

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ  
«Тобольский рыбопромышленный техникум»  
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Дальневосточный государственный  
технический рыбохозяйственный университет»  
(«ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО

Советом Техникума

Протокол № 2

«12» Апреля 2024 г.

И.о. директора «ТРТ» (филиал)

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Е.В. Милованов



## ОТЧЕТ

### ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

«Тобольского рыбопромышленного техникума»

(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Дальневосточный государственный  
технический рыбохозяйственный университет»

Тобольск  
2024

## Содержание

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.1	Общая характеристика образовательного учреждения	5
2.2	Нормативные документы	6
2.3	Система управления образовательным учреждением	7
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА В ТЕХНИКУМ	15
3.1	Прием обучающихся	15
3.2	Анализ работы Отборочной комиссии	16
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
4.1	Структура подготовки специалистов	25
4.2	Контингент обучающихся	27
4.3	Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса	33
4.4	Оценка качества освоения образовательных программ	37
4.5	Организация и результаты практической подготовки	49
4.6	Государственная итоговая аттестация	51
5	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	63
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	63
5.2	Организационное обеспечение образовательного процесса	66
5.3	Информационное обеспечение образовательного процесса	69
5.4	Обеспечение образовательного процесса литературой	72
5.5	Материально-техническое обеспечение	74
5.6	Социально-бытовое обеспечение обучающихся	77
6	ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	80
6.1	Методическая работа	80
6.2	Научно-исследовательская работа	94
6.3	Воспитательная работа и молодежная политика	105
6.4	Спортивно-массовая работа	116
7	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА	118
7.1	Профориентация школьников	118
7.2	Трудоустройство выпускников	120
8	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	123
9	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	123
10	ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	127
	Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации – «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», подлежащей самообследованию	129

## 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказу и.о. директора «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 11.03.2024 года № 26 «О проведении самообследования по итогам 2023 года» в период с 12 марта по 31 марта 2024 года проведена процедура самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Проведение самообследования позволяет решить следующие задачи:

- получить объективную информацию об обеспечении образовательного процесса и осуществлении образовательной деятельности в Техникуме;
- выявить положительные и отрицательные тенденции;
- установить причины возникновения проблем и наметить пути их устранения.

Отчет по самообследованию «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2023 год.

В процессе самообследования рабочей группой проведен анализ и оценка организационно-правового обеспечения работы Техникума, условий осуществления образовательного процесса, организации приема абитуриентов, профориентационной работы, образовательной деятельности, организации методической, научно-исследовательской и воспитательной работы, финансово-экономической деятельности, материально-технического обеспечения, внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование Техникума осуществлялось рабочей группой в следующем составе:

Милованов Е.В. – исполняющий обязанности директора

Пуртова С.А. – заместитель директора по учебной работе

Наурузова Г.Р. – заведующий отделом службы качества

Киселева В.О. – заведующий отделением

Чолак Н.М. – заведующий отделением

Кульмаметьева А.Ю. – заведующий по учебно-производственной работе и профессиональному обучению

Рекина М.В. – ведущий бухгалтер

Маркова С.В. – преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии

Сидорова Ю.С. – преподаватель, председатель предметной (цикловой) комиссии

Результаты самообследования заслушаны на Совете техникума и могут быть использованы при подведении итогов работы, а также разработке планов работы Техникума на следующий учебный год.

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

«ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» – Техникум – «Гобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ВО – высшее образование;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

НПК – научно-практическая конференция;

ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПЦК – предметная (цикловая) комиссия;

РФ – Российская Федерация;

СМК – система менеджмента качества;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМК – учебно-методический комплекс;

УПР – учебно-производственная работа;

ПО – профессиональное обучение;

ФАР – Федеральное агентство по рыболовству;

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт;

ФИРО – Федеральный институт развития образования;

ФИС – федеральная информационная система;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭБС – электронная библиотечная система.



## **2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Общая характеристика образовательного учреждения**

Полное наименование образовательной организации – «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Сокращенное наименование: «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Тобольский рыбопромышленный техникум – одно из старейших учебных заведений Сибири.

Тобольский рыбопромышленный техникум был организован 1 августа 1930 года на основании решения Пленума ОК ВКП (б) от 26.06.1930 г.

Новый этап Тобольского рыбопромышленного техникума начался в 1985 году и был связан со слиянием двух учебных заведений: мореходного училища и морского рыбопромышленного техникума.

Согласно Приказу № 359 Минрыбхоза СССР от 18.06.1985 г. Тобольское мореходное училище и Тобольский морской рыбопромышленный техникум преобразованы в одно учебное заведение – Тобольский рыбопромышленный техникум и архивные материалы переданы в архив Техникума.

Изменение наименования «Тобольский рыбопромышленный техникум» на «Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Госкомрыболовства РФ № 286 от 19 июля 2002 года в связи с утверждением нового Устава и перерегистрацией в ИМНС России с 1 января 2003 года.

Изменение наименования ФГОУ СПО «Тобольский рыбопромышленный техникум» на «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тобольский рыбопромышленный техникум» произошло на основании Приказа Федерального агентства по рыболовству № 564 от 31 мая 2011 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Тобольский рыбопромышленный техникум» 09.01.2013 г. реорганизован в форме присоединения и переименован в «Тобольский рыбопромышленный Техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» на основании приказа Федерального агентства по рыболовству № 187 от 29.02.2012 г.

Изменение наименования «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» на «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» произошло на основании приказа Федерального агентства по рыболовству от 15 июля 2016 года № 472 «Об утверждении Устава ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Юридический адрес: 690087, РФ, Приморский край, г. Владивосток, ул. Луговая, д. 52 Б.

Фактический адрес: 626150, РФ, Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 72А.

Телефон/факс: 8(3456) 24-64-15

Исполняющий обязанности директора техникума: Милованов Евгений Васильевич

Телефон: 8(3456) 25-32-86

Адрес электронной почты: sv@tob-trt.ru

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: <https://www.tob-trt.ru/>

Учредитель: Федеральное агентство по рыболовству, 107996 город Москва, Рождественский бульвар, дом 12.

Организационно-правовая форма – государственная организация.

## 2.2 Нормативные документы

Работа «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми и организационными документами: Конституцией РФ, Трудовым кодексом РФ, Гражданским кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», Положением о «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по рыболовству, а также иными нормативно-правовыми документами и локальными актами «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

В ходе самообследования рабочая группа опиралась на основные нормативные документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав, утвержденный приказом Федерального агентства по рыболовству от 15.07.2016 г. № 472;

– Положение о «Тобольском рыбопромышленном техникуме» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», утвержденное Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 30.09.2021 г. протокол № 1/43;

– свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 25 № 003982673 от 25.02.1997 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Приморскому краю;

– свидетельство о государственной аккредитации, выданное федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 08.06.2017 г. Серия 90А01 № 0002739, регистрационный номер № 2611;

– бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28.02.2017 г. Серия 90Л01 № 0009635, регистрационный № 2549 выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

– выписка из реестра лицензий по состоянию на 09:26 «10» января 2024 г.;

– санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Территориальным отделом управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области в г. Тобольске, Тюменском, Вагайском, Уватском районах, от 21.02.2013 г. № 72.ОЦ.05.000. М.000028.02.13;

– заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 04.10.2017 серия 001 № 000147, выданное Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Тюменской области;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **2.3 Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Тобольский рыбопромышленный техникум является обособленным структурным подразделением (филиалом) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с 9 января 2013 года.

Стратегическая цель деятельности Техникума: «Полноценное формирование и развитие способностей, общих и профессиональных компетенций обучающихся с учетом особенностей развития рыбной отрасли, региона, экономики, посредством применения инновационных подходов к организации учебного процесса в условиях ФГОС СПО».

Общие цели деятельности:

1. Достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных производственных технологий.

2. Удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг путем формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями рынка труда.

3. Способствование росту педагогического мастерства преподавателей, раскрытию их творческого потенциала в условиях инновационной деятельности, совершенствование педагогического мастерства по овладению новыми образовательными технологиями.

4. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО при разработке и реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

5. Обеспечение комплексного информационно-коммуникационного и учебно-методического сопровождения реализации ФГОС СПО.

Реализация данных целей осуществляется посредством разработки конкретных задач, которые ставятся перед коллективом Техникума, как правило, на учебный год.

Для достижения поставленных целей и выполнения соответствующих задач создана организационная структура управления образовательной организацией.

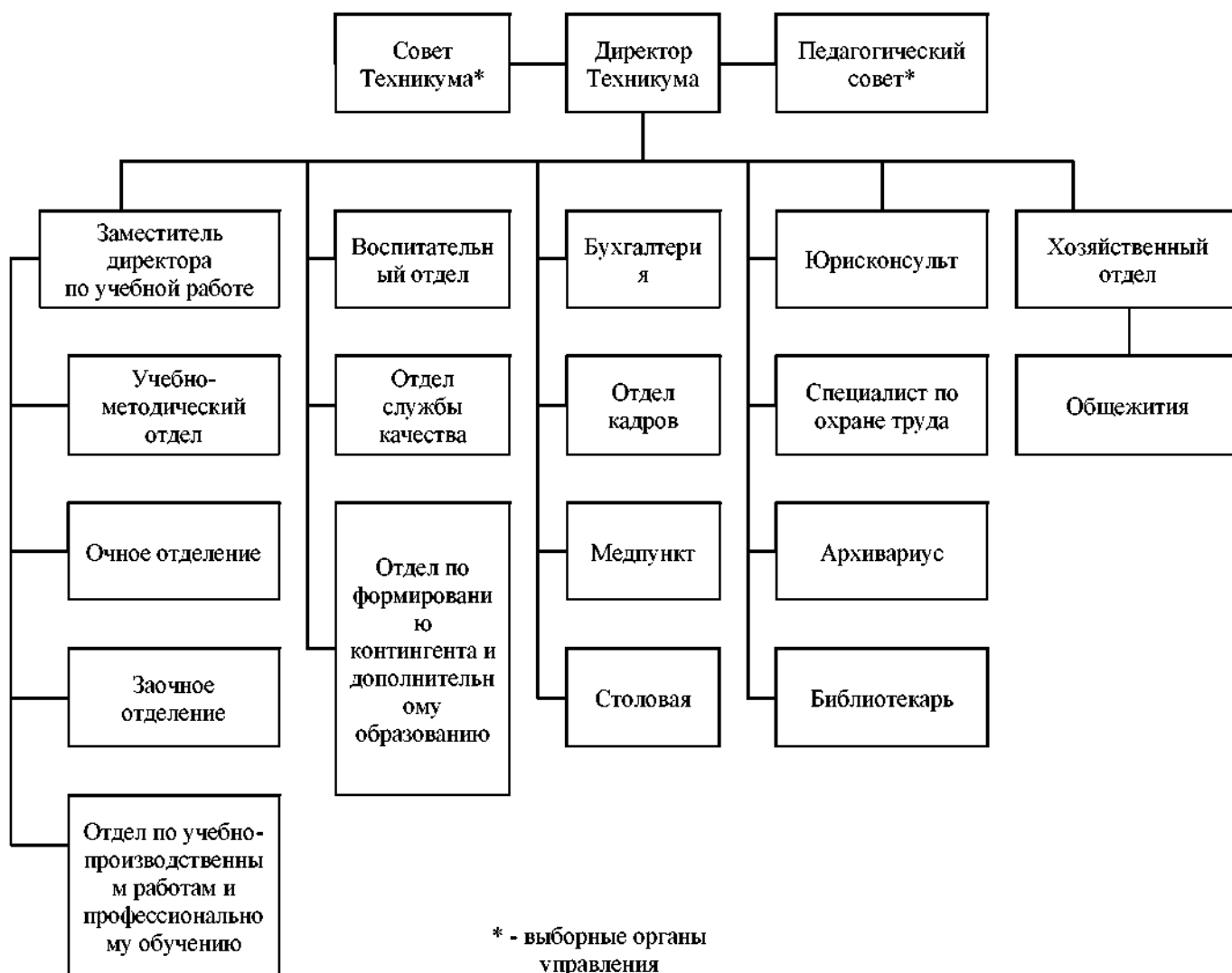
Организацию и управление работой Техникума осуществляет аппарат управления.

Организационная структура Техникума включает в себя систему выборных органов управления (Совет Техникума и Педагогический совет) и систему структурных подразделений, обеспечивающих организацию и управление образовательной, воспитательной, внеучебной и других видов деятельности:

- директор;

- заместитель директора по УР;
- учебно-методический отдел;
- очное отделение специальностей;
- заочное отделение специальностей;
- отдел по учебно-производственным работам и профессиональному обучению;
- воспитательный отдел;
- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- хозяйственный отдел;
- общежития;
- отдел службы качества;
- отдел по формированию контингента и дополнительному образованию;
- библиотека;
- столовая;
- медпункт.

### ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА



Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является

руководитель образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора Университета. Директор осуществляет свои полномочия на основании доверенности. В 2023 году исполнение обязанностей директора осуществляли Любченко Ирина Валерьевна, назначена приказом ректора от 15.09.2020 г. № 874-л с 21.09.2020 г., Милованов Евгений Васильевич, назначен приказом ректора от 21.09.2023 г. № 988-л.

В Техникуме сформированы коллегиальные органы управления.

Совет техникума является выборным коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Техникумом.

Совет объединяет усилия педагогических работников, сотрудников, обучающихся на достижение высоких конечных результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним профессиональным образованием.

В состав Совета входят исполняющий обязанности директора техникума, представители работников, обучающихся.

Главные цели деятельности Совета:

- обеспечивать эффективное и качественное функционирование Техникума с учетом изменяющихся условий системы образования;
- представлять, выражать и защищать общие интересы всех участников образовательного процесса;
- определять основные направления деятельности Техникума и содействовать претворению их в жизнь.

План работы Совета техникума утверждается на учебный год, решения закрепляются протоколами заседаний.

По вопросам, обсуждаемым на заседании Совета техникума, выносятся решения с указанием сроков и ответственных лиц за их исполнение.

Перечень общих вопросов, рассматриваемых в отчетный период на заседаниях Совета техникума в отчетном году:

- Общая характеристика образовательного учреждения. Система управления образовательным учреждением;
- Содержание и качество подготовки обучающихся. Анализ контроля знаний обучающихся;
- Организация и обеспечение учебного процесса. Государственная итоговая аттестация. Контингент обучающихся;
- Организация и результаты практики. Трудоустройство выпускников;
- Профориентационная работа;
- Воспитательная работа и молодежная политика. Социально-бытовое обеспечение обучающихся;
- Спортивно-массовая работа;
- Организация методической и научно-исследовательской работы. Повышение квалификации. Стажировка преподавателей;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- Итоги летней экзаменационной сессии выпускников. Результаты ГИА;
- О проведении мероприятий по благоустройству территории учебного корпуса и общежития. Проведение мероприятий по подготовке учебных корпусов и общежития к работе в осенне-зимний период;

- Подготовка предложений и выработка рекомендаций по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- Разработка и внедрение инновационных программ и проектов техникума;
- Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- Организация практического обучения и трудоустройство выпускников. Организация практической подготовки обучающихся. Задачи и проблемы решения;
- Организация мероприятий по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Мероприятия по гражданской обороне;
- О результатах готовности техникума к новому учебному году. Задачи и перспективы развития Техникума;
- Иные вопросы.

На заседаниях Совета техникума рассматривались и утверждались локальные акты, заслушивалась информация о работе членов коллектива Техникума, вносились предложения по видам хозяйственно-экономической деятельности.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы Техникума, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников в Техникуме работает Педагогический совет, возглавляемый исполняющим обязанности директора.

Педагогический совет образуют сотрудники Техникума, занимающие должности педагогических и руководящих работников. Педагогический совет действует в рамках Положения о педагогическом совете.

Работа педсовета проводится по плану, разработанному на учебный год. При составлении плана педсоветов учитывается, появление новых тенденций в образовании, результаты деятельности педагогического коллектива образовательной организации в целом и по определенному направлению, вопросы повышения делового уровня, педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, их творческих инициатив, распространение передового опыта.

В отчетный период на педагогическом совете были рассмотрены следующие вопросы:

- Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год;
- Мониторинг качества подготовки обучающихся по профессиональным модулям за 5 лет;
- Об итогах работы ПЦК за 2022-2023 учебный год;
- Об итогах методической работы в 2022-2023 учебном году;
- Об адаптации обучающихся 1 курса;
- Об анализе результатов учебной деятельности обучающихся;
- О практической подготовке;
- Другие вопросы.

Заместитель директора по учебной работе руководит организацией учебного процесса, обеспечивает контроль и выполнение учебных планов и программ, осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний обучающихся.

В целях разработки и экспертизы учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обновления содержания профессионального образования,

качественного изменения образовательной среды, как условия подготовки квалифицированных кадров в соответствии с перспективными требованиями инновационного развития экономики страны, в Техникуме осуществляет деятельность учебно-методический отдел.

Учебно-методический отдел организует свою работу в тесном взаимодействии с Методическим советом, библиотекой, отделом кадров, предметными (цикловыми) комиссиями, структурными подразделениями Техникума в части решения вопросов сопровождения образовательного процесса.

Основная цель учебно-методического отдела – организация и методическое сопровождение учебного процесса, содействие повышению качества профессионального образования путем развития профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников Техникума.

В состав учебно-методического отдела входят заведующий учебно-методическим отделом, методисты, председатели предметных (цикловых) комиссий, диспетчер образовательного учреждения, секретарь учебной части.

С целью координации подготовки преподавателями учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных дисциплин или профессиональных модулей по специальностям, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО, в Техникуме действуют цикловые (предметные) комиссии.

Преподаватели техникума объединены в 2 предметные (цикловые) комиссии: комиссия специальностей 15.02.01, 26.02.03, 38.02.01 и комиссия специальностей 35.02.09, 35.02.10. Они осуществляют разработку учебно-программной документации по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей.

Председатели предметных (цикловых) комиссий осуществляют непосредственное руководство ПЦК; организуют работу по учебно-методическому обеспечению учебного процесса: рассматривают на заседаниях ПЦК и рецензируют учебно-методические материалы, программы, пособия, используемые в учебном процессе, подготовленные преподавателями комиссии; организуют работу по совершенствованию методического мастерства преподавателей, систематическому пополнению профессиональных, психолого-педагогических знаний педагогических работников, обмену опытом работы.

Заседания ПЦК проводятся регулярно 1 раз в месяц. На заседаниях в отчетный период были рассмотрены как тематические, так и общие вопросы, касающиеся учебно-программной документации, методов и технологий обучения, промежуточной и итоговой аттестации, результатов реализации тем самообразования, повышения квалификации педагогов, а также иные вопросы образовательной направленности.

В Техникуме функционировали в течение отчетного периода 2 отделения: очное и заочное. Руководство деятельностью отделений осуществлялось заведующими отделениями.

Отделения решают следующие основные задачи:

- осуществление контроля качества выполнения требований ФГОС СПО;
- выполнение учебных планов и программ;
- четкая организация образовательного процесса;
- организация текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, самостоятельной и учебно-исследовательской работы, консультаций;
- совершенствование содержания образовательных услуг на основе



компетентностного подхода в соответствии с тенденциями развития запросов рынка труда, нормативной документации, регламентирующей образовательную деятельность;

- организация и руководство учебно-воспитательной работой на отделении;
- решение вопросов информационного обеспечения обучающихся отделения;
- обеспечение набора обучающихся на отделение в соответствии с планом набора;
- адаптация и сохранение контингента отделения;
- учет работы на отделении и предоставление отчетности.

Образовательная деятельность на отделениях в отчетном году осуществлялась в соответствии с образовательными программами СПО. Обучение на очном и заочном отделениях велось как за счет средств бюджета, так и по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

На отделении проводилась работа с обучающимися учебных групп, их родителями (законными представителями), с преподавателями, работающими в группах отделения, кураторами, старостами групп.

Реализацию образовательных программ обеспечивали педагогические работники Техникума, а также лица, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности.

Функции по реализации практической подготовки обучающихся в рамках реализуемых образовательных программ осуществлялись в 2023 году отделом по учебно-производственной работе и профессиональному обучению.

Заведующий отделом по УПР и ПО осуществлял организацию и контроль практической подготовки обучающихся; подготовку документов для прохождения практики; организацию учебной и производственной практики обучающихся; взаимодействие с работодателями; участвовал в подготовке договоров с предприятиями, учреждениями, организациями по обеспечению обучающихся Техникума местами практики.

Структурным подразделением Техникума является воспитательный отдел.

Руководство воспитательным отделом осуществляет заведующий. Целью работы воспитательного отдела является: формирование условий для развития гармонично-развитой личности выпускника, конкурентоспособного на рынке труда.

Воспитательный отдел в пределах своей компетенции осуществляет организаторские, воспитательные и контрольные функции, обеспечивает интеллектуальный, духовный, культурный, профессиональный и личностный рост обучающихся, создаёт оптимальные условия для развития у них творчества, инициативы, содержательного досуга и формирования здорового образа жизни.

Воспитательный отдел совместно с другими структурными подразделениями техникума реализует государственную политику в области образования, воспитания и социальной защиты обучающихся, участвует в организационно-методическом руководстве воспитательной работой в учебных группах, в общежитии Техникума, а также среди преподавателей и сотрудников.

В отчетном периоде работа воспитательного отдела осуществлялась по следующим направлениям:

- организация и ведение работы по профилактике правонарушений;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация и ведение работы студенческого самоуправления;
- воспитательная деятельность в общежитии;

- психологическая диагностика;
- социальная защита обучающихся;
- внеучебная и досуговая деятельность.

Административно-хозяйственное обеспечение деятельности Техникума осуществляет хозяйственный отдел. В его структуру входят: начальник хозяйственного отдела, заведующий общежитием, комендант, слесарь-сантехник, электромонтер, плотник, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, уборщики помещений, гардеробщики, вахтеры.

Основными целями хозяйственного отдела в отчетном периоде были обеспечение сохранности зданий техникума, хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение; хозяйственное обслуживание Техникума.

Самостоятельным структурным подразделением Техникума является отдел кадров, возглавляемый начальником отдела.

Цель деятельности отдела кадров - организационно-документационное обеспечение кадровой работы в Техникуме.

Для реализации цели своего предназначения отдел кадров решает следующие основные задачи:

- организация работы по обеспечению подбора, расстановки, использованию сотрудников техникума;
- формирование стабильно работающего коллектива;
- создание кадрового резерва;
- организация системы учета кадров;
- изучение деловых и моральных качеств работников по их практической работе;
- организация и проведение всех видов подготовки и повышения квалификации кадров совместно с руководителями структурных подразделений;
- учёт кадров;
- обеспечение прав, льгот и гарантий работников Техникума.

В структуре Техникума выделен отдел службы качества. Отдел службы качества возглавляет заведующий отделом.

Целью работы в области системы менеджмента качества является:

- обеспечения постоянной пригодности, адекватности и результативности процессов и СМК в целом;
- принятие своевременных и обоснованных решений в отношении дальнейшего развития СМК;
- вовлечение руководителей всех уровней в процесс оценки результативности и эффективности процессов, выполнения планов, их анализа, выработки соответствующих действий для улучшения.

В отчетном периоде отдел службы качества осуществлял разработку основополагающих документов СМК, координацию и согласование локальных актов, проведение внутренних аудитов структурных подразделений и процессов Техникума.

Выполнением задач по организации и проведению Приемных кампаний, обеспечению набора обучающихся 1 курса, повышению рейтинга конкурентоспособности Техникума среди образовательных учреждений города Тобольска и Тюменской области, а также реализации программ дополнительного образования занимается отдел по формированию контингента и дополнительному образованию.

Отделом ФКиДО руководит заведующий. Работа отдела организована в соответствии с планом работы на учебный год. Контингент формируется исходя из контрольных цифр

приема, утвержденных ректором Университета. Работа Отборочной комиссии по приему абитуриентов осуществляется в летний-осенний период.

В Техникуме функционирует медицинский пункт, целью которого является охрана здоровья обучающихся, оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам.

В структуру Техникума входит библиотека.

Библиотека обеспечивает обучающихся Техникума учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами. Электронные ресурсы в виде электронных библиотечных систем (Университетская библиотека ONLINE, Юрайт, Лань), предоставляемые обучающимся и сотрудникам расположены по адресу: <https://dalrybvtuz.ru/eServices/elibrary/>. Поиск информации по ЭБС возможен с любого устройства как на территории Техникума, так и в удаленном доступе.

На официальном сайте Техникума имеется доступ к программе Moodle, в структуру которой входят: электронные учебно-методические комплексы; методическая литература.

В систему органов, обеспечивающих принципы студенческого самоуправления, входит Студенческий совет.

Студенческий совет – связующее звено между администрацией Техникума и обучающимися.

Студенческий совет Техникума выполняет следующие функции:

- участвует в согласовании локальных актов;
- помогает администрации Техникума доносить необходимую информацию до обучающихся;
- формирует у обучающихся умения и навыки самоуправления, готовит их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
- защищает права обучающихся, выражает их интересы;
- проводит работу, направленную на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имуществу Техникума, патриотическое отношение, к духу и традициям образовательной организации;
- содействует реализации личных и профессиональных качеств обучающихся.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в техникуме создан Совет родителей.

Совет родителей создан в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Техникумом и участия в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Техникум реализует политику информационной открытости: на официальном сайте техникума (<http://www.tob-trt.ru>) в открытом доступе размещаются все организационно - правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Техникума.

### **3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМА В ТЕХНИКУМ**

#### **3.1 Прием обучающихся**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения России от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям, специальностям среднего профессионального образования в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, осуществляется за счёт:

- бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- бюджетов субъектов Российской Федерации;
- местных бюджетов;
- по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием абитуриентов в Техникум осуществляется на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Объем и структура приема лиц в Техникум определяется в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными ректором Университета, с учетом реального спроса населения на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

В 2023 году Техникум осуществлял набор абитуриентов, имеющих основное общее образование для обучения по очной форме и среднее общее образование для обучения по заочной форме.

Прием обучающихся в 2023 году проводился в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» на 2023–2024 учебный год, утвержденными 16.02.2023 г. Правила приема в 2023 году составлены на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «О персональных данных» от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направления подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры

(обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».

В состав Отборочной комиссии по приему абитуриентов в 2023 году включены: председатель – Любченко И.В., и.о. директора, секретарь – Кульмаметьева А.Ю., заведующий отделом по ФКиДО, ответственный за ФИС ГИА – Малафеева Е.И., документовед.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний.

Результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, учитывались по общеобразовательным предметам в порядке, установленном в правилах приема. При этом, при зачислении обучающихся также учитывались и результаты индивидуальных достижений (при наличии таковых).

### **3.2 Анализ работы Отборочной комиссии**

Отборочная комиссия должна обеспечивать выполнение требований нормативных актов Российской Федерации, Минобрнауки России, Министерства просвещения Российской Федерации, регламентирующих прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Работа по набору абитуриентов осуществлялась Отборочной комиссией в 2023 году согласно нормативно-правовым документам.

Приему обучающихся предшествовала профориентационная работа, проводимая в течение всего учебного года с абитуриентами Тюменской области, г. Тобольска, Тобольского, Вагайского, Уватского районов. Проведены мероприятия профориентационной направленности в школах г. Тобольска, посещены родительские собрания в школах города и районов, выпущены информационные листовки для абитуриентов. Оформлен информационный стенд «Абитуриенту», где размещены следующие материалы:

- копия Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности (с указанием специальностей);
- копия свидетельства о государственной аккредитации;
- выписка о бессрочном действии государственной аккредитации образовательных программ;
- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в федерального государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» на 2023/2024 учебный год;
- перечень специальностей, на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией;
- объявление о сроках подачи документов для поступления;
- перечень необходимых для поступления документов;
- срок предоставления оригинала документа об образовании;
- порядок зачисления.

Была дана информация о приеме на 2023-2024 учебный год в общеобразовательные организации и в профильные организации.

Для качественной работы Отборочной комиссии подготовлены необходимые материалы: папки-регистраторы, папки-скоросшиватели, ручки, бумага, журналы регистрации заявлений, бланки заявлений, расписки, ведомости, бланки договоров.

Начало работы Отборочной комиссии – 1 марта 2023 года.

Прием документов осуществлялся с 20 июня по 15 августа 2023 года по очной форме обучения; с 20 июня по 28 ноября 2023 года по заочной форме обучения.

Во время работы Отборочной комиссии осуществлялись индивидуальные консультации абитуриентов, родителей (законных представителей) абитуриентов как лично, так по телефону и электронной почте. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе размещалась на сайте Техникума.

В соответствии с требованиями Министерства образования функционировал раздел «Абитуриенту» на сайте Техникума в сети Интернет. Поступающим была доступна информация о плане и правилах приема на 2023-2024 учебный год, о графике работы Отборочной комиссии; сведениях о приеме заявлений, рейтинге абитуриентов, зачислении. Список лиц, которые могут быть зачислены в состав обучающихся размещался на сайте Техникума. Регулярно обновлялись данные в ФИС ГИА и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального образования. Все сведения о поступающих в Техникум абитуриентах были занесены своевременно в базу данных.

«ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводил прием граждан на обучение в 2023-2024 учебном году по следующим образовательным программам:

- 26.02.03 Судовождение;
- 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура;
- 35.02.10 Обработка водных биоресурсов;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таблица 1 – Контрольные цифры приёма граждан для обучения по образовательным программам СПО за счет средств федерального бюджета

Код	Специальность	2023 год			2022 год		
		Всего	Очная форма обучения (после 9 класса)	Заочная форма обучения (после 11 класса)	Всего	Очная форма обучения (после 9 класса)	Заочная форма обучения (после 11 класса)
26.02.03	Судовождение	40	25	15	40	25	15
35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология и рыбоводство)	40	25	15	40	25	15
35.02.10	Обработка водных биоресурсов	65	50	15	50	35	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				50	50	
	Всего	145	100	45	180	135	45

По специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов в 2023 году было распределено дополнительно 65 мест.

В 2022 году по данной специальности дополнительно было выделено 10 бюджетных мест по очной форме обучения.

По сравнению с 2022 годом количество бюджетных мест уменьшилось на 19,4 % в связи с отсутствием набора по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Данные отражены на диаграмме.

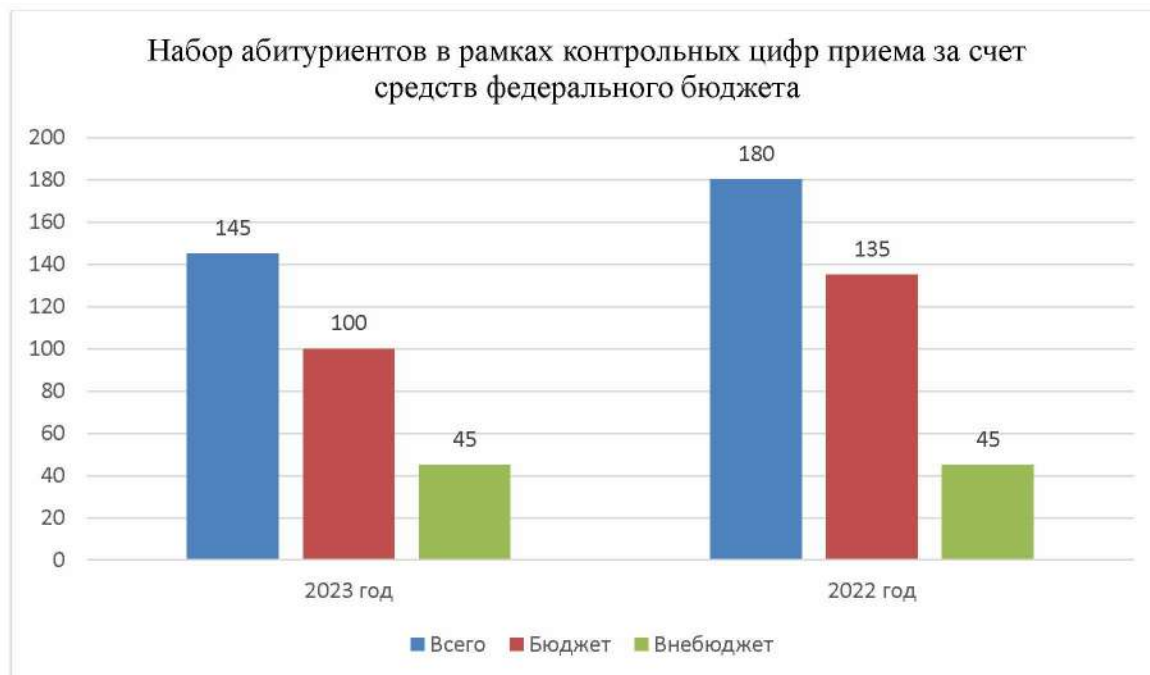


Рисунок 1 – Набор абитуриентов в рамках контрольных цифр приема за счет средств федерального бюджета

Таблица 2 – Контрольные цифры приёма граждан для обучения по образовательным программам СПО с оплатой стоимости обучения на 2023 год в сравнении с 2022 годом

Код	Специальность	2023 год			2022 год		
		Всего	Очная форма обучения (9 кл.)	Заочная форма обучения (11 кл.)	Всего	Очная форма обучения (9 кл.)	Заочная форма обучения (11 кл.)
26.02.03	Судовождение	10	5	5	10	5	5
35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология и рыбоводство)	10	5	5	10	5	5
35.02.10	Обработка водных биоресурсов	10	5	5	10	5	5
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10		10	15	5	10
	Всего	40	15	25	45	20	25



По специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов было дополнительно распределено 10 мест.

С оплатой стоимости обучения в 2023 году на очную форму абитуриенты не поступали, в сравнении с прошлым 2022 годом - было принято 4 человека.

