

**Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»**

ИСТОРИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются изучение студентами основных понятий, категорий, фактов, событий, процессов и закономерностей развития истории России во всех его сложностях и противоречиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «История» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин гуманитарного профиля в средней школе. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК -2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

1. Знать: основные этапы истории России, основные исторические и памятные даты; имена ярких представителей государственной и духовной элиты России, особенности образования и функционирования государственных и общественных структур в стране; взаимовлияние европейской, восточной и российской цивилизаций на развитие общества и культуры народов; принципы успешного общения в коллективе.

2. Уметь: анализировать исторические факты применительно к определенным этапам развития России, участвовать в коллективном обсуждении исторических проблем для формирования гражданской позиции; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России; отстаивать свою позицию по вопросам взаимовлияния друг на друга исторических, культурных и конфессиональных процессов, протекающих в различных странах; анализировать и обобщать исторические факты развития России, самостоятельно полученные из современных информационных источников

3. Владеть: навыками работы с исторической литературой и анализа исторических документов; навыками работы в коллективе; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов России;

применять полученные знания на практике; навыками самостоятельного сбора, обработки и интерпретации информации из современных образовательных и информационных источников; навыками анализа и обобщения исторических фактов развития общества, самостоятельно полученных из современных образовательных и информационных источников для формирования своей гражданской позиции.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ФИЛОСОФИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Философия» изучается во 2 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Культурология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК -2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития философского знания, их проникновения в общественные процессы. Особенности образования и функционирования государственных и общественных структур при изучении социальных процессов и явлений для формирования мировоззрения; основные этапы развития истории философии, закономерности общественного развития. Особенности образования и функционирования общественных институтов и структур для анализа современной социально-экономической и политической ситуации в стране и за рубежом.

Уметь: использовать знания философии при анализе социальных фактов и процессов. Анализировать и обобщать философские знания в историческом контексте и на современном этапе для формирования личного мировоззрения. Видеть различия и сходство отечественных и зарубежных подходов в решении социальных проблем при формировании гражданской позиции. Аргументировано излагать собственную гражданскую позицию.

Владеть: навыками работы, анализа и обобщения научной и учебной литературы, культурой мышления, способностью выделять философские критерии для формирования личного мировоззрения; восприятием современной информации при постановке цели и выборе путей ее достижения, применять полученные знания в повседневной жизни; навыками работы с философской и исторической литературой; способностью выделять основу философских суждений; способами анализа и интерпретации социальных фактов развития общества для формирования гражданской позиции; способностью грамотно и последовательно излагать собственную позицию по различным вопросам общественной жизни.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования; формирование навыков и умений по:

- овладению студентами наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин и изучается в 1-3 семестрах очной формы обучения, и на 1-2 курсе заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми в средней школе. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера своей широкой специальности, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;
- наиболее употребительную (базовую) грамматику и основные грамматические явления, характерные для общей и профессиональной устной и письменной речи;
- основные приемы аннотирования, реферирования и перевода литературы по профилю вуза (специальности).

Уметь:

- понимать устную речь на бытовые и специальные темы;

- читать и понимать со словарем специальную литературу по широкому и узкому профилю специальности;

- обсуждать темы, связанные со специальностью (задавать вопросы и отвечать на вопросы).

Владеть:

- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;

- навыками профессиональной речи, в т.ч. понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общенаучные, общетехнические и профессиональные темы, навыками практического восприятия информации;

- основами публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой);

- основными навыками письма для ведения профессиональной переписки; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации: экзамен

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Экология» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Технология транспорта, обслуживание и ремонт», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные природные и техносферные опасности; методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; приемы оказания первой помощи.

Уметь: идентифицировать опасность среды обитания человека, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; выбирать приемы первой помощи.

Владеть: навыками выбора методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных условий труда; навыками оказания первой помощи.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыков их обоснования и утверждения своих позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении школьных предметов «История», «Обществознание». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин «История», «Философия», «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Социология», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: закономерности развития культуры и её роль в освоении мира; этапы развития культурологической мысли, основные школы и направления культурологии; историю развития мировой культуры, влияние межкультурной коммуникации на прогресс; основные памятники и шедевры мировой культуры; вехи становления и развития культуры России, ее место и роль в мировом социокультурном пространстве.

2. Уметь: оперировать различными научными методами при анализе явлений культуры; характеризовать историко-культурные типы, определять различные стили; реконструировать картину мира и менталитет того или иного типа культуры; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций историко-культурного прошлого.

3. Владеть: представлениями о глобальных проблемах современной культуры и тенденциях ее развития; о возможности познания и преобразования действительности в перспективе на основе знаний о закономерностях устройства и функционирования культуры; о современной социокультурной ситуации в России и возможных путях преодоления проблем духовного развития.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ЭКОНОМИКА

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономика» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

Задачи дисциплины:

приобретение студентами знаний в области функционирования современной экономики;
обучение студентов методам расчета важнейших экономических показателей на микро- и макроуровне и использованию их для принятия взвешенных управленческих решений;
формирование навыков изучения экономической литературы и официальных статистических обзоров.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП :

Дисциплина «Экономика» входит в состав базовой части дисциплин ОПОП и изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения истории, культурологии, математики. Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Экономика», будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Экономика отрасли» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-основные направления развития экономической мысли

Уметь:

- анализировать концепции различных экономических научных школ

Владеть:

-способностью осуществлять сбор данных о трудах ученых различных экономических научных школ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

МАРКЕТИНГ

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование и конкретизация знаний по теории и практике маркетинга на предприятиях и организациях всех форм собственности на основе изучения современных теорий и методик управления рыночной деятельностью, ориентированных на удовлетворение нужд потребителей. К задачам освоения дисциплины относятся формирование навыков и умений по направлениям: маркетинговые исследования, сегментирование рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и планирование маркетинга на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Маркетинг» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Производственный менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Маркетинг», будут использованы при изучении специальных дисциплин.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции при осуществлении маркетинговой деятельности (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Маркетинг»:

- знать сущность и виды маркетинга, предпосылки его возникновения и тенденции развития, концепции и модели маркетинга; источники маркетинговой информации, способы ее сбора и обработки; методологию и инструментарий маркетинга, документальное обеспечение принятия маркетинговых решений;

- уметь находить информацию о рынках и проводить их исследования, разрабатывать элементы комплекса маркетинга, планировать и осуществлять маркетинговую работу; находить и обрабатывать маркетинговую информацию; анализировать и применять методы и инструменты маркетинга, документально оформлять принятие маркетинговых решений;

- владеть навыками по исследованию, организации и планированию маркетинговой деятельности; навыками поиска, обработки и анализа маркетинговой информации; навыками использования методов и инструментов маркетинга, документального обеспечения принятия маркетинговых решений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы логистики» являются сформировать у учащихся логистический подход к управлению предприятием, логистическое мировоззрение, устойчивые знания в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро - и микроуровне. Суть логистического подхода - сквозное управление материальными потоками.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы логистики» относится к базовому циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Маркетинг», «Экономическая география транспорта» и др. Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Основы логистики» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Транспортная логистика», «Моделирование транспортных процессов» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- а) общепрофессиональных (ОПК):** способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);
- б) профессиональных (ПК):** способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);
 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономической логистики на макро - и микроуровне, основные понятия и характеристики торгово-сбытовой логистики, производственной логистики и складской логистики.

