АНОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»

программа магистратуры «Управление бизнес-процессами в цифровой экономике»
очная, заочная формы обучения

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – МАГИСТРАТУРА

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ УПРАВЛЕНИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Цели дисциплины - обеспечение овладения слушателями системы логических знаний, необходимых для проведения научных исследований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология науки управления» изучается в 1-м семестре очной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения. Данная дисциплина изучается совместно с дисциплинами: «Бизнес-процессы в цифровой экономике», Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при прохождении научной исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов
	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в экономической, организационной и управленческой деятельности

подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-3.2 Обеспечивает реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Определяет свои потребности и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов	***Знает*** основу оценки своих ресурсов ***Умеет*** определять свои потребности в совершенствовании профессиональной деятельности ***Владеет*** способностью определения своих потребностей и способов совершенствования профессиональной деятельности на основе оценки своих ресурсов
	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков	***Знает*** перечень профессиональных компетенций и социальных навыков ***Умеет*** выстраивать профессиональную траекторию ***Владеет*** способностью выстраивать и реализовывать профессиональную траекторию с учетом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи (на продвинутом	***Знает*** задачи в экономической, организационной и управленческой деятельности

знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	уровне) в экономической, организационной и управленческой деятельности	***Умеет*** определять профессиональные задачи на продвинутом уровне в экономической, организационной и управленческой деятельности ***Владеет*** способностью решать профессиональные задачи (на продвинутом уровне) в экономической, организационной и управленческой деятельности
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения	***Знает*** перечень организационно-управленческих решений ***Умеет*** обосновывать организационно-управленческие решения ***Владеет*** способностью принимать обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-3.2 Обеспечивает реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	***Знает*** сложные условия кросс-культурной и динамичной среды для учета в принятии управленческих решений ***Умеет*** оценить социальную значимость управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде ***Владеет*** способностью обеспечить реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях	***Знает*** научные достижения исследований в менеджменте и смежных областях ***Умеет*** обобщать научные исследования ***Владеет*** способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях
	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов	***Знает*** приемы критической оценки полученных результатов проектов ***Умеет*** использовать критическую оценку полученных результатов проектов в менеджменте ***Владеет*** способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков прогнозировать тренды рыбной отрасли по основным социально-экономическим показателям на микро- и макроуровнях. Провести анализ социально-экономических показателей рыбной отрасли по уровням в краткосрочном периоде; научиться формировать прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона в сфере РХК в среднесрочном периоде и определять тренды социально-экономических показателей в рыбной отрасли на микро и макро уровнях в краткосрочном и долгосрочном периодах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» изучается в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология науки управления», «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социально-экономический анализ рыбной отрасли» могут быть использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.2** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2.1** Применяет современные методики и методы сбора, обработки и анализа данных **ОПК-2.2** Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.2** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	***Знает*** возможные риски и пути их устранения в сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации ***Умеет*** аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ***Владеет*** способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов определяя возможные риски и пути их устранения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.2** Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении	***Знает*** особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Умеет*** обеспечить создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач ***Владеет*** способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

	профессиональных задач	
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	**ОПК-2.1** Применяет современные методики и методы сбора, обработки и анализа данных	***Знает*** современные методики и методы сбора, обработки данных ***Умеет*** анализировать полученные данные ***Владеет*** способностью применения современных методик и методов сбора, обработки и анализа данных
	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач	***Знает*** задачи управленческой и исследовательской деятельности ***Умеет*** решать управленческие и исследовательские задачи ***Владеет*** способностью использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-ПРОЦЕССЫ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-процессы в цифровой экономике» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в экономическом анализе рыбной отрасли с применением цифровых сервисов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес-процессы в цифровой экономике» изучается в 1-ом семестре очной и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Данная дисциплина изучается совместно с дисциплинами «Методология науки управления», «Стратегические управления изменениями в организации».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Бизнес-процессы в цифровой экономике» могут быть использованы при изучении дисциплин: «Бизнес-анализ среды предпринимательства РХД», «Рыбная отрасль в цифровой экономике», «социально-экономический анализ рыбной отрасли, а также прохождении практической подготовки и выполнения магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Обобщает результаты критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития	***Знает*** ход экономического развития ***Умеет*** осуществлять межкультурное взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития ***Владеет*** способностью анализировать процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных	***Знает*** особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Умеет*** обеспечить создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

	групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	***Владеет*** способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Обобщает результаты критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов	***Знает*** инновационные подходы в практике управления ***Умеет*** критически анализировать практики управления ***Владеет*** способностью обобщения результатов критического анализа практик управления с использованием инновационных подходов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЕМ РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление предприятием рыбной промышленности» является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области анализа и управления производственной деятельностью предприятия с использованием современных практик управления, лидерских коммуникаций и навыков, а также обучение способам разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций рыбной отрасли на основе оценки новых рыночных возможностей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление предприятием рыбной промышленности» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология науки управления», «Управление человеческими ресурсами», «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление предприятием рыбной промышленности» будут использованы при написании выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ОПК-4.1. Использует лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях. ОПК-4.2. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей.
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	***Знает***: стратегии командной работы ***Умеет***: отбирать членов команды для достижения поставленной цели ***Владеет***: способностью вырабатывать стратегию командной работы и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу	***Знает***: основу принятия коллегиальных решений

	команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений.	***Умеет***: корректировать работу команды ***Владеет*** способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений	ОПК-4.1. Использует лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях.	***Знает***: аспекты современной практики управления проектной и процессной деятельностью в организациях ***Умеет***: руководить проектной и процессной деятельностью в организациях ***Владеет*** способностью использовать лидерские и коммуникативные навыки в современной практике управления при руководстве проектной и процессной деятельностью в организациях
	ОПК-4.2. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей.	***Знает***: бизнес модели деятельности организаций на основе оценки новых рыночных возможностей ***Умеет***: определять инновационные направления деятельности в бизнес-модедях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей ***Владеет*** способностью разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности в бизнес-моделях организаций на основе оценки новых рыночных возможностей
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях.	***Знает***: научные достижения исследований в менеджменте и смежных областях ***Умеет***: обобщать научные исследования ***Владеет*** способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегии управления изменениями в организации» являются: формирование у студентов знаний, направленных на овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей, отражающих взаимоотношения современных предприятий и организаций с внешней средой, современными концепциями постановки и реализации долгосрочных целей инаправлений развития фирмы в условиях возрастания динамичности и неопределенности последней.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегии управления изменениями в организации» изучается в 1-м семестре очной и на 1-м курсе заочной форм обучения. Данная дисциплина основывается на знаниях, полученных при подготовке бакалавра по направлению «Менеджмент» и изучается совместно с дисциплинами «Риск-менеджмент», «Практика принятия управленческих решений в цифровой экономике». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Стратегии управления изменениями в организации», будут использованы при прохождении практической подготовки и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая	***Знает*** факторы неопределенности и возможные риски по реализации проекта ***Умеет*** применять методические и нормативные документы в реализации проекта, включая план и задания

этапах его жизненного цикла	план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	***Владеет*** способностью применять методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	***Знает*** этапы жизненного цикла реализации проекта ***Умеет*** принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла ***Владеет*** способностью контролировать реализацию проекта и принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов	***Знает*** приемы критической оценки полученных результатов проектов ***Умеет*** использовать критическую оценку полученных результатов проектов в менеджменте ***Владеет*** способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии и системы в управлении» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Информационные технологии и системы в управлении» изучается во 2-ом и в 3-ем семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология науки управления», «Бизнес-процессы в цифровой экономике». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные технологии и системы в управлении» могут быть использованы при изучении дисциплины «Управление предприятием рыбной промышленности», при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов	***Знает*** перечень современных коммуникативных технологий установления контактов ***Умеет*** использовать современные коммуникативные технологии ***Владеет*** способностью применять современные коммуникативные технологии при установлении контактов
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или	***Знает*** русский и /или иностранный язык на уровне участия в академических и профессиональных дискуссиях