По заочной форме обучения в 2023 году поступило 17 человек, из них на специальность 26.02.03 Судовождение – 2 человека, 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура – 3 человека, 35.02.10 Обработка водных биоресурсов – 1 человек, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 11 человек.

Всего в период работы Отборочной комиссии в 2023 году в техникум было подано 222 заявления по очной форме обучения.

Таблица 3 – Количество поданных заявлений по очной форме обучения в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Код	Специальность	2023 год			2022 год		
		Контроль ные цифры приема (бюджет/ договор)	Количество поданных заявлений		Контроль ные цифры приема (бюджет/ договор)	Количество поданных заявлений	
			Всего	в том числе подлин ников		Всего	в том числе подлин ников
26.02.03	Судовождение	25/5	65	32	25/5	53	40
35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология и рыбоводство)	25/5	78	36	25/5	54	35
35.02.10	Обработка водных биоресурсов	50/0	79	63	35/5	76	60
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				50/10	76	54
	Всего	100/10	222	131	135/25	259	189

Наибольший конкурс заявлений зафиксирован по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов. Наименьший конкурс заявлений зафиксирован по специальности 26.02.03 Судовождение.

Основное число абитуриентов очного отделения в 2023 году составили:

- выпускники школ 2023 года – 59 % (59 чел.);
- выпускники школ 2022 года – 25 % (25 чел.);
- выпускники более ранних лет – 16 % (16 чел.).

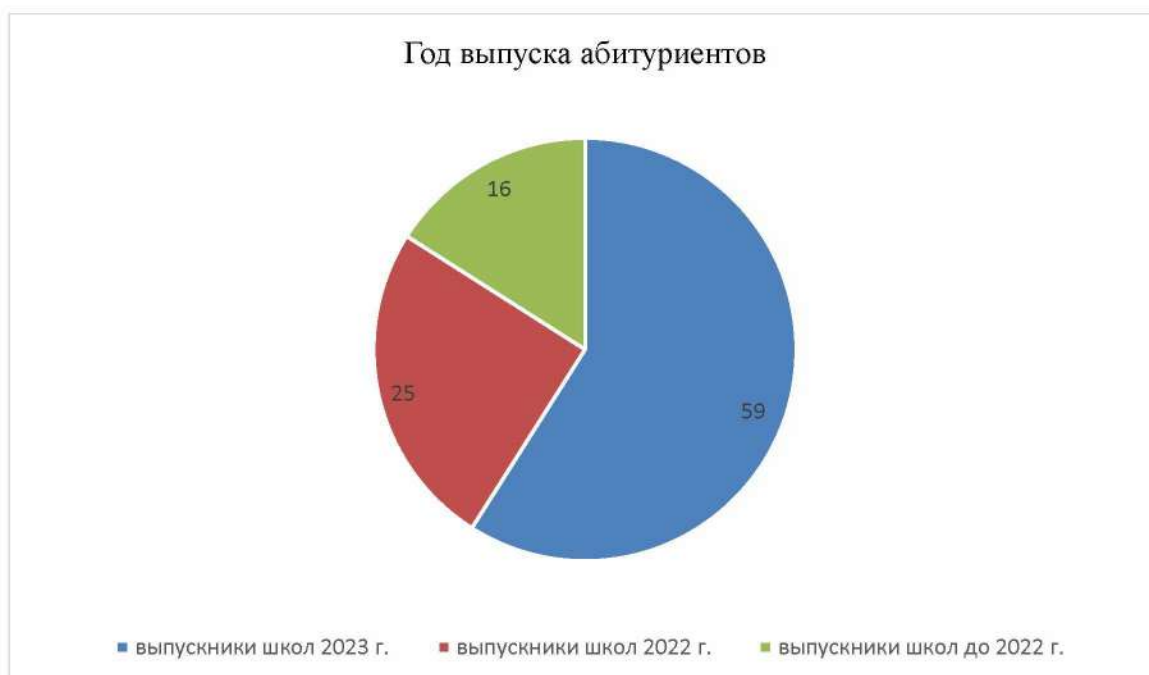


Рисунок 2 – Год выпуска абитуриентов 2023 года

Результаты подачи документов для поступления по очной форме обучения отражены на диаграмме.

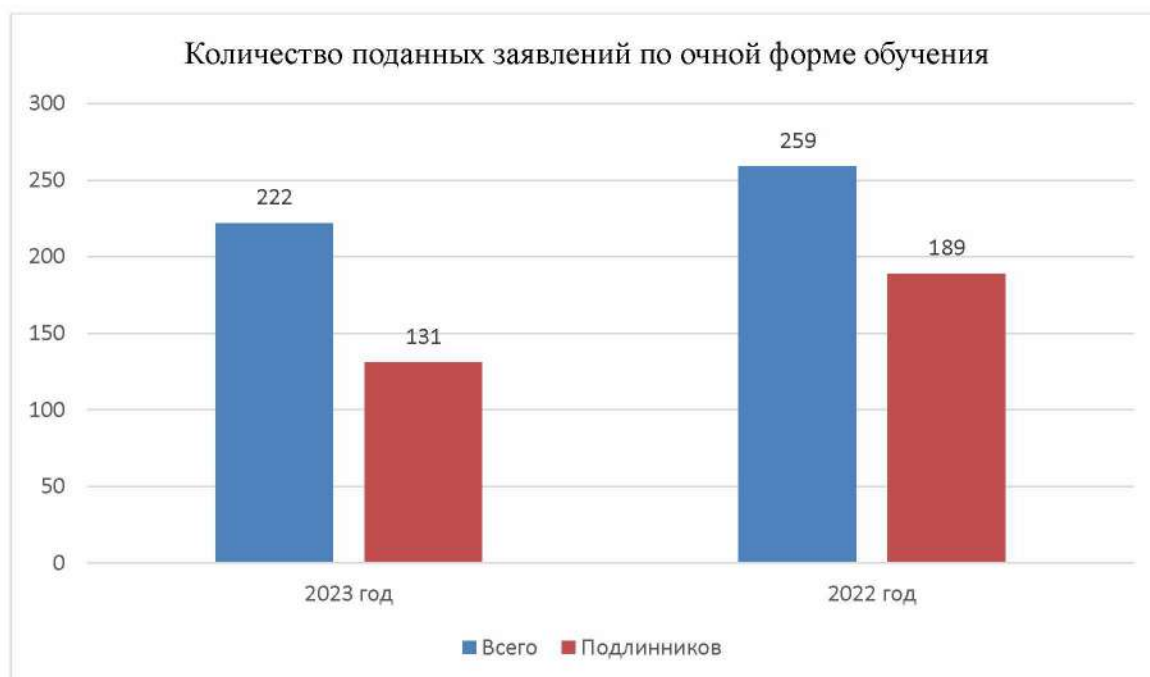


Рисунок 3 – Количество поданных заявлений по очной форме обучения

Количество поданных заявлений по очной форме обучения по сравнению с 2022 годом уменьшилось на 15 % вследствие уменьшения контрольных цифр приема.

Таблица 4 – Итоги приема на очное отделение в 2023 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Бюджет				Места по договорам с оплатой стоимости обучения			
		Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Кол-во зачисленных	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Кол-во зачисленных
1	26.02.03 Судовождение	25	65	3,77	25	5	0	0	0
2	35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	25	78	3,93	25	5	0	0	0
3	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	50	79	3,38	50	5	0	0	0

Средний балл конкурсной ситуации приема абитуриентов по очной форме обучения по бюджету по специальностям составил 3,7.

Ниже приведены данные приема на очную форму обучения в 2022 году.

Таблица 5 – Итоги приема на очное отделение в 2022 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Бюджет				Места по договорам с оплатой стоимости обучения			
		Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Кол-во зачисленных	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурсной ситуации	Кол-во зачисленных
1	26.02.03 Судовождение	25	52	3,8	25	5	0	0	0
2	35.02.09 Ихтиология и рыбководство	25	56	3,8	25	5	1	3,2	1
3	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	35	57	3,5	25	5	1	3,12	1
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	50	76	3,9	50	10	2	3,5	2

Данные показывают, что средний балл конкурсной ситуации по очной форме обучения по бюджету по специальностям в 2022 году составил 3,75 и по внебюджету – 3,28.

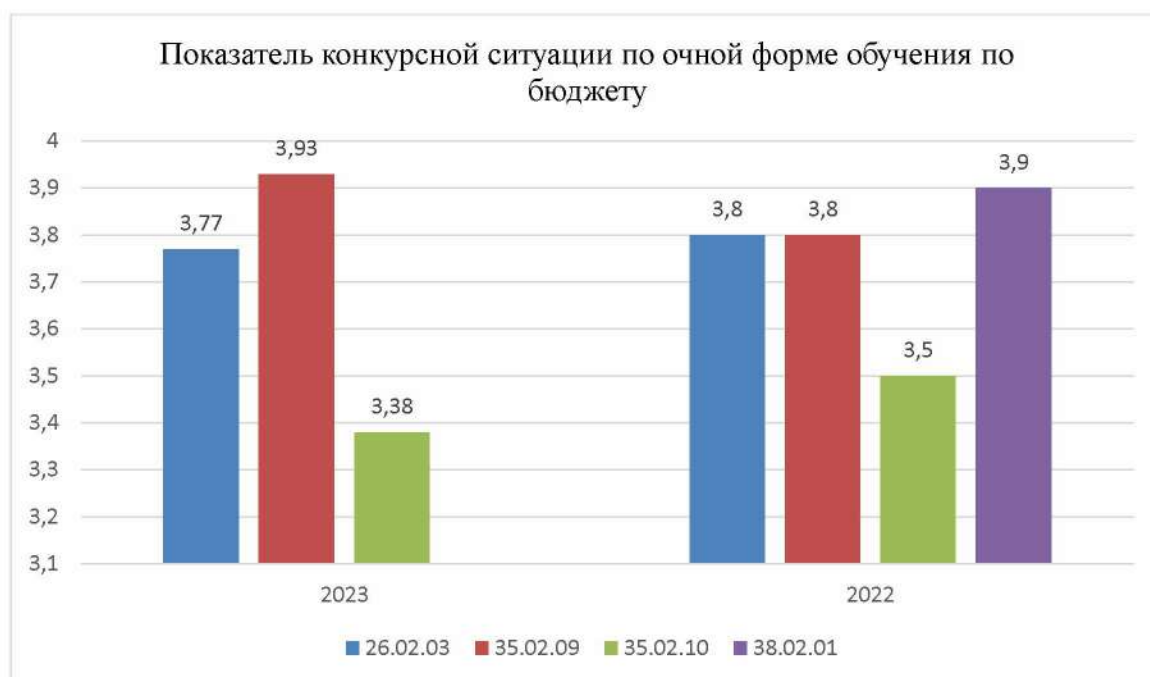


Рисунок 4 – Показатель конкурсной ситуации по очной форме обучения по бюджету

Конкурсный показатель в 2023 году и 2022 году по очной форме обучения по бюджету остается примерно на одном уровне.

Таблица 6 – Количество поданных заявлений по заочной форме обучения в 2023 году в сравнении с 2022 годом

Код	Специальность	2023 год			2022 год		
		Контроль ные цифры приема (бюджет/ договор)	Количество поданных заявлений		Контроль ные цифры приема (бюджет/ договор)	Количество поданных заявлений	
			Всего	в том числе подлин ников		Всего	в том числе подлин ников
26.02.03	Судовождение	15/5	15/2	15/2	15/5	15/0	15
35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура (Ихтиология и рыбоводство)	15/5	15/3	15/3	15/5	15/0	15
35.02.10	Обработка водных биоресурсов	15/5	15/1	15/1	15/5	15/0	15
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0/10	0/11	0/11	0/10	6	6
	Всего	45/25	45/17	45/17	45/25	45/6	51

В ходе приемной кампании (25.10.2024 г.) два обучающиеся по специальности 26.02.03 Судовождение заочной формы обучения, поступившие на бюджетной основе, отказались от зачисления. Вакантные места были распределены ДМУ (филиалу Университета). Итого, с учетом отчисления, на Судовождение на бюджетной основе поступило 13 обучающихся заочной формы.

Таблица 7 – Итоги приема на заочное отделение в 2023 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Бюджет				Места по договорам с оплатой стоимости обучения			
		Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурса	Кол-во зачисленных	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурса	Кол-во зачисленных
1	26.02.03 Судовождение	15	15	3,64	15	5	2	3,61	2
2	35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура	15	15	3,97	15	5	3	3,9	3
3	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	15	15	4,26	15	5	1	3,88	1
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0	0	0	15	11	4,00	11

Средний балл конкурсной ситуации приема абитуриентов по заочной форме обучения по бюджету по специальностям составил 3,96 и по внебюджету – 3,85.

Ниже приведены данные приема на заочную форму обучения в 2022 году.

Таблица 8 – Итоги приема на заочное отделение в 2022 году

№ п/п	Код, наименование специальности	Бюджет				Места по договорам с оплатой стоимости обучения			
		Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурса	Кол-во зачисленных	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурса	Кол-во зачисленных
1	26.02.03 Судовождение	15	15	3,52	15	5	0	0	0
2	35.02.09 Ихтиология и рыбководство	15	15	3,59	15	5	1	3,12	1
3	35.02.10 Обработка водных биоресурсов	15	15	4,00	15	5	0	0	0

Продолжение таблицы 8

№ п/п	Код, наименование специальности	Бюджет				Места по договорам с оплатой стоимости обучения			
		Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурса	Кол-во зачисленных	Кол-во мест	Кол-во поданных заявлений	Показатель конкурса	Кол-во зачисленных
4	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	-	-	-	-	10	6	4,02	6

Данные показывают, что средний балл конкурсной ситуации по заочной форме обучения по бюджету по специальностям в 2022 году составил 3,71 и по внебюджету – 3,57.

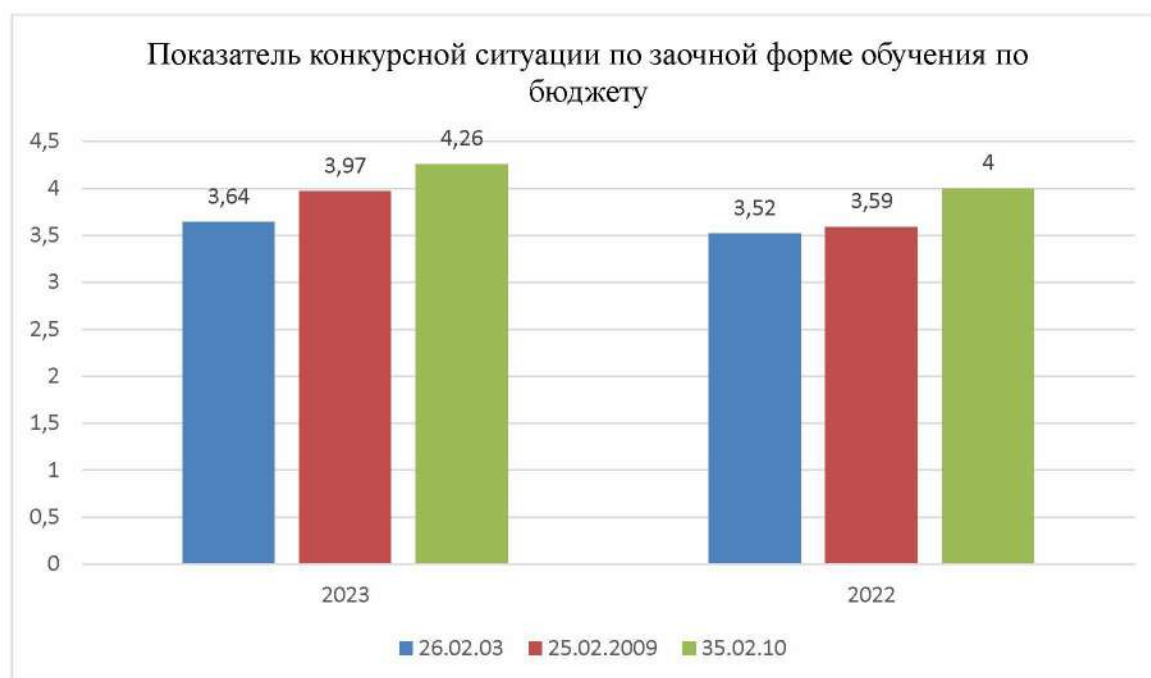


Рисунок 5 – Показатель конкурсной ситуации по заочной форме обучения по бюджету

Конкурсный показатель в 2023 году по заочной форме обучения по бюджету чуть выше, чем в 2022 году.

Договор о целевом обучении заключен с 1 обучающейся заочной формы обучения специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Поступившие в Техникум в 2023 году являются гражданами Российской Федерации, иностранных абитуриентов – нет.

Возрастная категория поступивших на очную форму обучения от 15 до 20 лет, на заочную форму от 18 до 40 лет и старше.

По итогам работы Отборочной комиссии, сформированы и подписаны ректором Университета приказы о зачислении абитуриентов № 1774 от 17.08.2023 г., № 1902 от 04.09.2023 г., № 2525 от 24.10.2023 г., № 2526 от 24.10.2023 г.

Наибольший конкурс заявлений зафиксирован по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Наименьший конкурс заявлений зафиксирован по специальности 26.02.03 Судовождение.

Благодаря хорошей работе по привлечению нового контингента, проводимой в течение всего учебного года, ответственной и качественной работе членов Отборочной комиссии, набор абитуриентов в 2023 году прошел успешно.

В соответствии с Государственным заданием план приёма на бюджетные места Техникум выполнил на 100%.

## 4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 4.1 Структура подготовки специалистов

Процесс подготовки специалистов среднего звена в «Тобольском рыбопромышленном техникуме» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» в отчетном 2023 году имел следующую структуру:

Таблица 9 – Структура и объем подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста среднего звена	Уровень подготовки	Форма обучения/нормативный срок освоения программы	
				очная, основное общее	заочная, среднее общее
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Техник-механик	базовый	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель	базовый	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура	Техник	базовый	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	Техник-рыбовод	базовый	3 года 6 месяцев	3 года 6 месяцев
35.02.10	Обработка водных биоресурсов	Техник-технолог	базовый	3 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	базовый	2 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев

В 2023 году не реализуется специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания. Осуществлен набор по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура.



Анализ структуры и объема подготовки специалистов среднего звена показывает, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей. Все специальности востребованы абитуриентами.

Образовательные программы СПО разработаны Техникумом на основе примерных образовательных программ по соответствующей специальности с учетом требований ФГОС СПО к структуре, результатам освоения и условиям реализации образовательных программ.

Программы, реализуемые на базе основного общего образования, разработаны, в том числе, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности. Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется концентрированно на 1 курсе.

Образовательные программы СПО разработаны в форме комплекта документов, который ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Структура и содержание образовательных программ по специальностям определяется нормативной и организационно-методической документацией федерального и локального уровней.

В состав образовательных программ входят: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, в том числе программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы по аттестации, программа и план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся, установленные локальными актами Техникума.

Структура подготовки специалистов среднего звена по реализуемым в 2023 году специальностям включает следующие учебные циклы и разделы:

1. Общеобразовательный цикл. Состоит из учебных дисциплин и профильных учебных дисциплин, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (Социально-гуманитарный цикл). Состоит из дисциплин.

3. Профессиональный цикл (Общепрофессиональный цикл. Профессиональный цикл). Состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности.

4. Разделы:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательных программ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательных программ дает возможность расширения основного(-ых) вида(-ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Для всех образовательных программ проводится оценка качества подготовки выпускников и оценка востребованности заявленных образовательных результатов с точки зрения работодателей и выпускников.

## **4.2 Контингент обучающихся**

Сохранность контингента обучающихся это достаточно важный показатель качества образования в целом.

Сохранность контингента – это соотношение студентов на приёме и выпуске.

Определение профессиональной ориентации и профессиональных качеств абитуриентов является ключевым аспектом политики формирования контингента по специальностям.

Контингент абитуриентов формируется, в основном, из выпускников общеобразовательных школ г. Тобольска и районов Тюменской области. Среди обучающихся есть представители и иных регионов Российской Федерации.

Работу по сохранности контингента ведут все структурные подразделения Техникума, связанные с образовательным и воспитательным процессом.

Главная задача – организовать качественный набор на 1 курс. Однако, исходя из среднего балла конкурсного отбора абитуриентов, можно сделать вывод, что качество подготовки принятых в Техникум обучающихся очной формы обучения не высокое 3,7. Чуть выше у обучающихся заочной формы обучения – 3,96.

Поступившие на 1 курс абитуриенты нуждаются в адаптации. Адаптационные мероприятия в 2023 году были направлены на получение знаний по ориентации в корпусах Техникума, знакомства со структурой образовательной организации, со способами получения информации, ознакомление с Правилами внутреннего распорядка иными локальными документами. Система мер по сохранности контингента реализуется также через различные формы профилактической работы с несовершеннолетними по предупреждению неуспеваемости.

Важной составляющей, направленной на сохранение контингента как в начале обучения, так и на последующих курсах, является индивидуальная работа с обучающимися.

Отстающим студентам оказывается помощь со стороны успевающих, есть дополнительные занятия, связь с родителями осуществляется через кураторов учебных групп. Обучающиеся вовлекаются в научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность.

Регулярно осуществляется мониторинг численности обучающихся. Мониторинг позволяет отследить движение контингента на определенную дату и сравнить с предыдущими показателями. Исходя из этого можно определить причины изменения контингента, наметить пути снижения численности и повышения сохранности обучающихся.

На 31 декабря 2023 г. контингент Техникума составил 562 человека: из них 397 обучающихся очной формы обучения (391 – за счет средств федерального бюджета, 6 – по договорам с оплатой стоимости обучения) и 165 обучающихся заочной формы обучения (131 – за счет средств федерального бюджета, 34 – по договорам с оплатой стоимости обучения).

Численность обучающихся Техникума по всем реализуемым специальностям в разрезе по очной и заочной формам обучения в динамике (2023 г. и 2022 г.) представлена в таблице.

Таблица 10 – Численность обучающихся на конец отчетного 2023 года в динамике к 2022 г.

Код	Наименование специальности	Всего обучающихся	2023				Всего обучающихся	2022			
			Форма обучения					Форма обучения			
			очная		заочная			очная		заочная	
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических лиц	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических лиц				
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	37	26	1	10	0	69	51	0	18	0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
26.02.03	Судовождение	141	94	2	41	4	141	95	2	41	3
35.02.09	Водные биоресурсы и аквакультура	42	25	0	15	2	0	0	0	0	0
35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	104	70	0	29	5	144	91	2	47	4
35.02.10	Обработка водных биоресурсов	169	129	2	36	2	150	102	2	46	-
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	68	46	1	0	21	70	49	2	-	19
Всего		562	391	6	131	34	575	389	8	152	26

Динамика численности обучающихся очной и заочной форм обучения на 31 декабря отражена на диаграммах.

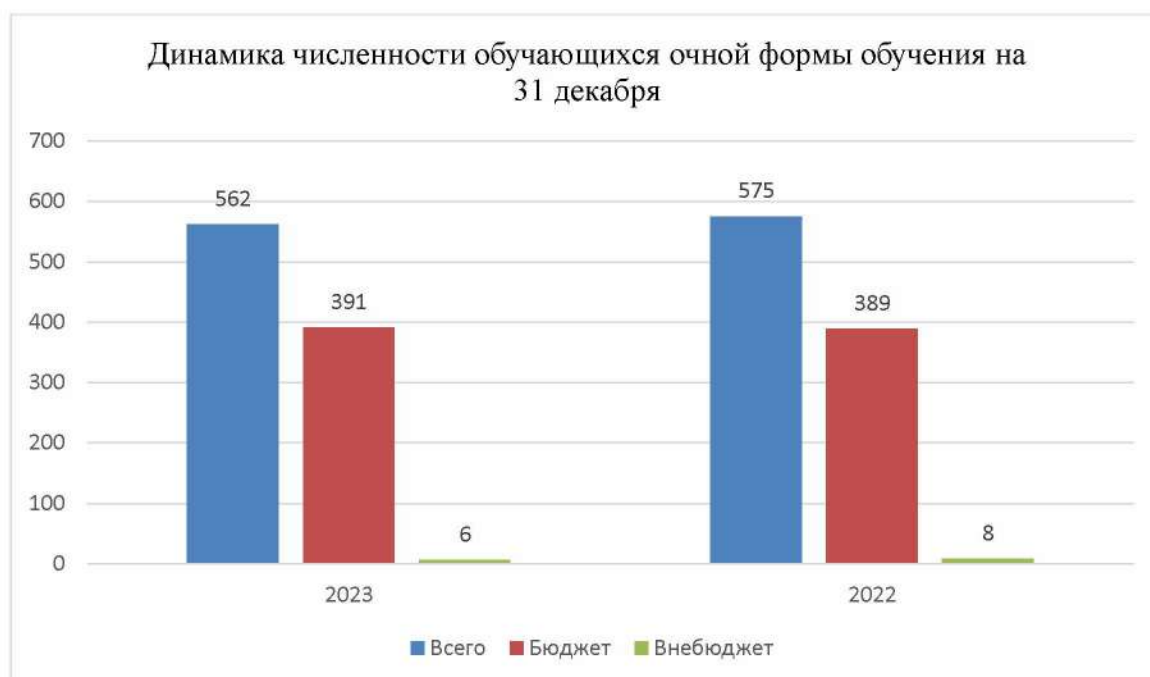


Рисунок 6 – Динамика численности обучающихся очной формы на 31 декабря

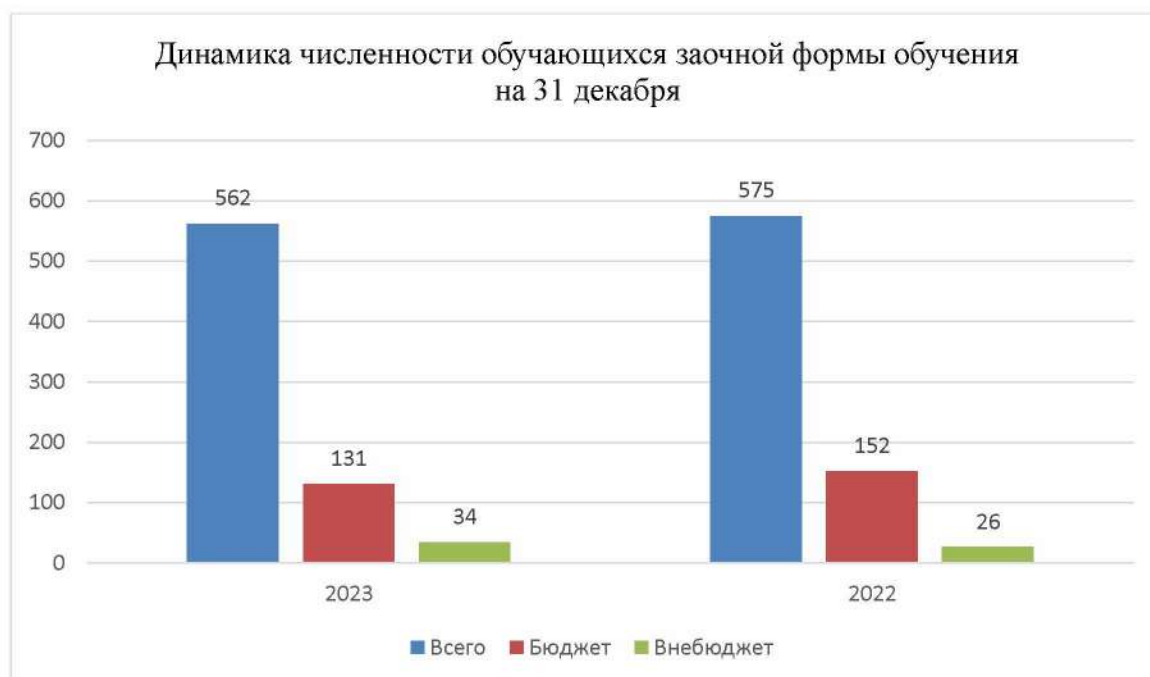


Рисунок 7 – Динамика численности обучающихся заочной формы на 31 декабря

Анализ данных показывает, что большую долю контингента за отчетный период составляют обучающиеся за счет средств бюджетных ассигнований федерального бюджета: 522 человека – 93 %. Количество обучающихся за счет внебюджетных средств на текущий период составило 40 человек – 7 % от общего контингента.

По отношению к 2022 году контингент обучающихся снизился на 3 %.

По очной форме обучения контингент практически остался на одном уровне, по заочной форме обучения уменьшился на 14 %.

Уменьшение сохранности контингента на 3% по Техникуму обусловлено тем, что прекращен набор на специальности: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Движение численности обучающихся в динамике согласно статистической отчетности СПО-1 представлено ниже.

Таблица 11 – Количество прибывших обучающихся\*

Год прибытия	Всего человек	Очная форма	Заочная форма
2023	6	3	3
2022	7	5	2

\* Данные статистической отчетности на 1 октября 2023 года

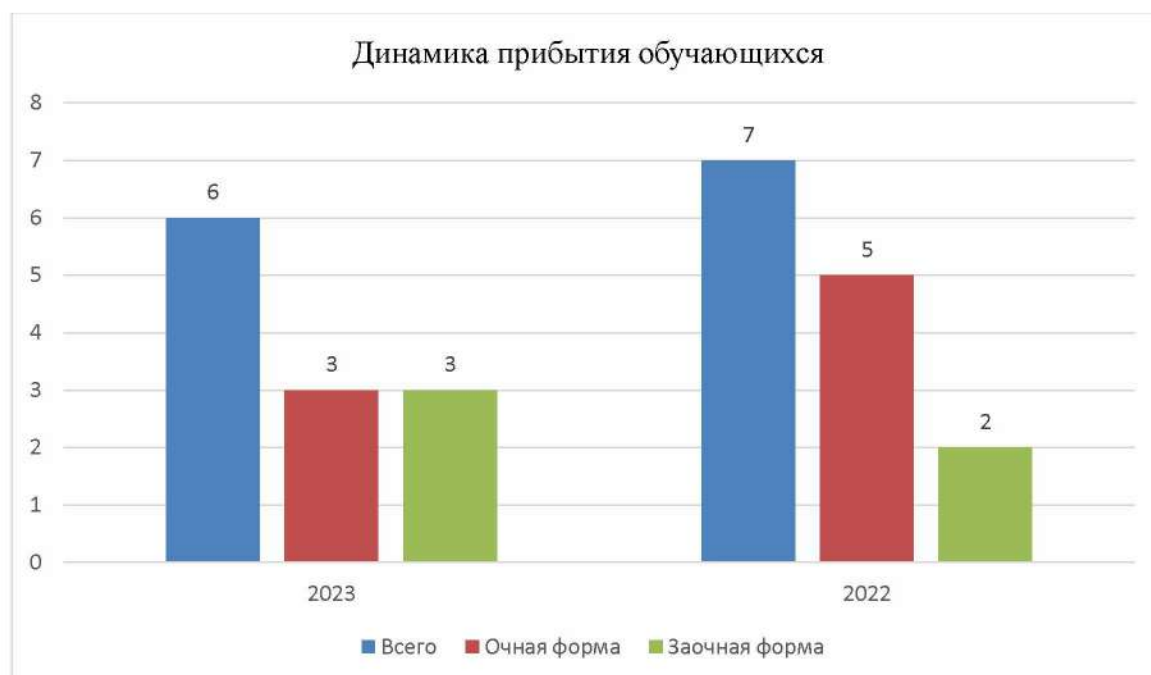


Рисунок 8 – Динамика прибытия обучающихся за 2 года

За отчетный год количество прибывших по сравнению с предыдущим годом уменьшилось на 1 человека.

Причины прибытия:

- переведено с других форм обучения данной образовательной организации;
- переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня;
- восстановлены из числа ранее отчисленных.

Таблица 12 – Количество выбывших обучающихся\*

Год выбытия	Всего человек	Очная форма	Заочная форма
2023	125	62	63
2022	100	59	41

\* Данные статистической отчетности на 1 октября 2023 года



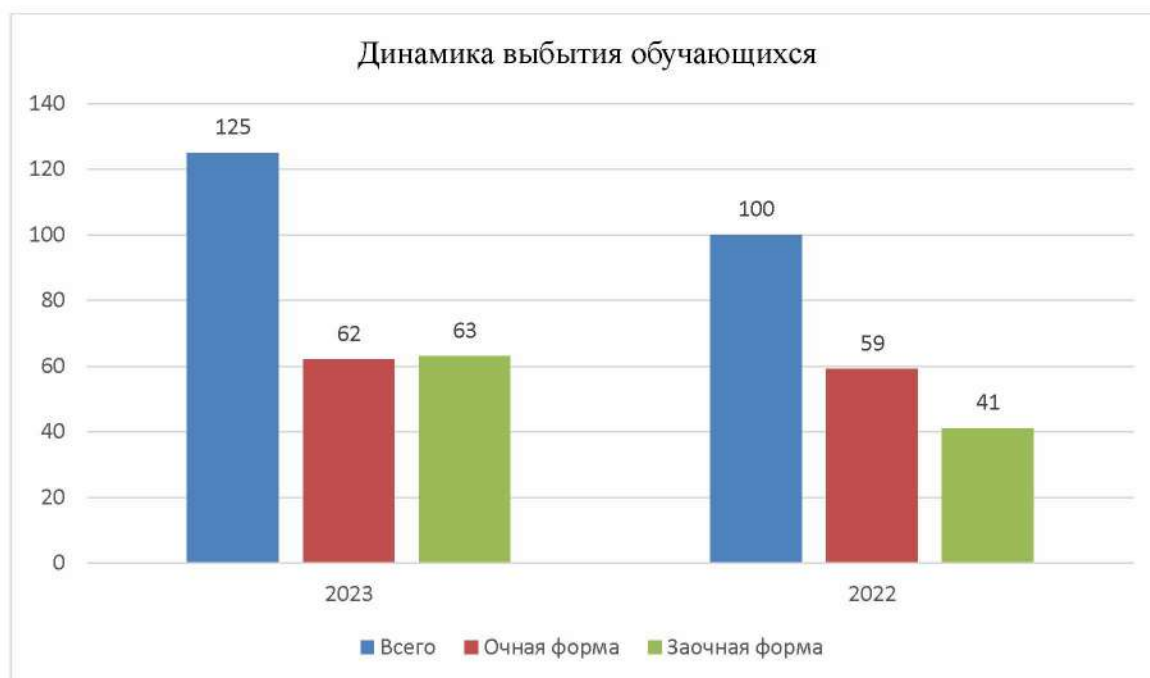


Рисунок 9 – Динамика выбытия обучающихся за 2 года

За отчетный 2023 год количество выбывших увеличилось на 25 человек по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 13 – Причины выбытия

Наименование показателей	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц	Всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет средств физических и (или) юридических лиц
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	1	1	0	1	1	0
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	3	3	0	0	0	0
добровольно прекратили образовательные отношения	20	19	1	30	22	8
отчислено по неуспеваемости	36	36	0	31	31	0
в виде меры дисциплинарного взыскания	1	1	0	0	0	0
выбыло по другим причинам	1	1	0	1	1	0
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>55</b>	<b>8</b>

Обучающихся за счет бюджетных ассигнований выбыло 61 человек очной формы обучения и 55 заочной формы обучения.

