

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 10
от «21» июня 2024 г.
Директор института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики – ознакомительная

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки
Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Владивосток, 2024

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- получение первичных умений и навыков в профессиональной сфере для решения задач профессиональной деятельности следующих типов: финансовый, расчетно-экономический, аналитический, к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП по направлению 38.03.01 «Экономика»;
- ознакомление с производственно-хозяйственной деятельностью предприятий, организаций, учреждениях рыбной и смежных отраслей различных видов деятельности в области знания экономических, финансовых и производственных процессов.
- достижение образовательных результатов в области финансовой грамотности в предметной области: деньги и операции с ними, планирование и управление личными финансами, риск и доходность, финансовая среда.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- изучение общей характеристики предприятия (организационно-правовая форма, назначение, расположение, персонал, организация труда, структура экономической службы, технико-экономические показатели деятельности и показатели деловой активности);
- изучение нормативной правовой и ведомственной документации, регламентирующей деятельность базы практики;
- изучение процесса документирования фактов хозяйственной жизни на предприятиях и организациях рыбохозяйственной или смежных отраслей;
- получение первичных профессиональных умений и навыков в области экономической деятельности, закрепление знаний, полученных в ходе теоретических занятий;
- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с выданным заданием.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов. Учебная практика предусмотрена на 1-м курсе при очной форме обучения, на 2-м курсе при очно-заочной форме обучения.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися в процессе освоения частей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении дисциплин в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- основные экономические категории;
- состав документации, обеспечивающей управление организацией;
- организацию рабочих мест в экономических отделах предприятий/организаций, их техническое оснащение, контроль за соблюдением трудовой дисциплины и техники безопасности;
- способы осуществления сбора и анализа экономических данных;
- основные принципы организации командной работы (работы в коллективе) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.

уметь:

- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
- использовать экономические знания в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- анализировать и обрабатывать экономические данные для решения профессиональных задач.

владеть:

- навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках;
- навыками применения и использования нормативной документации в профессиональной деятельности;
- решения практических ситуационных задач, связанных с видами профессиональной деятельности.

4 Способы и формы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики:

- стационарная - в учебных подразделениях университета, на ведущих кафедрах ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», на предприятиях, в организациях рыбной и смежных отраслей г. Владивостока;

- выездная - на предприятиях (в организациях), расположенных за пределами г. Владивостока.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета, на предприятиях и в организациях г. Владивостока, на предприятиях и в организациях, расположенных за пределами г. Владивостока, на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимися организации или предприятии на основании заключенного индивидуального договора.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса в течение 2-х недель. Трудоемкость практики составляет – 3 з.е. или 108 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения учебной практики

В процессе прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, компетенции, установленные ФГОС ВО и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные, общепрофессиональные компетенции, и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации

	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения учебной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения УК, ОПК.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений
УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе,	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных

исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет навыками определения и корректировки командных ролей
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы ведения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия

достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	граждан в бюджетном процессе Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе

	Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
ОПК -3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне	Знает содержание экономических процессов на микроуровне Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов
ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов
ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	Знает природу экономических явлений Умеет представлять результаты аналитической работы Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Владеет навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеет навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения	Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур

профессиональных задач	(обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает возможности современных информационных технологий Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач

8 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра 2 недели;
- очно-заочная форма обучения - после сессии 2 курса – 2 недели;

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- организационный раздел (этап) – 9 часов;
- технологический раздел (этап) – 81 час;
- отчетный раздел (этап) – 18 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля	
1	Организационный	Прибытие на практику (2 ч.)	Ознакомительные лекции (3 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник практики (2 ч.)	Консультации и у руководителя практики (2ч.)	Устная беседа с руководителем практики
2	Технологический	Изучение нормативных правовых актов, методических материалов (14 ч.); Изучение информационного и документального обеспечения работы экономических служб предприятия (14 час.)	Выполнение отдельных заданий по сбору, обработке и систематизации материалов (45 ч.)	Внесение соответствующих записей в дневник практики (4 ч.)	Консультации и у руководителя практики (4 ч.)	Устная беседа с руководителем практики
3	Отчетный	Обработка и систематизация изученных материалов и выполненных заданий (6 ч.)	Подготовка выводов и заключений по результатам прохождения практики (6ч.)	Оформление отчета о прохождении практики (4 ч.)	Защита отчета о прохождении практики (2 ч.)	Диф. зачет

9 Организационное сопровождение учебной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков от университета назначается руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Экономика, управление и финансы» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Экономика, управление и финансы» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием учебной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся

при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой на предприятиях (в организациях) назначается руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения учебной практики в структурных подразделениях университета, на ведущих кафедрах ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися учебной практики на предприятиях (в организациях) руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Экономика, управление и финансы». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за предприятием (организацией) на основании заключенных с университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и предприятия, указываются тип, способ и срок прохождения практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения практики руководитель практики от кафедры «Экономика, управление и финансы» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление

отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Экономика, управление и финансы», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам учебной практики

По итогам учебной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее составу и содержанию, а также, выданному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения практики), указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной практики.

