

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020 г.

Директор института

 Каткова С. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Философия» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Философия» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин историко-философской направленности на этапах обучения основного общего и среднего общего образования, «Всеобщая история» и «История России», «История и культура стран АТР».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Философия» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Межкультурное взаимодействие» и дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	УК-5.3. Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций.
	УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного сообщества.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.</p>	<p>УК-5.3. Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций.</p>	<p><u>Знать</u> – теорию и методологию компаративного анализа в рамках философской компаративистики, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.</p> <p><u>Уметь</u> – анализировать философские проблемы, мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности, уметь пользоваться навыками компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной сфере.</p>
	<p>УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного сообщества.</p>	<p><u>Знать</u> – теорию и методологию современной компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах, основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.</p> <p><u>Уметь</u> – соотносить свои действия с моральными правилами конкретного сообщества, воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками соотнесения своих действий с моральными правилами кон-</p>

		кретного сообщества, воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контексте.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины.

Разделы дисциплины и виды занятий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Философия ее предмет, место и роль в культуре.	3	2	2	5	УО-1
2	Раздел 1. История развития философской мысли.	3	2	2	5	УО-1, ПР-4
3	Раздел 2. Онтология.	3	2	2	5	УО-1
4	Раздел 3. Гносеология.	3	2	2	5	УО-1
5	Раздел 4. Общество как система.	3	2	2	5	УО-1
6	Раздел 5. Философская антропология.	3	2	2	5	УО-1
7	Раздел 6. Философия культуры.	3	2	2	5	УО-1
8	Раздел 7. Философия науки и техники.	3	2	2	6	УО-1, ПР-4
9	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	3	1	1	6	УО-1
	Итого:	3	17	17	47	
	Итоговый контроль	3			27	УО-4
	Всего:	3	17	17	74	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Введение. Философия, ее предмет, место и роль в культуре.	2	1	1	9	УО-1	ПП-2
2	Раздел 1. История развития философской мысли.	2	1	1	9	УО-1, ПР-4	
3	Раздел 2. Онтология.	2	1	1	9	УО-1	
4	Раздел 3. Гносеология.	2	1	0,5	9	УО-1	
5	Раздел 4. Общество как система.	2	1	0,5	9	УО-1	
6	Раздел 5. Философская антропология.	2	1	0,5	9	УО-1	
7	Раздел 6. Философия культуры.	2	1	0,5	9	УО-1	
8	Раздел 7. Философия науки и техники.	2	0,5	0,5	9	УО-1, ПР-4	
9	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	2	0,5	0,5	13	УО-1	
	Итого:	2	8	6	85		
	Итоговый контроль	2			9	УО-4	
	Всего:	2	8	6	94	108 часов	

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Философия, ее предмет, место и роль в культуре.

Философия как стремление к мудрости. Определение философии. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его сущность и структура. Отличие философии от мифологии, религии и науки. Философия в системе духовной культуры человека и общества. Теория и методология компаративного анализа в рамках философской компаративистики. Понятие философской традиции, школы и течения. Идеализм. Материализм. Особенности философии постмодернизма. Логика и методология научного познания. Дедукция и индукция. Уровни научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание. Критерии сравнения явлений и процессов в рамках различных социокультурных систем. Основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла че-

ловеческой жизни. Философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций.

Раздел 1. История развития философской мысли.

Особенности философии Древнего Востока: Индия – брахманизм, индуизм, буддизм, Китай-даосизм и конфуцианство. Краткая характеристика трех этапов развития античной философии: основные школы, течения, представители. Натурфилософия: милетская школа, пифагорийская, элеатская. Период высокой классики: Протагор, Сократ, Платон. Аристотель. Поздняя классика: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Философия средневековой Европы: мистика, схоластика, патристика, апологетика. Учения Фомы Аквинского и Августина Блаженного.

Философия эпохи Возрождения. Основные направления: натурфилософия, социальная философия. Гуманизм и антропоцентризм – основные черты философии Ренессанса. Философия Нового Времени как эпоха Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия К. Маркса. Отечественная философия. Проблема Запад – Восток – Россия в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Ницшеанская картина мира как антипод “классического” миропонимания. Позитивизм XIX-XX вв. Рациональный эмпиризм Уильяма Джемса. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж. Э. Мур, Л. Витгенштейн. Феноменология Э. Гуссерля об идеале научности, абсолютном характере истины. Логика и методология научного познания. Дедукция и индукция. Уровни научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание.

Раздел 2. Онтология.

Философский смысл категории «бытие». Формирование и развитие научно-философского понятия материи. Возникновение метафизического отношения к миру. Поиски субстанционального начала бытия. Проблема соотношения бытия и мышления. Аристотель: определение места онтологии в структуре метафизики. Онтологические модели бытия как существования: материалистическая идеология, объективно-идеалистическая онтология, субстанциональность бытия. Способы и формы существования материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и причинность. Парные категории. Пространственно-временные уровни бытия.

Раздел 3. Гносеология.

Основные проблемы гносеологии. Структура и функции сознания. Генезис сознания и его сущность. Взгляды на проблему сознания: идеализм, дуализм, вульгарный материализм, гилозоизм, диалектический материализм. Гносеологические доктрины: пессимистическая, конструктивная, натуралистическая, праксеологическая. Платоническая, имманентная, трансцендентальная. Современная гносеологическая ситуация. Проблема субъекта и объекта в гносеологии. Характеристики знания. Критерии истинности знания. Интуиция и знание. Диалектика,

ее категории. Законы диалектики. Феноменологическое направление в изучении сознания - Э.Гуссерль, М.Хайдеггер и др.

Раздел 4. Общество как система.

Основные подходы к пониманию общества - понятие, сущностные характеристики. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. (К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Дж. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин). Концепции «естественного права», социологические, марксистские. Типологии обществ. Общество как развивающаяся система. Социальная структура общества. Функционирование общества и социальные изменения. Динамика социальных процессов. Общественный прогресс – причины, виды, формы и критерии. Предмет, структура и функции философии истории. Смысл и цель истории Движущие силы исторического процесса: взгляды античных философов на общество, концепции провиденциализма, всемирная история Г.В.Ф. Гегеля, географический детерминизм, марксистская концепция исторического процесса. Современные концепции исторического развития. Особенности периодизации истории общества. Критика концепции линейного развития. Синергетика и общество. Основные структуры истории: всеобщее и индивидуальное. Единство истории. Запад и Восток как предмет философии истории. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Раздел 5. Философская антропология.

Предмет, понятие, задачи и функции философской антропологии. Человек как философская проблема. Проблема свободы и ответственности человека. История развития философских антропологических идей. Основные философские школы и направления. Становление западноевропейской философско-антропологической мысли: Античность и Средневековье. Марксистская концепция человека. Психоанализ. Новые подходы в изучении человека. Типы обоснования смысла жизни. Проблема личности и ее взаимосвязь с обществом. Исторические типы взаимоотношений человека с обществом. Структура личности и его типология.

Раздел 6. Философия культуры.

Предмет исследования философии культуры. Духовная жизнь общества и культура. Общественное сознание. Ценности в жизни человека. Ценности и оценки. Классификация ценностей. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность. Основные функции философии культуры. Мифологические основания культуры, смысловые особенности мифа. Сущностные характеристики философии культуры в периоды античности и средневековья. Проблема культуры в «философии жизни». Амбивалентное отношение к культуре Ф. Ницше. Философско-культурологические теории русского Просвещения. Проблема культуры в философии экзистенциализма. Философия культуры: фрейдизма и неопрейдизма; общественно-исторической школы; социологической школы; «осевого времени» К.Ясперса.

Раздел 7. Философия науки и техники.

Понятие философии науки и ее проблематика. Классификация и периодизация науки. Сциентизм и антисциентизм. Феномен научных революций. Научное и вненаучное знание. Исторические типы научной рациональности. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Парадигмальная философия науки Т. Куна. Этика ответственности ученого. Предмет философии техники. Исторические этапы развития техники. Рационализация технической деятельности. Природа технического знания. Технократия. Технократическое общество и проблемы гуманизма. Проблема соотношения науки и техники. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.

Раздел 8. Глобальные проблемы современности.

Футурология. Прогнозирование и типология социальных прогнозов. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобализация. Виды, противоречивые последствия глобализации. Классификация глобальных проблем. Основные причины глобальных кризисов. Критерии определения глобальных прогнозов. Римский клуб: цель создания, виды деятельности. Особенности разрешения глобальных проблем. Роль агрохимической науки в решении экологической проблемы. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего. Концепция устойчивого развития. Предпосылки для выхода человечества из глобального кризиса.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Философия, ее предмет, место роль в культуре.	2
2	Раздел 1. История развития философской мысли.	2
3	Раздел 2. Онтология.	2
4	Раздел 3. Гносеология.	2
5	Раздел 4. Общество как система.	2
6	Раздел 5. Философская антропология.	2
7	Раздел 6. Философия культуры.	2
8	Раздел 7. Философия науки и техники.	2
9	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	1
	ИТОГО:	17

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Философия, ее предмет, место роль в культуре.	1
2	Раздел 1. История развития философской мысли.	1
3	Раздел 2. Онтология.	1
4	Раздел 3. Гносеология.	0,5
5	Раздел 4. Общество как система.	0,5
6	Раздел 5. Философская антропология.	0,5
7	Раздел 6. Философия культуры.	0,5
8	Раздел 7. Философия науки и техники.	0,5
9	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	0,5
	ИТОГО:	6

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Философия, ее предмет, место роль в культуре.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	5
2	Раздел 1. История развития философской мысли.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	5
3	Раздел 2. Онтология.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
4	Раздел 3. Гносеология.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
5	Раздел 4. Общество как система.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
6	Раздел 5. Философская антропология.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
7	Раздел 6. Философия культуры.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
8	Раздел 7. Философия науки и техники.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	6
9	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
	ИТОГО:		47
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Философия, ее предмет, место роль в культуре.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	9
2	Раздел 1. История развития философской мысли.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	9
3	Раздел 2. Онтология.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
4	Раздел 3. Гносеология.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
5	Раздел 4. Общество как система.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
6	Раздел 5. Философская антропология.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
7	Раздел 6. Философия культуры.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
8	Раздел 7. Философия науки и техники.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	9
9	Раздел 8. Глобальные проблемы современности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	13
	Итого, в т.ч. кол-во часов на выполнение контрольной работы в рамках часов по разделам.		85
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		94

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-9 – использование компьютерной техники и информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ; СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>

2. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Кузьмина С.В. Философия. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Кузьмина С.В. Философия. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, iTALC 3.0.3;

- свободно распространяемое отечественное программное обеспечение:

Ассистент II

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных: институт философии РАН: <https://www.philosophy.ru>

2. База данных: Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- информационные системы и базы данных федерального портала Философия – www.Philosophy.edu.ru/
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

При изучении курса «Философия» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Философия» подразумевает несколько видов работ: использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), разминки, изучение и закрепление нового материала, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Для того чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Философия» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к сдаче экзамена по дисциплине.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проходит в виде экзамена. Экзамен может проводиться в двух формах: по экзаменационным билетам или в форме теста. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Батурин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батурин. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490>
2. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>
3. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка : [16+] / Ю.В. Щербакова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525>

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, iTALC 3.0.3;

- свободно распространяемое отечественное программное обеспечение:

Ассистент II

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных: институт философии РАН: <https://www.philosophy.ru>
2. База данных: Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com
3. База данных: Фонд «Общественное мнение» / URL: https://bd.fom.ru/cat/hist_ro/

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационные системы и базы данных федерального портала Философия – www.Philosophy.edu.ru/
2. Портал «Гуманитарное образование» - [http:// www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
3. сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

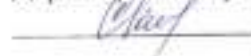
Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 1

от «16» сентября 2024 г.

Директор института



Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утверждённого приказом Министерством образования и науки от 26.07.2017 № 707 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «29» февраля 2024 г. (год набора 2024, очная и заочная формы обучения), протокол № 8/1.

Рабочая программа разработана:

к.и.н., доцент Черная Е.В.
степень, звание, должность, Ф.И.О.



к.и.н., доцент Шестак О.И.
степень, звание, должность, Ф.И.О.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой

 (Черная Е.В.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

Заведующий кафедрой

 (Лисиенко С.В.)

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее месте в истории мировой цивилизации, а также выработка навыков получения, обобщения и анализа исторической информации для объективной оценки хода и итогов исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 – 2 семестрах очной и на 1 – 4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира
	УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира</p>	<p><u>Знать</u> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. <u>Уметь</u> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. <u>Владеть</u> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>
	<p>УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><u>Знать</u> - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. <u>Уметь</u> - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. <u>Владеть</u> - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p><u>Знать</u> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. <u>Уметь</u> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках. <u>Владеть</u> – навыками оценки места и роли</p>

		России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Общие вопросы курса.							
1	Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	1	2	2	-	0,2	УО-1
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.							
2	Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	1	2	2	-	0,3	УО-2
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	1	2	2	-	0,2	ПР-2
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
4	Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1	2	2	-	0,3	УО-1, ПР-6

5	Тема 2. Древнерусская культура.	1	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
6	Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	2	2	-	0,3	УО-2
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	2	2	-	0,3	ПР-7
8	Тема 3. Россия в XVII в.	1	2	2	-	0,2	ПР-8
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	1	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 5. Россия в XVIII в.							
10	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	2	2	-	0,3	УО-2
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1	2	2	-	0,2	ПР-6, УО-1
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	1	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
13	Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	1	2	2	-	0,3	УО-1
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	1	2	2	-	0,2	ПР-9
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	1	2	2	-	0,2	ПР-9
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	1	2	2	-	0,2	УО-2
17	Тема 5. Культура в России XIX — начала XX в.	1	2	2	-	0,2	ПР-6, УО-1
	Итого	1	34	34	-	4	

	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1					
	Итоговый контроль	1					УО-3
	Всего	1	34	34	-	4	72
Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).							
18	Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	2	2	4	-	0,4	ПР-2, ПР-4
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	2	4	-	0,3	ПР-6, ПР-10
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	2	2	6	-	0,5	УО-2, ПР-8, ПР-11
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	2	2	2	-	0,2	ПР-3
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	2	4	-	0,3	ПР-3, ПР-4
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	1	2	-	0,2	ПР-8
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	2	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).							
25	Тема 1. Россия в 1990-е гг.	2	2	4	-	0,3	УО-1, ПР-8
26	Тема 2. Россия в XXI в.	2	2	4	-	0,4	УО-1, ПР-8
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середина 2020-х гг.	2	-	2	-	0,2	УО-2

	Итого	2	17	34	-	3	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	2					
	Итоговый контроль	2				18	УО-4
	Всего	2	51	68	-	25	144

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум /круглый стол /дискуссия (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4), деловая игра (УО-5). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), презентация (ПР-6), интеллект-карта (ПР-7), работа в малых группах (ПР-8), кросс-анализ (ПР-9), фишбоун (ПР-10), кейсы (ПР-11).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Общие вопросы курса.							
1	Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	1	1	1	-	0,5	УО-1
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.							
2	Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	1	1	1	-	1	УО-2
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	1	1	1	-	0,5	ПР-2
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
4	Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского	1	1	1	-	1	УО-1, ПР-6

	государства в XV в.						
5	Тема 2. Древнерусская культура	1	1	1	-	0,5	ПР-6
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
6	Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	1	1	-	1	УО-2
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	1	1	-	1	ПР-7
8	Тема 3. Россия в XVII в.	1	1	1	-	0,5	ПР-8
	Контрольная работа	1				10	ПР-2
	Итого	1	8	8	-	16	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1					
	Итоговый контроль	1				4	УО-3
	Всего	1	8	8	-	20	36
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	2	1	1	-	3	ПР-6
Раздел 5. Россия в XVIII в.							
10	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	1	2	-	3	УО-2
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	2	1	1	-	3	ПР-6, УО-1
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	2	1	1	-	3	ПР-6
Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.							
13	Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	2	1	1	-	3	УО-1
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	2	1	2	-	3	ПР-9
	Итого	2	6	8	-	18	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	2					

	Итоговый контроль	2				4	УО-3
	Всего	2	6	8	-	22	36
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	3	1	2	-	4	ПР-9
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	3	2	2	-	4	УО-2
17	Тема 5. Культура в России XIX — начала XX в.	3	1	1	-	3	ПР-6, УО-1
Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).							
18	Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	3	1	2	-	4	ПР-2, ПР-4
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	3	1	1	-	3	ПР-6, ПР-10
	Итого	3	6	8	-	18	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	3					
	Итоговый контроль	3				4	УО-3
	Всего	3	6	8	-	22	36
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	4	1	1	-	3	УО-2, ПР-6, ПР-8, ПР-11
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	4	1	1	-	2	ПР-3
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	4	1	1	-	2	ПР-3, ПР-4

	Мир после Второй мировой войны.						
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	4	1	1	-	2	УО-1, ПР-8
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	4	-	1	-	2	ПР-6
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).							
25	Тема 1. Россия в 1990-е гг.	4	1	1	-	2	УО-1, ПР-8
26	Тема 2. Россия в XXI в.	4	1	1	-	3	УО-1, УО-5, ПР-8
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середина 2020-х гг.	4	-	1	-	2	УО-2
	Итого	4	6	8	-	18	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	4					
	Итоговый контроль	4				4	УО-4
	Всего	4	6	8	-	22	36

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум /круглый стол /дискуссия (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4), деловая игра (УО-5). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), презентация (ПР-6), интеллект-карта (ПР-7), работа в малых группах (ПР-8), кросс-анализ (ПР-9), фишбоун (ПР-10), кейсы (ПР-11).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Общие вопросы курса.

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования, как часть российской истории.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «Норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.

Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X – XIII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения.

«Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев в Восточной Прибалтике и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Великое княжество Литовское в XIV-XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель.

Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 2. Древнерусская культура.

Введение в историю культуры. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения – представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов.

Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжескодружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые указы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа – складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска – Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана IV.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Начало Смутного времени. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Обострение социальных противоречий и углубление Смуты. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвание патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы.

Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции.

Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли.

Тема 3. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о переходе Войска Запорожского и контролируемых им земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское

перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение территории до левого берега Днепра. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания. Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы – «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой» – нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. – «русское узорчье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы. Творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе – оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра – «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и плановости преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие: причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Усиление влияния государства во всех сферах жизни общества. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Использование опыта европейских государств в преобразовании управления.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка

государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение.

Сопротивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии – и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова,

Э.И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» – суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

XVIII век – век Просвещения. Понятие Просвещения.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крепостных крестьян и права их владельцев. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи.

Ликвидация Гетманства Войска Запорожского, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталистские» крестьяне.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия – как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В.

Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 3. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Изучение страны — главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

Раздел 6. Российская империя в XIX — начале XX в.

Тема 1. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в

континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-манёвр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. «Александровский мистицизм». Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Формирование радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.

Государственный строй николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая

философия. Триада С.С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в Восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Россия на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империя.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н.Н. Муравьев-Амурский. Россия и европейские революции.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти в общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформа. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократии и «аристократическая оппозиция». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головнин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократии и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформации правительственного курса. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского

дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX—XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX – начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1863-1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движения XIX в. Земское движение: лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм Западной Европы. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители.

Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная власть и органы самоуправления, сословные учреждения.

Национальные движения. Реформы в Финляндии. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как поликонфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Европейское направление внешней политики Александра II. Новое соотношение сил как результат образования крупных европейских держав (Германии и Италии). Политика России в Центральной Азии, ее включение в состав Российской империи. «Большая игра»: конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX - начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н.Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878 – 1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н.К. Михайловского.

Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Рост новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895–1897 гг.: введение золотого рубля. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т.д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность министра внутренних дел В.К. Плеве. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания.

Образование колониальных империй XIX – начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение. «Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и в историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия. Московское декабрьское вооруженное восстание 1905 г.

Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеи устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Право-монархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период.

«Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.

Тема 4. Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Кавказский фронт. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв.

Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, открытия И.И. Мечникова и И.П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Формирование городского образа жизни и городской среды – доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам – от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство

европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX – начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму – работы В.Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Работы В.В. Кандинского, К.С. Малевича.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра – театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева – «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства – фотография и кино.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика – от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Начало Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.

Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главклизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов – ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих – сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранские концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих – биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки.

Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимики.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» - его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПа и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как

инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны – как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм – причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская организация. Движение рабселькоров. Культовые образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Лугоцьяо) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова). Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик.

«Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией

Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Становление партизанского движения в тылу противника.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградское сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Проблемы фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.). Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской православной церкви.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностранские воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны

Место Дальневосточного региона в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цели милитаристской Японии на Дальнем Востоке. Судьба дальневосточных регионов в агрессивных замыслах милитаристской Японии. Подготовка Японии к войне против СССР – нарушение договора о нейтралитете между СССР и Японией. Тихоокеанский театр военных действий Второй мировой войны. Огненные рейсы: подвиг моряков Дальневосточного морского пароходства. Роль СССР в освобождении Дальнего Востока от японского милитаризма. Японские преступления против человечности в годы Второй мировой войны. Маньчжурия – центр разработки бактериологического оружия. Опыты над людьми – преступления против человечности. Концлагерь

для русских пленных «Приют» – путь в отряды смерти. Токийский и Хабаровский процессы как акт осуждения японского милитаризма. Итоги Второй мировой войны на Дальнем Востоке.

Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.

Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом.

«Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железного занавеса». Развитие туризма (в том числе международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московское кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР – вторая экономика мира. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как социальный феномен. Правозащитное движение. Рост «теневого экономика». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция.

Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников – радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т.д. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД).

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы

(газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» – практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу.

Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» – причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация

театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В.В. Маяковский), стихи С.А. Есенина и А.А. Блока, полотна К.С. Петрова-Водкина, К.Ф. Юона и Б.М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП – как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноальбомы». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись – от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация неконформистского изобразительного искусства.

Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен «авторской песни». Творчество Ю.И. Визбора, В.С. Высоцкого, О.Г. Митяева, Б.Ш. Окуджавы и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малюковщины» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на зарубежных кинофестивалях. Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х – 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Тема 1. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Наращение негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Роль средств массовой информации. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоприемлемые формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Тема 2. Россия в XXI в.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины в 2010 г. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.

Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» – система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.

Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом.

Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности приближение военной инфраструктуры НАТО к государственным границам России. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их

союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Тема 3. Культура России в 1990-е – середина 2020-х гг.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» – в литературе; эстрада, «русский шансон» и поп-музыка – в музыкальной сфере. Театр постсоветской России – от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе – высокобюджетных.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	2	—
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	2	—
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	2	—
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	2	—
5	Тема 2. Древнерусская культура.	2	—
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	2	—
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	—
8	Тема 3. Россия в XVII в.	2	—
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	2	—
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	—

11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	2	—
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	2	—
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	2	—
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	2	—
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	2	—
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	2	—
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	2	—
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	4	—
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	4	—
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	6	—
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	2	—
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	4	—
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	—
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	2	—
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	4	—
26	Тема 2. Россия в XXI в.	4	—
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	2	—
	ИТОГО	68	—

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
-------	----------------------------	------------------

		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	1	—
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	1	—
3	Тема 2. Русь в конце X — начале XIII в.	1	—
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1	—
5	Тема 2. Древнерусская культура.	1	—
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	—
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	—
8	Тема 3. Россия в XVII в.	1	—
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	1	—
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	—
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1	—
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	1	—
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	1	—
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	2	—
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	2	—
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	2	—
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	1	—
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	2	—
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	1	—

20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	1	—
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	1	—
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	1	—
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	1	—
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	1	—
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	1	—
26	Тема 2. Россия в XXI в.	1	—
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	1	—
	ИТОГО	32	—

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,2
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,3
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,2
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-	0,3

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1, СЗ-2, СЗ-7, СЗ-8	
5	Тема 2. Древнерусская культура.	ОЗ-9, СЗ-8	0,2
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,3
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	ОЗ-9, СЗ-4, ФУ-3	0,3
8	Тема 3. Россия в XVII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,3
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-8, СЗ-9	0,3
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	0,2
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	0,2
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-8	0,2
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
	ИТОГО:	x	4
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	—
	ВСЕГО:		4
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	ОЗ-1, ОЗ-3, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-9	0,4
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,3
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–	ОЗ-1, ОЗ-7, ОЗ-9, ФУ-13	0,5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.		
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	ОЗ-1, ОЗ-9	0,2
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,3
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	0,2
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	ОЗ-9, СЗ-8	0,2
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	0,3
26	Тема 2. Россия в XXI в.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	0,4
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-7, СЗ-8	0,2
	ИТОГО:	х	3
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	18
	ВСЕГО:		21
	Итого		25

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов. ФУ-3 - выполнение чертежей, схем; ФУ-6 - подготовка к деловым играм; ФУ-13 - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	и географические рамки курса Российской истории.		
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	1
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,5
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-7, СЗ-8	1
5	Тема 2. Древнерусская культура.	ОЗ-9, СЗ-8	0,5
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	1
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	ОЗ-9, СЗ-4, ФУ-3	1
8	Тема 3. Россия в XVII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,5
	Контрольная работа	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	10
	ИТОГО:	x	16
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	—
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		20
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	3
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	3
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	3
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	3
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-8, СЗ-9	3
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	3

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	ИТОГО:	х	18
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	—
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		22
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	4
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-8	4
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	3
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	ОЗ-1, ОЗ-3, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-9	4
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	3
	ИТОГО:	х	18
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	—
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		22
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-7, ОЗ-9, ФУ-13	3
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	ОЗ-1, ОЗ-9	2
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	2
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	2
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	ОЗ-9, СЗ-8	2
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	2
26	Тема 2. Россия в XXI в.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	3
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-7, СЗ-8	2
	ИТОГО:	х	18

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		22
	Итого		86

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов. ФУ-3 - выполнение чертежей, схем; ФУ-6 - подготовка к деловым играм; ФУ-13 - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

Не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:
Не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. История России: учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с. – URL: https://dalrybvtuz.ru/nfiles/upfiles/Files/Materials/history_of_Russia.pdf
2. Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>
3. Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. История России: учебник. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Байнова М.С. История становления и развития административной системы управления в России: учебник: /М.С. Байнова, К.Н. Курков. – М.: Университет Синергия, 2022. – 198 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682426>.
2. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. – М.: Логос, 2011. – 471 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>
3. Паршиков Н.А., Брагина Л.И., Романов В.В. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв.: учебное пособие. – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 348 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>
4. Развитие российской государственности: историко-правовой анализ / Э.С. Ахъядов, О.Ю. Ганина, И.Н. Гуледани [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, А.И. Клименко. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179>
5. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие /Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К°, 2021. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. История России: практикум для студентов всех направлений и форм обучения. – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2024.
2. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова [и др.]; под общ. ред. К. Г. Малыхина. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>
3. История политических и правовых учений: учебник /Р.Б. Гандолоев, И.А. Гончаров, М.О. Долгий [и др.]; под науч. ред. Р.С. Мулукаева, В.П. Малахова; под

общ. ред. Н.В. Михайловой, А.И. Клименко. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534>

4. Ключевский В.О. Россия в исторических портретах. – М.: Де'Либри, 2015. – 769 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475>

5. Костин Е.А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах / Е.А. Костин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 873 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495>

6. Костин Е. А. Путеводитель колеблющихся по книге «Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды» / Е.А. Костин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 329 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621719>

7. Национальная идея России / под ред. Б.Н. Аникина. – М.: Дашков и К°, 2022. – 326 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698393>

8. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры: учебное пособие / Г.А. Быковская, А.Н. Злобин, И.В. Иноземцев, Е.А. Бережная. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

9. Паршиков Н.А. История России в пословицах, фразах, лозунгах и идиомах: X-XX вв.: учебное пособие / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина. – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439362>

10. Россия: символика, традиции, культура: учебное пособие / Е.А. Ядрихинская, И.В. Адигезалова, И.А. Будник, Т.В. Артеменко. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255917>

11. Русская культура: учебное пособие / М.Т. Усова, С.В. Куленко, А.В. Кирилова [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575620>

12. Соболева Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н.А. Соболева. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 670 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318>

13. Сущенко В.А. Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 300 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462033>

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. История России: практикум для студентов всех направлений и форм обучения. – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2024.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Не предусмотрены.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрены.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7.

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Документы XX века // – URL: <http://doc20vek.ru/>

3. Законодательство СССР. Библиотека нормативно-правовых актов СССР // – URL: <https://www.libussr.ru/>

4. Информационная система «Память народа» // – URL: <https://pamyat-naroda.ru/>

5. Образовательный портал «Исторические материалы» // – URL: <https://istmat.org/>

6. Портал Федерального Архивного Агентства «Документы советской эпохи» // – URL: <https://sovdoc.rusarchives.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // – URL: <https://www.prilib.ru/>

8. Электронный банк документов «Подвиг народа в великой отечественной войне 1941-1945 гг.» // – URL: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>

9. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки // – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

10. Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества // – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>

11. Центральный архив Министерства обороны РФ // – URL: https://archive.mil.ru/archival_service/central/resources/collection.htm

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Археологическая карта России Института Археологии РАН // – URL: <https://archaeolog.ru/ru/map>

2. Археология.РУ – открытая библиотека им. В.Е. Еременко // – URL: <http://www.archaeology.ru/>

3. Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России «КУЛЬТУРА.РФ» // – URL: <https://www.culture.ru/>

4. Интерактивный Исторический Атлас Мира // – URL: <http://geacron.com/home-ru/?lang=ru>

5. Исторический портал «История России в деталях» // – URL: <https://www.history-at-russia.ru/>

6. ИСТОРИЯ.РФ: главный исторический портал страны // URL: <https://histrf.ru/>
7. Проект «1812» // – URL: <https://project1812.ru/>
8. Проект «Победители: 1941 - 1945»: мультимедийная карта Великой отечественной войны // – URL: <https://www.pobediteli.ru/>
9. Российское историческое общество // – URL: <https://portal.historyrussia.org/>
10. Федеральный проект «Без срока давности» // – URL: <https://xn--80aabgiomn8afgsnjq.xn--plai/>
11. Исторический проект «Хронос – всемирная история в Интернете» // – URL: <http://www.hrono.ru/>
12. Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс» // – URL: <https://runivers.ru/>
13. «Я помню»: электронное периодическое издание Фонда сохранения исторической памяти // – URL: <https://www.iremember.ru/#>
14. HISTOGRAPHY: История России. Интерактивная карта // – URL: <https://histography.ru/#welcome>
15. MIL.PRESS.FLOT: Портал о ВМФ России: история и современность // – URL: <https://flot.com/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «История России» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «История России» подразумевает несколько видов работ: использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), разминки, изучение и закрепление нового материала, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Для того чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы.

Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История России» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста;
- ОЗ-4 - конспектирование текста;
- ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками;
- ОЗ-6 - работа с нормативными документами;
- ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа;
- ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей;
- ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
- СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа;
- СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
- СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;
- СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);

- СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов;
- ФУ-3 - выполнение чертежей, схем;
- ФУ-6 - подготовка к деловым играм;
- ФУ-13 - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проходит в виде зачета и экзамена. Готовиться к зачету и экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Подготовка к зачету и экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)
Международный институт**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета

Международного института
протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института

 Каткова С. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1,2 и 3 семестрах очной формы обучения и на первом и втором курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных на этапах среднего общего образования и соответствующих среднему уровню - уровню «pre-intermediate level» в международной системе оценивания уровней владения английским языком.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности. УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p><u>Знать</u> – основы грамматики и лексики английского языка, необходимый словарный запас слов, общую и профессиональную терминологию, формы и средства публичного выступления и самопрезентации на английском языке. <u>Уметь</u> – осуществлять публичные выступления и самопрезентации на английском языке. <u>Владеть</u> – навыками публичного выступления и самопрезентации на английском языке.</p>
	<p>УК-4.2 Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основы грамматики и лексики английского языка, необходимый словарный запас профессиональных слов, в т.ч. названия орудий рыболовства, промысловых судов, технологий промышленного рыболовства, перспективные направления развития отечественного и зарубежного промышленного рыболовства, формы и средства проведения дискуссий в области рыболовства на английском языке. <u>Уметь</u> – проводить дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития орудий рыболовства, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства на английском языке. <u>Владеть</u> –навыками проведения дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития орудий рыболовства, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства на английском языке</p>
	<p>УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.</p>	<p><u>Знать</u> – основы грамматики и лексики английского языка, необходимый словарный запас профессиональных слов, значения незнакомых производных и сложных слов, а также слов, образованных способом конверсии, словообразовательные методы, основы технического перевода и деловой переписки на английском языке. <u>Уметь</u> – самостоятельно читать, переводить,</p>

		<p>аннотировать и реферировать профессиональные тексты, составлять постраничный словарь ключевых слов, составлять профессиональную и деловую корреспонденцию на английском языке.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками ведения деловой переписки на английском языке.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение в направление «Промышленное рыболовство».	1	-	4	-	3	УО-1
2	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов.	1	-	5	-	4	УО-1
3	Раздел 2. Вспомогательные суда.	1	-	4	-	6	УО-1
4	Раздел 3. Плавбазы и плавзаводы.	1	-	4	-	6	УО-1
	Итого:			17	-	19	
	Итоговый контроль	1		-	-	-	УО-3
	Всего за 1 семестр	х		17	-	19	36 часов
5	Раздел 4. Устройство судна.	2	-	10	-	6	УО-1, ПР-1
6	Раздел 5. Экипаж. Должностные обязанности.	2	-	6	-	12	УО-1
7	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные.	2	-	10	-	12	УО-1
8	Раздел 7. Защита рыбных запасов государства.	2	-	8	-	8	УО-1
	Итого:	2		34		38	
	Итоговый контроль	2				36	УО-4
	Всего за 2 семестр	х		34		74	108 часов

9	Раздел 8. Типы орудий рыболовства.	3	-	10	-	30	УО-1, ПР-1
10	Раздел 9. Инспекция на борту судна в 200-мильной зоне.	3	-	8		20	УО-1
11	Раздел 10. Деловая переписка.	3		8		20	УО-1, ПР-2
12	Раздел 11. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.	3		8		40	УО-1
	Итого:	3		34		110	
	Итоговый контроль	3				36	УО-4
	Всего за 3 семестр	3		34		146	180 часов
	ВСЕГО по дисциплине	1,2,3		85		239	324 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение в направление «Промышленное рыболовство».	1	-	5	-	20	УО-1
2	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов.	1	-	5	-	30	УО-1
3	Раздел 2. Вспомогательные суда.	1	-	2	-	10	УО-1
4	Раздел 3. Плавбазы и плавзаводы.	1	-	3	-	10	УО-1
5	Раздел 4. Устройство судна.	1	-	2	-	10	УО-1, ПР-1
6	Раздел 5. Экипаж. Должностные обязанности.	1	-	3	-	10	УО-1
7	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные.	1	-	6	-	24	УО-1
	Итого	1	-	26	-	114	
	Итоговый контроль					4	УО-3

	Всего за 1 курс	1	-	26	-	118	144 часа
8	Раздел 7. Защита рыбных запасов государства.	2	-	4	-	24	УО-1
9	Раздел 8. Типы орудий рыболовства.	2	-	6	-	32	УО-1, ПР-1
10	Раздел 9. Инспекция на борту судна в 200-мильной зоне.	2	-	4	-	23	УО-1
11	Раздел 10. Деловая переписка.	2	-	6	-	23	УО-1, ПР-2
12	Раздел 11. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.	2	-	6	-	43	УО-1
	Итого	2	-	26	-	145	
	Итоговый контроль					9	УО-4
	Всего за 2 курс	2	-	26	-	154	180 часов
	ВСЕГО	1,2		52		272	324 часа

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4).
Письменный опрос: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	К-во часов
		ПЗ
1 семестр		
1	Введение в направление «Промышленное рыболовство». Тема: Знакомство. Приветствия. Прощания. Рассказ о себе. Порядок слов в английском предложении. Речевые образцы, вежливые фразы.	2
2	Введение в направление «Промышленное рыболовство». Тема: Рыбная промышленность: этапы развития. Речевой этикет. Личные и притяжательные местоимения	2
3	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов. Тема: Промысловые суда. Вопросительные слова. Вопросительные и отрицательные предложения.	2
4	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов. Тема: Типы и виды добывающих судов: траулеры, сейнеры и ярусоловы и т.д.	3

	Степени сравнения прилагательных	
5	Раздел 2. Вспомогательные суда. Тема: Суда вспомогательного назначения: буксиры спасательные суда, поисковые суда, плавучие маяки. Времена группы Indefinite.	4
6	Раздел 3. Плавбазы и плавзаводы. Тема: Предназначение плавзаводов и плавбаз. Времена группы Continuous.	4
	Итого за 1 семестр	17
	2 семестр	
7	Раздел 4. Устройство судна. Тема: Внешнее устройство судна. Основные элементы. Словообразовательные модели.	6
8	Раздел 4. Устройство судна. Тема: Внутреннее устройство судна. Степени сравнения прилагательных.	4
9	Раздел 5. Экипаж. Должностные обязанности. Тема: Должностные обязанности членов палубной команды в составе членов экипажа судна. Формы глагола-сказуемого во временных группах действительного и страдательного залога. Моя семья.	6
10	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные. Тема: Промысловые виды рыб. Общие вопросы. Вопрос к подлежащему.	6
11	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные. Тема: Разнообразие видов моллюсков и ракообразных. Разъединительные вопросы.	4
12	Раздел 7. Защита рыбных запасов государства. Тема: Организация сохранения рыбных запасов страны. Альтернативные вопросы.	8
	Итого за 2 семестр	34
	3 семестр	
13	Раздел 8. Типы орудий рыболовства. Тема: Классификация и типы: сети, тралы, яруса, невода, ловушки.	6
14	Раздел 8. Типы орудий рыболовства. Тема: Фабрики по изготовлению и ремонту орудий рыболовства (экскурсия).	4
15	Раздел 9. Инспекция на борту судна в 200-мильной зоне. Тема: Технология проведения инспекции на борту судна в 200-мильной зоне.	8
16	Раздел 10. Деловая переписка.	8

	Тема: Структура делового письма, содержание и стиль делового письма, виды деловых писем, полезные выражения в деловой переписке.	4
	Контрольная работа - подготовка делового письма по выбранной теме.	4
17	Раздел 11. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов. Тема: Аннотирование и реферирование профессиональных текстов. Структура научного доклада, правила выступления на конференции, сообщение о научной работе.	8
	Итого за 3 семестр	34
	ВСЕГО по дисциплине	85

б) заочная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	К-во часов
	1 курс	ПЗ
1	Введение в направление «Промышленное рыболовство». Тема: Знакомство. Приветствия. Прощания. Рассказ о себе. Порядок слов в английском предложении. Речевые образцы, вежливые фразы.	3
2	Введение в направление «Промышленное рыболовство». Тема: Рыбная промышленность: этапы развития. Речевой этикет. Личные и притяжательные местоимения	2
3	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов. Тема: Промысловые суда. Вопросительные слова. Вопросительные и отрицательные предложения.	2
4	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов. Тема: Типы и виды добывающих судов: траулеры, сейнеры и ярусоловы и т.д. Степени сравнения прилагательных	3
5	Раздел 2. Вспомогательные суда. Тема: Суда вспомогательного назначения: буксиры спасательные суда, поисковые суда, плавучие маяки. Времена группы Indefinite.	2
6	Раздел 3. Плавбазы и плавзаводы. Тема: Предназначение плавзаводов и плавбаз. Времена группы Continuous.	3
7	Раздел 4. Устройство судна. Тема: Внешнее устройство судна. Основные элементы. Словообразовательные модели.	1

8	Раздел 4. Устройство судна. Тема: Внутреннее устройство судна. Степени сравнения прилагательных.	1
9	Раздел 5. Экипаж. Должностные обязанности. Тема: Должностные обязанности членов палубной команды в составе членов экипажа судна. Формы глагола-сказуемого во временных группах действительного и страдательного залога. Моя семья.	3
10	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные. Тема: Промысловые виды рыб. Общие вопросы. Вопрос к подлежащему.	4
11	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные. Тема: Разнообразие видов моллюсков и ракообразных. Разъединительные вопросы.	2
Итого за 1 курс		26
2 курс		
12	Раздел 7. Защита рыбных запасов государства. Тема: Организация сохранения рыбных запасов страны. Альтернативные вопросы.	4
13	Раздел 8. Типы орудий рыболовства. Тема: Классификация и типы: сети, тралы, яруса, невода, ловушки.	4
14	Раздел 8. Типы орудий рыболовства. Тема: Фабрики по изготовлению и ремонту орудий рыболовства (экскурсия).	2
15	Раздел 9. Инспекция на борту судна в 200-мильной зоне. Тема: Технология проведения инспекции на борту судна в 200-мильной зоне.	4
16	Раздел 10. Деловая переписка. Тема: Структура делового письма, содержание и стиль делового письма, виды деловых писем, полезные выражения в деловой переписке.	6
17	Раздел 11. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов. Тема: Аннотирование и реферирование профессиональных текстов. Структура научного доклада, правила выступления на конференции, сообщение о научной работе.	6
Итого за 2 курс		26
ВСЕГО по дисциплине		52

5.3 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	1 семестр		
1	Введение в направление «Промышленное рыболовство».	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	3
2	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	4
3	Раздел 2. Вспомогательные суда.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	6
4	Раздел 3. Плавбазы и плавзаводы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	6
	Итого за 1 семестр		19
	2 семестр		
5	Раздел 4. Устройство судна.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	6
6	Раздел 5. Экипаж. Должностные обязанности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	12
7	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	12
8	Раздел 7. Защита рыбных запасов государства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	8
	Итого		38
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	Итого 2 семестр		74
	3 семестр		
9	Раздел 8. Типы орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	30
10	Раздел 9. Инспекция на борту судна в 200-мильной зоне.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	20
11	Раздел 10. Деловая переписка. Подбор материалов для контрольной работы – подготовка делового письма по выбранной теме.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	10 10
12	Раздел 11. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-7	40
	Итого		110
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена.		36
	Итого за 3 семестр		146
	ВСЕГО по дисциплине		239

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа	Кол-во часов
-------	------------------------	--------------

	Содержание	Вид	часов
1 курс			
1	Введение в направление «Промышленное рыболовство».	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	20
2	Раздел 1. Типы промысловых судов. Типы добывающих судов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	30
3	Раздел 2. Вспомогательные суда.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	10
4	Раздел 3. Плавбазы и плавзаводы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	10
5	Раздел 4. Устройство судна.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	10
6	Раздел 5. Экипаж. Должностные обязанности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	10
7	Раздел 6. Промысловые виды рыб. Моллюски и ракообразные.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	24
	Итого		114
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	Итого 1 курс		118
2 курс			
8	Раздел 7. Защита рыбных запасов государства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	24
9	Раздел 8. Типы орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	32
10	Раздел 9. Инспекция на борту судна в 200-мильной зоне.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9	23
11	Раздел 10. Деловая переписка. Выполнение контрольной работы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, ФУ-10	13 10
12	Раздел 11. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-7	23
	Итого		145
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	Итого за 2 курс		154
	ВСЕГО по дисциплине		272

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-11 – тестирование; ФУ-10 – выполнение контрольных работ.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий –практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Практические занятия осуществляются в аудитории, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютеры обучающихся и преподавателя CELERON (в сборе) – 17ед.;
- ИБП APC Back-UPS CS 500VA, 230V, BK500-RS- 16 ед.;
- ИБП APC Back-UPS ES 700VA, 230V, BE700-RS- 1 ед.;
- лингафонные блоки преподавателя и обучающихся – TECHILAB IDM Premium IDL-16 ед.;
- пульт учащегося – ед.;
- компьютерные столы, стулья.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

7.1.1 Колоколова Н.В. Commercial fishing Guidance into profession: учебное пособие для студентов всех профилей направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» с интерактивными заданиями/ Н.В. Колоколова, М.О.Пестова. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 157 с.

7.1.2 Цветкова Т.Н. English grammar through competencies: учеб.- мет. пособие / Т.Н.Цветкова, Л.А.Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. – 100 с.

7.1.3 Кутека Н.Г. Практический курс английского языка: учебное пособие / Н.Г. Кутека. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 203с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

7.2.1 Бунькина Л.Н. Do you know? Сборник тестов/ Л.Н.Бунькина, М.О.Пестова. Т.Н. Цветкова, Н.В. Колоколова, Л.А. Чижикова, Н.В. Бородина. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 217 с.

7.2.2 Беляева С.А. Курс лекций английского языка/ С.А. Беляева, Н.В.Николаева. – М.: Вектор-Тис, 2007. – 272 с.

7.2.3 Бородина, Н.В. Test your professional competencies Сборник тестов/ Н.В.Бородина, Л.Н.Бунькина, Л.И.Востолапова, М.О.Пестова, Т.Н.Цветкова.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 226 с.

7.2.4 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.2.5 Справочник флота рыбной промышленности.

7.2.6 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утв. Приказом Минсельхоза РФ от 23 мая 2019 № 267.

7.2.7 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2.8 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

7.3.1 Межова М.В. Иностранный язык: (английский язык): сборник интерактивных заданий. М.В. Межова, С.А.Золотарёва.- Кемерово, Кемер. гос. ун-т культуры и искусств, 2014 – 211 с.

7.3.2 Беляева С.А. We go abroad: учеб. пособие / С.А.Беляева, Н.В.Бородина, Т.Н. Цветкова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 189 с.

7.3.3 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.4 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.5 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, утв. Приказом Минсельхоза РФ от 23 мая 2019 № 267.

7.3.6 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.7 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

7.4.1 Цветкова, Т.Н. English grammar through competencies: учеб.- мет. пособие / Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. – 100 с.

7.4.2 Бородина, Н.В. General English through competencies: учеб. пособие / Н.В. Бородина. М.О. Пестова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 98 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

– свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Fire-fox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, Ассистент II, iTALC 3.0.3.

- свободно распространяемое отечественное программное обеспечение:
Ассистент II

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных

- базы данных EBSCO - www.EBSCO.com

- профессиональная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной Организации ООН

<http://www.fao.org/land-water/database-software/en/>

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем

- справочный портал в области науки и технологии, <http://www.sunfoundry.com>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Иностранный язык» следует внимательно слушать, конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях, принимать активное участие в практической работе

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать пройденный на практических занятиях материал.
2. При подготовке к следующим занятиям повторять предыдущий материал.
3. В течение недели работать с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Иностранный язык» подразумевает несколько видов работ: работа с текстами и терминологией по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам, проведение ролевых и деловых игр, просмотр видеofilмов по изучаемому материалу, работа с аудиозаписями. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника, проработать и выучить новую терминологическую лексику, проработать справочную литературу, повторить пройденный материал. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование аудио и видео материалов.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проходит в виде зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К зачету не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций, поэтому для получения зачета необходимо регулярно посещать занятия и принимать активное участие в работе по изучаемому материалу. Зачетная оценка может быть выставлена автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует повторить, пройденный на занятиях учебный материал, определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	15.06.2022
2	Изм. п. 7.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
3	Изм. п. 7.6 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы Polpred.com. Доступ on-line: авторизованный доступ с локальных компьютеров Дальрыбвтуза https://polpred.com/ . Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line: https://www.rsl.ru/ . Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Доступ on-line: http://www.rst.gov.ru/portal/gost . ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Доступ on-line: через личный логин и пароль https://biblioclub.ru/ . ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ on-line: https://lib.rucont.ru/ . ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. Доступ on-line: https://e.lanbook.com . ЭБС «Рыбохозяйственное образование». Доступ on-line: по логину и паролю http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ .	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
4	Изменение стр. 2 В связи с объединением кафедр «Русский язык как иностранный» и «Иностранные языки» название кафедры на стр. 2 читать в следующей редакции «Русский и иностранные языки»	Приказ №404 от 31.05.2022	2.09.2022

5	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	15.06.2023
6	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	21.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 11
от «19» 06 2023 г.

Директор института

 Е.П. Лагтева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки
«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 г. № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной формы обучения, утвержденных Ученым Советом Университета «Иб» февраля 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:
ст. преподаватель



Е.В. Ширяева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование»

Заведующий кафедрой



Т.И. Ткаченко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

Зав. кафедрой



С.В. Лисиенко

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных на этапах общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
	УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><u>Знать</u> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <u>Уметь</u> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания <u>Владеть</u> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Знать</u> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи <u>Уметь</u> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим <u>Владеть</u> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>

	<p>УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p><u>Знать</u> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><u>Уметь</u> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p><u>Владеть</u> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</p> <p><u>Владеть</u> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Безопасность жизнедеятельности						
1.1	Человек и техносфера	1	2		6	3	УО-1, ПР-1
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	1	4		6	3	УО-1, ПР-1
1.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	1	2		8	3	УО-1, ПР-1
1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	1	4		8	4	УО-1, ПР-1
1.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	1	3		4	5	УО-1, ПР-1
1.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	1	2		2	3	УО-1, ПР-1
	Итого		17		34	21	72
	Итоговый контроль	1					УО-3
2	Основы военной подготовки	2					
2.1	Общевойсковые уставы ВС РФ	2	6	-		2	ПР-1
2.2	Строевая подготовка	2	-	8		1	УО-1
2.3	Огневая подготовка	2	4	6		2	УО-1
2.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	2	4	2		4	УО-1
2.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	2	4		2	УО-1

2.6	Военная топография	2	2	2		4	УО-1
2.7	Основы медицинского обеспечения	2	2	4		2	УО-1
2.8	Военно-политическая подготовка	2	2	2		2	УО-1
2.9	Правовая подготовка	2	1			2	ПР-1
	Итого		23	28		21	72
	Итоговый контроль	2					УО-3
	Всего		40	28	34	42	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР); тесты (ПР-1).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Безопасность жизнедеятельности						
1.1	Человек и техносфера	2	1		2	8	УО-1, ПР-1
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	1		2	12	УО-1, ПР-1
1.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	2	1			8	УО-1, ПР-1
1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	2			2	10	УО-1, ПР-1
1.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	2	1			10	УО-1, ПР-1
1.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	2				10	УО-1, ПР-1
	Итого		4		6	58	

	Итоговый контроль	2				4	УО-3
	Всего 2 курс		4		6	62	72
2	Основы военной подготовки	3					
2.1	Общевойские уставы ВС РФ	3	1	-		7	УО-1
2.2	Строевая подготовка	3		-		9	УО-1
2.3	Огневая подготовка	3				11	УО-1
2.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	3				8	УО-1
2.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	3		2		6	УО-1
2.6	Военная топография	3				8	УО-1
2.7	Основы медицинского обеспечения	3				6	УО-1
2.8	Военно-политическая подготовка	3	1			4	УО-1
2.9	Правовая подготовка	3				5	УО-1
	Итого		2	2		64	72
	Итоговый контроль	3				4	УО-3
	Всего 3 курс		2	2		68	72
	ВСЕГО		6	2	6	130	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1); контрольная работа (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Человек и техносфера

Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды

обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

1.3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

1.5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Экстремизм и экстремистские действия. Типы экстремизма. Терроризм как форма экстремизма. Основные принципы противодействия экстремизму. Антиэкстремистские профилактические мероприятия.

1.6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

Раздел 2. Основы военной подготовки

2.1 Общевоинские уставы ВС РФ

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

2.2 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

2.3 Огневая подготовка

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

2.4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их

задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

2.5 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

2.6 Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

2.7 Основы медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

2.8 Военно-политическая подготовка

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

2.9 Правовая подготовка

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практической работы	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	2.2. Строевая подготовка	8	
2	2.3. Огневая подготовка	6	
3	2.4. Основы тактики общевойсковых подразделений	2	
4	2.5. Радиационная, химическая и биологическая защита: индивидуальные средства защиты и обеззараживание территории	2	
5	2.5. Приборы радиационной, химической и биологической разведки	2	
6	2.6. Военная топография	2	
7	2.7 Оказание первой медицинской помощи	4	
8	2.8. Военно-политическая подготовка	2	
	ИТОГО:	28	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практической работы	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	2.5. Приборы радиационной, химической и биологической разведки	2	-
	ИТОГО:	2	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	1.1 Построение деревьев причин	2	-
2	1.1. Исследование производственного травматизма	4	
3	1.2. Первая помощь	6	-
4	1.3. Исследование загазованности помещений	2	-

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
5	1.3 Первичные средства пожаротушения	2	
6	1.3 Эвакуация при пожаре	4	
7	1.4. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	4	-
8	1.4. Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях и на судах	4	-
9	1.5. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	-
10	2.6 Разработка инструкций по охране труда	2	
	ИТОГО	34	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	1.1. Исследование производственного травматизма	2	-
2	1.2. Первая помощь	2	-
3	1.4. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2	-
	ИТОГО	6	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Безопасность жизнедеятельности		
1.1	Человек и техносфера	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	3
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
1.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	3
1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
1.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
1.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	Итого 1 семестр		21
2	Основы военной подготовки		
2.1	Общевоинские уставы ВС РФ	ОЗ-1, ОЗ-6	2
2.2	Строевая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	1
2.3	Огневая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	2
2.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	ОЗ-1, ОЗ-6	4
2.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	2
2.6	Военная топография	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	4
2.7	Основы медицинского обеспечения	ОЗ-1, ОЗ-6	2
2.8	Военно-политическая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-9	2
2.9	Правовая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	2
	Итого 2 семестр		21
	ВСЕГО:		42

* Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Безопасность жизнедеятельности		
1.1	Человек и техносфера	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
1.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
1.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
1.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
1.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
1.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
	Итого 2 курс		62
2	Основы военной подготовки		
2.1	Общевоинские уставы ВС РФ	ОЗ-1, ОЗ-6	7
2.2	Строевая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	9
2.3	Огневая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	11

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
2.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	ОЗ-1, ОЗ-6	8
2.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	6
2.6	Военная топография	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	8
2.7	Основы медицинского обеспечения	ОЗ-1, ОЗ-6	6
2.8	Военно-политическая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-9	4
2.9	Правовая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	5
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
	Итого 3 курс		68
	ВСЕГО:		130

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийный комплекс;
- экран;
- плакаты: Классификация защитных сооружений; Схема устройства щели; Приборы химической разведки; Приборы радиационной разведки и контроля заражений; Обеззараживание транспорта, сооружений и территории; Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты; Гражданские противогазы; Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Места прижатия артерий

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических работ, оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- приборы: войсковой прибор химической разведки ВПХР, радиометр-рентгенометр ДП-5А, комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В, ДП-24;
- учебно-наглядные пособия: противогазы; носилки для переноса пострадавших, топографические карты, АК-74, РПК-74, ПМ.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ,

оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- приборы: люксметр; термометр; чашечный анемометр; психрометр, газовый анализатор;
- учебно-наглядные пособия: противогазы; каски; спецодежда; носилки для переноса пострадавших.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования, не предусмотрены

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель;
- компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

2. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

2. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. — ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.] ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 02.07.2023). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46536-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310292> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-46544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310298> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46542-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310295> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ

1. Ширяева Е.В., Ивановская М.А. Безопасность жизнедеятельности: Лабораторный практикум. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. – 128 с.

2. Ивановская М.А., Ширяева Е.В. Безопасность жизнедеятельности: Десмургия: Уч.-метод. пос. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 62 с.

7.6 Методическое обеспечение курсового проектирования (курсовых работ) не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение: Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

- База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp
- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>
- Информационно-аналитическая система «Экологический контроль природной среды по данным биологического и физико-химического мониторинга» <http://ecograde.bio.msu.ru>
- База данных по статистике окружающей среды (ООН) <http://data.un.org/Explorer.aspx?d=ENV>

7.9 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://consultant.ru>
- Информационно-справочная система «Техэксперт» https://cntd.ru/about/condition_letters
- Информационный портал «Охрана труда в России» <https://ohranatruda.ru>
- Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <http://akot.rosmintrud.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» студентам следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекционных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, следует ознакомиться с методическими указаниями для его проведения. Выполнение работы предусматривает использование методической и справочной литературы (ГОСТы, СанПиНы и др.).

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрены

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:
не предусмотрены

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в виде зачета. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объёме учебной программы.

Основной способ подготовки к зачету – систематическое посещение занятий. Студенты, посещавшие все аудиторные занятия, показавшие хорошие результаты (успешно выполнившие задания на практических занятиях, тестовые задания текущего контроля) могут претендовать на получение автоматического зачета.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные методические работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять непонятные для студента вопросы, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	24.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «24» 12 2020 г.

Директор института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: от 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
- «26» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

Осипова д.филол.н., доцентом, зав. кафедрой Осиповой О. И.

Рабочая программа согласована на заседании кафедры «Русский язык как иностранный»

протокол № 4 от «14» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой Осипова д.филол.н., доцент Осипова О. И.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 7 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой Лисенко к.э.н., доцент Лисенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «Русский язык», «Литература», Родной русский язык» на этапах обучения в рамках основного общего и среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Коммуникация» и дальнейшее их применение на всех этапах получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.
	УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.
	УК-4.3. Владеет навыками ведения деловой переписки.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.</p>	<p>УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.</p>	<p><u>Знать</u> – аспекты (составляющие) речевой культуры, коммуникативные качества хорошей речи, правила речевого этикета, общие правила составления и средства языкового оформления публичного доклада и самопрезентации, правила построения докладов и презентаций докладов, самопрезентаций отвечающих требованиям правильности, точности, логичности, уместности, выразительности, этичности, функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, основы ораторского искусства.</p> <p><u>Уметь</u> – осуществлять публичные выступления и самопрезентацию на русском языке.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками публичного выступления и самопрезентации на русском языке.</p>
	<p>УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – о культуре речи как разделе лингвистики и как личностной характеристики человека, основные единицы общения, аспекты (составляющие) речевой культуры, подстили официально-делового и научного стили и использование их в профессиональной деятельности, коммуникативные качества хорошей речи, правила речевого этикета (прежде всего в научной и деловой профессиональной коммуникации).</p> <p><u>Уметь</u> – проводить дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития промышленного рыболовства, орудий лова, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками проведения дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития промышленного рыболовства, орудий лова, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства.</p>
	<p>УК-4.3. Владеет навыками ведения деловой переписки.</p>	<p><u>Знать</u> – правила построения научного текста и средства его языкового оформления, основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматиче-</p>

		ские), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной литературы. <u>Уметь</u> – вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> – навыками ведения деловой и научной переписки в профессиональной деятельности.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины.

Разделы дисциплины и виды занятий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.	1	8	8	15	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	7	7	15	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	1	2	2	8	УО-1, ПР-1
	Итого:	1	17	17	38	
	Итоговый контроль	1				УО-3
	Всего:	1	17	17	38	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.	1	2	2	25	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	1	2	35	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	1	1	2	8	УО-1, ПР-1
	Итого:	1	4	6	58	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего:	1	4	6	62	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (текущие) по освоенным разделам (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.

Определение нормы, ее динамическая теория. Вариативность норм. Типы норм. Современные орфоэпические нормы. Лексические нормы и типичные нарушения лексической культурно-речевой грамотности. Грамматические нормы: нормы словоизменения, сочетания слов в предложении; нормы строения предложений разной структуры. Нормативное употребление форм слова. Стилистические функции и стилистическая оценка различные синтаксических конструкций. Языковые нормы в области процессов и систем в промышленном рыболовстве.

Основные качества хорошей (совершенной) речи. Правильность речи как главное коммуникативное качество совершенной речи. Понятие богатства речи. Речевое богатство и функциональные стили. Понятие точности речи. Терминология и точность речи. Чистота речи и нелитературные средства языка. Понятие ло-

гичности. Понятие уместности речи. Стилиевая уместность. Ситуативно-контекстуальная уместность. Понятие краткости речи.

Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.

Понятие стиля и функциональной разновидности, подстиля и варианта речи. Научный стиль. Основные черты. Языковые особенности стиля (лексический и фразеологический уровень, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни). Жанры научного стиля. Принципы написания научной работы в области процессов и систем в промышленном рыболовстве.

Разговорная речь как функциональная разновидность. Основные черты. Варианты разговорной речи – разговорно-деловой и собственно разговорный, их особенности и жанровые разновидности. Официально-деловой стиль. Основные черты. Деловая переписка в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.

Понятие об ораторском искусстве. Виды публичных выступлений. Логика, этика и эстетика публичного выступления. Требования к текстам и речевым нормам выступлений.

Служебный деловой этикет. Телефонный этикет. Речевой этикет в научной и деловой профессиональной коммуникации. Профессиональная этика и речевое поведение. Коммуникативная компетенция. Речевой этикет и постулаты общения. Принципы ведения дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития промышленного рыболовства, орудий лова, промысловых судов и технологий отечественного и зарубежного рыболовства.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Тема: Современный литературный язык.	2
2	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Тема: Нормы русского литературного языка.	4
3	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Тема: Коммуникативные качества речи.	2
4	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема: Система функциональных стилей.	2
5	Раздел 2. Функциональные стили современного русского ли-	3

	литературного языка. Тема: Научный стиль речи. Курсовая и бакалаврская работы. Научный доклад.	
6	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема: Официально-деловой стиль литературного языка.	2
7	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет. Тема: Правила речевого этикета. Подготовка устного публичного выступления.	2
	ИТОГО:	17

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи. Тема: Нормы русского литературного языка.	2
2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка. Тема: Научный стиль речи. Курсовая и бакалаврская работы. Научный доклад.	2
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет. Тема: Правила речевого этикета. Дискуссия. Публичное выступление. Аргументация в выступлениях.	2
	ИТОГО:	6

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	15
2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	15

3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
	ИТОГО:		38
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		38

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	25
2	Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	35
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
	ИТОГО:		58
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		62

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5-работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 - тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

2. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4948203>.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Жуковская, Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи / Е.В. Жуковская. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70383>

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Осипова О.И. Практические работы по русскому языку и культуре речи. - Владивосток: Дальрыбвтуз. 2020. – 122 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, iTALC 3.0.3;

- свободно распространяемое отечественное программное обеспечение:
Ассистент II

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- Национальный корпус русского языка (<http://www.ruscorpora.ru/new/>)

- База профессиональных данных <http://fao.org/>

-База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Информационные справочные системы:

1. Справочно-информационный портал по русскому языку «Грамота.ру». Свободный доступ on-line: <http://gramota.ru/>

2. Корпус русских учебных текстов. Свободный доступ on-line: <http://web-corpora.net>

3. Справочно-информационный портал по русскому языку и культуре речи «Культура письменной речи». Свободный доступ on-line: <http://gramma.ru/>
4. Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
5. Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
6. Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Русский язык и культура речи» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению норм современного русского литературного языка.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: словарями, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Русский язык и культура речи» подразумевает несколько видов работ: выполнение практических работ, усвоение орфоэпического и лексического минимумов, выполнение контрольных практических заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих словарей. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, и др.). Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные разделы учебного пособия. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все вопросы к зачету и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2021 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом	15.06.2021
2	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2021	23.06.2022
3	Изм. п. 7.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	23.06.2022
4	Изм. п. 6.6 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: - Национальный корпус русского языка (http://www.ruscorpora.ru/new/) Корпус русского литературного языка (http://narusco.ru/) - Федеральное агентство по техническому регулированию, Информационные системы. Доступ on-line http://www.rst.gov.ru/portal/gost . Издательство стандартов. Доступ on-line http://www.standards.ru/default.aspx . - Реферативная база данных web of science. Доступ on-line http://lib.misis.ru/wos.html . - Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS И WEB OF SCIENCE: Доступ on-line https://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/ . ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line http://www.biblioclub.ru . - информационные справочные системы: 1. Справочно-информационный портал по русскому языку «Грамота.ру» (http://gramota.ru/) 2. Корпус русских учебных текстов (http://web-corpora.net) 3. Справочно-информационный портал по русскому языку и культуре речи «Культура письменной речи» (http://gramma.ru/) 4. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line: http://docs.cntd.ru/ . 5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Требование ФГОС ВО	23.06.2022

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
института

протокол № 11

от «19» июня 2023 г.

Директор института

 Лаптева Е.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ХИМИЯ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация промысловых работ на рыболовном судне»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных заседаниями Учёного Совета Университета «16» февраля 2023 г. протокол № 7/60 (год набора 2023 г.).

Рабочая программа разработана:
к.х.н., доцент, доцент кафедры «Химия» Каткова С.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия»

Заведующий кафедрой

 к.х.н., доцент Каткова С.А.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

Заведующий кафедрой

 к.т.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая химия» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая химия» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Общая химия» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе получения среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Общая химия» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех общепрофессиональных, профессиональных и последующих профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	Знать - основные законы химии, химическую формализацию синтетических материалов, принципы химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна, применяемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. Уметь - использовать основные законы химии, химическую формализацию синтетических материалов, принципы химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. Владеть - навыками по использованию основных законов химии, химической формализации синтетических материалов, принципами химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ЛБ	СР	
1	Введение.	1	2	2	7	УО-1
2	Раздел 1. Строение вещества.	1	2	-	7	УО-1

3	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие.	1	4	2	8	УО-1
4	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы.	1	4	10	8	УО-1
5	Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.	1	5	3	8	УО-1
	Итого:	1	17	17	38	
	Итоговый контроль	1			36	УО-4
	Всего:	1	17	17	74	108 часов

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)*	
			ЛК	ЛБ	СР		
1	Введение.	1	1	2	18	УО-1	ПР-2
2	Раздел 1. Строение вещества.	1	1	-	20	УО-1	
3	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие.	1	2	1	12	УО-1	
4	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы.	1	2	2	22	УО-1	
5	Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.	1	2	3	11	УО-1	
	Итого:	1	8	8	83	ПР-2	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4	
	Всего:	1	8	8	92	108 часов	

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4). Письменные работы (ПР): контрольная работа (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение.

Основные законы и понятия химии Химия как наука о веществах и их превращениях. Определение предмета химии. Основные законы химии: сохранение массы вещества, постоянство состава, кратных отношений, эквивалентов, газовые законы. Основные понятия: элемент, атом, молекула, моль, эквивалент, атомная молекулярная массы. Основные законы химии и принципы химического воздействия на объекты промышленного рыболовства.

Раздел 1. Строение вещества.

Теории строения атома. Составные части атома: ядро, (протоны, нейтроны), электроны, их заряд и масса. Квантовый характер излучения и поглощения энергии. Корпускулярно – волновая природа электрона. Характеристика энергетического состояния электрона квантовыми числами. Принцип Паули. Правило Хунда (Гунда). Современная формулировка периодического закона, периодическая система элементов и ее связь со строением атома. Энергия ионизации атомов, сродство к электрону. Понятие об электроотрицательности. Химическая связь и строение молекул. Количественные характеристики химической связи: длина связи между атомами, энергия связи, валентные углы. Изменение этих характеристик в рядах сходных веществ. Ковалентная связь. Свойства ковалентной связи: направленность, насыщенность, σ и π – связи. Типы гибридизации атомных орбиталей и структура молекул. Полярная и неполярная ковалентная связь. Эффективные заряды атомов и молекул. Ионная связь как крайний случай поляризации ковалентной связи. Не направленность и ненасыщенность ионной связи. Степень окисления атомов в молекуле.

Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие.

Энергетика химических процессов. Внутренняя энергия и энтальпия. Экзо – и эндотермические реакции. Термохимические уравнения. Закон Гесса, следствия из него. Применение закона Гесса для вычисления изменения энтальпии в различных процессах (образование, растворение, сгорание веществ и т.д.). Энтальпия образования химических соединений. Стандартные энтальпии образования и сгорания. Понятие об энтропии. Стандартные энтропии. Изменение энтропии при химических процессах. Понятие об энергии Гиббса. Изменение энергии Гиббса при химических процессах. Стандартные энергии Гиббса. Направление химических реакций.

Химическая кинетика и равновесие. Химические реакции в гомогенных и гетерогенных системах. Скорость реакций в гомогенных и гетерогенных системах. Факторы, влияющие на скорость реакции. Закон действия масс. Константа скорости реакции. Энергия активации. Зависимость скорости реакции от температуры. Правило Ван-Гоффа. Гомогенный и гетерогенный катализ Ферментативный катализ. Понятие о механизме каталитических процессов. Обратимые и необратимые процессы. Химическое равновесие в гомогенных и гетерогенных системах.

Константа равновесия. Смещение химического равновесия. Принцип Лё Шателье и его значение в химии. Влияние температуры, давления и концентрации реагентов на равновесие.

Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы.

Дисперсные системы и растворы. Образование растворов. Насыщенные, ненасыщенные и перенасыщенные растворы. Различные способы выражения концентрации растворов и их пересчеты. Примеры решения задач. Растворы электролитов. Электрическая диссоциация. Механизм процесса электрической диссоциации. Характеристика поведения электролитов. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Закон разведения Оствальда. Ионные реакции. Условия смещения ионных равновесий. Амфотерные электролиты. Электрическая ионизация воды. Водородный показатель (рН). Индикаторы. Значение рН в технологических процессах. Гидролиз солей. Значение гидролиза для технологических процессов.

Окислительно-восстановительные реакции. Классификация окислительно-восстановительных реакций. Важнейшие окислители и восстановители.

Электрохимические процессы. Гальванический элемент. Аккумуляторы. Процессы электролиза. Коррозия. Механизм. Методы защиты от коррозии.

Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

Избранные вопросы химии. Получение полимеров. Реакции полимеризации. Классификация волокнистых материалов. Синтетические волокна, гетероцепные и карбоцепные структуры полимеров. Полиэтилен, полипропилен, поливинилхлорид, полистирол, капрон, амид, лавсан, дейнимо, дайлайн. Процессы поликонденсации. Фенолформальдегидная смола. Физико-химические свойства полимеров. Линейные и пространственные полимеры. Пластмассы. Стойкость и старение различных полимеров в условиях длительной эксплуатации в условиях морской воды. Химические пропитки, латексы, используемые для повышения прочности рыболовных материалов. Формализация синтетических материалов, принципы химического воздействия на рыболовные материалы, сетные полотна, применяемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛБ	
1	Раздел 1. Введение. Тема: Изучение классов неорганических соединений, основных законов химии и принципов химического воздействия на объекты промышленного рыболовства.	2	

2	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие. Тема: Скорость химических реакций.	1	
3	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие. Тема: Химическое равновесие.	1	
4	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Ионно-обменные реакции. Водородный показатель и гидролиз солей.	2	
5	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Окислительно-восстановительные реакции.	2	
6	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Электрохимическая активность металлов. Гальванический элемент.	2	
7	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Электролиз водных растворов солей.	2	
8	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Коррозия металлов и методы защиты.	2	
9	Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. Тема: Полимеры.	3	
	ВСЕГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛБ	
1	Раздел 1. Введение. Тема: Изучение классов неорганических соединений, основных законов химии и принципов химического воздействия на объекты промышленного рыболовства.	2	
2	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие. Тема: Скорость химических реакций.	1	
3	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие. Тема: Химическое равновесие.	1	

4	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Ионно-обменные реакции. Водородный показатель и гидролиз солей.	1	
5	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы. Тема: Окислительно-восстановительные реакции.	1	
6	Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. Тема: Полимеры.	2	
	ВСЕГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид*	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	7
2	Раздел 1. Строение вещества.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	7
3	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
4	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
5	Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
	Итого:		38
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид*	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	18
2	Раздел 1. Строение вещества.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	20
3	Раздел 2. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика и равновесие.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	12

4	Раздел 3. Дисперсные системы и растворы. Электрохимические процессы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	22
5	Раздел 4. Избранные вопросы химии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	11
	Итого, в т.ч. кол-во часов на выполнение контрольной работы в рамках часов по разделам.		83
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		92

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ФУ-2 – решение вариативных задач и упражнений (в т.ч. задания контрольной работы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: проекторами для проведения лекций-презентаций, переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены: химическим оборудованием (дистиллятором, фотоколориметром, рефрактометром, термостатом, сахариметром), вытяжными шкафами, весами электронными, химической посудой, реактивами, плитками, лабораторной химической мебелью, столами и стульями для преподавателя, доской меловой.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Лупейко, Т.Г. Введение в общую химию [Электронный ресурс] : учебник / Южный федеральный ун-т, Т.Г. Лупейко. — Ростов н/Д. : Изд-во ЮФУ, 2010. — 232 с. — ISBN 978-5-9275-0763-4. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/637055>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Общая химия: задачник / А.Ф. Гусева, Л.И. Балдина, И.Е. Анимица и др. ; под общ. ред. С.С. Нохрина ; науч. ред. А.Я. Нейман ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 52 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php>. – ISBN 978-5-7996-0767-8.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Каткова С.А., Апанасенко О.А. Общая химия. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направлений 35.03.09, 19.03.02, 19.03.01 (специальностей) всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.-106с.

2. Каткова С.А. Общая химия. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направлений 35.03.09, 19.03.02, 19.03.01 (специальностей) заочной формы обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. – 60с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

1. Каткова С.А., Апанасенко О.А. Общая химия. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направлений 35.03.09, 19.03.02, 19.03.01 (специальностей) всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.-106с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Professional 8.1 Upgrade, Office Professional Plus 2016, Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 User 2 year Educational Renewal License, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копи центра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база данных различных понятий. Химия. Доступ on-line: <https://chemister.ru/Database/words.php>

- химическая база данных ChemDB. Доступ on-line: <http://www.chemexper.com/index.shtml>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>

- Российская научная сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://www.nature.ru/>

- Химический справочник. Доступ on-line: <https://dpva.ru/Guide/GuideChemistry/>

- Информационная система Единое окно доступа к информационным ресурсам. Раздел химия - <http://window.edu.ru/>.

- ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Доступ on-line: <https://rucont.ru/>

- ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. Доступ on-line <http://e.lanbook.com/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении дисциплины «Общая химия» студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и лабораторные занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Для того чтобы подготовиться к лабораторному занятию по дисциплине «Общая химия», сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторному занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным занятиям, подразумевает активное использование учебников, справочной литературы (энциклопедий, словарей и др.) и периодических изданий, методических указаний. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Общая химия» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.,
- работа с конспектом лекций,

- ответы на контрольные вопросы,
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариантных задач и упражнений.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общая химия» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2024 года	Учебный план утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024 г.	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.
2	п. 7.5 Перечень лицензионного программного обеспечения – без изменений	Требования ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.
3	п. 7.6 Перечень современных профессиональных баз данных – без изменений	Требования ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.
4	п. 7.7 Перечень информационных справочных систем – без изменений	Требования ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 12
от «19» июня 2023 г.
Директор института
 Вальков В.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Математика»**

Направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки
«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2023


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 года, протокол № 707 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «16» февраля 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:

К.ф.-м.н., доцентом кафедры «Высшая математика»  Беспаловой Т.В.


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»

Заведующий кафедрой

 (Беспалова Т.В.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

Заведующий кафедрой

 (Лисиенко С.В.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на первом и втором курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Математика» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе получения среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Математика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех общепрофессиональных, профессиональных и последующих профильных профессиональных дисциплин: «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области промышленного рыболовства» «Повышение эффективности промысла», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	<u>Знать</u> – основные законы математики, математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. <u>Уметь</u> – использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. <u>Владеть</u> – навыками по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Линейная алгебра.	1	4	4	9	УО-1, ПР-1
2	Раздел 2. Векторная алгебра.	1	4	4	10	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия.	1	6	6	9	УО-1, ПР-6
4	Раздел 4. Введение в математический анализ.	1	3	3	10	УО-1, ПР-6
	Итого:	1	17	17	38	УО-3
	Итого 1 семестр	1	17	17	38	72 часа
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	2	6	8	16	УО-1, ПР-1
6	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.	2	7	9	14	УО-1, ПР-1
7	Раздел 7. Функции нескольких переменных.	2	4	8	14	УО-1, ПР-6
8	Раздел 8. Дифференциальные уравнения.	2	6	8	16	УО-1, ПР-1
9	Раздел 9. Ряды.	2	4	8	15	УО-1, ПР-6
10	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика.	2	7	10	20	УО-1, ПР-1
	Итого:	2	34	51	95	
	Итоговый контроль	2			36	УО-4
	Итого 2 семестр:	2	34	51	131	216 часов
	Всего:	1,2	51	68	169	288 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Раздел 1. Линейная алгебра.	1	2	2	18	УО-1	ПР-2
2	Раздел 2. Векторная алгебра.	1	2	2	18	УО-1	
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия.	1	2	2	20	УО-1	
4	Раздел 4. Введение в математический анализ.	1	2	2	18	УО-1	
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	1	2	2	20	УО-1	
6	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.	1	4	2	20	УО-1	
	Итого:	1	14	12	114	140	
	Итоговый контроль				4	УО-3, ПР-2	
	Итого 1 курс	1	14	12	118	144 часа	
7	Раздел 7. Функции нескольких переменных.	2	4	4	25	УО-1	ПР-2
8	Раздел 8. Дифференциальные уравнения.	2	4	4	25	УО-1	
9	Раздел 9. Ряды.	2	2	2	25	УО-1	
10	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика.	2	4	4	32	УО-1	
	Итого:	2	14	14	107		
	Итоговый контроль	2			9	УО-4, ПР-2	
	Итого 2 курс:	2	14	14	116	144 часов	
	Всего:	1,2	28	26	234	288 часа	

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), индивидуальные домашние задания (ПР-6).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Линейная алгебра.

Матрицы, основные понятия. Действия над матрицами. Обратная матрица. Определители и системы линейных уравнений. Свойства определителей. Применение определителей. Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений методом Жордана-Гаусса. Применение компонентов линейной алгебры в процессе решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

Раздел 2. Векторная алгебра.

Скалярные и векторные величины. Линейные операции над векторами. Проекция вектора. Свойства проекций. Основные понятия векторной алгебры. Линейная комбинация векторов. Скалярное произведение векторов, свойства, основные формулы. Векторное произведение векторов, формула в проекциях. Смешанное произведение векторов, свойства, геометрический смысл. Условие компланарности трех векторов. Применение компонентов линейной алгебры в процессе решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

Раздел 3. Аналитическая геометрия.

Аналитическая геометрия, основные задачи. Прямая линия на плоскости; виды уравнений; взаимное расположение прямых. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Плоскость, виды уравнений плоскости. Угол между плоскостями. Прямая линия в пространстве. Виды уравнений прямой. Взаимное расположение прямых. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости. Поверхности второго порядка. Использование элементов аналитической геометрии для решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.

Раздел 4. Введение в математический анализ.

Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Арифметические свойства пределов. Предел функции в точке и на бесконечности. Раскрытие неопределенностей. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Односторонние пределы. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Использование математического аппарата для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, а также в процессе решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, её смысл в различных задачах. Производные основных элементарных функций. Производная сложной и обратной функции. Дифференциал функции, его геометрический смысл. Дифференцирование функций, заданных неявно и параметрически. Производные и дифференциалы высших порядков. Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа, Коши, их применение. Правило Лопиталя.

Экстремум функции, необходимое и достаточные условия. Выпуклость, вогнутость, точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции. Построение графиков. Формула Тейлора. Применение компонентов линейной алгебры в процессе решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной.

Первообразная. Неопределённый интеграл и его свойства. Табличные интегралы. Замена переменной и интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование иррациональных и тригонометрических функций. Определённый интеграл, его свойства. Формула Ньютона-Лейбница, её применение для вычисления определённых интегралов. Геометрические и механические приложения определённого интеграла. Несобственные интегралы. Использование математического аппарата для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов, а также в процессе решения типовых задач в области промышленного рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.

Раздел 7. Функции нескольких переменных.

Функции нескольких переменных, определение, геометрическое изображение функции двух переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные. Дифференциал, его связь с частными производными. Производная по направлению, Градиент. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование неявных функций. Экстремум функции двух переменных, необходимое и достаточное условие экстремума. Условный экстремум. Метод наименьших квадратов. Использование математического аппарата для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов. Использование математического аппарата для описания экспериментального исследования, обработки результатов, а также в процессе решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

Раздел 8. Дифференциальные уравнения.

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Основные определения. Дифференциальные уравнения первого порядка и их решение. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Использование дифференциальных уравнений для решения типовых задач промышленного рыболовства.

Раздел 9. Ряды.

Числовые ряды, основные свойства. Необходимый признак сходимости. Достаточные признаки сходимости. Теорема Лейбница. Степенные ряды. Интервал сходимости. Основные свойства. Разложение элементарных функций в степенные ряды. Применение степенных рядов в типовых задачах промышленного рыболовства.

Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика.

Понятие случайного события. Алгебра событий. Классическое определение вероятности. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формулы Байеса. Схема Бернулли. Теоремы Пуассона и Муавра-Лапласа. Дискретные случайные величины. Функция распределения и её свойства. Непрерывные случайные величины. Плотность вероятности случайной величины. Числовые характеристики случайных величин. Основные распределения случайных величин: биномиальное, Пуассона, равномерное, показательное, нормальное. Закон больших чисел. Генеральная совокупность и выборка. Вариационный ряд. Полигон, гистограмма, эмпирическая функция распределения, выборочная средняя и дисперсия. Статистические оценки: несмещённые, эффективные, состоятельные. Доверительная вероятность и доверительный интервал. Проверка гипотезы о виде распределения. Статистические методы обработки экспериментальных данных. Функциональная зависимость и регрессия. Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Использование математического аппарата для описания, анализа, теоретического, статистического и экспериментального исследования, обработки результатов в области промышленного рыболовства и при моделировании процессов и систем рыболовства.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1 семестр			
1	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема: Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	1	
2	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема: Определители, формулы Крамера для решения СЛАУ.	1	
3	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема: Исследование и методы решений систем линейных алгебраических уравнений	1	
4	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема: Метод Жордана-Гаусса для решения систем линейных алгебраических уравнений.	1	
5	Раздел 2. Векторная алгебра. Тема: Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов.	2	
6	Раздел 2. Векторная алгебра. Тема: Векторное и смешанное произведения векторов.	2	

7	Раздел 3. Аналитическая геометрия. Тема: Основные задачи аналитической геометрии. Прямая линия на плоскости.	2	
8	Раздел 3. Аналитическая геометрия. Тема: Кривые второго порядка.	2	
9	Раздел 3. Аналитическая геометрия. Тема: Прямая линия в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.	2	
10	Раздел 4. Введение в математический анализ. Тема: Последовательность, ее предел. Функция, графики. Предел функции.	2	
11	Раздел 4. Введение в математический анализ. Тема: Непрерывность функции.	1	
	Итого, 1 семестр	17	
	2 семестр		
12	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема: Производная функции. Правила дифференцирования.	2	
13	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема: Дифференциал функции.	2	
14	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема: Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на интервале.	2	
15	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема: Исследование функции.	2	
16	Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема: Неопределенный интеграл. Методы интегрирования.	2	
17	Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема: Интегрирование рациональных дробей и тригонометрических функций.	2	
18	Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема: Определенный интеграл. Несобственный интеграл.	2	
19	Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема: Геометрические и физические приложения	3	

	определенного интеграла.		
20	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Понятие функции двух переменных. График, линии уровня. Предел функции в точке.	2	
21	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Частные производные. Дифференциал.	2	
22	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Производная по направлению. Градиент.	2	
23	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Экстремум функции двух переменных. Метод наименьших квадратов.	2	
24	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка однородные.	2	
25	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Линейные дифференциальные уравнения первого порядка.	2	
26	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Дифференциальные уравнения, допускающие понижение порядка.	2	
27	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка.	2	
28	Раздел 9. Ряды. Тема: Числовые ряды. Необходимый признак сходимости.	2	
29	Раздел 9. Ряды. Тема: Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов.	2	
30	Раздел 9. Ряды. Тема: Степенные ряды. Основные свойства. Интервал сходимости.	2	
31	Раздел 9. Ряды. Тема: Ряд Тейлора. Применение степенных рядов.	2	
32	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Элементы комбинаторики. Алгебра событий. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Формула полной вероятности.	2	
33	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Схема испытаний Бернулли. Приближенные	2	

	формулы в схеме Бернулли.		
34	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Дискретные случайные величины. Числовые характеристики.	2	
35	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики.	2	
36	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Статистические методы обработки экспериментальных данных. Проверка гипотезы о виде распределения.	2	
	Итого, 2 семестр	51	
	ВСЕГО 1,2 семестры:	68	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1 курс			
1	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема: Определители, формулы Крамера.	1	
2	Раздел 1. Линейная алгебра. Тема: Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами. Метод Жордана-Гаусса для решения систем линейных алгебраических уравнений.	1	
3	Раздел 2. Векторная алгебра. Тема: Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами.	1	
4	Раздел 2. Векторная алгебра. Тема: Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведения векторов.	1	
5	Раздел 3. Аналитическая геометрия. Тема: Прямая на плоскости. Кривые второго порядка.	1	
6	Раздел 3. Аналитическая геометрия. Тема: Уравнение плоскости в пространстве. Прямая линия в пространстве.	1	
7	Раздел 4. Введение в математический анализ. Тема: Последовательность, ее предел. Функция, графики. Предел функции.	1	
8	Раздел 4. Введение в математический анализ.	1	

	Тема: Непрерывность функции		
9	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема: Производная функции. Дифференциал	1	
10	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема: Экстремумы функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на интервале.	1	
11	Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема: Неопределенный интеграл. Методы интегрирования.	1	
12	Раздел 6. Интегральное исчисление функций одной переменной. Тема: Геометрические и физические приложения определенного интеграла.	1	
	Итого, 1 курс	12	
	2 курс		
13	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Понятие функции двух переменных. График, линии уровня. Предел функции в точке.	1	
14	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Частные производные. Дифференциал.	1	
15	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Производная по направлению. Градиент.	1	
16	Раздел 7. Функций нескольких переменных. Тема: Экстремум функции двух переменных.	1	
17	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Задачи, приводящие к дифференцированным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка	1	
18	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка.	1	
19	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка.	1	
20	Раздел 8. Дифференциальные уравнения. Тема: Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка.	1	

21	Раздел 9. Ряды. Тема: Числовые ряды. Достаточные признаки сходимости.	1	
22	Раздел 9. Ряды. Тема: Степенные ряды. Основные свойства. Интервал сходимости. Применение степенных рядов.	1	
23	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Элементы комбинаторики. Алгебра событий. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Формула полной вероятности.	1	
24	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Схема испытаний Бернулли. Приближенные формулы в схеме Бернулли.	1	
25	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Дискретные случайные величины. Числовые характеристики. Непрерывные случайные величины. Числовые характеристики случайных величин.	1	
26	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика. Тема: Статистические методы обработки экспериментальных данных.	1	
Итого, 2 курс		14	
ВСЕГО 1,2 курсы:		26	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Линейная алгебра.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	9
2	Раздел 2. Векторная алгебра.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	1
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	9
4	Раздел 4. Введение в математический анализ.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	10
Итого 1 семестр			38
	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	16

	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	14
	Раздел 7. Функции нескольких переменных.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	14
	Раздел 8. Дифференциальные уравнения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	16
	Раздел 9. Ряды.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	15
	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	20
	Итого :		95
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	Итого 2 семестр		131
	ВСЕГО 1, 2 семестр		169

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Линейная алгебра.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	18
2	Раздел 2. Векторная алгебра.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	18
3	Раздел 3. Аналитическая геометрия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	20
4	Раздел 4. Введение в математический анализ.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	18
5	Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	20
6	Раздел 6. Интегральное исчисление функции одной переменной.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	20
	Итого, в т.ч. кол-во часов на выполнение контрольной работы в рамках часов по разделам.		114
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	Итого 1 курс		118
7	Раздел 7. Функции нескольких переменных.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	25
8	Раздел 8. Дифференциальные уравнения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	25
9	Раздел 9. Ряды.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	25
10	Раздел 10. Теория вероятностей и математическая статистика.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1, ФУ-2	32

Итого, в т.ч. кол-во часов на выполнение контрольной работы в рамках часов по разделам.		107
Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
Итого 2 курс		116
ВСЕГО 1, 2 курс		234

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекций, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ФУ-2 – решение вариативных задач и упражнений (в т.ч. задания контрольной работы).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: проекторами для проведения лекций-презентаций, переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Краткий курс высшей математики: учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др.; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253886>

2. Мирзоян, М.В. Математика: курс лекций : [16+] / М.В. Мирзоян, Т.Х. Саиег; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 153 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563167>

3 Балдин, К.В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К.В. Балдин, В.Н. Башлыков, А.В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253787>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Лунгу К.Н. Высшая математика: руководство к решению задач Т.1.: учебное пособие / К.Н. Лунгу, Е.В. Макаров. - 3-е изд., перераб. – М.: Физматлит, 2013. – 216 с. [Электронный ресурс]. – URL:

http://Biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275606

2. Веретенников, В.Н. Высшая математика. Аналитическая геометрия : учебно-методическое пособие / В.Н. Веретенников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 193 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482727>

3. Чувенков, А.Ф. Математика : учебное пособие : [16+] / А.Ф. Чувенков, Л.В. Сахарова, М.Б. Стрюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – Ч. 1. Линейная алгебра. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567634>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Беспалова Т.В. Математика / Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Промышленное рыболовство». Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.- 201 с.

2. Прокопьева Д.Б., Беспалова Т.В. Методические указания по выполнению контрольных работ студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018.- 30 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Беспалова Т.В. Математика / Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Промышленное рыболовство». Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.- 201 с.

2. Жук Т.А., Прокопьева Д.Б. Векторная алгебра и аналитическая геометрия / Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. -120 с.

3. Беспалова Т.В., Капран Л.К., Старовойтова З.П. Дифференциальное исчисление функции одной переменной / Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. - 81 с.

4. Капран Л.К., Машкова И.В. Определенный интеграл и его приложения/ Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 125 с.

5. Капран Л.К., Машкова И.В., Дергунова О.Ф. Введение в математический анализ/ Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 95 с.

6. Балабаев С.М., Беспалова Т.В. Математика: теория вероятностей и ее приложение / Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 118 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, Ассистент II, iTALC 3.0.3;

- свободно распространяемого отечественного программного обеспечение: Assistant II

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- Информационная справочная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>

- Российская научная сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://www.nature.ru/>

- Образовательный математический сайт <http://old.exponenta.ru/>

- Математический портал <http://mathportal.net/>

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Математика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Математика» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к

практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (учебников, справочников). Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью/

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Математика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- выполнение индивидуальных заданий;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточные аттестации по дисциплине «Математика» проходят в виде зачета и экзамена. Готовиться к зачету и экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме, также решить типовые задачи по данной теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется

выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету и экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.24	Дата утверждения на кафедре: 24.06.24

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
Института рыболовства
и аквакультуры
протокол № 4

от «01» 12 2020 г.

Директор института

А. Н. Бойцов Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 25 » 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
- « 24 » 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/41
- « 16 » 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
- « 21 » 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана

ИИУ ст. преподавателем Иванко Н. С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

протокол № 6 от « 14 » декабря 2020 г.

Зав. кафедрой Ющук к.т.н., доцент Ющук Е. В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информатика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения учебной практики типа – ознакомительная и производственной практики типа – преддипломная, а также в процессе написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><u>Знать</u> – основные положения по организации использования информации, базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях, основы организации современных персональных компьютеров (ПК) и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники, состав программного обеспечения ПК и сферы его применения, методы организации коллективной работы в компьютерных сетях, возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена, проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации.</p> <p><u>Уметь</u> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и использовать его в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и использованию его в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Программные и технические средства реализации информационных процессов в промышленном рыболовстве.	1	4	-	-	10	УО-1, ПР-1
2	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов.	1	6	-	9	10	УО-1
3	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач.	1	7	-	8	18	УО-1
	Итого:		17	-	17	38	
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Всего за 1 семестр	х	17	-	17	38	72 часа
4	Раздел 4. Информационная безопасность в области промышленного рыболовства.	2	4	-	-	12	УО-1, ПР-1
5	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах.	2	6	-	9	12	УО-1
6	Раздел 6. Профессиональные базы данных.	2	7	-	8	14	УО-1
	Итого:	2	17	-	17	38	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	36	УО-4
	Всего за 2 семестр	х	17	-	17	74	108 часов
	ВСЕГО по дисциплине	1,2	34	-	34	112	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)	
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР		
1	Раздел 1. Программные и технические средства реализации информационных процессов в промышленном рыболовстве.	1	1	-	-	20	УО-1, ПР-1	ПР-2
2	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов.	1	2	-	4	20	УО-1	
3	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач.	1	2	-	4	30	УО-1	
4	Раздел 4. Информационная безопасность в области промышленного рыболовства.	1	1	-	-	22	УО-1, ПР-1	
5	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах.	1	2	-	6	27	УО-1	
6	Раздел 6. Профессиональные базы данных.	1	2	-	4	24	УО-1	
	Итого:	1	10	-	18	143		
	Итоговый контроль	1				9	УО-4, ПР-2	
	ВСЕГО по дисциплине	1	10	-	18	152	180 часов	

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4).
Письменный опрос: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Программные и технические средства реализации информационных процессов в промышленном рыболовстве.