Анализ динамики потерь контингента, а также причин отчислений показал, что наибольшее количество обучающихся выбывает по причине невыполнения обязанностей по освоению образовательной программы и выполнению учебного плана (67 человек), а также отчисляются добровольно (50 человек).

Обе причины отчисления во многом связаны с плохой посещаемостью занятий обучающимися, ранним трудоустройством на работу, с целью финансовой независимости от родителей, и как следствие не закрытой своевременно академической задолженностью. Поэтому, большая доля отчислений приходится на 3 и 4 курсы, когда обучающиеся завершают освоение образовательной программы.

Количество отчисленных растет. Для Техникума отсеивается как потеря средств (в случае финансирования обучения) и издержки, связанные с потерей квалифицированных кадров. Для самих обучающихся, отчисление – потеря вложенных в свое образование временных и материальных ресурсов, а также сопутствующие этому психологические травмы, трудности при поиске работы в будущем, интеграции в общество.

Выпуск обучающихся, получивших документ об образовании представлен в таблице.

Таблица 14 – Количество выпускников

Год выпуска	Всего человек	Очная форма	Заочная форма
2023	50	35	15
2022	54	31	23

\* Данные статистической отчетности на 1 октября 2023 года

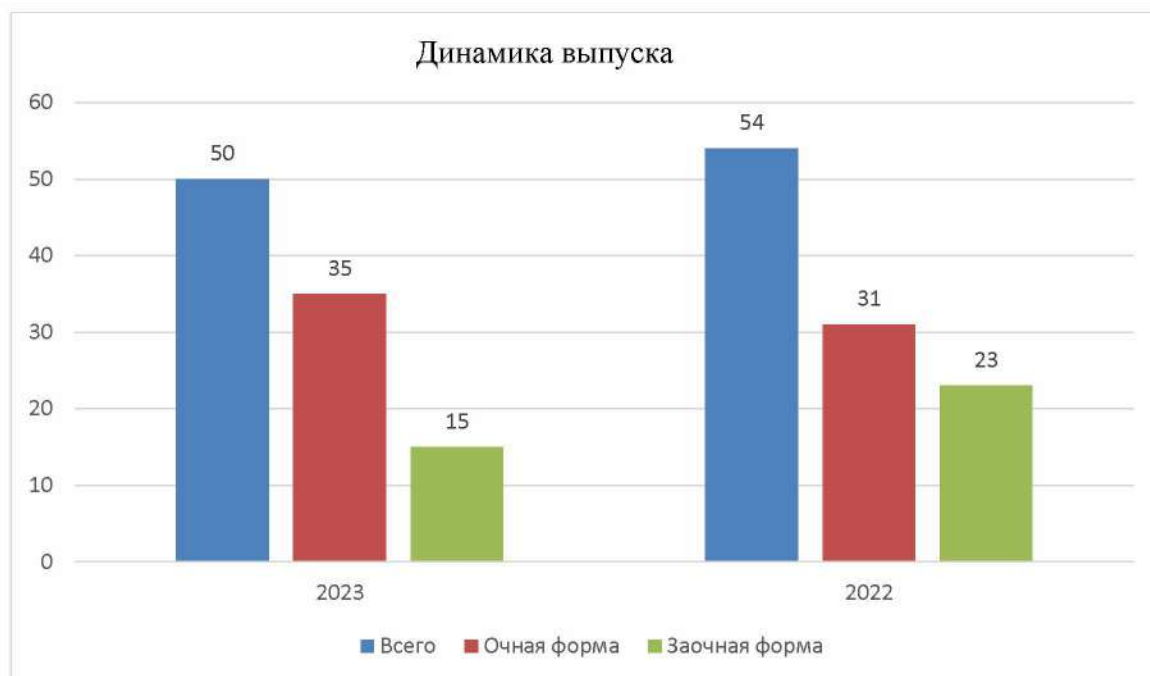


Рисунок 10 – Динамика выпуска обучающихся за 2 года

Количество выпускников 2023 года в сравнении с 2022 годом уменьшилось на 4 человека, или на 7,4 %.



Причины: отсутствие контроля со стороны родителей, низкий самоконтроль, повышение заинтересованности в зарабатывании личных финансовых средств, оформление академического отпуска, отчисление на старших курсах.

Контингент в целом по Техникуму уменьшился, но не критически (562 в 2023 году к 575 в 2022 году).

Высокие показатели выбытия являются одним из направлений дальнейшей работы по выявлению причин и проведению корректирующих мероприятий по профилактике сокращения контингента обучающихся, повышению ответственности участников образовательного процесса, совершенствованию образовательного и воспитательного направления.

#### **4.3 Содержание подготовки обучающихся и организация учебного процесса**

Содержание подготовки обучающихся по специальностям регламентировано федеральным государственным образовательным стандартом СПО, образовательной программой, учебным планом.

В 2023 году учебные планы по специальностям в составе образовательных программ реализованы в полном объеме.

Образовательные программы и учебные планы разработаны на основе примерных основных образовательных программ (программ подготовки специалистов среднего звена).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальностям, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы по специальностям включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательные программы по реализуемым Техникумом специальностям согласованы с представителями работодателей, утверждены руководителем, проходят ежегодные обновления, что отражается в листах изменений/обновлений образовательной программы.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций по специальности. Вариативная часть учитывает интересы и потребности обучающихся, а также требования рынка труда.

Вариативная часть учебного плана является важным элементом современного образования. Она позволяет студентам получить знания и навыки, которые необходимы им для успешной учебы, работы и жизни в целом.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный процесс осуществляется на основании календарного графика. Календарный учебный график – часть основной образовательной программы по каждой из специальностей.

В календарный учебный график включаются:

- даты начала и окончания учебного года;

- продолжительность учебного года, курсов, семестров;
- сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточных аттестаций;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы СПО в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Организация образовательной деятельности осуществляется по семестрам.

Продолжительность 1 семестра 17 недель, 2 семестра – 24 недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный процесс осуществлялся в отчетном году согласно режиму учебных занятий.

С учетом недельной учебной нагрузки было составлено расписание учебных занятий. Для всех видов учебных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Группировка занятий – парами. Продолжительность перемен от 10 до 30 минут. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность, при освоении образовательных программ СПО, предусматривает учебные занятия (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, семинары, консультации), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы составляет 1 год.

Обучение на базе основного общего образования ведется на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, распоряжений, писем, методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения отдельных дисциплин (модулей) различных циклов профессиональной подготовки:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация,

лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые в Техникуме, включают ряд профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по конкретной специальности.

Профессиональный модуль (ПМ) – часть образовательной программы среднего профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к конкретному виду профессиональной деятельности. Составляющие части профессионального модуля – междисциплинарные курсы, учебная и производственная практики обеспечивают усвоение знаний, выработку набора умений, приобретение практического опыта и формирование конкретных профессиональных и общих компетенций, которые в совокупности необходимы для выполнения трудовых функций (вида профессиональной деятельности).

Профессиональный модуль имеет самостоятельное значение для трудового процесса.

В профессиональный цикл образовательных программ по специальностям входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), а также другие виды образовательной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обучающийся обязан пройти все формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствующей специальности.

Количество и порядок проведения экзаменов регулируется учебным планом соответствующей специальности и расписанием. Экзамены проводятся в период сессий. Зачеты проводятся в ходе завершения курса изучения дисциплин, прохождения практики.

Освоение всех учебных циклов завершается государственной итоговой аттестацией.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком по конкретной специальности.

В Техникуме используется семестровая организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми образовательной организацией составляются расписания учебных занятий по каждой специальности.

Расписание является важнейшим документом, определяющим четкую организацию учебного процесса. Расписание составляется в соответствии с учебными планами по специальностям, размещается на стендах и на официальном сайте Техникума.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок реализации среднего общего образования в рамках образовательной программы составляет 1 год.

Обучение на базе основного общего образования ведется на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, распоряжений, писем, методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

План учебного процесса включает циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, практику, формы промежуточной аттестации, виды учебных занятий, распределенные по семестрам.

Знания и умения, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения отдельных дисциплин различных циклов образовательной программы СПО: общепрофессионального и профессионального циклов, а также дисциплин циклов - «Общий гуманитарный и социально-экономический» (ОГСЭ) и «Математический и общий естественнонаучный» (ЕН).

Профессиональный цикл образовательных программ, реализуемых в Техникуме, включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по конкретной специальности.

В профессиональный цикл образовательных программ по специальностям входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются несколько периодов.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), а также другие виды образовательной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Все дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, включенные в учебный план по специальностям, заканчиваются промежуточной аттестацией.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО по специальности.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тесты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающегося.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Освоение всех учебных циклов образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

#### **4.4 Оценка качества освоения образовательных программ**

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования в Техникуме, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости – один из основных механизмов оценки качества подготовки обучающихся и форма контроля учебной работы обучающихся Техникума.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра (лабораторно-экзаменационной сессии для обучающихся заочной формы обучения) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений (компетенций), мотивации повышения уровня текущей успеваемости и активизации самостоятельной работы обучающихся.

Формы текущего контроля установлены в оценочных средствах по дисциплине (модулю).

Текущий контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль в отчетном году осуществлялся в следующих формах:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ (в том числе, домашних), лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- тестовые задания;
- выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в балльной форме: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Текущая оценка практических и лабораторных занятий может осуществляться с помощью зачета выполненных обучающимися работ.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отражаются в журналах учебных занятий и учитываются при формировании оценки промежуточной аттестации.

Заведующий отделением, куратор систематически анализируют итоги текущей аттестации, принимают меры по повышению академической активности и устранению причин низкой успеваемости обучающихся.

Своеобразным элементом, предшествующим текущему контролю и необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебный процессом, служит

входной контроль. На основании данных входного контроля, проводимого в начале года, преподаватель вносит коррективы в календарно-тематический план, определяет, каким разделам учебной программы следует уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных проблем в знаниях обучающихся.

С целью оперативного управления учебной деятельностью обучающихся очной формы обучения в Техникуме осуществляется рубежная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Рубежная (месячная) аттестация проводится с целью накопления результатов учебной деятельности обучающихся за определенный период времени, их анализа и при необходимости выработки и принятия, соответствующих мер.

Рубежная (месячная) аттестация осуществляется по окончании двух месяцев по учебным дисциплинам (модулям), где было проведено три и более учебных занятия.

Кураторы учебных групп оформляют сводные ведомости результатов рубежной (месячной) аттестации обучающихся, сдают их заведующему отделением и используют в дальнейшей работе с курируемой группой.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины (модули) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы промежуточной аттестации обязательны для всех обучающихся Техникума и реализуются в строгом соответствии с учебными планами по специальностям.

Промежуточная аттестация обучающихся включает прием и сдачу зачетов и экзаменов, контрольных работ в форме итогового контроля, защиту курсовых проектов (работ), другие формы контроля, предусмотренные учебными планами после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не превышает 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Результаты промежуточной аттестации заносятся систематически в журналы учебных занятий, зачетные книжки обучающихся, экзаменационные (зачетные) ведомости, аттестационные листы, учебные карточки.

Оценка профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с основными показателями оценки освоенных профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля на основе рабочей программы профессионального модуля. Оценка профессиональных компетенций осуществляется в ходе квалификационного экзамена по профессиональному модулю. Оценка профессиональных компетенций оценивается: вид деятельности освоен / не освоен.

Содержание заданий для промежуточной аттестации по профессиональным модулям максимально приближены к ситуациям профессиональной деятельности и направлены на решение профессиональных задач.

Текущий и промежуточный контроль качества подготовки обучающихся осуществляются непрерывно в ходе учебного процесса.

В ходе проведения самообследования за 2023 год был проведен контроль качества подготовки обучающихся по учебным циклам. Данные в разрезе реализуемых специальностей по очной и заочной форме обучения представлены ниже.

Таблица 15 – Динамика успеваемости по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очная форма обучения, 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	86	68
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	60	50
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	60	72
Профессиональные модули (ПМ)	76	79

Данные успеваемости по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) отображены на диаграмме.

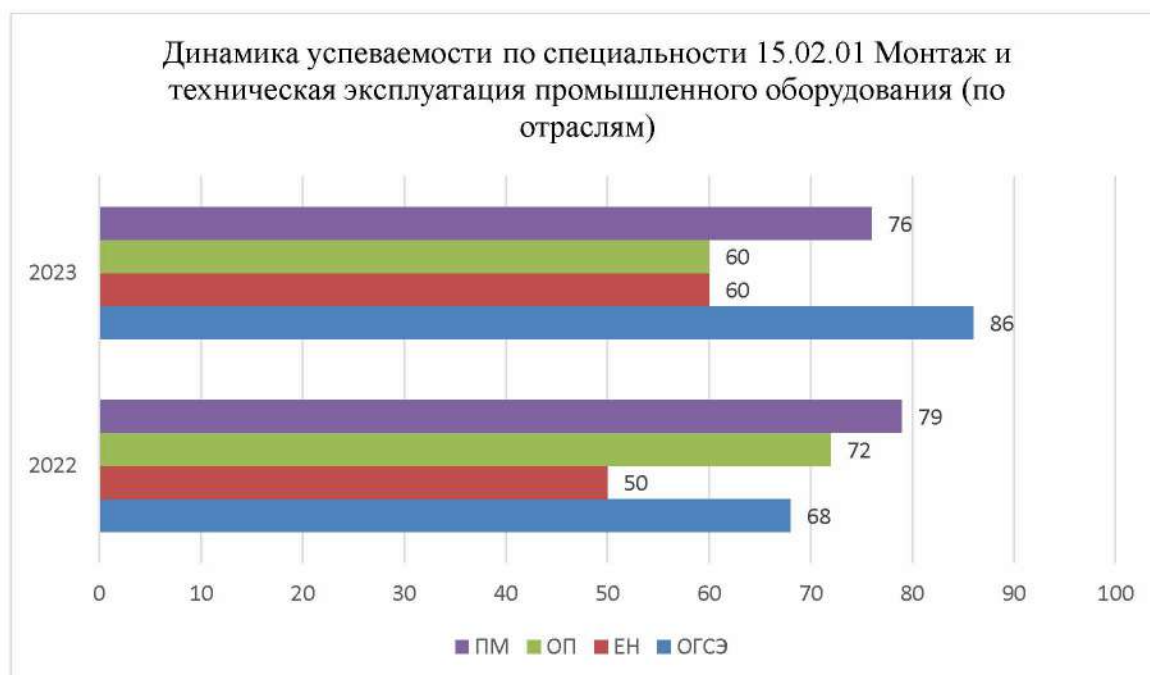


Рисунок 11 – Динамика успеваемости по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (очная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) немного повысилась на 4,8%.

Таблица 16 – Динамика успеваемости по специальности 26.02.03 Судовождение (очная форма обучения, 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Базовые дисциплины (БД)	72	79
Профильные дисциплины (ПД)	61	62
Предлагаемые ОО (ПОО)	70	63



Продолжение таблицы 16

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	78	94
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	56	73
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	72	77
Профессиональные модули (ПМ)	67	69

Данные успеваемости по специальности 26.02.03 Судовождение отображены на диаграмме.

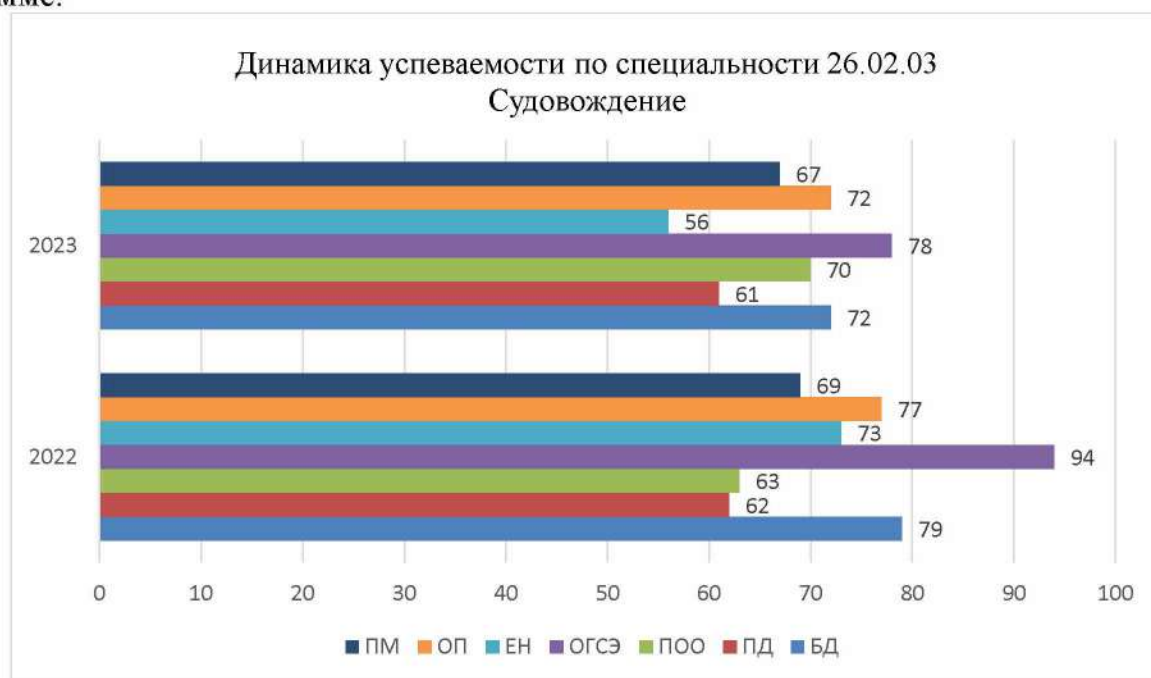


Рисунок 12 – Динамика успеваемости по специальности 26.02.03 Судовождение (очная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 26.02.03 Судовождение понизилась на 8%.

Таблица 17 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (очная форма обучения, 2023 г, 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Базовые дисциплины (БД)	74	68
Профильные дисциплины (ПД)	68	60
Предлагаемые ОО (ПОО)	57	67
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	77	78
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	77	94
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	71	79
Профессиональные модули (ПМ)	80	79



Данные успеваемости по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура отображены на диаграмме.

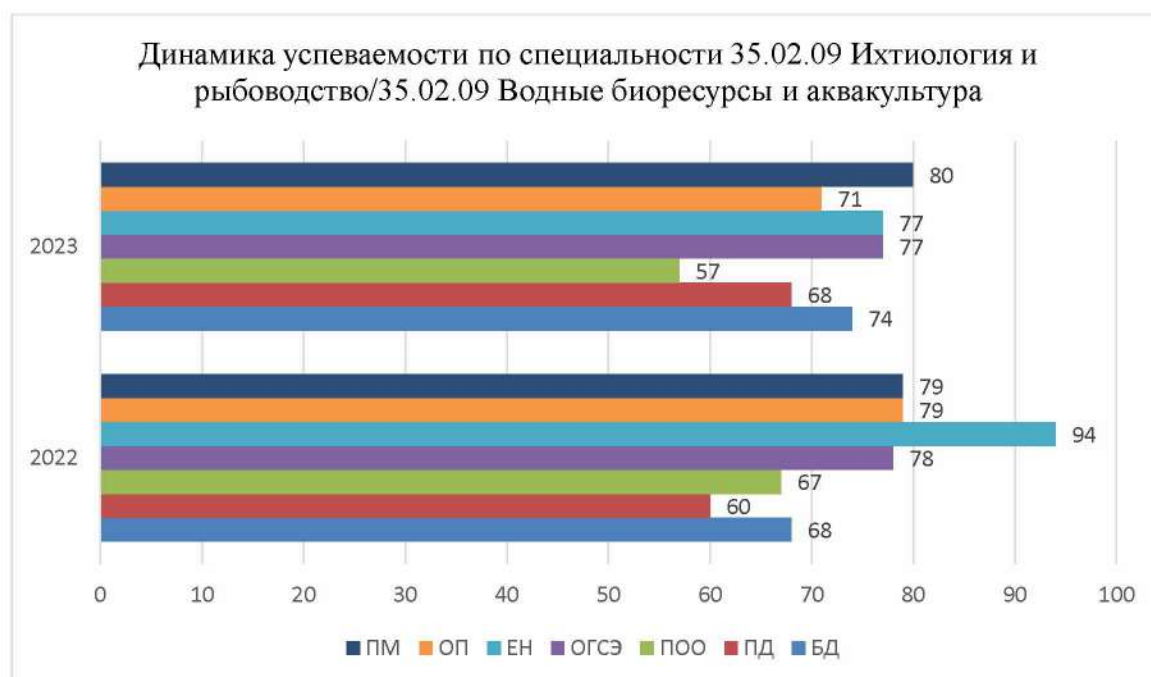


Рисунок 13 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (очная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура понизилась на 4%.

Таблица 18 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (очная форма обучения, 2023 г, 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Базовые дисциплины (БД)	81	64
Профильные дисциплины (ПД)	76	66
Предлагаемые ОО (ПОО)	85	53
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	81	76
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	63	91
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	77	78
Профессиональные модули (ПМ)	82	76

Данные успеваемости по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (очная форма обучения) отображены на диаграмме.

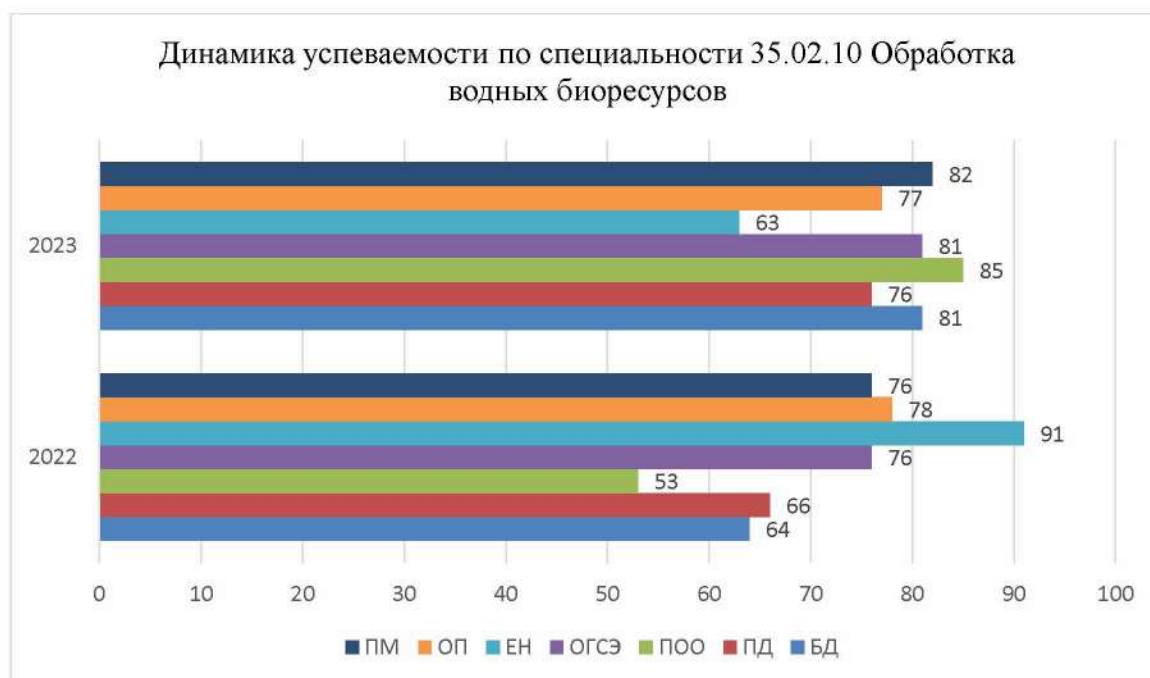


Рисунок 14 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (очная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов повысилась на 9%.

Таблица 19 – Качественная успеваемость по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения, 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %
Базовые дисциплины (БД)	93
Профильные дисциплины (ПД)	76
Предлагаемые ОО (ПОО)	100
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	88
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	79
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	79
Профессиональные модули (ПМ)	69

Данные успеваемости по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения) отображены на диаграмме.



Рисунок 15 – Успеваемость по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения, 2022 г.)

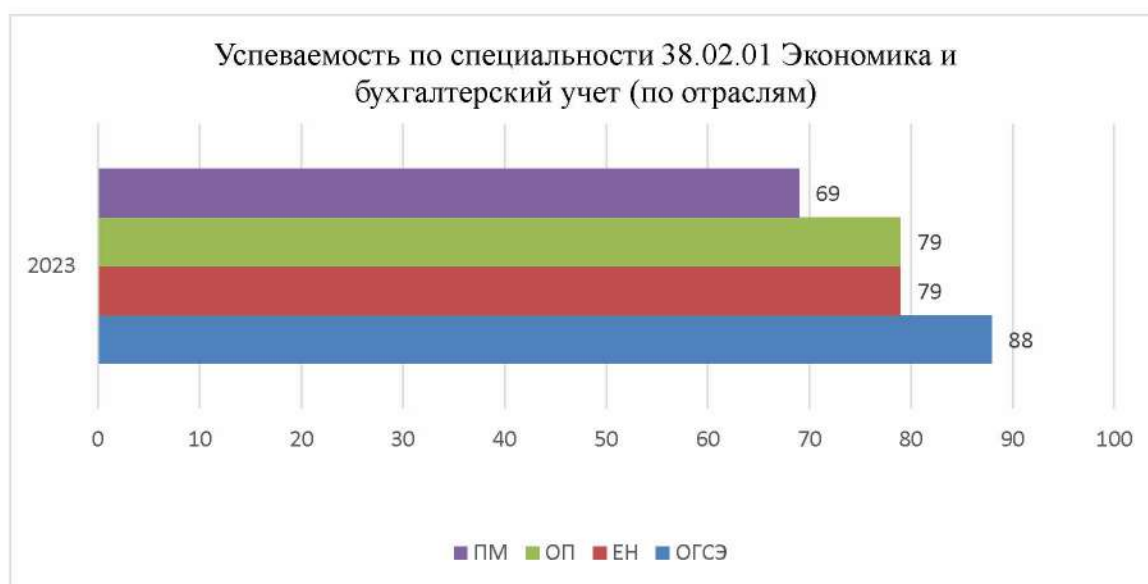


Рисунок 16 – Успеваемость по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (очная форма обучения, 2023 г.)

Таблица 20 – Динамика успеваемости по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения, 2023 г, 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	89	80
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	83	76
Профессиональные модули (ПМ)	71	85

Данные успеваемости по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения) отображены на диаграмме.

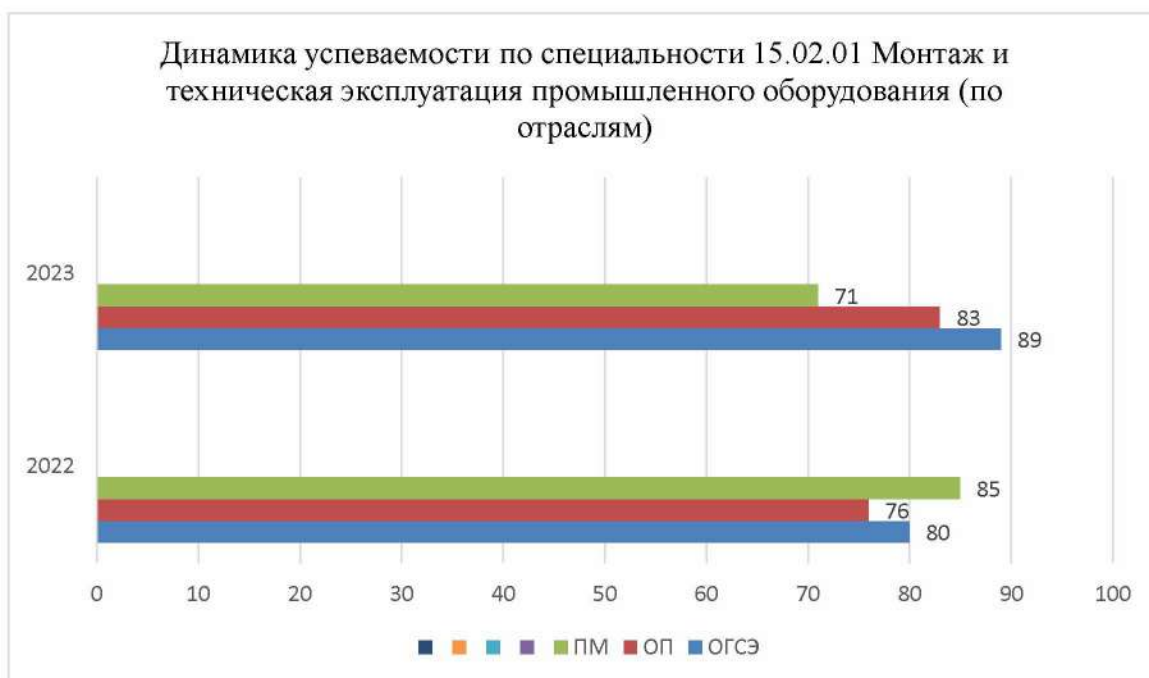


Рисунок 17 – Динамика успеваемости по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (заочная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) повысилась на 2%.

Таблица 21 – Динамика успеваемости по специальности 26.02.03 Судовождение (заочная форма обучения, 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	93	95
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	87	69
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	79	86
Профессиональные модули (ПМ)	81	78

Данные успеваемости по специальности 26.02.03 Судовождение (заочная форма обучения) отображены на диаграмме.



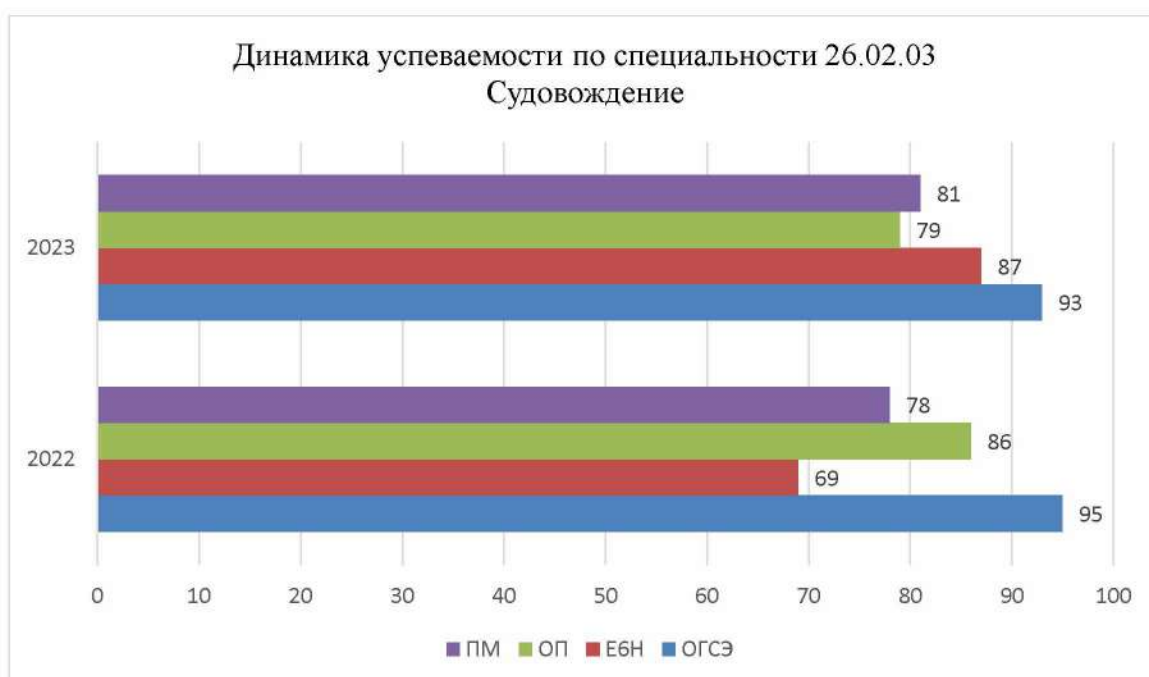


Рисунок 18 – Динамика успеваемости по специальности 26.02.03 Судовождение (заочная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 26.02.03 Судовождение повысилась на 3,6%.

