

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



Щека О.Л. 20 *дек.*

№ *10/52*

Председатель Учёного совета

Щека О.Л.

Подпись в Едином государственном реестре вузовской регистрации

54/2022

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 1.5.20 Биологические ресурсы


Форма обучения
очная

Владивосток 2022

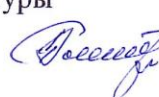
ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
Матросова И.В. – заведующий кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура»;
Жадько Е.А. – доцент кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура»;

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» «19» 04 2022 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой
«Водные биоресурсы и аквакультура»  И.В. Матросова

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета Института
рыболовства и аквакультуры 06.05.2022 г. протокол № 10

Директор Института рыболовства и аквакультуры
 А.Н. Бойцов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Президент Дальневосточной
Ассоциации «Аквакультура»

 Е.В. Януш


СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	5
3 Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры	7
5 Условия реализации программы аспирантуры	10
6 Оценка качества освоения программы аспирантуры..	11
Приложения	

1 Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности «1.5.20 Биологические ресурсы» реализуется федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Дальрыбвтуз, Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - 127-ФЗ),

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав Университета.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3. Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности «1.5.20 Биологические ресурсы» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГТ для работы в биологической, медицинской и сельскохозяйственной отрасли народного хозяйства.

1.4. Освоение программы аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры 240 з.е.

1.6. При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные технологии и элементы электронного обучения. При обучении лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность на программе аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности 1.5.20 Биологические ресурсы

Направления исследований:

1. Теоретические и научно-методические проблемы анализа состояния, динамики и географии биологических ресурсов.

2. Теоретические и научно-методические проблемы продуктивности биологических популяций, сообществ и экосистем; проблемы рационального использования и охраны природных биологических ресурсов.

3. Технологии воспроизводства растений и продуктивных животных, предназначенных для использования в пищевой, биотехнологической, фармацевтической промышленности, сельском хозяйстве; банки биологических образцов культур тканей растений и животных; технологии молекулярно-генетического маркирования, селекции и клонирования.

4. Биотехнологии получения, воспроизводства и использования микробных сообществ, новых видов пищевого и кормового сырья и генетически модифицированных организмов растительного, животного и микробного происхождения, предназначенного для использования в пищевой, биотехнологической, фармацевтической промышленности, сельском хозяйстве.

2.1. Области профессиональной деятельности

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем - в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3 Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

Результатами научной (научно-исследовательской) деятельности являются: написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Результатами освоения дисциплин (модулей) являются:

Успешная сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью «1.5.20 Биологические ресурсы», а также успешное освоение элективных и факультативных дисциплин в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Результатами прохождения практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практики.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по результатам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 4 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	195
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	174
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	13
1.3	Промежуточная аттестация по результатам выполнения научного исследования	8
2	Образовательный компонент	36
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины	19
2.2	Практика	12

2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	5
3	Итоговая аттестация	9
Объем программы аспирантуры		240

Научный компонент:

1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем*.

* Выбирается необходимое для защиты по соответствующей научной специальности.

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): «История и философия науки», «Иностранный язык», специальная дисциплина в соответствии с научной специальностью «Биологические ресурсы».

Элективные дисциплины: «Фундаментальные и прикладные аспекты функционирования водных экосистем», «Антропогенное воздействие на водные экосистемы»

Факультативные дисциплины: «Научные исследования в профессиональной деятельности преподавателя высшей школы», «Методология системного подхода в рыбохозяйственных исследованиях», «Основы работы с грантами. Методология и дизайн грантовых проектов».

Минимальный объем дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программа аспирантуры включает рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины; указание места дисциплины в структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, современных профессиональных баз данных (в том числе международных рефератив-

ных баз научных изданий) и информационных справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Комплект рабочих программ программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по 8-и дисциплинам, в том числе по 3 факультативным дисциплинам, прилагается в Приложении 2.

4.2.2. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программе практики указывается тип, вид и способы проведения практики, также приводятся оценочные средства и формы отчетности по практике.

В соответствии с ФГТ в программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре установлена практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики - представлена в Приложении 3.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-технической инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры по специальности 1.5.20 Биологические ресурсы и индивидуальным планом работы.

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, в т.ч. международным реферативным базам данных научных изданий, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и компьютерных классах для самостоятельной работы аспирантов кафедр.

В Университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

Имеются специализированные аудитории, лаборатории, лекционные аудитории с демонстрационным оборудованием (в соответствии с рабочими программами дисциплин и практики).

Аспирант имеет индивидуальный доступ в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспирант имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных в соответствии с рабочими программами дисциплин и индивидуальным планом работы.

Аспирант имеет доступ посредством электронной информационно-образовательной среды Университета ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности «1.5.20 Биологические ресурсы», в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по специальности «1.5.20 Биологические ресурсы», имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве), составляет более 60 %

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с Концепцией обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и положением «Об организации и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценку качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализа и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Задачи оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и согласования подготовленных программ аспирантуры на заседания кафедр, ученых советов институтов.
2. Согласования подготовленных программ аспирантуры с представителями работодателей.
3. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.

Результаты заслушиваются и подлежат обсуждению на ученых советах институтов, Научно-техническом совете Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются оценочные средства, которые включают контрольные вопросы и типовые задания, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки аспиранта.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приводятся в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в

соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Одобен Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 1316

24 июня 2024 г



с подтверждаю

Ректор

Щека О.Л.

2024 г

**Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

ОПОП: 1.5.20 «Биологические ресурсы»

Наименование структурного элемента ОПОП	2024-2025 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 10/52 от 28.05.2022
Учебный план	Утверждение учебного плана 2024 г. набора, протокол Ученого Совета № 9/2 от 28.03.2024 г.
РПД	Актуализация проведена для наборов 2023-2024 гг., актуализированы рабочие программы дисциплин на 2024-2025 уч.г. Актуализация РПД утверждена на заседаниях соответствующих кафедр и на Совете ИРиА, протокол № 11 от 24.06.2024
Итоговая аттестация	Программа итоговой аттестации не изменялась.
Практика	Программа практики не изменялась: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — педагогическая практика
Оценочные средства	Актуализация оценочных средств и методических материалов утверждена на заседаниях соответствующих кафедр, утверждена на Совете ИРиА, протокол № 11 от 24.06.2024