



## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
1.2 Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» .....	5
1.3 Система управления университетом.....	6
1.4 Планируемые результаты деятельности .....	9
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Образовательные программы, реализуемые Университетом.....	10
2.2 Численность обучающихся .....	11
2.3 Результаты приемной кампании .....	14
2.4 Содержание подготовки обучающихся .....	18
2.5 Организация учебного процесса.....	20
2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса .....	24
2.7 Качество подготовки обучающихся .....	29
2.8 Выпуск и трудоустройство.....	38
2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	42
2.10 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава .....	43
2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	44
2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования .....	46
2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	47
2.14 Внутренняя система оценки качества образования.....	49
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
3.1 Организация научно-исследовательской деятельности .....	64
3.2 Проведение научных исследований .....	66
3.3 Организация и проведение научных мероприятий.....	69
3.4 Публикация результатов научных работ .....	70
3.5 Научно-исследовательская работа студентов .....	71
3.6 Защита объектов интеллектуальной собственности.....	72
3.7 Инновационная деятельность .....	73
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	74
5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	77
5.1 Воспитательная работа .....	77
5.2 Организация и проведение внеучебной работы.....	83
5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях .....	88
5.4 Специальная профилактическая работа.....	88
5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы.....	89
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	90
7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	97

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» проводилось в соответствии со следующими документами:

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 г. № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– приказа ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» от 08.02.2024 г. № 110 «О проведении ежегодного самообследования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Университета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности университета.

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности головного вуза университета, а результаты самообследования деятельности филиалов и обособленного структурного подразделения представлены отдельными отчетами.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Полное наименование Университета на русском языке:* федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

Функции и полномочия учредителя от имени Российской Федерации в отношении Университета осуществляет Федеральное агентство по рыболовству.

Образовательная деятельность ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с лицензией Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № Л035-00115-25/0011898 от 28 февраля 2017 года (срок действия – бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации:

– серия 90А01 № 0002739, регистрационный № 2611 от 8 июня 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО и ВО;

– серия 90А01 № 002709, регистрационный № 2581 от 24 апреля 2017 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным общеобразовательным программам.

*Сокращенное официальное наименование Университета на русском языке:* ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

*Полное официальное наименование Университета на английском языке:* Federal State – Funded Educational Institution Higher Education «The Far Eastern State Technical Fisheries University».

*Юридический и фактический адрес:* 690087, Приморский край, г. Владивосток, ул. Луговая, 52-Б.

*Официальный сайт:* [www.dalrybvtuz.ru](http://www.dalrybvtuz.ru).

*E-mail:* [office@dgtru.ru](mailto:office@dgtru.ru).

*Тел./факс:* 8(423)244-03-06.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор Щека Олег Леонидович, доктор физико-математических наук, профессор.

Университет имеет в своем составе следующие филиалы и обособленное структурное подразделение, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

а) *обособленное структурное подразделение:*

«Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 690068, г. Владивосток, ул. Кирова, 93.

б) *четыре филиала:*

– «Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный

университет»: 692701, Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка, ул. Парковая, д. 6.

– «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: Сахалинская область, г. Невельск, ул. Ленина, д. 41.

– «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 692903, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 86.

– «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 72а.

Свою деятельность Университет осуществляет на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», утверждённого приказом Федерального агентства по рыболовству №472 от 15.07.2016 г. и зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Владивостока, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 августа 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022501915061.

Университет создан в 1930 году решением Президиума Далькрайисполкома советов рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов III созыва (Протокол заседания Президиума от 8 апреля 1930 г. № 53) как Дальневосточный рыбный институт (в составе рыбохозяйственного и рыбопромышленного факультетов), который в 1934 году при реорганизации высших учебных заведений Наркомснаба СССР был ликвидирован.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 11 января 1946 г. № 51 и приказом Министерства рыбной промышленности СССР от 28 июля 1950 г. № 84-ДВ-435 на базе Дальневосточного морского рыбопромышленного техникума восстановлен Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Настоящее наименование учреждению присвоено приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации по рыболовству от 20 декабря 1996 г. № 223.

## **1.2 Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»**

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (Дальрыбвтуз) как представитель рыбохозяйственного образования на Дальнем Востоке России видит свою миссию в генерации, распространении и применении новых знаний для эффективного кадрового и научно-технологического обеспечения морских отраслей экономики, динамичного развития и поддержания социально-экономической конкурентоспособности дальневосточного региона, в том числе в пространстве стран Азиатско-Тихоокеанского региона с учетом мировых сценариев развития технологий и социума.

Руководствуясь интересами российского народа, государства и общества; опираясь на провозглашенные ООН общечеловеческие ценности; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет считает основной своей деятельностью подготовку высококвалифицированных кадров для рыбной промышленности РФ и определяет в качестве своих основных ценностей:

- предвидение перспектив развития рыбной отрасли России и прогнозирование потребностей в подготовке востребованных специалистов,
- обеспечение соответствующего мировому уровню качества образования специалистов в области пищевой и рыбной отраслей,
- непрерывное развитие фундаментальной и прикладной науки как основы качественного образования,
- интернационализацию образования, науки и культуры, интеграцию в мировое образовательное пространство,
- постоянную разработку, развитие и внедрение новых прогрессивных технологий,
- сохранение и развитие нравственных и культурных ценностей человеческой цивилизации,
- формирование высоконравственной, интеллектуально развитой, патриотически настроенной, физически здоровой и трудолюбивой личности, дорожающей честью Родины и стремящейся к труду на ее благо.

### **1.3 Система управления университетом**

Управление ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Университете функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, представителей иных категорий работников и обучающихся Университета; Ученый совет Университета, ректорат, учебно-методический совет, научно-технический совет и др.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления Университетом, к компетенции которого относятся избрание Ученого совета Университета, обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении к нему, рассмотрение иных вопросов, отнесенных к ее компетенции.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся председателем, проректоры университета, другие члены Ученого Совета избираются конференцией путем тайного голосования.

В 2023 году Ученый совет состоял из 44 членов, из них 7 человек с учеными степенями докторов наук и 22 человека с учеными степенями кандидатов наук, т.е. 66 % членов Ученого Совета имеют ученые степени и звания.

Заседания Ученого Совета проходят в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в месяц, за исключением каникулярных периодов.

Ученый Совет рассматривает вопросы и принимает решения по всем основным направлениям деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской, экономической, кадровой политики, а также по вопросам международного сотрудничества и др.

Решения Ученого совета университета по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися университета.

Ежегодно в установленные сроки Ученый Совет рассматривает вопросы планирования и организации учебного процесса в университете, организации профессионально-ориентационной работы, работы приемной комиссии и государственной итоговой аттестации выпускников. Должное внимание Ученый Совет уделяет вопросам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и профессорско-преподавательского состава. В текущем порядке рассматриваются вопросы конкурсного избрания, представления к ученым, почетным званиям, государственным наградам.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета. Ректор Университета несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью университета.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют 4 проректора, среди которых 1 привлечен к учебному процессу и имеет ученую степень кандидата наук. Проректоры несут ответственность перед ректором университета за состояние дел порученных им направлений работы.

В состав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» входят различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности: институты, кафедры, управления, центры, научно-исследовательские, учебные и методические подразделения, лаборатории, библиотечно-информационный комплекс, общежития, подразделения внеучебной и воспитательной работы, объекты производственной и социальной инфраструктуры, административно-хозяйственные и иные подразделения. В соответствии с приказом ректора Университета от 03.02.2023 г. № 90 «О распределении обязанностей между ректором, проректорами и заместителей ректора» Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с организационной структурой (рисунок 1).

В состав Университета входит *четыре филиала и обособленное структурное подразделение*, реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена. Общее руководство филиалами осуществляют коллегиальные органы управления – советы филиалов. Непосредственное управление деятельностью филиалов осуществляют директора (начальник), назначаемые приказом ректора.

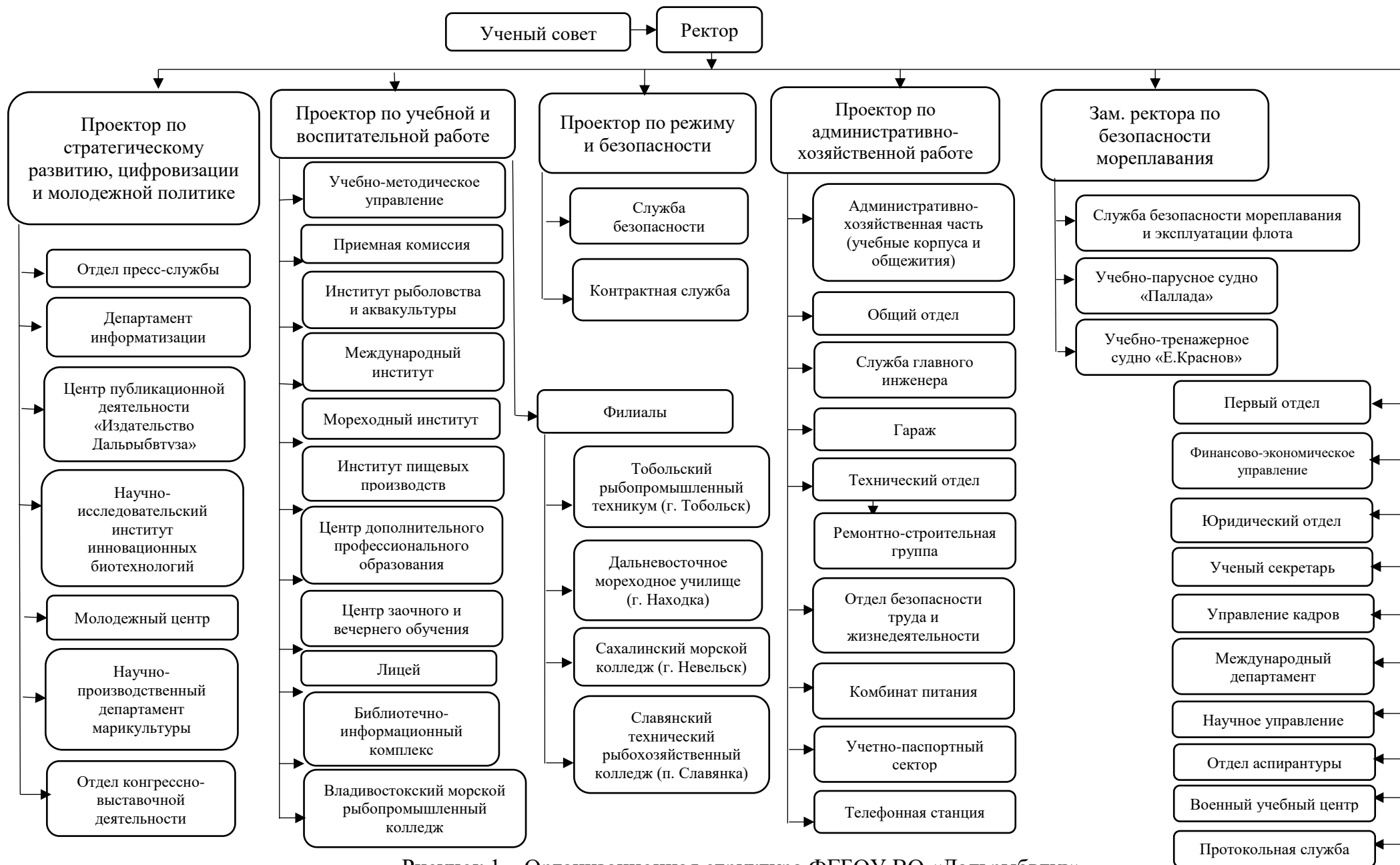


Рисунок 1 – Организационная структура ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»



В структуру Университета в 2023 году входили 4 учебных института (институт рыболовства и аквакультуры, институт пищевых производств, мореходный институт, международный институт). Общее руководство институтами осуществляют коллегиальные органы управления – ученые советы институтов. Непосредственное управление деятельностью института осуществляет директор, избираемый Ученым советом Университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень и (или) звание.

Основным учебным подразделением Университета является кафедра. Учебный процесс в университете обеспечивается преподавателями 20 кафедр, 13 из которых выпускающие. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом университета путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих ученую степень и звание.

Директор института, заведующий кафедрой, руководитель филиала (колледжа), руководитель структурного подразделения несут персональную ответственность за результаты деятельности соответствующего структурного подразделения.

В состав университета как структурное подразделение входит *лицей*, осуществляющий подготовку учащихся по трем ступеням общего образования: начального, основного и среднего общего образования.

При Университете функционируют Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет молодых ученых, Профком студентов Университета и Первичная профсоюзная организация (профсоюз). Мнение профессиональных и общественных объединений учитывается Университетом при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» разработаны, рассмотрены на Ученом Совете и утверждены положения об основных направлениях деятельности вуза, об его структурных подразделениях. В Университете разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий сотрудников вузов, которые полностью отражают спектр решаемых задач и соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии). Во всех структурных подразделениях университета имеются нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности вуза. В учебных институтах и на кафедрах имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура Университета и система управления способны обеспечивать решение стоящих перед Университетом задач.

#### **1.4 Планируемые результаты деятельности**

В вузе разработана и утверждена Программа развития ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» до 2030 года, стратегической целью реализации которой является дальнейшее формирование Дальрыбвтуза как современного отраслевого вуза с элементами предпринимательского университета и репутацией экспертной

организации, использующей эффективные методы и формы обучения, обеспечивающие актуальные кадровые и научно-технические потребности региональной экономики и рыбохозяйственной отрасли в целом и формирующего интеллектуальные и технические заделы по перспективным (приоритетным) направлениям развития рыбной отрасли.

Достижение цели реализации Программы развития обеспечивается решением программных мероприятий, направленных на решение ключевых задач Программы развития:

1. Развитие образовательной деятельности,
2. Развитие научной и инновационной деятельности,
3. Развитие человеческого капитала и международной деятельности,
4. Совершенствование инфраструктуры и цифрового развития.

Полная информация о программе развития представлена на официальном сайте <https://dalrybvtuz.ru/uni/programma-razvitiya/>.

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Образовательные программы, реализуемые Университетом**

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации регистрационный № Л035-00115-25/0011898 от 28 февраля 2017 года (срок действия – бессрочно).

В Дальрыбвтузе выстроена и успешно функционирует система непрерывного образования. Обучение ведется по всем уровням образования, начиная с первого класса лицея и оканчивая аспирантурой:

– начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

– среднее профессиональное образование (программы подготовки специалистов среднего звена);

– высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Обучение в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

По состоянию на 01.04.2024 году в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (головном вузе) реализуются следующие образовательные программы (Таблица 1):

Все реализуемые ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» основные образовательные программы разработаны на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО и прошли экспертизу работодателей.

Таблица 1 – Реализуемые образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалист, магистратура)

№ п/п	Код направления подготовки	Наименования направления подготовки/специальности
<b>Программы бакалавриата</b>		
1	05.03.06	Экология и природопользование
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование
4	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
5	19.03.01	Биотехнология
6	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
7	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
10	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
11	27.03.01	Стандартизация и метрология
12	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
13	35.03.09	Промышленное рыболовство
14	38.03.01	Экономика
15	38.03.02	Менеджмент
<b>Программы специалитета</b>		
1	26.05.05	Судовождение
2	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
3	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
<b>Программы магистратуры</b>		
1	05.04.06	Экология и природопользование
2	15.04.02	Технологические машины и оборудование
3	19.04.01	Биотехнология
4	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
5	19.04.03	Продукты питания животного происхождения
6	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
7	23.04.01	Технология транспортных процессов
8	27.04.01	Стандартизация и метрология
9	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
10	35.04.08	Промышленное рыболовство
11	38.04.01	Экономика
12	38.04.02	Менеджмент

## 2.2 Численность обучающихся

Общий контингент обучающихся ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (по всем формам обучения) по состоянию на 01.10.2023 г. составлял 4924 чел. (Таблица 2):

– по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета – 4516 чел., в том числе: *бакалавриат* – 3089 (по очной форме обучения – 1594 чел., по очно-заочной форме – 33 чел., заочной – 1462 чел.); *специалитет* – 1105 чел. (по очной форме – 357 чел., по заочной форме – 748 чел.); *магистратура* – 322 чел. (по очной форме – 198 чел., по заочной форме – 124 чел.);

– по программам общего образования (обучающихся в лицее) – 408 чел.

В целом в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (головной вуз) 47,59 % обучающихся Университета (по программам ВО) обучались по очной форме обучения, 0,73% – по очно-заочной форме обучения и 51,68 % – по заочной форме обучения. Доля обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (далее – бюджетных ассигнований) составляла 62,31 %.

Таблица 2 – Сведения о количестве обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 01.10.2023 г., чел.

Наименование направления подготовки / специальности	Код направления подготовки (специальности)	Всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	Формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
				всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований	всего	в т.ч. за счет бюджетных ассигнований
<b>Программы бакалавриата – всего, в т.ч. по направлениям:</b>		<b>3089</b>	<b>1866</b>	<b>1594</b>	<b>976</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1462</b>	<b>890</b>
Экология и природопользование	05.03.06	129	111	90	85	–	–	39	26
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	371	196	100	97	–	–	271	99
Технологические машины и оборудование	15.03.02	149	117	64	60	–	–	85	57
Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	16.03.03	110	70	70	70	–	–	40	0
Биотехнология	19.03.01	90	89	76	75	–	–	14	14
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	60	53	–	–	–	–	60	53
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	247	219	97	97	–	–	150	122
Технология транспортных процессов	23.03.01	308	198	99	96	–	–	209	102
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	101	67	–	–	–	–	101	67
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	205	162	54	53	–	–	151	109
Стандартизация и метрология	27.03.01	112	100	56	56	–	–	56	44
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	235	226	121	120	–	–	114	106
Промышленное рыболовство	35.03.09	246	243	152	152	–	–	94	91
Экономика	38.03.01	533	15	422	15	33	0	78	0
Менеджмент	38.03.02	193	0	193	0	–	–	–	–
<b>Программы специалитета – всего, в т.ч. по специальностям:</b>		<b>1105</b>	<b>702</b>	<b>357</b>	<b>357</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>748</b>	<b>345</b>
Судовождение	26.05.05	449	285	166	166	–	–	283	119
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	347	206	91	91	–	–	256	115
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	309	211	100	100	–	–	209	111

<b>Программы магистратуры – всего, в т.ч. по направлениям:</b>		<b>322</b>	<b>246</b>	<b>198</b>	<b>157</b>	–	–	<b>124</b>	<b>89</b>
Экология и природопользование	05.04.06	24	23	13	13	–	–	11	10
Технологические машины и оборудование	15.04.02	15	14	14	14	–	–	1	0
Биотехнология	19.04.01	8	8	8	8	–	–	–	–
Продукты питания из растительного происхождения	19.04.02	5	5	5	5	–	–	–	–
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	70	60	35	34	–	–	35	26
Технология продукции и организации общественного питания	19.04.04	21	21	15	15	–	–	6	6
Технология транспортных процессов	23.04.01	7	0	–	–	–	–	7	0
Стандартизация и метрология	27.04.01	3	2	2	2	–	–	1	0
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	53	50	29	29	–	–	24	21
Промышленное рыболовство	35.04.08	66	63	37	37	–	–	29	26
Экономика	38.04.01	50	0	40	0	–	–	10	0
<b><i>Всего по программам высшего образования</i></b>		<b>4516</b>	<b>2814</b>	<b>2149</b>	<b>1490</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>2334</b>	<b>1324</b>
<b>Программы общего образования (Лицей Дальрыбвтуза)</b>									
Начальное общее образование		145	–	–	–	–	–	–	–
Основное общее образование		223	–	–	–	–	–	–	–
Среднее общее образование		40	–	–	–	–	–	–	–
	<b><i>Всего</i></b>	<b>408</b>							

### **2.3 Результаты приемной кампании**

Прием в 2023 году обучающихся на первый курс по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) осуществлялся на основе ежегодно утверждаемых Учёным советом Университета Правил приема в рамках контрольных цифр приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023-2024 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных услуг.

Контрольные цифры приема формируются на основе результатов открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется согласно плану приема на обучение. Стоимость обучения по образовательным программам и уровням образования определяется Ученым советом университета.

Контрольные цифры приема по программам бакалавриата, магистратуры и специалитета на 2023/2024 уч. год составили 743 места. По итогам приемной кампании 2023 года Университет полностью обеспечил прием студентов на первый курс по всем направлениям подготовки высшего образования в соответствии с контрольными цифрами приёма.

Набор на программы высшего образования проводился по 15 программам бакалавриата, 3 программам специалитета и 10 программам магистратуры.

Всего в 2023 году было подано 5330 заявлений, из них на очную форму обучения – 3367, очно-заочную форму обучения – 36, заочную форму обучения – 1927.

Сведения о приеме в университет на программы высшего образования в 2023 году приведены в Таблице 3.

Всего в 2023 г. в Университет было зачислено 1033 чел. На обучение на местах, финансируемых за счет бюджетных ассигнований, зачислено 743 чел. (71,9%), на обучение по договорам – 290 чел. (28,1 %).

В рамках квоты целевого приема было принято 12 чел. (1,62 % от количества мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований), из них на очную форму обучения – 5 чел., заочную форму обучения – 7 чел. Целевой прием был произведен на следующие направления подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

В период работы приемной комиссии, с помощью Федеральной информационной базы свидетельств, регулярно производится проверка свидетельств ЕГЭ. Фактов несоответствия данных или поддельных свидетельств ЕГЭ не установлено.

Таблица 3 – Сведения о количестве принятых на обучение в 2023 г., чел.