профессионального взаимодействия	проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	***Умеет*** организовывать обсуждение результатов исследовательской и/или проектной деятельности ***Владеет*** способностью представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития	***Знает*** ход экономического развития ***Умеет*** осуществлять межкультурное взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития ***Владеет*** способностью анализировать процесс межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе экономического развития
	УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	***Знает*** особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ***Умеет*** обеспечить создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач ***Владеет*** способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКА ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Практика принятия управленческих решений в цифровой экономике» являются формирование знаний, навыков и умений в принятии управленческих решений в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика принятия управленческих решений в цифровой экономике» изучается в 1-м, 2-м и 3-м семестрах очной и на 1-м и 2-м курсах заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения дисциплин: «Методология науки управления», «Стратегии управления изменениями в организации», «деловые коммуникации в бизнесе» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Практика принятия управленческих решений в цифровой экономике», будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-3.2 Обеспечивает реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную	ОПК-3.1 Принимает обоснованные организационно-управленческие решения	***Знает*** перечень организационно-управленческих решений ***Умеет*** обосновывать организационно-управленческие решения ***Владеет*** способностью принимать обоснованные организационно-управленческие решения
	ОПК-3.2 Обеспечивает реализацию социально значимых и	***Знает*** сложные условия кросс-культурной и динамичной среды для учета в принятии управленческих решений

эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде	***Умеет*** оценить социальную значимость управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде ***Владеет*** способностью обеспечить реализацию социально значимых и эффективных управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно - исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов	***Знает*** приемы критической оценки полученных результатов проектов ***Умеет*** использовать критическую оценку полученных результатов проектов в менеджменте ***Владеет*** способностью выполнять научно-исследовательские проекты в менеджменте с использованием критической оценки полученных результатов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.
Форма аттестации: зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ В БИЗНЕСЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации в бизнесе» являются формирование и конкретизация знаний и практических навыков по организации работы в коллективе, делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний и осуществления деловой переписки, а также развитие коммуникативной компетентности, способствующей установлению эффективных деловых связей в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловые коммуникации в бизнесе» изучается во 2-м семестре очной и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бизнес-процессы в цифровой экономике», «Экономика региона: стратегические аспекты управления» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Деловые коммуникации в бизнесе», будут использованы при изучении специальных дисциплин «Управление предприятием рыбной промышленности», «Социально-экономический анализ рыбной отрасли».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	***Знает*** стратегии командной работы ***Умеет*** отбирать членов команды для достижения поставленной цели ***Владеет*** способностью вырабатывать стратегию командной работы и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений	***Знает*** основу принятия коллегиальных решений ***Умеет*** корректировать работу команды ***Владеет*** способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиально принятых решений

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов	***Знает*** перечень современных коммуникативных технологий установления контактов ***Умеет*** использовать современ-ные коммуникативные технологии ***Владеет*** способностью применять современные коммуникативные технологии при установлении контактов
	УК-4.2 Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях	***Знает*** русский и /или иностранный язык на уровне участия в академических и профессиональных дискуссиях ***Умеет*** организовывать обсуждение результатов исследовательской и/или проектной деятельности ***Владеет*** способностью представлять результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Обобщает научные исследования в менеджменте и смежных областях	***Знает*** научные достижения исследований в менеджменте и смежных областях ***Умеет*** обобщать научные исследования ***Владеет*** способностью обобщать научные исследования в менеджменте и смежных областях

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является знакомство с особенностями социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне. Задачами освоения дисциплины «Экономика региона: стратегические аспекты управления» являются формирование знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, а также о пространственных особенностях функционирования и развития локальных рынков, специфике размещения производительных сил, как в субъектах Российской Федерации (микроуровень), так

