АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
19.04.03 «ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ ЖИВОТНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»
программа магистратуры
«Производство продуктов из водных биологических ресурсов»
очная и заочная формы обучения
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - МАГИСТРАТУРА

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования;
- формирование навыков и умений для овладения студентами наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается в 1 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность и при подготовке магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Применяет методики межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Применяет методики межличностного делового общения, в том числе на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	***Знать*** - необходимый словарный запас профессиональных слов на иностранном языке для профессионального взаимодействия. ***Уметь*** - аннотировать профессиональные тексты, составлять профессиональную и деловую корреспонденцию на иностранном языке. ***Владеть*** – навыками применения профессиональных языковых форм и современных коммуникативных технологий для межличностного делового общения на иностранном языке в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Проектирование образовательных программ в сфере профессиональной деятельности»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование методологически обоснованных подходов при проектировании образовательных программ и конкретизация знаний о проектировании образовательных программ в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование образовательных программ в сфере профессиональной деятельности» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	ОПК-6.1 Разрабатывает научно-методические материалы и участвует в реализации образовательных программ
	ОПК-6.2 Проектирует образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-6 Способен проектировать образовательные программы в сфере	ОПК-6.1 Разрабатывает научно-методические материалы и	***Знать*** - основные научно-методические материалы, применяемые в образовательном процессе в профессиональной деятельности. ***Уметь*** - анализировать научно-методические материалы образовательных

своей профессиональной деятельности, разрабатывать научно-методическое обеспечение для их реализации	участвует в реализации образовательных программ	программ с целью их применения в профессиональной деятельности. ***Владеть*** - способностью к формированию научно-методических материалов образовательных программ с целью их применения в профессиональной деятельности.
	ОПК-6.2 Проектирует образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	***Знать*** – цели, способы и особенности проектирования образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности ***Уметь*** – проектировать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности ***Владеть*** – способами проектирования образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Социальная психология и межкультурное взаимодействие»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная психология и межкультурное взаимодействие» является формирование у студентов представления о предмете, задачах и практической значимости дисциплины, ее составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности в рамках межкультурного взаимодействия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Социальная психология и межкультурное взаимодействие» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная психология и межкультурное взаимодействие» необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная психология и межкультурное взаимодействие» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен к самостоятельной адаптации в условиях изменения социокультурных и социальных условий УК-5.2. Учитывает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 - Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	***Знать*** - основные понятия, принципы и механизмы социального взаимодействия; закономерности межличностного и межгруппового общения в профессиональной деятельности. ***Уметь*** - выбирать верную тональность и средства общения в трудовом коллективе; использовать коммуникативные знания при реализации профессиональных задач; оценивать свою роль в социуме и грамотно выстраивать профессиональное взаимодействие. ***Владеть*** - навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интереса всех сторон в профессиональной деятельности.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия	***Знать*** - основы академического и профессионального взаимодействия с использованием коммуникативных технологий; - средства современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия. ***Уметь*** - выстраивать взаимодействие в академической и профессиональной сфере. ***Владеть*** - навыками использования современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в области технологии продуктов из водных биоресурсов.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен к самостоятельной адаптации в условиях изменения социокультурных и социальных условий УК-5.2. Учитывает и толерантно воспринимает	***Знать*** - социокультурные и социальные условия в профессиональной деятельности. ***Уметь*** - учитывать изменения социокультурных и социальных условий в профессиональной деятельности. ***Владеть*** - навыками самостоятельной адаптации в условиях изменения социокультурных и социальных условий в профессиональной деятельности. ***Знать*** - особенности межкультурного

	межкультурное разнообразие общества	разнообразия общества в профессиональной деятельности. ***Уметь*** - учитывать толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества в профессиональной деятельности. ***Владеть*** - навыками толерантного восприятия межкультурное разнообразие общества в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Физико-химические процессы в дисперсных системах и поверхностные явления»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физико-химические процессы в дисперсных системах и поверхностные явления» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях протекания физико-химических процессов в дисперсных системах, свойствах различных дисперсных систем и методах их исследования, условиях возникновения поверхностных явлений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физико-химические процессы в дисперсных системах и поверхностные явления» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Физико-химические процессы в дисперсных системах и поверхностные явления», будут использованы при изучении дисциплин: «Дисперсные системы в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	**ОПК-2.2.** Использует закономерности физико-химических процессов при создании продукции различного назначения

