

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

---

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«24» 11 2022 г.

Протокол № 41958

Председатель Ученого совета

\_\_\_\_\_ О.Л. Щека

Номер внутривузовской  
регистрации 141-303-2022



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**23.04.01 «Технология транспортных процессов»**

Уровень высшего образования

**МАГИСТРАТУРА**

Профиль подготовки

**Управление транспортно-логистическими системами**

Квалификация

**МАГИСТР**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток, 2022 год

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА:

Заведующим кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом»  
Вальковой С. С.;

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Эксплуатация и  
управление транспортом» «16» ноября 20 22 г. протокол № 3

Заведующий кафедрой



Валькова С. С.

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета мореходного  
института «21» ноября 20 22 г. протокол № 3

Директор Института



Бурханов С. Б.

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ООО «Т-Сервис Логистикс»



Ткачев О.С.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ) .....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	7
Объекты (область знания) профессиональной деятельности выпускников:.....	7
- область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно- измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры: процессы и системы промышленного рыболовства. ....	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры.....	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников ...	11
3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ .....	11
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистратуры .....	11
3.2 Объем программы магистратуры .....	12
3.3 Формы обучения .....	12
3.4 Срок получения образования.....	12
3.5 Применяемые образовательные технологии.....	12
3.6 Язык, на котором реализуется программа магистратуры .....	12
3.7 Структура программы магистратуры .....	12
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ.....	15
4.1 Требования к планируемым результатам освоения программы магистратуры, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками .....	15
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	17
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	19
5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....	21

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **23.04.01 «Технология транспортных процессов»** (далее – программа магистратуры) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Программа магистратуры разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденного приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 908, зарегистрированного в Минюсте России 24 августа 2020 года, регистрационный номер 59404.

1.3 В программе магистратуры установлена направленность (профиль):  
**Управление транспортно-логистическими системами.**

Направленность (профиль) программы конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область профессиональной деятельности - ***40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности***, в сфере профессиональной деятельности выпускников - ***управление поставками; системы управления перевозками.***

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

а) типы задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский, производственно-технологический, организационно-управленческий;

б) задачи профессиональной деятельности: проведение научных исследований в области организации и управления перевозками; прогнозирование развития транспортно-логистических систем и стратегическое управление логистическими процессами на транспорте; разработка стратегий развития логистической деятельности по перевозке груза.

1.4 Нормативные документы, используемые при разработке программы бакалавриата:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Минобрнауки России от 07 августа 2020 года № 908, зарегистрированный в Минюсте России 24 августа 2020 года, регистрационный номер 59404 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 40.049 – Специалист по логистике на транспорте;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

### 1.5 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общефессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОС	–	оценочные средства
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» (далее соответственно – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды деятельности (в сфере совокупности средств, способов и методов логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок, направленных на удовлетворение потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Объекты (область знания) профессиональной деятельности выпускников:

- область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию логистических систем перевозки груза в цепи поставок, а также организация транспортно-логистического сервиса в интегрированных транспортно-технологических системах.

## 2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры, представлен в таблице 2.2.



Таблица 2.2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.049 Специалист по логистике на транспорте.	С	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок  <b>ПКС-1</b>	7	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок <b>ПКС-1.1</b>	C/01.7	7
				Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок <b>ПКС-1.2</b>	C/02.7	

				<p>Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок</p> <p><b>ПКС-2.1</b></p>	D/01.7	
	D	<p>Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок</p> <p><b>ПКС-2</b></p>	7	<p>Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> <p><b>ПКС-2.2</b></p>	D/02.7	7
				<p>Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p><b>ПКС-2.3</b></p>	D/03/7	

## 2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с типами задач, областью и объектами профессиональной деятельности приведен в табл. 2.3.

Таблица 2.3 – Область, типы, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Научно-исследовательская деятельность	– проведение научных исследований в области транспортно-логистической деятельности; – прогнозирование развития транспортно-логистических систем.	- область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию логистических систем перевозки груза в цепи поставок, а также организация транспортно-логистического сервиса в интегрированных транспортно-технологических системах
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Производственно-технологическая деятельность	- создание и эксплуатация логистических систем перевозки груза в цепи поставок.	
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Организационно-управленческая деятельность	- стратегическое управление логистическими процессами на транспорте.	

## 3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

### 3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистратуры

Квалификация, присваиваемая выпускникам программ магистратуры: **магистр.**

### **3.2 Объем программы магистратуры**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, составляет:

при очной форме обучения – не более 70 з.е.;

при очно-заочной и заочной формах обучения – не более 70 з.е.;

при реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), – не более 70 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.3 Формы обучения**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в следующих формах: очная, заочная.

### **3.4 Срок получения образования**

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

в заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

### **3.5 Применяемые образовательные технологии**

Программа магистратуры может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3.6 Язык, на котором реализуется программа магистратуры**

Программа магистратуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.7 Структура программы магистратуры**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3.1 – Структура и объем программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

Структура программы магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

В обязательную часть программы магистратуры входят:

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно на основе профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте, соответствующим профессиональной деятельности выпускника по направлению 23.04.01 «Технология транспортных процессов».

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2

«Практики» составляет 45 з.е., что соответствует 37,5 % общего объема программы магистратуры (ФГОС ВО – не менее 30%).

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Программа магистратуры предусматривает следующие типы:

- типы учебной практики: технологическая (производственно-технологическая) практика;
- типы производственной практики – научно-исследовательская работа, преддипломная практика.

