

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(«ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»)

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом колледжем
2024 г.

Протокол № 14
Начальник колледжа
Л.М. Пак



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**«Владивостокского морского рыбопромышленного колледжа»
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

Владивосток
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	10
5 ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	12
5.1 РАБОТА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА	13
5.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА	13
6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	14
6.1 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ	17
6.2 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
6.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	20
7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	20
7.1 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ	21
7.2 ВОДОСНАБЖЕНИЕ	22
7.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	22
7.4 КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	23
7.5 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ	24
7.6 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	25
8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	25
8.1 СИСТЕМА ПООЩРЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ	30
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»	31
10. ВЫВОДЫ	37

ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Дальрыбвтуз» (ФГОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

ФАР – Федеральное агентство по рыболовству;

ВО – высшее образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

оч. – очный;

заоч. – заочный;

бюджет. – бюджетный;

ком. – коммерческий;

чел. – человек;

экз. – экземпляр;

ПЭВМ – персональная электронно-вычислительная машина;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ГАК – государственная аттестационная комиссия;

НИР – научно-исследовательская работа;

УНИРС – учебная научно-исследовательская работа студента;

УМК – учебно-методический комплекс;

СМК – служба менеджмента качества;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ФОС – фонд оценочных средств;

ДП – документированная процедура;

МК ПДНВ - Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (с поправками);

ИПДН инспекция по делам несовершеннолетних.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Владивостокский морской рыбопромышленный колледж – обособленное структурное подразделение Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» - обеспечивает одно из основных неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации - право на образование. Реализует программы: базового и углубленного уровня среднего профессионального образования, профессиональной подготовки, дополнительной профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки.

Учебное заведение организовано на основании Постановления Совета Министров СССР от 30.09.66 года № 129 и приказа Министерства рыбного хозяйства СССР от 27.06.74 года № 263 с присвоением наименования «Владивостокское мореходное училище».

В соответствии с приказом № 154/103 от 02.03.1990 года Госкомитета СССР по народному образованию и Министерства рыбного хозяйства СССР «О реорганизации мореходного училища Минрыбхоза СССР», Владивостокское мореходное училище реорганизовано в среднее профессиональное училище с присвоением наименования «Владивостокский морской колледж».

В соответствии с приказом № 55 от 10.04.1997 года учебное заведение переименовано во Владивостокский морской рыбопромышленный колледж.

В соответствии с приказом № 156 от 14.12.2004 г. Федерального агентства по рыболовству ГОУ «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» переименован в ФГОУ СПО «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж».

В соответствии с приказом № 63 от 02.02.2011 г. Федерального агентства по рыболовству изменен тип ФГОУ СПО «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» на ФГАОУ СПО «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж».

В мае 2011 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки была выдана Лицензия на право ведения образовательной деятельности ФГАОУ СПО «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» бессрочно, в связи с изменением типа образовательного учреждения.

ФГАОУ СПО «ВМРК» реорганизовано с 25.01.2013 г. в форме присоединения с наименованием «обособленное подразделение «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальрыбвтуз». Приказ Росрыболовства от 29.02.2012 г. №187.

Нормативно-правовое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

Колледж в своей деятельности руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Порядком организации и

осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по рыболовству, а также Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты (ПДНВ 78/95) с Манильскими поправками 2010 года.

Колледж работает на основании следующих документов:

- Устава ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» Приказ ФАР от 15 июля 2016 года № 472 (с изменениями от 25 ноября 2016 г., Приказ Дальрыбвтуза №751).

- Положения о «Владивостокском морском рыбопромышленном колледже» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный Государственный технический рыбохозяйственный университет», от 21.12.2023 г.

- Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: серия 09Л01№ 0009635, регистрационный № Л035-00115-25/0011898 от 28 февраля 2017 года (лицензия бессрочная).

Свидетельство о государственной аккредитации:

– серия 90А01 № 0002739, регистрационный № 2611 от 8 июня 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО и ВО.

Набор абитуриентов осуществляется согласно контрольным цифрам, утвержденным ректором Дальрыбвтуза.

Аккредитационную экспертизу прошли 12 специальностей, по которым сделаны один или более выпусков:

1. 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
2. 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
3. 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4. 19.02.10 Технология продукции общественного питания
5. 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6. 26.02.03 Судовождение
7. 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
8. 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
9. 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство
10. 35.02.10 Обработка водных биоресурсов
11. 35.02.11 Промышленное рыболовство
12. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Колледж получил лицензию по следующим программам:

43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов, 09.02.07 Информационные системы и

программирование, 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Все реализуемые основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и прошли экспертизу работодателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление колледжем построено в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 года № 762, в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и Положением о «Владивостокском морском рыбопромышленном колледже» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», от 21 декабря 2023 г.

Колледж является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Колледж осуществляет функции по реализации программ среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования. Ведет самостоятельный бухгалтерский учет, учебную, хозяйственную, социальную и иную приносящую доход деятельность, представляет интересы Университета и осуществляет их защиту.

Непосредственное управление колледжем осуществляет начальник колледжа на основании доверенности, выданной ректором Университета. Начальник колледжа назначается приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем.

Формами самоуправления является Совет Колледжа, общее собрание, педагогический совет, методический совет, педагогические советы отделений, цикловые комиссии, Совет курсантского актива.

Основными подразделениями колледжа являются учебные отделения, на которых ведется подготовка специалистов по очной и заочной формам обучения:

- судоводительское отделение;
- судомеханическое отделение;
- отделение технологии и экономики;
- заочное отделение.

Для организации учебно-методической работы в колледже созданы следующие цикловые комиссии:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- технологических дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин и судомеханических;
- судоводительских дисциплин.

В повестку дня работы педагогического совета за отчетный период входили следующие вопросы:

- Итоги работы приемной комиссии;
- Основные направления учебной, учебно-методической, учебно-исследовательской и воспитательной работы педагогического коллектива колледжа;
- Основные направления практической подготовки курсантов (студентов) колледжа;
- Обсуждение отчетов председателей Государственных экзаменационной комиссий;
- Обсуждение результатов промежуточной аттестации курсантов (студентов) колледжа;
- Работа службы менеджмента качества по внутреннему аудиту подразделений колледжа;
- Итоги деятельности коллектива колледжа в течение года.