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Всего зачислено	Зачислено			
			Очная форма обучения		Заочная (очно-заочная) форма обучения	
			За счет федерального о бюджета	На платной основе	За счет федерального о бюджета	На платной основе
<b>Всего по программам высшего образования</b>		<b>1033</b>	<b>476</b>	<b>144</b>	<b>267</b>	<b>134 (12)</b>
<b>Программы бакалавриата – всего, в т.ч. по направлениям:</b>		<b>714</b>	<b>304</b>	<b>126</b>	<b>196</b>	<b>76 (12)</b>
Экология и природопользование	05.03.06	42	25	1	15	1
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	73	25	–	15	33
Технологические машины и оборудование	15.03.02	22	13	–	–	9
Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	16.03.03	18	18	–	–	–
Биотехнология	19.03.01	35	25	–	10	–
Продукты питания из растительного сырья	19.03.02	13	–	–	10	3
Продукты питания животного происхождения	19.03.03	63	35	–	26	2
Технология транспортных процессов	23.03.01	63	28	2	20	13
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	23.03.03	16	–	–	10	6
Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	26.03.01	24	–	–	20	4
Стандартизация и метрология	27.03.01	50	25	–	20	5
Водные биоресурсы и аквакультура	35.03.08	80	55	–	25	–
Промышленное рыболовство	35.03.09	80	55	–	25	–
Экономика	38.03.01	85	–	73	–	– (12)
Менеджмент	38.03.02	50	–	50	–	–
<b>Программы специалитета – всего, в т.ч. по специальностям:</b>		<b>188</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>38</b>
Судовождение	26.05.05	82	45	–	20	17
Эксплуатация судовых энергетических установок	26.05.06	50	25	–	15	10
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	56	30	–	15	11

<b>Программы магистратуры – всего,</b>		<b>131</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>20</b>
<b>в т.ч. по направлениям:</b>						
Технологические машины и оборудование	15.04.02	6	6	–	–	–
Биотехнология	19.04.01	10	10	–	–	–
Продукты питания животного происхождения	19.04.03	28	16	–	10	2
Технология продукции и организации общественного питания	19.04.04	10	10	–	–	–
Технология транспортных процессов	23.04.01	8	–	1	–	7
Водные биоресурсы и аквакультура	35.04.07	23	15	1	5	2
Промышленное рыболовство	35.04.08	28	15	5	6	2
Экономика	38.04.01	18	–	11	–	7



В 2023 г. на очную форму обучения было принято:

– на программы бакалавриата 430 чел., из них: 304 чел. (70,7 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 126 чел. (29,3 %) на обучение по договорам, 3 чел. были зачислены в рамках целевого приема (13.03.02 – 2 чел.);

– по программам специалитета 100 чел., все принятые зачислены на обучение за счет бюджетных ассигнований, из них 2 чел. были зачислены в рамках целевого приема (26.05.06 – 1 чел., 26.05.07 – 1 чел.);

– на программы магистратуры 90 чел., из них: 72 чел. (80 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 18 чел. (20 %) на обучение по договорам.

В 2023 г. на очно-заочную форму обучения было принято на программы бакалавриата 12 чел. Все принятые зачислены на обучение по договорам.

В 2023 г. на заочную форму обучения было принято:

– на программы бакалавриата 272 чел., из них: 196 чел. (72 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 76 чел. (28%) на обучение по договорам. В рамках целевого приема зачислены 7 чел. (05.03.06 – 1 чел., 13.03.02 – 6 чел.);

– на программы специалитета 88 чел., из них: 50 чел. (56,8 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 38 чел. (43,2 %) на обучение по договорам.

– на программы магистратуры 41 чел., из них: 21 чел. (51,2 %) на обучение за счет бюджетных ассигнований, 20 чел. (48,8 %) на обучение по договорам.

В 2023 году средний балл ЕГЭ студентов, принятых для обучения по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета составил 50,5 балла (2022 г. – 50,54); на места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 39,2 балла (2022 г. – 50,18).

### **Формы профориентационной работы**

Представители приемной комиссии активно проводят профориентационную работу в сотрудничестве с учебными институтами, с привлечением преподавательского состава, молодежного центра и студенческого актива.

Система профориентации включает в себя круглогодичную работу в школах и колледжах Владивостока и Приморского края, а также Дальнего Востока. На встречах рассказывают о специальностях, которые можно получить в институтах, о правилах приема, об условиях обучения в Дальрыбвтузе, о практике на морских судах, перспективах трудоустройства, возможностях для самореализации в творчестве и спорте, а также демонстрируют презентационные видео и информационные буклеты программ подготовки.

Встречи проходят не только в школах и колледжах, но и в самом университете. Школьники и выпускники колледжей могут посетить кафедры и лаборатории, осмотреть спортивную и культурную инфраструктуру вуза.

Для школьников и учащихся колледжей проводятся дни открытых дверей в очном и онлайн форматах. На сайте Университета в разделе «Абитуриенту» можно совершить виртуальный 3D-тур по университету, посмотреть ознакомительные видео о Дальрыбвтузе, презентации об учебных институтах, посетить страницы образовательных программ или скачать рекламные проспекты (буклеты) по интересующим специальностям.

С 2022 года Дальрыбвтуз начал реализацию длительного профориентационного проекта по созданию специализированных морских классов на базе школ № 14 г. Владивосток, № 1 г. Большой Камень, № 3 г. Артём

Университетом разработан план совместных мероприятий со школами № 23, 14, 82, 60 г. Владивостока. Ведущие преподаватели Университета проводят для старшеклассников лекции и лекции-беседы в школах, организуют игры-викторины, а также практические занятия в лабораториях учебных институтов. Кроме того, в рамках проекта проводятся «Дни учебных институтов», в ходе которых школьники знакомятся с университетскими тренажерами, лабораториями и музейными экспозициями.

#### **2.4 Содержание подготовки обучающихся**

Содержание высшего образования по направлениям подготовки/специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами высшего образования (далее – ОПОП), разработанными Университетом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования, нормативно-правовых документов Минобрнауки России, Минтранса России и Федерального агентства по рыболовству.

На основе ФГОС ВО разрабатывается основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) и (или) с учетом анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. К основным профессиональным образовательным программам высшего образования относятся программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре). Разработанная ОПОП ВО утверждается решением Ученого совета Университета. Изменения и дополнения в ОПОП ВО утверждаются решением Ученого совета Университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» образовательные программы разработаны по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки. Электронные копии ОПОП ВО в формате PDF размещаются на официальном сайте Университета (<https://dalrybvtuz.ru/sveden/education/>).

В календарном учебном графике определяется последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни.

В учебном плане отражается логическая последовательность освоения и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, ГИА; содержится общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, ГИА в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость, контактная и самостоятельная работа в часах.

Образовательный процесс по конкретной дисциплине (модулю) регламентируется рабочей программой дисциплины (модуля). Рабочие программы разрабатываются по каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план ОПОП ВО. Рабочие программы дисциплин содержат: место дисциплины в структуре образовательной программы; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий; содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий; самостоятельная работа; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технического обеспечения дисциплины.

Освоение каждой образовательной программы предусматривает практическую подготовку обучающихся. Практическая подготовка в обязательном порядке организуется при проведении практик путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Порядок организации практик, включенных в учебный план ОПОП ВО, регламентируется локальными актами университета и рабочими программами практик. В рабочих программах практик определяются цели и задачи практик, указываются практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам, включаются методические материалы для прохождения практик, оценочные материалы и т.д.

По каждой образовательной программе по всем видам практик в полном объеме разработаны рабочие программы практик, имеются договоры о практической подготовке, приказы о направлении обучающихся на практику, отчеты руководителей и обучающихся по практике. Наличие и качество содержания отчетов обучающихся по практикам подтверждает достаточно высокий уровень готовности обучающихся к практической реализации знаний.

Рабочая программа воспитания как часть ОПОП разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические

подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

ОПОП ВО по каждому направлению подготовки (специальности) позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР и (или) требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника.

## **2.5 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организован в соответствии с утвержденными ОПОП ВО. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, плановые нагрузки кафедр, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы кафедр, отчеты кафедр о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с установленными ОПОП ВО:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации ОПОП ВО (далее – образовательная программа) обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом.

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

Величина зачетной единицы для образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут), что соответствует 27 астрономическим часам.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей осуществляется по решению Ученого совета Университета.

При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра или 3 триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться 1 семестр либо 1 или 2 триместра).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Учебный год по очной и очно-заочной формам обучения начинается 1 сентября. Срок начала учебного года может быть перенесен по очной и очно-заочной формам обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено ФГОС ВО, составляет:

– при продолжительности учебного года более 300 календарных дней – не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней – не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся.

Университет может проводить учебные занятия в иных формах, в том числе при проведении практики.

Контактная работа включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую Университетом самостоятельно;

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Университетом самостоятельно, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание учебных занятий, проводимых в форме контактной работы, формируется до начала периода обучения по образовательной программе в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся во избежание нарушения их непрерывной последовательности и образования длительных перерывов между занятиями.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы составляет 90 (астрономических) минут. При этом предусмотрен перерыв между занятиями продолжительностью 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки при проведении дисциплин (модулей) составляет 90 (астрономических) минут. При этом предусмотрен перерыв между занятиями продолжительностью 5 минут.

Продолжительность занятий в форме практической подготовки при проведении практики определяется положением Университета о проведении практической подготовки.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в

один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Численность обучающихся в учебных группах устанавливается с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

Для проведения практических занятий по физической культуре (физической подготовке) формируются учебные с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Для оказания помощи обучающимся в ходе выполнения самостоятельной работы в Университете имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также методические кабинеты и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.

В учебном процессе (при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях) широко используются контролирующие, имитационно-моделирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками Университета, тренажеры для формирования навыков практической деятельности и реакций на нестандартные ситуации.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, доступные обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Таким образом, учебный процесс в Университете организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработаны положения и документированные процедуры об основных видах образовательной деятельности и самостоятельной работы студентов.

## 2.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

### *Учебно-методическое обеспечение учебного процесса*

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает планирование, разработку и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых ОПОП.

В состав методического обеспечения входят следующие компоненты:

- утверждённая рабочая программа дисциплины (модуля), практики, ГИА;
- комплект учебно-методических материалов, обеспечивающий все виды учебной работы, предусмотренные рабочей программой дисциплины, который формируется на усмотрение автора/авторского коллектива и может включать в себя: учебник и (или) учебное пособие, и (или) курса лекций, и (или) конспекта лекций по дисциплине; презентации (наглядные пособия); дистанционные курсы, размещенные в ЭИОС; видеолекции по дисциплинам; методические указания для самостоятельной работы студентов, в том числе для подготовки к практическим и (или) лабораторным занятиям (или по выполнению практических и (или) лабораторных работ), по выполнению курсовых работ (проектов), по практике, по подготовке ВКР.

Печатная учебная и учебно-методическая литература хранится в библиотеке Университета или на кафедрах. Количество экземпляров основной и дополнительной литературы на одного обучающегося определяется соответствующим ФГОС ВО.

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями Университета регулярно разрабатываются различные учебные материалы: учебники, учебные пособия, практикумы и сборники задач, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

В 2023 году научно-педагогическими работниками университета было издано: учебных пособий – 16; методической литературы – 209 (Таблица 4). Объем учебной литературы составил 782,27 усл.-п.л. Объем научной литературы составил 452,42 усл.-п.л. (4 выпуска научного журнала университета, 5 монографий, 11 сборников материалов научных конференций).

Таблица 4 – Выпуск изданий в 2023 году

№ п/п	Вид издания	2022	2023
1	Монографии	1	5
2	Учебные пособия, всего	21	16
	– из них с грифом УМО	2	1
	– из них с грифом ДВ РУМЦ	–	3
	– внутривузовские	19	12
	– актуализация / переиздание	–	–
3	Методическая литература	321	209
4	Материалы конференций	9	11
5	Научные труды Дальрыбвтуза	4	4
	<b>ВСЕГО</b>	<b>356</b>	<b>245</b>



В 2023 году учебными институтами план издания выполнен на 97,3% (Таблица 5).

Таблица 5 – Выполнение плана издания по институтам за 2023 год

Институт	Монографии, учебные пособия	Учебно-методические пособия
Мореходный институт	100%	100%
Институт рыболовства и аквакультуры	100%	100%
Институт пищевых производств	80%	98%
Международный институт	100%	100%

Сведения обо всех ОПОП ВО, реализуемых в Университете, размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети Интернет <https://dalrybvtuz.ru/>, все методические материалы представлены в фонде библиотечно-информационного комплекса на традиционных носителях или в виде электронных изданий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;

- каждый обучающийся в течение всего периода обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотечно-информационный комплекс, в своей структуре, имеет единую кафедру выдачи учебных, учебно-методических, научных, литературно-художественных изданий, общая площадь составляет 2200 кв. м., в том числе 2 читальных зала на 160 посадочных мест.

Фонд библиотеки Университета включает в себя учебные, научные, литературно-художественные издания, журналы и газеты, в том числе на иностранных языках.

В читальном зале второго этажа установлен электронный каталог библиотеки для самостоятельной работы пользователей и создания заявок на получение необходимого информационного материала. На персональных компьютерах установлен доступ в Интернет. Есть возможность набирать и редактировать тексты для курсовых и дипломных работ.

Читальный зал второго этажа действует в режиме студенческого коворкинга: сотрудники, студенты (курсанты), а также учащиеся лица университета могут проводить здесь индивидуальные и коллективные занятия и мероприятия, выполнять самостоятельные и проектные задания и работать на персональных компьютерах с установленным базовым набором офисных программ.

Объем книжного фонда на 01.01.2024 года составляет 522 966 единиц хранения, из них 48,7% учебной литературы, 28,5% научной литературы, 17,2% учебно-методической литературы, 5,6% художественной литературы. Книговыдача – 155 732 экземпляра.

Дополнительная литература включает:

- научные периодические издания по профилю образовательных программ, всего 31 759,
- универсальные энциклопедические издания – 164 названия (554 экземпляра),
- отраслевые энциклопедии и словари – 532 названия (22 232 экземпляра).

Формирование и использование библиотечного фонда Университета за 2023 год представлено в Таблице 6.

Таблица 6 – Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	1901	1634	<b>522 966</b>	155 732
из него учебная литература	1178	1634	<b>254 697</b>	117 672
в т.ч. обязательная	1178	1634	254 697	110 743
учебно-методическая	0	0	<b>90 102</b>	19 090
в т.ч. обязательная	0	0	90 102	19 090
художественная	67	0	<b>29 338</b>	24 922
научная	656	0	<b>148 829</b>	13 138

Читателям предоставлен индивидуальный неограниченный доступ в любое время из любого места посредством сети Интернет к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- ЭБС «Библиоклуб» (Университетская библиотека on-line) – электронно-библиотечная система (базовая коллекция), обеспечивающая образовательный процесс – <http://www.biblioclub.ru>,

- ЭБС «РУКОНТ» – национальный цифровой ресурс, межотраслевая электронная библиотека. Университет подключен к пяти профессиональным профильным коллекциям, к двенадцати коллекциям предоставлен безвозмездный доступ – <https://lib.rucont.ru/>

- ЭБС «ЛАНЬ» – электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы – <https://e.lanbook.com>

- «Polpred.com» – полнотекстовая база данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы – <https://polpred.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» – электронно-библиотечная система, которая предоставляет университету неограниченный доступ к коллекции «Легендарные книги» – <https://urait.ru>

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» является участником проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ». Сетевая электронная библиотека создает единое пространство для обмена контентом вузов-участников, предоставляет широкий доступ к образовательным и научным ресурсам, способствует развитию высшего образования. Сертификат участника выдан 01.12.2020 года. Консорциум СЭБ предоставляет бесплатный доступ преподавателям и студентам к 72 000 наименований учебных изданий.

Библиотечно-информационный комплекс создает и поддерживает электронный каталог на поступающие в библиотечный фонд издания, который насчитывает 73 773 библиографические записи.

В отчетном году по запросам пользователей были выданы логин-пароли для регистрации в ЭБС «Университетская библиотека on-line» с предоставлением инструкции по регистрации в количестве 648, авторизованы 1012 пользователей, из них студенты составили 876 человек.

Книговыдача электронных изданий удаленного доступа составила 6937 наименований, количество просмотренных и отобранных страниц из электронных изданий – 156 693.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100 % дисциплин, реализуемых основных образовательных программ всех укрупненных групп специальностей (Таблица 7).

Таблица 7 – Обеспеченность по УГС

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
Электронных изданий - всего		105 887
Наука о земле	05.00.00	13 972
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	6776
Машиностроение	15.00.00	1871
Физико-технические науки и технологии	16.00.00	20 007
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	1604
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	1892
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00	788
Управление в технических системах	27.00.00	3087
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	4261
Экономика и управление	38.00.00	51 626

### ***Информационное обеспечение образовательного процесса***

Одними из важнейших приоритетов деятельности Университета является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университетского комплекса и автоматизация основных видов деятельности.

В Университете создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: систему дистанционного обучения Дальрыбвтуза; электронно-библиотечную систему Дальрыбвтуза; систему автоматизации учебного процесса «Учебные планы ВО»; система автоматизации учебного процесса «GS Ведомости контингент»; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; портфолио обучающихся; электронную систему управления обучением (виртуальная обучающая среда) и поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения «Moodle» со встроенной подсистемой тестирования; форум университета; официальный сайт Университета.

Систематически проводятся курсы повышения квалификации для

профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала университета по работе с ЭИОС университета.

Для дистанционного обучения и тестирования активно используется модульная объектно-ориентированная учебная среда – свободно-распространяемая система управления обучением Moodle.

Постоянно осуществляется работа по обеспечению открытости образовательной организации, технической поддержке (регистрации и продлению доменных имен, размещению информации, консультаций сотрудников структурных подразделений, самостоятельно размещающих информацию на сайтах) и обновлению информации на официальном сайте Университета.

Регулярно осуществляется техническая поддержка мероприятий, сопровождение конференций, торжественных мероприятий, заседаний Ученого совета, проведение вебинаров и т.д.

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в Таблице 8.

Таблица 8 – Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		Всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	1295	1110	665
из них: ноутбуки и др. портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	61	52	15
планшетные компьютеры	1	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	1130	945	545
имеющие доступ к Интернету	956	835	540
имеющие доступ к Интернет-порталу вуза	956	835	540
поступившие в отчетном году	28	10	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
Мультимедийные проекторы	42		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	143		
Сканеры	31		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	165		
Ксероксы	30		

Функционируют 6 локальных сетей университетского уровня со скоростью обмена в локальной сети до 100 Мбит/сек, с выходом в интернет по двум оптическим каналам передачи данных 150 Мбит/сек и 100 Мбит/сек как резервный канал. Обеспечены мультимедийными комплексами более 60 аудиторий.

Решение задач управления образовательным процессом и хозяйственной деятельностью обеспечивают 29 серверов, из них 12 виртуальных.

В университете внедрена система электронного документооборота (СЭД) на базе программного продукта «А2Б». К настоящему времени к СЭД подключены все структурные подразделения университета. Внедрены механизмы согласования внутренних распорядительных документов преимущественно в электронной форме с использованием электронных подписей.

В Университете используется лицензионное программное обеспечение с требуемым обновлением, а также пакеты бесплатных прикладных программ по направлениям учебной деятельности:

- программные продукты Microsoft;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security;
- учебно-методические компьютерные комплексы «Финансовое право», «Организация и управление бизнесом», «Коммерческое право», «Трудовое право», «Управление рисками» и т.д.;
- платформа автоматизации деятельности предприятий «1С Предприятие 8. Клиентская лицензия. Учебная»;
- программа для проектирования КОМПАС-3D v21. 3D-моделирование для 3D-печати;
- справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- учебный комплект для проведения в КОМПАС-3D экспресс-анализа аэрогидродинамики проектируемого изделия KompasFlow v21;
- автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» последней версии;
- в 2023г. приобретена лицензия на использование российских ОС Альт Linux 12 рабочих станция, 1 - Альт Linux Сервер;
- свободно распространяемое программное обеспечение: программа просмотра файлов Adobe Acrobat Reader DC; офисный пакет LibreOffice, программа технического 3d моделирования OpenSCAD; приложение просмотра документов STDU Viewer; WinRar; 7Zip; математическое ПО Octave 5.1.0.0; пакет математических программ Scilab-6.0.2; CuneiForm v12; Ассистент II; программа для разработки Arduino; кроссплатформенная среда разработки на языке C/C++ Codeblocks и другое ПО, служащее вспомогательным в учебном процессе.

Обучающимся и работникам обеспечен доступ к различным электронным библиотечным системам. Развитие технологий по предоставлению доступа обучающимся к информационным ресурсам, размещённым в сети интернет, обеспечивает полноту, актуальность, востребованность и доступность информации о результатах научной, образовательной и инновационной деятельности в России и в мире.

## **2.7 Качество подготовки обучающихся**

Определяющую роль в оценке качества подготовки обучающихся играет систематический контроль за качеством освоения обучающимся образовательных программ. Оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в ходе

проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и государственной итоговой (итоговой) аттестации (ГИА) обучающихся.

#### *Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация*

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. При проведении текущего контроля успеваемости студентов Университета используют балльно-рейтинговую систему оценки успеваемости (БРСОУ) обучающихся. Формы периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим дисциплину, и отражаются в рабочей программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В университете промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки / специальности.

Промежуточные аттестации проводятся в Университете в соответствии с календарными учебными графиками ОПОП ВО. Итоги текущей и промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, учебно-методическом совете, и являются основой для анализа при проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в Университете.

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий по программам высшего образования очной формы обучения приведены Таблицах 9 и 10.