Уметь: использовать логистические приёмы по повышению эффективности функционирования материалопроводящих систем; сокращению временного интервала между приобретением сырья и полуфабрикатов и поставкой готового продукта потребителю; оптимизации материальных запасов; ускорению процесса товародвижения и снижению общих издержек.

Владеть: навыками по выбору оптимальных вариантов организации материальных потоков; оценки эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве; разработке маршрутов и составление графиков движения транспортных средств.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1 Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Производственный менеджмент» является познание теоретических основ производственного менеджмента, а также формирование практических навыков и умений управления операционной деятельностью в области организации и технологии транспортных процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Производственный менеджмент» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Маркетинг», «Культурология» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Производственный менеджмент» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Экономика отрасли», «Управление работой порта», «Управление работой флота», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

б) **общефессиональных (ОПК):** ОПК-3 (способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Производственный менеджмент»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Уметь: применять основы экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Владеть: практическими навыками применения системы экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. 5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ча-сов.

Форма аттестации: экзамен

МАТЕМАТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование и конкретизация математических знаний, развитие навыков математического мышления, а также овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла и применения математических методов для решения задач в области технологии транспортных процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Прикладная математика», «Информатика», и др. Дисциплина «Математика» изучается в 1, 2 и 3 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общефессиональных (ОПК): способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

Знать: основы математики, необходимые для решения профессиональных задач.

Уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- проводить статистические исследования и обрабатывать результаты;
- производить анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать выводы.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения технологических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза в сфере управления транспортными процессами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации: зачет, экзамен

ИНФОРМАТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Информатика» являются формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности, обучение методике постановки и выполнения конкретных заданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» является дисциплиной базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Информатика» изучается во 1 и 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса: «Информатика», «Математика», «Английский язык» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информатика», будут использованы при изучении дисциплин: «Математика», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Информационные технологии на водном транспорте», «Моделирование транспортных процессов», «Технологические основы интеллектуальных транспортных систем», при выполнении курсовых работ и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональных (ОПК):

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила работы за компьютером, правила техники безопасности при работе с компьютерной и офисной техникой;
- технические и программные средства для реализации информационных процессов;
- основные способы сбора и обработки данных;
- методы кодирования и защиты информации;

Уметь:

- оперировать объектами файловой системы;
- выбрать и применить средства и методы решения профессиональной задачи средствами информационно-коммуникационных технологий;
- пользоваться средствами защиты информации;

Владеть:

- практическими навыками по использованию современных технических и программных средств для создания, редактирования и форматирования документов в приложениях MS Office;
- методами защиты от несанкционированного доступа к конфиденциальной информации;
- технологиями защиты информации на рабочем месте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет

ФИЗИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Физика» являются формирование и конкретизация знаний по изучению основных физических явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики:

- формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:
- формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;
- овладение приёмами и методами решения конкретных задач имеющих естественнонаучное содержание;
- ознакомление с современной научной аппаратурой;
- формирование навыков проведения физического эксперимента, умение выделить физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;
- применение физических законов для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физика» относится к базовой части блока 1 программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Физика» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Химия».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Физика» будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Теоретическая механика», «Прикладная механика», «Материаловедение», «Общая электротехника и электроника» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные системы единиц измерения физических величин; основные математические методы, используемые при решении физических задач; фундаментальные физические законы и их взаимосвязь; принципы основных физических теорий.

Уметь: выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности; планировать и проводить несложные экспериментальные исследования; объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента; строить простейшие теоретические модели физических явлений; представлять результаты экспериментальных и теоретических исследований в графическом виде; решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки.

Владеть: средствами измерения физических величин; владеть следующими представлениями: о математическом аппарате, применяемом в различных разделах физики; о фундаментальном характере

основных физических законов; об основных моделях, используемых в современной физике; о роли эксперимента в физике; о проблемах современной физики, определяющих развитие передовых технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

ХИМИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Химия» являются формирование и конкретизация знаний по химии, а так же изучение общих закономерностей протекания химических процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Химия» будут использованы при изучении дисциплин: «Физика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общефессиональных (ОПК):

ОПК-3 - готовность применить систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные законы химии; номенклатуру, основные физические и химические свойства неорганических соединений;
- основные энергетические закономерности химических процессов, основы химической кинетики
 - основные представления о растворах, свойства растворов.концентрацию растворов и способы выражения концентрации растворов
 - общие представления об электрохимических системах

Уметь:

- сравнивать, систематизировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи;
- пользоваться химической литературой (справочной, научной периодической и др.), самостоятельно пополнять и систематизировать свои знания;
- определить возможность самопроизвольного протекания реакции;

Владеть:

- практическими навыками пользования химическими веществами, химическим оборудованием, безопасной работы в химической лаборатории;
- способностью наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах;
- способностью производить расчеты и строить графики.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Материаловедение» являются формирование и конкретизация знаний о природе и свойствах материалов; физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации, и их влиянии на свойства материалов; об основных группах современных материалов, их свойствах и областях применения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение» относится к базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика». Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин базовой части и в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов; взаимосвязь между составом, строением и свойствами материалов; теорию и практику термического и химико-термического способов упрочнения материалов; основные группы современных материалов, их свойства и области применения; влияние условий технологической обработки и эксплуатации на структуру и свойства материалов.

Уметь: установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов деталей и инструментов под воздействием производственных и эксплуатационных факторов; обоснованно выбрать материал и назначить его обработку в целях получения структуры и свойств, обеспечивающих высокую надежность изделий в эксплуатации; контролировать качество материалов; решать технические и технологических проблемы в области технологии технической эксплуатации транспортных систем.

