

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 10
от «27» июня 2022 г.
Директор института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки от 12.08.2020 № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «26» мая 2022 г. (год набора 2022), протокол № 10/52.

Рабочая программа разработана:
к.и.н., доцентом Трифионовой Г.А. _____



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой _____ (Прилуцкая Е.К.)



Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой _____ (Сахарова Л.А.)



1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у будущих специалистов философского мировоззрения; создание целостного системного представления о науке как о философской категории; понимание философии как методологической основы развития научного знания; освоение основных философских категорий и философских методов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» изучается во 2 семестре очной и очно-заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте Владеет навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации</p>
	<p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p>Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>
	<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p>Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста Владеет навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Философия, ее предмет, место и роль в культуре	2	2	2	-	4	УО-1
2	История развития философской мысли	2	2	2	-	8	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Онтология	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-2
4	Гносеология	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-5
5	Общество как система	2	2	2	-	3	УО-1, ПР-2
6	Философская антропология	2	2	2	-	4	УО-1
7	Философия культуры	2	2	2	-	3	УО-1
8	Философия науки и техники. Философия управления	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-5
9	Глобальные проблемы современности	2	2	2	-	2	УО-1, ПР-3
	Итого	2	18	18	-	36	
	Итоговый контроль	2			-	36	УО-4
	Всего	2	18	18	-	72	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), эссе (ПР-3), реферат (ПР-4), кейс (ПР-5).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Философия, ее предмет, место и роль в культуре	2	2	2	-	4	УО-1

2	История развития философской мысли	2	3	3	-	6	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Онтология	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-2
4	Гносеология	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-5
5	Общество как система	2	2	2	-	3	УО-1, ПР-2
6	Философская антропология	2	2	2	-	4	УО-1
7	Философия культуры	2	2	2	-	3	УО-1
8	Философия науки и техники. Философия управления	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-5
9	Глобальные проблемы современности	2	2	2	-	2	УО-1, ПР-3
	Итого	2	19	19		34	
	Итоговый контроль	2				36	УО-4
	Всего	2	19	19		108	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тест (ПР-1), контрольная работа (ПР-2), эссе (ПР-3), реферат (ПР-4), кейс (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Философия, ее предмет, место и роль в культуре

Философия как стремление к мудрости. Определение философии. Предмет философии и круг ее основных проблем. Структура философского знания. Функции философии. Роль философии в современном обществе.

Философия и мировоззрение. Мировоззрение, его сущность и структура. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия и философия, общее и особенное. Отличие философии от мифологии, религии и науки. Понятие философской традиции, школы и течения. Идеализм. Материализм. Особенности философии постмодернизма. Логика и методология научного познания. Дедукция и индукция. Уровни научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание.

Раздел 2. История развития философской мысли

Особенности философии Древнего Востока: Индия – брахманизм, индуизм, буддизм, Китай-даосизм и конфуцианство. Краткая характеристика трех этапов развития античной философии: основные школы, течения, представители. Натурфилософия: милетская школа, пифагорийская, элеатская. Период высокой классики: Протагор, Сократ, Платон. Аристотель. Интерес философии к проблемам управления в античности: взгляды Платона и Аристотеля.

Поздняя классика: эпикуреизм, скептицизм, стоицизм, неоплатонизм. Философия средневековой Европы: мистика, схоластика, патристика, апологетика. Учения Фомы Аквинского и Августина Блаженного.

Философия эпохи Возрождения. Основные направления: натурфилософия, социальная философия. Гуманизм и антропоцентризм – основные черты философии Ренессанса.

Философия Нового Времени как эпоха Просвещения. Классическая немецкая философия. Философия К. Маркса. Интерес философии к проблемам управления: взгляды Н. Макиавелли, Т. Гоббса, И. Канта, Г.В.Ф. Гегеля, К. Маркса, М. Вебера как социально-философские концепции функционирования государства и общества.

Отечественная философия и ее особенности. Проблема Запад – Восток – Россия - в науке и философии. Преемственность и самобытность. Проблема духовности. Диалог культур.

Ницшеанская картина мира как антипод «классического» миропонимания. Позитивизм XIX-XX вв. Рациональный эмпиризм Уильяма Джемса. Аналитическая философия XX в. Б. Рассел, Дж. Э. Мур, Л. Витгенштейн. Феноменология Э. Гуссерля об идеале научности, абсолютном характере истины. Логика и методология научного познания. Дедукция и индукция. Уровни научного познания. Теоретическое и эмпирическое познание.

Раздел 3. Онтология

Философский смысл категории «бытие». Формирование и развитие научно-философского понятия материи. Возникновение метафизического отношения к миру. Поиски субстанционального начала бытия. Проблема соотношения бытия и мышления. Аристотель: определение места онтологии в структуре метафизики. Онтологические модели бытия как существования: материалистическая идеология, объективно-идеалистическая онтология, субстанциональность бытия.

Способы и формы существования материи. Движение как фундаментальное свойство бытия. Движение и развитие. Модели развития. Диалектика бытия и всеобщие законы развития. Детерминизм и причинность. Парные категории. Пространственно-временные уровни бытия.

Раздел 4. Гносеология

Основные проблемы гносеологии. Структура и функции сознания. Генезис сознания и его сущность. Взгляды на проблему сознания: идеализм, дуализм, вульгарный материализм, гилозоизм, диалектический материализм. Гносеологические доктрины: пессимистическая, конструктивная, натуралистическая, праксеологическая. Платоническая, имманентная, трансцендентальная. Современная гносеологическая ситуация. Проблема субъекта и объекта в гносеологии. Характеристики знания. Критерии истинности знания. Интуиция и знание. Диалектика, ее категории. Законы диалектики. Феноменологическое направление в изучении сознания - Э. Гуссерль, М. Хайдеггер и др.

Раздел 5. Общество как система

Основные подходы к пониманию общества - понятие, сущностные характеристики. Формационный и цивилизационный подходы к развитию общества. (К. Маркс, Н.Я. Данилевский, А. Дж. Тойнби, О. Шпенглер, П.А. Сорокин). Концепции «естественного права», социологические, марксистские. Типологии обществ. Общество как развивающаяся система. Социальная структура

общества. Функционирование общества и социальные изменения. Динамика социальных процессов. Общественный прогресс – причины, виды, формы и критерии. Предмет, структура и функции философии истории. Смысл и цель истории Движущие силы исторического процесса: взгляды античных философов на общество, концепции провиденциализма, всемирная история Г.В.Ф. Гегеля, географический детерминизм, марксистская концепция исторического процесса. Современные концепции исторического развития. Особенности периодизации истории общества. Критика концепции линейного развития. Синергетика и общество. Основные структуры истории: всеобщее и индивидуальное. Единство истории. Запад и Восток как предмет философии истории. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Раздел 6. Философская антропология

Предмет, понятие, задачи и функции философской антропологии. Человек как философская проблема. Проблема свободы и ответственности человека. История развития философских антропологических идей. Основные философские школы и направления. Становление западноевропейской философско-антропологической мысли: Античность и Средневековье. Марксистская концепция человека. Психоанализ. Новые подходы в изучении человека.

Типы обоснования смысла жизни. Проблема личности и ее взаимосвязь с обществом. Исторические типы взаимоотношений человека с обществом. Структура личности и его типология.

Раздел 7. Философия культуры

Предмет исследования философии культуры. Духовная жизнь общества и культура. Общественное сознание. Ценности в жизни человека. Ценности и оценки. Классификация ценностей. Ценностные ориентации и их социальная обусловленность. Основные функции философии культуры. Мифологические основания культуры, смысловые особенности мифа. Сущностные характеристики философии культуры в периоды античности и средневековья. Проблема культуры в «философии жизни». Амбивалентное отношение к культуре Ф. Ницше. Философско-культурологические теории русского Просвещения. Проблема культуры в философии экзистенциализма. Философия культуры: фрейдизма и неопрейдизма; общественно-исторической школы; социологической школы; «осевого времени» К. Ясперса.

Раздел 8. Философия науки и техники. Философия управления.

Понятие философии науки и ее проблематика. Классификация и периодизация науки. Сциентизм и антисциентизм. Феномен научных революций. Научное и вненаучное знание. Исторические типы научной рациональности. Методология исследовательских программ И. Лакатоса. Парадигмальная философия науки Т. Куна. Этика ответственности ученого. Предмет философии техники. Исторические этапы развития техники. Рационализация технической деятельности. Природа технического знания. Технократия. Технократическое

общество и проблемы гуманизма. Проблема соотношения науки и техники. Фундаментальные и прикладные исследования в технических науках.

Философия управления как система обобщающих суждений философского характера о предмете и методах управления, его месте среди других наук и в системе научного знания в целом, познавательной и социальной роли управления в современном обществе. Аксиологические, гносеологические и методологические основания человеческой деятельности в процессах управления. Философский анализ проблем управления: как изучение человека и общества, как философский синтез знаний об управлении и как методология исследования этого феномена.

Раздел 9. Глобальные проблемы современности

Футурология. Прогнозирование и типология социальных прогнозов. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобализация. Виды, противоречивые последствия глобализации. Классификация глобальных проблем. Основные причины глобальных кризисов. Критерии определения глобальных прогнозов. Римский клуб: цель создания, виды деятельности. Особенности разрешения глобальных проблем. Роль агрохимической науки в решении экологической проблемы. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором. Коэволюционные сценарии будущего. Космические перспективы развития будущего. Концепция устойчивого развития. Предпосылки для выхода человечества из глобального кризиса.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИА Ф
1	Философия, ее предмет, место и роль в культуре	2	-
2	История развития философской мысли	2	-
3	Онтология	2	-
4	Гносеология	2	-
5	Общество как система	2	-
6	Философская антропология	2	-
7	Философия культуры	2	-
8	Философия науки и техники. Философия управления.	2	-
9	Глобальные проблемы современности	2	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИА Ф
1	Философия, ее предмет, место и роль в культуре	2	-
2	История развития философской мысли	3	-
3	Онтология	2	-
4	Гносеология	2	-
5	Общество как система	2	-
6	Философская антропология	2	-
7	Философия культуры	2	-
8	Философия науки и техники. Философия управления.	2	-
9	Глобальные проблемы современности	2	-
	ИТОГО	19	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено.

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Философия, ее предмет, место и роль в культуре	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
2	История развития философской мысли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	8
3	Онтология	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
4	Гносеология	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
5	Общество как система	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	3
6	Философская антропология	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
7	Философия культуры	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	3
8	Философия науки и техники. Философия управления.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
9	Глобальные проблемы современности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	2
	ИТОГО		36
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-11	36
	ВСЕГО:		72

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 – работа с конспектом лекций (обработка текста); СЗ-9 – подготовка рефератов и докладов; СЗ-11 – тестирование.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Философия, ее предмет, место и роль в культуре	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
2	История развития философской мысли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	6
3	Онтология	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
4	Гносеология	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
5	Общество как система	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	3
6	Философская антропология	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
7	Философия культуры	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	3
8	Философия науки и техники	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	4
9	Глобальные проблемы современности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	2
	ИТОГО		34
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-11	36
	ВСЕГО:		70

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 – работа с конспектом лекций (обработка текста); СЗ-9 – подготовка рефератов и докладов; СЗ-11 – тестирование.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебная мебель, доска.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебная мебель, доска.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ

оснащены:

Не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:
Не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Компьютерная техника, учебная мебель.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Балашов, Л.Е. Философия: учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117>

2. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей: [16+] / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет и др. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 285 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 429 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>

2. Щербакова, Ю.В. Философия: шпаргалка: [16+] / Ю.В. Щербакова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 40 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578525>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Трифонова Г.А. Философия. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуз, 2021. – 25 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических (семинарских, лабораторных) занятий:

1. Трифонова Г.А. Философия. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуз, 2021. – 25 с.

7.5 Методическое обеспечение курсового проектирования (курсовых работ)

Не предусмотрено.

7.6 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программы:

Windows 8.1

Office 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Project Expert 7 Tutorial

Консультант

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных

- современные профессиональные базы данных

1. База данных: институт философии РАН: <https://www.philosophy.ru>
2. База данных: Информационный и поисковый портал по социальным наукам Social Science Hub: www.sshub.com

- Перечень информационных справочных систем

1. Информационные системы и базы данных федерального портала Философия – www.Philosophy.edu.ru/
2. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Философия» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течении недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Философия» подразумевает несколько видов работ: использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), разминки, изучение и закрепление нового материала, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Для того чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов -

чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
Не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы/ курсового проекта:
Не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Философия» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекций (обработка текста);
- подготовка реферата;
- написание эссе;
- выполнение контрольных работ;
- решение тестов;
- решение кейсов;
- проектирование презентации в программе Power Point;
- подготовка к сдаче экзамена по дисциплине.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философия» проходит в виде экзамена. Готовиться к нему необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы

учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Черная Е.В.	и.о. зав. каф.	02.09.2022	[подпись]
2	Чуряшенин А.А.	ст. преподаватель	01.09.2023	[подпись]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

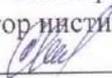
Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 1

от «16» сентября 2024 г.

Директор института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Владивосток 2024

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерством образования и науки от 12.08.2020 № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «29» февраля 2024 г. (год набора 2024, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 8/1.

Рабочая программа разработана:

к.и.н., доцент Черная Е.В. 
степень, звание, должность, Ф.И.О.

к.и.н., доцент Шестак О.И. 
степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой

 (Черная Е.В.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее месте в истории мировой цивилизации, а также выработка навыков получения, обобщения и анализа исторической информации для объективной оценки хода и итогов исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 – 2 семестрах очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира
	УК-1.2. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира</p>	<p><u>Знать</u> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. <u>Уметь</u> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. <u>Владеть</u> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>
	<p>УК-1.2. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p><u>Знать</u> - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. <u>Уметь</u> - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. <u>Владеть</u> - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p><u>Знать</u> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. <u>Уметь</u> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках. <u>Владеть</u> – навыками оценки места и роли</p>

		России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Общие вопросы курса.							
1	Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	1	2	2	-	0,2	УО-1
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.							
2	Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	1	2	2	-	0,3	УО-2
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	1	2	2	-	0,2	ПР-2
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
4	Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1	2	2	-	0,3	УО-1, ПР-6

5	Тема 2. Древнерусская культура.	1	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
6	Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	2	2	-	0,3	УО-2
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	2	2	-	0,3	ПР-7
8	Тема 3. Россия в XVII в.	1	2	2	-	0,2	ПР-8
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	1	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 5. Россия в XVIII в.							
10	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	2	2	-	0,3	УО-2
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1	2	2	-	0,2	ПР-6, УО-1
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	1	2	2	-	0,2	ПР-6
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
13	Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	1	2	2	-	0,3	УО-1
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	1	2	2	-	0,2	ПР-9
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	1	2	2	-	0,2	ПР-9
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	1	2	2	-	0,2	УО-2
17	Тема 5. Культура в России XIX — начала XX в.	1	2	2	-	0,2	ПР-6, УО-1
	Итого	1	34	34	-	4	

	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1					
	Итоговый контроль	1					УО-3
	Всего	1	34	34	-	4	72
Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).							
18	Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	2	2	4	-	-	ПР-2, ПР-4
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	2	5	-	-	ПР-6, ПР-10
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	2	2	7	-	-	УО-2, ПР-8, ПР-11
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	2	2	2	-	-	ПР-3
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	2	4	-	-	ПР-3, ПР-4
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	2	2	-	-	ПР-8
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	2	2	2	-	-	ПР-6
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).							
25	Тема 1. Россия в 1990-е гг.	2	2	4	-	-	УО-1, ПР-8
26	Тема 2. Россия в XXI в.	2	2	4	-	-	УО-1, ПР-8
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середина 2020-х гг.	2	-	2	-	-	УО-2

	Итого	2	18	36	-	-	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	2					
	Итоговый контроль	2				18	УО-4
	Всего	2	52	70	-	-	144

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум /круглый стол /дискуссия (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4), деловая игра (УО-5). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), презентация (ПР-6), интеллект-карта (ПР-7), работа в малых группах (ПР-8), кросс-анализ (ПР-9), фишбоун (ПР-10), кейсы (ПР-11).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Общие вопросы курса.							
1	Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	1	1	1	-	2	УО-1
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.							
2	Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	1	1	1	-	3	УО-2
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	1	1	1	-	2	ПР-2
Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.							
4	Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского	1	1	1	-	2	УО-1, ПР-6

	государства в XV в.						
5	Тема 2. Древнерусская культура.	1	1	1	-	2	ПР-6
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.							
6	Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	1	1	-	3	УО-2
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	1	1	-	2	ПР-7
8	Тема 3. Россия в XVII в.	1	1	1	-	2	ПР-8
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	1	1	1	-	2	ПР-6
Раздел 5. Россия в XVIII в.							
10	Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	1	1	-	3	УО-2
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1	1	1	-	2	ПР-6, УО-1
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	1	1	1	-	2	ПР-6
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.							
13	Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	1	1	1	-	2	УО-1
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	1	1	1	-	2	ПР-9
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.	1	1	1	-	2	ПР-9
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	1	1	1	-	3	УО-2
17	Тема 5. Культура в России XIX — начала XX в.	1	1	1	-	2	ПР-6, УО-1

	Итого	1	17	17	-	38	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1					
	Итоговый контроль	1					УО-3
	Всего	1	17	17	-	38	72
Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).							
18	Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	2	2	2	-	1	ПР-2, ПР-4
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	2	2	-	1	ПР-6, ПР-10
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	2	2	3	-	1	УО-2, ПР-8, ПР-11
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	2	2	1	-	0,5	ПР-3
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	2	2	-	1	ПР-3, ПР-4
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	2	1	-	0,5	ПР-8
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	2	2	2	-	0,5	ПР-6
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).							
25	Тема 1. Россия в 1990-е гг.	2	2	2	-	0,5	УО-1, ПР-8
26	Тема 2. Россия в XXI в.	2	3	2	-	0,5	УО-1, ПР-8
27	Тема 3. Культура России в 1990-е –	2	-	2	-	0,5	УО-2

	середина 2020-х гг.						
	Итого	2	19	19	-	7	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	2					
	Итоговый контроль	2				27	УО-4
	Всего	2	36	36	-	72	144

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум /круглый стол /дискуссия (УО-2), зачет (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4), деловая игра (УО-5). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4), презентация (ПР-6), интеллект-карта (ПР-7), работа в малых группах (ПР-8), кросс-анализ (ПР-9), фишбоун (ПР-10), кейсы (ПР-11).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Общие вопросы курса.

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.

Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования, как часть российской истории.

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII в.

Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.

Происхождение человека. Современные представления об антропогенезе. Находки остатков древних людей на территории современной России (неандертальцы, Денисовский человек).

Заселение территории современной России человеком современного вида. Археологическая периодизация (каменный век, энеолит, бронзовый век, железный век). Археологические источники и их роль в истории. Важнейшие археологические открытия. Памятники каменного века на территории России. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства. Античные

города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей.

Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Походы викингов. Первые известия о *руси*. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу «Норманнской теории» и современные научные взгляды на проблему. Открытые археологами торгово-ремесленного поселения («протогорода»). Ладога, Гнёздово, Рюриково Городище. Формирование территориально-политической структуры Руси. Дань и полюдь. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Торговые пути. Русь в международной торговле. Принятие христианства и его значение. Причины принятия христианства из Византии. Значение византийского наследия на Руси (право, религия, культура, искусство и др.). Предание о выборе веры Владимиром Святославичем как отражение религиозного многообразия. Христианство, ислам и иудаизм как традиционные религии России.

Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.

Территория и население государства Русь. Русская земля в конце X – XIII в. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Любечский съезд. Владимир Мономах. Русская церковь.

Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема «феодализма» в целом и в древней Руси в частности. Княжеско-дружинная элита, духовенство. Городское население. Категории рядового и зависимого населения. «Служебная организация» и вопрос о центрально-европейской социально-экономической модели на Руси. Древнерусское право. «Русская правда».

Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование земель – самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород. Значение Киева в период существования самостоятельных русских земель. Формирование элементов республиканской политической системы в Новгороде. Внешняя политика русских земель.

Раздел 3. Русь в XIII–XV вв.

Тема 1. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.

Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батая в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Роль князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев в Восточной Прибалтике и отношения с ними русских земель. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Споры в науке и публицистике о его «историческом выборе» между Западом и Востоком. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Михаил Ярославич Тверской как великий князь всея Руси. Усиление Московского княжества.

Дмитрий Донской. Куликовская битва. Куликовская битва и ее отражение в древнерусской книжности и исторической памяти. Походы Тохтамыша, Тамерлана и Едигея на Русь. Отношения Руси и Орды: современные научные представления и спорные вопросы. Причины длительности ордынского владычества над русскими землями. Закрепление первенствующего положения московских князей в Северо-Восточной Руси. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в.

Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель.

Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери.

Наращение центробежных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды.

Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Положение крестьян по Судебнику 1497 г. (Юрьев день). Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть.

Иосифляне и нестяжатели. Неортодоксальные религиозные течения. «Новгородско-московская ересь».

Тема 2. Древнерусская культура.

Введение в историю культуры. Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины.

Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Кирилло-мефодиевская традиция. Церковнославянский язык. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения – представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов.

Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет»). Жития святых. Княжескодружинный эпос («Слово о полку Игореве», «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.

Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия.

Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля.

Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева.

Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.

Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами.

Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые указы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва – Третий Рим», формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула, закреплявшее представление о наследовании правителями России статуса византийских императоров.

Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа – складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Российском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска – Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады».

Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. Послания Ивана IV о сущности самодержавной власти. Переписка с князем Андреем Курбским. Опричный террор. Разорение крупнейших северо-западных городов России — Новгорода и Пскова. Отмена опричнины. Последние годы царствования Ивана IV.

Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Начало морской торговли с европейскими странами через гавани Белого моря. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Походы на Крым и набеги крымских ханов на русские земли. Молодинская битва и ее историческое значение. Усиление российского влияния на Ногайскую орду и государственные образования Северного Кавказа. Поход атамана Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири.

Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Преобладание традиционных способов земледелия и натурального хозяйства. Развитие ремесленного производства, специализации городского ремесла и внутренней торговли. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Начало расцвета городов на волжском и беломорском торговых путях и упадка Новгорода и Пскова.

Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указы о заповедных и урочных летах). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско.

Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Строительство крепостей на южной границе и в Поволжье. Пресечение царской династии Рюриковичей. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Предпосылки системного кризиса Российского государства в начале XVII в. Начало Смутного времени. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.

Вторжение войска Лжедмитрия на территорию Российского государства при поддержке правящих кругов Речи Посполитой и Ватикана. Переход на его сторону населения южных и юго-западных уездов страны. Начало гражданской войны. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Внутренняя и внешняя политика самозванца. Свержение Лжедмитрия I.

Обострение социальных противоречий и углубление Смуты. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Восстание против него населения южнорусских и поволжских уездов Российского государства. Социальные противоречия как движущая сила в гражданской войне. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших.

Лжедмитрий II и его поход под Москву. «Воровской» лагерь в Тушино. Участие в движении самозванца отрядов из Речи Посполитой. Поддержка самозванца в центральных и северо-западных уездах страны. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Русско-шведский договор о военном союзе. Официальное вступление Речи Посполитой в войну против Российского государства. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Поражение русского войска в Клушинском сражении. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени.

Кульминация Смуты. Договор о передаче престола польскому королевичу Владиславу. Договоры 1610 г. об избрании на престол королевича Владислава: перспектива ограничения царской власти боярской аристократией.

Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Возвращения патриарха Гермогена. Восстание в Москве. Падение Смоленска. Захват Великого Новгорода и северо-запада страны шведскими войсками. Конфликт в рядах Первого ополчения. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы.

Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова: консенсус или компромисс?

Завершение Смутного времени. Установление власти нового царя на территории страны. Военные действия против войск Речи Посполитой и Швеции. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Поход войска королевича Владислава и запорожского гетмана П. Сагайдачного на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Утрата Смоленской и Северной земли.

Тема 3. Россия в XVII в.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты.

Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение пространств Сибири русскими землепроходцами и крестьянами, историческое значение этого процесса.

Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.

Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики «закрепощения сословий». Ограничение мобильности посадского населения городов. Бессрочный сыск беглых и окончательное закрепощение крестьянства.

Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Разина. Соловецкое восстание.

Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Ослабление позиций Боярской думы. Прекращение созывов Земских соборов. Укрепление приказной системы государственного управления.

Патриарх Никон. Спор о взаимоотношениях «священства и царства». Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество.

Царь Федор Алексеевич. Планы реформ в сфере управления и социальной политики. Отмена местничества.

Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Смоленская война с Речью Посполитой. Строительство крепостей и укрепленных линий на южных и восточных рубежах Российского государства. Белгородская черта и ее роль в обеспечении безопасности южных границ и освоении новых земель.

Обострение ситуации в Речи Посполитой. Усиление национального, социального и религиозного гнета на западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада и решение о переходе Войска Запорожского и контролируемых им земель в состав Российского государства. Русско-польская война. Андрусовское перемирие. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение территории до левого берега Днепра. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.

Появление книгопечатания. Культурно-историческое значение этого достижения.

Издание азбук и букварей. Систематизация церковнославянского языка в «Грамматике» Мелетия (Смотрицкого). Расцвет историописания в эпоху Ивана Грозного («Степенная книга», «Лицевой летописный свод»). Летописные

памятники и полемические сочинения Смутного времени. Издание печатного «Синописа». Расцвет житийной литературы – «собрание святыни» при митрополите Макарии («Великие Минеи Четьи»).

«Домострой» – нравственное и практическое значение этой книги.

Формирование старообрядческой культуры («Житие протопопа Аввакума»). Развитие шатрового зодчества в XVI в. (церковь Вознесения в Коломенском, собор Василия Блаженного). Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. – «русское узорочье» (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков).

Западное влияние в русской культуре XVII в. и основные каналы его проникновения. Распространение европейских «дикинов» в быту русской знати. Перевод памятников европейской литературы. Творчество Симеона Полоцкого. Европейская музыка и театр при московском дворе – оркестр Лжедмитрия, «цирк» царевича Алексея Михайловича, иноземные органисты и органная музыка. Создание придворного театра – «Артаксерксово действо». Появление иностранных живописцев в Оружейной палате. Выдача царем Федором Алексеевичем «Привилегии» на создание в Москве Академии.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Необходимость преобразований. Методы, средства, принципы, цели реформ. Проблема цены преобразований. Вопросы о программе и планомерности преобразований. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. «Эволюционный» и «революционный» форматы преобразований.

Перемены в структуре российского общества. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие: причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах.

Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета («налоги в обмен на права»).

Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы. Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация: владельческие, государственные и дворцовые крестьяне. Проведение первой переписи и введение ревизий как инструментов фискального контроля. Подушная подать и крепостное право.

Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Усиление влияния государства во всех сферах жизни общества. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах и ее роль в реализации принципа личной выслуги в бюрократии и в армии. Отличия за заслуги на службе государству. Первые ордена. Контроль и надзор (прокуратура и фискалы).

Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе

центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий: усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.

Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата). Использование опыта европейских государств в преобразовании управления.

Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Роль Москвы в системе имперской власти и идеологии.

Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Рекрутские наборы. Создание военного флота.

Внешняя политика Петра I. Международное положение России к концу XVII в. и основные задачи ее внешней политики. «Вечный» мир с Польшей и русско-турецкая война 1686–1700 гг. Крымские походы. Взятие Казы-Кермена и Азова. Изменение главного вектора внешней политики России на рубеже XVII и XVIII вв. Борьба за выход к Балтике – главная внешнеполитическая задача Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Победы российской армии: взятие Нотебурга, Дерпта, Нарвы, Риги; битва при деревне Лесной. Полтавская битва и ее историческое значение. Победы флота у мыса Гангут и острова Гренгам. Завершение Северной войны. Ништадтский мир и его итоги.

Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. Каспийский поход 1722–1723 гг. Поиски путей в Индию. Взаимоотношения с Китаем (Нерчинский договор 1689 г., договор о торговых контактах через Кяхту). Реформы в дипломатической сфере. Организация постоянных представительств в зарубежных странах. Организация консульств.

Экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Особенности и противоречия развития тяжелой и легкой промышленности: поддержка государства, использование зависимого труда. Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала.

Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф (1724). Начало сооружения водно-транспортных систем. Вышневолоцкая система. Ладожский канал. Денежная реформа.

Социальный протест. Стрелецкие восстания 1682, 1689, 1698 гг. – волнения низов или борьба элит. Причины, основные участники, масштабы и цели восстаний в Астрахани, Башкирии, на Дону. Кондратий Булавин. Старообрядческое движение.

Сопrotивление реформам: осознанная оппозиция или стихийное недовольство. «Дело» царевича Алексея.

Государство и церковь в эпоху Петра I. Монастырский приказ, начало секуляризации имущества и идеологии. Отмена патриаршества, учреждение

Синода. Зарождение практики религиозной терпимости. Противоречия в положении представителей других религий (мусульмане, буддисты, иудеи) и инославных конфессий (католики, протестанты). Преобразования в области культуры и быта. Интенсивное развитие светской культуры. Активизация западноевропейских культурных заимствований. Перестройка повседневной жизни горожан и знати по европейскому образцу. Изменение положения женщин. Появление светских праздников и развлечений.

Распространение стиля барокко. Перенесение на русскую почву западной архитектуры, живописи и музыки. Открытие первого общедоступного театра. Создание гражданского шрифта и начало книгоиздательства на русском языке. Возникновение прессы.

Развитие образования и создание условий для научных исследований и их начало. Открытие первого высшего учебного заведения – Славяно-греко-латинской академии – и ее значение в развитии просвещения в эпоху Петра I. Создание светских учебных заведений. Перевод научной литературы. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук.

Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

Вопрос о продолжении преобразований Петра I его преемниками. Сохранение основных параметров курса внутренней и внешней политики, определенной Петром I.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты в борьбе за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.

Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. «Бироновщина» – суть явления, вопрос о «немецком засилье».

Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики (распространение монополий, отмена внутренних торговых пошлин, учреждение дворянского и купеческого банков, протекционизм во внешней торговле, налоговая политика).

Петр III – результаты его кратковременного правления в сфере внутренней политики, «Манифест о вольности дворянской». Внешнеполитические акции Петра III. Недовольство его политикой в среде российского дворянства, армии, церкви. Причины свержения Петра III.

XVIII век – век Просвещения. Понятие Просвещения.

Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. М.М. Щербатов. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Распространение масонства.

Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.

Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.

Крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крепостных крестьян и права их владельцев. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Его причины, движущие силы. Казаки, народы Урала и Поволжья. Участие крепостных крестьян в период наивысшего подъема восстания. Цели и идеология восставших.

Формирование сословной структуры российского общества. Положение дворянства: привилегии «благородного сословия» и политика правительства по укреплению роли дворянства в качестве господствующего сословия.

Купечество. Гильдейское купечество: привилегии и обязанности. Реформа города и ее суть с точки зрения создания общей социальной среды и самоуправления.

Взаимоотношения государства и церкви. Секуляризация церковных владений, ее последствия для дальнейшей жизни монастырей.

Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона.

Политика по отношению к старообрядцам, лицам инославных и нехристианских конфессий.

Национальная политика. Включение в состав российского дворянства представителей верхушки нерусских народов и территорий, вошедших в состав империи.

Ликвидация Гетманства Войска Запорожского, Запорожской Сечи. Вхождение в состав России Младшего и Среднего казахских жузов. Взаимоотношения с калмыками, народами Северного Кавказа и Закавказья.

Сибирь в XVIII в. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Экономическая политика правительства. Развитие промышленности и торговли в условиях сохранения крепостнического режима. Появление ассигнаций. Промышленные предприятия: их владельцы, характер применяемой рабочей силы. Оброчная и барщинная форма крепостного хозяйства, их взаимосвязь с развитием рынка и крупного производства. Отходничество крестьян. Наемный труд на купеческих и крестьянских мануфактурах, формирование капиталистического уклада в промышленности. «Капиталисты» крестьяне.

Развитие инфраструктуры экономики. Ярмарки и их роль в развитии внутреннего рынка. Транспортные коммуникации: «почтовые» дороги, водно-транспортные системы. Россия в системе европейского и мирового рынка.

Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Россия – как одна из ведущих держав на международной арене. Упрочение ее статуса, признание ее в качестве империи. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю: обеспечение безопасности юго-западных границ, освоение территорий Приазовья и Причерноморья, развитие российской внешней торговли через Черное море, укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии, заселение края, развитие сельского хозяйства и промышленности, строительство новых городов и портов, деятельность российской администрации, развитие русской культуры.

Политика России по отношению к Речи Посполитой. Линия на сохранение существующего политического строя Речи Посполитой и усиление российского влияния. Обеспечение интересов православного населения. Участие России в разделах Речи Посполитой. Вхождение в состав России Правобережной Украины, Белоруссии и Литвы.

Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».

Россия и революция во Франции.

Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики. Укрепление самодержавия путем усиления личной власти императора, укрепления полиции, бюрократии. Политика по отношению к дворянству, крестьянству, крепостному праву. Указ «о трехдневной барщине». «Акт о престолонаследии». «Установление о российских императорских орденах». Павел I и Мальтийский орден. Внешняя политика Павла I. Ее цели. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном Бонапартом. Причины свержения Павла I. Дворцовый переворот 1801 г.

Тема 3. Русская культура XVIII в.

Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.

Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.

Российская наука в XVIII в. Становление российской науки. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения.

Изучение страны – главная задача российской науки. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Генеральное межевание земель Российской империи.

Новые веяния в русском искусстве. Смена стилей. Влияние европейской художественной культуры.

Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и «крепостная интеллигенция».

Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Углубление контактов с европейскими странами в сфере художественного творчества. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 1. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. «Блистательный век» Александра I: задуманное и осуществленное. Интеллектуальные последствия Французской революции конца XVIII в.: кризис Просвещения. Эпоха романтизма: эстетическое переосмысление прошлого, оправдание региональной специфики. «Негласный комитет» и «Непременный совет»: столкновение поколений в придворном окружении императора. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Н.М. Карамзин и М.М. Сперанский: два полюса общественной мысли первой четверти XIX в. Великая княжна Екатерина Павловна и отечественные консерваторы.

Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и его последствия. Участие России в континентальной блокаде. Россия в преддверии столкновения с империей Наполеона I.

Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Война 1812 года, как война отечественная. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-манёвр М. И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. Характер, последствия и итоги Наполеоновских войн. Роль России в освобождении Европы от наполеоновской гегемонии. Реставрация Бурбонов.

Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идеиные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.

«Александровский мистицизм». Уставная грамота Российской империи: замысел, причина подготовки, авторы, последствия.

Формирование радикализма в России. Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Опыт военного переворота в Испании: модель военной революции. Причины зарождения движения декабристов. Первые декабристские организации: состав, программные установки. Северное и Южное общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля: два альтернативных осмысления будущего России. Смерть Александра I и династический кризис. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Следствие и суд над декабристами. Оценка восстания декабристов современниками и историками. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.

Государственный строй николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии.

Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ. «Киселевская реформа» государственных крестьян.

Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Дискуссия о кризисе крепостного хозяйства. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности.

Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Представления о власти Николая I. Общественная мысль в России и немецкая классическая философия. Триада С.С. Уварова как государственная идеология: поиск формулы национальной идентичности. Концепция «народности». Общественные настроения в николаевское царствование: консервативный разворот 1820-х гг. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество: общее и отличное. Политическая доктрина славянофилов: царь и земля. Классическое русское западничество: персоналии, идеи, периодические издания. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена.

Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826-1828). Политика России в Восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828-1829). Россия на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Война на Северном Кавказе: причины, этапы, последствия. Кавказское наместничество в системе управления Российской империей.

Активизация политики на Дальнем Востоке. Н.Н. Муравьев-Амурский. Россия и европейские революции.

Российская империя второй четверти XIX в. и европейский консерватизм. Османская империя как «больной человек» в Европе.

Крымская война. Синопское сражение. Севастопольская оборона. Парижский мирный договор.

Россия после Крымской войны. Поражение в войне и общественное мнение середины XIX в.

Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Складывание новых отношений власти в общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Университетский устав 1863 г. Временные правила о цензуре и печати 1865 г.

Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформа. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.

Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократии и «аристократическая оппозиция». «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головнин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократии и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича).

Трансформации правительственного курса. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск выхода из кризиса. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Социальные и экономические последствия Великих реформ. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. «Вишневые сады» российского дворянства. Крестьянское хозяйство: дискуссия о «земельном голоде» рубежа XIX—XX вв. Крестьянская община в меняющейся России: ее значение в ходе проведения крестьянской реформы 1861 г. Правовой статус крестьянина после реформы 1861 г.

Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Роль предпринимателей в развитии экономической и культурной жизни России второй половины XIX – начала XX в. Меценаты и благотворители. Складывание новых социальных групп (земцев, земских служащих, представителей свободных профессий, адвокатов, служащих акционерных компаний и т. д.). Появление рабочего вопроса в России.

Трансформация общественной среды в 1863-1870-х гг. Появление новых страт и институтов, рост периодической печати. Роль «толстых журналов» в общественной мысли и общественном движения XIX в. Земское движение:

лидеры, формы организации. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм Западной Европы. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители.

Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Проблематика культурно-исторических типов в построениях консервативных мыслителей.

Феномен империи в Новое время. Типологизация империй. Империи морские и континентальные. Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Империя и национальное государство: проблема соотношения.

Принципы национальной политики Российской империи. Особенности управления окраинами. Имперский центр и региональные элиты; их интеграция в общероссийскую. Центральная административная власть и органы самоуправления, сословные учреждения.

Национальные движения. Реформы в Финляндии. Польское восстание 1863 г. Ситуация в Белоруссии.

Россия как поликонфессиональное государство. Православие. Католицизм. Лютеранство. Ислам. Иудаизм.

Европейское направление внешней политики Александра II. Новое соотношение сил как результат образования крупных европейских держав (Германии и Италии). Политика России в Центральной Азии, ее включение в состав Российской империи. «Большая игра»: конкуренция России и Великобритании. Взаимоотношения Российской империи с дальневосточными государствами (Китаем и Японией). Славянский вопрос. Внешняя политика и общественное мнение конца 1870-х гг. Русско-турецкая война (1877-1878). Берлинский конгресс: вынужденные уступки или дипломатическое поражение? Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX - начала XX в. Кризис «европейского концерта».

Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Становление и развитие западноевропейского марксизма. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н.Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 – начала 1880-х гг. Деятельность организации «Народная воля». Попытки диалога власти и общества в 1878 – 1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.

Начало царствования Александра III. Российская империя на развилке: дискуссия о проекте реформы Государственного совета М.Т. Лорис-Меликова. Манифест о незыблемости самодержавия. Вопрос о программе нового царствования: контрреформы или политика стабилизации. Контрреволюционные

устремления правительственных кругов. Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков). Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг.

Голод 1891–1892 гг. и кампания помощи голодающим: важная веха в истории общественного движения в России.

Особенности русского марксизма рубежа XIX–XX вв. «Легальный марксизм». Складывание Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП). Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Публицистика Н.К. Михайловского.

Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «конституция Российской империи». Реформы образования. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление.

Национальная политика в царствование Александра III.

Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы. Бум железнодорожного строительства. Строительство Транссибирской магистрали. Рост новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Денежная реформа 1895–1897 гг.: введение золотого рубля. Роль государства в процессе модернизации по мысли С. Ю. Витте. Привлечение иностранных инвестиций. Российская промышленность и зарубежный капитал.

Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX – начале XX в. Становление протопартийной системы (кружок «Беседа», «Союз Освобождения», Русское собрание и т.д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.

Деятельность министра внутренних дел В.К. Плеве. Бюрократия и политический террор. «Полицейский социализм». «Правительственная весна» осени 1904 г. Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Земский съезд ноября 1904 г. Банкетная кампания.

Образование колониальных империй XIX – начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Стремление России укрепить свои позиции на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.

Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Мирные инициативы России и Первая Гаагская мирная конференция. Обострение международных отношений в начале XX в.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. Политическое движение в России и европейское общественное мнение.

«Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Проблема государственного строя Российской империи в 1906–1917 гг. в публицистике начала XX в. и в историографии. Учреждение «объединенного правительства». Формы политического насилия. Московское декабрьское вооруженное восстание 1905 г.

Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основные государственные законы 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программные установки, тактика. Идеиные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Право-монархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальный вопрос и политические партии.

Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система.

«Объединенный кабинет» и самодержавная власть. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления, последствия. Землеустройство. Переселенческая политика. Бурный экономический рост в предвоенный период.

«Третьеиюньская» политическая система. Столыпин и политические партии. Реформы П.А. Столыпина в политико-правовом измерении. Репрессивная политика правительства. Политический кризис марта 1911 г. Убийство П.А. Столыпина.

Тема 4. Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Историографические споры о зачинщике Мировой войны.

Начало войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Кавказский фронт. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны:

массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.

Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. «Министерская забастовка» августа 1915 г. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв.

Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Убийство Г.Е. Распутина. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе – феврале 1917 г.

Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX – начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в.

Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, открытия И.И. Мечникова и И.П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии, и др.).

Формирование городского образа жизни и городской среды – доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам – от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея.

Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Знакомство европейских читателей с сочинениями И.С. Тургенева, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX – начале XX в.

Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».

Влияние стиля модерн в российском искусстве. Национальные мотивы в модерне. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму – работы В.Г. Шухова.

Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Работы В.В. Кандинского, К.С. Малевича.

Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Постановка на сцене петербургского Большого театра оперы М.И. Глинки «Жизнь за царя». Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра –

театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры. Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева – «Русские сезоны» в Париже.

Новые виды искусства – фотография и кино.

Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991).

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.

Кризис 1917 г. Причины революционного кризиса 1917 г. Первая мировая война как фактор революции. Нарастание наслаивавшихся друг на друга экономических затруднений: продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Ошибки в мобилизации промышленности и ее результаты. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Усталость широких кругов общества от войны. Вопрос о неизбежности революции.

Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Позиция лидеров российских социалистических партий по отношению к Временному правительству. Приказ № 1 и его влияние на армию. Основные направления политики Временного правительства: международная политика, аграрная политика, введение гражданских свобод, восстановление Патриаршества, подготовка выборов в Учредительное собрание. «Война до победного конца» и отношение народных масс к этому лозунгу.

Политика большевиков по отношению к Временному правительству и ее динамика – от поддержки Двоевластия к лозунгу «Вся власть советам!». Роль В.И. Ленина в выработке новой политики. Июльский кризис, конец Двоевластия, «Корниловский мятеж» и его подавление. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.

Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 – весна 1918 гг. – «Триумфальное шествие советской власти» или «Начало Гражданской войны»?

Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России и сепаратистские движения. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Споры вокруг национализации промышленности. Конституция РСФСР 1918 г.

Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Военспецы. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров.

Восстание в Ярославле. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России.

Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них.

Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Удельный вес монархических, либерально-демократических и социалистических течений в Белом движении и антибольшевистском лагере. Красный и белый террор.

Национальная политика «красных» и «белых» в ходе Гражданской войны. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик.

Советско-польская война и ее результаты.

Финальный этап Гражданской войны: поражение П.Н. Врангеля, окончание крупномасштабной Гражданской войны в России и постепенный переход в 1921–1922 гг. правительства большевиков к задачам мирного времени. Военные действия в Закавказье, Туркестане и на Дальнем Востоке. Дальневосточная республика.

Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах.

Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Причины и порядок формирования этой политики. Массовая национализация промышленности, «главклизм». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. «Мешочники» и «черный рынок». Субботники, трудовые мобилизации и трудовые армии. Дискриминационная политика по отношению к «бывшим».

Ущемление реальных прав советов на местах за счет системы чрезвычайных органов – ревкомов и комбедов. Военно-экономические причины победы советских войск: концентрация максимальных усилий на обеспечении армии, наведение в тылу минимального порядка.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.

Советская Россия на исходе Гражданской войны. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Перетекание реальных властных полномочий от органов советской власти к партийным структурам. Экономическая разруха. Размывание слоя кадровых рабочих – сокращение основной социальной базы советской власти. Значительное сокращение посевных площадей. Голод 1921–1922 гг. «Помгол» и его деятельность. Изъятие церковных ценностей и преследование служителей культа. Нарастание социальной напряженности. Крестьянские восстания в Сибири, Поволжье и на Тамбовщине. Кронштадтское восстание.

Переход к Новой экономической политике. Выбор между тремя вариантами дальнейшего развития: усовершенствованный «военный коммунизм», план

ГОЭЛРО или «тактическое отступление». Роль В.И. Ленина в принятии плана НЭП.

Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Переход от продразверстки к продналогу. Поощрение в сельской местности создания сельхозартелей и ТОЗов. Разрешение в мелкой промышленности частно-коммерческих отношений. Объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. и общее оздоровление финансовой системы. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг.

Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Спор по поводу «автономизации» и «федерализации». Роль В.И. Ленина в создании СССР по варианту «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политика «коренизации» и ее результаты.

Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Послевоенный виток политических репрессий в начале 1920-х гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. «Философский пароход». Ликвидация небольшевистских партий и установление однопартийной политической системы. Соловецкий лагерь особого назначения.

Смерть В.И. Ленина и борьба за «ленинское наследство». Л.Д. Троцкий против «триумvirата» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Поражение Троцкого. Раскол «триумvirата» и складывание «объединенной оппозиции». Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Фактический смысл номенклатурной системы назначений. Окончательное превращение партии большевиков во властную структуру. Результат политической борьбы в высших эшелонах советского руководства к концу 1920-х гг.

Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации. Политика государства в области материнства и детства. Борьба с беспризорностью. Деятельность С.А. Макаренко. Эмансипация женщин. Становление государственной системы здравоохранения. Социальные «лифты». Положение рабочих – биржи труда и проблема текучести. Феномен «лишенцев». Деревенский социум: бедняки, середняки и кулаки. Вопросы общественной морали. Советские праздники, советизация имен и топонимии.

Политика советского руководства по отношению к церкви. «Обновленчество». Пропаганда атеизма. Позиция патриарха Тихона по отношению к советской власти. Декларация митрополита Сергия.

Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг. «Восстановительный рост» - его плюсы и минусы. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». «Военная тревога» 1927 г. и ее значение для планов индустриализации. Попытки осуществить индустриализацию в рамках НЭПа и их неудача. Основные причины отказа от НЭПа в конце 1920-х гг.

«Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Опора на внутренние источники, как следствие невозможности привлечения зарубежных инвестиций. Формирование директивно-плановой экономики как механизма мобилизации материальных и трудовых ресурсов. Выбор между приоритетным развитием группы отраслей «А» или «Б». «Великая депрессия» и ее значение для осуществления планов индустриализации. Заготовительный кризис.

Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.

Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.

Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Индустриальный рост, превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Ликвидация безработицы. Проблема товарного дефицита и ее решение. Карточная система.

Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Завершение складывания механизма власти единоличной власти Сталина. Процесс перетекания властных полномочий от партийных структур (Съезд, ЦК) к узкой группе партийного истеблишмента (Политбюро). Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Завершение трансформации партии в основную властную структуру механизма управления СССР. Снижение значения собственно советских органов по сравнению с партийными инстанциями. Общее усиление идеологического контроля над обществом: ужесточение цензуры, огосударствление всех сторон общественной жизни, введение паспортной системы, издание «Краткого курса» истории ВКП(б). Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Шахтинское дело» и его последствия. «Московские процессы» 1936–1938 гг. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. «Национальные операции». ГУЛАГ, с одной стороны, как инструмент подавления активной и потенциальной оппозиции, а с другой стороны – как средство решения экономических задач.

Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Особенности положения социальных групп «Бывшие люди», «единоличники», и «трудпоселенцы». «Члены семьи изменника Родины» и «социально-опасный элемент» — как социальная группа или вид преступления. Социальное положение советской номенклатуры. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация — плюсы или минусы этого процесса. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Феномен «советского человека». Возвращение к традиционным семейным ценностям. Пропаганда коллективизма и интернационализма. Массовый энтузиазм – причины и результаты. Массовый спорт. Пионерская

организация. Движение рабселькоров. Культурные образы полярника, инженера-новатора, красного командира, летчика.

Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е гг. Складывание Версальско-Вашингтонской системы мироустройства. Отказ советского руководства от ставки на мировую революцию и переход к концепции сосуществования с капиталистическим окружением. Вопрос о «царских долгах». Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». «Военная тревога» 1927 г. и ее роль в определении советского внешнеполитического курса. Коминтерн и сеть других международных прокоммунистических организаций и их роль в продвижении советских идей в мире, подготовка иностранных политических кадров в СССР. Вступление СССР в Лигу наций.

«Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии и Германии фашистского и нацистского режимов. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании и Китаю.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Инцидент у моста Марко Поло (Луогоцяо) в 1937 г.

Мюнхенская конференция 1938 г. и ее последствия. Итало-эфиопская война. Британско-франко-советские переговоры в Москве и нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Риббентропа-Молотова). Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, а также Бессарабии и прибалтийских республик.

«Зимняя война» с Финляндией.

Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Несостоятельность обвинений СССР в равной ответственности с Германией за развязывание войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», «линия Мажино»; захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию.

Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.

Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета – осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.

Победа под Москвой и ее историческое значение.

Создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.

Крах немецкой стратегии блицкрига. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.

Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа нацистами и их пособниками. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными.

Становление партизанского движения в тылу противника.

Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение – решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой – весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.

Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.

Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание Центрального штаба партизанского движения (ЦШПД). Партизанские рейды, партизанские края.

Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. – весной 1944 г.

Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений.

Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт». Партизанские рейды за пределы СССР.

Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов. Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.

Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.

Проблемы фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.

Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.

Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование дореволюционного исторического наследия (восстановление погон, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др.). Смягчение антирелигиозной политики и восстановление патриаршества в Русской православной церкви.

СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение. «Армия Андерса». Иностраные воинские формирования в составе советских войск. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».

Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.

Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.

Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.

Судебные процессы над главными военными преступниками: Нюрнбергский, Токийский, Хабаровский.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны

Место Дальневосточного региона в истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цели милитаристской Японии на Дальнем Востоке. Судьба дальневосточных регионов в агрессивных замыслах милитаристской Японии. Подготовка Японии к войне против СССР – нарушение договора о нейтралитете между СССР и Японией. Тихоокеанский театр военных действий Второй мировой войны. Огненные рейсы: подвиг моряков Дальневосточного морского пароходства. Роль СССР в освобождении Дальнего Востока от японского милитаризма. Японские преступления против человечности в годы Второй мировой войны. Маньчжурия – центр разработки бактериологического оружия. Опыты над людьми – преступления против человечности. Концлагерь для русских пленных «Приют» – путь в отряды смерти. Токийский и Хабаровский процессы как акт осуждения японского милитаризма. Итоги Второй мировой войны на Дальнем Востоке.

Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.

Послевоенное восстановление экономики. «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом.

«Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и

Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».

Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.

«Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины, обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.

Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Поиск командой Хрущева новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины и другие новации в сельском хозяйстве. Практические результаты реформ. Важнейшие достижения СССР в этот период: решение жилищной проблемы, лидирующие позиции в исследованиях космоса и компьютерных технологиях. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг.

Изменения в общественных настроениях. Феномен «шестидесятников». Ослабление «железнодорожного занавеса». Развитие туризма (в том числе международного). Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Московское кинофестивали. Антирелигиозная политика. Кампания против «формализма и абстракционизма».

Причины отстранения Хрущева от власти.

Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования и причины ее свертывания. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири и их значение. Строительство Байкало-Амурской магистрали. Проекты международного сотрудничества с Европой (газопровод «Дружба») и экономические санкции.

СССР – вторая экономика мира. Причины снижения темпов экономического развития и появления кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики».

Ситуация в сельском хозяйстве. Причины неудач в решении продовольственной проблемы. Вынужденное увеличение импорта зерна.

Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС. Увеличение привилегий номенклатуры к началу 1980-х гг. Общественные настроения и критика власти. Диссиденты. Уход молодежи в неформальные движения (КСП, хиппи и др.). Снижение доверия к государственным СМИ. «Самиздат» как

социальный феномен. Правозащитное движение. Рост «теневой экономики». Состояние советского социума к 1985 г.

Национальный вопрос в послевоенном СССР. Курс на выравнивание социального и культурного уровней развития республик СССР, формирование в этих республиках национальной интеллигенции. Попытки советского руководства создать новую историческую общность – «советской народ». Причины неудачи этой политики. Нарастание националистических настроений в республиках в первой половине 1980-х гг.

Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». Создание НАТО и ЕЭС. Смысл «холодной войны» как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х. Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям.

Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости, движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира», поддержка СССР национально-освободительного движения в Азии и Африке.

Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция.

Позиция СССР в Арабо-израильском противостоянии. Антиимпериалистическое движение в Иране. Агрессия США во Вьетнаме. Разрядка напряженности; «Восточная политика» ФРГ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.

Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников – радиостанции «Радио Свобода», «Голос Америки», «Немецкая волна», «Русская служба Би-би-си», информационное агентство ЮСИА, и т.д. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского договора (ОВД).

Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Советско-китайские отношения. СССР и война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Экономическая интеграция в рамках СЭВ и ЕЭС. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). КОКОМ, поправка Джексона-Вэника и другие попытки не допустить СССР до передовых западных технологий, особенно военного и двойного назначения.

Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса – «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе лозунга «больше социализма!» – практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу.

Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.

Перемены в отношении государства и церкви. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.

«Парад суверенитетов» – причины и следствия.

Обострение межнациональных конфликтов. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов.

Внешняя политика периода «перестройки». «Новое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Поэтапная сдача руководством СССР внешнеполитических позиций. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Европейская интеграция.

Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.

Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Государственная комиссия по просвещению и пролеткульт. Законодательное закрепление равноправия полов. «Несвоевременные мысли» М. Горького. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». «Окна сатиры РОСТА». Агитационные плакаты. Национализация театров и кинематографа. Декрет об отделении церкви от государства и общий курс на секуляризацию общества. Институт гражданского брака. Антирелигиозная пропаганда. Декрет о ликвидации безграмотности и его осуществление на практике. Реформа правописания, создание «единой трудовой школы». Политика пролетаризации высших учебных заведений, создание рабфаков. Центральная комиссия по улучшению быта ученых. Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. Творчество футуристов (В.В. Маяковский), стихи С.А. Есенина и А.А. Блока, полотна К.С. Петрова-Водкина, К.Ф. Юона и Б.М. Кустодиева. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения.

Послереволюционная волна российской эмиграции. Массовая эмиграция и феномен Русского зарубежья. Отъезд из России значительного числа представителей творческой и научной интеллигенции. РОВС и «Сменовеховцы». «Союзы возвращения на Родину».

Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия. Создание национальных алфавитов. Институты красной профессуры. НЭП – как период массовых творческих экспериментов и относительно мирного сосуществования старых и новых тенденций. Создание самостоятельных творческих союзов: «Левый фронт искусств», РАПП и другие. Театральные новации Мейерхольда и Вахтангова. Феномен «революционной архитектуры»: дома-коммуны, конструктивизм как стиль зданий. «Попутчики» как часть творческой интеллигенции. «Внутренняя эмиграция» части литераторов. Создание Госкино и государственная политика в области кинематографа. Киноленты Эйзенштейна: «Броненосец Потемкин», «Стачка», «Октябрь».

Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Создание творческих союзов. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Концепция «соцгорода». Генеральный план реконструкции Москвы. Строительство метро. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы. Переход к патриотической интерпретации отечественной истории.

Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. «Сталинские высоты». Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. «Лейтенантская проза». «Деревенская проза». Метареализм.

Живопись – от «сурового стиля» до импрессионизма. Выставка «30 лет МОСХ» и разгром «второго русского авангарда». «Бульдозерная выставка». Поэтапная легализация нонконформистского изобразительного искусства. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.

Переход к индустриальному домостроительству. «Хрущевки» и «брежневки». Возведение Останкинской телебашни и олимпийских объектов в Москве.

Феномен «авторской песни». Творчество Ю.И. Визбора, В.С. Высоцкого, О.Г. Митяева, Б.Ш. Окуджавы и др. Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок.

Советский кинематограф послевоенного периода. От «Малочастинья» позднего сталинизма к «Советской новой волне». Награды советских фильмов на

зарубежных кинофестивалях. Комедии Л.И. Гайдая. Появление в 1980-х годах кинофильмов «массового» жанра – первые советские фильмы катастрофы и боевики. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание.

Развитие телевидения. Многосерийные телефильмы и телесериалы. Телепрограмма «Время». Эстрадно-развлекательные циклы передач на телеканалах. Формирование культурного андеграунда.

Культура СССР в период «перестройки». Политизация культурной сферы. Споры о политических событиях 1930-х – 1940-х гг. как инструмент в политической борьбе. Рост влияния «четвертой власти». Журнал «Огонек». Новое руководство во главе творческих союзов. Телепрограммы «Взгляд» и «Прожектор Перестройки». Отмена цензуры и широкое проникновение западной массовой культуры. Феномен «видеосалонов». Новые веяния в кинематографе — обращение к ранее запретным темам и стилям.

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Тема 1. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители.

Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы. «Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.

Роль средств массовой информации. Использование газет и телеканалов в информационных войнах.

Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Хасавюртовские соглашения.

Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Складывание и особенности многопартийности 1990-х гг. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Нарастание противоречий по поводу хода и результатов реформ между президентом и Верховным Советом. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Болезнь Ельцина и снижение управляемости страной. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне.

Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Попытки руководства РФ найти взаимоприемлемые формы сотрудничества со странами Запада. Завершение вывода российских войск из Европы. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. как переломный момент взаимоотношений России с Западом.

Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Проблема «советских долгов». Каспийский трубопроводный консорциум. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Роль России в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта из-за Нагорного Карабаха.

Тема 2. Россия в XXI в.

Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д. А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины в 2010 г. Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.

Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.

«Цифровой прорыв» – стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.

Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни.

Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» – система государственных мероприятий, направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии.

Перевооружение армии. Влияние международных санкций, введенных в 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.

Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные вузы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.

Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого десятилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.

Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан. Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом.

Позиция России по отношению к Англо-Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учитывать интересы России.

Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России.

Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.

Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на Ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ.

Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности приближение военной инфраструктуры НАТО к государственным границам России. Украина в фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.

Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.

Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ. Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.

Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.

Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании.

Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией.

Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.

Цели специальной военной операции. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

Тема 3. Культура России в 1990-е – середина 2020-х гг.

Культура России в конце XX века. Активизация культурных контактов с Западом, засилье иностранной литературы и кинопродукции. Проникновение в Россию зарубежных благотворительных фондов, оказывавших финансовую помощь в обмен на идеологическую лояльность. Деление сферы культуры на два сегмента – «государственно-муниципальный» (получавший финансирование от государственных или муниципальных структур) и «коммерческий» (живущий за счет спонсоров или коммерческой выручки).

Бурный рост шоу-бизнеса и индустрии развлечений. Коммерциализация кино и телевидения. Сокращение количества производства отечественных кинолент. Возрастание роли телевидения. Появление новых форматов телепередач: ток-шоу, реалити-шоу, ситкомов. Телереклама. Видеоклипы. Спутниковое и кабельное телевидение. Преобладание «легких жанров»: детектив, фантастика и фэнтези, «женские романы» – в литературе; эстрада, «русский шансон» и поп-музыка – в музыкальной сфере. Театр постсоветской России – от эйфории к осознанию коммерческой зависимости. Возрождение театральной антрепризы. Создание телеканала «Культура» как попытка противостоять натиску массовой культуры. Феномен «актуального искусства». Соцарт как новый стиль в живописи и театре. Новые формы творчества: артобъекты, инсталляции, перформансы.

Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радиоканалов в связи с переходом к цифровому вещанию. Отечественные ток-шоу. Интернет-телевидение.

Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе – высокобюджетных.

Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.

Феномен социальных сетей, блогерство и видеоблогерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	2	—
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	2	—
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	2	—
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	2	—
5	Тема 2. Древнерусская культура.	2	—
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	2	—
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	2	—
8	Тема 3. Россия в XVII в.	2	—
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	2	—
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	—
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	2	—
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	2	—
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	2	—
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	2	—

15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	2	—
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	2	—
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	2	—
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	4	—
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	5	—
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	7	—
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	2	—
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	4	—
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	2	—
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	2	—
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	4	—
26	Тема 2. Россия в XXI в.	4	—
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	2	—
	ИТОГО	70	—

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	1	—

2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	1	—
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	1	—
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	1	—
5	Тема 2. Древнерусская культура.	1	—
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	1	—
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	1	—
8	Тема 3. Россия в XVII в.	1	—
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	1	—
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	—
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	1	—
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	1	—
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	1	—
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	1	—
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	1	—
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	1	—
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	1	—
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	2	—
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	—
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	3	—

21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	1	—
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	—
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	1	—
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	2	—
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	2	—
26	Тема 2. Россия в XXI в.	2	—
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	2	—
	ИТОГО	36	—

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,2
2	Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,3
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,2
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-7, СЗ-8	0,3

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
5	Тема 2. Древнерусская культура.	ОЗ-9, СЗ-8	0,2
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,3
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	ОЗ-9, СЗ-4, ФУ-3	0,3
8	Тема 3. Россия в XVII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	0,3
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-8, СЗ-9	0,3
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	0,2
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	0,2
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-8	0,2
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	0,2
	ИТОГО:	x	4
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	—
	ВСЕГО:		4
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	ОЗ-1, ОЗ-3, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-9	—
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	—
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-7, ОЗ-9, ФУ-13	—

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	ОЗ-1, ОЗ-9	—
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	—
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	—
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	ОЗ-9, СЗ-8	—
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	—
26	Тема 2. Россия в XXI в.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	—
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-7, СЗ-8	—
	ИТОГО:	х	—
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	18
	ВСЕГО:		4
	Итого		22

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов. ФУ-3 - выполнение чертежей, схем; ФУ-6 - подготовка к деловым играм; ФУ-13 - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. Общие вопросы курса. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	2
2	Раздел 2. Народы и государства на	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	3

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Образование государства Русь.		
3	Тема 2. Русь в конце X – начале XIII в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	2
4	Раздел 3. Русь в XIII–XV вв. Тема 1. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-7, СЗ-8	2
5	Тема 2. Древнерусская культура.	ОЗ-9, СЗ-8	2
6	Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв. Тема 1. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	3
7	Тема 2. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.	ОЗ-9, СЗ-4, ФУ-3	2
8	Тема 3. Россия в XVII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	2
9	Тема 4. Культура России в XVI–XVII вв.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	2
10	Раздел 5. Россия в XVIII в. Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2	3
11	Тема 2. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	2
12	Тема 3. Русская культура XVIII в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	2
13	Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в. Тема 1. Россия первой четверти XIX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-8, СЗ-9	2
14	Тема 2. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	2
15	Тема 3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907 – 1914 гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7, СЗ-9	2
16	Тема 4. Первая мировая война и Россия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-8	3
17	Тема 5. Культура в России XIX – начала XX в.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	2
	ИТОГО:	х	38
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	—
	ВСЕГО:		38
18	Раздел 7. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917–1991) Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.	ОЗ-1, ОЗ-3, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-9	1
19	Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	1
20	Тема 3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-7, ОЗ-9, ФУ-13	1
21	Тема 4. Дальний Восток в годы Второй мировой войны	ОЗ-1, ОЗ-9	0,5
22	Тема 5. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-7	1
23	Тема 6. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	0,5
24	Тема 7. Культура СССР в 1917 – 1991 гг.	ОЗ-9, СЗ-8	0,5
25	Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022). Тема 1. Россия в 1990-е гг.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	0,5
26	Тема 2. Россия в XXI в.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9, ФУ-6	0,5
27	Тема 3. Культура России в 1990-е – середине 2020-х гг.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-7, СЗ-8	0,5
	ИТОГО:	x	7
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	—	
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		34
	Итого		72

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов. ФУ-3 - выполнение чертежей, схем; ФУ-6 - подготовка к деловым играм; ФУ-13 - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

Не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:

Не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. История России: учебник для вузов / Под ред. Ю.А. Петрова. – М.: Наука, 2024. – 521 с. – URL: https://dalrybvtuz.ru/nfiles/upfiles/Files/Materials/history_of_Russia.pdf

2. Моисеев В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>

3. Туфанов Е.В., Карпенко И.Н. История России: учебник. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Байнова М.С. История становления и развития административной системы управления в России: учебник: /М.С. Байнова, К.Н. Курков. – М.: Университет Синергия, 2022. – 198 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682426>.

2. Ковнир В.Н. История экономики России: учебное пособие / В.Н. Ковнир. – М.: Логос, 2011. – 471 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84739>

3. Паршиков Н.А., Брагина Л.И., Романов В.В. Социокультурные и общественно-политические процессы в истории России IX – начала XXI вв.: учебное пособие. – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. – 348 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276198>

4. Развитие российской государственности: историко-правовой анализ / Э.С. Ахъядов, О.Ю. Ганина, И.Н. Гуледани [и др.]; под ред. Н.Д. Эриашвили, А.И. Клименко. – М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179>

5. Толмачева Р.П. Цивилизация России: зарождение и развитие: учебное пособие /Р.П. Толмачева. – М.: Дашков и К°, 2021. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684230>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. История России: практикум для студентов всех направлений и форм обучения. – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2024.

2. История России: для студентов неисторических специальностей ЮФУ: учебник / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова [и др.]; под общ. ред. К. Г. Малыхина. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 460 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612194>

3. История политических и правовых учений: учебник /Р.Б. Гандолоев, И.А. Гончаров, М.О. Долгий [и др.]; под науч. ред. Р.С. Мулукаева, В.П. Малахова; под общ. ред. Н.В. Михайловой, А.И. Клименко. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 392 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534>

4. Ключевский В.О. Россия в исторических портретах. – М.: Де'Либри, 2015. – 769 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477475>

5. Костин Е.А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах / Е.А. Костин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 873 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495>

6. Костин Е. А. Путеводитель колеблющихся по книге «Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды» / Е.А. Костин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 329 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621719>

7. Национальная идея России / под ред. Б.Н. Аникина. – М.: Дашков и К°, 2022. – 326 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698393>

8. Отечественная история: основные тенденции развития русской культуры: учебное пособие /Г.А. Быковская, А.Н. Злобин, И.В. Иноземцев, Е.А. Бережная. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010. – 163 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141661>

9. Паршиков Н.А. История России в пословицах, фразах, лозунгах и идиомах: X-XX вв.: учебное пособие / Н.А. Паршиков, Л.И. Брагина. – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2015. – 135 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439362>

10. Россия: символика, традиции, культура: учебное пособие / Е.А. Ядрихинская, И.В. Адигезалова, И.А. Будник, Т.В. Артеменко. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 84 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255917>

11. Русская культура: учебное пособие /М.Т. Усова, С.В. Куленко, А.В. Кирилова [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 88 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575620>

12. Соболева Н.А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов: эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н.А. Соболева. – М.: Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 670 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562318>

13. Сущенко В.А. Проблемы русской истории: уникальность исторической судьбы России: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. – 300 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462033>

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. История России: практикум для студентов всех направлений и форм обучения. – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2024.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Не предусмотрены.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрены.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7.

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова // URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Документы XX века // – URL: <http://doc20vek.ru/>

3. Законодательство СССР. Библиотека нормативно-правовых актов СССР // – URL: <https://www.libussr.ru/>

4. Информационная система «Память народа» // – URL: <https://pamyat-naroda.ru/>
5. Образовательный портал «Исторические материалы» // – URL: <https://istmat.org/>
6. Портал Федерального Архивного Агентства «Документы советской эпохи» // – URL: <https://sovdoc.rusarchives.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // – URL: <https://www.prilib.ru/>
8. Электронный банк документов «Подвиг народа в великой отечественной войне 1941-1945 гг.» // – URL: <https://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
9. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки // – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>
10. Электронная библиотека исторических документов Российского исторического общества // – URL: <https://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
11. Центральный архив Министерства обороны РФ // – URL: https://archive.mil.ru/archival_service/central/resources/collection.htm

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Археологическая карта России Института Археологии РАН // – URL: <https://archaeolog.ru/ru/map>
2. Археология.РУ – открытая библиотека им. В.Е. Еременко // – URL: <http://www.archaeology.ru/>
3. Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России «КУЛЬТУРА.РФ» // – URL: <https://www.culture.ru/>
4. Интерактивный Исторический Атлас Мира // – URL: <http://geacron.com/home-ru/?lang=ru>
5. Исторический портал «История России в деталях» // – URL: <https://www.history-at-russia.ru/>
6. ИСТОРИЯ.РФ: главный исторический портал страны // URL: <https://histrf.ru/>
7. Проект «1812» // – URL: <https://project1812.ru/>
8. Проект «Победители: 1941 - 1945»: мультимедийная карта Великой отечественной войны // – URL: <https://www.pobediteli.ru/>
9. Российское историческое общество // – URL: <https://portal.historyrussia.org/>
10. Федеральный проект «Без срока давности» // – URL: <https://xn--80aabgieomn8afgsnjq.xn--p1ai/>
11. Исторический проект «Хронос – всемирная история в Интернете» // – URL: <http://www.hrono.ru/>
12. Электронная энциклопедия и библиотека «Руниверс» // – URL: <https://runivers.ru/>
13. «Я помню»: электронное периодическое издание Фонда сохранения исторической памяти // – URL: <https://www.iremember.ru/#>
14. HISTOGRAPHY: История России. Интерактивная карта // – URL: <https://histography.ru/#welcome>
15. MIL.PRESS.FLOT: Портал о ВМФ России: история и современность // – URL: <https://flot.com/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «История России» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «История России» подразумевает несколько видов работ: использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), разминки, изучение и закрепление нового материала, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Для того чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «История России» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста;
- ОЗ-4 - конспектирование текста;
- ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками;
- ОЗ-6 - работа с нормативными документами;
- ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа;
- ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей;
- ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
- СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа;
- СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала;
- СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;
- СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);
- СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов;
- ФУ-3 - выполнение чертежей, схем;
- ФУ-6 - подготовка к деловым играм;
- ФУ-13 - рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проходит в виде зачета и экзамена. Готовиться к зачету и экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Подготовка к зачету и экзамену

позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

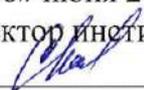
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 10
от «26» июня 2023 г.