Таблица 22 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (заочная форма обучения, , 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	100	90
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	87	94
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	98	86
Профессиональные модули (ПМ)	100	94

Данные успеваемости по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (заочная форма обучения) отображены на диаграмме.

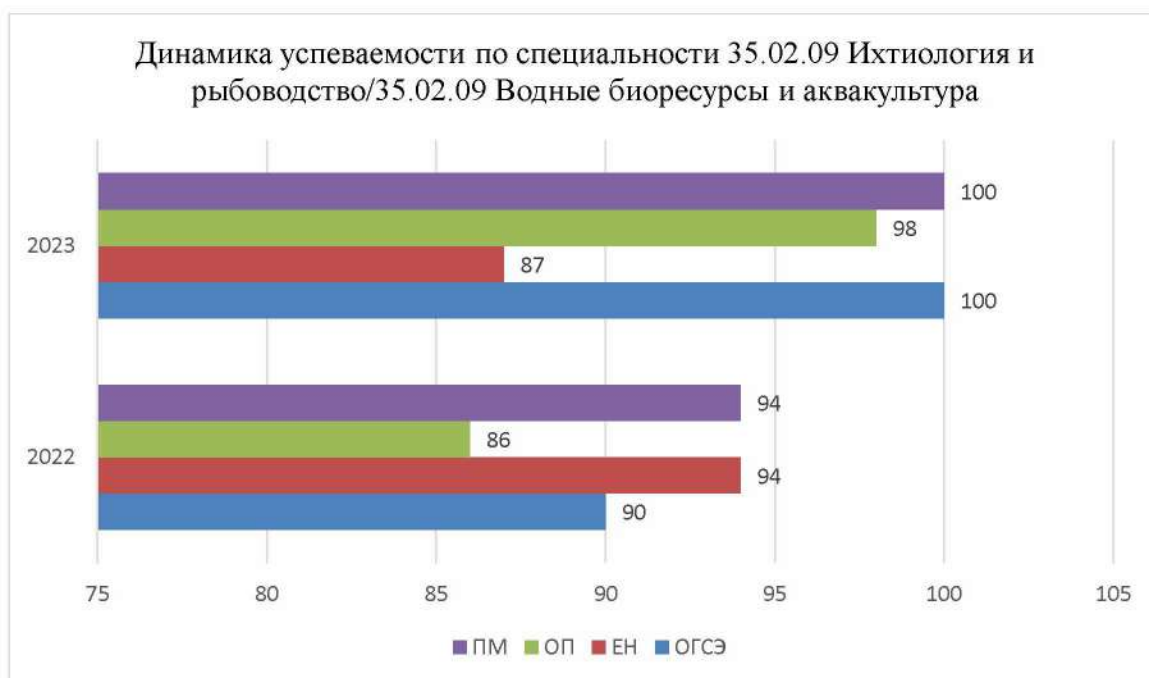


Рисунок 19 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство/35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (заочная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 26.02.03 Судовождение повысилась на 5,7%.

Таблица 23 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (заочная форма обучения, 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	89	92
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	85	92
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	94	82
Профессиональные модули (ПМ)	83	74

Данные успеваемости по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (заочная форма обучения) отображены на диаграмме.

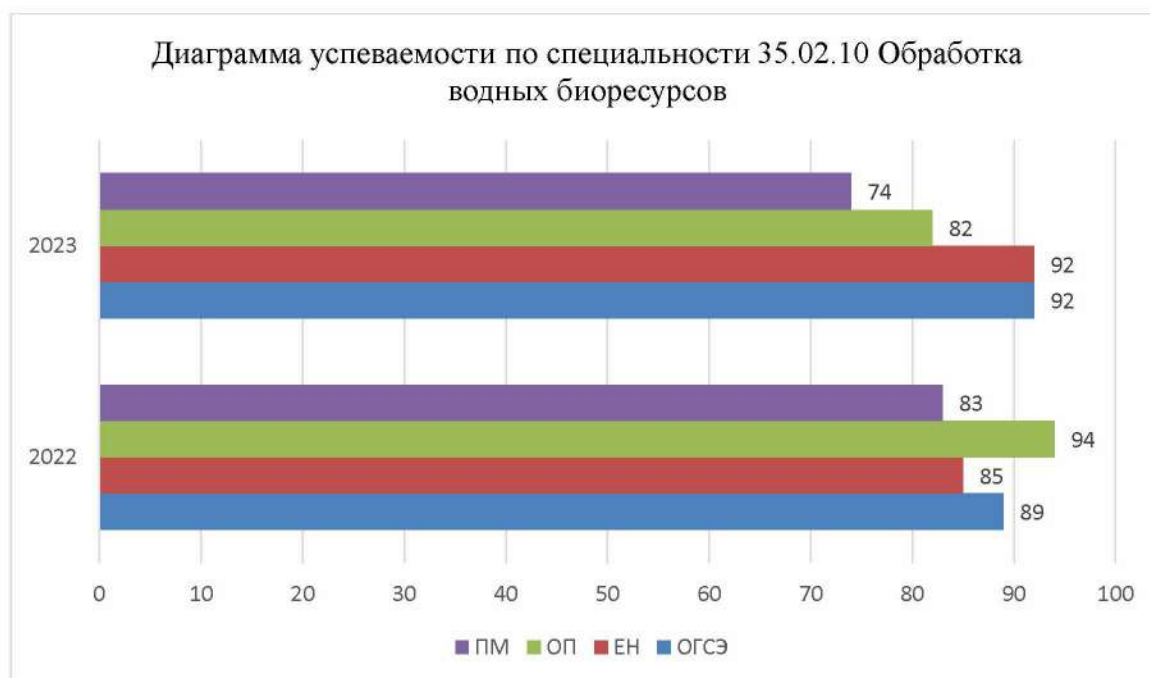


Рисунок 20 – Динамика успеваемости по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (заочная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов (заочная форма обучения) повысилась на 3,2%.

Таблица 24 – Динамика успеваемости по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения, 2023 г., 2022 г.)

Наименование цикла	Качественная успеваемость, %	
	2023	2022
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)	83	81
Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН)	79	80
Общепрофессиональные дисциплины (ОП)	77	89
Профессиональные модули (ПМ)	89	86

Данные анализа качественной успеваемости по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения) отображены на диаграмме.

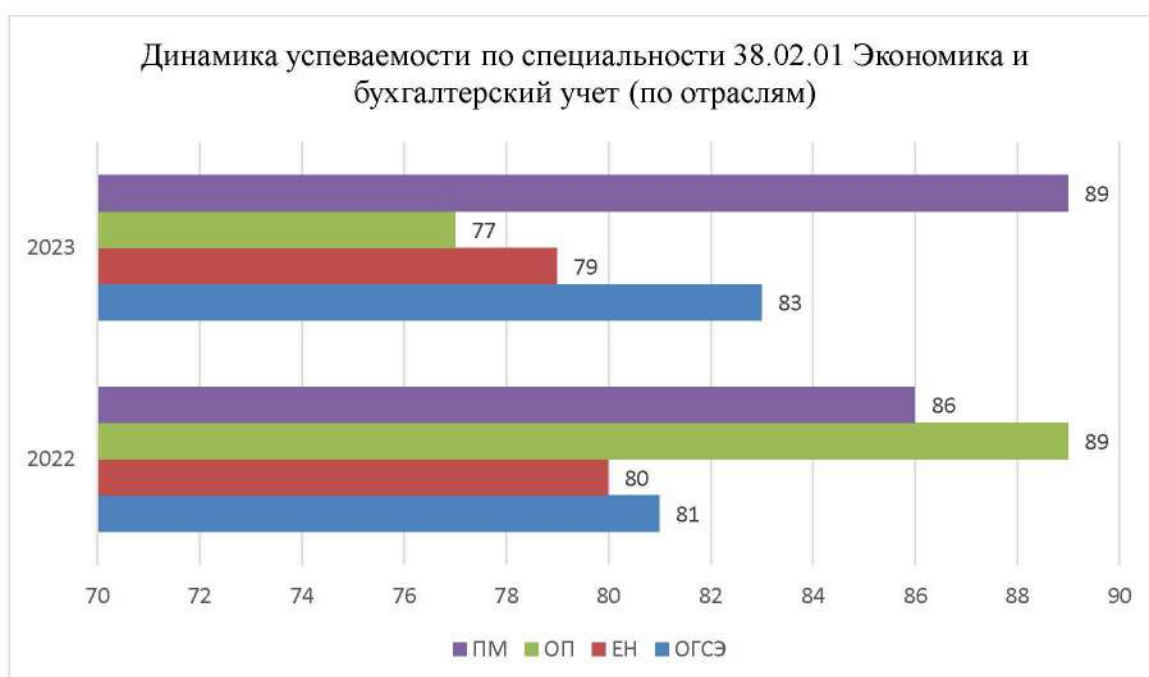


Рисунок 21 – Динамика успеваемости по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения)

По сравнению с 2022 годом качественная успеваемость по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочная форма обучения) снизилась на 2,4 %.

Ниже представлен сравнительный анализ успеваемости по формам обучения за 2023 год.

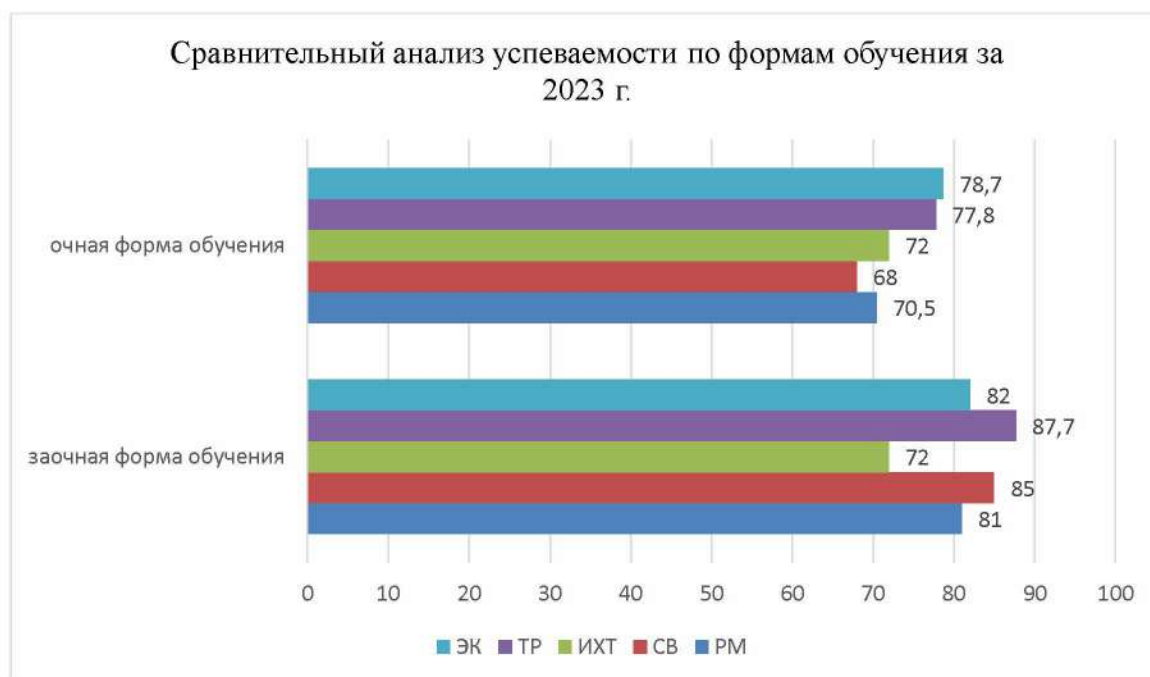


Рисунок 22 – Сравнительный анализ успеваемости по формам обучения за 2023 год



Результаты анализа успеваемости обучающихся показывают, что в среднем качественная успеваемость варьируется от 68% до 78,7% по очной форме обучения и от 72% до 87,7% по заочной форме обучения.

Показатель успеваемости по заочной форме обучения немного выше, чем по очной. Это объясняется тем, что обучающиеся заочной формы имеют практический опыт работы, стремятся продемонстрировать свои знания и умения и, в целом, больше мотивированы на получение специальности.

#### **4.5 Организация и результаты практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Практическая подготовка обучающихся в 2023 году проводилась согласно учебным планам по специальностям и графику учебного процесса в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России № 885/390 от 11.09.2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Практическая подготовка была организована в учебных мастерских и лабораториях Техникума, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализовывалась при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности.

Практическая подготовка осуществлялась и в ходе лекционных занятий, путем передачи учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Практика является компонентом образовательных программ СПО и реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются поэтапно. Производственная (преддипломная) практика проводится на последнем курсе перед подготовкой к итоговой аттестации.

Учебная практика, проводимая на младших курсах в учебных кабинетах Техникума, была направлена в отчетном году на формирование интереса обучающихся к выбранной специальности, профессии, на старших курсах – на повышение качества профессионального образования.

Целью производственной практики являлось обеспечение непосредственной связи теоретического обучения с практической деятельностью, а также подготовка обучающегося

к профессиональной деятельности через решение различных производственных и социально-экономических задач.

Для руководства практикой были назначены руководители из числа преподавателей профессиональных модулей, а на предприятиях – руководители или специалисты профильных организаций (предприятий).

В отчетном году основными базами производственной практики являлись:

по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

- ООО «Микроклимат», г. Тобольск;
- АО «Югорский рыбоводный завод», г. Ханты–Мансийск;
- ОАО «Тобольский гормолзавод»;

по специальности 26.02.03 Судовождение

- ОАО «Тобольский речной порт»;
- АО «Северречфлот», г. Ханты–Мансийск;
- ЗАО «Ямалфлот», г. Салехард;
- ООО «Речное пароходство Нефтегаза», Тюменский р-н;
- АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие», г. Тюмень;
- Тобольский район водных путей и судоходства-филиал Федерального бюджетного учреждения Администрация Обь-Иртышского бассейна внутренних водных путей, г. Тобольск;

по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

- Абалакский экспериментальный рыборазводный завод ФГБУ «Главрыбвод», г. Тобольск;

- Рыбопитомник региональный «Тобольский» Тюменского филиала ФГБНУ «ВНИРО», г. Тобольск;

- АО «Югорский рыбоводный завод», г. Ханты–Мансийск;
- ООО «МБМ» Уватский центр аквакультуры, с. Уват;

по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

- ООО «Востокинвест», Хабаровский край;
- ООО «Нижневартовский рыбоконсервный комбинат «Санта-Мария», г. Нижневартовск;

- ООО «Норд-Регион», г. Салехард;
- ООО «БиоБаланс», г. Ханты–Мансийск;
- ОАО «Тобольский рыбзавод»;

по специальности 38.02.01 Экономика, бухгалтерский учет (по отраслям)

- ООО «Союз», г. Тобольск;
- ООО «Цитрус», г. Тобольск;
- ООО «Ковчег», г. Тобольск;
- ООО «Партнёр», г. Тобольск;
- ООО «Авторемонтные технологии», г. Тобольск.

Формы аттестации по результатам освоения практики определены учебным планом специальности. Текущий контроль практики по профилю специальности, осуществлялся в отчетном году руководителем практики от техникума путем посещения баз практики.

Оценка практики учитывалась при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Таблица 25 – Результаты практики в 2023 году

Наименование специальности	Качественная успеваемость, %	Средний балл
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	60	3,5
26.02.03 Судовождение	69	3,8
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	100	4,6
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	83	4,1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	4,5

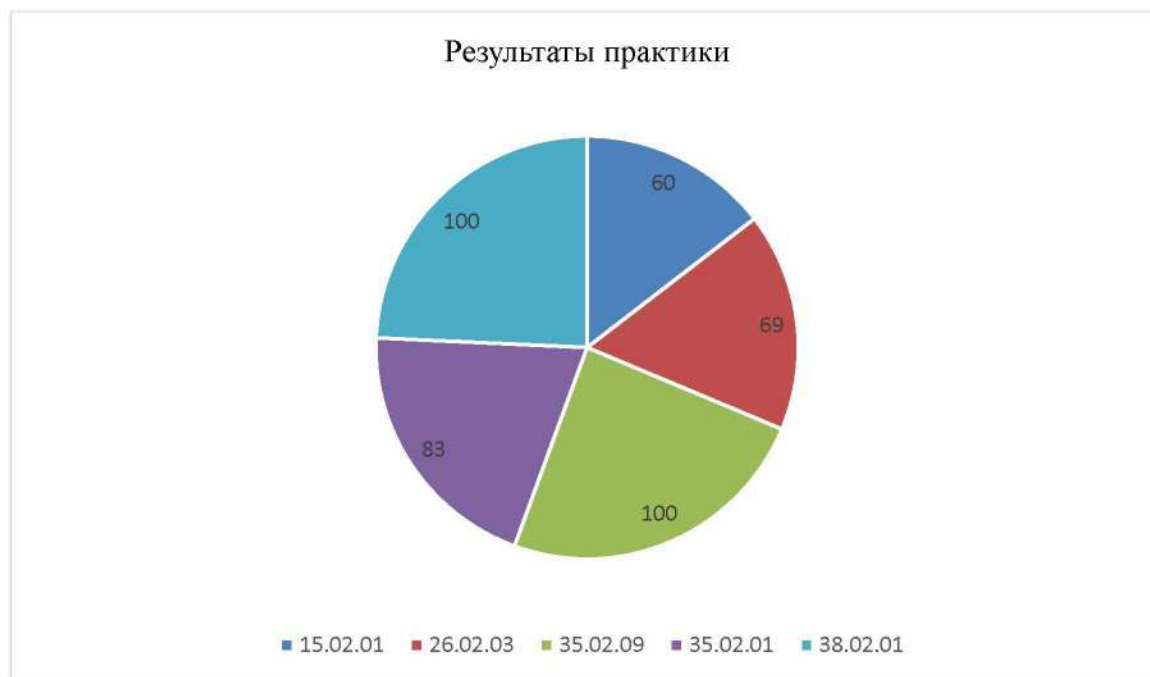


Рисунок 23 – Результаты практики в 2023 году

Ежегодно по окончании практики руководители практики от Техникума проводят конференции с обучающимися.

Результаты практики позволяют оценить качество подготовки обучающихся, как соответствующее заявленному уровню образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО.

#### 4.6 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится по всем образовательным программам, имеющим государственную аккредитацию.

При проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году Техникум руководствовался следующими нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 декабря 2022 г. № П-985 «О введении в действие временных методических указаний по проведению демонстрационного экзамена»;

Приказ Минтруда России от 1 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»;

Письмо Министерства просвещения РФ от 19 октября 2022 г. № 05-1813 «О направлении информации по вопросам организации и проведения ГИА СПО в 2023 году»;

Локальные нормативные документы «Тобольского рыбопромышленного техникума» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет».

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проходила в соответствии с графиком учебного процесса, утвержденным 29.08.2023 г.

Государственная итоговая аттестация проводилась для выпускников специальностей: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 26.02.03 Судовождение; 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство; 35.02.10 Обработка водных биоресурсов; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

Приказом руководителя Федерального агентства по рыболовству И.В.Шестаковым от 21.11.2022 г. № 676 (с изм. от 03.07.2023 г. № 363) утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий из числа представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Приказом и.о. директора техникума И.В. Любченко от 07.02.2023 г. № 15 утвержден состав ГЭК из числа педагогических работников техникума, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Приказом и.о. директора техникума И.В. Любченко № 19 от 27.02.2023 г. внесены изменения в состав ГЭК, произведена замена председателя ГЭК по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (на основании письма ФАР от 27.02.2023 г. № У04-589). В состав ГЭК включена экспертная группа демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Приказом № 15 утверждена апелляционная комиссия по рассмотрению апелляций по результатам государственной итоговой аттестации выпускников.

Графики проведения ГИА утверждены 22.02.2023 г., 31.05.2023 г.

Расписание аттестационных испытаний утверждено 10.02.2023 г., 30.05.2023 г., 08.06.2023 г., 12.06.2023 г.

Государственная итоговая аттестация проходила:

- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы для выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы) для специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); 26.02.03 Судовождение; 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство; 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Работа ГЭК проводилась в период 27 февраля 2023 г., с 15 июня 2023 г. по 27 июня 2023 г.

Приказами № 36 от 14.02.2023 г. Ихтиология и рыбоводство; № 96 от 13.06.2023 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); № 99 от 15.06.2023 г. Судовождение; № 100 от 15.06.2023 г. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям); № 101 от 15.06.2023 г. Обработка водных биоресурсов к государственной итоговой аттестации допущены 35 обучающихся очной формы обучения и 15 обучающихся заочной формы обучения. К ГИА допущены выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Завершили обучение по программам подготовки специалистов среднего звена с присвоением квалификации 50 человек.

Данные представлены в таблице.

Таблица 26 – Показатели допуска к ГИА за 2023 г., 2022 г.

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование специальности/ форма обучения	Группа	Количество допущенных к ГИА	
				2023	2022
1	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4 РМ	10	9
2	19.02.10	Технология продукции общественного питания	4 ТП	-	8
3	26.02.03	Судовождение	4 СВ	13	7
4	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство	4 ИХТ	6	6
5	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	4 ТР	6	1
<b>Итого:</b>				<b>35</b>	<b>31</b>
		<b>заочная форма обучения</b>			
1	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4 РМз	2	-
2	26.02.03	Судовождение	4 СВз	5	7
3	36.02.09	Ихтиология и рыбоводство	4 ИХТз	2	6
4	35.02.10	Обработка водных биоресурсов	4 ТРз	1	4
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3 БУХз	5	6
<b>Итого:</b>				<b>15</b>	<b>23</b>
<b>Всего:</b>				<b>50</b>	<b>54</b>

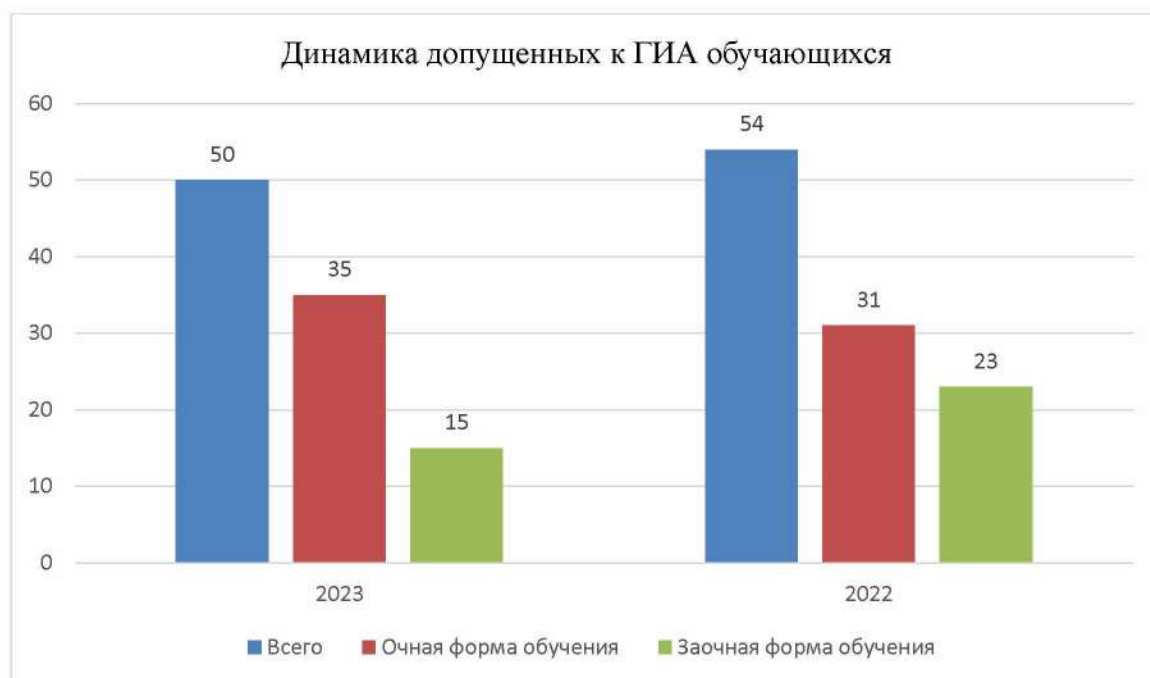


Рисунок 24 – Динамика допущенных к ГИА обучающихся

Количество выпускников 2023 года в сравнении с 2022 годом уменьшилось на 4 человека или на 7,4 %. В последние годы наблюдается тенденция к уменьшению численности обучающихся выпускных курсов и как следствие, допущенных к ГИА.

Таблица 27 – Сведения о характеристике состава ГЭК по специальностям

Код и наименование образовательной программы	ФИО председателя ГЭК	Уровень образования	Место работы, должность	Стаж работы
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Охрименко В.М.	высшее	Генеральный директор АО «Тобольский городской молочный завод»	43 года
26.02.03 Судовождение	Смуров А.Ю.	высшее	Капитан-наставник АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	29 лет
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	Сахапова Г.Ф.	высшее	Заместитель начальника регионального рыбопитомника «Тобольский» Тюменского филиала ФГБНУ ВНИРО	19 лет
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	Карнакова Н.Г.	высшее	Генеральный директор ОАО «Тобольский рыбзавод»	41 год
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Слинкина Ю.А.	высшее	Инженер ООО «Тюменское экологическое объединение»	8 лет

Руководители ГЭК имеют высшее образование, опыт работы по профилю специальности, работают в профильных организациях (предприятиях).

Таблица 28 – Сведения об организациях (предприятиях), участвующих в работе ГЭК

Код и наименование образовательной программы	Коммерческие предприятия (организации)			Государственные организации
	Малые	Средние	Крупные	
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)		АО «Тобольский городской молочный завод»		
26.02.03 Судовождение			АО «Тюменское областное дорожно-эксплуатационное предприятие»	
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство				Рыбопитомник «Тобольский» Тюменского филиала ФГБНУ ВНИРО
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	ОАО «Тобольский рыбзавод»			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)			ООО «Тюменское экологическое объединение»	

Организации (предприятия), участвующие в работе ГЭК являются одновременно базами практик для обучающихся Техникума. В основном – это коммерческие структуры. По специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство – государственное предприятие.

Ниже представлен количественный состав государственных экзаменационных комиссий.



Таблица 29 – Количественный состав государственной экзаменационной комиссии по программам среднего профессионального образования по специальностям.

Код образовательной программы	Членов ГЭК, чел.	Председатель ГЭК, чел.			Заместитель председателя ГЭК, чел.		Члены ГЭК, чел.					
		руководители/зам. руководители организаций, осуществляющих образовательную деятельность	представители организаций-партнеров	эксперты демозк замена	директор	заместитель директора	представители образовательных организаций	представители организаций-партнеров	из них:		эксперты демозк замена	педагогические работники техникума
									руководители/заместители	прочие работники		
15.02.01	5	-	1	-	1	-	-	1	1			2
26.02.03	5	-	1	-	-	1	-	1		1		2
35.02.09	5	-	1	-	1	-	-	1		1		2
35.02.10	5	-	1	-	-	1	-	1		1		2
38.02.01	10	-	1	-	-	1	-	1	1		5	2

Подготовка к государственной итоговой аттестации проходила в кабинетах, лабораториях, мастерских техникума, с соответствующим специальностям техническим оснащением.

Государственная аттестация выпускников техникума, проходила в кабинетах № 202, 203 оборудованных мультимедийной техникой. Демонстрационный экзамен проходил в Центре проведения демонстрационного экзамена на базе ЧПОУ ТОСПО «ТюмКЭУП», г. Тюмень.

В период подготовки к Государственной итоговой аттестации были проведены административные совещания, собрания с обучающимися выпускных курсов, совещания с председателями ГЭК.

Руководители дипломных работ (проектов) заслушивались на заседаниях предметных (цикловых) комиссий по степени готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Все дипломные работы (проекты) прошли нормоконтроль. Согласно графику проведения ГИА были проведены консультации и предзащиты дипломных работ (проектов).

Решения государственных экзаменационных комиссий принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Выполненные экзаменационные задания демонстрационного экзамена оценивались экспертной группой в соответствии с оценочными материалами. Оценивание проводилось в отсутствие экзаменуемых.

При выставлении баллов присутствовал один член ГЭК, не входящий в экспертную группу.



Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена был передан в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Членами ГЭК баллы переведены в экзаменационную оценку ГИА в соответствии с методикой их оценивания.

При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии являлся решающим. Итоговая оценка выставлялась по пятибалльной системе.

По окончании заседаний государственных экзаменационных комиссий, итоговые оценки объявлялись всем экзаменуемым обучающимся.

Государственная итоговая аттестация проводилась на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники, участвовавшие в ГИА, не подавали в апелляционную комиссию письменные и устные апелляционные заявления о нарушениях.

Таблица 30 – Динамика подготовки выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), 2023 г., 2022 г.

Код образовательной программы	Год выпуска	Кол-во выпускников	Защитили с оценкой			Средний балл	Количество дипломов в с отличием	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»				
15.02.01	2023	12	6	3	3	4,3	0	5	42%
	2022	9	3	5	1	4,2	0	2	22%

Качество подготовки выпускников по специальности увеличилось в 2 раза.

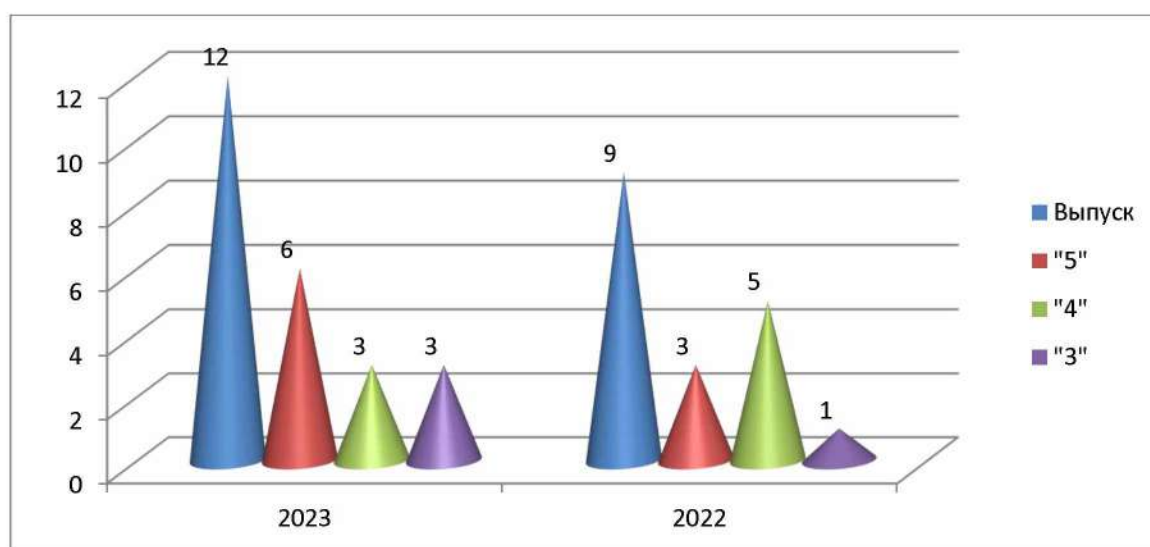


Рисунок 25 – Динамика подготовки выпускников по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Таблица 31 – Динамика подготовки выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение, 2023 г., 2022 г.

Код образовательной программы	Год выпуска	Кол-во выпускников	Защитили с оценкой			Средний балл	Количество дипломов в с отличием	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»				
26.02.03	2023	18	9	9	0	4,5	2	4	100%
	2022	14	1	8	5	3,7	1	2	64%

Качество подготовки выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение в 2023 г. увеличилось по сравнению с 2022 г. в 1,6 раз.

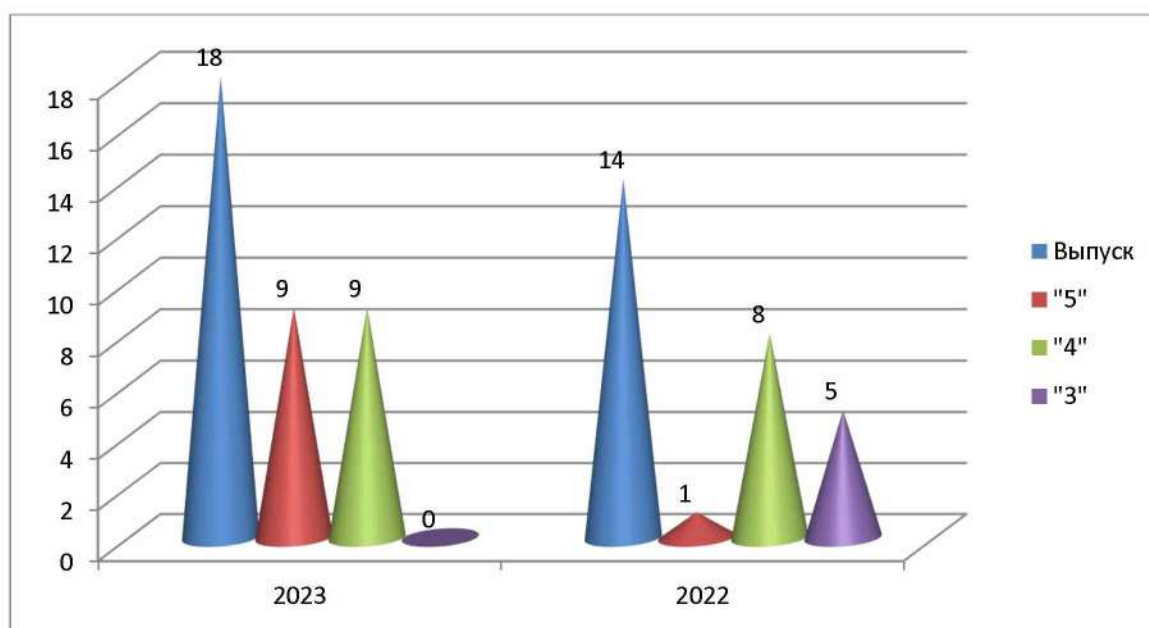


Рисунок 26 – Динамика подготовки выпускников по специальности 26.02.03 Судовождение

Таблица 32 – Динамика подготовки выпускников по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 2023 г., 2022 г.

