

АННОТАЦИИ

Рабочих программ дисциплин по программе специалитета 26.05.05 «Судовождение» специализация «Судовождение на морских путях»

Философия

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыки их обоснования и утверждения своих позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 2 семестре на 1 курсе очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «История России», «Русский язык и культура речи». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин: «Морское право», «Основы научных исследований», «Безопасность судоходства», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<u>Знать</u> –. основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. <u>Уметь</u> –.анализировать современное состояние общества на основе категориального аппарата социологии <u>Владеть</u> –.навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма аттестации: экзамен.

История России

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» в достижении стандарта компетентности в соответствии с таблицей А-П/1 Международного Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (МК ПДНВ) путём формирования комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее месте в истории мировой цивилизации, а также выработка навыков получения, обобщения и анализа исторической информации для объективной оценки хода и итогов исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 – 2 семестрах очной и на 1 – 4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира

	УК-1.2. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Практическая демонстрация: - эффективного поведения руководителя; - своих компетенций и способностей согласно правилам, требованиям и ситуации.

Таблица А-VI/1-4

Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	<u>Знать</u> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин. <u>Уметь</u> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории. <u>Владеть</u> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.

	УК-1.2. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<u>Знать</u> - основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала. <u>Уметь</u> - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации. <u>Владеть</u> - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<u>Знать</u> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. <u>Уметь</u> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках. <u>Владеть</u> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: <ol style="list-style-type: none"> 1. планирование и координацию 2. назначение персонала 3. недостаток времени и ресурсов 4. установление очередности

	<p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде 4. уверенность и руководство, включая мотивацию 5. достижение и поддержание информированности о ситуации <p>Знание методов принятия решений и умение их применять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценка ситуации и риска 2. выявление и рассмотрение выбранных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов
--	---

Таблица А-VI/1-4

Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтной ситуации

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Иностранный язык

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и получение конкретных знаний по английскому языку для активного применения как в повседневном, так и профессиональном общении.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки специалиста и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в семестрах 9 и В очной формы обучения и на 3-4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми в школе.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.

Данные компетенции формируются и в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Разделы А-II/1, А-IV/2; Таблицы А-II/1, А-IV/2):

ФУНКЦИЯ: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование Стандартного морского Разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	<i>Английский язык</i> Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже,	Экзамен и оценка результатов практического инструктажа	Навигационные пособия и сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна, правильно понимаются или составляются Связь является четкой и хорошо понимаемой

	включая способность использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)		
Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание: .5 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО .6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	<u>Знать:</u> -основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. <u>Уметь:</u> - использовать вербальные и невербальные средства для академического и

		<p>профессионального взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском).
	<p>УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; -основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей; -применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации;

		-навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).
--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.
 Форма аттестации: экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина изучается в 4 и 5 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в специальность», «Начальная подготовка по безопасности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожаром по расширенной программе» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим
	УК-8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

Требования ПДНВ

Таблица А-II/1

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Вклад в безопасность персонала и судна	Знание способов предотвращения пожара и умение бороться с огнем и тушить пожары
	Знание приемов элементарной первой помощи
	Знание личной безопасности и общественных обязанностей
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	Знание видов и химической природы возгорания
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды

Таблица А-VI/1-3

Спецификация минимального стандарта компетентности в области элементарной первой помощи

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
----------------------	---

<p>Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи</p>	<p>Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший, и угрозы для собственной безопасности</p> <p>Знание анатомии человека и функций организма</p> <p>Понимание неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах, включая умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 правильно положить пострадавшего .2 применить способы приведения в сознание .3 остановить кровотечение .4 применить необходимые меры для выведения из шокового состояния .5 применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током .6 оказать помощь пострадавшему и транспортировать его .7 наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи
--	--

Таблица А-VI/1-4

Спецификация минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
<p>Соблюдение порядка действий при авариях</p>	<p>Возможные виды аварий, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление</p>
<p>Соблюдение техники безопасности</p>	<p>Важность постоянного соблюдения правил техники безопасности</p> <p>Имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне</p> <p>Меры предосторожности, принимаемые до входа в закрытые помещения</p> <p>Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда</p>
<p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью</p>	<p>Важность получения необходимого отдыха</p> <p>Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость</p> <p>Воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков</p>

	<p>Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков</p> <p>Воздействие изменений графика работы на усталость моряков</p>
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p><u>Знать</u> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности</p> <p><u>Уметь</u> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</p> <p><u>Владеть</u> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и	<u>Знать</u> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

	здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим	бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи <u>Уметь</u> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим <u>Владеть</u> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим
	УК-8.3 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации	<u>Знать</u> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <u>Уметь</u> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <u>Владеть</u> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям <u>Владеть</u> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет.

Физическая культура

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, плавательной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлена на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. Уметь – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Владеть – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физкультуры Уметь – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.
Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
	.	Владеть – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Введение в специальность

1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Введение в специальность" является привитие курсантам судоводительской специальности интереса к будущей профессии.

Дать курсантам представления о будущей профессии, о роли судоводителя на современном судне. Ознакомить курсантов с основными этапами истории морского и рыбопромыслового флота, историей и структурой ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и мореходного института. Ознакомить курсантов с организацией учебного процесса, перечнем специальных дисциплин, с учебным планом на весь период обучения. Помочь курсантам войти в коллектив университета и мореходного института, адаптироваться в системе учебного заведения, подготовиться к будущей профессии моряка.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» даётся в первом семестре на первом курсе и исходными знаниями, являются знания в объёме средней школы или подобных учебных заведений.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p>Знать – особенности и способы самоорганизации и самообразования. Уметь – применять в практической деятельности принципы и методы самоорганизации и самообразования. Владеть – способами самоорганизации и самообразования</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.</p>	<p>Знать – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. Уметь – эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеть – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.</p>
	<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>Знать – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психологии труда; деятельностную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду. Уметь – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Начертательная геометрия и инженерная графика

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются формирование способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей объектов, получение навыков решения задач, связанных с пространственными объектами и их зависимостями, необходимых в профессиональной деятельности специалиста в области эксплуатации судов морского, рыбопромыслового и технического флотов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» будут использованы при изучении дисциплин: «Механика», «Теория и устройство судна», «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

	компетенции	
<p>ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-2.2. Применяет общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>Знать:</u> – теоретические основы и прикладное значение начертательной геометрии и инженерной графики в сфере технической эксплуатации судового оборудования; – знать теоретические основы проектирования чертежей судового оборудования в соответствии с ЕСКД; – нормы, правила и стандарты разработки, оформления конструкторской и технологической документации.</p> <p><u>Уметь:</u> – решать пространственные задачи; иметь пространственные навыки мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертежах; – применять действующие стандарты и другие нормативные документы для разработки чертежей и технической документации в сфере технической эксплуатации судового оборудования; – создавать чертежи, схемы, эскизы деталей и их соединений, сборочных узлов, механизмов и конструкций судовых механизмов; – разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД в сфере технической эксплуатации судового оборудования.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами начертательной геометрии для решения инженерных задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования; – основными методами разработки и оформления конструкторско-технической документации в соответствии с требованиями ГОСТов в сфере технической эксплуатации судового оборудования; – навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов судовых механизмов и систем, сборочных чертежей и чертежей общего вида судовых устройств, механизмов и машин.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен.

Русский язык и культура речи

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Навигация и локация» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы специалиста.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-III/1).

Содействие установлению эффективного общения на судне	Понимание принципов эффективного общения между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения Умение установить и поддерживать эффективное общение	Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Общение постоянно четкое и эффективное
---	--	---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<p>Знать – нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера.</p> <p>Уметь – соблюдать нормы культуры речи и стилистики при устной и письменной коммуникации; выступать публично (определить тему, цель, подобрать материал, выстроить композицию, аргументировать свою точку зрения); использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях научного и профессионального взаимодействия.</p> <p>Владеть – навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в научном стиле; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области.</p>
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<p>Знать – основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового, технического и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного и технического текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной и технической литературы,</p> <p>Уметь – проводить дискуссии и вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности,</p> <p>Владеть – навыками проведения дискуссии и ведения деловой и научной переписки в профессиональной деятельности.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Информатика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование и конкретизация знаний по эффективному использованию современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информатика» изучается в 1,2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса: «Информатика», «Математика», «Английский язык» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информатика», будут использованы в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, при выполнении курсовых работ, а также в процессе написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.2. Формулирует требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные	ОПК-5.2. Формулирует требования к программному	Знать – как выбрать программные средства, необходимые для сбора и обработки конкретного вида данных профессионального характера, а также для

<p>технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности</p>	<p>обеспечению, необходимому пользователю; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>визуализации полученных результатов обработки. <u>Уметь</u> – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и использовать его в процессе решения прикладных задач в сфере судовождения; представлять различные виды данных профессионального характера, обрабатывать их и выводить на печать для дальнейшего использования с помощью программных средств, с применением основных информационных технологий. <u>Владеть</u> – навыками эффективной работы в среде прикладных программ и других программных средств; технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации навигационного оборудования.</p>
---	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен, зачет.

Химия

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование и конкретизация знаний о строении вещества, химических свойствах неорганических соединений и полимерных органических материалов, об основных методах и закономерностях протекания химических реакций, а также использование полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в специальность», «Физика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Химия» будут использованы при изучении дисциплин, «Безопасность жизнедеятельности», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Экология», «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. <u>Уметь</u> – применять основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с профессиональной деятельностью. <u>Владеть</u> - навыками применения основных законов естественнонаучных дисциплин, связанных с профессиональной деятельностью
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	<u>Знать</u> – свойства неорганических и полимерных органических материалов применяемые в сфере технической эксплуатации судовых устройств; <u>Уметь</u> – выбирать оптимальные методы исследования и диагностики веществ; <u>Владеть</u> – навыками применения современных методов химического и физико-химического исследования материалов и компонентов систем, интерпретацией экспериментальных данных при эксплуатации судовых устройств.
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные,	<u>Знать</u> – теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные

	интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты	закономерности протекания химических и физико-химических процессов; Уметь – проводить эксперимент и представлять, обработанные результаты при исследовании химических свойств воды, топлива, масел; Владеть – навыками использования химических методов исследования в области судов и судового оборудования и практическими навыками по составлению программ химических исследований в данной области.
--	---	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Математика

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Математика» имеет своей целью: формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и технических дисциплин, воспитание достаточно высокой математической культуры.

Задача дисциплины: привитие навыков современных методов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» изучается в 1, 2 и 4 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины в общеобразовательной школе. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Информатика», «Физика», «Химия», «Математические основы судовождения», «Навигация и лоция», «Мореходная астрономия», «Теория и устройство судна», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-2</p> <p>Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1.</p> <p>Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, функции комплексного переменного, уравнений математической физики, теории поля, операционного исчисления, основные понятия и методы теории рядов, основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические методы, необходимые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судовых устройств и навигационного оборудования морских судов на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; - методы построения математических моделей для решения типовых профессиональных задач в сфере судовождения. <p><u>Уметь</u> – описывать и обосновывать основные методы решения математических задач, решать типовые задачи по основным разделам курса математики в сфере технической эксплуатации судовых устройств и навигационного оборудования морских судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; - строить математические модели объектов, систем и процессов в профессиональной сфере. <p><u>Владеть</u> – основными методами решения математических задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математических методов для решения типовых задач в сфере технической эксплуатации судовых устройств морских судов; - навыками построения и анализа математических моделей объектов, систем и процессов в сфере судовождения.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часа.
Форма аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Физика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; формирование и конкретизация знаний по изучению основных физических явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Физика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Физика» изучается в 1, 2 и 4 семестрах очной формы обучения и на 1, 2 и 3 курсах заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Химия».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Физика» будут использованы при изучении дисциплин: «Электрооборудование судов», «Материаловедение», «Общая электротехника и электроника» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p>Знать – основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования;</p> <p>Уметь – использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования;</p> <p>Владеть – навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования.</p>
ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	<p>Знать – устройство и принцип работы современной научной аппаратуры; основные системы единиц измерения физических величин; фундаментальные физические законы, принципы и явления на которых основываются методы измерения физических величин; основные системы единиц измерения физических величин; устройство и принцип работы современной измерительной аппаратуры применяемой в сфере технической эксплуатации судовых устройств.</p> <p>Уметь – планировать и проводить экспериментальные исследования; используя измерительные приборы и инструменты; объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента;</p> <p>Владеть – методиками измерений, используемых в современной физике; инновационными технологиями при записи и хранении результатов наблюдений. с учётом профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-3.2. Обработывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты</p>	<p>Знать – основные методы и методики обработки экспериментальных данных при проведении учебных и научно-исследовательских работ.</p> <p>Уметь – строить простейшие теоретические модели физических явлений; представлять результаты экспериментальных и теоретических исследований в графическом виде; решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки.</p> <p>Владеть – основными представлениями: об интерпретации физического эксперимента с возможностью использования данных в решении задач, связанных с работой судового оборудования</p>
--	--	---

Таблица 3 - Компетенции из Кодекса ПДНВ: Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации 1

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Планирование и осуществление перехода и определение места положения	Знание принципов гиро- и магнитных компасов

5 . Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Культурология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыки их обоснования и утверждения своих позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «История России», «Русский язык и культура речи». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин: «Морское право», «Основы научных исследований», «Безопасность судоходства», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p><u>Знать</u> –. основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения.</p> <p><u>Уметь</u> –.анализировать современное состояние общества на основе категориального аппарата социологии</p> <p><u>Владеть</u> –.навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Материаловедение и технология конструкционных материалов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о природе и свойствах материалов; физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влиянии на свойства материалов; методах обработки материалов для их наиболее эффективного применения в технике; об основных группах современных материалов, их свойствах и областях применения; о методах изготовления и обработки заготовок деталей машин, оборудования и

конструкций с учетом технологических требований к их устройству, технологическим и технико-экономическим характеристикам в условиях эксплуатации и ремонта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение и технология конструкционных материалов» относится к обязательной части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общетехнические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – физическую сущность явлений, происходящих в материалах деталей судовых машин, механизмов и оборудования при воздействии на них различных факторов в условиях производства, эксплуатации и ремонта; - зависимость между составом, строением и свойствами материалов деталей судовых машин, механизмов и оборудования в условиях производства, эксплуатации и ремонта; - теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих

		<p>надежность и долговечность деталей судовых машин, механизмов и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные группы современных материалов судовых машин, механизмов и оборудования, их свойства, особенности и принципы маркировки; - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления и ремонта деталей судовых машин, механизмов и оборудования заданной формы, размеров и качества, а также их технологические особенности. <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины отказов деталей судовых машин, механизмов и оборудования при воздействии на них различных эксплуатационных факторов и на этой основе назначать условия, режим и сроки их эксплуатации; - по результатам анализа правильно выбирать рациональный материал и его обработку, обеспечивающий высокую надежность и долговечность деталей судовых машин, механизмов и оборудования; - выбирать рациональные способы изготовления и ремонта деталей судовых машин, механизмов и оборудования, исходя из заданных эксплуатационных требований к ним. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основами рационального выбора материалов и методов их обработки, обеспечивающих высокую эффективность, надежность и долговечность судовых машин, механизмов и оборудования; - методами формообразования и обработки заготовок деталей судовых машин, механизмов и оборудования заданной формы и качества
--	--	---

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма аттестации: зачет.

