

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного
института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология экономической науки»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утверждённого Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доцент Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Методология экономической науки» являются формирование и конкретизация знаний по методологии и организации научных исследований, а также использованию полученной информации для проведения научных исследований в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Методология экономической науки» изучается в 1-м семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретённых в результате изучения дисциплин уровня магистратуры. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Методология экономической науки» будут использованы при изучении дисциплин: «Финансы предприятия рыбной промышленности», «Социально-экономический анализ рыбной отрасли».

Освоение данной дисциплины магистрантом даст ему представление, о ведении научно-исследовательской работы по экономическому направлению, которая является обязательной для магистранта в ходе написания магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов
	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-1Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Формулирует план исследования с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	ОПК-3.1 Осуществляет поиск и систематизацию современных научных исследований в экономике
ОПК-3Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных научных исследований в экономике

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов	Знает свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности Умеет эффективно организовывать и структурировать свое время Владеет навыками оценки своих ресурсов для определения своих потребностей
	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знает свои личностные особенности, профессиональные компетенции и социальные навыки Умеет выстраивать свою профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков Владеет навыками оценки возможности реализации своей профессиональной траектории с учётом развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Формулирует план исследования с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знает порядок формирования плана исследования на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Умеет содержательно интерпретировать выводы с обоснованием исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Владеет навыками обоснования исследовательских и практических задач на основе анализа экономической литературы, проблем развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования	ОПК-3.1 Осуществляет поиск и систематизацию современных науч-	Знает методы поиска и систематизации информации о научных исследованиях в экономике Умеет искать и систематизировать информа-

в экономике;	ных исследований в экономике	цию при осуществлении научных исследований в экономике Владеет навыками проведения научных исследований в экономике
	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных научных исследований в экономике	Знает методы представления результатов научных исследований в экономике Умеет критически оценивать результаты научных исследований в экономике, в том числе собственных Владеет навыками презентации обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зач.ед, 144 часа.

а) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Организация научно-исследовательской работы и методика научного исследования	1	4	8	26	УО-1, ПР-1
2	Методологические подходы к исследованию экономической деятельности	1	5	10	24	УО-1, ПР-1
3	Методы экономических исследований	1	4	8	20	УО-1, ПР-1
4	Математический и статистический метод в экономическом анализе	1	4	8	23	УО-1, ПР-1
	Итого,	х	17	34	93	144
	Итоговый контроль	1				УО-3
	Всего	х	17	34	93	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу сту- дентов и трудоем- кость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости Форма промежу- точной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования Специальные методы научных исследований в экономике Методика научного исследования	1	1	2	30	УО-1, ПР-1
2	Методологические подходы к исследованию экономической деятельности Философские категории диалектики в научных экономических исследованиях Применение общенаучных методов в исследованиях экономической деятельности Практические основы научных исследований в экономике	1	1	3	30	УО-1, ПР-1
3	Исторический метод в анализе экономической действительности Эволюционный метод в экономическом исследовании Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	1	1	2	30	УО-1, ПР-1
4	Математический метод в экономических исследованиях Статистический метод в экономическом анализе	1	1	3	32	УО-1, ПР-1
	Итого,	х	4	10	122	144
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего	х	4	10	126	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Тема 1 Организация научно-исследовательской работы и методика научного исследования

Организация научно-исследовательской работы в России

Управление наукой и ее организационная структура. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Российская академия наук. Высшая атте-

стационарная комиссия. Министерство образования и науки РФ. Формы и методы стимулирования студентов для участия в НИРС. Перспективы развития законодательной базы в области науки и государственной научно-технической политики.

Методология и методы научного исследования

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований. Методология научного исследования. Диалектический метод Сократа и Платона. Индуктивный метод Гуссерля. Диалектический метод Гегеля. Феноменологический метод Бэкона. Эмпирические методы в современном научном экономическом исследовании. Теоретические методы в современном научном экономическом исследовании. Общенаучные методы в современном научном экономическом исследовании.

Специальные методы научных исследований

Системный метод научных исследований. Классификация систем. Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Основные принципы системного подхода. Специфика системного подхода в исследовании социально-экономических процессов. Специфика системного подхода в исследовании политических процессов. Методы научного исследования в бихевиористском анализе. Моделирование в современных экономических исследованиях. Влияние длительности существования системы и ее роль в научном исследовании. Влияние степени сложности системы и ее роль в научном исследовании.

Методика научного исследования

Планирование научной работы. Основные этапы научного исследования. Информационное обеспечение научной работы студента. Методы обработки и хранения информации. Особенности фундаментальных, прикладных исследований и опытно-конструкторских разработок. Определение предмета, объекта, цели и задач исследования.

Тема 2 Методологические подходы к исследованию экономической деятельности

Методологические подходы к исследованию экономической деятельности

Методология как учение о методах исследования в экономике. Функциональные особенности науки экономика. Требования к методам исследования в экономике. Особенности научных исследований в экономике. Смиото-рикГардианская революция в истории экономической мысли. Марксистская научная революция в истории экономической мысли. Марижиналистская революция в истории экономической мысли. Кейнсианство. Консервативно-монетаристская теория.

Философские категории диалектики в научных экономических исследованиях

Законы логического мышления и их роль в экономической деятельности. Формы логического мышления при исследовании экономики. Теоретическое и практическое логическое мышление. Развитие мышления исследователей на основе практических навыков. Законы мышления в научных экономических исследованиях. Сущность и понятия классической и неклассической логики. Принцип полагания взаимоисключающих элементов в их взаимосвязи в современных экономических исследованиях. Принцип определенности в современных экономических исследованиях. Принцип функционирования в современных экономических исследованиях. Парадокс Бертрана Рассела в современных экономических исследованиях.

Применение общенаучных методов в исследованиях экономической деятельности

Методы анализа и синтеза в экономической деятельности. Методы познания потенциальных возможностей в экономике. Индуктивный метод в истории экономической науки. Гипотез adhoc в экономическом исследовании. Методы исторический, логический и экспертных оценок; при исследовании экономической деятельности. Моделирование как метод исследования реальных процессов в экономике. Перспективы развития междисциплинарного синтеза: экономика и право. Перспективы развития междисциплинарного синтеза: философия и экономика. Перспективы развития междисциплинарного синтеза: экономика и социология. Перспективы развития междисциплинарного синтеза: экономика и психология.

Практические основы научных исследований в экономике

Методы, определяющие формирование рыночной стратегии предприятий. Методы предпринимательской деятельности и определение экономических возможностей банков и финансовых компаний. Методы научного прогнозирования. Перспективы развития финансов. Прогнозы деловой активности и определение стратегических альтернатив в экономике. Регрессионный анализ, корреляционный анализ.

Тема 3 Методы экономических исследований

Исторический метод в анализе экономической действительности

Общая характеристика исторического метода. Исторический метод и экономическая наука. Исторический метод и историческая школа. Клиометрия как метод экономической истории. Проблемы классификации экономических учений, доктрин и школ. Сравнительно-исторический метод в современной истории экономической мысли.

Эволюционный метод в экономическом исследовании

Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод в экономической науке: три понимания. Эволюционная экономика как направление в экономической науке. Шумпетер Й. как эволюционный экономист. Кондратьев Н.Д. и его роль в становлении эволюционной экономики. Норт Д. как эволюционный экономист. Эволюционная теория экономических организаций. Неинституционализм и эволюционная экономика. Эволюция организаций: к новой теории фирмы.

Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования экономических процессов. Виды экономического наблюдения. Контролируемое и неконтролируемое наблюдение в экономическом исследовании. «Наблюдение с участием» в экономическом исследовании. Понятие экономического эксперимента. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. Математическое и статистическое измерение в экономических исследованиях. Экономическое описание и экономическое объяснение. Лабораторный эксперимент в экономической науке. Экономический мониторинг в современной России. Перспективы развития экспериментальной экономики. Проблемы интерпретации эмпирических данных в экономическом анализе.

Тема 4

Математический метод в экономических исследованиях

Формализация и математизация как методы развития научного знания. Математический метод в истории экономической мысли. Экономико-математическая школа в СССР. Математизация экономики в XVII-XX вв. Критика математического метода в экономической науке. Формализация и математизация как пути развития экономической науки. Современный математический эксперимент в экономике. Современная эконометрика в России.

Статистический метод в экономическом анализе

Статистический метод, основные цели и задачи. История применения статистических методов в экономических исследованиях. Оценки надежности статистических методов. Экономическая статистика и эконометрика: взаимосвязь и взаимоотношение. Методология и методы экономической статистики. Экономический и статистический анализ: общее и обособленное. Агрегирование и его значение как статистического метода. Индекс и индексный метод, надежность статистического исследования в экономике: современные подходы.

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований в экономике. Методика научного исследования	8	-
2	Методологические подходы к исследованию экономической деятельности. Философские категории диалектики в научных экономических исследованиях. Применение общенаучных методов в исследованиях экономической деятельности. Практические основы научных исследований в экономике	10	-
3	Исторический метод в анализе экономической действительности. Эволюционный метод в экономическом исследовании. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	8	-
4	Математический метод в экономических исследованиях. Статистический метод в экономическом анализе	8	-
	Итого	34	-

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований в экономике. Методика научного исследования	2	-
2	Методологические подходы к исследованию экономической деятельности. Философские категории диалектики в научных экономических исследованиях. Применение общенаучных методов в исследованиях экономической деятельности. Практические основы научных исследований в экономике	3	-
3	Исторический метод в анализе экономической действительности. Эволюционный метод в экономическом исследовании. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	2	-
4	Математический метод в экономических исследованиях. Статистический метод в экономическом анализе	3	-
	Итого	10	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований в экономике. Методика научного исследования	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	26
2	Методологические подходы к исследованию экономической деятельности. Философские категории диалектики в научных экономических исследованиях. Применение общенаучных методов в исследованиях экономической деятельности. Практические основы научных исследований в экономике	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	24

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
3	Исторический метод в анализе экономической действительности. Эволюционный метод в экономическом исследовании. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	20
4	Математический метод в экономических исследованиях. Статистический метод в экономическом анализе	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	23
	ИТОГО:	х	93
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-2 – составление плана текста, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований в экономике. Методика научного исследования	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	30
2	Методологические подходы к исследованию экономической деятельности. Философские категории диалектики в научных экономических исследованиях. Применение общенаучных методов в исследованиях экономической деятельности. Практические основы научных исследований в экономике	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	30
3	Исторический метод в анализе экономической действительности. Эволюционный метод в экономическом исследовании. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	30
4	Математический метод в экономических исследованиях. Статистический метод в экономическом анализе	ОЗ-1, ОЗ-2, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	32
	ИТОГО:	х	122
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-2 – составление плана текста, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.5 Курсовая работа

Не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской. Используются мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: Учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Перечень основной литературы

1. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки : учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118513>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки : учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : Трудовые отношения. Теория организации — 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134387>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159496>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Леонович, А. А. Основы научных исследований : учебник для вузов / А. А. Леонович, А. В. Шелоумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8245-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183147>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>

2. Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 277 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Кузьмичева И.А. «Методология экономической науки». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» . Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Кузьмичева И.А. «Методология экономической науки». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» . Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security enter, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- <http://www.gks.ru/> - База данных государственного управления статистики

- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

- <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Методология экономической науки» магистрантам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать материал, с которым они столкнулись на практических занятиях, рассматривать и осмысливать примеры.

2. При подготовке к следующей практике повторять пройденный материал, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Методология экономической науки» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам, написание рефератов и эссе. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа магистрантов является обязательной для каждого магистранта, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность магистрантов к самостоятельному труду;

- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины «Методология экономической науки» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:



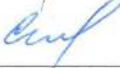
- чтение текста,
- составление плана текста,
- работа с конспектом лекций,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология экономической науки» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
23.06.2022	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2022-2023 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 23.06.2022	
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. без изменений, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022





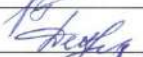







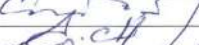





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор, д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного
института

 Каткова С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономический анализ рыбной отрасли»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доцент Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков прогнозировать тренды рыбной отрасли по основным социально-экономическим показателям на микро- и макроуровнях. Провести анализ социально-экономических показателей рыбной отрасли по уровням в краткосрочном периоде; научиться формировать прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона в сфере РХК в среднесрочном периоде и определять тренды социально-экономических показателей в рыбной отрасли на микро и макро уровнях в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» изучается в 3-ом семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансы, деньги, кредит», «Экономика отраслевых рынков». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-2Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Знает приемы и методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии Умеет определять возможные риски и предлагать пути их оценки, минимизации и устранения Владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в прикладных и (или)</p>

		фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты	Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет навыками интерпретации полученных результатов в результате проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

5 Структура и содержание дисциплины «Социально-экономический анализ рыбной отрасли»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Отраслевой анализ. Определение привлекательности рыбной отрасли. Модель анализа конкуренции отраслевого рынка	3	2	6	15	ПР-1
2	Тенденции развития рыбной отрасли	3	3	6	15	ПР-1
3	Основные социально-экономические показатели в рыбной отрасли региона на микро- и макро- уровнях	3	3	6	15	ПР-1
4	Экспорт и импорт в рыбной отрасли региона и страны	3	3	6	15	ПР-1
5	Нормативные и законодательные акты РФ, регулирующие развитие рыбной отрасли	3	3	6	15	ПР-1
6	Предприятия рыбной отрасли региона и оценка их деятельности в ВРП	3	3	4	18	ПР-1
	Итого,	x	17	34	93	
	Итоговый контроль	3			-	УО-3
	Всего	x	17	34	93	144

Примечание: Устный опрос (УО):зачет по дисциплине (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Отраслевой анализ. Определение – привлекательности рыбной отрасли. Модель анализа конкуренции отраслевого рынка	2	2	2	18	ПР-1
2	Тенденции развития рыбной отрасли	2	2	4	18	ПР-1
3	Основные социально-экономические показатели в рыбной отрасли региона на микро и макро уровнях	2	2	4	20	ПР-1
4	Экспорт и импорт в рыбной отрасли региона и страны	2	1	2	18	ПР-1
5	Нормативные и законодательные акты РФ, регулирующие развитие рыбной отрасли	2	1	2	18	ПР-1
6	Предприятия рыбной отрасли региона и оценка их деятельности в ВРП	2	2	4	20	ПР-1
	Итого,	х	10	18	112	
	Итоговый контроль	2	-	х	4	УО-3
	Всего	х	10	18	116	144

Примечание: Устный опрос (УО): зачет по дисциплине (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Тема 1. Отраслевой анализ. Определение привлекательности рыбной отрасли. Модель анализа конкуренции отраслевого рынка

Тема 2. Тенденции развития рыбной отрасли

Тема 3. Основные социально-экономические показатели в рыбной отрасли региона на микро и макро уровнях

Тема 4. Экспорт и импорт в рыбной отрасли региона и страны

Тема 5. Нормативные и законодательные акты РФ, регулирующие развитие рыбной отрасли

Тема 6. Предприятия рыбной отрасли региона и оценка их деятельности в ВРП

5.3 Содержание практических занятий

А) Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Отраслевой анализ. Определение привлекательности рыбной отрасли. Модель анализа конкуренции отраслевого рынка	6	-
2	Тенденции развития рыбной отрасли	6	-
3	Основные социально-экономические показатели в рыбной отрасли региона на микро и макро уровнях	6	-
4	Экспорт и импорт в рыбной отрасли региона и страны	6	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
5	Нормативные и законодательные акты РФ, регулирующие развитие рыбной отрасли	6	-
6	Предприятия рыбной отрасли региона и оценка их деятельности в ВРП	4	-
	ИТОГО	34	-

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Отраслевой анализ. Определение привлекательности рыбной отрасли. Модель анализа конкуренции отраслевого рынка	2	-
2	Тенденции развития рыбной отрасли	4	-
3	Основные социально-экономические показатели в рыбной отрасли региона на микро и макро уровнях	4	-
4	Экспорт и импорт в рыбной отрасли региона и страны	2	-
5	Нормативные и законодательные акты РФ, регулирующие развитие рыбной отрасли	2	-
6	Предприятия рыбной отрасли региона и оценка их деятельности в ВРП	4	-
	ИТОГО	18	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Тенденции и проблемы рынка водных биологических ресурсов	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	15
2	Ресурсный потенциал рыбной отрасли РФ	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	15
3	Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	15
4	Управление цепями поставок водных биологических ресурсов из исключительной экономической зоны РФ	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	15
5	Система государственного информационного мониторинга и контроля за выловом водных биологических ресурсов РФ	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	15
6	Стратегия развития рыбной отрасли России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	18
	ИТОГО:	x	93
	Подготовка и сдача зачета		-
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-11 – подготовка к тестированию,

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Тенденции и проблемы рынка водных биологических ресурсов	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	18

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	ресурсов		
2	Ресурсный потенциал рыбной отрасли РФ	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	18
3	Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	20
4	Управление цепями поставок водных биологических ресурсов из исключительной экономической зоны РФ	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	18
5	Система государственного информационного мониторинга и контроля за выловом водных биологических ресурсов РФ	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	18
6	Стратегия развития рыбной отрасли России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	20
	ИТОГО:	х	112
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:		116

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-11 – подготовка к тестированию,

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1 Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской. Мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской. В работе возможно использование консультационно-справочной системы «Консультант», установленной в компьютерном классе.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Яшкова, Н. В. Экономический анализ: теория экономического анализа : учебно-методическое пособие / Н. В. Яшкова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2018. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173748>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономический анализ : учебное пособие / В. В. Кузнецов, Р. А. Сайфутдинов, Р. М. Байгуллов, А. А. Товстуха. — Ульяновск : УлГТУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-9795-1861-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165083>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Салькова, О. С. Стратегический и текущий экономический анализ : учебное пособие /

О. С. Салькова. — Кемерово :КемГУ, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-8353-2641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156130>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Комплексный экономический анализ : учебно-методическое пособие / О. В. Шнайдер, Л. Ф. Бердникова, Н. А. Ярыгина, Т. О. Хачатурова. — Тольятти : ТГУ, 2017. — 212 с. — ISBN 978-5-8259-1017-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139892>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Финансово-экономический анализ бизнеса : методические рекомендации / составитель А. Ю. Баранова. — Сочи : СГУ, 2019. — 22 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147826> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Глубоковский, М.К. Перспективы развития рыбохозяйственного комплекса России=PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF THE RUSSIAN FISHERIES COMPLEX : монография / М.К. Глубоковский, А.И. Глубоков, С.А. Синяков ; под науч. ред. С.М. Дарькина, В.Л. Квинта. - Москва : Креативная экономика, 2018. - 190 с. : табл., граф., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91292-229-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498942>

2. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики: монография / под ред. Т.В. Ворониной; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 234 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1667-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189>

3. Кузьмичева И.А. «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.4. Перечень методического обеспечения практических занятий

Кузьмичева И.А. «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7
Программы:MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kasperskysecuritycenter, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

<http://www.gks.ru/> - База данных государственного управления статистики
<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс
<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст рекомендуемого информационного источника, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующему занятию повторять предыдущий материал, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- подготовка к тестированию,

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой

теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022










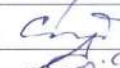








**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного
института

 Каткова С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика стран АТР»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Стенькиной Е.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Экономика стран АТР» являются формирование и конкретизация знаний по тенденциям развития экономики и внешнеэкономической политики основных групп и отдельных стран АТР, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика стран АТР» изучается в 1-ом семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология экономической науки». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика стран АТР» могут быть использованы при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Экономика отраслевых рынков».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2 Использует существующие теоретические подходы для обоснования поведения экономических агентов, социально-экономических явлений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

	ции	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в ходе экономического развития Умеет адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеет методами анализа современного состояния общества в ходе экономического развития
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знает особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Владеет навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.2 Использует существующие теоретические подходы для обоснования поведения экономических агентов, социально-экономических явлений	Знает существующие теоретические подходы, применяемые для обоснования поведения экономических агентов, социально-экономических явлений Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Умеет применять знания экономической теории для обоснования поведения экономических агентов, социально-экономических явлений

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	

1	Азиатско-тихоокеанский регион как система. Международные сопоставления стран АТР Факторы экономического роста стран АТР. НТП и развитие экономик стран АТР Транснациональные корпорации в экономике стран АТР Государственное регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР. Интеграционные процессы в АТР	1	8	18	33	ПР-1, ПР-4
2	Экономика США Экономика Японии Экономика Китая Экономика Республики Корея Экономика Сингапура Место и роль России в АТР	1	9	16	33	ПР-4
	Итого	1	17	34	66	107
	Итоговый контроль	1			27	УО-4
	Всего	1	17	34	93	144

Примечание: Устный опрос (УО): экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (Форма промежуточной аттестации (по курсам))
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Азиатско-тихоокеанский регион как система. Международные сопоставления стран АТР. Факторы экономического роста стран АТР. НТП и развитие экономик стран АТР Транснациональные корпорации в экономике стран АТР. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР. Интеграционные процессы в АТР	1	2	6	62	ПР-1, ПР-4
2	Экономика США Экономика Японии Экономика Китая Экономика Республики Корея Экономика Сингапура Место и роль России в АТР	1	2	4	64	ПР-4

	Итого	1	4	10	126	140
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего	1	4	10	130	144

Примечание: Устный опрос (УО); зачет (УО-3). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Место и роль АТР в системе всемирного хозяйства. Этапы становления рынка АТР. Структура рынка АТР. Классификация стран АТР: по уровню развития производительных сил, характеру и уровню развития рыночных отношений, по типу потребления. Концепции всемирного хозяйства и сценарии будущего развития АТР. Процессы интернационализации в АТР.