Директор института


Каткова С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета 16.02.2023 (год набора 2023, очная и заочная формы обучения), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Русский и иностранные языки»


_____ (Чижикова Л.А.)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Зав. кафедрой


_____ (Осипова О.И.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Зав. кафедрой


_____ (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и в 1-2 семестрах очно-заочной формы обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: «Деловой иностранный язык».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------	--	---

компетенции	компетенции	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

5 Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам*)
			лк	пр	лр	ср	
1	Знакомство.	1	-	4	-	10	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Рассказ о себе и семье.	1	-	6	-	10	УО-1
3	Высшее образование.	1	-	6	-	10	УО-1

	Мой университет.						
4	Будущая профессия.	1	-	6	-	10	УО-1
5	Мой родной город. Достопримечательности.	1	-	4	-	10	УО-1
6	Разговор о времени. Работа в офисе.	1	-	6	-	10	ПР-1
7	Рабочий день. Служебные обязанности.	1	-	4	-	10	УО-1
8	Выходные и праздничные дни.	1	-	6	-	10	УО-1
9	Резюме. Сопроводительное письмо.	1	-	9	-	13	УО-1, ПР-2
	Итоговый контроль	1	-		-	36	УО-4
	Итого за 1 семестр	1		51		129	180
10	Путешествия. Деловые поездки. Как добраться?	2	-	6	-	2	УО-1
11	Поиск работы. Собеседование при устройстве на работу.	2	-	6	-	3	УО-1
12	Погода.	2	-	6	-	2	УО-1
13	Новые информационные технологии. Конференция.	2	-	6	-	4	УО-1 ПР-2
14	Деловые встречи. Виды деловой коммуникации.	2	-	6	-	2	ПР-1
15	Организационная структура компании. Формы собственности.	2	-	6	-	4	УО-1
16	Служебные обязанности, карьера. Обсуждение доходов.	2	-	6	-	4	УО-1
17	Деловая переписка.	2	-	6	-	4	ПР-4
18	Аннотирование и реферирование текстов по специальности.	2	-	6	-	2	УО-1
	Итоговый контроль	2	-	-	-	27	УО-4
	Итого за 2 семестр	2		54		54	108
	ВСЕГО	1,2		105		183	288

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам*)
			лк	пр	лр	ср	
1	Знакомство.	1	-	4	-	8	УО-1, ПР-1
2	Рассказ о себе и семье.	1	-	6	-	10	УО-1
3	Высшее образование. Мой университет.	1	-	4	-	8	УО-1
4	Будущая профессия.	1	-	4	-	8	УО-1
5	Мой родной город. Достопримечательности.	1	-	4	-	8	УО-1
6	Разговор о времени. Работа в офисе.	1	-	4	-	8	ПР-1
7	Рабочий день. Служебные обязанности.	1	-	2	-	8	УО-1
8	Выходные и праздничные дни.	1	-	2	-	8	УО-1
9	Резюме. Сопроводительное письмо.	1	-	4	-	8	УО-1, ПР-2
	Итоговый контроль	1	-		-	36	УО-4
	Итого за 1 семестр	1		34		110	144
10	Путешествия. Деловые поездки. Как добраться?	2	-	6	-	10	УО-1
11	Поиск работы. Собеседование при устройстве на работу.	2	-	4	-	4	УО-1
12	Погода.	2	-	4	-	5	УО-1
13	Новые информационные технологии. Конференция.	2	-	4	-	10	УО-1 ПР-2
14	Деловые встречи. Виды деловой коммуникации.	2	-	4	-	10	ПР-1
15	Организационная структура компании. Формы собственности.	2	-	4	-	10	УО-1
16	Служебные обязанности, карьера. Обсуждение доходов.	2	-	4	-	10	УО-1
17	Деловая переписка.	2	-	4	-	10	ПР-4

18	Аннотирование и реферирование текстов по специальности.	2	-	4	-	10	УО-1
	Итоговый контроль	2	-	-	-	27	УО-4
	Итого за 2 семестр	2		38		106	144
	ВСЕГО	1,2		20		183	288

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Знакомство. Формулы приветствия. Речевой этикет. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги.	4
2	Рассказ о себе и семье. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж существительных.	6
3	Высшее образование. Мой университет. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени и направления.	6
4	Будущая профессия. Времена группы Simple.	6
5	Мой родной город. Достопримечательности. Причастие I. Времена группы Progressive.	4
6	Разговор о времени. Работа в офисе. Причастие II. Времена группы Perfect.	6
7	Рабочий день. Служебные обязанности. Фразовые глаголы.	4
8	Выходные и праздничные дни. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6
9	Резюме. Сопроводительное письмо.	9
	Итого за 1 семестр	51
10	Путешествия. Деловые поездки. Словообразовательные модели. Как добраться? Формы глагола-сказуемого во временных группах действительного и страдательного залога.	6
11	Поиск работы. Собеседование при устройстве на работу. Общие вопросы. Разделительные вопросы.	6
12	Погода. Альтернативные вопросы.	6
13	Новые информационные технологии. Структура научного доклада, правила выступления на конференции, сообщение о научной работе. Формы и функции причастий I и II. Вопросительные предложения.	6

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
14	Деловые встречи. Виды деловой коммуникации. Герундий. Формы герундия, его функции в предложении.	6
15	Организационная структура компании. Формы собственности. Инфинитив. Формы инфинитива, его функции в предложении.	6
16	Служебные обязанности, карьера. Обсуждение доходов. Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом (сложное дополнение) особенности употребления и перевода.	6
17	Деловая переписка. Типы писем, структура делового письма.	6
18	Аннотирование и реферирование текстов по специальности.	6
	Итого за 2 семестр	54
	ВСЕГО	105

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Знакомство. Формулы приветствия. Речевой этикет. Личные и притяжательные местоимения. Предлоги.	4
2	Рассказ о себе и семье. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж существительных.	6
3	Высшее образование. Мой университет. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени и направления.	4
4	Будущая профессия. Времена группы Simple.	4
5	Мой родной город. Достопримечательности. Причастие I. Времена группы Progressive.	4
6	Разговор о времени. Работа в офисе. Причастие II. Времена группы Perfect.	4
7	Рабочий день. Служебные обязанности. Фразовые глаголы.	2
8	Выходные и праздничные дни. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2
9	Резюме. Сопроводительное письмо.	4
	Итого за 1 семестр	34
10	Путешествия. Деловые поездки. Словообразовательные модели. Как добраться? Формы глагола-сказуемого во временных группах действительного и страдательного залога.	6
11	Поиск работы. Собеседование при устройстве на работу. Общие вопросы. Разделительные вопросы.	4
12	Погода. Альтернативные вопросы.	4
13	Новые информационные технологии. Структура научного	4

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
	доклада, правила выступления на конференции, сообщение о научной работе. Формы и функции причастий I и II. Вопросительные предложения.	
14	Деловые встречи. Виды деловой коммуникации. Герундий. Формы герундия, его функции в предложении.	4
15	Организационная структура компании. Формы собственности. Инфинитив. Формы инфинитива, его функции в предложении.	4
16	Служебные обязанности, карьера. Обсуждение доходов. Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом (сложное дополнение) особенности употребления и перевода.	4
17	Деловая переписка. Типы писем, структура делового письма.	4
18	Аннотирование и реферирование текстов по специальности.	4
	Итого за 2 семестр	38
	ВСЕГО	72

5.4 Содержание лабораторных работ
не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы
а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
	1 семестр		
1	Знакомство. Формулы приветствия. Предлоги. Личные и притяжательные местоимения.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1, СЗ-11	10
2	Рассказ о себе и семье. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж существительных.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10
3	Высшее образование. Мой университет. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени и направления.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10
4	Будущая профессия. Времена группы Simple.	ОЗ-1, ФУ-1, ОЗ-9	10
5	Мой родной город. Достопримечательности. Причастие I. Времена группы Progressive.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	10
6	Разговор о времени. Работа в офисе. Причастие II. Времена группы Perfect.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	10
7	Рабочий день. Служебные обязанности. Фразовые глаголы.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
8	Выходные и праздничные дни. Модальные глаголы и их эквиваленты.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	10
9	Резюме. Сопроводительное письмо.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2	13
	Итого за 1 семестр		93
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	36
	2 семестр		
10	Путешествия. Словообразовательные модели. Как добраться? Формы глагола-сказуемого во временных группах действительного и страдательного залога.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	2
11	Поиск работы. Собеседование при устройстве на работу. Общие вопросы. Разделительные вопросы.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	3
12	Погода. Альтернативные вопросы.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	2
13	Новые информационные технологии. Конференции. Формы и функции причастий I и II. Вопросительные предложения.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	4
14	Деловые встречи. Виды деловой коммуникации. Герундий. Формы герундия, его функции в предложении.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	2
15	Организационная структура компании. Формы собственности. Инфинитив. Формы инфинитива, его функции в предложении.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	4
16	Служебные обязанности, карьера. Обсуждение доходов. Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом (сложное дополнение) особенности употребления и перевода.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	4
17	Деловая переписка.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	4
18	Аннотирование и реферирование текстов по специальности.	ОЗ-1, СЗ-7	2
	Итого за 2 семестр		27
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	27
	ВСЕГО		183

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-11 - тестирование. ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
	1 семестр		
1	Знакомство. Формулы приветствия. Предлоги. Личные и притяжательные местоимения.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1, СЗ-11	8
2	Рассказ о себе и семье. Порядок слов в предложении. Притяжательный падеж существительных.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10
3	Высшее образование. Мой университет. Степени сравнения прилагательных и наречий. Предлоги времени и направления.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	8
4	Будущая профессия. Времена группы Simple.	ОЗ-1, ФУ-1, ОЗ-9	8
5	Мой родной город. Достопримечательности. Причастие I. Времена группы Progressive.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	8
6	Разговор о времени. Работа в офисе. Причастие II. Времена группы Perfect.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	8
7	Рабочий день. Служебные обязанности. Фразовые глаголы.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	8
8	Выходные и праздничные дни. Модальные глаголы и их эквиваленты.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	8
9	Резюме. Сопроводительное письмо.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9, СЗ-2	8
	Итого за 1 семестр		74
	Подготовка к сдаче экзамена		36
	2 семестр		
10	Путешествия. Словообразовательные модели. Как добраться? Формы глагола-сказуемого во временных группах действительного и страдательного залога.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	10
11	Поиск работы. Собеседование при устройстве на работу. Общие вопросы. Разделительные вопросы.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	4
12	Погода. Альтернативные вопросы.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	5
13	Новые информационные технологии. Конференции. Формы и функции причастий I и II. Вопросительные предложения.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10
14	Деловые встречи. Виды деловой коммуникации. Герундий. Формы герундия, его функции в предложении.	ОЗ-1, ОЗ-9, ОЗ-5, ФУ-1	10
15	Организационная структура компании. Формы собственности. Инфинитив. Формы инфинитива, его функции в предложении.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10
16	Служебные обязанности, карьера.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
	Обсуждение доходов. Инфинитив. Объектный падеж с инфинитивом (сложное дополнение) особенности употребления и перевода.		
17	Деловая переписка.	ОЗ-1, ОЗ-9, ФУ-1	10
18	Аннотирование и реферирование текстов по специальности.	ОЗ-1, СЗ-7	10
	Итого за 2 семестр		79
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	27
	ВСЕГО		216

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-11 - тестирование. ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовой проект (работа)
не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:
не предусмотрено

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:
Учебная мебель, доска, мультимедийный комплекс.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:
не предусмотрено

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:
не предусмотрено

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
Учебной мебелью, доской, компьютерной техникой с возможностью

подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Агабекян, И. П. Английский для экономистов: учебное пособие/ И.П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 14-е изд. Стереотип. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 413с.
2. Цветкова, Т.Н. Overcome English Grammar: учеб пособие / Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021. – 136с.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Бунькина, Л.Н. Do you know: сборник тестов по иностранному языку (английскому) для студентов всех направлений и специальностей/ Л.Н. Бунькина, Н.В. Бородина, М.О. Пестова, Н.В. Колоколова, Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 217 с.
2. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Деловая разговорная практика: учебное пособие/Л.Д. Ельчищева. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 133 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бородина, Н.В. General English through competences Учебное пособие / Н.В. Бородина, М.О. Пестова – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. – 99с.
2. Ельчищева, Л.Д. Иностраный язык: учеб.-метод. пособие / Л.Д. Ельчищева. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. – 118 с.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Кутека, Н.Г. Практический курс английского языка: учебное пособие/ Н.Г. Кутека. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 203 с.
2. Бунькина, Л.Н. Do you know: сборник тестов по иностранному языку (английскому) для студентов всех направлений и специальностей/ Л.Н. Бунькина, Н.В. Бородина, М.О. Пестова, Н.В. Колоколова, Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 217 с.
3. Цветкова, Т.Н. Overcome English Grammar: учеб. пособие / Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021. – 136с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено

- ### **7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено**

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Professional 8.1 Upgrade, Office Professional Plus 2016, Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 User 2 year Educational Renewal License, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копи центра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. IDEAS база данных по экономике - <https://ideas.repec.org>

2. Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS и WEB OF SCIENCE-
<http://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>

3. Федеральным образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Консультант плюс – информационно-справочная система федерального и регионального законодательства, финансовые консультации и т.д.
<http://www.consultant.ru/>

2. Федеральное агентство по техническому регулированию, информационная система <http://www.rst.gov.ru/portal/gost>

3. Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству <http://npb.fishcom.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Иностранный язык» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать изученный на занятиях материал, выполнять все домашние задания.

2. При подготовке к следующему занятию повторять материал предыдущего, уделяя особое внимание лексическим и грамматическим особенностям изучаемых текстов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

Практическое занятие по дисциплине «Иностранный язык» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора, соответствующих литературы и нормативных источников. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация к получению знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультативная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проходит в виде зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К зачету не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций, поэтому для получения зачета необходимо регулярно посещать занятия и принимать активное участие в работе по изучаемому материалу. Зачетная оценка может быть выставлена автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно на протяжении всего учебного семестра, выполняя все требуемые преподавателем задания. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Чижикова С.А.	доцент	27.06.24	
2.	Тородина Н.В.	доцент	27.06.24г.	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
27.06.24	Осипова С.И.	Учтв. без измен	
	зав. саар. РИД	на 2024-2025 ур. год	
		протокол № 10.	
		от 27.06.24	Осип

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбхозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Ученого совета института

протокол № 10

от «26» июня 2023 г.

Директор института

 Каткова С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоведение»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток, 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом 16.02.2023г. (год набора 2023), протокол № 7/60 (очная и очно-заочная формы обучения).

Рабочая программа разработана:
Доцентом, доцентом кафедры

 Павлюк Т.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Зав. кафедрой

 Черная Е.В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Зав. кафедрой

 Сахарова Л.А.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование комплекса знаний и умений в области правовой теории, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрению его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» изучается во 2-ом семестре очной и очно-заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин учебного плана: «История России» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и может противодействовать им в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели</p>	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p> <p>Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p> <p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>

<p>УК-11</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-11.1</p> <p>Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и может противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p>Владеет – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>
--	--	---

5. Структура и содержание дисциплины «Правоведение»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПР	СР	
1	Введение в дисциплину «Правоведение». Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство.	2	2	1	4	УО-1
2	Основные понятия о праве.	2	4	1	2	УО-1
3	Правоотношения, правонарушения, юридическая ответ-	2	4	1	6	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)*</i>
			ЛК	ПР	СР	
	ответственность.					
4	Основы конституционного права РФ.	2	4	2	4	УО-1, ПР-4
5	Основы трудового права РФ.	2	4	2	8	УО-1
6	Основы гражданского права РФ.	2	4	2	6	УО-1, ПР-2
7	Основы административного права РФ.	2	4	3	6	УО-1, ПР-4
8	Основы экологического права	2	4	1	6	УО-1
9	Основы уголовного права РФ.	2	4	4	6	УО-1
10	Основы семейного права РФ.	2	2	1	6	УО-1
	Итого	2	36	18	54	108
	Итоговый контроль					УО-3
	Всего	х	36	18	54	108

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос(УО), собеседование(УО-1), зачет(УО-3). Технические средства контроля(ТС). Письменные работы(ПР): тесты (ПР-1), реферат(ПР-4), контрольная работа(ПР-2).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)*</i>
			ЛК	ПР	СР	
1	Введение в дисциплину «Правоведение». Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство.	2	1	1	2	УО-1
2	Основные понятия о праве.	2	2	2	6	УО-1
3	Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	2	2	2	6	УО-1, ПР-1
4	Основы конституционного	2	2	2	8	УО-1, ПР-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)*</i>
			ЛК	ПР	СР	
	права РФ.					
5	Основы трудового права РФ.	2	2	2	8	УО-1
6	Основы гражданского права РФ.	2	2	2	8	УО-1, ПР-2
7	Основы административного права РФ.	2	2	2	8	УО-1, ПР-4
8	Основы экологического права	2	2	2	8	УО-1
9	Основы уголовного права РФ.	2	3	3	8	УО-1
10	Основы семейного права РФ.	2	1	1	8	УО-1
	Итого		19	19	70	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего	х	19	19	70	108

*Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос(УО), собеседование(УО-1), зачет(УО-3). Технические средства контроля(ТС). Письменные работы(ПР): тесты (ПР-1), реферат(ПР-4), контрольная работа(ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение».

Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство

Происхождение, сущность, место и роль государства в обществе. Причины возникновения, признаки, функции, формы государства. Государство и государственная власть. Органы государства, их классификация. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие, признаки, проблемы становления.

Раздел 2.

Основные понятия о праве

Понятие права, его признаки, функции, сущность. Толкование, аналогия права, закона. Реализация права. Правоприменительная деятельность..

Раздел 3.

Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность.

Понятие правоотношения, их особенности, элементы (субъекты, содержание, объекты, основания их возникновения, изменения, прекращения). Виды правоотношений. Понятие правонарушения, его признаки, юридический состав. Виды правонарушений. Понятие юридической ответственности, ее признаки, принципы. Основания юридической ответственности, ее виды и порядок применения.

Раздел 4.

Основы конституционного права РФ

Понятие и предмет государственного права РФ. Основы Конституционного строя РФ. Основы правового статуса личности. Российское гражданство: понятие и принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Народовластие и формы его осуществления. Избирательное право в РФ. Суверенитет России: понятие, признаки, гарантии. Принципы Федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы, их главное назначение, особенности, органы, относящиеся к такого рода органам. Местное самоуправление в РФ (понятие, принципы, структура)

Раздел 5.

Основы трудового права РФ

Понятие, система и источники трудового права. Нормативные акты о труде работников рыбо отрасли. Обеспечение занятости, трудоустройство, гарантии права на труд. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание, порядок заключения. Виды трудовых договоров. Совместительство. Испытательный срок. Оформление приема на работу. Переводы на другую работу. Отличие перевода от перемещения. Изменение существенных условий труда в связи с изменениями в организации производства и труда. Прекращение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации. Дополнительные основания для прекращения трудового договора некоторых категорий работников при определенных условиях. Особенности прекращения трудового договора в зависимости от основания. Расторжение трудового договора по инициативе третьих лиц. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие.

Раздел 6.

Основы гражданского права РФ.

Право собственности. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение (понятие, элементы, основания возникновения, изменения и прекращения). Сделки (виды, форма). Субъекты гражданского права (понятие, признаки). Понятие и виды представительства. Доверенность, ее виды, содержание, форма. Понятие исковой давности, ее сроки и начало их течения. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения сроков исковой давности. Понятие, субъекты и объекты права собственности. Формы собственности, приобретение права собственности. Способы его защиты.

Раздел 7.

Основы административного права РФ

Роль и значение административного права. Понятие и особенности административно-правовых отношений. Административное принуждение (понятие, виды). Административная ответственность (понятие, основание применения, виды административных взысканий). Порядок наложения и обжалования администра-

тивных взысканий. Основания освобождения от административной ответственности. Административная ответственность за правонарушения против порядка управления (гл.19 КоАП РФ от 30.12.2001г. №195-ФЗ (ред. от 11.08.2020 г.)); Экстремизм и экстремистские действия. Антиэкстремистские профилактические мероприятия. ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. от 31.07.2020г., №299-ФЗ).

Раздел 8.

Основы экологического права

Понятие, предмет, метод, источники экологического права. Объекты, субъекты экологических правоотношений. Экологические правонарушения и экологическая ответственность.

Раздел 9.

Основы уголовного права РФ.

Понятие, предмет, методы, источники уголовного права РФ. Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие, состав, Категории преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие и виды уголовных наказаний. Коррупция: понятие, виды, история появления и развития. Противодействие коррупции. Коррупция и уголовная ответственность. (Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции»). Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.275-284 УК РФ). Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.285-294 УК РФ). Экстремизм и экстремистские действия. Терроризм как форма экстремизма. Антиэкстремистские профилактические мероприятия. ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).

Раздел 10.

Основы семейного права РФ.

Понятие, предмет, метод, источники семейного права. Субъекты семейных правоотношений. Заключение, прекращение, недействительность брака. Алиментные отношения.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение». Тема: Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство.	1	-
2	Раздел 2. Основные понятия о праве. Тема: Понятие права, его признаки, функции, сущность. Реализация права.	1	-

3	Раздел 3. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Тема: «Правонарушения. Юридическая ответственность».	1	-
4	Раздел 4. Основы конституционного права РФ. Тема: Система органов государственной власти в РФ.	2	-
5	Раздел 5. Основы трудового права РФ. Тема: Трудовой договор. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.	2	-
6	Раздел 6. Основы гражданского права РФ. Тема: Субъекты и объекты гражданского права .	2	-
7	Раздел 7. Основы административного права РФ. Тема: Административная ответственность (понятие, основание применения, виды административных взысканий). Порядок наложения и обжалования административных взысканий. Антиэкстремистские профилактические мероприятия ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).	3	-
8	Раздел 8. Основы экологического права РФ. Тема: Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	1	-
9	Раздел 9. Основы уголовного права РФ. Тема: Коррупция и уголовная ответственность. (Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции»). Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.275-284 УК РФ). Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.285-294 УК РФ). Экстремизм и экстремистские действия. Терроризм как форма экстремизма. Антиэкстремистские профилактические мероприятия ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).	4	-
10	Раздел 10. Основы семейного права РФ. Тема: Субъекты семейных правоотношений.	1	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*

1	Раздел 1. Введение в дисциплину «Правоведение». Тема: Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство.	1	-
2	Раздел 2. Основные понятия о праве. Тема: Понятие права, его признаки, функции, сущность.	2	-
3	Раздел 3. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность. Тема: «Правонарушения. Юридическая ответственность».	2	-
4	Раздел 4. Основы конституционного права РФ. Тема: Система органов государственной власти в РФ.	2	-
5	Раздел 5. Основы трудового права РФ. Тема: Трудовой договор. Расторжение трудового договора по инициативе работника, по инициативе администрации.	2	-
6	Раздел 6. Основы гражданского права РФ. Тема: Субъекты и объекты гражданского права.	2	-
7	Раздел 7. Основы административного права РФ. Тема: Административная ответственность (понятие, основание применения, виды административных взысканий). Порядок наложения и обжалования административных взысканий. Антиэкстремистские профилактические мероприятия ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).	2	-
8	Раздел 8. Основы экологического права РФ. Тема: Экологические правонарушения и юридическая ответственность.	2	-
9	Раздел 9. Основы уголовного права РФ. Тема: Коррупция и уголовная ответственность. (Федеральный закон от 25.12.2008г. №273-ФЗ (ред. от 26.05.2021) "О противодействии коррупции»). Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ст.275-284 УК РФ). Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ст.285-294 УК РФ). Экстремизм и экстремистские действия. Терроризм как форма экстремизма. Антиэкстремистские профилактические мероприятия ФЗ от 25.07.2002г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм.от 31.07.2020г., №299-ФЗ).	2	-
10	Раздел 10. Основы семейного права РФ. Тема: Субъекты семейных правоотношений	2	-
	ИТОГО	19	-

5.4 Содержание лабораторных работ
Не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
1	Введение в дисциплину «Правоведение». Задачи, предмет, система дисциплины «Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
2	Основные понятия о праве.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	2
3	Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
4	Основы конституционного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
5	Основы трудового права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
6	Основы гражданского права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
7	Основы административного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
8	Основы экологического права.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
9	Основы уголовного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
10	Основы семейного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
	ИТОГО		54
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-1,ОЗ-1	
	ВСЕГО		54

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1-чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4-конспектирование текста; ОЗ-6- работа с нормативными документами; ОЗ-9-использование компьютерной техники. Интернет и др. СЗ-1- работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6- ответы на контрольные вопросы.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
1	Введение в дисциплину «Правоведение». Задачи, предмет, система дисциплины	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	2

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид*	
	«Правоведение», ее связь с другими областями знаний. Общество и государство		
2	Основные понятия о праве.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
3	Правоотношения, правонарушения, юридическая ответственность.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	6
4	Основы конституционного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
5	Основы трудового права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
6	Основы гражданского права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
7	Основы административного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
8	Основы экологического права.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
9	Основы уголовного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
10	Основы семейного права РФ.	ОЗ-1,ОЗ-4, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
	ИТОГО		70
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-1,ОЗ-1	
	ВСЕГО		70

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1-чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4-конспектирование текста; ОЗ-6- работа с нормативными документами; ОЗ-9-использование компьютерной техники. Интернет и др. СЗ-1- работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6- ответы на контрольные вопросы.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебной мебелью, доской, мультимедийной техникой

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебной мебелью, доской, мультимедийной техникой

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

Не предусмотрены

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:

Не предусмотрены

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», учебной мебелью, учебной, нормативной и справочной литературой.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1.Правоведение: учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777>. – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.

2.Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215>. – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1.Братановский, С. Н. Право: учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7787-2. – DOI 10.23681/472942. – Текст: электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Павлюк Т.И. Правоведение. Методические указания по проведению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021. – 32с.

2.Галочкина Г.В, Павлюк Т.И, Митюшин А.П «Терминологический словарь по юридическим дисциплинам»-Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018 – 200 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Павлюк Т.И. Правоведение. Методические указания по проведению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направле-

ния подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021. – 32с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Не предусмотрено

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1.База данных: Государственная система правовой информации - официальный интернет- портал правовой информации- <http://pravo.gov.ru>

2. База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp

3. Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1.Информационно-правовая система «Законодательство России»-ГС РПА России. <http://pravo.gov.ru/ips.html>

2.ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: Доступ on-line: <http://www.garant.ru/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ on-line: <http://www.consultant.ru/>.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Правоведение» студентам следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Правоведение» подразумевают рассмотрение ситуационных задач по темам курса, обсуждение пройденного лекционного материала, проблем применения действующего законодательства на практике.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Не предусмотрено

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы/курсового проекта

Не предусмотрено

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Правоведение» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа с нормативными документами,
- конспектирование текста,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.
- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- ответы на контрольные вопросы.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Правоведение» проходит в виде зачета. Зачёт проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объёме учебной программы.

Основной способ подготовки к зачету – систематическое посещение занятий. Студенты, посещавшие все аудиторные занятия, показавшие хорошие ре-

зультаты (выступившие с рефератами на занятиях, успешно выполнившие задания на практических занятиях, тестовые задания текущего контроля) могут претендовать на получение автоматического зачета.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные методические работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять непонятные для студента вопросы, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

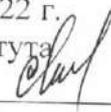
Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 10

от «27» июня 2022 г.

Директор института

Каткова С.А. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

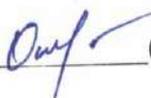
Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02. «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и науки Российской Федерации (МИНОБРНАУКИ РОССИИ) от 12.08.2020 № 970 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных Ученым советом Университета: 26.05.2022 г. (год набора 2022), протокол № 10/52.

Рабочая программа разработана

Д. филол. н., доцентом, заведующим кафедрой «Русский язык как иностранный» Осиповой О.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Русский язык как иностранный»

Заведующий кафедрой

 (Осипова О.И.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 (Л.А. Сахарова)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения, в 2 семестре очно-заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Менеджмент» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p><u>Знает</u> основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей <u>Умеет</u> определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями <u>Владеет</u> навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации</p>	<p><u>Знает</u> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <u>Умеет</u> вести деловую переписку на государственном языке РФ <u>Владеет</u> жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>

5 Структура и содержание дисциплины «Русский язык и культура речи»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лк	пр	лр	ср	
1	Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативное качество речи.	2	8	8	-	18	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Функциональные стили современного русского литературного языка	2	8	8	-	17	УО-1, ПР-1
3	Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	2	2	2	-	10	УО-1
4	Итоговый контроль	2	-	-	-	27	УО-3
5	Итого	2	18	18		72	
6	Всего		108				

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-3), Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (текущие) по освоенным разделам (ПР-2).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			лк	пр	лр	ср	
1	Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативное качество речи.	2	8	8	-	11	УО-1, ПР-1, ПР-2
2	Функциональные стили современного русского литературного языка	2	8	8	-	11	УО-1, ПР-1

3	Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	2	3	3	-	12	УО-1
4	Итоговый контроль	2	-	-	-	36	УО-3
5	Итого	2	19	19		70	
6	Всего					108	

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.

Коммуникативные качества речи.

Определение нормы, ее динамическая теория. Вариативность норм. Типы норм. Современные орфоэпические нормы. Лексические нормы и типичные нарушения лексической культурно-речевой грамотности. Грамматические нормы: нормы словоизменения, сочетания слов в предложении; нормы строения предложений разной структуры. Нормативное употребление форм слова. Стилистические функции и стилистическая оценка различные синтаксических конструкций. Языковые нормы в области процессов и систем в экономике рыбохозяйственной деятельности.

Основные качества хорошей (совершенной) речи. Правильность речи как главное коммуникативное качество совершенной речи. Понятие богатства речи. Речевое богатство и функциональные стили. Понятие точности речи. Терминология и точность речи. Чистота речи и нелитературные средства языка. Понятие логичности. Понятие уместности речи. Стилиевая уместность. Ситуативно-контекстуальная уместность. Понятие краткости речи.

Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка

Понятие стиля и функциональной разновидности, подстиля и варианта речи. Научный стиль. Основные черты. Языковые особенности стиля (лексический и фразеологический уровень, словообразовательный, морфологический и синтаксический уровни). Жанры научного стиля. Принципы написания научной работы в области процессов и систем в экономике рыбохозяйственной деятельности.

Разговорная речь как функциональная разновидность. Основные черты. Варианты разговорной речи – разговорно-деловой и собственно разговорный, их особенности и жанровые разновидности. Официально-деловой стиль. Основные черты. Деловая переписка в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.

Понятие об ораторском искусстве. Виды публичных выступлений. Логика, этика и эстетика публичного выступления. Требования к текстам и речевым нормам выступлений.

Служебный деловой этикет. Телефонный этикет. Речевой этикет в научной и деловой профессиональной коммуникации. Профессиональная этика и речевое поведение. Коммуникативная компетенция. Речевой этикет и постулаты общения. Принципы ведения дискуссии по вопросам современного состояния и перспектив развития экономики рыбохозяйственной деятельности.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	<u>Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.</u>		-
	Тема 1. Современный литературный язык.	2	-
	Тема 2. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические и лексические нормы	2	-
	Тема 3. Нормы русского литературного языка. Грамматические нормы	2	-
	Тема 4. Коммуникативные качества речи.	2	-
2	<u>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.</u>		-
	Тема 1. Система функциональных стилей.	2	-
	Тема 2. Научный стиль речи. Дипломная работа. Научный доклад.	4	-
	Тема 3. Официально-деловой стиль литературного языка.	2	-
3	<u>Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.</u>		-
	Тема 1. Правила речевого этикета. Подготовка устного публичного выступления.	2	-
4	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	<u>Раздел 1. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Коммуникативные качества речи.</u>		-
	Тема 1. Современный литературный язык.	2	-
	Тема 2. Нормы русского литературного языка. Орфоэпические и лексические нормы	2	-
	Тема 3. Нормы русского литературного языка. Грамматические нормы	2	-
	Тема 4. Коммуникативные качества речи.	2	-
2	<u>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка.</u>		-
	Тема 1. Система функциональных стилей.	2	-
	Тема 2. Научный стиль речи. Дипломная работа. Научный доклад.	4	-
	Тема 3. Официально-деловой стиль литературного языка.	2	-
3	<u>Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.</u>		-
	Тема 1. Правила речевого этикета. Подготовка устного публичного выступления.	3	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
4	ИТОГО	19	-

5.4 Содержание лабораторных работ: не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. Языковые нормы современного русского литературного языка.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-5, ОЗ-9	18
2	Раздел 2. Функциональные стили речи.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	17
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	СЗ-1, СЗ-8, ОЗ-9	10
4	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	27
5	ВСЕГО:		70

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Раздел 1. Языковые нормы современного русского литературного языка.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-5, ОЗ-9	11
2	Раздел 2. Функциональные стили речи.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	11
3	Раздел 3. Основы ораторского искусства. Деловой речевой этикет.	СЗ-1, СЗ-8, ОЗ-9	12
4	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	36
5	ВСЕГО:		70

5.6 Курсовой проект (работа): не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий

оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ, оснащены: выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования, оснащены: выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

- компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», учебной, нормативной и справочной литературой.
- учебная мебель;
- доска.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И.Г. Брадецкая; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 116 с.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560806>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е.Э. Грибанская, Л.Н. Береснева; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

2. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум / сост. О.С. Гаврилова, Е.Е. Лебедева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 191 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4948203>.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Жуковская Е.В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи / Е.В. Жуковская. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70383>

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

1. Уланов А.В. Русский язык и культура деловой речи: практикум / А.В. Уланов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493928>

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1

Office 2010

Project Expert 7 Tutorial

Kaspersky Endpoint Security для Windows

WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Acdmc AP

OfficeStd 2019 OLV NL Each Acdmc AP

- из них отечественное программное обеспечение:

Project Expert 7 Tutorial

Kaspersky Endpoint Security для Windows

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip

FastStone Image Viewer 6.1

Foxit Reader

GIMP 2.8.22

Google Chrome

Inkscape 0.92.2

STDU Viewer

iTALC 3.0.3

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы Polpred.com. Доступ on-line: авторизованный доступ с локальных компьютеров Дальрыбвтуза <https://polpred.com/>.

2. Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line: <https://www.rsl.ru/>.

3. Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Доступ on-line: <http://www.rst.gov.ru/portal/gost>.

4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Доступ on-line: через личный логин и пароль <https://biblioclub.ru/>.

5 ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ». Доступ on-line: <https://lib.rucont.ru/>.

6. ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. Доступ on-line: <https://e.lanbook.com>.

7. ЭБС «Рыбохозяйственное образование». Доступ on-line: по логину и паролю <http://lib.klgtu.ru/jirbis2/>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line: <http://docs.cntd.ru/>.
2. Образовательная платформа Юрайт. Доступ on-line: <https://urait.ru/>.

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Русский язык и культура речи» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению норм современного русского литературного языка.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: словарями, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Русский язык и культура речи» подразумевает несколько видов работ: выполнение практических работ, усвоение орфоэпического и лексического минимумов, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих словарей. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, и др.). Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа со словарями и справочниками;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения);
- использование полученной информации для подготовки к собеседованию и к промежуточной аттестации.

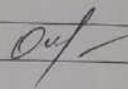
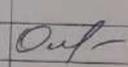
8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский язык и культура речи» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные разделы учебного пособия. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все вопросы к экзамену и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Михайлова И В	ст. преп.	01.09.2022	
2	Евущенков В	ст преп	01.09.2024	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Подпись
15.06.23	Осипово О.И. зав. каф РИД	Утверждено с изменениями по 2023-2024 уч. год протокол №10 от 15.06.23 уч. г.	
27.06.24	Осипово О.И. зав. каф РИД	Утверждено без изменений по 24-25 уч. год протокол №10 27.06.24 год	

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	<p>Изм. п. 6.5 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс</p>	Требование ФГОС ВО	15.06.2023
2	<p>Изм. п. 6.7 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. – Национальный корпус русского языка (http://www.ruscorpora.ru/new/) 2. Корпус русского литературного языка (http://narusco.ru/) 3. Федеральное агентство по техническому регулированию, Информационные системы. Доступ on-line http://www.rst.gov.ru/portal/gost. 4. Издательство стандартов. Доступ on-line http://www.standards.ru/default.aspx. 5. Реферативная база данных web of science. Доступ on-line http://lib.misis.ru/wos.html. 6. Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS И WEB OF SCIENCE: Доступ on-line https://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/. 7. Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line https://www.rsl.ru/. 8. ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line http://www.biblioclub.ru. <p>- информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочно-информационный портал по русскому языку «Грамота.ру» (http://gramota.ru/) 2. Корпус русских учебных текстов (http://web-corpora.net) 3. Справочно-информационный портал по русскому языку и культуре речи «Культура письменной речи» (http://grammar.ru/) 4. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line: http://docs.cntd.ru/. 5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line: http://www.consultant.ru/. 	Требование ФГОС ВО	15.06.2023
3	<p>Изменения стр. 2. В связи с объединением кафедр «Русский язык как иностранный» и «Иностранные языки» название кафедры на стр. 2 читать в следующей редакции «Русский и иностранные языки»</p>	Приказ №404 от 31.05.2022	2.09.2022

4	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	21.06.2024
---	---	---	------------

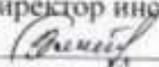
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института рыболовства
и аквакультуры
протокол № 11
от « 6 » июня 2022 г.
Директор института


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Математический анализ»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «26» мая 2022 г. (год набора 2022), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

к.ф.-м.н., доцентом кафедры «Высшая математика» Беспаловой Т.В.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»

Заведующий кафедрой _____ (Беспалова Т.В.)



Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой _____ (Сахарова Л.А.)



1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Математический анализ» является формирование и конкретизация знаний по основам математического анализа, применение методов математического анализа для решения экономических задач, а также развитие навыков математического мышления, овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Математический анализ» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики и дисциплины «Математика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математический анализ» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Статистика» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять теоретические знания в решении практических задач Владеет навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает природу экономических явлений Умеет представлять результаты аналитической работы Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для

программные средства при решении профессиональных задач.	средства при решении профессиональных задач	поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
--	---	--

5 Структура и содержание дисциплины «Математический анализ»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в математический анализ	2	8	8	18	УО-1, ПР-6
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	2	10	10	18	УО-1, ПР-1
3	Интегральное исчисление функций одной переменной	2	10	10	20	УО-1, ПР-1
4	Функции нескольких переменных	2	8	8	16	УО-1, ПР-6
	Итого	2	36	36	72	
	Итоговый контроль	2			36	УО-4
	Всего	2	36	36	108	180

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	ср	
1	Введение в математический анализ	2	4	8	23	УО-1, ПР-6

2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	2	4	8	23	УО-1, ПР-1
3	Интегральное исчисление функций одной переменной	2	5	10	24	УО-1, ПР-1
4	Функции нескольких переменных		4	8	23	УО-1, ПР-6
	Итого	2	17	34	93	
	Итоговый контроль	2			36	УО-4
	Всего	2	17	34	129	180

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), индивидуальные домашние задания (ПР-6).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Введение в математический анализ.

Понятие функции. Способы задания функции. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции. Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Предел функции. Односторонние пределы функции. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Свойства. Основные теоремы о пределах функции. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел. Сравнение бесконечно малых функций. Непрерывность функции в точке. Точки разрыва функции и их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

Раздел 2.

Дифференциальное исчисление функций одной переменной

Производная функции. Механический и геометрический смысл производной. Уравнение касательной и нормали к кривой. Основные свойства производной. Производная сложной и обратной функции. Производные основных элементарных функций. Дифференцирование неявной функции. Дифференцирование параметрической функции. Логарифмическое дифференцирование. Дифференциал функции. Теоремы о дифференцируемых функциях (Ролля, Коши, Лагранжа). Правило Лопиталя. Возрастание и убывание функции. Максимум и минимум функции. Необходимое и достаточное условие экстремума функции. Выпуклость и вогнутость функции. Необходимое и достаточное условие точек перегиба функции. Асимптоты графика функции. Общая схема исследования функции.

Раздел 3.

Интегральное исчисление функций одной переменной

Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод интегрирования подстановкой. Метод интегрирования по частям. Интегрирование рациональных

функций. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование иррациональных функций. Определенный интеграл. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Свойства определенного интеграла. Замена переменных в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Несобственные интегралы. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление длины дуги плоской кривой. Вычисление объема тела вращения.

Раздел 4. Функций нескольких переменных

Функции нескольких переменных, определение, геометрическое изображение функции двух переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные. Дифференциал, его связь с частными производными. Производная по направлению, градиент. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование неявных функций. Экстремум функции двух переменных, необходимое и достаточное условие экстремума.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в математический анализ		
1.1	Функция	2	
1.2	Предел функции, раскрытие неопределенностей	4	
1.3	Первый и второй замечательный пределы	2	
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной		
2.1	Производная функции. Свойства производной	2	
2.2	Производная сложной функции	2	
2.3	Правило Лопиталя	2	
2.4	Исследование функции	2	
2.5	Дифференциал функции	2	
3	Интегральное исчисление функций одной переменной		
3.1	Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Замена переменных	2	
3.2	Интегрирование по частям	2	
3.3	Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование тригонометрических и иррациональных функций	2	
3.6	Вычисление определенного интеграла. Несобственные интегралы	2	
3.7	Применение определенного интеграла	2	
4	Функции нескольких переменных		

4.1	Функции нескольких переменных, определение, геометрическое изображение.	2	
4.2	Частные производные. Дифференциал, его связь с частными производными.	2	
4.3	Частные производные и дифференциалы высших порядков. Дифференцирование неявных функций.	2	
4.4	Экстремум функции двух переменных.	2	
	ИТОГО	36	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	
1	Введение в математический анализ		
1.1	Предел функции. Раскрытие неопределенностей.	8	
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной		
2.1	Производная функции. Таблица производных. Производная сложной функции	8	
3	Интегральное исчисление функций одной переменной		
3.1	Неопределенный интеграл. Интегрирование по частям Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Применение определенного интеграла.	10	
4	Функции нескольких переменных		
4.1	Определение, геометрическое изображение функции двух переменных. Предел и непрерывность функции. Частные производные.	8	
	ВСЕГО	34	

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в математический анализ	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	18
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	18
3	Интегральное исчисление функций одной переменной	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	20
4	Функции нескольких переменных	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	16
	Всего		72
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	36
	ВСЕГО		108

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во час.
	Содержание	Вид	
1	Введение в математический анализ	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	23
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	23
3	Интегральное исчисление функций одной переменной	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	24
4	Функции нескольких переменных	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	23
	Всего		93
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	36
	ВСЕГО		129

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрены.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: проекторами для проведения лекций-презентаций, переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены: не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены: не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Краткий курс высшей математики: учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др.; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253886>

2. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа: учебник. В 2 т. Т.2 Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных. Гармонический анализ: учебник / Л.Д. Кудрявцев. – 3-е изд., перераб. – М.: Физматлит, 2010. – 425 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://Biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82818

3. Кудрявцев Л.Д. Краткий курс математического анализа: учебник. В 2 т. Т.1 Дифференциальное и интегральное исчисление функций одной переменной. Ряды: учебник / Л.Д. Кудрявцев. – 3-е изд., перераб. – М.: Физматлит, 2009. – 400 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://Biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82814

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Лунгу К.Н. Высшая математика: руководство к решению задач Т.1.: учебное пособие / К.Н. Лунгу, Е.В. Макаров. - 3-е изд., перераб. – М.: Физматлит, 2013. – 216 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://Biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275606

2. Чувенков, А.Ф. Математика : учебное пособие : [16+] / А.Ф. Чувенков, Л.В. Сахарова, М.Б. Стрюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – Ч. 1. Линейная алгебра. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567634>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Беспалова Т.В. Математический анализ/ Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Менеджмент». Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

3. Капран Л.К., Машкова И.В., Дергунова О.Ф. Введение в математический анализ/ Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. - 95 с.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Беспалова Т.В. Математический анализ/ Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки «Менеджмент». Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

2. Беспалова Т.В., Капран Л.К., Старовойтова З.П. Дифференциальное исчисление функции одной переменной /Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. - 81 с.

3. Капран Л.К., Машкова И.В. Определенный интеграл/ Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. - 125 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:
не предусмотрено.

7.7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Лицензионное программное обеспечение:

-Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Международная реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных <http://www.webofscience.com/>
2. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru <http://www.mathnet.ru/>
3. База данных zbMath <https://zbmath.org/>

7.9. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационная справочная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>
2. Российская научная сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://www.nature.ru/>
3. Образовательный математический сайт <http://old.exponenta.ru/>
4. Математический портал <http://mathportal.net/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Математический анализ» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Математический анализ» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение контрольных заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (учебников, справочников). Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
не предусмотрены.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы
/ курсового проекта:

не предусмотрены.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Математический анализ» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- работа со словарями и справочниками,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.,
- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариантов задач и упражнений.

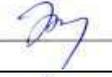
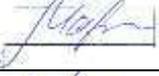
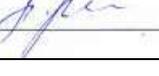
8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточные аттестации по дисциплине «Математический анализ» проходит в виде экзаменов. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме, также решить типовые задачи по данной теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену

рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Беспалова Т.В.	зав. кафедрой	20.06.2022	
2.	Дергунова О.Ф.	ст. преподаватель	20.06.2022	
3.	Жук Т.А.	доцент	20.06.2022	
4.	Машкова И.В.	ст. преподаватель	20.06.2022	
5.	Лебедева Н.Г.	доцент	20.06.2022	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
19.06.23	Беспалова Т.В, зав. кафедрой «Высшая математика»	принята без изменений	
24.06.24	Беспалова Т.В, зав. кафедрой «Высшая математика»	принята без изменений	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.23	Дата утверждения на кафедре: 19.06.23
2	Рабочая программа актуализирована для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.24	Дата утверждения на кафедре: 24.06.24

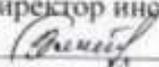
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
института рыболовства
и аквакультуры
протокол № 11
от « 6 » июня 2022 г.
Директор института


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Математика»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «26» мая 2022 г. (год набора 2022), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

к.ф.-м.н., доцентом кафедры «Высшая математика» Беспаловой Т.В.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Высшая математика»

Заведующий кафедрой _____ (Беспалова Т.В.)



Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой _____ (Сахарова Л.А.)



1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Математика» является формирование и конкретизация математических знаний, развитие навыков математического мышления, а также овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла и применения математических методов для решения экономических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Статистика» и др. Дисциплина «Математика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи</p>	<p><u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <u>Владет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
	<p>УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><u>Знает</u> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач <u>Умеет</u> применять теоретические знания в решении практических задач <u>Владет</u> навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p><u>Знает</u> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <u>Умеет</u> применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <u>Владет</u> навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Линейная алгебра	1	8	8	1	УО-1, ПР-1
2	Векторная алгебра	1	8	8	1	УО-1, ПР-1
3	Аналитическая геометрия на плоскости	1	6	6	0,5	ПР-2
4	Аналитическая геометрия в пространстве	1	8	8	1	УО-1, ПР-6
5	Комплексные числа	1	4	4	0,5	УО-1
	Итого	1	34	34	4	
	Итоговый контроль	1			36	УО-4
	Итого, 1 семестр	1	34	34	40	108

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Линейная алгебра	1	4	4	8	УО-1, ПР-1
2	Векторная алгебра	1	4	4	8	УО-1, ПР-1
3	Аналитическая геометрия на плоскости	1	3	3	7	ПР-2

№ п/п	Раздел Дисциплины	Курс	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			ЛК	ПР	СР	
4	Аналитическая геометрия в пространстве	1	4	4	7	УО-1, ПР-6
5	Комплексные числа	1	2	2	8	УО-1
	Итого	1	17	17	38	
	Итоговый контроль	1			36	УО-4
	Всего		17	17	74	108

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), индивидуальные домашние задания (ПР-6).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Линейная алгебра

Определители и системы линейных уравнений. Свойства определителей. Применение определителей. Формулы Крамера. Матрицы, основные понятия. Действия над матрицами. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы. Решение систем линейных уравнений методом Жордана-Гаусса. Ранг матрицы. Вычисление ранга матрицы. Исследование систем линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Однородные и неоднородные системы уравнений.

Раздел 2. Векторная алгебра

Скалярные и векторные величины. Линейные операции над векторами. Проекция вектора. Свойства проекций. Основные понятия векторной алгебры. Линейная комбинация векторов. Скалярное произведение векторов, свойства, основные формулы. Векторное произведение векторов, формула в проекциях. Смешанное произведение векторов, свойства, геометрический смысл. Условие компланарности трех векторов.

Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости

Аналитическая геометрия, основные задачи. Прямая линия на плоскости; виды уравнений; взаимное расположение прямых. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола.

Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве

Плоскость, виды уравнений плоскости. Угол между плоскостями. Прямая линия в пространстве. Виды уравнений прямой. Взаимное расположение прямых. Угол между прямой и плоскостью. Пересечение прямой и плоскости. Поверхности второго порядка.

Раздел 5. Комплексные числа

Комплексные числа, основные понятия, формы записи. Действия над комплексными числами: сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корней.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Линейная алгебра		-
1.1	Определители	1	-
1.2	Формулы Крамера	1	-
1.3	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	2	-
1.4	Метод Жордана-Гаусса для решения систем линейных алгебраических уравнений.	2	-
1.5	Исследование и решение систем уравнений	2	-
2	Векторная алгебра		-
2.1	Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами.	3	
2.2	Скалярное произведение векторов	2	-
2.3	Векторное и смешанное произведения векторов	3	-
3	Аналитическая геометрия на плоскости		
3.1	Основные задачи аналитической геометрии	2	-
3.2	Прямая линия на плоскости	2	-
3.3	Кривые второго порядка	2	
4	Аналитическая геометрия в пространстве		
4.1	Уравнение плоскости в пространстве	2	-
4.2	Прямая линия в пространстве	2	
4.3	Взаимное расположение прямой и плоскости	2	-
4.4	Поверхности второго порядка	2	-
5	Комплексные числа		-
5.1	Комплексные числа, формы записи комплексных чисел	2	-
5.2	Действия над комплексными числами	2	

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов
1	Линейная алгебра	
1.1	Определители	0,5
1.2	Формулы Крамера	0,5
1.3	Матрицы. Основные понятия. Действия над матрицами.	1
1.4	Метод Жордана-Гаусса для решения систем линейных алгебраических уравнений.	1
1.5	Исследование и решение систем уравнений	1
2	Векторная алгебра	
2.1	Основные понятия векторной алгебры. Действия над векторами.	2
2.2	Скалярное произведение векторов	1
2.3	Векторное и смешанное произведения векторов	1
3	Аналитическая геометрия на плоскости	
3.1	Основные задачи аналитической геометрии	1
3.2	Прямая линия на плоскости	1
3.3	Кривые второго порядка	1
4	Аналитическая геометрия в пространстве	
4.1	Уравнение плоскости в пространстве	1
4.2	Прямая линия в пространстве	2
4.3	Взаимное расположение прямой и плоскости	1
5	Комплексные числа	
5.1	Комплексные числа, формы записи комплексных чисел	1
5.2	Действия над комплексными числами	1
	ИТОГО	17

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены.

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Линейная алгебра		
1.1	Определители. Матрицы. Действия над матрицами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,5
1.2	Решение систем линейных алгебраических уравнений.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,5
2	Векторная алгебра		
2.1	Действия над векторами. Скалярное произведение.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,5
2.2	Векторное и смешанное произведения векторов.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,5
3	Аналитическая геометрия на плоскости		
3.1	Прямая линия на плоскости	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,25
3.2	Кривые второго порядка.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,25
4	Аналитическая геометрия в пространстве		
4.1	Прямая и плоскость в пространстве.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,5
4.2	Поверхности второго порядка.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,5
5	Комплексные числа		
5.1	Формы записи комплексного числа.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,25
5.2	Действия над комплексными числами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	0,25
	ИТОГО:		4
	Подготовка и сдача экзамена		36
	ВСЕГО		40

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Линейная алгебра		
1.1	Определители. Матрицы. Действия над матрицами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
1.2	Решение систем линейных алгебраических уравнений.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
2	Векторная алгебра		
2.1	Действия над векторами. Скалярное произведение.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
2.2	Векторное и смешанное произведения векторов.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
3	Аналитическая геометрия на плоскости		
3.1	Прямая на плоскости.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	3
3.2	Кривые второго порядка.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
4	Аналитическая геометрия в пространстве		
4.1	Прямая и плоскость в пространстве.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	3
4.2	Поверхности второго порядка.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
5	Комплексные числа		
5.1	Формы записи комплексного числа.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
5.2	Действия над комплексными числами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, ФУ-1	4
	Итого		38
	Подготовка и сдача экзамена		36
	ВСЕГО		74

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрены.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: проекторами для проведения лекций-презентаций, переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: переносными комплектами демонстрационных пособий, плакатами и таблицами.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены: не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены: не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Краткий курс высшей математики: учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др.; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 512 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253886>

2. Мирзоян, М.В. Математика: курс лекций : [16+] / М.В. Мирзоян, Т.Х. Саиег; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 153 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563167>

3 Ильин В.А. Линейная алгебра: Учеб. для вузов / В.А. Ильин, Э.Г. Позняк; под ред. В.А. Ильина. – 6-е изд., стер. – М.: Физматлит, 2010. – 280 с. [Электронный ресурс]. – URL:

http://Biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=68974

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Лунгу К.Н. Высшая математика: руководство к решению задач Т.1.: учебное пособие / К.Н. Лунгу, Е.В. Макаров. - 3-е изд., перераб. – М.: Физматлит, 2013. – 216 с. [Электронный ресурс]. – URL:

http://Biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275606

2. Веретенников, В.Н. Высшая математика. Аналитическая геометрия : учебно-методическое пособие / В.Н. Веретенников. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 193 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482727>

3. Чувенков, А.Ф. Математика : учебное пособие : [16+] / А.Ф. Чувенков, Л.В. Сахарова, М.Б. Стрюков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – Ч. 1. Линейная алгебра. – 62 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567634>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Беспалова Т.В. Математика / Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению «Менеджмент». Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. - 121 с.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Беспалова Т.В. Математика / Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению «Менеджмент». Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. - 121 с.

2. Жук Т.А., Прокопьева Д.Б. Векторная алгебра и аналитическая геометрия / Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. - 120 с.

3. Беспалова Т.В., Капран Л.К., Старовойтова З.П. Дифференциальное исчисление функции одной переменной / Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. - 81 с.

4. Капран Л.К., Машкова И.В. Определенный интеграл и его приложения/ Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 125 с.

5. Капран Л.К., Машкова И.В., Дергунова О.Ф. Введение в математический анализ/ Учебное пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 95 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:
не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:
не предусмотрено.

7.7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; GIMP 2.8.14; Google Chrome; Inkscape 0.92.1; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird 38.2.0; Octave 5.1.0.0; STDU Viewer; scilab-6.0.2; Ассистент II; iTALC 3.0.3, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Международная реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных <http://www.webofscience.com/>

2. Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
<http://www.mathnet.ru/>

3. База данных zbMath <https://zbmath.org/>

7.9. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационная справочная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/catalog/>

2. Российская научная сеть – информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации <http://www.nature.ru/>

3. Образовательный математический сайт <http://old.exponenta.ru/>

4. Математический портал <http://mathportal.net/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Математика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Математика» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение контрольных заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (учебников, справочников). Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
не предусмотрены.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

не предусмотрены.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Математика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- работа со словарями и справочниками,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.,
- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариантных задач и упражнений.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Математика» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме, также решить типовые задачи по данной теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1.	Беспалова Т.В.	зав. кафедрой	20.06.2022	
2.	Дергунова О.Ф.	ст. преподаватель	20.06.2022	
3.	Жук Т.А.	доцент	20.06.2022	
4.	Машкова И.В.	ст. преподаватель	20.06.2022	
5.	Лебедева Н.Г.	доцент	20.06.2022	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
19.06.23	Беспалова Т.В, зав. кафедрой «Высшая математика»	принята без изменений	
24.06.24	Беспалова Т.В, зав. кафедрой «Высшая математика»	принята без изменений	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована для 2023 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 7/60 от 16.02.23	Дата утверждения на кафедре: 19.06.23
2	Рабочая программа актуализирована для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.24	Дата утверждения на кафедре: 24.06.24

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Старшим преподавателем кафедры «Экономика, управление и финансы»
Ивановой И.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются формирование у студентов целостной системы знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействии, тенденциях развития и функционировании современной мировой экономики, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мировая экономика» изучается во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Информатика», «Иностранный язык», «Экономическая теория» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Мировая экономика» будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг», «Оценка рисков», «Бизнес-планирование», «Страхование», «Финансовый менеджмент».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1 Анализирует	Знает основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических

анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	экономические процессы на микроуровне	моделей Умеет проводить маркетинговый, финансовый анализ, определять свойства полученных оценок Владеет методиками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	Знает содержание экономических процессов на микроуровне Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития.	2	2	4	6	УО-1, ПР-1
2	Показатели международной специализации стран мирового хозяйства.	2	2	4	6	УО-1
3	Глобализация мирового хозяйства.	2	2	4	6	УО-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
4	Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	2	2	4	6	УО-1
5	Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия.	2	2	4	6	ПР-4
6	Интеграционные процессы на пространстве СНГ.	2	2	4	6	УО-1
7	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	2	2	4	6	УО-1, ПР-3
8	Ресурсы современного мирового хозяйства.	2	2	4	6	УО-1, ПР-4
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	2	4	6	УО-1
	Итого	x	18	36	54	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего	x	18	36	54	108

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачёт (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития.	2	4	8	12	УО-1, ПР-1
2	Показатели международной специализации стран мирового хозяйства.	2	–	2	3	УО-1
3	Глобализация мирового хозяйства.	2	2	2	3	УО-1
4	Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	2	–	2	3	УО-1
5	Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия.	2	2	2	5	ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	ср	
6	Интеграционные процессы на пространстве СНГ.	2	–	2	3	УО-1
7	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	2	2	4	6	УО-1, ПР-3
8	Ресурсы современного мирового хозяйства.	2	6	10	15	УО-1, ПР-4
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	2	4	4	УО-1
	Итого	х	19	19	-70	
	Итоговый контроль	2				УО-3
	Всего	х	19	19	70	108

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачёт (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития. Становление и развитие мирового хозяйства. Современное мировое хозяйство: понятие современного мирового хозяйства, его основные субъекты. Система международных экономических отношений современного мирового хозяйства. Критерии выделения подсистем мирового хозяйства. Показатели развития мирового хозяйства. Исчисление ВВП и ВМП.

Классификация стран в мировом хозяйстве. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Стандартная классификация. Классификация МВФ. Классификация Всемирного банка. Классификация ООН. Классификация ЮНКТАД. Глобальный рейтинг на основе индекса торговли и развития ЮНКТАД.

Основные концепции и теории мирового хозяйства. Концепция меркантилизма. Теории абсолютного и сравнительного преимущества. Теория Хекшера-Олина, её следствия и противоречия. Парадокс В. Леонтьева. Учёт национально-этнического фактора. Концепция С. Хантингтона.

Международное производство. Показатели транснационализации производства компаний. Отраслевая и региональная концентрация международного производства. Масштабы международного производства. Индекс интернационализации и индекс географического распространения компаний.

Раздел 2.

Показатели международной специализации стран мирового хозяйства. Сущность международного разделения труда. Международное разделение труда – основа международной специализации и кооперация производства. Показатели участия стран в международном разделении труда. Международная специализация России. Сдвиги в международной специализации.

Раздел 3.

Глобализация мирового хозяйства. Сущность процессов и направления глобализации экономики. Теория империализма и неокOLONИализма. Теория мировых систем. Теория всемирной культуры. Теория всемирного правления. Теория модернизации. Движущие силы

глобализации. Глобализация производства, товарных и финансовых рынков. Рост мировой торговли. Рост международного движения капитала. Рост распространения знаний и технологий. Последствия и противоречия процесса глобализации.

Раздел 4.

Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики. Международные экономические организации системы ООН. Всемирная торговая организация и её соглашения (ГАТТ, ГАТС, ТРИМС, ТРИПС). МВФ Группа Всемирного банка. Мировой банк реконструкции и развития. Оценка степени интегрированности стран и регионов в глобальную экономику. Показатели степени интегрированности стран и регионов в глобальную экономику Всемирного банка.

Раздел 5.

Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия. Формы региональной экономической интеграции. Региональная экономическая интеграция. Экономические выгоды и издержки региональных интеграционных соглашений. Международные интеграционные организации: цели, функции, роль в мировой экономике. Форум АТЭС.

Раздел 6.

Интеграционные процессы на пространстве СНГ. Этапы и особенности интеграционных процессов на пространстве СНГ. Причины дезинтеграции. Создание и перспективы развития ЕАЭС. Обеспечение в государствах ЕАЭС свободы движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение согласованной политики в отраслях экономики. Органы управления.

Раздел 7.

Международная конкурентоспособность и методы ее оценки. Понятие международной конкурентоспособности. Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Современные методы оценки международной конкурентоспособности стран. Методика Всемирного экономического форума. Методика Международного института развития менеджмента. Конкурентоспособность России в мировой экономике.

Раздел 8.

Ресурсы современного мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Минеральные ресурсы. Сельскохозяйственные, лесные и водные ресурсы в мировой экономике. Концепция устойчивого развития.

Накопление капитала в мировом хозяйстве. Финансовый и реальный капитал в мировом хозяйстве. Сбережения и инвестиции в мировом хозяйстве. Чистые внутренние инвестиции. Чистые национальные сбережения. Источники капитала в открытой экономике.

Научно-технический потенциал и информационные ресурсы мирового хозяйства. Финансирование исследований и разработок в мировой экономике.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономические аспекты динамики и структуры населения мировой экономики. Естественное воспроизводство населения мира. Рост населения и урбанизация. Рост населения и глобальные проблемы. Демографическая политика отдельных стран. Демографическая политика РФ.

Политика мировых миграционных центров в отношении мигрантов. Международная миграция населения.

Раздел 9.

Отраслевая структура мирового хозяйства. Международная классификация продуктов и видов экономической деятельности. Экономика секторов мирового хозяйства. Структурные изменения в мировой экономике. Факторы, влияющие на структурные изменения в мировой экономике.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития.	4	-
2	Показатели международной специализации стран мирового хозяйства.	4	-
3	Глобализация мирового хозяйства.	4	-
4	Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	4	-
5	Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия.	4	-
6	Интеграционные процессы на пространстве СНГ.	4	-
7	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	4	-
8	Ресурсы современного мирового хозяйства.	4	-
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	4	-
	ИТОГО	36	-

в) очно-заочная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития.	2	-
2	Показатели международной специализации стран мирового хозяйства.	2	-
3	Глобализация мирового хозяйства.	2	-
4	Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	2	-
5	Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия.	2	-
6	Интеграционные процессы на пространстве СНГ.	2	-
7	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	2	-
8	Ресурсы современного мирового хозяйства.	2	-
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	2	-
	ИТОГО	36	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-11.	6

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
2	Показатели международной специализации стран мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8	6
3	Глобализация мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6.	6
4	Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	6
5	Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	6
6	Интеграционные процессы на пространстве СНГ.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8	6
7	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	6
8	Ресурсы современного мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	6
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6	6
	ИТОГО:	х	54
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	
	Всего		54

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста; ОЗ-2 – составление плана текста; ОЗ-4 – конспектирование текста; ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-3 – составление плана и тезисов ответа; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 – подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов; СЗ-11 – тестирование.

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Мировое хозяйство, основные субъекты и закономерности развития.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-11.	12
2	Показатели международной специализации стран мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-8	3
3	Глобализация мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6.	3
4	Международные экономические организации и их роль в регулировании мировой экономики.	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6	3
5	Основные интеграционные объединения мировой экономики: направления развития и противоречия.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	5
6	Интеграционные процессы на пространстве СНГ.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8	3
7	Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	6
8	Ресурсы современного мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	15
9	Отраслевая структура мирового хозяйства.	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6	4
	ИТОГО:	х	54
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	Всего		54

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста; ОЗ-2 – составление плана текста; ОЗ-4 – конспектирование текста; ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-3 – составление плана и тезисов ответа; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 – подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов; СЗ-11 – тестирование.

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1268-8. – DOI 10.23681/599902. – Текст : электронный.

2. Васильева, Т. Н. Мировая экономика: конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79505>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0109-6. – Текст : электронный.

3. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 241 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04588-2. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н. Ф. Чеботарев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684383>. – ISBN 978-5-394-04598-1. – Текст : электронный.

2. Пашковская, М. В. Мировая экономика: учебник: [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд. стер. – Москва: Университет Синергия, 2019. — 769 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст: электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Ключкова, М. С. История мировой экономики: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / М. С. Ключкова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578463>. – ISBN 978-5-9758-1961-1. – Текст : электронный.

2. Иванова И. Г. Мировая экономика. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения/И. Г. Иванова – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2021.

7.4 Методическое обеспечение практических (семинарских) занятий

1. Иванова И. Г. Мировая экономика. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения/И. Г. Иванова – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2021.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсового проектирования (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> - База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Мировая экономика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Мировая экономика» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и анализа данных, представленных на рекомендуемых официальных сайтах. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Мировая экономика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- использование Интернета и компьютерной техники;
- работу с конспектом лекций;
- составление плана и тезисов ответа;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовку сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовку рефератов, докладов;
- тестирование.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

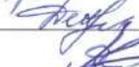
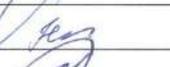
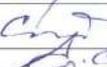
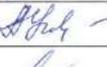
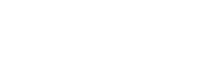
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

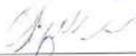
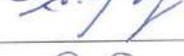
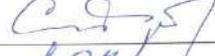
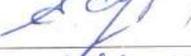
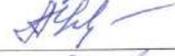
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

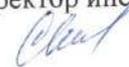
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая теория»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

21

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1-м семестре очной формы обучения и во 2 семестре очно-заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «История» и «Математика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономическая теория», будут использованы при изучении дисциплины «Экономика отрасли».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
	ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки</p>	<p>Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне</p>	<p>Знает основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет проводить маркетинговый, финансовый анализ, определять свойства полученных оценок Владеет методиками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>
	<p>ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне</p>	<p>Знает содержание экономических процессов на микроуровне Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов</p>
	<p>ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне</p>	<p>Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов</p>

Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Введение в экономическую теорию	1	4	4	-	5	УО-1
2	Теория спроса и предложения	1	4	4	-	5	ПР-1,ПР-2
3.	Издержки и прибыль	1	4	4	-	5	ПР-1,ПР-2
4.	Теория конкуренции	1	4	4	-	5	УО-1
5.	Основные макроэкономические показатели	1	6	6	-	5	УО-1,ПР-2
6.	Экономический рост и цикличность	1	4	4	-	5	УО-1,ПР-1
7.	Денежно-кредитная система	1	4	4	-	5	УО-1
8.	Бюджетно-налоговая система	1	4	4	-	5	УО-1
	Итого	1	34	34		40	
	Итоговый контроль	1			-	36	УО-4
	Всего	1	34	34	-	76	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольная работа (ПР-2).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Введение в экономическую	1	2	2	-	6	УО-1

	теорию						
2	Теория спроса и предложения	1	2	2	-	10	ПР-1,ПР-2
3.	Издержки и прибыль	1	2	2	-	10	ПР-1,ПР-2
4.	Теория конкуренции	1	2	2	-	10	УО-1
5.	Основные макроэкономические показатели	1	3	3	-	10	УО-1,ПР-2
6.	Экономический рост и цикличность	1	2	2	-	8	УО-1,ПР-1
7.	Денежно-кредитная система	1	2	2	-	10	УО-1
8.	Бюджетно-налоговая система	1	2	2	-	10	УО-1
	Итого	1	17	17	-	74	
	Итоговый контроль	1				36	УО-4
	Всего	1	17	17	-	110	144

Примечание: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольная работа (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса.

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Краткий обзор истории развития экономической науки. Предмет экономической науки и его специфика. Метод экономической науки.

Товар и его основные характеристики. Деньги и их функции. Рынок: сущность, основные субъекты. Функции рынка.

Собственность: сущность, виды и формы. Организационно-правовые формы предприятий, их достоинства и недостатки.

Сущность экономической системы, ее основные элементы. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Главные вопросы экономики. Виды экономических систем, их достоинства и недостатки.

Раздел 2. Теория спроса и предложения.

Спрос и величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Эластичность предложения. Формирование рыночного равновесия. Особенности формирования рыночного равновесия на рынках факторов производства.

Раздел 3. Издержки и доходы.

Понятие издержек. Виды издержек: бухгалтерские, экономические, постоянные, переменные, валовые, средние, маржинальные. Прибыль и ее

функции. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Условие равновесия фирмы. Рентабельность.

Раздел 4. Теория конкуренции.

Сущность конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Методы конкурентной борьбы.

Раздел 5. Основные макроэкономические показатели.

Общественное воспроизводство: сущность типы. Общественный продукт и показатели, его измеряющие. Валовой внутренний продукт и методы его расчета. Валовой национальный продукт. Дефлятор ВВП. Чистый внутренний продукт. Национальный доход. Личный доход. Располагаемый личный доход. Чистое экономическое благосостояние нации.

Раздел 6. Экономический рост и циклическое развитие экономики.

Экономический рост: сущность, основные показатели. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Виды экономических циклов. Теории цикличности. Безработица и спад производства. Причины безработицы. Последствия безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, добровольная. Естественный уровень безработицы. Политика по снижению уровня безработицы.

Раздел 7. Денежно-кредитная система.

Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы. Центральный банк и его функции. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка. Коммерческие банки, их функции и операции. Мультипликационное расширение банковских депозитов. Инфляция: сущность, основные виды. Причины и последствия инфляции. Антиинфляционная политика.

Раздел 8. Бюджетно-налоговая система.

Налоги, их виды и функции. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Структура бюджетной системы РФ. Формирование доходов и расходов бюджетов разных уровней. Бюджетный дефицит и способы его финансирования. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Проблема балансирования государственного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

5.3. Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Введение в экономическую теорию	4
2	Теория спроса и предложения	4
3.	Издержки и прибыль	4
4.	Теория конкуренции	4

5.	Основные макроэкономические показатели	6
6.	Экономический рост и цикличность	4
7.	Денежно-кредитная система	4
8.	Бюджетно-налоговая система	4
	Итого	34

б) очно-заочная форма обучения

№	Тема практических занятий	Кол-во часов
1	Введение в экономическую теорию	2
2	Теория спроса и предложения	2
3.	Издержки и прибыль	2
4.	Теория конкуренции	2
5.	Основные макроэкономические показатели	3
6.	Экономический рост и цикличность	2
7.	Денежно-кредитная система	2
8.	Бюджетно-налоговая система	2
	Итого	17

5.4.Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5. Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в экономическую теорию	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-6	5
2	Теория спроса и предложения	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-1,СЗ-6, СЗ-11,ФУ-1	5
3.	Издержки и прибыль	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-2,СЗ-6, СЗ-11,ФУ-1	5
4.	Теория конкуренции	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-1,СЗ-6	5
5.	Основные макроэкономические показатели	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-1,СЗ-6,ФУ-1	5
6.	Экономический рост и цикличность	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-1,СЗ-6, СЗ-11	5
7.	Денежно-кредитная система	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-1,СЗ-6,ФУ-1	5
8.	Бюджетно-налоговая система	ОЗ-1, ОЗ-9,СЗ-1,СЗ-6, ФУ-1	5
	Итого		40
9.	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	36
	Всего		76

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – тестирование, ФУ-1 – решение задач по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в экономическую теорию	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	6
2	Теория спроса и предложения	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	10
3.	Издержки и прибыль	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-2, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	10
4.	Теория конкуренции	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
5.	Основные макроэкономические показатели	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	10
6.	Экономический рост и цикличность	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	8
7.	Денежно-кредитная система	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	10
8.	Бюджетно-налоговая система	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	10
	Итого		74
9.	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	36
	Всего		110

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – тестирование, ФУ-1 – решение задач по образцу.

5.6. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель; компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая теория: микроэкономика - 1, 2. Мезоэкономика : учебник / Г. П. Журавлева, В. В. Громыко, М. И. Забелина [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 934 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684200>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04124-2. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385>. – ISBN 978-5-394-04499-1. – Текст : электронный.

2. Николаева, И. П. Экономическая теория : учебник / И. П. Николаева. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 330 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684327>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04318-5. – Текст : электронный.

7.3. Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 874 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684198>. – ISBN 978-5-394-04050-4. – Текст : электронный.

2. Экономическая теория. Метод. указ. по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Т.А.Левченко, И.С.Чиповская, Н.Н.Рагозина– Дальрыбвтуз,2020

7.4. Методическое обеспечение практических занятий

1. Экономическая теория. Метод. указ. по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Т.А.Левченко, И.С.Чиповская, Н.Н.Рагозина– Дальрыбвтуз,2020

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные. Наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы. Дает рекомендации на семинарское занятие и указания для самостоятельной работы.

При изучении курса следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний и практической деятельности. Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Экономическая теория» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию. Сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника(лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трех этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям подразумевает активное использование справочной

литературы (энциклопедий, словарей, альбомов, схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов включает изучение учебно-методической литературы, поиск в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку к выполнению тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая теория» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к тестированию;
- решение задач по образцу.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

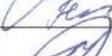
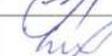
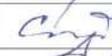
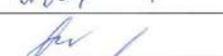
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

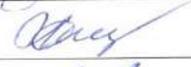
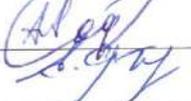
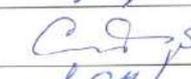
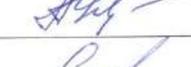
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочных системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт Рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института

протокол № *12*

от «*19*» *июня* 20*23*г.

Директор института

[Подпись] Вальков В.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

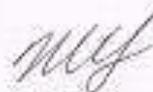
Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

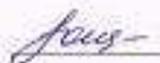
Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета 16.02.2023 г. (год набора 2023, все формы обучения), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:
старший преподаватель Иванко Н. С.



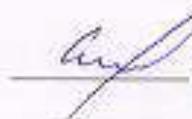
Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры
«Прикладная математика и информатика»

Зав. кафедрой

 к.т.н., доцент Ющик Е.В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой *«Экономика, управление и финансы»*

Зав. кафедрой

 к.э.н., доцент Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование и конкретизация знаний по эффективному использованию современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса: «Информатика», «Математика», «Английский язык». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информатика», будут использованы при изучении последующих дисциплин, при выполнении курсовых работ и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
	<p>ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации</p>	<p>Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач</p>	<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p>

профессиональной деятельности		Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	1	3		2	14	УО-1, ТС-1
2	Технология обработки текстовой информации	1	5		6	20	УО-1
3	Технология обработки графической информации.	1	4		3	20	УО-1
4	Технология обработки числовой информации.	1	5		6	20	УО-1
	Итого		17		17	74	
	Итоговый контроль						УО-3
	Всего		17		17	74	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Технические средства контроля (ТС): компьютерное тестирование (ТС-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Технические и программные средства реализации информационных процессов	3	3		2	14	УО-1, ТС-1
2	Технология обработки текстовой информации	3	5		6	20	УО-1
3	Технология обработки графической информации.	3	4		3	20	УО-1
4	Технология обработки числовой информации.	3	5		6	20	УО-1
	Итого		17		17	74	
	Итоговый контроль						УО-3
	Всего		17		17	74	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Технические средства контроля (ТС): компьютерное тестирование (ТС-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов

Конфигурация персонального компьютера (ПК). Характеристика основных устройств ПК. Обмен информацией между устройствами ПК. Средства передачи информации. Перспективы развития компьютерной техники.

Классификация программного обеспечения компьютера. Понятие системного и служебного программного обеспечения: назначение, возможности, структура. Прикладное программное обеспечение. Профессиональные программы: бухгалтерские программы, предназначенные для ведения бухгалтерского учета, подготовки финансовой отчетности и финансового анализа деятельности предприятия и др.

Операционная система Windows, основные функции и составные части. Работа с Windows-приложениями. Операции с файлами: создание, сохранение, открытие, закрытие, переименование, удаление и восстановление. Программы-архиваторы: характеристика, назначение, функции. Программы WinZip, 7-Zip.

Антивирусная защита компьютера. Понятие компьютерных вирусов. Виды ущерба, наносимые вирусом компьютеру и информации. Меры антивирусной

профилактики. Программы антивирусной защиты: DrWeb, Antiviral Toolkit Pro, McAfee.

Раздел 2. Технология обработки текстовой информации

Характеристика, назначение и возможности текстовых редакторов и процессоров. Текстовый процессор Word. Классификация объектов, составляющих документ. Создание, набор, редактирование, сохранение, вызов документа. Работа с фрагментами текста. Способы форматирования документа. Графические возможности Word. Табличное представление информации.

Работа с несколькими документами. Понятие шаблона документа. Создание документа на основе шаблона. Использование стилей. Создание стилей.

Раздел 3. Технология обработки графической информации

Компьютерная графика. Основные возможности графических редакторов по созданию графических объектов. Растровая графика. Векторная графика. Фрактальная графика. Трёхмерная графика. Программы просмотра графических изображений. Интерфейс, основные объекты.

Презентации. Характеристика программ для подготовки презентаций. Базовая технология создания презентаций. Этапы разработки презентации в PowerPoint: создание фона, ввод текста, вставка объектов (рисунков, таблиц, диаграмм и др.), создание и настройка анимации, вставка звука и видео клипов, запуск и отладка, варианты просмотра.

Раздел 4. Технология обработки числовой информации

Электронные таблицы: характеристика, назначение и основные функции. Электронные таблицы Excel. Типовые действия с объектами документа. Создание, редактирование и форматирование документа. Создание списков. Понятие формы. Сортировка списков. Фильтрация данных. Подведение итогов. Сводные таблицы.

Графические возможности Excel. Технология создания и редактирования диаграмм.

Возможности табличного процессора Excel для экономиста. Основные стандартные функции для выполнения экономических расчетов. Компьютерное моделирование экономических задач.

5.3 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)

1.	Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных процессов. Сетевые технологии. Защита информации. Тема: Основные устройства компьютера. Техника безопасности. Виды внешней памяти. Работа с внешними носителями информации.	2	
2.	Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных процессов. Сетевые технологии. Защита информации. Тема: Интернет-браузеры. Сервисы Internet. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Работа с поисковыми системами. Компьютерная безопасность и защита информации.	1	
3.	Раздел 2. Технология обработки текстовой информации. Тема: Редактирование и форматирование документа (установка параметров страницы, шрифта, абзаца). Работа с таблицами. Подготовка к печати.	2	
4.	Раздел 2. Технология обработки текстовой информации. Тема: Работа с графическим объектами. Колонтитулы. Использование редактора формул. Работа со стилями. Работа со списками. Табуляция.	3	
5.	Раздел 3. Технология обработки графической информации. Тема: Разработка презентации в PowerPoint: создание фона, ввод текста, вставка объектов (рисунков, таблиц, диаграмм и др.).	2	
6.	Раздел 3. Технология обработки графической информации. Тема: Переход между слайдами. Автоматическая демонстрация.	2	
7.	Раздел 4. Технология обработки числовой информации. Тема: Создание и организация работы с электронной таблицей. Работа с рабочими листами, автозаполнение, виды ссылок. Подготовка к печати.	2	
8.	Раздел 4. Технология обработки числовой информации. Тема: Построение формул: простые формулы, мастер функций. Виды ссылок. Математические и логические функции. Вычисления с датой и временем. Мастер диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм.	2	
9.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации. Тема: Сортировка и фильтрация данных.	1	
	ИТОГО	17	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
10.	Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных процессов. Сетевые технологии. Защита информации. Тема: Основные устройства компьютера. Техника безопасности. Виды внешней памяти. Работа с внешними носителями информации.	2	
11.	Раздел 1. Основные понятия информатики и информационных процессов. Сетевые технологии. Защита информации. Тема: Интернет-браузеры. Сервисы Internet. Научные и образовательные ресурсы Интернет. Работа с поисковыми системами. Компьютерная безопасность и защита информации.	1	
12.	Раздел 2. Технология обработки текстовой информации. Тема: Редактирование и форматирование документа (установка параметров страницы, шрифта, абзаца). Работа с таблицами. Подготовка к печати.	2	
13.	Раздел 2. Технология обработки текстовой информации. Тема: Работа с графическими объектами. Колонтитулы. Использование редактора формул. Работа со стилями. Работа со списками. Табуляция.	3	
14.	Раздел 3. Технология обработки графической информации. Тема: Разработка презентации в PowerPoint: создание фона, ввод текста, вставка объектов (рисунков, таблиц, диаграмм и др.).	2	
15.	Раздел 3. Технология обработки графической информации. Тема: Переход между слайдами. Автоматическая демонстрация.	2	
16.	Раздел 4. Технология обработки числовой информации. Тема: Создание и организация работы с электронной таблицей. Работа с рабочими листами, автозаполнение, виды ссылок. Подготовка к печати.	2	

17.	Раздел 4. Технология обработки числовой информации. Тема: Построение формул: простые формулы, мастер функций. Виды ссылок. Математические и логические функции. Вычисления с датой и временем. Мастер диаграмм. Редактирование и форматирование диаграмм.	2	
18.	Раздел 3. Технология обработки числовой информации. Тема: Сортировка и фильтрация данных.	1	
	ИТОГО	17	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	14
2.	Технология обработки текстовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
3.	Технология обработки графической информации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
4.	Технология обработки числовой информации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
	ИТОГО:	х	74
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		74

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	14
2.	Технология обработки текстовой информации	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
3.	Технология обработки графической информации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
4.	Технология обработки числовой информации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	20
	ИТОГО:		74

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		74

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

современными компьютерами под управлением операционной системы Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

современными компьютерами под управлением операционной системы Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Информатика для экономистов: учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — М: Юрайт, 2019. — 524 с.— URL: <https://www.urait.ru/bcode/444745>.
2. Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В., Мовчан И.Н. Информатика: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. - 260с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83542.
3. Колокольникова А.И. Информатика : учебное пособие – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 289 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596690>.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ;

- ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 553 с.— URL: <https://www.urait.ru/bcode/434466>.
2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 406 с.— URL: <https://www.urait.ru/bcode/434467>.
 3. Зараменских, Е. П. Основы бизнес-информатики : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Зараменских. — М: Юрайт, 2019. — 407 с. —URL: <https://www.urait.ru/bcode/433677>.
 4. Внуков, А. А. Защита информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 240 с.— URL: <https://www.urait.ru/bcode/444046>.
 5. Иванов Ю.В., Ященко Е.Н. Информатика. Учебное пособие для студентов и курсантов всех направлений и специальностей - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017 – 152 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Колокольникова А. И. , Таганов Л. С. Информатика: 630 тестов и теория. – Директ-Медиа, 2014. - 429 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236489&sr=1>
2. Роцин С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете. Москва: ДМК Пресс, 2011.- 144 с. (<http://www.iqlib.ru/>).
3. Эклер Ю. Прогрессивный самоучитель работы на компьютере. Москва: ДМК Пресс, 2012.- 496 с. (<http://www.iqlib.ru/>).
4. Мартышко В.И. Графическое представление данных в Excel 2003. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех специальностей по дисциплине «Информатика». - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010 .- 37с.
5. Мартышко В.И. Системы счисления. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех специальностей по дисциплине «Информатика». - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2010 .- 30с.
6. Мартышко В.И. Создание презентаций в Power Point. Методические указания для самостоятельной работы студентов всех специальностей. – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2005. 40с.