Механика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механика» являются формирование физико-математического аппарата по теории статики, кинематики, динамики, сопротивления материалов, деталям и механизмам машин в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Механика» относится к обязательной части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика» и др. Знания,

приобретенные при освоении дисциплины «Механика» будут использованы при изучении дисциплин «Энергетические установки», «Математические основы судовождения» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – – основные понятия и определения теоретической механики; – возможности компьютерного моделирования задач статики, кинематики и динамики механических систем; – основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы механики, описывающие работу механических систем применяемые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования;

		<p>– уравнения равновесия различных систем сил, простейшие виды движения, и их характеристики; основные задачи динамики, применение теорем и уравнений динамики к изучению движения системы при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования.</p> <p><u>Уметь</u> –</p> <p>– составлять уравнения равновесия абсолютно твердого тела в плоскости и пространстве;</p> <p>– определять координаты центров тяжести тел различной конфигурации</p> <p>– определять кинематические характеристики точки и механической системы при различных видах движения;</p> <p>– вычислять линейные и угловые скорости и ускорения точек и тел в случаях вращательного движения вокруг неподвижной оси, плоского и сложного движений;</p> <p>– определять различные динамические характеристики материальных тел и механических систем с помощью теорем, уравнений и принципов динамики;</p> <p>– применять основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы теоретической механики для решения задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования.</p> <p><u>Владеть</u> –</p> <p>– практическими навыками решения инженерных задач методами теоретической механики в сфере технической эксплуатации судового оборудования.</p>
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Экономика

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «История» и «Математика». Обеспечивает дисциплины: «Коммерческая работа флота», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-1</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений</p>	<p>ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений</p>	<p><u>Знать</u> – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления;</p> <p>экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок.</p> <p><u>Уметь</u> – определять экономические ограничения в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок;</p> <p>принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели;</p> <p>проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации судовых энергетических установок;</p> <p><u>Владеть</u> – порядком организации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых энергетических установок с учетом экономических ограничений;</p> <p>приемами экономического анализа и планирования;</p> <p>методикой проведения технико-экономического обоснования в сфере эксплуатации судовых энергетических установок.</p>
---	---	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

География водных путей

1 Цели освоения дисциплины

Формирование специалиста с профессиональным кругозором и штурманским мировоззрением, способного применять в практической деятельности транспортно-географические закономерности, под влиянием которых складываются различные виды морских сообщений, системы судоходства, размещение портов и его ремонтных и бункерных баз

Дать основы теоретических знаний в области географии морского транспорта, морских путей и судоходства, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина «География водных путей» изучается в 5 семестре 2 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Обеспечивающие дисциплины: «История России», «Введение в специальность», «Экономика», «Морская практика». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

- Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	<u>Знать</u> — географию водных путей мира. <u>Уметь</u> – учитывать основные факторы географии водных путей и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. <u>Владеть</u> – навыками учёта географических водных путей и иных ограничений, влияющих на проработку маршрута перехода

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Общая электротехника и электроника

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; формирование и конкретизация знаний по изучению основных электромагнитных явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями электротехники и электроники и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Общая электротехника и электроника» изучается на 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Физика».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Общая электротехника и электроника» будут использованы при изучении дисциплин: «Электрооборудование судов», «Энергетические установки» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять соответствующий физико- математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.	ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы электромагнетизма.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.5. Демонстрирует понимание физических явлений и применяет законы электромагнетизма.	<p>Знать: - основные законы естественнонаучных дисциплин, связанные с конструкцией и работой электрических машин, трансформаторов и простейших электрических цепей и электронных устройств;</p> <p>Уметь: - применять основные законы естественнонаучных дисциплин при исследовании режимов работы электрических цепей, основных параметров электрических машин, трансформаторов и простейших электронных устройств;</p> <p>Владеть: - навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в расчётах электрических цепей, построении характеристик и исследовании режимов работы электрических машин, трансформаторов и простейших электронных устройств.</p>

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет.

Экология.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование умения выявлять и анализировать современные экологические проблемы морских экосистем и применять полученные знания в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам обязательной части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «БЖД», «Химия». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экология» будут использованы при изучении дисциплин: «Морское право», «Начальная подготовка по безопасности», «Предотвращение столкновений судов», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Основы безопасной эксплуатации танкеров» а также в ходе прохождения производственной плавательной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1.	ОПК-1.1. Организует профессиональную	<u>Знать</u> – основные факторы экологических и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.

Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	<u>Уметь</u> – учитывать основные факторы экологических и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. <u>Владеть</u> - навыками учёта основных факторов экологических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность
---	---	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма аттестации: зачет.

Математические основы судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математические основы судовождения» является формирование профессионального кругозора и навигационного мышления – качеств, способствующих принятию вахтенным помощником капитана оптимальных решений при управлении судном на основе анализа результатов обработки навигационной информации и визуальной оценки навигационной обстановки, с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ).

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета

Дисциплина «Математические основы судовождения» изучается в А семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Навигация и лоция».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математические основы судовождения» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Автоматизация судовождения», «Технические средства судовождения», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1:

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	<p><u>Знать</u> – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь</u> – работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.</p>
	ОПК-5.3. Использует	<u>Знать</u> – основные возможности специализированных программных

	основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности	комплексов и методы их использования в судовождении. <u>Уметь</u> – использовать информационные технологии и программные продукты в судовождении. <u>Владеть</u> – навыками расчета и анализа навигационных параметров.
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Форма аттестации: экзамен.

Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, для использования полученной информации при принятии управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в D семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте», является базой, для изучения дисциплин: «Технические средства судовождения», «Электронные картографические навигационные информационные системы» и др., а также для прохождения производственной практики и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические	ОПК-2.2. Применяет инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

методы в профессиональной деятельности.	
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты. ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> – - основные понятия, термины и принципы метрологии, стандартизации и сертификации относящихся к сфере технической эксплуатации судового оборудования; - правовые основы стандартизации, понятия о техническом регулировании, государственной системе стандартизации и международной организации по стандартизации; - принципы построения системы стандартизации, правила пользования стандартами и комплексами стандартов: ЕСКД, ЕСПД, ЕСТД и др.; - метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, метрологический надзор; - основные цели и объекты сертификации, правила и порядок ее проведения, сертификат соответствия, порядок аккредитации испытательных центров и лабораторий; - понятие о сертификации в сфере технической эксплуатации судового оборудования. <u>Уметь</u> – - пользоваться фондом федеральных стандартов, классификаторами, каталогами и соответствующей справочной литературой при решении профессиональных задач в сфере технической эксплуатации судового

		<p>оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила и нормы технического регулирования в сфере технической эксплуатации судового оборудования. <p><u>Владеть</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пользования нормативной документацией в области метрологии, стандартизации и сертификации относящейся к сфере технической эксплуатации судового оборудования. - навыками проведения сертификации судового оборудования; - навыками выбора допусков и посадок; - методами технического контроля и испытания оборудования и материалов в сфере технической эксплуатации судового оборудования.
<p>ОПК-3. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты</p>	<p><u>Знать</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и понятия законодательной, практической и теоретической метрологии, обеспечение единства измерений; - основные понятия: средство измерений, погрешность измерений, однократные, многократные, косвенные и совместные измерения, способы измерений; - средства измерения с механическим, оптическим и оптико-механическим, электрическим и электромеханическим преобразованием, поверочные линейки и плиты, калибры, применяемые в сфере технической эксплуатации судовых устройств. <p><u>Уметь</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами измерения физических величин, применяемых в сфере технической эксплуатации судовых устройств морских судов; - формировать результаты измерений физических величин при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях, с заданной доверительной вероятностью; <p><u>Владеть</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой проведения измерений основных физических величин; - навыками выбора средств измерения в сфере технической эксплуатации судовых устройств.
	<p>ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и</p>	<p><u>Знать</u> – методы обработки и представления результатов измерений при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях.</p>

	профессионально представляет полученные результаты	- подходы к интерпретации результатов измерений. <u>Уметь</u> – обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых технических средств; - интерпретировать результаты измерений. <u>Владеть</u> – - методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых технических средств; - навыками интерпретации результатов измерений.
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Управление социально-трудовыми отношениями

в судовых экипажах

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов и студентов способности организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре – очной формы обучения, и на 3 курсе – заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», "Начальная подготовка по безопасности", "Морская практика". Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин – «Навигация и лоция», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.	<u>Знать</u> – общие формы организации деятельности коллектива. <u>Уметь</u> – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег. <u>Владеть</u> – навыками постановки цели в условиях командной работы: способами управления командной работой в решении поставленных задач.
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	<u>Знать</u> – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; <u>Уметь</u> – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; <u>Владеть</u> – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной цели.	<u>Знать</u> – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. <u>Уметь</u> – делегировать полномочия членам экипажа. <u>Владеть</u> – навыками преодоления возникших в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Оценка риска в мореплавании

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: установление причинно-следственных связей между требованиями международных конвенций и условиями реализации процессов

мореплавания и ведения промысла; анализ зависимости основных положений в теории надежности, безопасности и риска; построение математических моделей аварийных ситуаций, предотвращение возникновения таковых и разработка планов ликвидации последствий аварийных случаев; обоснование оптимальных (рациональных) способов снижения риска и предотвращение экстремальных ситуаций; анализ методик формальной оценки риска ИМО и Регистра судоходства РФ, учет влияния человеческого фактора при проведении анализа и расчетов риска; обоснование оптимальных методов уменьшения влияния «человеческого фактора» на безопасность мореплавания.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре «А» 4-й курс, очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Обеспечивающие дисциплины: «Теория и устройство судна», «География водных путей», «Гидрометеорологическое обеспечение судоходства», «Математические основы судоходства», «Охрана судов и портовых средств». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации,	Знать – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в

<p>проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.</p>	<p>природе, техносфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации морских судов <u>Уметь</u> – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере <u>Владеть</u> – системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их развития, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации морских судов</p>
---	--	--

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Применение навыков руководителя и организатора</p>	<p>1. достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов Разработка и выполнение стандартных эксплуатационных процедур, и контроль за выполнением</p>	<p>Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки</p>	<p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации Демонстрация операций проводится эффективно и согласно применимым правилам</p>
<p>Применение навыков руководителя и умение работать в команде Рабочее знание вопросов</p>	<p>Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p>	<p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p>

управления персоналом на судне и его подготовки Умение применять методы у	риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов	.1 одобренная подготовка. 2 одобренный опыт работы. 3 практическая демонстрация	Решения наиболее эффективны в данной ситуации
--	--	---	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

Основы научных исследований.

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование способности выбирать оптимальный способ решения задач проекта, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» изучается в семестре G на шестом курсе очной формы обучения и 6 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
	УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов
	ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует

их к конкретным видам деятельности и проектам

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p><u>Знать</u> – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта <u>Уметь</u> – формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта <u>Владеть</u> – методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта</p>
	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>	<p><u>Знать</u> – нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта <u>Уметь</u> – оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений <u>Владеть</u> – комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта</p>
	<p>УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p><u>Знать</u> – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта <u>Уметь</u> – применять приемы и методы публичного представления информации по</p>

		<p>результатам решения конкретной задачи проекта</p> <p><u>Владеть</u> – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта</p>
<p>ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные</p>	<p>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты</p>	<p><u>Знать</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные критерии подобия, теоремы о подобии, основы критериального планирования и обработки эксперимента; - основы физического, аналогового и цифрового подобия и моделирования; - задачи и типы эксперимента, средства и метод измерения физических величин, характеризующих работу судового оборудования; - основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; - основы математического планирования эксперимента (принцип рандомизации, классические планы многофакторных экспериментов, факторные планы на основе латинского и греко-латинского квадратов). <p><u>Уметь</u> –</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать погрешность прямого и косвенного измерения, определить минимальное количество измерений, исключить грубые; - составить факторный план эксперимента на основе латинского или греко-латинского квадратов и получить уравнение множественной регрессии. <p><u>Владеть</u> – - навыками в проведении эксперимента.</p>
<p>ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени</p>	<p>ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов</p>	<p><u>Знать</u> – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судовых энергетических установок.</p> <p><u>Уметь</u> – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судовых энергетических установок.</p> <p><u>Владеть</u> – инструментарием проектной деятельности в области судовых энергетических установок, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</p>
	<p>ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к</p>	<p><u>Знать</u> – приоритеты профессиональной деятельности в области судовых энергетических установок.</p> <p><u>Уметь</u> – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судовых энергетических установок.</p>

	конкретным видам деятельности и проектам	<u>Владеть</u> – системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области судебных энергетических установок.
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Основы промысловой ихтиологии

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы промысловой ихтиологии» является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности, в том числе рационального промысла водных биологических ресурсов с учетом экологических ограничений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы промысловой ихтиологии» изучается в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Основы промысловой ихтиологии», будут использованы при изучении следующих дисциплин «Экология», «Техника промышленного рыболовства», «Тактика ведения промысла».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.</p>	<p>ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений</p>	<p><u>Знает</u> – характеристику морской среды; общие принципы функционирования морских экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальные и потенциальные угрозы, возникающие вследствие загрязнения моря судовыми выбросами. - принципы организации мониторинга состояния морской среды; - меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; - нормативные требования по предотвращению загрязнения с судов в открытом море и в особых районах; - основные принципы охраны окружающей среды; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности. <p><u>Умеет</u> анализировать базовую информацию, необходимую для разработки мер по снижению антропогенной нагрузки на морскую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия для морских экосистем загрязнения акваторий; - планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности; - организовывать свою профессиональную деятельность с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). <p><u>Владеет</u> – практическими навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязнения акваторий выбросами с судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; - навыками применения в профессиональной деятельности принципов охраны окружающей среды.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Техника промышленного рыболовства

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Техника промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося знаний и умений работы с различными орудиями промышленного рыболовства при прохождении плавательной практики и работе в качестве вахтенного помощника на рыбопромысловых судах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Техника промышленного рыболовства» изучается в седьмом семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Техника промышленного рыболовства» опирается на теоретическую и практическую подготовку обучающихся, полученные в процессе изучения технических дисциплин в рамках освоения образовательных программ специалитета.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Техника промышленного рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Тактика ведения промысла», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять	ОПК-2.2. Применяет общинженерные	<u>Знать</u> – устройство орудий рыболовства, промысловые схемы и механизмы,

<p>естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>знания, аналитические методы в профессиональной деятельности</p>	<p>технологические процессы постройки, ремонта орудий рыболовства и их частей, основные законы математики для решения типовых задач в области промышленного рыболовства. Уметь – применять общеинженерные знания, аналитические методы при проведении технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства в процессе ведения добычи водных биологических ресурсов, выполнять технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применять математический аппарат для решения типовых задач в области промышленного рыболовства Владеть – общеинженерными знаниями, аналитическими методами при эксплуатации орудий рыболовства, технологическими процессами постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, математическим аппаратом для решения типовых задач в области промышленного рыболовства</p>
---	---	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Безопасность судоходства

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: правильная интерпретация международно-правовых актов (конвенций, резолюций) в вопросах правового обеспечения безопасности мореплавания, формирование у курсантов и студентов – будущих специалистов торгового мореплавания знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления безопасной эксплуатации, как своего судна, так и осуществления безопасного плавания в условиях интенсивного судоходства, а также совместного плавания в процессе промысла и обработки ресурсов Мирового океана.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в семестре 7 – очной формы обучения, и на 5 курсе – заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», «Начальная подготовка по безопасности», «Морская практика». Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин – «Навигация», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-П/1, А-П/2).