Понятие об информации, сообщения, данные, сигнал, свойства информации, показатели качества информации. Представление информации в компьютере. Кодирование информации, единицы измерения количества информации. Позиционные системы счисления. Процессы сбора, хранения, обработки, накопления и

передачи информации. Меры и единицы количества и объема информации. Аппаратное обеспечение компьютера: состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики. Классификация программного обеспечения компьютера, используемого при обработке информации в промышленном рыболовстве.

Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов.

Общий вид окна и настройка его элементов. Режимы отображения документа. Создание, редактирование и форматирование документа. Использование табulators. Создание списков разных видов. Работа с таблицами. Графические возможности Word. Работа с формулами. Оформление страниц документа, создание оглавления. Работа с несколькими документами. Применение навыков работы в текстовых редакторах и процессорах к тестам по теории рыболовства.

Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач.

Электронные таблицы: характеристика, назначение и основные функции. Работа с формулами. Фильтрация данных. Графические возможности Excel. Технология создания и редактирования диаграмм и графиков для обработки малых и средних объемов данных в теории рыболовства.

Раздел 4. Информационная безопасность в области промышленного рыболовства.

Научные и образовательные ресурсы Интернет. Компьютерная безопасность и защита информации. Понятие компьютерных вирусов. Антивирусные программы. Виды ущерба, наносимые вирусом компьютеру и информации. Меры антивирусной профилактики. Административные меры обеспечения информационной безопасности в промышленном рыболовстве.

Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах.

Анализ списков в MS Excel (сортировка, фильтрация данных). Автоматическое подведение итогов. Построение сводных таблиц и сводных диаграмм при обработке данных добычи водных биологических ресурсов. Консолидация данных. Статистическая обработка данных лова.

Раздел 6. Профессиональные базы данных.

Основные понятия баз данных. Модели данных. Реляционная модель. Особенности реляционных таблиц. Ключи. Запросы и отчеты. Изучение профессиональных баз данных.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторной работы	Кол-во часов	
		ЛР	ИАФ
1.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Создание схемы загрязнения окружающей среды.	1	
2.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Ввод и редактирование текста в документе. Форматирование документа. Использование табуляции при формировании текста по моделям промышленного рыболовства.	2	
3.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Описание промысловых видов. Создание маркированных и нумерованных списков. Многоуровневые списки. Работа с таблицами.	2	
4.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Создание, редактирование и вставка графических объектов. Работа с объектами WordArt.	2	
5.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Работа с несколькими документами. Сбор файлов в один. Оформление страниц документа. Создание оглавления.	2	
6.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Расчет времени работы судна при автономном и экспедиционном режимах работы. Создание и организация работы с электронной таблицей. Форматирование таблиц.	2	
7.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Работа с большой таблицей (раздел окна, закрепление областей, скрытие строк/столбцов). Подготовка к печати (параметры страницы, масштабирование).	2	
8.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Расчет выпуска продукции. Построение формул: простые формулы, мастер функций. Виды ссылок.	2	
9.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Организация работы добывающего флота. Математические и логические функции. Вычисления с датой и временем.	2	

№ п/п	Темы лабораторной работы	Кол-во часов	
		ЛР	ИАФ
	Мастер диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм		
	Итого, 1 семестр	17	
10.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Анализ данных: Автоматическое подведение промежуточных итогов в Excel.	2	
11.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Анализ данных: Построение сводных таблиц и сводных диаграмм в Excel	2	
12.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Анализ данных: Консолидация данных в Excel	2	
13.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Анализ данных: Статистическая обработка данных с помощью стандартных функций, пакета анализа.	2	
14.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Анализ данных: Визуализация табличных данных в Excel.	1	
15.	Раздел 6. Профессиональные базы данных. Тема: Анализ данных профессиональных баз данных. Создание схем данных, описание объектов баз данных.	2	
16.	Раздел 6. Профессиональные базы данных. Тема: Работа с профессиональными базами данных. Формирование простых, перекрестных и параметрических запросов.	2	
17.	Раздел 6. Профессиональные базы данных. Тема: Работа с профессиональными базами данных. Построение форм для отображения и ввода данных.	2	
18.	Раздел 6. Профессиональные базы данных. Тема: Работа с профессиональными базами данных. Построение отчетов.	2	
	Итого, 2 семестр	17	
	ИТОГО	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Ввод и редактирование текста в документе. Форматирование документа. Использование табуляции при формировании текста по моделям промышленного рыболовства.	2	
2.	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов. Тема: Работа с несколькими документами. Сбор файлов в один. Оформление страниц документа. Создание оглавления.	2	
3.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Расчет времени работы судна при автономном и экспедиционном режимах работы. Создание и организация работы с электронной таблицей. Форматирование таблиц.	2	
4.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Расчет выпуска продукции. Построение формул: простые формулы, мастер функций. Виды ссылок.	2	
5.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач. Тема: Организация работы добывающего флота. Математические и логические функции. Вычисления с датой и временем. Мастер диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм	2	
6.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Автоматическое подведение промежуточных итогов в Excel.	2	
7.	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах. Тема: Построение сводных таблиц и сводных диаграмм в Excel	2	
8.	Раздел 6. Профессиональные базы данных. Тема: Анализ данных профессиональных баз данных. Создание схем данных, описание объектов баз данных.	2	
9.	Раздел 6. Профессиональные базы данных. Тема: Работа с профессиональными базами данных. Формирование запросов, построение форм и отчетов.	2	
	ИТОГО	18	

5.3 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Раздел 1. Программные и технические средства реализации информационных процессов в промышленном рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	10
2	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	10
3	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	18
	Итого:	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	38
	Всего за 1 семестр		38
4	Раздел 4. Информационная безопасность в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	12
5	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	12
6	Раздел 6. Профессиональные базы данных.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	14
7	Итого:	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	38
8	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	36
	Всего за 2 семестр		74
	ВСЕГО по дисциплине		112

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Раздел 1. Программные и технические средства реализации информационных процессов в промышленном рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
2	Раздел 2. Технологии создания и обработки профессиональных текстов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20

3	Раздел 3. Технология обработки числовой информации в процессе решения профессиональных задач.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	30
4	Раздел 4. Информационная безопасность в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	22
5	Раздел 5. Анализ данных по добыче водных биологических ресурсов в электронных таблицах.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	27
6	Раздел 6. Профессиональные базы данных.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	24
7	Итого, в т.ч. кол-во часов на выполнение контрольной работы в рамках часов по разделам.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	143
8	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	9
	ВСЕГО по дисциплине		152

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-11 – тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебной мебелью, доской, мультимедийным оборудованием.

Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

- современными компьютерами под управлением операционной системы Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Access.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы.

1. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учебное пособие – М.: Омега-Л, 2012. – 464 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79731>)
2. Василькова И.В., Васильков Е.М., Романчик Д.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010. Практикум. – Минск: ТетраСистемс, 2012. - 143с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911>)

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Диков А. В. Интернет и Веб 2.0 . Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2012. - 62 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970>)
2. Догдин Н. Б. Архитектура компьютера. Учебное пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 - 272 с. (<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222842>)
3. Зеньковский В. А. Применение Excel в экономических и инженерных расчетах. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 186 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117718>
4. Колокольникова А. И. , Прокопенко Е. В. , Таганов Л. С. Информатика: учебное пособие. - Директ-Медиа, 2013. - 115 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626&sr=1>
5. Иванов Ю.В., Яценко Е.Н. Информатика. Учебное пособие для студентов и курсантов всех направлений и специальностей - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017 – 152 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Колокольникова А. И. , Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория. – Директ-Медиа, 2014. - 429 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489&sr=1>
2. Рощин С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. Москва: ДМК Пресс, 2011.- 144 с. (<http://www.iqlib.ru/>).
3. Эклер Ю. Прогрессивный самоучитель работы на компьютере. Москва: ДМК Пресс, 2012.- 496 с. (<http://www.iqlib.ru/>).
4. Мартышко В.И. Графическое представление данных в Excel 2003. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех специальностей по дисциплине «Информатика». - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010 .- 37с.
5. Мартышко В.И. Системы счисления. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех специальностей по дисциплине «Информатика». - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010 .- 30с.
6. Мартышко В.И. Создание презентаций в Power Point. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех специальностей. – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2005. 40с.

7. Ющик Е. В., Колбина Е.А. Технология работы с браузером Internet Explorer
8. Методические указания к лабораторной и самостоятельным работам для студентов всех специальностей. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. – 63 с.

7.4 Методическое обеспечение лабораторных занятий

1. Колбина Е.А., Ющик Е.В. Использование итогов для анализа списков в Microsoft Excel 2003. Методические указания и задания к лабораторным работам по курсу «Информатика» для студентов всех специальностей. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010. – 31 с.

2. Колбина Е.А., Ющик Е.В. Технология использования браузера Internet Explorer

3. Иванко Н.С. Microsoft Excel. Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов всех направлений и специальностей. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 44 с.

4. Колбина Е.А., Ющик Е.В. Технология использования сводных таблиц в MS EXCEL 2003. Методические указания к лабораторным и самостоятельным работам для студентов всех специальностей. – Владивосток: Далрыбвтуз, 2011. – 57 с.

5. Яценко Е.Н. Технологии обмена данными между приложениями MS Office. Методические указания для студентов старших курсов. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. – 18 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org>
- сайт <http://www.fishnews.ru> Свободный доступ on-line.
- сайт <https://cfmc.ru/electronic-services/spravochniki-osm> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.
<http://www.consultant.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Информатика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные работы по дисциплине «Информатика» подразумевают несколько видов работ: выполнение типовых и вариантных заданий по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того чтобы подготовиться к лабораторной работе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого материала. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информатика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- подготовка к тестированию;
- участие в учебно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные источники, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информатика» может проходить форме экзамена по экзаменационным билетам или тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Дополнение информационного и правового характера информации о распространяемости информации в отношении соответствующего предприятия	15.04.11	Швайнко И.С.	И.С.
2		76	Дополнение справочных данных	15.04.11	Швайнко И.С.	И.С.
3		77	Дополнение информации о правовых актах	15.04.11	Швайнко И.С.	И.С.

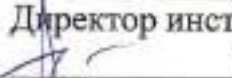
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 5
от «21» *декабря* 2020 г.
Директор института
 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩАЯ ФИЗИКА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» февраля 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
«24» февраля 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«16» февраля 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 д.т.н., профессором Кучеренко Л.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и автоматика»

протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  к.т.н., доцент Бауло Е.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.


Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 д.т.н., профессором Кучеренко Л.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и автоматика»

протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

И.о. зав. кафедрой  к.т.н., доцент Бауло Е.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая физика» является формирование у обучающегося установленной программой бакалавриата компетенции путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующим индикатором достижения компетенции, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая физика» относится к обязательной части программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с ее профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Общая физика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих базовых профессиональных дисциплин: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Основы конструирования промышленных машин», «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов», «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов», «Биофизические основы рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Механика орудий рыболовства», «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов», «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем»,

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – основные законы и принципы физики и механики, применяемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. <u>Уметь</u> – использовать основные законы физики и механики для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – навыками по использованию основных законов и принципов физики и механики для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	ЛР	СР	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	Введение. Основные законы и принципы физики и механики, используемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.	3	0,5	-	-	-	УО-1	
2	Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения.	3	2	2	-	6	УО-1	
3	Раздел 2. Динамика поступательного движения.	3	2	2	2	5	УО-1	
4	Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии.	3	2	2	-	6	УО-1	
5	Раздел 4. Динамика вращательного движения.	3	2	2	2	5	УО-1	
6	Раздел 5. Колебания и волны.	3	2	2	-	6	УО-1	ПР-1
7	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика.	3	2	2	2	5	УО-1	ПР-4
8	Раздел 7. Молекулярно - кинетическая теория газа.	3	2	2	-	6	УО-1	
9	Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния.	3	2	2	2	5	УО-1	
10	Раздел 9. Электростатика.	3	2	2	2	6	УО-1	
11	Раздел 10. Постоянный электрический ток.	3	2	2	-	5	УО-1	
12	Раздел 11. Магнитостатика.	3	2	2	2	6	УО-1	

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы теку- щего кон- троля успева- емости Форма про- межуточной аттестации (по семест- рам)	
			ЛК	ПР	ЛР	СР		
13	Раздел 12. Электромаг- нетизм.	3	2	2	-	5	УО-1	
14	Раздел 13. Волновая оп- тика.	3	2	2	2	6	УО-1	
15	Раздел 14. Взаимодей- ствие света с веществом.	3	2	2	-	5	УО-1	
16	Раздел 15. Квантовая теория излучения.	3	2	2	2	6	УО-1	
17	Раздел 16. Основы кван- товой механики.	3	2	2	-	5	УО-1	
18	Раздел 17. Строение атома и ядра.	3	1,5	2	1	7	УО-1	
	Итого:	3	34	34	17	95	180 ПР-1, ПР-4	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	36	УО-4	
	Всего:	3	34	34	17	131	216 часов	

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы: тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текуще- го контроля успеваемости Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- сам)	
			ЛК	ПР	ЛР	СР		
1	Введение. Основные законы и принципы физики и механики,	2	0,5	-	-	-	УО-1	

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)		
			ЛК	ПР	ЛР	СР			
	используемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.								
2	Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения.	2	0,5	-	-	17	УО-1	ПР-1	
3	Раздел 2. Динамика поступательного движения.	2	0,5	-	2	10	УО-1		
4	Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии.	2	0,5	2	-	10	УО-1		
5	Раздел 4. Динамика вращательного движения.	2	0,5	-	-	10	УО -1		
6	Раздел 5. Колебания и волны.	2	0,5	-	-	10	УО-1		
7	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика.	2	0,5	2	-	10	УО-1		
8	Раздел 7. Молекулярно - кинетическая теория газа.	2	0,5	-	2	10	УО		ПР-2
9	Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния.	2	0,5	-	-	10	УО-1		
10	Раздел 9. Электростатика.	2	0,5	-	-	10	УО-1		
11	Раздел 10. Постоянный электрический ток.	2	0,5	-	-	10	УО-1		
12	Раздел 11. Магнито- статика.	2	0,5	2	-	10	УО-1		

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)	
			ЛК	ПР	ЛР	СР		
13	Раздел 12. Электромагнетизм.	2	0,5	-	-	10	УО-1	
14	Раздел 13. Волновая оптика.	2	0,5	-	2	10	УО-1	
15	Раздел 14. Взаимодействие света с веществом.	2	0,5	-	-	10	УО-1	
16	Раздел 15. Квантовая теория излучения.	2	0,5	-	2	10	УО-1	
17	Раздел 16. Основы квантовой механики.	2	0,5	-	-	10	УО-1	
18	Раздел 17. Строение атома и ядра.	2	1,5	2	-	14	УО-1	
	Итого:	2	10	8	8	181	207, ПР-1, ПР-2	
	Итоговый контроль					9	УО-4	
	Всего:	2	10	8	8	190	216 часов	

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО -1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы: тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Основные законы и принципы физики и механики, используемые для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. Механика – при построении орудий лова. Электромагнетизм – в методах воздействия на поведение гидробионтов. Ядерная физика – в определении радиационной обстановки в районах лова.

Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения.

Основные кинематические характеристики поступательного движения: перемещение, скорость и ускорение. Материальная точка. Абсолютно твёрдое тело. Кинематика вращательного движения: угол поворота, угловая скорость и угловое ускорение. Использование характеристик кинематики поступательного и вращательного движения в механике орудий рыболовства и в процессе конструирования промысловых машин.

Раздел 2. Динамика поступательного движения.

Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Масса, импульс, сила. Уравнение движения материальной точки. Третий закон Ньютона. Закон сохранения импульса. Принцип реактивного движения. Закон Всемирного тяготения. Силы упругости. Упругие свойства рыболовных материалов. Силы трения. Сила Архимеда. Использование динамики поступательного движения в механике орудий рыболовства, при сертификации и определении качества рыболовных материалов.

Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии.

Работа. Мощность. Мощность двигателя судна. Потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Учет работы сил трения при движении частей промысловых машин и механизмов при ведении технологических операций по добыче гидробионтов, при движении орудий рыболовства по дну и их работе вблизи дна. Кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Закон сохранения полной механической энергии в замкнутой системе в поле потенциальных сил.

Раздел 4. Динамика вращательного движения.

Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела с закрепленной осью вращения. Момент силы. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Уравнение моментов. Закон сохранения момента импульса механической системы. Гироскопический эффект. Использование принципов динамики вращательного движения в механике орудий рыболовства и приборах поиска и контроля рыбопромысловых систем.

Раздел 5. Колебания и волны.

Идеальный гармонический осциллятор. Уравнение идеального осциллятора и его решение. Амплитуда, частота и фаза колебания. Характеристика колебаний. Волновое движение. Плоская гармоническая волна. Длина волны, волновое число, фазовая скорость. Уравнение волны. Механические колебания и волны. Упругие волны в газах, жидкостях и твердых телах. Скорость распространения звука в воде. Применение и учет колебаний и волн в промышленном рыболовстве.

Раздел 6. Феноменологическая термодинамика.

Уравнение состояния в термодинамике. Обратимые и необратимые процессы. Законы термодинамики. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Изохорический, изобарический, изотермический, адиабатический процессы в идеальных газах. Преобразование теплоты в механическую работу. Цикл Карно. Коэффициент полезного действия. Второй закон термодинамики. Энтропия. Применение законов и принципов феноменологической термодинамики в процессах и системах промышленного рыболовства.

Раздел 7. Молекулярно-кинетическая теория газа.

Давление газа с точки зрения МКТ. Теплоемкость и число степеней свободы молекул газа. Распределение молекул по скоростям Максвелла. Статистические распределения. Экспериментальное обоснование распределения Максвелла. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости. Распределение Больцмана. Приборы для определения давления в атмосфере. Применение законов и принципов молекулярно-кинетической теории газа в процессах промышленного рыболовства.

Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния вещества.

Явления переноса в газах. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение. Уравнения переноса. Градиент концентрации примесей в воздухе. Примеры использования элементов физической кинетики в области промышленного рыболовства.

Реальные газы. Поверхностное натяжение жидкости. Поверхностно активные вещества. Капиллярность. Типы кристаллических решеток. Жидкие кристаллы. Использование жидких кристаллов для отображения информации, определении температуры объекта. Использование особенностей жидкого состояния и твердого вещества в процессах и системах промышленного рыболовства.

Раздел 9. Электростатика.

Электрические заряды. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Теорема Гаусса в интегральной форме. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Электростатическая защита. Конденсатор. Использование электрических полей для воздействия на рыбные и нерыбные объекты промысла. Пьезоэлектрический эффект. Примеры его использования в промышленном рыболовстве.

Раздел 10. Постоянный электрический ток.

Сила и плотность тока. Напряжение. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Сопротивление проводника. Зависимость сопротивления проводников от температуры. Закон Джоуля - Ленца. Тепловое действие тока. Использование законов и принципов постоянного электрического поля в промышленных машинах и механизмах, при электролове, при воздействии на рыбные и нерыбные объекты добычи.

Раздел 11. Магнитостатика.

Магнитное поле. Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции. Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнетики. Магнитное поле Земли. Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем.

Раздел 12. Электромагнетизм.

Электромагнитная индукция. Закон Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность соленоида. Токи замыкания и размыкания. Энергия магнитного поля. Колебательный контур. Система уравнений Максвелла в интегральной форме. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Шкала электромагнитных волн. Современные средства интенсификации добычи водных биологических ресурсов.

Раздел 13. Волновая оптика.

Интерференция и дифракция волн. Принцип Гюйгенса-Френеля. Волновая теория света. Интерференция света. Методы получения интерференционной картины. Когерентность волн. Интерферометр. Дифракция. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Использование законов и принципов волновой оптики в приборах поиска рыбы, в биофизических основах рыболовства.

Раздел 14. Взаимодействие света с веществом.

Поляризация монохроматических волн. Поляриметр. Закон Малюса. Линейное двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия. Поляризация при отражении и преломлении. Формулы Френеля. Феноменология поглощения и дисперсии света. Поглощение. Ослабление освещенности при погружении в воду. Использование законов и принципов взаимодействия света с веществом в технологиях добычи с использованием света.

Раздел 15. Квантовая теория излучения.

Тепловое излучение. Гипотеза Планка. Спектральные характеристики теплового излучения. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Абсолютно черное тело. Оптический метод определения температуры нагретых тел. Использование квантовой теории излучения в технологических процессах и биофизических основах рыболовства.

Раздел 16. Основы квантовой механики.

Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистический смысл. Уравнение Шредингера. Задача об атоме водорода. Применение основ квантовой механики для описания биофизических процессов в тканях гидробионтов.

Раздел 17. Строение атома и ядра.

Модели строения атома и ядра. Радиоактивность. Определение содержания радионуклидов в гидробионтах. Оценка радиационной обстановки в промышленных районах.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения. Тема: Кинематика поступательного движения.	2	
2	Раздел 2. Динамика поступательного движения. Тема: Динамика поступательного движения материальной точки.	2	
3	Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии. Тема: Законы сохранения в механике.	2	
4	Раздел 4. Динамика вращательного движения. Тема: Динамика вращательного движения твердого тела.	2	
5	Раздел 5. Колебания и волны. Тема: Колебания и волны.	2	
6	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика. Тема: Законы термодинамики.	2	
7	Раздел 7. Молекулярно-кинетическая теория газа. Тема: Распределение молекул по скоростям Максвелла.	2	
8	Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния вещества. Тема: Явления переноса в газах.	2	
9	Раздел 9. Электростатика. Тема: Электрическое поле.	2	
10	Раздел 10. Постоянный электрический ток. Тема: Законы постоянного тока.	2	
11	Раздел 11. Магнитостатика. Тема: Магнитное поле тока.	2	
12	Раздел 12. Электромагнетизм. Тема: Электромагнитная индукция.	2	
13	Раздел 13. Волновая оптика. Тема: Интерференция света.	2	
14	Раздел 14. Взаимодействие света с веществом. Тема: Поляризация света.	2	
15	Раздел 15. Квантовая теория излучения. Тема: Квантовая природа излучения.	2	
16	Раздел 16. Основы квантовой механики. Тема: Фотоэлектрический эффект.	2	

17	Раздел 17. Строение атома и ядра. Тема: Радиоактивность ядер.	2	
	ИТОГО:	34	

а) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии. Тема: Законы сохранения в механике.	2	
2	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика. Тема: Идеальная тепловая машина. Цикл Карно.	2	
3	Раздел 10. Постоянный электрический ток. Тема: Постоянный электрический ток.	2	
4	Раздел 17. Строение атома и ядра. Тема: Строение атома и ядра.	2	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 2. Динамика поступательного движения. Тема: Основы физического эксперимента	2	
2	Раздел 4. Динамика вращательного движения. Тема: Изучение законов динамики вращательного движения.	2	
3	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика. Тема: Изучение изохорического процесса.	2	
4	Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния. Тема: Диффузия в газах.	2	
5	Раздел 9. Электростатика. Тема: Электрическое поле точечных зарядов.	2	
6	Раздел 11. Магнитостатика. Тема: Магнитное поле.	2	
7	Раздел 13. Волновая оптика. Тема: Интерференция света.	2	
8	Раздел 15. Квантовая теория излучения. Тема: Тепловое излучение абсолютно черного тела.	2	

9	Раздел 17. Строение атома и ядра. Тема: Закон радиоактивного распада.	1	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 2. Динамика поступательного движения. Тема: Движение под действием постоянной силы.	2	
2	Раздел 7. Молекулярно-кинетическая теория газа. Тема: Кинетическая модель идеального газа.	2	
3	Раздел 12. Электромагнетизм. Тема: Электромагнитная индукция.	2	
4	Раздел 14. Взаимодействие света с веществом. Тема: Поляризация света. Проверка закона Малюса.	2	
	ИТОГО:	8	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения - Ускорение произвольно движущейся точки.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
2	Раздел 2. Динамика поступательного движения - Законы Ньютона. Закон сохранения импульса.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
3	Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения энергии - Закон сохранения механической энергии.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
4	Раздел 4. Динамика вращательного движения - Закон сохранения момента импульса механической системы.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
5	Раздел 5. Колебания и волны - Механические колебания и волны.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
6	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика - Законы термодинамики.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
7	Раздел 7. Молекулярно-кинетическая теория газа - Статистические распределения.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6

	Распределение Максвелла, Больцмана.		
8	Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния вещества - Жидкие кристаллы.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
9	Раздел 9. Электростатика - Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
10	Раздел 10. Постоянный электрический ток.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
11	Раздел 11. Магнитостатика - Магнитное поле. Магнетики.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
12	Раздел 12. Электромагнетизм – Электромагнитная индукция. Электромагнитное поле.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
13	Раздел 13. Волновая оптика – Волновая теория света. Интерференция и дифракция света.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
14	Раздел 14. Взаимодействие света с веществом- Поляризация. Дисперсия. Поглощение.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
15	Раздел 15. Квантовая теория излучения – Законы теплового излучения	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	6
16	Раздел 16. Основы квантовой механики.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	5
17	Раздел 17. Строение атома - Радиоактивность.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-11	7
	Итого, включая часы на подготовку к тестированию и подготовку рефератов в рамках разделов дисциплины:		95
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		131

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Кинематика поступательного и вращательного движения.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	17
2	Раздел 2. Динамика поступательного движения - Законы Ньютона. Закон сохранения импульса.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
3	Раздел 3. Работа, мощность, энергия. Закон сохранения механической энергии.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
4	Раздел 4. Динамика вращательного движе-	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1,	10

	ния - Закон сохранения момента импульса механической системы.	СЗ-6, СЗ-11	
5	Раздел 5. Колебания и волны - Механические колебания. Характеристики колебаний.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
6	Раздел 6. Феноменологическая термодинамика.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
7	Раздел 7. Молекулярно-кинетическая теория газа - Статистические распределения. Распределение Максвелла, Больцмана.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
8	Раздел 8. Элементы физической кинетики. Особенности жидкого и твердого состояния вещества - Жидкие кристаллы.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
9	Раздел 9. Электростатика - Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
10	Раздел 10. Постоянный электрический ток.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
11	Раздел 11. Магнитостатика - Магнитное поле. Магнетики.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
12	Раздел 12. Электромагнетизм - Электромагнитная индукция. Электромагнитное поле.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
13	Раздел 13. Волновая оптика - Волновая теория света. Интерференция и дифракция света.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
14	Раздел 14. Взаимодействие света с веществом - Поляризация. Дисперсия. Поглощение.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
15	Раздел 15. Квантовая теория излучения - Законы теплового излучения.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
16	Раздел 16. Основы квантовой механики.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
17	Раздел 17. Строение атома и ядра – Радиоактивность.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	14
	Итого, включая часы на подготовку к тестированию и выполнение контрольной работы в рамках разделов дисциплины:		181
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		190

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4 – конспектирование текста. СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, СЗ-7 – аналитическая обработка текстов; СЗ-11 - тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Общая физика»

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, практических занятий и лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебная аудитория, предназначенная для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащена учебной мультимедийной системой (состав: проектор Epson EB-980W; экран с электроприводом Champion 203*203MW; компьютер Lenovo Think Centre Tiny M600; колонки SVEN SP-702; беспроводной комплект (клавиатура+мышь) Logitech Wireless MK 235 USB Black).

Учебные аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ, оснащены:

- персональными компьютерами ПЭВМ PERSONAL – 8 ед.
- лабораторным комплексом ЛКТ-7 – 1 ед.
- лабораторным комплексом ЛКТ-8 – 1 ед.
- лабораторным комплексом ЛКО-6 – 1 ед.
- типовыми комплектами ЭИМ-Р базовой комплектации – 10 ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие. - СПб: Лань, Т.1: Механика. Молекулярная физика.- 2006.- 432 с.
2. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие. - СПб: Лань, Т.2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.- 2006.- 496 с.
3. Савельев И.В. Курс общей физики: учебное пособие. - СПб: Лань, Т.3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твёрдого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц - 2006.- 320 с.
4. Савельев И.В. Сборник вопросов и задач по общей физике.- М.: АСТ. Астрель. 2004.- 318с.
5. Волькенштейн В. С. Сборник задач по общему курсу физики: для студентов техн. вузов.- СПб: Книжный мир, 2005.- 328 с.
6. Савельев, И.В. Курс общей физики. – Москва: Наука, 1970. – Т. 1. Механика, колебания и волны, молекулярная физика. – 505 с. – [Режим доступа]: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477374>
7. Савельев, И.В. Курс общей физики/ – Москва: Наука, 1970. – Т. 2. Электричество. – 430 с.– [Режим доступа]: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494689>
8. Савельев, И.В. Курс общей физики.– Москва : Наука, 1970. – Т. 3. Оптика, атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц. – 527 с.– [Режим доступа]: URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483316>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Яворский, Б.М. Основы физики / Б.М. Яворский, А.А. Пинский ; ред. Ю.И. Дик. – Москва: Физматлит, 2017. – Том 1. Механика. Молекулярная физика. Электродинамика. – 576 с. – Режим доступа: – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485564>
2. Анисина, И.Н. Сборник задач по физике: учебное пособие / И.Н. Анисина, А.А. Огерчук, Т.И. Пискарева. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 114 с. – Режим доступа: – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259374>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Яковенко Л.М., Слабженникова И.М. Общая физика. Контрольные работы для студентов заочной формы обучения: метод. указ. по выполнению контрольных работ для студентов по направлению 111500.62 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. 82 с.
2. Лапаник О.Ф., Кучеренко Л.В., Яковенко Л.М., Слабженникова И.М., Бауло Е.Н., Общая физика. Интерактивные формы обучения студентов в ВУЗе: метод. указ. по выполнению лекционных занятий, лабораторных работ, практических занятий и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2017. - 53 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

1. Яковенко Л.М., Лапаник О.Ф. Общая физика. Механика: метод. указ. по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 111500.62 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2012 - 25 с.
2. Яковенко Л.М., Лапаник О.Ф. Общая физика. Молекулярная и статистическая физика. Термодинамика.: метод. указ. по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 111500.62 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2013. - 26 с.
3. Лапаник О.Ф. Общая физика. Электромагнетизм: метод. указ. по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 111500.62 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, – 2014. – 40 с .
4. Яковенко Л.М., Лапаник О.Ф. Общая физика. Оптика геометрическая, волновая и квантовая: метод. указ. по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 111500.62 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2015. - 42 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

1. Лапаник О.Ф. Общая физика. Основы физического эксперимента. Обработка результатов измерений: метод. указ. по выполнению лабораторных работ

и организации самостоятельной работы для студентов по направлению «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2011 – 41 с.

2. Кучеренко Л.В., Слабженникова И.М., Яшенкова Л.Н. Общая физика. Механика и молекулярная физика: метод. указ. по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2012 - 68 с.

3. Кучеренко Л.В., Слабженникова И.М., Бауло Е.Н. Общая физика. Электромагнетизм. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2016 - 74 с.

4. Слабженникова И.М. Общая физика. Оптика: методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех профилей и всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, - 2018 - 32 с.

7.6 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Виртуальный практикум по физике для вузов в двух частях. Лицензионный договор № 589-ДТ от 15.05.17 «Открытая физика 1.1». Автор Тихомиров Ю.В.

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

- Электронная - библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com;>

- Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: <https://Lib.rucont.ru;>

- Электронная библиотечная система издательств «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru;>

- Электронно – библиотечная система «Университетская библиотека online»

<http://www.biblioclub.ru>.

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

- Справочная информационная система «Регламент»

<http://www.reglament.pro>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Общая физика» следует:

- внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях;

- проработать соответствующие разделы дисциплины по рекомендуемым учебникам для лучшего понимания и усвоения материала;

- при подготовке к следующей лекции повторить предыдущий материал; повторить основные понятия, законы и термины по соответствующей теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

В связи с тем, что большая часть времени обучения отводится на самостоятельную работу, следует равномерно распределить время для подготовки к различным дисциплинам в течение недели и семестра.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практическое занятие по дисциплине «Общая физика» включает в себя несколько видов работ: решение типовых задач по изучаемой теме, выполнение индивидуальных заданий, контрольных работ и тестовых заданий. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, вначале следует ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом по лекциям и учебнику. Необходимо ознакомиться с методическими указаниями по решению задач. Можно воспользоваться сборниками задач, справочниками. Особое внимание следует обратить на вывод единиц измерения физических величин.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям.

Лабораторные работы по дисциплине «Общая физика» проводятся на лабораторных комплексах, а также на компьютерах по моделированию физических экспериментов.

При подготовке к проведению лабораторной работы следует ознакомиться с теорией работы. Для этого можно использовать материал учебника, лекции и методических указаний. Далее определяется цель и задание работы. Лабораторную работу следует выполнять строго по рекомендованному порядку проведения экс-

перимента и обработке результатов. В конце работы следует сделать вывод о полученных закономерностях изменения физических величин в изучаемом явлении, сравнить полученный результат при определении физических констант с табличными данными.

Выполнение лабораторной работы должно привести к приобретению навыков освоения средствами измерения физических величин, алгоритма проведения работы, методов компьютерного моделирования, построения графиков, методов расчёта.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Согласно ФГОС ВО самостоятельной работе студентов отводится большая роль в процессе образования. Работа студентов выполняется по заданию самостоятельно, но при методическом руководстве преподавателя. Объём этой работы определяется учебным планом.

Для эффективности организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно–методического материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Общая физика» предполагает различные формы учебной деятельности: конспектирование, работа с конспектом, работа со словарями и справочниками, ответы на контрольные вопросы, тестирование, решение задач и упражнений по образцу и вариантам.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Общая физика» проходит в виде экзамена в конце семестра. Готовиться к экзамену необходимо не перед самим экзаменом за несколько дней, а регулярно и последовательно в течение всего семестра на всех видах учебной деятельности. Непосредственно перед экзаменом рекомендуется сделать краткие выписки и заметки, содержащие основные понятия и формулировки законов. Если при подготовке к экзамену возникают непонятные вопросы, то их следует прояснить на консультации перед экзаменом у преподавателя.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить, осмыслить и систематизировать свои знания о физических законах и принципах для последующего использования в своей профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 г.	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз протокол №6/48 от 24.02.2022	15.06.2022
2	п. 7.6 читать в следующей редакции Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: - лицензионное программное обеспечение: Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. Лицензия 13C8-220330-072947-183-625, - свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
3	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 г.	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз протокол №7/60 от 16.02.2023	14.06.2023
4	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2024 г.	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз протокол №8/1 от 29.02.2024	14.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 11

от «22» июня 2020 г.

Директор института

 Каткова С. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учебным советом Университета:

«25» 12 2019 г. (год набора 2019), протокол № 6/36
«24» 04 2018 г. (год набора 2018), протокол № 6/45
« » 20 г. (год набора 20), протокол №
« » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

 к.э.н., доцентом Хаблак В. В.

Рабочая программа согласована на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Прилуцкая Е. К.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «10» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисицкий С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Правоведение» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин общественно-правовой направленности на этапах обучения основного общего и среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Правоведение» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Разработка и реализация проектов» и дальнейшее их применение в процессе изучения профессиональных дисциплин, в т.ч. дисциплин правовой направленности, профильных профессиональных дисциплин, в процессе выполнения обучающимися курсовых проектов и работ, прохождения производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	<p><u>Знать</u> – правовые основы и законодательные нормы в области рыболовства, основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, основы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, права и свободы человека и гражданина, правовые и нравственно этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> – выбирать правовые документы для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по выбору правовых документов для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определению оптимальных способов их решений, исходя из действующих правовых норм.</p>

5 Структура и содержание дисциплины.

Разделы дисциплины и виды занятий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение в дисциплину «Право- ведение».	4	1	1	4	УО-1
2	Раздел 1. Основные понятия о праве.	4	1	1	4	УО-1
3	Раздел 2. Правоотношения. Пра- вонарушения. Юридическая от- ветственность.	4	1	1	4	УО-1
4	Раздел 3. Основы конституцион- ного права РФ.	4	2	2	4	УО-1
5	Раздел 4. Основы трудового пра- ва РФ.	4	2	2	4	УО-1
6	Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.	4	2	2	7	УО-1, ПР-1
7	Раздел 6. Основы администра- тивного права РФ.	4	2	2	5	УО-1, ПР-1
8	Раздел 7. Основы экологического права.	4	2	2	5	УО-1
9	Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	4	2	2	5	УО-1
10	Раздел 9. Основы рыболовного права.	4	2	2	5	УО-1
	Итого:	4	17	17	47	
	Итоговый контроль	4			27	УО-4
	Всего:	4	17	17	74	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение в дисциплину «Правоведение».	2	0,5	0,5	6	УО-1
2	Раздел 1. Основные понятия о праве.	2	0,5	0,5	6	УО-1
3	Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	2	0,5	0,5	6	УО-1
4	Раздел 3. Основы конституционного права РФ.	2	0,5	0,5	6	УО-1
5	Раздел 4. Основы трудового права РФ.	2	1	0,5	6	УО-1
6	Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.	2	1	1	16	УО-1, ПР-1
7	Раздел 6. Основы административного права РФ.	2	1	0,5	15	УО-1, ПР-1
8	Раздел 7. Основы экологического права.	2	1	0,5	8	УО-1
9	Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	2	1	0,5	8	УО-1
10	Раздел 9. Основы рыболовного права.	2	1	1	8	УО-1
	Итого:	2	8	6	85	
	Итоговый контроль	2			9	УО-4
	Всего:	2	8	6	94	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение в дисциплину «Правоведение».

Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство. Происхождение, сущность, место и роль государства в обществе. Причины возникновения, признаки, функции, формы государства. Государство и государственная власть. Органы государства, их классификация. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие, признаки, проблемы становления.

Раздел 1. Основные понятия о праве.

Понятие права, его признаки, функции, сущность. Толкование, аналогия права, закона. Реализация права. Правоприменительная деятельность.

Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Понятие правоотношения, их особенности, элементы (субъекты, содержание, объекты, основания их возникновения, изменения, прекращения). Виды правоотношений. Понятие правонарушения, его признаки, юридический состав. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее признаки, принципы. Основания юридической ответственности, ее виды и порядок применения.

Раздел 3. Основы конституционного права РФ.

Понятие и предмет конституционного права РФ. Основы Конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности. Российское гражданство: понятие и принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Народовластие и формы его осуществления. Избирательное право в РФ. Суверенитет России: понятие, признаки, гарантии. Принципы Федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы, их главное назначение, особенности, органы, относящиеся к такого рода органам. Местное самоуправление в РФ (понятие, принципы, структура).

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

Понятие, система и источники трудового права. Нормативные акты о труде работников рыбо отрасли. Обеспечение занятости, трудоустройство, гарантии права на труд. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров. Совместительство. Испытательный срок. Оформление приема на работу. Переводы на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Изменение существенных условий труда в связи с изменениями в организации производства и труда. Прекращение трудового договора (контракта). Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Дополнительные основания для прекращения трудового договора некоторых категорий работников при определенных условиях. Особенности прекращения трудового договора в зависимости от основания. Расторжение трудового договора по инициативе третьих лиц. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие.

Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.

Право собственности. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение (понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения). Сделки (виды, форма). Субъекты гражданского

права (понятие, признаки). Понятие и виды представительства. Доверенность, ее виды, содержание, форма. Понятие исковой давности, ее сроки и начало их течения. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Понятие, субъекты и объекты права собственности. Формы собственности, приобретение права собственности. Способы его защиты.

Раздел 6. Основы административного права РФ.

Роль и значение административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Административное принуждение (понятие, виды). Административная ответственность (понятие, основание применения, виды административных взысканий). Порядок наложения и обжалования административных взысканий. Основания освобождения от административной ответственности. Государственная служба. Требования, предъявляемые к государственным служащим, их права, обязанности, поощрения и ответственность.

Раздел 7. Основы экологического права.

Понятие, предмет, метод, источники экологического права. Объекты, субъекты экологических правоотношений. Экологические правонарушения и экологическая ответственность.

Раздел 8. Основы уголовного права РФ.

Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие, состав, категории преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие и виды уголовных наказаний.

Раздел 9. Основы рыболовного права.

Понятие о рыболовном праве. Законодательство в области рыболовства. Основные положения правил рыболовства.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение в дисциплину «Правоведение».	1
2	Раздел 1. Основные понятия о праве.	1
3	Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	1
4	Раздел 3. Основы конституционного права РФ.	2
5	Раздел 4. Основы трудового права РФ.	2
6	Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.	2
7	Раздел 6. Основы административного права РФ.	2

8	Раздел 7. Основы экологического права.	2
9	Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	2
10	Раздел 9. Основы рыболовного права.	2
	ИТОГО:	17

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение в дисциплину «Правоведение».	0,5
2	Раздел 1. Основные понятия о праве.	0,5
3	Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	0,5
4	Раздел 3. Основы конституционного права РФ.	0,5
5	Раздел 4. Основы трудового права РФ.	0,5
6	Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.	1
7	Раздел 6. Основы административного права РФ.	0,5
8	Раздел 7. Основы экологического права.	0,5
9	Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	0,5
10	Раздел 9. Основы рыболовного права.	1
	ИТОГО:	6

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину «Правоведение».	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1	4
2	Раздел 1. Основные понятия о праве.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1	4
3	Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	4
4	Раздел 3. Основы конституционного права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	4
5	Раздел 4. Основы трудового права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	4
6	Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-11	7
7	Раздел 6. Основы административного	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9,	5

	права РФ.	СЗ-1, СЗ-11	
8	Раздел 7. Основы экологического права.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	5
9	Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	5
10	Раздел 9. Основы рыболовного права.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	5
	ИТОГО:		47
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение в дисциплину «Правоведение».	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1	6
2	Раздел 1. Основные понятия о праве.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1	6
3	Раздел 2. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	6
4	Раздел 3. Основы конституционного права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	6
5	Раздел 4. Основы трудового права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	6
6	Раздел 5. Общие положения гражданского права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-11	16
7	Раздел 6. Основы административного права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-11	15
8	Раздел 7. Основы экологического права.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	8
9	Раздел 8. Основы уголовного права РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	8
10	Раздел 9. Основы рыболовного права.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1	8
	ИТОГО:		85
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		94

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4-конспектирование текста; ОЗ-6–работа с нормативными документами; ОЗ-9 использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1-работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-11 - тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: Уч. для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 431 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=119461

2. Правоведение: учеб. для студентов вузов неюрид. профиля / Под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой. – М.: ЮНИТИ – ДАНА: Закон и право, 2015. – 415 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=116647

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Правоведение: учеб. пос. / Под ред. Н.Н. Косаренко. – М.: Флинта: МПСИ, 2010. – 360 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83215

2. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Общая часть. – М.: Статут, 2014. – 268 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450577

3. Иванчак А.И. Гражданское право Российской Федерации: Особенная часть. – М.: Статут, 2014. – 159 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450581

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Хаблак В.В. Правоведение. Методические указания по проведению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020-32с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Хаблак В.В. Правоведение. Методические указания по проведению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020-32с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных: Государственная система правовой информации - официальный интернет- портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru>
2. База данных ИНИОН РАН, ionion.ru >bazy-dannykh-ionion-run
3. База профессиональных данных <http://fao.org/>
4. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Законодательство России»-ГС РПА России. <http://pravo.gov.ru/ips.html>
2. Справочно-правовая система по законодательству РФ: <http://www.garant.ru/>
3. Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>.
4. Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

При изучении курса «Правоведение» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Лекции и практические работы спланированы по разделам изучения согласованно. Это помогает студенту лучше усвоить теоретический материал и подкрепить его самостоятельными теоретическими исследованиями.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем.

Для качественного освоения разделов дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый преподавателем на аудиторных занятиях, а также своевременно выполнять задания и участвовать в контролируемых мероприятиях, организованных преподавателем.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течении недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Правоведение» подразумевает несколько видов работ: работа с нормативными документами, ответы на контрольные вопросы, тестирование, подготовка рефератов по предложенным темам, контрольная работа по теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из 3х этапов: чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, схем, таблиц и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правоведение» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов и подзаконных нормативных актов и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендационные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволяет сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретённые знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных: Государственная система правовой информации - официальный интернет- портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru>
2. База данных ИНИОН РАН, ionion.ru >bazy-dannykh-ionion-run
3. База профессиональных данных <http://fa0.org/>
4. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Законодательство России»-ГС РПА России. <http://pravo.gov.ru/ips.html>
2. Справочно-правовая система по законодательству РФ: <http://www.garant.ru/>
3. Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>.
4. Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	15.06.2022
2	Изм. п. 7.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
3	Изм. п. 7.6 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: - http://www.normacs.ru/news_base.jsp – База нормативных документов - База данных: Государственная система правовой информации - официальный интернет- портал правовой информации- http://pravo.gov.ru - База профессиональных данных http://fao.org/ - База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
4	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	07.06.2023
5	Изм. п. 7.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows 8.1, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс, 7-Zip	Требование ФГОС ВО	07.06.2023
6	Изм. п. 7.6 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: - http://www.normacs.ru/news_base.jsp – База нормативных документов - База данных: Государственная система правовой информации - официальный интернет- портал правовой информации- http://pravo.gov.ru - База профессиональных данных http://fao.org/	Требование ФГОС ВО	07.06.2023

	- База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/		
7	<p><u>Изм. п.3, таб.1, добавлены УК-10, УК-10.1, читать в следующей редакции:</u></p> <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	Требование ФГОС ВО	07.06.2023
8	<p><u>Изм. п.4, таб.2, добавлены УК-10, УК-10.1, читать в следующей редакции:</u></p> <p>УК-10</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p><u>Знать</u> – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><u>Уметь</u> – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p><u>Владеть</u> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм</p>	Требование ФГОС ВО	07.06.2023

	антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму		
9	Изм.п.5.2, раздел 6, читать в следующей редакции:	Требование ФГОС ВО	07.06.2023
	Роль и значение административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Административное принуждение (понятие, виды). Административная ответственность (понятие, основание применения, виды административных взысканий). Порядок наложения и обжалования административных взысканий. Основания освобождения от административной ответственности. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления (гл.19 КоАП РФ от 30.12.2001г. №195-ФЗ (ред. от 11.08.2020 г.)); Экстремизм и экстремистские действия. Терроризм как форма экстремизма. Антиэкстремистские профилактические мероприятия. ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).		
10	Изм.п.5.2, раздел 9, читать в следующей редакции:	Требование ФГОС ВО	07.06.2023
	Понятие, предмет, методы, источники уголовного права РФ. Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие, состав, Категории преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие и виды уголовных наказаний. Коррупция: понятие, виды, история появления и развития. Противодействие коррупции. Коррупция и уголовная ответственность. (Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции»). Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.275-284 УК РФ). Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.285-294 УК РФ). Экстремизм и экстремистские действия. Терроризм как форма экстремизма. Антиэкстремистские профилактические мероприятия. ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).		
11	Рабочая программа соответствует учебным планам набора 2023 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол №7/60 от 16.02.2023	07.06.2023
12	Рабочая программа соответствует учебным планам набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв.	18.06.2024

		Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 12
от « 19 » 06 2023 г.
Директор института
 Вальков В.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В РЫБОЛОВСТВО И АКВАКУЛЬТУРУ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

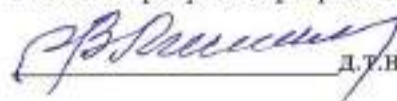
Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 16.02.2023 г. год набор 2023 протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:

 д.т.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

Зав. кафедрой  д.т.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в рыболовство и аквакультуру» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыболовство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в рыболовство и аквакультуру» относится к обязательной части программы бакалавриата, является вводной ознакомительной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Введение в рыболовство и аквакультуру» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий.
	УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</p>	<p><u>Знать</u> – документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры.</p> <p><u>Уметь</u> – создавать аналитические обзоры по тематикам рыболовства и аквакультуры, используя документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры с использованием документальных и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий.</p>	<p><u>Знать</u> – области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории са-</p>

		<p>моразвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритеты профессионального роста.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритетах профессионального роста при установлении личных и профессиональных целей с учетом приоритетов роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний об областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карт развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области рыболовства и аквакультуры, приоритетах профессионального роста при установлении личных и профессиональных целей с учетом приоритетов роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p>
	<p>УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – профессиональные стандарты в области рыболовства и аквакультуры, области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры, основные направления развития рыболовства и аквакультуры, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессио-</p>

		<p>нального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, цели и задачи роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста.</p> <p><u>Уметь</u> – владеть методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры на основе использования знаний о профессиональных стандартах в области рыболовства и аквакультуры, областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карте развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p> <p><u>Владеть</u> – методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры на основе использования знаний о профессиональных стандартах в области рыболовства и аквакультуры, областях и сферах профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, , основных направлениях развития рыболовства и аквакультуры, «дорожной» карте развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры, целях и задачах роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Введение	1	2	1	4	УО-1	
2	Раздел 1. Современное состояние, цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	1	1	2	2	УО-1	
3	Раздел 2. Основные объекты добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, промысловые зоны и подзоны.	1	1		2		
4	Раздел 3. Промысловый флот, состав, структура, специализация.	1	2	-	2	УО-1	
5	Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры.	1	2	2	2	УО-1	
6	Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий рыболовства.	1	2		2	УО-1	
7	Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.	1	2		1	2	УО-1
8	Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.	1	2	1	2	УО-1	
9	Раздел 8. Объекты, промысловые	1	2	1	2	УО-1	

	районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объеживающими орудиями рыболовства.						
10	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства.	1	8	7	6	УО-1	ПР-2
11	Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства.	1	2	1	4	УО-1	
12	Раздел 11. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света.	1	2	1	4	УО-1	
13	Раздел 12. Объекты аквакультуры (марикультуры), районы воспроизводства, конструкции и технологии воспроизводства.	1	4	-	8	УО-1	
14	Раздел 13. Инновационные орудия рыболовства, технологии добычи и средства и методы для повышения эффективности отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	1	2	-	15	УО-1, ПР-4	
	Итого:	1	34	17	57		
	Итоговый контроль	1			36	УО-4	
	Всего:	1	34	17	93	144 часа	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	

1	Введение.	1	1	-	6	УО-1	
2	Раздел 1. Современное состояние, цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	1	0,5	-	6	УО-1	
3	Раздел 2. Основные объекты добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, промысловые зоны и подзоны.	1			8		
4	Раздел 3. Промысловый флот, состав, структура, специализация.	1	0,5	-	8	УО-1	
5	Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры.	1	0,5	0,5	8	УО-1	
6	Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий рыболовства.	1	0,5		8	УО-1	ПР-2
7	Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.	1	0,5		0,5	8	
8	Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.	1	0,5	0,5	8	УО-1	
9	Раздел 8. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объеживающими орудиями рыболовства.	1	0,5	0,5	8	УО-1	
10	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства.	1	2	2	10	УО-1	ПР-2
11	Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда,	1	0,5	0,5	8	УО-1	

	конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства.						
12	Раздел 11. Объекты, промышленные районы, промышленные суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света.	1	0,5	0,5	8	УО-1	
13	Раздел 12. Объекты аквакультуры (марикультуры), районы воспроизводства, конструкции и технологии воспроизводства.	1	0,5	-	6	УО-1	
14	Раздел 13. Инновационные орудия рыболовства, технологии добычи и средства и методы для повышения эффективности отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	1	-	1	21	УО-1, ПР-4	
	Итого:	1	8	6	121		
	Итоговый контроль	1			9	УО-4	
	Всего:	1	8	6	130	144 часа	

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4); Письменные работы (ПР): контрольные работы (текущие) по освоенным разделам (ПР-2), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника, профессиональные и образовательный стандарты в области рыболовства и аквакультуры, основная профессиональная образовательная программа, учебный план. «Дорожная карта» развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области рыболовства и аквакультуры. Цели и задачи роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста в области рыболовства и аквакультуры. Методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области рыболовства и аквакультуры. Основные направления развития рыболовства и аквакультуры.

Раздел 1. Современное состояние, цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.

Современное состояние отечественного промышленного рыболовства по освоению ресурсного потенциала в промысловых районах исключительной эко-

номической зоны страны, в промысловых зонах Мирового океана. Основные документы по развитию отечественного рыболовства. "Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации", "Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации до 2030 года". Цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.

Раздел 2. Основные объекты добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, промысловые зоны и подзоны.

Основные биоресурсы Мирового океана. Ресурсный потенциал Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Промысловые объекты, имеющие потенциал для ведения промышленного рыболовства. Промысловые зоны и подзоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, их ресурсный потенциал. Основные объекты аквакультуры и марикультуры. Производственный потенциал хозяйств аквакультуры и марикультуры в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне и Приморском крае.

Раздел 3. Промысловый флот, состав, структура, специализация.

Классификация промыслового флота, типовой, количественный и качественный состав рыбопромыслового флота в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне. Специализация добывающего флота для целей промышленного рыболовства.

Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры.

Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, по орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства. Основные информационные источники, профессиональные база данных, информационные справочные системы. Основные нормативные документы, регламентирующие рыбохозяйственную деятельность и аквакультуру. Методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры. Содержание аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры.

Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий рыболовства.

Понятие о технологиях добычи водных биологических ресурсов. Система "промысловый район - промысловое судно - технология добычи - объект промысла". Классификация орудий рыболовства.

Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.

Основные объекты, добываемые с помощью технологии ловушечного промысла закрытыми сверху ловушками и ловушками, периодически перемещаемыми, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов ло-

вушечного промысла закрытыми сверху ловушками и ловушками, периодически перемещаемыми, их ресурсный потенциал, промысловые суда, используемые при реализации технологии лова закрытыми сверху ловушками и ловушками, периодически перемещаемыми, конструкции ловушек, закрытых сверху (вентерей) и ловушек, периодически перемещаемых (крабовых, креветочных, трубачовых), технологии промысла ловушками закрытыми сверху и периодически перемещаемыми и ловушечными порядками.

Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.

Основные объекты, добываемые с помощью технологии ловушечного промысла открытыми сверху ловушками, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов ловушечного промысла открытыми сверху ловушками, их ресурсный потенциал, промысловые суда, используемые при реализации обслуживания ловушек, открытых сверху, конструкции ловушек, открытых сверху (ставных неводов), технология промысла ставными неводами.

Раздел 8. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объячеивающими орудиями рыболовства.

Основные объекты, добываемые объячеивающими орудиями рыболовства, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов ставного сетного, плавного речного и дрефтерного промыслов, их ресурсный потенциал, промысловые суда и плавсредства, используемые при реализации технологии лова объячеивающими орудиями рыболовства, конструкции ставных сетей, плавных речных сетей, дрефтерных сетей и порядков, формируемых из них, технологии ставного сетного лова, плавного речного лова, дрефтерного промысла.

Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства.

Основные объекты, добываемые отцеживающими орудиями рыболовства, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов тралового, кошелькового, закидного неводного, снюрреводного промыслов, их ресурсный потенциал, промысловые суда и плавсредства, используемые при реализации технологий лова отцеживающими орудиями рыболовства, конструкции донных и разноглубинных тралов, кошельковых и закидных неводов, снюрреводов, технологии тралового лова, лова кошельковыми и закидными неводами, лова снюрреводами.

Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства.

Основные объекты, добываемые крючковыми орудиями рыболовства, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов лова вертикальными ярусами, горизонтальными ярусами, их ресурсный потенциал, промысловые суда, используемые при реализации технологии лова вертикальными и горизонтальными ярусами, конструкции вертикальных ярусов, донных, придонных

и разноглубинных ярусов, технологии лова вертикальными ярусами, горизонтальными ярусами: донными, придонными и разноглубинными.

Раздел 11. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света.

Основные объекты, добываемые орудиями рыболовства с использованием света, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов лова бортовой ловушкой (бортовым подхватом), вертикальными ярусами, их ресурсный потенциал, промысловые суда, используемые при реализации технологий лова с использованием света, конструкции бортовой ловушки (бортового подхвата), световое оборудование, технологии лова бортовой ловушкой (бортовым подхватом), вертикальными ярусами с использованием света.

Раздел 12. Объекты аквакультуры (марикультуры), районы воспроизводства, конструкции и технологии воспроизводства.

Основные объекты воспроизводства: аквакультуры и марикультуры, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов аквакультуры и марикультуры, их ресурсный потенциал с учетом технологий воспроизводства, промысловые суда и плавсредства, используемые при реализации технологий воспроизводства, гидробиотехнические сооружения, хозяйства по воспроизводству, биотехнологии воспроизводства (выращивания) основных гидробионтов: тихоокеанской устрицы, мидии обыкновенной, приморского гребешка, ламинарии японской, морского ежа. Биотехнологии воспроизводства (выращивания) основных гидробионтов: тихоокеанской устрицы, мидии обыкновенной, приморского гребешка, ламинарии японской, морского ежа, дальневосточного трепанга, водорослей: анфельции, грацилярии.

Раздел 13. Инновационные орудия рыболовства, технологии добычи и средства и методы для повышения эффективности отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.

Перспективы развития и совершенствования орудий рыболовства, технологий добычи, рыболовных судов, средств и методов интенсификации добычи водных биологических ресурсов, в т.ч. малоосваемых и недоиспользуемых объектов промысла.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Тема: Изучение областей и сфер профессиональной деятельности выпускника по направлению 35.03.09 "Промышлен-		

	ное рыболовство", профессиональных стандартов: "Мастер по добыче рыбы", "Специалист по добыче рыбы", "Специалист по техническим средствам аквакультуры" и федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана по направлению 35.03.09 "Промышленное рыболовство", основных направлений развития рыболовства и аквакультуры.	1	
2	Раздел 1. Современное состояние, цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры. Раздел 2. Основные объекты добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, промысловые зоны и подзоны. Тема: Изучение основных объектов добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, перспектив развития добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, промысловых зон и поздон.	2	
3	Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры. Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий рыболовства. Тема: Изучение документальных и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, по орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, основных информационных источников, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, перечня основных нормативных документов в области рыболовства и аквакультуры. Системы "промысловый район - промысловое судно - технология добычи - объект промысла".	2	
4	Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми. Тема: Изучение конструкций ловушек и ловушечных порядков, технологий добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.	1	
5	Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху. Тема: Изучение конструкций ставных неводов и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.	1	
6	Раздел 8. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объецаивающими орудиями рыболовства. Тема: Изучение конструкций ставных, плавных речных и	1	

	дрифтерных сетей и порядков, формируемых их них, технологий добычи объячеивающими орудиями рыболовства.		
7	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Изучение конструкций разноглубинных тралов, технологии тралового лова.	2	
8	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Изучение конструкций донных тралов, технологии тралового лова.	2	
9	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Изучение конструкции кошельковых и закидных неводов, технологии кошелькового лова и лова закидными неводами.	2	
10	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Изучение конструкции снюрреводов, технологии снюрреводного промысла.	1	
11	Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства. Тема: Изучение конструкций вертикальных и горизонтальных ярусов, технологий промысла.	1	
12	Раздел 11. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света. Тема: Изучение конструкции бортовой ловушки (бортового подхвата), технологии промысла сайры на свет.	1	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры. Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий		

	<p>рыболовства.</p> <p>Тема: Изучение документальных и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, по орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, основных информационных источников, профессиональных баз данных, информационных справочных систем, перечня основных нормативных документов в области рыболовства и аквакультуры. Системы "промысловый район - промысловое судно - технология добычи - объект промысла".</p>	0,5	
2	<p>Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.</p> <p>Тема: Изучение конструкций ловушек и ловушечных порядков, технологий добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.</p>	0,5	
3	<p>Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.</p> <p>Тема: Изучение конструкций ставных неводов и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.</p>	0,5	
4	<p>Раздел 8. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объячеивающими орудиями рыболовства.</p> <p>Тема: Изучение конструкций ставных, плавных речных и дрейфтерных сетей и порядков, формируемых их них, технологий добычи объячеивающими орудиями рыболовства.</p>	0,5	
5	<p>Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства.</p> <p>Тема: Изучение конструкций разноглубинных и донных тралов, кошельковых и закидных неводов, снюрреводов, технологий тралового лова, кошелькового и закидного неводного лова, снюрреводного лова.</p>	2	
6	<p>Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства.</p> <p>Тема: Изучение конструкций вертикальных и горизонтальных ярусов, технологий промысла.</p>	0,5	
7	<p>Раздел 11. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света.</p> <p>Тема: Изучение конструкции бортовой ловушки (бортового подхвата), технологии промысла сайры на свет.</p>	0,5	
8	<p>Раздел 13. Инновационные орудия рыболовства, технологии</p>		

добычи и средства и методы для повышения эффективности отечественного промышленного рыболовства. Тема: Изучение перспектив развития и совершенствования орудий рыболовства, технологий добычи, рыболовных судов, средств и методов интенсификации добычи водных биологических ресурсов, в т.ч. малоосваемых и недоиспользуемых объектов промысла,	1	
ИТОГО:	6	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение.	СЗ-5	4
2	Раздел 1. Современное состояние, цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	2
3	Раздел 2. Основные объекты добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, промысловые зоны и подзоны.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	2
4	Раздел 3. Промысловый флот, состав, структура, специализация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	2
5	Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	2
6	Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	2
7	Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	2
8	Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	2
9	Раздел 8. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	2

10	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	6
11	Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	4
12	Раздел 11. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-11	4
13	Раздел 12. Объекты аквакультуры (марикультуры), районы воспроизводства, конструкции и технологии воспроизводства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
14	Раздел 13. Инновационные орудия рыболовства, технологии добычи и средства и методы для повышения эффективности отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
ИТОГО:			57
Подготовка к сдаче и сдача экзамена		ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	36
ВСЕГО:			93

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение.	СЗ-5	6
2	Раздел 1. Современное состояние, цели, задачи и перспективы развития отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
3	Раздел 2. Основные объекты добычи и воспроизводства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, промысловые зоны и подзоны.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
4	Раздел 3. Промысловый флот, состав, структура, специализация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
5	Раздел 4. Документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8

6	Раздел 5. Понятие о технологиях добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. Классификация орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	8
7	Раздел 6. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, закрытыми сверху и периодически перемещаемыми.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	8
8	Раздел 7. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи ловушками, открытыми сверху.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	8
9	Раздел 8. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи объецаивающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	8
10	Раздел 9. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи отцеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	10
11	Раздел 10. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи крючковыми орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-14	8
12	Раздел 11. Объекты, промысловые районы, промысловые суда, конструкции и технологии добычи орудиями рыболовства с использованием источников света.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-11	8
13	Раздел 12. Объекты аквакультуры (марикультуры), районы воспроизводства, конструкции и технологии воспроизводства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
14	Раздел 13. Инновационные орудия рыболовства, технологии добычи и средства и методы для повышения эффективности отечественного промышленного рыболовства и аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	21
	ИТОГО:		121
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	9
	ВСЕГО:		130

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных (документальных) материалов, профессиональных и образовательного стандар-

тов, основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы; ФУ-11 - упражнения на тренажере, ФУ-14 - изучение макетов орудий лова, стендов промысловых схем и объектов промысла Тихого океана, моделей промысловых судов, в т.ч. с орудиями лова,

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Дверник А. В., Шеховцев Л. Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2.2 Мельников В.Н., Лукашов В.Н. Техника промышленного рыболовства.-М.: Легкая и пищевая промышленность, 1991 .-3 12 с.

7.2.3 Мизюркин М.А. Промысел некоторых видов рыб и беспозвоночных в бассейне Тихого океана: учебн. пособие.- Владивосток:Дальрыбвтуз, 1995.-192 с.

7.2.4 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В., Пимнев В.А., Сорокин Л.И. Ярусный и снюрреводный промысел: учебн. пособие.- Владивосток: Дальрыбвтуз(ТУ), 1997.198 с.

7.2.5 Моисеев П.А. Даревич А.Ф., Романычева О.Д. и др. Морская аквакультура. М.: Агропромиздат, 1985.-253 с.

7.2.6 Свищерский В.Г. Рыболовство мира и русского Дальнего Востока (этапы развития): Монография. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. 4.1. 151с.

7.2.7 Флот рыбной промышленности. Справочник типовых судов. М.: «Транспорт», 1990.- 384 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Дверник А. В., Шеховцев Л. Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.3.2 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 21.01.2020 № 20.

7.3.4 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 26.11.2019 г. № 2798-р.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Наглядные пособия: макеты орудий лова, модели промысловых судов, модели промысловых судов с орудиями лова, стенды промысловых схем, стенды объектов промысла Тихого океана.

7.4.2 Тренажер "Промысел сайры на свет".

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/.opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Введение в рыболовство и аквакультуру» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Введение в рыболовство и аквакультуру» включает решение ситуационных (практических) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в рыболовство и аквакультуру» может проходить в виде экзамена или тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института



Бойцов А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

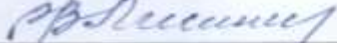
- «15» 02 2017 г. (год набора 2017), протокол № 1/16
- «2» 02 2018 г. (год набора 2018), протокол № 4/18
- «10» 02 2019 г. (год набора 2019), протокол № 7/19
- «19» 02 2020 г. (год набора 2020), протокол № 8/20

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Телятником О.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С.В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История техники рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История техники рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «История техники рыболовства» является базовой дисциплиной исторической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «История техники рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Мировое рыболовство», «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области прибрежного рыболовства» «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)», «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Создаёт аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Создаёт аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников	<p><u>Знать</u> – Исторические этапы развития рыболовства, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области техники рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – создавать аналитические обзоры по тематикам исторического развития техники рыболовства и аквакультуры, используя документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области техники рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам исторического развития техники рыболовства и аквакультуры с использованием документальных исторических и информационных источников по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства и сопоставлением данных различных источников с применением методов поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области техники рыболовства.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами.	1	4	3	-	5	УО-1
2	Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами.	1	4	2	-	9	УО-1
3	Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами.	1	4	2	-	8	УО-1
4	Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами.	1	4	2	-	5	УО-1
5	Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными сетями.	1	4	2	-	5	УО-1
6	Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов.	1	2	2	-	5	УО-1
7	Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок.	1	2	2	-	5	УО-1
8	Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача.	1	2	2	-	5	УО-1
9	Раздел 9. История становления и развития техники промысла китов.	1	4	-	-	5	УО-1
10	Раздел 10. История становления и развития техники промысла ластоногих.	1	4	-	-	5	УО-1
	Итого	1	34	17	-	57	

	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)						
	Итоговый контроль	1				36	УО-4
	Всего	1	34	17	-	93	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами.	1	1	1	-	10	УО-1
2	Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами.	1	1	1	-	21	УО-1
3	Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами.	1	1	1	-	20	УО-1
4	Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами.	1	1	1	-	10	УО-1
5	Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными сетями.	1	1	0,5	-	10	УО-1
6	Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов.	1	1	0,5	-	10	УО-1
7	Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок.	1	0,5	0,5	-	10	УО-1
8	Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача.	1	0,5	0,5	-	10	УО-1
9	Раздел 9. История становления и развития техники	1	0,5	-	-	10	УО-1

	промысла китов.						
10	Раздел 10. История становления и развития техники промысла ластоногих.	1	0,5	-	-	10	УО-1
	Итого	1	8	6	-	121	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)						
	Итоговый контроль	1				9	УО-4
	Всего	1	8	6		130	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами. Исторический обзор промысла лосося ставными неводами. Анализ конструкций ставных неводов. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла ставными неводами, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу рыбы ставными неводами, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций ставных неводов.

Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами. Исторический обзор промысла рыбы кошельковыми неводами. Мировые тенденции. Отечественный промысел иваси, скумбрии, сельди на Дальнем Востоке. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла кошельковыми неводами, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу рыбы кошельковыми неводами, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций кошельковых неводов.

Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами. История мирового промысла тралами. Отечественный промысел тралами. Различные конструкции тралов и их особенности. Промысловые схемы, типы траулеров. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла тралами, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу рыбы тралами, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций тралов.

Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами. Исторический обзор промысла донными неводами. Отечественный промысел донными неводами на Дальнем Востоке. Характеристики снюрреводов, промысловые схемы, способы лова. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла донными неводами (снюрреводами), методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу рыбы донными неводами (снюрреводами), аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций донных неводов (снюрреводов).

Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными сетями. Исторический обзор промысла рыбы дрифтерными сетями. Промысел лосося. Отечественный промысел сельди на Дальнем Востоке. Отечественный промысел кальмара дрифтерными сетями. Промысловые схемы, типы порядков. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла дрифтерными сетями, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу рыбы дрифтерными сетями, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций дрифтерных сетей.

Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов. История промысла камчатского краба. Виды добываемых крабов. Техника промысла крабов, типы порядков. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла крабов, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу крабов, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники промысла крабов.

Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок. История промысла креветки. Виды добываемых креветок. Креветочный порядок ловушек, креветочный трал. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла креветок, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу креветок, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники промысла креветок.

Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача. История промысла трубача. Технические характеристики порядков ловушек. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла трубача, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу трубача, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники промысла трубача.

Раздел 9. История становления и развития техники промысла китов.

История китобойного промысла. Техника промысла, параметры гарпунов, характеристика китобойцев и китобойных плавбаз. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла китов, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу китов, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники промысла китов.

Раздел 10. История становления и развития техники промысла ластоногих. История зверобойного промысла. Судовой промысел. Добыча морского котика, сивуча, моржа, тюленей и калана. Документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники промысла ластоногих, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по промыслу ластоногих, аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники промысла ластоногих.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций ставных неводов.	3	
2	Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций кошельковых неводов.	2	
3	Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций тралов.	2	
4	Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций донных неводов.	2	

5	Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными сетями. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций дрифтерных сетей.	2	
6	Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники лова крабов.	2	
7	Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники лова креветок.	2	
8	Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники лова трубача.	2	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций ставных неводов.	1	
2	Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций кошельковых неводов.	1	
3	Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций тралов.	1	
4	Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических	1	

	периодов создания, развития и совершенствования конструкций донных неводов.		
5	Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными сетями. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций дрифтерных сетей.	0,5	
6	Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники лова крабов.	0,5	
7	Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники лова креветок.	0,5	
8	Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача. Тема: Изучение и аналитический обзор исторических периодов создания, развития и совершенствования техники лова трубача.	0,5	
	ИТОГО:	6	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
2	Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	9
3	Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	8
4	Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
5	Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	ми сетями.		
6	Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
7	Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
8	Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
9	Раздел 9. История становления и развития техники промысла китов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
10	Раздел 10. История становления и развития техники промысла ластоногих.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		93

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. История становления и развития техники промысла рыбы ставными неводами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
2	Раздел 2. История становления и развития техники промысла рыбы кошельковыми неводами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	21
3	Раздел 3. История становления и развития техники промысла рыбы тралами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	20
4	Раздел 4. История становления и развития техники промысла рыбы донными неводами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
5	Раздел 5. История становления и развития техники промысла рыбы дрифтерными сетями.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
6	Раздел 6. История становления и развития техники промысла крабов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
7	Раздел 7. История становления и развития техники промысла креветок.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
8	Раздел 8. История становления и развития техники промысла трубача.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
9	Раздел 9. История становления и разви-	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	тия техники промысла китов.		
10	Раздел 10. История становления и развития техники промысла ластоногих.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	10
	ИТОГО:	х	121
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		130

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами. СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-12 – изучение документальных исторических и информационных источников по становлению и развитию техники промыслов; изучение методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по разным видам промысла гидробионтов; проведение аналитических обзоров исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций орудий рыболовства и техники промысла.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения лекций занятий оснащены:

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории-учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- комплекты наглядных пособий: фотографии по истории промыслов, альбомы орудий лова, атласы океанов, промысловые карты, каталоги и определители промысловых гидробионтов, коллекция моллюсков, видеофильмы по технике промыслов.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Телятник О.В. История техники рыболовства: моногр. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 127 с.

7.1.2 Барышко М.Е. Рыбная промышленность Дальнего Востока: моногр. – Владивосток: ЛАИНС, 2012. – 740 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Свидерский В.Г. Из истории развития рыболовства на ДВ: Моногр. – Владивосток:, 1989. – 253 с.

7.2.2 Свидерский В.Г. Рыболовство мира и русского Дальнего Востока: Моногр. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001.Ч. 1. – 151 с.

7.2.3 Календарь событий, связанных с историей отечественного рыбного хозяйства с древнейших времен до наших дней / Автор-сост. С.А. Студенецкий. – М.: Изд-во ВНИРО, 2004. – 176 с.

7.2.4 Макоедов А.Н., Кожемяко О.Н. Основы рыбохозяйственной политики России. М.: ФГУП «Национальные рыбные ресурсы», 2007. – 480 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Телятник О.В. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Телятник О.В. История техники рыболовства: моногр. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 127 с.

7.4.2 Телятник О.В. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «История техники рыболовства» подразумевает выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов, схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История техники рыболовства» предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов; изучение документальных исторических и информационных источников по становлению и развитию техники промыслов; изучение методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации по разным видам промысла гидробионтов; проведение аналитических обзоров исторических периодов создания, развития и совершенствования конструкций орудий рыболовства и техники промысла.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Экзамен по дисциплине «История техники рыболовства» может проводиться в двух формах: по экзаменационным билетам и в форме тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

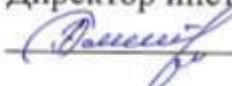
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЫБОЛОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
«25» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/41
«4» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 9/10
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бородиным П.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рыболовные материалы» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рыболовные материалы» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Рыболовные материалы» является одной из основных базовых дисциплин теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она дает обучающемуся основные профессиональные навыки, знания, умения и владения в области рыболовных материалов.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Рыболовные материалы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех последующих профессиональных и профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения учебных практик типов технологическая и ознакомительная, производственных практик типов эксплуатационная и преддипломная, а также при выполнении выпускной квалификационной работы – дипломной работы и при ее защите.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.</p>	<p><u>Знать</u> – методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов, математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств рыболовных материалов.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств рыболовных материалов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию математического аппарата для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств рыболовных материалов.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – классификацию волокнистых и рыболовных материалов, законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов,</p>

		<p>определении их физико-механических свойств, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов и решения типовых задач в области рыболовных материалов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию законов физики и химии, применяемых при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств, методов и способов проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов и решения типовых задач в области рыболовных материалов.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Предмет и задачи курса.	1	2	-	4	УО-1
3	Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация.	1	8	6	18	УО-1
4	Раздел 2. Нитевидные и веревочно-канатные изделия. Классификация.	1	2	-	8	УО-1
5	Раздел 3. Рыболовные нитки.	1	8	8	10	УО-1
6	Раздел 4. Вереvочно-канатные изделия.	1	4	4	8	УО-1
7	Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация.	1	6	8	10	УО-1

8	Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства.	1	2	4	8	УО-1
9	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов.	1	2	4	10	УО-1
	Итого:	1	34	34	76	
	Итоговый контроль	1			36	УО-4
	Всего:	1	34	34	112	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Предмет и задачи курса.	1	0,5	-	9	УО-1
2	Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация.	1	1,5	2	20	УО-1
3	Раздел 2. Нитевидные и веревочно-канатные изделия. Классификация.	1	2	2	18	УО-1
4	Раздел 3. Рыболовные нитки.	1	2	-	20	УО-1
5	Раздел 4. Вереvочно-канатные изделия.	1	2	2	18	УО-1
6	Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация.	1	2	2	20	УО-1
7	Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства.	1	2	2	18	УО-1
8	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов.	1	2	2	22	УО-1
	Итого:	1	14	12	145	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4
	Всего	1	14	12	154	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Предмет и задачи курса.

Введение. Предмет и задачи курса. Взаимосвязь с другими дисциплинами. Роль материального обеспечения в решении задач промысловства. Особенности орудий лова как инженерных сооружений и выбор материалов для их постройки.

Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация.

Характеристики волокнистых материалов. Классификация рыболовных волокнистых материалов, предъявляемые к ним требования.

Характеристика волокнистых материалов растительного происхождения, физико-механические свойства, применение в промышленном рыболовстве.

Производство химических волокон. Краткие сведения о полимерных соединениях, используемых для получения волокнистых материалов.

Структура, технология получения, физико-механические свойства, применение синтетических волокнистых материалов.

Перспективные направления совершенствования волокнистых материалов. Высокопрочные, высокомолекулярные волокна, достоинства и недостатки.

Идентификация волокнистых материалов.

Раздел 2. Нитевидные и веревочно-канатные изделия. Классификация.

Виды применяемых первичных нитей. Системы нумерации пряжи. Система ТЕКС. Классификация нитевидных и веревочно-канатных изделий.

Раздел 3. Рыболовные нитки.

Рыболовные нитки. Структура, крутка, коэффициент укрута.

Толщина рыболовных ниток. Линейная плотность и диаметр. Условное обозначение рыболовных ниток. Экспертиза рыболовных ниток.

Раздел 4. Веврочно-канатные изделия.

Рыболовные веревки и шнуры: конструкции, физико-механические характеристики, условное обозначение, применение.

Конструкции, физико-механические характеристики, обозначение, применение синтетических и растительных канатов.

Конструкции, физико-механические характеристики, обозначение, применение комбинированных и стальных канатов.

Экспертиза волокнистых канатов.

Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация.

Технологическая классификация сетематериалов. Провяз; определение размеров, характеристики сетных полотен. Производство сетных полотен, стандарты, обозначение, применение.

Экспертиза сетных полотен.

Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства.

Оснастка орудий лова. Плав: виды, предъявляемые требования, используемые материалы, физико-механические характеристики. Загрузка: виды, предъявляемые требования, используемые материалы, физико-механические характеристики.

Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов.

Отделка волокнистых материалов. Термофиксация и термостабилизация, цели, технологические приемы, изменение физико-механических показателей материалов. Термофиксация сетей, делей и канатов в производственных условиях. Крашение и обработка пропиточными составами волокнистых материалов, цели, применяемые красители, технология, изменение характеристик материалов. Крашение, латексирование и осмолка рыболовных материалов в производственных условиях. Определение влажности рыболовных волокнистых материалов. Определение удельного веса ассортиментных материалов. Определение износоустойчивости рыболовных волокнистых материалов.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
		ЛР
1	Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация. Тема: Идентификация волокнистых материалов.	6
2	Раздел 3. Рыболовные нитки. Тема: Экспертиза рыболовных ниток.	8
3	Раздел 4. Веревочно-канатные изделия. Тема: Экспертиза волокнистых канатов.	4
4	Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация. Тема: Экспертиза сетных полотен.	8
5	Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства. Тема: Определение удельного веса наплавов, их подъёмной силы и количества.	4
6	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов.	

	Тема: Определение влажности рыболовных волокнистых материалов.	1
7	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов. Тема: Определение удельного веса ассортиментных материалов.	1
8	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов. Тема: Исследование износостойкости рыболовных волокнистых материалов.	2
	ИТОГО:	34

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
		ЛР
1	Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация. Тема: Идентификация волокнистых материалов.	2
2	Раздел 3. Рыболовные нитки. Тема: Экспертиза рыболовных ниток.	2
3	Раздел 4. Веревоочно-канатные изделия. Тема: Экспертиза волокнистых канатов.	2
4	Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация. Тема: Экспертиза сетных полотен.	2
5	Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства. Тема: Определение удельного веса наплавов, их подъёмной силы и количества.	2
6	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов. Тема: Определение влажности рыболовных волокнистых материалов.	0,5
7	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов. Тема: Определение удельного веса ассортиментных материалов.	0,5
8	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов. Тема: Исследование износостойкости рыболовных волокнистых материалов.	1
	ИТОГО:	12

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи курса.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	4
4	Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	18
18	Раздел 2. Нитевидные и веревочно-канатные изделия. Классификация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	8
8	Раздел 3. Рыболовные нитки.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	10
10	Раздел 4. Веврочно-канатные изделия.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	8
8	Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	10
10	Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	8
8	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	10
10	ИТОГО:	х	76
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	х	36
	Всего	х	112

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи курса.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	9
2	Раздел 1. Растительные, искусственные и синтетические волокнистые материалы. Классификация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	20
3	Раздел 2. Нитевидные и веревочно-канатные изделия. Классификация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	18
4	Раздел 3. Рыболовные нитки.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	20
5	Раздел 4. Веврочно-канатные изделия.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	18

		СЗ -1, СЗ-6	
6	Раздел 5. Рыболовные сетематериалы. Классификация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	20
7	Раздел 6. Материалы оснастки орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	18
8	Раздел 7. Стандартные и экспертные исследования и испытания рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ -1, СЗ-6	22
	ИТОГО:	х	145
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	х	9
	Всего	х	154

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории, предназначенной для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и лабораторных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебная аудитория, предназначенная для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и лабораторные занятия осуществляются в специализированной аудитории - лаборатории «Экспертиза рыболовных материалов», оснащенной следующим оборудованием:

- персональным компьютером – 1 ед.;
- испытательной машиной Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт);
- испытательной машиной РМП-50 (1шт);
- испытательной машиной РЭТ-500 (1шт);
- круткомером универсальным (2 шт);
- влагомером (1шт);
- проектором EPSON EB-X41;
- интерактивной доской Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютером Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатурой и мышью Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse);
- колонками деревянными AC SPS-702 (40 Вт), чёрными;
- презентатором Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бородин П.А. Рыболовные материалы (учебное пособие рекомендовано ДВ РУМЦ) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. М.: Агропромиздат, 1985. 183 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. М.: Пищ. Пром-сть, 1966. 366 с.

7.2.2 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984.

7.2.3 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Правила приемки. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.2.4 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Методы испытаний. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.2.5 Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. Рига: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бородин П.А. Рыболовные материалы (учебное пособие рекомендовано ДВ РУМЦ) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.

7.3.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. М.: Агропромиздат, 1985. 183 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. М.: Пищ. Пром-сть, 1966. 366 с.

7.3.4 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984.

7.3.5 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Правила приемки. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.3.5 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Методы испытаний. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.3.6 Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. Рига: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 Бородин П.А., Пилипчук Д.А. Рыболовные материалы (методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. 96 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Рыболовные материалы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию

Лабораторные занятия занятие по дисциплине «Рыболовные материалы» подразумевает закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рыболовные материалы» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:




- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рыболовные материалы» может проходить в виде экзамена или тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это

позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Внесены изменения и введены дополнительные требования к требованиям к содержанию в том числе в отношении разбора без учета	15.06.21	Васильева С.А.	
2		76	Внесены изменения профессионализма без учета без учета	15.06.21	Васильева С.А.	
3		77	Внесены изменения в отношении сроков без учета	15.06.21	Васильева С.А.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 12

от « 10 » 06 2023 г.

Директор института



Вальков В.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЙКИ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация

Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 16.02.2023 г. год набор 2023 протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:


_____ к.т.н., доцентом Телятником О.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

Зав. кафедрой  д.т.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология постройки орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыболовство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология постройки орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Технология постройки орудий рыболовства» является базовой дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе изучения базовых дисциплин профессионального назначения «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», «Рыболовные материалы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности, в процессе прохождения обучающимися учебных практик типов: технологическая и ознакомительная практики, производственной практики типа – эксплуатационная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации

ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации	<u>Знать</u> – технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, организацию работы в бригадах и производственных участках по выполнению групповых технологических работ на различных стадиях их подготовки и реализации. <u>Уметь</u> – использовать в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их подготовки и реализации. <u>Владеть</u> – профессиональными практическими навыками по участию в выполнении технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их подготовки и реализации.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов	<u>Знать</u> – технологические процессы постройки и ремонту орудий рыболовства и их частей, оборудование, используемое при производстве орудий лова, правила техники безопасности при проведении технологических операций по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей. <u>Уметь</u> – определять перечень оборудования на производстве орудий лова, обеспечивающего безопасное выполнение технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня оборудования на производстве орудий лова, обеспечивающего безопасное выполнение техно-

		логических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины	<p><u>Знать</u> – технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, технологические операции, карты, схемы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, современные методы и способы выполнения технологических операций, формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учётом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию форм и методов организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учётом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение.	2	2	-	-	5	УО-1
2	Раздел 1. Сетные полотна, веревочно-канатные изделия, применяемые в орудиях рыболовства.	2	2	-	-	6	УО-1
3	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен.	2	2	-	4	8	УО-1
4	Раздел 3. Технологии	2	2	6	4	8	УО-1

	кройки сетных полотен.						
5	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен.	2	2	4	4	8	УО-1
6	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен.	2	2	4	4	8	УО-1
7	Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен.	2	2	-	4	5	УО-1
8	Раздел 7. Такелажные работы.	2	2	-	4	8	УО-1
9	Раздел 8. Технологии оснастки орудий рыболовства.	2	2	4	-	5	УО-1
10	Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты.	2	4	8	-	15	УО-1
11	Раздел 10. Определение расхода материалов на изготовление орудия рыболовства.	2	2	4	-	5	УО-1
12	Раздел 11. Трудоёмкость технологических операций при постройке и ремонте орудий рыболовства.	2	2	2	-	5	УО-1
13	Раздел 12. Износ орудий рыболовства. Промысловая годность.	2	2	2	-	4	УО-1
14	Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства.	2	2	-	10	10	УО-1
15	Раздел 14. Организация производства и ремонта орудий рыболовства.	2	4	-	-	14	УО-1
	Итого	2	34	34	34	114	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)						
	Итоговый контроль	2				36	УО-4
	Всего	2	34	34	34	150	252 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение.	2	1	-	-	10	УО-1
2	Раздел 1. Сетные полотна, веревочно-канатные изделия, применяемые в орудиях рыболовства.	2	2	-	-	10	УО-1
3	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен.	2	-	-	2	20	УО-1
4	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен.	2	2	4	1	20	УО-1
5	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен.	2	2	2	2	20	УО-1
6	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен.	2	2	2	2	20	УО-1
7	Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен.	2	-	-	1	10	УО-1
8	Раздел 7. Такелажные работы.	2	-	-	2	20	УО-1
9	Раздел 8. Технологии оснастки орудий рыболовства.	2	1	2	-	8	УО-1
10	Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты.	2	1	1	-	8	УО-1
11	Раздел 10. Определение расхода материалов на изготовление орудия рыболовства.	2	2	1	-	10	УО-1
12	Раздел 11. Трудоемкость технологических	2	1	-	-	8	УО-1

	операций при постройке и ремонте орудий рыболовства.						
13	Раздел 12. Износ орудий рыболовства. Промысловая годность.	2	-	-	-	20	УО-1
14	Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства.	2	2	-	-	10	УО-1
15	Раздел 14. Организация производства и ремонта орудий рыболовства.	2	2	-	-	9	УО-1
	Итого	2	18	12	10	203	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)						
	Итоговый контроль	2				9	УО-4
	Всего	2	18	12	10	212	252 часов

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение.

Предмет и задачи дисциплины «Технология постройки орудий рыболовства». Общие принципы постройки (изготовления) и ремонта орудий рыболовства. Технологии и технологические процессы постройки (изготовления) и ремонта орудий рыболовства. Значение и специфика.

Раздел 1. Сетные полотна, веревочно-канатные изделия, применяемые в орудиях рыболовства.

Сетные полотна, веревочно-канатные изделия, применяемые в сетных и бессетевых орудиях промышленного рыболовства: тралах разноглубинных и донных, кошельковых, закидных и ставных неводах, бортовых подхватах, ловушках, ярусах и сетях.

Раздел 2. Морские узлы. Технологии вязки сетных полотен.

Узловые соединения, значение, теория, виды, применение в технологических операциях. Технологии вязки сетных полотен. Виды, применение, техника выполнения, материалы, механизмы. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов при вязке сетных полотен.

Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен.

Технологии кройки сетных полотен с ромбической и сотовой ячейкой, виды, применение, расчёт циклов кройки. Экономические способы кройки, планы закрой, техника кройки, инструмент, механизмы. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов кройки сетных полотен.

Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен.

Технологии соединения крупноячейных полотен (съячеивание) и мелкоячейных (шворка), комбинированный способ, соединение сетных пластин с канатными элементами. Расчёт съячейки. Техника выполнения. Прочность соединения. Механизированные методы соединений сетных полотен. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов соединения сетных полотен.

Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен.

Технологии посадки сетных полотен. Посадочные коэффициенты. Коэффициент использования сетного полотна. Виды посадки «на бегу», посадка траловая, дрефтерная и т.д., применение, расчёт, техника выполнения. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов посадки сетных полотен.

Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен.

Технологии обвязки кромок сетных полотен в тралах, кошельковых и ставных неводах, сетях и т.д. Обвязка кромок безузловых сетных полотен. Обвязка «по прямой», «по косой». Обвязка кромок с развязывающимися узлами. Расчёт. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов обвязки кромок сетных полотен.

Раздел 7. Такелажные работы.

Инструменты для такелажных работ: свайки, мушкили, киянки, тиски и др. Подготовительные работы с канатами: разматывание, размолаживание, резка, клетневание, укрепление концов канатов. Марки, бензели, огоны, сплесни, гужики. Изготовление огонов на канатах трёх-, четырёх-, шести-, восьмипрядных, растительных, синтетических, стальных. Механизация вспомогательных операций. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов – такелажных работ.

Раздел 8. Оснастка орудий рыболовства.

Материалы для оснастки орудий лова: плав и груз. Статическая и гидродинамическая оснастка. Сосредоточенная и распределённая оснастка. Способы соединения оснастки с подборами. Определение силы тяжести, гидростатической силы и результирующей силы. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов при оснастке сетных полотен.

Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты.

Понятие о конструкторской документации. Рабочая документация орудий лова: сборочные, монтажные, детализованные чертежи, спецификации, паспорт и др. Технологические схемы и карты. Отраслевые технологические инструкции. Правила выполнения чертежей тралов, кошельковых, ставных и закидных неводов, крабовых ловушек, бортовых подхватов и др. Условные изображения изделий и деталей промыслового вооружения. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений. Технологические схемы и карты.

Раздел 10. Определение расхода материалов на изготовление орудий рыболовства.

Расчёт расхода материалов по кулкам, по фиктивной площади. Расчёт расхода нитей, поплавков и грузил. Нормы времени.

Раздел 11. Трудоемкость технологических операций при постройке и ремонте орудий рыболовства.

Виды и способы определения трудоемкости технологических операций. Технический хронометраж. Определение стоимости технологических работ на всех стадиях производства и ремонта орудий рыболовства или их частей. Нормы времени и расценки, калькуляции и сметы. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов.

Раздел 12. Износ орудий рыболовства. Промысловая годность.

Причины и виды износа. Запас прочности на износ. Определение износа и промысловой годности сетематериалов и орудий лова. Определение промысловой годности верёвочно-канатных изделий.

Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства.

Типы повреждений сетного полотна. Чинка сетного полотна: вывязыванием недостающих ячей, вставкой. Ремонт безузловых сетных полотен. Формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой

дисциплины. Правила безопасного выполнения производственных процессов ремонта сетных полотен, орудий рыболовства и их частей.

Раздел 14. Организация производства и ремонта орудий рыболовства.

