

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПОДГОТОВКИ
26.05.07 «ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ
И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»
специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики» очная и заочная форма обучения
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - СПЕЦИАЛИСТ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование являются формирование у магистрантов философского мировоззрения; создание целостного системного представления о науке как о философской категории; понимание философии как методологической основы развития научного знания; освоение основных философских категорий и философских методов

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История России», «Русский язык и культура речи». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
---	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-Уметь:-Владеть:)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	<p>Знать: – базовые философские категории как средство осмысливания мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте; сущность философских понятий для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций; принципы и методы научного познания, понятие научной истины и ее критерии; значение гипотез в научном исследовании; виды гипотез.</p> <p>Уметь: – оперировать философскими понятиями и категориями при анализе экспериментальных данных, формулировке исследовательских проблем, критическом анализе информационных источников, научных текстов; Уметь: использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; логически и содержательно аргументировать; понимать философию как методологическую основу развития научного знания.</p> <p>Владеть: – навыками оперирования философскими понятиями и категориями как средствами осмысливания мира, социальных и научных проблем и смысла человеческой жизни.</p>
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	<p>Знать: – сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования для создания целостного системного представления о мире и месте человека в нём.</p> <p>Уметь: – применять принципы и закономерности системного подхода к изучению природы, общества и познания.</p> <p>Владеть: – навыками применять системный подход для понимания мира и человека.</p>

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<p>Знать: – религиозные, научные и философские картины мира; концепции человека и общества, основные идеи философских направлений; модели общественного развития; глобальные проблемы человечества.</p> <p>Уметь: – анализировать философские системы в истории философии и в настоящий период, определять собственную мировоззренческую позицию в условиях плюрализма и диалога мировоззрений.</p> <p>Владеть: – навыками самостоятельной работе по формированию гуманистического мировоззрения, мировоззренческой позиции.</p>
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<p>Знать: - теорию и методологию компаративного анализа в рамках философской компаративистики, теорию и методологию современной компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах.</p> <p>Уметь: - анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности, владеть навыками компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций; соотносить свои действия с религиозно-культурными различиями и ценностями конкретного сообщества и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Владеть: - навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности; навыками соотнесения своих действий с религиозно-культурными различиями и ценностями конкретного сообщества и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	<p>Знать: – особенности и способы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Уметь: – применять в практической деятельности принципы и методы самоорганизации и самообразования.</p> <p>Владеть: – способами самоорганизации и самообразования</p>

совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	<p>Знать: – философские аспекты науки, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p>Уметь: – использовать знания в области философии науки для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.</p> <p>Владеть: – навыками использования творческого потенциала в решении проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития.</p>
--	---	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее место в мировой истории; выработка навыков получения и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается во 2 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «История России» необходимы знания, приобретенные при изучении школьных предметов «История России», «Всеобщая история». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-5	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-Уметь:-Владеть:)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	Знать: – основные понятия, категории, факты, события, концепции, процессы и закономерности развития российской истории. Уметь: – выполнять критический анализ источников по российской истории. Владеть: – навыками обобщать и применять результаты анализа для решения научных и профессиональных задач.
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: – сущность системного подхода в исторической науке. Уметь: – применять системный подход при анализе российской истории. Владеть: – навыками применять системный подход для выявления закономерностей, особенностей и прогнозирования российского исторического процесса.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории. Уметь: – анализировать современное состояние общества на основе знаний российской истории. Владеть: – применять результаты анализа для межцивилизационного диалога и взаимодействия.
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	Знать: – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории, метод сравнительного анализа. Уметь: – осуществлять сравнительный анализ отечественной истории и культуры с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий.

		<u>Владеть:</u> – навыками применять результаты анализа в качестве основы для межкультурного диалога и взаимодействия, по восприятию межкультурного разнообразия и формированию гражданской позиции.
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера – электромеханика.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки специалиста в соответствии ФГОС ВО по направлению 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями по английскому языку, полученными на этапе среднего, общего образования на уровне среднего и ниже среднего, что соответствует уровню «pre-intermediate level» в международной системе оценивания уровней владения английским языком. Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 9 и С семестрах очной формы обучения, на 3, 4 и 5 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми в средней школе и при обучении на предыдущем этапе в вузе.

Знания, приобретённые при освоении дисциплины, будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<p><u>Знать:</u> – основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. <p><u>Уметь:</u> – использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. <p><u>Владеть:</u> – различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и

		профессионального общения на иностранном языке (английском).
	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<p><u>Знать:</u> – иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;</p> <p>-основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях</p> <p>интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей;</p> <p>-применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения.</p> <p><u>Владеть:</u> – иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации;</p> <p>-навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

Форма аттестации: экзамен/экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 2,3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экология», «Начальная подготовка по безопасности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Оказание первой медицинской помощи», «Борьба с пожаром по расширенной программе» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: – причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте; правила техники безопасности; последствия воздействия на человека вредных процессов и факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Уметь: – принимать участие в выявлении и устраниении проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте, создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте.</p> <p>Владеть: – профессиональными навыками по участию в выявлении и устраниении проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте, создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте.</p>
	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия	<p>Знать: – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и</p>

	<p>жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; взаимодействие человека со средой обитания, идентификацию и нормирование опасных и вредных производственных факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: – принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: – навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия решений по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.</p>
--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование представлений об области, объектах, видах и задачах профессиональной деятельности специалиста, его основной профессиональной образовательной программе в университете, условиях и результатах её освоения, а также основ информационной культуры. Задачи дисциплины: подготовка курсанта к успешному освоению специальных дисциплин, прохождению практик и получению диплома электромеханика.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части программы профессионального цикла и изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. При изучении дисциплины используются знания и навыки школьной подготовки. Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Введение в специальность» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех профильных профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p>Знать: – основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: – навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по эффективному использованию современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Информатика» изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности ОПК-5.2. Формулирует требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесённых с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесённых с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесённые с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-5 Способен использовать современные	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и	Знать: – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и

информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивающая выполнение требований информационной безопасности	программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	программные средства реализации информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2. Формулирует требования к программному обеспечению, необходимому пользователю; применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: – как выбрать программные средства, необходимые для сбора и обработки конкретного вида данных профессионального характера, а также для визуализации полученных результатов обработки.</p> <p>Уметь: – определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности и использовать его в процессе решения прикладных задач в сфере технической эксплуатации судовых энергетических установок; представлять различные виды данных профессионального характера, обрабатывать их и выводить на печать для дальнейшего использования с помощью программных средств, с применением основных информационных технологий.</p> <p>Владеть: – навыками эффективной работы в среде прикладных программ и других программных средств; технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен, зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускников в области эксплуатации судов

морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета:

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» относится к обязательной части блока 1.

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Начертательная геометрия. Инженерная графика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих школьных дисциплин: «Черчение», «Математика» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» будут использованы при изучении дисциплин: «Механика», «Теория и устройство судна», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации», «Судовые энергетические машины» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания,	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы	Знать: – теоретические основы и прикладное значение начертательной геометрии и инженерной графики в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;

аналитические методы в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать теоретические основы проектирования чертежей судового оборудования в соответствии с ЕСКД; - нормы, правила и стандарты разработки, оформления конструкторской и технологической документации. <p>Уметь: – решать пространственные задачи; иметь пространственные навыки мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертежах;</p> <p>- применять действующие стандарты и другие нормативные документы для разработки чертежей и технической документации в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; создавать чертежи, схемы, эскизы деталей и их соединений, сборочных узлов, механизмов и конструкций судовых механизмов; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД в сфере технической судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: – методами начертательной геометрии для решения инженерных задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- основными методами разработки и оформления конструкторско-технической документации в соответствии с требованиями ГОСТов в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов судовых механизмов и систем, сборочных чертежей и чертежей общего вида судовых устройств, механизмов и машин.</p>
--	-------------------------------	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Управление проектами в профессиональной деятельности» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы специалиста.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	Знать: -основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.

	<p>– нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера.</p> <p><u>Уметь:</u> - использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества; – соблюдать нормы культуры речи и стилистики при устной и письменной коммуникации; выступать публично (определить тему, цель, подобрать материал, выстроить композицию, аргументировать свою точку зрения); использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях научного и профессионального взаимодействия. <p><u>Владеть:</u> - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском); – навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в научном стиле; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области.
УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	<p><u>Знать:</u> – основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового, технического и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила</p>

		<p>построения научного и технического текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной и технической литературы.</p> <p>Уметь: – проводить дискуссии и вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыками проведения дискуссии и ведения деловой и научной переписки в профессиональной деятельности.</p>
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование умения анализировать современные экологические проблемы морских экосистем и применять полученные знания в практической деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам обязательной части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экология» будут использованы при изучении дисциплин: «Основы научных знаний и исследовательская работа», «Начальная подготовка по безопасности», «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Безопасность жизнедеятельности», а также в ходе прохождения учебной технологической практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.3. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.3. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений	<p>Знать: – характеристику морской среды; общие принципы функционирования морских экосистем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реальные и потенциальные угрозы, возникающие вследствие загрязнения моря судовыми выбросами; - принципы организации мониторинга состояния морской среды; - меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовой энергетической установки; - нормативные требования по предотвращению загрязнения с судов в открытом море и в особых районах; - основные принципы охраны окружающей среды; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности. <p>Уметь: – анализировать базовую информацию, необходимую для разработки мер по снижению антропогенной нагрузки на морскую среду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать последствия для морских экосистем загрязнения акваторий; - планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности; - организовывать свою профессиональную деятельность с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). <p>Владеть: – практическими навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязнения акваторий выбросами с судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением применять меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; - навыками применения в профессиональной деятельности принципов охраны окружающей среды.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, плавательной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлена на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Знать: – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях.</p> <p>Уметь: – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями.</p> <p>Владеть: – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма.</p>
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<p>Знать: – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p> <p>Уметь: – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии.</p> <p>Владеть: – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«МАТЕМАТИКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по основам математики, а также применение математических методов при изучении естественнонаучных и технических дисциплин, воспитание достаточно высокой математической культуры.

Задача дисциплины: привитие навыков современных методов математического мышления, использование математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Математика» относится к естественнонаучной области и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной

программы. Дисциплина изучается в 1, 2 и 4 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины в общеобразовательной школе. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Информатика», «Физика», «Химия», профессиональных дисциплин.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: – основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, функции комплексного переменного, уравнений математической физики, теории поля, операционного исчисления, основные понятия и методы теории рядов, основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики; - математические методы, необходимые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики морских судов на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; - методы построения математических моделей для решения типовых профессиональных задач в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики.

		<p><u>Уметь:</u> – описывать и обосновывать основные методы решения математических задач, решать типовые задачи по основным разделам курса математики в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики морских судов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; - строить математические модели объектов, систем и процессов в профессиональной сфере. <p><u>Владеть:</u> – основными методами решения математических задач, связанных с профессиональной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения математических методов для решения типовых задач в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики морских судов; - навыками построения и анализа математических моделей объектов, систем и процессов в сфере технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики.
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов.