Особенности воспроизводственных процессов национальных экономик стран АТР. Система национальных счетов и учет платежей по международным операциям стран АТР. Международная торговля в странах АТР.

Модели экономического роста стран АТР. Валовые капиталовложения в экономике стран АТР. Сбережения в экономике стран АТР. Трудовые ресурсы и качество рабочей силы как фактор экономического роста стран АТР. Научоемкость и экономический рост стран АТР. Внешние источники финансирования экономического развития стран АТР.

Научно-технические ресурсы. Основные этапы и особенности современного этапа НТП в АТР. Влияние НТР на пропорции и размещение производства в АТР. Общенациональные научно-технические программы стран АТР.

Особенности формирования корпоративного капитала в АТР. Транснациональные корпорации стран АТР. Организационная структура и особенности ТНК стран АТР. Место и роль ТНК в развитии экономики стран АТР.

Воспроизводственные процессы и международная конкурентоспособность национальных экономик стран АТР. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР: цели, методы, функции. Институциональная структура регулирования воспроизводственных процессов в странах АТР. Национальные экономические программы государственного регулирования воспроизводственных процессов стран АТР: содержание, структура, показатели.

Этапы и формы интеграционных процессов в АТР. Проблемы и противоречия внутрирегионального сотрудничества. Особенности интеграционных процессов в Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии. Форум АТЭС – экономический, ресурсный потенциал. Структура рынка стран АТЭС: товарного, ресурсного, финансового.

Раздел 2. Экономическая структура США: соотношение государственного и частного, крупного и мелкого капитала. Отраслевая структура. Социальная структура. Финансовая система. Темпы и пропорции экономического роста. Научно-технический потенциал. Внутренний рынок. Состав и динамика потребления. Факторы экономического роста. Современные особенности процесса воспроизводства в США. Международная конкурентоспособность. Стратегия американских ТНК в достижении эффекта на рынке АТР. Место и роль США на рынке АТР.

Экономика Японии. Экономическая структура: соотношение государственного и частного, крупного и мелкого капитала. Отраслевая структура. Социальная структура. Финансовая система. Темпы и пропорции экономического роста. Научно-технический потенциал. Внутренний рынок. Состав и динамика потребления. Факторы экономического роста. Современные особенности процесса воспроизводства в Японии. Международная конкурентоспособность. Стратегия японских ТНК в достижении эффекта на мировом рынке. Место и роль Японии во всемирном хозяйстве.

Экономика Китая. Экономическая структура: соотношение государственного и частного, крупного и мелкого капитала. Отраслевая структура. Социальная структура. Финансовая система. Темпы и пропорции экономического роста. Научно-технический потенциал. Внутренний

рынок. Состав и динамика потребления. Факторы экономического роста. Современные особенности процесса воспроизводства. Международная конкурентоспособность. Стратегия китайских предприятий в достижении эффекта на мировом рынке. Место и роль Китая во всемирном хозяйстве. Экономическая структура: соотношение государственного и частного, крупного и мелкого капитала. Отраслевая структура. Финансовая система. Темпы и пропорции экономического роста. Научно-технический потенциал. Внутренний рынок. Современные особенности процесса воспроизводства. Место и роль Тайваня во всемирном хозяйстве. Одна страна – 2 системы: экономическое взаимодействие КНР и особой провинции Китая – Сянган.

Экономика Республики Корея. Экономическая структура: соотношение государственного и частного, крупного и мелкого капитала. Отраслевая структура. Социальная структура. Финансовая система. Темпы и пропорции экономического роста. Научно-технический потенциал. Внутренний рынок. Состав и динамика потребления. Факторы экономического роста. Современные особенности процесса воспроизводства. Международная конкурентоспособность. Стратегия корейских ТНК в достижении эффекта на мировом рынке. Место и роль Республики Корея во всемирном хозяйстве.

Экономика Сингапура. Экономическая структура: соотношение государственного и частного, крупного и мелкого капитала. Отраслевая структура. Финансовая система. Темпы и пропорции экономического роста. Научно-технический потенциал. Внутренний рынок. Современные особенности процесса воспроизводства. Место и роль Сингапура во всемирном хозяйстве.

Место и роль России на рынке АТР. Конкурентные преимущества предприятий России. Азиатско-тихоокеанская стратегия России. Иностраный капитал стран АТР на рынке России. Российский Дальневосточный регион в интеграционных процессах в АТР. Стратегия российских предприятий в достижении эффекта на рынке АТР.

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ ПЗ	Тема практических занятий	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как система. Международные сопоставления стран АТР. Факторы экономического роста стран АТР. НТП и развитие экономик стран АТР. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР. Государственное регулирование производственных процессов в странах АТР. Интеграционные процессы в АТР	18	–
2.	Экономика США. Экономика Японии. Экономика Китая. Экономика Республики Корея. Экономика Сингапура. Место и роль России в АТР	16	–
Итого		34	–

Б) для заочной формы обучения

№ ПЗ	Тема практических занятий	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как система. Международные сопоставления стран АТР. Факторы экономического роста стран АТР. НТП и развитие экономик стран АТР. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР. Государственное регулирование производственных процессов в странах АТР. Интеграционные процессы в АТР	6	–
2.	Экономика США. Экономика Японии. Экономика Китая. Экономи-	4	–

	ка Республики Корея. Экономика Сингапура. Место и роль России в АТР		
Итого		10	–

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Содержание самостоятельной работы. Вид контроля		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как система. Международные сопоставления стран АТР. Факторы экономического роста стран АТР. НТП и развитие экономик стран АТР. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР. Интеграционные процессы в АТР	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9,	33
2.	Экономика США. Экономика Японии. Экономика Китая. Экономика Республики Корея. Экономика Сингапура. Место и роль России в АТР	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9,	33
	Итого		66
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-4 – конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ОЗ-9 – использование Интернета, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – подготовка к тестированию

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Содержание самостоятельной работы. Вид контроля		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Азиатско-тихоокеанский регион как система. Международные сопоставления стран АТР. Факторы экономического роста стран АТР. НТП и развитие экономик стран АТР. Транснациональные корпорации в экономике стран АТР. Государственное регулирование воспроизводственных процессов в странах АТР. Интеграционные процессы в АТР	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9,	62
2.	Экономика США. Экономика Японии. Экономика Китая. Экономика Республики Корея. Экономика Сингапура. Место и роль России в АТР	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9,	64
	Итого		126
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО		130

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-4 – конспектирование текста, работа со словарями и справочниками, ОЗ-9 – использование Интернета, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – подготовка к тестированию

4.5 Курсовое проектирование

Не предусмотрено.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, компьютерная техника

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Колесникова, Ю. Ф. Управленческая экономика : учебное пособие / Ю. Ф. Колесникова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-907168-96-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169434>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Осипов, В. А. Мировая экономика : учебное пособие / В. А. Осипов. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-9736-0513-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161446>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Кувшинов, В. А. Управленческая экономика : учебное пособие / В. А. Кувшинов, А. В. Бекетов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-94664-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157863>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Горбунова, М. Л. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / М. Л. Горбунова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153020>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

Стенькина Е.Н. Экономика стран АТР. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 всех форм обучения. –Дальрыбвтуз, 2020. – 10 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Стенькина Е.Н. Экономика стран АТР. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.01 всех форм обучения. –Дальрыбвтуз, 2020. – 10 с.

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:

Выполнение курсовой работы не предусмотрено

7.6 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- <https://unido.org/researchers/statistical-databases> (Статистические базы данных ЮНИДО)

http://www.ved.gov.ru/rus_export/torg_exp/ (Файловая база данных «Обзор существующих ограничений в доступе российских товаров на зарубежные рынки» внешнеэкономического портала).

7.8 Перечень информационных справочных систем:

<http://www.wto.org> (Всемирная торговая организация)

<http://www.weforum.org> (Всемирный экономический форум)

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Экономика стран АТР» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению статистической информации.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: интернет ресурсами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Экономика стран АТР» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и данных для выполнения необходимых расчетов. Работа с литературой может состоять из трёх этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика стран АТР» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- поиск и анализ данных интернет-ресурсов для подготовки рефератов и презентаций в рамках индивидуальных заданий;
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика стран АТР» проходит в виде экзамена для очной формы обучения и в виде зачета для заочной формы обучения. Готовиться к экзамену/зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену/зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену/зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022








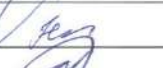










**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 11
от «22» июня 2020 г.
Директор Международного
института



Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы предприятия рыбной промышленности»

Направление
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Ученым Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Сахаровой Л.А..

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансы предприятия рыбной промышленности» – дать студентам представление о теории и практике управления финансами на предприятиях рыбной промышленности в России, сформировать потенциал знаний и умений в области управления, анализа и прогнозирования финансового состояния предприятий рыбной промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Финансы предприятия рыбной промышленности» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, приобретённых в результате изучения дисциплин уровня магистратуры, таких как, «Экономика отраслевых рынков», «Финансы, деньги, кредит», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Методология экономической науки» будут использованы при изучении дисциплин: «Социально-экономический анализ рыбной отрасли», «Рыбная отрасль в цифровой экономики».

Освоение данной дисциплины магистрантом даст ему представление, о ведении научно-исследовательской работы по экономическому направлению, которая является обязательной для магистранта в ходе написания магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Принимает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности на всех уровнях управления
	ОПК-4.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения и несет за них ответственность

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает теоретические и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений	Знает методы организации и координации работы команды, основные методы анализа группового взаимодействия Умеет определять роли в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет навыками определения и корректировки командных ролей
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;;	ОПК-4.1 Принимает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности на всех уровнях управления	Знает порядок принятия организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности на всех уровнях управления Умеет использовать знания об уровнях управления при принятии управленческих решений Владеет навыками принятия организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности на всех уровнях управления
	ОПК-4.2 Обосновывает принимаемые управленческие решения и несет за них ответственность	Знает порядок экономического и финансового обоснования принимаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет нести ответственность за принимаемые организационно – управленческие решения в профессиональной деятельности Владеет навыками выбора, обоснованного организационно – управленческого решения в профессиональной деятельности

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины - 4 зачетных единиц, 144 часов.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег	3	3	4	16	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности	3	8	14	16	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности	3	3	10	16	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной промышленности	3	3	6	18	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого,	х	17	34	66	
	Итоговый контроль	3			27	УО-4
	Всего	х	17	34	93	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), УО-2 – решение задач, экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег	2	2	4	26	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности	2	5	6	26	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности	2	3	4	26	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной	2	2	4	27	УО-1, УО-2, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
	промышленности					
	Итого,	х	12	18	105	
	Итоговый контроль	2			9	УО-4
	Всего	х	12	18	114	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), УО-2 – решение задач, экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Тема 1. Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег

Финансовая система предприятия рыбной промышленности. Понятие экономической задачи. Временная стоимость денег. Денежные потоки. Процентные ставки как характеристика временной стоимости денег. Понятие временной доходности и приведенной стоимости денежного потока. Аннуитет. Градиенты денежного потока. Эквивалентность денежных потоков. Особенности применения приведенной стоимости и внутренней доходности денежного потока. Жизненный цикл инновационного проекта на ПРО и его ликвидационная стоимость.

Тема 2. Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности

Базовые характеристики кредита. Кредиты с дифференциальным и аннуитетным платежом. Рефинансирование кредита. Эффективная процентная ставка кредита. Нерегулярные формы кредита. Условно регулярный кредит. Учет процентов по кредиту в расходах предприятия РО.

Тема 3. Управление принятием решения на предприятии рыбной промышленности

Приведенная стоимость инновационного проекта. Многоэтапные инновации на ПРО. Инновации с бесконечной жизнью. Взаимоисключающие инновации. Цена лизинга. Эквивалентность инноваций. Экономическая жизнь оборудования на предприятиях рыбной отрасли. Условия кредитования для предприятий рыбной промышленности.

Тема 4. Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности

Классическое понимание точки безубыточности. Эластичность спроса. Запас устойчивости на ПРО. Классическое понимание операционного рычага. Финансовый рычаг в производственной модели ПРО. Оценка параметров производственной модели.

Тема 5. Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной промышленности

Система ценных бумаг в РФ. Реквизиты ценных бумаг. Инвестиционная привлекательность ценных бумаг. Операции купли-продажи с ценными бумагами. Формирование инвестиционного портфеля ПРО. Размещение собственных ценных бумаг ПРО. Залоговые операции с ценными бумагами.

5.3 Содержание практических занятий

А) Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег	4	-
2	Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности	14	-
3	Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности	10	-
4	Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной промышленности	6	-
ИТОГО		34	-

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег	4	-
2	Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности	6	-
3	Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности	4	-
4	Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной промышленности	4	-
ИТОГО		18	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
2	Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
3	Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
4	Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	18
	ИТОГО:	x	66
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

Б) для заочной формы обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Методология принятия решения на основе концепции временной стоимости денег	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	26
2	Управление кредитным ресурсом на предприятии рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	26
3	Управление внутренними резервами на предприятии рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	26
4	Управление внешними финансовыми источниками предприятия рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	27
	ИТОГО:	х	105
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО:		114

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу,

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

5.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской. Мультимедийная техника, экран.

5.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

5.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью, учебной доской. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

7.1 Перечень основной литературы

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст: электронный.

2. Кочетов, В. В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics modern economics (The basics of national economy) : учебник : в 3 частях : [16+] / В. В. Кочетов, М. А. Трянина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 145 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434> . – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., пере-

раб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

2. Акмаева, Р. И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) =The basics modern economics (The basics national economy): учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 146 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434>. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст: электронный

2. Жданов, В.Ю. Финансовый анализ предприятия с помощью коэффициентов и моделей: учебное пособие / В.Ю. Жданов, И.Ю. Жданов. - Москва: Проспект, 2018. - 174 с.: схем., табл., ил. - ISBN 978-5-392-24180-4; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494524>

3. Стенькина Е.Н. «Финансы предприятий рыбной промышленности» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистрантов специальности 38.04.01 «Экономика» Владивосток, Дальрыбвтуз 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Стенькина Е.Н. «Финансы предприятий рыбной промышленности» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистрантов специальности 38.04.01 «Экономика» Владивосток, Дальрыбвтуз 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- <http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики

- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –База данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - Справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inion.ru

-Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Финансы предприятия рыбной промышленности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Финансы предприятия рыбной промышленности» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансы предприятия рыбной промышленности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу




8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы предприятия рыбной промышленности» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если сту-

дент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
23.06.2022	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2022-2023 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 23.06.2022	
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. без изменений, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022





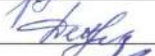








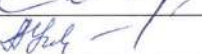




**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика региона»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Стенькиной Е.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. Задачами освоения дисциплины «Экономика региона» являются формирование знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика региона» изучается в 1-ом семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология экономической науки». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика региона» могут быть использованы при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», «Экономика отраслевых рынков», при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<u>Знает</u> методы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	<u>Знает</u> состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации проектов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков <u>Умеет</u> определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов <u>Владеет</u> навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	<u>Знает</u> методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими <u>Умеет</u> критически оценивать информацию о предметной области принятия решений <u>Владеет</u> навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	ср	
1	Предмет и метод экономики региона Регион как социально-экономическая система, региональные рынки Основные экономические показатели функционирования региона	1	5	10	18	УО-1, ПР-1
2	Региональные финансы Региональные аспекты экологии и природопользования Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда	1	3	6	16	УО-1, ПР-1
3	Территориально-отраслевая структура экономики России Дифференциация экономического пространства российской федерации Экономическая безопасность регионов России	1	5	10	16	УО-1, ПР-1
4	Региональная политика государства Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления Свободные экономические зоны России	1	4	8	16	УО-1, ПР-1
	Итого	х	17	34	66	
	Итоговый контроль	1	-	-	27	УО-4
	Всего	1	17	34	93	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по курсам</i>)
			лк	пр	ср	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Предмет и метод экономики региона Регион как социально-экономическая система, региональные рынки Основные экономические показатели функционирования региона	2	3	3	26	УО-1, ПР-1
2	Региональные финансы Региональные аспекты экологии и природопользования Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда	2	3	3	28	УО-1, ПР-1
3	Территориально-отраслевая структура экономики России Дифференциация экономического пространства российской федерации Экономическая безопасность регионов России	2	3	3	28	УО-1, ПР-1
4	Региональная политика государства Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления Свободные экономические зоны России	2	3	3	29	УО-1, ПР-1
	Итого,	2	12	12	111	
	Итоговый контроль	2			9	УО-4
	Всего	2	12	12	120	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1),

5.2 Содержание лекционного курса

Тема 1.

Предмет и метод экономики региона

Предмет региональной экономики: экономика отдельного региона, экономические связи между регионами, региональные системы, размещение производительных сил, экологические проблемы региона; демографические, финансово-кредитные отношения в регионах; региональная политика государства. Связь региональной экономики с другими научными дисциплинами. Понятие региональной экономики. Методы региональной экономики: балансовый, картографический, системный анализ, экономико-математическое моделирование, статистический, сравнительный и другие. Основные категории региональной экономики: регион, территория, акватория, аэротерритория, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс, агломерация, анклав, эксклав и другие. Районирование в России и его виды. Административно-территориальное деление, общее

экономическое районирование, проблемное экономическое районирование, формирование транснациональных регионов. Экономическое пространство и его основные характеристики (плотность, размещение, связанность, экономическое расстояние. Однородный и узловый регион.

Регион как социально-экономическая система. Региональные рынки

Сущность региона как социально-экономической системы. Основные типы региональных социально-экономических систем: макрорегиональные, межрегиональные, региональные, локальные. Устойчивость региональной системы. Функциональная структура региональных социально-экономических систем. Регион как подсистема национальной экономики.

Сущность категории “региональный рынок”. Система региональных рынков: товарный, потребительский, рынок средств производства, рынок кредитно-финансовых ресурсов и ценных бумаг, рынок капиталов. Рынок труда, рынок информации и др. Факторы. Влияющие на формирование регионального товарного рынка: природно-географические, экономические, технологические, национально-административные, организационно-экономические, политические и исторические. Межрегиональные экономические связи и их проявление на различных уровнях экономики.

Условия равновесия на региональном рынке. Анализ модели двухрегиональной экономической системы. Равновесие спроса и предложения однородного товара на двухрегиональном рынке. Условия рыночного равновесия для многорегиональной системы.

Основные экономические показатели функционирования региона.

Статистическая база регионального анализа. Основные показатели регионального развития: валовой региональный продукт (ВРП), численность населения, численность занятых и безработных, среднедушевой доход, объем производства продукции промышленности и сельского хозяйства. Объем подрядных работ в строительстве, объем грузооборота транспорта, розничный товарооборот. Индекс розничных цен. Инвестиции в основной капитал, доходы и расходы бюджета, структура промышленного производства в разрезе 10 отраслей. Проблема создания системы региональных счетов, совместимой с системой национальных счетов. Расчет ВРП по производственному методу. Сложности в разработке системы региональных счетов. Региональный межотраслевой баланс и методика его анализа. Макроэкономические характеристики региона. Уровень экономического развития региона: ВРП на душу населения, уровень потребления в фактических ценах, уровень производительности труда. Открытость экономики региона. Коэффициент вывоза, коэффициент ввоза, коэффициент товарообмена. Отраслевая структура региона. Коэффициент локализации производства, коэффициент специализации производства. Индикаторы социально-экономического развития региона

Тема 2

Региональные финансы

Сущность региональных финансов. Состав финансовых ресурсов региона.

