ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «История и философия науки» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» являются формирование, углубление и расширение знаний, умений и навыков у аспирантов в области основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представлений о тенденциях развития современной науки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «История и философия науки» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и философия науки» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные мировоззренческие и методологические проблемы науки на современном этапе ее развития;
- роль философии науки в развитии цивилизации;
- основные направления современной философии науки;
- современные социальные и этические проблемы, связанных с наукой;
- ценности научной рациональности и ее исторических типов;
- философские проблемы гуманитарных наук;
- представлений о тенденциях развития современной науки;

Уметь:

- анализировать основные мировоззренческих проблемы современной науки, в том числе междисциплинарного характера;
- использовать основные концепции современной философии в сфере научных исследований.

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающего в науке на современном этапе ее развития;
- навыками применения знаний в области истории и философии науки в сфере научных исследований.

Общая трудоемкость дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык» для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Основной цель**ю** изучения дисциплины «Иностранный язык» аспирантами является достижение практического владения языком, позволяющее использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний «Региональная и отраслевая экономика»; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта; вести беседу на профессиональные темы по соответствующему научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, и базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых во время обучения в вузе. Дисциплина «Иностранный язык» изучается на 2-ом году обучения. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Компетенции, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» будут использованы при проведении научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум не менее 5 500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов подъязыка направленности «Региональная и отраслевая экономика»;
- грамматический минимум вузовского курса по иностранному языку, необходимый для чтения и перевода научной литературы по специальности;
- употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого им подъязыка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения;
- особенности научного функционального стиля, а также отдельные понятия теории перевода (понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов; словарное и контекстное значения слова; совпадение и расхождение значений интернациональных слов и т.п.)
- сокращения и условные обозначения, характерные направлению подготовки направленности «Региональная и отраслевая экономика».

Уметь:

- делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке;
- понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по соответствующему направлению специальности «Финансы», опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

- читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по соответствующему направлению подготовки в рыбном хозяйстве, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

- составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме;

- написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования;

- правильно прочитать формулы и символы и т.д.

Владеть:

- орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного сообщения;

- подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с научной специальностью «Региональная и отраслевая экономика»;

- всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

- особенностями и приемами перевода с учетом грамматического материала и явлений, необходимых при этом;

- умениями письма в пределах изученного языкового материала.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Анализ проблем финансирования рыбохозяйственной деятельности»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Анализ проблем финансирования рыбохозяйственной деятельности» является формирование теоретических знаний в области проблем и путей дальнейшего совершенствования финансовой политики, государственного финансового контроля, финансовой системы, финансовых отношений. Усвоение теоретических знаний об особенностях современной финансовой политики Российской Федерации, формирование фундаментального экономического мировоззрения в области финансово-кредитных отношений.

.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ проблем финансирования рыбохозяйственной деятельности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Анализ проблем финансирования рыбохозяйственной деятельности» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Анализ проблем финансирования рыбохозяйственной деятельности» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику анализа и оценки финансовой среды предприятия и отрасли;
- методы оценки долгосрочных и краткосрочных ценных бумаг;
- основы управления оборотным капиталом.

Уметь:

- применять инструменты финансового анализа и планирования;
- использовать методы краткосрочного финансирования;
- формировать и моделировать денежные потоки при долгосрочных инвестициях.

Владеть:

- способностью к оценке и выбору инвестиционных проектов;
- способностью использовать результаты оценки риска при планировании долгосрочных инвестиций;
- методами оценки финансового потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

ГЛОБАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Глобальная научная коммуникация»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Глобальная научная коммуникация» приобретение ключевых навыков, необходимых в сфере научной коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Глобальная научная коммуникация» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Глобальная научная коммуникация» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы развития, формы научной коммуникации особенности общественного понимания науки;
- примеры лучших мировых и российских практик в области научной коммуникации.

Уметь:

- разрабатывать более оптимальные способы научной коммуникации.

Владеть:

- методами применения способов научной коммуникации в различных дисциплинах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РАБОТАХ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Математическое моделирование в экспериментальных работах»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Математическое моделирование в экспериментальных работах» имеет своей целью: формирование у обучающихся способности к проведению аналитического и экспериментального исследования экономических процессов при проведении исследований в области экономики и управления посредством умения обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, применять методы математического анализа и моделирования, приобретать новые математические и естественнонаучные знания на основе использования современных информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего применения в экспериментальных работах при моделировании систем управления инновационной деятельностью предприятий и хозяйствующих субъектов в области экономики и управления народным хозяйством.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математическое моделирование в экспериментальных работах» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математическое моделирование в экспериментальных работах» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

современные методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий в определенных областях экономической науки, возможности использования математического инструментария при проведении

экономических исследований, основные подходы к построению математических моделей, методы решения задач моделирования, анализа моделей, интерпретации результатов моделирования для дальнейшего применения в экспериментальных работах в области экономики и управления.