Методический совет колледжа собирается раз в месяц и решает вопросы текущего характера: возможные изменения графика учебного процесса, планы работы колледжа на месяц и анализирует выполнение плана предыдущего месяца, заслушивает отчеты председателей цикловых комиссий по выполнению планов работ, формирует план работ на предстоящий месяц.

В колледже создана и успешно действует система менеджмента качества. Разработана номенклатура дел, которая пересматривается и утверждается один раз в год, в начале календарного года. Введен электронный документооборот. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует установленной номенклатуре дел, организационно-распорядительной документации и Уставу университета, действующему законодательству. Деятельность начальника, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала определяется должностными инструкциями, утвержденными ректором университета и начальником колледжа.

В целом структура колледжа и система управления соответствуют и способны обеспечивать решение стоящих перед колледжем задач.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В соответствии с лицензией колледжу представлено право вести образовательную деятельность по 24 программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительного образования.

Реализуется 18 программ СПО, 6 программ подготовки по рабочим профессиям.

Контингент обучающихся формируется из лиц, обучающихся на бюджетной основе, и лиц, обучающихся по договорам с физическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

По статистическому отчету СПО-1 (01.10.2023 г.) контингент ВМРК составил 2204 человек. Из них: 1348 человек – по очной форме обучения; 856 – по заочной форме обучения.

Анализ изменения контингента за три года показывает, что контингент стабилен. Возрастает количество абитуриентов - девушек.

Выполнение контрольных цифр приема ежегодно составляет 100%.

Сверх контрольных цифр приема ВМПК осуществляет набор обучающихся по договорам с физическими и юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

На очную форму обучения в 2023 г. было принято 374 абитуриента, в том числе на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета-270 человек, по договорам об образовании-104 абитуриента.

На заочную форму обучения в 2023 г. было принято 148 абитуриентов на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Большинство контингента курсантов (студентов) колледжа составляют жители Приморского края. Около 12 % учащихся из других краев и областей: Амурской области, Хабаровского края, Сахалинской области, Бурятии, Забайкальского края.

Итоги приема на очную форму обучения за 2023 г.

Специальность	Всего подано заявлений	план	Всего зачислено	Зачислено на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета			Зачислено на места, с оплатой стоимости обучения на договорной основе		
				на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	ср. балл аттестата	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	ср. балл аттестата
Судовождение	130		56	35	5	4,4	11	5	3,5
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	165		88	45	5	4,0	29	9	3,7
Обработка водных биоресурсов	64		33	25	5	4,0	3	0	3,0
Водные биоресурсы и аквакультура	63		34	15	15	3,8	4	0	3,3
Промышленное рыболовство	56		28	25	0	3,6	3	0	3,3
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	106		38	20	5	4,6	10	3	3,6
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	117		43	25	5	4,0	8	5	3,6
Эксплуатация судовых энергетических установок	137		54	35	5	4,0	13	1	3,4
Итого	838		374	225	45		81	23	

Итоги приема на заочную форму обучения за 2023 г.

Специальность	Всего подано	Всего зачислено	Зачислено на места, с оплатой стоимости обучения на договорной основе
---------------	--------------	-----------------	---

			на базе 9 кл.	на базе 11 кл.	ср. балл аттестата
Судовождение	36	36	9	27	3,4
Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)	37	37	4	33	3,5
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2	2	2	0	3,3
Обработка водных биоресурсов	21	19	4	15	3,6
Поварское и кондитерское дело	1	1	1	0	3,3
Промышленное рыболовство	4	4	0	4	3,7
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	7	7	3	4	3,8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4	2	2	3,8
Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	1	1	1	0	3,8
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	15	15	0	15	3,6
Эксплуатация судовых энергетических установок	23	22	5	17	3,5
Итого	151	148	31	117	

Численность курсантов и студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, 356 человек (26% от контингента очной формы обучения).

В 2023 году выпуск составил 236 человек, из них: 129 человек по очной форме обучения и 107 человек - по заочной форме обучения. На «отлично» защитили выпускные квалификационные работы - 142 человека, на «хорошо» защитили ВКР 84 человека. Средний балл ГИА – 4,6.

Итоги ВКР 2022-2023 учебного года (очная форма)

Специальность	Кол-во	С от личи ем	Выпускная квалификационная работа 2022-2023 учебный год (очная форма)										Ср балл
			Защищало		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
09.02.04	7	3	7	100	5	71%	2	29%	0	0%	0	0%	4,7
23.02.01	24	4	24	100	16	67%	8	33%	0	0%	0	0%	4,7
26.02.03	21	3	21	100	13	62%	8	38%	0	0%	0	0%	4,6
26.05.05	2	1	2	100	2	100	0	0	0	0%	0	0%	5
15.02.01	7	0	7	100	1	14%	5	72%	1	14%	0	0%	4,0
15.02.06	28	0	28	100	9	32%	12	43%	7	25%	0	0%	4,1
35.02.09	15	3	15	100	11	73%	4	27%	0	0%	0	0%	4,5
35.02.11	9	0	9	100	4	44%	5	56%	0	0%	0	0%	4,4
35.02.10	16	0	16	100	8	50%	8	50%	0	0%	0	0%	4,5

Итого по специальностям	129	14	129		69		52		8		0	0	4,5
--------------------------------	------------	-----------	------------	--	-----------	--	-----------	--	----------	--	----------	----------	------------

Итоги ВКР 2022-2023 учебного года (заочная форма)

Специальность	Количество	С отл ич ие м	Выпускная квалификационная работа 2022-2023 учебный год (заочная форма)										Ср. балл
			Защищало		Отлично		Хорошо		Удов.		Неудов.		
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
38.02.01	4	1	4	100	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5
23.02.01	3	0	3	100	3	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5
26.02.03	26	0	26	100	20	77%	6	23%	0	0%	0	0%	4,8
26.02.05	15	0	15	100	6	40%	9	60%	0	0%	0	0%	4,4
26.02.06	10	0	10	100	5	50%	5	50%	0	0%	0	0%	4,5
15.02.01	4	0	4	100	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4,8
15.02.06	14	0	14	100	4	29%	8	57%	2	14%	0	0%	4,1
35.02.09	5	1	5	100	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	4,3
35.02.10	18	2	18	100	16	89%	2	11%	0	0%	0	0%	4,9
35.02.11	4	0	4	100	3	75%	1	25%	0	0%	0	0%	4,7
19.02.10	4	0	4	100	4	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5
Итого по специальностям	107	4	107		73		32		2		0	0	4,7

Анализ структуры подготовки в колледже подтверждает, что образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей. Государственное задание выполняется в соответствии с показателями.