Основные функции региональных финансов: финансирование муниципального народного образования, здравоохранения, коммунального обслуживания населения; мероприятия по внутренней безопасности, правопорядку, охране окружающей среды, выравниванию уровней экономического и социального развития территорий. Источники финансов региона: отчисления от государственных налогов, субвенции, финансовые ресурсы предприятий муниципальной собственности, территориальные внебюджетные фонды. Региональный бюджет. Консолидированный бюджет субъекта РФ. Функции регионального бюджета: доведение до населения конечных результатов общественного производства; распределение общественных фондов потребления между отдельными административно-территориальными единицами и социальными группами населения; финансирование отраслей производственной сферы региона; формирование, распределение и использование денежных фондов региональных органов власти; финансирование социальной инфраструктуры региона. Доходы регионального бюджета. Закрепленные и регулирующие источники дохода

регионального бюджета. Расходы регионального бюджета: текущие и капитальные. Расходы на социальные нужды и региональный бюджет. Финансовые ресурсы предприятий: их источники и основные направления их использования. Федеральные фонды развития регионов. Федеральный фонд финансовой поддержки регионов (ФФПР), Фонд регионального развития (ФРР), Фонд развития региональных финансов (ФРРФ): источники формирования и назначение каждого фонда. Региональные внебюджетные фонды: источники формирования и основные направления использования.

Региональные аспекты экологии и природопользования

Природно - ресурсный потенциал региона и его влияние на экономику. Основные составляющие природно-ресурсного потенциала региона. Учет природных ресурсов в регионе. Кадастр и основные виды кадастров. Классификация природных ресурсов региона. Территориальное сочетание региональных природных ресурсов. Основные направления региональной политики по повышению эффективности использования природных ресурсов региона. Основные законодательства и нормативные акты РФ по охране окружающей среды. Концепция устойчивого развития экономики регионов. Основные направления обеспечения экологической безопасности региона: борьба с загрязнением природной среды за счет повышения степени безопасности технологий, связанных с захоронением и утилизацией токсичных промышленных и бытовых отходов; борьба с радиоактивным загрязнением; создание экологически чистых технологий; рациональное использование природных ресурсов; осуществление стабильного финансирования экологических и природоохранных программ за счет бюджетов всех уровней, в том числе и регионального; разработка и принятие законодательных актов, обеспечивающих юридические основы экологической безопасности, организационно-административные меры, направленные на совершенствование управления природоохранной деятельностью в стране, проведение экологической экспертизы всех программ и проектов, разработанных на федеральном и региональном уровнях. Основные элементы законодательно регламентированного экономического механизма охраны природы: обязательность учета и социально-экономической оценки природных ресурсов государственными (в том числе и региональными) органами статистики и природопользования; система планирования, финансирования и материально-технического обеспечения экологических программ и мероприятий по охране окружающей природной среды; механизм договоров и лицензий на комплексное природопользование; система экологических ограничений по регионам, устанавливаемая предприятиям; природопользователям по предельным объемам использования (изъятия) природных ресурсов, выбросов, сбросов загрязненных веществ, размещению отходов производства; плотность использования природных ресурсов; создание систем внебюджетных государственных экологических фондов: федеральных, региональных, муниципальных; общественные фонды охраны окружающей природной среды, образованные за счет средств населения, добровольных взносов и пожертвований общественных объединений; система экологического страхования; механизм стимулирования охраны окружающей природной среды. Региональная политика обеспечения экологической безопасности. Эколого-экономические задачи природопользования. Экологическая емкость территории. Механизмы экологического регулирования в регионе. Критерии оценки экологической ситуации в регионе. Регионы РФ с обостренной экологической ситуацией.

Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда

Демографическая Ситуация в России. Влияние реформ на трудовые ресурсы страны. Структура занятости. Экономически активное население страны. Причины депопуляции в России. Региональная плотность населения. Естественное движение населения в регионах. Показатели естественного движения населения: общий коэффициент рождаемости, возрастные коэффициенты рождаемости; возрастная структура населения; старение населения; показатель многодетности; показатель смертности, ожидаемая продолжительность жизни; общий коэффициент брачности и разводимости; семейный состав населения. Основные тенденции в региональной миграции населения: внешняя миграция преобладает над внутренней; отток

населения из районов Севера, Сибири и Дальнего Востока; стихийное распределение населения между регионами; отток населения из ряда приграничных территорий; обмен населения между селом и городом в пользу последнего; миграция жителей городов вследствие удорожания жизни в городах; сокращение интенсивности и географии миграционных потоков; увеличение числа беженцев и вынужденных переселенцев; рост численности иностранных рабочих. Государственная региональная миграционная политика: ее цель, основные задачи и принципы. Региональные рынки труда. Общая характеристика и факторы регионального рынка труда. Показатели развития регионального рынка труда: уровень регистрируемой безработицы, показатель протяженности труда; социальные, демографические и производственные показатели рынка труда в регионе. Государственная политика на региональном рынке труда: активная и пассивная. Расселение и урбанизация.

Тема 3.

Территориально-отраслевая структура экономики России

Сущность территориально-отраслевой структуры экономики. Народнохозяйственный комплекс России и его структура. Отрасли материального производства, отрасли непродуцированной сферы, социальное обслуживание населения. Отраслевая функциональная классификация групп отраслей: первичные (добывающая промышленность и сельское хозяйство); вторичные (обрабатывающая промышленность); транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение; управление, наука и научное обслуживание. Инфраструктура. Инфраструктура: производственную и социальную. Факторы, определяющие структуру промышленности: уровень развития производства; технический прогресс; общественно-исторические условия; производственные навыки населения; природные ресурсы; научно-технический прогресс. Деление продукции промышленности по экономическому назначению на производство средств производства (группа А) и производство предметов потребления (группа Б). Формы территориальной организации промышленности: крупные экономические зоны; промышленные районы; промышленные агломерации; промышленные узлы; промышленные центры. Новые Формы промышленной интеграции: холдинг; финансово-промышленные группы (ФПГ). Региональная инновационная инфраструктура. Формирование комплексной инновационной политики в регионах и конкретных механизмов ее реализации. Создание условий и механизмов оживления экономики регионов. Формирование системы государственно-общественной поддержки инновационного предпринимательства в приоритетных секторах экономики, обеспечивающей осуществление полноценного инновационного цикла от идеи до реализации продукции на внутреннем и международном рынках. Изучение инновационного потенциала российских регионов и создание эффективного механизма его использования. Реализация инвестиционных программ, способствующих продвижению на рынок новых технологий и созданию новых производств, содействие созданию новых инновационных фирм. Разработка и совершенствование экономико-правового обеспечения инновационной деятельности, системы институциональных преобразований, защиты интеллектуальной собственности в инновационной сфере. Вовлечение в инновационную сферу экономически активной части населения посредством создания новых рабочих мест, благоприятных социально-экономических условий. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития. Формирование рынка транспортных услуг. Автомобильный, авиационный и железнодорожный транспорт и их влияние на региональное развитие. Агропромышленный комплекс и особенности регионального развития. Важнейшие особенности, определяющие процесс развития АПК в переходной экономике в России.

Основные тенденции, характеризующие развитие аграрной сферы России конца 90-х гг.

Дифференциация экономического пространства российской федерации

Дифференциация экономического пространства. Причины ее усиления в период экономических реформ в России. Основные показатели региональной дифференциации социально-экономического развития: валовой региональный продукт на душу населения; объем инвестиций в основной капитал на душу населения; объем внешнеторгового оборота на душу

населения; финансовая обеспеченность региона на душу населения; основные фонды отраслей экономики на душу населения. Регионы-лидеры, развитые, благополучные, менее благополучные, бедствующие регионы. Феномен «северного ВРП». Дифференциация региональных уровней доходов населения и ее основные показатели: среднедушевые денежные доходы населения; дифференциация цен на потребительские товары и услуги; соотношение денежного дохода и прожиточного минимума; общий объем розничного товарооборота на душу населения. Основные тенденции региональных доходов населения. Возможности сближения регионов. Меры государства по достижению выравнивания региональных уровней жизни

Экономическая безопасность регионов России

Сущность экономической безопасности. Основные угрозы на уровне страны и региона. Критерии и параметры социально-экономической безопасности регионов. Трансформация принципов региональной политики от пространственной экспансии, моноцентризма, централизма и интеграции к принципам полицентризма, федерализма и дифференциации, на которых должна строиться региональная стратегия обеспечения экономической безопасности. Экономическая безопасность народного хозяйства страны и региона. Факторы, усиливающие экономическую безопасность региона. Структура взаимосвязи основных элементов безопасности региона. Устойчивость экономики региона. Социальная стабильность. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности на региональном уровне. Внешнеполитические угрозы: территориальный сепаратизм; политические угрозы; политическое противостояние с центром. Внешнеэкономические угрозы: отток валютных средств за рубеж; увеличение внешнего долга; нефункциональное использование валютных средств; сырьевая направленность в экспорте; снижение конкурентоспособности на внешнем рынке; потери внешних рынков; сосредоточение контрольного пакета акций ведущих компаний страны у иностранных инвесторов. Внутренние угрозы экономической безопасности: угрозы в реальном секторе экономики: угрозы в социальной сфере; угрозы продовольственной и энергетической безопасности; угрозы экологической безопасности. Критерии и параметры экономической безопасности региона. Пороговые показатели экономической безопасности региона. Устойчивость финансовой системы. Коэффициент кредитно-финансовой автономии. Система критериев, отражающих предельно допустимые уровни экономической безопасности региона.

Тема 4.

Региональная политика государства

Общие понятия о региональной политике. Основные направления региональной политики. Региональная политика России в период плановой экономики. Содержание региональной политики в развитых и развивающихся странах. Региональная политика России в переходный период. Причины возрастания роли региональной политики в период перехода к рынку. Задачи региональной политики, обусловленные переходом к рынку. Принципы региональной политики. Основные цели региональной политики. Региональная политика и кризисные процессы в регионах. Наиболее уязвимые группы регионов в период рыночных преобразований в России. Модели поведения региональных властей по регулированию кризисных процессов в регионах. Регионализация и интеграция. Антикризисное государственное регулирование региональной экономики. Методы проведения региональной политики: государственные региональные программы; государственные заказы; специальные фонды регионального развития; привлечение частных инвесторов; компенсации дополнительных затрат регионов со сложными условиями; предоставление налоговой скидки на «истощение недр»; применение повышенных цен на экологически чистую продукцию; программирование и прогнозирование. Прямые и косвенные методы государственного регулирования региональной экономики. Источники финансирования региональных социально-экономических программ.

Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления

Понятие «интеграция» и «дезинтеграция» экономического пространства. Важнейшие проявления пространственной дезинтеграции российской экономики: значительное сокращение межрегиональных торгово-экономических связей, неудовлетворительное функционирование денежно-финансовой системы; ослабление общероссийской производственной инфраструктуры; сокращение межрегиональных гуманитарных контактов; радикальный экономический регионализм; более быстрое падение межрегионального обмена продукцией по сравнению с падением производства. Внешние факторы дезинтеграции пространства: либерализация внешнеэкономической деятельности, переориентация внешнеэкономических связей регионов на зарубежные страны, снижение таможенных тарифов и отмена большинства нетарифных ограничений на импорт, подавление межрегиональных связей внешней торговлей. Периферийные и приграничные регионы, внутренние регионы. Связь интенсивности внешнеэкономических связей с экспортным потенциалом, емкостью рынка, инвестиционным климатом. Внутренние факторы дезинтеграции: потеря конкурентоспособности многих производств на внутреннем рынке; опережающий рост транспортных тарифов по сравнению с ценами на перевозимую продукцию; недостатки функционирования денежно-финансовой системы; недостатки в функционировании регионального рынка труда. Взаимосвязь преодоления дезинтеграционных тенденций и экономического роста в стране.

Свободные экономические зоны России

Социально-экономическая сущность категории «свободная экономическая зона» (СЭЗ). Цели создания свободных экономических зон: привлечение в экономику РФ иностранного капитала, технологий, форм и методов организации труда; формирование рыночной инфраструктуры для расширения международных экономических связей; развитие экспортной базы и рост валютных поступлений; ускорение внедрения научно-технического прогресса; обучение отечественных специалистов приемам и методам международного бизнеса. Требования к размещению СЭЗ: благоприятное транспортно-географическое положение по отношению к внешнему и внутреннему рынкам; развитый производственный потенциал; наличие производственной и социальной инфраструктуры; наличие территории, располагающей уникальным по запасам и ценности природно-ресурсным потенциалом. Основные типы свободных экономических зон на территории России: комплексные зоны; внешнеторговые зоны; отраслевые зоны; интегрированные зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические и юридические льготы на территории СЭЗ. Характеристики основных свободных экономических зон России. Характеристика СЭЗ: «Находка», «Сахалин», «Курилы», «Санкт-Петербург», «Выборг», «Янтарь» и некоторых других.

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предмет и метод экономики региона. Регион как социально-экономическая система, региональные рынки. Основные экономические показатели функционирования региона	10	-
2	Региональные финансы. Региональные аспекты экологии и природопользования. Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда	6	-
3	Территориально-отраслевая структура экономики России. Дифференциация экономического пространства российской федерации. Экономическая безопасность регионов России	10	-
4	Региональная политика государства. Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления. Свободные экономические зоны России	8	-
	Итого	34	-

Б) заочной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предмет и метод экономики региона. Регион как социально-экономическая система, региональные рынки. Основные экономические показатели функционирования региона	3	-
2	Региональные финансы. Региональные аспекты экологии и природопользования. Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда	3	-
3	Территориально-отраслевая структура экономики России. Дифференциация экономического пространства российской федерации. Экономическая безопасность регионов России	3	-
4	Региональная политика государства. Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления. Свободные экономические зоны России	3	-
	Итого	12	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предмет и метод экономики региона. Регион как социально-экономическая система, региональные рынки. Основные экономические показатели функционирования региона	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11,	18
2	Региональные финансы. Региональные аспекты экологии и природопользования. Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	16
3	Территориально-отраслевая структура экономики России. Дифференциация экономического пространства российской федерации. Экономическая безопасность регионов России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	16
4	Региональная политика государства. Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления. Свободные экономические зоны России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	16
	ИТОГО:	х	66
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предмет и метод экономики региона. Регион как социально-экономическая система, региональные рынки. Основные экономические показатели функционирования региона	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	26
2	Региональные финансы. Региональные аспекты экологии и природопользования. Демографические факторы регионального развития. Региональные рынки труда	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	28
3	Территориально-отраслевая структура экономики России. Дифференциация экономического пространства российской федерации. Экономическая безопасность регионов России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	28
4	Региональная политика государства. Дезинтеграция экономического пространства России и возможности ее преодоления. Свободные экономические зоны России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	29
	ИТОГО:	х	116
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		120

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской, мультимедийная техника, экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью. Для самостоятельной работы возможно использование компьютерной техники, консультационно-справочной системы «Консультант», возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Бережнов, Г.В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник : [16+] / Г.В. Бережнов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 256 с. : ил., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600299> . – Библиогр.: с. 187-191. – ISBN 978-5-394-03998-0. – Текст : электронный.

2. Рыбина, З.В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З.В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Современная конкуренция: научно-практический журнал. 2017. № 2(62) [Электронный ресурс] / Москва: Университет «Синергия», 2017. -144с. - 1993-7598 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464337>

2. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 311 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Экономическая безопасность региона и предприятия : учебное пособие : [16+] / В.Б. Украинцев, О.Б. Черненко, В.М. Джуха и др. ; под ред. В.Б. Украинцева, О.Б. Черненко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 223 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567673> . – Библиогр.: с. 209-221. – ISBN 987-5-7972-2367-2. – Текст : электронный.

2. Стенькина Е.Н. «Экономика региона» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения, Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

1. Стенькина Е.Н. «Экономика отраслевых рынков». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения, Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных

- <http://www.gks.ru/>-База данных государственного управления статистики

- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –База данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - Справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.inion.ru

-Научная Электронная Библиотека<http://elibrary.ru>

-Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Экономика региона» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Экономика региона» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика региона» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика региона» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить

место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022










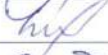


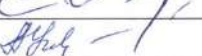




**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные системы в экономике и финансах»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Информационные системы в экономике и финансах» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика региона» изучается во 2-ом и в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология экономической науки», «Экономика стран АТР», «Экономика региона». Знания, приобретенные при освоении дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике», при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов	Знает современные информационно – коммуникативные средства и технологии при установлении коммуникации Умеет использовать современные коммуникативные технологии при установлении контактов Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи с использованием современных коммуникативных технологий при установлении контактов
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском языке	Знает порядок представления результатов исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском языке Умеет представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на иностранном языке Владеет навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	Знает специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для решения профессиональных задач Умеет осуществлять выбор современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной

	задачи с помощью информационных технологий и программных средства	литературы Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
--	---	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	2 семестр					
1	Введение в дисциплину	2	2	2	6	ПР-1
2	Информационные технологии в финансовом секторе	2	6	6	30	ПР-1
3	Информационные технологии в банковском секторе	2	8	8	36	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	х	16	16	76	
	Итоговый контроль	3				УО-3
	Всего	х	16	16	76	108
	3 семестр					
4	Проблемы защиты финансовой информации	3	4	4	12	УО-1, ПР-4
5	Обработка финансовой информации	3	4	4	10	ПР-1
6	Базы данных финансовой информации	3	4	4	12	ПР-1
7	Моделирование финансовых показателей	3	5	5	13	ПР-1
	Итого		17	17	47	
	Итоговый контроль	3			27	УО-4
	Всего	х	17	17	74	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), реферат (ПР-4)

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в дисциплину	2	4	4	24	ПР-1
2	Информационные технологии в финансовом секторе	2	2	2	24	ПР-1
3	Информационные технологии в банковском секторе	2	2	2	24	УО-1, ПР-1. ПР-4
4	Проблемы защиты финансовой информации	2	2	2	24	УО-1, ПР-4
5	Обработка финансовой информации	2	2	2	24	ПР-1
6	Базы данных финансовой информации	2	2	2	24	ПР-1
7	Моделирование финансовых показателей	2	4	4	27	ПР-1
	Итого,		18	18	171	
	Итоговый контроль	2			9	УО-4
	Всего		18	18	180	216

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Введение в дисциплину

Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовом секторе экономике. Понятия системы управления, информации, информационных технологий, правовые основы использования информационных технологий.

Раздел 2. Информационные технологии в финансовом секторе

Особенности использования информационных технологий в финансовом секторе. Вопросы изменения роли финансовой информации под действием развития технологий. Понятие информационного ресурса, типы и классы информационных систем управления бизнеса в финансовом секторе. Облачные технологии в финансовом секторе.

Раздел 3. Информационные технологии в банковском секторе

Вопросы использования информационных технологий в безналичных платежах. Международные банковские сети. Система SWIFT. Структура

информационной банковской системы. Банковские карты. Электронные платежные системы.

Раздел 4. Проблемы защиты финансовой информации

Особенности финансовой информации. Проблемы защиты финансовой информации. Современные криптоалгоритмы. Алгоритм построения электронной подписи.

Раздел 5. Обработка финансовой информации

Пакеты шифрования и ЭЦП Ms-Windows. Использование сводных таблиц в обработке финансовой информации.

Раздел 6. Базы данных финансовой информации

Простейшие базы данных финансовой информации в Ms-Windows. Построение таблиц в MsAccess. Построение форм в MsAccess.

Раздел 7. Моделирование финансовых показателей

Построение моделей динамики финансовых показателей. Методы верификации временных рядов. Структура временных рядов.

5.3 Содержание практических занятий

А) Очная форма обучения 2-ой семестр

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	2 семестр		
1	Введение в дисциплину	2	-
2	Информационные технологии в финансовом секторе	6	-
3	Информационные технологии в банковском секторе	8	-
	ИТОГО	16	
	3 семестр		
4	Проблемы защиты финансовой информации	4	-
5	Обработка финансовой информации	4	-
6	Базы данных финансовой информации	4	-
7	Моделирование финансовых показателей	5	-
	ИТОГО	17	-

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в дисциплину	4	-
2	Информационные технологии в финансовом секторе	2	-
3	Информационные технологии в банковском секторе	2	-
4	Проблемы защиты финансовой информации	2	-
5	Обработка финансовой информации	2	-
6	Базы данных финансовой информации	2	-
7	Моделирование финансовых показателей	4	-
	ИТОГО	18	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения 2 семестр

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	2 семестр		
1	Введение в дисциплину	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	6
2	Информационные технологии в финансовом секторе	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	30
3	Информационные технологии в банковском секторе	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	36
	Итого		76
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		76
	3 семестр		
4	Проблемы защиты финансовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	12
5	Обработка финансовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	10
6	Базы данных финансовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	12
7	Моделирование финансовых показателей	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	13
	ИТОГО:	х	47
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		74

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Проблемы использования информационных технологий и систем в финансовом секторе экономики	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	24
2	Информационные технологии в финансовом секторе	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	24
3	Информационные технологии в банковском секторе	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	24
4	Проблемы защиты финансовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	24
5	Обработка финансовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	24
6	Базы данных финансовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	24
7	Моделирование финансовых показателей	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	27
	ИТОГО:	х	171
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО:		180

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст : электронный.