7.4 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

1. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2019. — 298 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/444890>.
2. Иванко Н.С. Информатика. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.02 «Менеджмент». – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2023. – 51 с.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1

Office 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Консультант Плюс

WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmс Legalization GetGenuine
Legalization

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Acdmс AP

OfficeStd 2019 OLV NL Each Acdmс AP

- из них отечественное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Консультант Плюс

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip

FastStone Image Viewer 6.1

Foxit Reader

GIMP 2.8.22

Google Chrome

Inkscape 0.92.2

STDU Viewer

iTALC 3.0.3

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных «Экономика рыбной отрасли»

(<http://www.fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli>)

2. База данных Research Papers in Economics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) (<https://edirc.repec.org/data/derasru.html>)

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Раздел – Экономика

(http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76)

2. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» (<http://ecsocman.hse.ru>)

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Информатика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные работы по дисциплине «Информатика» подразумевают несколько видов работ: выполнение типовых и вариантных заданий по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того чтобы подготовиться к лабораторной работе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого материала. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информатика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- ответы на контрольные вопросы при подготовке к собеседованию по разделам дисциплины;
- подготовка к тестированию;

- участие в учебно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные источники, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	17.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 11

от «19» 06 2023 г.

Директор института

 Е.П. Лаптева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.018.2020 г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета «16» февраля 2023 г. (год набора 2023), протокол № 7/60 (очная, очно-заочная формы обучения).

Рабочая программа разработана:
ст. преподаватель



Е.В. Ширяева

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Технологические машины и оборудование»

Зав. кафедрой



Т.И. Ткаченко

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой



Л.А. Сахарова

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 5 и 6 семестрах очной и очно-заочной форм обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
	УК-8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><u>Знать</u> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <u>Уметь</u> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания <u>Владеть</u> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Знать</u> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи <u>Уметь</u> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим <u>Владеть</u> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>
	<p>УК-8.3</p>	<p><u>Знать</u> – основные положения Военной</p>

1	Основы военной подготовки	5					
1.1	Общевойские уставы ВС РФ	5	6	-		2	ПР-1
1.2	Строевая подготовка	5	-	8		1	УО-1
1.3	Огневая подготовка	5	4	6		2	УО-1
1.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	5	4	2		4	УО-1
1.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	5	2	4		2	УО-1
1.6	Военная топография	5	2	2		4	УО-1
1.7	Основы медицинского обеспечения	5	2	4		2	УО-1
1.8	Военно-политическая подготовка	5	2	2		2	УО-1
1.9	Правовая подготовка	5	1			2	ПР-1
	Итого 5 семестр		23	28		21	72
	Итоговый контроль	5					УО-3
2	Безопасность жизнедеятельности						
2.1	Человек и техносфера	6	2		6	3	УО-1, ПР-1
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	6	4		6	3	УО-1, ПР-1
2.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	6	2		8	3	УО-1, ПР-1
2.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	4		8	4	УО-1, ПР-1
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	6	3		4	5	УО-1, ПР-1

2.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2		2	3	УО-1, ПР-1
	Итого 6 семестр		17		34	21	72
	Итоговый контроль	6					УО-3
	Всего		40	28	34	42	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР); тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестра)*
			ЛК	ПР	ЛР	СР	
1	Основы военной подготовки	5					
1.1	Общевоинские уставы ВС РФ	5	1	-		7	УО-1
1.2	Строевая подготовка	5		-		9	УО-1
1.3	Огневая подготовка	5				11	УО-1
1.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	5				8	УО-1
1.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	5		2		6	УО-1
1.6	Военная топография	5				8	УО-1
1.7	Основы медицинского обеспечения	5				6	УО-1
1.8	Военно-политическая подготовка	5	1			6	УО-1
1.9	Правовая подготовка	5				7	УО-1
	Итоговый контроль	5					УО-3
	Итого 5 семестр		2	2		68	72
2	Безопасность жизнедеятельности						
2.1	Человек и техносфера	6	2		4	5	УО-1, ПР-1
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	6	4		4	5	УО-1, ПР-1
2.3	Защита человека и среды обитания от	6	2		6	5	УО-1, ПР-1

	вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения						
2.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	6	4		2	10	УО-1, ПР-1
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	6	4		-	8	УО-1, ПР-1
2.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	6	2		2	3	УО-1, ПР-1
	Итоговый контроль	6					УО-3
	Итого 6 семестр		18		18	36	72
	ВСЕГО		20	2	18	104	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1); контрольная работа (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основы военной подготовки

1.1 Общевоинские уставы ВС РФ

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

1.2 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.

Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.

Управление подразделением в движении.

1.3 Огневая подготовка

Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

1.4 Основы тактики общевойсковых подразделений

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

1.5 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

1.6 Военная топография

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

1.7 Основы медицинского обеспечения

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами.

1.8 Военно-политическая подготовка

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

1.9 Правовая подготовка

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности

2.1. Человек и техносфера

Характерные системы «человек - среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.

2.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания

Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.

2.3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.

2.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека

Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

2.5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях.

Экстремизм и экстремистские действия. Типы экстремизма. Терроризм как форма экстремизма. Основные принципы противодействия экстремизму. Антиэкстремистские профилактические мероприятия.

2.6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения.

Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практической работы	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	1.2. Строевая подготовка	8	
2	1.3. Огневая подготовка	6	
3	1.4. Основы тактики общевойсковых подразделений	2	
4	1.5. Радиационная, химическая и биологическая защита: индивидуальные средства защиты и обеззараживание территории	2	
5	1.5. Приборы радиационной, химической и биологической разведки	2	
6	1.6. Военная топография	2	
7	1.7 Оказание первой медицинской помощи	4	
8	1.8. Военно-политическая подготовка	2	
	ИТОГО:	28	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практической работы	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	1.5. Приборы радиационной, химической и биологической разведки	2	-
	ИТОГО:	2	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	2.1 Построение деревьев причин	2	-
2	2.1. Исследование производственного травматизма	4	-
3	2.2. Первая помощь	6	-
4	2.3. Исследование загазованности помещений	2	-
5	2.3 Первичные средства пожаротушения	2	-
6	2.3 Эвакуация при пожаре	4	-
7	2.4. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	4	-
8	2.4. Исследование естественного и искусственного освещения в производственных помещениях и на судах	4	-
9	2.5. Прогнозирование и оценка обстановки в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	4	-

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
10	2.6 Разработка инструкций по охране труда	2	
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	2.1 Построение деревьев причин	2	-
2	2.1. Исследование производственного травматизма	2	-
3	2.2. Первая помощь	4	-
4	2.3 Первичные средства пожаротушения	2	-
5	2.3 Эвакуация при пожаре	4	-
6	2.4. Исследование параметров микроклимата в производственных помещениях	2	-
7	2.6 Разработка инструкций по охране труда	2	
	ИТОГО	18	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основы военной подготовки		
1.1	Общевойсковые уставы ВС РФ	ОЗ-1, ОЗ-6	2
1.2	Строевая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	1
1.3	Огневая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	2
1.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	ОЗ-1, ОЗ-6	4
1.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	2
1.6	Военная топография	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	4
1.7	Основы медицинского обеспечения	ОЗ-1, ОЗ-6	2
1.8	Военно-политическая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-9	2
1.9	Правовая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	2
	Итого 5 семестр		21
2	Безопасность жизнедеятельности		
2.1	Человек и техносфера	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9,	3

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
		СЗ-1, СЗ-6	
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	3
2.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	3
2.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
2.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	3
	Итого 6 семестр		21
	ВСЕГО:		42

* Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основы военной подготовки		
1.1	Общевойсковые уставы ВС РФ	ОЗ-1, ОЗ-6	7
1.2	Строевая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	9
1.3	Огневая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6	11
1.4	Основы тактики общевойсковых подразделений	ОЗ-1, ОЗ-6	8
1.5	Радиационная, химическая и биологическая защита	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	6
1.6	Военная топография	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	8
1.7	Основы медицинского обеспечения	ОЗ-1, ОЗ-6	6
1.8	Военно-политическая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-9	6
1.9	Правовая подготовка	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	7
	Итого 5 семестр		68
2	Безопасность жизнедеятельности		
2.1	Человек и техносфера	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
2.2	Идентификация и воздействие на человека вредных и	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9,	5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	опасных факторов среды обитания	СЗ-1, СЗ-6	
2.3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
2.4	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	10
2.5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	8
2.6	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	3
	Итого 6 семестр		36
	ВСЕГО:		104

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийный комплекс;
- экран;
- плакаты: Классификация защитных сооружений; Схема устройства щели; Приборы химической разведки; Приборы радиационной разведки и контроля заражений; Обеззараживание транспорта, сооружений и территории; Санитарная обработка людей и обеззараживание одежды, обуви и средств индивидуальной защиты; Гражданские противогазы; Респираторы и простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи; Места прижатия артерий

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических работ, оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- приборы: войсковой прибор химической разведки ВПХР, радиометр-рентгенометр ДП-5А, комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В, ДП-24;

- учебно-наглядные пособия: противогазы; носилки для переноса пострадавших, топографические карты, АК-74, РПК-74, ПМ.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ, оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- приборы: люксметр; термометр; чашечный анемометр; психрометр, газовый анализатор;
- учебно-наглядные пособия: противогазы; каски; спецодежда; носилки для переноса пострадавших

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования, не предусмотрены

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель;
- компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 23-е изд., пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 446 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04381-9. – Текст : электронный.

2. Основы обороны государства и военной службы : учебно-методическое пособие / составители С. К. Сарыг [и др.]. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175196> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Федорян, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. – 188 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622004> (дата обращения: 02.06.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2785-9. – DOI 10.23681/622004. – Текст : электронный.

2. Байрамуков, Ю. Б. Военно-политическая подготовка : учебник / Ю. Б. Байрамуков, В. С. Янович, П. Е. Арефьев. — Красноярск : СФУ, 2020. — 364 с. —

ISBN 978-5-7638-4277-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181602> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.] ; Российский государственный социальный университет. — Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. — 556 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 02.07.2023). — ISBN 978-5-7139-1383-0. — Текст : электронный.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46536-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310292> (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-507-46544-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310298> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации . — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46542-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310295> (дата обращения: 02.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ

1. Ширяева Е.В., Ивановская М.А. Безопасность жизнедеятельности: методические указания для проведения лабораторных работ при подготовке бакалавров направления 38.03.02 всех форм обучения. — Владивосток: Дальрыбвтуз, 2023.

2. Ивановская М.А., Ширяева Е.В. Безопасность жизнедеятельности: Десмургия: Уч.-метод. пос. — Владивосток: Дальрыбвтуз, 2017. — 62 с.

7.6 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение: Windows 8.1; Office 2013; 7-Zip; Kaspersky Endpoint Security для Windows, из них отечественное программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для Windows;

- свободно распространяемое программное обеспечение: 7-Zip; Adobe Acrobat Reader DC; Google Chrome; Mozilla Firefox 57.0.4; Mozilla Thunderbird

38.2.0; STDU Viewer; Ассистент II, из них отечественное программное обеспечение: Ассистент II.

7.7 Перечень современных профессиональных баз данных:

- База нормативных документов http://www.normacs.ru/news_base.jsp
- База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

7.8 Перечень информационных справочных систем

- Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://consultant.ru>
- Информационно-справочная система «Техэксперт»
https://cntd.ru/about/condition_letters
- Информационный портал «Охрана труда в России» <https://ohranatruda.ru>
- Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда <http://akot.rosmintrud.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Безопасность жизнедеятельности» студентам следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на лекционных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, следует ознакомиться с методическими указаниями для проведения практической работы. Выполнение работы предусматривает ознакомление с нормативной литературой, использование приборов.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Для того, чтобы подготовиться к лабораторной работе, следует ознакомиться с методическими указаниями для проведения лабораторной работы. Выполнение работы предусматривает активное использование приборов, методической и справочной литературы (ГОСТы, СанПиНы и др.).

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проходит в виде зачета. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя, в объёме учебной программы.

Основной способ подготовки к зачету – систематическое посещение занятий. Студенты, посещавшие все аудиторные занятия, показавшие хорошие результаты (успешно выполнившие задания на практических занятиях, тестовые задания текущего контроля) могут претендовать на получение автоматического зачета.

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные методические работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять непонятные для студента вопросы, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	24.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

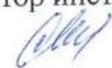
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинг»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Старшим преподавателем кафедры «Экономика, управление и финансы»
Ашитко В.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование и конкретизация знаний по теории и практике маркетинга на предприятиях и организациях всех форм собственности на основе изучения современных теорий и методик управления рыночной деятельностью, ориентированных на удовлетворение нужд потребителей. К задачам освоения дисциплины относятся формирование навыков и умений по направлениям: маркетинговые исследования, сегментирование рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и планирование маркетинга на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Маркетинг», будут использованы при изучении специальных дисциплин «Оценка рисков», «Бизнес-планирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

А) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Сущность и концепции маркетинга	4	4	2	-	10	УО-1, ПР-3
2	Анализ маркетинговой	4	4	2	-	10	УО-1, ПР-3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
	среды						
3	Маркетинговые исследования	4	6	2	-	15	УО-1, ПР-3
4	Сегментирование рынка	4	4	2	-	15	УО-1, ПР-1
5	Комплекс маркетинга	4	10	5	-	20	УО-1, ПР-3
6	Организация и планирование маркетинга	4	8	5	-	20	УО-1, ПР-3
	Итоговый контроль	4				36	УО-4
	Итого		36	18	-	126	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Сущность и концепции маркетинга	5	4	2	-	10	УО-1, ПР-3
2	Анализ маркетинговой среды	5	4	2	-	10	УО-1, ПР-3
3	Маркетинговые исследования	5	6	2	-	15	УО-1, ПР-3
4	Сегментирование рынка	5	4	2	-	15	УО-1, ПР-1
5	Комплекс маркетинга	5	8	4	-	20	УО-1, ПР-3
6	Организация и планирование маркетинга	5	8	5	-	23	УО-1, ПР-3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
	Итого	5	34	17	-	93	
	Итоговый контроль	5				36	УО-4
	Всего	5	34	17	-	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО -2), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), эссе (ПР-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1 Сущность и концепции маркетинга

Возникновение и развитие маркетинга. Понятия, принципы, функции и задачи маркетинга. Основные концепции маркетинга: производственная, товарная, сбытовая, интегрированного маркетинга, социального маркетинга. Виды маркетинга.

Раздел 2 Анализ маркетинговой среды

Понятие и особенности маркетинговой среды. Состав внутренней маркетинговой среды. Внешняя микро и макросреда, ее элементы. Составление профиля среды, его анализ.

Раздел 3 Маркетинговые исследования

Сущность, виды и объекты маркетинговых исследований. Этапы и структура маркетинговых исследований. Виды, источники и методы сбора информации. Кабинетные и полевые исследования. Подготовка отчета.

Раздел 4 Сегментирование рынка

Сущность и этапы сегментирования рынка. Признаки сегментирования. Оценка и отбор целевых рынков. Оценка возможностей предприятия на рынке. Позиционирование на рынке. Карта восприятия товара или фирмы.

Раздел 5 Комплекс маркетинга

Состав и специфика комплекса маркетинга. Уровни и классификация товаров. Жизненный цикл товара, товарная марка, упаковка товара. Виды цен на рынке, ценообразование. Методы и стратегии ценообразования. Каналы распределения продукции. Формы прямого и косвенного сбыта. Продвижение товара – реклама, стимулирование сбыта, связи с общественностью.

Раздел 6 Организация и планирование маркетинга

Организация деятельности фирмы по маркетингу. Виды организационных структур служб маркетинга. Программы маркетинговой деятельности, планирование и контроль маркетинга.

5.3 Содержание практических занятий

А) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность и концепции маркетинга.	2	-
2	Анализ маркетинговой среды.	2	-
3	Маркетинговые исследования.	2	-
4	Сегментирование рынка.	2	-
5	Комплекс маркетинга.	5	-
6	Организация и планирование маркетинга.	5	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность и концепции маркетинга.	2	-
2	Анализ маркетинговой среды.	2	-
3	Маркетинговые исследования.	2	-
4	Сегментирование рынка.	2	-
5	Комплекс маркетинга.	4	-
6	Организация и планирование маркетинга.	5	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность и концепции маркетинга	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	10
2	Анализ маркетинговой среды	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	10
3	Маркетинговые исследования	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	15
4	Сегментирование рынка	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2,	15

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
		СЗ-6, СЗ-11	
5	Комплекс маркетинга	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	20
6	Организация и планирование маркетинга	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	20
	ИТОГО		90
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	36
	Всего		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-4 – конспектирование текста, ОЗ-9 – использование Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекции, СЗ-2 – повторная работа над учебным материалом, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-5 – решение ситуационных производственных (профессиональных) задач

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность и концепции маркетинга	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	10
2	Анализ маркетинговой среды	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	10
3	Маркетинговые исследования	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	15
4	Сегментирование рынка	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, СЗ-11	15
5	Комплекс маркетинга	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	20
6	Организация и планирование маркетинга	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-6, ФУ-5	23
	ИТОГО		93
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	36
	Всего		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-4 – конспектирование текста, ОЗ-9 – использование Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекции, СЗ-2 – повторная работа над учебным материалом, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-5 – решение ситуационных производственных (профессиональных) задач

5.6 Курсовое проектирование

Выполнение курсовых работ учебным планом не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельных занятий обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», учебной, нормативной и справочной литературой.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Годин, А.М. Маркетинг: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 12-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 656 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453262>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02540-2. – Текст : электронный.

2. Минько, Э.В. Маркетинг : учебное пособие / Э.В. Минько, Н.В. Карпова. – Москва : Юнити, 2015. – 351 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114714>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01223-0. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Нуралиев, С. У. Маркетинг : учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 362 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573174>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02115-2. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Ашитко В. А. Маркетинг. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

2. Ашитко В. А. Маркетинг. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» для заочной формы обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Ашитко В. А. Маркетинг. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направлений 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсового проектирования (курсовых работ)

Курсовая работа не предусмотрена.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Маркетинг» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется: 1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции. 2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую. 3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой. 4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Маркетинг» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий: проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Маркетинг» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- конспектирование текста,
- использование Интернет,

- работа с конспектом лекции,
- повторная работа над учебным материалом,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение ситуационных задач.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Маркетинг» проходит в виде экзамена. Готовиться к нему необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

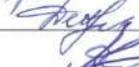
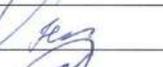
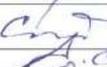
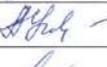
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

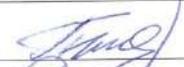
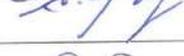
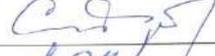
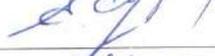
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института

 С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

4

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения),
протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» является изучение общетеоретических вопросов управления, формирование управленческого мышления, приобретение навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной рыбохозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	<u>Знать</u> – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Уметь</u> – эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеть</u> – навыками самоменеджмента
	УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	<u>Знать</u> – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Уметь</u> – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <u>Владеть</u> – time менеджментом
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	<u>Знать</u> – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <u>Владеть</u> – навыками, способствующими личностному и профессиональному росту
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	<u>Знать</u> – методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в

программные средства при решении профессиональных задач		профессиональной деятельности <u>Владеть</u> – навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	<u>Знать</u> – общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <u>Уметь</u> – применять прикладные программы для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знать</u> – электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <u>Уметь</u> – применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <u>Владеть</u> – навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность менеджмента и роль знаний в различных сферах.	3	4	2	-	20	УО-1, ПР-1
2	Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.	3	4	2	-	20	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
3	Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.	3	10	5	-	20	ПР-1, ПР-2
4	Коммуникации и принятие организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли	3	10	5	-	20	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности.	3	8	4	-	19	УО-1, ПР-1, ПР-2
	Итого		36	18	-	99	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	27	УО-4
	Всего		36	18	-	126	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность менеджмента и роль знаний в различных сферах.	3	2	1	-	20	УО-1, ПР-1
2	Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.	3	4	2	-	20	УО-1, ПР-1
3	Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.	3	10	5	-	20	ПР-1, ПР-2
4	Коммуникации и принятие организационно- управленческих решений в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли	3	10	5	-	13	УО-1, ПР-1, ПР-2

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
5	Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности.	3	8	4	-	20	УО-1, ПР-1, ПР-2
	Итого		34	17	-	93	
	Итоговый контроль	3				36	УО-4
	Всего		34	17	-	129	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Сущность менеджмента и роль знаний в различных сферах.

Соотношение понятий «менеджмент» и «управление». Роль и значение экономических знаний в различных сферах, в т.ч. в управлении предприятием рыбохозяйственной отрасли. Сущность управления организацией рыбохозяйственной деятельности. Современные модели менеджмента. Значение менеджмента как вида деятельности в современных условиях. Необходимость управленческой деятельности в рыбохозяйственной отрасли. История управленческой мысли.

Раздел 2. Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.

Понятие организации рыбохозяйственной деятельности и ее общие характеристики. Классификация организаций в различных сферах, в т.ч. в рыбохозяйственной отрасли. Современные формы и модели организаций. Понятие внутренней среды организации рыбохозяйственной отрасли и классификация ее факторов. Понятие внешней среды и классификация ее факторов. Анализ и оценка состояния внешней среды организации рыбохозяйственной отрасли.

Раздел 3. Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.

Понятие функции менеджмента и значение выделения функций для теории и практики менеджмента в рыбохозяйственной деятельности. Общие функции менеджмента. Конкретные функции менеджмента. Понятие, виды и этапы функции планирования в рыбохозяйственной деятельности. Организационная и производственная структуры предприятия. Делегирование полномочий как важная составная часть функции организации в рыбохозяйственной деятельности. Понятие и теории мотивации, взаимосвязь с понятием стимулирования.

Содержание функции контроля в рыбохозяйственной деятельности. Методы менеджмента.

Раздел 4. Коммуникации и принятие организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли

Понятие, значение и классификация коммуникаций. Модели коммуникаций. Межличностные и организационные коммуникации в рыбохозяйственной деятельности. Поиск, отбор, систематизация информации, необходимой для решения профессиональных задач и принятия управленческих решений. Понятие и классификация организационно-управленческого решения и его особенности. Основные этапы разработки и реализации организационно-управленческого решения в рыбохозяйственной сфере. Условия и факторы качества организационно-управленческих решений. Организация и контроль исполнения организационно-управленческого решения в рыбохозяйственной деятельности. Методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности. Прикладные программы в решении профессиональных задач. Современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач.

Раздел 5. Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности.

Научные основы исследования групп. Процесс формирования команды на предприятии рыбохозяйственной отрасли. Межгрупповое взаимодействие. Понятие лидерства, руководства, власти и влияния. Стиль руководства и элементы, его определяющие. Подходы к изучению и улучшению стиля руководства. Формы власти и влияния. Основные принципы самоорганизации и саморазвития. Содержание приемов самоорганизации. Методы самообразования и личностного и профессионального развития. Самоменеджмент. Умение управлять своим временем.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность менеджмента и роль экономических знаний в различных сферах.	2	-
2	Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.	2	-
3	Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.	5	-
4	Коммуникации и принятие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли	5	-
5	Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности	4	-
	ИТОГО	18	-

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность менеджмента и роль экономических знаний в различных сферах.	1	-
2	Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.	2	-
3	Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.	5	-
4	Коммуникации и принятие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли	5	-
5	Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности	4	-
ИТОГО		17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Сущность менеджмента и роль экономических знаний в различных сферах.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
2	Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
3	Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
4	Коммуникации и принятие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
5	Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	19
ИТОГО:			99
Подготовка и сдача экзамена		СЗ-6	27
ВСЕГО:			126

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Сущность менеджмента и роль экономических знаний в различных сферах.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
2	Организационная среда в рыбохозяйственной деятельности предприятия.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
3	Функции менеджмента в рыбохозяйственной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
4	Коммуникации и принятие организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности рыбохозяйственной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	13
5	Психологические аспекты менеджмента. Процессы самоорганизации и самообразования в рыбохозяйственной деятельности.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
	ИТОГО:		93
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	36
	ВСЕГО:		129

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Маслова, Е. Л. Менеджмент: учебник / Е. Л. Маслова. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 333 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573337>

2. Акмаева, Р. И. Менеджмент: учебник : [16+] / Р. И. Акмаева, Н. Ш. Епифанова, А. П. Лунев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 442 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491959>

3. Менеджмент организации: учебник: [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова и др.; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 565 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

2. Ким, С. А. Теория управления: учебник / С. А. Ким. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 240 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Денисевич Е.И. «Менеджмент». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Денисевич Е.И. «Менеджмент». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Менеджмент» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Менеджмент» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным разделам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное

обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Менеджмент» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- ответы на контрольные вопросы;
- чтение текста;
- подготовка к экзамену;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.
- подготовка к тестированию.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Менеджмент» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу можно считать завершённой, если обучающийся смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемому разделу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

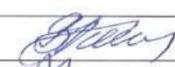
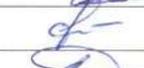
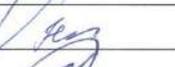
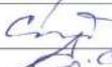
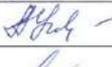
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

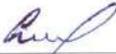
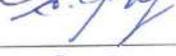
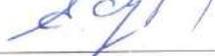
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Володиной С.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются формирование у будущих специалистов знаний о статистических методах и навыков их практического применения, приобретение способности обобщения результатов статистических исследований, разработки и принятия на их основе обоснованных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Статистика» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Математика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Статистика» будут использованы при изучении дисциплин: «Экономический анализ», «Анализ и диагностика ФХД рыбопромышленного комплекса» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.1 Выполняет критический анализ	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как

критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять теоретические знания в решении практических задач Владеет навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины	3	9	9		20	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Средние величины и показатели вариации.	3	9	9		20	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Ряды динамики. Индексы.	3	12	9		20	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей между общественными явлениями.	3	6	9		21	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого	х	36	36		81	
	Итоговый контроль	3				27	УО-4
	Всего	х	36	36		108	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины	4	8	4	-	24	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Средние величины и показатели вариации.	4	8	4	-	24	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Ряды динамики. Индексы.	4	12	6	-	24	УО-1, УО-2, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
4	Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей между общественными явлениями.	4	6	3	-	21	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого	4	34	17	-	93	
	Итоговый контроль	4				36	УО-4
	Всего	4	34	17	-	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Задачи статистики. Особенности предмета статистики как экономической науки. Содержание предмета статистики. Особенности статистической теории и методологии. Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистического наблюдения как стадии статистического исследования. Программно-методологические вопросы организации и проведения статистического наблюдения. Формы и виды статистического наблюдения. Понятие статической сводки и группировки статистических данных. Виды группировок, определение группировочных признаков и интервалов групп. Построение и использование статистических таблиц и графиков, как формы изложения статистических данных. Понятие, сущность и единицы измерения абсолютных величин. Содержание и формы выражения относительных величин. Виды относительных величин в зависимости от содержания.

Раздел 2.

Сущность средних величин. Требования, предъявляемые к расчету средних. Виды степенных и структурных средних величин, порядок их расчета, свойства и условия применения. Показатели, характеризующие вариацию признака в совокупности, порядок их расчета и свойства. Виды дисперсий. Показатели, характеризующие тесноту связи между общественными явлениями.

Раздел 3.

Понятие и виды рядов динамики. Показатели, характеризующие интенсивность развития общественных явлений во времени. Обобщающие показатели, дающие характеристику развития явлений во времени. Методы изучения тенденции развития общественных явлений во времени. Сущность и виды индексов. Порядок расчета агрегатных и средневзвешенных индексов, индексов переменного и фиксированного состава; индекса структурных сдвигов. Изучение влияния факторов с помощью индексов.

Раздел 4.

Понятие выборочного наблюдения. Способы отбора единиц в выборочную совокупность. Порядок определения средней и предельной ошибки выборки; численности выборочной совокупности. Регрессионно-корреляционный метод. Понятие парной и множественной корреляции, порядок расчета коэффициентов корреляции.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины	9	-
2	Средние величины и показатели вариации.	9	-
3	Ряды динамики. Индексы.	9	-
4	Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей между общественными явлениями.	9	-
	ИТОГО	36	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины	4	-
2	Средние величины и показатели вариации.	4	-
3	Ряды динамики. Индексы.	6	-
4	Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей между общественными явлениями.	3	-
	ИТОГО	17	

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторная работа не предусмотрена

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
2	Средние величины и показатели вариации.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
3	Ряды динамики. Индексы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
4	Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей между общественными явлениями.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	21
	ИТОГО:	х	81
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		108

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предмет, метод и основные категории статистики как науки. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные величины	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	24
2	Средние величины и показатели вариации.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	24
3	Ряды динамики. Индексы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	24
4	Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения связей между общественными явлениями.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	21
	ИТОГО:	х	93
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», учебной, нормативной и справочной литературой.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573432> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02183-1. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380> – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.

2. Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика: Учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 376 с. Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области финансов, учета и мировой экономики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Володина С.Г., Мандрик Л.А., Андреева Н.Ю. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», 2020 г.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Володина С.Г., Мандрик Л.А., Андреева Н.Ю. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», 2020 г.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Статистика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Статистика» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные занятия не предусмотрены

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Статистика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Статистика» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

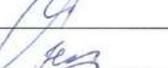
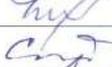
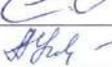
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

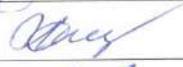
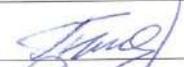
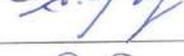
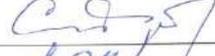
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

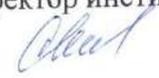
**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Челюк Л.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о многогранной системе финансовых отношений; об основах управления финансами; принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансы» будут использованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знать природу экономических явлений Уметь представлять результаты аналитической работы Владеть навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств Владеть навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа	5	8	4	-	14	УО-1, ПР-1, ПР-4

	управления финансами						
2	Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	5	12	6	-	14	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Финансовое регулирование. Финансовый контроль.	5	6	4	-	14	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Финансовое планирование и прогнозирование	5	8	3	-	15	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	x	34	17	-	57	
	Итоговый контроль	5				36	УО-4
	Всего	x	34	17	-	93	144

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа управления финансами	7	4	4	-	18	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	7	6	6	-	20	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Финансовое регулирование. Финансовый контроль.	7	4	4	-	18	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Финансовое планирование и прогнозирование	7	3	3	-	18	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	7	17	17	-	74	
	Итоговый контроль	7				36	УО-4
	Всего	7	17	17	-	110	144

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1 Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа управления финансами.

Сущность финансов, специфические черты финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование денежных доходов, поступлений и накоплений субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах в экономической литературе: финансы как совокупность экономических отношений, как наука об управлении денежными средствами, как совокупность денежных потоков.

Представления о функциях финансов. Распределительная функция финансов: объекты и субъекты финансового распределения, уровни распределения и перераспределения, влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Содержание контрольной функции финансов. Характеристика взаимосвязи функций финансов.

Понятие финансовой системы, ее место в экономической системе. Факторы, определяющие состав сфер и звеньев финансовой системы. Финансовая система Российской Федерации.

Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, их значение. Характеристика звеньев финансов субъектов хозяйствования: финансы коммерческих организаций, финансы некоммерческих организаций, финансы индивидуальных предпринимателей. Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджеты органов государственной власти и местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды.

Понятие финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики.

Классификационные признаки финансовой политики: территориальный, временной, структурный аспекты.

Значение финансовой политики, ее результативность. Факторы, влияющие на результативность финансовой политики, их характеристика.

Государственная финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие цели и задачи современной финансовой политики Российской Федерации. Стратегические и тактические мероприятия финансовой политики Российской Федерации в современных условиях.

Финансовая политика субъектов хозяйствования: понятие, цели и задачи, условия реализации.

Раздел 2 Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Теоретические подходы к определению понятия и состава финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая форма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Источники формирования финансовых ресурсов на макро- и микроуровнях, факторы, определяющие их структуру и динамику.

Виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.

Виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации дополнительных финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения их временно свободных денежных средств.

Информационное значение финансового рынка, основные показатели финансового рынка (котировки акций, валютного курса, биржевые индексы, показатели рынка межбанковских кредитов), их роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами. Элементы финансового рынка: по основным инструментам (рынок ценных бумаг, кредитный рынок, валютный рынок); по срокам вложений (денежный рынок и рынок долгосрочных вложений); по формам организации (биржевой, внебиржевой рынок); с точки зрения участия посредников (первичный и вторичный рынок); с точки зрения видов сделок

(рынок кассовых и срочных сделок на финансовом рынке). Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.

Раздел 3 Финансовое регулирование. Финансовый контроль.

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.

Характеристика методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Финансовый контроль как форма реализации контрольной функции финансов. Значение финансового контроля для управления финансами в разных сферах и звеньях финансовой системы. Цель и задачи финансового контроля. Международные и национальные стандарты осуществления деятельности в области финансового контроля.

Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации. Основные задачи и функции органов государственного финансового контроля. Организации негосударственного финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

Принятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

Раздел 4 Финансовое планирование и прогнозирование

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объект и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методологические подходы к финансовому прогнозированию. Методы финансового прогнозирования.

Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Перспективный финансовый план и баланс финансовых ресурсов, их характеристика. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа управления финансами	4	-
2	Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм	6	-

	перераспределения финансовых ресурсов		
3	Финансовое регулирование. Финансовый контроль.	4	-
4	Финансовое планирование и прогнозирование	3	-
	ИТОГО	17	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа управления финансами	4	-
2	Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	6	-
3	Финансовое регулирование. Финансовый контроль.	4	-
4	Финансовое планирование и прогнозирование	3	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа управления финансами	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	14
2	Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	14
3	Финансовое регулирование. Финансовый контроль.	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	14
4	Финансовое планирование и прогнозирование	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	15
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1,СЗ-6	36
	ВСЕГО:		93

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов; СЗ-11 - тестирование;

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность и функции финансов. Финансовая система. Финансовая политика как основа управления финансами	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	18
2	Финансовые ресурсы. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	20
3	Финансовое регулирование. Финансовый контроль.	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	18
4	Финансовое планирование и прогнозирование	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	18

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	ИТОГО:	х	74
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1,СЗ-6	36
	ВСЕГО:		110

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов; СЗ-11 - тестирование;

5.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>. – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

2. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Чернопятков, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятков. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

2. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Финансы: учебное электронное издание : учебное пособие / Е. С. Вдовина, М. В. Ершова, Н. И. Куликов, Л. А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.

2. Челюк Л.Г. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения, Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021г.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Челюк Л.Г. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансы» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения, Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021г.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Финансы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Финансы» подразумевает несколько видов работ: собеседование (ответы на контрольные вопросы), выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансы» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансы» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим

записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

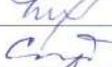
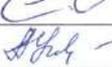
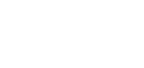
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

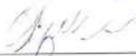
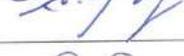
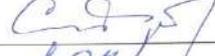
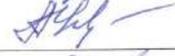
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

7

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

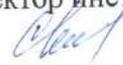
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

7

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения),
протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Челюк Л.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей
кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации финансового менеджмента на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 7 семестре очной формы обучения, и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономический анализ». Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» и др., а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знать – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Уметь – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть – аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	<p>Знать – основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p> <p>Уметь – проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Владеть – навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	<p>Знать природу экономических явлений</p> <p>Уметь представлять результаты аналитической работы</p> <p>Владеть навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне</p>
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-	<p>Знать экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности</p>

деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств Владеть навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.3 Использует экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основы организации финансового менеджмента на предприятии. Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства.	7	6	6	-	20	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете	7	6	6	-	20	УО-1, УО-2, ПР-1

3	Управление активами предприятия. Управление материальными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами.	7	9	9	-	20	УО-1, УО-2
4	Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага.	7	9	9	-	20	УО-1, УО-2
	Курсовая работа	7	-	-	-	49	ПР-5
	Итого	7	30	30	-	129	
	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	7				27	УО-4
	Всего		30	30	-	156	216

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), курсовая работа (ПР-5)

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основы организации финансового менеджмента на предприятии. Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства.	9	6	6	-	20	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете	9	6	6	-	20	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Управление активами предприятия. Управление материальными активами.	9	9	9	-	20	УО-1, УО-2

	Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами.						
4	Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага.	9	9	9	-	20	УО-1, УО-2
	Курсовая работа	9	-	-	-	49	ПР-5
	Итого	9	30	30	-	129	
	Итоговый контроль	9				27	УО-4
	Всего	9	30	30	-	156	216

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), курсовая работа (ПР-5)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основы организации финансового менеджмента на предприятии.

Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства.

Предмет и задачи дисциплины. Понятие и функции финансового менеджмента. Понятие, цели, задачи и элементы управления стратегического и тактического финансового менеджмента. Управленческие компетенции. Профессиональные компетенции работника финансовой службы транспортного предприятия

Логика аналитической работы на предприятии. Цель, задачи, этапы экспресс анализа. Совокупность показателей для экспресс-анализа. Детализированный анализ. Критерии оценки финансового благополучия компании с точки зрения краткосрочной и долгосрочной перспектив.

Банкротство понятие, сущность, виды. Процедуры банкротства. Метод Э. Альтмана. Метод формализованных и неформализованных критериев. Метод прогнозирования показателей платежеспособности.

Раздел 2. Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете.

Понятие денежного потока. Виды потоков. Направления движения денежных потоков в финансовом менеджменте и их экономический смысл. Оценка будущей и приведенной стоимости потоков. Понятие аннуитета. Оценка аннуитета. Финансовые множители.

Модели управления денежными средствами на расчетном счете (Модель Баумола, Модель Миллера-Орра). Методика расчета средней величины денежных средств на расчетном счете при использовании различных моделей управления. Предпосылки и проблемы применения моделей управления денежными средствами.

Раздел 3. Управление активами предприятия. Управление материальными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами.

Понятие, сущность виды оборотных активов. Право и левосторонние риски при управлении оборотными активами. Показатели эффективности использования оборотных активов. Модели управления оборотными активами (идеальная, консервативная, агрессивная, компромиссная).

Понятие, сущность дебиторской задолженности. Классификация дебиторской задолженности. Показатели эффективности управления дебиторской задолженностью. Методы автоматизации управления дебиторской задолженностью. Пути сокращения дебиторской задолженности.

Понятие, сущность, виды запасов. Методы учета запасов. Показатели эффективности управления запасами. Расчет экономически обоснованного размера заказа. Методы управления запасами.

Фундаменталистская теория оценки финансовых активов. Технократическая теория. Теория «ходьбы наугад». Оценка стоимости долговых ценных бумаг. Оценка стоимости долевых ценных бумаг.

Раздел 4. Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага.

Финансирование деятельности компании: основные понятия и категории. Долгосрочные пассивы: состав, структура, основные способы увеличения капитала. Балансовые модели управления источниками финансирования.

Понятие и сущность стоимости капитала. Стоимость основных источников капитала. Средневзвешенная стоимость авансированного капитала. Предельная стоимость капитала. Основы теории структуры капитала.

Факторы, определяющие дивидендную политику. Порядок выплаты дивидендов. Виды дивидендных выплат и их источники. Дивидендная политика и регулирование курса акций.

Постоянные и переменные расходы. Система директ-костинг. Методики определения уровня постоянных расходов. Аналитический и графический методы расчета точки безубыточности.

Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте. Метод расчета критического объема продаж. Расчет и оценка производственного рычага. Расчет и оценка финансового рычага.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основы организации финансового менеджмента на предприятии. Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства.	6	-

2	Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете	6	-
3	Управление активами предприятия. Управление материальными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами.	9	-
4	Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага.	9	-
	ИТОГО	30	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основы организации финансового менеджмента на предприятии. Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства.	6	-
2	Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете	6	-
3	Управление активами предприятия. Управление материальными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами.	9	-
4	Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага.	9	-
	ИТОГО	30	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основы организации финансового менеджмента на предприятии. Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
2	Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
3	Управление активами предприятия. Управление	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-	20

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	материальными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами	11, ФУ-1	
4	Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
	ИТОГО:		80
	Выполнение и защита курсовой работы	ФУ-8	49
	Подготовка и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		156

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 - тестирование; ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу; ФУ-8 - подготовка курсовых работ

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основы организации финансового менеджмента на предприятии. Финансовая отчетность и ее анализ. Методы прогнозирования банкротства	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
2	Денежные потоки. Управление денежными средствами на расчетном счете	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
3	Управление активами предприятия. Управление материальными активами. Управление дебиторской задолженностью. Управление финансовыми активами	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
4	Источники средств и методы их финансирования. Управление ценой и структурой капитала. Дивидендная политика. Точка безубыточности. Эффект финансового рычага	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
	ИТОГО:		80
	Выполнение и защита курсовой работы	ФУ-8	49
	Подготовка и сдача экзамена		27
	ВСЕГО:		156

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 - тестирование; ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу; ФУ-8 - подготовка курсовых работ

5.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Цель: расширение, углубление и конкретизация теоретических знаний и практических умений обучающихся по дисциплине «Финансовый менеджмент» и формирование у них навыков научно-исследовательской деятельности.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Управление ликвидностью предприятия на примере «...»
2. Управление дебиторской задолженностью предприятия на примере «...»
3. Управление запасами предприятия на примере «...»
4. Пути повышения прибыли и рентабельности предприятия на примере «...»
5. Формирование инвестиционного портфеля компании на примере «...»
6. Пути сокращения себестоимости продукции (услуг) на примере «...»
7. Прогнозирование банкротства и разработка мероприятий снижению риска его наступления на примере «...»
8. Бизнес-планирование расширения производства на примере «...»
9. Прогнозирование денежных потоков предприятия на примере «...»
10. Пути повышения оборачиваемости активов предприятия на примере «...»
11. Управление оборотным капиталом компании на примере «...»
12. Управление кредиторской задолженностью предприятия на примере «...»
13. Пути повышения эффективности структуры финансирования компании на примере «...»
14. Управление денежными средствами предприятия на примере «...»
16. Повышение эффективности использования основных фондов предприятия на примере «...»
17. Повышение рентабельности собственного капитала за счет использования эффекта финансового рычага на примере «...»
18. Оптимизация дивидендной политики предприятия на примере «...»
19. Управление ассортиментом выпускаемой продукции на примере «...»
20. Оптимизация величины чистого оборотного капитала компании на примере «...»
21. Прогнозирование финансовых результатов предприятия с учетом риска на примере «...»
22. Особенности финансового менеджмента малых предприятий
23. Выбор оптимальной ценовой политики и анализ ее влияние на финансовые результаты деятельности предприятия на примере «...»
24. Планирование порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия на примере «...»
25. Взаимодействие операционного и финансового рычага на примере «...»
26. Обоснование выбора источника заемных средств на примере «...».
27. Преимущества и недостатки использования программы Project expert для бизнес планирования на примере «...»
28. Влияние методики выплаты заработной платы на финансовые результаты компании на примере «...»

Содержание и объем:

а) очная форма обучения

№ п.п.	Раздел курсового проекта (работы)	Кол-во часов
Текстовая часть		
1.	Теоретическая часть	10
2.	Аналитическая часть	20
3.	Разработка и обоснование предложений	19
Итого		49

б) очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Раздел курсового проекта (работы)	Кол-во часов
Текстовая часть		
1.	Теоретическая часть	10
2.	Аналитическая часть	20
3.	Разработка и обоснование предложений	19
Итого		49

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:
учебная мебель, учебная доска

6.4 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:
учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684427>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04551-6. – Текст : электронный.

2. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0689-2. – DOI 10.23681/574689. – Текст : электронный.

3. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. Б. Акулов. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 262 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>. – Библиогр.: с. 213. – ISBN 978-5-9765-0039-6. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А. А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>. – ISBN 978-5-7782-3820-6. – Текст : электронный.

2. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент : учебное пособие / М. И. Черутова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93656>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0140-9. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Г. З. Ахметова, Т. В. Доронина, В. Н. Иванов [и др.] ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 130 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683196>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3036-1. – Текст : электронный.

2. Челюк Л.Г. Финансовый менеджмент. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Челюк Л.Г. Финансовый менеджмент. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров

направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:
Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:
Челюк Л.Г. Финансовый менеджмент. Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и

практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Финансовый менеджмент» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Финансовый менеджмент» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: При выполнении курсовой работы по дисциплине «Финансовый менеджмент» студент должен уметь самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи, позволяющие достичь цели работы. При написании работы необходимо глубоко вникнуть в проблемы финансового управления

хозяйствующим субъектом и на базе анализа финансовых показателей выявить имеющиеся недостатки и наметить пути их устранения.

При выполнении курсовой работы студент должен обеспечить реализацию следующих направлений исследования:

- достижение цели выполнения курсовой работы;
- изучение финансового менеджмента на предприятии (учреждении, организации);
- выявление недостатков в финансовом управлении на базе анализа финансово-хозяйственной деятельности и финансовых отношений субъекта исследования;
- разработка предложений по устранению этих недостатков, с теоретической и практической аргументацией посредством финансовых расчетов.

Структура курсовой работы должна обеспечить комплексное представление материалов в виде систематизированной информации, иметь внутреннюю логику, предусматривать взаимосвязь теоретических и практических разделов проекта. При этом студенту предоставляется максимальная свобода творчества при написании курсовой работы, выборе темы исследования, наполнении его аналитическими материалами, разработке выводов и предложений по теме исследования.

Теоретическая часть отражает сущность основных проблем по вопросам темы курсовой работы. В ней проводится обзор литературы по выбранной теме, рассматриваются мнения различных авторов, освещаются дискуссионные вопросы, проводится их анализ и излагается собственная позиция автора, подтверждаемая убедительной аргументацией.

В практической части работы дается краткая характеристика хозяйствующего субъекта, на базе которого проводится исследование, причем более подробно рассматриваются вопросы организации и планирования финансов и система финансовых отношений анализируемого предприятия (учреждения, организации). В данной главе необходимо подробно охарактеризовать состояние финансового менеджмента в исследуемой организации, отметить особенности, указать недостатки. В данной части работы анализируется система рычагов и методов управления определенными финансовыми отношениями в соответствии с темой исследования. Здесь автор обязательно должен использовать фактические и плановые данные анализируемого хозяйствующего субъекта.

По результатам проведенных расчетов автор курсовой работы должен разработать предложения по устранению выявленных недостатков. Предложения должны сопровождаться расчетами, подтверждающими целесообразность их реализации.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый менеджмент» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

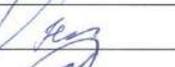
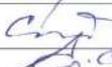
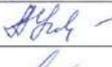
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

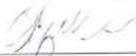
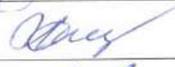
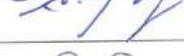
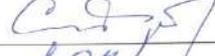
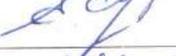
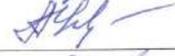
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

P

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

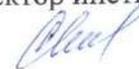
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Институциональная экономика»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Николаевым Д.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у студентов целостного представления об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также формирование навыков использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается в 3-м семестре очной формы и на 3-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математический анализ», «Математика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Институциональная экономика» будут использованы при изучении дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Организационное поведение» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<p>Знает - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Умеет - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет - навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	<p>Знает - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Умеет - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Владеет - навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Умеет - использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет - навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач</p>

5 Структура и содержание

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	3	4	2		6	УО-1
2	Экономические институты: основы институционального анализа	3	4	2		6	УО-1
3	Инструменты сетевого анализа	3	4	2		6	УО-1
4	Теория прав собственности	3	4	2		6	УО-1
5	Транзакционные издержки	3	4	2		6	УО-1, ПР-1
6	Теория контрактов	3	4	2		6	УО-1
7	Теория фирмы	3	4	2		6	УО-1
8	Теория государства	3	4	2		6	УО-1
9	Институты и экономические изменения	3	4	2		6	УО-1, ПР-1, ПР-4.
	Итого	3	36	18	-	54	
	Итоговый контроль	3				36	УО-4
	Всего	x	36	18	-	90	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), написание рефератов (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	4	2	1	-	6	УО-1
2	Экономические институты: основы институционального анализа	4	4	2	-	6	УО-1
3	Инструменты сетевого анализа	4	4	2	-	6	УО-1
4	Теория прав собственности	4	4	2	-	6	УО-1
5	Транзакционные издержки	4	4	2	-	6	УО-1, ПР-1
6	Теория контрактов	4	4	2	-	6	УО-1
7	Теория фирмы	4	4	2	-	6	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
8	Теория государства	4	4	2	-	6	УО-1
9	Институты и экономические изменения	4	4	2	-	6	УО-1, ПР-1, ПР-4.
	Итого	4	34	17	-	54	
	Итоговый контроль	4				36	УО-4
	Всего	4	36	17	-	91	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), написание рефератов (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Истоки и предпосылки институциональной экономики

Предмет изучения институциональной экономики. Основные термины и понятия: институт, санкции, правила, игроки и их стратегии. Примеры институтов. Вопросы, на которые отвечает институциональная экономика. Как зародилась институциональная экономика. Предпосылки неоклассической экономической теории. Появление традиционного институционализма. Основные предпосылки неоинституциональной экономической теории.

Ограниченная рациональность в понимании Герберта Саймона. Стремление ограниченно рационального индивида к удовлетворенности, а не максимизации. Эффект формулировки вопроса. Эффект внутреннего обоснования выбора принимаемых решений. Игра «Ультиматум». Близорукость при принятии решений. Парадокс Алле. Эксперимент Алле.

Раздел 2. Экономические институты: основы институционального анализа

Рутины и ментальные модели. Культура и ментальные модели. Пирамида экономической культуры. Взаимосвязь экономики и ценностей. Ценности и нормы. Правила. Нормы и правила: основные отличия.

Применение теории игр в анализе институтов. Проблема координации. Примеры. Модель: «Эволюция правил дорожного движения». Решение проблемы координации в однократных взаимодействиях. Проблема кооперации. Проблема распределения. Модель «Война на истощение».

Классификация правил Д.Норта. Виды правил. Правила «Свой-чужой».

Формальные и неформальные институты: их особенности и соотношение. Эффективность правил.

Исследование последствий формализации санкций Гнизи и Рустичини. Принуждение к соблюдению правил: механизм.

Эволюция взглядов на природу института. Классический подход (Гоббс, Юм, Шмоллер, Веблен, Коммонс). Современные институционалисты (Норт, Остром, Шоттер). Функции институтов.

Принуждение к следованию правилам. Пример: торговые стратегии Магриба и Генуи. Эксперимент Камерера и Фэр.

Преимущества и недостатки институтов. Альтернативные институты: институты силового партнерства, чёрные арбитражные суды.

Раздел 3. Инструменты сетевого анализа

Определение сети. Пример сети. Основные определения: акторы, связь, отношения, диада, группа, мосты. Основные закономерности уничтожения и восстановления сетей. Формальные и неформальные сети. Зарождение науки о сетях.

Теория графов: сетевые метрики. Степень вершины. Средняя степень вершины. Полный граф. Плотность графа. Сетевая модель «дерево». Ориентированные графы. Матричное представление графов. Применение теории графов: социальные сети. Структурные и локальные свойства социальных сетей. Показатели центральности и престижа в сети торговых отношений между странами. Отображение формальных институтов с помощью сетей. Формальные и реальные связи. Сети рынка. Институциональный подход к интерпретации рынка. Информация в сети. Затраты на поддержание сети. Затраты на включение в сеть. Создание новой сети.

Раздел 4. Теория прав собственности

Введение в теорию прав собственности. Права собственности как предмет экономического анализа. Взаимосвязь уровня защиты прав собственности и благосостоянием общества. Пример: ирригационная система в Непале. Понятие права собственности. Правомочия (уровни права собственности). Ключевые параметры, которые характеризуют право собственности. Защита прав собственности и стимулы экономических агентов. Эрнандо Де Сото «Иной путь: экономический ответ терроризму».

Стимулы к защите прав собственности. Richard Hornbeck “Barbed wire: Property rights and agricultural development”.

Внешние эффекты. Причины возникновения внешних эффектов. Ronald Coase “The Problem of Social Cost”. Распределение прав собственности.

Режимы прав собственности. Собственность открытого доступа. Преимущества и недостатки режима коллективной собственности. Результативность внедрения систем под управлением государства. Структура собственности и эффективность.

Раздел 5. Транзакционные издержки

Подходы к определению транзакции. Подход Коммонса. Подход Уильямсона.

Специфичность активов: понятие и типы. Идиосинкратический актив. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Примеры вымогательства. Последствия вымогательства.

Частота транзакций при различной степени специфичности актива. Схема Уильямсона: типы транзакции и формы управления. Фундаментальная трансформация.

Определение транзакционных издержек. Классификации транзакционных издержек. Издержки измерения. Причины появления транзакционных издержек.

Неопределенность и форма управления транзакциями. Виды неопределенности. Характеристики транзакций и оптимальная форма управления.

Проблемы эмпирической оценки транзакционных издержек. Способы оценки транзакционных издержек. Рыночный транзакционный сектор (исследование Норта – Уоллеса). Причины роста сектора.

Раздел 6. Теория контрактов

Контракты и неоклассическая экономическая теория. Появление первых работ по теории контрактов - 1970-е гг. Основные направления развития теории контрактов. Основные вопросы теории контрактов.

Понятие контракта. Принципы контрактных отношений. Составляющие структуры контракта. Теория контрактов: совершенный контракт. Контракты реального мира: причины несовершенства.

Введение в теорию агентских отношений. Схема отношений принципал – агент. Предпосылки теории агентских отношений. Асимметрия информации как причина оппортунистического поведения.

Неблагоприятный отбор: определение. Модель неблагоприятного отбора на рынке труда. Причины возникновения неблагоприятного отбора. Решение проблемы с помощью институтов. Потери от неблагоприятного отбора.

Теория сигналов Спенса. Основные предпосылки модели Спенса.

Равновесия в модели Спенса. Обсуждение модели. Примеры сигналов на других рынках. Фильтрация как механизм борьбы с неблагоприятным отбором.

Моральный риск: определение. Причины возникновения морального риска. Оппортунизм менеджеров: причины и последствия. Агентские издержки: определение, способ измерения, параметры. Механизм снижения агентских издержек. Мониторинг как механизм борьбы с моральным риском.

Стимулирующий контракт. Эффективность стимулирующего контракта. Решение проблемы морального риска с помощью институтов.

Раздел 7. Теория фирмы

Эволюция теории фирмы. Природа фирмы. Альтернативные цели фирмы. Модель фирм, не максимизирующих прибыль. Модель Уильямсона. Различные организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Внутренняя структура фирмы. Инструменты анализа структуры фирмы. Анализ фирмы с точки зрения теории транзакций и теории прав собственности. Структура собственности и управление фирмой. Эволюционная теория фирмы.

Раздел 8. Теория государства

Происхождение государства. Теория общественного договора. Теория эксплуатации. Современные модели государства. Модель Дугласа Норта. Модель Мансура Олсона. Модель Эггертсона. Модель Р. Финдли. Дж. Уилсона. Государство как организация. Государство как социальный институт. Оценка характера государства. Модель бюрократии. Государство и группы специальных интересов. Политическая власть и экономический выбор.

Раздел 9. Институты и экономические изменения

Основные вопросы темы. Гипотезы экономического роста: географическая гипотеза, институциональная и модернизации. Причины экономического роста по Д.Норту. Взаимосвязь современного экономического роста и институтов. Проблема измерения институтов. Индекс защиты прав собственности. Индекс уровня регулирования бизнеса. Роль неформальных институтов. Доверие и его роль в экономическом развитии. Зависимость от предыдущего пути развития и институциональные ловушки.

Теоретические основы переходной экономики. Институты переходной экономики: партия, госплан, предприятие.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	2	-
2	Экономические институты: основы институционального анализа	2	-
3	Инструменты сетевого анализа	2	-
4	Теория прав собственности	2	-
5	Транзакционные издержки	2	-
6	Теория контрактов	2	-
7	Теория фирмы	2	-
8	Теория государства	2	-
9	Институты и экономические изменения	2	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	1	-
2	Экономические институты: основы институционального анализа	2	-
3	Инструменты сетевого анализа	2	-
4	Теория прав собственности	2	-
5	Транзакционные издержки	2	-
6	Теория контрактов	2	-
7	Теория фирмы	2	-
8	Теория государства	2	-
9	Институты и экономические изменения		-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
2	Экономические институты: основы институционального анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
3	Инструменты сетевого анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
4	Теория прав собственности	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
5	Транзакционные издержки	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ОЗ-9	6
6	Теория контрактов	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
7	Теория фирмы	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
8	Теория государства	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
9	Институты и экономические изменения	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-9, ОЗ-9	6
	ИТОГО:	х	54
	Подготовка и сдача экзамена	СЗ-6	36
	ВСЕГО:		90

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Истоки и предпосылки институциональной экономики	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
2	Экономические институты: основы институционального анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
3	Инструменты сетевого анализа	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
4	Теория прав собственности	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
5	Транзакционные издержки	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ОЗ-9	6
6	Теория контрактов	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
7	Теория фирмы	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
8	Теория государства	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	6
9	Институты и экономические изменения	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-9, ОЗ-9	6
	ИТОГО:	х	54
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		90

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических, занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель,
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель,
- компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», учебной, нормативной и справочной литературой.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 360 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442>

2. Институциональная экономика : учебное пособие : / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 156 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Экономическая теория : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175>

2. Салихов, Б.В. Экономическая теория : учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 723 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573122>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. – 4-е изд., доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573438>

2. Николаев Д.В. Институциональная экономика. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению 38.03.02«Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток, Издательство Дальрыбвтуза, 2021

7.4 Методическое обеспечение практических (семинарских, занятий):

1. Николаев Д.В. Институциональная экономика. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток, Издательство Дальрыбвтуза, 2021

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.lgl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Институциональная экономика» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Институциональная экономика» подразумевает несколько видов работ: собеседование по изучаемой теме, написание реферата и тестов по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Институциональная экономика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- подготовка рефератов, докладов.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Институциональная экономика» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

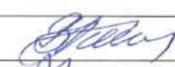
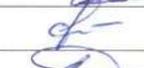
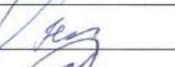
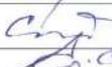
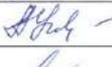
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

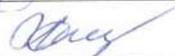
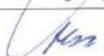
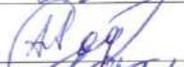
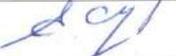
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные компьютерные программы»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Гусевым Е.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является формирование и конкретизация знаний по методике использования и организации средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансы», «Оценка рисков», «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» и др.

Знания приобретенные в процессе изучения данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Основы технического анализа финансового рынка» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет современные	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

А) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	лб	ср	
1	Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие 2	6	6	6	10	ПР-2, ПР-4
2	СПС: Консультант-Плюс 1	6	3	3	10	ПР-2, ПР-4
3	Финансово-экономические расчеты в Microsoft Excel	6	6	6	10	ПР-2
4	СПС: Гарант	6	2	2	8	ПР-2
	Итого	6	17	17	38	
	Итоговый контроль	6				УО-3
	Всего	6	17	17	38	72

Примечание: Устный опрос: зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): рефераты - (ПР-4), практическое задание (ПР-2)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	лб	ср	
1	Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие 2	8	6	6	10	ПР-2, ПР-4
2	СПС: Консультант-Плюс 1	8	4	4	10	ПР-2, ПР-4
3	Финансово-экономические расчеты в MicrosoftExcel	8	6	6	10	ПР-2
4	СПС: Гарант	8	2	2	6	ПР-2
	Итого	8	18	18	36	
	Итоговый контроль	8				УО-3
	Всего	8	18	18	36	72

Примечание: Устный опрос: зачет - (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): рефераты - (ПР-4), практическое задание (ПР-2)

5.2 Содержание лекционного курса

Тема 1 «Система бухгалтерского учета 1 С: Предприятие»

Общие понятия о конфигурации, настройке и администрировании системы. Константы и справочники. План-счетов. Приходный кассовый ордер. Расходный кассовый ордер. Регистрация фактов хозяйственной жизни. Журнал проводок и операций. Простые и сложные проводки. Итоги. Создание отчетов. Расчет заработной платы.

Тема 2 «СПС:Консультант–плюс»

Интерфейс программы. Справочная информация. Карточка поиска. Полнотекстовый поиск. Правовой навигатор. Папки и закладки. Информационные разделы: законодательство, международное право, судебная практика, финансовые консультации и др.

Тема 3 «Финансово–экономические расчеты в Microsoft Excel»

Расчет срока платежа. Функция КПЕР. Расчет процентной ставки. Функция НОРМА. Расчет постоянных периодических выплат. Функция ПЛТ. Расчет на основе постоянной процентной ставки. Функция БС. Расчет на основе переменной процентной ставки. Функция БЗРА СПИС. Определение текущей стоимости. Функция ПС. Определение текущей стоимости будущих периодических расходов и поступлений. Функция ЧПС. Определение текущей стоимости нерегулярных расходов и поступлений. Функция ЧИСТНЗ. Расчет платежей по процентам. Функция ПРПЛТ. Расчет суммы платежей по процентам по займу. Функция ОБЩПЛАТ. Расчет основных платежей по займу. Функция ОСПЛТ. Расчет суммы основных выплат по займу. Функция ОБЩДОХОД. Определение скорости оборота инвестиций. Функции: ВСД, ЧИСТВНДОХ, МВСД. Расчет амортизационных отчислений: линейный метод, метод «суммы чисел», метод фиксированного уменьшения остатка, метод двойного уменьшения остатка, расчет амортизации для любого выбранного периода. Анализ операций с ценными бумагами

Тема 4 «СПС: Гарант»

Интерфейс программы. Справочная информация. Карточка поиска. Базовый поиск. Поиск по реквизитам. Поиск по ситуации. Работа с документами. Закладки в документах. Комментарии пользователей.

5.3 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

5.4 Содержание лабораторных занятий

А) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛБ	ИАФ
1	Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие 2	6	-
2	СПС: Консультант-Плюс 1	3	-
3	Финансово-экономические расчеты в MicrosoftExcel 2	6	-
4	СПС: Гарант	2	-
	ИТОГО	17	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов	
		ЛБ	ИАФ
1	Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие 2	6	-
2	СПС: Консультант-Плюс 1	4	-
3	Финансово-экономические расчеты в MicrosoftExcel 2	6	-
4	СПС: Гарант	2	-
	ИТОГО	18	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие 2	ОЗ-1, ОЗ-6,	10
2	СПС: Консультант-Плюс 1	ОЗ-1, ОЗ-6,	10
3	Финансово-экономические расчеты в MicrosoftExcel 2	ОЗ-1, ОЗ-6,	10
4	СПС: Гарант	ОЗ-1, ОЗ-6,	8
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	-
	ВСЕГО:		38

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Система бухгалтерского учета 1С: Предприятие 2	ОЗ-1, ОЗ-6,	10
2	СПС: Консультант-Плюс 1	ОЗ-1, ОЗ-6,	10
3	Финансово-экономические расчеты в MicrosoftExcel 2	ОЗ-1, ОЗ-6,	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
4	СПС: Гарант	ОЗ-1, ОЗ-6,	6
	Итого		36
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-11	-
	ВСЕГО:		36

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:
учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных занятий оснащены:
учебная мебель,
компьютерная техника, установленная в компьютерном классе

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:
учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 395 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст : электронный.

2. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие / В.Н. Ясенев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2018. – 560 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>. – Библиогр.: с. 490-497. – ISBN 978-5-238-01410-4. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Ковалева В. Д., Хисамудинов В. В. Автоматизированное рабочее место экономиста: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2019. – 336 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=63682

2. Уткин, В.Б. Информационные системы и технологии в экономике : учебник / В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – Москва : Юнити, 2019. – 336 с. – (Профессиональный учебник: Информатика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550>. – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00577-6. – Текст : электронный.

3. Образцова, О.И. Система национальных счетов : учебник / О.И. Образцова, О.В. Копейкина. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 460 с. : ил. –

Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445601>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-0452-9. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Провалов В. С. Информационные технологии управления: учебное пособие. – Флинта, 2012. – 373 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=69111
2. Зеньковский В. А. Применение Excel в экономических и инженерных расчетах. М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009. – 186 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117718>
3. Гусев Е.Г., «Профессиональные компьютерные программы». Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Не предусмотрены

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Гусев Е.Г., «Профессиональные компьютерные программы». Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020.

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> - База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а

также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям

Лабораторное занятие по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение лабораторных работ по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к лабораторному занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим литературой. Подготовка к лабораторному занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- изучение текстов нормативных документов;
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации(зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные источники, соответствующие разделы учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые

краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

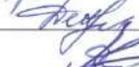
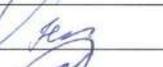
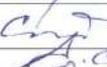
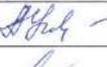
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

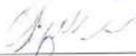
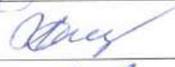
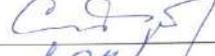
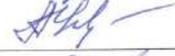
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

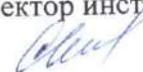
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института

 С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Стенькиной Е.Н.,
ассистентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Стенькиной Е.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение теоретическими основами организации новых информационных технологий и систем и привитие устойчивых практических навыков использования современных методов и средств решения важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Статистика», «Экономическая теория». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Профессиональные компьютерные программы», «Инновационный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знать - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеть - навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать - приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Уметь - применять теоретические знания в решении практических задач Владеть - навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знать - методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь - использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть - навыками анализирования и содержательного интерпретирования полученных результатов

	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	<p>Знать - общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Уметь - применять прикладные программы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть - навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<p>Знать - электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Уметь - применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеть - навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий	4	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
2	Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС	4	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы	4	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Классификация информационных систем и технологий. Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы	4	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого		-	-	36	36	
	Итоговый контроль	4	-	-		-	УО-3
	Всего		-	-	36	36	72

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий	5	-	-	7	11	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС	5	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
3	Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы	5	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Классификация информационных систем и технологий. Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы	5	-	-	9	9	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	5	-	-	34	38	
	Итоговый контроль	5	-	-		-	УО-3
	Всего	5	-	-	34	38	72

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

Лекционные занятия не предусмотрены

5.3 Содержание практических занятий

Практические занятия не предусмотрены

5.4 Содержание лабораторных работ

Раздел 1 Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий

Знать роль информационных систем в обеспечении решения стратегических и тактических задач управления. Основные проблемы информационных систем, сетей и вычислительной техники в России. Автоматизация офисного документооборота на основе информационных систем. Знать информационные технологии поддержки принятия решений. Хранилища информации, как источник данных для аналитической работы. Модели оптимальных решений. Информационные технологии статистической обработки данных. Принятие решений в условиях полной определенности и неопределенности.

Раздел 2 Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС

Знать, чем информационные системы полезны на предприятии. Этапы развития ИС. Процессы, обеспечивающие работу ИС. Основные свойства ИС. Преимущества внедрения ИС в сферу управления и бизнеса. Знать понятие КИС. Процесс внедрения КИС. Факторы успеха внедрения КИС. Организация выполнения проекта внедрения. Основные этапы проекта внедрения. Причины неудачных внедрений КИС.

Раздел 3 Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы

Знать понятия о структурном признаке классификации ИС, характеристики информационного обеспечения. Понимание основ построения интегрированных ИС. Квалифицированные ресурсы. Главные возможности пакета Microsoft Office Navision. Управление финансами. Оптимизация процессов управления данными. Бухгалтерский и налоговый учет. Функциональность Банк-Касса. Дистрибуция. Функциональность Microsoft Navision для управления цепочками поставок.

Раздел 4 Классификация информационных систем и технологий. Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы

Знать классификацию ИС по признаку структурирования задач. Классификация по функциональному признаку, по уровням управления. Прочие классификации ИС. Знать особенности и задачи бухгалтерских информационных систем. Бухгалтерская информация. Бухгалтерская учетная информационная система. ИСУ «1С Предприятие 8.X». Структура системы, интерфейс. Алгоритмы работы с системой. Возможности по сбору информации, структурированию и формированию отчетов и аналитических запросов. Знать структуру, задачи и функции налоговой службы. Изучение и работа в автоматизированной системе «Налогоплательщик». Информационные сетевые технологии, личный кабинет налогоплательщик, подготовка и подача налоговых деклараций.

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий	9	-
2	Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС	9	-
3	Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы	9	-
4	Классификация информационных систем и технологий.	9	-

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
	Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы		
	ИТОГО	36	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторных занятий	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий	7	-
2	Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС	9	-
3	Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы	9	-
4	Классификация информационных систем и технологий. Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы	9	-
	ИТОГО	34	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
2	Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
3	Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
4	Классификация информационных систем и технологий. Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
	ИТОГО:	х	36
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	
	ВСЕГО:		36

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Организационно-экономическое управление как часть экономической деятельности общества. Понятие интеллектуальных информационных технологий	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	11
2	Основы сетевых информационных систем. Корпоративные информационные системы. Технологии, применяемые в КИС	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
3	Структура информационной системы. Технологии и защита информации в ИС. Интегрированные информационные подсистемы	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
4	Классификация информационных систем и технологий. Бухгалтерские информационные системы. Налоговые информационные системы	ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	9
	ИТОГО:	х	38
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		38

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Балдин, К. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / К. В. Балдин, В. Б. Уткин. – 8-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 395 с.: ил. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112225> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03244-8. – Текст: электронный.

2. Ипатова, Э. Р. Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник / Э. Р. Ипатова, Ю. В. Ипатов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 256 с.: табл., схем. – (Информационные технологии). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551> – Библиогр.: с. 95-96. – ISBN 978-5-89349-978-0. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Извозчикова, В. В. Эксплуатация и диагностирование технических и программных средств информационных систем: учебное пособие / В. В. Извозчикова. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481761> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1746-3. – Текст: электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Уткин, В. Б. Информационные системы и технологии в экономике: учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – Москва: Юнити, 2015. – 336 с. – (Профессиональный учебник: Информатика). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119550> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00577-6. – Текст: электронный.

2. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей и форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий: не предусмотрено.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных занятий:

1. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей и форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы: не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать полученный материал, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые на практических занятиях.

2. При подготовке к следующим занятиям повторить предыдущую информацию, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям: не предусмотрено.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторное занятие по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение лабораторных работ по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к лабораторному занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника. Подготовка к лабораторному занятию начинается с изучения задания и подбора, соответствующих литературных и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- изучение текстов нормативных документов;

- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные источники, соответствующие разделы учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

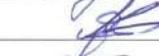
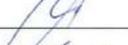
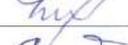
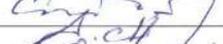
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

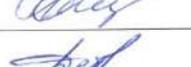
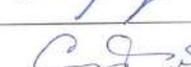
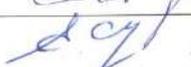
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.lgl.ru/ - Справочная система для	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов		
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022 г.

Директор института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета 26 мая 2022 г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52.

Рабочая программа разработана:

Старшим преподавателем кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

степень, звание, должность

Бут И.В.



Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой

 (Прилуцкая Е.К.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» являются приобретение студентами знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и овладение практическими навыками профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается во 2 семестре очной формы обучения и в 3 семестре очно- заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p><u>Знать</u> принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <u>Уметь</u> аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. <u>Владеть</u> навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><u>Знать</u> и понимать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. <u>Уметь</u> идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. <u>Владеть</u> навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.</p>
	<p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>	<p><u>Знать</u> принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. <u>Уметь</u> создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. <u>Владеть</u> навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>

5 Структура и содержание дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основные понятия об инвалидности и лицах с ограниченными возможностями здоровья	2	3	2	-	5	УО-1
2	Модели инвалидности. Реабилитация инвалидов	2	2	2	-	5	УО-1
3	Международные законодательные акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	3	-	5	УО-1, ПР-3, ПР-6
4	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	3	3	-	5	УО-1, УО-5
5	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	2	-	4	УО-1, ПР-6

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
6	Основы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	4	-	4	УО-1, ПР-6
7	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	2	1	-	4	УО-1
8	Проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	2	2	1	-	4	УО-1, ПР-4
	Итоговый контроль	2					УО-3
	Итого	2	18	18	-	36	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3), доклад (УО-5). Письменные работы (ПР): эссе, индивидуальный творческий проект (ПР-3), рефераты (ПР-4), практическое задание (ПР-6).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основные понятия об инвалидности и лицах с ограниченными возможностями здоровья	3	3	2	-	5	УО-1
2	Модели инвалидности. Реабилитация инвалидов	3	2	2	-	5	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
3	Международные законодательные акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	3	-	5	УО-1
4	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	2	-	5	УО-1
5	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	2	-	5	УО-1
6	Основы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	4	-	5	УО-1
7	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3	2	1	-	4	УО-1
8	Проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	3	2	1	-	4	УО-1
	Итоговый контроль	3					УО-3
	Итого	3	17	17	-	38	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основные понятия об инвалидности и лицах с ограниченными возможностями здоровья.

Понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья», «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность». Основные категории жизнедеятельности, нарушение которых приводит к инвалидности (способность к самообслуживанию, обучению, трудовой деятельности и др.). Концептуальный анализ теорий инвалидности. Структура и динамика инвалидности в России. Признание лица инвалидом. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭ), осуществляющая признание лица инвалидом. Порядок и условия признания лица инвалидом. Профилактика инвалидности.

Раздел 2. Модели инвалидности. Реабилитация инвалидов.

Медицинская и социальная модели инвалидности. Современное представление об инвалидности. Статистика инвалидности. Понятие «реабилитация», «абилитация», «качество жизни». Формы и методы реабилитации инвалидов.

Раздел 3. Международные законодательные акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Международные стандарты социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Концепции национальных социальных политик в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Функции и приоритеты государственной социальной политики в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья (на примере различных стран).

Раздел 4. Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Правовая защита лиц с ограниченными возможностями здоровья. Структура и функции государственного механизма социальной защиты лиц с ОВЗ.

Государственные целевые программы как правовая форма осуществления деятельности по социальной защите лиц с ОВЗ. Законодательные основы функционирования государственно-правового механизма в сфере обеспечения безопасности лиц с ОВЗ. Социальное обеспечение как система правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения граждан. Медицинское страхование в России. Реализация права на охрану здоровья. Льготы в сфере труда, жилищные и налоговые льготы для инвалидов и их родителей.

Раздел 5. Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная политика в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья. Условия реализации системы инклюзивного образования. Условия равнодоступности образования. Основные принципы государственной политики в сфере образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидностью. Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами. Профориентация в системе инклюзивного образования. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Раздел 6. Основы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения. Нормативные акты Российской Федерации по доступной среде. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда». Обеспечение условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения. Решение проблем социальной адаптации и интеграции с обществом.

Раздел 7. Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение инвалидов на рынке труда. Причины низкой конкурентоспособности инвалидов на современном рынке труда. Социальная поддержка безработных инвалидов. Профессионально-трудова реабилитация инвалидов. Квотирование рабочих мест для инвалидов. Налоговые льготы предприятиям, имеющим работников инвалидов.

Раздел 8. Проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях.