Код образовательной программы	Год выпуска	Кол-во выпускников	Защитили с оценкой			Средний балл	Количество дипломов в с отличием	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»				
35.02.09	2023	8	8	0	0	6	1	3	100%
	2022	12	5	5	2	4,25	2	4	83%

Качество подготовки выпускников по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство в 2023 г. увеличилось по сравнению с 2022 г. в 1,2 раз.

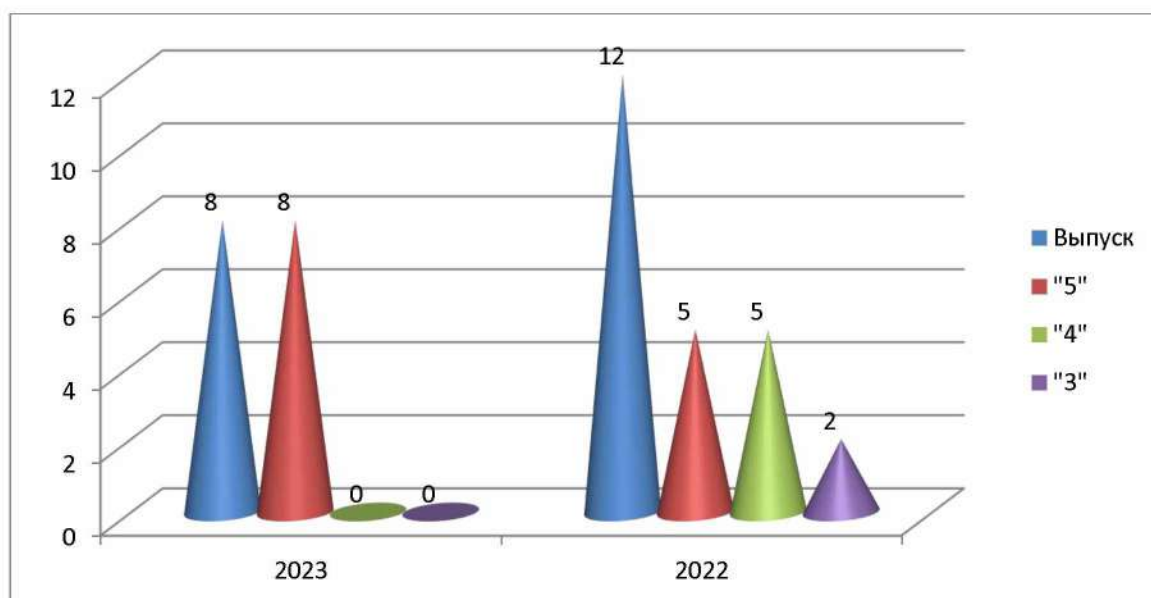


Рисунок 27 – Динамика подготовки выпускников по специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство

Таблица 33 – Динамика подготовки выпускников по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов, 2023 г., 2022 г.

Код образовательной программы	Год выпуска	Кол-во выпускников	Защитили с оценкой			Средний балл	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»				
35.02.10	2023	7	0	2	5	3,3	0	1	29 %
	2022	5	1	4	0	4,2	0	3	100%

Качество подготовки выпускников по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов в 2023 г. уменьшилось по сравнению с 2022 г. в 3,4 раза.

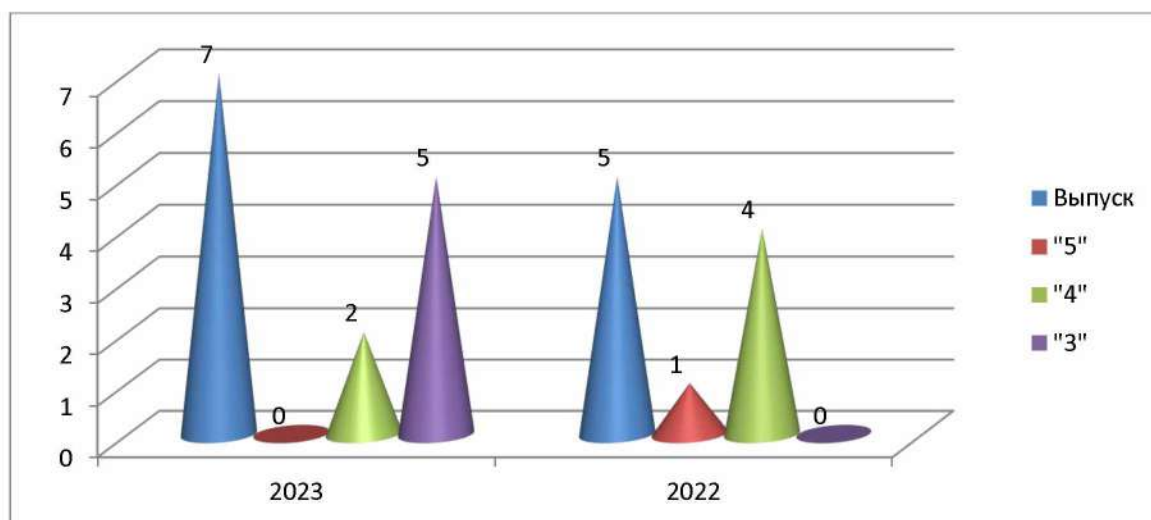


Рисунок 28 – Динамика подготовки выпускников по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов



Таблица 34 – Динамика подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (демонстрационный экзамен), 2023 г., 2022 г.

Код образовательной программы	Год выпуска	Кол-во выпускников	Демонстрационный экзамен			Средний балл	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»				
38.02.01	2023	5	-	1	4	3,2	-	1	20%
	2022	6	-	5	1	3,8	-	6	83%

Качество подготовки выпускников по специальности 35.02.10 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (демонстрационный экзамен) в 2023 г. уменьшилось по сравнению с 2022 г. в 4,1 раза.

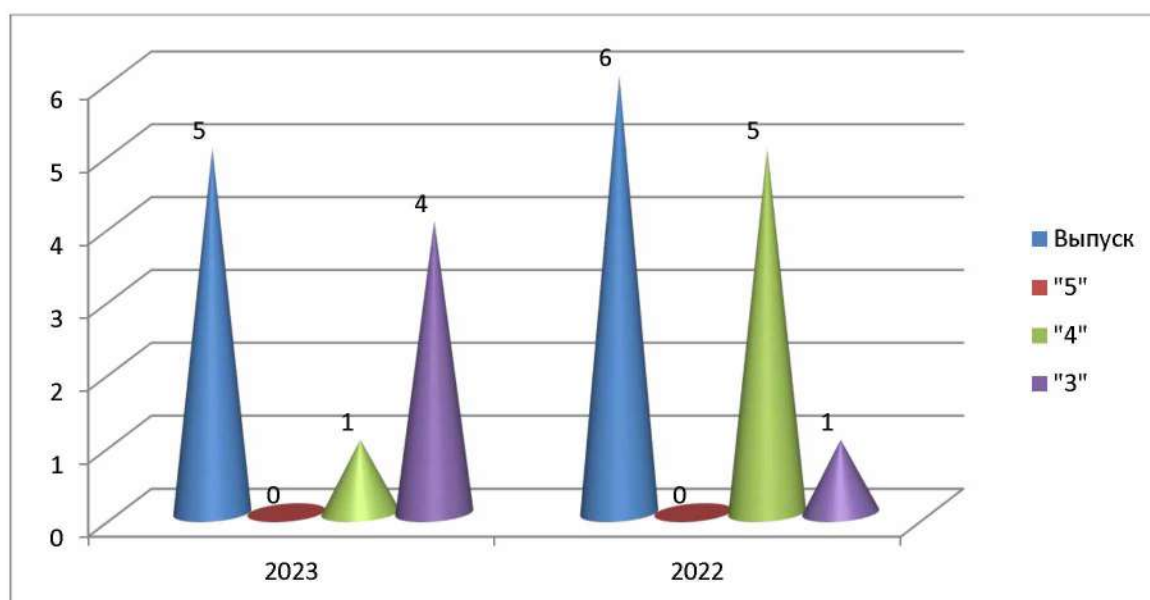


Рисунок 29 – Динамика подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (демонстрационный экзамен)

Таблица 35 – Динамика подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (защита дипломной работы), 2023 г., 2022 г.

Код образовательной программы	Год выпуска	Кол-во выпускников	Защитили с оценкой			Средний балл	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «5» и «4»	Качественная успеваемость
			«5»	«4»	«3»				
38.02.01	2023	5	1	4	-	4,2	-	1	100%
	2022	6	4	2	-	4,7	-	6	100%

Качество подготовки выпускников по специальности 35.02.10 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (защита дипломной работы) в 2023 г. по сравнению с 2022 г. не изменилось.

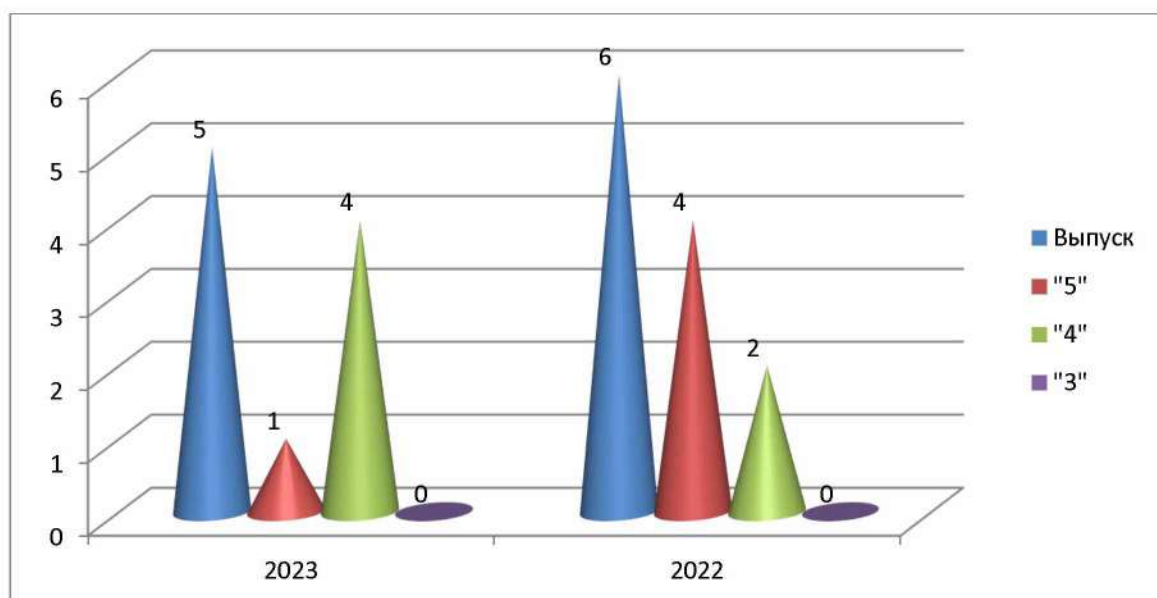


Рисунок 30 – Динамика подготовки выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (защита дипломной работы)

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников за 2023 год в целом по специальностям, реализуемым в Техникуме приведен в таблице.

Таблица 36 – Анализ результатов ГИА выпускников в 2023 году

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	50	100	35	100	15	100
2.	Допущены к защите ВКР	50	100	35	100	15	100
3.	Допущены к демонстрационному экзамену	5	100	-	-	5	100
4.	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой:						
	Отлично	-	-	-	-	-	-
	Хорошо	1	20	-	-	1	20
	Удовлетворительно	4	80	-	-	4	80
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
5.	Средний балл ДЭ	3,2	-	-	-	3,2	-
6.	Защитили ВКР с оценкой:						
	Отлично	24	48	15	43	9	60
	Хорошо	18	36	13	37	5	33
	Удовлетворительно	8	16	7	20	1	7
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
7.	Средний балл защиты ВКР	4,3	-	4,2	-	4,5	-
8.	Количество ВКР выполненных:						
	по темам, предложенным студентами	-	-	-	-	-	-
	по заявкам предприятий	2	4	-	-	2	13

Продолжение таблицы 36

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	Очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
	в области фундаментальных и поисковых исследований	-	-	-	-	-	-
9.	Количество ВКР, рекомендованных:						
	к опубликованию	5	10	3	9	2	13
	к внедрению	-	-	-	-	-	-
	внедренные	-	-	-	-	-	-
	к участию в конкурсах	5	10	3	9	2	13
10.	Комплексные ВКР (количество/число участников разработок)	-	-	-	-	-	-
11.	ВКР, содержащие элементы НИРС	8	16	7	20	1	7
12.	Содержание ВКР доложено на конференции СНО	2	4	2	6	-	-
13.	Количество защит на иностранном языке	-	-	-	-	-	-
14.	Количество выпускников, рекомендованных:						
	к поступлению в ОО ВО	18	36	15	43	3	20
15.	Количество дипломов с отличием	3	6	2	6	1	7
16.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	28	9	26	5	33
17.	Количество выданных академических справок	-	-	-	-	-	-
18.	Количество выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями	-	-	-	-	-	-
19.	Сведения о плавцензе	18	100	13	100	5	100

Таблица 37 – Сводные результаты ГИА, 2023 г., 2022 г.

№ п/п	Показатели	2023		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1	Защитили ВКР с оценкой:				
	Отлично	24	48	18	33,3
	Хорошо	18	36	25	46,3
	Удовлетворительно	8	16	11	20,4
	Неудовлетворительно	0	0	0	0
	Средний балл защиты ВКР	4,3		4,2	
2	Сдали демонстрационный экзамен с оценкой:				

Продолжение таблицы 37

№ п/п	Показатели	2023		2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%
	Отлично	0	0	0	0
	Хорошо	1	20	5	83
	Удовлетворительно	4	80	1	17
	Неудовлетворительно	0	0	0	0
	Средний балл ДЭ	3,2		3,8	
3	Количество дипломов с отличием	3	6	4	7,4
4	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	28	18	33,3

Количество дипломов с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично» уменьшилось в 2023 году в 1,3.

Таблица 38 – Сводная успеваемость выпускников, 2023 г., 2022 г.

Год выпуска	Качественная успеваемость, %	Средний балл	
		Демонстрационный экзамен	Защита ВКР
2023	65,17	3,2	4,3
2022	75,34	3,8	4,2

В 2023 году качество составило 65,17%, в 2022 г. – 75,34%. Качественная успеваемость снизилась на 13,5%.

В ходе государственной итоговой аттестации в отчетном 2023 году установлено: уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям, выпускники готовы к выполнению основных видов деятельности, способны использовать полученные знания, умения, сформированные компетенции в профессиональной деятельности. Существенных недостатков в подготовке обучающихся членами ГЭК не отмечено. Содержание и качество подготовки выпускников соответствует основным требованиям по реализуемым в Техникуме специальностям.

## 5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательных программ в Техникуме обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).



Квалификация педагогических работников отвечает требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Комплектование преподавательского состава ведется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Штат укомплектован квалифицированными специалистами. Средний возраст персонала организации – 46 лет.

Таблица 39 – Характеристика кадрового состава, 2023 г.

Наименование показателей	Количество, чел.
Общая численность работников Техникума	44
В том числе: руководящие работники – всего	6
Из них:	
директор	1
заместитель директора	1
Педагогические работники – всего	22
в том числе:	
преподаватели – всего	13
из них:	
- общеобразовательных дисциплин	3
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	2
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла	2
- профессионального учебного цикла	6
мастера производственного обучения	1
социальные педагоги	0
педагоги-психологи	1
педагоги-организаторы	0
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1
руководители физического воспитания	0
методисты	1
тьюторы	0
прочие	5
учебно-вспомогательный персонал	2
обслуживающий персонал	14

\* Данные статистической отчетности на 1 октября 2023 года

Таблица 40 – Сведения о преподавателях, 2023 г.

Наименование показателей	Количество, чел.
Преподаватели – всего	13
преподаватели-организаторы ОБЖ	1
из них:	
- имеют высшее образование;	14
- имеет среднее профессиональное образование;	0
- имеют 2-ое высшее образование;	2
- имеют профессиональную переподготовку	14

Продолжение таблицы 40

Наименование показателей	Количество, чел.
Квалификационная категория:	
- высшая категория	7
- первая категория	2
- без категории	5
из них:	
- молодые специалисты	4

\* Данные статистической отчетности на 1 октября 2023 года

Помимо штатных преподавателей, Техникум привлекал в отчетном году к реализации образовательных программ совместителей из числа руководителей и работников профильных организаций в количестве 5 человек, в том числе для участия в руководстве выпускными квалификационными работами, в государственной итоговой аттестации.

Штат сотрудников претерпел изменения с октября по декабрь 2023 г. Уволились специалисты специальности 26.02.03 Судовождение – 2 человека. Были приняты штатные преподаватели по специальности 26.02.03 Судовождение – 2 человека, внешние совместители по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 1 человек, по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов – 1 человек.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники организаций, учреждений, которые осуществляют образовательную деятельность, должны с определенной периодичностью проходить аттестацию. Аттестация педагогических кадров – это специальная процедура, которая помогает определить качество педагогической деятельности работника через оценку его компетенций.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (за исключением особых случаев).

При аттестации сотрудники дают себе оценку самостоятельно, а также дается оценка экспертов.

Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих установленным показателям, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Таблица 41 – Аттестация педагогов на категорию, 2023 г.

Вид аттестации	Высшая категория	Первая категория
В целях установления квалификационной категории	Маркова С.В.	Любченко И.В.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что кадровый потенциал Техникума позволяет осуществлять образовательный процесс на соответствующем уровне при непрерывном профессиональном совершенствовании сотрудников в течение всей трудовой деятельности.

## **5.2 Организационное обеспечение образовательного процесса**

Организационное обеспечение образовательного процесса в Техникуме включает выполнение ряда условий, необходимых для эффективной реализации образовательных программ СПО.

Организация образовательного процесса включает:

- наличие контингента обучающихся;
- наличие помещений для ведения образовательной деятельности,
- материальное обеспечение образовательного процесса, в том числе, наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, имеющих современное оборудование,
- полный и квалифицированный кадровый состав, в том числе обеспеченность персоналом структурных подразделений,
- финансовое обеспечение,
- эффективная организационная структура,
- современное информационное обеспечение,
- использование в работе документов федерального и локального характера,
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса,
- слаженное функционирование всех структурных подразделений.

Особое внимание при организации образовательной деятельности уделяется документальному оформлению учебного процесса.

Ежегодно приказом закрепляется начало и окончание учебного года для обучающихся Техникума. Оформляются графики учебного процесса, в которых отражены виды деятельности в образовательном процессе – теоретическое обучение, практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

График утверждается на учебный год.

Учебные занятия организованы в одну смену. Режим учебных занятий на учебный год утвержден 31.08.2023 г. и.о. директора Любченко И.В.

Учебный процесс в Техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными и.о. директора Техникума.

На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составлено и утверждено расписание учебных занятий с шестидневной продолжительностью учебной недели, своевременно подготовлено расписание семестровых экзаменов, государственной итоговой аттестации, расписание консультаций и дополнительных занятий.

Расписание учебных занятий, организующее учебный процесс, предусматривает непрерывность занятий в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели.

Расписание экзаменов по очной форме обучения составлено на каждую экзаменационную сессию, размещено на информационных стендах, своевременно доведено до сведения обучающихся и преподавателей.

Для организации учебного процесса на заочном отделении, составляются расписания на период лабораторно-экзаменационной сессии.

В учебные планы специальностей включены все дисциплины, определенные требованиями ФГОС в обязательной части циклов образовательных программ, а также распределены часы вариативной части. В соответствии с определенным количеством часов вариативной части по каждой специальности в учебные планы введены дополнительные дисциплины, составляющие не более 30% объема всего учебного времени.

В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС СПО, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий в среднем за период теоретического обучения не превосходит 36 часов в неделю. Еженедельная нагрузка обучающегося не превышает 36 часов. В целом, по учебному плану нагрузка распределена сбалансировано по семестрам. Длительность экзаменационных сессий за весь период обучения соответствует учебным планам.

В отчетном году были разработаны и реализовывались образовательные программы и учебные планы по всем специальностям на весь период обучения по очной и заочной форме:

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) (ФГОС СПО № 344 от 18.04.2014 г.);

26.02.03 Судовождение (ФГОС СПО № 441 от 07.05.2014 г., ФГОС СПО № 691 от 02.12.2020 г.);

35.02.09 Ихтиология и рыбоводство (ФГОС СПО № 458 от 07.05.2014 г.);

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура (ФГОС СПО № 388 от 01.06.2022 г.);

35.02.10 Обработка водных биоресурсов (ФГОС СПО № 459 от 07.05.2014 г.; № 443 от 13.07.2021 г.);

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (ФГОС СПО № 69 от 05.02.2018 г.).

Все дисциплины учебного плана по специальностям обеспечены рабочими программами.

Рабочие программы дисциплин (модулей), входящие в состав образовательных программ, разработаны в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами специальностей, и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) отражают требования к результатам освоения основных образовательных программ СПО. Если дисциплина (модуль) относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части), то требования к результатам их освоения определяются образовательной организацией самостоятельно, но в совокупности с остальными результатами обеспечивают выполнение всех требований, установленных ФГОС.

Техникум вправе ежегодно вносить изменения в рабочие программы учебных дисциплин (модулей) в случае возникновения необходимости, вызванной изменениями рынка труда, отрасли производства, для которой готовятся выпускники основной образовательной программы, в связи с требованиями работодателей. Обновления учитывают особенности развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В рабочей программе указывается общее количество часов, часы на лабораторно-практическую часть, самостоятельную работу обучающегося. Обеспечивая современность,

новизну и доступность рекомендуемой учебной литературы, преподаватели, как правило, включают в рабочие программы по дисциплинам (модулям) издания последних пяти лет (кроме справочной литературы, ГОСТов, словарей).

В соответствии с рабочими программами разработаны и реализуются календарно-тематические планы по дисциплинам (модулям).

На основе рабочих программ разрабатываются методические рекомендации по лабораторным и практическим занятиям, самостоятельной внеаудиторной работе.

Методические рекомендации по выполнению лабораторных и (или) практических занятий, самостоятельной работы, курсового проекта (работы), практики, выпускной квалификационной работы, представляют собой особым образом структурированную информацию, определяющую порядок, логику и акценты изучения какой-либо темы, проведения занятия, работы.

Выполнение курсовых проектов (работ) регламентируется учебными планами. Количество курсовых проектов (работ) соответствует учебному плану и составляет от 1 до 2 в зависимости от специальности. Курсовые проекты (работы) проводятся как на очном, так и заочном отделениях.

По содержанию курсовые проекты (работы) носят реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

Каждая учебная дисциплина (модуль) завершаются установленной формой промежуточной аттестации – экзаменом или зачетом (дифференцированным зачетом). Фонды оценочных средств разработаны преподавателями по всем учебным дисциплинам (модулям), а также учебной и производственной практике.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Учебные планы по специальностям, реализуемым в отчетном году выполнялись в полном объеме.

Функцию координации, анализа и оценки результатов образовательного процесса выполняют административные работники Техникума, совещательные коллегиальные органы - Педагогический и Методический советы.

Для организации качественного контроля за учебным процессом на учебный год составлены графики:

- курсового проектирования;
- проведения дополнительных занятий;
- контроля учебного процесса по различным направлениям.

Графиком контроля учебного процесса предусмотрены объекты контроля, цель контроля, контролирующие лица и сроки контроля.

Выполнение планов, учебной нагрузки, проведение учебных занятий, дополнительных занятий, сессии осуществлялось в 2023 году администрацией Техникума.

Ежемесячно заведующие отделениями собирали информацию о реализации образовательного процесса в каждой учебной группе за учебный месяц и проводили совещания с кураторами учебных групп, на которых рассматривали вопросы, связанные с контролем образовательного процесса в конкретной учебной группе.

Основным документом оперативного учета учебной работы, отражающим этапы и результаты фактического усвоения учебных программ обучающимися, является журнал учебных занятий.

В учебном журнале группы систематически выставлялись результаты текущей аттестации, фиксировалась посещаемость учебных занятий, тематика и количество проводимых учебных занятий. Результаты промежуточной аттестации заносятся в зачетные книжки обучающихся, экзаменационные (зачетные) ведомости, учебные карточки.

С целью устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся, формирования общих и профессиональных компетенций, педагогами Техникума еженедельно предусмотрено проведение дополнительных занятий.

Самостоятельная работа обучающихся в рамках действующих учебных планов предусматривается по учебным дисциплинам (модулям).

Самостоятельная работа по ФГОС СПО нового поколения организуется не во взаимодействии с преподавателем, как это было в предыдущих стандартах, но для ее проведения в обязательном порядке должны быть предусмотрены помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включает в себя:

- библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами;
- учебно-методическую базу учебных кабинетов и лабораторий;
- компьютерные классы с возможностью выхода в Интернет;
- учебную и учебно-методическую литературу;
- рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся, разработанные по дисциплинам (модулям).

Самостоятельная работа планируется в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

### **5.3 Информационное обеспечение образовательного процесса**

Информатизация в Техникуме осуществляется на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность профессиональной образовательной организации.

Задачи информатизации:

1. Формирование информационно-коммуникационной инфраструктуры техникума, развитие средств вычислительной техники, программного обеспечения, информационных и компьютерных технологий.

2. Развитие информатизации как процесса широкомасштабного использования информации, информационных, компьютерных и коммуникационных технологий во всех сферах деятельности Техникума.

Анализ состояния информатизации образовательного пространства техникума показал, что в Техникуме имеется 122 персональных компьютера, в т.ч. 102 используются обучающимися, из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время – 97.

Компьютеры используются во всех структурных подразделениях:

- учебно-методический отдел;
- на очном и заочном отделениях;
- отдел по учебно-производственным работам и профессиональному обучению;

- воспитательный отдел;
- отдел кадров;
- бухгалтерия;
- отдел службы качества и др.

Кабинеты частично оборудованы современными компьютерами, презентационным оборудованием и необходимыми периферийными устройствами. Доступ обучающимся, преподавателям и сотрудникам техникума к сети Интернет открыт со всех персональных компьютеров.

Таблица 42 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования по корпусам

Кабинет	Кол-во	Используемых в учебных целях		Имеющих доступ к интернету	
		Всего	Доступных для использования обучающимися	Всего	Доступных для использования обучающимися
<b>Общежития</b>					
Воспитатели в общежитий № 2	1				
Лаборатория в общежитии № 2	1	1	1		
<b>Учебный корпус</b>					
Зав. воспитательным отделом	1			1	
Кабинет начальника ХО	2			1	
Психолог	1			1	
Физ. кабинет	1	1	1		
Библиотека	1	1	1	1	1
Кабинет 206	15	14	14	15	14
Кабинет 207	13	12	12	13	12
Кабинет 208	15	14	14	15	14
Бухгалтерия	2			2	
Зам. директора по УР	1	1		1	
Учебная часть	1	1	1	1	1
Зав. УМО	2	2	2	2	2
Приемная директора	2	2		1	
Отдел службы качества	1	1	1	1	1
Заочное отделение	2	2	2	1	1
Препараторская 301 к.	1	1	1		
Кабинет 301	1	1	1		
Препараторская 305 к.	1	1	1		
Зав. практикой	2	2		2	
Зав. отделением	1	1	1		
Препараторская 406 к.	1	1	1		
Кабинет 402 к.	4	4	4	3	3
Социальный педагог	2	1	1	1	1
Читальный зал	2	2	2	2	2
Юрисконсульт	1			1	
Серверная	1			1	
<b>Учебно-производственный корпус</b>					
Кабинет 12	2	2	2	1	1
Кабинет 25	2	2	2	1	1



Продолжение таблицы 42

Кабинет	Кол-во	Используемых в учебных целях		Имеющих доступ к интернету	
		Всего	Доступных для использования обучающимися	Всего	Доступных для использования обучающимися
Кабинет 21	3	3	3	2	2
Кабинет 22	1	1	1		
Кабинет 29	1	1	1		
Кабинет 35	2	2	2		
Кабинет 38	1	1	1		
Кабинет 31	3	3	3		
Штурманский класс	12	12	12		
Тренажер	5	5	5		
Итого:	111	98	93	70	56

Таблица 43 – Наличие информационного и коммуникационного оборудования в целом по Техникуму

Наименование показателя	Всего	В том числе, используемых в учебных целях	
		Всего	Из них: доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Количество ПК	111	98	93
Количество ПК, находящихся в составе локальных вычислительных сетей	56	43	40
Количество ПК, имеющих доступ к интернету	77	59	30
Проекторов	13	13	13
Интерактивных досок	8	8	8
Принтеров	53	43	3
Сканеров	6	3	3

По специальностям экономического профиля используются программы: 1С: Бухгалтерия, в помощь бухгалтеру. В учебном процессе используются информационные технологии, входящие в состав пакета Microsoft Office: Word, Excel, Access, PowerPoint.

Обучающиеся и преподаватели техникума зарегистрированы и имеют доступ к ЭБС.

С целью осуществления консультаций по подбору материала для учебно-методической и научно-исследовательской работы педагогического персонала и обучающихся работают информационные кабинеты и читальный зал библиотеки с доступом в Интернет. Компьютеры техникума оснащены лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение учебного процесса в техникуме в целом соответствует лицензионным требованиям.

Для обеспечения образовательного процесса и работы локальной сети Техникума используется лицензионное программное обеспечение.

Таблица 44 – Программное обеспечение

Наименование программ	Кол-во
<b>Операционная система</b>	
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level	21
Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Cenuine	
Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Cenuine	23
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	
Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level Promo	52
Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN No Level Legalization Get Cenuine	
<b>Программный продукт «Office»</b>	
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level	6
Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN 1 License No Level	38
<b>Антивирусное программное обеспечение</b>	
Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition	50
<b>Программное обеспечение тренажера</b>	
Программное обеспечение «Активный ситуационный дисплей»	1
Программное обеспечение «Модуль полномасштабного мостика стандарта G»	1
Программное обеспечение «Модуль полномасштабного мостика стандарта C»	2
<b>Программное обеспечение штурманского класса</b>	
Комплект программного обеспечения многофункционального тренажерного класса штурманской подготовки на 10 рабочих мест обучаемых и место преподавателя	1
<b>Программное обеспечение для обучения</b>	
Autodesk AutoCAD на 125 рабочих мест	125
<b>Информационное программное обеспечение</b>	
Программное обеспечение Ирбис64 под MSWindows в составе 2-х модулей. Автоматизированные рабочие места: «Администратор», «Катализатор» и TCP/IP сервер на 10 рабочих мест	1
<b>Программное обеспечение бухгалтерий, отдела кадров, учебной части</b>	
1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8.3	6
1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8	2
1С: Колледж 8	5

В техникуме внедрена автоматизированная система управления «1С – Колледж», которая представляет собой следующие возможности:

- ведение единой базы персональных данных по всем обучающимся техникума;
- ведение учебного делопроизводства по всем обучающимся всех специальностей и форм обучения.

Открытость и доступность информации о образовательной организации в соответствии с законодательством обеспечивает официальный сайт Техникума.

#### **5.4 Обеспечение образовательного процесса литературой**

Механизм обеспечения учебной литературой определяется деятельностью Техникума по вопросам обеспечения обучающихся учебниками и учебными пособиями.

Он включает в себя инвентаризацию, формирование списка учебников и учебной литературы на предстоящий учебный год, информирование преподавателей и обучающихся о наличии учебной литературы.

Техникум формирует библиотечный фонд учебной литературы, осуществляет учет учебников, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.

В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказам Минобрнауки России и Минпросвещения России, локальными актами Техникума.

Библиотека обслуживает обучающихся очной и заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Техникума.

Библиотека предоставляет:

Обучающимся:

- полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек и с использованием других форм библиотечного информирования;
- оказывает консультативную помощь в поиске и выборе литературы;
- выдает во временное пользование печатные издания и другие документы из библиотечного фонда;

Преподавателям:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов в области педагогических инноваций и новых технологий;
- осуществление текущего информирования преподавателей (обзоры новых поступлений и публикаций), избирательное распространение информации, дифференцированное информирование руководства техникума по вопросам управления образовательным процессом;
- поддержание деятельности педагогов и обучающихся в области создания информационных продуктов (документов).

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований ФГОС СПО библиотека Техникума обладает специализированным учебным фондом учебной литературы, художественной литературы, электронных изданий.

Комплектование библиотечного фонда в отчетном году было направлено в помощь учебному процессу с учетом внешней макросреды, внутренних информационных потребностей, финансовых и технических возможностей. Книжный фонд формировался в соответствии с профилем Техникума, с учетом учебных планов и информационными потребностями пользователей.

Библиотека Техникума обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерными образовательными программами по специальностям.

Учебники и учебные пособия выдаются в течение всего учебного года.

Есть доступ в Интернет, работает локальная сеть. Предоставлена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки и компьютерных классов.

На практике активно используются Электронные Библиотечные Системы, которые доступны сотрудникам и обучающимся. Одной из основных систем является Университетская библиотека (<http://biblioclub.ru>). Это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и

корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит почти 100 тыс. наименований. Условия доступа пользователя: через личный логин и пароль.