и в пределах экономических районов и федеральных округов (мезоуровень), и вместе с тем всей страны (макроуровень).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика региона: стратегические аспекты управления» изучается в 1-ом семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология науки управления», «Бизнес-процессы в цифровой экономике», «Деловые коммуникации в бизнесе». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика региона: стратегические аспекты управления» могут быть использованы при изучении дисциплины «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД», «Отраслевые рынки: экономика и управление», также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора	***Знать*** факторы неопределенности и возможные риски по реализации проекта ***Уметь*** применять методические и нормативные документы в реализации проекта, включая план и задания ***Владеть*** способностью применять методические и нормативные документы,

	неопределённости и возможных рисков	включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации	***Знать*** условия цифровизации экономики ***Уметь*** определять направления развития организации ***Владеть*** способностью определять направления развития организации в условиях цифровизации

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«БИЗНЕС-АНАЛИЗ СРЕДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РХД»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД» являются формирование знаний по среде предпринимательства в РХД и бизнес-анализу организации деятельности предприятий рыбной отрасли, а также использование полученной информации для принятия рациональных управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика региона: стратегические аспекты управления», «Риск-менеджмент», «Методология науки управления». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД» могут быть использованы при освоении последующих дисциплин: «Рыбная отрасль в цифровой экономике», «Социально-экономический анализ рыбной отрасли», «Управление предприятием рыбной промышленности», а также при подготовке и защите магистерской диссертации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации

ПКС-2 - Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС 2.2 – Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляет её составляющие и связи между ними, определяет и критически оценивает надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации	***Знает*** условия возникновения проблемной ситуации как системы ***Умеет*** выявлять проблемную ситуацию, ее составляющие и связи между ними с оценкой надежности информации для ее решения ***Владеет*** способностью анализа проблемной ситуации как системы с выявлением ее составляющих и связей между ними критически оценивая надежность требуемой информации, необходимой для решения проблемной ситуации
ПКС-2 - Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС 2.2 – Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий	***Знает*** стратегии управления изменениями в организации ***Умеет*** учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации ***Владеет*** способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«НАЛОГОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся универсальных знаний о методах управления налоговой нагрузкой организаций при осуществлении операций на внутреннем и международном рынках.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоговый менеджмент» изучается в 1 и 2 семестрах очной и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин бакалавриата: «Экономическая теория», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет и анализ». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Налоговый менеджмент», будут использованы при изучении дисциплин: «Управление предприятием рыбной промышленности», «Риск-менеджмент», «Бизнес-анализ среды предпринимательства в РХД» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС- 1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех	УК-2.1 Применяет методические и нормативные	***Знает*** факторы неопределенности и возможные риски по реализации проекта

этапах его жизненного цикла	документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	***Умеет*** применять методические и нормативные документы в реализации проекта, включая план и задания ***Владеет*** способностью применять методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС- 1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом	***Знает*** принципы бизнес-анализа ***Умеет*** руководить процессом бизнес-анализа ***Владеет*** способностью осуществлять руководство бизнес-анализом

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.
Форма аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ»

1Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Риск-менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения информационных технологий в финансовом секторе экономики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Риск-менеджмент» изучается в 1-ом семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы сопутствующие знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Методология экономической науки». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Риск-менеджмент» могут быть использованы при изучении дисциплин: «Рыбная отрасль в цифровой экономике», «Социально-экономический анализ рыбной отрасли», «Управление предприятием рыбной промышленности», при прохождении практики по профилю профессиональной деятельности и выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	**Знает** состав и порядок применения методических, нормативных документов, включая планы и задания по реализации процентов с учетом фактора неопределенности и возможных рисков **Умеет** определять факторы неопределенности и риска при применении методических и нормативных документов **Владеет** навыками применения методических и нормативных документов, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований	***Знает*** подходы, используемые в бизнес-анализе ***Умеет*** обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе ***Владеет*** способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом	***Знает*** принципы бизнес-анализа ***Умеет*** руководить процессом бизнес-анализа ***Владеет*** способностью осуществлять руководство бизнес-анализом