Владеть: методами обработки материалов узлов и деталей машин, транспортных систем; методами контроля качества материалов; особенностями эксплуатации транспортных оборудования и систем с целью обеспечения их работоспособности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Метрология, стандартизация и сертификация» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, для решения задач в области организации перевозок и управление на водном транспорте, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Проектирование инженерных систем» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», является базой, для изучения дисциплин: «Детали машин и основы конструирования», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» и др., а также для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

б) профессиональных (ПК): ПК-11 - способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения в области метрологии, стандартизации и сертификации, основные государственные акты в области метрологии, стандартизации и сертификации, виды и категории нормативных документов, правила и порядок сертификации в области перевозок и управления водным транспортом, формы и схемы сертификации.

Уметь: выбирать и измерять показатели качества; обрабатывать экспериментальные данные, применять правила и нормы технического регулирования, проводить оценку соответствия в области перевозок и управления водным транспортом.

Владеть: навыками обработки и анализа результатов измерений в области перевозок и управления водным транспортом, навыками использования нормативной документации в области перевозок и управления водным транспортом, навыками проведения работ по сертификации в области перевозок и управления водным транспортом.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет.

ЭКОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экология» – показать важность познания процессов, протекающих в живой природе, обеспечить теоретическими знаниями и практическими умениями в области экологии, способствовать развитию умений самоорганизации и самообразования в ходе формирования экологической культуры студентов как части общей культуры человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Экология» относится к дисциплинам базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Экология» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экология» будут использованы при изучении дисциплин «Экономика отрасли», «Производственный менеджмент» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

- способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- экологические основы природопользования;
- принципы рационального природопользования и устойчивого развития;
- основные объекты и принципы охраны окружающей среды;
- методы защиты окружающей среды от загрязнения отходами производства и потребления;
- законы и нормативные документы в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- излагать и критически анализировать базовую информацию, необходимую для разработки мер по снижению уровня потребления природных ресурсов и переходу производства к малоотходным и безотходным технологиям;

- использовать полученные знания для оценки антропогенного воздействия на окружающую природную среду;

- планировать и осуществлять мероприятия по охране окружающей среды.

Владеть:

- способами оценки ущерба, возникающего в результате антропогенного воздействия на окружающую среду.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Форма аттестации: зачет

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются:

- приобретение знаний основных понятий и законов механики;
- формирование способностей использовать их при решении задач профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте»);
- формирование готовности к обоснованию принятых технических решений с учетом экономических и экологических последствий их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Теоретическая механика» изучается на втором курсе во третьем семестре очной формы и на втором курсе заочной формы обучения.

К числу дисциплин, наиболее тесно связанных с теоретической механикой, относятся: «Высшая математика», «Физика», и др. В результате студент приобретает знания, которые будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Прикладная механика», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Технические средства комплексной механизации», и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы статики, кинематики, динамики, теории пластичности, сопротивления материалов, основные законы теории перемещений и равновесий в отношении материальных систем. Теоретические методы расчётов на прочность простых конструкций.

Уметь: применять основные законы теоретической механики к электрическим машинам и устройствам автоматики; применять научные методы познания базовых законов механического движения систем. Применять теоретические методы расчетов на прочность простых конструкций.

Владеть: навыками использования основных законов теоретической механики при исследовании режимов работы и эксплуатации машин и автоматических устройств электроэнергетики; методами анализа задач на равновесие твердых тел, преобразования одной системы в другую, навыками расчетов на прочность простых конструкций различных объектов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

Форма аттестации: зачет

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование и конкретизация знаний по теории права, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрению его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьной программы дисциплины «Обществознание» и предшествующих дисциплин учебного плана «История» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении дисциплин: «Транспортное право», «Транспортная инфраструктура, организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК): ОК-4.

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение».

Знать: основы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, конституционные права и свободы человека и гражданина, правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной и других сферах деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе правовых норм, реализовать конституционные права и свободы человека и гражданина, использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ориентироваться в системе права и законодательства, дать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, анализировать нормативный материал.

Владеть: навыками работы с юридической литературой; анализа и подбора необходимого нормативного материала, использования и составления нормативных и правовых документов, как в профессиональной, так и в различных сферах деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по кадровой политике и управлению персоналом для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление персоналом» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Маркетинг» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины «Управление персоналом» могут быть использованы при изучении дисциплин «Управление работой флота» и др., а также при написании дипломной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурных (ОК):

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

Профессиональных (ПК):

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

(ПК-29);

- способность к кооперации с коллегами по работе с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

- теоретические основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

- способы кооперации с коллегами по работе с персоналом и методы оценки качества и результативности труда персонала

Уметь:

- работать в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

- работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- применять приемы и методы работы с персоналом, оценивать качество и результативность труда персонала;

- применять способы кооперации с коллегами по работе с персоналом и методы оценки качества и результативности труда персонала

Владеть:

- навыками работы в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями;

- навыками работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

- практическими навыками работы с персоналом, оценивать качество и результативность труда персонала;

- навыками кооперироваться с коллегами по работе с персоналом и использования методов оценки качества и результативности труда персонала

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.

Форма аттестации: зачет

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Прикладная математика» являются формирование и конкретизация знаний по методам решения задач линейного программирования; оптимизационных задач дискретного типа; теории игр; моделирования; систем массового обслуживания; теории распознавания образов; обеспечение фундаментальной подготовки для возможности качественного освоения всех последующих естественнонаучных и технических дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная математика» является дисциплиной базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Прикладная математика» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Прикладная математика», будут использованы при изучении дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Исследование операций», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы научных исследований», «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Прикладное программирование» и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

– способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

- способность определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Прикладная математика»:

Знать: основные принципы численного решения математических задач, понятия дискретной математики (в частности математической логики, теории графов), теории оптимизации (в частности линейного программирования, методы решения транспортной задачи), теории игр, теории массового обслуживания;

Уметь: применять свои знания к решению практических задач, пользоваться математической литературой для самостоятельного изучения инженерных вопросов;

Владеть: методами решения задач теории графов, методами решения задач линейного программирования (в том числе в применении к конечным играм и задачам транспортного типа).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНАЯ ЭНЕРГЕТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Транспортная энергетика» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области термодинамики и теплотехники, теоретических основ рабочих процессов транспортных силовых установок, а также методах снижения энергозатрат и применение энергосберегающих технологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Транспортная энергетика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Транспортная энергетика» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Высшая математика», «Информатика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная энергетика» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Теория транспортных процессов и систем», «Моделирование транспортных процессов», «Организационно-производственные структуры транспорта» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

Способность применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы термодинамики и передачи теплоты; основные термодинамические процессы и циклы транспортных силовых установок; основные показатели энергоёмкости транспортной продукции и методы снижения энергозатрат.

Уметь: осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать мера по их устранению и повышению эффективности использования, а также способен разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств.