Специальности колледжа востребованы у абитуриентов.

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует аккредитационным нормам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Структура и содержание реализуемых колледжем основных профессиональных образовательных программ определяется нормативной и разработанной в колледже организационно-методической документацией:

Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) специальностей; основными профессиональными образовательными программами специальностей, рабочими учебными планами специальностей, одобренными Советом колледжа и утверждаемыми начальником ежегодно; рабочими программами дисциплин, МДК, ПМ, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

Учебный план содержит график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. В учебные планы специальностей включены все дисциплины, определенные требованиями ФГОС в обязательной части циклов ППССЗ, а также распределены часы вариативной части ППССЗ. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС, на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превосходит 36 часов в неделю. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансированно по семестрам. Удельный вес самостоятельной работы в общем объеме часов по семестрам составляет порядка 50%.

Общее число курсовых работ для аттестуемых специальностей планируется от 1 до 3. Предусмотрены комплексные курсовые работы в составе одного ПМ. Как правило, курсовая работа является частью ВКР. Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой промежуточной аттестации, экзаменом или зачетом, число которых в одном учебном году не превышает соответственно 6 и 8. Итоговая аттестация специалистов аттестуемых специальностей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Все дисциплины учебных планов реализуемых специальностей обеспечены учебными (рабочими) программами. В соответствии с ПЛ-2.6-17-2019 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», учебная (рабочая) программа является основой учебно-методического комплекса (УМК) по каждой дисциплине. Все методическое обеспечение по дисциплине разрабатывается в полном соответствии с рабочей программой и содержанием учебно-методического комплекса дисциплины. Авторами рабочих программ дисциплин являются преподаватели колледжа.

Рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ разрабатываются в соответствии с учебным планом специальности и Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа дисциплины является единой для всех форм и технологий обучения.

В случаях корректировки учебного плана по различным причинам, необходимые изменения безотлагательно вносятся в соответствующую учебную программу дисциплины. Кроме того, предусмотрена ежегодная актуализация

учебных программ, которая производится путем внесения необходимых изменений в лист изменений.

В соответствии с ПЛ-2.6-17-2019 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», учебная программа учитывает потребности всех курсантов (студентов) колледжа независимо от формы или технологии обучения. В учебной программе дисциплины указаны: максимальная учебная нагрузка, обязательная (аудиторная) учебная нагрузка, в том числе практические занятия, самостоятельная работа обучающегося и итоговая аттестация по дисциплине, МДК или ПМ. В программе подробно разработан тематический план и содержание дисциплины, МДК или ПМ. Обоснованы условия реализации программы. Важной составляющей учебной программы дисциплины является раздел «Информационное обеспечение обучения», перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, который позволяет студенту сориентироваться и правильно организовать свою работу со списком основной и дополнительной литературы, нормативных документов, периодических изданий. Обеспечивая современность, новизну и доступность рекомендуемой учебной литературы, преподаватели, как правило, включают в учебные программы по дисциплине в основном источники последних лет, издания, имеющие рекомендательные грифы Министерства образования РФ, соответствующих учебно-методических объединений и научно-методических советов. Каждой учебной программой обозначен итоговый вид контроля и оценки освоения дисциплины, соответствующий итоговому контролю по учебному плану, обеспеченный пакетом оценочных средств, утвержденных в соответствии с ДП.

Подготовка обучающихся по специальностям 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям) ведется в соответствии с требованиями, предъявляемыми Международной конвенцией о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 78/95 (с Манильскими поправками 2010 года).

В отчетном периоде проведена актуализация учебных планов и всех составляющих учебно-методических комплексов по образовательным программам, реализуемым в колледже.

5. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2009 году в колледже внедрена система менеджмента качества. Разработана номенклатура дел, которая утверждается ежегодно, в начале календарного года. Регулярно проводятся внутренние аудиты. Разработаны и утверждены организационно-распорядительные документы, документационные процедуры, должностные характеристики.

В колледже введен и работает электронный документооборот.

5.1 РАБОТА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОТДЕЛА

Библиотечно-информационный отдел - структурное подразделение ВМРК, обеспечивающее учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотекари оказывают консультационную помощь, постоянно информируют читателей о поступлении новой учебно-методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами издательств, помогают в подборе материалов, необходимых для написания рефератов, докладов и т.д. Обслуживание учащихся и преподавателей осуществляется через абонемент и читальный зал на 66 посадочных мест.

Фонд библиотеки составляет 45572 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы - 17359 экземпляров. В 2022-2023 учебном году в библиотеку поступило 419 экземпляров учебной литературы.

В библиотеке для читателей установлено 5 компьютеров, подключенных к сети интернет. На читательских компьютерах библиотеки выложена «Электронная библиотека для студентов», которая создавалась силами библиотекарей из материалов, разработанных преподавателями. Учащиеся имеют возможность читать и копировать материалы, скомпонованные в папках по изучаемым дисциплинам. В библиотеке колледжа также развернута современная библиотечная система «Эйдос», позволяющая из любой точки колледжа осуществить поиск нужной литературы и экземпляра книги, находящейся как в библиотеке, так и в свободном доступе в сети интернет.

Все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным дисциплинам. Для учащихся и преподавателей колледжа имеется доступ к учебникам по всем общеобразовательным дисциплинам ЭБС издательства «Просвещение».

Поскольку патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений работы не только педагогического коллектива, но и работников библиотеки, большое значение в данном аспекте имеет проведение внеклассных мероприятий, которое формирует ответственное отношение к избранной профессии, позволяет быть более востребованным современным обществом. За 2022-2023 учебный год было организовано 16 книжных выставок (в том числе 3 информационные, 13 тематических). На выставках демонстрировалось 515 документов. Также библиотекарями были подготовлены мероприятия для учащихся колледжа к датам, имеющим общероссийское значение. В рамках мероприятий организовывался показ печатных и видеоматериалов, проводились беседы на патриотические темы.

5.2 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

Вычислительный центр колледжа содержит две структуры:

- компьютерный пул преподавательского состава;
- компьютерный пул учебных классов.