Форма аттестации: экзамен/экзамен/зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения являются формирование и конкретизация знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, для использования полученной информации при принятии управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация машиностроения» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация машиностроения», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в специальность», «Практикум судового электрика», и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация машиностроения», является базой, для изучения дисциплин: «Детали машин и основы конструирования», «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника» и др., а также для прохождения производственной практики и преддипломной практики, и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты. ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: – основные понятия, термины и принципы метрологии, стандартизации и сертификации, относящихся к сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - правовые основы стандартизации, понятия о техническом регулировании, государственной системе стандартизации и международной организации по стандартизации; - принципы построения системы стандартизации, правила пользования стандартами и комплексами стандартов: ЕСКД, ЕСДП, ЕСТД и др.; - метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, метрологический надзор; - основные цели и объекты сертификации, правила и порядок ее проведения, сертификат соответствия, порядок аккредитации испытательных центров и лабораторий;

		<p>- понятие о сертификации в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – пользоваться фондом федеральных стандартов, классификаторами, каталогами и соответствующей справочной литературой при решении профессиональных задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- применять правила и нормы технического регулирования в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: – навыками пользования нормативной документацией в области метрологии, стандартизации и сертификации относящейся к сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- навыками проведения сертификации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- навыками выбора допусков и посадок;</p> <p>- методами технического контроля и испытания оборудования и материалов в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	<p>Знать: – основные положения и понятия законодательной, практической и теоретической метрологии, обеспечение единства измерений;</p> <p>- основные понятия: средство измерений, погрешность измерений, однократные, многократные, косвенные и совместные измерения, способы измерений;</p> <p>- средства измерения с механическим, оптическим и оптико-механическим, электрическим и электромеханическим преобразованием, поворотные линейки и плиты, калибры, применяемые в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – пользоваться средствами измерения физических величин, применяемых в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- формировать результаты измерений физических величин при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях, с заданной доверительной вероятностью.</p> <p>Владеть: – техникой проведения измерений основных физических величин;</p> <p>- навыками выбора средств измерения в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

	<p>ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты</p>	<p>Знать: – методы обработки и представления результатов измерений при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях; - подходы к интерпретации результатов измерений.</p> <p>Уметь: – обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых технических средств; - интерпретировать результаты измерений.</p> <p>Владеть: – методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых технических средств; - навыками интерпретации результатов измерений.</p>
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по изучению основных физических явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики и с учетом требований Международной Конвенции ПДНВ-78 с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к обязательной части блока 1 программы специалиста и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Физика» изучается во 2 и 4 семестрах очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Химия».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Физика» будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Общая электротехника и электроника», «Теоретическая механика», «Теоретические основы электротехники» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: – основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: – использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: – навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1 Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	Знать: – устройство и принцип работы современной научной аппаратуры; основные системы единиц измерения физических величин; фундаментальные физические законы, принципы и явления на которых основываются методы измерения физических величин; основные системы единиц измерения физических величин; устройство и принцип работы современной измерительной аппаратуры, применяемой в сфере технической

		<p>эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – планировать и проводить экспериментальные исследования; используя измерительные приборы и инструменты; объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента.</p> <p>Владеть: – методиками измерений, используемых в современной физике; инновационными технологиями при записи и хранении результатов наблюдений. с учётом профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты</p>	<p>Знать: – методы обработки и представления результатов измерений при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подходы к интерпретации результатов измерений. <p>Уметь: – обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты измерений. <p>Владеть: – методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых технических средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерпретации результатов измерений.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма аттестации: экзамен/экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование комплекса знаний и умений в области правовой теории, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин учебного плана: «История России», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении дисциплин профессиональной направленности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.3. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.3. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений	Знать: – основы международного и национального законодательства в области нормативного регулирования профессиональной деятельности работников морского транспорта (Конвенция о труде в морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота, Устав службы на судах морского флота, Трудовой кодекс РФ и др.). Уметь: – ориентироваться в системе права и законодательства; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, руководствуясь действующим законодательством; анализировать нормативный материал. Владеть: – навыками составления и применения нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знать: – российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения. Уметь: – определять и оценивать коррупционные риски. Владеть: – навыками правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
---	---	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«СОЦИОЛОГИЯ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» изучается в 4 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Культурология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социология» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений
---	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<u>Знать:</u> – основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. <u>Уметь:</u> – анализировать современное состояние общества на основе категориального аппарата социологии <u>Владеть:</u> – навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	<u>Знать:</u> – основные этапы развития мировых цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей разных народов. <u>Уметь:</u> – анализировать становление мировых цивилизаций и культуры для понимания общего и особенного в их развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий. <u>Владеть:</u> – навыками анализа в качестве основы для межкультурного взаимодействия, по восприятию религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений	<u>Знать:</u> – навыки профессиональной и корпоративной этики, хранения конфиденциальной информации; методы гуманитарных и социальных наук необходимых для анализа социально-значимых проблем и процессов в профессиональной области; методы сбора и интерпретации данных, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам в профессиональной области. <u>Уметь:</u> – регулировать конфликты, обеспечивать социальную сплоченность и ответственность в коллективе, анализировать актуальные

		<p>социальные проблемы и процессы в профессиональной области, использовать в практике эксплуатации судовых энергетических установок методы гуманитарных и социальных; собирать и интерпретировать с использованием современных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам в профессиональной области.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами социального регулирования и решения конфликтов в профессиональной деятельности; навыками анализа актуальных социальных проблем и процессов в профессиональной области; навыками использования методов гуманитарных и социальных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о строении вещества, химических свойствах основных классов неорганических соединений; об основных закономерностях протекания химических реакций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Химия» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Экология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Химия» будут использованы при изучении дисциплин: «Материаловедение. Технология конструкционных материалов», «Безопасность жизнедеятельности», и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общениженерные знания,	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

аналитические методы в профессиональной деятельности	
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1.Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: – основные понятия и термины химии, законы фундаментальной химии; - основы химической кинетики и химической термодинамики, химию растворов и основы электрохимии; - особенности химических процессов, протекающих в судовом электрооборудовании; - назначение и область применения основных химических веществ и их соединений в судовом электрооборудовании. Уметь: – применять основные понятия и законы химии для решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования. Владеть: – инструментарием для решения химических задач в сфере судового электрооборудования.
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	Знать: – свойства неорганических и полимерных органических материалов применяемые в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: – выбирать оптимальные методы исследования и диагностики веществ. Владеть: – навыками применения современных методов химического и физико-химического исследования материалов и компонентов систем, интерпретацией

		экспериментальных данных при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты	<p>Знать: – теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов.</p> <p>Уметь: – проводить эксперимент и представлять, обработанные результаты при исследовании химических свойств воды, топлива, масел.</p> <p>Владеть: – навыками использования химических методов исследования в области судов и судового оборудования и практическими навыками по составлению программ химических исследований в данной области.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование экономического мышления у студентов; умение понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины «Экономика» в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «История» и «Математика».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений
УК-9	УК-9.1. Проводит экономический анализ различных вариантов решения

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	поставленных задач и выбирает наиболее выгодный.
---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.2. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и социальных ограничений	<p>Знать: – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления;</p> <p>- экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – определять экономические ограничения в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>- принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели;</p> <p>- проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: – порядком организации профессиональной деятельности в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. с учетом экономических ограничений;</p> <p>- приемами экономического анализа и планирования;</p> <p>- методикой проведения технико-экономического обоснования в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных	УК-9.1. Проводит экономический анализ различных вариантов решения поставленных	<p>Знать: – методы определения экономических показателей решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: – определять анализировать и сравнивать экономические показатели различных вариантов решения задач.</p>

областях жизнедеятельности.	задач и выбирает наиболее выгодный.	Владеть: – приемами экономического анализа и планирования.
-----------------------------	-------------------------------------	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: приобретение знаний основных понятий и законов механики; формирование способностей использовать их при решении задач профессиональной деятельности по специализации «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений рыбной промышленности»; формирование готовности к обоснованию принятых технических решений с учетом экономических и экологических последствий их применения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» относится к обязательной части блока 1 программы специалиста и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Теоретическая механика» изучается на 2 курсе во 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин: «Высшая математика» и «Физика». В результате студенты приобретают знания, которые будут использоваться при изучении дисциплин профессионального цикла: «Гидравлика. Теплотехника», «Теория механизмов и машин», а также «Детали машин и основы конструирования», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации», «Судовые энергетические машины и установки» и т.д.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающих в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной общеобразовательной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной общеобразовательной компетенции
ОПК-2 Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует естественно-научные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компенсации и представленных в таблице 2.

Таблица 2. запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать: – Уметь: - Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественно-научные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует естественно-научные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	<p><u>Знать:</u> – основные понятия и определения теоретической механики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности компьютерного моделирования задач статики, кинематики и динамики механических систем; – основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы механики, описывающие работу механических систем применяемые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; – уравнения равновесия различных систем сил, простейшие виды движения, и их характеристики; основные задачи динамики, применение теорем и уравнений динамики к изучению движения системы при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. <p><u>Уметь:</u> – составлять уравнения равновесия абсолютно твердого тела в плоскости и пространстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять координаты центров тяжести тел различной конфигурации; – определять кинематические характеристики точки и механической системы при различных видах движения; – вычислять линейные и угловые скорости и ускорения точек и тел в случаях вращательного движения вокруг неподвижной оси, плоского и сложного движений; – определять различные динамические характеристики материальных тел и механических систем с помощью теорем, уравнений и принципов динамики; – применять основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы теоретической механики для решения задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики. <p><u>Владеть:</u> – практическими навыками решения инженерных задач методами теоретической механики в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний общих методов исследования и проектирования типовых механизмов и машин, отвечающим современным требованиям точности, надежности, эффективности и экономичности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория механизмов и машин» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (обязательная часть) модуля «Механика» учебного плана подготовки специалиста по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Дисциплина «Теория механизмов и машин» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: – основные виды и механизмы, и машин, их функциональные возможности и области применения, в том числе, при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - методы структурного, кинематического и динамического анализа и синтеза типовых механизмов; - методы повышения качественных характеристик механизмов, входящих в состав главной судовой двигательной установки и вспомогательных механизмов. Уметь: – решать задачи и разрабатывать алгоритмы анализа структурных и кинематических схем

	<p>типовых механизмов с определением кинематических и динамических характеристик движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи синтеза с учетом основных и дополнительных условий, разрабатывать расчетные модели механизмов в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - проводить оценку функциональных возможностей различных типов механизмов и областей их использования в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - выбирать критерии качества передачи движения рычажными, зубчатыми и кулачковыми механизмами. <p><u>Владеть:</u> – навыками выполнения расчетов основных параметров механизмов судовой двигательной установки и вспомогательных механизмов с использованием графических, аналитических и численных методов вычислений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения схем и чертежей, относящимся к механизмам, оформления текстовой и конструкторской документации в соответствие с требованиями ЕСКД в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой.
--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются – формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускников в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики по следующим направлениям деятельности: овладение теоретическими основами расчета конструкций; овладение практическими методами расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций и машин; практической деятельности специалистов электромехаников, ознакомление с современными подходами к расчету сложных систем, элементами рационального проектирования конструкций электрооборудования.

