ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«24» декабря 2020 г.
Протокол № *4/34*
Председатель Учёного совета
_____ О.Л. Щека
Номер внутривузовской
регистрации *101-СВ-2020*
с изменениями, утвержденными
Ученым советом ФГБОУ ВО
«Дальрыбвтуз» «24» июня 2021
Протокол № 11/41

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность
26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ

Уровень высшего образования
СПЕЦИАЛИТЕТ

Специализация
СУДОВОЖДЕНИЕ НА МОРСКИХ ПУТЯХ

Квалификация
ИНЖЕНЕР-СУДОВОДИТЕЛЬ

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток, 2021 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
Бурханов С.Б. – директор Мореходного института;
Карпушин И.С. – заведующий кафедры «Судовождение»;
Карасев В.В. – доцент кафедры «Судовождение»;

ВЗАМЕН основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение», специализация «Судовождение на морских путях», утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» «27» 06 2019 г., протокол № 11/20.

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Судовождение»
«14» декабря 2020 г. протокол № 5

Заведующий кафедрой
«Судовождение» _____ И.С. Карпушин

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного института «21» декабря 2020 г. протокол № 5

Директор Мореходного института _____ С.Б. Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных
предприятий Приморья
_____ Г.Г. Мартынов

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ) 5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 13
3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы специалитета .. 14
3.2 Объем программы специалитета 14
3.3 Формы обучения 14
3.4 Срок получения образования 15
3.5 Применяемые образовательные технологии 15
3.6 Язык, на котором реализуется программа специалитета 15
3.7 Структура программы специалитета 15
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 18
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 18
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения 33
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 48
5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 70
5.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета 70
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета 71
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета 72
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета 73
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета 73

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень специалитета) по направлению подготовки 26.05.05 Судовождение (далее соответственно – программа специалитета, специальность) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Программа специалитета разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 191 (далее – ФГОС ВО), зарегистрированного в Минюсте России 05.04 2018 года, регистрационный номер 50652.

1.3 В программе специалитета установлена специализация:

Судовождение на морских путях.

1.4 Нормативные документы, используемые при разработке программы специалитета:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования – специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 марта 2018 г. № 191, зарегистрированный в Минюсте России 05.04 2018 года, регистрационный номер 50652 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- – Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Судоводитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.11.2019 г. №745н.
- Профессиональный стандарт «Капитан судна рыбопромыслового флота», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.10.2015 г. №727н.
- Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз.

1.5 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОС	–	оценочные средства
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 26.05.05 Судовождение;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых Международной конвенцией о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты от 1978 года с поправками (МК ПДНВ-78) и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних

водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организации и управления движением водного транспорта).

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– эксплуатационно-технологический и сервисный;

– организационно-управленческий;

– проектный;

– производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17 Транспорт		
1	17.096	Профессиональный стандарт "Судоводитель", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. N 745н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня 2020 г., регистрационный N 58540)
2	15.018	Профессиональный стандарт " Капитан судна рыбопромыслового флота ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2015 г., регистрационный N 39563)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
17.096 Судоводитель	A	Выполнение эксплутационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов	5	Судовождение на уровне эксплуатации	A/01.5	5
				Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации	A/02.5	5
				Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	A/03.5	5
				Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации	A/04.5	5
	B	Управление	6	Судовождение на уровне управления	B/01.6	6

		обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров		Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления	B/02.6	6
				Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления	B/03.6	6
				Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления	B/04.6	6
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
15.018 Капитан судна рыбопромыслового флота	A	Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью	6	Организация и управление процессами судовождения, обеспечение безопасности мореплавания на уровне эксплуатации	A/01.6	6
				Организация процессов добычи и хранения рыбопродукции (морепродукции)	A/02.6	6
				Административно-правовая и коммерческая деятельность на уровне эксплуатации	A/03.6	6
				Организация технической эксплуатации	A/04.6	6

		менее 500 т, занятых в прибрежном плавании		малого рыболовного судна		
				Организация борьбы за живучесть малого рыболовного судна в аварийных ситуациях и действия при получении сигнала бедствия в море	A/05.6	6
	B	Осуществление рыболовства судами рыбопромыслового флота валовой вместимостью менее 500 т и более	7	Организация и управление процессами судовождения, обеспечение безопасности мореплавания и ведение промысла на уровне управления	B/01.7	7
				Организация процессов добычи и производства рыбопродукции (морепродукции) в промысловом районе	B/02.7	7
				Административно-правовая и коммерческая деятельность на уровне управления	B/03.7	7
				Организация технической эксплуатации морского судна	B/04.7	7
				Организация борьбы за живучесть морского судна в аварийных ситуациях и оказание помощи терпящим бедствие на море	B/05.7	7

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с типами задач, областью и объектами профессиональной деятельности приведен в табл. 2.3.

Таблица 2.3 – Область, типы, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Эксплуатационно-технологический и сервисный	Эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды; выполнение мер по обеспечению безопасности человеческой жизни на море и охране окружающей среды в соответствии с международными и национальными нормативными требованиями; проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного и технологического оборудования, наблюдение за его безопасной эксплуатацией;	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
Организационно-управленческий	Организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта; организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

Проектный	формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности; использование информационных технологий при разработке эксплуатационных требований и эксплуатации новых видов транспортного оборудования; участие в разработке проектов технических условий и требований, стандартов и технических описаний, нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности;	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.
Производственно-технологический	Определение производственной программы по техническому обслуживанию, сервису, ремонту и другим услугам при эксплуатации судна; обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику;	Суда морского транспорта, технического флота, освоения шельфа и ПБУ и другие, используемые в целях торгового мореплавания; суда рыбопромыслового флота, внутреннего водного транспорта и другие, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях; корабли и суда федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы специалитета

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: инженер-судоводитель.

3.2 Объем программы специалитета

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В очной форме обучения объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.3 Формы обучения

Обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах: очная, заочная.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования:

- при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5,5 лет;

- при заочной форме обучения – 6 лет.

3.5 Применяемые образовательные технологии

Программа специалитета может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам (модулям) программы.

3.6 Язык, на котором реализуется программа специалитета

Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7 Структура программы специалитета

Структура программы специалитета включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3.1 – Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 210
Блок 2	Практика	не менее 27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы специалитета		330

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

В обязательную часть программы специалитета входят:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту (в объеме не менее 2 з.е.);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии) в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы специалитета, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2

«Практики» составляет 132 з.е., что соответствует 40% общего объема программы специалитета.

Программа специалитета обеспечивает реализацию в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включены в объем программы специалитета.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик, цели и задачи, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам, методические материалы для прохождения практик, оценочные средства и т.д. определяются в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Формы проведения ГИА, вид выпускной квалификационной работы, требования к государственным экзаменам, требования к выполнению ВКР, ее структуре и содержанию, методические материалы для проведения ГИА, оценочные средства и т.д. определяются в программе государственной итоговой аттестации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы специалитета у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В программе специалитета установлены следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)	Дисциплины (модули)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи.	***Знать*** – базовые философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; сущность философских понятий для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций; принципы и методы научного познания, понятие научной истины и ее критерии; значение гипотез в научном исследовании; виды гипотез. ***Уметь*** – оперировать философскими понятиями и категориями при анализе экспериментальных данных, формулировке исследовательских проблем, критическом анализе информационных источников, научных текстов; уметь использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; логически и содержательно	Философия

		аргументировать; понимать философию как методологическую основу развития научного знания. ***Владеть*** – навыками оперирования философскими понятиями и категориями как средствами осмысления мира, социальных и научных проблем и смысла человеческой жизни.	
		Знать – основные понятия, категории, факты, события, концепции, процессы и закономерности развития всеобщей истории ***Уметь*** – выполнять критический анализ источников по всеобщей истории ***Владеть*** – навыками обобщать и применять результаты анализа для решения научных и профессиональных задач	История: Всеобщая история
		Знать –. основные понятия, категории, факты, события, концепции, процессы и закономерности развития российской истории ***Уметь*** – выполнять критический анализ источников по российской истории ***Владеть*** – навыками обобщать и применять результаты анализа для решения научных и профессиональных задач	История: История России
		Знать – опасности, опасные ситуации и сценарии их развития; виды рисков; источники опасности и неопределенности в природе, техносфере, объекты риска или безопасности; субъекты обеспечения безопасности; связи между источниками опасности и объектами безопасности в сфере технической эксплуатации морских судов ***Уметь*** – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в профессиональной сфере ***Владеть*** – системным подходом обобщения результатов анализа по идентификации опасности, опасных ситуаций и сценариев их развития, восприятия и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией в сфере технической эксплуатации морских судов	Оценка риска в мореплавании
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	***Знать*** – сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования для создания целостного системного представления о мире и месте человека в нём. ***Уметь*** – применять принципы и закономерности системного подхода к изучению природы, общества и познания.	Культурология