Предоставлен доступ к системам «Юрайт» (<https://urait.ru/>) и Лань (<https://e.lanbook.com>).

Образовательная платформа Юрайт – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. Коллекция виртуальной библиотеки источника включает свыше 7000 наименований учебных изданий.

ЭБС «Лань» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы.

Для обучающихся и сотрудников Техникума открыт расширенный доступ к следующим коллекциям: Физика, Химия, Математика, Инженерно-технические науки, Технологии пищевого производства, Водные биоресурсы.

Каждая ЭБС представляет собой базу данных, содержащую издания в первую очередь учебной литературы, а также научной литературы, и издания научных журналов. Поиск информации по ЭБС возможен с любого устройства как на территории Техникума, так и в удаленном доступе.

В век инновационных технологий необходимо пополнить библиотеку новой учебной литературой для СПО, увеличить объем подписки периодических изданий, в первую очередь отраслевых, укомплектовать фонд основной учебной литературы изданиями с грифом Минобразования России (для обучающихся на базе основного общего образования); вести активную работу по разработке и увеличению числа электронных учебников и учебных пособий, накоплению электронных версий учебно-методических материалов преподавателей (курсов лекций и т.д.).

В целом, уровень библиотечного фонда обеспечивает качественную реализацию содержания профессиональных образовательных программ, его информационно-методического обеспечения, соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

## **5.5 Материально – техническое обеспечение**

Образовательное учреждение имеет правоустанавливающие документы на здания, помещения и территории, необходимые для осуществления образовательной деятельности; заключения надзорных органов на соответствие материальной базы установленным требованиям.

Техникум обеспечен аудиторным фондом для теоретических, практических и лабораторных занятий. Имеются необходимые кабинеты по учебным дисциплинам согласно требованиям ФГОС.

В настоящее время материальная база техникума представлена учебными кабинетами и лабораториями, оснащенными в соответствии с современными требованиями, которые

находятся в оперативном управлении, и располагаются в двух корпусах: учебном и производственном. Их общая площадь составляет 5840,2 м<sup>2</sup>, в том числе учебно-лабораторная 2837,2 м<sup>2</sup>, учебно-вспомогательная 987,0 м<sup>2</sup>, столовая – 980,1 м<sup>2</sup>, спортивный и тренажерные залы – 274,8 м<sup>2</sup>.

Таблица 45 – Площадь учебно-лабораторных и учебно-вспомогательных помещений

Наименование	Общая площадь
Учебно-лабораторная, в т.ч.	2837,2
Аудиторий УК	979,8
Аудиторий УПК	1295,2
Лаборатория (общ.№ 2)	131,4
Цеха УПК	430,8
Учебно-вспомогательная, в т.ч.	987,0
Спортзал	193,1
Тренажерные залы УК	43,6
Тренажерные залы общежития	38,1
Лыжный парк	43,7
Актальный зал	166,5
Танцевальный зал	65,9
Библиотека	84,7
Преподавательская УК	79,7
Преподавательская УПК	207,9
Читальный зал	63,8

В Техникуме имеются отдельно стоящие здания: общежитие; столовая; гараж-прачечная; трансформаторная подстанция; котельная; складские помещения.

В учебном корпусе расположены: абонемент; читальный зал на 30 посадочных мест; спортивный зал; тренажерный зал; актовый зал на 150 посадочных мест; музей истории Техникума.

Специальность 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) обеспечена кабинетами и лабораториями:

- кабинет монтажа;
- технической эксплуатации и ремонта оборудования, технологического оборудования отрасли;
- кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации оснащенный компьютерами с выходом в Internet и мультимедийным оборудованием, включая интерактивную доску.

В учебно-производственном корпусе расположены: три учебные мастерские, включающие в себя: слесарно-механическую, слесарно-такелажную и слесарно-сборочную, сварочную мастерские. В слесарно-такелажной и слесарно-сборочной мастерской, слесарно-механической мастерской, сварочной мастерской имеются: 3 токарных станка, 3 сверлильных станка, 2 фрезеровочных станка, 2 заточных станка, 3 сварочных поста, горн, 30 верстаков с тисками.

В учебно-производственном корпусе имеются:

- лаборатория промышленного оборудования, оснащенная действующими моделями, узлами, насосами, маслоразливочная машина, головоотсекающая машина, мукопросеиватель, филетировочная машина Н2-ИФА 201, хлебонарезная машина и др.;

- лаборатория дизельных энергетических установок, оборудованная тремя дизелями.

В общежитии находится лаборатория общественного питания и учебно-кулинарный и кондитерский цех, в которых имеется следующее оборудование:

- электроплиты (3 бытовые, 2 производственные);
- холодильник – 1 шт.;
- холодильная витрина – 1 шт.;
- холодильный шкаф – 1 шт.;
- вытяжной зонд – 2 шт.;
- пароконвекционный аппарат - 1 шт.;
- миксер - 1 шт.;
- слайзер - 1 шт.;
- Универсальная кухонная машина (УКМ) - 1 шт.

По специальности 26.02.03 Судовождение имеются 2 тренажерных класса: многофункциональный класс штурманской подготовки с комплектом программного обеспечения на 10 рабочих мест обучаемых и место инструктора. Навигационный тренажер NTPro-3000, тренажер ГМССБТGS-4100, компьютер - 18 шт., проекторы NECLT240 (Япония) - 3шт.

Имеется многофункциональный класс штурманской подготовки, в состав которого входит система тестирования по дисциплине «Навигация и лоция» и тренажер навигационной прокладки на 11 мест.

По специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство имеются:

- лаборатории аналитической химии;
- ихтиологии;
- ихтиопатологии;
- мониторинга среды обитания гидробионтов;
- аквариальная.

Один из учебных кабинетов оснащён мультимедийным оборудованием включая интерактивную доску.

По специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов имеются кабинеты и лаборатории:

- лаборатории химии;
- аналитической химии, оснащенные необходимым лабораторным оборудованием и реактивами для проведения лабораторных и практических работ, лабораторной мебелью;
- лаборатория теххимического контроля производства продукции из водных биоресурсов, оснащённая мебелью и лабораторным оборудованием;
- кабинет технологии обработки водных биоресурсов, оснащенный компьютерами с выходом в Internet;
- лаборатория метрологии, стандартизации, сертификации подтверждения качества оснащена мультимедийным оборудованием, включая интерактивную доску.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в техникуме имеется достаточное количество кабинетов, лабораторий. В кабинетах и лабораториях имеются стенды, раздаточный материал, справочники, таблицы и литература.

На сегодняшний день в Техникуме 26 кабинетов, 12 лабораторий. Используемое в работе современное оборудование для образовательной деятельности представлено 13 мультимедийными проекторами и 8 интерактивными досками.

Учебно-материальная база обновляется, совершенствуется и поддерживается в рабочем состоянии, обеспечивает выполнение учебных планов и программ.

В целом учебные кабинеты, тренажеры, лаборатории соответствуют перечню, установленному учебным планом, санитарным правилам и нормам, требованиям охраны труда и техники безопасности.

### **5.6 Социально-бытовое обеспечение обучающихся**

Социально бытовое обеспечение – это система мер, предоставляемых по отношению к обучающимся для удовлетворения их основных бытовых и социальных потребностей. Оно направлено на поддержку и улучшение качества условий, в которых обучаются студенты Техникума, особенно те, кто находится в уязвимом положении или испытывает трудности в повседневной жизни.

Инфраструктура социально-бытового обеспечения обучающихся Техникума включает:

- медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа – медицинский кабинет;
- общественное питание – столовая, кулинария;
- объекты физической культуры и спорта – спортзал, тренажерный зал;
- специальные коррекционные занятия – кабинет психолога;
- хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание – санитарные узлы;
- помещения социально-бытовой ориентации – гардероб;
- трудовое воспитание – мастерские;
- досуг, быт и отдых – библиотека, актовый зал.

Обучающихся обеспечены благоустроенным общежитием, расположенным в непосредственной близости к учебному корпусу Техникума в 5-ти этажном кирпичном здании. Общежитие рассчитано на 100 человек. В течение 2023 года проживало в среднем 60-77 обучающихся.

Площадь общежития - 4038,5 м<sup>2</sup>. В здании общежития расположен медицинский пункт (36,2 м<sup>2</sup>).

На этажах здания расположены:

- жилые комнаты;
- комната приготовления пищи;
- санитарный узел общего пользования;
- умывальные комнаты;
- душевые;
- комната отдыха;
- комната спортивных занятий;
- комната для самоподготовки обучающихся;
- медицинский изолятор.

Комнаты для приготовления пищи оборудованы плитами в количестве 4 штук. На втором и третьем этажах общежития расположено по одной стиральной машине.

Комнаты для проживания – 2-х и 4-х местные.

Воспитательную работу в общежитии осуществляли 3 воспитателя, под руководством заведующего воспитательным отделом. Организовано дежурство обучающихся по этажам.

Общежитие полностью обеспечивает потребности иногородних обучающихся. В целом, созданы все условия проживания, максимум приближенные к домашним.



На основании Федерального Закона о дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся-сироты имеют право проживать в общежитии бесплатно. Остальные обучающиеся оплачивают за проживание в общежитии согласно установленным нормам.

Для оказания медицинской помощи обучающимся и сотрудникам работает медицинский кабинет. Наблюдение за состоянием здоровья, осмотры, прием заболевших обучающихся осуществляет фельдшер. Медицинский работник осуществляет обучающимся и сотрудникам оказание помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при острых заболеваниях, обострениях, хронических заболеваниях.

Медицинским работником систематически ведется профилактическая и просветительская работа по оздоровлению как обучающихся, так и сотрудников Техникума.

Санитарное состояние общежития соответствует нормам, указанным санитарно-эпидемиологическим заключением, заключением о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности.

Питание обучающихся организовано в помещении столовой, кулинарии.

Обучающимся предоставляются академические права на: развитие своих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, и других мероприятиях.

Техникум располагает собственными объектами физической культуры и спорта:

- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- тир.

Физическая культура и спортивная работа осуществляются в спортзале и тренажерном зале Техникума, которые расположены в учебном корпусе.

Техникум с учетом местных условий и интересов обучающихся самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Организация физического воспитания обучающихся Техникума включает:

- проведение обязательных занятий физической культурой и спортом в пределах образовательных программ СПО;
- создание условий, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физическому развитию и физической подготовке обучающихся;
- формирование у обучающихся двигательных навыков, знаний о физической культуре с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- осуществление физкультурных мероприятий во время учебных и внеучебных занятий;
- содействие организации и проведению спортивных мероприятий с участием обучающихся;
- иные мероприятия.

Для проведения специальных коррекционных занятий функционирует кабинет педагога-психолога.

Педагог-психолог в образовательной организации обеспечивает условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Педагог-психолог Техникума:

- оказывает психологическую поддержку обучающимся, испытывающим трудности в студенческой жизни;

- организует профилактическую работу по предупреждению возникновения дезадаптации у подростков;

- организует взаимодействие педагога-психолога со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями;

- оказывает помощь в личностном и профессиональном самоопределении;

- создает развивающие программы для детей «группы риска»;

- организует консультативную помощь родителям из неблагополучных семей.

С обучающимися проводятся тренинги, индивидуальные беседы, тестирования и анкетирования.

Корпуса Техникума располагают санитарными и гигиеническими узлами. В них находятся унитазы, умывальники душевые с поддонами, сушилки для одежды.

В учебном и учебно-производственном зданиях расположен гардероб, куда обучающиеся могут сдать одежду.

В последние годы все активнее стала продвигаться тема трудового воспитания молодежи.

Трудовое воспитание – это процесс формирования у обучающихся потребности в труде, добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста.

Трудовое воспитание обучающихся осуществляется в мастерских Техникума.

Трудовое воспитание играет важную роль в дальнейшей профессиональной деятельности студентов и способствует их профессиональному самоопределению.

Досуг – это одна из форм студенческой жизнедеятельности.

Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Особенно важно его значение в подростковом возрасте, который в онтогенезе человека, является периодом интенсивного развития и формирования личности.

Досуг для подростков, значит многое – это сфера, в которой, выступая в новых социальных ролях, отличных от семейных, они особенно полноценно раскрывают свои естественные потребности в свободе и независимости, активной деятельности и самовыражении.

При организации досуга необходимо органично сочетать обучение и воспитание.

Для организации досуга в Техникуме функционируют библиотека и актовый зал.

Стипендиальное обеспечение обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». По заключению органов социальной защиты, нуждающимся обучающимся выплачивается государственная социальная стипендия.

Большое внимание уделяется работе с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В соответствии с Законодательством РФ в техникуме реализуется их право на полное государственное обеспечение.

В отчетном учебном году дети - сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа, а также обучающиеся с ОВЗ были обеспечены всеми мерами социальной поддержки.

Социально-бытовые условия обучающихся соответствуют требованиям санитарных и социальных норм, способствуют стабильной организации образовательного процесса.

## **6 ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ, НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬННОЙ РАБОТЫ**

### **6.1 Методическая работа**

Методическая работа, проводимая в Техникуме, в отчетном году была направлена на содействие развитию педагогического потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса.

Содержание методической работы в Техникуме планировалось в соответствии с основными концептуальными документами, определяющими пути развития образования.

Целями деятельности учебно-методической службы в отчетном году являлось:

- методическое сопровождение введения и реализации ФГОС посредством информирования и оказания методической поддержки педагогам;
- совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса для создания условий успешного усвоения образовательных стандартов обучающимися;
- организация системы повышения квалификации педагогов и совершенствования педагогического мастерства;
- участие в анализе, прогнозировании, планировании развития образовательной среды техникума;
- посещение открытых занятий и анализ профессионального уровня подготовки педагогов;
- организация методического сопровождения участия обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах разного уровня;
- повышения научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и обучающихся.

Педагогический коллектив работал над методической темой «Качественная подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих требованиям работодателей, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, готовых к постоянному профессиональному росту и профессиональной мобильности, как основа и гарант развития всех отраслей экономики и социальной сферы».

Формы методической работы Техникума:

1. Методический совет.
2. Оперативные и инструктивно-методические совещания.
3. Предметная (цикловая) комиссия.
4. Круглый стол.
5. Аттестация педагогов.
6. Внеаудиторная работа (конкурсы, олимпиады, конференции, публикации).
7. Педагогический мониторинг.
8. «Школа молодого педагога».

В 2023 году методическая работа проводилась через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу Педагогического и Методического советов, предметных (цикловых) комиссий, учебно-методического отдела.

С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса была определена система организации методической работы, которая обусловлена следующей структурой: Педагогический совет, Методический совет, учебно-методический отдел, предметные (цикловые) комиссии.

Преподаватели Техникума, выполняющие учебную нагрузку, участвовали в работе совещательных органов, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

Педагогический совет – коллегиальный совещательный орган Техникума.

Участие в работе Педагогического совета обязательно для всех педагогов и является частью их педагогической деятельности.

Таблица 46 - Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях Педагогического совета в 2023 г.

№ п/п	Дата	Тема и повестка	Выступающие
1.	Январь	Мониторинг качества подготовки обучающихся по профессиональным модулям за 5 лет.	Семенов Г.Г.
2.	Июль	Об итогах работы ПЦК в 2022-2023 уч. году.	Маркова С.В., Сидорова Ю.С.
3.		Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Задачи на 2023-2024 учебный год.	Пуртова С.А.
4.		Об итогах методической работы в 2022-2023 уч. году.	Соколова Ю.В.
5.	Август	Организация учебного процесса в 2023-2024 уч. году. Внедрение и реализация новых ФГОС СПО	Пуртова С.А.
6.		Иновации в системе среднего профессионального образования. Модернизация учебно-воспитательного процесса.	Любченко И.В.
7.		Иновации в методах и формах обучения, иновации в организации совместной деятельности преподавателя и обучающегося, иновации в методах оценивания.	Семенов Г.Г.
8.		Сохранность контингента обучающихся как показатель степени профессионализма педагога в образовательном учреждении. Пути решения проблемы сохранности контингента обучающихся.	Чолак Н.М.

Все аспекты методической работы в Техникуме координируются Методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в Техникуме;
- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы применения современных образовательных технологий.

Таблица 47 - Тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях Методического совета в 2023 г.

№ п/п	Дата	Тема и повестка	Выступающие
1.	Январь	Методический совет <u>«Организационные и методические условия реализации образовательных программ»</u>	
		1. О квалификации педагогов. Своевременность прохождения курсов повышения квалификации.	Соколова Ю.В.
		2. Об обеспеченности практической подготовки методическими рекомендациями.	Цыцарева И.С.
		3. Об организации промежуточного контроля с использованием фонда оценочных средств.	Семенов Г.Г.
		4. О методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы.	Салимова Н.И.
2.	Март	Методический совет <u>«Результаты самообследования»</u>	
		1. О содержании подготовки обучающихся, организация учебного процесса и оценке качества освоения образовательных программ.	Чолак Н.М., Киселева В.О.
		2. О результатах государственной итоговой аттестации.	Пуртова С.А.
		3. О результатах работы ПЦК.	Сидорова Ю.С., Маркова С.В.
		4. О результатах научно-методической и учебно-методической работы.	Соколова Ю.В.
5. Об обеспеченности образовательных программ литературой.	Роповка Е.А.		
3.	Май	Методический совет <u>«Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</u>	
		1. Об анализе работы преподавателей за учебный год.	Пуртова С.А.
		2. Об участии педагогических работников в олимпиадах, конкурсах.	Сидорова Ю.С.
		3. О научных публикациях педагогов.	Маркова С.В.
		4. О промежуточных результатах учебно-методической работы.	Соколова Ю.В.
4.	Август	Методический совет <u>«Организационный»</u>	
		1. Об организации методической работы в 2023-2024 учебному году. Рассмотрение состава методического совета на 2023-2024 учебный год.	Пуртова С.А.
		2. Об уточнении списка аттестуемых педагогических работников в 2023-2024 учебном году.	Маркова С.В.
		3. Об информировании педагогических работников о планах проведения мероприятий (конкурсов, конференций) на 2023-2024 учебный год.	Сидорова Ю.С.
4. Об итогах ГИА в 2023-2024 учебном году.	Пуртова С.А.		

Продолжение таблицы 47

№ п/п	Дата	Тема и повестка	Выступающие
5.	Сентябрь	Методический совет <u>«Учебно-исследовательская работа педагогов и обучающихся»</u>	
		1. О роли учебно-исследовательской работы в образовательном процессе.	Пуртова С.А.
		2. Особенности организации исследовательской деятельности в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования.	Соколова Ю.В.
		3. О формах учебно-исследовательской работы педагогов и обучающихся.	Абдухоликова Ю.С.
		4. Организация проектной деятельности как одного из направлений учебно-исследовательской работы.	Сидорова Ю.С.
		5. Об организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся в детских творческих объединениях.	Чолак Н.М.
6.	Ноябрь	Методический совет <u>«Практические навыки обучающихся как ступень к профессиональной деятельности»</u>	
		1. Практическое обучение как основа профессиональной подготовки специалиста среднего звена.	Киселева В.О.
		2. Методическое пособие как средство формирования профессиональных умений и навыков обучающихся в процессе обучения.	Маркова С.В.
		3. Формирование профессиональных компетенций на занятиях и в период прохождения практики.	Салимова Н.И.
		4. Роль мастера производственного обучения в подготовке специалистов.	Туровин С.А.
		5. Внеучебная практическая деятельность как фактор формирования профессиональных компетенций, профессионального самоопределения и развития личности обучающихся.	Семененко Г.Г.

Решения, принятые на Методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях Техникума.

Методический совет организует и координирует деятельность предметных (цикловых) комиссий.

Предметные (цикловые) комиссии – это ключевой элемент методической службы Техникума.

Предметная (цикловая) комиссия – объединение преподавателей одной или нескольких учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

В анализируемый период в Техникуме работали 2 цикловые комиссии:

- комиссия специальностей 15.02.01, 26.02.03, 38.02.01;

- комиссия специальностей 35.02.09, 35.02.10.

В деятельности предметных (цикловых) комиссий сочетаются коллективные и индивидуальные формы методической работы.



Ежегодно на первых заседаниях цикловых комиссий анализируются и утверждаются обновленная учебно-программная документация, скорректированная с учетом требований работодателей. Комиссии ведут работу по анализу применения действующих учебных планов и программ.

Основное внимание предметные (цикловые) комиссии уделяют совершенствованию методики обучения и воспитания, что достигается постоянным повышением педагогического мастерства и квалификации преподавателей. Вместе с тем, значительное место в их работе занимают учебно-организационные вопросы, а непосредственно на председателя ПЦК возлагаются вопросы анализа работы и организации контроля за деятельностью преподавателей.

Работа предметных (цикловых) комиссий в отчетном году проводилась согласно планам работы, утвержденным на учебный год, и координировалась через единую методическую тему Техникума.

Количество педагогов, входящих в состав комиссий в отчетном году было 7-8 человек.

Педагоги проводили работу в 2023 году по следующим темам самообразования.

Таблица 48 – Темы самообразования педагогов

ФИО преподавателя	Методическая тема	Проведенная работа
Абдухоликова Ю.С.	Использование игровых технологий для активизации мыслительной деятельности обучающихся на занятиях.	Во время учебных занятий.
Атаян А.М.	Повышение качества знаний обучающихся и их интереса к специальности через внедрение различных активных и интерактивных форм обучения.	Во время учебных занятий.
Крылова Г.Н.	Здоровьесберегающие технологии на уроках ОБЖ.	Использовались при проведении аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися, при работе над научно – исследовательскими проектами обучающихся
Любченко И.В.	Инновационные образовательные технологии обучения и их элементы на учебных занятиях.	Во время учебных занятий.
Маркова С.В.	Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС.	Во время учебных занятий для выявления уровня подготовки обучающихся.
Низовских Л.Л.	Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры в активной и интерактивной формах обучения.	Во время учебных занятий.
Осипова И.В.	Методы и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся при исследовательской работе.	Во время учебных занятий и внеаудиторной работы с обучающимися, при работе над научно-исследовательскими проектами.

Продолжение таблицы 48

ФИО преподавателя	Методическая тема	Проведенная работа
Пуртова С.А.	Использование на занятиях элементов технологии сотрудничества.	Анализ научно-методических, педагогических документов по применению технологии сотрудничества. Подбор статей по технологии сотрудничества. Выступление на заседании предметной (цикловой комиссии) с темой: «Обучение в сотрудничестве». Применение элементов технологии во время занятий.
Салимова Н.И.	Проектная деятельность обучающихся в учебном процессе.	Во время учебных занятий и внеаудиторной работы с обучающимися, при работе над научно-исследовательскими проектами.
Семененко Г.Г.	Информационные образовательные технологии при формировании профессиональных компетенций выпускника.	Во время конференции по практике. В ходе индивидуальной работы со студентами при защите практических занятий, при подготовке и создании презентаций к защите дипломных проектов.
Сидорова Ю.С.	Применение компьютерных технологий в процессе обучения.	Выступления на педагогическом совете. Во время учебных занятий и внеаудиторной работы с обучающимися.
Соколова Ю.В.	Инновационные образовательные технологии в преподавании английского языка.	Во время учебных занятий с обучающимися. При подборе форм, методов и технологий ведения занятия, разработке конспектов занятий. При проведении внеаудиторной работы с обучающимися. При организации участия в конкурсах и олимпиадах.
Цыцарева И.С.	Интенсивные технологии управления самостоятельной работой студентов в процессе их профессионального обучения.	Изучение методической литературы и опыта преподавателей по методической теме. Разработка методических указаний по организации: самостоятельной работы.
Чолак Н.М.	Применение информационных технологий на уроках математики.	Во время учебных занятий с обучающимися.

Основное внимание предметные (цикловые) комиссии уделяли постоянному повышению педагогического мастерства и квалификации преподавателей. Вместе с тем, значительное место в их работе занимали учебно-организационные вопросы.

Среди вопросов, озвученных на заседаниях ПЦК были:

- Развитие абстрактно-логического мышления учащихся средствами учебного предмета «Математики», Чолак Н.М., март 2023 г.;
- Цифровая грамотность педагога, Сидорова Ю.С., апрель 2023 г.;
- Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования через применение электронных образовательных ресурсов, Абдухоликова Ю.С., октябрь 2023 г.;

- Физическое воспитание как средство здоровьесберегающего обучения, Низовских Л.Л., сентябрь 2023 г.;

- другие.

Педагоги Техникума применяли на занятиях и во внеаудиторной работе следующие образовательные технологии и (или) их элементы:

1. Здоровьесберегающие технологии.
2. Проектные технологии.
3. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.
4. Личностно-ориентированные технологии.
5. Проблемное обучение.
6. Блочно-модульные технологии.
7. Кейс-технологии.
8. Технологии сотрудничества.
9. Информационные технологии.
10. Дистанционные технологии.
11. Веб-квест технологии.
12. Нетрадиционные формы и методы обучения: переменный, равномерный, «Фартлек» - игра скоростей, повторный, игровой, соревновательный.
13. Метод круговой тренировки, нестандартного оборудования и нетрадиционных видов двигательной активности.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, ПЦК курировали разработку комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В 2023 году педагогами разрабатывались, в соответствии с учебными планами специальностей 26.02.03, 35.02.09, 35.02.10, 38.02.01 рабочие программы по дисциплинам (модулям), а также методические рекомендации для проведения практических и лабораторных занятий, курсового и дипломного проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся.

Анализ учебных планов и рабочих программ по специальностям показал следующее:

- дисциплины, модули, предусмотренные ФГОС СПО по всем образовательным программам СПО, включены в рабочие учебные планы Техникума;
- наименование дисциплин и модулей, их группирование по циклам идентичны базисным учебным планам для очного и заочного обучения по ФГОС СПО;
- максимальная и обязательная учебная нагрузки по всем циклам и дисциплинам, модулям в циклах идентичны максимальной и обязательной учебным нагрузкам, отраженных в рабочих учебных планах Техникума по очной и заочной формам обучения.

Несмотря на подготовку большинством педагогов учебно-методической документации, на сегодняшний день актуальной остается потребность в создании, обновлении и совершенствовании учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В анализируемый период учебно-методическим отделом осуществлялась индивидуальная работа с молодыми педагогами и преподавателями по отдельным направлениям работы; рассматривались общие требования к разработке учебно-

методической документации; определялись структура и типы занятий и их реализация; ведение и составление учебной документации (журнала, календарно-тематических планов).

Значительное внимание в Техникуме уделялось работе с начинающими преподавателями. «Школа молодого педагога» организует свою работу в соответствии с годовым планом и Положением.

Целью работы Школы молодого педагога является формирование основ, первичных знаний и навыков в области педагогики и методологии профессионального образования у молодого (начинающего) преподавателя, повышение профессиональной компетентности, рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала преподавателя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию.

Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Педагогические работники Техникума, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует областям профессиональной деятельности, указанным в реализуемых ФГОС СПО, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В условиях системы повышения квалификации в техникуме созданы оптимальные условия для развития профессиональной компетентности и повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников Техникума в данном отчетном году осуществлялось преимущественно без отрыва от работы (участие в семинарах, вебинарах, курсах, стажировках и т.д.).

Кроме предметных курсов, согласно пункту 11 части 1 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), охрана здоровья обучающихся включает в себя обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. В отчетном году 88% преподавателей имеют необходимую подготовку по данному направлению.

Цифровизация и информатизация современного образования требует формирования цифровых компетенций у преподавателей. С этой целью педагоги техникума проходят курсы «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». Свыше 80% педагогического коллектива имеют повышение квалификации по дистанционному обучению.

Все педагогические работники, с целью обучения детей с ОВЗ, должны пройти профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. (Закон «Об образовании», ст. 79). Кадровым составом пройдены курсы «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». Данные курсы работодатель организует раз в три года.

За отчетный период курсовую подготовку прошли следующие педагоги.

Таблица 49 – Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), 2023 г.

ФИО преподавателя	Наименование курса повышения квалификации, кол-во часов	Наименование организации, название и номер документа, дата
Абдухоликова Ю.С.	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 часа	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации ПК № 0033781 рег. номер 33657 от 08.02.2023.
	«Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа	ООО «Столичный центр образовательных технологий», г. Москва, удостоверение о повышении квалификации ПК № СЦ 0016654 рег. номер 15885 от 15.02.2023.
	«Охрана труда», 72 часа	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00508620 рег. номер 504214 от 19.04.2023.
Любченко И.В.	Профессионалитет: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, удостоверение о повышении квалификации, в период с 13.07.2023 г. по 07.12.2023 г.
	Стажировка по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Губернаторский колледж», г. Балаково, Саратовская обл., в период с 09.10.2023 г. по 13.10.2023 г.
Маркова С.В.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00610109 рег. номер 605583 от 08.11.2023.

Продолжение таблицы 49

ФИО преподавателя	Наименование курса повышения квалификации, кол-во часов	Наименование организации, название и номер документа, дата
Маркова С.В.	Профессионалитет: «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования», 144 часа	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Мытищи, удостоверение о повышении квалификации, в период с 13.07.2023 г. по 07.12.2023 г.
	Стажировка по программе «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования»	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» в период с 07.10. 2023 г. по 13.10.2023 г.
Осипова И.В.	«Инновационный подход в преподавании биологии и экологии в условиях реализации ФГОС СПО», 72 часа	ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск, удостоверение о повышении квалификации, рег. номер 13357 от 01.01.2023 г.
Семененко Г.Г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 72 часа	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00565324 рег. номер 560847 от 30.08.2023.
Сидорова Ю.С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00637127 рег. номер 632572 от 27.12.2023.
	«Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания информатики в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 72 часа	АНО ДПО «Институт современного образования», удостоверение о повышении квалификации, 363103164303, рег.номер № 353, 19.01.2023.
Соколова Ю.В.	«Бухгалтерский учет и налогообложение», 72 часа	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, удостоверение о повышении квалификации ПК 00637166 рег. номер 632611 от 27.12.2023.



Таблица 50 – Дополнительное профессиональное образование (переподготовка), 2023 г.

ФИО преподавателя	Наименование курса профессиональной переподготовки, кол-во часов	Наименование организации, название и номер документа, дата
Роот И.О.	«Педагогика. Методика преподавания экономики», право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация «Преподаватель», 520 часов, право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация «Преподаватель»	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань, диплом о профессиональной переподготовке № 622420107476 рег.номер 237772 от 04.11.2023.
Сидорова Ю.С.	«Инженерная графика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Образование», квалификация «Преподаватель инженерной графики»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, диплом о профессиональной переподготовке 000000203069 рег.номер 197326 от 13.12.2023.
Чолак Н.М.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600 часов, право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, квалификация «Учитель русского языка и литературы»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, диплом о профессиональной подготовке 000000173561 рег. номер 167992 от 08.02.2023.
	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», 600 часов, право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, квалификация «Преподаватель»	ООО «Инфоурок», г.Смоленск, диплом о профессиональной подготовке 000000173560 рег. номер 167991 от 08.02.2023.

Дополнительная профессиональная программа может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Педагоги Техникума, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию в 2023 г., получили удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Таким образом, формирование и развитие профессионально-методической компетентности преподавателей техникума происходит систематически и уровень квалификации большинства педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности.

Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Ниже представлено участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

Таблица 51 – Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах

Название конкурса и тема публикации	Уровень	Дата проведения	Результат	Ф.И.О преподавателя
Конкурс стендов ко Дню науки	Внутри техникума	февраль 2023	1 место, грамота	Маркова С.В., Крылова Г.Н., Сидорова Ю.С.
	Внутри техникума	февраль 2023	2 место, грамота	Соколова Ю.В., Чолак Н.М., Осипова И.В.
	Внутри техникума	февраль 2023	3 место, грамота	Абдухоликова Ю.С.
Международный конкурс педагогического мастерства «Идеи образования 2023» ООО «Международный центр научно-исследовательских проектов», г.Киров	Международный	31.01.2023-31.12.2023	3 место, диплом	Пуртова С.А.
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Инновационная деятельность педагога Сетевое издание «Педагогический успех»	Всероссийский	01.02.2023	1 место, диплом	Соколова Ю.В.
Конкурс методических разработок				
Номинация: Учебно-методическое сопровождение учебного процесса				
Методические рекомендации по выполнению лабораторных занятий по дисциплине ПД.03 Биология для обучающихся очной формы обучения специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов	Внутри техникума	февраль 2023	участие	Осипова И.В.
Рабочая программа учебной дисциплины ПД.01 Математика по специальности 26.02.03 Судовождение, очная форма обучения	Внутри техникума	февраль 2023	2 место, грамота	Чолак Н.М.
Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.19 Основы финансовой грамотности по специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов	Внутри техникума	февраль 2023	1 место, грамота	Пуртова С.А.
Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательства для обучающихся очной формы обучения специальности 26.02.03 Судовождение	Внутри техникума	февраль 2023	участие	Пуртова С.А.