«Особые» потребности инвалидов и лиц с ОВЗ. Социально-бытовые проблемы, психологические проблемы, проблемы в получении образования, проблемы трудоустройства и др. Социальная политика государства в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Инвалидность как социальная проблема	2	-
2	Реабилитация и абилитация инвалидов	2	-
3	Государственная политика в сфере защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ОВЗ (на примере различных стран)	3	-
4	Государственная политика РФ в сфере обеспечения жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	3	-
5	Характеристика нозологических групп обучающихся	2	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
6	Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	-
7	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	-
8	Социальная политика государства в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ	1	
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Инвалидность как социальная проблема	2	-
2	Реабилитация и абилитация инвалидов	2	-
3	Государственная политика в сфере защиты прав и свобод инвалидов и лиц с ОВЗ (на примере различных стран)	3	-
4	Государственная политика РФ в сфере обеспечения жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ	2	-
5	Характеристика нозологических групп обучающихся	2	-
6	Формирование доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	-
7	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	-
8	Социальная политика государства в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ	1	
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ
Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основные понятия об инвалидности и лицах с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6	5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
2	Модели инвалидности. Реабилитация инвалидов	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6	5
3	Международные законодательные акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-6	5
4	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-8, СЗ-9	5
5	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-6	4
6	Основы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-5, СЗ-6	4
7	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6	4
8	Проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-3, СЗ-6, СЗ-7, СЗ-9	4
	ИТОГО:		36
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		36

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 – составление плана текста; ОЗ-4 – конспектирование текста; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-7 – учебно-исследовательская работа; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 – работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-3 – составление плана и тезисов ответа; СЗ-5 – изучение нормативных материалов; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 – аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); СЗ-8 – подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Основные понятия об инвалидности и лицах с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
2	Модели инвалидности. Реабилитация инвалидов	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
3	Международные законодательные акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
4	Государственная политика в сфере обеспечения жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
5	Государственная политика в сфере обеспечения реализации права на образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
6	Основы формирования доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	5
7	Содействие занятости и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
8	Проблемы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	4
	ИТОГО:		38
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		38

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

5.6 Курсовой проект (работа): не предусмотрено.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

Не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:

Не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России: учебник / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 171 с.: табл. – ISBN 978-5-4475-9963-8. – DOI 10.23681/500714.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714>

2. Трапезникова И.С. Правовое обеспечение социальной сферы: учебное пособие / И.С. Трапезникова. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 80 с.– Режим доступа: – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429716>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 328 с.

2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие/ Е.И. Холостова. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2008. – 240 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бут И.В. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2022. – 25 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Бут И.В. Социальная защита лиц с ограниченными возможностями: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2022. – 25 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1

Office 2010

Project Expert 7 Tutorial

Kaspersky Endpoint Security для Windows

WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine Legalization

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Acdmc AP

- из них отечественное программное обеспечение:

Project Expert 7 Tutorial

Kaspersky Endpoint Security для Windows

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip

FastStone Image Viewer 6.1

Foxit Reader

GIMP 2.8.22

Google Chrome

Inkscape 0.92.2

STDU Viewer

iTALC 3.0.3

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»:

<https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

2. База данных – Федеральный реестр инвалидов:

<https://opekarf.ru/invalidam/obshhaya-informatsiya/federalnyj-reestr-invalidov>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Сервер для инвалидов: экспертиза нетрудоспособности, инвалидность, права и льготы инвалидов – <http://www.invalid.ru/>

2. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации – http://www.help-patient.ru/oncology/disablement/public_assistance/

3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю – primstat.gks.ru

4. Доступная среда Приморья – <http://dsprim.ru/?yclid=7405635566063369386>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Программа дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» предусматривает такие виды работ как лекции, практические работы и самостоятельную работу.

Лекции и практические работы спланированы по разделам изучения согласованно. Это помогает обучающемуся лучше усвоить теоретический материал и подкрепить его самостоятельными теоретическими исследованиями.

В начале изучения дисциплины необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем.

Для качественного освоения разделов дисциплины следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый преподавателем на аудиторных

занятиях, а также своевременно выполнять задания и участвовать в контролирующих мероприятиях, организованных преподавателем.

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен выполнить практические работы и пройти все формы контроля успеваемости, предусмотренные рабочей программой дисциплины.

За все виды работы по дисциплине студент накапливает рейтинг, согласно рейтинг-плану дисциплины (для студентов очной формы обучения).

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать конспект лекции, осмысливая материал.

2. В промежутке между аудиторными занятиями по дисциплине систематически работать с рекомендованной преподавателем основной, дополнительной литературой и Интернет-ресурсами, выполняя задания для самостоятельной работы. Работа с литературой может состоять из трех этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого вопроса.

3. Для эффективной подготовки к предстоящим аудиторным занятиям необходимо повторять основные термины и понятия из пройденных разделов дисциплины. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

4. Своевременно готовиться к аудиторным занятиям и текущему контролю успеваемости.

Студент имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений при изучении теоретического материала или выполнении заданий.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» подразумевает такой вид работы как устное собеседование. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов – чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой проблемы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательным видом работы для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» предполагает следующие формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- составление плана текста;
- конспектирование текста;
- работа с нормативными документами;
- учебно-исследовательская работа;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- составление плана и тезисов ответа;
- изучение нормативных материалов;
- ответы на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);
- подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;
- подготовка рефератов, докладов.

Для обеспечения полноты ответа на вопросы собеседования и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к промежуточной аттестации (зачету) за счет обращения не к литературе, а своим записям.

Раздел дисциплины можно считать изученным, если обучающийся получил минимальный балл за ответы на вопросы собеседования.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является зачет. Готовиться к промежуточной аттестации необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем изучить соответствующий раздел, пользуясь конспектами лекций и рекомендованной литературой по дисциплине. Для дополнения информации по контрольному вопросу

нужно воспользоваться Интернет-ресурсами и научными публикациями по теме вопроса. При этом полезно делать выписки и заметки. При подготовке к промежуточной аттестации рекомендуется выявлять наиболее сложные вопросы с тем, чтобы обсудить их преподавателем на консультациях.

Подготовка к промежуточной аттестации позволяет приобрести или углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет их конкретизации и систематизации и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Черная С.В.	и.о. зав. каф.	02.09 2022	

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
07.06.23	Черная Е.В. зав. каф. СГД	Утв. без измен. на 2023-2024 уч. год, протокол №10 от 07.06.2023	
18.06.2024	Черная Е.В. зав. каф. СГД	Утв. без измен. на 2024-2025 уч. год, протокол №10 от 18.06.2024	

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2023 года	Учебный план для очной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023	07.06.2023
2	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебный план для очной формы обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт Пищевых производств

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
института

протокол № 11

от «19» июня 2023 г.

Директор института

 Лаптева Е.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Естествознание»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 952 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых заседаниями Учёного Совета Университета «16» февраля 2023 г. протокол № 7/60 (год набора 2023 г.).

Рабочая программа разработана:
к.х.н., доцент, доцент кафедры «Химия» Каткова С.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Химия»

Заведующий кафедрой

 Каткова С.А.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются формирование современной естественнонаучной картины мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Естествознание» изучается в 1 семестре очной и очно-заочной форм обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Естествознание» будут использованы при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p><u>Знает</u> основы экологии и техники безопасности</p> <p><u>Умеет</u> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности</p> <p><u>Владеет</u> навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.2</p> <p>Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p><u>Знает</u> основные положения концепции устойчивого развития общества</p> <p><u>Умеет</u> выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте</p> <p><u>Владеет</u> информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>

	<p>УК-8.3</p> <p>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
--	---	--

5 Структура и содержание дисциплины «Естествознание»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Наука и познание мира	1	2	-	4	7	УО-1
2	Естествознание в системе науки и культуры	1	2	-	4	5	УО-1
3	Физическая картина мира. Современные космологические концепции.	1	2	-	4	5	УО-1
4	Земля как предмет естествознания	1	2	-	4	5	УО-1
5	Современная концепция химии	1	2	-	8	5	УО-1
6	Химические системы.	1	2	-	4	10	УО-1
7	Происхождение, эволю-	1	3	-	4	10	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	ция и специфика жизни						
8	Человек как предмет естествознания. Человек в биосфере.	1	2	-	2	10	УО-1
	Итого,	х	17		34	57	
	В т.ч. интерактивные формы обучения	1					
	Итоговый контроль	1					УО-3
	Всего	х	17		34	57	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Наука и познание мира.	1	2		2	4	УО-1
2	Естествознание в системе науки и культуры.	1	2		2	10	УО-1
3	Физическая картина мира. Современные космологические концепции.	1	2		2	10	УО-1
4	Земля как предмет естествознания.	1	2		2	10	УО-1
5	Современная концепция химии.	1	2		2	10	УО-1
6	Химические системы.	1	2		2	10	УО-1
7	Происхождение, эволюция и специфика жизни.	1	3		2	10	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
8	Человек как предмет естествознания. Человек в биосфере.	1	2		3	10	УО-1
	Итого	1	17		17	74	
	Итоговый контроль	1					УО-3
	Всего		17		17	74	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине (УО-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Наука и познание мира

История возникновения науки. Наука как сфера исследовательской деятельности. Функции науки. Структура науки, уровни научного исследования: эмпирический и теоретический. Процесс научного познания, как результат взаимосвязи эмпирического и теоретического уровней научного исследования. Понятия: факт, гипотеза, закон, теория. Понятие метода. Эмпирические (наблюдение; эксперимент: реальный, модельный; описание, измерение, сравнение) и теоретические (формализация, аксиоматизация, гипотетико-дедуктивный) методы. Всеобщие методы (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, аналогия, классификация, обобщение, абстрагирование). Научные проблемы. Так называемые «неразрешимые проблемы» науки. Понятие истины как критерия научного знания. Абсолютная и относительная истина в процессе научного познания. Наука и общество.

Раздел 2. Естествознание в системе науки и культуры

Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Естествознание как система наук о природе. Основные исторические периоды развития естествознания. Эволюционизм в естествознании (XIX в). Открытия естественных наук как предпосылки кризиса классического естествознания. Панорама современного естествознания, тенденции развития. Античная, механистическая и современная научные картины мира. Научные революции как результат смены научных картин мира и преемственности в развитии научного знания. Естествознание как система наук о природе. Физика. Разделы механики: статика, изучающая условия равновесия тел. Кинематика, занимающаяся движением тел с геометрической точки зрения. Динамика, рассматривающая движение тел под действием приложенных сил. Науки о химическом строении материи. Науки о живой материи. Науки о Земле. Геология. География. Геодезия. Палеонтология. Науки о космосе и Вселенной. Астрономия. Астрофизика. Космология.

Раздел 3. Физическая картина мира. Современные космологические концепции.

Понятие материи как объективной реальности: основные виды материи (вещество, поле, физический вакуум, их общая характеристика); способ существования материи (движение и взаимодействие); основные формы существования материи (пространство и время). Уровни организации (микро-, макро-, мегамир) и основные концепции описания материи: натурфилософская; классическая; электродинамическая; квантово-механическая. Фундаментальные физические взаимодействия: гравитационное, электромагнитное, сильное, слабое. Пространство и время: биологическое, психологическое и социальное. Соотношение динамических и статистических закономерностей. Вероятностная картина мира. Порядок и беспорядок. Хаос. Гармония. Симметрия. Однородность времени и закон сохранения энергии. Статистические закономерности в природе. Равновесное и неравновесное состояние. Обратимые и необратимые процессы. Самоорганизация в открытых системах. Универсальный эволюционизм. Теория катастроф. Современные космологические концепции. Физика и астрофизика. Особенности познания космических систем. Вселенная как объект космологии. Модели стационарного и нестационарного состояния Вселенной. Формирование релятивистской космологии. Расширение и эволюция Вселенной. Модели эволюции и возраст Вселенной. Концепция «горячей» Вселенной («Большого Взрыва») Г.Гамова. Антропный принцип в космологии. Природа и эволюция звезд. Общее представление о галактиках. Межзвездная среда. Солнечная система.

Раздел 4. Земля как предмет естествознания

Положение Земли в Солнечной системе. Внутреннее строение и история геологического развития Земли. Образование и взаимодействие оболочек Земли. Глубинные процессы Земли и их поверхностные проявления: дрейф континентов, концепция тектоники литосферных плит. Особенности планетарного эволюционизма. Космос и Земля. Особенности изучения Земли и других планет. Концепции происхождения и эволюции Земли. Комплекс наук о Земле. Геология. География. Планетология.

Раздел 5. Современные концепции химии

Учение о составе вещества. Периодический закон и сложная структура атома. Конструкция периодической системы (современные варианты). Периодическая система изотопов. Происхождение и эволюция химических элементов. Значение периодического закона как фундаментального закона естествознания для химии, физики, астрофизики, геохимии и других наук. Природа химической связи. Типы химического связывания. Ионная и ковалентная связь. Современное представление о химическом соединении. Пространственная изомерия (оптическая, геометрическая, поворотная). Строение молекул и реакционная способность. Химическое строение и биологическая активность. Термодинамические и кинетические факторы химических процессов. Концепция химической эволюции и биогенеза.

Раздел 6. Химические системы.

Сущность химических реакций и их признаки. Классификация веществ. Химические характеристики. Учение о химическом процессе. Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции. Состояние химиче-

ского равновесия и реакционная способность веществ. Типы химических равновесий. Ионно-обменные реакции. Гидролиз солей. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель. Восстановитель. Электрохимический ряд напряжений металлов.

Раздел 7. Происхождение, эволюция и специфика жизни

Специфика и свойства живого. Уровни организации живых систем. Происхождение и эволюция жизни и органического мира. Проблема происхождения жизни, ее мировоззренческое значение. Гипотезы происхождения жизни. Концепция биохимической эволюции. Возраст живого на Земле. Условия возникновения жизни на первобытной Земле. Коацерватная гипотеза происхождения жизни. Жизнь во Вселенной. Многообразие биологических видов. Основные таксоны живой природы. Основные факторы и движущие силы эволюции. Видообразование. Синтетическая теория эволюции. Недарвиновские теории развития живой природы. Учение о биологическом прогрессе.

Раздел 8. Человек как предмет естествознания. Человек в биосфере

Происхождение и эволюция человека (антропогенез). Биологическое и социальное в человеке и в онтогенезе. Психика человека как системное качество мозга. Формы проявления психики: процессы (познавательные, эмоциональные, волевые), состояния (активность, пассивность, усталость, апатия и др.), свойства личности (направленность, темперамент, характер, способности). Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни. Стресс. Биологический возраст, проблемы долголетия и смерти человека. Борьба с болезнями (медико-генетический подход), продление жизни, биоэтика. Человек в биосфере. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое и биокосное вещество. Целостность биосферы. Современная экология. Основные понятия и законы экологии. Экологическая ниша. Экологическое равновесие. Биосфера, ее эволюция и космические циклы. Взаимосвязь всех биосферных процессов. Человек в биосфере. Антропогенное воздействие на природу. Экологический кризис. Принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экологическое право. Истоки и пути преодоления современного экологического кризиса. Труды ученых Римского клуба. Сценарии будущего человечества. Синергетика и экологическое прогнозирование. Ноосфера. Учение В.И. Вернадского о ноосфере

5.3 Содержание лабораторных работ

а) для очной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	Меры безопасности и организация труда при работе в химической лаборатории. Методология научной деятельности.	4	
2	Электромагнитные волны. Изучение поглощения света веществом.	4	

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
3	Классы неорганических веществ.	4	
4	Скорость химических реакций и химическое равновесие.	4	
5	Ионно-обменные реакции.	2	
6	Водородный показатель и гидролиз солей.	2	
7	Окислительно–восстановительные реакции.	4	
8	Электрохимическая активность металлов и гальванический элемент.	4	
9	Электролиз водных растворов солей. Коррозия металлов.	4	
10	Качественный анализ органических соединений	2	
	ИТОГО	34	

б) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
1	Меры безопасности и организация труда при работе в химической лаборатории. Методология научной деятельности.	1	
2	Электромагнитные волны. Изучение поглощения света веществом.	2	
3	Классы неорганических веществ.	2	
4	Скорость химических реакций. Химическое равновесие.	2	
5	Ионно-обменные реакции.	1	
6	Водородный показатель и гидролиз солей.	1	
7	Окислительно–восстановительные реакции.	2	
8	Электрохимическая активность металлов и гальванический элемент.	2	
9	Электролиз водных растворов солей. Коррозия металлов.	2	
10	Качественный анализ органических соединений	2	

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ
	ИТОГО	17	

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Наука и познание мира	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	7
2	Естествознание в системе науки и культуры	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	5
3	Физическая картина мира. Современные космологические концепции.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	5
4	Земля как предмет естествознания	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	5
5	Современная концепция химии	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	5
6	Химические системы.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
7	Происхождение, эволюция и специфика жизни	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
8	Человек как предмет естествознания. Человек в биосфере.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		57

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ- 1- работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Наука и познание мира.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	4
2	Естествознание в системе науки и культуры	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
3	Физическая картина мира. Современные космологические концепции.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
4	Земля как предмет естествознания.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
5	Современная концепция химии.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
6	Химические системы.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
7	Происхождение, эволюция и специфика жизни	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
8	Человек как предмет естествознания. Человек в биосфере.	ОЗ-1; ОЗ-9; СЗ-1; СЗ-6	10
	ИТОГО:	х	74
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		74

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ- 1- работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийный комплекс

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ: химическое оборудование (дистиллятор, рефрактометр), вытяжные шкафы, плитки, химическая посуда, реактивы, столы лабораторные рабочие, стулья лабораторные, доска магнитно-маркерная.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Тулинов, В. Ф. Концепции современного естествознания: учебник / В. Ф. Тулинов, К. В. Тулинов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 483 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573158>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01999-9. – Текст : электронный

2. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания: учебник для вузов / С. Х. Карпенков. – Изд. 13-е, перераб. и доп. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 552 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471571> – Библиогр.: с. 525. – ISBN 978-5-4475-9245-5. – DOI 10.23681/471571. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Ахмедова, Т.И. Естествознание: учебное пособие / Т.И. Ахмедова, О.В. Мосягина ; Российский государственный университет правосудия. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 340 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560540>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Каткова С.А., Апанасенко О.А. Естествознание. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2022.

2. Каткова С.А. Естествознание. Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления 38.03.02 заочной формы обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий: не предусмотрено

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

1. Каткова С.А., Апанасенко О.А. Л.С. Естествознание. Методические указания по выполнению лабораторных работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2022.

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Professional 8.1 Upgrade, Office Professional Plus 2016, Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 User 2 year Educational Renewal License, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копи центра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

База данных свойств физико-химических свойств и синтезов веществ. Доступ on-line: <https://chemister.ru/Database/search.php>

База данных различных понятий. Химия. Доступ on-line: <https://chemister.ru/Database/words.php>

Химическая база данных ChemDB. Доступ on-line: <http://www.chemexper.com/index.shtml>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

Химический интернет-портал - ChemPort.Ru Доступ on-line: <http://www.chemport.ru>.

Химический справочник. Доступ on-line: <https://dpva.ru/Guide/GuideChemistry/>

Информационная система Единое окно доступа к информационным ресурсам. Раздел химия - <http://window.edu.ru/>.

ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line <http://www.biblioclub.ru>

ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Доступ on-line: <https://rucont.ru/>

ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. Доступ on-line <http://e.lanbook.com/>

7. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Доступ on-line: <https://rucont.ru/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении дисциплины «Естествознание» студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и лабораторные занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям: не предусмотрены.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Для того чтобы подготовиться к лабораторному занятию по дисциплине «Естествознание», сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к лабораторному занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующей литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным занятиям, подразумевает активное использование учебников, справочной литературы (энциклопедий, слова-

рей и др.) и периодических изданий, методических указаний. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.,
- работа с конспектом лекций,
- ответы на контрольные вопросы,
- решение задач и упражнений по образцу,
- решение вариантных задач и упражнений.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Естествознание» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	ФИО	Должность	Дата ознакомления	Подпись
1	Бянкина Л.С.	доцент	01.09.2023	
2	Апанасенко О.А.	доцент	01.09.2023	
3	Суровцева Е.В.	доцент	01.09.2023	
4	Хальченко И.Г.	доцент	01.09.2023	

Лист изменений (актуализации)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2024 года	Учебный план утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024 г.	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.
2	п. 7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения – без изменений	Требования ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.
3	п. 7.8 Перечень современных профессиональных баз данных – без изменений	Требования ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.
4	п. 7.9 Перечень информационных справочных систем – без изменений	Требования ФГОС ВО	Протокол заседания кафедры № 11 от 17.06.2024 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

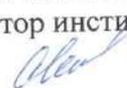
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета ин-
ститута

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в профессиональную деятельность»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

11

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета: 26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Профессором кафедры «Экономика, управление и финансы»
Лесовским Б.Ф.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- получение основ знаний о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в рыбохозяйственной деятельности;
- приобретение основы умения интерпретировать поведение субъектов экономики в экономических терминах;
- овладение начальными навыками собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на предприятиях в рыбохозяйственной деятельности;
- формирование способности применения экономические модели для решения задач организаций в рыбохозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будут использованы при изучении специальных дисциплин «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», «Планирование и прогнозирование», и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах УК-10.2 - собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3 -применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<u>Знать</u> – основные экономические термины менеджмента <u>Уметь</u> – интерпретировать поведение субъектов экономики и управления в экономических терминах <u>Владеть</u> – навыками интерпретировать поведение субъектов экономики и управления в экономических терминах
	УК-10.2 - собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макро-уровне	<u>Знать</u> – основные виды информации об экономических процессах на предприятии <u>Уметь</u> – собирать основную информацию об экономических процессах на микро- и макро-уровне <u>Владеть</u> – навыками собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на предприятии
	УК-10.3 - применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<u>Знать</u> – основные экономические модели для решения управленческих задач в организации <u>Уметь</u> – применять экономические модели для решения управленческих задач предприятия <u>Владеть</u> – навыками применения экономических моделей для решения управленческих задач в организации

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Высшее образование в	1	3	3		18	УО-1, ПР-2

	Дальрыбвтузе. Про- фессиональная сфера деятельности менедже- ра						
2	Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяйствования	1	2	2		20	УО-1, ПР-2
3	Предприятие, пред- принимательство, биз- нес - его место в ры- ночной экономике	1	2	2		20	УО-1, ПР-2
4	Менеджмент отноше- ний материального производства и про- фессиональные каче- ства менеджера	1	6	6		12	УО-1, ПР-2
5	Управление малым бизнесом	1	2	2		20	УО-1, ПР-2
6	Управление личной ка- рьерой	1	2	2		20	УО-1, ПР-2
	Итого	1	17	17	-	110	
	Итоговый контроль	1				-	УО-3
	Всего	1	17	17	-	110	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего кон- троля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>)
			лк	пр	лр	ср	
1	Высшее образование в Дальрыбвтузе. Профессио- нальная сфера деятельно- сти менеджера	2	3	3		16	УО-1, ПР-2
2	Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяй- ствования	2	3	3		20	УО-1, ПР-2
3	Предприятие, предприни- мательство, бизнес - его место в рыночной эконо- мике	2	3	3		20	УО-1, ПР-2
4	Менеджмент отношений материального производ- ства и профессиональные качества менеджера	2	6	6		10	УО-1, ПР-2

5	Управление малым бизнесом	2	2	2		20	УО-1, ПР-2
6	Управление личной карьерой	2	2	2		20	УО-1, ПР-2
	Итого	2	19	19	-	106	
	Итоговый контроль	2				-	УО-3
	Всего	2	19	19	-	106	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): контрольные работы (ПР-2)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Раздел 1. Высшее образование в Дальрыбвтузе. Профессиональная сфера деятельности менеджера

История и этапы развития Дальрыбвтуза. Организационная структура университета: администрация, структурные подразделения, институты, кафедры и службы. Специфика обучения в университете: ПВТР, права и обязанности, ответственность субъектов образовательной деятельности, управление учебным процессом.

Правоотношения при обучении по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Области и сферы профессиональной деятельности в направлении подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Профессиональные стандарты. Содержание ООП по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Организация учебного процесса в вузе. Технологии обучения и контроля знаний студентов. Организация самостоятельной работы и основы библиографии.

Учебные цели изучения дисциплины и общие задачи курса «Введение в профессиональную деятельность». Профессиональные задачи, решаемые выпускником квалификации «бакалавр» и требования к результатам освоения содержания дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Профессиональная сфера деятельности менеджера в управлении рыбохозяйственной деятельностью.

Раздел 2. Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяйствования

Экономика как хозяйственная система и как человеческие отношения в процессе хозяйствования. Производство. Распределение. Обмен. Потребление.

Экономическая деятельность в рыночных условиях хозяйствования.

Понятие рынка. Классификация типов рынка. Спрос и тенденции его изменения. Предложение и тенденции его изменения. Рыночное равновесие

Разновидности труда. Предприниматель и менеджер: сходство и отличие. Предпринимательские качества личности и бизнес-идеи.

Рынок труда Безработица.

Сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Функции предпринимательства. Классификация предпринимательства.

Условия (предпосылки) и принципы создания собственного дела. Проблема начального капитала.

Идея и цели создания собственного дела. Этапы создания и развития собственного дела. Ключевые факторы успеха предпринимательской деятельности.

Среда функционирования предприятия Взаимодействие экономических агентов.

Структура рыбохозяйственного комплекса.

Раздел 3. Предприятие, предпринимательство, бизнес - его место в рыночной экономике.

Рынок и его инфраструктура. Экономическая характеристика предпринимательства.

Производственно-хозяйственная деятельность - основа социально-экономической системы. Понятие и сущность предприятия. Механизм функционирования предприятия.

Предприятие и его организационно-экономические системы Коммерческие организации. Их классификация по виду деятельности, по правовому положению, по форме собственности.

Некоммерческие организации

Факторы производства. Экономические ресурсы. Природные ресурсы. Трудовые ресурсы. Финансовые ресурсы. Основные фонды и оборотные средства.

Финансы предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса.

Экономический продукт. Промежуточный продукт. Конечный продукт. Товар. Продукция. Работа. Услуга.

Государственное регулирование деятельности предприятий

Раздел 4. Менеджмент отношений материального производства и профессиональные качества менеджера

Сущность «управления» и «менеджмента» в теории управления организациями и их объекты

Сущность понятия «менеджер. Объект и субъект управления.

Общий и функциональный менеджмент.

Функции менеджмента.

Уровни управления.

Система управления организацией.

Современный менеджер, его задачи, роли и качества.

Менеджер - руководитель организации.

Профессиональная характеристика специалиста.

Роль обучения в становлении менеджера. Организаторские и коммуникативные способности менеджера. Самопознание и лидерство менеджера.

Развитие деловых качеств менеджера. Формирование и развитие мышления менеджера.

Структура профессиональных качеств менеджера. Уровни управления и качества менеджера.

Организационная культура и профессиональная этика менеджера.

Ответственность в бизнесе.

Раздел 5. Управление малым бизнесом

Организация как объект управления. Малое предпринимательство (малый бизнес)

Менеджмент предприятия в целом. Менеджмент отдельных подсистем.

Производственный менеджмент.

Инвестиционный менеджмент.

Финансовый менеджмент.

Управление персоналом.

Управление маркетингом.

Методы управления. Административные методы. Экономические методы. Социально- психологические методы.

Миссия организации и цели управления. Факторы управления организацией.

Функции менеджмента. Планирование и прогнозирование. Организация как функция менеджмента. Мотивация. Контроль как функция менеджмента. Управленческий контроль.

Принятие решений. Менеджер и его команда.

Сущность и назначение бизнес-планирования.

Раздел 6. Управление личной карьерой

Сущность персонального менеджмента. Цель персонального менеджмента. Функции и техника персонального менеджмента. Система персонального менеджмента.

Законы управления собой. Постановка профессиональных целей - основа жизненного успеха. Методы поиска и формирование жизненных целей.

Технологии профессионального успеха менеджера. Основы успеха в профессиональной деятельности.

Принципы эффективного управления собой. Самоорганизация труда менеджера. Основные правила экономии рабочего времени

Продвижение по служебной лестнице. Самомаркетинг. Влияние личных способностей на карьеру. Формирование профессиональной карьеры.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Профессиональная сфера деятельности менеджера.	3	-
2.	Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяйствования.	2	-
3.	Предприятие, предпринимательство, бизнес - его место в рыночной экономике.	2	-
4.	Менеджмент отношений материального производства и профессиональные качества менеджера.	6	-
5.	Управление малым бизнесом.	2	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
6.	Управление личной карьерой.	3	-
	ИТОГО	17	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
7.	Профессиональная сфера деятельности менеджера.	3	-
8.	Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяйствования.	3	-
9.	Предприятие, предпринимательство, бизнес - его место в рыночной экономике.	3	-
10.	Менеджмент отношений материального производства и профессиональные качества менеджера.	6	-
11.	Управление малым бизнесом.	2	-
12.	Управление личной карьерой.	3	-
	ИТОГО	19	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид	
1.	Высшее образование в Дальрыбвтузе. Профессиональная сфера деятельности менеджера	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	18
2.	Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяйствования	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
3.	Предприятие, предпринимательство, бизнес - его место в рыночной экономике	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
4.	Менеджмент отношений материального производства и профессиональные качества менеджера	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	12
5.	Управление малым бизнесом.	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
6.	Управление личной карьерой	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
	ИТОГО:	х	110
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	-

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во ча- сов
	Содержание	Вид	
	ВСЕГО:		110

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Высшее образование в Дальрыбвтузе. Профессиональная сфера деятельности менеджера	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	16
2.	Трудовая деятельность в рыночных условиях хозяйствования	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
3.	Предприятие, предпринимательство, бизнес - его место в рыночной экономике	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
4.	Менеджмент отношений материального производства и профессиональные качества менеджера	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	10
5.	Управление малым бизнесом.	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
6.	Управление личной карьерой	ОЗ-1; ОЗ-4; ОЗ-5; ОЗ-6; ОЗ-9; СЗ-5; СЗ-6	20
	ИТОГО:	х	106
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		110

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовой проект (работа) не предусмотрен

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебной мебелью, мультимедийным комплексом, компьютером.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебной мебелью, компьютерами с доступом в интернет.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, компьютерная техника. Для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Менеджмент организации: учебник: [16+] / О. В. Баландина, А. Б. Вешкурова, Н. А. Копылова и др. ; под общ. ред. С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 565 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575119>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0717-2. – DOI 10.23681/575119. – Текст : электронный.

2. Марусева, И. В. Современный менеджмент (Классический и прикладной аспекты): учебное пособие для вузов / И. В. Марусева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 540 с.: ил., схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494455> – Библиогр.: с. 428-436. – ISBN 978-5-4475-9728-3. – DOI 10.23681/494455. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Баландина, О. В. Основы менеджмента: учебное пособие: [12+] / О. В. Баландина, Н. В. Локтюхина, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 253 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574371> – Библиогр.: с. 247-250. – ISBN 978-5-4499-0613-7. – DOI 10.23681/574371. – Текст : электронный.

2. Люханова, С. В. Менеджмент организации: учебное пособие : [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 332 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562200> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0220-7. – Текст : электронный.

3. Воронин, А. Ю. Основы менеджмента: учебное пособие : [16+] / А. Ю. Воронин, О. В. Сересева, Л. И. Чурина; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 119 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575299> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3486-4. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Лесовский Б.Ф., Лесовская О.В. Введение в профессиональную деятельность: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2022

7.4 Методическое обеспечение практических (семинарских, лабораторных) занятий

1. Барнагян, В. С. Менеджмент: учебное пособие: [16+] / В. С. Барнагян, С. Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184> – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.

2. Лесовский Б.Ф., Лесовская О.В. Введение в профессиональную деятельность: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2022

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: Не предусмотрено

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: Не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Введение в профессиональную деятельность» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Четкое планирование своего времени на изучение курса является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. Студенту целесообразно составлять еженедельный план учебной работы, а также план на каждый рабочий день.

Для освоения программы дисциплины следует уделять ежедневной учебной работе 1-2 часа своего времени. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешного освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность».

В конце каждой недели следует подводить итоги учебной работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло и корректировать план на следующий период. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время (суббота, воскресенье) для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, изучать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с методическими указаниями по его проведению. Далее студенту следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции), в рамках самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, и др.) и периодических изданий. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы.

Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью. После изучения задания, и подбора соответствующих литературы и нормативных источников, студент выполняет контрольные задания по предложенным темам.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
Не предусмотрено

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрено

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- для овладения знаниями:
 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
 - конспектирование текста;
 - выписки из текста;
 - работа со словарями и справочниками;
 - ознакомление с нормативными документами;
 - поиск информации в Интернете и др.;
- для закрепления и систематизации знаний:
- изучение нормативных материалов
- ответы на контрольные вопросы.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» проходит в виде зачета. Зачет проводится устно или письменно по решению преподавателя.

Основной способ подготовки к зачету – систематическое посещение занятий.

Готовиться к нему необходимо последовательно: посещать занятия, конспектировать лекционный материал, выполнять все задания в течение семестра.

При непосредственной подготовке следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы учебников. При этом, полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки.

Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, для того, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

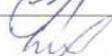
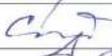
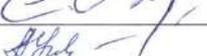
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

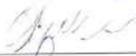
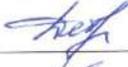
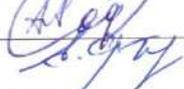
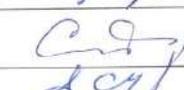
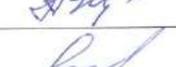
на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru - Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочных системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

12

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы бухгалтерского учета»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Старшим преподавателем кафедры «Экономика, управление и финансы»
Азаровой С.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются формирование и конкретизация комплекса знаний в области методологии и методики анализа, использования нормативных и правовых документов своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы бухгалтерского учета» будут использованы при изучении дисциплин: «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории

		Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

а) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции	3	2	2	5	УО-1, ПР-1
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	3	2	2	5	УО-1, ПР-1
3	Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации	3	2	2	5	УО-1, ПР-1
4	Объекты бухгалтерского наблюдения, обязательства капитал, доходы, расходы и финансовые результаты	3	2	2	5	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Объекты,	3	3	3	5	УО-1, ПР-1, ПР-2

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность					
6	Первичное наблюдение, документация и документооборот	3	3	3	5	УО-1, ПР-1
7	Виды оценок	3	3	3	5	УО-1, ПР-2
8	Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись. Синтетический и аналитический учет	3	3	3	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
9	Классификация счетов и планы счетов. Модели хозяйственных процессов	3	3	3	5	УО-1, ПР-1, ПР-2
10	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	3	2	2	5	УО-1, ПР-1, ПР-2
11	Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты	3	2	2	5	УО-1, ПР-4, ПР-1
12	Международные стандарты финансовой отчетности международных организаций	3	3	3	5	УО-1, ПР-1, ПР-4
13	Учетная политика организации.	3	2	2	4	УО-1, ПР-1
14	Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.	3	2	2	4	УО-1, ПР-1
15	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	3	2	2	4	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого		36	36	72	
	Итоговый контроль	3			36	УО-4
	Всего	x	36	36	108	180

б) очно-заочная обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции	4	1	2	6	УО-1, ПР-1
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в	4	1	2	6	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	Российской Федерации					
3	Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации	4	1	2	6	УО-1, ПР-1
4	Объекты бухгалтерского наблюдения, обязательства капитал, доходы, расходы и финансовые результаты	4	1	2	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	4	1	2	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
6	Первичное наблюдение, документация и документооборот	4	1	2	6	УО-1, ПР-1
7	Виды оценок	4	1	2	6	УО-1, ПР-2
8	Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись. Синтетический и аналитический учет	4	2	3	8	УО-1, ПР-1, ПР-2
9	Классификация счетов и планы счетов. Модели хозяйственных процессов	4	1	2	7	УО-1, ПР-1, ПР-2
10	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	4	1	3	6	УО-1, ПР-1, ПР-2
11	Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты	4	2	3	6	УО-1, ПР-4, ПР-1
12	Международные стандарты финансовой отчетности международные организации	4	1	3	6	УО-1, ПР-1, ПР-4
13	Учетная политика организации.	4	1	2	6	УО-1, ПР-1
14	Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.	4	1	2	6	УО-1, ПР-1
15	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	4	1	2	6	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	4	17	34	93	
	Итоговый контроль	4			36	УО-4
	Всего	4	17	34	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1

Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции обусловленность бухгалтерского учета состоянием экономики. Возникновение учета. Этапы развития

униграфической записи. Диграфическая запись и обусловившие ее приемы. Л. Пачоли и его современники. Национальный менталитет российского учета.

Раздел 2

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.

Раздел 3

Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации. основополагающие принципы и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения: имущественная обособленность; непрерывность деятельности организации; временная определенность фактов хозяйственной деятельности (метод начислений), последовательность применения учетной политики.

Раздел 4

Объекты бухгалтерского наблюдения: обязательства, капитал, доходы, расходы и факты хозяйственной жизни. Ключевые понятия (термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства (пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Классификация объектов бухгалтерского наблюдения: объекты, обеспечивающие (активы, обязательства, капитал) и составляющие (хозяйственные процессы, хозяйственные факты (операции), финансовые результаты) производственно-хозяйственную и финансовую деятельность.

Раздел 5.

Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности. Основа определения двойного финансового результата (по балансу и счету прибылей и убытков) в системе бухгалтерского учета. Капитальное (основное) управление двойственности. Формальное уравнение.

Раздел 6.

Первичное наблюдение, документация и документооборот. Инвентаризация. Сущность значения стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Документация и документооборот. Значение инвентаризации для реального достоверного отражения данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Различие между физической и перманентной инвентаризацией. Виды инвентаризации (периодическая, полная, выборочная). Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности.

Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.

Раздел 7

Виды оценок. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете: текущая стоимость; первоначальная (историческая) стоимость; восстановительная стоимость (стоимость замены); остаточная стоимость; стоимость возможной реализации; ликвидационная стоимость; дисконтированная стоимость; справедливая стоимость. Особенности оценки различных объектов. Амортизация. Амортизируемые и неамортизируемые объекты бухгалтерского учета.

Раздел 8

Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Порядок записи на счетах бухгалтерского учета. Взаимосвязь счетов и бухгалтерского баланса. Активные и пассивные счета. Основные и регулирующие счета. Активно-пассивные счета, порядок определения сальдо на активно-пассивных счетах. Синтетический и аналитический учет. План счетов бухгалтерского учета. Понятие рабочего плана счетов. Забалансовые счета. Классификация бухгалтерских счетов.

Раздел 9

Особенности классификации счетов. Классификации счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по структуре и назначению

Введение в процедуру бухгалтерского учета. Понятие бухгалтерской процедуры. Моделирование в бухгалтерском учете. Моделирование учетной процедуры.

Раздел 10.

Учетные регистры и формы бухгалтерского учета.

Понятие регистров бухгалтерского учета, обязательные реквизиты, порядок разработки и утверждения. Способы отражения информации в учетных регистрах. Счетные записи. Классификация учетных регистров. Способы исправления ошибочных бухгалтерских записей. Критика корректировочных записей американского учета. Организационные формы бухгалтерского учета.

Раздел 11

Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты. Понятие бухгалтерской процедуры. Моделирование учетной процедуры.

Раздел 12

Международные стандарты финансовой отчетности Общие понятия о стандартах учета и отчетности. Виды стандартов, их классификация по назначению и экономическому содержанию. Место стандартов в системе концепций и нормативных документов. Организационные структуры по разработке международных и внутренних стандартов учета. Этапы подготовительной работы. Гармонизация финансовой отчетности

Раздел 13

Учетная политика организации.

Учетная политика. Основные допущения, лежащие в основе учетной политики и требования к ней. Документальное оформление учетной политики. Содержание учетной политики. Раскрытия в финансовой отчетности. Учетная политика в системе управления организацией. Организационные и налоговые аспекты учетной политики.

Раздел 14

Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии. Понятие организации бухгалтерского учета. Централизация, децентрализация учета. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношение бухгалтерии с другими подразделениями. Права и обязанности главного бухгалтера.

Раздел 15

Бухгалтерская профессия и профессиональная этика. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика. Международные и национальные профессиональные организации.

5.3 Содержание практических занятий

а) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции	2	-
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	2	-
3	Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации	2	-
4	Объекты бухгалтерского наблюдения, обязательства капитал, доходы, расходы и финансовые результаты	2	-
5	Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	3	-
6	Первичное наблюдение, документация и документооборот	3	-
7	Виды оценок	3	-
8	Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись.	3	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	Синтетический и аналитический учет		
9	Классификация счетов и планы счетов. Модели хозяйственных процессов	3	-
10	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	2	-
11	Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты	2	-
12	Международные стандарты финансовой отчетности международные организации	3	-
13	Учетная политика организации.	2	-
14	Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.	2	-
15	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	2	-
	ИТОГО	36	-

б) очно-заочная обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции	2	-
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	2	-
3	Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации	2	-
4	Объекты бухгалтерского наблюдения, обязательства капитал, доходы, расходы и финансовые результаты	2	-
5	Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	2	-
6	Первичное наблюдение, документация и документооборот	2	-
7	Виды оценок	2	-
8	Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись. Синтетический и аналитический учет	3	-
9	Классификация счетов и планы счетов. Модели хозяйственных процессов	2	-
10	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	3	-
11	Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты	3	-
12	Международные стандарты финансовой отчетности международные организации	3	-
13	Учетная политика организации.	2	-
14	Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.	2	-
15	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	2	-
	ИТОГО	34	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
3	Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
4	Объекты бухгалтерского наблюдения, обязательства капитал, доходы, расходы и финансовые результаты	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
5	Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
6	Первичное наблюдение, документация и документооборот	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
7	Виды оценок	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
8	Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись. Синтетический и аналитический учет	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
9	Классификация счетов и планы счетов. Модели хозяйственных процессов	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
10	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
11	Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	5
12	Международные стандарты финансовой отчетности международных организаций	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	5
13	Учетная политика организации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	4
14	Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	4
15	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	4
	ИТОГО		72
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО		108

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета его функции	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
3	Принципы бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
4	Объекты бухгалтерского наблюдения, обязательства капитал, доходы, расходы и финансовые результаты	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
5	Основные приемы и правила. Балансовое обобщение. Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
6	Первичное наблюдение, документация и документооборот	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
7	Виды оценок	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
8	Бухгалтерские счета: назначение, строение и двойная запись. Синтетический и аналитический учет	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	8
9	Классификация счетов и планы счетов. Модели хозяйственных процессов	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	7
10	Учетные регистры. Формы бухгалтерского учета	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
11	Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры. Контрольные моменты	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
12	Международные стандарты финансовой отчетности международных организаций	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1,	6
13	Учетная политика организации.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
14	Основы технологии и организации бухгалтерского учета на предприятии.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
15	Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	6
	ИТОГО		93
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 - использование компьютерной техники и интернет, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

5.5 Курсовое проектирование

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Бородин, В. А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В. А. Бородин, Ю. А. Бабаев, Н. Д. Амаглобели ; ред. Ю. А. Бабаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00918-6. – Текст : электронный.

2. Миславская, Н. А. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / Н. А. Миславская, С. Н. Поленова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 591 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496141> – Библиогр.: с. 577-580. – ISBN 978-5-394-01799-5. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Потапова, Е. А. Бухгалтерский учет: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. А. Потапова. – 2-е изд. – Москва : РГ-Пресс, 2015. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298093> – ISBN 978-5-998-80276-8. – Текст : электронный.

2. Полковский А. Л. Теория бухгалтерского учета : учебник / А. Л. Полковский ; под ред. Л. М. Полковского. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 272 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495822> – Библиогр.: с. 270. – ISBN 978-5-394-02429-0. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Салихова, И.С. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие / И.С. Салихова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 110 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452890>

2. Азарова С.А. Методические указания по проведению практической и организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы бухгалтерского учета», направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз. – 2021г.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Азарова С.А. Методические указания по проведению практической и организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы бухгалтерского учета», направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Всех форм обучения– Владивосток: Дальрыбвтуз. – 2021г.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсового проектирования (курсовых работ)

Выполнение курсового проекта (курсовых работ) не предусмотрено учебным планом.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Основы бухгалтерского учета» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста
- работа с нормативными документами
- использование компьютерной техники и интернет
- ответы на контрольные вопросы
- подготовка к тестированию
- решение задач и упражнений по образцу

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы бухгалтерского учета» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

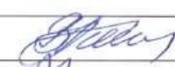
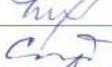
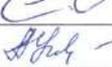
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

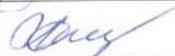
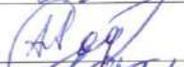
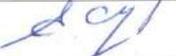
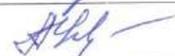
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022 г.

Директор института

 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета: 26.05.2022 г. (год набора 2022), протокол № 10/52.

Рабочая программа разработана:

доцент, ст. преподаватель Косова Т.А.
степень, звание, должность, Ф.И.О.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт»

Заведующий кафедрой

 (Каткова С.А.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной и очно-заочной форм обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в со-временном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности план; УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности; УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для

	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности план;	<u>Знать</u> - нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Уметь</u> - планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности <u>Владеть</u> - представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и услови-	<u>Знать</u> - основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения <u>Уметь</u> - осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной

	ями будущей профессиональной деятельности	деятельности Владеть - методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
	УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знать - свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Уметь - использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности Владеть - физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

5 Структура и содержание дисциплины «Физическая культура и спорт»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Легкая атлетика	1	-	32	-	2	КЗ-1
2	Атлетическая гимнастика	1	-	8	-	-	КЗ-1
3	Спортивные игры	1	-	8	-	-	КЗ-1

	(волейбол)						
4	Спортивные игры (баскетбол)	1	-	8	-	-	КЗ-1
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	1	-	12	-	2	КЗ-1
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Итого	1	-	68	-	4	72

*: обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (уо-3); контрольные задания (нормативы) (кз-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по курсам)*
			ЛК	ПЗ	ЛК	СР	
1	Легкая атлетика	1	-	16	-	16	ПР-4 по выбору раздела дисциплины
2	Атлетическая гимнастика	1	-	4	-	4	
3	Спортивные игры (волейбол)	1	-	4	-	6	
4	Спортивные игры (баскетбол)	1	-	4	-	6	
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	1	-	6	-	6	
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Итого	1	-	34	-	38	72

*: обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (уо-3). письменные работы (пр): рефераты (пр-4).

5.2 Содержание лекционного курса
не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий
а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
-------	----------------------------	------------------

		ПЗ	ИАФ
1	Бег на короткие дистанции (100м): техника низкого старта, стартовый разбег	4	-
2	Бег на короткие дистанции (100м): техника бега по дистанции	4	-
3	Бег на короткие дистанции (100м): техника финиширование	4	
4	Бег на дистанции (2000м; 3000м): высокий старт, бег по виражу	4	-
5	Бег на дистанции (2000м; 3000м): бег по дистанции	4	-
6	Бег на дистанции (2000м; 3000м): тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка;	4	-
7	Прыжки в длину с места: техника отталкивания	4	-
8	Прыжки в длину с места: техника приземления	4	-
9	Развитие силовых качеств: упражнения на тренажерах разно-сторонней направленности, круговая тренировка, упражнения с отягощением	6	-
10	Подтягивание на высокой перекладине; поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой	2	-
11	Тактика игры в нападении и защите, техника перемещения игрока, техника приема мяча (волейбол)	4	-
12	Техника передачи мяча, техника подачи мяча любым способом (волейбол)	4	-
13	Тактика игры в нападении, техника передвижений игрока, остановка, поворот, техника ловли мяча, техника передачи мяча (баскетбол)	4	-
14	Техника бросков мяча в корзину, техника ведения мяча с изменением направления движения (баскетбол)	4	-
15	Развитие основных физических качеств: общая выносливость, сила, силовая выносливость, быстрота, гибкость, ловкость	8	-
16	Развитие основных физических качеств: сгибание и разгибание рук в упоре лежа, прыжки на скакалке	4	-
	ИТОГО:	68	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Бег на короткие дистанции (100м): техника низкого старта, стартовый разбег, бег по дистанции, финиш	8	-
6	Бег на дистанции (2000м; 3000м): тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка;	8	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
9	Развитие силовых качеств: упражнения на тренажерах разно-сторонней направленности, круговая тренировка, упражнения с отягощением	4	-
12	Техника передачи мяча, техника подачи мяча любым способом (волейбол)	4	-
13	Тактика игры в нападении, техника передвижений игрока, остановка, поворот, техника ловли мяча, техника передачи мяча (баскетбол)	4	-
15	Развитие основных физических качеств: общая выносливость, сила, силовая выносливость, быстрота, гибкость, ловкость	6	-
	ИТОГО:	34	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Легкая атлетика.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	2
2	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9	2
	ИТОГО:		4
	Подготовка и сдача зачета		-
	ВСЕГО:		4

*: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Легкая атлетика	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-9	16
2	Атлетическая гимнастика		4
3	Спортивные игры (волейбол)		6
4	Спортивные игры		6

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	(баскетбол)		
5	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		6
	ИТОГО:		38
	Подготовка и сдача зачета		-
	ВСЕГО:		38

*: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-9-подготовка рефератов, докладов по выбору раздела дисциплины.

5.6 Курсовой проект (работа)

Курсовой проект не предусмотрен

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий по физической культуре (спортивный зал). Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: не предусмотрены

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: кольца баскетбольные; комплект гимнастических скамеек; сетка волейбольная соревновательная; стенка шведская комплект; стойка в/больная для зала универсальная; щиты баскетбольные; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; табло игровое; турник навесной; беговая дорожка механическая; велотренажер; тренажер для спины; гриф «хромированный» до 450 кг; диски олимпийский 15 кг; диски олимпийские 20 кг; диски олимпийские 25 кг; диски олимпийские 50 кг; силовой тренажер универсальный; скамья атлетическая ; скамья под штангу; скамья для жима под углом 45 град.; скамья с изменяемым углом; скамья Скотта; тренажер Кроссовер; тренажер машина Смита; тренажер многофункциональный блочная рама; тренажер Т-образная с упором под грудь ; штанга с обрезиненными дисками 85 кг; штанга тренировочная 45 кг; комплект гантелей ; гири 8 кг; гири 16 кг; гири 24 кг; гири 52 кг; гриф Z-образный; диски олимпийские 1,25 кг; диски олимпийские 2,5 кг; диски олимпийские 5 кг; диски олимпийские 10 кг; турник настенный; комплексный тренажер большой; штанги.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ: не предусмотрены

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования:
не предусмотрены

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
- учебная мебель;
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я. под ред. и др. - Москва: КноРус, 2020. — 423 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04819-1. — URL:<https://book.ru/book/918665>. — Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412791>.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Тычинин, Н.В. Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н.В. Тычинин, В.М. Суханов; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482034>.

3. Цой С.А. Принципы формирования фитнес-культуры студентов: методические рекомендации для студентов и курсантов всех направлений / С.А Цой, Т.А. Косова – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. –22 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Кононова Т.А. Физическая культура и спорт: методические указания по выполнению реферативных работ для студентов всех направлений и форм обучения./Т.А. Кононова, Т.А. Косова, Л.В. Кутузова – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020. – 63с.

2. Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для вузов / В. Л. Кондаков [и др.]; под редакцией В. Л. Кондакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12652-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447949>

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Кутузова Л.В. Проведение общей и специальной разминки на учебных и учебно-тренировочных занятиях по волейболу: учебно-методические указания по дисциплинам «Физическая культура и спорт»./Л.В. Кутузова, А.Д. Косова, В.Е. Дробот - Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 27с.

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456321>

3. Ким Е.К. Физическая культура и спорт. Атлетическая гимнастика: учебно-методическое пособие для преподавателей, студентов и курсантов всех направлений подготовки./ Е.К. Ким, Т.А. Косова, А.Д. Косова- Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 37с.

4. Ким Е.К. Физическая культура и спорт. Баскетбол: методические указания для преподавателей, студентов и курсантов всех направлений подготовки./Е.К. Ким, Т.А. Косова, А.Д. Косова, Дробот В.Е. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 –25 с.

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы/курсового проекта:
не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1

Office 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Консультант Плюс

WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmс Legalization GetGenuine

Legalization

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Acdmс AP

OfficeStd 2019 OLV NL Each Acdmс AP

- из них отечественное программное обеспечение:

Project Expert 7 Tutorial

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Консультант Плюс

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip

FastStone Image Viewer 6.1

Foxit Reader

GIMP 2.8.22

Google Chrome

Inkscape 0.92.2
STDU Viewer
iTALC 3.0.3

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию, Информационные системы. Доступ on-line <http://www.rst.gov.ru/portal/gost>.
2. База данных ФОМ «Здоровый образ жизни»
<https://bd.fom.ru/report/map/dd020337>
3. База данных «Здоровье для всех»
<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/>
4. Банк данных «Спортивное право»
<http://etalon.test.astronim.com/dokumenty-po-temam/?tbd=42>
5. Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS И WEB OF SCIENCE: Доступ on-line <https://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>.
6. Российская государственная библиотека. Тестовые доступы к различным российским и зарубежным базам данных. Доступ on-line <https://www.rsl.ru/>.
7. ЭБС «Университетская библиотека online» Доступ on-line <http://www.biblioclub.ru>.
8. ЭБС «Национальный цифровой ресурс РУКОНТ. Доступ on-line: <https://rucont.ru/>.
8. ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы. <https://e.lanbook.com>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line: <http://docs.cntd.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line: <http://www.consultant.ru/>.
3. Реферативно-библиографическая база данных AGRIS of The Food and Agriculture Organization of the United Nations. Доступ on-line: <http://agris.fao.org/agris-search/home>.
4. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
5. <http://www.rusmedserver.ru/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Для проведения практических занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт» студенты распределяются в учебные отделения: основное и подготовительное.

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития и

физической подготовленности студентов. Врачебное обследование проводится до начала учебных занятий по физической культуре.

В основное и подготовительное отделение зачисляются студенты, отнесенные к основной и подготовительной медицинским группам.

К основной медицинской группе относятся студенты:

- без нарушений состояния здоровья и физического развития;
- с функциональными нарушениями, не повлекшими отставание от сверстников в физическом развитии и физической подготовленности.

К подготовительной медицинской группе относятся студенты:

- имеющие морфофункциональные нарушения или физически слабо подготовленные;
- входящие в группы риска по возникновению заболеваний (патологических состояний);
- с хроническими заболеваниями (состояниями) в стадии стойкой ремиссии, длящейся не менее 3-5 лет.

Медицинские справки и заключения сдаются в течение первых двух недель ведущему преподавателю.

Медицинские справки ВКК предоставляются ведущему преподавателю в течение 1,5 месяцев. Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт» не допускаются.

В спортивное учебное отделение - учебные группы по видам спорта - зачисляются студенты основной медицинской группы, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желание углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в университете.

Перед началом изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо ознакомиться с требованиями, предъявляемые обучающемуся со стороны преподавателя, а также:

- тематическими планами практических занятий;
- контрольными заданиями (нормативами) по видам спорта;
- списком рекомендуемой литературы (учебной, методической, а так же электронными ресурсами).

В конце семестра допуск к аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» получают студенты всех учебных отделений, выполнивших учебную программу.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

С целью обеспечения успешного обучения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающиеся должны заранее подготовиться к практическим занятиям:

- ознакомиться с организацией и проведением занятий (в спортивном зале или на улице);

- понять, какие элементы и технические приемы остались неясными, следует изучить их заранее (до практических занятий) или получить консультацию у ведущего преподавателя;

- систематизировать учебный материал, иметь представление о требованиях к уровню физической подготовки при сдаче рекомендуемых нормативов.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
не предусмотрены

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:
не предусмотрены

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др;
- подготовка рефератов, докладов.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

В конце семестра допуск к аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» получают студенты всех учебных отделений, выполнивших учебную программу.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» проводится в конце 1 семестра для студентов очной формы обучения и для студентов очно-заочной формы обучения в форме зачета.

Для сдачи зачета необходимо в процессе практических занятий сдать все требуемые контрольные задания (нормативы). К зачету по физической культуре и

спорту необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически посещая занятия с первых дней обучения. Оценка показателей физической подготовленности студентов определяется по выполнению контрольных заданий (нормативов).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.
Директор института
 Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы российской государственности»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерством образования и науки от 12.08.2020. № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета «16» февраля 2023 г. (год набора 2023, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:

к.и.н., доцент Шестак О.И.  _____
степень, звание, должность, Ф.И.О.

к.и.н., доцент Черная Е.В.  _____
степень, звание, должность, Ф.И.О.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

Заведующий кафедрой

 (Черная Е.В.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и очно-заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и

	культурных традиций мира.
	УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<u>Знать</u> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <u>Уметь</u> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <u>Владеть</u> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<u>Знать</u> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Уметь</u> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеть</u> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.
	УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное	<u>Знать</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	к и	<u>Уметь</u> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Владеть</u> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.
	УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	и	<u>Знать</u> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <u>Уметь</u> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <u>Владеть</u> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Что такое Россия							
1	Тема 1. Россия: цифры и факты	1	2	4	-	2	ПР-6, ПР-6
2	Тема 2. Россия: испытания и герои	1	2	4	-	2	ПР-6, УО-5
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							

3	Тема 1. Цивилизационный подход: возможности ограничения	1	2	2	-	2	ПР-7, УО-2
4	Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации	1	2	2	-	2	УО-6, УО-1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
5	Тема 1. Мировоззрение и идентичность	1	1	4	-	2	ПР-8, УО-6
6	Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	1	4	-	2	УО-7, УО-6
Раздел 4. Политическое устройство России							
7	Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей	1	2	4	-	2	УО-6, УО-2
8	Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	2	-	2	ПР-9, ПР-6
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							
9	Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	6	-	3	УО-8, УО-8, ПР-6
10	Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации	1	1	2	-	2	УО-2
	Итого	1	17	34	-	21	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1			-		
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Всего	1	17	34	-	21	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), мозговой штурм (УО-5), работа в малых группах (УО-6), дебаты (УО-7), деловая игра (УО-8). Письменные работы (ПР): презентация (ПР-6) интеллект-карта (ПР-7), проблемное задание (ПР-8), кейс (ПР-9).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Раздел 1. Что такое Россия							
1	Тема 1. Россия: цифры и факты, достижения и герои	1	2	2	-	4	ПР-6, ПР-6
2	Тема 2. Россия: испытания и герои	1	2	2	-	4	ПР-6, УО-5
Раздел 2. Российское государство-цивилизация							
3	Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения	1	2	2	-	4	ПР-7, УО-2
4	Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации	1	2	2	-	4	УО-6, УО-1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации							
5	Тема 1. Мировоззрение и идентичность	1	1	1	-	3	ПР-8, УО-6
6	Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	1	1	1	-	3	УО-7, УО-6
Раздел 4. Политическое устройство России							
7	Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей	1	2	2	-	4	УО-6, УО-2
8	Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	1	2	2	-	4	ПР-9, ПР-6
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны							

9	Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России	1	2	2	-	4	УО-8, УО-8, ПР-6
10	Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации	1	1	1	-	4	УО-2
	Итого	1	17	17	-	38	
	В т.ч. интерактивные формы обучения (при необходимости)	1			-		
	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	УО-3
	Всего	1	17	17	-	38	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), зачет (УО-3), мозговой штурм (УО-5), работа в малых группах (УО-6), дебаты (УО-7), деловая игра (УО-8). Письменные работы (ПР): презентация (ПР-6) интеллект-карта (ПР-7), проблемное задание (ПР-8), кейс (ПР-9).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Что такое Россия

Тема 1. Россия: цифры и факты

Площадь страны, доля территории за полярным кругом, зоны пустынь, гор, леса, субтропики. Особенности приращения территории (экспедиции, торговля, колонизация Сибири).

Природные ресурсы страны: минеральные (полезные ископаемые), энергетические, водные, биологические, земельные, агроклиматические, рекреационные. Объемы добычи и освоения, запасы на перспективу.

Место России в мире по ресурсообеспеченности (по основным ресурсам). Экспорт ресурсов: основные направления по видам ресурсов. Ведущая роль России в создании возможностей для развития ресурсного потенциала стран Южной Америки, Азии, Африки.

Структура российской экономики. Хозяйственная специализация российских регионов (алмазы, газ, нефть, уголь, порты, лес, рыбодобыча, сельское хозяйство, туризм).

Научно-технические и экономические достижения России: БАМ, Транссиб, МТК Север-Юг, Севморпуть, сельхозмашиностроение, биотехнологии - как передовые технологии в промышленности, точки роста. ГЭС, АЭС, авиастроение, кораблестроение, ВПК как высокие технологии России. Особенности цифрового развития России. Преодоление и освоение геопространства России (Русский мост, Космодром «Восточный», Крымский мост, газопровод «Сила Сибири», порты Севморпути).

Ресурсы Дальнего Востока (территория, географические пояса, границы, торговые, морские, воздушные пути; минеральные ресурсы - полезные ископаемые; биологические, водные). Рыбодобыча. Инфраструктура - порты,

железнодорожное и авиасообщение. Население региона - состав, расселение. Дальний Восток в изменившихся экономических условиях - ворота в АТР.

Тема 2. Россия: испытания и герои

Вызовы в истории: испытания и победы. Достижения российского общества: наука, культура, искусство. Личность в истории России. Вклад великих русских правителей, полководцев, деятелей культуры и науки в развитие России и мира. Национальные герои России.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация

Тема 1. Цивилизационный подход: возможности и ограничения

Определение и этимология понятия «Цивилизация». Концепции цивилизации в трудах различных философов (А.С. Хомяков о русской культуре, Н.Я. Данилевский – «теория культурно-исторических типов»; Л.Н. Гумилёв – «теория этногенеза»; А. Тойнби, С. Хантингтон, У. Макнил и др.). Современные типологии цивилизации. Соотношение понятий «государство-цивилизация», «государство-нация», «культура» и др.

Тема 2. Философское осмысление России как цивилизации

Исторические условия и основные этапы развития российской цивилизации. Древняя Русь как начальный этап российской цивилизации (Духовные истоки народного мировоззрения). Идея Москва – Третий Рим как основа средневековой русской цивилизации. Европеизация как попытка синтеза западной и российской цивилизаций. Пути развития России в концепциях западников, славянофилов и евразийцев. Россия и Европа: современное прочтение Н.Я. Данилевского.

Восприятие России в цивилизационных концепциях А. Тойнби, О. Шпенглера, С. Хантингтона. Теория Хартленда Х. Маккиндера. Идеалы и ценности советской культуры. Современные ценности российской цивилизации.

Российская цивилизация в современном отечественном политическом и научном дискурсе. Философские основания российской цивилизации: коммунитаризм, солидаризм, русский космизм, консерватизм. Ценностные константы: многообразие, суверенность, созидание, доверие, согласие.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Тема 1. Мировоззрение и идентичность

Ценности и их роль в формировании национальной идентичности. Понятие «Мировоззрение». Соотношение понятий: «культура», «традиция», «идентичность», «мировоззрения», «менталитет». Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и пр.). Сравнительный анализ современных мировоззренческих систем. Российская идентичность в историческом измерении. Лингвокультурная картина мира России. Особенности современного российского мировоззрения (на материалах социологических исследований). Перспективы и проблемы трансформации российского мировоззрения в современных условиях.

Тема 2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации

Пятифакторная модель мировоззрения современной России: «человек – семья – общество – государство – страна».

Социальные, образовательные, политические механизмы формирования мировоззрения: социализация; символическая и культурная политика; политика памяти и историческая политика; национальная политика и политика в области идентичности и др.

Раздел 4. Политическое устройство России

Тема 1. Конституционные принципы и разделение властей

Понятие государства, его признаки и структура. Соотношение понятий «государство» и «страна». Понятия «власть», «политика», «политический режим», «политическая система», «форма правления». Концепции политических систем и политических режимов (Ж.-В. Лапьер, Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд, Ж. Блондель, Х. Линц, К. Поппер и др.).

Понятие государственного суверенитета. Основы государственно-политической организации современного российского общества: федеративный и республиканский характер, демократические начала. Принципы, определяющие конституционный строй в Российской Федерации. Принцип «социального государства». Россия как многонациональное государство.

Тема 2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы

Основы стратегического планирования в Российской Федерации. Институты стратегического планирования. Нормативно-правовая база (172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»). Основные направления и уровни стратегического планирования и стратегических документов. Стратегическое планирование в контексте исторического развития Российского государства.

Национальные проекты Российской Федерации. Национальные и межотраслевые документы стратегического планирования. Государственные программы Российской Федерации. Полномочия органов власти в реализации документов стратегического планирования.

Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Тема 1. Актуальные вызовы и проблемы развития России

Ключевые проблемы современного мира: климатические и экологические проблемы (антропогенное изменение климата, нехватка пресной воды и доступного продовольствия, энергетика), демографические (перенаселение, неравномерное распределение населения по территории планеты), техногенные (развитие цифровых технологий, «искусственного интеллекта», цифровое неравенство и «сетевой феодализм», «надзорный капитализм» и перенасыщенное

информационное пространство). Глобальные политические вызовы современности.

Актуальные для Российской Федерации глобальные вызовы. Проблемы развития России в свете современных глобальных вызовов и направления их решений.

Пути решения глобальных проблем и роль России в них. Успехи России в ответе на современные техногенные и политические вызовы. Альтернативный характер российских предложений и инициатив по решению существующих глобальных проблем.

Тема 2. Сценарии развития российской цивилизации

Концептуальная основа развития российской цивилизации: «ценности – цели – проблемы – средства – результат». Сценарии будущего России – от оптимистично-конструктивного до пессимистично-проблемного.

Возможные изменения, реализация которых позволит России преодолеть актуальные и грядущие цивилизационные вызовы.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	2	-
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	2	-
3	Тема 3. Испытания и победы России	2	-
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	2	-
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	-
6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	1	-
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	-
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1	-
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			

9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	2	-
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	2	-
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	2	-
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	2	-
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	-
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	2	-
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	1	-
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	2	-
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	2	-
19	Тема 3. Образы будущего России	2	-
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	2	-
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	1	-
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	1	-
3	Тема 3. Испытания и победы России	1	-
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	1	
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	1	-

6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	1	-
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	1	
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	1	
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	0,5	-
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	0,5	-
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	0,5	-
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	0,5	-
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении	1	-
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	1	-
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	1	-
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	1	
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	1	-
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	1	-
19	Тема 3. Образы будущего России	0,5	-
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	0,5	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрено.

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
3	Тема 3. Испытания и победы России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность в конституционном	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3,	1

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	преломлении	СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	2
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	1
19	Тема 3. Образы будущего России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
	ИТОГО:	х	21
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	-	-
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		21

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.). ФУ-6 - подготовка к деловым играм.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
Раздел 1. Что такое Россия			
1	Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
2	Тема 2. Многообразие российских регионов	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
3	Тема 3. Испытания и победы России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
4	Тема 4. Герои страны, герои народа	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
5	Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
6	Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
7	Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
8	Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
9	Тема 1. Ценностные вызовы современной политики	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
10	Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	1
11	Тема 3. Системная модель мировоззрения	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
12	Тема 4. Ценности российской цивилизации	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
Раздел 4. Политическое устройство России			
13	Тема 1. Власть и легитимность	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	в конституционном преломлении	8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	
14	Тема 2. Уровни и ветви власти	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
15	Темы 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
16	Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
17	Тема 1. Россия и глобальные вызовы	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	2
18	Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7, ФУ-6	2
19	Тема 3. Образы будущего России	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
20	Тема 4. Ориентиры стратегического развития	ОЗ-1, ОЗ-2, ОЗ-3, ОЗ-4, ОЗ-5, ОЗ-6, ОЗ-7, ОЗ-8, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-4, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-7	2
	ИТОГО:	х	38
	Выполнение и защита курсовой работы / курсового проекта	-	-
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-4, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-2, СЗ-3, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		38

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-2 - составление плана текста; ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста; ОЗ-4 - конспектирование текста; ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа; ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей; ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа; СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.). ФУ-6 - подготовка к деловым играм.

5.6 Курсовой проект (работа)

Не предусмотрено.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

Не предусмотрены.

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:

Не предусмотрены.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырёв, В.В. Лапин, С.В. Рогачёв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. - https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

2. Конституционное право России: учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.]; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва: Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168>

3. Национальная идея России / под ред. Б. Н. Аникина; Государственный университет управления, Московский педагогический университет. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 326 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698393>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Гузынин, Н. Г. Перипетии и коллизии культуры и цивилизации в судьбе России / Н. Г. Гузынин; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2022. – 187 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700756>

2. Костин, Е. А. Запад и Россия. Феноменология и смысл вражды. Русская цивилизация и ее культура в основных кодах, смыслах и фигурах / Е. А. Костин. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2021. – 873 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621495>

3. Развитие российской государственности: историко-правовой анализ / Э. С. Ахъядов, О. Ю. Ганина, И. Н. Гуледани [и др.]; под ред. Н. Д. Эриашвили, А. И. Клименко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2023. – 160 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700179>

4. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России: в схемах и определениях: / Н. А. Трусов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 120 с.: табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Основы российской государственности. Методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2023.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Основы российской государственности. Методические указания по выполнению практической и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Владивосток: изд-во «Дальрыбвтуз», 2023.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Не предусмотрены.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Не предусмотрены.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7.

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. ДНК России. Доступ из URL: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>
2. База социологических данных ВЦИОМ. Доступ из URL: <https://bd.wciom.ru/>
3. Фонд общественного мнения. Доступ из URL: <https://fom.ru/>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационная правовая справочная система «КонсультантПлюс». Доступно из URL: <https://www.consultant.ru/>
2. Сайт Правительства Российской Федерации. Доступ из URL: <http://government.ru/rugovclassifier/>
3. Сайт «Национальные проекты России». Доступ из URL: <https://национальныепроекты.пф/projects>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Основы российской государственности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течении недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Основы российской государственности» подразумевает несколько видов работ: использование общественных ресурсов (приглашение специалистов, экскурсии), разминки, изучение и закрепление нового материала, обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем. Для того чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и

подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
Не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:
Не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы российской государственности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- ОЗ-2 - составление плана текста;
- ОЗ-3 - графическое изображение структуры текста;
- ОЗ-4 - конспектирование текста;
- ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками;
- ОЗ-6 - работа с нормативными документами;
- ОЗ-7 - учебно-исследовательская работа;
- ОЗ-8 - использование аудио- и видеозаписей;
- ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста);
- СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей);
- СЗ-3 - составление плана и тезисов ответа;

- СЗ-4 - составление таблиц для систематизации учебного материала; СЗ-5 - изучение нормативных материалов;
- СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы;
- СЗ-7 - аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.);
- ФУ-6 - подготовка к деловым играм.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы российской государственности» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Михал	ст. препод.	02.09.24	Д.А.
2	Бессармицкий М.О.	сов. преп. ст. препод.	02.09.24	М.О.
3	Губашин И.А.	ст. препод.	02.09.2024	И.А.

ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК ДОКУМЕНТА

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Изменению подлежат	Роспись
18.06.2024	<i>Черная Е.В. зав. каф. СЭД</i>	<i>Чтв. без измен. на док-2025 уч. год, протокол №10 от 18.06.2024</i>	<i>ln</i>

Лист изменений (актуализации)

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебные планы для очной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.2024	18.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
института Рыболовства
и аквакультуры

протокол № 12

от «19» июня 2023 г.

Директор института

 Вальков В.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета 16.02.2023 г. (год набора 2023, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:
Старший преподаватель  Иванко Н.С.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Прикладная математика и информатика»

Зав. кафедрой  к.т.н., доцент Ющик Е.В.

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Зав. кафедрой  к.э.н., доцент Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» являются формирование и конкретизация знаний у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика». Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» изучается в 7-м семестре очной формы обучения и в 8-м семестре очно-заочной формы обучения. Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, прохождения практики тип – преддипломная, а также при выполнении курсовых работ и при подготовке к Итоговой государственной аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<u>Знать</u> – методологию системного подхода и принципы анализа данных <u>Уметь</u> – использовать системный подход для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками анализа данных и методикой системного подхода для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знать</u> – методы современных интеллектуальные технологий и принципы алгоритмизации для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> – использовать современные интеллектуальные технологии и языки программирования для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками использования современных интеллектуальных технологий и навыками программирования для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – понятия интеллектуальных систем, машинного обучения и принципы анализа больших данных для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> – использовать современные интеллектуальные системы для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками машинного обучения и анализа больших данных при решении профессиональных задач

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	7	2	4	-	5	УО-1
2	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	7	5	4	5	8	УО-1
3	Раздел 3. Нейронные сети.	7	5	4	5	7	УО-1
4	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.	7	3	3	5	7	УО-1
	Итого	7	15	15	15	27	
	Итоговый контроль						УО-3
	Всего		15	15	15	27	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3),

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по курсам</i>)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	8	2	4	-	6	УО-1
2	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	8	3	4	3	10	УО-1

3	Раздел 3. Нейронные сети.	8	2	4	3	10	УО-1
4	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.	8	2	6	3	10	УО-1
	Итого		9	18	9	36	
	Итоговый контроль						УО-3
	Всего		9	18	9	36	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3),

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы

История возникновения и развития искусственного интеллекта (ИИ). Отличие ИИ от нейросетей и машинного обучения. Разница между искусственным и естественным интеллектом. Применение ИИ в современной жизни. Влияние ИИ на различные области. Перспективы развития искусственного интеллекта.

Понятие и определение искусственного интеллекта, интеллектуальных технологий (ИТ) и системы искусственного интеллекта (СИИ).

Возможности применения технологий ИИ в задачах управления предприятиями рыбной отрасли. Уровни применения технологий ИИ. Технологические лидеры и компании, использующие технологии ИИ. Применение ИИ при решении задач управления предприятиями рыбной отрасли.

Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.

Элементы математической статистики, линейной алгебры и математического анализа. Основные задачи СИИ.

Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением.

Регрессия. Метрики оценки регрессии. Линейная регрессия, полиномиальная регрессия. Линейные модели для классификации.

Кластеризация. Метрики оценки кластеризации. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм.

Классификация метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка.

Основы структуры представления данных и виды библиотек обработки данных. Библиотеки NumPy, Pandas, Matplotlib. Визуализация данных. База и системы логических правил. Решатель системы логических правил. Модель

представления знания формальными теориями, исчислениями высказывания, исчислениями предикатов. База знаний логических агентов.

Раздел 3. Нейронные сети.

Исторические тенденции. Модель искусственного нейрона. Свойства линейности нейрона. Свойства перцепции нейрона. Архитектуры нейронных сетей.

Задачи, решаемые нейронными сетями. Классификация нейронных сетей.

Устройство решателя нейронной сети. Элементарный перцептрон. Искусственный интеллект и нейронные сети Ограничение модели нейрона. Обучение нейронной сети методом коррекции ошибок.

Виды активационных функций искусственного нейрона. Метод градиентного спуска для обучения нейрона. Многослойный перцептрон. Генетические алгоритмы для обучения нейронной сети

Функция ошибки перцептрона. Сведение задачи обучения к задаче оптимизации.

Библиотеки с открытым исходным кодом для создания и развёртывания моделей машинного обучения (Colab, TensorFlow, Scikit-learn, Keras, OpenCV, NLTK, Seaborn и др.).

Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.

Технология хранения и обработки Big Data - больших данных (Hadoop). Компьютерное зрение. Предобработка, нормализация контрастности. Распознавание речи.

Языки интеллектуальных систем: языки логического типа, языки реляционного типа, языки фреймового типа, языки продукционного типа.

Системы распознавания образов, речи при решении задач управления предприятиями рыбной отрасли. Нечеткие множества и нечеткая логика при решении экономических задач в рыбной и смежных отраслях. Системы поддержки принятия решений при решении задач управления предприятиями рыбной отрасли.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)

1	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы Тема 1. Применение ИИ в современной жизни. Влияние ИИ на различные области. Перспективы развития искусственного интеллекта.	2	
2	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы Тема 2. Технологические лидеры и компании, использующие технологии ИИ. Применение ИИ при решении задач.	2	
3	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 1. Типы машинного обучения.	2	
4	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 2. База и системы логических правил.	2	
5	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 1. Модель искусственного нейрона. Архитектуры нейронных сетей.	2	
6	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 2. Задачи, решаемые нейронными сетями. Классификация нейронных сетей.	2	
7	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема 1. Системы распознавания образов.	2	
8	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема 2. Распознавание речи.	1	
	ИТОГО	15	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ (при необходимости)
1.	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы Тема 1. Применение ИИ в современной жизни. Влияние ИИ на различные области.	2	

2.	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы Тема 2. Перспективы развития искусственного интеллекта. Технологические лидеры и компании, использующие технологии ИИ.	2	
3.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 1. Типы машинного обучения.	2	
4.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 2. База и системы логических правил.	2	
5.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 1. Модель искусственного нейрона. Архитектуры нейронных сетей.	2	
6.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 2. Задачи, решаемые нейронными сетями. Классификация нейронных сетей.	2	
7.	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема 1. Системы распознавания образов.	3	
8.	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема 2. Распознавание речи.	3	
	ИТОГО	18	

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
1.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 1. Анализ и визуализация больших объемов данных.	2	
2.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема 2. Создание модели машинного обучения.	3	
3.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема 1. Реализация и обучение НС для задачи классификации.	2	
4.	Раздел 3. Нейронные сети.	3	

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
	Тема 2. Реализация и обучение НС для задачи регрессии. Построение финансовых прогнозов предприятий с помощью нейронной сети.		
5.	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема. Решение задач финансирования и инвестирования с помощью нечетких множеств.	5	
	ИТОГО	15	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторной работы	Количество часов	
		ЛР	ИАФ (при необходимости)
1.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения. Тема. Анализ и визуализация больших объемов данных. Создание модели машинного обучения.	3	
2.	Раздел 3. Нейронные сети. Тема. Реализация и обучение НС для задач классификации и регрессии. Построение финансовых прогнозов предприятий с помощью нейронной сети.	3	
3.	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач. Тема. Решение задач финансирования и инвестирования с помощью нечетких множеств.	3	
	ИТОГО	9	

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	5
2.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	8
3.	Раздел 3. Нейронные сети.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	7

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
4.	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	7
	ИТОГО	х	
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		27

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др.СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Раздел 1. Искусственный интеллект: краткая история, развитие, перспективы	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	6
2.	Раздел 2. Анализ и визуализация данных. Методы машинного обучения.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	10
3.	Раздел 3. Нейронные сети.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	10
4.	Раздел 4. Методы искусственного интеллекта для решения профессиональных задач.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1	10
	ИТОГО	х	
	Подготовка и сдача зачета		
	ВСЕГО:		36

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста).

