ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
_____ 2022г.
Протокол № 11/53
Председатель Учёного совета
_____ Щека О.Л.
Номер внутривузовской регистрации
_____ 54/22

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Специальность: 1.6.21 Геоэкология
(в соответствии с номенклатурой научных специальностей)

Форма обучения
очная

Владивосток 2022

РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
доцент кафедры
«Экология и природопользование»
к.г.н. В.А. Дубина

и.о. зав. кафедрой
«Экология и природопользование»
к.б.н. И.А. Круглик

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «*Экология и природопользование*» «06» июня 2022 г. протокол № 10.

И.о. аведующего кафедрой
«*Экология и природопользование*» И.А. Круглик

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета *Института рыболовства и аквакультуры* «06» июня 2022 г. протокол № 11.

Директор института А.Н. Бойцов

СОГЛАСОВАНО:
Представитель работодателя:

ведущий научный сотрудник
лаборатории гидрологических
процессов и климата ТОИ ДВО РАН В.А. Лучин

Для документов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения……
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры ……..
3 Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры ……
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры ……
5 Ресурсное обеспечение программы аспирантуры …….
6 Нормативно-методическое обеспечение программы аспирантуры ..
Приложения …….

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по специальности 1.6.21 «Геоэкология» реализуется федеральным государственным учреждением высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (далее – Дальрыбвтуз, Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);

Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 517 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике») (далее - 127-ФЗ),

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»,

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Устав Университета.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3. Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности *«1.6.21 Геоэкология»* является

- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических специалистов для промышленности, а также для профильных образовательных организаций высшего образования;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 1.6.21 «Геоэкология»;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области геоэкологии;

- создание аспирантам условий для высококачественного образования, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, с целью приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по специальности .

1.4. Освоение программы аспирантуры в Университете осуществляется в очной форме.

1.5. Трудоемкость программы аспирантуры – 180 з.е.

Объем освоения программы в очной форме обучения за один учебный год не превышает 60 зачетных единиц.

1.6. При реализации программы аспирантуры могут применяться дистанционные технологии и элементы электронного обучения. При обучении лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Образовательная деятельность на программе аспирантуре осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по специальности 1.6.21 «Геоэкология»

2.1. Области профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры по направлению 1.6.21 «Геоэкология» включает:

- решение проблем, требующих применения фундаментальных и прикладных знаний в сферах Наук о Земле.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 1.6.21 «Геоэкология» являются:

- состав, строение, свойства, процессы, физические и геохимические поля геосфер Земли как среды обитания человека и других организмов;

- изменение жизнеобеспечивающих ресурсов геосферных оболочек под влиянием природных и техногенных факторов, их охрана, рациональное использование и контроль с целью сохранения для нынешних и будущих поколений людей продуктивной природной среды;

- прогноз и оценка геоэкологических последствий природных и техногенных катастроф;

- разработка научных основ регулирования качества состояния окружающей среды;

- изучение геоиндикаторов изменения природной среды под влиянием техногенеза: химического и радиоактивного загрязнения почв, пород, поверхностных и подземных вод и сокращение их ресурсов, наведенных физических полей, изменений криолитосферы;

- разработка научных основ рационального использования и и охраны водных, воздушных, земельных, рекреационных, минеральных и энергетических ресурсов Земли, санация и рекультивация земель (в том числе загрязненных органическими соединениями, углеводородами и тяжелыми металлами), ресурсосбережение, утилизация отходов производства и потребления, в том числе возникающих в результате строительной, хозяйственной деятельности и эксплуатации ЖКХ;

- изучение геоэкологических аспектов функционирования природно-технических систем; оптимизация взаимодействия (коэволюция) природной и техногенной подсистем;

- научные основы организации геоэкологического мониторинга и обеспечения экологической безопасности, разработка средств контроля;

- изучение динамики, механизма, факторов и закономерностей развития опасных природных и техногенных процессов, прогноз их развития, оценка опасности и риска, управление риском, мероприятия по снижению последствий катастрофических процессов, инженерная защита территорий, зданий и сооружений;

- геоэкологическое обоснование безопасного размещения, хранения и захоронения токсичных, радиоактивных и других отходов;

- изучение геоэкологических аспектов устойчивого развития регионов;

- геоэкологическая оценка территорий, разработка методов геоэкологического картирования, информационных систем в геоэкологии, разработка научных основ государственной экспертизы и контроля;

- научное обоснование государственного нормирования и стандартов в области природопользования с учетом геоэкологических аспектов;

- разработка научно-методических основ и принципов геоэкологического образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области геоэкологии;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

3 Требования к планируемым результатам освоения программы аспирантуры

Результатами научной (научно-исследовательской) деятельности являются: написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации; публикация результатов исследований в рецензируемых научных изданиях.