Таблица 9 – Итоги зимней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (очная форма обучения)

Направление подготовки	Обязаны сдавать экзамены, чел.	Сдавших сессию, чел.	Сдали				Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваемость %
			Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	Только на «удовлетворительно»		
<i>БАКАЛАВРИАТ</i>								
05.03.06 Экология и природопользование	72	61	16	28	12	5	11	84,7
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	87	61	11	30	20	–	26	70,1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	58	38	12	23	3	–	20	65,5
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	57	30	3	21	6	–	27	52,6

19.03.01 Биотехнология	64	37	12	16	9	–	27	57,8
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	88	65	28	33	4	–	23	73,9
23.03.01 Технология транспортных процессов	86	60	15	37	8	–	26	69,8
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11	9	1	8	–	–	2	81,8
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	71	39	6	21	12	–	32	54,9
27.03.01 Стандартизация и метрология	46	35	14	19	2	–	11	76,1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	115	80	18	34	26	2	35	69,6
35.03.09 Промышленное рыболовство	112	61	5	37	18	1	51	54,5
38.03.01 Экономика	305	186	30	61	95	–	119	61,0
38.03.02 Менеджмент	46	43	–	2	41	–	3	93,4
<i>СПЕЦИАЛИТЕТ</i>								
26.05.05 Судовождение	110	55	8	29	18	–	55	50,0
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	51	31	4	13	14	–	20	60,7
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	58	49	10	25	13	1	9	84,5
<i>МАГИСТРАТУРА</i>								
15.04.02 Технологические машины и оборудование	9	3	1	2	–	–	6	33,3
05.04.06 Экология и природопользование	15	9	8	1	–	–	6	60,0
19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	8	5	3	2	–	–	3	62,5
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	32	23	13	9	1	–	9	71,8
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	7	3	3	–	–	–	4	43,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	4	2	2	–	–	–	2	50,0
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	23	20	10	9	1	–	3	86,9
35.04.08 Промышленное рыболовство	27	18	10	4	4	–	9	66,7
38.04.01 Экономика	15	12	–	3	9	–	3	80,0
ИТОГО	1577	1035	243	467	316	9	542	65,6

В зимнюю сессию 2022-2023 г. общее число студентов, допущенных к экзаменам, составило 1577 человека, успешно сдали сессию 1035 чел. Явка на сессию по всем предметам составила 100%. Успеваемость в период зимней сессии – 65,6%. Средний балл на данный период – 3,26.

Таблица 10 – Итоги летней экзаменационной сессии 2022-2023 уч.г. (очная форма обучения)

Направление подготовки	Обязаны сдавать экзамены, чел.	Сдавших сессию, чел.	Сдали				Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваемость %
			Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	Только на «удовлетворительно»		
<i>БАКАЛАВРИАТ</i>								
05.03.06 Экология и природопользование	65	56	11	24	21	–	9	86,1
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	85	66	11	33	22	–	19	77,6
15.03.02 Технологические машины и оборудование	55	40	7	25	8	–	15	72,7
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	55	41	11	22	8	–	14	70,7
19.03.01 Биотехнология	58	41	17	15	9	–	17	70,6
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	83	69	36	26	7	–	14	83,1
23.03.01 Технология транспортных процессов	81	60	16	29	14	1	21	74,1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11	11	1	9	1	–	–	100
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	66	33	4	20	9	–	33	50,0
27.03.01 Стандартизация и метрология	41	34	21	11	2	–	7	82,9
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	100	84	18	42	24	–	16	84,0
35.03.09 Промышленное рыболовство	98	67	19	32	16	–	31	68,4
38.03.01 Экономика	304	203	41	61	97	4	101	66,8
38.03.02 Менеджмент	46	41	2	6	33	–	5	89,1
<i>СПЕЦИАЛИТЕТ</i>								
26.05.05 Судовождение	101	50	5	15	30	–	51	49,5
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	71	34	3	19	12	–	37	70,2
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	79	68	17	32	18	1	11	86,1
<i>МАГИСТРАТУРА</i>								
15.04.02 Технологические машины и оборудование	8	5	1	4	–	–	3	62,5
05.04.06 Экология и природопользование	7	4	4	–	–	–	3	57,1



19.04.02 Продукты питания из растительного сырья	6	5	4	1	–	–	1	83,3
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	18	12	6	6	–	–	6	66,7
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	5	3	3	–	–	–	2	60,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	3	2	2	–	–	–	1	66,7
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	14	9	7	2	–	–	5	64,2
35.04.08 Промышленное рыболовство	13	5	4	–	1	–	8	38,5
38.04.01 Экономика	17	17	1	16	–	–	–	100
ИТОГО	1490	1060	272	450	332	6	430	71,1

В летнюю сессию 2022-2023 уч.г. общее число обучающихся, обязанных сдавать и допущенных к экзаменам, составило 1490 чел., успешно сдали сессию 1060 чел. Абсолютная успеваемость в период летней сессии составила – 71,1%. Средний балл на данный период – 3,38.

#### *Практическая подготовка обучающихся*

Основной целью практического обучения в Университете является формирование, закрепление, развитие студентами и курсантами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы. Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью ОПОП.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положения о практической подготовке обучающихся, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и иных локальных актов Университета.

Организация и проведение практик курсантов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов, осуществляется также с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками.

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими рабочими программами, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, фондами оценочных средств, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между университетом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» имеет долгосрочные договоры с организациями, большая часть из которых являются отраслевыми.

Заключено порядка 389 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями. За отчетный период были заключены договоры с ГК «РРПК»: ООО «Русский минтай», ООО «РМД ЮВА 1», ООО «Востокрыбпром», АО «ДМП-РМ», АО Турниф», ООО «Русская Рыбопромышленная Компания»; с ГК «НОРЕБО»: ООО «АКРОС», ООО «АКРОС 3», ООО «РОЛИЗ», ООО «МАГАДАНТРАЛФЛОТ», ООО «Сахалин Лизинг Флот»; а также с Компаниями Холдинга «Гидрострой»: ЗАО «Пиленга», ООО «Поронай», ООО «ПО Сахалинрыбаксоюз», ЗАО «Курильский рыба» и т.д.

Студенты и курсанты, обучающиеся по специальностям подготовки членов экипажей судов, имеют возможность проходить плавательную практику на учебном парусном судне «Паллада».

УПС «Паллада» провело 32 года в плаваниях; парусником пройдено около 900 000 морских миль. Всего судно посетило 150 портов в 60 странах.

На судне прошли практику свыше 14 000 курсантов, студентов, кадетов и юнг морских и рыбохозяйственных учебных заведений не только Дальнего Востока, но и России: Москва, Астрахань, Архангельск, Калининград, Кострома, Волгоград, Сургут и Козьмодемьянск (Республика Марий Эл), Новосибирск – вот география учебных заведений центральной и восточной части нашей страны, принимавших участие в учебных рейсах УПС «Паллада».

В 2023 году УПС «Паллада» совершило свой 154-й учебный рейс. Районы плавания – Японское море (каботаж). Продолжительность плавания составила 62 дня (28.04.22-30.06.23). Всего в 2023 году на УПС «Паллада» прошли практику 110 курсантов учебных заведений Росрыболовства: Дальрыбвтуза, Владивостокского морского рыбопромышленного колледжа, Дальневосточного мореходного училища, Сахалинского морского колледжа и Керченского государственного морского технологического университета. Среди начинающих моряков – несколько юнг из Костромы и Новосибирска.

#### *Итоговая оценка качества подготовки специалистов*

Освоение образовательных программ в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) выпускников, целью которой является установление соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС.

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства по рыболовству. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, или лица из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений отрасли, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели выпускающих кафедр Университета и ведущие

специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

В 2023 году в университете работали 26 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) по приему государственного экзамена и/или защите выпускных квалификационных работ по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) очной, очно-заочной и заочной форм обучения, в составе которых 60,4% членов комиссии – представители профильных организаций.

Данные о результатах ГИА в 2023 г. представлены в Таблицах 11 и 12. В 2023 году средний балл сдачи государственного экзамена обучающимися по программам ВО (Таблица 11) составил 4,7 (очная форма – 4,37, заочная форма – 4,9). Количество выпускников, сдавших государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично», превысило 92 %.

Средний балл защиты ВКР обучающимися по программам ВО (Таблица 12) в 2023 г. составил 4,55 (очная форма – 4,68, заочная форма – 4,42). Количество выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», составило 91,02 %.

Таблица 11 – Результаты сдачи государственных экзаменов

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения	Всего, чел.	Отлично		Хорошо		Удовл		Долги (неявки, неуд.)		Сред. балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26.05.05 Судовождение (Управление судном)	очная	19	8	42,1%	11	57,9%	–	–	–	–	4,42
	заочная	5	4	80%	–	–	1	20%	–	–	4,6
26.05.05 Судовождение (Судовождение)	очная	19	9	47,4%	7	36,8%	3	15,8%	–	–	4,32
	заочная	4	4	100%	–	–	–	–	–	–	5,0
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	заочная	3	3	100%	–	–	–	–	–	–	5,0
27.04.01 Стандартизация и метрология	заочная	1	1	100%	–	–	–	–	–	–	5,0

Таблица 12 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения	Всего, чел.	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неуд.		Сред. балл	Рекомендо- ванные к внедрению	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	%
05.03.06 Экология и природопользование	очная	15	8	53,3	5	33,3	2	13,3	–	–	4,4	6	40,0
	заочная	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	17	10	58,8	5	29,4	2	11,8	–	–	4,47	–	–
	заочная	27	14	51,9	12	44,4	1	3,7	–	–	4,48	3	11,1
15.03.02 Технологические машины и оборудование	очная	8	5	62,5	2	25,0	1	12,5	–	–	4,5	–	–
	заочная	4	5	50,0	5	50,0	–	–	–	–	4,5	–	–
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	очная	11	7	63,6	4	36,4	–	–	–	–	4,64	–	–
	заочная	5	–	–	3	60,0	2	40,0	–	–	3,6	–	–
19.03.01 Биотехнология	очная	16	14	87,5	2	12,5	–	–	–	–	4,88	8	50,0
	заочная	1	–	–	1	100,0	–	–	–	–	4,0	–	–
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	очная	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	заочная	3	2	66,7	1	33,3	–	–	–	–	4,67	1	33,3
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	23	17	73,9	6	26,1	–	–	–	–	4,74	–	–
	заочная	13	10	76,9	3	23,1	–	–	–	–	4,77	–	–
23.03.01 Технология транспортных процессов	очная	16	12	75,0	4	25,0	–	–	–	–	4,75	2	12,5
	заочная	12	4	33,3	8	66,7	–	–	–	–	4,33	1	8,3
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	11	8	72,7	3	27,3	–	–	–	–	4,73	5	45,5
	заочная	11	2	18,2	6	54,5	3	27,3	–	–	3,91	5	45,5
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	очная	12	7	58,3	5	41,7	–	–	–	–	4,58	1	8,3
	заочная	14	6	42,9	8	57,1	–	–	–	–	4,43	1	7,1
27.03.01 Стандартизация и метрология	очная	10	10	100,0	–	–	–	–	–	–	5,0	10	100
	заочная	5	5	100,0	–	–	–	–	–	–	5,0	5	100
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	очная	36	28	77,8	8	22,2	–	–	–	–	4,78	4	11,1
	заочная	12	11	91,7	1	8,3	–	–	–	–	4,92	–	–
35.03.09 Промышленное рыболовство	очная	17	12	70,6	5	29,4	–	–	–	–	4,71	2	9,1
	заочная	7	–	–	7	100,0	–	–	–	–	4,0	–	–
38.03.01 Экономика	очная	16	16	100,0	–	–	–	–	–	–	5,0	–	–
	заочная	25	20	80,0	5	20,0	–	–	–	–	4,8	–	–
26.05.05 Судовождение	очная	19	14	73,7	5	26,3	–	–	–	–	4,74	–	–
	заочная	4	4	100,0	–	–	–	–	–	–	5,0	–	–



По итогам заседаний ГЭК рекомендованы к внедрению результаты исследований по 78 дипломных проекта (работы), магистерских диссертаций (2022 год – 55).

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 88 выпускникам университета, что составляет 17,9% от числа выпускников (в 2022 – 85 выпускников, 17%) (Таблица 13).

Таблица 13 – Численность выпускников, получивших диплом с отличием

Уровень образования	Количество дипломов с отличием		
	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Очная форма обучения			
бакалавриат	49	40	43
специалитет	4	3	–
магистратура	17	28	25
Заочная форма обучения			
бакалавриат	5	1	5
специалитет	–	1	–
магистратура	13	12	7
Очно-заочная форма обучения			
бакалавриат	–	–	–
ВСЕГО	88 (17,9%)	85 (17%)	80 (15,9%)

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2023 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС. Выпускники университета в целом получили фундаментальную квалификационную подготовку и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

## 2.8 Выпуск и трудоустройство

Всего по Университету по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) выпуск составил 558 человек, из них по очной форме – 443, по заочной – 215 (Таблица 14).

Функции по обеспечению содействия трудоустройству выпускников Университета в соответствии с полученной специальностью, а также временного трудоустройства обучающихся во время обучения и в период каникул возложены на центр трудоустройства и содействия занятости молодежи (далее – ЦТиСЗМ).

В ЦТиСЗМ регулярно поступают заявки от предприятий-работодателей на временное трудоустройство студентов в свободное от учебы время и летний период, а также вакансии для выпускников (за отчетный период более 30 заявок). Данная информация в первую очередь доводится до сведения выпускающих кафедр и через молодежный центр до старост студ.групп, размещается на информационных стендах Университета, а также на сайте Университета на страничке Центра трудоустройства в разделе «Вакансии».

Таблица 14 – Сведения о количестве выпускников головной образовательной организации в 2023 г., чел.

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения			Всего
	очная	заочная	очно-заочная	
<b>БАКАЛАВРИАТ – всего, в т.ч:</b>	<b>208</b>	<b>139</b>	–	<b>347</b>
05.03.06 Экология и природопользование	15	–	–	15
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	17	27	–	44
15.03.02 Технологические машины и оборудование	8	4	–	12
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	11	5	–	16
19.03.01 Биотехнология	16	1	–	17
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	–	3	–	3
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	23	13	–	36
23.03.01 Технология транспортных процессов	16	12	–	28
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11	11	–	22
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	12	14	–	26
27.03.01 Стандартизация и метрология	10	5	–	15
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	36	12	–	48
35.03.09 Промышленное рыболовство	17	7	–	24
38.03.01 Экономика	16	25	–	41
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ – всего, в т.ч:</b>	<b>43</b>	<b>54</b>	–	<b>97</b>
26.05.05 Судовождение	19	5	–	24
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	7	22	–	29
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	17	27	–	44
<b>МАГИСТРАТУРА – всего, в т.ч:</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	–	<b>47</b>
05.04.06 Экология и природопользование	4	–	–	4
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	10	8	–	18
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	–	3	–	3
27.04.01 Стандартизация и метрология	–	1	–	1
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	5	2	–	7
35.04.08 Промышленное рыболовство	6	4	–	10
38.04.01 Экономика	–	4	–	4
<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	<b>215</b>	–	<b>491</b>
<b>Иностранные студенты</b>				
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	4	–	–	4
35.03.09 Промышленное рыболовство	5	–	–	5
38.03.01 Экономика	48	–	–	48
38.04.01 Экономика	10	–	–	10
<b>Иностр. студенты, ВСЕГО</b>	<b>67</b>			<b>67</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>343</b>	<b>215</b>	–	<b>558</b>

В течение 2023 г. ЦТиСЗМ организовывал более 25 мероприятий по содействию трудоустройству выпускников и знакомству обучающихся с их будущими профессиями, среди которых:

– дни компаний в рамках встреч обучающихся с работодателями по вопросам организации практической подготовки, временной занятости студентов и трудоустройства выпускников (среди которых ПАО «Владивостокский морской торговый порт», Группа Компаний «Русский Краб», банк «Приморье», АО «Дальневосточная генерирующая компания», ЗАО «Пиленга», Камчатский филиал ФГБНУ «ВНИРО», ООО «Аквапродукт», Приморский региональный филиал АО «Россельхозбанк», Группа компаний «Антей», РусАгро и др.);

– в рамках договора о сотрудничестве в стенах Дальрыбвтуза периодически работал Консультационный пункт Приморского центра занятости населения;

– встречи-совещания с работодателями по вопросу трудоустройства выпускников и прохождения практик студентами;

– взаимодействие с Региональным студенческим отрядом по направлениям «Отряд проводников» и Путинный отряд «Голубой меридиан», действующий на базе Дальрыбвтуза.

В составе Приморского регионального отделения молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» 47 бойцов из числа студентов Дальрыбвтуза провели трудовой семестр в различных студенческих отрядах: 28 бойцов в составе путинного отряда «Голубой меридиан» трудились на заводах по переработке рыбы на острове Сахалин (ООО «Три брата», ООО «Победино»); 10 бойцов в составе отряда проводников «Владивосток» и 9 бойцов в составе строительного отряда «Маяк».

10 студентов института пищевых производств трудились в летний период на лососевой путине на Рыбоперерабатывающем комплексе артели «Иня» (Хабаровский край), 14 студентов и курсантов трудились на предприятиях Холдинга «Гидрострой».

Одно из направлений работы в отчетный период – укомплектование кадровой потребности предприятий оборонно-промышленного комплекса. По этому вопросу в течение года неоднократно проходили встречи с министром профессионального образования и занятости населения Приморского края при участии сотрудников центра занятости. В результате проделанной работы были проведены встречи обучающихся с представителями компаний ООО «Судостроительный комплекс «Звезда», АО «Владивостокское предприятие «Электрорадиоавтоматика», «Центр судоремонта «Дальзавод», а со стороны предприятий были организованы экскурсии студентов на ПАО «Дальприбор», АО «Изумруд» и АО ВП «ЭРА».

С заявками на молодых специалистов обратились такие компании, как ГК «Доброфлот», АО «Центр судоремонта «Дальзавод», АО «РусГидро ОЦО-Восток», компания «Эй-Пи-Трейд», ООО «ССК «Звезда», ООО «Антей Север», Компании Холдинга «Гидрострой», Приморский филиал ФГБУ «Главрыбвод», ООО «Рыбный день», Амурский филиал ФГБУ «Главрыбвод», Камчатский ФГБНУ «ВНИРО», ФГБУ «Дальневосточный ЭО АСР», Компания PepsiCo, АО «ДГК», ООО «Фабрика мороженого», Гормолокозавод «Артемовский» и др.



ЦТиСЗМ ежегодно проводит мониторинг трудоустройства выпускников. Сведения о востребованности выпускников ежегодно обновляются и находятся на постоянном контроле руководства (Таблица 15).

Таблица 15 – Сведения о распределении молодых специалистов в 2023 году (выпускники, обучавшиеся за счет бюджетного финансирования)

Код и наименование специальности (направления)	Выпуск по очной форме обучения	Трудоустроены	Свободное трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС
<b>БАКАЛАВРИАТ – всего, в т.ч:</b>	<b>208</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>1</b>
05.03.06 Экология и природопользование	15	4	4	7	–
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	17	14	–	3	–
15.03.02 Технологические машины и оборудование	8	3	–	5	–
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	11	6	1	4	–
19.03.01 Биотехнология	16	8	–	8	–
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	23	7	–	16	–
23.03.01 Технология транспортных процессов	16	10	2	4	–
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	11	9	1	1	–
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	12	8	1	3	–
27.03.01 Стандартизация и метрология	10	4	–	6	–
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	36	12	7	16	1
35.03.09 Промышленное рыболовство	17	3	2	12	–
38.03.01 Экономика	16	16	–	–	–
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ – всего, в т.ч:</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
26.05.05 Судовождение	19	14	3	–	2
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	7	4	2	–	1
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	17	11	2	–	4
<b>МАГИСТРАТУРА – всего, в т.ч:</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
05.04.06 Экология и природопользование	4	4	–	–	–
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	10	8	1	1	–
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	5	3	–	2	–
35.04.08 Промышленное рыболовство	6	4	2	–	–
<b>ВСЕГО</b>	<b>276</b>	<b>152</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>8</b>

Процент трудоустроенных выпускников бюджетной формы обучения составил 84,4%. Продолжили обучение 88 чел. (31,9%).

Нетрудоустроенными считаются выпускники, которые призваны в ряды Вооруженных сил РФ (2,9%), находятся в декретном отпуске или в отпуске по

уходу за ребенком, переехали к другому месту жительства, а также не определились с местом работы или находились в процессе трудоустройства.

Выпускникам, находящимся под риском нетрудоустройства, был предложен перечень вакансий от партнеров вуза, релевантных направлению подготовки, и приглашения на индивидуальную консультацию по трудоустройству. Дополнительно приводятся данные об информационных платформах, рекомендованных Минобрнауки России и Федеральным агентством по рыболовству к использованию в части вопросов содействия трудоустройству.

В ходе ежегодного самообследования университета учитывается анализ отзывов работодателей о выпускниках университета. Отсутствие рекламаций позволяет говорить о высоком уровне подготовки выпускников.

## 2.9 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав Университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. В настоящее время Дальрыбвтуз располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом. Анализ качественных показателей профессорско-преподавательского состава свидетельствует о достаточно высоком уровне профессионализма и компетентности.

В 2023 г. учебный процесс обеспечивали 131 штатный научно-педагогический работник (Таблица 16).

Таблица 16 – Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч. степень		уч. звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
<b>Профессорско-преподавательский состав, чел.</b>	<b>128</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>116,4</b>
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	15	4	11	2	13	15,0
профессора	6	6	0	6	0	5,3
доценты	74	0	60	0	58	67,6
старшие преподаватели	33	0	0	0	16	28,5
ассистенты	0	0	0	0	0	0
<b>Научные работники</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>

В 2023 году к преподавательской работе было привлечено 48 внешних совместителей – 27,7% от общего количества ППС (в 2022 – 50 совместителей или 26,6%), преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 7 докторов наук или 14,6%, и 19 кандидатов наук или 39,6% (Таблица 17).

Таблица 17 – Сведения о НПР – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	48	7	19	4	10	17,4
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	8	7	0	4	2	2,7
доценты	29	0	19	0	8	10,3
старшие преподаватели	9	0	0	0	0	3,7
ассистенты	2	0	0	0	0	0,7
Научные работники	2	0	2	0	2	1,0

Средний возраст профессорско-преподавательского состава по Университету 58 лет. Распределение штатного ППС Университета по возрасту приведено в Таблице 18.