Уметь:

выбирать и применять в профессиональной деятельности детерминированные и стохастические методы моделирования для решения задач в области экономики и управления, разрабатывать собственные математические модели, применять их к решению различных профессиональных задач, применять принципы моделирования системы управления инновационной деятельностью предприятий, выбирать математический аппарат для решения построенных моделей, производить анализ результатов моделирования.

Владеть:

навыками поиска и критического анализа информации по тематики проводимых исследований, навыками применения современного математического инструментария в процессе проведения экспериментальных работ в области экономики и управления; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития явлений и процессов экономики, навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для оценки потенциала отрасли и хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

ОТРАСЛЕВЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОМПЛЕКСЕ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Отраслевые аспекты управления в рыбохозяйственном комплексе»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Отраслевые аспекты управления в рыбохозяйственном комплексе» является формирование системного представления об инновациях и инновационной деятельности, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевые аспекты управления в рыбохозяйственном комплексе» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Отраслевые аспекты управления в рыбохозяйственном комплексе» изучается на 3-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Отраслевые аспекты управления в рыбохозяйственном комплексе» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы планирования и организации производства, обеспечивающие эффективное использование производственных площадей, техники, трудовых, материальных ресурсов и финансовых активов в процессе изготовления рыбопродукции;
- состав производственных и непроизводственных затрат действующих и модернизируемых производств в рыбохозяйственном комплексе.

Уметь:

- обосновывать экономические решения при планировании и организации производства в рыбохозяйственном комплексе;
- применять способы организации производства на основе современных методов управления производством продукции.

Владеть:

- навыками разработки финансово обоснованных экономических решений, обеспечивающих развитие предприятия при оптимальном использовании производственных ресурсов;
- навыками расчета производственных и непроизводственных затрат для оценки эффективности производства продукции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» являются выработка у аспирантов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной и отраслевой экономики, выработка практических навыков применения теорий и методов экономической науки для анализа и обоснованного решения современных социально-экономических проблем экономики, организации управления экономическими процессами, происходящими на региональном и отраслевом уровнях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» является обязательной для освоения, относится к образовательному компоненту программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» изучается на 3-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, методы и задачи региональной экономики на современном этапе развития;
- воспроизводственные циклы в региональной экономике;
- виды экономического районирования регионов России;
- особенности экономики отдельных регионов;
- отраслевую структуру рыбохозяйственного комплекса России, закономерности, принципы и факторы размещения рыбохозяйственных предприятий;
- сущность и показатели эффективности рыбохозяйственного комплекса;
- тенденции и закономерности развития отраслей рыбопромышленного комплекса.

Уметь:

- анализировать структуру регионального управления;
- выявлять факторы, влияющие на социально-экономическое развитие и экономическую безопасность регионов, применять методы исследования экономики экономика региона;
- выявлять основные процессы в развитии рыбохозяйственного комплекса России;
- применять методику расчета основных экономических показателей при оценке эффективности использования ресурсов предприятий рыбохохзяйственного комплекса, обобщать и анализировать хозяйственную деятельность.

Владеть:

- современными методами исследований региональной экономики;
- навыками работы с региональной статистикой, составления информационно-аналитических обзоров и отчетов;
- методикой расчета и оценки показателей экономической эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий рыбохозяйственного комплекса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Трудоемкость промежуточной аттестации – подготовки к сдаче и сдаче кандидатского экзамена – 36 часов.

Форма контроля: кандидатский экзамен.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИИ ПРОИЗВОДСТВОМ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные тенденции в организации и управлении производством»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные тенденции в организации и управлении производством» является познание теории и практики организации и управления производством на основе современных научных достижений и использования объективных экономических законов рыночной экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные тенденции в организации и управлении производством» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Современные тенденции в организации и управлении производством» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные тенденции в организации и управлении производством» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику анализа и оценки современных научных достижений,
- работу исследовательского коллектива
- методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством
- расчёт результатов исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в междисциплинарных областях
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,
- использовать методы математического моделирования в области экономики и управления народным хозяйством
- использовать результаты исследования развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,
- способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- готовностью применять методологию теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством, используя методы математического моделирования
- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.

ЭКОНОМИКА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация рабочей программы по дисциплине «Экономика инновационной деятельности»
для программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика инновационной деятельности» является формирование системного представления об инновациях и инновационной деятельности, а также компетенций по управлению инновационным развитием экономических систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Экономика инновационной деятельности» изучается на 1-ом году обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика инновационной деятельности» будут использованы аспирантами в процессе научных исследований по теме научно-квалификационной работы, при сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине, а также при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методику анализа и оценки современных научных достижений,
- расчёт результатов исследования закономерностей развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов
- методы оценки инновационного потенциала отрасли

Уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения в междисциплинарных областях
- использовать результаты исследования развития систем управления для совершенствования организационно-экономических механизмов, принципов и методов экономики и управления народным хозяйством
- формировать и моделировать системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач,
- способностью использовать результаты исследования закономерностей развития систем управления для разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, отрасли
- методами оценки инновационного потенциала отрасли и принципами формирования и моделирования системы управления инновационной деятельностью хозяйствующих субъектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма контроля: зачет.