ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО:
Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«24» июня 2021 г.
Протокол № 11/41
Председатель Учёного совета
_____ О.Л. Щека
Номер по привузовской регистрации
420-ОПС-2021

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
27.03.01 «Стандартизация и метрология»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Профиль подготовки
«Технический контроль в пищевой промышленности»

Квалификация
БАКАЛАВР

Форма обучения
Очная, заочная

Владивосток, 2021 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Лаптева Е.П. – директор института пищевых производств;

Ким Э.Н. – заведующий кафедрой «Управление техническими системами»;

Тимчук Е.Г. – доцент кафедры «Управление техническими системами».

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Управление техническими системами» 7 июня 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой _____ Ким Э.Н.

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета института пищевых производств 21 июня 2021 г., протокол № 11.

Директор Института _____ Лаптева Е.П.

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Директор ФБУ «Приморский ЦСМ» _____ Белкин Ю.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 6
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 7
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников . 10
3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата..... 12
3.2 Объем программы бакалавриата 12
3.3Формы обучения 12
3.4 Срок получения образования 13
3.5 Применяемые образовательные технологии..... 13
3.6 Язык, на котором реализуется программа бакалавриата..... 13
3.7 Структура программы бакалавриата 13
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками..... 14
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 14
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 18
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 21
5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ 34
5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата 34
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата..... 34
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата ... 35
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата..... 36
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата..... 36
ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ..... **Ошибка! Закладка не определена.**
ЛИСТ УЧЁТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ ПРОВЕРОК**Ошибка! Закладка не определена.**
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Программа бакалавриата разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки **27.03.01 «Стандартизация и метрология»** утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 901, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2020 года, регистрационный № 59353.

1.3 В программе бакалавриата установлена направленность (профиль): **технический контроль в пищевой промышленности**.

Направленность (профиль) программы соответствует направлению подготовки в целом / конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область профессиональной деятельности: **40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности** и сферы профессиональной деятельности выпускников: **получения и применения измерительной информации, технического регулирования и стандартизации; энергетической промышленности; аэрокосмической промышленности; нанотехнологической промышленности; биотехнологической промышленности; неразрушающего контроля**;

– типы задач профессиональной деятельности: **организационно-управленческий, производственно-технологический** и задачи профессиональной деятельности выпускников: разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний, согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации, внедрение новых методов и средств технического контроля, контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации, контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации, оформление

документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий, разработка предложений по замене организаций-поставщиков, систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации, систематический выборочный контроль качества принятой продукции, систематический выборочный контроль наличия на рабочих местах необходимой технической документации, систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах, систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции, систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки, систематический выборочный контроль чистоты рабочих мест и участков, учет и систематизация данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах, анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции, анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве, разработка новых методик контроля, разработка новых методик испытаний, проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний, выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний, контроль параметров изготавливаемых изделий, испытания изготавливаемых изделий, оформление документации по результатам контроля и испытаний, обработка данных, полученных при испытаниях, учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий, подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий.

– на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: **материалы, сырье, полуфабрикаты, комплектующие изделия и технологические процессы в пищевой промышленности, методы и средства технического контроля качества в пищевой промышленности, нормативная, конструкторская, техническая документация предприятий пищевой промышленности, метрологическое обеспечение в пищевой промышленности.**

1.4 Нормативные документы, используемые при разработке программы бакалавриата:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 года № 901, зарегистрированного в Минюсте России 20 августа 2020 года, регистрационный № 59353 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г., № 292н (зарегистрирован Ми-

нистерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный номер № 46271);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз.

1.5 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
ОС	–	оценочные средства
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности) <код Наименование>;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область (и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 27.03.01 «Стандартизация и метрология» (далее соответственно – выпускники, программа бакалавриата, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: получения и применения

измерительной информации, технического регулирования и стандартизации; энергетической промышленности; аэрокосмической промышленности; нанотехнологической промышленности; биотехнологической промышленности; неразрушающего контроля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

– материалы, сырье, полуфабрикаты, комплектующие изделия и технологические процессы в пищевой промышленности;

– методы и средства технического контроля качества в пищевой промышленности;

– нормативная, конструкторская, техническая документация предприятий пищевой промышленности;

– метрологическое обеспечение в пищевой промышленности.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г., № 292н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 апреля 2017 г., регистрационный номер № 46271)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции	А	Контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	5	Анализ качества сырья и материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий	А/01.5	5
				Инспекционный контроль производства	А/02.5	5
				Внедрение новых методов и средств технического контроля	А/03.5	5
				Проведение испытаний новых и модернизированных образцов продукции	А/04.5	5

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с типами задач, областью и объектами профессиональной деятельности приведен в табл. 2.3.

