

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2024 г.
Директор института
 С.А. Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки и институты»

Направление
38.03.01 «Экономика»

Профиль
Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Владивосток, 2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. №954 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых заседаниями Учёного Совета Университета.

Разработано коллективом авторов кафедры «Экономика, управление и финансы»:

Сахарова Л.А., к.э.н., доцент

Правиков О.В., к.э.н., доцент

Николаев Д.В., к.э.н., доцент

Кайко А.М., к.э.н., доцент

Лебедева М.Н., ст.преподаватель

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовые рынки и институты» являются формирование системы знаний о теории финансового рынка, его структуре, содержании и тенденциях развития, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансовых службах организаций различных сфер деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучается в 5 семестре очной формы обучения, в 7 семестре очно-заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика» и «Финансы» др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансовые рынки и институты» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление стоимостью бизнеса в РХК», «Стратегическое управление в рыбохозяйственной деятельности», «Анализ инвестиций на рыбопромышленных предприятиях» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПКС-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПКС-3.3 Консультирует клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<u>Знает</u> понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов <u>Умеет</u> находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений <u>Владет</u> навыками анализировать информацию, поступающую от имени государственных органов и финансовых компаний
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Знает</u> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия <u>Умеет</u> оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками <u>Владет</u> навыками искать информацию о возможности минимизации или нивелирования рисков различного характера, сравнивать условия инвестиционных продуктов и варианты их приобретения.
ПКС-3 Способен консультировать клиентов по	ПКС-3.3 Консультирует клиента по	<u>Знает</u> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации

использованию финансовых продуктов и услуг	оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<u>Умеет</u> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг <u>Владеет</u> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях
--	---	---

5 Структура и содержание дисциплины «Финансовые рынки и институты»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Введение в финансовые рынки и институты.	5	6	3		13	УО-1, УО-2
2	Основы рынка ценных бумаг.	5	7	3		13	УО-1
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	5	7	3		13	УО-2
4	Производные финансовые инструменты.	5	7	4		13	УО-1, ПР-1
5	Инвестиции в ценные бумаги.	5	7	4		14	УО-1, ПР-1, УО-2
	Итого,	х	34	17		66	
	Итоговый контроль					27	УО-4
	Всего	х	34	17		93	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Введение в финансовые рынки и институты.	7	6	6		9	УО-1, УО-2
2	Основы рынка ценных бумаг.	7	7	7		10	УО-1
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	7	7	7		10	УО-2
4	Производные финансовые инструменты.	7	7	7		10	УО-1, ПР-1
5	Инвестиции в ценные бумаги.	7	7	7		10	УО-1, ПР-1, УО-2
	Итого,	х	34	34		49	
	Итоговый контроль					27	УО-4
	Всего	х	34	34		76	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1

Фундаментальные понятия финансового рынка. Сущность финансового рынка и его виды.

Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура фондового рынка.

Раздел 2

Основные исторические этапы развития неорганизованного и организованного рынка ценных бумаг. Прообразы современных рынков производных финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д.

Раздел 3

Ценная бумага: определение, права владельца, виды, номинальная и рыночная стоимость. Дивиденды. Цена конвертации и конвертационная стоимость. Методы стимулирования более ранней конвертации. Последствия конвертации для инвесторов и эмитентов. Эмиссия ценных бумаг. Операции с варрантами. Государственные облигации: порядок выпуска и обращения. Накопленный купонный доход. Аукционы облигаций. Корпоративные облигации. Мусорные облигации.

Раздел 4

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокер, дилер, управляющий, клиринговая организация, депозитарий, организатор торгов. Ценность привилегированной акции. Ожидаемая норма прибыли на акцию и цена акции. Риск вложений в ценные бумаги. Теория портфеля Гарри Марковица. Модель оценки доходности финансовых активов.

Раздел 5

Виды кредитных институтов. Центральный банк его функции на финансовом рынке. Структура финансового сектора. Общая характеристика срочного рынка. Производные финансовые инструменты: фьючерс, форвард, своп, опцион и их отличия. Простейшие зарубежные контракты для спекулянтов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в финансовые рынки и институты.	3	
2	Основы рынка ценных бумаг.	3	
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	3	
4	Производные финансовые инструменты.	4	
5	Инвестиции в ценные бумаги.	4	
	ИТОГО	17	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в финансовые рынки и институты.	6	
2	Основы рынка ценных бумаг.	7	
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	7	
4	Производные финансовые инструменты.	7	
5	Инвестиции в ценные бумаги.	7	
	ИТОГО	34	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в финансовые рынки и институты.	ОЗ-1, ФУ-1	13
2	Основы рынка ценных бумаг.	ОЗ-1	13
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	ФУ-1	13
4	Производные финансовые инструменты.	ОЗ-1, СЗ-11	13

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
5	Инвестиции в ценные бумаги.	ОЗ-1, СЗ-11, ФУ-1, ОЗ-9	14
	ИТОГО:	х	66
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	27
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в финансовые рынки и институты.	ОЗ-1, ФУ-1	9
2	Основы рынка ценных бумаг.	ОЗ-1	10
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	ФУ-1	10
4	Производные финансовые инструменты.	ОЗ-1, СЗ-11	10
5	Инвестиции в ценные бумаги.	ОЗ-1, СЗ-11, ФУ-1, ОЗ-9	10
	ИТОГО:	х	49
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	27
	ВСЕГО:		76

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель,
- компьютерная техника.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы

1. Баянова, О. В. Экономика и финансовая грамотность : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518222> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

2. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583631>

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582911> .

4. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463469> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Основы риск-менеджмента / М. Круи, Д. Гэлаи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02578-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582566> .

2. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина, К. В. Рогова. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-3376-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/526533> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

3. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589775> .

4. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583967> .

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

Николаев Д.В. Финансовые рынки и институты: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. — Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Николаев Д.В. Финансовые рынки и институты: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы бакалавров направления 38.03.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. — Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система MS Windows 7

Программа MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека Клиент.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <https://unido.org/researchers/statistical-databases> – Статистические базы данных ЮНИДО;

2. http://www.ved.gov.ru/rus_export/torg_exp/ – Файловая база данных «Обзор существующих ограничений в доступе российских товаров на зарубежные рынки» внешнеэкономического портала.

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. www.consultant.ru/edu/ – информационно-справочная система «Консультант Плюс студенту и преподавателю»;

2. <http://www.ved.gov.ru/> – информационно-справочная система Портал внешнеэкономической информации.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Финансовые рынки и институты» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Финансовые рынки и институты» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и институты» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

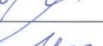
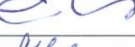
Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и институты» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2025 – 2026 учебный год

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	