Результатами освоения дисциплин являются: успешная сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, геоэкологии.

Результатами прохождения практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки аспиранта, приобретение им практических навыков, а также опыта самостоятельной педагогической и учебно-методической деятельности в высших учебных заведениях.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практики.

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

промежуточную аттестацию по результатам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям), практике.

Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	141
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения,	14
1.3	Промежуточная аттестация по результатам выполнения научного исследования	5
2	Образовательный компонент	30
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины	15
2.2	Практика	12
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3	Итоговая аттестация	9
Объем программы аспирантуры		180

Научный компонент:

1. **Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите,** заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написания, оформления и представления диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспиранта.

2. Подготовка публикаций, включающих основные результаты диссертации в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

Образовательный компонент:

В обязательную часть образовательного компонента аспирантуры включаются следующие дисциплины: История и философия науки, Иностранный язык, Геоэкология.

Элективные дисциплины: Спутниковые методы в экологии моря, Климатология дальневосточного региона.

Факультативные дисциплины: Педагогика высшей школы, Основы работы с грантами.

Минимальный объем дисциплины 36 часов (1 зачетная единица).

Практика:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика

Итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики

4.2.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Программы аспирантуры включает рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

4.2.2. Рабочая программа практики

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В программе практики указывается тип, вид и способы проведения практики, также приводятся оценочные средства и формы отчетности по практике.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение

Университет обеспечивает аспирантуры доступ в научно-технической инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры по специальности 1.6.21 *«Науки о Земле»* и индивидуальным планом работы.

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, в т.ч. международным реферативным базам данных научных изданий, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и компьютерных классах для самостоятельной работы аспирантов кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTPи почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

Аспирант имеет индивидуальный доступ в течение всего периода освоения программы аспирантуры к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и локальной сети Университета в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Аспирант имеет доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системах, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных в соответствии с рабочими программами дисциплин и индивидуальным планом работы.

Аспирант имеет доступ посредством электронной информационно-образовательной среды Университета ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.6.21 «Геоэкология», в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями составляет не менее одного учебного издания в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по

специальности 1.6.21 «Геоэкология», имеющих ученую ступень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание, (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве), составляет 97 %.

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры осуществляется в соответствии с Концепцией обеспечения гарантии качества образования в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» и положением «Об организации и проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Оценка качества подготовки выпускников и освоения обучающимися программы аспирантуры включает внешнюю и внутреннюю оценку качества содержания программы аспирантуры, условий ее реализации. Системой предусмотрено планирование целей в области качества, мониторинг показателей деятельности, анализа и принятие управленческих решений с учетом достигнутого уровня.

Задачи оценки качества подготовки выпускников решаются путем:

1. Рассмотрения и согласования подготовленных программ аспирантуры на заседания кафедр, ученых советов институтов.
2. Согласования подготовленных программ аспирантуры с представителями работодателей.
3. Изучения мнения аспирантов о качестве программы аспирантуры, ее отдельных документов.

Результаты заслушиваются и подлежат обсуждению на ученых советах институтов, Научно-техническом совете Университета.

Проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности, стратегии, разработки корректирующих мероприятий.

Контроль качества освоения программы аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода освоения дисциплины (модуля) и прохождения практики. Промежуточная аттестация обучающихся включает оценивание результатов обучения по дисциплинам, результаты сдачи кандидатских экзаменов, осуществление контроля за своевременным и качественным выполнением аспирантом индивидуального плана работы.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации используются оценочные средства, которые включают контрольные вопросы и типовые задания, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и навыки аспиранта.

Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приводятся в рабочих программах кандидатских экзаменов.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».