Таблица 18 – Распределение штатного ППС по возрасту, чел. / %

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-64	65 и более
0 / 0%	10 / 7,8%	22 / 17,2%	37 / 28,9%	14 / 10,9%	45 / 35,2%

Данные по персональному составу ППС университета приведены на сайте Университета <https://dalrybvtuz.ru/sveden/employees/>.

## 2.10 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности Университета, направленным на повышение качества образования.

Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала приведены в Таблице 19.

Основными формами повышения квалификации преподавательских в университете являются: обучение на различных курсах, научные стажировки, аспирантура, докторантура, творческий отпуск, стажировка в статусе научного сотрудника, участие в научно-методических конференциях различного уровня. Переподготовка и повышение квалификации планируется каждым преподавателем и научным сотрудником и отражается в индивидуальных планах работы. Система повышения квалификации и переподготовки персонала постоянно анализируется и планируется на перспективу.

Таблица 19 – Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала (без внешних совместителей)

	Всего	Из них прошли за последние три года				прошли обучение в отчетном году			
		повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	из них			повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	из них		
			по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки		по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
Профессорско-преподавательский состав, чел.,	128	112	112	5	10	85	85	2	10
в том числе (чел.):									
заведующие кафедрами	15	15	15	1	1	15	15	1	1
профессора	6	4	4	0	0	4	4	0	0
доценты	74	60	60	2	9	50	50	1	9
старшие преподаватели	33	33	33	2	0	16	16	0	0
ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	3	2	2	0	0	2	2	0	0

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку в 2023 году, составила 66,4% от общей численности ППС.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте Университета в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Профессорско-преподавательский состав и сотрудники Университета регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам: «Особенности функционирования ЭИОС средствами информационно-коммуникативных технологий», «Теория и практика высшего инклюзивного образования», «Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда», по профилю преподаваемых дисциплин. В 2023 году весь профессорско-преподавательский состав прошел повышение квалификации по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

## 2.11 Подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

На момент проведения самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в соответствии с лицензией имеет право осуществлять образовательную деятельность по 9 направлениям подготовки и 12 научным специальностям

специальностям) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре (см. Таблицу 20).

Таблица 20 – Перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и научных специальностей

Коды направлений подготовки	Наименования направлений подготовки	Шифр	Научная специальность
05.06.01	Науки о Земле	1.6.21	Геоэкология
06.06.01	Биологические науки	1.5.20	Биологические ресурсы
13.06.01	Электро- и теплотехника	2.4.8	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
15.06.01	Машиностроение	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	4.3.5	Биотехнология пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ
		4.3.3	Пищевые системы
26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2.5.20	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
		2.9.7	Эксплуатация водного транспорта, судовождение
27.06.01	Управление в технических системах	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство
38.06.01	Экономика	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
		5.2.4	Финансы

В 2023 году в аспирантуру зачислено 5 человек, из них 1 человек – на место, финансируемое из государственного бюджета, 4 человека – на места с оплатой стоимости обучения на договорной основе (Таблица 21).

Полностью выполнили учебный план и получили диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» – 2 чел. Выпуск состоялся по кафедре «Технология продуктов питания».

Численность аспирантов, выбывших за год – 12 чел., из них по собственному желанию – 6 чел.; другие причины – 6 чел.

Таблица 21 – Распределение приема аспирантов по научным специальностям

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			Всего	из них на очную форму обучения
1	1.5.20	Биологические ресурсы	2	2
2	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства	1	1
3	4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство	1	1
4	4.3.3	Пищевые системы	1	1
Итого			5	5

На 01.01.2024 года численность обучающихся в собственной аспирантуре составляет 39 чел., в том числе по очной форме обучения 38 чел.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученые степени и звания, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По состоянию на 01.04.2024 г. к руководству аспирантами было привлечено 14 человек, их 4 (33 %) имеют ученую степень доктора наук, 8 человек (67 %) – ученую степень кандидата наук.

## **2.12 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

Программы дополнительного профессионального образования в университете реализуются Центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Центр дополнительного профессионального образования осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- реализация программ повышения квалификации командного состава экипажей морских судов в соответствии с требованиями МК ПДНВ;
- реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовка специалистов рыбохозяйственного комплекса региона;
- повышение квалификации ППС и сотрудников Университета;
- реализация других дополнительных образовательных программ, необходимых для всех направлений деятельности.

Система качества ЦДПО соответствует требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении образовательной деятельности по подготовке экипажей морских судов в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты от 1978 года и Кодекса по

подготовке и дипломированию моряков и несению ходовой вахты (далее МК ПДНВ).

Для обучения ЦДПО располагает комплектом необходимых учебно-методических материалов, литературой, рекомендованной для реализации программ подготовки, учебными фильмами и техническими средствами обучения, базами данных, выходом в интернет, мультимедийными обучающими модулями, тренажерами.

В ЦДПО ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» представлено 73 программы дополнительного профессионального образования, из них: 12 программ профессиональной переподготовки и 61 программа повышения квалификации (Таблица 22).

Таблица 22 – Программы, реализуемые ЦДПО в 2023 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц	Всего слушателей, обученных по программам, человек
<b>Программы повышения квалификации - всего</b>	<b>55</b>	<b>1961</b>
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	6	306
72 часа и выше	49	1655
<b>Программы профессиональной переподготовки - всего</b>	<b>3</b>	<b>27</b>
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	3	27
500 часов и выше	-	-
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>1988</b>

В 2023 году реализовано 58 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 1988 слушателей.

Более 70% слушателей ЦДПО – это командный состав экипажей морских судов, которые проходили обучение по обязательным программам повышения квалификации в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

В учебном процессе используется современное оборудование. Практические занятия проходят с применением реального судового оборудования (спасательные шлюпки, плоты, противопожарное оборудование), мультимедийных тренажерных комплексов и учебно-тренажерного судна «Е.Краснов» (ИМО 7642716).

### **2.13 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В 2023 г. в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований выделялась особая квота приема на обучение по программам бакалавриата за счет бюджетных ассигнований. Особая квота устанавливалась Университетом в размере не менее чем 10% от общего объема контрольных цифр, выделенных на очередной год, по каждому направлению подготовки. Право на прием на обучение в пределах особой квоты имели дети-

инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; ветераны боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона № 5-ФЗ «О ветеранах».

Общая численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», в 2023 г. составила 8 человек (0,18 % от общей численности обучающихся Университета). Все обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья поступили в рамках особой квоты. Обучающиеся не нуждаются в предоставлении специальных условий для обучения и создании адаптированных образовательных программ ВО.

Обучение реализуется в рамках основных образовательных программ НПР, прошедшими курсы повышения квалификации по программам, связанным с вопросами организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования.

В 2023 г. повышение квалификации по вопросам получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья прошли 15 человек, всего за последние три года повышение квалификации по программам инклюзивного образования получили 78 человек.

На официальном сайте университета имеется альтернативная версия для слабовидящих. Электронно-образовательные ресурсы в адаптированных формах доступны обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Так в электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Лань» для слабовидящих и незрячих студентов существует специальный сервис не визуального чтения, встроенный в мобильное приложение ЭБС – бесплатное дополнение к подписке ЭБС «Лань».

Он позволяет воспроизводить тексты и осуществлять навигацию в удобном для данной категории пользователей формате. Синтезатор речи в мобильном приложении позволяет удобно и эффективно работать с книгами, размещенными в ЭБС и адаптированными для воспроизведения. Также читальный зал библиотеки имеет 1 посадочное место, оборудованное персональным компьютером с видеоувеличителем.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов установлен особый порядок освоения физической культуры на основании выполнения принципов адаптивной физической культуры и здоровьесбережения. Используются занятия адаптивной физической культурой специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

ОПОП высшего образования содержат дисциплину «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями», в рамках которой обучающиеся университета знакомятся с системой правовых норм, обеспечивающих защиту прав инвалидов, и учатся осуществлять взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ОВЗ и инвалидами.



Университетом заключено соглашение о сотрудничестве с Всероссийским обществом глухих, для возможности предоставления инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика.

#### **2.14 Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2023 году проводилась на основании Положения об организации и проведении процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (утв. приказом ректора от 29 декабря 2020 г. № 1018) и плана мероприятий по организации и проведению внутренней оценки качества образования (ВОКО) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2023 г. (утв. решением Ученого совета протокол № 7/60 от 16 февраля 2023 г.).

Основными целями проведения внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете;
- обеспечение выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников (научно-педагогических) Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.
- исключение возможных рисков и угроз при реализации образовательных программ и достижение запланированных показателей (индикаторов) качества образования.

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

1) мониторинг результатов текущего контроля успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулями) и государственной итоговой аттестации обучающихся;

В 2023 г. текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль посещаемости обучающимися учебных занятий осуществлялся в течение семестра по каждой учебной дисциплине и практике в соответствии с расписанием учебных занятий. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в конце семестра с целью оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)). Итоги промежуточной

аттестации рассматриваются на заседаниях Ученых советов институтов, учебно-методическом совете и являются основой для анализа качества используемой рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и совершенствования методики преподавания.

Государственная итоговая аттестация проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям ФГОС. ГИА обучающихся по программам ВО состояла в себя проведение государственного экзамена и/или защиты ВКР. Подробные данные о результатах мониторинга представлены в соответствующем разделе настоящего отчета.

3) комплексные проверки деятельности учебных институтов;

Комплексная проверка предполагает анализ и оценку работы учебных институтов по всем направлениям его деятельности. Отчеты о проверке ежегодно рассматриваются на Ученом совете университета.

4) самообследование деятельности университета (включая деятельность филиалов) в соответствии с действующим законодательством в области образования.

Ежегодное самообследование Университета проводится в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте университета.

5) мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических (научно-педагогических) работников;

Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений педагогических (научно-педагогических) работников осуществляется на основе рейтинговой оценки в соответствии с Положением «О рейтинговой системе премирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Рейтинговые показатели и их весовые коэффициенты ежегодно утверждаются приказом ректора университета.

б) результаты проведения внутренних и внешних аудитов СМК;

В соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты» на основании приказа ректора университета от 31.10.2022 № 795 «О проведении внутреннего аудита СМК в 2022-2023 учебном году» проводились внутренние аудиты учебных и внеучебных структурных подразделений университета и реализуемых процессов на соответствие требованиям МС ISO 9001: 2015, Международной конвенции ПДНВ (где применимо), ФГОС и локальных актов университета. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Сводный аналитический отчет по результатам внутренних аудитов структурных подразделений представляется Представителю руководства по качеству, а также является входными данными для анализа функционирования СМК со стороны высшего руководства университета.

Проведенный внутреннего аудита показал, что система менеджмента качества Университета соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, результативна и поддерживается в рабочем состоянии.

В ноябре 2023 г. университет прошел процедуру ресертификации системы менеджмента качества на подтверждение соответствия действующей системы менеджмента качества требованиям ISO 9001:2015 в отношении подготовки членов экипажей морских судов по основным образовательным программам высшего, среднего профессионального образования и профессионального обучения по кодам 85.21, 85.22, 85.3 ОКВЭД ОК 029-2014, а также дополнительного профессионального образования (профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по коду 85.42 ОКВЭД ОК 029-2014.

Действующий сертификат соответствия регистрационный номер № 24.001.414 от 11.01.2024 г. выдан органом по сертификации ФАУ «Российский морской регистр судоходства» со сроком действия до 11.01.2027 г.

В феврале 2024 г. университетом пройдена процедура признания Министерства транспорта Российской Федерации с целью наделения полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов в соответствии с приказом Минтранса № 157 от 08.06.2011. Получено положительное заключение и 29 марта 2024 года подписано Соглашение о наделении полномочиями по подготовке членов экипажей морских судов.

7) проведение анкетирования (опроса) обучающихся, научно-педагогических работников и персонала университета, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет».

Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей ежегодно предоставляется представителю руководства по качеству – проректору по учебной и воспитательной работе.

Координирующую функцию во внутренней системе оценки качества образования в университете выполняет учебно-методическое управление.

Результаты внутренней оценки качества образования являются предметом обсуждения учебно-методическим советом университета, основой планирования мероприятий внутренней системы оценки качества образования.

### ***Анкетирование обучающихся***

Электронный опрос (анкетирование) обучающихся с целью оценки удовлетворенности обучающихся качеством обучения в Дальрыбвтузе проводился в период март-май 2023 года. Результаты анкетирования по направлениям подготовки размещаются на сайте в разделе «Внутренняя система оценки качества образования» <https://dalrybvtuz.ru/education/vnutrennyaya-sistema-otsenki/>. Ниже приведены обобщенные результаты анкетирования обучающихся за 2023 год.

На рисунке 2 представлены данные о степени удовлетворенности качеством обучения по выбранной специальности.

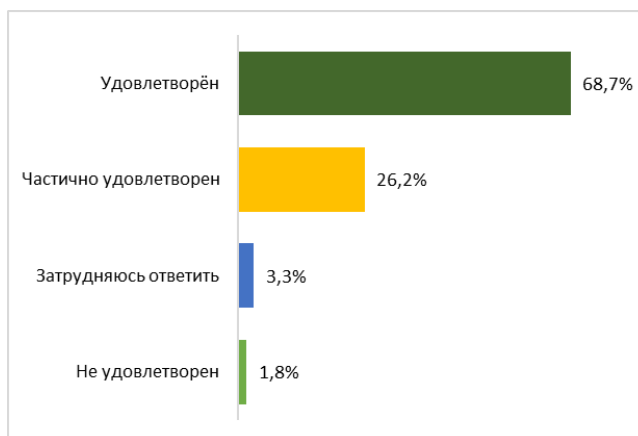


Рисунок 2 – Степень удовлетворенности обучающихся выбранной специальностью

Среди причины неудовлетворенности качеством обучения по специальности, по мнению студентов: преобладание теоретического материала над практическими знаниями (29,1%), недостаточная компетентность преподавателей (23,3%), также недостаточная обеспеченность учебно-методическим материалом (16,2%).

Следующий блок анкеты относился к выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания. Следующий блок анкеты относится к выявлению уровня удовлетворенности качеством преподавания (рисунок 3). Из диаграммы следует, что большинство опрошенных удовлетворено качеством преподавания.

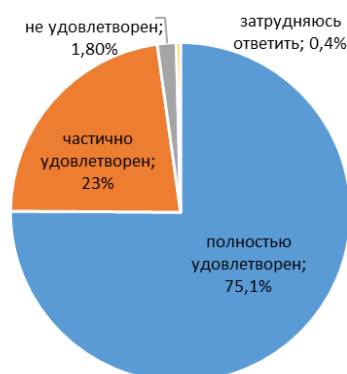


Рисунок 3 – Степень удовлетворенности качеством преподавания

Следующим вопросом респондентам было предложено оценить работу преподавателей более развёрнуто (рисунок 4).



Рисунок 4 – Оценка работы преподавателей («Преподаватели в большинстве случаев...»)

В большинстве случаев студенты отмечают, преподавателей интересно слушать (70%), дают материал интерактивно и взаимодействуют с аудиторией (47,1%), а также дают полезный и актуальный материал (35,1%). Процент неудовлетворительных отметок невысок. Респондентам было предложено оценить различные аспекты организации учебного процесса в университете (Таблица 23).

Таблица 23 – Удовлетворенность обучающихся различными аспектами организации учебного процесса

	Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
График обучения	56,4%	35,2%	7,1%	1,3%
Удобство расписания	66,2%	22,4%	11,3%	0,0%
Информативность и практическая применимость лекций	55,3%	35,5%	5,6%	3,6%
Проведение семинаров, лабораторных и практических занятий	78,7%	18,0%	1,8%	1,5%
Уровень руководства курсовой/ дипломной работой	66,0%	12,3%	1,1%	20,6%
Организация проведения экзаменов во время сессий	73,5%	23,8%	0,7%	2,0%
Процесс обучения в дистанционном режиме	61,8%	16,8%	3,8%	17,6%
Качество организации учебного процесса	60,7%	36,0%	2,2%	1,1%

Исходя из полученных данных, уровень удовлетворенности респондентов качеством организации учебного процесса находится на среднем уровне (65%).

Организацией учебных/производственных практик полностью удовлетворены 65% опрошенных студентов (рисунки 5-7).



Рисунок 5 – Удовлетворенность организацией практик (учебной, производственной, преддипломной и др.)

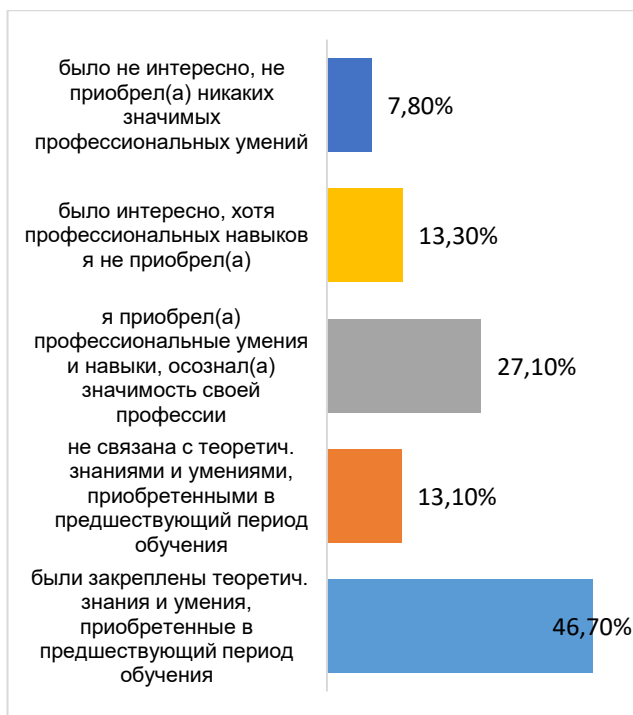


Рисунок 6 – Оценка учебной/ознакомительной практики



Рисунок 7 – Оценка производственной практики

Следующий блок анкеты относится к учебно-методическим и материально-техническим условиям обеспечения образовательного процесса (см. Таблицу 24).

Таблица 24 – Удовлетворенность обеспечением учебного процесса учебно-методическими и материально-техническими ресурсами

	полностью удовлетворен	скорее удовлетворен	скорее не удовлетворен	абсолютно не удовлетворен	затрудняюсь ответить
доступ в интернет	52,4%	17,8%	7,6%	5,6%	6,4%
наличие на сайте учебно-методич. информации (наполнение ЭИОС, дистанцион. курсов)	51,1%	20,9%	6,2%	3,1%	8,4%
оснащенность программным обеспечением	44,9%	28,0%	9,8%	3,3%	3,6%
семинарские и лабораторные занятия оснащены современным оборудованием (материалами)	41,8%	26,7%	14,2%	3,6%	3,6%
доступ к электронно-библиотечным системам	55,8%	19,8%	7,8%	2,4%	4,7%
доступность библиотек	69,6%	15,6%	2,7%	1,3%	1,8%
наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке	61,6%	22,9%	3,3%	1,1%	2,2%

Далее респондентам было предложено оценить комфортность условий в учебных корпусах, в которых осуществляется образовательная деятельность (рисунок 8)



Рисунок 8 – Удовлетворенность респондентов комфортностью условий в учебных корпусах, в которых осуществляется образовательная деятельность

Далее оценивалась удовлетворенность предоставляемыми университетом возможностями для развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая участие их в научно-исследовательской деятельности, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, студенческом самоуправлении (рисунок 9). В среднем 78% респондентов выражают высокую удовлетворенность различными направлениями внеучебной деятельности.



Рисунок 9 – Удовлетворенность внеучебной деятельностью

Одним из важных факторов является морально-психологический климат в коллективе. В связи с этим, респондентам был задан ряд вопросов касательно взаимоотношений с преподавателями, администрацией университета, а также в студ. коллективе (рисунок 10).

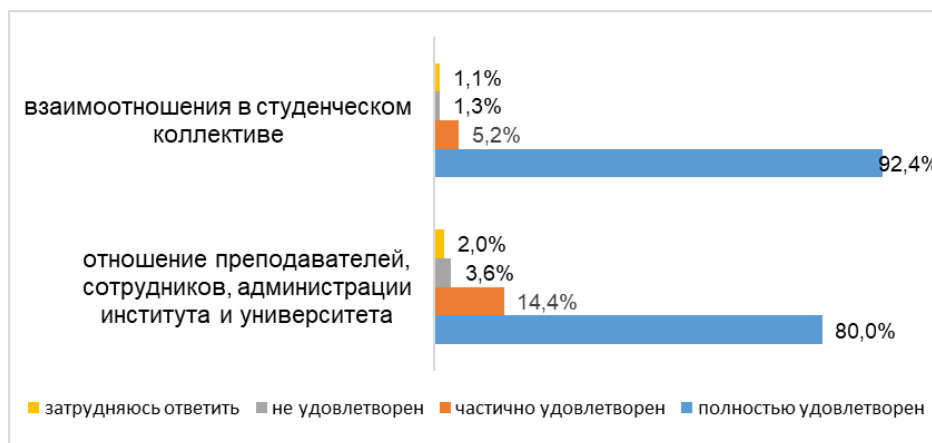


Рисунок 10 – Удовлетворенность взаимоотношениями с преподавателями, администрацией университета, а также в студ. коллективе

Полученные данные демонстрируют высокую степень удовлетворенности качеством работы подразделений, с которыми обучающиеся сталкиваются непосредственно и регулярно в процессе своего обучения – дирекция института и кафедра, а также отношениями с преподавателями и непосредственно в студенческой группе.

В заключение обучающимся было предложено провести комплексную оценку качества образования в университете по пятибалльной шкале. Средняя оценка составила 3,81 (49,1% опрошенных оценивают качество образования выше среднего, 25,6% - высоко).

Анализ результатов, полученных в ходе анкетирования обучающихся, позволяет сделать вывод, что уровень удовлетворенности обучающихся составляет 80,1% (удовлетворены). Цель процедуры анкетирования достигнута. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг.