Таблица А-П/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды.	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка	Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются. Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде.

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренная подготовка .2 одобренный опыт работы .3 практическая демонстрация	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется

	<p>мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации 6. оценка ситуации и риска .7 выявление и рассмотрение выработанных вариантов 8 выбор курса действий .9 оценка эффективности результатов</p>		<p>в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Демонстрируется эффективное поведение руководителя Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>
--	---	--	--

Таблица А-II/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности и	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды</p>	<p>Знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам: .1 свидетельства и другие документы, наличие которых на судах требуется международными конвенциями; порядок их получения и срок действия .2 обязанности, вытекающие из соответствующих</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается Планируемые возобновления и продления срока действия</p>

	<p>Требований Международной конвенции о грузовой марке 1966 года с поправками</p> <p>.3 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками</p> <p>.4 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по Предотвращению загрязнения с судов, с поправками</p> <p>.5 морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил</p> <p>.6 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза</p> <p>.7 методы и средства предотвращения загрязнения морской среды с судов</p> <p>.8 национальное законодательство по осуществлению Международных соглашений и конвенций</p>		<p>свидетельств обеспечивают их постоянную действительность в отношении подлежащих освидетельствованию объектов и оборудования</p>
--	---	--	--

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и организатора	<p>Знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <p>.1 планирование и</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренная подготовка</p> <p>.2 одобренный опыт работы</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p>	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом</p>

	<p>координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности</p> <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>Знание методов принятия решений и умение их применять: .1 оценка ситуации и риска .2 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .3 выбор курса действий .4 оценка эффективности результатов</p> <p>Разработка и выполнение стандартных эксплуатационных процедур, и контроль за выполнением</p>	<p>особенностей соответствующих отдельных лиц</p> <p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам</p> <p>Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p> <p>Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий</p> <p>Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p> <p>Демонстрация операций</p>
--	---	---

			проводится эффективно и согласно применимым правилам
--	--	--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений	<u>Знать</u> – основы международного и национального законодательства в области нормативного регулирования профессиональной деятельности работников морского транспорта (Конвенция о труде в морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота, Устав службы на судах морского флота, Трудовой кодекс РФ и др.) <u>Уметь</u> – ориентироваться в системе права и законодательства; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, руководствуясь действующим законодательством; анализировать нормативный материал. <u>Владеть</u> – навыками составления и применения нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях	<u>Знать</u> – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. <u>Уметь</u> – управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени. <u>Владеть</u> – комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Основы российской государственности

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» в достижении стандарта компетентности в соответствии с таблицей А-П/1 Меж-дународного Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (МК ПДНВ) путём формирования у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;

	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
--	---

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Практическая демонстрация: - эффективного поведения руководителя; - своих компетенций и способностей согласно правилам, требованиям и ситуации.

Таблица А-VI/1-4

Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Ожидаемые стандарты работы и поведения находятся под постоянным наблюдением.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<u>Знать</u> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <u>Уметь</u> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <u>Владеть</u> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
	УК-5.4. Находит и использует необходимую для	<u>Знать</u> – культурные особенности и традиции различных социальных групп.

	<p>саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><u>Уметь</u> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп.</p>
	<p>УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><u>Знать</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><u>Уметь</u> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><u>Владеть</u> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>
	<p>УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p><u>Знать</u> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.</p> <p><u>Уметь</u> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</p> <p><u>Владеть</u> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ):

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: 1. планирование и координацию

	2. назначение персонала 3. недостаток времени и ресурсов 4. установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: 1. распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов 2. эффективная связь на судне и на берегу 3. принятие решений с учетом опыта работы в команде 4. уверенность и руководство, включая мотивацию 5. достижение и поддержание информированности о ситуации Знание методов принятия решений и умение их применять: 1. оценка ситуации и риска 2. выявление и рассмотрение выбранных вариантов 3. выбор курса действий 4. оценка эффективности результатов
--	--

Таблица А-VI/1-4

Специфика минимального стандарта компетентности в области личной безопасности и общественных обязанностей

Колонка 1	Колонка 2
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки
Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений на судне Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтной ситуации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

Системы искусственного интеллекта

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» являются формирование и конкретизация знаний у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Информатика», «Математика». Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» изучается в 8-м семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы искусственного интеллекта» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения практики тип – преддипломная, а также при выполнении курсовых работ и при подготовке к Итоговой государственной аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.3. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.2. Применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.3. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p><u>Знать</u> – методы и средства решения задачи машинного обучения (искусственного интеллекта) <u>Уметь</u> – визуализировать и критически анализировать данные для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками критического анализа и системного подхода при использовании искусственного интеллекта для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.2. Применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – методы современных интеллектуальные технологий и принципы алгоритмизации для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> – использовать современные интеллектуальные технологии и языки программирования для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками использования современных интеллектуальных технологий и навыками программирования для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать</u> – понятия интеллектуальных систем, машинного обучения и принципы анализа больших данных для решения профессиональных задач <u>Уметь</u> – использовать современные интеллектуальные системы для решения профессиональных задач <u>Владеть</u> – навыками машинного обучения и анализа больших данных при решении профессиональных задач</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

Охрана судов и портовых средств

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО.

Изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в 1 семестре 1 курса - очного обучения, и на 1 курсе - заочного обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна». Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин "Безопасность судоходства", "Морская практика".

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1, А-II/2, А-VI/5, Таблица А-VI/6-1 и А-VI/6-2).

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Таблица А-II/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам: .1 свидетельства и другие документы, наличие которых на судах требуется международными конвенциями; порядок их получения и срок действия .2 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками .3 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза .4 национальное законодательство по осуществлению международных соглашений и конвенций	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается Планируемые возобновления и продления срока действия свидетельств обеспечивают их постоянную действительность в отношении подлежащих освидетельствованию объектов и оборудования

Таблица А-VI/5

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц командного состава судна, ответственных за охрану

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности

<p>Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением</p>	<p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>
--	---	--	--

	<p>Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна. Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>		
--	--	--	--

<p>Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны</p>	<p>Знание оценки риска и механизмов оценки Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране. Знание вопросов проведения и координации досмотров Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или одобренного опыта и экзамена, включая практическую демонстрацию умения: .1 проводить физический досмотр .2 проводить проверки без вскрытия</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>
--	--	--	---

<p>Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны</p>	<p>Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>
<p>Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны</p>	<p>Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны	Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне Знание методов оценки эффективности учений и занятий	Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная
--	---	---	--

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются
Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются

	<p>включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить</p> <p>Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны</p>		
<p>Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны</p>	<p>Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p>	<p>Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса</p>	<p>Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются</p>

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые могут относиться к</p>	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p> <p>Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются</p> <p>Связь в пределах ответственности четкая и понятная</p>

	пиратству и вооруженному разбою		
Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений оборудования и систем Процедуры и

	оборудования охраны, особенно во время рейса		действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
--	--	--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	<u>Знает</u> – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. <u>Умеет</u> – использовать планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по поддержанию условий, установленных в плане охраны судна
	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	<u>Знает</u> – основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. <u>Умеет</u> – распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по распознаванию рисков и угроз, затрагивающих охрану
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	<u>Знает</u> – различные типы оборудования и систем охраны. <u>Умеет</u> – определять необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию оборудования и системы охраны на судне.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Начальная подготовка по безопасности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; в обучении профессиональному мастерству при эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств, действиями в аварийной обстановке и чрезвычайных ситуациях на судне; в приобретении практических навыков в использовании полученных знаний в эксплуатации судна и в борьбе за его живучесть.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Начальная подготовка по безопасности» изучается во втором семестре первого курса. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Теория и устройство судна». Является обеспечивающей для дисциплин: «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Оказание первой медицинской помощи», «Специалист по шлюпкам и плотам».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПКС-17.1 Способен к предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах ПКС-17.2 Способен использовать спасательные средства ПКС-17.3 Способен оказать первую медицинскую помощь на судах ПКС-17.4 Действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1 и Таблица А-II/2).

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Таблица А-II/1

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
-----------	-----------	-----------	-----------

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Важность предупредительных мер по защите морской среды	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка	Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде
Содержание судна в мореходном состоянии	Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии Понимание основ водонепроницаемости Конструкция судна Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна. Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости и судна соответствуют принятой практике

<p>Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p>	<p>Противопожарная безопасность и средства пожаротушения Умение организовывать учения по борьбе с пожаром Знание видов и химической природы возгорания Знание систем пожаротушения Знание действий, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p>	<p>Оценка результатов одобренной противопожарной подготовки и опыта, как указано в разделе А-VI/3</p>	<p>Вид и масштабы проблемы быстро определяются, и первоначальные действия соответствуют судовым инструкциям и планам действий в чрезвычайных ситуациях Процедуры эвакуации, аварийного выключения и изоляции соответствуют характеру аварии и быстро осуществляются Очередность действий, уровни и время подачи сообщений и информирования персонала на судне соответствуют характеру аварии и отражают срочность проблемы</p>
<p>Использование спасательных средств</p>	<p>Спасание людей Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1–4 раздела А-VI/2</p>	<p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности</p>
<p>Применение средств первой медицинской помощи на судах</p>	<p><i>Медицинская помощь</i> Практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, включая умение принимать на их основе эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки, как указано в пунктах 1–3 раздела А-VI/4</p>	<p>Выявление возможной причины, характера и степени тяжести травм или заболеваний производится быстро и лечение сводит к минимуму непосредственную угрозу жизни</p>

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПКС-17.1 Способен к предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах	<u>Знать</u> –виды и химической природы возгорания, системы пожаротушения, действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах. <u>Уметь</u> –организовывать учения по борьбе с пожаром <u>Владеть</u> –профессиональными навыками по предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах
	ПКС-17.2 Способен использовать спасательные средства	<u>Знать</u> – спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, их спусковые устройства и приспособления, а также с их оборудование. <u>уметь</u> – организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию спасательных средств, а также их оборудованием, включая радиооборудование.
	ПКС-17.3 Способен оказать первую медицинскую помощь на судах	<u>Знать</u> – практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, алгоритм оказания первой медицинской помощи. <u>Уметь</u> – принимать эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. <u>Владеть</u> - профессиональными навыками по оказанию первой медицинской помощи.
	ПКС-17.4 Действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны	<u>Знать</u> – действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель.

	всех лиц на судне в случае аварий	<p><u>Уметь</u> – действовать по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель</p> <p><u>Владеть</u> - профессиональными навыками по защите и охране всех лиц на судне в случае аварий</p>
--	-----------------------------------	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Борьба с пожаром по расширенной программе

Цели освоения дисциплины

Дать прочные знания в области современных методов борьбы с пожаром с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты МК ПДНВ с поправками, глава А-V1/3. Научить грамотно и безопасно использовать противопожарное оборудование в случаях возникновения пожаров, правильно организовать вахту на судне с целью своевременного обнаружения пожара, выбрать стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях и помещениях судна, используя противопожарную защиту судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП :

Дисциплина «Борьба с пожаром по расширенной программе» изучается на 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Теория и устройство судна», «Начальная подготовка по безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</p>	<p>ПКС-17.1 Способен к предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах</p>

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1, А-V1/3.).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций Таблица 2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения(знать-уметь-владеть)
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПКС-17.1 Способен к предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах	<p><u>Знает</u> – виды и химической природы возгорания, системы пожаротушения, действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах.</p> <p><u>Умеет</u> – организовывать учения по борьбе с пожаром.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Оказание первой медицинской помощи

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» необходимого комплекса теоретических и практических знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи и осуществлению ухода при травмах и внезапных заболеваниях моряков на судах промыслового флота в рыбной отрасли в соответствии с требованиями МК ПДНВ

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Начальная подготовка по безопасности».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПКС-17.3 Способен оказать первую медицинскую помощи на судах

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (А-II/1, А-VI/1-3, А-VI/4-1, А-VI/4-2)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	ПКС-17.3 Способен оказать первую медицинскую помощи на судах	<u>Знает</u> – практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, алгоритм оказания первой медицинской помощи. <u>Умеет</u> – принимать эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по оказанию первой медицинской помощи.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Специалист по шлюпкам и плотам

1 Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка морского специалиста в соответствии с требованиями МК ПДНВ, способного обеспечивать спасание людей при эвакуации с гибнущего судна, а также проводить спасательные операции при поиске и обнаружении людей в море.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Специалист по шлюпкам и плотам» изучается в 5 семестре второго курса очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Охрана судов и портовых средств», «Начальная подготовка по безопасности», «Морская практика».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Специалист по шлюпкам и плотам» необходимы при изучении специальных дисциплин: «Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности», «Маневрирование и управление судном», «Навигация и лоция», «Безопасность судоходства», «Теория и устройство судна».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	17.2 Способен использовать спасательные средства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	17.2 Способен использовать спасательные средства	<u>Знает</u> – спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, их спусковые устройства и приспособления, а также с их оборудование. <u>Умеет</u> – организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию спасательных средств, а также их оборудованием, включая радиооборудование.

Данная программа соответствует требованиям Правила VI/2 Конвенции ПДНВ, Раздела А-VI/2, таблицы А-VI/2-1 Кодекса ПДНВ и рекомендациям модельного курса ИМО 1.23 «Proficiency in Survival Craft and Rescue Boats other than Fast Rescue Boats».