Таблица 2.3 – Область, типы, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	организационно-управленческий	Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний Согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации Внедрение новых методов и средств технического контроля	– материалы, сырье, полуфабрикаты, комплектующие изделия и технологические процессы в пищевой промышленности – методы и средства технического контроля качества в пищевой промышленности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	производственно-технологический	Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации Контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации	– нормативная, конструкторская, техническая документация предприятий пищевой промышленности – метрологическое обеспечение в пищевой промышленности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Разработка предложений по замене организаций-поставщиков. Систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации Систематический выборочный контроль качества принятой продукции Систематический выборочный контроль наличия на рабочих местах необходимой технической документации Систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах Систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции Систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки Систематический выборочный контроль чистоты рабочих мест и участков Учет и систематизация данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах. Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве Разработка новых методик контроля Разработка новых методик испытаний	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний Выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний Контроль параметров изготавливаемых изделий Испытания изготавливаемых изделий Оформление документации по результатам контроля и испытаний Обработка данных, полученных при испытаниях Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий Подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий	

3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата: бакалавр.

3.2 Объем программы бакалавриата

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, составляет:

при очной форме обучения – 60 з.е.;

при очно-заочной и заочной формах обучения – не более 70 з.е.:

при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), – не более 70 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.3Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах: очная, очно-заочная, заочная.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения –5 лет;

в заочной форме обучения –5 лет.

3.5 Применяемые образовательные технологии

Программа бакалавриата может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам (модулям) программы.

3.6 Язык, на котором реализуется программа бакалавриата

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

В обязательную часть программы бакалавриата входят:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту (в объеме не менее 2 з.е.);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии) в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2

«Практики» составляет 164 з.е., что соответствует 68,3 % общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включены в объем программы бакалавриата.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. В программе бакалавриата практика реализуется в форме практической подготовки. Типы практик, цели и задачи, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам, методические материалы для прохождения практик, оценочные средства и т.д. определяются в рабочих программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Формы проведения ГИА, вид выпускной квалификационной работы, требования к государственному экзамену, требования к выполнению ВКР, ее структуре и содержанию, методические материалы для проведения ГИА, оценочные средства и т.д. определяются в программе государственной итоговой аттестации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В программе бакалавриата установлены следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет методы и приемы системного анализа для решения поставленных задач УК-1.2 Осуществляет поиск и систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в рамках научно-исследовательской работы УК-1.3 – Использует системный подход в квалиметрической оценке уровня качества пищевой продукции УК-1.4 Осуществляет поиск и систематизацию обнаруженной информации, полученной из разных источников, в рамках управления техническими системами УК-1.5 Осуществляет поиск, анализ и синтез информации для решения профессиональных задач УК-1.6 Участвует в организации инновационной деятельности предприятия на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Способен выбрать оптимальный способ решения задач исходя из действующих правовых норм. УК-2.2 Участвует в проведении научного исследования в рамках существующих проблем в профессиональной деятельности УК-2.3 Определяет круг задач в рамках законодательного и нормативного обеспечения производства безопасной продукции УК-2.4 Выбирает правовые и нормативные документы и участвует в разработке нормативных документов, применяемых для контроля качества продукции

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-2.5 Выбирает способ решения задач по контролю качества продукции исходя из действующих норм и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде УК-3.2 Учитывает особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия УК-4.2 Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Управляет своим временем УК-6.2 Выстраивает траекторию саморазвития в профессиональной области

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, экологической безопасности и охраны труда УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, оказывает первую медицинскую помощь УК-8.3 Анализирует факторы вредного влияния деятельности предприятия на окружающую среду и участвует в разработке мероприятий направленных на минимизацию воздействия технологических процессов на окружающую среду.
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических решений УК-10.2 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Анализ задач управления	ОПК-1 Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики	ОПК-1.1 Анализирует профессиональную деятельность на основе положений и законов ОПК-1.2 Анализирует профессиональную деятельность на основе положений, методов естественных наук и математики
Формулирование задач управления	ОПК-2 Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин	ОПК-2.1 Способен использовать статистические методы для обобщения результатов статистических исследований в профессиональной деятельности ОПК-2.2 – Использует знания прикладной математики для квалиметрической оценки уровня качества пищевой продукции ОПК-2.3 – Использует знания раздела математической статистики: описательная статистика для решения задач профессиональной деятельности

