ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«24» декабря 2020 г.
Протокол № 4/34
Председатель Учёного совета
_____ О.Л. Щека
Номер внутривузовской регистрации: 112-ПР-2020
с изменениями, утверждёнными Учёным советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» «24» июня 2021 г.
протокол № 11/41

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Профиль подготовки
Организация промысловых работ на рыболовном судне

Квалификация
БАКАЛАВР
Форма обучения
очная, заочная

Владивосток, 2021 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА:

Заведующим кафедрой «Промышленное рыболовство» Лисиенко С. В.;

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «14» 12 2020 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ Лисиенко С. В.

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета института рыболовства и аквакультуры «21» 12 2020 г. протокол № 4

Директор Института _____ Бойцов А. Н.

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных предприятий Приморья _____ Мартынов Г.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ) 5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников 7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата 8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников 11
3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 11
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата .. 11
3.2 Объем программы бакалавритата 12
3.3 Формы обучения 12
3.4 Срок получения образования 12
3.5 Применяемые образовательные технологии 12
3.6 Язык, на котором реализуется программа бакалавритата 12
3.7 Структура программы бакалавриата 12
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА 15
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками 15
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 15
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения..... 18
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..... 20
5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА..... 22
5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата..... 22
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата 23
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата 24
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата 25
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата 25

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки **35.03.09 «Промышленное рыболовство»** (далее– программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Программа бакалавриата разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 707, зарегистрированного в Минюсте России 15 августа 2017 года, регистрационный номер 47801.

1.3 В программе бакалавритата установлена направленность (профиль):

Организация промысловых работ на рыболовном судне.

Направленность (профиль) программы конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

– область профессиональной деятельности - ***15 Рыбоводство и рыболовство,*** и сферу профессиональной деятельности выпускников - ***совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных,***

управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры;

– типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников:

а) типы задач профессиональной деятельности – производственно-технологическая, организационно-управленческая;

б) задачи профессиональной деятельности: ведение промысловых работ на рыболовном судне, участие в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства, участие в организации промысловых работ на рыболовном судне, участие в организации промысловых работ группы рыболовных судов.

1.4 Нормативные документы, используемые при разработке программы бакалавриата:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 707, зарегистрированный в Минюсте России 15 августа 2017 года, регистрационный номер 47801 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт – 15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;

– Профессиональный стандарт – 15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз.

1.5 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОС	–	оценочные средства
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной

деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство» (далее соответственно – выпускники,), могут осуществлять профессиональную деятельность:

15 Рыбоводство и рыболовство (в сфере совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– производственно-технологическая;

– организационно-управленческая.

Объекты (область знания) профессиональной деятельности выпускников:

– область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
15 Рыбоводство и рыболовство		

1	15.001	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. № 604н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2020 г., регистрационный № 60277).
2	15.003	Профессиональный стандарт «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60841).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	F	Оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды. **ПКС-1**	6	Оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота. **ПКС-1.1**	F/02.6	6
15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства	D	Инженерно-конструкторское обеспечение процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. **ПКС-2**	6	Разработка проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов. **ПКС-2.1**	D/01.6	6

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с типами задач, областью и объектами профессиональной деятельности приведен в табл. 2.3.

Таблица 2.3 –Область, типы, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
15 Рыбоводство и рыболовство	Производственно-технологическая деятельность	– ведение промысловых работ на рыболовном судне; - участие в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства.	- область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.
15 Рыбоводство и рыболовство	Организационно-управленческая деятельность	– участие в организации промысловых работ на рыболовном судне; - участие в организации промысловых работ группы рыболовных судов.	

3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускникам программ бакалавритата: **бакалавр**.

3.2 Объем программы бакалавритата

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, составляет:

при очной форме обучения – 60 з.е.;

при очно-заочной и заочной формах обучения – не более 70 з.е.:

при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), – не более 70 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.3 Формы обучения

Обучение по программе бакалавритата осуществляется в следующих формах: очная, заочная.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения –5 лет.