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

Учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических и лабораторных занятий, оснащены:

современными компьютерами под управлением операционной системы

Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: пакет офисных приложений Microsoft Office 2013, Visual Studio Code, компилятор Python, Веб-браузеры (Edge, Google Chrome, Яндекс).

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: современными компьютерами под управлением операционной системы Windows, объединенными локальными вычислительными сетями с выходом в Интернет, установленными программами: пакет офисных приложений Microsoft Office 2013, Visual Studio Code, компилятор Python, Веб-браузеры (Edge, Google Chrome, Яндекс).

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14916-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485440> .

2. Макшанов, А. В. Большие данные. Big Data / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 188 с. — ISBN 978-5-507-47346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362318>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Машинное обучение: учебник: / Е. Ю. Бутырский, В. В. Цехановский, Н. А. Жукова [и др.]. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 368 с. : ил., табл., схем., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701807> .

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Бутл, Р. Искусственный интеллект и экономика: работа, богатство и благополучие в эпоху мыслящих машин: / Р. Бутл ; пер. с англ. В. Скворцова. — Москва : Альпина ПРО, 2023. — 424 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707933>

2. Колмогорова, С. С. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие для студентов / С. С. Колмогорова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-1308-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257804> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Пальмов, С. В. Системы и методы искусственного интеллекта : учебное пособие / С. В. Пальмов. — Самара : ПГУТИ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255557>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Лимановская, О. В. Основы машинного обучения: учебное пособие / О. В. Лимановская, Т. И. Алферьева ; науч. ред. И. . Обабков ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699059>

2. Маркус, Г. Искусственный интеллект: как создать машинный разум, которому действительно можно доверять: / Г. Маркус, Э. Дэвис ; ред. А. Марченкова ; пер. с англ. В. Скворцова. – Москва: Альпина ПРО, 2022. – 300 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708015>

7.4 Перечень методического обеспечения практических и лабораторных занятий:

1. Галыгина, И. В. Основы искусственного интеллекта. Лабораторный практикум / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-47274-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351809>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Макшанов, А. В. Современные технологии интеллектуального анализа данных: учебное пособие для спо / А. В. Макшанов, А. Е. Журавлев, Л. Н. Тындыкарь. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-5451-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149343>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Интеллектуальные информационные системы : учебное пособие / составитель А. Н. Козлов. — Пермь : ПГАТУ, 2022. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296966> (дата обращения: 04.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

MS Windows 10 Pro

Пакет офисных приложений Microsoft Office 2013

Kaspersky Endpoint Security

Visual Studio Code

Python

- свободно распространяемое программное обеспечение:

Веб-браузеры (Edge, Google Chrome, Яндекс).

Растровый графический редактор Microsoft GIF Animator

Adobe Acrobat Reader DC

- из них отечественное программное обеспечение:
Kaspersky Endpoint Security

7.6. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» (<http://fish.gov.ru/>)
2. База статистических данных Минтранса РФ (<https://www.mintrans.ru/opendata/stat>)
3. База данных «The IMO-VegaDatabase» Международной морской организации (ИМО) (<https://www.imo.org/en/publications/Pages/IMO-Vega.aspx>)

7.7 Перечень информационных справочных систем:

1. Сайт Морского регистра судоходства (www.rs-head.spb.ru)
2. Сайт Управления навигации и океанографии МО РФ (<https://structure.mil.ru/structure/forces/hydrographic/esim.htm>)
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» Доступ с персональных компьютеров. <http://www.consultant.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Системы искусственного интеллекта» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим и лабораторным занятиям:

Практические и лабораторные работы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» подразумевают выполнение типовых заданий по изучаемой теме. Для того чтобы подготовиться к практической/лабораторной работе, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом

рекомендуемой литературы (учебника, лекции). Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемого материала. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Информатика» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- использование компьютерной техники, Интернет и др.
- работа с конспектом лекции (обработка текста);
- ответы на контрольные вопросы при подготовке к собеседованию по разделу дисциплины;

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные источники, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

№ п.п.	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована для 2024 года набора	Учебный план утвержден Ученым советом № 8/1 от 29.02.2024	17.06.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования****«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»****(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)****Международный институт**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**«Экономический анализ»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Володиной С.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются формирование знаний по теории, методике и организации экономического анализа, а также навыков их использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономический анализ» изучается в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Статистика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономический анализ», будут использованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 - Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
--------------------	--------------------	---------------------

компетенции	индикатора достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.1- Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>	<p><u>Знает</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p> <p><u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p> <p><u>Владеет</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>
	<p>ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов</p>	<p><u>Знает</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов</p> <p><u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	<p>ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><u>Знает</u> – рыночные и специфические риски</p> <p><u>Умеет</u> – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков</p> <p><u>Владеет</u> – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ производственной программы.	4	4	9	-	13	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств.	4	5	9	-	13	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и продажу продукции.	4	5	9	-	15	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Анализ финансовых результатов	4	4	9	-	13	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого	x	18	36	-	54	
	Итоговый контроль	4			-	36	УО-4
	Всего	x	18	36	-	90	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ производственной программы.	4	3	3	-	16	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств.	4	5	5	-	20	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и	4	5	5	-	18	УО-1, УО-2, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	продажу продукции.						
4	Анализ финансовых результатов	4	4	4	-	20	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого	х	17	17	-	74	
	Итоговый контроль	4			-	36	УО-4
	Всего	х	17	17	-	110	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ динамики объемов производства. Анализ выпуска продукции и вылова рыбы. Анализ объема продаж. Выполнение обязательств по поставкам. Анализ ассортимента продукции. Анализ качества продукции. Анализ ритмичности производства.

Раздел 2.

Анализ численности персонала, его состава и движения. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств по обобщающим показателям. Анализ использования производственных мощностей и площадей. Анализ использования оборудования. Анализ использования флота рыбной промышленности.

Раздел 3.

Анализ равномерности поставок материалов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ использования материальных ресурсов. Сводный подсчет резервов выпуска и продажи продукции. Анализ затрат на производство по элементам. Анализ затрат на один рубль продукции. Анализ себестоимости продукции по статьям калькуляции. Анализ материальных затрат. Анализ затрат на оплату труда. Анализ комплексных статей себестоимости. Анализ себестоимости добычи рыбы. Сводный подсчет резервов снижения себестоимости.

Раздел 4.

Анализ состава и структуры доходов и расходов организации. Анализ прибыли до налогообложения и чистой. Анализ показателей рентабельности.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ производственной программы.	9	-
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств.	9	-
3	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на	9	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	производство и продажу продукции.		
4	Анализ финансовых результатов	9	-
	ИТОГО	36	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ производственной программы.	3	-
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств.	5	-
3	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и продажу продукции.	5	-
4	Анализ финансовых результатов	4	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторная работа не предусмотрена

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ производственной программы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	13
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	13
3	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и продажу продукции.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	15
4	Анализ финансовых результатов	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	13
	ИТОГО:	x	54
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предмет и метод экономического анализа. Методологические и организационные основы анализа. Анализ производственной программы.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
2	Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования основных средств.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
3	Анализ использования материальных ресурсов. Анализ затрат на производство и продажу продукции.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	18
4	Анализ финансовых результатов	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	20
	ИТОГО:	х	74
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		110

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-394-00588-6. – То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781&sr=1

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры/ И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва: Университет Синергия, 2021. – 360 с.: табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.

2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва: Юнити, 2015. – 615 с.– ISBN 5-238-00383-8. – [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446487&sr=1

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Володина С.Г. Мандрик Л.А. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» по дисциплине «Экономический анализ», 2021 г.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Володина С.Г. Мандрик Л.А. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02«Менеджмент» по дисциплине «Экономический анализ», 2021 г.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Экономический анализ» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Экономический анализ» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные занятия не предусмотрены

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономический анализ» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономический анализ» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

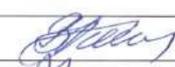
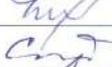
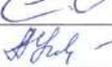
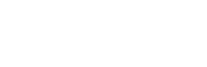
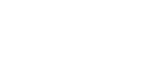
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

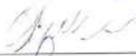
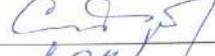
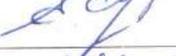
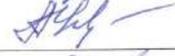
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета ин-
ститута

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Страхование»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.Н.

ассистентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых студенту для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление качеством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Страхование» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании
	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	<u>Знать</u> – инструменты стратегического менеджмента <u>Уметь</u> – разрабатывать стратегии развития компании <u>Владеть</u> – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании
	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	<u>Знать</u> – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках <u>Уметь</u> – объяснить поведение субъектов экономики <u>Владеть</u> – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Экономическая сущность и функции страхования	5	10	5	-	32	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Классификация страхования	5	10	5	-	32	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Основы построения страховых тарифов	5	10	5	-	32	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Имущественное страхование	5	4	2	-	33	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	5	34	17	-	129	
	Итоговый контроль	5			-	-	УО-3
	Всего	5	34	17	-	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Экономическая сущность и функции страхования	5	10	5	-	32	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Классификация страхования	5	10	5	-	32	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Основы построения страховых тарифов	5	10	5	-	32	УО-1, ПР-1, ПР-4
4	Имущественное страхование	5	4	2	-	33	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	5	34	17	-	129	
	Итоговый контроль	5			-	-	УО-3
	Всего	5	34	17	-	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Экономическая сущность и функции страхования

Экономическая категория страховой защиты. Применение различных форм страховых фондов. Страхование в системе риск-менеджмента. Экономическая необходимость, функции и роль страхования на современном этапе. Основные понятия и принципы страхования. Классификация страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования. Страховые фонды как экономическая категория общественного воспроизводства. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды, формы и назначения.

Раздел 2. Классификация страхования

Общие основы и принципы классификации страхования. Классификация по объектам и роду опасности. Понятие всеобщей классификации по объектам страхования: отрасли, под отрасли, виды страхования. Частичная классификация. Формы проведения страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования.

Раздел 3. Основы построения страховых тарифов

Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат. Актуарные расчеты. Страховой взнос и страховой тариф. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Убыточность страховой суммы. Рисковая надбавка. Нагрузка.

Раздел 4. Имущественное страхование

Страхование имущественных интересов. Страхование воздушного транспорта. Страхование водного транспорта. Страхование грузов. Сельскохозяйственное страхование. Страхование прочего имущества юридических лиц. Страхование прочего имущества граждан. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Страхование финансовых рисков.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПР	ИАФ
1	Экономическая сущность и функции страхования	5	-
2	Классификация страхования	5	-
3	Основы построения страховых тарифов	5	-
4	Имущественное страхование	2	
	ИТОГО	17	-

б) очно-заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПР	ИАФ
1	Экономическая сущность и функции страхования	5	-
2	Классификация страхования	5	-
3	Основы построения страховых тарифов	5	-
4	Имущественное страхование	2	
	ИТОГО	17	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономическая сущность и функции страхования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	32
2	Классификация страхования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	32
3	Основы построения страховых тарифов	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	32
4	Имущественное страхование	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	33
	ИТОГО:	х	129
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) очно-заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономическая сущность и функции страхования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	32
2	Классификация страхования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	32
3	Основы построения страховых тарифов	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	32
4	Имущественное страхование	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	33
	ИТОГО:	х	129
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Агеева, Е. В. Социальное страхование в схемах, таблицах, определениях: учебное пособие: Е. В. Агеева, М. Н. Степанова; Байкальский государственный университет. – Иркутск: Байкальский государственный университет, 2020. – 114 с.: схем., табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611271> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

2. Годин, А. М. Страхование: учебник / А. М. Годин, С. В. Фрумина. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573180> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02148-0. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Ахвледиани, Ю. Т. Страхование внешнеэкономической деятельности: учебник / Ю. Т. Ахвледиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2020. – 217 с.: табл. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615683> – Библиогр.: с. 149. – ISBN 978-5-238-03332-7. – Текст: электронный.
2. Куликова, О. В. Албука страхования=The ABC of Insurance : учебник : О. В. Куликова, М. В. Романова, А. С. Ваничкина. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 196 с.: ил., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607285> – ISBN 978-5-9765-4071-2. – Текст: электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Козлова, Е. Б. Гражданское право (особенная часть): договорные и внедоговорные обязательства: учебное пособие: / Е. Б. Козлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 180 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618843> – ISBN 978-5-4499-2525-1. – DOI 10.23681/618843. – Текст: электронный.
2. Уколов, А. И. Инвестиционная политика страховой организации: учебник: / А. И. Уколов. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 477 с.: ил., табл. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599002> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1672-3. – DOI 10.23681/599002. – Текст: электронный.
3. Стенькина Е.Н. «Страхование». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Стенькина Е.Н. «Страхование». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:
не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Страхование» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Страхование» подразумевает несколько видов работ: собеседование, подготовка рефератов, и выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения

задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Страхование» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения

полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

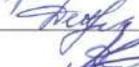
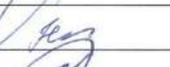
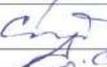
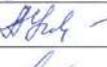
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

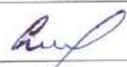
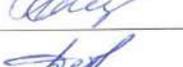
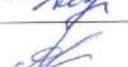
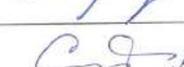
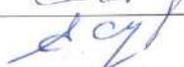
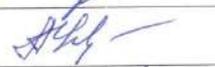
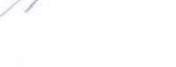
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.lgl.ru/ - Справочная система для	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

<p>бухгалтеров «Главбух».</p> <p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--

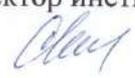
**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги и налогообложение»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Челюк Л.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов и конкретизация знаний теоретических основ построения и функционирования налоговой системы Российской Федерации, взаимосвязи бюджетной и налоговой политики государства, их воплощении в системах налогообложения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Налоги и налогообложение», будут использованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский (финансовый) учет на предприятиях РХК» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
ПКС-3Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПКС-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности;</p> <p>Уметь- системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения;</p> <p>Владеть - навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p> <p>Уметь - критически оценивать информацию о предметной области принятия решений</p> <p>Владеть - навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	<p>Знать- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Уметь- выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеть- навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>
ПКС-3Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПКС-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	<p>Знать – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг</p> <p>Уметь – организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг</p> <p>Владеть – навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и налоговая политика	4	2	1	-	20	УО-1, ПР-1
2	Общеустановленная система налогообложения. Налоги юридических и физических лиц.	4	16	8	-	22	УО-1, ПР-1
3	Специальные налоговые режимы	4	8	3	-	24	УО-1, ПР-1
4	Основы налогового планирования и прогнозирования	4	10	6	-	24	УО-1, ПР-1
	Итого	4	36	18	X	90	
	Итоговый контроль	4				36	УО-4
	Всего	4	36	18	x	126	180

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и налоговая политика	4	2	1	-	20	УО-1, ПР-1
2	Общеустановленная система налогообложения. Налоги юридических и физических лиц.	4	16	8	-	22	УО-1, ПР-1

	физических лиц.						
3	Специальные налоговые режимы	4	8	3	-	24	УО-1, ПР-1
4	Основы налогового планирования и прогнозирования	4	10	6	-	24	УО-1, ПР-1
	Итого	4	36	18	X	90	
	Итоговый контроль	4				36	УО-4
	Всего	4	36	18	x	126	180

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и налоговая политика.

Предмет и метод науки о налогах. Причины возникновения и экономическое содержание налогов. Специфические признаки налогов. Функции налогов и их реализация. Социально-экономическая роль налогов в обществе.

Налоги и налогообложение. Принципы налогообложения. Методы и способы (технические приемы налогообложения). Понятийный аппарат для целей налогообложения. Характеристика элементов налогообложения: объект и субъект налогообложения, налоговый агент, налоговая база, налоговая ставка, способы и методы исчисления налогов, сроки и порядок уплаты, льготы, санкции.

Сущность и построение налоговой системы России. Налоговый кодекс – основа налоговой системы РФ. Классификация налогов и сборов.

Налоговый механизм: понятие и содержание. Элементы налогового механизма: прогнозирование и планирование, налоговое регулирование.

Налоговый контроль. Виды и порядок проведения налоговых проверок.

Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Налоговая политика государства: понятие, цели, задачи и основные направления реализации. Типы налоговой политики государства. Государственное регулирование экономики и налоговая политика.

Сущность и построение налоговой системы России. Налоговый кодекс – основа налоговой системы РФ. Классификация налогов и сборов.

Налоговый механизм: понятие и содержание. Элементы налогового механизма: прогнозирование и планирование, налоговое регулирование.

Налоговый контроль. Виды и порядок проведения налоговых проверок. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов.

Раздел 2. Общеустановленная система налогообложения.

Налоги юридических и физических лиц.

2.1 Федеральные налоги.

Место и роль федеральных налогов в бюджетной и налоговой системах. Основные виды федеральных налогов в соответствии с Налоговым кодексом РФ. Структура федеральных налогов.

Налог на добавленную стоимость (НДС). Плательщики налога. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговые ставки. Налоговые освобождения (льготы). Порядок исчисления величины НДС, подлежащей уплате в бюджет. Налоговые вычеты. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация (отчетность) по налогу на добавленную стоимость. Особенности налогообложения отдельных категорий плательщиков.

Акцизы. Понятие акциза и подакцизного товара в соответствии с налоговым законодательством. Плательщики акциза. Налоговая база. Налоговые ставки. Порядок определения суммы акциза, причитающегося к уплате в бюджет. Налоговые освобождения. Порядок и сроки уплаты налога. Налог на прибыль организаций. Налогоплательщики (субъекты) налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения прибыли для целей налогообложения. Налоговая база и особенности ее определения. Налоговые ставки. Налоговые освобождения (льготы) по налогу. Порядок и сроки уплаты налога. Особенности налогообложения отдельных категорий плательщиков. Налоговая декларация (отчетность) по налогу.

Страховые взносы в социальные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФОМС.). Плательщики взносов. Объект обложения взносами. База для исчисления платежей. Порядок исчисления и уплаты взносов, ставки. Порядок составления и представления отчетности плательщиками взносов.

Другие федеральные налоги, порядок исчисления и уплаты.

2.2 Региональные налоги.

Региональные налоги, их сущность. Состав региональных налогов, применяемых в РФ. Структура региональных налогов, применяемых в РФ. Место и роль региональных налогов в бюджетной системе регионов. Основные положения. Принципы формирования региональных налогов. Органы, определяющие уровень налоговых ставок и их изменение.

Налог на имущество предприятий (организаций). Плательщики налога. Понятие имущества юридического лица. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговая ставка и налоговые освобождения (льготы). Порядок исчисления и уплаты налога. Отчетность по налогу.

Транспортный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговые освобождения (льготы).

Другие региональные налоги.

2.3 Местные налоги.

Местные налоги, их сущность. Состав местных налогов, применяемых в РФ. Структура местных налогов, применяемых в РФ. Роль налогов в местном самоуправлении. Общие положения и принципы формирования местных налогов. Органы, определяющие уровень налоговых ставок и их изменение.

Земельный налог. Плательщики налога. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Кадастровая стоимость земли. Особенности исчисления и уплаты налога.

Другие местные налоги.

Налоги физических лиц.

2.4 Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Плательщики налога. Объект налогообложения. Особенности определения отдельных видов доходов, подлежащих налогообложению. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки, порядок и сроки уплаты налога. Особенности налогообложения отдельных категорий плательщиков налога. Отчетность по НДФЛ. Ответственность налогоплательщиков и налоговых агентов.

2.5 Налог на имущество физических лиц

Налог на имущество физических лиц. Плательщики налога. Объекты налогообложения. Ставки по налогу. Налоговые освобождения (льготы) по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога.

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

Сущность, необходимость и значение упрощенной системы налогообложения в РФ.

Единый налог, уплачиваемый в связи с применением упрощенной системой налогообложения. Плательщики налога. Условия и ограничения по переходу и применению упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Единый (минимальный) налог.

Единый налог для сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Упрощенная система налогообложения в виде патента.

Другие специальные налоговые режимы.

Раздел 4. Основы налогового планирования и прогнозирования

Понятие, виды, формы и методы налогового планирования. Нормативно-правовая база налогового планирования.

Налоговая нагрузка, налоговое бремя, критерии их определения, порядок расчета.

Налоговая оптимизация и ее пределы. Налоговые риски и налоговая безопасность юридических и физических лиц

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и	1	-

	налоговая политика		
2	Общеустановленная система налогообложения. Налоги юридических и физических лиц.	8	-
3	Специальные налоговые режимы	3	-
4	Основы налогового планирования и прогнозирования	6	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и налоговая политика	1	-
2	Общеустановленная система налогообложения. Налоги юридических и физических лиц.	8	-
3	Специальные налоговые режимы	3	-
4	Основы налогового планирования и прогнозирования	6	-
	ИТОГО	18	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и налоговая политика	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	20
2	Общеустановленная система налогообложения. Налоги юридических и физических лиц.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	22
3	Специальные налоговые режимы	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	24
4	Основы налогового планирования и прогнозирования	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	24
	ИТОГО:	х	90
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа	Кол-
-------	------------------------	------

	Содержание	Вид	во часов
1	Основы налогообложения в РФ. Налоговая система и налоговая политика	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	20
2	Общеустановленная система налогообложения. Налоги юридических и физических лиц.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	22
3	Специальные налоговые режимы	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	24
4	Основы налогового планирования и прогнозирования	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	24
	ИТОГО:	х	90
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

5.6 Курсовое проектирование (работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Налоги и налогообложение : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, М. Б. Пархоменко [и др.] ; под ред. И. А. Майбурова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 497 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03497-3. – Текст : электронный.

2. Чернопятов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686604>. – Библиогр.: с. 515-519. – ISBN 978-5-4499-2650-0. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Сукало, Г. М. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / Г. М. Сукало. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692646>. – Библиогр.: с. 212. – ISBN 978-5-4499-3235-8. – Текст : электронный.

2. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 112 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03365-5. – Текст : электронный.

3. Левшукова, О. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие : [16+] / О. А. Левшукова, Е. П. Новикова, М. М. Левкевич ; Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. – Краснодар : Кубанский государственный аграрный университет им. И. Т. Трубилина, 2020. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611338>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907402-18-8. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Шакирова, А. Г. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов СПО : [12+] / А. Г. Шакирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 102 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570998>. – ISBN 978-5-4499-0430-0. – DOI 10.23681/570998. – Текст : электронный.

2. Челюк Л.Г. Налоги и налогообложение. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения: Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Челюк Л.Г. Налоги и налогообложение. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения: Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:
Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Налоги и налогообложение» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Налоги и налогообложение» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;

- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Налоги и налогообложение» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

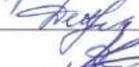
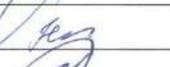
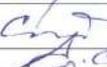
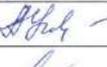
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

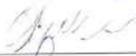
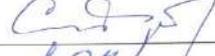
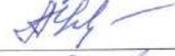
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «26» июля 2023г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Бизнес-планирование»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

16.02.2023г. (год набора 2023), очная и очно-заочная формы обучения, протокол № 7/60

Рабочая программа разработана:

Старшим преподавателем кафедры «Экономика, управление и финансы»
Ашитко В.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются изучение студентами теоретических основ и современных практических методик разработки бизнес-планов для различных видов предпринимательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение знаниями теории планирования бизнеса; знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику; умениями и навыками планировать бизнес; делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бизнес - планирование» изучается в 6 семестре очной формы обучения и в 7 семестре очно-заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономическая теория» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Бизнес-планирование» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>	<p><u>Знает</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Владеет</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>
	<p>ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов</p>	<p><u>Знает</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов <u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <u>Владеет</u> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	<p>ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><u>Знает</u> – рыночные и специфические риски <u>Умеет</u> – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков <u>Владеет</u> – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</p>

	<p>ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><u>Знает</u> – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов <u>Умеет</u> – планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов <u>Владеет</u> – навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
--	---	---

5 Структура и содержание дисциплины «Бизнес-планирование»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 108 часов.

а) для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Методическое и информационное обеспечение планирования Типы бизнес-планов	6	3	6	-	12	УО-1, ПР-1
2	Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана.	6	4	8	-	14	УО-1, УО-2
3	Общая структура и содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка План маркетинга План производства Организационный план Финансовый план Анализ и оценка рисков	6	6	12	-	14	УО-1, ПР-1, УО-2
4	Используемые показатели и процедуры расчета Используемые методы и оценки проектов Современные информационные технологии в бизнес-планировании	6	4	8	-	14	УО-1, УО-2
	Итого	6	17	34	-	57	
	Итоговый контроль	6			-	-	УО-3
	Всего		17	34	-	57	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), УО-2 решение задач, зачет (УО-3), Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Методическое и информационное обеспечение планирования Типы бизнес-планов	7	3	6	-	12	УО-1, ПР-1
2	Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана.	7	4	8	-	14	УО-1, УО-2
3	Общая структура и содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка План маркетинга План производства Организационный план Финансовый план Анализ и оценка рисков	7	6	12	-	14	УО-1, ПР-1, УО-2
4	Используемые показатели и процедуры расчета Используемые методы и оценки проектов Современные информационные технологии в бизнес-планировании	7	4	8	-	14	УО-1, УО-2
6	Итого	7	17	34	-	57	УО-3
	Итоговый контроль	7				-	-
8	Всего	7	17	34	-	57	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), зачет (УО-3), Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

4.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Методическое и информационное обеспечение планирования. Типы бизнес-планов

Планирование как инструмент управления бизнесом. Сущность планирования и плана. Проблемы российской практики планирования.

Методология и организация планирования. Планирование как область знания. Типы планирования и виды бизнес-планов. Подходы к организации планирования.

Стратегическое планирование и бизнес-план. Перемены и неопределенность в современном бизнесе. Сущность бизнес-плана, его цели и задачи. Характеристики процесса бизнес планирования. Роль и значение бизнес-планирования для малого и среднего бизнеса.

Методическое и информационное обеспечение планирования.

Типы бизнес-планов 1. Внутренний бизнес-план фирмы.

2. Бизнес-план для получения кредитов с целью пополнения оборотных средств (коммерческого кредита).

3. Инвестиционный бизнес-план.

4. Бизнес-план финансового оздоровления

Раздел 2. Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана

Бизнес-идея как инновационный замысел. Понятие бизнес-идеи. Источники и методы выработки бизнес-идей. Содержание бизнес-идеи и способы ее представления. Презентация бизнес-идеи.

Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана. Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки. Основные этапы разработки бизнес-плана. Основные требования к структуре и содержанию бизнес-плана

Раздел 3 Общая структура и содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка. План маркетинга. План производства. Организационный план. Финансовый план. Анализ и оценка рисков

Общая структура и краткое содержание бизнес-плана. Титульный лист. Оглавление. Резюме. Краткое содержание.

Описание бизнеса. Общее описание компании. Анализ отрасли. Цели компании. Продукты и услуги.

Анализ рынка. Общее описание рынка. Определение спроса на продукты (услуги). Анализ конкурентов.

План маркетинга. План продаж. Стратегия маркетинга.

План производства. Описание местоположения. Производственный процесс и его обеспечение. Инвестиционные затраты. Производственные затраты. Операционные конкурентные преимущества.

Организационный план. Организационная структура управления. Сведения о ключевых менеджерах и владельцах компании. Кадровая политика и развитие персонала. Календарный план работ по реализации проекта.

Финансовый план. Базовые предположения. План прибылей и убытков. План денежных потоков. Прогнозный баланс. Инвестиционный план и финансирование проекта.

Анализ и оценка рисков. Виды рисков. Анализ рисков.

Раздел 4 Используемые показатели и процедуры расчета. Используемые методы и оценки проектов. Современные информационные технологии в бизнес-планировании.

Используемые показатели и процедуры расчета. Показатели для финансового анализа. Основные экономические показатели бизнес-среды. Экономические показатели внутренней среды проекта.

Используемые методы и оценки проектов. Анализ безубыточности. Оценка и анализ экономической эффективности проекта. Анализ чувствительности.

Современные информационные технологии в бизнес-планировании. Обзор основных программных продуктов. Характеристика аналитической системы Project Expert.

5.3 Содержание практических занятий

а) для очной формы обучения

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план. Методическое и информационное обеспечение планирования	6	-
2	Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана.	8	-
3	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка План маркетинга План производства Организационный план Финансовый план Анализ и оценка рисков	12	-
4	Используемые показатели и процедуры расчета Используемые методы и оценки проектов Современные информационные технологии в бизнес-планировании	8	-
ИТОГО		34	-

б) для очно-заочной формы обучения

№ п/ п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план Методическое и информационное обеспечение планирования	6	-
2	Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана.	8	-
3	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка План маркетинга План производства Организационный план Финансовый план Анализ и оценка рисков	12	-
4	Используемые показатели и процедуры расчета Используемые методы и оценки проектов Современные информационные технологии в бизнес-планировании	8	-
ИТОГО		34	-

5.4 Содержание лабораторных работ
Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	12

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	Методическое и информационное обеспечение планирования		
2	Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 ОЗ-7, ФУ-1	14
3	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка План маркетинга План производства Организационный план Финансовый план Анализ и оценка рисков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-7, ОЗ-7, СЗ-11, ФУ-1	14
4	Используемые показатели и процедуры расчета Используемые методы и оценки проектов Современные информационные технологии в бизнес-планировании	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	14
	Итого		57
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	-
	Всего		57

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

б) для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Планирование как инструмент управления бизнесом. Методология и организация планирования. Стратегическое планирование и бизнес-план Методическое и информационное обеспечение планирования	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	12
2	Бизнес-идея как инновационный замысел. Бизнес-модель как концептуальная основа бизнес-плана. Общие требования к разработке бизнес-плана.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 ОЗ-7, ФУ-1	14
3	Общая структура и краткое содержание бизнес-плана: Описание бизнеса Анализ рынка План маркетинга План производства Организационный план Финансовый план Анализ и оценка рисков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9 СЗ-7, ОЗ-7, СЗ-11, ФУ-1	14
4	Используемые показатели и процедуры расчета Используемые методы и оценки проектов Современные информационные технологии в бизнес-планировании	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	14
	Итого		57
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6,	-

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	Всего		57

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовое проектирование Не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Курлыкова, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие : [16+] / А. В. Курлыкова, И. Н. Корабейников. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699589> . – Библиогр.: с. 126-128. – ISBN 978-5-4499-3600-4. – Текст : электронный.

2. Бизнес-планирование : учебное пособие : [16+] / сост. Ю. В. Устинова, Н. Ю. Рубан ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 73 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684864> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2614-3. – Текст : электронный.

3. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

4. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 320 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621935> . – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-04578-3. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : [16+] / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851> . –

Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. – Текст : электронный.

2. Шкурко, В. Е. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебное пособие / В. Е. Шкурко, Н. Ю. Никитина ; науч. ред. А. В. Гребенкин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2016. – 174 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695236> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1803-2. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Амирова, З. Б. Бизнес-планирование: методические рекомендации : методическое пособие : [16+] / З. Б. Амирова ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2018. – 34 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682022> . – Текст : электронный.

2. Ашитко В. А Бизнес-планирование : Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2022. – 44 с.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Ашитко В. А Бизнес-планирование: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2022. – 44 с.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсового проектирования (курсовых работ)

Не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека elibrary.ru

- <http://www.stplan.ru> – Экономика и управление

- <http://www.worldbank.org> – Мировой банк (Всемирный банк)

- <http://businessuchet.ru> -Бухгалтерский учет и налоги

- <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг

- <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ

- <http://www.finansy.ru> – Финансы.ru

- <http://www.aup.ru>- Административно управленческий портал

- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ

- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

- <http://www.nalog.gov.ru> – Справочная система «Налоги»

- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

- <http://ww.catback.ru> – Справочник для экономистов

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Бизнес-планирование» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Бизнес-планирование» подразумевает несколько видов работ: выполнение творческих заданий, выполнение тестовых заданий по предложенным темам, решение ситуационных задач. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий: проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Бизнес-планирование» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- работа с конспектом лекции;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к тестированию;
- решение задач и упражнений по образцу;
- подготовка курсовых работ.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бизнес-планирование» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

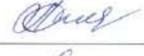
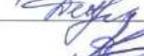
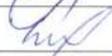
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

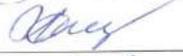
на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка рисков»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Николаевым Д.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Оценка рисков» является изучение сущности рисков в предпринимательской деятельности, их классификация, методы выявления и анализ риска, особенности управления рисками в структуре стратегии предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается в 5-м семестре очной формы обучения, на 3-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Оценка рисков» будут использованы при изучении дисциплин: «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять теоретические знания в решении практических задач Владеет навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	Знает – инструменты стратегического менеджмента Умеет – разрабатывать стратегии развития компании Владеет – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Теоретические основы изучения риска как объекта управления	5	1	2	7	УО-1
2	Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли	5	2	4	7	УО-1
3	Принципы, методы анализа риска и принятий риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.	5	2	4	7	УО-1
4	Качественный анализ риска и методика его проведения	5	2	4	6	УО-1
5	Количественные методы оценки риска и неопределенности	5	2	4	6	УО-1, ПР-2
6	Методы управления рисками в рыбной отрасли	5	2	4	6	УО-1
7	Страхование как путь снижения экономических рисков	5	2	4	6	УО-1, ПР-2
8	Учет риска при принятии управленческих решений	5	2	4	6	УО-1,
9	Управление рисками в рыбной отрасли	5	2	4	6	УО-1, ПР-1
	Итого,	х	17	34	57	
	Итоговый контроль	5			36	УО-4
	Всего	х	17	34	93	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2),

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Теоретические основы изучения риска как объекта управления	6	2	2	9	УО-1
2	Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли	6	2	2	9	УО-1
3	Принципы, методы анализа риска и	6	2	2	9	УО-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	принятый риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.					
4	Качественный анализ риска и методика его проведения	6	2	2	9	УО-1
5	Количественные методы оценки риска и неопределенности	6	2	2	9	УО-1, ПР-2
6	Методы управления рисками в рыбной отрасли	6	2	2	9	УО-1
7	Страхование как путь снижения экономических рисков	6	2	2	9	УО-1, ПР-2
8	Учет риска при принятии управленческих решений	6	2	2	9	УО-1,
9	Управление рисками в рыбной отрасли	6	2	2	9	УО-1, ПР-1
	Итого,	6	18	18	81	
	Итоговый контроль	6			27	УО-4
	Всего	6	18	18	108	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен по дисциплине или модулю (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольная работа (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Теоретические основы изучения риска как объекта управления

Методологические подходы к определению экономического риска. Понятие риска. Определенность, неопределенность, вероятность. Понятие риска вообще и риска экономического как соотношения общего и частного. Функции риска. Объективность и субъективность понимания риска. Сущность и особенности рисков предпринимательской деятельности.

Объективность проявления риска как неотъемлемой части экономического процесса. Связь риска и доходности. Вклад в теоретическое понимание взаимосвязи риска и предпринимательской доходности Р. Кантильона, И. Фон Тюнена, Ф. Найта. Основы аксиомы рискологии.

Раздел 2. Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли

Методологические основы классификации экономических рисков. Общее и особенное в подходах к классификации рисков ряда зарубежных и отечественных авторов (на основе анализа классификаций, представленных в работах, рекомендованных к изучению). Анализ одной из возможных классификаций рисков. Классификация рисков рыбной отрасли.

Раздел 3. Принципы, методы анализа риска и принятый риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.

Общая характеристика принципов и методов анализа риска. Методологические основы принятия риск-решений. Основные подходы к оценке меры риска. Риски рыбной промышленности и методы воздействия

Раздел 4. Качественный анализ риска и методика его проведения

Содержание и задачи качественной оценки риска. Общая характеристика методов качественной оценки риска. Этапы качественной оценки: выявление факторов, влияющих на степень риска; определение системы оценочных показателей риска; установление потенциальных областей риска; идентификация всех возможных рисков. Метод аналогов. Метод экспертных оценок. Метод «мозговой атаки». Метод Дельфи.

Раздел 5. Количественные методы оценки риска и неопределенности

Содержание количественного анализа риска. Статистические методы оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ финансовой устойчивости и целесообразности затрат. Риск банкротства. Теория игр. Оптимальность по Парето. Метод анализа сценариев: сравнительная оценка вариантов решений. Имитационное моделирование. Оценка целесообразности затрат. Метод расчета интегральных показателей риска.

Раздел 6. Методы управления рисками в рыбной отрасли

Сущность методов управления рисками как инструмента воздействия субъекта управления на объект. Одна из возможных классификаций методов управления рисками. Сущность и особенности управления, уклонения, локализация и диссипация как методы минимизации потерь. Сущность и особенности методов возмещения потерь.

Раздел 7. Страхование как путь снижения экономических рисков

Страхование и самострахование как наиболее распространенные методы управления рисками. Понятие страхования. Страховые риски. Виды страхования. Методы страхования: пропорциональное и непропорциональное страхование. Закономерности функционирования страховой компании: источники и структура средств страховой компании, инвестиционная деятельность страховых компаний, устойчивость страховой компании.

Раздел 8. Учет риска при принятии управленческих решений

Стратегическое и тактическое рископланирование. Методика оптимизации управленческих решений, принимаемых в условиях риска. Классические критерии принятия экономических решений в условиях неопределенности и риска.

Раздел 9. Управление рисками в рыбной отрасли.

Особенности управления рисками в рыбной отрасли. Систематический подход к управлению рисками в рыбной отрасли на примере Приморского края.

5.3 Содержание практических занятий

А) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Теоретические основы изучения риска как объекта управления	2	-
2	Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли	4	-
3	Принципы, методы анализа риска и принятий риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.	4	-
4	Качественный анализ риска и методика его проведения	4	-
5	Количественные методы оценки риска и неопределенности	4	-
6	Методы управления рисками в рыбной отрасли	4	-
7	Страхование как путь снижения экономических рисков	4	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
8	Учет риска при принятии управленческих решений	4	-
9	Управление рисками в рыбной отрасли	4	-
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Теоретические основы изучения риска как объекта управления	2	-
2	Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли	2	-
3	Принципы, методы анализа риска и принятий риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.	2	-
4	Качественный анализ риска и методика его проведения	2	-
5	Количественные методы оценки риска и неопределенности	2	-
6	Методы управления рисками в рыбной отрасли	2	-
7	Страхование как путь снижения экономических рисков	2	-
8	Учет риска при принятии управленческих решений	2	-
9	Управление рисками в рыбной отрасли	2	-
	ИТОГО	18	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) для очной формы обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Теоретические основы изучения риска как объекта управления	ОЗ-1, СЗ-6	7
2	Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли	ОЗ-1, СЗ-6	7
3	Принципы, методы анализа риска и принятий риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.	ОЗ-1, СЗ-6	7
4	Качественный анализ риска и методика его проведения	ОЗ-1, СЗ-6	6
5	Количественные методы оценки риска и неопределенности	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	6
6	Методы управления рисками в рыбной отрасли	ОЗ-1, СЗ-6,	6
7	Страхование как путь снижения экономических рисков	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	6
8	Учет риска при принятии управленческих решений	ОЗ-1, СЗ-6	6
9	Управление рисками в рыбной отрасли	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	6

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Теоретические основы изучения риска как объекта управления	ОЗ-1, СЗ-6	9
2	Классификация и общая характеристика экономических рисков. Классификация рисков в рыбной отрасли	ОЗ-1, СЗ-6	9
3	Принципы, методы анализа риска и принятий риск-решений. Риски рыбной промышленности и методы воздействия на них.	ОЗ-1, СЗ-6	9
4	Качественный анализ риска и методика его проведения	ОЗ-1, СЗ-6	9
5	Количественные методы оценки риска и неопределенности	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	9
6	Методы управления рисками в рыбной отрасли	ОЗ-1, СЗ-6,	9
7	Страхование как путь снижения экономических рисков	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	9
8	Учет риска при принятии управленческих решений	ОЗ-1, СЗ-6	9
9	Управление рисками в рыбной отрасли	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	9
	ИТОГО:	х	81
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		108

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельных занятий обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

Учебная мебель, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Балдин, К. В. Управление рисками : учебное пособие / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев. – Москва :Юнити-Дана, 2017. – 511 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615795> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00861-9. – Текст : электронный.

2.Деревяшкин, С. А. Оценка рисков : [16+] / С. А. Деревяшкин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 74 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570617> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2097-5. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Тихомиров, Н. П. Теория риска : учебник / Н. П. Тихомиров, Т. М. Тихомирова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – Москва :Юнити-Дана, 2020. – 308 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615777> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03413-3. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Ник5олаев Д.В. Оценка рисков. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток, Издательство Дальрыбвтуза, 2021.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Николаев Д.В. Оценка рисков. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток, Издательство Дальрыбвтуза, 2021

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Оценка рисков» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Оценка рисков» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Оценка рисков» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка рисков» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

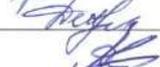
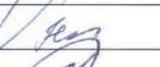
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

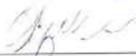
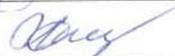
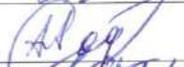
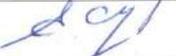
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.Н.

Ассистентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются формирование и конкретизация знаний по методологии и организации корпоративных финансов, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление качеством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Страхование» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	<u>Знать</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов <u>Уметь</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <u>Владеть</u> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<u>Знать</u> – рыночные и специфические риски <u>Уметь</u> – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков <u>Владеть</u> – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса	<u>Знать</u> – модели определения стоимости бизнеса <u>Уметь</u> – применять инструменты управления стоимостью бизнеса <u>Владеть</u> – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия	<u>Знать</u> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг <u>Уметь</u> – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков

формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	функционирования финансовых рынков	<u>Владеть</u> – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей	<u>Знать</u> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа <u>Уметь</u> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации <u>Владеть</u> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР	
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	6	8	8	-	14	4	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	6	8	8	-	14	4	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных	6	8	8	-	14	4	УО-1, ПР-1, ПР-4

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	КСР	
	потоков							
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования	6	10	10	-	17	5	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	х	34	34	-	59	17	
	Итоговый контроль	6			-	36		УО-4
	Всего	х	34	34	-	95	17	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	СР	
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	7	4	8	-	4	17	УО-1, ПР-1, ПР-4
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	7	4	8	-	4	20	УО-1, ПР-1, ПР-4
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных	7	4	8	-	4	20	УО-1, ПР-1, ПР-4

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	КСР	СР	
	потоков							
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования	7	5	10	-	4	20	УО-1, ПР-1, ПР-4
	Итого	7	17	34	-	16	77	
	Итоговый контроль	7			-		36	УО-4
	Всего	7	17	34	-	16	113	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы

Финансы как стоимостная категория, принципы организации корпоративных финансов, использование товарно-денежных отношений в народном хозяйстве России, применение таких стоимостных категорий, как финансы и кредит. Развитие финансовых отношений — объективная необходимость, возникающая на определенном этапе развития общества в связи с появлением государства. Объем денежных ресурсов, которыми располагает государство, в конечном итоге зависит от экономических условий.

Современные финансово-промышленные группы как диверсифицированные многофункциональные структуры, образующиеся в результате объединения капиталов предприятий, кредитно-финансовых и инвестиционных институтов, а также других организаций с целью максимизации прибыли, повышения эффективности производственных и финансовых операций, усиления конкурентоспособности на внутреннем и внешнем рынках, упрочения технологических и кооперационных связей, роста экономического потенциала их участников. Развитие финансово-промышленных групп как перспективный путь формирования современного крупного производства. Разновидности финансово-промышленных групп и критерии их образования. Создание финансово-промышленных групп.

Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы, охватывающая широкий круг денежных отношений, связанных с формированием и использованием капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций и выраженных в виде различных денежных потоков. Сущность и функции корпоративных финансов. Базовые концепции корпоративных финансов. Особенности корпоративных финансов. Методы управления корпоративными финансами.

Раздел 2. Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств

Расходы и затраты предприятия. Доходы и выручка предприятия. Экономическое содержание, функции и виды прибыли предприятия. Планирование и распределение прибыли. Показатели эффективности деятельности предприятия.

Капитал как составляющая капитала предприятия, как краткосрочная и долгосрочная задолженности, привилегированные и обыкновенные акции, а для небольшого предприятия — обязательства перед одним или несколькими владельцами. Стоимость капитала.

Величина стоимости капитала, которая определяется по доходности, требуемой владельцем капитала. Стоимость акционерного капитала как ставка доходности, которую требуют владельцы акций компании-эмитента по их финансовым вложениям. Стоимость заемного капитала как требуемая ставка доходности по инвестициям кредиторов предприятия. Стоимость нераспределенной прибыли часто приравнивают к стоимости акционерного капитала.

Политика привлечения заемных средств как часть общей финансовой стратегии, заключающейся в обеспечении наиболее эффективных форм и условий привлечения заемного капитала в соответствии с потребностями развития предприятия. Заемный капитал, разработка политики привлечения заемных средств.

Раздел 3. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков

Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Методы определения плановой потребности в оборотных средствах. Источники формирования оборотных активов. Моделирование текущих финансовых потребностей.

Понятие и сущность оборотных средств. Политика управления оборотными активами. Источники привлечения оборотных средств.

Финансовые показатели, характеризующие использование оборотных средств. Финансовые инвестиции в оборотный капитал.

Характеристика денежных потоков. Управление оборотом денежных средств. Планирование денежных потоков.

Принципы организации безналичных расчетов.

Раздел 4. Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования

Основные модели классического финансового инвестирования. Анализ дисконтированного денежного потока. Влияние политики выплаты дивидендов на курсы акций корпорации. Роль корпорации на финансовом рынке. Теория структуры капитала и теория портфеля, и оценка доходности финансовых активов

Понятие фондового портфеля, особенности, виды. Принципы формирования портфеля ценных бумаг. Доходность и риски

Понятие дивидендной политики. Основные вопросы, решаемые в процессе реализации дивидендной политики. Результирующий эффект дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Дивиденды, выплачиваемые в денежной форме. Учет дивиденда, выплаченного акциями. Влияние дивидендной политики на результаты хозяйственной деятельности предприятия.

Суть корпоративного финансового планирования. Объекты и субъекты корпоративного финансового планирования. Финансовый план. Задачи финансового планирования. Принципы корпоративного финансового планирования. Виды финансовых планов. Методы корпоративного финансового планирования. Финансовое планирование и контроль

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	8	-
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	8	-
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	8	-
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	10	-
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	8	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	8	-
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	8	-
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	10	-
	ИТОГО	34	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов	КСР
	Содержание	Вид		
1	Финансы как стоимостная категория. Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14	4
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14	4
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	14	4
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	17	5
	ИТОГО:	х	59	17
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	36	
	ВСЕГО:		95	17

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов	КСР
	Содержание	Вид		
1	Финансы как стоимостная категория.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1,	17	4

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов	КСР
	Содержание	Вид		
	Современные финансово-промышленные группы. Корпоративные финансы как самостоятельная сфера финансовой системы	СЗ-6		
2	Расходы и затраты предприятия. Капитал как составляющая капитала предприятия. Политика привлечения заемных средств	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20	4
3	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20	4
4	Основные модели классического финансового инвестирования. Понятие фондового портфеля, Понятие дивидендной политики. Суть корпоративного финансового планирования.	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-1, СЗ-6	20	4
	ИТОГО:	x	77	16
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	36	
	ВСЕГО:		113	16

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы.

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы: учебное пособие / Л.Н. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва:

Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с.: схем., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872>– ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст: электронный.

2. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст: электронный.

3. Ферова, И.С. Корпоративные финансы: учебное пособие / И.С. Ферова, И.Г. Кузьмина; Сибирский федеральный университет. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с.: ил. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3374-4. – Текст: электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Костяева, Е.В. Корпоративные финансы: учебное пособие: Е.В. Костяева, Н.И. Аксенова, Е.А. Приходько; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с.: ил., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3143-6. – Текст: электронный.

2. Рыбаков, В.Е. Финансы предприятий=Corporate finances: учебно-методическое пособие: В.Е. Рыбаков, О.Ф. Габдрахманов. – Москва: Креативная экономика, 2017. – 198 с.: табл., схем. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499035>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-91292-171-1. – DOI 10.18334/9785912921711. – Текст: электронный

3. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 2. – 641 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник). –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1150-9. – ISBN 978-5-7749-1240-7 (кн. 2). – Текст: электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бабич, А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий: учебное пособие: А.М. Бабич, А.А. Попков, О.Н. Слаботочников; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2018. – 296 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598420>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6041536-1-1. – Текст: электронный.

2. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики) =The basics modern economics (The basics national economy): учебник: в 3 частях: В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 3. Коммерческая деятельность предприятия. – 146 с.: ил., схем., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577434> – Библиогр.: с. 122-124. – ISBN 978-5-4499-1198-8. – DOI 10.23681/577434. – Текст: электронный

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Стенькина Е.Н. «Корпоративные финансы». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы: не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Корпоративные финансы» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Корпоративные финансы» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Страхование» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Страхование» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

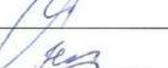
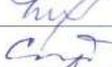
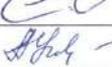
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

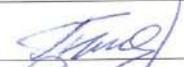
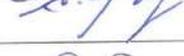
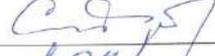
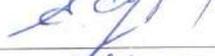
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

18a

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

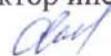
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские
риски в РХК»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

18a

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сафоновым А.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» являются формирование и конкретизация знаний по происхождению риска, роли рисков в экономике, об особенностях финансовой среды, ее функционировании и ее элементах, причинах возникновения и формах проявления производственных рисков, об основных этапах искового функционирования, роли риска в финансовой среде, о разновидности рисков кредитной и банковской системы, об активных и пассивных способах по нейтрализации различных типов риска.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» изучается в 7 семестре очной формы обучения и в 8 семестре очно-заочной формы обучения

Освоение данной дисциплины бакалавром даст ему представление о формировании и происхождении риска, причинах и формах производственных рисков, о способах противодействия возникновению рисков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Страхование», «Оценка рисков» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК», будут использованы при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из

ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения

	правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющих ресурсы и ограничений для реализации поставленной цели	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты менеджмента для разработки стратегии компании	Знает – инструменты стратегического менеджмента Умеет – разрабатывать стратегии развития компании Владеет – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

а) очная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков. Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	7	7	7	14	УО-2, ПР-1, ПР-4
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса. Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК). Количественный анализ инвестиционных рисков. Риски ликвидности в РХК	7	8	8	14	УО-2, ПР-1, ПР-4
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков. Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	7	7	7	14	УО-2, ПР-1, ПР-4
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК). Вопросы формирования рисковознания	7	8	8	15	УО-2, ПР-1, ПР-4
	Итого		30	30	57	117
	Итоговый контроль				27	УО-4
	Всего		30	30	84	144

Примечание: Устный опрос (УО): решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

б) очно-заочная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной
						аттестации

			ЛК	ПР	СР	аттестации (по семестрам)
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий. Основы теории предпринимательских рисков. Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	8	8	8	9	УО-2, ПР-1, ПР-4
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса. Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч. в РХК). Количественный анализ инвестиционных рисков. Риски ликвидности в РХК	8	10	10	9	УО-2, ПР-1, ПР-4
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	8	10	10	9	УО-2, ПР-1, ПР-4
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК). Вопросы формирования рисковозого сознания	8	8	8	9	УО-2, ПР-1, ПР-4
	Итого	8	36	36	36	
	Итоговый контроль	8			36	УО-4
	Всего	8	36	36	72	144

Примечание: Устный опрос (УО): решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса.

Раздел 1.

Понятие финансовой среды предпринимательства. Генезис ее развития, формы, элементы. Составляющие финансовой среды рыбохозяйственного комплекса. Современные типы финансовой среды, их характеристики.

Микросреда. Макросреда. Взаимосвязь финансовой среды предпринимательства с покупательной способностью населения. Политика стабилизации финансовой среды рыбохозяйственных предприятий.

Сущность, особенности и эволюция значений компонентов и факторов микросреды и макросреды.

Взаимосвязь факторов макросреды с компонентами микросреды. Особенности их взаимодействия при различных моделях экономики. Законы макросреды. Сущность микросреды в зарубежных странах. Состояние факторов макросреды рыбохозяйственных

предприятий в РФ. Меры правительства по их укреплению. Принципы организации компонентов микросреды рыбохозяйственных предприятий. Поставщики. Посредники. Конкуренты. Покупатели. Контактные аудитории.

Кризисы факторов макросреды. Экономические факторы. Политические факторы. Финансовые факторы. Социальные факторы. Природные факторы. Факторы НТП.

Экономическое содержание компонентов микросреды. Организация взаимодействия компонентов и факторов микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий.

Необходимость риска, предпосылки и значение его появления. Сущность предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска. Роль и изменение рисков рыбохозяйственного комплекса в условиях рыночной экономики. Виды риска и их особенности. Влияние риска на экономику. Способы измерения риска. Измерение риска под действием спроса и предложения. Особенности анализа предпринимательского риска рыбохозяйственных предприятий. Риск в состоянии устойчивого и неустойчивого равновесия экономики. Основные теории, характеризующие роль риска в экономике.

Социально-экономическая сущность и роль предпринимательства.

Оценка устройства системы предпринимательства. Анализ принципов построения и структуры предпринимательства. Сущность предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий и специфика расходов от них. Проблемы анализа отношения к риску на государственном и предпринимательском уровне. Соотношение количественного и качественного анализа предпринимательского риска. Критерии количественной оценки предпринимательского риска. Основные методы количественного анализа предпринимательского риска рыбохозяйственных предприятий.

Раздел 2.

Сущность, формы проявления и причины изменения компонентов системы риска. Собственный риск. Социально-экономические последствия трансформации компонентов системы риска. Управление рисками рыбохозяйственного комплекса. Регулирование отдельных компонентов системы риска. Страхование рисков рыбохозяйственных предприятий. Особенности компонентов системы риска в РФ. Компоненты системы риска в зарубежных странах.

Риск рыбохозяйственного комплекса на макроэкономическом уровне. Риск на мезоэкономическом уровне. Риск рыбохозяйственных предприятий на микроэкономическом уровне.

Содержание и функции предпринимательского риска. Исторические и экономические аспекты предпринимательского риска. Предпринимательские ресурсы и риски. Классификация предпринимательских рисков Кейнса. Роль предпринимательских рисков в современном воспроизводстве. Современные классификации предпринимательских рисков. Стандартная и специфическая классификация предпринимательских рисков и ее предназначение. Система рыбохозяйственного предпринимательства и характеристика ее основных звеньев. Основные проявления различий в современной классификации рисков и классификации Кейнса. Западные экономические теории регулирования предпринимательства и их воздействие на государственном, региональном и местном уровне. Специфика современного предпринимательства рыбохозяйственных предприятий в России.

Инвестиционная политика России в современных условиях. Сущность и экономическое содержание инвестиционных рисков. Структура органов управления государственными и частными инвестициями. Субъекты инвестиционного риска рыбохозяйственных предприятий. Инвестиционное планирование и прогнозирование. Объекты инвестиционного риска. Инвестиционное регулирование социально-экономических процессов рыбохозяйственных предприятий. Мониторинг инвестиционных рисков. Задачи, формы и методы контроля инвестиционных рисков.

Виды количественного анализа и порядок его проведения. Доходность инвестиционных проектов.

Инвестиционный риск и порядок его оптимизации. Специфика проявления риска в инвестиционных проектах рыбохозяйственных предприятий.

Роль государства в регулировании инвестиционного риска рыбохозяйственного комплекса на микро и макроуровне. Оптимизация соотношения рисков и доходности инвестиционных проектов.

Основные компоненты процесса появления рисков ликвидности в рыбохозяйственном комплексе и их особенности. Риск ликвидности активов. Формирование рисков ликвидности. Группировка активов рыбохозяйственных предприятий по степени ликвидности и тенденции ее изменений с учетом современных условий. Общепринятая классификация рисков ликвидности. Показатели ликвидности. Механизм управления ликвидностью. Формула Уилкокса.

Контроль рисков ликвидности; мониторинг специфических рисков ликвидности рыбохозяйственных предприятий; анализ и оценка рисков ликвидности.

Раздел 3.

Финансовая и кредитная системы: взаимосвязь и взаимозависимость. Сущность банковских рисков, функции финансовых рисков. Соотношение банковских и финансовых рисков в предпринимательстве.

Формы проявления банковского риска. Основные виды финансовых рисков рыбохозяйственного комплекса.

Роль финансового риска, его специфика. Природа банковского риска, его экономическая основа. Банковский процент. Взаимодействие банковских и финансовых рисков рыбохозяйственных предприятий. Классификация финансовых рисков.

Понятие и сущность риска банкротства, его роль в макроэкономическом и микроэкономическом регулировании. Классификация разновидностей финансовой несостоятельности. Управление риском банкротства на государственном и муниципальном уровне. Значение риска банкротства рыбохозяйственного комплекса в финансовых рисках страны. Действующее законодательство РФ о банкротстве предприятий. Финансовое состояние предприятия и риск банкротства. Оценка риска банкротства рыбохозяйственных предприятий.

Возникновение и сущность СУПР (системы управления предпринимательскими рисками). Назначение ситуационных планов рыбохозяйственного комплекса. Понятие и признаки СУПР. Специфика разработки ситуационных планов.

Характеристика элементов СУПР, ее развитие. Этапы управления предпринимательскими рисками рыбохозяйственных предприятий.

Особенности современных систем управления. Создание многоуровневой системы управления в РФ. СУПР в зарубежных странах

Раздел 4.

Пассивные и активные методы снижения предпринимательского риска.

Диверсификация. Страхование. Хеджирование. Традиционные методы снижения предпринимательского риска рыбохозяйственных предприятий. Нетрадиционные методы снижения предпринимательского риска. Новые технологии снижения предпринимательского риска рыбохозяйственного комплекса

История возникновения и развития рисковознания. Факторы восприятия экономических рисков рыбохозяйственного комплекса. Влияние на рисковознание предпринимателя степени изменения его расходов и доходов. Ответственность и риск предпринимателей рыбохозяйственных предприятий. Тенденции изменения рисковознания в обществе и индивиде. Технологии управления рисковознанием на сознательном и бессознательном уровне.

5.3. Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	7	-
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	8	-
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	7	-
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковозого сознания	8	-
	Итого	30	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	8	-
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	10	-
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	8	-
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК)	10	-

	Вопросы формирования рисковозного сознания		
	Итого	36	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/ п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	14
2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	14
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками в рыбохозяйственном комплексе	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	14
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковозного сознания	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	15
	ИТОГО:	Х	57
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		84

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11-подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

б) для заочной формы обучения

№ п/ п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Финансовая среда предпринимательства рыбохозяйственных предприятий Основные компоненты и факторы микросреды и макросреды рыбохозяйственных предприятий Основы теории предпринимательских рисков Исследование, оценка и анализ проблем предпринимательских рисков	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	29

2	Компоненты системы риска Уровни рисков рыбохозяйственного комплекса Классификация предпринимательских рисков рыбохозяйственных предприятий Классификация инвестиционных рисков (в т.ч.в РХК) Количественный анализ инвестиционных рисков Риски ликвидности в РХК	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	29
3	Взаимосвязь финансовых рисков Риск банкротства и его оценка как основа проявления финансовых рисков Система управления предпринимательскими рисками (СУПР) в рыбохозяйственном комплексе	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	29
4	Методы снижения предпринимательского риска (в РХК) Вопросы формирования рисковознания	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	28
	ИТОГО:	X	115
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	9
	ВСЕГО:		124

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11-подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Технологии принятия финансовых решений в предпринимательской сфере : учебное пособие : [16+] / Е. А. Федулова, Н. А. Вакутин, Е. А. Калачева [и др.] ; под ред. Е. А. Федуловой ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685096>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2637-2. – Текст : электронный.

2. Фомичев, А. Н. Риск-менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 8-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 366 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684289>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04273-7. – Текст : электронный.

3. Международное предпринимательское право в условиях международной экономической интеграции : учебник : [16+] / Д. В. Козлов, А. Б. Арзуманян, Е. В. Василенко, А. В. Шиянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 195 с. : \ – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691378>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3985-7. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Родионова, Е. В. Финансовая среда и управление рисками организации: конспект лекций : [16+] / Е. В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476508>. – Библиогр.: с. 51-53. – ISBN 978-5-8158-1851-4. – Текст : электронный.

2. Остапенко, Е. А. Финансовая среда и предпринимательские риски : учебное пособие / Е. А. Остапенко, Т. Г. Гурнович. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 271 с. : ил. – (Серия «Бакалавриат»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485067>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Сафонов, А.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в рыбной отрасли: учеб.пособие / А.А. Сафонов. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 184с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Чернопятов, А. М. Роль государства в развитии и регулировании институциональной среды российского предпринимательства / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 284 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575116>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0167-5. – DOI 10.23681/575116. – Текст : электронный.

2. Сафонов, А.А. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения / А.А. Сафонов – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2022.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Сафонов, А.А. «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения / А.А. Сафонов – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2022.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:

Курсовая работа не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка рефератов, докладов,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы

рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

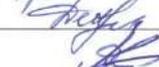
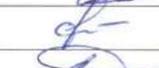
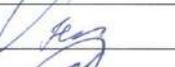
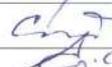
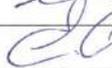
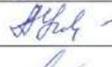
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

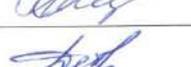
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru - Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

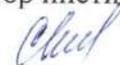
**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Кузьмичевой И.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам антикризисного управления на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» изучается в 6-м семестре очной формы обучения и на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Оценка рисков», «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий», «Основы бухгалтерского учета» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли», будут использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ПКС-2 Способен рассчитывать и анализировать	ПКС-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей

экономические показатели результатов деятельности организации	деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски
	ПКС-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 Применяет	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения

	экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
ПКС-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПКС-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	Знает – состав и порядок сбора данных о текущей деятельности субъекта экономики Умеет – комплексно оценивать ситуацию, складывающуюся в результате осуществления текущей деятельности субъектов экономики Владеет – навыками оценивать, учитывать существующие и потенциальные риски
	ПКС-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики	Знает – нормы и нормативы функционирования субъектов экономики во внешней среде с учетом внутренних факторов Умеет – объяснить поведение субъектов экономики Владеет – навыками прогнозирования поведения субъектов экономики

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	6	2	4	5	УО-1
2	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	6	2	4	5	УО-2
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	6	2	4	5	УО-1, УО-2

4	Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	6	2	4	5	УО-1, УО-2
5	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	6	2	4	5	УО-1
6	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	6	2	4	5	УО-2
7	Зарубежный опыт антикризисного управления	6	2	4	5	УО-1
8	Оценочные технологии в антикризисном управлении	6	3	6	5	УО-1, УО-2
9	Курсовая работа	6			17	ПР-5
	ИТОГО	x	17	34	57	
	Итоговый контроль	6			36	УО-4
	Всего	x	17	34	93	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): курсовая работа (ПР-5).

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	7	2	4	5	УО-1
2	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	7	2	4	5	УО-2
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	7	2	4	5	УО-1, УО-2
4	Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	7	2	4	5	УО-1, УО-2
5	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	7	2	4	5	УО-1
6	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	7	2	4	5	УО-2

7	Зарубежный опыт антикризисного управления	7	2	4	5	УО-1
8	Оценочные технологии в антикризисном управлении	7	3	6	5	УО-1, УО-2
9	Курсовая работа	7			17	ПР-5
	ИТОГО	x	17	34	57	
	Итоговый контроль	7			36	УО-4
	Всего	x	17	34	93	144

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): курсовая работа (ПР-5).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации.

Понятие кризисов и причины их возникновения. Типология кризисов. Признаки кризиса. Распознавание, предупреждение и преодоление кризисов. Кризисы в экономическом развитии общества. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Сущность и закономерности экономических кризисов. Причины экономических кризисов. Фазы цикла и их проявление. Виды экономических кризисов и их динамика.

Факторы рискованного развития организации. Причины кризисов в организации. Тенденции циклического развития организации. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях развития организации.

Раздел 2. Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций

Цель, задачи и сущность антикризисного управления. Категории антикризисного управления. Возможность и необходимость антикризисного управления. Механизм антикризисного управления. Особенности антикризисного управления в сравнении с управлением стабильными системами. Антикризисное управление на различных фазах экономического цикла. Эффективность антикризисного управления. Критерии и показатели успешного преодоления кризиса. Оценка эффективности и совершенствование антикризисного управления.

Роль государства в регулировании кризисных ситуаций. Содержание и организация государственного антикризисного управления. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства). Кризисы в системе государственного управления. Причины и последствия кризисов государственного управления. Преодоление кризисов государственного управления. Реформы как средство антикризисного управления.

Закон о несостоятельности (банкротстве). Признаки несостоятельности (банкротства). Участники дела о банкротстве. Досудебные меры финансового оздоровления. Рассмотрение дел о банкротстве в арбитражном суде. Процедуры банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Антикризисные управляющие. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих. Сфера деятельности антикризисных управляющих. Требования к арбитражным управляющим. Ответственность арбитражных управляющих. Саморегулируемые организации

арбитражных управляющих. Особенности банкротства отдельных категорий должников. Упрощенные процедуры банкротства.

Раздел 3. Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства Основные параметры диагностики. Алгоритм процесса диагностирования. Этапы и методы диагностики кризиса. Классификация факторов финансовой состоятельности организации.

Анализ деятельности организации на различных этапах несостоятельности. Критерии оценки кризисного состояния организации. Методы интегральной оценки кризисного состояния организации.

Горизонтальный (трендовый) и вертикальный анализ баланса. Двухфакторная модель оценки вероятности банкротства. Методика расчета коэффициентов Альтмана (Z – счет). Четырехфакторная модель Таффлера. Совершенствование модели Альтмана для российских условий. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой методики Г.В. Савицкой. Экономические меры профилактики кризисных ситуаций. Организационные меры профилактики кризисных ситуаций.

Раздел 4. Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций

Роль стратегии в антикризисном управлении. Типы антикризисных стратегий. Факторы, определяющие выбор стратегии антикризисного управления. Антикризисные стратегии поворота. Антикризисные стратегии выхода.

Механизм разработки и реализации антикризисной стратегии. Антикризисная диагностика внешнего окружения организации. Антикризисная диагностика внутренней среды организации. Оценка эффективности текущей стратегии. Формирование целей антикризисной стратегии. Выбор стратегии антикризисного управления.

Тактические решения в антикризисном управлении. Механизм разработки антикризисных программ. Ресурсное обеспечение антикризисных программ. Организационная структура реализации антикризисных программ. Система контроля и оценки результатов реализации антикризисной стратегии.

Реструктуризация: потребность и необходимость. Цели и задачи реструктуризации. Объект реструктуризации. Виды функциональной реструктуризации. Принципы и критерии эффективности реструктуризации.

Организация реструктуризации. Программа реструктуризации и условия её реализации

Оперативные и стратегические мероприятия по реструктуризации. Санация: основные понятия и роль в антикризисном управлении. Принципы санации. Процедуры санации. Санация инвестиционного потенциала организации. Разработка программы санации. Санация кадрового потенциала. Источники финансирования санационных мероприятий.

Раздел 5. Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации.

Особенности финансового менеджмента неплатежеспособной организации. Операционный анализ в антикризисном управлении. Ассортиментная политика организации. Финансовое планирование неплатежеспособной организации. Управление оборотным капиталом. Определение потребности во внешнем финансировании. Определение возможности прироста оборота предприятия. Бюджетирование. Финансовая реализуемость производственной программы.

Раздел 6. Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками.

Цели инвестиционной деятельности в антикризисном управлении. Объекты и источники инвестирования для санационных предприятий. Риски в антикризисном управлении. Природа управленческих рисков. Классификация рисков в антикризисном управлении. Управление риском: возможности, средства, факторы.

Раздел 7. Зарубежный опыт антикризисного управления.

«Новый курс» Ф.Д.Рузвельта – программа вывода американской экономики из кризиса. Антикризисная направленность реформ Л. Эрхарда. Антикризисная экономическая политика Японии в послевоенный период (1945–1952). Антикризисные аспекты государственного управления в странах с развитой рыночной экономикой. Опыт эффективного управления в ведущих зарубежных фирмах. Проблемы использования зарубежного опыта в России.

Раздел 8. Оценочные технологии в антикризисном управлении

Оценочная деятельность в антикризисном управлении. Основные функции оценки в процессе арбитражного управления предприятием. Виды стоимости и основные методические подходы, используемые при оценке стоимости кризисных предприятий и объектов имущества. Особенности оценки действующего предприятия в процедурах банкротства. Определение ликвидационной стоимости предприятия-банкрота.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	4	2
2	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	4	2
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	4	2
4	Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	4	2
5	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	4	2
6	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	4	2
7	Зарубежный опыт антикризисного управления	4	2
8	Оценочные технологии в антикризисном управлении	6	3
	ИТОГО	34	17

в) очно-заочная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ

1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	4	2
2	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	4	2
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	4	2
4	Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	4	2
5	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	4	2
6	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	4	2
7	Зарубежный опыт антикризисного управления	4	2
8	Оценочные технологии в антикризисном управлении	6	3
	ИТОГО	34	17

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
2	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	5
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	5
4	Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
5	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
6	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, З-11, ФУ-1	5
7	Зарубежный опыт антикризисного управления	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	5
8	Оценочные технологии в антикризисном управлении	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
	ИТОГО		40

	Выполнение и защита курсовой работы	ФУ-8	17
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	36
	ВСЕГО		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники и Интернет, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ФУ-8 – выполнение курсовой работы

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Экономические основы возникновения кризисных ситуаций. Кризисы в развитии организации	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
2	Понятие и сущность антикризисного управления. Механизмы государственного регулирования кризисных ситуаций. Правовые основы финансового оздоровления и банкротства организаций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	5
3	Диагностика состояния неплатежеспособных предприятий. Прогнозирование банкротства	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	5
4	Стратегия в антикризисном управлении. Тактические решения в антикризисном управлении. Методы финансового оздоровления неплатежеспособных организаций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
5	Финансовый менеджмент неплатежеспособной организации	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
6	Инвестиционная политика в антикризисном управлении и управление рисками	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, З-11, ФУ-1	5
7	Зарубежный опыт антикризисного управления	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, ФУ-1	5
8	Оценочные технологии в антикризисном управлении	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6,	5
	ИТОГО		40
	Выполнение и защита курсовой работы	ФУ-8	17
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	36
	ВСЕГО		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники и Интернет, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ФУ-8 – выполнение курсовой работы

5.6 Курсовая работа

Цель: написание курсовой работы направлено на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Экспресс-диагностика финансового состояния предприятия
2. Управление риском неплатежеспособности предприятия
3. Оценка и анализ финансовой устойчивости кредитной организации
4. Анализ финансового состояния предприятия в условиях кризиса
5. Анализ вероятности банкротства в системе антикризисного управления организацией

6. Финансовая политика и финансовая безопасность компании
7. Комплексная оценка финансового состояния деятельности предприятия в антикризисном управлении
8. Экспресс - диагностика финансового кризиса предприятия
9. Управление дебиторской задолженностью в процессе устранения неплатежеспособности организации
10. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
11. Оценка платежеспособности предприятия и выявление резервов ее роста в антикризисном управлении предприятием
12. Диагностика финансового кризиса и риска вероятности банкротства организации
13. Финансовый кризис в организации и меры по снижению риска вероятности банкротства организации
14. Разработка антикризисной финансовой политики компании
15. Управление финансовыми рисками кредитной организации в антикризисной политике
16. Анализ вероятности банкротства в системе антикризисного управления организацией
17. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства)
18. Финансовый контроль в антикризисном управлении организацией

Содержание и объем:

а) очная форма обучения

№ п.п.	Раздел курсового проекта (работы)	Кол-во часов
Текстовая часть		
1.	Введение	2
2.	Подбор литературы по теме исследований и ее изучение. Обобщенная характеристика предприятия по основным количественным и качественным параметрам его бизнес-процессов.	3
3.	Рассмотрение теоретических и практических аспектов изучаемой проблемы, сбор необходимых материалов, Систематизация и анализ собранных материалов	7
4	Разработка проектных решений по совершенствованию организации внутрифирменного планирования.	3
5	Заключение (Выводы)	2
	Итого	17

б) очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Раздел курсового проекта (работы)	Кол-во часов
Текстовая часть		
1.	Введение	2
2.	Подбор литературы по теме исследований и ее изучение. Обобщенная характеристика предприятия по основным количественным и качественным параметрам его бизнес-процессов.	3
3.	Рассмотрение теоретических и практических аспектов изучаемой проблемы, сбор необходимых материалов, Систематизация и анализ собранных материалов	7

4	Разработка проектных решений по совершенствованию организации внутрифирменного планирования.	3
5	Заключение (Выводы)	2
	Итого	17

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебная мебель,
учебная доска,
мультимедийная техника, экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 216 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621641>. – ISBN 978-5-394-03457-2. – Текст : электронный.

2. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542>. – ISBN 978-5-9765-0224-6. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621838>. – ISBN 978-5-394-04572-1. – Текст : электронный.

2. Антикризисное управление: теория и практика : учебное пособие / под ред. В. Я. Захарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 320 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682345>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03112-5. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Евграфова, И. Ю. Антикризисное управление: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Евграфова, Е. О. Красникова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578432>. – ISBN 978-5-9758-2013-6. – Текст : электронный.

2. Кузьмичёва И. А. Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли. Методические указания по выполнению практических работ и организация самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

1. Кузьмичёва И. А. Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли. Методические указания по выполнению практических работ и организация самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения лабораторных работ:
Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы

1. Кузьмичёва И. А. Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли. Методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы:

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» студентами направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» предусмотрено учебными планами университета.

Ее целью является закрепление, углубление знаний по данной дисциплине, привитие студентам навыков самостоятельной работы по проведению экономического анализа актуальных социально-экономических проблем. Курсовая работа является одним из видов научно-исследовательской работы студентов и способствует развитию научного мышления.

В ней освещаются теоретические вопросы по выполняемой теме, а также проводится детальный анализ современного состояния изучаемой проблемы.

Качественное выполнение курсовой работы в значительной степени зависит от правильного выбора темы. При выборе темы студент должен учитывать особенности сферы

деятельности, на примере которой выполняется работа, а также возможности получения достоверной информации по выбранной теме.

Начинать работу следует с изучения и обобщения литературы по выбранной теме. Это поможет выполнить теоретический раздел работы и определить основные направления анализа.

Для выполнения курсовой работы студент должен собрать, обработать и оценить экономическую информацию, проверить ее достоверность и согласованность в различных источниках.

Студент должен умело применять полученные теоретические и практические навыки при оценке конкретной социально-экономической проблемы.

В процессе выполнения работы необходимо использовать различные методы и приемы анализа. В ходе анализа студент должен выявить основные факторы, осложняющие решение конкретной проблемы. Необходимо критически оценить полученные результаты анализа и предложить направления для успешного решения проблемы. Тема курсовой работы должна быть раскрыта с учетом современных экономических теорий и методов анализа.

При написании курсовой работы студентам следует использовать нормативные материалы, литературные источники по рассматриваемому вопросу, различные формы региональной и государственной статистической отчетности и др.

Проверенная преподавателем курсовая работа должна быть защищена. В докладе студент должен отразить актуальность темы курсовой работы, кратко изложить ее цель и задачи, а также полученные результаты. В заключение необходимо дать предложения по улучшению состояния изучаемого объекта исследования.

После доклада студент отвечает на вопросы преподавателя.

Студент, получивший неудовлетворительную оценку за курсовую работу, должен написать новую курсовую работу по другой теме.