Фабрики, цеха и производственные участки по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей. Организация последовательной и параллельной схем технологического производства по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей. Специализация цехов. Механизация основных и вспомогательных операций в цехах. Организация труда в цехах. Организация работ по приёмке и хранению рыболовных материалов. Упаковка, маркировка и паспортизация орудий рыболовства. Организация складского хозяйства. Приёмка, хранение, сдача и учёт орудий рыболовства и рыболовных материалов. Упаковка: бобины, пачки, мешки, кипы, бухты, барабаны, катушки. Маркировка рыболовных материалов, паспорт орудий рыболовства. Транспортировка и хранение орудий рыболовства и их частей. Организация выполнении технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их подготовки и реализации. Правила безопасного выполнения производственных процессов при производстве и ремонте орудий рыболовства.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен. Тема: Расчет циклов кройки сетных полотен.	4	
2	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен. Тема: Составление плана закроя.	2	
3	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен. Тема: Расчет циклов съачеивания сетных полотен.	4	
4	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен. Тема: Расчет посадки сетного полотна.	4	
5	Раздел 8. Оснастка орудий рыболовства. Тема: Расчет оснастки орудия рыболовства.	4	
6	Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты. Тема: Изучение технической документации орудий рыболовства, их частей. Чтение технологических схем и карт.	8	

7	Раздел 10. Определение расхода материалов на изготовление орудия рыболовства. Тема: Расчет расхода материалов на постройку орудий рыболовства (по видам).	4	
8	Раздел 11. Трудоемкость технологических операций при постройке и ремонте орудий рыболовства. Тема: Расчет трудоемкости выполнения технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей.	2	
9	Раздел 12. Износ орудий рыболовства. Промысловая годность. Тема: Расчет износа частей орудия рыболовства, определение промысловой годности орудия рыболовства.	2	
	ИТОГО	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен. Тема: Расчет циклов кройки сетных полотен.	2	
2	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен. Тема: Составление плана закрой.	2	
3	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен. Тема: Расчет циклов съачеивания сетных полотен.	2	
4	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен. Тема: Расчет посадки сетного полотна.	2	
5	Раздел 8. Оснастка орудий рыболовства. Тема: Расчет оснастки орудия рыболовства.	2	
6	Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты. Тема: Изучение технической документации орудий рыболовства, их частей. Чтение технологических схем и карт.	1	
7	Раздел 10. Определение расхода материалов на изготовление орудия рыболовства. Тема: Расчет расхода материалов на постройку орудий рыболовства (по видам).	1	
	ИТОГО	12	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество ча- сов	
		ЛР	
1	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен. Тема: Вязка морских рыболовных узлов.	1	
2	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен. Тема: Вязка сетных полотен.	2	
3	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен. Тема: Вязка фигурных сетных полотен.	1	
4	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен. Тема: Кройка сетных полотен.	4	
5	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен. Тема: Соединение сетных полотен съячеиванием.	2	
6	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен. Тема: Соединение сетных полотен шворкой.	2	
7	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен. Тема: Посадка сетного полотна.	6	
8	Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен. Тема: Обвязка кромок безузлового сетного полотна	2	
9	Раздел 7. Такелажные работы. Тема: Вывязывание огонов и сплесней.	4	
10	Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства. Тема: Ремонт сетного полотна вывязыванием недостающих ячеек.	6	
11	Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства. Тема: Ремонт сетного полотна вставкой.	4	
	ИТОГО	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество ча- сов	
		ЛР	
1	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен. Тема: Вязка морских рыболовных узлов.	0,5	
2	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен. Тема: Вязка сетных полотен.	1	

3	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен. Тема: Вязка фигурных сетных полотен.	0,5	
4	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен. Тема: Кройка сетных полотен.	1	
5	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен. Тема: Соединение сетных полотен съячеиванием.	1	
6	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен. Тема: Соединение сетных полотен шворкой.	1	
7	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен. Тема: Посадка сетного полотна.	2	
8	Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен. Тема: Обвязка кромок безузлового сетного полотна	1	
9	Раздел 7. Такелажные работы. Тема: Вывязывание огонов и сплесней.	2	
	ИТОГО	10	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	5
2	Раздел 1. Сетные полотна, веревочно-канатные изделия, применяемые в орудиях рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	6
3	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1	8
4	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
5	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
6	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
7	Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	5
8	Раздел 7. Такелажные работы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	8
9	Раздел 8. Технологии оснастки орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	5
10	Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-3	15
11	Раздел 10. Определение расхода матери-	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6,	5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
	алов на изготовление орудия рыболовства.	ФУ-1, ФУ-2	
12	Раздел 11. Трудоёмкость технологических операций при постройке и ремонте орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	5
13	Раздел 12. Износ орудий рыболовства. Промысловая годность.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	4
14	Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	10
15	Раздел 14. Организация производства и ремонта орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	14
	ИТОГО:	х	114
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	х	36
	Всего:	х	150

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Сетные полотна, веревочно-канатные изделия, применяемые в орудиях рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Морские и рыболовные узлы. Технологии вязки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1	20
4	Раздел 3. Технологии кройки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	20
5	Раздел 4. Технологии соединения сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	20
6	Раздел 5. Технологии посадки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	20
7	Раздел 6. Технологии обвязки кромок сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	10
8	Раздел 7. Такелажные работы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	20
9	Раздел 8. Технологии оснастки орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	8
10	Раздел 9. Техническая документация. Технологические схемы и карты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-3	8
11	Раздел 10. Определение расхода материалов на изготовление орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
12	Раздел 11. Трудоёмкость технологических операций при постройке и ремонте орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	8
13	Раздел 12. Износ орудий рыболовства. Промысловая годность.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-1, ФУ-2	20
14	Раздел 13. Ремонт орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	10
15	Раздел 14. Организация производства и ремонта орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-2, СЗ-6	9
	ИТОГО:	х	203
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	х	9
	Всего:	х	252

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу; ФУ-2 – решение вариативных задач и упражнений; Ф- 3 – выполнение чертежей, схем.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- мультимедийный проектор "ViwSonic";
- персональный компьютер NettonASUSMiniPC;
- макеты орудий лова (11 шт.);
- модели промысловых судов (6 шт.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 шт.);
- стенды промысловых схем (6 шт.);
- стенды объектов промысла (15 шт.).

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Стенды: 1 Узлы – 2 шт.; 2 Нитки, верёвки; 3 Канаты; 4 Элементы оснастки; 5 Дели, сети; 6 Кройка; 7 Соединение; 8 Посадка; 9 Обвязка; 10 Детали промвооружения – 4 шт.

Альбомы орудий лова;

Каталоги ведущих отечественных и зарубежных компаний;

Справочники по сетеснастным материалам и промвооружению.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

- оборудованием:
 - машиной сетесшивной Н-10-СЕМ зав. №39;
 - машиной сетесшивной судовой "Азатек-1" кл. МСС;
 - машиной сетесшивной А-НТ-МКД зав. №106;
 - делесшивной машиной 233 МТ;
 - нитеперемоточным станком АНТ-СПН;
 - раскруточным станком.
- приспособлением для ведения сетевязальных и остропочных работ;
- технологическим инструментарием: иглицами, полками, ножницами, ножами и др.;
- ассортиментом сетных полотен, веревочно-канатными изделиями, нитками (в ассортименте);
- наглядными пособиями (стендами) по технологическим операциям.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

- 7.1.1 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Лёгкая и пищевая пром-сть, 1984. – 208 с.
- 7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. Справочник. - М: Агропромиздат, 1985 - 328 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

- 7.2.1 Альтер-Песоцкий Ф.Л. Минеев А.Н., Островская А.В. и др. Повышение долговечности и качества рыболовных материалов из текстильных нитей – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984. – 128 с.
- 7.2.2 Пак А.Д., Пилипчук Д.А. Технология постройки орудий рыболовства. Уч. пос. -Вл-к.: Дальрыбвтуз, 2017.-187с.
- 7.2.3 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 336 с.
- 7.2.4 Единые отраслевые нормы времени на изготовление и ремонт орудий лова. – М.: ЦНО ТУПРХ, 1987.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

- 7.3.1 РД 15-140-90. Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства. Руководящий документ по стандартизации.
- 7.3.2 Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.
- 7.3.3 ОТИ 15-31-85. Отраслевая технологическая инструкция по постройке кошельковых неводов.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Телятник О.В., Майсс А.А. Технология постройки орудий рыболовства. Метод. указ. по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы. Вл.: Дальрыбвтуз, 2013.-55 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.5.1 Телятник О.В., Пилипчук Д.А. Технология постройки орудий рыболовства. Метод. указ. по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы. Вл.: Дальрыбвтуз, 2014.-95 с.

7.6 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Технология постройки орудий рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в учебном пособии.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практические занятия по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства» подразумевает решение задач и упражнений по образцу и по вариантам в соответствии с темой практического занятия. Для того, чтобы подготовиться к занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника и лекцией. Подготовка к занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные занятия по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства» включают в себя выполнение технологических операций по теме лабораторного занятия, закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Технология постройки орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению задач и упражнений по образцу и вариативных задач и упражнений задач;

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства» - экзамен – может проходить в двух формах: по экзаменационным билетам или посредством теста. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 11

от « 17 » 06 2021 г.

Директор института

 Бурханов С. Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ МОРСКОГО ДЕЛА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета 26.11.2020 г. годов наборов 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33 и 25.02.2021г. год набора 2021 протокол № 6/36.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

« 14 » 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
« 16 » 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 старшим преподавателем Ивановым А. М.


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

протокол № 11 от « 09 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой  к.т.н., доцент Карпушин И. С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 10/1 от « 09 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы морского дела» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы морского дела» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды. Дисциплина «Основы морского дела» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы морского дела» изучается впервые, параллельно с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы морского дела» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих дисциплин морской направленности: «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами» «Начальная подготовка по безопасности», «Медицинская подготовка», профессиональных дисциплин направления «Рыболовные суда», «Промысловые схемы и механизмы», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», а также в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

ных ситуаций и военных конфликтов..	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов..	УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	<p><u>Знать</u> – способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на рыбопромысловом судне, создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности на рыбопромысловом судне, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на рыбопромысловом судне, созданию и поддержанию безопасных условий жизнедеятельности на рыбопромысловом судне, в том числе при возникновении чрез-</p>

<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнение производственных процессов.</p>	<p>вычайных ситуаций.</p> <p><u>Знать</u> – общие сведения и конструкции рыболовных судов, теоретический чертеж, конструкцию корпуса, судовые устройства и системы, мореходные качества рыболовных судов, основные судовые и такелажные работы, промышленное вооружение рыболовных судов, растительные, стальные, синтетические тросы, маркировку тросов, устройство и расчет прочности тросов, технику безопасной эксплуатации судовых систем, устройств, выполнения грузовых, такелажных и промысловых работ.</p> <p><u>Уметь</u> – определять перечень судового оборудования и промышленного вооружения рыболовных судов, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судовых систем, устройств, безопасное выполнение грузовых, такелажных и промысловых работ при ведении добычи водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными знаниями по определению перечня судового оборудования и промышленного вооружения рыболовных судов, обеспечивающих безопасную эксплуатацию судовых систем, устройств, безопасное выполнение грузовых, такелажных и промысловых работ при ведении добычи водных биологических ресурсов.</p>
---	--	--

5 Структура и содержание дисциплины.

Разделы дисциплины и виды занятий.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Организация судовой службы.	2	2	-	4	УО-1, ПР-1

2	Раздел 2. Теория и устройство судна.	2	8	4	10	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Судовые устройства.	2	8	3	8	УО-1, ПР-1
4	Раздел 4. Правила МППСС-72, МСС-65.	2	4	2	15	УО-1, ПР-1
5	Раздел 5. Основы судовождения.	2	12	8	20	УО-1, ПР-1
	Итого:	2	34	17	57	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего:	2	34	17	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Организация судовой службы.	2	1	-	18	УО-1, ПР-1
2	Раздел 2. Теория и устройство судна.	2	1	1	18	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Судовые устройства.	2	1	1	18	УО-1, ПР-1
4	Раздел 4. Правила МППСС-72, МСС-65.	2	1	1	18	УО-1, ПР-1
5	Раздел 5. Основы судовождения.	2	2	3	20	УО-1, ПР-1
	Итого:	2	6	6	92	
	Итоговый контроль	2			4	УО-3
	Всего:	2	6	6	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Организация судовой службы.

Классификация промысловых судов. Организация службы и подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Основные международные конвенции, краткое содержание конвенции SOLAS- 74, МКУБ- 93/95, МАРПОЛ73/78 ,ОСПС, МППСС-72 . Устав службы на судах флота РФ. Основные обязанности личного состава, и командного состава, судовая вахта, судовые правила. Расписание по тревогам. Сигналы тревог Судовые расписания. Обязанности матроса промысло-

вого судна. Несение ходовой и стояночной вахты Правила подъема и спуска государственного флага России.

Раздел 2. Теория и устройство судна.

Эксплуатационные характеристики судна. Объемное, весовое, массовое водоизмещение судна. Регистровый тоннаж. Коэффициенты, характеризующие форму корпуса судна. Конструкция корпуса судна. Архитектура промысловых судов. Кривые сил веса и сил поддержания. Силы и моменты, действующие на корпус судна при волнении. Понятия о прочности корпуса судна. Системы набора, основные перекрытия корпуса судна. Эксплуатационные характеристики судна: дедвейт, грузоподъемность, скорость судна экономическая, автономность, дальность плавания. Водоизмещение судна порожнем, в полном грузу, осадка судна, понятие крена и дифферента, марки углублений. Грузовая марка судна. Плавуемость. Силы, действующие на плавающее судно. Посадка судна. Уравнение плавучести. Грузовой размер, грузовая шкала, грузовая марка. Запас плавучести. Остойчивость судна. Начальная поперечная и продольная остойчивость судна. Действие сил и моментов при крене судна. Центр тяжести судна, метацентр, центр величины, метацентрическая высота. Метацентрическая формула остойчивости. Остойчивость судна на больших углах крена. Диаграмма статической остойчивости и ее практическое использование. Влияние орудий лова, загрузки, волнения моря, обледенения, жидких, сыпучих и подвешенных грузов на остойчивость судна. Непотопляемость судна. Конструктивное обеспечение непотопляемости. Действия экипажа, обеспечивающие непотопляемость. Мероприятия, обеспечивающие живучесть судна. Расписание по борьбе с водой и заделкой пробоин. Организация борьбы за живучесть. Средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна. Борьба с водой, поступающей в отсеки судна. Заделка малых и больших пробоин. Устройство и заводка пластыря. Ходкость судна и факторы, влияющие на ходкость судна: орудие лова, мелководье, обрастание корпуса, посадка судна, волнение моря, ветровой режим. Кривая силы веса и поддержания. Силы и моменты, действующие на корпус судна на волне. Понятие о прочности корпуса судна. Системы набора. Основные перекрытия корпуса судна. Основные балки судового набора корпуса, продольные и поперечный набор судна, устройство танков и трюмов. Рангоут и такелаж промысловых судов. Общие сведения о судовых системах: водоотливная, осушительная, балластная система, кондиционирования воздуха, система пресной воды, фекальная система, противопожарные системы. Назначение, устройство и расположение систем, принцип работы.

Раздел 3. Судовые устройства.

Рулевое устройство судна, Типы рулей, рулевые приводы, запасные аварийные рули; активный руль, подруливающие устройства; силы и моменты при переключке руля. Команды на руль. Уход за рулевым устройством. Управляемость. Поворотливость и устойчивость судна на курсе, увальчивость, рыскливость. Факторы, влияющие на управляемость. Элементы циркуляции судна. Якорное устройство: назначение, составные части; типы якорей, якорные цепи, брашпили,

шпили, стопоры, канатный ящик, клюзы, маркировка смычек. Держащая сила якоря, постановка и съёмка с якоря. Выбор места якорной стоянки. Уход за якорным устройством. Техника безопасности при постановке и выборке якоря. Швартовное и буксирное устройства судна, его составные части. Швартовные операции в порту и открытом море. Швартовые тросы. Правила хранения и правила эксплуатации швартовых тросов. Кранцевая защита. Наименование швартовых концов судна, ошвартованного к причалу бортом, кормой, команды при швартовных операциях, их выполнение. Техника безопасности при выполнении швартовых работ. Грузовое устройство судна. Грузовые стрелы и их такелаж, детали, узлы. Судовой такелаж. Гордени и тали. Дифференциальные тали. Расчет талей. Основание талей и уход за ними. Принцип поворота и подъема стрелы при настройке стрел для грузовых работ. Одиночные и парные стрелы, работа с ними. Угол расхождения шкентелей. Усилия в деталях грузового устройства при выливке улова из трала. Уход за грузовым устройством. Команды сигнальщика лебедчику при выполнении грузовых работах. Требования к перегрузочным средствам, грузовым парашютам и сеткам. Пересадка личного состава с борта на борт другого судна и Техника безопасности при пересадке людей. Техника безопасности при выполнении грузовых работ. Работа грузовых стрел и гиней при выборке трала. Судовые спасательные средства, нормы снабжения судов шлюпками, плотами. Коллективные и индивидуальные спасательные средства, их устройства, снабжение и использование. Типы шлюпбалок, спуск шлюпок на воду в спокойную и свежую погоду. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на рыбопромысловом судне. «Человек за бортом» на промысловом судне. Оказание помощи по тревоге «Человек за бортом». Способы выживания членов экипажа рыбопромыслового судна в различных условиях плавания на спасательных средствах. Пребывание экипажа в спасательных шлюпках и плотам, и в воде с различными индивидуальными спасательными средствами. Управление шлюпкой, плотом при высадке на берег. Движение шлюпки на веслах, команды и их выполнение. Подход шлюпки к берегу и отход от берега при прибое. Устройство ПСН 6 и спуск ПСН-6 на воду. Снабжение ПСН и Спасательной шлюпки.

Раздел 4. Правила МППСС-72 и МСС-65.

Судовая сигнализация по МСС-65. Подача сигналов различными видами специального судового оборудования. Световая сигнализация по азбуке Морзе. Передача сигналов бедствия по МСС-65 и светом по Морзе. Передача сигналов бедствия при помощи знаков Морзе флажками. Правила МППСС-72. Правила совместного плавания и промысла. Огни и знаки. Правила выставления огней. Определения, цвет, секторы освещенности и дальности видимости огней. Особенности выставления огней на ходу в зависимости от того, имеет ли судно ход относительно воды, для различных категорий судов. Огни и знаки судов на якоре и судов на мели. Правила выставления огней и знаков промысловых судов на различных промысловых операциях. Звуковые и световые сигналы. Оборудование для подачи звуковых сигналов. Сигналы маневроуказания и предупреждения, правила их

подачи. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Сигналы для привлечения внимания. Сигналы бедствия.

Раздел 5. Основы судовождения.

Форма и размеры Земли. Земные полюса. Меридианы, параллели. Широта и долгота места. Разность широт и долгот. Картографические проекции. Основы построения меркаторской карты. Видимый горизонт и его дальность. Дальность видимости предметов на море. Определение направлений в море. Плоскость истинного горизонта наблюдателя. Системы деления горизонта. Счёт направлений в румбах и градусах. Круговой и четвертной счёт. Истинные курсы и пеленги. Курсовой угол. Курсоуказатели. Магнитные компасы, их использование на судах. Устройство магнитного компаса. Магнитное склонение, магнитные курсы и пеленги. Девиация магнитного компаса, компасные курсы и пеленги. Исправление и перевод курсов и пеленгов Приборы для определения пройденного расстояния и скорости. Измерение расстояний на меркаторской карте. Измерение скорости судна. Классификация лагов. Отсчёты лага и РОЛ (разность отсчётов лага). Плавание по лагу. Приборы для измерения глубины. Устройство лота. Морские навигационные карты, пособия и руководства для плавания. Содержание морских навигационных карт. Решение элементарных задач на морской навигационной карте. Прокладочный инструмент. Работы на морской карте: нанесение координат судов и прокладке курсов и пеленгов, расчет пройденного расстояния. Морские навигационные руководства и пособия. Графическое счисление пути судна. Назначение и разновидности счисления. Сущность счисления. Прокладка предварительная и исполнительная. Счислимые координаты. Графическое счисление пути судна при учете дрейфа или течения. Путевой угол и дрейф судна. Поправка на дрейф. Прокладка при дрейфе. Определение угла; дрейфа по кильватерной струе. Определение угла дрейфа по наблюдениям. Влияние течения на путь следования судна. Снос. Поправка на течение. Графическое счисление пути судна при совместном учете дрейфа и течения. Совместное влияние ветра и течения на путь следования судна. Общий угол сноса. Прямая и обратная задачи при дрейфе и сносе. Понятие об автоматизированном счислении пути судна. Способы определения места судна в море. Способы визуального определения места судна. Инструментальные способы определения места судна. Невязка.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 2. Теория и устройство судна.	4
2	Раздел 3. Судовые устройства.	3
3	Раздел 4. Правила МППСС-72, МСС-65.	2
4	Раздел 5. Основы судовождения.	8

ИТОГО:	17
---------------	-----------

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 2. Теория и устройство судна.	1
2	Раздел 3. Судовые устройства.	1
3	Раздел 4. Правила МППСС-72, МСС-65.	1
4	Раздел 5. Основы судовождения.	3
	ИТОГО:	6

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/ п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Организация судовой службы.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	4
2	Раздел 2. Теория и устройство судна.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
3	Раздел 3. Судовые устройства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	8
4	Раздел 4. Правила МППСС-72, МСС-65.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	15
5	Раздел 5. Основы судовождения.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	20
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		-
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/ п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Организация судовой службы.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	18
2	Раздел 2. Теория и устройство судна.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9	18

		СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	
3	Раздел 3. Судовые устройства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	18
4	Раздел 4. Правила МППСС-72, МСС-65.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	18
5	Раздел 5. Основы судовождения.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	20
	ИТОГО:		92
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4-конспектирование текста; ОЗ-6–работа с нормативными документами; ОЗ-9 использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1-работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 - тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- Мультимедийным оборудованием, доской, комплектом учебной мебели.
- Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:
- наглядными пособиями (стендами с такелажными инструментами, скобами, тросами, блоками, морскими узлами, мачтой для подъема флажных сигнальных флагов МСС и сигнальными проблесковыми лампами для передачи световых сигналов по азбуке Морзе, 2 комплекта флагов МСС.
 - прокладочными столами и инструментами, морскими навигационными картами, справочными пособиями.
- Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

- 1 Иванов А.М. Морская практика 1 часть учебное пособие. Владивосток, Дальрыбвтуз 2016 - 300с.
- 2 Иванов А.М. Морская практика 2 часть учебное пособие. Владивосток, Дальрыбвтуз 2017.-350 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Наставление по швартовым и грузовым операциям в море судов рыбопромыслового флота Российской Федерации: - СПб. ФГУП Гипрорыбфлот, 2002, 60 с.

2. Шупик В.П. Основы морского дела: Учебник для учебных заведений. М: Моркнига, 2012. -587с .

3. Бурханов М.В. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72 / Учебно-справочное издание. - М: МОСКНИГА, 2010.-158с.:168 ил..

4. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972 г. (МППСС-72) с новыми цветными иллюстрациями откорректированный (ИМ УН Ио МО РФ) по выпуску № 12 от 14 марта 2009.

5. Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота Российской Федерации утвержден пост. Правительства РФ от 21 сентября 2000 г № 708

6. Ганнесен В.В. Судовые спасательные средства: Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. -167с.

7. Международный свод сигналов (МСС-65) Л. ГУНиО, 1982 г.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Иванов А.М. «Основы морского дела» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов и курсантов всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2015.

2. Павленко А.Г. Тросы, применяемые на судах. Методические указания к лабораторной работе Владивосток, Дальрыбвтуз, 1998,19с.

3. Павленко А.Г. Практикум матроса такелажные работы с тросами. Учебно – метод. Пособие Владивосток Дальрыбвтуз 1999.-69с.

4. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации: - М. ВНИРО, 1996, 128 с.

7.4 Перечень методического обеспечения, практических занятий:

1. Сентюрин В.В. Борьба за непотопляемость судна. Учебно-методические пособие. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2015, 37с.

2. Иванов А.М. «Основы морского дела» Методические указания по выполнению практических работ студентов и курсантов всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2015.

3. Шемигон В.И. Основы морской навигации. Учебно-методическое пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз. 2012 – 228 с.

4. Шемигон В.И. Навигация и лоция. Сборник задач. Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ. Владивосток: Дальрыбвтуз. 2016 – 80 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

3. База профессиональных данных <http://fao.org/>

4. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- сайт Мореходного института www.morfish.ru

- сайт ФГУП «Морсвязьспутник» www.marsat.ru

- сайт Морского регистра судоходства www.rs-head.spb.ru

- сайт Международной морской организации (ИМО) www.imo.org

- сайт организации КОСПАС-SARSAT www.cospas-sarsat.int

- информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

- сайт Управления навигации и океанографии МО РФ

<https://structure.mil.ru/structure/forces/hydrographic/esim.htm>

- Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

При изучении курса «Основы морского дела» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Лекции и практические работы спланированы по разделам изучения согласованно. Это помогает студенту лучше усвоить теоретический материал и подкрепить его самостоятельными теоретическими исследованиями.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем.

Для качественного освоения разделов дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый преподавателем на аудиторных занятиях, а также своевременно выполнять задания и участвовать в контролируемых мероприятиях, организованных преподавателем.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течении недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Основы морского дела» подразумевает несколько видов работ: работа с нормативными документами, ответы на контрольные вопросы, тестирование. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из 3х этапов: чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям подразумевает активное использование нормативной литературы и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполняемой самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы морского дела» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов и подзаконных нормативных актов и др.);

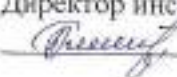
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы морского дела» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендационные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволяет сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретённые знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)
Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«БИОЛОГИЯ И ЭКОЛОГИЯ ГИДРОБИОНТОВ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33.

Программа актуализирована в соответствии с учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

«15» 02 2018 г. (год набора 2018), протокол № 4/16
«17» 01 2021 г. (год набора 2022), протокол № 4/41
«16» 04 2023 г. (год набора 2023), протокол № 3/60
«19» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:

Чусовитиной С. В. к.б.н., доцентом Чусовитиной С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»

протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой Матросова И. В. к.б.н., доцент Матросова И. В.

степень, звание, должность, ф.и.о.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой Лисенко С. В. к.б.н., доцент Лисенко С. В.

степень, звание, должность, ф.и.о.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биология и экология гидробионтов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Биология и экология гидробионтов» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Биология и экология гидробионтов» изучается в третьем семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения, формирует знания, умения и владение обучающегося, необходимые для изучения дисциплин профессионального назначения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Биология и экология гидробионтов», будут использованы при изучении таких дисциплин как «Промысловая география дальневосточных морей», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Мировое рыболовство», «Биофизические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Рациональное использование промысловых биоресурсов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – основные биологические законы, структуру и функционирование биосферы, экосистем, основы систематики водных биологических ресурсов, определители рыб и нерыбных объектов, основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, перспективные объекты промысла и аквакультуры, районы промысла, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать основные биологические законы, структуру и функционирование биосферы, экосистем, основы систематики водных биологических ресурсов, определители рыб и нерыбных объектов, основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, перспективные объекты промысла и аквакультуры, районы промысла, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы для решения типовых задач в области промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками по использованию основных биологических законов, структуры и функционирования биосферы, экосистем, основ систематики водных биологических ресурсов, определителей рыб и нерыбных объектов, основ биологии объектов рыболовства, особенностей поведения и распределения объектов лова, перспективных объектов промысла и аквакультуры, районов промысла, экологических принципов рационального использования природных ресурсов и охраны природы для решения</p>

		типовых задач в области промышленного рыболовства.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛБ	СР	
1	Введение. Водные биологические ресурсы.	3	4	-	10	УО-1
2	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных.	3	8	6	10	УО-1
3	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб.	3	10	6	10	УО-1
4	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб.	3	10	5	17	УО-1
5	Раздел 4. Сырьевая база рыбной промышленности.	3	2	-	10	УО-1
	Итого	3	34	17	57	
	Итоговый контроль	3				УО-3
	Всего	3	34	17	57	УО-3, 108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по курсам</i>)
			ЛК	ЛБ	СР	
1	Введение. Водные биологические ресурсы.	1	0,5	-	20	УО-1
2	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных.	1	1,5	3	20	УО-1
3	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб.	1	2	3	20	УО-1
4	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб.	1	3	2	20	УО-1
5	Раздел 4. Сырьевая база рыбной промышленности.	1	1	-	8	УО-1
	Итого	1	8	8	88	УО-1
	Итоговый контроль	1			4	УО-3, ПР-2
	Всего	1	8	8	92	УО-3, 108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2)

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Водные биологические ресурсы.

Водные биологические ресурсы и сырьевые ресурсы рыбной промышленности. Значение рыбной отрасли в экономике РФ.

Определение биологии и экологии, их основные положения. Понятия биосферы, биоценоза и экосистемы. Общие сведения об экологических факторах. Экология сообществ. Водная среда жизни. Абиотические факторы среды: физические, химические факторы. Биотические факторы среды: симбиоз, мутуализм, комменсализм, хищничество, паразитизм. Особенности водных сообществ. Экологические группы водных организмов. Трофические сети и цепи. Понятие биологической и промысловой продуктивности. Факторы,

определяющие биологическую продуктивность в морских и пресных водоёмах. Зоны повышенной биологической продуктивности. Состав мирового улова водных объектов.

Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных.

Водоросли и морские травы. Значение водорослей для экосистемы и для человека. Особенности строения макрофитов (водорослей и водных растений). Состав и распределение фитопланктона в морях и океанах. Основные промысловые представители зеленых, бурых, красных водорослей, морских трав. Места произрастания, особенности искусственного разведения.

Беспозвоночные животные. Промыслово-биологическая характеристика моллюсков: двустворчатых, брюхоногих и головоногих. Морфо-анатомические особенности. Промысловые представители. Эколого-биологическая характеристика. Географическое распространение, запасы, промысел, хозяйственное использование.

Промыслово-биологическая характеристика ракообразных. Морфо-анатомические особенности. Промысловые представители. Эколого-биологическая характеристика. Географическое распространение, запасы, промысел, хозяйственное использование.

Промыслово-биологическая характеристика иглокожих. Морфо-анатомические особенности. Промысловые представители. Эколого-биологическая характеристика. Географическое распространение, запасы, промысел, хозяйственное использование.

Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб.

Внешнее строение и анатомические особенности рыб. Изменчивость строения и форм тела, как показатель приспособления рыб к условиям внешней среды. Парные и непарные плавники их положение и функции. Кожа и её производные. Типы чешуи. Ядовитые и ядоносные рыбы. Скелет и мышцы рыб. Характеристика мышечной и жировой тканей. Электрические органы. Строение центральной и периферической нервной системы. Органы чувств. Сейсмочувствительная система. Органы дыхания. Пищеварительная система. Кровеносная система.

Приспособление рыб к жизни в водной среде. Абиотические факторы. Экологические группы рыб: пресноводные, проходные, солоноватоводные, морские. Прибрежные, эпипелагические, мезопелагические, битипелагические, донные. Предельные и оптимальные температуры обитания. Стенотермные и эвритермные, теплолюбивые и холоднолюбивые рыбы. Влияние температуры воды на физиологическое состояние рыб. Роль температуры в расселении рыб. Отношение рыб к солености воды. Стено- и эвригалитные рыбы. Влияние солености воды на развитие, рост и расселение рыб. Растворенные в воде газы. Роль кислорода, углекислого газа, сероводорода и метана в жизни рыб. Потребление кислорода в зависимости от физиологического состояния рыб. Активная реакция среды. Влияние света, звука и электрического тока на рыб.

Роль света в жизни рыб. Деление рыб по отношению к свету. Отношение рыб к звуку. Поведение рыб в электрическом поле разного напряжения. Влияние загрязнений на рыб.

Биотические взаимоотношения у рыб. Внутривидовые взаимоотношения: популяция, элементарная популяция, стая и стаеобразование, колонии. Скопления. Внутривидовой паразитизм. Межвидовые взаимоотношения. Фаунистические комплексы. Взаимоотношения хищник – жертва, комменсализм, паразитизм, симбиоз. Взаимоотношения рыб с растениями и другими животными.

Биология. Основные закономерности роста рыб. Классификация рыб в зависимости от преобладания в питании тех или иных кормовых организмов. Возрастные, локальные, сезонные изменения в питании. Суточный ритм питания, интенсивность. Жирность и упитанность рыб, как показатель биологического состояния и условий питания, зависимость этих показателей от условий среды. Пищевые взаимоотношения. Способы размножения. Время наступления половой зрелости. Способы оплодотворения. Половой диморфизм. Соотношение полов. Сроки размножения. Единоновременное и порционное икрометание. Продолжительность стадий зрелости. Коэффициент и индекс зрелости. Экологические группы, выделяемые по месту нереста. Плодовитость. Миграции рыб. Классификация миграций рыб. Понятие о миграционных циклах. Причины миграций. Миграционный импульс. Методы изучения миграций.

Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб.

Биологическое разнообразие. Краткая история создания системы рыбообразных и рыб. Современная система рыбообразных и рыб. Правила научной номенклатуры.

Состав, распространение и промыслово-биологическая характеристика рыб. Состав, распространение и промыслово-биологическая характеристика хрящевых рыб и лучеперых рыб отрядов: осетрообразных, сельдеобразных, лососеобразных, карпообразных, сомообразных, трескообразных, угреобразных сарганообразных, кефалеобразных, окунеобразных, скорпенообразных, камбалообразных.

Раздел 4. Сырьевая база рыбной промышленности.

Характеристика сырьевых ресурсов, сырьевой базы и перспектив развития промысла рыбы и нерыбных объектов в Мировом океане. Сырьевая база отдельных районов Мирового океана. Современное состояние рыбной промышленности России и Дальневосточного бассейна.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая	2	

	характеристика водорослей и беспозвоночных животных. Тема: Водоросли и водные растения.		
2	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных. Тема: Моллюски (брюхоногие и двустворчатые, головоногие моллюски).	2	
3	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных. Тема: Ракообразные. Иглокожие.	2	
4	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб. Тема: Внутреннее строение рыб. Основы биологического анализа	4	
5	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб Тема: Внешнее строение рыб.	2	
6	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб. Тема: Определение рыб (Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Трескообразные, Сарганообразные)	3	
7	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб. Тема: Определение рыб (Окунеобразные, Скорпенообразные, Камбалообразные)	2	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных. Тема: Водоросли и водные растения.	1	
2	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных. Тема: Моллюски (брюхоногие и двустворчатые, головоногие моллюски).	1	
3	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая	1	

	характеристика водорослей и беспозвоночных животных. Тема: Ракообразные. Иглокожие.		
4	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб. Тема: Внутреннее строение рыб. Основы биологического анализа	2	
5	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб Тема: Внешнее строение рыб.	1	
6	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб. Тема: Определение рыб (Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Трескообразные, Сарганообразные)	1	
7	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб. Тема: Определение рыб (Окунеобразные, Скорпенообразные, Камбалообразные)	1	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Водные биологические ресурсы	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Строение и эколого-биологическая характеристика рыб	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	10
4	Раздел 3. Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	17
5	Раздел 4. Сырьевая база рыбной промышленности.	ОЗ-1, СЗ,-1 СЗ-6	10
	ВСЕГО:		57

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Введение. Водные биологические ресурсы	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	20
2.	Состав и промыслово-биологическая характеристика водорослей и беспозвоночных животных.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	20
3.	Строение и эколого-биологическая характеристика рыб	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	20
4.	Состав и промыслово-биологическая характеристика рыб	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	20
5.	Сырьевая база рыбной промышленности.	ОЗ-1, СЗ,-1 СЗ-6	8
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		92

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться учебной аудиторией, предназначенной для самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Основное оборудование: парты учебные; стол преподавателя; стул преподавателя; доска 3 створчатая ученическая маркерная; трибуна; мультимедийное оборудование: проектор EB-X8; экран; ноутбук Lenovo.

Программное обеспечение:

Операционная система Windows10 Enterprise 2015 LTSC, лицензионный договор No 63193427 от 07.03.2014 г. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, лицензионный договор No 63193427 от 07.03.2014 г. Антивирусное программное обеспечение «Антивирус Касперского», Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License. Лицензия № 26FE-200407-081956-7-19713, договор № 739 от 06.04.2020.

Учебно-наглядные пособия: карта Мирового океана.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных занятий оснащены:

Основное оборудование: доска классная; стол преподавателя; столы лабораторные; стол-мойка; микрофот; весы Аcom JW-1; весы T500; весы Fc-20; микроскопы МБС-9; кафедра. Учебная мебель.

Учебно-наглядные пособия: переносные комплекты демонстрационных пособий, плакаты, фиксированные и засушенные препараты.

6.3. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Саускан В.И., Тылик К.В. Сырьевая база рыбной промышленности России. Учебное пособие для студентов рыбохозяйственных вузов. 2013. – 328 с.

7.1.2 Саускан В.И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Акулы и скаты : учебное пособие / В.И. Саускан 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 80 с.

7.1.3 Саускан В.И. Краткое описание промысловых рыб Мирового океана. Клюпеоидные / В.И. Саускан 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 80 с.

7.1.4 Смирнова А.А. Экология гидробионтов – Магадан : СВГУ, 2019. – 199 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Атлас промысловых видов рыб дальневосточных морей России / сост. В.Н. Тупоногов, В.А. Снытко; науч. ред. С.Е. Позняков; Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр. – Владивосток: ТИНРО - Центр, 2014. – 206 с.

7.2.2 Пономарев С.П., Баканева Ю.М., Федоровых Ю.В. Ихтиология: учебник. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 568 с.

7.2.3 Котляр О.А., Мамонтова Р.П. Курс лекций по ихтиологии: Учеб. пособие доп. Федеральным агентством по рыболовству – М.: Колос – (Учебник). Ч.1; Ч.2: Систематика и таксономия рыб. Взаимоотношения рыб с внешней средой. - 2007. – 529 с.

7.2.4 Растения и животные Японского моря: краткий атлас-определитель / Фонд «Феникс» – Владивосток: ДВГУ, 2007. – 488 с.

7.2.5 Атлас пресноводных рыб России: В 2 т. / Под. ред Ю.С. Решетникова. - М.: Наука, 2002. – 632 с.

7.2.6 Промысловые беспозвоночные шельфа и континентального склона северной части Охотского моря. / Михайлов В.И., Бандурин К.В., Горничных А.В., А.Н. Карасёв. – Магадан: МагаданНИРО, 2003. – 284 с.

7.2.7 Атлас промысловых беспозвоночных и водорослей морей Дальнего Востока России / Арзамасцев И.С., Яковлев Ю.М., Евсеев Г.А., Гульбин В.В.,

Клоч-кова Н.Г., Селин Н.И., Ростов И.Д., Юрасов Г.И., Жук А.П., Буяновский А.И. – Владивосток: Аванте. 2001. – 192 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1. Чусовитина С.В. Биология и экология гидробионтов: учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. 2020.

7.3.2 Тупоногов, В.Н. Полевой определитель промысловых и массовых видов рыб дальневосточных морей России / В.Н. Тупоногов, Л.С. Кодолов. – Владивосток: Русский Остров, 2014. – 336 с.

7.3.3 Атлас-определитель рыб Камчатки и сопредельных территорий / под ред. Е.В. Есина. – М.: Изд-во ВНИРО, 2015. – 144 с.

7.3.4 Чусовитина С.В. Биология и экология гидробионтов: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» заочной формы обучения. – Владивосток Дальрыбвтуз, 2022. – 38 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1. Чусовитина С.В. Биология и экология гидробионтов Учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. 2020.

7.4.2 Тупоногов, В.Н. Полевой определитель промысловых и массовых видов рыб дальневосточных морей России / В.Н. Тупоногов, Л.С. Кодолов. – Владивосток: Русский Остров, 2014. – 336 с.

7.4.3. Атлас-определитель рыб Камчатки и сопредельных территорий / под ред. Е.В. Есина. – М.: Изд-во ВНИРО, 2015. – 144 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

– база профессиональных данных <http://fao.org/>
– база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база данных по личинкам рыб <http://www.larvalbase.org/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- сайт Калифорнийская академия наук. Каталог рыб. База по систематике и таксономии рыб. <https://www.calacademy.org/scientists/projects/catalog-of-fishes>
- Международная Красная книга. <https://www.iucnredlist.org/> Свободный доступ on-line.
- Биоресурсы: информационная система Рыбы России. <http://www.sevin.ru/biores/> Свободный доступ on-line.
- Рыбы России. <http://www.sevin.ru/vertebrates/> Свободный доступ on-line
- Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». <http://fish.gov.ru/> Свободный доступ (online-): <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН <http://www.fao.org/>. Свободный доступ on-line.
- профили стран по вопросам рыбного хозяйства и аквакультуры <http://www.fao.org/fishery/countryprofiles/search> Свободный доступ (online-)
- Министерство природных ресурсов и экологии РФ. <http://www.mnr.gov.ru> Свободный доступ on-line.
- сайт, по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Биология и экология гидробионтов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание терминам.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: Лабораторное занятие по дисциплине «Биология и экология гидробионтов» подразумевает выполнение практических заданий. Подготовка к лабораторным занятиям включает изучение теоретического материала и методики проведения исследования. Для того, чтобы подготовиться к лабораторному занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции), затем с методическими указаниями. Подготовка осуществляется после изучения задания и подбора, соответствующих литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Биология и экология гидробионтов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биология и экология гидробионтов» проходит в виде зачета или тестирования. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить приобретенные в процессе освоения дисциплины знания.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОМЫСЛОВАЯ ГЕОГРАФИЯ ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫХ МОРЕЙ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

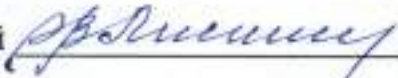
«15» 02 2011 г. (год набора 2011), протокол № 4/14
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/28
«16» 02 2013 г. (год набора 2013), протокол № 2/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Майссом А. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Промысловая география Дальневосточных морей» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыболовство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Промысловая география Дальневосточных морей» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Промысловая география Дальневосточных морей» является профессиональной дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Промысловая география Дальневосточных морей» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих общепрофессиональных и профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися учебной практики типа – ознакомительная, производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.
--	---

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	<u>Знать</u> – документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе Дальневосточных морей, распределению объектов промысла по промышленным районам, методы поиска биологической, гидробиологической и промышленной информации. <u>Уметь</u> – составлять аннотации по результатам поиска биологической, гидробиологической и промышленной информации, используя документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе Дальневосточных морей, распределению объектов промысла по промышленным районам. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по составлению аннотаций по результатам поиска биологической, гидробиологической и промышленной информации с использованием документальных источников и исследовательской литературы по сырьевой базе Дальневосточных морей, распределению объектов промысла по промышленным районам.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – историю и тенденции развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, современное состояние рыболовства в основных промышленных районах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна (по ФАО ООН),

<p>из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>		<p>их физико-географическую и гидробиологическую характеристики, биопродуктивность, состав промысловой ихтиофауны, биологические особенности объектов промысла, их промысловую доступность, перспективы развития рыболовства в Дальневосточных морях.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания об истории и тенденциях развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, современном состоянии рыболовства в основных промысловых районах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристиках, биопродуктивности, состав промысловой ихтиофауны, биологических особенностях объектов промысла, их промысловой доступности, перспективах развития рыболовства в Дальневосточных морях для решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными знаниями об истории и тенденциях развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, современном состоянии рыболовства в основных промысловых районах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристиках, биопродуктивности, состав промысловой ихтиофауны, биологических особенностях объектов промысла, их промысловой доступности, перспективах развития рыболовства в Дальневосточных морях и навыками для решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
---	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов.	3	2	0,5	6	УО-1	ПР-4
2	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря.	3	3	4,5	8	УО-1	
3	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны.	3	3	1	8	УО-1	
4	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны.	3	3	1	8	УО-1	
5	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море».	3	4	8	9	УО-1	
6	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море».	3	2	2	8	УО-1	
	Итого:	3	17	17	47	ПР-4*	
	Итоговый контроль	3	-	-	27	УО-4	
	Всего:	3	17	17	74	108 часов	

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу)	
			ЛК	ПЗ	СР		

1	Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов.	3	0,5	0,25	10	УО-1	ПР-4
2	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря.	3	1	0,85	16	УО-1	
3	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны.	3	1	0,5	16	УО-1	
4	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны.	3	1	0,5	16	УО-1	
5	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море».	3	2	1,4	16	УО-1	
6	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море».	3	0,5	0,5	15	УО-1	
	Итого:	3	6	4	89	ПР-4*	
	Итоговый контроль	3	-	-	9	УО-4	
	Всего:	3	6	4	98	108 часов	

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4); Письменные работы: реферат (ПР-4)* (для начисления премиальных баллов).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов.

Цель и задачи дисциплины. Терминология. Структура океана. Понятие о продуктивности вод Мирового океана. Классификация промысловых зон по FAO 61.01, 61.02, 61.03, 61.04, 61.05, 61.06. Структура Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Понятия внутренних вод, терм моря, ИЭЗ, открытого моря. Географическое положение, площадь, глубины. Климатические условия. Течения. Характеристика дна. Орудия рыболовства. Основные объекты промысла. Объемы добычи.

Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря.

Промысловые зоны Берингова моря. Общая характеристика: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи по промысловым зонам Берингова моря. Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Бе-

ринговоморской зоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Восточно-Камчатской зоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Петропавловск-Командорской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Карагинской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла.

Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны.

Общая характеристика подзон Северо-Курильской промысловой зоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи по промысловым подзонам. Промысловая характеристика биоресурсов Тихоокеанской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Охотоморской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла.

Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны.

Общая характеристика подзон Южно-Курильской промысловой зоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи по промысловым подзонам. Промысловая характеристика биоресурсов Тихоокеанской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Охотоморской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла.

Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море»

Общая характеристика подзон промысловой зоны «Охотское море»: геогра-

фическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи по промысловым подзонам. Промысловая характеристика биоресурсов Северо-Охотоморской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Камчатской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Восточно-Сахалинской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов Камчатско-Курильской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла.

Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море»

Общая характеристика подзон промысловой зоны «Японское море»: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи по промысловым подзонам. Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Сахалинской подзоны: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла. Промысловая характеристика биоресурсов подзоны Приморья: географическое положение, площадь, глубины, климатические условия, течения, гидрология дна, орудия рыболовства, основные объекты промысла, объемы добычи, технологии промысла.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов. Тема: Изучение промысловых зон Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	0,5
2	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Берингоморской зоны.	1,5

3	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Петропавловск-Командорской подзоны Восточно-Камчатской зоны.	1,5
4	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Карагинской подзоны Восточно-Камчатской зоны.	1,5
5	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Тихоокеанской подзоны.	0,5
6	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Охотоморской подзоны.	0,5
7	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Тихоокеанской подзоны.	0,5
8	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Охотоморской подзоны.	0,5
9	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Северо-Охотоморской подзоны.	2
10	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Камчатской подзоны.	2
11	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Восточно-сахалинской подзоны.	2
12	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Камчатско-курильской подзоны.	2
13	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Сахалинской подзоны.	1

14	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов подзоны Приморья.	1
	ИТОГО:	17

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов. Тема: Изучение промысловых зон Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	0,25
2	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Берингоморской зоны.	0,35
3	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Петропавловск-Командорской подзоны Восточно-Камчатской зоны.	0,25
4	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Карагинской подзоны Восточно-Камчатской зоны.	0,25
5	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Тихоокеанской подзоны.	0,25
6	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Охотоморской подзоны.	0,25
7	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Тихоокеанской подзоны.	0,25
8	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны. Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Охотоморской подзоны.	0,25
9	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море».	0,35

	Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Северо-Охотоморской подзоны.	
10	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Камчатской подзоны.	0,35
11	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Восточно-сахалинской подзоны.	0,35
12	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Камчатско-курильской подзоны.	0,35
13	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов Западно-Сахалинской подзоны.	0,25
14	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море». Тема: Промысловая характеристика биоресурсов подзоны Приморья.	0,25
	ИТОГО:	4

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	6
2	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	8
3	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	8
4	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	8

5	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море».	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
6	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море».	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	8
	ИТОГО:	-	47
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	27
	ВСЕГО:	-	74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Характеристика биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10
2	Раздел 1. Промысловая характеристика биоресурсов промысловых зон Берингова моря.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	16
3	Раздел 2. Промысловая характеристика Северо-Курильской промысловой зоны.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	16
4	Раздел 3. Промысловая характеристика Южно-Курильской промысловой зоны.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	16
5	Раздел 4. Промысловая характеристика промысловой зоны «Охотское море».	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	16
6	Раздел 5. Промысловая характеристика промысловой зоны «Японское море».	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	15
	ИТОГО:	-	89
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	98

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:

- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1. Океанология. Биология океана. Отв. Ред. М.Е. Виноградов. М.: Наука, 1977. Т.1. Биологическая структура океана. 399 с.; Т.2. Биологическая продуктивность океана. 400 с.

7.1.2. Биологические ресурсы Тихого океана. Отв. Ред. М.Е. Виноградов и др. М.: Наука, 1986, 568 с

7.1.3. Фадеев Н.С. Справочник по биологии и промыслу рыб северной части Тихого океана. Владивосток. ТИНРО-Центр. 2005. 366 с.

7.1.4. Фадеев Н.С. Промысловые рыбы северной части Тихого океана. Владивосток: ДВНЦ АН СССР. 1984. 272 с.

7.1.5. Журавлев Л.В. Обоснование режима добывающего флота ДВ бассейна. Уч. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 64 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

7.2.1. Д.Л. Лайус, Ю.А. Лайус, К.А. Згуровский В.А. Спиридонов, Т.А. Чужикова / А вы знаете, что покупаете? Экологическое руководство для покупателей и продавцов рыбной продукции. WWF России, Москва, 2010 <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/ekologicheskoe-rukovodstvo-dlya-pokupateley-i-prodavtsov-rybnoy-produktsii/>

7.2.2. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России: монография. / Глубоковский М.К., Глубокое А.И., Синяков С.А.; под науч. ред. С.М. Дарькина, В.Л. Квинта. -М.: Креативная экономика, 2018.- 190 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.3. Рыбы Амура: богатство и кризис. Аналитический обзор. Владивосток –2004 г., 51 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/ryby-amura-bogatstvo-i-krizis/>

7.3.4. Коммерческий дрефтерный промысел тихоокеанских лососей и его влияние на экосистему моря – М.: 2004. – 64 с. Тираж 500 экз., на русском и английском языках. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/driftnet-fishery-for-salmon-in-the-pacific/>

7.3.5. Современные проблемы лососевых рыбоводных заводов Дальнего Востока. Материалы международного научно-практического семинара. Петропавловск-Камчатский - 2006 г., 248 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/sovremennyye-problemy-lososevykh-rybovodnykh-zavodov-dalnego-vostoka/>

7.3.6. Нефть или лосось – будущее Камчатки? WWF России. М.– 16 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/neft-ili-losos-8211-budushchee-kamchatki/>

7.3.7. Артюхин Ю.Б. Морские птицы на донном ярусном промысле в дальневосточных морях России: полевой определитель видов и методы сокращения прилова. – М.: ООО «Типография Пи Квадрат», 2015. – 112 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/morskie-ptitsy-na-donnom-yarusnom-promysle-v-dalnevostochnykh-moryakh-rossii/>

7.3.8. Нелегальный российский краб. Исследование торговых потоков (перевод с английского). М., Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2015, – 44 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/nelegalnyy-rossiyskiy-krab/>

7.3.9. Удивительные рыбы Амура. - WWF России, Владивосток, 2019 г. - 24 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/udivitelnye-ryby-amura/>

7.4. Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.3. Карта «Морские охраняемые природные территории России». – М., 2003. Формат – 600 х 900 мм. Рус./англ. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/karta-morskikh-opt-rossii/>

7.4.4. В. И. Карпенко. Оценка состояния запасов и управление промыслом тихоокеанских лососей на Камчатке. Методическое пособие — Петропавловск-Камчатский: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.- 64 с.

<https://wwf.ru/resources/publications/booklets/otsenka-sostoyaniya-zapasov-i-upravlenie-promyslom-tikhookeanskikh-lososey-na-kamchatke/>

7.4.5. П. А. Балыкин, А. А. Бонк, А. В. Старцев. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб (на примере минтая, сельди и сайры). Учебное пособие для студентов направления 111400.62, 111400.68, 35.03.08, 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и заочной форм обучения. – Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. – 63 с. <https://wwf.ru/resources/publications/booklets/otsenka-sostoyaniya-zapasov-i-upravlenie-promyslom-morskikh-ryb-na-primere-mintaya-seldi-i-sayry/>

7.4.6. Токранов А.М., Орлов А.М., Шейко Б.А. Промысловые рыбы материкового склона прикамчатских вод. Петропавловск-Камчатский: Изд-во «Камчатпресс», 2005. - 52 с., илл. 12.

7.4.7. Охотоморский минтай – 2017 (путинный прогноз). – Владивосток: ТИПРО-Центр, 2016.

7.4.8. Беринговоморский минтай – 2017 (путинный прогноз). – Владивосток : ТИПРО-Центр, 2016. – 73 с.

7.4.9. Камчатский краб – 2016 (путинный прогноз). – Владивосток : ТИПРО-Центр, 2015. – 120 с.

7.4.10. Сайра – 2010 (путинный прогноз). – Владивосток : ТИПРО-Центр, 2009. – 66 с.

7.4.11. Лососи – 2016 (путинный прогноз). – Владивосток : ТИПРО-Центр, 2015. – 123 с.

7.4.12. Нагульная сельдь – 2013 (путинный прогноз). – Владивосток : ТИПРО-Центр, 2012. – 76 с.

7.4.13. Каталог позвоночных Камчатки и сопредельных морских акваторий. Петропавловск-Камчатский. Изд-во Камчатский печатный двор. 2000. с. 7-69.

7.4.14. Каталог морских и пресноводных рыб северной части Охотского моря. Федоров В.В и др. Владивосток.: Дальнаука. 2003. 204 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Промысловая география Дальневосточных морей» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: справочными и нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Промысловая география Дальневосточных морей» подразумевает несколько видов работ, включая изучение справочных и нормативных документов и решение ситуационных задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Промысловая география Дальневосточных морей» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:




- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- подготовка рефератов по индивидуальным темам;
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Промысловая география Дальневосточных морей» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	
2		26	Внесены изменения в распоряжение взв. дачника в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	
3		27	Внесены изменения в распоряжение взв. дачника в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры


УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020 г.

Директор института



Бойцов А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА
И ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ АКВАКУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» является базовой дисциплиной технической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профессиональных и профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися учебной практики типа- ознакомительная практика, производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства и техническим средствам аквакультуры, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, и технические средства аквакультуры, нормативные документы по оформлению чертежей орудия рыболовства, технических средств аквакультуры и их частей.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства и техническим средствам аквакультуры, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, нормативные документы по оформлению чертежей орудия рыболовства, технических средств аквакультуры и их частей при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию технической и справочной литературы по орудиям рыболовства и техническим средствам аквакультуры, единой системы конструкторской документации на орудия рыболовства, и технические средства аквакультуры, нормативных документов по оформлению чертежей орудия рыболовства, технических средств аквакультуры и их частей при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования орудий рыболовства и технических средств аквакультуры.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации.	4	3	-	-	5	УО-1
2	Раздел 1. ЕСКД. Основные положения. Правила выполнения текстовых документов.	4	3	-	-	5	УО-1
3	Раздел 2. Общие правила выполнения чертежей.	4	4	-	-	5	УО-1
4	Раздел 3. Техническая и конструкторская и конструкторская документация на сетные орудия рыболовства и технические средства аквакультуры. Общие требования.	4	4	-	-	7	УО-1
5	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные.	4	4	8	-	7	УО-1
6	Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошельковые.	4	4	4	-	7	УО-1
7	Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные.	4	4	5	-	7	УО-1
8	Раздел 7. Техническая и конструкторская документация на ловушки.	4	4	-	-	7	УО-1
9	Раздел 8. Техническая и конструкторская документация на крючковые орудия рыболовства.	4	4	-	-	7	УО-1
	Итого	4	34	17	-	57	
	В т.ч. интерактивные формы						

	обучения (при необходимости)						
	Итоговый контроль	4					УО-3
	Всего	4	34	17		57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсу)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации	3	0,5	-		5	УО-1
2	Раздел 1. ЕСКД. Основные положения. Правила выполнения текстовых документов.	3	0,5	-		8	УО-1
3	Раздел 2. Общие правила выполнения чертежей.	3	1	-		11	УО-1
4	Раздел 3. Техническая и конструкторская и конструкторская документация на сетные орудия рыболовства и технические средства аквакультуры. Общие требования.	3	1	-		11	УО-1
5	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные.	3	1	2		12	УО-1
6	Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошельковые.	3	0,5	1		12	УО-1
7	Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные.	3	0,5	1		12	УО-1
8	Раздел 7. Техническая и конструкторская документация на ловушки.	3	0,5	-		12	УО-1
9	Раздел 8. Техническая и конструкторская документация на крючковые орудия рыболов-	3	0,5	-		11	УО-1

	ства.						
	Итого	3	6	4		94	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)						
	Итоговый контроль	3	-	-		4	УО-3
	Всего	3	6	4		98	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение

Общие сведения о дисциплине. Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации.

Раздел 1. ЕСКД.

Основные положения. Правила выполнения текстовых документов.

Раздел 2. Общие правила выполнения чертежей.

Линии, масштабы, форматы, формы, основные надписи. Нанесение размеров, шероховатости поверхности и предельных отклонений размеров. Технические требования.

Раздел 3. Техническая документация на сетные орудия рыболовства и технические средства аквакультуры.

Общие требования. Общие требования. Комплект конструкторских документов и технической документации, стадии разработки, допускаемые сокращения слов, условные обозначения сетеснастных материалов, условные изображения изделий и деталей промыслового вооружения.

Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные.

Техническая и конструкторская документация на тралы донные, разноглубинные и др. Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.

Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошельковые.

Техническая и конструкторская документация на невода ивасёвые, лососёвые и сельдёвые. Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.

Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные.

Техническая и конструкторская документация на ставные невода прибрежные, полуподвесные, подвесные, донные, одно- и двухзаходные. Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.

Раздел 7. Техническая и конструкторская документация на ловушки.

Техническая и конструкторская документация на ловушки сайровые (бортовые, кормовые), краболовные, креветколовые, трубачёвые, осьминожки. Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.

Раздел 8. Техническая и конструкторская документация на крючковые орудия рыболовства.

Техническая и конструкторская документация на учебные орудия рыболовства, яруса, троллы и т.д. Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на донно-сетные тралы.	2	
2	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на донно-канатные тралы.	2	
3	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на разноглубинные отечественные тралы.	2	
4	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на разноглубинные зарубежные тралы.	2	
5	Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошельковые. Тема: Изучение документации на кошельковые невода	4	
6	Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные. Тема: Изучение документации на ставные невода	5	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на донно-сетные тралы.	0,5	
2	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на донно-канатные тралы.	0,5	
3	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на разноглубинные отечественные тралы.	0,5	
4	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные. Тема: Изучение документации на разноглубинные зарубежные тралы.	0,5	
5	Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошельковые. Тема: Изучение документации на кошельковые невода	1	
6	Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные. Тема: Изучение документации на ставные невода	1	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
2	Раздел 1. ЕСКД. Основные положения. Правила выполнения текстовых документов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
3	Раздел 2. Общие правила выполнения чертежей.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-12	5
4	Раздел 3. Техническая и конструкторская и конструкторская документация на сет-	ОЗ-1, ОЗ-6	7

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	ные орудия рыболовства и технические средства аквакультуры. Общие требования.		
5	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные.	ОЗ-1, ОЗ-6	7
6	Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошельковые.	ОЗ-1, ОЗ-6	7
7	Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные.	ОЗ-1, ОЗ-6	7
8	Раздел 7. Техническая и конструкторская документация на ловушки.	ОЗ-1, ОЗ-6	7
9	Раздел 8. Техническая и конструкторская документация на крючковые орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6	7
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Основы стандартизации. Цели и задачи стандартизации	ОЗ-1, ОЗ-6	5
2	Раздел 1. ЕСКД. Основные положения. Правила выполнения текстовых документов.	ОЗ-1, ОЗ-6	8
3	Раздел 2. Общие правила выполнения чертежей.	ОЗ-1, ОЗ-6	11
4	Раздел 3. Техническая и конструкторская документация на сетные орудия рыболовства и технические средства аквакультуры. Общие требования.	ОЗ-1, ОЗ-6	11
5	Раздел 4. Техническая и конструкторская документация на тралы рыболовные.	ОЗ-1, ОЗ-6	12
6	Раздел 5. Техническая и конструкторская документация на невода кошель-	ОЗ-1, ОЗ-6	12

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	ковые.		
7	Раздел 6. Техническая и конструкторская документация на невода ставные.	ОЗ-1, ОЗ-6	12
8	Раздел 7. Техническая и конструкторская документация на ловушки.	ОЗ-1, ОЗ-6	12
9	Раздел 8. Техническая и конструкторская документация на крючковые орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6	11
	ИТОГО:	x	94
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		98

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения лекций занятий оснащены:

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории-учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- комплекты технической нормативной конструкторской нормативной документации на орудия рыболовства и технические средства аквакультуры.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.1.2 ГОСТ 2.109-95 (2001) – ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

7.1.3 ГОСТ 2.109-73 (2001) – ЕСКД. Общие требования к чертежам.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 ГОСТ 2.106-96 (2001) – ЕСКД. Текстовые файлы.

7.2.2 ГОСТ 2.004-88 (2001) – ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.

7.2.3 ГОСТ 2.001-93 (2001) – ЕСКД. Общие положения.

7.2.4 ГОСТ 2.111-68 (2001) – ЕСКД. Нормоконтроль.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» подразумевает несколько видов работ: выполнение графических работ (технической документации на основные орудия рыболовства), выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.).

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Внести изменения в сведения распорядительного характера относительно того как исполняют обязанности без указания	25.08.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внести изменения в сведения без указания без указания	25.08.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>
3		79	Внести изменения в сведения без указания	25.08.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «01» 12 2020 г.

Директор института



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2017 г. (год набора 2017), протокол № 446
«19» 02 2019 г. (год набора 2019), протокол № 448
«16» 02 2018 г. (год набора 2018), протокол № 460
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____


Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бойцовым А. Н.

 ст. преподавателем Пилипчуком Д. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является основополагающей дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 и 4 семестрах очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» является основной базовой дисциплиной теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профессиональных дисциплин обязательной части и профильных дисциплин программы бакалавриата, в процессе прохождения обучающимися учебной практики типа – ознакомительная практика, производственных практик типов: эксплуатационная практика и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в ко-	УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.

манде.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.	<u>Знать</u> – устройство орудий рыболовства, технологии рыболовства и эксплуатации орудий рыболовства на промысловых судах, структуру и организацию работы палубной команды по эксплуатации орудий рыболовства, промышленное расписание. <u>Уметь</u> – принимать участие в работе палубной команды по эксплуатации орудий рыболовства в технологическом процессе ведения добычи водных биологических ресурсов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по участию в работе палубной команды по эксплуатации орудий рыболовства в технологическом процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, по осуществлению социального взаимодействия с членами палубной команды и реализации своей роли в промысловой бригаде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения	<u>Знать</u> – технологии рыболовства и эксплуатации орудий рыболовства на промысловых судах, промышленное оборудование и вооружение, используемое на рыболовных судах, правила техники безопасности при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, промышленное

	<p>производственных процессов.</p>	<p>расписание. <u>Уметь</u> – определять перечень промыслового оборудования и вооружения, используемого на рыболовных судах при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, обеспечивающего безопасное выполнение промысловых процессов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня промыслового оборудования и вооружения, используемого на рыболовных судах при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, обеспечивающего безопасное выполнение промысловых процессов.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.</p>	<p><u>Знать</u> – устройство и эксплуатации орудий рыболовства, технологии рыболовства и эксплуатации орудий рыболовства на промысловых судах, промысловое оборудование и вооружение, используемое на рыболовных судах, правила техники безопасности при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, промысловое расписание, современные методы и способы выполнения промысловых операций, формы и методы организации работы палубной команды, взаимодействие при выполнении промысловых операций, правила технологической и трудовой дисциплины. <u>Уметь</u> – использовать формы и методы организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий ведения добычи водных биологических ресурсов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию форм и методов организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий ведения добычи водных биологических ресурсов.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Классификация орудий рыболовства.	3	2	-	-	9	ОУ-1
2	Раздел 1. Управление поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	3	4	2		10	ОУ-1
3	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства.	3	12	12		14	ОУ-1
4	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства.	3	16	20		16	ОУ-1
5	Итого	3	34	34	-	49	
6	Итоговый контроль	3				27	УО-4
7	Всего за семестр	3	34	34	-	76	144 часа
8	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства.	4	8	10	5	10	ОУ-1
	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства.	4	10	12	-	18	ОУ-1
	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства.	4	8	8	2	15	ОУ-1
	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства.	4	8	4	10	16	ОУ-1
	Итого	4	34	34	17	59	
	Итоговый контроль	4				36	УО-4, ПР-5
	Всего за семестр	4	34	34	17	95	180 часов
	ИТОГО	3,4	68	68	17	171	324 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсу)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Классификация орудий рыболовства.	3	2	-	-	20	ОУ-1
2	Раздел 1. Управление поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	3	2	-	-	20	ОУ-1
3	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства.	3	2	-	-	40	ОУ-1
4	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства.	3	6	4	2	50	ОУ-1
5	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства.	3	4	2	-	50	ОУ-1
6	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства.	3	2	2	2	50	ОУ-1
7	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства.	3	2	-	4	49	ОУ-1
	Итого	3	20	8	8	279	
	Итоговый контроль	3				9	УО-4, ПР-5
	Всего за семестр	3	20	8	8	288	324 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): курсовой проекты (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Классификация орудий рыболовства.

Основные понятия промышленного рыболовства. Современное состояние рыбной отрасли России. Характеристика промысловой обстановки на Дальнем Востоке. Классификации орудий лова по различным признакам. Классификация А.Н. Трещёва. Международный классификатор. Общее устройство и принцип работы основных орудий промышленного рыболовства: тралов, кошельковых неводов, закидных и ставных неводов, ловушек, ярусов и сетей.

Раздел 1. Управление поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.

Особенности поведения гидробионтов в естественной среде. Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий лова. Особенности поведения гидробионтов в физических полях средств интенсификации лова. Промысловая мощ-

ность и промысловое усилие. Коэффициенты уловистости. Производительность и промысловая эффективность лова. Селективность рыболовства. Технические и сравнительные испытания орудий рыболовства.

Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства.

Общая характеристика промысла. Конструкция ставных, плавных, дрейфтерных сетей. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Физические средства интенсификации лова. Техническая документация на объячеивающие орудия рыболовства.

Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства

Общая характеристика промысла. Конструкция закидных, кошельковых неводов. Конструктивные особенности тралирующих орудий рыболовства. Физические средства интенсификации промысла. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Техническая документация на отцеживающие орудия рыболовства.

Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства

Общая характеристика промысла. Конструкции ловушек. Способы установки. Физические средства интенсификации промысла. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Техническая документация на стационарные орудия рыболовства.

Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства

Промысел донных рыб. Промысел тунца. Промысел кальмара. Общая характеристика промысла. Конструкция донных, придонных, горизонтальных и вертикальных ярусов. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Техническая документация крючковых орудий рыболовства.

Раздел 6. Прочие орудия рыболовства

Общая характеристика промысла. Особенности поведения кильки, сайры. Конструкция конусных, бортовых и кормовых подхватов. Световое оборудование, применяемое на промысле. Промысел головоногих моллюсков. Промысел иглокожих и промысловых видов водорослей. Орудия и способы добычи. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
3 семестр		
1	Раздел 1. Управление поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла. Тема: Изучение способов управления объектом промысла и методов повышения его эффективности.	2
2	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация речных сетей.	2
3	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация ставных сетей.	4
4	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация дрейфтерных сетей.	6
5	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация закидных неводов.	6
6	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация донных подвижных неводов.	6
7	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация драгирующих устройств.	8
Итого за 3 семестр		34
4 семестр		
8	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация кошельковых неводов.	4
9	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация тралов.	6
10	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация донных конусных ловушек.	4
11	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация ставных неводов .	4
12	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация вентерей.	4
13	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация горизонтальных ярусов.	4
14	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация вертикальных ярусов .	4
15	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация бессетевых орудий рыболовства.	4
Итого за 4 семестр		34
Итого за год		68

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация закидных неводов.	0,5
2	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация донных подвижных неводов.	
3	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация драгирующих устройств.	0,5
4	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация кошельковых неводов.	1
5	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация тралов.	2
6	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация донных конусных ловушек.	0,5
7	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация ставных неводов .	1
8	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация вентерей.	0,5
9	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация горизонтальных ярусов.	1,5
10	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация вертикальных ярусов .	0,5
Итого		8

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при замете кошелькового невода.	2	3
2	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове кальмара вертикальными ярусами.	1	1
3	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове сайры бортовой ловушкой.	-	10
ИТОГО		17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при замете кошелькового невода.	1	1
2	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове кальмара вертикальными ярусами.	1	1
3	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове сайры бортовой ловушкой.	-	4
ИТОГО		8	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
3 семестр			
1	Введение. Классификация орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	9
2	Раздел 1. Управление поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
4	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-11	15
Итого за 3 семестр			49
Подготовка к сдаче и сдача экзамена			27
Всего за семестр			76
4 семестр			
5	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Выбор темы курсового проекта, подбор материала, подготовка введения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-8, ФУ-11	10 (8 КП)
6	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	18
7	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства. Выполнение 1, 2, 4 разделов курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8, ФУ-11	15 (8 КП)

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
8	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства. Выполнение 3, 5 разделов курсового проекта, подготовка заключения, подготовка к защите и защита курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8, ФУ-11	16 (6 КП)
Итого за семестр			59
Подготовка и сдача экзамена			36
Всего за 4 семестр			95
Итого за год:			171

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы ФУ-8 - подготовка курсового проекта.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение. Классификация орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
2	Раздел 1. Управление поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
3	Раздел 2. Объячеивающие орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
4	Раздел 3. Отцеживающие орудия рыболовства. Выбор темы курсового проекта, подбор материала, подготовка введения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-8, ФУ-11	50 (8 КП)
5	Раздел 4. Стационарные орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	50
6	Раздел 5. Колющие, крючковые орудия рыболовства. Выполнение 1, 2, 4 разделов курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8, ФУ-11	50 (8 КП)
7	Раздел 6. Прочие орудия рыболовства. Выполнение 3, 5 разделов курсового проекта, подготовка заключения, подготовка к защите и защита курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8, ФУ-11	49 (6 КП)
Итого			279
Подготовка к сдаче и сдача экзамена			9
Итого:			288

5.6 Курсовой проект.

Цель: Получение профессиональных навыков по технологии добычи водных биологических ресурсов, особенностей распределения объектов промысла по районам промысла, изучение его поведения, конструкций орудий промышленного рыболовства, характеристик судов и промысловой механизации, режима работы орудий рыболовства, физических средств интенсификации лова и автоматических систем управления промыслом. Закрепление полученных на практических занятиях навыков, развитие навыков самостоятельной работы.

Примерная тематика курсовых проектов:

«Техника промысла (*вид гидробионта*) (*орудие лова*) с судов (*тип судна*) в (*название района промысла*)».

Содержание и объем:

а) очная форма обучения

№ п.п.	Раздел курсового проекта	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	2
2	Раздел 1 – Гидрометеорологическая характеристика района промысла.	2
3	Раздел 2 – Промысловая биология объекта промысла.	2
4	Раздел 3 – Анализ существующих орудий лова.	2
5	Раздел 4 – Технические параметры промыслового судна.	2
6	Раздел 5 – Техника промысла.	2
7	Заключение.	2
8	Список используемой литературы.	2
Графическая часть		
1	Сборочный чертеж орудия лова (Формат А2)	2
2	Чертеж общего вида промыслового судна (Формат А2)	2
3	Карта района промысла (Формат А2)	2
Итого:		22

б) заочная форма обучения

№ п.п.	Раздел курсового проекта	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	2
2	Раздел 1 – Гидрометеорологическая характеристика района промысла.	2
3	Раздел 2 – Промысловая биология объекта промысла.	2
4	Раздел 3 – Анализ существующих орудий лова.	2

5	Раздел 4 – Технические параметры промыслового судна.	2
6	Раздел 5 – Техника промысла.	2
7	Заключение.	2
8	Список используемой литературы.	2
Графическая часть		
1	Сборочный чертеж орудия лова (Формат А2)	2
2	Чертеж общего вида промыслового судна (Формат А2)	2
3	Карта района промысла (Формат А2)	2
Итого		22

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для выполнения ими курсового проекта, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

6.1 Лекции осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

6.2 Практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

6.3 Лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории – тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенный следующим

оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

7.1.1 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.2.2 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.2.3 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.2.4 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.2.5 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.2.6 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.2.7 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.2.8 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.2.9 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.2.10 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Белов В.А., Коротков В.К., Саврасов В.К., Шиманский С.Л. Буксируемые орудия лова. - М.: Агропромиздат, 1987. – 200 с.

7.3.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.4 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.3.5 Коротков В.К., Кузьмина А.С. Трал, поведение объекта лова и подводные наблюдения. -- М: Пищевая пром-сть, 1972. -- 269 с.

7.3.6 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.3.7 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.3.8 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.3.9 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.3.10 Мельников В.Н. Качество, надёжность и работоспособность орудий промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1982. – 264 с.

7.3.11 Мельников В.Н. Основы управления объектом лова. -- М: Пищевая пром-сть, 1975. -- 358 с.

7.3.12 Никоноров И.В. Взаимодействие орудий лова со скоплениями рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. – 235 с.

7.3.13 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.3.14 Сидельников И.И. Добыча тихоокеанских рыб и кальмаров на свет . – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 135 с.

7.3.15 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.3.16 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.3.17 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.3.18 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Пилипчук Д.А. Баринов В.В. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направлений 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство», 2015, - 87с.

7.4.2 Сорокин Л. И., Мизюркин М. А. Промысел ракообразных, моллюсков и водорослей. Владивосток. Дальрыбвтуз, 1989., 90 с.

7.4.3 Лоции Дальневосточных морей.

7.4.4 Мастеру по добыче на судах судна и малотоннажного флота. Пособие - 4.1. Владивосток: НПО Дальрыбсистемотехника, 1989., 156 с.

7.4.5 Мастеру по добыче на судах судна и малотоннажного флота. Пособие - 4.3. Владивосток: НПО Дальрыбсистемотехника, 1990., 150 с.

7.4.6 Мастеру по добыче на судах судна и малотоннажного флота. Пособие - 4.2. Владивосток: НПО Дальрыбсистемотехника, 1989., 132 с.

7.4.7 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.8 Промысел морепродуктов ловушками на Дальневосточном бассейне. Альбом. Владивосток: Дальрыба, 1990., 172 с.

7.4.9 Справочник по промысловым механизмам и судовому такелажу. Владивосток. Дальрыбтехцентр, 1990. 148 с.

7.4.10 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.5.1 Бойцов А.Н., Пилипчук Д.А. Баринов В.В. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направлений 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство», 2015.- 87с

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсового проекта:

7.6.1 Бойцов А.Н., Пилипчук Д.А. Баринов В.В. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Методические указания по выполнению курсовой работы и организации самостоятельной работы для студентов направлений 111500.62 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2014, 72с

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

– база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

– база профессиональных данных <http://fao.org/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные занятия по дисциплине «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» подразумевает закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта:

Курсовой проект призван углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, а также сформировать умения подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях. Знания и умения, полученные студентами при написании курсового проекта, могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. В результате выполнения курсового проекта студент должен: подбирать, анализировать и систематизировать специальную литературу по теме курсового проекта, фиксировать нужную информацию, а также правильно оформлять ссылки на научные источники; на основе проведенного анализа специальной литературы описать состояние изучаемой проблемы; научиться применять полученные в процессе обучения теоретические и практические знания для решения конкретных прикладных задач в управленческой деятельности, аргументировать выводы и обосновывать свои предложения по решению этих задач, принимать управленческие решения. Логическим продолжением курсового проекта может стать выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по направлению подготовки, в которой будут реализованы основные идеи и выводы курсового проекта на более высоком теоретическом и практическом уровнях.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации - экзамену:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 20 20 г.

Директор института



Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин «Введение в рыболовство и аквакультуру», "Технология постройки орудий рыболовства", «Информатика».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профессиональных дисциплин «Механика орудий рыболовства», «Информационные технологии в рыболовстве», «Промысловые схемы и механизмы», а также при написании курсовых и дипломных работ.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p><u>Знать</u> – современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач, программное обеспечение и средства компьютерной графики для использования в профессиональной деятельности, состав проектной и рабочей технической документации на инженерные сооружения и технические средства промышленного рыболовства, методы и способы технического оформления проектно-конструкторских и графических работ, способы использования сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программы в области техники технологий промышленного рыболовства, методы и средства информационной безопасности компьютерных систем и защиты информации.</p> <p><u>Уметь</u> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских и графических работ, способы применения сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения, методов и способов технического оформления законченных проектно-конструкторских и</p>

		графических работы, способов применения сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного с учетом требований информационной безопасности.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение	4	-	-	-	1	
2	Раздел 1. Основные сведения об AutoCAD Mechanical				1	9	УО-1
3	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical	4	-	-	21	17	УО-1
4	Раздел 3. Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Mechanical	4	-	-	13	15	УО-1, ПР-2
5	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование)	4	-	-	16	15	УО-1
	Итого	4	-	-	51	57	
	Итоговый контроль	4	-	-	-	36	УО-4
	Всего	4	-	-	51	93	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение	3	-	-	-	2	УО-1
2	Раздел 1. Основные сведения об AutoCAD Mechanical				1	14	УО-1
3	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical	3	-	-	4	45	УО-1
4	Раздел 3. Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Mechanical	3	-	-	4	33	УО-1, ПР-2
5	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование)	3	-	-	3	29	УО-1
	Итого	3	-	-	12	123	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	9	УО-4
	Всего	3	-	-	12	132	144 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4), письменные и графические работы (ПР); контрольная работа по разделу (ПР-2).

5.2 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Основные сведения об AutoCAD Mechanical Тема: Примитивы и слои в AutoCAD Mechanical	1	
2	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD	1	

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
	Mechanical Тема: Примитивы и слои в AutoCAD Mechanical		
3	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Инструменты: Суперкопирование, Обрезать и Удалить повторяющиеся объекты	2	
4	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Стили текста, Однострочный и Многострочный текст	2	
5	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Массивы	2	
6	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Блоки, Динамические блоки	2	
7	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Аннотативность, Видовые экраны, Масштаб аннотаций и Размерных стилей	2	
8	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Штриховка, Библиотека компонентов AutoCAD Mechanical, Скрытие, Сечения двухмерного проектирования	2	
9	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Подложки, Масштабирование. Выполнение простого чертежа детали. Печать, сохранение чертежей в формате PDF, JPG	6	
10	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Мультивыноски. Инфоточки и Выноски в AutoCAD Mechanical	2	
11	Раздел 3. Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Mechanical Тема: Чертежи промышленного рыболовства	13	
12	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование)	4	

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
	Тема: 3D примитивы, Позиционирование объектов		
13	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: Создание 3D объектов из плоских примитивов	4	
14	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: Системы координат, Логические операции	4	
15	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: 3D модель круглой сферической траловой доски	4	
	ИТОГО	51	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Основные сведения об AutoCAD Mechanical Тема: Примитивы и слои в AutoCAD Mechanical	0,5	
	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Примитивы и слои в AutoCAD Mechanical		
2	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Инструменты: Суперкопирование, Обрезать и Удалить повторяющиеся объекты	0,5	
3	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Стили текста, Однострочный и Многострочный текст	0,5	
4	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Массивы	0,5	
5	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Блоки, Динамические блоки	0,5	
6	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Аннотативность, Видовые экраны, Масштаб	0,5	

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
	аннотаций и Размерных стилей		
7	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Штриховка, Библиотека компонентов AutoCAD Mechanical, Скрытие, Сечения двухмерного проектирования	0,5	
8	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Подложки, Масштабирование. Выполнение простого чертежа детали. Печать, сохранение чертежей в формате PDF, JPG	1	
9	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical Тема: Мультивыноски. Инфоточки и Выноски в AutoCAD Mechanical	0,5	
10	Раздел 3. Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Mechanical Тема: Чертежи промышленного рыболовства	4	
11	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: 3D примитивы, Позиционирование объектов	0,5	
12	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: Создание 3D объектов из плоских примитивов	0,5	
13	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: Системы координат, Логические операции	1	
14	Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование) Тема: 3D модель круглой сферической траловой доски	1	
	ИТОГО	12	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа	Кол-
-------	------------------------	------

	Содержание	Вид	во часов
1	<p>Введение. Процесс регистрации на сайте http://www.autodesk.ru/ в студенческом сообществе с целью получения лицензии AutoCAD Mechanical – сроком на 3 года. Загрузить учебную версию программы. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Наиболее часто используемые графические компьютерные программы при проектировании.</p>	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	1
2	<p>Раздел 1. Основные сведения об AutoCAD Mechanical. Интерфейс AutoCAD Mechanical. Рабочие среды. Создание новых документов (проектов) в AutoCAD Mechanical. Настройка параметров интерфейса и рабочего пространства. Режимы рисования.</p>	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	9
3	<p>Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical. Способы ввода координат, и пример их задания при построение простейших фигур (примитивов). Объектные привязки в AutoCAD Mechanical. Основные примитивы. Слои. Инструменты Суперкопирование, Обрезать и Удалить повторяющиеся объекты. Стилль текста, Однострочный и Многострочный текст. Инструмент редактирования Перенести. Массивы, Блоки, Динамические блоки. Видовые экраны, Масштаб аннотаций, Размерные стили. Штриховка, Библиотека компонентов AutoCAD Mechanical, Скрытие, Сечения двухмерного проектирования. Использование подложки, Масштабирование. Мультивыноски, Инфоточки, Создание номеров позиций и размещение их в области рисования. Печать, сохранение чертежей в формате PDF, JPG.</p>	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	17

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
4	<p>Раздел 3. Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Mechanical.</p> <p>Орудия рыболовства: Спецификации орудий рыболовства; Общие правила для выполнения чертежей тралов; Канатная часть разноглубинного трала; Сетная часть разноглубинного трала; Схема оснастки верхней подборы трала; Схема оснастки нижней подборы трала; Схема кабельной оснастки трала; Общие правила для выполнения чертежей кошельковых неводов; Общие правила для выполнения чертежей ставных неводов; Общие правила для выполнения чертежей ловушек; Общие правила для выполнения чертежей бортовой ловушки; Общие правила для выполнения чертежей конусной ловушки; Общие правила для выполнения чертежей крабовой ловушки; Общие правила для выполнения чертежей сетей; Общие правила для выполнения чертежей ярусов.</p> <p>Промысловые схемы и механизмы: Спецификации промысловых схем и механизмов; Промысловые механизмы; Кинематические схемы; Гидравлические схемы; Промысловые схемы.</p>	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, ФУ-1	15
5	<p>Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование).</p> <p>Интерфейс AutoCAD Mechanical для 3D моделирования. Создание объектов из 3D примитивов. Позиционирование объектов. Работа с Гизмо. Инструменты Выдавить, Лофт, Вращать, Сдвинуть, Вытягивание. ПСК, МСК и Рабочая</p>	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, ФУ-1	15

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	плоскость. Логические операции.		
	ИТОГО:	x	57
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	x	36
	ВСЕГО:	x	93

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение. Процесс регистрации на сайте http://www.autodesk.ru/ в студенческом сообществе с целью получения лицензии AutoCAD Mechanical – сроком на 3 года. Загрузить учебную версию программы. Системы автоматизированного проектирования (САПР). Наиболее часто используемые графические компьютерные программы при проектировании.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	2
2	Раздел 1. Основные сведения об AutoCAD Mechanical. Интерфейс AutoCAD Mechanical. Рабочие среды. Создание новых документов (проектов) в AutoCAD Mechanical. Настройка параметров интерфейса и рабочего пространства. Режимы рисования.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	14
3	Раздел 2. Двухмерное проектирование в AutoCAD Mechanical. Способы ввода координат, и пример их задания при построение простейших фигур (примитивов). Объектные привязки в AutoCAD Mechanical. Основные примитивы. Слои. Инструменты Суперкопирование, Обрезать и Удалить повторяющиеся объекты. Стилль текста, Однострочный и Многострочный текст. Инструмент редактирования Перенести. Массивы,	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	45

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	Блоки, Динамические блоки. Видовые экраны, Масштаб аннотаций, Размерные стили. Штриховка, Библиотека компонентов AutoCAD Mechanical, Скрытие, Сечения двухмерного проектирования. Использование подложки, Масштабирование. Мультивыноски, Инфоточки, Создание номеров позиций и размещение их в области рисования. Печать, сохранение чертежей в формате PDF, JPG.		
4	<p>Раздел 3. Общие правила выполнения и оформления чертежей промышленного рыболовства и принципы построения в AutoCAD Mechanical.</p> <p>Орудия рыболовства: Спецификации орудий рыболовства; Общие правила для выполнения чертежей тралов; Канатная часть разноглубинного трала; Сетная часть разноглубинного трала; Схема оснастки верхней подборы трала; Схема оснастки нижней подборы трала; Схема кабельной оснастки трала; Общие правила для выполнения чертежей кошельковых неводов; Общие правила для выполнения чертежей ставных неводов; Общие правила для выполнения чертежей ловушек; Общие правила для выполнения чертежей бортовой ловушки; Общие правила для выполнения чертежей конусной ловушки; Общие правила для выполнения чертежей крабовой ловушки; Общие правила для выполнения чертежей сетей; Общие правила для выполнения чертежей ярусов.</p> <p>Промысловые схемы и механизмы: Спецификации промысловых схем и механизмов; Промысловые механизмы; Кинематические схемы; Гидравлические схемы; Промысловые схемы.</p>	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, ФУ-1	33

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
5	<p>Раздел 4. Введение в 3D моделирование (твердотельное моделирование).</p> <p>Интерфейс AutoCAD Mechanical для 3D моделирования. Создание объектов из 3D примитивов. Позиционирование объектов. Работа с Гизмо. Инструменты Выдавить, Лофт, Вращать, Сдвинуть, Вытягивание. ПСК, МСК и Рабочая плоскость. Логические операции.</p>	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, ФУ-1	29
	ИТОГО:	х	123
	Подготовка к сдаче и и сдача экзамена	х	9
	ВСЕГО:	х	132

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве»

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лабораторного типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов осуществляются в специализированной компьютерной лаборатории, оснащенной следующим оборудованием:

- современными компьютерами (на базе процессоров на сокете не хуже 1155, 1150 и частотой не ниже 3 ГГц, с объемом ОЗУ не менее 4 ГБ) с дисплеем не менее 22 - 24' и мультимедийными средствами, а также установленным специализированным программным обеспечением, предназначенным для автоматизированного проектирования любых объектов промышленности.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 В.В. Кудакаев, А.А. Недоступ, Е.К. Орлов «Компьютерная графика в Промышленном рыболовстве»: учебное пособие. М: МОРКНИГА, 2015. -408 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Григорьева Е.В. Компьютерная графика на базе AutoCAD. Дальрыбвтуз, Владивосток 2013, 48 с.

7.2.2 Макарова Е.В. Системы автоматизированного проектирования. Методические указания и задания к лабораторным и самостоятельным работам студентов направления 260600 «Пищевая инженерия». Дальрыбвтуз, Владивосток 2012, 141 с.

7.2.3 Руководство по применению тралов на крупнотоннажных судах ДВ бассейна. Владивосток: ДВ филиал НПО промысловства, 1988.

7.2.4 Торбан С.С., Карпенко В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. М.: Агропромиздат, 1986.

7.2.5 Мастеру по добыче на судах средне- и малотоннажного флота: Пособие. Владивосток: ОНТЛ НПО "Дальрыбсистемотехника", 1989. Ч.2.

7.2.6 Кулага В.Г. Механизация и автоматизация ловушечного лова. Уч. пособие. Дальрыбвтуз, 1996 г., 116 с.

7.2.7 Кулага В.Г., Швец Т.Ю. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. Метод. указ. к практ. раб. Владивосток, 1999.

7.2.8 Справка по AutoCAD Mechanical 2021

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 В.В. Кудакаев, А.А. Недоступ, Е.К. Орлов «Компьютерная графика в Промышленном рыболовстве»: учебное пособие. М: МОРКНИГА, 2015. -408 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 В.В. Кудакаев, А.А. Недоступ, Е.К. Орлов «Компьютерная графика в Промышленном рыболовстве»: учебное пособие. М: МОРКНИГА, 2015. -408 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в учебном пособии.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные занятия по дисциплине «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве

преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению графических задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» - экзамен - проходит в форме теста. Основная часть подготовки к тестированию происходит непосредственно во время выполнения лабораторных работ и самостоятельной работы студента. Тест состоит из трёх контрольных заданий, каждое из которых соответствует определённым разделам дисциплины и имеет свой уровень сложности. Готовиться к тесту необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного задания в соответствующем разделе темы учебной программы. Затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент может дать определение понятий по изучаемой теме, и получить представление как выполнять контрольное задание теста соответствующего изученной теме. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к тесту позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:


« 15 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36

« 14 » 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48

« 16 » 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Майссом А. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировое рыболовство» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировое рыболовство» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и ориентирована на подготовку специалистов для работы в различных районах Мирового океана на различных типах судов, имеющих свои специфические и технологические особенности. Она базируется на результатах обучения, полученных в ходе изучения обучающимися следующих дисциплин: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», а также в ходе параллельного изучения дисциплин «Промысловая география дальневосточных морей», «Биология и экология гидробионтов» «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Дисциплина «Мировое рыболовство» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения при освоении дисциплины «Мировое рыболовство» позволит обучающимся эффективно освоить последующие профессиональные и профильные дисциплины.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач..</p>	<p>УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</p>	<p><u>Знать</u> – этапы развития мирового рыболовства, документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – создавать аналитические обзоры по тематикам исторического и современного развития мирового рыболовства, используя документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам исторического развития мирового рыболовства с использованием документальных и информационных источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства и сопоставления данных различных источников, с применением методов поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи дис- циплины.	4	1	1	4	УО-1
2	Раздел 1. Физико-географические предпосылки формирования продуктивности океана.	4	4	2	6	УО-1
3	Раздел 2. Биологическая продук- тивность Мирового океана.	4	2	2	6	УО-1
4	Раздел 3. Промысловая значи- мость районов Мирового океана.	4	2	2	6	УО-1
5	Раздел 4. Экономика мирового рыболовства.	4	2	2	4	УО-1
6	Раздел 5. Политика и управление процессами в мировом рыболов- стве.	4	2	2	4	УО-1
7	Раздел 6. Роль России в мировом рыболовстве.	4	2	2	4	УО-1
8	Раздел 7. Перспективы развития мирового рыболовства и рыбо- ловства России.	4	2	4	4	УО-1, ПР-4
	Итого:	4	17	17	38	
	В т.ч. интерактивные формы обучения					
	Итоговый контроль	4				УО-3
	Всего:	4	17	17	38	УО-3, 72 часа

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	3	0,5	-	4	УО-1
2	Раздел 1. Физико-географические предпосылки формирования продуктивности океана.	3	0,5	-	6	УО-1
3	Раздел 2. Биологическая продуктивность Мирового океана.	3	0,5	-	6	УО-1
4	Раздел 3. Промысловая значимость районов Мирового океана.	3	0,5	1	10	УО-1
5	Раздел 4. Экономика мирового рыболовства.	3	0,5	-	4	УО-1
6	Раздел 5. Политика и управление процессами в мировом рыболовстве.	3	0,5	-	4	УО-1
7	Раздел 6. Роль России в мировом рыболовстве.	3	1	1	12	УО-1
8	Раздел 7. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России.	3	2	2	12	УО-1, ПР-4
	Итого:	3	6	4	58	
	В т.ч. интерактивные формы обучения					
	Итоговый контроль	3			4	УО-3
	Всего:	3	6	4	62	УО-3, 72 часа

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.