2. Провалов, В. С. Информационные технологии управления : учебное пособие / В. С. Провалов. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 374 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69111>. – ISBN 978-5-9765-0269-7. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2612-3. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

Сахарова Л.А. «Информационные системы в экономике и финансах». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2020г.

7.4. Перечень методического обеспечения практических занятий:

Сахарова Л.А. «Информационные системы в экономике и финансах». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2020г.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовых работ

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных :

<http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики

<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.9 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Информационные системы в экономике и финансах» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Информационные системы в экономике и финансах» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике и финансах» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- ответы на контрольные вопросы,

– подготовка к тестированию.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет/экзамен).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные системы в экономике и финансах» проходит в виде зачета во 2-м семестре и в виде экзамена в 3-м семестре. Готовиться к зачету/экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету/экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022









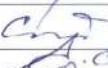

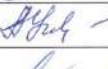






**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория и практика экономических исследований»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Очная, заочная

Владивосток, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., Кузьмичевой И.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Теория и практика экономических исследований» является формирование у студентов теоретических и практических навыков проведения экономических исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и практика экономических исследований» изучается в 1-ом, 2-ом и в 3-ем семестрах очной формы обучения и на 1-ом и 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин, полученных в бакалавриате. Знания, приобретенные при освоении дисциплины могут быть использованы при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности и выполнении магистерской диссертации

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Осуществляет поиск и систематизацию современных научных исследований в экономике
	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных научных исследований в экономике

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	ОПК-3.1 Осуществляет поиск и систематизацию современных научных исследований в экономике	Знает методы поиска и систематизации информации о научных исследованиях в экономике Умеет искать и систематизировать информацию при осуществлении научных исследований в экономике Владеет навыками проведения научных исследований в экономике
	ОПК-3.2 Представляет результаты критической оценки современных научных исследований в экономике	Знает методы представления результатов научных исследований в экономике Умеет критически оценивать результаты научных исследований в экономике, в том числе собственных Владеет навыками презентации обобщения и критической оценки научных исследований в экономике

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	1-й семестр					
1	Философские и общенаучные методы исследований	1	-	8	18	УО-1, ПР-1
2	Теоретические методы экономического исследования	1	-	8	18	УО-1, ПР-1
3	Понятие метода и методологии экономических исследований	1	-	8	18	УО-1, ПР-1
4	Научно-исследовательская программа: требования к содержанию, структуре	1	-	10	20	УО-1, ПР-1
	Итого	X	-	34	74	
	Итоговый контроль	1	-			УО-3
	Всего	X	-	34	74	108
	2-й семестр					
5	Методика и методология экономического исследования	2	-	12	15	УО-1, ПР-1
6	Технология проведения экономического исследования	2	-	12	15	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
7	Оценка общего научно-исследовательского задела, актуальность исследований, практическая значимость исследований.	2	-	12	15	УО-1, ПР-1
8	Научно-исследовательская программа: требования к оформлению, реализации	2	-	12	15	УО-1, ПР-1
	Итого	X	-	48	60	
	Итоговый контроль	2	-			УО-3
	Всего	X	-	48	60	108
	3-й семестр					
9	Специальные методы научного исследования	3	-	8	65	УО-1, ПР-1
10	Полевые и кабинетные исследования	3	-	8	65	УО-1, ПР-1
11	Роль научных коммуникаций в подготовке и реализации научно-исследовательских программ.	3	-	8	65	УО-1, ПР-1
12	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	3	-	10	68	УО-1, ПР-1
	Итого	X	-	34	263	
	Итоговый контроль	3	-		27	УО-4
	Всего	X	-	34	290	324

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), экзамен (УО-4).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
	1-й курс					
1	Философские и общенаучные методы исследований	1	-	1	40	УО-1, ПР-1
2	Теоретические методы экономического исследования	1	-	2	40	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
3	Понятие метода и методологии экономических исследований	1	-	1	40	УО-1, ПР-1
4	Научно-исследовательская программа: требования к содержанию, структуре	1	-	2	40	УО-1, ПР-1
5	Методика и методология экономического исследования	1	-	6	36	УО-1, ПР-1
6	Технология проведения экономического исследования	1	-	6	34	УО-1, ПР-1
	Итого	X	-	18	230	
	Итоговый контроль	1	-		4	УО-3
	Всего	X	-	18	234	252
	2-й курс					
7	Оценка общего научно- исследовательского задела, актуальность исследований, практическая значимость исследований.	2		6	40	УО-1, ПР-1
8	Научно-исследовательская программа: требования к оформлению, реализации	2		6	40	УО-1, ПР-1
9	Специальные методы научного исследования	2		6	40	УО-1, ПР-1
10	Полевые и кабинетные исследования	2		6	40	УО-1, ПР-1
11	Роль научных коммуникаций в подготовке и реализации научно-исследовательских программ.	2		6	40	УО-1, ПР-1
12	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	2		6	43	УО-1, ПР-1
	Итого	X	-	36	243	
	Итоговый контроль	2	-		9	УО-4
	Всего	X	-	36	252	288

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), экзамен (УО-4).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1-й семестр			
1	Философские и общенаучные методы исследований	8	-
2	Теоретические методы экономического исследования	8	-
3	Понятие метода и методологии экономических исследований	8	-
4	Научно-исследовательская программа: требования к содержанию, структуре	10	-
ИТОГО		34	-
2-й семестр			
5	Методика и методология экономического исследования	12	-
6	Технология проведения экономического исследования	12	-
7	Оценка общего научно-исследовательского задела, актуальность исследований, практическая значимость исследований.	12	-
8	Научно-исследовательская программа: требования к оформлению, реализации	12	-
ИТОГО		48	-
3-й семестр			
9	Специальные методы научного исследования	8	-
10	Полевые и кабинетные исследования	8	-
11	Роль научных коммуникаций в подготовке и реализации научно-исследовательских программ.	8	-
12	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	10	-
ИТОГО		34	-
ВСЕГО		116	

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1-й курс			
1	Философские и общенаучные методы исследований	1	-
2	Теоретические методы экономического исследования	2	-
3	Понятие метода и методологии экономических исследований	1	-
4	Научно-исследовательская программа: требования к содержанию, структуре	2	-
5	Методика и методология экономического исследования	6	-
6	Технология проведения экономического исследования	6	-
ИТОГО		18	
2-й курс			
7	Оценка общего научно-исследовательского задела, актуальность исследований, практическая значимость исследований.	6	
8	Научно-исследовательская программа: требования к оформлению, реализации	6	-
9	Специальные методы научного исследования	6	-
10	Полевые и кабинетные исследования	6	-
11	Роль научных коммуникаций в подготовке и реализации научно-исследовательских программ.	6	-
12	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	6	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	ИТОГО	36	-
	ВСЕГО	54	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	1-й семестр		
1	Философские и общенаучные методы исследований	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
2	Теоретические методы экономического исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
3	Понятие метода и методологии экономических исследований	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
4	Научно-исследовательская программа: требования к содержанию, структуре	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	20
	ИТОГО:	х	74
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		74
	2-й семестр		
5	Методика и методология экономического исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	15
6	Технология проведения экономического исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	15
7	Оценка общего научно-исследовательского задела, актуальность исследований, практическая значимость исследований.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	15
8	Научно-исследовательская программа: требования к оформлению, реализации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	15
	ИТОГО:	х	60
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		60
	3-й семестр		
9	Специальные методы научного исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	65
10	Полевые и кабинетные исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	65
11	Роль научных коммуникаций в подготовке и реализации научно-исследовательских программ.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	65
12	Подготовка и проведение презентаций научных результатов	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	68
	ИТОГО:	х	263
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		290

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	1 курс		

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Философские и общенаучные методы исследований	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
2	Теоретические методы экономического исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
3	Понятие метода и методологии экономических исследований	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
4	Научно-исследовательская программа: требования к содержанию, структуре	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
5	Методика и методология экономического исследования		36
6	Технология проведения экономического исследования		34
	ИТОГО:	х	230
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:		234
2-й курс			
7	Оценка общего научно-исследовательского задела, актуальность исследований, практическая значимость исследований.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
8	Научно-исследовательская программа: требования к оформлению, реализации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
9	Специальные методы научного исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
10	Полевые и кабинетные исследования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	40
11	Роль научных коммуникаций в подготовке и реализации научно-исследовательских программ.		40
12	Подготовка и проведение презентаций научных результатов		43
	ИТОГО:	х	243
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО:		252

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.5 Курсовой проект (работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного

оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Сапрыкина, Н. В. Методология экономической науки : учебное пособие / Н. В. Сапрыкина. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019 — Часть 1 : Трудовые отношения. Теория организации — 2019. — 172 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134387>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Рыков, С. П. Основы научных исследований : учебное пособие для вузов / С. П. Рыков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-5902-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159496>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Информационная экономика : учебник : [16+] / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. В. Маслюкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. — 357 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561037>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2612-3. — Текст : электронный.

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 383 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Литвинцева, Г. П. История и методология экономической науки : учебник / Г. П. Литвинцева. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-3234-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118513> (дата обращения: 27.10.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кузьмичева И.А. «Теория и практика экономических исследований» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» Квалификация выпускника (магистр). — Владивосток, 2021, Изд-во Дальрыбвтуз.

7.4. Перечень методического обеспечения практических занятий:

Кузьмичева И.А. «Теория и практика экономических исследований» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению

подготовки 38.04.01 «Экономика» Квалификация выпускника (магистр). – Владивосток, 2021, Изд-во Дальрыбвтуз.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

<http://www.gks.ru/> - База данных государственного управления статистики

<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.9 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Теория и практика экономических исследований» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве

преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория и практика экономических исследований» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет с оценкой/экзамен).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория и практика экономических исследований» проходит в виде зачета с оценкой в 1 и 2-м семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной, и в виде экзамена в 3-м семестре для очной формы обучения и 2-ом курсе заочной формы обучения. Готовиться к зачету с оценкой /экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету с оценкой/экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022









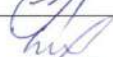
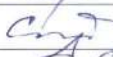

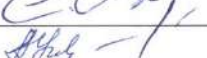





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утверждённого Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Стенькиной Е. Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются формирование и конкретизация знаний по методологии и организации корпоративных финансов, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучается во 2-м семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Финансы, деньги, кредит», «Налоги и налоговое планирование».

Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Финансы предприятий рыбной промышленности», «Информационные системы в экономике», «Рыбная отрасль в цифровой экономике» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков</p>	<p>Знает состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации процентов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков Умеет определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов Владеет навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 Использует на практике и решает профессиональные задачи с помощью информационных технологий и программных средства</p>	<p>Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	2	4	4	21	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	2	4	4	21	УО-1, ПР-1, ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	2	4	4	21	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования	2	4	4	22	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого,	х	16	16	85	
	Итоговый контроль	2			27	УО-4
	Всего	х	16	16	112	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	1	2	2	30	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	1	2	2	30	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	1	2	2	30	УО-1, ПР-1, ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	1	2	2	29	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого,	1	8	8	119	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4
	Всего	1	8	8	128	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы

Финансы как стоимостная категория, принципы организации корпоративных финансов, использование товарно-денежных отношений в народном хозяйстве России, применение таких стоимостных категорий, как финансы и кредит. Развитие финансовых отношений — объективная необходимость, возникающая на определенном этапе развития общества в связи с появлением государства. Объем денежных ресурсов, которыми располагает государство, в конечном итоге зависит от экономических условий.

Современные финансово-промышленные группы как диверсифицированные многофункциональные структуры, образующиеся в результате объединения капиталов предприятий, кредитно-финансовых и инвестиционных институтов, а также других организаций с целью максимизации прибыли, повышения эффективности производственных и финансовых операций, усиления конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках, упрочения технологических и кооперационных связей, роста экономического потенциала их участников. Развитие финансово-промышленных групп как перспективный путь формирования современного крупного производства. Разновидности финансово-промышленных групп и критерии их образования. Создание финансово-промышленных групп.

Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций и выраженных в виде различных денежных потоков. Сущность и функции корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов. Особенности корпоративных финансов. Методы управления корпоративными финансами.

Раздел 2. Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств

Расходы и затраты предприятия. Доходы и выручка предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли предприятия. Планирование и распределение прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.

Капитал как составляющая капитала предприятия, как краткосрочная и долгосрочная задолженности, привилегированные и обыкновенные акции, а для небольшого предприятия — обязательства перед одним или несколькими владельцами. Стоимость капитала.

Величина стоимости капитала, которая определяется по доходности, требуемой владельцем капитала. Стоимость акционерного капитала как ставка доходности, которую требуют владельцы акций компании-эмитента по их финансовым вложениям. Стоимость заемного капитала как требуемая ставка доходности по инвестициям кредиторов предприятия. Стоимость нераспределенной прибыли часто приравнивают к стоимости акционерного капитала.

Политика привлечения заемных средств как часть общей финансовой стратегии, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала в соответствии с потребностями развития предприятия. Заемный капитал, разработка политики привлечения заемных средств.

Раздел 3 Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков

Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Методы определения плановой потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей.

Понятие и сущность оборотных средств. Политика управления оборотными активами. Источники привлечения оборотных средств.

Финансовые показатели, характеризующие использование оборотных средств. Финансовые инвестиции в оборотный капитал.

Характеристика денежных потоков. Управление оборотом денежных средств. Планирование денежных потоков.

Принципы организации безналичных расчетов.

Раздел 4 Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования

Основные модели классического финансового инвестирования. Анализ дисконтированного денежного потока. Влияние политики выплаты дивидендов на курсы акций корпорации. Роль корпорации на финансовом рынке. Теория структуры капитала и теория портфеля, и оценка доходности финансовых активов

Понятие фондового портфеля, особенности, виды. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Доходность и риски

Понятие дивидендной политики. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики. Результирующий эффект дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Дивиденды, выплачиваемые в денежной форме. Учет дивиденда, выплаченного акциями. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Суть корпоративного финансового планирования. Объекты и субъекты корпоративного финансового планирования. Финансовый план. Задачи финансового планирования. Принципы корпоративного финансового планирования. Виды финансовых планов. Методы корпоративного финансового планирования. Финансовое планирование и контроль

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	4	-
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	4	-
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	4	-
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	4	-
	ИТОГО	16	-

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	2	-
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	2	-
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	2	-
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	2	-
	ИТОГО	8	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	21
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	21
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	21
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля,	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	22

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.		
	ИТОГО:	х	85
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		112

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	30
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	30
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	30
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	29
	ИТОГО:	х	119
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО:		128

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также

использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>. – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.

2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Костяева, Е.В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е.В. Костяева, Н.И. Аксенова, Е.А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст : электронный.

2. Рыбаков, В.Е. Финансы предприятий=Corporate finances : учебно-методическое пособие : [16+] / В.Е. Рыбаков, О.Ф. Габдрахманов. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 198 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499035> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-171-1. – DOI 10.18334/9785912921711. – Текст: электронный

3. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : учебник : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва : Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с. : табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1150-9. – ISBN 978-5-7749-1240-7 (кн. 2). – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Бабич, А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие : [16+] / А.М. Бабич, А.А. Попков, О.Н. Слоботчиков ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041536-1-1. – Текст : электронный.

2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) =The basicsmodernneconomics (The basicsnationaleconomy): учебник : в 3 частях : [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 146 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434>. – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст: электронный

3. Корпоративные финансы : практикум : [16+] / сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 32 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159>. – Текст : электронный.

4. Стенькина Е.Н. «Корпоративные финансы». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей, всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Стенькина Е.Н. «Корпоративные финансы». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей, всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

<http://www.gks.ru/>-База данных государственного управления статистики

<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –База данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - Справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа:www.inion.ru

-Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Корпоративные финансы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Корпоративные финансы» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- работа с конспектом лекций,
- ответы на контрольные вопросы

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративные финансы» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022



















**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института

Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы, деньги, кредит»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в
рыбохозяйственной деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утверждённого Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Е.Н.Стенькиной

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав. Кафедрой



Л.А.Сахарова

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы, деньги, кредит» являются формирование комплексного представления о финансовых отношениях, денежной системе и кредите в современном обществе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Финансы, деньги, кредит» изучается в 1-ом семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология экономической науки», «Экономика стран АТР», «Экономика региона». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика региона» могут быть использованы при изучении дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике», при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснованные проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.1 Разрабатывает экономически обоснованные проектные решения для хозяйствующих субъектов всех форм собственности
	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	<u>Знает</u> состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации проектов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков <u>Умеет</u> определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов <u>Владеет</u> навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснованные проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.1 Разрабатывает экономически обоснованные проектные решения для хозяйствующих субъектов всех форм собственности	<u>Знает</u> – порядок разработки проектных решений для хозяйствующих субъектов всех форм собственности <u>Умеет</u> – экономически обосновывать проектные решения для хозяйствующих субъектов всех форм собственности <u>Владеет</u> – навыками разработки проектных решений для хозяйствующих субъектов всех форм собственности
	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли	<u>Знает</u> – порядок принятия решений при управлении предприятием (организацией, учреждением) <u>Умеет</u> – самостоятельно выполнять задания при управлении предприятием (организацией, учреждением) <u>Владеет</u> – навыками подготовки экономически обоснованных проектных решений в управлении предприятием (организацией, учреждением)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

А) очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лк	Пр	Ср	
1	Деньги, их роль в рыночной экономике. Денежное обращение и денежные системы	1	4	10	21	УО-1, ПР-1, ПР-3
2	Инфляция: причины, виды, последствия, измерение. Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков	1	5	15	21	УО-1, ПР-1, ПР-3
3	Бюджетная система и ее организация. Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация	1	4	15	21	УО-1, ПР-1, ПР-3
4	Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг. Финансовая отчетность предприятия	1	4	11	22	УО-1, ПР-1, ПР-3
	Итого	1	17	51	85	
	Итоговый контроль	1			27	УО-4
	Всего	1	17	51	112	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), ПР-3 -рефераты

Б) заочная формы обучения

№	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в час.)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			Лк	Пр	Ср	
1	Деньги, их роль в рыночной экономике Денежное обращение и денежные системы	1	2	4	36	УО-1, ПР-1, ПР-3
2	Инфляция: причины, виды,	1	2	4	36	УО-1, ПР-1,

	последствия, измерение Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков					ПР-3
3	Бюджетная система и ее организация Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация	1	2	4	36	УО-1, ПР-1, ПР-3
4	Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг. Финансовая отчетность предприятия	1	2	6	37	УО-1, ПР-1, ПР-3
	Итого	1	8	18	145	
	Итоговый контроль (экзамен)	1			9	УО-4
	Всего	1	8	18	154	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), ПР-3 -рефераты

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Деньги и их роль в рыночной экономике.

Экономическая роль денег и ступени их развития. Товар и деньги. Эволюция денег. Виды денег. Функции денег.

Денежное обращение и денежные системы

Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное обращение. Деньги безналичного оборота. Особенности денежного обращения при различных моделях экономики. Взаимосвязь денежного обращения с системой рыночных отношений. Закон денежного обращения. Сущность оборота денег. Состояние денежного обращения в РФ. Меры правительства по его укреплению. Безналичный денежный оборот, принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Платежный кризис РФ. Налично-денежный оборот, его экономическое содержание. Организация налично-денежного оборота. Денежная масса и ее элементы. Денежные агрегаты.

Раздел 2

Инфляция: причины, виды, последствия, измерение

Сущность, формы проявления и причины инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Регулирование инфляции. Особенности инфляции в РФ. Показатели инфляции.

Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков.

Кредитная система: необходимость, сущность, функции и принципы кредитования. Формы и виды кредита. Роль кредита, его границы. Ссудный процент, его природа, экономическая основа. Банковский процент. Взаимодействие кредита и денег. Задачи и функции Центрального банка. Денежно-кредитная политика Центрального банка. Коммерческие банки, их задачи, функции и операции.

Раздел 3

Бюджетная система и ее организация.

Бюджетная система государства. Госбюджет, его функции и принципы построения. Консолидированный бюджет РФ, федеральный (республиканский) и региональный (местный) бюджеты. Доходы и расходы бюджетов разных уровней.

Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация.

Налоговая система России и ее организация. Принципы налогообложения. Виды налогов. Налоги с юридических и с физических лиц.

Раздел 4

Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг.

Структура и участники рынка ценных бумаг. Биржевой и внебиржевой рынки ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Государственные ценные бумаги. Организация и механизм функционирования фондовой биржи.

Финансовая отчетность предприятия.

Понятие и структура финансовой отчетности. Структура и состав бухгалтерского баланса. Отчет о прибылях и убытках. Горизонтальный и вертикальный анализ финансовой отчетности.