Студент, не защитивший курсовую работу в срок, не допускается к экзамену по соответствующей дисциплине.

8.4 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- использование компьютерной техники и Интернет,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу,
- выполнение курсовой работы

8.5 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамен):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над

темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

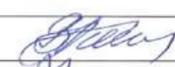
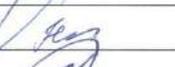
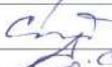
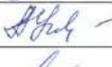
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

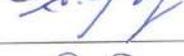
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «26» июля 2023г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление финансами предприятия рыбной промышленности»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

16.02.2023г. (год набора 2023), очная и очно-заочная формы обучения, протокол № 7/60

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Стенькиной Е.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятия рыбной промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» изучается в 7 семестре очной формы обучения, и в 8 семестре очно-заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Статистика», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Деловые коммуникации», «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» и др., а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов

ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства
---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<u>Знать</u> – основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <u>Уметь</u> – осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <u>Владеть</u> – навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний,	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	<u>Знать</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Уметь</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Владеть</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при

структур рынков и конкурентной среды отрасли		принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	<u>Знать</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов <u>Уметь</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <u>Владеть</u> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<u>Знать</u> – типовые задачи тактического планирования производства <u>Уметь</u> – выполнять типовые задачи тактического планирования производства <u>Владеть</u> – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности	7	3	7	-	10	УО-1, ПР-1
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности	7	4	7	-	26	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
3	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности	7	4	7	-	18	УО-1, ПР-1
4	Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности	7	4	9	-	18	УО-1, ПР-1
	Итого	X	15	30		72	
	Итоговый контроль	7	-	-		27	УО-4
	Всего	X	15	30		99	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности	8	2	4	-	6	УО-1, ПР-1
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности	8	6	12	-	16	УО-1, ПР-1
3	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности	8	6	12	-	16	УО-1, ПР-1
4	Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности	8	4	8	-	16	УО-1, ПР-1
	Итого	8	18	36	-	54	
	Итоговый контроль	8				36	УО-4
	Всего	8	18	36	-	90	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности

Общая характеристика рыбной промышленности. Сущность и функции финансов предприятий рыбной промышленности. Особенности организации финансов предприятий рыбной промышленности. Специфика финансовых отношений рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих предприятий, рыбоводческих хозяйств. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий рыбной промышленности. Виды финансирования предприятий рыбной промышленности. Содержание и задачи финансовой работы на рыбопромышленных предприятиях. Финансовый менеджмент.

Раздел 2. Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности

Оборотный капитал предприятий рыбохозяйственного комплекса и его роль в производственно-коммерческой деятельности. Оборотные средства рыбопромышленных предприятий, их состав и структура. Источники формирования оборотных средств и их характеристика. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Краткосрочное кредитование предприятий рыбной промышленности. Роль краткосрочного кредита в образовании активов предприятий рыбной промышленности. Содержание кредитного процесса при обеспечении рыбопромышленных предприятий заемными ресурсами. Банковский контроль за использованием и погашением кредита. Управление кредитным ресурсом на предприятиях рыбной промышленности.

Раздел 3. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности

Инвестиции на предприятиях рыбохозяйственного комплекса, их виды и источники финансирования. Капитальные вложения, их классификация. Финансирование и кредитование капитальных вложений на предприятиях рыбной промышленности. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Лизинг как метод инвестирования предприятий рыбной промышленности.

Раздел 4. Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности

Финансовое планирование на предприятиях рыбохозяйственного комплекса. Виды и технологии финансового планирования. Стратегическое финансовое планирование. Тактическое финансовое планирование. Нормативы финансовой деятельности и финансовый план. Особенности внешнего и внутреннего финансового планирования на предприятиях рыбной промышленности. Бюджеты – механизм исполнения финансового плана. Практика бюджетирования на предприятиях рыбной промышленности. Инфраструктура процесса бюджетирования. Структура и порядок составления

сводного бюджета рыбопромышленного предприятия. Принципы и направления контроля исполнения планов и бюджетов на предприятиях рыбной промышленности.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности	7	-
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности	7	-
3	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности	7	-
4	Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности	9	-
	ИТОГО	30	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности	4	-
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности	12	-
3	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности	12	-
4	Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности	8	-
	ИТОГО	36	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	10
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	26

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
3	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
4	Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
	ИТОГО		72
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		99

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Общая характеристика финансов предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	6
2	Финансовое обеспечение текущей деятельности предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	16
3	Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	16
4	Планирование в системе управления финансами предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	16
	ИТОГО		54
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	36
	ВСЕГО:		90

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1559-7. – DOI 10.23681/597732. – Текст : электронный.

2. Финансы предприятия : практикум : учебно-методическое пособие : [12+] / авт.-сост. Ю. В. Зелепухин, П. Э. Шендерей, Е. Э. Шендерей. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 52 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701580>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3725-4. – Текст : электронный.

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 704 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682> – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00413-3. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Рыбохозяйственный комплекс Приморского края на современном этапе развития: экономика, финансы, управление / М. А. Салтыков, А. А. Майсс, Т. В. Бубновская, О. С. Ивченко; г. т. Дальневосточный. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 312 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615557> – Библиогр.: с. 292-309. – ISBN 978-5-88871-722-6. – Текст: электронный.

2. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие: К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. – 5-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 418 с. : ил., табл., схем.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684196> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04018-4. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Косова, Л. Н. Корпоративные финансы: учебное пособие / Л. Н. Косова; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.

2. Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление): учебное пособие / М. А. Салтыков, А. А. Майсс, Т. В. Бубновская; г. т. Дальневосточный. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 190 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615552> – Библиогр.: с. 188-194. – ISBN 978-5-88871-721-9. – Текст: электронный.

3. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. «Управление финансами предприятия

рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. «Управление финансами предприятия рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:
не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы: не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
- <http://www.stplan.ru> – Экономика и управление
- <http://www.worldbank.org> – Мировой банк (Всемирный банк)
- <http://businessuchet.ru> -Бухгалтерский учет и налоги
- <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
- <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
- <http://www.finansy.ru> – Финансы.ru
- <http://www.aup.ru>- Административно управленческий портал
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

7.9 Перечень информационных справочных системы:
- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://www.nalog.gov.ru> – Справочная система «Налог»
- - <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации
<http://ww.catback.ru> – Справочник для экономистов

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Управление финансами предприятия рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: собеседование, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление финансами предприятия рыбной отрасли» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

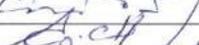
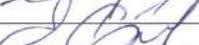
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

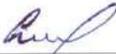
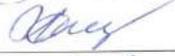
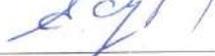
на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета

института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий
рыбопромышленного комплекса»»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

21

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Володиной С.Г.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и методике исследования экономических процессов и явлений для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности производства, улучшения финансового состояния рыбохозяйственного предприятия, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины, будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 - Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участствует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотношенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.1- Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>	<p><u>Знает</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Владеет</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>
	<p>ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><u>Знает</u> – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов <u>Умеет</u> – планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов <u>Владеет</u> – навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию</p>	<p><u>Знает</u> – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках <u>Умеет</u> – объяснить поведение субъектов экономики <u>Владеет</u> – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом,</p>

	дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых	<u>Знает</u> – методы разработки и развития бизнес-моделей <u>Умеет</u> – разрабатывать и развивать бизнес-модели, в том числе финансовые <u>Владеет</u> – навыками участия в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Анализ имущества организации и источников его формирования	5	7	7		10	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой активности	5	9	9		10	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Анализ консолидированной отчетности. Анализ несостоятельности (банкротства)	5	9	9		10	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Анализ инвестиций	5	9	9		10	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого	x	34	34		40	
	Итоговый контроль	5				36	УО-4
	Всего	x	34	34		76	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Анализ имущества организации и источников его формирования	5	4	8	-	16	УО-1, УО-2, ПР-1
2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой активности	5	4	10	-	16	УО-1, УО-2, ПР-1
3	Анализ консолидированной отчетности. Анализ несостоятельности (банкротства)	5	4	8	-	16	УО-1, УО-2, ПР-1
4	Анализ инвестиций	5	6	10	-	15	УО-1, УО-2, ПР-1
	Итого	x	18	36	-	63	
	Итоговый контроль	5			-	27	УО-4
	Всего	x	18	36	-	90	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Общий анализ баланса. Анализ состава и структуры активов. Анализ состава и структуры пассивов. Анализ внеоборотных активов. Анализ оборотных активов и их оборачиваемости. Анализ материальных оборотных средств. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Методы анализа движения денежных средств.

Раздел 2.

Оценка платежеспособности предприятия по данным бухгалтерского баланса. Оценка финансовой устойчивости по данным бухгалтерского баланса. Чистые активы. Рейтинговая оценка финансового состояния. Анализ деловой активности.

Раздел 3.

Сущность и понятие консолидированной отчетности. Предварительный и последующий анализ консолидированной отчетности. Методы оценки несостоятельности.

Раздел 4.

Сущность и классификация инвестиций. Анализ эффективности капиталобразующих инвестиций. Выбор инвестиционного проекта. Анализ доходности акций. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Анализ имущества организации и источников его формирования	7	-
2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой	9	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	активности		
3	Анализ консолидированной отчетности. Анализ несостоятельности (банкротства)	9	-
4	Анализ инвестиций	9	-
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Анализ имущества организации и источников его формирования	8	-
2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой активности	10	-
3	Анализ консолидированной отчетности. Анализ несостоятельности (банкротства)	8	-
4	Анализ инвестиций	10	-
	ИТОГО	36	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторная работа не предусмотрена

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Анализ имущества организации и источников его формирования	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	10
2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой активности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	10
3	Анализ консолидированной отчетности. Анализ несостоятельности (банкротства)	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	10
4	Анализ инвестиций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	10
	ИТОГО:	х	40
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		76

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа	Кол-во
-------	------------------------	--------

	Содержание	Вид	часов
1	Анализ имущества организации и источников его формирования	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
2	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, деловой активности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
3	Анализ консолидированной отчетности. Анализ несостоятельности (банкротства)	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	16
4	Анализ инвестиций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1	15
	ИТОГО:	х	63
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		90

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника; экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника; экран.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

Учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Косорукова, И. В. Экономический анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры : [16+] / И. В. Косорукова, О. В. Мощенко, А. Ю. Усанов. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 360 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613826>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0509-9. – DOI 10.37791/978-5-4257-0509-9-2021-1-360. – Текст : электронный.

2. Экономический анализ : учебник / под ред. Л.Т. Гиляровой. - 2-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 5-238-00383-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446487>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и

доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр.: с. 347-358. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

2. Косолапова, М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. – ISBN 978-5-394-00588-6. – То же [Электронный ресурс]. - URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=495781&sr=1

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с.- ISBN 978-5-4475-2476-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>.

2. Володина С.Г., Мандрик Л.А. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», (электронная форма), 2021 г.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1. Володина С.Г., Мандрик Л.А. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» для студентов всех форм обучения направления 38.03.02 «Менеджмент», (электронная форма), 2021 г.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта:

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);

- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

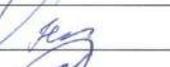
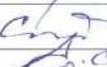
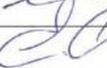
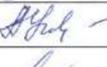
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

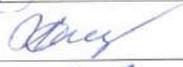
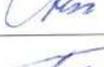
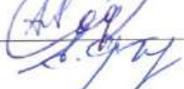
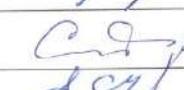
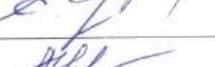
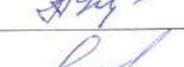
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru - Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

sd

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

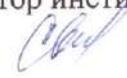
Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета ин-
ститута

протокол № 10
от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организация деятельности предприятия рыбопромышленного
комплекса»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

22

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.Н.

Ассистентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» является изучение основ организации производственного процесса на предприятиях, изучение механизмов и методов ведения хозяйства, рассмотрение особенностей организации производственного процесса на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Статистика», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление качеством», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства
	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<u>Знать</u> – типовые задачи тактического планирования производства <u>Уметь</u> – выполнять типовые задачи тактического планирования производства <u>Владеть</u> – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства
	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	<u>Знать</u> – производственные процессы <u>Уметь</u> – управлять процессами производства <u>Владеть</u> – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых	<u>Знать</u> – методы разработки и развития бизнес-моделей <u>Уметь</u> – разрабатывать и развивать бизнес-модели, в том числе финансовые <u>Владеть</u> – навыками участия в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Предприятия рыбопромышленного комплекса как экономическая система	4	9	9	-	9	УО-1, ПР-1
2	Концентрация, специализация, кооперирование промышленного производства	4	9	9	-	9	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
3	Комбинирование производства. Организация производственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла	4	9	9	-	9	УО-1, ПР-1
4	Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности	4	9	9	-	9	УО-1, ПР-1
	Итого	X	36	36		36	
	Итоговый контроль	4	-	-		-	УО-3
	Всего	X	36	36		36	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего кон- троля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Предприятия рыбопромыш- ленного комплекса как эконо- мическая система	4	4	4		18	УО-1, ПР-1
2	Концентрация, специализа- ция, кооперирование про- мышленного производства	4	4	4		18	УО-1, ПР-1
3	Комбинирование производ- ства. Организация произ- водственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла	4	4	4		18	УО-1, ПР-1
4	Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности	4	5	5		20	УО-1, ПР-1
	Итого	X	17	17		74	108
	Итоговый контроль	4	-	-		-	УО-3
	Всего	X	36	36		36	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Предприятия рыбопромышленного комплекса как экономическая система

Организация работы предприятий рыбопромышленного комплекса как система научных знаний. Этапы развития теории организации производства. Организация производства в условиях рыночной экономики. Производственное предприятие как субъект рыночной экономики. Общие признаки предприятий рыбопромышленного комплекса. Организационно – правовые формы предприятия. Внешняя среда предприятия. Предприятие и государство. Предприятие и другие субъекты экономической деятельности.

Раздел 2. Концентрация, специализация, кооперирование промышленного производства

Понятие концентрации. Показатели, определяющие уровень концентрации производства. Обоснование уровня концентрации. Экономическая сущность специализации. Виды специализации. Система показателей специализации. Сущность кооперирования. Классификация форм кооперирования. Показатели кооперирования.

Раздел 3. Комбинирование производства. Организация производственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла

Понятие комбинирования. Формы комбинирования. Внутриотраслевое и межотраслевое комбинирование. Показатели комбинирования. Понятие производственного процесса. Элементы производственного процесса, их состав и взаимосвязь. Производственные операции, их классификации. Экономическая сущность производственного цикла. Операционный цикл. Технический цикл. Естественный цикл. Перерывы, определяющие длительность производственного цикла.

Раздел 4. Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности

Понятие производственной мощности предприятия. Факторы, определяющие величину производственной мощности. Показатели и измерители производственной мощности. Система показателей использования производственной мощности. Понятие резервов производственной мощности. Экстенсивный резерв производственной мощности. Интенсивный резерв производственной мощности. Пути улучшения использования производственной мощности предприятия.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предприятия рыбопромышленного комплекса как экономическая система	9	-
2	Концентрация, специализация, кооперирование промышленного произ-	9	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	водства		
3	Комбинирование производства. Организация производственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла	9	-
4	Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности	9	-
	ИТОГО	36	-

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Предприятия рыбопромышленного комплекса как экономическая система	4	-
2	Концентрация, специализация, кооперирование промышленного производства	4	-
3	Комбинирование производства. Организация производственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла	4	-
4	Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности	5	-
	ИТОГО	17	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предприятия рыбопромышленного комплекса как экономическая система	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	9
2	Концентрация, специализация, кооперирование промышленного производства	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	9
3	Комбинирование производства. Организация производственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	9
4	Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	9
	ИТОГО		36
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		36

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Предприятия рыбопромышленного комплекса как экономическая система	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
2	Концентрация, специализация, кооперирование промышленного производства	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
3	Комбинирование производства. Организация производственного процесса во времени. Состав и структура производственного цикла	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	18
4	Производственная мощность предприятия. Методы выявления и расчета резервов производственной мощности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	20
	ИТОГО		74
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		74

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых производств / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова; под общ. ред. И.А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 228 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496103> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст : электронный.

2. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие: Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный техниче-

ский университет (ОмГТУ), 2020. – 199 с.: ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683224> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3116-0. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Панкратов, Ф.Г. Коммерческая деятельность: учебник / Ф.Г. Панкратов, Н.Ф. Солдатова. - 13-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 500 с.: табл., схем., граф. - ISBN 978-5-394-01418-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452590>.

2. Рыбохозяйственный комплекс Приморского края на современном этапе развития: экономика, финансы, управление / М. А. Салтыков, А. А. Майсс, Т. В. Бубновская, О. С. Ивченко; г. т. Дальневосточный. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 312 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615557> – Библиогр.: с. 292-309. – ISBN 978-5-88871-722-6. – Текст: электронный.

7.3 Методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Арзуманова, Т. И. Экономика организации: учебник / Т. И. Арзуманова, М. Ш. Мачабели. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 237 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.

2. Салтыков, М. А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление): учебное пособие / М. А. Салтыков, А. А. Майсс, Т. В. Бубновская; г. т. Дальневосточный. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2018. – 190 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615552> – Библиогр.: с. 188-194. – ISBN 978-5-88871-721-9. – Текст: электронный.

3. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех профилей всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы: не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» подразумевает несколько видов работ: собеседование, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» проходит в виде зачета. Готовить-

ся к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

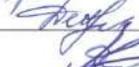
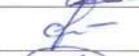
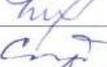
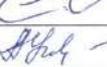
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

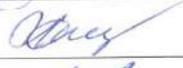
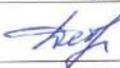
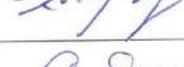
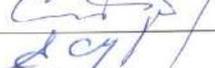
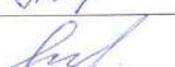
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налог» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление качеством»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование знаний по управлению качеством и применению их в практической деятельности на предприятиях и в организациях (постоянное повышение качества и конкурентоспособности продукции и услуг, сертификация систем качества и продукции).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление качеством» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление качеством» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	<u>Знать</u> – производственные процессы <u>Уметь</u> – управлять процессами производства <u>Владеть</u> – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства
	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	<u>Знать</u> – инструменты стратегического менеджмента <u>Уметь</u> – разрабатывать стратегии развития компании <u>Владеть</u> – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<u>Знать</u> – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Уметь</u> – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Владеть</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	Качество как объект управления	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
2.	Факторы, обеспечивающие качество продукции	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
3.	Нормативно-правовое обеспечение качества продукции	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
4.	Основные понятия квалитметрии	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
5.	Теоретические и исторические аспекты управления качеством	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
6.	Системы управления качеством	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Всего		18	18	-	36	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	Качество как объект управления	3	2	2	-	8	УО-1, ПР-1
2.	Факторы, обеспечивающие качество продукции	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
3.	Нормативно-правовое обеспечение качества продукции	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
4.	Основные понятия квалитметрии	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
5.	Теоретические и исторические аспекты управления качеством	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
6.	Системы управления качеством	3	3	3	-	6	УО-1, ПР-1
	Итого		17	17	-	38	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Всего		17	17	-	38	72

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Качество как объект управления

Стадии развития философии качества. Эволюция понятия «качество». Пирамида качества и ее составляющие. Основные аспекты качества: философский, социальный, технический, экономический и правовой. Терминология управления качеством. Взаимосвязь понятий «качество», «потребительские свойства», «конкурентоспособность». Требования к качеству: общие, перспективные, специфические. Требования функционального назначения. Требования социального назначения. Требования к надежности в использовании. Требования эргономические. Требования стандартизации. Экологические требования. Международные требования к качеству. Эволюция требований к качеству под влиянием развития науки и техники. Конкурентоспособность как средство достижения конкурентных преимуществ.

Раздел 2. Факторы, обеспечивающие качество продукции

Макроэкономические факторы, влияющие на качество: экономическая политика страны, состояние нормативно-технической базы, состояние финансовой системы, внешнеэкономическая стратегия страны, научно-технический потенциал страны, уровень развития информационных технологий, стоимость ресурсов, географическое, экономическое и политическое положение страны, производительность и интенсивность труда. Факторы, формирующие качество товара: проектирование, сырье и комплектующие изделия, технологические и отделочные операции. Факторы, сохраняющие качество товара: маркировка, упаковка, транспортирование, хранение.

Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение качества продукции

Правовые основы нормирования качества товаров: нормативные документы, устанавливающие требования к качеству продукции. Федеральный закон «О техническом регулировании». Принципы технического регулирования. Технические регламенты. Виды технических регламентов, порядок их разработки, принятия, изменения, утверждения, отмены. Стандартизация: цели, принципы, документы в области стандартизации, органы и службы по стандартизации. Права потребителей объектов в области качества. Ответственность за качество продукции. Формы защиты прав потребителей. Ответственность за качество продукции. Формы и виды ответственности изготовителей.

Раздел 4. Основные понятия квалиметрии

Квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения. Показатель – количественная характеристика свойств продукции. Классификация показателей. Единичный, комплексный, обобщающий, интегральный показатели. Показатели назначения, надежности, безопасности, экономические, эргономические, эстетические, экологические, патентно-правовые, транспортабельности. Показатели, характеризующие качество

изготовления. Показатели, характеризующие уровень качества продукции в эксплуатации или потреблении. Методы определения показателей качества: измерительный, расчетный, регистрационный, социологический, экспертный; достоинства и недостатки. Методы определения качества экспертов. Методы экспертной оценки показателей качества.

Раздел 5. Теоретические и исторические аспекты управления качеством

Сущность управления качеством. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством. Общее руководство качеством продукции. Субъекты и объекты управления качеством. Цели, задачи, принципы управления качеством. Средства управления качеством продукции. Этапы жизненного цикла продукции. Механизм управления качеством продукции. Управление качеством на предпроизводственном этапе жизненного цикла. Управление качеством на производственной стадии жизненного цикла товара: технологическая и организационная подготовка производства, качество фактическое, его сравнение с запланированным, разработка мероприятий по поддержанию качества или его повышению, принятие решения, реализация разработанных мероприятий. Управление качеством на этапе обращения.

Раздел 6. Системы управления качеством

Понятие системы управления качеством. Принципы систем управления качеством. Зарождение элементов системного подхода к управлению качеством. Достижения отечественной школы в области качества. Саратовская система БИП (бездефектного изготовления продукции). Львовская СБТ (система бездефектного труда). Горьковская система КАНАРСПИ (качество, надежность, ресурс с первых изделий). Ярославская система НОРМ (научная организация работ по увеличению моторесурса). КС УКП (комплексная система управления качеством продукции). ЕСГУКП (единая система государственного управления качеством продукции) и др. Особенности, задачи, достоинства и недостатки этих систем. Опыт зарубежных стран, в вопросах создания систем управления качеством. Системы «канбан» и ТВС (точно в срок). Эволюция международных стандартов ИСО 9000. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000 по обеспечению качества. Концепция и идеология Всеобщего управления качеством (TQM).

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Качество как объект управления	3	-
2.	Факторы, обеспечивающие качество продукции	3	-
3.	Нормативно-правовое обеспечение качества продукции	3	-
4.	Основные понятия квалиметрии	3	-
5.	Теоретические и исторические аспекты управления	3	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	качеством		
6.	Системы управления качеством	3	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Качество как объект управления	2	-
2.	Факторы, обеспечивающие качество продукции	3	-
3.	Нормативно-правовое обеспечение качества продукции	3	-
4.	Основные понятия квалитметрии	3	-
5.	Теоретические и исторические аспекты управления качеством	3	-
6.	Системы управления качеством	3	-
	ИТОГО	17	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Качество как объект управления	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11,	6
2	Факторы, обеспечивающие качество продукции	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
3	Нормативно-правовое обеспечение качества продукции	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
4	Основные понятия квалитметрии	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
5	Теоретические и исторические аспекты управления качеством	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
6	Системы управления качеством	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
	Итого:		36
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		36

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; подготовка к зачету по дисциплине (УО-3), СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа	Кол-
---	------------------------	------

п/п	Содержание	Вид*	во часов
1	Качество как объект управления	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11,	8
2	Факторы, обеспечивающие качество продукции	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
3	Нормативно-правовое обеспечение качества продукции	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
4	Основные понятия квалиметрии	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
5	Теоретические и исторические аспекты управления качеством	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
6	Системы управления качеством	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	6
	Итого:		8
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		38

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; подготовка к зачету по дисциплине (УО-3), СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.6 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.4 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Агарков, А. П. Управление качеством: учебник / А. П. Агарков. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 204 с.: ил. – (Учебные издания для

бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573199>

2. Михеева, Е. Н. Управление качеством: учебник / Е. Н. Михеева, М. В. Сероштан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 531 с.: ил.

– Режим доступа: по подписке. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454086>

3. Управление качеством: учебник / под ред. С. Д. Ильенковой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 287 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615941>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Гродзенский, С. Я. Управление качеством: учебник / С. Я. Гродзенский. – Москва: Проспект, 2017. – 222 с.: табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468277>

2. Менеджмент: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с.: табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02247-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

Денисевич Е.И. «Управление качеством». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов для всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020, -16 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Денисевич Е.И. «Управление качеством». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов для всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020, - 16 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Управление качеством» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Управление качеством» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным разделам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой

может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Управление качеством» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление качеством» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над разделом можно считать завершённой, если студент смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемому разделу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется

выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

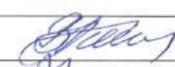
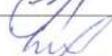
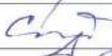
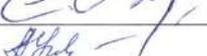
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

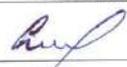
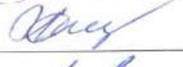
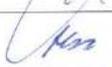
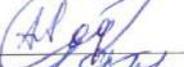
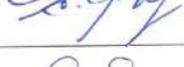
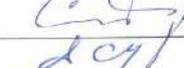
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

24

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Катков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственное регулирование в рыбохозяйственной деятельности»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

24

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сафоновым А.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» является: дать обучаемым теоретическую и методическую подготовку, достаточную для обоснования принятия решений в сфере рыбохозяйственной деятельности, оценки экономической эффективности инвестированного капитала и влияния полученного эффекта от государственного регулирования рыбохозяйственной деятельности на улучшение финансового положения предприятий сферы рыбохозяйственного комплекса.

2 Место дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» изучается в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Институциональная экономика», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» будут использованы при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов,	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании

улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	собственного бизнеса
	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера</p> <p>Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками по выявлению конфликта интересов в различных областях жизнедеятельности как источника коррупции</p>
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в	<p>Знает – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p> <p>Умеет – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p>

бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<u>Владеет</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса
	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	<u>Знает</u> – методы продвижения товаров и услуг <u>Умеет</u> – принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг <u>Владеет</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса	6	3	6	10	УО-1, ПР-3
2	Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России	6	3	6	10	УО-1, ПР-4
3	Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры	6	3	6	10	ПР-3, ПР-4
4	Возможности роста рыбохозяйственного комплекса и факторы, сдерживающие его развитие	6	3	6	9	УО-1, ПР-3
5	Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса	6	3	5	9	УО-1, ПР-4
6	Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами	6	2	5	9	ПР-3, ПР-4
	Итого		17	34	57	108
	Итоговый контроль	6				УО-3
	Всего		17	34	57	108

Примечание: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3); Письменные и графические работы: эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса	7	3	6	10	УО-1, ПР-3
2	Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России	7	3	6	10	УО-1, ПР-4
3	Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры	7	3	6	10	ПР-3, ПР-4
4	Возможности роста рыбохозяйственного комплекса и факторы, сдерживающие его развитие	7	3	6	9	УО-1, ПР-3
5	Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса	7	3	5	9	УО-1, ПР-4
6	Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами	7	2	5	9	ПР-3, ПР-4
	Итого	7	17	34	57	108
	Итоговый контроль	7				УО-3
	Всего	7	17	34	57	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3); Письменные и графические работы: эссе (ПР-3), рефераты (ПР-4).

5.2. Содержание лекционного курса

Тема 1. Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса

Мировые процессы развития рыбохозяйственного комплекса.

Основные направления развития промышленного рыболовства.

Специфические направления развития аквакультуры в различных странах мира.

Организация рыбохозяйственной деятельности в развитых государствах.

Методы регулирования рыбохозяйственной деятельности в различных странах мира.

Тема 2. Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России

Ретроспектива развития рыбохозяйственной деятельности в России

Основные этапы становления системы регулирования рыбохозяйственной деятельности.

Особенности развития рыбного хозяйства на современном этапе изменения экономики.

Рыбное хозяйство в эпоху плановой экономики.

Бассейновая специализация и особенности рыбного хозяйства.

Особенности развития рыбохозяйственного комплекса Приморского края.

Проблемы развития регионального рыбохозяйственного комплекса Дальнего Востока.

Тема 3. Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры

Принципы распределения водных биологических ресурсов.

Государственная программа развития рыбного хозяйства Российской Федерации.

Регулирование океанического рыболовства.

Оценка существующей политики квотирования.

Регулирование экспорта и импорта рыбохозяйственной продукции.

Анализ внедряемой инновационной политики.

Программа развития рыбохозяйственного комплекса Приморского края.

Тема 4. Возможности роста и факторы, сдерживающие развитие рыбохозяйственного комплекса

Проблемы модернизации основных производственных фондов в рыбном хозяйстве.

Зарубежный опыт финансирования науки и специфика его применения в России.

Проблемы доставки рыбопродукции с восточных регионов в центральные регионы России.

Особенности трансферта инновации в рыбохозяйственные предприятия.

Взаимосвязь эффективности хозяйственной деятельности рыбохозяйственного комплекса России и хронического недофинансирования российской науки.

Оценка степени влияния иностранных агентов в рыболовстве по основным направлениям деятельности.

Российские и иностранные инвестиции в отечественное рыболовство.

Меры по минимизации рисков рыбохозяйственной деятельности.

Тема 5. Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса

Основные административные проблемы развития рыбохозяйственной отрасли.

Мировой опыт устранения административных барьеров в рыбохозяйственной деятельности.

Проблемы ветеринарно-санитарного контроля при импорте рыбохозяйственной продукции.

Административные барьеры при распределении квот на вылов биологических ресурсов.

Административные барьеры в получении акватории для ведения марихозяйственной деятельности.

Тема 6. Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами

Основные направления совершенствования государственной системы управления водными биологическими ресурсами.

Совершенствование механизма финансирования модернизации основных производственных фондов.

Новые механизмы свободного порта Владивосток.

Технологическая модернизация рыбохозяйственной деятельности.

Нормативные акты, регулирующие развитие рыбохозяйственного комплекса на период до 2020 г.

5.3. Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса	6	-
2	Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России	6	-
3	Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры	6	-
4	Возможности роста рыбохозяйственного комплекса и факторы, сдерживающие его развитие	6	-
5	Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса	5	-
6	Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами	5	-
ИТОГО		34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ пп	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса	6	-
2	Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России	6	-
3	Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры	6	-
4	Возможности роста рыбохозяйственного комплекса и факторы, сдерживающие его развитие	6	-
5	Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса	5	-
6	Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами	5	-
ИТОГО		34	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10
2	Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10

3	Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10
4	Возможности роста рыбохозяйственного комплекса и факторы, сдерживающие его развитие	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
5	Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
6	Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
	ИТОГО		57
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	
	ВСЕГО		57

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1- работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6- ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов

б) очно-заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Мировые тенденции развития рыбохозяйственного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10
2	Основные этапы развития рыбохозяйственного комплекса России	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10
3	Государственная политика в области рыболовства и аквакультуры	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	10
4	Возможности роста рыбохозяйственного комплекса и факторы, сдерживающие его развитие	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
5	Административные барьеры как системная проблема развития рыбохозяйственного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
6	Совершенствование государственной системы управления водными биологическими ресурсами	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, СЗ-9	9
	ИТОГО		57
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	
	ВСЕГО		57

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1- работа с конспектом лекции (обработка текста), СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6- ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;

- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Салтыков М.А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности (экономика, финансы, управление): учеб. Пособие / М.А. Салтыков, А.А. Майсс, Т.В. Бубновская.- Владивосток : Дальрыбвтуз, 2018. – 190с.

2. Кобелев О.А. Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности: учеб.пособие реком. УМО / Под ред. проф. С. В. Пирогова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2010. - 684 с.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Осадчий Виктор Михайлович. Рыбохозяйственное законодательство: учебник/В.М.Осадчий.-М. :Моркнига, 2013.-276с.-(Учебник).

2. Корнейко, О.В. Перспективы развития рыбохозяйственной деятельности Приморья в условиях свободного порта Владивостока: Монография/ Корнейко, О.В. Ворожбит О.Ю. Москва. БИБЛИО-ГЛОБУС, 2015. 180 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

Сафонов А.А. «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности». Методические указания по выполнению контрольных, практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.4 Перечень методического обеспечения практических (семинарских) занятий

Сафонов А.А. «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности». Методические указания по выполнению контрольных, практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:

Курсовая работа не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со

вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» подразумевает несколько видов работ: эссе и рефераты. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- работа с конспектом лекции (обработка текста),
- изучение нормативных материалов,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка рефератов, докладов.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

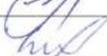
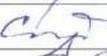
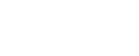
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

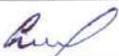
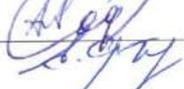
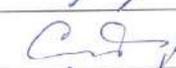
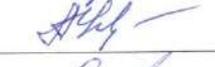
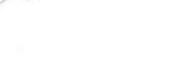
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

Лист изменений (актуализации)

на 2023 – 2024 уч.г.

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

25

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях
рыбной отрасли»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.Н.

Ассистентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Стенькиной Е.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» является изучение экономической сущности нормирования труда и заработной платы, механизма организации этих процессов на предприятиях рыбной отрасли, расчеты показателей, характеризующих трудовые затраты и заработную плату на выполнение работ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» изучается в 7 семестре очной формы обучения, и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Статистика», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Деловые коммуникации», «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» и др., а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей

ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса
---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей	Знать – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа Уметь – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации Владеть – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные

дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании		ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<u>Знать</u> – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Уметь</u> – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Владеть</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда	7	3	3	-	21	УО-1, ПР-1
2	Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения	7	4	4	-	22	УО-1, ПР-1
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда	7	4	4	-	22	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
4	Премирование как форма мотивации работников. Особенности оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли	7	4	4	-	22	УО-1, ПР-1
	Итого	X	15	15		87	
	Итоговый контроль	7	-	-		27	УО-4
	Всего	X	15	15		114	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда	9	3	3	-	21	УО-1, ПР-1
2	Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения	9	4	4	-	22	УО-1, ПР-1
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда	9	4	4	-	22	УО-1, ПР-1
4	Премирование как форма мотивации работников. Особенности оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли	9	4	4	-	22	УО-1, ПР-1
	Итого	9	15	15		87	
	Итоговый контроль	9	-	-		27	УО-4
	Всего	9	15	15		114	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда.

Разделение и кооперация труда

Значение системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии. Основные этапы развития наук об организации труда. Трудовой процесс как объект анализа и проектирования. Необходимость учета комплекса технических, экономических и социальных факторов при организации, нормировании и оплате труда. Экономическое значение организации труда на всех уровнях управления предприятием, его роль в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Возрастание роли нормирования труда в новых экономических условиях.

Трудовой, производственный, технологический процессы. Ручные, машинно-ручные, машинные, автоматизированные и аппаратурные производственные процессы. Операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов. Сущность понятий: «метод труда» и «прием труда». Методика анализа методов и приемов труда. Проектирование рациональных методов и приемов выполнения работы (операции).

Понятие о разделении труда. Основные виды разделения труда на предприятии. Психофизиологические границы разделения труда. Тарифно-квалификационные справочники работ и профессий рабочих, квалификационные характеристики должностей для служащих. Сущность кооперации труда. Формы кооперации трудовой деятельности. Производственная бригада как первичная ячейка трудового коллектива. Классификация бригад и условия их организации. Совмещение профессий и должностей, многостаночное и многоагрегатное обслуживание, расширение зон обслуживания. Взаимосвязь между разделением и кооперацией труда.

Раздел 2. Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения

Понятие «рабочее место». Классификация и характеристика рабочих мест. Эргономика рабочего места. Обслуживание рабочих мест. Виды обслуживания и функции обслуживающего персонала. Типовые проекты и карты организации труда на рабочих местах. Аттестация рабочих мест.

Санитарно-гигиенические условия труда и их оптимизация. Метеорологические и производственные факторы внешней среды на рабочем месте. Эстетические элементы условий труда. Принципы цветового решения рабочих мест. Психофизиологические элементы условий труда. Степень тяжести и напряженности труда. Режимы труда и отдыха. Особенности труда и отдыха на рыбопромышленном предприятии.

Классификация затрат рабочего времени исполнителя, основные группы и категории. Методы изучения использования рабочего времени. Инструментарий для замеров времени. Фотография рабочего времени, ее сущность и цель проведения. Индивидуальная фотография рабочего времени, методика поведения и обработки результатов. Фотография рабочего времени методом моментальных наблюдений. Хронометраж, методика проведения и обработки результатов.

Другие виды наблюдений. Использование результатов наблюдений для нормирования труда.

Раздел 3. Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда

Сущность нормативов по труду. Классификация нормативных материалов. Технологические, экономические, психофизиологические и социальные требования к нормативным материалам. Методика проектирования нормативов времени.

Сущность нормирования труда. Классификация норм труда. Структура нормы времени на операцию (работу). Проектирование норм затрат труда с учетом характера и содержания трудовой деятельности исполнителя. Методы нормирования труда. Аналитически-исследовательский и аналитически-расчетный способы определения затрат труда. Сущность технически (научно) обоснованных норм затрат труда. Специфика методики расчета трудовых норм на добывающих и транспортных судах рыбопромышленных предприятий.

Структура дохода сотрудника предприятия. Доплаты, надбавки и премии, условия их выплаты. Формы и системы оплаты труда. Процедура разработки и внедрения систем оплаты труда. Взаимосвязь нормативов труда и оплаты труда. Специфика оплаты труда на береговых предприятиях и судах рыбопромышленных предприятий.

Раздел 4. Премирование как форма мотивации работников. Особенности оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли

Типы мотивации труда. Классификация потребностей. Методы мотивации. Основные формы и системы премирования на предприятии. Процедура и условия премирования. Взаимосвязь премирования и трудовой активности работников.

Одновременное применение повременной и сдельной оплаты труда на судах рыбной отрасли. Паевая система распределения сдельной заработной платы на судах. Компенсационные выплаты на рыбопромышленных предприятиях. Бестарифная система платы труда на предприятиях рыбной отрасли.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда	3	-
2	Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения	4	-
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда	4	-
4	Премирование как форма мотивации работников. Особенности	4	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли		
	ИТОГО	15	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда	3	-
2	Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения	4	-
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда	4	-
4	Премирование как форма мотивации работников. Особенности оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли	4	-
	ИТОГО	15	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	21
2	Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	22
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	22
4	Премирование как форма мотивации работников. Особенности оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	22
	ИТОГО		87
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		114

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Значение и задачи организации, нормирования и оплаты труда. Трудовой процесс и его составные части. Методы и приемы труда. Разделение и кооперация труда	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	21
2	Организация и обслуживание рабочих мест. Условия труда и работоспособность человека. Рабочее время и методы его изучения	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	22
3	Проектирование нормативов по труду. Нормирование труда. Организация оплаты труда	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	22
4	Премирование как форма мотивации работников. Особенности оплаты труда на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-11	22
	ИТОГО		87
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		114

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, СЗ-1 – работа с конспектом лекций, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Дубровин, И.А. Экономика и организация пищевых (рыбоперерабатывающих) производств: учебное пособие / И.А. Дубровин, А.Р. Есина, И.П. Стуканова; под общ. ред. И.А. Дубровина. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 228 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496103> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст : электронный.

2. Бельчик, Т. А. Экономика труда: учебное пособие: Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 234 с.: ил., табл.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571433> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2364-7. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Скляревская, В. А. Экономика труда: учебник / В. А. Скляревская. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 304 с.: ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496161> – Библиогр.: с. 260-261. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Текст: электронный.

2. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии: учебное пособие: Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков; Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 199 с.: ил., табл., схем. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683224> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3116-0. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Рябчикова, Т. А. Оплата труда персонала: учебное пособие / Т. А. Рябчикова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: ТУСУР, 2016. – 113 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480890> – Библиогр.: с. 105-106. – Текст: электронный.

2. Курсова, О. А. Оплата труда персонала: учебное пособие: О. А. Курсова, Н. В. Обухович. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 311 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600285> – Библиогр.: с. 291-310. – ISBN 978-5-400-01244-0. – Текст: электронный.

1. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Стенькина Е.Н., Стенькина Е.А. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы: не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>).

2. База данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3.База данных Центрального банка РФ – www.cbr.ru.

4.База данных Министерства финансов РФ – minfin.ru.

5. База данных Министерства экономического развития РФ – economy.gov.ru.

6.Национальная статистическая база данных на Едином Интернет-портале Росстата (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/databases>).

7.База данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю)- <http://primstat.gks.ru>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

www.consultant.ru/edu/ - Справочная правовая система Консультант Плюс

<http://ecsocman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

- Российская национальная библиотека (РНБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hbl-russia.ru

- Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rsl.ru

- Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.inion.ru

-Научная Электронная Библиотека <http://elibrary.ru>

-Электронно-библиотечная система «Научно-издательского центра ИНФРА-М» <http://znanium.com>

-Электронно-библиотечная система БиблиоТех. <http://www.bibliotech.ru>

-Научная библиотека КиберЛенинка: <http://cyberleninka.ru/>

-Образовательный портал НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: собеседование, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

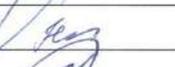
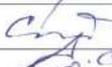
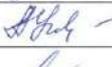
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

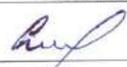
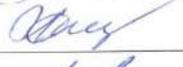
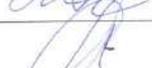
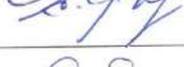
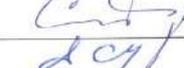
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

<p>бухгалтеров «Главбух».</p> <p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налог»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
---	--	--

2/6

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

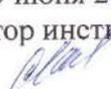
**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

26

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» является освоение элементов проектирования через разработку или упорядочение организационно-структурных характеристик системы управления для улучшения их эффективности, адаптивности и результативности производственного процесса рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Экономический анализ», «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» и др.

Знания приобретенные в процессе изучения данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Государственное регулирование в рыбохозяйственной деятельности», «Производственный менеджмент» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
ПКС-1Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><u>Знает</u> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p><u>Умеет</u> системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p><u>Владеет</u> навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	<p><u>Знает</u>- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p><u>Умеет</u> - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><u>Владеет</u>- навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>

<p>ПКС-1Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.2Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов</p>	<p>Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов Умеет – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеет – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
---	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы.	5	3	3	-	14	УО-1, ПР-4
2	Формирование общей структурной схемы аппарата управления	5	3	3	-	14	УО-1, ПР-4
3	Разработка состава основных подразделений и связей между ними	5	3	3	-	14	УО-1
4	Регламентация организационной структуры	5	4	4	-	16	УО-1
5	Проектирование производственного процесса	5	4	4	-	16	УО-1
	Итого	x	17	17	-	74	
	Итоговый контроль	5	-	-	-	-	УО-3
	Всего	x	17	17	-	74	108

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы.	5	3	3	-	14	УО-1, ПР-4
2	Формирование общей структурной схемы аппарата управления	5	3	3	-	14	УО-1, ПР-4
3	Разработка состава основных подразделений и связей между ними	5	3	3	-	14	УО-1
4	Регламентация организационной структуры	5	4	4	-	16	УО-1
5	Проектирование производственного процесса	5	4	4	-	16	УО-1
	Итого	x	17	17	-	74	108
	Итоговый контроль	5	-	-	-	-	УО-3
	Всего	x	17	17	-	74	108

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы

Процесс разработки новой организационной структуры. Формулировка целей и задач, определение состава и места подразделений, их ресурсное обеспечение (включая численность работающих), разработка регламентирующих процедур, документов, положений, закрепляющих и регулирующих формы, методы, процессы, которые осуществляются в организационной системе управления.

Раздел 2. Формирование общей структурной схемы аппарата управления

Важнейшие аспекты системы внутриорганизационного экономического механизма. Способы переработки информации. Кадровое обеспечение.

Раздел 3. Разработка состава основных подразделений и связей между ними

Реализация организационных решений по крупным линейно-функциональным и программно-целевым блокам. Самостоятельные (базовые) подразделения аппарата управления. Распределение конкретных задач между структурными

подразделениями и построение внутриорганизационных связей.

Раздел 4. Регламентация организационной структуры

Разработка количественных характеристик аппарата управления и процедур управленческой деятельности. Определение состава внутренних элементов базовых подразделений (бюро, групп и должностей). Определение проектной численности подразделения, трудоемкости основных видов работ и квалификационного состава исполнителей. Распределение задач и работ между конкретными исполнителями. Установление ответственности за выполнение, разработку процедур выполнения управленческих работ в подразделениях. Разработка порядка взаимодействия подразделений при выполнении взаимосвязанных комплексов работ; расчеты затрат на управление и показателей эффективности аппарата управления в условиях проектируемой организационной структуры.

Раздел 5. Проектирование производственного процесса

Сбор данных для расчета трудоемкости производственного процесса на промышленном предприятии. Стадии и этапы проектирования цеха. Трудоемкость стадий организационного проектирования. Оптимизация производственного процесса. Внедрение инноваций в систему управления производственным процессом рыбохозяйственного предприятия.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы.	3
2	Формирование общей структурной схемы аппарата управления	3
3	Разработка состава основных подразделений и связей между ними	3
4	Регламентация организационной структуры	4
5	Проектирование производственного процесса	4
	ИТОГО	17

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы.	3
2	Формирование общей структурной схемы аппарата управления	3
3	Разработка состава основных подразделений и связей между ними	3
4	Регламентация организационной структуры	4
5	Проектирование производственного процесса	4
	ИТОГО	17

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	14
2	Формирование общей структурной схемы аппарата управления	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	14
3	Разработка состава основных подразделений и связей между ними	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	14
4	Регламентация организационной структуры	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
5	Проектирование производственного процесса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
	Итого	х	-
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-6	х
	ВСЕГО:		74

Примечание: ОЗ-1 – Чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 – подготовка эссе

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий как процесс создания организационной и производственной системы.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	14
2	Формирование общей структурной схемы аппарата управления	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	14
3	Разработка состава основных подразделений и связей между ними	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	14
4	Регламентация организационной структуры	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
5	Проектирование производственного процесса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
	Итого	х	-
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-6	х
	ВСЕГО:		74

Примечание: ОЗ-1 – Чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 – подготовка эссе

5.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника,
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска;

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель; доска; компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

1. Воробьев, И.П. Планирование на предприятиях отрасли / И.П. Воробьев, Е.И. Сидорова. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 436 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436584> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1813-3. – Текст : электронный.

2. Савкина, Р.В. Планирование на предприятии / Р.В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157> – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.

3. Стрелкова, Л.В. Внутрифирменное планирование / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 367 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01939-0. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Абрамс, Р. Бизнес-планна 100% = Success ful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса / Р. Абрамс. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 486 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292> – ISBN 978-5-9614-4548-0. – Текст: электронный.

2. Павеллек, Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение / Г. Павеллек; науч. ред. А. Черепанов; пер. Н. Сироткин. – Москва: Альпина Паблишер, 2016. – 366 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443016>–Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-4627-2. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Смирнова, Е.В. Стратегическое планирование на предприятии: инструменты реализации/Е.В.Смирнова, М.А. Чекалина, Е.В. Чмышенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет.–Оренбург:ОГУ, 2016.– 212с. –Режим доступа: по подписке.–URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469658>– Библиогр:с.162-178– ISBN 978-5-7410-1556-8. –Текст : электронный.

2 .Сахарова Л.А. «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения–Владивосток:Дальрыбвтуз, 2021.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

1.Сахарова Л.А. «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения–Владивосток:Дальрыбвтуз, 2021.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрено

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Студентам рекомендуется:

1. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
2. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» подразумевает несколько видов работ: собеседование (ответы на контрольные вопросы), выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» включает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;

- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);

- выполнение индивидуальных заданий по написанию рефератов и эссе

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

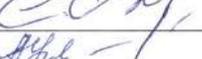
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

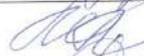
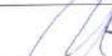
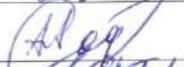
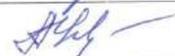
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru - Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

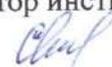
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловые коммуникации»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

24

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сидоров В.П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются формирование и конкретизация знаний и практических навыков по организации работы в коллективе, делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний и осуществления деловой переписки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловые коммуникации» изучается в 8-м семестре очной формы обучения и на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Корпоративная социальная ответственность», «Методы принятия управленческих решений» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Деловые коммуникации», будут использованы при прохождении преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<p>Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации</p> <p>Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия</p> <p>Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ</p> <p>Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</p>
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<p>Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде</p> <p>Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов</p> <p>Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде</p>
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	<p>Знает – производственные процессы</p> <p>Умеет – управлять процессами производства</p> <p>Владеет – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации	8	2	2	-	15	УО-1, ПР-1
2	Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их преодоление	8	4	4	-	14	УО-1, ПР-1
3	Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами	8	4	4	-	14	УО-1, ПР-1
4	Публичное выступление. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения	8	2	2	-	14	УО-1, ПР-1
	Итого	8	12	12	-	57	108
	Итоговый контроль	8				27	УО-4
	Всего	8	12	12	-	84	108

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации	9	3	3	-	15	УО-1, ПР-1
2	Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их	9	4	4	-	15	УО-1, ПР-1

	преодоление						
3	Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами	9	4	4	-	15	УО-1, ПР-1
4	Публичное выступление. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения	9	4	4	-	15	УО-1, ПР-1
	Итого	9	15	15	-	60	108
	Итоговый контроль	9				18	УО-4
	Всего	9	15	15	-	78	108

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации

Деловые коммуникации и их роль в управлении организацией. Понятие «коммуникация». Цели деловых коммуникаций. Функции коммуникации. Основные этапы и элементы коммуникации. Уровни и виды коммуникации. Формы деловых коммуникаций. Классические формы деловых коммуникаций: деловой разговор, деловые беседы, деловые дискуссии, совещания, собрания, переговоры, конференции, деловые встречи. Инновационные формы деловых коммуникаций: презентации, «круглые столы», пресс-конференции, собрания акционеров, брифинги, выставки. Знание основных правил коммуникации и практический успех.

Речь как источник информации. Специфика коммуникации по телефону. Язык как средство общения. Речевые средства общения и стили деловой речи. Стили общения. Как правильно задавать вопросы. Как правильно отвечать на вопросы. Как быть с некорректными вопросами. Уловки для ухода от ответа на некорректный вопрос, виды речи. Культурные различия в вербальной коммуникации. Гендерные различия в вербальной коммуникации. Процесс слушания и его виды.

Раздел 2. Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их преодоление

Особенности невербальной коммуникации. Основные виды невербальной коммуникации. Классификация невербальных средств общения. Кинесика – мимика, взгляд, поза, жесты, походка. Просодические и экстралингвистические средства: интонационный строй речи, сила, громкость, тембр голоса, скорость речи, паузы. Адекватное использование личностью такесических средств общения. Зоны общения и дистанции в деловой коммуникации. Организация пространственной среды в деловом взаимодействии.

Каналы восприятия информации. Коммуникативные барьеры (логический, стилистический, семантический, фонетический и др.), причины возникновения, способы распознавания. Способы преодоления коммуникативных барьеров.

Раздел 3. Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами

Деловая беседа как основная форма делового общения. Виды деловых бесед. Дисциплинарная беседа. Проблемная беседа. Организационная беседа. Творческие беседы. Беседа с посетителями. Цели деловой беседы. Принципы построения деловой беседы. Проведение деловой беседы. Правила убеждения. Очередность приводимых аргументов влияет на их убедительность. Использование «метода Сократа». Убедительность аргументов. Деловая беседа по телефону. Деловое совещание. Цель совещания. Типы совещаний. Способы проведения совещаний. Недостатки деловых совещаний.

Понятие деловых переговоров. Значение переговоров для предпринимательской деятельности. Организация переговоров. Диагностика положения дел. Характер переговоров. Определение целей и возможных результатов. Анализ интересов сторон. Формирование общего подхода. Процедурные вопросы. Организация и проведение переговоров. Методы и навыки ведения деловых переговоров. Этапы переговоров: первоначальный выбор позиции; поиск взаимоприемлемого решения; согласование позиций. Техника ведения переговоров. Выбор метода ведения переговоров. Выбор типа принимаемого решения (взаимные уступки; нахождение нового решения; ассиметричное решение). Тактические приемы, применяемые на переговорах. Психологические особенности переговоров. Установление рабочих отношений с партнером. Способы оценки достигнутых в процессе переговоров соглашений.

Раздел 4. Публичное выступление. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения

Сущность и компоненты публичного выступления. Характеристика публичной речи. Адаптация к аудитории публичного выступления. Подготовка к публичному выступлению. Виды публичных выступлений. Особенности публичных выступлений в научной среде. Доклады, выступления на научных конференциях и конгрессах.

Понятие и функции имиджа в общении. Ценностные функции имиджа. Современная типология имиджа. Модели поведения. Телесный имидж. Внешний вид. Тактика общения.

Этикет: понятие и виды (придворный, воинский, дипломатический, общегражданский, деловой этикет). Деловой этикет и предпринимательский успех. Культура поведения как часть делового этикета. Функции этикета. Правила этикета. Профессиональный этикет. Требования к современному деловому этикету. Особенности делового этикета зарубежных стран.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации	2	-
2	Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их преодоление	4	-
3	Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами	4	-
4	Публичное выступление. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения	2	-
	ИТОГО	12	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации	3	-
2	Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их преодоление	4	-
3	Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами	4	-
4	Публичное выступление. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения	4	-
	ИТОГО	15	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	15
2	Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их преодоление	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	14
3	Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	14
4	Публичное выступление. Имидж делового	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6,	14

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
	человека. Этикет как технология делового общения	СЗ-11	
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	27
	ВСЕГО:		84

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 - тестирование;

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид*	
1	Понятие, виды и процесс коммуникаций. Вербальные средства в коммуникации	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	15
2	Невербальные средства в коммуникации. Барьеры в деловых коммуникациях и их преодоление	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	15
3	Деловые беседы и совещания. Деловые переговоры с партнёрами	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	15
4	Публичное выступление. Имидж делового человека. Этикет как технология делового общения	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	15
	ИТОГО:	х	60
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1	18
	ВСЕГО:		78

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 - тестирование;

5.6 Курсовая работа

Не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;

- доска,
мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебной мебелью,
- компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Деловое общение : учебное пособие / авт.-сост. И.Н. Кузнецов. – 7-е изд., пересм. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 524 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496102> . – Библиогр.: с. 467-470. – ISBN 978-5-394-02951-6. – Текст : электронный.

2. Лисс, Э.М. Деловые коммуникации : учебник / Э.М. Лисс, А.С. Ковальчук ; Ростовский международный институт экономики и управления. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 344 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495708> . – Библиогр.: с. 318-321. – ISBN 978-5-394-02802-1. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Теория и практика профессиональной коммуникации на русском языке: практикум : [16+] / сост. Е.П. Попова, И.В. Кострулёва ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 226 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562678> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Мунин, А.Н. Деловое общение: курс лекций / А.Н. Мунин. – 3-е изд. – Москва : Флинта, 2016. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389> . – ISBN 978-5-9765-0125-6. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Сидоров В.П. Деловые коммуникации. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. Дальрыбвтуз. 2020.

2. Лёвкина (Вылегжанина), А.О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А.О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 116 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8698-0. – DOI 10.23681/446660. – Текст : электронный.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Сидоров В.П. Деловые коммуникации. Методические рекомендации для практических и самостоятельных работ студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. Дальрыбвтуз. 2020.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Деловые коммуникации» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Деловые коммуникации» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объем этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Деловые коммуникации» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деловые коммуникации» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

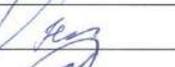
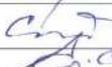
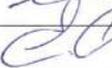
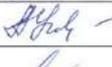
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

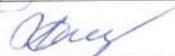
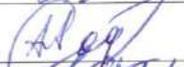
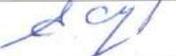
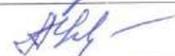
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

28

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

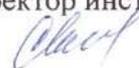
**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Рынок ценных бумаг»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:

Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»

Николаев Д.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются формирование системы знаний о роли рынка ценных бумаг, его структуре, содержании и тенденциях развития, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансовых службах организаций различных сфер деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается в 3 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика» и «Информатика» др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Рынок ценных бумаг» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансы», «Оценка рисков», «Финансовый менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<p><u>Знает</u> основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p><u>Умеет</u> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><u>Владеет</u> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p><u>Знает</u> – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов</p> <p><u>Умеет</u> – планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p> <p><u>Владеет</u> – навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.	3	8	3		10	УО-1, ПР-2, ПР-1
2	Основы рынка ценных бумаг.	3	7	3		11	УО-1, ПР-2
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	3	7	4		11	УО-1
4	Производные финансовые инструменты.	3	7	4		11	УО-1
5	Инвестиции в ценные бумаги.	3	7	4		11	УО-1, ПР-2, ПР-1
	Итого,	х	36	18		54	
	Итоговый контроль	3				36	УО-4
	Всего	х	36	18		90	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), решение задач (ПР-2).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.	3	6	2	-	9	УО-1, ПР-2, ПР-1
2	Основы рынка ценных бумаг.	3	7	3	-	12	УО-1, ПР-2
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	3	7	4	-	12	УО-1
4	Производные финансовые инструменты.	3	7	4	-	12	УО-1
5	Инвестиции в ценные бумаги.	3	7	4	-	12	УО-1, ПР-2, ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Итого,	х	34	17	-	57	
	Итоговый контроль	3			-	36	УО-4
	Всего	х	34	17	-	93	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), решение задач (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1

Фундаментальные понятия финансового рынка. Сущность финансового рынка и его виды.

Финансовые потоки в экономике. Классификация финансовых рынков. Состав и структура рынка ценных бумаг.

Раздел 2

Основные исторические этапы развития неорганизованного и организованного рынка ценных бумаг. Пробразы современных рынков производных финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг по видам, эмитентам, форме выпуска, способу получения дохода, сроку обращения и т.д.

Раздел 3

Ценная бумага: определение, права владельца, виды, номинальная и рыночная стоимость. Дивиденды. Цена конвертации и конвертационная стоимость. Методы стимулирования более ранней конвертации. Последствия конвертации для инвесторов и эмитентов. Эмиссия ценных бумаг. Операции с варрантами. Государственные облигации: порядок выпуска и обращения. Накопленный купонный доход. Аукционы облигаций. Корпоративные облигации. Мусорные облигации.

Раздел 4

Профессиональные участники рынка ценных бумаг: брокер, дилер, управляющий, клиринговая организация, депозитарий, организатор торгов. Ценность привилегированной акции. Ожидаемая норма прибыли на акцию и цена акции. Риск вложений в ценные бумаги. Теория портфеля Гарри Марковица. Модель оценки доходности финансовых активов.

Раздел 5

Виды кредитных институтов. Центральный банк его функции на финансовом рынке. Структура финансового сектора. Общая характеристика срочного рынка. Производные финансовые инструменты: фьючерс, форвард, своп, опцион и их отличия. Простейшие зарубежные контракты для спекулянтов.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.	3	-
2	Основы рынка ценных бумаг.	3	-
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	4	-
4	Производные финансовые инструменты.	4	-
5	Инвестиции в ценные бумаги.	4	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.	2	-
2	Основы рынка ценных бумаг.	3	-
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	4	-
4	Производные финансовые инструменты.	4	-
5	Инвестиции в ценные бумаги.	4	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, СЗ-11, ОЗ-9	10
2	Основы рынка ценных бумаг.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ОЗ-9	11
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	11
4	Производные финансовые инструменты.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	11
5	Инвестиции в ценные бумаги.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1, ОЗ-9	11
	ИТОГО:	х	54
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		90

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и д.р.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Рынок ценных бумаг как составная часть финансового рынка.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, СЗ-11, ОЗ-9	9
2	Основы рынка ценных бумаг.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, ОЗ-9	12
3	Ценные бумаги и финансовые институты.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	12
4	Производные финансовые инструменты.	ОЗ-1, СЗ-6, ОЗ-9	12
5	Инвестиции в ценные бумаги.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11, ФУ-1, ОЗ-9	12
	ИТОГО:	х	57
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		93

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.

5.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель,
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель,
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Рынок ценных бумаг : учебное пособие : [16+] / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598477>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6043054-7-8. – Текст : электронный.

2. Буймов, А. Г. Финансовые рынки : учебно-методический комплекс / А. Г. Буймов, В. Ю. Цибульникова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2014. – 396 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480457>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-86889-676-7. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум [Электронный ресурс] / Ставрополь: СКФУ, 2016. -105с-
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459023>

2.Ширшов Е. В., Петрик Н. И. Финансовый рынок: учебное пособие [Электронный ресурс] / Москва| Берлин: Директ- Медиа,2015. -114с. - 978-5-4475-5061-5-
URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1) Николаев Д.В. Рынок ценных бумаг: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.4 Методическое обеспечение практических занятий

1) Николаев Д.В. Рынок ценных бумаг: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Рынок ценных бумаг» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Рынок ценных бумаг» подразумевает несколько видов работ: собеседование, решение задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Рынок ценных бумаг» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Рынок ценных бумаг» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

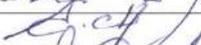
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

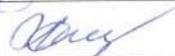
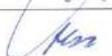
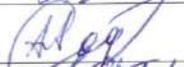
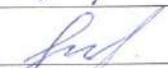
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика
на предприятиях РХК»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сафонов А.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1. Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» являются формирование и конкретизация знаний по происхождению данной политики, ее роли в экономике страны и региона, о стандартных и специфических особенностях политики на предприятиях отрасли, особенностях функционирования долгосрочной политики, базовых элементах краткосрочной политики, причинах возникновения и формах проявления различий между краткосрочной и долгосрочной политиками, об основных этапах функционирования данных политик, роли исследуемых политик в финансовой среде производства, о разновидности применяемых политик предприятий в рыбохозяйственном комплексе страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Институциональная экономика», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК», будут использованы при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	<p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
	УК-10.3 Применяет экономические модели для	<p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста,</p>

	решения задач в различных областях жизнедеятельности	ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
--	--	---

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

а) для очной формы обучения

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг. Сущность финансового планирования и прогнозирования	5	5	9	5	УО-2, ПР-1, ПР-4
2	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия Модели прогнозирования банкротства	5	4	8	5	УО-2, ПР-1, ПР-4
3	Понятие бюджетирования Технология бюджетирования Организация бюджетирования	5	4	9	5	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
4	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования. Общепринятые методы дифференциации затрат.	5	4	8	6	УО-2, ПР-1, ПР-4

	Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками. Стандартная ценовая политика предприятия					
	Итого		17	34	21	108
	Итоговый контроль	5			36	УО-4
	Всего		17	34	57	108

Примечание: Устный опрос (УО): решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

б) очно-заочная форма обучения

№ пп	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг Сущность финансового планирования и прогнозирования	6	4	8	6	УО-2, ПР-1, ПР-4
2	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия Модели прогнозирования банкротства	6	6	12	7	УО-2, ПР-1, ПР-4
3	Понятие бюджетирования Технология бюджетирования Организация бюджетирования	6	4	8	6	УО-1, УО-2, ПР-1, ПР-4
4	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования Общепринятые методы	6	4	8	8	УО-2, ПР-1, ПР-4

дифференциации затрат Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции Операционный анализ в управлении текущими издержками Стандартная ценовая политика предприятия					
Итого	6	18	36	27	108
Итоговый контроль	6			27	УО-4
Всего	6	18	36	54	108

Примечание: Устный опрос (УО): решение задач (УО-2), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса.

Раздел 1.

Главная цель финансовой политики. Стратегические задачи финансовой политики. Этапы финансовой стратегии. Финансовая тактика. Первое и второе стратегические направления. Способы ранжирования стратегических целей. Приоритетность стратегических целей. Внутренние и внешние факторы приоритетности. Масштаб и уровень развития предприятия. Вектор стратегического развития. Объективные и субъективные факторы развития предприятия.

Классификация источников финансирования деятельности предприятий. Организационные формы финансирования деятельности. Паевой фонд. Чистые активы. Складочный капитал. Уставный капитал. Этапы решений долгосрочного финансового характера. Виды вкладов в уставный капитал предприятия.

Структура капитала. Финансовый рычаг. Эффект финансового рычага. Налоговый корректор финансового рычага. Дифференциал финансового рычага. Коэффициент финансового рычага. Плечо финансового рычага. Объективные факторы формирования структуры капитала. Субъективные факторы формирования структуры капитала.

Цели, задачи, этапы финансового планирования. Этапы анализа финансовых планов. Методы планирования: коэффициентный, нормативный, балансовый. Метод дисконтирования. Метод многовариантности сценариев. Метод ЭММ. Качественные методы прогнозирования. Количественные методы прогнозирования.

Раздел 2.

Модели долгосрочного финансового планирования. Методы финансового планирования. Модели функциональной связи. Модели корреляционной связи. Аналитические методы планирования. Эконометрические методы планирования. Математические методы планирования.

Определяющие факторы роста организации. Методика расчета факторов роста. Коэффициент внутреннего роста. Коэффициент устойчивого роста. Определяющие факторы роста. Чистая рентабельность продаж. Дивидендная политика организации. Финансовая политика организации. Оборачиваемость активов.

Прогнозирование финансовой устойчивости. Модели прогнозирования банкротства. Финансовый рычаг. Коэффициенты: автономии, финансовой зависимости, покрытия процентов прибылью. Формализованные и неформализованные критерии. Зарубежные модели: Аргенти, Чессера, Бивера,

Фулмера, Уилкокса; Z-счет Альтмана. Российские модели: Кадыкова, Кромонава, Сайфулина.

Раздел 3.

Бюджетирование. Технология планирования. Задачи бюджетирования. Бюджетирование как управленческая технология. Составные части бюджетирования. Технология бюджетирования. Организация бюджетирования. Использование информационных технологий. Система бюджетирования. Этапы постановки системы бюджетирования. Условия эффективности системы бюджетирования. Бюджет. Сводный бюджет. Операционный бюджет. Финансовый бюджет. Разработка операционного бюджета. Бюджет продаж. Производственный бюджет. Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет производственных запасов. Бюджет коммерческих расходов. Бюджет управленческих расходов. Бюджет доходов и расходов. Составление финансового бюджета. Инвестиционный бюджет. Бюджет движения денежных средств. Методы анализа денежных потоков. Прогноз баланса. Типы центров финансовой ответственности. Центры затрат, прибыли, доходов, инвестиций. Этапы бюджетного процесса. Организационная структура бюджетирования. Управление бюджетированием предприятия. Бюджетный комитет. Регламент. Механизмы взаимодействия центров финансовой ответственности. Бюджетный период.

Раздел 4.

Динамика затрат от уровня деловой активности. Суммарные, средние, приростные и предельные затраты. Прямые и косвенные затраты. Релевантные и нерелевантные затраты. Предотвратимые и невозвратные затраты. Явные и неявные затраты. Регулируемые и нерегулируемые затраты. Задачи дифференциации затрат. Формула совокупных затрат. Метод максимальной и минимальной точки, формула ставки переменных затрат. Графический метод, формула ставки переменных затрат. Метод наименьших квадратов, формула ставки переменных затрат. Метод полных затрат. Метод прямых затрат. Коэффициент распределения косвенных затрат. База распределения косвенных затрат. Переменные издержки. Постоянные издержки. Маржинальная прибыль. СVP-анализ. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности. Целевой объем продаж. Операционный рычаг. Анализ чувствительности. Анализ ассортиментной политики. Цели и формирование ценовой политики. Модель и структура рынка. Краткосрочный и долгосрочный нижний предел цены. Индекс потребительских цен. Метод «затраты плюс». Размер надбавки.

5.3. Содержание практических занятий

а) для очной формы обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Политика управления структурой капитала, финансовый	9	-

	рычаг. Сущность финансового планирования и прогнозирования		
2	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия Модели прогнозирования банкротства	8	-
3	Понятие бюджетирования Технология бюджетирования Организация бюджетирования	9	-
4	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования. Общепринятые методы дифференциации затрат. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками. Стандартная ценовая политика предприятия	8	-
	Итого	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг Сущность финансового планирования и прогнозирования	8	-
2	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия Модели прогнозирования банкротства	12	-
3	Понятие бюджетирования Технология бюджетирования Организация бюджетирования	8	-
4	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования Общепринятые методы дифференциации затрат Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции Операционный анализ в управлении текущими издержками Стандартная ценовая политика предприятия	8	-
	Итого	36	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) для очной формы обучения

№ п/ п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики. Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий. Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг. Сущность финансового планирования и прогнозирования	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	5
2	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия Модели прогнозирования банкротства	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	5
3	Понятие бюджетирования Технология бюджетирования Организация бюджетирования	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	5
4	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования. Общепринятые методы дифференциации затрат. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Операционный анализ в управлении текущими издержками. Стандартная ценовая политика предприятия	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	6
	ИТОГО:	X	21
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		57

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Цели, задачи и направления формирования финансовой политики Классификация источников и форм долгосрочного финансирования деятельности предприятий Политика управления структурой капитала, финансовый рычаг Сущность финансового планирования и прогнозирования	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	6

2	Методы и модели, используемые в долгосрочном финансовом планировании Темпы роста организации: факторы их определяющие, методика расчета Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия Модели прогнозирования банкротства	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	7
3	Понятие бюджетирования Технология бюджетирования Организация бюджетирования	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	6
4	Затраты: их поведение, учет и классификация для управленческих решений и планирования Общепринятые методы дифференциации затрат Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции Операционный анализ в управлении текущими издержками Стандартная ценовая политика предприятия	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-9, СЗ-11, ФУ-1	8
	ИТОГО:	X	27
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		54

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-9 – подготовка рефератов, докладов, СЗ-11-подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений по образцу

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника;
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1.Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика : учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. – Москва : Юнити, 2015. – 471 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115187> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01690-0. – Текст : электронный.

2. Блаженкова, Н.М. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика организации: учебное пособие / Н.М. Блаженкова, М.П. Зырянова, Н.С. Поаншваль ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС). – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 124 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445124>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-702-7. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Когденко, В.Г. Корпоративная финансовая политика : монография / В.Г. Когденко. – Москва : Юнити, 2014. – 614 с. : ил. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447991>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02515-5. – Текст : электронный.

2. Сафонов, А.А. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учеб. пособие. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2008. 142 с.

3. Сафонов, А.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в рыбной отрасли: учеб. пособие / А.А. Сафонов. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 184с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Сафонов, А.А. «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров специальности 38.03.02 «Менеджмент», для всех форм обучения / А.А. Сафонов – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2021.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Сафонов, А.А. «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров специальности 38.03.02 «Менеджмент», для всех форм обучения / А.А. Сафонов – Владивосток: Изд-во Дальрыбвтуза, 2021.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

Лабораторные занятия не предусмотрены

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:

Курсовая работа не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. При изучении курса «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются

сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение психологических тестов, подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка рефератов, докладов,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

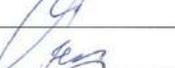
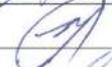
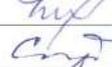
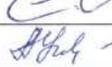
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

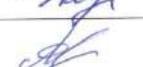
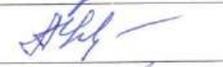
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru - Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налог» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «26» июля 2023г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственный менеджмент»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

16.02.2023г. (год набора 2023), очная и очно-заочная формы обучения, протокол № 7/60

Рабочая программа разработана:
Старшим преподавателем кафедры «Экономика, управление и финансы»
Лебедевой М.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой



Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является познание теоретических основ производственного менеджмента, а также формирование практических навыков и умений принятия обоснованных технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» изучается в 7 семестре очной формы обучения и в 8 семестре очно-заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Организация деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Производственный менеджмент» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2. Управляет процессами организации производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<u>Знать</u> – основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. <u>Уметь</u> – осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. <u>Владеть</u> – навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2. Управляет процессами организации производства	<u>Знать</u> – производственные процессы. <u>Уметь</u> – управлять процессами производства. <u>Владеть</u> – навыками выбора управленческого решения при управлении производственными процессами.

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента	7	2	2	-	2	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
2	Управление производственными процессами предприятия рыбной отрасли	7	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
3	Управление технологическим процессом рыбохозяйственного предприятия	7	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
4	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	7	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
5	Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия	7	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
6	Управление снабжением и материальными потоками	7	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
7	Управление персоналом предприятия	7	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
8	Планирование деятельности предприятия	7	1	1	-	4	УО-1, ПР-1
	Итого	-	15	15	-	42	-
	Итоговый контроль	-	-	-	-	-	УО-3
	Всего	X	15	15	-	42	72

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента	8	2	2	-	2	УО-1, ПР-1
2	Управление производственными	8	2	2	-	4	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
	процессами предприятия рыбной отрасли						
3	Управление технологическим процессом рыбохозяйственного предприятия	8	2	2	-	4	УО-1, ПР-1
4	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	8	4	4	-	6	УО-1, ПР-1
5	Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия	8	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
6	Управление снабжением и материальными потоками	8	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
7	Управление персоналом предприятия	8	2	2	-	6	УО-1, ПР-1
8	Планирование деятельности предприятия	8	2	2	-	2	УО-1, ПР-1
	Итого	8	18	18	-	36	-
	Итоговый контроль	8	-	-	-	-	УО-3
	Всего	8	18	18		36	72

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1.

Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента.
Системное понятие предприятия. Система целей и потенциала предприятия.

Раздел 2.

Управление производственными процессами предприятия рыбной отрасли.
Планирование производственной программы предприятия. Календарный план. Формирование портфеля заказов на основе разработанных критериев.

Раздел 3.

Управление технологическим процессом.
Расчет производственной мощности предприятия, входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Расчет мощности в соответствии с открытыми заказами. Расчет длительности производственного цикла по заказам.

Раздел 4.

Управление инвестиционной деятельностью предприятия.

Планирование капитальных вложений, внедрения новой техники и технологий. Планирование инвестиций.

Раздел 5.

Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия.

Определение потребности в транспортных средствах. Расчет площади склада. Организация и планирование работы ремонтного хозяйства.

Раздел 6.

Управление снабжением и материальными потоками.

Виды материальных ресурсов и направлений их использования. Расчет потребности и стоимости материально-технических ресурсов. Планирование запасов материалов. Планирование закупок.

Раздел 7.

Управление персоналом рыбохозяйственного предприятия.

Состав операционного персонала и принципы его формирования.

Управление производительностью труда. Управление стимулированием труда.

Раздел 8.

Планирование деятельности предприятия.

Планирование как функция управления. Система планов предприятия.

Бизнес-план.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента	2	-
2	Управление производственными процессами предприятия рыбной отрасли	2	-
3	Управление технологическим процессом рыбохозяйственного предприятия	2	-
4	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	2	-
5	Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия	2	-
6	Управление снабжением и материальными потоками	2	-
7	Управление персоналом предприятия	2	-
8	Планирование деятельности предприятия	1	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
	ИТОГО	15	-

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента	2	-
2	Управление производственными процессами предприятия рыбной отрасли	2	-
3	Управление технологическим процессом рыбохозяйственного предприятия	2	-
4	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	4	-
5	Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия	2	-
6	Управление снабжением и материальными потоками	2	-
7	Управление персоналом предприятия	2	-
8	Планирование деятельности предприятия	2	-
	ИТОГО	18	-

5.4 Содержание лабораторных работ

(выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом)

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	2
2	Управление производственными процессами предприятия рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
3	Управление технологическим процессом рыбохозяйственного предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
4	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
5	Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
6	Управление снабжением и материальными	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5,	6

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
	потоками	СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	
7	Управление персоналом предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
8	Планирование деятельности предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	4
	ИТОГО		42
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		42

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Предприятие рыбной отрасли как объект производственного менеджмента	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	2
2	Управление производственными процессами предприятия рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	4
3	Управление технологическим процессом рыбохозяйственного предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	4
4	Управление инвестиционной деятельностью предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
5	Управление вспомогательной инфраструктурой предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
6	Управление снабжением и материальными потоками	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
7	Управление персоналом предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	6
8	Планирование деятельности предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	2
	ИТОГО		36
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		72

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.6 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (курсовой) работы не предусмотрено учебным планом.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Нам, М. А. Производственный менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент : [16+] / М. А. Нам, Д. А. Дубравина ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 37 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704181> . – Текст : электронный.