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Использует закономерности	**ОПК-2.2.** Использует закономерности	***Знать*** – сущность физико-химических явлений их взаимосвязь с процессами при производстве продукции из водных

физико-химических процессов и явлений при создании продукции различного назначения	физико-химических процессов при создании продукции различного назначения	биоресурсов ***Уметь*** – использовать изученные закономерности физико-химических процессов при создании продукции различного назначения ***Владеть*** – опытом проведения химических и физико-химических анализов при создании продукции различного назначения

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков в области разработки новых пищевых продуктов путем управления и исполнения инновационной стратегии, программы и проекта разработки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при изучении дисциплин: «Современные криогенные технологии», «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» и др., а также при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	**ОПК-1.1** Разрабатывает стратегию и инновационную политику предприятия
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**ОПК-3.2** Управляет качеством производственных процессов и продукции на основе современных методов управления
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**ОПК-5.2** Организует внедрение результатов исследования в производство
ПКС-2 Способен управлять внедрением современных технологий продуктов из водных биоресурсов	**ПКС-2.1** Организует разработку новых технологий продуктов из водных биоресурсов и внедрение их в производственный процесс

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.1 Разрабатывает стратегию и инновационную политику предприятия	***Знать*** - основы стратегической и инновационной политики предприятия в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** - анализировать политику предприятия в области инновационной и стратегической политики в сфере производства продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками разработки стратегии и инновационной политики предприятия в области технологии продуктов из водных биоресурсов.
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.2 Управляет качеством производственных процессов и продукции на основе современных методов управления	***Знать*** – виды производственных процессов в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** – осуществлять производственные процессы в области технологии продуктов из водных биоресурсов с учетом современных методов управления. ***Владеть*** – навыками управления качеством производственных процессов и продукции на основе современных методов управления.
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Организует внедрение результатов исследования в производство	***Знать*** - методические рекомендации по внедрению результатов исследования в производство продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** - применять результаты исследовательской деятельности в сфере производства продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками по внедрению в производственный процесс производства продуктов из водных биоресурсов

		результатов исследовательской деятельности.
ПКС-2 Способен управлять внедрением современных технологий продуктов из водных биоресурсов	ПКС-2.1 Организует разработку новых технологий продуктов из водных биоресурсов и внедрение их в производственный процесс	***Знать*** – традиционные технологии продуктов из водных биоресурсов - принципы разработки новых технологий продуктов из водных биоресурсов и их внедрения в производственный процесс. ***Уметь*** – разрабатывать новые технологии продуктов из водных биоресурсов и внедрять их в производственный процесс ***Владеть*** –навыками разработки новых технологий продуктов из водных биоресурсов и внедрения их в производственный процесс

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» являются:

1. Изучить технологические процессы и основы ведения исследовательской деятельности в области производства продукции из водных биоресурсов, современные методы научных исследований для комплексного и рационального использования сырья.
2. Научиться анализировать технологические процессы на предмет их совершенствования в области производства продукции из водного сырья и применять научные исследования для комплексного и рационального использования сырья.
3. Овладеть навыками организации исследований по совершенствованию технологических процессов производства продукции и разработке технологии продуктов из водных биоресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» изучается в 1, 2, 3 семестре очной формы обучения и на 1, 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов»:

В процессе изучения дисциплины «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует информацию на основе критического анализа проблемных ситуаций и моделирует мероприятия по их устранению
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1 Организует исследования по совершенствованию технологических процессов производства продукции
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Организует научные исследования для комплексного и рационального использования сырья
	ОПК-5.2 Организует внедрение результатов исследования в производство