		Владеть – навыками применять системный подход для понимания мира и человека.	
		Знать –сущность системного подхода в исторической науке ***Уметь*** – применять системный подход при анализе всеобщей истории ***Владеть*** – навыками применять системный подход для выявления закономерностей, особенностей и прогнозирования всеобщего исторического процесса	Всеобщая история
		Знать – сущность системного подхода в исторической науке ***Уметь*** – применять системный подход при анализе российской истории ***Владеть*** – навыками применять системный подход для выявления закономерностей, особенностей и прогнозирования российского исторического процесса	История России
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	***Знать*** – стандарты управления проектами и основную проектную документацию в рамках поставленной цели в области эксплуатации водного транспорта ***Уметь*** – формировать перечень проектной документации и организовывать ее заполнение с учетом стандартов управления проектами в области эксплуатации водного транспорта ***Владеть*** – методикой постановки задач для достижения цели проекта с применением стандартов проектной деятельности и организацией заполнения проектной документации в области эксплуатации водного транспорта	Основы научных исследований Производственная практика: тип - преддипломная практика
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	***Знать*** – нормативно-правовую базу для обеспечения решения задач с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений в области эксплуатации водного транспорта ***Уметь*** – оптимизировать выполнение задач с учетом нормативно-правовой базы с соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений ***Владеть*** – комплексным подходом в выборе оптимального способа решения задач, знанием нормативно-правовой базы и соблюдением норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений для реализации проекта в области эксплуатации водного транспорта	Основы научных исследований Производственная практика: тип - преддипломная практика

	УК-2.3. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	***Знать*** – приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта ***Уметь*** – применять приемы и методы публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта ***Владеть*** – навыками публичного представления информации по результатам решения конкретной задачи проекта	Основы научных исследований Производственная практика: тип - преддипломная практика
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует команду для достижения поставленной цели.	***Знать*** –общие формы организации деятельности коллектива; ***Уметь*** – создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; ***Владеть*** – навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач;	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
	УК-3.2. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, применяя убеждение, принуждение, стимулирование.	***Знать*** – основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; ***Уметь*** – предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения; ***Владеть*** – методиками стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах
	УК-3.3. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	***Знать*** – психологию межличностных отношений в группах разного возраста. ***Уметь*** – делегировать полномочия членам команды; ***Владеть*** – навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон..	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах Учебная практика

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	***Знать:*** -основы лексико-грамматической системы иностранного языка (английского) и основные виды речевой деятельности, для осуществления профессиональной коммуникации; - общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации; - правила и приемы ведения устной коммуникации, а также правила составления письменных сообщений, способствующих академическому и профессиональному взаимодействию. ***Уметь:*** - использовать вербальные и невербальные средства для академического и профессионального взаимодействия с партнерами; - поддержать коммуникативное общение в устной и письменной форме для академического и профессионального взаимодействия; - воспринимать англоязычную речь на слух в условиях повседневного и профессионального общения; - устанавливать и поддерживать межличностные и международные контакты через Интернет (Email, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества. ***Владеть:*** - различными формами устной и письменной коммуникации для осуществления академического и профессионального взаимодействия. - навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального общения на иностранном языке (английском).	Иностранный язык Производственная практика: тип - преддипломная практика
		Знать – нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера. ***Уметь*** – соблюдать нормы культуры речи и стилистики при устной и письменной коммуникации; выступать публично (определить тему, цель, подобрать материал, выстроить композицию, аргументировать свою точку зрения); использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях научного и профессионального взаимодействия.	Русский язык и культура речи Производственная практика: тип - преддипломная практика

		Владеть – навыками построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи в научном стиле; навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной области.	
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	***Знать*** – основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические), функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, подстили официально-делового и научного стиля, устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового, технического и научного стилей, общие правила составления и средства языкового оформления документа, правила построения научного и технического текста и средства его языкового оформления, аннотирование, конспектирование и реферирование научной и технической литературы, ***Уметь*** – проводить дискуссии и вести деловую и научную переписку в профессиональной деятельности, ***Владеть*** – навыками проведения дискуссии и ведения деловой и научной переписки в профессиональной деятельности.	Русский язык и культура речи Производственная практика: тип - преддипломная практика
	УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	***Знать:*** -иностранный язык (английский) в объеме, необходимом для общей и профессиональной коммуникации; -основы и особенности технического перевода и деловой переписки на иностранном языке (английском), характерные профессиональной деятельности и функциональным обязанностям. ***Уметь:***	Иностранный язык

		-использовать знание иностранного языка (английского) в профессиональной коммуникации и межличностном общении в условиях интернационального экипажа и в объеме функциональных обязанностей; -применять речевые формулы/клише, используемые в типовых ситуациях повседневного и профессионально-обусловленного общения. ***Владеть:*** -иностранным языком (английским) в объеме, необходимом для извлечения информации из зарубежных источников и осуществления профессиональной коммуникации; -навыками ведения технической документации и деловой переписки на иностранном языке (английском).	Производственная практика: тип - преддипломная практика
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	***Знать***– основные этапы истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, взаимосвязи в мировой истории ***Уметь*** – анализировать современное состояние общества на основе знаний мировой истории ***Владеть*** – навыками применять результаты анализа для межцивилизационного диалога и взаимодействия	Всеобщая история
		Знать– основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории ***Уметь*** – анализировать современное состояние общества на основе знаний российской истории ***Владеть*** –применять результаты анализа для межцивилизационного диалога и взаимодействия	История: История России
		Знать –. основные понятия и категории, раскрывающие системность и структурность общества и культуры, социальной дифференциации и стратификации, социализации личности, социального поведения. ***Уметь*** –.анализировать современное состояние общества на основе категориального аппарата социологии ***Владеть*** –.навыками межкультурного взаимодействия общества и личности для формирования устойчивой гражданской позиции	Культурология
		Знать - теорию и методологию компаративного анализа в рамках философской компаративистики, теорию и методологию современной	Философия

		компаративистики о формировании многополярного культурно-политического пространства современного мира, о выборе критериев сравнений явлений и процессов в рамках различных социокультурных системах. ***Уметь*** - анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности, владеть навыками компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций; соотносить свои действия с религиозно-культурными отличиями и ценностями конкретного сообщества и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ***Владеть*** - навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций, использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности; навыками соотнесения своих действий с религиозно-культурными отличиями и ценностями конкретного сообщества и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
	УК-5.2. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.	***Знать***– основные этапы истории мировых цивилизаций с древнейших времен до наших дней, взаимосвязи в мировой истории, метод сравнительного анализа ***Уметь*** – осуществлять сравнительный анализ истории мировых цивилизаций и культуры для понимания общего и особенного в их развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий ***Владеть*** – навыками применять результаты анализа в качестве основы для межкультурного диалога и взаимодействия, по восприятию межкультурного разнообразия локальных цивилизаций	История: Всеобщая история
		Знать– основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь российской и мировой истории, метод сравнительного анализа ***Уметь*** – осуществлять сравнительный анализ отечественной истории и культуры с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий	История: История России

		Владеть – навыками применять результаты анализа в качестве основы для межкультурного диалога и взаимодействия, по восприятию межкультурного разнообразия и формированию гражданской позиции	
		Знать – основные этапы развития мировых цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей разных народов ***Уметь*** – анализировать становление мировых цивилизаций и культуры для понимания общего и особенного в их развитии, религиозно-культурных и ценностных отличий ***Владеть*** – навыками анализа в качестве основы для межкультурного взаимодействия, по восприятию религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций	Философия
		Знать – особенности и способы самоорганизации и самообразования. ***Уметь*** – применять в практической деятельности принципы и методы самоорганизации и самообразования. ***Владеть*** – способами самоорганизации и самообразования	Введение в специальность
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.	***Знать*** – основные приемы эффективного управления собственным временем; психологические закономерности организации работы в сложных и критических условиях деятельности. ***Уметь*** – эффективно планировать и контролировать собственное время. ***Владеть*** – методами управления собственным временем и приемами рефлексирования своей собственной деятельности.	Введение в специальность Учебная практика
		Знать – философские аспекты науки, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. ***Уметь*** – использовать знания в области философии науки для саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. ***Владеть*** – навыками использования творческого потенциала в решении проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития.	Философия

	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	***Знать*** – основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; основные понятия психологии профессий и психологии труда; деятельностную концепцию личности; факторы формирования высокой мотивации к труду. ***Уметь*** – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; анализировать свои возможности, сохранять устойчивый интерес к своей профессии и высокую мотивацию к работе. ***Владеть*** – технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и навыками самообразования в течение всей жизни, а также психологическими средствами поддержания оптимальной мотивации к труду по своей профессии.	Введение в специальность Учебная практика
		Знать – методику воспитания физических качеств; правила построения и нормирования нагрузки при самостоятельных занятиях. ***Уметь*** – использовать средства физической культуры для укрепления здоровья и профилактики профессиональных заболеваний; дозировать нагрузку при оздоровительных и самостоятельных занятиях физическими упражнениями. ***Владеть*** – усвоением профессионально-прикладных навыков определения физического развития и работоспособности организма.	Физическая культура и спорт
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	***Знать*** – особенности воздействия упражнений циклического и ациклического характера на организм человека; физиологические механизмы утомления и восстановления. ***Уметь*** – оценивать объем и интенсивность физической нагрузки с учетом возраста и состояния здоровья; определять режимы двигательной активности для укрепления сердечно-сосудистой, мышечной и дыхательных систем с целью поддержания физической формы и уровня физической подготовленности. ***Владеть*** – техникой изучаемых физических упражнений; навыками по использованию средств физической культуры в оздоровительных целях, в профессионально-прикладной подготовке и физкультурно-спортивной деятельности.	Элективные курсы по физической культуре и спорту

		Знать – правила и методику для составления индивидуального комплекса упражнений оздоровительной или адаптивной физической культуры. ***Уметь*** – разрабатывать комплексы профессионально-прикладной физической культуры для формирования необходимых физических качеств, двигательных умений и навыков применительно к избранной профессии. ***Владеть*** – еженедельным выполнением рекомендуемого объема физических нагрузок оздоровительной или адаптивной физической культуры; овладение учебным материалом выполнения контрольных нормативов в условиях соревнований.	Физическая культура и спорт
	УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.	***Знать*** - причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на производстве и рабочем месте; правила техники безопасности; последствия воздействия на человека вредных процессов и факторов; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и нарушений техники безопасности на рабочем месте. ***Уметь*** – принимать участие в выявлении и устранении проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте, создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте. ***Владеть*** – профессиональными навыками по участию в выявлении и устранении проблем, связанных с нарушением техники безопасности на рабочем месте, создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций на морском транспорте.	Безопасность жизнедеятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***Знать*** – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; взаимодействие человека со средой обитания, идентификацию и нормирование опасных и вредных производственных факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности. ***Уметь*** – принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности; требований охраны труда на морском транспорте; принимать решения по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ***Владеть*** – навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности и требований охраны труда на морском транспорте; навыками принятия решений по обеспечению безопасности производственного персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности Учебная практика

	УК-8.2. Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***Знать*** – приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на морском судне, основы организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе. ***Уметь*** – применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, знания об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядок сертификации моряков по медицинским вопросам, основные принципы оказания первой медицинской помощи и	Безопасность жизнедеятельности

		уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе ***Владеть*** – навыками по оказанию первой помощи, применению методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на морском судне в соответствии с международными и национальными требованиями, по применению знаний об основах организации первичной медико-санитарной помощи на морских судах, порядка сертификации моряков по медицинским вопросам, основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на морском судне, знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на морских судах, знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на морских судах, инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку, порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе	Учебная практика
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Организует профессиональную деятельность на обоснованных экономических решениях	***Знать*** – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности ***Уметь*** – определять экономические эффекты и ограничения в реализации профессиональной деятельности; принимать ответственные решения на основе оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование.	Экономика

		Владеть –приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в профессиональной и других областях жизнедеятельности.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК–10.1 Понимает требования законодательства в вопросах нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции	***Знает*** – соответствующие законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности. ***Умеет*** – использовать законы и положения, касающиеся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности. ***Владеет*** - профессиональными навыками по соблюдению законов, касающихся вопросов коррупции в профессиональной и других областях жизнедеятельности	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)	Дисциплины (модули)
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.	ОПК-1.1. Организует профессиональную деятельность с учетом экономических и экологических ограничений	***Знать*** – основные факторы экологических и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ***Уметь*** – учитывать основные факторы экологических и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ***Владеть*** - навыками учёта основных факторов экологических и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Экология
		Знать – основы экономики, методы микро- и макроэкономики, организации производства, труда и управления; экономические показатели в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых устройств. ***Уметь*** – определять экономические ограничения в реализации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых устройств;	Экономика

		принимать ответственные решения на основе критической оценки экономической ситуации, опираясь на оперативную информацию и использование экономических моделей; анализировать, оценивать и прогнозировать экономические эффекты и последствия реализуемой модели; проводить технико-экономическое обоснование в сфере эксплуатации судовых устройств; ***Владеть*** – порядком организации профессиональной деятельности в области эксплуатации судовых устройств с учетом экономических ограничений; приемами экономического анализа и планирования; методикой проведения технико-экономического обоснования в сфере эксплуатации судовых устройств.	Учебная практика
		Знать – географию водных путей мира. ***Уметь*** – учитывать основные факторы географии водных путей и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность. ***Владеть*** - навыками учёта географических водных путей и иных ограничений, влияющих на проработку маршрута перехода	География водных путей
	ОПК-1.2. Анализирует свою профессиональную деятельность с учетом экологических и правовых ограничений	***Знать*** – характеристику морской среды; общие принципы функционирования морских экосистем; - реальные и потенциальные угрозы, возникающие вследствие загрязнения моря судовыми выбросами. - принципы организации мониторинга состояния морской среды; - меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при эксплуатации судовых устройств; - нормативные требования по предотвращению загрязнения с судов в открытом море и в особых районах; - основные принципы охраны окружающей среды; методы защиты морской среды при осуществлении профессиональной деятельности. ***Уметь*** – анализировать базовую информацию, необходимую для разработки мер по снижению антропогенной нагрузки на морскую среду;	Основы промысловой ихтиологии

		- оценивать последствия для морских экосистем загрязнения акваторий; - планировать мероприятия по недопущению попадания в морскую среду загрязняющих веществ при осуществлении своей профессиональной деятельности; - организовывать свою профессиональную деятельность с учетом требований Международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78). ***Владеть*** – практическими навыками оценки ущерба морским экосистемам в результате загрязнения акваторий выбросами с судов; - умением применять меры по предотвращению попадания в окружающую среду загрязняющих веществ при нормальной эксплуатации судна и при возникновении аварийных ситуаций; - навыками применения в профессиональной деятельности принципов охраны окружающей среды.	Учебная практика
		Знать – основы международного и национального законодательства в области нормативного регулирования профессиональной деятельности работников морского транспорта (Конвенция о труде в морском судоходстве; Конвенция ПДНВ, Устав службы на судах рыбопромыслового флота, Устав службы на судах морского флота, Трудовой кодекс РФ и др.) ***Уметь*** – ориентироваться в системе права и законодательства; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, руководствуясь действующим законодательством; анализировать нормативный материал. **Владеть** – навыками составления и применения нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности.	Безопасность судоходства Производственная практика: тип - преддипломная практика
ОПК-2 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в	ОПК-2.1. Использует естественнонаучные знания, аналитические методы в	***Знать*** – основные понятия и теоремы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии на плоскости и в пространстве, основные понятия и методы математического анализа, теории дифференциальных уравнений, функции комплексного переменного, уравнений математической физики, теории поля, операционного исчисления, основные понятия и методы теории рядов, основные понятия и методы теории вероятности и математической статистики;	Математика

профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	- математические методы, необходимые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации оборудования и систем морских судов на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; - методы построения математических моделей для решения типовых профессиональных задач в сфере технической эксплуатации оборудования и систем морских судов. ***Уметь*** – описывать и обосновывать основные методы решения математических задач, решать типовые задачи по основным разделам курса математики в сфере технической эксплуатации оборудования и систем морских судов; - применять математические методы при решении типовых профессиональных задач на определение оптимальных соотношений параметров различных систем; - строить математические модели объектов, систем и процессов в профессиональной сфере. ***Владеть*** – основными методами решения математических задач, связанных с профессиональной деятельностью; - навыками применения математических методов для решения типовых задач в сфере технической эксплуатации оборудования и систем морских судов; - навыками построения и анализа математических моделей объектов, систем и процессов в сфере оборудования и систем морских судов.	
		Знать – основные физические явления; фундаментальные понятия, законы классической и современной физики, применяемые для решения типовых задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования; ***Уметь*** – использовать основные законы и принципы физики для решения профессиональных задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования; ***Владеть*** – навыками по использованию основных законов и принципов физики для решения типовых задач в сфере эксплуатации навигационного оборудования;	Физика

		Знать – основные понятия и термины химии, законы фундаментальной химии; - основы химической кинетики и химической термодинамики, химию растворов и основы электрохимии; ***Уметь*** – применять основные понятия и законы химии для решения задач теоретического, экспериментального и прикладного характера в сфере технической эксплуатации оборудования и систем морских судов; ***Владеть*** – инструментарием для решения химических задач в сфере технической эксплуатации оборудования и систем морских судов.	Химия
		Знает – основные законы электротехники и электроники, связанные с профессиональной деятельностью. ***Умеет*** – применять основные законы электротехники и электроники, связанные в профессиональной деятельности. ***Владеет*** - навыками применения основных законов электротехники и электроники, связанных с профессиональной деятельностью	Общая электротехника и электроника
	ОПК-2.2. Применяет общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности	***Знать*** – теоретические основы и прикладное значение начертательной геометрии и инженерной графики в сфере технической эксплуатации судового оборудования. - знать теоретические основы проектирования чертежей судового оборудования в соответствии с ЕСКД - нормы, правила и стандарты разработки, оформления конструкторской и технологической документации; ***Уметь*** – решать пространственные задачи; иметь пространственные навыки мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертежах; - применять действующие стандарты и другие нормативные документы для разработки чертежей и технической документации в сфере технической эксплуатации судового оборудования; создавать чертежи, схемы, эскизы деталей и их соединений, сборочных узлов, механизмов и конструкций судовых механизмов; разрабатывать конструкторско-технологическую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД в сфере технической эксплуатации судового оборудования; ***Владеть*** –	Начертательная геометрия и инженерная графика