Требования к оформлению отчета по практике.

Текст должен быть набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2х2х1,5 см. При наборе на компьютере размер (кегель) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,25 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий и других информационных ресурсов можно использовать как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом с применением соответствующей техники.

Разделы отчета:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего практику, тип практики; наименование - Отчет; место и сроки прохождения практики.

Основная часть состоит из следующих разделов:

- введение (отражается цель и задачи практики, значение и роль предприятия (организации), отраслевую принадлежность (на примере предприятия - места практики));
- описание предприятия – коммерческой организации или бюджетного учреждения (организационно-правовую форму ведения экономической деятельности) месторасположение, виды деятельности, специализация, рынки сбыта, организационно-управленческая структура, основные финансово-

экономические показатели деятельности;

- описание организации деятельности экономических служб: состав и структура экономического блока организации, должностные инструкции сотрудников, схема документооборота, состав финансовой отчетности организации, используемые компьютерные системы для обработки экономической информации.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов практики, включая оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических работ; рекомендации или предложения по решению проблем, возникших в ходе прохождения практики.

Список использованных источников включает использованную литературу и информационные источники.

Приложения к отчету могут содержать: учредительные документы; образцы первичных учетных документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе практики или в оформлении которых принимал участие; структуру управления предприятием; формы бухгалтерской финансовой отчетности предприятия - базы практики; расчетные таблицы основных экономических показателей деятельности организации за 3 года; иные материалы, представляющие интерес для дальнейшей образовательной деятельности в вузе.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для учебной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пунктами 6,7,8 данной рабочей программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата 38.03.01 «Экономика» для учебной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания – карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 – Карта оценивания компетенций

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках	1, 2	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия	освоен

	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
2	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1, 2	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков	освоен
3	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	1, 2	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений	освоен
4	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	1, 2	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы	освоен
5	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией,	1, 2	Знает методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Умеет определять свою роль в команде,	освоен

	знаниями и опытом с членами команды		ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет навыками определения и корректировки командных ролей	
6	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	1, 2	Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	освоен
7	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	1, 2	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	освоен
8	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	1, 2	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	освоен

	конфликтов			
9	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	1, 2, 3	Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах	освоен
	УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	1, 2, 3	Знает основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы ведения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе Умеет оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне	освоен
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	1, 2, 3	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования	освоен

			различных вариантов решения профессиональных задач	
10	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	1, 2	Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности	освоен
11	ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	1, 2	Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач	освоен
12	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1, 2	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	освоен
13	ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	1, 2	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших	освоен

			квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.	
14	ОПК -3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне	1, 2	Знает содержание экономических процессов на микроуровне Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов	освоен
15	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	1, 2	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов	освоен
16	ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	1, 2, 3	Знает природу экономических явлений Умеет представлять результаты аналитической работы Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	освоен
17	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	1, 2	Знает экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Владеет навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	освоен

18	ОПК-4.2 Предлагает организационно- управленческие решения в профессиональн ой деятельности	1, 2, 3	Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеет навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	освоен
19	ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно- управленческие решения в профессиональн ой деятельности	1, 2, 3	Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	освоен
20	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональн ых задач	1, 2	Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	освоен
21	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	1, 2, 3	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально- экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач	освоен

22	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	1, 2, 3	Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач	освоен
23	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	1, 2, 3	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	освоен
24	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	1, 2, 3	Знает возможности современных информационных технологий Умеет использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	освоен

Завершается учебная практика промежуточной аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации – полностью оформленный отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Промежуточную аттестацию учебной практики проводит руководитель практики от кафедры «Экономика, управление и финансы». Дата и время промежуточной аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя (ей) от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который

проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Перечень вопросов для оценивания результатов практики:

3.1.1. Основные виды деятельности предприятия (учреждения/организации). Учредительные документы, состав учредителей, наличие лицензируемых видов деятельности.

3.1.2. Организационная структура предприятия (учреждения) и система управления.

3.1.3. Структура и функции финансово-экономической службы предприятия (учреждения/организации)

3.1.4. Основные виды выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг), рынки сбыта.

3.1.5. Основные нормативные документы, регламентирующие производственную деятельность предприятия (учреждения/организации).