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов», соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует информацию на основе критического анализа проблемных ситуаций и моделирует мероприятия по их устранению	***Знать*** – основы критического анализа проблемных ситуаций в технологии продуктов из водных биоресурсов. -мероприятия по устранению проблемных ситуаций в области производства продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** – критически анализировать проблемные ситуации в области производства продуктов из водных биоресурсов и моделировать мероприятия по их устранению ***Владеть*** – навыками по критическому анализу проблемных ситуаций в области производства продуктов из водных биоресурсов и моделированию мероприятий по их устранению.
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	**ОПК-2.1** Организует исследования по совершенствованию технологических процессов производства продукции	***Знать*** - технологические процессы в области производства продукции из водных биоресурсов. ***Уметь*** - анализировать технологические процессы на предмет их совершенствования в области производства продукции из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками по организации исследований по совершенствованию технологических процессов производства продукции из водных биоресурсов.
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного	**ОПК-5.1** Организует научные исследования для комплексного и рационального использования сырья	***Знать*** – современные методы научных исследований для комплексного и рационального использования сырья. ***Уметь*** – применять научные исследования для комплексного и рационального использования сырья. ***Владеть*** – навыками организации и применения научных исследований для комплексного и рационального

решения профессиональных задач		использования сырья.
	ОПК-5.2 Организует внедрение результатов исследования в производство	***Знать*** - основы ведения исследовательской деятельности в сфере производства продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** - разрабатывать технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками по разработке технологии продуктов из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Нутрициология»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системных знаний в области науки о питании, для создания прогрессивных технологий выработки продуктов с заданным составом и свойствами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нутрициология» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Нутрициология» будут использованы при изучении дисциплин: «Управление качеством продуктов из водных биоресурсов», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов», а также при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.2 Управляет познавательной деятельностью и способами ее совершенствования с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.2 Управляет познавательной деятельностью и способами ее совершенствования с использованием здоровьесберегающих	***Знать*** - здоровьесберегающие подходы и методики в профессиональной деятельности; ***Уметь*** - совершенствовать познавательную деятельность в профессиональной сфере с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; ***Владеть*** - навыками управления познавательной деятельностью в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
	подходов и методик	профессиональной сфере и способами ее совершенствования с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Моделирование производственных процессов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Моделирование производственных процессов» являются изучение основных понятий, приемов и методов моделирования производственных процессов, а также результатов их выполнения - продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование производственных процессов» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Моделирование производственных процессов» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» и др. Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Моделирование производственных процессов», является базой для изучения дисциплин: «Дисперсные системы в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Пищевая безопасность сырья и продуктов из водных биоресурсов», «Разработка нормативных документов и технической документации», «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК-4.2 Применяет современные методы моделирования при разработке продукции из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-4 Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК-4.2 Применяет современные методы моделирования при разработке продукции из водных биоресурсов	*Знать* – современные методы моделирования при разработке продукции из водных биоресурсов. *Уметь* – применять современные методы моделирования при разработке продукции из водных биоресурсов. *Владеть* – навыками моделирования при разработке продукции из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Тиксотропные технологии из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Тиксотропные технологии из водных биоресурсов» являются:

1. Изучить принципы и производственные направления тиксотропных технологий и взаимосвязь тиксотропных процессов со свойствами пищевых дисперсных систем.
2. Научиться использовать тиксотропные свойства пищевых дисперсных систем в формировании качества продуктов из водных биоресурсов.
3. Овладеть навыками проектирования продукции из водных биоресурсов на базе тиксотропных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тиксотропные технологии из водных биоресурсов» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Сырьевая база рыбной отрасли», «Технологический потенциал водных биоресурсов», «Физико-химические процессы в дисперсных системах и поверхностные явления», «Моделирование производственных процессов». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Тиксотропные технологии из водных биоресурсов» будут использованы при изучении дисциплин: «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов», «Технология продуктов из водных биоресурсов», а также при написании магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 – Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК-4.1 Использует тиксотропию пищевых дисперсных систем при проектировании продукции из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-4 – Способен использовать методы моделирования продуктов и проектирования технологических процессов производства продукции из сырья животного происхождения	ОПК-4.1 Использует тиксотропию пищевых дисперсных систем при проектировании продукции из водных биоресурсов	***Знать*** – характеристику тиксотропных процессов и их влияние на пищевые дисперсные системы; принципы и производственные направления тиксотропных технологий. ***Уметь*** – использовать тиксотропные свойства пищевых дисперсных систем в формировании качества продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** – способами проектирования продукции из водных биоресурсов на базе тиксотропных технологий