Роль рыболовства в мировой истории (первобытное рыболовство, рыболовство и мировые религии, роль парового двигателя, развитие рыболовства в XX ве-

ке). Обзор современного состояния мирового рыболовства (объемы вылова, страны лидеры, тенденции и перспективы). Словарь терминов и сокращений.

Этапы создания и структура аналитических обзоров по тематикам исторического и современного развития мирового рыболовства с использованием документальных и информационных источников по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения исторической и современной информации в области мирового рыболовства.

Раздел 2. Физико-географические предпосылки формирования продуктивности океана.

Зональность (широтная, вертикальная, циркумконтинентальная) и районирование Мирового океана (13 географических поясов: полярные (арктический и антарктический), субполярные (субарктический и субантарктический), умеренные (северный и южный), субтропические (северный и южный), тропические (северный и южный), субэкваториальные (северный и южный) и экваториальный.)). Наиболее крупные единицы в районировании Мирового океана – Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий и Индийский океаны. Физико-географические пояса. Внутренние, окраинные, межостровные моря и районы океанов.

Раздел 3. Биологическая продуктивность Мирового океана.

Биологическая продуктивность океанских экосистем (климат, течения, апвеллинг, ветры и пр.). Закономерности передачи энергии и вещества по трофической цепи. Продуктивность (биотические (система «хищник-жертва») и абиотические (физико-химические условия) факторы) и биологические ресурсы Мирового океана (морские млекопитающие, рыбы, моллюски, иглокожие, ракообразные, оболочники, водоросли и травы). Жизненный цикл гидробионтов.

Раздел 4. Промысловая значимость районов Мирового океана.

Морское промышленное рыболовство: основные рыбопромысловые районы ФАО. Морское промышленное рыболовство: основные промысловые виды гидробионтов и объемы вылова, по районам. Выловы во внутренних водоемах: основные страны-производители. Объем мирового производства аквакультуры по водным животным и растениям.

Раздел 5. Экономика мирового рыболовства

Число рыбаков и рыбоводов в отдельных странах и территориях. Состояние мирового флота и его распределение по регионам. Распределение судов по размеру и роль маломерного флота. Основные способы добычи промысловых гидробионтов. Использование и переработка рыбы. Торговля рыбой и сырьевыми товарами. Торговые потоки морепродуктов, по континентам. Индекс цен на рыбу ФАО. Совершенствование международной классификации рыбных товаров. Потребление рыбы населением планеты.

Раздел 6. Политика и управление процессами в мировом рыболовстве.

Повестка дня ООН в области устойчивого развития до 2030 года. Роль ФАО в мировом рыболовстве. Статус и мандат международных рыбохозяйственных организаций. Смешанные двухсторонние комиссии по рыболовству стран граничащих друг с другом на морских акваториях. Управление и устойчивое рыболовство в районах за пределами национальной юрисдикции. Экологическая сертификация промыслов. Глобальные конвенции, конференции, выставки.

Раздел 7. Роль России в мировом рыболовстве.

Доля улова России в Мировом рыболовстве. Состояние и основные промысловые виды гидробионтов. Бассейновый принцип управления отечественным рыболовством. Виды рыболовства. Состояние аквакультуры. Состояние рыбодобывающего флота. Система управления рыболовством. Реформа отечественной системы управления рыболовством (инвестиционные квоты, единое промысловое пространство, исторический принцип распределения права на вылов и др.). Отраслевые союзы и ассоциации.

Раздел 8. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России

Повестка дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года и рыбохозяйственная отрасль. Ожидаемые тенденции в предложении и спросе на рыбу. Мировой объем продукции промыслового рыболовства и аквакультуры до 2025 года. Рост потребления рыбы в пищу в 2025 году. Относительная доля пищевой продукции аквакультуры и промыслового рыболовства в производстве и потреблении. Будущее рыболовства и аквакультуры в свете повестки дня ООН в области устойчивого развития на период до 2030 года.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Тема: Исторические вехи мирового рыболовства.	1	
2	Раздел 1. Физико-географические предпосылки формирования продуктивности океана. Тема: Зональность Мирового океана.	2	
3	Раздел 2. Биологическая продуктивность Мирового океана. Тема: Продуктивность Мирового океана.	2	
4	Раздел 3. Промысловая значимость районов Мирового океана. Тема: Районы промысла ФАО и объекты лова.	2	
5	Раздел 4. Экономика мирового рыболовства. Тема: Роль экономических факторов в развитии миро-	2	

	вого рыболовства.		
6	Раздел 5. Политика и управление процессами в мировом рыболовстве. Тема: Анализ функций и структуры ФАО.	2	
7	Раздел 6. Роль России в мировом рыболовстве. Тема: Рыбохозяйственные бассейны РФ, объемы и виды добычи гидробионтов.	2	
8	Раздел 7. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России. Тема: Составление аналитических обзоров по перспективным направлениям развития мирового рыболовства и рыболовства России.	4	
	ИТОГО	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 3. Промысловая значимость районов Мирового океана. Тема: Районы промысла ФАО и объекты лова.	1	
2	Раздел 6. Роль России в мировом рыболовстве. Тема: Рыбохозяйственные бассейны РФ, объемы и виды добычи гидробионтов.	1	
3	Раздел 7. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России. Тема: Составление аналитических обзоров по перспективным направлениям развития мирового рыболовства и рыболовства России.	4	
	ИТОГО	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
2	Раздел 1. Физико-географические предпосылки формирования продуктивности океана.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6

3	Раздел 2. Биологическая продуктивность Мирового океана.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
4	Раздел 3. Промысловая значимость районов Мирового океана.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
5	Раздел 4. Экономика мирового рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
6	Раздел 5. Политика и управление процессами в мировом рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
7	Раздел 6. Роль России в мировом рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
8	Раздел 7. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	4
	ИТОГО:		
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:	х	38

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
2	Раздел 1. Физико-географические предпосылки формирования продуктивности океана.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
3	Раздел 2. Биологическая продуктивность Мирового океана.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
4	Раздел 3. Промысловая значимость районов Мирового океана.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
5	Раздел 4. Экономика мирового рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
6	Раздел 5. Политика и управление процессами в мировом рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
7	Раздел 6. Роль России в мировом рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
8	Раздел 7. Перспективы развития мирового рыболовства и рыболовства России.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	12
	ИТОГО:		58
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:	х	62

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Лекции осуществляются в специализированной аудитории, оснащенной проекционным оборудованием и макетами промысловых судов, тематическими плакатами: карта Мирового океана, карта Японского моря, карта Охотского моря, карта Берингова моря, карта СЗТО Тихого океана, промысловые виды рыб ДВ морей, промысловые виды крабов ДВ морей, промысловые виды креветок ДВ морей, промысловые виды моллюсков ДВ морей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных аудиториях-

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
 - презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

7.1.1. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

7.1.2. Моисеев П.А. Биологические ресурсы Мирового океана. Моногр. - М.: Агропромиздат, 1989.- 368 с.

7.1.3. Норин Е.Г. Методы управления рыболовством в открытых районах Мирового океана на примере Антарктики. Уч. пособие. Вл-ок: Далрыбвтуз, 2001. – 109 с.

7.1.4. Карта районов промысла Мирового океана.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

7.2.1. Фридман А.Л. Мировое рыболовство. Курс лекций.- Калининград.: КТИ, 1993.- 55 с.

7.2.2. Щербина Н.Г. Современные международно-правовые проблемы регулирования рыболовства. Монография. – Владивосток: Издательство Дальневосточного университета, 1987.

7.2.3. Моисеев П.А. Состояние, тенденции развития и будущее мирового рыболовства и аквакультуры/ Рыбн. хоз-во. Сер. Биопромисловые и экономические вопросы мирового рыболовства: Обзорная информация/ВНИЭРХ; Вып. 2. – М., 1995.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1. Свидерский Владимир Георгиевич. Рыболовство мира и русского Дальнего Востока: (этапы развития).-Владивосток: Изд-во Дальневост.ун-та. Ч.2.-1998.-152с.

7.3.2. Свидерский Владимир Георгиевич. Рыболовство мира и русского Дальнего востока:(этапы развития).-Владивосток: Изд-во Дальневост.ун-та. Ч.1.-2001.-151с

7.3.3. Перспективы рыбного хозяйства на период до 2030 года (World Bank, 2013).

7.3.4. Артюхин Ю. Б., Бурканов В. Н., Никулин В. С. Прилов морских птиц и млекопитающих на дрейфтерном промысле лососей в северо-западной части Тихого океана. М.: Дальневосточное отделение Российской академии наук, Камчатский филиал Тихоокеанского института географии, WWF России, 2010. – 264 с.

7.3.5. Йоханнесбургская декларация по устойчивому развитию. 2002 г https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/decl_environment.shtml

7.3.6. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию. 1992 г. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/decl_environment.shtml

7.4. Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1. Норин Е.Г. Мировое рыболовство. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 111500.62 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. Дальрыбвтуз. 2014 г. 25 С.

7.4.2. Д.Л. Лайус, Ю.А. Лайус, К.А. Згуровский В.А. Спиридонов, Т.А.Чужекова / А вы знаете, что покупаете? Экологическое руководство для покупателей и продавцов рыбной продукции. WWF России, Москва, 2010

7.4.3. F A O. The state of world fisheries and aquaculture. FAO Fisheries Department Report. Rome, FAO. 2020.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Мировое рыболовство» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Мировое рыболовство» подразумевает решение задач по изучаемой теме для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Мировое рыболовство» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- выполнение индивидуальных заданий по составлению аналитических обзоров;
- подготовка рефератов;
- ответы на контрольные вопросы;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировое рыболовство» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института



Бойцов А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ МАШИН»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 01 2021 г. (год набора 2021), протокол № 446
«27» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 408
«16» 01 2023 г. (год набора 2023), протокол № 360
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № __

Рабочая программа разработана:

Т.П. Карпелев ст. преподавателем Карпелевым Т.П.

Д.А. Пилипчук ст. преподавателем Пилипчуком Д. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой С.В. Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы конструирования промышленных машин» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы конструирования промышленных машин» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы конструирования промышленных машин» будут использованы при последующем изучении профессиональных дисциплин направления: «Механика орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», при изучении профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – техническую и справочную литературу по промышленным машинам, основы конструирования промышленных машин, современные подходы, методы и способы проектирования и расчета промышленных машин с учетом особенностей их работы в комплексе с орудиями рыболовства и на различных типах судов, этапы выполнения сборочных единиц, чертежей общего вида, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД, технологию обслуживания и эксплуатации промышленных машин и механизмов, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать техническую и справочную литературу по промышленным машинам, основы конструирования промышленных машин, современные подходы, методы и способы проектирования и расчета промышленных машин с учетом особенностей их работы в комплексе с орудиями рыболовства и на различных типах судов, этапы выполнения сборочных единиц, чертежей общего вида, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД, технологию обслуживания и эксплуатации промышленных машин и механизмов, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием при выполнении технических проектов и прикладных разработок в области проектирования промышленных машин и механизмов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию технической и справочной литературы по промышленным машинам, основам конструирования промышленных машин, современных подходов, методов и способов проектирования и расчета промышленных машин с учетом особенностей их работы в комплексе с</p>

1	Введение. Общие сведения о конструировании промышленных машин.	4	2	-	-	2	ОУ-1
2	Раздел 1. Структура проектирования.	4	4	10	-	15	ОУ-1
3	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств.	4	10	24	-	30	ОУ-1
4	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов.	4	18	-	17	48	ОУ-1
	Итого	4	34	34	17	95	
	Итоговый контроль	4				36	УО-4, ПР-5
	Всего:	4	34	34	17	131	216 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсу)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Общие сведения о конструировании промышленных машин.	3	0,5	-	-	9	ОУ-1
2	Раздел 1. Структура проектирования.	3	0,5	-	-	30	ОУ-1
3	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств.	3	2	-	-	60	ОУ-1
4	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов.	3	11	-	14	80	ОУ-1
	Итого	3	14	-	14	179	
	Итоговый контроль	3		-		9	УО-4, ПР-5
	Всего:	3	14	-	14	188	216 часов

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР); курсовой проект (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Общие сведения о конструировании промышленных машин.

Основные понятия и определения, классификация деталей машин, основные требования, предъявляемые к деталям машин, основные критерии работоспособности деталей. Классификация промышленных машин. Требования, предъявляемые к деталям и узлам промышленных машин.

Раздел 1. Структура проектирования.

Стадии проектирования и конструирования, регламентированные стандартом, последовательность решения задачи проектирования и конструирования, стандартизация и унификация при проектировании и конструировании, технология оптимального проектирования и конструирования.

Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств.

Передаточные устройства (механические, простейшие передачи, цилиндрические, конические, планетарные, винтовые, червячные, ременные, цепные), валы и штоки, несущие элементы конструкции, соединения (шпоночные, шлицевые, фрикционные, сварные, заклепочные, резьбовые, соединения вращающихся деталей (муфты)), пружины, смазывание машин, уплотнения, двигатели.

Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов.

Конструкции и расчет основных узлов ваерных барабанов. Конструкции и расчет основных узлов кабельно-сетных барабанов. Конструкции и расчет основных узлов ваерного комплекса с постоянным тяговым усилием. Конструкции и расчет основных узлов канатоукладчиков. Конструкции и расчет основных узлов тормозов. Конструкции и расчет основных параметров неводооборотных машин. Конструкции и расчет основных узлов кальмароловных лебедок. Конструкции и расчет основных узлов ярусных лебедок. Конструкции и расчет основных узлов лебедок для выборки сетей. Конструкции и расчет основных узлов рыбонасоса. Конструкции и расчет основных узлов эрлифных установок.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Структура проектирования. Тема: Разработка технического задания.	2
2	Раздел 1. Структура проектирования. Тема: Техническое предложение.	2
3	Раздел 1. Структура проектирования. Тема: Конструирование деталей передач.	4
4	Раздел 1. Структура проектирования. Тема: Эскизный проект.	2
5	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств.	4

	Тема: Анализ передач с гибкой связью.	
6	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств. Тема: Отработка конструкций валов.	6
7	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств. Тема: Подбор муфт.	4
8	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств. Тема: Анализ разъемных и не разъемных соединений.	4
9	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств. Тема: Правила выполнения чертежей.	6
	ИТОГО:	34

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов
		ЛР
1	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Редуктор электро-кабельной лебедки.	2
2	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов Тема: Лебедка электро-кабельная.	2
3	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Барабан электро-кабельной лебедки.	2
4	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Канатоукладчик электро-кабельной лебедки.	2
5	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Лебедка ярусная для выборки донных ярусов.	2
6	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Лебедка гидравлическая для выборки тунцеловного яруса.	2
7	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Лебедка автоматическая кальмароловная.	2
8	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Невоодыборочный комплекс.	2
9	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Комплекс гидравлический для добычи донных рыб «РИФ».	1
	ИТОГО	17

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов
		ЛР

1	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Редуктор электро-кабельной лебедки.	2
2	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов Тема: Лебедка электро-кабельная.	2
3	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Барабан электро-кабельной лебедки.	2
4	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Канатоукладчик электро-кабельной лебедки.	2
5	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Лебедка ярусная для выборки донных ярусов.	2
6	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Лебедка гидравлическая для выборки тунцеловного яруса.	2
7	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Тема: Лебедка автоматическая кальмароловная.	2
	ИТОГО	14

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о конструировании промышленных машин.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	2
2	Раздел 1. Структура проектирования. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение 1 раздела курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	11 4
3	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств. Выполнение разделов 2, 3 4 курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	24 6
4	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Подготовка заключения, выполнение графической части, подготовка к защите и защита курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	38 10
	ИТОГО:		95
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		131

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о конструировании промышленных машин.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	9
2	Раздел 1. Структура проектирования. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение 1 раздела курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	26 4
3	Раздел 2. Типовая элементная база механических устройств. Выполнение разделов 2, 3 4 курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	54 6
4	Раздел 3. Конструкции и расчет промышленных механизмов. Подготовка заключения, выполнение графической части, подготовка к защите и защита курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	70 10
	ИТОГО:		179
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		188

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 – изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы. ФУ-8 - подготовка курсового проекта.

5.6 Курсовой проект.

Цель: формирование и развитие у обучающихся навыков самостоятельной работы при решении комплексной задачи по расчёту и конструирования промышленных машин.

Примерная тематика курсовых проектов:

Механизация промысла (объект промысла) (орудие рыболовства) бортовой ловушкой с судов типа (тип судна) СТР-503. Рыбонасос РУП-3.

Содержание и объем:

а) очная форма обучения

№ П/П	Раздел курсового проекта	Кол-во часов
I	Текстовая часть	
1.	Введение	2
2.	Раздел 1 – Анализ существующих машин или устройств	2
3.	Раздел 2 – Технические параметры промышленных машин или устройств	2
4.	Раздел 3 – Кинематический расчет промышленных машин или устройств	2

5.	Раздел 4 – Расчет потребляемой мощности промышленной машины или устройства	2
6.	Заключение	2
7.	Список используемой литературы	2
II	Графическая часть	
1.	Чертеж общего вида промышленного механизма или устройства	6
Итого		20

б) заочная форма обучения

№ П/П	Раздел курсового проекта	Кол-во часов
I	Текстовая часть	
1.	Введение	2
2.	Раздел 1 – Анализ существующих машин или устройств	2
3.	Раздел 2 – Технические параметры промышленных машин или устройств	2
4.	Раздел 3 – Кинематический расчет промышленных машин или устройств	2
5.	Раздел 4 – Расчет потребляемой мощности промышленной машины или устройства	2
6.	Заключение	2
7.	Список используемой литературы	2
II	Графическая часть	
1.	Чертеж общего вида промышленного механизма или устройства	6
Итого		20

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для выполнения ими курсового проекта, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, оснащены техническими средствами обучения.

6.1 Лекции осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промышленных судов (6 ед.);

- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- плакатами - схемами ГБТС (8 ед.).
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

6.2 Практические и лабораторные занятия осуществляются в специализированной аудитории – лаборатория промысловых схем и механизмов, оснащенном следующим оборудованием:

- тренажером промысловой палубы,
- ярусовыборочной лебедкой (2 шт.),
- кальмароловной лебедкой,
- лебедкой кабельной
- механическим тренажером промысловой схемы "Дубль",
- гидравлической подвесной лебедкой для выборки кошелькового невода.
- комплектами наглядных пособий – промысловых схем, промысловых механизмов и устройств.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

7.1.1 Кудакаев В.В., Карпелев Т.П., Бойцов А.Н. Промысловые схемы и механизмы: учебное пособие по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». 2019. 342 с.

7.1.2 Прокофьев, Г.Ф. Детали машин и основы конструирования: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Ю. Микловцик, М.Ю. Кабакова, Т.В. Цветкова, Г.Ф. Прокофьев. — Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. — 194 с. : ил. — ISBN 978-5-261-01309-9. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684768>

7.1.3 Карпенко, В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / В.П. Карпенко, С.С. Торбан. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 464 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.2.2 Богомольный, А.Е. Судовые вспомогательные и рыбопромысловые механизмы / А.Е. Богомольный. – Ленинград: Судостроение, 1971. – 384 с.

7.2.3 Зайчик, К.С. Промысловые установки морских промысловых судов / К.С. Зайчик. – Ленинград: Судостроение, 1972. – 232 с.

7.2.4 Кулага, В.Г. Механизация и автоматизация ловушечного лова / В.Г. Кулага. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства, 1996. – 115 с.

7.2.5 Кулага, В.Г. Промысловые схемы и механизмы тралового лова / В.Г. Кулага. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства, 2005. – 31 с.

7.2.6 Кулага, В.Г. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / В.Г. Кулага, Т.Ю. Швец. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства, 1999. – 10 с.

7.2.7 Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / В.Н. Мельников. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.2.8 Торбан, С.С. Промысловые механизмы для комплексной механизации кошелькового лова рыбы / С.С. Торбан. – Москва: Пищевая промышленность, 1971. – 384 с.

7.2.9 Черепанов, Б.Е. Судовые промысловые механизмы / Б.Е. Черепанов. – Москва: Пищевая промышленность, 1976. – 232 с.

7.2.10 Черепанов, Б.Е. Судовые промысловые механизмы / Б.Е. Черепанов. – Москва: Пищевая промышленность, 1966. – 358 с.

7.2.11 Черепанов, Б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы и их эксплуатация / Б.Е. Черепанов. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 344 с.

7.2.12 Каратаев, О.Р. Основы проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Хамидуллина, Казан. нац. исслед. технол. ун-т, О.Р. Каратаев. — Казань : КНИТУ, 2016. — 124 с. : ил. — ISBN 978-5-7882-1876-2. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/595655>

7.2.13 Фещенко, В.Н. Справочник конструктора: учебно-практическое пособие / В.Н. Фещенко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – Кн. 2. Проектирование машин и их деталей. – 400 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444431>

7.2.14 Фещенко, В.Н. Справочник конструктора: учебно-практическое пособие / В.Н. Фещенко. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2016. – Кн. 1. Машины и механизмы. – 400 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444430>

7.2.15 Родионов, Ю.В. Детали машин и основы конструирования: краткий курс / Ю.В. Родионов, Д.В. Никитин, В.Г. Однолько ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – Ч. 2. – 89 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499042>

7.2.16 Никитин, Д.В. Детали машин и основы конструирования : учебное пособие / Д.В. Никитин, Ю.В. Родионов, И.В. Иванова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – Ч. 1. Механические передачи. – 113 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444963>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Основы конструирования промышленных машин. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство». Владивосток: Дальрыбвтуз. – 2015, 135с

7.3.2 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Основы конструирования промышленных машин. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство» всех форм обучения, 2015.- 69с

7.3.3 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Основы конструирования промышленных машин. Методические указания по выполнению курсового проекта и организации самостоятельной работы для студентов направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз. – 2015, 109 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Основы конструирования промышленных машин. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство». Владивосток: Дальрыбвтуз. – 2015, 135с

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.5.1 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Основы конструирования промышленных машин. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство» всех форм обучения, 2015.- 69с

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсового проекта:

7.6.1 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Основы конструирования промышленных машин. Методические указания по выполнению курсового проекта и организации самостоятельной работы для студентов направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз. – 2015, 109 с.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>
- база профессиональных данных <http://fao.org/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravocnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravocchnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 *Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:*

При изучении курса «Основы конструирования промысловых машин» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 *Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям*

Практическое занятие по дисциплине «Основы конструирования промышленных машин» подразумевает решение ситуационных (практических) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторные занятия по дисциплине «Основы конструирования промышленных машин» подразумевает закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсового проекта

Курсовой проект призван углубить знания студентов, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, а также сформировать умения подбирать, изучать и обобщать материалы источников информации на бумажных и электронных носителях. Знания и умения, полученные студентами при написании курсового проекта, могут быть использованы для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. В результате выполнения курсового проекта студент должен: подбирать, анализировать и систематизировать специальную литературу по теме курсового проекта, фиксировать нужную информацию, а также правильно оформлять ссылки на научные источники; на основе проведенного анализа специальной литературы описать состояние изучаемой проблемы; научиться применять полученные в процессе обучения теоретические и практические знания для решения конкретных прикладных задач в управленческой деятельности, аргументировать выводы и обосновывать свои предложения по решению этих задач, принимать управленческие решения. Логическим продолжением курсового проекта может стать выпускная квалификационная (бакалаврская) работа по направлению подготовки, в которой будут реализованы основные идеи и выводы курсового проекта на более высоком теоретическом и практическом уровнях.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы конструирования промышленных машин» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации - экзамену

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы конструирования промышленных машин» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020 г.

Директор института



Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ
РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 01 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 4/1
«24» 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«26» 01 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

_____ к.э.н., доцентом Осиповым Е. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой С.В. Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» является базовой обобщающей дисциплиной технологической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин направления «Рыболовные материалы», «Технология постройки орудий рыболовства», «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых профессиональных и профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися учебной практики: типа – ознакомительная, производственных практик: типов – эксплуатационная и преддипломная практика, а также при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.

правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – рыболовные материалы, нормативно-техническую документацию на рыболовные материалы, отраслевые стандарты, методы стандартизации и сертификации рыболовных материалов. <u>Уметь</u> – выбирать и использовать нормативно-техническую документацию на рыболовные материалы, отраслевые стандарты, методы стандартизации и сертификации рыболовных материалов для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по выбору и использованию нормативно-технической документации на рыболовные материалы, отраслевых стандартов, методов стандартизации и сертификации рыболовных материалов для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определения оптимальных способов их решений, исходя из действующих норм и нормативов.
ОПК-2 Способен	ОПК-2.2. Составляет	<u>Знать</u> – рыболовные материалы, норма-

<p>использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p>	<p>тивно-техническую документацию на рыболовные материалы, отраслевые и зарубежные стандарты, процедуры стандартизации и сертификации рыболовных материалов, методы и методики проведения экспериментальных и теоретических исследований рыболовных материалов, технические средства, аналитическое и испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных и теоретических исследований физико-механических свойства рыболовных материалов.</p> <p><u>Уметь</u> – составлять отчеты по результатам проведения экспериментальных и теоретических исследований рыболовных материалов в соответствии с требованиями процедуры стандартизации и сертификации.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по составлению отчетов по результатам проведения экспериментальных и теоретических исследований рыболовных материалов в соответствии с требованиями процедуры стандартизации и сертификации.</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.</p>	<p><u>Знать</u> – методы и методики проведения экспериментальных исследований рыболовных материалов в соответствии с процедурами стандартизации и сертификации, технические средства и испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства рыболовных материалов, методы анализа результатов.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов в соответствии с процедурами стандартизации и сертификации с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, анализировать результаты испытаний и составлять отчеты по результатам проведения экспериментальных исследований рыболовных материалов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными практическими навыками по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств рыболовных материалов в соответствии с проце-</p>

		дурами стандартизации и сертификации с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, по анализу результатов испытаний и составлению отчетов по результатам проведения экспериментальных исследований рыболовных материалов.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние стандартизации и сертификации рыболовных материалов.	3	2	-	4	УО-1
2	Раздел 1. Принципы стандартизации и сертификации в России и в мире.	3	4	2	8	УО-1
3	Раздел 2. Документация по стандартизации и сертификации рыболовных материалов .	3	4	2	10	УО-1
4	Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов	3	12	6	12	УО-1
5	Раздел 4. Особенности производства рыболовных материалов под виды промысла.	3	12	7	23	УО-1
	Итого:	3	34	17	57	
	Итоговый контроль	3				УО-3
	Всего:	3	34	17	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма проме- жуточной атте- стации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состоя- ние стандартизации и сертифи- кации рыболовных материалов.	4	0,5	-	10	УО-1
2	Раздел 1. Принципы стандарти- зации и сертификации в России и в Море.	4	0,5	1	10	УО-1
3	Раздел 2. Документация по стан- дартизации и сертификации ры- боловных материалов.	4	1	1	20	УО-1
4	Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов	4	2	1	24	УО-1
5	Раздел 4. Особенности производ- ства рыболовных материалов под виды промысла.	4	2	1	30	УО-1
	Итого:	4	6	4	94	
	Итоговый контроль	4			4	УО-3
	Всего:	4	6	4	98	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние стандартизации и сертификации рыболовных материалов.

Предмет и задачи курса. Современное состояние стандартизации и сертификации рыболовных материалов в России и Море (Япония, ЕС, Ю.Корея, Китай).

Раздел 1. Принципы стандартизации и сертификации в России и в Море.

Принципы стандартизации в России (организации) и Море (ИСО). Внутренняя стандартизация производственных процессов в организациях (регламентирующие документы). Информатизация стандартизации процессов в организациях.

Раздел 2. Документация по стандартизации и сертификации рыболовных материалов

Перечень отечественной документации по стандартизации рыболовных материалов, история вопроса: нитки, веревки, канаты.

Экспресс методы оценки рыболовных материалов с учетом фирменной документации, соответствие ГОСТов, ОСТов и ТУ.

Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов

Технологии и машины для производства монофиломентных нитей капрона. Технологии и машины для производства монопнитей: полиэтилена, высокопрочного полиэтилена, капрона, полипропилена и их сплавов. Технологии и машины для производства дайнимы, кевлара. Физико-механические свойства материалов: полиэтилена, высокопрочного полиэтилена, капрона, полипропилена и их сплавов, высокопрочных материалов.

Стандартизация и контроль качества продукции на различных этапах производства монофиломентных нитей, монопнитей из различных материалов.

Технологии и машины для производства крученых, плетеных нитей, веревок и канатов и контроль качества продукции на различных этапах их производства.

Технологии и машины для производства узловых и безузловых делей (сетей) и контроль качества продукции на различных этапах их производства.

Раздел 4. Особенности производства рыболовных материалов под виды промысла

Процессы работы хребтин ярусов и ловушечных порядков, выбор конструкции и материалов для производства хребтин. Производство поводцов ярусов. Производство покрытий ловушек.

Процессы работы делей и канатных элементов на траловом промысле. Расчетные методы оптимальных конструкций шнуров, струн канатных частей тралов.

Процессы работы отяжек ставных неводов и выбор их конструкций.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Принципы стандартизации и сертификации в России и в Мире. Тема: Каталог национальных стандартов, международный каталог стандартов ISO, поиск.	2	
2	Раздел 2. Документация по стандартизации и сертификации рыболовных материалов. Тема: Рассмотрение стандартов ГОСТ, ТУ на сетема-	2	

	териалы их структура и использование на производстве.		
3	Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов. Тема: Этапы производства рыболовных материалов и их стандартизация.	6	
4	Раздел 2. Особенности производства рыболовных материалов под виды промысла. Тема: Методы исследования рыболовных материалов имитирующих процессы работы в море, компоновка сетематериалов и их стандартизация.	7	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Принципы стандартизации и сертификации в России и в Мире. Тема: Каталог национальных стандартов, международный каталог стандартов ISO, поиск.	1	
2	Раздел 2. Документация по стандартизации и сертификации рыболовных материалов. Тема: Рассмотрение стандартов ГОСТ, ТУ на сетематериалы их структура и использование на производстве.	1	
3	Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов. Тема: Этапа производства рыболовных материалов и их стандартизация.	1	
4	Раздел 4. Особенности производства рыболовных материалов под виды промысла. Тема: Методы исследования рыболовных материалов имитирующих процессы работы в море, компоновка сетематериалов и их стандартизация.	1	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние стандартизации и сертификации рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6	4
2	Раздел 1. Принципы стандартизации и сертификации в России и в Мире.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
3	Раздел 2. Документация по стандартизации и сертификации рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	10
4	Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6	12
5	Раздел 4. Особенности производства рыболовных материалов под виды промысла.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6	23
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние стандартизации и сертификации рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Принципы стандартизации и сертификации в России и в Мире.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Документация по стандартизации и сертификации рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	20
4	Раздел 3. Процессы производства рыболовных материалов	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6	24
5	Раздел 4. Особенности производства рыболовных	ОЗ-1, ОЗ-5,	30

	материалов под виды промысла.	ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6	
	ИТОГО:		94
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		98

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-2 – решение вариативных задач и упражнений.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

- лаборатории «Экспертиза рыболовных материалов», оснащенной следующим оборудованием:

- персональным компьютером – 1 ед.;
- испытательной машиной Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт);
- испытательной машиной РМП-50 (1 шт);
- испытательной машиной РЭТ-500 (1 шт);
- круткомером универсальным (2 шт);
- влагомером (1 шт);
- проектором EPSON EB-X41;
- интерактивной доской Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютером Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатурой и мышью Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse);

- колонками деревянными AC SPS-702 (40 Вт), чёрными;
- презентатором Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Осипов Е.В. Информационное обеспечение работ по стандартизации. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015. – 58 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Легк. и пищ. пром-сть, 1984 – 208 с.

7.2.2 ГОСТ 25552-82 Изделия крученые и плетеные. Методы испытаний

7.2.3 ISO 1805:2006 Fishing nets — Determination of breaking force and knot breaking force of netting yarns (Рыболовные сети. Определение прочности на разрыв сила и узел разрывной силы сетки, пряжа)

7.2.4 ISO 1107:2017 gives the principal terms relating to netting for fishing nets, together with their definitions or, in some cases, the method of expressing dimensions.

7.2.5 ISO 16663-1:2009 specifies a method for the determination of the size of the mesh opening of fishing nets, using an objective mesh gauge. It is applicable to active and passive fishing gear.

7.2.6 ISO 16663-2:2003 specifies a method for the determination of mesh length of fishing nets using a ruler. It is applicable to passive fishing gears.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Осипов Е.В. Информационное обеспечение работ по стандартизации. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015. – 58 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Осипов Е.В. Информационное обеспечение работ по стандартизации. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015. – 58 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>
- база профессиональных данных РОССТАНДАРТ <http://gost.ru/>
- база профессиональных данных Международная организация по стандартизации (ISO) <http://iso.org/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.
- сайты производителей сетематериалов:
<https://www.garwarefibres.com/product/sapphire/>
<https://grupoeurored.com/en/13-twine-and-fishing-net>
http://www.euronete.com/products/view_product/1/63/
<http://www.primfol.ru/>
<http://www.moresnab.ru/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» подразумевает решение ситуационных (практических) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов» может проходить в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя

бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения в разделы до пункта в пункте	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
3		27	Внесены изменения в разделы там же в пункте	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 5

от «21» декабря 2020 г.

Директор института

 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОМЫСЛОВЫХ МЕХАНИЗМОВ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 01 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
«24» 01 2022 г. (год набора 2022), протокол № 4/49
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., Бариновым В.В.


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Электроэнергетика и автоматика»

протокол № 5 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.т.н., доцент Бауло Е.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профессиональных и профильных профессиональных дисциплин: «Основы конструирования промышленных машин», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» «Промысловые схемы и механизмы», «Рыболовные суда», «Управление работами в области прибрежного рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов эксплуатационная и преддипломная, а также при выполнении и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать	ОПК-3.1 Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное

безопасные условия выполнения производственных процессов.	вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
	ОПК-3.2 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – основные законы и принципы физики - раздел электричества, применяемые для решения типовых задач в области энергетического обеспечения промысловых механизмов, используемых на рыболовных судах. <u>Уметь</u> – использовать основные законы и принципы физики - раздела электричества, применяемые для решения типовых задач в области энергетического обеспечения промысловых механизмов, используемых на рыболовных судах. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию основных законов и принципов физики - раздела электричества, применяемых для решения типовых задач в области энергетического обеспечения промысловых механизмов, используемых на рыболовных судах.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1 Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	<u>Знать</u> – промысловые механизмы рыболовных судов для ведения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, принцип их действия, требования к эксплуатации промысловых механизмов и правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. <u>Уметь</u> – определять перечень промысловых механизмов рыболовных судов, обеспечивающих безопасное выполнение производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения промысловых

		<p>операций.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня промысловых механизмов рыболовных судов, обеспечивающих безопасное выполнение производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, по созданию и поддержанию безопасных условий выполнения промысловых операций.</p>
	<p>ОПК-3.2 Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.</p>	<p><u>Знать</u> – промысловые механизмы рыболовных судов для ведения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов, принцип их действия, технические решения по модернизации и замене промысловых механизмов, критерии эффективности и безопасности используемых на рыболовном судне технических решений по модернизации и замене промысловых механизмов, требования к эксплуатации промысловых механизмов и правила техники безопасности при работе с электрооборудованием.</p> <p><u>Уметь</u> – оценивать по критериям эффективности и безопасности технические решения по модернизации и замене промысловых механизмов рыболовных судов в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по оценке по критериям эффективности и безопасности технических решений по модернизации и замене промысловых механизмов рыболовных судов в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение, структура и	4	1	-	4	УО-1

	содержание предмета.					
2	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока.	4	2	4	8	УО-1
3	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока.	4	2	4	8	УО-1
4	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи.	4	6	18	26	УО-1
5	Раздел 4. Безопасные условия выполнения производственных процессов на рыболовных судах.	4	6	8	20	УО-1
	Итого	4	17	34	66	
	Итоговый контроль	4			27	УО-4
	Всего	4	17	34	93	144 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения). Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)*
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение, структура и содержание предмета.	3	0,5	-	10	УО-1
2	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока.	3	0,5	1	15	УО-1
3	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока.	3	0,5	1	15	УО-1
4	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи.	3	1,5	3	43	УО-1
5	Раздел 4. Безопасные условия выполнения производственных процессов на рыболовных судах.	3	1	3	40	УО-1

	Итого	3	4	8	123	
	Итоговый контроль	3			9	УО-4
	Всего	3	4	8	132	144 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение, структура и содержание предмета.

Предмет, цели и задачи курса. Основные разделы, их краткая характеристика, связь с другими дисциплинами. Основные законы и принципы физики – раздел электричества.

Раздел 1. Линейные и нелинейные электрические цепи постоянного тока.

Основные элементы электрической цепи. Метод эквивалентных преобразований. Закон Кирхгофа. Основные сведения о нелинейных электрических цепях.

Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока.

Способы изображения синусоидальных функций времени. Комплексные числа с помощью тригонометрической формой записи, линейных диаграмм, вращающихся векторов и комплексных чисел. Метод комплексных чисел. Линейные однофазные синусоидальные электрические цепи с последовательным соединением элементов цепи. Линейные однофазные синусоидальные электрические цепи с параллельным и смешанным соединением элементов цепи. Переходные процессы в линейных электрических цепях.

Раздел 3. Трехфазные электрические цепи.

Трехфазная система питания потребителей электроэнергии. Трехфазные трехпроводные электрические цепи при соединении фаз трехфазных потребителей электроэнергии «звездой». Трехфазные трехпроводные электрические цепи при соединении фаз трехфазных потребителей электроэнергии «треугольником». Трехфазные четырехпроводные электрические цепи. Основные сведения о синхронных электрических машинах и области их применения. Основные сведения о трехфазных асинхронных электродвигателях.

Раздел 4. Безопасные условия выполнения производственных процессов на рыболовных судах.

Основные сведения об электроприводе и принципах выбора электродвигателей. Электроприводы промысловых механизмов, применяемые на рыболовных судах. Принцип действия и требования к эксплуатации промысловых механизмов. Общие и специальные требования техники безопасности при эксплуатации промысловых механизмов. Неисправности, ремонт и монтаж промысловых машин. Испытания промысловых машин и механизмов. Критерии их оценки. Критерии эффективности и безопасности технических решений по модернизации и замене

промышленных механизмов рыболовных судов в процессе организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
		ЛР
1	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Тема: Методика расчета электрических цепей с применением метода эквивалентных преобразований.	2
2	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Тема: Методика расчета электрических цепей с применением закона Кирхгофа.	2
3	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока. Тема: Методика расчета электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов цепи.	2
4	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока. Тема: Методика расчета электрических цепей со смешанным соединением элементов цепи.	2
5	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи. Тема: Методика расчета трехфазной электрической цепи при соединении трехфазного потребителя электроэнергии «звездой».	2
6	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи. Тема: Методика расчета трехфазной электрической цепи при соединении трехфазного потребителя электроэнергии «треугольником».	2
7	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи. Тема: Методика расчета трехфазных четырехпроводных электрических цепей.	2
8	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи. Тема: Методика расчета параметров электрических машин постоянного тока.	4
9	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи. Тема: Методика расчета параметров трехфазного асинхронного двигателя	8

10	Раздел 4. Безопасные условия выполнения производственных процессов на рыболовных судах. Тема: Методика расчета параметров электропривода промышленного механизма.	8
	ИТОГО	34

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
		ЛР
1	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока. Тема: Методика расчета линейных электрических цепей постоянного тока.	1
2	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока. Тема: Методика расчета однофазных электрических цепей синусоидального тока.	1
3	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи. Тема: Методика расчета трехфазных электрических цепей.	3
4	Раздел 4. Безопасные условия выполнения производственных процессов на рыболовных судах. Тема: Методика расчета параметров электропривода промышленного механизма.	3
	ИТОГО	8

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение, структура и содержание предмета.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5	4
2	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
3	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
4	Раздел 3. Трехфазные электрические цепи.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	26
5	Раздел 4. Безопасные условия выполне-	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	ния производственных процессов на рыболовных судах.		
	ИТОГО:	х	66
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		93

* Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение, структура и содержание предмета.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Линейные электрические цепи постоянного тока.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
3	Раздел 2. Однофазные электрические цепи синусоидального тока.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
4	Раздел 3. Трёхфазные электрические цепи.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	43
5	Раздел 4. Безопасные условия выполнения производственных процессов на рыболовных судах.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	40
	ИТОГО:	х	123
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		132

* Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;
- переносной мультимедийный проектор «ViewSonic» - 1 ед.;
- ноутбук Lenovo – 1 ед.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

- лабораторный стенд «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника» - 1 ед.;
- лабораторный стенд «Силовая электроника» - 1 ед.;
- лабораторный стенд «Полупроводниковая схемотехника» - 1 ед.;
- персональный компьютер DNS в комплекте – 2 ед.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Данилов И.А. Общая электротехника : учеб. Пособие для бакалавров / И.А. Данилов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. 673 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

2. Матафонова Е.П. Теоретические основы электротехники : учеб. Пособие / Е.П. Матафонова, В.А. Попов. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2020. – 240 с.

3. Карпенко В.П., Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М.: Агропромиздат, 1990. – 464 с. : ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Сборник задач по теоретическим основам электротехники: Учеб. Пособие для энерг. и приборостр. спец. вузов. – 4-е изд. перераб. и испр./Л. А. Бессонов, И. Г. Демидова, М. Е. Заруди и др.; Под ред. Л. А. Бессонова. – М.: Высш. шк.: 2003. – 528 с.: ил.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Белов Н.В., Волков Ю.С. Электротехника и основы электроники : Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 432 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

2. Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. Электротехника и основы электроники: Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 736с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Данилов И.А. Общая электротехника : учеб. Пособие для бакалавров / И.А. Данилов. – М. : Издательство Юрайт, 2014. 673 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

2. Матафонова Е.П. Теоретические основы электротехники : учеб. Пособие / Е.П. Матафонова, В.А. Попов. – Владивосток : Дальрыбвтуз, 2020. – 240 с.

3. Карпенко В.П., Торбан С.С. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. – М.: Агропромиздат, 1990. – 464 с. : ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений).

4. Сборник задач по теоретическим основам электротехники: Учеб. Пособие для энерг. и приборостр. спец. вузов. – 4-е изд. перераб. и испр./Л. А. Бессонов, И. Г. Демидова, М. Е. Заруди и др.; Под ред. Л. А. Бессонова. – М.: Высш. шк.: 2003. – 528 с.: ил.

5. Белов Н.В., Волков Ю.С. Электротехника и основы электроники : Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 432 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

6. Иванов И.И., Соловьев Г.И., Фролов В.Я. Электротехника и основы электроники: Учебник. 7-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 736с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

1. Рекус Г. Г. Основы электротехники и электроники в задачах с решениями. Учеб. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 344 с.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravocnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravocnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

В соответствии тематикой предстоящей лабораторной работы ознакомится с рекомендованной литературой из списка учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов».

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Энергетическое обеспечение промышленных механизмов» может проходить в виде экзамена или тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БИОФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.


Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 436
- «19» 01 20 22 г. (год набора 20 22), протокол № 4/48
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., Бариновым В.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биофизические основы рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Биофизические основы рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Дисциплина «Биофизические основы рыболовства» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Биофизические основы рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем», «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства», «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением	ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основные законы биологии и физики, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологические особенности водных биологических ресурсов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла, основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, технологии рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать основные законы и принципы биологии и физики, знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла, основных типах орудий лова и их эксплуатации с применением приборов контроля орудий лова и поиска рыбы, технологиях рыболовства для определения «критических» зон в системе лова, проведения расчета источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, постановки и решения кибернетических задач проектного управления процессами рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию основных законов и принципов</p>

		<p>биологии и физики, знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла, основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, технологиях рыболовства для определения «критических» зон в системе лова, проведения расчета источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, постановки и решения кибернетических задач проектного управления процессами рыболовства.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что эквивалентно 72 часам.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	лб	ср	
1	Введение, структура и содержание дисциплины.	5	4	-	12	УО-1
2	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником.	5	2	6	6	УО-1
3	Раздел 2. Слуховая система и	5	2	4	6	УО-1

	акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова.					
4	Раздел 3. Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб.	5	2	4	6	УО-1
5	Раздел 4. Гидродинамические поля, поля растворенных и взвешенных веществ, тепловые поля и их роль в жизни рыб.	5	2	-	6	УО-1
6	Раздел 5. Факторный анализ естественных и промысловых ситуаций с использованием биофизических основ рыболовства.	5	2	-	8	УО-1, ПР-4
	Итого	5	14	14	44	
	Итоговый контроль	5				УО-3
	Всего	5	14	14	44	72 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			лк	лб	ср	
1	Введение, структура и содержание предмета.	4	2,5	-	12	УО-1
2	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма	4	1	3	10	УО-1

	взаимодействия рыб со световым источником.					
3	Раздел 2. Слуховая система и акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова.	4	1	1	10	УО-1
4	Раздел 3. Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб.	4	0,5	2	8	УО-1
5	Раздел 4. Гидродинамические поля, поля растворенных и взвешенных веществ, тепловые поля и их роль в жизни рыб	4	0,5	-	8	УО-1
6	Раздел 5. Факторный анализ естественных и промысловых ситуаций с использованием биофизических основ рыболовства	4	0,5	-	8	УО-1, ПР-4
	Итого	4	6	6	56	
	Итоговый контроль	4			4	УО-3
	Всего	4	6	6	60	72 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Структура и содержание дисциплины.

Предмет, цели и задачи курса. Основные разделы, их краткая характеристика, связь с другими дисциплинами.

Основные законы физики. Основные понятия и определения колебательных и волновых процессов. Механические и электромагнитные колебания. Механические (упругие волны). Звуковые и световые, электромагнитные волны и их распространение в водной среде. Характеристики звуковых и световых волн.

Основные законы биологии. Зрение, слух и электрорецепция. Функции рецепторов, строение, пороги восприятия, их роль в ориентации. Суммации рефлексов.

Природа основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов. Полиморфизм приспособительных свойств гидробионтов. Адаптации как программы ответных реакций на физические возмущения в водной

среде. Совокупность реакций, поддерживающих функциональную устойчивость живого по отношению к изменениям во внешней и внутренней среде.

Биологические особенности водных биологических ресурсов, биофизическая сущность процессов лова. Источники и условия образования полей. Механизмы энергетического и информационного воздействия полей на рыб. Общие принципы описания полей воздействия, структура зоны воздействия, пороги чувствительности и реакций рыб, общая методика определения зон и участков физических полей воздействия. Общая теория биологических анализаторов применительно к гидробионтам. Общие вопросы восприятия, ориентации и биологические связи. Рецепторы и их роль в жизни рыб и других водных животных. Реакции. Суммационные реакции.

Раздел 1 Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником

Роль зрения в жизни рыб. Зрительная система рыб. Зрение и зрительная ориентация, физические свойства зрения (светочувствительность, световосприятие, контрастная чувствительность, острота зрения, восприятие движений). Световые поля. Методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла с применением искусственных световых полей. Поля точечных надводных и подводных источников, световые трассы и световые заграждения. Проведение расчёта источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи с применением световых полей.

Раздел 2 Слуховая система и акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова

Слух и акустическая ориентация рыб. Роль слуховых и механорецепторов в восприятии и ориентации рыб. Пороги чувствительности и реакций рыб при действии акустического поля. Акустический фон в водоеме. Общие особенности промысловых акустических полей. Акустические поля точечных, совокупности точечных и линейных источников. Природные и индустриальные источники сигналов и шумов. Методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла с применением акустических полей. Проведение расчёта источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи с применением акустических полей.

Акустические шумы промысловых судов и орудий лова. Пространственное распределение шумов промыслового происхождения. Связь с ними акустических и механорецепторов рыб. Влияние акустического шумового поля промыслового судна на технологии лова.

Раздел 3 Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб

Электрические сигналы и их роль в жизни рыб. Электрические и не электрические рыбы во взаимодействии с электрическими полями. Пространственное распределение полей электрического источника в связи с восприятием их рыбами. Методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла с применением электрических полей. Проведение расчёта источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи с применением электрических полей.

Раздел 4 Гидродинамические поля, поля растворенных и взвешенных веществ, тепловые поля и их роль в жизни рыб

Естественные и промысловые гидродинамические поля скоростей и избыточных давлений. Особенности действия гидродинамических полей на формирование поведения рыб и других гидробионтов. Определение «критических» зон в системе лова, вызванные гидродинамическими полями.

Особенности действия полей растворенных, взвешенных веществ и тепловых полей на рыбу. Методы исследования и расчета полей. Структура и размеры зоны действия полей. Проведение расчёта источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи с применением полей растворенных и взвешенных веществ.

Раздел 5 Факторный анализ естественных и промысловых ситуаций с использованием биофизических основ рыболовства

Введение в факторный анализ промысловых ситуаций с применением биофизических основ формирования промысловых процессов. Анализ стандартных ситуаций на основных видах промысла. Основные типы орудий рыболовства и их эксплуатация с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, средств интенсификации промысла. Применение технологий рыболовства для определения «критических» зон в системе лова способы минимизации их воздействия на эффективность процессов добычи.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		Лб	ИАФ
1	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником. Тема: Методика расчета оптимальной высоты подвеса	2	

	светильника на судне для привлечения сайры с максимально возможным расстояния.		
2	Раздел 1 Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником. Тема: Методика расчета параметров светового поля для дезориентации рыбы в зоне критического уплотнения в процессе траления.	2	
3	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником. Тема: Методика расчета параметров светового поля для привлечения рыб к залавливающему устройству.	2	
4	Раздел 2. Слуховая система и акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова. Тема: Методика расчета максимальной дистанции реагирования гидробионтов на шумовое поле наплывающего судна.	4	
5	Раздел 3. Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб. Тема: Методика расчета параметров непрерывного постоянного электрического поля для создания анодной реакции у рыб.	2	
6	Раздел 3. Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб. Тема: Методика расчета параметров импульсного электрического поля для создания анодной реакции у рыб.	2	
	ИТОГО	14	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником. Тема: Методика расчета оптимальной высоты подвеса светильника на судне для привлечения сайры с максимально возможного расстояния.	1	
2	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником. Тема: Методика расчета параметров светового поля для дезориентации рыбы в зоне критического уплотнения в процессе траления.	1	
3	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником. Тема: Методика расчета параметров светового поля для привлечения рыб к залавливающему устройству.	1	
4	Раздел 2 Слуховая система и акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова. Тема: Методика расчета максимальной дистанции реагирования гидробионтов на шумовое поле наплывающего судна.	1	
5	Раздел 3 Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб. Тема: Методика расчета параметров непрерывного постоянного электрического поля для создания анодной реакции у рыб.	1	
6	Раздел 3 Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб. Тема: Методика расчета параметров импульсного электрического поля для создания анодной реакции у рыб.	1	
	ИТОГО	6	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение, структура и содержание предмета.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
2	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и формализованное отображение механизма взаимодействия рыб со световым источником.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
3	Раздел 2. Слуховая система и акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
4	Раздел 3. Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
5	Раздел 4 Гидродинамические поля, поля растворенных и взвешенных веществ, тепловые поля и их роль в жизни рыб	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
6	Раздел 5 Факторный анализ естественных и промысловых ситуаций с использованием биофизических основ рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	8
	ИТОГО:	х	44
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		44

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение, структура и содержание предмета.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5	12
2	Раздел 1. Зрение и зрительная ориентация рыб, световые поля и	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	формализованное изображение механизма взаимодействия рыб со световым источником.		
3	Раздел 2 Слуховая система и акустическая ориентация рыб. Промысловые акустические поля воздействия и их влияние на результативность лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5	8
4	Раздел 5 Электрические рыбы, электрорецепция и электрические поля воздействия на рыб	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, ФУ-2	8
5	Раздел 6 Гидродинамические поля, поля растворенных и взвешенных веществ, тепловые поля и их роль в жизни р	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5	8
6	Раздел 7 Факторный анализ естественных и промысловых ситуаций с использованием биофизических основ рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-9, СЗ-5	8
	ИТОГО:	х	56
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		60

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-9 - подготовка рефератов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

- Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Кузнецов Ю.А., Кузнецов М.Ю. Обоснование и разработка методов и средств промысловой биоакустики : Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 339 с.

7.2.2 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 216 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. – М.: Пищевая промышленность, 1979. – 376 с.

7.2.2 Непрошин А.Ю. Звукоиндикация и шумопеленгование рыб. – М.: Пищевая промышленность, 1979. – 157 с.

7.2.3 Полутов А.И. Промысел тихоокеанских кальмаров. – М.: Агропромиздат, 1985. – 144 с.

7.2.4 Протасов В.Р. Поведение рыб (Механизмы ориентации рыб и их использование в рыболовстве). – М.: Пищевая промышленность, 1978. – 296 с.

7.2.5 Романенко Е.В. Физические основы биоакустики. М., «Наука», 1974. – 178 с.

7.2.6 Сидельников И.И. Добыча тихоокеанских рыб и кальмаров на свет. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1981 – 136 с.

7.2.7 Чертов А.Г. Физические величины (терминология, определения, обозначения, размерности, единицы): Справ. пособие. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.

Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: «Проспект Науки», 2007. – 400 с.

Шишкова Е.В. Физические основы промышленной гидроакустики. М.: Пищевая промышленность, 1977. – 247 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Баринов В.В. Биофизические основы рыболовства. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 Баринов В.В. Биофизические основы рыболовства. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/.opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Биофизические основы рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Заблаговременно ознакомиться с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Перед каждой лабораторной работой внимательно изучить раздел «Теоретическая часть» соответствующей работы и ознакомиться с вопросами для самоконтроля. В соответствии тематикой предстоящей лабораторной работы ознакомиться с рекомендованной литературой из списка учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Биофизические основы рыболовства».

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Заблаговременно ознакомиться с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ. Перед каждой лабораторной работой внимательно изучить раздел «Теоретическая часть» соответствующей работы и ознакомиться с вопросами для самоконтроля. В соответствии тематикой предстоящей лабораторной работы ознакомиться с рекомендованной литературой из списка учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Биофизические основы рыболовства».

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биофизические основы рыболовства» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы,

соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 12
от «21» 06 2021 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЫБОЛОВСТВЕ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультурь»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета 26.11.2020 г. годов наборов 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33 и 25.02.2021г. год набора 2021 протокол № 6/36

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:


_____ к.т.н., доцентом Осиповым Е.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 10/1 от « 09 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в рыболовстве» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Информационные технологии в рыболовстве» является базовой дисциплиной инфокоммуникационной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплины «Информатика», а также базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися типов производственной практики – эксплуатационной и преддипломной, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<u>Знать</u> – современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач, методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, основы информационной и библиографической культуры, способы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, способы использования сетевых компьютерных технологий, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства. <u>Уметь</u> – определять перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ и программного обеспечения в области техники и технологий промышленного рыбо-

		<p>ловства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ и программного обеспечения в области техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных задач в области процессов и систем промышленного с учетом требований информационной безопасности.</p>
<p>ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..</p>	<p>ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.</p>	<p><u>Знать</u> – прикладные программы и средства автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении прикладных задач в области промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию прикладных программ и средств автоматизированного проектирования при решении прикладных задач в области промышленного рыболовства.</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать принципы работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию принципов работы современных информационных технологий в области техники и технологий промышленного рыболовства при решении прикладных задач профессиональной деятельности..</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Современное состояние информационных систем и использование их в промышленном рыболовстве.	5	2	-	5	УО-1
2	Раздел 1. Информационные системы.	5	4	6	10	УО-1
3	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	5	4	14	12	УО-1
4	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством.	5	4	8	12	УО-1
	Итого:	5	14	28	39	
	Итоговый контроль	5			27	УО-4
	Всего:	5	14	28	66	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Современное состояние информационных систем и	3	1	-	15	УО-1

	использование их в промышленном рыболовстве.					
2	Раздел 1. Информационные системы.	3	1	2	25	УО-1
3	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	3	2	4	25	УО-1
4	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством	3	2	2	20	УО-1
	Итого:	3	6	8	85	
	Итоговый контроль	3			9	УО-4
	Всего:	3	6	8	94	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние информационных систем и использование их в промышленном рыболовстве.

Предмет и задачи курса. Современное состояние информационных систем в Мире. История развития, современное состояние и использование информационных систем в промышленном рыболовстве. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач промышленного рыболовства. Методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, основы информационной и библиографической культуры, способы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, способы использования сетевых компьютерных технологий, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства.

Раздел 1. Информационные системы.

Общие понятия динамической теории информации. Понятие информации как фундаментальной роли в современной науке. Триада Материя-Информация-Мера, понятие информации в русской многонациональной культуре как образ. Определение количества и качества информации, ее ценности. Понятие уровней иерархии информации на основе тезауруса любой системы. Понятия рецепции и генерации информации и роль в этом тезауруса. Возможности и фундаментальные ограничения искусственного интеллекта.

Основные этапы и современное состояние информатизации. Основные этапы развития информационного общества по применению технологий.

Основные понятия информационных систем. Функции информационных систем и классы задач. Информационное обеспечения систем.

Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства.

Прикладные программы и средства автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства. Моделирование информационной системы гидробионтов. Системы-автоматы, описывающие информационно-алгоритмические системы поведения гидробионтов. Модели, описывающие рецепторные системы гидробионтов. Модели взаимодействия гидробионтов с рыболовными системами: яруса, ловушки, тралы, кошельки. Система принятия решений дается в виде нейронной системы, а также даны схемы-автоматы.

Объектно-ориентированный подход (на основе обработки информации человеком) к разделению элементов орудий рыболовства на классы. Программные системы расчета элементов орудий рыболовства и в целом рыболовных систем: ярусных, траловых, ловушечных.

Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством.

Системы управления промыслом. Современные профессиональные базы данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ и программного обеспечения в области техники и технологий промышленного рыболовства. Модели взаимно вложенных процессов: гидрология; питание; жизненный цикл гидробионтов; рыболовные системы. Методика распределения квот между судами предприятия и комплектация экипажей судов. Информационная система мониторинга рыболовства: структура, цели и задачи, схема работы. Автоматизированные автономные и дистанционно управляемые системы. Акустические информационные системы. Инфокоммуникационные технологии.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Информационные системы. Тема: Обработка экспериментальных данных. Построение уравнений аппроксимации экспериментальных данных. Определение плотности распределения экспериментальных данных. Построение линейного уравнения множественной регрессии.	6	
2	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства. Тема: Исследование работы искусственного нейрона	4	
3	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства. Тема: Исследование характеристик горизонтальных донных ярусов с буйковой оснасткой поводцов. Расчет	10	

	характеристик тролловых систем. Расчет характеристик пелагических вертикальных ярусов с учетом течений. Моделирование размещения рыболовных механизмов на промысловом судне.		
4	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством. Тема: Решение задач по оптимизации производственного процесса.	4	
5	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством. Тема: Выбор оптимального района лова.	4	
	ИТОГО:	28	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Информационные системы. Тема: Обработка экспериментальных данных. Построение уравнений аппроксимации экспериментальных данных. Определение плотности распределения экспериментальных данных. Построение линейного уравнения множественной регрессии.	2	
2	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства. Тема: Исследование характеристик горизонтальных донных ярусов с буйковой оснасткой поводцов. Расчет характеристик тролловых систем. Расчет характеристик пелагических вертикальных ярусов с учетом течений. Моделирование размещения рыболовных механизмов на промысловом судне.	4	
3	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством. Тема: Решение задач по оптимизации производственного процесса.	1	
4	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством. Тема: Выбор оптимального района лова.	1	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние информационных систем и использование их в промышленном рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	5
2	Раздел 1. Информационные системы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	10
3	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	12
4	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	12
	ИТОГО:			39
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена			27
	ВСЕГО:			66

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние информационных систем и использование их в промышленном рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	15
2	Раздел 1. Информационные системы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	25
3	Раздел 2. Информационные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	25
4	Раздел 3. Информационные системы управления рыболовством	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-5,	20
	ИТОГО:			85

	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		94

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.. СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и лабораторных занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Осипов Е.В. Информационные технологии в рыболовстве. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 95 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Недоступ А.А., Осипов Е.В., Орлов Е.К. Информационные технологии в рыболовстве: методические указания к лабораторным работам для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111500 - Промышленное рыболовство/ А.А. Недоступ. - Калининград: КГТУ, 2012. - 125 с.

7.2.2 Проценко И.Г. и др. Мониторинг рыболовства, 2005: Инструкции и рекомендации экипажам промысловых судов и судовладельцам. ФГУП "Камчатский центр связи и мониторинга". – Петропавловск-Камчатский, 2005. – 264 с.

7.2.3 Осипов Е.В., Лаврушина Е.Г. Операционные системы. Находка: ИТИБ, 2005. – 88 с.

7.2.4 Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их реше-

ние в контексте современной теории и практики. Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 107 с.

7.2.5 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2.6 Чернавский Д.С. Синергетика и информация (динамическая теория информации). Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.

7.2.7 Бородин П.А., Осипов Е.В. Моделирование процессов промысла медузы *Rhopilema esculentum*. Монография. – Владивосток: ТИПРО - Центр, 2004. – 67 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Осипов Е.В. Информационные технологии в рыболовстве. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 95 с.

7.3.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

7.4.1 Осипов Е.В. Информационные технологии в рыболовстве. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 95 с.

7.4.2 Недоступ А.А., Осипов Е.В., Орлов Е.К. Информационные технологии в рыболовстве: методические указания к лабораторным работам для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111500 - Промышленное рыболовство/ А.А. Недоступ. - Калининград: КГТУ, 2012. - 125 с.

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Информационные технологии в рыболовстве» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию.

Для подготовки к лабораторному занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторному занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.





Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в рыболовстве» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- самостоятельная работа с инфокоммуникационными источниками профессиональной направленности;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в рыболовстве» проходит в форме экзамена, который может проводиться по экзаменационным билетам или в форме тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНОЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/26
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/28
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:


_____ ст. преподавателем Демидовым С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» является базовой профессиональной дисциплиной правовой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных и правовых дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих общепрофессиональных и профильных дисциплин: «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла», «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)», в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нор-	ОПК-2.1. Использует техническую и справоч-

мативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.
--	---

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.	<p><u>Знать</u> – основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать нормативные правовые акты, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана и оформлять специальную промысловую документацию, обеспечивающую ведение добычи водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности, основ международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана и оформлению специальной промысловой документации, обеспечивающей ведение добычи водных биологических ресурсов.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Общие вопросы рыболовства.	5	2	-	6	УО-1
2	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение рыболовства.	5	6	2	8	УО-1
3	Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства.	5	4	2	8	УО-1
4	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	5	16	10	17	УО-1
	Итого:	5	28	14	39	-
	Итоговый контроль	5	-	-	27	УО-4
	Всего:	5	28	14	66	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Общие вопросы нормативно-правового и документационного обеспечения рыболовства.	4	0,5	-	10	УО-1
2	Раздел 1. Нормативно-правовое	4	1	0,5	20	УО-1

	обеспечение рыболовства.					
3	Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства.	4	0,5	0,5	15	УО-1
4	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	4	4	3	44	УО-1
	Итого:	4	6	4	89	
	Итоговый контроль	4	-	-	9	УО-4
	Всего:	4	6	4	98	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Общие вопросы нормативно- правового и документационного обеспечения рыболовства.

Предмет и задачи дисциплины. Рыбохозяйственные бассейны. Промысловые зоны рыбохозяйственных бассейнов. Нормативно-правовые акты, регламентирующие ведение рыбодобывающей деятельности. Основные документы и регламенты, сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности. Основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение рыболовства.

Система нормативных правовых актов Российской Федерации в области рыболовства: Конституция РФ, Федеральные законы РФ, законы субъектов РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, международные соглашения РФ в области рыболовства. Основные положения Федеральных законов: «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», «О животном мире», «Об охране окружающей среды», «О внутренних морских водах, территориальном шельфе и прилежащей зоне РФ», «О континентальном шельфе РФ», «Об исключительной экономической зоне РФ», «Правила рыболовства» и др.

Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства.

Состав специальной промысловой документации, обеспечивающей ведение добычи водных биологических ресурсов. Общие понятия об отраслевой системе мониторинг рыбодобывающей деятельности и ее документального сопровождения. Общие понятия о промысловом журнале, в т.ч. об электронном промысловом журнале, правилах его заполнения. Общие понятия о судовом суточном донесении, правилах его составления. Общие понятия о видах и структуре промысловой отчетности.

Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

Общие положения. Виды разрешенного рыболовства. Нормативы, в т.ч. нормы выхода продуктов переработки водных биоресурсов. Параметры и сроки разрешенного рыболовства. Ограничения рыболовства и иной деятельности, связанной с использованием водных биоресурсов и их виды.

Требования к сохранению водных биоресурсов. Запрет и закрытие рыболовства в определенных районах и в отношении отдельных видов водных биоресурсов. Минимальный размер и вес добываемых (вылавливаемых) водных биоресурсов. Виды и количество разрешаемых орудий и способов добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Размер ячеи, размер и конструкция орудий добычи (вылова) водных биоресурсов. Распределение районов добычи (вылова) водных биоресурсов (район, подрайон, промысловая зона, промысловая подзона) между группами судов, различающихся по орудиям добычи (вылова) водных биоресурсов, типам и размерам. Периоды добычи (вылова) водных биоресурсов для групп судов, различающихся орудиями добычи (вылова) водных биоресурсов, типами (мощностью) и размерами. Количество и типы (мощность) судов, которые могут осуществлять промышленное и прибрежное рыболовство одновременно в одном районе добычи (вылова) водных биоресурсов. Минимальный объем добычи (вылова) водных биоресурсов на одно судно. Время выхода в море судов для осуществления промышленного и прибрежного рыболовства. Разрешенные приловы одних видов при осуществлении добычи (вылова) других водных биоресурсов.

Правила добычи (вылова) водных биоресурсов при осуществлении промышленного и (или) прибрежного рыболовства во внутренних морских водах, территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.

Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в целях любительского рыболовства.

Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в научно-исследовательских и контрольных целях.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение рыболовства. Тема: Основные положения Федеральных законов: «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», «О животном мире», «Об охране окружающей среды», «О внутренних морских водах, территориальном шельфе и прилегающей зоне РФ», «О континентальном шельфе РФ», «Об исключительной экономической зоне РФ».	2
2	Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства.	2

	Тема: Виды промысловых документов, правила их заполнения, отчетность.	
3	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Тема: Правила добычи (вылова) водных биоресурсов при осуществлении промышленного и (или) прибрежного рыболовства во внутренних морских водах, территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.	6
4	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Тема: Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в целях любительского рыболовства.	2
5	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Тема: Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в научно-исследовательских и контрольных целях.	2
	ИТОГО:	14

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение рыболовства. Тема: Основные положения Федеральных законов: «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов», «О животном мире», «Об охране окружающей среды», «О внутренних морских водах, территориальном шельфе и прилегающей зоне РФ», «О континентальном шельфе РФ», «Об исключительной экономической зоне РФ».	0,5
2	Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства. Тема: Виды промысловых документов, правила их заполнения, отчетность.	0,5
3	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Тема: Правила добычи (вылова) водных биоресурсов при осуществлении промышленного и (или) прибрежного рыболовства во внутренних морских водах, территориальном море, на континентальном шельфе и в исключительной экономической зоне РФ.	2
4	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Тема: Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в целях любительского рыболовства.	0,5

5	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Тема: Правила добычи (вылова) водных биоресурсов в научно-исследовательских и контрольных целях.	0,5
ИТОГО:		4

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Общие вопросы нормативно-правового и документационного обеспечения рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
2	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
3	Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
4	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	17
ИТОГО:		-	39
Подготовка к сдаче и сдача экзамена		-	27
ВСЕГО:		-	66

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Общие вопросы нормативно-правового и документационного обеспечения рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Нормативно-правовое обеспечение рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
3	Раздел 2. Документационное обеспечение рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
4	Раздел 3. Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	44

	ИТОГО:	-	89
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	98

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
 - презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М.:МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

7.1.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.1.3 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ в редакции от 03.12.2008 г. №250-ФЗ.

7.2.2 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. от 23 мая 2019 г. №267.

7.2.3 Международная конвенция по предотвращению загрязнению с судов МАРПОЛ-73/78. МОРКНИГА. 2005. 800с.

7.2.4 Вылегжанин А.Н., В.К. Зиланов. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. М.: Экономика. 2005. 598 с.

7.2.5 ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.2.6 ФЗ «О континентальном шельфе РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.2.7 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.2.8 Методика расчета ущерба рыбным запасам. Москва. 1990.

7.2.9 Бекяшев К.А. Морское рыболовное право. М.: Колос, 2005. 463 с. Учебное пособие.

7.2.10 Экологическое право. Учебник под редакцией проф. Боголюбова С.А. М: Высшее образование. 2008. 485 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М.:МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

7.3.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.3.3 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.4 Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ в редакции от 03.12.2008 г. №250-ФЗ.

7.3.5 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. от 23 мая 2019 г. №267.

7.3.6 Международная конвенция по предотвращению загрязнению с судов МАРПОЛ-73/78. МОРКНИГА. 2005. 800с.

7.3.7 Вылегжанин А.Н., В.К. Зиланов. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. М.: Экономика. 2005. 598 с.

7.3.8 ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.3.9 ФЗ «О континентальном шельфе РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.3.10 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.3.11 Методика расчета ущерба рыбным запасам. Москва. 1990.

7.3.12 Бекашев К.А. Морское рыболовное право. М.: Колос, 2005. 463 с. Учебное пособие.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов. Часть II – Практикум: учебное пособие. – М.:МОРКНИГА, 2014.– 256 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины **Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;

- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);





- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Исключение из списка распределителей сметных расходов Тех. спец. обслуживания предприятий без интернета	25.06.21	Александров С.В.	<i>Александров С.В.</i>
2		76	Исключение из списка без интернета без интернета	25.06.21	Александров С.В.	<i>Александров С.В.</i>
3		77	Исключение из списка систем без интернета	25.06.21	Александров С.В.	<i>Александров С.В.</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОМЫСЛОВЫЕ СХЕМЫ И МЕХАНИЗМЫ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/48
«14» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/48
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

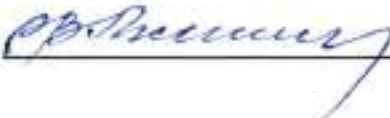
Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Кудакаевым В.В.

 ст. преподавателем Карпелёвым Т.П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Промысловые схемы и механизмы» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Промысловые схемы и механизмы» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Промысловые схемы и механизмы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и опирается на базовые знания студентами следующих дисциплин «Техническая документация орудий рыболовства», «Основы конструирования промысловых машин» «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Промысловые схемы и механизмы» будут использованы при изучении профессиональных и профильных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области прибрежного рыболовства», «Механизация технологических процессов воспроизводства объектов аквакультуры (марикультуры)», «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства», «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)», в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь – владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.	<p><u>Знать</u> – рыболовные суда, промысловое устройство, промысловые машины и механизмы, промысловые схемы, промысловые расписания, структуру и организацию работы палубной команды по эксплуатации промысловых устройств рыбодобывающих судов, промысловое расписание.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в работе палубной команды по эксплуатации промысловых устройств рыбодобывающих судов в соответствии с промысловой схемой при ведении добычи водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по участию в работе палубной команды по эксплуатации промысловых устройств рыбодобывающих судов в соответствии с промысловой схемой при ведении добычи водных биологических ресурсов, по осуществлению социального взаимодей-</p>

		ствия с членами палубной команды и реализации своей роли в промысловой бригаде.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.	<p><u>Знать</u> – технологии рыболовства, рыболовные суда, промысловое устройство, промысловые машины и механизмы, промысловые схемы, промысловые расписания, правила техники безопасности при проведении промысловых операций при ведении добычи водных биологических ресурсов промысловое расписание.</p> <p><u>Уметь</u> – определять перечень промышленного оборудования, машин и механизмов, используемых на рыболовных судах при проведении промысловых операций по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов и обеспечивающих их безопасное выполнение.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня промышленного оборудования, машин и механизмов, используемых на рыболовных судах при проведении промысловых операций по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов, и обеспечивающих их безопасное выполнение.</p>
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	<p><u>Знать</u> – технологии рыболовства, рыболовные суда, промысловое устройство, промысловые машины и механизмы, промысловые схемы, промысловые расписания, правила техники безопасности при проведении промысловых операций при ведении добычи водных биологических ресурсов промысловое расписание, современные методы и способы выполнения промысловых операций, формы и методы организации работы палубной команды, взаимодействие при выполнении промысловых операций, правила технологической и тру-</p>

		<p>довой дисциплины.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать формы и методы организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с использованием промысловых машин и механизмов по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины, а также в процессе реализации и обоснования применения современных промысловых устройств, промысловых машин и механизмов, промысловых схем. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию форм и методов организации работы палубной команды и взаимодействия при выполнении промысловых операций с использованием промысловых машин и механизмов по соответствующей промысловой схеме ведения добычи водных биологических ресурсов с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины, а также в процессе реализации и обоснования применения современных промысловых устройств, промысловых машин и механизмов, промысловых схем.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)

			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	Введение.	5	0,5	-	-	1,5	УО-1
2	Раздел 1. Общие сведения о промысловых схемах и механизмах	5	1,5	-	-	1,5	УО-1
3	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических)	5	4	4	-	30	УО-1
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Промысловое расписание для различных видов промысла.	5	39	11	30	30	УО-1
	Итого:	5	45	15	30	63	-
	Итоговый контроль	5	-	-	-	27	УО-4, ПР-5
	Всего:	5	45	15	30	90	180 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	Введение.	4	0,5	-	-	1,5	УО-1
2	Раздел 1. Общие сведения о промысловых схемах и механизмах	4	1,5	-	-	1,5	УО-1
3	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических)	4	4	2	-	27	УО-1
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Промысловое расписание для различных ви-	4	8	8	10	107	УО-1

	дов промысла.						
	Итого	4	14	10	10	137	
	Итоговый контроль	4				9	УО-4, ПР-5
	Всего	4	14	10	10	146	180 час

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). курсовой проект (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Общие сведения о дисциплины «Промысловые схемы и механизмы». Понятия о промысловых машинах, промысловом устройстве, промысловом расписании.

Раздел 1. Общие сведения о промысловых схемах и механизмах.

Классификация промысловых механизмов. Назначение промысловых механизмов. Основные параметры промысловых механизмов. Основные элементы конструкций промысловых механизмов. Назначение основных элементов лебедок. Ответственность за состояние и обслуживание промысловых лебёдок. Основные требования, предъявляемые к промысловым механизмам. Общие требования к содержанию лебедок. Подготовка лебёдок к работе. Наружный осмотр механизмов. Планово-предупредительные осмотры и ремонты.

Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических).

Общие сведения об электрическом приводе. Требования, предъявляемые к электроприводам промысловых механизмов. Типы используемых электродвигателей. Рекомендации по применению электроприводов. Расчет КПД механизмов и выбор двигателя. Общие сведения о гидроприводах. Виды гидроприводов. Назначение основных элементов гидравлических систем. Принципиальные схемы регулирования гидропривода. Достоинства и недостатки. Расчеты при выборе электрического двигателя для гидравлического привода.

Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла.

Промысловое оборудование крупнотоннажного промыслового флота. Промысловое оборудование среднетоннажного промыслового флота. Промысловое оборудование малотоннажного промыслового флота. Общие сведения о схемах тралового лова. Словарь основных терминов при работе с тралом. Технологический процесс тралового лова. Морфологическая карта технических решений по промысловым комплексам рыболовных траулеров. Классификация промысловых схем кормового траления. Техника работы тралом по бортовой схеме. Кормовое траление по схеме «Дубль» на судах РТМС и МРКТ. Техника работы с разноглубинным тралом с отцепными кутцами с судов типа СТР-503 и передачей улова на плавбазу. Кабельно-сетные барабаны для тралового лова. Расчёт элементов меха-

низмов тралового промысла. Общие сведения о кошельковом лове. Словарь основных терминов при работе с кошельковым неводом. Промысловые механизмы кошелькового промысла. Технологический процесс кошелькового лова рыбы. Техника работы с кошельковым неводом с судов СТР-503. Промысловое расписание СТР 1320 пр. 503 для кошелькового лова водных объектов. Расчет неводовыборочных машин. Общие сведения о лове кальмара вертикальными пелагическими ярусами. Словарь основных терминов при лове кальмара вертикальными ярусами. Промысловые механизмы для лова кальмара вертикальными ярусами. Установка и размещение лебедок, светового оборудования на кальмароловных судах. Эксплуатация ярусовыборочных лебедок. Расчет номинальной мощности двигателя кальмароловной лебёдки. Общие сведения. Словарь основных терминов при ловушечном лове. Организация экспедиционного промысла краба. Промысловые механизмы для ловушечного промысла. Техника промысла (на примере крабового порядка). Состав промысловых комплексов, размещение промысловых механизмов и их назначение. Общие сведения о горизонтальных ярусах. Словарь основных терминов при лове горизонтальными ярусами. Промысловые механизмы для промысла горизонтальными ярусами. Существующие промысловые схемы и состав комплексов. Расчет лебёдки ярусной гидравлической системы «Mustad». Общие сведения о промысле сайры. Словарь основных терминов при лове сайры. Орудие промысла. Способы поиска сайры и организация промысла. Световое оборудование для промысла сайры. Промысловые схемы лова сайры бортовой ловушкой. Техника промысла. Расчет потребного напора рыбонасоса РУП-3, используемого на судне СТР пр. 503 при промысле сайры. Общие сведения о промысле снюрреводом. Словарь основных терминов при снюрреводном лове. Промысловые механизмы, применяемые на снюрреводном промысле с судов типа МРС пр. 20310.1. Техника лова со снюрреводом с судов типа МРС пр. 20310.1. Промысловое расписание на судне по ведению промысла снюрреводом. Расчет мощности гидромотора на примере лебёдки «Треска» (Фиш-Хог) для выборки донных ярусов с маломерных судов. Расчет скорости жидкости в трубопроводе привода ваерно-урезных лебёдок ЛГТУ-1,5 и силового блока БГ-1,5, применяемых при промысле снюрреводом. Общие сведения о рыбонасосах и эрлифтных установках. Словарь основных терминов по рыбонасосным установкам. Классификация рыбонасосов по принципу работы. Центробежные рыбонасосы. Вакуумные рыбонасосы. Водоструйные (эжекторные) рыбонасосы. Эрлифтные установки. Промысловое расписание и принцип его создания.

5.3 Содержание лабораторных занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛЗ	
1	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических). Тема: Изучение гидравлических и кинематических	4	

	схем на лабораторных макетах промысловых машин и механизмов.		
2	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения тралового промысла с судов типа БМРТ, РТМС	2	
3	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла донным ярусом с использованием системы «Мустанд» с судов типа СТР-503	1	
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения ярусного промысла рыб с использованием комплекса «Треска» (ФИШ-ХОГ)	1	
5	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла кальмара вертикальными ярусами	2	
6	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения снюрреводного промысла рыб	1	
7	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла сайры с судов типа СТР пр.503	1	
8	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения кошелькового промысла с судов типа СТР пр.503	1	
9	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы при обслуживании ГБТС выращивания гребешка с промыслового бота.	1	
10	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических).	1	

	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла донными сетями с использованием комплекса «РИФ»		
	ИТОГО:	15	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛЗ	
1	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических). Тема: Изучение гидравлических и кинематических схем на лабораторных макетах промысловых машин и механизмов.	2	
2	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения тралового промысла с судов типа БМРТ, РТМС	1	
3	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла донным ярусом с использованием системы «Мустад» с судов типа СТР-503	1	
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения ярусного промысла рыб с использованием комплекса «Треска» (ФИЩ-ХОГ)	1	
5	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла кальмара вертикальными ярусами	1	
6	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения снюрреводного промысла рыб	1	

7	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла сайры с судов типа СТР пр.503	1	
8	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения кошелькового промысла с судов типа СТР пр.503	1	
9	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы при обслуживании ГБТС выращивания гребешка с промыслового бота.	0,5	
10	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Промысловое устройство, схемы, машины и механизмы для ведения промысла донными сетями с использованием комплекса «РИФ»	0,5	
	ИТОГО:	10	

5.4 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на крупнотоннажных траулерах и промысловое устройство судна для тралового лова.	4	
2	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на среднетоннажных траулерах и промысловое устройство судна для тралового лова	4	
3	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на среднетоннажных судах и промысловое устройство среднетоннажного судна для кошелькового лова рыб	4	
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устрой-	4	

	ство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на судах ярусного промысла и промысловое устройство судна для ярусного лова.		
5	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс работы с тунцовым (пелагическим) ярусом и промысловое устройство специализированных тунцеловных судов ярусного лова.	2	
6	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на малотоннажных траулерах и промысловое устройство малотоннажных траулеров.	4	
7	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на сейнерах и промысловое устройство судов для кошелькового промысла тунца.	4	
8	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс работы на средне тоннажном судне и промысловое устройство судна на лове креветки ловушками.	4	
	ИТОГО:	30	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на крупнотоннажных траулерах, промысловые схемы и механизмы тралового лова	2	
2	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на среднетоннажных траулерах и промысловое устройство судна для тралового лова	2	
3	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на среднетоннажных судах и промысловое устройство среднетоннажного	1	

	судна для кошелькового лова рыб		
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на судах ярусного промысла и промысловое устройство судна для ярусного лова.	1	
5	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс работы с тунцовым (пелагическим) ярусом и промысловое устройство специализированных тунцеловных судов ярусного лова.	1	
6	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на малотоннажных траулерах и промысловое устройство малотоннажных траулеров.	1	
7	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс на сейнерах и промысловое устройство судов для кошелькового промысла тунца.	1	
8	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Тема: Технологический процесс работы на средне тоннажном судне и промысловое устройство судна на лове креветки ловушками.	1	
	ИТОГО:	10	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	1,5
2	Раздел 1. Общие сведения о промысловых схемах и механизмах. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение 1 раздела курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	0,5 1
3	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических)	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	22 8

	Проведение расчетов по разделу 2 курсового проекта.		
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Промысловое расписание для различных видов промысла. Разработка промысловой схемы и составление промыслового расписания по разделу 3 курсового проекта, подготовка заключения, подготовка к защите и защита курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	22 8
	ИТОГО:		63
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		90

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	1,5
2	Раздел 1. Общие сведения о промысловых схемах и механизмах. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение 1 раздела курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	0,5 1
3	Раздел 2. Промысловые машины и механизмы, их расчет и чтение схем (гидравлических, кинематических) Проведение расчетов по разделу 2 курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	19 8
4	Раздел 3. Промысловые схемы и промысловое устройство рыболовных судов для различных видов промысла. Промысловое расписание для различных видов промысла. Разработка промысловой схемы и составление промыслового расписания по разделу 3 курсового проекта, подготовка заключения, подготовка к защите и защита курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	99 8
	ИТОГО:		137
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		146

Виды самостоятельной работы:

ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с кон-

спектом лекции (обработка текста); СЗ-5 – изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы. ФУ-8 - подготовка курсового проекта.

5.6 Курсовой проект

Цель: Выполнение курсового проекта является углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы, выбор промысловых схем и проектирование промыслового механизма.

Примерная тематика курсовых проектов:

- «Механизация промысла (тип орудия лова) на судах (тип судна). (Название промыслового механизма)

Содержание и объём:

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел курсового проекта	Кол-во часов
I	Текстовая часть	
1.	Введение	2
2.	Раздел 1 – Анализ существующих промысловых схем и механизмов на заданном виде промысла	2
3.	Раздел 2 – Расчет промыслового механизма	2
4.	Раздел 3 – Промысловая схема и промысловое расписание	2
5.	Заключение	0,5
6.	Список используемой литературы	0,5
II	Графическая часть	
1.	Чертеж общего вида промыслового механизма	2
2.	Чертеж общего вида промыслового судна	2
Итого		16

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел курсового проекта	Кол-во часов
I	Текстовая часть	
7.	Введение	2
8.	Раздел 1 – Анализ существующих промысловых схем и механизмов на заданном виде промысла	2
9.	Раздел 2 – Расчет промыслового механизма	2
10.	Раздел 3 – Промысловая схема и промысловое расписание	2
11.	Заключение	0,5
12.	Список используемой литературы	0,5
II	Графическая часть	
3.	Чертеж общего вида промыслового механизма	2

4.	Чертеж общего вида промыслового судна	2
Итого		16

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции осуществляются в специализированной аудитории - учебном кабинете устройства и эксплуатации орудий рыболовства, оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "ViwSonic";
- персональный компьютер HettonASUSMiniPC;
- макеты орудий лова (11 шт.);
- модели промысловых судов (6 шт.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 шт.);
- стенды промысловых схем (6 шт.);
- стенды объектов промысла (15 шт.).

Практические и лабораторные занятия осуществляются в специализированной аудитории – лаборатория промысловых схем и механизмов, оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажер промысловой палубы,
- ярусовыборочная лебедка (2 шт.),
- кальмароловная лебедка,
- лебедка кабельная,
- механический тренажер промысловой схемы "Дубль",
- гидравлическая подвесная лебедка для выборки кошелькового невода

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Кудакаев В.В., Карпелев Т.П., Бойцов А.Н. Промысловые схемы и механизмы: учебное пособие по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». 2019. 342 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Лисиенко С.В., Бойцов А.Н., Кудакаев В.В., Осипов Е.В., Пилипчук Д.А. Промысел дальневосточной сардины (иваси): учебное пособие по направле-

нию подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». 2019. 206 с.

7.2.2 Богомольный, А.Е. Судовые вспомогательные и рыбопромысловые механизмы / А.Е. Богомольный. – Ленинград: Судостроение, 1971. – 384 с.

7.2.3 Зайчик, К.С. Промысловые установки морских промысловых судов / К.С. Зайчик. – Ленинград: Судостроение, 1972. – 232 с.

7.2.4 Карпенко, В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / В.П. Карпенко, С.С. Торбан. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 464 с.

7.2.5 Кулага, В.Г. Механизация и автоматизация ловушечного лова / В.Г. Кулага. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства, 1996. – 115 с.

7.2.6 Кулага, В.Г. Промысловые схемы и механизмы тралового лова / В.Г. Кулага. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства, 2005. – 31 с.

7.2.7 Кулага, В.Г. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / В.Г. Кулага, Т.Ю. Швец. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного технического института рыбной промышленности и хозяйства, 1999. – 10 с.

7.2.8 Мельников, В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы / В.Н. Мельников. – Москва: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.2.9 Торбан, С.С. Промысловые механизмы для комплексной механизации кошелькового лова рыбы / С.С. Торбан. – Москва: Пищевая промышленность, 1971. – 384 с.

7.2.10 Черепанов, Б.Е. Судовые промысловые механизмы / Б.Е. Черепанов. – Москва: Пищевая промышленность, 1976. – 232 с.

7.2.11 Черепанов, Б.Е. Судовые промысловые механизмы / Б.Е. Черепанов. – Москва: Пищевая промышленность, 1966. – 358 с.

7.2.12 Черепанов, Б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы и их эксплуатация / Б.Е. Черепанов. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 344 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Кудакаев В.В., Карпелев Т.П., Бойцов А.Н. Промысловые схемы и механизмы: учебное пособие по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». 2019. 342 с.

7.3.2 Кудакаев В.В., Карпелёв Т.П. Промысловые схемы и механизмы (учебно-методическое пособие). Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015, 62 с.

7.3.3 Кудакаев В.В., Карпелёв Т.П., Пилипчук Д.А. Промысловые схемы и механизмы (учебно-методическое пособие). Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017, 82 с.

7.3.4 Карпелев Т.П., Пилипчук Д.А. Промысловые схемы и механизмы: Метод. указания по выполнению курсового проекта. - Владивосток. Дальрыбвтуз, 2013.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 Кудакеев В.В., Карпелёв Т.П., Пилипчук Д.А. Промысловые схемы и механизмы Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017, 82 с.

7.5 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.5.1 Кудакеев В.В., Карпелёв Т.П. Промысловые схемы и механизмы (учебно-методическое пособие). Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015, 62 с.

7.5.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.6 Перечень методического обеспечения курсовых проектов:

7.6.1 Карпелёв Т.П., Пилипчук Д.А. Промысловые схемы и механизмы: Метод. указания по выполнению курсового проекта. - Владивосток. Дальрыбвтуз, 2013, 64 с.

7.7 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravocnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Промысловые схемы и механизмы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Промысловые схемы и механизмы» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных (практических) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию

Лабораторные занятия по дисциплине «Промысловые схемы и механизмы» подразумевает закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;

- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Промысловые схемы и механизмы» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Промысловые схемы и механизмы» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения в распоряжение взв. дачника в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
3		27	Внесены изменения в распоряжение взв. дачника в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>

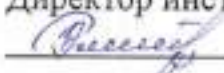
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЫБОЛОВНЫЕ СУДА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

- «15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/16 *очная форма*
- «14» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/15 *заочная форма*
- «15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/16 *очная форма*
- «16» 01 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Демидовым С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рыболовные суда» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рыболовные суда» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Рыболовные суда» является базовой общепрофессиональной дисциплиной в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых общепрофессиональных дисциплин «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Основы морского дела».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Рыболовные суда» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих общепрофессиональных дисциплин: «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение с борьба с пожарами», «Рациональное использование промысловых биоресурсов», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла», профильных дисциплин, а также в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов – эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, структуру справочника флота рыбной промышленности, перспективы развития рыболовного флота, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя. <u>Уметь</u> – применять знания о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, о структуре справочника флота рыбной промышленности, перспективах развития рыболовного флота, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя для определения потребности в рыболовных судах для ведения добычи водных биологических ресурсов при решения задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. <u>Владеть</u> – профессиональными знаниями о современном состоянии отечествен-

		<p>ного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, о структуре справочника флота рыбной промышленности, перспективах развития рыболовного флота, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя для определения потребности в рыболовных судах для ведения добычи водных биологических ресурсов при решении задач в области технологий, процессов и систем промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p>	<p>ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.</p>	<p><u>Знать</u> – современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные рыболовных судов, правила технической эксплуатации рыболовных судов, технический надзор, способы переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства, правила безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных рыболовных судов, правилах технической эксплуатации рыболовных судов, техническом надзоре, способах переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства, правилах безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными знаниями о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболов-</p>

		ных судов, тактико-технических данных рыболовных судов, правилах технической эксплуатации рыболовных судов, техническом надзоре, способах переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Понятие и общие сведения о рыболовных судах.	5	2	-	2	УО-1
2	Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.	5	4	2	8	УО-1
3	Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.	5	6	4	10	УО-1
4	Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.	5	8	4	14	УО-1
5	Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.	5	8	4	14	УО-1
	Итого:	5	28	14	48	-
	Итоговый контроль:	5	-	-	18	УО-4

Всего:	5	28	14	66	108 часов
---------------	----------	-----------	-----------	-----------	------------------

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Понятие и общие сведения о рыболовных судах.	2	1	-	15	УО-1
2	Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.	2	1	1	15	УО-1
3	Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.	2	2	1	17	УО-1
4	Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.	2	2	1	20	УО-1
5	Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.	2	2	1	20	УО-1
	Итого:	2	8	4	87	-
	Итоговый контроль:	2	-	-	9	УО-4
	Всего:	2	8	4	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Понятие и общие сведения о рыболовных судах.

Основные задачи курса и организация преподавания курса «Рыболовные суда». Современное состояние и пути развития рыболовного флота. Развитие судостроения в рыбной отрасли. Понятие рыболовного судна. Общие сведения о наиболее применяющихся судах океанического и внутреннего рыболовства. Справочник флота рыбной промышленности.

Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.