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РЫБНАЯ ОТРАСЛЬ В ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в экономическом анализе рыбной отрасли с применением цифровых сервисов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рыбная отрасль в цифровой экономике» изучается в 3-ом семестре очной формы обучения и на 2-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бизнес-процессы в цифровой экономике», «Экономика региона: стратегические аспекты управления». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Рыбная отрасль в цифровой экономике» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программа магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

	достижения компетенции	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Выстраивает и реализует профессиональную траекторию с учётом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков	***Знает*** перечень профессиональных компетенций и социальных навыков ***Умеет*** выстраивать профессиональную траекторию ***Владеет*** способностью выстраивать и реализовывать профессиональную траекторию с учетом возможностей развития профессиональных компетенций и социальных навыков
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации	***Знает*** условия цифровизации экономики ***Умеет*** определять направления развития организации ***Владеет*** способностью определять направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий	***Знает*** стратегии управления изменениями в организации ***Умеет*** учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации ***Владеет*** способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЭКСПОРТНО-ИМПОРТНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление экспортно-импортными операциями» является ознакомление студентов с теоретическими знаниями в сфере проведения деловых переговоров, обучение правилам и принципам ведения переговорного процесса, отработка практических методов, помогающих находить наилучшую альтернативу обсуждаемому соглашению, устанавливать контакт с оппонентами, выбирать оптимальную модель слушания собеседника.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление экспортно-импортными операциями» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Социально-экономический анализ рыбной отрасли», «Рыбная отрасль в цифровой экономике» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление экспортно-импортными

операциями», будут использованы при изучении дисциплины «Анализ проблем финансирования рыбохозяйственной деятельности».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	***Знает*** возможные риски и пути их устранения в сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации ***Умеет*** аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ***Владеет*** способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов определяя возможные риски и пути их устранения

ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации	***Знает*** условия цифровизации экономики ***Умеет*** определять направления развития организации ***Владеет*** способностью определять направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий	***Знает*** стратегии управления изменениями в организации ***Умеет*** учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации ***Владеет*** способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОТРАСЛЕВЫЕ РЫНКИ: ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Отраслевые рынки: экономика и управление» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО; теоретическое освоение магистрантами экономических основ теории отраслевых рынков; приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей; ознакомление с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области экономики и управления отраслевых рынков и используемыми ими методами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Отраслевые рынки: экономика и управление» изучается во 2-м семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые дисциплинами предшествующего уровня образования (бакалавр): микроэкономика и макроэкономика.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов, строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	***Знает*** возможные риски и пути их устранения в сценарии реализации стратегии решения проблемной ситуации ***Умеет*** аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ***Владеет*** способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов определяя возможные риски и пути их устранения
ПКС-2 Способен разработать стратегию изменения организации с учетом тенденций развития цифровой экономики и используемого аналитического обеспечения	ПКС-2.1 Определяет направления развития организации в условиях цифровизации	***Знает*** условия цифровизации экономики ***Умеет*** определять направления развития организации ***Владеет*** способностью определять направления развития организации в условиях цифровизации
	ПКС-2.2 Разрабатывает стратегию управления изменениями в организации с учетом результатов анализа	***Знает*** стратегии управления изменениями в организации ***Умеет*** учитывать результаты анализа внутренних (внешних) факторов и условий в управлении изменениями в организации ***Владеет*** способностью разрабатывать стратегию управления изменениями в

	внутренних (внешних) факторов и условий	организации с учетом результатов анализа внутренних (внешних) факторов и условий