Обе указанные структуры объединены в общую локальную сеть учебного заведения. Подсеть преподавательского состава содержит 62 компьютера конфигурации Pentium 4 — 3,5 Ggz и выше. Данная подсеть имеет управляемый выход в Интернет. Развернута беспроводная сеть WiFi.

Подсеть учебных классов сгруппирована таким образом, чтобы каждый класс представлял собой самостоятельный куст локальной учебной подсети. Такая структура позволяет управлять как отдельным классом, так и персонально каждым компьютером. Управление происходит не только в подаче учебного материала, но и регулирует квоту доступа студента в сеть Интернет. Каждый класс (куст учебной подсети), их в колледже развёрнуто 9, имеет в своём составе по 14 компьютеров в конфигурации Pentium G3520 и выше, Pentium 64200 и выше. В составе 4 тренажерных класса: оборудованных персональными компьютерами Pentium G3540 по 15 компьютеров в классе. Все компьютеры учебной подсети объединены в домен, подключённый к сети Интернет.

Сеть колледжа представляет собой комплекс серверов, поддерживающих все Интернет-сервисы, собственный домен, почтовый сервер, интернет-сайт. Они отделены от внешней сети файрволом, а от внутренней шлюзом и прокси-сервером. Серверы локальной сети сконфигурированы на базе компьютеров Pentium-i3520. Адрес домена ВМПК: www.vmfc.ru, почтовый адрес vmfc@dgtru.ru.

Общее количество персональных компьютеров - 301 единица, из них: 301 объединены в локальные сети, 301 имеют доступ к сети Интернет. Пять ПК закуплены в 2019 году. Образовательный процесс обеспечивают 11 мультимедийных классов. Компьютеров, предназначенных для обучения студентов - 186 единиц.

В колледже на постоянной основе работает класс автоматизированного контроля знаний и контроля качества образовательных услуг № 306. В наличии обучающие компьютерные программы по отдельным курсам, дисциплинам, профессиональным модулям и пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования и виртуальные тренажеры, электронные библиотеки и электронные справочно-правовые системы. Обновлена и успешно функционирует юридическая база данных «Консультант плюс».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс во «Владивостокском морском рыбопромышленном колледже» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» начинается с работы Приемной комиссии и заканчивается работой Государственной экзаменационной комиссии, организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, рабочие учебные планы, расписание занятий и экзаменационных сессий, тарификацию, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы предметно-

цикловых комиссий, учебных отделений, план работы библиотеки, вычислительного центра, сектора практики, отчеты о выполнении нагрузки за учебный год в целом.

Прием в колледж ведется согласно разработанных и утвержденных Ученым советом Университета правил приема в высшее учебное заведение на программы СПО. Правила приема не противоречат требованиям приказов Минобрнауки РФ в рамках Государственного задания (контрольные цифры приема).

Возглавляет приемную комиссию ректор. Приказом ректора назначается ответственный секретарь приемной комиссии, председатели и секретари отборочных комиссий. Разработаны и утверждены положения о приемной, отборочной, экзаменационной, апелляционной и аттестационной комиссиях.

Приемная комиссия знакомит абитуриентов с Уставом ФГОУ ВО «Дальрыбвтуз», Положением о «ВМРК», лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации, правилами приема в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по программам СПО, датой представления оригинала документа об образовании, правилами подачи апелляции в устной форме, с помощью информационных стендов приемной комиссии.

Информация об условиях поступления и зачисления в колледж размещается на сайте колледжа.

Ежегодно при поступлении в колледж существует конкурс 3,1 - 3,8 чел. на место. Контрольные цифры приема выполняются на 100 %.

Профориентационная работа в колледже проводится по заранее утвержденному плану с привлечением преподавательского состава.

График учебного процесса составляется в марте-апреле, перед новым учебным годом и определяет деление учебного года на семестры, экзаменационные сессии, практики и каникулы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, а аудиторная нагрузка обучаемых составляет не более 36 часов в неделю.

Учебные занятия организуются в 1 смену, продолжительность академического часа составляет 45 минут. Два академических часа объединены в учебную пару, которая проходит без перерыва.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки составляется централизованно на семестр.

В колледже созданы Учебно-методические комплексы (УМК) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Все программы актуализированы. Актуализация программ внесена в листы изменений.

Дисциплины ФГОС-3 СПО обеспечены учебной и учебно-методической литературой из расчета по 1 экземпляру печатного и/или электронного издания на одного обучающегося.

В папках УМК содержатся рабочие программы по дисциплинам, календарно-тематические планы, фонд оценочных средств и другое методическое обеспечение дисциплин.

Темы курсовых работ, проектов, фонды оценочных средств утверждаются на заседаниях цикловых комиссий колледжа. Обновление тематики производится ежегодно, вносятся изменения в методические указания по порядку разработки и защиты работ. Темы ВКР, закрепление руководителей ВКР оформляется приказами начальника колледжа, в сроки, соответствующие нормам.

В учебном процессе, при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях широко используются контролирующие, имитационно-моделирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками колледжа. Для оказания помощи студентам в ходе выполнения самостоятельной работы в колледже имеются методический кабинет и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия. По большинству учебных дисциплин разработаны электронные учебно-методические комплексы, доступные обучающимся в локальной сети колледжа.

В учебный процесс внедрены инновационные методы обучения. Формы и методы проведения инновационных занятий отражены в рабочих программах дисциплин, календарно-тематических планах.

Практика является обязательным разделом ППССЗ и проводится колледжем при освоении курсантами (студентами) профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Владивостокским морским рыбопромышленным колледжем заключены договоры с промышленными предприятиями, организациями, учреждениями на прохождение всех видов практик курсантами (студентами). Организацию практик осуществляют руководители практики со стороны колледжа и со стороны предприятий, организаций и учреждений. Перед началом практики каждому курсанту (студенту) выдается программа, в которой отражены цель, задачи практики, содержание практики, описывается рабочее место курсанта (студента), приводится перечень решаемых вопросов и др. По окончании практики студент представляет отчет о прохождении практики. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности и завершается дифференцированным зачетом.

Обучающиеся морских специальностей проходят плавпрактику согласно графику учебного процесса на УПС «Паллада» и заключенным договорам с рыбопромышленными предприятиями Дальнего Востока: ООО «ДОБРОФЛОТ», АО «Южморрыбфлот», ООО «Интеррыбфлот», ООО «Поларис», ОАО «Антей», ООО «Дальист», ООО «ДальМорФиш», ПАО «Преображенская БТФ», ПАО

«Океанрыбфлот», Русской рыбопромышленной компании (ООО «Востокрыбпром», ОАО ТУРНИФ, ООО «Совгаваньрыба»), АО ХК «Дальморепродукт», ЗАО «Корякморепродукт», ЗАО «Пасифик Марин», ООО «Росрыбфлот», ООО «Интрарос», ПАО Находкинская БАМР, ООО «Нэвис Арго», ЗАО «Пиленга» (Сахалинская область), ЗАО «Интрарос», АО «Дальрыбпром», ООО р/к «Приморец», АО «Р/к «Восток-1», ООО «Магаданморе», ООО «Дилмас», ООО «Азия шиппинг», ООО «Алькор», ООО «Моррыбпром», ООО «Прозерпина», ООО «С/К Мекка», ООО «Тайфун», ООО «Нэтти круинг», КА «Atlantic Group», ФГБУ «Морспасслужба», ООО «Владтехнохолд» и других рыбодобывающих предприятиях Дальнего Востока.

Таким образом, учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработанными Положениями и документированными процедурами об основных видах учебной деятельности.

6.1 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточная аттестация по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По всем реализуемым ППССЗ колледжа созданы фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Документом, регламентирующим организацию и проведение ГИА, является ОД-2.4-4-2016 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена». Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговый междисциплинарный экзамен, включающий вопросы по основным дисциплинам специальности, позволяет выявить уровень теоретической подготовки студентов и курсантов. В билеты включаются практические ситуационные задачи, с которыми выпускник может встретиться в профессиональной деятельности. В 2023 году получено более 81% хороших и отличных оценок при сдаче итогового междисциплинарного экзамена. Средний балл защиты выпускных квалификационных работ - 4,6.

Программы Государственной Итоговой аттестации, фонды оценочных средств ГИА разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Имеются рецензии на рабочие программы дисциплин, МДК, ПМ, ФОСы, программы ГИА.

К ведению учебного процесса колледже, рецензированию ВКР, участию в работе Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) привлекаются ведущие

специалисты производства (главные инженеры, главные технологи, главные специалисты).

Председатели ГЭК, как правило, в своих отчетах отмечают актуальность тем выпускных работ, значимость их результатов, обоснованность предлагаемых решений и рекомендаций, хорошую организацию и активность членов аттестационных комиссий, отдельные работы рекомендуются к внедрению на производстве.

По информации службы занятости, на момент самообследования на учете в службе занятости выпускники колледжа не стоят. Достаточный процент (68%) выпускников продолжают обучение в высшей школе по различным формам обучения. Выпускники колледжа - юноши призываются в ряды Российской Армии.

Обеспечивают учебный процесс преподаватели 5 цикловых комиссий и 4 учебных отделений колледжа. Штатных 67 преподавателей, учебно-вспомогательный персонал - 23 человек.

Все преподаватели имеют базовое высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин 100% в общей численности педагогических работников. Средний возраст педагогического состава - 53 года. Педагогические работники имеющие почетные звания - 9; из них 6 человек - Почетный работник СПО, 1 человек - Заслуженный Учитель РФ, 1 человек - Заслуженный мастер производственного обучения, 1 человек - Почетный работник РП.

26 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 52 % в общей численности педагогических работников, 17 человек имеют первую квалификационную категорию (34%).

Все преподаватели колледжа повышают свою квалификацию, согласно установленным требованиям (1 раз в 3 года, ФГОС - 3).

Ведется учебно-методическая работа. Ежемесячно проводятся заседания учебно-методического сектора: ведется актуализация учебных планов, программ, учебно-методической документации.

В колледже работает «Школа повышения педагогического мастерства». Ежемесячно, согласно утвержденному плану, проводятся семинары для преподавателей, на которых рассматриваются вопросы нормативно-правового обеспечения преподавательской деятельности, подготовки учебно-методического обеспечения, методики ведения уроков, подготовки к аттестации, культуры и этики общения с обучающимися.

Выполнение ежегодного объема учебной нагрузки в основном соответствует запланированному. В течение учебного года (по семестрам) в колледже составляются цифровые отчеты по заполнению учебной нагрузки, с обязательным расчетом невыполнения или перевыполнения запланированных объемов. Здесь же даются соответствующие объяснения. Цифровые отчеты сдаются заместителю начальника колледжа по учебно-воспитательной работе. Кроме того, индивидуальным планом преподавателя предусматриваются такие виды

деятельности, как учебно-методическая работа, организационно-методическая работа.

Нагрузка преподавателя в полном объеме соответствует объемам часов, предусмотренных учебным планам и учебными программами. В течение учебного года каждый преподаватель ведет индивидуальный журнал учета персональной нагрузки.

6.2 УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Учебно-исследовательская работа в колледже в основном ведется через реферативные работы, участие курсантов (студентов) во всероссийских, краевых, городских олимпиадах и конкурсах.

Учебно-исследовательская работа колледжа отражена в индивидуальных планах преподавателей, планах работы ГПДК, отделений. В колледже проводятся тематические профессионально ориентированные «Недели» дисциплин: неделя технологических дисциплин, неделя иностранных языков, неделя общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, неделя судомеханических дисциплин. Студенты готовят рефераты и презентации, преподаватели проводят открытые уроки и мероприятия, творческие конкурсы и олимпиады профессиональной направленности.

В августе 2023 года в Приморском крае проходил Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Соревнования по компетенциям «Прибрежное рыболовство», «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» проходили в условиях реальных производств, на базе действующих производственных площадок Приморского филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Главрыбвод» и завода «Русский минтай».

В чемпионате приняли участие студенты и эксперты из 8 городов России. Цветаев Иван занял 3 место по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы».

В Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», состоявшемся в Санкт-Петербурге в ноябре 2023 года по компетенции «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы» среди участников из 62 регионов России и 10 дружественных стран Иван Цветаев занял 3 место.

Руководителями, подготовившими обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах, стали 12 педагогов ВМРК.

Преподаватели ВМРК принимали участие в междисциплинарных заседаниях методических объединений, выступали на педагогических семинарах, участвовали в конкурсах: 6 человек стали участниками 5 мероприятий, двое выступили с докладами, один человек призер педагогического конкурса «Интернет-технологии в образовании».