		- методами начертательной геометрии для решения инженерных задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования; - основными методами разработки и оформления конструкторско-технической документации в соответствии с требованиями ГОСТов в сфере технической эксплуатации судового оборудования; - навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов судовых механизмов и систем, сборочных чертежей и чертежей общего вида судовых устройств, механизмов и машин.	
		Знать – - основные понятия, термины и принципы метрологии, стандартизации и сертификации относящихся к сфере технической эксплуатации судового оборудования; - правовые основы стандартизации, понятия о техническом регулировании, государственной системе стандартизации и международной организации по стандартизации; - принципы построения системы стандартизации, правила пользования стандартами и комплексами стандартов: ЕСКД, ЕСДП, ЕСТД и др.; - метрологические службы, обеспечивающие единство измерений, метрологический надзор; - основные цели и объекты сертификации, правила и порядок ее проведения, сертификат соответствия, порядок аккредитации испытательных центров и лабораторий; - понятие о сертификации в сфере технической эксплуатации судового оборудования. ***Уметь*** – - пользоваться фондом федеральных стандартов, классификаторами, каталогами и соответствующей справочной литературой при решении профессиональных задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования. - применять правила и нормы технического регулирования в сфере технической эксплуатации судового оборудования. ***Владеть*** –	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении

		- навыками пользования нормативной документацией в области метрологии, стандартизации и сертификации относящейся к сфере технической эксплуатации судового оборудования. - навыками проведения сертификации судового оборудования; - навыками выбора допусков и посадок; - методами технического контроля и испытания оборудования и материалов в сфере технической эксплуатации судового оборудования.	
		Знать – – основные понятия и определения теоретической механики; – возможности компьютерного моделирования задач статики, кинематики и динамики механических систем; – основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы механики, описывающие работу механических систем применяемые при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования; – уравнения равновесия различных систем сил, простейшие виды движения, и их характеристики; основные задачи динамики, применение теорем и уравнений динамики к изучению движения системы при решении типовых задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования. ***Уметь*** – – составлять уравнения равновесия абсолютно твердого тела в плоскости и пространстве; – определять координаты центров тяжести тел различной конфигурации – определять кинематические характеристики точки и механической система при различных видах движения; – вычислять линейные и угловые скорости и ускорения точек и тел в случаях вращательного движения вокруг неподвижной оси, плоского и сложного движений; – определять различные динамические характеристики материальных тел и механических систем с помощью теорем, уравнений и принципов динамики;	Механика

		– применять основные законы, теоремы, принципы, модели, аналитические методы теоретической механики для решения задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования. ***<u>Владеть</u>*** – – практическими навыками решения инженерных задач методами теоретической механики в сфере технической эксплуатации судового оборудования.	
		<u>Знать:</u> - основные понятия, теоремы и законы науки о сопротивления материалов; - аналитический и экспериментальный алгоритмы определения внутренних силовых факторов при исследовании простых и сложных видов нагружения конструкции судовых механизмов; - основные методы расчета судовых механизмов при исследовании прочности, жесткости и устойчивости их конструкции. ***<u>Уметь:</u>*** - выбирать расчетные схемы, а также производить расчёт на прочность элементов систем по заданным параметрам для решения задач в сфере технической эксплуатации судового оборудования; - определять предельно допустимые нагрузки, добиваясь, чтобы рассчитанные элементы отвечали требованиям их жёсткости, прочности и устойчивости с наименьшим расходованием материалов; - применять на практике допущения и гипотезы, касающиеся физико-механических свойств материалов, а также деформаций конструкций при решении инженерных задач в сфере технической судового оборудования; - применять аналитические методы расчета при построении эпюр внутренних силовых факторов и выявления прочности, жесткости и устойчивости конструкций механизмов судового оборудования. ***<u>Владеть:</u>*** - владеть навыками постановки профессиональных задач в инженерной форме;	Материаловедение и технология конструкционных материалов

		- практическими навыками применения аналитических методов расчета прочности, жесткости и устойчивости конструкций механизмов судового оборудования; - навыками применения основных законов сопротивления материалов в сфере технической эксплуатации судового оборудования.	
		Знать – - основные понятия механики сплошной среды; - законы равновесия и движения жидкостей; - способы задания движения жидкостей и характеристики потока; - основные расчётные формулы, определяющие параметры покоящихся жидкостей и характеристики потока; - способы измерения давления, скорости и расхода жидкости; - методы теории подобия и моделирования явлений в гидромеханике. ***Уметь*** – - применять терминологию механики сплошной среды и использовать знания фундаментальных законов для решения практических задач в сфере промышленного рыболовства; - выполнять расчет сил гидростатического давления на плоские и криволинейные поверхности; - выполнять расчет характеристик потока; - определять величину сопротивления движению тел в жидкостях; - применять методы теории подобия и моделирования явлений в гидромеханике; - измерять характеристики потока. ***Владеть*** – - терминологией механики сплошной среды; - навыками выполнения гидравлических расчётов элементов орудий лова; - навыками измерения характеристик потока в элементах орудий лова.	Техника промышленного рыболовства
ОПК-3 Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и	ОПК-3.1. Демонстрирует понимание способов	***Знать*** – - основные положения и понятия законодательной, практической и теоретической метрологии, обеспечение единства измерений;	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении

представлять экспериментальные данные	измерений, записи и хранения результатов наблюдений; использует измерительные приборы и инструменты	- основные понятия: средство измерений, погрешность измерений, однократные, многократные, косвенные и совместные измерения, способы измерений; - средства измерения с механическим, оптическим и оптико-механическим, электрическим и электромеханическим преобразованием, поверочные линейки и плиты, калибры, применяемые в сфере технической эксплуатации судовых устройств. ***<u>Уметь</u>*** – - пользоваться средствами измерения физических величин, применяемых в сфере технической эксплуатации судовых устройств морских судов; - формировать результаты измерений физических величин при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях, с заданной доверительной вероятностью; ***<u>Владеть</u>*** – - техникой проведения измерений основных физических величин; - навыками выбора средств измерения в сфере технической эксплуатации судовых устройств.	
		<u>Знать</u> – устройство и принцип работы современной научной аппаратуры; основные системы единиц измерения физических величин; фундаментальные физические законы, принципы и явления на которых основываются методы измерения физических величин; основные системы единиц измерения физических величин; устройство и принцип работы современной измерительной аппаратуры применяемой в сфере технической эксплуатации судовых устройств. ***<u>Уметь</u>*** – планировать и проводить экспериментальные исследования; используя измерительные приборы и инструменты; объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента; ***<u>Владеть</u>*** –методиками измерений, используемых в современной физике; инновационными технологиями при записи и хранении результатов наблюдений. с учётом профессиональной деятельности.	Физика Учебная практика

		Знать – свойства неорганических и полимерных органических материалов применяемые в сфере технической эксплуатации судовых устройств; ***Уметь*** – выбирать оптимальные методы исследования и диагностики веществ; ***Владеть*** – навыками применения современных методов химического и физико-химического исследования материалов и компонентов систем, интерпретацией экспериментальных данных при эксплуатации судовых устройств.	Химия
		Знать – - основные критерии подобия, теоремы о подобии, основы критериального планирования и обработки эксперимента; - основы физического, аналогового и цифрового подобия и моделирования; - задачи и типы эксперимента, средства и метод измерения физических величин характеризующих работу судового оборудования; - основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях; - основы математического планирования эксперимента (принцип рандомизации, классические планы многофакторных экспериментов, факторные планы на основе латинского и греко-латинского квадратов). ***Уметь*** – - рассчитать погрешность прямого и косвенного измерения, определить минимальное количество измерений, исключить грубые; - составить факторный план эксперимента на основе латинского или греко-латинского квадратов и получить уравнение множественной регрессии. ***Владеть*** – - навыками в проведении теплофизического эксперимента .	Основы научных исследований Производственная практика: тип - преддипломная практика

	ОПК-3.2. Обрабатывает экспериментальные данные, интерпретирует и профессионально представляет полученные результаты	***Знать*** – методы обработки и представления результатов измерений при однократных, многократных, косвенных и совместных измерениях. - подходы к интерпретации результатов измерений. ***Уметь*** – обрабатывать и представлять результаты измерений при испытаниях судовых устройств и навигационного оборудования; - интерпретировать результаты измерений. ***Владеть*** – - методами обработки и представления результатов измерений при испытаниях судовых устройств и навигационного оборудования; - навыками интерпретации результатов измерений.	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении Учебная практика
		Знать – основные методы и методики обработки экспериментальных данных при проведении учебных и научно-исследовательских работ. ***Уметь*** – строить простейшие теоретические модели физических явлений; представлять результаты экспериментальных и теоретических исследований в графическом виде; решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки. ***Владеть*** – основными представлениями: об интерпретации физического эксперимента с возможностью использования данных в решении задач, связанных с работой судового оборудования	Физика
		Знать – теоретические основы строения вещества, зависимость химических свойств веществ от их строения; основные закономерности протекания химических и физико-химических процессов; ***Уметь*** – проводить эксперимент и представлять, обработанные результаты при исследовании химических свойств воды, топлива, масел; ***Владеть*** – навыками использования химических методов исследования в области судов и судового оборудования и практическими навыками по составлению программ химических исследований в данной области.	Химия
ОПК-4 Способен адаптироваться к изменяющимся	ОПК-4.1. Понимает основные	***Знать*** – основные принципы постановки цели проекта и определения приоритетов в области судовождения.	Основы научных исследований

условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени	принципы установления целей проекта, определения приоритетов	***Уметь*** – устанавливать приоритеты для достижения цели проекта в изменяющихся условиях судовой деятельности в области судовождения. ***Владеть*** – инструментарием проектной деятельности в области судовождения, адаптируясь к изменяющимся условиям судовой деятельности.	Производственная практика: тип - преддипломная практика
	ОПК-4.2. Устанавливает приоритеты профессиональной деятельности, адаптирует их к конкретным видам деятельности и проектам	***Знать*** –приоритеты профессиональной деятельности в области судовождения. ***Уметь*** – адаптировать приоритеты к конкретным проектам в области судовождения. ***Владеть*** – системой установки и адаптации приоритетов проекта в профессиональной деятельности в области судовождения.	Основы научных исследований
			Производственная практика: тип - преддипломная практика
	ОПК-4.3. Использует методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях	***Знать*** – методы управления людьми в сложных, критических и экстремальных условиях. ***Уметь*** – управлять людьми в сложных, критических и экстремальных условиях для достижения цели с учетом ограничения времени. ***Владеть*** – комплексным подходом в управлении людьми в сложных, критических и экстремальных условиях устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени.	Безопасность судоходства
			Производственная практика: тип - преддипломная практика

ОПК–5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Разбирается в основных информационных технологиях и программных средствах, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности	***Знать*** – основы современных информационных технологий переработки информации; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; назначение и области применения основных информационных технологий и программных средств, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности. ***Уметь*** – работать на персональном компьютере, работать с программными средствами обработки данных профессионального характера. ***Владеть*** – навыками организации хранения информации в компьютере, обмена данными по локальным и глобальным сетям, обработки информации в прикладных программах.	Математические основы судовождения
	ОПК-5.2 Применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности	***Знать*** – основные информационные технологии, необходимые для сбора и обработки конкретного вида данных профессионального характера. ***Уметь*** – формировать перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности в процессе решения прикладных задач в сфере судовождения с применением основных информационных технологий. ***Владеть*** – навыками технологиями поиска, анализа и обработки данных профессионального характера; техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами; навыками по определению перечня ресурсов и программного обеспечения для использования в сфере технической эксплуатации навигационного оборудования.	Информатика
	ОПК-5.3. Использует основные информационные технологии и программные средства, при решении задач	***Знать*** – основные возможности специализированных программных комплексов и методы их использования в судовождении. ***Уметь*** – использовать информационные технологии и программные продукты в судовождении. ***Владеть*** – навыками расчета и анализа навигационных параметров.	Математические основы судовождения Производственная практика: тип - преддипломная практика

	профессиональной деятельности		
ОПК-6 Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.1. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления рисками	***Знать*** – алгоритмы оценки рисков и сценарии их развития в сфере эксплуатации судна. ***Уметь*** – идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией в сфере эксплуатации судна. ***Владеть*** – системой оценки рисков с идентификацией опасности, определять сценарии ее развития, управлять рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна	Оценка риска в мореплавании Производственная практика: тип - преддипломная практика
	ОПК-6.2. Идентифицирует опасности, оценивает риски и принимает меры по управлению рисками	***Знать*** – опасности и методы управления рисками в сфере эксплуатации судна. ***Уметь*** – идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере эксплуатации судна. ***Владеть*** – методами оценки и управления рисками, поддерживая должный уровень владения ситуацией при эксплуатации судна.	Оценка риска в мореплавании Производственная практика: тип - преддипломная практика
	ОПК-6.3. Использует методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией	***Знать*** – методики принятия решений и оценки рисков в сфере эксплуатации судна. ***Уметь*** – поддерживать должный уровень владения ситуацией с использованием методики принятия решений и оценки рисков при эксплуатации судна ***Владеть*** – системой оценки рисков и методикой принятия решений для поддержания должного уровня владения ситуацией при эксплуатации судна.	Оценка риска в мореплавании Производственная практика: тип - преддипломная практика

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)	Дисциплины (модули)	ПС
ПКС-1 Планирование и осуществление перехода и определение местоположения	1.1 Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами	***Знает*** – астрономические способы определения места судна и поправки компаса. ***Умеет*** – использовать небесные тела для определения местоположения судна и поправки компаса. ***Владеет*** – профессиональными навыками решения астрономических задач для определения места судна и поправки компаса.	Мореходная астрономия	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации, и Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления Трудовая функция A/01.5 Профессионального стандарта 17.096
	1.2 Осуществляет определение местоположения судна с помощью береговых ориентиров, средств навигационного ограждения.	***Знает*** – различные способы визуального определения места судна. ***Умеет*** – рассчитывать линии положения места судна. ***Владеет*** – профессиональными навыками по определению места судна визуальными способами.	Навигация и лоция	
	1.3 Ведет счисление с учетом ветра, течений и рассчитанной скорости.	***Знает*** – способы определения счислимого места судна с учетом ветра и течения. ***Умеет*** – вести прокладку на морской навигационной карте, читать карту и навигационные пособия. ***Владеет*** – профессиональными навыками по ведению прокладки на морской навигационной карте с учетом ветра и течения.	Навигация и лоция	
	1.4 Способен определять место судна с	***Знает*** – устройство и правила эксплуатации радионавигационных средств.	Технические средства	

	использованием радионавигационных средств.	***Умеет*** – использовать судовые радионавигационные средства для определения места судна. ***Владеет*** – профессиональными навыками по определению места судна с использованием радионавигационных средств.	судовождения Навигация и лоция	
	1.5 Способен использовать эхолоты	***Знает*** – устройство и правила эксплуатации эхолотов. ***Умеет*** – работать с эхолотами и правильно использовать получаемую от них информацию. ***Владеет*** – профессиональными навыками по эксплуатации эхолотов	Технические средства судовождения	
	1.6 Способен определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров, и учитывать такие поправки	***Знает*** – устройство и правила эксплуатации гиро- и магнитных компасов. ***Умеет*** – использовать компасы и определять поправки гиро- и магнитных компасов, с использованием средств мореходной астрономии и наземных ориентиров. ***Владеет*** – профессиональными навыками по эксплуатации компасов и определению поправки гиро- и магнитных компасов для обеспечения безопасного плавания.	Технические средства судовождения	
	1.7 Способен эксплуатировать системы управления рулем	***Знает*** – системы управления рулем, эксплуатационные процедуры и перехода с ручного управления на автоматическое и обратно. ***Умеет*** – осуществлять переход с ручного управления на автоматическое и обратно. ***Владеет*** – профессиональными навыками по настройкам органов управления для работы в оптимальном режиме	Технические средства судовождения. Автоматизация судовождения	
	1.8 Способен использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых	***Знает*** – устройство судовых метеорологических приборов и правила их эксплуатации ***Умеет*** – использовать и расшифровывать информацию, получаемую от судовых метеорологических приборов ***Владеет*** – профессиональными навыками по использованию полученной метеорологической	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	

	метеорологических приборов	информации в определении характера изменения погодных условий.		
	1.9 Способен использовать и расшифровывать метеорологическую информацию	***Знает*** – характеристики различных систем погоды, порядок передачи сообщений и систем записи ***Умеет*** – использовать и расшифровывать, анализировать информацию, синоптических карт ***Владеет*** – профессиональными навыками по использованию имеющейся метеорологической информации в определении прогноза погоды по району плавания и маршруту судна.	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	
ПКС-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты	2.1 Способен использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками.	***Знает*** - содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ***Умеет*** – использовать Международные правила предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками. ***Владеет*** – профессиональными навыками по маневрированию в целях безопасного расхождения судов в море.	Предотвращение столкновений судов	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации Трудовая функция A/01.5 Профессионального стандарта 17.096
	2.2 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами	***Знает*** - основные принципы несения ходовой навигационной вахты. ***Умеет*** – управлять личным составом на мостике. ***Владеет*** - профессиональными навыками по несению ходовой навигационной вахты на мостике.	Маневрирование и управление судном	
	2.3 Способен использовать пути движения судов и системы судовых сообщений.	***Знает*** - основные принципы определения пути движения судов и системы судовых сообщений. ***Умеет*** – использовать пути движения в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов. ***Владеет*** - профессиональными навыками по управлению судном в соответствии с общими положениями об установлении путей движения судов.	Навигация и лоция	

	2.4 Способен применять технику судовождения при отсутствии видимости.	***Знает*** - порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты. ***Умеет*** – использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты. ***Владеет*** - профессиональными навыками по технике судовождения при отсутствии видимости.	Предотвращение столкновений судов	
	2.5 Способен использовать системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС	***Знает*** - использование системы передачи сообщений. ***Умеет*** – использовать системы передачи сообщений. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию системы передачи сообщений согласно Общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СДС.	Радиосвязь и телекоммуникации	
	2.6 Управление личным составом на мостике	***Знает*** - принципы управления личным составом на мостике. ***Умеет*** – надлежащим образом распределить личный состав с возложением обязанностей и установлением очередности использования ресурсов. ***Владеет*** - профессиональными навыками по управления личным составом на мостике определению ответственности за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка.	Маневрирование и управление судном.	Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления
ПКС-3 Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания	3.1 Способен пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию	***Знает*** - принципы радиолокации и средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП). ***Умеет*** – пользоваться радиолокатором, расшифровывать и анализировать полученную информацию. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию радиолокатора для обеспечения безопасности плавания	Предотвращение столкновений судов	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне

	3.2 Способен пользоваться САРП, расшифровывать и анализировать полученную информацию	***Знает*** - основные типы САРП, их характеристики отображения, эксплуатационные требования и опасность чрезмерного доверия САРП ***Умеет*** – пользоваться САРП и расшифровывать и анализировать полученную информацию. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию САРП для обеспечения безопасности плавания	Автоматизация судовождения	эксплуатации и Трудовая функция А/01.5 Профессионального стандарта 17.096
ПКС-4 Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания	4.1 Судовождение с использованием ЭКНИС	***Знает*** - возможности и ограничения работы ЭКНИС ***Умеет*** – оценивать данные электронной навигационной карты (ЭНК), точности данных, правила представления, варианты отображения и других форматов карт. ***Владеет*** - профессиональными навыками по эксплуатации ЭКНИС, толкованию и анализу получаемой информации, включая	Электронные картографические навигационные информационные системы	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации и Трудовая функция А/01.5 Профессионального стандарта 17.096
	4.2 Способен вести безопасное наблюдение и корректировку информации, включая положение своего судна; отображение морского района; режим и ориентацию; наблюдение за маршрутом	***Знает*** – функции ЭКНИС, необходимые согласно действующим эксплуатационным требованиям. ***Умеет*** – использовать функции, интегрированные с другими навигационными системами в различных установках, включая надлежащее функционирование и регулировку желаемых настроек. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию настройки для обеспечения соответствия эксплуатационным процедурам, включая параметры аварийной сигнализации для предупреждения посадки на мель, при приближении к навигационным опасностям и особым районам, полноту картографических данных и текущее состояние карт, а также меры по резервированию.	Электронные картографические навигационные информационные системы	

	4.3 Способен управлять приобретением, лицензированием и корректировкой данных карт и системного программного обеспечения, с тем чтобы они соответствовали установленным процедурам	***Знает*** – управление эксплуатационными процедурами, системными файлами и данными. ***Умеет*** – производить обновление системы и информации. ***Владеет*** - профессиональными навыками по корректуре варианта системы ЭКНИС в соответствии с разработкой поставщиком новых изделий.	Электронные картографические навигационные информационные системы	Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления
	4.4 Способен использовать функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса и обзора функций системы.	***Знает*** –как создавать и поддерживать файлы плана маршрута согласно установленным процедурам. ***Умеет*** – использовать журнал ЭКНИС и функции предыстории маршрута для проверки системных функций, установок сигнализации и реакции пользователя. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию функции воспроизведения ЭКНИС для обзора и планирования рейса	Электронные картографические навигационные информационные системы	
ПКС-5 Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания	5.1 Способен обеспечить защиту и безопасность экипажа и пассажиров в аварийных ситуациях	***Знает*** –Первоначальные действия после столкновения или посадки на мель. ***Умеет*** – выполнить первоначальную оценку повреждений и организовать борьбу за живучесть ***Владеет*** - профессиональными навыками по действиям при авариях	Маневрирование и управление судном. Морская практика	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
	5.2 Способен обеспечить безопасность экипажа и пассажиров при посадке судна на мель	***Знает*** –Меры предосторожности при намеренной посадке судна на мель. ***Умеет*** – предпринять необходимые действия, если посадка на мель неизбежна, и после посадки на мель. ***Владеет*** - профессиональными навыками по снятию судна с мели с посторонней помощью и своими силами.	Маневрирование и управление судном. Морская практика	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция судовождени

	5.3 Способен обеспечить безопасность экипажа и пассажиров при столкновении	***Знает*** –действий, которые должны предприниматься, если столкновение неизбежно, после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса. ***Умеет*** – предпринять необходимые действия, если столкновение неизбежно, после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса. ***Владеет*** - профессиональными навыками по борьбе за живучесть после столкновения или при нарушении водонепроницаемости корпуса.	Маневрирование и управление судном. Морская практика	е на уровне управления Трудовая функция А/03.5 Профессионального стандарта 17.096
	5.4 Способен использовать аварийное управление рулем	***Знает*** – устройство основного и аварийного рулевого привода. ***Умеет*** – выполнить переход с основного на аварийный рулевой привод. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию аварийного управления рулем.	Морская практика	
	5.5 Способен осуществлять аварийную буксировку	***Знает*** – устройство аварийной буксировки. ***Умеет*** – выполнить расчет буксирной линии и буксировки. ***Владеет*** - профессиональными навыками по осуществлению морской аварийной буксировке.	Маневрирование и управление судном. Морская практика	
ПКС-6 Действия при получении сигнала бедствия на море	6.1 Способен организовать поиск и спасение, терпящих бедствие	***Знает*** – содержание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС). ***Умеет*** – выполнить предписание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию ***Владеет*** - профессиональными навыками по организации поиска и спасения, терпящих бедствие	Маневрирование и управление судном.	ПДНВ, Табл. А-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
	6.2 Способен осуществлять координация поисково-спасательных операций	***Знает*** – процедуры, содержащиеся в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС).	Маневрирование и управление судном.	Кодекс ПДНВ, Табл. А-II/2 Функция

		Умеет – применять процедуры предписание Руководства по международному авиационному и морскому поиску и спасанию ***Владеет*** - профессиональными навыками по координация поисково-спасательных операций		судовождение на уровне управления
ПКС-7 Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме	7.1 Способен использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО (СМР ИМО)	***Знает*** – английский язык на уровне позволяющем использовать и понимать Стандартный морской разговорник ИМО. ***Умеет*** – использовать Стандартный морской разговорник ИМО ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию Стандартного морского разговорника ИМО	Морской английский язык	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
	7.2 Обладать достаточными знаниями английского языка, позволяющее лицу командного состава пользоваться картами и другими навигационными пособиями, понимать метеорологическую информацию и сообщения относительно безопасности и эксплуатации судна, поддерживать связь с другими судами, береговыми станциями и центрами СДС, а также выполнять обязанности	***Знает*** – английский язык на достаточном уровне. ***Умеет*** – пользоваться картами и другими навигационными пособиями и сообщениями. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию английского языка	Морской английский язык	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления

	лица командного состава в многоязычном экипаже			
ПКС-8 Передача и получение информации посредством визуальных сигналов	8.1 Способен использовать Международный свод сигналов	***Знает*** – Международный свод сигналов (МСС). ***Умеет*** – передавать и принимать информацию по Международному своду сигналов. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию Международного свода сигналов	Морская практика	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
	8.2 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, а также визуальные однобуквенные сигналы МСС	***Знает*** – азбуку Морзе и флаги МСС. ***Умеет*** – передавать и принимать световые сигналы с помощью азбуки Морзе. ***Владеет*** - профессиональными навыками по передаче и приему световых сигналов с помощью азбуки Морзе	Морская практика	
ПКС-9 Маневрирование и управление судном в любых условиях	9.1 Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна	***Знает*** – влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь судна. ***Умеет*** – учитывать влияние ветра и течения на управление судном. ***Владеет*** - профессиональными навыками по управлению судном при плавании в реках, эстуариях и стесненных водах с учетом влияния течения, ветра и стесненных вод на судно.	Маневрирование и управление судном.	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации
	9.2 Способен выполнить маневр при спасании человека за бортом.	***Знает*** – порядок выполнения маневра и процедур при спасании человека за бортом. ***Умеет*** – выполнить маневр выхода на обратный курс при спасании человека, упавшего за борт. ***Владеет*** - профессиональными навыками по выполнению маневра при спасании человека за бортом.	Маневрирование и управление судном.	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления. Трудовая функция A/01.5
	9.3 Способен осуществлять выбор якорной стоянки и	***Знает*** – надлежащие процедуры постановки на якорь и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.	Маневрирование и управление судном.	

	постановка на один или два якоря	***Умеет*** – выбирать место якорной стоянки и определить необходимую длину якорной цепи. ***Владеет*** - профессиональными навыками по постановке на один или два якоря на стесненной якорной стоянке.		Профессионального стандарта 17.096
	9.4 Способен осуществлять маневрирование на мелководье	***Знает*** – влияние эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ***Умеет*** – осуществлять маневрирование на мелководье с учетом эффекта проседания, бортовой и килевой качки. ***Владеет*** - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном на мелководье.	Маневрирование и управление судном.	
	9.5 Способен осуществлять морскую буксировку	***Знает*** – основы взаимодействия судна и буксира. ***Умеет*** – выполнить расчет буксирной линии и буксировки. ***Владеет*** - профессиональными навыками по компоновке буксирной линии и осуществлению безопасной буксировки	Маневрирование и управление судном.	
	9.6 Взаимодействие между проходящими судами, а также взаимодействие собственного судна с близлежащими берегами	***Знает*** – влияние эффекта присасывания и канальный эффект. ***Умеет*** – выбрать скорость и дистанцию при расхождении со встречным судном и прохождении узкости. ***Владеет*** - профессиональными навыками по маневрированию и управлению судном при расхождении со встречным судном и прохождении каналом.	Маневрирование и управление судном.	
	9.7 Способен осуществлять швартовку и отшвартовку при различных ветрах и течениях	***Знает*** – способы швартовки к причалу и судам. ***Умеет*** – выбрать способ швартовки к причалу или другому судну с учетом их положения и воздействия внешних факторов. ***Владеет*** - профессиональными навыками по проведению швартовных операций с использованием буксиров и без них.	Маневрирование и управление судном.	

