


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

«20» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/6
«22» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
«19» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., Бариновым В. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в системный анализ» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в системный анализ» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной системообразующей и общенаучной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Введение в системный анализ» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин философской и профессионально-управленческой направленностей при освоении программ подготовки бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Введение в системный анализ» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Стратегическое планирование промышленной деятельности», «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Научные исследования», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов.
--	---

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	<u>Знать</u> – методологию системного анализа. <u>Уметь</u> – обобщать и анализировать проблемные ситуации в области процессов и систем промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению обобщения и анализа проблемных ситуаций в области процессов и систем промышленного рыболовства.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов.	<u>Знать</u> – основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения. <u>Уметь</u> – определять приоритеты своей деятельности в профессиональной сфере, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по определению приоритетов своей деятельности в профессиональной сфере, выстраиванию, реализации и совершенствованию траектории профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные понятия и определения системного анализа. Системное проектирование и моделирование.	1	10	10	22	УО-1
2	Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование.	1	8	8	18	УО-1
3	Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем.	1	8	8	18	УО-1
4	Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем.	1	8	8	18	УО-1
	Итого:	1	34	34	76	
	Итоговый контроль	1			36	УО-4
	Всего:	1	34	34	112	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные понятия и определения системного анализа.	1	2	4	39	УО-1

	Системное проектирование и моделирование.					
2	Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование.	1	2	2	38	УО-1
3	Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем.	1	2	2	38	УО-1
4	Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем.	1	2	2	38	УО-1
	Итого:	1	8		153	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4
	Всего:	1	8	10	162	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Основные понятия и определения системного анализа. Системное проектирование и моделирование.

Предмет и задачи курса. Системные представления в познавательной и практической деятельности. Кибернетика Н. Винера. Общая теория систем Л. фон Берталанфи. Современные основные понятия и определения системного анализа. Понятие алгоритмичности любой деятельности с точки зрения системного анализа. Автоматизированные системы управления. Системность познания на основе применения методов анализа и синтеза. Обобщение и анализ проблемных ситуаций в области процессов и систем промышленного рыболовства. Определение приоритетов своей деятельности в профессиональной сфере, выстраивание, реализация и совершенствование траектории профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов. Системный подход в проектировании. Понятие классов и объектов. Понятие термина «проблемная ситуация». Понятие термина «модель», виды моделей. Структурная схема системы. Классификация систем. Роль эксперимента в моделировании систем. Измерение, измерительные шкалы. Статистические измерения, обработка экспериментальных данных.

Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование.

Понятие выбора с точки зрения системного анализа, задачи и методы выбора. Основные языки описания выбора. Идея оптимальности, ее достоинства и недостатки. Экспертные методы выбора. Метод экспертных оценок «Делфи». Аналитический и синтетический методы системного анализа. Что из себя представляет и для чего служит операция декомпозиции. Блок-схема алгоритма декомпозиции.

Что из себя представляет и для чего служит операция агрегирования. Понятие термина «эмерджентность». Использование моделей исследуемой или проектируемой системы при выполнении операции агрегирования.

Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем.

Системный анализ как инструмент изучения и проектирования сложных систем и управления ими в условиях неполноты информации, ограниченности ресурсов, дефицита времени и пространства. Формулирование проблемы как первый шаг в системном анализе. Расширение проблемы до проблематики в системных исследованиях. Выявление целей, технократическое и гуманистическое мышление как разные подходы к формированию целей. Формирование критериев, содержание процесса перехода от целей к критериям. Генерирование альтернатив, как идей о возможных способах достижения цели. Эвристики (эмпирические правила) процесса генерирования альтернатив: способы увеличения числа альтернатив, способы сокращения числа альтернатив, мозговой штурм, синектика, разработка сценариев, морфологический анализ, деловые игры. Алгоритмы проведения системного анализа. Претворение в жизнь результатов системных исследований. Опорная схема алгоритма постановки задач прикладного системного исследования реальной проблемы. Этапы ликвидации проблем. Понятие живых систем, биологические объекты, которые можно рассматривать в качестве живых систем на надорганизменном уровне. Концепция экосистемы. Структура биосистемы. Темпы (динамика процессов) и уровни (количественные характеристики) в живых системах. Цели в биосистемах. Гомеостаз экологических систем. Комpartmentальные модели биосистем. Системы с лимитирующим фактором, принцип Либиха. Управление в биосистемах.

Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем.

Определение кибернетики по А.Н. Колмогорову. Информационные свойства сигналов. Код и помехи. Статические и динамические сигналы. Блок-схема системы передачи информации (по Перегудову, Тарасенко, 1989 г.). Математические модели сигналов. Непрерывные и дискретные по информационному параметру процессы. Модуляция и демодуляция. Фурье-преобразование. Важнейшие понятия теории информатики. Процесс передачи информации. Понятие термина «оболочка», оболочки вращения. Меридианы и параллели. Механические свойства оболочек. Использование композитных материалов. Основы конструирования оболочечных сооружений. Общие схемы распределения сил и напряжений в цилиндрических оболочках. Природные «конструкции» оболочек. Мягкие оболочки. Последовательность процесса создания новой продукции от идеи до реализации.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Основные понятия и определения системного анализа. Системное проектирование и моделирование. Тема: Развитие системных представлений. Модели и моделирование. Классификация систем. Типы моделей систем.	10	
2	Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование. Тема: Применение метода экспертных оценок «Делфи» при исследовании сложных систем. Применение алгоритмов декомпозиции и агрегирования для решения рыбохозяйственных задач.	8	
3	Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем. Тема: Применение алгоритма постановки задач прикладного системного исследования реальной проблемы. Применение системного подхода в процессе анализа структуры биосистемы.	8	
4	Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем. Тема: Изучение важнейших понятий теории информации; процесс передачи информации. Использование оболочечных систем в рыболовстве.	8	
	ИТОГО:	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Основные понятия и определения системного анализа. Системное проектирование и моделирование. Тема: Развитие системных представлений. Модели и моделирование. Классификация систем. Типы моделей систем.	4	
2	Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование. Тема: Применение метода экспертных оценок «Делфи» при исследовании сложных систем. Применение алгоритмов декомпозиции и агрегирования для решения рыбохозяйственных задач.	2	

3	Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем. Тема: Применение алгоритма постановки задач прикладного системного исследования реальной проблемы. Применение системного подхода в процессе анализа структуры биосистемы.	2	
4	Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем. Тема: Изучение важнейших понятий теории информации; процесс передачи информации. Использование оболочечных систем в рыболовстве.	2	
ИТОГО:		10	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия и определения системного анализа. Системное проектирование и моделирование.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	22
2	Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	18
3	Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	18
4	Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	18
ИТОГО:			76
Подготовка к сдаче и сдача экзамена			36
ВСЕГО:			112

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия и определения системного анализа. Системное проектирование и моделирование.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	39
2	Раздел 1. Процедура, методы и языки выбора. Декомпозиция и агрегирование.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	38
3	Раздел 2. Неформализуемые этапы проектирования систем. Специфика биологических систем.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	38

4	Раздел 3. Сигналы в информационных системах. Особенности проектирования оболочечных систем.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	38
	ИТОГО:		153
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		162

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Норин Е.Г. Основы системного проектирования: Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. – 134 с.

7.1.2 Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ. М.: Высш. шк., 1989. - 361 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Бочаров, Л.Н. Системный анализ в краткосрочном рыбопромышленном прогнозировании / Л.Н. Бочаров. - Л.: Наука. - 1990. – 208 с.

7.2.2 Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. / Пер. с англ. И.В. Соловьева и Г.Н. Поварова; Под ред. Г.Н. Поварова. – 2-е издание. – М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983. – 344 с.

7.2.3 Джефферс, Дж. Введение в системный анализ: применение в экологии : Пер. с англ. / Дж. Джефферс, Д.О. Логофет, Ю.М. Свирежева . – М. : Мир, 1981. – 256 с.

7.2.4 Клир Дж. Системология. Автоматизация решения системных задач. Перевод с английского М. А. Зуева, под редакцией А. И. Горлина – М.: Радио и связь, 1990. – 534 с.

7.2.5 Кузнецов Ю.А. Системное проектирование техники промышленного рыболовства в вузе: Уч. пос. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 1985.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бочаров, Л.Н. Системный анализ в краткосрочном рыбопромысловом прогнозировании / Л.Н. Бочаров. - Л.: Наука. - 1990. – 208 с.

7.3.2 Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. / Пер. с англ. И.В. Соловьева и Г.Н. Поварова; Под ред. Г.Н. Поварова. – 2-е издание. – М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983. – 344 с.

7.3.3 Джефферс, Дж. Введение в системный анализ: применение в экологии : Пер. с англ. / Дж. Джефферс, Д.О. Логофет, Ю.М. Свирежева . – М. : Мир, 1981. – 256 с.

7.3.4 Клир Дж. Системология. Автоматизация решения системных задач. Перевод с английского М. А. Зуева, под редакцией А. И. Горлина – М.: Радио и связь, 1990. – 534 с.

7.3.5. Кузнецов Ю.А. Системное проектирование техники промышленного рыболовства в вузе: Уч. пос. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 1985.

7.3.6. Норинов Е.Г. Основы системного проектирования: Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. – 134 с.

7.3.7. Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ. М.: Высш. шк., 1989. - 361 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бочаров, Л.Н. Системный анализ в краткосрочном рыбопромысловом прогнозировании / Л.Н. Бочаров. - Л.: Наука. - 1990. – 208 с.

7.4.2 Винер Н. Кибернетика, или Управление и связь в животном и машине. / Пер. с англ. И.В. Соловьева и Г.Н. Поварова; Под ред. Г.Н. Поварова. – 2-е издание. – М.: Наука; Главная редакция изданий для зарубежных стран, 1983. – 344 с.

7.4.3 Джефферс, Дж. Введение в системный анализ: применение в экологии : Пер. с англ. / Дж. Джефферс, Д.О. Логофет, Ю.М. Свирежева . – М. : Мир, 1981. – 256 с.

7.4.4 Клир Дж. Системология. Автоматизация решения системных задач. Перевод с английского М. А. Зуева, под редакцией А. И. Горлина – М.: Радио и связь, 1990. – 534 с.

7.4.5. Кузнецов Ю.А. Системное проектирование техники промышленного рыболовства в вузе: Уч. пос. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 1985.

7.4.6. Норинов Е.Г. Основы системного проектирования: Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. – 134 с.

7.4.7. Перегудов Ф.И., Тарасенко Ф.П. Введение в системный анализ. М.: Высш. шк., 1989. - 361 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Введение в системный анализ» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Введение в системный анализ» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Введение в системный анализ» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в системный анализ» проходит в форме экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Аксентьева СВ зав кадр ПР	Без изменений	<i>Аксентьева СВ</i>
27.05.22	Аксентьева СВ зав кадр ПР	Без изменений	<i>Аксентьева СВ</i>
19.06.22	Аксентьева СВ зав кадр ПР	Без изменений	<i>Аксентьева СВ</i>
18.06.23	Аксентьева СВ зав кадр ПР	Без изменений	<i>Аксентьева СВ</i>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Фразы "информации и свободы распространения информации" там же отменено производство без лицензии	15.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
2		76	Фразы "образован профессионалами" там же отменено производство без лицензии	15.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
3		77	Фразы "информационных средств связи" там же отменено производство без лицензии	15.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Ученым советом Университета:

«15» 02 2017 г. (год набора 2017), протокол № 6/16
«20» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«16» 02 2013 г. (год набора 2013), протокол № 7/60
«17» 02 2014 г. (год набора 2014), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Осиповым Е. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего освоения дисциплин инфокоммуникационной направленности в рамках обучения на основных профессиональных образовательных программах уровней бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения профильных дисциплин, прохождения обучающимися производственных практик типов –научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке.

ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1. Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.
---	--

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке.	<u>Знать</u> – современные информационные технологии, методы и средства их использования основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды. <u>Уметь</u> – оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональным пониманием и практическими навыками по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1. Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.	<u>Знать</u> – современные информационные и образовательные технологии, способы передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов. <u>Уметь</u> – применять знания о современных информационных и образовательных технологиях, способах передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.

		<i>Владеть</i> – профессиональными знаниями о современных информационных и образовательных технологиях, опытом передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий и использование их в промышленном рыболовстве.	1	3	3	10	УО-1
2	Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии.	1	4	4	10	УО-1
3	Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	1	2	2	10	УО-1
4	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством.	1	8	8	17	УО-1
	Итого:	1	17	17	47	-
	Итоговый контроль	1	-	-	27	УО-4
	Всего:	1	17	17	74	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости. Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий в профессиональной деятельности.	1	0,5	1	20	УО-1
2	Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии промышленного рыболовства.	1	1,5	1	20	УО-1
3	Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	1	0,5	1	20	УО-1
4	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством.	1	1,5	3	29	УО-1
	Итого:	1	4	6	89	-
	Итоговый контроль	1	-	-	9	УО-4
	Всего:	1	4	6	98	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий в профессиональной деятельности.

Предмет и задачи курса. Современное состояние информационных и образовательных технологий в мире. История развития, современное состояние и использование информационных и образовательных технологий в промышленном рыболовстве. Методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных, форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий, основы информационной и библиографической культуры, способы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности, способы использования сетевых компьютерных технологий, современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства.

Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии промышленного рыболовства.

Общие понятия динамической теории информации. Понятие информации как фундаментальной роли в современной науке. Триада Материя-Информация-Мера, понятие информации в русской многонациональной культуре как образ. Определение количества и качества информации, ее ценности. Понятие уровней иерархии информации на основе тезауруса любой системы. Понятия рецепции и генерации информации и роль в этом тезауруса. Возможности и фундаментальные ограничения искусственного интеллекта. Основные этапы и современное состояние информатизации. Основные этапы развития информационного общества по применению технологий. Основные понятия информационно-образовательных систем и технологий. Функции информационных систем и классы задач. Информационно-образовательное обеспечение процессов и систем промышленного рыболовства. Способы передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.

Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства.

Прикладные программы и средства автоматизированного проектирования техники и технологий промышленного рыболовства. Моделирование информационной системы гидробионтов. Системы-автоматы, описывающие информационно-алгоритмические системы поведения гидробионтов. Модели, описывающие рецепторные системы гидробионтов. Модели взаимодействия гидробионтов с рыболовными системами: яруса, ловушки, тралы, кошельки. Система принятия решений дается в виде нейронной системы, а также даны схемы-автоматы.

Объектно-ориентированный подход (на основе обработки информации человеком) к разделению элементов орудий рыболовства на классы. Программные системы расчета элементов орудий рыболовства и в целом рыболовных систем: ярусных, траловых, ловушечных.

Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством.

Системы управления промыслом. Современные профессиональные базы данных, информационных справочных систем, пакетов прикладных программ и программного обеспечения в области техники и технологий промышленного рыболовства. Модели взаимно вложенных процессов: гидрология; питание; жизненный цикл гидробионтов; рыболовные системы. Методика распределения квот между судами предприятия и комплектация экипажей судов. Информационная система мониторинга рыболовства: структура, цели и задачи, схема работы. Автоматизированные автономные и дистанционно управляемые системы. Акустические информационные системы. Инфокоммуникационные технологии. Профессиональные образовательные системы для разработки профессиональных курсов.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий и использование их в промышленном рыболовстве. Тема: История развития, современное состояние и использование информационных и образовательных технологий в промышленном рыболовстве.	3	
2	Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии промышленного рыболовства. Тема: Информационно-образовательное обеспечение процессов и систем промышленного рыболовства. Способы передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.	4	
3	Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства. Тема: Программные системы расчета элементов орудий рыболовства и в целом рыболовных систем: ярусных, траловых, ловушечных.	2	
4	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством. Тема: Решение задач по оптимизации производственно-промыслового процесса.	4	
5	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством. Тема: Выбор оптимального промыслового района.	4	
	ИТОГО:	17	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий и использование их в промышленном рыболовстве. Тема: История развития, современное состояние и использование информационных и образовательных технологий в промышленном рыболовстве.	0,5	
2	Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии промышленного рыболовства.	1,5	

	Тема: Информационно-образовательное обеспечение процессов и систем промышленного рыболовства. Способы передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.		
3	Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства. Тема: Программные системы расчета элементов орудий рыболовства и в целом рыболовных систем: ярусных, траловых, ловушечных.	0,5	
4	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством. Тема: Решение задач по оптимизации производственно-промыслового процесса.	1	
5	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством. Тема: Выбор оптимального промыслового района.	0,5	
	ИТОГО:	4	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий в профессиональной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	10
3	Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	10
4	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	17
	ИТОГО:	-	47
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	27
	ВСЕГО:	-	74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Современное состояние информационных и образовательных технологий в профессиональной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
2	Раздел 1. Информационно-образовательные системы и технологии промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	20
3	Раздел 2. Информационно-образовательные системы гидробионтов и орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	20
4	Раздел 3. Информационно-образовательные системы управления рыболовством.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	29
	ИТОГО:	-	89
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	98

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-5 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; ФУ-7 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Осипов Е.В. Информационные технологии в рыболовстве. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 95 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Недоступ А.А., Осипов Е.В., Орлов Е.К. Информационные технологии в рыболовстве: методические указания к лабораторным работам для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111500 - Промышленное рыболовство/ А.А. Недоступ. - Калининград: КГТУ, 2012. - 125 с.

7.2.2 Проценко И.Г. и др. Мониторинг рыболовства, 2005: Инструкции и рекомендации экипажам промысловых судов и судовладельцам. ФГУП "Кам-чатский центр связи и мониторинга". – Петропавловск-Камчатский, 2005. – 264 с.

7.2.3 Осипов Е.В., Лаврушина Е.Г. Операционные системы. Находка: ИТИБ, 2005. – 88 с.

7.2.4 Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их решение в контексте современной теории и практики. Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 107 с.

7.2.5 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2.6 Чернавский Д.С. Синергетика и информация (динамическая теория информации). Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.

7.2.7 Бородин П.А., Осипов Е.В. Моделирование процессов промысла медузы *Rhopilema esculentum*. Монография. – Владивосток: ТИНРО - Центр, 2004. – 67 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Осипов Е.В. Информационные технологии в рыболовстве. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 95 с.

7.3.2 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.4 Профессиональный стандарт «Мастер по добыче рыбы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 г., регистрационный № 34184), с изменениями внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

7.4.1 Осипов Е.В. Информационные технологии в рыболовстве. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 95 с.

7.4.2 Недоступ А.А., Осипов Е.В., Орлов Е.К. Информационные технологии в рыболовстве: методические указания к лабораторным работам для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 111500 - Промышленное рыболовство/ А.А. Недоступ. - Калининград: КГТУ, 2012. - 125 с.

7.4.3 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Информационные технологии в профессиональной деятельности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию.

Для подготовки к лабораторному занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторному занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- самостоятельная работа с инфокоммуникационными источниками профессиональной направленности;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

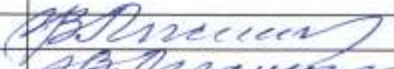

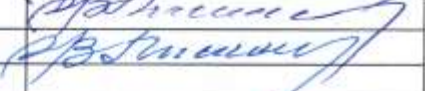

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проходит в форме экзамена, который может проводиться по экзаменационным билетам или в форме тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать,

хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Лисенко СВ зав каф ПР	Без изменений	
27.05.22	Лисенко СВ зав каф ПР	Без изменений	
19.06.22	Лисенко СВ зав каф ПР	Без изменений	
18.06.24	Лисенко СВ зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Пункты информации и свободные распорядительные пункты исключены Тем же отнесением к подразделу Без изменений	15.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Пункты информации профессионализма Без изменений Без изменений	15.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Пункты информации о состоянии систем Без изменений	15.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

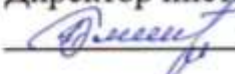
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
В РЫБОЛОВСТВЕ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 9/36
«14» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
«19» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/7

Рабочая программа разработана:


_____ к.т.н., доцентом Осиповым Е.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой,  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований в рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыболовство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология научных исследований в рыболовстве» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в рыболовстве» является базовой дисциплиной научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин научной и философской направленности в рамках освоения программ бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Методология научных исследований в рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Проектирование и моделирование орудий рыболовства», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Научные исследования», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	<u>Знать</u> – методологию системного подхода в научных исследованиях проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства. <u>Уметь</u> – обобщать, анализировать и систематизировать научные исследования проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению обобщения, анализа и систематизации научных исследований проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	<u>Знать</u> – методологию научных исследований, постановку задач и формулирование целей научных исследований в области промышленного рыболовства, современные проблемы отраслевой науки. <u>Уметь</u> – применять методологию научных исследований к решению задач науки промышленного рыболовства, осуществлять постановку задач, формулировать цели научных исследований в области

		<p>промышленного рыболовства с учетом современной проблематики отраслевой науки.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью по постановке задач, формулированию целей научных исследований в области промышленного рыболовства с учетом современной проблематики отраслевой науки.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p><u>Знать</u> – методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными умениями по применению методологии научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	

1	Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс.	1	4	2	12	УО-1
2	Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний в области рыболовства.	1	8	5	15	УО-1
3	Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобию в системах промышленного рыболовства.	1	10	5	15	УО-1
4	Раздел 3. Процессы в суперсистемах рыболовства: возможности течения.	1	12	5	15	УО-1
	Итого:	1	34	17	57	
	Итоговый контроль	1			36	УО-4
	Всего:	1	34	17	93	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс.	1	1	1	19	УО-1
2	Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний в области рыболовства.	1	2	1	31	УО-1
3	Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобию в системах промышленного рыболовства.	1	2	2	31	УО-1
4	Раздел 3. Процессы в суперсистемах рыболовства: возможности течения.	1	3	2	40	УО-1
	Итого:	1	8	6	121	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4

Всего:	1	8	6	130	144 часа
---------------	----------	----------	----------	------------	-----------------

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс.

Предмет и задачи курса. Особенность рыболовной и рыбохозяйственной деятельности, как процесса взаимодействия различных объектов. Иерархии уровней различных систем: гидрология; гидробионты: внутривидовые взаимодействия; взаимодействия на трофических уровнях. Промысел - процесс управления. Орудия рыболовства - объекты учитывающие процессы взаимодействия с гидробионтами. Приоритеты управления и классификация орудий рыболовства в соответствии с этими приоритетами.

Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний в области рыболовства.

Основные категории: две задачи управления решения каждой из них и обеих задач совместно (когда одна сопутствует другой) необходимы три набора информации: Вектор целей управления; Вектор (текущего) состояния контрольных параметров; Вектор ошибки управления. Вектор управляющего воздействия. Устойчивость объекта в смысле предсказуемости поведения в определённой мере под воздействием внешней среды, внутренних изменений и управления. Полная функция управления, мера управления, как процесса триединства материи-информации-меры, бесструктурный способ (управления) и структурный способ. Совокупность концепций управления (целевых функций управления). Балансировочный режим (либо манёвр). Схемы управления. Категории управления для освоения новых знаний в области рыболовства.

Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобия в системах промышленного рыболовства.

Применение математической теории вероятностей и математической статистики, как идеализированной модели практики осуществления вероятностных предопределённостей – Прогностика на данных статистики. Определения субъективизма данных статистики. Теория мер неопределённостей. Посторонние взаимовложенных процессов в описании водных систем (на примерах: кальмаров, сардины-иваси, лососевых) для построения адаптированы моделей с учетом статистических данных – Прогностика на основе данных природных процессов.

Роль интуиции в научных исследованиях, как предположений или пророчеств развития событий на основе понимание природных процессов, общих процессов развития цивилизации, где частным является рыболовство в достаточно общем понимании. Роль субъекта управления в развитии предположений или осу-

ществления пророчеств, как понимания взаимовложенных процессов. Осуществление единственного варианта будущего. Метод динамического программирования. Качество управления субъектом, оптимальность на коротком этапе достижения определенных вариантов будущего, общая оптимальность при достижении конечной цели. Понимание замкнутых систем и происходящих там процессов. Прямые и обратные связи в замкнутой системе. Манёвры и балансирующие режимы при осуществлении событий. Принципы сопоставления и выявления подобия: механические системы <-> электрические системы. Выявления подобных процессов в разных природных процессах. Подобия в механике орудий рыболовства и как разработка новых типов конструкций при построении общих элементов при их комбинациях. Подобия в поведении гидробионтов, как следование определению технологии их лова с подобными Исследование процессов – моделирование. Схемы управления: программное управление; программно-адаптивное управление; управление по схеме предиктор-корректор.

Раздел 3. Процессы в суперсистемах рыболовства: возможности течения.

Полная функция управления, интеллект (индивидуальный и соборный), как иерархически упорядоченная последовательность разнокачественных действий: 1. Оpoznание факторов среды (объективных явлений), с которыми сталкивается интеллект, во всём многообразии процессов Мироздания. 2. Формирование стереотипа (навыка) распознавания фактора на будущее. 3. Формирование вектора целей управления в отношении данного фактора и внесение этого вектора целей в общий вектор целей своего поведения (самоуправления). 4. Формирование концепции управления и частных целевых функций управления, составляющих в совокупности концепцию, на основе решения задачи об устойчивости в смысле предсказуемости поведения. 5. Организация и реорганизация целесообразных управляющих структур, несущих целевые функции управления. 6. Контроль (наблюдение) за деятельностью структур в процессе управления, осуществляемого ими и координация взаимодействия разных структур. 7. Ликвидация существующих структур в случае ненадобности или поддержание их в работоспособном состоянии до следующего использования.

Манёвры – сильные слабые, балансирующие режимы. Теория катастроф: выход систем из режимов и вхождения в новый балансирующий режим (адаптация гидробионтов к факторам среды: орудиям рыболовства, физическим полям судов, проблемы систем привлечения и отпугивания гидробионтов и их решения; работа орудий рыболовства в водной среде и их устойчивость, как фактор успешного облова гидробионтов).

Понятия о суперсистемах, освоение потенциала развития суперсистемой: пространственная и информационная локализация. Информационно-алгоритмическое обеспечение (самоуправления) поведения элементов суперсистемы: фундаментальная и адаптивные части. Автосинхронизация процессов в суперсистемах, как пример взаимодействие и синхронизация численности различных гидробионтов в том числе в связи с природными факторами среды. Устойчивость рыболовной системы под воздействием промысла, как влияния на процессы синхронизации, так

и их учет в прогнозирование развития рыболовных мощностей (на примере дальневосточной сардины (иваси)). Соборный интеллект в суперсистемах, внутренние конфликты управления в суперсистеме. Принцип дополнительности информации концептуально неопределённое управление как особый вид конфликта управлений Восстановление управления суперсистемой как единым целым. Взаимно вложенные суперсистемы с виртуальной структурой.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс. Тема: Изучение современного состояния различных видов промысла и их влияние, на состав флота, орудия рыболовства, с учетом различных видов гидробионтов.	2	
2	Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний. Темы: Посторенние полной функции управления для решения задач: промысла кальмаров; промысловых схем и судов для добычи тралами; обоснования конструкций ярусов для работы на глубоководном промысле.	5	
3	Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобия. Тема: Построение взаимовложенных процессов в развитии: популяции тихоокеанского кальмара; промысла лососевых.	5	
4	Раздел 3. Процессы в суперсистемах: возможности течения. Тема: Изучение процессов по воздействию физических полей на облов гидробионтов как части суперсистемы промысла.	5	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	

1	Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс. Тема: Изучение современного состояния различных видов промысла и их влияние, на состав флота, орудия рыболовства, с учетом различных видов гидробионтов.	1	
2	Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний. Темы: Посторенные полной функции управления для решения задач: промысла кальмаров; промысловых схем и судов для добычи тралами; обоснования конструкций ярусов для работы на глубоководном промысле.	1	
3	Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобия. Тема: Построение взаимовложенных процессов в развитии: популяции тихоокеанского кальмара; промысла лососевых.	2	
4	Раздел 3. Процессы в суперсистемах: возможности течения. Тема: Изучение процессов по воздействию физических полей на облов гидробионтов как части суперсистемы промысла.	2	
	ИТОГО:	6	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	12
2	Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний в области рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
3	Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобия в системах промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
4	Раздел 3. Процессы в суперсистемах рыболовства: возможности течения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36

ВСЕГО:		93
---------------	--	-----------

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Методология освоения новых знаний как управляемый процесс.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	19
2	Раздел 1. Категории управления для освоения новых знаний в области рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	31
3	Раздел 2. Прогностика, принципы сопоставления и выявления подобия в системах промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	31
4	Раздел 3. Процессы в суперсистемах рыболовства: возможности течения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	40
	ИТОГО:		121
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		130

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бакалов В.П. Теория функциональной сложности информационных систем. – Новосибирск. Наука, 205. – 284 с.

7.1.2 Алексеев А.В. и др. Интеллектуальные системы принятия проектных решений. – Рига.: Знание, 1997 – 320 с.

7.1.3 Чернавский Д.С. Синергетика и информация (динамическая теория информации). Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.2.2 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.2.3 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2.4 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2.5 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.2.6 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.2.7 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2.8 Бойцов А.Н., Лисиенко С.В., Осипов Е.В., Пилипчук Д.А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.2 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с.

7.3.3 Бакалов В.П. Теория функциональной сложности информационных систем. – Новосибирск. Наука, 205. – 284 с.

7.3.4 Алексеев А.В. и др. Интеллектуальные системы принятия проектных решений. – Рига.: Знание, 1997 – 320 с.

7.3.5 Чернавский Д.С. Синергетика и информация (динамическая теория информации). Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.

7.3.6 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.3.7 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.3.8 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.3.9 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.3.10 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.3.11 Бойцов А.Н., Лисиенко С.В., Осипов Е.В., Пилипчук Д.А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Алексеев А.В. и др. Интеллектуальные системы принятия проектных решений. – Рига.: Знание, 1997 – 320 с.

7.4.2 Чернавский Д.С. Синергетика и информация (динамическая теория информации). Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 288 с.

7.4.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.4 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.5 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.4.6 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Методология научных исследований в рыболовстве» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Методология научных исследований в рыболовстве» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы,

нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Методология научных исследований в рыболовстве» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

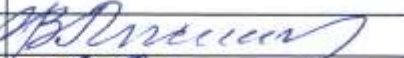
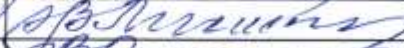


8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология научных исследований в рыболовстве» проходит в форме экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к экзамену и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Аксентко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
27.05.22	Аксентко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
19.06.21	Аксентко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
18.06.21	Аксентко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Порядок лицензирования и контроля распространения печатных изданий Тем же способом производства без изменений	15.06.21	Александров	
2		76	Порядок образования профессионалов без формул без изменений	15.06.21	Александров	
3		77	Порядок информационного сопровождения систем без изменений	15.06.21	Александров	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
С.А. Каткова Каткова С. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ
И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «15» 02 20 11 г. (год набора 2011), протокол № 4/6
- «15» 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
- «16» 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
- «19» 02 20 29 г. (год набора 2029), протокол № 8/7

Рабочая программа разработана:

 доцентом Павлюк Т. И.

Рабочая программа согласована на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

протокол № 4 от « 14 » 12 20 20 г.

Зав. кафедрой  к.и.н., доцент Прилуцкая Е. К.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 20 20 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина « Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» является базовой дисциплиной научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин патентоведческой направленности, а также дисциплин по охране интеллектуальной собственности в рамках освоения программа бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин научно-исследовательской направленности, в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.1. Знает основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p>	<p>ОПК-4.1. Знает основы патентования результатов интеллектуальной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основы патентования результатов интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, методы и средства охраны интеллектуальной собственности в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания об основах патентования результатах интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, готовить отчетные документы с использованием методов и средств охраны интеллектуальной собственности в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний об основах патентования результатах интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, по подготовке отчетных документов с использованием методов и средств охраны интеллектуальной собственности в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуальной собственности в развитии процессов и систем промышленного рыболовства.	1	4	2	8	УО-1
2	Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыболовства.	1	8	4	18	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная информация, патентование и лицензирование в области процессов и систем промышленного рыболовства.	1	16	9	23	УО-1, ПР-1
4	Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышленного рыболовства.	1	6	2	8	УО-1
	Итого:	1	34	17	57	
	Итоговый контроль	1				УО-3
	Всего:	1	34	17	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Интеллектуальная собствен- ность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов ин- теллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуаль- ной собственности в развитии процессов и систем промышлен- ного рыболовства.	1	1	0,5	12	УО-1
2	Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-пра- вовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыбо- ловства.	1	2	1,5	25	УО-1, ПР-1
3	Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная ин- формация, патентование и лицен- зирование в области процессов и систем промышленного рыболов- ства.	1	4	2,5	40	УО-1, ПР-1
4	Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышлен- ного рыболовства.	1	1	1,5	13	УО-1
	Итого:	1	8	6	90	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего:	1	8	6	94	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуальной собственности в развитии процессов и систем промышленного рыболовства.