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование спасательных средств	2. Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства	1 Каждый кандидат на получение документа специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками, должен продемонстрировать компетентность, позволяющую ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы А-VI/2-1. 2 Уровень знаний по вопросам, перечисленным в колонке 2 таблицы А-VI/2-1, должен быть достаточным для того, чтобы кандидат мог осуществлять спуск и быть командиром спасательной шлюпки, спасательного плота или дежурной шлюпки в аварийных ситуациях*. 3 Подготовка и опыт, требуемые для достижения необходимого уровня теоретических знаний, понимания и профессиональных навыков, должны приниматься во внимание руководством, приведенное	Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности

		<p>в части В настоящего Кодекса.</p> <p>4 Каждый кандидат на получение диплома должен представить доказательство того, что он достиг требуемого стандарта компетентности, путем:</p> <p>.1 демонстрации компетентности, позволяющей ему принять на себя задачи, обязанности и ответственность, перечисленные в колонке 1 таблицы A-VI/2-1, в соответствии с методами демонстрации компетентности и критериями для оценки компетентности, приведенными в колонках 3 и 4 этой таблицы;</p> <p>.2 сдачи экзамена или систематической оценки как части одобренной программы</p> <p>1. подготовки, охватывающей материал, изложенный в колонке 2 таблицы A-VI/2-1.</p>	
<p>Выживание в море в случае оставления судна</p>	<p>Возможные виды аварийных ситуаций, такие, как столкновение, пожар, затопление судна</p> <p>Типы спасательных средств, обычно имеющихся на судах</p> <p>Оборудование спасательных шлюпок и плотов</p> <p>Местонахождение индивидуальных спасательных средств</p>	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в форме одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса, или одобренного опыта работы, а также экзамен, включая практическую демонстрацию компетентности в:</p> <p>.1 надевании спасательного жилета</p> <p>.2 надевании и использовании гидрокостюма</p>	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала проследовать к месту сбора, соответствуют данной аварии и установленным процедурам</p> <p>Выбор времени для индивидуальных действий и их последовательность соответствуют преобладающим обстоятельствам и</p>

	<p>Правила, касающиеся выживания, включая:</p> <p>.1 значение подготовки и учений</p> <p>.2 индивидуальную защитную одежду и снаряжение</p> <p>.3 необходимость быть готовым к любой аварии</p> <p>.4 действия, которые должны предприниматься при получении команды следовать к месту нахождения спасательных шлюпок или плотов</p> <p>.5 действия, которые должны предприниматься при команде оставить судно</p> <p>.6 действия, которые должны предприниматься при нахождении в воде</p> <p>.7 действия, которые должны предприниматься при нахождении в спасательной шлюпке или на спасательном плоту</p> <p>.8 основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям</p>	<p>.3 безопасном прыжке с высоты в воду</p> <p>.4 установлении в нормальное положение перевернувшегося спасательного плота, будучи в спасательном жилете</p> <p>.5 плавании в спасательном жилете</p> <p>.6 умении держаться на воде без спасательного жилета</p> <p>.7 посадке в спасательную шлюпку или на плот с судна и из воды в спасательном жилете</p> <p>.8 предпринятии первоначальных действий после посадки в спасательную шлюпку или на плот для повышения шансов выживания</p> <p>.9 постановке плавучего якоря</p> <p>.10 работе с оборудованием спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.11 работе с устройствами, позволяющими определить местонахождение, включая радиооборудование</p>	<p>условиям и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания</p> <p>Способ посадки в спасательные шлюпки и плоты удовлетворителен и не представляет опасности для других оставшихся в живых людей</p> <p>Первоначальные действия после оставления судна и процедуры и действия в воде сводят к минимуму угрозу для выживания</p>
<p>Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска</p>	<p>Конструкция и оборудование спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок, а также отдельные предметы их снабжения</p> <p>Характеристики и устройства спасательных шлюпок,</p>	<p>Оценка результатов практической демонстрации умения:</p> <p>.1 установить перевернувшийся спасательный плот в нормальное положение, будучи в спасательном жилете</p> <p>.2 понимать маркировку спасательных шлюпок и плотов в отношении</p>	<p>Подготовка, посадка и спуск спасательных шлюпок и плотов производятся с учетом ограничений оборудования и позволяют спасательным шлюпкам и плотам</p>

	<p>спасательных плотов и дежурных шлюпок Различные типы устройств для спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок Приемы спуска спасательных шлюпок и плотов при значительном волнении Приемы подъема спасательных шлюпок и плотов Действия, предпринимаемые после оставления судна Приемы спуска и подъема дежурных шлюпок при значительном волнении Опасности, связанные с использованием механизмов разобщения под нагрузкой. Знание процедур технического обслуживания</p>	<p>количества людей, на которое они рассчитаны .3 подавать правильные команды для посадки в спасательные шлюпки и на плоты, их спуска, отхода от судна и высадки людей из спасательных шлюпок и плотов .4 подготавливать и безопасно спускать спасательную шлюпку или плот, а также быстро отходить от судна и управлять механизмами разобщения без нагрузки и под нагрузкой .5 безопасно поднимать спасательную шлюпку, спасательный плот и дежурную шлюпку, включая надлежащую установку механизмов разобщения без нагрузки и под нагрузкой, с использованием: надувного спасательного плота и открытой или закрытой спасательной шлюпки с двигателем или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	<p>безопасно отойти от судна Первоначальные действия по оставлению судна сводят к минимуму угрозу для выживания Подъем спасательных шлюпок, спасательных плотов и дежурных шлюпок производится с учетом ограничений оборудования Оборудование эксплуатируется в соответствии с инструкциями изготовителя по спуску и установке</p>
--	---	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

Морская практика

. 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: сформировать и конкретизировать знания по безопасной эксплуатации судов морского и промыслового флота; привить и развить навыки по выполнению судовых работ, безопасной эксплуатации судовых устройств; использовать спасательные средства и аварийное оборудование, уметь действовать в аварийной обстановке.

2 Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Морская практика» изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна» «Физика» «Начертательная геометрия и инженерная графика».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Морская практика»,

является обеспечивающими для следующих специальных дисциплин: «Маневрирование и управление судном» «Безопасность судоходства», «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Специалист по шлюпкам и плотам» и «Начальной подготовки по безопасности».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-5 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПКС-5.1 Способен обеспечить защиту и безопасность экипажа и пассажиров в аварийных ситуациях
	ПКС-5.2 Способен обеспечить безопасность экипажа и пассажиров при посадке судна на мель
	ПКС-5.3 Способен обеспечить безопасность экипажа и пассажиров при столкновении
	ПКС-5.4 Способен использовать аварийное управление рулем
	ПКС-5.5 Способен осуществлять аварийную буксировку
ПКС-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	ПКС-8.1 Способен использовать Международный свод сигналов
	ПКС-8.2 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы МСС
ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях	ПКС-9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и постановка на один или два якоря
	ПКС-9.5 Способен осуществлять морскую буксировку
	ПКС-9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном состоянии	ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна
ПКС-19 Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях	ПКС-19.1 Способен подготовить планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия действий в случае аварии
	ПКС-19.2 Способен разработать судовое расписание по тревогам

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-5 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	ПКС-5.1 Способен обеспечить защиту и безопасность экипажа и пассажиров в аварийных ситуациях	<u>Знает</u> –Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель. <u>Умеет</u> – выполнить первоначальную оценку повреждений и организовать борьбу за живучесть <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по действиям при авариях
	ПКС-5.2 Способен обеспечить безопасность экипажа и пассажиров при посадке судна на мель	<u>Знает</u> –Меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель. <u>Умеет</u> – предпринять необходимые действия, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по снятию судна с мели с посторонней помощью и своими силами.
	ПКС-5.3 Способен обеспечить безопасность экипажа и пассажиров при столкновении	<u>Знает</u> –действий, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса. <u>Умеет</u> – предпринять необходимые действия, если столкновение неизбежно, после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по борьбе за живучесть после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса.
	ПКС-5.4 Способен использовать аварийное управление рулем	<u>Знает</u> – устройство основного и аварийного рулевого привода. <u>Умеет</u> – выполнить переход с основного на аварийный рулевой привод. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию аварийного управления рулем.

	ПКС-5.5 Способен осуществлять аварийную буксировку		<p><u>Знает</u> – аварийное буксирное устройство.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по осуществлению морской аварийной буксировке.</p>
ПКС-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	ПКС-8.1 Способен использовать Международный свод сигналов		<p><u>Знает</u> – Международный свод сигналов (МСС).</p> <p><u>Умеет</u> – передавать и принимать информацию по Международному своду сигналов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию Международного свода сигналов</p>
	ПКС-8.2 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы МСС		<p><u>Знает</u> – азбуку Морзе и флаги МСС.</p> <p><u>Умеет</u> – передавать и принимать световые сигналы с помощью азбуки Морзе.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по передаче и приему световых сигналов с помощью азбуки Морзе</p>
ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях	ПКС-9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и постановка на один или два якоря		<p><u>Знает</u> – якорное устройство, надлежащие процедуры постановки на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.</p> <p><u>Умеет</u> – выбирать место якорной стоянки и определить необходимую длину якорной цепи.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке на один или два якоря на стесненной якорной стоянке.</p>
	ПКС-9.5 Способен осуществлять морскую буксировку		<p><u>Знает</u> – буксирное устройство, основы взаимодействия судна и буксира.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению безопасной буксировки</p>
	ПКС-9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях		<p><u>Знает</u> – швартовное устройство, способы швартовки к причалу и судам.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к причалу или другому судну с учетом их положения и воздействия внешних факторов.</p>

		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по проведению швартовых операций с использованием буксиров и без них.
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном состоянии	ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна	<u>Знает</u> – основные конструктивные элементы судна и правильное название их различных частей, теорий и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для обеспечения безопасной посадки и остойчивости. <u>Умеет</u> – учитывать влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также принимать контрмеры. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по контролю за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна
ПКС-19 Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также действия в аварийных ситуациях	ПКС-19.1 Способен подготовить планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия действий в случае аварии	<u>Знает</u> – конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. <u>Умеет</u> – подготовить планы действий в чрезвычайных ситуациях <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по принятию соответствующих действий в случае аварии
	ПКС-19.2 Способен разработать судовое расписание по тревогам	<u>Знает</u> – Методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара. функции и использование спасательных средств. <u>Умеет</u> – подготовить расписание по всем видам судовых тревог. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по разработке судовых расписаний по тревогам.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Энергетические установки

1 Цели и задачи дисциплины

Цель преподавания дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по анализу условий эксплуатации судовых дизелей контроля управления судовой энергетической установкой, изучение студентами состава судовой энергетической системы, связанной с управлением судна.

Задача изучения дисциплины – формирование навыков и умения с учётом требований Международной Конвенции ПДМНВ-78 с поправками 2010 года и последующими, по следующим направлениям деятельности:

- принципы работы судовых силовых установок и судовых вспомогательных механизмов;

- приобретение знаний морских технических терминов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Энергетические установки» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) учебного плана подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 «Судовождение». Дисциплина «Энергетические установки» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения. Она основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе изучения физики, математики, материаловедения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Энергетические установки» позволяют безопасно эксплуатировать судовую энергетическую установку (главные и вспомогательный механизмы), а также системы СЭУ под присмотром вахтенного штурмана.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-10 Эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПКС-10.1 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой
	ПКС-10.2 Способен обеспечить эксплуатацию судовых систем

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-III/2 Кодекса ПДНВ):

Функция: Судовождение на уровне управления

Сфера компетентности	Критерии для оценки компетентности
Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения	Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование постоянно эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-10 Эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПКС-10.1 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой	<p><u>Знает</u> – принципы работы судовой силовой установки и вспомогательных механизмов, основные морские технические термины.</p> <p><u>Умеет</u> – обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками дистанционного управления двигательной установкой и системами.</p>
	ПКС-10.2 Способен обеспечить эксплуатацию судовых систем	<p><u>Знает</u> – устройство и принцип работы судовых систем, обеспечивающих жизнедеятельность и безопасную эксплуатацию судна.</p> <p><u>Умеет</u> – обеспечить эксплуатацию судовых систем.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками использования судовых систем.</p>

В соответствии с требованиями международной конвенции ПДНВ (Таблица А-II/2 Кодекса ПДНВ):

Функция: Судовождение на уровне управления

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Критерии для оценки компетентности
Эксплуатация систем дистанционного управления двигательной установкой и системами и службами машинного отделения	Принципы работы судовых силовых установок. Судовые вспомогательные механизмы. Общее знание морских технических терминов.	Силовая установка, вспомогательные механизмы и оборудование постоянно эксплуатируются в соответствии с техническими спецификациями и в безопасных пределах

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Электрооборудование судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электрооборудование судов» являются формирование и конкретизация знаний по механическим и электротехническим устройствам с целью применения полученной информации для решения профессиональных задач в области технической эксплуатации судовых систем и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электрооборудование судов» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика», «Общая электротехника и электроника». Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Электрооборудование судов», будут использованы при изучении дисциплин: «Техника промышленного рыболовства», «Автоматизация судовождения» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-10 Эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПКС-10.1 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой
	ПКС-10.2 Способен обеспечить эксплуатацию судовых систем

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-10 Эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	ПКС-10.1 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой.	<u>Знать</u> – принципы работы судовой силовой установки и вспомогательных механизмов, основные морские технические термины. <u>Уметь</u> – обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой. <u>Владеть</u> - профессиональными навыками дистанционного управления
	ПКС-10.2 Способен обеспечить эксплуатацию судовых систем	<u>Знать</u> – устройство и принцип работы судовых систем, обеспечивающих жизнедеятельность и безопасную эксплуатацию судна. <u>Уметь</u> – обеспечить эксплуатацию судовых систем. <u>Владеть</u> - профессиональными навыками использования судовых систем

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Навигация и лоция

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для исполнения обязанностей вахтенного помощника в части выбора оптимального пути судна и обеспечения безопасности плавания в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и в соответствии с требованиями разделов А-II/1, А-II/2 конвенции ПДНВ78.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Навигация и лоция» изучается на А, 7,8 Ф семестрах очной и 3,4,5 курсах заочной формы обучения. Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Морское дело», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Технические средства судовождения», «Математические основы судовождения». Является обеспечивающей для дисциплин: «Предотвращение столкновений судов», «Радиосвязь и телекоммуникации», «Электронные картографические навигационные информационные системы», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	ПКС-1.2 Осуществляет определение местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.
	ПКС-1.3 Ведет счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.
	ПКС-1.4 Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.
	ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1</p> <p>Планирование и осуществление перехода и определение местоположения</p>	<p>ПКС-1.2 Осуществляет определение местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.</p>	<p><u>Знает</u> – различные способы визуального определения места судна. <u>Умеет</u> – рассчитывать линии положения места судна. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по определению места судна визуальными способами.</p>
	<p>ПКС-1.3 Ведет счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.</p>	<p><u>Знает</u> – способы определения счислимого места судна с учетом ветра и течения. <u>Умеет</u> – вести прокладку на морской навигационной карте, читать карту и навигационные пособия. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по ведению прокладки на морской навигационной карте с учетом ветра и течения.</p>
	<p>ПКС-1.4 Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.</p>	<p><u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации радионавигационных средств. <u>Умеет</u> – использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.</p>
	<p>ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p>	<p><u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов. <u>Умеет</u> – использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.</p>
<p>ПКС-2</p> <p>Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>ПКС-2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.</p>	<p><u>Знает</u> - основные принципы определения пути движения судов и системы судовых сообщений. <u>Умеет</u> – использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Технические средства судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов специальности 26.05.05 знаний принципов работы и правил эксплуатации технических средств судовождения, навыков обслуживания и проверки комплекса технических средств судовождения для обеспечения навигационной безопасности плавания и ведения промысла судов флота рыбной промышленности при работе в должности вахтенного помощника капитана с дальнейшей возможностью занимать должности старшего помощника капитана и капитана на морских судах в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технические средства судовождения» изучается в 8 семестре 3 курса, в семестрах А 4 курса, в семестре D 5 курса очной формы обучения; на 3, 4 и 5 курсах заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Навигация и лоция», «Основы радиоэлектроники».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технические средства судовождения» необходимы при изучении специальных дисциплин: «Автоматизация судовождения», «Маневрирование и управление судном», «Навигация и лоция», «Безопасность судоходства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	ПКС-1.4 Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.
	ПКС-1.5 Способен использовать эхолоты
	ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки
	ПКС-1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	ПКС-1.4 Способен определять место судна с использованием радионавигационных средств.	<p><u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации радионавигационных средств.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна.</p> <p><u>Владеет</u> – профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.</p>
	ПКС-1.5 Способен использовать эхолоты	<p><u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации эхолотов.</p> <p><u>Умеет</u> – работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию.</p> <p><u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации эхолотов</p>
	ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки	<p><u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров.</p> <p><u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.</p>
	ПКС-1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем	<p><u>Знает</u> – системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно.</p> <p><u>Умеет</u> – осуществлять переход с ручного управления на автоматическое и обратно.</p> <p><u>Владеет</u> – профессиональными навыками по настройкам органов управления для работы в оптимальном режиме</p>

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности плавания	<p>Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП)</p> <p>Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее:</p> <p>Работа, включая:</p> <p>.1 факторы, влияющие на работу и точность</p> <p>.2 настройку индикаторов и обеспечение их работы</p> <p>.3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры</p> <p>Использование, включая:</p> <p>.1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов;</p> <p>время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими</p> <p>.2 опознавание критических эхосигналов;</p> <p>обнаружение</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. радиолокационного тренажера и тренажера 2. САРП, а также опыта работы 	<p>Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия</p> <p>Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания</p> <p>Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p> <p>Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике</p> <p>Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время</p>

	<p>изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками .4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения .5 параллельную индексацию Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП</p> <p>Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая: .1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных .2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .3 методы захвата цели и их ограничения</p>		<p>и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками</p>
--	---	--	---

	.4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов .5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров		
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	Радионавигационные системы определения местоположения Способность определять местоположение судна с использованием радионавигационных средств Эхолоты Способность работать с этими приборами и правильно использовать получаемую от них информацию Гиро- и магнитные компасы Знание принципов гиро- и магнитных компасов Умение определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования с использованием: каталогов карт, карт, навигационных пособий, навигационных предупреждений, передаваемых по радио, секстана, азимутального зеркала, радионавигационного оборудования, эхолота, компаса	Проверка работы и испытание навигационных систем соответствуют рекомендациям изготовителя и хорошей морской практике Поправки гиро- и магнитных компасов определяются и правильно применяются к курсам и пеленгам

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.
Форма аттестации: зачет, экзамен.