5.3 Содержание практических занятий

А) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Кол-во час.	
		ПЗ	ИАФ
1	Деньги, их роль в рыночной экономике. Денежное обращение и денежные системы	10	-
2	Инфляция: причины, виды, последствия, измерение Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков	15	-

3	Бюджетная система и ее организация Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация	15	-
4	Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг. Финансовая отчетность предприятия	11	-
5	Итого	51	-

Б) заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Кол-во час.	
		ПЗ	ИАФ
1	Деньги, их роль в рыночной экономике. Денежное обращение и денежные системы	4	-
2	Инфляция: причины, виды, последствия, измерение Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков	4	-
3	Бюджетная система и ее организация Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация	4	-
4	Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг. Финансовая отчетность предприятия	6	-
	Итого	18	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во час.
	Содержание	Вид	
1	Деньги, их роль в рыночной экономике. Денежное обращение и денежные системы	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	21
2	Инфляция: причины, виды, последствия, измерение Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	21
3	Бюджетная система и ее организация. Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	21
4	Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг. Финансовая отчетность предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	22

5	Итого		85
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО		112

Примечание: ОЗ-1 – Чтение текста; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 – подготовка сообщений к выступлению на семинаре; СЗ-11 – тестирование;

Б) заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во час.
	Содержание	Вид	
1	Деньги, их роль в рыночной экономике. Денежное обращение и денежные системы	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	36
2	Инфляция: причины, виды, последствия, измерение Кредитная система и ее организация. Задачи, функции и операции ЦБ и коммерческих банков	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	36
3	Бюджетная система и ее организация. Налоговая система. Виды, функции налогов и их классификация	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	36
4	Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг. Финансовая отчетность предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-11	37
5	Итого		145
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО		154

Примечание: ОЗ-1 – Чтение текста; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 – подготовка сообщений к выступлению на семинаре; СЗ-11 – тестирование;

6. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины «Финансы, деньги, кредит»:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

5.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

5.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических

занятий оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

5.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Перечень основной литературы

1. Нешитой, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешитой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.

2. Хинкис, Л. Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л. Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – ISBN 978-5-238-03346-4. – Текст : электронный.

2. Институциональная экономика : учебник / И. К. Ларионов, А. Т. Алиев, К. В. Антипов и др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Никонова, И. А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры : [16+] / И. А. Никонова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 375 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127> . – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст : электронный.

2. Стенькина Е.Н. «Финансы, деньги, кредит» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения, издательство Дальрыбвтуза, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Стенькина Е.Н. «Финансы, деньги, кредит» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения, издательство Дальрыбвтуза, 2021

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современные профессиональные базы данных:

<http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики

<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Финансы, деньги, кредит» следует внимательно слушать, конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях. Студентам рекомендуется: После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Финансы, деньги, кредит» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансы, деньги, кредит» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- работа с нормативными документами;
- работа с конспектом лекций;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре;
- тестирование;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы, деньги, кредит» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной

программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022













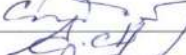





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские
риски»**

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в
рыбохозяйственной деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утверждённого Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц.Сафоновым А.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» являются формирование и конкретизация знаний по происхождению риска, роли рисков в экономике, об особенностях финансовой среды, ее функционировании и ее элементах, причинах возникновения и формах проявления производственных рисков, об основных этапах искового функционирования, роли риска в финансовой среде, о разновидности рисков кредитной и банковской системы, об активных и пассивных способах по нейтрализации различных типов риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» изучается во 2-ом семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансы, деньги, кредит», «Налоги и налоговое планирование» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», будут использованы при написании магистерской диссертации.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.1 Консультирует по вопросам управления рисками в организации
	ПКС-2.2 Поддерживает и совершенствует культуру управления рисками в организации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает методы критического анализа и системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.1 Консультирует по вопросам управления рисками в организации	Знает – теоретические модели и концепции, применяемые при управлении рисками в организации Умеет – использовать результаты эмпирических исследований для консультирования по вопросам управления рисками в организации Владеет – навыками оказания консультационной поддержки и координации процесса управления рисками
	ПКС-2.2 Поддерживает и совершенствует культуру управления рисками в организации	Знает – систематические и несистематические риски в организации Умеет – совершенствовать культуру управления рисками в организации Владеет – навыками поддержания культуры управления рисками в организации

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля успеваемости Форма

пп			трудоемкость (в часах)			промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	2	4	8	15	УО-2, ПР-1, ПР-4
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков(в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	2	4	8	15	УО-2, ПР-1, ПР-4
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	2	4	8	15	УО-2, ПР-1, ПР-4
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковознания	2	4	8	15	УО-2, ПР-1, ПР-4
	Итого	2	16	32	60	
	Итоговый контроль	2			36	УО-4
	Всего	2	16	32	112	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач(УО-2), экзамен (УО-4).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

б) заочная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПР	СР	

1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	1	2	3	30	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков(в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	1	2	2	30	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками (СУПР) в рыбохозяйственном комплексе	1	2	3	30	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рискового сознания	1	2	2	27	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
	Итого	1	8	10	117	
	Итоговый контроль				9	УО-4
	Всего		8	10	126	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса.

Раздел 1.

Понятие финансовой среды предпринимательства. Генезис ее развития, формы, элементы. Составляющие финансовой среды рыбохозяйственного комплекса. Современные типы финансовой среды, их характеристики.

Микросреда. Макросреда. Взаимосвязь финансовой среды предпринимательства с покупательной способностью населения. Политика стабилизации финансовой среды рыбохозяйственных предприятий.

Сущность, особенности и эволюция значений компонентов и факторов микросреды и макросреды.

Взаимосвязь факторов макросреды с компонентами микросреды. Особенности их взаимодействия при различных моделях экономики. Законы макросреды. Сущность микросреды в зарубежных странах. Состояние факторов макросреды рыбохозяйственных предприятий в РФ. Меры правительства по их укреплению. Принципы организации компонентов микросреды рыбохозяйственных предприятий. Поставщики. Посредники. Конкуренты. Покупатели. Контактные аудитории.

Кризисы факторов макросреды. Экономические факторы. Политические факторы. Финансовые факторы. Социальные факторы. Природные факторы. Факторы НТП.

Экономическое содержание компонентов микросреды. Организация взаимодействия компонентов и факторов микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий.

Необходимость риска, предпосылки и значение его появления. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Роль и изменение рисков рыбохозяйственного комплекса в условиях рыночной экономики. Виды риска и их особенности. Влияние риска на экономику. Способы измерения риска. Измерение риска под действием спроса и предложения. Особенности анализа предпринимательского риска рыбохозяйственных предприятий. Риск в состоянии устойчивого и неустойчивого равновесия экономики. Основные теории, характеризующие роль риска в экономике.

Социально-экономическая сущность и роль предпринимательства.

Оценка устройства системы предпринимательства. Анализ принципов построения и структуры предпринимательства. Сущность предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий и специфика расходов от них. Проблемы анализа отношения к риску на государственном и предпринимательском уровне. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска. Критерии количественной оценки предпринимательского риска. Основные методы количественного анализа предпринимательского риска рыбохозяйственных предприятий.

Раздел 2.

Сущность, формы проявления и причины изменения компонентов системы риска. Собственный риск. Социально-экономические последствия трансформации компонентов системы риска. Управление рисками рыбохозяйственного комплекса. Регулирование отдельных компонентов системы риска. Страхование рисков рыбохозяйственных предприятий. Особенности компонентов системы риска в РФ. Компоненты системы риска в зарубежных странах.

Риск рыбохозяйственного комплекса на макроэкономическом уровне. Риск на мезоэкономическом уровне. Риск рыбохозяйственных предприятий на микроэкономическом уровне.

Содержание и функции предпринимательского риска. Исторические и экономические аспекты предпринимательского риска. Предпринимательские ресурсы и риски. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Роль предпринимательских рисков в современном воспроизводстве. Современные классификации предпринимательских рисков. Стандартная и специфическая классификация предпринимательских рисков и ее предназначение. Система рыбохозяйственного предпринимательства и характеристика ее основных звеньев. Основные проявления различий в современной классификации рисков и классификации Кейнса. Западные экономические теории регулирования предпринимательства и их воздействие на государственном, региональном и местном уровне. Специфика современного предпринимательства рыбохозяйственных предприятий в России.

Инвестиционная политика России в современных условиях. Сущность и экономическое содержание инвестиционных рисков. Структура органов управления государственными и частными инвестициями. Субъекты инвестиционного риска рыбохозяйственных предприятий. Инвестиционное планирование и прогнозирование. Объекты инвестиционного риска. Инвестиционное регулирование социально-экономических процессов рыбохозяйственных предприятий. Мониторинг инвестиционных рисков. Задачи, формы и методы контроля инвестиционных рисков.

Виды количественного анализа и порядок его проведения. Доходность инвестиционных проектов.

Инвестиционный риск и порядок его оптимизации. Специфика проявления риска в инвестиционных проектах рыбохозяйственных предприятий.

Роль государства в регулировании инвестиционного риска рыбохозяйственного комплекса на микро и макроуровне. Оптимизация соотношения рисков и доходности инвестиционных проектов.

Основные компоненты процесса появления рисков ликвидности в рыбохозяйственном комплексе и их особенности. Риск ликвидности активов. Формирование рисков ликвидности. Группировка активов рыбохозяйственных предприятий по степени ликвидности и тенденции ее изменений с учетом современных условий. Общепринятая классификация рисков ликвидности. Показатели ликвидности. Механизм управления ликвидностью. Формула Уилкокса.

Контроль рисков ликвидности; мониторинг специфических рисков ликвидности рыбохозяйственных предприятий; анализ и оценка рисков ликвидности.

Раздел 3.

Финансовая и кредитная системы: взаимосвязь и взаимозависимость. Сущность банковских рисков, функции финансовых рисков. Соотношение банковских и финансовых рисков в предпринимательстве.

Формы проявления банковского риска. Основные виды финансовых рисков рыбохозяйственного комплекса.

Роль финансового риска, его специфика. Природа банковского риска, его экономическая основа. Банковский процент. Взаимодействие банковских и финансовых рисков рыночнохозяйственных предприятий. Классификация финансовых рисков.

Понятие и сущность риска банкротства, его роль в макроэкономическом и микроэкономическом регулировании. Классификация разновидностей финансовой несостоятельности. Управление риском банкротства на государственном и муниципальном уровне. Значение риска банкротства рыночнохозяйственного комплекса в финансовых рисках страны. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятий. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка риска банкротства рыночнохозяйственных предприятий.

Возникновение и сущность СУПР (системы управления предпринимательскими рисками). Назначение ситуационных планов рыночнохозяйственного комплекса. Понятие и признаки СУПР. Специфика разработки ситуационных планов.

Характеристика элементов СУПР, ее развитие. Этапы управления предпринимательскими рисками рыночнохозяйственных предприятий.

Особенности современных систем управления. Создание многоуровневой системы управления в РФ. СУПР в зарубежных странах

Раздел 4.

Пассивные и активные методы снижения предпринимательского риска.

Диверсификация. Страхование. Хеджирование. Традиционные методы снижения предпринимательского риска рыночнохозяйственных предприятий. Нетрадиционные методы снижения предпринимательского риска. Новые технологии снижения предпринимательского риска рыночнохозяйственного комплекса

История возникновения и развития рисковознания. Факторы восприятия экономических рисков рыночнохозяйственного комплекса. Влияние на рисковознание предпринимателя степени изменения его расходов и доходов. Ответственность и риск предпринимателей рыночнохозяйственных предприятий. Тенденции изменения рисковознания в обществе и индивиде. Технологии управления рисковознанием на сознательном и бессознательном уровне.

5.3. Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансовая среда предпринимательства рыночнохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыночнохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков	8	-

	Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков		
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	8	-
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	8	-
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковозого сознания	8	-
	Итого	32	-

б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	3	-
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	2	-
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	3	-
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковозого сознания	2	-
	Итого	10	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа	Кол-
---	------------------------	------

п/п	Содержание	Вид	во часов
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	15
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	15
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	15
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковозного сознания	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	15
	ИТОГО:	X	60
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		112

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-1 – чтение текста учебника, дополнительной литературы), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	30
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	30

3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками (СУПР) в рыбохозяйственном комплексе	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	30
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковознания	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	27
	ИТОГО:	X	117
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	9
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-1 – чтение текста учебника, дополнительной литературы), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для проведения самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель;
- компьютерная техника.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник : [16+] / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 554 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599016>. – Библиогр.: с. 547. – ISBN 978-5-4499-1679-2. – DOI 10.23681/599016. – Текст : электронный.

2. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования : учебник / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2017. – 554 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678> . – Библиогр.: с. 547. – ISBN 978-5-4475-9318-6. – DOI 10.23681/273678. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие / Е. А. Остапенко, С. Ю. Шамрина. — Ставрополь : СтГАУ, 2017. — 271 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107229>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577781> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3124-0. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

Сафонов, А.А. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистрантов специальности 38.04.01 «Экономика», всех форм обучения / А.А. Сафонов – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2020. – 32с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Сафонов, А.А. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистрантов специальности 38.04.01 «Экономика», всех форм обучения / А.А. Сафонов – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2020. – 32с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система:

MS Windows7.

Программы:

MS Office pro 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <http://www.projectmanagement.ru> - База данных ЛАНИТ «Управление проектами в России»;

2. <https://www.csr.ru/issledovaniya/> - База данных исследований Центра стратегических разработок;

3. <http://idip.info/> - Международная база инвестиционных проектов;

4. <https://unido.org/researchers/statistical-databases> - Статистические базы данных ЮНИДО;

5. <https://bankrot.fedresurs.ru> - Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (ЕФРСБ).

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. www.consultant.ru/edu/ - информационно-справочная система «Консультант Плюс студенту и преподавателю»;

2. <http://www.ved.gov.ru/> - Портал внешнеэкономической информации;

3. <http://www.orv.gov.ru/> - Информационная система для поддержки, сбора лучших практик регулирования, обучения в области оценки регулирующего воздействия (ИС МПДО);

4. Информационно-поисковые системы агентств «Бизнес-карта», ЗАО «АСУ-Импульс», «Российский генеральный регистр производителей товаров и услуг», «Независимые производители товаров и услуг России», «Регистр РАУ-Пресс».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной

литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:




- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
23.06.2022	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2022-2023 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 23.06.2022	
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. без изменений, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022












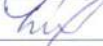






**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налоговое планирование»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утверждённого Учёным Советом Университета:
29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы», к.э.н., доц. Челюк Л. Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налоговое планирование» являются формирование у обучающихся системы глубоких знаний теории и методологии налогообложения, аналитических и практических навыков в применении форм и методов, инструментов и рычагов воздействия на организацию налогового планирования на базе анализа и оценки налоговой нагрузки организации и налоговых рисков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Налоги и налоговое планирование» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Налоги и налоговое планирование», будут использованы при изучении дисциплин: «Корпоративные финансы», «Информационные системы в экономике и финансах» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры представленные в таблице 1:

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснованные проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.1 Разрабатывает экономически обоснованные проектные решения для хозяйствующих субъектов всех форм собственности
	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации проектов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков Умеет определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов Владеет навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснование проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.1 Разрабатывает экономически обоснованные проектные решения для хозяйствующих субъектов всех форм собственности	Знает – порядок разработки проектных решений для хозяйствующих субъектов всех форм собственности Умеет – экономически обосновывать проектные решения для хозяйствующих субъектов всех форм собственности Владеет – навыками разработки проектных решений для хозяйствующих субъектов всех форм собственности
	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли	Знает – порядок принятия решений при управлении предприятием (организацией, учреждением) Умеет – самостоятельно выполнять задания при управлении предприятием (организацией, учреждением) Владеет – навыками подготовки экономически обоснованных проектных решений в управлении предприятием (организацией, учреждением)

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, 252 часов.

А) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по
-------	-------------------	---------	---	---

			часах)			семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации	1	6	4	26	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Налоги физических лиц. Федеральные налоги	1	4	4	12	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.	1	4	4	12	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Специальные налоговые режимы	1	3	5	24	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого		17	17	74	
	Итоговый контроль	1			-	УО-3
	Всего	1	17	17	74	108
5	Экономическое содержание и основы налогового планирования	2	4	4	21	УО-1, ПР-1, ПР-4
6	Налоговая нагрузка: методы расчёта, пределы оптимизации	2	4	4	21	УО-1, УО-2, ПР-4
7	Общеустановленная система налогообложения	2	4	4	21	УО-1, УО-2, ПР-4
8	Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта	2	4	4	22	УО-1, УО-2, ПР-4
	Итого:	2	16	16	85	144
	Итоговый контроль	2	x	x	27	УО-4
	Всего	2	16	16	112	
	Всего	1,2	33	33	186	252

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), зачет по дисциплине (модулю) (УО-3), экзамен по (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты ПР-4.

Б) заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации	1	-	2	26	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Налоги физических лиц. Федеральные налоги	1	2	2	26	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.	1	2	2	26	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Специальные налоговые режимы	1	1	2	26	УО-1, УО-2, ПР-1
5	Экономическое содержание и основы налогового планирования	1	-	2	26	УО-1, ПР-1, ПР-4
6	Налоговая нагрузка: методы расчёта,	1	2	2	26	УО-1, УО-2, ПР-4

	пределы оптимизации					
7	Общеустановленная система налогообложения	1	2	2	26	УО-1, УО-2, ПР-4
8	Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта	1	1	2	25	УО-1, УО-2, ПР-4
	Итого	1	18	18	207	
	Итоговый контроль	1	x	x	9	УО-4
	Всего		18	18	216	252

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), зачет по дисциплине (модулю) (УО-3), экзамен по (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты ПР-4.

5.2 Содержание лекционного курса 1 СЕМЕСТР

Тема 1 Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации.

Предмет и метод науки о налогах. Причины возникновения и экономическое содержание налогов. Специфические признаки налогов. Функции налогов и их реализация. Социально-экономическая роль налогов в обществе.

Налоги и налогообложение. Принципы налогообложения. Методы и способы (технические приемы налогообложения). Понятийный аппарат для целей налогообложения. Характеристика элементов налогообложения: объект и субъект налогообложения, налоговый агент, налоговая база, налоговая ставка, способы и методы исчисления налогов, сроки и порядок уплаты, льготы, санкции.

Сущность и построение налоговой системы России. Налоговый кодекс – основа налоговой системы РФ. Классификация налогов и сборов.

Налоговый контроль. Виды и порядок проведения налоговых проверок.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи и основные направления реализации. Типы налоговой политики государства. Государственное регулирование экономики и налоговая политика.

Тема 2 Налоги физических лиц. Федеральные налоги

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Плательщики налога. Объект налогообложения. Особенности определения отдельных видов доходов, подлежащих налогообложению. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога. Особенности налогообложения отдельных категорий плательщиков налога. Отчетность по НДФЛ. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.

Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки по налогу. Налоговые освобождения (льготы) по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога.

Место и роль федеральных налогов в бюджетной и налоговой системах. Основные виды федеральных налогов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Структура федеральных налогов.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые освобождения (льготы). Порядок исчисления величины НДС, подлежащей уплате в бюджет. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация (отчетность) по налогу на добавленную стоимость. Особенности налогообложения отдельных категорий плательщиков.

Акцизы. Понятие акциза и подакцизного товара в соответствии с налоговым законодательством. Плательщики акциза. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок определения суммы акциза, причитающегося к уплате в бюджет. Налоговые освобождения. Порядок и сроки уплаты налога.

Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики (субъекты) налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения прибыли для целей налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения. Налоговые ставки. Налоговые освобождения (льготы) по налогу. Порядок и сроки уплаты налога. Особенности налогообложения отдельных категорий плательщиков. Налоговая декларация (отчетность) по налогу.

Обязательные страховые взносы в социальные внебюджетные фонды. Плательщики взносов. Объект обложения взносами. База для исчисления платежей. Порядок исчисления и уплаты взносов, ставки. Порядок составления и представления отчетности плательщиками взносов.

Другие федеральные налоги, порядок исчисления и уплаты.

Тема 3 Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.

Налоги юридических лиц. Региональные налоги, их сущность. Состав региональных налогов, применяемых в РФ. Структура региональных налогов, применяемых в РФ. Место и роль региональных налогов в бюджетной системе регионов. Основные положения. Принципы формирования региональных налогов. Органы, определяющие уровень налоговых ставок и их изменение.

Налог на имущество предприятий (организаций). Плательщики налога. Понятие имущества юридического лица. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка и налоговые освобождения (льготы). Порядок исчисления и уплаты налога. Отчетность по налогу.

Транспортный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые освобождения (льготы). Другие региональные налоги.