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Технологический потенциал водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технологический потенциал водных биоресурсов» являются формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области рационального использования технологического потенциала водных биоресурсов на предприятиях рыбной отрасли при производстве пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям к пищевым продуктам.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологический потенциал водных биоресурсов» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технологический потенциал водных биоресурсов» будут использованы при изучении дисциплин: «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» и др., а также при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины «Технологический потенциал водных биоресурсов»:

В процессе изучения дисциплины «Технологический потенциал водных биоресурсов» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 – Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**ОПК-5.1 –** Организует научные исследования для комплексного и рационального использования сырья

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины «Технологический потенциал водных биоресурсов», соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Технологический потенциал водных биресурсов» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-5 – Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**ОПК-5.1 –** Организует научные исследования для комплексного и рационального использования сырья	***Знать*** - технохимическую характеристику сырья с целью получения качественной продукции из водных биоресурсов. ***Уметь*** - определять направление рационального использования сырья путем научных исследований взаимосвязи составляющих технологического потенциала водных биоресурсов и составляющих качества готовой продукции. ***Владеть*** - аспектами рационального использования водных биоресурсов на предприятиях рыбной отрасли, отвечающих современным требованиям к пищевым продуктам.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Управление качеством продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление качеством продуктов из водных биоресурсов» являются изучение современных теоретических представлений об основных положениях и принципах концепций менеджмента качества, об использовании современных инструментов управления качеством, а также приобретение базовых навыков практической работы в области управления качеством; контроля и повышения качества продукции из водных биоресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Управление качеством продуктов из водных биоресурсов» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Управление качеством продуктов из водных биоресурсов» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» и др.. Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Управление качеством продуктов из водных биоресурсов», является базой, для изучения дисциплин: «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», «Разработка нормативных документов и технической документации» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.2 Управляет качеством производственных процессов и продукции на основе современных методов управления

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.2 Управляет качеством производственных процессов и продукции на основе современных методов управления	*Знать* - основные положения и принципы концепции всеобщего управления качеством на основе современных методов управления. *Уметь* - использовать модели менеджмента качества; принимать управленческие решения. *Владеть* - методикой сбора, обработки и представления информации для анализа и улучшения качества продукции, формирования документации по системам менеджмента качества и системам менеджмента безопасности пищевых продуктов в соответствии с требованиями международных стандартов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Бизнес-планирование»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» является формирование у студентов знаний, необходимых для разработки эффективной стратегии предприятия в области технологии производства инновационных продуктов из водных биоресурсов и навыков планирования мероприятий по разработке конкурентоспособной продукции из водных биологических ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-планирование» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ОПОП бакалавриата или специалитета.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Бизнес-планирование» будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий на основе системного подхода
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.2. Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.2. Разрабатывает стратегию действий на основе системного подхода	***Знать***: - основы системного подхода для разработки стратегии действий в области технологии продуктов из водных биоресурсов.; ***Уметь***: - применять системный подход

системного подхода, вырабатывать стратегию действий		для разработки стратегии действий в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть***:- навыками разработки стратегии действий в области технологии продуктов из водных биоресурсов.
ОПК-1 Способен разрабатывать эффективную стратегию, инновационную политику и конкурентоспособные концепции предприятия	ОПК-1.2. Планирует мероприятия по разработке конкурентоспособной продукции	***Знать***:- совокупность потребительских и стоимостных характеристик, формирующих конкурентные преимущества продукции из водных биоресурсов. ***Уметь***:- анализировать продукцию из водных биоресурсов с целью определения ее конкурентных преимуществ. ***Владеть***:- навыками планирования мероприятий по разработке конкурентоспособной продукции из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Дисперсные системы в технологии продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Дисперсные системы в технологии продуктов из водных биоресурсов» являются формирование знаний по теории и практики применения дисперсных систем в технологии продуктов из сырья водного происхождения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Дисперсные системы в технологии продуктов из водных биоресурсов» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Моделирование производственных процессов», «Проектирование продуктов из водных биоресурсов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины, будут использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции различного назначения	ОПК-2.1 Организует исследования по совершенствованию технологических процессов производства продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства	ОПК-2.1 Организует исследования по совершенствованию технологических процессов производства продукции	***Знать*** - морфологию технологического потока и операций при производстве продуктов из водных биоресурсов; физико-химические основы формирования структуры продуктов водных биоресурсов. ***Уметь*** - обосновывать рациональные технологические схемы продуктов из водных биоресурсов;