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-2.4 Использование математического моделирования для решения задач профессиональной деятельности
Совершенствование в профессиональной сфере	ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Использует фундаментальные знания в области метрологического обеспечения, физические принципы измерений для совершенствования в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Применяет фундаментальные знания в области метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Использует фундаментальные знания в области стандартизации для обеспечения качества продукции ОПК-3.4 Использует основные методы, принципы и навыки теории измерений для совершенствования в профессиональной деятельности
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4 Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения	ОПК-4.1 Грамотно, логично, аргументированно формирует суждения и оценку результативности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения ОПК-4.2 Грамотно, логично, аргументированно формирует суждения и оценку эффективности деятельности в области стандартизации и метрологического обеспечения
Интеллектуальная собственность	ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.1 Знает основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности ОПК-5.2 Участвует в проведении патентных исследований, на основе форм и методов правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии
Принятие решений	ОПК-6 Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа	ОПК-6.1 Использует системный подход при моделировании производственных систем ОПК-6.2 Способен принимать научно-обоснованные решения при проведении научных исследований в профессиональной деятельности

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Постановка и проведение эксперимента	ОПК-7 Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения	ОПК-7.1. Планирует эксперименты в области стандартизации и метрологического обеспечения ОПК-7.2 Реализует эксперименты в области стандартизации и метрологического обеспечения
Разработка технической документации	ОПК-8 Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества	ОПК-8.1 Участвует в разработке технической документации, устанавливающей требования к процессам изготовления пищевых продуктов в соответствии с требованиями ЕСТД, ЕСКД ОПК-8.2 Разрабатывает техническую документацию (в том числе в электронном виде) на объект проектирования
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не установлены.

Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не установлены.

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (профиль) Технический контроль в пищевой промышленности					
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий, производственно-технологический					
Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний Согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации	материалы, сырье, полуфабрикаты, комплектующие изделия и технологические процессы в пищевой промышленности; методы и средства технического контроля качества в пищевой промышленности;		ПКС-1 Способен осуществлять контроль качества продукции на всех стадиях производственного процесса	ПКС-1.1 Осуществляет технический контроль и испытания пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе выбора оптимального способа решения поставленных задач ПКС-1.2 Организовывает и осуществляет входной, производственный, выходной контроль качества сырья и пищевых продуктов в соответствии с нормативными документами ПКС-1.3 Использует современные методы и средства контроля качества продукции на каждом этапе жизненного цикла	ПС, анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Внедрение новых методов и средств технического контроля. Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации Контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий	нормативная, конструкторская, техническая документация предприятий пищевой промышленности; метрологическое обеспечение в пищевой промышленности			ПКС-1.4 Осуществляет внутренний контроль качества пищевой продукции на всех стадиях производственного процесса на основе системного подхода ПКС-1.5 Формирует и ведет единый реестр документации по контролю качества продукции ПКС-1.6 Разрабатывает стратегию и ведет контроль эффективного управления за качеством продукции ПКС-1.7 Организует работы по контролю качества продукции на основе автоматизации средств измерений	

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации Оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Разработка предложений по замене организаций-поставщиков.					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации Систематический выборочный контроль качества принятой продукции Систематический выборочный контроль наличия на рабочих местах необходимой технической документации Систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции Систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки Систематический выборочный контроль чистоты рабочих мест и участков Учет и систематизация данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах. Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве Разработка новых методик контроля Разработка новых методик испытаний Проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний Выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний Контроль параметров изготавливаемых изделий Испытания изготавливаемых изделий Оформление документации по результатам контроля и испытаний					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Обработка данных, полученных при испытаниях Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий Подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий					
Разработка предложений по повышению качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Разработка технических заданий на проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний	материалы, сырье, полуфабрикаты, комплектующие изделия и технологиче-ские процессы в пищевой промышленности; методы и средства технического контроля качества в пищевой промышлен-		ПКС-2 Способен организовывать и осуществлять метрологическое обеспечение контроля на всех стадиях производственного процесса	ПКС-2.1 Организует и осуществляет метрологическое обеспечение производства и контроля пищевой продукции ПКС-2.2 Использует технические средства, правила и нормы метрологического обеспечения для контроля пищевой продукции	ПС, анализ опыта