2. Айдаркина, Е. Е. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Айдаркина, Т. С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 178 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700193> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-4203-1. – Текст : электронный.

3. Маслова, Е. Л. Менеджмент : учебник / Е. Л. Маслова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 332 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684392> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04542-4. – Текст : электронный.

4. Управление производственными системами: конспект лекций : [16+] / В. И. Мамонов, В. А. Полуэктов, О. А. Кислицина, О. В. Анакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 76 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575102> (. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3697-4. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Столярова, И. Ю. Менеджмент : для студентов всех форм обучения направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» : учебное пособие : [16+] / И. Ю. Столярова ; Сочинский государственный университет. – Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. – 82 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618365> (дата обращения: 29.11.2023). – Библиогр.: с. 81. – Текст : электронный.

2. Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков и др. ; под общ. ред. А. П. Агаркова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 271 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01583-0. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мыльник. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 858 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02667-6. – Текст : электронный.

2. Лебедева М.Н. Производственный менеджмент. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Лебедева М.Н. Производственный менеджмент. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы/ курсового проекта:

выполнение курсовой работы/курсового проекта не предусмотрено учебным планом.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
- <http://www.stplan.ru> – Экономика и управление
- <http://www.worldbank.org> – Мировой банк (Всемирный банк)
- <http://businessuchet.ru> -Бухгалтерский учет и налоги
- <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
- <http://www.cbr.ru> – Центральный банк РФ
- <http://www.finansy.ru> – Финансы.ru
- <http://www.aup.ru>- Административно управленческий портал
- <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ
- <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://www.nalog.gov.ru> – Справочная система «Налог»
- - <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации
-
- <http://ww.catback.ru> – Справочник для экономистов

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении дисциплины «Производственный менеджмент» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Производственный менеджмент» подразумевает несколько видов работ: проведение семинарских занятий, решение ситуационных задач по отдельным разделам дисциплины, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: выполнение лабораторных работ по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Производственный менеджмент» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- работа с нормативными документами;
- работа с конспектом лекции;
- ответы на контрольные вопросы;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Производственный менеджмент» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если обучающийся смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

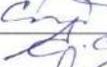
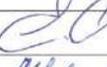
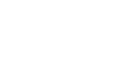
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа соответствует учебному плану набора 2024 года	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

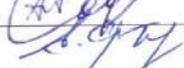
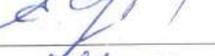
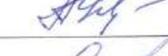
на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

31

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы технического анализа финансового рынка»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Николаевым Д.В.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы технического анализа финансового рынка» являются формирование и конкретизация знаний об инструментах и методах технического анализа, а также использование полученной информации для оптимизации риска вложений в финансовые инструменты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы технического анализа финансового рынка» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Информатика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы технического анализа финансового рынка» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК», «Финансовый менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках	<u>Знает</u> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений,

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность технического и фундаментального анализа, их отличия. Терминологический аппарат технического анализа.	7	2	5	-	10	УО-1, ПР-1
2	История зарождения технического анализа.	7	2	5	-	10	УО-1, УО-2
3	Принципы и аксиомы технического анализа.	7	2	5	-	10	УО-1, УО-2

	Особенности применения технического анализа.						
4	Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.	7	3	5	-	11	УО-1
5	Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.	7	3	5	-	11	УО-1, УО-2, ПР-1
6	Торговые стратегии.	7	3	5	-	11	УО-1, ПР-1
	Итого		15	30	-	63	
	Итоговый контроль	7			-		УО-3
	Всего		15	30	-	63	108

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Сущность технического и фундаментального анализа, их отличия. Терминологический аппарат технического анализа.	9	2	2	-	12	УО-1, ПР-1
2	История зарождения технического анализа.	9	2	2	-	12	УО-1, УО-2
3	Принципы и аксиомы технического анализа. Особенности применения технического анализа.	9	2	2	-	12	УО-1, УО-2
4	Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.	9	3	4	-	18	УО-1
5	Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.	9	3	2	-	12	УО-1, УО-2, ПР-1
6	Торговые стратегии.	9	3	3	-	12	УО-1, ПР-1
	Итого	9	15	15	-	78	108
	Итоговый контроль	9					УО-3
	Всего	9	15	15		7-8	108

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), решение задач (УО-2), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание курса

Раздел 1. Сущность технического анализа. Терминологический аппарат технического анализа.

Функции технического анализа и его назначение, задачи. Основные термины: объём, корзина котировок, кумулятивный показатель объема, торговый коридор, маржинколл, стоп-заявка, спрэд, ралли и т.д. Основные экономические показатели товарных и инвестиционных рынков. Границы финансовых рынков для инвестора, их отличие от границ рынков конечных товаров.

Раздел 2. История зарождения технического анализа.

Основные этапы - зарождение технического анализа, 17-18 вв. - появление японских свечей, первого инструмента технического анализа. 19 век - Теория Доу. 20 в. - бурное развитие инструментов технического анализа. Вторая половина 20-го века - появление новых методов, основанных на использовании вычислительной техники.

Раздел 3. Принципы и аксиомы технического анализа. Особенности применения технического анализа.

Три аксиомы (принципа) технического анализа: движение цен имеет определенные тенденции, история повторяется, в цене учтена вся доступная информация. Виды рынков и условия, при которых технический анализ позволяет прогнозировать цены с максимальной точностью.

Раздел 4. Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.

Виды и особенности построения биржевых графиков (линейные, бары, японские свечи, крестики-нолики). Тенденции, уровни, линии тренда, каналы. Графические модели (разворот тенденции, продолжение тенденции, неопределенности, треугольники, фигура «голова-плечи», «бриллиант» и т.д.). Трендовые индикаторы. Осцилляторы.

Раздел 5. Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.

Методы анализа динамических рядов с общими трендами Дж.Гренджера. Статичная модель ожиданий - «Кобвэб» феномен. Теории экономических циклов и технический анализ. Теория волн Эллиотта. Графическая интерпретация некоторых моделей технического анализа в модели спроса и предложения. Основные позиции критиков о несостоятельности технического анализа. Противоречия технического анализа. Достоверные и ложные рыночные сигналы.

Раздел 6. Торговые стратегии.

Стратегии, основанные на техническом анализе, в т.ч. стратегии хеджирования и экономического арбитража.

5.3 Содержание практических занятий

А) очная форма обучения

№ пп	Тема практической работы	Количество часов	
		ПР	ИАФ
1.	Сущность технического и фундаментального анализа. Терминологический аппарат технического анализа.	5	-
2.	История зарождения технического анализа.	5	-
3.	Принципы и аксиомы технического анализа. Особенности применения технического анализа.	5	-
4.	Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.	5	-
5.	Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.	5	-
6.	Торговые стратегии.	5	-
	ИТОГО:	30	-

б) очно-заочная форма обучения

№ пп	Тема практической работы	Количество часов	
		ПР	ИАФ
1.	Сущность технического и фундаментального анализа. Терминологический аппарат технического анализа.	2	-
2.	История зарождения технического анализа.	2	-
3.	Принципы и аксиомы технического анализа. Особенности применения технического анализа.	2	-
4.	Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.	4	-
5.	Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.	2	-
6.	Торговые стратегии.	3	-
ИТОГО:		15	-

5.4 Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Терминологический аппарат технического анализа. Сущность технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	10
2.	История зарождения технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	10
3.	Принципы и аксиомы технического анализа. Особенности применения технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	10
4.	Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.	ОЗ-1, СЗ-6	11
5.	Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, СЗ-11	11
6.	Торговые стратегии.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	11
ИТОГО		-	63
Подготовка и сдача зачета		ОЗ-1, СЗ-6	-
ВСЕГО:			63

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Терминологический аппарат технического анализа. Сущность технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	12
2.	История зарождения технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	12
3.	Принципы и аксиомы технического анализа. Особенности применения технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1	12

4.	Инструменты технического анализа. Индикаторы и осцилляторы.	ОЗ-1, СЗ-6	18
5.	Теоретическое обоснование инструментов и моделей технического анализа. Критика технического анализа.	ОЗ-1, СЗ-6, ФУ-1, СЗ-11	12
6.	Торговые стратегии.	ОЗ-1, СЗ-6, СЗ-11	12
	ИТОГО	-	78
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		78

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию, ФУ-1 – решение задач и упражнений.

5.6 Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Швагер, Д. Технический анализ: полный курс : [16+] / Д. Швагер ; ред. А. Дзюра ; пер. А. Куницын, Б. Зуев. – Москва : Альпина Паблишер, 2017. – 803 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495626> – ISBN 978-5-9614-6342-2. – Текст : электронный.

2. Мэрфи, Д. Д. Технический анализ фьючерсных рынков: теория и практика : [16+] / Д. Д. Мэрфи ; пер. О. Новицкая, В. Сидоров. – 2-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 609 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229870> – ISBN 978-5-9614-5332-4. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Грегори-Вильямс, Д. Торговый хаос: увеличение прибыли методами технического анализа : [16+] / Д. Грегори-Вильямс, Б. Вильямс ; ред. П. Суворова ; пер. И. Евстигнеева. – 4-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279004> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5185-6. – Текст : электронный.

2. Нисон, С. Японские свечи: графический анализ финансовых рынков : [16+] / С. Нисон ; ред. О. Мальцев. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=300907> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-5231-0. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Николаев Д.В. Основы технического анализа финансового рынка: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Методическое обеспечение практических работ

1. Николаев Д.В. Основы технического анализа финансового рынка: Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Методическое обеспечение лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Методическое обеспечение курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> - База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

В ходе занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическом занятии и указания на самостоятельную работу.

При изучении курса «Основы технического анализа финансового рынка» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст занятия, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые на занятии.

2. При подготовке к следующей практической работе повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практической работы должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическая работа предполагает проведение устного опроса и собеседование. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическая работа по дисциплине «Основы технического анализа финансового рынка» подразумевает несколько видов работ: решение задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам, собеседование и опрос. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (методического обеспечения). Подготовка к практической работе начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим работам, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет-публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку к контрольным вопросам по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестов, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Основы технического анализа финансового рынка» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- ответы на контрольные вопросы,
- подготовка к тестированию,
- решение задач и упражнений по образцу.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачет):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы технического анализа финансового рынка» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные

работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

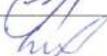
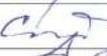
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

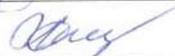
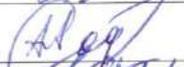
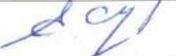
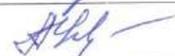
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

32

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Экономическая безопасность предпринимательской деятельности
рыбопромышленного комплекса»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Кузьмичевой И.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации экономической безопасности на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Государственное регулирование в рыбохозяйственной деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК», «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины могут быть использованы при прохождении практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<u>Знает</u> – рыночные и специфические риски <u>Умеет</u> – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков <u>Владеет</u> – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<u>Знает</u> – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Умеет</u> – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Владеет</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса
	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и	<u>Знает</u> – методы продвижения товаров и услуг <u>Умеет</u> – принимать управленческие

	услуг	решения для продвижения товаров и услуг Владеет – навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг
--	-------	---

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.	8	2	4	16	УО-1, ПР-3
2	Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли	8	2	8	16	УО-1, ПР-3
3	Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции	8	4	4	16	УО-1, ПР-3
4	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная разведка	8	2	4	17	УО-1, ПР-3
5	Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства	8	2	4	16	УО-1, ПР-3
	Итого	х	12	24	81	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	ср	
	Итоговый контроль	8	-	-	27	УО-4
	Всего	х	12	24	108	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): эссе (ПР-3).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	ср	
1	Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.	9	2	2	18	УО-1, ПР-3
2	Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли	9	2	2	18	УО-1, ПР-3
3	Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции	9	2	2	20	УО-1, ПР-3
4	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная разведка	9	5	5	20	УО-1, ПР-3
5	Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства	9	4	4	20	УО-1, ПР-3

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	ср	
	Итого	9	15	15	96	
	Итоговый контроль	9			18	УО-4
	Всего	9	15	15	114	144

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): эссе (ПР-3).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

Предмет и задачи дисциплины. Понятие и сущность экономической безопасности государства. Обеспечение экономической безопасности в зарубежных странах на примере США.

Функциональная модель экономической безопасности. Существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.

Понятие экономической безопасности региона страны. Методические рекомендации по оценке состояния экономической безопасности региона.

Раздел 2. Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли

Анализ состояния экономического безопасности региона (на примере Приморского края. Характеристика основных угроз региона (применительно к Приморскому краю).

Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики. Структура управления в области защиты предпринимательства.

Методы оценки состояния экономической безопасности предприятия (организации)

Раздел 3. Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции

Понятие и сущность организации. Несостоятельность (банкротство) предприятия (организации). Основные признаки банкротства.

Показатели финансовой безопасности предприятия (организации)

Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии

Безопасность предпринимательства в условиях криминальной конкуренции. Понятие криминальной конкуренции. Предпринимательская деятельность как объект защиты.

Раздел 4. Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная разведка

Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Происхождение «грязных» денег. Некоторые способы отмывания «грязных» денег. Международный опыт борьбы с легализацией доходов, полученных незаконным путем. Практика противодействия легализации доходов, полученных незаконным путем в Российской Федерации.

Информационная безопасность. Правовые основы информационной безопасности в РФ. Назначение, принципы и структура системы защиты информации. Аналитическая работа при обеспечении информационной безопасности.

Промышленный шпионаж и конкурентная разведка.

Раздел 5. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства

Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Понятие и сущность терроризма. Виды терроризма. Формы проявления терроризма. Причины и мотивы терроризма. Личность и психология террориста. Проблемы и меры предупреждения терроризма. Основные направления борьбы с диверсионно-террористической угрозой в предпринимательской деятельности.

Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства. Понятие коммерческой тайны. Правовые основы коммерческой тайны. Разработка и ведение перечня сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Негативное влияние преступлений, связанных с хищением коммерческой тайны, на предпринимательскую деятельность.

5.3 Содержание практических занятий

А) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.	4
2	Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли	8
3	Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции	4
4	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная	4

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
	разведка	
5	Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства	4
	ИТОГО	24

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов
		ПЗ
1	Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.	2
2	Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли	2
3	Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции	2
4	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная разведка	5
5	Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства	4
	ИТОГО	15

5.4 Содержание самостоятельной работы

А) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
2	Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
3	Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16
4	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная разведка	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	17
5	Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	16

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства		
	Итого		81
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		108

Примечание: ОЗ-1 – Чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 – подготовка эссе

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Современные подходы, функциональная модель и существующие методики и критерии оценки экономической безопасности государства.	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	18
2	Характеристика основных угроз. Структура управления и методы оценки защиты экономической безопасности предприятия рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	18
3	Несостоятельность предприятия. Показатели финансовой безопасности. Организация процесса обеспечения безопасности на предприятии и в условиях криминальной конкуренции	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	20
4	Противодействие легализации доходов, полученных незаконным путем. Информационная безопасность, промышленный шпионаж и конкурентная разведка	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	20
5	Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности предпринимательства	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-6, СЗ-9	20
	Итого		96
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	18
	ВСЕГО:		114

Примечание: ОЗ-1 – Чтение текста учебника, первоисточника, дополнительной литературы; ОЗ-6 – работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование Интернета и компьютерной техники; СЗ-1 – работа с конспектом лекций; СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы; СЗ-9 – подготовка эссе

5.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

- учебная мебель;
- доска;
- мультимедийная техника,
- экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

- учебная мебель;
- доска;

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

- учебная мебель; компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы:

1. Экономическая безопасность : учебник / В. Б. Мантусов, Н. Д. Эриашвили, Е. И. Кузнецова [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 433 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682412> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03504-8. – Текст : электронный.

2. Экономическая безопасность: экономико-правовое обеспечение : учебник / под общ. ред. А. С. Молчан, И. В. Петрова. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 336 с. : ил., табл. – (Экономика. Управление. Бизнес.). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615685>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03329-7. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Экономическая безопасность : учебник / под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; Российская таможенная академия. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2018. – 567 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03072-2. – Текст : электронный.

2. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3693-6. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Суглобов, А. Е. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. – Москва : Юнити-Дана,

2017. – 271 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615936>– Библиогр.: с. 214-219. – ISBN 978-5-238-02378-6. – Текст : электронный.

2. Ким К.В. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

1. Ким К.В. Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;

- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

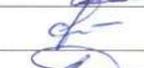
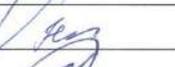
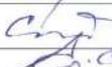
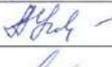
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

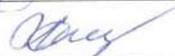
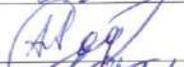
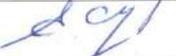
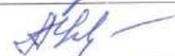
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования****«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»****(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)****Международный институт**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.

Директор института

 С.А.Каткова**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ****«Стратегический менеджмент»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сидоровым В.П.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение идей, концепций и подходов стратегического менеджмента, формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Методы принятия управленческих решений» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Стратегический менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Оценка рисков», «Производственный менеджмент» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<u>Знает</u> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития <u>Умеет</u> использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности <u>Владеет</u> навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	<u>Знает</u> – инструменты стратегического менеджмента <u>Умеет</u> – разрабатывать стратегии развития компании <u>Владеет</u> – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1.	Методологические основы стратегического менеджмента	4	4	2	11	ПР-1,
2.	Стратегические цели организации	4	5	2	11	ПР-1, ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
3.	Процесс разработки стратегии Этапы стратегического управления	4	5	3	11	ПР-1,
4.	Конкурентная позиция организации	4	4	2	12	ПР-1, ПР-4
5.	Стратегический анализ	4	4	2	11	ПР-1,
6.	Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии	4	5	3	11	ПР-1, ПР-4
7.	Управление реализацией стратегии	4	5	2	12	ПР-1,
8.	Определение эффективности стратегии	4	4	2	11	ПР-1, ПР-4
	Итого	4	36	18	90	
	Итоговый контроль	4			36	УО-4
	Всего	4	36	18	126	180

Примечание: Устный опрос (УО): экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС).
Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1.	Методологические основы стратегического менеджмента	5	4	1	10	ПР-1,
2.	Стратегические цели организации	5	4	1	11	ПР-1, ПР-4
3.	Процесс разработки стратегии Этапы стратегического управления	5	5	3	12	ПР-1,
4.	Конкурентная позиция	5	4	2	12	ПР-1, ПР-4

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
	организации					
5.	Стратегический анализ	5	4	2	12	ПР-1,
6.	Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии	5	5	4	12	ПР-1, ПР-4
7.	Управление реализацией стратегии	5	4	2	12	ПР-1,
8.	Определение эффективности стратегии	5	4	2	12	ПР-1, ПР-4
	Итого	5	34	17	93	
	Итоговый контроль	5			36	УО-4
	Всего	5	34	17	129	180

Примечание: Устный опрос (УО); экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Методологические основы стратегического менеджмента

Роль стратегии в менеджменте. Методологические основы стратегического менеджмента. Системный подход к стратегическому менеджменту. Современные подходы к стратегическому менеджменту

Раздел 2. Стратегические цели организации

Целеполагание в стратегическом менеджменте. Стратегические цели организации и методы их разработки. Выбор и постановка стратегических целей. Миссия организации. Дерево целей.

Раздел 3. Процесс разработки стратегии. Этапы стратегического управления

Сущность стратегического управления. Организация стратегического планирования. Процесс разработки стратегии. Этапы стратегического управления

Раздел 4. Конкурентная позиция организации

Конкурентная позиция организации. Ключевые факторы успеха и конкурентные преимущества. Конкурентоспособность организации. Методы анализа конкурентных преимуществ. Конкурентный статус организации.

Раздел 5. Стратегический анализ

Стратегический анализ. Виды стратегического анализа. Методы стратегического анализа.

Раздел 6. Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии.

Подходы к формированию стратегии. Методика и технология разработки стратегии. Стратегии по М. Портеру, по И. Ансоффу. Базовые стратегии бизнеса

Раздел 7. Управление реализацией стратегии.

Стратегические изменения. Система планов. Мотивация стратегического планирования. Мобилизация потенциала для выполнения стратегии.

Раздел 8. Определение эффективности стратегии

Сущность стратегической эффективности. Определение эффективности стратегии. Стратегический контроллинг.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Методологические основы стратегического менеджмента	2	-
2	Стратегические цели организации	2	-
3	Процесс разработки стратегии. Этапы стратегического управления	3	-
4	Конкурентная позиция организации	2	-
5	Стратегический анализ	2	-
6	Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии	3	-
7	Управление реализацией стратегии	2	-
8	Определение эффективности стратегии	2	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Методологические основы стратегического менеджмента	1	-
2	Стратегические цели организации	1	-
3	Процесс разработки стратегии. Этапы стратегического управления	3	-

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
4	Конкурентная позиция организации	2	-
5	Стратегический анализ	2	-
6	Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии	4	-
7	Управление реализацией стратегии	2	-
8	Определение эффективности стратегии	2	-
	ИТОГО	17	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Методологические основы стратегического менеджмента	ОЗ-1, СЗ-11	11
2.	Стратегические цели организации	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	11
3.	Процесс разработки стратегии Этапы стратегического управления	ОЗ-1, СЗ-11	11
4.	Конкурентная позиция организации	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	12
5.	Стратегический анализ	ОЗ-1, СЗ-11	11
6.	Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	11
7.	Управление реализацией стратегии	ОЗ-1, СЗ-11	12
8.	Определение эффективности стратегии	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	11
	ИТОГО:		90
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1	36
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов; СЗ-11 - тестирование.

б) очно-заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1.	Методологические основы стратегического менеджмента	ОЗ-1, СЗ-11	10
2.	Стратегические цели организации	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	11
3.	Процесс разработки стратегии	ОЗ-1, СЗ-11	12

№	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	Этапы стратегического управления		
4.	Конкурентная позиция организации	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	12
5.	Стратегический анализ	ОЗ-1, СЗ-11	12
6.	Типы стратегий. Выбор стратегии. Формирование стратегии	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	12
7.	Управление реализацией стратегии	ОЗ-1, СЗ-11	12
8.	Определение эффективности стратегии	ОЗ-1, СЗ-9, СЗ-11	12
	ИТОГО:		93
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1	36
	ВСЕГО:		129

Примечание: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), СЗ-9 - подготовка рефератов, докладов; СЗ-11 - тестирование.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных и практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

5.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебной мебелью,
учебной доской,
мультимедийный комплекс, экран

5.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебной мебелью,
учебной доской.

5.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

учебной мебелью, Для подготовки к самостоятельной работе возможно использование профессиональных Интернет-сайтов <http://www.gks.ru/>, <http://primstat.gks.ru/>, <http://fao.org/>, <http://www.autofed.ru/>, <http://vak.ed.gov.ru/>, <http://fano.gov.ru/ru/>, технических средств кафедры - мультимедийного оборудования, а также использование библиотечного комплекса и электронной библиотечной системы Дальрыбвтуза.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной литературы

1. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент : учебник / А. Н. Фомичев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 468 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621638> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04371-0. – Текст : электронный.

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент : учебное пособие / А. И. Долгов, Е. А. Прокопенко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 278 с. – (Экономика и управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83145> . – ISBN 978-5-9765-0146-1. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Левушкина, С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Секвойя, 2017. – 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485035> . – Библиогр. в кн. – ISBN 5-7567-0164-8. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 624 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683168> . – Библиогр.: с. 579-580. – ISBN 978-5-238-01209-4. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Елисеева, Е. Л. Стратегический менеджмент: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / Е. Л. Елисеева, Т. А. Лейни ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578408> . – ISBN 978-5-9758-2008-2. – Текст : электронный.

2. Сидоров В.П. Стратегический менеджмент. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения. Владивосток, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий

Сидоров В.П. Стратегический менеджмент. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения. Владивосток, 2020.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> - База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Стратегический менеджмент» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Стратегический менеджмент» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Стратегический менеджмент» включает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;

- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Стратегический менеджмент» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

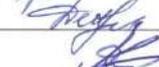
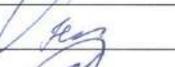
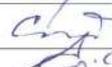
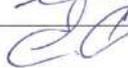
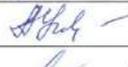
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

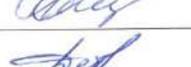
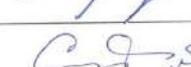
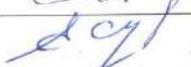
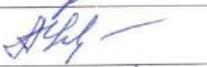
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление человеческими ресурсами»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по кадровой политике и управлению персоналом для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление человеческими ресурсами» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа

отрасли	
---------	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Знать теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Уметь выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеть навыками проектирования и организации командной работы
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Знать методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеть навыками определения и корректировки командных ролей
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей Уметь определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями Владеть навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует	Знать методики оценки показателей бизнес-процессов Уметь интерпретировать показатели бизнес-процессов

функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	информацию, получаемую в результате анализа	Владеть навыками анализа показателей бизнес-процессов
---	---	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 час.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Персонал предприятия как объект управления	2	4	2	-	12	УО-1
2	Управление персоналом в системе управления предприятием	2	4	2	-	12	УО-1
3	Система управления человеческими ресурсами	2	4	2	-	12	ПР-2
4	Кадровое обеспечение предприятия	2	4	2	-	12	УО-1
5	Развитие персонала	2	4	2	-	12	УО-1, ПР-2
6	Мотивация поведения персонала	2	4	2	-	12	ПР-2
7	Стимулирование трудовой деятельности персонала	2	4	2	-	12	УО-1
8	Конфликты в трудовом коллективе	2	4	2	-	9	ПР-2
9	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами	2	4	2	-	6	ПР-2

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Итого	2	36	18	-	99	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	27	УО-4
	Всего	2	36	18	-	126	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): контрольные работы (ПР-2).

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Персонал предприятия как объект управления	2	2	2	-	11	УО-1
2	Управление персоналом в системе управления предприятием	2	2	2	-	11	УО-1
3	Система управления человеческими ресурсами	2	2	2	-	11	ПР-2
4	Кадровое обеспечение предприятия	2	2	2	-	11	УО-1
5	Развитие персонала	2	2	2	-	12	УО-1, ПР-2
6	Мотивация поведения персонала	2	2	2	-	12	ПР-2
7	Стимулирование трудовой деятельности персонала	2	2	2	-	12	УО-1
8	Конфликты в трудовом коллективе	2	2	2	-	12	ПР-2
9	Оценка эффективности управления человеческими ресурсами	2	3	3	-	14	ПР-2
	Итого	2	19	19	-	106	
	Итоговый контроль	2			-	36	УО-4
	Всего	2	19	19	-	142	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные и графические работы (ПР): контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Персонал предприятия как объект управления

Требования к современному предприятию. Работник – главный элемент в системе предприятия. Классификация персонала предприятия. Управленческий персонал. Особенности управленческого труда. Требования к управленческому персоналу.

Раздел 2. Управление персоналом в системе управления предприятием
Философия управления человеческими ресурсами и управления персоналом (УП). Концепция УП. Принципы и методы УП. Роль руководителя в УП. Участие работников в управлении предприятием.

Раздел 3. Система управления человеческими ресурсами
Сущность, цели и задачи системы управления персоналом (СУП). Функциональные подсистемы СУП. Основные виды обеспечения СУП. Субъекты СУП. Служба управления персоналом.

Раздел 4. Кадровое обеспечение предприятия
Кадровая политика. Каровый потенциал. Определение потребности в персонале. Профессиональная ориентация персонала. Набор и отбор персонала. Прием персонала на работу. Трудовая адаптация персонала. Оценка персонала. Увольнение персонала с работы.

Раздел 5. Развитие персонала
Обучение персонала. Самообразование и развитие персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Аттестация персонала. Управление деловой карьерой.

Раздел 6. Мотивация поведения персонала
Мотивы и потребности человека. Теории трудовой мотивации. Типы мотивации работников. Мотивационные факторы трудовой деятельности. Формирование сильной трудовой мотивации.

Раздел 7. Стимулирование трудовой деятельности персонала
Стимулирование труда. Материальное стимулирование труда. Структура оплаты труда. Системы оплаты труда персонала. Положение об оплате труда персонала. Механизм регулирования заработной платы.

Раздел 8. Конфликты в трудовом коллективе
Понятие и структура конфликта. Виды, этапы и функции конфликтов. Основные причины конфликтов в трудовом коллективе. Стили поведения в конфликтной ситуации. Методы управления конфликтами. Общие рекомендации по разрешению конфликтов. Трудовые споры и трудовые права работников.

Раздел 9. Оценка эффективности управления человеческими ресурсами
Оценка эффективности деятельности служб управления персоналом. Оценка качества и результативности труда руководителей и специалистов управления. Оценка эффективности затрат на совершенствование управления человеческими ресурсами.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п / п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Персонал предприятия как объект управления	2	-
2.	Управление персоналом в системе управления персоналом	2	-
3.	Система управления персоналом	2	-
4.	Кадровое обеспечение предприятия	2	-
5.	Развитие персонала	2	-
6.	Мотивация поведения персонала	2	-
7.	Стимулирование трудовой деятельности	2	-
8.	Конфликты в трудовом коллективе	2	-
9.	Оценка эффективности управления персоналом	2	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п / п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Персонал предприятия как объект управления	2	-
2.	Управление персоналом в системе управления персоналом	2	-
3.	Система управления персоналом	2	-
4.	Кадровое обеспечение предприятия	2	-
5.	Развитие персонала	2	-
6.	Мотивация поведения персонала	2	-
7.	Стимулирование трудовой деятельности	2	-
8.	Конфликты в трудовом коллективе	2	-
9.	Оценка эффективности управления персоналом	3	-
	ИТОГО	19	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п / п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Персонал предприятия как объект управления	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
2.	Управление персоналом в системе управления персоналом	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
3.	Система управления персоналом	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12

№ п / п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
4.	Кадровое обеспечение предприятия	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
5.	Развитие персонала	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
6.	Мотивация поведения персонала	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
7.	Стимулирование трудовой деятельности персонала	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
8.	Конфликты в трудовом коллективе	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	9
9.	Оценка эффективности управления персоналом	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	6
	Итого:		99
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		126

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9- использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы

б) очно-заочная форма обучения

№ п / п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Персонал предприятия как объект управления	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	11
2.	Управление персоналом в системе управления персоналом	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	11
3.	Система управления персоналом	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	11
4.	Кадровое обеспечение предприятия	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	11
5.	Развитие персонала	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
6.	Мотивация поведения персонала	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
7.	Стимулирование трудовой деятельности персонала	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
8.	Конфликты в трудовом коллективе	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	12
9.	Оценка эффективности управления персоналом	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6	14
	Итого:		106
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		142

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9- использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для

самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами: учебник: [16+] / В. Р. Веснин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 702 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570063>

2. Алавердов, А. Р. Управление человеческими ресурсами организации: учебник: [16+] / А. Р. Алавердов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Университет Синергия, 2019. – 682 с.: ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455415>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»: учебное пособие: [16+] / С. А. Шапиро, И. В. Филимонова. – Москва: Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 105 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571002>

2. Дементьева, А. Г. Управление человеческими ресурсами: теория и практика: [16+] / А. Г. Дементьева, М. И. Соколова; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – Москва: Аспект Пресс, 2015. – 352 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573879>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Веснин, В. Р. Управление человеческими ресурсами. Теория и практика: учебник / В. Р. Веснин. – Москва: Проспект, 2015. – 688 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252088>

2. Денисевич Е.И. «Управление человеческими ресурсами» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020, 16 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Денисевич Е.И. «Управление человеческими ресурсами» Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020, 16 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Операционная система: MS Windows7

Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. База данных Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru>

2. База данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru>

3.База данных Центрального банка РФ – www.cbr.ru

4.База данных Министерства финансов РФ – www.minfin.ru

5.База данных Министерства экономического развития РФ – www.economy.gov.ru

6.Национальная статистическая база данных на Едином Интернет-портале Росстата (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - <http://www.gks.ru/databases>

7.База данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики по Приморскому краю) - <http://www.primstat.gks.ru>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru/> - «КонсультантПлюс»;
2. <https://kodeks.ru/> - «Кодекс»;
3. [http://ivo.garant.ru /](http://ivo.garant.ru/) - «Гарант»

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Управление человеческими ресурсами» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным разделам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве

преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Управление человеческими ресурсами» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление человеческими ресурсами» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу можно считать завершённой, если обучающийся смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

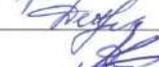
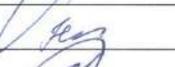
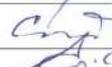
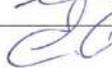
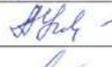
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

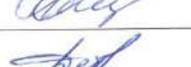
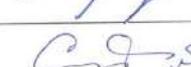
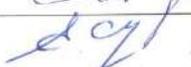
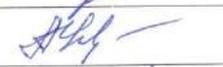
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования****«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»****(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)****Международный институт**

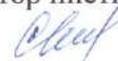
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**«Методы принятия управленческих решений»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются формирование готовности к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды на предприятиях рыбной отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p><u>Знать</u> рыночные и специфические риски <u>Уметь</u> принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков <u>Владеть</u> навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</p>
	<p>ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p><u>Знать</u> порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов <u>Уметь</u> планировать финансовые показатели компании с учетом роли финансовых рынков и институтов <u>Владеть</u> навыками прогнозирования финансовых показателей компании с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
2	Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
3	Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
5	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	УО-1; ПР-1
6	Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	УО-1; ПР-1
7	Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	УО-1; ПР-1
8	Организация и контроль выполнения управленческого решения	3	2	2	-	8	ПР-1
9	Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
	Итого		18	18		72	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Всего		18	18	-	72	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли	3	1	1	-	10	ПР-1
2	Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
3	Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
5	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	УО-1; ПР-1
6	Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	УО-1; ПР-1
7	Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	УО-1; ПР-1
8	Организация и контроль выполнения управленческого решения	3	2	2	-	8	ПР-1
9	Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	3	2	2	-	8	ПР-1
	Итого		17	17	-	74	
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Всего		17	17	-	74	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли.

Предмет и задачи курса. Природа процесса принятия решения. Возникновение науки об управленческих решениях в контексте развития менеджмента. Функции решения в методологии и организации процесса управления. Понятия «управленческая проблема», «управленческое решение». Сферы принятия управленческого решения. Современные концепции и принципы выработки решения. Характеристика функций управленческого решения (направляющая, координирующая, мотивирующая и т.п.). Их место в методологии и организации процесса управления.

Раздел 2. Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли

Типология управленческих решений. Классификация управленческих решений: решения, сгруппированные по функциям управления. Классификационные признаки управленческих решений: цель, условия принятия, время, информация, последствия, ответственность. Современные подходы к классификации управленческих решений: по числу влияющих на решение субъектов, по характеру процесса принятия решений по технологии разработки, в соответствие с прогнозной эффективностью и т.п. Стратегические и тактические решения, их особенности и взаимосвязь. Условия и факторы качества управленческих решений. Требования, предъявляемые к качеству и содержанию управленческих решений (реальность, устойчивость к возможным ошибкам, контролируемость и т.п.).

Раздел 3. Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Характеристика личности ЛПР, влияющая на выбор альтернативы при принятии решений. Особенности индивидуального и группового принятия решений. Правила принятия коллективных решений. Роль руководителя организации и его влияние на процессы принятия управленческих решений в организации. Сущность и виды ответственности руководителя при принятии решений. Информационные условия разработки и исполнения управленческих решений. Внутриорганизационная информация в контексте принятия управленческих решений.

Раздел 4. Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Целевая ориентация управленческих решений. Постановка цели и формулировка ограничений для принятия решений. Взаимосвязь целей и решений. Осознание необходимости принятия управленческого решения. Выбор критерия принятия управленческого решения. Разработка и развитие альтернатив. Административные мероприятия, необходимые для организации процесса согласования и утверждения управленческого решения. Условия

неопределенности и риска. Проблемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Раздел 5. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Характеристика элементов внешней среды организации. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения. Свойства объектов и субъектов принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив. Анализ рыночных и специфических рисков для принятия организационно-управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании на предприятиях рыбной отрасли. Методы анализа внешней среды. Личные наблюдения, опыт, аналогия. Деловая беседа, целевая анкета. Правила составления деловой анкеты.

Раздел 6 Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Понятия «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование». Модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения. Краткая характеристика методов принятия управленческих решений: состав, область использования, основные характеристики. Экономико-математические методы, методы моделирования, количественные и качественные экспертные методы, метод «дерева решения» и др.

Раздел 7. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Характеристика взаимодействия участников выбора управленческого решения. Отношения субъект - власть, лидерство - объект управленческих решений. Власть, влияние, сила, источники их формирования. Делегирование полномочий по принятию управленческого решения. Централизация и децентрализация процесса разработки решения. Причины возникновения конфликтов в процессе принятия и реализации управленческого решения и их классификация.

Раздел 8. Организация и контроль выполнения управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Проблемы организации исполнения принятых управленческих решений. Особенности процедуры организации выполнения управленческих решений. Стимулирование и кадровое обеспечение реализации решения. Контроль реализации управленческих решений. Значение, функции и виды контроля. Управленческие решения и ответственность. Сущность и виды ответственности за выполнение управленческих решений.

Раздел 9. Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли.

Решения как инструмент реализации изменений в функционировании и развитии предприятий. Эффективность решений. Особенности оценки эффективности управленческого решения, составляющие эффективности. Методологические подходы к оценке эффективности решений. Суть и

содержание понятий «качество управленческой деятельности», «качество управленческого решения».

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли	2	-
2	Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли	2	-
3	Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
5	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
6	Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
7	Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
8	Организация и контроль выполнения управленческого решения	2	-
9	Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
	Итого	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли	1	-
2	Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли	2	-
3	Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
5	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
6	Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
7	Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
8	Организация и контроль выполнения управленческого решения	2	-
9	Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	2	-
	Итого	17	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
2	Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
3	Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
5	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
6	Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
7	Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-11	8
8	Организация и контроль выполнения управленческого решения	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
9	Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
	Итого		72
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-6	-
	Всего		72

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста; ОЗ-9- использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа	Кол-во
-------	------------------------	--------

	Содержание	Вид*	часов
1	Понятие, значение и функции управленческого решения на предприятии рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	10
2	Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
3	Роль и значение лица, принимающего решения. Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
4	Основные этапы процесса принятия управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
5	Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
6	Методы и модели, используемые при принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
7	Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-11	8
8	Организация и контроль выполнения управленческого решения	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
9	Оценка эффективности и качества управленческого решения на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
	Итого		74
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	Всего		74

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста; ОЗ-9- использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – подготовка к тестированию.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Козырев, М. С. Методы принятия управленческих решений: учебник: [16+] / М. С. Козырев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 158 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493936>

2. Маслихина, В.Ю. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.Ю. Маслихина; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 228 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1688-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459492> .

3. Балдин, К. В. Управленческие решения: учебник / К. В. Балдин, С. Н. Воробьев, В. Б. Уткин. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 495 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573213>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Катаева, В.И. Методы принятия управленческих решений: учебное пособие / В.И. Катаева, М.С. Козырев. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 196 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4560-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278872> .

2. Люханова, С. В. Принятие управленческих решений: учебное пособие: [16+] / С. В. Люханова. – Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 145 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612640>

3. Юкаева, В. С. Принятие управленческих решений: учебник: [16+] / В. С. Юкаева, Е. В. Зубарева, В. В. Чувикова. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 324 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453952>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

Денисевич Е.И. Методы принятия управленческих решений /Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». всех форм обучения – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Денисевич Е.И. Методы принятия управленческих решений /Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». всех форм обучения – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Методы принятия управленческих решений» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемому разделу, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- ответы на контрольные вопросы;

- подготовка к зачету;
- подготовка к тестированию.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу можно считать завершенной, если обучающийся смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

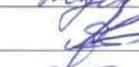
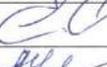
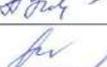
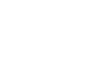
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

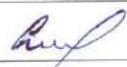
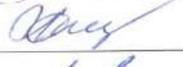
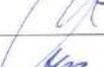
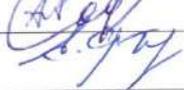
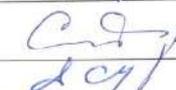
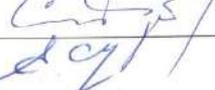
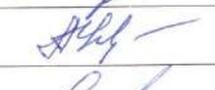
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования****«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»****(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)****Международный институт**

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**«Инновационный менеджмент»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование знаний по методологии и организации инновационной деятельности предприятий рыбной отрасли, а также использование полученной информации для принятия инновационных управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновационный менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Уметь</u> – эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеть</u> – навыками самоменеджмента</p>
	<p>УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Уметь</u> – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <u>Владеть</u> – time менеджментом</p>
	<p>УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития</p>	<p><u>Знать</u> – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <u>Владеть</u> – навыками, способствующими личностному и профессиональному росту</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p><u>Знать</u> – типовые задачи тактического планирования производства <u>Уметь</u> – выполнять типовые задачи тактического планирования производства <u>Владеть</u> – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	Сущность и характеристики инновационного менеджмента	4	6	2	-	20	УО-1, ПР-1
2.	Инновационный процесс и стратегии	4	6	4	-	20	УО-1, ПР-1
3.	Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность	4	6	4	-	20	УО-1, ПР-1
4.	Финансирование инновационной деятельности	4	6	2	-	20	УО-1, ПР-2
5.	Инновационные риски	4	6	2	-	20	УО-1, ПР-2
6.	Маркетинг инноваций	4	6	4	-	26	УО-1, ПР-2
	Итого		36	18	-	126	
	Итоговый контроль	4	-	-	-	-	УО-3
	Всего	4	36	18	-	126	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			Л К	ПЗ	ЛР	СР	
1.	Сущность и характеристики инновационного менеджмента	5	4	1	-	18	УО-1, ПР-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			Л К	ПЗ	ЛР	СР	
2.	Инновационный процесс и стратегии	5	4	2	-	15	УО-1, ПР-1
3.	Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность	5	6	4	-	15	УО-1, ПР-1
4.	Финансирование инновационной деятельности	5	8	4	-	15	УО-1, ПР-2
5.	Инновационные риски	5	6	3	-	15	УО-1, ПР-2
6.	Маркетинг инноваций	5	6	3	-	15	УО-1, ПР-2
	Итого	5	34	17	-	93	
	Итоговый контроль	5	-	-	-	36	УО-3
	Всего	5	34	17	-	129	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Сущность и характеристики инновационного менеджмента

Сущность инновационного менеджмента. Характеристики инновационного менеджмента. Движущие силы нововведений. Особенности управления инновациями в общей системе менеджмента. Виды инноваций, критерии новизны, изменения. Диффузные процессы в инновационной среде.

Раздел 2. Инновационный процесс и стратегии

Инновационный процесс. Характеристики инновационного цикла. Инновационные стратегии.

Раздел 3. Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность

Жизненный цикл инновационного продукта. Организационные формы в инновационном менеджменте. Инновационная деятельность как целенаправленная система.

Раздел 4. Финансирование инновационной деятельности

Особенности финансирования инновационных работ. Финансовый капитал и норма прибыли при финансировании. Оценка эффективности инвестиций в НИОКР.

Раздел 5. Инновационные риски

Коммерческие риски в инновационной деятельности. Виды рисков в инновационной деятельности. Оценка рисков.

Раздел 6. Маркетинг инноваций

Анализ и оценка рынка сходного инновационного объекта. Выбор оценочных характеристик наукоемкой продукции. Выбор перспективного варианта инновационного объекта. Определение степени значимости инновационного объекта. Оценка уровня инновационного объекта. Прогнозирование перспективного изменения рынка. Анализ структуры рынка инноваций.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИА Ф
1.	Сущность и характеристики инновационного менеджмента	2	-
2.	Инновационный процесс и стратегии	4	-
3.	Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность	4	-
4.	Финансирование инновационной деятельности	2	-
5.	Инновационные риски	2	-
6.	Маркетинг инноваций	4	-
	ИТОГО	18	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИА Ф
1.	Сущность и характеристики инновационного менеджмента	1	-
2.	Инновационный процесс и стратегии	2	-
3.	Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность	4	-
4.	Финансирование инновационной деятельности	4	-
5.	Инновационные риски	3	-
6.	Маркетинг инноваций	3	-
	ИТОГО	17	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность и характеристики инновационного менеджмента	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11,	20
2	Инновационный процесс и стратегии	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-3, СЗ-11.	20
3	Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	20
4	Финансирование инновационной деятельности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	20
5	Инновационные риски	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	20
6	Маркетинг инноваций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	26
	Итого		126
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО:		126

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол- во часов
	Содержание	Вид	
1	Сущность и характеристики инновационного менеджмента	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11,	18
2	Инновационный процесс и стратегии	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	15
3	Жизненный цикл инновационного продукта и инновационная деятельность	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	15
4	Финансирование инновационной деятельности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	15
5	Инновационные риски	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	15
6	Маркетинг инноваций	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11.	15
	Итого		93
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО:		129

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – подготовка к тестированию.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Инновационный менеджмент на предприятии: учебник для бакалавров : [16+] / И. П. Беликова, Д. В. Запорожец, Н. Б. Чернобай, В. А. Ивашова ; под ред. И. П. Беликовой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2020. – 248 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614090>

2. Управление инновационной деятельностью : учебник / Т. А. Искандерова, Н. А. Каменских, Д. В. Кузнецов и др. ; под ред. Т. А. Искандеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 354 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 392 с. - (Magister). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02359-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436>

2. Кузнецов, Б.Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов, А.Б. Кузнецов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 364 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01624-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Мошин, А. Ю. Инновационное развитие промышленных предприятий в условиях роста неопределенности внешней среды : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 384 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618739>

2. Денисевич Е.И. «Инновационный менеджмент». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Денисевич Е.И. «Инновационный менеджмент». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», для всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Инновационный менеджмент» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Инновационный менеджмент» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным разделам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;

- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Инновационный менеджмент» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к тестированию;
- использование компьютерной техники, Интернет
- подготовка к зачету.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационный менеджмент» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала необходимо определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

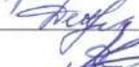
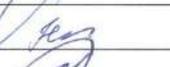
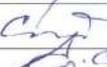
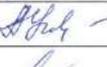
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

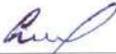
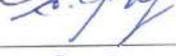
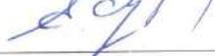
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные технологии управления экономическими системами»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии управления экономическими системами» является формирование знаний в области теории управления экономическими системами и умений и практических навыков формирования и обоснования управленческих решений на разных уровнях хозяйствования на основе рассмотрения современных технологий управления экономическими системами как социально-экономической деятельности, организованной в определенном экономическом, политическом и социокультурном пространстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные технологии управления экономическими системами» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные технологии управления экономическими системами» будут использованы при изучении дисциплин: «Словесные коммуникации», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеть навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	Знать производственные процессы Уметь управлять процессами производства Владеть навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства
	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знать методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках Уметь объяснить поведение субъектов экономики Владеть навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».	8	2	2	-	21	УО-1, ПР-1
2	Организация и трудовой коллектив организации как система	8	6	6	-	21	УО-1, ПР-1
3	Объективные законы, принципы, функции управления экономическими системами	8	6	6	-	21	УО-1, ПР-2
4	Процесс принятия управленческих решений	8	6	6	-	21	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Психологические аспекты управления экономическими системами	8	4	4	-	21	УО-1, ПР-1, ПР-2
	Итого		24	24	-	105	
	Итоговый контроль	8	-	-	-	27	УО-4
	Всего		24	24	-	132	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».	9	3	3	-	20	УО-1, ПР-1
2	Организация и трудовой коллектив организации как система	9	3	3	-	28	УО-1, ПР-1
3	Объективные законы, принципы, функции управления	9	3	3	-	28	УО-1, ПР-2

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	экономическими системами						
4	Процесс принятия управленческих решений	9	3	3	-	28	УО-1, ПР-1, ПР-2
5	Психологические аспекты управления экономическими системами	9	3	3	-	28	УО-1, ПР-1, ПР-2
	Итого	9	15	15	-	132	
	Итоговый контроль	9	-	-	-	18	УО-4
	Всего	9	15	15	-	150	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел № 1. Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».

Соотношение понятий «Современные технологии управления экономическими системами» и «управление». Сущность управления социально-экономическими системами. Современные модели управления социально-экономическими системами. Значение управления социально-экономическими системами как вида деятельности в современных условиях. Необходимость управления социально-экономическими системами. История управленческой мысли.

Раздел № 2. Организация и трудовой коллектив организации как система

Понятие организации, трудового коллектива и их общие характеристики. Классификация организации и коллективов. Современные формы и модели организаций. Понятие внутренней среды и классификация ее факторов. Понятие внешней среды и классификация ее факторов. Кооперация с коллегами. Организация работы коллектива.

Раздел № 3. Объективные законы, принципы, функции управления экономическими системами

Понятие функции и значение выделения функций для теории и практики управления экономическими системами. Общие функции управления социально-экономическими системами. Специфические функции управления социально-экономическими системами.

Раздел № 4. Процесс принятия управленческих решений

Понятие управленческого решения и его особенности. Классификация управленческих решений. Значение управленческих решений и требования к ним. Основные этапы разработки и реализации управленческого решения. Принципы разработки управленческого решения. Условия и факторы

качества управленческих решений. Организация и контроль исполнения управленческого решения.

Раздел № 5. Психологические аспекты управления экономическими системами

Научные основы исследования групп. Виды и основные характеристики групп. Процесс формирования команды. Межгрупповое взаимодействие. Понятие лидерства, руководства, власти и влияния. Стиль руководства и элементы, его определяющие. Подходы к изучению и улучшению стиля руководства. Формы власти и влияния. Конфликты в менеджменте.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».	2	-
2	Организация и трудовой коллектив организации как система	6	-
3	Объективные законы, принципы, функции управления экономическими системами.	6	-
4	Процесс принятия управленческих решений	6	-
5	Психологические аспекты управления экономическими системами	4	-
	Итого	24	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».	3	-
2	Организация и трудовой коллектив организации как система	3	-
3	Объективные законы, принципы, функции управления экономическими системами.	3	-
4	Процесс принятия управленческих решений	3	-
5	Психологические аспекты управления экономическими системами	3	-
	Итого	15	-

5.4 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	21
2	Организация и трудовой коллектив организации	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	21

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	как система		
3	Объективные законы, принципы, функции управления экономическими системами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	21
4	Процесс принятия управленческих решений	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	21
5	Психологические аспекты управления экономическими системами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	21
	Итого		105
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО:		132

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Введение в дисциплину «Современные технологии управления экономическими системами».	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	20
2	Организация и трудовой коллектив организации как система	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	28
3	Объективные законы, принципы, функции управления экономическими системами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	28
4	Процесс принятия управленческих решений	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	28
5	Психологические аспекты управления экономическими системами.	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	28
	Итого		132
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-6	18
	ВСЕГО:		150

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Молчанов, М. А. Теория управления экономическими системами: учебник / М. А. Молчанов, В. А. Молчанова. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 308 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495714>

2. Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, А. Н. Герасин и др.; под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 874 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник: в 2 книгах / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – Книга 1. – 929 с.: граф. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563270>

2. Кафидов, В. В. Современные концепции управления=Modern management concepts: учебник / В. В. Кафидов. – Москва: Креативная экономика, 2020. – 442 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599510>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

Денисевич Е.И. «Современные технологии управления экономическими системами». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Денисевич Е.И. «Современные технологии управления экономическими системами». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов всех форм обучения по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». – Владивосток, Изд-во Дальрыбвтуз, 2020

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:
Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:
Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Современные технологии управления экономическими системами» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Современные технологии управления экономическими системами» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным разделам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Современные технологии управления экономическими системами» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к экзамену;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.;
- подготовка к тестированию.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные технологии управления экономическими системами» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу можно считать завершённой, если студент смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

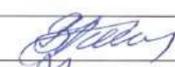
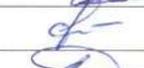
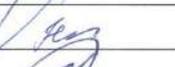
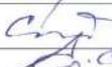
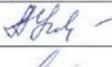
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

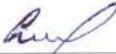
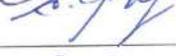
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утвержденных Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
Старшим преподавателем кафедры «Экономика, управление и финансы»
Лебедевой М.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» является изучение теоретических и практических подходов к оценке и управлению эффективностью деятельности предприятия рыбной отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Организация деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса», «Производственный менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1. Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и/ или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	<u>Знать</u> – приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач. <u>Уметь</u> – применять теоретические знания в решении практических задач. <u>Владеть</u> – навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода.
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1. Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	<u>Знать</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационных моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли. <u>Уметь</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли. <u>Владеть</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли.
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов,	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	<u>Знать</u> – методы продвижения товаров и услуг. <u>Уметь</u> – принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг. <u>Владеть</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг.

улучшения деятельности компании и/ или при создании собственного бизнеса		
--	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Основы теории эффективности	8	2	2	-	5	УО-1
2	Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли	8	2	2	-	5	УО-1
3	Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-2
4	Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий рыбной отрасли	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-1
5	Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-2
6	Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности предприятия	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-2
7	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий рыбной отрасли	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-1
8	Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-2
9	Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли	8	2	2	-	5	УО-1
10	Подходы к оценке	8	2	2	-	5	УО-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	лр	ср	
	эффективности функционирования системы управления предприятием						
11	Оценка качества функционирования организационной структуры	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-1
12	Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края	8	2	2	-	5	УО-1, ПР-2
	Итого	-	24	24	-	60	-
	Итоговый контроль	8	-	-	-	-	УО-3
	Всего	X	24	24	-	60	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), решение задач и упражнений (ПР-2).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
			лк	пр	лр	ср	
1	Основы теории эффективности	A	3	3		1	УО-1
2	Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли	A	3	3		1	УО-1
3	Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли	A	4	4		2	УО-1, ПР-2
4	Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий рыбной отрасли	A	4	4		2	УО-1, ПР-1
5	Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия	A	3	3		1	УО-1, ПР-2
6	Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности	A	4	4		2	УО-1, ПР-2

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
	предприятия						
7	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий рыбной отрасли	А	4	4		1	УО-1, ПР-1
8	Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов	А	4	4		1	УО-1, ПР-2
9	Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли	А	4	4		2	УО-1
10	Подходы к оценке эффективности функционирования системы управления предприятием	А	4	4		2	УО-1
11	Оценка качества функционирования организационной структуры	А	4	4		2	УО-1, ПР-1
12	Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края	А	4	4		1	УО-1, ПР-2
	Итого	А	45	45	-	18	-
	Итоговый контроль	А					УО-3
	Всего	А	45	45	-	18	108

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), решение задач и упражнений (ПР-2).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1 Основы теории эффективности

Понятие эффективности в рамках классической школы управления. Критерии эффективности в работах советских и российских ученых. Генезис теории эффективности функционирования промышленных предприятий. Методические подходы к выбору инструментария расчета эффективности.

Раздел 2 Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли

Рыбохозяйственный комплекс России, его структура. Особенности деятельности рыбодобывающих предприятий, рыбоперерабатывающих предприятий и предприятий по воспроизводству рыбы и морепродуктов. Особенности выбора критериев определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли

Раздел 3 Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли

Основные средства предприятий рыбной отрасли, их состав и структура. Показатели наличия состояние и использования основных средств предприятий. Направления повышения эффективности использования основных средств предприятий рыбной отрасли. Оборотные средства предприятий рыбной отрасли, их состав и структура. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятий. Направления повышения эффективности использования оборотных средств предприятий рыбной отрасли.

Раздел 4 Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий рыбной отрасли

Производственные ресурсы предприятия. Производственная мощность предприятия, методы ее расчета. Производственная программа предприятия. Выполнение производственной программы как критерий эффективности использования производственных ресурсов предприятия. Особенности расчет производственной мощности и формирования производственной программы рыбодобывающих и рыбоперерабатывающих предприятий.

Раздел 5 Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия

Понятие производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда предприятий рыбохозяйственного комплекса. Резервы роста производительности труда.

Раздел 6 Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности предприятия

Особенности формирования затрат на предприятиях рыбохозяйственного комплекса. Особенности калькуляции себестоимости на рыбодобывающих предприятиях, рыбоперерабатывающих предприятиях и предприятиях по воспроизводству рыбы и морепродуктов. Резервы снижения себестоимости.

Раздел 7 Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий рыбной отрасли

Особенности формирования финансовых результатов предприятий рыбной отрасли. Показатели рентабельности. Точка безубыточности.

Раздел 8 Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов.

Рыбодобывающих флот как основы рыбохозяйственной отрасли. Классификация рыбодобывающих судов. Определение режима работы судов. Эксплуатационно-производственные показатели работы судов. Экономические показатели работы судов

Раздел 9 Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли.

Характеристика основных подходов к оценке эффективности отрасли, предприятия, продукции. Модель М. Портера. Показатели конкурентоспособности предприятий рыбохозяйственного комплекса. Показатели конкурентоспособности продукции рыбоперерабатывающих предприятий. Качество продукции как неотъемлемый элемент конкурентоспособности.

Раздел 10 Подходы к оценке эффективности системы управления предприятием.

Основные элементы системы управления предприятием. Факторы внешней и внутренней среды, влияющие на систему управления предприятием рыбохозяйственной специализации.

Раздел 11 Оценка качества функционирования организационной структуры

Понятие организационной структуры предприятия. Типы и виды организационных структур. Принципы формирования организационных структур. Определение основных параметров организационных структур. Тенденции формирования эффективных структур управления

Раздел 12 Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края.

Оценка динамики социально-экономических показателей Приморского края и рыбохозяйственного комплекса. Оценка вклада рыбохозяйственного комплекса в экономику Приморского края. Расчет показателей эффективности деятельности рыбохозяйственного комплекса.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Основы теории эффективности	2	
2	Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли	2	
3	Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли	2	
4	Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий рыбной отрасли	2	
5	Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия	2	
6	Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности предприятия	2	
7	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий	2	

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
	рыбной отрасли		
8	Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов	2	
9	Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли	2	
10	Подходы к оценке эффективности функционирования системы управления предприятием	2	
11	Оценка качества функционирования организационной структуры	2	
12	Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края	2	
	ИТОГО	24	

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ*
1	Основы теории эффективности	3	
2	Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли	3	
3	Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли	4	
4	Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий рыбной отрасли	4	
5	Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия	3	
6	Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности предприятия	4	
7	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий рыбной отрасли	4	
8	Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов	4	
9	Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли	4	
10	Подходы к оценке эффективности функционирования системы управления предприятием	4	
11	Оценка качества функционирования организационной структуры	4	
12	Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края	4	
	ИТОГО	45	

5.4 Содержание лабораторных работ

(выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом)

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Основы теории эффективности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
2	Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
3	Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
4	Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	5
5	Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
6	Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
7	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	5
8	Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
9	Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
10	Подходы к оценке эффективности функционирования системы управления предприятием	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
11	Оценка качества функционирования организационной структуры	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	5
12	Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	5
	ИТОГО		60
	Подготовка и сдача зачета		-
	ВСЕГО:		60

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Основы теории эффективности	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	1
2	Особенности определения эффективности деятельности предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	1
3	Оценка эффективности использования имущества предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	2
4	Оценка эффективности использования производственных ресурсов предприятий	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	2

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
	рыбной отрасли		
5	Производительность труда как интегральный показатель эффективности деятельности предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	1
6	Управление затратами как метод повышения эффективности деятельности предприятия	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	2
7	Оценка эффективности финансовой деятельности предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	1
8	Особенности оценки эффективности работы рыбодобывающих судов	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	1
9	Управление конкурентоспособностью предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	2
10	Подходы к оценке эффективности функционирования системы управления предприятием	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	2
11	Оценка качества функционирования организационной структуры	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11, ОУ-9	2
12	Оценка эффективности работы рыбохозяйственных предприятий Приморского края	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-1, СЗ-5, СЗ-6, ОЗ-9, ОУ-9	1
	ИТОГО		18
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-1	-
	ВСЕГО:		18

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-1 – работа с конспектом лекции, СЗ-5 – изучение нормативных материалов, СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию.

5.6 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсового проекта (курсовой) работы не предусмотрено учебным планом.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

- учебная мебель; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Анализ эффективности и рисков финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Е. В. Смирнова, В. М. Воронина, О. В. Федорищева, И. Ю. Цыганова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 166 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481722>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1744-9. – Текст : электронный.

2. Ким, С. А. Теория управления : учебник / С. А. Ким. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02373-6. – Текст : электронный.

3. Куценко, Е. И. Исследование деятельности предприятия : учебное пособие / Е. И. Куценко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 201 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481777>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1741-8. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И. А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>. – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

2. Прайс, К. Больше, чем эффективность: как самые успешные компании сохраняют лидерство на рынке : [16+] / К. Прайс, С. Келлер. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 409 с. : ил. – (Библиотека Сбербанка ; Т. 42). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279121>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-4653-1. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Молоткова, Н. В. Управление предприятием в современной экономике: учебное электронное издание / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 82 с. : табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570367>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1917-2. – Текст : электронный.

2. Лебедева М.Н. «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 28 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Лебедева М.Н. «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» для всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2019. – 28 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы/ курсового проекта:

выполнение курсовой работы/курсового проекта не предусмотрено учебным планом.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: проведение семинарских занятий, решение ситуационных задач по отдельным разделам дисциплины, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается поле изучения задания и подбора соответствующих

литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: выполнение лабораторных работ по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- работа с нормативными документами;
- работа с конспектом лекции;
- ответы на контрольные вопросы;
- использование компьютерной техники, Интернет и др.,
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно

считать завершенной, если обучающийся смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

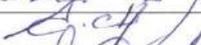
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

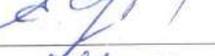
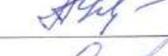
на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022 г.
Директор института

_____ Каткова С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Направление подготовки
38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки
«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным советом Университета: 26.05.2022 г. (год набора 2022), протокол № 10/52.

Рабочая программа разработана:

доцент, ст. преподаватель Косова Т.А.
степень, звание, должность, Ф.И.О.



Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Физическое воспитание и спорт»

Заведующий кафедрой

 (Каткова С.А.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Заведующий кафедрой

 (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается в 2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения и 1,2 семестрах очно-заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности план; УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;

	УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности план;	<u>Знать</u> - нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Уметь</u> - планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности <u>Владеть</u> - представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля
	УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с	<u>Знать</u> - основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения <u>Уметь</u> - осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
	нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	будущей профессиональной деятельности
	УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	<p><u>Владеть</u> - методиками самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p><u>Знать</u> - свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки</p> <p><u>Уметь</u> - использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</p> <p><u>Владеть</u> - физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>

5 Структура и содержание дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и тру- доемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	2	-	72	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	2	-	-	-	-	УО-3
	Итого	2	-	72	-	-	
2	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	3	-	72	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	3	-	-	-	-	УО-3
	Итого	3	-	72	-	-	
3	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	4	-	72	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	4	-	-	-	-	УО-3
	Итого	4	-	72	-	-	
4	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры	5	-	68	-	-	КЗ-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежу- точной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	(волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика						
	Итоговый контроль	5	-	-	-	-	УО-3
	Итого	5	-	68	-	-	
5	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	6	-	44	-	-	КЗ-1
	Итоговый контроль	6	-	-	-	-	УО-3
	Итого	6	-	44	-	-	
	ВСЕГО	2-6	-	328	-	-	

*: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: зачет (УО-3).
контрольные задания (нормативы) (КЗ-1) .

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных заня- тий, включая самосто- ятельную работу сту- дентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемо- сти Форма промежуточ- ной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	1	-	-	-	160	ПР-4

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Итого	1	-	-	-	164	
	Итоговый контроль	1	-	-	-	4	УО-3
	Всего	1	-	-	-	168	
2	По выбору студента: Легкая атлетика Спортивные игры (волейбол) Спортивные игры (баскетбол) Атлетическая гимнастика	2	-	-	-	160	ПР-4
	Итого	2	-	-	-	160	
	Итоговый контроль	2	-	-	-	4	УО-3
	Всего	2	-	-	-	168	
	ВСЕГО	1,2	-	-	-	368	

*: зачет (ОУ-3). Письменные работы: рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса
не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	По выбору студентов: <u>Легкая атлетика:</u> обучение - бегу на спринтерские дистанции (100м) (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); - бегу на дистанции (1000м; 2000м) (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка); - прыжки в длину с места (техника отталкивания); <u>Спортивные игры(волейбол):</u>	72	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<p>техника перемещения игрока; верхняя передача мяча; подача любым способом; передача мяча в стену двумя руками сверху на расстоянии 2-3 метра; техника перемещения игрока; техника приема мяча;</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> техника передвижения игрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков мяча в корзину; передачи мяча в парах;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; подтягивание в висе лежа, прыжки через скакалку</p>		
	ИТОГО 2 семестр	72	-
2	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u> - челночный бег (10x10 м), (4x10м); - бег на средние дистанции 1000м, 3000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта бега на средние дистанции); - прыжок в длину с места (специальные прыжковые упражнения, техника прыжка в длину с места);</p> <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> техника перемещения игрока; техники нижней передачи мяча; техника подачи мяча в 1-зону и 5-зону; передача мяча с низу на расстоянии 2-3 м</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> Совершенствование: техники передвижений игрока (остановка, поворот), техники ловли мяча, техники передачи мяча, техники бросков мяча в корзину, техники ведения мяча, заслоны и их разновидности;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p>	72	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением <p>подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;</p> <p>поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; сгибание разгибание рук в упоре лежа, прыжки через скакалку</p>		
	ИТОГО 3 семестр	72	-
3	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u> обучение</p> <ul style="list-style-type: none"> - бегу на спринтерские дистанции (100м) (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); - бегу на дистанции (1000м; 2000м) (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка); - прыжки в длину с места (техника отталкивания); <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> верхняя передача в дужку; техника подачи мяча любым способом; передачав стену двумя руками сверху на расстоянии 2-3 м; техникаперемещения игрока; техника приема мяча;</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> техника передвиженияигрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков мяча в корзину; передачи мяча в парах;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением <p>подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа;</p> <p>поднимание туловища из положения лежа, руки за головой;</p>	72	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	подтягивание в висе лежа, прыжки через скакалку		
	ИТОГО 4 семестр	72	-
4	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u> совершенствование: - техники бега на 100 м (низкий старт, стартовые разбег, бег по дистанции, финиширование); - бегу на 3000м, 1000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на средние дистанции, кросс); - прыжок в длину с места (подводящие упражнения, техника отталкивания, техника работы рук, техника приземления);</p> <p><u>Спортивные игры (волейбол):</u> - нижняя передача; верхняя передача; техника нападающего удара в 1-зону, в 5 – зону; обучение техники разбега с трех шагов и ударного движения при нападающем ударе; - учебная игра;</p> <p><u>Спортивные игры (баскетбол):</u> техника передвижения игрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков; передачи мяча в парах; остановка и повороты без мяча и с мячом; ловля мяча на месте и в движении; передача мяча в прыжке; - учебная игра;</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; подтягивание в висе лежа, прыжки через скакалку</p>	68	-
	ИТОГО 5 семестр	68	-
5	<p><u>Легкая атлетика:</u> - челночный бег (10x10 м), (4x10м); - бег на средние дистанции 2000м, 3000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и</p>	44	-

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
	<p>выбор тактического варианта бега на средние дистанции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжок в длину с места (специальные прыжковые упражнения, техника прыжка в длину с места); - соревнования <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> совершенствование: верхняя передача в дужку; техники перемещения игрока; техники нижней передачи мяча; техники подачи мяча; нападающий улар в 1-зону и в 5- зону; подача в 1-зону и 5-зону</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> Совершенствование: техники передвижений игрока (остановка, поворот), техники ловли мяча, техники передачи мяча, техники бросков мяча в корзину, техники ведения мяча, заслоны и их разновидности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная игра <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением; - упражнения с гирями <p>подтягивание на высокой перекладине, в висе поднимание ног до касания перекладины, толчок двух одновременно от груди; поднимание туловища из положения лежа, руки за головой; подтягивание в висе лежа, приседание на одной ноге с опорой о стенку</p>		
	ИТОГО 6 семестр	44	-
	ВСЕГО	328	-

в) очно-заочная форма обучения
не предусмотрено

5.4 Содержание лабораторных работ
не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы
а) очная форма обучения
не предусмотрена

в) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид *	
1	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - бег на спринтерские дистанции (100м) (низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование); - бег на дистанции (1000м; 2000м) (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта на длинные дистанции, кроссовая подготовка); - прыжки в длину с места (техника отталкивания, техника приземления) <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u></p> <p>техника перемещения игрока; верхняя передача мяча; подача любым способом; передача мяча в стену двумя руками сверху на расстоянии 2-3 метра; техника приема мяча; техники нижней передачи мяча; техника подачи мяча в 1-зону и 5-зону; передача мяча с низуна расстоянии 2-3</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u></p> <p>техника передвижения игрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков мяча в корзину; передачи мяча в парах</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением; 	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-9	160
	ИТОГО 1 семестр:		160
	Подготовка и сдача зачета:		4
	Всего:		164
2	<p>По выбору студентов:</p> <p><u>Легкая атлетика:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - челночный бег (10x10 м), (4x10м); - бег на средние дистанции 1000м, 3000м (высокий старт, бег по дистанции, бег по виражу, финиширование, тактика бега и выбор тактического варианта бега на 	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-9	160

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид *	
	<p>средние дистанции);</p> <p>- прыжок в длину с места (специальные прыжковые упражнения, техника прыжка в длину с места)</p> <p><u>Спортивные игры(волейбол):</u> верхняя передача в дужку; техника подачи мяча любым способом; передачав стену двумя руками сверху на расстоянии 2-3 м; техника перемещения игрока; техника приема мяча</p> <p><u>Спортивные игры(баскетбол):</u> техника передвиженияигрока; техника ведения мяча с изменением направления движения; техника штрафных бросков мяча в корзину; передачи мяча в пара</p> <p><u>Атлетическая гимнастика:</u> - упражнения на тренажерах разносторонней направленности; - круговая тренировка; - упражнения с преодолением собственного веса; - упражнения с сопротивлением партнера; - упражнения с отягощением</p>		
	ИТОГО 4 семестр:		160
	Подготовка и сдача зачета:		4
	Всего:		164
	ВСЕГО 1,2 семестр:		328

*: ОЗ-1 – чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-9 – подготовка реферата, доклада.

5.6 Курсовой проект (работа)
не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения практических занятий по физической культуре (спортивный зал). Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: не предусмотрены

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий

оснащены: кольца баскетбольные; комплект гимнастических скамеек; сетка волейбольная соревновательная; стенка шведская комплект; стойка в/больная для зала универсальная; щиты баскетбольные; мячи баскетбольные; мячи волейбольные; табло игровое; турник навесной; беговая дорожка механическая; велотренажер; тренажер для спины; гриф «хромированный» до 450 кг; диски олимпийский 15 кг; диски олимпийские 20 кг; диски олимпийские 25 кг; диски олимпийские 50 кг; силовой тренажер универсальный; скамья атлетическая ; скамья под штангу; скамья для жима под углом 45 град.; скамья с изменяемым углом; скамья Скотта; тренажер Кроссовер; тренажер машина Смитта; тренажер многофункциональный блочная рама; тренажер Т-образная с упором под грудь ; штанга с обрезиненными дисками 85 кг; штанга тренировочная 45 кг; комплект гантелей ; гири 8 кг; гири 16 кг; гири 24 кг; гири 52 кг; гриф Z-образный; диски олимпийские 1,25 кг; диски олимпийские 2,5 кг; диски олимпийские 5 кг; диски олимпийские 10 кг; турник настенный; комплексный тренажер большой; штанги.

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ: не предусмотрены

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования: не предусмотрены

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:
- учебная мебель;
- компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я. под ред. и др. - Москва: КноРус, 2020. — 423 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04819-1. — URL: <https://book.ru/book/918665>. — Текст: электронный.

2. Физическая культура: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. Б. Муллер [и др.]. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/412791>.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Тычинин, Н.В. Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н.В. Тычинин, В.М. Суханов; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 101 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482034>.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

В.Е. Дробот. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: методические указания по выполнению реферативных работ для бакалавров и специалистов всех направлений, всех форм обучения./ В.Е. Дробот, Т.А. Кононова, Т.А. Косова, С.А. Цой – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2020 – 56 с.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Кононова Т.А. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика на учебных занятиях: методические указания для преподавателей, студентов и курсантов всех направлений и форм обучения./ В.Е. Дробот, Т.А. Кононова, Т.А. Косова, Н.П. Коско – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2022 – 42 с.

2. Коско Н.П. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол: методические указания для студентов и курсантов всех направлений подготовки./ Т.А. Кононова, Н.П. Коско, Т.А. Косова, Дробот В.Е. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2022 – 80 с.

3. Кононова Т.А. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол: методические указания для преподавателей, студентов и курсантов всех направлений и форм обучения./А.Т. Косова, Т.А. Кононова, Г.М. Медяник - Владивосток, Дальрыбвтуз, 2022 – 21с.

4. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/456321>.

7.5 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы/курсового проекта:

не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- лицензионное программное обеспечение:

Windows 8.1

Office 2010

Kaspersky Endpoint Security для Windows

Консультант Плюс

WINHOME 10 RUS OLV NL Each Acdmc Legalization GetGenuine

Legalization

WinPro 10 RUS Upgrd OLV NL Acdmc AP

OfficeStd 2019 OLV NL Each Acdmc AP

- из них отечественное программное обеспечение:

Project Expert 7 Tutorial
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Консультант Плюс

- свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip
FastStone Image Viewer 6.1
Foxit Reader
GIMP 2.8.22
Google Chrome
Inkscape 0.92.2
STDU Viewer
iTALC 3.0.3

7.8. Перечень современных профессиональных баз данных:

1. Федеральное агентство по техническому регулированию, Информационные системы. Доступ on-line <http://www.rst.gov.ru/portal/gost>.
2. База данных ФОМ «Здоровый образ жизни»
<https://bd.fom.ru/report/map/dd020337>
3. База данных «Здоровье для всех»
<https://gateway.euro.who.int/ru/datasets/european-health-for-all-database/>
4. Банк данных «Спортивное право»
<http://etalon.test.astronim.com/dokumenty-po-temam/?tbd=42>
5. Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS И WEB OF SCIENCE: Доступ on-line <https://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно - справочная система «Техэксперт»: Базовые нормативные документы. Доступ on-line: <http://docs.cntd.ru/>.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Доступ on-line: <http://www.consultant.ru/>.
3. Реферативно-библиографическая база данных AGRIS of The Food and Agriculture Organization of the United Nations. Доступ on-line: <http://agris.fao.org/agris-search/home>.
4. Министерство спорта РФ <http://www.minsport.gov.ru/>
5. <http://www.rusmedserver.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) <https://link.springer.com/>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Для проведения практических занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» студенты распределяются в учебные отделения: основное и подготовительное.

Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития и физической подготовленности студентов. Врачебное обследование студентов проводится до начала учебных занятий.

Перед началом изучения дисциплины необходимо ознакомиться с требованиями, предъявляемые обучающемуся со стороны преподавателя, а также:

- тематическими планами практических занятий;
- контрольными нормативами по видам спорта;
- списком рекомендуемой литературы (учебной, методической, а так же электронными ресурсами).

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине получают студенты, выполнившие учебную программу.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

С целью обеспечения успешного обучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» обучающиеся должны заранее подготовиться к практическим занятиям:

- ознакомится с организацией и проведением занятий (в спортивном зале или на улице);
- понять, какие элементы и технические приемы остались неясными, следует изучить их заранее (до практических занятий) или получить консультацию у ведущего преподавателя;
- систематизировать учебный материал, иметь представление о требованиях к уровню физической подготовки при сдаче рекомендуемых контрольных нормативов.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрены

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрены

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
- работа с нормативными документами;
- использование компьютерной техники, Интернет и др;
- подготовка рефератов, докладов.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проходит в виде зачета.

Для сдачи зачета необходимо в процессе практических занятий сдать все требуемые контрольные задания (нормативы). К зачету по физической культуре и спорту необходимо готовиться целенаправленно, регулярно и систематически посещая занятия с первых дней обучения. Оценка показателей физической подготовленности студентов определяется по выполнению контрольных заданий (нормативов).