Классификация рыболовных судов. Типовой состав отечественного и зарубежного рыбодобывающего флота. Понятие об основных качествах рыболовных судов: (управляемость, ходкость, остойчивость, непотопляемость, водоизмещение

и автономность). Основные качества современных рыболовных судов и учет их при промысловой эксплуатации.

Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.

Тактико-технические, эксплуатационные и производственные характеристики добывающих судов тралового лова, кошелькового лова, ярусного лова, крабового лова и др. Структура справочника флота рыбной промышленности. современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя.

Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.

Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам океанического рыболовства (тралового, кошелькового, дрейфтерного, ярусного). Конструктивные особенности судов внутреннего и прибрежного рыболовства (закидной лов, ставной сетной лов, ярусный лов). Правила технической эксплуатации рыболовных судов. Технический надзор за рыболовными судами. Способы переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства. Правила безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства.

Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.

Освидетельствование промысловых судов различного назначения. Пригодность рыболовного судна к промысловой деятельности и основные нормативные документы. Регистровые и другие документы для эксплуатации обычных и модернизированных рыболовных судов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.	2
2	Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.	4
3	Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.	4
4	Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.	4
	ИТОГО:	14

б) заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Кол-во
---	----------------------------	--------

п/п		часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.	1
2	Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.	1
3	Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.	1
4	Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.	1
	ИТОГО:	4

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Понятие и общие сведения о рыболовных судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	2
2	Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
3	Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
4	Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	14
5	Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	14
	ИТОГО:	-	48
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	18
	ВСЕГО:	-	66

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Понятие и общие сведения о рыболовных судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
2	Раздел 1. Классификация и типовой состав рыболовных судов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
3	Раздел 2. Тактико-технические и эксплуатационные характеристики судов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	17

4	Раздел 3. Конструктивные особенности и требования к специализированным рыболовным судам по видам лова.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
5	Раздел 4. Технические и нормативные требования к рыболовным судам.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
	ИТОГО:	-	87
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "View Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
 - презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985. -488 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.2.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М.:МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

7.3.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.3.3 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.4 Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ в редакции от 03.12.2008 г. №250-ФЗ.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Пилипчук Д.А. Баринов В.В. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Методические указания по практическим работам.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015, 87с.

7.4.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Рыболовные суда» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Рыболовные суда» подразумевает несколько видов работ: изучение технических параметров рыболовных судов, эксплуатационных характеристик рыболовных судов, технических и нормативных требований к действующим рыболовным судам и рыболовным судам из новостроя. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состо-

ять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рыболовные суда» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:



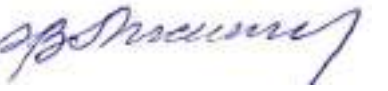
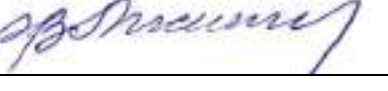
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по изучению современных рыболовных судов и судов из новостроя;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рыболовные суда» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения в разделы до пункта в пункте	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
3		27	Внесены изменения в разделы там же в пункте	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕХАНИКА ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультурь»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная



Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

« 15 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/26
« 24 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/48
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 д.т.н., профессором Габрюком В. И.
 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Механика орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 и 6 семестрах очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Механика орудий рыболовства» является базовой дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения следующих дисциплин профессионального назначения: «Рыболовные материалы», «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Основы конструирования промысловых машин», «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры», «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов», «Стандартизация и сертификация рыболовных материалов».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Механика орудий рыболовства» направлено на углубление знаний в процессе параллельного изучения следующих профессиональных дисциплин: «Промысловые схемы и механизмы», «Биофизические основы рыболовства», для последующего изучения профессиональных и профильных дисциплин «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства», «Управление работами в области прибрежного рыболовства», «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» и дальнейшего их применения в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	<u>Знать</u> – устройство орудий рыболовства, технологии рыболовства, промысловые схемы и механизмы, рыболовные суда, основные законы математики, математический аппарат для описания, анализа, теоретического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем. <u>Уметь</u> – использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем на основе знаний об устройстве орудий рыболовства, технологий рыболовства, промысловых схемах и механизмах, рыболовных судах. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию математического

		<p>аппарата для описания, анализа, теоретического исследования, обработки результатов, для решения типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем на основе знаний об устройстве орудий рыболовства, технологий рыболовства, промысловых схемах и механизмах, рыболовных судах.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – законы механики и физики, методы и способы механического и физического описания рыболовных процессов и систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемые при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать законы механики и физики, методы и способы механического и физического описания рыболовных процессов и систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемые при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию законов механики и физики, методов и способов механического и физического описания рыболовных процессов и систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемых при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	5	2	-	-	2	УО-1
2	Раздел 1. Системы координат в механике орудий рыболовства.	5	2	-	2	6	УО-1
3	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства.	5	4	-	4	6	УО-1
4	Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.	5	2	-	4	6	УО-1
5	Раздел 4. Механика гибкой нити.	5	2	-	2	6	УО-1
6	Раздел 5. Механика ярусов.	5	2	-	2	18	УО-1
	Итого, 5 семестр	5	14	-	14	44	
	Итоговый контроль	5		-			УО-3
	Всего, 5 семестр	5	14		14	44	72 часа
7	Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек.	6	2	2	-	2	УО-1
8	Раздел 7. Методы размерностей и подобия в механике орудий рыболовства.	6	1	-	-	2	УО-1
9	Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.	6	2	2	-	2	УО-1
10	Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы.	6	4	4	-	5	УО-1
11	Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы.	6	1	1	-	2	УО-1
12	Раздел 11. Механика ловушек.	6	3	4	-	4	УО-1
13	Раздел 12. Механика дрейфтерных порядков и донных неводов.	6	1	-	-	2	УО-1

	Итого, 6 семестр	6	13	13	-	19	
	Итоговый контроль	6				27	УО-4, ПР-5
	Всего, 6 семестр	6	13	13	-	46	72 часа
	ВСЕГО:	5,6	27	13	14	90	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	4	1	-	-	8	УО-1
2	Раздел 1. Системы координат в механике орудий рыболовства.	4	1	-	-	8	УО-1
3	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства.	4	1	1	-	8	УО-1
4	Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.	4	1	1	-	8	УО-1
5	Раздел 4. Механика гибкой нити.	4	1	1	-	8	УО-1
6	Раздел 5. Механика ярусов.	4	2	1	-	8	УО-1
7	Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек.	4	0,5	2	-	8	УО-1
8	Раздел 7. Методы размерностей и подобия в механике орудий рыболовства.	4	0,5	-	-	8	УО-1
9	Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.	4	1	1	-	8	УО-1
10	Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы.	4	4	4	-	9	УО-1
11	Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы.	4	0,5	1	-	8	УО-1
12	Раздел 11. Механика ловушек.	4	2	2	-	8	УО-1
13	Раздел 12. Механика дрейфтерных порядков и донных неводов.	4	0,5	-	-	8	УО-1

	Итого:	4	16	14	-	105	
	Итоговый контроль	4				9	УО-4, ПР-5
	Всего:	4	16	14	-	114	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет в семестре (УО-3), экзамен в семестре (УО-4). Письменные работы (ПР): курсовой проект (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Предмет и задачи дисциплины.

Законы механики и физики, методы и способы механического и физического описания рыболовных процессов и систем, расчета орудий рыболовства и их частей, применяемые при решении типовых задач в области механики орудий рыболовства, моделирования рыболовных процессов и систем

Раздел 1. Системы координат в механике орудий рыболовства.

Системы координат. Земная система координат. Связанная система координат. Поточная система координат.

Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства.

Одномерные, двумерные и трехмерные тела в сухом и мокром виде. Определение массы орудия рыболовства в сухом и мокром виде. Дерево определения массы орудия рыболовства.

Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.

Сила веса тела в воздухе. Архимедова выталкивающая сила. Сила веса тел в воде. Определение веса в воде орудия рыболовства. Дерево определения веса в воде орудия рыболовства. Гидродинамические силы, действующие на орудия рыболовства. Определение гидродинамических сил, действующих на: шар, цилиндр, витой канат, траловую доску, сеть, сетное полотно орудия рыболовства. Дерево определения гидродинамических сил, действующих на детали орудия рыболовства, на орудие рыболовства в целом.

Раздел 4. Механика гибкой нити.

Аналитическое определение формы, натяжения и сопротивления нити в потоке для случаев: 1) когда скорость течения равна нулю; 2) когда скорость течения лежит в плоскости нити; 3) когда скорость течения не лежит в плоскости нити. Механика канатов, используемых для буксировки орудия рыболовства (ваеров, урезов). Постановка и решение краевой задачи для ваеров. Программа *СМ-Work* для решения задачи о форме, натяжении и сопротивлении ваеров. Механика ярусов в покоящейся жидкости и воде при отсутствии течений. Программа *LL Static* для решения задачи о форме и натяжении хребтины яруса при отсутствии течений.

Раздел 5. Механика ярусов.

Механика ярусов при дрейфе и буксировке. Алгоритм и программа решения задачи о форме, натяжении и сопротивлении яруса при дрейфе и буксировке.

Механика ярусов при скорости потока, не лежащей в плоскости хребтины. Методика расчета хребтины яруса при скорости течения, не лежащей в ее плоскости. Механика ярусных рыболовных систем. И-ИЛИ-дерево ярусов. Функционально-морфологическое дерево ярусов. Механика ярусного порядка при застое. Механика ярусного порядка при дрейфе и буксировке. Механика яруса при выборке. Программы CMBottomLLA, CMBottomLLB, CMLLStatic, CMBottomLL-Vuou расчета и промысловой настройки ярусных рыболовных систем.

Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек.

Способы аналитического задания поверхностей. Первая и вторая квадратичные формы поверхности. Соотношения Гаусса-Кодацци. Геометрия сетных пластин, закрепленных по одной, двум и трем прямолинейным кромкам. Механика осесимметричных сетных оболочек. Уравнения равновесия бесконечно малого и конечного элемента осесимметричной оболочки. Статика осесимметричных оболочек. Статика сетных оболочек, нагруженных осевыми силами. Статика сетных оболочек, нагруженных нормальным давлением и осевыми силами.

Раздел 7. Методы размерностей и подобия в механике орудий рыболовства.

Величины основные и производные. Выбор основных величин. Условия независимости величин. Основные теоремы теории размерностей. Теорема Букингема. π -теорема. Методы теории подобия: геометрическое, кинематическое и динамическое подобие систем. Критерии механического подобия траловых досок, тралов, ловушек.

Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.

Общие сведения о распорных устройствах. Дерево распорных устройств. Жесткие и гибкие распорные устройства (ЖРУ, ГРУ). Системы координат, используемые в механике распорных устройств. Силы, действующие на распорные устройства и их определение. Аналитическое определение положения центра масс траловой доски. Условия равновесия траловых досок (ТД). Условия устойчивости равновесия ТД.

Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы.

Симметричные и несимметричные траловые рыболовные системы (ТРС). Механика сетной оболочки трала. Модель взаимодействия стаи рыб с тралом. Обоснование размеров устья и критического сечения трала. Внешняя и внутренняя геометрия траловой оболочки. Параметры мешка трала. Агрегатное сопротивление трала. Программа CM-STFS компьютерного моделирования траловой системы и ее оптимальной промысловой настройки.

Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы.

Математическая модель кошелькового невода после замата. Практические способы расчета характеристик кошельковых неводов. Механика процесса кошелькования невода. Время погружения невода на заданную глубину.

Раздел 11. Механика ловушек.

Дерево ловушек. Функционально-морфологическое дерево ловушек. Механика ловушек для лова краба, креветок и трубача. Отличительные особенности механики ловушек для лова краба, креветок, трубача. Механика ловушечных порядков при выборке. Программа CМPot расчета, оптимизации и промысловой настройки ловушек для лова краба, креветок, трубача. Механика ставных неводов. И-ИЛИ- дерево неводов. Функционально-морфологическое дерево неводов. Расчет канатного каркаса невода. Расчет характеристик крыла невода. Расчет характеристик садка. Алгоритмы и программы расчета, оптимизации ставных неводов.

Механика сайровых кормовых подхватов. Геометрия и статика ловушки. И-ИЛИ- дерево сайровых ловушек. Расчет характеристик ловушек. Алгоритмы и программы расчета и оптимизации сайровых кормовых подхватов.

Раздел 12. Механика дрейфтерных порядков и донных неводов.

И-ИЛИ- дерево порядков. Расчет характеристик дрейфтерного порядка. Механика донных подвижных неводов (снюрреводов). И-ИЛИ- дерево снюрреводов. Функционально-морфологическое дерево снюрреводов. Расчет характеристик урезков. Расчет характеристик сетной оболочки снюрревода. Алгоритмы и программы расчета, оптимизации снюрреводов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек. Тема: Расчет формы и натяжения сетных оболочек вращения.	2	
2	Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства. Тема: Расчет геометрических характеристик траловых досок. Аналитическое определение положения центра масс траловой доски. Определение положения центра масс круглой сферической, прямоугольной цилиндрической, овальной цилиндрической, V-образной траловых досок. Использование программы для определения положения центра масс доски.	1	
3	Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства. Тема: Расчет характеристик траловых досок: массы,	1	

	площади в плане, координат точек крепления ваера и лапок к доске с использованием программы CM-STFS для расчета траловых досок. Расчет траловой доски на устойчивость. Расчет на устойчивость круглой сферической доски. Расчет на устойчивость прямоугольной цилиндрической доски. Расчет на устойчивость V-образной доски.		
4	Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы. Тема: Моделирование траловых рыболовных систем с использованием программы CM-STFS	4	
5	Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы. Тема: Моделирование кошельковой рыболовной системы.	1	
5	Раздел 11. Механика ловушек. Тема: Расчет характеристик крыла ставного невода. Компьютерное моделирование крыльев ставных неводов.	4	
	ИТОГО:	13	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства. Тема: Изучение дерева определения массы элементов и орудий рыболовства. Разбор алгоритма и программы определения массы орудия рыболовства в сухом и мокром виде. Определение массы орудий рыболовства (ловушки, трала, кошелькового невода, дрейфтерной сети, ставного невода) в сухом и мокром виде.	0,5	
2	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства. Тема: Определение веса в воде элементов и орудий рыболовства. Определение веса в воде: кухтыля, груза углубителя, траловой доски, дрейфтерной сети, трала, ставного невода. Исследование дерева определения веса в воде деталей орудий рыболовства и целостного орудия рыболовства. Разбор алгоритма и программы определения веса в воде орудия рыболовства.	0,5	
3	Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства. Тема: Определение гидродинамических сил, действующих на элементы и целостное орудие рыболовства.	0,5	

	<p>Исследование дерева определения гидродинамических сил, действующих на тела и орудия рыболовства.</p> <p>Определение гидродинамических сил, действующих на шар, цилиндр, канат, ваер, урез невода. Разбор алгоритма и программы определения гидродинамических сил, действующих на канаты в потоке воды.</p>		
4	<p>Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.</p> <p>Тема: Определение геометрических характеристик орудия рыболовства, необходимых для определения гидродинамических сил, действующих на сетные оболочки и сетные пластины орудий рыболовства; габаритная площадь сетной пластины; фиктивная площадь сетной пластины и орудия рыболовства; затененная площадь (площадь нитей) сетной пластины и орудия рыболовства.</p>	0,5	
5	<p>Раздел 4. Механика гибкой нити.</p> <p>Тема: Определение формы, натяжения и сопротивления канатов для буксировки орудия рыболовства. Разбор программы расчета на ЭВМ характеристик канатов для буксировки орудия рыболовства.</p>	1	
6	<p>Раздел 5. Механика ярусов.</p> <p>Тема: Расчет формы и натяжения якорного линя и хребтины яруса при отсутствии течений. Расчет формы, натяжения и сопротивления яруса при наличии течений.</p>	1	
7	<p>Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек.</p> <p>Тема: Расчет формы и натяжения сетных оболочек вращения.</p>	2	
8	<p>Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.</p> <p>Тема: Расчет геометрических характеристик траловых досок. Аналитическое определение положения центра масс траловой доски. Определение положения центра масс круглой сферической, прямоугольной цилиндрической, овальной цилиндрической, V-образной траловых досок. Использование программы для определения положения центра масс доски.</p>	0,5	
9	<p>Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.</p> <p>Тема: Расчет характеристик траловых досок: массы, площади в плане, координат точек крепления ваера и лапок к доске с использованием программы CM-STFS для расчета траловых досок. Расчет траловой доски на устойчивость. Расчет на устойчивость круглой сфери-</p>	0,5	

	ческой доски. Расчет на устойчивость прямоугольной цилиндрической доски. Расчет на устойчивость V-образной доски.		
10	Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы. Тема: Моделирование траловых рыболовных систем с использованием программы CM-STFS	4	
11	Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы. Тема: Моделирование кошельковой рыболовной системы.	1	
12	Раздел 11. Механика ловушек. Тема: Расчет характеристик крыла ставного невода. Компьютерное моделирование крыльев ставных неводов.	2	
	ИТОГО:	14	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛБ	
1	Раздел 1. Системы координат в механике орудий рыболовства. Тема: Лабораторное исследование системы координат в механике орудий рыболовства.	2	
2	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства. Тема: Исследование дерева определения массы элементов и орудий рыболовства. Разбор алгоритма и программы определения массы орудия рыболовства в сухом и мокром виде. Определение массы орудий рыболовства (ловушки, трала, кошелькового невода, дрейфтерной сети, ставного невода) в сухом и мокром виде.	2	
3	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства. Тема: Определение веса в воде элементов и орудий рыболовства. Определение веса в воде: кухтыля, груза углубителя, траловой доски, дрейфтерной сети, трала, ставного невода. Исследование дерева определения веса в воде деталей орудий рыболовства и целостного орудия рыболовства. Разбор алгоритма и программы определения веса в воде орудия рыболовства.	2	
4	Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.		

	<p>Тема: Определение гидродинамических сил, действующих на элементы и целостное орудие рыболовства. Исследование дерева определения гидродинамических сил, действующих на тела и орудия рыболовства.</p> <p>Определение гидродинамических сил, действующих на шар, цилиндр, канат, ваер, урез невода. Разбор алгоритма и программы определения гидродинамических сил, действующих на канаты в потоке воды.</p>	2	
5	<p>Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.</p> <p>Тема: Определение геометрических характеристик орудия рыболовства, необходимых для определения гидродинамических сил, действующих на сетные оболочки и сетные пластины орудий рыболовства; габаритная площадь сетной пластины; фиктивная площадь сетной пластины и орудия рыболовства; затененная площадь (площадь нитей) сетной пластины и орудия рыболовства.</p>	2	
6	<p>Раздел 4. Механика гибкой нити.</p> <p>Тема: Определение формы, натяжения и сопротивления канатов для буксировки орудия рыболовства. Разбор программы расчета на ЭВМ характеристик канатов для буксировки орудия рыболовства.</p>	2	
7	<p>Раздел 5. Механика ярусов.</p> <p>Тема: Расчет формы и натяжения якорного линя и хребтины яруса при отсутствии течений. Расчет формы, натяжения и сопротивления яруса при наличии течений.</p>	2	
	ИТОГО:	14	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	2
2	Раздел 1. Системы координат в механике орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	6
3	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	6
4	Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	6

5	Раздел 4. Механика гибкой нити.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	6
6	Раздел 5. Механика ярусов.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	18
	Итого, 5 семестр		44
7	Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	2 (2)*
8	Раздел 7. Методы размерностей и подобия в механике орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	2 (2)*
9	Литературный обзор, подбор материала и общих сведений о механике орудий рыболовства для курсового проекта (в пределах часов раздела 6,7*)	ФУ-8	4*
10	Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	2 (2)**
11	Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	5(5)**
12	Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	2 (2)**
13	Раздел 11. Механика ловушек.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-1	4(4)**
14	Раздел 12. Механика дрейфтерных порядков и донных неводов.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	2
	Выполнение разделов курсового проекта по индивидуальным темам, выполнение графической части, подготовка к защите и защита курсового проекта (в пределах часов разделов 8,9,10,11**)	ФУ-8	13**
	Итого, 6 семестр		19
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		90

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	4
2	Раздел 1. Системы координат в механике орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	6
3	Раздел 2. Определение массы орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	6

4	Раздел 3. Внешние силы, действующие на орудия рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	6
5	Раздел 4. Механика гибкой нити.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	6
6	Раздел 5. Механика ярусов.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	20
7	Раздел 6. Механика сетных пластин и оболочек.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	4 (2*)
8	Раздел 7. Методы размерностей и подобия в механике орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	4 (2*)
9	Литературный обзор, подбор материала и общих сведений о механике орудий рыболовства для курсового проекта (в пределах часов разделов 6,7*)	ФУ-8	4*
10	Раздел 8. Механика распорных устройств орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	8 (2**)
11	Раздел 9. Механика траловой рыболовной системы.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	13 (5**)
12	Раздел 10. Механика кошельковой рыболовной системы.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	12 (2**)
13	Раздел 11. Механика ловушек.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6, ФУ-2	12 (4**)
14	Раздел 12. Механика дрейфтерных порядков и донных неводов.	ОЗ-1, СЗ-1 СЗ-6	4
15	Выполнение разделов курсового проекта по индивидуальным темам, выполнение графической части, подготовка к защите и защита курсового проекта (в пределах часов разделов: 8, 9,10,11**)	ФУ-8	13**
	ИТОГО:		105
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		114

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ФУ-8 – выполнение разделов курсовой работы.

5.6 Курсовой проект

Цель: Выполнение курсового проекта является углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы и освоение специальной прикладных программ для расчета характеристик орудия рыболовства.

Примерная тематика курсовых проектов:

- «Исследование механики (тип орудия рыболовства) для промысла (название объекта) с судов (тип судна) в (название района промысла)».

Содержание и объём:
а) очная форма обучения

№ п/п	Разделы курсового проекта	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	0,5
2	Раздел 1 – Описание объекта промысла	1
3	Раздел 2 – Характеристика района промысла	1
4	Раздел 3 – Описание орудия рыболовства	1
5	Раздел 4 – Описание основных операций промысла	0,5
6	Раздел 5 – Расчет орудия рыболовства	6
7	Заключение	0,5
8	Список используемой литературы	0,5
Графическая часть		
9	Сборочный чертеж орудия лова	3
10	Чертеж общего вида промыслового судна	2
Итого		16

б) заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курсовой работы	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	0,5
2	Раздел 1 – Описание объекта промысла	1
3	Раздел 2 – Характеристика района промысла	1
4	Раздел 3 – Описание орудия рыболовства	1
5	Раздел 4 – Описание основных операций промысла	0,5
6	Раздел 5 – Расчет орудия рыболовства	6
7	Заключение	0,5
8	Список используемой литературы	0,5
Графическая часть		
9	Сборочный чертеж орудия лова	3
10	Чертеж общего вида промыслового судна	2
Итого		16

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч.

для выполнения ими курсовой работы, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

Практические и лабораторные занятия осуществляются в специализированной аудитории – тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенном следующим оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла;
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 1 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Габрюк В.И., Кокорин Н.В., Осипов Е.В., Чернецов В.В. Механика орудий рыболовства.: учебник. - Владивосток: ТИПРО-Центр, 2006. — 304 с.

7.1.2 Розенштейн М.М. Механика орудий рыболовства.: учебник. – Калининград: КГТУ, 2000. – 363 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Габрюк В.И., Кулагин В.Д. Механика орудий рыболовства и АРМ промысловика.: учебник. - М.: Колос, 2000. – 416 с.

7.2.2 Габрюк В.И., Чернецов В.В., Бойцов А.Н. Основы моделирования рыболовных систем.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. – 560 с.

7.2.3 Габрюк В.И. Механика орудий рыболовства в математических моделях, алгоритмах, компьютерных программах.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2011. – 519 с.

7.2.4 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Габрюк А. В., Чернецов В. В. Механика траловой рыболовной системы.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 117 с.

7.2.5 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Чернецов В. В., Бобиков А. В. Механика конических ловушек с жестким каркасом.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 62 с.

7.2.6 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Габрюк А. В., Чернецов В. В. Механика крючковых орудий рыболовства.: учебное пособие. – Владивостокб Дальрыбвтуз, 2005. – 118 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.2 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.3 Лоции Дальневосточных морей.

7.3.4 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий и лабораторных работ:

7.4.1 Розенштейн М. А., Недоступ А. А. Задачник по механике орудий рыболовства.: учебное пособие для высших учебных заведений. – М.: МОРКНИГА, 2011 – 256 с.

7.4.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.4.4 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения курсового проекта:

7.5.1 Габрюк В. И. Механика орудий рыболовства. Курсовое проектирование.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 122 с.

7.6 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

При изучении курса «Механика орудий рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению теоретический материал по изучаемой теме.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Механика орудий рыболовства» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторной работе.

Лабораторные занятия по дисциплине «Механика орудий рыболовства» подразумевает закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Механика орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- выполнение заданий по решению задач и упражнений по образцу;
- выполнение курсового проекта;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.




8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Механика орудий рыболовства» проходит для очной формы обучения в 5 семестре в виде зачета, в 6 семестре и для заочной формы обучения по окончании изучения курса дисциплины, в форме экзамена. Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой

теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к аттестации позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	
2		26	Внесены изменения в разделы до пункта в пункте	05.08.21	Васильева С.В.	
3		27	Внесены изменения в разделы там же в пункте	05.08.21	Васильева С.В.	

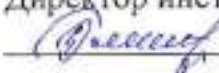
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ
КАЧЕСТВА РЫБОЛОВНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 20 » 02 2020 г. (год набора 2020), протокол № 6/46
« 24 » 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/46
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

Пилипчук ст. преподавателем Пилипчуком Д.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» относится к обязательной части учебного плана, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения

Дисциплина «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» является практико-ориентированной общепрофессиональной дисциплиной в ходе теоретической и практической подготовки выпускника, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, прохождения обучающимися учебных практик типов технологическая и ознакомительная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	<u>Знать</u> – физико-механические свойства и показатели качества рыболовных материалов, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик рыболовных материалов и сетных полотен, показателей качества, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств и качества рыболовных материалов. <u>Уметь</u> – использовать математический аппарат для расчета, описания и анализа основных характеристик и показателей качества рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств и качества рыболовных материалов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию математического аппарата для расчета, описания и анализа основных характеристик и показателей

		<p>качества рыболовных материалов и сетных полотен, обработки результатов экспериментального исследования физико-механических свойств и качества рыболовных материалов.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств и показателей качества, физико-механические свойства и показатели качества рыболовных материалов, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать законы физики и химии, применяемые при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств и показателей качества, методы и способы проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию законов физики и химии, применяемых при идентификации волокнистых и рыболовных материалов, определении их физико-механических свойств и показателей качества, методов и способов проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов.</p>
<p>ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.</p>	<p><u>Знать</u> – методы и методики проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов, технические средства, испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения экспериментальных исследований физико-механических свойства и качества рыболовных материалов, методы обработки и анализа результатов.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в проведения экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, методов обработки и анализа результатов.</p>

		<u>Владеть</u> – профессиональными практическими навыками по участию в проведении экспериментальных исследований физико-механических свойств и показателей качества рыболовных материалов с использованием технических средств, испытательного оборудования и приборов, методов обработки и анализа результатов.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛР	СР	
1.	Раздел 1. Показатели качества рыболовных материалов.	6	4	8	УО-1
2.	Раздел 2. Определение основных физико-механических свойств рыболовных материалов.	6	6	8	УО-1
3.	Раздел 3. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при статических нагрузениях.	6	12	10	УО-1
4.	Раздел 4. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при динамических нагрузениях.	6	10	10	УО-1
5.	Раздел 5. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при циклических нагрузениях.	6	10	10	УО-1
6.	Раздел 6. Определение влияния температуры на качество прочностных характеристик рыболовных материалов.	6	10	10	УО-1

	Итого:	6	52	56	
	Итоговый контроль	6			УО-3
	Всего:	6	52	56	108 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛР	СР	
1.	Раздел 1. Показатели качества рыболовных материалов.	4	1	12	УО-1
2.	Раздел 2. Определение основных физико-механических свойств рыболовных материалов.	4	1	15	УО-1
3.	Раздел 3. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при статических нагружениях.	4	2	25	УО-1
4.	Раздел 4. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при динамических нагружениях.	4	2	15	УО-1
5.	Раздел 5. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при циклических нагружениях.	4	1	15	УО-1
6.	Раздел 6. Определение влияния температуры на качество прочностных характеристик рыболовных материалов.	4	1	10	УО-1
	Итого:	4	8	92	
	Итоговый контроль	4		4	УО-3
	Всего:	4	8	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1.	Раздел 1. Показатели качества рыболовных материалов.	4	
2.	Раздел 2. Определение основных физико-механических свойств рыболовных материалов.	6	
3.	Раздел 3. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при статических нагрузениях.	12	
4.	Раздел 4. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при динамических нагрузениях.	10	
5.	Раздел 5. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при циклических нагрузениях.	10	
6.	Раздел 6. Определение влияния температуры на качество прочностных характеристик рыболовных материалов.	10	
	ИТОГО:	52	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1.	Раздел 1. Показатели качества рыболовных материалов.	1	
2.	Раздел 2. Определение основных физико-механических свойств рыболовных материалов.	1	
3.	Раздел 3. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при статических нагрузениях.	2	
4.	Раздел 4. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при динамических нагрузениях.	2	
5.	Раздел 5. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при циклических нагрузениях.	1	
6.	Раздел 6. Определение влияния температуры на качество прочностных характеристик рыболовных материалов.	1	
	ИТОГО:	8	

5.3 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Показатели качества рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6	8
2.	Раздел 2. Определение основных физико-механических свойств рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	8
3.	Раздел 3. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при статических нагружениях.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	10
4.	Раздел 4. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при динамических нагружениях.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	10
5.	Раздел 5. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при циклических нагружениях.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	10
6.	Раздел 6. Определение влияния температуры на качество прочностных характеристик рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	10
	Итого:		56
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		-
	ВСЕГО:		56

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
7.	Раздел 1. Показатели качества рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6	12
8.	Раздел 2. Определение основных физико-механических свойств рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	15
9.	Раздел 3. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при статических нагружениях.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	25
10.	Раздел 4. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при динамических нагружениях.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	15
11.	Раздел 5. Определение качества прочностных характеристик рыболовных материалов при циклических нагружениях.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	15

12.	Раздел 6. Определение влияния температуры на качество прочностных характеристик рыболовных материалов.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	10
	Итого:		92
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками, СЗ-5 - изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-5 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач, ФУ-7 – проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Лабораторные занятия осуществляются в специализированной аудитории - лаборатории «Экспертиза рыболовных материалов», оснащенной следующим оборудованием:

- персональным компьютером – 1 ед.;
- испытательной машиной Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт);
- испытательной машиной РМП-50 (1шт);
- испытательной машиной РЭТ-500 (1шт);
- круткомером универсальным (2 шт);
- влагомером (1шт);
- проектором EPSON EB-X41;
- интерактивной доской Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютером Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатурой и мышью Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse);
- колонками деревянными AC SPS-702 (40 Вт), чёрными;
- презентатором Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бородин П.А. Рыболовные материалы (учебное пособие рекомендовано ДВ РУМЦ) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.

7.1.2 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова- М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984, -208 с.

7.1.3 Войниканис-Мирский В.Н. Практикум по технике промышленного рыболовства. -М: Агропромиздат, 1990, -208 с.

7.1.4 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. Справочник. -- М: Агропромиздат, 1985 -- 328 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 336 с.

7.2.2 Толмачёв В.И. Рыболовные сетематериалы. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 184 с.

7.2.3 Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. Рига: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бородин П.А. Рыболовные материалы (учебное пособие рекомендовано ДВ РУМЦ) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.

7.3.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. М.: Агропромиздат, 1985. 183 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. М.: Пищ. Пром-сть, 1966. 366 с.

7.3.4 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.:Лег. и пищ. пром-сть, 1984.

7.3.5 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Правила приемки. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.3.5 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Методы испытаний. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.3.6 Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. Рига: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Лабораторные занятия проводятся на основании литературы приведённой в пунктах 7.1 и 7.2.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- Информационно справочная система сетематериалов - <http://www.primsnast.ru>
- <http://www.primfol.ru>
- <https://www.promvoorugenie.ru>
- <https://moresnab.ru>
- <http://astra-nevod.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию

Лабораторные занятия по дисциплине «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» направлены на закрепление материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:




- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Лабораторный практикум по определению качества рыболовных материалов» проходит в виде зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	
2		26	Внесены изменения в распоряжение взв. дачи в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	
3		27	Внесены изменения в распоряжение взв. дачи в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

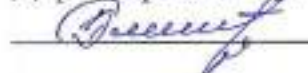
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института



Бойцов А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРИБОРЫ ПОИСКА И КОНТРОЛЯ
РЫБОПРОМЫСЛОВЫХ СИСТЕМ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

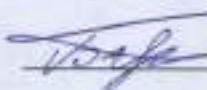
Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36 *заочная форма*
- «24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48 *заочная форма*
- «25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/30 *очная форма*
- «25» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/6 *ЗФ*
- 07 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48 *ОФ*

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бариновым В.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 7 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения. Она основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин специального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профессиональных и профильных профессиональных дисциплин: «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства», «Рациональное использование промысловых биоресурсов», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основные законы биологии и физики, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, устройство гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве, основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, принципы биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем, особенности применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать основные законы биологии и физики, знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве, основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, о принципах биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем, особенностях применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах с целью повышения эффективности процессов добычи.</p>

		<p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию основных законов и принципов биологии и физики, знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве, основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, о принципах биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем, особенностях применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах с целью повышения эффективности процессов добычи.</p>
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, что эквивалентно 72 часам.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Методический очерк развития ППР и КРС, их место в процессах промысла.	6	2	-	-	6	УО-1
2	Раздел 1. Физические основы промысловой гидроакустики.	6	2	-	4	10	УО-1
3	Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска рыбы.	6	6	-	5	20	УО-1

4	Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем.	6	3	-	4	10	УО-1
	Итого	6	13	-	13	46	
	Итоговый контроль	6					УО-3
	Всего	6	13	-	13	46	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курсы	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Методический очерк развития ППР и КРС, их место в процессах промысла.	2	0,5		-	10	УО-1
2	Раздел 1. Физические основы промысловой гидроакустики.	2	0,5		2	12	УО-1
3	Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска рыбы.	2	4		3	20	УО-1
4	Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем.	2	1		1	14	УО-1
	Итого	2	6		6	56	
	Итоговый контроль	2	6		6	4	УО-3
	Всего	2	6		6	60	72 часа

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Методический очерк развития ППР и КРС, их место в процессах промысла.

Цель изучения дисциплины «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем», формируемые компетенции у обучающихся. Содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы. Основные понятия и определения. Этапы развития приборов поиска и контроля рыбопромысловых систем.

Раздел 1. Физические основы промысловой гидроакустики.

Основные законы физики и биологии, биологическая и физическая природа основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов. Законы распространения акустических волн в водной среде, отражение, преломление и рассеивание акустических волн. Гидроакустические преобразователи и антенны. Технические характеристики антенн в режиме приема и излучения. Принципы гидролокации, методы измерения расстояний. Рыболокаторы и рыбошумопеленгаторы.

Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска рыбы.

Принцип действия и устройство гидролокаторов вертикального поиска (эхолотов). Основные типы орудий рыболовства и их эксплуатация совместно с эхолотами. Информация, изображаемая на мониторе эхолота и ее расшифровка.

Принцип действия и устройство гидролокаторов горизонтального поиска (гидролокаторов). Основные типы орудий рыболовства и их эксплуатация совместно с гидролокаторами горизонтального поиска. Информация, отображаемая на экране гидролокатора и ее расшифровка.

Принципы биофизического и гидроакустического действия рыбопоисковой аппаратуры, особенности применения современных приборов поиска рыбы в ходе промысловой, поисковой и научно-экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.

Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем.

Принцип действия систем контроля рыбопромысловых систем с кабельной линией связи и с акустическим каналом связи. Датчики, входящие в состав аппаратуры систем контроля рыбопромысловых систем. Основные типы орудий рыболовства и их эксплуатация совместно с приборами контроля рыбопромысловых систем. Информация, выводимая на экран монитора и ее расшифровка. Особенности применения современных приборов контроля рыбопромысловых систем в ходе промысловой, поисковой и научно-экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Расчет значений отношения интенсивностей и для заданных значений в децибелах.	1	
2	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Расчет абсолютных значений звукового давления для заданных значений в децибелах.	1	
3	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Расчет полосы частот составляющую 1 октаву для заданной средней частоты и определение верхней и нижней частот для интервала составляющего 1/3 от этой октавы.	1	
4	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Определение коэффициента ослабления интенсивности звуковой волны при прохождении слоя скачка.	1	
2	Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска рыбы. Тема: Отработка навыков работы с эхолотом SIMRAD ES 70 с помощью программы-имитатора.	5	
3	Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем. Тема: Отработка навыков работы с системой контроля трала SIMRAD FS70 с помощью программы-имитатора.	4	
	ИТОГО	13	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)

1	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Расчет значений отношения интенсивностей и звукового давления для заданных значений в децибелах.	0,5	
2	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Расчет абсолютных значений звукового давления для заданных значений в децибелах.	0,5	
3	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Расчет полосы частот составляющую 1 октаву для заданной средней частоты и определение верхней и нижней частот для интервала составляющего 1/3 от этой октавы.	0,5	
4	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики. Тема: Определение коэффициента ослабления интенсивности звуковой волны при прохождении слоя скачка.	0,5	
5	Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска рыбы. Тема: Отработка навыков работы с эхолотом SIMRAD ES 70 с помощью программы-имитатора.	3	
6	Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем. Тема: Отработка навыков работы с системой контроля трала SIMRAD FS70 с помощью программы-имитатора.	1	
	ИТОГО	6	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение. Методический очерк развития ППР и КРС, их место в процессах промысла.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
2	Раздел 1. Физические основы промышленной гидроакустики.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	рыбы.		
4	Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
	ИТОГО:	х	
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		46

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение. Методический очерк развития ППР и КРС, их место в процессах промысла.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Физические основы промысловой гидроакустики.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
3	Раздел 2. Принцип действия и устройство гидроакустических приборов поиска рыбы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20
4	Раздел 3. Принцип действия и устройство приборов контроля рыбопромысловых систем.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
	ИТОГО:	х	56
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		60

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);

- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

- Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Кудрявцев В.И. Гидроакустика рыбохозяйственная. — М.: Изд-во ВНИРО, 2018. — 460 с

7.1.2 Букатый В.М. Промысловая гидроакустика и рыболокация. – М.: Мир, 2003. – 496 с., ил. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высших учебных заведений).

7.1.3 Тикунов А.И. Рыбопромысловые приборы и комплексы: Учебник. – Л. Судостроение, 1989. – 288 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Бахарев С.А., Карасев В.В., Карасев А.В. Основы промысловой гидроакустики: Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2000. 68 с.

7.2.2 Логинов К.В. Электронавигационные и рыбопоисковые приборы. – М: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 440с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

Интернет ресурсы:

7.3.1 Рыбопоисковое и научное оборудование фирмы SIMRAD
<https://www.kongsberg.com/ru/maritime/contact/simrad/>

7.3.2 Рыбопоисковое оборудование фирмы FURUNO <http://www.furuno.ru/>

7.3.3 Системы контроля орудий рыболовства фирмы SCANMAR
<http://www.scanmar.ru>.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 Программное обеспечение имитатора эхолота SIMRAD ES 70.

7.4.2 Эхолот SIMRAD ES 70. Руководство пользователя.

7.4.3 Библиотека записей эхограмм для программы-имитатора работы эхолота SIMRAD ES 70.

7.4.4 Программное обеспечение имитатора системы контроля трала SIMRAD FS70.

7.4.5 Система контроля трала SIMRAD FS70. Руководство пользователя.

7.4.6 Библиотека записей с датчика системы контроля трала SIMRAD FS70.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам:

В соответствии тематикой предстоящей лабораторной работе ознакомится с рекомендованной литературой из списка учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем». Для того, чтобы подготовиться к лабораторной работе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторной работе начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным работам, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности, в т.ч. изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

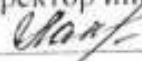
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 5

от «*21*» *12* 20*20* г.

Директор института



Лаптева Е.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ
ИЗ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: от 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33;

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 20), протокол № 6/36
«24» 02 2022 г. (год набора 20), протокол № 6/48
«16» 02 2023 г. (год набора 20), протокол № 7/60
«29» 02 2024 г. (год набора 20), протокол № 8/11

Рабочая программа разработана:

Федосеева Е.В. к.т.н., доцентом Федосеевой Е.В.

Рабочая программа согласована на заседании кафедры «Технология продуктов питания»

протокол № 5/1 от «14» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой Максимова С.Н. д.т.н., профессор Максимова С.Н.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой Лисиенко С.В. к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами.

Дисциплина «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных в результате изучения предшествующих дисциплин: «Биология и экология гидробионтов», «Мировое рыболовство», «Введение в рыболовство и аквакультуру» и др.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения производственной практики – преддипломная практика и написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и огра-	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ничений	

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	<u>Знать</u> – документальные источники и исследовательскую литературу по технологиям продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевую базу Дальневосточных морей, методы поиска технологической и биологической информации. <u>Уметь</u> – составлять аннотации по результатам поиска технологической и биологической информации, используя документальные источники и исследовательскую литературу по технологиям продуктов питания из водных биологических ресурсов и сырьевой базе Дальневосточных морей. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по составлению аннотаций по результатам поиска технологической и биологической информации с использованием документальных источников и исследовательской литературы по технологиям продуктов питания из водных биологических ресурсов и сырьевой базе Дальневосточных морей.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – технологии продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевую базу Дальневосточных морей, методы поиска технологической и биологической информации, технологические нормы выхода продукции и отходов, тару и упаковку продукции из водных биологических ресурсов. <u>Уметь</u> – определять потребности в сырьевых ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, используя знания о технологиях продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевой базе Дальневосточных морей, методах поиска технологической и биологической информации, технологических нормах выхода продукции и отходов, таре и упаковке продукции

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
		из водных биологических ресурсов. <i>Владеть</i> – профессиональными навыками по определению потребности в сырьевых ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, используя знания о технологиях продуктов питания из водных биологических ресурсов, сырьевой базе Дальневосточных морей, методах поиска технологической и биологической информации, технологических нормах выхода продукции и отходов, таре и упаковке продукции из водных биологических ресурсов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение.	6	1	-	-	УО-1
2	Раздел1. Технохимическая характеристика водных биологических ресурсов, виды продукции, производимой на промысловых судах.	6	4	-	8	УО-1
3	Раздел2. Вспомогательные материалы и тара в рыбной промышленности.	6	4	-	8	УО-1
4	Раздел 3.Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов	6	3	4	8	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля ус- певаемости (<i>по неделям семест- ра</i>) Форма проме- жуточной атте- стации (<i>по семе- страм</i>)*
			ЛК	ПЗ	СР	
5	Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.	6	4	6	8	УО-1
6	Раздел 5. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.	6	4	6	8	УО-1
7	Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.	6	4	6	8	УО-1
8	Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.	6	2	4	8	УО-1
	Итого:	6	26	26	56	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	УО-3
	Всего:	6	26	26	56	108 часов

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля ус- певаемости (<i>по курсу изучения</i>) Форма проме- жуточной атте- стации (<i>по курсу изучения</i>)*
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение.	3	0,5	-	12	УО-1
2	Раздел 1. Технохимическая характеристика водных биологических ресурсов, виды продукции, производимой на промысловых судах.	3	0,5	-	14	УО-1
3	Раздел 2. Вспомогательные материалы и тара в рыбной промышленности.	3	0,5	-	12	УО-1
4	Раздел 3. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов.	3	0,5	0,5	12	УО-1
5	Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.	3	0,5	0,5	12	УО-1
6	Раздел 5. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.	3	0,5	-	12	УО-1
7	Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.	3	0,5	0,5	12	УО-1
8	Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов	3	0,5	0,5	12	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля ус- певаемости (<i>по курсу изучения</i>) Форма проме- жуточной атте- стации (<i>по курсу изучения</i>)*
			ЛК	ЛР	СР	
	при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.					
	Итого:	3	4	2	98	
	Итоговый контроль	3	-	-	4	УО-3
	Всего:	3	4	2	102	108 часов

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение.

Цель, задачи и содержание дисциплины. Современное состояние сырьевой базы и перспективы ее развития. Водные биологические ресурсы (ВБР) как промышленное сырье.

Раздел 1. Технохимическая характеристика водных биологических ресурсов, виды продукции, производимой на промысловых судах.

Массовый состав, пищевые, условно-пищевые и непищевые части и органы водных биологических ресурсов. Вторичные материальные ресурсы, отходы производства, побочные продукты производства, возвратные отходы, неизбежные технологические потери, неиспользуемые отходы.

Общий химический состав, отдельных частей и органов ВБР. Классификация ВБР по содержанию белков, липидов. Составляющие отдельных органолептических свойств. Пищевая ценность. Составляющие пищевой ценности. Промышленное использование. Комплексное и рациональное использование ВБР.

Раздел 2. Основные и вспомогательные материалы и тара в рыбной промышленности.

Классификация и определение основных и вспомогательных материалов и тары. Основные материалы: компоненты пищи, пищевые добавки, технологические вспомогательные средства.

Раздел 3. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов.

Классификация способов холодильной обработки технологии ВБР. Требования к сырью и ассортимент продукции, консервированной холодом. Оценка пригодности сырца для холодильной обработки. Нормативы хранения, необходимость разделки рыбы перед обработкой.

Промышленные способы охлаждения, подмораживания и замораживания сырья. Технологические схемы. Интенсификация процессов. Условия и сроки хранения и транспортирования охлажденной, подмороженной и замороженной продукции. Требования к качеству готовой продукции. Пороки качества, причины возникновения, способы предупреждения. Размораживание. Классификация способов размораживания, их сравнительная оценка. Технологические требования к режимам размораживания. Факторы, влияющие на скорость, продолжительность и качество процесса размораживания. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов.

Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.

Основы технологии производства продуктов из ВБР, консервированных солью. Значение посола в рыбной промышленности. Современное состояние и перспективы развития. Требования к сырью и поваренной соли. Классификация соленой продукции. Классификация способов посола рыбы. Технологические схемы производства соленой продукции из ВБР. Хранение соленой рыбопродукции. Изменение массы, состава и свойств соленого продукта по времени хранения в зависимости от условий и сроков, нормативы. Показатели качества соленой рыбы. Технология пресервов. Виды пресервов, особенности этого вида соленой продукции. Требования к сырью. Технологические схемы. Условия и сроки хранения, оценка качества.

Приготовление пробойной соленой икры. Классификация и значение отдельных видов икорных продуктов. Правила разделки икрной рыбы. Нормы выхода ястыков. Условия и сроки хранения ястыков до начала их обработки, влияние на качество зерна. Характеристика основных видов сырья. Методы посола зерна. Требования к качеству поваренной соли и тузлуку. Технологические схемы приготовления зернистой осетровой, лососевой и минтаевой икры. Виды упаковки, требования к качеству, условия и сроки хранения соленой пробойной икры разных рыб.

Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.

Раздел 5. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.

Теоретические основы сушки. Классификация способов сушки и сушеной продукции. Технология приготовления сушеной продукции из ВБР. Виды ВБР, направляемых на сушку, требования к качеству сырья. Технологические схемы. Способы упаковки, условия и сроки хранения сушеной продукции из ВБР. Показатели качества, пороки и вредители сушеной продукции.

Технология производства вяленой и провесной рыбы. Оценка пригодности сырья для производства вяленой и провесной продукции. Показатели качества, пороки и вредители вяленой и провесной рыбы. Условия и сроки хранения вяленой и провесной рыбы.

Классификация и характеристика способов копчения. Сущность копчения. Красящие, вкусо - образующие и ароматизирующие свойства коптильного дыма. Антиокислительное и бактерицидное действие дыма. Оценка пригодности сырья для производства копченой продукции. Виды рыб, направляемых на холодное и горячее копчение. Технологическая схема холодного и горячего копчения рыбы и особенности отдельных операций. Условия и сроки хранения, показатели качества, пороки рыбы холодного и горячего копчения. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.

Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.

Определение понятия "Стерилизованные консервы". Пищевая ценность и состав консервов. Ассортимент консервов и их классификация. Виды сырья, направляемые на производство консервов, требования к качеству.

Принципиальные основы построения технологических схем, их моделирование на основе общих процессов производства консервов. Определение понятий и назначение общих процессов производства консервов, способы их осуществления.

Бланширование, варка, обжаривание, подсушивание, пропекание и копчение при производстве консервов. Определение понятий, назначение процессов. Способы осуществления процессов, режимы. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.

Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.

Значения и перспективы развития кулинарного производства. Технология приготовления кулинарных изделий: салатов из морской капусты, натуральных изделий (жареной, отварной, печеной, заливной рыбы), изделий из фаршей (фаршированной рыбы, паштет, колбас, сосисок), рыбомучных изделий (пирожков, кулебяки, пирогов), изделий из соленых сельдевых рыб (паст, сельди рубленной), рыбных масел, паштетов из рыб, мороженых кулинарных изделий (жареные палочки, вторые блюда, закуски). Методики расчета норм и нормативов по расходу

сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Раздел 3. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов.	4	-
2	Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.	6	-
3	Раздел 5. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.	6	-
4	Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.	6	-
5	Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.	4	-
	ИТОГО:	26	-

5.4 Содержание лабораторных работ

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ*
1	Раздел 3. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов	0,5	-
2	Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.	0,5	-
3	Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.	0,5	-
4	Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов. Тема: Изучение методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.	0,5	-
	ИТОГО:	2	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид*	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	1
2	Раздел 1. Технохимическая характеристика	ОЗ-1, ОЗ-9,	8

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид*	Кол-во часов
	водных биологических ресурсов, виды продукции, производимой на промысловых судах.	СЗ-1, СЗ -2, СЗ-5	
3	Раздел 2. Вспомогательные материалы и тара в рыбной промышленности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	8
4	Раздел 3. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	8
5	Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	8
6	Раздел 5. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	8
7	Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	8
8	Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	8
	ИТОГО:		56
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		56

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники и информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ; СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-2 – повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-5 – изучение нормативных материалов.

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид*	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ -2	12
2	Раздел 1. Технохимическая характеристика водных биологических ресурсов, виды продукции,	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ -2,	14

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид*	Кол-во часов
	производимой на промысловых судах.	СЗ-5	
3	Раздел 2. Вспомогательные материалы и тара в рыбной промышленности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	12
4	Раздел 3. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве мороженой продукции из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	12
5	Раздел 4. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве соленых продуктов из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	12
6	Раздел 5. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве сушеных, вяленых и копченых продуктов из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	12
7	Раздел 6. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве стерилизованных консервов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	12
8	Раздел 7. Методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве кулинарных изделий из водных биоресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-5	12
	ИТОГО:		98
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		102

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники и информационных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ; СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-2 – повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-5 – изучение нормативных материалов.

5.6 Курсовое проект (работа): не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться учебной аудиторией, предназначенной для самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской, нормативной и технической документацией.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены: аквадистиллятор, фотоколориметр, весы лабораторные, весы аналитические, столы для весов, стол для титрования, стол мойка, шкаф вытяжной, шкаф сушильный, водяная баня, химические реактивы, химическая посуда, бытовая посуда, стеллажи, столы островные, тумбы, тумбы навесные, шкафы общелабораторные, столы лабораторные рабочие, стулья лабораторные, мебель для преподавателя, доска.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены: не предусмотрено.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Артюхова С.А. Технология рыбы и рыбных продуктов / С.А. Артюхова

[и др.] под. ред. А.М. Ершова – М. : Колос, 2010. – 1064 с.

7.1.2 Сафронова Т.М., Богданов В.Д., Бойцова Т.М., Дацун В.М., Ким И.Н., Ким Э.Н., Слуцкая Т.Н. Технология комплексной переработки гидробионтов. - Уч. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. - 511 с.

7.1.3 Харенко Е.Н. Научное обоснование технологического нормирования в рыбной отрасли [Электронный ресурс]: Автореферат дис. ... доктора техн. наук / Е.Н. Харенко.— М.: ФГУ ВПО «КГТУ», 2007.—54 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/26175>.

7.1.4 Совершенствование контроля качества рыбы и рыбных продуктов [Электронный ресурс] / Серёгин, Михалева, Никитченко // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Агрономия и животноводство.— 2014 .— №1 .— С. 64-69 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/403124>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Сафронова Т.М., Дацун В.М., Максимова С.Н. Сырье и материалы рыбной промышленности. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. – 336 с.

7.2.2 Фадеев Н.С. Справочник по биологии и промыслу рыб северной части Тихого океана. - Владивосток: ТИПРО - Центр, 2005.- 366 с.

7.2.3 Голубев В.Н., Кутина О.И. Справочник технолога по обработке рыбы и морепродуктов.- СПб: ГИОРД, - 2003.- 408с.

7.2.4 Новиков Н.П., Соколовский А.С., Соколовская Т.Г. и др. Рыбы Приморья.- Владивосток: Дальрыбвтуз,2002.-552 с.

7.2.5 Гусева Л. Б. Рациональное использование и хранение гидробионтов. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 1999. - 177 с.

7.2.6 Справочник по прибрежному рыболовству: Биология, промысел и первичная обработка // Дацун В. М., Мизюркин М. А., Новиков Н. П., Раков В. А., Телятник О. В. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 1999. - 262 с.

7.2.7 Быкова В.М., Белова З.И. Справочник по холодильной обработке рыбы.- М.: Агропромиздат, 1986.- 208с.

7.2.8 Кизеветтер И. В. Технологическая и химическая характеристика промысловых рыб Тихоокеанского бассейна. - Владивосток: Дальиздат, 1972.- 298с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Федосеева Е.В. Технология продуктов питания из ВБР. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015. – 57 с.

7.3.2 ТР ЕАЭС 040/2016 «О безопасности рыбы и рыбных продуктов-М.: Евразийская экономическая комиссия. Совет от 18 октября 2016 г.-140 с.

7.3.3 Технический регламент таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» и «Пищевая продукция в части ее маркировки». - Москва: Постановление правительства РФ, 2011. - № ТР ТС 021. - 504 с.

7.3.4 Единые санитарно - эпидемиологические и гигиенические требования к товарам, подлежащим санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).- Москва: Решение Комиссии Таможенного союза, 2010. - № 299. - 1272 с.

7.3.5 Инструкция по санитарно-микробиологическому контролю производства пищевой продукции из рыбы и морских беспозвоночных. - Л.: Ги-прорыбфлот, 1991. - 94 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Федосеева Е.В. Технология продуктов питания из ВБР. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015. – 57 с.

7.4.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.5.1 Федосеева Е.В. Технология продуктов питания из ВБР. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015. – 57 с.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows Professional 8.1 Upgrade
Office Professional Plus 2016
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

- из них отечественное программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip
FastStone Image Viewer 6.1
Foxit Reader
Yandex browser
STDU Viewer

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

7.8.1 Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line: <https://www.rsl.ru/>.

7.8.2 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Доступ on-line: через личный логин и пароль <https://biblioclub.ru/>.

7.8.3 ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ on-line: <https://lib.rucont.ru/>.

7.8.4 ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. Доступ on-line: <https://e.lanbook.com>.

7.8.5 ЭБС «Рыбохозяйственное образование». Доступ on-line: по логину и паролю <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>.

7.8.6 База профессиональных данных <http://fao.org/>

7.8.7 База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

7.9.1 Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line: <http://docs.cntd.ru/>.

7.9.2 Образовательная платформа Юрайт. Доступ on-line: <https://urait.ru/>.

7.9.3 Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line: <http://www.consultant.ru/>.

7.9.4 справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

7.9.5 Справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

7.9.6 Сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

7.9.7 Глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

7.9.8 Сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» подразумевает решение ситуационных (практических) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Перед подготовкой отчета, необходимо изучение и анализ теоретического материала раздела дисциплины, к которому относится лабораторная работа. После освоения теоретического материала, студент готовит отчет, в котором учитывает требования преподавателя к данному документу. Отчет к лабораторной работе включает в себя название лабораторной работы, цели исследования и вывод о проделанной работе, соответствующий её цели. Отчёт может включать в себя планирование и составление схемы эксперимента, краткий конспект действий, выполняемых на лабораторной работе, протоколы, таблицы, расчет экспериментальных данных, формирование итогового заключения и др.

После ознакомления с методическими указаниями к работе, выполнением отчета (без сформированных выводов и экспериментальных расчетов), студент

допускается к выполнению лабораторной работы. После выполнения работы под руководством преподавателя, студент проводит экспериментальные расчеты и делает выводы по результатам исследования. После этого студент предоставляет полностью заполненный отчет преподавателю для оценки и отвечает на контрольные и дополнительные вопросы преподавателя. Работа считается выполненной после визирования преподавателем предоставленного отчета.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы),
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники и информационных ресурсов сети интернет;
- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- изучение нормативных материалов.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачёту):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология продуктов питания из водных биологических ресурсов» может проходить в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать за-

вершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1	9	7.5	Нет необходимости в обновлении. Принято без изменений,	17.06.2021	И.о.заведующего кафедрой «Технология продуктов питания» Полещук Д.В.	
2	10	7.6	Нет необходимости в обновлении. Принято без изменений,	17.06.2021	И.о.заведующего кафедрой «Технология продуктов питания» Полещук Д.В.	
3	10	7.7	Нет необходимости в обновлении. Принято без изменений,	17.06.2021	И.о.заведующего кафедрой «Технология продуктов питания» Полещук Д.В.	
4	9	7.5	Обновление перечня программных обеспечений	20.06.2022	Зав. кафедрой «Технология продуктов питания» Максимова С.Н.	
5	10	7.6	Обновление профессиональных баз данных	20.06.2022	Зав. кафедрой «Технология продуктов питания» Максимова С.Н.	
6	9,10	7.5, 7.6	Нет необходимости в обновлении. Принято без изменений	30.06.2023	Зав. кафедрой «Технология продуктов питания» Максимова С.Н.	
7	9,10	7.5, 7.6	Нет необходимости в обновлении. Принято без изменений	03.06.2024	Максимова С.Н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Мореходного института
протокол № 11

от « 21 » 06 2021 г.

Директора института

 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки

35.03.09. «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета 26.11.2020 г. годов наборов 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33 и 25.02.2021г. год набора 2021 протокол № 6/36

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «19» 01 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/48
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа
разработана: _____ д.м.н., профессором Белокобыльским Н. Д.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

протокол № 11 от « 19 » _____ 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Карпушин И.С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 10/1 от « 09 » _____ 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Медицинская подготовка» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Медицинская подготовка» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Медицинская подготовка» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Безопасность жизнедеятельности», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Медицинская подготовка» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь.</p>	<p><u>Знать</u> – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на рыбопромысловом судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Уметь</u> – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах, инструк-</p>

		<p>цию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p>Владеть – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	СР	
1	Введение.	6	2	10	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Оказание элементарной первой помощи на судах.	6	8	10	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на	6	8	10	УО-1, ПР-1

	судах.				
4	Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.	6	8	16	УО-1, ПР-1
	Итоговый контроль	6			УО-3
	Всего:	6	26	46	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ПЗ	СР	
1	Введение.	4	0,5	15	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Оказание элементарной первой помощи на судах.		0,5	15	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на судах.	4	2	15	УО-1, ПР-1
4	Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.	4	1	15	УО-1, ПР-1
	Итого:	4	4	60	
	Итоговый контроль:	4		4	УО-3
	Всего:	4	4	64	72 часа

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание практического курса

Введение.

Цели освоения дисциплины. Основы анатомического строения и функционирования организма человека. Понятие о болезнях и неотложных состояниях. Особенности жизнедеятельности на судне и влияние их на здоровье, заболеваемость и травматизм на судах. Замкнутые пространства, правила обеспечения безопасности и профилактика несчастных случаев. Водолазные заболевания. Медицинское освидетельствование плавсостава, требования к состоянию здоровья для выхода в рейс. Медицинская книжка моряка. Безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 1. Оказание элементарной первой помощи на судах.

Общие принципы оказания первой помощи. Алгоритмы элементарной первой помощи. Само- и взаимопомощь. Кровотечение. Шок. Первая помощь при переломах костей. Вынос и транспортировка пострадавшего. Повязки, правила их наложения. Бессознательные состояния (обморок, тепловой, солнечный удар, инсульт, травма черепа и головного мозга). Универсальное положение для пострадавших и лиц без сознания. Простейшие реанимационные мероприятия: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.

Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на судах.

Сумка-контейнер по оказанию первой медицинской помощи. Комплектование судовой аптеки и сумки-контейнера по оказанию первой медицинской помощи. Перегревание и переохлаждение. Морская болезнь. Утопление. Ожоги химические и термические. Электротравма. Условия и средства оказания первой медицинской помощи на судах. Травмы (переломы, вывихи, ушибы, повреждения мышц и связок). Особенности первой медицинской помощи в зависимости от локализации повреждения. Особенности ухода. Транспортировка пострадавших. Понятие об асептике и антисептике. Медицинские консультации по радио. Основная медицинская терминология на английском языке. Токсические вещества, их воздействие на организм, оказание первой медицинской помощи. Наложение швов на рану. Инфекционные осложнения ран. Первая медицинская помощь и уход при возникновении массовых заболеваний и повреждений. Первая медицинская помощь жертвам кораблекрушений. Жизнедеятельность и поведение в условиях нехватки воды и пищи. Особенности оказания первой медицинской помощи при заболеваниях различных органов и систем.

Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.

Условия хранения лекарственных средств. Основы фармакологических знаний: действие и применение входящих в аптечку лекарственных препаратов. Обеспечение медицинских правил и техники безопасности при транспортировке с судна на судно или на берег больных и пострадавших. Терминальные состояния. Смерть в море. Правила регистрации и сохранения трупов. Острые заболевания органов брюшной полости; урологические заболевания, требующие неотложной помощи; экстренная гинекологическая помощь; заболевания сердечно-сосудистой системы и органов дыхания, особенности ухода; заболевания нервной системы и психические заболевания, особенности ухода. Травмы и заболевания ЛОР-органов и глаз, особенности ухода; аллергические реакции, принципы оказания первой помощи; неотложная стоматологическая помощь. Кожные и венерические болезни, медицинская помощь и уход за больными; гнойные заболевания кожи и мягких тканей, лечение и уход; первая помощь при укусах насекомых, животных; вредные привычки, наркомания, медицинская помощь и уход за больными; психические заболевания, первая помощь и уход; острые инфекционные заболевания,

диагностика, лечение, противоэпидемические мероприятия, особенности ухода. Международные и национальные медицинские требования к оказанию первой медицинской помощи и ухода на судах. Ведение судовой медицинской документации. Учет и расследование несчастных случаев на судне. Перспективы развития и совершенствования медицинской помощи на судах на основе компьютерных технологий.

5.3 Содержание практических занятий.

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Введение.	2	
2	Раздел 1. Оказание элементарной первой помощи на судах.	8	6
3	Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на судах.	8	6
4	Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.	8	6
	ИТОГО:	26	18

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Введение.	0,5	-
2	Раздел 1. Оказание элементарной первой помощи на судах.	0,5	0,5
3	Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на судах.	2	1
4	Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.	1	0,5
	ИТОГО:	4	3

*ИАФ – интерактивные формы обучения – отработка практических навыков на медицинских тренажерах.

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
2	Раздел 1. Оказание элементарной первой	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5,	10

	помощи на судах.	СЗ-6, СЗ-11, ФУ-11	
3	Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-11	10
	Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-11	16
4		ОЗ-1, ОЗ-8, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-6, ФУ-11	10
	Итого:		46
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ИТОГО:		46

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	15
2	Раздел 1. Оказание элементарной первой помощи на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-11	15
3	Раздел 2. Основы первой медицинской помощи и ухода на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-11	15
4	Раздел 3. Организация и осуществление медицинской помощи и ухода на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-11	15
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ИТОГО:		64

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – тестирование, ФУ-11 – упражнения на тренажере.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- персональными компьютерами;
- УТС «Е. Краснов».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учебное пособие / А. С. Воловоденко, Н. С. Горьцова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2018. - 87 с.

2. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах [Текст] : учебное пособие по направлениям подготовки 180405 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 180403 "Судовождение", 180407 "Управление промышленным руководством" / Л. Н. Галанкин, И. Г. Мосягин, Э. Н. Безкишкий, В. И. Коломиец ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Институт водного транспорта, Кафедра физической культуры. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2018. - 39 с.

3. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное электронное издание комплексного распространения / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тамбовский государственный технический университет" ; [сост.: Н. В. Рудакова]. - Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО "ТГТУ", 2017.

4. Основы первой медицинской помощи [Текст] : учебное пособие / А. С. Воловоденко, Н. С. Горьцова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Омский государственный педагогический университет. - Омск : Изд-во ОмГПУ, 2018. - 87 с.

5. Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах [Текст] : учебное пособие по направлениям подготовки 180405 "Эксплуатация судовых энергетических установок", 180403 "Судовождение", 180407 "Управление промышленным руководством" / Л. Н. Галанкин, И. Г. Мосягин, Э. Н. Безкишкий, В. И. Коломиец ; Федеральное агентство морского и речного транспорта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова, Институт водного транспорта, Кафедра физической культуры. - Санкт-Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2018. - 39 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы.

1. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / А.А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577666>

2. Основы первой медицинской помощи [Текст]: учебное пособие / М. А. Морозов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 309

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Основы первой медицинской помощи [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Морозов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. – 309

2. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кувшинова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова". - Магнитогорск : ФГБОУ ВО "Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова", 2016.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий.

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : практикум : [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.И. Петкевич ; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 95 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577084>

2. Луцкович, Н.Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие : [12+] / Н.Г. Луцкович, Н.А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2016. – 108 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633>

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных Морского регистра судоходства www.rs-head.spb.ru

- база профессиональных данных Международной морской организации (ИМО) www.imo.org

http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezopasnost.html

<https://seaman-sea.ru/>

<http://morehod.ru/>

<https://mga-nvr.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. сайт Мореходного института <http://sv.morfish.ru/spetsialist-po-spasatelny-m-shlyupkam-i-plotam/>
2. Международный кодекс по спасательным средствам
<http://docs.cntd.ru/document/499032094>
3. сайт ФГУП «Морсвязьспутник» www.marsat.ru
4. информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
5. справочная правовая система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
6. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
7. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line:
<http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
8. - сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
9. - сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
10. - сайт организации КОСПАС-SARSAT www.cospas-sarsat.int

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Медицинская подготовка» состоит из практических занятий и самостоятельной работы студента.

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Медицинская подготовка» проводится в соответствии с разделами практического курса и тематикой по каждому разделу. Перед каждым практическим занятием студент должен изучить соответствующую рекомендуемую литературу, описание практической работы. При выполнении практической работы студент выполняет все требования, ведет, при необходимости, рабочие записи отдельных нормативных документов. Окончательные результаты оформляются в форме выводов по выполненной работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Медицинская подготовка» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;

- реферирование нормативных и правовых документов;

- изучение теоретического и практического материала в процессе подготовки к тестированию по разделам дисциплины.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Медицинская подготовка» проходит в форме зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные информационные источники, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
27.06.2022	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
19.06.2023	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
18.06.2024	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ
ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

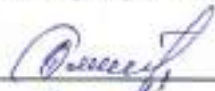
«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/46


«24» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/48

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бойцовым А.Н.

 ассистентом Грибовой К.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» является профессионально ориентированной на подготовку бакалавров для работы в различных районах Мирового океана на различных типах судов, имеющих свои специфические особенности. Базируется на следующих дисциплинах: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Мировое рыболовство».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.
	ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.</p>	<p><u>Знать</u> – документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе промышленного рыболовства, состоянию и уровню развития науки и жизни о поведении гидробионтов, распределению объектов промысла по промысловым районам, биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, по организации охраны и рациональному использованию сырьевых ресурсов, по методам прогнозирования, методы поиска биологической и промысловой информации, промысловых прогнозов.</p> <p><u>Уметь</u> – составлять аннотации по результатам поиска биологической и промысловой информации, промысловых прогнозов, используя документальные источники и исследовательскую литературу по сырьевой базе промышленного рыболовства, состоянию и уровню развития науки и жизни о поведении гидробионтов, распределению объектов промысла по промысловым районам, биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, по организации охраны и рациональному использованию сырьевых ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по составлению аннотаций по результатам поиска биологической и промысловой информации, промысловых прогнозов с использованием документальных источников и исследовательской литературы по сырьевой базе промышленного рыболовства, состоянию и уровню развития науки и жизни о поведении</p>

		гидробионтов, распределению объектов промысла по промысловым районам, биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, по организации охраны и рациональному использованию сырьевых ресурсов.
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов</p>	<p><u>Знать</u> – современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, структуру краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования процесса составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию современных математических методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования процесса составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.</p>
	<p>ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> - биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов для решения типовых задач промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками</p>

		ми по использованию знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизической сущности процессов лова, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов для решения типовых задач промышленного рыболовства.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение.	6	2	-	2	УО-1
2	Раздел 1. Основные методы определения численности рыб.	6	2	3	6	УО-1
3	Раздел 2. Промысловые прогнозы.	6	4	7	6	УО-1
4	Раздел 3. Смертность рыб. Промысловая мера.	6	2	3	6	УО-1
5	Раздел 4. Распределение, состояние запасов, прогноз вылова водных биологических ресурсов Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	6	16	-	22	УО-1, ПР-4
	Итого:	6	26	13	42	-
	Итоговый контроль	6	-	-	27	УО-4
	Всего:	6	26	13	69	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение.	3	1	-	3	УО-1
2	Раздел 1. Основные методы определения численности рыб.	3	1	2	16	УО-1
3	Раздел 2. Промысловые прогнозы.	3	2	4	20	УО-1
4	Раздел 3.Смертность рыб. Промысловая мера.	3	1	2	16	УО-1
5	Раздел 4. Распределение, состояние запасов, прогноз вылова водных биологических ресурсов Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	3	5	-	26	УО-1, ПР-4
	Итого:	3	10	8	81	-
	Итоговый контроль	3	-	-	9	УО-4
	Всего:	3	10	8	90	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): реферат (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение.

Предмет и задачи курса. Основные термины и понятия. Факторы, влияющие на запасы рыб. Служба прогнозов, её цели и задачи.

Раздел 1. Основные методы определения численности рыб.

Методы оценки абсолютной численности рыб: метод площадей; метод учета численности движущихся рыб; метод учета путем мечения; метод по интенсивности выедания кормов. Методы оценки относительной численности рыб: метод на основе анализа величины общих уловов и уловов на рыболовное усилие; метод на основе анализа величины общих уловов и возрастного состава стада. Современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. Методы поиска биологической и промысловой информации.

Раздел 2. Промысловые прогнозы.

Структура краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных прогнозов. Общие принципы построения прогнозов. Прогноз по статистике уловов. Прогноз на анализе гидрологических условий. Прогноз на анализе мощности отдельных поколений. Биологические принципы построения прогноза. Элементы, которые должен включать прогноз. Схема оперативного прогноза.

Раздел 3. Смертность рыб. Промысловая мера.

Естественная, промысловая и общая смертность. Основные причины смертности рыб. Коэффициенты промысловой, естественной и общей смертности. Связь величины промысловой меры с коэффициентом промысловой смертности. Классификация рыб на группы по продолжительности жизни. Зависимость естественной смертности от продолжительности жизни рыб.

Раздел 4. Распределение, состояние запасов, прогноз вылова водных биологических ресурсов Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

Распределение и состояние запасов водных биологических ресурсов (ВБР) Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна: минтая, тихоокеанской сельди, тихоокеанской трески, дальневосточных камбал, палтусов, дальневосточной сардины (иваси), скумбрии, наваги, дальневосточных лососей, крабов, креветок и т.д. Характерные особенности биологии гидробионтов, биологическая и физическая природа основных факторов формирования поведения ВБР, популяционная структура, сезонные миграции. Зависимость колебаний численности ВБР от климатического фактора. Организация охраны и рационального использования сырьевых ресурсов. Основные районы промысла ВБР, состояние промысла, специфика промысла, прогноз вылова. Методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Основные методы определения численности рыб. Тема: Основные методы определения численности рыб.	3	-
2	Раздел 2. Промысловые прогнозы. Тема: Составление вариационных рядов и нахождение средней величины вариационного ряда.	4	-
3	Раздел 2. Промысловые прогнозы. Тема: Общие принципы построения прогноза. Биологические принципы построения прогноза.	3	-
4	Раздел 3. Смертность рыб. Промысловая мера. Тема: Естественная смертность. Промысловая мера.	3	-
	ИТОГО:	13	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Основные методы определения численности рыб. Тема: Основные методы определения численности рыб.	2	-
2	Раздел 2. Промысловые прогнозы. Тема: Составление вариационных рядов и нахождение средней величины вариационного ряда.	2	-
3	Раздел 2. Промысловые прогнозы. Тема: Общие принципы построения прогноза. Биологические принципы построения прогноза.	2	-
4	Раздел 3. Смертность рыб. Промысловая мера. Тема: Естественная смертность. Промысловая мера.	2	-
	ИТОГО:	8	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, СЗ-1	2
2	Раздел 1. Основные методы определения численности рыб.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	6
3	Раздел 2. Промысловые прогнозы.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	6
4	Раздел 3. Смертность рыб. Промысловая мера.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
5	Раздел 4. Распределение, состояние запасов, прогноз вылова водных биологических ресурсов Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	22
	ИТОГО:	-	42
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	27
	ВСЕГО:	-	69

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение.	ОЗ-1, СЗ-1	3
2	Раздел 1. Основные методы определения численности рыб.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	16

3	Раздел 2. Промысловые прогнозы.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	20
4	Раздел 3. Смертность рыб. Промысловая мера.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
5	Раздел 4. Распределение, состояние запасов, прогноз вылова водных биологических ресурсов Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	26
	ИТОГО:	-	81
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	90

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 - подготовка рефератов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории - учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Планирование, организация и обеспечение исследований рыбных ресурсов Дальневосточных морей России и северо-западной части Тихого океана - ТИПРО-Центра, 2005.-231с. (монография).

7.1.2 Системный анализ в краткосрочном рыбопромысловом прогнозировании. Бочаров Л.Н., Л.-наука, 1990.-208 с.

7.1.3 Бирман И.Б. Морской период жизни и вопросы динамики стада тихоокеанских лососей. - М. Агропромиздат, 1985, 208 с.

7.1.4 Дементьева Т.Ф. Биологическое обоснование промысловых прогнозов. М.: Пищевая пром-сть, 1976. 240 с.

7.1.5 Никольский Г.В. Теория динамики стада рыб.- 1974, 448 с.

7.1.6 Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб.- М., 1966, 376 с.

7.1.7 Фадеев Н.С. Промысловые рыбы северной части Тихого океана.- Вл-к, 1984, 270 с.

7.1.8 Шунтов В.П. Биологические ресурсы Охотского моря.- М., 1985, 223 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Норин Е.Г.- Рациональное рыболовство: монография.-Петропавловск-Камчатский., КамчатГТУ, 2006.-184 с.

7.2.2 Долгопериодная изменчивость условий природной среды и некоторые вопросы рыбопромыслового прогнозирования.- Сб.ВНИРО, М.,1989, 332 с.

7.2.3 Новиков Ю.В. Сардина, скумбрия, сайра, промыслово-биологическое описание.- Вл-к, 1979, 68 с.

7.2.4 Мизюркин М.А. Промысел некоторых видов рыб и беспозвоночных в бассейне Тихого океана.- Уч. пособие., Вл-к, Дальрыбвтуз,-1995, 191 с.

7.2.5 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.2.6 Сельдевые северной части Тихого океана. - Сб. ТИНРО, Вл-к, 1985.

7.2.7 Норин Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства.- Уч. пособие. Вл-к, Дальрыбвтуз, 1996. 100 с.

7.2.8 Тресковые ДВ морей.- Сб. ТИНРО, Вл-к, 1986, 143 с.

7.2.9 Шунтов В.П., Темных О.С. Тихоокеанские лососи в морских и океанических экосистемах: монография - Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр. — Владивосток : ТИНРО-Центр, 2011. — Т. 2. — 473 с.

7.2.10 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бойцов А.Н., Васендина О.Г. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство». -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Васендина О.Г. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство». -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.



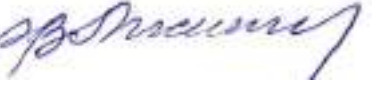
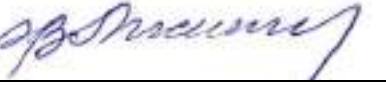
8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого кон-

трольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020 г.
Директор института
Резицкий Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 15 » 01 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 20 20 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» является базовой обобщающей дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов», «Управление работами в области прибрежного рыболовства» «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.

выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – организацию производства на промысловых судах, организацию производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, структуру справочника флота рыбной промышленности, перспективы развития рыболовного флота, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя. <u>Уметь</u> – определять потребность в рыбопромысловых судах, материально-техническом снабжении, людских ресурсах, осуществлять выбор рыбопромысло-

		<p>вых судов из справочника флота рыбной промышленности и информационных источников по современным рыбопромысловым судам и судам из новостроя с учетом их типового состава и назначения, тактико-технических данных и производственных характеристик в процессе организационного проектирования оптимальных форм ведения добычи водных биологических ресурсов, при решении задач в области организации и планирования промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе знаний об организации производства на промысловых судах, организации производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организации работы рыбопромыслового флота, организации материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению потребности в рыболовных судах, материально-техническом снабжении, людских ресурсах, по осуществлению выбора рыбопромысловых судов из справочника флота рыбной промышленности и информационных источников по современным рыбопромысловым судам и судам из новостроя с учетом их типового состава и назначения, тактико-технических данных и производственных характеристик в процессе организационного проектирования и выбора оптимальных форм ведения добычи водных биологических ресурсов при решении задач в области организации и планирования промышленного рыболовства с учетом имеющихся ресурсов и ограничений на основе знаний об организации производства на промысловых судах, организации производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организации работы рыбопромыслового флота, организации материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах.</p>
<p>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения произ-</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение</p>	<p><u>Знать</u> – организацию производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию технической эксплуатации и портового обслужи-</p>

<p>водственных процессов.</p>	<p>рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.</p>	<p>вания рыбопромысловых судов. <u>Уметь</u> – определять перечень промышленного вооружения рыболовных судов, грузов материально-технического снабжения, средств механизации погрузочно-разгрузочных операций, обеспечивающих безопасное выполнения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению перечня промышленного вооружения рыболовных судов, грузов материально-технического снабжения, средств механизации погрузочно-разгрузочных операций, обеспечивающих безопасное выполнения производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – технологии добычи водных биологических ресурсов, организацию производства на промысловых судах, производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, промысловой отчетности и информации, планирование промышленного рыболовства, организацию и планирование работы рыбопромыслового флота, материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, планирование вылова и выпуска рыбопродукции, природных и информационных ресурсов, экономических показателей и показателей экономической эффективности работы промыслового флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя. <u>Уметь</u> – проводить экономическую оценку ведения добывающей деятельности рыбопромысловым флотом при решении типовых задач организации и планирования промышленного рыболовства на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, организации производства на промысловых судах, производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, промысловой отчетности и информации, планирования промышленного рыболовства, организации и планирования рабо-</p>

		<p>ты рыбопромыслового флота, материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, планирование вылова и выпуска рыбопродукции, природных и информационных ресурсов, экономических показателей и показателей экономической эффективности работы промыслового флота, типового состава и назначения рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристик рыболовных судов, современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по проведению экономической оценки ведения добывающей деятельности рыбопромысловым флотом при решении типовых задач организации и планирования промышленного рыболовства на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, организации производства на промысловых судах, производственного процесса добычи водных биологических ресурсов, промысловой отчетности и информации, планирования промышленного рыболовства, организации и планирования работы рыбопромыслового флота, материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, планирование вылова и выпуска рыбопродукции, природных и информационных ресурсов, экономических показателей и показателей экономической эффективности работы промыслового флота, типового состава и назначения рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристик рыболовных судов, современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя.</p>
	<p>ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.</p>	<p><u>Знать</u> – технологии добычи водных биологических ресурсов, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, современные действующие рыболовные суда и суда из новостроя, промысловые схемы и механизмы, текущее, оперативное-календарное (рейсовое), цикличное (суточное), годовые, рейсовые и суточные режимы работы рыбопромысловых судов.</p>

		<p><u>Уметь</u> – рассчитывать длительность выполнения технологических операций и составлять графики работы рыбопромысловых судов (годовые, рейсовые, суточные) с использованием профессиональных справочников, правил составления и опытных материалов на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя, промысловых схемах и механизмах, текущем, оперативное-календарном (рейсовом), цикличном (суточном) планировании работы добывающих судов, годовых, рейсовых и суточных режимах работы рыбопромысловых судов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по проведению расчетов длительности выполнения технологических операций и составлению графиков работы рыбопромысловых судов (годовых, рейсовых, суточных) с использованием профессиональных справочников, правил составления и опытных материалов на основе знаний о технологиях добычи водных биологических ресурсов, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных и производственных характеристиках рыболовных судов, современных действующих рыболовных судах и судах из новостроя, промысловых схемах и механизмах, текущем, оперативное-календарном (рейсовом), цикличном (суточном) планировании работы добывающих судов, годовых, рейсовых и суточных режимах работы рыбопромысловых судов.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние организации и планирования промышленного рыболовства.	7	2	-	6	УО-1
2	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства.	7	17	6	33	УО-1
3	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства.	7	18	20	34	УО-1
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой Деятельности.	7	2	-	6	УО-1
	Итого:	7	39	26	79	
	Итоговый контроль	7			36	УО-4
	Всего:	7	39	26	115	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние организации и планирования промышленного рыболовства.	4	2	-	11	УО-1
2	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства.	4	2	2	58	УО-1
3	Раздел 2. Планирование	4	6	6	70	УО-1

	промышленного рыболовства.					
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой деятельности.	4	2	-	12	УО-1
	Итого:	4	12	8	151	
	Итоговый контроль	4			9	УО-4
	Всего:	4	12	8	160	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние организации и планирования промышленного рыболовства.

Предмет и задачи курса. Современное состояние рыбной промышленности Дальнего Востока, состояние и перспективные направления развития рыболовства. Промысловый флот России, классификация.

Раздел 1. Организация промышленного рыболовства.

Проблемы повышения эффективной эксплуатации промыслового флота для целей промышленного рыболовства на современном этапе. Особенности организации и планирования работы добывающих судов в условиях рыночной экономики, основные формы организации промысла.

Организация производства на промысловых судах: производственный процесс и его структура, принципы организации производственного процесса, производственный цикл и методы его расчета, Производственный цикл на добывающих судах: понятие, структура, длительность.

Производство на промысловых судах как единство составляющих производств: основного, вспомогательного и обслуживающего: организация производственного процесса добычи водных биоресурсов, организация процесса обработки рыбы и контроля за качеством продукции, организация вспомогательного и обслуживающего производства.

Организация работы рыбопромыслового судна: формы организации промысла, организация работ по подготовке добывающего судна к выходу на промысел, показатели использования промыслового и календарного времени промысловых судов. Организация процесса добычи и переработки рыбы и морепродуктов на судах различных видов и способов лова. Организация промысловой отчетности и информации. Организация технической эксплуатации судов: организация технического обслуживания и ремонта в период рейса, межрейсового обслуживания, капитального ремонта, ежегодных технических освидетельствований, проведения докований, ремонта на класс Регистра России. Осуществление надзора за судами: технического, таможенного, портового, санитарного, пограничного и др., Организация материально-технического снабжения, портового обслуживания судов, тру-

да и заработной платы на рыбопромысловых судах. Организация работы всех служб промыслового судна.

Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства.

Содержание планирования на рыбодобывающих предприятиях: принципы и функции планирования, виды и методы планирования, особенности планирования работы промыслового флота.

Система экономических нормативов и плановых показателей: общие понятия и классификации: общие понятия и классификация норм и нормативов, основные нормативные материалы и методы их разработки, система плановых показателей.

Стратегическое планирование: планирование природных ресурсов, планирование информационных ресурсов.

Текущее планирование состав и структура пятилетних и годовых планов: планирование и реализация продукции, планирование режима работы добывающего судна, вылова рыбы и выпуска готовой продукции, материально-технического снабжения. План по труду и кадрам. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Финансовый план работы промыслового флота. План мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов.

Оперативно-календарное планирование. Рейсовое планирование: планирование объемов вылова на основе схемы распределения долей вылова и квотности объекта промысла в соответствии с установленным ОДУ или объектов промысла, по которым ОДУ не установлено, планирование капитальных вложений, затрат, связанных с эксплуатацией судна, экономических показателей, порядок составления рейсового плана-отчета, расчета и заполнения планово-отчетных таблиц.

Циклическое планирование: планирование годового, рейсового и суточного режимов эксплуатации добывающих судов с учетом их технологической оснащенности под конкретный вид промысла и биологического состояния объекта промысла. Методика составления рейсового задания.

Раздел 3. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой деятельности.

Методы оценки экономической эффективности работы добывающих судов, работающих в различных формах организации промысловой деятельности. Анализ работы добывающего судна, работающего на различных видах промысла (производственный, экономический, режимный). Организация работы рыбопромысловых экспедиций, расстановка промысловых судов по районам промысла и их комплексное транспортное обслуживание. Анализ единого производственно-логистического комплекса, осуществляющего рыбопромысловую деятельность. Анализ показателей работы промыслового флота.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства. Тема: Организация работы рыбопромыслового судна: формы организации промысла.	2	
2	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства. Тема: Расчет показателей промыслового и календарного времени добывающего судна и группы добывающих судов.	4	
3	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства. Тема: Планирование годового режима эксплуатации добывающего судна и группы добывающих судов	6	
4	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства Тема: Рейсовое планирование работы добывающего судна.	14	
	ИТОГО:	26	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства. Тема: Организация работы рыбопромыслового судна: формы организации промысла. Расчет показателей промыслового и календарного времени добывающего судна и группы добывающих судов.	2	
2	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства. Тема: Планирование годового режима эксплуатации добывающего судна и группы добывающих судов	2	
3	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства Тема: Рейсовое планирование работы добывающего судна.	4	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние организации и планирования промышленного рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	6
2	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	33
3	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	34
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой деятельности	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	6
	ИТОГО:		79
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		115

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние организации и планирования промышленного рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	11
2	Раздел 1. Организация промышленного рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	58
3	Раздел 2. Планирование промышленного рыболовства	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	70
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ рыбопромысловой деятельности	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	12
	ИТОГО:		151
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		160

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, ФУ-2 – решение вариативных задач и упражнений.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Заглубоцкий П. М., Розанов В. В. Анализ производственной и хозяйственной деятельности предприятий и судов рыбной промышленности. – М.: Агропромиздат, 1990.

7.2.2 Козин М. А. Оптимизация промыслового режима добывающих судов. Учебное пособие.-Калининград:, Калининградрыбвтуз, 1990.

7.2.3 Маточкин Ю. С. Организация работы, планирование и управление на флоте рыбной промышленности. – М. : Агропромиздат, 1989.

7.2.4 Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их решение в контексте современной теории и практики. Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 107 с.

7.2.5 Показатели работы флота рыбной промышленности ДВ бассейна. Статистические данные на базе рейсовых отчетов.

7.2.6 Романов Е. А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – М.: Колос, 2006. – 424 с.

7.2.7 Экономика: Учебник/под. ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 1997.

7.2.8 Юденкова Л. И. Организация, планирование и управление работой флота и портов в рыбной промышленности. Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 1998.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. Методические указания к выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 111500.62 и специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» всех специализаций и профилей всех форм обучения. -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012.

7.3.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. Методические указания к выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 111500.62 и специальности 111001.65 «Промышленное рыболовство» всех специализаций и профилей всех форм обучения. -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012.

7.4.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Организация и планирование промышленного рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» подразумевает решение ситуационных (практических) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.




Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» может проходить в виде экзамена или тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	
2		26	Внесены изменения в распоряжении вз. д. 000000 в 2х экземплярах	05.08.21	Васильева С.В.	
3		27	Внесены изменения в распоряжении вз. д. 000000 в 2х экземплярах	05.08.21	Васильева С.В.	

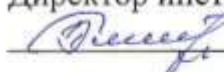
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИЯ ОХРАНЫ
ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ
И СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ ПРОМЫСЛА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:


«25» 02 2021 г. (год набора 20 21), протокол № 4/36

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:



ст. преподавателем Демидовым С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» является профессиональной дисциплиной правовой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных и правовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профильных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – нормативные правовые и законодательные документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, современные методы и способы организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов, системы контроля промысла водных биологических ресурсов, основы международного и рыболовного права, правила рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана, мероприятия по охране водных биологических ресурсов и обеспечению устойчивости систем контроля промысла.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать нормативные правовые и законодательные документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности, современные методы и способы организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов, системы контроля промысла водных биологических ресурсов, основы международного и рыболовного права, правила рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана, мероприятия по охране водных биологических ресурсов и обеспечению устойчивости систем контроля промысла при решении прикладных задач по организации охраны водных биологических ресурсов и эффективного функционирования систем контроля промысла.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию нормативных правовых и законодательных документов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности,</p>

		современных методов и способов организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов, систем контроля промысла водных биологических ресурсов, основ международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана, мероприятий по охране водных биологических ресурсов и обеспечению устойчивости систем контроля промысла при решении прикладных задач по организации охраны водных биологических ресурсов и эффективного функционирования систем контроля промысла.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.	7	10	6	20	УО-1
2	Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.	7	10	7	20	УО-1
3	Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.	7	10	7	20	УО-1
4	Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла водных биологических ресурсов.	7	9	6	19	УО-1
	Итого:	7	39	26	79	-

	Итоговый контроль	7	-	-	36	УО-4
	Всего:	7	39	26	115	180 часов

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.	7	2	1	40	УО-1
2	Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.	7	1	1	40	УО-1
3	Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.	7	2	2	40	УО-1
4	Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла водных биологических ресурсов.	7	1	2	39	УО-1
	Итого:	7	6	6	159	
	Итоговый контроль	7	-	-	9	УО-4
	Всего:	7	6	6	168	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.

Значение изучения дисциплины для работы выпускника по направлению "Промышленное рыболовство» в системе рыбного хозяйства РФ. История рыбоохранных мероприятий. Нормативные правовые и законодательные документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности. Федеральный закон «О федеральной службе Безопасности» от 3.04.1995 г. № 40-ФЗ. Уголовный кодекс РФ. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ. Постановление Правительства РФ от 26.02.1999 г. № 226 «О создании отраслевой системы мониторинга водных биологических ресурсов, наблюдения и кон-

троля, за деятельностью промысловых судов». Постановление Правительства РФ от 26.01.1998 г. № 90 «О реализации Указа президента РФ от 29 августа 1997 г. № 950 «О мерах по обеспечению охраны морских биологических ресурсов и государственного контроля в этой сфере». Постановления Правительства РФ: от 25.05.1994 г. № 515, от 18.08.2008 г. № 625, от 05.03.2013 г. № 184, от 19.03.2008 г. №184 (в ред. От 11.06.2008 г.), от 31.05.2007 г. № 367 (в ред. От 08.08.2009 г.). Положение о порядке прохождения российскими и иностранными судами контрольных пунктов (точек). Приказ Росрыболовства от 06.07.2011 г. № 671 (в ред. От 21.12.2011 г., с изм. От 20.04.2012 г.) «Об утверждении Правил рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна».

Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.

Современные методы и способы организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов. Разграничение понятий «контроль» и «надзор». Федеральное агентство по рыболовству. Приморское территориальное Управление Росрыболовства России. Федеральная Пограничная служба Федеральной службы безопасности России. Мероприятия по охране водных биологических ресурсов.

Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.