продукции различного назначения		- целенаправленно регулировать состав и свойства пищевых систем. ***Владеть*** - навыками разработки технологии продукции из водных биоресурсов с учетом особенностей видового состава и свойств пищевых систем.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Барьерная технология водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков в области современного направления технологии пищевых продуктов из водных биоресурсов, обеспечивающего минимизацию противоречий между качеством и стойкостью продукта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Барьерная технология водных биоресурсов» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Барьерная технология водных биоресурсов» будут использованы при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	ОПК-3.1 Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности новых технологий и продуктов из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем	ОПК-3.1 Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению	***Знать*** - основные риски и меры безопасности в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** - оценивать риски в области производства безопасной продукции из

использования и разработки новых высокотехнологических решений	безопасности новых технологий и продуктов из водных биоресурсов	водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками оценки рисков и определения мер для обеспечения безопасности технологий и продуктов из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Разработка нормативных документов и технической документации»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по разработки нормативных документов и технической документации, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка нормативных документов и технической документации» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Разработка нормативных документов и технической документации» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Разработка нормативных документов и технической документации», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Моделирование производственных процессов», «Проектирование продуктов из водных биоресурсов», «Методология науки о пище», «Новые технологии производства продуктов питания из водных биоресурсов».

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Пищевая безопасность сырья и продуктов из водных биоресурсов», «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает нормативную и техническую документацию для управления проектом на этапах жизненного цикла продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Разрабатывает нормативную и техническую документацию для управления проектом на этапах жизненного цикла продукции	***Знать*** - основные виды нормативной и технической документации в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Умет***ь - применять нормативную и техническую документацию в рамках проектной деятельности в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками разработки нормативной и технической документации для управления проектом в области технологии продуктов из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Современные криогенные технологии»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные криогенные технологии» являются формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков о технологии использования криогенных методов обработки и получения готовых продуктов из водных биологических ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Современные криогенные технологии» изучается в 3 семестре очной формы обучения и 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Инновации в технологии продуктов из водных биоресурсов», «Новые технологии продуктов питания из водных биоресурсов», а также дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные криогенные технологии», а также при подготовке к государственному экзамену и выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленной в таблице 1

Таблица 1- Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен оценивать риски и управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	**ОПК-3.1** Способен оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности новых технологий и продуктов из водных биоресурсов
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** Организует научные исследования для комплексного и рационального использования сырья

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен оценивать риски и	**ОПК-3.1** Способен оценивать риски	***Знать*** - особенности криогенного воздействия на

управлять качеством процесса и продукции путем использования и разработки новых высокотехнологических решений	и определять меры по обеспечению безопасности новых технологий и продуктов из водных биоресурсов	сырье и продукты из водных биоресурсов с целью обеспечения их качества и безопасности. ***Уметь*** - определять меры по обеспечению безопасности водных биоресурсов и продуктов из них используя криогенные технологии. ***Владеть*** - современными способами повышения качества и безопасности продуктов из водных биологических ресурсов с использованием криогенных технологий.
ОПК-5 Способен организовывать научно-исследовательские и научно-производственные работы для комплексного решения профессиональных задач	**ОПК-5.1** Организует научные исследования для комплексного и рационального использования сырья	***Знать*** – современные криогенные технологии в профессиональной деятельности. ***Уметь*** – анализировать современное состояние и развитие криогенных технологий в профессиональной деятельности. ***Владеть*** – навыками организации и применения современных криогенных технологий в профессиональной деятельности для комплексного и рационального использования сырья.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Управление персоналом»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление персоналом» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по кадровой политике и управлению персоналом для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Социальная психология и межкультурное взаимодействие». Знания, полученные при освоении дисциплины «Управление персоналом» могут быть использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой мавгистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Планирует командную работу и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели
УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1 Планирует командную работу и делегирует	***Знать*** – принципы организации и управления работой коллектива в профессиональной деятельности при