Цели освоения дисциплины «Сопротивление материалов» формируют компетенции (Стандарт компетентности Раздела А-III/6 «Обязательные минимальные требования для дипломирования электромехаников») Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (далее – Кодекс ПДНВ) 1978 года, с поправками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сопротивление материалов» относится к обязательной части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной

профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения на 2 курсе и заочной формы обучения на 3 курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Сопротивление материалов» будут использованы при изучении дисциплин «Детали машин и основы конструирования», «Теория механизмов и машин» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общепрофессиональные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	Знать: - основные понятия, теоремы и законы науки о сопротивления материала; - аналитический и экспериментальный алгоритмы определения внутренних силовых факторов при исследовании простых и сложных видов нагружения конструкции судовых механизмов; - основные методы расчета судовых механизмов при исследовании прочности, жесткости и устойчивости их конструкций. Уметь: - выбирать расчетные схемы, а также производить расчёт на прочность элементов систем по заданным параметрам для решения задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - определять предельно допустимые нагрузки, добиваясь, чтобы рассчитанные элементы отвечали требованиям их жёсткости, прочности и устойчивости с наименьшим расходованием материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике допущения и гипотезы, касающиеся физико-механических свойств материалов, а также деформаций конструкций при решении инженерных задач в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики; - применять аналитические методы расчета при построении эпюр внутренних силовых факторов и выявления прочности, жесткости и устойчивости конструкций механизмов судового электрооборудования и средств автоматики. <p><u>Владеть:</u> - владеть навыками постановки профессиональных задач в инженерной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения аналитических методов расчета прочности, жесткости и устойчивости конструкций механизмов судового электрооборудования и средств автоматики; - навыками применения основных законов сопротивления материалов в сфере технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.
--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование у будущих специалистов основ исследования и проектирования машин, конструирования деталей машин общемашиностроительного назначения; формирование умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин и для самостоятельного решения профессиональных задач по эффективному проектированию, модернизации, эксплуатации и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики; обеспечению их высокой работоспособности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Детали машин и основы конструирования» относится к Блоку 1 «Дисциплины» (обязательная часть учебного плана) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Физика», «Теоретическая механика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Сопротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Метрология, стандартизация и сертификация».

Знания, умения и навыки, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Детали машин и основы конструирования» будут использоваться при освоении дисциплин: «Теория и устройство судна», «Судовые электрические машины», «Электрооборудование судовых промысловых и технологических механизмов», «Судовые электроприводы», «Гребные электрические установки», «Судовые энергетические машины и установки».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общие инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общие инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общие инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общие инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – основные термины и определения в области деталей машин и основ конструирования судового оборудования; – классификацию и основные виды машин, их функциональные возможности; – основные критерии работоспособности и расчета деталей судовых механизмов, способы их оценки; – критерии выбора материала для деталей судовых механизмов и конструктивные пути экономии материала; – выбор допускаемых напряжений и запасов прочности судовых механизмов и передач; – классификацию, конструкцию, достоинства и недостатки, область применения соединений, механических передач, деталей и узлов передач (подшипников, валов и осей, муфт); условные обозначения; – общие принципы проектирования и конструирования, построение алгоритмов расчетов типовых судовых механизмов и машин.

	<p><u>Уметь:</u> – подбирать серийно выпускаемое судовое оборудование и детали в соответствии со стандартами и назначением машин и механизмов;</p> <p>– осуществлять общий подход к оценке работоспособности детали судовых механизмов и машин;</p> <p>– конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием;</p> <p>– подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании судовых механизмов и машин;</p> <p>– учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации;</p> <p>– выбирать наиболее подходящие материалы для деталей судовых механизмов и машин и рационально их использовать;</p> <p>– производить проектировочные и проверочные расчеты изделий с оптимизацией их параметров;</p> <p>– оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСДП.</p> <p><u>Владеть:</u> – методами оценки работоспособности различных деталей судовых механизмов и машин;</p> <p>– навыками самостоятельной работы со справочной литературой и нормативно-технической документацией в сфере технической эксплуатации судовых энергетических установок;</p> <p>– навыками чтения схем и чертежей различных узлов, механизмов и машин морских судов;</p> <p>– методами построения математических моделей типовых судовых механизмов и машин;</p> <p>– методами расчетов и навыками конструирования типовых деталей и узлов судовых механизмов и машин.</p>
--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение курсантами законов электромагнетизма и теории электрических цепей для освоения специальных дисциплин и практической работы инженера в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы электротехники» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Теоретические основы электротехники» изучается в 4 и 5 семестрах 2 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория автоматического управления», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Судовые и электрические машины», «Коммутационная и защитная аппаратура» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности.	<p>Знать: – основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: – навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации</p>

		судового электрооборудования и средств автоматики.
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.
Форма аттестации: экзамен/ экзамен.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИДРАВЛИКА. ТЕПЛОТЕХНИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний позволяющие устанавливать причины отказов судового оборудования, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению, обосновывать принимаемые решения по технической эксплуатации судового оборудования, Уметь: решать на их основе практические задачи профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гидравлика. Теплотехника» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Гидравлика. Теплотехника» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Высшая математика», «Информатика» и др. знания, приобретенные при освоении дисциплины «Гидравлика. Теплотехника» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Судовые электрические машины», «Судовые энергетические машины и установки».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета , представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u> – основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p><u>Уметь:</u> – использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков в области управления проектами; изучение специфики управления проектами в области судовых энергетических установок; получение навыков работы в группе и публичных выступлений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу и изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Входными для освоения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» являются базовые знания, полученные в процессе изучения курса «Экономика».

Знания, полученные по освоению дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Знать: – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта. Уметь: – формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта. Владеть: – методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением

		стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта.
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	<p>Знать: – нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта.</p> <p>Уметь: – оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: – комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта.</p>
	УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	<p>Знать: – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Уметь: – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта.</p> <p>Владеть: – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта.</p>
ОПК-4. Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	ОПК-4.1. Понимает основные принципы установления целей проекта, определения приоритетов	<p>Знать: – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: – инструментарием проектной деятельности в области судового электрооборудования и средств автоматики, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.</p>
	ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам	<p>Знать: –приоритеты профессиональной деятельности в области судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

		<p>Владеть: – системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области судового электрооборудования и средств автоматики.</p>
	<p>ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях</p>	<p>Знать: – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях.</p> <p>Уметь: – управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени.</p> <p>Владеть: – комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование научно-практических знаний, умений и компетенций в области Психологии и педагогики и реализация их в учебной деятельности, межличностном общении и производственном взаимодействии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Психология и педагогика» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки специалиста в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика и психология» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ОПОП ВО.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Психология и педагогика», могут быть использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Правоведение», «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Социология», а также дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний, и навыков.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. Уметь: – эффективно планировать и контролировать собственное время. Владеть: – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности. Знать: – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психологии труда; деятельностьную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду. Уметь: – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. Владеть: – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающегося установленной программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенции, для последующего применения в области профессиональной деятельности; овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями, получение умений и навыков практического применения методов и приемов проведения научных исследований, выбора темы исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к основной части программы специалитета и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Основы научных знаний и исследовательской работы» изучается на 5 курсе в семестре Е очной формы обучения и на 6 курсе заочной форм обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Введение в специальность», «Математика», «Физика», «Метрология, стандартизация и сертификация машиностроения», «Электрические измерения».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Основы научных знаний и исследовательской работы» будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и определены индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений, использует измерительные приборы и инструменты.
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные.	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов измерений, записи и хранения результатов наблюдений, использует измерительные приборы и инструменты.	<p>Знать: – основные критерии подобия, теоремы о подобии, основы критериального планирования и обработки эксперимента; - основы физического, аналогового и цифрового подобия и моделирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и типы эксперимента, средства и метод измерения физических величин, характеризующих работу судового электрооборудования и средств автоматики и его элементов; - основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; - основы математического планирования эксперимента (принцип рандомизации, классические планы многофакторных экспериментов, факторные планы на основе латинского и греко-латинского квадратов). <p>Уметь: – рассчитать погрешность прямого и косвенного измерения, определить минимальное количество измерений, исключить грубые;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить факторный план эксперимента на основе латинского или греко-латинского квадратов и получить уравнение множественной регрессии. <p>Владеть: – навыками в проведении теплофизического эксперимента.</p>
	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты.	<p>Знать: – методы графической обработки результатов измерений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы подбора эмпирических формул (графический метод выравнивания и метод наименьших квадратов); - методы оценки адекватности математических моделей элементов судового электрооборудования и средств автоматики по критериям Фишера и Пирсона. <p>Уметь: – подобрать адекватные эмпирические формулы по полученным экспериментальным данным при испытаниях судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить адекватность регрессионной модели по статистическим критериям. <p>Владеть: – методами обработки и представления экспериментальных данных при теплотехнических испытаниях судового электрооборудования и средств автоматики.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ СУДОВОГО ЭЛЕКТРИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: подготовить специалиста к эксплуатации, проведению испытаний и определению работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики. Задачей дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и компетенции для последующего изучения дисциплин по специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практикум судового электрика» относится к профессиональному циклу дисциплин. Дисциплина изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Знания по данной дисциплине, будут использованы при изучении дисциплин: «Коммуникационная и защитная аппаратура», «Судовые электрические машины», «Электрооборудование судовых промысловых и технологических механизмов», «Судовые электроприводы», «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование. ПКС-8.3. Производит разборку, осмотр, ремонт и сборку электрооборудования в соответствии с руководством и наставлениями.

ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.
ПКС-11 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием	ПКС-11.1. Определяет неисправности электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов. ПКС-11.2. Производит ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-12 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.	ПКС-12.1. Определяет неисправности в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.
ПКС-23 Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	ПКС-23.2. Эффективно использует материалы и электрооборудование

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными	<u>Знать:</u> - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; - приборы сигнализации и следящих систем; - электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт.

соответствии с международными и национальными требованиями.	требованиями;	Уметь: - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: - методами оценки рабочих характеристик судового электрооборудования и средств автоматики.
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.	Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. Уметь: - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности. Владеть: - Навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.
	ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование.	Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования. Уметь: - проводить измерения электрических параметров. Владеть: - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами.
	ПКС-8.3. Производит разборку, осмотр, ремонт и сборку электрооборудования в соответствии с руководством и наставлениями.	Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. Уметь: - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности; - производить техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электрических систем и оборудования постоянного тока; - производить обнаружение неисправностей в электрических цепях, устанавливать места неисправностей и применять меры по предотвращению повреждений; - читать электрические и простые электронные схемы. Владеть: - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.

ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами. <p>Уметь: - производить диагностику и определять неисправности электрооборудования главной двигательной установки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования. <p>Владеть: - навыками технического обслуживания систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>
ПКС-11 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием	ПКС-11.1. Определяет неисправности электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</p> <p>Уметь: - производить диагностику электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</p> <p>Владеть: - принципами работы электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами технического обслуживания электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.
	ПКС-11.2. Производит ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием в соответствии с требованиями техники безопасности.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</p> <p>Уметь: - производить техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием. в соответствии с требованиями техники безопасности.</p> <p>Владеть: - навыками ремонта ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</p>
ПКС-12 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем управления и	ПКС-12.1. Определяет неисправности в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием.</p> <p>Уметь: - производить диагностику в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической</p>

безопасности бытового оборудования.	контрольноизмерительных приборов.	документации и контрольно-измерительных приборов. Владеть: - методами поиска неисправностей в системах управления и безопасности бытового оборудования.
ПКС-23 Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов	ПКС-23.2. Эффективно использует материалы и электрооборудование	Знать: - технологию монтажных работ судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: - осуществлять расчет необходимых материалов для монтажа судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: - навыками разработки технологических процессов монтажных работ судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; в обучении профессиональному мастерству при эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств, действиями в аварийной обстановке и чрезвычайных ситуациях на судне; в приобретении практических навыков в использовании полученных знаний в эксплуатации судна и в борьбе за его живучесть.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Начальная подготовка по безопасности» изучается во втором семестре первого курса очной формы и на первом курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Теория и устройство судна». Является обеспечивающей для дисциплин: «Борьба с пожаром по расширенной программе», «Оказание первой медицинской помощи», «Специалист по шлюпкам и плотам».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы

компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-25 Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ПКС-25.1. Обеспечивает остойчивость судна в соответствии с критериями ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна
	ПКС-25.2. Обеспечивает и поддерживает водонепроницаемость судна в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии
	ПКС-25.3. Обеспечивает безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-25 Способен обеспечить экологическую безопасность эксплуатации, хранения, обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований	ПКС-25.1. Обеспечивает остойчивость судна в соответствии с критериями ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна	<p>Знать: – принципы обеспечения надлежащей остойчивости и посадки, определения предельных напряжений в корпусе судна; основы теории остойчивости и посадки, диаграммы для расчета напряжений в корпусе; рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p> <p>Уметь: – пользоваться диаграммами для расчета напряжений в корпусе; объяснить влияние затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна.</p> <p>Владеть: - первичными навыками по применению судовой документации по остойчивости и посадке, диаграмм и программ для расчета напряжений в корпусе.</p>

	<p>ПКС-25.2. Обеспечивает и поддерживает водонепроницаемость судна в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии</p>	<p>Знать: – основные конструктивные элементы судна и надлежащее наименование их различных частей; порядок контроля водонепроницаемости; основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести; способы обеспечения непотопляемости.</p> <p>Уметь: – оценивать мореходное состояние судна с использованием Информации о непотопляемости.</p> <p>Владеть: - первичными навыками по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна в случае частичной потери плавучести.</p>
	<p>ПКС-25.3. Обеспечивает безопасные условия труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований</p>	<p>Знать: - требования к охране труда при обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: - обеспечивать безопасные условия труда персонала при обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - принципами организации работ в соответствии с правилами по охране труда.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА СУДОВ И ПОРТОВЫХ СРЕДСТВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение основ различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем; ознакомление с международной политикой в области охраны на море и обязанностей правительств, знаний уровней охраны на море и их влияния на меры и процедур охраны на судне и на портовых средствах, процедур передачи сообщений, связанных с охраной, процедур и требований, касающихся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Охрана судовых и портовых средств» изучается во 2 семестре 1 курса очной формы обучения, и на 1 курсе заочной формы обучения. Является обеспечивающей для дальнейшего изучения дисциплин «Базовая конвенционная подготовка по безопасности человеческой жизни на море», «Начальная подготовка по безопасности».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-7 Способен осуществлять техническое использование систем внутрисудовой связи.	ПКС-7.1. Использует системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач.
ПКС-17 Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПКС-17.4. Организует охрану на судне в соответствии с принципами установленными Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-7 Способен осуществлять техническое использование систем внутрисудовой связи.	ПКС-7.1. Использует системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач.	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи. Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач. Владеть: - навыками передачи сообщений при помощи систем внутрисудовой связи.
ПКС-17 Способен обеспечить безопасность персонала и судна	ПКС-17.4. Организует охрану на судне в соответствии с принципами установленными Кодексом ОСПС и Конвенцией СОЛАС	Знать: – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительства, компаний и отдельных лиц; уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах; различные типы оборудования и системы охраны и их ограничения; методы контроля посадки, высадки и доступа на борт судна; меры контроля за доступом на судно и к районам ограниченного доступа на судне. Уметь: – действовать в соответствии с требованиями плана по охране судна/портового средства при различных уровнях охраны; использовать на практике методики охраны, связанные с

		обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно. <u>Владеть:</u> – навыками обслуживания технических средств контроля и управления доступом на судно; методиками охраны, связанными с обработкой грузов в порту, поставкой судовых запасов и пропуска лиц на судно.
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ. ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о природе и свойствах материалов; физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влиянии на свойства материалов; методах обработки материалов для их наиболее эффективного применения в технике; об основных группах современных материалов, их свойствах и областях применения; о методах изготовления и обработки заготовок деталей машин, оборудования и конструкций с учетом технологических требований к их устройству, технологическим и технико-экономическим характеристикам в условиях эксплуатации и ремонта.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение. Технология конструкционных материалов» относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Начертательная геометрия. Инженерная графика». Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений; в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2.2. Применяет общие инженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности

Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : - физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства, эксплуатации и ремонта; их взаимосвязь со свойствами материалов и видами повреждений деталей судового электрооборудования и средств автоматики; - зависимость между составом, строением и свойствами материалов деталей судового электрооборудования и средств автоматики в условиях производства, эксплуатации и ремонта; - теорию и практику различных способов упрочнения материалов, обеспечивающих надежность и долговечность деталей судового электрооборудования и средств автоматики; - основные группы современных материалов судового электрооборудования, их свойства, особенности и принципы маркировки; - современные способы получения материалов судового электрооборудования; - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления и ремонта деталей судового электрооборудования заданной формы,

		<p>размеров и качества, а также их технологические особенности.</p> <p>Уметь: – оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины отказов деталей судового электрооборудования и инструментов при воздействии на них различных эксплуатационных факторов и на этой основе назначать условия, режим и сроки их эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам анализа правильно выбирать рациональный материал, назначать его обработку с целью получения необходимой структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей судового электрооборудования и средств автоматики; - выбирать рациональные способы изготовления и ремонта деталей судового электрооборудования, исходя из заданных эксплуатационных требований к ним. <p>Владеть: - основами рационального выбора материалов для деталей судового электрооборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорией и технологией термической, химико-термической и другими видами обработки материалов деталей и инструментов, обеспечивающих высокую эффективность, надежность и долговечность судового электрооборудования; - методами формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей судового электрооборудования заданной формы и качества, а также их ремонта.
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПК-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	<p>Знать: – технологию электротехнических материалов.</p> <p>Уметь: – осуществлять подбор материалов для конструкций и электрических цепей.</p> <p>Владеть: – методами обработки электротехнических материалов.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение базовых технологий сбора, обработки и вывода информации о функционировании судового оборудования и средств автоматики для использования в своей сфере профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в эксплуатации судового оборудования и средств автоматики» является обязательной дисциплиной вариативной части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Информационные технологии в эксплуатации судового оборудования и средств автоматики» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесённых с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесённых с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесённые с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
--------------------------------	--	---

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности, обеспечивая выполнение требований информационной безопасности	ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – основные возможности специализированных программных комплексов и методы их использования при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики. <u>Уметь:</u> – использовать информационные технологии и программные продукты при проектировании, разработке и эксплуатации новых видов судового электрооборудования и средств автоматики. <u>Владеть:</u> – навыками расчета и анализа элементов судового электрооборудования и средств автоматики с применением программных продуктов.
---	--	---

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУТАЦИОННАЯ И ЗАЩИТНАЯ АППАРАТУРА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является обеспечение логической взаимосвязи с другими дисциплинами направления и имеет своей целью формирование у студентов знаний по устройству и применению электрических аппаратов на современных судах, чтобы они могли самостоятельно ориентироваться в выборе тех или иных технических решений в области электрооборудования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммутационная и защитная аппаратура» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Коммутационная и защитная аппаратура» изучается во 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники» и «Практика судового электрика».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Коммутационная и защитная аппаратура» будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Судовой электропривод», «Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	<p>Знать: - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; - приборы сигнализации и следящих систем; - электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт.</p> <p>Уметь: - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка студентов специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» к практической

деятельности в качестве электромеханика в соответствии с положениями правила III/6 конвенции ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Теория и устройство судна» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Механика», «Информатика», «Начальная подготовка по безопасности». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория устройства судна» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Судовые информационно-измерительные системы», «Гребные электрические установки» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-26 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПКС-26.1. Обеспечивает остойчивость судна в соответствии с критериями ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна ПКС-26.2. Обеспечивает и поддерживает водонепроницаемость судна в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии ПКС-26.3. Понимает законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении и правильно выбирает тип, конструкцию и размеры судового движителя

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины «Теория и устройство судна» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и Наимено-вание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-26 Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	ПКС-26.1. Обеспечивает остойчивость судна в соответствии с критериями ИМО по остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки судна	<p>Знать: – принципы обеспечения надлежащей остойчивости и посадки, определения предельных напряжений в корпусе судна; основы теории остойчивости и посадки, диаграммы для расчета напряжений в корпусе; рекомендации ИМО, касающиеся остойчивости судна.</p> <p>Уметь: – пользоваться диаграммами для расчета напряжений в корпусе; объяснить влияние затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна.</p> <p>Владеть: - первичными навыками по применению судовой документации по остойчивости и посадке, диаграмм и программ для расчета напряжений в корпусе.</p>
	ПКС-26.2. Обеспечивает и поддерживает водонепроницаемость судна в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии	<p>Знать: – основные конструктивные элементы судна и надлежащее наименование их различных частей; порядок контроля водонепроницаемости; основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести; способы обеспечения непотопляемости.</p> <p>Уметь: – оценивать мореходное состояние судна с использованием Информации о непотопляемости.</p> <p>Владеть: - первичными навыками по обеспечению и поддержанию водонепроницаемости судна в случае частичной потери плавучести.</p>
	ПКС-26.3. Понимает законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении и правильно выбирает тип, конструкцию и размеры судового движителя	<p>Знать: – законы и характер взаимодействия забортной воды и корпуса судна при его движении, влияние движения судна на характеристики движителя.</p> <p>Уметь: – оценивать влияние внешних факторов на буксировочное сопротивление судна; определить буксировочное сопротивление судна и оптимальные характеристики гребных винтов.</p> <p>Владеть: – методиками расчета сопротивления движению и буксировочной мощности морских судов и элементов гребных винтов.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДОВАЯ ЭЛЕКТРОНИКА И СИЛОВАЯ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются обеспечение логической взаимосвязи с другими дисциплинами специальности и формирование у студентов знаний по устройству и применению электронных устройств и приборов на современных судах, чтобы они могли самостоятельно ориентироваться в выборе тех или иных технических решений в области электрооборудования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника» относится к профессиональному циклу дисциплин. Дисциплина «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника» изучается в 7, 8 семестрах очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины;

- Знать: фундаментальные разделы физики, понятия постоянного и переменного тока и электрической цепи, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, закон электромагнитной индукции;

- Знать: разделы математики: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений, основные понятия и методы векторной алгебры, операционного исчисления;

- Знать: теоретические основы электротехники;

- Знать: метрологию, стандартизацию и сертификацию;

- Знать: информатику;

- Уметь: пользоваться вычислительной техникой.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория автоматического управления»; «Элементы и функциональные устройства систем автоматики»; «Судовой электропривод».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1: Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - основы электроники и силовой электроники. Уметь: - использовать современную компонентную базу для ремонта и эксплуатации электрооборудования. Владеть: - навыками поиска эффективных технических решений на основе современной компонентной базы силовой электроники.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: зачет/ экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«СУДОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ»**

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются обеспечение основ для подготовки специалиста по эксплуатации судовых электрических машин, способного решать задачи, соответствующие его квалификации, определённой Государственными требованиями и обеспечение базы общепрофессиональной подготовки специалиста, теоретической и практической подготовки в области судовых электрических машин, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения специальных дисциплин, связанных с проектированием и эксплуатацией судовых электрических машин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судовые электрические машины» читается в А семестре 4 курса очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: теоретические основы электротехники, физики, механики, электрические измерения электрических величин.