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по управлению человеческими ресурсами в условиях цифровой экономики для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методология науки управления», «Стратегии управления изменениями в организации». Знания, полученные при освоении дисциплины «Управление человеческими ресурсами» могут быть использованы при изучении дисциплины «Практика принятия управленческих решений в цифровой экономике» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	***Знает*** факторы неопределенности и возможные риски по реализации проекта ***Умеет*** применять методические и нормативные документы в реализации проекта, включая план и задания ***Владеет*** способностью применять методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	***Знает*** этапы жизненного цикла реализации проекта ***Умеет*** принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла ***Владеет*** способностью контролировать реализацию проекта и принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	**ПКС-1.2** Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований	***Знает*** подходы, используемые в бизнес-анализе ***Умеет*** обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе ***Владеет*** способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-2.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом	***Знает*** принципы бизнес-анализа ***Умеет*** руководить процессом бизнес-анализа ***Владеет*** способностью осуществлять руководство бизнес-анализом

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА И ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются освоение теоретических основ и практических правил составления

финансовой отчетности и ведения учета в соответствии с требованиями международных стандартов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» изучается во 2 семестре очной и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин программы подготовки бакалавра экономического направления. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» будут использованы при изучении дисциплины «Практика принятия управленческих решений в цифровой экономике» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовать процесс управления бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен организовать процесс управления	ПКС-1.1 Обосновывает подходы, используемые в бизнес-	***Знает*** подходы, используемые в бизнес-анализе

бизнес-анализом с учетом предметной области и специфики деятельности организации	анализе с учетом изменений различных типов требований	***Умеет*** обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе ***Владеет*** способностью обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе с учетом изменений различных типов требований
	ПКС-1.2 Осуществляет руководство бизнес-анализом	***Знает*** принципы бизнес-анализа ***Умеет*** руководить процессом бизнес-анализа ***Владеет*** способностью осуществлять руководство бизнес-анализом
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков	***Знает*** факторы неопределенности и возможные риски по реализации проекта ***Умеет*** применять методические и нормативные документы в реализации проекта, включая план и задания ***Владеет*** способностью применять методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	***Знает*** этапы жизненного цикла реализации проекта ***Умеет*** принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла ***Владеет*** способностью контролировать реализацию проекта и принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Цели освоения дисциплины

Формирование теоретических знаний в области проблем и путей дальнейшего совершенствования финансовой политики, государственного финансового контроля,

финансовой системы, финансовых отношений. Усвоение теоретических знаний об особенностях современной финансовой политики Российской Федерации, формирование фундаментального экономического мировоззрения в области финансово-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается во 2-м семестре очной формы обучения и на 1-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Бизнес-процессы в цифровой экономике», «Риск-менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины» могут будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Применяет методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации проекта с учётом фактора	***Знает*** факторы неопределенности и возможные риски по реализации проекта ***Умеет*** применять методические и нормативные документы в реализации проекта, включая план и задания ***Владеет*** способностью применять методические и нормативные документы, включая план и задания по реализации

	неопределённости и возможных рисков	проекта с учётом фактора неопределённости и возможных рисков
	УК-2.2 Осуществляет контроль реализации проекта, принимает решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	***Знает*** этапы жизненного цикла реализации проекта ***Умеет*** принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла ***Владеет*** способностью контролировать реализацию проекта и принимать решения по изменению плана реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ МАТЕМАТИКА»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая математика» является – дать обучающимся представление о методологии решения комплекса прикладных финансовых задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая математика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Знания и умения, полученные обучающимися в процессе освоения дисциплины «Финансовая математика», могут быть использованы обучающимися в процессе освоения всех профессиональных дисциплин, в процессе выполнения программы научно-исследовательской работы, при написании выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Применяет современные методики и методы сбора, обработки и анализа данных
	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Применяет современные методики и методы сбора, обработки и анализа данных	***Знает*** современные методики и методы сбора, обработки данных ***Умеет*** анализировать полученные данные ***Владеет*** способностью применения современных методик и методов сбора, обработки и анализа данных
	ОПК-2.2 Использует интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач	***Знает*** задачи управленческой и исследовательской деятельности ***Умеет*** решать управленческие и исследовательские задачи ***Владеет*** способностью использовать интеллектуальные информационно - аналитические системы в решении управленческих и исследовательских задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет