АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.04.08 «Промышленное рыболовство»
профиль подготовки
«Процессы и системы промышленного рыболовства»
очная и заочная форма обучения
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – МАГИСТРАТУРА

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в системный анализ» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в системный анализ» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной системообразующей и общенаучной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Введение в системный анализ» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин философской и профессионально-управленческой направленностей при освоении программ подготовки бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Введение в системный анализ» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Стратегическое планирование промысловой деятельности», «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Научные исследования», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.

подхода, вырабатывать стратегию действий.	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	**УК-6.2.** Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	***Знать*** – методологию системного анализа. ***Уметь*** – обобщать и анализировать проблемные ситуации в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению обобщения и анализа проблемных ситуаций в области процессов и систем промышленного рыболовства.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	**УК-6.2.** Определяет приоритеты своей деятельности, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе мировоззренческих принципов.	***Знать*** – основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения. ***Уметь*** – определять приоритеты своей деятельности в профессиональной сфере, выстраивать, реализовывать и совершенствовать траекторию профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по определению приоритетов своей деятельности в профессиональной сфере, выстраиванию, реализации и совершенствованию траектории профессионального саморазвития на основе самооценки и мировоззренческих принципов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего освоения дисциплин инфокоммуникационной направленности в рамках обучения на основных профессиональных образовательных программа уровней бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения профильных дисциплин, прохождения обучающимися производственных практик типов –научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять	**УК-4.1.** Умеет приобретать с помощью

современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	информационных технологий новые знания и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	**ОПК-2.1.** Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.1.** Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке.	***Знать*** – современные информационные технологии, методы и средства их использования основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды. ***Уметь*** – оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональным пониманием и практическими навыками по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных	**ОПК-2.1.** Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки	***Знать*** – современные информационные и образовательные технологии, способы передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов. ***Уметь*** – применять знания о современных

педагогических методик.	профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.	информационных и образовательных технологиях, способах передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов. ***Владеть*** – профессиональными знаниями о современных информационных и образовательных технологиях, опытом передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В РЫБОЛОВСТВЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методология научных исследований в рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методология научных исследований в рыболовстве» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Методология научных исследований в рыболовстве» является базовой дисциплиной научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин научной и философской направленности в рамках освоения программ бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Методология научных исследований в рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Проектирование и моделирование орудий рыболовства», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Научные исследования», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	**ОПК-3.2.** Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и	***Знать*** – методологию системного подхода в научных исследованиях проблемных ситуаций в области

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	прогнозирование на основе системного подхода.	промышленного рыболовства. ***Уметь*** – обобщать, анализировать и систематизировать научные исследования проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению обобщения, анализа и систематизации научных исследований проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – методологию научных исследований, постановку задач и формулирование целей научных исследований в области промышленного рыболовства, современные проблемы отраслевой науки. ***Уметь*** – применять методологию научных исследований к решению задач науки промышленного рыболовства, осуществлять постановку задач, формулировать цели научных исследований в области промышленного рыболовства с учетом современной проблематики отраслевой науки. ***Владеть*** – профессиональными навыками и способностью по постановке задач, формулированию целей научных исследований в области промышленного рыболовства с учетом современной проблематики отраслевой науки.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	**ОПК-3.2.** Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	***Знать*** – методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве. ***Уметь*** – применять методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными умениями по применению методологии научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина « Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» является базовой дисциплиной научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин патентоведческой направленности, а также дисциплин по охране интеллектуальной собственности в рамках освоения программа бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин научно-исследовательской направленности, в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	**ОПК-4.1.** Знает основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	**ОПК-4.1.** Знает основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности.	***Знать*** – основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, методы и средства охраны интеллектуальной собственности в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – применять знания об основах патентоведения результатах интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, готовить отчетные документы с использованием методов и средств охраны интеллектуальной собственности в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об основах патентоведения результатах интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, по подготовке отчетных документов с использованием методов и средств охраны интеллектуальной собственности в области процессов и систем промышленного рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЛАНИРОВАНИЕ НИОКР В ПРОМЫШЛЕННОМ РЫБОЛОВСТВЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общенаучной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми общепрофессиональными и профильными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» является базовой дисциплиной научно-исследовательской и проектной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин научно-исследовательской направленности в рамках освоения программ бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Методы рыбохозяйственных исследований», «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» «Научно-исследовательская работа», «Разработка конструкций орудий рыболовства», «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства», «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и

выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области техники и технологий промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области развития техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных профессиональных задач и выполнения исследовательских и экспериментальных проектов.

		Владеть – профессиональными навыками и способностью использовать методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области развития техники и технологий промышленного рыболовства в процессе решения прикладных профессиональных задач и выполнения исследовательских и экспериментальных проектов.
	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.	***Знать*** – методику планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, методику составления отчетов по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства. ***Уметь*** –планировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в промышленном рыболовстве и составлять отчеты по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, использовать методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства для решения задач по развитию научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками и способностью планировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в промышленном рыболовстве и составлять отчеты по результатам научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, использовать методы планирования эксперимента, испытаний опытных и промысловых образцов техники промышленного рыболовства для решения задач по развитию научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫБОЛОВНЫЕ СИСТЕМЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рыболовные системы» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Рыболовные системы» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Рыболовные системы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
ОПК-2 Способен передавать	**ОПК-2.1.** Приобретает опыт передачи

профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – основные типичные задачи, возникающие в рыболовных системах, и методы их решения. ***Уметь*** – применять знания об основных типичных задачах, возникающих в рыболовных системах, о методах их решения в процессе ведения рыбодобывающей деятельности и определения путей развития промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об основных типичных задачах, возникающих в рыболовных системах, о методах их решения в процессе ведения рыбодобывающей деятельности и определения путей развития промышленного рыболовства.
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	**ОПК-2.1.** Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.	***Знать*** – современные образовательные технологии, используемые при разработке профессионального курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем, способы составления тестовых заданий, презентаций лекционного курса. ***Уметь*** – применять современные образовательные технологии при составлении тестовых заданий, презентаций лекционного курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем. ***Владеть*** – профессиональными знаниями и опытом применения современных образовательных

		технологий при составлении тестовых заданий, презентаций лекционного курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ РЫБОЛОВНЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные рыболовные материалы» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина « Современные рыболовные материалы» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Современные рыболовные материалы» является дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего курсов материаловедения, технологии конструкционных материалов в рамках освоения программ высшего образования уровней бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные рыболовные материалы» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Методы проектирования и моделирования орудий рыболовства», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства», «Разработка конструкций орудий рыболовства», в процессе

прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	**ОПК-2.1.** Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	**ОПК-3.1.** Приобретает опыт эксплуатации аналитического и испытательного оборудования и приборов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	**ОПК-2.1.** Приобретает опыт передачи профессиональных знаний в процессе разработки профессиональных курсов с использованием современных образовательных технологий.	***Знать*** – современные образовательные технологии, используемые при разработке профессионального курса по рыболовным материалам, способы составления программы лабораторных испытаний на прочность современных рыболовных материалов. ***Уметь*** – применять современные образовательные технологии при составлении программы лабораторных испытаний на прочность современных рыболовных материалов. ***Владеть*** – профессиональными знаниями и опытом применения современных образовательных

		технологий при составлении программы лабораторных испытаний на прочность современных рыболовных материалов.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	**ОПК-3.1.** Приобретает опыт эксплуатации аналитического и испытательного оборудования и приборов.	***Знать*** –методы и методики проведения лабораторных испытаний современных рыболовных материалов, технические средства, аналитическое и испытательное оборудование и приборы, используемые для проведения стандартных испытаний физико-механических свойства рыболовных материалов. ***Уметь*** – применять методики проведения лабораторных испытаний современных рыболовных материалов с использованием технических средств, аналитического и испытательного оборудования и приборов в процессе проведения стандартных испытаний физико-механических свойств рыболовных материалов. ***Владеть*** – профессиональным опытом и умениями по проведению лабораторных испытаний современных рыболовных материалов с использованием технических средств, аналитического и испытательного оборудования и приборов в процессе проведения стандартных испытаний физико-механических свойств рыболовных материалов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научные исследования» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-

измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научные исследования» относится к дисциплинам обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общенаучной профессиональной направленности и связующим вектором научной составляющей в логической и содержательно-методической взаимосвязи всех профессиональных дисциплин, изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Научные исследования» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин научной направленности при освоении программа бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Научные исследования» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения последующих профессиональных и профильных дисциплин, при прохождении обучающимися производственных практик типов: научно-исследовательская работа и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.3.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.
	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	**ОПК-3.2**. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	**ОПК-4.2.** Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.3.** Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.	***Знать*** – современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства, методики решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства. ***Уметь*** – применять современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства, методики решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными умениями по применению современных методов научных исследований в области промышленного рыболовства, методик решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях. ***Уметь*** – анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, использовать принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях в процессе постановки целей и формулирования задач, связанных с планированием и организацией промысловой деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками и способностью анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических

		ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, ставить цели, формулировать и решать профессиональные задачи, связанные с планированием и организацией промысловой деятельности.
	ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.	***Знать*** – современные научные проблемы в области промышленного рыболовства, методику проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, методы обработки и анализа результатов прикладных научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – описывать исследовательские процессы при проведении прикладных научных исследований и этапы выполнения экспериментальных разработок в области процессов и систем промышленного рыболовства при решении современных научных проблем в области промышленного рыболовства, обрабатывать и анализировать результаты прикладных научных исследований с учетом развития техники и технологий рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками и способностью описывать исследовательские процессы при проведении прикладных научных исследований и этапы выполнения экспериментальных разработок в области процессов и систем промышленного рыболовства при решении современных научных проблем в области промышленного рыболовства, обрабатывать и анализировать результаты прикладных научных исследований с учетом развития техники и технологий рыболовства.
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	**ОПК-3.2**. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	***Знать*** – методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве. ***Уметь*** – применять методологию научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными умениями по применению методологии научных исследований в области промышленного рыболовства, методы анализа, синтеза и оценки результатов научных исследований, этапы и стадии разработки новых биотехнологий в

		рыболовстве при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	**ОПК-4.2.** Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.	***Знать*** – состав нормативно-технической документации, основные научные подходы к разработке нормативно-технической документации при проведении научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, состав отчетных документов по результатам выполнения научных исследований. ***Уметь*** – применять основные научные подходы к разработке нормативно-технической документации при проведении научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, готовить отчетные документы по результатам выполнения научных исследований. ***Владеть*** – профессиональными умениями по применению основных научных подходов к разработке нормативно-технической документации при проведении научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, по подготовке и оформлению отчетных документов по результатам выполнения научных исследований.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен;
2 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Менеджмент рыболовства» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Менеджмент рыболовства» является базовой дисциплиной организационно-управленческой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения базовых профессиональных дисциплин и дисциплин организационно-управленческой направленности при освоении программы магистратуры, а также программа бакалавриата или специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Менеджмент рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций», «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.1.** Знает этапы жизненного цикла проекта.
	УК-2.2. Способен участвовать в практической реализации проектной деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**УК-3.2.** Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.
	ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
ОПК-6 Способен управлять	**ОПК-6.1.** Способен участвовать в принятии

коллективами и организовывать процессы производства.	ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.1.** Знает этапы жизненного цикла проекта.	***Знать*** – методологию разработки проекта, его этапы и фазы, методы и средства управления проектами. ***Уметь*** – применять знания о методологии разработки проекта, его этапах и фазах, методах и средствах управления проектами при создании и управлении проектами в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными знаниями о методологии разработки проекта, его этапах и фазах, методах и средствах управления проектами и навыками по созданию проектов и управления процессами и системами промышленного рыболовства.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	**УК-2.2.** Способен участвовать в практической реализации проектной деятельности.	***Знать*** – основы проектной деятельности, методологию проектной деятельности в рыболовстве, методы и средства разработки, запуска, реализации и управления проектами в рыболовстве. ***Уметь*** – принимать участие в практической реализации проектной деятельности в рыболовстве. ***Владеть*** – профессиональными практическими навыками и способностью реализации проектной деятельности в рыболовстве.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	**УК-3.2.** Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	***Знать*** –основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды, методы и способы оценки эффективности использования командного сотрудничества для достижения поставленной цели при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональным пониманием, практическими навыками и способностью оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства.
ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.	***Знать*** – основы производственного и инновационного менеджмента, структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством. ***Уметь*** – применять основы производственного и инновационного менеджмента, структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования в процессе создания прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению основ производственного и инновационного менеджмента, методики составления технико-экономического обоснования в процессе создания прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством.

ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.2.** Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.	***Знать*** – основы экономики производства, производственного и инновационного менеджмента, методологию разработки проекта, этапы его жизненного цикла и фазы, экономические ограничения, методы и средства управления проектами в области технических объектов и процессов промышленного рыболовства. ***Уметь*** – осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению профессиональную деятельность с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	**ОПК-6.1.** Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.	***Знать*** – основы теории управления персоналом, способы, методы и средства управления профессиональными коллективами, этапы и стадии принятия управленческих решений. ***Уметь*** –применять знания об основах теории управления персоналом, способах, методах и средствах управления профессиональными коллективами, об этапах и стадиях принятия ответственных управленческих решений при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по управлению профессиональными коллективами и участию в принятии ответственных решений при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДЫ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы рыбохозяйственных исследований» является формирование у обучающегося установленных программой

магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Методы рыбохозяйственных исследований» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной общепрофессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Методы рыбохозяйственных исследований» является базовой дисциплиной научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Методы рыбохозяйственных исследований» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.

ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	***Знать*** – методы рыбохозяйственных исследований. ***Уметь*** – применять методы рыбохозяйственных исследований при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства на основе использования методов рыбохозяйственных исследований.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – основные типичные задачи, возникающие в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, методы решения задач рыбохозяйственной направленности. ***Уметь*** – применять знания об основных типичных задачах, возникающих в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, о методах решения задач рыбохозяйственной направленности при проведении научных исследований в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об основных типичных задачах, возникающих в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, о методах решения задач рыбохозяйственной направленности при

		проведении научных исследований в области промышленного рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ БАЗИС РЫБОЛОВСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стратегическое планирование промысловой деятельности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» является дисциплиной организационно-биоэкономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися учебной практики- типа –

технологическая, производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – структуру организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современные проблемы и типичные задачи развития рыбопромысловых комплексов, методы их решения. ***Уметь*** – применять знания о структуре организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современных проблемах и типичных задачах развития рыбопромысловых комплексов, методах их решения в процессе совершенствования их организации и управления. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний о структуре организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современных проблемах и

		типичных задачах развития рыбопромысловых комплексов, методах их решения в процессе совершенствования их организации и управления.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 1 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Проектирование и моделирование орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения. ***Уметь*** – применять знания об основных задачах в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, решать типичные задачи по проектированию и моделированию орудий рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об основных задачах в области проектирования и моделирования орудий рыболовства к решению типичных задач по проектированию и моделированию орудий рыболовства.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» является базовой дисциплиной профессионально-языковой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.2.** Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.2.** Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	**УК-4.2.** Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	***Знать*** – основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, используемые при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – выбирать основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства делового общения и взаимодействия с партнерами, профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Владеть*** – практическими навыками по выбору основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств делового общения и взаимодействия с партнерами,

		профессиональную терминологию, в т.ч. на иностранном языке, при решении профессиональных задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	**УК-5.2.** Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества.	***Знать*** – основные этапы развития отечественного и зарубежного рыболовства, основные направления развития сотрудничества с зарубежными странами в области рыболовства, современные формы межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности. ***Уметь*** – понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе участия в международных и межправительственных проектах в области рыболовства, в т.ч. работе на иностранных промысловых судах и в иностранных рыболовных компаниях. ***Владеть*** – профессиональным практическими навыками и способностью понимать, толерантно воспринимать, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при участии в международных и межправительственных проектах в области рыболовства, в т.ч. работе на иностранных промысловых судах и в иностранных рыболовных компаниях.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫСЛОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое планирование промысловой деятельности» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов

человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Стратегическое планирование промысловой деятельности» относится к обязательной части программы магистратуры, является дисциплиной профессиональной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Стратегическое планирование промысловой деятельности» является базовой дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Стратегическое планирование промысловой деятельности» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов», «Прогнозирование промысловых ситуаций» «Научно-исследовательская работа», «Экологический подход к управлению рыболовством», «Инновационные методы и средства рыболовства», в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.
	УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.

деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1.** Осуществляет обобщение, анализ, систематизацию и прогнозирование на основе системного подхода.	***Знать*** – методы стратегического планирования промысловой деятельности с учетом возникновения проблемных ситуаций на промысле водных биологических ресурсов. ***Уметь*** – применять методы стратегического планирования промысловой деятельности при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий.
	УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.	***Знать*** – теорию и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе использования ситуационного подхода к критическому анализу и решению проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий. ***Уметь*** – применять теорию и методы принятия решений, принимать на себя ответственность в процессе использования ситуационного подхода к

		критическому анализу и решению проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях. ***Уметь*** – анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, использовать принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях в процессе постановки целей и формулирования задач, связанных с планированием и организацией промысловой деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками и способностью анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, ставить цели, формулировать и решать профессиональные задачи, связанные с планированием и организацией промысловой деятельности.
	ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – методы стратегического планирования промысловой деятельности с учетом возникновения проблемных ситуаций на промысле водных биологических ресурсов. ***Уметь*** – применять методы стратегического планирования промысловой деятельности при осуществлении критического анализа

		проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению критического анализа проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и выработки стратегии действий.
ОПК–5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	**ОПК-5.1.** Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.	***Знать*** – виды планирования, цели и задачи стратегического планирования промысловой деятельности, планирование информационных и сырьевых ресурсов, структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования промысловой деятельности на долгосрочную и среднесрочную перспективы. ***Уметь*** – осуществлять стратегическое проектное планирование промысловой деятельности, выбор оптимальных среднесрочных и долгосрочных сценариев ее развития на основе прогнозных технико-экономических обоснований создаваемых проектов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по осуществлению стратегического проектного планирования промысловой деятельности на основе выбора оптимальных среднесрочных и долгосрочных сценариев с учетом прогнозных технико-экономических обоснований создаваемых проектов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 2 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ НА ОРУДИЯ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных

результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов –научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.1.** Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.1.** Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	***Знать*** – проектно-конструкторскую документацию на орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, конструкции и расчеты технических характеристик орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, техническое задание на конструирование орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организацию конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Уметь*** – разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, выполнять рабочие чертежи с текстовой документацией на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организовывать конструкторское сопровождение производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по разработке проектной и рабочей конструкторской документации на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по выполнению рабочих чертежей с текстовой документацией на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по организации конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, 108 часов

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МОНИТОРИНГ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОБЫЧЕЙ ВОДНЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профессиональной направленности в формировании профессиональной компетенции, установленной на основе профессионального стандарта 15.003 – Специалист по добыче рыбы» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профессиональными дисциплинами обязательной части учебного плана, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» является базовой дисциплиной организационно-управленческой направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения, в т.ч. в процессе их параллельного изучения: «Рыболовные системы», «Менеджмент рыболовства», «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры», «Научные исследования», «Стратегическое планирование промысловой деятельности», «Прогнозирование промысловых ситуаций», «Экологический подход к управлению рыболовства», «Инновационные методы и средства рыболовства», а также факультативной дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Мониторинг и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.
	ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	***Знать*** – основные направления развития рыбодобывающей деятельности, формы организации промысла, сырьевую базу рыболовства, промысловые районы, рыбохозяйственные бассейны, нормативно-правовую базу рыболовства, методы и способы координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации, способы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов, отраслевую систему мониторинга промысловой деятельности, современные профессиональные базы данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства. ***Уметь*** – использовать знания об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, формах организации промысла, о сырьевой базе

		рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, о нормативно-правовой базе рыболовства, методах и способах координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации, способах управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов, об отраслевой системе мониторинга промысловой деятельности, о современных профессиональных базах данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства для осуществления мониторинга промысловой деятельности в промысловых районах рыбохозяйственных бассейнов, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации и управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию знаний об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, формах организации промысла, о сырьевой базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, о нормативно-правовой базе рыболовства, методах и способах координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации, способах управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов, об отраслевой системе мониторинга промысловой деятельности, о современных профессиональных базах данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства, умений из применять в процессе осуществления мониторинга промысловой деятельности в промысловых районах рыбохозяйственных бассейнов и управления рыболовством.
	ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи	***Знать*** – основные направления развития рыбодобывающей деятельности, формы организации промысловой деятельности, сырьевую базу рыболовства, промысловые районы, рыбохозяйственные бассейны, нормативно-правовую базу рыболовства, методы стратегического планирования производственной деятельности по

	(вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	добыче (вылову) водных биологических ресурсов. ***<u>Уметь</u>*** – использовать знания об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, о формах организации промысловой деятельности, сырьевой базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, нормативно-правовой базе рыболовства, о методах стратегического планирования производственной деятельности по добыче (вылову) водных биологических ресурсов для организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по использованию знаний об основных направлениях развития рыбодобывающей деятельности, о формах организации промысловой деятельности, сырьевой базе рыболовства, промысловых районах, рыбохозяйственных бассейнах, нормативно-правовой базе рыболовства, о методах стратегического планирования производственной деятельности по добыче (вылову) водных биологических ресурсов для организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота и управления технологическими процессами добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится к дисциплинам части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является профильной научной дисциплиной, обеспечивающей научное содержание профессиональной направленности программы магистратуры, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Научно-исследовательская работа» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин: «Методология научных исследований в рыболовстве», «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Научные исследования».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Научные исследования» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов: научно-исследовательская работа и преддипломная, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.1.** Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	***Знать*** – методологию проведения научных исследований в области управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, методы анализа и обобщения результатов работы рыбопромысловых судов. ***Уметь*** –проводить научные исследования в области управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, применять методы анализа и обобщения результатов работы рыбопромысловых судов при осуществлении координации их работы в составе рыбодобывающей организации. ***Владеть*** – профессиональными навыками по проведению научных исследований в области управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, по применению методов анализа и обобщения результатов работы рыбопромысловых судов при осуществлении координации их работы в составе рыбодобывающей организации.
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических	**ПКС-2.1.** Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по	***Знать*** – методы и методики по организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы научных исследований в процессе разработки проектно-конструкторской документации и производства орудия и

ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	технических средств добычи водных биологических ресурсов, методики анализа вариантов конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и расчеты их технических характеристик, методы организации научно-исследовательской работы с моделями орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, программы и методики испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства, способы, принципы и технологии изготовления моделей и опытных образцов орудий рыболовства. ***Уметь*** – применять методы и методики по организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методы научных исследований в процессе разработки проектно-конструкторской документации и производства орудия и технических средств добычи водных биологических ресурсов, использовать методики анализа вариантов конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и расчеты их технических характеристик, методы организации научно-исследовательской работы с моделями орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, программы и методики испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства, способы, принципы и технологии изготовления моделей и опытных образцов орудий рыболовства в процесс организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению методов и методик организации научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, методов научных исследований в процессе разработки проектно-конструкторской документации и производства орудия и технических средств добычи водных биологических ресурсов, по использованию методик анализа вариантов конструкций орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и расчетов их технических характеристик, методов организации научно-исследовательской работы с моделями орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, программы и методики испытаний моделей и опытных образцов орудий

		рыболовства, способов, принципов и технологий изготовления моделей и опытных образцов орудий рыболовства в процессе управления производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОМЫСЛОВЫХ СИТУАЦИЙ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование промысловых ситуаций» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Прогнозирование промысловых ситуаций» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Прогнозирование промысловых ситуаций» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего освоения дисциплин организационно-управленческой направленности: «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры», «Менеджмент рыболовства», «Стратегическое планирование промысловой деятельности".