Предотвращение столкновений судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений в вопросах организации радиолокационного наблюдения и использования радиолокационной информации для предотвращения столкновений судов, применения Международных правил предупреждения столкновений судов (МППСС-72), учета маневренных характеристик судна при выборе маневра для избежания столкновения.

2. Место дисциплины в структуре ООП специалиста:

Дисциплина изучается в семестрах D, F 5 курса, семестре G 6 курса очной формы обучения; на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Технические средства судовождения», «Навигация и логия», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.1 Способен использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.
	ПКС-2.4 Способен применять технику судовождения при отсутствии видимости.
ПКС-3 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПКС-3.1 Способен пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию
	ПКС-3.2 Способен пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Несение безопасной	ПКС-2.1 Способен использовать Международные	<u>Знает</u> - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с

ходовой навигационной вахты	правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.	поправками. Умеет – использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. Владеет – профессиональными навыками по маневрированию в целях безопасного расхождения судов в море.
	ПКС-2.4 Способен применять технику судовождения при отсутствии видимости.	Знает - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты. Умеет – использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. Владеет - профессиональными навыками по технике судовождения при отсутствии видимости.
ПКС-3 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	ПКС-3.1 Способен пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию	Знает - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). Умеет – пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. Владеет - профессиональными навыками по использованию радиолокатора для обеспечения безопасности плавания
	ПКС-3.2 Способен пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию	Знает - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП Умеет – пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. Владеет - профессиональными навыками по использованию САРП для обеспечения безопасности плавания

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1 и Таблица А-II/2).

Таблица А-III

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<i>Несение вахты</i> Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или	Несение, передача и уход с вахты соответствуют принятым принципам и процедурам Постоянно ведется

	<p>столкновений судов в море 1972 года с поправками</p> <p>Глубокое знание основных принципов несения ходовой навигационной вахты</p> <p>Использование путей движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов</p> <p>Использование информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты</p> <p>Техника судовождения при отсутствии видимости</p> <p>Использование системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС</p> <p><i>Управление личным составом на мостике</i></p> <p>Знание принципов управления личным составом на мостике, включая:</p> <p>.1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов</p> <p>.2 эффективную связь</p> <p>.3 уверенность и руководство</p> <p>.4 достижение и поддержание информированности о ситуации</p> <p>.5 учет опыта работы в составе команды</p>	<p>нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.4 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p> <p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренная подготовка</p> <p>.2 одобренный опыт работы на судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере</p>	<p>надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам</p> <p>Огни, знаки и звуковые сигналы соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и правильно опознаются</p> <p>Частота и полнота наблюдений за судопотоком, судном и окружающей средой соответствуют принятым принципам и процедурам</p> <p>Надлежащим образом фиксируются действия, имеющие отношение к плаванию судна</p> <p>Ответственность за безопасность плавания всегда четко определяется, включая периоды, когда капитан находится на гностике и когда осуществляется лоцманская проводка</p> <p>Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Вызывающие сомнения решения и/или действия влекут соответствующую иди е возражения и реакцию</p> <p>Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю</p> <p>Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса</p>
--	--	---	--

			и внешней обстановки
Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности и плавания	<i>Судовождение с использованием радиолокатора</i> Знание принципов радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) Умение пользоваться радиолокатором и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая следующее: Работа, включая: .1 факторы, влияющие на работу и точность .2 настройку индикаторов и обеспечение их работы .3 обнаружение неправильных показаний, ложных эхосигналов, засветки от моря и т.д., радиолокационные маяки-ответчики и поисково-спасательные транспондеры	Оценка результатов одобренной подготовки на радиолокационном тренажере и тренажере САРП, а также опыта работы	Информация, получаемая от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другими судами, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Решения по изменению курса и/или скорости своевременны и соответствуют принятой практике мореплавания Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания Связь четкая, точная и постоянно подтверждается согласно хорошей морской практике Сигналы при маневрировании даются в надлежащее время и соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками
Примечание. Подготовка по использованию и оценке использования САРП не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничить должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку	Использование, включая: .1 дальность и пеленг; курс и скорость других судов; время и дистанцию кратчайшего сближения с судами, следующими пересекающимися и встречными курсами или обгоняющими .2 опознавание критических эхосигналов; обнаружение изменений курса и скорости других судов; влияние изменений курса и/или скорости своего судна .3 применение Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками .4 технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного		

	<p>движения .5 параллельную индексацию</p> <p>Основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП Умение пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию, включая:</p> <p>.1 работу системы и ее точность, возможности слежения и ограничения, а также задержки, связанные с обработкой данных .2 использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы .3 методы захвата цели и их ограничения .4 истинные и относительные векторы, графическое представление информации о цели и опасных районов .5 получение и анализ информации, критических эхосигналов, запретных районов и имитаций маневров</p>		
--	---	--	--

Таблица А-П/2

Спецификация минимальных требований к компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Организация и процедуры несения вахты	Глубокое знание содержания, применения и целей Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками Глубокое знание содержания, применения и целей основных принципов несения ходовой навигационной вахты	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	Организация и процедуры несения вахты установлены и поддерживаются в соответствии с международными правилами и руководствами таким образом, чтобы обеспечиваются безопасность плавания, защита морской среды и безопасность судна и людей на борту
Обеспечение безопасного плавания путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений Примечание. Подготовка по использованию САРП и оценка компетентности и в этом вопросе не требуются для тех, кто работает исключительно на судах, не оснащенных САРП. Это ограничение должно быть отражено в подтверждении, выдаваемом соответствующему моряку	Знание погрешностей систем и глубокое знание эксплуатационных аспектов навигационных систем Техника судовождения при отсутствии видимости Оценка навигационной информации, получаемой из всех источников, включая радиолокатор и САРП, с целью принятия решений и выполнения команд для избежания столкновения и для управления безопасным плаванием судна Взаимосвязь и оптимальное использование всех навигационных данных, имеющихся для осуществления плавания	Экзамен и оценка результатов одобренной подготовки, полученной на тренажере САРП и в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .3 одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования	Информация, полученная от радиолокатора и САРП, правильно расшифровывается и анализируется, принимая во внимание ограничения оборудования и преобладающие обстоятельства и условия Действия, предпринимаемые для избежания чрезмерного сближения или столкновения с другим судном, соответствуют Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации: зачет.

Радиосвязь и телекоммуникации

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Радиосвязь и телекоммуникации» являются формирование и конкретизация знаний по теории, принципам функционирования и технического использования судового радиооборудования и средств телекоммуникации в целях обеспечения безопасности мореплавания и человеческой жизни на море, а также принятия эффективных управленческих решений, умений и навыков эффективного и безопасного применения судового радиооборудования при реализации рутинных и аварийных процедур в рамках Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестрах 7, «F» (5-й курс) и G (6-й курс) очной формы обучения, на 6 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Электротехника», «Навигация», «Морское право», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Прикладная информатика», «Морской английский язык» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Радиосвязь и телекоммуникации», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Радиолокационное наблюдение и прокладка», «Средства автоматической радиолокационной прокладки», «Электронные картографические системы».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-24 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	ПКС-24.1 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ПКС-24 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>ПКС-24.1 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ</p>	<p><u>Знать</u> – использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), системы судовых сообщений. <u>Уметь</u> – пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО. <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ.</p>
---	--	---

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
<p>Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ</p>	<p>В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС) 4. средства предотвращения передачи ложных сигналов бедствия и процедур смягчения последствий таких ложных сигналов 5. систем судовых сообщений 6. порядка предоставления медицинских консультаций по радио 7. пользования Международным сводом сигналов и Стандартным 	<p>Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. одобренного оборудования 3. тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо 4. лабораторного оборудования радиосвязи 	<p>Передача и приём сообщений соответствует международным правилам и процедурам и осуществляется эффективно.</p> <p>Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются</p>

	морским разговорником ИМО 8. английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море		
Обеспечение радиосвязи при авариях	Обеспечение радиосвязи при авариях, включая: 1. оставление судна 2. пожар на судне 3. частичный или полный выход из строя радиоустановок Предупредительные меры по обеспечению безопасности судна и персонала в связи с опасностями, возникающими при использовании радиооборудования, включая электрические опасности и опасности неионизирующего излучения	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур с использованием: 1. одобренного оборудования 2. тренажера по радиосвязи ГМССБ, где это применимо 3. лабораторного оборудования радиосвязи	Действия по реагированию выполняются эффективно

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации: зачет.

Электронные картографические навигационные информационные системы

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Электронные картографические навигационные информационные системы» являются приобретение знаний основных принципов работы и функциональных возможностей ЭКНИС, получение навыков управления оборудованием ЭКНИС для решения основных и вспомогательных навигационных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестрах «F» (5-й курс) и G (6-й курс) очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Навигация», «Морское право», «Информатика», «Морской английский язык». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Электронные картографические навигационные информационные системы», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	<p>ПКС-4.1 Судовождение с использованием ЭКНИС</p> <p>ПКС-4.2 Способен вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; наблюдение за маршрутом</p> <p>ПКС-4.3 Способен управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам</p> <p>ПКС-4.4 Способен использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.</p>

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

1

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	ПКС-4.1 Судовождение с использованием ЭКНИС	<p><u>Знать</u> – возможности и ограничения работы ЭКНИС</p> <p><u>Уметь</u> – оценивать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт</p> <p><u>Владеть</u> – профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая</p>

	<p>ПКС-4.2 Способен вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; наблюдение за маршрутом</p>	<p><u>Знать</u> – функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям <u>Уметь</u> – использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию</p>
	<p>ПКС-4.3 Способен управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам</p>	<p><u>Знать</u> – управление эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. <u>Уметь</u> – производить обновление системы и информации. <u>Владеть</u> - профессиональными навыками по корректуре варианта системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.</p>
	<p>ПКС-4.4 Способен использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы</p>	<p><u>Знать</u> – как создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам <u>Уметь</u> – использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя <u>Владеть</u> – профессиональными навыками по использованию функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма аттестации: экзамен, зачет.

Мореходная астрономия

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности в астронавигации с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ.): определение поправки компаса по небесным ориентирам; определение места судна по звёздам; определение места судна по Солнцу; частные

способы определения координат места судна; расчет освещенности в пункте базирования судна и на переходе морем.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалиста:

Дисциплина «Мореходная астрономия» изучается в семестре А очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Высшая математика», «Навигация и лоция», «Физика», «Информатика», «Математические основы судовождения». Является обеспечивающей для дисциплин: «Технические средства судовождения», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1- Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	ПКС-1.1 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами
	ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1), А-II/2).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	ПКС-1.1 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	<u>Знает</u> – астрономические способы определения места судна и поправки компаса. <u>Умеет</u> – использовать небесные тела для определения местоположения судна и поправки компаса. <u>Владеет</u> – профессиональными навыками решения астрономических задач для определения места судна и поправки компаса.

	<p>ПКС-1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки</p>	<p><u>Знает</u> – устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров.</p> <p><u>Владеет</u> – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.</p>
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Морской английский язык

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Морской английский язык» имеет своей целью: развитие навыков практического владения иностранным языком профессионального общения в письменной и устной форме для выполнения должностных обязанностей вахтенного помощника капитана.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Морской английский язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки специалиста и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Изучается в семестре Е очной формы и на 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Морской английский язык», базируется на знаниях, умениях, навыках и компетенциях, приобретённых при изучении предшествующей дисциплины «Иностранный язык».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ПКС-7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме</p>	<p>ПКС-7.1 Способен использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)</p>
	<p>ПКС-7.2 Обладать достаточными знаниями английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями,</p>

	понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже
--	--

Данные компетенции формируются и в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Раздел А-IV/2; Таблица А-IV/2):

ФУНКЦИЯ: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	В дополнение к требованиям Регламента радиосвязи, знание: .5 пользования Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО .6 английского языка в письменной и устной форме для передачи информации, относящейся к охране человеческой жизни на море	Экзамен и оценка результатов практической демонстрации эксплуатационных процедур	Передача и прием сообщений соответствуют международным правилам и процедурам и осуществляются эффективно Сообщения на английском языке, относящиеся к безопасности судна и людей на судне, а также защите морской среды, правильно обрабатываются

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	ПКС-7.1 Способен использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	Знает английский язык на уровне позволяющем использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО. Умеет –использовать Стандартный морской разговорник ИМО Владеет профессиональными навыками по использованию Стандартного морского разговорника ИМО
	ПКС-7.2 Обладать достаточными знаниями английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности лица командного состава в многоязычном экипаже	Знает – английский язык на достаточном уровне. Умеет – пользоваться картами и другими навигационными пособиями и сообщениями. Владеет - профессиональными навыками по использованию английского

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в вопросах организации морской перевозки грузов и пассажиров, обеспечивающих сохранную доставку грузов, безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения; на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Основы безопасной эксплуатации танкеров», «Морское право», «Коммерческая работа флота».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-11 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	ПКС-11.1 Обработка, размещение и крепление грузов
	ПКС-11.2 Способен обеспечить контроль и уход за грузом в течение рейса.
ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПКС-12.1 Способен выполнить процедуру проведения проверок о наличии дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
	ПКС-12.2 Способен выполнить процедуру проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
	ПКС-13.2 Способен использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и крепления груза
	ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов
	ПКС-13.4 Перевозка опасных грузов

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины , соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

<p>ПКС-11 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса</p>	<p>ПКС-11.1 Обработка, размещение и крепление грузов</p>	<p><u>Знает</u> – безопасные способы обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы. <u>Умеет</u> – обеспечить обработку, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по обработке, размещению и креплению грузов.</p>
	<p>ПКС-11.2 Способен обеспечить контроль и уход за грузом в течение рейса.</p>	<p><u>Знает</u> – влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна, безопасность человеческой жизни и судна. <u>Умеет</u> – обеспечить контроль и уход за грузом в течение рейса. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по контролю и уходу за грузом в течение рейса.</p>
<p>ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p>ПКС-12.1 Способен выполнить процедуру проведения проверок о наличии дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p><u>Знает</u> – наиболее часто встречающиеся места повреждений и дефектов, возникающих в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии, тяжелых погодных условий. <u>Умеет</u> – указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по выполнению процедур проведения проверок о наличии дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>
	<p>ПКС-12.2 Способен выполнить процедуру проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p>	<p><u>Знает</u> – элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. <u>Умеет</u> – толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по выполнению процедур проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>
<p>ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с</p>	<p>ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов</p>	<p><u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. <u>Умеет</u> – Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование.</p>

ними во время рейса		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.
	ПКС-13.2 Способен использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и крепления груза	<u>Знает</u> – влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. <u>Умеет</u> – размещать и крепить грузы на судах. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления груза.
	ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	<u>Знает</u> – особенности танкеров и грузовых операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними. <u>Умеет</u> – использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.
	ПКС-13.4 Перевозка опасных грузов	<u>Знает</u> – Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. <u>Умеет</u> – использовать все необходимые меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по перевозкам опасных грузов.

