

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2024 г.
Директор института
 С.А. Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

Направление
38.03.01 «Экономика»

Профиль
Экономика организации в рыбохозяйственной деятельности

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Владивосток, 2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. №954 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых заседаниями Учёного Совета Университета.

Разработано коллективом авторов кафедры «Экономика, управление и финансы»:

Сахарова Л.А., к.э.н., доцент

Правилов О.В., к.э.н., доцент

Николаев Д.В., к.э.н., доцент

Кайко А.М., к.э.н., доцент

Лебедева М.Н., ст.преподаватель

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у студентов целостного представления об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также формирование навыков использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается в 3-м семестре очной формы, 4-м семестре очно-заочной формы и на 3-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математический анализ», «Математика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Институциональная экономика» будут использованы при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Теоретические основы финансового менеджмента», «Финансовые рынки и институты» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-10.3 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) <i>Умеет</i> находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений <i>Владеет</i> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах; формированию резервного фонда («подушки безопасности») на случай непредвиденных обстоятельств.
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знает</i> виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими <i>Умеет</i> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей <i>Владеет</i> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне; автоматически направлять определенный процент любого дохода на накопления сразу после получения средств.
	УК-10.3 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<i>Знает</i> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора; ключевую ставку ЦБ РФ, сложный процент, ликвидность, диверсификация рисков; разница между банковским вкладом, акциями, облигациями. <i>Умеет</i> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны: рассчитывать реальную выгоду вкладов с капитализацией, выбирать

		банковские карты с подходящими условиями, оценивать страховые полисы <i>Владеет</i> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах; формированию резервного фонда («подушки безопасности») на случай непредвиденных обстоятельств.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины «Институциональная экономика»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	3	4	2	-	6	УО-1
2	Экономические институты: основы институционального анализа	3	4	2	-	6	УО-1
3	Инструменты сетевого анализа	3	4	2	-	6	УО-1
4	Теория прав собственности	3	4	2	-	6	УО-1
5	Транзакционные издержки	3	4	2	-	6	УО-1, ПР-1
6	Теория контрактов	3	4	2	-	6	УО-1
7	Теория фирмы	3	4	2	-	6	УО-1
8	Теория государства	3	4	2	-	6	УО-1
9	Институты и экономические изменения	3	4	2	-	6	УО-1, ПР-1, ПР-4.
	Итого		36	18	-	54	
	Итоговый контроль	3			-	36	УО-4
	Всего	x	36	18	-	90	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), написание рефератов (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	4	3	1		7	УО-1
2	Экономические институты: основы институционального анализа	4	3	2		7	УО-1
3	Инструменты сетевого анализа	4	4	2		7	УО-1
4	Теория прав собственности	4	4	2		7	УО-1
5	Транзакционные издержки	4	4	2		7	УО-1, ПР-1
6	Теория контрактов	4	4	2		7	УО-1
7	Теория фирмы	4	4	2		8	УО-1
8	Теория государства	4	4	2		8	УО-1
9	Институты и экономические изменения	4	4	2		8	УО-1, ПР-1, ПР-4.
	Итого		34	17		66	
	Итоговый контроль	4				27	УО-4
	Всего	x	34	17	-	93	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), написание рефератов (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Истоки и предпосылки институциональной экономики

Предмет изучения институциональной экономики. Основные термины и понятия: институт, санкции, правила, игроки и их стратегии. Примеры институтов. Вопросы, на которые отвечает институциональная экономика. Как зародилась институциональная экономика. Предпосылки неоклассической экономической теории. Появление традиционного институционализма. Основные предпосылки неинституциональной экономической теории.

Ограниченная рациональность в понимании Герберта Саймона. Стремление ограниченно рационального индивида к удовлетворенности, а не максимизации. Эффект формулировки вопроса. Эффект внутреннего обоснования выбора принимаемых решений. Игра «Ультиматум». Близорукость при принятии решений. Парадокс Алле. Эксперимент Алле.

Раздел 2. Экономические институты: основы институционального анализа

Рутины и ментальные модели. Культура и ментальные модели. Пирамида экономической культуры. Взаимосвязь экономики и ценностей. Ценности и нормы. Правила. Нормы и правила: основные отличия.

Применение теории игр в анализе институтов. Проблема координации. Примеры. Модель: «Эволюция правил дорожного движения». Решение проблемы координации в однократных

взаимодействиях. Проблема кооперации. Проблема распределения. Модель «Война на истощение».

Классификация правил Д.Норта. Виды правил. Правила «Свой-чужой».

Формальные и неформальные институты: их особенности и соотношение. Эффективность правил.

Исследование последствий формализации санкций Гнизи и Рустичини. Принуждение к соблюдению правил: механизм.

Эволюция взглядов на природу института. Классический подход (Гоббс, Юм, Шмоллер, Веблен, Коммонс). Современные институционалисты (Норт, Остром, Шоттер). Функции институтов.

Принуждение к следованию правилам. Пример: торговые стратегии Магриба и Генуи. Эксперимент Камерера и Фэр.

Преимущества и недостатки институтов. Альтернативные институты: институты силового партнерства, чёрные арбитражные суды.

Раздел 3. Инструменты сетевого анализа

Определение сети. Пример сети. Основные определения: акторы, связь, отношения, диада, группа, мосты. Основные закономерности уничтожения и восстановления сетей. Формальные и неформальные сети. Зарождение науки о сетях.

Теория графов: сетевые метрики. Степень вершины. Средняя степень вершины. Полный граф. Плотность графа. Сетевая модель «дерево». Ориентированные графы. Матричное представление графов. Применение теории графов: социальные сети. Структурные и локальные свойства социальных сетей. Показатели центральности и престижа в сети торговых отношений между странами. Отображение формальных институтов с помощью сетей. Формальные и реальные связи. Сети рынка. Институциональный подход к интерпретации рынка. Информация в сети. Затраты на поддержание сети. Затраты на включение в сеть. Создание новой сети.

Раздел 4. Теория прав собственности

Введение в теорию прав собственности. Права собственности как предмет экономического анализа. Взаимосвязь уровня защиты прав собственности и благосостоянием общества. Пример: ирригационная система в Непале. Понятие права собственности. Правомочия (уровни права собственности). Ключевые параметры, которые характеризуют право собственности. Защита прав собственности и стимулы экономических агентов. Эрнандо Де Сото «Иной путь: экономический ответ терроризму».

Стимулы к защите прав собственности. Richard Hornbeck “Barbed wire: Property rights and agricultural development”.

Внешние эффекты. Причины возникновения внешних эффектов. Ronald Coase “The Problem of Social Cost”. Распределение прав собственности.

Режимы прав собственности. Собственность открытого доступа. Преимущества и недостатки режима коллективной собственности. Результативность внедрения систем под управлением государства. Структура собственности и эффективность.

Раздел 5. Транзакционные издержки

Подходы к определению транзакции. Подход Коммонса. Подход Уильямсона.

Специфичность активов: понятие и типы. Идиосинкратический актив. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Примеры вымогательства. Последствия вымогательства.

Частота транзакций при различной степени специфичности актива. Схема Уильямсона: типы транзакции и формы управления. Фундаментальная трансформация.

Определение транзакционных издержек. Классификации транзакционных издержек. Издержки измерения. Причины появления транзакционных издержек.

Неопределенность и форма управления транзакциями. Виды неопределенности. Характеристики транзакций и оптимальная форма управления.

Проблемы эмпирической оценки транзакционных издержек. Способы оценки транзакционных издержек. Рыночный транзакционный сектор (исследование Норта – Уоллеса). Причины роста сектора.

Раздел 6. Теория контрактов

Контракты и неоклассическая экономическая теория. Появление первых работ по теории контрактов - 1970-е гг. Основные направления развития теории контрактов. Основные вопросы теории контрактов.

Понятие контракта. Принципы контрактных отношений. Составляющие структуры контракта. Теория контрактов: совершенный контракт. Контракты реального мира: причины несовершенства.

Введение в теорию агентских отношений. Схема отношений принципал – агент. Предпосылки теории агентских отношений. Асимметрия информации как причина оппортунистического поведения.

Неблагоприятный отбор: определение. Модель неблагоприятного отбора на рынке труда. Причины возникновения неблагоприятного отбора. Решение проблемы с помощью институтов. Потери от неблагоприятного отбора.

Теория сигналов Спенса. Основные предпосылки модели Спенса.

Равновесия в модели Спенса. Обсуждение модели. Примеры сигналов на других рынках.

Фильтрация как механизм борьбы с неблагоприятным отбором.

Моральный риск: определение. Причины возникновения морального риска. Оппортунизм менеджеров: причины и последствия. Агентские издержки: определение, способ измерения, параметры. Механизм снижения агентских издержек. Мониторинг как механизм борьбы с моральным риском.

Стимулирующий контракт. Эффективность стимулирующего контракта. Решение проблемы морального риска с помощью институтов.

Раздел 7. Теория фирмы

Эволюция теории фирмы. Природа фирмы. Альтернативные цели фирмы. Модель фирм, не максимизирующих прибыль. Модель Уильямсона. Различные организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Внутренняя структура фирмы. Инструменты анализа структуры фирмы. Анализ фирмы с точки зрения теории транзакций и теории прав собственности. Структура собственности и управление фирмой. Эволюционная теория фирмы.