Время прохождения обучающимися учебных и производственных практик, цели и задачи, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, место прохождения практик, а также формы отчетности по практикам, методические материалы для прохождения практик, оценочные средства и т.д. определяются в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Формы проведения ГИА, вид выпускной квалификационной работы (далее-ВКР), требования к государственным экзаменам (при наличии), требования к выполнению ВКР, ее структуре и содержанию, методические материалы для проведения ГИА, оценочные средства и т.д. определяются в программе государственной итоговой аттестации.

## 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

### 4.1 Требования к планируемым результатам освоения программы магистратуры, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы магистратуры у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В программе магистратуры установлены следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий на основе анализа проблемных ситуаций. УК-1.3. Формирует возможные варианты решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла. УК-2.2. Осуществляет поэтапное проектирование транспортных систем с учетом анализа альтернативных вариантов. УК-2.3. Управляет разработкой и реализацией проектов в транспортных системах.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде. УК-3.2. Осуществляет руководство членами команды для достижения поставленной цели. УК-3.3. Использует стратегии сотрудничества, командную работу и умеет находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Использует государственный и иностранный языки в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций при социокультурных и социальных условиях деятельности. УК-5.2. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и наций.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. УК-6.2. Определяет способы совершенствования собственной деятельности, выстраивает и реализует траекторию саморазвития для успешного выполнения профессиональных задач.



## 4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Торы их достижения

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</p>	<p>ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований с учетом последних достижений науки и техники.                      ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлениях.                      ОПК-1.3. Решает типичные научно-технические задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности с использованием естественно-научных и математических моделей.</p>
<p>ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.1. Пользуется основными методами сбора, обработки и анализа информации из различных источников для целей проектного управления                      ОПК-2.2. Владеет основными методами проведения мониторинга и аудита этапов выполнения проектов в области финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.</p>	<p>ОПК-3.1. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических ограничений                      ОПК-3.2. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экологических ограничений                      ОПК-3.3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом социальных ограничений</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов.</p>	<p>ОПК-4.1. Составляет план научно-исследовательской деятельности, включая литературный поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов.                      ОПК-4.2. Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых аттестаций.</p>

<p>ОПК–5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.</p>	<p>ОПК-5.1. Использует прикладное программное обеспечение для моделирования транспортных систем и процессов. ОПК-5.2. Использует инструментарий формализации научно-технических задач при моделировании и проектировании транспортных систем и процессов</p>
<p>ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-6.1. Оценивает социальные и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Оценивает правовые последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</p>

### 4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС
1	2	3	4	5
<b>Направленность (профиль) <u>Управление транспортно-логистическими системами</u></b>				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность				
Прогнозирование развития транспортно-логистических систем и стратегическое управление логистическими процессами на транспорте.	Область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на эксплуатацию систем перевозки груза в цепи поставок, а также контроль оказания транспортно-логистического сервиса в транспортно-технологических системах.	ПКС-1 Способен осуществлять контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПКС-1.1. Способен осуществлять контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок ПКС-1.2. Способен осуществлять контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок. ПКС-1.3. Осуществляет контроль показателей качества транспортных услуг.	40.049
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская, организационно-управленческая деятельность				

<p>Проведение научных исследований в области организации и управления перевозками; разработка стратегий развития логистической деятельности по перевозке груза.</p>	<p>Область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание логистических систем перевозки груза в цепи поставок, а также организация транспортно-логистического сервиса в интегрированных транспортно-технологических системах.</p>	<p>ПКС- Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок.</p>	<p>ПКС-2.1. Осуществлять разработку стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок  ПКС-2.2. Осуществлять разработку коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.  ПКС-2.3. Осуществлять разработку системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок.</p>	<p>40.049</p>
---	--	---	---	---------------

## **5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы магистратуры**

5.1.1 Для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом в университете имеются учебные корпуса и учебные аудитории на праве оперативного управления, а также учебное оборудование на праве собственности.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры**

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и

подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры**

5.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 80 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры**

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определено в рамках системы внутренней



оценки, а также системы внешней оценки университета.

5.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Одобен Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 13/66

29 июня 2023 г.



тврждаю

Щека О.Л.

29 июня 2023 г.

**Лист обновлений  
основной профессиональной образовательной программы**

**ОПОП:** 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль:** «Управление транспортно-логистическими системами»

Наименование структурного элемента ОПОП	2023-2024 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 4/57 от 24.11.2022 г.
Учебный план	Утверждение учебных планов 2023 г. набора протокол 7/60 от 16.02.2023 (все формы обучения).
РПД	Рабочие программы дисциплин без изменений.
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации – без изменений.
Практика	Программа Учебной практики – технологическая (производственно-технологическая) практика – без изменений. Программа Производственной практики – научно-исследовательская работа - без изменений. Программа Производственной практики - преддипломная практика – без изменений.
Рабочая программа воспитания	Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.

Одобрено Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 13/6

27 июня 2024 г.



Утверждаю

Щека О.Л.

**Лист обновлений  
основной профессиональной образовательной программы**

**ОПОП:** 23.04.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль:** «Управление транспортно-логистическими системами»

Наименование структурного элемента ОПОП	2024-2025 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 4/57 от 24.11.2022 г.
Учебный план	Учебный план 2023 г. набора протокол 7/60 от 16.02.2023 (все формы обучения) – без изменений. Утверждение учебных планов 2024 г. набора протокол 8/1 от 29.02.2024 (все формы обучения).
РПД	Рабочие программы дисциплин без изменений.
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации – без изменений.
Практика	Программа Учебной практики – технологическая (производственно-технологическая) практика – без изменений. Программа Производственной практики – научно-исследовательская работа - без изменений. Программа Производственной практики - преддипломная практика – без изменений.
Рабочая программа воспитания	Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч. г.