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса	Обработка, размещение и крепление грузов Знание влияния груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы	Грузовые операции выполняются в соответствии с грузовым планом или другими документами и установленными правилами/ нормами безопасности,

	<p>Знание безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы, и их влияния на безопасность человеческой жизни и судна</p> <p>Умение установить и поддерживать эффективную связь во время погрузки и выгрузки</p>	<p>2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза</p> <p>Обработка опасных и вредных грузов соответствует международным правилам и признанным стандартам, а также кодексам безопасной</p>
<p>Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p> <p>Указание причин коррозии в грузовых помещениях</p>	<p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся повреждения и дефекты, возникающие в результате:</p> <p>1. погрузочно-разгрузочных операций</p> <p>2. коррозии</p> <p>3. тяжелых погодных условий</p> <p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Умение объяснить, как обеспечить</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>1. одобренный опыт работы</p> <p>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей</p>

	надежное обнаружение дефектов и повреждений Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»		
Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	Знание и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов Знание влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость Использование диаграмм остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных, и знание правил погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах Размещение и крепление грузов на судах, включая судовые грузовые устройства и оборудование для использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке крепления груза Погрузочно-разгрузочные	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо с использованием: - информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	Частота и полнота наблюдений за состоянием груза соответствуют его характеру и преобладающим условиям Неприемлемые или непредвиденные изменения в состоянии или спецификации груза быстро определяются и немедленно принимаются меры по исправлению положения, направленные на обеспечение безопасности судна и людей на борту Грузовые операции планируются и выполняются в соответствии с установленными процедурами и требованиями законодательства Грузы размещены и закреплены таким образом, что остойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах в течение рейса

	<p>операции, обращая особое внимание на транспортировку грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов</p> <p>Общее знание танкеров и операций на танкерах Знание эксплуатационных и конструктивных ограничений навалочных судов</p> <p>Умение использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними</p>		
--	--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма аттестации: экзамен.

Морское право

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и навыков морского права, нормативно – правовых актов, регламентирующих вопросы торгового мореплавания, и безопасности судов в условиях интенсивного судоходства, а также совместного плавания и ведения промысла во всех районах Мирового океана в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в семестре 8 3 курса очной формы обучения, и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения «Теории и устройства судна», "Начальная подготовка по безопасности", "Морская практика". Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин – «Навигация», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ПКС-16 Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПКС-16.1 Способен применять нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	ПКС-18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1, А-II/2).

Таблица А-II/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и умение работать в команде	Рабочее знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: .1 планирование и координацию	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренная подготовка .2 одобренный опыт работы .3 практическая демонстрация	Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц Задачи подготовки и

	<p>.2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию .5 достижение и поддержание информированности о ситуации 6 оценка ситуации и риска 7 выявление и рассмотрение выработанных вариантов .8 выбор курса действий .9 оценка эффективности результатов</p>	<p>действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам. Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Демонстрируется эффективное поведение руководителя Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий Решения наиболее эффективны в данной ситуации</p>
--	--	--

Таблица А-II/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	<p>Знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам:</p> <p>.1 свидетельства и другие документы, наличие которых на судах требуется международными конвенциями; порядок их получения и срок действия</p> <p>.2 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками</p> <p>.3 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза</p> <p>.4 национальное законодательство по осуществлению международных соглашений и конвенций</p> <p>.5 морские санитарные декларации и требования Международных санитарных правил</p> <p>.6 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза</p> <p>.7 методы и средства предотвращения загрязнения морской среды с судов</p> <p>.8 национальное законодательство по осуществлению международных соглашений и конвенций</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства</p> <p>Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается</p> <p>Планируемые возобновления и продления срока действия свидетельств обеспечивают их постоянную действительность в отношении подлежащих освидетельствованию объектов и оборудования</p>

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Применение навыков руководителя и организатора	<p>Знание вопросов управления персоналом на судне и его подготовки</p> <p>Знание соответствующих международных морских конвенций и рекомендаций, а также национального законодательства</p> <p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 планирование и координацию .2 назначение персонала .3 недостаток времени и ресурсов .4 установление очередности <p>Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективная связь на судне и на берегу .3 принятие решений с учетом опыта работы в команде .4 уверенность и руководство, включая мотивацию 	<p>Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> .1 одобренная подготовка .2 одобренный опыт работы .3 одобренная подготовка на тренажере 	<p>Назначение обязанностей экипажу и предоставление ему информации об ожидаемых стандартах работы и поведения осуществляются с учетом особенностей соответствующих отдельных лиц</p> <p>Задачи подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях</p> <p>Демонстрация операций проводится согласно применимым правилам</p> <p>Операции планируются и ресурсы распределяются, как это требуется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается</p> <p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя</p>

			Нужный(ые) член(ы) команды разделяет(ют) правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий
--	--	--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-16 Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	ПКС-16.1 Способен применять нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях	<u>Знает</u> – нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях. <u>Умеет</u> – использовать нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению и контролю за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	ПКС-18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<u>Знает</u> – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением требований законодательства

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Тактика ведения промысла

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков управления судном при различных условиях плавания и ведения промысла, проведения постановки и выборки орудий промысла в группе судов экспедиционного промысла.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Тактика ведения промысла» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Технология промышленного рыболовства», «Маневрирование и управления судном», «Морская практика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Тактика ведения промысла» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция», «Технические средства судовождения», «Предотвращение столкновений судов», «Маневрирование и управление судном».

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

ПКС-21 Поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата	ПКС-21.1 Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла
ПКС-22 Национальные и международные требования по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве	ПКС-22.1 Способен применять национальные и международные требования по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве
ПКС-23 Правила совместного плавания и ведения промысла	ПКС-23.1 Способен выполнять Правила совместного плавания и ведения промысла
	ПКС-23.2 Способен осуществлять управление судном при работе с орудиями лова

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2

<p>ПКС-21 Поиск объектов промысла с целью наименьших затрат времени для достижения результата</p>	<p>ПКС-21.1 Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла</p>	<p><u>Знает</u> – характеристики объекта промысла, его биологические особенности, технические характеристики и функции гидроакустического оборудования. <u>Умеет</u> – вести безопасное наблюдение и корректировку информации. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации.</p>
<p>ПКС-22 Национальные и международные требования по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве</p>	<p>ПКС-22.1 Способен применять национальные и международные требования по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве</p>	<p><u>Знает</u> – требования международных и локальных нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе в группе судов. <u>Умеет</u> – использовать меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря.</p>
<p>ПКС-23 Правила совместного плавания и ведения промысла</p>	<p>ПКС-23.1 Способен выполнять Правила совместного плавания и ведения промысла</p>	<p><u>Знает</u> – Правила совместного плавания и ведения промысла. <u>Умеет</u> – организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавания в условиях плохой видимости в районах интенсивного судоходства. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по расхождению судов с орудиями лова в группе промысловых судов.</p>
	<p>ПКС-23.2 Способен осуществлять управление судном при работе с орудиями лова</p>	<p><u>Знает</u> – особенности управления судном при работе с различными орудиями лова с учетом влияния течения и ветра. <u>Умеет</u> – управлять промысловым судном с учетом условий плавания, тактико-технических судна и орудий лова, его остойчивости и посадки. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном при работе с различными орудиями лова.</p>

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ 78 с дополнениями (Таблица А-II/1).

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Теория и устройство судна

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование знаний и умений в вопросах обеспечения надлежащего уровня мореходных качеств, обеспечивающих безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалиста:

Для освоения дисциплины «Теория и устройство судна» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Механика», «Морская практика». Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Теория и устройство судна», необходимы для освоения дисциплин «Основы безопасной эксплуатации танкеров», «Маневрирование и управление судном», «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Оценка риска в мореплавании».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПКС-12.2 Способен выполнить процедуру проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном состоянии	ПКС-14.1 Способен применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе
	ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины , соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Теория и устройство судна» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	ПКС-12.2 Способен выполнить процедуру проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	<p><u>Знает</u> – элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности.</p> <p><u>Умеет</u> – толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по выполнению процедур проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.</p>
	ПКС-14.1 Способен применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна
ПКС-14.2 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна	<p><u>Знает</u> – основные конструктивные элементы судна и правильное название их различных частей, теорий и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.</p> <p><u>Умеет</u> – учитывать влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также принимать контрмеры.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по контролю за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна</p>	

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
----------------------	---	------------------------------------	------------------------------------

<p>Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках</p> <p>Указание причин коррозии в грузовых помещениях</p>	<p>Знание и умение объяснить, где искать наиболее часто встречающиеся и повреждения и дефекты, возникающие в результате:</p> <p>1. погрузочно-разгрузочных операций 2. коррозии 3. тяжелых погодных условий</p> <p>Умение указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части</p> <p>Выявление элементов конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности и балластных танках и способов выявления и предотвращения коррозии</p> <p>Знание процедур проведения проверок</p> <p>Умение объяснить, как обеспечить надежное обнаружение дефектов и повреждений</p> <p>Понимание цели «Расширенной программы освидетельствований»</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>1. одобренный опыт работы</p> <p>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Проверки выполняются в соответствии с установленными процедурами, и дефекты и повреждения обнаруживаются и о них должным образом сообщается</p> <p>Если никаких дефектов или повреждений не обнаружено, результаты проверок и осмотров ясно указывают на соответствующую компетентность в выполнении процедур и умение отличать нормальные части судна от дефектных или поврежденных частей</p>
<p>Поддержание судна в мореходном состоянии</p>	<p>Остойчивость судна</p> <p>Рабочее знание и применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях,</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p>	<p>Остойчивость судна соответствует критериям ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки</p>

		<p>диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p> <p>Понимание основных действий, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p> <p>Понимание основ водонепроницаемости</p> <p>Конструкция судна</p> <p>Общее знание основных конструктивных элементов судна и правильных названий их различных частей</p>	<p>1. одобренный опыт работы</p> <p>2. одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>3. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>4. одобренная подготовка с использованием лабораторного оборудования</p>	<p>судна</p> <p>Действия по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна соответствуют принятой практике</p>
Контроль посадки, устойчивостью и напряжениями в корпусе	за и в	<p>Понимание основных принципов устройства судна, теорий и факторов, влияющих на посадку и устойчивость, а также мер, необходимых для обеспечения безопасной посадки и устойчивости</p> <p>Знание влияния повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и устойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию</p> <p>Знание рекомендаций ИМО, касающихся устойчивости судна</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Устойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Гидрометеорологическое обеспечение судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование знаний и навыков в области наблюдений за погодой, прогнозирования метеорологических и океанографических условий, умений пользоваться навигационными гидрометеорологическими пособиями для обеспечения гидрометеорологической безопасности судна в период навигации и промысла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 и 7 семестрах очной формы обучения и на 3,4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «География морских путей», «Введение в специальность». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление судном», «Маневрирование и управление судном», «Безопасность судоходства», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	ПКС-1.8 Способен использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов
	ПКС-1.9 Способен использовать и расшифровывать метеорологическую информацию

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Планирование и осуществление	ПКС-1.8 Способен использовать и	<u>Знает</u> – характеристики различных систем погоды, порядка передачи сообщений и

перехода и определение местоположения	расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов	систем записи метеорологической информации Умеет – использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов Владеет – профессиональными навыками использования имеющейся метеорологической информации, в том числе определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна
	ПКС-1.9 Способен использовать и расшифровывать метеорологическую информацию	Знает – характеристики различных систем погоды, порядка передачи сообщений и систем записи Умеет – использовать и расшифровывать, анализировать информацию синоптических карт Владеет – профессиональными навыками по использованию имеющейся метеорологической информации в определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна.

Спецификация минимального стандарта компетентности, согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ)

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Планирование и проведение перехода и определение местоположения	9. Знание судовых метеорологических приборов, техники производства метеорологических наблюдений. Знание порядка передачи гидрометеорологических сообщений и систем записи. Знание характеристик различных систем погоды. 10. Понимание физического смысла метеорологических и океанографических параметров и характеристик, их взаимосвязи и взаимозависимости. 11. Умение использовать и	Определение гидрометеорологических характеристик (ветра, температуры и влажности воздуха, атмосферного давления) с помощью приборов, расчет барической тенденции, точки росы. Чтение метеорологических телеграмм и карт погоды, включая приземные карты анализа, карты волнения моря, карты ледовой обстановки.	Профессиональные навыки наблюдения за погодой. Составление и чтение синоптических телеграмм, чтение карт погоды.

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
	истолковывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов.		
Прогноз погоды и океанографических условий	Знание характеристик различных систем погоды, включая тропические циклоны и обход их центров и опасных четвертей. Знание океанских течений. Понимание основ синоптического прогноза. Умение пользоваться всеми необходимыми навигационными пособиями по приливам и течениям. Способность читать синоптическую карту и прогнозировать погоду, принимая во внимание местные условия и информацию, получаемую по факсимильной связи.	Знание типовых условий погоды в разных частях циклонов, атмосферных фронтах разного типа, в зоне тропических циклонов на разных этапах его развития. Знание океанских течений. Продемонстрировать умение пользоваться навигационными таблицами по приливам и картами морских течений. Уметь читать синоптическую карту, прогнозировать погоду на короткие сроки с использованием набора синоптических карт.	Определение основных метеорологических и океанографических параметров на текущий момент и 1–2 суток вперед по картам погоды, включая характеристики ветра, волн, температуры воздуха и поверхности моря, ледовые условия, угрозу обледенения.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

Форма аттестации: зачет, экзамен.

Автоматизация судовождения

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация судовождения» являются формирование и конкретизация знаний основ научных методов алгоритмирования задач судовождения, формирование навыков эффективной эксплуатации технических средств и систем автоматизации судовождения с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками (далее – Конвенция ПДНВ).

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Автоматизация судовождения» изучается в семестре А очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Навигация и лоция», «Теория и устройство судна», «Технические средства судовождения». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Автоматизация судовождения» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технические средства судовождения».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1- Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС- 2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.

Данные компетенции сформированы в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений	<u>Знает</u> - основные принципы определения пути движения судов и системы судовых сообщений. <u>Умеет</u> – использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов.

Компетенции, определенные Конвенцией ПДНВ:

Таблица А-II/3

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана и капитанов судов валовой вместимостью менее 500, занятых в прибрежном плавании

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Компетентность: Планирование и осуществление прибрежного перехода и определение местоположения

Получаемые знания, понимание и профессионализм:

Знание систем авторулевых и процедур пользования ими; переход с ручного управления на автоматическое и наоборот; настройка органов управления для работы в оптимальном режиме

Критерии для оценки компетентности

Выбранный способ управления рулевым приводом является наиболее подходящим для преобладающих метеоусловий, состояния моря и судопотока, а также предполагаемых маневров

Таблица А-И/4

Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц рядового состава, входящих в состав ходовой навигационной вахты

Функция: Судовождение на вспомогательном уровне

Компетентность: Управление рулем и выполнение команд, подаваемых на руль, включая команды, подаваемые на английском языке

Знание, понимание и профессиональные навыки:

Команды, подаваемые на руль. Переход с автоматического управления рулем на ручное и наоборот.