### ***Анкетирование работодателей***

В 2023 году было проведено анкетирование работодателей-партнёров университета. Цель исследования – определить степень удовлетворенности работодателей уровнем подготовки специалистов в Дальрыбвтузе. Также мониторинг направлен на повышение степени сотрудничества между Дальрыбвтузом и предприятиями в сфере подготовки специалистов и обеспечение предприятий высококвалифицированными кадрами.

Результаты исследования позволили определить сильные стороны образовательного процесса в университете и возможности для улучшения недочётов при подготовке выпускников.

Основными качествами, которые хотят увидеть работодатели в выпускнике (рисунок 11) по-прежнему остаются: серьезность мотивации к профессии – 80%, способность получать результат – 56%, отсутствие вредных привычек – 56%. Наиболее значимым качеством, которым должен обладать выпускник, остаётся трудолюбие и желание работать (100%).





Рисунок 11 – Распределение ответов на вопрос «Перечислите качества, которые хотите увидеть в молодом выпускнике»

На вопрос «Какие модели взаимодействия (формы сотрудничества) бизнеса и образования интересны для Вашей компании», большинство работодателей (96% опрошенных) указали непосредственное трудоустройство по заявкам, 72% – закрепление предприятия в качестве базы практики для обучающихся, 40% – повышение квалификации сотрудников предприятия на базе вуза. Наименее популярными оказались сотрудничество в области проведения научных исследований (12%).

Работодателям было предложено указать основные достоинства и недостатки в подготовке выпускников (Таблицы 25, 26).

Таблица 25 – Основные достоинства подготовки выпускников

Варианты ответов	Полученный результат, %
Желание выпускников работать	52%
Высокий уровень теоретической подготовки	40%
Высокий уровень практической подготовки	40%
Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации	36%
Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации	32%
Высокий уровень производственной дисциплины	24%
Профессионализм	8%

Таблица 26 – Недостатки в подготовке выпускников

Варианты ответов	Полученный результат, %
Неумение применять полученные знания на практике	52%
Недостаточный уровень практической подготовки	44%
Отсутствие навыков делового общения	28%
Неумение работать в команде, неспособность противостоять стрессу	24%
Низкая работоспособность / отсутствие желания работать	24%
Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию	24%
Низкий уровень общей профессиональной подготовки	20%
Слабый уровень знания иностранного языка	20%
Недостаточный уровень подготовки к самостоятельной исследовательской и конструкторской деятельности	16%
Низкая производственная дисциплина	12%
Слабый уровень работы с технической литературой	8%
Низкий уровень теоретической подготовки	4%
Неумение четко формулировать цели	4%

На основе полученных данных можно сделать вывод, что основными достоинствами работодатели считают желание работать, высокий уровень теоретической и практической подготовки. Основными недостатками для работодателей является неумение применять полученные знания на практике и также, в противовес к достоинствам, недостаточный уровень практической подготовки.

Работодателям предлагалось дать оценку удовлетворенности качеством подготовки и своевременной ориентацией выпускников (рисунок 12).

Работодатели отмечают у выпускников хороший уровень владения цифровыми технологиями, эрудированность и общую культуру, а также нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие.

Работодатели заинтересованы в отборе перспективных выпускников, способных к личностному росту и функционированию в рамках социально-экономической сферы, сочетающих в себе высокую степень культуры, образованности и квалифицированной подготовки.



Рисунок 12 – Оценка уровня профессиональной подготовки

Далее работодателям было предложено описать, какие профессиональные качества выпускников интересуют их больше всего (рисунок 13). Работодатели отметили знания новейших технологий (68%) и социальные навыки (64%).



Рисунок 13 – Какие профессиональные качества интересуют больше всего работодателей

Анализ востребованности выпускников различных направлений среди работодателей показал, что наиболее востребованы специалисты в области эксплуатации морского направления (СЭУ – 64%, СВ – 60%, ЭЭ – 60%, ХТ – 48%), рыболовства и аквакультуры – 64%, технологического профиля (ТП – 52%, ТМиО – 44%).

В заключение поинтересовались, в каких мероприятиях по привлечению молодых специалистов приняли бы участие опрошиваемые (рисунок 14). Большинство готово к проведению «ярмарок вакансий» и заключению договоров о практической подготовке и проведению «дней компаний».

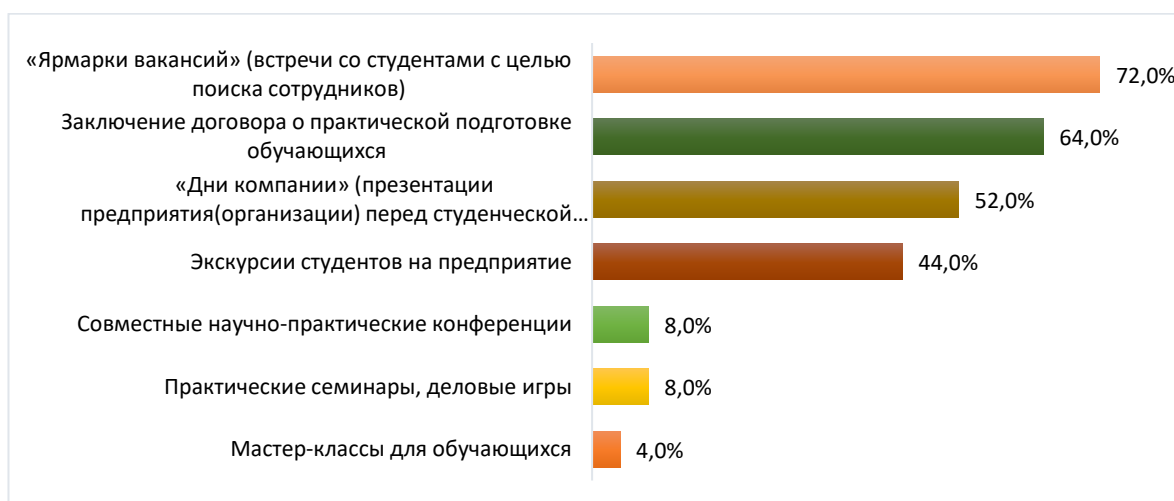


Рисунок 14 – Наиболее предпочтительные мероприятия по привлечению молодых специалистов

В целом, можно сделать вывод, что работодатели, их представители и стратегические партнеры положительно оценивают качеством подготовки выпускников по университету: процент удовлетворённости составляет 80,8% (степень удовлетворенность – потребители удовлетворены).

### ***Анкетирование научно-педагогических работников***

В период февраль-апрель 2023 года был проведен электронный опрос (анкетирование) научно-педагогических работников с целью определения удовлетворённости различными сферами деятельности Университета.

В первую очередь профессорско-преподавательскому составу было предложено оценить удовлетворенность различными аспектами образовательного процесса (рисунок 15).



Рисунок 15 – Удовлетворенность качеством подготовки и организации учебного процесса

Удовлетворенность качеством подготовки и организации образовательного процесса находится на «среднем» уровне (56,1%). Наиболее высоко научно-педагогическими работниками оценены: содержание, разработка и организация проведения практик (86%), разработка учебно-методического сопровождения ОПОП (75%), распределение учебной нагрузки и оптимальность расписания занятий (69,2%).

Удовлетворенность НПП работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы во всех сферах его деятельности. В связи с этим, удовлетворенность трудом зависит от ряда факторов, включающих оплату труда, графика работы, материально-технического обеспечения, работы администрации, столовых, санитарно-гигиенических условий труда, психологического климата и т.д. Респондентам было предложено оценить разные стороны работы в Дальрыбвтузе (рисунок 16).

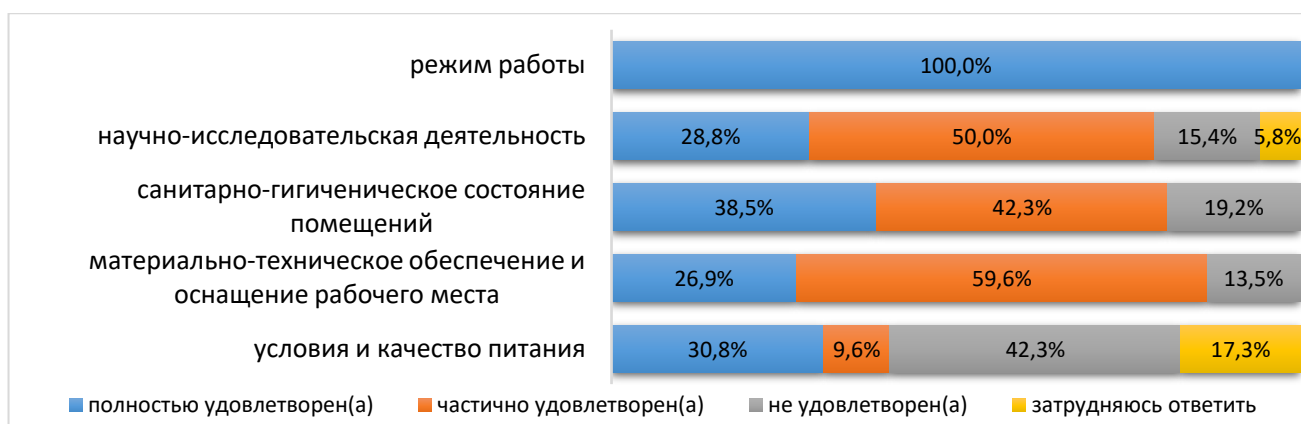


Рисунок 16 – Удовлетворенность различными аспектами работы НПП

Повышение эффективности работы университета является основной целью управления. Одним из основных направлений в данной области является заработная плата и система поощрения труда (стимулирующие выплаты, премии). Следовательно, участникам опроса было предложено оценить уровень удовлетворенности данными показателями и внести свои предложения, замечания в случае неудовлетворенности. Анализ полученных данных показывает, что большая часть участников опроса полностью или частично удовлетворена системой оплаты труда (33% и 40% соответственно), не удовлетворены около 23% респондентов.

Одним из важнейших условий высокой производительности труда является морально-психологический климат в коллективе. В связи с этим, респондентам был задан ряд вопросов касательно взаимоотношений с коллегами, руководством и со студентами (рисунок 17).

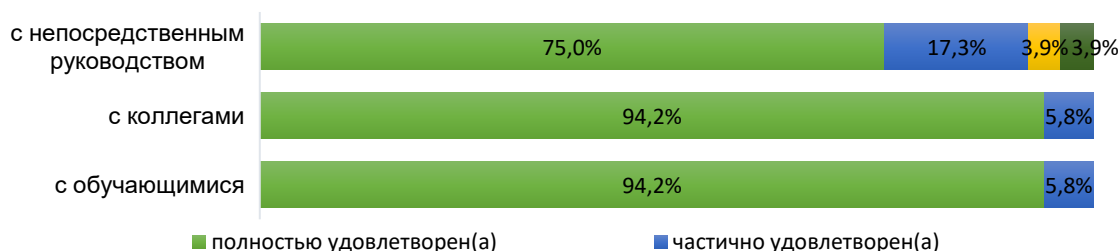


Рисунок 17 – Удовлетворенность респондентов морально-психологическим климатом в университете

Согласно вышеуказанным данным, морально-психологический климат в Университете находится на высоком уровне (вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» выбрали от 75% до 94% респондентов). Сравнительно наиболее негативно оценено отношение между непосредственным руководством университета (3,9%), основной причиной, которой является завышенное требование бумажной отчетности.

Немаловажным критерием в оценке условий труда является курсы повышения квалификации, которые способствуют повышению профессионального мастерства работников образовательной организации. Большинство участников опроса удовлетворена системой повышения квалификации, организованной в Университете (44% полностью и 35% - частично).

Далее респондентам предлагалось оценить уровень удовлетворенности перспективами профессионального и карьерного роста. Перспективы карьерного роста оцениваются респондентами на достаточном уровне (65,4%). Частично удовлетворены возможностями продвижения по карьерной лестнице более четверти опрошенных (23%), не удовлетворены – менее 2% респондентов.

Подводя итог, можно сказать, что остаётся достаточно высокий уровень удовлетворенности работой в университете. В совокупности 94% респондентов «удовлетворены» и «скорее удовлетворены» работой в университете (рисунок 18).

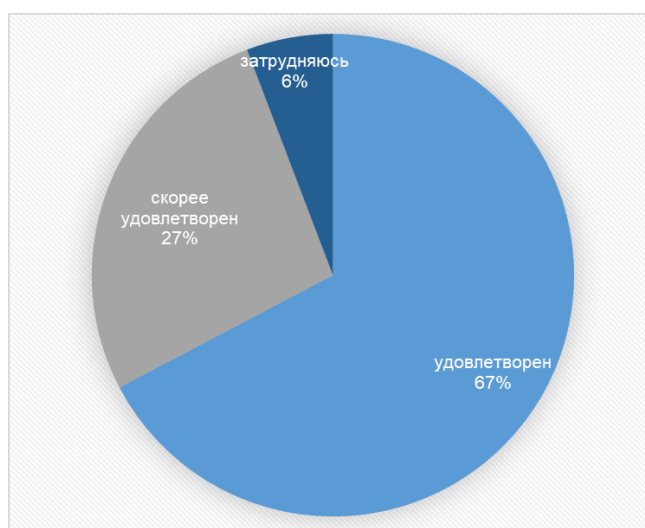


Рисунок 18 – Распределение ответов на вопрос «В какой степени Вы удовлетворены Вашей работой в университете?»

Как видно из представленных данных, большинство опрошенных научно-педагогических работников в целом считают качественным образование, условия и организацию образовательной деятельности в университете.

Анализ результатов, полученных в ходе анкетирования научно-педагогических работников, позволяет сделать вывод, что уровень удовлетворенности составляет 82,1% (удовлетворены). Цель процедуры анкетирования достигнута. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию различных аспектов деятельности университета.

#### ***Анкетирование сотрудников***

В период февраль-апрель 2023 года был проведен электронный опрос (анкетирование) персонала с целью определения удовлетворённости организацией и условиями труда в Дальрыбвтузе.

Уровень удовлетворенности работой в университете в совокупности 95% (рисунок 19).



Рисунок 19 – Распределение ответов на вопрос «В какой степени Вы удовлетворены Вашей работой в университете?»

Удовлетворенность условиями труда приведен в Таблице 27. Уровень удовлетворенности респондентов материально-техническим обеспечением (оснащенность рабочего места) находится на среднем уровне (52%).

Таблица 27 – Удовлетворенность сотрудников различными аспектами работы

	полностью удовлетворен(а)	частично удовлетворен(а)	не удовлетворен(а)	затрудняюсь ответить
условия и качество питания	32,2%	17,4%	38,3%	12,1%
материально-техническое обеспечение и оснащение рабочего места	33,0%	52,2%	13,9%	0,9%
санитарно-гигиеническое состояние помещений	51,2%	29,6%	18,3%	0,9%
режим работы	81,8%	16,5%	1,7%	0,0%

Анализ оценка уровня удовлетворенности сотрудников заработной платой и системой поощрения труда (стимулирующие выплаты, премии) показывает, что большая часть участников опроса полностью или частично удовлетворена системой оплаты труда (33% и 38% соответственно), 25% респондентов не устраивает размер заработной платы и около 3,5% затрудняются ответить.

Оценка морально-психологического климата в коллективе приведена на рисунке 20. Согласно данным, морально-психологический климат в Университете находится на высоком уровне (вариант ответа «полностью удовлетворен(а)» выбрали от 85% до 91% респондентов). Сравнительно наиболее негативно оценено отношение работников с непосредственным руководством университета (4,4%).

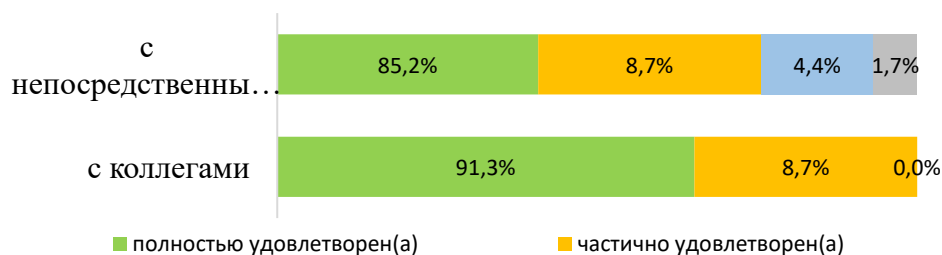


Рисунок 20 – Удовлетворенность сотрудников морально-психологическим климатом в университете

Оценка системы повышения квалификации приведена на рисунке 21.

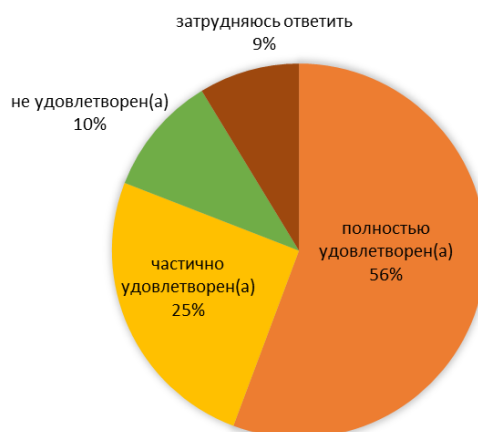


Рисунок 21 – Удовлетворенность персонала системой повышения квалификации

Оценка уровня удовлетворенности перспективами профессионального и карьерного роста приведена на рисунке 22.

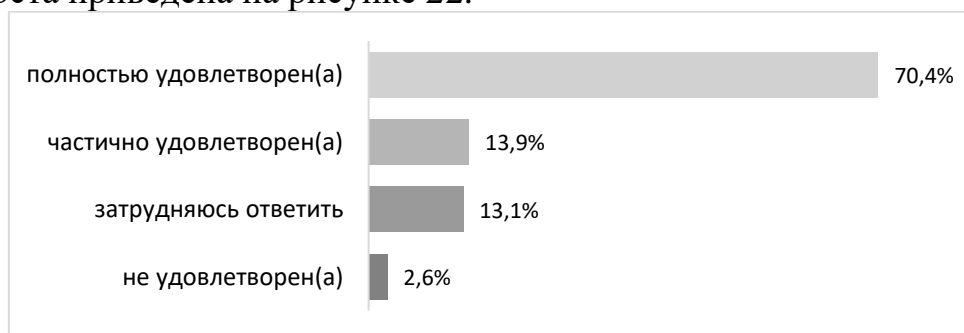


Рисунок 22 – Распределение ответов на вопрос «В какой степени Вы в настоящее время удовлетворены перспективами профессионального и карьерного роста?»

Анализ результатов, полученных в ходе анкетирования сотрудников университета, позволяет сделать вывод, что уровень удовлетворенности составляет 81,9% (удовлетворены). Цель процедуры анкетирования достигнута. Проведенный мониторинг позволит проводить дальнейшие работы по совершенствованию деятельности университета.

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Организация научно-исследовательской деятельности

В отчетном 2023 году научно-исследовательская работа (НИР) в университете выполнялась в соответствии с действующим законодательством РФ, приказами и распоряжениями Федерального агентства по рыболовству (ФАР), тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) университета в рамках государственного задания на выполнение государственных работ в 2023 году, Стратегической программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический



рыбохозяйственный университет» на 2023-2030 годы в области научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Для выполнения комплекса исследований по определенным направлениям в университете работают 20 кафедр и научные структурные подразделения: центр компьютерных технологий в рыболовстве и образовании (ЦКТРО), центр инноваций и трансфера технологий в рыболовстве (ЦИТТР), научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ), отдел аспирантуры (ОА), научно-исследовательский институт «Инновационных биотехнологий», научно-исследовательский центр «Проблем очистки сточных вод», научно-исследовательский центр «Рациональное природопользование в рыбном хозяйстве», инжиниринговый центр «Промышленное рыболовство и аквакультура», научно-методический центр «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», научно-исследовательский центр «Центр социологических и социально-психологических исследований», Маркетинговый научно-исследовательский центр.

Организацию и координацию НИР университета осуществляет научное управление (НУ). По вопросам, определяющим НИР университета, действует научно-технический совет (НТС).

Научно-исследовательская работа в 2023 году выполнялась по 8 научным направлениям, утвержденным Ученым советом и соответствующим 4 отраслям наук (биологические науки; сельскохозяйственные науки; экономические науки; технические науки):

- теория и практика восстановления и сохранения ресурсно-сырьевой базы рыболовства, развитие искусственного воспроизводства и аквакультуры;
- техническое перевооружение и модернизация действующих рыбоперерабатывающих мощностей современного рыбопромыслового флота, повышение его эффективности и эксплуатации, безопасность жизнедеятельности, логистика;
- рациональное использование промысловых биоресурсов, включая проблемы организации и ведения промысла, разработку орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов, механизации промысловых операций;
- технологии экологически безопасных ресурсосберегающих производств продуктов питания и переработки сырья животного и растительного происхождения;
- экономика рыбохозяйственной отрасли, в том числе формирование развития внутреннего рынка, стимулирования предпринимательской активности и привлечения капитала в рыбную отрасль;
- социально-структурные процессы и изменения в российском и мировом сообществах, в том числе в рыбохозяйственном комплексе;
- развитие науки, технологий, подготовки квалифицированных кадров в сфере рыбохозяйственного комплекса;
- развитие международного сотрудничества в сфере образования, науки, техники и технологии.

### 3.2 Проведение научных исследований

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научными, научно-педагогическими и иными категориями работников, состоящими в штате Университета или работающими на условиях штатного совместительства, привлекаемыми на основе гражданско-правовых договоров.

В 2023 году на кафедрах и в научных подразделениях университета выполнялось 42 НИОКР за счет собственных средств и средств учредителя – Федерального агентства по рыболовству. Общий объем финансирования НИР в отчетном периоде составил *26 219,0 тыс. руб.*, из них *23 469,0 тыс. руб.* – средства учредителя. Научные исследования за счет средств по хозяйственно-договорным темам (ХДТ) в 2023 г. составил *2 100,0 тыс. руб.*

В 2023 году в соответствии с тематическим планом **НИОКР в рамках государственного задания** на выполнение государственных работ были успешно выполнены 9 НИР:

1. НИР № 819/2023 «Научно-практические основы обеспечения качества и безопасности копченой рыбной продукции» (Ким Э.Н., зав. кафедрой «Управление техническими системами», д.т.н., профессор).