Владеть: основными положениями термодинамики и теплотехники, теоретическими основами рабочих процессов транспортных силовых установок, системами работы силовых установок, системами энергосбережения подвижного состава, транспортными системами предприятий, показателями энергоёмкости транспортной продукции, методами снижения энергозатрат и энергосберегающими технологиями.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются обеспечение будущих специалистов рыбной отрасли знаниями и умениями, позволяющими самостоятельно решать вопросы правового регулирования коммерческо–эксплуатационной деятельности на транспорте, принимать решения, совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Управление персоналом», «Правоведение» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортное право» будут использованы при изучении дисциплин: «Технология и организация перегрузочных процессов», «Коммерческая работа на водном транспорте» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК): ОК-4

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

б) профессиональных (ПК): ПК-12; 35.

ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;

ПК-35 – способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, правила поиска патентной информации, действующие транспортные законы, правила, регламентирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров, багажа различными видами транспорта, порядок заключения и исполнения транспортных договоров, установленную ответственность за нарушение договорных обязательств; правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, правила оформления транспортных документов.

Уметь: ориентироваться в системе права и законодательства применительно к транспортной деятельности различных видов транспорта; давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, анализировать нормативный материал, в том числе по вопросам интеллектуальной собственности; применять знания правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях, соблюдать требования по их применению в процессе изучения дисциплины; анализировать законодательные требования оформления транспортных документов применительно к конкретной перевозке, поиска патентной информации и применять их в

процессе изучения дисциплины, давать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, проводить поиск по источникам патентной информации.

Владеть: навыками работы с юридической литературой, подбора и анализа необходимого нормативного материала, в том числе по вопросам интеллектуальной собственности, использования и составления нормативных и правовых документов в различных сферах деятельности, подбора требуемой юридической литературы, устанавливающей правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и способностью применять их на практике самостоятельно; навыками поиска источников патентной информации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» являются формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности, обучение методике постановки и выполнения конкретных заданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» является дисциплиной базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Информатика», «Прикладная математика», «Вычислительная техника и сети в отрасли». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные технологии на транспорте», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы научных исследований», «Транспортные системы отрасли», «Моделирование транспортных процессов», а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональных (ОПК):

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: возможности эффективного использования информационных технологий при решении профессиональных задач;

Уметь: пользоваться функциональными возможностями специализированных пакетов прикладных программ для автоматизированного анализа и систематизации данных; организовать и использовать распределенную базу данных в корпоративной компьютерной сети;

Владеть: навыками коллективной работы с системой управления базами данных; выполнения вычислений и операций по анализу и визуализации профессиональных данных.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортная инфраструктура» являются сформировать знания по основам технологий перевозки грузов в транспортных системах, и транспортному обслуживанию логистических систем, а также необходимые профессиональные навыки по организации перевозок и управлению на водном транспорте, предназначенные для решения задач по оптимизации транспортных потоков.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Транспортная инфраструктура» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика отрасли», «Транспортная логистика», «Основы логистики», «Теория транспортных процессов и систем», «Технология и организация перевозок» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная инфраструктура» будут использованы выпускниками в дальнейшей профессиональной деятельности и при продолжении образования в магистратуре.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ПК):

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

б) профессиональных (ПК):

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность интермодальной транспортной технологии и разбираться в проблемах управления транспортными потоками; теоретические и методологические основы интермодальных технологии на транспорте.

Уметь: использовать концепции и основные технологии транспортных технологий в практической деятельности; управлять транспортными потоками и технологиями, определять связи с задачами интермодальных и мультимодальных перевозок.

Владеть: сведениями о новейших достижениях в области транспортных технологий, материально – технического обеспечения, транспортировки и информатики; концепциями и основными технологиями транспортных процессов в практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации бухгалтерского учета на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Экономика отрасли» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы бухгалтерского учета», будут использованы при изучении дисциплин: «Управление работой порта» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональных (ПК):

- способность к проведению технико-экономического анализа, поиск путей к сокращению цикла выполнения работ (ПК - 31)

- способность к оценке затрат и результата деятельности транспортной организации (ПК-33).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы бухгалтерского учета»:

Знать:

- экономические основы в различных сферах деятельности;

- методы технико-экономического анализа.

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- проводить технико-экономический анализ с целью поиска путей к сокращению цикла выполнения работ.

Владеть:

- практическими навыками применения экономических знаний в различных сферах деятельности;

- практическими навыками проведения технико-экономического анализа с целью поиска путей к сокращению цикла выполнения работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» являются: формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области электротехники и электроники; знакомство с физическими процессами, протекающими в магнитных и электрических цепях; приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Общая электротехника и электроника» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

обще профессиональных (ОПК):

ОПК-3 - способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» обучающийся должен:

Знать:

- основные законы электрических и магнитных цепей;
- устройство, теорию и принцип действия трансформаторов, электрических машин, полупроводниковой техники;
- устройство и теорию электроизмерительных приборов;
- электротехническую терминологию и символику, определяемую действующими стандартами, правила оформления электрических схем;
- технику безопасности при работе с электрическим напряжением;

Уметь:

- рассчитывать простые и сложные цепи постоянного и переменного токов, магнитные цепи и цепи электронных устройств;
- рассчитывать электрические машины и трансформаторы;
- оценивать свойства электроизмерительных приборов, импульсных и цифровых устройств;
- определять характер неисправности в электрических цепях;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

Владеть:

- навыками чтения символики и сборкой электрических схем;
- навыками измерения электрических величин и некоторых неэлектрических величин;
- опытом включения электротехнических приборов и машин, управления ими и контроля за их эффективной и безопасной работой.

Вышеуказанные цели достигаются за счет совместной работы студента с преподавателем, а также индивидуальной познавательной деятельности студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных навыков в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок и комплексной проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, теоретической и практической базы для подготовки компетентного специалиста, принимающего управленческие решения с учетом факторов технологии перевозок, безопасности движения и экологических последствий, умеющего анализировать состояние действующих систем управления БД на АТП, а также формирование у студентов компетенций в соответствии с общими целями ООП ВО.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к вариативной части профессионального цикла ООП ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте». Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами следующих дисциплин: «Современное состояние и развитие транспорта», «Общая электротехника и электроника», «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Организация транспортных услуг и БТП» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Моделирование транспортных процессов», «Теория транспортных процессов и систем» др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

в) профессиональных (ПК):

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

-основы методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной

Уметь:

-применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

-проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;

Владеть:

-способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

-знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин;

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная механика» являются формирование умений и навыков по теории статики, кинематики, динамики, сопротивления материалов, деталям и механизмы машин в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная механика» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Прикладная механика» будут использованы при изучении дисциплин «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Технические средства комплексной механизации», «Портовое перегрузочное оборудование» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-3: Способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств

Знать:

фундаментальные основы механики для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств.