Студенты очно-заочного отделения для получения зачета по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» подготавливают и защищают реферат.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

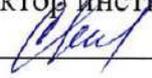
На заседании Ученого совета

Международного института

протокол № 10

от «26» июня 2023 г.

Директор института



Каткова С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета 16.02.2023 (год набора 2023, очная и заочная формы обучения), протокол № 7/60.

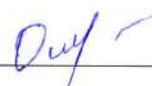
Рабочая программа разработана:

доцентом кафедры «Русский и иностранные языки»


_____ (Чижикова Л.А.)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Зав. кафедрой


_____ (Осипова О.И.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Зав. кафедрой


_____ (Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- формирование навыков практического владения языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, умения вести беседы на бытовом и профессиональном уровне, владения необходимым лексическим минимумом, терминологической лексикой, освоения основных грамматических структур, четырех видов чтения: ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового;
- формирование навыков и умений делового общения для обеспечения эффективной коммуникации по специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается в 5-6 семестрах очной формы обучения и 6-7 семестр очно-заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно–методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми на предшествующем этапе обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<u>Знает</u> современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации <u>Умеет</u> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <u>Владеет</u> навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<u>Знает</u> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <u>Умеет</u> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов <u>Владеет</u> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	<u>Знает</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов <u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <u>Владеет</u> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПКС-1.3 Анализирует	<u>Знает</u> – методики оценки показателей бизнес-процессов

знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа	<u>Умеет</u> – интерпретировать показатели бизнес-процессов <u>Владеет</u> – навыками анализа показателей бизнес-процессов
---	--	---

5 Структура и содержание дисциплины «Деловой иностранный язык»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Стратегия и планирование.	5	-	4	-	4	УО-1
2	Международные торговые взаимоотношения.	5	-	8	-	8	УО-1
3	Корпоративная культура.	5	-	8	-	8	УО-1
4	Гостиница: типы, бронирование.	5	-	6	-	8	ПР-1
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	5	-	4	-	6	УО-1
6	В ресторане.	5	-	4	-	4	ПР-2
	Итого за 5 семестр		-	34		38	
	Итоговый контроль	5	-	-	-	-	УО-3
7	Менеджмент.	6	-	10	-	10	УО-1
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	6	-	6	-	10	УО-1
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	6	-	4	-	4	УО-1
10	Покупки.	6	-	6	-	4	ПР-1
11	Деловое письмо.		-	8	-	10	ПР-1
	Итого за 6 семестр		-	34	-	38	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	36	УО-4
	ВСЕГО	5,6	-	68	-	112	180

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачёт (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Стратегия и планирование.	6	-	6	-	12	УО-1
2	Международные торговые взаимоотношения.	6	-	6	-	12	УО-1
3	Корпоративная культура.	6	-	6	-	12	УО-1
4	Гостиница: типы, бронирование.	6	-	6	-	12	ПР-1
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	6	-	6	-	12	УО-1
6	В ресторане.	6	-	6	-	12	ПР-2
	Итоговый контроль	6	-	-	-	-	УО-3
	Итого за 6 семестр	6	-	36		72	108
7	Менеджмент.	7	-	4	-	6	УО-1
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	7	-	4	-	6	УО-1
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	7	-	3	-	4	УО-1
10	Покупки.	7	-	4	-	6	ПР-1
11	Деловое письмо.	7	-	2	-	6	ПР-1
	Итоговый контроль	7	-	-	-	27	УО-4
	Итого за 7 семестр	7	-	17	-	55	72
	ВСЕГО	6,7	-	53	-	127	180

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачёт (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса
не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Стратегия и планирование. Работа организаций. Повторение времен глагола.	4

2	Международные торговые взаимоотношения. Управление рисками. Модальные глаголы, и их эквиваленты. Пассивный залог.	8
3	Корпоративная культура. Политика компании, корпоративные ценности. Корпоративный дух; тимбилдинг. Инфинитив. Фразовые глаголы.	8
4	Гостиница: типы, бронирование. Деловая поездка. В аэропорту. Past Perfect.	6
5	Межкультурные отличия: причины и следствия. Межкультурное взаимодействие и управление. Корпоративная культура и межкультурное взаимодействие.	4
6	В ресторане: заказ, обсуждение блюд, продуктов	4
	Итого за 5 семестр	34
7	Менеджмент. Подходы в управлении. Искусство или наука? Принципы менеджмента. Научный менеджмент. Целевой менеджмент и его принципы.	10
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости. Работа в многонациональной компании.	6
9	Аутсорсинг: причины, понятие, принципы. Краудсорсинг.	4
10	Покупки: разновидности магазинов, выбор подарков, сувениров. Обсуждение цены, скидок. Критика приобретенных вещей.	6
11	Деловое письмо: разновидности, характерные особенности. Структура, клише. Письма-жалобы, письма-протеста. Запросы, приглашения.	8
	Итого за 6 семестр	34
	ВСЕГО	68

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов
		ПЗ
1	Стратегия и планирование. Работа организаций. Повторение времен глагола.	6
2	Международные торговые взаимоотношения. Управление рисками. Модальные глаголы, и их эквиваленты. Пассивный залог.	6
3	Корпоративная культура. Политика компании, корпоративные ценности. Корпоративный дух; тимбилдинг. Инфинитив. Фразовые глаголы.	6
4	Гостиница: типы, бронирование. Деловая поездка. В аэропорту. Past Perfect.	6

5	Межкультурные отличия: причины и следствия. Межкультурное взаимодействие и управление. Корпоративная культура и межкультурное взаимодействие.	6
6	В ресторане: заказ, обсуждение блюд, продуктов	6
	Итого за 6 семестр	36
7	Менеджмент. Подходы в управлении. Искусство или наука? Принципы менеджмента. Научный менеджмент. Целевой менеджмент и его принципы.	4
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости. Работа в многонациональной компании.	4
9	Аутсорсинг: причины, понятие, принципы. Краудсорсинг.	3
10	Покупки: разновидности магазинов, выбор подарков, сувениров. Обсуждение цены, скидок. Критика приобретенных вещей.	4
11	Деловое письмо: разновидности, характерные особенности. Структура, клише. Письма-жалобы, письма-протеста. Запросы, приглашения.	2
	Итого за 7 семестр	17
	ВСЕГО	53

5.4 Содержание лабораторных работ не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Стратегия и планирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
2	Международные торговые взаимоотношения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	8
3	Корпоративная культура.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	8
4	Гостиница: типы, бронирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	8
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
6	В ресторане.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
	Подготовка к сдаче зачета		
	Итого за 5 семестр		38
7	Межкультурная коммуникация и глобальный	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	10

	рынок занятости.		
8	Менеджмент.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	10
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
10	Покупки.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
11	Деловое письмо.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-2, ФУ-1	10
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	36
	Итого за 6 семестр		38
	ВСЕГО		112

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей). ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Стратегия и планирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
2	Международные торговые взаимоотношения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
3	Корпоративная культура.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
4	Гостиница: типы, бронирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
6	В ресторане.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
	Подготовка к сдаче зачета		
	Итого за 6 семестр		72
7	Менеджмент.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
10	Покупки.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
11	Деловое письмо.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-2, ФУ-1	6
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	27
	Итого за 7 семестр		55
	ВСЕГО		127

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей). ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовой проект (работа)

не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

не предусмотрено

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Основным оборудованием: учебной мебелью; маркерной доской.

Аудио-воспроизводящим оборудованием: магнитофоном кассетным Sony

Мультимедийным интерактивным оборудованием: ноутбуком Asus, проектором Benq – 1 ед., экраном переносным 1 ед.

Программным обеспечением:

Windows-8. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, Антивирусное обеспечение «Антивирус Касперского».

Учебно-наглядными пособиями:

Стендами:

1. Готовимся к экзамену;

2. Лингвострановедение (страна изучаемого языка).

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:

не предусмотрено

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:
не предусмотрено

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью, доской, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Деловая разговорная практика: учебное пособие/ Л.Д. Ельчищева. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. - 133 с.

2. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for business studies: учеб. пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. - Минск: Тетралит, 2014. – 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572790

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.
2. Кутека, Н.Г. Практический курс английского языка: учебное пособие / Н.Г. Кутека. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 203 с.
3. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Практика перевода/ Л.Д. Ельчищева. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 102 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бунькина Л.Н. Do you know: сборник тестов по иностранному языку (английскому) для студентов всех направлений и специальностей/ Л.Н. Бунькина, Н.В. Бородина М.О. Пестова, Н.В. Колоколова, Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 217 с.
2. Пестова, М.О. Деловой иностранный язык / М.О. Пестова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 124 с.
3. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for business studies: учеб. пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. - Минск: Тетралит, 2014. – 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572790

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Деловая разговорная практика: учебное пособие/ Л.Д. Ельчищева. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. - 133 с.
2. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Professional 8.1 Upgrade, Office Professional Plus 2016, Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 User 2 year Educational Renewal License, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копи центра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. IDEAS база данных по экономике <https://ideas.repec.org>
2. Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS и WEB OF SCIENCE-
<http://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Консультант плюс – информационно-справочная система федерального и регионального законодательства, финансовые консультации и т.д.
<http://www.consultant.ru/>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию, информационная система – <http://www.rst.gov.ru/portal/gost>
3. Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству <http://npb.fishcom.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Деловой иностранный язык» следует внимательно слушать, конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях, принимать активное участие в практической работе

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать пройденный на практических занятиях материал.
2. При подготовке к следующим занятиям повторять предыдущий материал.
3. В течение недели работать с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

Практическое занятие по дисциплине «Деловой иностранный язык» подразумевает несколько видов работ: работа с текстами и терминологией по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам, проведение ролевых и деловых игр, просмотр видеофильмов по изучаемому материалу, работа с аудиозаписями. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника, проработать и выучить новую терминологическую лексику, проработать справочную литературу, повторить пройденный материал. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование аудио и видео материалов.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
не предусмотрено

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:
не предусмотрено

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Деловой иностранный язык» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: изучение рекомендуемой литературы и методических материалов; выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач; участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деловой иностранный язык» проходит в виде зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К зачету не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций, поэтому для получения зачета необходимо регулярно посещать занятия и принимать активное участие в работе по изучаемому материалу. Зачетная оценка может быть выставлена автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует повторить, пройденный на занятиях учебный материал, определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета

Международного института

протокол № 10

от «26» июня 2023 г.

Директор института

 Каткова С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020 № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета 16.02.2023 (год набора 2023, очная и заочная формы обучения), протокол № 7/60.

Рабочая программа разработана:

доцентом кафедры «Русский и иностранные языки»



(Чижикова Л.А.)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Русский и иностранные языки»

Зав. кафедрой



(Осипова О.И.)

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы»

Зав. кафедрой



(Сахарова Л.А.)

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:

- формирование навыков практического владения языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, умения вести беседы на бытовом и профессиональном уровне, владения необходимым лексическим минимумом, терминологической лексикой, освоения основных грамматических структур, четырех видов чтения: ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового;

- формирование навыков и умений делового общения для обеспечения эффективной коммуникации по специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» изучается в 5-6 семестрах очной формы обучения и 6-7 семестр очно-заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно–методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми на предшествующем этапе обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа
--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<u>Знает</u> современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации <u>Умеет</u> выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия <u>Владеет</u> навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<u>Знает</u> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <u>Умеет</u> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов <u>Владеет</u> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	<u>Знает</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов <u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <u>Владеет</u> – навыками анализа финансовой,

анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли		бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа	<u>Знает</u> – методики оценки показателей бизнес-процессов <u>Умеет</u> – интерпретировать показатели бизнес-процессов <u>Владеет</u> – навыками анализа показателей бизнес-процессов

5 Структура и содержание дисциплины «Профессиональный иностранный язык»

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Стратегия и планирование.	5	-	4	-	4	УО-1
2	Международные торговые взаимоотношения.	5	-	8	-	8	УО-1
3	Корпоративная культура.	5	-	8	-	8	УО-1
4	Гостиница: типы, бронирование.	5	-	6	-	8	ПР-1
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	5	-	4	-	6	УО-1
6	В ресторане.	5	-	4	-	4	ПР-2
	Итого за 5 семестр		-	34		38	
	Итоговый контроль	5	-	-	-	-	УО-3
7	Менеджмент.	6	-	10	-	10	УО-1
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	6	-	6	-	10	УО-1
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	6	-	4	-	4	УО-1
10	Покупки.	6	-	6	-	4	ПР-1

11	Деловое письмо.		-	8	-	10	ПР-1
	Итого за 6 семестр		-	34	-	38	
	Итоговый контроль	6	-	-	-	36	УО-4
	ВСЕГО	5,6	-	68	-	112	180

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачёт (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по курсам)
			лк	пр	лр	ср	
1	Стратегия и планирование.	6	-	6	-	12	УО-1
2	Международные торговые взаимоотношения.	6	-	6	-	12	УО-1
3	Корпоративная культура.	6	-	6	-	12	УО-1
4	Гостиница: типы, бронирование.	6	-	6	-	12	ПР-1
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	6	-	6	-	12	УО-1
6	В ресторане.	6	-	6	-	12	ПР-2
	Итоговый контроль	6	-	-	-	-	УО-3
	Итого за 6 семестр	6	-	36		72	108
7	Менеджмент.	7	-	4	-	6	УО-1
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	7	-	4	-	6	УО-1
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	7	-	3	-	4	УО-1
10	Покупки.	7	-	4	-	6	ПР-1
11	Деловое письмо.	7	-	2	-	6	ПР-1
	Итоговый контроль	7	-	-	-	27	УО-4
	Итого за 7 семестр	7	-	17	-	55	72
	ВСЕГО	6,7	-	53	-	127	180

Примечание: Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачёт (УО-3), экзамен по дисциплине (УО-4). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол–во часов
		ПЗ
1	Стратегия и планирование. Работа организаций. Повторение времен глагола.	4
2	Международные торговые взаимоотношения. Управление рисками. Модальные глаголы, и их эквиваленты. Пассивный залог.	8
3	Корпоративная культура. Политика компании, корпоративные ценности. Корпоративный дух; тимбилдинг. Инфинитив. Фразовые глаголы.	8
4	Гостиница: типы, бронирование. Деловая поездка. В аэропорту. Past Perfect.	6
5	Межкультурные отличия: причины и следствия. Межкультурное взаимодействие и управление. Корпоративная культура и межкультурное взаимодействие.	4
6	В ресторане: заказ, обсуждение блюд, продуктов	4
	Итого за 5 семестр	34
7	Менеджмент. Подходы в управлении. Искусство или наука? Принципы менеджмента. Научный менеджмент. Целевой менеджмент и его принципы.	10
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости. Работа в многонациональной компании.	6
9	Аутсорсинг: причины, понятие, принципы. Краудсорсинг.	4
10	Покупки: разновидности магазинов, выбор подарков, сувениров. Обсуждение цены, скидок. Критика приобретенных вещей.	6
11	Деловое письмо: разновидности, характерные особенности. Структура, клише. Письма-жалобы, письма-протеста. Запросы, приглашения.	8
	Итого за 6 семестр	34
	ВСЕГО	68

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол–во часов
		ПЗ
1	Стратегия и планирование. Работа организаций. Повторение времен глагола.	6
2	Международные торговые взаимоотношения. Управление рисками. Модальные глаголы, и их эквиваленты. Пассивный залог.	6

3	Корпоративная культура. Политика компании, корпоративные ценности. Корпоративный дух; тимбилдинг. Инфинитив. Фразовые глаголы.	6
4	Гостиница: типы, бронирование. Деловая поездка. В аэропорту. Past Perfect.	6
5	Межкультурные отличия: причины и следствия. Межкультурное взаимодействие и управление. Корпоративная культура и межкультурное взаимодействие.	6
6	В ресторане: заказ, обсуждение блюд, продуктов	6
	Итого за 6 семестр	36
7	Менеджмент. Подходы в управлении. Искусство или наука? Принципы менеджмента. Научный менеджмент. Целевой менеджмент и его принципы.	4
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости. Работа в многонациональной компании.	4
9	Аутсорсинг: причины, понятие, принципы. Краудсорсинг.	3
10	Покупки: разновидности магазинов, выбор подарков, сувениров. Обсуждение цены, скидок. Критика приобретенных вещей.	4
11	Деловое письмо: разновидности, характерные особенности. Структура, клише. Письма-жалобы, письма-протеста. Запросы, приглашения.	2
	Итого за 7 семестр	17
	ВСЕГО	53

5.4 Содержание лабораторных работ
не предусмотрено

5.5 Содержание самостоятельной работы
а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Стратегия и планирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
2	Международные торговые взаимоотношения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	8
3	Корпоративная культура.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	8
4	Гостиница: типы, бронирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	8
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
6	В ресторане.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4

	Подготовка к сдаче зачета		
	Итого за 5 семестр		38
7	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	10
8	Менеджмент.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	10
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
10	Покупки.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
11	Деловое письмо.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-2, ФУ-1	10
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	36
	Итого за 6 семестр		38
	ВСЕГО		112

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей). ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Стратегия и планирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
2	Международные торговые взаимоотношения.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
3	Корпоративная культура.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
4	Гостиница: типы, бронирование.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
5	Межкультурные отличия и взаимодействие.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
6	В ресторане.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
	Подготовка к сдаче зачета		
	Итого за 6 семестр		72
7	Менеджмент.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
8	Межкультурная коммуникация и глобальный рынок занятости.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
9	Аутсорсинг. Краудсорсинг.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	4
10	Покупки.	ОЗ-1, ОЗ-5, ОЗ-9; СЗ-2, ФУ-1	6
11	Деловое письмо.	ОЗ-1, ОЗ-5, СЗ-2, ФУ-1	6
	Подготовка к сдаче экзамена	ОЗ-1, ОЗ-5	27
	Итого за 7 семестр		55
	ВСЕГО		127

Примечание: *Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-5 - работа со словарями и справочниками; ОЗ-9 – использование компьютерной техники,

Интернет и др.; СЗ-2 - повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей). ФУ-1 - решение задач и упражнений по образцу.

5.6 Курсовой проект (работа)
не предусмотрено

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:
не предусмотрено

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

Основным оборудованием: учебной мебелью; маркерной доской.

Аудио-воспроизводящими оборудованием: магнитофоном кассетным Sony

Мультимедийным интерактивным оборудованием: ноутбуком Asus, проектором Benq – 1 ед., экраном переносным 1 ед.

Программным обеспечением: Windows-8. Пакет офисных программ Microsoft Office 2013, Антивирусное обеспечение «Антивирус Касперского».

Учебно-наглядными пособиями: Стендами:

1. Готовимся к экзамену;
2. Лингвострановедение (страна изучаемого языка).

6.3 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных работ оснащены:
не предусмотрено

6.4 Аудитории, предназначенные для курсового проектирования оснащены:
не предусмотрено

6.5 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

Учебной мебелью, доской, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Деловая разговорная практика: учебное пособие/ Л.Д. Ельчищева. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. - 133 с.

2. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for business studies: учеб. пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. - Минск: Тетралит, 2014. – 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572790

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.
2. Кутека, Н.Г. Практический курс английского языка: учебное пособие / Н.Г. Кутека. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 203 с.
3. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Практика перевода/ Л.Д. Ельчищева. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009. – 102 с.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Бунькина Л.Н. Do you know: сборник тестов по иностранному языку (английскому) для студентов всех направлений и специальностей/ Л.Н. Бунькина, Н.В. Бородина М.О. Пестова, Н.В. Колоколова, Т.Н. Цветкова, Л.А. Чижикова. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 217 с.
2. Пестова, М.О. Профессиональный иностранный язык / М.О. Пестова, Л.А. Чижикова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016. – 124 с.
3. Бедрицкая, Л. В. Деловой английский язык = English for business studies: учеб. пособие / Л.В. Бедрицкая, Л.И. Василевская, Д.Л. Борисенко. - Минск: Тетралит, 2014. – 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572790

7.4 Методическое обеспечение практических занятий:

1. Ельчищева, Л.Д. Английский язык. Деловая разговорная практика: учебное пособие/ Л.Д. Ельчищева. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013. - 133 с.
2. Агабекян, И.П. Английский для менеджеров/ И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414 с.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено

7.7 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Windows Professional 8.1 Upgrade, Office Professional Plus 2016, Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 User 2 year Educational Renewal License, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License

В читальном зале существует сетевая папка, позволяющая создавать, копировать и редактировать файлы непосредственно на рабочей странице копи центра.

С помощью браузера Internet Explorer осуществляется доступ в сеть Internet.

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных:

1. IDEAS база данных по экономике <https://ideas.repec.org>
2. Реферативная база данных РИНЦ, SCOPUS и WEB OF SCIENCE-
<http://www.volgatech.net/sciences/office-of-science-and-innovation-activity/articles-databases/>
3. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

7.9 Перечень информационных справочных систем:

1. Консультант плюс – информационно-справочная система федерального и регионального законодательства, финансовые консультации и т.д.
<http://www.consultant.ru/>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию, информационная система – <http://www.rst.gov.ru/portal/gost>
3. Правовая информационная система Федерального агентства по рыболовству <http://npb.fishcom.ru>

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Профессиональный иностранный язык» следует внимательно слушать, конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях, принимать активное участие в практической работе

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать пройденный на практических занятиях материал.
2. При подготовке к следующим занятиям повторять предыдущий материал.
3. В течение недели работать с рекомендованной основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию:

Практическое занятие по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» подразумевает несколько видов работ: работа с текстами и терминологией по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам, проведение ролевых и деловых игр, просмотр видеофильмов по изучаемому материалу, работа с аудиозаписями. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника, проработать и выучить новую терминологическую лексику, проработать справочную литературу, повторить пройденный материал. Подготовка к

практическим занятиям, подразумевает активное использование аудио и видео материалов.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:
не предусмотрено

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта:
не предусмотрено

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя. Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности: изучение рекомендуемой литературы и методических материалов; выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач; участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету, экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» проходит в виде зачета и экзамена. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. К зачету не допускаются студенты, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций, поэтому для получения зачета необходимо регулярно посещать занятия и принимать активное участие в работе по изучаемому материалу. Зачетная оценка может быть выставлена автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях.

Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует повторить, пройденный на занятиях учебный материал, определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования****«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»****(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)****Международный институт**

УТВЕРЖДЕНОНа заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Катков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**«Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения)
протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Кайко А.М.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» является познание теории и практики разработки экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей управления предприятиями рыбной отрасли на основе внутрифирменного планирования; методов управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса», «Налоги и налогообложение» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг
---	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	Знает: -методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Умеет: -собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Владеет: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Знает: - методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках. Умеет: - объяснить поведение субъектов экономики Владеет: - навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки

	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	Знает :- методы продвижения товаров и услуг. Умеет :- принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг Владеет :- навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	8	1	1	-	5	УО-1
2	Методология планирования	8	1	1	-	5	УО-1, ПР-1
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	8	1	1	-	5	УО-1, ПР-1
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбной	8	1	1	-	5	УО-1

	отрасли						
6	Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли	8	2	1	-	7	УО-1
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли	8	2	1	-	7	УО-1, ПР-1
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	8	2	3	-	9	УО-1, ПР-1
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли	8	2	3	-	9	УО-1, ПР-1
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	8	2	2	-	7	УО-1, ПР-1
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли	8	1	1	-	5	УО-1, ПР-1
15	Организация планирования на предприятии	8	1	1	-	5	УО-1
	Итого		24	24	-	105	
	Итоговый контроль	8			-	27	УО-4
	Всего		24	24	-	132	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4), Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	А	3	3	-	2	УО-1
2	Методология планирования	А	3	3	-	2	УО-1, ПР-1
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	А	3	3	-	2	УО-1, ПР-1
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1
6	Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли	А	3	3	-	4	УО-1, ПР-1
15	Организация планирования на предприятии	А	3	3	-	4	УО-1
	Итого	А	45	45	-	54	
	Итоговый контроль	А				36	УО-4
	Всего	А	45	45	-	90	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4), Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Планирование как наука: экономическая сущность, задачи и основные функции рыночного планирования.

Предприятие как объект планирования. Понятие, система и классификация бизнес-процессов предприятия, их взаимосвязь. Экономические законы и их роль в моделировании бизнес-процессов.

Раздел 2. Методология планирования.

Основы методологии и планирования производственной деятельности. Принципы планирования. Нормативный, балансовый, индексный, программно-целевой методы планирования. Система плановых нормативов и показателей. Принципы построения системы управления бизнес-процессами. Функциональный и процессный подход к управлению бизнес процессами. Показатели бизнес-процессов.

Раздел 3. Система планов предприятия и их взаимосвязь.

Виды внутрихозяйственного планирования. Система планов и их классификация. Долгосрочные, текущие и оперативные планы предприятий, их взаимосвязь.

Раздел 4. Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли.

Сущность, этапы и процесс стратегического планирования. Выбор стратегии предприятия. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Планирование развития производственного потенциала предприятия.

Раздел 5. Тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли. Содержание и функции тактического планирования. Структура и краткое содержание разделов тактического плана. Порядок разработки плана. Функции и структура плановых служб предприятия. Структура и механизм управления бизнес-процессами.

Раздел 6. Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли.

Цель и задачи планирования продаж. Показатели и технологии планирования объема продаж. Понятие, структура и виды рынков. Емкость, потенциал и доля рынка. Планирование ассортимента. Прогнозирование величины продаж.

Раздел 7. Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли.

Порядок расчета производственной программы на основе спроса на продукцию и производственной мощности. Структура, показатели и измерители объема производства продукции. Методы планирования производственной программы. Формирование портфеля заказов.

Раздел 8. Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли.

Измерители и общий порядок расчета производственной мощности. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Использование результатов расчета производственной мощности в экономике предприятия.

Раздел 9. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли.

Содержание и задачи плана инновационной и инвестиционной деятельности, порядок их разработки. Основные инновационные бизнес-процессы. Инжиниринг бизнес-процессов. Планирование капитальных вложений, внедрения новой техники и технологий, совершенствования организации труда, производства и управления. Планирование инвестиций.

Раздел 10. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли.

Содержание и задачи плана материально–технического обеспечения. Виды материально–технических ресурсов и направлений их использования. Нормативная база. Методы расчета потребности в материально–технических ресурсах. Планирование запасов материалов. Планирование закупок.

Раздел 11. Социально–трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли.

Сущность и задачи социально–трудового планирования. Планирование повышения производительности труда. Расчет роста производительности труда по технико–экономическим факторам. Планирование численности персонала. Методы планирования фонда оплаты труда. Планирование социально–трудовых отношений.

Раздел 12. Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли.

Задачи и содержание плана по себестоимости. Классификация внутрипроизводственных издержек. Переменные и постоянные расходы. Последовательность разработки плана по себестоимости. Составление плановой калькуляции на единицу продукции. Планирование смет комплексных статей затрат, порядок их распределения. Планирование снижения себестоимости продукции по технико–экономическим факторам. Составление сметы затрат на производство. Планирование рыночных цен.

Раздел 13. Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли.

Содержание и порядок разработки финансового плана, его взаимосвязь с другими разделами плана работы предприятия. Баланс доходов и расходов. Методы финансового планирования. Финансовые отношения предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами. Сущность прибыли, ее виды,

источники образования. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.

Раздел 14. Оперативно–производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли.

Виды и системы оперативного планирования. Календарное планирование и диспетчирование производства. Оперативный учет и контроль производства.

Раздел 15. Организация планирования на предприятии.

Системы автоматизированного планирования. Основные компоненты автоматизированных систем планирования. Оценка уровня качества планирования. Основные направления совершенствования внутрифирменного планирования.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	1	-
2	Методология планирования	1	-
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	1	-
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	2	-
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	1	-
6	Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли	2	-
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли	2	-
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли	1	-
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли	1	-
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли	2	-
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	3	-
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли	3	-
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	2	-
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли	1	-
15	Организация планирования на предприятии	1	-
	ИТОГО	24	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ

1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	1	-
2	Методология планирования	3	-
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	3	-
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	3	-
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	3	-
6	Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли	3	-
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли	3	-
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли	3	-
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли	3	-
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли	3	-
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	3	-
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли	3	-
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	3	-
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли	3	-
15	Организация планирования на предприятии	3	-
	ИТОГО	45	-

5.4 Содержание лабораторных работ

(выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом)

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	5
2	Методология планирования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	5
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1	5
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	9
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	5
6	Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	9
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1, ФУ-1	9
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	7
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	7

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1,ФУ-1	9
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	9
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, ФУ-1,СЗ-11	9
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11, ФУ-1	7
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	5
15	Организация планирования на предприятии	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	5
	ИТОГО		105
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	27
	ВСЕГО		132

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др.СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	2
2	Методология планирования	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	2
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1	2
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	4
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	4
6	Планирование продаж на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	4
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1, ФУ-1	4
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1,ФУ-1	4
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, ФУ-1,СЗ-11	4

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11, ФУ-1	4
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбной отрасли	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
15	Организация планирования на предприятии	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	4
	ИТОГО		54
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	36
	ВСЕГО		90

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др. СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6 Курсовой проект (работа)

- выполнение курсового проекта (курсовой) работы не предусмотрено учебным планом.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

- учебная мебель; компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р. В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>. – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.

2. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01939-0. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%=Successful Business Plan: Secrets & Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса : [16+] / Р. Абрамс. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 486 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>. – ISBN 978-5-9614-4548-0. – Текст : электронный.

2. Павеллек, Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение : [16+] / Г. Павеллек ; науч. ред. А. Черепанов ; пер. Н. Сироткин. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 366 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443016>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-4627-2. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Планирование производства : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Полякова ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2018. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616073>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Кайко А.М. «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Кайко А.М. «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», всех форм обучения – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы/ курсового проекта:

выполнение курсовой работы/курсового проекта не предусмотрено учебным планом.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении дисциплины «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» подразумевает несколько видов работ: проведение семинарских занятий, решение комплексной задачи по разделам дисциплины, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Бизнес-планирование» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- работа с нормативными документами;
- ответы на контрольные вопросы;
- использование компьютерной техники, Интернет;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

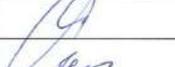
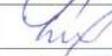
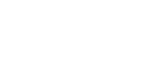
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

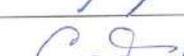
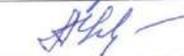
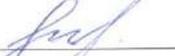
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

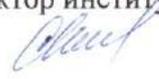
**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного
комплекса»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Кайко А.М.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» является познание теории и практики разработки экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей управления предприятиями рыбной отрасли на основе производственного планирования; методов управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса, налоги и налогообложение и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг
---	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	Знает: -методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Умеет: -собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Владеет: - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию,	Знает: -методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках. Умеет: -объяснить поведение субъектов экономики Владеет: -навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки

	формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	Знает: -методы продвижения товаров и услуг. Умеет: -принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг Владеет: -навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	8	1	1	-	5	УО-1
2	Методология планирования	8	1	1	-	5	УО-1, ПР-1
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	8	1	1	-	5	УО-1, ПР-1
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	1	1	-	5	УО-1
6	Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1

7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	1	-	7	УО-1
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	1	-	7	УО-1, ПР-1
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса	8	2	2	-	9	УО-1, ПР-1
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	3	-	9	УО-1, ПР-1
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	3	-	9	УО-1, ПР-1
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	2	2	-	7	УО-1, ПР-1
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	8	1	1	-	5	УО-1, ПР-1
15	Организация планирования на предприятии	8	1	1	-	5	УО-1
	Итого		24	24	-	105	
	Итоговый контроль	8			-	27	УО-4
	Всего		24	24	-	132	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4), Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	А	3	3		2	УО-1
2	Методология планирования	А	3	3		2	УО-1, ПР-1
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	А	3	3		2	УО-1, ПР-1

4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1
6	Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	А	3	3		4	УО-1, ПР-1
15	Организация планирования на предприятии	А	3	3		4	УО-1
	Итого	А	45	45	-	54	
	Итоговый контроль	А			-	36	УО-4
	Всего	А	45	45	-	90	180

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), экзамен (УО-4), Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

УО-4), Технические средства контроля (ТС). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1).

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Планирование как наука: экономическая сущность, задачи и основные функции рыночного планирования.

Предприятие как объект планирования. Понятие, система и классификация бизнес-процессов предприятия, их взаимосвязь. Экономические законы и их роль в моделировании бизнес-процессов.

Раздел 2. Методология планирования.

Основы методологии планирования производственной деятельности. Принципы планирования. Нормативный, балансовый, индексный, программно-целевой методы планирования. Система плановых нормативов и показателей. Принципы построения системы управления бизнес-процессами. Функциональный и процессный подход к управлению бизнес-процессами. Показатели бизнес-процессов.

Раздел 3. Система планов предприятия и их взаимосвязь.

Виды внутривозвратного планирования. Система планов и их классификация. Долгосрочные, текущие и оперативные планы предприятий, их взаимосвязь.

Раздел 4. Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Сущность, этапы и процесс стратегического планирования. Выбор стратегии предприятия. Прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Планирование развития производственного потенциала предприятия.

Раздел 5. Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Содержание и функции тактического планирования. Структура и краткое содержание разделов тактического плана. Порядок разработки плана. Функции и структура плановых служб предприятия. Структура и механизм управления бизнес-процессами.

Раздел 6. Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Цель и задачи планирования продаж. Показатели и технологии планирования объема продаж. Понятие, структура и виды рынков. Емкость, потенциал и доля рынка. Планирование ассортимента. Прогнозирование величины продаж.

Раздел 7. Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Порядок расчета производственной программы на основе спроса на продукцию и производственной мощности. Структура, показатели и измерители объема производства продукции. Методы планирования производственной программы. Формирование портфеля заказов.

Раздел 8. Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Измерители и общий порядок расчета производственной мощности. Входная, выходная и среднегодовая производственная мощность. Использование результатов расчета производственной мощности в экономике предприятия.

Раздел 9. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Содержание и задачи плана инновационной и инвестиционной деятельности, порядок их разработки. Основные инновационные бизнес-процессы. Инжиниринг бизнес-процессов. Планирование капитальных вложений, внедрения новой техники и технологий, совершенствования организации труда, производства и управления. Планирование инвестиций.

Раздел 10. Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса.

Содержание и задачи плана материально–технического обеспечения. Виды материально–технических ресурсов и направлений их использования. Нормативная база. Методы расчета потребности в материально–технических ресурсах. Планирование запасов материалов. Планирование закупок.

Раздел 11. Социально–трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Сущность и задачи социально–трудового планирования. Планирование повышения производительности труда. Расчет роста производительности труда по технико–экономическим факторам. Планирование численности персонала. Методы планирования фонда оплаты труда. Планирование социально-трудовых отношений.

Раздел 12. Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Задачи и содержание плана по себестоимости. Классификация внутрипроизводственных издержек. Переменные и постоянные расходы. Последовательность разработки плана по себестоимости. Составление плановой калькуляции на единицу продукции. Планирование смет комплексных статей затрат, порядок их распределения. Планирование снижения себестоимости продукции по технико–экономическим факторам. Составление сметы затрат на производство. Планирование рыночных цен.

Раздел 13. Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Содержание и порядок разработки финансового плана, его взаимосвязь с другими разделами плана работы предприятия. Баланс доходов и расходов. Методы финансового планирования. Финансовые отношения предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами. Сущность прибыли, ее виды, источники образования. Методы планирования прибыли и факторы ее роста.

Раздел 14. Оперативно–производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

Виды и системы оперативного планирования. Календарное планирование и диспетчирование производства. Оперативный учет и контроль производства.

Раздел 15. Организация планирования на предприятии.

Системы автоматизированного планирования. Основные компоненты автоматизированных систем планирования. Оценка уровня качества планирования. Основные направления совершенствования производственного планирования.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	1	-
2	Методология планирования	1	-
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	1	-
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	2	-
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	1	-
6	Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса	2	-
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса	2	-
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	1	-
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	1	-
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса	2	-
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	2	-
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	1	-
15	Организация планирования на предприятии	1	-
	ИТОГО	24	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	3	-
2	Методология планирования	3	-
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	3	-
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-

5	Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
6	Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса	3	-
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	3	-
15	Организация планирования на предприятии	3	-
	ИТОГО	45	-

5.4 Содержание лабораторных работ

(выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом)

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	5
2	Методология планирования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	5
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1	5
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	9
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	5
6	Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	9
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1, ФУ-1	9
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	7
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	7
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1, ФУ-1	9

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
	комплекса		
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	9
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, ФУ-1,СЗ-11	9
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11, ФУ-1	7
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	5
15	Организация планирования на предприятии	ОЗ-1, ОЗ-6,ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	5
	ИТОГО		105
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	27
	ВСЕГО		132

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др.СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1	Планирование как наука: экономическая сущность, задачи, функции	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	2
2	Методология планирования	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	2
3	Система планов предприятия и их взаимосвязь	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1	2
4	Стратегическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	4
5	Тактическое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	4
6	Планирование продаж на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11	4
7	Планирование производственной программы на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1, ФУ-1	4
8	Планирование производственной мощности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6 ,ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
9	Планирование инновационной и инвестиционной деятельности на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
10	Планирование ресурсного обеспечения деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1, ФУ-1	4
11	Социально-трудовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
12	Планирование издержек производства и цен на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, ФУ-1, СЗ-11	4

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
13	Финансовое планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-1, СЗ-11, ФУ-1	4
14	Оперативно-производственное планирование на предприятиях рыбопромышленного комплекса	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11, СЗ-1	4
15	Организация планирования на предприятии	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-6 СЗ-1	4
	ИТОГО		54
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1, СЗ-6	36
	ВСЕГО		90

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-6 - работа с нормативными документами; ОЗ-9 –использование компьютерной техники, Интернет и др.СЗ-1 - работа с конспектом лекции (обработка текста); СЗ-5 - изучение нормативных материалов; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-8 - подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6 Курсовой проект (работа)

- выполнение курсового проекта (курсовой) работы не предусмотрено учебным планом.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены:

- учебная мебель; компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник : [16+] / Р. В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 320 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496157>. – Библиогр.: с. 314-315. – ISBN 978-5-394-02343-9. – Текст : электронный.

2. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити, 2015. – 367 с. : табл., граф., схемы – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01939-0. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Абрамс, Р. Бизнес-план на 100%=SuccessfulBusinessPlan: Secrets&Strategies: стратегия и тактика эффективного бизнеса : [16+] / Р. Абрамс. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 486 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279292>. – ISBN 978-5-9614-4548-0. – Текст : электронный.

2. Павеллек, Г. Комплексное планирование промышленных предприятий: базовые принципы, методика, ИТ-обеспечение : [16+] / Г. Павеллек ; науч. ред. А. Черепанов ; пер. Н. Сироткин. – Москва : Альпина Паблишер, 2016. – 366 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443016>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9614-4627-2. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Планирование производства : учебное пособие : [16+] / сост. Т. В. Полякова ; Новосибирский государственный аграрный университет. – Новосибирск : Золотой колос, 2018. – 162 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616073>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Кайко А.М. «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения– Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

1. Кайко А.М. «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения– Владивосток: Дальрыбвтуз, 2020.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом

7.6 Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы/ курсового проекта:

выполнение курсовой работы/курсового проекта не предусмотрено учебным планом.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении являются лекции. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

При изучении дисциплины «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.

2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.

3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Проведение практических занятий должно быть направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Практическое занятие по дисциплине «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» подразумевает несколько видов работ: проведение семинарских занятий, решение комплексной задачи по разделам дисциплины, выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: выполнение лабораторных работ не предусмотрено учебным планом.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы: выполнение курсовой работы по дисциплине не предусмотрено учебным планом.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся:

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск и в сети Интернет публикаций по актуальным вопросам, связанным с проблематикой дисциплины; освоение теоретического материала, подготовку сообщений и докладов по темам в соответствии с программой курса; выполнение тестовых заданий, подготовку к зачету.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Бизнес-планирование» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- работа с нормативными документами;
- ответы на контрольные вопросы;
- использование компьютерной техники, Интернет;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к экзамену.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе дисциплины, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершённой, если обучающийся смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счёт обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счёт новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

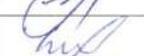
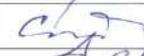
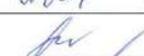
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

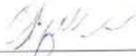
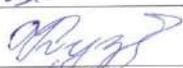
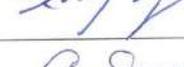
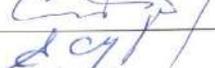
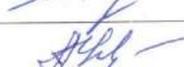
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационные справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

402

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного
комплекса»**

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Стенькиной Е.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» – дать студентам представление о теории и практике управления финансами на предприятиях рыбной промышленности в России, сформировать потенциал знаний и умений в области оценки, анализа и прогнозирования финансового состояния предприятий рыбной промышленности. Задачи дисциплины: дать основы знаний в области стратегического управления финансами на предприятии рыбной промышленности; научить анализировать финансовые ситуации; выработать неординарный подход к разрешению финансово-экономических противоречий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление качеством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компа-	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса

нии, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знать</u> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) <u>Уметь</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <u>Владеть</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
<p>ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании,</p>	<p>ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса</p>	<p><u>Знать</u> – модели определения стоимости бизнеса <u>Уметь</u> – применять инструменты управления стоимостью бизнеса <u>Владеть</u> – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса</p>

оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	<p><u>Знать</u> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг</p> <p><u>Уметь</u> – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков</p> <p><u>Владеть</u> – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков</p>
---	--	--

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	5	4	8	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	5	4	8	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	5	4	8	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	5	5	10	24	ПР-1, УО-1, ПР-4
	Итого	х	17	34	93	
	Итоговый контроль				36	УО-4
	Всего	х	17	34	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4), тесты (ПР-1)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПР	СР	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	8	4	8	20	ПР-1, УО-1, ПР-4
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	8	4	8	22	ПР-1, УО-1, ПР-4
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	8	6	12	26	ПР-1, УО-1, ПР-4
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	8	4	8	22	ПР-1, УО-1, ПР-4
	Итого	8	18	36	90	
	Итоговый контроль	8			36	УО-4
	Всего	8	18	36	126	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС). Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4), тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основной капитал предприятий рыбной промышленности

Основной капитал предприятий рыбной промышленности. Сущность и состав основного капитала. Влияние хозяйственных операций с основными средствами на финансовое состояние предприятия. Финансовые показатели использования основных средств. Источники финансирования воспроизводства основных средств.

Раздел 2. Оборотные средства предприятий рыбной промышленности

Оборотные средства предприятий рыбной промышленности. Сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Источники оборотных средств. Принципы нормирования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотного капитала.

Раздел 3. Инвестиционный процесс в рыбной промышленности

Инвестиционный процесс в рыбной промышленности. Инвестиции и инвестиционные проекты. Основные направления анализа инвестиций. Показатели экономической эффективности инвестиций. Источники инвестиций.

Раздел 4. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков

Ключевое место в реализации финансовой тактики корпорации занимают проблемы достаточности оборотного капитала, механизма его планирования, регулирования и финансирования, анализа эффективности использования. Долгосрочные финансовые решения не будут иметь успеха, если не заниматься краткосрочными хозяйственными операциями, например, по закупкам материальных ресурсов и сбыту готовой продукции. Оборотный капитал (аналоги – оборотные активы, текущие активы) выражает совокупность имущественных ценностей, которые обслуживают текущую (операционную) деятельность корпорации и полностью потребляются в течение одного производственного цикла.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	8	-
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	8	-
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	8	-
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	10	-
ИТОГО		34	-

в) очно-заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	4	-
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	4	-
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	6	-
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	4	-
ИТОГО		18	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол- часов
	Содержание	Вид	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	24
	ИТОГО:	х	93
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6	36
	ВСЕГО:		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол- часов
	Содержание	Вид	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	20
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	22
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	26
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	22
	ИТОГО:	х	90
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, ОЗ-6	36
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6. Курсовая работа

Курсовая работа не предусмотрена.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены: учебная мебель, доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены: учебная мебель; доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены: учебная мебель, доска, компьютерная техника с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом: учебник : / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. – Текст : электронный.

2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебник : [16+] / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02368-2. – Текст : электронный.

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>

3. Щербакова, Н. А. Оценка бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. А. Щербакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3689-9. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

2. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. –

Москва : Дело, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-194-4. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектном анализе и проектном финансировании: учебник для магистратуры: [16+] / И.А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 375 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>. – Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст: электронный.

2. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 417 с.: ил. – по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>. – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст: электронный.

3. Стенькина Е.Н. «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Стенькина Е.Н. «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:
не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных
- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источни-

ков. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к тестированию

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену):

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над те-

мой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

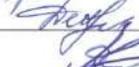
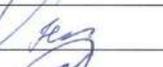
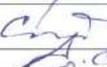
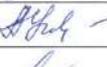
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

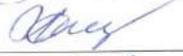
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочных системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>бухгалтеров «Главбух».</p> <p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета ин-
ститута

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Стенькиной Е.Н.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» – дать студентам представление о теории и практике управления финансами на предприятиях рыбной промышленности в России, сформировать потенциал знаний и умений в области оценки, анализа и прогнозирования финансового состояния предприятий рыбной промышленности. Задачи дисциплины: дать основы знаний в области стратегического управления финансами на предприятии рыбной промышленности; научить анализировать финансовые ситуации; выработать неординарный подход к разрешению финансово-экономических противоречий.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в 6 семестре очной и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Управление персоналом». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Стратегическое управление в рыбохозяйственной деятельности», «Анализ инвестиций на рыбопромышленных предприятиях», «Бюджетирование на предприятиях РХК», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 38.03.02 Менеджмент, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	<u>Знать</u> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) <u>Уметь</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты <u>Владеть</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса	<u>Знать</u> – модели определения стоимости бизнеса <u>Уметь</u> – применять инструменты управления стоимостью бизнеса <u>Владеть</u> – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	<u>Знать</u> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг <u>Уметь</u> – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков <u>Владеть</u> – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 единиц, 180 часов

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	6	5	5	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	6	5	5	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	6	3	10	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	6	4	14	24	ПР-1, УО-1, ПР-4
	Итого	х	17	34	93	
	Итоговый контроль				36	УО-4
	Всего	х	17	34	129	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС).
Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4), тесты (ПР-1)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лк	пр	ср	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	8	4	8	20	ПР-1, УО-1, ПР-4
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	8	5	10	24	ПР-1, УО-1, ПР-4
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	8	5	8	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	8	4	10	23	ПР-1, УО-1, ПР-4
	Итого	х	18	36	90	
	Итоговый контроль	8			36	УО-4
	Всего	х	18	36	126	180

Примечание: Устный опрос (УО): собеседование (УО-1), экзамен (УО-4). Технические средства контроля (ТС).
Письменные и графические работы (ПР): рефераты (ПР-4), тесты (ПР-1)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Основной капитал предприятий рыбной промышленности

Основной капитал предприятия. Состав и структура основных фондов. Амортизация. Показатели использования основных фондов.

Раздел 2. Оборотные средства предприятий рыбной промышленности

Состав оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормы расхода материалов. Норматив оборотных средств.

Раздел 3. Инвестиционный процесс в рыбной промышленности

Определение инвестиций. Виды инвестиций. Инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиционная политика: сущность, цели и задачи. Направления и методы реализации инвестиционной политики. Новые подходы к инвестиционной политике. Оценка инвестиционного климата. Сущность инвестиционной стратегии и ее типы.

Раздел 4. Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков

Понятие и сущность оборотных средств на предприятии. Показатели эффективности использования оборотных средств на предприятии. Характеристика денежных потоков предприятия. Информационная база анализа денежных потоков предприятия. Методы анализа движения денежных потоков предприятия. Методика анализа денежных потоков предприятия.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	5	-
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	5	-
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	10	-
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	14	-
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ

№	Тема практического занятия	Количество часов	
		ПЗ	ИАФ
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	8	-
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	10	-
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	8	-
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	10	-
	ИТОГО	36	-

5.4. Содержание лабораторных работ

Не предусмотрены

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол- часов
	Содержание	Вид	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	24
	ИТОГО:	х	93
	Подготовка и сдача экзамена		36
	ВСЕГО:		129

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№	Самостоятельная работа		Кол- часов
	Содержание	Вид	
1	Основной капитал предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	20
2	Оборотные средства предприятий рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	24
3	Инвестиционный процесс в рыбной промышленности	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23
4	Общая характеристика инвестиций в оборотный капитал предприятия. Понятие и сущность оборотных средств. Характеристика денежных потоков	ОЗ-1, ОЗ-6, ОЗ-9, СЗ-11	23

№	Самостоятельная работа		Кол- часов
	Содержание	Вид	
	ИТОГО:		90
	Подготовка и сдача экзамена	ОЗ-1, СЗ-1	36
	ВСЕГО:		126

Примечание: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-6 – работа с нормативными документами, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа не предусмотрена.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа оснащены:

учебной мебелью, учебной доской, мультимедийный комплекс, экран

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий оснащены:

учебной мебелью, учебной доской.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Рубин, Ю. Б. Управление собственным бизнесом : учебник : / Ю. Б. Рубин. – 17-е изд., доп. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 1104 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа:– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602851>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0504-4. – DOI 10.37791/978-5-4257-0504-4-2021-1-1104. – Текст : электронный.

2. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) : учебник : [16+] / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496100>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02368-2. – Текст : электронный.

3. Щербакова, Н. А. Оценка бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. А. Щербакова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018.

– 100 с. : ил., табл. – Режим доступа:–
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575027>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3689-9. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии : учебник / И. А. Дубровин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 432 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573394>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03291-2. – Текст : электронный.

2. Шеер, А. Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов : учебник / А. Шеер ; под науч. ред. Д. Стефановского ; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020. – 272 с. : схем., табл., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612569>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-85006-194-4. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы

1. Никонова, И.А. Стоимостная оценка в проектно анализе и проектно финансировании: учебник для бакалавров: [16+] / И.А. Никонова; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – 375 с.: ил. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576127>– Библиогр.: с. 314 - 320. – ISBN 978-5-907166-04-2. – Текст: электронный.

2. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению под подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2020. – 417 с.: ил. –по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628> . – Библиогр.: с. 405-410. – ISBN 978-5-238-03345-7. – Текст: электронный.

3. Стенькина Е.Н., «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Стенькина Е.Н., «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе». Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для бакалавров направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2021

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий: не предусмотрено.

7.6. Перечень методического обеспечения для выполнения курсовой работы:
не предусмотрено.

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:
Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.
- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.
- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПБ Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины

При изучении курса «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Студентам рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным темам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям: не предусмотрено.

8.4 Методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы / курсового проекта: не предусмотрено.

8.5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста,
- работа с нормативными документами,
- использование компьютерной техники, Интернет,
- подготовка к экзамену.

8.6 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (экзамену)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» проходит в виде экзамена. Готовиться к экзамену необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к экзамену за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к экзамену рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к экзамену позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

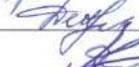
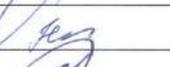
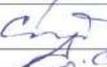
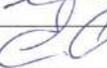
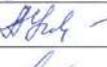
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

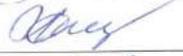
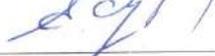
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru - Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочных системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.lgl.ru/ - Справочная система для	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

<p>бухгалтеров «Главбух».</p> <p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института

протокол № 10

от «27» июня 2022г.

Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организационное поведение»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Сахаровой Л.А.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организационное поведение» является изучение процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение влиять на групповое поведение, повышая эффективность деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» является факультативной и изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент», «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий», «Стратегический менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2Управляет процессами организации производства	<p><u>Знает</u> – производственные процессы</p> <p><u>Умеет</u> – управлять процессами производства</p> <p><u>Владеет</u> – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства</p>
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса	<p><u>Знает</u> – модели определения стоимости бизнеса</p> <p><u>Умеет</u> – применять инструменты управления стоимостью бизнеса</p> <p><u>Владеет</u> – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса</p>
	ПКС-3.2Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	<p><u>Знает</u> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг</p> <p><u>Умеет</u> – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков</p> <p><u>Владеет</u> – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков</p>
	ПКС-3.3Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей	<p><u>Знает</u> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа</p> <p><u>Умеет</u> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации</p> <p><u>Владеет</u> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей</p>

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Поведение человека в организации	7	-		6	8	УО-1, ПР-1
2	Личность и организация	7	-		6	8	УО-1, ПР-1
3	Коммуникативное поведение в организации	7	-	-	6	8	УО-1, ПР-1
4	Анализа финансового состояния компании и оценка активов. Формирование дивидендной политики и структуры капитала	7	-	-	6	9	УО-1, ПР-4
5	Управление оборотным капиталом и принятие инвестиционных решений по финансированию предприятия	7	-	-	6	9	УО-1, ПР-4
	Итого	x	-	-	30	42	
	Итоговый контроль	7	-	-	-	-	УО-3
	Всего	x	-	-	30	42	72

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Поведение человека в организации	7	-		6	10	УО-1, ПР-1
2	Личность и организация	7	-		8	6	УО-1, ПР-1
3	Коммуникативное поведение в организации	7	-	-	8	6	УО-1, ПР-1
4	Анализа финансового состояния компании и оценка активов. Формирование дивидендной политики и структуры капитала	7	-	-	6	8	УО-1, ПР-4
5	Управление оборотным капиталом и принятие инвестиционных решений по	7	-	-	6	8	УО-1, ПР-4

	финансированию предприятия						
	Итого	x	-	-	34	38	
	Итоговый контроль	7	-	-	-	-	УО-3
	Всего	x	-	-	34	38	72

Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет (УО-3). Письменные работы (ПР): тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4).

5.2 Содержание лекционного курса

Не предусмотрено

5.3 Содержание практических занятий

Не предусмотрено

5.4 Содержание лабораторных работ

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов
		ЛБ
1	Поведение человека в организации	6
2	Личность и организация	6
3	Коммуникативное поведение в организации	6
4	Анализа финансового состояния компании и оценка активов. Формирование дивидендной политики и структуры капитала	6
5	Управление оборотным капиталом и принятие инвестиционных решений по финансированию предприятия	6
	ИТОГО	30

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Количество часов
		ЛБ
1	Поведение человека в организации	6
2	Личность и организация	8
3	Коммуникативное поведение в организации	8
4	Анализа финансового состояния компании и оценка активов. Формирование дивидендной политики и структуры капитала	6
5	Управление оборотным капиталом и принятие инвестиционных решений по финансированию предприятия	6
	ИТОГО	34

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Поведение человека в организации	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	8
2	Личность и организация	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	8

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
3	Коммуникативное поведение в организации	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	8
4	Анализа финансового состояния компании и оценка активов. Формирование дивидендной политики и структуры капитала	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9	9
5	Управление оборотным капиталом и принятие инвестиционных решений по финансированию предприятия	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9	9
	ИТОГО:	х	
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-6	-
	ВСЕГО:		42

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид	
1	Поведение человека в организации	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	10
2	Личность и организация	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	6
3	Коммуникативное поведение в организации	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9,СЗ-11	6
4	Анализа финансового состояния компании и оценка активов. Формирование дивидендной политики и структуры капитала	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9	8
5	Управление оборотным капиталом и принятие инвестиционных решений по финансированию предприятия	ОЗ-1,СЗ-6,СЗ-9	8
	ИТОГО:	х	38
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-6	-
	ВСЕГО:		38

Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 - чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); ОЗ-9 - использование компьютерной техники, Интернет и др.; СЗ-6 - ответы на контрольные вопросы; СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6 Курсовой проект (курсовая работа)

Курсовая работа не предусмотрена

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лабораторных занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения лабораторных занятий оснащены:

- учебной мебелью,
- учебной доской,

- мультимедийной техникой, экраном.
- компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет».

6.2 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы:

1. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 231 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684510> (дата обращения: 26.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04604-9. – Текст : электронный.

2. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 272 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621937> (дата обращения: 26.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04466-3. – Текст : электронный.

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684483> (дата обращения: 26.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04605-6. – Текст : электронный.

2. Шапиро, С. А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С. А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608> (дата обращения: 26.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

1. Грачева, О. Ю. Организационное поведение: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / О. Ю. Грачева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578438> (дата обращения: 26.10.2022). – ISBN 978-5-9758-2003-7. – Текст : электронный.

2. Сахарова Л.А Организационное поведение Методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Л.А.Сахарова -Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.4 Перечень методического обеспечения практических работ:
Не предусмотрены

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных занятий:

1. Сахарова Л.А. Организационное поведение Методические указания по выполнению лабораторных работ студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / Сахарова Л.А. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:
Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.

- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).

- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.

- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.

- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> - База данных «Экономика рыбной отрасли»

- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационных справочных систем:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»

- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».

<http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

Студентам рекомендуется:

1. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.

2. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к лабораторным занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям:

Лабораторные занятия по дисциплине «Организационное поведение» подразумевает несколько видов работ: собеседование (ответы на контрольные вопросы), выполнение тестовых заданий по предложенным темам. Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к лабораторным занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины «Организационное поведение» включает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- изучение и конспектирование рекомендуемой литературы и методических материалов;
- реферирование нормативных правовых источников (законов, постановлений, приказов, методических разработок и др.);
- выполнение индивидуальных заданий по решению практических ситуационных задач;
- участие в научно-исследовательской работе, подготовка и участие в научных студенческих конференциях.

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организационное поведение» проходит в виде зачета. Готовиться к зачету необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно

прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если студент смог ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме. Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

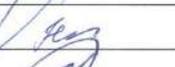
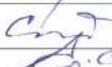
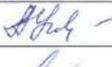
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

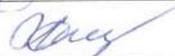
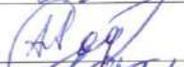
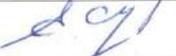
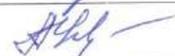
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ru - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух». - http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налоги» http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
института
протокол № 10
от «27» июня 2022г.
Директор института



С.А.Каткова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративная социальная ответственность»

Направление подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки

«Организация и управление в экономической деятельности»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Владивосток 2022

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО для направления подготовки бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2020г. № 970 и на основании рабочих учебных планов, утверждённых Учёным Советом Университета:

26 мая 2022г. (год набора 2022, очная и очно-заочная формы обучения), протокол № 10/52

Рабочая программа разработана:
доцентом кафедры «Экономика, управление и финансы»
Денисевич Е.И

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономика, управление и финансы»

Зав.кафедрой

 Сахарова Л.А.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является усвоение обучающимися современных подходов к сущности корпоративной социальной ответственности организаций; овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знать и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с</p>

		ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знать – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках Уметь – объяснить поведение субъектов экономики Владеть – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Разделы дисциплины и виды занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

а) очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	1	2	4	-	6	УО-1, ПР-4
2	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	1	3	6	-	8	УО-1, ПР-4
3	Макрорегуляторы корпоративной	1	2	4	-	11	УО-1, ПР-1

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	социальной ответственности						
4	Управление корпоративной социальной ответственностью	1	3	6	-	10	УО-1, ПР-1
5	Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика	1	4	8	-	12	УО-1, ПР-4
6	Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	1	3	6	-	10	УО-1, ПР-4
	Итого		17	34	-	57	
	Итоговый контроль	1			-	-	УО-3
	Всего		17	34	-	57	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО); собеседование (УО-1), зачет по дисциплине, модулю (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4)

б) очно-заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	1	1		2	14	УО-1, ПР-4
2	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	1	1		2	14	УО-1, ПР-4
3	Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности	1	2		4	12	УО-1, ПР-1
4	Управление корпоративной социальной ответственностью	1	2		4	12	УО-1, ПР-1
5	Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика	1	2		4	12	УО-1, ПР-4
6	Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	1	2		6	12	УО-1, ПР-4
	Итого		10	-	22	76	108

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)*
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
	Итоговый контроль	1			-	-	УО-3
	Всего		10	-	22	76	108

* Обозначение форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (УО): собеседование (УО-1), зачет по дисциплине, модулю (УО-3). Письменные и графические работы (ПР): тесты (ПР-1), контрольные работы (ПР-2), рефераты (ПР-4)

5.2 Содержание лекционного курса

Раздел 1. Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.

Управление современной организацией. Философия управления. Основным критерием оценки деловой репутации. Корпоративная социальная ответственность – концепция, базирующаяся на построении гармоничных отношений со всеми заинтересованными сторонами корпорации, следственно практики КСО положительно влияют на репутацию корпорации. Социальная ответственность бизнеса или Корпоративная социальная ответственность (КСО). Корпоративная социальная ответственность, ее индикаторы результативности. Правовые аспекты организационного управления. Правовое регулирование. Правовой стимул. Характеристики права как средства стимулирования. Правовое регулирование управления. Правовая ответственность. Понятие свободы в менеджменте. Экономический аспект свободы. Общество, рыночная экономика и свобода. Свобода как богатство личности в рыночной экономике. Свобода и справедливость. Свобода и ответственность.

Раздел 2. Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт

Деятельность менеджеров: проблемы и оперативные решения, интенсивность рабочего дня, технические навыки, человеческие навыки, концептуальные навыки. Роли менеджера в современной организации по Минцбергу. Межличностные роли: главный руководитель, лидер, связующее звено. Информационные роли: приемник информации, распространитель информации, представитель. Роли, связанные с принятием решений: предприниматель, устраняющий нарушения, распределитель ресурсов, ведущий переговоры. Модель менеджера: знания и умения менеджера, личные качества менеджера, этические нормы менеджера, личные ресурсы менеджера, навыки и способности руководить, ограничения саморазвития. Требования к современному менеджеру. Предпринимательство и менеджер. Факторы поведения менеджера, влияющие на эффективность управления. Постулаты Джона Хамбля. Квалификационные требования к менеджерам. Оценка личности и деловых качеств менеджера. Имидж менеджера. Основные факторы, влияющие на

создание имиджа менеджера. Характерные черты менеджера XXI века.

Раздел 3. Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности

Экономические индикаторы. Экологические индикаторы. Социальные индикаторы. Бизнес-процесс, как совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определенного продукта или услуги для потребителей. Процессы взаимодействия (глобальные). Процесс взаимодействия отображает взаимодействия между двумя и более сущностями. Эти взаимодействия определяются последовательностью действий, обрабатывающих сообщения между участниками.

Раздел 4. Управление корпоративной социальной ответственностью

Обилие концепций породило обилие интерпретаций понятия корпоративная социальная ответственность, ее сущности и целей. 18 экономических концепций КСО, последняя из которых «концепция устойчивого развития бизнеса» получила свое развитие только после 2005 г. Анализ среды. Факторы внешней среды: экономические, технологические, международные, рыночные, политические, социальные, конкурентные. Анализ внешней среды: макроокружение и непосредственное окружение. Компоненты макроокружения: экономические, правовые, политические, социальные, технологические. Непосредственное окружение: покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы. Анализ внутренней среды: кадры, финансы, организационная культура. Анализ SWOT. Определение миссии организации и её целей. Значение миссии. Формулировка миссии. Факторы, влияющие на формулировку миссии. Постановка целей: однозначность, операциональность, мотивация. Классификация целей. Требования к целям. Эффективность достижения цели.

Раздел 5. Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика

Множество концепций, ассоциируемых с корпоративной социальной ответственностью: «корпоративная социальная ответственность», «корпоративное гражданство», «этика бизнеса», «корпоративная филантропия», «корпоративная социальная деятельность», «устойчивое развитие», «корпоративная устойчивость» и др. Социальный маркетинг – (англ. Cause Related Marketing) – маркетинг, основанный на социально значимой проблеме. Цель, механизм реализации проекта. Основной посыл социального маркетинга «Покупая наш продукт, вы спасаете мир». Определение Еврокомиссии, закрепленное в законе ЕС «Корпоративная социальная ответственность – это концепция, отражающая добровольное решение компаний участвовать в улучшении общества и защите окружающей среды. Цель – взаимодействие с заинтересованными сторонами: служащими, акционерами, инвесторами, потребителями, властями и неправительственными организациями». Процедура контроля: выработка стандартов и критериев, измерение реальных результатов, сопоставление реальных результатов с установленными стандартами, принятие решения. Ошибки контроля.

Раздел 6. Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности

Стратегическая КСО (воздействие на поведение стейкхолдеров). Цель стратегической КСО. Термин «стейкхолдер». Расположения и удовлетворенность работой. Подходы в определении удовлетворенности работой. Зависимость удовлетворенности работой от характера и содержания работы, достойной оплаты и возможности продвижения, состояния рабочего места и окружения. Роль сослуживцев и руководства. Влияние удовлетворенности на производительность. Удовлетворенность и абсентеизм. Формы выражения неудовлетворенности. Расположения и мотивация. Источники расположений. Типы расположений: удовлетворенность работой, увлеченность работой и приверженность организации. Согласованность расположений. Теория когнитивного диссонанса Л.Фестингера. Сущность аудита. Руководящие документы регламентирующие содержание и организацию аудита. Отчетность. Формы отчетности. Варианты институционализации КСО внутри корпорации. Функции отдела по корпоративной социальной ответственности. Влияние КСО на результаты деятельности. КСО с точки зрения эффективности использования потенциала. Направления обеспечения рациональности формирования КСО. Правила формирования эффективной КСО. Структура КСО. Влияние КСО на имидж организации, ценности и философию. Составляющие имиджа. Изменение имиджа.

5.3 Содержание практических занятий

а) очная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ПЗ	ИАФ
1.	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.	4	-
2.	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт.	6	-
3.	Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности.	4	-
4.	Управление корпоративной социальной ответственностью.	6	-
5.	Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика.	8	-
6.	Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности.	6	-
	ИТОГО	34	-

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ЛР	ИАФ

№ п/п	Тема практического занятия	Кол-во часов	
		ЛР	ИАФ
1.	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности.	2	-
2.	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт.	2	-
3.	Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности.	4	-
4.	Управление корпоративной социальной ответственностью.	4	-
5.	Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика.	4	-
6.	Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности.	6	-
	ИТОГО	22	-

5.5 Содержание самостоятельной работы

а) очная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	6
2.	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	8
3.	Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	11
4.	Управление корпоративной социальной ответственностью	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	10
5.	Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	12
6.	Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	10
	Итого		57
	Подготовка и сдача зачета	ОЗ-1, СЗ-6	-
	ВСЕГО		57

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

б) очно-заочная форма обучения

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	

№ п/п	Самостоятельная работа		Кол-во часов
	Содержание	Вид*	
1.	Теоретические основы корпоративной социальной ответственности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	14
2.	Практические подходы к корпоративной социальной ответственности: мировой и отечественный опыт	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	14
3.	Макрорегуляторы корпоративной социальной ответственности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	12
4.	Управление корпоративной социальной ответственностью	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	12
5.	Социально-ориентированный менеджмент и маркетинг. Внешняя и внутренняя социальная политика	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	12
6.	Социальный аудит и отчетность. Перспективы развития корпоративной социальной ответственности	ОЗ-1, ОЗ-9, СЗ-6, СЗ-11	12
	Итого		76
	Подготовка и сдача зачета	СЗ-6	-
	ВСЕГО		76

*Виды самостоятельной работы: ОЗ-1 – чтение текста, ОЗ-9 – использование компьютерной техники, Интернет и др., СЗ-6 – ответы на контрольные вопросы, СЗ-11 – подготовка к тестированию

5.6 Курсовой проект (работа)

Выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, предназначенных для проведения лекционных, практических занятий. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены соответствующие аудитории.

6.1 Аудитории, предназначенные для проведения занятий лекционного типа, оснащены:

- учебная мебель;
- доска, мультимедийная техника, экран.

6.2 Аудитории, предназначенные для проведения практических занятий, оснащены:

- учебная мебель;
- доска.

6.3 Аудитории для самостоятельной работы обучающихся, оснащены: учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1 Перечень основной литературы

1. Поварич, И.П. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / И.П. Поварич ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет», Кафедра менеджмента. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 149 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437483>

2. Тепман, Л.Н. Корпоративное управление : учебное пособие / Л.Н. Тепман. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 239 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436848>

7.2 Перечень дополнительной литературы:

1. Глянько, А.П. Управление этикой и социальной ответственностью компании / А.П. Глянько. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 103 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140863>

2. Менеджмент: теория, практика и международный аспект: [16+] / под ред. Н. Ю. Кониной ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 432 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573649>

7.3 Перечень методического обеспечения самостоятельной работы:

Денисевич Е.И. Корпоративная социальная ответственность. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.4 Перечень методического обеспечения практических занятий:

Денисевич Е.И. Корпоративная социальная ответственность. Методические указания по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2021.

7.5 Перечень методического обеспечения лабораторных работ:

Не предусмотрены

7.6 Перечень методического обеспечения курсовой работы:

Не предусмотрена

7.7 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition, Консультант Плюс

7.8 Перечень современных профессиональных баз данных

- <https://data.worldbank.org/> - База данных Мирового Банка: данные социального и экономического развития более 200 стран.

- <https://stats.wto.org/> - База данных мировой торговли товарами и услугами.

- <https://www.moex.com/ru/data/> - База данных биржевой информации Московской биржи.
- <https://spbexchange.ru/ru/market-data/archive.aspx> - База данных биржевой информации СПб Биржи (архив котировок).
- http://www.cbr.ru/statistics/macro_itm/ - База данных макроэкономических индикаторов.
- <https://rosstat.gov.ru/folder/10705> - База данных статистики социального и экономического развития России.
- <https://fish.gov.ru/otraslevaya-deyatelnost/ekonomika-otrasli/> -База данных «Экономика рыбной отрасли»
- <https://bd.wciom.ru/> - База социологических данных ВЦИОМ.

7.9 Перечень информационные справочные системы:

- <http://consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- <https://www.1gl.ru/> - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».
- <http://pravo.gov.ru/> - Справочная система правовой информации

8 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

8.1 Методические рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины:

При изучении курса «Корпоративная социальная ответственность» следует внимательно слушать и конспектировать материал, излагаемый на аудиторных занятиях.

Обучающимся рекомендуется:

1. После завершения учебных занятий в этот же день просматривать и анализировать текст лекции, рассматривать и осмысливать примеры, приведённые в лекции.
2. При подготовке к следующей лекции повторять предыдущую, уделяя особое внимание изучению нормативных документов.
3. В течение недели работать с рекомендованными источниками: нормативными документами, основной и дополнительной литературой.
4. Повторять основные термины и понятия по заданной теме для эффективной подготовки к практическим занятиям.

8.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Практическое занятие по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» подразумевает несколько видов работ: решение ситуационных задач по изучаемой теме, выполнение контрольных и тестовых заданий по предложенным разделам. Для того, чтобы подготовиться к практическому занятию, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника (лекции). Подготовка к практическому занятию начинается после изучения задания и подбора соответствующих литературы и нормативных источников.

Работа с литературой может состоять из трёх этапов - чтение, конспектирование и заключительное обобщение сути изучаемой работы. Подготовка к практическим занятиям, подразумевает активное использование справочной литературы (энциклопедий, словарей, альбомов схем и др.) и периодических изданий. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

8.3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов:

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, объём этой работы определяется учебным планом.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность студентов к самостоятельному труду;
- мотивация получения знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» предполагает различные формы индивидуальной учебной деятельности:

- чтение текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к зачету

8.4 Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» проходит в виде зачета. Готовиться к нему необходимо последовательно. Сначала следует определить место каждого вопроса в соответствующем разделе учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать, хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу можно считать завершённой, если обучающийся смог ответить на все вопросы и дать определение понятий по изучаемому разделу. Для обеспечения полноты ответа на вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно к зачету за счет обращения не к литературе, а к своим записям. При подготовке к зачету рекомендуется выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Подготовка к зачету позволяет углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений и не ограничивается простым повторением изученного материала.

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023	
05.07.2024	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2024-2025 уч.г. без изменений, протокол № 10 от 05.07.2024	

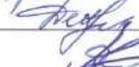
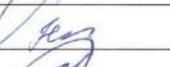
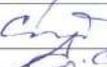
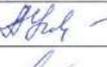
**Лист изменений (актуализации)
на 2024 – 2025 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
	Рабочая программа без изменений на 2024-2025 уч.г.	Учебный план для всех форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 8/1 от 29.02.24г.	05.07.2024

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2024 – 2025 уч.г.

Кафедра «Экономика, управление и финансы»

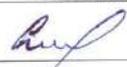
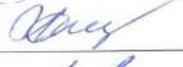
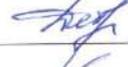
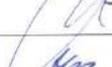
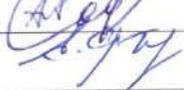
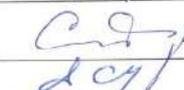
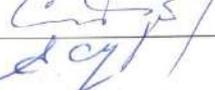
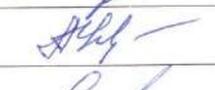
№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1.	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
2.	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент, к.э.н.	
3.	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет. кабинетом, ассистент	
4.	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор , д.э.н.	
5.	Денисевич Елена Ивановна	Доцент, к.и.н.	
6.	Кайко Александр Михайлович	Доцент, к.э.н.	
7.	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент, к.э.н.	
8.	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
9.	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
10.	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент, к.э.н.	
11.	Падерина Елена Николаевна	Ст.преподаватель	
12.	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
13.	Сидоров Виктор Петрович	Доцент, к.э.н.	
14.	Стенькина Елена Николаевна	Доцент, к.э.н.	
15.	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
16.	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент, к.э.н.	
17.	Челок Лариса Григорьевна	Доцент, к.э.н.	
18.	Янчук Наталья Александровна	Доцент, к.э.н.	

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК

Дата	ФИО и должность лица, выполняющего проверку	Результат проверки	Подпись
16.06.2023	Сахарова Л.А., зав.кафедрой ЭУиФ	Утверждено на 2023-2024 уч.г. с изменениями, протокол № 11 от 16.06.2023г.	

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

на 2023 - 2024 уч.год

№	Ф.И.О.	Должность	Роспись
1	Сахарова Лариса Анатольевна	Зав.кафедрой	
2	Ашитко Виктория Александровна	Ст.преподаватель	
3	Володина Светлана Геннадьевна.	Доцент	
4	Вотинцева Людмила Ивановна.	Профессор	
5	Ворожбит Алла Ивановна	Зав.мет.кабинетом	
6	Денисевич Елена Ивановна	Доцент	
7	Кайко Александр Михайлович	Доцент	
8	Кузьмичева Ирина Александровна	Доцент	
9	Лебедева Марина Николаевна	Ст.преподаватель	
10	Маркова Светлана Алексеевна	Ст.преподаватель	
11	Николаев Дмитрий Валентинович	Доцент	
12	Потапова Марина Александровна	Доцент	
13	Сафонов Андрей Александрович	Доцент	
14	Стенькина Елизавета Алексеевна	Ассистент	
15	Сидоров Виктор Петрович	Доцент	
16	Стенькина Елена Николаевна.	Доцент	
17	Уксуменко Алёна Анатольевна	Доцент	
18	Челюк Лариса Григорьевна	Доцент	
19	Янчук Наталья Александровна	Доцент	

**Лист изменений (актуализации)
на 2023 – 2024 уч.г.**

№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Основание изменения (актуализации)	Дата изменения (актуализации)
1	Рабочая программа актуализирована в соответствии с учебным планом набора 2023 года	Учебные планы для очной, заочной и очно-заочной форм обучения утв. Ученым советом, протокол № 7/60 от 16.02.2023г	16.06.2023
2	Изм. п. 7.7 читать в следующей редакции: Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows Professional 7 Upgrd, Office Standard 2007, Office Professional Plus 2010, Windows Vista Business Upgrd Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
3	Изм. п. 7.8 читать в следующей редакции: Перечень современных профессиональных баз данных - https://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека elibrary.ru - http://www.stplan.ru – Экономика и управление - http://www.worldbank.org – Мировой банк (Всемирный банк) - http://businessuchet.ru -Бухгалтерский учет и налоги - http://www.rbc.ru - РосБизнесКонсалтинг - http://www.cbr.ru – Центральный банк РФ - http://www.finansy.ru – Финансы.ру - http://www.aup.ru - Административно управленческий портал - http://www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ - http://www.minfin.ru – Министерство финансов РФ	Требование ФГОС ВО	16.06.2023
4	Изм. п. 7.9 читать в следующей редакции Перечень информационных справочные системы: - http://consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс» - https://www.garant.ru/ - Справочная правовая система «Гарант» - https://www.1gl.ru/ - Справочная система для бухгалтеров «Главбух».	Требование ФГОС ВО	16.06.2023

	<p>- http://www.nalog.gov.ru – Справочная система «Налого»</p> <p>http://pravo.gov.ru/ - Справочная система правовой информации</p> <p>http://ww.catback.ru – Справочник для экономистов</p>		
--	--	--	--