2. НИР № 820/2023 «Обоснование и разработка технологии биологически ценной и биологически активной продукции из отходов икорного производства» (Максимова С.Н., зав. кафедрой «Технология продуктов питания», д.т.н., профессор).

3. НИР № 821/2023 «Советская модель государственного управления рыбохозяйственным комплексом: реконструкция, оценка эффективности и определение возможности использования в свете целей и стратегических задач развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации (Шестак О.И., к.и.н., доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»).

4. НИР 822/2023 «Научное обоснование получения кормовых препаратов пробиотической направленности на основе биомассы дрожжей *Rhodotorula spp.*, предназначенных для выращивания объектов аквакультуры» (Матросова И.В., зав. кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура», к.б.н., доцент).

5. НИР № 823/2023 «Совершенствование технологии рыбного фарша из сырья повторного замораживания использованием криопротекторов» (Симдянкин А.А., и.о. зав. кафедрой «Холодильная техника, кондиционирование и теплотехника»).

6. НИР № 824/2023 «Оценка влияния формы корпуса и распределения груза на качку, волновые изгибающие моменты и продольную прочность морских судов» (Суров О.Э., старший научный сотрудник научного управления, к.т.н., доцент).

7. НИР № 825/2023 «Биотехнология микроводорослей для устойчивого воспроизводства объектов марикультуры» (Ковалев Н.Н., профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н., профессор).

8. НИР № 826/2023 «Научное обоснование технологии поликомпонентных продуктов на базе комплексного использования водных биологических ресурсов»

(Дементьева Н.В., доцент кафедры «Технология продуктов питания», к.т.н., доцент).

9. НИР № 827/2023 «Разработка технологии биополимерных композиций, имитирующих рыбные мышечные системы, обогащенных пищевыми волокнами, на основе недоиспользуемого и вторичного рыбного сырья» (Пивненко Т.Н., профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н., профессор).

Объем финансирования НИОКР по государственному заданию составил: *8 250,0 тыс. руб.*

В целях стимулирования научной деятельности молодых ученых и финансовой поддержки аспирантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», ежегодно проводятся **конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы студентов и молодых ученых**. В рамках проведения конкурсов в 2023 г. в Университете выполнялось 5 работ:

*«Конкурс научных грантов для студентов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:*

1. НИР № 839/2023 «Ретроспективный анализ системы управления рыбохозяйственным комплексом России в XX веке и до настоящего времени», исполнитель - Ногина Е.А., студентка гр. ПРБ-112, ИРиА.

2. НИР № 840/2023 «Оптимальные выростные элементы гидробиотехнических сооружений для сбора и подрачивания устрицы тихоокеанской (*Crassostrea gigas*)», исполнитель - Дымшакова П.Р., студентка гр.ВБм-112, ИРиА.

*«Конкурс научных грантов для молодых учёных ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:*

1. НИР № 842/2023 «Биологическая характеристика возвратных гибридов калуги и стерляди», исполнитель - Свидерский В.А., аспирант кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ИРиА.

2. НИР № 843/2023 «Современное состояние популяции дальневосточного трепанга в прибрежье о. Кунашир», исполнитель - Политаева А.А., аспирант «Водные биоресурсы и аквакультура» ИРиА.

3. НИР № 844/2023 «Определение рационального вылова минтая *Theragra chalcogramma* промысловым флотом в Дальневосточном рыбохозяйственном бассейне, а также его влияние на водную экосистему», исполнитель - Якимов А.В., аспирант кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура» ИРиА.

Общий объем финансирования данных НИР составил *650 тыс. руб.* из внебюджетных средств ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

За отчетный период все открытые научно-исследовательские работы были зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) (г. Москва) и получили номера государственной регистрации.

В 2023 г. в соответствии с календарным планом была завершена 10 **ГБТ второй половины дня**:

1. ГБТ № 732/2019-2023 «Междисциплинарная парадигма как основа формирования компетенций, обучающихся морским специальностям в соответствии с требованиями ПДНВ» (Григорьева Е.В., к.т.н., доцент).

2. ГБТ № 731/2019-2023 «Разработка технологии диетических продуктов из сырья животного и растительного происхождения» (Кращенко В.В., к.т.н., доцент).

3. ГБТ № 792/2021-2025 «Повышение эффективности эксплуатации ГЭУ ярусоловных судов Дальневосточного бассейна» (Маницын В.В., к.т.н., доцент).

4. ГБТ № 723/2019-2023 «Обоснование и разработка технологии комбинированных пищевых продуктов из ВБР» (Дементьева Н.В., к.т.н., доцент).

5. ГБТ № 791/2021-2023 «Обеспечение безопасности копчёной рыбной продукции» (Ким Э.Н., д.т.н., профессор).

6. ГБТ № 730/2019-2023 «Модификация вермикулита и изучение физико-химических свойств, полученных нанокмозитов», (Каткова С.А., к.х.н., доцент).

7. ГБТ № 794/2021-2023 «Исследование энергосберегающих технологий систем кондиционирования воздуха в помещениях судов рыбопромыслового флота» (Руднев Б.И., д.т.н., профессор).

8. ГБТ № 726/2019-2023 «Цифровой инструментарий в механизмах финансового и экономического управления потенциалом рыбопромышленного комплекса ДВ: тенденции, особенности, перспективы» (Сахарова Л.А., к.э.н., доцент).

9. ГБТ № 733/2019-2023 «Управление качеством воздушной среды рыбоперерабатывающих предприятий» (Кирюха В.В., доцент).

10. ГБТ № 793/2021-2023 «Управление качеством образовательного процесса в техническом вузе» (Лапаник О.Ф., к.т.н., доцент).

Расчет стоимости ГБТ на текущий год проводили в соответствии с существующей практикой. Учитывались средства на заработную плату профессорско-преподавательского состава кафедр и научных подразделений при выполнении НИР по ГБТ, которые осуществляются во второй половине дня. Общий объем финансирования НИР по ГБТ второй половины дня составил *15 219,0 тыс. руб.*

Общий объем финансирования НИР по ГБТ (с учетом исполнения НИР по государственному заданию и грантовое финансирование исполнения НИР студентов и молодых ученых) в отчетном периоде составил *24 119,0 тыс. руб.*, из них *23 469,0 тыс. руб.* – средства учредителя.

В 2023 году выполнялись 4 **Хоздоговорные научные работы (ХДТ):**

1. ХДТ № 864/2023 «Биологическое обоснование на организацию и строительство хозяйства марикультуры по выращиванию молоди дальневосточного трепанга в заводских условиях в количестве 20 млн. особей ежегодно на территории с. Муравьево Корсаковского городского округа Сахалинской области, кадастровый номер земельного участка: 65:03:0000033:65», науч. руководитель – Быкова С.В. Объем финансирования – 300 тыс. руб. Заказчик – ООО «Научно-производственная компания «Сахалинбиопроект».

2. ХДТ № Д-ВБ/04-82-27 «Консультированные услуги по выращиванию молоди дальневосточного трепанга в заводских условиях в районе п. Девятый вал (Надеждинский район, Приморский край)», науч. руководитель – Быкова С.В. Объем финансирования – 150 тыс. руб. Заказчик – ИП «Морозов П.Н.».

3. ХДТ № Д-ВБ/04-82-83 «Биологическое обоснование комплексного использования рыбоводных участков, находящихся в пользовании ООО «Силорд»

и необходимых площадей земельных участков для организации полносистемного марикультурного хозяйства», науч. руководитель – Быкова С.В. Объем финансирования – 1 200 тыс. руб. Заказчик – ООО «Силорд».

4. ХДТ № 845/2023 «Разработка конструкций ставных неводов для промысла лососевых видов рыб», науч. руководитель – Осипов Е.В. Объем финансирования – 450 тыс. руб. Заказчик – ООО РК «Новый путь».

Общий объем поступивших средств по ХДТ в 2023 году составил 2 100,0 тыс. руб.

Сведения по НИР за отчетный период представлены в Таблице 28.

Таблица 28 – Сведения по НИР за 2023 г.

№ п/п	Средства финансирования	Фундаментальные (Ф)		Прикладные (П)		Разработки (Р)	
		Кол-во тем	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во тем	Объем финансирования, тыс. руб.	Кол-во тем	Объем финансирования, тыс. руб.
1	Собственные средства (С)	0	0	5	650,0	0	0
2	Средства учредителей (У)	2	1 556,9	35	21 912,1	0	0
3	Средства Минобрнауки (МО)	0	0	0	0	0	0
4	Средства других министерств (ДМ)	0	0	0	0	0	0
5	Средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.) (НФ)	0	0	0	0	0	0
6	Средства субъектов РФ, местных бюджетов (МБ)	0	0	0	0	0	0
7	Средства хоздоговоров (Х)	0	0	3	1 650,0	1	450,0
8	Средства зарубежных контрактов и грантов (З)	0	0	0	0	0	0
9	Федеральные целевые программы (ФЦП)	0	0	0	0	0	0
10	Средства из других источников (ДИ)	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		2	1 556,9	43	24 212,1	1	450,0

### 3.3 Организация и проведение научных мероприятий

В 2023 году университетом были организованы и проведены следующие научные конференции с изданием сборников материалов:

1. XI Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Россия и страны АТР: проблемы и приоритеты интеграции науки, образования и производства», 17-20 апреля 2023 года;

2. Национальная студенческая научно-техническая конференция «Мореходы – развитию рыбной отрасли Дальнего востока», 12-13 апреля 2023 года;

3. Национальная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научный потенциал молодежи – развитию пищевых производств», 20-21 апреля 2023 года;

4. Национальная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Рыболовство-аквакультура», 19-20 апреля 2023 года;

5. Национальная научно-техническая конференция «Научно-практические вопросы регулирования рыболовства», 17-18 мая 2023 года;

6. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории рыбного хозяйства России: международный, национальный, региональный контекст», 15 июня 2023 года;

7. Национальная научно-техническая конференция «Перспективы развития пищевой промышленности и общественного питания: техника, технологии и управление качеством», 30 мая 2023 года;

8. Международная научно-техническая конференция «Рациональная эксплуатация водных биологических ресурсов», 26-27 октября 2023 года;

9. Национальная научно-техническая конференция «Актуальные проблемы развития судоходства и транспорта», 16-17 ноября, 2023 года;

10. IX Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли», 24 ноября 2023 года;

11. VII Национальная очно-заочная научно-техническая конференция «Инновационное развитие рыбной отрасли в контексте обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации».

В период с 07 марта по 14 апреля 2023 г. в университете прошли предметные студенческие олимпиады по 28 дисциплинам. Общее количество участников предметных олимпиад – 1095 человек из числа студентов и курсантов университета. Студенты и курсанты, представившие лучшие работы, были награждены дипломами победителей олимпиады и денежной премией.

### **3.4 Публикация результатов научных работ**

За отчетный период ППС и сотрудники университета участвовали в 56 научных конференциях различного уровня, общее количество публикаций в периодических изданиях составило – 163, из них 18 – в изданиях, индексируемых Web of Science и Scopus, и 84 – в изданиях, рекомендованных ВАК Минобрнауки.

С 2011 года в Университете издается научно-практический журнал «Научные труды Дальрыбвтуза». Журнал «Научные труды Дальрыбвтуза» – рецензируемое научно-практическое издание, предназначенное для опубликования результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области биохимии и биотехнологии, экологии, рыбного хозяйства и аквакультуры, пищевой и перерабатывающей промышленности, марикультуры, промышленного рыболовства и эксплуатации водного транспорта. Периодичность издания – 4 раза в год.

В журнале публикуются статьи, относящиеся к следующим отраслям науки:

2.5.20 Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные);

4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство;

4.3.3 Пищевые системы;

4.3.5 Биотехнологии продуктов питания и биологически активных веществ.

Журнал «Научные труды Дальрыбвтуза» входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), имеется договор с научной электронной библиотекой eLibrary. Журнал представлен в электронных библиотеках: Научной библиотеке открытого доступа «Киберленинка»; ЭБС «Лань», Национальной электронной библиотеке, ЭБС «Руконт». Всем статьям присваивается DOI.

В 2023 году журнал прошел плановую проверку Роскомнадзора. Была сформирована и направлена в ВАК заявка на включение журнала в т.н. «Перечень ВАК».

В университете имеется система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ», в которой проверяются курсовые, дипломные проекты студентов и диссертационные работы соискателей на ученые степени кандидатов и докторов наук на наличие заимствований текстов. Договор с ЗАО «Анти-Плагиат» заключается ежегодно с приобретением доступа к информационным ресурсам системы.

В 2023 году сотрудниками университета было опубликовано в периодических изданиях – 163 научных работ, из которых 18 работ опубликованы в международных индексируемых изданиях, 84 работы – в изданиях ВАК Минобрнауки. Данные о публикационной активности в периодических изданиях преподавателей и сотрудников университета представлены в Таблице 29.

Таблица 29 – Показатели публикационной активности и уровня цитирования публикация в 2023 году

	Всего, единиц
Число публикаций в периодических изданиях – всего, в том числе:	186
в изданиях, индексируемых Web of Science и/или Scopus (без дублирования)	18
в иных зарубежных периодических изданиях	1
в российских научных изданиях, рекомендованных ВАК	84
в журналах, индексируемых РИНЦ	60
В неперидических изданиях, индексируемых в РИНЦ	418

В 2023 году сотрудниками университета были опубликованы 5 монографий по результатам завершённых научно-исследовательских работ. Общие сведения по подготовленным и опубликованным университетом научным изданиям представлены в Таблице 30.

Таблица 30 – Сведения о монографиях сотрудников университета за 2023 год

Количество монографий		Объем в п. л.	
Всего	Выполненных штатными преподавателями	Всего	Выполненных штатными преподавателями
5	5	46,7	42,8

### 3.5 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов и курсантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно

на кафедрах и опирается на научные исследования, выполняемые профессорско-преподавательским составом и сотрудниками научных подразделений в соответствии с основными научными направлениями Университета.

В Дальрыбвтузе сложилась определенная система организационных форм НИРС, которая объединяет НИР, выполняемую в рамках учебного процесса (УИРС) и НИР, выполняемую студентами во внеучебное время.

За 2023 год общее количество студентов и курсантов университета, участвующих в НИРС, составило 384 человек, из них выпускниками были написаны 146 выпускных квалификационных работ (ВКР) – дипломные работы.

Основные результаты НИРС докладывались на всероссийских и международных студенческих и научно-практических конференциях. В 2023 году студентами и курсантами университета было представлено 481 докладов на 39 научных студенческих конференциях и семинарах различного уровня, из них призовыми местами были отмечены 51 доклад, грамотами – 48 докладов. Без участия преподавателей – сотрудников вуза, студентами и курсантами было представлено 199 докладов. Общее количество студентов и курсантов, участников конференций составило – 475 человек.

Общие сведения по результатам участия студентов во всероссийских и международных научных и научно-технических конференциях, конкурса и т.д. представлены в Таблице 31.

Таблица 31 – Результаты участия обучающихся во всероссийских и международных научных и научно-технических конференциях, конкурсах и т.д.

Количество конференций, семинаров и т.д.	Количество участников (докладов)	Из них докладов без участия преподавателей	Из них отмечено призовыми местами	Из них отмечено грамотами
39	475 (481)	199	51	48

### **3.6 Защита объектов интеллектуальной собственности**

В 2023 году подготовлены и отправлены в ФИПС Роспатента 2 заявки на выдачу патентов на изобретения и 2 заявки на государственную регистрацию объектов авторского права – программ для ЭВМ (по обеим получены свидетельства об официальной регистрации).

По ранее поданным заявкам получены 3 патента на изобретения и 1 патент на полезную модель.

За отчетный период осуществлена экспертиза 70 статей, подготовленных к открытому опубликованию в научных сборниках, на конференциях и семинарах на предмет выявления охраноспособных технических решений.

На учет поставлены 4 патента и свидетельства о гос. регистрации программ для ЭВМ и БД, 34 авторских лицензионных договоров (исключительные права на 8 изданий).

В настоящее время Университет поддерживает в силе 12 патентов, в том числе на изобретения – 8, на полезные модели – 4.



### 3.7 Инновационная деятельность

С июня 2013 года в университете работает научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ ИБ). В институте ведется разработка высокотехнологичной научной продукции и прогрессивных технологий в области биотехнологии водных биологических ресурсов, их коммерциализация и внедрение в производство. Институт также занимается:

- организацией и выполнением научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и проблемно-ориентированных поисковых исследований в области биотехнологий переработки животного и растительного сырья, в том числе водных биологических ресурсов;
- разработкой нормативной, нормативно-технической и иной документации на продукцию, созданную в результате выполнения НИОКР;
- оказанием научно-технических, консультационных услуг по соответствующему научному направлению с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли;
- улучшением качества подготовки специалистов путем интеграции научно-инновационной деятельности и учебного процесса, активного привлечения преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению НИОКР и инновационной деятельности в области биотехнологии;
- апробацией результатов НИОКР, выполняемых в Институте, на международных, всероссийских, отраслевых и региональных научных конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, выставках и ярмарках научно-технических идей и разработок в области биотехнологии.

Инновационная деятельность в университете в 2023 году осуществлялась в рамках научно-исследовательских и научно-производственных подразделений: Научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ Инновационных биотехнологий) и научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ).

В 2023 году НИИ инновационных биотехнологий и НПДМ проводились научные исследования в области искусственного выращивания ценных видов водных биоресурсов, выращивание культуры и отработка рецептур кормов для гидробионтов, разработка и создание оптимальных конструкций гидробиотехнических сооружений (ГБТС) для хозяйств марикультуры. В течение отчетного периода была организована и проводилась учебная и преддипломная практика студентов на базе НПДМ.

В НИИ Инновационных биотехнологий в 2023 году продолжился научный поиск стимулирующей рост концентрации фитогормонов и оценка их влияния на биохимический состав *Isochrysis galbana*, *Chaetoceros muelleri*, *Tetraselmis suecica* и *Phaeodactylum tricornerutum*, в качестве живого корма в целях устойчивого культивирования молоди морских беспозвоночных на дальневосточных предприятиях марикультуры.

В 2020 году ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» заключил соглашения с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), исполняющим обязанности оператора национальной и централизованной подписки на научные

информационные ресурсы, на предоставление доступа к международным реферативно-библиографическим и наукометрическим базам данных. В 2023 году для ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

Таблица 32 – Перечень информационных ресурсов, доступ к которым был предоставлен для ФГБОУ ВО в формате централизованной подписки в 2023 году

Название издателя	Название ресурса	Доступ активен до
Orbit Premium edition компании Questel SAS	база данных патентного поиска	11.01.2023
Springer Nature_Social Sciences Package	коллекция журналов и базы данных Springer Nature Social Sciences	11.01.2023
eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature 2	11.01.2023
Springer Nature_Physical Sciences & Engineering Package	коллекция журналов и базы данных Springer Nature Physical Sciences	11.01.2023
Springer Nature_Life Sciences Package	коллекция журналов и базы данных Springer Nature Life Sciences	11.01.2023

#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества – одно из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Университет поддерживает и развивает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями. Приоритетными направлениями международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- развитие международных отношений в области совместных образовательных программ для студентов (языковые программы, программы бакалавриата и магистратуры), программ учебных и научных стажировок для студентов и сотрудников;

- участие в международных форумах, конференциях, симпозиумах;
- участие в международных исследовательских программах и проектах;
- реализация программ обмена студентами и преподавателями;
- разработка новых программ плавательной практики на борту УПС «Паллада», создание новых маршрутов практики;
- проведение международных симпозиумов, конференций, семинаров;
- продвижение программ культурного и спортивного обмена.

В 2023 г. ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» продолжил развивать сотрудничество с образовательными учреждениями КНР: Северо-Восточный Сельскохозяйственный Университет, Даляньский Океанологический Университет, Харбинский дальневосточный политехнический университет в рамках реализации совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры.

Обучению иностранных обучающихся уделяется особое внимание в нашем

университете. Ежегодно для иностранных абитуриентов открыты шесть образовательных профессиональных программ:

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки / специальности	Уровень образования
19.03.03	Продукты питания животного происхождения	бакалавриат
23.03.01	Технология транспортных процессов	бакалавриат
38.03.01	Экономика	бакалавриат
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат
35.03.09	Промышленное рыболовство	бакалавриат
38.04.01	Экономика	магистратура

В 2023 году в университете обучались иностранные граждане из Китая, Азербайджана, Таджикистана, Египта, Йемена, Саудовской Аравии, Южной Кореи, Тайваня, Сирии, Ирака, Ирана, Украины и Узбекистана.

Контингент иностранных обучающихся по программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составляет 550 чел. (по программам бакалавриата – 513 чел., магистратуры – 37 чел.).

В 2023 году прием иностранных обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составил на программы высшего образования 150 чел. из Китая и Ю.Кореи, в том числе:

– программы бакалавриата – 129 чел. из них по очной форме – 122 чел.; по заочной – 7 человека;

– программы магистратуры – 21 чел., из них по очной форме – 15 чел.; по заочной – 6 чел.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов составляет 12,18 %.

Выпуск иностранных обучающихся в 2023 году составил по очной форме обучения 67 чел., из них по программам бакалавриата – 57 чел., программам магистратуры – 10 чел.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных университетом от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составляет 92583,50 тыс. руб.

В 2023 г. международная деятельность ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществлялась по следующим направлениям:

– реализация совместных образовательных программ с образовательными учреждениями КНР (Северо-восточный сельскохозяйственный университет), подготовка иностранных граждан на курсах русского языка.

– активное развитие партнёрских связей с вузами стран АТР, привлечение студентов.