	9.8 Способен управлять судном в штормовых условиях	***Знает*** – особенности управления судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну или летательному аппарату; буксировку; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно волны и уменьшения дрейфа, а также использование масла. ***Умеет*** – управлять судном в штормовых условиях, включая оказание помощи терпящему бедствие судну. ***Владеет*** - профессиональными навыками по управлению судном в штормовых условиях.	Маневрирование и управление судном.	
	9.9 Способен определять маневренные характеристики обычных типов судов	***Знает*** – маневренные характеристики различных типов судов и способы их определения. ***Умеет*** – определять маневренные характеристики обычных типов судов. ***Владеет*** - профессиональными навыками по определению маневренных характеристик судов и разработке таблицы маневренных элементов.	Маневрирование и управление судном.	
	9.10 Способен осуществлять плавание во льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения	***Знает*** – характеристики морских льдов и условия обледенения. ***Умеет*** – определять курс и скорость судна при плавании во льдах или в условиях обледенения. ***Владеет*** - профессиональными навыками по плаванию во льдах, вблизи льдов или в условиях обледенения.	Маневрирование и управление судном. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения	
	9.11 Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов (СДС) и маневрирование при	***Знает*** – правила плавания по системам разделения движения и системам управления движением судов. ***Умеет*** – осуществлять плавание и маневрирование по системам разделения движения и системам управления движением судов.	Маневрирование и управление судном.	

	плавании в них или вблизи них	***Владеет*** - профессиональными навыками по плаванию в системах разделения движения и системах управления движением судов.		
	9.12 Маневрирование с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	***Знает*** – меры предосторожности при маневрировании с целью спуска дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду. ***Умеет*** – осуществлять спуск дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов. ***Владеет*** - профессиональными навыками по спуску дежурных шлюпок или спасательных шлюпок и плотов в штормовую погоду	Маневрирование и управление судном.	
	9.13 Способен осуществлять постановку в сухой док поврежденного и неповрежденного судна	***Знает*** – правила постановки судна в сухой док. ***Умеет*** – осуществлять маневрирование при заходе в сухой док. ***Владеет*** - профессиональными навыками по постановке в сухой док поврежденного и неповрежденного судна.	Маневрирование и управление судном.	
ПКС-10 Эксплуатация системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения	10.1 Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой	***Знает*** – принципы работы судовой силовой установки и вспомогательных механизмов, основные морские технические термины. ***Умеет*** – обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой. ***Владеет*** - профессиональными навыками дистанционного управления двигательной установкой и системами.	Энергетические установки и электрооборудование судов	Кодекс ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция судовождение на уровне управления
	10.2 Способен обеспечить эксплуатацию судовых систем	***Знает*** – устройство и принцип работы судовых систем, обеспечивающих жизнедеятельность и безопасную эксплуатацию судна. ***Умеет*** – обеспечить эксплуатацию судовых систем. ***Владеет*** - профессиональными навыками использования судовых систем.	Энергетические установки и электрооборудование судов	
ПКС-11 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой	11.1 Обработка, размещение и крепление грузов	***Знает*** – безопасные способы обработки, размещения и крепления грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы.	Технология и организация	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция:

грузов, а также за обращением с ними во время рейса		***Умеет*** – обеспечить обработку, размещение и крепление грузов, включая навалочные грузы, а также опасные и вредные грузы. ***Владеет*** - профессиональными навыками по обработке, размещению и креплению грузов.	морской перевозки грузов и пассажиров	Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации Трудовая функция А/02.5 Профессионального стандарта 17.096
	11.2 Способен обеспечить контроль и уход за грузом в течение рейса.	***Знает*** – влияние груза, включая тяжеловесные грузы, на мореходность и остойчивость судна, безопасность человеческой жизни и судна. ***Умеет*** – обеспечить контроль и уход за грузом в течение рейса. ***Владеет*** - профессиональными навыками по контролю и уходу за грузом в течение рейса.	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	
ПКС-12 Проверка, оценка и сообщение о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	12.1 Способен выполнить процедуру проведения проверок о наличии дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	***Знает*** – наиболее часто встречающиеся места повреждений и дефектов, возникающих в результате: погрузочно-разгрузочных операций, коррозии, тяжелых погодных условий. ***Умеет*** – указать, какие части судна должны проверяться каждый раз с таким расчетом, чтобы в течение определенного периода времени были охвачены все части. ***Владеет*** - профессиональными навыками по выполнению процедур проведения проверок о наличии дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров Теория и устройство судна в	ПДНВ, Табл. А-II/1 Функция: Обработка и размещение грузов на уровне эксплуатации. ПДНВ, Табл. А-II/2 Функция: Обработка и размещение грузов на уровне управления. Трудовая функция А/02.5
	12.2 Способен выполнить процедуру проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках	***Знает*** – элементы конструкции судна, которые имеют решающее значение для его безопасности. ***Умеет*** – толковать полученные значения изгибающих моментов и перерезывающих сил. ***Владеет*** - профессиональными навыками по выполнению процедур проведения оценки обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках.	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров Теория и	

			устройство судна	Профессионального стандарта 17.096
ПКС-13 Планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращения с ними во время рейса	13.1 Международные правила, кодексы и стандарты, касающиеся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов	***Знает*** – процедуры безопасной обработки грузов согласно положениям соответствующих документов, таких как МКМПОГ, МКМПНГ, Приложения III и V к МАРПОЛ 73/78, и другой относящейся к этому информации. ***Умеет*** – Использовать диаграммы остойчивости и дифферента и устройств для расчета напряжений в корпусе, включая автоматическое оборудование. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию всех Международных правил, кодексов и стандартов, касающихся безопасной обработки, размещения, крепления и транспортировки грузов.	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция: Обработка и размещение грузов на уровне управления Трудовая функция A/02.5 Профессионального стандарта 17.096
	13.2 Способен использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и крепления груза	***Знает*** – влияние груза и грузовых операций на посадку и остойчивость. ***Умеет*** – размещать и крепить грузы на судах. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления груза.	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	
	13.3 Погрузочно-разгрузочные операции и транспортировка грузов, указанных в Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов	***Знает*** – особенности танкеров и грузовых операций на танкерах, эксплуатационные и конструктивные ограничения навалочных судов, погрузку - выгрузку навалочных грузов и обращение с ними. ***Умеет*** – использовать все имеющиеся на судне данные, относящиеся к погрузке и выгрузке наливных, навалочных грузов и обращению с ними. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию всех имеющихся на судне данных, относящихся к погрузке крепления грузов, указанных в	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	

		Кодексе безопасной практики размещения и крепления грузов.		
	13.4 Перевозка опасных грузов	***Знает*** – Международные правила, стандарты, кодексы и рекомендации по перевозке опасных грузов. ***Умеет*** – использовать все необходимые меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращение с грузами во время рейса. ***Владеет*** - профессиональными навыками по перевозкам опасных грузов.	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров	
ПКС-14 Поддержание судна в мореходном состоянии	14.1 Способен применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	***Знает*** – информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе. ***Умеет*** – пользоваться информацией об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммами и устройствами для расчета напряжений в корпусе. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений в корпусе	Теория и устройство судна	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации и Трудовая функция A/03.5 Профессионального стандарта 17.096
	14.2 Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна	***Знает*** – основные конструктивные элементы судна и правильное название их различных частей, теорий и факторов, влияющих на посадку и остойчивость, а также мер, необходимых для обеспечения безопасной посадки и остойчивости.	Теория и устройство судна	ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция: Управление операциями

		Умеет – учитывать влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и остойчивость судна, а также принимать контрмеры. ***Владеет*** - профессиональными навыками по контролю за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе судна		судна и забота о людях на судне на уровне управления
ПКС-15 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения	15.1 Способен обеспечить предотвращение загрязнения морской среды и меры по борьбе с загрязнением	***Знает*** – меры по борьбе с загрязнением и все связанное с этим оборудование. ***Умеет*** – использовать мер предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды. ***Владеет*** - профессиональными навыками по предотвращению загрязнения морской среды и мерами по борьбе с загрязнением	Экология	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации и Трудовая функция A/03.5 Профессионального стандарта 17.096
ПКС-16 Наблюдение и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на	16.1 Способен применять нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях	***Знает*** – нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях. ***Умеет*** – использовать нормы международного морского права, содержащиеся в международных соглашениях и конвенциях.	Морское право	ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция: Управление операциями судна и забота о

море, охраны и защиты морской среды		***Владеет*** - профессиональными навыками по наблюдению и контролю за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды		людях на судне на уровне управления
ПКС-17 Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	17.1 Способен к предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах	***Знает*** – виды и химической природы возгорания, системы пожаротушения, действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах. ***Умеет*** – организовывать учения по борьбе с пожаром. ***Владеет*** - профессиональными навыками по предотвращению пожаров и борьбе с пожарами на судах	Борьба с пожаром по расширенной программе Начальная подготовка по безопасности	Трудовая функция А/03.5 Профессионального стандарта 17.096
	17.2 Способен использовать спасательные средства	***Знает*** – спасательные шлюпки, спасательные плоты и дежурные шлюпки, их спусковые устройства и приспособления, а также с их оборудование. ***Умеет*** – организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию спасательных средств, а также их оборудованием, включая радиооборудование.	Специалист по шлюпкам и плотам Начальная подготовка по безопасности	
	17.3 Способен оказать первую медицинскую помощи на судах	***Знает*** – практическое применение медицинских руководств и медицинских консультаций, передаваемых по радио, алгоритм оказания первой медицинской помощи.	Оказание первой медицинской помощи Начальная подготовка	