Понятие интеллектуальной собственности. Право интеллектуальной собственности в общей системе гражданского права. Современные концепции правовой охраны интеллектуальной собственности. Виды результатов интеллектуальной деятельности, охраняемые Гражданским кодексом РФ. Содержание понятия интеллектуальных прав. Социально-экономическое значение правовой охраны и коммерческого использования объектов интеллектуальной собственности в современный период.

Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыболовства.

Понятие авторского права. Объекты авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды объектов, обладающих авторскими правами. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Возникновение исключительного права на объекты, охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Авторы, соавторы, составители. Переводчики и авторы других производных произведений. Использование произведений без согласия автора. Личные неимущественные права и исключительное право авторов. Срок действия авторского права. Авторские лицензионные договора. Авторские права иностранцев в Российской Федерации. Использование их произведений в России. Использование произведений российских авторов за рубежом. Коллективное управление исключительным правом авторов. Проблемы охраны авторских прав в сети Интернет на пороге вступления России в ВТО. Защита прав авторов. Субъекты смежных прав. Права, предоставляемые кодексом, субъектам смежных прав и их содержание и срок действия. Основные понятия, связанные с программами для ЭВМ и баз данных. Субъекты права на программы для ЭВМ и базы данных. Права авторов программ для ЭВМ и баз данных. Право на регистрацию и различные способы регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Передача прав на программы для ЭВМ и базы данных. Защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.

Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная информация, патентование и лицензирование в области процессов и систем промышленного рыболовства.

Промышленная собственность как объект правовой охраны. Понятие патентного права. История возникновения и развития патентного права в России. Общая характеристика современного законодательства об охране изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Особенности условий патентоспособности рассматриваемых объектов. Субъекты права на подачу заявки и получения патента на изобретение, промышленный образец и полезную модель. Оформление прав на изобретения, полезные модели. Экспертиза изобретений и полезных моделей. Содержание и пределы исключительного права, основанного на патенте. Особенности

патентной документации как источника патентной информации. Комплекс сведений, содержащих правовую информацию, необходимый для оперативного и качественного отбора патентной документации. Основные источники патентной информации. Описание изобретения как наиболее полный источник технической и правовой информации. Официальные патентные бюллетени и патентно-правовая информация, представляемая в них. Роль патентных исследований в обеспечении конкурентоспособности продукции. Основные виды патентных исследований. Маркетинговые исследования на основе патентной документации. Выполнение патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Разработка задания и регламента поиска. Поиск и отбор информации. Проведение патентных поисков с использованием CD-ROM, поиск в удаленных патентных базах данных, предоставляющих бесплатный доступ пользователю, с использованием Интернет. Анализ и систематизация отобранной информации. Оформление результатов патентных исследований. Патентование объектов промышленной собственности за рубежом – основа юридического обеспечения экспорта товаров и продажи лицензий, а также обеспечение международного приоритета наукоемких отраслей. Отбор изобретений для патентования. Факторы, учитываемые при оценке целесообразности патентования. Выбор стран патентования. Выбор процедуры патентования. Виды процедур патентования, их преимущества и недостатки. Формы использования интеллектуальной собственности. Предоставление права на использование изобретения. Отчуждение патента. Лицензионный договор. Понятие лицензионного договора. Классификация лицензионных договоров. Структура лицензионного договора. Основные факторы, влияющие на цену лицензии. Виды платежей по лицензии.

Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышленного рыболовства.

Содержание прав авторов, предоставляемых Гражданским кодексом РФ. Способы защиты, предоставляемые законодательством Российской Федерации в административном, гражданско-правовом и уголовно-правовом порядке. Рассмотрение споров в судебном порядке и в Палате по патентным спорам. Стимулирование создания и использования инноваций, в частности изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Разбор конкретных спорных ситуаций, решение ситуационных задач с использованием законов по интеллектуальной собственности.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуальной	2	

	собственности в развитии процессов и систем промышленного рыболовства.		
2	Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыболовства.	4	
3	Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная информация, патентование и лицензирование в области процессов и систем промышленного рыболовства.	9	
4	Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышленного рыболовства.	2	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуальной собственности в развитии процессов и систем промышленного рыболовства.	0,5	
2	Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыболовства.	1,5	
3	Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная информация, патентование и лицензирование в области процессов и систем промышленного рыболовства.	2,5	
4	Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышленного рыболовства.	1,5	
	ИТОГО:	6	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуальной собственности в развитии процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
2	Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	18
3	Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная информация, патентование и лицензирование в области процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	23
4	Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Интеллектуальная собственность и ее правовая охрана. Понятие и виды результатов интеллектуальной деятельности (РИД), значение интеллектуальной собственности в развитии процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
2	Раздел 2. Основные положения авторского права и смежных прав. Особенности авторско-правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных в области процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	25
3	Раздел 3. Основные положения патентного права. Патентная информация, патентование и лицензирование в области процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	40
4	Раздел 4. Защита авторских прав. Защита прав авторов объектов промышленной собственности и патентообладателей в области процессов и систем промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	13

	ИТОГО:		90
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		94

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4-конспектирование текста; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9- использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в учебных аудиториях, оснащенных следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- учебной мебелью, доской.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации
2. Кравцова Ю.Ю. Правовые аспекты защиты информации: Уч. пос. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2011. – 142 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Защита интеллектуальной собственности: Уч. / Под ред. Проф. И.К. Ларионова, доц. М.А. Гуреевой, проф. В.В. Овчинникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. – 256 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426463

2. Сычев А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: уч. пос. – Томск: Эль Контент, 2012. – 160 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=208697

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Кравцова Ю.Ю., Набиуллин А.А. Организационная и инженерно-техническая защита информации: Уч. пос. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2011. – 117 с
2. Кравцова Ю.Ю., Бачалова В.Г. Подготовка и оформление заявок на выдачу патентов на изобретение и полезную модель: Уч. пос. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 80 с.

3. Ширяева Е.В., Бачалова В.Г. Рекомендации по проведению патентных исследований: Уч.-метод. пос. для направления всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 75 с.

4. Толоч Ю.И., Толоч Т.В. Защита интеллектуальной собственности и патентование. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2013. – 296с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=258739

5. Европейское право интеллектуальной собственности: основные акты Европейского союза / Под общ. ред. Е.А. Павловой; Сост. В.О. Калятин, Е.А. Павлова; Иссл. центр частного права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М.: Статут, 2016. – 864 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452998

7. Позднякова Ю.М., Павлюк Т.И. Патентование и охрана интеллектуальной собственности: МУ по проведению практических работ и организации самостоятельной работы для обучающихся направления 35.04.08 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 - с.48

7.4 Методическое обеспечение практических занятий.

1. Позднякова Ю.М., Павлюк Т.И. Патентование и охрана интеллектуальной собственности: МУ по проведению практических работ и организации самостоятельной работы для обучающихся направления 35.04.08 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 - с.48

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, Ассистент II, iTALC 3.0.3;

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база данных международных индексов научного цитирования Scopus <http://www.scopus.com>

- база данных «Нормативно-правовые акты ФС РФ». Информационно-правовая система «Закон». www.legalnotes.ru>ips-zakon.

- база данных НЦПИ Минюста России. <https://bstudy.net>>tehnika>baza_dannyh_ntspi_nauchnogo_tsentra-prav...

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- Интернет – ресурс Роспатента: <http://1.fips.ru/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line: <http://www.consultant.ru/>
- Справочно-правовая система по законодательству РФ: <http://www.garant.ru/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» магистрантам следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» подразумевают рассмотрение задач по охране интеллектуальной собственности, случаи нарушения авторских и патентных прав.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность магистрантов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Патентование и охрана интеллектуальной собственности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов и др.).

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).


Промежуточная аттестация по дисциплине «Патентование и охрана интеллектуальной собственности» проходит в виде зачета. Зачёт проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объёме учебной программы.

Основной способ подготовки к зачету – систематическое посещение занятий. Магистранты, посещавшие все аудиторские занятия, показавшие хорошие результаты (выступившие с докладами на занятиях, успешно выполнившие задания на практических занятиях, тестовые задания текущего контроля) могут претендовать на получение автоматического зачета.





Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные методические работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять непонятные для магистранта вопросы, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Осипов ЕВ	учетчик	15.06.2012	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Ахметов С.В. зав. кафедрой ПР	Без изменений	
27.05.22	Ахметов С.В. зав. кафедрой ПР	Без изменений	
19.06.21	Ахметов С.В. зав. кафедрой ПР	Без изменений	
19.06.22	Ахметов С.В. зав. кафедрой ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Бюджет информационно и свободно распространяемых материалов там же обновление информации без изменений	15.06.21	Александр Са...	<i>(Подпись)</i>
2		76	Курсов образовательных профессиональных без даты без изменений	15.06.21	Александр Са...	<i>(Подпись)</i>
3		77	Бюджет информационного сервиса системы без изменений	15.06.21	Александр Са...	<i>(Подпись)</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.06.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/70 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПЛАНИРОВАНИЕ НИОКР В
ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 01/48
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 3/60
«29» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/7

Рабочая программа разработана:

 к.т.н. Бариновым В. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общенаучной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профильными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» является базовой дисциплиной научно-исследовательской и проектной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин научно-исследовательской направленности в рамках освоения программ бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» «Научно-исследовательская работа», «Разработка конструкций орудий рыболовства», «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства», «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	<p><u>Знать</u> – методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области техники и технологий промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области развития техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных профессиональных задач и выполнения исследовательских и экспериментальных проектов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью использовать методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в</p>

		<p>области развития техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных профессиональных задач и выполнения исследовательских и экспериментальных проектов.</p>
	<p>ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.</p>	<p><u>Знать</u> – методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления отчетов по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – планировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в промышленном рыболовстве и составлять отчеты по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, использовать методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства для решения задач по развитию научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью планировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в промышленном рыболовстве и составлять отчеты по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, использовать методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства для решения задач по развитию научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности.	1	8	2	4	УО-1
2	Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	1	8	4	6	УО-1
3	Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства.	1	10	6	10	УО-1
4	Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	1	8	5	10	УО-1
	Итого:	1	34	17	30	
	Итоговый контроль	1			27	УО-4
	Всего:		34	17	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности.	1	1	1	17	УО-1
2	Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	1	1	1	20	УО-1
3	Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства.	1	4	1	25	УО-1
4	Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	1	2	1	25	УО-1
	Итого:	1	8	4	87	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4
	Всего:	1	8	4	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности.

Предмет и задачи курса. Основные определения, установленные Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» №127-ФЗ от 23.08.1996 г. Цель научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР), как источник инноваций. Предмет и средства труда в области исследований и инноваций.

Правовые основы НИОКР (глава 38 Гражданского кодекса РФ). Условия договора на выполнение НИОКР (п. 4 ст. 769 ГК РФ). Новизна получаемых результатов и возможность создания новых объектов интеллектуальной собственности (изобретений, полезных моделей и промышленных образцов), как один из основных признаков договора на выполнение НИОКР. Регламентирование выполнения НИОКР стандартами (стандарт ISO 8402, Федеральный закон РФ от 10 июня 1993 г. №5154-1 «О стандартизации»). Технический регламент (Федеральный закон РФ от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ «О техническом регулировании»).

Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Этап научно-исследовательских работ (НИР), как составной части НИОКР. Этап выбора направления исследований. Этап теоретических исследований. Этап экспериментальных исследований. Этап обобщения и оценки результатов исследований. Этапы ОКР. Этап технического предложения. Этап эскизного проектирования. Этап технического проектирования. Этап разработки рабочей конструкторской документации. Этап изготовления опытного образца и проведения предварительных испытаний. Этап проведения приемочных (межведомственных, государственных) испытаний.

Определение ОКР, цели ОКР, виды работ, проводимых в рамках ОКР. Конструирование (конструкторская реализация технических решений). Моделирование, опытное изготовление образцов продукции. Подтверждение технических решений и их конструкторской реализации путем проведения испытаний макетов и опытных образцов. Результаты ОКР, рабочая конструкторская документация.

Жизненный цикл продукции в нормативно-технической документации. Стадии жизненного цикла. Понятия «процесс» и «проект». Цель процесса планирования. Виды планирования: стратегическое - концептуальное планирование цели и процесса ее достижения, тактическое планирование - планирование задач и подзадач, оперативное планирование - планирование операций при решении задач и подзадач. Процесс принятия решений. Программно-целевой метод планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Основы сетевого планирования, Сетевой график и его основные элементы.

Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства.

Техническое задание, как основание для выполнения НИОКР. Общие требования к разработке ТЗ на НИОКР. Структура технического задания (тема НИОКР, цель, актуальность работы, этапы НИОКР и сроки их выполнения, исполнители, материально-техническое и финансовое обеспечение выполнения НИОКР, планируемые результаты). Составление плана выполнения НИОКР на основе технического задания. Основные разделы плана выполнения НИОКР: анализ имеющегося научного «задела» по теме, выполняемой НИОКР, патентные исследования; выполнение необходимых научно-исследовательских работ и разработка новых технических решений для достижения цели и выполнения задач, поставленных в техническом задании; планирование проведения необходимых экспериментов, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства; обработка и анализ полученных результатов, подготовка отчета.

Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

Методики экспериментальных исследований, их этапы. Многофакторность эксперимента. Программа и обоснование методики эксперимента, определение последовательности действий и составление календарного плана, выбор измерительной аппаратуры, выполнение измерений и их оценка. Обработка и анализ данных. Разработка методики проведения испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Предварительные и приемочные испытания.

Разработка отчета о НИОКР, как научно-технического документа, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывающий процесс, результаты научно-технического исследования и состояние научно-технической проблемы. Структура отчета. Приемка этапов и НИОКР в целом. Подготовка рабочей конструкторской документации. Составление акта приемки НИОКР.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование	2	

	взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности. Тема: Изучение основных законодательных актов РФ, регламентирующих основные понятия НИОКР и взаимоотношения в научной и научно-технической деятельности.		
2	Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Тема: Разработка плана тем НИОКР в рамках «Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года», утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.	4	
3	Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства. Тема: Разработка технического задания и плана выполнения НИОКР по одной из тем плана, разработанного в разделе 1.	6	
4	Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Тема: Разработка методики проведения эксперимента и испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства в соответствии с техническим заданием, разработанным в разделе 2.	5	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности. Тема: Изучение основных законодательных актов РФ, регламентирующих основные понятия НИОКР и взаимоотношения в научной и научно-технической деятельности.	1	

2	Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Тема: Разработка плана тем НИОКР в рамках «Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года», утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.	1	
3	Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства. Тема: Разработка технического задания и плана выполнения НИОКР по одной из тем плана, разработанного в разделе 1.	1	
4	Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Тема: Разработка методики проведения эксперимента и испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства в соответствии с техническим заданием, разработанным в разделе 2.	1	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	4
2	Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
3	Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10

4	Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
	ИТОГО:		30
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные понятия в области научно-исследовательских работ. Законодательное регулирование взаимоотношений в научной и научно-технической деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	17
2	Раздел 1. Этапы НИОКР и их характеристики. Признаки работ, соответствующие ОКР. Планирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
3	Раздел 2. Методика разработки технического задания и плана выполнения НИОКР в области развития техники и технологий промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	25
4	Раздел 3. Методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. Отчет по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	25
	ИТОГО:		87
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированных учебных аудиториях:

- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.);
- комплектом наглядных пособий – географических карт: картой Мирового океана, картой Японского моря, картой Охотского моря, картой Берингова моря, картой морей СЗТО.

- лаборатории рыболовных материалов, оснащенной мультимедийной системой с интерактивной доской, включающей:

- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивную доску Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатуру и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Аникейчик Н.Д., Кинжагулов И.Ю., Федоров А.В. Планирование и управление НИР и ОКР. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 192 с.

7.1.5 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.1.6 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.1.7 Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» №127-ФЗ от 23.08.1996 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 ГОСТ РВ 15.002 – 1012 Система менеджмента качества. Общие требования. [Электронный ресурс]. – URL: <https://euro-register.ru/upload/iblock/bf2/bf2064ab91dd35beef7ae45df979aef1.pdf>.

7.2.2 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.2.3 Гражданский Кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции 2018 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/10164072/>.

7.2.4 ГОСТ 24026-80 Исследовательские испытания. Планирование эксперимента. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200009493>.

7.2.5 Куркова О. П. Организация и планирование научно-технических исследований и разработок [Электронный ресурс]: монография. – СПб.: Научное издание технологий, 2018. – 245 с. – URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/research-organization.pdf>.

7.2.6 Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 года № 115Н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» (с приложением) [Электронный ресурс]. – URL: (с приложением) [Электронный ресурс]. – URL: <http://hotlaw/federal/81777/> (дата обращения 22.01.2018).

7.2.7 ГОСТ 7.32-2001 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200026224>.

7.2.8 ГОСТ 2.103-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Стадии разработки. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115351>.

7.2.9 ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200041195>.

7.2.10 ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200118020>.

7.2.11 ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. [Электронный ресурс]. – URL: <https://standartgost.ru>.

7.2.12 ГОСТ 16504-81. Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-16504-81>.

7.2.13 ГОСТ 2.118-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Техническое предложение. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115352>.

7.2.14 ГОСТ 2.119-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Эскизный проект. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115353>.

7.2.15 ГОСТ 2.120-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технический проект. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115354>.

7.2.16 ГОСТ 15.304-80 Система разработки и постановки продукции на производство (СПП). Авторский надзор за освоением и производством продукции. Основные положения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200051864>.

7.2.17 ГОСТ Р 53791-2010 Ресурсосбережение. Стадии жизненного цикла изделий производственно-технического назначения. Общие положения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200082189>.

7.2.18 ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51897-2011>.

7.2.19 ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-mek-31010-2011>.

7.2.20 Р 50-605-80-93 Рекомендации по стандартизации. Система разработки и постановки продукции на производство. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <https://standartgost.ru/id/155315>.

7.2.21 ГОСТ РВ 15.002 – 1012 Система менеджмента качества. Общие требования. [Электронный ресурс]. – URL: <https://euro-register.ru/upload/iblock/bf2/bf2064ab91dd35beef7ae45df979aef1.pdf>.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Аникейчик Н.Д., Кинжагулов И.Ю., Федоров А.В. Планирование и управление НИР и ОКР. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 192 с.

7.3.2 Гражданский Кодекс Российской Федерации (в актуальной редакции 2018 года) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/10164072/>.

7.3.3 ГОСТ 24026-80 Исследовательские испытания. Планирование эксперимента. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200009493>.

7.3.4 Куркова О. П. Организация и планирование научно-технических исследований и разработок [Электронный ресурс]: монография. – СПб.: Научное издание технологий, 2018. – 245 с. – URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/research-organization.pdf>.

7.3.5 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.3.6 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.3.7 Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» №127-ФЗ от 23.08.1996 г.

7.3.8 Приказ Минфина РФ от 19 ноября 2002 года № 115Н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» ПБУ 17/02» (с приложением) [Электронный ресурс]. – URL: (с приложением) [Электронный ресурс]. – URL: <http://hotlaw/federal/81777/> (дата обращения 22.01.2018).

7.3.9 ГОСТ 7.32-2001 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200026224>.

7.3.10 ГОСТ 2.103-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Стадии разработки. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115351>.

7.3.11 ГОСТ Р ИСО 10006-2005 Системы менеджмента качества. Руководство по менеджменту качества при проектировании. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200041195>.

7.3.12 ГОСТ Р ИСО 21500-2014 Руководство по проектному менеджменту. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200118020>.

7.3.13 ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом. [Электронный ресурс]. – URL: <https://standartgost.ru>.

7.3.14 ГОСТ 16504-81. Система государственных испытаний продукции. Испытания и контроль качества продукции. Основные термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-16504-81>.

7.3.15 ГОСТ 2.118-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Техническое предложение. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115352>.

7.3.16 ГОСТ 2.119-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Эскизный проект. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115353>.

7.3.17 ГОСТ 2.120-2013 Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Технический проект. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200115354>.

7.3.18 ГОСТ 15.304-80 Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП). Авторский надзор за освоением и производством продукции. Основные положения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200051864>.

7.3.19 ГОСТ Р 53791-2010 Ресурсосбережение. Стадии жизненного цикла изделий производственно-технического назначения. Общие положения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200082189>.

7.3.20 ГОСТ Р 51897-2011. Менеджмент риска. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51897-2011>.

7.2.14 ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010-2011. Менеджмент риска. Методы оценки риска. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-mek-31010-2011>.

7.3.21 Р 50-605-80-93 Рекомендации по стандартизации. Система разработки и постановки продукции на производство. Термины и определения. [Электронный ресурс]. – URL: <https://standartgost.ru/id/155315>.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.4.5 ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200026224>.

7.4.6 Государственные и отраслевые стандарты (п. 7.2, 7.3)

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование РИОКР в промышленном рыболовстве» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Бюджет информационно и свободно распространяемых материалов тем или иным образом без учета	15.06.21	Александр Са	<i>[Подпись]</i>
2		76	Курсов образовательных программ без учета без учета	15.06.21	Александр Са	<i>[Подпись]</i>
3		77	Бюджет информационно сервисов систем без учета	15.06.21	Александр Са	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РЫБОЛОВНЫЕ СИСТЕМЫ»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 20 19 г. (год набора 20 19), протокол № 4/36
«27» 02 20 22 г. (год набора 20 22), протокол № 6/48
«16» 02 20 23 г. (год набора 20 23), протокол № 7/60
«19» 02 20 24 г. (год набора 20 24), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бойцовым А.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 20 20 г.

Зав. кафедрой:  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рыболовные системы» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рыболовные системы» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Рыболовные системы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1. Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	<u>Знать</u> – основные типичные задачи, возникающие в рыболовных системах, и методы их решения. <u>Уметь</u> – применять знания об основных типичных задачах, возникающих в рыболовных системах, о методах их решения в процессе ведения рыбодобывающей деятельности и определения путей развития промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний об основных типичных задачах, возникающих в рыболовных системах, о методах их решения в процессе ведения рыбодобывающей деятельности и определения путей развития промышленного рыболовства.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методов.	ОПК-2.1. Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.	<u>Знать</u> – современные образовательные технологии, используемые при разработке профессионального курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем, способы составления тестовых заданий, презентаций лекционного курса. <u>Уметь</u> – применять современные образовательные технологии при составлении тестовых заданий, презентаций лекционного курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем. <u>Владеть</u> – профессиональными знаниями и опытом применения современных образовательных технологий при составлении тестовых заданий, презентаций лекционного курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.	1	4	-	20	УО-1
2	Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства.	1	12	8	30	УО-1
3	Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.	1	14	20	42	УО-1
4	Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.	1	4	6	20	УО-1
	Итого:	1	34	34	112	
	Итоговый контроль	1	-	-	36	УО-4
	Всего:	1	34	34	148	216 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.	1	0,5	-	30	УО-1

2	Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства.	1	1,5	2	60	УО-1
3	Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.	1	4	4	60	УО-1
4	Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.	1	2	2	50	УО-1
	Итого:	1	8	8	191	
	Итоговый контроль	1	-	-	9	УО-4
	Всего:	1	8	8	200	216 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение

Предмет и задачи дисциплины. современные проблемы науки и производства в области процессов и систем промышленного рыболовства, основные типичные задачи, возникающие в рыболовных системах, способы и методы решения задач по совершенствованию ведения рыбодобывающей деятельности.

Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.

Методы оценки абсолютной численности рыб: метод площадей; учета численности движущихся рыб; учета путем мечения; по интенсивности выедания кормов. Методы оценки относительной численности объекта: на основе анализа величины общих уловов и уловов на рыболовное усилие; на основе анализа величины общих уловов и возрастного состава стада. Современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. Методы поиска биологической и промысловой информации.

Поведение водных биоресурсов в естественной среде и в зоне действия орудий рыболовства. Системный подход к формированию рыболовных систем.

Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства.

Структура краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных прогнозов. Общие принципы построения прогнозов. Прогноз по статистике уловов; на анализе гидрологических условий; на анализе мощности отдельных поколений. Биологические принципы построения прогноза. Элементы, которые должен включать прогноз. Схема оперативного прогноза.

Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.

Характеристика рыболовных систем высшего уровня. Траловые рыболовные системы. Кошельковые рыболовные системы. Ярусные рыболовные системы. Ловушечные рыболовные системы. Ставные неводные рыболовные системы. Рыболов-

ные системы сайрового промысла. Современные образовательные технологии, используемые при разработке профессионального курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем, способы составления тестовых заданий, презентаций лекционного курса.

Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.

Распределение и состояние запасов водных биологических ресурсов (ВБР) Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна: минтая, тихоокеанской сельди, тихоокеанской трески, дальневосточных камбал, палтусов, дальневосточной сардины (иваси), скумбрии, наваги, дальневосточных лососей, крабов, креветок и т.д. Характерные особенности биологии гидробионтов, биологическая и физическая природа основных факторов формирования поведения ВБР, популяционная структура, сезонные миграции. Зависимость колебаний численности ВБР от климатического фактора. Организация охраны и рационального использования сырьевых ресурсов. Основные районы промысла ВБР, состояние промысла, специфика промысла, прогноз вылова. Методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.	4
2	Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Тема: Общие принципы построения прогноза. Биологические принципы построения прогноза.	6
3	Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.	16
4	Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.	8
	ИТОГО:	34

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.	1

2	Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Тема: Общие принципы построения прогноза. Биологические принципы построения прогноза.	1
3	Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.	4
4	Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.	2
	ИТОГО:	8

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.	ОЗ-1, СЗ-1	20
2	Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	30
3	Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	42
4	Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	20
	ИТОГО:	-	112
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	36
	ВСЕГО:	-	148

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Системный подход к формированию рыболовных систем.	ОЗ-1, СЗ-1	30
2	Раздел 2. Основы прогнозирования промышленного рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	60
3	Раздел 3. Рыболовные системы высшего уровня.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	60
4	Раздел 4. Методы управления рыболовными системами высшего уровня.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	50
	ИТОГО:	-	191
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9

ВСЕГО:	-	200
---------------	---	------------

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории - тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенный следующим оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Андреев М. Н., Студенецкий С. А. Оптимальное управление на промысле.-М.: Пищевая промышленность, 1975.

7.1.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.1.3 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Планирование, организация и обеспечение исследований рыбных ресурсов Дальневосточных морей России и северо-западной части Тихого океана - ТИПРО-Центра, 2005.-231с. (монография).

7.2.2 Системный анализ в краткосрочном рыбопромысловом прогнозировании. Бочаров Л.Н., Л.-наука, 1990.-208 с.

7.2.3 Мизюркин М.А. Промысел некоторых видов рыб и беспозвоночных в бассейне Тихого океана.- Уч. пособие., Вл-к, Дальрыбвтуз,-1995, 191 с.

7.2.4 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.2.5 Сельдевые северной части Тихого океана. - Сб. ТИПРО, Вл-к, 1985.

7.2.6 Норинов Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства.- Уч. пособие. Вл-к, Дальрыбвтуз, 1996. 100 с.

7.2.7 Тресковые ДВ морей.- Сб. ТИНРО, Вл-к, 1986, 143 с.

7.2.8 Шунтов В.П., Темных О.С. Тихоокеанские лососи в морских и океанических экосистемах: монография - Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр. — Владивосток : ТИНРО-Центр, 2011. — Т. 2. — 473 с.

7.2.9 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бойцов А.Н., Васендина О.Г. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство». -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Васендина О.Г. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления 111500.62 (35.03.09) «Промышленное рыболовство». -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Рыболовные системы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Рыболовные системы» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование нормативной литературы и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рыболовные системы» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рыболовные системы» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Алиментов СВ зав. кадр ПР	Без изменений	
27.05.22	Алиментов СВ зав. кадр ПР	Без изменений	
19.06.21	Алиментов СВ зав. кадр ПР	Без изменений	
18.06.21	Алиментов СВ зав. кадр ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Бюджет информационно и свободно распространяемых материалов тем или иным образом без учета	15.06.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>
2		76	Курсов образовательных программ без учета без учета	15.06.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>
3		77	Бюджет информационно сервисов систем без учета	15.06.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

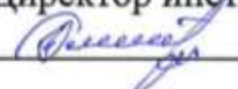
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОВРЕМЕННЫЕ РЫБОЛОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

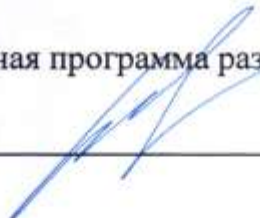
Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/41
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
«23» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:


_____ к.т.н., доцентом Осиповым Е. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные рыболовные материалы» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные рыболовные материалы» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Современные рыболовные материалы» является дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего курсов материаловедения, технологии конструкционных материалов в рамках освоения программ высшего образования уровней бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные рыболовные материалы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Методы проектирования и моделирования орудий рыболовства», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства», «Разработка конструкций орудий рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1. Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Приобретает опыт эксплуатации аналитического и испытательного оборудования и приборов.
--	--

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	ОПК-2.1. Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.	<p><u>Знать</u> – современные образовательные технологии, используемые при разработке профессионального курса по рыболовным материалам, способы составления программы лабораторных испытаний на прочность современных рыболовных материалов.</p> <p><u>Уметь</u> – применять современные образовательные технологии при составлении программы лабораторных испытаний на прочность современных рыболовных материалов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными знаниями и опытом применения современных образовательных технологий при составлении программы лабораторных испытаний на прочность современных рыболовных материалов.</p>

<p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.1. Приобретает опыт эксплуатации аналитического и испытательного оборудования и приборов.</p>	<p><u>Знать</u> –методы и методики проведения лабораторных испытаний современных рыболовных материалов, технические средства, аналитическое и испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения стандартных испытаний физико-механических свойства рыболовных материалов.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методики проведения лабораторных испытаний современных рыболовных материалов с использованием технических средств, аналитического и испытательного оборудования и приборов в процессе проведения стандартных испытаний физико-механических свойств рыболовных материалов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональным опытом и умениями по проведению лабораторных испытаний современных рыболовных материалов с использованием технических средств, аналитического и испытательного оборудования и приборов в процессе проведения стандартных испытаний физико-механических свойств рыболовных материалов.</p>
---	---	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Предмет и задачи курса.	1	2	2	12	УО-1
2	Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства.	1	2	3	20	УО-1

3	Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства.	1	7	6	22	УО-1
4	Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных материалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства.	1	6	6	20	УО-1
	Итого:	1	17	17	74	
	Итоговый контроль	1				УО-3
	Всего:	1	17	17	74	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Предмет и задачи курса.	1	1	1	12	УО-1
2	Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства.	1	2	1	24	УО-1
3	Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства.	1	2	3	26	УО-1
4	Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных мате-	1	3	3	26	УО-1

	риалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства.					
	Итого:	1	8	8	88	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего:	1	8	8	92	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Предмет и задачи курса.

Предмет и задачи курса. Взаимосвязь с другими общепрофессиональными и профильными дисциплинами. Сетематериалы как основа орудий рыболовства.

Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства.

Характеристики волокнистых материалов. Классификация рыболовных волокнистых материалов и моноплетей, предъявляемые к ним требования. Производство химических волокон и технологии. Краткие сведения о полимерных соединениях, используемых для получения волокнистых материалов и моноплетей. Состояния полимеров, структура, технология получения, физико-механические свойства, применение синтетических волокнистых материалов и моноплетей. Перспективные направления совершенствования волокнистых и моно материалов. Высокопрочные, высокомодульные волокна, достоинства и недостатки. Современные стандарты ИСО для проведения исследования свойств синтетических волокнистых материалов и моноплетей.

Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства.

Рыболовные нитки: структура, крутка, коэффициент укрута. Экспертиза рыболовных ниток. Рыболовные веревки и шнуры: конструкции, физико-механические характеристики, условное обозначение, применение. Конструкции, физико-механические характеристики, обозначение, применение синтетических и комбинированных со стальными элементами. Экспертиза волокнистых канатов. Производство сетных полотен, стандарты, обозначение, применение. Экспертиза сетных полотен. Выбор основных характеристики ниток, шнуров, веревок, сетных полотен и канатов при использовании их на различных видах промысла в соответствующих орудиях лова. Экспериментальное моделирование в лабораторных условиях процессов промысла. Расчетные методы определения характеристик сетематериалов для оценки качества и применимости на промысле.

Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных материалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства.

Композиционные рыболовные материалы, получаемые путем плавления при производстве нитей. Производство и характеристик. Композиционные рыболовные материалы, получаемые путем компоновки нитей из различных материалов. Производство и характеристик. Методы расчета и компоновки композиционные рыболовных материалов с учетом их работы в орудиях рыболовства на разных видах промысла.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Предмет и задачи курса. Тема: Изучение современных образовательных технологий, используемых при разработке профессионального курса по рыболовным материалам.	2	
2	Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства. Тема: Проведение исследования свойств синтетических волокнистых материалов и монопнитей.	3	
3	Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства. Тема: Экспериментальное моделирование в лабораторных условиях процессов промысла.	6	
4	Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных материалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства. Тема: Методы расчета и компоновки композиционные рыболовных материалов.	6	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ПЗ	

1	Введение. Предмет и задачи курса. Тема: Изучение современных образовательных технологий, используемых при разработке профессионального курса по рыболовным материалам.	1	
2	Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства. Тема: Проведение исследования свойств синтетических волокнистых материалов и моноплетей.	1	
3	Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства. Тема: Экспериментальное моделирование в лабораторных условиях процессов промысла.	3	
4	Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных материалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства. Тема: Методы расчета и компоновки композиционные рыболовных материалов.	3	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи курса.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
2	Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20
3	Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	22
4	Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных материалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	20
	ИТОГО:		74

	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Предмет и задачи курса.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	12
2	Раздел 1. Современные синтетические материалы и тенденции развития. Технологии производства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	24
3	Раздел 2. Современные рыболовные материалы. Методы расчета нагрузок в сетематериалах в зависимости от их использования в конструкциях орудиях рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	26
4	Раздел 3. Композиционные рыболовные материалы. Методы компоновки композиционных материалов для повышения их эффективности при эксплуатации в орудиях рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	26
	ИТОГО:		88
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		92

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-7 – проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции осуществляются в специализированной аудитории - «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;

– Кошельковский;

- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

Лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории - лаборатории «Экспертиза рыболовных материалов», оснащенной следующим оборудованием:

- персональным компьютером – 1 ед.;
- испытательной машиной Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт);
- испытательной машиной РМП-50 (1шт);
- испытательной машиной РЭТ-500 (1шт);
- круткомером универсальным (2 шт);
- влагомером (1шт);
- проектором EPSON EB-X41;
- интерактивной доской Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютером Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатурой и мышью Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse);
- колонками деревянными AC SPS-702 (40 Вт), чёрными;
- презентатором Logitech Wireless Presenter R400.

-

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бородин П.А. Рыболовные материалы (учебное пособие рекомендовано ДВ РУМЦ) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. М.: Агропромиздат, 1985. 183 с.

7.1 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. М.: Пищ. Пром-сть, 1966. 366 с.

7.2.2 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984.

7.2.3 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Правила приемки. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.2.4 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Методы испытаний. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.2.5 Справочник по сетеснастным материалам, промышленному снаряжению и эксплуатации промысловых судов. Рига: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бородин П.А. Рыболовные материалы (учебное пособие рекомендовано ДВ РУМЦ) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.

7.3.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. М.: Агропромиздат, 1985. 183 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. М.: Пищ. Пром-сть, 1966. 366 с.

7.3.4 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984.

7.3.5 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Правила приемки. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.3.5 ОСТ 15-85-74. Материалы рыболовные из текстильных нитей. Методы испытаний. – М.: Министерство рыбного хозяйства СССР, 1974.

7.3.6 Справочник по сетеснастным материалам, промышленному снаряжению и эксплуатации промысловых судов. Рига: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 Бородин П.А., Пилипчук Д.А. Рыболовные материалы (методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы) Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. 96 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfm.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Современные рыболовные материалы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным работам.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторной работе

Лабораторная работа по дисциплине «Современные рыболовные материалы» включает проведение исследований, лабораторных испытаний, опытно-экспериментальных работ по изучаемой теме. Подготовка к лабораторной работе осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя,

но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Современные рыболовные материалы» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.





8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные рыболовные материалы» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	
27.05.22	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	
19.06.22	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	
19.06.22	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Фразы "информации и свободное распространение" исключены в том числе отключено производство без изменений	15.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Фразы "образован профессионалами" без фоточка без изменений	15.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Фразы "информационный сервис" исключены без изменений	15.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.06.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

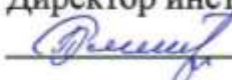
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

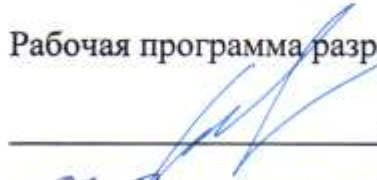
«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36


«14» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 4/48

«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60

«23» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:


_____ к.т.н., доцентом Осиповым Е. В.


_____ к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2022 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные исследования» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научные исследования» относится к дисциплинам обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общенаучной профессиональной направленности и связующим вектором научной составляющей в логической и содержательно-методической взаимосвязи всех профессиональных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Научные исследования» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин научной направленности при освоении программа бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Научные исследования» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: научно-исследовательская работа и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам прове-

	денных исследований и анализирует результаты исследований.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.2. Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	<u>Знать</u> – современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства, методики решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства. <u>Уметь</u> – применять современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства, методики решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными умениями по применению современных методов научных исследований в области промышленного рыболовства, методик решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	<u>Знать</u> – современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях. <u>Уметь</u> – анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, использовать принципы организации

		<p>производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях в процессе постановки целей и формулирования задач, связанных с планированием и организацией промысловой деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, ставить цели, формулировать и решать профессиональные задачи, связанные с планированием и организацией промысловой деятельности.</p>
	<p>ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.</p>	<p><u>Знать</u> – современные научные проблемы в области промышленного рыболовства, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – описывать исследовательские процессы при проведении прикладных научных исследований и этапы выполнения экспериментальных разработок в области процессов и систем промышленного рыболовства при решении современных научных проблем в области промышленного рыболовства, обрабатывать и анализировать результаты прикладных научных исследований с учетом развития техники и технологий рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью описывать исследовательские процессы при проведении прикладных научных исследований и этапы выполнения экспериментальных разработок в области процессов и систем промышленного рыболовства при решении современных научных проблем в области промышленного рыболовства, обрабатывать и анализировать результаты прикладных научных исследований с учетом развития техники и технологий рыболовства.</p>
<p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-3.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p>	<p><u>Знать</u> – методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве</p>

		<p>при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными умениями по применению методологии научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.</p>	<p>ОПК-4.2. Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.</p>	<p><u>Знать</u> – состав нормативно-технической документации, основные научные подходы к разработке нормативно-технической документации при проведении научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, состав отчетных документов по результатам выполнения научных исследований.</p> <p><u>Уметь</u> – применять основные научные подходы к разработке нормативно-технической документации при проведении научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, готовить отчетные документы по результатам выполнения научных исследований.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными умениями по применению основных научных подходов к разработке нормативно-технической документации при проведении научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, по подготовке и оформлению отчетных документов по результатам выполнения научных исследований.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛР	СР	

1	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства.	1	34	37	УО-1
2	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	1	17	20	УО-1
	Итого:	1	51	57	
	Итоговый контроль	1	-	-	УО-3
	Итого за 1 семестр:	1	51	57	108 часов
3	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.	2	34	37	УО-1
4	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований	2	17	20	
	Итого:	2	51	57	
	Итоговый контроль	2	-	-	УО-3
	Итого за 2 семестр:	2	51	57	108 часов
	ВСЕГО:	1,2	102	114	216 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			ЛР	СР	
1	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства.	1	8	50	УО-1
2	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	1	4	44	УО-1
3	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.	1	8	50	УО-1

4	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований.	1	4	44	УО-1
	Итого:	1	24	188	
	Итоговый контроль	1	-	4	УО-3
	Всего:	1	24	192	216 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (зачет с оценкой) (УО-3).

5.2 Содержание научных исследований.

Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства.

Рассмотрение современных методов научных исследований в области промышленного рыболовства. Методики решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства. Особенности рыболовной и рыбохозяйственной деятельности, как процесса взаимодействия различных объектов. Основные методы физического моделирования технических средств и процессов промышленного рыболовства. Теории и методы регулирования ВБР и устойчивого управления рыболовством и аквакультурой. Теории и методы рационального изъятия сырьевых ресурсов рыболовства. Технологии и научно обоснованные методы комплексного решения задач по управлению рыболовством. Технологические процессы и операции постройки орудий промышленного рыболовства, их механизации и автоматизации. Системы регулирования промысла и устойчивого рыболовства.

Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.

Рассмотрение современных проблем и путей развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, с учетом перспектив развития рыболовства, в сфере общих задач продовольственной безопасности человечества.

Показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях. Методики расчета ОДУ и определения промысловой доступности объектов промысла. Методы оптимизации промысловой деятельности рыбодобывающих судов. Технологии и управление промышленным рыболовством.

Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.

Рассмотрение методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, в том числе в исторической перспективе. Методы подбора, моделирования на моделях, в промысловых условиях. Методы численного моделирования.

Методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства. Методы оптимизации проектных характеристик промысловых схем, механизмов и устройств. Методики

и алгоритмы проектирования и расчета узлов промысловых механизмов. Методики определения формы и положения в пространстве сетей и сетных оболочек, сетных орудий промышленного рыболовства и деталей их оснастки.

Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований

Методология научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве. Расчеты технических (геометрических, статических, кинематических и динамических) характеристик орудий промышленного рыболовства в зависимости от процессов и режимов их эксплуатации. Применение математической теории вероятностей и математической статистики в научных исследованиях в области процессов и систем промышленного рыболовства. Исследования физико-механических свойств конструкционных материалов, используемых в орудиях промышленного рыболовства. Исследования гидродинамических характеристик плоских и пространственных рыболовных сетей, сетных оболочек, сетных орудий промышленного рыболовства.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1 семестр			
1.	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства. Тема: Анализ и выбор методов научных исследований в области промышленного рыболовства для решения задач по заданной тематике.	34	
2.	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов. Темы: Анализ и выбор путей развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов для решения задач по заданной тематике.	17	
Итого за 1 семестр:		51	
2 семестр		51	
3.	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок. Тема: Анализ и выбор методов, и проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок для решения задач по заданной тематике.	34	

4.	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований. Тема: Проведение анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований для решения задач по заданной тематике.	17	
	Итого за 2 семестр:	51	
	ИТОГО за 1, 2 семестры:	102	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1.	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства. Тема: Анализ и выбор методов научных исследований в области промышленного рыболовства для решения задач по заданной тематике.	8	
2.	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов. Темы: Анализ и выбор путей развития промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов для решения задач по заданной тематике.	4	
3.	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок. Тема: Анализ и выбор методов, и проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок для решения задач по заданной тематике.	8	
4.	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований. Тема: Проведение анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований для решения задач по заданной тематике.	4	
	ИТОГО:	24	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1 семестр			
1	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	37
2	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, СЗ-10	20
	Итого:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой		-
	ИТОГО за 1 семестр:		57
2 семестр			
3	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, ФУ-7	37
4	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, ФУ-10	20
	Итого:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой		-
	ИТОГО за 2 семестр:		57
	ВСЕГО за 1, 2 семестры:		114

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	50
2	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, СЗ-10	44
3	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5,	50

		СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, ФУ-7	
4	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, ФУ-10	44
	Итого:		188
	Подготовка к сдаче и сдача зачета с оценкой		4
	ВСЕГО:		192

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, СЗ-7 – аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, конспект-анализ и др.), СЗ-9 – подготовка докладов, СЗ-10 – составление библиографии, ФУ-7 – проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, ФУ-10 – опытно-экспериментальная работа.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ, оснащены техническими средствами обучения.

Лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях:

- лаборатории «Рыболовные материалы», оснащенной следующим оборудованием:

- испытательная машина Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт),
- испытательная машина РМП-50 (1шт)
- испытательная машина РЭТ-500 (1шт)
- круткомер универсальный (2 шт).
- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатура и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.
- лаборатории «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенный следующим оборудованием:
 - специализированными тренажерами сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
 - плазменным телевизором (монитор) Samsung;

- персональными компьютерами Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Норинов Е.Г., Пилипчук Д.А. Методы рыбохозяйственных исследований. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. - 210 с.

7.1.2 Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: «Проспект Науки», 2007. – 400 с.

7.1.3 Габрюк В. И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учеб пособие - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 399 с.

7.1.4 Розенштейн М.М. Механика орудий рыболовства.: учебник. – Калининград: КГТУ, 2000. – 363 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Габрюк В.И., Чернецов В.В., Бойцов А.Н. Основы моделирования рыболовных систем.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. – 560 с.

7.2.2 Габрюк В.И. Механика орудий рыболовства в математических моделях, алгоритмах, компьютерных программах.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2011. – 519 с.

7.2.3 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Габрюк А. В., Чернецов В. В. Механика траловой рыболовной системы.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 117 с.

7.2.4 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Чернецов В. В., Бобиков А. В. Механика конических ловушек с жестким каркасом.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 62 с.

7.2.5 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Габрюк А. В., Чернецов В. В. Механика крючковых орудий рыболовства.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 118 с.

7.2.6 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с

7.2.7 Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.

7.2.8 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.2.9 ГОСТ 2.052-2015 Единая система конструкторской документации. Электронная модель изделия. Общие положения

7.2.10 Дверник А. В. Технология и управление промышленным рыболовством. – М. МОРКНИГАЮ 2013. – 318 с.

7.2.11 Габрюк В.И., Кокорин Н.В., Осипов Е.В., Чернецов В.В. Механика орудий рыболовства.: учебник. - Владивосток: ТИПРО-Центр, 2006. — 304 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.2.2 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с.

7.3.3 Войтов Д. В. Подводные обитаемые аппараты М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 303 с.

7.3.4 Дементьева Т.Ф. Биологическое обоснование промысловых прогнозов. М.: Пищ. пром-сть, 1976. - 240 с.

7.3.5 Лакин Г.Ф. Биометрия: учеб. пособие для биологич. спец. вузов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1980. – 293 с.

7.3.6 Норин Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства. Учеб. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз (ТУ). 1996. – 100 с.

7.3.7 Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.

7.3.8 Руководство по сбору и первичной обработке данных акустических измерений при проведении тралово-акустических съемок запасов минтая в Беринговом море Владивосток: ТИНРО, 2000. -54 с.

7.3.9 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.3.10 ГОСТ 2.053-2013 Единая система конструкторской документации. Электронная структура изделия. Общие положения

7.3.11 ГОСТ 2.054-2013 Единая система конструкторской документации. Электронное описание изделия. Общие положения

7.2.12 ГОСТ 2.055-2014 Единая система конструкторской документации. Электронная спецификация. Общие положения

7.2.13 ГОСТ 2.056-2014 Единая система конструкторской документации. Электронная модель детали. Общие положения.

7.2.14 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.2.15 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.2.16 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

7.4.1 Розенштейн М. М., Недоступ А. А. Задачник по механике орудий рыболовства. – М.: МОРКНИГА, 2011. – 256.;

7.4.2 Дверник А. В. Недоступ А. А. Задачи и примеры расчетов по технологии уи управлению промышленным рыболовством. – М.: МОРКНИГА, 2015. – 164 с.;

7.4.4 ОСТ 15 100-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Сети

- 7.4.6 ОСТ 15 30-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Тралы рыболовные
- 7.4.7 ОСТ 15 31-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода закидные
- 7.4.8. ОСТ 15 32-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода кошельковые
- 7.4.9 ОСТ 15 33-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Общие требования
- 7.4.10 ОСТ 15 34-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений
- 7.4.11 ОСТ 15 35-72 Конструкторская документация орудий рыболовства. Невода ставные
- 7.4.12 ОСТ 15 43-72 Орудия рыболовства сетные. Невода закидные. Общие технические условия
- 7.4.13 ОСТ 15 44-72 Орудия рыболовства сетные. Невода ставные. Общие технические условия
- 7.4.14 ОСТ 15 45-72 Орудия рыболовства сетные. Тралы рыболовные. Общие технические условия
- 7.4.15 ОСТ 15 46-72 Орудия рыболовства сетные. Общие технические условия
- 7.4.16 ОСТ 15 98-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Ловушки
- 7.4.17 ОСТ 15 99-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Яруса
- 7.4.18 РД 15 140-90 Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.
- 7.4.19 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.
- справочная система Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.rst.gov.ru>
- справочная система Международной организации по стандартизации. Каталог международных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.iso.org/ru/standards.html>
- Электронная база ГОСТов. Свободный доступ on-line: <http://1000gost.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к лабораторной работе

Лабораторная работа по дисциплине «Научные исследования» осуществляется в соответствии с курсом научных исследований и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным работам включает изучение теоретического материала, изучение справочной литературы, нормативных документов. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Научные исследования» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

- работа со словарями и справочниками;
- работа и изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка докладов;
- составление библиографии;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- опытно-экспериментальная работа.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету с оценкой).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научные исследования» проходит в форме зачета с оценкой. Готовиться к нему необходимо последовательно.

Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
	Гончаров Г.И.	профессор	15.06.21	Гонч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Бюджет информационно и свободно распространяемых материалов тем или иным образом без учета	15.06.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>
2		76	Классификация профессионализма без учета без учета	15.06.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>
3		77	Бюджет информационно сервисов систем без учета	15.06.21	Александров С.А.	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «25» 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/16
«27» 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/18
«16» 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/00
«29» 02 20 29 г. (год набора 2029), протокол № 2/1

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., доцентом Бородиным П. А.

 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент рыболовства» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Менеджмент рыболовства» является базовой дисциплиной организационно-управленческой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых профессиональных дисциплин и дисциплин организационно-управленческой направленности при освоении программы магистратуры, а также программа бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Менеджмент рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций», «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Способен участвовать в практической реализации проектной деятельности.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1. Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Знает этапы жизненного цикла проекта.	<p><u>Знать</u> – методологию разработки проекта, его этапы и фазы, методы и средства управления проектами.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания о методологии разработки проекта, его этапах и фазах, методах и средствах управления проектами при создании и управлении проектами в области промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными знаниями о методологии разработки проекта, его этапах и фазах, методах и средствах управления проектами и навыками по созданию проектов и управления процессами и системами промышленного рыболовства.</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.2. Способен участвовать в практической реализации проектной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основы проектной деятельности, методологию проектной деятельности в рыболовстве, методы и средства разработки, запуска, реализации и управления проектами в рыболовстве.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в практической реализации проектной деятельности в рыболовстве.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными практическими навыками и способностью реализации проектной деятельности в рыболовстве.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.2. Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p><u>Знать</u> – основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды, методы и способы оценки эффективности использования командного сотрудничества для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональным пониманием, практическими навыками и способностью оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – основы производственного и инновационного менеджмента, структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством.</p> <p><u>Уметь</u> – применять основы производственного и инновационного менеджмента, структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования в процессе создания прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению основ производственного</p>

		и инновационного менеджмента, методики составления технико-экономического обоснования в процессе создания прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.	<u>Знать</u> – основы экономики производства, производственного и инновационного менеджмента, методологию разработки проекта, этапы его жизненного цикла и фазы, экономические ограничения, методы и средства управления проектами в области технических объектов и процессов промышленного рыболовства. <u>Уметь</u> – осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1. Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.	<u>Знать</u> – основы теории управления персоналом, способы, методы и средства управления профессиональными коллективами, этапы и стадии принятия управленческих решений. <u>Уметь</u> – применять знания об основах теории управления персоналом, способах, методах и средствах управления профессиональными коллективами, об этапах и стадиях принятия ответственных управленческих решений при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по управлению профессиональными коллективами и участию в принятии ответственных решений при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе.	2	2	4	9	УО-1
2	Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики.	2	4	10	16	УО-1
3	Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией.	2	6	10	16	УО-1
4	Раздел 3. Менеджер и управленческие решения.	2	5	10	16	УО-1
	Итого:	2	17	34	57	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего:	2	17	34	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе.	1	2	2	22	УО-1
2	Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики.	1	2	2	22	УО-1
3	Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией.	1	2	2	22	УО-1
4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения	1	2	2	22	УО-1

	селективных свойств орудий лова.					
	Итого:	1	8	8	88	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего:	1	8	8	92	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе.

Предмет и задачи курса. Историческая ретроспектива проблем управления рыболовством. Современное состояние управления рыбной отраслью. Иерархия управления. Структура управления федерального агентства по рыболовству. Цели менеджмента. Методология разработки проекта, его этапы и фазы. Методы и средства управления проектами в области промышленного рыболовства.

Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики.

Классификация организаций. Жизненный цикл организации. Признаки хозяйственной деятельности. Концепции построения организации. Ресурсы организации. Организационная культура. Расходы организации. Результирующие показатели производственно-хозяйственной деятельности. Характеристика современной организации.

Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией.

Основы экономики производства, производственного и инновационного менеджмента. методология разработки проекта, этапы его жизненного цикла и фазы, экономические ограничения, методы и средства управления проектами в области технических объектов и процессов промышленного рыболовства. Логика управления организацией. Основы стратегического управления. Принципы управления. Система управления. Планирование деятельности. Организация деятельности. Организационное проектирование. Виды организационных структур. Внутрифирменное управление. Бюджетирование. Регулирование отношений с персоналом и субъектами внешней среды рыбохозяйственного предприятия. Модели управления экономикой и их влияние на управление организацией. Государственное регулирование хозяйствующих субъектов. Принципы, методика составления технико-экономического обоснования прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством.

Раздел 3. Менеджер и управленческие решения.

Основы теории управления персоналом. Способы, методы и средства управления профессиональными коллективами. Этапы и стадии принятия управленческих решений. Основы теории управления. Методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды. Методы и способы

оценки эффективности использования командного сотрудничества для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.

Менеджер в современной рыбохозяйственной организации. Основные типы менеджеров. Характеристика труда менеджера. Требования к менеджерам. Роли менеджеров. Функции и задачи менеджера. Стиль руководства. Традиционные методы управления. Психологические методы управления. Оценка менеджера в организации. Модели поведения менеджеров. Методы принятия управленческих решений. Управленческие решения при ценообразовании.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе. Тема: Изучение проблем управления рыболовством в исторической ретроспективе. Современное состояние управления рыболовством в России и Мире.	4	
2	Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики Тема: Изучение хозяйствующих субъектов и административно-территориальных образований РФ. Классификации организаций. Состав основных стадий и работ жизненного цикла изделия, проекта, организации. Содержание базовых концепций построения организации. Составляющие инвестиционной и инновационной политики организации. Структура себестоимости и цены товара. Показатели производственно-хозяйственной деятельности.	10	
3	Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией. Тема: Изучение логики и содержания стратегического управления организацией. Структура и логика SWOT-анализа. Структура основных и обеспечивающих процессов предприятия. Функции управления организацией. Содержание и назначение системы управления. Система взаимосвязанных планов перспективного и текущего планирования. Организационные структуры. Бюджетирование коммерческой организации. Архитектура управления экономикой в РФ. Структура органов	10	

	власти в РФ. Экономические модели управления экономикой. Система основных правовых норм регулирования отношений хозяйствующих субъектов в РФ.		
4	Раздел 3. Менеджер и управленческие решения Тема: Изучение роли менеджера в современной рыбохозяйственной организации. Составляющие труда менеджера. Требования, предъявляемые к менеджерам. Природа и архитектура психологических методов управления. Мотивации поведения человека. Методы принятия управленческих решений. Управленческие решения при ценообразовании.	10	
	ИТОГО:	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе. Тема: Изучение проблем управления рыболовством в исторической ретроспективе. Современное состояние управления рыболовством в России и Мире.	2	
2	Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики Тема: Изучение хозяйствующих субъектов и административно-территориальных образований РФ. Классификации организаций. Состав основных стадий и работ жизненного цикла изделия, проекта, организации. Содержание базовых концепций построения организации. Составляющие инвестиционной и инновационной политики организации. Структура себестоимости и цены товара. Показатели производственно-хозяйственной деятельности.	2	
3	Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией. Тема: Изучение логики и содержания стратегического управления организацией. Структура и логика SWOT-анализа. Структура основных и обеспечивающих процессов предприятия. Функции управления организацией. Содержание и назначение системы управления. Система взаимосвязанных планов перспективного и текущего планирования. Организационные структуры.	2	

	Бюджетирование коммерческой организации. Архитектура управления экономикой в РФ. Структура органов власти в РФ. Экономические модели управления экономикой. Система основных правовых норм регулирования отношений хозяйствующих субъектов в РФ.		
4	Раздел 3. Менеджер и управленческие решения Тема: Изучение роли менеджера в современной рыбохозяйственной организации. Составляющие труда менеджера. Требования, предъявляемые к менеджерам. Природа и архитектура психологических методов управления. Мотивации поведения человека. Методы принятия управленческих решений. Управленческие решения при ценообразовании.	2	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	9
2	Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
3	Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
4	Раздел 3. Менеджер и управленческие решения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	16
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов

1	Введение. Состояние и проблемы управления рыболовством на современном этапе.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	22
2	Раздел 1. Рыбохозяйственные организации и их характеристики.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	22
3	Раздел 2. Управление рыбохозяйственной организацией.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	22
4	Раздел 3. Менеджер и управленческие решения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	22
	ИТОГО:		88
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		92

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 – изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:
 - Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;

- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1. Основы менеджмента. Учебно-методическое пособие /Назимко В.К., Кудинова Е.В. – Ростов н/Д:Феникс, 2015. – 255 с.

7.1.2 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Латкин А.П. Управление предприятиями морехозяйственной специализации : монография; - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2009. - 366 с.

7.2.2 Предпринимательство: учебник /Ю.Б. Рубин. – 13-е изд. Перераб. И доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. – 864 с.

7.2.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.2 Латкин А.П. Управление предприятиями морехозяйственной специализации : монография; - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2009. - 366 с.

7.3.3 Предпринимательство: учебник /Ю.Б. Рубин. – 13-е изд. Перераб. И доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. – 864 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Менеджмент рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Менеджмент рыболовства» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответ-

ствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:


- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Менеджмент рыболовства» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического

материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Иванков А.А	преподаватель	15.06.2021	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	<i>Александров С.В.</i>
27.05.22	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	<i>Александров С.В.</i>
19.06.21	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	<i>Александров С.В.</i>
19.06.21	Александров С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	<i>Александров С.В.</i>

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без формул без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института



Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «25» 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/16
- «27» 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/18
- «16» 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
- «29» 02 20 24 г. (год набора 2024), протокол № 8/9

Рабочая программа разработана:

 к.т.н., Бариновым В. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы рыбохозяйственных исследований» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Методы рыбохозяйственных исследований» является базовой дисциплиной научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Методы рыбохозяйственных исследований» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	<u>Знать</u> – методы рыбохозяйственных исследований. <u>Уметь</u> – применять методы рыбохозяйственных исследований при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства на основе использования методов рыбохозяйственных исследований.

<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p>	<p>ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.</p>	<p><u>Знать</u> – основные типичные задачи, возникающие в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, методы решения задач рыбохозяйственной направленности.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания об основных типичных задачах, возникающих в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, о методах решения задач рыбохозяйственной направленности при проведении научных исследований в области промышленного рыболовства.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний об основных типичных задачах, возникающих в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, о методах решения задач рыбохозяйственной направленности при проведении научных исследований в области промышленного рыболовства.</p>
---	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Продуцирование биологических ресурсов. Особенности водной среды.	2	4	8	14	УО-1
2	Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных.	2	4	8	14	УО-1
3	Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства	2	4	8	14	УО-1

	рыбохозяйственных исследований.					
4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова.	2	5	10	15	УО-1
	Итого:	2	17	34	57	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего:	2	17	34	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Производство биологических ресурсов. Особенности водной среды.	1	2	2	22	УО-1
2	Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных.	1	2	2	22	УО-1
3	Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства рыбохозяйственных исследований.	1	2	2	22	УО-1
4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова.	1	2	2	22	УО-1
	Итого:	1	8	8	88	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего:	1	8	8	92	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Продуцирование биологических ресурсов. Особенности водной среды.

Предмет и задачи курса. Проблемные ситуации в области промышленного рыболовства и методы их решения с помощью рыбохозяйственных исследований. Основные методы решения задач рыбохозяйственной направленности при проведении научных исследований в области промышленного рыболовства.

Роль рельефа в формировании биологической продуктивности. Тепловой баланс и циркуляция водных масс. Химический, биогенный и газовый составы. Биосфера. Роль гидроакустики в морских рыбохозяйственных исследованиях. Возможности визуальных наблюдений.

Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных.

Понятия «популяция», «стадо», «единица запаса». Взаимосвязь первопричин, определяющих динамику популяции. Динамика биомассы. Закономерности стабилизации популяций, анализ структуры популяций. Принципы оценки абсолютной численности рыб. Миграции рыб, их виды. Внешние и внутренние сигналы миграций. Основное назначение океанографических исследований. Гидрологические разрезы и съемки. Главная цель стандартных гидрологических разрезов. Гидрологические станции, основные виды работ, выполняемые на гидрологических станциях. Космические методы исследования в океанографии. Карты термической структуры вод. Датчики, зондирующая и буксируемая аппаратура, устройства для отбора проб воды, лабораторные анализаторы, акустическая аппаратура, применяемая для сбора и обработки океанографических данных.

Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства рыбохозяйственных исследований.

Сбор ихтиологического и гидробиологического материала в поисковых или научно-исследовательских экспедициях. Биометрический метод установления качественных и количественных признаков промысловых объектов. Жизненные циклы, определение возраста и темпов роста рыб. Методы определения рыбных запасов и прогнозирования уловов, математическое моделирование динамики численности рыб, принципы составления рыбопромысловых карт. Работы по систематике рыб. Биологические группы рыб. Пол и половая зрелость. Характеристика соотношения полов. Общие указания о наблюдениях над нерестом рыб. Определение возраста рыб. Способы мечения рыб и образцы меток. Применение вариационной статистики в рыбохозяйственных исследованиях. Отражательные свойства рыбных скоплений. Методика проведения гидроакустических съемок для определения запаса рыбопромысловых объектов. Гидроакустическая аппаратура для проведения съемок. Оценка достоверности результатов эхосъемок. Построение планшета съёмки. Построение распределения скоплений. Оценка биомассы скоплений.

Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова.

Специфика подводных исследований. Эффективность подводных технических средств в применении к рыбохозяйственным целям исследований. Обитаемые автономные подводные аппараты для проведения исследований. Методика подводных исследований с использованием буксируемой наблюдательной камеры. Малогабаритные управляемые подводные аппараты. Метод чередующихся тралений. Метод покрытий, уловители. Анализ данных селективности. Кривые селективности. Способы выравнивания эмпирических рядов. Варианты аппроксимации экспериментальных данных селективности (по ИКЕС). Статистическая модель для анализа данных экспериментов со "спаренными орудиями лова". Анализ экспериментальных данных по селективности траловых мешков. Коэффициент селективности. Методы оценки эффективности орудий лова. Селективности пассивных орудий лова.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Продуцирование биологических ресурсов. Особенности водной среды. Тема: Биопродуктивность водоёмов. Биологическая продукция Мирового океана: распределение и количественные оценки; природные факторы, влияющие на биопродуктивность водоёмов.	8	
2	Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных. Тема: Изучение методов океанографических исследований: гидрология, гидрохимия и геоморфология в рыбохозяйственных исследованиях; применение авиации и космических аппаратов для получения океанографических данных.	8	
3	Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства рыбохозяйственных исследований. Тема: Изучение методов ихтиологических исследований. Классификация методов изучения рыб. Биометрия. Метод гидроакустической съёмки как один из методов оценки численности гидробионтов.	8	

4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова. Тема: Изучение методов подводных исследований: суть подводных исследований; картирование дна водоёмов; наблюдения за поведением и распределением гидробионтов в их естественной среде обитания; наблюдения за поведением промысловых объектов во взаимодействии с орудиями лова; подводные технические наблюдения и измерения. Изучение методов применяемых при изучении селективных свойств буксируемых орудий лова.	10	
ИТОГО:		34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Продуцирование биологических ресурсов. Особенности водной среды. Тема: Биопродуктивность водоёмов. Биологическая продукция Мирового океана: распределение и количественные оценки; природные факторы, влияющие на биопродуктивность водоёмов.	2	
2	Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных. Тема: Изучение методов океанографических исследований: гидрология, гидрохимия и геоморфология в рыбохозяйственных исследованиях; применение авиации и космических аппаратов для получения океанографических данных.	2	
3	Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства рыбохозяйственных исследований. Тема: Изучение методов ихтиологических исследований. Классификация методов изучения рыб. Биометрия. Метод гидроакустической съёмки как один из методов оценки численности гидробионтов.	2	
4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова. Тема: Изучение методов подводных исследований: суть подводных исследований; картирование дна водоёмов; наблюдения за поведением и распределением гид-	2	

	робионтов в их естественной среде обитания; наблюдения за поведением промысловых объектов во взаимодействии с орудиями лова; подводные технические наблюдения и измерения. Изучение методов применяемых при изучении селективных свойств буксируемых орудий лова.		
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Продуцирование биологических ресурсов. Особенности водной среды.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
2	Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
3	Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства рыбохозяйственных исследований.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Продуцирование биологических ресурсов. Особенности водной среды.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	22
2	Раздел 1. Естественное состояние биологических объектов. Сбор океанографических данных.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	22
3	Раздел 2. Получение гидробиологического и ихтиологического материала. Гидроакустические методы и технические средства рыбохозяйственных исследований.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	22
4	Раздел 3. Методы подводных исследований. Методы определения селективных свойств орудий лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	22
	ИТОГО:		88

	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		92

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:
 - Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
 - Плазменный телевизор Samsung;
 - Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Норин Е.Г., Пилипчук Д.А. Методы рыбохозяйственных исследований. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. - 210 с.

