АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 27.03.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»

профиль подготовки

«Технический контроль в пищевой промышленности» очная и заочная формы обучения УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - БАКАЛАВРИАТ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История России»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее место в мировой истории; выработка навыков получения и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин исторической направленности программы основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-5	УК-5.1. Интерпретирует историю России в
Способен воспринимать межкультурное	контексте мирового исторического развития
разнообразие общества в социально-	
историческом, этическом и философском	
контекстах	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	

		компетенции	
УК-5		УК-5.1.	Знать – основные хронологические
Способен		Интерпретирует	периоды, события/даты, факты, понятия
воспринимать		историю России в	развития Российского государства,
межкультурное		контексте мирового	методологию сравнительного и
разнообразие		исторического	критического анализа исторического
общества	В	развития	материала
социально-			Уметь – анализировать и выявлять
историческом,			закономерности исторического развития
этическом	И		России в различные периоды
философском			Владеть – навыками интерпретации
контекстах			закономерностей и особенностей
			российского исторического процесса в
			контексте мирового исторического развития

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Всеобщая история»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях мирового исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Всеобщая история» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин исторической направленности программы основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Всеобщая история» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

1	7 1
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-5	УК-5.2 Демонстрирует уважительное
Способен воспринимать межкультурное	отношение к историческому наследию и
разнообразие общества в социально-	традициям различных социальных групп,
историческом, этическом и философском	опирающееся на знание этапов мирового
контекстах	исторического развития в контексте
	мировой истории

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
достижения		
	компетенции	

УК-5	УК-5.2	Знать - основные этапы истории мировых
Способен	Демонстрирует	цивилизаций с древнейших времен до
воспринимать	уважительное	наших дней, взаимосвязи в мировой
межкультурное	отношение к	истории, метод сравнительного анализа
разнообразие	историческому	Уметь – осуществлять сравнительный
общества	в наследию и	анализ истории мировых цивилизаций и
социально-	традициям	культуры для понимания общего и
историческом,	различных	особенного в их развитии, религиозно-
этическом	и социальных групп,	культурных и ценностных отличий
философском	опирающееся на	Владеть – навыками применения
контекстах	знание этапов	результатов анализа событий мировой
	мирового	истории в качестве основы для
	исторического	уважительного отношения к историческому
	развития в	наследию и традициям различных
	контексте мировой	социальных групп
	истории	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История России»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История России» является формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее месте в истории мировой цивилизации, а также выработка навыков получения, обобщения и анализа исторической информации для объективной оценки хода и итогов исторического процесса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1-2 семестрах очной и на 1-4 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица т помнетенции и индикаторы их достижения		
Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-1	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический	
Способен осуществлять поиск, критический	анализ и синтез информации, применяет	
анализ и синтез информации, применять	системный подход при изучении истории	
системный подход для решения	России и мира	
поставленных задач	УК-1.2. Аргументированно формирует	
	собственные суждения и оценки, отличает	
	факты от мнений, интерпретаций, оценок и	
	т.д. в рассуждениях других участников	
	деятельности	
УК-5	УК-5.1. Воспринимает межкультурное	
Способен воспринимать межкультурное	разнообразие общества в социально-	
разнообразие общества в социально-	историческом контексте	
историческом, этическом и философском		
контекстах		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции		(знать-умсть-владсть)
	индикатора достижения	
	компетенции	
УК-1	УК-1.1.	2uami Herophorpachinicoldio H
Способен	Осуществляет	<u>Знать</u> – историографические и источниковедческие достижения
	поиск, критический	
осуществлять поиск, критический анализ	_	1
*		смежных гуманитарных дисциплин. <u>Уметь</u> – выполнять поиск и критический
	информации,	анализ историографии и источников по
информации,	применяет системный подход	российской истории.
применять системный подход		российской истории. Владеть — навыками применять системный
	при изучении истории России и	
для решения	_	подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России
поставленных задач	мира	
	УК-1.2.	и мира.
		Знать - основные хронологические
	Аргументированно	периоды, события/даты, факты, понятия
	формирует	развития Российского государства,
	собственные	методологию сравнительного и
	суждения и оценки,	критического анализа фактического и
	отличает факты от	теоретического материала.
	мнений,	<u>Уметь</u> - анализировать, выявлять
	интерпретаций,	закономерности исторического развития
	оценок и т.д. в	России в различные периоды, в том числе в
	рассуждениях	контексте мировой цивилизации.
	других участников	<u>Владеть</u> - навыками грамотной и логичной
	деятельности	аргументации при высказывании
X/IC F	NIIC 5 1	собственных суждений и мнений.
УК-5	УК-5.1.	<u>Знать</u> – основные этапы истории России с
Способен	Воспринимает	древнейших времен до наших дней, в том
воспринимать	межкультурное	числе в региональном аспекте (включая
межкультурное	разнообразие	основные события, проблемы и пути их
разнообразие	общества в	решения, основных исторических деятелей);
общества в	социально-	роль России в мировой истории и культуре,
социально-	историческом	общее и особенное в развитии
историческом,	контексте	отечественной и всеобщей истории.
этическом и		<u>Уметь</u> – анализировать основные этапы,
философском		закономерности и особенности российского
контекстах		социально-исторического развития;
		применять компаративистский подход для
		анализа отечественной истории и культуры
		в сравнении с другими цивилизациями для
		понимания общего и особенного в развитии,

религиозно-культурных и ценностных
установках.
Владеть – навыками оценки места и роли
России в истории человечества и в
современном мире; навыками восприятия
межкультурного разнообразия общества и
особенностей исторического наследия,
социокультурных и религиозных традиций,
основанного на историческом развитии
России и ее роли в мировой истории.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Философия»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» является формирование философского мировоззрения на основе рассмотрения религиозных, научных и философских картин мира концепции человека и общества, изучение основных направлений философских систем и категорий в истории философии, помощь в самостоятельной работе по формированию гуманистического мировоззрения, по определению собственной мировоззренческой позиции в условиях плюрализма и диалога мировоззрений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной форы обучения.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ООП СОО по дисциплинам историко-философской направленности. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении дисциплин «История», «Социология» и других.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Философия» направлено на освоение обучающимися категории универсальных компетенций и дальнейшее их применение в процессе изучения профильных профессиональных дисциплин, в процессе прохождения всех типов практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать	УК-5.3 Учитывает при социальном и
межкультурное разнообразие общества в	профессиональном общении историко-
социально-историческом, этическом и	культурное наследие и социокультурные
философском контекстах	традиции различных социальных групп,
	включая мировые религии, философские и
	этические учения

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

- <i>J</i>	- I	
Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
УК-5 Способен	УК-5.3 Учитывает	Знать- основные этапы развития философского

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения

знания, проникновения обшественные Особенности образования процессы. функционирования государственных общественных структур при изучении социальных процессов явлений ДЛЯ формирования мировоззрения; основные этапы развития истории философии, закономерности общественного Особенности образования развития. функционирования общественных институтов и структур для анализа современной социальноэкономической и политической ситуации в стране и за рубежом.

Уметь - использовать знания философии при анализе социальных фактов И процессов. Анализировать и обобщать философские знания в историческом контексте и на современном этапе формирования личного мировоззрения. Видеть различия и сходство отечественных и зарубежных подходов в решении социальных проблем при формировании гражданской позиции. Аргументировано излагать собственную гражданскую позицию.

Владеть- навыками работы, анализа и обобщения научной и учебной литературы, культурой мышления, способностью выделять философские критерии ДЛЯ формирования личного мировоззрения; навыками работы с философской литературой; способностью и исторической выделять философских суждений; основу способами анализа и интерпретации социальных фактов развития общества для формирования гражданской позиции; способностью грамотно и последовательно излагать собственную позицию по различным вопросам общественной жизни.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования; формирование навыков и умений по:

- овладению студентами наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам учебного плана подготовки бакалавра по направлению 27.03.01 «Стандартизация и метрология»; изучается в 1-2-3 семестрах очной формы обучения и на 1-2 курсах заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-4	УК-4.1 Выбирает стиль общения на
Способен осуществлять деловую	государственном языке РФ и иностранном
коммуникацию в устной и письменной	языке в зависимости от цели и условий
формах на государственном языке	партнерства; адаптирует речь, стиль
Российской Федерации и иностранном(ых)	общения к ситуациям взаимодействия.
языке(ах).	УК-4.2 Владеет навыками публичного
	выступления, самопрезентации на
	государственном языке Российской
	Федерации и иностранном языке.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	(знать-умсть-владств)
	компетенции	
УК-4	УК-4.1	Знать - лексический минимум в объеме 4000
Способен		учебных лексических единиц общего и
	Выбирает стиль общения на	-
осуществлять	· ·	1 1
деловую	государственном	широкой специальности, необходимого для
коммуникацию в	языке РФ и	возможности получения информации
устной и	иностранном языке в	профессионального содержания из
письменной формах	зависимости от цели	зарубежных источников; наиболее
на государственном	и условий	употребительную (базовую) грамматику и
языке Российской	партнерства;	основные грамматические явления,
Федерации и	адаптирует речь,	характерные для общей и профессиональной
иностранном(ых)	стиль общения к	устной и письменной речи; основные
языке(ах).	ситуациям	приемы аннотирования, реферирования и
	взаимодействия.	перевода литературы по профилю вуза
		(специальности).
		Уметь - понимать устную речь на бытовые и
		специальные темы; читать и понимать со
		словарем специальную литературу по
		широкому и узкому профилю
		специальности; обсуждать темы, связанные
		со специальностью (задавать вопросы и
		отвечать на вопросы).
		Владеть - иностранным языком в объеме,
		необходимом для получения информации из
		зарубежных источников, в том числе, с
		использованием современных
		образовательных и информационных
		технологий; навыками профессиональной
		речи, в том числе, понимать устную
		(монологическую и диалогическую) речь на
		общенаучные, общетехнические и
		профессиональные темы, навыками
		практического восприятия информации;
		основами публичной речи – делать
		сообщения, доклады (с предварительной
		подготовкой); основными навыками письма
		для ведения профессиональной переписки;
		навыками письменного и устного
		аргументированного изложения собственной
		точки зрения.

УК-4.2 Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Знать – принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке.

Уметь — применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке.

Владеть — навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении на иностранном языке.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма аттестации: зачет/зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается во 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Планирование и организация эксперимента», «Технический контроль производства пищевых продуктов» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Tuomiga i itomiorongini ii migimaroj	bi in gootimeiiii
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-8	УК-8.1. Принимает участие в контроле за
Способен создавать и поддерживать в	соблюдением правил техники безопасности
повседневной в профессиональной	в профессиональной деятельности,
деятельности безопасные условия	экологической безопасности и охраны
жизнедеятельности для сохранения	труда.
природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы,
развития общества, в том числе при угрозе	связанные с нарушениями техники
и возникновении чрезвычайных ситуаций и	безопасности на рабочем месте, оказывает
военных конфликтов	первую медицинскую помощь.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
УК-8	УК-8.1. Принимает	Знать – классификацию и источники
Способен создавать и	участие в контроле	чрезвычайных ситуаций природного и
поддерживать в	за соблюдением	техногенного происхождения; принципы
повседневной в	правил техники	организации безопасности труда на

профессиональной безопасности в предприятии, технические средства защиты деятельности профессиональной людей в условиях чрезвычайной ситуации безопасные условия деятельности, **Уметь** – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности экологической жизнедеятельности; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и для сохранения безопасности и природной среды, принимать меры по ее предупреждению. охраны труда. обеспечения **Владеть** – методами прогнозирования устойчивого возникновения опасных или чрезвычайных развития общества, в ситуаций; навыками по применению том числе при угрозе основных методов защиты в условиях и возникновении чрезвычайных ситуаций. чрезвычайных УК-8.2. Выявляет и **Знать** – основные природные и ситуаций и военных техносферные опасности; методы защиты устраняет конфликтов проблемы, производственного персонала и населения связанные с от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; характер нарушениями воздействия опасных и вредных техники безопасности на производственных факторов на персонал; приемы оказания первой помощи. рабочем месте, оказывает первую **Уметь** – идентифицировать опасность среды обитания человека, выбирать методы медицинскую помощь. защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; выбирать приемы первой помощи **Владеть** – навыками выбора методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выбора мероприятий для обеспечения

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

безопасных условий труда; навыками

оказания первой помощи.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Дисциплина основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Основы научно-исследовательской работы», «Введение в профессиональную деятельность» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-8	УК-8.1
Способен создавать и поддерживать в	Создает и поддерживает в повседневной
повседневной жизни и в профессиональной	жизни и в профессиональной деятельности
деятельности безопасные условия	безопасные условия жизнедеятельности для
жизнедеятельности для сохранения	сохранения природной среды, обеспечения
природной среды, обеспечения устойчивого	устойчивого развития общества
развития общества, в том числе при угрозе	УК-8.2
и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Выявляет возможные угрозы для жизни и
военных конфликтов	здоровья человека, в том числе при
	возникновении чрезвычайных ситуаций и
	военных конфликтов, оказывает первую
	помощь пострадавшим
	УК-8.3
	Готов к выполнению воинского долга и
	обязанности по защите Родины в
	соответствии с законодательством
	Российской Федерации
УК-11	УК-11.2
Способен формировать нетерпимое	Способен противодействовать проявлениям

отношение к проявлениям экстремизма,	экстремизма, терроризма в
терроризма, коррупционному поведению и	профессиональной деятельности
противодействовать им в	
профессиональной деятельности	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
УК-8	УК-8.1	Знать – характер воздействия опасных и
Способен создавать и	Создает и	вредных производственных факторов на
поддерживать в	поддерживает в	персонал; причины возникновения и основы
повседневной жизни	повседневной	профилактики производственного
ИВ	жизни и в	травматизма и профессиональных
профессиональной	профессиональной	заболеваний; методы защиты персонала и
деятельности	деятельности	окружающей среды в условиях
безопасные условия	безопасные условия	производственной деятельности
жизнедеятельности	жизнедеятельности	<u>Уметь</u> – идентифицировать опасности;
для сохранения	для сохранения	обеспечивать безопасные и/или комфортные
природной среды,	природной среды,	условия труда на рабочем месте и проводить
обеспечения	обеспечения	мероприятия по профилактике
устойчивого	устойчивого	производственного травматизма и
развития общества, в	развития общества	профессиональных заболеваний;
том числе при угрозе		разрабатывать и применять меры защиты
и возникновении		производственного персонала, населения и
чрезвычайных		среды обитания
ситуаций и военных		Владеть – навыками определения
конфликтов		опасности в зонах трудовой деятельности
		человека; навыками выбора мероприятий
		для обеспечения безопасных и/или
		комфортных условий труда, навыками
		выявления и устранения проблем,
		связанных с нарушениями техники
		безопасности на рабочем месте
	УК-8.2	<u>Знать</u> – методы защиты производственного
	Выявляет	персонала и населения от возможных
	возможные угрозы	последствий аварий, катастроф, стихийных
	для жизни и	бедствий и военных конфликтов; приемы
	здоровья человека,	оказания первой помощи

	D most ware ====	V. and D. v. Svenson v. and T.
	в том числе при	<u>Уметь</u> – выбирать методы защиты от
	возникновении	возможных последствий чрезвычайных
	чрезвычайных	ситуаций и военных конфликтов; оказывать
	ситуаций и	первую помощь пострадавшим
	военных	Владеть — навыками выбора методов
	конфликтов,	защиты от возможных последствий
	оказывает первую	чрезвычайных ситуаций и военных
	помощь	конфликтов; навыками оказания первой
	пострадавшим	помощи пострадавшим
	УК-8.3	<u>Знать</u> – основные положения Военной
	Готов к	доктрины РФ и общевоинских уставов ВС
	выполнению	РФ; устройство стрелкового оружия;
	воинского долга и	боеприпасов и ручных гранат; способы
	обязанности по	ведения современного общевойскового боя;
	защите Родины в	общие сведения о ядерном, химическом и
	соответствии с	биологическом оружии; правила оказания
	законодательством	первой медицинской помощи при ранениях
	Российской	и травмах; тенденции развития современных
	Федерации	международных отношений
		<u>Уметь</u> – осуществлять разборку и сборку
		автомата АК-74 и пистолета ПМ,
		подготовку к боевому применению ручных
		гранат; выполнять мероприятия
		радиационной, химической и биологической
		защиты; читать топографические карты;
		давать оценку международным военно-
		политическим и внутренним событиям и
		фактам с позиции патриота своего
		Отечества
		Владеть – навыками подготовки к ведению
		общевойскового боя; навыками применения
		индивидуальных средств РХБ защиты;
		навыками ориентирования на местности по
		карте и без карты; навыками оказания первой
		медицинской помощи при ранениях и травмах
УК-11	УК-11.2	<u>Знать</u> – признаки проявления экстремизма
Способен	Способен	и терроризма; правила личной безопасности
формировать	противодействовать	в условиях экстремизма и терроризма в
нетерпимое	проявлениям	профессиональной деятельности
отношение к	экстремизма,	Уметь – ориентироваться в ситуациях,
проявлениям	терроризма в	требующих противодействия
экстремизма,	профессиональной	террористическим акциям и экстремистским
терроризма,	деятельности	действиям
коррупционному		Владеть – навыками обеспечения личной
поведению и		безопасности при проявлениях экстремизма
противодействовать		и терроризма в профессиональной
им в		деятельности
профессиональной		
деятельности		
	I .	I составляет A запетилу елинин 144 наса

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации: зачет/зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физическая культура и спорт»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Tuomiga i itomitoromani i inginarop	ZZ III ACCIIIII
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-7	УК-7.1.
Способен поддерживать должный уровень	Владеет опытом подбора соответствующих
физической подготовленности для	средств тренировки для поддержания
обеспечения полноценной социальной и	физической формы
профессиональной деятельности	УК-7.2.
	Владеет методами направленного
	восстановления и стимуляции
	работоспособности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

• Jerwire Burerini British Time	mieropenin Acerimienin	1101111111	
Код и наименование	Код и наименование		Результаты обучения
компетенции	индикатора		(знать-уметь-владеть)
	достижения		
	компетенции		
УК-7	УК-7.1.	Знать	- научно-практические основы

	_	1
Способен	Владеет опытом	физической культуры.
поддерживать	подбора	Уметь – использовать творчески средства и
должный уровень	соответствующих	методы физического воспитания для
физической	средств тренировки	профессионально-личностного развития,
подготовленности	для поддержания	физического самосовершенствования,
для обеспечения	физической формы	поддержания физической формы.
полноценной		<i>Владеть</i> – средствами самостоятельного,
социальной и		методически правильного использования
профессиональной		методов физического воспитания и
деятельности		укрепления здоровья.
	УК-7.2.	Знать - основные методы направленного
	Владеет методами	восстановления и стимуляции
	направленного	работоспособности в рамках элективных
	восстановления и	дисциплин по физической культуре и
	стимуляции	спорту.
	работоспособности	Уметь – применять методы направленного
		восстановления и стимуляции
		работоспособности в рамках элективных
		дисциплин по физической культуре и
		спорту.
		Владеть – методами направленного
		восстановления и стимуляции
		работоспособности в рамках элективных
		дисциплин по физической культуре и
		спорту.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистика»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются формирование у будущих специалистов знаний о статистических методах и навыков их практического применения, приобретение способности обобщения результатов статистических исследований, разработки и принятия на их основе обоснованных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Статистика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Статистика» изучается в 8 семестре очной формы обучения, и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Статистика» будут использованы при прохождении производственной практики и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

' ' 1	
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи	ОПК-2.1 Способен использовать
профессиональной деятельности на основе	статистические методы для обобщения
знаний профильных разделов	результатов статистических исследований в
математических и естественнонаучных	профессиональной деятельности
дисциплин	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ОПК-2 Способен	ОПК-2.1 Способен	Знать - особенности статистической
формулировать	использовать	теории и методологии; формы и виды
задачи	статистические	статистического наблюдения; понятие
профессиональной	методы для	статической сводки и группировки
деятельности на	обобщения	статистических данных
основе знаний	результатов	Уметь – применять статистические методы
профильных	статистических	для изучения связей между общественными

разделов	исследований в	явлениями; статистические мето	ды
математических и	профессиональной	исследования уровня жизни населения.	
естественнонаучных	деятельности	Владеть - навыками применения методов	И
дисциплин		инструментов статистики	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика»

1 Цели освоения дисциплины «Экономика»

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» изучается во 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Введение в профессиональную деятельность», «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированны компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Осуществляет профессиональную
экономические решения в различных	деятельность с учетом экономических
областях жизнедеятельности	решений
	УК-10.2 Способен использовать основные
	положения и методы экономических наук
	при решении профессиональных задач.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

УК-10 Способен	УК-10.1 Осуществляет	Знать - основные экономические
принимать обоснованные	профессиональную	законы и категории на разных
экономические решения в	деятельность с учетом	этапах развития общества;
различных областях	экономических	преимущества и недостатки
жизнедеятельности	решений	различных экономических систем;
		направления и пределы
		государственного регулирования
		экономики
		Уметь - определять мотивы
		поведения различных субъектов;
		прогнозировать последствия
		принимаемых на микро- и
		макроуровне решений
		Владеть - навыками научного
		анализа источников социально-

	экономической информации;
	методами расчета микро- и
	макроэкономических показателей;
УК-10.2 Способен	Знать - систему микро- и
использовать основные	макроэкономических показателей
положения и методы	и методы их расчета
экономических наук	Уметь - находить и критически
при решении	анализировать достоверные
профессиональных	источники информации по
задач.	актуальным социально-
	экономическим проблемам.
	Владеть - современными
	инструментами экономической
	теории для нахождения
	эффективных способов решения
	микро- и макроэкономических
	проблем в различных сферах
	деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Правоведение»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование комплекса знаний и умений в области правовой теории, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрении его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьной программы дисциплины «Обществознание». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении дисциплин «Основы государственной службы», «Технология разработки технической документации», «Управление качеством жизни» и других.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование			
компетенции	индикатора достижения компетенции			
УК-2	УК-2.1 Способен выбрать оптимальный			
Способен определять круг задач в рамках	способ решения задач исходя из			
поставленной цели и выбирать	действующих правовых норм.			
оптимальные способы их решения, исходя				
из действующих правовых норм,				
имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-11	УК-11.1 Анализирует действующие			
Способен формировать нетерпимое	правовые нормы, обеспечивающие борьбу с			
отношение к коррупционному поведению	коррупцией в различных областях			
	жизнедеятельности, а также способы			
	профилактики коррупции и формирования			
	нетерпимого отношения к ней			
	УК-11.2.			
	Соблюдает правила общественного			
	взаимодействия на основе нетерпимого			
	отношения к коррупции			

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
	компетенции	

УК-2	УК-2.1 Способен	Знать - нормы права, законы, другие
Способен	выбрать оптимальный	нормативно – правовые акты,
определять круг	способ решения задач	обеспечивать соблюдение
задач в рамках	исходя из	законодательства в профессиональной
поставленной цели	действующих	сфере
и выбирать	правовых норм.	Уметь - принимать решения и совершать
оптимальные		иные юридические действия в точном
способы их		соответствии с законом, анализировать
решения, исходя из		законодательство и практику его
действующих		применения, ориентироваться в
правовых норм,		специальной литературе.
имеющихся		Владеть - методами выбора оптимального
ресурсов и		способа решения поставленных задач, в
ограничений		точном соответствии с законом и
		действующими правовыми нормами.
УК-11	УК-11.1 Анализирует	Знать - основы Российской правовой
Способен	действующие	системы и законодательства, организации
формировать	правовые нормы,	и функционирования судебных и иных
нетерпимое	обеспечивающие	правоприменительных и
отношение к	борьбу с коррупцией в	правоохранительных органов,
коррупционному	различных областях	конституционные права и свободы
поведению	жизнедеятельности, а	человека и гражданина, правовые нормы
	также способы	для различных сфер деятельности.
	профилактики	Уметь - ориентироваться в системе
	коррупции и	правовых норм, реализовать
	формирования	конституционные права и свободы
	нетерпимого	человека и гражданина, использовать
	отношения к ней	основы правовых знаний в различных
		сферах жизнедеятельности; анализировать
		нормативный материал
		Владеть - навыками определения
		предусмотренной законом нормы права
		для регулирования тех или иных
		общественных отношений, а также
		необходимым объемом правовых знаний
		для решения вопроса о возможности
		защиты нарушенных прав; навыками
		использования и составления нормативных
		и правовых документов, относящихся к
		различным сферам деятельности; в
		принятии необходимых мер к
		восстановлению нарушенных прав
	УК-11.2.	Знать - правила общественного
	Соблюдает правила	взаимодействия на основе нетерпимого
	общественного	отношения к коррупции
	взаимодействия на	Уметь – ориентироваться в системе права
	основе нетерпимого	и законодательства, дать правильную
	отношения к	юридическую оценку конкретным фактам
	коррупции	и обстоятельствам
		Владеть - навыками использования и
		составления нормативных и правовых
		документов, относящихся к различным

сферам	деят	ельно	сти;	В	принятии
необходи	мых	мер	К	восст	гановлению
нарушенн	ных пр	ав			

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социология»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социология» необходимы знании, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «История России». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социология» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения	Таблица	 Компетенции 	и индикаторы	их достижения
--	---------	---------------------------------	--------------	---------------

	·
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.1 Взаимодействует с другими членами
взаимодействие и реализовывать свою роль	команды, в т.ч. участвует в обмене
в команде	информацией, знаниями и опытом,
	определяет свою роль в команде
	УК-3.2. Учитывает особенности поведения
	других членов команды при реализации
	своей роли в команде

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и	Код и наименование	Результаты обучения	
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)	
компетенции	достижения		
	компетенции		
УК-3 Способен	УК-3.1	Знать - нормы коллективного общения;	
осуществлять	Взаимодействует с	проблемы подбора эффективной команды;	
социальное	другими членами	модели организационного поведения, факторы	
взаимодействие	команды, в т.ч.	формирования организационных отношений;	

И	участвует в обмене	соотносить свои устремления с интересами
реализовывать	информацией,	других людей и социальных групп;
свою роль в	знаниями и опытом,	вырабатывать командную стратегию;
команде	определяет свою	Уметь - подбирать методы и методики
	роль в команде	исследования профессиональных практических
		задач;
		Владеть - навыками создания команды для
		выполнения практических задач; навыками
		составления деловых писем с целью организации
		и сопровождения командной работы
	УК-3.2. Учитывает	Знать - основные условия эффективной
	особенности	командной работы; основы стратегического
	поведения других	управления человеческими ресурсами,
	членов команды при	нормативные правовые акты, касающиеся
	реализации своей	организации и осуществления профессиональной
	роли в команде	деятельности
		Уметь - применять принципы и методы
		организации командной деятельности
		Владеть - навыками организации и управления
		командным взаимодействием в решении
		поставленных целей

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы системного анализа»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы системного анализа» являются формирование и конкретизация знаний по теории и методологии анализа систем, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы системного анализа» имеет логическую и содержательнометодическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается на 5 и 6 семестрах очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Основы системного анализа», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «Основы моделирования», «Физические основы измерения и эталоны», «Метрология», «Общая теория измерений» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебных практик.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Основы системного анализа», является базой, для изучения дисциплин: «Системы менеджмента», «Планирование и организация эксперимента», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП», «Управление качеством на основе GMP», «Основы управления техническими системами» и др., а также для прохождения производственных практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таомира темпетенции и индикатор	эм ин достижения
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1.1. Применяет методы и приемы
Способен осуществлять поиск, критический	системного анализа для решения
анализ и синтез информации, применять	поставленных задач
системный подход для решения	
поставленных задач	
ОПК-6	ОПК-6.1. Использует системный подход
Способен принимать научно-обоснованные	при моделировании производственных
решения в области стандартизации и	систем
метрологического обеспечения на основе	
методов системного и функционального	
анализа	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	(SIWIZ J.IVIZ ZIIWACIZ)
Компотопции	достижения	
	компетенции	
УК-1 Способен	УК-1.1.	Знать - основные свойства систем, основные
осуществлять	Применяет	методы формализованного представления
поиск,	методы и приемы	систем, методы системного анализа.
критический	системного	Уметь - проводить анализ по методам
анализ и синтез	анализа для	формализованного представления систем,
информации,	решения	применять основные приемы системного анализа
применять	поставленных	при решении задач различной природы.
системный подход	задач	Владеть - навыками применения основных
для решения		методов и приемов системного анализа для
поставленных		решения задач различной природы.
задач		
ОПК-6 Способен	ОПК-6.1.	Знать – цели, принципы и приемы
принимать	Использует	моделирования производственных систем.
научно-	системный подход	Уметь - проводить моделирование процесса
обоснованные	при	обеспечения технологичности конструкции
решения в области	моделировании	изделия, формализовать структуры и задач
стандартизации и	производственных	системы технологической подготовки гибких
метрологического	систем	производственных систем, проводить теоретико-
обеспечения на		множественное описание технологических
основе методов		систем обслуживания населения.
системного и		Владеть - навыками моделирования процесса
функционального		обеспечения технологичности конструкции
анализа		изделия, формализации структуры и задач
		системы технологической подготовки гибких
		производственных систем, проведения
		теоретико-множественного описания
		технологических систем обслуживания
		населения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Физические основы измерений и эталоны»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физические основы измерений и эталоны» являются подготовка студентов в области физических процессов и явлений, происходящих в природе, а также овладение научными методами познания природы, необходимыми для решения задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физические основы измерений и эталоны» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается во 2, 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Физические основы измерений и эталоны», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая теория измерений» и др.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Физические основы измерений и эталоны», является базой, для изучения дисциплин: «Метрология», «Квалиметрия», «Основы управления техническими системами», «Метрологическое обеспечение предприятий» и др., а также для прохождения учебной и производственной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен использовать	ОПК-3.1 Использует фундаментальные
фундаментальные знания в области	знания в области метрологического
стандартизации и метрологического	обеспечения, физические принципы
обеспечения для совершенствования в	измерений для совершенствования в
профессиональной деятельности	профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

e jeranobiremnibnim m	дикаторани достико	
Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ОПК-3 Способен	ОПК-3.1	Знать - основные физические явления и

использовать	Использует	законы, основные физические величины и
фундаментальные	фундаментальные	константы, их определение и единицы
знания в области	знания в области	измерения.
стандартизации и	метрологического	Уметь - использовать приёмы выбора методик
метрологического	обеспечения,	для измерения конкретных физических
обеспечения для	физические	величин с минимально возможными
совершенствования	принципы	погрешностями.
В	измерений для	Владеть - навыками по анализу физического
профессиональной	совершенствования	содержания процесса измерений с целью
деятельности	В	выбора наиболее рациональной схемы его
	профессиональной	проведения.
	деятельности	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Метрология»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологии, для решения задач в области повышения качества продукции и услуг. Формирование навыков и умения по обеспечению единства измерений и контроля качества продукции (услуг), а также метрологическое и нормативное обеспечение разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 3, 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрология», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Общая теория измерений», «Физические основы измерений и эталоны» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрология», является базой, для изучения дисциплин: «Квалиметрия», «Статистические методы контроля и управления качеством», «Технический контроль производства пищевых продуктов» и др., а также для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен использовать	ОПК-3.2. Применяет фундаментальные
фундаментальные знания в области	знания в области метрологического
стандартизации и метрологического	обеспечения для совершенствования в
обеспечения для совершенствования в	профессиональной деятельности.
профессиональной деятельности	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

-)	F 1	
Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	
	достижения	
	компетенции	

ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности

ОПК-3.2. Применяет фундаментальные знания в области метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности.

Знать - законодательные и нормативные правовые акты по метрологии, виды и методы измерений, систему воспроизведения единиц физических величин, формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений.

Уметь - решать конкретные измерительные задачи, осуществлять выбор средств решений измерений контроля ДЛЯ конкретных измерительных задач, оценивать погрешность результатов измерений, проводить обработку результатов многократных измерений.

Владеть - навыками работы с различными измерительными приборами и анализа результатов измерений различными методами при решении различных измерительных задач в соответствии с принципом обеспечения единства измерений.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы научно-исследовательской работы»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» являются общенаучная подготовка студентов, изучение методологии и методов научных исследований, а также способов организации, необходимых при решении инженерных и научных задач в процессе профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается на 3, 4 семестре очной формы обучения и 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность», «Иностранный язык», «Информатика», «Физические основы измерений и эталоны», «Правоведение» «Общая теория измерений» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», является базой, для изучения дисциплин: «Основы проектирования продукции», «Основы технологии производства», «Основы технического регулирования», «Планирование и организация эксперимента» и др., а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.2 Осуществляет поиск и
критический анализ и синтез информации,	систематизацию обнаруженной
применять системный подход для решения	информации, полученной из разных
поставленных задач	источников, в рамках научно-
	исследовательской работы
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.2 Участвует в проведении научного
рамках поставленной цели и выбирать	исследования в рамках существующих
оптимальные способы их решения, исходя из	проблем в профессиональной
действующих правовых норм, имеющихся	деятельности
ресурсов и ограничений	
ОПК-6 Способен принимать научно-	ОПК-6.2 Способен принимать научно-
обоснованные решения в области	обоснованные решения при проведении
стандартизации и метрологического	научных исследований в
обеспечения на основе методов системного и	профессиональной деятельности
функционального анализа	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные

с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции		(знать-умсть-владсть)
	индикатора	
	достижения	
VIC 1 C	компетенции	2
УК-1 Способен	УК-1.2	Знать - способы поиска и источники
осуществлять поиск,	Осуществляет	информации, используемые в рамках
критический анализ	поиск и	научно-исследовательской работы.
и синтез	систематизацию	Уметь - искать, отбирать и анализировать
информации,	обнаруженной	необходимую информацию по теме
применять	информации,	научного исследования.
системный подход	полученной из	Владеть - навыками поиска, отбора и
для решения	разных источников,	анализа необходимой информации по теме
поставленных задач	в рамках научно-	научного исследования.
	исследовательской	
	работы	
УК-2 Способен	УК-2.2 Участвует в	Знать - методологию и методику научных
определять круг	проведении	исследований, методы прогнозирования
задач в рамках	научного	научно-технического прогресса и решения
поставленной цели и	исследования в	творческих задач, принципы организации и
выбирать	рамках	управления научной деятельностью.
оптимальные	существующих	Уметь - формулировать цели и задачи,
способы их решения,	проблем в	выдвигать и обосновывать гипотезы,
исходя из	профессиональной	применять модели в зависимости от типа
действующих	деятельности	решаемых задач, планировать и проводить
правовых норм,		научный эксперимент, оценивать качество
имеющихся ресурсов		эксперимента; формулировать выводы по
и ограничений		результатам научного эксперимента;
		использовать полученные знания на
		практике.
		Владеть - навыками по использованию
		методов научных исследований при
		решении поставленных задач.
ОПК-6 Способен	ОПК-6.2 Способен	Знать - методологию принятия научно-
принимать научно-	принимать научно-	обоснованных решений при проведении
обоснованные	обоснованные	научных исследований в профессиональной
решения в области	решения при	деятельности.
стандартизации и	проведении	Уметь – применять в профессиональной
метрологического	научных	деятельности приемы, способствующие
обеспечения на	исследований в	принятию научно-обоснованных решений.
основе методов	профессиональной	Владеть – навыками и методологией
CHCTAMHODO H	деятельности	принятия научно-обоснованных решений
системного и	делтельности	принитии нау ню обоснованных решении

анализа	профессиональной деятельности.
---------	--------------------------------

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Форма аттестации: экзамен/ экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Русский язык и культура речи»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Метрология», «Статистика» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
УК-4 Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Выбирает стиль общения на		
коммуникацию в устной и письменной	устной и письменной государственном языке РФ и иностранном		
формах на государственном языке	языке в зависимости от цели и условий		
Российской Федерации и иностранном(ых)	партнерства; адаптирует речь, стиль		
языке(ах)	общения к ситуациям взаимодействия		
	УК-4.2 Владеет навыками публичного		
	выступления, самопрезентации на		
	государственном языке Российской		
	Федерации и иностранном языке		

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

e jeruner	o journossionissimi migintaropaimi gootiskomis kolimorongini					
Код и на	аименование	Код и	Результаты обучения			
компетенции наименование		наименование	(знать-уметь-владеть)			
		индикатора				
		достижения				
компетенции		компетенции				
УК-4	Способен	УК-4.1 Выбирает	Знать - основные нормы литературного			
осуществлять стиль общения на		стиль общения на	языка; основные качества совершенной			

деловую	государственном	речи; стилистические нормы; речевые			
коммуникацию в	языке РФ и	жанры книжных функциональных стилей.			
устной и письменной	иностранном языке	Уметь – соблюдать нормы литературного			
формах на	в зависимости от	языка, культуры речи и стилистики в устной			
государственном	цели и условий	и письменной речи; в доступной форме			
языке Российской	партнерства;	излагать определенную позицию, точку			
Федерации и	адаптирует речь,	зрения; опровергать то или иное мнение;			
иностранном(ых)	стиль общения к	использовать формулы речевого этикета и			
языке(ах)	ситуациям	этические нормы в различных			
	взаимодействия	коммуникативных ситуациях.			
		Владеть - навыками построения логически			
		верной, аргументированной и ясной речи,			
		устного и письменного характера; навыками			
		управления вниманием собеседника и			
		аудитории и оперативной корректировкой			
		собственной речевой деятельности			
		непосредственно в ходе коммуникации			
	УК-4.2 Владеет	Знать - принципы построения устного и			
	навыками	письменного высказывания на			
	публичного	государственном языке, правила и			
	выступления,	закономерности деловой устной и			
	самопрезентации на	письменной коммуникации на			
	государственном	государственном языке.			
	языке Российской	Уметь – применять на практике деловую			
	Федерации и	коммуникацию в устной и письменной			
	иностранном языке	формах, методы и навыки делового общения			
		на государственном языке.			
		Владеть – навыками и методикой			
		составления суждения в межличностном			
		общении на государственном языке			

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» являются формирование у студентов системы теоретических знаний, практических навыков и умений в области технического регулирования: реализации требований законодательства, стандартизации и оценки соответствия объектов технического регулирования для решения задач в области повышения безопасности и конкурентоспособности отечественной пищевой продукции и услуг.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1-3 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами в результате изучения предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Общая теория измерений» и др.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», является базой для изучения дисциплин «Метрология», «Экономика качества в управлении предприятием», «Основы проектирования продукции», «Технология разработки нормативной и технической документации» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Tuomida T. Tromierendini ii inidinarepsi iii deetimeniis				
Код и наименование	Код и наименование индикатора			
компетенции	достижения компетенции			
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.3 Определяет круг задач в рамках			
рамках поставленной цели и выбирать	законодательного и нормативного			
оптимальные способы их решения, исходя	обеспечения производства безопасной			
из действующих правовых норм,	продукции			
имеющихся ресурсов и ограничений				
ОПК-3 Способен использовать	ОПК-3.3 Использует фундаментальные			
фундаментальные знания в области	знания в области стандартизации для			
стандартизации и метрологического	обеспечения качества продукции			
обеспечения для совершенствования в				
профессиональной деятельности				
ОПК-1 Способен анализировать задачи	ОПК-1.1 Анализирует профессиональную			
профессиональной деятельности на основе	деятельность на основе положений и			
положений, законов и методов в области	законов			
естественных наук и математики				

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с

установленными индикаторами достижения компетенций

установленными индикаторам		D		
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения		
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)		
	компетенции			
УК-2 Способен определять	УК-2.3 Определяет круг	<i>Знать</i> - действующее		
круг задач в рамках	задач в рамках	законодательство в области		
поставленной цели и	законодательного и	производства пищевой		
выбирать оптимальные	нормативного обеспечения	продукции, состав и		
способы их решения, исходя	производства безопасной	содержание требований		
из действующих правовых	продукции	технических регламентов,		
норм, имеющихся ресурсов	продукции	формы оценки соответствия		
и ограничений		пищевой продукции.		
и отраничении		l		
		Уметь – оценивать		
		безопасность пищевой		
		продукции в формах		
		государственной		
		регистрации, санитарно-		
		ветеринарной экспертизы,		
		декларирования		
		соответствия.		
		Владеть – навыками		
		определения безопасности		
		пищевой продукции на всех		
		стадиях ее жизненного		
		цикла.		
ОПК-3 Способен	ОПК-3.3 Использует	Знать - основные понятия		
использовать	фундаментальные знания в	и определения в области		
фундаментальные знания в				
	1 1 2	_ · · · ·		
1.0	области стандартизации для	стандартизации; ее		
области стандартизации и	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание,		
области стандартизации и метрологического	области стандартизации для	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и		
области стандартизации и метрологического обеспечения для	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации;		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации.		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации.		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	области стандартизации для обеспечения качества продукции	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для обеспечения качества		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	области стандартизации для обеспечения качества продукции	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для обеспечения качества продукции.		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен	области стандартизации для обеспечения качества продукции ОПК-1.1 Анализирует	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для обеспечения качества продукции. Знать — ФЗ «О техническом		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен анализировать задачи	области стандартизации для обеспечения качества продукции ОПК-1.1 Анализирует профессиональную	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для обеспечения качества продукции. Знать — ФЗ «О техническом регулировании», «О		
области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной	области стандартизации для обеспечения качества продукции ОПК-1.1 Анализирует профессиональную деятельность на основе	стандартизации; ее сущность и содержание, функции, методы и принципы стандартизации; систему предпочтительных чисел; органы и службы по стандартизации. Уметь — применять на практике функции, методы и принципы стандартизации. Владеть — навыками применения методов стандартизации для обеспечения качества продукции. Знать — ФЗ «О техническом регулировании», «О качестве и безопасности		

методов в	области	Российской Федерации», «О
естественных	наук и	защите прав потребителей».
математики		$m{y_{\it Memb}}$ – применять в
		профессиональной
		деятельности положения
		Законов.
		В ладеть – навыками
		применения положения
		Законов.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Форма аттестации: зачет/экзамен/экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Квалиметрия»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о количественной оценке качества объектов специфичных для производственной деятельности бакалавра, по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» и профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности»; формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области измерения и оценки качества продукции и процессов, использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Квалиметрия» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Квалиметрия» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Общая теория измерений», «Метрология», «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Информационное обеспечение стандартизации и метрологии» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Квалиметрия» будут использованы при изучении дисциплин: «Основы теории управления техническими системами», «Экономика качества в управлении предприятием», «Системы менеджмента», «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП», «Технический контроль производства пищевых продуктов» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица і компетенции и индикатор	тиолици т помпетенции и пидикаторы их достижения				
Код и наименование	Код и наименование				
компетенции	индикатора достижения компетенции				
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.3 – Использует системный подход в				
критический анализ и синтез информации,	квалиметрической оценке уровня качества				
применять системный подход для решения	пищевой продукции				
поставленных задач					
ОПК-2 Способен формулировать задачи	ОПК-2.2 – Использует знания прикладной				
профессиональной деятельности на основе	математики для квалиметрической оценки				
знаний профильных разделов	уровня качества пищевой продукции				
математических и естественнонаучных					
дисциплин					

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции наименование компетенции индикатора достижения компетенции УК-1 Способен осуществлять Использует поиск, критический в канализ и синтез информации, применять системный подход применять качества пищевой продукции качества пищевой продукции качества пищевой продукции с использованием различн квалиметрических методов
компетенции индикатора достижения компетенции УК-1 Способен УК-1.3 — Знать - методологию и принципы системный подход критический в качества пищевой продукции информации, оценке уровня применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции квалиметрических методов
Достижения компетенции УК-1 Способен УК-1.3 — Знать - методологию и принципы системного подхода применимые в проведении квалиметрической оценки уров качества пищевой продукции УК-1 Способен УК-1.3 — Знать - методологию и принципы системного подхода применимые в проведении квалиметрической оценки уров качества пищевой продукции Уметь - самостоятельно проводи комплексную оценку качества пищев применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции Квалиметрических методов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход применять системный подход применять системный подход применять качества пищевой продукции УК-1.3 — Знать - методологию и принципы системного подхода применимые в проведении квалиметрической оценки уров качества пищевой продукции Уметь - самостоятельно проводи комплексную оценку качества пищевой продукции с использованием различн квалиметрических методов
УК-1 Способен УК-1.3 — Знать - методологию и принципы системного подхода применимые в проведении квалиметрической оценки уров качества пищевой продукции уметь - самостоятельно проводи информации, оценке уровня применять качества пищевой продукции с использованием различностемный подход продукции квалиметрических методов
осуществлять Использует системный подход проведении квалиметрической оценки уров качества пищевой продукции иформации, оценке уровня применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции квалиметрических методов
поиск, критический в качества пищевой продукции информации, оценке уровня применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции кратический в качества пищевой продукции уметь - самостоятельно проводи комплексную оценку качества пищевой продукции с использованием различн квалиметрических методов
поиск, критический в качества пищевой продукции информации, оценке уровня применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции кралиметрической качества пищевой продукции с использованием различн квалиметрических методов
анализ и синтез квалиметрической информации, оценке уровня применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции
информации, оценке уровня комплексную оценку качества пищев применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции квалиметрических методов
информации, оценке уровня комплексную оценку качества пищев применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции квалиметрических методов
применять качества пищевой продукции с использованием различн системный подход продукции квалиметрических методов
системный подход продукции квалиметрических методов
1 2
для решения Владеть - навыками проведения
поставленных комплексной оценки качества пищевой
задач продукции квалиметрическими методами;
обработки и интерпретации полученных
экспериментальных данных для обеспечен
выпуска пищевой продукции заданного
уровня качества
1 · · · / · · 1
профессиональной математики для квалиметрической оценки уровня качест
деятельности на квалиметрической пищевой продукции
основе знаний оценки уровня Уметь - самостоятельно проводи
профильных качества пищевой комплексную оценку качества пищев
разделов продукции продукции с использованием различн
математических и квалиметрических методов
естественнонаучны Владеть - навыками проведения
х дисциплин комплексной оценки качества пищевой
продукции квалиметрическими методами;
обработки и интерпретации полученных
экспериментальных данных для обеспечен
выпуска пищевой продукции заданного
уровня качества

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Общая теория измерений»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая теория измерений» являются формирование у студентов знаний об измерительных шкалах и видах измерений, системах единиц физических величин и принципах их построения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая теория измерений» имеет логическую и содержательнометодическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Общая теория измерений», является базой, для изучения дисциплин: «Метрология», «Метрологическое обеспечение предприятий», «Основы моделирования», «Планирование и организация эксперимента» и др., а также для прохождения учебной и производственных практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование		
компетенции	индикатора достижения компетенции		
ОПК-3 Способен использовать	ОПК-3.4 Использует основные методы,		
фундаментальные знания в области	принципы и навыки теории измерений для		
стандартизации и метрологического	совершенствования в профессиональной		
обеспечения для совершенствования в	деятельности.		
профессиональной деятельности			

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения		
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)		
	достижения			
	компетенции			
ОПК-3 Способен	ОПК-3.4 Использует	Знать - виды погрешностей измерения,		
использовать	основные методы,	методики обработки различных видов		
фундаментальные	принципы и навыки	измерений, законы распределения		
знания в области	теории измерений	вероятностей результатов измерений.		
стандартизации и	для	Уметь - классифицировать средства		
метрологического	совершенствования	измерений по техническим		
обеспечения для	в профессиональной	характеристикам, использовать		
совершенствования	деятельности.	теоретические положения общей теории		
в профессиональной		измерения на практике.		

деятельности	Владеть - навыками работы с различными				
	измерительнь	ЫМИ	приборами	и анал	иза
	результатов	И	змерений	различны	ІМИ
	методами	при	решении	различн	ΙЫΧ
	измерительнь	ых зад	цач.		

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Общая теория измерений»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая теория измерений» являются формирование у студентов знаний об измерительных шкалах и видах измерений, системах единиц физических величин и принципах их построения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая теория измерений» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Общая теория измерений», является базой, для изучения дисциплин: «Метрология», «Метрологическое обеспечение предприятий», «Основы моделирования», «Планирование и организация эксперимента» и др., а также для прохождения учебной и производственных практик.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен использовать	ОПК-3.4 Использует основные
фундаментальные знания в области	методы, принципы и навыки теории
стандартизации и метрологического	измерений для совершенствования в
обеспечения для совершенствования	профессиональной деятельности.
в профессиональной деятельности	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ОПК-3 Способен	ОПК-3.4	<u>Знать</u> - виды погрешностей
использовать	Использует	измерения, методики обработки
фундаментальные	основные методы,	различных видов измерений,
знания в области	принципы и	законы распределения
стандартизации и	навыки теории	вероятностей результатов
метрологического	измерений для	измерений.
обеспечения для	совершенствования	<u>Уметь</u> - классифицировать
совершенствования	В	средства измерений по
В	профессиональной	техническим характеристикам,
профессиональной	деятельности.	использовать теоретические
деятельности		положения общей теории
		измерения на практике.
		<u>Владеть</u> - навыками работы с
		различными измерительными
		приборами и анализа результатов
		измерений различными методами
		при решении различных
		измерительных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы теории управления техническими системами»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы теории управления техническими системами» являются общепрофессиональная подготовка студентов, изучение принципов и методов управления техническими системами, а также способов организации систем контроля и управления производственными процессами и системами в процессе профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы теории управления техническими системами» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Основы теории управления техническими системами», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы системного анализа», «Основы научно-исследовательской работы», «Информатика», «Статистические методы контроля и управления качеством», «Основы моделирования» «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы», является базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.4 Осуществляет поиск и
критический анализ и синтез информации,	систематизацию обнаруженной
применять системный подход для решения	информации, получен-ной из разных
поставленных задач	источников, в рамках управления
	техническими системами

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	

	компетенции	
УК-1 Способен	УК-1.4	Знать - способы поиска и источники
осуществлять поиск,	Осуществляет	информации в рамках теории управления
критический анализ	поиск и	техническими системами.
и синтез	систематизацию	Уметь - искать, отбирать и анализировать
информации,	обнаруженной	необходимую информацию в рамках теории
применять	информации,	управления техническими системами.
системный подход	полученной из	Владеть - навыками поиска, отбора и
для решения	разных источников,	анализа необходимой информации в рамках
поставленных задач	в рамках	теории управления техническими
	управления	системами.
	техническими	
	системами	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Статистические методы контроля и управления качеством»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистические методы контроля и управления качеством», является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области статистических методов контроля и управления качеством продукции, оценки точности и стабильности технологических процессов, расчета доли дефектной продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистические методы контроля и управления качеством» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается на 3 курсе очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Статистические методы контроля и управления качеством», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Физические основы измерений и эталоны», «Метрология», «Основы научно-исследовательской работы», «Основы законодательства стандартизации пишевой промышленности», «Основы моделирования», «Информационное обеспечение стандартизации и метрологии», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Теоретические основы контроля и управления», а так же знаний и умений, полученных в период прохождения ознакомительной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Статистические методы контроля и управления качеством», является базой для изучения дисциплины «Экономика качества в управлении предприятием», «Системы менеджмента» и прохождения преддипломной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

1 worman 1 to milet end in manner of bring do extraction	
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи	ОПК-2.3 – Использует знания раздела
профессиональной деятельности на основе	математической статистики: описательная
знаний профильных разделов	статистика для решения задач
математических и естественнонаучных	профессиональной деятельности
дисциплин	
ПКС-1 Способен организовывать и	ПКС-1.3 Использует современные методы и
осуществлять контроль качества продукции	средства контроля качества продукции на
на всех стадиях производственного	каждом этапе жизненного цикла
процесса	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные

с установленными индикаторами достижения компетенций

	тикаторами достижения Гтс	
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ОПК-2 Способен	ОПК-2.3 –	Знать - средства и методы описательной
формулировать	Использует знания	статистики
задачи	раздела	Уметь - осуществлять выбор средств и
профессиональной	математической	методов описательной статистики для
деятельности на	статистики:	решения задач профессиональной
основе знаний	описательная	деятельности
профильных	статистика для	Владеть - навыками использования
разделов	решения задач	средств и методов описательной
математических и	профессиональной	статистики, а так же грамотного,
естественнонаучных	деятельности	логичного аргументирования и
дисциплин		интерпретации полученных в результате
		статистического контроля оценок для
		решения задач профессиональной
		деятельности
ПКС-1 Способен	ПКС-1.3 Использует	Знать - современные методы и средства
организовывать и	современные	контроля качества
осуществлять	методы и средства	Уметь - работать с современными
контроль качества	контроля качества	методами и средствами контроля качества
продукции на всех	продукции на	и принимать управленческие решения на
стадиях	каждом этапе	их основе
производственного	жизненного цикла	Владеть - навыками применения
процесса		современных методов и средств контроля
		качества для решения профессиональных
		задач

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технология разработки нормативной и технической документации»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по теории, содержанию, оформлению и этапам разработки нормативной и технической документации, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология разработки нормативной и технической документации» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Метрология», «Основы законодательства И стандартизации в пищевой промышленности», «Теоретические основы контроля и управления», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология разработки нормативной И технической документации» будут использованы при изучении дисциплин: «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП», «Системы менеджмента», «Экономика качества в управлении предприятием» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Two things I to mile to the mile that the mile to the	7 1
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные
рамках поставленной цели и выбирать	документы и участвует в разработке
оптимальные способы их решения, исходя	нормативных документов, применяемых
из действующих правовых норм,	для контроля качества продукции
имеющихся ресурсов и ограничений	
ОПК-8 Способен разрабатывать	ОПК-8.1 Участвует в разработке
техническую документацию (в том числе и	технической документации,
в электронном виде), связанную с	устанавливающей требования к процессам
профессиональной деятельностью с учетом	изготовления пищевых продуктов в
действующих стандартов качества	соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

J J

компетенции УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	наименование индикатора достижения компетенции УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в разработке	(знать-уметь-владеть) Знать: категории нормативных документов, структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	достижения компетенции УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в	структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	компетенции УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в	структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в	структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.
определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	правовые и нормативные документы и участвует в	структуру и содержание технических регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.
задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	нормативные документы и участвует в	регламентов и стандартов, порядок и правила разработки нормативных документов.
поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,	документы и участвует в	правила разработки нормативных документов.
выбирать оптимальные способы их решения,	участвует в	документов.
оптимальные способы их решения,		-
способы их решения,	naznaforke	V
-	paspaoorke	Уметь: выбирать и применять правовые и
***********	нормативных	нормативные документы,
исходя из	документов,	регламентирующие вопросы качества
действующих	применяемых для	продукции.
правовых норм,	контроля качества	Владеть: навыками разработки стандартов
имеющихся ресурсов	продукции	организаций и технических условий.
и ограничений		
ОПК-8 Способен	ОПК-8.1 Участвует	Знать: общие требования ЕСТД, ЕСКД,
разрабатывать	в разработке	национальных стандартов к оформлению,
техническую	технической	построению и содержанию технической
документацию (в том	документации,	документации.
числе и в	устанавливающей	Уметь: оформлять техническую
электронном виде),	требования к	документацию по производству пищевой
связанную с	процессам	продукции, осуществлять экспертизу
профессиональной	изготовления	технической документации
деятельностью с	пищевых	Владеть: навыками разработки технической
учетом действующих	продуктов в	документации
стандартов качества	соответствии с	
-	требованиями	
	ЕСТД, ЕСКД	
разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих	в разработке технической документации, устанавливающей требования к процессам изготовления пищевых продуктов в соответствии с требованиями	национальных стандартов к оформлени построению и содержанию техническ документации. Уметь: оформлять техническ документацию по производству пищен продукции, осуществлять эксперти технической документации Владеть: навыками разработки технической

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы моделирования»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы моделирования» являются изучение основных понятий, приемов и методов математического моделирования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы моделирования» имеет логическую и содержательнометодическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 3 и 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Основы моделирования», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Основы моделирования», является базой, для изучения дисциплин: «Основы системного анализа», «Основы научно-исследовательской работы», «Планирование и организация эксперимента», «Основы теории управления техническими системами» и др., а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать задачи	ОПК-1.2 Анализирует профессиональную
профессиональной деятельности на основе	деятельность на основе положений, методов
положений, законов и методов в области	естественных наук и математики
естественных наук и математики	
ОПК-2 Способен формулировать задачи	ОПК-2.4 Использование математического
профессиональной деятельности на основе	моделирования для решения задач
знаний профильных разделов	профессиональной деятельности.
математических и естественнонаучных	
дисциплин	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

ОПК-1 Способен	ОПК-1.2	Знать – роль и задачи метода
анализировать	Анализирует	моделирования при анализе
задачи	профессиональную	профессиональной деятельности.
профессиональной	деятельность на	Уметь - применять приемы моделирования
деятельности на	основе положений,	при анализе профессиональной
основе положений,	методов	деятельности.
законов и методов в	естественных наук и	Владеть – навыками и методологией
области	математики	моделирования при анализе
естественных наук и		профессиональной деятельности.
математики		
ОПК-2 Способен	ОПК-2.4	Знать - основные принципы построения
формулировать	Использование	математических моделей, основные методы
задачи	математического	исследования математических моделей,
профессиональной	моделирования для	математические модели физических,
деятельности на	решения задач	биологических, химических, экономических
основе знаний	профессиональной	и социальных процессов и явлений.
профильных	деятельности.	Уметь - строить математические модели
разделов		физических явлений на основе
математических и		фундаментальных законов природы,
естественнонаучных		вариационных принципов, анализировать
дисциплин		полученные результаты, применять
		основные приемы математического
		моделирования при решении поставленных
		задач.
		Владеть - навыками применения основных
		методов и приемов математического
		моделирования для исследования процессов
		и явлений различной природы.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: зачет/экзамен.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о роли метрологии, стандартизации и сертификации в современном мире; раскрытие специфики производственной деятельности бакалавра, подготовленного по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» и профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности»; формирование у студентов начальных знаний и представлений о метрологии, стандартизации и сертификации, объектах и предметах их изучения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1, 2 семестрах очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность», является базой для изучения дисциплин: «Информационное обеспечение систем менеджмента», «Метрология», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Метрологическое обеспечение предприятий», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Информационное обеспечение технического контроля», «Методы и средства измерений и контроля».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК – 6 Способен управлять своим	УК – 6.1 Управляет своим временем
временем, выстраивать и реализовывать	УК – 6.2 Выстраивает траекторию
траекторию саморазвития на основе	саморазвития в профессиональной области
принципов образования в течение всей	
жизни	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

- J • - • · · · · · · · · · · · · · · · · ·	7	
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК – 6 Способен	УК – 6.1 Управляет	Знать – принципы и методы управления

управлять своим	своим временем	своим временем
временем,		Уметь – управлять своим временем
выстраивать и		Владеть - навыками управления своим
реализовывать		временем
траекторию	УК – 6.2	Знать – принципы и методы саморазвития
саморазвития на	Выстраивает	Уметь –реализовывать траекторию
основе принципов	траекторию	саморазвития
образования в	саморазвития в	Владеть - навыками реализации
течение всей жизни	профессиональной	траектории саморазвития
	области	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информационное обеспечение стандартизации и метрологии»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование знаний в области информационного обеспечения деятельности по метрологии и стандартизации в современном мире; формирование у студентов навыков пользования Федеральными информационными фондами в области стандартизации и метрологии, формированию информационного фонда производственного предприятия, кодирования и классифицирования информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное обеспечение стандартизации и метрологии» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами В процессе изучения дисциплины «Информационное обеспечение стандартизации и метрологии», базируется на знаниях полученных в процессе изучения дисциплин «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Метрология», «Введение в профессиональную деятельность» и является базой для изучения дисциплин: «Организация технического продукции», пищевой «Метрологическое контроля испытаний обеспечение предприятий», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Информационное обеспечение технического контроля».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Ккомпетенции и индикаторы их достижения

	F PART T
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.5 Осуществляет поиск, анализ и
критический анализ и синтез информации,	синтез информации для решения
применять системный подход для решения	профессиональных задач
поставленных задач	
ОПК-9 Способен понимать принципы	ОПК-9.1 Понимает принципы работы
работы современных информационных	современных информационных технологий
технологий и использовать их для решения	ОПК-9.2 Использует современные
задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения
	задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 — Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

•		
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения

		(
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК-1 Способен	УК-1.5 Осуществляет	Знать - информационные ресурсы и
осуществлять поиск,	поиск, анализ и	онлайн сервисы в области
критический анализ и	синтез информации	профессиональной деятельности
синтез информации,	для решения	Уметь - пользоваться
применять	профессиональных	информационными онлайн сервисами в
системный подход	задач	области профессиональной деятельности
для решения		Владеть - навыками решения
поставленных задач		профессиональных задач с применением
		информационных онлайн сервисов в
		профессиональной деятельности
ОПК-9 Способен	ОПК-9.1 Понимает	Знать – принципы работы современных
понимать принципы	принципы работы	информационных технологий
работы современных	современных	Уметь – работать с современными
информационных	информационных	информационными технологиями.
технологий и	технологий	Владеть - навыками решения проблем
использовать их для		при работе с современными
решения задач		информационными технологиями
профессиональной		тфортиционных голионых
деятельности		
Achie de la company de la comp	ОПК-9.2 Использует	Знать – основные понятия и
	современные	определения в области современных
	информационные	информационных технологий
	технологии для	<i>Уметь</i> – использовать современные
	решения задач	информационные технологии для
	профессиональной	решения задач профессиональной
	деятельности	деятельности
		Владеть - навыками использования
		современных информационных
		технологий для решения задач
		профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика качества в управлении предприятием»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика качества в управлении предприятием», является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков по теории, методологии и организации учета затрат на качество, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика качества в управлении предприятием» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Экономика качества в управлении предприятием», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Статистические методы контроля и управления качеством», «Метрологическое обеспечение предприятий», а так же знаний и умений, полученных в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Экономика качества в управлении предприятием», является базой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять оценку	ОПК-4.1 Грамотно, логично,
эффективности результатов разработки в	аргументированно формирует суждения и
области стандартизации и	оценку результативности деятельности в
метрологического обеспечения	области стандартизации и
	метрологического обеспечения
	ОПК-4.2 Грамотно, логично,
	аргументированно формирует суждения и
	оценку эффективности деятельности в
	области стандартизации и
	метрологического обеспечения

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)

	постижения	
	достижения	
OTIV 4 CT000 For	КОМПЕТЕНЦИИ	2
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Грамотно,	Знать - основные понятия и
осуществлять	логично,	методологический аппарат оценки
оценку	аргументированно	результативности и эффективности
эффективности	формирует	результатов в области стандартизации и
результатов	суждения и оценку	метрологического обеспечения
разработки в области	результативности	Уметь - осуществлять выбор методов
стандартизации и	деятельности в	оценки и структурировать методический
метрологического	области	подход по оценке результативности и
обеспечения	стандартизации и	эффективности результатов в области
	метрологического	стандартизации и метрологического
	обеспечения	обеспечения для конкретного вида
		деятельности или производственного
		объекта
		Владеть- навыками оценки
		результативности и эффективности
		результатов в области стандартизации и
		метрологического обеспечения для
		конкретного вида деятельности или
		производственного объекта
	ОПК-4.2 Грамотно,	Знать – методики оценки экономической
	логично,	эффективности деятельности в области
	аргументированно	стандартизации и метрологического
	формирует	обеспечения
	суждения и оценку	Уметь - принимать аргументированные
	эффективности	решения по результатам оценки
		1 7
	деятельности в области	
		деятельности в области стандартизации и
	стандартизации и	метрологического обеспечения
	метрологического	Владеть – навыками оценки
	обеспечения	экономической эффективности
		профессиональной деятельности в области
		стандартизации и метрологического
		обеспечения

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системы менеджмента»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний по технологии разработки и внедрения систем экологического менеджмента и менеджмента качества на основе международных стандартов ИСО, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы менеджмента» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7, 8 семестрах очной формы обучения, на 4 и 5 курс заочной формы обучения. Изучение дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Теоретические основы контроля и управления», «Технология разработки нормативной и технической документации». Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Экономика качеством в управлении предприятием, а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в	УК-2.5 Выбирает способ решения задач по
рамках поставленной цели и выбирать	контролю качества продукции исходя из
оптимальные способы их решения, исходя	действующих норм и ресурсов
из действующих правовых норм,	
имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	УК-8.3 Анализирует факторы вредного
повседневной жизни и в профессиональной	влияния деятельности предприятия на
деятельности безопасные условия	окружающую среду и участвует в
жизнедеятельности для сохранения	разработке мероприятий направленных на
природной среды, обеспечения устойчивого	минимизацию воздействия технологических
развития общества, в том числе при угрозе	процессов на окружающую среду.
и возникновении чрезвычайных ситуаций и	
военных конфликтов	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
·	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
УК-2 Способен	УК-2.5 Выбирает	Знать - нормативные документы, содержащие
определять круг	способ решения	требования к системе менеджмента качества в
задач в рамках	задач по контролю	соответствии ГОСТ Р ИСО 9001; основные
поставленной цели и	качества продукции	понятия и определения в области
выбирать	исходя из	менеджмента качества; порядок разработки и
оптимальные	действующих норм	внедрения системы менеджмента качества;
способы их решения,	и ресурсов	порядок проведения внутренних аудитов.
исходя из		Уметь - определять и идентифицировать
действующих		процессы в организации; применять риск-
правовых норм,		ориентированный подход при выполнении
имеющихся ресурсов		процессов.
и ограничений		Владеть - навыками документирования
		процессов организации, проведения
		внутреннего аудита.
УК-8 Способен	УК-8.3	Знать - основные понятия и определения в
создавать и	Анализирует	области экологического менеджмента,
поддерживать в	факторы вредного	экологического аудита, экологической
повседневной жизни	влияния	экспертизы; основы экологического права
ИВ	деятельности	РФ; основные требования стандарта ГОСТ Р
профессиональной	предприятия на	ИСО 14001; порядок разработки и
деятельности	окружающую среду	внедрения системы экологического
безопасные условия	и участвует в	менеджмента (СЭМ); порядок сертификации
жизнедеятельности	разработке	СЭМ; порядок проведения внутренних
для сохранения	мероприятий	аудитов СЭМ.
природной среды,	направленных на	Уметь - определять и идентифицировать
обеспечения	минимизацию	экологические аспекты деятельности
устойчивого	воздействия	предприятия; разрабатывать мероприятия по
развития общества, в	технологических	минимизации воздействия на окружающую
том числе при угрозе и возникновении	процессов на	среду; разрабатывать документацию СЭМ; проводить внутренний аудит СЭМ.
	окружающую	
чрезвычайных ситуаций и военных	среду.	
		, 1
конфликтов		внутреннего аудита.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы проектирование продукции»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы проектирование продукции» является формирование и конкретизация знаний по теории проектирования пищевой продукции, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений студентов по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» и профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы проектирование продукции» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина «Основы проектирование продукции» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Статистические методы контроля и управления качеством» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы проектирования продукции» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Стандартизация и сертификация пищевых продуктов», «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП», «Системы менеджмента» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

' ' 1	, ,
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен разрабатывать	ОПК-8.2 Разрабатывает техническую
техническую документацию (в том числе и	документацию (в том числе в электронном
в электронном виде), связанную с	виде) на объект проектирования
профессиональной деятельностью с учетом	
действующих стандартов качества	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

ОПК-8 Способен	ОПК-8.2	Знать - основные понятия и
разрабатывать	Разрабатывает	методологический аппарат в области
техническую	техническую	проектирования пищевой продукции
документацию (в	документацию (в	Уметь - осуществлять необходимые
том числе и в	том числе в	действия на каждом этапе проектирования
электронном виде),	электронном виде)	пищевой продукции
связанную с	на объект	Владеть - навыками разработки
профессиональной	проектирования	технической документации (в том числе в
деятельностью с		электронном виде) на объект
учетом		проектирования
действующих		
стандартов качества		

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Планирование и организация эксперимента»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование и организация эксперимента» являются общенаучная подготовка студентов, изучение методологии и методов научных исследований, а также способов организации, необходимых при решении инженерных и научных задач в процессе профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и организация эксперимента» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается на 6 семестре очной формы обучения и 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Планирование и организация эксперимента», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «Основы моделирования», «Основы системного анализа», «Квалиметрия», «Теоретические основы контроля и управления», «Статистические методы контроля и управления качеством», и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Планирование и организация эксперимента», является базой, для изучения дисциплин: «Основы технологии производства», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Основы теории управления техническими системами», «Технический контроль производства пищевых продуктов» и др., а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

TC.	T.C.	\neg
Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ОПК-7 Способен осуществлять постановку и	ОПК-7.1. Планирует эксперименты	В
выполнять эксперименты по проверке	области стандартизации п	И
корректности и эффективности научно	метрологического обеспечения	
обоснованных решений в области	ОПК-7.2 Реализует эксперименты	В
стандартизации и метрологического	области стандартизации п	И
обеспечения	метрологического обеспечения	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные

с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	, ,
	достижения	
	компетенции	
ОПК-7 Способен	ОПК-7.1.	<u>Знать</u> - основные принципы планирования
осуществлять	Планирует	научных и промышленных экспериментов в
постановку и	эксперименты в	области стандартизации и сертификации;
выполнять	области	методы организации и планирования
эксперименты по	стандартизации и	научных и промышленных экспериментов в
проверке	метрологического	области стандартизации и метрологического
корректности и	обеспечения.	обеспечения.
эффективности		<u>Уметь</u> - использовать методы
научно		планирования при проведении научных и
обоснованных		промышленных экспериментов;
решений в области		практически планировать и организовывать
стандартизации и		научные и промышленные эксперименты в
метрологического		области стандартизации и метрологического
обеспечения		обеспечения.
		Владеты - методами планирования научных
		и промышленных экспериментов, методов
		обработки экспериментальных данных и
		принятия решений в области
		стандартизации и метрологического
		обеспечения <u>.</u>
	ОПК-7.2 Реализует	<u>Знать</u> - основные принципы организации
	эксперименты в	научных и промышленных экспериментов в
	области	области стандартизации и сертификации;
	стандартизации и	методы организации и планирования
	метрологического	научных и промышленных экспериментов в
	обеспечения.	области стандартизации и метрологического
		обеспечения.
		<u>Уметь</u> - использовать методы организации
		при проведении научных и промышленных
		экспериментов; практически планировать и
		организовывать научные и промышленные
		эксперименты в области стандартизации и
		метрологического обеспечения.
		Владеть - методами организации научных и
		промышленных экспериментов, методов
		обработки экспериментальных данных и
		принятия решений в области
		стандартизации и метрологического
	<u> </u>	обеспечения

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» являются приобретение студентами знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и овладение практическими навыками профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
код и наимснованис	код и наимснованис	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-9	УК-9.1	
Способен использовать базовые	Планирует и осуществляет	
дефектологические знания в социальной и	профессиональную деятельность с лицами,	
профессиональной сферах	имеющими инвалидность или	
	ограниченные возможности здоровья.	
	УК-9.2	
	Взаимодействует с лицами, имеющими	
	ограниченные возможности здоровья или	
	инвалидность в социальной и	
	профессиональной сферах.	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными инликаторами лостижения компетенций

y cranobitennibilini miiqi	maropamii gooiiimeiiiii i	tomino i origini
Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
	компетенции	
УК-9	УК-9.1	Знать - основные понятия и категории,
Способен	Планирует и	нормативные правовые документы
использовать	осуществляет	федерального и регионального уровня,

базовые профессиональную регулирующие социальную защиту людей с дефектологические деятельность c ограниченными возможностями знания лицами, имеющими Российской Федерации. социальной инвалидность **Уметь** – выделять различные социальные и профессиональной психологические проблемы, возникающие у или ограниченные сферах людей с ограниченными возможностями. возможности здоровья. Владеть основными навыками профессионального взаимодействия людьми с ограниченными возможностями. УК-9.2 модели представления Знать Взаимодействует инвалидности в современном обществе; лицами, имеющими принципы стандарты социального обслуживания, позволяющие действовать в ограниченные возможности нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за здоровья или принятые решения. инвалидность В социальной **Уметь** осуществлять И технологии профессиональной посредничества, социальносферах. профилактической, социально-правовой, социально-экономической И социальнопсихологической деятельности; использовать нормативно-правовые документы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть – социально-психологическими методами и технологиями, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную этическую ответственность за принятые решения.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы интеллектуальной собственности»

1 Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» является приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области охраны прав собственников объектов интеллектуального труда и создания новых объектов интеллектуальной собственности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы интеллектуальной собственности» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы интеллектуальной собственности» будут использованы при научно-исследовательской работе обучающегося.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен решать задачи развития	ОПК-5.1 Знает основы патентоведения
науки, техники и технологии в области	результатов интеллектуальной
стандартизации и метрологического	деятельности
обеспечения с учетом нормативно-	ОПК-5.2 Участвует в проведении
правового регулирования в сфере	патентных исследований, на основе форм и
интеллектуальной собственности	методов правовой охраны и защиты прав на
	результаты интеллектуальной деятельности
	в области развития стандартизации и
	метрологии

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ОПК-5 Способен	ОПК-5.1 Знает	Знать – основные объекты авторского
решать задачи	основы	права; процедуру оформления
развития науки,	патентоведения	исключительных прав на объекты

техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативноправового регулирования в сфере интеллектуальной собственности

результатов интеллектуальной деятельности

ОПК-5.2 Участвует в проведении патентных исследований, на основе форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии

интеллектуальной собственности. предусмотренные российским законодательством; суть исключительного права объекты промышленной на собственности И обстоятельства, признаваемые нарушением патентных прав; Уметь анализировать патентные документы, В частности, описания изобретений, и извлекать из них данные необходимые для проведения различных видов патентных исследований; определять вид созданного объекта интеллектуальной защиты,

Владеть — навыками анализа патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлечения из них данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований;

Знать — основные формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности Уметь —оформлять результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации Владеть — навыками проведения патентных исследований

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается в 2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-7	УК-7.1.
Способен поддерживать должный уровень	Владеет опытом подбора соответствующих
физической подготовленности для	средств тренировки для поддержания
обеспечения полноценной социальной и	физической формы
профессиональной деятельности	УК-7.2.
	Владеет методами направленного
	восстановления и стимуляции
	работоспособности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

УК-7	УК-7.1.	Знать – научно-практические основы
Способен	Владеет опытом	физической культуры.
поддерживать	подбора	Уметь – использовать творчески
должный уровень	соответствующих	средства и методы физического
физической	средств тренировки	воспитания для профессионально-
подготовленности для	для поддержания	личностного развития, физического
обеспечения	физической формы	самосовершенствования, поддержания
полноценной		физической формы.
социальной и		Владеть – средствами
профессиональной		самостоятельного, методически
деятельности		правильного использования методов
		физического воспитания и укрепления
		здоровья.
	УК-7.2.	Знать – основные методы
	Владеет методами	направленного восстановления и
	направленного	стимуляции работоспособности в рамках
	восстановления и	элективных дисциплин по физической
	стимуляции	культуре и спорту.
	работоспособности	Уметь – применять методы
		направленного восстановления и
		стимуляции работоспособности в рамках
		элективных дисциплин по физической
		культуре и спорту.
		Владеть – методами направленного
		восстановления и стимуляции
		работоспособности в рамках элективных
		дисциплин по физической культуре и
		спорту.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы российской государственности»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы российской государственности» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин «История» и «Обществознание» основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы российской государственности» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	P 1 = =
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.3. Демонстрирует толерантное
межкультурное разнообразие общества в	восприятие социальных и культурных
социально-историческом, этическом и	различий, уважительное и бережное
философском контекстах	отношению к историческому наследию и
	культурным традициям.
	УК-5.4. Находит и использует
	необходимую для саморазвития и
	взаимодействия с другими людьми
	информацию о культурных особенностях и
	традициях различных социальных групп.
	УК-5.5. Проявляет в своём поведении
	уважительное отношение к историческому
	наследию и социокультурным традициям
	различных социальных групп, опирающееся
	на знание этапов исторического развития
	России в контексте мировой истории и
	культурных традиций мира.
	УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные
	ориентиры и гражданскую позицию;
	аргументировано обсуждает и решает

проблемы	мировоззренческого,
общественного и личн	остного характера

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с

установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК-5. Способен	УК-5.3.	<u>Знать</u> – социальные и культурные
воспринимать	Демонстрирует	различия, историческое наследие и
межкультурное	толерантное	культурные традиции русской земли и
разнообразие	восприятие	российской цивилизации.
общества в	социальных и	<u>Уметь</u> – адекватно воспринимать
социально-	культурных	актуальные социальные и культурные
историческом,	различий,	различия.
этическом и	уважительное и	Владеть – навыками уважительного и
философском	бережное	бережного отношения к историческому
контекстах	отношению к	наследию и культурным традициям.
	историческому	
	наследию и	
	культурным	
	традициям.	
	УК-5.4. Находит и	<u>Знать</u> – культурные особенности и
	использует	традиции различных социальных групп.
	необходимую для	<u>Уметь</u> – находить и использовать
	саморазвития и	необходимую для саморазвития и
	взаимодействия с	взаимодействия с другими людьми
	другими людьми	информацию о культурных
	информацию о	особенностях и традициях различных
	культурных	социальных групп.
	особенностях и	Владеты – навыками самостоятельного
	традициях	критического мышления на основе знаний
	различных	культурных особенностей и традиций
	социальных групп.	различных социальных групп.
	УК-5.5. Проявляет в	<u>Знать</u> – этапы исторического развития
	своём поведении	России в контексте мировой истории и
	уважительное	культурных традиций мира.
	отношение к	<u>Уметь</u> – проявлять в своём поведении
	историческому	уважительное отношение к историческому
	наследию и	наследию и социокультурным традициям
	социокультурным	различных
	традициям	социальных групп, опирающееся на знание
	различных	этапов исторического развития России в

ANTHORI WAY FRANKI	MONTONOTO MUNOPON MOTORNIA IL MANTE TARRILLA
социальных групп	
опирающееся на	1 1
знание этапон	в <i>Владеть</i> – развитым чувством
исторического	гражданственности и патриотизма.
развития России н	;
контексте мировой	İ
истории	
культурных	
традиций мира.	
УК-5.6.	<u>Знать</u> – фундаментальные ценностные
Сознательно	принципы российской цивилизации, а также
выбирает	перспективные ценностные ориентиры
ценностные	российского цивилизационного развития.
ориентиры	и <u>Уметь</u> − сознательно выбирать ценностные
гражданскую	ориентиры и гражданскую позицию.
позицию;	Владеть – навыками аргументированного
аргументировано	обсуждения и решения проблем
обсуждает и решает	мировоззренческого, общественного и
проблемы	личностного характера.
мировоззренческого	,
общественного и	
личностного	
характера	

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» является формирование и конкретизация знаний по техническому контролю и испытаниям пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе выбора оптимального способа решения поставленных задач и по метрологическому обеспечению производства и контроля пищевой продукции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Квалиметрия», «Метрологическое обеспечение предприятий», «Физические основы измерений и эталоны».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	, ,
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС-1.1 Осуществляет технический
качества продукции на всех стадиях	контроль и испытания пищевой продукции
производственного процесса	на всех стадиях производственного
	процесса на основе выбора оптимального
	способа решения поставленных задач
ПКС-2 Способен организовывать и	ПКС-2.1 Организует и осуществляет
осуществлять метрологическое обеспечение	метрологическое обеспечение производства
контроля на всех стадиях	и контроля пищевой продукции
производственного процесса	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

jeranobremibilim migmaropalim govimkemin kolimerengim		
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1 Способен	ПКС-1.1	Знать - понятия, цели, задачи и
осуществлять	Осуществляет	объекты основных категорий контроля и

	T	Ţ
контроль качества	технический контроль	испытаний, правила проведения
продукции на всех	и испытания пищевой	испытаний и приемки продукции.
стадиях	продукции на всех	Уметь – разрабатывать технологию
производственного	стадиях	контроля и испытаний пищевой
процесса	производственного	продукции, оценивать точность и
	процесса на основе	достоверность их результатов.
	выбора оптимального	<i>Владеть</i> – навыками оформления
	способа решения	результатов испытаний и принятия
	поставленных задач	соответствующих решений.
ПКС-2 Способен	ПКС-2.1 Организует и	Уметь - принципы построения,
организовывать и	осуществляет	структуру и содержание систем
осуществлять	метрологическое	обеспечения достоверности испытаний и
метрологическое	обеспечение	оценки качества пищевой продукции,
обеспечение контроля	производства и	методы и технологию осуществления
на всех стадиях	контроля пищевой	контроля и испытаний пищевой
производственного	продукции	продукции.
процесса		Уметь - анализировать данные о
		качестве продукции и определять
		причины брака.
		Владеть – навыками грамотного
		аргументирования и интерпретации
		полученных результатов испытаний для
		осуществления контроля качества
		продукции на всех стадиях
		производственного процесса.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системы искусственного интеллекта»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» являются формирование и конкретизация знаний у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате «Основы моделирования», «Информационное дисциплин обеспечение стандартизации и метрологии», «Информационное обеспечение технического контроля». Дисциплина «Системы искусственного интеллекта» изучается в 7-м семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Достижение запланированных результатов обучения искусственного дисциплине «Системы интеллекта» направлено дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения практики тип – преддипломная, а также при выполнении курсовых работ и при подготовке к Итоговой государственной аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
УК-1	УК-1.5 Осуществляет поиск, анализ и	
Способен осуществлять поиск, критический	синтез информации для решения	
анализ и синтез информации, применять	профессиональных задач	
системный подход для решения		
поставленных задач		
ОПК-9	ОПК-9.1 Понимает принципы работы	
Способен понимать принципы работы	современных информационных технологий	
современных информационных технологий	ОПК-9.2 Использует современные ин-	
и использовать их для решения задач	формационные технологии для решения	
профессиональной деятельности	задач профессиональной деятельности	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач	Знать — основные методы и модели классификации современных моделей биологических и искусственных нейронных сетей. Уметь — использовать и сравнивать алгоритмы классификации для решения конкретных задач в области анализа технической информации, необходимой для решения поставленной задачи в области технического контроля в пищевой промышленности. Владеть — навыками использования и сравнения алгоритмов классификации для решения конкретных задач анализа профессиональной информации, необходимой для решения поставленной задачи в области технического регулирования и стандартизации.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать — основные концепции машинного обучения и нейронных сетей, методы обработки больших объемов данных, включая распределенные вычисления и хранение данных. Уметь — выбирать подходящие модели машинного обучения и настраивать их параметры для конкретных задач в области технического контроля в пищевой промышленности. Владеть — навыками взаимодействия с системами искусственного интеллекта, включая интерфейсы и инструменты анализа данных в области технического регулирования и стандартизации.
	ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать — методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологии Уметь — использовать современные интеллектуальные технологии и языки программирования для решения профессиональных задач для создания и развёртывания моделей машинного обучения в ходе профессиональной деятельности в решении задач в области технического контроля в пищевой промышленности. Владеть — навыками формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в области технического регулирования и стандартизации

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Метрологическое обеспечение предприятий»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрологическое обеспечение предприятий» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологического обеспечения предприятий, для решения задач в рамках технического контроля в пищевой промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрологическое обеспечение предприятий» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрологическое обеспечение предприятий», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Общая теория измерений», «Физические основы измерений и эталоны», «Метрология» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрологическое обеспечение предприятий», является базой, для изучения дисциплин: «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Методы и средства измерений и контроля» и др., а также для прохождения производственной практики и написания выпускной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование					Код и наиме	новаі	ние
компетенции				индика	тора достижен	ия ко	омпетенции
ПКС-2 Способен организовывать и			ПКС-2.1.	Организует	И	осуществляет	
осуществлять метрологическое обеспечение			метрологи	ческое обеспеч	чени	е производства	
контроля на всех стадиях		и контроля	и пищевой прод	дукц	ии		
производственного процесса							

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

<u> </u>	o jorano zarami miginari o parimi go o rimi o miginari di gina					
Код и	Код и		Результаты обучения			
наименование	наименование		(знать-уметь-владеть)			
компетенции	индикатора					
	достижения					
	компетенции					
ПКС-2 Способен	ПКС-2.1.	Знать -	законодательные и нормативные			

организовывать и	Организует и	правовые акты по метрологии, виды и методы
осуществлять	осуществляет	измерений, систему воспроизведения единиц
метрологическое	метрологическое	физических величин, формы государственного
обеспечение	обеспечение	регулирования в области обеспечения единства
контроля на всех	производства и	измерений производства продукции.
стадиях	контроля	Уметь - решать конкретные измерительные
производственного	пищевой	задачи производства и испытаний продукции,
процесса	продукции	осуществлять выбор средств измерений и
		контроля для решений конкретных
		измерительных задач производства и испытаний
		продукции, оценивать погрешность результатов
		измерений, проводить обработку результатов
		многократных измерений, проводимых во время
		производства и испытаний продукции.
		Владеть - навыками методами осуществления
		метрологического обеспечения разработки,
		производства и испытаний продукции.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Технический контроль в пищевой промышленности»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование целостного представления о роли метрологии, стандартизации и сертификации в современном мире; раскрытие специфики производственной деятельности бакалавра, подготовленного по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» и профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности»; формирование у студентов начальных знаний и представлений о метрологии, стандартизации и сертификации, объектах и предметах их изучения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технический контроль в пищевой промышленности» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3, 4, 5, 6 и 7 семестрах очной формы обучения и на 3, 4 и 5 курсах заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Технический контроль в пищевой промышленности», основывается на изучении дисциплин «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Информационное обеспечение стандартизации и метрологии», «Технические основы контроля и управления», «Информационное обеспечение технического контроля» и является базой для изучения дисциплин: «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Метрологическое обеспечение предприятий», «Методы и средства измерений и контроля», а также для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения лиспиплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и инликаторы их лостижения

Tuomida i Romierengini ii miginaroj	и достижения	
Код и наименование	Код и наименование	
компетенции	индикатора достижения компетенции	
ПКС-1 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПКС-1.2 Организовывает и осуществляет входной, производственный, выходной контроль качества сырья и пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами	
ПКС-2 Способен организовывать и осуществлять метрологическое обеспечение контроля на всех стадиях производственного процесса	ПКС-2.1 Организует и осуществляет метрологическое обеспечение производства и контроля пищевой продукции	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

индикаторами достижения компетенции					
Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения			
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)			
	достижения				
	компетенции				
ПКС-1 Способен	ПКС-1.2	Знать – задачи, методы, правила			
осуществлять	Организовывает и	проведения входного, производственного,			
контроль качества	осуществляет	выходного контроль качества сырья и			
продукции на всех	входной,	пищевых продуктов			
стадиях	производственный,	Уметь - осуществлять технологию			
производственного	выходной контроль	входного, производственного, выходного			
процесса	качества сырья и	контроль качества сырья и пищевых			
	пищевых продуктов	продуктов			
	в соответствии с	Владеть - навыками проведения			
	нормативными	входного, производственного, выходного			
	документами	контроль качества сырья и пищевых			
		продуктов			
ПКС-2 Способен	ПКС-2.1 Организует	Знать - основные понятия, правила,			
организовывать и	и осуществляет	нормы в области метрологического			
осуществлять	метрологическое	обеспечения производства и контроля			
метрологическое	обеспечение	пищевой продукции			
обеспечение контроля	производства и	Уметь - выполнять мероприятия по			
на всех стадиях	контроля пищевой	метрологическому обеспечению			
производственного	продукции	производства и контроля пищевой			
процесса		продукции			
		Владеть - навыками осуществления			
		метрологического обеспечения			
		производства и контроля пищевой			
		продукции			

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц, 720 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Теоретические основы контроля и управления»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические основы контроля и управления» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации контроля качества пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса с целью выпуска готовой продукции советующей стандартам и технической документации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретические основы контроля и управления» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина «Теоретические основы контроля и управления» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Технический контроль производства пищевых продуктов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теоретические основы контроля и управления» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП», «Системы менеджмента» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	ri
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС-1.3 Использует современные методы и
качества продукции на всех стадиях	средства контроля качества продукции на
производственного процесса	каждом этапе жизненного цикла
	ПКС-1.6 Разрабатывает стратегию и ведет
	контроль эффективного управления за
	качеством продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

ПКС-1 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПКС-1.3 Использует современные методы и средства контроля качества продукции на каждом этапе жизненного цикла ПКС-1.6 Разрабатывает стратегию и ведет контроль эффективного управления за	Знать — методы и средства контроля качества продукции, охватывающие все элементы и стадии производственного процесса Уметь — выбирать и применять эффективные средства и методы контроля для любого этапа производственного процесса продукции Владеть — знаниями и опытом выявления и предотвращения выпуска продукции, не соответствующей требованиям стандартов, эталонов, технической документации Знать — эффективные средства, методики контроля всех звеньев производства, отвечающих за качество продукции Уметь — планировать контроль качеств и технических средств контроля Владеть — навыками сбора информации
	контроль эффективного	Уметь – планировать контроль качеств и технических средств контроля

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Информационное обеспечение технического контроля»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационное обеспечение технического контроля» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации информационного обеспечения технического контроля пищевой продукции на всех этапах производственного процесса, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационное обеспечение технического контроля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина «Информационное обеспечение технического контроля» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины должно быть увязано с изучением дисциплин «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Технический контроль производства пищевых продуктов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационное обеспечение технического контроля» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП», «Системы менеджмента» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

' ' 1	, ·
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС-1.5 Формирует и ведет единый реестр
качества продукции на всех стадиях	документации по контролю качества
производственного процесса	продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	

ПКС-1 Способен	ПКС-1.5 Формирует	Знать – основное строение и
осуществлять	и ведет единый	функционирование информационной
контроль качества	реестр	системы подразделения
продукции на всех	документации по	Уметь – собирать и анализировать
стадиях	контролю качества	исходные информационные данные;
производственного	продукции	классифицировать и кодировать
процесса		информационные объекты;
		систематизировать информационные
		ресурсы
		Владеть – навыками и способами работы
		с информацией различной природы для
		решения поставленных задач

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы,108 часов.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методы и средства измерений и контроля»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и средства измерений и контроля» являются формирование у студентов знаний и умений в использовании технических средств, правил и норм метрологического обеспечения для контроля пищевой продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы и средства измерения и контроля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 6 и 7 семестрах очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Методы и средства измерения и контроля» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Физические основы измерений и эталоны», «Метрология», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Метрологическое обеспечение предприятий».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовывать и	ПКС-2.2 Использует технические средства,
осуществлять метрологическое обеспечение	правила и нормы метрологического
контроля на всех стадиях	обеспечения для контроля пищевой
производственного процесса	продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
ПКС-2 Способен	ПКС-2.2 Использует	Знать – принципы выбора средств
организовывать и	технические средства,	измерений и контроля для конкретной
осуществлять	правила и нормы	измерительной задачи.
метрологическое	метрологического	Уметь – применять контрольно-
обеспечение контроля	обеспечения для	измерительную технику технического
на всех стадиях	контроля пищевой	контроля производства пищевой
производственного	продукции	продукции, устанавливать нормы
процесса		точности измерений и достоверности

	контроля	И	выбирать	средства
	измерений		1	ородотва
	_		ками анализ	а и оценки
	основных		технически	х и
	метрологич	еских	xap	актеристик
	типовых ср	едств	измерений и	контроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц,324 часа.

Форма аттестации: экзамен/зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методы и средства измерений и контроля»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и средства измерений и контроля» являются формирование у студентов знаний и умений в использовании технических средств, правил и норм метрологического обеспечения для контроля пищевой продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Методы и средства измерения и контроля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 6 и 7 семестрах очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Методы и средства измерения и контроля» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Физические основы измерений и эталоны», «Метрология», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции», «Метрологическое обеспечение предприятий».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблина	 Компетенции и инла 	икаторы их достижения
т иозинци	1 towns to man in migh	таторы та достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовывать и	ПКС-2.2 Использует технические
осуществлять метрологическое	средства, правила и нормы
обеспечение контроля на всех	метрологического обеспечения для
стадиях производственного процесса	контроля пищевой продукции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	

		
	достижения	
	компетенции	
ПКС-2 Способен	ПКС-2.2	<u>Знать</u> – <i>п</i> ринципы выбора
организовывать и	Использует	средств измерений и контроля для
осуществлять	технические	конкретной измерительной
метрологическое	средства, правила	задачи.
обеспечение	и нормы	<u>Уметь</u> – применять контрольно-
контроля на всех	метрологического	измерительную технику
стадиях	обеспечения для	технического контроля
производственного	контроля пищевой	производства пищевой продукции,
процесса	продукции	устанавливать нормы точности
		измерений и достоверности
		контроля и выбирать средства
		измерений и контроля.
		<u>Владеть</u> – навыками анализа и
		оценки основных технических и
		метрологических характеристик
		типовых средств измерений и
		контроля.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

Форма аттестации: экзамен/зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний в области контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса на основе оценки и управления опасными факторами, существенно влияющими на безопасность пищевой продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Теоретические основы контроля и управления», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «Системы менеджмента», «Экономика качества в управлении предприятием» и др., а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС-1.4 Осуществляет внутренний
качества продукции на всех стадиях	контроль качества пищевой продукции на
производственного процесса	всех стадиях производственного процесса
	на основе системного подхода

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1 Способен	ПКС- 1.4	Знать: требования ГОСТ Р 51705.1-2001
осуществлять	Осуществляет	«Система качества. Управление качеством
контроль качества	внутренний	пищевых продуктов на основе принципов
продукции на всех	контроль качества	ХАССП. Общие требования»; основные

стадиях	пищевой	принципы ХАССП; порядок разработки
производственного	продукции на всех	процедур контроля производства пищевой
процесса	стадиях	продукции на основе принципов ХАССП;
	производственного	основные требования, предъявляемые к
	процесса на основе	документации системы ХАССП.
	системного	Уметь: анализировать нормативную и
	подхода	технологическую документацию; собирать
		исходную информацию о продукции;
		определять этапы производственного
		процесса, оказывающие наибольшее
		влияние на качество изготавливаемой
		продукции; контролировать критические
		контрольные точки производственного
		процесса.
		Владеть: навыками контроля качества
		пищевой продукции при ее производстве на
		основе принципов ХАССП

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц,252 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний в области контроля качества продукции на всех стадиях производственного процесса на основе оценки и управления опасными факторами, существенно влияющими на безопасность пищевой продукции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Контроль качества пищевой продукции на основе принципов ХАССП» имеет логическую и содержательно-методическую дисциплинами основной образовательной программы. взаимосвязь Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Теоретические основы контроля и управления», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» и др. Знания, приобретенные будут использованы при изучении дисциплин: при освоении дисциплины «Системы менеджмента», «Экономика качества в управлении предприятием» и др., а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица I —	Компетенции и	индикаторы и	х достижения
-------------	---------------	--------------	--------------

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС- 1.4 Осуществляет внутренний
качества продукции на всех стадиях	контроль качества пищевой продукции на
производственного процесса	всех стадиях производственного процесса
	на основе системного подхода

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора достижения	(знать-уметь-владеть)
	компетенции	
ПКС-1 Способен	ПКС- 1.4	Знать: требования ГОСТ Р 51705.1-2001 «Система
осуществлять контроль	Осуществляет	качества. Управление качеством пищевых продуктов
качества продукции на	внутренний контроль	на основе принципов ХАССП. Общие требования»;
всех стадиях	качества пищевой	основные принципы ХАССП; порядок разработки
производственного	продукции на всех	процедур контроля производства пищевой продукции
процесса	стадиях	на основе принципов ХАССП; основные требования,
	производственного	предъявляемые к документации системы ХАССП.
	процесса на основе	<u>Уметь:</u> анализировать нормативную и
	системного подхода	технологическую документацию; собирать исходную
		информацию о продукции; определять этапы
		производственного процесса, оказывающие
		наибольшее влияние на качество изготавливаемой
		продукции; контролировать критические
		контрольные точки производственного процесса.
		Владеть: навыками контроля качества пищевой
		продукции при ее производстве на основе принципов
		ХАССП

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц,216 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление качеством на основе GMP»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и конкретизация знаний в области надлежащей производственной практики (GMP), охватывающей основополагающие принципы, методы и средства, необходимые для создания производственной среды, подходящей для производства пищевых продуктов приемлемого качества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством на основе GMP» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы законодательства и стандартизации в пищевой промышленности», «Теоретические основы контроля и управления», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «Системы менеджмента», «Экономика качества в управлении предприятием» и др., а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

' ' ' I	, ,
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС- 1.4 Осуществляет внутренний
качества продукции на всех стадиях	контроль качества пищевой продукции на
производственного процесса	всех стадиях производственного процесса
	на основе системного подхода

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
компетенции	наименование	(знать-уметь-владеть)
	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1 Способен	ПКС-1.4	Знать: основные термины и определения
осуществлять	Осуществляет	надлежащей производственной практики

KOUTDOUL KAUACTRA	риутранций	(СМР): напи наппаусаный произволстванной
контроль качества	внутренний	(GMP); цели надлежащей производственной
продукции на всех	контроль качества	практики (GMP); основные элементы
стадиях	пищевой	стандарта GMP; принципы и правила
производственного	продукции на всех	надлежащей производственной практики
процесса	стадиях	(GMP).
	производственного	Уметь: реализовывать принципы GMP;
	процесса на основе	проводить тщательный анализ параметров
	системного	производства; проводить описание
	подхода	технологических процессов производства
		продукции; проводить контроль параметров
		производства; разрабатывать
		предупреждающие и корректирующие
		действия;
		Владеть: навыками создания
		производственной среды, подходящей для
		производства пищевых продуктов
		приемлемого качества

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление качеством на основе GMP»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование и конкретизация знаний в области надлежащей производственной практики (GMP), охватывающей основополагающие принципы, методы и средства, необходимые для создания производственной среды, подходящей для производства пищевых продуктов приемлемого качества.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством GMР» имеет на основе логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе следующих дисциплин: «Основы законодательства стандартизации в пищевой промышленности», «Теоретические основы контроля и управления», «Организация технического контроля и испытаний пищевой продукции» и др. Знания, приобретенные при освоении будут использованы при изучении дисциплин: «Системы дисциплины менеджмента», «Экономика качества в управлении предприятием» и др., а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Tr ~	1	T C		
Габлина	1 _	_ К омпетеннии	и индикаторы их	DILIPARITAGE
таолина	1 -		и ипдикатооы ид	\ ДОСТИМСПИЛ:

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять	ПКС– 1.4 Осуществляет внутренний
контроль качества продукции на всех	контроль качества пищевой
стадиях производственного процесса	продукции на всех стадиях
	производственного процесса на
	основе системного подхода

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами лостижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	(знать-уметь-владеть)
компетенции	индикатора	
	достижения	
	компетенции	
ПКС-1 Способен	ПКС-1.4	Знать: основные термины и
осуществлять	Осуществляет	определения надлежащей
контроль качества	внутренний	производственной практики
продукции на всех	контроль качества	(GMP); цели надлежащей
стадиях	пищевой	производственной практики
производственного	продукции на всех	(GMР); основные элементы
процесса	стадиях	стандарта GMP; принципы и
	производственного	правила надлежащей
	процесса на основе	производственной практики (GMP).
	системного	Уметь: реализовывать принципы
	подхода	GMP; проводить тщательный
		анализ параметров производства;
		проводить описание
		технологических процессов
		производства продукции;
		проводить контроль параметров
		производства; разрабатывать
		предупреждающие и
		корректирующие действия;
		Владеть: навыками создания
		производственной среды,
		подходящей для производства
		пищевых продуктов приемлемого качества

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные проблемы инноватики»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы инноватики» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции студента в области решения задач развития теории и практики инновационной сферы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Современные проблемы инноватики» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 7 семестре очной формы обучения на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «Основы моделирования», «Основы системного анализа» и др., а также при прохождении учебных практик.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные проблемы инноватики», будут использованы при изучении дисциплин: «Системы менеджмента», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Экономика качества в управлении предприятием» и др., а также при прохождении производственной практики и написании выпускной работа бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таозица і помнетенции и индикатор	ы их достижения
Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск,	УК-1.6 Участвует в организации
критический анализ и синтез информации,	инновационной деятельности предприятия
применять системный подход для решения	на основе системного подхода.
поставленных задач	

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора	(знать-уметь-владеть)
	достижения	
	компетенции	
УК-1 Способен	УК-1.6 Участвует в	Знать - государственную политику и
осуществлять поиск,	организации	нормативную базу управления научно-
критический анализ и	инновационной	техническим прогрессом и научно-

синтез информации, применять системный	деятельности предприятия на	техническими нововведениями, методы развития национальной инновационной
подход для решения	основе системного	системы, глобальные рынки
•		, 1
поставленных задач	подхода.	макротехнологий, физико-технические
		основания прорывных инноваций,
		мировую и российскую инвестиционные
		ситуации.
		Уметь - осуществлять научное
		прогнозирование развития науки и
		техники, формировать информационные
		базы инноваций, выделять приоритетные
		направления развития экономики и
		технологий, формировать и управлять
		кадровой составляющей инновационной
		деятельности.
		Владеть - навыками использования
		инструментальных средств и
		имитационных моделей для
		инвестиционного анализа
		инновационных проектов и программ.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,72 часа.

Форма аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Автоматизация средств измерений и контроля»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Автоматизация средств измерений и контроля» являются формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих подготовить бакалавра по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» и профилю подготовки «Технический контроль в пищевой промышленности», к решению организационных, научных и технических задач при автоматизации средств измерений и контроля.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Автоматизация средств измерений и контроля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Автоматизация средств измерений и контроля», является базой для изучения дисциплин: «Основы теории управления техническими системами», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Методы и средства измерений и контроля».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
компетенции	индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен осуществлять контроль	ПКС-1.7 Организует работы по контролю
качества продукции на всех стадиях	качества продукции на основе
производственного процесса	автоматизации средств измерений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора	(знать-уметь-владеть)
компетенции	достижения	
	компетенции	
ПКС-1 Способен	ПКС-1.7 Организует	Знать - принципы автоматизации средств
осуществлять	работы по контролю	измерений; классификацию, структурные
контроль качества	качества продукции	схемы и основные характеристики
продукции на всех	на основе	автоматических средств измерений общего
стадиях	автоматизации	назначения;
производственного	средств измерений	Уметь - принимать эффективные решения в
процесса		области автоматизации средств измерений;

	Владеть - навыками разработки основных
	технических и метрологических
	характеристик автоматических средств
	измерений

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы,72 часа.

Форма аттестации: зачет.