Раздел 8. Теория государства

Происхождение государства. Теория общественного договора. Теория эксплуатации. Современные модели государства. Модель Дугласа Норта. Модель Мансура Олсона. Модель Эггертссона. Модель Р. Финдли. Дж. Уилсона. Государство как организация. Государство как социальный институт. Оценка характера государства. Модель бюрократии. Государство и группы специальных интересов. Политическая власть и экономический выбор.

Раздел 9. Институты и экономические изменения

Основные вопросы темы. Гипотезы экономического роста: географическая гипотеза, институциональная и модернизации. Причины экономического роста по Д.Норту. Взаимосвязь современного экономического роста и институтов. Проблема измерения институтов. Индекс защиты прав собственности. Индекс уровня регулирования бизнеса. Роль неформальных институтов. Доверие и его роль в экономическом развитии. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.

Теоретические основы переходной экономики. Институты переходной экономики: партия, госплан, предприятие.

5.3 Содержание практических занятий

А) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	2	-
2	Экономические институты: основы институционального анализа	2	-
3	Инструменты сетевого анализа	2	-
4	Теория прав собственности	2	-
5	Транзакционные издержки	2	-
6	Теория контрактов	2	-
7	Теория фирмы	2	-
8	Теория государства	2	-
9	Институты и экономические изменения	2	-
	ИТОГО	18	-

Б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	1	-
2	Экономические институты: основы институционального анализа	1	-
3	Инструменты сетевого анализа	2	-
4	Теория прав собственности	2	-
5	Транзакционные издержки	2	-
6	Теория контрактов	2	-
7	Теория фирмы	2	-
8	Теория государства	2	-
9	Институты и экономические изменения	2	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
2	Экономические институты: основы институционального анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
3	Инструменты сетевого анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
4	Теория прав собственности	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
5	Транзакционные издержки	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ОЗ-9	6
6	Теория контрактов	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
7	Теория фирмы	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
8	Теория государства	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
9	Институты и экономические изменения	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-9, ОЗ-9	6
	ИТОГО:	х	54
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	36
	ВСЕГО:		90

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

Б) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	7
2	Экономические институты: основы институционального анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	7
3	Инструменты сетевого анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	7
4	Теория прав собственности	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	7
5	Транзакционные издержки	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ОЗ-9	7
6	Теория контрактов	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	7
7	Теория фирмы	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	8
8	Теория государства	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	8
9	Институты и экономические изменения	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-9, ОЗ-9	8
	ИТОГО:	х	66
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	27
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для

проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель,
- компьютерная техника.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для вузов / И. А. Гусева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16872-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583631> .
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583967> .
3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582911> .
4. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник для вузов / М. Н. Михайленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16945-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582911> .
5. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18957-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583249> .

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Финансовая грамотность : учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина, К. В. Рогова. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 118 с. — ISBN 978-5-8353-3376-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/526533> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
2. Баянова, О. В. Экономика и финансовая грамотность : учебно-методическое пособие / О. В. Баянова. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 95 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/518222> . — Режим доступа: для авториз. Пользователей.
3. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для вузов / И. Б. Яцков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с. — ISBN 978-5-507-50788-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

URL: <https://e.lanbook.com/book/463469> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Лукасевич, И. Я. Финансовая политика : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19229-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589775> .

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Николаев Д.В. Институциональная экономика. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. – Владивосток, Издательство Дальрыбвтуза, 2021 – 53 с.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Николаев Д.В. Институциональная экономика. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению 38.03.01 «Экономика» всех форм обучения. – Владивосток, Издательство Дальрыбвтуза, 2021 – 53 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система MSWindows 7

Программа MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kasperskysecuritycenter, Библиотека Клиент.

С помощью браузера InternetExplorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <https://unido.org/researchers/statistical-databases> – Статистические базы данных ЮНИДО;

2. http://www.ved.gov.ru/rus_export/torg_exp/ – Файловая база данных «Обзор существующих ограничений в доступе российских товаров на зарубежные рынки» внешнеэкономического портала.

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru/> - «КонсультантПлюс»;

2. <https://kodeks.ru/> - «Кодекс»;

3. <http://ivo.garant.ru/> - «Гарант»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Институциональная экономика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Институциональная экономика» подразумевает несколько видов работ: собеседование по изучаемой теме, написание реферата и тестов по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Институциональная экономика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- подготовка рефератов, докладов.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

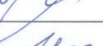
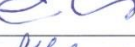
Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональная экономика» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2025 – 2026 учебный год

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	