7.1.2 Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: «Проспект Науки», 2007. – 400 с.

7.1.3 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Автономные необитаемые подводные аппараты / Под общ. ред. акад. М.Д. Агеева. Владивосток: Дальнаука, 2000. – 272 с.

7.2.2 Алексеев И.Ф., Бочаров Л.Н., Москальцов Ю.И., Орёл Е.Г., Складов Ю.М., Харчеико А.М. Комплексный промыслово-океанологический эксперимент "Вертикаль-ССС" с использованием судов, самолётов, спутников//Дистанц. исслед. океана. Владивосток- ТИНРО, 1990. - С. 152-159.

7.2.3 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с

7.2.4 Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.

7.2.5 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.2.2 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с.

7.3.3 Войтов Д. В. Подводные обитаемые аппараты М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 303 с.

7.3.4 Дементьева Т.Ф. Биологическое обоснование промысловых прогнозов. М.: Пищ. пром-сть, 1976. - 240 с.

7.3.5 Лакин Г.Ф. Биометрия: учеб. пособие для биологич. спец. вузов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1980. – 293 с.

7.3.6 Норинов Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства. Учеб. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз (ТУ). 1996. – 100 с.

7.3.7 Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.

7.3.8 Руководство по сбору и первичной обработке данных акустических измерений при проведении тралово-акустических съёмок запасов минтая в Беринговом море Владивосток: ТИНРО, 2000. -54 с.

7.3.9 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.4.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Методы рыбохозяйственных исследований» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Методы рыбохозяйственных исследований» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы рыбохозяйственных исследований» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Аксентко С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	
27.05.22	Аксентко С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	
19.06.21	Аксентко С.В. зав. каф. ПР	Без изменений	
18.06.24	Аксентко С.В. зав. каф. ПР	Без изменений.	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы лицензирования и сбора распределенные по разным областям Тех. или отнесением к субъектам без изменений	25.06.21	Александр И.	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы образования профессионалов без доп. или без изменений	25.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы интернационации субъектов или без изменений	25.06.21	Александр С.	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

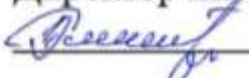
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БАЗИС
РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2020

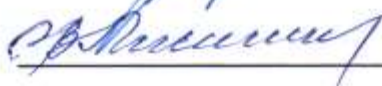
Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/16
«19» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
«29» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/7

Рабочая программа разработана:


_____ к.т.н., доцентом Осиповым Е. В.


_____ к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стратегическое планирование промышленной деятельности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» является дисциплиной организационно-биоэкономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися учебной практики- типа – технологическая, производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
--	---

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	<p><u>Знать</u> – структуру организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современные проблемы и типичные задачи развития рыбопромышленных комплексов, методы их решения.</p> <p><u>Уметь</u> – применять знания о структуре организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современных проблемах и типичных задачах развития рыбопромышленных комплексов, методах их решения в процессе совершенствования их организации и управления.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний о структуре организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современных проблемах и типичных задачах развития рыбопромышленных комплексов, методах их решения в процессе совершенствования их организации и управления.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология.	2	18	18	38	УО-1
2	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов.	2	16	16	38	УО-1
	Итого:	2	34	34	76	
	Итоговый контроль	2			36	УО-4
	Всего:	2	34	34	112	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология.	1	6	4	90	УО-1
2	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов.	1	2	4	65	УО-1
	Итого:	1	8	8	155	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4
	Всего:	1	8	8	164	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология.

Технология промысла и аквакультуры. Технологические отношения, понятия и категории: промысловая мощность и промысловое усилие. Коэффициенты уловистости. Производительность и промысловая эффективность лова. Селективность рыболовства. Технологический процесс. Особенность рыболовной и рыбохозяйственной деятельности, как процесса. Особенности поведения гидробионтов в естественной среде. Особенности поведения гидробионтов при взаимодействии с орудиями лова. Технологии промысла и аквакультуры как система: факторы, элементы, структура, процессы. Системный подход к формированию рыбопромысловых комплексов и комплексов аквакультуры. Уровни и подуровни таких систем. Структуры рыбопромысловых комплексов и комплексов аквакультуры. Организация рыболовства и ее составляющие. Понятия и определения. Формы организации труда. Исторические пути развития рыболовства, схемы управления. Организации рыболовства в разных странах и международная организация: ООН и региональные организации. НИОКР и его влияние на организацию рыболовства. Как должна выглядеть организация рыболовства в будущем. Сущность организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры. Теоретические и методологические аспекты организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры. Различные подходы к путям развития организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры. Организационно-технологический базис и управление. Методы обработки информации в системе рыболовства и аквакультуры. Структура существующей системы мониторинга рыболовства. Примеры обоснования технологий управляемого лова.

Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов.

Траловый лов минтая. Сравнительные показатели действующей системы регулирования тралового промысла. Историография развития действующих рычагов регулирования тралового лова. Процессный подход в системе регулирования промысла. Взаимодействие рыб с сетной оболочкой трала. Эмпирическая модель взаимодействия рыб с траловым комплексом по внешнему контуру. Анализ биоэкономического процесса принятия решений на траловом промысле. Анализ биоэкономического процесса принятия решений в системах аквакультуры. Общие проблемы экологии при смене парадигм в организационно-технологическом базисе. Организационно-технологический базис и постановка перспективных исследований по экологизации экономики и экономизации экологии.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Технологии промысла и аквакультуры.	2	
2	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Технические отношения, понятия и категории. Технологический процесс.	2	
3	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Технология промысла и аквакультуры как система: факторы, элементы, структура, процессы.	2	
4	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Организация рыболовства и ее составляющие.	2	
5	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Сущность организационно-технологического базиса.	6	
6	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Требования к обновлению информационной системы рыболовства.	2	
7	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Организационно-технологический базис и управление.	2	
8	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Историография развития действующих рычагов регулирования тралового лова.	2	
9	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Сравнительные показатели действующей системы регулирования тралового промысла.	2	

10	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Процессный подход в системе регулирования промысла.	2	
11	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Эмпирическая модель взаимодействия рыб с траловым комплексом по внешнему контуру.	2	
12	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Анализ биоэкономического процесса принятия решений на траловом промысле.	4	
13	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Анализ биоэкономического процесса принятия решений в системах аквакультуры.	4	
	ИТОГО:	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Технологии промысла и аквакультуры.	0,25	
2	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Технические отношения, понятия и категории. Технологический процесс.	0,25	
3	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Технология промысла и аквакультуры как система: факторы, элементы, структура, процессы.	0,25	
4	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Организация рыболовства и ее составляющие.	0,25	

5	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Сущность организационно-технологического базиса.	1	
6	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Требования к обновлению информационной системы рыболовства.	1	
7	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология. Тема: Организационно-технологический базис и управление.	1	
8	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Историография развития действующих рычагов регулирования тралового лова.	0,5	
9	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Сравнительные показатели действующей системы регулирования тралового промысла.	0,5	
10	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Процессный подход в системе регулирования промысла.	0,5	
11	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Эмпирическая модель взаимодействия рыб с траловым комплексом по внешнему контуру.	0,5	
	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Анализ биоэкономического процесса принятия решений на траловом промысле.	1	
	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов. Тема: Анализ биоэкономического процесса принятия решений в системах аквакультуры.	1	
	ИТОГО:	8	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-6, СЗ-5,	38
2	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-6, СЗ-5,	38
	ИТОГО:			76
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена			36
	ВСЕГО:			112

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа				
№ п/п	Содержание	Вид		Кол-во часов
1	Раздел 1. Организационно-технологический базис рыболовства: теория и методология.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-6, СЗ-5,	90
2	Раздел 2. Использование организационно-технологического базиса, нацеленного на поддержание устойчивости промыслов.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	ОЗ-6, СЗ-5,	65
	ИТОГО:			155
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена			9
	ВСЕГО:			164

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете подготовки магистрантов, оснащенной следующим

оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viv Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- комплектом учебной мебели.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Кузнецов Ю.А. Организационно-технологический базис рыболовства, рыбоводства и аквакультуры. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015 – 200 с.

7.1.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.1.3 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.2.2 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.2.3 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.2.4 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.2.5 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.2.6 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.2.7 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.2.8 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.2.9 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.2.10 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Белов В.А., Коротков В.К., Саврасов В.К., Шиманский С.Л. Буксируемые орудия лова. - М.: Агропромиздат, 1987. – 200 с.

7.3.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.4 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.3.5 Коротков В.К., Кузьмина А.С. Трал, поведение объекта лова и подводные наблюдения. -- М: Пищевая пром-сть, 1972. -- 269 с.

7.3.6 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.3.7 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.3.8 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.3.9 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.3.10 Мельников В.Н. Качество, надёжность и работоспособность орудий промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1982. – 264 с.

7.3.11 Мельников В.Н. Основы управления объектом лова. -- М: Пищевая пром-сть, 1975. -- 358 с.

7.3.12 Никоноров И.В. Взаимодействие орудий лова со скоплениями рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. – 235 с.

7.3.13 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.3.14 Сидельников И.И. Добыча тихоокеанских рыб и кальмаров на свет . – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 135 с.

7.3.15 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.3.16 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.3.17 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.3.18 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Кузнецов Ю.А. Организационно-технологический базис рыболовства, рыбоводства и аквакультуры. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015 – 200 с.

7.4.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.4.3 Сорокин Л. И., Мизюркин М. А. Промысел ракообразных, моллюсков и водорослей. Владивосток. Дальрыбвтуз, 1989., 90 с.

7.4.3 Лоции Дальневосточных морей.

7.4.3 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfm.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.


Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

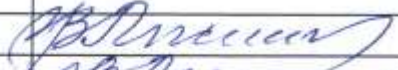
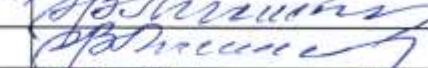
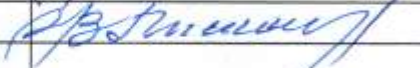

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» проходит в форме экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	МАГСС АА	ст. предв	15.06.21	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Лисенко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
27.05.22	Лисенко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
19.06.21	Лисенко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
19.06.21	Лисенко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

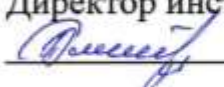
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 20 20 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ
ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/36 *заочная форма*
«24» 02 20 11 г. (год набора 2011), протокол № 6/48 *очная форма*
«29» 01 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/60 *заочная форма*
«10» 01 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60 *очная форма*
29. 02 2024. год набора 2024 протокол № 8/1

Рабочая программа разработана:


_____ д.т.н., профессором Габрюком В. И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 20 20 г.

Зав. кафедрой  к.ф.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	<u>Знать</u> – основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения. <u>Уметь</u> – применять знания об основных задачах в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, решать типичные задачи по проектированию и моделированию орудий рыболовства. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний об основных задачах в области проектирования и моделирования орудий рыболовства к решению типичных задач по проектированию и моделированию орудий рыболовства.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ЛБ	СР	
1	Раздел 1. Основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения.	2	2	-	10	УО-1
2	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства.	2	10	8	20	УО-1

3	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства.	2	16	20	26	УО-1
4	Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.	2	6	6	20	УО-1
	Итого:	2	34	34	76	
	Итоговый контроль	2	-	-	36	УО-4
	Всего:	2	34	34	112	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (курсу)
			ЛК	ЛБ	СР	
1	Раздел 1. Основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения.	2	0,5	-	30	УО-1
2	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства.	2	1,5	2	60	УО-1
3	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства.	2	5	5	60	УО-1
4	Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.	2	1	1	50	УО-1
	Итого:	2	8	8	155	
	Итоговый контроль	2	-	-	9	УО-4
	Всего:	2	8	8	164	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения.

Предмет и задачи дисциплины. современные проблемы науки и производства в области процессов и систем промышленного рыболовства, основные типичные задачи, возникающие при проектировании и моделировании орудий рыболовства,

методы решения задач по совершенствованию процессов проектирования и моделирования орудий рыболовства для оптимизации ведения рыбодобывающей деятельности.

Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства.

Общие принципы проектирования различных предметов и устройств, а также их комплексов. Развитие методов проектирования орудий рыболовства, достоинства и недостатки, перспективы и направления развития методов проектирования. Общая методология проектирования технических систем на основе методов системного анализа. Классификация ограничений при проектировании орудий рыболовства: промысловые механизмы и рыболовные суда, правила рыболовства, требования рынка к сырью. Методы учета и расчета параметров ограничений. Модели взаимодействия гидробионтов с элементами орудий рыболовства, модели взаимодействия с рыболовными системами. Расчет предварительных показателей уловистости для различных типов орудий рыболовства, для которых возможны расчеты и учет конструктивных показателей при проектировании.

Морфологические таблицы классифицированных элементов орудий рыболовства. Примеры морфологических таблицы тралов, кошельков, крючковых орудий рыболовства и ловушек. Расчет гидродинамических нагрузок.

Методы синтеза элементов орудий рыболовства в существующие конструкции. Поиск оптимальных решений. Классификация соединений элементов орудий рыболовства. Методы оптимального проектирования орудий рыболовства.

Проектирование отцеживающих орудий рыболовства: конструкции тралов – донных, пелагических, для лова рыб и планктонных организмов: анализ, достоинства и недостатки; построение морфологических таблиц элементов траловой системы; система ограничений траловых систем, расчет их значений; оптимизация конструкций траловых систем и расчет их технических параметров.

Проектирование объецаивающих орудий рыболовства: конструкции объецаивающих орудий рыболовства – донных, пелагических сети: анализ, достоинства и недостатки; построение морфологических таблиц элементов объецаивающих сетей; система ограничений при проектировании объецаивающих орудий рыболовства, расчет их значений; оптимизация конструкций объецаивающих орудий рыболовства и расчет их технических параметров.

Проектирование крючковых орудий рыболовства: конструкции крючковых орудий рыболовства – донных, пелагических, дрейфующих, стационарных ярусов, троллов, а также учебных систем: анализ, достоинства и недостатки; построение морфологических таблиц элементов крючковых орудий рыболовства; система ограничений крючковых орудий рыболовства, расчет их значений; оптимизация конструкций крючковых орудий рыболовства и расчет их технических параметров.

Проектирование ловушек: конструкции ловушек – конических с жестким каркасом и с мягким каркасом: анализ, достоинства и недостатки; построение морфологических таблиц элементов ловушек; система ограничений ловушек, расчет их значений; оптимизация конструкций ловушек и расчет их технических параметров.

Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства.

Элементарные математические модели. Фундаментальные законы природы. Закон сохранения энергии. Закон сохранения импульса. Принцип наибольшего благоприятства. Иерархический принцип построения моделей. Вариационные принципы построения моделей. Применение аналогий при построении моделей. Модель популяций. Нелинейность моделей. Применение элементарных математических моделей при моделировании орудий промышленного рыболовства. Модели взаимодействия гидробионтов с элементами орудий рыболовства, модели взаимодействия с рыболовными системами. Математические модели математические модели сетных оболочек орудий рыболовства; математические модели элементов конических ловушек; математические модели ярусов; математические модели элементов траловой системы.

Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.

Особенности проектирования и моделирования разноглубинных и донных тралов, кошельковых неводов, ставных неводов, горизонтальных ярусных и ловушечных порядков, донных неводов, бортового подхвата, вертикальных ярусных порядков.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
		ЛБ
1	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование отцеживающих орудий рыболовства.	2
2	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование объеживающих орудий рыболовства.	2
3	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование крючковых орудий рыболовства.	2
4	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование ловушек.	2
5	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование ставных и кошельковых неводов.	4
6	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование тралов и траловых систем.	8
7	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование ловушек и ловушечных порядков.	4
8	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование крючковых орудий рыболовства.	4
9	Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.	6
	ИТОГО:	34

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Кол-во часов
		ЛБ
1	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование отцеживающих орудий рыболовства.	0,5
2	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование объеживающих орудий рыболовства.	0,5
3	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование крючковых орудий рыболовства.	0,5
4	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства. Тема: Проектирование ловушек.	0,5
5	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование ставных и кошельковых неводов.	1
6	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование тралов и траловых систем.	2
7	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование ловушек и ловушечных порядков.	1
8	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства. Тема: Моделирование крючковых орудий рыболовства.	1
9	Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.	1
	ИТОГО:	8

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения.	ОЗ-1, СЗ-1	10
2	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	20
3	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	26
4	Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	20
	ИТОГО:	-	76
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	36
	ВСЕГО:	-	112

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения.	ОЗ-1, СЗ-1	30
2	Раздел 2. Проектирование орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	60
3	Раздел 3. Моделирование орудий рыболовства.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	60
4	Раздел 4. Особенности проектирования и моделирования различных орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	50
	ИТОГО:	-	155
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	164

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-7 - проектирование и моделирование орудий рыболовства.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории - тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенном следующим оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Габрюк В. И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учеб пособие - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 399 с.

7.1.2 Габрюк В. И. Методы проектирования рыболовных орудий: учеб.пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 192 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Габрюк В. И., Чернецов В. В. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: моногр. - Владивосток: Мор. гос. ун-т им. Адм. Г. И. Невельского, 2016. – 405 с.

7.2.2 Недоступ А. А., Ражев А. О. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: моногр. –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 249 с.

7.2.3 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.2.4 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.2.5 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2.6 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.2.7 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Габрюк В. И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учеб пособие - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 399 с.

7.3.2 Габрюк В. И. Методы проектирования рыболовных орудий: учеб.пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 192 с.

7.3.3 Габрюк В. И., Чернецов В. В. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: моногр. - Владивосток: Мор. гос. ун-т им. Адм. Г. И. Невельского, 2016. – 405 с.

7.3.4 Недоступ А. А., Ражев А. О. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: моногр. –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 249 с.

7.3.5 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.3.6 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.7 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.8 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.3.9 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.4.1 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным работам.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторной работе

Лабораторная работа по дисциплине «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» подразумевает несколько видов работ: изучение математических моделей по теме занятия, выполнение вариативных заданий по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к лабораторной работе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторной работе начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:


- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

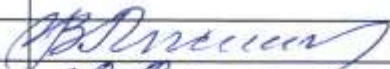
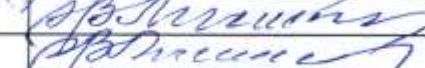
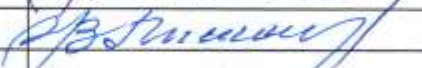
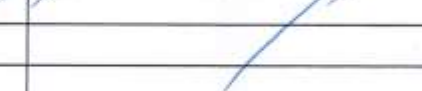
Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Курганов А.А.	доцент	26.09.2021	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Алиметко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
27.05.22	Алиметко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
19.06.21	Алиметко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	
18.06.22	Алиметко СВ зав. кадр. ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	
2		76	Формы обращения профессионалов без формул без изменений	25.06.21	Александров	
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
3	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
4	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
5	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от «21» 12 2020 г.

Директор института

 Каткова С. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:


«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36/0221 (заочн. формы
«14» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48 обучения
« » _____ 20 г. (год набора 20), протокол № _____
« » _____ 20 г. (год набора 20), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 старшим преподавателем Пестовой М. О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Иностранные языки»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зам. зав. кафедрой  доцент Бородина Н. В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 20 20 г.

Зав. кафедрой  С.В. Лисиенко

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является базовой дисциплиной профессионально-языковой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.
---	--

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	<u>Знать</u> – основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, используемые при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. <u>Уметь</u> – выбирать основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. <u>Владеть</u> – практическими навыками по выбору основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.	<u>Знать</u> – основные этапы развития отечественного и зарубежного рыболовства, основные направления развития сотрудничества с зарубежными странами в области рыболовства, современные формы межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. <u>Уметь</u> – понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие об-

		<p>щества в процессе участия в международных и межправительственных проектах в области рыболовства, в т.ч. работе на иностранных промысловых судах и в иностранных рыболовных компаниях.</p> <p><i>Владеть</i> – профессиональным практическими навыками и способностью понимать, толерантно воспринимать, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при участии в международных и межправительственных проектах в области рыболовства, в т.ч. работе на иностранных промысловых судах и в иностранных рыболовных компаниях.</p>
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Профессиональная визитная карточка.	2	-	10	10	УО-1, ПР-1
2	Раздел 2. Устройство на работу.	2	-	10	10	УО-1
3	Раздел 3. Деловая переписка.	2	-	15	15	УО-1, ПР-2
4	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	2	-	16	22	УО-1
	Итого:	2	-	51	57	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего:	2	-	51	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текуще- го контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма проме- жуточной атте- стации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Профессиональная ви- зитная карточка.	2	-	10	4	УО-1, ПР-1
2	Раздел 2. Устройство на работу.	2	-	10	4	УО-1
3	Раздел 3. Деловая переписка.	2	-	15	4	УО-1, ПР-2
4	Раздел 4. Аутентичные профес- сиональные тексты. Аннотиро- вание текстов профессиональной направленности.	2	-	16	9	УО-1
	Итого:	2	-	28	76	
	Итоговый контроль	2			4	УО-3
	Всего:	2	-	28	80	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1); текущие контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Профессиональная визитная карточка. Тема: Самопрезентация: имя, возраст, домашний адрес, телефон, семейное положение, опыт работы. Профессия, рабочее место, круг обязанностей. Рабочий день. Времена гр. Simple	10
2	Раздел 2. Устройство на работу. Тема: Знакомство с будущим местом работы: информация о рыбодобывающей компании, условия работы, зарплата, продолжительность рабочего дня. Прохождение собеседования при устройстве на работу. Профессиональные качества, необходимые будущему работнику. Степени сравнения прилагательных.	10
3	Раздел 3. Деловая переписка.	7

	Тема: Структура, содержание и стиль делового письма профессиональной направленности.	
4	Раздел 3. Деловая переписка. Тема: Виды писем профессиональной направленности. Полезные выражения в деловой профессиональной переписке. Времена группы Perfect.	8
4	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Тема: Рабочие правила перевода профессиональных научно-технических текстов. Особенности перевода научно-технических текстов профессиональной направленности: грамматические конструкции, терминология.	8
	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Тема: Чтение и перевод аутентичных профессиональных текстов. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	8
	ИТОГО:	51

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Профессиональная визитная карточка. Тема: Самопрезентация: имя, возраст, домашний адрес, телефон, семейное положение, опыт работы. Профессия, рабочее место, круг обязанностей. Рабочий день. Времена гр. Simple	4
2	Раздел 2. Устройство на работу. Тема: Знакомство с будущим местом работы: информация о рыбодобывающей компании, условия работы, зарплата, продолжительность рабочего дня. Прохождение собеседования при устройстве на работу. Профессиональные качества, необходимые будущему работнику. Степени сравнения прилагательных.	4
3	Раздел 3. Деловая переписка. Тема: Структура, содержание и стиль делового письма профессиональной направленности.	4
4	Раздел 3. Деловая переписка. Тема: Виды писем профессиональной направленности. Полезные выражения в деловой профессиональной переписке. Времена группы Perfect.	4
4	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Анно-	4

	тирование текстов профессиональной направленности. Тема: Рабочие правила перевода профессиональных научно-технических текстов. Особенности перевода научно-технических текстов профессиональной направленности: грамматические конструкции, терминология.	
	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Аннотирование текстов профессиональной направленности. Тема: Чтение и перевод аутентичных профессиональных текстов. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	8
	ИТОГО:	28

5.3 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Профессиональная визитная карточка.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-11	10
2	Раздел 2. Устройство на работу.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2	10
3	Раздел 3. Деловая переписка. Текущая контрольная работа	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-7	5 10
4	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-7	22
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Профессиональная визитная карточка.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-11	4
2	Раздел 2. Устройство на работу.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2	4
3	Раздел 3. Деловая переписка.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-7	4
4	Раздел 4. Аутентичные профессиональные тексты. Аннотирование текстов профессиональной направленности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-7	9
	ИТОГО:		76

	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		80

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.), СЗ-11 – тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения учебных занятий –практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Практические занятия осуществляются в аудитории, оснащенной оборудованием и техническими средствами обучения:

- компьютеры обучающихся и преподавателя CELERON (в сборе) – 17ед.;
- ИБП APC Back-UPS CS 500VA, 230V, BK500-RS- 16 ед.;
- ИБП APC Back-UPS ES 700VA, 230V, BE700-RS- 1 ед.;
- лингафонные блоки преподавателя и обучающихся – TECHILAB IDM Premium IDL-16 ед.;
- пульт учащегося – ед.;
- компьютерные столы, стулья.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бородина, Н.В. Business English: уч. пособие по иностранному языку для магистров направления подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство» / Н.В.Бородина. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021. – 102 с.

7.1.2 Бизякина, А.М. Деловой иностранный язык: учеб.пособие для магистров всех направлений подготовки / А.М. Бизякина, Н.В. Янченко. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. – 178 с.

7.1.3 Бородина, Н.В. Test your professional competencies Сборник тестов / Н.В.Бородина, Л.Н.Бунькина, Л.И.Востолапова, М.О.Пестова, Т.Н.Цветкова.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 226 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 A Fishery Manager’s Guidebook. Wiley-Blackwell, 2009. – 329 с.

7.2.2 New International Business English. Cambridge University Press, 2002- 176 с.

7.2.3 Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Практика перевода: учеб. пособие / Л.Д.Ельчищева. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 101 с.

7.2.4 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.2.5 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020г.

7.2.6 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2.7 Показатели работы флота рыбной промышленности ДВ бассейна. Статистические данные на базе рейсовых отчетов.

7.2.8 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.4 [http:// www.englishspace.com/dlgrammars.shtml](http://www.englishspace.com/dlgrammars.shtml) (Электронный ресурс)

7.3.5 <http://www.multitran.ru> (Электронный ресурс)

7.3.6 Межова, М.В. Иностраный язык: (английский язык): сборник интерактивных заданий. М.В. Межова, С.А.Золотарёва.- Кемерово, Кемер. гос. ун-т культуры и искусств, 2014 – 211 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бизякина, А.М. Деловой иностранный язык: учеб.пособие для магистров всех направлений подготовки / А.М. Бизякина, Н.В. Янченко. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2012. – 178 с.

7.4.2 Бородина, Н.В. General English through competencies: учеб. пособие / Н.В.Бородина. М.О. Пестова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 98 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC, GIMP 2.8.14, Google Chrome, Inkscape 0.92.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Mozilla Thunderbird 38.2.0, Octave 5.1.0.0, STDU Viewer, scilab-6.0.2, Ассистент II, iTALC 3.0.3;

- свободно распространяемое отечественное программное обеспечение:

Ассистент II

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- базы данных EBSCO - www.EBSCO.com

- профессиональная база данных Продовольственной и сельскохозяйственной Организации ООН
<http://www.fao.org/land-water/database-software/en/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочный портал в области науки и технологии, <http://www.sunfoundry.com>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Профессиональный иностранный язык» следует внимательно слушать, конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях, принимать активное участие в практической работе

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать пройденный на практических занятиях материал.
2. При подготовке к следующим занятиям повторять предыдущий материал.
3. В течение недели работать с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» подразумевает несколько видов работ: работа с текстами и терминологией по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам, проведение ролевых и деловых игр, просмотр видеофильмов по изучаемому материалу, работа с аудиозаписями. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника, проработать и выучить новую терминологическую лексику, проработать справочную литературу, повторить пройденный материал. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование аудио и видео материалов.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение рекомендуемой литературы и методических материалов;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проходит в виде зачета. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К зачету не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций, поэтому для получения зачета необходимо регулярно посещать занятия и принимать активное участие в работе по изучаемому материалу. Зачетная оценка может быть выставлена автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Тесляева Л.О.	свр. кр.-кб	15.06.21	Тесляева
2.	Бородкина Н.В.	зам. зав. каф	15.06.21	Бородкина
3.	Ошипова О.И.	зав. каф	02.09.22	Ошипова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1	9-10	7.1	актуальн.	15.06	Лесюкова	Лесюкова
	11	7.5	задача	2021		
	11	7.6				
	11	7.7				

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
15.06.21	Н. Боробиня зам. зав. к.	Удв сз № 2021/22 уз. с. с изменен протокол # 10 от 15.06.2021 г.	
18.06.22	Боробиня Н. В. зам. зав. камер.	РПД удв-сз № 22/23 уз. с. с изменен. пр. # 10 от 15.06.22	7, 5, 4, 6, 2
15.06.23	Осиновья О. А. зав. камер.	Утверждено об исполнении на 2023-2024 гг. 203 кр. № 10 от 15.06.23	
21.06.24	Осиновья О. А., зав. камер.	Утверждено с об исполнении на 2024 - 2025 гг. 203, кр. № 10 от 21.06.24 г.	

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	15.06.2022
2	Изм. п. 7.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
3	Изм. п. 7.6 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы Polpred.com. Доступ on-line: авторизованный доступ с локальных компьютеров Дальрыбвтуза https://polpred.com/ . Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line: https://www.rsl.ru/ . Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Доступ on-line: http://www.rst.gov.ru/portal/gost . ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Доступ on-line: через личный логин и пароль https://biblioclub.ru/ . ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУ-КОНТ». Доступ on-line: https://lib.rucont.ru/ . ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. Доступ on-line: https://e.lanbook.com . ЭБС «Рыбохозяйственное образование». Доступ on-line: по логину и паролю http://lib.klgtu.ru/jirbis2/ .	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
4	Изменение стр. 2 В связи с объединением кафедр «Русский язык как иностранный» и «Иностранные языки» название кафедры на стр. 2 читать в следующей редакции «Русский и иностранные языки»	Приказ №404 от 31.05.2022	02.09.2022
5	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	15.06.2023

6	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	21.06.2024
---	---	---	------------


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОМЫСЛОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2017 г. (год набора 2017), протокол № 4/36 заочная форма
«14» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 8/48 очная форма
«23» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48 заочная форма
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60 очная форма
23 02 23 2023 набора 2024 протокол № 3/1

Рабочая программа разработана:

 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование промысловой деятельности» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стратегическое планирование промысловой деятельности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Стратегическое планирование промысловой деятельности» является базовой дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Стратегическое планирование промысловой деятельности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.
	УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	<p><u>Знать</u> – методы стратегического планирования промысловой деятельности с учетом возникновения проблемных ситуаций на промысле водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методы стратегического планирования промысловой деятельности при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий.</p>

	<p>УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.</p>	<p><u>Знать</u> – теорию и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе использования ситуационного подхода к критическому анализу и решению проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий.</p> <p><u>Уметь</u> – применять теорию и методы принятия решений, принимать на себя ответственность в процессе использования ситуационного подхода к критическому анализу и решению проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.</p>	<p>ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.</p>	<p><u>Знать</u> – современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях.</p> <p><u>Уметь</u> – анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, использовать принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях в процессе постановки целей и формулирования задач, связанных с планированием и организацией промысловой деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, ставить цели, формулировать и решать профессиональные задачи, связанные с планированием и организацией промысловой деятельности.</p>

	<p>ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.</p>	<p><u>Знать</u> – методы стратегического планирования промышленной деятельности с учетом возникновения проблемных ситуаций на промысле водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методы стратегического планирования промышленной деятельности при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий.</p>
<p>ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать</u> – виды планирования, цели и задачи стратегического планирования промышленной деятельности, планирование информационных и сырьевых ресурсов, структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования промышленной деятельности на долгосрочную и среднесрочную перспективы.</p> <p><u>Уметь</u> – осуществлять стратегическое проектное планирование промышленной деятельности, выбор оптимальных среднесрочных и долгосрочных сценариев ее развития на основе прогнозных технико-экономических обоснований создаваемых проектов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по осуществлению стратегического проектного планирования промышленной деятельности на основе выбора оптимальных среднесрочных и долгосрочных сценариев с учетом прогнозных технико-экономических обоснований создаваемых проектов.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по неделям се- местра</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семест- рам</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Состояние и проблемы промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе.	2	6	10	18	УО-1
2	Раздел 1. Планирование промышленной деятельности.	2	8	4	18	УО-1
3	Раздел 2. Техничко-экономиче- ские показатели и проекты в про- мышленной деятельности, бизнес- проекты.	2	4	4	18	УО-1
4	Раздел 3. Перспективы и пути развития промышленной деятель- ности по добыче водных биоло- гических ресурсов.	2	16	16	22	УО-1, ПР-4
	Итого:	2	34	34	76	
	Итоговый контроль	2			36	УО-4
	Всего:	2	34	34	112	180 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по курсу изуче- ния</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по курсу изучения</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Состояние и проблемы промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе.	2	4	6	33	УО-1

2	Раздел 1. Планирование промышленной деятельности.	2	4	2	33	УО-1
3	Раздел 2. Техничко-экономические показатели и проекты в промышленной деятельности, бизнес-проекты.	2	2	2	33	УО-1
4	Раздел 3. Перспективы и пути развития промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	2	8	12	34	УО-1, ПР-4
	Итого:	2	18	20	133	
	Итоговый контроль	2			9	УО-4
	Всего:	2	18	20	142	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Состояние и проблемы промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе.