Знание теории судовых электрических машин позволяет углубленное понимание учебного материала специальных дисциплин: элементы и функциональные устройства судовой автоматики, электрооборудование судовых промысловых и технологических устройств, судовые электроприводы, электрооборудование предприятий рыбной отрасли.

В свою очередь, содержание дисциплины и знания, приобретенные при ее освоении, позволяют получить навыки и умения, необходимые при дипломном проектировании, а также служат основой для последующей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в табл. 1.

Таблица 1 – компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-1.1: Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	<u>Знать</u> : теорию электрических машин. <u>Уметь</u> : выявлять факторы и условия работы, определяющие режимы работы электрических машин. <u>Владеть</u> : практическими навыками в определении и изменении характеристик

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений анализа и синтеза систем автоматического регулирования и управления. В задачи курса входит:

- освоение принципов функционирования и построения математических моделей объектов и систем непрерывного и дискретного управления;
- формирование у студентов современного представления о технических средствах САУ;
- развитие у студентов навыков самостоятельно решать конкретные проектные задачи;
- обеспечить приобретение студентами навыков пользования классическими методами анализа САУ во временной и частотной областях;
- дать необходимые знания для освоения способов синтеза САУ и научить обоснованно выбирать их;
- познакомить студентов с современными методами анализа и синтеза динамических систем с использованием типовых пакетов прикладных программ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория автоматического управления» относится к общепрофессиональному циклу. Дисциплина «Теория автоматического управления» изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Теоретические основы электротехники».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Теория автоматического управления» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: - основы теории автоматического управления. Уметь: - составлять структурные схемы систем автоматического управления, определять параметры систем автоматического управления и условия их устойчивости. Владеть: - структурным анализом и синтезом систем автоматического управления, а также методами определения устойчивости методами повышения точности, быстродействия, снижения, перерегулирования систем автоматического управления.
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.	Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. Уметь: - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности. Владеть: - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕМЕНТЫ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ УСТРОЙСТВА СУДОВОЙ АВТОМАТИКИ»

1 Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- Подготовить специалиста к эксплуатации, проведению испытаний и определению работоспособности судового электрооборудования и средств автоматики.
- Заложить знания, умения и компетенции для изучения дисциплин по специальности.
- Дать объем знаний по элементам судовых автоматических систем; измерительных преобразователей и датчиков, усилителей, электромагнитов, исполнительных двигателей, вычислительных устройств для самостоятельного овладения будущим специалистам нового в области судового электрооборудования и средств автоматики, с чем ему придется столкнуться в своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики» изучается в 8 семестре 3 курса очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины;

- Знать: фундаментальные разделы физики, понятия постоянного и переменного тока и электрической цепи, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, закон электромагнитной индукции;
- Знать: разделы математики: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений, основные понятия и методы векторной алгебры, операционного исчисления;
- Знать: теоретические основы электротехники;
- Знать: метрологию, стандартизацию и сертификацию;
- Знать: информатику;
- Уметь: пользоваться вычислительной техникой.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория автоматического управления»; «Судовой электропривод»; «Системы управления судовыми энергетическими процессами»; «Гребные электрические установки».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	<p>Знать: - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; - приборы сигнализации и следящих систем; - электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт.</p> <p>Уметь: - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.</p>
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</p> <p>Уметь: - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности.</p> <p>Владеть: - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются подготовка специалиста способного выполнять профессиональные обязанности по эксплуатации судовых систем комплексной и индивидуальной автоматизации технических средств судов на основе микропроцессорной техники.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микропроцессорные системы управления» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплина «Микропроцессорные системы управления» изучается в семестре А 4 курса очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Знания по данной дисциплине будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Микропроцессорные системы управления техническими средствами судов», «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Эксплуатация судового электрооборудования и систем автоматики судов», «Дипломное проектирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов	<p>Знать: - принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи. - электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в пожароопасных помещениях.</p> <p>Уметь: - производить диагностику навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Владеть: - навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ СИСТЕМ НАПРЯЖЕНИЕМ СВЫШЕ 1000 ВОЛЬТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются обеспечение логической взаимосвязи с другими дисциплинами направления и имеет своей целью формирование у студентов знаний по устройству и эксплуатации электрических систем высокого напряжения на современных судах, чтобы они могли самостоятельно эксплуатировать современные высоковольтные системы с учетом технических регламентов и техники безопасности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт» относится к вариативной части блока 1 программы специалитета и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт» изучается в семестре А очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины» и «Коммутационная и защитная аппаратура».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт» будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; - приборы сигнализации и следящих систем; - электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1000 вольт. Уметь: - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ СУДОВЫХ ПРОМЫСЛОВЫХ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалиста, готового эксплуатировать, проводить испытания и определять работоспособность судового промыслового электрооборудования и средств автоматики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электрооборудование судовых промысловых и технологических механизмов» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Электрооборудование судовых промысловых и технологических механизмов» изучается в семестре D очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на изученных ранее дисциплинах: «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины», «Коммутационная и защитная аппаратура», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Судовые электроприводы».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Гребные электрические установки», «Судовые энергетические машины и установки» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПСК-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-11 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием	ПКС-11.1. Определяет неисправности электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.
ПКС-24 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.	ПКС-24.2. Демонстрирует знание производственного контроля технологических процессов.

4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на освоение компетенций (элементов компетенций). Компетенции, индикаторы их достижения и соответствующие результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПСК-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - принципы работы рулевой системы управления; - принципы работы систем обработки грузов; - принципы работы палубных механизмов; - принципы работы бытовых систем на судах. Уметь: - осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики. Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.
ПКС-11 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием	ПКС-11.1. Определяет неисправности электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием. Уметь: - производить диагностику электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием. Владеть: - принципами работы электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием; - принципами технического обслуживания электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.
ПКС-24 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный	ПКС-24.2. Демонстрирует знание производственного контроля технологических процессов.	Знать: - технологию ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики. Уметь: - производить производственный контроль технологических процессов.

контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.		Владеть: - навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДОВЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является подготовка студентов и курсантов к эксплуатации всех составляющих судовых автоматизированных электроэнергетических систем. Задачей дисциплины является формирование у студентов и курсантов знаний, умений и навыков по всем составляющим судовых автоматизированных электроэнергетических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в федеральную компоненту дисциплин специальности. Для очной формы обучения курс проходит в семестрах А и В, для заочной формы обучения 4 курс.

Знания по данной дисциплине будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Тренажерная подготовка по судовой электроэнергетической системе», «Основы эксплуатации судового электрооборудования и систем автоматизации», «Дипломное проектирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-3 Способен осуществлять безопасную техническую эксплуатацию генераторов и распределительных систем.	ПКС-3.1. Планирует и осуществляет подключение, распределение нагрузки и переключение генераторов в соответствии с руководствами по эксплуатации,

	установленными правилами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.
	ПКС-3.2. Осуществляет подключение и отключение нагрузок в распределительных щитах и распределительных пультах в соответствии установленными правилами и схемами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.
ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	<p>Знать: - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; - приборы сигнализации и следящих систем; - электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт.</p> <p>Уметь: - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.</p>

ПКС-3 Способен осуществлять безопасную техническую эксплуатацию генераторов и распределительных систем.	ПКС-3.1. Планирует и осуществляет подключение, распределение нагрузки и переключение генераторов в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.	<p>Знать: - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Уметь: - подключать, отключать и распределять нагрузки на генераторы.</p> <p>Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.</p>
	ПКС-3.2. Осуществляет подключение и отключение нагрузок в распределительных щитах и распределительных пультах в соответствии установленными правилами и схемами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.	<p>Знать: - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Уметь: - использовать распределительные щиты и распределительные пульты для подключения и отключения электрических нагрузок.</p> <p>Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.</p>
ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигателевой установкой и вспомогательными механизмами	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием;</p> <p>- принципы работы систем автоматики и управления главной двигателевой установкой и вспомогательными механизмами.</p> <p>Уметь: - производить диагностику и определять неисправности электрооборудования главной двигателевой установки;</p> <p>- производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования.</p> <p>Владеть: - навыками технического обслуживания систем автоматики и управления главной двигателевой установкой и вспомогательными механизмами.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма аттестации: зачёт/экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДОВЫЕ ЭЛЕКТРОПРИВОДЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: подготовка специалиста, готового эксплуатировать, проводить испытания и определять работоспособность судовых электроприводов и средств автоматики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судовые электроприводы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в семестрах А и В на 5 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина базируется на изученных ранее дисциплинах: «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины», «Коммутационная и защитная аппаратура», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Гребные электрические установки», «Судовые энергетические машины и установки» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
--------------------------------	--	---------------------

ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями;	Знать: - теорию электрических машин. Уметь: - рассчитывать характеристики режимов работы электропривода осуществлять настройку электропривода на выполнение определённого режима работы. Владеть: - необходимыми справочными данными для установления предельных значений скоростей, тока, момента и других параметров при расчёте режимов работы электропривода.
---	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма аттестации: зачёт/экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование знаний по методологии и организации инновационной деятельности предприятий, а также использование полученной информации для принятия инновационных управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в Е семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновационный менеджмент» будут использованы при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-19 Способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений	ПКС-19.1. Формирует цели проекта (программы), разрабатывает обобщенные варианты ее решения. ПКС-19.2. Производит анализ вариантов проекта (программы). ПК-19.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы).

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-19 Способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений	ПКС-19.1. Формирует цели проекта (программы), разрабатывает обобщенные варианты ее решения.	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта. Уметь: - формировать цели проекта. Владеть: - методами анализа вариантов решения задач проекта.
	ПКС-19.2. Производит анализ вариантов проекта (программы).	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта. Уметь: - формировать цели проекта. Владеть: - методами анализа вариантов решения задач проекта.
	ПК-19.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы).	Знать: - этапы и жизненные циклы проекта. Уметь: - прогнозировать результаты и последствия. Владеть: - методами анализа вариантов решения задач проекта.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение принципов эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации; формирование навыков и умений по организации эксплуатации и технического обслуживания судового электрооборудования и средств автоматизации; изучение методов проведения технической диагностики судового электрооборудования и средств автоматизации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации» изучается в семестре В на 4 курсе очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Форма контроля по дисциплине – зачет с оценкой.

Дисциплина базируется на изученных ранее дисциплинах: «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины», «Коммутационная и защитная аппаратура», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Электрооборудование судовых промысловых и технологических механизмов».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Гребные электрические установки», «Судовые энергетические машины и установки», «Судовые информационно-измерительные системы» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями. ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.	ПКС-9.2. Производит ремонт двигательной установки и систем автоматики в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	ПКС-10.2. Производит ремонт навигационного оборудования и систем судовой связи в соответствии с требованиями техники безопасности
ПКС-11 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием	ПКС-11.2. Производит ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием в соответствии с требованиями техники безопасности.
ПКС-12 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.	ПКС-12.1. Определяет неисправности в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно измерительных приборов.
ПКС-14 Способен предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожарами на судах.	ПКС-14.2: Определяет характер аварии и быстро производит необходимые отключения и эвакуацию.
ПКС-22 Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями	ПКС-22.1. Определяет производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями. ПКС-21.2. Определяет производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями.
ПКС-23 Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение	ПК-23.1. Осуществляет монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.

судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов.	ПКС-23.3. Демонстрирует знание алгоритмов и программ для расчетов параметров технологических процессов.
ПКС-24 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.	ПКС-24.1. Организовывает и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов

4 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	<p>Знать: - принципы работы рулевой системы управления; - принципы работы систем обработки грузов; - принципы работы палубных механизмов; - принципы работы бытовых систем на судах.</p> <p>Уметь: - осуществлять безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.</p>
	ПКС-1.2. Осуществляет безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	<p>Знать: - состав электрических распределительных щитов и аппаратуры; - приборы сигнализации и следящих систем; - электрогидравлические и электропневматические системы управления; - виды опасностей и меры предосторожности, требуемые для эксплуатации силовых систем напряжением выше 1 000 вольт.</p>

		<p>Уметь: - осуществлять безопасное техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - методами оценки рабочих характеристик электрооборудования и средств автоматики.</p>
ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами	ПКС-9.2. Производит ремонт двигательной установки и систем автоматики в соответствии с требованиями техники безопасности.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы работы систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами. <p>Уметь: - производить диагностику и определять неисправности электрооборудования главной двигательной установки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования. <p>Владеть: - навыками технического обслуживания систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.</p>
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	ПКС-10.2. Производит ремонт навигационного оборудования и систем судовой связи в соответствии с требованиями техники безопасности.	<p>Знать: - принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p> <p>Уметь: - производить техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и систем судовой связи в соответствии с требованиями техники безопасности.</p> <p>Владеть: - навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.</p>
ПКС-11 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием	ПКС-11.2. Производит ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием в соответствии с требованиями техники безопасности.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием.</p> <p>Уметь: - производить техническое обслуживание и ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием. в соответствии с требованиями техники безопасности.</p> <p>Владеть: - навыками ремонта ремонт электрических, электронных систем и систем управления палубными механизмами и грузоподъемным оборудованием.</p>

ПКС-12 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования.	ПКС-12.1. Определяет неисправности в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	<p>Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с электрооборудованием.</p> <p>Уметь: - производить диагностику в системах управления и безопасности бытового оборудования при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Владеть: - методами поиска неисправностей в системах управления и безопасности бытового оборудования.</p>
ПКС-14 Способен предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожарами на судах.	ПКС-14.2. Определяет характер аварии и быстро производит необходимые отключения и эвакуацию.	<p>Знать: - правила пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и системы пожаротушения; - виды возгорания и их особенности; - действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах. <p>Уметь: - предотвращать возгорания.</p> <p>Владеть: - навыками борьбы с пожарами.</p>
ПКС-22 Способен определять производственную программу по техническому обслуживанию, ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями.	ПКС-22.1. Определяет производственную программу по техническому обслуживанию, при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями.	<p>Знать: - технологию ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: - определять производственную программу по техническому обслуживанию судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - навыками технического обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p>
	ПКС-22.2. Определяет производственную программу по ремонту и другим услугам при эксплуатации судового и берегового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с существующими требованиями.	<p>Знать: - технологию ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: - определять производственную программу по техническому обслуживанию судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - навыками технического обслуживания и ремонта судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p>
ПКС-23 Способен осуществлять монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.	ПКС-23.1. Осуществляет монтаж, наладку, техническое наблюдение судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.	<p>Знать: - технологию монтажных работ судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: - осуществлять монтаж и наладку судового и берегового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Владеть: - навыками монтажных и пусконаладочных работ судового и берегового</p>

автоматики, эффективно использовать материалы, электрооборудование, соответствующие алгоритмы и программы для расчетов параметров технологических процессов.		электрооборудования и средств автоматики.
ПКС-24 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.	ПКС-24.1. Организовывает и эффективно осуществляет контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.	<p>Знать: - требования к запасным частям, комплектующим изделиям и материалам судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Уметь: - производить производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.</p> <p>Владеть: - навыками оценки качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МОДЕЛИРОВАНИЕ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИЗАЦИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является закрепление приобретенных навыков работы на компьютере, изучение методов моделирования функциональных блоков и систем управления судового электропривода и судового электрооборудования и средств автоматизации, а также освоение современных программных продуктов, позволяющих моделировать системы управления различными методами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации» относится к общепрофессиональному циклу и изучается в семестре Е очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Для изучения данной дисциплины студентам (курсантам) необходимы знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Теоретические основы электротехники», «Судовые электрические машины», «Математика», «Информационные технологии в эксплуатации судового оборудования и средств автоматики». Знания по данной дисциплине будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Эксплуатация судового электрооборудования и систем автоматики судов», «Дипломное проектирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Моделирование судового электрооборудования и средств автоматики» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-19 Способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений	ПКС-19.2. Производит анализ вариантов проекта (программы).
ПКС-20 Способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	ПКС-19.3. Осуществляет прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (программы.) ПКС-20.1. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-19 Способностью и готовностью сформировать цели проекта (программы), разработать обобщенные	ПКС-19.2. Производит анализ вариантов проекта (программы).	<u>Знать:</u> - этапы и жизненные циклы проекта. <u>Уметь:</u> - формировать цели проекта. <u>Владеть:</u> - методами анализа вариантов решения задач проекта.
	ПКС-19.3. Осуществляет	<u>Знать:</u> - этапы и жизненные циклы проекта.

варианты ее решения, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирования последствий, нахождения компромиссных решений	прогнозирование последствий, находит компромиссные решения проекта (последствий, нахождения компромиссных решений)	Уметь: - прогнозировать результаты и последствия. Владеть: - методами анализа вариантов решения задач проекта
ПКС-20 Способностью и готовностью разработать проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических, механико-технологических, эстетических, эргономических, экологических и экономических требований	ПКС-20.1. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом физико-технических требований.	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматики. - физико-технические требования к судовому электрооборудования и средств автоматики. Уметь: - оценивать физико-технические требования к проекту. Владеть: - инструментами проектирования и расчета параметров судового электрооборудования и средств автоматики.
	ПКС-20.2. Разрабатывает проекты объектов профессиональной деятельности с учетом механико-технологических требований.	Знать: - типовые проектные решения судового электрооборудования и средств автоматики; - механико-технологические требования к судовому электрооборудованию и средствам автоматики. Уметь: - оценивать механико-технологические требования к проекту Владеть: - инструментами проектирования и расчета параметров судового электрооборудования и средств автоматики.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Форма аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного межъязыкового общения, обусловленного профессиональной деятельностью инженера – электромеханика.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессионально ориентированный английский язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки специалистов в соответствии ФГОС ВО по направлению 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и

изучается в семестре F очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательную взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной профессиональной программы, и является инструментом в познании других дисциплин профессионального цикла, а также в проектной и научно-исследовательской работе.

Предшествующие дисциплины: «Иностранный язык».

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют умениям, навыкам и компетенциям, полученным в результате освоения дисциплины «Иностранный язык».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-6 Способен использовать навыки владения английским языка в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.	ПКС-6.1. Использует навыки владения английским языком в устной и письменной форме для решения профессиональных задач.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<u>Знать:</u> - основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации;

академического и профессионального взаимодействия		<p>- правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию.</p> <p>Уметь: - использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами;</p> <p>- поддержать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения;</p> <p>- устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества.</p> <p>Владеть: - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>- навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском).</p>
УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.		<p>Знать: - иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации;</p> <p>- основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям.</p> <p>Уметь: - использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях международного экипажа и в объеме функциональных обязанностей;</p> <p>- применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения.</p> <p>Владеть: - иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации;</p> <p>- навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).</p>
ПКС-6 Способен использовать навыки владения английским языком в устной и	ПКС-6.1. Использует навыки владения английским языком в устной и письменной	<p>Знать: - английский язык на уровне, позволяющем лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять свои обязанности.</p>

письменной форме для решения профессиональных задач.	форме для решения профессиональных задач.	Уметь: - Использовать разговорные навыки английского языка для общения членами экипажа и выполнения профессиональных задач. Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на английском языке.
--	---	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРЕБНЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ»

1 Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины является подготовка курсанта к эксплуатации всех составляющих судовых гребных электрических установок. Задачей дисциплины является формирование у курсантов знаний, умений и навыков по всем составляющим судовых гребных электрических установок.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гребные электрические установки» относится к профессиональному циклу дисциплин. Дисциплина изучается в семестре D очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенции студентов, необходимые для изучения дисциплины:

- Знать: фундаментальные разделы физики, характеристики магнитных и диэлектрических веществ; природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле и электрическом поле, физические характеристики полупроводниковых материалов;

- Знать: разделы математики: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений, основные понятия и методы векторной алгебры, операционного исчисления;

- Знать: метрологию: структуру передачи размера физической величины; виды погрешностей; аналоговые и цифровые методы измерений;

- Знать: электронику: основные виды полупроводниковых приборов и их характеристики; дискретные и аналоговые электронные устройства;

- Уметь: анализировать работу аналоговых и цифровых устройств;

- Уметь: пользоваться вычислительной техникой для анализа работы и снятия характеристик электронных приборов и устройств.

Курсу предшествует кроме общетехнических дисциплин, изучение специальных курсов «Судовая электроника», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Судовые электрические машины», «Силовая преобразовательная техника», «Теория электропривода», «Теория автоматического управления».