3.5 Применяемые образовательные технологии

Программа бакалавриата может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6 Язык, на котором реализуется программа бакалавритата

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

В обязательную часть программы бакалавриата входят:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту (в объеме не менее 2 з.е.);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, включены в

часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно на основе профессиональных стандартов 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, соответствующим профессиональной деятельности выпускника по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики» составляет 175 з.е., что соответствует 72,9 % общего объема программы бакалавриата (ФГОС ВО – не менее 60%).

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включены в объем программы бакалавриата.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Программа бакалавриата предусматривает следующие типы:

- типы учебной практики: технологическая практика, ознакомительная практика;
- типы производственной практики – эксплуатационная практика, преддипломная практика.

Время прохождения обучающимися учебных и производственных практик, цели и задачи, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, место прохождения практик, а также формы отчетности по прак-

тикам, методические материалы для прохождения практик, оценочные средства и т.д. определяются в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (далее – ГИА) входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Формы проведения ГИА, вид выпускной квалификационной работы (далее-ВКР), требования к государственным экзаменам (при наличии), требования к выполнению ВКР, ее структуре и содержанию, методические материалы для проведения ГИА, оценочные средства и т.д. определяются в программе государственной итоговой аттестации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Требования к планируемым результатам освоения программы бакалавриата, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В программе бакалавриата установлены следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы.

	системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности. УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.1. Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации. УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(-ых) языках.	УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности. УК-4.3 Владеет навыками ведения деловой переписки.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ отечественной истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога. УК-5.2. Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе. УК-5.3. Владеет навыками историко- компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций. УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного сообщества.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.1. Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом

(в т.ч. здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	приоритетов действий. УК-6.2. Планирует личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов. УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы. УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности и безопасных условий жизнедеятельности. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения природной среды, экологической безопасности и охраны труда. УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Обосновывает и принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, включая сферу профессиональной деятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов. ОПК-1.2. Использует основы биологии и экологии, физические и химические законы и принципы в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов. ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины. ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.
ОПК–5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Участвует в проведении экспериментальных исследований, анализирует результаты, оформляет отчеты.

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание ПС
1	2	3	4	5
Направленность (профиль) Организация промысловых работ на рыболовном судне				
Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая деятельность организационно-управленческая деятельность				
1. Ведение промысловых работ на рыболовном судне. 2. Участие в организации промысловых работ на рыболовном судне. 3. Участие в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства.	Область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры.	ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.	15.003 Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

		ПКС-2 Способен принимать участие в инженерно-конструкторском обеспечении процессов проектирования и производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	ПКС-2.1. Участвует в разработке проектно-конструкторской документации на производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	15.001 Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

5.1.1 Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом в университете имеются учебные корпуса и учебные аудитории на праве оперативного управления, а также учебное оборудование на праве собственности.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной

среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя

из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки университета.

5.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Одобрен Ученым советом

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 11/53

30 июня 2022г

Утверждаю

Ректор Щека О.Л.

30 июня 2022г

Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 35.03.09 Промышленное рыболовства
Профиль: Организация промысловых работ на рыболовном судне

Наименование структурного элемента ОПОП	2022-2023уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 4/34 от 24.12.2020 г.
Учебный план	Утвержден на Ученом Совете ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», протокол № 6/48 от 24.02.2022г.
КРПД	Актуализация проведена. Утверждены на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации без изменений
Практика	Программы практики без изменений: • Учебная практика: тип - технологическая практика; • Учебная практика: тип - ознакомительная практика; • Производственная практика: тип - эксплуатационная практика; • Производственная практика: тип - преддипломная практика.
Оценочные материалы	Актуализация проведена. Утверждены на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.
Рабочая программа воспитания обучающихся	Актуализация проведена. Утверждена на заседаниях соответствующих кафедр, на Ученом совете соответствующих институтов.