Предмет и задачи курса. Современное состояние рыбной промышленности Дальнего Востока, состояние и перспективные направления развития рыболовства. Промысловый флот России, классификация. Рыбохозяйственные бассейны Российской Федерации. Промысловые зоны и подзоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

Современное состояние многовидовой промышленной системы – промышленная зона: ресурсная база рыболовства – запасы, ОДУ, объемы вылова, степень освоения основных промысловых объектов – производственная база рыболовства (типовой, количественный и качественный состав добывающего флота) в рыбохозяйственных бассейнах.

Проблемы освоения и недоиспользования водных биологических ресурсов, повышения эффективности эксплуатации промышленного флота для целей промышленного рыболовства на современном этапе, особенности организации и планирования работы добывающих судов в промысловых зонах и подзонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

Раздел 1. Планирование промышленной деятельности.

Содержание планирования на рыбодобывающих предприятиях: принципы и функции планирования, виды и методы планирования, особенности планирования работы промышленного флота.

Система экономических нормативов и плановых показателей: общие понятия и классификации: общие понятия и классификация норм и нормативов, основные нормативные материалы и методы их разработки, система плановых показателей.

Стратегическое планирование промысловой деятельности как выбор основных направлений добычи водных биологических ресурсов, приемов и методов, обеспечивающих достижение долгосрочных целей рыболовства в постоянно меняющихся условиях внешней среды. Цели и задачи стратегического планирования промысловой деятельности.

Стратегическое прогнозирование, периоды прогнозирования, стратегическое программирование, стратегическое проектирование.

Планирование природных ресурсов, планирование информационных ресурсов.

Раздел 2. Техничко-экономические показатели и проекты в промысловой деятельности, бизнес-проекты.

Техничко-экономические показатели промысловой деятельности. Виды отчетности и показатели отчетности о промысловой деятельности рыбодобывающих судов.

Бизнес-модель и бизнес – стратегия ведения промысловой деятельности, ее проявление на различных стадиях жизненного цикла рыбодобывающего предприятия. Бизнес-план основной документ инвестиционного бизнес-проекта. Основные требования, предъявляемые к бизнес-планированию. Структура и краткое содержание бизнес-плана. Методическое и информационное обеспечение бизнес-планирования. Показатели отчетности о промысловой деятельности рыбодобывающих судов, используемые в бизнес-проектах.

Стратегическое проектное планирование промысловой деятельности. Выбор оптимальных среднесрочных и долгосрочных сценариев развития промысловой деятельности на основе прогнозных технико-экономических обоснований создаваемых бизнес-проектов.

Раздел 3. Перспективы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.

Стратегические документы по развитию промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.

Основные положения Стратегии развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года.

Основные положения Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации.

Основные положения Комплексной целевой программы научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг.

Понятие о рыбохозяйственном кластере. Дальневосточный дивизион.

Методы оценки экономической эффективности работы добывающих судов, работающих в различных формах организации промысловой деятельности. Анализ работы добывающего судна, работающего на различных видах промысла (производственный, экономический, режимный). Организация работы рыбопромысловых экспедиций, расстановка промысловых судов по районам промысла и их комплекс-

ное транспортное обслуживание. Анализ единого производственно-логистического комплекса, осуществляющего рыбопромысловую деятельность. Анализ показателей работы промыслового флота. Изучение стратегических документов по развитию промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Состояние и проблемы промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе. Тема: Изучение современного состояния многовидовой промысловой системы – промысловая зона: ресурсная база рыболовства – запасы, ОДУ, объемы вылова, степень освоения основных промысловых объектов – производственная база рыболовства (типовой, количественный и качественный состав добывающего флота, выявление проблем.	10	
2	Раздел 1. Планирование промысловой деятельности. Тема: Изучение видов планирования, целей и задач стратегического планирования промысловой деятельности, планирования информационных и сырьевых ресурсов.	4	
3	Раздел 2. Техничко-экономические показатели и проекты в промысловой деятельности, бизнес-проекты. Тема: Изучение технико-экономических показателей и показателей отчетности по промысловой деятельности и их использования в бизнес-проектах.	4	
4	Раздел 3. Перспективы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов. Тема: Изучение стратегических документов по развитию промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	16	
	ИТОГО:	34	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
-------	----------------------------	------------------

		ПЗ	
1	<p>Введение. Состояние и проблемы промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе.</p> <p>Тема: Изучение современного состояния многовидовой промысловой системы – промысловая зона: ресурсная база рыболовства – запасы, ОДУ, объемы вылова, степень освоения основных промысловых объектов – производственная база рыболовства (типовой, количественный и качественный состав добывающего флота, выявление проблем.</p>	6	
2	<p>Раздел 1. Планирование промысловой деятельности.</p> <p>Тема: Изучение видов планирования, целей и задач стратегического планирования промысловой деятельности, планирования информационных и сырьевых ресурсов.</p>	2	
3	<p>Раздел 2. Техничко-экономические показатели и проекты в промысловой деятельности, бизнес-проекты.</p> <p>Тема: Изучение технико-экономических показателей и показателей отчетности по промысловой деятельности и их использования в бизнес-проектах.</p>	2	
4	<p>Раздел 3. Перспективы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.</p> <p>Тема: Изучение стратегических документов по развитию промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.</p>	12	
	ИТОГО:	20	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Состояние и проблемы промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	18
2	Раздел 1. Планирование промысловой деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	18
3	Раздел 2. Техничко-экономические показатели и проекты в промысловой деятельности, бизнес-проекты.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1,	18

		СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	
4	Раздел 3. Перспективы и пути развития промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-14	22
	ИТОГО:		76
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		112

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Состояние и проблемы промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов на современном этапе.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	33
2	Раздел 1. Планирование промышленной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	33
3	Раздел 2. Техничко-экономические показатели и проекты в промышленной деятельности, бизнес-проекты.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	33
4	Раздел 3. Перспективы и пути развития промышленной деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-14	34
	ИТОГО:		133
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		142

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы. ФУ-14 – подготовка рефератов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства»,

оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.1.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.1.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.1.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Бизнес-планирование. Учебник. Горфинкель В.Я., Бобков Л.В., Захаров П.Н. Вузовский учебник, Инфра-М. 2015.

7.2.2 Бизнес-планирование. Учебник / П.И. Орлова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. – 288 с.

7.2.3 Заглубоцкий П. М., Розанов В. В. Анализ производственной и хозяйственной деятельности предприятий и судов рыбной промышленности. – М.: Агропромиздат, 1990.

7.2.4 Козин М. А. Оптимизация промыслового режима добывающих судов. Учебное пособие.-Калининград:, Калининградрыбвтуз, 1990.

7.2.5 Маточкин Ю. С. Организация работы, планирование и управление на флоте рыбной промышленности. – М. : Агропромиздат, 1989.

7.2.6 Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их решение в контексте современной теории и практики. Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 107 с.

7.2.7 Показатели работы флота рыбной промышленности ДВ бассейна. Статистические данные на базе рейсовых отчетов.

7.2.8 Романов Е. А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – М.: Колос, 2006. – 424 с.

7.2.9 Экономика: Учебник/под. ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 1997.

7.2.10 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.4.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.4.5 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.4.6 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfm.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Стратегическое планирование промысловой деятельности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Стратегическое планирование промысловой деятельности» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.


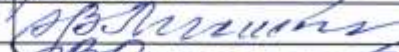

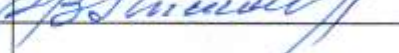
8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегическое планирование промысловой деятельности» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.22	Александров С.В. зав. кадр. ПР	Без изменений	
27.05.22	Александров С.В. зав. кадр. ПР	Без изменений	
19.06.22	Александров С.В. зав. кадр. ПР	Без изменений	
18.06.22	Александров С.В. зав. кадр. ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	
2		76	Формы обращения профессионалов без формул без изменений	25.06.21	Александров	
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.06.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.06.2022
3	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора (заочная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
4	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора (очная форма обучения)	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
5	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020г.
Директор института
Вешняков Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
НА ОРУДИЯ РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения
Очная, заочная


Владивосток 2020


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Учёным советом Университета:

«20» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/56
«21» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«22» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.э.н., доцентом Лисиенко С.В.

 доцентом Тимошком А.Е.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов –научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	ПКС-2.1. Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.</p>	<p>ПКС-2.1. Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p><u>Знать</u> – проектно-конструкторскую документацию на орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, конструкции и расчеты технических характеристик орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, техническое задание на конструирование орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организацию конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Уметь</u> – разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, выполнять рабочие чертежи с текстовой документацией на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организовывать конструкторское сопровождение производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по разработке проектной и рабочей конструкторской документации на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по выполнению рабочих чертежей с текстовой документацией на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по организации конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства.	3	3	4	10	УО-1
2	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских доку- ментов на орудия рыболовства.	3	4	8	14	УО-1
3	Раздел 2. Государственные и от- раслевые стандарты, нормативные акты, используемые в рыболов- стве.	3	2	4	6	УО-1
4	Раздел 3. Проектно-конструкторская доку- ментация на орудия рыболовства.	3	8	18	27	УО-1
	Итого:	3	17	34	57	-
	Итоговый контроль	3	-	-	-	УО-3
	Всего:	3	17	34	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости. Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства.	2	0,5	1	18	УО-1
2	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских доку- ментов на орудия рыболовства.	2	1,5	2	22	УО-1
3	Раздел 2. Государственные и от- раслевые стандарты, нормативные	2	0,5	1	10	УО-1

	акты, используемые в рыболовстве.					
4	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства.	2	1,5	4	42	УО-1
	Итого:	2	4	8	92	-
	Итоговый контроль	2	-	-	4	УО-3
	Всего:	2	4	8	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства.

Общие сведения о дисциплине. Требования ЕСКД к проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства. Требования к оформлению чертежей и спецификации на орудия рыболовства (ОР):

- сборочные чертежи (СБ);
- чертежи общего вида (ВО);
- чертежи деталей;
- заполнение спецификации.

Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства.

Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на следующие орудия рыболовства: тралы рыболовные, невода кошельковые, невода закидные, невода ставные, ловушки с жёстким каркасом, сети, яруса. Техническое задание на проектирование орудий рыболовства. Основание (причина) для разработки технического задания (ТЗ). Цели и назначения разработки. Обязательные пункты, включаемые в состав технического задания на проект орудия рыболовства с использованием судна и без использования. Источники разработки: аналоги (прототипы) орудий рыболовства, используемые ранее, опыт предыдущей эксплуатации (анализ), биология объекта добычи с анализом поведенческих реакций, требования Правил рыболовства обязательные к исполнению при проектировании, информация о доступных к использованию материалов.

Раздел 2. Государственные и отраслевые стандарты, нормативные акты, используемые в рыболовстве.

Стандарты на нитевидные материалы, на сетевидные, стандарты на стальные канаты, на комбинированные канаты, на элементы промыслового вооружения и промыслового снаряжения (скобы, гаки, наплава, кухтыли, бобинцы, цепи такелажные и др.)

Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства.

Содержание проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства:

- на тралы разноглубинные сетные и канатные; тралы донные; тралы близнецовые; наименование (обозначение) тралов на чертежах и др. технической документации;
- на снюрреводы;
- на невода закидные;
- на невода кошельковые;
- на невода ставные;
- на подхваты (сайра, килька);
- на ловушки с жёстким каркасом (краб, трубач, креветка, донные рыбы);
- на сети ставные, плавные;
- на яруса вертикальные (кальмар), горизонтальные (треска, палтус, тунец).

Правила выполнения рабочей конструкторской документации на орудия рыболовства. Использование рабочей конструкторской документации при изготовлении орудий рыболовства в сетепошивочном цехе (фабрике). Разработка паспорта на орудия рыболовства.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства. Тема: Изучение условных обозначений, используемых на чертежах орудий рыболовства.	4	
2	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства. Тема: Изучение проектно-конструкторской документации на тралы рыболовные, невода кошельковые, невода закидные, невода ставные, ловушки с жёстким каркасом, сети, яруса.	4	
3	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства. Тема: Разработка технического задания по заявкам (договору).	4	
4	Раздел 2. Государственные и отраслевые стандарты, нормативные акты, используемые в рыболовстве. Тема: Изучение ГОСТов, ТУ, отдельных статей Правил рыболовства.	4	
5	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства.	12	

	Тема: Разработка эскиза орудия рыболовства по техническому заданию.		
6	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства. Тема: Разработка рабочих эскизов (чертежей) для цеха постройки орудий лова.	6	
	ИТОГО:	34	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства. Тема: Изучение условных обозначений, используемых на чертежах орудий рыболовства.	1	
2	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства. Тема: Изучение проектно-конструкторской документации на тралы рыболовные, невода кошельковые, невода закидные, невода ставные, ловушки с жёстким каркасом, сети, яруса.	1	
3	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства. Тема: Разработка технического задания по заявкам (договору).	1	
4	Раздел 2. Государственные и отраслевые стандарты, нормативные акты, используемые в рыболовстве. Тема: Изучение ГОСТов, ТУ, отдельных статей Правил рыболовства.	1	
5	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства. Тема: Разработка эскиза орудия рыболовства по техническому заданию.	2	
6	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства. Тема: Разработка рабочих эскизов (чертежей) для цеха постройки орудий лова.	2	
	ИТОГО:	8	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	14
3	Раздел 2. Государственные и отраслевые стандарты, нормативные акты, используемые в рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
4	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-3, ФУ-4, ФУ-5, ФУ-7	27
	ИТОГО:	-	57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	-
	ВСЕГО:	-	57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Правила выполнения чертежей орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	18
2	Раздел 1. Состав (номенклатура) проектно-конструкторских документов на орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	22
3	Раздел 2. Государственные и отраслевые стандарты, нормативные акты, используемые в рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
4	Раздел 3. Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-3, ФУ-4, ФУ-5, ФУ-7	42
	ИТОГО:	-	92
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-3 - выполнение чертежей, схем; ФУ-4 - выполнение расчетно-графических работ; ФУ-5 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; ФУ-7 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории – учебном кабинете «Лаборатория технологии постройки орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- машина сетесшивная Н-10-СЕМ зав. №39,
- машина сетесшивная судовая "Азатек-1" кл. МСС,
- машина сетесшивная А-НТ-МКД зав. №106,
- делесшивная машина 233 МТ,
- нитеперемоточный станок АНТ-СПН,
- раскруточный станок.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.1.2 ГОСТ 2.109-95 (2001) – ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

7.1.3 ГОСТ 2.109-73 (2001) – ЕСКД. Общие требования к чертежам.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 ГОСТ 2.106-96 (2001) – ЕСКД. Текстовые файлы.

7.2.2 ГОСТ 2.004-88 (2001) – ЕСКД. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ.

7.2.3 ГОСТ 2.001-93 (2001) – ЕСКД. Общие положения.

7.2.4 ГОСТ 2.111-68 (2001) – ЕСКД. Нормоконтроль.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

7.4.1 РД 15-140-90 – Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным работам.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные занятия по дисциплине «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» включают в себя выполнение технологических операций по теме лабораторного занятия, закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной,





если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 54.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«МОНИТОРИНГ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ДОБЫЧЕЙ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/16
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/18
«16» 01 2023 г. (год набора 2023), протокол № 3/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профессиональной направленности в формировании профессиональной компетенции, установленной на основе профессионального стандарта 15.003 – Специалист по добыче рыбы» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профессиональными дисциплинами обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» является базовой дисциплиной организационно-управленческой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения, в т.ч. в процессе их параллельного изучения: «Рыболовные системы», «Менеджмент рыболовства», «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры», «Научные исследования», «Стратегическое планирование промысловой деятельности», «Прогнозирование промысловых ситуаций», «Экологический подход к управлению рыболовства», «Инновационные методы и средства рыболовства», а также факультативной дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.
	ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	<p><u>Знать</u> – основные направления развития рыбодобывающей деятельности, формы организации промысла, сырьевую базу рыболовства, промысловые районы, рыбохозяйственные бассейны, нормативно-правовую базу рыболовства, методы и способы координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации, способы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов, отраслевую систему мониторинга промышленной деятельности, современные профессиональные базы данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать знания об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, формах организации промысла, о сырьевой базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, о нормативно-правовой базе рыболовства, методах и способах ко-</p>

		<p>ординации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации, способах управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов, об отраслевой системе мониторинга промысловой деятельности, о современных профессиональных базах данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства для осуществления мониторинга промысловой деятельности в промысловых районах рыбохозяйственных бассейнов, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации и управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию знаний об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, формах организации промысла, о сырьевой базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, о нормативно-правовой базе рыболовства, методах и способах координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации, способах управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов, об отраслевой системе мониторинга промысловой деятельности, о современных профессиональных базах данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства, умений из применять в процессе осуществления мониторинга промысловой деятельности в промысловых районах рыбохозяйственных бассейнов и управления рыболовством.</p>
	<p>ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><u>Знать</u> – основные направления развития рыбодобывающей деятельности, формы организации промысловой деятельности, сырьевую базу рыболовства, промысловые районы, рыбохозяйственные бассейны, нормативно-правовую базу рыболовства, методы стратегического планирования производственной деятельности по добыче (вылову) водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Уметь</u> – использовать знания об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, о формах организации промысловой деятельности, сырьевой</p>

		<p>базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, нормативно-правовой базе рыболовства, о методах стратегического планирования производственной деятельности по добыче (вылову) водных биологических ресурсов для организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.</p> <p><i>Владеть</i> – профессиональными навыками по использованию знаний об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, о формах организации промысловой деятельности, сырьевой базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, нормативно-правовой базе рыболовства, о методах стратегического планирования производственной деятельности по добыче (вылову) водных биологических ресурсов для организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота и управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.</p>
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по неделям се- местра</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семест- рам</i>)

1	Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов.	3	2	2	18	УО-1
2	Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности.	3	2	2	18	УО-1
3	Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности.	3	6	6	18	УО-1
4	Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.	3	7	7	20	УО-1, ПР-4
	Итого:	3	17	17	74	
	Итоговый контроль	3			36	УО-4
	Всего:	3	17	17	110	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по курсу изучения) Форма промежуточной аттестации (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов.	2	1	2	22	УО-1
2	Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности.	2	1	2	22	УО-1
3	Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности.	2	4	4	33	УО-1
4	Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.	2	4	4	36	УО-1, ПР-4
	Итого:	2	10	12	113	
	Итоговый контроль	2			9	УО-4

Всего:	2	10	12	122	144 часа
---------------	----------	-----------	-----------	------------	-----------------

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов.

Предмет и задачи курса. Основные направления развития рыбодобывающей деятельности, формы организации промысла, сырьевая база рыболовства, промысловые районы, рыбохозяйственные бассейны.

Государственные документы стратегического развития рыбной отрасли. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса. Перспективные формы организации промысла. Перспективы освоения сырьевой базы рыболовства. Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне. Пути повышения эффективности деятельности рыбодобывающего флота в промысловых районах и рыбохозяйственных бассейнах.

Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности.

Отраслевая система мониторинга промысловой деятельности: государственные органы по осуществлению мониторинга рыбодобывающей деятельности, структура, функции. Виды отчетности о рыбодобывающей деятельности. Состав и структура промысловой статистики о ведении рыбодобывающей деятельности. Современные профессиональные базы данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства для осуществления мониторинга промысловой деятельности в промысловых районах рыбохозяйственных бассейнов и управления рыболовством.

Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности.

Основы экономики рыбной отрасли и организаций, производственного и стратегического менеджмента, бизнес-планирования, прогнозирования, управления затратами, методы планирования рыбохозяйственной деятельности. Методы учета и анализа данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности. Сведения об уловах, судовые суточные донесения, Приказы об установлении общедопустимых уловов (ОДУ). Компонентный состав данных промысловой статистики. Анализ данных промысловой статистики. Анализ производительных и непроизводительных затрат, в т. непроизводительных затрат времени, возникающих в ходе ведения рыбодобывающей деятельности. Особенности учета затрат при ведении производственной деятельности по добыче водных биологических ресурсов.

Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.

Современные профессиональные базы данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства для разработки стратегии развития рыбодобывающих организаций, перспективных и текущих планов по вылову (добыче) водных биологических ресурсов (сроков и объемов, затрат трудовых и материальных ресурсов).

Современные профессиональные базы данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства для разработки сценариев развития и стратегии управления добычей водных биологических ресурсов. Этапы разработки стратегий управления рыбодобывающей деятельностью. Государственное регулирование рыбодобывающей деятельности. Современные подходы к организации, планированию и стратегическому управлению промысловой деятельностью.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов. Тема: Изучение документов стратегического развития рыбной отрасли.	2	
2	Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности. Тема: Изучение структуры, функций, методов и средств осуществления государственного мониторинга рыбодобывающей деятельности.	2	
3	Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности. Тема: Изучение данных промысловой статистики о рыбодобывающей деятельности.	6	
4	Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов. Тема: Изучение современных профессиональных баз данных промысловой статистики о рыбодобывающей деятельности для целей стратегического управления.	7	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	

1	Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов. Тема: Изучение документов стратегического развития рыбной отрасли.	2	
2	Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности. Тема: Изучение структуры, функций, методов и средств осуществления государственного мониторинга рыбодобывающей деятельности.	2	
3	Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности. Тема: Изучение данных промысловой статистики о рыбодобывающей деятельности.	4	
4	Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов. Тема: Изучение современных профессиональных баз данных промысловой статистики о рыбодобывающей деятельности для целей стратегического управления.	4	
	ИТОГО:	12	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов.	ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	18
2	Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности.	ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	18
3	Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности.	ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	18
4	Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.	ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-14	22
	ИТОГО:		76
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		112

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Основные направления стратегического развития добычи водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5	33
2	Раздел 1. Отраслевая система мониторинга рыбодобывающей деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	33
3	Раздел 2. Учет и анализ данных промысловой статистики по результатам рыбодобывающей деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-2	33
4	Раздел 3. Стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, ФУ-14	34
	ИТОГО:		133
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		142

Виды самостоятельной работы: ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными, распорядительными и отчетными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы. ФУ-14 – подготовка рефератов.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

Лекции и практические занятия по разделу 4 и теме: Изучение современных профессиональных баз данных промысловой статистики о рыбодобывающей дея-

тельности для целей стратегического управления – проводятся в лаборатории «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенный следующими техническими средствами:

- телевизор (монитор) SAMSUNG – 1 ед.;
- акустическая система (колонки) – 1 ед.;
- персональные компьютеры Celeron ® CPU 2, 66 GHz с подключением к сети «Интернет» - 12 ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства. учебное пособие - М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

7.1.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.1.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.1.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Заглубоцкий П. М., Розанов В. В. Анализ производственной и хозяйственной деятельности предприятий и судов рыбной промышленности. – М.: Агропромиздат, 1990.

7.2.2 Козин М. А. Оптимизация промыслового режима добывающих судов. Учебное пособие.-Калининград:, Калининградрыбвтуз, 1990.

7.2.3 Маточкин Ю. С. Организация работы, планирование и управление на флоте рыбной промышленности. – М. : Агропромиздат, 1989.

7.2.4 Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их решение в контексте современной теории и практики. Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. – 107 с.

7.2.5 Показатели работы флота рыбной промышленности ДВ бассейна. Статистические данные на базе рейсовых отчетов.

7.2.6 Романов Е. А. Планирование на предприятиях рыбной промышленности. – М.: Колос, 2006. – 424 с.

7.2.7 Экономика: Учебник/под. ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство БЕК, 1997.

7.2.8 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.3.2 Справочник флота рыбной промышленности.

7.3.3 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.4.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.4.5 Нормативы по эксплуатации флота рыбной промышленности, утв. Приказом Минрыбхоза от 31.10.1980, № 485.

7.4.6 Справочник флота рыбной промышленности.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.





8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознаком- ления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без формул без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

« 15 » 02 20 21 г. (год набора 20²¹), протокол № 6/56
« 14 » 02 20 22 г. (год набора 20²²), протокол № 6/48
« 16 » 02 20 23 г. (год набора 20²³), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

_____ к.т.н., доцентом Осиповым Е. В.

С. В. Лисиенко к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой С. В. Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной научной дисциплиной, обеспечивающей научное содержание профессиональной направленности программы магистратуры, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин: «Методология научных исследований в рыболовстве», «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Научные исследования».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Научные исследования» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов: научно-исследовательская работа и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	ПКС-2.1. Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.</p>	<p>ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.</p>	<p><u>Знать</u> – методологию проведения научных исследований в области управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, методы анализа и обобщения результатов работы рыбопромысловых судов.</p> <p><u>Уметь</u> –проводить научные исследования в области управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, применять методы анализа и обобщения результатов работы рыбопромысловых судов при осуществлении координации их работы в составе рыбодобывающей организации.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по проведению научных исследований в области управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, по применению методов анализа и обобщения результатов работы рыбопромысловых судов при осуществлении координации их работы в составе рыбодобывающей организации.</p>
<p>ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.</p>	<p>ПКС-2.1. Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p><u>Знать</u> – методы и методики по организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы научных исследований в процессе разработки проектно-конструкторской документации и производства орудия и технических средств добычи водных биологических ресурсов, методики анализа вариантов конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и расчеты их технических характеристик, методы организации научно-исследовательской работы с моделями орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, программы и методики</p>

		<p>испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства, способы, принципы и технологии изготовления моделей и опытных образцов орудий рыболовства.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методы и методики по организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы научных исследований в процессе разработки проектно-конструкторской документации и производства орудия и технических средств добычи водных биологических ресурсов, использовать методики анализа вариантов конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и расчеты их технических характеристик, методы организации научно-исследовательской работы с моделями орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, программы и методики испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства, способы, принципы и технологии изготовления моделей и опытных образцов орудий рыболовства в процесс организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению методов и методик организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методов научных исследований в процессе разработки проектно-конструкторской документации и производства орудия и технических средств добычи водных биологических ресурсов, по использованию методик анализа вариантов конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и расчетов их технических характеристик, методов организации научно-исследовательской работы с моделями орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, программы и методики испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства, способов, принципов и технологий изготовления моделей и опытных образцов орудий рыболовства в процессе управления производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.	3	10	15	УО-1
2	Раздел 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в промышленном рыболовстве. Общенаучные и специальные методы исследования.	3	13	15	УО-1
3	Раздел 3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	3	14	12	УО-1
4	Раздел 4. Представление и апробаций результатов исследований.	3	14	15	УО-1
	Итого:	3	51	57	
	Итоговый контроль	3	-	36	УО-4
	ИТОГО:	3	51	93	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу)
			ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.	2	4	20	УО-1

2	Раздел 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в промышленном рыболовстве. Общенаучные и специальные методы исследования.	2	4	20	УО-1
3	Раздел 3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	2	6	38	УО-1
4	Раздел 4. Представление и апробаций результатов исследований.	2	6	37	УО-1
	Итого:	2	20	115	
	Итоговый контроль	2	-	9	УО-4
	ИТОГО:	2	20	124	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание курса научно-исследовательской работы.

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.

Составление плана проведения научных исследований и этапы выполнения магистерской диссертации. Литературный обзор по теме диссертации. Практическая часть исследований. Теоретическая часть исследований.

Раздел 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в промышленном рыболовстве. Общенаучные и специальные методы исследования

Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная). Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИ, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы). Постановка цели и задач исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Деление главной цели на подцели 1-го и 2-го уровня (вектор целей). Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Построение дерева целей и задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.). Формулирование научной новизны и практической значимости. Изучение актуальности, проводимого исследования. Анализ литературы по теме исследования. Формулировка научной новизны и практической значимости.

Раздел 3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований

Фундаментальные научные исследования. Поисковые научные исследования. Прикладные научные исследования. Критерии оценки эффективности исследуемого объекта (способа, процесса, устройства). Параметры, контролируемые при исследованиях. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов. Математическое планирование экспериментов. Обработка результатов исследований и их анализ. Этапы проведения эксперимента. Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.)

Раздел 4. Представление и апробаций результатов исследований

Объект изобретения. Виды изобретений. Структура описания изобретения. Виды грантов. Структура заявки на участие в грантах. Описание проекта (используемая методология, материалы и методы исследований; перечень мероприятий, необходимых для достижения поставленных целей; план и технология выполнения каждого мероприятия; условия, в которых будет выполняться проект; механизм реализации проекта в целом) ожидаемых результатов (научный, педагогический или иной выход проекта; публикации, которые будут сделаны в ходе выполнения проекта; возможность использования результатов проекта в других организациях, университетах, на местном и федеральном уровнях; краткосрочные долгосрочные перспективы от использования результатов.), имеющегося научного задела. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Публичная защита диссертации.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1.	Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы Тема. Составление плана проведения научных исследований и этапы выполнения магистерской диссертации.	10	
2.	Раздел 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в промышленном рыболовстве. Общенаучные и специальные методы исследования	13	

	Тема: Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости.		
3.	Раздел 3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований Тема: Проведение теоретических и экспериментальных исследований по магистерской диссертации. Фундаментальные научные исследования. Поисковые научные исследования. Прикладные научные исследования	14	
4.	Раздел 4. Представление и апробаций результатов исследований. Тема: Подготовка научной публикации. Апробация результатов НИ. Оформление и участие в грантах.	14	
	ИТОГО:	51	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1.	Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы Тема. Составление плана проведения научных исследований и этапы выполнения магистерской диссертации.	4	
2.	Раздел 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в промышленном рыболовстве. Общенаучные и специальные методы исследования Тема: Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Постановка цели и задач исследования. Формулирование научной новизны и практической значимости.	4	
3.	Раздел 3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований Тема: Проведение теоретических и экспериментальных исследований по магистерской диссертации. Фундаментальные научные исследования. Поисковые научные исследования. Прикладные научные исследования	6	
4.	Раздел 4. Представление и апробаций результатов исследований. Тема: Подготовка научной публикации. Апробация результатов НИ. Оформление и участие в грантах.	6	
	ИТОГО:	20	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	15
2	Раздел 2. Актуальные проблемы и задачи научного исследования в промышленном рыболовстве. Общенаучные и специальные методы исследования.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, СЗ-10	15
3	Раздел 3. Проведение теоретических и экспериментальных исследований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, СЗ-10	12
4	Раздел 4. Представление и апробаций результатов исследований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, СЗ-10	15
	Итого:		57
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		93

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	20
2	Раздел 2. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9, СЗ-10	20
3	Раздел 3. Методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	38
4	Раздел 4. Методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-5,	37

		СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	
	Итого:		115
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена		9
	ВСЕГО:		124

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6-ответы на контрольные вопросы, СЗ-7 – аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, конспект-анализ и др.), СЗ-9 – подготовка докладов, СЗ-10 – составление библиографии.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – практических работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения практических работ, оснащены техническими средствами обучения.