В 2023 году студенты и сотрудники Университета принимали участие в различных мероприятиях международного характера, в том числе в онлайн-формате: выступления на форумах, конференциях, участие в семинарах, круглых столах и пр.

В конце сентября 2023 г. в рамках деловой программы Международного

рыбопромышленного форума Дальрыбвтуз принял участие в II Международном образовательном форуме рыбохозяйственного комплекса «Fishery Skills», посвященном подготовке и достижениям молодых специалистов рыбной отрасли.

В октябре 2023г. на площадке Дальрыбвтуза прошли Международные игры на кубок ректора Дальрыбвтуза по баскетболу среди мужских команд при участии Харбинского института физической культуры (г.Харбин) и Северо-восточного сельскохозяйственного университета (г.Харбин). Данное мероприятие способствовало укреплению партнерских связей между университетами России и Китая.

В апреле 2023 г. на базе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» состоялись XI Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Россия и страны АТР: проблемы и приоритеты интеграции науки, образования и производства» и Национальная научно-техническая конференция студентов, аспирантов, и молодых ученых «Рыболовство-аквакультура» при участии иностранных коллег.

В апреле 2023 г. студенты из КНР, проходящие обучение по совместным с Дальрыбвтузом образовательным программам, приняли участие в Международном межвузовском фестивале «Я учусь в России», целью которого является расширение культурных и межвузовских международных связей, а также сохранение и развитие многонациональной культуры России и зарубежных стран. В итоге студентка Гао Я заняла 1 место в инструментальном конкурсе. Девушка уже 9 лет осваивает китайский традиционный щипковый инструмент гучжэн.

В мае 2023 г. иностранные студенты внесли свой вклад в укрепление межкультурных связей с Россией, включившись в памятные мероприятия, посвященные 78-й годовщине Великой Победы. Студенты продемонстрировали свои умения, читая патриотические стихи русских поэтов и исполняя знаменитую «Катюшу» - песню военных лет. Тема Великой Отечественной войны стала объединяющей на мероприятии. После все собравшиеся посмотрели фильм «А зори здесь тихие», сопровождавшийся китайскими субтитрами, поэтому трудностей в понимании не возникло.

В октябре 2023 г. баскетбольная команда Дальрыбвтуза провела две игры с университетскими командами из Харбина. В ноябре 2023 г. баскетбольная команда провела товарищеский матч с гостями из города Сучжоу (КНР). Регулярные встречи российских и китайских студентов на спортивных площадках вносят свой вклад в развитие дружественных связей наших стран.

Студенты Международного института приняли участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл». В течение месяца ребята собирали макулатуру и внесли весомый вклад в общее дело.

В настоящее время сотрудниками международного департамента ведётся активная работа по дальнейшему расширению сотрудничества и поиску новых вузов-партнёров с целью реализации совместных взаимовыгодных проектов в области образования и науки, а также привлечения новых студентов на обучение в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## 5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

### 5.1 Воспитательная работа

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», *воспитание* – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности. Организацию и координацию воспитательной работы со студентами осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

**Цель воспитательной работы** – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Указанная цель определяет следующие **задачи воспитательной работы**:

- 1) формирование у обучающихся осознания себя гражданином России на основе принятия общих национальных духовных и нравственных ценностей, адекватного восприятия ценностей общества;
- 2) воспитание патриотических чувств, гражданского долга и личной ответственности перед будущими поколениями за Отечество, за свои действия и поступки;
- 3) воспитание социальной сознательности и активности, стремления к улучшению окружающей жизни, толерантности, бережного отношения к культурному наследию и историческому прошлому своей страны;

4) обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, воспитание у студентов/курсантов уважения к выбранной профессии и понимания престижности высшего отраслевого образования;

5) участие в формировании корпоративной культуры, сохранении и развитии традиций университета и отдельных учебных институтов;

6) организация информационного обеспечения студентов и курсантов по всем сферам жизни Университета;

7) создание условий для самореализации личности студентов и курсантов, их гражданского самоопределения, социальной компетентности, интеллектуальной и творческой самореализации;

8) сочетание административного управления в Университете и самоуправления студентов;

9) усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественную жизнь города, края, страны;

10) профилактика правонарушений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни.

Воспитательная работа в университете проводится со всеми обучающимися как находящимися на бюджетном финансировании, а также обучающимися с полным возмещением затрат, на всех уровнях образования, определенных Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

#### ***Основные направления воспитательной работы:***

**1) Профессиональное воспитание** осуществляется через содержание образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах, в Студенческом научном обществе, участие студентов и курсантов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, активное участие в системе студенческого самоуправления, школе лидерства «Старостат», деятельности штаба трудовых дел, вовлечение обучающихся в тематические встречи с ректором университета «Диалог на равных».

Торжественная церемония вручения дипломов ежегодно собирает не только выпускников, но и их родителей и близких. Церемонию по традиции открывают барабанщицы, задав событию торжественный тон. С поздравлением и напутствием к выпускникам обращаются ректор, директора учебных институтов, представители компаний-партнёров вуза. Культурную программу выпускной церемонии украшают вокальные и танцевальные номера от артистов молодёжного центра.

В результате профессионального воспитания выпускники должны владеть необходимыми профессиональными знаниями и навыками, обладать лидерскими качествами, должны быть готовы к принятию профессиональных решений, а также к ответственности за их последствия.

**2) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история России, всеобщая история, правоведение и пр.), деятельность патриотического клуба «Доблесть», организацию экскурсий в музей истории университета, на учебное парусное судно Дальрыбвтуза «Паллада», музей города, а также организацию и проведение концертных мероприятий в войсковых частях и площадках города, цикл

познавательных мероприятий «Дни мира на Тихом океане», «Товарищ. Память», участие в Диктанте Победы и тестировании ВОВ. Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления (Комитеты по делам молодежи институтов, Студенческий совет общежитий), Совета обучающихся, студенческих отрядов; деятельности церемониального отряда Барабанщиц и творческих коллективов, деятельности Профкома студентов и курсантов Дальрыбвтуза.

Особую роль гражданско-патриотического воспитания играет обучение курсантов мореходного института. Для курсантов неотъемлемыми аспектами повседневной жизни являются: ношение уставной формы, несение дежурно-вахтенной службы, возможность прохождения практики на легендарном парусном судне «Паллада», участие в торжественных смотрах и парадах. Ведущая роль в вопросе патриотического воспитания курсантов принадлежит организационно-строевому отделу (ОРСО).

Результатом гражданско-правового и патриотического воспитания является: гражданская сознательность; понимание ценностного отношения к различным явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; знание правовых основ государственности и законов; уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защитить Родину и работать на ее благо.

В 2023 году проведено более 40 мероприятий по патриотическому направлению: встречи-диалоги с военными, акции «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», «Праздник белых журавлей», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО», участие в проекте «Я горжусь героями», просмотр документальных фильмов о событиях ВОВ, конкурсы плакатов и эссе, подготовка выставки «Герои Приморского края», выездные концерты творческих коллективов университета в военные части и городские площадки.

**3) Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через внеучебную деятельность: участие в благотворительных акциях Штаба трудовых дел; работе актива и деятельности творческих коллективов молодежного центра; участие в городских конкурсах и пр.

В отчётном периоде студентами и курсантами был подготовлен и показан форум-театр на тему «Буллинг в молодежной среде». После разыгранной сценки студенческая аудитория работала с психологом, разбирая возможные сценарии развития событий, представленных в сценке.

Силами творческих коллективов молодежного центра были проведены поздравительные концерты и акции к календарным праздникам для студентов и сотрудников университета, проведен конкурс «Мисс и Мистер Далрыбвтуза», отчетный концерт коллектива «Соло».

Состоялось долгожданное большое событие – курсантский бал. Его подготовке студенты и курсанты под руководством опытных хореографов посвятили более двух месяцев. В репетициях и непосредственно в празднике приняли участие более 50 танцующих пар, в том числе, из владивостокского филиала Российской таможенной академии, Морского государственного

университета им. Г.И. Невельского, Дальневосточного юридического института Университета прокуратуры РФ, Школы вальса имени Евгении Куницкой. В планах Дальрыбвтуза – возобновить ежегодную традицию проведения курсантского бала в стенах университета и придать этому мероприятию статус общегородского культурного события.

Результатом духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания является: отрицательное отношение к нарушениям норм морали, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, понимание основ культуры поведения и межличностных отношений; умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

**4) Экологическое воспитание** реализуется через содержание образования, в том числе в процессе прохождения производственных практик, во внеучебной работе – через участие в экологических конференциях различного уровня, деятельности студенческих отрядов.

Воспитание в этой сфере предполагает создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества на основе концепции устойчивого развития.

**5) Научно-образовательное** подразумевает популяризацию научных знаний среди обучающихся; содействие повышению привлекательности науки, поддержку научно-технического творчества; создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества.

**6) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** осуществляются через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность кафедры Физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, а также работе по совершенствованию студентов/курсантов-спортсменов для их участия в составе сборных команд Дальрыбвтуза в турнирах городского, краевого и федерального уровней.

Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение университетских Спартакиад («Первокурсник», «Студенческие игры»), соревнований по гиревому спорту, жиму лежа.

В целях специальной профилактики актуально проведение совместных акций с Приморским краевым наркологическим диспансером, Молодежным ресурсным центром, Владивостокским Центром по борьбе со СПИДом, УФСКН России по Приморскому краю, в том числе внезапных проверок кинологической службой для выявления правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков среди проживающих в общежитиях.

### **Особенности управления воспитательной системой университета**

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных подразделений и структур студенческого самоуправления.



Координацию воспитательной деятельности в университете осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе совместно с директорами институтов, кураторами учебных групп, организационно-строевым отделом мореходного института (ОРСО). Непосредственными исполнителями воспитательного процесса являются коллективы институтов, молодежный центр.

Ежегодно составляется календарный план воспитательной работы университета на учебный год, куда включены мероприятия по основным направлениям воспитательной работы.

Ежегодно на учебно-методическом совете заслушиваются отчеты директоров институтов о проведении воспитательной работы с обучающимися.

Кафедра физического воспитания и спорта, а также молодежный центр университета выступают организатором ежегодных массовых мероприятий и разовых акций. Сборные команды и творческие объединения представляют университет на мероприятиях городского, краевого и федерального уровней.

Организация внеучебной деятельности в общежитиях осуществляется студсоветом общежития, директорами институтов, проректором. В курсантском общежитии – командирами-наставниками во главе с начальником организационно-строевого отдела.

### **Воспитательная деятельность в учебных институтах**

Профессорско-преподавательскому составу институтов принадлежит ведущая роль в воспитательном процессе. Нравственный облик обучающихся, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватели кафедр являются для будущего специалиста образцом отношения к профессии, приверженности этическим ценностям, успешному карьерному росту. Именно выпускающая кафедра является хранителем научных, профессиональных и исторических традиций. Отношение профессорско-преподавательского состава к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Для организации воспитательной работы в институтах из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников института назначаются кураторы студенческих групп. Контролирует работу кураторов директор института.

Основные функции куратора учебной группы:

- помощь в адаптации студентов/курсантов в образовательном пространстве вуза;
- проведение собраний и тематических часов;
- учет студентов/курсантов по успеваемости, состоянию здоровья, материальному, социальному положению;
- поддержка связи с родителями студентов/курсантов;
- содействие развитию творческих и профессиональных способностей студентов/курсантов, благоприятного психологического климата в группе;
- привлечение студентов/курсантов к участию в различных формах студенческого самоуправления;

- вовлечение студентов/курсантов в научную деятельность;
- проведение проверок в общежитиях Студенческого городка на предмет соблюдения студентами/курсантами Правил проживания.

Систему студенческого самоуправления следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики. Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности, социальной активности, организаторских и коммуникативных навыков, что имеет большое значение в процессе формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Для координации студенческого самоуправления в конкретных направлениях в университете функционируют:

- комитеты по делам молодежи институтов;
- студенческий совет общежития;
- студенческое научное общество;
- профсоюзный комитет студентов и курсантов Дальрыбвтуза;
- штаб трудовых дел Дальрыбвтуза;
- совет обучающихся.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность в порядке, установленном в университете.

*Стипендиальное обеспечение и иные виды материальной поддержки обучающихся.*

В Университете в соответствии с действующим законодательством устанавливаются следующие виды стипендий: государственная академическая стипендия; повышенная государственная академическая стипендия; государственная социальная стипендия; государственная стипендия аспирантам; стипендия Президента Российской Федерации и специальные стипендии Правительства Российской Федерации; именная стипендия; стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе направившими их на обучение; стипендия за высокие баллы, полученные при сдаче Единого государственного экзамена.

Численность студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета, получающих государственную академическую стипендию (с учетом студентов первого курса) на конец 2023 года составляет 867 чел. (58,2% контингента очников-бюджетников).

Для поощрения достижений в разных сферах деятельности, обучающиеся проходят конкурсный отбор при назначении стипендий различного уровня: Правительства и Президента Российской Федерации, Губернатора Приморского края, стипендия имени А.А. Ишкова, именная стипендия Россельхозбанка. Так, в 2023 году, за успехи в учебе и научных исследованиях:

- 2 обучающийся удостоены стипендии стипендия Президента РФ;
- 1 обучающийся удостоен стипендии Правительства РФ;
- 3 обучающимся назначена стипендия имени А.А. Ишкова;

– 5 обучающихся стали обладателями именной стипендии от Россельхозбанка;

– 18 обучающимся назначена стипендия Губернатора Приморского края.

В университете установлены следующие виды материального стимулирования обучающихся:

– спортивная стипендия, назначается успевающим студентам и курсантам, имеющим успехи в спорте, выступающим в сборных командах Университета, Приморского края, Дальнего Востока, России;

– специальная выплата за творческую деятельность, назначается успевающим студентам и курсантам, обучающимся на бюджетной основе, но не получающие академическую стипендию, а также обучающимся по договору, входящим в состав творческих коллективов молодежного центра Университета, а также участвующим в творческой деятельности и имеющим творческие успехи, выступающим на мероприятиях Университета, города Владивостока, Приморского края, Дальнего Востока, России;

– специальная выплата студентам «Отряда барабанщиц», назначается успевающим студентам, входящим в состав «Отряда барабанщиц», выступающим на мероприятиях Университета, города, края, России;

– специальная выплата за исполнение обязанностей старосты учебной группы, назначается староста учебной группы, старшина роты и старшина учебной группы (в т.ч. обучающийся по договору об образовании), не имеющий академической задолженности;

– специальная выплата председателям КДМ института, их заместителям; председателям студенческого совета общежития и их заместителям;

Единовременная материальная помощь оказывается студентам, курсантам и аспирантам, обучающимся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, из средств стипендиального фонда, выделяемых в размере, установленном законом.

## **5.2 Организация и проведение внеучебной работы**

Внеучебная работа с обучающимися является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студента гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условия современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. С этой целью в университете активно поддерживается работа корпуса волонтеров и волонтерское движение. Волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Волонтерская деятельность позволяет

решить ряд задач: создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом; создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях; организация досуга студентов; развитие творческого потенциала и уверенности в себе; приобретение новых знаний и навыков; повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах. Ежегодно в рамках «Дней студенческой науки» в университете проводятся студенческие конференции. Общее количество участников конференций в 2022 году составило 475 человек из числа студентов и курсантов университета, призовыми местами были отмечен 51 доклад, грамотами – 48 докладов. Победители конференций награждаются дипломами, грамотами и денежными премиями, что способствует стимулированию студенческой научно-исследовательской деятельности.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, которой занимается молодежный центр университета. Выполняя задачи по развитию и совершенствованию форм культурно-массовой работы с молодежью, центр сделал своей основной задачей развитие творческой инициативы одаренной молодежи и ее поддержку, формирование эстетического вкуса на примере лучших образцов вокального, музыкального и хореографического искусства России. Ребята, занимаясь в творческих коллективах, обретают уверенность в своих силах, проявляют инициативу, реализовывают свои таланты, используют свое свободное от учебы время целенаправленно, разнообразно и творчески насыщено. В состав центра входят следующие творческие коллективы:

- Ансамбль народного танца «Ладья»;
- Церемониальный отряд барабанщиц;
- Вокальная студия «Соло».

Молодежный центр ежегодно проводит конкурсы среди талантливой молодежи. Традиционным стал конкурс «Мисс и мистер Дальрыбвтуза», это яркое и запоминающееся событие для каждого участника и зрителя. Также в 2023 году прошла вторая студенческая премия «Сияние», направленная на поддержку талантливой молодежи по различным направлениям деятельности.

Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает готовность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Физическое воспитание предполагает:

- формирование здорового образа жизни;
- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;

- укрепление здоровья студентов и поддержание у них высокой работоспособности;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование системы ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся и сотрудников университета;
- создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников образовательного пространства.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни коллектива университета, играет кафедра «Физического воспитания и спорта». Кафедра имеет спортивные залы, зал бокса, тренажерный зал. На базе кафедры работают различные спортивные секции для студентов, курсантов и сотрудников университета. Численность занимающихся в секциях, клубах и группах составляет 240 человек.

На территории студенческого городка созданы спортивные площадки, где студенты могут заниматься спортом. В течении учебного года в университете проводятся спортивные мероприятия: спартакиады между институтами, спартакиада «Первокурсник», соревнования, посвященные знаменательным датам, Универсиады, ежегодное первенство по жиму лежа среди обучающихся. Сборные команды университета принимают участие и достойно отстаивают честь ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в городских, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях, где занимают призовые места. Итоги выступления сборных команд за отчетный период приведены в Таблице 33.

Таблица 33 – Итоги выступления сборных команд в сезоне 2023 года

Наименование соревнования	Занятое место
Баскетбол	
Международный турнир на призы ректора Дальрыбвтуза	1 место
Баскетбольный турнир «Зимний кубок ректора Дальрыбвтуза»	1 место
Чемпионат муниципальных образований Приморского края	1 место
Дивизион Приморского края среди мужских команд	1 место
Чемпионат «Лига спорта ДВЦНО»	1 место
Чемпионат во втором региональном этапе ДВФО МЛБ	1 место
Чемпионат приморского края среди мужских команд	2 место
Мини-футбол	
Муниципальные соревнования «Спорт против наркотиков»	1 место
Краевой турнир среди ВУЗов Приморского края «Мини-футбол в ВУЗы»	2 место
Футбол	
Муниципальный турнир «Футбольный город-путь к активной жизненной позиции»	1 место
Муниципальный турнир по футболу посвященный памяти В.Д. Евсееву	2 место
Пауэрлифтинг	
Чемпионат Дальневосточного федерального округа	1 место
Кубок Приморского края по троеборью классическому	1 место

Открытый мастерский турнир	1 место
Волейбол	
Чемпионат Приморского края (женщины)	1 место
Кубок Губернатора Приморского края (женщины)	1 место
Кубок Губернатора Приморского края (мужчины)	2 место
Легкая атлетика (ГТО)	
Краевой студенческий фестиваль среди вузов «ГТО в студенческую жизнь»	3 место
Бокс	
Всеорсийские соревнования по боксу класса «А» памяти В.Н. Сахарова, г. Владивосток, в/к 80кг	1 место
52-ые Всероссийские соревнования-мемориал по боксу класса «А» памяти Олимпийского чемпиона Валерия Попенченко, г. Магадан, в/к80 кг	3 место
Чемпионат Приморского края по боксу, май, г. Владивосток, в/к до 80 кг	1 место
Первенство Дальневосточного Федерального округа по боксу, г.Улан-Уде в в/к до 80 кг	2 место
Чемпионат Дальневосточного федерального округа по боксу, июнь, г. Южно-Сахалинск, в в/к до 80 кг	2 место

### ***Профессионально-трудовое воспитание студентов***

В 1962 году по инициативе комитета ВЛКСМ в Дальрыбвтузе был создан первый студенческий путинный отряд «Голубой меридиан». Трудовой почин студентов зародился, во время сайрового промысла в районе Южных Курил. Для обработки громадных уловов ночной красавицы, как называли сайру рыбаки, срочно нужны были люди. И тогда на выручку пришли студенты Дальрыбвтуза. Первый институтский десант из 52 человек высадился в бухте Малокурильской, летом 1962 года, для работы на технологических линиях рыбокомбината «Островной». Молодой студенческий задор и соревнования на скорость помогали студентам легко переносить спартанский быт, двенадцатичасовые смены, отрыв от дома. Отряд добился отличных результатов, заработали денег, и год спустя на Шикотан приехали более 100 человек. Работа в путинном отряде явилась отличной возможностью для студентов применить полученные в институте знания на практике. Будущие инженеры помогали ремонтировать электролинии, трубопроводы, технологическое оборудование. Во время монотонной ручной работы у студентов рождались мысли по совершенствованию технологических линий, по созданию новой рыбной продукции. Возвратившись на учебу, многие студенты вносили рационализаторские предложения и самостоятельно воплощали их в жизнь.

Тысячи бойцов путинных отрядов «Голубой меридиан» прошли уникальную школу жизни и лидерства. Тяжелый совместный быт выковывал черты характеры, отсеивал тех, кто пришел в институт случайно. В университете еще работают преподаватели, доценты, профессора, доктора наук, прошедшие школу путинных отрядов.

В настоящее время ежегодно, в летний период студенты и курсанты университета в составе путинных отрядов «Голубой меридиан» работают на о. Сахалин, о. Шикотан, о. Итуруп на заводах «Гидрострой», «Тунайча», «Южно-Курильский рыбокомбинат» и других. Выезд на путину для студента – это настоящая романтика, возможность увидеть и понять свою будущую профессию.

В летний период работает штаб трудовых дел, где желающие студенты могут поработать на благоустройстве зданий университета и общежитий. А также в составе отряда проводников «Владивосток» совершить рейсы по направлению «Владивосток – Москва».

В вузе существует центр трудоустройства и содействия занятости молодежи, где во время учебы студент может найти работу на период летних каникул. С предприятиями заключаются трехсторонние договоры на трудоустройство студентов на время практики и каникул, с перспективой их дальнейшей работы после окончания университета.