Дисциплина не является предшествующей, а является выпускной.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4 Способен осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-4.1. Планирует и выполняет операции в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-4 Способен осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-4.1. Планирует и выполняет операции в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций	Знать: - технологии высоких напряжений; - меры и процедуры безопасной эксплуатации систем с напряжением выше 1000 вольт; - гребные электрические установки судов, электромоторы и системы управления. Уметь: - осуществлять безопасную эксплуатацию и техническое обслуживание высоковольтных систем, включая знание специального технического типа высоковольтных систем и опасностей, связанных с рабочим напряжением более 1 000 вольт. Владеть: - навыками применения средств защиты от поражения электрическим током

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МИКРОПРОЦЕССОРНЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ
ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ СУДОВ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются подготовить специалиста способного выполнять профессиональные обязанности по эксплуатации систем автоматизации технических средств судов на основе микропроцессорной техники.

Задачей дисциплины является формирование у курсантов знаний, умений и навыков в области построения, эксплуатации и совершенствования микропроцессорных систем автоматизации технических средств судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микропроцессорные системы управления техническими средствами судов» относится к вариативному разделу профессионального цикла дисциплин. Дисциплина «Микропроцессорные системы управления техническими средствами судов» изучается в семестре D очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Знания по данной дисциплине будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Электропривод судовых механизмов», «Эксплуатация судового электрооборудования и систем автоматики судов», «Дипломное проектирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-5 Способен осуществлять техническую эксплуатацию компьютеров и компьютерных сетей на судах.	ПКС-5.1. Осуществляет безопасное техническое эксплуатацию компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-5 Способен осуществлять техническую эксплуатацию компьютеров и компьютерных сетей на судах.	ПКС-5.1. Осуществляет безопасное техническое эксплуатацию компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - основные характеристики обработки данных. Уметь: - использовать компьютеры на мостике, в машинном отделении и для решения коммерческих задач.

	национальными требованиями.	<u>Владеть:</u> - принципами создания и использования компьютерных сетей на судах.
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	<u>Знать:</u> - принципы работы навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи; - электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в пожароопасных помещениях. <u>Уметь:</u> - производить диагностику навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов. <u>Владеть:</u> - навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СУДОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающегося установленных программой специалитета компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности в качестве электромеханика с дальнейшей возможностью занимания должности старшего электромеханика в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ (Международная конвенция о подготовке и дипломированию моряков и несении вахты 1978 года с поправками).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судовые информационно-измерительные системы» относится к обязательной части программы специалитета, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами базовой части учебного плана основной образовательной программы, изучается в семестре D очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения. Дисциплина «Судовые информационно-измерительные системы» основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых профессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Судовые информационно-измерительные системы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Гребные электрические установки», «Микропроцессорные системы управления техническими средствами судов», «Судовые энергетические машины и установки», в процессе прохождения обучающимися производственной практики (тип плавательная практика) и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-7 Способен осуществлять техническое использование систем внутрисудовой связи.	ПКС-7.1. Использует системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач.
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-7 Способен осуществлять техническое использование систем внутрисудовой связи.	ПКС-7.1. Использует системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач.	Знать: - принципы функционирования всех систем внутрисудовой связи. Уметь: - использовать системы внутрисудовой связи для решения профессиональных задач. Владеть: - навыками передачи сообщений при помощи систем внутрисудовой связи.
ПКС-10 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования на мостике и систем судовой связи.	ПКС-10.1. Определяет неисправности навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	Знать: - принципы работы навигационного оборудования систем внутрисудовой и внешней связи; - электрические и электронные системы, эксплуатирующиеся в пожароопасных помещениях. Уметь: - производить диагностику навигационного оборудования и систем судовой связи при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов. Владеть: - навыками технического обслуживания навигационного оборудования, систем внутрисудовой и внешней связи.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДОВЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И УСТАНОВКИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по эффективной эксплуатации СЭУ, развитие способностей генерировать новые идеи и выявлять проблемы, связанные с реализацией профессиональных функций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Судовые энергетические машины и установки» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Судовые энергетические машины и установки» изучается в D семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Теплотехника», «Информатика» и др. знания, приобретенные при освоении дисциплины «Судовые энергетические машины и установки» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами.
ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.
ПКС-13 Способен выполнять требования по предотвращению загрязнения окружающей среды.	ПКС-13.1. Производит все операции в соответствии с требованиями конвенции «МАРПОЛ».

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - принципы работы первичных двигателей, в том числе главной двигательной установки; - принципы работы вспомогательных механизмов в машинном отделении. Уметь: - определять факторы и условия работы, определяющие режимы работы первичных двигателей и вспомогательных механизмов. Владеть: - методами оценки рабочих характеристик первичных двигателей и вспомогательных.
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами.	Знать: - принципы работы двигателяной установки и вспомогательных механизмов. Уметь: - осуществлять безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами. Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.
ПКС-9 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.	ПКС-9.1. Определяет неисправности двигательной установки и систем автоматики при помощи технической документации и контрольно-измерительных приборов.	Знать: - правила техники безопасности и меры по охране труда при работе с механизмами и электрооборудованием. - принципы работы систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами. Уметь: - производить диагностику и определять неисправности электрооборудования главной двигательной установки; - производить диагностику, обслуживание и ремонт контрольно-измерительного оборудования. Владеть: - навыками технического обслуживания систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами.
ПКС-13 Способен выполнять требования по предотвращению загрязнения	ПКС-13.1. Производит все операции в соответствии с	Знать: - меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды;

окружающей среды.	требованиями конвенции «МАРПОЛ».	- меры по борьбе с загрязнением морской среды и связанное с этим оборудование; - значимость предупредительных мер по защите морской среды. Уметь: - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями конвенции «МАРПОЛ». Владеть: - навыками борьбы с загрязнением морской среды.
-------------------	----------------------------------	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачёт с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БОРЬБА С ПОЖАРОМ ПО РАСШИРЕНОЙ ПРОГРАММЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Дать прочные знания в области современных методов борьбы с пожаром с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты МК ПДНВ с поправками, глава А-V1/3. Научить грамотно и безопасно использовать противопожарное оборудование в случаях возникновения пожаров, правильно организовать вахту на судне с целью своевременного обнаружения пожара, выбрать стратегию и тактику борьбы с огнем в различных частях и помещениях судна, используя противопожарную защиту судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Борьба с пожаром по расширенной программе» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующей дисциплины «Теория и устройство судна», «Физика», «Химия».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-14 Способен предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожарами на судах	ПКС-14.1. Проводит оперативную оценку чрезвычайных ситуаций и координирует свои действия в соответствии с судовыми инструкциями.
	ПКС-14.2. Определяет характер аварии и быстро производит необходимые отключения и эвакуацию.
	ПКС-14.3. Информирует экипаж и оперативно координирует действия в соответствии с инструкциями

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПК-14 Способен предотвращать пожары и осуществлять борьбу с пожарами на судах	ПК-14.1. Проводит оперативную оценку чрезвычайных ситуаций и координирует свои действия в соответствии с судовыми инструкциями.	Знать: - правила пожарной безопасности, средства и системы пожаротушения, виды возгорания и их особенности, действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах. Уметь: предотвращать возгорания. Владеть: навыками борьбы с пожарами.
	ПК-14.2. Определяет характер аварии и быстро производит необходимые отключения и эвакуацию.	Знать: - правила пожарной безопасности, средства и системы пожаротушения, виды возгорания и их особенности, действия, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары в топливных системах. Уметь: - предотвращать возгорания. Владеть: - навыками борьбы с пожарами.
	ПК-14.3. Информирует экипаж и оперативно координирует действия в соответствии с инструкциями.	Знать: - виды судовых тревог. Уметь: - информировать экипаж и оперативно координировать действия в соответствии с инструкциями борьбы с пожарами. Владеть: навыками борьбы с пожарами.
ПКС-17 Способен обеспечить безопасность персонала и судна.	ПКС-17.1. Использует защитное оборудование и оборудование обеспечивающее безопасность.	Знать: - способы выживания. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - приемами оказания первой медицинской помощи.
	ПКС-17.2. Соблюдает меры, рассчитанные на защиту персонала и судна.	Знать: - способы выживания; - меры личной безопасности и общественные обязанности. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - приемами оказания первой медицинской помощи.
	ПКС-17.3. Получает сведения, анализирует и принимает решения в чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям.	Знать: - способы предотвращения пожара и борьбы с огнем. Уметь: - использовать защитное оборудование. Владеть: - методами анализа и принятия решения в чрезвычайных ситуациях.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЛИДЕРСТВО И ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СУДОВЫМ ЭКИПАЖЕМ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» способности организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в практической деятельности электромеханика на морском судне в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лидерство и основы управления судовым экипажем» изучается в Е семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, навыки и умения, приобретенные в результате изучения ряда дисциплин: «Философия», «Охрана судовых и портовых средств», «Начальная подготовка по безопасности», «Социология», «Психология и педагогика».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-3 Способен организовывать и	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной	Знать: – общие формы организации деятельности коллектива.

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	цели.	<p>Уметь: – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p>Владеть: – навыками постановки цели в условиях командной работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p>
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	<p>Знать: – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Уметь: – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения.</p> <p>Владеть: – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p>
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	<p>Знать: – психологию межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Уметь: – делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеть: – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у курсантов/студентов специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» необходимого комплекса теоретических и практических знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи и осуществлению ухода при травмах и внезапных заболеваниях моряков на судах промыслового флота в рыбной отрасли в соответствии с требованиями МК ПДНВ

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Начальная подготовка по безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.	<p>Знать: – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p>Уметь: – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации первичной</p>

		<p>медицинско-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.</p>
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СПЕЦИАЛИСТ ПО ШЛЮПКАМ И ПЛОТАМ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка морского специалиста в соответствии с требованиями МК ПДНВ, способного обеспечивать спасение людей при эвакуации с гибнущего судна, а также проводить спасательные операции при поиске и обнаружении людей в море.