Практические работы проводятся в специализированных аудиториях:

- лаборатории «Рыболовные материалы», оснащенной следующим оборудованием:

- испытательная машина Shimadzu Autograph AGS-X 10 (2 шт),
- испытательная машина РМП-50 (1шт)
- испытательная машина РЭТ-500 (1шт)
- круткомер универсальный (2 шт).
- проектор EPSON EB-X41;
- интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V102;
- мини-компьютер Lenovo ThinkCentre Tiny M630e Pen 5405U 4GbDDR4 256GB SSD Intel HD NoDVD Wi-Fi;
- ПО (WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization*, WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Each Acdmc AP*, OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP*);
- клавиатура и мышь Logitech Wireless Desktop MK220 (Keyboard&mouse), Колонки деревянные AC SPS-702 (40 Вт), чёрный;
- презентатор Logitech Wireless Presenter R400.
- лаборатории «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенном следующим оборудованием:
 - специализированными тренажерами сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
 - плазменным телевизором (монитор) Samsung;
 - персональными компьютерами Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Норинов Е.Г., Пилипчук Д.А. Методы рыбохозяйственных исследований. Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. - 210 с.

7.1.3 Габрюк В. И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учеб пособие - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 399 с.

7.1.4 Розенштейн М.М. Механика орудий рыболовства.: учебник. – Калининград: КГТУ, 2000. – 363 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Габрюк В.И., Чернецов В.В., Бойцов А.Н. Основы моделирования рыболовных систем.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. – 560 с.

7.2.2 Габрюк В.И. Механика орудий рыболовства в математических моделях, алгоритмах, компьютерных программах.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2011. – 519 с.

7.2.3 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Габрюк А. В., Чернецов В. В. Механика траловой рыболовной системы.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 117 с.

7.2.4 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Чернецов В. В., Бобиков А. В. Механика конических ловушек с жестким каркасом.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 62 с.

7.2.5 Габрюк В. И., Осипов Е. В., Габрюк А. В., Чернецов В. В. Механика крючковых орудий рыболовства.: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 118 с.

7.2.6 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: «Проспект Науки», 2007. – 400 с.

7.2.7 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с

7.2.8 Норинов Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.

7.2.9 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.2.10 ГОСТ 2.052-2015 Единая система конструкторской документации. Электронная модель изделия. Общие положения

7.2.11 Дверник А. В. Технология и управление промышленным рыболовством. – М. МОРКНИГАЮ 2013. – 318 с.

7.2.12 Габрюк В.И., Кокорин Н.В., Осипов Е.В., Чернецов В.В. Механика орудий рыболовства.: учебник. - Владивосток: ТИПРО-Центр, 2006. — 304 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.2.2 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с.

7.3.3 Войтов Д. В. Подводные обитаемые аппараты М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 303 с.

7.3.4 Дементьева Т.Ф. Биологическое обоснование промысловых прогнозов. М.: Пищ. пром-сть, 1976. - 240 с.

7.3.5 Лакин Г.Ф. Биометрия: учеб. пособие для биологич. спец. вузов. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 1980. – 293 с.

7.3.6 Норин Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства. Учеб. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз (ТУ). 1996. – 100 с.

7.3.7 Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. – Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ, 2006. – 184 с.

7.3.8 Руководство по сбору и первичной обработке данных акустических измерений при проведении тралово-акустических съемок запасов минтая в Беринговом море Владивосток: ТИПРО, 2000. -54 с.

7.3.9 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.3.10 ГОСТ 2.053-2013 Единая система конструкторской документации. Электронная структура изделия. Общие положения

7.3.11 ГОСТ 2.054-2013 Единая система конструкторской документации. Электронное описание изделия. Общие положения

7.3.12 ГОСТ 2.055-2014 Единая система конструкторской документации. Электронная спецификация. Общие положения

7.3.13 ГОСТ 2.056-2014 Единая система конструкторской документации. Электронная модель детали. Общие положения.

7.3.14 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.3.15 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.3.16 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.4 Перечень методического обеспечения практических работ:

7.4.1 Розенштейн М. М., Недоступ А. А. Задачник по механике орудий рыболовства. – М.: МОРКНИГА, 2011. – 256.;

7.4.2 Дверник А. В. Недоступ А. А. Задачи и примеры расчетов по технологии и управлению промышленным рыболовством. – М.: МОРКНИГА, 2015. – 164 с.;

7.4.4 ОСТ 15 100-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Сети

7.4.6 ОСТ 15 30-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Тралы рыболовные

7.4.7 ОСТ 15 31-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода закидные

7.4.8. ОСТ 15 32-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода кошельковые

- 7.4.9 ОСТ 15 33-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Общие требования
- 7.4.10 ОСТ 15 34-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений
- 7.4.11 ОСТ 15 35-72 Конструкторская документация орудий рыболовства. Невода ставные
- 7.4.12 ОСТ 15 43-72 Орудия рыболовства сетные. Невода закидные. Общие технические условия
- 7.4.13 ОСТ 15 44-72 Орудия рыболовства сетные. Невода ставные. Общие технические условия
- 7.4.14 ОСТ 15 45-72 Орудия рыболовства сетные. Тралы рыболовные. Общие технические условия
- 7.4.15 ОСТ 15 46-72 Орудия рыболовства сетные. Общие технические условия
- 7.4.16 ОСТ 15 98-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Ловушки
- 7.4.17 ОСТ 15 99-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Яруса
- 7.4.18 РД 15 140-90 Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства.
- 7.4.19 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.
- справочная система Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.rst.gov.ru>
- справочная система Международной организации по стандартизации. Каталог международных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.iso.org/ru/standards.html>
- Электронная база ГОСТов. Свободный доступ on-line: <http://1000gost.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практической работе

Лабораторная работа по дисциплине «Научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с курсом научных исследований и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным работам включает изучение теоретического материала, изучение справочной литературы, нормативных документов. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Научно-исследовательская работа» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками;
- работа и изучение нормативных документов;
- ответы на контрольные вопросы;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, рецензирование, конспект-анализ и др.);
- подготовка докладов;
- составление библиографии.





8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Научно-исследовательская работа» проходит в форме экзамена. Готовиться к нему необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованной литературы. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
	Гончаров Г.И.	преподаватель	15.06.21	Гончаров

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы лицензирования и свободное распространение правочной информации при использовании цифровых без учета	25.06.21	Александр	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалами без учета без учета	25.06.21	Александр	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы интерактивных сервисов при использовании без учета	25.06.21	Александр	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры


УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОМЫСЛОВЫХ СИТУАЦИЙ»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная



Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/56
«14» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Майссом А.А.
 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование промысловых ситуаций» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотношенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Прогнозирование промысловых ситуаций» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Прогнозирование промысловых ситуаций» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего освоения дисциплин организационно-управленческой направленности: «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры», «Менеджмент рыболовства», «Стратегическое планирование промысловой деятельности».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Прогнозирование промысловых ситуаций» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.</p>	<p>ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.</p>	<p><u>Знать</u> – методы и методики прогнозирования промышленного рыболовства, принципы рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов, методы анализа и обобщения компонентов технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.</p> <p><u>Уметь</u> – применять методы и методики прогнозирования промышленного рыболовства, принципы рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов, методы анализа и обобщения компонентов технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению методов и методик прогнозирования промышленного рыболовства, принципов рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов, методов анализа и обобщения компонентов технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, ситуационного подхода к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства.	3	2	2	8	УО-1
2	Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов.	3	2	2	8	УО-1
3	Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	3	4	4	8	УО-1
4	Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций.	3	9	9	14	УО-1
	Итого:	3	17	17	38	-
	Итоговый контроль	3	-	-	36	УО-4
	Всего:	3	17	17	74	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости. Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу)
			ЛК	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства.	2	1	1	10	УО-1
2	Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов.	2	1	1	10	УО-1
3	Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	2	2	2	20	УО-1
4	Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций.	2	6	8	37	УО-1
	Итого:	2	10	12	77	-
	Итоговый контроль	2	-	-	9	УО-4
	Всего:	2	10	12	86	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства.

Понятие метод, методология. Методологические основы прогнозирования промышленного рыболовства: методы, способы обработки промысловой информации, стратегии развития рыболовных систем. Методы оценки абсолютной численности рыб: метод площадей; метод учета численности движущихся рыб; метод учета путем мечения; метод по интенсивности выедания кормов. Методы оценки относительной численности рыб: метод на основе анализа величины общих уловов и уловов на рыболовное усилие; метод на основе анализа величины общих уловов и возрастного состава стада. Современные математические методы и методики оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия. Методы поиска биологической и промысловой информации и способы ее обработки. Промысловые прогнозы. Структура краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных прогнозов. Общие принципы построения

прогнозов. Прогноз по статистике уловов. Прогноз на анализе гидрологических условий. Прогноз на анализе мощности отдельных поколений. Биологические принципы построения прогноза. Элементы, которые должен включать прогноз. Схема оперативного прогноза. Методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла при составлении краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.

Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов.

Основные группы и места обитания промысловых гидробионтов Мирового океана. Основы продуцирования биологических ресурсов. Динамика распределения уловов в Мировом океане. Формальная теория жизни рыб. Популяционные параметры. Промысловая смертность. Параметры рыболовства. Классификация орудий рыболовства. Способы и единицы измерения параметров орудий лова (размеры, селективность, уловистость и др.) и промыслов (время лова, промысловая мощность, интенсивность промысла, промысловое усилие и др.). Управление селективностью рыболовства. Управление интенсивностью рыболовства. Возможности регулирования рыболовства интенсивностью промысла и селективностью лова. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов. Концепция оптимального улова (максимально уравнивающий улов, максимальный экономический улов, оптимальный улов). Прогнозирование численности промысловых популяций. Методы прогнозирования. Достоверность прогнозирования численности промысловых популяций. Регулирование рыболовства. Основные методы регулирования рыболовства. Современные меры регулирования рыболовства (лимитирование уловов, ограничение промыслового усилия, регламентирование типов судов, регламентирование типов орудий лова и их конструктивных особенностей, установление промысловой меры гидробионта, установление минимального размера ячеи, становление нормы прилова маломерной рыбы и прилова сопутствующих видов, регламентирование способов, сроков и мест лова).

Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.

Технологический процесс добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбопромысловыми судами как объект управления. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации: «районы промысла – сырьевая база – рыбопромысловый флот». Методы анализа технологического процесса по ведению добычи водных биологических ресурсов на уровне управления процессами и системами рационального рыболовства. Способы и методы решения промысловых задач на основе исследований распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологий лова водных биологических ресурсов. Организация технологических

процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов в составе рыбодобывающей организации в различных районах промысла на основе рационального использования сырьевых ресурсов, технических средств промышленного рыболовства и современной контрольно-поисковой приборной техники. Структура организационно-управленческих промысловых систем, методы их оптимизации с целью повышения качественных и количественных показателей промышленного рыболовства в процессе решения комплексных задач рационального рыболовства. Принципы выбора схем эффективного использования флота в конкретной промысловой обстановке на основе теории лова гидробионтов, процессов и систем промышленного рыболовства. Способы организации и планирования оперативной производственной деятельности на судах рыбопромыслового флота рыбодобывающей организации.

Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций.

Методология решения комплексных задач по прогнозированию промысловых ситуаций. Классификация задач с учетом структурно-компонентного состава технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. Взаимосвязь технологии рыболовства с задачами рационального рыболовства. Взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с теорией рационального рыболовства в конкретном промысловом районе. Динамика и статика промысловых систем. Промысловая ситуация. Сценарно- ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций. Принципы построения моделей для решения комплексных задач прогнозированию промысловых ситуаций. Промысловые системы с многими параметрами. Минимизация параметров промысловых системы – большие и простые системы. Методы анализа сырьевых ресурсов промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия в промысловых районах ДВ морей, по составлению промысловых прогнозов разного уровня на основе многофакторного анализа биологической продуктивности Мирового океана, особенностей распределения и поведения промысловых объектов в зависимости от физических, химических и других факторов, определяющих первичную, вторичную и промысловую продуктивность в процессе решения комплексных задач рационального рыболовства. Методы анализа затрат и результатов деятельности рыбопромысловых судов. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации о промысловой деятельности рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации. Принятие управленческих решений к статическим и динамическим промысловым системам на основе сценарно-ситуационного прогнозирования развития промысловых ситуаций. Координация работы рыбопромысловых судов на основе прогнозных сценариев развития промысловых ситуаций.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства. Тема: Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов. Концепция оптимального улова (максимально уравновешенный улов, максимальный экономический улов, оптимальный улов). Прогнозирование численности промысловых популяций.	2	
2	Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов. Тема: Управление селективностью рыболовства. Управление интенсивностью рыболовства. Возможности регулирования рыболовства интенсивностью промысла и селективностью лова.	2	
3	Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. Тема: Структура организационно-управленческих промысловых систем, методы их оптимизации с целью повышения качественных и количественных показателей промышленного рыболовства в процессе решения комплексных задач рационального рыболовства.	4	
4	Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций. Тема: Принятие управленческих решений к статическим и динамическим промысловым системам на основе сценарно-ситуационного прогнозирования развития промысловых ситуаций. Координация работы рыбопромысловых судов на основе прогнозных сценариев развития промысловых ситуаций.	9	
	ИТОГО:	17	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства. Тема: Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций гидробионтов. Концепция оптимального улова	1	

	(максимально уравновешенный улов, максимальный экономический улов, оптимальный улов). Прогнозирование численности промысловых популяций.		
2	Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов. Тема: Управление селективностью рыболовства. Управление интенсивностью рыболовства. Возможности регулирования рыболовства интенсивностью промысла и селективностью лова.	1	
3	Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. Тема: Структура организационно-управленческих промысловых систем, методы их оптимизации с целью повышения качественных и количественных показателей промышленного рыболовства в процессе решения комплексных задач рационального рыболовства.	2	
4	Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций. Тема: Принятие управленческих решений к статическим и динамическим промысловым системам на основе сценарно-ситуационного прогнозирования развития промысловых ситуаций. Координация работы рыбопромысловых судов на основе прогнозных сценариев развития промысловых ситуаций.	8	
	ИТОГО:	12	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
2	Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	8
3	Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	8

4	Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	14
	ИТОГО:	-	38
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	36
	ВСЕГО:	-	74

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Методологические и методические основы прогнозирования промышленного рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
2	Раздел 2. Методология рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	10
3	Раздел 3. Структурно-компонентный состав технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5	20
4	Раздел 4. Ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	37
	ИТОГО:	-	77
	Подготовка к сдаче и сдача экзамена	-	9
	ВСЕГО:	-	86

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-5 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; ФУ-7 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерный комплекс:

- Сайровый;
- Кальмароловный;
- Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1.1 Андреев Н.Н., Студенецкий С.А. Оптимальное управление промыслом. М., 1975.

7.1.2 Трещёв А.И. Интенсивность рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 236 с.

7.1.3 Мельников А.В. Мельников В.Н. Селективность рыболовства: Учебник/Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. – 376 с.

7.1.4 Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. 2006. – 184 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Планирование, организация и обеспечение исследований рыбных ресурсов Дальневосточных морей России и северо-западной части Тихого океана - ТИПРО-Центра, 2005.-231с. (монография).

7.2.2 Системный анализ в краткосрочном рыбопромысловом прогнозировании. Бочаров Л.Н., Л.-наука, 1990.-208 с.

7.2.3 Дементьева Т.Ф. Биологическое обоснование промысловых прогнозов. М.: Пищевая пром-сть, 1976. 240 с.

7.2.4 Шибяев С.В. Промысловая ихтиология: Учебник. СПб: «Проспект науки», 2007. – 400 с.

7.2.5 Долгопериодная изменчивость условий природной среды и некоторые вопросы рыбопромыслового прогнозирования.- Сб.ВНИРО, М.,1989, 332 с.

7.2.6 Норин Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства.- Уч. пособие. Вл-к, Дальрыбвтуз, 1996. 100 с.

7.2.7 Козин М. А. Оптимизация промыслового режима добывающих судов. Учебное пособие.-Калининград:, Калининградрыбвтуз, 1990.

7.2.8 Покровский Б. И., Киданов В. В. Методы повышения эффективности управления флотом на промысле. - М.: Пищевая промышленность, 1987.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Бирман И.Б. Морской период жизни и вопросы динамики стада тихоокеанских лососей. - М. Агропромиздат, 1985, 208 с.

7.3.2 Никольский Г.В. Теория динамики стада рыб.- 1974, 448 с.

7.3.3 Правдин И.Ф. Руководство по изучению рыб.- М., 1966, 376 с.

7.3.4 Фадеев Н.С. Промысловые рыбы северной части Тихого океана.- Вл-к, 1984, 270 с.

7.3.5 Шунтов В.П. Биологические ресурсы Охотского моря.- М., 1985, 223 с.

7.3.6 Новиков Ю.В. Сардина, скумбрия, сайра, промыслово-биологическое описание.- Вл-к, 1979, 68 с.

7.3.7 Мизюркин М.А. Промысел некоторых видов рыб и беспозвоночных в бассейне Тихого океана.- Уч. пособие., Вл-к, Дальрыбвтуз,-1995, 191 с.

7.3.8 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.3.9 Сельдевые северной части Тихого океана. - Сб. ТИНРО, Вл-к, 1985.

7.3.10 Тресковые ДВ морей.- Сб. ТИНРО, Вл-к, 1986, 143 с.

7.3.11 Шунтов В.П., Темных О.С. Тихоокеанские лососи в морских и океанических экосистемах: монография - Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр. — Влади-восток : ТИНРО-Центр, 2011. — Т. 2. — 473 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Васендина О.Г. Основы прогнозирования промышленного рыболовства. Методические указания -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2015.

7.4.2 Норин Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства. Учеб. Пособие. Владивосток: Изд-во Дальневост. Гос. Ун-та, 1996.100 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Прогнозирование промысловых ситуаций» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторному занятию.

Для подготовки к лабораторному занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторному занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Прогнозирование промысловых ситуаций» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;

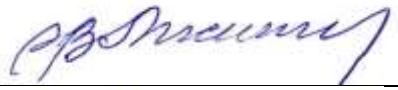
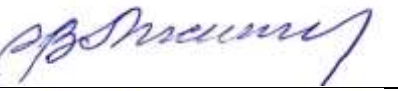
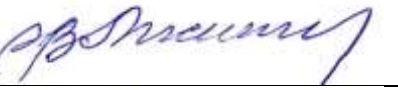

- ответы на контрольные вопросы;

- самостоятельная работа с инфокоммуникационными источниками профессиональной направленности.




8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прогнозирование промысловых ситуаций» проходит в форме экзамена, который может проводиться по экзаменационным билетам или в форме тестирования. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на экзаменационные вопросы и вопросы, выносимые на тестирование, и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.016.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от «27» 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная



Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
«27» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/49
«16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

 к.э.н., доцентом Лисиенко С.В.
 доцентом Тимошком А.Е.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разработка конструкций орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Разработка конструкций орудий рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Разработка конструкций орудий рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Разработка конструкций орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	ПКС-2.2. Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
<p>ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.</p>	<p>ПКС-2.2. Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p>	<p><u>Знать</u> – стратегию развития производства конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на основе развития технологической, инженерной и конструкторской базы, принципы создания новых, модернизации и совершенствования существующих орудий лова и методов рыболовства, принципы разработки конструкций орудий рыболовства (упрощенных, принципиальных), этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, механику и проектирование орудий рыболовства, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий.</p> <p><u>Уметь</u> – принимать участие в разработке стратегии развития производства конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на основе развития технологической, инженерной и конструкторской базы, использовать принципы создания новых, модернизации и совершенствования существующих орудий лова и методов рыболовства, принципы разработки конструкций орудий рыболовства (упрощенных, принципиальных), этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, механику и проектирование орудий рыболовства, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий в процессе разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по участию в разработке стратегии развития производства конкурентоспособных на внутреннем и</p>

		внешнем рынках орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на основе развития технологической, инженерной и конструкторской базы, по использованию принципов создания новых, модернизации и совершенствования существующих орудий лова и методов рыболовства, принципов разработки конструкций орудий рыболовства (упрощенных, принципиальных), этапов разработки конструкций орудия рыболовства, отраслевых стандартов в области рыболовства, базы данных проектов орудий рыболовства в процессе разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
--	--	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Многообразие орудий рыболовства, классификация.	3	2	-	-	6	УО-1
2	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства.	3	9	10	-	46	УО-1
3	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства.	3	2	4	34	8	УО-1
4	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства.	3	4	3	-	16	УО-1
	Итого:	3	17	17	34	76	-
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Всего:	3	17	17	34	76	144 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Многообразие орудий рыболовства, классификация.	2	0,5	-	-	10	УО-1
2	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства.	2	4	3,5	-	70	УО-1
3	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства.	2	0,5	1,5	6	14	УО-1
4	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства.	2	1	1	-	28	УО-1
	Итого:	2	6	6	6	122	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	4	УО-3
	Всего:	2	6	6	6	126	144 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Общие сведения о дисциплине. Многообразие орудий рыболовства, классификация.

Общие сведения о дисциплине. Классификация орудий рыболовства: Ф.И. Баранова, Н.Н. Андреева, А.И. Трещёва, В.Н. Лукашова и др. Международный классификатор орудий рыболовства.

Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства.

Конструкции объёживающих орудий рыболовства. Сети ставные (одно-, двух-, трёхстенные, рамовые); сети плавные (речные морские); сети объёмные. Конструкции отцеживающих орудий рыболовства. Оттерталы донные, придонные, разноглубинные. Тралы близнецовые. Бимтралы. Тралы сетные, канатные. Снюрреводы, датские тралы. Кошельковые невода однобортные, двубортные; аламань, лампары, кольцевые сети. Закидные невода речные, морские; равнокрылые, неравнокрылые; мотённые, безмотённые. Накидки ручные, механизированные. Поддоны (подхваты) ручные, механизированные. Конструкции рыболовных ловушек. Стационарные ловушки: открытые сверху – ставные невода, каравки; закрытые сверху – вентери. Периодически перемещаемые ловушки: рамные, гибкие.

Дрейфующие ловушки. Конструкции повреждающих орудий рыболовства. Крючковые наживные: стационарные и дрейфующие – яруса и перемёты (донные, придонные, разноглубинные). Ненаживные (самоловные стационарные). Буксируемые – троллы, дорожки. Ручные удочки. Холодное и огнестрельное оружие, средства глушения. Конструкции прочих орудий рыболовства. Рыбоотделяющие – транспортеры, рыбонасосы. Водоотделяющие – запруды, запорные устройства.

Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства.

Основание для разработки. Создание нового орудия рыболовства – НИР и предпроектная проработка; совершенствование ранее применяемого орудия лова. Разработка технического задания (ТЗ).

Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства.

Техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая конструкторская документация (РКД). Состав РКД. Стандарты государственные и отраслевые, профессиональные компьютерные программы, базы данных (БД), базы знаний (БЗ).

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций рыболовных сетей.	2	
2	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций тралов.	1	
3	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций кошельковых неводов.	1	
4	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций закидных неводов.	1	
5	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций снюрреводов.	1	
6	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций ставных неводов.	2	
7	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций вентерей и донных ловушек.	1	
8	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций ловушек на жестком каркасе.	1	
9	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Изучение ТЗ на разноглубинный трал.	2	
10	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства.	1	

	Тема: Изучение ТЗ на кошельковый невод.		
11	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Изучение ТЗ на ставной невод.	1	
12	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства. Тема: Изучение государственных и отраслевых стандартов на рыболовные материалы.	1,5	
13	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства. Тема: Изучение компьютерной программы, базы данных (БД) и базы знаний (БЗ) на проектирование разноглубинного трала.	1,5	
	ИТОГО:	17	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций рыболовных сетей.	0,5	
2	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций тралов.	0,5	
3	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций кошельковых неводов.	0,5	
4	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций закидных неводов.	0,25	
5	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций снюрреводов.	0,25	
6	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций ставных неводов.	0,5	
7	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций вентерей и донных ловушек.	0,5	
8	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства. Тема: Изучение конструкций ловушек на жестком каркасе.	0,5	
9	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Изучение ТЗ на разноглубинный трал.	0,5	
10	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Изучение ТЗ на кошельковый невод.	0,5	
11	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Изучение ТЗ на ставной невод.	0,5	
12	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства.	0,5	

	Тема: Изучение государственных и отраслевых стандартов на рыболовные материалы.		
13	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства. Тема: Изучение компьютерной программы, базы данных (БД) и базы знаний (БЗ) на проектирование разноглубинного трала.	0,5	
	ИТОГО:	6	-

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на кошельковый невод.	8	
2	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на невод закидной.	4	
3	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на невод ставной.	6	
4	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на трал донный.	6	
5	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на трал разноглубинный.	6	
6	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на ярус придонный.	4	
	ИТОГО:	34	-

а) заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	
1	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на кошельковый невод.	1	
2	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на невод закидной.	1	

3	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на невод ставной.	1	
4	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на трал донный.	1	
5	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на трал разноглубинный.	1	
6	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства. Тема: Разработка технического предложения (ТП) на ярус придонный.	1	
	ИТОГО:	6	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Многообразие орудий рыболовства, классификация.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	6
2	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-3, ФУ-4	46
3	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-3, ФУ-4	8
4	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	16
	ИТОГО:	-	76
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	-
	ВСЕГО:	-	76

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Общие сведения о дисциплине. Многообразие орудий рыболовства, классификация.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10

2	Раздел 1. Конструкции существующих орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-3, ФУ-4	70
3	Раздел 2. Разработка конструкций орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-3, ФУ-4	14
4	Раздел 3. Стадии и этапы проектирования орудий рыболовства. Информация, используемая при проектировании орудий рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-5, ФУ-7	28
	ИТОГО:	-	122
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	126

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-3 - выполнение чертежей, схем; ФУ-4 - выполнение расчетно-графических работ; ФУ-5 - решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; ФУ-7 - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции, практические занятия и лабораторные работы осуществляются в специализированной аудитории – учебном кабинете «Лаборатория технологии постройки орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- машина сетесшивная Н-10-СЕМ зав. № 39,
- машина сетесшивная судовая "Азатек-1" кл. МСС,
- машина сетесшивная А-НТ-МКД зав. №106,
- делесшивная машина 233 МТ,
- нитеперемоточный станок АНТ-СПН,
- раскруточный станок.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Лёгкая и пищевая пром-сть, 1984. – 208 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и таке-лажные работы. Справочник. - М: Агропромиздат, 1985 - 328 с.

7.1.3 ГОСТ 2.102-2013 Единая система конструкторской документации. Виды и комплектность конструкторских документов

7.1.4 ГОСТ 2.103-2013 Единая система конструкторской документации. Стадии разработки

7.1.5 ГОСТ 2.109-73 Единая система конструкторской документации. Основные требования к чертежам

7.1.6 ГОСТ 2.125-2008 Единая система конструкторской документации. Правила выполнения эскизных конструкторских документов. Общие положения

7.1.7 ГОСТ 2.201-80 Единая система конструкторской документации. Обозначение изделий и конструкторских документов

7.1.8 ГОСТ 2.305-2008 Единая система конструкторской документации. Изображения - виды, разрезы, сечения

7.1.9 ГОСТ 2.306-68 Единая система конструкторской документации. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах

7.1.10 2013 Единая система конструкторской документации. Ремонтные документы

7.1.11 ГОСТ 2.603-68 Единая система конструкторской документации. Внесение изменений в эксплуатационную и ремонтную документацию

7.1.12 ГОСТ 2.604-2000 Единая система конструкторской документации. Чертежи ремонтные. Общие требования

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Альтер-Песоцкий Ф.Л. Минеев А.Н., Островская А.В. и др. Повышение долговечности и качества рыболовных материалов из текстильных нитей – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1984. – 128 с.

7.2.2 Пак А.Д., Пилипчук Д.А. Технология постройки орудий рыболовства. Уч. пос. .-Вл-к.: Дальрыбвтуз, 2017.-187с.

7.2.3 Войниканис-Мирский В.Н. Упражнения и расчеты по промышленному рыболовству. – М.: Пищевая промышленность, 1966. – 336 с.

7.2.4 Единые отраслевые нормы времени на изготовление и ремонт орудий лова. – М.: ЦНО ТУПРХ, 1987.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 РД 15-140-90. Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства. Руководящий документ по стандартизации.

7.3.2 Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

7.3.3 ОТИ 15-31-85. Отраслевая технологическая инструкция по постройке кошельковых неводов.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 ОСТ 15 100-75 Конструкторская документация орудий рыболовства.
Сети

7.4.2 ОСТ 15 30-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Тралы рыболовные

7.4.3 ОСТ 15 31-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода закидные

7.4.4 ОСТ 15 32-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода кошельковые

7.4.5 ОСТ 15 33-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Общие требования

7.4.6 ОСТ 15 34-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений

7.4.7 ОСТ 15 35-72 Конструкторская документация орудий рыболовства. Невода ставные

7.4.8 ОСТ 15 43-72 Орудия рыболовства сетные. Невода закидные. Общие технические условия

7.4.9 ОСТ 15 44-72 Орудия рыболовства сетные. Невода ставные. Общие технические условия

7.4.10 ОСТ 15 45-72 Орудия рыболовства сетные. Тралы рыболовные. Общие технические условия

7.4.11 ОСТ 15 46-72 Орудия рыболовства сетные. Общие технические условия

7.4.12 ОСТ 15 98-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Ловушки

7.4.13 ОСТ 15 99-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Яруса

7.4.14 РД 15 140-90 Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

7.5.1 ОСТ 15 100-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Сети

7.5.2 ОСТ 15 30-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Тралы рыболовные

7.5.3 ОСТ 15 31-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода закидные

7.5.4 ОСТ 15 32-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Невода кошельковые

7.5.5 ОСТ 15 33-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Общие требования

7.5.6 ОСТ 15 34-72 Конструкторская документация сетных орудий рыболовства. Условные изображения и обозначения сетеснастных соединений

7.5.7 ОСТ 15 35-72 Конструкторская документация орудий рыболовства. Невода ставные

7.5.8 ОСТ 15 43-72 Орудия рыболовства сетные. Невода закидные. Общие технические условия

7.5.9 ОСТ 15 44-72 Орудия рыболовства сетные. Невода ставные. Общие технические условия

7.5.10 ОСТ 15 45-72 Орудия рыболовства сетные. Тралы рыболовные. Общие технические условия

7.5.11 ОСТ 15 46-72 Орудия рыболовства сетные. Общие технические условия

7.5.12 ОСТ 15 98-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Ловушки

7.5.13 ОСТ 15 99-75 Конструкторская документация орудий рыболовства. Яруса

7.5.14 РД 15 140-90 Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства

7.6 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7. Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.8 Перечень информационных справочных систем:

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

– справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

– сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

– глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

– сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

– сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

– Консультант-плюс. Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. Каталог национальных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.rst.gov.ru>
- справочная система Международной организации по стандартизации. Каталог международных стандартов. Свободный доступ on-line: <https://www.iso.org/ru/standards.html>
- Электронная база ГОСТов. Свободный доступ on-line: <http://1000gost.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Разработка конструкций орудий рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Разработка конструкций орудий рыболовства» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам

Лабораторные занятия по дисциплине «Разработка конструкций орудий рыболовства» включают в себя выполнение технологических операций по теме лабораторного занятия, закрепление на занятии пройденного теоретического материала. Перед каждым лабораторным занятием студент должен изучить соответствующий раздел учебника, конспект лекций и описание лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы студент ведёт рабочие записи результатов

измерений, проводит расчеты. Окончательные результаты оформляются в форме выводов к работе.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Разработка конструкций орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).