Местные налоги, их сущность. Состав местных налогов, применяемых в РФ. Структура местных налогов, применяемых в РФ. Роль налогов в местном самоуправлении. Общие положения и принципы формирования местных налогов. Органы, определяющие уровень налоговых ставок и их изменение.

Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Кадастровая стоимость земли. Особенности исчисления и уплаты налога.

Другие местные налоги.

Тема 4 Специальные налоговые режимы.

Сущность, необходимость и значение упрощенной системы налогообложения в РФ.

Единый налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системой налогообложения. Плательщики налога. Условия и ограничения по переходу и применению упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Единый (минимальный) налог. Другие виды специальных налоговых режимов

2 СЕМЕСТР

Тема 5 Экономическое содержание и основы налогового планирования.

Понятие, сущность и необходимость налогового планирования на предприятии. Цели и задачи налогового планирования. Методы налогового планирования. Этапы налогового планирования. Основные элементы налогового планирования.

Налоговое планирование и оптимизация налогообложения. Формы и методы налоговой оптимизации.

Тема 6 Налоговая нагрузка: методы расчета, пределы оптимизации.

Понятие, сущность налоговой нагрузки (налогового бремени). Методы и методики расчета налоговой нагрузки. Критерии определения. Методы и пределы оптимизации налоговой нагрузки. Риски налоговой оптимизации.

Тема 7 Общеустановленная система налогообложения

Налог на прибыль организаций. Особенности признания доходов в целях налогообложения прибыли. Методы определения выручки. Особенности включения затрат в себестоимость товаров (работ, услуг) в целях налогообложения прибыли. Способы амортизации основных средств. Повышающие (понижающие) коэффициенты. Лизинговая схема. Создание резервов.

Налог на добавленную стоимость. Особенности формирования налоговой базы. Особенности признания налогового вычета. Льготы и освобождения. Возможности использования различных форм договоров в целях оптимизации НДС.

Налог на имущество предприятий (организаций). Способы амортизации основных средств. Повышающие (понижающие) коэффициенты. Лизинговая схема.

Тема 8. Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта

Использование специальных налоговых режимов в целях оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта. Использование системы

договорных отношений в целях оптимизации налоговых обязательств хозяйствующего субъекта.

5.3 Содержание практических занятий

А) очная форма обучения

№ п\п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1 семестр			
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации	4	-
2	Налоги физических лиц. Федеральные налоги	4	-
3	Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.	4	-
4	Специальные налоговые режимы	5	-
	Итого	17	
2 семестр			
5	Экономическое содержание и основы налогового планирования	4	-
6	Налоговая нагрузка: методы расчёта, пределы оптимизации	4	-
7	Общеустановленная система налогообложения	4	-
8	Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта	4	-
	Итого:	16	-
	Всего	33	

Б) заочная форма обучения

№ п\п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации	2	-
2	Налоги физических лиц. Федеральные налоги	2	-
3	Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.	2	-
4	Специальные налоговые режимы	2	-
5	Экономическое содержание и основы налогового планирования	2	-
6	Налоговая нагрузка: методы расчёта, пределы оптимизации	2	-
7	Общеустановленная система налогообложения	2	
8	Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта	2	
	Итого:	18	

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№ п\п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1 семестр			
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	26
2	Налоги физических лиц. Федеральные налоги	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-8	12
3	Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	12
4	Специальные налоговые режимы	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	24
	Итого		74
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	Всего		74
2 семестр			74
5	Экономическое содержание и основы налогового планирования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	21
6	Налоговая нагрузка: методы расчёта, пределы оптимизации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	21
7	Общеустановленная система налогообложения	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	21
8	Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	22
	Итого:	х	85
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	Всего		112
	ВСЕГО:	х	186

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – чтение текста (учебника, дополнительной литературы). СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

Б) заочная форма обучения

№ п\п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономическая сущность налогов и основы налогообложения в Российской Федерации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11,	26
2	Налоги физических лиц. Федеральные налоги	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	26
3	Налоги юридических лиц. Региональные и местные налоги.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	26
4	Специальные налоговые режимы	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	26
5	Экономическое содержание и основы налогового планирования	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	26
6	Налоговая нагрузка: методы расчёта, пределы оптимизации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	26
7	Общеустановленная система	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	26

	налогообложения	СЗ-11, ФУ-1,	
8	Оптимизация налоговых обязательств хозяйствующего субъекта	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	25
	Итого:	х	207
	Подготовка и сдача экзамена	х	9
	Всего:	х	216

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 чтение текста (учебника, дополнительной литературы, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для проведения самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, учебная доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель, учебная доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, учебная доска, компьютерная техника

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Жутяева, С. А. Налоги и предпринимательство : учебно-методическое пособие / С. А. Жутяева, Д. А. Владимирская. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2017. — 69 с. — ISBN 978-5-94047-116-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144191>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 244 с. — ISBN 978-5-7638-4063-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157675>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Богатырева, В. В. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие / В. В. Богатырева, С. Н. Костюкова. — Минск : БГУ, 2018. — 131 с. —

ISBN 978-985-566-644-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180658>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Налогообложение и гражданское законодательство : учебно-методическое пособие / М. В. Сенцова, Н. Ю. Андреев, Л. Л. Бобкова, А. О. Якушев. — Воронеж : ВГУ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171168>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Челюк Л.Г. Налоги и налоговое планирование. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения: Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020, 75 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Челюк Л.Г. Налоги и налоговое планирование. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения: Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020, 75с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows 7

Программы: MS Office PRO 2007, - 7Zip, - java8, - K-Lite Mega Coode-Pack, Kaspersky security center

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Бюджетный кодекс РФ <http://base.garant.ru/12112604/>

2. Налоговый кодекс РФ, части 1-2 [http:// base.garant.ru/10900200](http://base.garant.ru/10900200)

3. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru/>

4. Портал «Налоги России» [http:// www/tax.ru.com](http://www.tax.ru.com)

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. www.nalog.ru – государственная информационная система ФНС России

2. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал компании «Гарант»

3. www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Налоги и налоговое планирование» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налоговое планирование» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является обязательным.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговое планирование» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налоговое планирование» проходит для очной формы обучения – в виде зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр). Готовиться к зачету (экзамену) необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету (экзамену) рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету (экзамену) позволяет углубить и расширить ранее приобретённые знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022













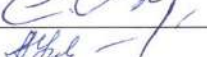





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Риск-менеджмент»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток, 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доцент Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы»
Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика региона» изучается в 1-ом семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы сопутствующие знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Методология экономической науки». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Риск-менеджмент» могут быть использованы при изучении дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике», при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.1 Консультирует по вопросам управления рисками в организации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код	и	Код	и	Результаты обучения
-----	---	-----	---	---------------------

наименование компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	Знает состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации процентов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков Умеет определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов Владеет навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.1 Консультирует по вопросам управления рисками в организации	Знает – теоретические модели и концепции, применяемые при управлении рисками в организации Умеет – использовать результаты эмпирических исследований для консультирования по вопросам управления рисками в организации Владеет – навыками оказания консультационной поддержки и координации процесса управления рисками

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	1	2	2	7	УО-1
2	Понятие и сущность риск-менеджмента. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и	1	2	2	7	УО-1, ПР-6

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	банкротства организаций					
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	1	2	2	7	УО-1,
4	Стратегия в Риск- менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	1	3	3	7	УО-1, ПР-6
5	Финансовый менеджмент организации	1	3	3	7	УО-1, ПР-6
6	Инвестиционная политика в риск-менеджменте	1	2	2	7	УО-1, ПР-6
7	Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике	1	3	3	5	УО-1, ПР-6
	Итого	1	17	17	47	
	Итоговый контроль	1			27	УО-4
	Всего	1	17	17	74	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), 2), экзамен (УО-4). Письменные работы: решение задач (ПР-6)

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	1	2	2	13	УО-1
2	Понятие и сущность риск- менеджмента. Механизмы государственного регулирующего кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	1	1	1	13	УО-1, ПР-6

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	1	1	1	13	УО-1,
4	Стратегия в Риск-менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	1	1	1	13	УО-1, ПР-6
5	Финансовый менеджмент организации	1	2	1	13	УО-1, ПР-6
6	Инвестиционная политика в риск-менеджменте	1	2	2	7	УО-1, ПР-6
7	Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике	1	2	2	7	УО-1, ПР-6
	Итого,	1	10	10	79	
	Итоговый контроль	1			9	УО-4
	Всего	1	10	10	88	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), 2), экзамен (УО-4). Письменные работы: решение задач (ПР-6)

4.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации

Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Факторы рискованного развития организации. Причины кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации.

Раздел 2. Понятие и сущность риск-менеджмента. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций

Цель, задачи и сущность риск-менеджмента. Категории антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Механизм риск-менеджмента. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла. Эффективность риск-менеджмента. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса. Оценка эффективности и совершенствование риск-менеджмента.

Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

Закон о несостоятельности (банкротстве). Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мирное соглашение.

Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства.

Раздел 3. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства

Основные параметры диагностики. Алгоритм процесса диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Классификация факторов финансовой состоятельности организации.

Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности. Критерии оценки кризисного состояния организации. Методы интегральной оценки кризисного состояния организации.

Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.

Раздел 4. Стратегия в Риск-менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций

Роль стратегии в антикризисном управлении. Типы антикризисных стратегий. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления. Антикризисные стратегии поворота. Антикризисные стратегии выхода.

Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации. Оценка эффективности текущей стратегии. Формирование целей антикризисной стратегии. Выбор стратегии антикризисного управления.

Тактические решения в антикризисном управлении. Механизм разработки антикризисных программ. Ресурсное обеспечение антикризисных программ. Организационная структура реализации антикризисных программ. Система контроля и оценки результатов реализации антикризисной стратегии.

Реструктуризация: потребность и необходимость. Цели и задачи реструктуризации. Объект реструктуризации. Виды функциональной реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации. Организация реструктуризации. Программа реструктуризации и условия её реализации

Оперативные и стратегические мероприятия по реструктуризации. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении. Принципы санации. Процедуры санации. Санация инвестиционного потенциала организации. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Источники финансирования санационных мероприятий.

Раздел 5. Финансовый менеджмент организации

Особенности финансового менеджмента неплатежеспособной организации. Операционный анализ в антикризисном управлении. Ассортиментная политика организации. Финансовое планирование неплатежеспособной организации. Управление оборотным капиталом. Определение потребности во внешнем финансировании. Определение возможности прироста оборота предприятия. Бюджетирование. Финансовая реализуемость производственной программы.

Раздел 6. Инвестиционная политика в риск-менеджменте

Цели инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Объекты и источники инвестирования для предприятий. Риски в антикризисном управлении. Природа управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

Раздел 7. Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике

Цели инновационной деятельности в риск-менеджменте. Объекты и источники инноваций для предприятий. Природа управленческих рисков. Классификация рисков в риск-менеджменте. Управление риском: возможности, средства, факторы.

4.3 Содержание практических занятий

А) Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	2	-
2	Понятие и сущность риск-менеджмента. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	2	-
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	2	-
4	Стратегия в Риск-менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	3	-
5	Финансовый менеджмент организации	3	-
6	Инвестиционная политика в риск-менеджменте	2	-
7	Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике	3	-
	ИТОГО	17	-

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	2	-
2	Понятие и сущность риск-менеджмента. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	1	-
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	1	-
4	Стратегия в Риск-менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	1	-
5	Финансовый менеджмент организации	1	-
6	Инвестиционная политика в риск-менеджменте	2	-
7	Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике	2	-
	ИТОГО	10	-

4.4 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7
2	Понятие и сущность риск-менеджмента. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
4	Стратегия в Риск-менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7
5	Финансовый менеджмент организации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	7
6	Инвестиционная политика в риск-менеджменте	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7
7	Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	5
	ИТОГО:	х	47
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		74

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

Б) заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	13
2	Понятие и сущность риск-менеджмента. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	13
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	13
4	Стратегия в Риск-менеджменте. Тактические решения в риск-менеджменте. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	13
5	Финансовый менеджмент организации	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	13
6	Инвестиционная политика в риск-менеджменте	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7
7	Инновации и риск-менеджмент. Риск-менеджмент в цифровой экономике	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	7
	ИТОГО:	х	79
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО:		88

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

4.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

5.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

5.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

5.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень основной литературы

1. Позубенкова, Э.И. Антикризисное управление [Электронный ресурс] / Э.И. Позубенкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 100 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671307>

2. Гореликов, К.А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Гореликов .— 3-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 216 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-03009-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688896>

6.2 Перечень дополнительной литературы

1. Антикризисное управление социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : монография / А.В. Борщева, Д.А. Ермилина, М.С. Санталова, И.В. Соклакова, ред.: М.С. Санталова, Московский эконом. ин-т .— М. : ИТК "Дашков и К", 2018 .— 236 с. — (Научные издания) .— Библиогр.: с. 227-235 .— ISBN 978-5-394-03407-7 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/688894>

2. Антикризисное управление : методические рекомендации [Электронный ресурс] / Курлыков О.И. — Самара : РИЦ СГСХА, 2017 .— 22 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635706>

6.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

Сахарова Л.А. «Риск-менеджмент». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2021г.

6.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Сахарова Л.А. «Риск-менеджмент». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2021г.

6.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы:MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

6.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

- <http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики
- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

6.7 Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс
- <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

7 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Риск-менеджмент» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

7.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Риск-менеджмент» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

7.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Риск-менеджмент» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию.

7.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Риск-менеджмент» проходит в виде экзамена во 1-м семестре. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022













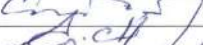





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного

института



Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рыбная отрасль в цифровой экономике»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021


Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Сахаровой Л. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в экономическом анализе рыбной отрасли с применением цифровых сервисов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Рыбная отрасль в цифровой экономике» изучается в 3-ом семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Экономика отраслевых рынков». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программа магистратуры представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПКС-1 Способен осуществить построение интегрированной системы управления рисками	ПКС-1.1 Разрабатывает интегрированную систему управления рисками
	ПКС-1.2 Поддерживает устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
--------------------	--------------------	---------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков	Знает свои личностные особенности, профессиональные компетенции и социальные навыки Умеет выстраивать свою профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков Владеет навыками оценки возможности реализации своей профессиональной траектории с учётом развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПКС-1 Способен осуществить построение интегрированной системы управления рисками	ПКС-1.1 Разрабатывает интегрированную систему управления рисками	Знает – методы сбора и анализа данных, необходимых для оценки рисков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для оценки рисков на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Владеет – навыками разработки интегрированной системы управления рисками
	ПКС-1.2 Поддерживает устойчивое функционирование интегрированной системы управления рисками	Знает – состав, порядок создания и функционирования интегрированной системы управления рисками Умеет – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом функционирования системы управления рисками Владеет – навыками поддержания устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Цифровая экономика. Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной среды с цифровой экономикой Евразийского союза	3	4	9	17	УО-1, ПР-3
2	Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях	3	6	8	17	УО-1, ПР-3
3	«Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции Механизм формирования границ рыбоводных участков.	3	4	9	17	УО-1, ПР-3
4	Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики	3	3	8	15	УО-1, ПР-3
	Итого	х	17	34	66	
	Итоговый контроль	3	-	-	27	УО-4
	Всего	х	17	34	93	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): эссе (ПР-3).

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Цифровая экономика. Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной среды с цифровой экономикой Евразийского союза	2	2	3	26	УО-1, ПР-3
2	Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях	2	3	7	26	УО-1, ПР-3
3	«Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции	2	3	4	30	УО-1, ПР-3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
	Механизм формирования границ рыбоводных участков.					
4	Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики	2	2	4	22	УО-1, ПР-3
	Итого	х	10	18	107	
	Итоговый контроль	2	-	-	9	УО-4
	Всего	х	10	18	118	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4).
Письменные и графические работы (ПР): эссе (ПР-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Цифровая экономика. Производство, основанное на цифровых технологиях

Цифровая кооперация для трансформации промышленности. Развитие среды для формирования цифрового развития промышленности. Прогнозное обслуживание и мониторинг всех видов оборудования для промышленности. Трансформация управления производственными активами.

Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной среды с цифровой экономикой Евразийского союза

Новые технологические решения, их адаптация. Развитие цифровых компетенций - основа для будущего развития России.

Раздел 2.

Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях

Цифровая трансформация предприятий и отраслей. Современные технологические тренды в виде индустриального интернета вещей.

Раздел 3. «Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции

Новые технологии для рыбного хозяйства. Драйверы и барьеры. Государственная поддержка развития высокотехнологичной аквакультуры в России.

Механизм формирования границ рыбоводных участков. Проведение электронных торгов участков для предоставления их в пользование

Рост экологической ответственности потребителей. Доля браконьерского продукта на российском рынке. Государственная поддержка развития отечественного товарного рыбоводства в рамках программы РФ «Развитие рыбохозяйственного комплекса на 2013-2020 гг.»

Раздел 4.

Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры

Организация экономического сотрудничества и развития. CRS–автоматический обмен информацией. Согласованные меры политики по реализации структурных реформ в области макроэкономики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства, проведения политики модернизации и инновационного развития. Новая концепция ОЭСР многостороннего взаимодействия, основанная на принципах: Connectedness (взаимосвязанность), Impact (воздействие) и Engagement (вовлеченность).

Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики

Структурный анализ: улов рыбы и добыча других водных биоресурсов в РФ (Океаническое рыболовство. Внутренние воды РФ). Рынок системы водоочистки по технологиям 2015-2020 гг.

5.3 Содержание практических занятий

А) Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Цифровая экономика. Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной среды с цифровой экономикой Евразийского союза	9	-
2	Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях	8	-
3	«Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции Механизм формирования границ рыбоводных участков.	9	-
4	Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики	8	-
Итого		34	-

Б) заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Цифровая экономика. Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной	3	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	среды с цифровой экономикой Евразийского союза		
2	Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях	7	-
3	«Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции Механизм формирования границ рыбоводных участков.	4	-
4	Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики	4	-
	Итого	18	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Цифровая экономика. Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной среды с цифровой экономикой Евразийского союза	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	17
2	Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	17
3	«Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции Механизм формирования границ рыбоводных участков.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	17
4	Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	15
	ИТОГО:	x	66
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:	x	93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Цифровая экономика. Программа развития электронной экономики РФ как интеграция отечественной виртуальной среды с цифровой экономикой Евразийского союза	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	26

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
2	Развитие инфраструктуры в рыбной отрасли как предоставление новых продуктов и новых сервисов, базирующихся на цифровых технологиях	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	26
3	«Умные» рыбные фермы, использующие новейшие технологии для эффективного производства рыбной продукции Механизм формирования границ рыбоводных участков.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	30
4	Существующие стандарты и рекомендации ОЭСР (экономические, биологические, политические, технологические и социальные) по развитию аквакультуры Технологии больших данных – как возможность применения предиктивной аналитики	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6,	22
	ИТОГО:	x	107
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	9
	ВСЕГО:	x	118

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Чернопятов, А.М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А.М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

2. Цифровая экономика: социально-психологические и управленческие аспекты / Е.В. Камнева, А.И. Гретченко, Н.П. Дедов и др. ; под ред. Е.В. Камневой, М.М. Симоновой, М.В. Полевой ; Финансовый университет при правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2019. – 173 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576029>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907166-27-1. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2017. - 383 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01876-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

2. Жданов, С.А. Информационные системы: учебник / С.А. Жданов, М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - Москва : Прометей, 2015. - 302 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9906-2644-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426722>

3. Сулейманов, М.Д. Цифровая грамотность=Digital literacy : учебник : [16+] / М.Д. Сулейманов, Н.С. Бардыго. – Москва : Креативная экономика, 2019. – 324 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599644>. – Библиогр.: с. 300 - 304. – ISBN 978-5-91292-273-2. – DOI 10.18334/9785912922732. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Агарков, А.П. Управление инновационной деятельностью : учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 208 с. : ил. - Библиогр.: с. 203 - 204 - ISBN 978-5-394-02328-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496086> (17.03.2019).