Уметь:

применять основы фундаментальных знаний механики для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств

Владеть:

основами фундаментальных знаний механики для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных средств

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

СОЦИОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» изучается в 5 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Культурология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социология» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

ОК -2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития философского знания, их проникновения в общественные процессы. Особенности образования и функционирования государственных и общественных структур при изучении социальных процессов и явлений для формирования мировоззрения; основные этапы развития истории социологии, закономерности общественного развития. Особенности образования и функционирования общественных институтов и структур для анализа современной социально-экономической и политической ситуации в стране и за рубежом. Способы самостоятельного поиска информации при подготовке к занятиям по изучаемой дисциплине. Методы самоорганизации, приобретенные в процессе изучения «Социологии».

Уметь: использовать знания философии при анализе социальных фактов и процессов. Анализировать и обобщать философские знания в историческом контексте и на современном этапе для формирования личного мировоззрения. Видеть различия и сходство отечественных и зарубежных подходов в решении социальных проблем при формировании гражданской позиции. Аргументировано излагать собственную гражданскую позицию. Применять способы и методы самостоятельного поиска информации при подготовке к занятиям по изучаемой дисциплине, самоорганизации, приобретенные в процессе изучения «Социологии». Самостоятельно анализировать и обобщать социальные факты развития общества.

Владеть: навыками работы, анализа и обобщения научной и учебной литературы, культурой мышления, способностью выделять философские критерии для формирования личного мировоззрения; восприятием современной информации при постановке цели и выборе путей ее достижения, применять полученные знания в повседневной жизни; навыками работы с социологической и исторической литературой; способностью выделять основу социальных суждений; способами анализа и интерпретации социальных фактов развития общества для формирования гражданской позиции; способностью грамотно и последовательно излагать собственную позицию по различным вопросам общественной жизни; способностью самостоятельно приобретать новые знания; навыками сбора, обработки и интерпретации комплексной социологической информации для личностного самообразования, с использованием современных образовательных и информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортная психология» являются освоение студентами научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологических знаний и реализация их в учебной деятельности, межличностном общении и производственном взаимодействии; развитие умений понимать других людей и разбираться в самом себе, в психо-физиологических особенностях управления транспортными средствами и системами; приобщение студентов к элементам психологической культуры как составляющих общей культуры современного человека и будущего специалиста.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная психология» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Транспортная психология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «Культурология», «Социология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная психология» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающий должен:

1. Знать: психологические технологии формирования толерантности к социальным и конфессиональным различиям; психологические модели и способы взаимодействия в поликонфессиональной, полиэтнической и поликультурной группах; технологии и методы управления межличностными и межгрупповыми конфликтами в полиэтнической и поликультурной группах; основы технологий самоорганизации, рефлексивного саморазвития и самообразования.

2. Уметь: применять психологические технологии с целью формирования толерантности к социальным и конфессиональным различиям; использовать психологические способы взаимодействия в поликонфессиональной, полиэтнической и поликультурной группах; применять технологии и методы управления межличностными и межгрупповыми конфликтами в полиэтнической и поликультурной группах; применять технологии самоорганизации, рефлексивного саморазвития и самообразования.

3. Владеть: достаточным уровнем толерантности к социальным и конфессиональным различиям членов группы; коммуникативными навыками межконфессионального, межэтнического, поликультурного взаимодействия; технологиями и методами управления межличностными и межгрупповыми конфликтами в поликонфессиональной, полиэтнической и поликультурной группах; технологиями самоорганизации, рефлексивного саморазвития и самообразования.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» являются формирование и конкретизация знаний студентов об архитектурно-системотехнической организации вычислительных машин и программно-технических средствах современных глобальных и локальных сетей в отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП Дисциплина «Вычислительная техника и сети в отрасли» является дисциплиной базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Вычислительная техника и сети в отрасли» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли», будут использованы при изучении дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы научных исследований», «Прикладное программирование» и при подготовке к государственной итоговой аттестации..

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы построения, состав, назначение аппаратного и программного обеспечения компьютера, особенности их функционирования; принципы построения компьютерных сетей; организацию современных локальных и глобальных вычислительных сетей; перспективные направления развития в области сетей и сетевых технологий; методы кодирования и защиты данных; принципы разработки программ организации клиент-серверного взаимодействия.

Уметь: использовать аппаратные и программные средства компьютера; работать с сетевым аппаратным и программным оборудованием; эффективно работать с браузерами, почтовыми клиентами; осуществлять эффективный поиск информации в сети Internet; публиковать информацию в сети Интернет.

Владеть: основными методами работы в локальных и глобальной сетях; приёмами быстрого поиска информации в сети; основными навыками работы с различными службами Интернет; навыками использования облачных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Экология» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных:

ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- нормы литературного языка; основные качества совершенной речи; стилистические нормы; речевые ошибки разного характера; основные жанры книжных функциональных стилей;
- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.

Уметь

- соблюдать нормы литературного языка, культуры речи и стилистики в устной и письменной речи; в доступной форме излагать определенную позицию, точку зрения; опровергать то или иное мнение; использовать формулы речевого этикета и этические нормы в различных коммуникативных ситуациях;
- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.

Владеть

- навыками построения логически верной, аргументированной и ясной речи, устного и письменного характера; навыками управления вниманием собеседника и аудитории и оперативной корректировкой собственной речевой деятельности непосредственно в ходе коммуникации.
- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН АТР

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона» имеет своей целью:

Изучение студентами основных понятий, категорий, фактов, событий, процессов и закономерностей развития истории и культуры стран АТР во всех ее сложностях и противоречиях.

Задача дисциплины:

- Формирование у студентов исторического сознания, привития им навыков исторического мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона» является дисциплиной базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01. «Технология транспортных процессов» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона» необходимы знания, приобретенные при изучении школьных предметов «История», «Обществознание», дисциплины «Культурология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона» будут использованы при изучении дисциплины «Социология», а также в дисциплинах, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК -2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона»:

знать: - основные этапы истории и развития культуры стран АТР с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь с российской и мировой историей и культурой;

уметь:

- анализировать и обобщать исторические факты для формирования гражданской позиции;

владеть:

- навыками работы с исторической литературой и анализа исторических документов;

- навыками логического изложения своих мыслей в ходе дискуссий, полемик.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускников в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Задачи дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика»:

- развитие пространственного представления и конструктивно-геометрического мышления;
- приобретение способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений на основе графических моделей пространства, реализуемых в виде чертежей объектов;
- получение навыков решать задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к базовой части обязательных дисциплин.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» будут использованы при изучении дисциплин: «Технические средства комплексной механизации», «Теория и устройство судна», «Портовое перегрузочное оборудование», а также с многочисленными приложениями в машиностроении, кораблестроении, в теории автоматического регулирования машин и производственных процессов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Начертательная геометрия и инженерная графика»:

Знать:

- методы решения задач с формализованными геометрическими образами;
- способы графического представления пространственных образов;
- современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации в соответствии с основными положениями и требованиями ГОСТ.