Продолжение таблицы 51

Название конкурса и тема публикации	Уровень	Дата проведения	Результат	Ф.И.О. преподавателя
Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине БД.04 Иностранный язык для обучающихся очной формы обучения специальности 26.02.03 Судовождение	Внутри техникума	февраль 2023	1 место, грамота	Соколова Ю.В.
Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.11 Статистика для обучающихся очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Внутри техникума	февраль 2023	участие	Соколова Ю.В.
Конкурс методических разработок				
Номинация: Методическая разработка учебного занятия, внеаудиторного мероприятия				
Методическая разработка План-конспект урока по физике в группе 1 СВ «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на тему «Механика»	Внутри техникума	февраль 2023	1 место, грамота	Сидорова Ю.С.
Методическая разработка внеклассного мероприятия по биологии «Знатоки биологии» для обучающихся очной формы обучения специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов	Внутри техникума	февраль 2023	участие	Осипова И.В.
Методическая разработка внеклассного мероприятия по химии «Химия – наука чудес» для обучающихся очной формы обучения специальности 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	Внутри техникума	февраль 2023	3 место, грамота	Осипова И.В.
Номинация: Методическая разработка учебного занятия, внеаудиторного мероприятия				
Методическая разработка внеклассного мероприятия по экологии. Интеллектуальная игра «Экологическая безопасность» для обучающихся очной формы обучения специальности 26.02.03 Судовождение	Внутри техникума	февраль 2023	участие	Осипова И.В.
Методическая разработка внеаудиторного мероприятия по дисциплине БД.04 Иностранный язык для обучающихся 1 курса очной формы обучения «Олимпиада по английскому языку»	Внутри техникума	февраль 2023	2 место, грамота	Соколова Ю.В.

Преподаватели Техникума регулярно вносят личный вклад в повышение качества образования посредством осуществления методической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в профессиональных конкурсах и значимых для социума мероприятиях.

Таблица 52 – Участие педагогов в семинарах, практикумах, совещаниях

ФИО преподавателя	Вид мероприятия	Тема выступления	Дата
Соколова Ю.В.	«Школа молодого педагога»	«Особенности организации научно-исследовательской деятельности СПО».	16.01.2023
Чолак Н.М.	Совет техникума	Мероприятия по формированию патриотизма и гражданской позиции	Апрель 2023
Низовских Л.Л.	Совет техникума	Спортивно-массовая работа	Апрель 2023
Пуртова С.А.	Инструктивно-методическое совещание с руководителями выпускных квалификационных работ	Оформление отзыва и рецензии на ВКР	07.04.2023
	Вебинар «Цифровая грамотность педагога и основы безопасности в информационной среде»	Prodlenka Образовательный портал «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, Участник	05.07.2023
Сидорова Ю.С.	Совет техникума	Разработка и внедрение инновационных программ и проектов техникума	Июль 2023

В рамках Дня науки обучающиеся Техникума под руководством Осиповой И.В., преподавателя химии, приняли участие в мероприятии «Химический квест», проводимом на базе Тобольского индустриального института (филиал Тюменского индустриального университета).

Современные требования к работе педагогов предполагают отражение его деятельности, в том числе и научно-исследовательской, в виде научных и методических публикаций.

Преподаватели Техникума имеют опыт распространения педагогического мастерства через педагогические форумы, профессиональные сетевые объединения.

Преподавателем Соколовой Ю.В. во всероссийском сетевом издании «Образовательные материалы» (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) была опубликована Методическая разработка «Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности для специальности 26.02.03»

Авторские материалы преподавателей актуальны, направлены на совершенствование профессионального образования, имеют практическую значимость в процессе реализации ФГОС СПО.

Не только самостоятельно, но и вместе с обучающимися педагоги Техникума организуют внеаудиторную работу.

Таблица 53 – Участие обучающихся в онлайн-мероприятиях под руководством преподавателей

ФИО преподавателя	ФИО участника	Название онлайн-урока	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения, дата	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Пуртова С.А.	Девятков Я.А.	«Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Всероссийский (Мероприятия Банка России по финансовой грамотности)	Онлайн, 03.04.2023	Участник	Сертификат № 1211206
	Волкова В.А.	«С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Всероссийский (Мероприятия Банка России по финансовой грамотности)	Онлайн, 04.04.2023	Участник	Сертификат № 1219769
	Волкова В.А.	«Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский (Мероприятия Банка России по финансовой грамотности)	Онлайн, 04.04.2023	Участник	Сертификат № 1219770
	Волкова В.А.	«Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Всероссийский (Мероприятия Банка России по финансовой грамотности)	Онлайн, 04.04.2023	Участник	Сертификат № 1220097

Таким образом, преподаватели Техникума регулярно вносят личный вклад в повышение качества образования посредством осуществления методической деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта, участия в инновационной и экспериментальной деятельности, в профессиональных конкурсах и значимых для социума мероприятиях.

Методическая работа в Техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива цикловых (предметных) комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

## 6.2 Научно-исследовательская работа

Участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, представление работ для публикации есть свободное развитие личности и неотъемлемое право каждого обучающегося.

Научно-исследовательская работа (НИР) – это самостоятельная студенческая работа научного характера, которая представляет собой поисковое исследование.

Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки будущего выпускника.

Она не только систематизирует знания, но и формирует навыки их практического применения.

В результате этой работы преподаватель оценивает умение обучающегося планировать свою деятельность и придерживаться поставленного исследовательского вопроса, анализировать ход работы и отражать результаты исследовательской деятельности.

Привлечение обучающихся к научно-практической деятельности начинается уже с начала обучения. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), является обязательным компонентом всех учебных планов, в образовательной организации СПО на базе основного общего образования и рассматривается как процедура итоговой оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов освоения СОО. Подготовка индивидуальных проектов способствует обучению первокурсников критически мыслить, правильно работать с информацией, грамотно писать научные и исследовательские работы, выступать перед аудиторией, ясно и полно раскрывать содержание своей работы и достойно ее презентовать перед присутствующими.

Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого студента, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного и др.

Защита индивидуального проекта обучающегося является завершающим этапом проведения исследовательской работы и требует большой подготовки, особенно при выполнении научно-исследовательской работы и присутствия в результатах исследования новизны. Непосредственно защита исследовательской работы представляет собой выступление обучающегося (группы обучающихся) перед группой и преподавателем с целью определения уровня его углубленности в исследуемый материал.

Обучающиеся 1 курса в 2023 году во время занятий по проектной деятельности изучали основы подготовки проектов, во время самостоятельной работы занимались исследованиями, под руководством преподавателей профильных и базовых дисциплин, проводили опыты, разбирали социально-значимые вопросы.

В отчетном году преподавателями дисциплины «Проектная деятельность» Сидоровой Ю.С. и Марковой С.В. была организована защита индивидуальных проектов в форме публичного выступления на конференции с приглашением педагогов – руководителей исследовательских работ.

Среди представленных к защите проектов были социальные и исследовательские. Проекты в группах первого курса писались как по разным учебным дисциплинам: ОБЖ, физика, история, география, обществознание, биология, физическая культура, иностранный язык, математика, так и по специальности, которую осваивают обучающиеся.

Ниже представлен ряд тем индивидуальных проектов, над которыми в отчетном году работали обучающиеся 1 курса.



Таблица 54 - Тематика индивидуальных проектов

№	ФИО	Дисциплина	Тема проекта
1	Алимов Д.Р., Будолеев А.Д.	ОБЖ	Взаимодействие человека и среды обитания
2	Быков Д.Д., Велижанин А.В.	Физика	Иллюзии
3	Виноградов А.А., Гуцул О.П.	История	Судостроение и его развитие
4	Гупалов Д.А., Курилкин М.А.	География	Внешняя торговля товарами России
5	Захаренков В.Ю., Уткин А.А.	Судовождение	Должностные обязанности судоводителя
6	Владимирская П.П., Ниязбаева М.Ф.	Физкультура	Физкультура и спорт в жизни человека
7	Берсенёв О.Ю., Майбородова Я.М., Хисамитдинова Д.Д.	Биология	История развития биологии
8	Нигматулина К.Р., Юмин Л.А.	Математика	Выгодно ли жить в долг
9	Вторушина Е.Д., Штукатурова А.А.	Обществознание	Женщина в современной политике
10	Климов М.А., Петкер Е.А.	Иностранный язык	Путешествие по городу. Визитная карточка. История, география.
11	Тимканов А.А., Чистяков А.С.	Судовождение	Перспективы профессии судоводитель

Выполнение индивидуального проекта формирует не только интерес к выбранной профессии, но и потребность в непрерывном образовании, владение цифровыми технологиями, умение планировать свое время и защищать собственное мнение.

Первокурсники получили опыт в постановке цели, планировании своей деятельности, осуществлении поиска, обработке, осмыслении информации и представлении результата своей работы.

Таблица 55 – Участие обучающихся в научно-практических конференциях

ФИО преподавателя	ФИО участника	Название конференции, тема работы	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Дата конференции	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Маркова С.В.	Маркина Я., Федорищев А.К., группа 1 ЭК-22/1	НПК Тема: «Международный туризм по странам и регионам мира»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	1 место	Грамота
	Ушакова К., группа 1 ЭК-22/1	НПК Тема: «QR-коды: создание и применение»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	1 место	Грамота

Продолжение таблицы 55

ФИО преподавателя	ФИО участника	Название конференции	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Дата конференции	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Осипова И.В.	Рудницкая Ю., Каримова А., группа 1 ИХТ-22	НПК Тема: «Влияние моющих средств для посуды на здоровье человека»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	3 место	Грамота
	Бойко В. и Бойко С., группа 1 ТР-22	Межрегиональная НПК с международным участием «День науки-2023» (Медколледж) Тема: «Влияние синтетических моющих средств на здоровье человека»	Межрегиональная с международным участием	17.02.2023	Очная	Победитель в номинации «За стремление к научному познанию»	Диплом в номинации «За стремление к научному познанию» Сертификат за участие
	Уразаев Д., Слинкин В., группа 1 ИХТ-22	НПК Тема: «Загрязнение атмосферы автомобильным транспортом»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	Участник	-
Сидорова Ю.С.	Плеханов Д.А., группа 1 СВ-22	НПК	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	2 место	Грамота
Соколова Ю.В.	Гребенькова Ю., Латышева Д., группа 1 ИХТ-22	НПК Тема: «Почему английский язык стал международным языком»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	2 место	Грамота
	Тихоненко И., Мироненко А., группа 3 ТР	НПК Тема: «Латынь - живой или мертвый язык?»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	3 место	Грамота

Продолжение таблицы 55

ФИО преподавателя	ФИО участника	Название конференции	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Дата конференции	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Соколова Ю.В.	Мироненко А., группа 3 ТР	Межрегиональная студенческая НПК с международным участием «День Науки – 2023» (Медколледж)	Межрегиональный	17.02.2023	Заочная	Участие	Грамота
Чолак Н.М.	Семенов Е.Д., группа 1 СВ-22	НПК Тема: «Почерк и характер человека»	Внутри техникума	02.03.2023	Очная	Участник	-

Использование в работе с обучающимися интеллектуальных марафонов и предметных олимпиад, конкурсов, викторин создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности.

В целях оценки качества подготовки выпускаемых специалистов, раскрытия профессионально-личностного и творческого потенциала студентов, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического и практического обучения, стимулирования интереса к будущей профессии, повышения престижа образовательного учреждения, выявления, самореализации наиболее одаренных и талантливых студентов, организации их интеллектуального общения в Техникуме организуется участие обучающихся в предметных олимпиадах.

Предметные олимпиады – классическая форма работы со студентами, помогающая решать целый ряд важных задач по их развитию и воспитанию. Олимпиады способствуют выявлению одаренных обучающихся, позволяют правильно сориентировать их в дальнейшей профессиональной деятельности, пропагандируют научно-технические знания.

В нашем Техникуме созданы оптимальные условия для участия обучающихся в различных олимпиадах и конкурсах.

Таблица 56 - Участие обучающихся в предметных олимпиадах

ФИО руководителя	ФИО участника	Название олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)	
Осипова И.В.	Латышева Д.	Олимпиада по биологии	Внутри техникума	27.05.2023, очная	1 место	Диплом	
	Гилева А.				2 место	Диплом	
	Уразаев Д.				3 место	Диплом	
	Латышева Д.				1 место	Диплом	
	Уразаев Д.				2 место	Диплом	
	Слинкин В.				3 место	Диплом	
Пуртова С.А.	Ботнар В.И.	X Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика»	Всероссийский (МИЦ «Вектор развития»)	13.02. - 13.03. 2023, заочная	1 место	Диплом	
	Чернышев С.А.	VIII Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика отрасли»	Всероссийский (МИЦ «Вектор развития»)	30.01. - 27.02. 2023, заочная	1 место	Диплом	
Салимова Н.И.	Беломоин С.А.	Всероссийская олимпиада по экологическим основам природопользования	Всероссийский	30.01.2023, заочная	2 место	Диплом	
	Полуянова А.С.				05.04.2023, заочная	3 место	Диплом
	Туташев Р.Д.				15.05.2023, заочная	3 место	Диплом
	Никитин А.С.				06.06.2023, заочная	3 место	Диплом
	Храмов В.Д.				08.06.2023, заочная	3 место	Диплом
	Петров С.В.					2 место	Диплом
	Робканов А.А.					3 место	Диплом
	Бунда Н.А.					3 место	Диплом
	Чернышев С.А.				15.06.2023, заочная	3 место	Диплом
	Калашников И.А.					19.06.2023, заочная	3 место
Жетиков М.С.	3 место	Диплом					
Соколова Ю.В.	Ушакова К.О.	Олимпиада по английскому языку	Внутри техникума	26.05.2023, очная	1 место	Диплом	
	Гуреева П.В.				2 место	Диплом	
	Малышева В.П.				2 место	Диплом	
	Зиновьева К.Д.				3 место	Диплом	

Продолжение таблицы 56

ФИО руководителя	ФИО участника	Название олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Соколова Ю.В.	Кутайгулова В.Т.				3 место	Диплом
	Циулин К.М.				3 место	Диплом
	Семенов Е.Д.				Участие	-
	Крашанин Н.К.	Всероссийская олимпиада по английскому языку «Профконкурс»	Всероссийский	22.11.2023, заочная	2 место	Диплом
	Сиверский И.Н.	Олимпиада по английскому языку	Внутри техникума	16.12.2023, очная	1 место	-
	Велижанин А.В.				2 место	-
	Абуталипова Л.Л.				3 место	-
	Сайфутдинова З.И.				Участие	-
	Галанина С.Ю.				Участие	-
	Свириденко М.С.				Участие	-
	Курилкина А.А.				Участие	-
Волкова А.А.	Участие				-	
Шайдук И.А.	Участие				-	
Сидорова Ю.С.	Антропова М.	МЦОиП Международная интернет олимпиада по математике	Международный	январь 2023, заочная	1 место	диплом
	Шабанов Д.	МЦОиП Международная интернет олимпиада по математике	Международный	январь 2023, заочная	1 место	диплом

Продолжение таблицы 56

ФИО руководителя	ФИО участника	Название олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Сидорова Ю.С.	Горбатенко Д.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Международный	10.02.23, заочная	1 место	диплом
	Исмаилов М.	Всероссийская олимпиада по физике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	10.02.23, заочная	Участник	Диплом лауреата
		Всероссийская олимпиада по информатике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	10.02.23, заочная	2 место	Диплом
	Фирсов И.М.	Олимпиада по информатике Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Международный	04.07.23, заочная	1 место	Грамота
	Николаева Е.А.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике	Международный	29.06.23, заочная	1 место	диплом
	Постовалов Д.А.	Всероссийская олимпиада по физике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	26.05.23, заочная	2 место	Диплом



Продолжение таблицы 56

ФИО руководителя	ФИО участника	Название олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Сидорова Ю.С.	Минин М. А.	Всероссийская олимпиада по физике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	28.05.23	3 место	Диплом
	Полуянов И.В.	Всероссийская олимпиада по физике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	26.05.23, заочная	Участник	Диплом лауреата
	Плеханов П.С.	Всероссийская олимпиада по физике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	26.05.23, заочная	3 место	Диплом
	Веригин С. Ю.	Всероссийская олимпиада по физике Сайт профконкурс.рф	Всероссийский	26.05.23, заочная	3 место	Диплом
Маркова С.В.	Халикова М.Е.	Всероссийская олимпиада по Астрономии «Профконкурс»	Всероссийский	ноябрь 2023, заочная	2 место	Диплом
	Курицына П.О.	Всероссийская олимпиада по Астрономии «Профконкурс» ноябрь 2023 уч.год	Всероссийский	ноябрь 2023, заочная	2 место	Диплом

Продолжение таблицы 56

ФИО руководителя	ФИО участника	Название олимпиады	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
Любченко И.В.	Валянская Е.	Документационное обеспечение управления	Всероссийский	2023, заочная	2 место	Диплом
	Шатров Р.	Документационное обеспечение управления	Всероссийский	2023, заочная	2 место	Диплом
	Караблина З.	Документационное обеспечение управления	Всероссийский	2023, заочная	3 место	Диплом

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие обучающихся Техникума в состязательных мероприятиях. К их числу относят предметные, профессиональные конкурсы и многое другое.

Участие в конкурсах разного уровня – обязательная часть системы обучения. Конкурсы побуждают студентов совершенствовать учебные навыки, пополнять знания в разных областях образования, формировать умение обобщать и представлять свой опыт. На этом пути очень важно участие старшего наставника, который поможет правильно подготовить работу, подскажет, на что нужно обратить внимание для достижения наилучшего результата.

Таблица 57 - Участие обучающихся в конкурсах

ФИО преподавателя	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Форма проведения	Результат
Крылова Г.Н.	Солтуз В.В. Чичерина А.А.	Конкурс стенгазеты ко Дню науки	Внутри техникума	Очная (плакат)	3 место, Грамота
Маркова С.В.	Маркина Я.	Конкурс стенгазет ко Дню науки	Внутри техникума	Очная, февраль 2023	1 место, Грамота
Осипова И.В.	Рудницкая Ю., Каримова А., Саламатова А.	Конкурс стендов тематических к дню науки «Выдающиеся ученые химики»	Внутри техникума	Очная, февраль 2023	Победитель, Грамота

Продолжение таблицы 57

ФИО преподавателя	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Форма проведения	Результат
Осипова И.В.	Рудницкая Ю., Каримова А., Саламатова А.	Конкурс стенгазет ко дню науки «Занимательная химия»			
	Закирова Ю.	Конкурс стенгазет ко дню науки «Занимательная микробиология»			
Соколова Ю.В.	Сенина А.В.	Конкурс стенгазет ко Дню науки	Внутри техникума	Очная, февраль 2023	1 место, Грамота
	Сенина А.В.	Конкурс стенгазет по английскому языку на тему «Happy New Year!»		Очная, февраль 2023	2 место, Грамота
	Гилева А.А.	Международный конкурс по английскому языку Articles для студентов	Между народный	Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Семенов Е.Д.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Гуреева П.В.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Латышева Д.З.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Мальшева В.П.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Попова Е.Н.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Прясин М.М.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Слинкин В.С.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Уразаев Д.Н.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Циулин К.М.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Ушакова К.О.			Заочная, 29.03.23	3 место, Диплом
	Девятков Я.А.			Заочная, 29.03.23	Участие, Грамота
Чолак Н.М.	Попова Е.Н.			Занимательная этимология	Между народный
	Попова Е. Н.	Общие вопросы лингвистики	Между народный	Заочная, 2023	2 место
	Шевелева М. В.	Общие вопросы лингвистики	Между народный	Заочная, 2023	2 место

Показатели методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Техникуме соответствуют установленным требованиям к организации образовательного процесса в учреждении среднего профессионального образования в контексте реализации ФГОС. Повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость постоянного повышения уровня компетентности кадрового состава Техникума.

### **6.3 Воспитательная работа и молодежная политика**

Образовательное учреждение должно обеспечить студентам обучение профессиональной деятельности, то есть подготовить компетентных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста – одна из важнейших задач педагогического коллектива Техникума.

Воспитательный процесс способствует формированию у обучающихся высокого уровня заинтересованности к выполнению значимых для обучения задач, а также стабильному развитию профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в Техникуме опирается на основные нормативные документы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации,
- ФГОС СПО,
- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года,
- Положение о «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»,
- иные нормативные документы и локальные акты Техникума.

Основная цель воспитательной деятельности Техникума – создание целостной системы содержания, форм и методов воспитания. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

В Техникуме, воспитательная работа включает в себя следующие основные элементы:

- учебный процесс;
- внеурочную деятельность в пределах образовательной организации;
- различные мероприятия, проводимые за пределами образовательной организации.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив Техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающихся;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Ключевой целью организации воспитательной работы в Техникуме является создание условий, способствующих развитию у обучающихся способностей адаптироваться к изменяющейся внешней среде.

Воспитательная работа в Техникуме реализуется по нескольким ключевым направлениям, в частности:

- профессиональное направление представляет собой направление, которое связано с реализацией требований к уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО (в качестве примера, можно привести такие мероприятия, как олимпиады, недели профессионального мастерства, встречи с работодателями);

- эгоцентрическое направление – это направление, которое предполагает реализацию мероприятий, направленных на развитие у обучающихся навыков самооценки, а также мотивации к самовоспитанию (к примеру, проведение психологических тренингов либо тестирований);

- культуроведческое направление представляет собой направление, в рамках которого осуществляется реализация комплексного подхода по развитию, как творческого, так и эстетического потенциала обучающихся (например, посещение учреждений культуры, выставки творческих работ);

- коллективоведческое направление – это направление, в рамках которого осуществляется формирование здорового студенческого сообщества, а также создание оптимальных условий для личностного развития каждого обучающегося (например, организация процесса нравственного либо трудового воспитания, корпоративная культура).

Цель воспитания реализуется в процессе решения следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;

- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, Техникума, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;

- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;

- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеурочная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены на полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС. При этом главный принцип организации воспитательной работы в Техникуме — системность. Непрерывность работы и единство требований к обучающимся.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

В Техникуме разработаны и реализуются рабочие программы воспитания по всем специальностям. Годовой План воспитательной работы Техникума включает следующие модули:

- Гражданско-правовой;

- Патриотический;

- Духовно-нравственный;

- Здоровьесберегающий;
- Экологический;
- Профессиональный;
- Научно-исследовательский;
- Предпринимательская деятельность;
- Проектная деятельность;
- Финансовая грамотность;
- Добровольческая (волонтерская) деятельность;
- Культурно-досуговый;
- Профилактический;
- Студенческое самоуправление.

Воспитательный процесс направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим влиянием вредных привычек.

Все воспитательное воздействие на обучающегося Техникума происходит путем создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, оздоровляющей и организующей.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» в «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» еженедельно по понедельникам проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном».

За каждой учебной группой закреплен куратор, которому отведена ведущая роль в руководстве и организации учебно-воспитательной работы. Все кураторы имеют стаж педагогической работы, являются творческими, разносторонне - развитыми личностями, постоянно повышающими свою профессиональную квалификацию.

Основными формами воспитательной деятельности преподавателей и кураторов в отчетном году были:

- учебная и внеучебная деятельность: занятия по дисциплинам (модулям), внеаудиторные мероприятия (конференции, семинары, конкурсы, олимпиады, выставки творческих работ);
- система кураторских часов;
- работа педагога-организатора с волонтерами;
- работа социального педагога;
- работа студенческих творческих коллективов: спортивные секции, студии;
- традиционные общетехникумовские коллективно-творческие дела;
- проведение праздников;
- организация работы студенческого самоуправления, участие в акциях, выездных мероприятиях;
- участие в районных, городских, всероссийских конкурсах и акциях.

Работа кураторов реализуется в соответствии с планом работы. Основными задачами работы кураторов в 2023 году являлись: проведение адаптационных мероприятий, работа по формированию коллектива, воспитание ответственности к учебе и труду, сохранность контингента, формирование мотивации на профессиональную деятельность, активную жизненную позицию.

Основные показатели деятельности куратора – участие обучающихся группы и самого педагога во внеучебных мероприятиях, вовлечение в досуговую деятельность,

отсутствие правонарушений со стороны обучающихся, своевременная сдача отчетной документации, сохранность контингента, отсутствие неуспевающих обучающихся в группе.

Группы под руководством кураторов Абдухоликовой Ю.С., Крыловой Г.Н., Кульмаметьевой А.Ю., Любченко И.В., Малафеевой Е.И., Марковой С.В., Наурузовой Г.Р., Низовских Л.Л., Сидоровой Ю.С., Соколовой Ю.В., Чолак Н.М. участвовали в общетехникумовских и городских мероприятиях.

Среди мероприятий, проведенных под руководством кураторов в отчетном году были:

- Посвящение в студенты;
- День здоровья;
- Фестиваль патриотической песни к 23 февраля и 9 мая;
- Митинг, посвященный 9 мая;
- Участие в 75-ой традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню победы в Великой отечественной войне;
- «Квартирник»;
- Новогоднее поздравление и вручение грамот по итогам учебы;
- Выпуск праздничных стенгазет;
- Игры на первенство техникума по волейболу;
- Посещение кинотеатров «Кино РИО» и «Апельсинема»;
- Посещение драмтеатра;
- Посещение музеев г. Тобольска;
- Участие в благотворительной акции «Посылка российскому солдату»;
- Участие во всероссийской акции «Письмо солдату 2023»;
- Участие в соревнованиях «Школа безопасности»;
- Участие в городском конкурсе снежных фигур «Тобольская сказка»;
- Участие в мероприятиях профориентационного характера и проведение профориентационной работы (организации г.Тобольска и Тюменской области);
- Встреча с представителями «Молодой гвардии»;
- Участие в открытии площадки «Точки кипения» на базе ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»;
- Участие в акции «Тепло родного дома»;
- Участие в соревнованиях по футболу среди ССУЗов г. Тобольска;
- Участие в интеллектуальном квизе для молодежи, посвященном истории и архитектуре Тобольска (мультицентр «Моя территория», г. Тобольск);
- Участие в Школе комсостава студенческих отрядов Тюменской области;
- Участие в информационно-профилактических мероприятиях по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций;
- Участие в видеоконференции «День Героев Отечества», проведенной Тобольским станичным Казачьим Обществом;
- Участия в еженедельных дружеских стартах на 5 км (Парковый забег «5 вёрст»);
- Родительские собрания;
- Участие в образовательной сессии «Единое воспитательное пространство в прекрасном городе Тобольске» (на базе гимназии им. Лицмана, г.Тобольск);
- Урок дорожной безопасности для студентов техникума (начальник ОГИБДД МО МВД «Тобольский» И.Доценко);
- Участие в благоустройстве территории техникума;



- Участие в молодежном общественном совете национально-культурных автономий, диаспор и конфессий г.Тобольска (Латышева Д., Гусейнов Р.);
- Участие в общегородских соревнованиях «Школа безопасности»;
- Участие в мероприятиях ТОП-100 ПРО-Активных студентов г. Тобольска;
- Участие во Всероссийской акции «Встанем»;
- Участие во встрече с «Тобольским кадровым центром Работа России».

Для достижения цели разработаны и реализуются мероприятия гражданско-патриотической тематики, где ведётся пропаганда государственной символики, достижений государства, героических событий, воспитывает верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей.

В Техникуме действует студенческий Совет техникума и ведет прием по личным вопросам. Обучающиеся решают любые вопросы в рамках своей компетенции, а также имеют возможность выходить с любыми вопросами на уровень администрации Техникума. Также в Техникуме функционирует Студенческий центр, который принимает активное участие в локальных мероприятиях, заседаниях Совета студенческой молодежи города Тобольска, в городских мероприятиях различной направленности.

Активисты Техникума вошли в состав отделения молодежной организации «Движение первых». «Движение первых» объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли «Юнармия», «Большая перемена», «Российское движение школьников». Направления работы, планы и цели: качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана природы, развитие туризма по России. Миссия организации «Движение первых» - «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Для достижения высоких результатов творческого развития обучающихся, развития лидерских качеств на базе Техникума функционирует:

- Студенческий центр «Волны успеха»;
- студия «АкваЭксперт»;
- арт-студия «Вдохновлённые приливом».

Студенческое самоуправление – форма организации самостоятельной общественной деятельности обучающихся, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами. Оно является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в Техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей обучающихся на основе изучения их общественного мнения.

Самоуправление способствует формированию демократической культуры, развитию навыков инициативы, активности обучающихся, развитию организаторских и исполнительских навыков. В Техникуме реализуется Программа развития студенческого самоуправления «Новое поколение».

Высшей формой Студенческого самоуправления в Техникуме является Студенческий совет. Руководящий орган возглавляет председатель студенческого самоуправления.

Представители студенческого самоуправления в Техникуме занимаются вопросами досуга учащихся, организуют праздничные мероприятия, концерты, участвуют в принятии локальных нормативных актов, а также иных мероприятиях.

Действует студенческое самоуправление и в общежитии. Его представители:

- следят за санитарным состоянием комнат и общих помещений;
- устанавливают график дежурств;

- отвечают за соблюдение порядка и дисциплины;
- инициируют ремонтные работы;
- участвуют в разработке и изменении правил проживания в общежитии.

Видеть и понимать прекрасное, формировать корпоративную культуру обучающихся позволяет творческий и непрерывный процесс воспитания. Ядром нравственной основы личности обучающегося педагогический коллектив считает культивирование и реализацию нравственного потенциала обучающегося, реализуя которые, обучающийся проходит свой путь самоопределения и самосовершенствования.

Воспитательное мероприятие – одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе Техникума. Воспитательные мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые преподавателями или кем-нибудь другим для обучающихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.

Воспитательные мероприятия выполняют такие функции как: обучающая, воспитательная и развивающая. Обучающая функция воспитательного мероприятия является вспомогательной для более эффективной реализации воспитательной и развивающей функций и заключается не в формировании системы учебных умений и навыков, а в обучении определенным навыкам поведения, коллективной жизни, навыкам общения и так далее.

Каждое новое воспитательное мероприятие, проведенное в Техникуме, представляет собой элемент нового витка развития воспитательной работы и ее постоянной модернизации.

За данный период проведено всего 245 мероприятий, из них:

- духовно-нравственные – 71;
- профилактические – 95;
- патриотические – 42;
- профориентационные – 22;
- творческие/развлекательные – 15.

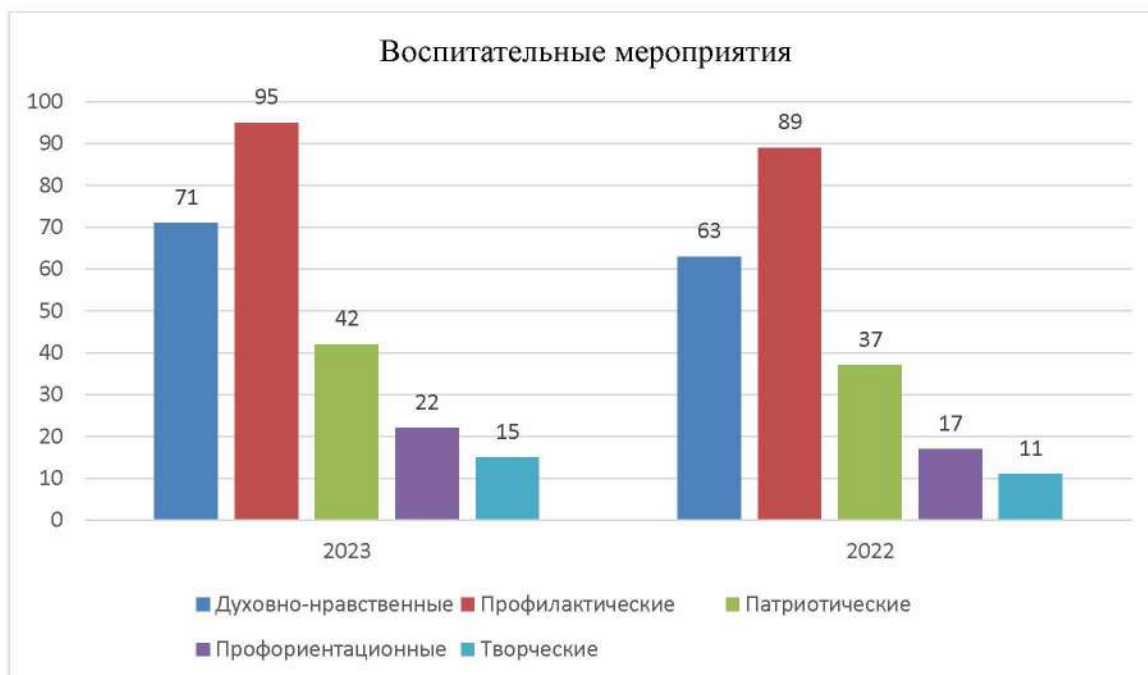


Рисунок 31 – Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия чаще всего являются открытыми или показательными и представляют собой этапы большой работы, проводимой педагогами, а иногда и обучающимися Техникума. Поэтому ответственность, лежащая на организаторах мероприятия очень велика, ведь от того, как проходят мероприятия чаще всего судят об эффективности воспитательной работы в образовательной организации.

В настоящее время психологическая служба в системе образования интенсивно развивается и становится одним из существеннейших компонентов целостной образовательной системы.

Деятельность психологической службы Техникума направлена на обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для психического и личностного развития обучающихся, содействие благоприятному психологическому климату в коллективе Техникума, оказание комплексной психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задача Техникума выпустить компетентного специалиста, который сможет реализовать себя в профессии и стать востребованным на рынке труда. Для этого за время обучения студенты должны научиться самостоятельно, определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием. Для достижения данной цели в Техникуме организовано психологическое сопровождение студентов. Главной задачей психологического сопровождения является психологически грамотное и логически последовательное, обоснованное построение образовательного процесса.

Деятельность психологической службы осуществляется на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагогов-психологов образовательных учреждений с учетом специфики учебного заведения.

Общие направления работы педагога-психолога:

1. Психолого-педагогическая диагностика. Изучение личностных качеств, эмоциональных состояний, психических процессов, интересов, ценностей, склонностей и способностей обучающихся.

2. Коррекционно-развивающая работа. Проведение групповых и индивидуальных тренинговых занятий.

3. Консультирование. Индивидуальное психологическое консультирование по вопросам развития, обучения, жизненного самоопределения, эмоциональные проблемы, взаимоотношения с окружающими.