Системы контроля промысла водных биологических ресурсов. Рыбохозяйственный реестр. Взаимодействие Росрыболовства с ФСБ, МВД, ФТС России. Отраслевая система мониторинга (ОСМ). Осмотр судов, используемых для осуществления рыболовства. Контроль погрузки, перегрузки водных биологических ресурсов из них рыбной и иной продукции на другие суда. Контроль прохождения судами контрольных пунктов (точек). Правила получения разрешения на пересечение государственной границы Российской Федерации российскими судами для перегрузки уловов водных биологических ресурсов, рыбной и иной продукции из них во внутренних морских водах и в территориальном море Российской Федерации. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контроль (надзор), и лиц, в отношении которых осуществляется государственному контролю. Мероприятия по обеспечению устойчивости систем контроля промысла.

Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла ВБР.

Основы международного и рыболовного права. Правила рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана. Современные меры регулирования рыболовства. Регламентация промысла на примере Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. Незаконный, нерегистрируемый и нерегулируемый (ННН) рыбный промысел.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Кол-во
---	----------------------------	--------

п/п		часов
		ПЗ
1	Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.	6
2	Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.	7
3	Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.	7
4	Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла водных биологических ресурсов.	6
	ИТОГО:	26

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.	1
2	Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.	1
3	Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.	2
4	Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла водных биологических ресурсов.	2
	ИТОГО:	6

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
2	Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
3	Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
4	Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	19
	ИТОГО:	-	79

	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	36
	ВСЕГО:	-	115

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные правовые акты РФ, регламентирующие организацию охраны водных биологических ресурсов и государственный контроль промысла.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
2	Раздел 1. Организация охраны водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
3	Раздел 2. Системы государственного контроля промысла.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
4	Раздел 3. Регулирование рыболовства в системе охраны и контроля промысла водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	39
	ИТОГО:	-	159
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	168

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);

- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
 - презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

7.1.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.1.3 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ в редакции от 03.12.2008 г. №250-ФЗ.

7.2.2 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. от 23 мая 2019 г. №267.

7.2.3 Международная конвенция по предотвращению загрязнению с судов МАРПОЛ-73/78. МОРКНИГА. 2005. 800с.

7.2.4 Вылегжанин А.Н., В.К. Зиланов. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. М.: Экономика. 2005. 598 с.

7.2.5 ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.2.6 ФЗ «О континентальном шельфе РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.2.7 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.2.8 Методика расчета ущерба рыбным запасам. Москва. 1990.

7.2.9 Бекашев К.А. Морское рыболовное право. М.: Колос, 2005. 463 с. Учебное пособие.

7.2.10 Экологическое право. Учебник под редакцией проф. Боголюбова С.А. М: Высшее образование. 2008. 485 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М.:МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

7.3.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.3.3 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.4 Федеральный закон «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20 декабря 2004 г. №166-ФЗ в редакции от 03.12.2008 г. №250-ФЗ.

7.3.5 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна. от 23 мая 2019 г. №267.

7.3.6 Международная конвенция по предотвращению загрязнению с судов МАРПОЛ-73/78. МОРКНИГА. 2005. 800с.

7.3.7 Вылегжанин А.Н., В.К. Зиланов. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. М.: Экономика. 2005. 598 с.

7.3.8 ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.3.9 ФЗ «О континентальном шельфе РФ». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.3.10 ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов». Собрание законодательства Российской Федерации, 2009.

7.3.11 Методика расчета ущерба рыбным запасам. Москва. 1990.

7.3.12 Бекашев К.А. Морское рыболовное право. М.: Колос, 2005. 463 с. Учебное пособие.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов. Часть II – Практикум: учебное пособие. – М.:МОРКНИГА, 2014.– 256 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» подразумевает несколько видов работ, включая изучение нормативных документов и решение ситуационных

задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;




8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация охраны водных биологических ресурсов и системы контроля промысла» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это

позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные условия оказания ПМ по оказанию услуг без учета	05.06.21	Иванова С.А.	
2		26	Внесены изменения профессионалов без учета без учета	05.06.21	Иванова С.А.	
3		24	Внесены изменения в содержание текста без учета	05.06.21	Иванова С.А.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

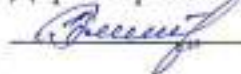
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «01» 10 2020г.

Директор института



Бойцов А.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОВЕДЕНИЕ РЫБЫ В ЗОНЕ ДЕЙСТВИЯ ОРУДИЙ
РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/16
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., Бариновым В.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» относится к обязательной части программы бакалавриата, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа - преддипломная практика и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПК-1.2 Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основные законы биологии и физики, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологические особенности водных биологических ресурсов, биофизическую сущность процессов лова, основные типы орудий рыболовства технологии рыболовства, законы формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, стереотипы поведения, физическую природу возмущений в зоне лова и действия орудий рыболовства, их структуру и количественные показатели, пороги восприятия, биологические механизмы ориентации и свойства локомоции.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать основные законы биологии и физики, знания о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных био-логических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, об основных типах орудий рыболовства, технологиях рыболовства, о законах формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, стереотипах поведения, физической природе возмущений в зоне лова и действия орудий рыболовства, их структуре и количественных показателях, порогах восприятия, биологических механизмах ориентации и свойствах локомоции с целью повышения эффективности процессов добычи, внедрения инновационных средств и методов рыболовства.</p>

		<p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию основных законов биологии и физики, знаний о биологической и физической природе основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биологических особенностях водных биологических ресурсов, биофизической сущности процессов лова, об основных типах орудий рыболовства, технологиях рыболовства, о законах формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, стереотипах поведения, физической природе возмущений в зоне лова и действия орудий рыболовства, их структуре и количественных показателях, порогах восприятия, биологических механизмах ориентации и свойствах локомоции с целью повышения эффективности процессов добычи, внедрения инновационных средств и методов рыболовства.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, что эквивалентно 108 часам.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включающую самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пз	ср	
1	Введение, структура и содержание дисциплины.	7	2	-	4	УО-1
2	Раздел 1. Основные характеристики процессов лова.	7	4	4	8	УО-1
3	Раздел 2. Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловающей системой «судно-трал».	7	8	10	20	УО-1

4	Раздел 3. Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами.	7	6	6	12	УО-1
5	Раздел 4. Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами.	7	6	6	12	УО-1
	Итого	7	26	26	56	
	Итоговый контроль	7				УО-3
	Всего	7	26	26	56	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			лк	пз	ср	
1	Введение, структура и содержание дисциплины.	4	0,5	-	6	УО-1
2	Раздел 1. Основные характеристики процессов лова.	4	1	0,5	18	УО-1
3	Раздел 2. Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловающей системой «судно-трал».	4	2	1,5	30	УО-1
4	Раздел 3. Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами.	4	1,5	1	20	УО-1
5	Раздел 4. Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными	4	1	1	20	УО-1

	неводами.					
	Итого	4	6	4	94	
	Итоговый контроль	4			4	УО-3
	Всего	4	6	4	98	108 часов

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Структура и содержание дисциплины.

Цель изучения дисциплины «Поведение рыб в зоне действия орудий рыболовства», формируемые компетенции у обучающихся. Содержательно-методическая взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы. Основные законы биологии и физики, биологическая и физическая природа основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов. Концепция гомеостаза. Рефлекторная теория и теория функциональных систем формирования поведения гидробионтов.

Раздел 1 Основные характеристики процессов лова.

Понятие технологии добычи рыбы. Понятие процесса лова и орудия лова, основанные на учете поведения рыб. Психологическое и механическое воздействие на объект лова в процессе промысла. Модели процессов лова. Понятие управления процессом лова. Информационная модель ловающей системы. Особенности ловающих систем.

Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловающей системой «судно-трал».

Наследственная и функциональная, приобретаемая опытным путем, схемы поведения. Понятие «поведение рыб» при взаимодействии с системой «судно-трал». Анализ поведенческих реакций рыб в зоне действия траловой системы. Биологические механизмы ориентации и свойства локомоции при взаимодействии рыбы с системой «судно-трал». Биологические особенности водных биологические ресурсы (зрение, слух, механорецепция) при взаимодействии с системой «судно- трал».

Конструктивные особенности тралов. Понятие стайного поведения и промыслового скопления. Реакции рыб на элементы донного трала. Схематичное разделение зон облова донного трала по участкам и особенности поведения рыб в каждом из них. Различие поведенческих реакций донных и придонных рыб на элементы донного трала.

Влияние шумового поля судна на поведение пелагических рыб при промысле разноглубинным тралом. Реакции рыб в зоне облова разноглубинного трала. Схематичное разделение зон поведения рыб на систему «судно-пелагический трал» и особенности поведения в каждой из них. Особенности

биологических механизмов ориентации и локомоции в зонах условного разделения.

Раздел 3 Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами.

Конструктивные особенности закидных неводов. Технологии промысла закидными неводами. Физическая природа возмущений в зоне лова и действия закидного невода.

Конструктивные особенности донного невода (снюрревода). Особенности поведения объектов лова в зоне действия снюрревода. Реакции рыб на элементы снюрревода. Особенности биологических механизмов ориентации и локомоции рыб на снюрреводном промысле.

Конструктивные особенности кошельковых неводов. Особенности промысла рыбы кошельковыми неводами. Биологические особенности рыб (зрение, слух, механорецепция) при замете кошелькового невода. Особенности биологических механизмов ориентации и локомоции рыб на промысле кошельковыми неводами. Модели процесса лова кошельковыми неводами

Раздел 4 Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами.

Конструктивные особенности ловушек. Учет видотипичности формирования поведения гидробионтов на промысле ловушками с учетом их природных адаптаций.

Конструктивные особенности ставных неводов. Особенности промысла рыбы ставными неводами. Физическая природа возмущений, возникающих в зоне лова ставными неводами. Обоснование размера ячеи сетного полотна в связи с особенностью поведения пелагических рыб на промысле ставными неводами. Биологические механизмы ориентации и локомоции рыб при контакте с крылом ставного невода. Возможности управления процессом лова ставными неводами.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		Пз	ИАФ
1	Раздел 1. Основные характеристики процессов лова. Тема: Понятие процесса лова и орудия лова, основанные на учете поведения рыб. Психологическое и механическое воздействие на объект лова в процессе промысла..	2	
2	Раздел 1 Основные характеристики процессов лова. Тема: Модели процессов лова. Информационная модель	2	

	ловящей системы. Особенности ловящих систем.		
3	Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловящей системой «судно-трал». Тема: Наследственная и функциональная, приобретаемая опытным путем, схемы поведения.	2	
4	Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловящей системой «судно-трал». Тема: Понятие «поведение рыб» при взаимодействии с системой «судно-трал».	2	
5	Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловящей системой «судно-трал». Тема: Понятие стайного поведения и промыслового скопления. Реакции рыб на элементы донного трала.	2	
6	Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловящей системой «судно-трал». Тема: Влияние шумового поля судна на поведение пелагических рыб при промысле разноглубинным тралом.	2	
7	Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловящей системой «судно-трал». Тема: Реакции рыб в зоне облова разноглубинного трала.	2	
5	Раздел 3 Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами. Тема: Физическая природа возмущений в зоне лова и действия закидного невода.	2	
	Раздел 3 Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами. Тема: Особенности поведения объектов лова в зоне действия снюрревода.	2	
	Раздел 3 Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами. Тема: Особенности биологических механизмов ориентации и локомоции рыб на промысле кошельковыми неводами.	2	
6	Раздел 4 Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами. Тема: Видотипичность формирования поведения гидробионтов на промысле ловушками с учетом их природных адаптаций.	2	
	Раздел 4 Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами. Тема: Физическая природа возмущений, возникающих в зоне лова ставными неводами.	2	

	Раздел 4 Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами. Тема: Биологические механизмы ориентации и локомоции рыб при контакте с крылом ставного невода.	2	
	ИТОГО	26	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Раздел 1. Основные характеристики процессов лова. Тема: Понятие процесса лова и орудия лова, основанные на учете поведения рыб. Информационная модель ловащей системы. Особенности ловащих систем	0,5	
2	Раздел 2 Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловащей системой «судно-трал». Тема: Реакции рыб на элементы донного трала. Влияние шумового поля судна на поведение пелагических рыб при промысле разноглубинным тралом. Реакции рыб в зоне облова разноглубинного трала.	1,5	
3	Раздел 3 Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами. Тема: Физическая природа возмущений в зоне лова и действия закидного невода. Особенности поведения объектов лова в зоне действия снюрревода. Особенности биологических механизмов ориентации и локомоции рыб на промысле кошельковыми неводами.	1	
4	Раздел 4 Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами. Тема: Физическая природа возмущений, возникающих в зоне лова ставными неводами. Биологические механизмы ориентации и локомоции рыб при контакте с крылом ставного невода.	1	
	ИТОГО	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение, структура и содержание дисциплины.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
2	Раздел 1. Основные характеристики процессов лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
3	Раздел 2. Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловащей системой «судно-трал».	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20
4	Раздел 3. Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
5	Раздел 4. Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
	ИТОГО:	x	56
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		56

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Введение, структура и содержание дисциплины.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
2	Раздел 1. Основные характеристики процессов лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	18
3	Раздел 2. Особенности поведения рыб при взаимодействии с ловащей системой «судно-трал».	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	30
4	Раздел 3. Особенности поведения рыб на промысле закидными, донными и кошельковыми неводами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20
5	Раздел 4. Особенности поведения рыб на промысле ловушками и ставными неводами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20
	ИТОГО:	x	94

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		98

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы..

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

6.1 Лекции и осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

6.2 Практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

Тренажерный комплекс:

- Сайровый;
- Кальмароловный;
- Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1. Норинов Е.Г. Поведение промысловых гидробионтов: учебное пособие для студентов специальности «Промышленное рыболовство». – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2019. – 204 с.

7.1.2. Изнанкин Ю.А., Шутов В.А. Поведение рыб и технология лова. – М.: Колос. 1994, 191 с.

7.1.3. Коротков В.К. Реакция рыб на трал, технология их лова: Монография. – Калининград, 1998. – 398 с.

7.1.4. Коротков В.К. Поведение гидробионтов относительно орудий лова: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МОРКНИГА, 2013. – 267 с.

7.1.5. Кузнецов Ю.А., Кузнецов М.Ю. Обоснование и разработка методов и средств промысловой биоакустики : Монография. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 339 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. – М.: Пищевая промышленность, 1979. – 376 с.

7.2.2. Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность.1983. – 216 с. 339 с.

7.2.3. Протасов В.Р. Поведение рыб. – М.: Наука, 1978, 296 с.

7.2.4. Шибаев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. - 535 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1. Изнанкин Ю.А., Шутов В.А. Поведение рыб и технология лова. – М.: Колос. 1994, 191 с.

7.3.2. Коротков В.К. Реакция рыб на трал, технология их лова: Монография. – Калининград, 1998. – 398 с.

7.3.3. Коротков В.К. Поведение гидробионтов относительно орудий лова: Учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: МОРКНИГА, 2013. – 267 с.

7.3.4. Кузнецов Ю.А., Кузнецов М.Ю. Обоснование и разработка методов и средств промысловой биоакустики : Монография. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 339 с.

7.3.5 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. – М.: Пищевая промышленность, 1979. – 376 с.

7.3.6. Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность.1983. – 216 с. 339 с.

7.3.7. Протасов В.Р. Поведение рыб. – М.: Наука, 1978, 296 с.

7.3.8. Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. - 535 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1. Практические занятия проводятся на основании литературы приведённой в пунктах 7.1 и 7.2.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

В соответствии с тематикой предстоящей практической работы ознакомится с рекомендованной литературой из списка учебной и учебно-методической литературы по дисциплине «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства». Ознакомится со списком контрольных вопросов и заданий по теме проведенной лекции из списка, приведенного в пункте 7.3.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Ознакомится со списком контрольных вопросов и заданий по теме проведенной лекции из списка, приведенного в пункте 7.3. Подготовить ответы на эти контрольные вопросы и задания.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Поведение рыбы в зоне действия орудий рыболовства» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

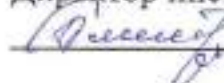
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ПРОМЫСЛОВЫХ БИОРЕСУРСОВ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «2021» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/6
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Майссом А.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисненко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рациональное использование промысловых биоресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рациональное использование промысловых биоресурсов» относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной общепрофессиональной направленности в процессе теоретической и практической подготовки выпускников. Дисциплина «Рациональное использование промысловых биоресурсов» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Рациональное использование промысловых биоресурсов» обеспечивает междисциплинарную связь между изученными дисциплинами «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биофизические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» и предстоящими к изучению профильными профессиональными дисциплинами.

Достижение запланированных результатов обучения при освоении дисциплины «Рациональное использование промысловых биоресурсов» позволит обучающимся эффективно освоить последующие профессиональные и профильные дисциплины.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.
--	---

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов.	<u>Знать</u> – математический аппарат для описания, анализа, теоретического и статистического исследования, применяемый при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов, современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. <u>Уметь</u> – использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и статистического исследования, применяемый при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов, современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию математического аппарата для описания, анализа, теоретического и статистического исследования, применяемого при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов, современных математических методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия.
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную доку-	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполне-	<u>Знать</u> – техническую и справочную литературу по состоянию промысловых биоресурсов, объемам их изъятия, промысловые прогнозы и промысловую статистику.

ментацию в профессиональной деятельности.	нии профессиональной деятельности.	<p><u>Уметь</u> – использовать техническую и справочную литературу по состоянию промысловых биоресурсов, объемам их изъятия, промысловые прогнозы и промысловую статистику для описания, анализа, теоретического и статистического исследования при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию технической и справочной литературы по состоянию промысловых биоресурсов, объемам их изъятия, промысловых прогнозов и промысловой статистике для описания, анализа, теоретического и статистического исследования при решении типовых задач по рациональному использованию промысловых биоресурсов.</p>
---	------------------------------------	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	7	2	-	8	УО-1
2	Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана.	7	4	4	7	УО-1
3	Раздел 2. Формальная теория жизни рыб.	7	4	4	7	УО-1
4	Раздел 3. Параметры рыболовства.	7	4	4	7	УО-1
5	Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов.	7	4	2	7	УО-1

6	Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.	7	5	2	7	УО-1
7	Раздел 6. Регулирование рыболовства.	7	4	2	6	УО-1
8	Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством.	7	4	2	7	УО-1
9	Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства.	7	4	2	7	УО-1
10	Раздел 9. Рациональное использование гидробионтов Дальневосточного бассейна.	7	4	4	7	УО-1
11	Подготовка реферата по всему курсу дисциплины	7	-	-	9	ПР-4
	Итого:	7	39	26	79	
	В т.ч. интерактивные формы обучения	7	-	-	-	
	Итоговый контроль	7			36	УО-4
	Всего:	7	39	26	115	180 часов

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	4	1	-	14	УО-1
2	Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана.	4	2	2	13	УО-1
3	Раздел 2. Формальная теория жизни рыб.	4	1	2	13	УО-1
4	Раздел 3. Параметры рыболовства.	4	2	2	13	УО-1

5	Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов.	4	2	2	13	УО-1
6	Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.	4	2	1	16	УО-1
7	Раздел 6. Регулирование рыболовства.	4	1	1	13	УО-1
8	Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством.	4	1	1	13	УО-1
9	Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства.	4	1	2	13	УО-1
10	Раздел 9. Рациональное использование гидробионтов Дальневосточного бассейна.	4	1	1	13	УО-1
11	Подготовка реферата по всему курсу дисциплины	4	-	-	9	ПР-4
	Итого:	4	14	14	143	
	В т.ч. интерактивные формы обучения		-	-	-	
	Итоговый контроль	4			9	УО-4
	Всего:	4	14	14	152	180 часов

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): реферат по всему курсу дисциплины (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Предмет и задачи дисциплины.

История развития и современное состояние мирового рыболовства. История развития и современное состояние теории рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана. Ф.И. Баранов – основоположник теории рациональной эксплуатации биоресурсов Мирового океана.

Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана.

Основы продуцирования биологических ресурсов. Трофические связи. Растения (продуценты): водоросли и др. Растительоядные (потребители первого порядка): анчоус, сардины и пр. Хищники (потребители второго порядка): сельдь, камбала, сайра, треска, усатые киты и др. Хищники (потребители третьего порядка): скумбрия, полосатый тунец, кальмар и др. Хищники (потребители

четвертого – шестого порядка): желтоперый тунец, акулы, кашалоты и др. Динамика распределения уловов в Мировом океане.

Раздел 2. Формальная теория жизни рыб.

Понятия «популяция», «стадо», «единица запаса» и др. Взаимосвязь первопричин, определяющих динамику популяции (пополнение, рост, естественная смертность, вылов). Закономерности стабилизации популяции. Анализ структуры популяций. Флюктуации численности и возрастной структуры. Популяционные параметры. Промысловая смертность.

Раздел 3. Параметры рыболовства.

Классификация орудий рыболовства. Способы и единицы измерения параметров орудий лова (размеры, селективность, уловистость и др.) и промыслов (время лова, промысловая мощность, интенсивность промысла, промысловое усилие и др.). Управление селективностью рыболовства. Управление интенсивностью рыболовства. Возможности регулирования рыболовства интенсивностью промысла и селективностью лова.

Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов.

Параметры системы «Запас-промысел». Концепция перелова (концепция Гейнке, экономический перелов, биологический перелов). Концепция оптимального улова (максимально уравновешенный улов, максимальный экономический улов, оптимальный улов). Прогнозирование численности промысловых популяций. Методы прогнозирования. Достоверность прогнозирования численности промысловых популяций.

Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.

Виртуально-популяционный анализ. Продукционные модели. Аналитические промысловые модели (Модель Ф.И. Баранова, Модель Бивертон-Холта, Модель Рикера, развитие аналитических моделей). Критика модельного подхода. Альтернативные подходы к оценке влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.

Раздел 6. Регулирование рыболовства.

Основные подходы к регулированию рыболовства (К.М. Бэр, Ф.И. Баранов, П.В.Тюрин, Г.В.Никольский и др.). Современные меры регулирования рыболовства (лимитирование уловов, ограничение промыслового усилия, регламентирование типов судов, регламентирование типов орудий лова и их конструктивных особенностей, установление промысловой меры гидробионта, установление минимального размера ячеи, становление нормы прилова маломерной рыбы и прилова сопутствующих видов, регламентирование способов, сроков и мест лова).

Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством.

Функции и структура государственных органов, ведающих рыбными ресурсами. Истоки государственной рыбохозяйственной политики. Цели и методы управления. Нормативно-правовые основы. Правила рыболовства.

Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства.

Роль ФАО и других международных рыбохозяйственных организаций в становлении устойчивого рыболовства. Международные соглашения в области регулирования Мирового рыболовства. Экологическая сертификация промыслов. Влияние конъюнктуры цен на мировых рынках рыбопродукции на рациональную эксплуатацию биологических ресурсов.

Раздел 9. Рациональная эксплуатация биологических ресурсов Дальневосточного бассейна.

Основные районы, объекты и способы промысла. Методы регулирования промысла. Основные проблемы и пути достижения рациональной эксплуатации промысловых гидробионтов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана. Тема: История развития и современное состояние мирового рыболовства на примере одного из видов промысла.	4
2	Раздел 2. Формальная теория жизни рыб. Тема: Модель пищевой цепи на примере одного из видов промысла.	4
3	Раздел 3. Параметры рыболовства. Тема: Динамика распределения уловов в Мировом океане на примере одного из видов промысла.	4
4	Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов. Тема: Популяционные параметры объекта лова на примере одного из видов промысла.	2
5	Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов. Тема: Параметры орудия лова на примере одного из видов промысла.	2
6	Раздел 6. Регулирование рыболовства.	2

	Тема: Параметры рыболовства на примере одного из видов промысла.	
7	Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством. Тема: Современные меры регулирования рыболовства на примере конкретного промысла.	2
8	Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства Тема: Экологическая сертификация на примере одного из видов промысла.	4
9	Раздел 9. Рациональное использование гидробионтов Дальневосточного бассейна. Тема: Влияние конъюнктуры цен на мировых рынках рыбопродукции на рациональную эксплуатацию биологических ресурсов на примере одного из видов промысла.	2
	ИТОГО	26

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана. Тема: История развития и современное состояние мирового рыболовства на примере одного из видов промысла.	2
2	Раздел 2. Формальная теория жизни рыб. Тема: Модель пищевой цепи на примере одного из видов промысла.	2
3	Раздел 3. Параметры рыболовства. Тема: Динамика распределения уловов в Мировом океане на примере одного из видов промысла.	2
4	Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов. Тема: Популяционные параметры объекта лова на примере одного из видов промысла.	2
5	Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов. Тема: Параметры орудия лова на примере одного из видов промысла.	1
6	Раздел 6. Регулирование рыболовства. Тема: Параметры рыболовства на примере одного из видов промысла.	1
7	Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством.	1

	Тема: Современные меры регулирования рыболовства на примере конкретного промысла.	
8	Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства Тема: Экологическая сертификация на примере одного из видов промысла.	2
9	Раздел 9. Рациональное использование гидробионтов Дальневосточного бассейна. Тема: Влияние конъюнктуры цен на мировых рынках рыбопродукции на рациональную эксплуатацию биологических ресурсов на примере одного из видов промысла.	1
	ИТОГО	14

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
2	Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
3	Раздел 2. Формальная теория жизни рыб.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
4	Раздел 3. Параметры рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
5	Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
6	Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
7	Раздел 6. Регулирование рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
8	Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7

9	Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
10	Раздел 9. Рациональное использование гидробионтов Дальневосточного бассейна.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
11	Подготовка рефератов по всему курсу дисциплины.	СЗ-9	9
	ИТОГО:	х	79
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		115

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	14
2	Раздел 1. Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
3	Раздел 2. Формальная теория жизни рыб.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
4	Раздел 3. Параметры рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
5	Раздел 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
6	Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
7	Раздел 6. Регулирование рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
8	Раздел 7. Государственные функции управления рыболовством.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
9	Раздел 8. Международный опыт в области регулирования Мирового рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13

10	Раздел 9. Рациональное использование гидробионтов Дальневосточного бассейна.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	13
11	Подготовка рефератов по всему курсу дисциплины.	СЗ-9	9
	ИТОГО:	х	143
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		152

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;

- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.3 Трещёв А.И. Интенсивность рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 236 с.

7.1.4 Мельников А.В. Мельников В.Н. Селективность рыболовства: Учебник/Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. – 376 с.

7.1.5 Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. 2006. – 184 с.

7.1.6 Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: «Проспект науки», 2007. – 400 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Баранов Ф.И. Избранные труды. Т.3. Теория рыболовства. М. Пищевая промышленность, 1971. – 304 с.

7.2.2 Никольский Г.В. Теория динамики стада рыб. М.: Пищевая пром-сть. Изд. 2-е перераб. и доп., 1974. – 448 с.

7.2.3 Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г.

7.2.4 О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов. Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2004 года. №166-ФЗ.

7.2.5 Правила рыболовства для Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

7.2.6 Состояние промысловых ресурсов. Прогноз общего вылова гидробионтов по Дальневосточному рыбохозяйственному бассейну на 2016 г. - Владивосток: ТИНРО-Центр, 2016. – 389 с.

7.2.7 Бабаян В.К. Предосторожный подход к оценке общего допустимого улова (ОДУ): Анализ и рекомендации по применению. – М.: Изд-во ВНИРО, 2000. – 192 с.

7.2.8 Андреев Н.Н., Студенецкий С.А. Оптимальное управление промыслом. М., 1975.

7.2.9 Засосов А.В. Теоретические основы рыболовства. М., Пищевая промышленность, 1970.

7.2.10 Taivo Laevastu. EXPLOITABLE MARINE ECOSYSTEMS: THEIR BEHAVIOR & MANAGEMENT. Fishing News Books. 1996.

7.2.11 Будущее рыбохозяйственной науки в Северной Америке/ Ричард Бимиш, Брайан Ротшильд (редакторы); [перевод с англ. В.И. Радченко]. - Владивосток: ТИНРО-центр, 2012. – 934 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 FAO Fisheries Department – Glossary. <http://www.fao.org/fishery/glossary/ru>

7.3.2 Норинов Е.Г. Методы управления рыболовством в откры-тых районах Мирового океана на примере Антарктики: Уч. пособие. Владивосток. Даль-рыбвтуз, 2001. 109 с.

7.3.3 М. М. Каленченко, А. Н. Козловским, В. В. Шевченко. Экономическая эффективность использования россий-ского рыбопромыслового флота в Баренце-вом море. М., 2007 г. — 53 стр. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/243>

7.3.4 Буксируемые орудия лова/Белов В.А. Коротков В.К., Сав-расов В.К., Шимьянский С.Л. – М.: Агропромиздат, 1987. – 200 с.

7.3.5 Мизюркин М.А. Промысел некоторых видов рыб и беспоз-воночных в бассейне Тихого океана. Учеб. Пособие. Вла-дивосток: Дальрыбвтуз, 1995. 192 с.

7.3.6 Мизюркин М.А. Пимнев В.А. Хен Г.В. Океаническое ры-боловство. Учебное пособие. Владивосток. Дальрыбвтуз, 1993. 156 с.

7.3.7 Журавлев Л.В. Основание режима добывающего флота Дальневосточ-ного бассейна. Уч. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001.- 64 с.

7.3.8 Норинов Е.Г. Методы управления рыболовством в откры-тых районах Мирового океана на примере Антарктики: Уч. пособие. Владивосток. Даль-рыбвтуз, 2001. 109 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Норинов Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состоя-ния биологических ресурсов рыболовства. Учеб. Пособие. Владивосток: Изд-во Дальневост. Гос. Ун-та, 1996.100 с.

7.4.2 П. А. Балыкин, А. А. Бонк, А. В. Старцев. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб (на примере минтая, сельди и сайры). Учеб-ное пособие для студентов направления 111400.62, 111400.68, 35.03.08, 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и за-очной форм обучения. – Все-мирный фонд дикой природы (WWF), 2014. – 63 с. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/926>

7.4.3 В. И. Карпенко. Оценка состояния запасов и управление промыслом тихоокеанских лососей на Камчатке. Методическое пособие — Петропавловск-Камчатский: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.- 64 с. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/849>

7.4.4 Состояние мирового рыболовства и аквакультуры 2016. Вклад в обес-печение всеобщей продовольственной безопасности и питания. Рим. ФАО. 2016.

7.4.5 Оценка угроз морской экосистеме Арктики, связанных с промышлен-ным рыболовством, на примере Баренцева моря. М., Всемирный фонд дикой при-роды (WWF), 2013, - 108 с. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/839>

7.4.6 Артюхин Ю. Б., Бурканов В. Н., Никулин В. С. Прилов морских птиц и млекопитающих на дрейфтерном промысле лососей в северо-западной части Тихо-го океана. М.: Дальневосточное отделение Российской академии наук, Камчат-ский филиал Тихоокеанского института географии, WWF России, 2010. – 264 с. <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/446>

7.4.7 А.А. Греков, А.А. Павленко. Сравнение ярусного и тралового донных видов промысла в Баренцевом море для разработки предложений по устойчивому использованию морских биоресурсов Баренцева моря, — Москва-Мурманск,

Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.- 52 с.
<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/456>

7.4.8 Журавлев Л.В. Проектирование орудий океанического рыболовства: Конспект лекций. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002.- 86 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Рациональное использование промысловых биоресурсов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Рациональное использование промысловых биоресурсов» подразумевает решение задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рациональное использование промысловых биоресурсов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- выполнение реферата по составлению аналитических обзоров;
- подготовка рефератов;
- ответы на контрольные вопросы;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рациональное использование промысловых биоресурсов» проходит в форме экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ИЗМЕНЕНИЕ

Изменение 1

п.5.2 читать в следующей редакции:

Раздел 5. Моделирование процессов влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов.

Виртуально-популяционный анализ. Продукционные модели. Аналитические промысловые модели (Модель Ф.И. Баранова, Модель Бивертон-Холта, Модель Рикера, развитие аналитических моделей). Критика модельного подхода. Альтернативные подходы к оценке влияния рыболовства на состояние популяции гидробионтов. Сепарабельная когортная модель виртуальной популяции минтая, которая позволяет оценить динамику популяционных параметров в долгосрочной перспективе при разных сценариях воздействия параметров промысла.

Раздел 6. Регулирование рыболовства.

Основные подходы к регулированию рыболовства (К.М. Бэр, Ф.И. Баранов, П.В.Тюрин, Г.В.Никольский и др.). Современные меры регулирования рыболовства (лимитирование уловов, ограничение промыслового усилия, регламентирование типов судов, регламентирование типов орудий лова и их конструктивных особенностей, установление промысловой меры гидробионта, установление минимального размера ячеи, становление нормы прилова маломерной рыбы и прилова сопутствующих видов, регламентирование способов, сроков и мест лова). Подход к экологическому обоснованию норм воздействия промысла


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 12
от « 21 » 06 2021 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЙ ДОБЫЧИ И ВОСПРОИЗВОДСТВА
ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета 26.11.2020 г. годов наборов 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33 и 25.02.2021г. год набора 2021 протокол № 6/36

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 25 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/6
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

С.В. Лисиенко к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 10/1 от « 09 » 06 2021 г.

Зав. кафедрой С.В. Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» является профильной обобщающей дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» направлено на углубление знаний в процессе параллельного изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Управление работами в области прибрежного рыболовства» «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)», дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг за-	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для

дач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решения задач профессиональной деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов: современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя. <u>Уметь</u> – определять потребность в материально-технических и людских ресурсах рыбопромысловых судов с использованием знаний об их тактико-технических данных и производственных характеристиках, процессов воспроизводства на основе используемой биотехнологии в процессе проведения технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений. <u>Владеть</u> – профессиональными навыка-

		ми по определению потребности в материально-технических и людских ресурсах рыбопромысловых судов с использованием знаний об их тактико-технических данных и производственных характеристиках, процессов воспроизводства на основе используемой биотехнологии в процессе проведения технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – способы и методы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, теорию управления и принятия решений в сфере профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> – обосновывать и принимать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> – технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов: современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя, основы экономики отрасли. <u>Уметь</u> – проводить технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов. и оценку их экономической эффективности. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию базовых знаний экономики и определению экономической эффективности в процессе проведения технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние промышленного рыболовства: технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организация работы рыбопромыслового флота.	8	2	-	7	УО-1
2	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления.	8	4	4	28	УО-1
3	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов.	8	18	10	28	УО-1, ПР-2
4	Раздел 3. Техничко-экономическое обоснование технологий воспроизводства водных биологических ресурсов.	8	4	-	12	УО-1
	Итого:	8	28	14	75	
	Итоговый контроль	8			27	УО-4, ПР-5
	Всего:	8	28	14	102	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние промышленного рыболовства: технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организация работы рыбопромыслового флота.	5	2	-	20	УО-1
2	Раздел 1. Техно-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления.	5	4	2	20	УО-1
3	Раздел 2. Техно-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов.	5	12	18	35	УО-1, ПР-2
4	Раздел 3. Техно-экономическое обоснование технологий воспроизводства водных биологических ресурсов.	5	2	-	20	УО-1
	Итого:	5	20	20	95	
	Итоговый контроль	5			9	УО-4, ПР-5
	Всего:	5	20	20	104	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): практические работы (ПР-2), курсовая работа (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние промышленного рыболовства: технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организация работы рыбопромыслового флота.

Технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организация работы рыбопромыслового флота, организация материально-

технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов: современных действующих рыболовных судов и судов из новостроя, основы экономики отрасли.

Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления.

Техничко-экономическое обоснование (ТЭО) как предмет оценки экономической выгоды, анализа и расчета экономических показателей создаваемого проекта. Цели и задачи составления ТЭО. Оценка затрат проекта и его результатов, анализ срока окупаемости проекта. Отличия и сходства ТЭО и бизнес-плана.

Методика составления ТЭО. Тематические части: исходные данные, источники сырья, материальные факторы, капитальные затраты, предполагаемые для достижения поставленной цели, эксплуатационные затраты при реализации проекта, производственный план, оценка экономической эффективности проекта. Вариативность ТЭО, отличия и преимущества.

Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов.

Техничко-экономические показатели промысловой деятельности. Особенности технико-экономического обоснования работы добывающих судов с учетом их промысловой специализации и формы организации промысла.

Проблемы повышения эффективной эксплуатации промыслового флота для целей промышленного рыболовства на современном этапе. Особенности работы рыбопромыслового судна в различных формах организации промысла.

Техничко-экономические показатели рейсового и цикличного (суточного) планирования добывающих судов: планирование режима работы (суточного, рейсового, годового), планирование производственного плана: объемов вылова на основе схемы распределения долей вылова и квотности объекта промысла в соответствии с установленным ОДУ или объектов промысла, по которым ОДУ не установлено, объемов выпуска рыбопродукции, планирование капитальных вложений, затрат, связанных с эксплуатацией судна, экономических показателей. Порядок составления рейсового плана-отчета, расчета и заполнения технико-экономических таблиц. Организация технической эксплуатации судов: организация технического обслуживания и ремонта, междурейсового обслуживания. Организация материально-технического снабжения труда и заработной платы на рыбопромысловых судах.

Расчет оптимального суточного промыслово-технологического режима крупнотоннажного добывающего судна. Анализ суточного промыслово-технологического режима добывающего судна с законченным производственным циклом. Выбор наиболее продуктивных периодов работы добывающего судна с законченным производственным циклом, с учетом принятых экономических решений.

Составление графиков годового, рейсового и суточного режимов эксплуатации добывающих судов с учетом их технологической оснащенности под конкретный вид промысла и биологического состояния объекта промысла.

Оценка экономической эффективности работы добывающих судов, работающих в различных формах организации промысловой деятельности.

Раздел 3. Техничко-экономическое обоснование технологий воспроизводства водных биологических ресурсов.

Техничко-экономические показатели воспроизводства водных биологических ресурсов и эксплуатации технических средств аквакультуры (марикультуры).

Биотехнологии воспроизводства основных объектов аквакультуры и марикультуры, промысловые районы: зоны и подзоны естественного обитания объектов аквакультуры и марикультуры, их ресурсный потенциал с учетом технологий воспроизводства, тактико-технические данные, средства механизации промысловых судов и плавсредств, используемых при реализации технологий воспроизводства, гидробиотехнические сооружения, хозяйства по воспроизводству. Планирование производственной деятельности аквакультурных (марикультурных) хозяйств, с учетом принятых экономических решений. Производственный план по воспроизводству. Техничко-экономическое обоснование аквакультурных (марикультурных) хозяйств, его структура. Оценка экономической эффективности аквакультурных (марикультурных) хозяйств. Составление графиков функционирования хозяйств аквакультуры и марикультуры.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления. Тема: Изучение структуры и методики составления технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов.	4	
2	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Тема: Расчет оптимального суточного промыслово-технологического режима крупнотоннажного добывающего судна.	2	
3	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Тема: Анализ суточного промыслово-технологического режима добывающего судна с законченным производственным циклом.	6	

4	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Тема: Решение задачи выбора наиболее продуктивного периода работы добывающего судна с законченным производственным циклом.	2	
	ИТОГО:	14	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления. Тема: Изучение структуры и методики составления технико-экономического обоснования технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов.	2	
2	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Тема: Расчет оптимального суточного промыслово-технологического режима крупнотоннажного добывающего судна.	4	
3	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Тема: Анализ суточного промыслово-технологического режима добывающего судна с законченным производственным циклом.	12	
4	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Тема: Решение задачи выбора наиболее продуктивного периода работы добывающего судна с законченным производственным циклом	2	
	ИТОГО:	20	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние промышленного рыболовства: технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организация работы рыбо-	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	7

	промыслового флота.		
2	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
3	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение 1-3 разделов курсовой работы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	14 6
4	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	8
5	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Проведение расчетов по разделам 4-6 курсовой работы, подготовка заключения, подготовка к защите курсовой работы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	9 10
6	Раздел 3. Техничко-экономическое обоснование технологий воспроизводства водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
7	Защита курсовой работы	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	1
	ИТОГО:		75
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		102

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние промышленного рыболовства: технологии добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов, организация работы рыбопромыслового флота.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	20
2	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика составления.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
3	Раздел 1. Техничко-экономическое обоснование: понятие, цели и задачи, структура, методика со-	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5,	10

	ставления. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение 1-3 разделов курсовой работы.	ФУ-8	6
4	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	8
5	Раздел 2. Техничко-экономическое обоснование технологий добычи водных биологических ресурсов. Проведение расчетов по разделам 4-6 курсовой работы, подготовка заключения, подготовка к защите курсовой работы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	16 10
6	Раздел 3. Техничко-экономическое обоснование технологий воспроизводства водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
7	Защита курсовой работы	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	1
	ИТОГО:		95
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		104

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, ФУ-2 – решение вариативных задач и упражнений, ФУ-8 – выполнение разделов курсовой работы.

5.5 Курсовая работа

Цель: Получение профессиональных практических навыков по осуществлению технико-экономического обоснования технологий добычи водных биологических ресурсов, проведению самостоятельного анализа заданных промысловых ситуаций, принятию решения по рейсовому и годовому планированию работы промыслового судна, снаряжению его в рейс и определению потребности в материально-технических и людских ресурсах рыбопромысловых судов с использованием знаний о тактико-технических данных, расчету производственных и экономических показателей. Закрепление полученных на практических занятиях навыков и подготовки к дипломному проектированию.

Примерная тематика курсовых работ:

- «Технико-экономическое обоснование работы добывающего судна (тип судна) на промысле (название объекта, тип орудия рыболовства) в районе (название района) промысла».

Содержание и объём:

а) очная форма обучения

№ п/п	Разделы курсовой работы	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	0,5
2	Раздел 1 – Техническое задание	0,5
3	Раздел 2 – Режим работы промыслового судна	2
4	Раздел 3 – Вылов рыбы и выпуск рыбопродукции	2
5	Раздел 4 – Капитальные вложения	2
6	Раздел 5 – Эксплуатационные затраты	3
7	Раздел 6 – Экономические показатели	2
8	Заключение	1
Графическая часть		
9	Карта промыслового района (формат А4)	1
10	Графики режима работы промыслового судна (суточный, рейсовый, годовой) (формат А 4)	2
Итого		16

б) заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курсовой работы	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	0,5
2	Раздел 1 – Техническое задание	0,5
3	Раздел 2 – Режим работы промыслового судна	2
4	Раздел 3 – Вылов рыбы и выпуск рыбопродукции	2
5	Раздел 4 – Капитальные вложения	2
6	Раздел 5 – Эксплуатационные затраты	3
7	Раздел 6 – Экономические показатели	2
8	Заключение	1
Графическая часть		
9	Карта промыслового района (формат А4)	1
10	Графики режима работы промыслового судна (суточный, рейсовый, годовой) (формат А 4)	2
Итого		16

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для выполнения ими курсовой работы, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "View Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

Практические занятия осуществляются в специализированной аудитории – тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенный следующим оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла;
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 1 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.1.2 Дверник А. В., Шеховцев Л. Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.1.3 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Андреев М. Н., Студенецкий С. А. Оптимальное управление на промысле.-М.: Пищевая промышленность, 1975.

7.2.2 Бизнес-планирование. Учебник. Горфинкель В.Я., Бобков Л.В., Захаров П.Н. Вузовский учебник, Инфра-М. 2015.

7.2.3 Бизнес-планирование. Учебник / П.И. Орлова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 288 с.

7.2.4 Заглубоцкий П. М., Розанов В. В. Анализ производственной и хозяйственной деятельности предприятий и судов рыбной промышленности. – М.: Агропромиздат, 1990.

7.2.5 Козин М. А. Оптимизация промыслового режима добывающих судов. Учебное пособие.-Калининград:, Калининградрыбвтуз, 1990.

7.2.6 Маточкин Ю. С. Организация работы, планирование и управление на флоте рыбной промышленности. – М. : Агропромиздат, 1989.

7.2.7 Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их решение в контексте современной теории и практики. Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 107 с.

7.2.8 Показатели работы флота рыбной промышленности ДВ бассейна. Статистические данные на базе рейсовых отчетов.

7.2.9 Романов Е. А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – М.: Колос, 2006. – 424 с.

7.2.10 Экономика: Учебник/под. ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 1997.

7.2.11 Юденкова Л. И. Организация, планирование и управление работой флота и портов в рыбной промышленности. Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 1998.

7.2.12 Отраслевые статистические материалы и статистические данные рыбохозяйственных предприятий.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.4 Лоции Дальневосточных морей.

7.3.5 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. Методические указания к выполнению практических работ и организации самостоятельной работы -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001.

7.4.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.4.4 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:

7.5.1 Лисиенко С. В. Экономическое обоснование работы добывающего судна. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технология и управление рыболовством» и расчета экономической эффективности в дипломном проекте для студентов всех форм обучения специальности «Промышленное рыболовство». - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007.

7.6 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» включает выполнение вариативных практических работ по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);

- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- выполнение курсовой работы;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технико-экономическое обоснование технологий добычи и воспроизводства водных биологических ресурсов» проходит посредством экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внести изменения и добавить расширенный перечень объектов там где включены заборы из пунктов	05.08.21	Васильев С.В.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внести изменения в перечень из пунктов из пунктов	05.08.21	Васильев С.В.	<i>[Подпись]</i>
3		27	Внести изменения в перечень из пунктов из пунктов	05.08.21	Васильев С.В.	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2018 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
3	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
4	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
5	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	18.06.2024
6	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 4

от «21» декабря 2020 г.

Директор института


С.А. Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: от 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/96 *о zmianach*
«26» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48 *zmianach*
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 2/6 *zmianach, zmianach*
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем, доцентом Т.А. Косовой


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт»

протокол № 4 от « 14 » декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  С.А. Каткова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 7 от «14» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент С.В. Лисненко

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы</p>	<p><u>Знать</u> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, правила и способы планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</p> <p><u>Уметь</u> - подбирать соответствующие средства тренировки для поддержания физической формы с использованием правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</p> <p><u>Владеть</u> - опытом подбора соответствующих правил и способов планиро-</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		вания и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5 Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Легкая атлетика (л/а)	1	-	32	-	2	КЗ-1
2	Атлетическая гимнастика	1	-	8	-	-	КЗ-1
3	Спортивные игры (волейбол)	1	-	8	-	-	КЗ-1
4	Спортивные игры (баскетбол)	1	-	8	-	-	КЗ-1
	Профессионально-прикладная физическая подготовка						

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
			лк	пр	лр	ср	
	(ППФП)	1	-	12	-	2	КЗ-1
	Итого			68	-	4	
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Всего	1	-	68		4	72

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (УО-3); контрольные задания (КЗ-1) .

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти Форма промежуточ- ной аттестации (по курсам)
			лк	пр	лр	ср	
		1	-	-	-	32	<p>ПР-4 по выбору раздела дисциплины</p>
2	Атлетическая гимнастика	1	-	-	-	8	
3	Спортивные игры (волейбол)	1	-	-	-	8	
4	Спортивные игры (баскетбол)	1	-	-	-	8	
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	1	-	-	-	12	
	Итого					68	
	Итоговый контроль	1	-	-	-	4	УО-3
	Всего	1	-	-	-	72	72

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (УО-3).
Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4).

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Раздел 1. Легкая атлетика Тема: Бег на короткие дистанции (100м): - техника низкого старта, стартовый разбег;	4	-
2	Тема: Бег на короткие дистанции (100м): - техника бега по дистанции,	4	-
3	Тема: Бег на короткие дистанции (100м): - техника финиширование;	4	
4	Тема: Бег на дистанции (2000м; 3000м): - высокий старт, бег по виражу	4	-
5	Тема: Бег на дистанции (2000м; 3000м): - бег по дистанции;	4	-
6	Тема: Бег на дистанции (2000м; 3000м): тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка;	4	
7	Тема: Прыжки в длину с места: -техника отталкивания	4	
8	Тема: Прыжки в длину с места -техника приземления	4	
9	Раздел 2. Атлетическая гимнастика Тема: Развитие силовых качеств: - упражнения на тренажерах разносторонней направленности, круговая тренировка, упражнения с отягощением;	6	-
10	Тема: - подтягивание на высокой перекладине; поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой	2	
11	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол) Тема: тактика игры в нападении и защите, техника перемещения игрока, техника приема мяча	4	-
12	Тема: техника передачи мяча, техника подачи мяча любым способом	4	
13	Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол) Тема: тактика игры в нападении, техника передвижений игрока, остановка, поворот, техника ловли мяча, техника передачи мяча	4	-
14	Тема: техника бросков мяча в корзину, техника ведения мяча с изменением направления движения	4	
15	Раздел 5. ППФП Тема: Развитие основных физических качеств: общая выносливость, сила, силовая выносливость, быстрота,	8	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	гибкость, ловкость		
16	Тема: Развитие основных физических качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке	4	
	ИТОГО	68	-

б) заочная форма обучения – не предусмотрена

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Легкая атлетика. Дисциплины и виды в легкой атлетике. Основные средства (упражнения). Общая и специальная физическая подготовка, цели и задачи. Принципы здорового образа жизни человека.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-9	2
2	ППФП Определение понятия ППФП, её цели, задачи, свойства. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. ППФП: развитие прикладных специальных качеств - устойчивость к неблагоприятным воздействиям внешней среды, устойчивость к укачиванию, быстрота зрительного различия, подвижность нервных процессов. Основные категория и понятия, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-9	2
	ИТОГО:		4
	ВСЕГО:		4

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-9-подготовка рефератов, докладов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Раздел 1. Легкая атлетика Тема: Бег на короткие дистанции (100м): - техника низкого старта, стартовый разбег	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-9	4
2	Тема: Бег на короткие дистанции (100м): - техника бега по дистанции,		4
3	Тема: Бег на короткие дистанции (100м): - техника финиширование;		4
4	Тема: Бег на дистанции (2000м; 3000м): - высокий старт, бег по виражу		4
5	Тема: Бег на дистанции (2000м; 3000м): - бег по дистанции;		4
6	Тема: Бег на дистанции (2000м; 3000м): тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка;		4
7	Тема: Прыжки в длину с места: -техника отталкивания		4
8	Тема: Прыжки в длину с места -техника приземления		4
9	Раздел 2. Атлетическая гимнастика Тема: Развитие силовых качеств: - упражнения на тренажерах разнонаправленной направленности, круговая тренировка, упражнения с отягощением;		6
10	Тема: - подтягивание на высокой перекладине; поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой		2
11	Раздел 3. Спортивные игры (волейбол) Тема: тактика игры в нападении и защите, техника перемещения игрока, техника приема мяча		4
12	Тема: техника передачи мяча, техника подачи мяча любым способом		4
13	Раздел 4. Спортивные игры (баскетбол) Тема: тактика игры в нападении, техника передвижений игрока, остановка, пово-		4

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	рот, техника ловли мяча, техника передачи мяча		
14	Тема: техника бросков мяча в корзину, техника ведения мяча с изменением направления движения		4
15	Раздел 5. ППФП Тема: Развитие основных физических качеств: общая выносливость, сила, силовая выносливость, быстрота, гибкость, ловкость		8
16	Тема: Развитие основных физических качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке		4
	Подготовка и сдача зачета:		4
	ВСЕГО:		72

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-9-подготовка рефератов, докладов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий:

Учебная аудитория для проведения занятия семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория (спортивный зал).

Основное оборудование:

Кольца баскетбольные; комплект гимнастических скамеек; сетка волейбольная соревновательная; стенка шведская комплект; стойка в/больная для зала универсальная; щиты баскетбольные; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; табло игровое; турник навесной.

Учебная аудитория для проведения занятия семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория (тренажерный зал).

Основное оборудование:

Беговая дорожка механическая; велотренажер; тренажер для спины; гриф

«хромированный» до 450 кг; диски олимпийский 15 кг; диски олимпийские 20 кг; диски олимпийские 25 кг; диски олимпийские 50 кг; силовой тренажер универсальный; скамья атлетическая ; скамья под штангу; скамья для жима под углом 45 град.; скамья с изменяемым углом; скамья Скотта; тренажер Кроссовер; тренажер машина Смита; тренажер многофункциональный блочная рама; тренажер Т-образная с упором под грудь ; штанга с обрешиненными дисками 85 кг; штанга тренировочная 45 кг; комплект гантелей ; гири 8 кг; гири 16 кг; гири 24 кг; гири 52 кг; гриф Z-образный; диски олимпийские 1,25 кг; диски олимпийские 2,5 кг; диски олимпийские 5 кг; диски олимпийские 10 кг; турник настенный; комплексный тренажер большой; штанги

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель;
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я. под ред. и др. - Москва: КноРус, 2020. — 423 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04819-1. — URL:<https://book.ru/book/918665>.— Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412791> .

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Тычинин, Н.В. Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н.В. Тычинин, В.М. Суханов; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482034>.

2. Цой С.А. Принципы формирования фитнес-культуры студентов: методические рекомендации для студентов и курсантов всех направлений и форм обучения/С.А Цой, Т.А. Косова – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. –22 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Кононова Т.А. Физическая культура и спорт: методические указания по выполнению реферативных работ для студентов всех направлений и форм обучения. /Т.А. Кононова, Т.А. Косова, Л.В. Кутузова – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. – 63с.

2. Дробот В.Е. Самостоятельные занятия по легкой атлетике: методические указания для студентов и курсантов всех специальностей и направлений./ В.Е. Дробот, С.М. Белоконь, Н.П. Коско, Т.А. Косова, Т.А. Кононова, И.А. Холоша – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 81с.

3. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12652-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447949> .

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Дробот В.Е. Подвижные игры и эстафеты для общей и специальной физической подготовки студентов и курсантов: учебно-методические пособие для студентов и курсантов всех направлений./В.Е. Дробот, Л.В.Кутузова, Н.П. Коско, Т.А. Косова, Т.А. Кононова, И.А. Холоша – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 79с.

2. Кутузова Л.В. Проведение общей и специальной разминки на учебных и учебно-тренировочных занятиях по волейболу: учебно-методические указания по дисциплинам «Физическая культура и спорт»./Л.В. Кутузова, А.Д. Косова, В.Е. Дробот - Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 27с.

3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456321> .

5. Дворкин, Л. С. Тяжелая атлетика в 2 т. Том 2: учебник для вузов / Л. С. Дворкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 496 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07522-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453756> .

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:
не предусмотрено

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:
не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7.

Программы: MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky Endpoint Security для Windows, Библиотека клиент.

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копицентра.

С помощью браузера InternetExplorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1) База данных ФОМ «Здоровый образ жизни»

<https://bd.fom.ru/report/map/dd020337>

2) База данных «Здоровье для всех»

<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/>

3) Банк данных «Спортивное право»

<http://etalon.test.astronim.com/dokumenty-po-temam/?tbd=42>

4) Реферативная база данных SCOPUS: Доступ online <https://www.scopus.com/home.uri>.

5) Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>.

6) ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ online <http://www.biblioclub.ru>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line <http://docs.cntd.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line. <http://www.consultant.ru/>.

3. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

4. <http://www.rusmedserver.ru/>

5. Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) <https://link.springer.com/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Для проведения практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» обучающиеся распределяются в учебные отделения: основное и подготовительное.

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития и физической подготовленности обучающихся. Врачебное обследование обучающихся проводится до начала учебных занятий по физической культуре.

В основное и подготовительное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам.

Медицинские справки и заключения сдаются в течение первых двух недель ведущему преподавателю.

Медицинские справки ВКК предоставляются ведущему преподавателю в течение 1,5 месяцев. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» не допускаются.

В спортивное учебное отделение - учебные группы по видам спорта - зачисляются обучающиеся основной медицинской группы, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в университете.

Перед началом изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо ознакомиться с требованиями, предъявляемые обучающемуся со стороны преподавателя, а также:

- тематическими планами практических занятий;
- контрольными нормативами по видам спорта;
- списком рекомендуемой литературы (учебной, методической, а так же электронными ресурсами).

В конце семестра допуск к аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» получают обучающиеся всех учебных отделений, выполнивших учебную программу.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

С целью обеспечения успешного обучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны заранее подготовиться к практическим занятиям:

- ознакомиться с организацией и проведением занятий (в спортивном зале или на улице);
- понять, какие элементы и технические приемы остались неясными, следует изучить их заранее (до практических занятий) или получить консультацию у ведущего преподавателя;
- систематизировать учебный материал, иметь представление о требованиях к уровню физической подготовки при сдаче рекомендуемых нормативов.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др;
- подготовка рефератов, докладов.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в форме зачета.

Для сдачи зачета необходимо в процессе практических занятий сдать все требуемые контрольные задания (нормативы). К зачету по физической культуре необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически посещая занятия с первых дней обучения. Оценка показателей физической подготовленности студентов определяется по выполнению контрольных заданий (нормативов).

Студенты заочного отделения для получения зачета по дисциплине «Физическая культура и спорт» подготавливают и защищают реферат.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 8.1.

Office 2010.

Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Project Expert 7 Tutorial.

Консультант.

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копицентра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1) База данных ФОМ «Здоровый образ жизни»

<https://bd.fom.ru/report/map/dd020337>

2) База данных «Здоровье для всех»

<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/>

3) Банк данных «Спортивное право»

<http://etalon.test.astronim.com/dokumenty-po-temam/?tbd=42>

4) Реферативная база данных SCOPUS:. Доступ on-line <https://www.scopus.com/home.uri>.

5) Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>.

6) ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line <http://www.bibli-oclub.ru>.

7). Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS И WEB OF SCIENCE: Доступ on-line <https://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>.

8). Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line <http://docs.cntd.ru/>.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ on-line. <http://www.consultant.ru/>.

3. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

4. <http://www.rusmedserver.ru/>

5. Международная реферативная база данных научных изданий Springer link (ресурсы открытого доступа) <https://link.springer.com/>

6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ on-line: <https://rucont.ru/>.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	16.06.2022
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	16.06.2022
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: - современные профессиональные базы данных - https://www.iso.org/ru/home.html - База данных международных стандартов. - http://www.normacs.ru/news_base.jsp - База нормативных документов - http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -www.gto.ru-база всероссийского физкультурного комплекса ГТО - https://msrfinfo.ru/ - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2022
4	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года Изм. п.3: Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины Изм. п.4: Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	15.06.2023
5	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/60 от 29.02.2024	13.06.2024

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы
	УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

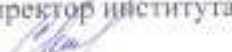
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы	<u>Знать</u> - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта в процессе физкультурно-спортивных занятий и самостоятельных тренировок общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		<p>направленности, содержание и направленность различных систем физических упражнений и средств тренировок, их оздоровительную и развивающую эффективность, учет и применение индивидуальных особенностей физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p><u>Уметь</u> - подбирать соответствующие средства тренировки различной направленности, оздоровительной и развивающей эффективности с учетом и применением индивидуальных особенностей физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом с целью поддержания физической формы и должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> - опытом подбора соответствующих средств тренировки различной направленности, оздоровительной и развивающей эффективности с учетом и применением индивидуальных особенностей физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом с целью поддержания физической формы и должного уровня</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<p>УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности.</p>	<p><u>Знать</u> - комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спортивных тренировок, приемы страховки и способы оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p><u>Уметь</u> - применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями и спортивными тренировками с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> - методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями и спортивными тренировками с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.
Директор института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»

Направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки
«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утверждённого приказом Министерством образования и науки от 26.07.2017 № 707 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «16» февраля 2023 г. (год набора 2023, очная и заочная формы обучения), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:

к.и.н., доцент Шестак О.И. _____
степень, звание, должность, Ф.И.О.



к.и.н., доцент Черная Е.В. _____
степень, звание, должность, Ф.И.О.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой

_____ (Черная Е.В.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

Заведующий кафедрой

_____ (Лисиенко С.В.)

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

	культурных традиций мира.
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<u>Знать</u> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <u>Уметь</u> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <u>Владеть</u> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<u>Знать</u> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Уметь</u> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеть</u> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
	УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное	<u>Знать</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	<p><u>Уметь</u> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><u>Владеть</u> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>
	УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<p><u>Знать</u> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p><u>Уметь</u> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Что такое Россия							
1	Тема 1. Россия: цифры и факты	1	2	4	-	2	ПР-6, ПР-6
2	Тема 2. Россия: испытания и герои	1	2	4	-	2	ПР-6, УО-5
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							

3	Тема 1. Цивилизационный подход: возможности ограничения	1	2	2	-	2	ПР-7, УО-2
4	Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации	1	2	2	-	2	УО-6, УО-1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
5	Тема 1. Мировоззрение и идентичность	1	1	4	-	2	ПР-8, УО-6
6	Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	1	4	-	2	УО-7, УО-6
Раздел 4. Политическое устройство России							
7	Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей	1	2	4	-	2	УО-6, УО-2
8	Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	2	-	2	ПР-9, ПР-6
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
9	Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	6	-	3	УО-8, УО-8, ПР-6
10	Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации	1	1	2	-	2	УО-2
	Итого	1	17	34	-	21	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1			-		
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Всего	1	17	34	-	21	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), мозговой штурм (УО-5), работа в малых группах (УО-6), дебаты (УО-7), деловая игра (УО-8). Письменные работы (ПР): презентация (ПР-6) интеллект-карта (ПР-7), проблемное задание (ПР-8), кейс (ПР-9).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Что такое Россия							
1	Тема 1. Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	1	1	-	6	ПР-6, ПР-6
2	Тема 2. Россия: испытания и герои	1	0,5	0,5	-	4	ПР-6, УО-5
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
3	Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	0,5	1	-	6	ПР-7, УО-2
4	Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации	1	0,5	1	-	6	УО-6, УО-1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
5	Тема 1. Мировоззрение и идентичность	1	0,5	0,5	-	4	ПР-8, УО-6
6	Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	0,5	1	-	4	УО-7, УО-6
Раздел 4. Политическое устройство России							
7	Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей	1	1	1	-	6	УО-6, УО-2
8	Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	0,5	1	-	6	ПР-9, ПР-6
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							

9	Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	0,5	0,5	-	6	УО-8, УО-8, ПР-6
10	Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации	1	0,5	0,5	-	6	УО-2
	Итого	1	6	8	-	54	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1			-		
	Итоговый контроль	1	-	-	-	4	УО-3
	Всего	1	6	8	-	58	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), мозговой штурм (УО-5), работа в малых группах (УО-6), дебаты (УО-7), деловая игра (УО-8). Письменные работы (ПР): презентация (ПР-6) интеллект-карта (ПР-7), проблемное задание (ПР-8), кейс (ПР-9).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Россия: цифры и факты

Площадь страны, доля территории за полярным кругом, зоны пустынь, гор, леса, субтропики. Особенности приращения территории (экспедиции, торговля, колонизация Сибири).

Природные ресурсы страны: минеральные (полезные ископаемые), энергетические, водные, биологические, земельные, агроклиматические, рекреационные. Объемы добычи и освоения, запасы на перспективу.

Место России в мире по ресурсообеспеченности (по основным ресурсам). Экспорт ресурсов: основные направления по видам ресурсов. Ведущая роль России в создании возможностей для развития ресурсного потенциала стран Южной Америки, Азии, Африки.

Структура российской экономики. Хозяйственная специализация российских регионов (алмазы, газ, нефть, уголь, порты, лес, рыбодобыча, сельское хозяйство, туризм).

Научно-технические и экономические достижения России: БАМ, Транссиб, МТК Север-Юг, Севморпуть, сельхозмашиностроение, биотехнологии - как передовые технологии в промышленности, точки роста. ГЭС, АЭС, авиастроение, кораблестроение, ВПК как высокие технологии России. Особенности цифрового развития России. Преодоление и освоение геопространства России (Русский мост, Космодром «Восточный», Крымский мост, газопровод «Сила Сибири», порты Севморпути).

Ресурсы Дальнего Востока (территория, географические пояса, границы, торговые, морские, воздушные пути; минеральные ресурсы - полезные ископаемые; биологические, водные). Рыбодобыча. Инфраструктура - порты,

железнодорожное и авиасообщение. Население региона - состав, расселение. Дальний Восток в изменившихся экономических условиях - ворота в АТР.

Тема 2. Россия: испытания и герои

Вызовы в истории: испытания и победы. Достижения российского общества: наука, культура, искусство. Личность в истории России. Вклад великих русских правителей, полководцев, деятелей культуры и науки в развитие России и мира. Национальные герои России.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Определение и этимология понятия «Цивилизация». Концепции цивилизации в трудах различных философов (А.С. Хомяков о русской культуре, Н.Я. Данилевский – «теория культурно-исторических типов»; Л.Н. Гумилёв – «теория этногенеза»; А. Тойнби, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Современные типологии цивилизации. Соотношение понятий «государство-цивилизация», «государство-нация», «культура» и др.

Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации

Исторические условия и основные этапы развития российской цивилизации. Древняя Русь как начальный этап российской цивилизации (Духовные истоки народного мировоззрения). Идея Москва – Третий Рим как основа средневековой русской цивилизации. Европеизация как попытка синтеза западной и российской цивилизаций. Пути развития России в концепциях западников, славянофилов и евразийцев. Россия и Европа: современное прочтение Н.Я. Данилевского.

Восприятие России в цивилизационных концепциях А. Тойнби, О. Шпенглера, С. Хантингтона. Теория Хартленда Х. Маккиндера. Идеалы и ценности советской культуры. Современные ценности российской цивилизации.

Российская цивилизация в современном отечественном политическом и научном дискурсе. Философские основания российской цивилизации: коммунитаризм, солидаризм, русский космизм, консерватизм. Ценностные константы: многообразие, суверенность, созидание, доверие, согласие.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 1. Мировоззрение и идентичность

Ценности и их роль в формировании национальной идентичности. Понятие «Мировоззрение». Соотношение понятий: «культура», «традиция», «идентичность», «мировоззрения», «менталитет». Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Сравнительный анализ современных мировоззренческих систем. Российская идентичность в историческом измерении. Лингвокультурная картина мира России. Особенности современного российского мировоззрения (на материалах социологических исследований). Перспективы и проблемы трансформации российского мировоззрения в современных условиях.

Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Пятифакторная модель мировоззрения современной России: «человек – семья – общество – государство – страна».

Социальные, образовательные, политические механизмы формирования мировоззрения: социализация; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности и др.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей

Понятие государства, его признаки и структура. Соотношение понятий «государство» и «страна». Понятия «власть», «политика», «политический режим», «политическая система», «форма правления». Концепции политических систем и политических режимов (Ж.-В. Лапьер, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, Ж. Блондель, Х. Линц, К. Поппер и др.).

Понятие государственного суверенитета. Основы государственно-политической организации современного российского общества: федеративный и республиканский характер, демократические начала. Принципы, определяющие конституционный строй в Российской Федерации. Принцип «социального государства». Россия как многонациональное государство.

Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Институты стратегического планирования. Нормативно-правовая база (172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»). Основные направления и уровни стратегического планирования и стратегических документов. Стратегическое планирование в контексте исторического развития Российского государства.

Национальные проекты Российской Федерации. Национальные и межотраслевые документы стратегического планирования. Государственные программы Российской Федерации. Полномочия органов власти в реализации документов стратегического планирования.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Ключевые проблемы современного мира: климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетика), демографические (перенаселение, неравномерное распределение населения по территории планеты), техногенные (развитие цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное

информационное пространство). Глобальные политические вызовы современности.

Актуальные для Российской Федерации глобальные вызовы. Проблемы развития России в свете современных глобальных вызовов и направления их решений.

Пути решения глобальных проблем и роль России в них. Успехи России в ответе на современные техногенные и политические вызовы. Альтернативный характер российских предложений и инициатив по решению существующих глобальных проблем.

Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации

Концептуальная основа развития российской цивилизации: «ценности – цели – проблемы – средства – результат». Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Возможные изменения, реализация которых позволит России преодолеть актуальные и грядущие цивилизационные вызовы.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	2	-
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	2	-
3	Тема 3. Испытания и победы России	2	-
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	2	-
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	-
6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	1	-
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	-
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1	-
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			

9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	2	-
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	-
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	2	-
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	2	-
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	-
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	2	-
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	1	-
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	2	-
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	2	-
19	Тема 3. Образы будущего России	2	-
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	2	-
	ИТОГО	34	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	0,4	-
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	0,3	-
3	Тема 3. Испытания и победы России	0,4	-
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	0,4	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	0,5	-

6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	0,5	-
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	0,5	
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	0,5	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	0,4	-
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	0,4	-
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	0,3	-
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	0,4	-
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	0,5	-
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	0,5	-
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	0,5	-
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	0,5	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	0,3	-
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	0,3	-
19	Тема 3. Образы будущего России	0,2	-
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	0,2	-
	ИТОГО	8	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено.

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
3	Тема 3. Испытания и победы России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность в конституционном	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3,	1

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	преломлении	СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	2
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	1
19	Тема 3. Образы будущего России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
	ИТОГО:	х	21
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	-	-
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		21

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.). ФУ-6 - подготовка к деловым играм.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
3	Тема 3. Испытания и победы России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	в конституционном преломлении	8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	3
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	4
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	4
19	Тема 3. Образы будущего России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
	ИТОГО:	х	54
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	-	-
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		58

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.). ФУ-6 - подготовка к деловым играм.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

Не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:

Не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. - https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

2. Конституционное право России: учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.]; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

3. Национальная идея России / под ред. Б. Н. Аникина; Государственный университет управления, Московский педагогический университет. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 326 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698393>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Гузынин, Н. Г. Перипетии и коллизии культуры и цивилизации в судьбе России / Н. Г. Гузынин; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 187 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700756>

2. Костин, Е. А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах / Е. А. Костин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 873 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495>

3. Развитие российской государственности: историко-правовой анализ / Э. С. Ахъядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179>

4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Основы российской государственности. Методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2023.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Основы российской государственности. Методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2023.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Не предусмотрены.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрены.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7.

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. ДНК России. Доступ из URL: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>

2. База социологических данных ВЦИОМ. Доступ из URL: <https://bd.wciom.ru/>

3. Фонд общественного мнения. Доступ из URL: <https://fom.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационная правовая справочная система «КонсультантПлюс». Доступно из URL: <https://www.consultant.ru/>

2. Сайт Правительства Российской Федерации. Доступ из URL: <http://government.ru/rugovclassifier/>

3. Сайт «Национальные проекты России». Доступ из URL: <https://национальныепроекты.пф/projects>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Основы российской государственности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.

3. В течении недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Основы российской государственности» подразумевает несколько видов работ: использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), разминки, изучение и закрепление нового материала, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Для того чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции).

Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
Не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:
Не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы российской государственности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- ОЗ-2 - составление плана текста;
- ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста;
- ОЗ-4 - конспектирование текста;
- ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками;
- ОЗ-6 - работа с нормативными документами;
- ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа;
- ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей;
- ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
- СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);

- СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа;
- СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-5 - изучение нормативных материалов;
- СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;
- СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);
- ФУ-6 - подготовка к деловым играм.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы российской государственности» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)
Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
Института рыболовства
и аквакультуры
протокол № 12

от «19» сентября 2023 г.

Директор института

 Вальков В.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр


Форма обучения

Очная, заочная

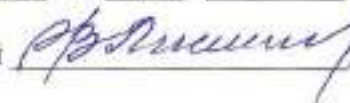
Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 16.02.2023 г. (год набора 2023) протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана

 ст. преподавателем Иванко Н. С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»
протокол № 12 от « 19 » 06 2023 г.

Зав. кафедрой  д.т.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части программы бакалавриата, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения обучающимися типов производственной практики – эксплуатационной и преддипломной, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.

	ОПК-4.3. Использует знания основных методов искусственного интеллекта в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способность решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	<u>Знать</u> – методы и средства современных интеллектуальных технологий, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач. <u>Уметь</u> – визуализировать и критически анализировать данные для решения профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом требований информационной безопасности. <u>Владеть</u> – навыками использования современных интеллектуальных технологий и навыками программирования для решения профессиональных задач в области процессов и систем промышленного с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4 Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности..	ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.	<u>Знать</u> – понятия интеллектуальных систем, машинного обучения и принципы анализа больших данных для решения профессиональных задач в области промышленного рыболовства <u>Уметь</u> – использовать современные интеллектуальные системы для решения профессиональных задач в области промышленного рыболовства <u>Владеть</u> – навыками машинного обуче-

		ния и анализа больших данных при решении профессиональных задач в области промышленного рыболовства
	ОПК-4.3. Использует знания основных методов искусственного интеллекта в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	<p><u>Знать</u> – методы моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства</p> <p><u>Уметь</u> – использовать современные интеллектуальные системы для моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства</p> <p><u>Владеть</u> – навыками моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	7	2	2	-	6	УО-1
2	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	7	4	4	4	9	УО-1
3	Раздел 3. Нейронные сети.	7	3	2	4	9	УО-1
4	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного	7	4	5	5	9	УО-1

	рыболовства.						
	Итого	7	13	13	13	33	
	Итоговый контроль						УО-3
	Всего	7	13	13	13	33	72

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	4	0,5	0,5		10	УО-1, ПР-1
2	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	4	0,5	0,5	1	20	УО-1
3	Раздел 3. Нейронные сети.	4	0,5	0,5	0,5	16	УО-1
4	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства.	4	0,5	0,5	0,5	17	УО-1
	Итого	4	2	2	2	62	
	Итоговый контроль	4				4	УО-3
	ВСЕГО	4	2	2	2	66	72

Примечание: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы

История возникновения и развития искусственного интеллекта (ИИ). Отличие ИИ от нейросетей и машинного обучения. Разница между искусственным и естественным интеллектом. Применение ИИ в современной жизни. Влияние ИИ на различные области. Перспективы развития искусственного интеллекта.

Понятие и определение искусственного интеллекта, интеллектуальных технологий (ИТ) и системы искусственного интеллекта (СИИ).

Возможности применения технологий ИИ в промышленном рыболовстве. Уровни применения технологий ИИ. Технологические лидеры и компании, использующие технологии ИИ. Применение ИИ при решении профессиональных задач в области промышленного рыболовства.

Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.

Элементы математической статистики, линейной алгебры и математического анализа. Основные задачи СИИ.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением.

Регрессия. Метрики оценки регрессии. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Линейные модели для классификации.

Кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Классификация метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка.

Основы структуры представления данных и виды библиотек обработки данных. Библиотеки NumPy, Pandas, Matplotlib. Визуализация данных. База и системы логических правил. Решатель системы логических правил. Модель представления знания формальными теориями, исчислениями высказывания, исчислениями предикатов. База знаний логических агентов.

Раздел 3. Нейронные сети.

Исторические тенденции. Модель искусственного нейрона. Свойства линейности нейрона. Свойства перцепции нейрона. Архитектуры нейронных сетей.

Задачи, решаемые нейронными сетями. Классификация нейронных сетей.

Устройство решателя нейронной сети. Элементарный перцептрон. Искусственный интеллект и нейронные сети. Ограничение модели нейрона. Обучение нейронной сети методом коррекции ошибок.

Виды активационных функций искусственного нейрона. Метод градиентного спуска для обучения нейрона. Многослойный перцептрон. Генетические алгоритмы для обучения нейронной сети.

Функция ошибки перцептрона. Сведение задачи обучения к задаче оптимизации.

Библиотеки с открытым исходным кодом для создания и развёртывания моделей машинного обучения (Colab, TensorFlow, Scikit-learn, Keras, OpenCV, NLTK, Seaborn и др.).

Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства.

Технология хранения и обработки Big Data - больших данных (Hadoop). Компьютерное зрение. Предобработка, нормализация контрастности.

Распознавание и классификация в промышленном рыболовстве. Распознавание промысловых объектов, рыболовных систем. Прогноз по статистике уловов; на анализе гидрологических условий; на анализе мощности отдельных поколений с помощью нечетких множеств и нечеткой логики.

Методы управления рыболовными системами высшего уровня с помощью средств искусственного интеллекта. Определение оптимального района промысла водных биологических ресурсов, состояния промысла, спецификации промысла и прогнозов вылова с помощью нейронных сетей. Анализ рыболовных систем высшего уровня с помощью средств искусственного интеллекта для траловых рыболовных систем, кошельковых рыболовных систем, ярусных рыболовных систем, ловушечных рыболовных систем, ставных неводных рыболовных систем, рыболовных систем сайрового промысла.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы Тема. Применение ИИ в современной жизни. Технологические лидеры и компании, использующие технологии ИИ. Применение ИИ при решении задач.	2	
2	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 1. Агрегация и визуализация данных.	2	
3	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 2. Типы машинного обучения.	2	
4	Раздел 3. Нейронные сети. Тема. Модель искусственного нейрона. Архитектуры нейронных сетей.	2	

5	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства. Тема 1. Распознавание и классификация в промышленном рыболовстве.	2	
6	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема 2. Прогноз по статистике уловов; на анализе гидрологических условий; на анализе мощности отдельных поколений с помощью нечетких множеств и нечеткой логики.	3	
	ИТОГО	13	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы Тема. Применение ИИ в современной жизни. Технологические лидеры и компании, использующие технологии ИИ. Применение ИИ при решении задач.	0,5	
2	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема. Агрегация и визуализация данных. Типы машинного обучения.	0,5	
3	Раздел 3. Нейронные сети. Тема. Модель искусственного нейрона. Архитектуры нейронных сетей.	0,5	
4	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства. Тема. Распознавание и классификация в промышленном рыболовстве. Прогноз по статистике уловов; на анализе гидрологических условий; на анализе мощности отдельных поколений с помощью нечетких множеств и нечеткой логики.	0,5	
	ИТОГО	2	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
1.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 1. Анализ и визуализация больших объемов данных.	2	
2.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 2. Создание модели машинного обучения.	2	
3.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 1. Реализация и обучение НС для задачи классификации.	2	
4.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 2. Реализация и обучение НС для задачи регрессии.	2	
5.	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства. Тема. Методы управления рыболовными системами высшего уровня с помощью средств искусственного интеллекта.	5	
	ИТОГО	13	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
1.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема. Анализ и визуализация больших объемов данных. Создание модели машинного обучения.	1	
2.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема. Реализация и обучение НС для задач классификации и регрессии.	0,5	
3.	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства. Тема. Методы управления рыболовными системами высшего уровня с помощью средств искусственного интеллекта.	0,5	
	ИТОГО	2	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
1.	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	6
2.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	9
3.	Раздел 3. Нейронные сети.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	9
4.	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	9
	ИТОГО	х	33
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		33

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др.СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
1.	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	10
2.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	20
3.	Раздел 3. Нейронные сети.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	16
4.	Раздел 4. Решение задач моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	17
	ИТОГО	х	62
	Подготовка и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		66

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудито-

рии.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических и лабораторных занятий, оснащены:

современными компьютерами под управлением операционной системы Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: пакет офисных приложений Microsoft Office 2013, Visual Studio Code, компилятор Python, Веб-браузеры (Edge, Google Chrome, Яндекс).

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

современными компьютерами под управлением операционной системы Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: пакет офисных приложений Microsoft Office 2013, Visual Studio Code, компилятор Python, Веб-браузеры (Edge, Google Chrome, Яндекс).

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485440> .

2. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362318>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Машинное обучение: учебник: / Е. Ю. Бутырский, В. В. Цехановский, Н. А. Жукова [и др.]. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 368 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701807> .

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Бутл, Р. Искусственный интеллект и экономика: работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин: / Р. Бутл ; пер. с англ. В. Скворцова. — Москва : Альпина ПРО, 2023. — 424 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707933>

2. Колмогорова, С. С. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие для студентов / С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 108 с.

– ISBN 978-5-9239-1308-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257804> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пальмов, С. В. Системы и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255557>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Лимановская, О. В. Основы машинного обучения: учебное пособие / О. В. Лимановская, Т. И. Алферьева ; науч. ред. И. . Обабков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. — 91 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699059>

2. Маркус, Г. Искусственный интеллект: как создать машинный разум, которому действительно можно доверять: / Г. Маркус, Э. Дэвис ; ред. А. Марченкова ; пер. с англ. В. Скворцова. — Москва: Альпина ПРО, 2022. — 300 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708015>

7.4 Перечень методического обеспечения практических и лабораторных занятий:

1. Галыгина, И. В. Основы искусственного интеллекта. Лабораторный практикум / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-47274-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351809>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макшанов, А. В. Современные технологии интеллектуального анализа данных: учебное пособие для спо / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5451-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149343>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / составитель А. Н. Козлов. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296966> (дата обращения: 04.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 10 Pro

Пакет офисных приложений Microsoft Office 2013

Kaspersky Endpoint Security

Visual Studio Code

Python

- свободно распространяемое программное обеспечение:
Веб-браузеры (Edge, Google Chrome, Яндекс).
Растровый графический редактор Microsoft GIF Animator
Adobe Acrobat Reader DC

- из них отечественное программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security

7.2 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org>
- сайт <http://www.fishnews.ru> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров. <http://www.consultant.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Системы искусственного интеллекта» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные работы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» подразумевают несколько видов работ: выполнение типовых и вариантных заданий по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того чтобы подготовиться к лабораторной работе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого материала. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информатика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:


- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- подготовка к тестированию;
- участие в учебно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные источники, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выяв-

лать наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

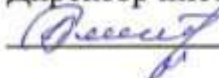
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«УПРАВЛЕНИЕ РАБОТАМИ В ОБЛАСТИ
ПРИБРЕЖНОГО РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

«25» 02 2019 г. (год набора 2019), протокол № 4/32
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н, доцентом Бойцовым А. Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление работами в области прибрежного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление работами в области прибрежного рыболовства» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Управление работами в области прибрежного рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Управление работами в области прибрежного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ПКС-2.1. Участвует в конструкторском сопровождении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-2 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p>ПКС-2.1. Участвует в конструкторском сопровождении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p><u>Знать</u> – организацию прибрежного рыболовства, организацию работы мастеров промысловых бригад, мастеров добычи, бригад прибрежного лова, промысловые районы, организацию промысловых экспедиций по району промысла и по объекту промысла, инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов - орудий прибрежного рыболовства, методы управления прибрежным рыболовством и техническими средствами измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, средства интенсификации промысла, этапы разработки технического решения при производстве и проектировании технологических процессов добычи, проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудия прибрежного рыболовства, технологический процесс по ведению рыболовства на уровне управления процессами и системами, правила рыболовства, взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, методы и способы совершенствования процессов и техники прибрежного рыболовства, методы управления прибрежными рыболовными системами.</p> <p><u>Уметь</u> – организовывать и управлять работами в области прибрежного рыболовства на основе комплексных знаний по организации прибрежного рыболовства, организации работы мастеров промысловых бригад, мастеров добычи, бригад прибрежного лова, промысловые районы, организации промысловых экс-</p>

		<p>педиций по району промысла и по объекту промысла, инженерно-конструкторскому обеспечению процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов - орудий прибрежного рыболовства, методах управления прибрежным рыболовством и техническими средствами измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, средствах интенсификации промысла, этапах разработки технического решения при производстве и проектировании технологических процессов добычи, проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудий прибрежного рыболовства, технологического процесса по ведению рыболовства на уровне управления процессами и системами, правил рыболовства, взаимосвязи состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, методах и способах совершенствования процессов и техники прибрежного рыболовства, методах управления прибрежными рыболовными системами.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства на основе комплексных знаний и умений по организации прибрежного рыболовства, организации работы мастеров промысловых бригад, мастеров добычи, бригад прибрежного лова, промысловые районы, организации промысловых экспедиций по району промысла и по объекту промысла, инженерно-конструкторскому обеспечению процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов - орудий прибрежного рыболовства, методах управления прибрежным рыболовством и техническими средствами измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, средствах интенсификации промысла, этапах разработки технического решения при производстве и</p>
--	--	--

		проектировании технологических процессов добычи, проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудий прибрежного рыболовства, технологического процесса по ведению рыболовства на уровне управления процессами и системами, правил рыболовства, взаимосвязи состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промышленном районе, методах и способах совершенствования процессов и техники прибрежного рыболовства, методах управления прибрежными рыболовными системами.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболовства.	8	2	2	10	УО-1
2	Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.	8	2	2	10	УО-1
3	Раздел 2. Современные промышленные системы и технологии управления ими.	8	4	4	10	УО-1
4	Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровожде-	8	6	6	14	УО-1

	нию проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.					
	Итого:	8	14	14	44	
	Итоговый контроль	8	-	-		УО-3
	Всего:	8	14	14	44	72 часа

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболовства.	5	2	2	10	УО-1
2	Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.	5	4	2	10	УО-1
3	Раздел 2. Современные промышленные системы и технологии управления ими.	5	4	2	10	УО-1
4	Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	5	6	4	12	УО-1
	Итого:	5	16	10	42	
	Итоговый контроль	5	-	-		УО-3
	Всего:	5	16	10	42	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболовства.

Принципы организации и управления прибрежным рыболовством. Организация и управление работами мастеров промысловых бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)). Промысловые районы. Задачи управления работами в области прибрежного рыболовства в контексте комплексного учета его структурных составляющих: объект промысла-район промысла-добывающее судно- орудие рыболовства.

Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.

Методология системного подхода к управлению прибрежным рыболовством. Модель системного подхода к управлению прибрежным рыболовством. Комплексная структурированная модель совершенствования орудий прибрежного рыболовства и методов лова, промысловых судов, механизмов, поисковых приборов и приборов контроля орудий лова, методов управления. Управление рыболовными системами разного уровня на основе применения метода исследования операций. Составные части операционного проекта. Понятие критерия оптимальности. Построение оптимизационных задач по управлению промыслом. Математическое моделирование промысловых ситуаций. Особенности некоторых задач управления прибрежным промыслом. Взаимосвязь технологии рыболовства с задачами управления. Взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с управлением рыболовством в конкретном промысловом районе. Районы промысла и принципы регулирования рыболовства. Проблемы повышения эффективности и эксплуатации промыслового флота.

Раздел 2. Современные промысловые системы и технологии управления ими.

Понятие о промысловой системе. Принципы и основы формирования промысловых систем. Виды и типы промысловых систем. Иерархия промысловых систем. Промысловые системы высшего уровня. Оценка влияния технологий прибрежного рыболовства и конструктивных особенностей орудий рыболовства на работу промысловых систем. Методы и способы управления технологическими процессами добычи гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств прибрежного рыболовства в промысловых системах. Методы управления прибрежным рыболовством и техническими средствами измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, средства интенсификации промысла. Учет влияния и пути совершенствования конструктивных особенностей орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на работу промысловых систем при разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных

биологических ресурсов и в процессе конструкторского сопровождения проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на следующие орудия рыболовства: тралы рыболовные, невода кошельковые, невода закидные, невода ставные, ловушки с жёстким каркасом, сети, яруса. Техническое задание на проектирование орудий прибрежного рыболовства. Основание (причина) для разработки технического задания (ТЗ). Цели и назначения разработки. Обязательные пункты, включаемые в состав технического задания на проект орудия прибрежного рыболовства с использованием судна и без использования. Источники разработки: аналоги (прототипы) орудий прибрежного рыболовства, используемые ранее, опыт предыдущей эксплуатации (анализ), биология объекта добычи с анализом поведенческих реакций, требования Правил рыболовства обязательные к исполнению при проектировании, информация о доступных к использованию материалах. Этапы сопровождения конструкторской документации при технологической подготовке производства орудий прибрежного рыболовства. Организационные этапы проведения экспертизы и сертификации орудий прибрежного рыболовства. Этапы разработки эксплуатационных документов на прибрежное орудие рыболовства и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии с требованиями технического задания. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Управление проектно-конструкторскими работами и производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболовства.	2
2	Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.	2
3	Раздел 2. Современные промысловые системы и технологии управления ими.	4
4	Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	6
	ИТОГО:	14

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболовства.	2
2	Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.	2
3	Раздел 2. Современные промысловые системы и технологии управления ими.	2
4	Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	4
ИТОГО:		10

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Современные промысловые системы и технологии управления ими.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
4	Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	14
ИТОГО:		-	44
Подготовка к сдаче и сдача зачета		-	
ВСЕГО:		-	44

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи управления работами в области прибрежного рыболов-	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10

	ства.		
2	Раздел 1. Системный подход к организации и управлению работами в области прибрежного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 2. Современные промысловые системы и технологии управления ими.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
4	Раздел 3. Комплексный подход к конструкторскому сопровождению проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
	ИТОГО:	-	42
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	44

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:

- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;

- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);

- клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;

- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

– учебном кабинете «Лаборатория технологии постройки орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- машина сетесшивная Н-10-СЕМ зав. №39,
- машина сетесшивная судовая "Азатек-1" кл. МСС,
- машина сетесшивная А-НТ-МКД зав. №106,
- делесшивная машина 233 МТ,
- нитеперемоточный станок АНТ-СПН,
- раскруточный станок.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.1.2 Дверник А. В., Шеховцев Л. Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.1.3 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.1.4 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.1.5 ГОСТ 2.109-95 (2001) – ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

7.1.6 ГОСТ 2.109-73 (2001) – ЕСКД. Общие требования к чертежам.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 ГОСТ 2.106-96 (2001) – ЕСКД. Текстовые файлы.

7.2.2 ГОСТ 2.004-88 (2001) – ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.

7.2.3 ГОСТ 2.001-93 (2001) – ЕСКД. Общие положения.

7.2.4 ГОСТ 2.111-68 (2001) – ЕСКД. Нормоконтроль.

7.2.5 Андреев М. Н., Студенецкий С. А. Оптимальное управление на промысле.-М.: Пищевая промышленность, 1975.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.3.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.4 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.5 Лоции Дальневосточных морей.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.4.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. Методические указания к выполнению практических работ и организации самостоятельной работы -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Управление работами в области прибрежного рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Управление работами в области прибрежного рыболовства» подразумевает рассмотрение и обсуждение ситуационных задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление работами в области прибрежного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;

- ответы на контрольные вопросы;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление работами в области прибрежного рыболовства» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕХАНИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
АКВАКУЛЬТУРЫ (МАРИКУЛЬТУРЫ)»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 25 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/16
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Карпелевым Т. П.

 ст. преподавателем Пилипчуком Д. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.1 Участвует в эксплуатации и техническом обслуживании технических средств аквакультуры.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.1 Участвует в эксплуатации и техническом обслуживании технических средств аквакультуры.	<u>Знать</u> – технические средства аквакультуры (марикультуры), их конструктивные особенности, объекты воспроизводства, устройство технических средств аквакультуры (марикультуры), технологические процессы воспроизводства, способы и средства механизации технологические процессы воспроизводства объектов аквакультуры (марикультуры). <u>Уметь</u> – осуществлять эксплуатацию технических средств аквакультуры (марикультуры) и обеспечивать функционирование технических средств и устройств содержания гидробионтов с применением способов и средств механизации технологических процессов воспроизводства объектов аквакультуры (марикультуры). <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению эксплуатации технических средства аквакультуры (марикультуры), по обеспечению функционирования технических средств и устройств содержания гидробионтов с применением способов и средств механизации технологических процессов воспроизводства объектов аквакультуры (марикультуры).

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Современное состояние механизации аквакультуры (марикультуры).	8	2	2	6	УО-1
2	Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.	8	8	4	9	УО-1
3	Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологических процессов марикультуры.	8	10	4	12	УО-1
4	Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры).	8	8	4	12	УО-1
	Итого:	8	28	14	39	
	Итоговый контроль	8	-	-	27	УО-4
	Всего:	8	28	14	66	108 часов

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Современное состояние аквакультуры (марикультуры).	5	1	0,5	7	УО-1
2	Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.	5	2	1	20	УО-1
3	Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологи-	5	2,5	1,5	30	УО-1

	ческих процессов марикультуры.					
4	Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры).	5	2,5	1	30	УО-1
	Итого:	5	8	4	87	
	Итоговый контроль	5	-	-	9	УО-4
	Всего:	5	8	4	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Современное состояние аквакультуры (марикультуры).

Современное состояние и хозяйственное значение аквакультуры (марикультуры). Типы марикультуры. Перспективы развития мировой аквакультуры (марикультуры). Технические средства аквакультуры (марикультуры), их конструктивные особенности. Устройство технических средств аквакультуры (марикультуры), технологические процессы воспроизводства. Средства механизации аквакультуры (марикультуры). Объекты воспроизводства. Механизация технологических процессов воспроизводства аквакультуры (марикультуры), используемые в зарубежной и отечественной практике. Степень механизации и автоматизации современной аквакультуры (марикультуры).

Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.