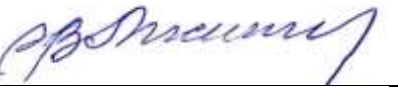
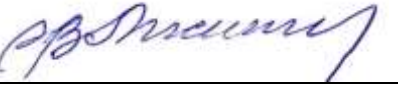
Промежуточная аттестация по дисциплине «Разработка конструкций орудий рыболовства» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

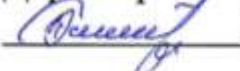
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 20 20 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ТЕХНИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:


« 25 » 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 4/36
« 14 » 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
« 10 » 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 д.т.н., профессором Габрюком В. И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от « 14 » 12 20 20 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профессиональной направленности в формировании профессиональной компетенции, установленной на основе профессионального стандарта 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» является базовой дисциплиной проектной и научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения: «Проектирование и моделирование орудий рыболовства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Патентование и охрана интеллектуальной собственности», «Рыболовные системы», «Научные исследования» факультативной дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства», а также в процессе их параллельного изучения: «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства», «Разработка конструкций орудий рыболовства» «Инновационные методы и средства рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	ПКС-2.2. Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	ПКС-2.2. Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	<u>Знать</u> – системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, информационные технологии, используемые в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, профессиональные компьютерные программы и системы, математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов. <u>Уметь</u> – применять системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, информационные технологии в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, профессиональные компьютерные программы и системы, математические модели орудий

		<p>рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов при участии в процессе разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.</p> <p><i>Владеть</i> – профессиональными навыками по применению систем автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, информационных технологий в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, профессиональных компьютерных программ и систем, математических моделей орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов при участии в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.</p>
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования.	3	2	4	10	УО-1
2	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	3	4	4	10	УО-1
3	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы.	3	4	20	25	УО-1

4	Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	3	7	6	12	УО-1
	Итого:	3	17	34	57	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	УО-3
	Всего:	3	17	34	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (курсу)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования.	2	0,5	1	16	УО-1
2	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	2	1,5	1	20	УО-1
3	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы.	2	1	5	36	УО-1
4	Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	2	2	1	20	УО-1
	Итого:	2	4	8	92	
	Итоговый контроль	2	-	-	4	УО-3
	Всего:	2	4	8	96	180 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования.

Понятия о проектировании: неавтоматизированное, автоматизированное и автоматическое виды проектирования.

Проектное решение, процедуры, операции. Стадии и этапы проектирования. Содержание проекта орудия рыболовства. Блочный-иерархический подход (БИП) к

проектированию. Уровни проектирования орудий рыболовства, иерархия уровней. Концепции разбиения и локальной оптимизации, абстрагирования и повторяемости. Задачи синтеза и анализа. Синтез структурный и параметрический. Задачи выбора и принятия решений. Выбор оптимального решения, критерии оптимизации. Однокритериальные и многокритериальные задачи проектирования. Разработка составных или обобщённых критериев. Детерминированные, статистические и стохастические критерии. Аддитивные, мультипликативные и минимаксные критерии. Экспертные оценки.

Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Определение САПР. Виды обеспечения САПР: математическое обеспечение, техническое обеспечение, программное обеспечение, информационное обеспечение, лингвистическое обеспечение, методическое обеспечение, организационное обеспечение. Классификация САПР. Принципы организации САПР. Состав типовой САПР. Принципы создания САПР. Стадии создания САПР. Диалоговые средства. Принципы системного подхода. Принцип иерархичности. Принцип структурности. Принцип взаимозаменяемости.

Информационное обеспечение САПР. Основные понятия и определения. Базы данных. Основные требования к базам данных. СУБД. Модели данных: реляционная, сетевая, иерархическая. Структура сетевых моделей данных. Краткая характеристика баз данных, разработанных для САПР техники промышленного рыболовства. Примеры разработанных баз данных для выбора деталей оснастки орудий рыболовства, характеристик материалов орудий рыболовства, конструкций тралов-прототипов, данных о располагаемой тяге траулеров. Требования к методам анализа: экономичность, надёжность, точность. Численные методы решения систем конечных уравнений. Синтез технических объектов в САПР. Задачи структурного и параметрического синтеза.

Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы.

Программный комплекс «Обоснование и оптимизация проектных характеристик рыболовных тралов». Программа расчёта равновесия и регулировки траловых распорных устройств. Программный комплекс «Расчёт сопротивления траловой системы, отдельных её элементов и возможной скорости траления». Программный комплекс «Проектирование канатно-сетной части трала». Программный комплекс «Конструирование и проектирование оснастки подбор трала».

Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

Классификация математических моделей. Функциональные и структурные модели. Иерархия математических моделей в САПР. Микро, макро и метауровни. Требования к математическим моделям: адекватность, универсальность, экономичность. Методы получения моделей элементов. Методы макро моделирования. Методы планирования экспериментов. Регрессионный анализ. Диалоговое моделиро-

вание. Математические модели объектов проектирования, используемые на микро-уровне. Методы конечных разностей и конечных элементов. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования. Тема: Блочный-иерархический подход (БИП) к проектированию и процессу разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и техники промышленного рыболовства.	4
2	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Тема: Решение задач по формированию и использованию баз данных сетематериалов и располагаемых тяг траулеров при проектировании тралов.	4
3	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Обоснование и оптимизация проектных характеристик рыболовных тралов.	4
4	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Расчёт равновесия и регулировки траловых распорных устройств.	4
5	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Расчёт сопротивления траловой системы, отдельных её элементов и возможной скорости траления.	4
6	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Проектирование канатно-сетной части трала.	4
7	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессионального компьютерного комплекса - Конструирование и проектирование оснастки подбор трала.	4

8	Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	6
	ИТОГО:	34

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования. Тема: Блочный-иерархический подход (БИП) к проектированию и процессу разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и техники промышленного рыболовства.	1
2	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. Тема: Решение задач по формированию и использованию баз данных сетематериалов и располагаемых тяг траулеров при проектировании тралов.	1
3	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Обоснование и оптимизация проектных характеристик рыболовных тралов.	1
4	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Расчёт равновесия и регулировки траловых распорных устройств.	1
5	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Расчёт сопротивления траловой системы, отдельных её элементов и возможной скорости траления.	1
6	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессиональной компьютерной программы - Проектирование канатно-сетной части трала.	1
7	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы. Тема: Решение задач с применением профессионального компьютерного комплекса - Конструирование и проектирование оснастки подбор трала.	1
8	Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	1

ИТОГО:	8
---------------	----------

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
2	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	10
3	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	25
4	Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	12
	ИТОГО:	-	57
		-	
	ВСЕГО:	-	57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Методология автоматизированного проектирования.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	16
2	Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-7	20
3	Раздел 3. Профессиональные компьютерные программы и системы.	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	36
4	Раздел 4. Математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ФУ-7	20
	ИТОГО:	-	92
	Подготовка к сдаче и сдача зачета	-	4
	ВСЕГО:	-	96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; СЗ-1 - работа с конспектом лекции

(обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; ФУ-7 – проектирование и моделирование орудий рыболовства.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и лабораторных работ, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории - тренажерном комплексе технологий рыболовства, оснащенный следующим оборудованием:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного, кошелькового и ловушечного промысла.
- плазменный телевизор (монитор) Samsung;
- персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz – 11ед.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Габрюк В. И. САПР техники промышленного рыболовства: учеб. пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 256 с.

7.1.2 Габрюк В. И. Методы проектирования рыболовных орудий: учеб. пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 192 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Габрюк В. И., Чернецов В. В. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: моногр. - Владивосток: Мор. гос. ун-т им. Адм. Г. И. Невельского, 2016. – 405 с.

7.2.2 Недоступ А. А., Ражев А. О. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: моногр. –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 249 с.

7.2.3 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.2.4 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.2.5 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2.6 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.2.7 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Габрюк В. И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учеб пособие - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 399 с.

7.3.2 Габрюк В. И. Методы проектирования рыболовных орудий: учеб.пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 192 с.

7.3.3 Габрюк В. И., Чернецов В. В. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: моногр. - Владивосток: Мор. гос. ун-т им. Адм. Г. И. Невельского, 2016. – 405 с.

7.3.4 Недоступ А. А., Ражев А. О. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: моногр. –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 249 с.

7.3.5 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.3.6 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.7 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.8 Мизюркин М.А., Мизюркина А.В. и др. Снюрреводный и ярусный промыслы.- Уч. пособие, ч.1., Вл-к, Дальрыбвтуз, 1997, 83 с.

7.3.9 Шибаев С.В. Промысловая ихтиология. – Калининград: ООО «Аксиос», 2014. – 535 с.

7.3.10 Габрюк В. И. САПР техники промышленного рыболовства: учеб. пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 256 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Недоступ А. А., Ражев А. О. Моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II.: практикум –Калининград: Издательство ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.- 174 с.

7.4.2 Габрюк В. И. САПР техники промышленного рыболовства: учеб. пособие – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. – 256 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4;

Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант - плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» подразумевает несколько видов работ: изучение математических моделей по теме занятия, выполнение вариативных заданий по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и

подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

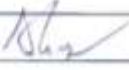
- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).





Промежуточная аттестация по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Курманов А.А.	доцент	26.09.2021.	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института
протокол № 4
от « 21 » 12 2020 г.
Директор института
 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К
УПРАВЛЕНИЮ РЫБОЛОВСТВОМ»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


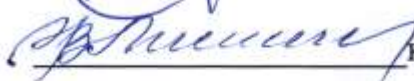
Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

« 15 » 01 20 17 г. (год набора 2017), протокол № 6/16
« 17 » 01 20 18 г. (год набора 2018), протокол № 6/49
« 16 » 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 ст. преподавателем Майссом А. А.
 к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологический подход к управлению рыболовством» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина « Экологический подход к управлению рыболовством» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимся профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профильными и общепрофессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экологический подход к управлению рыболовством» является базовой дисциплиной экосистемной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Экологический подход к управлению рыболовством» направлено на их применение в процессе параллельного изучения профильных профессиональных дисциплин, а также на дальнейшее использование в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	<u>Знать</u> – концепцию экологического подхода к управлению рыболовством, принципы рационального природопользования, современные подходы к формированию стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе. <u>Уметь</u> – применять концепцию экологического подхода к управлению рыболовством, принципы рационального природопользования к формированию стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению концепции экологического подхода к управлению рыболовством, принципов рационального природопользования к формированию стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по неделям се- местра</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семест- рам</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1 Формирование морских экосистем различных уровней.	3	4	2	10	УО-1
2	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства.	3	10	3	14	УО-1
3	Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством.	3	10	6	16	УО-1
4	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства.	3	10	6	17	УО-1
	Итого:	3	34	17	57	
	Итоговый контроль	3				УО-3
	Всего:	3	34	17	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по курсу изуче- ния</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по курсу изучения</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1 Формирование морских экосистем различных уровней.	2	1	0,5	18	УО-1

2	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства.	2	1	0,5	24	УО-1
3	Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством.	2	3	1,5	24	УО-1
4	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства.	2	3	1,5	26	УО-1
	Итого:	2	8	4	92	
	Итоговый контроль	2			4	УО-3
	Всего:	2	8	4	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Формирование морских экосистем различных уровней.

Понятия экосистемы, биоценоза и биотопа в море. Энергия и информация в экосистеме. Как создается биологическая продукция в океане. Трофические уровни и пищевые сети морских экосистем. Экосистемы Мирового океана. Биотопическая структура Мирового океана: бенталь и пелагиаль (крупномасштабные круговороты и фронтальные зоны, нейтральные области и приматериковые циркуляции). Эколого-биогеографические провинции по А. Лонгхерсту и особенности биологического продуцирования в основных из них. Низкая продуктивность центральных круговоротов и значительной части тропических вод. Основные продуктивные районы Мирового океана: районы Полярного фронта в северном полушарии (Берингово море и Северная Атлантика), шельфовые моря высоких и умеренных широт, краевые течения и системы апвеллингов, Антарктика, подводные поднятия и островные шельфы. Береговая зона; разнообразие биотопов; высокопродуктивные биотопы: эстуарии и лагуны, биотопы морских трав и келпы, коралловые рифы, мангры.

Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства.

Понятие запаса, популяции и промысловой популяции. Динамика эксплуатируемой популяции. Естественная и промысловая смертность. Модели эксплуатируемых популяций: Ф.И. Баранова, А.Н. Державина, В. Шеффера, В. Рикера, Р. Бивертонна и С. Холта. Системный анализ промысловых биоресурсов. Система нескольких популяций под воздействием промысла. Допущения, ограничения и применимость моделей. Зависимость эффектов от пространственно-временных масштабов

процессов. Единицы запасов. Функциональная и генетическая обособленность промысловых популяций. Методы выделения единиц запасов, оценки и прогнозирования запасов. Естественные колебания численности и их совместный эффекты с промыслом на состояние популяции. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов. Принципы рационального рыболовства. Методы оценки ННН вылова. Размерно-возрастная селективность орудий рыболовства. Математические и приборные методы оценки состояния запасов и величины допустимого промыслового изъятия.

Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством.

Ретроспективный обзор подходов к управлению использованием водных биологических ресурсов и оценки влияния рыболовства на динамику численности эксплуатируемых популяций. Формирование подходов от полного отрицания возможности влияния рыболовства на запасы водных биоресурсов до необходимости учета этого влияния. Описание продукционных моделей популяционной динамики под воздействием промысла. Международное признание методологии определения максимального устойчивого улова. Математическое моделирование динамических систем «запас-промысел». Экосистемный подход к управлению рыболовством – результат понимания необходимости разработки новых подходов к управлению рыболовством.

Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства.

Традиции, право, экономическая мотивация. Правила рыболовства. Общий допустимый вылов и квоты. Районы, закрытые для рыболовства и морские резерваты. Эффективность морских резерватов. Нормативные списки видов, находящихся под угрозой или уязвимых («Красные книги»). Экологичность и предосторожный подход к сырьевой базе рыболовства. Регулирование рыболовства на основе ограничения производственных мощностей и промыслового усилия. Кодекс ведения ответственного рыболовства ФАО. Обзор подходов и инструментов к регулированию рыболовства в основных регионах и странах мира. Командно-административные системы в управлении рыболовством. Управление рыболовством на экосистемной основе. Управление рыболовством на основе прав пользователей. Совместное управление рыболовством. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	

1	Раздел 1. Формирование морских экосистем различных уровней. Тема: Экосистемы Мирового океана.	2	
2	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства. Тема: Модели эксплуатируемых популяций.	1	
3	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства. Тема: Размерно-возрастная селективность орудий рыболовства.	1	
4	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства. Тема: Математические и приборные методы оценки состояния запасов и величины допустимого промыслового изъятия.	1	
5	Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством. Тема: Математическое моделирование динамических систем «запас-промысел».	6	
6	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства. Тема: Экологичность и предосторожный подход к сырьевой базе рыболовства.	2	
7	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства. Тема: Совместное управление рыболовством на экосистемной основе и на основе прав пользователей.	4	
8	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства. Тема: Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства.	4	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Формирование морских экосистем различных уровней. Тема: Экосистемы Мирового океана.	0,5	
2	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства. Тема: Модели эксплуатируемых популяций. Размерно-возрастная селективность орудий рыболовства. Математические и приборные методы оценки состояния запасов и величины допустимого промыслового изъятия.	0,5	
5	Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством. Тема: Математическое моделирование динамических систем «запас-промысел».	1,5	
6	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе рыболовства. Тема: Экологичность и предосторожный подход к сырьевой базе рыболовства. Совместное управление рыболовством на экосистемной основе и на основе прав п о л	1,5	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1 Формирование морских экосистем различных уровней.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
2	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
3	Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	16

4	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного под-хода к сырьевой базе рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	17
	ИТОГО:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1 Формирование морских экосистем различных уровней.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	18
2	Раздел 2. Научные основы рационального использования и охраны водных биоресурсов, принципы рационального рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	24
3	Раздел 3. Экосистемный подход к управлению рыболовством.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	24
4	Раздел 4. Формирование стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного под-хода к сырьевой базе рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	26
	ИТОГО:		92
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);

- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:
 - Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
 - Плазменный телевизор Samsung;
 - Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

- 7.1.1 Трещёв А.И. Интенсивность рыболовства. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1983. – 236 с.
- 7.1.2 Мельников А.В. Мельников В.Н. Селективность рыболовства: Учебник/Астрахан.гос. техн. ун-т. – Астрахань: Изд-во АГТУ, 2005. – 376 с.
- 7.1.3 Норин Е.Г. Рациональное рыболовство: Монография. - Петропавловск-Камчатский: КамчатГТУ. 2006. – 184 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

- 7.2.1 Бабаян В.К., Булгакова Т.И., Бородин Р.К. Ефимов Ю.Н. Применение математических методов и моделей для оценки запасов рыб. Методические рекомендации. М., ВНИРО, 1984, 154 с.
- 7.2.2 Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К. Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами. Теория и документы. М., Экономика, 598 с.
- 7.2.4 Моисеев П.А. Биологические ресурсы Мирового океана. М., Агропромиздат, 1989, 368 с.
- 7.2.5 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.
- 7.2.6 Бурковский И.В. Морская биогеоценология. Организация сообществ и экосистем. М, Товарищество научных изданий КМК, 2006, 285 с.
- 7.2.7 Дронова Н.Н., Спиридонов В.А. Незаконный, неучтенный и нерегулируемый вылов тихоокеанских лососей на Камчатке. М., WWF России/ TRAFFIC Europe, 2008, 52 с. – доступен по адресу <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/313/>
- 7.2.8 Бивертон Р., Холт С. Динамика численности промысловых рыб. М., Пищевая промышленность, 1969, 248 с.
- 7.2.9 Манн-Боргезе Э. Драма океана. Л., «Судостроение», 1982, 175 с.

7.2.10 Рикер У.Е. Методы оценки и интерпретации биологических показателей популяций рыб. М., Пищевая промышленность, 1979, 408 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.2 Биологические ресурсы открытого океана: Сб М.: Наука, 1987. - 268 с.

7.3.3 Балыкин П.А., Буслов А.В., Терентьев Д.А., Бонк А.А. Распределение квот на вылов водных биоресурсов с учетом многовидового характера рыболовства // Вопросы рыболовства, 8 (3), 2007, с. 559-568.

7.3.4 Борисов, В.М. Выгодно ли ловить много? / В.М. Борисов, И.Л. Калихан // Рыбное хозяйство. – 1991. – N 2. – С. 25-29.

7.3.5 Закон Российской Федерации «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»

7.3.6 Микулин А.Е. Зоогеография рыб. М., Издательство ВНИРО, 2003, 436 с.

7.3.7 Вдовин А.Н. О роли Красной Книги в регулировании морского рыболовства в Приморском крае // Дальневосточный регион – рыбное хозяйство, 2008, вып. 1, с. 5-8.

7.3.8 Титова Г.Д. О критериях устойчивости рыболовства // Рыбные ресурсы, 2007, № 4, с.9-12.

7.3.9 Что такое Кодекс ведения ответственного рыболовства?
<http://www.fao.org/docrep/009/x9066r/x9066r00.htm>

7.3.10 Review of the state of world marine capture fisheries management: Pacific Ocean. C. de Young (ed.) // FAO Fisheries Technical Paper, 2007, 488/1, p. 1-171.

7.3.11 Kelleher G. 1999. Guidelines for Marine Protected Areas. IUCN, Gland, Switzerland and Cambridge, UK. xxiv +107pp.

7.3.12 Дронова Н.Н., Спиридонов В.А. Незаконный, неучтенный и нерегулируемый вылов тихоокеанских лососей на Камчатке. М., WWF России/ TRAFFIC Europe, 2008, 52 с. – доступен по адресу <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/313/>

7.3.13 Спиридонов В.А., Згуровский К.А., 2007. Экологическая сертификация морского рыболовства, или информация для рыбаков, которые не хотят, чтобы их дети и внуки остались без рыбы, 2_е изд., Владивосток, Изд-во «Апельсин», 28 с. – публикация доступна на веб-сайте <http://www.wwf.ru/resources/publ/book/304/>

7.3.14 Иванов, О.А. Смена парадигм в управлении рыболовством: от концепции к реализации? / О.А. Иванов // Изв. ТИНРО. – 2017. – Т. 190. – С. 3-17.

7.3.15 Евсиков, Г.И. Анализ существующей системы управления запасами минтая, регулирования его численности и пути ее совершенствования в морях дальневосточного бассейна / Г.И. Евсиков // Изв. ТИНРО. – 2002. – Т. 130. – С. 1228 -1239.

7.3.16 Голенкевич, А.В. Негативные факторы, способствующие выбросам на промысле водных биологических ресурсов / А.В. Голенкевич, А.А. Майсс // Рыбное хозяйство. – 2014б. – N 6. – С. 38-42.

7.3.17 Голенкевич, А.В. Классификация выбросов на промысле водных биологических ресурсов // А.В. Голенкевич // Рыбное хозяйство. – 2014. – N 2. – С. 54-56.

7.3.18 Голенкевич, А.В. Стратегические подходы к разработке национального плана регулирования прилова и выбросов /А.В. Голенкевич, А.А. Майсс // Рыбное хозяйство. – 2015. – N 1. – С.26-29.

7.3.19 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. – М.: Пищ. пром-сть, 1974. – 446 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Норин Е.Г. Методы сбора информации для прогнозирования состояния биологических ресурсов рыболовства. Учеб. Пособие. Владивосток: Изд-во Дальневост. Гос. Ун-та, 1996.100 с.

7.4.2 П. А. Балыкин, А. А. Бонк, А. В. Старцев. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб (на примере минтая, сельди и сайры). Учебное пособие для студентов направления 111400.62, 111400.68, 35.03.08, 35.04.07 «Водные биоресурсы и аквакультура» очной и за-очной форм обучения. – Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2014. – 63 с.
<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/926>

7.4.3 В. И. Карпенко. Оценка состояния запасов и управление промыслом тихоокеанских лососей на Камчатке. Методическое пособие — Петропавловск-Камчатский: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2013.- 64 с.
<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/849>

7.4.4 Артюхин Ю. Б., Бурканов В. Н., Никулин В. С. Прилов морских птиц и млекопитающих на дрейфтерном промысле лососей в северо-западной части Тихого океана. М.: Дальневосточное отделение Российской академии наук, Камчатский филиал Тихоокеанского института географии, WWF России, 2010. – 264 с.
<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/446>

7.4.5 А.А. Греков, А.А. Павленко. Сравнение ярусного и тралового донных видов промысла в Баренцевом море для разработки предложений по устойчивому использованию морских биоресурсов Баренцева моря, — Москва-Мурманск, Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2011.- 52 с.
<http://www.wwf.ru/resources/publ/book/456>

7.4.6 Журавлев Л.В. Проектирование орудий океанического рыболовства: Конспект лекций. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002.- 86 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>
- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>
- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>
- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>
- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.
- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.
- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Экологический подход к управлению рыболовством» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Экологический подход к управлению рыболовством» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).





Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологический подход к управлению рыболовством» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой

теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « д1 » 12 2020 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЫБОЛОВСТВА»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«25» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 4/16
«24» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 4/18
«26» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 к.т.н. Бариновым В. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные методы и средства рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационные методы и средства рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимся профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профильными и общепрофессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Инновационные методы и средства рыболовства» является базовой дисциплиной инновационной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Инновационные методы и средства рыболовства» направлено на их применение в процессе параллельного изучения профильных профессиональных дисциплин, а также на дальнейшее использование в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	<u>Знать</u> – перспективы развития рыболовства, технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, инновационные методы и средства рыболовства, в т.ч. средства интенсификации лова, используемые на современном этапе. <u>Уметь</u> – применять знания об инновационных методах и средствах рыболовства, в т.ч. средствах интенсификации лова, используемых на современном этапе развития рыболовства, технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по применению знаний об инновационных методах и средствах рыболовства, в т.ч. средствах интенсификации лова, используемых на современном этапе развития рыболовства, технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Инновационные ме- тоды и средства рыболовства, ис- пользуемые на современном этапе.	3	8	4	14	УО-1
2	Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном ме- неджменте. Стадии развития ин- новационного проекта.	3	8	4	14	УО-1
3	Раздел 2. Методы разработки ин- новационного проекта для реше- ния задач рыболовства, средства интенсификации лова.	3	8	4	14	УО-1
4	Раздел 3. Технологические про- цессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодо- бывающей организации при раз- работке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей орга- низации.	3	10	5	15	УО-1
	Итого:	3	34	17	57	
	Итоговый контроль	3				УО-3
	Всего:	3	34	17	57	108 часов

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Инновационные ме- тоды и средства рыболовства, ис- пользуемые на современном этапе.	2	2	1	23	УО-1
2	Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном ме- неджменте. Стадии развития ин- новационного проекта.	2	2	1	23	УО-1
3	Раздел 2. Методы разработки ин- новационного проекта для реше- ния задач рыболовства, средства интенсификации лова.	2	2	1	23	УО-1
4	Раздел 3. Технологические про- цессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодо- бывающей организации при раз- работке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей орга- низации.	2	2	1	23	УО-1
	Итого:	2	8	4	92	
	Итоговый контроль	2			4	УО-3
	Всего:	2	8	4	96	108 часов

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Инновационные методы и средства рыболовства, используемые на современном этапе.

Предмет и задачи курса. Изучение поведения гидробионтов в естественных условиях и при воздействии искусственных физических полей (световых, акустических, электрических), как основы для разработки инновационных методов и средств управления их поведением для повышения эффективности промысла. Ин-

формационные и энергетические методы воздействия с целью управления поведением в биологических системах. Принципы системной организации функций, собственные организации всего живого - базис организации технологий многовидового управляемого лова. Современные энерго-, материало- и трудосберегающие технологии в рыболовстве. Информационные технологии и их роль в процессе организации и управления промыслом.

Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Стадии развития инновационного проекта.

Методология принятия решений в инновационном менеджменте.

Наука, технология, экономика и образование как компоненты целостной системы инновационной деятельности. Технологические уклады в общественном производстве. Смена фаз в жизненном цикле технологического уклада, жизненный цикл технологии производства.

Основные этапы инновационных процессов и источники их финансирования.

Раздел 2. Методы разработки инновационного проекта для решения задач рыболовства, средства интенсификации лова.

Порядок разработки и оформление инновационного проекта. Управление реализацией инновационных проектов на предприятии, критерии их оценки и принципы разработки. Организационно-управленческий и экономический механизмы реализации инновационного проекта. Анализ рисков.

Управление инновационным проектом. Понятие инновационного проекта. Виды проектов. Оформление инновационных проектов. Этапы создания и реализации инновационного проекта. Участники и окружение (внутренняя и внешняя среда) инновационного проекта. Перспективные инновационные проекты в сфере рыболовства.

Разработка средств интенсификации лова как составляющей части инновационного проекта.

Раздел 3. Технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей организации.

Применение инновационных методов и средств рыболовства, в том числе средств интенсификации лова в технологических процессах добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. Применение знаний об инновационных методах и средствах, в том числе средствах интенсификации промысла при разработке планов по координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации с целью повышения эффективности ее деятельности.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Инновационные методы и средства рыболовства, используемые на современном этапе. Тема: Современные энерго-, материал- и трудосберегающие технологии в рыболовстве. Информационные технологии и их роль в процессе организации и управления промыслом.	4	
2	Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Стадии развития инновационного проекта. Тема: Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Основные этапы инновационных процессов и источники их финансирования.	4	
3	Раздел 2. Методы разработки инновационного проекта для решения задач рыболовства, средства интенсификации лова. Тема: Разработка средств интенсификации лова как составляющей части инновационного проекта.	4	
4	Раздел 3. Технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей организации. Тема: Применение инновационных методов и средств рыболовства, в том числе средств интенсификации лова в технологических процессах добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	5	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Инновационные методы и средства рыболовства, используемые на современном этапе. Тема: Современные энерго-, материал- и трудосберегающие технологии в рыболовстве. Информационные технологии и их роль в процессе организации и управления промыслом.	1	

2	Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Стадии развития инновационного проекта. Тема: Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Основные этапы инновационных процессов и источники их финансирования.	1	
5	Раздел 2. Методы разработки инновационного проекта для решения задач рыболовства, средства интенсификации лова. Тема: Разработка средств интенсификации лова как составляющей части инновационного проекта.	1	
6	Раздел 3. Технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей организации. Тема: Применение инновационных методов и средств рыболовства, в том числе средств интенсификации лова в технологических процессах добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	1	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Инновационные методы и средства рыболовства, используемые на современном этапе.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
2	Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Стадии развития инновационного проекта.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
3	Раздел 2. Методы разработки инновационного проекта для решения задач рыболовства, средства интенсификации лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14
4	Раздел 3. Технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей организации.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
	Итого:		57
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		

ВСЕГО:		57
---------------	--	-----------

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Инновационные методы и средства рыболовства, используемые на современном этапе.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	23
2	Раздел 1. Методология принятия решений в инновационном менеджменте. Стадии развития инновационного проекта.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	23
3	Раздел 2. Методы разработки инновационного проекта для решения задач рыболовства, средства интенсификации лова.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	23
4	Раздел 3. Технологические процессы добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбодобывающих судов в составе рыбодобывающей организации.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	23
	Итого:		92
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		96

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийный проектор "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональный компьютер Netton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макеты орудий лова (11 ед.);
- модели промысловых судов (6 ед.);
- модели промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стенды промысловых схем (6 ед.);
- стенды объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

- в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерный комплекс:
 - Сайровый;
 - Кальмароловный;
 - Кошельковый;
- Плазменный телевизор Samsung;
- Персональные компьютеры Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1. Арсеньев Ю.Н. Управление проектами, программами. В 2 – х т. Т. I. Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова / под науч. ред. Ю.Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа , 2021. – 472 с.

7.1.2. Арсеньев Ю.Н. Управление проектами, программами. В 2 – х т. Т. II. Реализация проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова / под науч. ред. Ю.Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа , 2021. – 564 с.

7.1.3 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.1.4 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.1.5 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Арсеньев Ю.Н., Шелобаев С.И., Давыдова Т.Ю. Информационные системы технологии. Экономика. Управление. Бизнес : учеб. пособие. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 447 с.

7.2.2 Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Шелобаев С.И. Управление субъектами хозяйствования (менеджмент инноваций и инвестиций, качества и знаний, безопасности и риска): монография / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. – М. – Тула: Изд-во Тул ГУ, 2017. – 302 с.

7.2.3 Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. Управление проектами. В 2-х т.: учебник. – М.: - РУСАЙНС, 2017. Т.1 – 200 с. Т.2 – 198 с.

7.2.4 Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / ред. И.А. Максимцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745> (дата обращения: 05.02.2021). – ISBN 978-5-91292-039-4. – Текст : электронный.

7.2.5 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1. Арсеньев Ю.Н. Управление проектами, программами. В 2 – х т. Т. I. Методология проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова / под науч. ред. Ю.Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа , 2021. – 472 с.

7.3.2. Арсеньев Ю.Н. Управление проектами, программами. В 2 – х т. Т. II. Реализация проектов : учебник / Ю.Н. Арсеньев, Т.Ю. Давыдова / под науч. ред. Ю.Н. Арсеньева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа , 2021. – 564 с.

7.3.3 Арсеньев Ю.Н., Шелобаев С.И., Давыдова Т.Ю. Информационные системы технологии. Экономика. Управление. Бизнес : учеб. пособие. – М.:ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 447 с.

7.3.4 Арсеньев Ю.Н., Давыдова Т.Ю., Шелобаев С.И. Управление субъектами хозяйствования (менеджмент инноваций и инвестиций, качества и знаний, безопасности и риска): монография / под науч. ред. д.т.н., проф. Ю.Н. Арсеньева. – М. – Тула: Изд-во Тул ГУ, 2017. – 302 с.

7.3.5 Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. Управление проектами. В 2-х т.: учебник. – М.: - РУСАЙНС, 2017. Т.1 – 200 с. Т.2 – 198 с.

7.3.6 Основы наукоемкой экономики (Знания-Креативность-Инновации) : учебник / ред. И.А. Максимцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Креативная экономика, 2011. – 456 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137745> (дата обращения: 05.02.2021). – ISBN 978-5-91292-039-4. – Текст : электронный.

7.3.7 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.3.8 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.3.9 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.3.10 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Правила рыболовства в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, утв. приказом Минсельхоза от 23 мая 2019 г.

7.4.2 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.3 Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, утв. Указом Президента российской Федерации от 21 января 2020г.

7.4.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Инновационные методы и средства рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Инновационные методы и средства рыболовства» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.





Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Инновационные методы и средства рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные методы и средства рыболовства» проходит в форме зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы к зачету и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без формул без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 01 » 12 2020г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРИКЛАДНАЯ АКУСТИКА»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

« 15 » 02 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
« 24 » 02 20 22 г. (год набора 2022), протокол № 6/46
« 16 » 02 20 23 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
« » _____ 20 _____ г. (год набора 20 _____), протокол № _____

Рабочая программа разработана:

 _____ к.т.н., Бариновым В. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  _____ к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная акустика» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Прикладная акустика» относится к части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений - факультативной дисциплиной специализированной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Прикладная акустика» расширяет и дополняет знания, умения и владения обучающегося, полученные им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Прикладная акустика» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	<u>Знать</u> – современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве, способы решения задач по повышению эффективности и развитию процессов и систем промышленного рыболовства при использовании прикладных акустических средств. <u>Уметь</u> – использовать знания о современных методах и акустических средствах, используемых в промышленном рыболовстве, способах решения задач по повышению эффективности и развитию процессов и систем промышленного рыболовства при использовании прикладных акустических средств. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками и практическими умениями по использованию знаний о современных методах и акустических средствах, используемых в промышленном рыболовстве, способах решения задач по повышению эффективности и развитию процессов и систем промышленного рыболовства в процессе практического использования прикладных акустических средств.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб.	3	4	4	9	УО-1
2	Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве.	3	4	4	9	УО-1
3	Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов.	3	5	5	10	УО-1
4	Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле.	3	4	4	10	УО-1
	Итого:	3	17	17	38	
	Итоговый контроль	3				УО-3
	Всего:	3	17	17	38	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (по курсу изуче- ния) Форма промежу- точной аттеста- ции (по курсу изучения)
			ЛК	ПЗ	СР	

1	Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб.	2	1	1	15	УО-1
2	Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве.	2	1	1	15	УО-1
3	Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов.	2	1	1	15	УО-1
4	Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле.	2	1	1	15	УО-1
	Итого:	2	4	4	60	
	Итоговый контроль	2			4	УО-3
	Всего:	2	4	4	64	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб.

Предмет и задачи курса. Изучение слуховых способностей гидробионтов, электрофизиологический и поведенческий методы. Агрегатная структура и техническое обеспечение морского биофизического полигона для изучения слуховых способностей и поведенческих реакций гидробионтов. Звукоизлучение и акустическая активность гидробионтов. Акустические измерения. Современные программные средства для обработки акустических сигналов. Взаимодействие системы «воздух-вода-гидробионты» на примере воздушно-пузырьковых завес.

Известные технические решения по созданию устройств управления поведением гидробионтов. Информационное и энергетическое воздействие на поведение гидробионтов. Значение Программы 0.74.01 «Мировой океан» Госкомитета СМ СССР по науке и технике (раздел «Гидробионика») в развитии акустических средств управления поведением гидробионтов.

Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве.

Обоснование технологий управляемого лова гидробионтов с применением бионической схемы: «Проба-Операция-Проба-Результат», которое включает: 1) анализ экологии исследуемого объекта, трофической сущности его взаимодействия с внешней средой, цель этой пробы - структурирование биоакустической модели процесса лова; 2) исследование слуховых способностей гидробионтов с целью выбора рабочего частотного диапазона для физического моделирования средств воздействия на их поведение; 3) исследование акустической активности гидробионтов, служащих объектом питания гидробионтов, в частотной области их слуха, спектрально-временных и энергетических характеристик сигналов этих объектов и механизма их генерации с целью определения биофизической модели стимула; 4) разработка технической модели генератора биосигналов рыб и отладка режима их работы с целью достижения наибольшей сходимости параметров искусственных акустических полей с природными; 5) промысловая оценка биологической значимости предложенной модели стимула и эффективности лова и возможности распространения метода на другие технологии лова, как конечной цели (целевой функции) всей научной и конструкторской разработки.

Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов.

Методика расчета основных параметров пневмоакустических излучателей для управления поведением гидробионтов с целью повышения эффективности промысла. Модели аналогов звукоформирующих органов по бионическому принципу, которые имитируют основные функциональные узлы биологических прототипов. Имитационная модель пневмоакустического устройства. Технические модели имитаторов звуков рыб и дельфинов. Акустические характеристики сигналов имитаторов звуков рыб и дельфинов. Техническая модель пневматического излучателя для энергетического воздействия на рыб.

Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле.

Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле минтая. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле дальневосточных лососей. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле тихоокеанской сельди. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле дальневосточной сардины (сардины-иваси). Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле тихоокеанского кальмара.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб. Тема: Изучение методов и средств морской биоакустики. Методики исследования акустических способностей головоногих и рыб.	4	
2	Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве. Тема: Разработка технологии управляемого лова гидробионтов с применением бионической схемы: «Проба-Операция-Проба-Результат».	4	
3	Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов. Тема: Расчет основных параметров пневмоакустического излучателя для привлечения объекта промысла в зону облова на примере тихоокеанской сельди.	5	
4	Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле. Тема: Изучение методики применения акустического комплекса для привлечения дальневосточных лососей и отпугивания морского зверя на ставном неводном лове.	4	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб. Тема: Изучение методов и средств морской биоакустики. Методики исследования акустических способностей головоногих и рыб.	1	
2	Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве.	1	

	Тема: Разработка технологии управляемого лова гидробионтов с применением бионической схемы: «Проба-Операция-Проба-Результат».		
3	Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов. Тема: Расчет основных параметров пневмоакустического излучателя для привлечения объекта промысла в зону облова на примере тихоокеанской сельди.	1	
4	Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле. Тема: Изучение методики применения акустического комплекса для привлечения дальневосточных лососей и отпугивания морского зверя на ставном неводном лове.	1	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
2	Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	9
3	Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
4	Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
	Итого:		38
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		38

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа

№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Введение. Известные методы и средства морской биоакустики. Исследования акустических способностей головоногих и рыб.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
2	Раздел 1. Постановка задачи исследований в области прикладной акустики. Современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
3	Раздел 2. Разработка конструкций пневмоакустических излучателей для решения задач повышения эффективности промысла гидробионтов.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
4	Раздел 3. Применение акустических средств управления поведением гидробионтов на промысле.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	15
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		64

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).

в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерным комплексом:
 - Сайровым;

- Кальмароловным;
- Кошельковым;
- Плазменным телевизором Samsung;
- Персональными компьютерами Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Кузнецов М.Ю. Гидроакустические методы и средства дистанционного управления поведением рыб на промысле: монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. - 130 с.

7.1.2 Кузнецов Ю.А., Кузнецов М.Ю. Обоснование методов и средств промысловой биоакустики : Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 339 с.

7.1.3 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Баринов В.В. Биофизические мотивы формирования поведения тихоокеанских кальмаров на промысле // Международная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации Фрийдмана Александра Львовича и 95-летию со дня основания кафедры Промышленного рыболовства: Материалы. – Калининград: ФГОУ ВПО «Калининградский государственный технический университет», 2010, С. 146 – 153.

7.2.2 Баринов В.В. Роль биоакустики в освоении промысла недоиспользуемых биоресурсов на примере тихоокеанского кальмара // Рыбная промышленность, № 2, 2011. – С. 24-28.

7.2.3 Баринов В.В. Совершенствование промысла тихоокеанского кальмара (*Todarodes pacificus*) // Рыбное хозяйство № 6, 2014. – С. 69 – 71.

7.2.4 Баринов В.В., Кузнецов М.Ю. Оценка возможностей применения комбинированного комплекса, включающего гидроакустические средства и световое поле, для решения задач интенсификации промысла тихоокеанского кальмара // Актуальные проблемы освоения биологических ресурсов Мирового океана: матер. Междунар. науч.-техн. конф.: в 2 ч.- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010. Ч. I – С. 198 – 202.

7.2.5 Кручинин О.Н., Кузнецов Ю.А., Сорокин М.А. Суточный ритм активности некоторых дальневосточных видов рыб // Вопросы ихтиологии. – 1981. – Т. 21. Вып. 1 – С. 134-140.

7.2.6 Кручинин О.Н. Результаты испытаний звукоизлучающей системы «Афалина» на кошельковом лове тихоокеанской сардины // Физические раздражители в технике рыболовства. – Владивосток: ТИПРО, 1982. – С. 45-50.

7.2.7 Кудрявцев В.И. Об использовании высокочастотных акустических полей для управления поведением рыб // Рыбное хозяйство. – 2003. - № 4. – С. 50-53.

7.2.8. Кузнецов М.Ю. Биотехническое обоснование, разработка и применение пневмоакустических устройств в траловых рыболовных системах // Совр. состояние, перспективы развития теории и прикладных вопр. гидроакустики. Сб. докл. Российской гидроакуст. конф. – Владивосток: ТОВВМУ, 1996в. – С. 236-241.

7.2.9 Кузнецов М.Ю. Акустическая активность некоторых видов дальневосточных рыб и обоснование параметров акустических стимулов для дистанционного воздействия на рыб // Изв. ТИНРО. – 2007. – Т. 150. – С. 281–300.

7.2.10 Кузнецов М.Ю. Обоснование параметров акустических стимулов для дистанционного воздействия на поведение тихоокеанского кальмара и технологии его лова с использованием звука // Изв. ТИНРО. – 2010. – Т. 161. С. 278 - 291.

7.2.11 Кузнецов М.Ю., Баринов В.В. Использование звуковых полей для интенсификации джиггерного лова тихоокеанского кальмара // «Рыбпром» № 3/2009 стр. 68 – 73.

7.2.12 Кузнецов М.Ю., Вологдин В.Н., Баринов В.В. Исследование возможности повышения плотности скоплений тихоокеанского кальмара (*Todarodes Pacificus*) с помощью биошумовых полей в целях рыболовства // Научные труды Дальрыбвтуза: в 2 ч. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010. Вып. 22. Ч. 1. – С. 145-150.

7.2.13 Кузнецов М.Ю., Вологдин В.Н., Баринов В.В. Исследование влияния акустических стимулов на плотность скопления гидробионтов вблизи кальмароловного судна // Владивосток: Изв. ТИНРО. – 2010 – Т.162, - С. 371 – 388.

7.2.14 Кузнецов Ю.А. Некоторые рекомендации для постановки исследований в области промысловой биоакустики (технические и биофизические задачи) // Промышленное рыболовство. – Владивосток: ТИНРО, 1975. – Вып. 5. – С. 3-18.

7.2.15 Кузнецов Ю.А. Новые достижения в разработках методов и средств промысловой биоакустики. – М., 1989. – 91 с. (Рыбн. Хозяйство. Сер. Промышленное рыболовство: Обзорная информация/ВНИЭРХ; Вып. 2).

7.2.16 Непрошин А.Ю. Звукоиндикация и шумопеленгование рыб. – М.: Пищевая промышленность, 1979. – 158 с.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Кузнецов М.Ю. Гидроакустические методы и средства дистанционного управления поведением рыб на промысле: монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. - 130 с.

7.3.2 Кузнецов Ю.А., Кузнецов М.Ю. Обоснование методов и средств промысловой биоакустики : Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 339 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Кузнецов М.Ю. Гидроакустические методы и средства дистанционного управления поведением рыб на промысле: монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. - 130 с.

7.4.2 Кузнецов Ю.А., Кузнецов М.Ю. Обоснование методов и средств промысловой биоакустики : Монография. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007. – 339 с.

7.4.3 Стратегия развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года, утв. Распоряжением Правительства российской Федерации от 26 ноября 2019 г.

7.4.4 Комплексная целевая программа научных исследований и разработок в интересах рыбного хозяйства Российской Федерации на 2019 – 2023 гг., утв. заместителем руководителя Росрыболовства от 12 августа 2019 г.

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Прикладная акустика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Прикладная акустика» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Прикладная акустика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

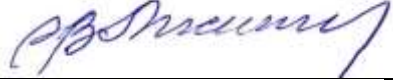



- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прикладная акустика» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на зачетные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Формы изложения и сборки распределительных устройств ТМН при отключении потребителей без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
2		76	Формы обращения профессионалов без изменений без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>
3		77	Формы информационных сообщений ссылки без изменений	25.06.21	Александров	<i>[Подпись]</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2021 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/36 от 25.02.2021	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024
3	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

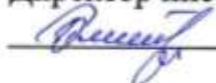
УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № 4

от « 21 » 12 20 20 г.

Директор института

 Бойцов А. Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»**

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная


Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета от 26.11.2020 г. годов наборов 2016, 2017, 2018, 2019, 2020 протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

- «15» 02 2021 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
- «14» 02 2022 г. (год набора 2022), протокол № 6/48
- «16» 02 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60
- «19» 02 2024 г. (год набора 2024), протокол № 8/7


Рабочая программа разработана:

 д.т.н., профессором Шевченко А. И.

 к.т.н., доцентом Осиповым Е. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» 12 2020 г.

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные технологии промышленного рыболовства» относится к части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений - факультативной дисциплиной специализированной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Современные технологии промышленного рыболовства» расширяет и дополняет знания, умения и владения обучающегося, полученные им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения в рамках освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство, а также дает полное и углубленное представление о технологиях промышленного рыболовства для обучающегося, принятого на обучение после освоения им любой программы бакалавриата и/или программы специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные технологии промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех общепрофессиональных дисциплин, дисциплин профиля, прохождения обучающимися учебной практики – типа: технологическая, производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	<p><u>Знать</u> – современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях.</p> <p><u>Уметь</u> – анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, использовать принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях в процессе постановки целей и формулирования задач, связанных с планированием и организацией промысловой деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками и способностью анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, ставить цели, формулировать и решать профессиональные задачи, связанные с планированием и организацией промысловой деятельности.</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Раздел дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по неделям се- местра</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по семест- рам</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	1	2	2	8	УО-1
2	Раздел 2. Технологии промысла объёживающими и крючковыми орудия рыболовства.	1	5	5	10	УО-1
3	Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	1	5	5	10	УО-1
4	Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства.	1	5	5	10	УО-1
	Итого:	1	17	17	38	
	Итоговый контроль	1				УО-3
	Всего:	1	17	17	38	72 часа

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, вклю- чая самостоя- тельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы теку- щего контроля успеваемости (<i>по курсу изуче- ния</i>) Форма промежу- точной аттеста- ции (<i>по курсу изучения</i>)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла.	1	1	1	15	УО-1

	Методы повышения эффективности промысла.					
2	Раздел 2. Технологии промысла объячеивающими и крючковыми орудия рыболовства.	1	1	1	15	УО-1
3	Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	1	1	1	15	УО-1
4	Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства.	1	1	1	15	УО-1
	Итого:	1	4	4	60	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего:	1	4	4	64	72 часа

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла

Предмет и задачи курса. Общее устройство и принцип работы основных орудий промышленного рыболовства: тралов, кошельковых неводов, закидных и ставных неводов, ловушек, ярусов и сетей. Особенность рыболовной и рыбохозяйственной деятельности, как процесса Особенности поведения гидробионтов в естественной среде. Особенности поведения гидробионтов в зоне сетных орудий лова. Особенности поведения гидробионтов в физических полях средств интенсификации лова. Промысловая мощность и промысловое усилие. Коэффициенты уловистости. Производительность и промысловая эффективность лова. Селективность рыболовства. Технические и сравнительные испытания орудий рыболовства.

Раздел 2. Технологии промысла объячеивающими и крючковыми орудия рыболовства

Общая характеристика промысла. Конструкция ставных, плавных, дрейфтерных сетей. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Физические средства интенсификации лова. Конструкция донных, придонных, горизонтальных и вертикальных ярусов. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле.

Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства

Конструкция закидных, кошельковых неводов. Конструктивные особенности траллирующих орудий рыболовства. Физические средства интенсификации про-

мысла. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Техническая документация на отцеживающие орудия рыболовства.

Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства

Общая характеристика промысла. Особенности поведения кильки, сайры. Конструкция конусных, бортовых и кормовых подхватов. Конструкции ловушек. Способы установки. Физические средства интенсификации промысла. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле. Световое оборудование, применяемое на промысле. Промысел головоногих моллюсков. Промысел иглокожих и промысловых видов водорослей. Орудия и способы добычи. Технология и организация промысла. Совершенствование промысла. Безопасные условия выполнения производственных процессов на промысле.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла. Тема: Изучение способов управления объектом промысла и методов повышения его эффективности.	2	
2	Раздел 2. Технологии промысла обьечеивающими и крючковыми орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация сетей и крючковых орудий рыболовства.	5	
3	Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация кошельковых неводов и тралов.	5	
4	Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства Тема: Устройство и эксплуатация различных типов ловушечного промысла.	5	
	ИТОГО:	17	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла Тема: Изучение способов управления объектом промысла и методов повышения его эффективности.	1	
2	Раздел 2. Технологии промысла объеивающими и крючковыми орудия рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация сетей и крючковых орудий рыболовства.	1	
3	Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства. Тема: Устройство и эксплуатация кошельковых неводов и тралов.	1	
4	Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства Тема: Устройство и эксплуатация различных типов ловушечного промысла.	1	
	ИТОГО:	4	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	8
2	Раздел 2. Технологии промысла объеивающими и крючковыми орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
3	Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
4	Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	10
	Итого:		38
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		
	ВСЕГО:		38

б) заочная форма обучения

Самостоятельная работа			
№ п/п	Содержание	Вид	Кол-во часов
1	Раздел 1. Технологии управления поведением объекта промысла. Методы повышения эффективности промысла.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
2	Раздел 2. Технологии промысла объячеивающими и крючковыми орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
3	Раздел 3. Технологии промысла отцеживающими орудиями рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
4	Раздел 4. Технологии промысла прочими орудия рыболовства.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6	15
	Итого:		60
	Подготовка к сдаче и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		64

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-5 – работа со словарями и справочниками, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенные для проведения учебных занятий – занятий лекционного типа и практических занятий. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Учебные аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащены техническими средствами обучения.

Лекции и практические занятия осуществляются в специализированной аудитории- учебном кабинете «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- мультимедийным проектором "Viw Sonic" – 1 ед.;
- персональным компьютером Hetton ASUS Mini PC – 1 ед.;
- макетами орудий лова (11 ед.);
- моделями промысловых судов (6 ед.);
- моделями промысловых судов с орудиями лова (6 ед.);
- стендами промысловых схем (6 ед.);
- стендами объектов промысла Тихого океана (15 ед.).
- в специализированной аудитории- «Тренажерный комплекс технологий рыболовства», оснащенной следующим оборудованием:

- Тренажерным комплексом:
 - Сайровым;
 - Кальмароловным;
 - Кошельковым;
- Плазменным телевизором Samsung;
- Персональными компьютерами Celeron® CPU 2,66GHz-11 шт.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

7.1.1 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.1.2 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

7.2.1 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.2.2 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.2.3 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.2.4 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.2.5 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.2.6 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.2.7 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.2.8 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.2.9 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.2.10 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

7.3.1 Белов В.А., Коротков В.К., Саврасов В.К., Шиманский С.Л. Буксируемые орудия лова. - М.: Агропромиздат, 1987. – 200 с.

7.3.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.3.3 Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1985.-488 с.

7.3.4 Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

7.3.5 Коротков В.К., Кузьмина А.С. Трал, поведение объекта лова и подводные наблюдения. -- М: Пищевая пром-сть, 1972. -- 269 с.

7.3.6 Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

7.3.7 Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

7.3.8 Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

7.3.9 Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

7.3.10 Мельников В.Н. Качество, надёжность и работоспособность орудий промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1982. – 264 с.

7.3.11 Мельников В.Н. Основы управления объектом лова. -- М: Пищевая пром-сть, 1975. -- 358 с.

7.3.12 Никоноров И.В. Взаимодействие орудий лова со скоплениями рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. – 235 с.

7.3.13 Протасов В.Р. Поведение рыб. -- М: Пищевая пром-сть, 1978. – 296 с.

7.3.14 Сидельников И.И. Добыча тихоокеанских рыб и кальмаров на свет . – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 135 с.

7.3.15 Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

7.3.16 Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

7.3.17 Трещёв А.И. Классификация рыболовных орудий. – М.: ВНИРО, 1958 – 12 с.

7.3.18 Трещёв А.И. Научные основы селективного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1974. – 466 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

7.4.1 Бойцов А.Н., Пилипчук Д.А. Баринов В.В. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направлений, 2015, - 87с.

7.4.2 Бойцов А. Н., Лисиенко С. В., Осипов Е. В., Пилипчук Д. А. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства. Учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020 – 432 с.

7.4.3 Лоции Дальневосточных морей.

7.4.4 Перечень основной литературы (п.7.1) и дополнительной литературы (п.7.2).

7.5 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

- сайт по оценке устойчивости основных видов промысла. Свободный доступ on-line: <http://www.seafoodwatch.org/>

- глобальная информационная система по гидробионтам Мирового океана. Свободный доступ on-line: <https://www.fishbase.org/>

- сайт <http://www.fishnews.ru/> Свободный доступ on-line.

- сайт <http://www.m.cfmc.ru/spravochnik/> Свободный доступ on-line.

- Консультант- плюс. Доступ с персональных компьютеров.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Современные технологии промышленного рыболовства» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Современные технологии промышленного рыболовства» подразумевает рассмотрение ситуационных подходов по изучаемой теме. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию осуществляется по изучению соответствующей темы лекционных занятий и начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям включает изучение теоретического материала, методики проведения расчетов, изучение справочной литературы, нормативных документов и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач и их защита по указанным вопросам;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).





Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные технологии промышленного рыболовства» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного

вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованного учебника. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на зачетные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.




ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Бородин Н.А.	Доцент	15.09.21	<i>[Handwritten Signature]</i>

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего про- верку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.2021	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
27.05.2022	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
19.06.2023	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	
18.06.2024	Лисиенко С.В., зав каф ПР	Без изменений	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1		75	Бюджетные мероприятия и шедевры распространяются постранично, исключая в том числе обоснованное изменение без изменений	15.08.21	Иванова С.А.	
2		76	Бюджетные мероприятия профессионалов без доступа без изменений	15.08.21	Иванова С.А.	
3		77	Бюджетные мероприятия совместно состав без изменений	15.08.21	Иванова С.А.	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуальна для 2022 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 6/48 от 24.02.2022	27.05.2022
2	Рабочая программа актуальна для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.2023	19.06.2023
3	Рабочая программа актуальна для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

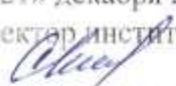
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 4
от «21» декабря 2020 г.
Директор института

Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»

Направление подготовки

35.04.08 «Промышленное рыболовство»

Профиль подготовки

«Процессы и системы промышленного рыболовства»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2020

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «26» июля 2017 № 711 и на основании учебных планов для очной и заочной форм обучения, утвержденных Ученым Советом Университета: от 26.11.2020 г. (годы набора 2016, 2017, 2018, 2019, 2020) протокол № 3/33.

Программа откорректирована в соответствии с рабочими учебными планами, утверждёнными Учёным советом Университета:

«15» февраля 20 21 г. (год набора 2021), протокол № 6/36
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____
« » _____ 20__ г. (год набора 20__), протокол № ____

Рабочая программа разработана:

старшим преподавателем Бут И.В. И.В. Бут

Рабочая программа согласована на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

протокол № 4 от «14» декабря 2020 г.

Зав. кафедрой Е.К. Прилуцкая к.и.н., доцент Прилуцкая Е.К.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Промышленное рыболовство»

протокол № 4 от «14» декабря 20 20 г.

Зав. кафедрой С.В. Лисиенко к.э.н., доцент Лисиенко С.В.

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» состоит в приобретении студентами знаний и овладении практическими навыками в области формирования представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является факультативной дисциплиной в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство». Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ОПОП бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	<p><u>Знает</u> – способы взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><u>Умеет</u> – осуществлять взаимодействие с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, обеспечивая успешную работу команды.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность при организации работы команды</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	1	3	3	-	5	УО-1
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	1	2	2		5	УО-1, ПР-8

3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	-	5	УО-1, ПР-7
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	-	5	УО-1, ПР-6
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	1	2	2	-	5	УО-1
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	-	5	УО-1, ПР-6
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	-	4	УО-1, ПР-6
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	2	2	-	4	УО-1, ПР-4
	Итого	1	17	17	-	38	
	Итоговый контроль	1					УО-3
	Всего		17	17	-	38	72

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4), практическое задание (ПР-6), индивидуальный творческий проект (ПР-7), доклад (ПР-8).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	1	0,5	2	-	7	УО-1
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	1	0,5	-	-	7	УО-1
3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	-	7	УО-1
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	-	7	УО-1
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	1	0,5	2	-	7	УО-1
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	0,5	2	-	7	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	лр	ср	
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	-	7	УО-1
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	-	-	7	УО-1
	Итоговый контроль	1	-	-	-	4	УО-3
	Итого	1	6	6	-	60	72

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья

Понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья», «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Концептуальный анализ теорий инвалидности. Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭ), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Профилактика инвалидности. Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности. Понятие «реабилитация», «медицинская реабилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов.

Раздел 2. Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности

Концепции национальных социальных политик в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Международные стандарты социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функции и приоритеты государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 3. Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья. Структура и функции государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ. Государственные целевые программы как правовая форма осуществления деятельности по социальной защите лиц с ОВЗ. Судебные институты в механизме обеспечения безопасности лиц с ОВЗ. Законодательные основы функционирования государственно-правового механизма в сфере обеспечения безопасности лиц с ОВЗ.

Раздел 4. Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзивное образование. Идеология преодоления инвалидности. Медицинская модель. Социальная модель. Условия равнодоступности образования. Основные принципы государственной политики в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 5. Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи

Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. Льготы в сфере труда, жилищные и налоговые льготы для инвалидов и их родителей.

Раздел 6. Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Проблема доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. Условия реализации системы инклюзивного образования. Обеспеченность процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью кадрами. Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами. Профорientация в системе инклюзивного образования. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Раздел 7. Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение доступной среды лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения. Создание условий для предоставления детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных и других образовательных учреждениях. Деятельность специализированных образовательных учреждений, обучающих детей с ОВЗ. Решение проблем социальной адаптации и интеграции с обществом.

Раздел 8. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудовая реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям, имеющим работников инвалидов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	3	-
2	Государственная социальная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
3	Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
4	Образовательная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
6	Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2	-
7	Решение проблем социальной адаптации и интеграции с обществом лиц с ограниченными возможностями	2	-
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
	ИТОГО	17	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	2	-
2	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	-
3	Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	2	-
	ИТОГО	6	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3	5
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-8, СЗ-9	5
3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-8	5
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-7	5
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5	5
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-7	5
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-7	4
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-9	4
	ИТОГО:	x	38
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО		38

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 – учебно-исследовательская работа; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-5 – изучение нормативных материалов; СЗ-7 – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Основные понятия об инвалидности, реабилитации и лицах с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
2	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья как система социальной безопасности	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
3	Правовая политика государства в сфере обеспечения безопасности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
4	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
5	Социальное обеспечение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Правовые основы оказания медицинской помощи	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
6	Целевые программы в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
7	Приоритеты государственной политики в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
8	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	7
	ИТОГО:		56
	Подготовка и сдача зачета		4
	ВСЕГО		60

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены учебной мебелью и компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места библиотеки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: табл. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной сферы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 80 с. – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 328 с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие/ Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 240 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бут И.В. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Бут И.В. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MSWindows7.

Программы: MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kasperskysecuritycenter, Библиотекаклиент.

С помощью браузера InternetExplorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <https://sfri.ru/> – Федеральный реестр инвалидов – единая информационная база данных.

2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> – база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

3. <https://opekarf.ru/invalidam/obshhaya-informatsiya/federalnyj-reestr-invalidov> база данных – Федеральный реестр инвалидов

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Сервер для инвалидов: экспертиза нетрудоспособности, инвалидность, права и льготы инвалидов – <http://www.invalid.ru/>

2. Агентство медицинской информации «Минздравсоц» – <http://www.minzdravsoc.ru/>

3. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации – http://www.help-patient.ru/oncology/disablement/public_assistance/

4. Социальная защита инвалидов: Льготы инвалидам – <https://kolesovgb.ru/index.php/sotsialnaya-zashchita/sotsialnaya-zashchita-invalidov>

5. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте – www.gks.ru

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Программа дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» предусматривает такие виды работ как лекции, практические работы и самостоятельную работу.

Лекции и практические работы спланированы по разделам изучения согласованно. Это помогает обучающемуся лучше усвоить теоретический материал и подкрепить его самостоятельными теоретическими исследованиями.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем.

Для качественного освоения разделов дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый преподавателем на аудиторных занятиях, а также своевременно выполнять задания и участвовать в контролируемых мероприятиях, организованных преподавателем.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен выполнить практические работы и пройти все формы контроля успеваемости, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

За все виды работы по дисциплине студент накапливает рейтинг, согласно рейтинг-плану дисциплины (для студентов очной формы обучения).

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать конспект лекции, осмысливая материал.

2. В промежутке между аудиторными занятиями по дисциплине систематически работать с рекомендованной преподавателем основной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами, выполняя задания для самостоятельной работы. Работа с литературой может состоять из трех этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого вопроса.

3. Для эффективной подготовки к предстоящим аудиторным занятиям необходимо повторять основные термины и понятия из пройденных разделов дисциплины. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

4. Своевременно готовиться к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.

Обучающийся имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений при изучении теоретического материала или выполнении заданий.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» подразумевает несколько видов работ: устное собеседование, выполнение практических заданий, индивидуальных творческих проектов, докладов. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;

- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка рефератов, докладов.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы собеседования и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к промежуточной аттестации (зачету) за счет обращения не к литературе, а своим записям.

Раздел дисциплины можно считать изученным, если обучающийся получил минимальный балл за ответы на вопросы собеседования.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):





Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является зачет. Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем изучить соответствующий раздел, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой по дисциплине. Для дополнения информации по контрольному вопросу нужно воспользоваться Интернет-ресурсами и научными публикациями по теме вопроса. При этом полезно делать выписки и заметки. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы с тем, чтобы обсудить их преподавателем на консультациях.

Подготовка к промежуточной аттестации позволяет приобрести или углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет их конкретизации и систематизации и не ограничивается простым повторением изученного материала.



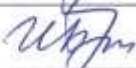
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Мирза Х. Ч.	доцент	15.06.2022	[Подпись]
2.	Черная Е. В.	н.о. зав. каф	02.09.2022	[Подпись]

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
21.06.21	Прилуцкая Е.К. зав.каф. СГД	Утв. с измен. на 2021-2022 уч. год, протокол №11 от 21.06.2021	
15.06.22	Прилуцкая Е.К. зав.каф. СГД	Утв. с измен. на 2022-2023 уч. год, протокол №10 от 15.06.2022	
07.06.23	Черная Е.В. зав. каф. СГД	Утв. без измен. На 2023-2024 уч. год, протокол №10 от 07.06.2023	
18.06.2024	Черная Е.В. зав. каф. СГД	Утв. без измен. на 2024-2025 уч. год, протокол №10 от 18.06.2024	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	№ страницы	№ пункта	Характер изменения	Дата внесения	ФИО исполнителя	Подпись
1	13	7.5	Актуализация	21.06.21	Бут И.В.	
2	13	7.6	Актуализация	21.06.21	Бут И.В.	
3	13	7.7	Актуализация	21.06.21	Бут И.В.	

п. 7.5 читать в следующей редакции:

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows 7.

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, iava8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

п. 7.6 читать в следующей редакции:

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <https://sfri.ru/> – Федеральный реестр инвалидов – единая информационная база данных.

2. <https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> – база данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

3. <https://opekarf.ru/invalidam/obshhaya-informatsiya/federalnyj-reestr-invalidov> база данных – Федеральный реестр инвалидов

п. 7.7 читать в следующей редакции:

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Сервер для инвалидов: экспертиза нетрудоспособности, инвалидность, права и льготы инвалидов – <http://www.invalid.ru/>

2. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации – http://www.help-patient.ru/oncology/disablement/public_assistance/

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю – primstat.gks.ru

4. Социальная защита инвалидов: Льготы инвалидам – <https://kolesovgb.ru/index.php/sotsialnaya-zashchita/sotsialnaya-zashchita-invalidov>

5. Статистические материалы Госкомстата, размещенные на официальном сайте – www.gks.ru

6. Доступная среда Приморья – <http://dsprim.ru/?yclid=7405635566063369386>

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2022 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.2022	15.06.2022
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных: – База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»: https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php – База данных – Федеральный реестр инвалидов: https://opekarf.ru/invalidam/obshhaya-informatsiya/federalnyj-reestr-invalidov	Требование ФГОС ВО	15.06.2022
4	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года	Учебные планы для очной и заочной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	07.06.2023
5	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв.	18.06.2024

		Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	