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	полномочия членам команды для достижения поставленной цели	производстве продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** – планировать работу команды для достижения поставленной цели в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками планирования и организации командной работы в профессиональной деятельности
УК-6 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-6.1 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	***Знать*** - требования рынка труда в рамках профессиональной деятельности. ***Уметь*** - использовать инструменты непрерывного образования в профессиональной деятельности. ***Владеть*** - навыками по выстраиванию гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Микробиологическая безопасность сырья и продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов из водных биоресурсов» являются формирование умений и навыков, обеспечивающих самостоятельность в решении вопросов по совершенствованию технологии продуктов из водных биоресурсов, а также управлению качеством новой продукции целевого назначения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов из водных биоресурсов» изучается в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин основной профессиональной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	**ПКС-1.2** Управляет качеством новой продукции целевого назначения из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	**ПКС-1.2** Управляет качеством новой продукции целевого назначения из водных биоресурсов	***Знать*** - основные факторы влияния микроорганизмов на качество продукции из водных биоресурсов. ***Уметь*** - анализировать воздействие микроорганизмов на качество продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** – современными методами микробиологического контроля, обеспечивающих высокие качественные характеристики продукции из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Технология биологически активных продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков о биопотенциале водных биоресурсов и рациональных путях его использования, а также принципиальных и частных технологиях переработки водных биологических ресурсов для получения продуктов, обладающих повышенной биологической ценностью и решения вопросов комплексной безотходной технологии переработки водных биоресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология биологически активных продуктов из водных биоресурсов» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология биологически активных продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при изучении дисциплин: «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов», а также при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	ПКС-1.1 Осуществляет выбор ассортимента и разработку технологии новой продукции из водных биоресурсов
ПКС-2 Способен управлять внедрением современных технологий продуктов из водных биоресурсов	ПКС-2.1 Организует разработку новых технологий продуктов из водных биоресурсов и внедрение их в производственный процесс

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	ПКС-1.1 Осуществляет выбор ассортимента и разработку технологии новой продукции из водных биоресурсов	***Знать*** – технологический процесс производства биологически активных продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** – осуществлять выбор ассортимента биологически активных продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** – навыками разработки технологии биологически активной продукции из водных биоресурсов.
ПКС-2 Способен управлять внедрением современных технологий продуктов из водных биоресурсов	ПКС-2.1 Организует разработку новых технологий продуктов из водных биоресурсов и внедрение их в производственный процесс	***Знать*** – технологический процесс производства биологически активных продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** – разрабатывать технологии биологически активных продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** – навыками разработки технологий биологически активных продуктов из водных биоресурсов и внедрения их в производственный процесс.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,180 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий» являются формирование у будущих выпускников системы теоретических знаний и практических навыков проектирования современных рыбоперерабатывающих предприятий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Моделирование производственных процессов», «Новые технологии производства продуктов питания из водных биоресурсов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы
ПКС-2 Способен управлять внедрением современных технологий продуктов из водных биоресурсов	ПКС-2.2 Проектирует современные производственные процессы переработки водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	***Знать*** - основы проектной деятельности в рамках обозначенной проблемы в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** - определять проблему, в рамках которой необходимо разработать