6.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Данные по материально-техническому обеспечению представлены в разделе сайта колледжа «Материальное обеспечение учебного процесса».

Колледж расположен на земельном участке общей площадью 35832 м². На территории расположены здания:

- Главного учебного корпуса, общей площадью 8245,7 м²;
- Судомеханического отделения, общей площадью 891,1 м²;
- Общественно-бытового блока, общей площадью 2993,3 м²;
- Столовой, общей площадью 2341,5 м²;
- Мастерских, общей площадью 2135,8 м²;
- Общежития, общей площадью 6540 м²;
- Гаража, общей площадью 284,4 м²;
- Водной станции, общей площадью 61,8 м²;
- Дизельной, общей площадью 24,8 м².

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента 11,71 м².

В Колледже имеются необходимые, согласно ФГОС СПО по специальностям, учебные помещения. Вместе с тем следует отметить, что часть кабинетов и лабораторий совмещены. Имеют место многофункциональные кабинеты, в которых ведутся более одной дисциплины.

Все учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, тренажеры в достаточной степени оснащены учебным и действующим оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения необходимыми для выполнения учебных программ. Для обеспечения подготовки курсантов используется морская тренажерная база, которая объединяет более 20 учебных тренажеров и комплексов.

Используемые в процессе обучения учебно-тренажерные центры, тренажеры, лаборатории, компьютерные классы, специальные кабинеты, мастерские - по составу, оснащенности и пропускной способности соответствуют количеству обучающихся, оговариваемых лицензией на осуществление образовательной деятельности и позволяют осуществлять подготовку морских специалистов по программам СПС, ПО и ДПО.

7. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Для проживания студентов имеется общежитие на 492 места. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100 %.

На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые на 1 этаже. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию. Санитарное состояние помещений общежитий и учебного корпуса оценивалось по СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы», СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений» СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий», СанПиН 2.2.4.548-96 «Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений», СанПиН 42-128-4690-88 «Санитарные правила содержания территорий населенных мест». Заключение о соответствии № 25ПЦ.01.802.М.002350.06.10 от 25.06.2010, заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № № 37;38;39 от 07 июля 2015 г.

Температурный режим в спальнях помещений общежитий соответствует ГОСТ 30494-2011. Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях. Параметры микроклимата в помещениях», и составляет 20-220 С. Вентиляция естественная (форточки, фрамуги). Влажная уборка помещений проводится ежедневно, качественно, с применением дезинфицирующих средств. Дежурно-вахтенной службой общежития организована круглосуточная вахта, пропускной режим в общежитии; организованы работа прачечной, кастильной: смена постельного белья один раз в неделю (вторник).

7.1 МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

В соответствии с п.б. ч. 1 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Договора о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания образовательного учреждения с КГБУЗ «Владивостокская детская поликлиника от 01 сентября 2023 года, Договора на оказание услуг с ФГБУЗ Медицинское объединение Дальневосточного отделения РАН от 01 сентября 2023 года, утвержден порядок проведения медицинских осмотров.

Сотрудники колледжа регулярно проходят периодические медицинские осмотры на основании Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных

осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда (Приложение 2 п. 18).

7.2 ВОДОСНАБЖЕНИЕ

Водоснабжение колледжа осуществляется из водопровода. В 2023 году водоснабжение осуществлялось по Контракту на холодное водоснабжение и водоотведение от 25 декабря 2016 года № V-335 с КГУП «Приморский водоканал», согласно выданным техническим условиям в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 1.4.1074-01.

Водоснабжение холодное и горячее, отопление, канализация централизованные, Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

7.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание обучающихся осуществляется посредством столовой и буфета. Столовая расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании, примыкающем к общежитию курсантов, и оборудована согласно СанПин 2.4.5.2409-8 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Имеет следующий набор помещений: обеденный зал на 200 посадочных мест, мясорыбный цех, холодный цех, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складские помещения охлаждаемые, для сыпучих продуктов и овощей, раздевалка для сотрудников, санитарный узел, душевая.

Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственный инвентарь в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Меню-раскладка продуктов составляется на неделю с учетом соответствия калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам организма, сбалансированности основных пищевых веществ, соблюдения режима питания и правильного распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи. В

суточном рационе присутствуют мясо или рыба, овощи, фрукты, периодически используются кисломолочные продукты. Выпечка булочных изделий проводится ежедневно. Проводится повседневный контроль качества выпускаемой продукции, осуществляемый бракеражной комиссией, что фиксируется в журнале.

Столовая укомплектована сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых согласно плана-графика лабораторных исследований проводится производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

7.4 КУЛЬТУРНО - ДОСУГОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Культурно-досуговое обеспечение студентов, курсантов и преподавателей колледжа осуществляется посредством следующих средств и структурных подразделений:

1. Студенческий клуб предназначен для проведения культурно-массовых мероприятий, вечеров отдыха для студентов, курсантов и сотрудников. Также в клубе проходят репетиции творческих коллективов курсантов и студентов колледжа.

2. Библиотека. Фонд библиотеки составляет 45572 экземпляра, из них учебной и учебно-методической литературы — 17359 экземпляров. Читальный зал на 60 мест.

3. В общежитии колледжа есть учебные комнаты, которые предназначены для самоподготовки студентов к учебным занятиям, кают-компания, где проводятся встречи с интересными людьми, ветеранами флота, Российской Армии.

4. Спортивная база колледжа состоит из 2-х спортивных залов, расположенных в учебном корпусе, оснащение которых позволяет проводить занятия по различным спортивным направлениям. Имеется открытая спортивная площадка, стадион с искусственным покрытием.

5. Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры. Физкультурно-массовая работа в колледже направлена на приобщение курсантов к здоровому и активному образу жизни, формирование устойчивой потребности в двигательной активности.

В соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ командный состав флота должен обладать крепкой физической подготовкой в силу специфики труда, к которой следует отнести нервно-эмоциональную напряженность при работе в море, сложные метеорологические условия, частую смену климатических зон, ограниченную подвижность, единую зону труда и отдыха, длительные воздействия на организм шумов и вибрации. Поэтому большое внимание в колледже уделяется физическому воспитанию и психологической подготовке курсантов,

В этом направлении в колледже создан спортивный комплекс, организована работа спортивных секций, в которых систематически занимаются студенты и курсанты.