### ***Студенческое самоуправление***

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» наряду с профессиональной подготовкой студентов особое внимание уделяется формированию их активной гражданской позиции. Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

Современное студенчество – это активная, целеустремленная, творческая сила. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления дает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Для углубления теоретических знаний и практических навыков организационной работы в органах студенческого самоуправления, знакомства с Уставом университета, руководством университета, и в рамках реализации концепции воспитательной работы в вузе, ежегодно осенью проводится «Старостат» - «Школа лидерства» для старост учебных групп 1-2 курса, где проводятся тренинги с преподавателями вуза.

В университете успешно функционирует Комитет по делам молодежи (КДМ) университета. В его состав входят председатели КДМ институтов, их заместители, председатели студенческих советов общежитий. Студенты университета принимают активное участие в проектных сессиях городского и краевого уровней, мероприятиях направленных на развитие лидерских качеств и совершенствование студенческого самоуправления (Таблица 34).

Таблица 34 – Данные о студенческом самоуправлении университета за 2023 год

	Количество чел. / %
Председатели КДМ и заместители председателей (учебных институтов)	12 / 0,56%
Старосты групп очной формы обучения	78 / 3,63%
Студенты и курсанты, участвующие в движении студенческих отрядов	48 / 2,23%

### **5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях**

Большое значение в воспитательном процессе по данному направлению имеет организация молодежным центром ежегодных культурно-массовых мероприятий: торжественная церемония «Посвящение в студенты», «День солидарности в борьбе с терроризмом», вручение сертификатов старостам по итогам прохождения «Школы лидерства»; регулярных встреч ректора университета со студентами в рамках проекта «Диалог на равных»; интеллектуальный студенческий турнир между учебными институтами «Где логика?», турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», празднование Нового года, экологические акции, курсантский балл, студенческая премия «Сияние», студенческий фестиваль «Новые таланты», «Диктант Победы», первенство по жиму лежа, студенческий конкурс «Мисс и Мистер Дальрыбвтуз», патриотическая акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Географический диктант», проведение тематических литературных вечеров и т.д.

Дальрыбвтуз является соорганизатором проведения акции «Бессмертный полк» 9 Мая в городе Владивостоке. Молодежный центр и студенческий актив принимают активное участие в организации шествия, формирования колонны, ведут непосредственную работу с населением города и края работает «горячая линия», где студенты и курсанты собирают информацию, ведут разъяснительную работу с населением, желающим принять участие во Всенародной акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» в память о погибших в ВОВ.

В рамках проекта «Я горжусь героями» проходят регулярные встречи с ветеранами боевых действий. Проводится регулярный сбор гуманитарной помощи участникам СВО.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории вуза осуществляется с первых дней обучения студентов. На первых кураторских часах студенты знакомятся с Уставом университета, Кодексом этики и служебного поведения работников и обучающихся университета, Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Традиционно проводятся праздничные мероприятия: «День знаний», «День студента», Студенчество принимает активное участие в мероприятиях, организованных администрацией города и края.

### **5.4 Специальная профилактическая работа**

В рамках специальной профилактики девиантного поведения студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводятся мероприятия совместно с ГУЗ «Наркологический диспансер», МРЦ и ФСКН.

В рамках акций, направленных на информирование учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков, профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде, пропаганде ценностей здорового образа жизни, проводятся дискуссии с участием экспертов, видеолектории с последующим обсуждением проблем, тестирование, выставки литературы. Обучающимся предлагается пройти анонимное добровольное тестирование, профилактические осмотры. В начале учебного года проводится социологический опрос студенчества по вопросам



распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни, предложений от обучающихся по улучшению условий занятия спортом. Периодически проводятся рейды в студенческих общежитиях на предмет выявления употребления или хранения наркотических средств. Молодежный центр совместно со студенческим активом и Молодежным ресурсным центром организуют и проводят акции «НЕТ НАРКОТИКАМ!», программы по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде «Жизнь без дурмана», «Инфо-палатка ВИЧ/СПИД», «Форум-театр МРЦ». Вся воспитательная работа в вузе, работа кураторов групп, зам. директоров по воспитательной работе института, комендантов общежитий, студсоветов, направлена на внедрение идей здорового образа жизни, профилактику наркотической зависимости среди молодежи, а также работу с группами риска, если таковые выявлены.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия, посвящённые кибербезопасности, как силами активистов молодёжного центра, так и с приглашёнными лекторами. Неоднократно перед студентами на эту тему выступала депутат Думы Владивостока Мария Лагунова, развивающая социальное движение «Киберволонтеры» в приморской столице.

В целях создания благоприятных условий для развития личности обучающихся, содействия в сохранении психологического здоровья и оказания комплексной психолог-социальной помощи всем участникам образовательного процесса в университете начал работу кабинет психологической помощи.

Разобраться в психологических сложностях подготовки к сессии или проблемах личностного характера готов помочь практический психолог, доцент кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», кандидат педагогических наук.

Под его руководством в университете на бесплатной основе проводятся групповые психологические тренинги по адаптации к учебному процессу, социализации, самоутверждению, а также индивидуальные консультации для обучающихся и сотрудников университета.

### **5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы**

В процессе вовлечения большего числа обучающихся во внеучебную деятельность особое значение имеет информированность обучающихся о мероприятиях, происходящих в университете, а также за его пределами.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеучебной деятельности играет официальный сайт Дальрыбвтуза, а также страницы в социальных сетях, которые не только обеспечивают открытость образовательной организации, но расширяют публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицируют мотивационную среду Университета.

Оперативное оповещение о внеучебной деятельности осуществляется через электронные почты, группы в мессенджерах, обзвон, группы «ВКонтакте», страницу в социальных сетях Telegram.

Наглядными источниками информации являются стенды дирекций институтов, молодежного центра, экран/плазменный телевизор, расположенный в

холое вуза, а также разделы «Анонсы», «Новости» и «Студенту» на официальном сайте университета. Также на сайте ведется on-line регистрация участников научных конференций.

Эффективным источником информации является система комитетов по делам молодежи (КДМ) институтов. По регламенту университета еженедельно после общеинститутских планерок начальником молодежного центра проводятся собрания с председателями КДМ, которые в свою очередь доносят информацию старостам учебных групп. Информирование студенчества по оперативным вопросам осуществляется через ежедневные дежурства председателей КДМ в молодежном центре.

Для адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете сотрудниками отдела пресс-службы ежегодно готовится к печати информационный бюллетень «Справочник первокурсника», содержащий необходимые сведения о студенческой жизни.

Проживающие в общежитии студенты и курсанты имеют выход в интернет со скоростью до 100 Мб/сек. В общежитиях университета имеется 355 точек подключения к сети «Интернет».

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Для обеспечения образовательной деятельности в оперативном управлении университета находятся административные, учебные, производственные помещения и помещения для проживания курсантов общей площадью 66034,2 м<sup>2</sup>.

Образовательную деятельность университет проводит в учебных корпусах, в которых расположены аудитории, лаборатории и специализированные кабинеты, компьютерные классы, библиотеки с читальными залами, комплекс современных тренажеров и учебно-производственные мастерские по направлениям практической подготовки обучающихся. Учебно-лабораторные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за кафедрами или подразделениями, которые осуществляют контроль состояния помещений и обеспечивают эксплуатацию находящегося в них оборудования.

Университет располагает необходимыми учебными аудиториями для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Данные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами, интерактивными досками и т.п.

Университет располагает 8 учебными корпусами общей площадью 45240,2 кв.м (в т.ч. студенческим клубом «Паллада» площадью 1049,3 кв.м, библиотечно-информационный комплексом общей площадью 2200 кв.м, медицинскими пунктами площадью 100,9 кв.м, студенческими столовыми площадью 822,3 кв.м,

спортивными объектами общей площадью 830 кв.м), а также 4 общежитиями общей площадью 13357,7 кв.м.

Все здания учебных корпусов, лабораторий и общежитий имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам. В университете смонтирована система видеонаблюдения, пожаротушения и оповещения людей о пожаре. Состояние помещений и оборудования в зданиях отвечает санитарным правилам по содержанию учебных заведений.

Университет располагает развитой учебно-лабораторной базой, оснащенной всем необходимым оборудованием для проведения лабораторно-практических занятий, среди которых:

– учебно-лабораторный комплекс института пищевых производств (лаборатория биотехнологии, лаборатория микробиологии, лаборатория технического контроля, лаборатория физико-химических методов исследования; лаборатория технология продуктов питания, лаборатории биохимии и др.); лаборатории химии, лаборатория метрологических испытаний; лаборатория сертификационных испытаний;

– компьютерные лаборатории, оснащенные оборудованием для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС;

– лаборатория промышленных схем и механизмов; лаборатория технологии постройки орудий рыболовства; лаборатория рыболовных материалов; учебный кабинет устройства и эксплуатации орудий рыболовства; рыбопромышленный тренажерный комплекс; тренажерный комплекс технологий рыболовства;

– лаборатория культивирования микроводорослей, аквариальная, лаборатория ихтиологии, лаборатория гистологии и эмбриологии, лаборатория аквакультуры и гидрологии, лаборатория гидробиологии;

– лаборатория кондиционирования воздуха, лаборатория холодильных установок, лаборатория автоматизации холодильных установок, лаборатория технологии ремонта холодильных установок, лаборатория холодильных машин; лаборатория тепло-массообменных процессов, лаборатория гидромеханических процессов, лаборатории технологического оборудования,

– лаборатория по сопротивлению материалов, лаборатория теоретической механики, лаборатория теории машин и механизмов, лаборатория транспортных процессов, деталей машин и основ конструирования, кабинет материаловедения и металлографии;

– лаборатория «Электрические машины, аппараты и системы распределения», лаборатория «Электромагнетизм и электричество», «Тренажер судовой высоковольтной электрической станции», лаборатория «Виртуальная физика», Лаборатория «Оптика», Лаборатория «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики и систем тех. диагностики судового

электрооборудования»; симулятор «Судовая автоматика электроэнергетических систем, Гребные электрические установки, Судовое электрооборудование», Лаборатория «Электротехника и электроника», лаборатория «Судовая электротехника»;

– лаборатория «Вахтенное обслуживание судовой энергетической установки», лаборатория «Гидравлика», лаборатория технического обслуживания и ремонта судовых механизмов, лаборатория эксплуатации судовых вспомогательных механизмов и турбомашин, лаборатория эксплуатации судовых вспомогательных котлов, лаборатория эксплуатации главных и вспомогательных судовых дизелей и др.;

– лаборатория навигационной гидрометеорологии, лаборатория теории и устройства судна, кабинет радиолокационной прокладки, лаборатория электронavigационных приборов (ЭНП), лаборатория радионавигационных приборов (РНП), специализированная лаборатория радионавигационных систем, лаборатория гидроакустических рыбопоисковых приборов, класс морской астронавигации; кабинет маневрирования и управления судном, тренажер «Охрана судов и портовых средств» (ОСПС), тренажер «Транспортная безопасность», кабинет навигационной прокладки, лаборатория «Предотвращения столкновения судов», тренажер грузобалластных операций на танкерах, гидроакустический тренажер, лаборатория теоретических расчетов остойчивости судна и др.

Для подготовки специалистов по плавательным специальностям университет располагает современным тренажерным оборудованием. В учебно-тренажерном комплексе кафедры «Судовождение» (УТК) проходят обучение, специальную тренажерную и практическую подготовку члены экипажей морских судов, курсанты морских образовательных организаций в соответствии с требованиями Министерства транспорта РФ в области обеспечения безопасности судоходства, охраны человеческой жизни на море и МК ПДНВ 1978 г. (с поправками).

В состав УТК входят учебно-тренажерные центры, ведущие подготовку по разным направлениям: УТЦ ГМССБ, УТЦ по борьбе за живучесть судна (БЖС), УТЦ РЛС/САРП/ЭКНИС, Визуальный УТЦ. В учебном процессе применяются современные тренажеры: тренажер NT-PRO 5000, тренажеры, имитирующие работу радиооборудования «Sailor», САРП «BridgeMaster», «Furuno», «Nucleus», тренажеры электронных картографических систем «Navy Sailor», «Nobeltic», «D-kart navigator», тренажер ГМССБ TGS 5000; тренажер управления судном с элементами визуализации. В состав береговой Учебно-тренажерный центр по борьбе за живучесть и способам личного выживания на море (УТЦ БЖС) включает в себя учебно-тренажерное судно (УТС) «Евгений Краснов», оборудованное тренажером оказания первой медицинской помощи; тренажером по борьбе с водой, тренажером подготовки специалистов по шлюпкам и плотам; тренажером охраны судов портовых средств; тренажером по борьбе с пожаром на судне.

В 2022 г. Университете был полностью модернизирован визуальный тренажер, введен в эксплуатацию новый рыбопромысловый тренажер и стационарный учебно-тренажерный комплекс «Огневой полигон «Лава».

Университет обладает самым современным тренажерным оборудованием, на котором осуществляют подготовку не только студенты и курсанты, но и

состоявшиеся специалисты при повышении своего профессионального уровня. Все тренажеры соответствуют требованиям МК ПДНВ и Приказу Минтранса России от 10.02.2010 № 32, что подтверждено соответствующими свидетельствами.

Тренажерные центры ведут подготовку по программам, согласованным с морской администрацией, на основании свидетельств одобрения, выданных организацией, уполномоченной Росморречфлотом.

Подготовка командного состава морских судов на курсах продления (повышения) морских дипломов осуществляется, в соответствии с требованиями Международной конвенции ПДНВ, с применением программного комплекса оценки знаний «Дельта-Тест» (последняя версия: 3.0). Данный программный комплекс включает в себя все вопросы нового методического комплекса квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», утвержденного Федеральным агентством морского и речного транспорта России. Все виды подготовки, оценки и освидетельствований находятся под контролем Министерства транспорта Российской Федерации и Российского морского регистра судоходства (РМРС).

Все выдаваемые документы о прохождении подготовки и полученном образовании вносятся в систему ФРДО и государственную информационную систему «Система дипломирования членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного транспорта».

Для проживания иногородних и иностранных студентов имеется 4 благоустроенных общежития на 1330 мест общей площадью 13357,7 кв. м. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100 %.

На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые и прачечные на 1 этаже. В общежитиях имеются учебные комнаты, комнаты досуга. Студенты обеспечиваются необходимой мебелью и мягким инвентарем. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

В студенческом общежитии № 2 находится медпункт. Имеется медицинский кабинет в учебном корпусе «В», который предназначен для оказания первичной медицинской помощи обучающимся лицам.

Медицинское обслуживание студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется краевой клинической больницей № 4 г. Владивостока, на основании договора от 16.12.2019 г., с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и курсанты проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Заболееваемость среди студентов и курсантов в пределах допустимых цифр, в основном отмечают заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность продолжительности болезни составляет 5-6 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось вспышек инфекционных заболеваний среди студентов и курсантов, а также роста общей заболеваемости.

В 2023 году работники ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» прошли ежегодный периодический медицинский осмотр, сделали прививки против гриппа, пневмококковой инфекции и кори.

На 138 рабочих местах работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» была проведена специальная оценка условий труда, из которых 127 рабочих мест с допустимыми условиями труда (класс 2), 11 рабочих мест – с вредными условиями труда (класс 3.1, класс 3.2).

Также была проведена оценка профессиональных рисков на 160 рабочих местах работников с целью выявления и оценки рисков/опасностей.

В результате проведения оценки профессиональных рисков на рабочих местах выявлены малозначительные риски, не требующие выполнения специальных мероприятий. Однако в Университете должен осуществляться постоянный контроль опасностей с целью недопущения повышения их уровня.

Питание обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществляется комбинатом питания. Функционирует столовая для курсантов, расположенная в типовом 2-х этажном здании, а также столовая № 84 для студентов, расположенная в учебном корпусе. Курсантская столовая имеет два зала, рассчитанных на 200 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание в две смены.

Для организации воспитательной работы со студентами и курсантами во внеучебное время в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует:

- студенческий клуб «Паллада» общей площадью 1400 кв. м и пропускной способностью до 1 500 чел., оборудованный профессиональным музыкальным и световым оборудованием;

- библиотечно-информационный комплекс общей площадью 1100 кв. м насчитывает 3 абонементов, 2 читальных зала и 2 вспомогательных отдела. Библиотечные фонды включают учебные, энциклопедические, справочные, литературно-художественные издания.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях единовременной пропускной способностью 160 человек: спортивный зал общего назначения (460 кв.м.), специализированный зал бокса (198 кв.м), тренажерный зал (173,2 кв.м). В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи, наборы для игры бадминтон, столы и ракетки для настольного тенниса, гимнастические обручи, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка; беговая дорожка механическая; велотренажер, спортивные многофункциональные тренажеры, гири разного веса; гантели, скакалки, штанга с блинами для занятий тяжёлой атлетикой и др.

Также для целей воспитания молодого поколения в духе патриотизма и культурно-просветительской жизни обучающихся также используется материально-техническая база университета:

- учебное парусное судно «Паллада»;
- зеркальный танцевальный класс, расположенный в общежитии № 3;
- спортивная площадка с турнировым комплексом на территории студенческого городка (общежитие №1);

– вокально-инструментальный класс с оборудованием на территории студенческого клуба «Паллада»;

– учебно-воспитательные комнаты, расположенные во всех студенческих общежитиях.

Также для организации внеучебных мероприятий используются выездные комплекты профессиональной музыкальной аппаратуры (усилители, колонки, микрофоны), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны), костюмы, обувь, концертная атрибутика.

Все структурные подразделения университета оснащены компьютерной техникой. Университет имеет высокоскоростной широкополосный выход в Internet, имеется множительная, аудио-видео, мультимедийная техника.

Подробные данные о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса размещены на официальном сайте <https://dalrybvtuz.ru/sveden/objects/>.

Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям и направлениям подготовки в рамках лицензии и соответствует требованиям ФГОС.

*Оснащенность учебных корпусов для обеспечения большей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ведется планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений в соответствии с потребностями следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

К зданию Университета обеспечивается доступ в соответствии с условиями беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Предусмотрен отдельный вход для инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске. Вход в корпус А Университета оснащен информационной табличкой, дублирующей наименование и режим работы Университета рельефно-точечным шрифтом Брайля, системой вызова вспомогательного персонала для лиц, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении и нуждающихся в помощи. Учебный корпус А оборудован пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован доступ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в столовую находящуюся на первом этаже учебного корпуса Б. Аудитории для проведения учебных занятий оборудованы на первом этаже.

Ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок достаточна для перемещения инвалидов и лиц с ОВЗ, передвигающихся на кресле-коляске. Имеется техническое средство, позволяющее передвигаться инвалидам и лицам с ОВЗ вне и внутри здания – сменное кресло-коляска. В Университете оборудованы санитарно-гигиенические помещения для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Общежитие №4 оборудовано пандусом, поручнями, расширенными дверными проемами и специальной разметкой имеет оборудованную 2 местную комнату для проживания лиц с ОВЗ.

Оборудованы парковочные места для автотранспорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Создан специальный класс обучения, в котором предусмотрено применение звукоусиливающей аппаратуры, специальных электронных программ, мультимедийных и других средств обучения для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нозологиями.

Конференц-зал корпуса В оборудован специализированной информационной индукционной системой (индукционная петля) передающей аудиоинформацию с микрофона прямо на слуховой аппарат для слабослышащих.

#### *Организация безопасности Университета*

В целях обеспечения безопасности деятельности Института выполнен комплекс мероприятий по техническому оснащению объектов, проводится систематическая работа по совершенствованию организации и контроля безопасности персонала и обучающихся, сохранению их жизни и здоровья.

Все помещения Университета оснащены современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). Все учебные корпуса, помещения, лаборатории, мастерские, учебные и испытательные центры укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах и общежитиях действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

Имеется в наличии паспорта антитеррористической защищенности объектов Университета. Изданы приказы ректора университета по усилению пропускного режима.

В Университете ведется постоянное обновление противопожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальных спасательных средств, производится перезарядка огнетушителей, проведены работы по пропитке огнезащитным составом деревянных конструкций, закуплены средства противопожарной безопасности, произведен монтаж системы аварийного освещения. Наличие противопожарного оборудования соответствует норме и требованиям пожарной безопасности. Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям Университета, а также планы эвакуации сотрудников и студентов. Регулярно на всех объектах университета (учебные корпуса, общежития) проводятся практические тренировки по эвакуации людей, (работников, обучающихся, посетителей и других лиц) находящихся в зданиях, сооружениях университета, в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций, а также мероприятия по предотвращению террористических операций и недопущению несанкционированного доступа на объекты и территорию Университета.



Таким образом, в Университете созданы все условия для ведения качественного и безопасного образовательного процесса. Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания обучающихся в Университете.

## **7 РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (Приложение 1) приведены в соответствии с:

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в соответствии с «Методикой расчета показателей деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию» (утв. Минобрнауки России 30.03.2018 г. № ИК-136/05вн).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4516
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2149
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	33
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2334
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	39
1.2.1	По очной форме обучения	человек	38
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	2204
1.3.1	По очной форме обучения	человек	1348
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	856
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	39,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	50,5
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим	человек	0

	профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5 / 0,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	7,13
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	11 / 12,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал): <i>«Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i> <i>"Тобольский рыбопромышленный техникум" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i> <i>"Сахалинский морской колледж" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i> <i>"Дальневосточное мореходное училище" (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет"</i>	человек	138 573 484 1568
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	62,9

2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	502,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	468,2
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	26 219,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	226,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	93,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 3,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	единиц/%	83 / 63,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	единиц/%	12 / 9,2
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	550 / 12,18
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	550 / 12,18

3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10 / 0,22
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,02
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	67 / 12,01
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	191 / 4,23
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 2,7
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	92583,50

<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1257810,33
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7371,13
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2311,36
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	24,9
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	24,9
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,05
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	218,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1044 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	8 / 0,18
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	78 / 17,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	60 / 46,9
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	18 / 20,9