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		концепцию проекта в области технологии продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в области технологии продуктов из водных биоресурсов.
ПКС-2 Способен управлять внедрением современных технологий продуктов из водных биоресурсов	ПКС-2.2 Проектирует современные производственные процессы переработки водных биоресурсов	***Знать*** - технологическую характеристику водных биоресурсов и виды вспомогательных, упаковочных материалов и тары при производстве продуктов из водных биоресурсов; - основные виды технологического оборудования и производственных процессов переработки водных биоресурсов. ***Уметь*** - собирать информацию о сырье, вспомогательных материалах, готовой продукции и таре; определять этапы производственного процесса, оказывающие наибольшее влияние на качество изготавливаемой продукции из водных биоресурсов; - рассчитывать производственные мощности и загрузку технологического оборудования, используемого при производстве продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** - методами подбора и расчета технологического оборудования, используемого при производстве продуктов из водных биоресурсов; - навыками проектирования производственными процессами производства продуктов из водных биоресурсов; - способностью разрабатывать планы размещения технологического оборудования и технического оснащения и организации рабочих мест при производстве продуктов из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Технология кормовых и технических продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков в области производства кормовых и технических продуктов из водных биологических ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология кормовых и технических продуктов из водных биоресурсов» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология кормовых и технических продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при изучении дисциплин: «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов», а также при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	ПКС-1.1 Осуществляет выбор ассортимента и разработку технологии новой продукции из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	ПКС-1.1 Осуществляет выбор ассортимента и разработку технологии новой продукции из	***Знать*** – технологический процесс производства кормовых и технических продуктов из водных биоресурсов. ***Уметь*** – осуществлять выбор ассортимента кормовой и технической продукции из водных биоресурсов. ***Владеть*** – навыками разработки технологии

	водных биоресурсов	кормовой и технической продукции из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Качество и идентификация продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование необходимых теоретических знаний и практических навыков в области качества водных биоресурсов, как совокупности концептуальных критериев оценки и управления ими на протяжении всего жизненного цикла готового продукта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Качество и идентификация продуктов из водных биоресурсов» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Качество и идентификация продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при изучении дисциплин: «Проектирование современных рыбоперерабатывающих предприятий», «Научные исследования в области производства продуктов из водных биоресурсов», а также при выполнении магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	ПКС-1.2 Управляет качеством новой продукции целевого назначения из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных	ПКС-1.2 Управляет качеством новой продукции целевого назначения из	***Знать*** – факторы, формирующие качество продукции из водных биоресурсов. ***Уметь*** – использовать способы управления качеством в сфере производства продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** – навыками управления качеством

биоресурсов	водных биоресурсов	новой продукции целевого назначения из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Товароведение продуктов из водных биоресурсов»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются «Товароведение продуктов из водных биоресурсов» являются формирование и конкретизация знаний в области качества продуктов из водных биоресурсов, как совокупности концептуальных критериев оценки и управления ими на протяжении всего жизненного цикла готового продукта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение продуктов из водных биоресурсов» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин «Технология биологически активных продуктов из водных биоресурсов», «Управление качеством продуктов из водных биоресурсов», «Новые технологии производства продуктов питания из водных биоресурсов». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Товароведение продуктов из водных биоресурсов» будут использованы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии продуктов питания из водных биоресурсов	ПКС-1.2 Управляет качеством новой продукции целевого назначения из водных биоресурсов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен совершенствовать технологии	ПКС-1.2 Управляет качеством новой продукции	***Знать*** – факторы, формирующие товарные характеристики продукции из водных биоресурсов. ***Уметь*** – использовать способы управления

продуктов питания из водных биоресурсов	целевого назначения из водных биоресурсов	товарными характеристиками в сфере производства продуктов из водных биоресурсов. ***Владеть*** – навыками управления товарными характеристиками новой продукции целевого назначения из водных биоресурсов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине
«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» являются приобретение студентами знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и овладение практическими навыками профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ОПОП бакалавриата или специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями», будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.1** Способен к самостоятельной адаптации в условиях изменения социокультурных и социальных условий.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1 Способен к самостоятельной адаптации в условиях изменения социокультурных и социальных условий.	***Знать*** – механизмы социокультурных и социальных изменений в обществе на современном этапе. ***Уметь*** – адекватно оценивать социокультурные и социальные изменения в современном обществе. ***Владеть*** – навыками формирования

взаимодействия.		психологически безопасной среды в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 часа.

Форма аттестации: зачет.