Основные объекты пастбищного и товарного рыбоводства в Северных, Южных и морях Дальнего Востока России: осетровые, лососевые, камбаловые, кефалевые и др. рыбы. Технические средства аквакультуры для культивирования морских рыб в водоемах с морской водой (лагунах, лиманах, прудах и на отгороженных участках моря), в садковых и бассейновых хозяйствах. Конструктивные особенности технических средств аквакультуры для культивирования морских рыб в водоемах с морской водой (лагунах, лиманах, прудах и на отгороженных участках моря), в садковых и бассейновых хозяйствах. Механизация процессов воспроизводства и эксплуатации гидробиотехнических сооружений для культивирования морских рыб в водоемах с морской водой (лагунах, лиманах, прудах и на отгороженных участках моря), в садковых и бассейновых хозяйствах. Механизация процессов выращивания рыб, основные трудоемкие операции в аквакультуре рыб, технологические требования к средствам механизации. Механизированные технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания рыб. Правила эксплуатации механизмов в технологических процессах аквакультуры. Оборудование для биотехнической мелиорации водоемов, основные трудоемкие операции в биотехнической мелиорации водоемов. Технологические требования к средствам механизации. Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации машин и механизмов в аквакультуре. Типы конструкции машин

и механизмов, применяемые в аквакультуре. Правила эксплуатации механизмов в технологических процессах аквакультуры. Анализ применяемых средств механизации и возможные пути их усовершенствования.

Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологических процессов марикультуры.

Современное состояние и перспективы механизации при выращивании моллюсков, водорослей, иглокожих, ракообразных. Механизация выращивания на грунте, стеллажах, в толще воды. Технические средства марикультуры – гидробиотехнические сооружения (ГБТС) для культивирования моллюсков, морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Конструктивные особенности технических средств марикультуры – гидробиотехнические сооружения (ГБТС) для культивирования моллюсков, морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Механизация процессов воспроизводства и эксплуатации гидробиотехнических сооружений для выращивания моллюсков, морских водорослей, иглокожих, ракообразных. (донные, свайные, гундерные, плоты, красочно-стержневые модули, гибкие ярусные установки). Уровень механизации процессов труда при подготовке ГБТС для выращивания гидробионтов, их деталей и узлов на берегу. Монтаж ГБТС гибкой конструкции рамового типа. Возможные способы механизации и автоматизации процессов сортировки, очистки. Механизированные технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания моллюсков. Основные трудоемкие операции в марикультуре, технологические требования к средствам механизации. Техника безопасности и охрана труда при эксплуатации машин и механизмов в марикультуре. Типы конструкции машин и механизмов, применяемые в марикультуре. Правила эксплуатации механизмов в технологических процессах марикультуры. Анализ применяемых средств механизации и возможные пути их усовершенствования.

Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры)..

Плавсредства и промысловые суда, применяемые в хозяйствах аквакультуры (марикультуры). Их назначение и использование на всех стадиях технологических процессов аквакультуры (марикультуры). Судовые механизмы и устройства. Промысловые схемы судов для обеспечения технологических процессов аквакультуры (марикультуры). Механизированные и автоматизированные судовые линии.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Современное состояние аквакультуры (марикультуры)	

	ры).	2
2	Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.	4
3	Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологических процессов марикультуры.	4
4	Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры).	4
	ИТОГО:	14

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Современное состояние аквакультуры (марикультуры).	0,5
2	Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.	1
3	Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологических процессов марикультуры.	1,5
4	Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры).	1
	ИТОГО:	4

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Современное состояние аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
2	Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	9
3	Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологических процессов марикультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
4	Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
	ИТОГО:	-	39
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	27
	ВСЕГО:	-	66

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Современное состояние аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	7
2	Раздел 2. Способы и технические средства механизации технологических процессов аквакультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	20
3	Раздел 3. Способы и технические средства механизации технологических процессов марикультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	30
4	Раздел 4. Использование плавсредств и промысловых судов в технологических процессах аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	30
	ИТОГО:	-	87
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-5 – решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- плакатами - схемами ГБТС (8 ед.).

- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

– лаборатория промышленных схем и механизмов, оснащенной следующим оборудованием:

- тренажером промысловой палубы,
- ярусовыборочной лебедкой (2 шт.),
- кальмароловной лебедкой,
- лебедкой кабельной
- механическим тренажером промысловой схемы "Дубль",
- гидравлической подвесной лебедкой для выборки кошелькового невода.
- комплектами наглядных пособий – промышленных схем, промысловых механизмов и устройств.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Григорьев С.С., Седова Н.А. Индустриальное рыбководство. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. – 186 с.

7.1.2. Кулага В.Г. Промысловые схемы и механизмы. Владивосток. Дальрыбвтуз. 2005.-31 с.

7.1.3. Кудакаев В.В., Карпелев Т.П., Бойцов А.Н. Промысловые схемы и механизмы: учебное пособие по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». 2019. 342 с

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1. Уитон и др.: Техническое обеспечение аквакультуры. М.: «Агропромиздат», 1985.-527 с.

7.2.2. Аквакультура беспозвоночных. А.В.Супрунович. г.Киев.: Наукова Думка, 1988г.-155с.

7.2.3. Морские хозяйства в прибрежных водах. П.Х.Милн., Милн.-М.:Пищевая пром., 1987.-197 с

7.2.4. Выращивание водорослей и беспозвоночных в морских хозяйствах. Н.Ф.Лавровская. М.:Пищевая пром-сть, 1979,-123 с.

7.2.5. Морская аквакультура. П.А.Моисеев и др. М.:Агропромиздат, 1985,-252с.

7.2.6 Карпенко, В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства / В.П. Карпенко, С.С. Торбан. – Москва: Агропромиздат, 1990. – 464 с.

7.2.7 Черепанов, Б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы и их эксплуатация / Б.Е. Черепанов. – Москва: Агропромиздат, 1986. – 344 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1. Черепанов Б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы и их эксплуатация. - 1986.

7.3.2. Торбан С.С., Карпенко В.П. Механизация и автоматизация процессов промышленного рыболовства. - М.; Агропромиздат, 1986. - 304 с.

7.3.3. Торбан С.С., Корпенко В.П. Механизация и автоматизация процес-сов промышленного рыболовства. - М.; Агропромиздат, 1990. - 464 с.

7.3.4. Черепанов Б.Е. Судовые вспомогательные и промысловые механизмы, системы их эксплуатация. - М.; Агропромиздат, 1986. - 343 с. 7.3.4
Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.3.5. Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Кулага В.Г. Промысловые схемы и механизмы. Владивосток. Даль-рыбвтуз. 2005.-31 с.

7.1.3. Кудакеев В.В., Карпелев Т.П., Бойцов А.Н. Промысловые схемы и механизмы: учебное пособие по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Калининград: Изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». 2019. 342 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программно-го обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный до-ступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» включает решение производственных (профессиональных) задач по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.





Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- решение производственных (профессиональных) задач по изучаемой теме.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Механизация технологических процессов аквакультуры (марикультуры)» проходит в форме экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные работы, соответствующие разделы рекомендованных источников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ


№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные затраты в Тех. тех. описании продукта без изменений	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения профессионалам без доработки без изменений	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
3		24	Внесены изменения в требования к работе без изменений	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/16
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Бровкиной Е. П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры)» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры)» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры)» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры)» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.2 Участвует в проектировании технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.2 Участвует в проектировании технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры.	<u>Знать</u> – биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов аквакультуры (марикультуры), способы выращивания, методы и способы организации и проектирования хозяйств аквакультуры (марикультуры), этапы и стадии проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры, состав и принципы составления технико-экономического обоснования и бизнес-планирования аквакультурных (марикультурных) хозяйств. <u>Уметь</u> – организовывать и проектировать хозяйства аквакультуры (марикультуры), проектировать технические системы для обеспечения технологического процесса аквакультуры, составлять технико-экономическое обоснование и осуществлять бизнес-планирование проектируемого хозяйства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по организации и проектированию хозяйств аквакультуры (марикультуры), по проектированию технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры, по составлению технико-экономического обоснования и бизнес-планированию проектируемого хозяйства.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры).	8	4	2	6	УО-1
2	Раздел 1. Организация хозяйств квакультуры (марикультуры).	8	10	4	30	УО-1
3	Раздел 2. Планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры).	8	8	6	27	УО-1
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ хозяйственной деятельности хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры).	8	6	2	12	УО-1
	Итого:	8	28	14	75	
	Итоговый контроль	8	-	-	27	УО-4
	Всего:	8	28	14	102	144 часа

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры).	5	2	2	26	УО-1
2	Раздел 1. Организация хозяйств квакультуры (марикультуры) .	5	4	2	30	УО-1
3	Раздел 2. Планирование хозяйств	5	4	4	30	УО-1

	аквакультуры (марикультуры).					
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ хозяйственной деятельности хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры).	5	2	2	27	УО-1
	Итого:	8	12	10	113	
	Итоговый контроль	8	-	-	9	УО-4
	Всего:	8	12	10	122	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры).

Предмет и задачи курса. Современное состояние рыбной промышленности Дальнего Востока, состояние и перспективные направления развития марикультуры и аквакультуры.

Раздел 1. Организация хозяйств аквакультуры (марикультуры).

Организация производства на предприятиях аквакультуры, производство в хозяйствах аквакультуры (марикультуры) как единство составляющих производств: основного, вспомогательного, обслуживающего, организация работы гидробиотехнических сооружений (ГБТС) на основе биотехнологий выращивания объектов аквакультуры (марикультуры), организация технической эксплуатации ГБТС, организация материально-технического снабжения хозяйств аквакультуры (марикультуры). Современные методы организации работы марикультурных и аквакультурных хозяйств. Принципы организации производственного процесса в хозяйствах аквакультуры (марикультуры). Сущность производственного цикла выращивания, организация работы всех подразделений и служб хозяйств аквакультуры (марикультуры). Существующие режимы культивирования объектов аквакультуры (марикультуры), маркетинговые исследования в аквакультуре (марикультуры).

Раздел 2. Планирование работы хозяйств аквакультуры (марикультуры).

Содержание планирования на предприятиях аквакультуры (марикультуры): принципы и функции планирования, виды и методы планирования, особенности планирования работы рыбоводных хозяйств и хозяйств по воспроизводству объектов мари- и аквакультуры. Система экономических нормативов и плановых показателей: общие понятия и классификации: общие понятия и классификация норм и нормативов, основные нормативные материалы и методы их разработки, система плановых показателей.

Стратегическое планирование: планирование природных ресурсов, планирование информационных ресурсов. Текущее планирование состав и структура пятилетних и годовых планов: планирование и реализация продукции, планирование режима работы хозяйств аквакультуры (марикультуры), производственных планов производства товарной продукции, материально-технического снабжения. План по труду и кадрам. Планирование себестоимости, прибыли и рентабельности. Финансовый план работы хозяйства аквакультуры (марикультуры). План мероприятий по охране природы и рациональному использованию природных ресурсов. Оперативно-календарное планирование: планирование капитальных вложений, затрат, связанных с эксплуатацией ГБТС, плавсредств, экономических показателей, порядок составления плана-отчета, расчета и заполнения планово-отчетных таблиц. Циклическое планирование: планирование производственного цикла товарного выращивания объектов аквакультуры (марикультуры), Методика составления бизнес –плана хозяйства аквакультуры (марикультуры).

Раздел 3. Оперативный учет и анализ деятельности по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры).

Методы оценки экономической эффективности работы хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры). Анализ работы аквакультурного (марикультурного) хозяйства (производственный, экономический, режимный). Анализ единого производственно-логистического комплекса, осуществляющего деятельность по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры). Анализ показателей работы хозяйств аквакультуры (марикультуры).

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры). Тема: Обзор и анализ современного состояния хозяйств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае и странах АТР.	2
2	Раздел 1. Организация хозяйств аквакультуры (марикультуры). Тема: Производственный процесс и его структура, принципы на предприятиях аквакультуры (марикультуры), разработка технико-экономического обоснования. Решение практических задач.	4
3	Раздел 2. Планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры). Тема: Система экономических нормативов и плановых показателей: общие понятия и классификации: основные нормативные материалы и методы их разработки, система плановых показателей. Разработка бизнес-плана аквакультурных (марикультур-	6

	ных) хозяйств.	
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ хозяйственной деятельности хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры). Тема: Анализ изученных показателей и учет издержек, связанных и ними.	2
	ИТОГО:	14

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры). Тема: Обзор и анализ современного состояния хозяйств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае и странах АТР.	2
2	Раздел 1. Организация хозяйств аквакультуры (марикультуры). Тема: Производственный процесс и его структура, принципы на предприятиях аквакультуры (марикультуры), разработка технико-экономического обоснования. Решение практических задач.	2
3	Раздел 2. Планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры). Тема: Система экономических нормативов и плановых показателей: общие понятия и классификации: основные нормативные материалы и методы их разработки, система плановых показателей. Разработка бизнес-плана аквакультурных (марикультурных) хозяйств.	4
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ хозяйственной деятельности хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры). Тема: Анализ изученных показателей и учет издержек, связанных и ними.	2
	ИТОГО:	10

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6

2	Раздел 1. Организация хозяйств аквакультуры (марикультуры) .	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	30
3	Раздел 2. Планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	27
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ хозяйственной деятельности хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
	ИТОГО:	-	75
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	27
	ВСЕГО:	-	102

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние организации и планирования хозяйств аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	26
2	Раздел 1. Организация хозяйств аквакультуры (марикультуры) .	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	30
3	Раздел 2. Планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	30
4	Раздел 3. Оперативный учет и анализ хозяйственной деятельности хозяйств по воспроизводству объектов аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	27
	ИТОГО:	-	113
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	122

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства»,

оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- плакатами - схемами ГБТС (8 ед.).
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
 - презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бровкина Е.П. Организация и планирование хозяйств аквакультуры: курс лекций.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019.- 56с.

7.1.2 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Горковец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Бизнес-планирование. Учебник / П.И. Орлова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 288 с.

7.2.2 Ким Г.Н. Марикультура: учебное пособие / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 273 с.

7.2.3 Козлов В.И., Никифоров – Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учебник. – М.: Колос С, 2006. – 445 с.

7.2.4 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.2.5 Пономарев С.В., Баканеева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура (часть 1): учебник. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 438 с.

7.2.6 Пономарев С.В., Баканеева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура (часть 2): учебник. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 427 с.

7.2.7 Пономарев С.В., Лагутка Л.Ю. Фермерское рыбоводство для предприятий среднего и малого бизнеса: учебник. – М.: МОРКНИГА, 2015. – 550 с.

7.2.8 Справочник по культивированию беспозвоночных в южном Приморье / сост. А.В. Кучерявенко, Г.С. Гаврилова, М.Г. Бирюлина. - Владивосток : ТИНРО-центр, 2002. - 83 с.

7.2.9 Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 143 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Лоции Дальневосточных морей.

7.3.2 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.3.3 Карты рыбоводных участков, аквакультурных и марикультурных хозяйств Приморского края.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Горковец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.4.2 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.4.3 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)» включает выполнение вариативных практических работ по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- ответы на контрольные вопросы.




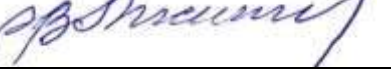
8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)» проходит в форме экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные затраты в Тех. зад. объектом строительства без учета	05.06.21	Иванова С.А.	
2		26	Внесены изменения профессионалом без учета без учета	05.06.21	Иванова С.А.	
3		24	Внесены изменения сметы без учета	05.06.21	Иванова С.А.	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2018 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
3	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
4	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
5	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	18.06.2024
6	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«БИОТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ
ОБЪЕКТОВ МАРИКУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 16 » 02 2019 г. (год набора 2019), протокол № 436
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Бровкиной Е. П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа – преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.2 Участвует в проектировании технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.</p>	<p>ПКС-3.2 Участвует в проектировании технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры.</p>	<p><u>Знать</u> – биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов марикультуры, способы выращивания, этапы и принципы осуществления выбора и обоснования способа выращивания в соответствии с биотехнологией, технические средства марикультуры – гидробиотехнические сооружения (ГБТС), их конструктивные особенности, способы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры (марикультуры) во взаимосвязи с эффективной биотехнологией выращивания.</p> <p><u>Уметь</u> – осуществлять выбор способы выращивания объектов марикультуры, эксплуатацию технических средств марикультуры - ГБТС, обеспечивать их функционирование с учетом биотехнологии выращивания, проектировать технические системы для обеспечения технологического процесса аквакультуры (марикультуры) во взаимосвязи с эффективной биотехнологией выращивания.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению выбора способов выращивания объектов марикультуры, эксплуатации технических средств марикультуры - ГБТС, обеспечению их функционирования с учетом биотехнологии выращивания, проектированию технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры (марикультуры) во взаимосвязи с эффективной биотехнологией выращивания.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикультуры.	8	2	2	10	УО-1
2	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков.	8	10	4	20	УО-1
3	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	8	10	6	20	УО-1
4	Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде.	8	6	2	16	УО-1
	Итого:	8	28	14	66	
	Итоговый контроль	8	-	-	-	УО-3
	Всего:	8	28	14	66	108 часов

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикультуры.	4	2	0,5	20	УО-1
2	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков.	4	2	2	25	УО-1
3	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	4	3	3	25	УО-1

4	Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде.	4	1	0,5	20	УО-1
	Итого:	4	8	6	90	
	Итоговый контроль	4	-	-	4	УО-3
	Всего:	4	8	6	94	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикультуры.

Современное состояние и перспективы развития. Разнообразие направлений и основные объекты культивирования водорослей, беспозвоночных, рыб. Биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов марикультуры. Способы выращивания, этапы и принципы осуществления выбора и обоснования способа выращивания в соответствии с биотехнологией. Технические средства марикультуры – гидробиотехнические сооружения (ГБТС). Их конструктивные особенности. Способы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры (марикультуры) во взаимосвязи с эффективной биотехнологией выращивания

Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков.

Биотехнологии культивирования устриц, мидий, гребешков. Сбор спата, выращивание товарной продукции, сбор и обработка урожая. Биотехнические нормативы, технические средства для культивирования моллюсков: типы искусственных субстратов, установок. Перспективные методы разведения, выращивания моллюсков.

Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных.

Биотехнологии культивирования морских водорослей. Типы установок для культивирования морских водорослей. Разнообразие искусственных субстратов-коллекторов. Биотехнологии культивирования бурых, красных водорослей. Биотехнические нормативы. Биотехнология культивирования иглокожих (трепанги, морские ежи). Содержание производителей. Получение посадочного материала и товарной продукции. Кормление, плотность посадки, темп роста, жизнестойкость. Технические средства для культивирования иглокожих. Биотехнические нормативы. Биотехнологии разведения и выращивания креветок, омаров, лангустов, крабов. Биотехнические нормативы разведения и выращивания разных видов ракообразных: продуктивность, плотность посадки, выживаемость, продолжительность выращивания до товарной массы и др. Технические средства для культивирования ракообразных. Перспективные методы разведения и выращивания ракообразных.

Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде.

Основные направления в развитии морского рыбоводства. Пастбищное и товарное рыбоводство. Основные объекты пастбищного и товарного рыбоводства в Северных, Южных и морях Дальнего Востока России: осетровые, лососевые, камбаловые, кефалевые и др. рыбы. Культивирование морских рыб в водоемах с морской водой (лагуны, лиманы, пруды и отгороженные участки моря), садковые и бассейновые хозяйства.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикультуры. Тема: Биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов марикультуры. Способы выращивания, этапы и принципы осуществления выбора и обоснования способа выращивания в соответствии с биотехнологией.	2
2	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков. Тема: Биотехнологии культивирования устриц, мидий, гребешков.	2
3	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков. Тема: Биотехнические нормативы, технические средства для культивирования моллюсков.	2
4	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Биотехнология культивирования бурых, красных водорослей. Биотехнические нормативы.	2
5	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Биотехнологии культивирования иглокожих (трепанги, морские ежи). Биотехнические нормативы.	2
6	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Биотехнологии разведения и выращивания креветок, омаров, лангустов, крабов. Биотехнические нормативы.	2
7	Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде. Тема: Культивирование морских рыб в водоемах с морской водой (лагуны, лиманы, пруды и отгороженные участки моря), садковые и бассейновые хозяйства.	2
	ИТОГО:	14

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикультуры. Тема: Биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов марикультуры. Способы выращивания, этапы и принципы осуществления выбора и обоснования способа выращивания в соответствии с биотехнологией.	0,5
2	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков. Тема: Биотехнологии культивирования устриц, мидий, гребешков.	1
3	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков. Тема: Биотехнические нормативы, технические средства для культивирования моллюсков.	1
4	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Биотехнология культивирования бурых, красных водорослей. Биотехнические нормативы.	1
5	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Биотехнологии культивирования иглокожих (трепанги, морские ежи). Биотехнические нормативы.	1
6	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Биотехнологии разведения и выращивания креветок, омаров, лангустов, крабов. Биотехнические нормативы.	1
7	Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде. Тема: Культивирование морских рыб в водоемах с морской водой (лагуны, лиманы, пруды и отгороженные участки моря), садковые и бассейновые хозяйства.	0,5
	ИТОГО:	6

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикуль-	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10

	туры.		
2	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
3	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
4	Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
	ИТОГО:	-	66
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	-
	ВСЕГО:	-	66

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Современное состояние биотехнологий выращивания объектов марикультуры.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
2	Раздел 2. Биотехнологии выращивания моллюсков.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	25
3	Раздел 3. Биотехнологии выращивания морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	25
4	Раздел 4. Биотехнологии выращивания рыбы в морской воде.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
	ИТОГО:	-	90
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	94

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства»,

оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- плакатами - схемами ГБТС (8 ед.).
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.
- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:
 - проектор EPSON EB-X41;
 - интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
 - мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
 - ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
 - клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
 - презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Ким Г.Н. Марикультура: учебное пособие / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 273 с.

7.1.2 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Гаркавец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.1.3 Пономарев С.В., Баканеева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура (часть 1): учебник. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 438 с.

7.1.4 Пономарев С.В., Баканеева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура (часть 2): учебник. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 427 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Козлов В.И., Никифоров – Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учебник. – М.: КолосС, 2006. – 445 с.

7.2.2 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.2.3 Справочник по культивированию беспозвоночных в южном Приморье / сост. А.В. Кучерявенко, Г.С. Гаврилова, М.Г. Бирюлина. - Владивосток : ТИН-РО-центр, 2002. - 83 с.

7.2.4 Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 143 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1. ФЗ «Об аквакультуре».

7.3.2 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.3 Лоции Дальневосточных морей.

7.3.4 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Гаркавец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.4.2 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.4.3 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» включает выполнение вариативных практических работ по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:




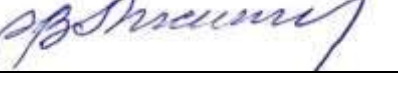
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Биотехнологии выращивания объектов марикультуры» проходит посредством зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных источников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные затраты в Тех. тех. описании продукта без изменений	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения профессионалов без доработки без изменений	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
3		24	Внесены изменения в требования к работе без изменений	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020 г.
Директор института
Росси Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«УСТРОЙСТВО И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ АКВАКУЛЬТУРЫ (МАРИКУЛЬТУРЫ)»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/6
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Бровкиной Е. П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.1 Участвует в эксплуатации и техническом обслуживании технических средств аквакультуры.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.1 Участвует в эксплуатации и техническом обслуживании технических средств аквакультуры.	<u>Знать</u> – технические средства аквакультуры (марикультуры), их конструктивные особенности, объекты воспроизводства, устройство технических средств аквакультуры (марикультуры), используемые в зарубежной и отечественной практике, правила эксплуатации технических сооружений аквакультуры (марикультуры), законодательную базу аквакультуры, этапы проектирования технических средств аквакультуры (марикультуры) и различных систем аквакультуры (марикультуры), технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания гидробионтов. <u>Уметь</u> – осуществлять эксплуатацию технических средств аквакультуры (марикультуры), обеспечивать функционирование технических средств и устройств содержания гидробионтов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению эксплуатации технических средства аквакультуры (марикультуры), по обеспечению функционирования технических средств и устройств содержания гидробионтов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Основные типы техни- ческих средств для культивирова- ния гидробионтов, конструктив- ные особенности и элементы, устройство и эксплуатация.	8	2	2	10	УО-1
2	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков.	8	10	10	30	УО-1
3	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских во- дорослей, иглокожих, ракообраз- ных.	8	10	10	30	УО-1
4	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища.	8	6	6	18	УО-1
	Итого:	8	28	28	88	
	Итоговый контроль	8	-	-	-	УО-3
	Всего:	8	28	28	88	144 часа

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Основные типы техни- ческих средств для культивирова- ния гидробионтов, конструктив- ные особенности и элементы, устройство и эксплуатация.	5	2	2	10	УО-1

2	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков.	5	4	4	40	УО-1
3	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	5	4	3	40	УО-1
4	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища.	5	2	1	28	УО-1
	Итого:	5	12	10	118	
	Итоговый контроль	5	-	-	4	УО-3
	Всего:	5	12	10	122	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основные типы технических средств для культивирования гидробионтов, конструктивные особенности и элементы, устройство и эксплуатация.

Современное состояние и хозяйственное значение аквакультуры. Типы марикультуры. Перспективы развития мировой аквакультуры. Технические средства аквакультуры (марикультуры). Конструктивные особенности. Объекты воспроизводства. Устройство технических средств аквакультуры (марикультуры), используемые в зарубежной и отечественной практике. Правила эксплуатации технических сооружений аквакультуры (марикультуры). Законодательная база аквакультуры. Этапы проектирования технических средств аквакультуры (марикультуры) и различных систем аквакультуры (марикультуры). Технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания гидробионтов.

Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков.

Современное состояние и перспективы выращивания, распространение моллюсков (гребешка, устриц, мидий). Основные биологические данные и биотехника выращивания. Выращивание на грунте, стеллажах, в толще воды. Устройство и эксплуатация установок. Устройство и эксплуатация гидробиотехнических сооружений для выращивания (донные, свайные, гундерные, плоты, краскасностержневые модули, гибкие ярусные установки). Этапы проектирования технических средств аквакультуры (марикультуры) и различных систем для культивирования моллюсков. Технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания моллюсков. Анализ применяемых сооружений и возможные пути их усовершенствования.

Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных.

Современное состояние и перспективы культивирования морских водорослей. Распространение и объекты выращивания. Основные биологические и биотехнические данные. Способы и методы выращивания (выращивание на дне, на искусственных рифах, в толще воды, в специальных искусственных бассейнах). Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования водорослей. Анализ применяемых ГБТС и возможные пути их совершенствования. Этапы проектирования технических средств и различных систем для культивирования морских водорослей. Технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания морских водорослей. Анализ применяемых сооружений и возможные пути их усовершенствования.

Основы биологии и биотехники культивирования иглокожих. История и современное состояние выращивания трепангов и морских ежей. Способы выращивания. Устройство и эксплуатация сооружения для выращивания трепангов. Этапы проектирования технических средств и различных систем для культивирования иглокожих. Технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания иглокожих. Анализ применяемых сооружений и возможные пути их усовершенствования.

Основы биологии и биотехники культивирования ракообразных. История и современное состояние выращивания ракообразных. Способы выращивания. Устройство и эксплуатация сооружения (аквариумов, бассейнов, прудов) для выращивания ракообразных. Этапы проектирования технических средств и различных систем для культивирования ракообразных. Технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания ракообразных. Анализ применяемых сооружений и возможные пути их усовершенствования.

Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища.

Современное состояние рыбоводства в лагунах и отгороженных участках моря. Основы биотехники выращивания рыбы в морской воде. Существующие методы и выращиваемые объекты. Типы и конструкции оградительных сооружений. Мировой опыт и перспективы выращивания рыбы в водоемах с морской водой. Устройство и эксплуатация садков для выращивания рыбы. Этапы проектирования технических средств и различных систем для выращивания рыбы в морской воде. Технологии обеспечения функционирования технических средств и устройств содержания рыбы. Анализ современных конструкций садков и возможные пути повышения эффективности выращивания в них рыбы.

Цели и задачи создания искусственных рифов и нерестилищ. Классификация и анализ существующих конструкций. Выбор места для выставления. Специальные покрытия рифов и нерестилищ. Устройство и эксплуатация искусственных рифов и нерестилищ. Рекомендации для проектирования. Технология установки и обслуживания.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Основные типы технических средств для культивирования гидробионтов, конструктивные особенности и элементы, устройство и эксплуатация. Тема: Устройство технических средств аквакультуры (марикультуры), используемые в зарубежной и отечественной практике.	2
2	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков. Тема: Основные биологические данные и биотехника выращивания.	4
3	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков. Тема: Устройство и эксплуатация гидробиотехнических сооружений (ГБТС) для выращивания моллюсков.	6
4	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Основные биологические и биотехнические данные. Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования водорослей.	4
5	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Основные биологические и биотехнические данные. Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования иглокожих.	4
6	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Основные биологические и биотехнические данные. Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования ракообразных.	2
7	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища. Тема: Основы биотехники выращивания рыбы в морской воде. Устройство и эксплуатация садков для выращивания рыбы.	4
8	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища. Тема: Устройство и эксплуатация искусственных рифов и нерестилищ.	2
	ИТОГО:	28

б) заочная форма обучения.

№	Тема практического занятия	Кол-во
---	----------------------------	--------

п/п		часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Основные типы технических средств для культивирования гидробионтов, конструктивные особенности и элементы, устройство и эксплуатация. Тема: Устройство технических средств аквакультуры (марикультуры), используемые в зарубежной и отечественной практике.	2
2	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков. Тема: Основные биологические данные и биотехника выращивания.	2
3	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков. Тема: Устройство и эксплуатация гидробиотехнических сооружений (ГБТС) для выращивания моллюсков.	2
4	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Основные биологические и биотехнические данные. Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования водорослей.	1
5	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Основные биологические и биотехнические данные. Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования иглокожих.	1
6	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных. Тема: Основные биологические и биотехнические данные. Устройство и эксплуатация ГБТС для культивирования ракообразных.	1
7	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища. Тема: Основы биотехники выращивания рыбы в морской воде. Устройство и эксплуатация садков для выращивания рыбы.	0,5
8	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища. Тема: Устройство и эксплуатация искусственных рифов и нерестилищ.	0,5
	ИТОГО:	10

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные типы технических средств для культивирования гидробионтов, конструктивные особенности и элементы, устройство и эксплуатация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	30
3	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	30
4	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	18
	ИТОГО:	-	88
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	-
	ВСЕГО:	-	88

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные типы технических средств для культивирования гидробионтов, конструктивные особенности и элементы, устройство и эксплуатация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 2. Технические средства для культивирования моллюсков.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
3	Раздел 3. Технические средства для культивирования морских водорослей, иглокожих, ракообразных.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
4	Раздел 4. Технические средства для выращивания рыбы в морской воде. Искусственные рифы и нерестилища.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	28
	ИТОГО:	-	118
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	122

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- плакатами - схемами ГБТС (8 ед.).

- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:

- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;

- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);

- клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;

- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Бровкина Е.П. Организация и планирование хозяйств аквакультуры: курс лекций.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019.- 56с.

7.1.2 Григорьев С.С., Седова Н.А. Индустриальное рыбоводство. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. – 186 с.

7.1.3 Лескова С.Е., Калинина Г.Г., Масленников С.И. Гидробиотехнические сооружения, применяемые в марикультуре для выращивания беспозвоночных и макрородослей. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 23 с.

7.1.4 Семененко В.И., Сеславинский В.И. Проектирование орудий прибрежного рыболовства. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. 106 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Аквакультура беспозвоночных. А.В.Супрунович. г.Киев.: Наукова Думка, 1988г.-155с.

7.2.2 «Атлас промысловых морских беспозвоночных, водорослей и трав Приморского края» Арзамасцев И.С. и др. Владивосток: ООО «Арт-Прим», 1997. – ч 52 с.

7.2.3 Выращивание водорослей и беспозвоночных в морских хозяйствах. Н.Ф.Лавровская. М.:Пищевая пром-сть, 1979,-123 с.

7.2.4 Культивирование тихоокеанских беспозвоночных и водорослей. Брегман Ю.Э и др. Москва: «Агропромиздат». 1987. – 192 с.

7.2.5 Марковцев В.Г., Брегман Ю.Э., Пржемнецкая В.Ф. и др. Культивирование тихоокеанских беспозвоночных и водорослей. – М: Агропромиздат. 1987. – 192 с.

7.2.6 Мингазутдинов А.М. Гидробиотехнические сооружения для хозяйств марикультуры. – Владивосток: ОНТИ ЦПКТБ Дальрыбы, 1989. – 32.

7.2.7 Морские хозяйства в прибрежных водах. П.Х.Милн., Милн.- М.:Пищевая пром., 1987.-197 с

7.2.8 Садковое выращивание товарной рыбы. В.П.Михеев. М.:Пищевая пром-сть, 1982.-215 с.

7.2.9 Стоценко А.А. Гидробиотехнические сооружения, - Владивосток, Издательство Дальневосточного университета, 1986. – 136 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.4 Лоции Дальневосточных морей.

7.3.5 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.3.6 Федеральный закон «Об аквакультуре».

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Гаркавец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.4.2 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.4.3 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» включает выполнение вариативных практических работ по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).




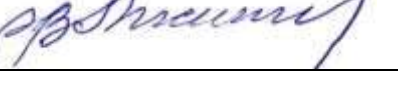
Промежуточная аттестация по дисциплине «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры (марикультуры)» проходит посредством зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендован-

ные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных источников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные затраты в Тех. тех. описании проекта без пунктов	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения профессионалов без пунктов без пунктов	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
3		24	Внесены изменения в смете без пунктов	05.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2018 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
3	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
4	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
5	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	18.06.2024
6	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	18.06.2024


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 4
от «21» декабря 2020 г.
Директор института
 С.А. Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной формы обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: от 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/96
«24» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/48
«20» 02 2021 г. (год набора 2020), протокол № 2/60
« » _____ 20 _____ г. (год набора 20 _____), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 _____ ст. преподавателем, доцентом Т.А. Косовой

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт»

протокол № 4 от « 14 » декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  _____ С.А. Каткова

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » декабря 2020 г.

Зав. кафедрой  _____ к.т.н., доцент С.В. Лисиенко

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к обязательной части программы бакалавриата, изучается во 2, 3, 4, 5 и 6 семестрах очной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и спорту.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы</p>	<p><u>Знать</u> - научно-практические основы физической культуры, спорта и здорового образа жизни, правила и способы планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</p> <p><u>Уметь</u> - подбирать соответствующие средства тренировки для поддержания физической формы с использованием правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.</p> <p><u>Владеть</u> - опытом подбора соответствующих правил и способов планирования и подбора индивидуальных занятий и средств тренировки</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		различной целевой направленности, средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни, поддержания физической формы и укрепления здоровья, системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте.

5 Структура и содержание дисциплины (модуля) «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

а) для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	2	-	68	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	2	-	-	-	-	УО-3
	Итого		-	68	-	-	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах				Формы текущего контроля успеваемо- сти Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам
			лк	пр	лр	ср	
2	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	3	-	68	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Итого		-	68	-	-	
3	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	4	-	68	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	4	-	-	-	-	УО-3
	Итого		-	68	-	-	
4	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	5	-	60	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	5	-	-	-	-	УО-3
	Итого		-	60	-	-	
5	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры	6	-	64	-	-	КЗ-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	-	УО-3
	Итого		-	64	-	-	
	ВСЕГО	2-6	-	328	-	-	

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (УО-3).
контрольные задания (нормативы) (КЗ-1) .

5.3 Содержание практического раздела

а) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u> обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегу на спринтерские дистанции (100м) (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); - бегу на дистанции (1000м; 2000м) (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка); - прыжки в длину с места (техника отталкивания); <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> техника перемещения игрока; верхняя передача мяча; подача любым способом; передача мяча в стену двумя руками сверху на расстоянии 2-3 метра; техника перемещения игрока;техника приема мяча;</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> техника передвижения игрока;техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков мяча в корзину;передачи мяча в парах;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; 	68	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением <p>подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;</p> <p>поднимание туловища из положения лежа, руки за головой;</p> <p>подтягивание в висе лежа, прыжки через скакалку</p>		
	ИТОГО 2 семестр	68	-
2	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - челночный бег (10х10 м), (4х10м); - бег на средние дистанции 1000м, 3000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта бега на средние дистанции); - прыжок в длину с места (специальные прыжковые упражнения, техника прыжка в длину с места); <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u></p> <p>техника перемещения игрока; техники нижней передачи мяча; техника подачи мяча в 1-зону и 5-зону; передача мяча с низуна расстоянии 2-3 м</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u></p> <p>Совершенствование:</p> <p>техники передвижений игрока (остановка, поворот), техники ловли мяча, техники передачи мяча, техники бросков мяча в корзину, техники ведения мяча, заслоны и их разновидности;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением <p>подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;</p> <p>поднимание туловища из положения лежа, руки за головой;</p> <p>сгибание разгибание рук в упоре лежа, прыжки через скакалку</p>	68	
	ИТОГО 3 семестр	68	
3	По выбору студентов:	68	

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<p><u>Легкая атлетика:</u> обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегу на спринтерские дистанции (100м) (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); - бегу на дистанции (1000м; 2000м) (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка); - прыжки в длину с места (техника отталкивания); <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> верхняя передача в дужку; техника подачи мяча любым способом; передача в стену двумя руками сверху на расстоянии 2-3 м; техника перемещения игрока; техника приема мяча;</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> техника передвижения игрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков мяча в корзину; передачи мяча в парах;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением <p>подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;</p> <p>поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; подтягивание в висе лежа, прыжки через скакалку</p>		
	ИТОГО 4 семестр	68	
4	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u> совершенствование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники бега на 100 м (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); - бегу на 3000м, 1000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на средние дистанции, кросс); - прыжок в длину с места (подводящие упражнения, техника 	60	

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<p>отгалкивания, техника работы рук, техника приземления);</p> <p><u>Спортивные игры (волейбол):</u> - нижняя передача; верхняя передача; техника нападающего удара в 1-зону, в 5 – зону; обучение техники разбега с трех шагов и ударного движения при нападающем ударе; - учебная игра;</p> <p><u>Спортивные игры (баскетбол):</u> техника передвижения игрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков; передачи мяча в парах; остановка и повороты без мяча и с мячом; ловля мяча на месте и в движении; передача мяча в прыжке; - учебная игра;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; подтягивание в висе лежа, прыжки через скакалку</p>		
	ИТОГО 5 семестр	60	
5	<p><u>Легкая атлетика:</u> - челночный бег (10x10 м), (4x10м); - бег на средние дистанции 2000м, 3000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта бега на средние дистанции); - прыжок в длину с места (специальные прыжковые упражнения, техника прыжка в длину с места); - соревнования</p> <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> совершенствование: верхняя передача в дужку; техники перемещения игрока; техники нижней передачи мяча; техники подачи мяча; нападающий улар в 1-зону и в 5- зону; подача в 1-зону и 5-</p>	64	

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<p>зону</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> Совершенствование: техники передвижений игрока (остановка, поворот), техники ловли мяча, техники передачи мяча, техники бросков мяча в корзину, техники ведения мяча, заслоны и их разновидности; - учебная игра</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением; - упражнения с гирями подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, толчок двух одновременно от груди; поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; подтягивание в висе лежа, приседание на одной ноге с опорой о стенку</p>		
	ИТОГО 6 семестр	64	

б) заочная форма обучения
не предусмотрена

5.4 Содержание лабораторных работ
не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы
не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий:

Учебная аудитория для проведения занятия семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория (спортивный зал).

Основное оборудование:

Кольца баскетбольные; комплект гимнастических скамеек; сетка волейбольная соревновательная; стенка шведская комплект; стойка в/больная для зала универсальная; щиты баскетбольные; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; табло игровое; турник навесной.

Учебная аудитория для проведения занятия семинарского типа, для проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория (тренажерный зал).

Основное оборудование:

Беговая дорожка механическая; велотренажер; тренажер для спины; гриф «хромированный» до 450 кг; диски олимпийский 15 кг; диски олимпийские 20 кг; диски олимпийские 25 кг; диски олимпийские 50 кг; силовой тренажер универсальный ; скамья атлетическая ; скамья под штангу; скамья для жима под углом 45 град.; скамья с изменяемым углом; скамья Скотта; тренажер Кроссовер; тренажер машина Смитта; тренажер многофункциональный блочная рама; тренажер Т-образная с упором под грудь; штанга с обрешиненными дисками 85 кг; штанга тренировочная 45 кг; комплект гантелей ; гири 8 кг; гири 16 кг; гири 24 кг; гири 52 кг; гриф Z-образный; диски олимпийские 1,25 кг; диски олимпийские 2,5 кг; диски олимпийские 5 кг; диски олимпийские 10 кг; турник настенный; комплексный тренажер большой; штанги.

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебной мебелью;
- компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я. под ред. и др. - Москва: КноРус, 2020. — 423 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04819-1. — URL: <https://book.ru/book/918665>. — Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412791>.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Тычинин, Н.В. Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н.В. Тычинин, В.М. Суханов; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482034>.

2. Цой С.А. Принципы формирования фитнес-культуры студентов: методические рекомендации для студентов и курсантов всех направлений подготовки и специальностей/ С.А Цой, Т.А. Косова – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. –22 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:
не предусмотрено

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Дробот В.Е. Подвижные игры и эстафеты для общей и специальной физической подготовки студентов и курсантов: учебно-методическое пособие для студентов и курсантов всех направлений подготовки и специальностей./В.Е. Дробот, Л.В.Кутузова, Н.П. Коско, Т.А. Косова, Т.А. Кононова, И.А. Холоша – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 79с.

2. Ким Е.К. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика: учебно-методическое пособие для студентов и курсантов всех направлений подготовки и специальностей./ Е.К. Ким, Т.А. Косова, А.Д. Косова- Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 37с.

3. Ким Е.К. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол: методические указания для студентов и курсантов всех направлений подготовки и специальностей./ Е.К. Ким, Т.А. Косова, А.Д. Косова, Дробот В.Е. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 –25 с.

4. Кутузова Л.В. Проведение общей и специальной разминки на учебных и учебно-тренировочных занятиях по волейболу: учебно-методические указания по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»./Л.В. Кутузова, А.Д. Косова, В.Е. Дробот - Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 27с.

5. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Гераськин [и др.] Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: СибГУФК, 2014. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=3360>.

6. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456321>.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:
не предусмотрено

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:
не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7.

Программы: MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, KasperskyEndpointSecurity для Windows, Библиотека клиент.

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копицентра.

С помощью браузера InternetExplorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1)База данных ФОМ «Здоровый образ жизни»

<https://bd.fom.ru/report/map/dd020337>

2)База данных «Здоровье для всех»

<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/>

3)Банк данных «Спортивное право»

<http://etalon.test.astronim.com/dokumenty-po-temam/?tbd=42>

4)Реферативная база данных SCOPUS:. Доступон-line<https://www.scopus.com/home.uri>.

5) Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line<https://www.rsl.ru/>.

6) ЭБС «Университетскаябиблиотекаonline» Доступон-line<http://www.biblioclub.ru>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line<http://docs.cntd.ru/>.

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line. <http://www.consultant.ru/>.

3. Министерство спорта РФ<http://www.minsport.gov.ru/>

4. <http://www.rusmedserver.ru/>

5. Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) <https://link.springer.com/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Для проведения практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся распределяются в учебные отделения: основное и подготовительное

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития и физической подготовленности студентов. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий по физической культуре.

В основное и подготовительное отделение зачисляются обучающиеся, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам.

К основной медицинской группе относятся обучающиеся:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе относятся обучающиеся:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Медицинские справки ВКК предоставляются ведущему преподавателю в течение 1,5 месяцев. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» не допускаются.

Перед началом изучения дисциплины необходимо ознакомиться с требованиями, предъявляемые обучающемуся со стороны преподавателя, а также:

- тематическими планами практических занятий;
- контрольными нормативами по видам спорта;
- списком рекомендуемой литературы (учебной, методической, а так же электронными ресурсами).

В конце семестра допуск к аттестации по дисциплине получают обучающиеся всех учебных отделений, выполнивших учебную программу.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

С целью обеспечения успешного обучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся должны заранее подготовиться к практическим занятиям:

- ознакомится с организацией и проведением занятий (в спортивном зале или на улице);
- понять, какие элементы и технические приемы остались неясными, следует изучить их заранее (до практических занятий) или получить консультацию у ведущего преподавателя;
- систематизировать учебный материал, иметь представление о требованиях к уровню физической подготовки при сдаче рекомендуемых нормативов.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрены

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы не предусмотрены

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проходит в форме зачета.

Для сдачи зачета необходимо в процессе практических занятий сдать все требуемые контрольные задания (нормативы). К зачету по физической культуре необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически посещая занятия с первых дней обучения. Оценка показателей физической подготовленности студентов определяется по выполнению контрольных заданий (нормативов).

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows 8.1.

Office 2010.

Kaspersky Endpoint Security для Windows.

Project Expert 7 Tutorial.

Консультант.

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копицентра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1) База данных ФОМ «Здоровый образ жизни»

<https://bd.fom.ru/report/map/dd020337>

2) База данных «Здоровье для всех»

<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/>

3) Банк данных «Спортивное право»

<http://etalon.test.astronim.com/dokumenty-po-temam/?tbd=42>

4) Реферативная база данных SCOPUS:. Доступ on-line

<https://www.scopus.com/home.uri>.

5) Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>.

6) ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line <http://www.bibli-oclub.ru>.

7). Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS И WEB OF SCIENCE: Доступ on-line <https://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>.

8). Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line <http://docs.cntd.ru/>.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ on-line. <http://www.consultant.ru/>.

3. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>

4. <http://www.rusmedserver.ru/>

5. Международная реферативная база данных научных изданий Springer link (ресурсы открытого доступа) <https://link.springer.com/>

6. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ on-line: <https://rucont.ru/>.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	16.06.2022
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	16.06.2022
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: - современные профессиональные базы данных - https://www.iso.org/ru/home.html - База данных международных стандартов. - http://www.normacs.ru/news_base.jsp - База нормативных документов - http://www.rosпотреbnadzor.ru/documents/documents.php - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - www.gto.ru-база всероссийского физкультурного комплекса ГТО - https://msrfinfo.ru/ - База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2022
4	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года Изм. п.3: Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины Изм. п.4: Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:	Учебные планы для очной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	15.06.2023
5	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/60 от 29.02.2024	13.06.2024

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы
	УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы	<u>Знать</u> - значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта в процессе физкультурно-спортивных занятий и самостоятельных тренировок общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения

ние компетенции	ние индикатора достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)
		<p>направленности, содержание и направленность различных систем физических упражнений и средств тренировок, их оздоровительную и развивающую эффективность, учет и применение индивидуальных особенностей физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p><u>Уметь</u> - подбирать соответствующие средства тренировки различной направленности, оздоровительной и развивающей эффективности с учетом и применением индивидуальных особенностей физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом с целью поддержания физической формы и должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> - опытом подбора соответствующих средств тренировки различной направленности, оздоровительной и развивающей эффективности с учетом и применением индивидуальных особенностей физического, гендерного, возрастного и психического развития занимающихся во время регулярных занятий физическими упражнениями и спортом с целью поддержания физической формы и должного уровня</p>
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

		<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности.</p>	<p><u>Знать</u> - комплексы упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности, методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности, способы определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений и спортивных тренировок, приемы страховки и способы оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p><u>Уметь</u> - применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями и спортивными тренировками с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> - методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в процессе занятий физическими упражнениями и спортивными тренировками с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Мореходного института

протокол № 5

от « 21 » 12 2020 г.

Директора института

 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ»

Направление подготовки

35.03.09. «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

« 2 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
« » 20 г. (год набора 20), протокол №
« » 20 г. (год набора 20), протокол №
« » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа
разработана:  старшим преподавателем Бойко В. В.

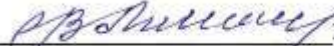
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

протокол № 5 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  Карпушин И.С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Начальная подготовка по безопасности» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Начальная подготовка по безопасности» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Начальная подготовка по безопасности» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><u>Знать</u> – организацию судовой службы, технику эксплуатации судовых устройств, промышленных машин и механизмов, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, организацию борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна.</p> <p><u>Уметь</u> – применять правила техники эксплуатации судовых устройств, промышленных машин и механизмов, требования правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, способы организации борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна при ведении промысловых работ на рыболовном судне.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению правил техники эксплуатации судовых устройств, промышленных машин и механизмов, требований правил безопасности при выполнении судовых, промысловых, такелажных работ и промысловых операций, способов организации борьбы за живучесть судна, средства и методы борьбы экипажа за непотопляемость судна при ведении промысловых работ на рыболовном судне.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успевае- мости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежу- точной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			ПЗ	СР	
1	Введение. Руководящие доку- менты и организация судовой службы.	5	4	6	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожа- рами на судах.	5	6	10	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Непотопляемость судна.	5	6	8	УО-1, ПР-1
4	Раздел 3. Судовые спасатель- ные средства.	5	6	10	УО-1, ПР-1
5	Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. спосо- бы личного выживания.	5	6	10	УО-1, ПР-1
	Итого:	5	28	44	
	Итоговый контроль:				УО-3
	Всего:	5	28	44	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успевае- мости <i>(по курсу)</i> Форма промежу- точной аттестации <i>(по курсу)</i>
			ПЗ	СР	
1	Введение. Руководящие доку- менты и организация судовой службы.	3	2	12	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожа-	3	1	12	УО-1, ПР-1

	рами на судах.				
3	Раздел 2. Непотопляемость судна.	3	2	12	УО-1, ПР-1
4	Раздел 3. Судовые спасательные средства.	3	1	12	УО-1, ПР-1
5	Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. Способы личного выживания.	3	2	12	УО-1, ПР-1
	Итого:	3	8	60	
	Итоговый контроль:			4	УО-3
	Всего:	3	8	60	72 часа

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание практического курса

Введение. Руководящие документы и организация судовой службы.

СОЛАС-74 (Международная конвенция по охране человеческой жизни на море), ПДНВ (Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты). МКУБ-93(Международный кодекс управления безопасностью мореплавания и предотвращения загрязнения моря),МАРПОЛ-73/78(Международная конвенция по предотвращению загрязнения с судов 1973 года с изменённым протоколом 1978 года). Судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях. Расписание по судовым тревогам. Конкретные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам. Места сбора. Сигналы, подаваемые в чрезвычайных обстоятельствах. Действия по сигналам тревог, назначение подготовки и учений. Пути эвакуации. Действия при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и обнаружение воды. Последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды.

Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах.

Теория пожара. Условия возникновения пожара. Классификация пожаров. Самовозгорание. Огнетушащие вещества по принципу охлаждения, по принципу изоляции и по принципу разбавления. Системы пожарной сигнализации. Тепловые, дымовые извещатели. Извещатели обнаружения пламени. Ручные пожарные извещатели. Сигнализация предупреждения. Противопожарные системы: водопожарная, пенотушения, углекислотного тушения, система инертных газов, порошкового тушения. Тушение пожаров в машинных отделениях, в грузовых помещениях рыбопромысловых судов, в жилых и служебных помещениях, на открытых палубах и надстройках судна, в фонарных и шкиперских кладовых, тушение электрооборудования. Снаряжение пожарного. Огнетушители.

Раздел 2. Непотопляемость судна.

Конструктивное обеспечение непотопляемости. Категории затопленных отсеков. Судовые системы обеспечения непотопляемости. Организация борьбы за непотопляемость. Средства и способы борьбы с водой. Заделка малых и больших повреждений. Аварийное снабжение для борьбы с поступлением воды. Спрявление аварийного судна.

Раздел 3. Судовые спасательные средства.

Классификация судовых спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства. Спасательные круги, жилеты, гидрокостюмы, защитные костюмы, теплозащитные средства. Коллективные спасательные средства. Спасательные шлюпки. Аварийное снабжение шлюпок. Спасательные плоты, дежурные шлюпки. Аварийное снабжение плотов. Вспомогательные спасательные средства. Спускные, посадочные устройства, пиротехнические визуальные сигнальные средства. Линеметальные устройства. Аварийный радиобуй. Выживание при оставлении судна.

Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. Способы личного выживания.

Первая медицинская помощь. Проведение искусственного дыхания, непрямого массажа сердца. Термические, химические ожоги, электротравмы. Отравления. Переломы костей, травмы суставов и мышц. Травмы позвоночника, головы, глаз. Раны. Медицинская помощь выжившим после кораблекрушения.

4.3 Содержание практических работ.

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Введение. Руководящие документы и организация судовой службы. Тема: Руководящие документы.	2	
2	Введение. Руководящие документы и организация судовой службы. Тема: Организация судовой службы.	2	
3	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах. Тема: Огнетушащие вещества.	3	
4	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах. Тема: Противопожарные системы.	3	
5	Раздел 2. Непотопляемость судна. Тема: Обеспечение непотопляемости. Судовые системы обеспечения непотопляемости.	3	
6	Раздел 2. Непотопляемость судна.	3	

	Тема: Организация борьбы за непотопляемость судна.		
7	Раздел 3. Судовые спасательные средства. Тема: Использование индивидуальных спасательных средств.	3	
8	Раздел 3. Судовые спасательные средства. Тема: Коллективные спасательные средства.	3	
9	Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. Способы личного выживания.	6	
	ИТОГО:	28	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Введение. Руководящие документы и организация судовой службы. Тема: Руководящие документы.	1	
2	Введение. Руководящие документы и организация судовой службы. Тема: Организация судовой службы.	1	
3	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах. Тема: Огнетушащие вещества.	0,5	
4	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах. Тема: Противопожарные системы.	0,5	
5	Раздел 2. Непотопляемость судна. Тема: Обеспечение непотопляемости. Судовые системы обеспечения непотопляемости.	1	
6	Раздел 2. Непотопляемость судна. Тема: Организация борьбы за непотопляемость судна.	1	
7	Раздел 3. Судовые спасательные средства. Тема: Использование индивидуальных спасательных средств.	0,5	
8	Раздел 3. Судовые спасательные средства. Тема: Коллективные спасательные средства.	0,5	
9	Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. Способы личного выживания.	2	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Руководящие документы и организация судовой службы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	6
2	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
3	Раздел 2. Непотопляемость судна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	8
4	Раздел 3. Судовые спасательные средства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
5	Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. Способы личного выживания.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
ИТОГО:			44

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Руководящие документы и организация судовой службы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	12
2	Раздел 1. Противопожарная безопасность и борьба с пожарами на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	12
3	Раздел 2. Непотопляемость судна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	12
4	Раздел 3. Судовые спасательные средства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	12
5	Раздел 4. Элементарная первая медицинская помощь. Способы личного выживания.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	12
Итого:			60
Подготовка к сдаче и сдача зачета			4
ИТОГО:			64

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории. Помещения для самостоя-

тельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- персональными компьютерами;
- УТС «Е. Краснов».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. В.В. Бойко. Начальная подготовка по безопасности. Учебное пособие для студентов и курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение» и др. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018.

2. Ганнесен В.В., Борьба за живучесть судна. Учебное пособие. Владивосток: 2017. -190 с.

3. Ганнесен В.В., Судовые спасательные средства. Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. -206 с.

4. Начальная морская подготовка: Учебное пособие/ В.Г. Гурьев, Т.В. Гурьева, В.Н. Дулин и др. – М.: Колос, 2009.-344 с.

5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. -М.: ВНИРО, 2005.

6. Сайт ЭБС «Университетская библиотека online»

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 г. (СОЛАС-74). - СПб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2002. - 928 с.

2. Буров В.В. Медицинская подготовка командного состава судов: Учебное пособие/Гос. мор. акад. им. С.О. Макарова: -М.: Мортехинформреклама, 1993.-152 с. М.: Мортехинформреклама, 1993.-152 с.

3. Международный кодекс по спасательным средствам (Кодекс ЛСА). -Спб.: ЗАО ЦНИИМФ, 2004. – 158 с.

4. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. -М.: ВНИРО, 1996.-126 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. В.В. Бойко. Начальная подготовка по безопасности. Учебное пособие для студентов и курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение» и др. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018.

2. Ганнесен В.В., Борьба за живучесть судна. Учебное пособие. Владивосток: 2017. -190 с.
3. Ганнесен В.В., Судовые спасательные средства. Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. -206 с.
4. Начальная морская подготовка: Учебное пособие/ В.Г. Гурьев, Т.В. Гурьева, В.Н. Дулин и др. – М.: Колос, 2009.-344 с.
5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации. -М.: ВНИРО, 2005.
6. Сайт ЭБС «Университетская библиотека online»

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. В.В. Бойко. Начальная подготовка по безопасности. Методические указания по выполнению практических работ студентов и курсантов специальностей 26.05.05 «Судовождение» и др. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:
Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>
- база профессиональных данных Морского регистра судоходства www.rs-head.spb.ru
- база профессиональных данных Международной морской организации (ИМО) www.imo.org

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. сайт Мореходного института <http://sv.morfish.ru/spetsialist-po-spasatelnyms-hlyupkam-i-plotam/>
2. Международный кодекс по спасательным средствам <http://docs.cntd.ru/document/499032094>
3. сайт ФГУП «Морсвязьспутник» www.marsat.ru
4. информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
5. справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
7. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
8. - сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
9. - сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Начальная подготовка по безопасности» состоит из практических занятий и самостоятельной работы студента.

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Начальная подготовка по безопасности» проводится в соответствии с разделами практического курса и тематикой по каждому разделу. Перед каждым практическим занятием студент должен изучить соответствующую рекомендуемую литературу, описание практической работы. При выполнении практической работы студент выполняет все требования, ведет, при необходимости, рабочие записи отдельных нормативных документов. Окончательные результаты оформляются в форме выводов по выполненной работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных и правовых документов;
- изучение теоретического и практического материала в процессе подготовки к тестированию по разделам дисциплины.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Начальная подготовка по безопасности» проходит в форме зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные информационные источники, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		2.5	Перенос информации и свободно раскрываемые юридические обязанности в том числе отследившего производителя без учета	15.06.21	Байко ВВ	<i>[Подпись]</i>
2		2.6	Перенос сведений профессионалом без данных без учета	15.06.21	Байко ВВ	<i>[Подпись]</i>
3		2.7	Перенос информации о работе с сайтом без учета	15.06.21	Байко ВВ	<i>[Подпись]</i>


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 25 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
- « 24 » 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/42
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
- « » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бариновым В. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тренажерная подготовка» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Тренажерная подготовка» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися, дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Тренажерная подготовка» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовой дисциплины профессионального назначения: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», а также получаемых в процессе параллельного освоения базовых дисциплин профессионального назначения «Промысловые схемы и механизмы», «Биофизические основы рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Тренажерная подготовка» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственной практики типа: эксплуатационная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><u>Знать</u> – устройство орудий промышленного рыболовства, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи водных биологических ресурсов, организацию эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать знания об устройстве орудий промышленного рыболовства, промысловом расписании, промысловых устройствах, механизмах, приборах контроля орудий лова, промысловых схемах, технологиях ведения добычи водных биологических ресурсов в процессе получения и отработки практических навыков по организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыбопромысловых тренажерах.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными практическими умениями и навыками по использованию знаний об устройстве орудий промышленного рыболовства, промысловом расписании, промысловых устройствах, механизмах, приборах контроля орудий лова, промысловых схемах, технологиях ведения добычи водных биологических ресурсов в процессе получения и отработки практических навыков по организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыбопромысловых тренажерах.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ПЗ	СР	
1.	Раздел 1. Техника и тактика ведения промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	5	4	6	УО-1
2.	Раздел 2. Техника и тактика ведения промысла колющими, крючковыми орудиями рыболовства.	5	4	10	УО-1
3.	Раздел 3. Техника и тактика ведения промысла сайры бортовой ловушкой.	5	20	28	УО-1
	Итого:	5	28	44	
	Итоговый контроль	5	-	-	УО-3
	Всего:	5	28	44	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Техника и тактика ведения промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	3	2	10	УО-1
2	Раздел 2. Техника и тактика ве-	3	2	10	УО-1

	дения промысла колющими, крючковыми орудиями рыболовства.				
3	Раздел 3. Техника и тактика ведения промысла сайры бортовой ловушкой.	3	4	40	УО-1
	Итого:	3	8	60	
	Итоговый контроль	3	-	4	УО-3
	Всего:	3	8	64	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1.	Раздел 1. Техника и тактика ведения промысла отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при замете кошелькового невода.	4	
2.	Раздел 2. Техника и тактика ведения промысла колющими, крючковыми орудиями рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове кальмара вертикальными ярусами.	4	
3.	Раздел 3. Техника и тактика ведения промысла сайры бортовой ловушкой. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове сайры бортовой ловушкой.	20	
	ИТОГО:	28	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
	Раздел 1. Техника и тактика ведения промысла отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при замете кошелькового невода.	2	
	Раздел 2. Техника и тактика ведения промысла колющими, крючковыми орудиями рыболовства. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове кальмара вертикальными ярусами.	2	

	Раздел 3. Техника и тактика ведения промысла сайры бортовой ловушкой. Тема: Моделирование промысловых ситуаций при облове сайры бортовой ловушкой.	4	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Техника и тактика ведения промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-11	6
2.	Раздел 2. Техника и тактика ведения промысла колющими, крючковыми орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-11	10
3.	Раздел 3. Техника и тактика ведения промысла сайры бортовой ловушкой.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-11	28
	Итого:		44
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		46

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Техника и тактика ведения промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-11	10
2.	Раздел 2. Техника и тактика ведения промысла колющими, крючковыми орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-11	10
3.	Раздел 3. Техника и тактика ведения промысла сайры бортовой ловушкой.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-11	40
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		64

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, ФУ-11 – упражнения на тренажере.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Практические занятия осуществляются в тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенный следующим оборудованием:

- специализированными тренажерами сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
- плазменным телевизором (монитор) Samsung;
- персональными компьютерами Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

7.1.1 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.2.2 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.2.3 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.2.4 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.2.5 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.2.6 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.2.7 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.2.8 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.2.9 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.2.10 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Белов В.А., Коротков В.К., Саврасов В.К., Шиманский С.Л. Буксируемые орудия лова. - М.: Агропромиздат, 1987. – 200 с.

7.3.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.4 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.3.5 Коротков В.К., Кузьмина А.С. Трал, поведение объекта лова и подводные наблюдения. -- М: Пищевая пром-сть, 1972. -- 269 с.

7.3.6 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.3.7 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.3.8 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.3.9 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.3.10 Мельников В.Н. Качество, надёжность и работоспособность орудий промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1982. – 264 с.

7.3.11 Мельников В.Н. Основы управления объектом лова. -- М: Пищевая пром-сть, 1975. -- 358 с.

7.3.12 Никоноров И.В. Взаимодействие орудий лова со скоплениями рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. – 235 с.

7.3.13 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.3.14 Сидельников И.И. Добыча тихоокеанских рыб и кальмаров на свет . – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 135 с.

7.3.15 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.3.16 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.3.17 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.3.18 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Пилипчук Д.А. Баринов В.В. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ

и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направлений 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство», 2015, - 87с.

7.4.2 Сорокин Л. И., Мизюркин М. А. Промысел ракообразных, моллюсков и водорослей. Владивосток. Дальрыбвтуз, 1989., 90 с.

7.4.3 Лоции Дальневосточных морей.

7.4.4 Мастеру по добыче на судах судна и малотоннажного флота. Пособие - 4.1. Владивосток: НПО Дальрыбсистемотехника, 1989., 156 с.

7.4.5 Мастеру по добыче на судах судна и малотоннажного флота. Пособие - 4.3. Владивосток: НПО Дальрыбсистемотехника, 1990., 150 с.

7.4.6 Мастеру по добыче на судах судна и малотоннажного флота. Пособие - 4.2. Владивосток: НПО Дальрыбсистемотехника, 1989., 132 с.

7.4.7 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.8 Промысел морепродуктов ловушками на Дальневосточном бассейне. Альбом. Владивосток: Дальрыба, 1990., 172 с.

7.4.9 Справочник по промысловым механизмам и судовому такелажу. Владивосток. Дальрыбтехцентр, 1990. 148 с.

7.4.10 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

– база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

– база профессиональных данных <http://fao.org/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Подготовка к практическому занятию осуществляется в соответствии с курсом тренажерной подготовки и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, изучение справочной литературы, нормативных документов. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Тренажерная подготовка» проходит в виде зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Мореходного института
протокол № 5
от « 21 » 12 2020г.
Директора института
 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПОДГОТОВКА КОМАНДИРА
СПАСАТЕЛЬНОГО СРЕДСТВА»**

Направление подготовки
35.03.09. «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки
«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«17» 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 4/48

«19» 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 4/48

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа
разработана:  к.т.н., доцентом Алифановым Р.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

протокол № 5 от « 11 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  Карпушин И.С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С.В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыболовство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Подготовка командира спасательного средства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><u>Знать</u> – способы личного выживания членов экипажа рыбопромыслового судна, индивидуальные и коллективные спасательные средства, технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, способы и методы организации жизни на спасательном средстве.</p> <p><u>Уметь</u> – применять в случаях необходимости и при возникновении угрозы жизни членам экипажа рыболовного судна при ведении промысловых работ индивидуальные и коллективные спасательные средства, организовывать технологии спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, технологии посадки в спасательные средства, применять способы и методы организации жизни на спасательном средстве.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению в случаях необходимости и при возникновении угрозы жизни членам экипажа рыболовного судна при ведении промысловых работ индивидуальных и коллективных спасательных средств, по организации спуска различных видов шлюпок на воду, спуска спасательных плотов, посадки людей в спасательные средства, по применению способов и методов организации жизни на спасательном средстве.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успевае- мости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежу- точной аттестации <i>(по семестрам)</i>
			ПЗ	СР	
1	Введение. Индивидуальные спасатель- ные средства.	6	3	8	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Коллективные спаса- тельные средства.	6	14	23	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Эксплуатация спаса- тельных средств.	6	5	9	УО-1, ПР-1
4	Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении суд- на.	6	4	6	УО-1, ПР-1
	Итоговый контроль	6			УО-3
	Всего:	6	26	46	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успевае- мости <i>(по курсу)</i> Форма промежу- точной аттестации <i>(по курсу)</i>
			ПЗ	СР	
1	Введение. Индивидуальные спасатель- ные средства.	4	1	8	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Коллективные спаса- тельные средства.		2	10	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Эксплуатация спаса- тельных средств.	4	4	32	УО-1, ПР-1

4	Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении судна.	4	1	10	УО-1, ПР-1
	Итого:	4	8	60	
	Итоговый контроль:	4		4	УО-3
	Всего:		8	64	72 часа

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание практического курса

Введение. Индивидуальные спасательные средства.

Назначение и содержание дисциплины. Международное и национальное законодательство в отношении судовых спасательных средств. Классификация спасательных средств. Индивидуальные спасательные средства: спасательные круги; спасательные жилеты; гидрокостюмы; защитные костюмы; теплозащитные средства. Формирование морской компетенции в соответствии с МК ПДНВ Таблица А-VI/1-1: компетенция «Выживание в море в случае оставления судна» пп. 1-5.

Раздел 1. Коллективные спасательные средства.

Спасательные шлюпки: конструкция корпуса; оборудование; установка на судне; эвакуация людей с использованием спасательной шлюпки. Спасательные плоты: конструкция; оборудование; установка на судне; спусковое устройство спускаемых спасательных плотов; эвакуация людей с использованием спасательного плота. Дежурные шлюпки: конструкция корпуса; оборудование; установка на судне; спуск и подъем. Аварийное снабжение спасательных средств: состав снабжения; назначение элементов снабжения; правила использования. Вспомогательные спасательные средства: спусковые устройства; посадочные устройства; линеметательные устройства; аварийно-предупредительная сигнализация; средства связи и подачи сигналов бедствия. Нормы снабжения судов спасательными средствами и маркировка: перечень, количество и маркировка спасательных средств в зависимости от типа и размера судов. Формирование морских компетенций в соответствии с МК ПДНВ Таблица А-VI/1-1: компетенция «Выживание в море в случае оставления судна» пп. 2, 3, 4, 5; Таблица А-VI/2-1: компетенция «Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска их на воду»; компетенция «Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки»; компетенция «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» пп. 3, 4; компетенция «Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнических средств».

Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств

Эксплуатационная готовность спасательных средств: периодические проверки; проверки при проведении учений; обслуживание спасательных средств и

оборудования; обслуживание спусковых устройств и устройств отдачи гаков под нагрузкой. Готовность экипажа к оставлению судна: подготовка и инструктаж, проводимые на судне; учения по оставлению судна. Первоочередные действия в спасательном средстве: действия спасающихся при посадке в спасательные шлюпки и плоты; факторы, которые необходимо учитывать при отходе от гибнущего судна; действия спасающихся после отхода от гибнущего судна. Готовность к принятию помощи от воздушного судна: имущество, которое может быть доставлено спасающимся летательными аппаратами; виды и правила использования подъемных устройств, применяемых вертолетами. Формирование морских компетенций в соответствии с МК ПДНВ Таблица А-VI/2-1: компетенция «Командование спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время и после спуска их на воду» пп. 9; компетенция «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» пп. 1, 2, 4, 5, 6); Таблица А-VI/1-1: компетенция «Выживание в море в случае оставления судна» пп. 1, 4, 5.

Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении судна.

Предотвращение потери тепла в воде; предупреждение обезвоживания; поведение в спасательном средстве; расходование и пополнение запасов пищи и воды; первичная медицинская помощь. Формирование морской компетенции в соответствии с МК ПДНВ Таблица А-VI/2-1: компетенция «Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна» пп. 3, 6; компетенция «Оказание первой медицинской помощи спасенным»):

4.3 Содержание практических работ.

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПР	ИАФ*
1	Введение.	1	1
2	Индивидуальные спасательные средства.	2	2
3	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Спасательные шлюпки.	4	4
4	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Спасательные плоты.	4	4
5	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Дежурные шлюпки.	1	1
6	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Аварийное снабжение спасательных средств.	2	2
7	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Вспомогательные спасательные средства.	2	2
8	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Нормы снабжения судов спасательными средства-	1	1

	ми и маркировка.		
9	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств.	1	1
10	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств. Тема: Проверка готовности экипажа к оставлению судна.	1	1
11	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств. Тема: Первоочередные действия в спасательном средстве.	2	2
12	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств. Тема: Готовность к принятию помощи от воздушного судна.	1	1
13	Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении судна.	4	4
	ИТОГО:	26	26

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ЛБ	ИАФ*
1	Раздел 1. Индивидуальные спасательные средства.	1	1
2	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Спасательные шлюпки.	2	2
3	Раздел 1. Коллективные спасательные средства. Тема: Спасательные плоты.	2	2
4	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств. Тема: Первоочередные действия в спасательном средстве.	1	1
5	Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении судна.	2	2
	ИТОГО:	8	8

ИАФ* - интерактивные средства обучения.

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Индивидуальные спасательные средства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	8
2	Раздел 1. Коллективные спасательные средства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	23
3	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	9
4	Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении судна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	6

ИТОГО:		46
---------------	--	-----------

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Индивидуальные спасательные средства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	8
2	Раздел 1. Коллективные спасательные средства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
3	Раздел 2. Эксплуатация спасательных средств.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	32
4	Раздел 3. Поведение членов экипажа при оставлении судна.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	Итого:		64

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- персональными компьютерами;
- УТС «Е. Краснов».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Ганнесен В.В. Судовые спасательные средства: учеб. пособие. 3-е изд., перераб. и доп.. -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. -208 с.
2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море 1974 года (СОЛАС-74/78) с поправками на 1 января 2016 года. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901765675>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. Третье сводное издание 2011 года. –Лондон: Международная морская организация, 2013. - 427 с
2. Международный кодекс по спасательным средствам с поправками на 1 января 2016 года (включая MSC.368(93)). URL: <http://docs.cntd.ru/document/499032094>
3. Правила по оборудованию морских судов. Часть П - «Спасательные средства». –М: Российский морской регистр судоходства, 2016. -70 с.
4. Международное руководство по судовой медицине Всемирной организации здравоохранения. Второе издание. -М.: Медицина, 1992. - 446 с.
5. Резолюция ИМО А.760 (18) Графические символы, относящиеся к спасательному оборудованию и снабжению: Сборник №1 резолюций ИМО. - Спб.: ЗАО ЦНИИМФ, 1998. - 113 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Ганнесен В.В. Специалист по шлюпкам и плотам. Методические указания к самостоятельной работе студентов 26.05.05. «Судовождение», - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. -19 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Тестовые задания Фонда оценочных средств. <http://sdo.morfish.ru/>
2. Ганнесен В.В. Специалист по шлюпкам и плотам. Методические указания к самостоятельной работе студентов 26.05.05. «Судовождение», - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. -19 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных Морского регистра судоходства www.rs-head.spb.ru

- база профессиональных данных Международной морской организации (ИМО) www.imo.org

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. сайт Мореходного института <http://sv.morfish.ru/spetsialist-po-spasatelnyim-shlyupkam-i-plotam/>
2. Международный кодекс по спасательным средствам <http://docs.cntd.ru/document/499032094>
3. сайт ФГУП «Морсвязьспутник» www.marsat.ru
4. информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
5. справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
7. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
8. - сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
9. - сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» состоит из практических занятий и самостоятельной работы студента.

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Подготовка командира спасательного средства» проводится в соответствии с разделами практического курса и тематикой по каждому разделу. Перед каждым практическим занятием студент должен изучить соответствующую рекомендуемую литературу, описание практической работы. При выполнении практической работы студент выполняет все требования, ведет, при необходимости, рабочие записи отдельных нормативных документов. Окончательные результаты оформляются в форме выводов по выполненной работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных и правовых документов;
- изучение теоретического и практического материала в процессе подготовки к тестированию по разделам дисциплины.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Подготовка командира спасательного средства» проходит в форме зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные информационные источники, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
27.06.2022	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
19.06.2023	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
18.06.2024	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		2.5	Перенос информации в сводные регистрационные программы деятельности в свои или соответствующие структуры до управления	15.04.21	Александр П.П.	Александр
2		2.6	Перенос информации регистрационных доменов до управления	15.06.21	Александр П.П.	Александр
3		2.7	Перенос регистрационной информации систем до управления	15.06.21	Александр П.П.	Александр

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО ЕДИНОЙ СИСТЕМЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ И СТАНДАРТАМ В ОБЛАСТИ РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36 *очная форма*

«21» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 4/48

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

Пилипчук ст. преподавателем Пилипчуком Д.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися, дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, прохождения обучающимися учебных практик типов технологическая и ознакомительная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологиче-	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах

ским процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	рыбопромыслового флота.
--	-------------------------

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	<p><u>Знать</u> – единую систему конструкторской документации орудий рыболовства, состав конструкторской документации (чертежи и спецификации), отраслевые стандарты, сетеснастные материалы и промысловое вооружение орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота.</p> <p><u>Уметь</u> – выбирать и использовать сетеснастные материалы и промысловое вооружение орудий рыболовства при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна на рыболовном судне в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по выбору и использованию сетеснастных материалов и промыслового вооружения орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ПЗ	СР	
1.	Введение. Основные положения ЕСКД.	6	4	6	УО-1
2.	Раздел 1. Международные и отече- ственные (национальные) си- стемы и стандарты в конструкторской документации.	6	4	10	УО-1
3.	Раздел 2. Конструкторская доку- ментация сетных орудий рыбо- ловства.	6	6	8	УО-1
4.	Раздел 3. Контроль качества и технических требований.	6	4	8	УО-1
5.	Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения.	6	4	7	УО-1
6.	Раздел 5. Международные си- стемы классификации и обозна- чений в рыболовстве.	6	4	7	УО-1
	Итого:	6	26	46	
	Итоговый контроль	6	-	-	УО-3
	Всего:	6	26	46	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ПЗ	СР	
7.	Введение. Основные положения ЕСКД.	4	1	10	УО-1

8.	Раздел 1. Международные и отечественные (национальные) системы и стандарты в конструкторской документации.	4	1	10	УО-1
9.	Раздел 2. Конструкторская документация сетных орудий рыболовства.	4	2	10	УО-1
10.	Раздел 3. Контроль качества и технических требований.	4	2	10	УО-1
11.	Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения.	4	1	10	УО-1
12.	Раздел 5. Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве.	4	1	10	УО-1
	Итого:	4	8	60	
	Итоговый контроль	4	-	4	УО-3
	Всего:	4	8	64	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание практикума

Введение. Основные положения ЕСКД.

ЕСКД. Основные положения. Правила выполнения текстовых документов. Состав технической документации орудий рыболовства.

Раздел 1. Международные и отечественные (национальные) системы и стандарты в конструкторской документации.

Международные и отечественные(национальные) стандарты. Общие правила выполнения чертежей. Линии, масштабы, форматы, формы, основные надписи. Нанесение размеров, шероховатости поверхности и предельных отклонений размеров. Технические требования.

Раздел 2. Конструкторская документация сетных орудий лова.

Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Общие требования. Комплект конструкторских документов, стадии разработки, допускаемые сокращения слов, условные обозначения сетеснастных материалов, условные изображения изделий и деталей промыслового вооружения.

Раздел 3. Контроль качества и технических требований.

Контроль качества и указания на чертежах выполнения технических требований и полнота диапазона требований, необходимых для получения продукции. Правила выполнения и оформления кинематических схем, Правила оформления и

выполнения гидравлических схем. Особенности и требования к конструкторскому контролю чертежей.

Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения.

Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения. Общие требования. Комплект конструкторских документов, стадии разработки, допускаемые сокращения слов, условные обозначения сетеснастных материалов, условные изображения изделий и деталей промышленного вооружения.

Раздел 5. Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве.

Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве. Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1.	Введение. Основные положения ЕСКД. Тема: Правила выполнения текстовых документов. Состав технической документации орудий рыболовства.	4	
2.	Раздел 1. Международные и отечественные (национальные) системы и стандарты в конструкторской документации. Тема: Нанесение размеров, шероховатости поверхности и предельных отклонений размеров. Технические требования.	4	
3.	Раздел 2. Конструкторская документация сетных орудий лова. Тема: Комплект конструкторских документов, стадии разработки, допускаемые сокращения слов, условные обозначения сетеснастных материалов, условные изображения изделий и деталей промышленного вооружения	6	
4.	Раздел 3. Контроль качества и технических требований. Тема: Правила выполнения и оформления кинематических схем, Правила оформления и выполнения гидравлических схем. Особенности и требования к конструкторскому контролю чертежей.	4	
5.	Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций	4	

	каций, условные обозначения.		
6.	Раздел 5. Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве. Тема: Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.	4	
	ИТОГО:	26	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1.	Введение. Основные положения ЕСКД. Тема: Правила выполнения текстовых документов. Состав технической документации орудий рыболовства.	1	
2.	Раздел 1. Международные и отечественные (национальные) системы и стандарты в конструкторской документации. Тема: Нанесение размеров, шероховатости поверхности и предельных отклонений размеров. Технические требования.	1	
3.	Раздел 2. Конструкторская документация сетных орудий лова. Тема: Комплект конструкторских документов, стадии разработки, допускаемые сокращения слов, условные обозначения сетеснастных материалов, условные изображения изделий и деталей промышленного вооружения	2	
4.	Раздел 3. Контроль качества и технических требований. Тема: Правила выполнения и оформления кинематических схем, Правила оформления и выполнения гидравлических схем. Особенности и требования к конструкторскому контролю чертежей.	2	
5.	Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения.	1	
6.	Раздел 5. Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве. Тема: Правила выполнения чертежей и спецификаций, термины и определения.	1	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1.	Введение. Основные положения ЕСКД.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	6
2.	Раздел 1. Международные и отечественные (национальные) системы и стандарты в конструкторской документации.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	10
3.	Раздел 2. Конструкторская документация сетных орудий лова.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5,	8
4.	Раздел 3. Контроль качества и технических требований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	8
5.	Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	7
6.	Раздел 5. Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	7
	Итого:		46
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		46

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1.	Введение. Основные положения ЕСКД.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	10
2.	Раздел 1. Международные и отечественные (национальные) системы и стандарты в конструкторской документации.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	10
3.	Раздел 2. Конструкторская документация сетных орудий лова.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5,	10
4.	Раздел 3. Контроль качества и технических требований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	10
5.	Раздел 4. Составление и чтение чертежей и спецификаций, условные обозначения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	10
6.	Раздел 5. Международные системы классификации и обозначений в рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	10
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		64

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Практические занятия осуществляются в специализированной аудитории «Лаборатория рыболовных материалов», оснащенной следующим оборудованием:

- испытательная машина Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт),
- испытательная машина РМП-50 (1шт)
- испытательная машина РЭТ-500 (1шт)
- круткомер универсальный (2 шт).
- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатура и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse),
- Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 ГОСТ 2.001-2013 Единая система конструкторской документации. Общие положения

7.1.2 ГОСТ 2.051-2013 Единая система конструкторской документации. Электронные документы. Общие положения

7.1.3 ГОСТ 2.101-2016 Единая система конструкторской документации. Виды изделий

7.1.4 ГОСТ 2.102-2013 Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов

7.1.5 ГОСТ 2.103-2013 Единая система конструкторской документации. Стадии разработки

7.1.6 ГОСТ 2.104-2006 Единая система конструкторской документации. Основные надписи

7.1.7 ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам

7.1.8 ГОСТ 2.106-96 Единая система конструкторской документации. Текстовые документы.

7.1.9 ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам

7.1.10 ГОСТ 2.111-2013 Единая система конструкторской документации. Нормоконтроль

7.1.11 ГОСТ 2.113-75 Единая система конструкторской документации. Групповые и базовые конструкторские документы

7.1.12 ГОСТ 2.114-2016 Единая система конструкторской документации. Технические условия

7.1.13 ГОСТ 2.124-2014 Единая система конструкторской документации. Порядок применения покупных изделий

7.1.14 ГОСТ 2.125-2008 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения эскизных конструкторских документов. Общие положения

7.1.15 ГОСТ 2.201-80 Единая система конструкторской документации. Обозначение изделий и конструкторских документов

7.1.16 ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы

7.1.17 ГОСТ 2.302-68 Единая система конструкторской документации. Масштабы

7.1.18 ГОСТ 2.303-68 Единая система конструкторской документации. Линии

7.1.19 ГОСТ 2.304-81 Единая система конструкторской документации. Шрифты чертежные

7.1.20 ГОСТ 2.305-2008 Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения

7.1.21 ГОСТ 2.306-68 Единая система конструкторской документации. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах

7.1.22 ГОСТ 2.307-2011 Единая система конструкторской документации. Нанесение размеров и предельных отклонений

7.1.23 ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения

7.1.24 ГОСТ 2.317-2011 Единая система конструкторской документации. Аксонометрические проекции

7.1.25 ГОСТ 2.321-84 Единая система конструкторской документации. Обозначения буквенные

7.1.26 ГОСТ 2.405-75 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей конических зубчатых колес

7.1.27 ГОСТ 2.406-76 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей цилиндрических червяков и червячных колес

7.1.28 ГОСТ 2.410-68 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей металлических конструкций

7.1.29 ГОСТ 2.420-69 Единая система конструкторской документации.
Упрощенные изображения подшипников качения на сборочных чертежах

7.1.30 ГОСТ 2.503-2013 Единая система конструкторской документации.
Правила внесения изменений

7.1.31 ГОСТ 2.602-2013 Единая система конструкторской документации.
Ремонтные документы

7.1.32 ГОСТ 2.603-68 Единая система конструкторской документации.
Внесение изменений в эксплуатационную и ремонтную документацию

7.1.33 ГОСТ 2.604-2000 Единая система конструкторской документации.
Чертежи ремонтные. Общие требования

7.1.34 ГОСТ 2.605-68 Единая система конструкторской документации.
Плакаты учебно-технические. Общие технические требования

7.1.35 ГОСТ 2.701-2008 Единая система конструкторской документации.
Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению

7.1.36 ГОСТ 2.703-2011 Единая система конструкторской документации.
Правила выполнения кинематических схем

7.1.37 ГОСТ 2.704-2011 Единая система конструкторской документации.
Правила выполнения гидравлических и пневматических схем

7.1.38 ГОСТ Р 2.901-99 Единая система конструкторской документации.
Документация, отправляемая за границу. Общие требования

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 ГОСТ 2.052-2015 Единая система конструкторской документации.
Электронная модель изделия. Общие положения

7.2.2 ГОСТ 2.053-2013 Единая система конструкторской документации.
Электронная структура изделия. Общие положения

7.2.3 ГОСТ 2.054-2013 Единая система конструкторской документации.
Электронное описание изделия. Общие положения

7.2.4 ГОСТ 2.055-2014 Единая система конструкторской документации.
Электронная спецификация. Общие положения

7.2.5 ГОСТ 2.056-2014 Единая система конструкторской документации.
Электронная модель детали. Общие положения

7.2.6 ГОСТ 2.116-84 Карта технического уровня и качества продукции

7.2.7 ГОСТ 2.118-2013 Единая система конструкторской документации.
Техническое предложение

7.2.8 ГОСТ 2.119-2013 Единая система конструкторской документации. Эскизный проект

7.2.9 ГОСТ 2.120-2013 Единая система конструкторской документации.
Технический проект

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 ГОСТ 2.310-68 Единая система конструкторской документации.
Нанесение на чертежах обозначений покрытий, термической и других видов обработки

7.3.2 ГОСТ 2.308-2011 Единая система конструкторской документации. Указания допусков формы и расположения поверхностей

7.3.3 ГОСТ 2.311-68 Единая система конструкторской документации. Изображение резьбы

7.3.4 ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений

7.3.5 ГОСТ 2.313-82 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения неразъемных соединений

7.3.6 ГОСТ 2.314-68 Единая система конструкторской документации. Указания на чертежах о маркировании и клеймении изделий

7.3.7 ГОСТ 2.315-68 Единая система конструкторской документации. Изображения упрощенные и условные крепежных деталей

7.3.8 ГОСТ 2.318-81 Единая система конструкторской документации. Правила упрощенного нанесения размеров отверстий

7.3.9 ГОСТ 2.320-82 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения размеров, допусков и посадок конусов

7.3.10 ГОСТ 2.309-73 Единая система конструкторской документации. Обозначения шероховатости поверхностей

7.3.11 ГОСТ 2.401-68 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей пружин

7.3.12 ГОСТ 2.402-68 Единая система конструкторской документации. Условные изображения зубчатых колес, реек, червяков и звездочек цепных передач

7.3.13 ГОСТ 2.403-75 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей цилиндрических зубчатых колес

7.3.14 ГОСТ 2.404-75 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей зубчатых реек

7.3.15 ГОСТ 2.414-75 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения чертежей тросов, кабелей и проводов

7.3.16 ГОСТ 2.425-74 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения рабочих чертежей звездочек для зубчатых цепей

7.3.17 ГОСТ 2.426-74 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения рабочих чертежей звездочек для разборных цепей

7.3.18 ГОСТ 2.427-75 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения рабочих чертежей звездочек для круглозвенных цепей

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 ОСТ 15 100-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Сети

7.4.2 ОСТ 15 30-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Тралы рыболовные

7.4.3 ОСТ 15 31-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода закидные

7.4.4 ОСТ 15 32-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода кошельковые

- 7.4.5 ОСТ 15 33-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Общие требования
- 7.4.6 ОСТ 15 34-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений
- 7.4.7 ОСТ 15 35-72 Конструкторская документация орудий рыболовства. Невода ставные
- 7.4.8 ОСТ 15 43-72 Орудия рыболовства сетные. Невода закидные. Общие технические условия
- 7.4.9 ОСТ 15 44-72 Орудия рыболовства сетные. Невода ставные. Общие технические условия
- 7.4.10 ОСТ 15 45-72 Орудия рыболовства сетные. Тралы рыболовные. Общие технические условия
- 7.4.11 ОСТ 15 46-72 Орудия рыболовства сетные. Общие технические условия
- 7.4.12 ОСТ 15 98-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Ловушки
- 7.4.13 ОСТ 15 99-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Яруса
- 7.4.14 РД 15 140-90 Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravocnaya-informatsiya>

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.rst.gov.ru>
- справочная система Международной организации по стандартизации. Каталог международных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.iso.org/ru/standards.html>
- Электронная база ГОСТов. Свободный доступ on-line: <http://1000gost.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» подразумевает

Подготовка к практическому занятию осуществляется в соответствии с курсом практикума и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, изучение справочной литературы, нормативных документов. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:



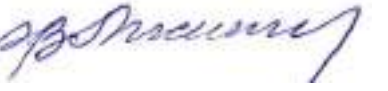
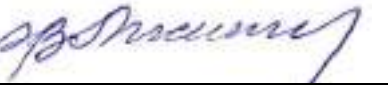
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по единой системе конструкторской документации и стандартам в области рыболовства» проходит в виде зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		25	Внесены изменения и исправления распорядительных документов там же внесены изменения в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
2		26	Внесены изменения в распоряжение взв. дачи в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>
3		27	Внесены изменения в распоряжение взв. дачи в пункты	05.08.21	Васильева С.В.	<i>[Подпись]</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Мореходного института

протокол № 5
от « 21 » 12 2020г.

Директора института

 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ И БОРЬБА С ПОЖАРАМИ»

Направление подготовки

35.03.09. «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/21
«14» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/20
« » 20 г. (год набора 20), протокол №
« » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:  старшим преподавателем Ивановым А. М.


Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение»

протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  Карпушин И.С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Предотвращение и борьба с пожарами» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Предотвращение и борьба с пожарами» является дисциплиной профессиональной деятельности выпускников, связанной с морской подготовкой для работы на рыбопромысловых судах в составе палубной команды и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Предотвращение и борьба с пожарами» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Предотвращение и борьба с пожарами» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типа: эксплуатационная и преддипломная.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><u>Знать</u> – правила пожарной безопасности, организацию пожарной охраны на рыболовных судах, факторы и причины пожаров, средства и системы тушения пожаров, классификацию веществ и материалов по пожарной опасности, способы хранения, защиты и противопожарной эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, технику тушения пожаров в трюме, на промысловой палубе, возгорания промысловых машин и механизмов, организацию борьбы и предотвращения пожара на рыболовном судне.</p> <p><u>Уметь</u> – применять в случаях необходимости и при возникновении пожара на рыболовном судне при ведении промысловых работ средства и системы тушения пожаров в местах хранения орудий промышленного рыболовства, на промысловой палубе, при возгорании промысловых машин и механизмов, организовывать борьбу и предотвращение пожара.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению в случаях необходимости и при возникновении пожара на рыболовном судне при ведении промысловых работ средств и систем тушения пожаров в местах хранения орудий промышленного рыболовства, на промысловой палубе, при возгорании промысловых машин и механизмов, по организации борьбы и предотвращения пожара.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛБ	СР	
1	Введение. Принципы противопожарной безопасности.	6	6	10	УО-1, ПР-1
2	Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	6	6	10	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.	6	6	10	УО-1, ПР-1
4	Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	6	4	8	УО-1, ПР-1
5	Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	6	4	8	УО-1, ПР-1
	Итоговый контроль	6			УО-3
	Всего:	6	26	46	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛБ	СР	
1	Введение. Принципы противопожарной безопасности.	4	2	10	УО-1, ПР-1

2	Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.		2	15	УО-1, ПР-1
3	Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.	4	2	15	УО-1, ПР-1
4	Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	4	1	10	УО-1, ПР-1
5	Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	4	1	10	УО-1, ПР-1
	Итого:	4	8	60	
	Итоговый контроль:	4		4	УО-3
	Всего:		8	64	72 часа

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание практического курса

Введение. Принципы противопожарной безопасности.

Цели освоения дисциплины. Формирование профессиональных компетенций и компетенций в соответствии с МК ПДНВ. Принципы противопожарной безопасности. Правила пожарной безопасности. Организация пожарной охраны на рыболовных судах. Факторы и причины пожаров. Средства и системы тушения пожаров. Классификация веществ и материалов по пожарной опасности. Способы хранения, защиты и противопожарной эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова. Принципы организации борьбы и предотвращения пожара на рыболовном судне.

Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.

Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на рыбопромысловом судне.

Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.

Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.

Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.

Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию.

Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.

4.3 Содержание лабораторных работ.

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов	
		ЛР	ИАФ
1	Введение. Принципы противопожарной безопасности.	6	
2	Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	6	
3	Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.	6	
4	Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	4	
5	Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	4	
	ИТОГО:	26	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов	
		ЛР	ИАФ
1	Введение. Принципы противопожарной безопасности.	2	
2	Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	2	
3	Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.	2	
4	Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	1	
5	Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	1	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Принципы противопожарной безопасности.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
2	Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
3	Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
4	Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	8
5	Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	8
	Итого:		
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ИТОГО:		46

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение. Принципы противопожарной безопасности.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
2	Раздел 1. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	15
3	Раздел 2. Организация и подготовка пожарных партий.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	15
4	Раздел 3. Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
5	Раздел 4. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-11	10
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ИТОГО:		64

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- персональными компьютерами;
- УТС «Е. Краснов».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Резолюция ИМО А.437 (X1) от 15.11.79г. «Противопожарная подготовка экипажей».
2. В.П.Ефентьев. Противопожарная подготовка плавсостава.-М.:Мир,2005.-392с.: ил.-(Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних профессиональных учебных заведений).
3. Т.Г. Селицкий.,М.Г. Ставицкий .Пожарная безопасность на судах./Пер.с англ.-Л.,1985г.
4. Наставление по борьбе за живучесть судов Министерства морского флота Союза ССР (НБЖС).(РД31.60.14-81).Министерство морского флота Союза ССР. – СПб,1999г.
5. Ремнев А.П. «Стратегия и тактика борьбы с пожаром на морских судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г
6. Ремнев А.П. «Оперативный план борьбы с пожаром на морских и речных судах», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Аппарат АСВ-2 Техническое описание и инструкции по эксплуатации. - Луганск,1993г
2. Аппарат изолирующий воздушный ИВА-24. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. СПб, : АО «Респиратор»,1999г.
3. Самоспасатель изолирующий СПИ-20.Руководство по эксплуатации. - Тамбов,1999г.
5. Ремнев А.П. «Противопожарное снабжение морских судов», РИО МГА имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, 2005 г.
6. Вишневский А.В. Шпиков Б.И. «Пожарная безопасность на судах флота рыбной промышленности»1971г. М., Пищевая промышленность.- 287с.

7. Ассоров Ф.Г., Шпиков Б.И. «Пожарная безопасность на морском транспорте» 1974г М., Транспорт. - 280с.
8. Мартыненко В.И. «Пожарная безопасность в судостроительном производстве»: Справочник.1987г. Л., Судостроение.-352с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Контрольно-обучающая программа «Борьбы с пожарами по расширенной программе».
2. Учебный видеофильм «Борьба с пожарами на судах».
3. Средства индивидуальной защиты, дыхательные аппараты, АСВ-2,ИВА-24 и др.
4. Огнетушители различных типов, противопожарное снабжение, снаряжение пожарного.
5. Иванов А. М. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов и курсантов специальности 26.05.05. «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Электрооборудование судов и средств автоматики» всех форм обучения. «Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе»

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ

1. Контрольно-обучающая программа «Борьбы с пожарами по расширенной программе».
2. Учебный видеофильм «Борьба с пожарами на судах».
3. Средства индивидуальной защиты, дыхательные аппараты, АСВ-2,ИВА-24 и др.
4. Огнетушители различных типов, противопожарное снабжение, снаряжение пожарного.
5. Иванов А. М. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов и курсантов специальности 26.05.05. «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Электрооборудование судов и средств автоматики» всех форм обучения. «Подготовка по борьбе с пожаром по расширенной программе».

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:
Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome,

Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, Ассистент II, iTALC 3.0.3;

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных Морского регистра судоходства www.rs-head.spb.ru

- база профессиональных данных Международной морской организации (ИМО) www.imo.org

http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezopasnost.html

<https://seaman-sea.ru/>

<http://morehod.ru/>

<https://mga-nvr.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. сайт Мореходного института <http://sv.morfish.ru/spetsialist-po-spasatelnyam-shlyupkam-i-plotam/>

2. Международный кодекс по спасательным средствам
<http://docs.cntd.ru/document/499032094>

3. сайт ФГУП «Морсвязьспутник» www.marsat.ru

4. информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>

5. справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

6. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

7. - справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line:

<http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

8. - сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

9. - сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

10. - сайт организации КОСПАС-SARSAT www.cospas-sarsat.int

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Процесс освоения дисциплины «Предотвращение и борьба с пожарами» состоит из практических занятий и самостоятельной работы студента.

8.1 Методические рекомендации по подготовке к лабораторной работе.

Лабораторное занятие по дисциплине «Предотвращение и борьба с пожарами» проводится в соответствии с разделами практического курса и тематикой по каждому разделу. Перед каждой лабораторной работой студент должен изучить соответствующую рекомендуемую литературу, описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент выполняет все требования, ведет, при необходимости, рабочие записи отдельных нормативных документов. Окончательные результаты оформляются в форме выводов по выполненной работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных и правовых документов;
- изучение теоретического и практического материала в процессе подготовки к тестированию по разделам дисциплины.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Предотвращение и борьба с пожарами» проходит в форме зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные информационные источники, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
27.06.2022	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
19.06.2023	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
18.06.2024	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		2.5	Переход информации в систему распределенного хранения данных в локальную вычислительную сеть до удаления	15.04.21	Сидорин И.И.	Сид
2		2.6	Переход информации профессиональной до удаления	15.04.21	Сидорин И.И.	Сид
3		2.2	Переход информации серверов систем до удаления	15.04.21	Сидорин И.И.	Сид

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ И РЕМОНТУ
ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

- « 25 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/16 *отдал форму*
- « 27 » 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 4/26
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

Пилипчук ст. преподавателем Пилипчуком Д.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 2020 г.

Зав. кафедрой *Лисиенко* к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися, дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры, прохождения обучающимися учебных практик типов технологическая и ознакомительная.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: эксплуатационная и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	<u>Знать</u> – технологию изготовления и ремонта орудий рыболовства в соответствии с технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов. <u>Уметь</u> – изготавливать и ремонтировать орудия промышленного рыболовства в соответствии с технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства в соответствии с технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛБ	СР	
1.	Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.	6	4	6	УО-1

2.	Раздел 2. Отработка приемов кройки.	6	4	10	УО-1
3.	Раздел 3. Соединение сетных полотен.	6	6	8	УО-1
4.	Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен.	6	4	8	УО-1
5.	Раздел 5. Такелажные работы.	6	4	7	УО-1
6.	Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства.	6	4	7	УО-1
	Итого:	6	26	46	
	Итоговый контроль	6	-	-	УО-3
	Всего:	6	26	46	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛБ	СР	
1.	Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.	4	1	10	УО-1
2.	Раздел 2. Отработка приемов кройки.	4	1	10	УО-1
3.	Раздел 3. Соединение сетных полотен.	4	2	10	УО-1
4.	Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен.	4	2	10	УО-1
5.	Раздел 5. Такелажные работы.	4	1	10	УО-1
6.	Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства.	4	1	10	УО-1
	Итого:	4	8	60	
	Итоговый контроль	4	-	4	УО-3
	Всего:	4	8	64	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лабораторного практикума

Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.

Раздел 2. Отработка приемов кройки.

Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой». Отработка приемов кройки по циклам.

Раздел 3. Соединение сетных полотен.

Соединение сетных полотен методом съячеиванием, шворочным швом.

Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен.

Выполнение посадки «на бегу» и «в узел», «шворочным швом» и «вплотную».

Раздел 5. Такелажные работы.

Вывязывание огонов, сплесней на синтетических канатах.

Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства.

Ремонт сетной части орудия рыболовства методом вывязывания недостающих ячей, методом вставки.

5.3 Содержание лабораторных работ.

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛБ	
1.	Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.	4	
2.	Раздел 2. Отработка приемов кройки. Тема: Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой». Отработка приемов кройки по циклам.	4	
3.	Раздел 3. Соединение сетных полотен. Тема: Соединение сетных полотен методом съячеиванием, шворочным швом.	6	
4.	Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен. Тема: Выполнение посадки «на бегу» и «в узел», «шворочным швом» и «вплотную».	4	
5.	Раздел 5. Такелажные работы. Тема: Вывязывание огонов, сплесней на синтетических канатах.	4	
6.	Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства. Тема: Ремонт сетной части орудия рыболовства методом вывязывания недостающих ячей, методом вставки.	4	
	ИТОГО:	26	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛБ	
1.	Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.	1	
2.	Раздел 2. Отработка приемов кройки. Тема: Отработка приемов кройки «по прямой» и «по косой». Отработка приемов кройки по циклам.	1	
3.	Раздел 3. Соединение сетных полотен. Тема: Соединение сетных полотен методом съячеиванием, шворочным швом.	2	
4.	Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен. Тема: Выполнение посадки «на бегу» и «в узел», «шворочным швом» и «вплотную».	2	
5.	Раздел 5. Такелажные работы. Тема: Вывязывание огонов, сплесней на синтетических канатах.	1	
6.	Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства. Тема: Ремонт сетной части орудия рыболовства методом вывязывания недостающих ячей, методом вставки.	1	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1.	Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	6
2.	Раздел 2. Отработка приемов кройки.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
3.	Раздел 3. Соединение сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	8
4.	Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	8

5.	Раздел 5.Такелажные работы.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	7
6.	Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	7
	Итого:			46
	Подготовка к сдаче и сдача зачета			
	ВСЕГО:			46

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1.	Раздел 1. Технология вязки основных видов морских узлов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
2.	Раздел 2. Отработка приемов кройки.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
3.	Раздел 3. Соединение сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
4.	Раздел 4. Выполнение посадки сетных полотен.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
5.	Раздел 5. Такелажные работы.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
6.	Раздел 6. Ремонт сетной части орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ФУ-7	ОЗ-5, СЗ-5,	10
	Итого:			60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета			4
	ВСЕГО:			64

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, ФУ-7 – проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения учебных занятий – лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории «Лаборатория рыболовных материалов», оснащенной следующим оборудованием:

- испытательная машина Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт),
- испытательная машина РМП-50 (1шт)
- испытательная машина РЭТ-500 (1шт)
- круткомер универсальный (2 шт).
- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатура и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Пак А.Д., Пилипчук Д.А. Технология постройки орудий рыболовства. Уч. пос. -Вл-к.: Дальрыбвтуз, 2017.-187с

7.1.2 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова- М.:Легкая и пищевая промышленность, 1984, -208 с.

7.1.3 Войниканис-Мирский В.Н. Практикум по технике промышленного рыболовства. -М: Агропромиздат, 1990, -208 с.

7.1.4 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. Справочник. -- М: Агропромиздат, 1985 -- 328 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 336 с.

7.2.2 Толмачёв В.И. Рыболовные сетематериалы. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 184 с.

7.2.3 Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Пак А.Д., Пилипчук Д.А. Технология постройки орудий рыболовства. Уч. пос. -Вл-к.: Дальрыбвтуз, 2017.-187с

7.3.2 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова- М.:Легкая и пищевая промышленность, 1984, -208 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Практикум по технике промышленного рыболовства. -М: Агропромиздат, 1990, -208 с.

7.3.4 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. Справочник. -- М: Агропромиздат, 1985 -- 328 с.

7.3.5 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 336 с.

7.3.6 Толмачёв В.И. Рыболовные сетематериалы. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 184 с.

7.3.7 Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

7.4.1 Телятник О.В., Пилипчук Д.А. Технология постройки орудий рыболовства. Метод. указ. по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы. Вл.: Дальрыбвтуз, 2013.-55 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravocnaya-informatsiya>

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.rst.gov.ru>

- справочная система Международной организации по стандартизации. Каталог международных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.iso.org/ru/standards.html>
- Электронная база ГОСТов. Свободный доступ on-line: <http://1000gost.ru>
- Информационно справочная система сетематериалов - <http://www.primsnast.ru>
- <http://www.primfol.ru>
- <https://www.promvoorugenie.ru>
- <https://moresnab.ru>
- <http://astra-nevod.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию

Лабораторные занятия по дисциплине «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» направлены на закрепление материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:


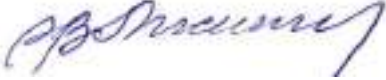
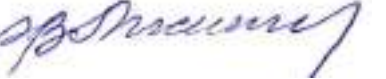
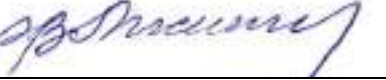
- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по изготовлению и ремонту орудий рыболовства» проходит в виде зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ОРУДИЙ ПРИБРЕЖНОГО РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- « 5 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №
- « » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Телятником О. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплиной по выбору профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами профиля подготовки, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения профиля.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» направлено на углубление знаний и дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики: типа - преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ПКС-2.1. Участвует в конструкторском сопровождении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-2 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p>ПКС-2.1. Участвует в конструкторском сопровождении проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p><u>Знать</u> – основные типы орудий прибрежного рыболовства, их конструктивные особенности и элементы, районы и объекты промысла, тактико-технические данные рыбопромысловых судов, промысловые схемы и механизмы, механику орудий рыболовства, инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудий прибрежного рыболовства, проектно-конструкторскую документацию на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудия прибрежного рыболовства, методы и этапы расчета и проектирования элементов и конструкций орудий прибрежного рыболовства, технологические процессы производства и эксплуатации орудий прибрежного рыболовства, технологии промысла.</p> <p><u>Уметь</u> –участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудий прибрежного рыболовства, в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудий прибрежного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по участию в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов – орудий прибрежного рыболовства, в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов - орудий прибрежного рыболовства.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Введение. Современное состоя- ние развития методов проекти- рования орудий прибрежного рыболовства.	8	2	2	4	УО-1	
2	Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и осо- бенности их эксплуатации, райо- ны и объекты промысла, про- мысловые суда и механизмы.	8	2	2	10	УО-1	ПР-5
3	Раздел 2. Технологии промысла, статика и динамика орудий при- брежного рыболовства.	8	4	14	20	УО-1	
4	Раздел 3. Методы проектирова- ния орудий прибрежного рыбо- ловства.	8	20	10	27	УО-1	
	Итого:	8	28	28	61		
	Итоговый контроль	8			27	УО-4, ПР-5	
	Всего:	8	28	28	88	144 часа	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования орудий прибрежного рыболовства.	5	2	2	15	УО-1	
2	Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и особенности их эксплуатации, районы и объекты промысла, промысловые суда и механизмы.	5	2	2	25	УО-1	ПР-5
3	Раздел 2. Технологии промысла, статика и динамика орудий прибрежного рыболовства.	5	6	6	25	УО-1	
4	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства.	5	10	10	30	УО-1	
	Итого:	5	20	20	95		
	Итоговый контроль	5	-	-	9	УО-4, ПР-5	
	Всего:	5	20	20	104	144 часа	

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): курсовой проект (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние развития методов проектирования орудий прибрежного океанического рыболовства.

История развития методов проектирования орудий рыболовства. Научные и инженерные методы проектирования орудий рыболовства и их развитие. Общие принципы проектирования различных предметов и устройств, а также их комплексов. Проектирование по прототипу. Создание оригинальных конструкций. Современные методики проектирования орудий рыболовства и направления развития методов проектирования.

Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и особенности их эксплуатации, районы и объекты промысла, промысловые суда и механизмы.

Классификация орудий прибрежного рыболовства ФАО. Классификация орудий рыболовства по приоритетам управления на основе воздействия на гидробионты. Понятие, классификация и общие характеристики основных орудий прибрежного лова. Характеристики промысловых судов как исходные данные для проектирования орудий рыболовства. Промысловые схемы и их учет при проектировании орудий прибрежного рыболовства. Рабочие органы промысловых механизмов и учет их воздействия при проектировании орудий прибрежного рыболовства, определение исходных данных при проектировании.

Раздел 2. Технологии промысла, статика и динамика орудий прибрежного рыболовства.

Поведение гидробионтов: индивидуальное и стайное поведение. Взаимодействие гидробионтов с орудиями рыболовства и их элементами. Технологии промысла ставными неводами – статика и динамика ставной неводной системы. Технологии промысла кошельковыми неводами – динамика кошельковой системы, динамика закидных неводов (донных, поверхностных). Технология промысла сетями и их динамика. Расчет статических нагрузок, понятия массы, веса, веса в воде. Плотность материалов, плотность различных типов воды. Основные формулы расчета статических нагрузок, примеры расчетов. Расчет гидродинамических нагрузок. Возникновение и направление действия гидродинамических нагрузок в орудиях прибрежного рыболовства. Основные формулы расчета гидродинамических нагрузок. Коэффициенты сопротивления для различных форм тела, веревок и сетных полотен. Принципы расчета в различных ситуациях, влияние улавливаемой рыбы, примеры расчетов.

Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства.

Этапы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Виды проектирования. Основная нормативно-техническая документация по правилам проектирования. Техническое задание (ТЗ) – основа проектирования. Основные правила выполнения конструкторской документации (КД), специфические изображения. Основные правила выполнения КД. Основные материалы и комплектующие изделия, принципы их выбора при проектировании. Постановка задачи проектирования орудий прибрежного рыболовства: выявление факторов среды; определение требований для проектирования с учетом ограничений; использование существующих подходов к определению конструкций орудий рыболовства (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования). Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций закидных неводов и снюрреводов. Расчёт размеров невода на основе батиметрического плана и кривых сплывания. Построение теоретического чертежа. Расчёт оснастки, остропки и гидродинамического сопротивления. Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций кошельковых неводов. Определение габаритных и геометрических характеристик. Расчёт натяжения стяжного троса, оснастки и остропки. Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций ставных неводов. Расчёт количества материалов, пошедших на постройку и установку неводов. Расчёт неводов на штормоустойчивость.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Изучение современных методов проектирования орудий прибрежного рыболовства.	2	
2	Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и особенности их эксплуатации, районы и объекты промысла, промысловые суда и механизмы. Тема: Изучение основных промысловых механизмов и промысловых схем, составление исходных данных для проектирования.	2	
3	Раздел 2. Технологии промысла, статика и динамика орудий прибрежного рыболовства. Тема: Технологии промысла прибрежными орудиями рыболовства. Расчет статических и гидродинамических нагрузок.	4	
4	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Этапы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Виды проектирования. Основная нормативно-техническая документация по правилам проектирования. Техническое задание (ТЗ) – основа проектирования. Основные правила выполнения конструкторской документации (КД).	4	
5	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Постановка задачи проектирования орудий прибрежного рыболовства: выявление факторов среды; определение требований для проектирования с учетом ограничений.	4	
6	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций закидных неводов и снюрреводов. Расчёт размеров невода на основе батиметрического плана и кривых сплывания. Построение теоретического чертежа.	4	
7	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства.	4	

	Тема: Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций кошельковых неводов. Определение габаритных и геометрических характеристик. Расчёт натяжения стяжного троса, оснастки и остропки.		
8	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций ставных неводов. Расчёт количества материалов, пошедших на постройку и установку неводов. Расчёт неводов на штормоустойчивость.	4	
	ИТОГО:	28	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Изучение современных методов проектирования орудий прибрежного рыболовства.	2	
2	Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и особенности их эксплуатации, районы и объекты промысла, промысловые суда и механизмы. Тема: Изучение основных промысловых механизмов и промысловых схем, составление исходных данных для проектирования.	2	
3	Раздел 2. Технологии промысла, статика и динамика орудий прибрежного рыболовства. Тема: Технологии промысла прибрежными орудиями рыболовства. Расчет статических и гидродинамических нагрузок.	6	
4	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Этапы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Виды проектирования. Основная нормативно-техническая документация по правилам проектирования. Техническое задание (ТЗ) – основа проектирования. Основные правила выполнения конструкторской документации (КД).	2	
5	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Постановка задачи проектирования орудий при-	2	

	брежного рыболовства: выявление факторов среды; определение требований для проектирования с учетом ограничений.		
6	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций закидных неводов и снюрреводов. Расчёт размеров невода на основе батиметрического плана и кривых сплывания. Построение теоретического чертежа.	2	
8	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций кошельковых неводов. Определение габаритных и геометрических характеристик. Расчёт натяжения стяжного троса, оснастки и остропки.	2	
9	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Тема: Методы и этапы расчёта и проектирования элементов и конструкций ставных неводов. Расчёт количества материалов, пошедших на постройку и установку неводов. Расчёт неводов на штормоустойчивость.	2	
	ИТОГО:	20	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования орудий прибрежного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
3	Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и особенности их эксплуатации, районы и объекты промысла, промысловые суда и механизмы. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение разделов курсового проекта (составление исходных данных для проектирования.).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	10
4	Раздел 2. Технологии промысла, статика и дина-	ОЗ-1, ОЗ-5,	20

	мика орудий прибрежного рыболовства. Проведение расчетов по разделам курсового проекта.	ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	СЗ-1, СЗ-6,	
5	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Проведение расчетов по разделам курсового проекта (постановка задачи проектирования орудий рыболовства, использование существующих подходов к определению конструкций орудий рыболовства (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования), подготовка заключения, подготовка к защите курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	ОЗ-5, СЗ-1, СЗ-6,	27
	ИТОГО, в т.ч. с учетом часов на защиту курсового проекта:			61
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена			27
	ВСЕГО:			88

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования орудий прибрежного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5,	ОЗ-5, СЗ-1, СЗ-6	15
3	Раздел 1. Основные типы орудий прибрежного рыболовства и особенности их эксплуатации, районы и объекты промысла, промысловые суда и механизмы. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение разделов курсового проекта (составление исходных данных для проектирования.).	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	ОЗ-5, СЗ-1, СЗ-6,	25
4	Раздел 2. Технологии промысла, статика и динамика орудий прибрежного рыболовства. Проведение расчетов по разделам курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	ОЗ-5, СЗ-1, СЗ-6,	25
5	Раздел 3. Методы проектирования орудий прибрежного рыболовства. Проведение расчетов по разделам курсового проекта (постановка задачи проектирования орудий рыболовства, использование существующих под-	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-8	ОЗ-5, СЗ-1, СЗ-6,	30

	ходов к определению конструкций орудий рыболовства (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования), подготовка заключения, подготовка к защите курсового проекта.		
	ИТОГО , в т.ч. с учетом часов на защиту курсового проекта:		95
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		104

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-8 – выполнение разделов курсового проекта.

5.5 Курсовой проект

Цель: Получение профессиональных практических навыков по осуществлению проектирования орудий прибрежного рыболовства как элемента или комплекса технологий добычи водных биологических ресурсов, проведению самостоятельного анализа существующих методов проектирования и применения их для решения своей собственной задачи, как управляемого процесса проектирования, включающего технологии использования на промысле. Закрепление полученных на практических занятиях навыков и подготовки к дипломному проектированию.

Примерная тематика курсовых проектов:

- «Проектирование (тип орудия рыболовства) на промысле (название объектов (а) добычи) в районе (название района промысла)».

Содержание и объём:

а) очная форма обучения

№ п/п	Разделы курсового проекта	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	1
2	Раздел 1.1 – Описание объекта лова и его взаимодействия с орудием лова	4
3	Раздел 1.2 – Гидрология район промысла	2
4	Раздел 1.3 – Промысловые схемы и механизмы	2
5	Раздел 2.1 – Постановка задачи проектирования орудий рыболовства	4
6	Раздел 2.2 – Использование существующих подходов к определению конструкций орудий рыболовства	4

7	Раздел 2.3 – Расчет параметров элементов орудий рыболовства	4
8	Раздел 3.1 – Выбор методов проектирования орудий рыболовства с учетом процессов эксплуатации	4
9	Раздел 3.2 – Проектирование орудий рыболовства	5
10	Заключение	1
Графическая часть		
11	Раскрой элементов орудий рыболовства (формат А4)	2
12	Оснастка орудия рыболовства (формат А4)	2
Итого		35

б) заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курсового проекта	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	1
2	Раздел 1.1 – Описание объекта лова и его взаимодействия с орудием рыболовства	4
3	Раздел 1.2 – Гидрология район промысла	2
4	Раздел 1.3 – Промысловые схемы и механизмы	2
5	Раздел 2.1 – Постановка задачи проектирования орудий рыболовства	4
6	Раздел 2.2 – Использование существующих подходов к определению конструкций орудий рыболовства	4
7	Раздел 2.3 – Расчет параметров элементов орудий рыболовства	4
8	Раздел 3.1 – Выбор методов проектирования орудий рыболовства с учетом процессов эксплуатации	4
9	Раздел 3.2 – Проектирование орудий рыболовства.	5
10	Заключение	1
Графическая часть		
11	Раскрой элементов орудий рыболовства (формат А4)	2
12	Оснастка орудия рыболовства (формат А4)	2
Итого		35

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для выполнения ими курсовой работы, компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

Практические занятия осуществляются в специализированной аудитории – тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенный следующим оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла;
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Розенштейн, М. М. Проектирование орудий рыболовства : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. 111000.62 - Рыболовство и 111001 - Пром. рыболовство / М. М. Розенштейн. - Москва : Колос, 2009. - 399 с.

7.1.2 Семенов В.И., Сеславинский В.И. Проектирование орудий прибрежного рыболовства. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. 106 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Телятник О.В., Осипов Е.В. Технология промысла лосося и проектирование ставных неводов на Дальнем Востоке. – Владивосток: АНО НТЦ «Дальрыбтехника», 2005. – 104 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Телятник О.В., Осипов Е.В. Технология промысла лосося и проектирование ставных неводов на Дальнем Востоке. – Владивосток: АНО НТЦ «Дальрыбтехника», 2005. – 104 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Розенштейн, М. М. Задачник по проектированию орудий рыболовства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 111000.65 - Пром. рыболовство и напр. 111000.68 - Рыболовство / М. М. Розенштейн. - Москва : Колос, 2009. -125 с.

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения курсового проекта:

7.5.1 Розенштейн, М. М. Задачник по проектированию орудий рыболовства : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 111000.65 - Пром. рыболовство и напр. 111000.68 - Рыболовство / М. М. Розенштейн. - Москва : Колос, 2009. - 125 с.

7.5.2 Телятник О.В., Осипов Е.В. Технология промысла лосося и проектирование ставных неводов на Дальнем Востоке. – Владивосток: АНО НТИЦ «Дальрыбтехника», 2005. – 104 с.

7.6 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» включает выполнение вариативных практических работ по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.




Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- выполнение курсового проекта;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы проектирования орудий прибрежного рыболовства» проходит посредством экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные затраты в Тех. зад. объектом строительства без учета	05.06.21	Александров	
2		26	Внесены изменения профессионалом без учета без учета	05.06.21	Александров	
3		24	Внесены изменения сметы без учета	05.06.21	Александров	

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2018 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	27.05.2022
3	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
4	Рабочая программа актуальна для 2019 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	19.06.2023
5	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	18.06.2024
6	Рабочая программа актуальна для 2020 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 3/33 от 26.11.2020	18.06.2024

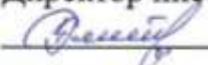
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ ДЛЯ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ВЫРАЩИВАНИЯ
ОБЪЕКТОВ АКВАКУЛЬТУРЫ (МАРИКУЛЬТУРЫ)»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Бровкиной Е. П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений - дисциплиной по выбору профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами профиля подготовки, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения профиля.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» направлено на углубление знаний и дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики: типа - преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.2 Участвует в проектировании технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.2 Участвует в проектировании технических систем для обеспечения технологического процесса аквакультуры.	<p><u>Знать</u> – биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов марикультуры, конструкции технических систем – ГБТС, типы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).</p> <p><u>Уметь</u> – проектировать технические системы для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по проектированию технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	

1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).	8	2	2	4	УО-1	
2	Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС.	8	2	2	10	УО-1	ПР-5
3	Раздел 2. Основные типы гидробиотехнических сооружений аквакультуры (марикультуры).	8	10	10	20	УО-1	
4	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС.	8	14	14	27	УО-1	
	Итого:	8	28	28	61		
	Итоговый контроль	8			27	УО-4, ПР-5	
	Всего:	8	28	28	88	144 часа	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)	
			ЛК	ПЗ	СР		
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).	5	2	2	15	УО-1	
2	Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС.	5	2	2	25	УО-1	ПР-5
3	Раздел 2. Основные типы гидробиотехнических сооружений аквакультуры (марикультуры).	5	6	6	25	УО-1	
4	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС.	5	10	10	30	УО-1	
	Итого:	5	20	20	95		
	Итоговый контроль	5	-	-	9	УО-4, ПР-5	

Всего:	5	20	20	104	144 часа
---------------	----------	-----------	-----------	------------	-----------------

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): курсовой проект (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).

Перспективные направления развития аквакультуры и совершенствования гидробитехнических сооружений. История развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры) с незапамятных времен до наших дней. Научные и инженерные методы проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры) и их развитие. Современные методики проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры) и направления развития методов проектирования.

Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС.

Обзор объектов и технологий выращивания. Биологические особенности и биотехнологии выращивания основных объектов марикультуры. Их влияние и учет при осуществлении проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).

Раздел 2. Основные типы гидробитехнических сооружений аквакультуры (марикультуры).

Устройство, эксплуатация, ремонт существующих сооружений, применяемых при выращивании промысловых гидробионтов. Конструктивные особенности и элементы. Их влияние и учет при осуществлении проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).

Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС.

Постановка задачи проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры), которая включает: выявление факторов среды; определение требований для проектирования с учетом ограничений; использование существующих подходов к определению конструкций ГБТС (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования), а также разработка новых методов и схем расчета; учет жизненного цикла работы технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры), ремонтпригодность или утилизация. Составление технического задания, расчет параметров конструкций в зависимости от объекта выращивания и мест установки, расчет гидродинамических нагрузок, штормоустойчивости.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры). Тема: Изучение современных методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).	2	
2	Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС. Тема: Изучение биотехнологий воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС, составление исходных данных для проектирования.	2	
3	Раздел 2. Основные типы гидробиотехнических сооружений аквакультуры (марикультуры). Тема: Оценка влияния и учет динамики ГБТС при осуществлении проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).	10	
4	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Постановка задачи проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).	2	
5	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Определение требований для проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) с учетом ограничений.	2	
6	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Применение существующих подходов к определению конструкций технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования).	4	
7	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Разработка новых методов и схем расчета технических систем для обеспечения технологического	6	

	процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) с учетом их жизненного цикла работы ремонтпригодности или утилизации.		
	ИТОГО:	28	

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры). Тема: Изучение современных методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).	2	
2	Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС. Тема: Изучение биотехнологий воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС, составление исходных данных для проектирования.	2	
3	Раздел 2. Основные типы гидробиотехнических сооружений аквакультуры (марикультуры). Тема: Оценка влияния и учет динамики ГБТС при осуществлении проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).	6	
4	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Постановка задачи проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры).	2	
5	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Определение требований для проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) с учетом ограничений.	2	
6	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Применение существующих подходов к определению конструкций технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования).	2	

7	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Тема: Разработка новых методов и схем расчета технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) с учетом их жизненного цикла работы ремонтпригодности или утилизации.	4	
	ИТОГО:	20	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
3	Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение разделов курсового проекта (составление исходных данных для проектирования.).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	10
4	Раздел 2. Основные типы гидробиотехнических сооружений аквакультуры (марикультуры). Проведение расчетов по разделам курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	20
5	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Проведение расчетов по разделам курсового проекта (постановка задачи проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры), использование существующих подходов к определению конструкций технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования), подготовка заключения, подготовка к защите курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	27
	ИТОГО, в т.ч. с учетом часов на выполнение и		61

	защиту курсового проекта:		
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		88

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние развития методов проектирования технических систем аквакультуры (марикультуры).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
3	Раздел 1. Биотехнологии воспроизводства гидробионтов с применением ГБТС. Литературный обзор, подбор материала, подготовка введения, выполнение разделов курсового проекта (составление исходных данных для проектирования.).	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	25
4	Раздел 2. Основные типы гидробиотехнических сооружений аквакультуры (марикультуры). Проведение расчетов по разделам курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	25
5	Раздел 3. Методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС. Проведение расчетов по разделам курсового проекта (постановка задачи проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры), использование существующих подходов к определению конструкций технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) (расчетные методы, методы подобия; численные методы моделирования), подготовка заключения, подготовка к защите курсового проекта.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-8	30
	ИТОГО, в т.ч. с учетом часов на выполнение и защиту курсового проекта:		95
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		104

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-8 – выполнение разделов курсового проекта.

5.5 Курсовой проект

Цель: Получение профессиональных практических навыков по осуществлению проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры) как элемента или инженерного комплекса, являющегося технической основой воспроизводства объектов аквакультуры (марикультуры), проведению самостоятельного анализа существующих методов проектирования и применения их для решения своей собственной задачи, как управляемого процесса проектирования, включающего технологии воспроизводства. Закрепление полученных на практических занятиях навыков и подготовки к дипломному проектированию.

Примерная тематика курсовых проектов:

- «Проектирование технической системы (ГБТС) для обеспечения технологического процесса выращивания (название объектов (а) аквакультуры (марикультуры)) в районе (название места воспроизводства)».

5.5.1 Содержание и объём:

а) очная форма обучения

№ п/п	Разделы курсового проекта	Кол-во часов
Текстовая часть		
1	Введение	2
2	Раздел 1 – Биологическая характеристика объекта.	4
3	Раздел 2 – Физико-географическая характеристика района выращивания.	2
4	Раздел 3 – Биотехнология выращивания выбранного объекта.	4
5	Раздел 4 – Анализ гидробиотехнических сооружений, применяемых при выращивании выбранного объекта аквакультуры (марикультуры).	4
6	Раздел 5 - Расчет гидродинамических нагрузок.	4
7	Раздел 6 –Проектирование технической системы (ГБТС).	8
8	Заключение	2
Графическая часть		
9	Карта района воспроизводства (формат А3)	2
10	Чертеж конструкции ГБТС (формат А1, А3))	4
Итого		36

б) заочная форма обучения

№ п/п	Разделы курсового проекта	Кол-во часов
-------	---------------------------	--------------

Текстовая часть		
1	Введение	2
2	Раздел 1 – Биологическая характеристика объекта.	4
3	Раздел 2 – Физико-географическая характеристика района выращивания.	2
4	Раздел 3 – Биотехнология выращивания выбранного объекта.	4
5	Раздел 4 – Анализ гидробиотехнических сооружений, применяемых при выращивании выбранного объекта аквакультуры (марикультуры).	4
6	Раздел 5 - Расчет гидродинамических нагрузок.	4
7	Раздел 6 –Проектирование технической системы (ГБТС).	8
8	Заключение	2
Графическая часть		
9	Карта района воспроизводства (формат А3)	2
10	Чертеж конструкции ГБТС (формат А1, А3))	4
Итого		36

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для выполнения ими курсовой работы, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

Практические занятия осуществляются в специализированной аудитории – учебном кабинете «Организация и планирование хозяйств аквакультуры (марикультуры)», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты ГБТС, элементы сооружений марикультуры (10 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);

- плакаты схемы ГБТС (8 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Бровкина Е.П. Организация и планирование хозяйств аквакультуры: курс лекций.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019.- 56с.

7.1.2 Григорьев С.С., Седова Н.А. Индустриальное рыбоводство. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. – 186 с.

7.1.3 Лескова С.Е., Калинина Г.Г., Масленников С.И. Гидробиотехнические сооружения, применяемые в марикультуре для выращивания беспозвоночных и макроводорослей. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 23 с.

7.1.4 Семененко В.И., Сеславинский В.И. Проектирование орудий прибрежного рыболовства. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. 106 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Аквакультура беспозвоночных. А.В.Супрунович. г.Киев.: Наукова Думка, 1988г.-155с.

7.2.2 «Атлас промысловых морских беспозвоночных, водорослей и трав Приморского края» Арзамасцев И.С. и др. Владивосток: ООО «Арт-Прим», 1997. – ч 52 с.

7.2.3 Выращивание водорослей и беспозвоночных в морских хозяйствах. Н.Ф.Лавровская. М.:Пищевая пром-сть, 1979,-123 с.

7.2.4 Культивирование тихоокеанских беспозвоночных и водорослей. Брегман Ю.Э и др. Москва: «Агропромиздат». 1987. – 192 с.

7.2.5 Марковцев В.Г., Брегман Ю.Э., Пржемнецкая В.Ф. и др. Культивирование тихоокеанских беспозвоночных и водорослей. – М: Агропромиздат. 1987. – 192 с.

7.2.6 Мингазутдинов А.М. Гидробиотехнические сооружения для хозяйств марикультуры. – Владивосток: ОНТИ ЦПКТБ Дальрыбы, 1989. – 32.

7.2.7 Морские хозяйства в прибрежных водах. П.Х.Милн., Милн.- М.:Пищевая пром., 1987.-197 с

7.2.8 Садковое выращивание товарной рыбы. В.П.Михеев. М.:Пищевая пром-сть, 1982.-215 с.

7.2.9 Стоценко А.А. Гидробиотехнические сооружения, - Владивосток, Издательство Дальневосточного университета, 1986. – 136 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.4 Лоции Дальневосточных морей.

7.3.5 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.3.6. Федеральный закон «Об аквакультуре»

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий и курсового проекта:

7.4.1 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Гаркавец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.4.2 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.4.3 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» включает выполнение вариативных практических заданий по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по методическим указаниям и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры (марикультуры)» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- выполнение курсового проекта

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы проектирования технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания объектов аквакультуры(марикультуры)» проходит посредством экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Исключение из содержания распределительного перечня Тех. тех. обслуживания предприятий без интернета	25.06.21	Александров С.В.	<i>[Подпись]</i>
2		76	Исключение из содержания без интернета без интернета	25.06.21	Александров С.В.	<i>[Подпись]</i>
3		77	Исключение из содержания систем без интернета	25.06.21	Александров С.В.	<i>[Подпись]</i>


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ
АКВАКУЛЬТУРЫ (МАРИКУЛЬТУРЫ) В ПРИМОРСКОМ КРАЕ»**

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Бровкиной Е. П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История развития технических средств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История развития технических средств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае» относится к части программы бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной факультативной дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профессиональными дисциплинами, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «История развития технических средств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «История развития технических средств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственной практики типа –преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.1 Участвует в эксплуатации и техническом обслуживании технических средств аквакультуры.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-3 Способен участвовать в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и эксплуатации технических средств аквакультуры.	ПКС-3.1 Участвует в эксплуатации и техническом обслуживании технических средств аквакультуры.	<u>Знать</u> – исторические этапы развития отечественной и зарубежной аквакультуры (марикультуры) и аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры), используемых в Приморском крае, совершенствование их конструктивных особенностей, основные объекты производства. <u>Уметь</u> – оценивать исторические этапы развития отечественной и зарубежной аквакультуры (марикультуры) и аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, осуществлять ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры), используемых в Приморском крае, их конструктивных особенностей. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по оценке исторических этапов развития отечественной и зарубежной аквакультуры (марикультуры) и аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, по осуществлению ретроспективного анализа основных технических средств аквакультуры (марикультуры), используемых в Приморском крае, их конструктивных особенностей.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма проме- жуточной атте- стации (по се- местрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Общие принципы и техно- логические особенности аква- культуры (марикультуры), типы хозяйств.	7	2	2	10	УО-1
2	Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) - мировые тенденции.	7	2	2	10	УО-1
3	Раздел 3. Исторические этапы раз- вития аквакультуры (марикульту- ры) в Приморском крае, террито- риальная структура и специализа- ция.	7	4	4	10	УО-1
4	Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.	7	5	5	16	УО-1
	Итого:	7	13	13	46	
	Итоговый контроль	7	-	-	-	УО-3
	Всего:	7	13	13	46	72 часа

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу) Форма проме- жуточной атте- стации (по кур- су)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Общие принципы и техно- логические особенности аква- культуры (марикультуры), типы хозяйств.	4	2	2	10	УО-1

2	Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) - мировые тенденции.	4	2	2	10	УО-1
3	Раздел 3. Исторические этапы развития аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, территориальная структура и специализация.	4	4	4	10	УО-1
4	Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.	4	6	6	10	УО-1
	Итого:	4	14	14	40	
	Итоговый контроль	4	-	-	4	УО-3
	Всего:	4	14	14	44	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Общие принципы и технологические особенности аквакультуры (марикультуры), типы хозяйств.

Современное состояние и хозяйственное значение аквакультуры. Типы марикультуры. Технические средства аквакультуры (марикультуры). Конструктивные особенности. Объекты воспроизводства. Общие принципы и технологические особенности аквакультуры (марикультуры), типы хозяйств.

Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) - мировые тенденции.

Исторические этапы и опыт развития аквакультуры (марикультуры) в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Исторические этапы и опыт развития аквакультуры (марикультуры) в Дальневосточном регионе.

Раздел 3. Исторические этапы развития аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, территориальная структура и специализация.

Исторические этапы развития технических средств для культивирования моллюсков в Приморском крае, территориальная структура и специализация. Исторические этапы развития технических средств для культивирования морских водорослей в Приморском крае, территориальная структура и специализация. Исторические этапы развития технических средств для культивирования иглокожих в Приморском крае, территориальная структура и специализация. Исторические этапы развития технических средств для культивирования ракообразных в Приморском крае, территориальная структура и специализация. Исторические этапы развития технических средств для культивирования рыб в морской воде в Приморском крае, территориальная структура и специализация. Исторические этапы

развития технических средств воспроизводства гидробионтов - искусственные рифы и искусственные нерестилища в Приморском крае, территориальная структура и специализация.

Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.

Ретроспективный анализ основных технических средств по воспроизводству мидий, гребешков устриц. Ретроспективный анализ и совершенствование конструктивных особенностей основных технических средств по воспроизводству красных и бурых водорослей. устриц. Ретроспективный анализ и совершенствование конструктивных особенностей основных технических средств по воспроизводству трепангов и морских ежей. устриц. Ретроспективный анализ и совершенствование конструктивных особенностей основных технических средств по воспроизводству омаров, крабов, креветок. устриц. Ретроспективный анализ и совершенствование конструктивных особенностей основных технических средств по воспроизводству рыб в садках в морской воде, на искусственных рифах и в искусственных нерестилищах.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Общие принципы и технологические особенности аквакультуры (марикультуры), типы хозяйств.	2
2	Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) -мировые тенденции.	2
3	Раздел 3. Исторические этапы развития аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, территориальная структура и специализация.	4
4	Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.	5
ИТОГО:		13

б) заочная форма обучения.

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Общие принципы и технологические особенности аквакультуры (марикультуры), типы хозяйств.	2
2	Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) -мировые тенденции.	2

3	Раздел 3. Исторические этапы развития аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, территориальная структура и специализация.	4
4	Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.	6
	ИТОГО:	14

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Общие принципы и технологические особенности аквакультуры (марикультуры), типы хозяйств.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) -мировые тенденции.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 3. Исторические этапы развития аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, территориальная структура и специализация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
4	Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
	ИТОГО:	-	46
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	-
	ВСЕГО:	-	46

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Общие принципы и технологические особенности аквакультуры (марикультуры), типы хозяйств.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 2. История и опыт развития аквакультуры (марикультуры) -мировые тенденции.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 3. Исторические этапы развития аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае, территориальная структура и специализация.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10

4	Раздел 4. Ретроспективный анализ основных технических средств аквакультуры (марикультуры) Приморского края.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
	ИТОГО:	-	40
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	44

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- плакатами - схемами ГБТС (8 ед.).
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:

- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);

- клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse),
- Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Арзамасцев И.С. Основы аквакультуры: учебное пособие / И.С. Арзамасцев, В.А. Раков, А.П. Жук, В.А. Брыков. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006.- 64 с.

7.1.1 Ким Г.Н. Марикультура: учебное пособие / Г.Н. Ким, С.Е. Лескова, И.В. Матросова. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 273 с.

7.1.2 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е. Лескова, М.Е. Горковец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.1.3 Пономарев С.В., Баканеева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура (часть 1): учебник. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 438 с.

7.1.4 Пономарев С.В., Баканеева Ю.М., Федоровых Ю.В. Аквакультура (часть 2): учебник. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 427 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Козлов В.И., Никифоров – Никишин А.Л., Бородин А.Л. Аквакультура: учебник. – М.: КолосС, 2006. – 445 с.

7.2.2 Справочник по культивированию беспозвоночных в южном Приморье / сост. А.В. Кучерявенко, Г.С. Гаврилова, М.Г. Бирюлина. - Владивосток : ТИНРО-центр, 2002. - 83 с.

7.2.3 Современные проблемы и перспективы развития аквакультуры [Электронный ресурс] : учеб. / Е.И. Хрусталева [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 416 с.

7.2.4 Тылик К.В. Водные биоресурсы и аквакультура. Введение в профессию: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014. – 143 с.

Аквакультура беспозвоночных. А.В.Супрунович. г.Киев.: Наукова Думка, 1988г.-155с.

7.2.5«Атлас промысловых морских беспозвоночных, водорослей и трав Приморского края» Арзамасцев И.С. и др. Владивосток: ООО «Арт-Прим», 1997. – ч 52 с.

7.2.6 Выращивание водорослей и беспозвоночных в морских хозяйствах. Н.Ф.Лавровская. М.:Пищевая пром-сть, 1979,-123 с.

7.2.7 Культивирование тихоокеанских беспозвоночных и водорослей. Брегман Ю.Э и др. Москва: «Агропромиздат». 1987. – 192 с.

7.2.8 Марковцев В.Г., Брегман Ю.Э., Пржемяцкая В.Ф. и др. Культивирование тихоокеанских беспозвоночных и водорослей. – М: Агропромиздат. 1987. – 192 с.

7.2.9 Мингазутдинов А.М. Гидробиотехнические сооружения для хозяйств марикультуры. – Владивосток: ОНТИ ЦПКТБ Дальрыбы, 1989. – 32.

7.2.10 Морские хозяйства в прибрежных водах. П.Х.Милн., Милн.- М.:Пищевая пром., 1987.-197 с

7.2.11 Садковое выращивание товарной рыбы. В.П.Михеев. М.:Пищевая пром-сть, 1982.-215 с.

7.2.12 Стоценко А.А. Гидробиотехнические сооружения, - Владивосток, Издательство Дальневосточного университета, 1986. – 136 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бровкина Е.П. Организация и планирование хозяйств аквакультуры: курс лекций.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019.- 56с.

7.3.2 Григорьев С.С., Седова Н.А. Индустриальное рыбоводство. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2008. – 186 с.

7.3.3 Лескова С.Е., Калинина Г.Г., Масленников С.И. Гидробиотехнические сооружения, применяемые в марикультуре для выращивания беспозвоночных и макрородослей. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 23 с.

7.3.4 Семенов В.И., Сеславинский В.И. Проектирование орудий прибрежного рыболовства. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. 106 с.

7.3.5 Федеральный закон «Об аквакультуре».

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Матросова И.В. Организация и планирование хозяйств марикультуры : учебное пособие / И.В. Матросова, С.Е Лескова, М.Е. Гаркавец, С.В. Лисиенко. – М.: МОРКНИГА, 2016. – 198 с.

7.4.2 Лисиенко С.В. Организация и экономическое обоснование выращивания некоторых объектов аквакультуры. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2003.- 36с.

7.4.3 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «История развития технических средств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История развития технических средств аквакультуры»

(марикультуры) в Приморском крае» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:





- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;

- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);




- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам. *8.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).*

Промежуточная аттестация по дисциплине «История развития технических средств аквакультуры (марикультуры) в Приморском крае» проходит посредством зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных источников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
21.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.06.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		26	Внесены изменения и введены расширенные затраты в Тех. тех. описании продукта без изменений	05.06.21	Александр С.	
2		26	Внесены изменения профессионализма без доработки без изменений	05.06.21	Александр С.	
3		24	Внесены изменения в требования к работе без изменений	05.06.21	Александр С.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Мореходного института

протокол № 5

от « 21 » 12 2020г.

Директора института

 Бурханов С.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВАХТЕННЫЙ МАТРОС»

Направление подготовки

35.03.09. «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

« 15 » 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/14
« 15 » 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/14
« 16 » 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана: _____ старшим преподавателем Ивановым А. М.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Судовождение» протокол № 5 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой _____ Карпушин И.С.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство» протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой _____ к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вахтенный матрос» являются подготовка студентов к практической деятельности в качестве матроса палубной команды и вахтенного матроса на промысловых судах.

Дать прочные теоретические знания и практические навыки, необходимые для исполнения обязанностей вахтенного матроса в части выполнения судовых и палубных работ, выполнения требований международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности мореплавания и охраны человеческой жизни на море и в соответствии с требованиями Правила II/4 МК ПДНВ 78 с поправками. (*Раздел А-II/4 таблица А-II/4 Кодекса ПДНВ 78*).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Вахтенный матрос» изучается на 3, 4, 5, 6 семестрах 2, 3 курса очной формы обучения. Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Основы морского дела», «Рыболовные суда», «Начальная подготовка по безопасности», «Безопасность жизнедеятельности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», «Медицинская подготовка».

Полученные знания, умения необходимы для работы на промысле в должности матроса в море на судах флота рыбной промышленности.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции профессиональной
ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции профессиональной	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><u>Знать</u> – нормативные документы по организации службы на судах, организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса, правила несения вахты, определения рангоута и такелажа рыболовного судна, виды материалов и предметов такелажного снаряжения, технику эксплуатации судовых устройств, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова, основы погрузочно-разгрузочных работ, основные сведения из навигации, лоции, а также сведения о приборах и инструментах, используемых для судовождения, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы судов и сигналы бедствия в соответствии с МППСС-72, доклады при обнаружении, маневры рыболовного судна при ведении промысловых работ.</p> <p><u>Уметь</u> – нести ходовые и стояночные вахты, выполнять такелажные и промысловые работы, швартовные операции, управлять палубными и промысловыми устройствами, обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнять крепление грузов, вести визуальное и слуховое наблюдение, использовать средства внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, подавать сигналы бедствия различными средствами.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по несению ходовых и стояночных вахт, выполнению такелажных и промысловых работ, швартовных операций, управлению палубными и промысловыми устройствами, обеспечению подготовки трюмов и</p>

		грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям, выполнению крепления грузов, ведению визуального и слухового наблюдения, использованию средств внутренней связи и аварийно-предупредительной сигнализации, по подаче сигналов бедствия различными средствами.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины «Вахтенный матрос»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Основы организации службы на промысловых судах.	3	3	3	10	УО-1
2	Основы теории и устройства судна.	3	8	8	10	УО-1
3	Морская сигнализация и связь.	3	6	6	18	УО-1
	Итого за 3 семестр	3	17	17	38	ОУ-3
	Итоговый контроль	3				ОУ-3
4	МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы	4	4	4	20	УО-1
5	Организация ходовой навигационной вахты.	4	4	4	4	УО-1
6	Судовые работы, плотницкие и такелажные работы	4	9	9	14	УО-1
	Итого за 4 семестр	4	17	17	38	ОУ-3
	Итоговый контроль	4				ОУ-3
	ВСЕГО за 3 и 4 семестр		34	34	76	144

7	Эксплуатация трапов сходней	5	2	2	6	УО-1
8	Судовые устройства и их эксплуатация	5	8	8	30	УО-1
9	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.	5	4	4	8	УО-1
	Итого за 5 семестр	5	14	14	44	
	Итоговый контроль	5				УО-3
10	Основы судовождения.	6	6	6	26	УО-1
11	Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.	6	3	3	10	УО-1
12	Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.	6	4	4	10	УО-1
	Итого за 6 семестр	6	13	13	46	
	Итоговый контроль	6				УО-3
	Всего		27	27	90	
	Всего за 3,4,5,6 семестр		61	61	166	

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Основы организации службы на промысловых судах.	2	4	4	10	УО-1
2	Основы теории и устройства судна.	2	2	2	10	УО-1
3	Морская сигнализация и связь.	2	2	2	20	УО-1
4	МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы	2	4	4	20	УО-1
5	Организация ходовой навигационной вахты.	2	4	4	20	УО-1
6	Судовые работы, плотничьи и такелажные работы	2	4	4	20	УО-1
	Итого	2	20	20	100	
	Итоговый контроль	2			4	ОУ-3
	ВСЕГО	2	20	20	104	144 часа
7	Эксплуатация трапов сходней	3	2	2	10	УО-1
8	Судовые устройства и их эксплуатация	3	6	6	25	УО-1
9	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.	3	2	2	10	УО-1
10	Основы судовождения.	3	4	4	20	УО-1
11	Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.	3	2	2	15	УО-1
12	Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.	3	4	4	20	УО-1

	Итого	3	20	20	100	
	Итоговый контроль	3			4	УО-3
	Всего	3	20	20	104	144 часа
	Всего за 2 и 3 курс	2,3	40	40	208	288 часа

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1 Основы организации службы на промысловых судах.

Лекция 1.

Краткий исторический обзор промысла и постройки промысловых судов.

Краткое содержание морских конвенции: SOLAS- 74, МКУБ-93, МАРПОЛ-73/78, ОСПС, МППСС-72, МСС- 65.

Изучение требования международной конвенции ПДНВ-78/95 по подготовке и дипломировании моряков. Морские традиции флота. Значение Государственного флага на борту судна. Правила подъема и спуска государственного флага России на судне. Основное значение Устава МРХ. Отличие устава Торгового флота от Устава МРХ.

Лекция 2.

Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации, его значение. Экипаж судна, командный и рядовой состав. Обязанности комсостава. Судовые службы и назначение, состав, решаемые задачи, вахтенная служба, судовые расписания, карточка судовой номер, обязанности рядового и командного состава, обязанности и права капитана. Основные требования по обеспечению жизнедеятельности судна. Повседневная жизнь экипажа, распорядок дня, судовые правила. Дисциплинарный устав. Задачи дисциплины в обеспечении эффективной и безаварийной работы судна. Промысловые расписания при постановке и выборке орудий лова. Охрана труда и Техника безопасности на промысле.

Раздел 2 Основы теории и устройства судна.

Лекция 3.

Общие сведения и конструкции промысловых судов. Классификация промысловых судов и их основные характеристики. Теоретический чертеж судна: размерения, коэффициенты полноты, водоизмещение, регистровый тоннаж судна, конструкция и набор корпуса судна. Продольные и поперечные балки корпуса судна. Конструкция и архитектура промысловых судов. Кривая силы веса и поддержания. Силы и моменты, действующие на корпус судна на волне. Понятие о прочности корпуса судна. Системы набора. Основные перекрытия корпуса судна. Основные балки судового набора корпуса, продольные и поперечный набор судна, устройство танков и трюмов. Рангоут и такелаж промысловых судов. Промысловое оборудование и вооружение.

Лекция 4.

Общие сведения о судовых системах. Водоотливная, осушительная, балластная система, кондиционирования воздуха, противопожарные системы тушения пожара, система питьевой и мытьевой пресной воды, фекальная и иные. Назначение, устройство и расположение систем, принцип работы.

Лекция 5.

Мореходные качества судна и эксплуатационные характеристики судна. Эксплуатационные характеристики судна: брутто и нетто тоннаж судна, дедвейт, осадка, грузоподъемность, скорость, автономность, дальность плавания, мощность энергетической установки. Плавуемость. Силы, действующие на плавающее судно. Посадка судна. Грузовой размер и грузовая шкала, грузовая марка. Запас плавучести. Начальная поперечная и продольная остойчивость судна. Действие сил и моментов при крене судна. Остойчивость судна на больших углах крена. Диаграмма статической остойчивости и ее практическое использование. Влияние орудий лова, загрузки, волнение моря, обледенение, жидких, сыпучих и подвешенных грузов на остойчивость судна

Лекция 6

Мореходные качества судна. Ходкость судна и факторы, влияющие на нее: орудия лова, мелководье, обрастание корпуса, посадка судна, волнение моря, ветровой режим. Управляемость. Поворотливость и устойчивость судна на курсе, увальчивость, рыскливость. Факторы, влияющие на управляемость. Элементы циркуляции и ее учет при плавании и ведении промысла. Непотопляемость судна. Требования СОЛАС-74 и Регистра судоходства в части непотопляемости. Действия экипажа, по обеспечению непотопляемости. Установка пластыря и заделка пробоины, установка цементного ящика. Живучесть судна.

Раздел 3. Морская сигнализация и связь.

Лекция 7.

Флажная сигнализация. МСС-65 и его использование, правила начала подачи сигналов при переговорах сигналами МСС-65. Однобуквенные сигналы Фонетическая таблица произношения букв, цифр и знаков, позывные судов, набор и разбор сигналов. Кодирование и раскодирование 2-х флажковых сигналов по МСС - 65.

Лекция 8

Азбука Морзе (русский и латинский алфавиты). Процедурные сигналы Средства сигнализации и связи, применяемые на морских судах. Процедура обмена сигналами, звуковая сигнализация.

Лекция 9.

Световая и звуковая сигнализация, и радиотелефонная связь. Приборы для световой и звуковой сигнализации. Передача флагами азбуки Морзе. Аварийные сиг-

налы при высадке на берег днем и ночью ракетами и руками флагами. Правила использования пиротехники. Передача сигналов бедствия, срочности, безопасности по УКВ связи. Дальность видимости при передаче световой и флажковой сигнализации. Переносные УКВ радиостанции и их использование. Значение сигналов MAYDAY, PAN-PAN, SECURITE. Звуковые и визуальные способы внутрисудовой сигнализации. Виды телефонной связи и их использование. Использование судовой громкоговорящей связи. Сигналы тревог, по авральной сигнализации

Раздел 4. МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы.

Лекция 10.

Общие положения. Применение. Ответственность. Примеры предосторожностей, требуемых обычной морской практикой. Общие определения. Огни и знаки, и туманные сигналы. Правила выставления огней. Определения, цвет, секторы освещенности и дальности видимости огней. Дальность видимости огней на границах секторов их действия. Особенности выставления огней на ходу в зависимости от того, имеет ли судно ход относительно воды, для различных категорий судов. Огни судов на якоре и судов на мели. Правила выставления огней и знаков на промысловых судах, при различных видах промысла. Правила выставления огней и знаков выставляемые различными категориями судов на ходу, на якоре и на мели.

Лекция 11

Звуковые и световые сигналы. Оборудование для подачи звуковых сигналов. Сигналы маневроуказания и предупреждения, правила их подачи. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. Соответствие сигналов по МППСС-72 и МСС-65. Сигналы для привлечения внимания. Сигналы бедствия. Туманные сигналы судов при различных промысловых операциях.

Раздел 5 Организация ходовой навигационной вахты.

Лекция 12.

Организация навигационной вахты. Требования главы VIII ПДМНВ -78/95 к стандартам несения навигационной вахты. Обязанности капитана, вахтенного помощника капитана, рулевого вперёдсмотрящего. Варианты усиления вахты. Краткий обзор типового оборудования ходового мостика. Готовность к несению вахты (отдых перед вахтой, антиалкогольная и противонаркотическая политика на судах). Назначение вахты согласно Устава службы на судах Рыбопромыслового флота Российской Федерации. Организация вахты в Российском и иностранном порту, в доке, и в ремонте.

Лекция 13. Наблюдение

Визуальное и слуховое наблюдение. Дальность видимости ходового мостика, обстоятельства выставления и инструктажа вперёдсмотрящего. Форма докладов вперёдсмотрящего. Технические средства, используемые для наблюдения, бинокли, РЛС, САРП. Эхолоты, достоинства и ограничения каждого. Способы наблю-

дения. Дальность видимости судов различной категории и вех. Дальность видимости горизонта и предметов, буев и различных судов. Определение дальности видимости по РЛС.

Стандартные процедуры при заступлении на ходовую вахту, несении вахты и смене вахты. Вызов вахтенного и подвахтенного матроса. Требования устава при заступлении и смене вахты. Важность своевременного вызова капитана, на мостик и способы вызова.

Раздел 6 Судовые работы, плотницкие и такелажные работы

Лекция 14

Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) по содержанию судна в эксплуатационном состоянии. Материалы и инструменты для судовых работ. Уход за корпусом судна, палубами, грузовыми, жилыми, служебными и вспомогательными помещениями, рангоутом и такелажем, танками и цистернами. Эксплуатация водонепроницаемых и противопожарных дверей. Правила и процедуры открытия водонепроницаемых закрытий и горловин. Маркировка дверей и закрытий согласно НБЖР-80. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов, дверей, люков, горловин. Судовые приборки. Большая и малая приборка. Дезинфекция, дератизация дезинсекция проводимые на судне. Малярные работы. Краски (масляные, эмалевые, синтетические, необрастающие, антикоррозионные), лаки, олифы, искусственные смолы, грунтовки, шпаклевки, растворители, разбавители, сиккативы, и другие, их назначение и характеристики. Название красок. Подготовка к окраске различных поверхностей. Требования к лакокрасочным материалам. Приготовление красок и хранение лакокрасочных материалов на судне. Технология проведения окрасочных работ. Инструменты для отбивки ржавчины, кисти и валики для покраски, пистолеты распылители краски, краскопульты. Техника безопасности при производстве покрасочных работ и работ по подготовке поверхностей к окраске, с обивочными инструментами и турбинками. Судовые работы, связанные с подготовкой промыслового судна по приходу в порт.

Лекция 15

Плотницкие работы. ПТБ при работах с плотницкими инструментами. Подготовка беседок и лесов. Проверка и испытание их перед работами на высоте и за бортом. Обеспечение непроницаемости иллюминаторов, дверей, люков, горловин. Замер уровня воды в балластных танках, танках пресной воды и льялах Снятие осадок судна, замер уровня воды под килем лотом. Маркировка лота. Уход за корпусом и палубами судовыми помещениями. ПТЭ по содержанию судна в эксплуатационном состоянии.

Работы на высоте и за бортом. ТБ при работе на высоте. Проверка забортных беседок и люлек для работы за бортом. Правила хранения опасных веществ в судовых помещениях. Замер уровня воды в балластных танках, танках пресной воды и льялах. Запись замеров. Снятие осадки судна.

Лекция 16.

Такелажное оборудование морских судов. Тросы их конструкция типы, основные характеристики (толщина, вес, разрывная прочность, гибкость эластичность). Конструкция тросов. Стандарты, сертификаты. Сравнительная характеристика тросов, применяемых на судах. Маркировка тросов. Приемка и уход за тросами. Конструкция стальных тросов. Стандарты, сертификаты. Сравнительная характеристика тросов, применяемых на судах. Приемка и уход за тросами. Такелажные работы со стальными, растительными, синтетическими и комбинированными тросами. Техника безопасности при такелажных работах и при работах с тросами. Рангоут и такелаж промысловых судов. Стоячий и бегучий такелаж, назначение, названия. Такелажные цепи и их применение. Такелажное оборудование: блоки, гаки, скобы, талрепы, рымы, тросовые зажимы.

Их конструкция, маркировка и допустимая на них нагрузка.

Лекция 17

Морские узлы и их применение. Такелажные работы со стальными, растительными, синтетическими и комбинированными тросами. Инструменты для такелажных работ. Изготовление сплетней марок, бензелей. Техника безопасности при работах с тросами.

Гордени и тали. Дифференциальные тали. Расчет талей. Основание талей и уход за ними. Инструменты для такелажных работ. Такелажные работы со стальными, растительными, синтетическими и комбинированными тросами. Техника безопасности при такелажных работах.

Парусные работы, инструменты для парусных работ, ремонт парусиновых изделий. Такелажный инструмент и такелажные работы с тросами, Парусные работы, ремонт парусиновых изделий. Техника безопасности при проведении судовых работ с тросами и с инструментами для парусных работ.

Раздел 7 Эксплуатация трапов и сходней.

Лекция 18

Устройство забортного парадного трапа, спуск и установка на берегу. Подготовка к постановке и постановка забортного трапа. Уборка забортного трапа и крепление его по-походному. Постановка и уборка сходней. Устройство Дополнительное оборудование (спасательные круги, сетки, освещение и т.д.) при постановке трапа в море или на рейде, при стоянке у причала или у борта другого судна. Техника безопасности при постановке и уборке трапов и сходней.

Штормтрапы, их хранение, проверка, постановка. Техника безопасности при использовании штормтрапов. Устройство лоцманского штормтрапа, требования к нему. Постановка и крепление лоцманского штормтрапа. Требуемое оборудование для приема и сдачи лоцмана. Механические лоцманские подъемники, их эксплуатация. Техника безопасности при приемке и сдаче лоцмана. Судовые пересадочные средства, корзины по пересадке л/с в море с судна на судно. Требования ТБ к пересадочным средствам, инструкция по ТБ при пересадке л/с с судна на судно. Спасательное устройство. Устройство шлюпбалок, спуск спасательных шлюпок в разных морских условиях.

Раздел 8 Судовые устройства и их эксплуатация

Лекция 19.

Якорное устройство. Типы якорей, основные части якоря, скобы Кентера, составные части якорной смычки. Маркировка якорных цепей, принцип крепления коренной смычки и звена к механизму быстрой отдачи якорной цепи. Принцип работы якоря. Расчет держащей силы якоря. Движения судна на якорю при сильном ветре, негативные стороны якоря Холла.

Эксплуатация якорного устройства. Подготовка к работе. Проверка, отдача и выборка якоря. Использование устройств дистанционной отдачи якорей.

Команды, сигналы колоколом и доклады при выполнении постановки и выборки якоря. Маркировка якорных цепей, крепление по-походному, очистка якоря, разводка креста и крыжа. Постановка на один и два якоря. Уборка якоря по-походному. Обеспечение постоянного контроля над якорным местом и за судами стоящими на якорях рядом. Особенности стоянки на якорю при прохождении циклона через место якорной стоянки. Правила технической эксплуатации якорного устройства. Техника безопасности при работе с якорным устройством. Расписание по постановке на якорь.

Лекция 20.

Швартовое устройство. Составные части швартового устройства. Кнехты, роульсы, клюза разного типа, киповые планки, вьюшки для швартовых концов. Подготовка к работе. Подача швартовых тросов на берег и их крепление на берегу. Наименование швартовых тросов. Правила намотки швартового троса на турочки и шпили, крепление стопорного узла на швартовый трос, правила укладки швартового троса на кнехт, снятие стопора с троса, требования к выброскам. Способ крепления огона швартового троса к выброскам, выборание швартовых концов брашпилем и кормовым шпилем. Бросательный конец, подача, крепление. Выборание швартовых тросов лебедкой, шпилем, брашпилем. Накладывание швартовых тросов на кнехты. Использование автоматических швартовых лебедок. Команды и доклады при выполнении швартовых операций. Подача швартовых тросов дуплинем.

Подача проводником швартовых тросов через канифас блок. Завоз и крепление швартовых тросов на бочках. Предохранение швартовых тросов от перетирания.

Наблюдение за швартовыми при грузовых операциях и колебаниях уровня моря. Хранение швартовых тросов. Команды, подаваемые с мостика при швартовых операциях, планирование и организация швартовки. Кранцевая защита корпуса судов при швартовых операциях, постановка и подъем кранцев, крепление по-походному. Швартовые вьюшки требования к ним, укладка и хранение швартовых тросов. Правила технической эксплуатации швартового устройства. Техника безопасности при работе со швартовым устройством. Расписание по швартовым операциям. Безопасные зоны укрытия при швартовых операциях. Буксирное устройство.

Теория буксировки. Приближенный расчет буксирного троса, длины и толщины в зависимости от маршрута перехода. Составные части буксирного устройства. Основные части браги, Подача буксира и его крепление на буксирующем и буксируемом судах. Выборка буксирного троса из воды. Правила технической эксплуатации буксирного устройства. Техника безопасности при использовании буксирного устройства

Лекция 21.

Рулевое устройство. Основные части рулевого устройства. Проверки рулевого устройства при выходе из порта за 12 часов согласно SOLAS-74/88 Подготовка к работе Проверка точности указателей положения пера руля, периодичность проверки при переходе на ручное управление рулем. Требование Регистра РФ проверки рулевого устройства. Переход на автоматическое и ручное управление, переход на запасное аварийное управление. Ручное управление на прямом курсе по гирокомпасу, магнитному компасу, створу, ориентиру. Управление при дрейфе, волнении моря.

Обязанности рулевого. Процедура заступления на руль и смены с руля. Команды рулевому, действия по ним и доклады. Особенности работы рулевого при лоцманской проводке. Подготовка рулевого устройства к работе.

Обязанности рулевого, согласно ПДНВ 78/95 процедура заступление на руль, смены с руля. Команды рулевому на русском и английском языке, действия по ним и доклады. Команды на руль, репетование, исполнение, доклады об исполнении команд. Ручное управление на прямом курсе, по гирокомпасу, магнитному компасу, в кильватер, по створу и ориентиру, периодичность сверки гиро и магнитных компасов при управлении рулем. Управление рулем на буксирующем и буксируемом судах. Обязанности рулевого при швартовых операциях. Особенности работы рулевого при лоцманской проводке, контроль за работой рулевого при исполнении команд на руль. Управление рулем при штормовой погоде. Правила технической эксплуатации рулевого устройства. Техника безопасности при работе с рулевым устройством.

Лекция 22

Грузовое устройство. Подготовка к работе, проверка, настройка стрел, раскрепление контроттяжек, соединение для работы на телефон грузовых шкентелей, проверка работы грузовых лебедок и их тормозов. Работа одиночной стрелы. Силы, действующие на стрелу при подъеме груза, расчет силы сжатия стрелы, работа 2-х стрел при выгрузке на плавсредства. Угол расхождения шкентелей, крепление контроттяжек. Работа спаренными стрелами на телефон на 2-х судах. Подготовка тяжеловесной стрелы, контроль подъема тяжеловесных грузов и длинномеров. Крепление стрел по-походному. Испытание грузового устройства Регистром. Контроль над грузовыми приспособлениями, парашютами, грузовыми сетками, стропами при погрузке и выгрузке. Работа на лебедках и кранах, контроль при работе за грузовыми шкентелями и грузовыми блоками скобами. Работа с люковыми закрытиями, открытие и закрытие крышек трюмов и твиндеков,

закрытие крышек трюмов на переход морем по-походному. Работа по креплению палубного груза найтовыми, талрепами, оттяжками, натяжными устройствами. Общее представление о Кодексе безопасной практики размещения и крепления груза (РГК). Команды сигнальщику, и лебедчику согласно ПТБ при грузовых операциях Правила технической эксплуатации грузового устройства. Техника безопасности при использовании грузового устройства. Работа электрокарами в трюмах при грузовых операциях ТБ при работе с электрокарами. Техника безопасности при выполнении грузовых работ грузовыми бригадами.

Основные типы опасных грузов при перевозке на судне, техника безопасности и правила противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Знание процедур укладки и счета и сепарации груза и мер по доставке запасов на судно. Работа тальмана по приему и сдаче груза, тальманская расписка.

Раздел 9 Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.

Лекция 23

Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, и судовые системы, электрооборудование судна. Работа электродвигателей. Судовые парогенераторные и дизельные установки. Составные части. Судовые дизельные энергетические установки. Принципы работы ДВС и дизельных двигателей. Двигатели и их разновидности. Палубные вспомогательные механизмы на промысловых судах, техническое обслуживание палубных вспомогательных механизмов. Устройство брашпиля, шлюпочной лебедки грузовой лебедки. Устройство и работа центробежных и поршневых насосов. Судовые электрические машины переменного и постоянного тока. Электрическая аппаратура управления и защиты. Дизель и турбогенераторы ГРЩ и АРЩ, АДГ. Электроприводы брашпиля и шпиля электроприводы грузовых механизмов грузового устройства и грузовых кранов. Электроприводы и принцип работы рулевой машины. Аксиометр - указатель положения руля в румпельной и на мостике. Электробезопасность при эксплуатации электрооборудования судов.

Раздел 10 Основы судовождения.

Лекция 24.

Формы и размеры Земли. Географические координаты. Понятие о геоиде, земном эллипсоиде и земном шаре. Полюса, меридианы, экватор, параллели. Единицы измерения расстояния на картах и скорости, поправка лагов. Система деления видимого горизонта: круговая, полукруговая, четвертная система горизонта, перевод из одной системы в другую. Нахождение точки на карте и глобусе по координатам.

Понятие о магнитном поле Земли. Магнитное склонение, исправление истинных курсов. Магнитные курсы и пеленга. Магнитное склонение и девиация магнитного компаса. Магнитные компасы, устройство «КМО-Т» с оптической передачей. Устройство компаса КМО -100-3. Основная единицы длины - морская миля. Ка-

бельтов. Единица скорости - узел. Единицы измерения глубины моря и высоты предметов - метры, футы, морские сажени, принятые в судождении. Мореходные приборы и инструменты, приборы измерения скорости и направления. Приборы для определения скорости и пройденного расстояния. Назначение лагов. Устройство забортного секторного лага, планшетного лага, гидродинамического индукционного, доплеровского лага. Приборы для измерения глубины. Эхолот: назначение, принцип работы, снятие отсчета Назначение и устройство ручного лота. Разбивка лотлиня. Меры безопасности при работе с ручным лотом. Гирокомпас, основные узлы принцип работы. Недостатки гирокомпаса по сравнению с магнитным. Снятие отсчета, поправка гирокомпаса и магнитного компаса. Курсограф назначение, принцип работы. Авторулевой назначение принцип работы. Понятие о морской навигационной меркаторской карте. Снятие и нанесение координат на морскую карту. Пользование прокладочным инструментом. Нанесение истинных курсов на карту, исправление и перевод курсов и пеленгов. Приборы ходовой рубки судна.

Раздел 11. Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.

Лекция 25.

Организация гидрометеорологических наблюдений. Приборы первичного гидрометеорологического наблюдения, их устройство и эксплуатация. Определение направление и скорость ветра на движущемся судне. Круг СМО, его использование. Шкала Боффота определение силы ветра по волнению. Гидрометеорологические карты и пособия. Приливо-отливные явления. Морские течения.

Раздел 12 Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.

Лекция 26

Международная конвенция МАЛПОЛ 73/78. Охрана труда и техники безопасности. Вредные производственные факторы. Обеспечение безопасности при различных судовых работах, и условиях плавания на судах. Плавание судна в штормовых условиях. Влияние штормовых условий на судно. Подготовка судна к плаванию в осеннее зимний период. Особенности работы экипажа во время шторма, строгое выполнение правил ТБ и хорошей морской практики. Плавание судна во льдах самостоятельно и под проводкой ледокола. Возможные повреждения при плавании во льдах.

Обледенения судов и меры борьбы с ним. Снятие судна с мели с помощью других судов, или своими средствами. Заводка якорей для снятия судна смели. Буксировка судов в море. Подача и прием буксирного троса.

Длина и составные части буксирной линии. Обеспечение безопасности при буксировке. Оказание помощи судами людям терпящим бедствие. Линеметательное устройство. Снятие людей с гибнущего судна и пересадка их на спасательное судно в море или высадка их на берег. Основные положения МК ИАМСАР по поиску и спасению на море. Государственный морской спасательный координационный центр. Охрана труда и техника безопасности на судах. Организация судовых работ на судне. Документация по ТБ. Инструктажи по ТБ первичный, на

рабочем месте, вторичный, повторный. Ответственность за нарушение правил ТБ. Правила передвижения по открытым палубам во время штормовой погоды.

Вредные производственные факторы при работе с красками, растворителями,

хлорной известью, и другими вредными веществами. Характеристика производственного травматизма. Средства индивидуальной защиты. Обеспечение безопасности при палубных работах, и при работе на промысле на различных промысловых судах. Подготовка к работе в шторм, во льдах, в открытом море и при перегрузочных операциях. В закрытых помещениях, кофердамах, танках заборной воды креновых, балластных.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основы организации службы на промысловых судах.	3	
2	Основы теории и устройства судна.	8	
3	Морская сигнализация и связь.	6	
	Итого за 3 семестр	17	
4	МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы	4	
5	Организация ходовой навигационной вахты.	4	
6	Судовые работы, плотницкие и такелажные работы	9	
	Итого за 4 семестр	17	
7	Эксплуатация трапов сходней	2	
8	Судовые устройства и их эксплуатация	8	
9	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.	4	
	Итого за 5 семестр	14	
10	Основы судовождения.	6	
11	Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.	3	
12	Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.	4	

	Итого за 6 семестр	13	
	Всего за 2 и 3 курсы	61	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основы организации службы на промышленных судах.	4	
2	Основы теории и устройства судна.	2	
3	Морская сигнализация и связь.	2	
4	МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы	4	
5	Организация ходовой навигационной вахты.	4	
6	Судовые работы, плотницкие и такелажные работы	4	
	Итого за 2курс	20	
7	Эксплуатация трапов сходней	2	
8	Судовые устройства и их эксплуатация	6	
9	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.	2	
10	Основы судовождения.	4	
11	Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.	2	
12	Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.	4	
	Итого за 3 курс	20	
	Всего за 2 и 3 курсы	40	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основы организации службы на промышленных судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
2	Основы теории и устройства судна.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
		5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	
3	Морская сигнализация и связь.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	18
	Итого за 3 семестр		38
4	МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	20
5	Организация ходовой навигационной вахты.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	4
6	Судовые работы, плотницкие и такелажные работы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	14
	Итого за 4 семестр		38
7	Эксплуатация трапов сходней	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	6
8	Судовые устройства и их эксплуатация	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	30
9	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	8
	Итого за 5 семестр		44
10	Основы судовождения.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	26
11	Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
12	Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
	Итого за 6 семестр		46
	Итого за 2 и 3 курс		166

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основы организации службы на промысловых судах.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
2	Основы теории и устройства судна.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
3	Морская сигнализация и связь.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	20
4	МППСС-72, огни и знаки судов, звуковые и световые сигналы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	20
5	Организация ходовой навигационной вах-	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5,	20

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
	ты.	СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	
6	Судовые работы, плотницкие и такелажные работы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	20
	Итого		100
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	Всего за 2 курс		104
7	Эксплуатация трапов сходней	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
8	Судовые устройства и их эксплуатация	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	25
9	Судовые энергетические установки и вспомогательные механизмы, судовые системы.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	10
10	Основы судовождения.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	20
11	Основы гидрометеорологии, и метеорологические приборы.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	15
12	Особые случаи морской практики. Охрана окружающей среды.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2, ФУ-11	20
	Итого		100
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	Итого за 3 курс		104
	Итого за 2 и 3 курс		208

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы. ФУ-2 - решение вариантных задач и упражнений; ФУ-11 - упражнения на тренажере.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Вахтенный матрос»

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающиеся могут воспользоваться учебной аудиторией, предназначенной для самостоятельной работы обучающихся.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- оборудованием для проведения занятий с использованием мультимедийного комплекса (327 В);
- макетами судов.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Верстак для такелажных работ, тренажерный стенд для изучения азбуки морзе светом, две мачты с фалами для работы с флагами МСС-65, цветные флаги МСС, макет грузового устройства, схемы якорного, рулевого, спасательного и швартовного устройств, скобы, блоки, различные тросы. Кабинет «Морская практика» (ауд. 317-В). Учебно-тренажерное судно «Е. Краснов».

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

-компьютерами с сетевым доступом к электронным источникам информации (ауд. 414Б);

- Учебно-тренажерное судно «Е. Краснов».

- Верстак для такелажных работ, тренажерный стенд для изучения азбуки морзе светом, две мачты с фалами для работы с флагами МСС-65, цветные флаги МСС, макет грузового устройства, схемы якорного, рулевого, спасательного и швартовного устройств, скобы, блоки, различные тросы. Кабинет «Морская практика» (ауд. 317-В)

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. В.Г. Гурьев Начальная морская подготовка / М.:Колос,2009.-344с.

2 А.М. Иванов Морская практика 1 часть учебное пособие. Владивосток Дальрыбвтуз 2012 - 300с.

3. А.М. Иванов Морская практика 2 часть учебное пособие. Владивосток Дальрыбвтуз 2014.-350 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1.М.В.Бурханов. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72 / Учебно-справочное издание.- М: МОРКНИГА, 2010.-158с.:168 ил.

2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972г. (МППСС-72) с новыми цветными иллюстрациями откорректированный (ИМ УН Ио МО РФ) по выпуску № 12 от 14 марта 2009

3. Международный свод сигналов (МСС-65) Л. ГУНиО, 1982 г

4. Григорьев В.В Судовые такелажные работы .изд.4-е,переработ.и доп. М., Транспорт ,1975.-112с. Атлас -188 рис табл.63,прилож.8.

5. Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота Российской Федерации утвержден пост. Правительства Р.Ф от 21 сентября 2000г № 708

6. Емельянов Н.Ф. Устройство, конструкция и элементы теории судна: Учеб. Пособие Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002,142 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1.М.В.Бурханов. Справочник-экзаменатор по огням, знакам и сигналам МППСС-72 / Учебно-справочное издание.- М: МОРКНИГА, 2010.-158с.:168 ил.

2. Международные правила предупреждения столкновения судов в море, 1972г. (МППСС-72) с новыми цветными иллюстрациями откорректированный (ИМ УН Ио МО РФ) по выпуску № 12 от 14 марта 2009

3. Международный свод сигналов (МСС-65) Л. ГУНиО, 1982 г

4. Григорьев В.В Судовые такелажные работы .изд.4-е,переработ.и доп. М., Транспорт ,1975.-112с. Атлас -188 рис табл.63,прилож.8.

5. Устав о дисциплине работников рыбопромыслового флота Российской Федерации утвержден пост. Правительства Р.Ф от 21 сентября 2000г № 708

7.4 Перечень методического обеспечения практических, занятий:

1. Павленко А.Г. Тросы, применяемые на судах. Методические указания к лабораторной работе Владивосток, Дальрыбвтуз, 2002,19с.

2 Павленко А.Г Практикум матроса такелажные работы с тросами. Учебно–метод. Пособие Владивосток Дальрыбвтуз 2000 .69с.

3. Павленко А.Г Такелажные работы. Учебно-методическое пособие. Владивосток. Дальрыбвтуз, 2001 .

4. Сентюрин В.В. Борьба за непотопляемость судна.

Учебно-методическое пособие . Владивосток ,Дальрыбвтуз,2005,37с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Windows 8.1;

2. Windows 10PRO;

3. MS Office 2007;

4. MS Office 2013;

5. Программное обеспечение:

Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

– база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

– база профессиональных данных <http://fao.org/>

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

– глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

– сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

– сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

6. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

7. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

8. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
9. www.yandex.ru / - Поисковая система
10. http://www.morflot.ru/deyatelnost/transportnaya_bezопасnost.html
11. <https://seaman-sea.ru/>
12. <http://morehod.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- сайт Мореходного института www.morfish.ru
- сайт ФГУП «Морсвязьспутник» www.marsat.ru
- сайт Морского регистра судоходства www.rs-head.spb.ru
- сайт Международной морской организации (ИМО) www.imo.org
- сайт организации КОСПАС-SARSAT www.cospas-sarsat.int
- информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- сайт [Управления навигации и океанографии МО РФ](https://structure.mil.ru/structure/forces/hydrographic/esim.htm)
<https://structure.mil.ru/structure/forces/hydrographic/esim.htm>
- научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
- электронный библиотечный ресурс <https://biblioclub.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Основным видом учебных занятий являются лекции. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета). В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю. После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к лабораторным работам, зачету и при выполнении самостоятельных заданий.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные

понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, по представленным вопросам в соответствии с данной темой.





Поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, зачету, выполнение домашних практических заданий, оформление отчетов по лабораторным работам, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение, изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.

Оценка компетентности проводится с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты




8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

При подготовке к аттестации следует заблаговременно довести до студентов перечень зачетных вопросов. В день, предшествующий аттестации, следует провести консультацию для студентов, в которой преподаватель обращает внимание на ключевые позиции в изучаемых темах и отвечает на вопросы, возникшие у студентов в процессе подготовки к аттестации.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
27.06.2021	Карпушин И.С. зав каф СВ	7.5, 7.6, 7.7	
27.06.2022	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
19.06.2023	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	
18.06.2024	Карпушин И.С. зав каф СВ	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		2.5	Перенос информации в свободной форме представления информации об оценке в от- чете от независимого аудитора БУ учета земли	15.06.21	Чистов АМ	
2		2.6	Перенос сведений из реестра информации БУ учета БУ учета	15.06.21	Чистов АМ	
3		2.7	Перенос информации о состоянии систем БУ учета	15.06.21	Чистов АМ	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 4
от «21» декабря 2020 г.
Директор института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»

Направление подготовки

35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 707 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: от 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» апреля 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36

«4» апреля 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48

« » 20 г. (год набора 20), протокол №

« » 20 г. (год набора 20), протокол №

Рабочая программа разработана:

старшим преподавателем Бут И.В.

Рабочая программа согласована на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

протокол № 4 от «14» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой

к.и.н., доцент Прилуцкая Е.К.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой

к.э.н., доцент Лисенко С.В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место модуля в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является факультативной дисциплиной программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами.

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися на этапе среднего общего образования.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций – «Командная работа и лидерство» и дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплин модуля:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь – владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе.	<p><u>Знает</u> – способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p><u>Умеет</u> – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	1	3	3	5	УО-1
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	1	2	2	5	УО-1, ПР-8

3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	5	УО-1, ПР-7
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	5	УО-1, ПР-6
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	1	2	2	5	УО-1
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	5	УО-1, ПР-6
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	УО-1, ПР-6
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	4	УО-1, ПР-4
	Итого	1	17	17	38	
	Итоговый контроль	1				УО-3
	Всего		17	17	38	72

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4), практическое задание (ПР-6), индивидуальный творческий проект (ПР-7), доклад (ПР-8).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	1	0,5	2	7	УО-1
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	1	0,5	-	7	УО-1
3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	7	УО-1
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	7	УО-1
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	1	0,5	2	7	УО-1
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	0,5	2	7	УО-1
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	7	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПЗ	СР	
8	Содействие занятости и трудо- устройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	7	УО-1
	Итого	1	6	6	56	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего		6	6	60	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья

Понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья», «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Концептуальный анализ теорий инвалидности. Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭ), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов.

Раздел 2. Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности

Концепции национальных социальных политик в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные стандарты социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функции и приоритеты государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья. Структура и функции государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ. Государственные целевые программы как правовая форма осуществления деятельности по социальной защите лиц с ОВЗ. Судебные институты в механизме обеспечения безопасности лиц с ОВЗ. Законодательные основы функционирования государственно-правового механизма в сфере обеспечения безопасности лиц с ОВЗ.

Раздел 4. Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование. Идеология преодоления инвалидности. Медицинская модель. Социальная модель. Условия равнодоступности образования. Основные принципы государственной политики в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи

Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. Льготы в сфере труда, жилищные и налоговые льготы для инвалидов и их родителей.

Раздел 6. Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проблема доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. Условия реализации системы инклюзивного образования. Обеспеченность процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью кадрами. Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами. Профориентация в системе инклюзивного образования. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Раздел 7. Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступной среды лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения. Создание условий для предоставления детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях. Деятельность специализированных образовательных учреждений, обучающих детей с ОВЗ. Решение проблем социальной адаптации и интеграции с обществом.

Раздел 8. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям, имеющим работников инвалидов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	3	-
2	Государственная социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
3	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
4	Образовательная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
6	Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2	-
7	Решение проблем социальной адаптации и интеграции с обществом лиц с ограниченными возможностями	2	-
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
	ИТОГО	17	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	2	-
2	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
3	Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2	-
	ИТОГО	6	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3	5
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-8, СЗ-9	5
3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-8	5
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-7	5
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5	5
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-7	5
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-7	4
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-9	4
	ИТОГО:	х	38
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО		38

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 – учебно-исследовательская работа; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-5 – изучение нормативных материалов; СЗ-7 – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во ча- сов
	Содержание	Вид	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
	ИТОГО:	x	56
	Подготовка и сдача зачета		4
	ВСЕГО		60

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплин модуля

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий.

Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской, учебно-наглядными пособиями, мультимедийным оборудованием.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: табл. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной сферы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 328 с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие / Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 240 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бут И.В. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Бут И.В. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, Ассистент II, iTALC 3.0.3;

- свободно распространяемое отечественное программное обеспечение:
Ассистент II

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты) – [URL:http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online).

2. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте – www.gks.ru.

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Социальная работа в интернете – <http://sozrabota.ru/>

2. Сервер для инвалидов: экспертиза нетрудоспособности, инвалидность, права и льготы инвалидов – <http://www.invalid.ru/>

3. Агентство медицинской информации «Минздравсоц» – <http://www.minzdravsoc.ru/>

4. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации – http://www.help-patient.ru/oncology/disablement/public_assistance/

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 2019 года (N 181-ФЗ (редакция 2018-2019)) – <https://ipipip.ru/>

6. Социальная защита инвалидов: Льготы инвалидам – <https://kolesovgb.ru/index.php/sotsialnaya-zashchita/sotsialnaya-zashchita-invalidov>

7. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы – <https://mintrud.gov.ru/ministry/programs/3/0>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Программа дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» предусматривает такие виды работ как лекции, практические работы и самостоятельную работу.

Лекции и практические работы спланированы по разделам изучения согласованно. Это помогает обучающемуся лучше усвоить теоретический материал и подкрепить его самостоятельными теоретическими исследованиями.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем.

Для качественного освоения разделов дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый преподавателем на аудиторных занятиях, а также своевременно выполнять задания и участвовать в контролирующих мероприятиях, организованных преподавателем.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен выполнить практические работы и пройти все формы контроля успеваемости, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

За все виды работы по дисциплине студент накапливает рейтинг, согласно рейтинг-плану дисциплины (для студентов очной формы обучения).

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать конспект лекции, осмысливая материал.

2. В промежутке между аудиторными занятиями по дисциплине систематически работать с рекомендованной преподавателем основной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами, выполняя задания для самостоятельной работы. Работа с литературой может состоять из трех этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого вопроса.

3. Для эффективной подготовки к предстоящим аудиторным занятиям необходимо повторять основные термины и понятия из пройденных разделов дисциплины. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

4. Своевременно готовиться к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.

Обучающийся имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений при изучении теоретического материала или выполнении заданий.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» подразумевает несколько видов работ: устное собеседование, выполнение практических заданий, индивидуальных творческих проектов, докладов. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка рефератов, докладов.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы собеседования и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к промежуточной аттестации (зачету) за счет обращения не к литературе, а своим записям.

Раздел дисциплины можно считать изученным, если обучающийся получил минимальный балл за ответы на вопросы собеседования.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является зачет. Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем изучить соответствующий раздел, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой по дисциплине. Для дополнения информации по контрольному вопросу нужно воспользоваться Интернет-ресурсами и научными публикациями по теме вопроса. При этом полезно делать выписки и заметки. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы с тем, чтобы обсудить их преподавателем на консультациях.

Подготовка к промежуточной аттестации позволяет приобрести или углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет их конкретизации и систематизации и не ограничивается простым повторением изученного материала.

п. 7.5 читать в следующей редакции:

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MSWindows7.

Программы: MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kasperskysecuritycenter, Библиотекаклиент.

С помощью браузера InternetExplorer осуществляется доступ в сеть Internet.

п. 7.6 читать в следующей редакции:

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Компания «Консультант Плюс» (нормативно-правовые акты) – [URL:http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online).

2. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте – www.gks.ru.

п. 7.7 читать в следующей редакции:

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Социальная работа в интернете – <http://sozrabota.ru/>

2. Сервер для инвалидов: экспертиза нетрудоспособности, инвалидность, права и льготы инвалидов – <http://www.invalid.ru/>

3. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации – http://www.help-patient.ru/oncology/disablement/public_assistance/

4. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю – primstat.gks.ru

5. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 2019 года (N 181-ФЗ (редакция 2018-2019)) – <https://ipipip.ru/>

6. Социальная защита инвалидов: Льготы инвалидам – <https://kolesovgb.ru/index.php/sotsialnaya-zashchita/sotsialnaya-zashchita-invalidov>

7. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2025 годы – <https://mintrud.gov.ru/ministry/programms/3/0>

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	15.06.2022
2	Изм. п. 7.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
3	Изм. п. 7.6 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: – База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»: https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php – База данных – Федеральный реестр инвалидов: https://opekarf.ru/invalidam/obshhaya-informatsiya/federalnyj-reestr-invalidov	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
4	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года	Учебные планы для очной и заочной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	07.06.2023
5	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024