Уметь:

- применять методы начертательной геометрии для решения инженерных задач;
- разрабатывать эскизы сборочной единицы;
- создавать и читать чертежи деталей, механизмов и устройств;
- иметь пространственные навыки мысленного представления форм и размеров изделий по их изображению на чертежах.

Владеть:

- методами начертательной геометрии для решения инженерных задач;
- правилами построения технических схем и чертежей;
- навыками выполнения и чтения технических схем, чертежей и эскизов деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.
- техникой выполнения чертежей.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- *знать* научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- *уметь* использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;
- *владеть* средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ИСТОРИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «История водного транспорта» – дать студентам основные теоретические знания об истории возникновения и развития морского транспорта с древних времен до настоящего времени.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «История водного транспорта» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История водного транспорта» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути», «Транспортные системы в отрасли» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории развития русского морского флота; предпосылки возникновения морского транспорта.

Уметь: различать типы транспортных средств и применять водный транспорт в соответствии с его историческими предпосылками.

Владеть навыками по систематизации флота, использованию водного транспорта согласно его специфике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единицы, 108 часа.

Форма аттестации: зачет

ГРУЗОВЕДЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины (модуля) «Грузоведение» являются получение знаний об основной номенклатуре грузов, перерабатываемых в морских портах, изучение их свойств, технологии хранения и складирования в портовых складах для обеспечения их сохранности, а также использование полученной информации для решения задач, связанных с эффективным использованием портовых складов и ликвидации проблем, связанных с потерями и порчей грузов в порту.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Грузоведение» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Грузоведение» изучается в третьем и четвертом семестрах очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Грузоведение», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Коммерческая работа на водном транспорте», «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение», «Транспортная логистика», «Транспортные системы в отрасли», «Транспортная инфраструктура», «Технология и организация перевозок», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Стивидорные операции», «Управление работой порта», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических проблем в области технологии, организации, планировании и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК):

-способность управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной системы (ПК-8);

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Грузоведение»:

Знать: транспортные характеристики отдельных категорий грузов, основные причины повреждений и порчи грузов, мероприятия, обеспечивающие сохранность грузов, в портах, складское хозяйство порта и организацию складских работ, основные правила рационального размещения грузов на складах, приема и отпуска грузов.

Уметь: решать вопросы, связанные с эксплуатацией портовых складов, с условиями хранения грузов, рассчитывать и анализировать показатели работы складов, вести складскую документацию, осуществлять планирование работу склада.

Владеть: навыками по оценке качества и количества грузов, решать вопросы по наиболее эффективному использованию складов и обеспечению сохранности грузов в порту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен

ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» являются формирование и конкретизация основных теоретических знаний и практических навыков по вопросам развития системы перевозок грузов и пассажиров. Определение особой роли транспорта в развитии внешнеэкономических связей страны.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (вариативная часть) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История водного транспорта», «Экономическая география транспорта», «Экономика» и др. Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Общий курс транспорта» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Грузоведение», «Транспортные узлы и пути», «Теория транспортных процессов и систем», «Транспортные системы в отрасли» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) профессиональных (ПК):

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: принципы и правила работы транспорта и транспортных систем, взаимосвязи развития транспортных систем и системы экономических взаимоотношений.

Уметь: решать экономические задачи флота и портов рыбного хозяйства как внутри, так и во взаимоотношениях с транспортными организациями.

Владеть: комплексом показателей, характеризующих работу и развитие транспортных систем; критериями выбора вида транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма аттестации: экзамен

ТРАНСПОРТНЫЕ УЗЛЫ И ПУТИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортные узлы и пути» являются формирование знаний и практических навыков в области проектирования, строительства и эксплуатации сложного комплекса сооружений и устройств, входящих в состав морского порта – транспортного узла.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Транспортные узлы и пути» относится к вариативному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Общий курс транспорта», «Экономическая география транспорта» и др. Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортные узлы и пути» могут быть использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перегрузочных процессов», «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональной (ОПК): ОПК-3.

б) профессиональной (ПК): ПК-2.

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру и основные элементы транспортной системы; устройство современного морского порта – транспортного узла, являющегося одним из основных элементов транспортной системы; режим морских побережий, который влияет на устройство и эксплуатацию элементов транспортной системы; основные характеристики различных видов транспорта взаимодействующих в транспортных узлах; основы компоновки элементов транспортного узла; транспортные характеристики грузов и их влияние на проектирование и эксплуатацию транспортных узлов; основы проектирования портовых гидротехнических сооружений.

Уметь: анализировать заданный участок морского побережья для строительства и эксплуатации транспортного узла; применять инженерные знания для решения технических расчетов, связанные с проектированием основных элементов транспортного узла, транспортных комплексов, контейнерных

терминалов; производить расчет основных элементов хозяйств смежных видов транспорта, взаимодействующих в транспортных узлах; производить компоновку принципиальной схемы транспортного узла и районирование.

Владеть: навыками технологического проектирования сложного транспортного узла; навыками расчета основных показателей производственной деятельности порта; навыками разработки схем механизации различных грузов; навыками в части постановки и решения задач по расчету основных элементов порта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Форма аттестации: курсовая работа, экзамен

КОМЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Коммерческая работа на водном транспорте» являются формирование знаний и практических навыков в области коммерческой деятельности предприятий водного транспорта в различных видах перевозок, изучение договорной и претензионной практики, ценообразования и тарифов, агентской и экспедиторской работы, коммерческое обеспечение посреднических операций.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Коммерческая работа на водном транспорте» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Морское и рыболовное право», «Стивидорные операции» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Коммерческая работа на водном транспорте» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Транспортная логистика», «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» и др. Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Коммерческая работа на водном транспорте» могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

в) профессиональных (ПК):

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правила перевозок грузов, пассажиров и багажа, буксировки плавучих объектов морем; положения и соглашения о порядке и условиях определения стальной времени судов и расчетах между перевозчиком, портом и клиентурой за простои и досрочную погрузку-выгрузку судов; тарифы на морскую перевозку грузов, пассажиров и багажа, а также тарифы на погрузо-разгрузочные работы,

ставки плат за другие работы, услуги и сборы в портах.

Уметь: использовать мероприятия по обеспечению высокого качества перевозки на судах, перевалки и хранения грузов в портах и обслуживания пассажиров на судах и в портах; составлять договоры и соглашения с клиентурой, смежными видами транспорта, агентскими, стивидорными, тальманскими фирмами и страховыми организациями.