2. Магомедов, М.Д. Экономика пищевой промышленности: учебник / М.Д. Магомедов, А.В. Заздравных, Г.А. Афанасьева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2018. - 230 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02076-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496074>

3. Сахарова Л.А. «Рыбная отрасль в цифровой экономике» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2020

7.4. Перечень методическое обеспечение практических занятий

1. Сахарова Л.А. «Рыбная отрасль в цифровой экономике» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

<http://www.gks.ru/> - База данных государственного управления статистики

<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

http://primstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/primstat/ru/statistics/db/ - базы данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Рыбная отрасль в цифровой экономике» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции, повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Рыбная отрасль в цифровой экономике» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы

(энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рыбная отрасль в цифровой экономике» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022













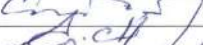





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного
института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отраслевых рынков»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Стенькиной Е. Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика отраслевых рынков» являются формирование системы знаний о теории отраслевых рынков, его структуре, содержании и тенденциях развития, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в различных организациях и сферах профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика отраслевых рынков» будут использованы при изучении дисциплин: «Рыбная отрасль в цифровой экономике», «Финансы предприятий рыбной промышленности» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснованные проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знает приемы и методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии Умеет определять возможные риски и предлагать пути их оценки, минимизации и устранения Владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснованные проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли	Знает – порядок принятия решений при управлении предприятием (организацией, учреждением) Умеет – самостоятельно выполнять задания при управлении предприятием (организацией, учреждением) Владеет – навыками подготовки экономически обоснованных проектных решений в управлении предприятием (организацией, учреждением)

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в экономику отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка и его характеристика.	2	-	2	2	УО-1, ПР-1
2	Предприятие как субъект отраслевого рынка. Поведение монополиста на рынке.	2	-	8	18	УО-2, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.					
3	Некооперативные модели стратегического взаимодействия предприятий.	2	-	8	18	ПР-1, ПР-4
4	Модели дифференциации продукта.	2	-	8	18	УО-1, УО-2, ПР-1
5	Государственная политика в отношении несостоятельного рынка. Результативность отраслевых рынков.	2	-	6	20	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого,	х	-	32	76	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	УО-3
	Всего	х	-	32	76	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), задачи (УО-2) зачет (УО-3), Письменные и графические работы (ПР):тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в экономику отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка и его характеристика.	1	-	2	18	УО-1, ПР-1
2	Предприятие как субъект отраслевого рынка. Поведение монополиста на рынке. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.	1	-	2	19	УО-2, ПР-1
3	Некооперативные модели стратегического взаимодействия предприятий.	1	-	2	19	ПР-1, ПР-4
4	Модели дифференциации продукта.	1	-	2	19	УО-1, УО-2, ПР-1
5	Государственная политика в отношении несостоятельного рынка. Результативность отраслевых рынков.	1	-	2	19	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого		-	10	94	
	Итоговый контроль	1	-	-	4	УО-3
	Всего	х	-	10	98	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), задачи (УО-2) зачет (УО-3), Письменные и графические работы (ПР):тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

(Лекции не предусмотрены)

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в экономику отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка и его характеристика.	2	-
2	Предприятие как субъект отраслевого рынка. Поведение монополиста на рынке. Основы планирования на предприятии. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.	8	-
3	Некооперативные модели стратегического взаимодействия предприятий.	8	-
4	Модели дифференциации продукта.	8	-
5	Государственная политика в отношении несостоятельного рынка. Результативность отраслевых рынков.	6	-
	ИТОГО	32	-

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в экономику отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка и его характеристика.	2	-
2	Предприятие как субъект отраслевого рынка. Поведение монополиста на рынке. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.	2	-
3	Некооперативные модели стратегического взаимодействия предприятий.	2	-
4	Модели дифференциации продукта.	2	-
5	Государственная политика в отношении несостоятельного рынка. Результативность отраслевых рынков.	2	-
	ИТОГО	10	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в экономику отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка и его характеристика.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	2
2	Предприятие как субъект отраслевого рынка. Поведение монополиста на рынке. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	18
3	Некооперативные модели стратегического взаимодействия предприятий.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	18
4	Модели дифференциации продукта.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9,	18

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
		СЗ-11, ФУ-1	
5	Государственная политика в отношении несостоятельного рынка. Результативность отраслевых рынков.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	20
	ИТОГО:	х	76
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-11	
	ВСЕГО:		76

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в экономику отраслевых рынков. Понятие отраслевого рынка и его характеристика.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	18
2	Предприятие как субъект отраслевого рынка. Поведение монополиста на рынке. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	19
3	Некооперативные модели стратегического взаимодействия предприятий.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	19
4	Модели дифференциации продукта.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	19
5	Государственная политика в отношении несостоятельного рынка. Результативность отраслевых рынков.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	19
	ИТОГО:	х	94
	Подготовка и сдача зачета		4
	ВСЕГО:		98

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>,

<http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза. В работе возможно использование консультационно-справочной системы «Консультант», установленной в компьютерном классе.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Экономика фирмы : учебно-методическое пособие / составитель И. С. Сыркова. — Сочи : СГУ, 2020. — 34 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172137>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яркина, Н. Н. Экономика фирмы : учебное пособие / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2018. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140644>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Экономика предприятия : учебное пособие / О. А. Кислицына, А. В. Лаврентьева, М. П. Маслов, Р. Г. Тишкова. — Новосибирск : НГТУ, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-7782-3122-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118538>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Экономика транспортной фирмы : учебное пособие / Л. В. Эйхлер, О. В. Ренгольд, А. Е. Черникова [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2019. — 300 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163751>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Куренная, В. В. Экономика фирмы : учебное пособие / В. В. Куренная, О. А. Чередниченко, Ю. В. Рыбасова. — Ставрополь : СтГАУ, 2015. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/82223>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Стенькина Е.Н. «Экономика отраслевых рынков» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения, 2020 г.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Стенькина Е.Н. «Экономика отраслевых рынков». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения, 2020 г.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

- <http://www.gks.ru/>-База данных государственного управления статистики
- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –База данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru/edu/ - Справочная правовая система Консультант Плюс
- <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

-Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Экономика отраслевых рынков» следует внимательно слушать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день рассматривать и осмысливать примеры, приведённые на практическом занятии.

2. При подготовке к следующему занятию уделять особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Экономика отраслевых рынков» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономика отраслевых рынков» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика отраслевых рынков» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022





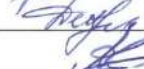




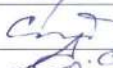

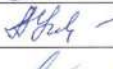






**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от 21 июня 2021г. г.
Директор международного
института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц. Стенькиной Е. Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» – дать студентам представление о теории и практике управления финансами на предприятиях рыбной промышленности в России, сформировать потенциал знаний и умений в области оценки, анализа и прогнозирования финансового состояния предприятий рыбной промышленности. Задачи дисциплины: дать основы знаний в области стратегического управления финансами на предприятии рыбной промышленности; научить анализировать финансовые ситуации; выработать неординарный подход к разрешению финансово-экономических противоречий.

2 Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:

Дисциплина «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансы, деньги, кредит», «Экономика региона», «Налоги и налогообложение», «Экономика стран АТР», «Экономика отраслевых рынков» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Бюджетирование предприятий», «Финансовая математика», в написании магистерской диссертации.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающегося в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программа магистратуры представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснование проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<u>Знает</u> приемы и методы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии <u>Умеет</u> определять возможные риски и предлагать пути их оценки, минимизации и устранения <u>Владеет</u> навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации
ПКС-3 Способен самостоятельно выполнять задания и подготавливать экономически обоснованные проектные решения в управлении предприятием (организацией, учреждением)	ПКС-3.2 Принимает экономически обоснованные решения в деятельности хозяйствующих субъектов рыбной отрасли	<u>Знает</u> – порядок принятия решений при управлении предприятием (организацией, учреждением) <u>Умеет</u> – самостоятельно выполнять задания при управлении предприятием (организацией, учреждением) <u>Владеет</u> – навыками подготовки экономически обоснованных проектных решений в управлении предприятием (организацией, учреждением)

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

			лк	пр	ср	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	2	-	10	20	ПР-1, УО-1, ПР-4
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	2	-	10	18	ПР-1, УО-1, ПР-4
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	2	-	7	18	ПР-1, УО-1, ПР-4
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	2	-	7	20	ПР-1, УО-1, ПР-4
	Итого	х	-	32	76	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	УО-3
	Всего	х	-	32	76	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4), тесты (ПР-1)

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	1	-	2	24	ПР-1, УО-1, ПР-4
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	1	-	2	24	ПР-1, УО-1, ПР-4
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	1	-	2	30	ПР-1, УО-1, ПР-4
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	1	-	4	16	ПР-1, УО-1, ПР-4
	Итого,		-	10	94	
	Итоговый контроль				4	УО-3
	Всего	х	-	10	98	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4), тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Лекции не предусмотрены

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	10	-
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	10	-
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	7	-
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	5	-
	ИТОГО	32	-

Б) для заочной формы обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	2	-
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	2	-
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	2	-
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	4	-
	ИТОГО	10	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	20
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	18
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	18
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	20
	ИТОГО:	х	76
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		76

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-11 – подготовка к тестированию

Б) для заочной формы обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	24
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	24
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	30
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	16
	ИТОГО:		94
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	4
	ВСЕГО:		98

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-11 – подготовка к тестированию

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе»:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий. Для проведения самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Перечень основной литературы

1. Новичкова, О. В. Оценка стоимости бизнеса : учебное пособие / О. В. Новичкова, О. А. Тагирова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170972>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гонин, В. Н. Оценка и управление стоимостью предприятия : учебное пособие / В. Н. Гонин, В. К. Федотова. — Чита : ЗабГУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-9293-2499-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173695>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Курилова, А. А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебно-методическое пособие / А. А. Курилова. — Тольятти : ТГУ, 2018. — 250 с. — ISBN 978-5-8259-1273-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139980>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федотова, М. Ю. Особенности оценки стоимости бизнеса в различных сферах экономики : монография / М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова, О. А. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2018. —

282 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131151>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры: [16+] / И.А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 375 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>. – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст: электронный.

2. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры: [16+] / И.А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 375 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>. – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст: электронный.

3. Стенькина Е.Н., Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика». – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Стенькина Е.Н., Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика». – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профильных баз данных:

- <http://www.gks.ru/> - База данных государственного управления статистики

- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –База данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

- www.consultant.ru/edu/ - Справочная правовая система Консультант Плюс

- <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inion.ru

-Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное

обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:




- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
23.06.2022	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2022-2023 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 23.06.2022	
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. без изменений, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022












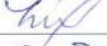






**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

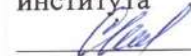
На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного
института



Каткова С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утверждённого Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., Николаевым Д. В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» являются формирование системы знаний о теории финансового рынка, его структуре, содержании и тенденциях развития, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансовых службах организаций различных сфер деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Статистика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» будут использованы при изучении дисциплин: «Финансы предприятий рыбной промышленности», «Рыбная отрасль в цифровой экономике» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.2 Поддерживает и совершенствует культуру управления рисками в организации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает теоретические и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.2 Поддерживает и совершенствует культуру управления рисками в организации	Знает – систематические и несистематические риски в организации Умеет – совершенствовать культуру управления рисками в организации Владеет – навыками поддержания культуры управления рисками в организации

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	2	3	3	12	УО-1, ПР-4
2	Основы рынка ценных бумаг.	2	3	3	20	УО-1, ПР-4
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	2	3	3	20	УО-1, ПР-4
4	Производные финансовые инструменты.	2	3	3	30	УО-1, ПР-4
5	Инвестиции в ценные бумаги.	2	4	4	30	УО-1, ПР-4
	Итого,	х	16	16	112	
	Итоговый контроль				-	УО-3
	Всего	х	16	16	112	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4)

Б) для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	1	2	2	22	УО-1, ПР-4
2	Основы рынка ценных бумаг.		2	2	22	УО-1, ПР-4
3	Ценные бумаги и финансовые институты.		2	2	22	УО-1, ПР-4
4	Производные финансовые инструменты.		3	3	24	УО-1, ПР-4
5	Инвестиции в ценные бумаги.		3	3	26	УО-1, ПР-4
	Итого		12	12	116	
	Итоговый контроль				4	УО-3
	Всего		12	12	120	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), Письменные и графические работы (ПР): реферат (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Введение в Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.

Фундаментальные понятия финансового рынка. Сущность финансового рынка и его участники. Финансовый рынок и его роль в системе экономических отношений. Понятие финансового, фондового рынка, основные признаки классификации фондового рынка.

Раздел 2. Основы рынка ценных бумаг.

История зарождения рынка ценных бумаг в мире. Место рынка ценных бумаг в системе рынков.

Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Инфраструктура фондового рынка. Фондовая биржа, клиринговые организации, депозитарии, реестродержатели, брокеры и дилеры, инвестиционные фонды.

Фондовая биржа. Понятие, структура, члены биржи процедура совершения сделок на бирже, котировка ценных бумаг. Биржевые индексы. Виды аукционов.

Раздел 3. Ценные бумаги и финансовые институты

Понятие ценных бумаг. Свойства ценных бумаг, классификация ценных бумаг. Ценная бумага: определение, права владельца, виды, номинальная и рыночная стоимость. Дивиденды.

Система рынка ценных бумаг. Финансовые и товарные бумаги. Экономически независимые виды ценных бумаг.

Акции. Классификация акций, простые и привилегированные акции, особенности размещения акций, основные показатели, характеризующие акции.

Облигации корпораций. Общая характеристика, разновидности, основы выпуска и размещения облигаций в российской практике.

Долговые обязательства государства. Виды долговых обязательств государства и местных органов власти. Условия и порядок их выпуска и размещения. Классификация облигаций. Особенности обращения гос. облигаций в России. Основы регистрации облигаций

Векселя. Обязательные характеристики векселя, классификация векселей, основы обращения и погашения векселей. Банковские операции с векселями. Выпуск векселей коммерческими банками

Банковские сертификаты. Общие понятия, особенности обращения, основы выпуска.

Другие виды ценных бумаг. Опцион эмитента, коносамент, чек. Основные характеристики и процедура выпуска и обращения.

Институты финансового рынка: банки, небанковские кредитные организации, страховые организации, НПФ, кредитные кооперативы, ломбарды, инвестиционные фонды. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Участник фондового рынка. Регулирование рынка ценных бумаг. Роль банков и инвестиционных компаний на финансовом рынке.

Раздел 4 Производные финансовые инструменты

Срочный рынок. Производные финансовые инструменты: фьючерс, форвард, своп, опцион и их отличия. Простейшие зарубежные контракты для спекулянтов. Валютный рынок и валютные риски.

Раздел 5. Инвестиции в ценные бумаги.

Процедура торговли. Торговые стратегии. Ценность облигации. Ценность привилегированной акции. Модель Гордона. Ожидаемая норма прибыли на акцию и цена акции. Риск вложений в ценные бумаги. Понятие, виды, методы учета рисков. Теория портфеля Гарри Марковица. Модель оценки доходности финансовых активов.

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
-------	----------------------------	------------------

		ПЗ	ИАФ
1	Введение в Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	3	-
2	Основы рынка ценных бумаг.	3	-
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	3	-
4	Производные финансовые инструменты.	3	-
5	Инвестиции в ценные бумаги.	4	-
	ИТОГО	16	-

Б) для заочной формы обучения

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	2	-
2	Основы рынка ценных бумаг.	2	-
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	2	-
4	Производные финансовые инструменты.	3	-
5	Инвестиции в ценные бумаги.	3	-
	ИТОГО	12	-

4.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в Финансовые рынки и финансово-кредитные институты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	12
2	Основы рынка ценных бумаг.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	20
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	20
4	Производные финансовые инструменты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	30
5	Инвестиции в ценные бумаги.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	30
	ИТОГО:	х	112
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		112

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в Финансовые рынки и	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	22

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	финансово-кредитные институты.		
2	Основы рынка ценных бумаг.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	22
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	22
4	Производные финансовые инструменты.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	24
5	Инвестиции в ценные бумаги.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	26
	ИТОГО:	х	116
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:		120

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Федотова, М. Ю. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие / М. Ю. Федотова. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 212 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170947>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Калачев, М. А. Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / М. А. Калачев. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175852>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Янина, О. Н. Денежный и валютный рынок : учебное пособие / О. Н. Янина, Ю. Н. Локтионова, Н. Б. Починок. — Москва : РГСУ, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-7139-1386-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Янина, О. Н. Денежный и валютный рынок : учебное пособие / О. Н. Янина, Ю. Н. Локтионова, Н. Б. Починок. — Москва : РГСУ, 2019. — 254 с. — ISBN 978-5-7139-1386-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158521>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Пробин П. С., Проданова Н. А. Финансовые рынки: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика». - М.: Юнити-Дана, 2015. - 175- URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446429&sr=1

2. Бобошко Н. М., Проява С. М. Финансово-кредитная система: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015. - 239с. - 978-5-238-02512-4 – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446477>

3. Николаев Д.В. «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Николаев Д.В. «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для магистров направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MSOfficePRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных

- <http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики

- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем

- www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

- <http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022



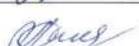


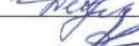







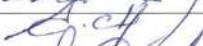




**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института
 Каткова С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Направление
38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н., доц., Сахаровой Л. А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются освоение теоретических основ и практических правил составления финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с требованиями международных стандартов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» изучается во 2-ом семестре очной и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансы, деньги, кредит». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» могут быть использованы при изучении дисциплин: «Финансы предприятия рыбной промышленности», «Рыбная отрасль в цифровой экономике».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
ПКС-2 Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.2 Поддерживает и совершенствует культуру управления рисками в организации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3Способен орга-	УК-3.1Вырабатывает	<u>Знает</u> теоретические и практические аспекты

низывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы
ПКС-2Способен осуществлять методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками	ПКС-2.2Поддерживает и совершенствует культуру управления рисками в организации	Знает – систематические и несистематические риски в организации Умеет – совершенствовать культуру управления рисками в организации Владеет – навыками поддержания культуры управления рисками в организации

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в дисциплину	2	4	4	28	УО-1, ПР-4
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности	2	4	4	28	УО-1, ПР-1
3	Материальные и нематериальные активы	2	4	4	28	УО-1, ПР-1
4	Раскрытие информации о финансовых результатах. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	2	4	4	28	УО-1, ПР-1
	Итого	x	16	16	112	
	Подготовка и сдача зачета	2			-	УО-3
	Всего	x	16	16	112	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в дисциплину	1	2	2	28	УО-1
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности	1	2	2	28	УО-1, ПР-1
3	Материальные и нематериальные активы	1	4	4	22	УО-1, ПР-1
4	Раскрытие информации о финансовых результатах. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	1	4	4	22	УО-1, ПР-1
	Итого	1	12	12	116	
	Подготовка и сдача зачета	1			4	УО-3
	Всего	1	12	12	120	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине, модулю (УО-3).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел1. Введение в дисциплину

Цель и задачи изучения дисциплины. Взаимосвязи дисциплины с другими предметами. Методологические и теоретические основы изучения дисциплины.

Глобализация экономики важнейший фактор ускорения процессов международной глобализации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами учета и финансовой отчетности. Структура и компетенции и принципы работы Совета по международным стандартам финансовой отчетности.

Система стандартов GAAP. Основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в международных стандартах учета и финансовой отчетности и GAAP; перспективы унификации этих систем.

Раздел2.

Концепция подготовки и представления финансовой отчетности.

Документ «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности»: предназначение и сфера действия.

Основополагающие принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики информации финансовой отчетности. Элементы финан-

совой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы; сущность, отличия в трактовке от отечественной практики. Признание элементов финансовой отчетности. Оценка элементов финансовой отчетности.

Основополагающие учетные принципы: начисления, осмотрительности, непрерывности деятельности, постоянства (последовательности), существенности, превалирования экономического содержания над юридической формой, исторической стоимости, стабильности измерителей, открытости, целостности (имущественной обособленности), объективности, экономичности информации (рациональности).

Состав и порядок представления финансовой отчетности.

Стандарт № 1 «Представление финансовой отчетности». Цель составления финансовой отчетности, требования к составлению, ответственность за составление, структура финансовой отчетности.

Финансовые результаты отчетного периода, фундаментальные ошибки и изменения в учетной политике (стандарт № 8).

Формы отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности: бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств; основные характеристики, статьи, формы представления, пояснительные примечания, раскрытие положений учетной политики.

Сопоставление положений стандарта № 1 с российскими правилами составления отчетности.

Промежуточная финансовая отчетности (стандарт № 34). Минимальное содержание внутренней финансовой отчетности. Основные принципы признания и оценки статей на промежуточные даты. Пояснения в промежуточных финансовых отчетах.

Сегментная отчетность (стандарт № 14). Предназначение стандарта и сфера действия. Понятия: «хозяйственные сегменты», «географические сегменты», «сегментный доход», «сегментный расход». Критерии построения сегментной отчетности. Первичный и вторичный форматы сегментной отчетности. Сопоставление положений стандарта № 14 с ПБУ 12/2010.

Раздел 3.

Материальные и нематериальные активы.

Запасы (стандарт № 2). Предназначение стандарта и сфера действия. Определение товарно-материальных запасов, состав запасов. Себестоимость товарно-материальных запасов: затраты на приобретение, переработку, прочие затраты. Затраты, не включаемые в себестоимость запасов. Оценка запасов, понятие чистой стоимости реализации. Оценка товарно-материальных запасов при их движении: методы средней себестоимости, ФИФО. Положения по учету товарно-материальных запасов, подлежащие раскрытию в финансовой отчетности. Сопоставление положений стандарта № 2 с ПБУ 5/01. Сельское хозяйство (стандарт № 41.)