3.1.6. Подбор персонала на предприятии (в организации), порядок приема на работу, определение потребности в кадрах. Документы, которыми оформляется прием и увольнение работников.

3.1.7. Основные внутренние регламенты предприятия (учреждения/организации), относящиеся к финансово-экономической деятельности.

3.1.8. Информационные системы предприятия – базы практики. Использование справочно-правовых систем в работе экономических служб предприятия.

3.1.9. Должностные обязанности руководителей экономических служб предприятия (организации).

3.1.10. Виды коммерческих и некоммерческих организаций.

3.1.11. Организация сбора и обработки информации. Документооборот в организации (схема, график), ответственные за разработку и соблюдение.

3.1.12. Состав финансовой отчетности организации. Система налогообложения. Состав налоговой отчетности.

3.1.13. Основные показатели, характеризующие эффективность деятельности предприятия (учреждения/организации). Анализ основных показателей деятельности.

3.1.14. Виды бюджетов бюджетной системы РФ. Финансовые взаимоотношения между бюджетами.

3.1.15. Основное назначение Бюджетного Кодекса РФ.

3.1.16. Страховые случаи на производстве. Страхование профессиональной деятельности.

3.1.17. Документирование фактов хозяйственной жизни. Хранение и уничтожение документов.

3.1.18. Назначение и классификация деловых писем.

- 3.1.19. Требования к составлению деловых писем, запросов и ответов.
- 3.1.20. Классификация средств предприятия.

Таблица 5 – Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику*

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков	оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков	выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений

УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<u>Знает</u> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы <u>Умеет</u> <i>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</i> <u>Владеет</u> <i>навыками проектирования и организации командной работы</i>	<u>Знает</u> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы <u>Умеет</u> <i>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</i> <u>Владеет</u> <i>навыками проектирования и организации командной работы</i>	<u>Знает</u> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы <u>Умеет</u> <i>выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды</i> <u>Владеет</u> <i>навыками проектирования и организации командной работы</i>
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<u>Знает</u> методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия <u>Умеет</u> <i>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</i> <u>Владеет</u> <i>навыками определения и корректировки командных ролей</i>	<u>Знает</u> методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия <u>Умеет</u> <i>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</i> <u>Владеет</u> <i>навыками определения и корректировки командных ролей</i>	<u>Знает</u> методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия <u>Умеет</u> <i>определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией</i> <u>Владеет</u> <i>навыками определения и корректировки командных ролей</i>
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя	<u>Знает</u> основы экологии и техники безопасности	<u>Знает</u> основы экологии и техники безопасности	<u>Знает</u> основы экологии и техники безопасности

возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Умеет</u> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <u>Владеет</u> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Умеет</u> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <u>Владеет</u> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<u>Умеет</u> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности <u>Владеет</u> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<u>Знает</u> основные положения концепции устойчивого развития общества <u>Умеет</u> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <u>Владеет</u> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<u>Знает</u> основные положения концепции устойчивого развития общества <u>Умеет</u> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <u>Владеет</u> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	<u>Знает</u> основные положения концепции устойчивого развития общества <u>Умеет</u> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте <u>Владеет</u> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в	<u>Знает</u> алгоритм действий при угрозе и возникновении	<u>Знает</u> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	<u>Знает</u> алгоритм действий при угрозе и возникновении

условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия	Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах	Знает показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устойчивого развития Умеет находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений. Владеет навыками по

	экономической политики при принятии личных экономических решений. <u>Владеет</u> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах		интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
УК-10.2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знает</u> основные виды личных доходов , в том числе заработная плата , социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов , в том числе индивидуальные налоги , принципы ведения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе <u>Умеет</u> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг,	<u>Знает</u> основные виды личных доходов , в том числе заработная плата , социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов , в том числе индивидуальные налоги , принципы ведения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе <u>Умеет</u> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <u>Владеет</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> основные виды личных доходов , в том числе заработная плата , социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов , в том числе индивидуальные налоги , принципы ведения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе <u>Умеет</u> оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <u>Владеет</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на

	анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне		микро- и макроуровне
УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1.1 Описывает прикладные	Знает профессиональную	Знает профессиональную терминологию и	Знает профессиональную

задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности	модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности	терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач	Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач	Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Умеет применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях

	явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
ОПК -2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные;	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе Умеет проводить статистические тесты и	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в

	основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе <u>Умеет</u> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. <u>Владеет</u> навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.	строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. <u>Владеет</u> навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.	экономическом анализе <u>Умеет</u> проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. <u>Владеет</u> навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
ОПК -3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне	<u>Знает</u> содержание экономических процессов на микроуровне <u>Умеет</u> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне <u>Владеет</u> навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов	<u>Знает</u> содержание экономических процессов на микроуровне <u>Умеет</u> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне <u>Владеет</u> навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов	<u>Знает</u> содержание экономических процессов на микроуровне <u>Умеет</u> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне <u>Владеет</u> навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов

ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	<u>Знает</u> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне <u>Умеет</u> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей <u>Владеет</u> навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов	<u>Знает</u> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне <u>Умеет</u> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей <u>Владеет</u> навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов	<u>Знает</u> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне <u>Умеет</u> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей <u>Владеет</u> навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов
ОПК -3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> природу экономических явлений <u>Умеет</u> представлять результаты аналитической работы <u>Владеет</u> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> природу экономических явлений <u>Умеет</u> представлять результаты аналитической работы <u>Владеет</u> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне	<u>Знает</u> природу экономических явлений <u>Умеет</u> представлять результаты аналитической работы <u>Владеет</u> навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	<u>Знает</u> экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности	<u>Знает</u> экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную	<u>Знает</u> экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> анализировать и

	<u>Умеет</u> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств <u>Владеет</u> навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств <u>Владеет</u> навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств <u>Владеет</u> навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<u>Знает</u> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <u>Умеет</u> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <u>Владеет</u> навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая	<u>Знает</u> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <u>Умеет</u> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <u>Владеет</u> навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	<u>Знает</u> теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования <u>Умеет</u> осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска <u>Владеет</u> навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

	<i>достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</i>		
ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<u>Знает</u> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Владеет</u> навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	<u>Знает</u> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Владеет</u> навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов	<u>Знает</u> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Владеет</u> навыками анализирования и содержательного интерпретирования полученных результатов
ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка	<u>Знает</u> общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка	<u>Знает</u> общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, EvIEWS, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка

	статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <u>Умеет</u> применять прикладные программы для решения профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	<u>Умеет</u> применять прикладные программы для решения профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач	построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <u>Умеет</u> применять прикладные программы для решения профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	<u>Знает</u> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <u>Умеет</u> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <u>Владеет</u> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения	<u>Знает</u> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <u>Умеет</u> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <u>Владеет</u> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <u>Умеет</u> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <u>Владеет</u> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач

	<i>профессиональных задач</i>		
ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> возможности современных информационных технологий <u>Умеет</u> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> возможности современных информационных технологий <u>Умеет</u> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> возможности современных информационных технологий <u>Умеет</u> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач

*Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе промежуточной аттестации по результатам прохождения учебной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно заданию, на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации 1 курса, 2-го семестра (очной формы обучения и 4-

го семестра очно-заочной формы обучения) при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие рабочую программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие рабочую программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, ликвидируют возникшую академическую задолженность в соответствии с установленным в Университете порядке.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой методической помощи для успешного прохождения практики и оформления отчета по практике обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина, К. В. Рогова. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-3376-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/526533> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Баянова, О. В. Экономика и финансовая грамотность : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518222> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589775> .
3. Д.В.Николаев. Экономика. Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков для направления 38.03.01

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение: Операционная система: MS Windows 7
Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip. Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

состав современных профессиональных баз данных:

1. www.nnir.ru/ - Российская национальная библиотека
3. www.nns.ru/ - Национальная электронная библиотека
4. www.rsi.ru/ - Российская государственная библиотека

состав информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru/> - «КонсультантПлюс»;
2. <https://kodeks.ru/> - «Кодекс»;
3. [http://ivo.garant.ru /](http://ivo.garant.ru/) - «Гарант»

состав информационных справочных систем сети «Интернет»:

1. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru/>;
2. <https://fingramota.econ.msu.ru/>
3. <http://моифинансы.пф/>
4. <http://fincult.info/>
5. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
6. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
7. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
8. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
9. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
10. Служба финансового уполномоченного <https://finombudsman.ru/>
11. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>

14 Материально-техническое обеспечение эксплуатационной практики

Реализация учебной практики, проводимой в структурных подразделениях Университета, осуществляется с использованием материально-технической базы кафедр и соответствующих структурных подразделений, обеспечивающей проведение учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории,
- компьютерные классы,

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения,
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация учебной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствующей ОПОП и профилю подготовки «Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности»

Программа разработана:

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд. экон. наук, доцент

 Л.А.Сахарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «21» июня 2024 года, протокол № 10.

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд. экон. наук, доцент

 Л.А.Сахарова

Программа согласована:

Представитель работодателя
ООО АМУРРЫБПРОМ
Генеральный директор



А.В.Милованов