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Прогнозирование промысловых ситуаций» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов –научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	***Знать*** – методы и методики прогнозирования промышленного рыболовства, принципы рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов, методы анализа и обобщения компонентов технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации. ***Уметь*** – применять методы и методики прогнозирования промышленного рыболовства, принципы рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов, методы анализа и обобщения компонентов технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, ситуационный подход к процессу прогнозирования развития промысловых

		ситуаций, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по применению методов и методик прогнозирования промышленного рыболовства, принципов рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов, методов анализа и обобщения компонентов технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, ситуационного подхода к процессу прогнозирования развития промысловых ситуаций, координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен.

Для заочной формы обучения: 2 курс-экзамен.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ ОРУДИЙ РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разработка конструкций орудий рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Разработка конструкций орудий рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Разработка конструкций орудий рыболовства» основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Разработка конструкций орудий рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик типов –научно-исследовательская работа и преддипломная практика, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.2.** Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.2.** Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	***Знать*** – стратегию развития производства конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на основе развития технологической, инженерной и конструкторской базы, принципы создания новых, модернизации и совершенствования существующих орудий лова и методов рыболовства, принципы разработки конструкций орудий рыболовства (упрощенных, принципиальных), этапы разработки конструкций орудия рыболовства,

		единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, механику и проектирование орудий рыболовства, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий. ***<u>Уметь</u>*** – принимать участие в разработке стратегии развития производства конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на основе развития технологической, инженерной и конструкторской базы, использовать принципы создания новых, модернизации и совершенствования существующих орудий лова и методов рыболовства, принципы разработки конструкций орудий рыболовства (упрощенных, принципиальных), этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, механику и проектирование орудий рыболовства, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий в процессе разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками по участию в разработке стратегии развития производства конкурентоспособных на внутреннем и внешнем рынках орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов на основе развития технологической, инженерной и конструкторской базы, по использованию принципов создания новых, модернизации и совершенствования существующих орудий лова и методов рыболовства, принципов разработки конструкций орудий рыболовства (упрощенных, принципиальных), этапов разработки конструкций орудия рыболовства, отраслевых стандартов в области рыболовства, базы данных проектов орудий рыболовства в процессе разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной профессиональной направленности в формировании профессиональной компетенции, установленной на основе профессионального стандарта 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» является базовой дисциплиной проектной и научно-исследовательской направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения: «Проектирование и моделирование орудий рыболовства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности», «Рыболовные системы», «Научные исследования» факультативной дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства», а также в процессе их параллельного изучения: «Проектно-конструкторская документация на орудия рыболовства», «Разработка конструкций орудий рыболовства»» «Инновационные методы и средства рыболовства».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Системы автоматизированного проектирования техники промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская

работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.2.** Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	**ПКС-2.2.** Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	***Знать*** – системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, информационные технологии, используемые в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, профессиональные компьютерные программы и системы, математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Уметь*** – применять системы автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, информационные технологии в процессе

		разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, профессиональные компьютерные программы и системы, математические модели орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов при участии в процессе разработки орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению систем автоматизированного проектирования орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, информационных технологий в процессе разработки проектно-конструкторской документации на орудия и технические средства добычи (вылова) водных биологических ресурсов, профессиональных компьютерных программ и систем, математических моделей орудий рыболовства и процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов при участии в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РЫБОЛОВСТВОМ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологический подход к управлению рыболовством» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других

технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина « Экологический подход к управлению рыболовством» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимся профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профильными и общепрофессиональным дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Экологический подход к управлению рыболовством» является базовой дисциплиной экосистемной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Экологический подход к управлению рыболовством» направлено на их применение в процессе параллельного изучения профильных профессиональных дисциплин, а также на дальнейшее использование в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.2**. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.2**. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	***Знать*** – концепцию экологического подхода к управлению рыболовством, принципы рационального природопользования, современные подходы к формированию стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе. ***Уметь*** – применять концепцию экологического подхода к управлению рыболовством, принципы рационального природопользования к формированию стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению концепции экологического подхода к управлению рыболовством, принципов рационального природопользования к формированию стратегии развития рыбодобывающей деятельности с учетом экологичности и предосторожного подхода к сырьевой базе.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные методы и средства рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других

технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Инновационные методы и средства рыболовства» относится к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимся профильной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профильными и общепрофессиональным дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Инновационные методы и средства рыболовства» является базовой дисциплиной инновационной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Промышленное рыболовство». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых общепрофессиональных дисциплин.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Инновационные методы и средства рыболовства» направлено на их применение в процессе параллельного изучения профильных профессиональных дисциплин, а также на дальнейшее использование в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	**ПКС-1.1**. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	***Знать*** – перспективы развития рыболовства, технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, инновационные методы и средства рыболовства, в т.ч. средства интенсификации лова, используемые на современном этапе. ***Уметь*** – применять знания об инновационных методах и средствах рыболовства, в т.ч. средствах интенсификации лова, используемых на современном этапе развития рыболовства, технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации. ***Владеть*** – профессиональными навыками по применению знаний об инновационных методах и средствах рыболовства, в т.ч. средствах интенсификации лова, используемых на современном этапе развития рыболовства, технологических процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации при разработке планов по координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРИКЛАДНАЯ АКУСТИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная акустика» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15

Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Прикладная акустика» относится к части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений - факультативной дисциплиной специализированной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Прикладная акустика» расширяет и дополняет знания, умения и владения обучающегося, полученные им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Прикладная акустика» направлено на дальнейшее их применение в процессе прохождения обучающимися производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)

компетенций	достижения компетенции	
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.3.** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – современные методы и акустические средства, используемые в промышленном рыболовстве, способы решения задач по повышению эффективности и развитию процессов и систем промышленного рыболовства при использовании прикладных акустических средств. ***Уметь*** – использовать знания о современных методах и акустических средствах, используемых в промышленном рыболовстве, способах решения задач по повышению эффективности и развитию процессов и систем промышленного рыболовства при использовании прикладных акустических средств. ***Владеть*** – профессиональными навыками и практическими умениями по использованию знаний о современных методах и акустических средствах, используемых в промышленном рыболовстве, способах решения задач по повышению эффективности и развитию процессов и систем промышленного рыболовства в процессе практического использования прикладных акустических средств.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 2 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности – совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других

технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина « Современные технологии промышленного рыболовства» относится к части образовательной программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений - факультативной дисциплиной специализированной направленности и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на первом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Современные технологии промышленного рыболовства» расширяет и дополняет знания, умения и владения обучающегося, полученные им в ходе предыдущего изучения базовых дисциплин профессионального назначения в рамках освоения программы бакалавриата по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство, а также дает полное и углубленное представление о технологиях промышленного рыболовства для обучающегося, принятого на обучение после освоения им любой программы бакалавриата и/или программы специалитета.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Современные технологии промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения всех общепрофессиональных дисциплин, дисциплин профиля, прохождения обучающимися учебной практики – типа: технологическая, производственных практик – типов – научно-исследовательская работа и преддипломная практика, и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	**ОПК-1.1.** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях. ***Уметь*** – анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, использовать принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях в процессе постановки целей и формулирования задач, связанных с планированием и организацией промысловой деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками и способностью анализировать современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов, ставить цели, формулировать и решать профессиональные задачи, связанные с планированием и организацией промысловой деятельности.

5 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» состоит в приобретении студентами знаний и овладении практическими навыками в области формирования представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является факультативной дисциплиной в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство». Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ОПОП бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направленна достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2– Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Способен взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	***Знает*** – способы взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. ***Умеет*** – осуществлять взаимодействие с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, обеспечивая успешную работу команды. ***Владеет*** – навыками взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность при организации работы команды

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет.

Для заочной формы обучения: 1 курс-зачет.