Критерии для оценки компетентности

Заданный курс поддерживается в допустимых пределах, принимая во внимание район плавания и преобладающее состояние моря. Изменение курса производится плавно и под контролем. Связь постоянно четкая и точная, а команды подтверждаются согласно хорошей морской практике.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Маневрирование и управление судном

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маневрирование и управление судном» является формирование навыков управления судном при различных условиях плавания, при проведении якорных, швартовых и буксирных операций и аварийно-спасательных работ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается в D, F семестрах 5 курса, G семестре 6 курса очной формы обучения, на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морская практика», «Теория и устройство судна», «Безопасность судоходства», «Гидрометеорологическое обеспечение судовождения», «Навигация и лоция».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-6 Действия при получении сигнала бедствия на море	ПКС-6.1 Способен организовать поиск и спасение, терпящих бедствие
	ПКС-6.2 Способен осуществлять координацию поисково-спасательных операций
	ПКС-9.1 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна

ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях	ПКС-9.2 Способен выполнить маневр при спасании человека за бортом.
	ПКС-9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и постановка на один или два якоря
	ПКС-9.4 Способен осуществлять маневрирование на мелководье
	ПКС-9.5 Способен осуществлять морскую буксировку
	ПКС-9.6 Способен определить взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами
	ПКС-9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях
	ПКС-9.8 Способен управлять судном в штормовых условиях
	ПКС-9.9 Способен определять маневренные характеристики обычных типов судов
	ПКС-9.10 Способен осуществлять плавание во льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения
	ПКС-9.11 Способен пользоваться системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них
	ПКС-9.12 Способен осуществлять маневрирование с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду
	ПКС-9.13 Способен осуществлять постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1 и Таблица А-II/2).

Таблица А-III

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Действия при авариях	<p><i>Действия в аварийной ситуации</i></p> <p>Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.</p> <p>Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель; первоначальная оценка повреждений и борьба за плавучесть.</p> <p>Правильное понимание процедур, которые необходимо выполнять при спасании людей на море, при оказании помощи терпящему бедствие судну, при аварии, произошедшей в порту.</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренный опыт подготовки на учебном судне</p> <p>.3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p>	<p>Вид и масштабы аварии быстро определяются</p> <p>Первоначальные действия и, если это имело место, маневры судна соответствуют планам действий в чрезвычайных ситуациях и соответствуют срочности ситуации и характеру аварии</p>

<p>Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p><i>Поиск и спасание</i> Знание содержания Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС)</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа или одобренной подготовки на тренажере, где это применимо</p>	<p>Сигнал бедствия или сообщение об аварии немедленно узнаются Планы действий в чрезвычайных ситуациях и инструкции, содержащиеся в постоянно действующих распоряжениях, применяются и соблюдаются</p>
<p>Маневрирование судна</p>	<p><i>Маневрирование и управление судном</i> Знание: .1 влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь .2 влияние ветра и течения на управление судном .3 маневров и процедур при спасании человека за бортом .4 влияния эффекта проседания, влияния мелководья и т.п. .5 надлежащих процедур постановки на якорь и швартовки</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо .4 одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась</p>	<p>Безопасные пределы эксплуатации судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем не превышаются при нормальных маневрах Изменения курса и скорости судна способствуют обеспечению безопасности плавания</p>

Таблица А-II/2

Спецификация минимальных требований к компетентности для капитанов и старших помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Судовождение на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности и	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Действия при авариях, возникающих во время плавания	<p>Меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель</p> <p>Действия, которые должны предприниматься, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель</p> <p>Снятие судна с мели с посторонней помощью и своими силами</p> <p>Действия, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса, произошедшем по какой-либо причине</p> <p>Оценка борьбы за живучесть</p> <p>Аварийное управление рулем</p> <p>Устройства аварийной буксировки и процедуры буксировки</p>	<p>Экзамен и оценка результатов практического инструктажа, опыта работы и практических учений по действиям в аварийных ситуациях</p>	<p>Вид и масштабы любой проблемы быстро определяются, решения и действия сводят к минимуму влияние любой неисправности судовых систем</p> <p>Связь осуществляется эффективно и соответствует установленным процедурам</p> <p>Решения и действия максимально способствуют безопасности людей на борту</p>
Маневрирование и управление судном в любых условиях	<p>Маневрирование и управление судном в любых условиях, включая:</p> <p>.1 маневрирование при приближении к лоцманской станции и посадке или высадке лоцманов с учетом погоды, состояния прилива, выбега и тормозного пути</p> <p>.2 управление судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на управляемость</p> <p>.3 использование техники поворота с постоянной угловой скоростью</p> <p>.4 маневрирование на мелководье, включая уменьшение запаса воды под килем из-за эффекта проседания, бортовой и килевой качки</p> <p>.5 взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами (канальный эффект)</p> <p>.6 швартовку и отшвартовку при различных ветрах, приливах и течениях с использованием буксиров и без них</p> <p>.7 взаимодействие судна и буксира</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <p>.1 одобренный опыт работы</p> <p>.2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо</p> <p>.3 одобренная подготовка на управляемой модели судна, если она использовалась</p>	<p>Все решения относительно швартовки и постановки на якорь основаны на надлежащей оценке маневренных характеристик судна и его двигательной установки, а также сил, которые, как ожидается, будут действовать во время стоянки у причала или на якорю</p> <p>На ходу судна производится полная оценка возможного влияния мелководья и стесненных вод, льда, отмелей, условий прилива, проходящих судов и попутной волны своего судна, так что судно может</p>

	<p>.8 использование двигательной установки и систем маневрирования</p> <p>.9 выбор якорной стоянки; постановку на один или два якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи</p> <p>.10 ситуацию «якорь не держит»; очистку якоря</p> <p>. 11 постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна</p> <p>.12 управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла</p> <p>.13 меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду</p> <p>.14 способы приема оставшихся в живых людей на борт судна с дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов</p> <p>.15 умение определять маневренные характеристики обычных типов судов и их двигательных установок, обращая особое внимание на тормозные пути и диаметр циркуляции при различных осадках и скоростях</p> <p>.16 важность плавания с уменьшенной скоростью для избежания повреждений, причиняемых попутной волной своего судна</p> <p>.17 практические меры, принимаемые при плавании во льдах или вблизи льда, или в условиях обледенения судна</p> <p>.18 пользование системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них</p>		<p>безопасно управляться при различных условиях загрузки и погоды</p>
--	---	--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-6 Действия при получении сигнала бедствия на море</p>	<p>ПКС-6.1 Способен организовать поиск и спасение, терпящих бедствие</p>	<p><u>Знает</u> – содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). <u>Умеет</u> – выполнить предписание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по организации поиска и спасения, терпящих бедствие</p>
	<p>ПКС-6.2 Способен осуществлять координацию поисково-спасательных операций</p>	<p><u>Знает</u> – процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). <u>Умеет</u> – применять процедуры предписание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по координации поисково-спасательных операций</p>
<p>ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях</p>	<p>ПКС-9.1 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна</p>	<p><u>Знает</u> – влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. <u>Умеет</u> – учитывать влияние ветра и течения на управление судном. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно.</p>
	<p>ПКС-9.2 Способен выполнить маневр при спасании человека за бортом.</p>	<p><u>Знает</u> – порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. <u>Умеет</u> – выполнить маневр выхода на обратный курс при спасании человека, упавшего за борт. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по выполнению маневра при спасании человека за бортом.</p>
	<p>ПКС-9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и постановка на один или два якоря</p>	<p><u>Знает</u> – надлежащие процедуры постановки на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи. <u>Умеет</u> – выбирать место якорной стоянки и определить необходимую длину якорной цепи. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке на один или два якоря на стесненной якорной стоянке.</p>
	<p>ПКС-9.4 Способен осуществлять</p>	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p>

	маневрирование на мелководье	<p><u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование на мелководье с учетом эффекта проседания, бортовой и килевой качки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном на мелководье.</p>
	ПКС-9.5 Способен осуществлять морскую буксировку	<p><u>Знает</u> – основы взаимодействия судна и буксира.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнить расчет буксирной линии и буксировки.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению безопасной буксировки</p>
	ПКС-9.6 Способен определить взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами	<p><u>Знает</u> – влияние эффекта присасывания и канальный эффект.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать скорость и дистанцию при расхождении со встречным судном и прохождении узкости.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном при расхождении со встречным судном и прохождении каналом.</p>
	ПКС-9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях	<p><u>Знает</u> – способы швартовки к причалу и судам.</p> <p><u>Умеет</u> – выбрать способ швартовки к причалу или другому судну с учетом их положения и воздействия внешних факторов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по проведению швартовных операций с использованием буксиров и без них.</p>
	ПКС-9.8 Способен управлять судном в штормовых условиях	<p><u>Знает</u> – особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла.</p> <p><u>Умеет</u> – управлять судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению судном в штормовых условиях.</p>
	ПКС-9.9 Способен определять маневренные характеристики обычных типов судов	<p><u>Знает</u> – маневренные характеристики различных типов судов и способы их определения.</p> <p><u>Умеет</u> – определять маневренные характеристики обычных типов судов.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по определению маневренных характеристик судов и разработке таблицы маневренных элементов.</p>
	ПКС-9.10 Способен осуществлять плавание во льдах,	<p><u>Знает</u> – характеристики морских льдов и условия обледенения.</p>

вблизи льдов или в условиях обледенения	<u>Умеет</u> – определять курс и скорость судна при плавании во льдах или в условиях обледенения. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию во льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения.
ПКС-9.11 Способен пользоваться системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при плавании в них или вблизи них	<u>Знает</u> – правила плавания по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Умеет</u> – осуществлять плавание и маневрирование по системам разделения движения и системам управления движением судов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по плаванию в системах разделения движения и системах управления движением судов.
ПКС-9.12 Способен осуществлять маневрирование с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	<u>Знает</u> – меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. <u>Умеет</u> – осуществлять спуск дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по спуску дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду
ПКС-9.13 Способен осуществлять постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна	<u>Знает</u> – правила постановки судна в сухой док. <u>Умеет</u> – осуществлять маневрирование при заходе в сухой док. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по постановке в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма аттестации: экзамен, зачет.

Лидерство и основы управления судовым экипажем

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» компетенций управления персоналом на судне и его подготовкой к практическому применению навыков руководителя и организатора в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и основы управления судовым экипажем» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Философия», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», «Морская практика», «Культурология», «Навигация и лоция». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета (*оставить нужное*), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	ПКС-20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
	ПКС-20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

Функция: Судовождение на уровне эксплуатации

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Несение безопасной ходовой навигационной вахты	Управление личным составом на мостике Знание принципов управления личным составом на мостике, включая: .1 распределение личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов .2 эффективную связь .3 уверенность и руководство .4 достижение и поддержание информированности о ситуации .5 учет опыта работы в команде	Оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренная подготовка .2 одобренный опыт работы на судне .3 одобренная подготовка на тренажере	Распределение личного состава и возложение обязанностей осуществляется в правильной последовательности для выполнения необходимых задач Информация четко и однозначно передается и принимается Вызывающие сомнение решения и/или действия влекут соответствующие возражения и реакцию Выявляется эффективное поведение, свойственное руководителю Член(ы) команды разделяет(ют) точное понимание

			текущего и прогнозируемого состояния судна, навигационного курса и внешней обстановки
--	--	--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	ПКС-20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	<u>Знает</u> – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. <u>Умеет</u> – применять методы эффективного управления ресурсами. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.
	ПКС-20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять	<u>Знает</u> – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальные законодательства. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по разработке и выполнению стандартных эксплуатационных процедур, и контролем за их выполнением.
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма аттестации: экзамен.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается во 2,4,5 и 7,8 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, плавательных практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлена на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. Уметь – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Владеть – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физкультуры Уметь – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии
		Владеть – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.

5 Общая трудоемкость дисциплины 328 часов.

Форма аттестации: зачет.

Судовая деловая переписка

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний для принятия управленческих решений, осознания им существующих подходов к содержанию нормативной базы документов, составляющих правовую основу в сфере мореплавания и ведения промысла, документов, определяющих организацию судовой службы на судах рыбопромыслового флота, направленную на обеспечение безопасности человеческой жизни на море, предотвращение загрязнения моря, нанесения ущерба морским биоресурсам, разумное и оптимальное их использование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина изучается в F семестре 5 курса очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морской английский язык», «Навигация», «Морское право». Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальной дисциплин «Радиосвязь и телекоммуникации», «Безопасность судоходства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
	18.2 Способен использовать стандарты и термины деловой переписки

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/I).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<u>Знает</u> – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением требований законодательства

	18.2 Способен использовать стандарты и термины деловой переписки	<p><u>Знает</u> – международные, национальные нормативные документы.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать международные, национальные, федеральные, отраслевые нормативные документы.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по написанию деловых писем по тематическим разделам</p>
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет.

Основы коммуникаций в судовом экипаже

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний для принятия управленческих решений, осознания им существующих подходов к содержанию нормативной базы документов, составляющих правовую основу в сфере мореплавания и ведения промысла, документов, определяющих организацию судовой службы на судах рыбопромыслового флота, направленную на обеспечение безопасности человеческой жизни на море, предотвращение загрязнения моря, нанесения ущерба морским биоресурсам, разумное и оптимальное их использование.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина изучается в F семестре 5 курса очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морской английский язык», «Навигация», «Морское право». Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении специальной дисциплин «Радиосвязь и телекоммуникации», «Безопасность судоходства».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды
	18.2 Способен использовать стандарты и термины деловой переписки

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	<u>Знает</u> – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Умеет</u> – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением требований законодательства
	18.2 Способен использовать стандарты и термины деловой переписки	<u>Знает</u> – международные, национальные нормативные документы. <u>Умеет</u> – использовать международные, национальные, федеральные, отраслевые нормативные документы. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по написанию деловых писем по тематическим разделам

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Основы безопасной эксплуатации танкеров

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений в вопросах эксплуатации танкера, обеспечивающих сохранную доставку грузов, безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения,

Для освоения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Морская практика». Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров», необходимы для освоения дисциплин «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Оценка риска в мореплавании».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
	ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ПКС-15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины , соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	<u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. <u>Умеет</u> – Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.
	ПКС-13.3 Погрузочно-	<u>Знает</u> – особенности танкеров и грузовых

	разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними. Умеет – использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними. Владеет - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ПКС-15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением	Знает – меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. Умеет – использовать мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. Владеет - профессиональными навыками по предотвращению загрязнения морской среды и мерами по борьбе с загрязнением

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	Знание и умение применять соответствующие международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. Знание влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. Использование диаграмм остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо с использованием информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	Частота и полнота наблюдений за состоянием груза соответствуют его характеру и преобладающим условиям. Неприемлемые или непредвиденные изменения в состоянии или спецификации груза быстро определяются и немедленно принимаются меры по исправлению положения, направленные на обеспечение безопасности судна и людей на борту. Грузовые операции

	<p>оборудование, использующее базу данных, и знание правил погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах</p> <p>Общее знание танкеров и операций на танкерах</p> <p>Знание эксплуатационных и конструктивных ограничений навалочных судов</p> <p>Умение использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними</p>		<p>планируются и выполняются в соответствии с установленными процедурами и требованиями законодательства</p> <p>Грузы размещены и закреплены таким образом, что остойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах в течение рейса</p>
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением</p> <p>Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды</p> <p>Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование</p> <p>Важность предупредительных мер по защите морской среды</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одобренный опыт работы 2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка 	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью соблюдаются</p> <p>Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма аттестации: зачет.

Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний и умений в вопросах эксплуатации танкера, обеспечивающих сохранную доставку грузов, безопасность экипажа, пассажиров, груза и судна, экологическую безопасность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения,

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория и устройство судна», «Морская практика». Знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Оценка риска в мореплавании».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов
	ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ПКС-15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Основы безопасной эксплуатации танкеров» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	<p><u>Знает</u> – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации.</p> <p><u>Умеет</u> – Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.</p>
	ПКС-13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	<p><u>Знает</u> – особенности танкеров и грузовых операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.</p>
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	ПКС-15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением	<p><u>Знает</u> – меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование.</p> <p><u>Умеет</u> – использовать мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по предотвращению загрязнения морской среды и мерами по борьбе с загрязнением</p>

Спецификация минимального стандарта компетентности согласно положениям Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты (ПДНВ):

Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Планирование и обеспечение безопасной погрузки,	Знание и умение применять соответствующие международные	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной	Частота и полнота наблюдений за состоянием груза соответствуют его

<p>размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса</p>	<p>правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов. Знание влияния груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. Использование диаграмм остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование, использующее базу данных, и знание правил погрузки и балластировки, для того чтобы удерживать напряжения в корпусе в приемлемых пределах. Общее знание танкеров и операций на танкерах. Знание эксплуатационных и конструктивных ограничений навалочных судов. Умение использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке навалочных грузов и обращению с ними.</p>	<p>или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы 2. одобренная подготовка на тренажере, где это применимо с использованием информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе</p>	<p>характеру и преобладающим условиям. Неприемлемые или непредвиденные изменения в состоянии или спецификации груза быстро определяются и немедленно принимаются меры по исправлению положения, направленные на обеспечение безопасности судна и людей на борту. Грузовые операции планируются и выполняются в соответствии с установленными процедурами и требованиями законодательства. Грузы размещены и закреплены таким образом, что остойчивость и напряжения в корпусе постоянно остаются в безопасных пределах в течение рейса.</p>
<p>Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>Предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением. Знание мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения</p>	<p>Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: 1. одобренный опыт работы</p>	<p>Процедуры наблюдения за судовыми операциями и обеспечения выполнения требований Конвенции МАРПОЛ полностью</p>

	загрязнения морской среды Меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование Важность предупредительных мер по защите морской среды	2. одобренный опыт подготовки на учебном судне 3. одобренная подготовка	соблюдаются Действия направлены на обеспечение поддержания положительной репутации в плане отношения к окружающей среде
--	--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
Форма аттестации: зачет.

Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков использования основ транспортной безопасности, нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на водном транспорте. Овладеть основными понятиями и целями обеспечения транспортной безопасности, основами организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, видами актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса в сочетании с международной и национальной политикой в области охраны на море в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается во 5 семестре 2 курса очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения "Теория и устройство судна", "Охрана судов и портовых средств", "Морская практика". Является обеспечивающей для изучения дисциплин "Безопасность судоходства", "Морское право".

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1, А-II/2, А-VI/5, Таблица А-VI/6-1 и А-VI/6-2).

Таблица А-И/1

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение за соблюдением требований законодательства	Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, касающихся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	Оценка результатов экзамена или одобренной подготовки	Требования законодательства относительно охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды правильно определяются

Таблица А-И/2

Спецификация минимального стандарта компетентности для вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500 или более

Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды	Знание норм международного морского права, содержащихся в международных соглашениях и конвенциях Особое внимание должно быть уделено следующим вопросам: .1 свидетельства и другие документы, наличие которых на судах требуется международными конвенциями; порядок их получения и срок действия .2 обязанности, вытекающие из соответствующих требований Международной конвенции по охране человеческой жизни на море 1974 года с поправками .3 обязанности, вытекающие из международных документов, касающихся безопасности судна, пассажиров, экипажа и груза .4 национальное законодательство по осуществлению	Экзамен и оценка результатов подготовки, полученной в одной или нескольких из следующих форм: .1 одобренный опыт работы .2 одобренный опыт подготовки на учебном судне .3 одобренная подготовка на тренажере, где это применимо	Процедуры наблюдения за операциями и техническим обслуживанием соответствуют требованиям законодательства Потенциальное несоответствие быстро и в полной мере обнаруживается Планируемые возобновления и продления срока действия свидетельств обеспечивают их постоянную действительность в отношении подлежащих

	международных соглашений и конвенций		освидетельствованию объектов и оборудования
--	--------------------------------------	--	---

Таблица А-VI/5
 Спецификация минимального стандарта компетентности для лиц
 командного состава судна, ответственных за охрану

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности

<p>Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением</p>	<p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и назначенных лиц, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание цели и элементов плана охраны судна, связанных с этим процедур и ведения записей, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Знание процедур, которые должны использоваться при осуществлении плана охраны судна и передаче сообщений об инцидентах, связанных с охраной Знание уровней охраны на море и вытекающих из этого мер и процедур охраны на судне и на портовом средстве Знание требований и процедур, касающихся проведения внутренних проверок, инспекций на местах, контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна Знание требований и процедур, касающихся передачи сообщений должностному лицу компании, ответственному за охрану, о любых недостатках и несоответствиях, выявленных в ходе внутренних проверок, периодических обзоров и инспекций охраны</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>
--	---	--	--

	<p>Знание методов и процедур, используемых для изменения плана охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Рабочее знание терминов и определений, касающихся охраны на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p>		
--	--	--	--

<p>Оценка риска, угрозы и уязвимости с точки зрения охраны</p>	<p>Знание оценки риска и механизмов оценки Знание документации, относящейся к оценке охраны, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать, на недискриминационной основе, лиц, которые могут создать угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание вопросов проведения и координации досмотров Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или одобренного опыта и экзамена, включая практическую демонстрацию умения: .1 проводить физический досмотр .2 проводить проверки без вскрытия</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>
--	---	--	---

<p>Проведение регулярных проверок судна с целью убедиться в осуществлении и поддержании надлежащих мер охраны</p>	<p>Знание требований к установлению районов ограниченного доступа и наблюдению за ними Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание аспектов охраны, относящихся к обработке груза и судовых запасов совместно с другим судовым персоналом и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственными за охрану Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей, погрузки и выгрузки их вещей</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Процедуры обеспечивают состояние готовности к реагированию на изменения уровней охраны на море Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная</p>
<p>Обеспечение того, чтобы оборудование и системы охраны, если они имеются, правильно функционировали, были проверены и откалиброваны</p>	<p>Знание различных типов оборудования и систем охраны и их ограничений, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей Знание процедур, инструкций и рекомендаций по использованию судовых систем тревожного оповещения Знание методов испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса</p>	<p>Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена</p>	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p>

Поощрение информированности и бдительности в вопросах охраны	Знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем Знание методов повышения информированности и бдительности в вопросах охраны на судне Знание методов оценки эффективности учений и занятий	Оценка результатов одобренной подготовки или экзамена	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками Связь в пределах ответственности лица командного состава судна, ответственного за охрану, четкая и понятная
--	---	---	--

Таблица А-VI/6-1 Спецификация минимального стандарта компетентности в области информированности в вопросах охраны

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности	Начальное рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальное знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц Начальное знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах Начальное знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной Начальное знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются
Распознавание угроз, затрагивающих охрану	Начальное знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны Начальные знания, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану,	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Угрозы, затрагивающие охрану на море, правильно определяются

	включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою Начальные знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Начальное знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны		
Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны	Начальное знание требований к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Требования, относящиеся к усилению охраны на море, правильно определяются

Таблица А-VI/6-2 Спецификация минимального стандарта компетентности для моряков, которым назначены обязанности, связанные с охраной

Колонка 1	Колонка 2	Колонка 3	Колонка 4
Сфера компетентности	Знание, понимание и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии для оценки компетентности
Поддержание условий, установленных в плане охраны судна	<p>Рабочее знание терминов и определений, относящихся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, включая рабочее знание элементов, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою</p> <p>Знание уровней охраны на море и их влияния на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах</p> <p>Знание процедур передачи сообщений, связанных с охраной</p> <p>Знание процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая рабочее знание тех, которые могут относиться к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем</p> <p>Знание процедур, касающихся проведения проверок и инспекций, а также контроля и наблюдения за действиями в области охраны, указанными в плане охраны судна</p> <p>Знание планов действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной, и процедур для реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая также рабочее знание тех, которые</p>	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	<p>Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками</p> <p>Требования законодательства, относящиеся к охране, правильно определяются</p> <p>Связь в пределах ответственности четкая и понятная</p>

	могут относиться к пиратству и вооруженному разбою		
Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану	Знание документации, относящейся к охране, включая Декларацию об охране Знание способов, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны, включая способы, применяемые пиратами и вооруженными грабителями Знания, позволяющие распознавать потенциальную угрозу, затрагивающую охрану Знания, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить Знание методов управления массами людей и их контроля, при необходимости Знание вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к охране Знание методов физического досмотра и проверок без вскрытия	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
Проведение регулярных проверок охраны на судне	Знание способов наблюдения за районами ограниченного доступа Знание вопросов контроля доступа на судно и к районам ограниченного доступа на судне Знание методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна Знание методов проверки груза и судовых запасов Знание методов контроля посадки, высадки и доступа на судне людей и погрузки и выгрузки их вещей	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются	Общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем Знание необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Оценка результатов одобренного инструктажа или прохождения одобренного курса	Операции с оборудованием и системами проводятся в соответствии с установленными инструкциями по эксплуатации оборудования и с учетом ограничений

			оборудования и систем Процедуры и действия соответствуют принципам, установленным Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС 1974 года с поправками
--	--	--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	<u>Знает</u> – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. <u>Умеет</u> – использовать планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по поддержанию условий, установленных в плане охраны судна
	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	<u>Знает</u> – основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. <u>Умеет</u> – распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по распознаванию рисков и угроз, затрагивающих охрану
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	<u>Знает</u> – различные типы оборудования и систем охраны. <u>Умеет</u> – определять необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны.

		<u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию оборудования и системы охраны на судне.
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Курс подготовки экипажей гражданских судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование навыков использования основ транспортной безопасности, нормативно правовой базы в сфере транспортной безопасности на водном транспорте. Овладеть основными понятиями и целями обеспечения транспортной безопасности, основами организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств, видами актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса в сочетании с международной и национальной политикой в области охраны на море в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина изучается во 5 семестре 2 курса очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения "Теория и устройство судна", "Охрана судов и портовых средств", "Морская практика". Является обеспечивающей для изучения дисциплин "Безопасность судоходства", "Морское право".

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-П/1)

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	ПКС-25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	<u>Знает</u> – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. <u>Умеет</u> – использовать планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по поддержанию условий, установленных в плане охраны судна
	ПКС-25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	<u>Знает</u> – основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою. <u>Умеет</u> – распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по распознаванию рисков и угроз, затрагивающих охрану
	ПКС-25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	<u>Знает</u> – различные типы оборудования и систем охраны. <u>Умеет</u> – определять необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по использованию оборудования и системы охраны на судне.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

Коммерческая работа флота

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются сформировать у курсантов основные теоретические знания и практические навыки в области коммерческой практики, с которыми судоводителям приходится сталкиваться в практической работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре 7 очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Обеспечивающие дисциплины: «Теория и устройство судна», «Экономика», «География водных путей». Является обеспечивающей для дисциплин: «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.5 Формы договоров морской перевозки грузов и сфера их применения

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1, А-II/2.).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-13 планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.5 Формы договоров морской перевозки грузов и сфера их применения	<u>Знает</u> – фрахтовые операции, технику фрахтовых операций, виды фрахтования. <u>Умеет</u> – использовать коммерческие условия различных видов фрахтования. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по структуре построения и содержания различных чартеров.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Основы предотвращения загрязнения с судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются сформировать у курсантов основные теоретические знания и практические навыки в области коммерческой практики, с которыми судоводителям приходится сталкиваться в практической работе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре 7 очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Обеспечивающие дисциплины: «Теория и устройство судна», «Экология», «География водных путей». Является обеспечивающей для дисциплин: «Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров», «Основы безопасной эксплуатации танкеров».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.5 Формы договоров морской перевозки грузов и сфера их применения

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1, А-II/2.).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-13 планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	ПКС-13.5 Формы договоров морской перевозки грузов и сфера их применения	<u>Знает</u> – фрахтовые операции, технику фрахтовых операций, виды фрахтования. <u>Умеет</u> – использовать коммерческие условия различных видов фрахтования. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по структуре построения и содержания различных чартеров.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

Командообразующие тренинги для командного состава судов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» компетенций командообразования на судне и его подготовкой к практическому применению навыков руководителя и организатора в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в семестре D на 5 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Лидерство и основы управления судовым экипажем», «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», «Морская практика», «Культурология», «Навигация и лоция». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	ПКС-20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
	ПКС-20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты</p>	<p>ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике</p>	<p><u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.</p>
<p>ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора</p>	<p>ПКС-20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой</p>	<p><u>Знает</u> – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. <u>Умеет</u> – применять методы эффективного управления ресурсами. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.</p>
	<p>ПКС-20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять</p>	<p><u>Знает</u> – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальные законодательства. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по разработке и выполнению стандартных эксплуатационных процедур, и контролем за их выполнением.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма аттестации: зачет.

Программы аутогенных тренировок в условиях судового коллектива

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.05 «Судовождение» компетенций аутотренинга и аутогенной тренировки на судне.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Программы аутогенных тренировок в условиях судового коллектива» изучается в семестре А очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах», «Морская практика», «Культурология», «Навигация и лоция». Является обеспечивающей для дисциплин: «Безопасность судоходства», «Маневрирование и управление судном», «Предотвращение столкновений судов».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета (*оставить нужное*), представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	ПКС-20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой
	ПКС-20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять

Данные компетенции формируются в соответствии с требованиями МК ПДНВ (Таблица А-II/1).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	ПКС-2.6 Управление личным составом на мостике	<u>Знает</u> – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. <u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	ПКС-20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	<u>Знает</u> – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. <u>Умеет</u> – применять методы эффективного управления ресурсами. <u>Владеет</u> - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.

	ПКС-20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять	<p><u>Знает</u> – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальные законодательства.</p> <p><u>Умеет</u> – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности.</p> <p><u>Владеет</u> - профессиональными навыками по разработке и выполнению стандартных эксплуатационных процедур, и контролем за их выполнением.</p>
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Социальная защита лиц с ограниченными возможностями

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» состоит в приобретении студентами знаний и овладении практическими навыками в области формирования представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин «Культурология», «Безопасность жизнедеятельности», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе</p>

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.4 Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе</p>	<p>Знать – способы социального взаимодействия, межличностной и групповой коммуникации.</p> <p>Уметь – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Владеть – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.