4. Психолого-педагогическое просвещение и профилактика. Выступления психолога на кураторских часах, беседы, лекции, встречи со специалистами разных сфер деятельности, круглые столы, семинары, практикумы, дискуссии, видеолектории, информационно-просветительские и профилактические акции.

Психологическая работа в Техникуме строится, в первую очередь, по следующим приоритетным направлениям.

Адаптационная работа. Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно-профессиональной компетенции. Адаптационные мероприятия психологической службы носят, в первую очередь, личностно-ориентированный характер, направлены на повышение сплоченности учебных групп, профилактику безнадзорности и распространенности вредных привычек, снижение уровня конфликтности в студенческой среде, формирование благоприятного психологического климата учебного заведения.

Адаптационные мероприятия включают в себя:

- диагностика (уровень адаптации, мотивы выбора профессии, индивидуально-психологические особенности, акцентуации);
- коррекционные занятия по результатам диагностики;
- индивидуальные беседы с вновь поступившими обучающимися;
- психологическое сопровождение первокурсников в течение года;
- тренинги (анализ группового взаимодействия, выявление группы динамического наблюдения);
- тренинги уверенности в себе, познавательных процессов, занятия на снятие состояния тревожности, профилактика экзаменационного стресса;
- индивидуальные консультации с обучающимися, родителями/законными представителями, преподавателями.

Наиболее распространенными являются следующие причины обращений за индивидуальной консультацией:

- взаимоотношения со сверстниками;
- взаимоотношения с родителями;
- трудности обучения;
- результаты групповой и индивидуальной диагностики;
- трудности личностного плана.

Особенностями психологического консультирования в Техникуме является то, что, во-первых, возрастные особенности обучающихся (еще не взрослые, но уже и не дети) порождают широкий спектр проблем, по которым осуществляется консультирование – вопросы, связанные с построением отношений с окружающими, вопросы обучения и личностного развития, а также профессионального становления. Нередко у студентов созданы свои собственные семьи, а, значит, педагогу-психологу необходимо уметь применять знания в области семейного консультирования.

Во-вторых, большинство обучающихся проживают в общежитии Техникума, а, следовательно, студенты, встречаются после занятий в общежитии в том же составе, поэтому бытовые конфликты, дают о себе знать и в учебном процессе. Для студентов бывает достаточно сложно иногда разграничить эти две сферы общения.

В-третьих, периодически возникают проблемы, связанные с процессом обучения. Тогда педагог-психолог должен выступить в роли посредника между преподавателем и студентом.

Психологическая профилактика осуществляется в Техникуме в рамках Совета профилактики правонарушений, который внесен в план воспитательной работы. На особом контроле педагога-психолога находится подструктурное звено Совета профилактики, в которое входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети данной категории особенно нуждаются в психологической помощи, так как они лишены родительского внимания и зачастую у них слабо сформированы жизненные ценности, моральные нормы. Поведение обучающихся, их успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины рассматривались на заседаниях Совета профилактики, в том числе при участии инспектора по делам несовершеннолетних.



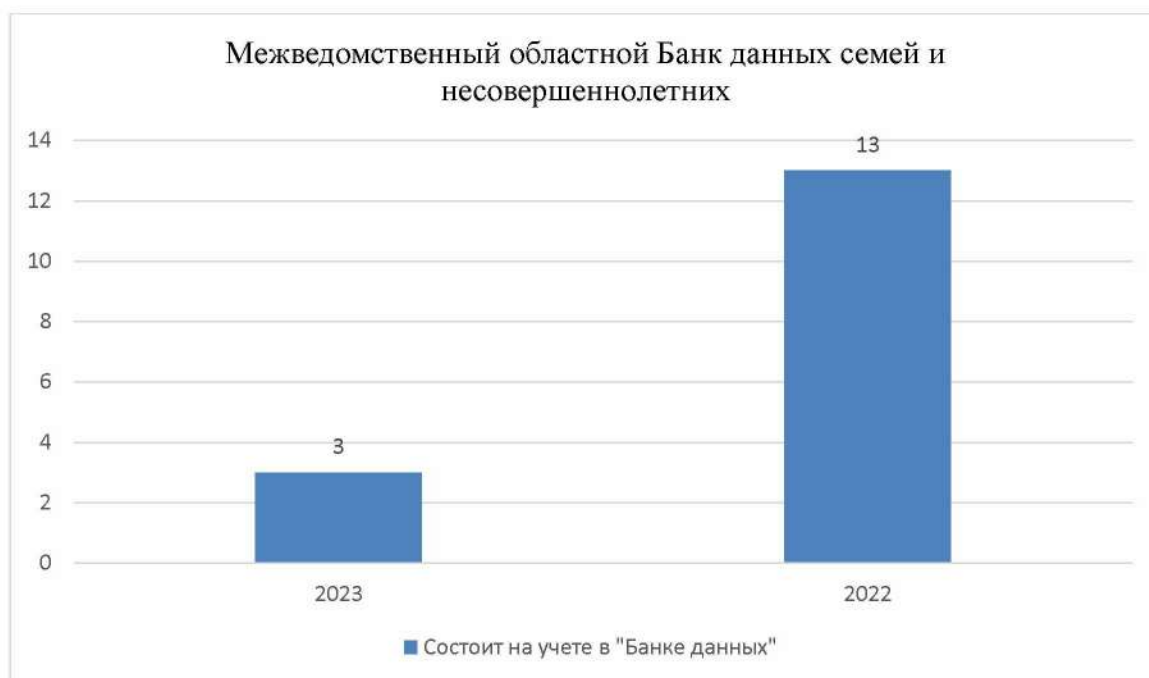


Рисунок 32 – Количество несовершеннолетних, состоящих в «Банке данных»

В межведомственном областном Банке данных семей и несовершеннолетних на отчетный период состояло 3 обучающихся, с каждым из которых проходит индивидуальная работа, профилактическо-реабилитационная, так и коррекционная. Обучающиеся, состоящие в «Банке данных» привлекаются ко всем мероприятиям, проводимым в Техникуме, находятся под постоянным динамическим наблюдением.

Постоянно осуществляемый мониторинг обучающихся, состоящих в «Банке данных», проводимый педагогом-психологом, включает: индивидуальную коррекционную работу и наблюдение по назначению педагога-психолога и по обращению; контроль и анализ успеваемости, посещаемости; беседы с преподавателями и кураторами учебных групп, обсуждение вопросов на Педагогических советах, контрольная психодиагностика. В процессе наблюдения динамики поведенческих характеристик, эмоционального статуса, анализа успеваемости и посещаемости обучающиеся могут быть сняты с профилактического учета.

Социально-психологическая помощь и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении и проблемы в обучении, выполняется в виде консультационной работы, бесед, групповой работы в форме тренингов и практических занятий с элементами тренинга, развивающей и коррекционной работы, информационно-просветительской и профилактической работы.

В группах нового набора кроме мероприятий различной направленности проводится плановая психодиагностика. По запросам педагогов выборочная психодиагностика проводилась в 9 группах. В них были протестированы обучающиеся из группы риска и обучающиеся с нарушениями поведения или нестабильным эмоциональным состоянием.

По итогам психодиагностики обучающиеся приходили на индивидуальные консультации для обсуждения результатов и уточнения дальнейших рекомендаций.

Психологическое просвещение в Техникуме ведется с преподавателями, обучающимися, родителями/законными представителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный

период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент. Частота индивидуальных запросов и активное участие в мероприятиях психологического просвещения педагогического коллектива свидетельствуют об осознании необходимости такого направления деятельности психологической службы Техникума.

Главной целью деятельности социального педагога является психологическая поддержка всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение включает работу с обучающимися, преподавателями, администрацией и родителями/законными представителями. Основные направления деятельности социального педагога: консультативная, просветительская, экспертная и организационно-методическая помощь. В рамках этой работы в отчетном году осуществлялись следующие мероприятия:

- диагностика особенностей личности обучающихся первого курса с целью выявления индивидуально-личностных особенностей для составления рекомендаций преподавателям, с целью реализации индивидуального подхода;
- диагностика профессиональной направленности обучающихся первых курсов;
- диагностика обучающихся всех групп на выявление отношения к употреблению психо-активных веществ (ПАВ), с целью выявления обучающихся склонных к употреблению ПАВ и оказания им психолого-педагогической помощи (социально-психологическое тестирование).

Коррекционно – развивающая работа включает:

- проведение тренинговых занятий по результатам проведенных тестирований;
- проведение ролевых игр, направленных на сотрудничество; развитие коммуникативных навыков, формирование толерантности;
- другие формы групповых занятий по запросу группы, администрации, куратора учебной группы;
- проведение тренинговых занятий с обучающимися выпускных групп, с целью формирования успешной профессиональной адаптации;
- индивидуальные формы работы: коррекционные беседы, индивидуальные и групповые тренинги.

Консультативная работа социального педагога включает в себя консультирование всех субъектов учебно-воспитательного процесса.

Налажена деятельность социального партнерства, сотрудничества между ведомствами системы профилактики г. Тобольска.

Систематически проводится в Техникуме как работа с родителями, законными представителями обучающихся, так и с самими обучающимися и также различной направленности, в том числе и профилактического характера.

Для профилактики правонарушений среди обучающихся используются различные формы и методы, такие как индивидуальные профилактические беседы о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам, необходимости выполнять требования закона и правил внутреннего распорядка, часы общения, тренинги, которые проводились кураторами, воспитателями общежития, социальным педагогом, заведующим воспитательным отделом. В течение отчетного периода велась работа по вовлечению обучающихся во внеучебную, кружковую работу.

Проводятся дни профилактики, профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде и т.д.

Проведены профилактические мероприятия в Техникуме при участии социальных партнеров: лекции по профилактике употребления синтетических наркотических веществ и юридической ответственности за употребление и распространение наркотиков, мастер-классы, психологические тренинги, семинары, направленные на профилактику социально-негативных явлений.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с обучающимися: беседы, помощь в выполнении графика учебного процесса. Поддерживается постоянная связь с родителями/законными представителями: письма о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма, грамоты и т.д. Регулярно проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы посещения студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость. Учебная дисциплина обучающихся находится под пристальным вниманием кураторов и административного персонала. Обучающихся знакомят с «Правилами внутреннего распорядка» и другими локальными нормативными актами, регулирующими поведение и внешний вид обучающихся, и требуют их выполнения. Регулярно ведутся журналы посещаемости и успеваемости обучающихся. Данные анализируются, выносятся на обсуждения в учебных группах, сведения о нарушениях дисциплины или неуспеваемости сообщаются родителям/законным представителям.

Выполнить поставленные задачи по профилактике правонарушений, преступлений, ООД помогают сотрудники прокуратуры, инспектор ОДН, Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города.

Структура взаимодействия и сотрудничества через совместные планы работы и связь с внешней системой воспитания:

- Департамент по культуре и туризму Администрации города Тобольска;
- Департамент по физической культуре и спорту и молодежной политике;
- Центр реализации молодёжных и профилактических программ;
- Центр молодежных инициатив;
- КДН и ЗП, ОДН г. Тобольска.

Большое внимание уделяется социальной поддержке обучающихся – сиротам и обучающимся, оставшимся без попечения родителей. Выплачиваются денежные средства на питание, канцелярские товары, мягкий инвентарь, социальная стипендия, обеспечение питанием, одеждой.

Система воспитательной работы в Техникуме направлена на всестороннее развитие личности обучающегося через развитие творческих способностей, развитие обучающихся как работников, производителей духовных и материальных благ, как общественных деятелей, как нравственной культурной личности, носителя высоких этических и эстетических ценностей.

Для создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающегося используются следующие методы:

1. Изучение обучающегося (его способностей, интересов и т.д.).
2. Выбор индивидуального образовательного маршрута.
3. Использование всех ресурсов Техникума во внеурочной деятельности.
4. Тесное взаимодействие с учреждениями города.
5. Диагностика и контроль уровня учебных достижений обучающихся.

В Техникуме ведется планомерная воспитательная работа, в реализации которой принимает участие весь педагогический коллектив и органы студенческого самоуправления. Воспитательная работа в Техникуме направлена на формирование и



укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество, где в рамках социального кластера представлены и реализованы общественно значимые инициативы.

#### **6.4 Спортивно-массовая работа**

Успешная подготовка высококвалифицированных кадров тесно связана с укреплением и охраной здоровья, повышением работоспособности студенческой молодежи. В современных условиях социальной, экономической и политической нестабильности нашего общества эта группа молодежи испытывает наибольшее отрицательное воздействие окружающей среды, так как их половое и физическое становление совпадает с периодом адаптации к новым, изменившимся для них условиям жизни, обучения, высоким умственным нагрузкам. Задача Техникума – приобщить обучающихся к здоровому образу жизни, развить в них интерес к спорту.

Спортивно-массовая работа – это деятельность, которая включает в себя:

- популяризацию физической культуры;
- планирование и проведение спортивных мероприятий;
- формирование команд по видам спорта;
- оказание методической помощи в подготовке участников к различным соревнованиям.

Спортивно-массовые мероприятия проводятся с целью проверки навыков и умений, приобретенных в результате занятий физическими упражнениями, а также для организации активного оздоровительного отдыха.

Вовлекаются обучающиеся в регулярные занятия физической культурой и спортом через секции по разным видам спорта: лёгкая атлетика, лыжи, волейбол, баскетбол, гиревой спорт, футбол и т.д.

Вся спортивно-оздоровительная работа в Техникуме проводится в целях комплексного использования средств физической культуры и спорта, развития спортивных способностей, двигательных навыков и укрепления здоровья, и организации внеучебной занятости обучающихся.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в образовательной организации – повышение активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

В Техникуме проводятся Дни здоровья, личные первенства и спортивные праздники. За отчетный период проведена физкультурная и спортивная работа с целью воспитания у обучающихся осмысленной потребности в занятиях физической культурой и спортом, всестороннего физического развития, укрепления здоровья и повышения спортивных достижений.

Спортивно-массовая работа проходила в Техникуме в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Традиционно в Техникуме формируются сборные команды для участия в городской спартакиаде по различным видам спорта.

Таблица 58 – Спортивно-массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Дата проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
1.	Лыжня России	всероссийский	Всероссийские соревнования	11.02.2023	участие	
2.	Волейбол в зачет Спартакиады	городской	Спартакиада ССУЗов	14.04.- 15.04. 2023	5 место	
3.	Баскетбол в зачет Спартакиады	городской	Спартакиада ССУЗов	21.04.- 22.04. 2023	3 место	Дипломы
4.	Спортивно-патриотическое мероприятие, посвященное «Дню Победы»	внутри техникума	Командное мероприятие	04.05.2023	1 место - 1 СВ-22, 2 место - 1 ЭК-22/1, 3 место - 1 ТР-22, 4 место - 1 ЭК-22/2, 5 место – 1 ИХТ -22	Грамоты
5.	Легко-атлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы»	городской	Спартакиада ССУЗов	06.05.2023	5 место	
6.	«Тобольский марафон 2023»	городской	В рамках мероприятий города	03.09.2023	участие	
7.	«Школа безопасности»	региональный	Региональные соревнования	08.09.2023	участие	
8.	Кросс в зачет ХХІХ Спартакиады	городской	Спартакиада ССУЗов	28.09.2023	участие	
9.	Футбол в зачет Спартакиады	городской	Спартакиада ССУЗов	26-27 октября 2023	участие	
10.	Настольный теннис в зачет Спартакиады	городской	Спартакиада ССУЗов	18.11.2023	участие	

Продолжение таблицы 58

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, городской, внутри техникума)	Форма проведения	Дата проведения	Результат (участник, призер, победитель)	Примечание (отметка о наличии сертификата, грамоты и т.п.)
11.	Парковый забег «5 вёрст»	всероссийский	Еженедельные дружеские старты на 5 км	18.11.2023, 25.11.2023	участие	Сертификат
12.	Волейбол среди команд техникума	внутри техникума	Командное мероприятие	18.-21.11. 2023	участие	

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность Техникума направлена на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся оздоровительными мероприятиями.

Совершенствование физического воспитания, формирование здорового образа жизни, привитие обучающимся навыков безопасного поведения – все эти мероприятия нацелены на создание в Техникуме здоровьесберегающей среды.

Проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий способствует приобщению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, повышению их физической подготовленности, воспитанию полезных двигательных навыков и умений, стимуляции к дальнейшим занятиям спортом и является лучшей пропагандой здорового образа жизни, определяющего дальнейшее становление его личности.

## **7 ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **7.1 Профориентация школьников**

Профориентация – это научно-обоснованная система подготовки молодежи к свободному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, призванная учитывать, как индивидуальные особенности каждой личности (склонности, интересы, способности), так и необходимость полноценного распределения трудовых ресурсов в интересах общества.

Представления молодежи о профессиях и рынке труда в большинстве своем оторваны от действительности, процесс принятия решений о выборе профессии у современных подростков часто бывает спонтанным и непродуманным, зачастую подростки поступают в какое-либо учебное заведение «за компанию» или по совету родственников или знакомых. Поэтому основной задачей педагогов Техникума является совершенствование профориентации среди потенциальных абитуриентов, т.е. старшеклассников школ города

Тобольска и районов Тюменской области. Кроме того, работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности образовательной организации, так как если будет успешно проведен набор студентов – Техникума займет достойное место в рыночной экономике города.

Важно помочь потенциальному потребителю образовательной услуги сделать правильный выбор направления будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими индивидуальными способностями и с учетом тенденций развития рынка труда, оказать поддержку в построении успешной профессиональной карьеры на основе непрерывного профессионального развития.

В Техникуме сформирована система профориентационной работы – опережающая профессиональная ориентация молодежи, которая позволяет не только помочь самоопределению, но и повысить степень ориентации в профессиональной деятельности.

Профориентационная работа направлена на решение следующих задач:

- Повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях, которые можно получить в Техникуме, а также возможностях трудоустройства по окончании учебного заведения;

- Формирование позитивного имиджа образовательной организации;

- Повышение конкурентоспособности Техникума на рынке образовательных услуг;

- Создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности;

- Подготовка квалифицированных специалистов, пользующихся спросом на современном рынке труда.

В отчетном году был организован ряд мероприятий:

- ознакомительного характера (экскурсии в Техникум),

- встречи с обучающимися школ города и районов,

- индивидуальное профориентационное консультирование школьников.

В ходе экскурсий старшеклассники посещали учебный и учебно-производственный корпус Техникума, лаборатории, мастерские, библиотеку, музей, актовый зал, общежитие, где могли посмотреть презентации с полной информацией обо всех специальностях, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями, мастером производственного обучения, проверить свои знания по особенностям той или иной специальности.

Важным мероприятием профориентационной деятельности является «День открытых дверей». Подготовка к нему осуществляется задолго до его проведения. Педагоги проводят работу по подбору материалов для презентации специальностей, готовят студентов для выступления на мероприятии. В «Дне открытых дверей» участвуют, преимущественно, школы города Тобольска. Студенты всех специальностей представляют свое профессиональное мастерство и преимущества своей специальности. В завершение для школьников и их педагогов проводится небольшой концерт.

Выпускники школ города приглашаются на кураторские часы, студенческие спортивные праздники, культурно-массовые мероприятия.

Большую роль в профориентационной работе играет распространение информационных материалов. Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия.

Разрабатываются рекламные проспекты, используются средства массовой информации и Интернет-ресурсы для распространения информации об условиях поступления, формах обучения и т.п.

В школах города и района, на информационных стендах, располагаются буклеты о специальностях и Правилах поступления. В торговых центрах города размещена звуковая реклама о поступлении в Техникум.

В социальной сети ВКонтакте систематически публикуются статьи о жизни Техникума, что позволяет ознакомиться с профилем образовательной организации и деятельностью Техникума. Официальную информацию можно получить на сайте Техникума.

Проводятся совместные мероприятия по профессиональной ориентации с Центрами занятости населения города и области.

Важным в профориентации является информация, озвученная обучающимися Техникума своим друзьям и знакомым. Информация формирует начальные представления, которые в последующем служат отправной точкой выбора Техникума абитуриентами. В 2023 году была проведена акция «Пригласи друга учиться». Цель акции – повышение количества и качества набора обучающихся. Участниками акции стали студенты 1-2 курсов.

Социальная ответственность Техникума состоит в формировании образовательной потребности, воздействовать на выбор абитуриентов, информировать потенциального потребителя о том, какие профессии будут востребованы на рынке труда, с учетом тенденций развития экономики.

В отчетном году индивидуальная профориентационная работа осуществлялась в том числе с участием членов Студенческого совета. Они посещали школы города, демонстрировали визитную карточку, видеоролики о Техникуме, которые давали выпускникам школ возможность ознакомиться с разнообразием направлений. В выступлениях обучающихся были затронуты все вопросы, касающиеся процесса обучения и воспитания в Техникуме. Абитуриенты получили полное представление о специальностях, о возможностях трудоустройства после окончания учебы.

Таким образом, профориентационная работа со школьниками и студентами с одной стороны была направлена на подготовку абитуриентов к обоснованному выбору специальности в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, с другой стороны – на повышение привлекательности нашей образовательной организации.

## **7.2 Трудоустройство выпускников**

Сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активнее развивать партнерство, но и совершенствовать систему трудоустройства выпускников.

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

Главная цель любой профессиональной образовательной организации – подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста и трудоустройство его по полученной специальности.

Подготовить современного специалиста в отрыве от реальных условий профессиональной деятельности невозможно. Поэтому необходима интеграция с профессиональной средой, социально-профессиональное партнерство.

Со второго курса обучающиеся очной формы обучения проходят практику. Критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность работодателей. В случае преддипломной практики, немаловажным критерием является возможность трудоустройства в организацию после окончания Техникума.

Основными направлениями взаимодействия Техникума с деловыми партнерами являются:

- привлечение сотрудников и руководителей организаций к работе в качестве членов государственных аттестационных комиссий и руководителей практики (организация учебной и производственной практики студентов);
- совместная научно-методическая работа;
- развитие непрерывного многоуровневого образования (Техникум-ВУЗ);
- согласованное определение потребности регионального рынка труда, успешное трудоустройство выпускников.

Потенциальному работодателю партнерство с учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника. Организации (предприятия), являющиеся базами для проведения практики, преимущественно укомплектованы выпускниками Техникума разных лет.

Есть у Техникума еще одна особая категория социальных партнеров – это выпускники, ныне руководители и сотрудники производства различного уровня. Они участвуют в государственной итоговой аттестации, в процессе которой могут рекомендовать выпускникам трудоустройство по профилю получаемой специальности.

Для успешного трудоустройства выпускников, в 2023 году Техникум решал ряд задач:

- была организована практика обучающихся на предприятиях;
- поддерживались партнерские отношения с работодателями;
- осуществлял поиск мест работы для частичной занятости обучающихся, изъявивших желание работать в свободное от учебы время;
- проводился мониторинг рынка труда;
- осуществлялось предварительное и окончательное направления выпускников для первичного трудоустройства.

В целях содействия трудоустройству выпускников и организации временной занятости студентов организовано сотрудничество с «Центром занятости населения г. Тобольска и Тобольского района», «Центром занятости населения г. Тюмени и Тюменской области» и предприятиями Тюменской области. Это дает возможность в тесной связи решать проблемы, которые ставит современный рынок труда.

Совместно с данными структурами по трудоустройству выпускников проводятся такие мероприятия как:

- сбор и анализ информации о состоянии рынка труда и предъявляемых работодателями требований к качеству подготовки выпускников;
- систематическое обновление информации об имеющихся вакансиях;
- формирование банка данных об обучающихся и выпускниках, нуждающихся в трудоустройстве, содействие в поиске мест для трудоустройства;

- осуществление обратной связи с работодателями и выпускниками Техникума;
- проведение ярмарок вакансий и других рекламных мероприятий;
- выполнение посреднических функций между обучающимися и работодателями.

Выпускники Техникума получают от специалистов и профессиональную информацию о правильном поведении на рынке труда, как построить успешную карьеру, учатся писать резюме и давать телефонное интервью, как показать работодателю интеллектуальную глубину в процессе общения, эрудированность в рабочей области.

В соответствии с основным законом РФ, каждый выпускник системы СПО имеет право на получение высшего профессионального образования. И выпускники этим правом пользуются. В течение учебного года в целях формирования индивидуальной профессиональной траектории организуются встречи студентов выпускного курса с представителями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», «Государственный аграрный университет Северного Зауралья»).

Таблица 61 – Занятость выпускников 2023 г.

Выпуск	Трудоустроены по трудовому договору или договору гражданско-правового характера					Продолжили обучение	Проходят службу в армии	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
	Всего	Из них						
		На предприятии сельского хозяйства	Транспортной отрасли	В отрасли образования	В отрасли сферы услуг, туризма, торговли, организациях финансового сектора, правоохранительной сферы и управления, средств массовой информации			
50	31	9	12	1	9	9	9	1

Суммарный выпуск обучающихся 2023 года составил 50 человек. Трудоустроены по трудовому договору или договору гражданско-правового характера 31 человек.

Среди выпускников СПО популярна работа специалистами среднего уровня в сфере обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности, а также квалифицированными рабочими в области промышленности, строительства, транспорта и рабочими родственных профилей.

Выпускники специальности 26.02.03 Судовождение и 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство чаще всего устраиваются по приобретенной специальности. 68% выпускников трудоустроены по специальности или, скорее по специальности, которую они получили в Техникуме. Выпускники специальности 35.02.10 Обработка водных биоресурсов реже всех работают по специальности.

Практика показывает, что проблема трудоустройства для выпускников не является острой, так как немало обучающихся получают предложения от работодателей уже на стадии прохождения практики.

Работодатели сообщают об удовлетворенности имеющимися профессиональными знаниями недавних выпускников, устраивающихся на работу в организации.

Работа по содействию трудоустройству выпускаемых специалистов, усилению их востребованности на рынке труда приобретает характер одного из важнейших направлений деятельности Техникума, позволяющей ему эффективно решать многие, в том числе, и экономические, проблемы.



## **8 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

«Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не осуществляет самостоятельную финансово – экономическую деятельность.

## **9 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Техникуме;
- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО и действующего законодательства в области среднего профессионального образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников (научно-педагогических) Техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Техникума с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- исключение возможных рисков и угроз при реализации образовательных программ и достижение запланированных показателей (индикаторов) качества образования.

Во внутренней оценке качества образовательной деятельности участвуют педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования образовательных программ среднего профессионального образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Проведение внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется на регулярной основе не реже одного раза в год в соответствии с планом. План проведения оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования структурных подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

Система внутренней оценки качества включает:

1. Перечень основных показателей (индикаторов) для внутренней оценки качества и их значений (критериев) для проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности.

2. Проведение на регулярной основе внутренних мониторингов качества образовательной деятельности, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся на основе установленных показателей (индикаторов), в том числе:

- мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся;

- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся;
- комплексные проверки деятельности структурных подразделений;
- мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических работников, осуществляемого на основе рейтинговой оценки (организация рейтинга, показатели и их весовые коэффициенты представлены в Положении «О рейтинговой системе премирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», рейтинговые показатели и их весовые коэффициенты ежегодно утверждаются приказом ректора Университета).

Проведение анкетирования (опроса) обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет», для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Проведение ежегодного самообследования с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда, востребованности выпускников Техникума.

Анализ полученных результатов внутренней оценки качества, а также принятие корректирующих мероприятий и формирование предложений (рекомендаций) по совершенствованию образовательного процесса и подготовки обучающихся по соответствующей программе среднего профессионального образования.

В Техникуме разработана модель ВСОКО, включающая механизмы, позволяющие в режиме реального времени получать объективные данные о состоянии образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

Объектами ВСОКО «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса.

Внутренними инструментами ВСОКО являются:

- контроль посещения учебных занятий;
- контроль накопляемости отметок;
- текущий контроль знаний обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- внутренние аудиты;
- аналитические отчеты;
- анкетирование обучающихся на степень удовлетворённости качеством образовательных услуг;
- самообследование.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки специалистов контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки специалиста непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса. Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества

освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, защита курсовой работы, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Результаты экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся техникума и соответствуют нормативам требований к составлению расписания.

Комиссией проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы - контрольные вопросы, экзаменационные билеты, тематика курсовых работ, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся техникума, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный.

Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

Государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании. После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет отчет о работе.

Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защит выпускных квалификационных работ.

В отчетах ГЭК отмечается, что в целом выпускники на защите выпускных квалификационных работ продемонстрировали умение логически мыслить, обоснованно излагать и применять теоретические знания специальных дисциплин, самостоятельно выбирать правильные решения при выполнении практических задач и профессиональных ситуаций. Характеристики выпускников с предприятий и организаций прохождения профессиональной практики подтвердили готовность выпускников Техникума к реализации основных видов профессиональной деятельности. Оценка квалификации выпускников осуществляется при определяющей роли работодателей, которые являются членами государственной экзаменационной комиссии в «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

В соответствии с документированной процедурой ДП 4.1/01-2021 «Внутренние аудиты», проводятся плановые внутренние аудиты по разным направлениям деятельности.

Аудиты проводятся согласно годовому плану работы Техникума, утвержденного руководителем Техникума.

Внутритехникумовский контроль предусматривает проведение проверок, с целью контроля за постановкой и реализацией учебно-воспитательных задач на занятиях, организации самостоятельной работы обучающихся, совершенствование форм и методов проведения учебных занятий осуществляется через посещение занятий, открытых уроков, качество и эффективность которых обсуждается на заседаниях ПЦК, совещаниях, на Педагогических советах, тем самым контролю придается гласность и актуальность.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации.

Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики.

Мониторинг организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ.

Контроль качества курсового проектирования.

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

Контроль качества проведения учебных занятий.

Контроль соответствия квалификационным характеристикам кадрового состава педагогических работников.

Контроль за качеством ведения и своевременности заполнения отчетных учебных документов.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников.

Мониторинг удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Мониторинг осуществляется посредством анкетирования обучающихся (на бумажных носителях или в электронном формате).

В соответствии с ФЗ Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Положения о проведении ежегодного анкетирования обучающихся ПЛ - 2.1/26 - 2018, согласно утвержденному графику проведения маркетинговых исследований, с февраля по март 2023 года проводилось анкетирование обучающихся «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Результаты проведенного анкетирования показали высокую долю удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности Техникума по образовательным программам среднего профессионального образования. Так, доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в Техникуме, составляет почти 90% от общего числа опрошенных получателей услуг. Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, заседаниях предметных (цикловых) комиссий.

По результатам проведенных, в течении отчетного периода, аудитов подготовлены отчеты о результатах внутреннего аудита проверяемых структур. По результатам аудита разработаны корректирующие и предупреждающие действия со сроками устранения замечаний.

В техникуме в 2023 году разработано ПЛ-2.5/125-2023 Положение об организации и проведении процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности планомерно развивается в Техникуме.

## **10 ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

По итогам проведения процедуры самообследования «ТРТ» (филиал) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», были сделаны следующие выводы:

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами Министерства просвещения и Министерства образования, целевыми установками Дальрыбвтуза.

2. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая база образовательной деятельности Техникума соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

3. Действующая система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение законодательства в области образования и способна обеспечивать решение стоящих перед ней задач.

4. Техникум обеспечивает необходимые условия подготовки обучающихся по реализуемым специальностям.

5. Структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

6. Содержание реализуемых в 2023 году образовательных программ СПО соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

7. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.

8. Кадровый состав обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым специальностям.

9. Имеется необходимое материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса, которое нуждается в обновлении.

10. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в Техникуме специальностям соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в РФ», иных нормативных документов.

11. Качество подготовки специалистов среднего звена, характеризуемое результатами текущей аттестации, проверки остаточных знаний, соответствует заявленному уровню и требованиям, предусмотренным ФГОС СПО и оценивается как достаточное.

При общей положительной оценке деятельности Техникума, в процессе самообследования, выявлена необходимость принятия мер по развитию образовательного учреждения. Таких как:

- продолжение работы по сохранности контингента;
- расширение спектра образовательных услуг, с целью привлечения контингента обучающихся и удовлетворения потребностей рынка труда;

- повышение педагогической грамотности путем обучения по программам повышения квалификации в очной форме;
- совершенствование образовательных технологий и методов работы;
- разработка образовательных программ СПО углубленной подготовки по реализуемым специальностям и (или) внедрение новых направлений подготовки;
- пополнение информационно-библиотечных ресурсов, в том числе электронных;
- обновление материально-технической базы по реализуемым специальностям, в том числе оборудование площадок для проведения демонстрационных экзаменов;
- повышение внимания к дополнительному образованию, в том числе разработка программ дополнительного профессионального образования.

И.о. директора

 Е.В. Милованов

Заместитель директора по учебной работе

 С.А. Пуртова

Заведующий отделом службы качества

 Г.Р. Наурузова

Заведующий отделением

 В.О. Киселева

Заведующий отделением

 Н.М. Чолак

Заведующий по учебной и производственной  
практике и профессиональному обучению

 А.Ю. Кульмаметьева

Ведущий бухгалтер

 М.В. Рекина

Преподаватель, председатель ПЦК

 С.В. Маркова

Преподаватель, председатель ПЦК

 Ю.С. Сидорова



**Показатели  
деятельности профессиональной образовательной организации – «ТРТ» (филиал)  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	562 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	391 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	131 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 чел./ 100%
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	42 чел./ 84 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	124 чел./ 22 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 чел./ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел./ 91 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./ 41 %
1.10.1	Высшая	7 чел./32 %
1.10.2	Первая	2 чел./9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	22 чел./



	прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	562
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 490,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	3 320,77 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	342,06 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5840,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	13 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	77 чел./ 77 %
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.

4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 чел.

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	14 чел./ 32%

Отчетный период с 01.01.2023 по 31.12.2023