Владеть навыками по согласованию условий страхования ответственности перевозчика по различным рискам; формами, методами и порядком оформления документации при перевозках грузов, пассажиров и багажа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ, ИХ ТРАНСПОРТНОЕ И ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» являются формирование знаний и практических навыков в области внешнеторговых операций на водном транспорте, их транспортному и документальному обеспечению, необходимые выпускнику по профилю «Организация перевозок и управление водным транспортом». В процессе освоения дисциплины, обучающиеся получают знания методов фрахтования судов и навыками расчета эксплуатационных расходов в процессе подготовки и заключения чартера; осваивают особенности применения этих методов в области организации перевозок и управления на водном транспорте.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» относится к вариативной части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Теория и устройство судна», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Морское и рыболовное право» и др. Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» могут быть использованы при подготовке дипломной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-5.

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

б) профессиональных (ПК): ПК-10.

- способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы технологических процессов в области организации, планирования и управления внешнеторговыми операциями на водном транспорте; особенности внешнеторговых и фрахтовых рынков, договора купли-продажи во внешней торговле; коммерческие условия универсальных чартеров, технологию расчетов по морским перевозкам.

Уметь: решать стандартные задачи по фрахтованию и отфрахтованию судов на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; организовать таможенные операции на морском транспорте; составлять договора купли-продажи во внешней торговле; организовывать транспортно-экспедиторское обслуживание внешнеторговых грузов.

Владеть навыками по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; навыками организации внешнеторговых и фрахтовых операций; навыками в части постановки и решения задач по организации внешнеэкономических операций на морском транспорте; техникой фрахтования судов и тоннажа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен, курсовая работа

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование операций» являются формирование знаний по теории, методологии и организации систем управления на транспорте, оптимизации перевозок, принятие организационных, технических и технологических решений на основе экономического анализа. Привитие навыков рационального использования транспортно-технологических систем доставки грузов на основе принципов логистики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование операций» относится к вариативной части обязательных дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Общий курс транспорта», «Экономика» другие. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Исследование операций» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13);
- способность к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, дискретной математики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Уметь: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности и принимать верные решения

Владеть: навыками принятия организационных решений в условиях многокритериальности, анализировать полученный результат.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление работой флота» являются формирование знаний и практических навыков в области управления работой флота, необходимые выпускнику по профилю «Организация перевозок и управление водным транспортом».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Управление работой флота» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Управление работой флота» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Теория транспортных процессов и систем», «Теория и устройство судна», «Коммерческая работа на водном транспорте». Дисциплина изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление работой флота» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2.

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

б) профессиональных (ПК): ПК-2.

- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние организации и управления работой морского флота и флота рыбной промышленности; передовой опыт организационного управления работой флота в России и за рубежом; важнейшие проблемы совершенствования организации и управления работой флота.

Уметь: самостоятельно решать эти проблемы с позиции системного подхода; квалифицированно решать практические задачи организации и оперативного управления флота.

Владеть современными научными основами технологических процессов, планирование и организацией работы транспортных средств, взаимодействием различных видов транспорта, современными средствами вычислительной техники.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Форма аттестации: курсовая работа, экзамен

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортно-экспедиторское обслуживание» являются конкретизация знаний, умений и формирование навыков по организации процессов сопровождающих транспортировку груза, экспедиторскому обслуживанию перевозок, работы с транспортной документацией на различных видах транспорта необходимые для выпускника направления подготовки «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте» профиль «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте», способного решать задачи транспортной экспедиции в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортно-экспедиторское обслуживание» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Транспортно-экспедиторское обслуживание» изучается в рамках модуля «Логистический сервис». Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы логистики», «Организация и технология перевозки грузов», и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортно-экспедиторское обслуживание» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Способен выбрать оптимальный способ решения поставленных задач заявленного качества и за установленное время.
ПКС-4 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок	ПКС-4.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.3. Способен выбрать оптимальный способ решения поставленных задач заявленного качества и за установленное время.</p>	<p><u>Знает</u> – способы решения поставленных задач по транспортному обслуживанию, основные характеристики перевозимых грузов, особенности соблюдения качества и сроков перевозки. <u>Умеет</u> – выбрать оптимальный способ решения поставленных задач транспортного обслуживания заявленного качества и за установленное время. <u>Владеет</u> – методами оптимального решения поставленных задач транспортного обслуживания и соблюдения заявленного качества услуг и времени перевозок.</p>
<p>ПКС-4 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок</p>	<p>ПКС-4.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей</p>	<p><u>Знает</u> – законы и иные нормативно-правовые акты РФ, международные соглашения, конвенции и договоры по транспортно-экспедиционной деятельности <u>Умеет</u> – разрабатывать возможные схемы доставки грузов и их альтернативные варианты; осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-экспедиционное сопровождение различных видов грузов. <u>Владеет</u> – методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов.</p>

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ФЛОТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление работой флота» являются формирование знаний и практических навыков в области управления работой флота, необходимые выпускнику по профилю «Организация перевозок и управление водным транспортом».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Управление работой флота» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Управление работой флота» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Теория транспортных процессов и систем», «Теория и устройство судна», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Технология организации перевозок» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление работой флота» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

- способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-13);

- готовность к организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций (ПК-36).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современное состояние организации и управления работой морского флота; передовой опыт организационного управления работой флота в России и за рубежом; важнейшие проблемы совершенствования организации и управления работой флота.

Уметь: самостоятельно решать эти проблемы с позиции системного подхода; квалифицированно решать практические задачи организации и оперативного управления флота.

Владеть: оперативным планированием и управлением работой промыслового флота.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма аттестации: курсовая работа, экзамен

УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление работой порта» являются формирование и конкретизация знаний по методологии и технологии управления морскими портами в современных условиях, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Управление работой порта» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Управление работой порта» изучается в восьмом семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Транспортные узлы и пути», «Грузоведение», «Исследование операций», «Моделирование транспортных процессов», «Технология и организация перевозок», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Управление работой порта», «Технология организации перевозок» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление работой порта» будут использованы в дипломном проектировании.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- умение использовать нормативно - правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7).

б) профессиональных (ПК):

- способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-8);
- способность к решению проблем, возникающих в процессе работы порта (ПК-3б).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие условия и принципы управления работой морских портов.

Уметь: решать вопросы, связанные с организацией, планированием, контролем, регулированием, учетом и анализом производственной деятельности морского порта.

Владеть: навыками составления сменно-суточных планов работы порта, организации работы внутрипортового транспорта, бригад портовых рабочих, организации комплексного обслуживания судов в порту, учета и анализа работы порта, оперативного управления работой порта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 зачетных единиц, 190 часов.