Нематериальные активы (стандарт № 38). Понятие нематериальных активов. Критерии для признания нематериальных активов. Объекты, не признаваемые в

качестве нематериальных активов. Оценка нематериальных активов: основной и альтернативный подходы. Амортизация нематериальных активов. Информация, подлежащая раскрытию отчетности. Сопоставление положений стандарта № 38 с ПБУ 14/2007.

Основные средства (стандарт № 16). Предназначение стандарта и сфера действия. Условия признания объектов основных средств в качестве актива. Первоначальная оценка основных средств. Учет последующих капиталовложений. Амортизация; понятие «срок полезного функционирования»; методы начисления амортизации. Проведение переоценки. Сопоставление положений стандарта № 16 с ПБУ 6/01.

Обесценение активов (стандарт № 36). Возмещаемая стоимость.

Раздел 4.

Раскрытие информации о финансовых результатах.

Выручка (стандарт № 18). Предназначение стандарта и сфера действия. Понятия «доход», «выручка», «справедливая стоимость». Условия признания выручки от продажи товаров, оказания услуг, использования активов. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Сопоставление положений стандарта № 18 с ПБУ 10/99.

Договор подряда (стандарт № 11). Предназначение стандарта и сфера действия. Виды договоров. Определение дохода по договору подряда. Состав затрат по договору подряда.

Влияние изменений валютных курсов (стандарт № 21). Предназначение стандарта и сфера действия. Основные положения. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Затраты по займам (стандарт № 23). Предназначение стандарта и сфера действия. Понятия «затраты по займам» и «условный актив». Состав затрат по займам. Подходы к отражению затрат по займам. Порядок капитализации затрат. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Прибыль в расчете на акцию (стандарт № 33). Предназначение стандарта и сфера действия. Основные понятия. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Необоротные активы, предназначенные на продажу и прекращенная деятельность (стандарт № 5). Предназначение стандарта и сфера действия. Критерии признания компонента компании в качестве прекращаемой деятельности. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Раскрытие информации о связанных сторонах.

Раскрытие информации о связанных сторонах (стандарт № 24). Понятие «связанные стороны», случаи возникновения связанности сторон.

Объединения компаний (стандарт № 22). Консолидированная финансовая отчетность и учет инвестиций в дочерние компании (стандарт № 27). Учет инвестиций в ассоциированные компании (стандарт № 28). Понятия «объединение компаний», «контроль», «головное предприятие», «дочернее предприятие» и др. Способы и типы объединения предприятий. Методы консолидации. Этапы процедуры консолидации. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности (стандарт № 31). Типы совместных предприятий. Подходы для отражения в консолидированной отчетности участия в совместной компании. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности.

Налоги на прибыль (стандарт № 12). Предназначение стандарта и сфера действия. Понятия «учетная прибыль», «налогооблагаемая прибыль», «отложенные налоговые обязательства и активы», «временные разницы». Разницы между налогооблагаемой базой и отчетом о прибылях и убытках: причины возникновения, группы. Методы расчета налоговых разниц. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Финансовые инструменты. Раскрытие и представление информации (стандарт № 32). Порядок учета и оценки финансовых инструментов (стандарт № 39). Основные положения и учетная политика в отношении финансовых инструментов. Хеджирование операций. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Резервы, условные активы и обязательства (стандарт № 37). Понятия «резерв», «текущее обязательство», «условные обязательства и активы». Основные принципы учета резервов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Вознаграждение работникам (стандарт №19). Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (стандарт № 26). Типы и формы представления вознаграждений. Типы пенсионных планов. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

5.3 Содержание практических занятий

А) Очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в дисциплину	4	-
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности	4	-
3	Материальные и нематериальные активы	4	-
4	Раскрытие информации о финансовых результатах. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	4	-
	ИТОГО	16	-

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в дисциплину	2	-
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности	2	-
3	Материальные и нематериальные активы	4	-
4	Раскрытие информации о финансовых результатах. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия инфор-	4	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	мации в финансовой отчетности		
	ИТОГО	12	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в дисциплину	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	28
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	28
3	Материальные и нематериальные активы	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	28
4	Раскрытие информации о финансовых результатах. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	28
	ИТОГО:	х	112
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		112

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в дисциплину	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6	28
2	Концепция подготовки и представления финансовой отчетности. Состав и порядок представления финансовой отчетности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	28
3	Материальные и нематериальные активы	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	28
4	Раскрытие информации о финансовых результатах. Раскрытие информации о связанных сторонах. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	32
	ИТОГО:	х	116
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:		120

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.5 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской. Мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской. В работе возможно использование консультационно-справочной системы «Консультант», установленной в компьютерном классе.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: Учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Лобачева, И. П. Международные стандарты финансовой отчетности : учебное пособие / И. П. Лобачева ; составитель И. П. Лобачева. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 227 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171715>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алексеенко, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие / А. М. Алексеенко. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175739>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Терещенко, В. С. Международные стандарты финансовой отчетности: практикум : учебное пособие / В. С. Терещенко. — Донецк :ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167646>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Зырянова, Т. В. Практикум по стандартам финансового учета и отчетности : учебное пособие / Т. В. Зырянова, А. О. Загурский, С. Б. Зырянов ; под редакцией Т. В. Зыряновой. — Екатеринбург :УрГАУ, 2020. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155047>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Соколова, Е.С. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебно-методический комплекс / Е.С. Соколова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90425>. – ISBN 978-5-374-00478-6. – Текст : электронный.

2. Гомола, А.И. Составление и использование бухгалтерской отчетности. Профессиональный модуль : учебник : [12+] / А.И. Гомола, С.В. Кириллов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 352 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500628>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0018-0. – DOI 10.23681/500628. – Текст : электронный.

3. Поленова, С.Н. Теория бухгалтерского учета : учебник / С.Н. Поленова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 464 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496076>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02172-5. – Текст : электронный.

4. Сахарова Л.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.04.01. «Экономика» / Сахарова Л.А.- Владивосток-Дальрыбвтуз, 2021

7.4. Перечень методического обеспечения практических занятий

1. Сахарова Л.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.04.01. «Экономика» / Сахарова Л.А.- Владивосток-Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kasperky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных

- <http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики

- <http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- работа с конспектом лекций,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022





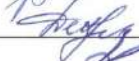













**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
Совета института
протокол № 10
от «21» июня 2021 г.
Директор Международного
института



Каткова С.А

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли»

Направление подготовки
38.04.01 «Экономика»

Магистерская программа
**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

К.э.н., доцент Кузьмичева И.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли» являются формирование теоретических знаний в области проблем и путей дальнейшего совершенствования финансовой политики, государственного финансового контроля, финансовой системы, финансовых отношений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Финансы, деньги, кредит», «Налоги и налоговое планирование».

Знания, приобретенные при изучении данной дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин «Финансы предприятий рыбной промышленности», «Информационные системы в экономике», «Рыбная отрасль в цифровой экономике» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотношенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения

и (или) фундаментальных исследованиях;		в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты	Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет навыками интерпретации полученных результатов в результате проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

А) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. Современное состояние финансовой системы РФ.	2	4	8	6	УО-1, ПР-1
2	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	2	4	8	6	УО-1, ПР-1, ПР-3
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	2	4	8	6	УО-1, ПР-1

4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	2	4	8	6	УО-1, ПР-1, ПР-3
	Итого	2	16	32	24	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	УО-3
	Всего:	X	16	32	24	72

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3)

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство Современное состояние финансовой системы РФ.	1	1	2	15	УО-1, ПР-1, ПР-3
2	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	1	-	2	15	УО-1, ПР-1, ПР-3
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	1	1	1	15	УО-1, ПР-1, ПР-3
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	1	-	1	15	УО-1, ПР-1, ПР-3
	Итого	1	2	6	60	
	Итоговый контроль (зачет)	1	-	-	4	УО-3
	Всего:		2	6	64	

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3)

5.2 Содержание лекционного курса

ТЕМА 1.

Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства

Место и значение финансов в системе денежных отношений. Специфические признаки финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями в процессе стоимостного распределения. Финансы и заработная плата, их взаимодействие. Взаимосвязь распределительной и контрольной функций финансов. Развитие функций финансов в условиях рыночного хозяйства. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.

Воздействие финансов на общественное воспроизводство.

Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве. Организационные формы финансовых отношений, их влияние на общественные процессы. Количественное и качественное воздействие финансов на общественное производство. Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Роль финансовых ресурсов в расширении производства, сбалансированном его развитии, удовлетворении потребностей граждан. Современные направления использования финансовых ресурсов.

Современное состояние финансовой системы РФ.

Сферы финансовой системы России в современных условиях: финансы экономических субъектов, государственные и муниципальные финансы. Звенья финансовой системы: финансы коммерческих и некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей; бюджеты и внебюджетные фонды. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы

Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2.

Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ.

Состав и структура доходов федерального бюджета. Современная фискальная политика России. Состав и структура расходов федерального бюджета. Современная бюджетная политика в области расходов. Бюджетный дефицит, его возможные причины (осуществление крупных государственных вложений; чрезвычайные обстоятельства, кризисные явления в экономике, неэффективность финансово-кредитных связей и др.). Источники финансирования дефицита бюджета: внутренние и внешние. Резервный фонд и фонд национального благосостояния РФ; особенности использования средств фондов в условиях экономического кризиса. Проблемы сбалансированности федерального бюджета.

Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях

Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей. Государственные заимствования, их формы. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга. Муниципальный кредит, его особенности. Субъекты отношений в сфере муниципального кредита. Муниципальные заимствования, их формы. Муниципальный долг, его структура. Особенности мероприятий в области управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях.

ТЕМА 3.

Формы и методы использования финансов для регулирования экономики.

Изменение динамики общественного производства под воздействием финансов. Основные объекты государственного финансового регулирования: отраслевая структура

экономики, ее территориальные пропорции, социальная структура общества. Формы и методы финансового регулирования. Уровни финансового регулирования (общегосударственный и региональный).

Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.

Содержание и значение финансовой политики. Роль законодательной и исполнительной власти в разработке финансовой политики. Финансовая политика России как составная часть экономической политики на современном этапе развития. Содержание и особенности проведения современной финансовой политики РФ.

ТЕМА 4

Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса.

Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики, его элементы. Количественное и качественное воздействие финансового механизма на экономику и социальную сферы. Директивный и регулирующий финансовый механизм. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования в условиях экономического кризиса и на пути выхода из него.

Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы

Мировой финансовый кризис, его влияние на экономику России.

Современное состояние денежно-кредитной системы, дефицит госбюджета России, использование резервных фондов; рецессия в экономике.

Современное состояние финансового рынка и его роль в мобилизации и перераспределении финансовых ресурсов.

Финансовые методы воздействия на экономику и социальные процессы.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики.

Международное сотрудничество, международная валютная система и их роль в развитии международной торговли и экономических систем. Международные финансовые институты, их функции. Интеграция России в мировое сообщество. Вступление в ВТО. Мировые финансовые рынки.

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п\п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. Современное состояние финансовой системы РФ.	8	-
2	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	8	-
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	8	-
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	8	-
	ИТОГО	32	-

Б) для заочной формы обучения

№ п\п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. Современное состояние финансовой системы РФ.	2	-
2	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	2	-
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	1	-
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	1	-
	ИТОГО	6	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п\п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. Современное состояние финансовой системы РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	6
2	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	6
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1,	6
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	6
	ИТОГО:	х	24
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:	х	24

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-4 – конспектирование текста, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – тестирование.

Б) для заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Место и роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Воздействие финансов на общественное воспроизводство. Современное состояние финансовой системы РФ.	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	15
2	Актуальные проблемы в формировании и использовании средств государственного бюджета РФ. Особенности управления государственным и муниципальным долгом в современных условиях	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1,	15
3	Формы и методы использования финансов для регулирования экономики. Финансовая политика. Особенности современной финансовой политики РФ.	СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	15
4	Направления совершенствования финансового механизма в условиях выхода из экономического кризиса. Актуальные проблемы воздействия финансов на экономику и социальную сферы. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Финансы и глобализация экономики	ОЗ-1, ОЗ-4, СЗ-1	15
	ИТОГО:	х	60
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:	х	64

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-4 – конспектирование текста, СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Акинин, П.В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Саттарова, Н.А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н.А. Саттарова, А.А. Копина. – Москва : Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>. – ISBN 978-5-907003-71-2. – Текст : электронный.

2. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. – Москва : Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927>. – ISBN 978-5-907003-71-2. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Развитие методологии оценки финансовой безопасности России на основе исследования воздействия макроэкономических шоков на динамику сбережений и операций населения на кредитном и валютном рынках / А.У. Альбеков, Л.И. Ниворожкина, Е.Н. Алифанова и др. ; под науч. ред. А.У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 188 с. :табл.,граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567301>. – Библиогр.: с. 176-186. – ISBN 978-5-7972-2397-9. – Текст : электронный.

2. Рыночная экономика и финансово-кредитные отношения: ученые записки / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – Выпуск 24. – 192 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567310>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2407-5. – Текст : электронный.

3. Кузьмичева И.А. «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

Кузьмичева И.А. «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех профилей всех форм обучения. Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-LiteMegaCodecPack, Kaspersky securitycenter, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных

<http://www.gks.ru/>- База данных государственного управления статистики

<http://www.fao.org/statistics/databases/ru/> –база данных ФАО в области продовольственной и сельскохозяйственной статистики

7.7 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли» магистрантам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать материал, с которым они столкнулись на практических занятиях, рассматривать и осмысливать примеры.

2. При подготовке к следующей практике повторять пройденный материал, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

Практическое занятие по дисциплине «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам, написание рефератов и эссе. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа магистрантов является обязательной для каждого магистранта, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность магистрантов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа магистранта при изучении дисциплины «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста, конспектирование текста,
- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка рефератов, докладов,
- подготовка к тестированию.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы финансов рыбной отрасли» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные

работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022














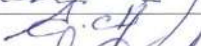




**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого

Совета института

протокол № 10

от «21» июня 2021 г.

Директор Международного
института

 С.А. Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

Направление подготовки

38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры

**«Экономические стратегии и инновационные финансы в рыбохозяйственной
деятельности региона»**

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток , 2021

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО (уровень магистратуры) по направлению 38.04.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2020г. № 939 и на основании рабочего учебного плана, утвержденного Учёным Советом Университета:

29 апреля 2021г., (год набора 2021, очная и заочная формы обучения), протокол № 9/39

Рабочая программа разработана доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы» к.э.н. Гусевым Е.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая математика» является – дать обучающимся представление о методологии решения комплекса прикладных финансовых задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая математика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Знания и умения, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины «Финансовая математика», могут быть использованы обучающимися в процессе освоения всех профессиональных дисциплин, в процессе выполнения программы научно-исследовательской работы, при написании выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического ана-	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаменталь-	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет работать с национальными и между-

лиза в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ных исследованиях	народными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях
	ОПК-2.2 Содержательно интерпретирует полученные в ходе применения инструментальных методов результаты	Знает продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Умеет применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях Владеет навыками интерпретации полученных результатов в результате проведения экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоёмкость дисциплины - 2 зачетные единицы, 72 часа.

А) Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лк	Пр	Ср	
1	Методы финансово-экономического анализа	1	3	8	5	ПР-3
2	Критериальная оценка финансовых потоков и прогнозирование финансовых событий	1	4	8	6	ПР-4
3	Вероятностные методы в финансовом анализе	1	10	18	10	ПР-1
	Итого:	x	17	34	21	
	Итоговый контроль	1			-	УО-3
	Всего	x	17	34	21	72

Примечание: Устный опрос (УО): зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

Б) Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по темам) Форма промежуточной аттестации (по курсу)
			Лк	Пр	Ср	
1	Методы финансово-экономического анализа	1	1	2	20	ПР-3
2	Критериальная оценка финансовых потоков и прогнозирование финансовых событий	1	-	1	20	ПР-4
3	Вероятностные методы в финансовом анализе	1	1	3	20	ПР-1
	Итого:	х	2	6	60	
	Итоговый контроль	1			4	УО-3
	Всего	х	2	6	64	72

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Методы финансово-экономического анализа

Обзор методов финансово-экономического анализа. Статические и динамические методы, их внутренние противоречия и парадоксы.

Раздел 2. Критериальная оценка финансовых потоков и прогнозирование финансовых событий

Одно- и многокритериальный анализ. Построение прогнозов. Влияние нелинейностей финансово-экономической модели на результаты анализа. Достоверность прогнозирования.

Раздел 3. Вероятностные методы в финансовом анализе

Вероятности и риски в финансовом анализе. Статистические методы для построения финансовых стратегий. Традиционные меры риска и факторы, определяющие их состоятельность.

5.3 Содержание практических занятий

А) Для очной формы обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Методы финансово-экономического анализа. Вид ИАФ: занятие с применением затрудняющих условий.	8	-
2	Критериальная оценка финансовых потоков и прогно-	8	-

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	зирование финансовых событий.		
3	Вероятностные методы в финансовом анализе.	18	-
	ИТОГО	34	-

Б) Для заочной формы обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Методы финансово-экономического анализа. Вид ИАФ: занятие с применением затрудняющих условий.	2	-
2	Критериальная оценка финансовых потоков и прогнозирование финансовых событий.	1	-
3	Вероятностные методы в финансовом анализе.	3	-
	ИТОГО	6	-

5.4 Содержание лабораторных работ Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) Для очной формы обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Методы финансово-экономического анализа	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-9,	5
2	Критериальная оценка финансовых потоков и прогнозирование финансовых событий	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	6
3	Вероятностные методы в финансовом анализе	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-9,	10
	ИТОГО:	х	21
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		21

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-9 – подготовка рефератов, СЗ-11 – подготовка к тестированию,

Б) Для заочной формы обучения (2 года 6 месяцев)

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Методы финансово-экономического анализа	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-9,	20

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
2	Критериальная оценка финансовых потоков и прогнозирование финансовых событий	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-9, СЗ-11	20
3	Вероятностные методы в финансовом анализе	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-9,	20
	ИТОГО:		60
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	4
	ВСЕГО:		64

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-9 – подготовка рефератов, СЗ-11 – подготовка к тестированию,

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Финансовая математика»:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью, учебной доской.

Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Хамидуллин, Р.Я. Финансовая математика : учебное пособие : [16+] / Р.Я. Хамидуллин. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 220 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571497>. – Библиогр.: с. 204-206. – ISBN 978-5-4257-0397-2. – Текст : электронный.

2. Гисин, В. Б. Математические основы финансовой экономики : учебное пособие / В. Б. Гисин, А. С. Диденко, Б. А. Путко ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Департамент анализа данных, принятия решений и финансовых технологий. – Москва : Прометей, 2018. – 169 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494872> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-53-8. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Сахарова, Л. В. Современные проблемы прикладной математики и информатики : учебное пособие : [16+] / Л. В. Сахарова, Т. В. Алексейчик, М. Б. Стрюков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 105 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568567> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2536-2. – Текст : электронный.

2. Яковлев, В. П. Эконометрика : учебник / В. П. Яковлев. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 384 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573359> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02532-7. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Финансовое моделирование в фирме : учебник : [16+] / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова и др. ; под общ. ред. С. Ю. Богатырева ; пер. с нем. А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 295 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-000-3. – Текст : электронный.

2. Гусев Е.Г. «Финансовая математика» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Гусев Е.Г. «Финансовая математика» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.04.01 «Экономика» всех форм обучения, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.6 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. <http://base.garant.ru/12112604/> Бюджетный кодекс РФ
2. <http://base.garant.ru/10900200/> Налоговый кодекс РФ, Части 1-2
3. <http://www.nalog.ru/> Федеральная налоговая служба
4. <http://www.taxru.com/> Портал «Налоги России»
5. <http://www.garant.ru/> Информационно-правовой портал компании «Гарант»
6. <http://www.consultant.ru/> Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
7. <http://www.pnalog.ru/> «Налоговое планирование»: Сайт о налоговом планировании и оптимизации налогообложения

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. www.nalog.ru – государственная информационная система ФНС России
2. www.garant.ru/ Информационно-правовой портал компании «Гарант»
3. www.consultant.ru/ Официальный сайт компании «Консультант Плюс»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Финансовая математика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Финансовая математика» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовая математика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- подготовка рефератов,
- подготовка к тестированию,

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая математика» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

**Лист изменений (актуализации)
на 2022-2023 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2022 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 6/48 от 24.02.22г.	23.06.2022





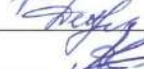




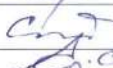

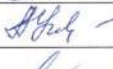





**Лист изменений (актуализации)
на 2023-2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.23.	16.06.2023

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	