		Умеет – принимать эффективные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий. ***Владеет*** - профессиональными навыками по оказанию первой медицинской помощи.	по безопасности	
	17.4 Действия, которые необходимо предпринимать для защиты и охраны всех лиц на судне в случае аварий	***Знает*** – действия по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель. ***Умеет*** – действовать по локализации последствий повреждения и спасанию судна после пожара, взрыва, столкновения или посадки на мель ***Владеет*** - профессиональными навыками по защите и охране всех лиц на судне в случае аварий	Начальная подготовка по безопасности.	ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления
ПКС-18 Наблюдение за соблюдением требований законодательства	18.1 Способен использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды	***Знает*** – соответствующие конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ***Умеет*** – использовать конвенции ИМО, касающиеся охраны человеческой жизни на море и защиты морской среды. ***Владеет*** - профессиональными навыками по наблюдению за соблюдением требований законодательства	Морское право	ПДНВ, Табл. A-II/1 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации
ПКС-19 Разработка планов действий в аварийных ситуациях и схем по борьбе за живучесть судна, а также	19.1 Способен подготовить планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия действий в случае аварии	***Знает*** – конструкцию судна, включая средства борьбы за живучесть. ***Умеет*** – подготовить планы действий в чрезвычайных ситуациях	Морская практика	ПДНВ, Табл. A-II/2 Функция: Управление операциями

действия в аварийных ситуациях		***Владеет*** - профессиональными навыками по принятию соответствующих действий в случае аварии		судна и забота о людях на судне на уровне управления Трудовая функция А/03.5 Профессионального стандарта 17.096
	19.2 Способен разработать судовое расписание по тревогам	***Знает*** – Методы и средства предотвращения, обнаружения и тушения пожара. функции и использование спасательных средств. ***Умеет*** – подготовить расписание по всем видам судовых тревог. ***Владеет*** - профессиональными навыками по разработке судовое расписаний по тревогам.	Морская практика	
ПКС-20 Применение навыков руководителя и организатора	20.1 Способен управлять персоналом на судне и его подготовкой	***Знает*** – вопросы управления персоналом на судне и его подготовки. ***Умеет*** – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой. ***Владеет*** - профессиональными навыками по управлению персоналом на судне и его подготовкой.	Лидерство и основы управления судовым экипажем	ПДНВ, Табл. А-II/2 Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления Трудовая функция А/03.5 Профессионального стандарта 17.096
	20.2 Способен использовать методы эффективного управления ресурсами и умением их применять	***Знает*** – методы распределения личного состава, возложение обязанностей и установление очередности использования ресурсов. ***Умеет*** – применять методы эффективного управления ресурсами. ***Владеет*** - профессиональными навыками по эффективному управлению ресурсами.	Лидерство и основы управления судовым экипажем	
	20.3 Способен осуществить разработку и выполнение стандартных эксплуатационных процедур, и контроль за выполнением	***Знает*** – соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальные законодательства. ***Умеет*** – применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой, включая: планирование и координацию, назначение персонала, недостаток времени и ресурсов, установление очередности.	Лидерство и основы управления судовым экипажем	

		Владеет - профессиональными навыками по разработке и выполнению стандартных эксплуатационных процедур, и контролем за их выполнением.		
ПКС-21 Поиск объектов промысла с целью наименьших затрат промыслового времени для достижения результата	21.1 Способен планировать местный гидроакустический поиск объектов промысла	***Знает*** – характеристики объекта промысла, его биологические особенности, технические характеристики и функции гидроакустического оборудования. ***Умеет*** – вести безопасное наблюдение и корректировку информации. ***Владеет*** - профессиональными навыками по эксплуатации гидроакустического оборудования, толкованию и анализу получаемой информации.	Тактика ведения промысла. Технические средства судовождения.	Трудовая функция В/01.7 Профессионального стандарта 15.018
ПКС-22 Национальные и международные требования по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве	22.1 Способен применять национальные и международные требования по ведению промысла и предотвращению загрязнения окружающей среды в морском рыболовстве	***Знает*** – требования международных и локальных нормативно-правовых актов в части обеспечения безопасности ведения промысла, в том числе в группе судов. ***Умеет*** – использовать меры предосторожности, которые необходимо принимать для предотвращения загрязнения морской среды при ведении промысла. ***Владеет*** - профессиональными навыками по подготовке судна к промыслово-производственной деятельности и предупреждению загрязнения моря.	Тактика ведения промысла. Морское право	Трудовая функция В/03.7 Профессионального стандарта 15.018
ПКС-23 Правила совместного плавания и ведения промысла	23.1 Способен выполнять Правила совместного плавания и ведения промысла	***Знает*** – Правила совместного плавания и ведения промысла. ***Умеет*** – организовать визуальное и радиолокационное наблюдение при ведении промысла и плавания в условиях плохой видимости в районах интенсивного судоходства. ***Владеет*** - профессиональными навыками по расхождению судов с орудиями лова в группе промысловых судов.	Тактика ведения промысла	Трудовая функция В/02.7 Профессионального стандарта 15.018

	23.2 Способен осуществлять управление судном при работе с орудиями лова	***Знает*** – особенности управления судном при работе с различными орудиями лова с учетом влияния течения и ветра. ***Умеет*** – управлять промысловым судном с учетом условий плавания, тактико-технических судна и орудий лова, его остойчивости и посадки. ***Владеет*** - профессиональными навыками по управлению судном при работе с различными орудиями лова.	Тактика ведения промысла. Техника промышленного рыболовства	Трудовая функция B/02.7 Профессионального стандарта 15.018
ПКС-24 Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ	24.1 Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ	***Знает*** – использование радиосвязи при поиске и спасании, включая процедуры, указанные в Руководстве по международному авиационному и морскому поиску и спасанию (РМАМПС), системы судовых сообщений. ***Умеет*** – пользоваться Международным сводом сигналов и Стандартным морским разговорником ИМО. ***Владеет*** - профессиональными навыками по передаче и приему информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ.	Радиосвязь и телекоммуникации	Табл. A-IV/2 Функция радиосвязь на уровне эксплуатации
ПКС-25 Ведение плана охраны судна и контроль за его осуществлением	25.1 Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна	***Знает*** – основы международной политики в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц, основы уровней охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах. ***Умеет*** – использовать планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной. ***Владеет*** - профессиональными навыками по поддерживанию условий, установленных в плане охраны судна	Охрана судов и портовых средств	Табл. A-VI/6-2 Функция судовые операции и забота о людях Трудовая функция A/03.5 Профессионального
	25.2 Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану	***Знает*** – основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	Охрана судов и портовых средств	

		Умеет – распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить. ***Владеет*** - профессиональными навыками по распознаванию рисков и угроз, затрагивающих охрану		стандарта 17.096
	25.3 Способен использовать оборудование и системы охраны на судне	***Знает*** – различные типы оборудования и систем охраны. ***Умеет*** – определять необходимость испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны. ***Владеет*** - профессиональными навыками по использованию оборудования и системы охраны на судне.	Охрана судов и портовых средств	

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы специалитета

5.1.1 Для реализации программы специалитета по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом в университете имеются учебные корпуса и учебные аудитории на праве оперативного управления, а также учебное оборудование и учебно-тренажерные центры на праве собственности.

6.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета

5.3.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную

в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки университета.

5.5.2. В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Одобрен Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
Протокол № 11/53
30 июня 2022 г.

Утверждаю
Щека О.Л.
30 июня 2022 г.

Лист обновления
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 26.05.05 «Судовождение»
Специализация: «Судовождение на морских путях»

Наименование структурного элемента ОПОП	2022-2023 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 4/34 от 24.12.2020 г.
Учебный план	Учебные планы 2018-2020 годов набора протокол 3/33 от 26.11.2020 (все формы обучения) - без изменений. Учебные планы 2021 года набора протокол 6/36 от 25.02.2021 (все формы обучения) - без изменений. Утверждение учебных планов 2022 г. набора протокол 6/48 от 24.02.2021 (все формы обучения)
РПД	Рабочие программы дисциплин без изменений
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации – без изменений
Практика	Программа Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – без изменений. Программа Производственной практики - плавательная – без изменений. Программа Производственной практики - преддипломная – без изменений
Рабочая программа воспитания	Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

Одобрен Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз
Протокол № 13/66
29 июня 2023

Утверждаю
Ректор _____ Щека О.Л.
29 июня 2023

Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 26.05.05 Судовождение.
Специализация: Судовождение на морских путях

Наименование структурного элемента ОПОП	2023-2024 уч. год
ОПОП	Утверждена на учёном совете, протокол № 4/34 от 24.12.2020 г. Изменены компетенции УК-8, УК-5, УК-10.
Учебный план	Утверждение учебного плана 2023г. набора, протокол Учёного Совета № 8/61 от 30.03.2023 г. очная и заочная формы обучения. Изменены индикаторы компетенций по дисциплинам: Правоведение, БЖД, История России. Добавлена новая дисциплина «Основы российской государственности».
КРПД	Актуализация проведена для набора 2018-2023г. (очная и заочная формы обучения); Разработаны и утверждены новые РПД для набора 2023г. Протокол ученого совета мореходного института №11 от 19.06.2023 г. Воспитательная работа – изменение календарного плана.
ГИА	Без изменений
Практика	Внесены корректировки в сроки прохождения практик: - производственная практика: тип - плавательная практика перенос из 9 семестра в семестр С с увеличением 9 семестра на 4 учебные недели; - производственная практика: тип - плавательная практика в семестре С увеличена до 36 недель.