Спортивная работа в колледже направлена на привлечение к занятиям физкультурой курсантов, привитие им навыков организаторов спортивной работы в коллективе, что может пригодиться им, работая в море. Ежегодно в колледже проводятся спортивные соревнования «Кубок первокурсника». Проводятся товарищеские встречи курсантов и сотрудников колледжа.

Студенты и курсанты колледжа активно принимают участие в городских и региональных спортивных соревнованиях, конкурсах и фестивалях.

7.5 ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учебно-материальная база колледжа оснащена современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Все учебные корпуса, помещения, лаборатории, мастерские, учебные и тренажерные центры укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах и общежитиях действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

В колледже ведется постоянное обновление пожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальные спасательные средства, перезарядка огнетушителей, обработка огнезащитным составом.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям колледжа, а также планы эвакуации сотрудников и студентов. Проведены учебные тревоги по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях с участием студентов и курсантов. Разработан и утвержден паспорт антитеррористической защищенности колледжа, система работы по противодействию терроризму и экстремизму.

В колледже в системе обучения по ГОЧС разработаны и утверждены следующие нормативные документы: ПВД-13.06-2017 «Положение о гражданской обороне и предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», ПВД-13.07.2017 «Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»; утверждены «План создания и совершенствования учебно-материальной базы «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2017-2018 годы»; «План основных мероприятий «ВМРК» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной

безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год»; проведена тренировка «День защиты детей» (Пожарная тревога).

В соответствии с требованиями нормативных документов организация безопасности и жизнеобеспечения колледжа оценивается удовлетворительно.

Таким образом, в колледже созданы все условия для ведения качественного учебного процесса. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания курсантов (студентов).

7.6 ФИНАНСОВО - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» - структурное подразделение ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» не ведет самостоятельной финансово-хозяйственной деятельности.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Концепция воспитательной работы в колледже согласно требованиям ФГОС-З заключается в формировании социокультурной среды, создании условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Воспитание рассматривается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273).

В целях воспитания в колледже используются возможности учебно-воспитательного процесса. В рабочих учебных программах, особенно в блоках гуманитарных, социально-экономических и специальных дисциплин, учитываются нравственные и психологические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. При обучении морским специальностям разрабатываются специализированные курсы с учётом Международной конвенции ПДНВ78/95(с поправками) и регионального компонента.

Цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в- посредственного работника.

Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков максимальное приближение учебного процесса к практике (дуальное обучение).

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на 1 курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской

работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности- к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

В программу воспитательной работы включены:

Блок 1, Профессиональное воспитание обучающихся

Модуль 1.1. «Моя профессия - мое будущее!»

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. «Я — гражданин России!» Модуль 2.2. «О, спорт — ты мир!»

.Модуль 2.3. «Я могу!»

Модуль 2.4. «Молодежное движение»

Модуль 2.5. «ЭкоЗачет»

Блок 3. Патриотическое воспитание

Модуль 1.1 «За наших»

За воспитательную деятельность в колледже несет функциональную ответственность организационно-воспитательный отдел. Координирует, направляет и контролирует воспитательную деятельность заместитель начальника колледжа по учебно-воспитательной работе.

Большая роль в воспитательном процессе отводится работе кураторам учебных групп и воспитателей отделений.

Ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей, где заслушивались отчеты о проделанной работе, рассматривались организационные вопросы, осуществлялось планирование, обобщался опыт внеклассной воспитательной деятельности, согласовывались методические разработки.

Сотрудники организационно-воспитательного отдела приняли участие в обучающем семинаре «Диагностика тревожно-депрессивных состояний и риска развития суицидальных настроений у подростков и молодежи».

Специалистами Молодежного ресурсного центра с января по декабрь проводился ряд занятий по вопросу профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

Сотрудники организационно-воспитательного отдела принимают активное участие в организации и проведении ряда городских и краевых мероприятий, направленных на формирование социальной ответственности молодежи

Социальный педагог Жуков Е.Б. совместно с инспекторами ПДН отдела полиции №5 и инспекторами ПДН на транспорте проводили лекции-беседы по вопросу «Административной и уголовной ответственности несовершеннолетних». Ежемесячно проводилась работа со старшинским составом колледжа.

От общего количества несовершеннолетних учащихся только 15 % из г. Владивосток, 20 % - из других городов, 64 % из сельской местности Приморского края, проживают с одним родителем более 66 %.

В этом учебном году представили документы из органов опеки и попечительства о сиротстве, опекунов, без попечения родителей 52 человека, из них 14 несовершеннолетних; вновь прибывшие 14 человека, из них 8 несовершеннолетних; справки из органов социальной защиты населения о том, что семья является малоимущей - 8 человек.

Работа с такими детьми требует огромных усилий и самоотдачи. Очень плотно приходится работать с Отделами опеки и попечительства, а также с Отделами социальной защиты населения, которые расположены по всему Приморскому краю.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними курсантами (студентами) году было организовано и проведено множество мероприятий при совместном участии ИПДН, правоохранительных органов, Молодёжно-ресурсного центра Администрации г. Владивостока.

Совместно с кураторами воспитатели отделений своевременно выявляли отстающих курсантов и студентов, организовывали дополнительные занятия, проводили культурно-массовые и спортивные мероприятия. Воспитатели ежедневно проводили утренние построения курсантов, отслеживали не посещающих занятия, своевременно выявляя причины пропусков. Они контролировали ношение форменной одежды, соблюдение распорядка дня курсантами (студентами) отделения, производили размещение курсантов в общежитии колледж. Также воспитатели обеспечивали организацию питания курсантов в столовой и распределяли обязанности по несению дежурно вахтенной службы.

Активно ведется гражданско-патриотическая работа. Кураторы учебных групп принимают участие и оказывают всестороннюю помощь вместе со студентами в качестве зрителей приняли участие в «Исторической реконструкции на Великокняжеской батарее на острове Русский».

Для студентов и курсантов первого курса была организована экскурсия в Музей истории Дальнего Востока им. В. К. Арсеньева на выставку «Иосиф Мандельштам. Мальчишка-океан».

Руководитель творческого коллектива, воспитатели и кураторы продолжали создавать условия для раскрытия творческого потенциала учащихся. Продолжает работу творческий коллектив колледжа. В колледже систематически проходит деятельность, направленная на пропаганду здорового образа жизни, развитие

творческого и спортивного потенциала молодежи. Организованы и проведены военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.