2 Место дисциплины в структуре ООП специалитета:

Дисциплина «Специалист по шлюпкам и плотам» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения при подготовке специалистов в соответствии с ФГОС ВО по направлению 26.05.07. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате изучения морской практики и предшествующих дисциплин: «Охрана судовых и портовых средств», «Начальная подготовка по безопасности», «Теория и устройство судна»

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Специалист по шлюпкам и плотам» необходимы при прохождении производственной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-15 Способен использовать спасательные средства	ПКС-15.1. Использует способы оставления судна и выживания в соответствии с обстоятельствами и требованиям правил безопасности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-15 Способен использовать спасательные средства	ПКС-15.1. Использует способы оставления судна и выживания в соответствии с обстоятельствами и требованиям правил безопасности.	Знать: - способы выживания в море. Уметь: - организовывать учения по оставлению судна. - обращаться со шлюпками, дежурными шлюпками, плотами и их спусковыми устройствами. - использовать оборудование спасательных средств, включая радиооборудование, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Владеть: - навыками использования спасательных средств.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачёт.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается во 2,4,5,7 и 8 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлена на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	Знать: – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. Уметь: – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. Владеть: – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма аттестации: зачёт/зачёт/зачёт/зачёт/зачёт

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; формирование и конкретизация знаний по изучению основных электромагнитных явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями и практикой электрических измерений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Электрические измерения электрических величин» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Электрические измерения электрических величин» изучается на 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Физика», «Теоретические основы электротехники».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Электротехника и электроника» будут использованы при изучении дисциплин: «Электроэнергетические системы и сети», «Техника высоких напряжений», «Электрические станции и подстанции» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование. ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование. ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.	Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования. Уметь: - проводить измерения электрических параметров; Владеть: - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами. Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. Уметь: - производить рабочие испытания следующего оборудования: 1. Систем слежения; 2. Устройств автоматического управления; 3. Защитных устройств. Владеть: - навыками сборки и разборки оборудования.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ НЕЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ВЕЛИЧИН»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является обеспечение логической взаимосвязи с другими дисциплинами направления и усвоение студентами теории и практики методов и использования средств измерения физических величин любой природы с использованием как традиционных, так и современных информационных технологий, а также формирование у обучающихся устойчивой мотивации к самообразованию путем организации их самостоятельной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электрические измерения неэлектрических величин» относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору.

Дисциплина «Электрические измерения неэлектрических величин» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для изучения дисциплины;

- Знать: фундаментальные разделы физики, понятия постоянного и переменного тока и электрической цепи, природу магнитного поля и поведение веществ в магнитном поле, закон электромагнитной индукции;

- Знать: разделы математики: основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории дифференциальных уравнений, основные понятия и методы векторной алгебры, операционного исчисления;

- Знать: теоретические основы электротехники;

- Знать: метрологию, стандартизацию и сертификацию;

- Знать: информатику;

- Уметь: пользоваться вычислительной техникой.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория автоматического управления»; «Элементы и функциональные устройства систем автоматики»; «Судовой электропривод».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-8. Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПК-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование
	ПК-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование.	Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования. Уметь: - проводить измерения электрических параметров; Владеть: - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами.
	ПКС-8.4. Производит сборку и рабочие испытания в соответствии с руководством и наставлениями.	Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием. Уметь: - производить рабочие испытания следующего оборудования: 1. Систем слежения; 2. Устройств автоматического управления; 3. Защитных устройств. Владеть: - навыками сборки и разборки оборудования.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛУПРОВОДНИКОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по выбору полупроводниковых схем для судовых систем автоматики и управления, включения полупроводниковых схем в аппаратуру, выявления технических неисправностей в работе и устранения их, по разработке и модернизации систем судовой автоматики на полупроводниковых приборах, выбора ее комплектующих, анализа работы и поиска неисправностей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Полупроводниковая схемотехника» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в семестре В очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Теоретические основы электротехники», «Коммутационная и защитная аппаратура», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Судовые электрические машины», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Микропроцессорные системы управления».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Полупроводниковая схемотехника» будут использованы при изучении дисциплин: «Микропроцессорные системы управления техническими средствами судов», «Судовые информационно-измерительные системы» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-1 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-1.1. Осуществляет безопасное техническое использование судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями.	Знать: - основы электроники и силовой электроники. Уметь: - использовать современную компонентную базу для ремонта и эксплуатации электрооборудования. Владеть: - навыками поиска эффективных технических решений на основе современной компонентной базы силовой электроники.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСКД»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по чтению и изготовлению графического материала и конструкторской документации в соответствии с российскими и СНГ ГОСТами, а также требованиями ЕСКД по профилю подготовки с дальнейшим применением их в области эксплуатации электротехнических устройств судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «ЕСКД» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в семестре В очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Коммутационная и защитная аппаратура», «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника», «Судовые электрические машины», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Микропроцессорные системы управления».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «ЕСКД» будут использованы при изучении дисциплин: «Микропроцессорные системы управления техническими средствами судов», «Судовые информационно-измерительные системы» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-21 Способностью и готовностью принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики	ПКС-21.1. Разрабатывает и оформляет проектную, нормативную и технологическую документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики
ПКС-24 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	ПКС-24.3. Определять качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-21 Способностью и готовностью принять участие в разработке и оформлении проектной, нормативной и технологической документации для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики.	ПКС-21.1. Разрабатывает и оформляет проектную, нормативную и технологическую документацию для ремонта, модернизации и модификации судового электрооборудования и средств автоматики.	Знать: - нормы, правила и стандарты для оформления проектной и технологической документации. Уметь: - оформлять проектную, нормативную и технологическую документацию. Владеть: - навыками работы с программными продуктами для проектирования судового электрооборудования и средств автоматики.
ПКС-24 Способен организовать и эффективно осуществлять контроль качества запасных частей, комплектующих изделий и материалов, производственный контроль технологических процессов, качества продукции, услуг и конструкторско-технологической документации	ПКС-24.3. Определять качество продукции, услуг и конструкторско-технологической документации.	Знать: - требования к оформлению конструкторско-технологической документации. Уметь: - использовать конструкторско-технологическую документацию. Владеть: - навыками оценки конструкторско-технологической документации.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ПО СУДОВОМУ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЮ И СРЕДСТВАМ АВТОМАТИЗАЦИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются выработка практических навыков управления электроприводом судовых механизмов, судовой электроэнергетической установкой, системами местного и централизованного управления электрооборудованием судов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренажерная подготовка по судовому электрооборудованию и средствам автоматики» относится к дисциплинам по выбору и изучается в семестре Е на 5 курсе очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Судовые электрические машины», «Судовые электроприводы», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации», знания по данной дисциплине будут использованы при выполнении «Дипломное проектирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Тренажерная подготовка по судовому электрооборудованию и средствам автоматики» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами;

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами;	Знать: - принципы работы двигателевой установки и вспомогательных механизмов. Уметь: - осуществлять безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами. Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа.

Форма аттестации: Экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРЕНАЖЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ПО СУДОВОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются выработка практических навыков управления судовой электроэнергетической установкой, работы на ГРЩ, управления регулированием нагрузок синхронных генераторов на ГРЩ, определения нештатных режимов работы судовой электростанции и их устранение.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Тренажерная подготовка по судовой электроэнергетической системе» относится к дисциплинам по выбору и изучается в семестре Е очной формы обучения и на 6 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Судовые автоматизированные электроэнергетические системы», «Судовые электрические машины», «Судовые электроприводы», «Элементы и функциональные устройства судовой автоматики», «Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации», знания по данной дисциплине будут использованы при выполнении «Дипломное проектирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Тренажерная подготовка по судовой электроэнергетической системе» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами;
ПКС-3 Способен осуществлять безопасную техническую эксплуатацию генераторов и распределительных систем	ПКС-3.1. Планирует и осуществляет подключение, распределение нагрузки и переключение генераторов в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования. ПКС-3.2. Осуществляет подключение и отключение нагрузок в распределительных щитах и распределительных пультах в соответствии установленными правилами и схемами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (Знать:-Уметь:-Владеть:)
ПКС-2 Способен осуществлять безопасное техническое использование и техническое обслуживание систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями.	ПКС-2.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами.	<p>Знать: - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Уметь: - осуществлять безопасную эксплуатацию автоматических систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами.</p> <p>Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.</p>
ПКС-3 Способен осуществлять безопасную техническую эксплуатацию генераторов и распределительных систем.	ПКС-3.1. Планирует и осуществляет подключение, распределение нагрузки и переключение генераторов в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.	<p>Знать: - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Уметь: - подключать, отключать и распределять нагрузки на генераторы.</p> <p>Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.</p>
	ПКС-3.2. Осуществляет подключение и отключение нагрузок в распределительных щитах и распределительных пультах в соответствии установленными правилами и схемами, обеспечивающими безопасную эксплуатацию оборудования.	<p>Знать: - принципы работы двигательной установки и вспомогательных механизмов.</p> <p>Уметь: - использовать распределительные щиты и распределительные пульты для подключения и отключения электрических нагрузок.</p> <p>Владеть: - методикой подготовки систем управления двигателевой установкой и вспомогательными механизмами к работе.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы в области общих физических закономерностей функционирования основного электрооборудования и электрохозяйства предприятий рыбной отрасли, автоматических устройств и систем управления электрооборудованием и электроснабжением, а также навыков эксплуатации и практических расчетов, компьютерного моделирования, наладки, настройки и экспериментальных исследований современных устройств, систем электромеханического и электрического оборудования предприятий, а также основных положений по эксплуатации электрооборудования.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Приобретенные знания, умения и опыт позволяют подготовить выпускника:

- к проектно-конструкторской деятельности, способного к расчету, анализу и проектированию электрооборудования с использованием современных средств автоматизации проектных разработок;
- к научно-исследовательской деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, связанной с математическим моделированием процессов в электроэнергетических системах и объектах, проведением экспериментальных исследований и анализом их результатов;
- к самостоятельному обучению и освоению новых знаний и умений для реализации своей профессиональной карьеры;
- к эксплуатации электрооборудования, согласно требований техники безопасности и охраны труда.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электрооборудование предприятий рыбной отрасли» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Электрооборудование предприятий рыбной отрасли» изучается в семестре В очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теоретические основы электротехники», «Электрические измерения», «Судовые электрические машины», «Теория автоматического управления».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Судовые электроприводы», «Судовые информационно-измерительные системы», «Судовые энергетические машины и установки» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием. ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование. ПКС-8.3. Производит разборку, осмотр, ремонт и сборку электрооборудования в соответствии с руководством и наставлениями

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПКС-8 Способен осуществлять безопасное техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями	ПКС-8.1. Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием.	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</p> <p>Уметь: - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности.</p> <p>Владеть: - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</p>
	ПКС-8.2. Правильно выбирает и использует ручные инструменты, измерительные приборы и контрольно-измерительное оборудование.	<p>Знать: - конструкцию и принципы работы электрического контрольно-измерительного оборудования.</p> <p>Уметь: - проводить измерения электрических параметров.</p> <p>Владеть: - навыками работы с ручными инструментами и измерительными приборами.</p>
	ПКС-8.3. Производит разборку, осмотр, ремонт и сборку электрооборудования в соответствии с руководством и наставлениями.	<p>Знать: - требования по безопасности для работы с судовыми электрическими системами, включая безопасное отключение электрического оборудования, требуемое до выдачи персоналу разрешения на работу с таким оборудованием.</p> <p>Уметь: - проводить подготовку места работ в соответствии с требованиями по технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов, электромоторов, генераторов, а также электрических систем и оборудования постоянного тока; - производить обнаружение неисправностей в электрических цепях, устанавливать места неисправностей и применять меры по предотвращению повреждений; - читать электрические и простые электронные схемы. <p>Владеть: - навыками проведения работ с электрооборудованием согласно требований техники безопасности и охраны труда.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет.

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» состоит в приобретении студентами знаний и овладении практическими навыками в области формирования представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин «Социология», «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой специалитета, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Использует простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в коллективе	<p><u>Знать:</u> – способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации.</p> <p><u>Уметь:</u> – устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.</p>

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.