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Согласование новых методик и средств контроля качества с технологическими, метрологическими и производственными подразделениями организации Внедрение новых методов и средств технического контроля Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации Контроль поступающих комплектующих изделий на соответствие требованиям конструкторской документации	ности; нормативная, конструкторская, техническая документация предприятий пищевой промышленности; метрологическое обеспечение в пищевой промышленности				

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Подготовка заключений о соответствии качества поступающих в организацию материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий требованиям нормативной документации Оформление документов для предъявления претензий поставщикам материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий Разработка предложений по замене организаций-					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
поставщиков. Систематический выборочный контроль качества изготовления продукции на любой стадии производства в соответствии с требованиями технической документации Систематический выборочный контроль качества принятой продукции Систематический выборочный контроль наличия на рабочих местах необходимой технической документации Систематический выборочный контроль соблюдения требований технологических документов и стандартов организации на рабочих местах					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Систематический выборочный контроль хранения материалов, полуфабрикатов, покупных изделий и готовой продукции Систематический выборочный контроль технического состояния оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения их поверки Систематический выборочный контроль чистоты рабочих мест и участков Учет и систематизация данных о соблюдении технологической дисциплины на рабочих местах. Анализ новых нормативных документов в области технического контроля качества продукции					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве Разработка новых методик контроля Разработка новых методик испытаний Проектирование специальной оснастки для контроля и испытаний Выпуск конструкторской документации на разработанную специальную оснастку для контроля и испытаний Контроль параметров изготавливаемых изделий Испытания изготавливаемых изделий Оформление документации по результатам контроля и испытаний Обработка данных,					

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
полученных при испытаниях Учет и систематизация данных о фактическом уровне качества изготавливаемых изделий Подготовка документов к аттестации и сертификации изготавливаемых изделий					

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

5.1.1 Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом в университете имеются учебные корпуса и учебные аудитории на праве оперативного управления, а также учебное оборудование на праве собственности.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

5.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

5.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2 Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3 Не менее 70 % процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4 Не менее 5 % процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5 Не менее 60 % процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки университета.

5.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3 Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4 Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Одобрен Ученым советом

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 11/53

30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор Щека О.Л.

30 июня 2022 г.

Лист обновлений

основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 27.03.01 Стандартизация и метрология

Профиль: Технологический контроль в пищевой промышленности

Наименование структурного элемента ОПОП	2022-2023 уч.г.
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Учёном совете, протокол № 11/41 от 24.06.2021
Учебный план	Учебные планы 2021 года набора протокол № 9/39 от 29.04.2021 (все формы обучения) – без изменений. Утверждение учебных планов 2022 года набора протокол № 6/48 от 24.02.2021 (все формы обучения).
КРПД	Актуализация проведена, утверждена на заседаниях соответствующих кафедр и на Ученых советах соответствующих институтов
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации – без изменений
Практика	Программа Учебной практики (ознакомительная практика) – без изменений Программа Производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) – без изменений Программа Производственной практики (преддипломная практика) - без изменений
Рабочая программа воспитания	Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

Одобрен Ученым советом

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 13/66

29 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор Щека О.Л.

29 июня 2023 г.

Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 27.03.01 Стандартизация и метрология
Профиль: Технический контроль в пищевой промышленности

Наименование структурного элемента ОПОП	2023-2024 уч.г.
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Учёном совете, протокол № 11/41 от 24.06.2021
	Изменение компетенций и индикаторов достижений по дисциплинам: правоведение, безопасность жизнедеятельности, история России (п.4.1.1).
Учебный план	Учебные планы 2021 года набора протокол № 9/39 от 29.04.2021 (все формы обучения), 2022 года набора протокол № 6/48 от 24.02.2021 (все формы обучения) – без изменений. Утверждение учебных планов 2023 года набора протокол № 7/60 от 16.02.2023 (все формы обучения).
КРПД	Актуализация проведена, утверждена на заседаниях соответствующих кафедр и на Ученых советах соответствующих институтов
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации – без изменений
Практика	Программа Учебной практики (ознакомительная практика) – без изменений Программа Производственной практики (технологическая (производственно-технологическая) – без изменений Программа Производственной практики (преддипломная практика) - без изменений
Рабочая программа воспитания	Утверждение календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч. г.