Патриотическое воспитание направлено на формирование у курсантов и студентов колледжа высокого патриотического сознания, верности Отечеству; готовности к выполнению конституционных обязанностей, службе в армии.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание студентов в соответствии с Федеральным законом «о воинской обязанности и военной службе». Ведётся сбор помощи защитникам, выполняющим боевые задачи в зоне СВО. Учащиеся и преподаватели под руководством специалистов организационно-воспитательного отдела принимают активное участие в плетении маскировочных сетей.

Патриотическое воспитание в колледже проводится в тесной взаимосвязи с преподаванием социально-гуманитарных дисциплин. Мероприятия, проводимые в колледже с целью воспитания гордости за свою страну, осознания необходимости увековечивания памяти российских воинов и знаменательных событий истории Отечества:

- тематические классные часы и внеклассные мероприятия; экскурсии выездные и виртуальные; олимпиады, викторины, «Уроки мужества», мероприятия «За круглым столом»; концерты, театрализованные представления;

- конкурсы рефератов, докладов, компьютерных презентаций, плакатов и стенгазет.

Курсанты и студенты колледжа являются частыми гостями музеев города. Перед курсантами и студентами регулярно выступают представители всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство», флота, работники ведущих рыбопромысловых компаний города. Курсанты и студенты колледжа принимают участие в социальных акциях, проводимых администрацией города и края. Проводятся конкурсы сочинений, эссе, посвященных Дням воинской славы России.

Курсантами морских специальностей обязательно изучается «Устав службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации».

Курсанты «ВМРК» традиционно несут «Вахту памяти» у Вечного огня мемориального комплекса «Боевая слава ТОФ». На протяжении длительного времени курсанты колледжа репетируют церемонию смены караула и тренируют строевой шаг под руководством воспитателей колледжа.

С целью привития любви к родному городу, краю, Колледжу, избранной профессии организовываются конкурсы фотографий, стенгазет, оформляются стенды. Курсанты колледжа постоянно принимают участие во всех социальных акциях, демонстрациях, митингах города и края.

Руководитель физического воспитания организовывал и проводил турниры по мини-футболу, волейболу и баскетболу на Первенство колледжа.

Спортивный комплекс колледжа располагает спортивным залом, тренажерным залом, боксерским рингом, футбольным полем с искусственным

покрытием. Эта спортивная база дает возможность курсантам и студентам колледжа возможность заниматься футболом, волейболом, баскетболом, теннисом, боксом, легкой атлетикой, гиревым спортом и т.д.

В колледже производится постоянная оценка состояния воспитательной работы. На заседаниях методического объединения, педсоветах и методсоветах заслушиваются отчёты заведующего организационно-воспитательным отделом, методиста организационно-воспитательного отдела, воспитателей отделений, заведующего общежитием, классных руководителей, руководителей клубов по интересам. Периодически проводятся опросы курсантов и студентов по вопросам внеучебной работы в колледже.

План воспитательной работы колледжа на учебный год со всеми его приложениями реализован полностью.

Основные задачи по улучшению воспитательной деятельности:

- продолжить совершенствование воспитательной системы, созданной в колледже в соответствии с Государственными программами и Молодёжной политикой в РФ;
- развивать психолого-педагогическую службу в колледже;
- организовать участие в педагогических и психологических семинарах по совершенствованию воспитательной деятельности для преподавателей и сотрудников общежития, работающих с молодёжью;

В новом учебном году нам необходимо активизировать работу спортивного комплекса и молодежного центра, где немаловажную роль играет кадровый вопрос и финансирование.

8.1 СИСТЕМА ПООЩЕНИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА СТУДЕНТОВ

В колледже созданы и успешно действуют механизмы социальной защиты, морального и материального стимулирования обучающихся за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, творческой и спортивной деятельности.

Материальные выплаты студентам и курсантам выплачиваются согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и курсантов государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов, утвержденного Ученым советом от 29.06.2017 г. (протокол № 10/49).

Все успевающие курсанты и студенты по результатам каждой сессии назначаются на получение академической стипендии.

ВМРК в своей деятельности по отношению к курсантам и студентам категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» руководствуется современной системой законодательной базы, обеспечивающей

реализацию основных направлений государственной и региональной политики в сфере защиты и охраны прав обучающихся с вышеуказанным социальным статусом.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВМРК» ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2204
1.2.1	По очной форме обучения	1348
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	856
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	374 человека
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	226/95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/ 0,045%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	356/26%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	67/38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66/98%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/53%
1.11.1	Высшая	32/48%
1.11.2	Первая	4/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/82%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,86 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	492/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 0,14
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 единиц
4.3.1	По очной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 единиц
4.4.1	по очной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.4.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2 человека
4.5.1	По очной форме обучения	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.5.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 единиц
4.6.1	по очной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.2	по очно-заочной форме	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.6.3	по заочной форме обучения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 единиц

	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 единиц

10. ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования «Владивостокского морского рыбопромышленного колледжа» ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» комиссия предлагает для рассмотрения Ученого Совета следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют представленным колледжем данным и подтверждены документально.

По итогам самообследования комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании» и Устава Университета. Лицензионные нормативы в Колледже выполняются.

2. Структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона и оценивается положительно.

3. Для реализации ОПОП подготовки специалистов, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, имеется необходимое учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО и примерным программам Росморречфлота, требованиям МК ПДНВ-78 с поправками, целям и задачам профессионального обучения.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям и позволяет реализовать ОПОП подготовки специалистов среднего звена.

5. Качество подготовки выпускников в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Материально-техническая база ВМРК по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам специалистов среднего звена. Рекомендуется продолжить текущий ремонт учебно-лабораторных помещений и курсантского общежития, укреплять материально-техническую базу учебных кабинетов и лабораторий, осуществлять замену устаревшего учебного оборудования.

7. В Колледже созданы достаточные социально-бытовые условия для обеспечения нормальной жизнедеятельности сотрудников и учащихся.

8. Воспитательная деятельность в Колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях и направлена на создание условий для качественной подготовки профессионально грамотного специалиста и нравственно-воспитанного человека.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника колледжа
по учебно-воспитательной работе

 Л.В. Бахтина

Заведующий учебно-
методическим отделом

 Е.Г. Начарова

Заведующий организационно-
воспитательным отделом

 П.В. Столяров