Форма аттестации: экзамен

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая география транспорта» – изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; географическая оценка основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Экономическая география транспорта» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, блок дисциплин по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономическая география транспорта» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути», «Транспортные системы в отрасли» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных: требований информационной безопасности (ОПК 1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: технико-экономические характеристики основных видов транспорта, их достоинства и недостатки.

Уметь: определять экономико-географические факторы для развития транспортной сети.

Владеть навыками по систематизации флота, использованию водного транспорта согласно его специфике.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час.

Форма аттестации: экзамен

ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» являются формирование у студентов системы научных и профессиональных навыков в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок и комплексной проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, теоретической и практической базы для подготовки компетентного специалиста, принимающего управленческие решения с учетом факторов технологии перевозок, безопасности движения и экологических последствий, умеющего анализировать состояние действующих систем управления БД на АТП, а также формирование у студентов компетенций в соответствии с общими целями ООП ВО.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к вариативной части цикла ООП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте» Курс базируется на знаниях и умениях приобретенных при изучении студентами следующих предшествующих дисциплин: «Современное состояние и развитие транспорта», «Общая электротехника и электроника», «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Моделирование транспортных процессов», «Теория транспортных процессов и систем» др.

3 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

в) профессиональных (ПК):

ПК-5 способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования

ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-особенности технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, технологического оборудования и транспортных коммуникаций;

Уметь:

-выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических

Владеть:

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортная логистика» являются формирование и конкретизация знаний, умений и навыков по организации логистических процессов в транспортной отрасли, и транспортному обслуживанию грузовладельцев, необходимые для выпускника программы «Организация перевозок и управление на водном транспорте», способного решать задачи по организации транспортных потоков в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы логистики», «Организация и технология перевозки грузов», и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная логистика» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы. Дисциплина изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная логистика» могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

б) профессиональных (ПК):

- способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способность к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы организации логистического процесса и управления цепями поставок; пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки.

Уметь: организовать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе; применять методы повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

Владеть профессиональными навыками организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

изучается в 2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения и на 1, 2 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма аттестации: зачет

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» являются формирование знания по теории, методологии и организации систем управления на транспорте, оптимизации перевозок, умение принимать организационные, технические и технологические решения на основе экономического анализа. Привитие навыков рационального использования транспортно-технологических систем доставки грузов на основе принципов логистики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» относится к вариативной части базовых дисциплин и является дисциплиной по выбору. Она имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Общий курс транспорта», «Информатика», «Основы логистики», «Экономика» другие. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Моделирование транспортных процессов» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

- способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

профессиональных (ПК):

- способность к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа, дискретной математики и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

Уметь: определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности и принимать верные решения.

Владеть: навыками принятия организационных решений в условиях многокритериальности, анализировать полученный результат.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ТЕОРИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория транспортных процессов и систем» являются сформировать у учащихся понимания значения транспортных комплексов и систем страны, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках грузов и пассажиров, навыки использования их с позиций реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные (грузовые), транспортные, документальные (информационные) и финансовые потоки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория транспортных процессов и систем» относится к вариативной части учебного плана к циклу дисциплин по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Интермодальные транспортные технологии», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

б) профессиональных (ПК): способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного транспортного обслуживания.

Уметь: работать с нормативными документами; обеспечивать оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры.

Владеть: навыками решения задач по планированию и управлению перевозками, методами их оптимизации, методами решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

1 Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Морское и рыболовное право» имеет своей целью формирование высокой правовой культуры будущих выпускников вуза, предусматривает изучение ими принципов и положений российского и международного морского права.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами глубоких теоретических знаний об основных категориях и институтах международного и российского морского права;
2. Ознакомление студентов с основами механизма международно-правового управления морской отраслью и организационной структурой межправительственных органов, уполномоченных в сфере торгового мореплавания;
3. Глубокое усвоение правовых средств защиты имущественных интересов судовладельцев;
4. Формирование современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Теоретическое право» относится к Математическому естественнонаучному циклу дисциплин (вариативная часть) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Истории», «Философии», «Иностранного языка», «Экономики», «Менеджмента» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теоретическое право», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление судом», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-5 – уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОК-9 – использует основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

б) профессиональных (ПК):

ПК-12 - готовность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основы международного морского и рыболовного права, правила рыболовства в основных рыбопромысловых районах Мирового океана, а также экономические, технические и социальные аспекты рыболовства и аквакультуры.

уметь:

самостоятельно анализировать социально-политическую и научную литературу; применять международные и национальные нормы, регламентирующие трудовые, гражданско-правовые отношения, а также вопросы обеспечения безопасности мореплавания и ведения промысла; вести судовую документацию в соответствии с КТМ-99 и другими нормативными актами.

владеть:

основными положениями международного морского и рыболовного права.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ТРУДОВОЕ ПРАВО

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Трудовое право» являются формирование и конкретизация знаний по теории трудового права, выработка умений ориентироваться в нормах трудового законодательства, анализировать их, а также использовать в будущей профессиональной деятельности при реализации и защите трудовых прав.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Трудовое право» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате изучения предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности» и др. Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Трудовое право», будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-12 – способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы Российской правовой системы и трудового законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в профессиональной и других сферах деятельности; действующие транспортные законы, правила, регламентирующие организацию и осуществление перевозок грузов, пассажиров, багажа различными видами транспорта; правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.

Уметь: ориентироваться в нормах трудового законодательства; дать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам; анализировать нормативный материал, применять знания норм трудового права и соблюдать требования по их применению в процессе изучения дисциплины и в дальнейшей практической деятельности.

Владеть: навыками анализа и использования основ правовых знаний

в различных сферах деятельности и составления нормативных правовых документов, применения знаний норм трудового права на практике, подбора юридической литературы, устанавливающей правовые, нормативно-технические и организационные основы перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях и быть способным применять их на практике самостоятельно.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОМПЛЕКСНОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технические средства комплексной механизации» являются ознакомление и конкретизация знаний будущих специалистов со сложным технологическим оборудованием, средствами комплексной механизации и автоматизации перегрузочных процессов в морских портах, используемых при обработке морских судов, железнодорожного и автомобильного транспорта, которые необходимы выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Технические средства комплексной механизации» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Транспортные узлы и пути», «Грузоведение», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технические средства комплексной механизации» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перегрузочных процессов» и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

профессиональных (ПК):

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1)
- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает – классификацию, общее устройство, правила технического надзора и основные конструктивные элементы грузоподъемных и транспортирующих машин, специальных машин для складских, вагонных и внутритрюмных грузовых операций.

Умеет – выбирать оптимальные типы машин и определять места их размещения в порту для обработки транспортных средств и производства погрузо-разгрузочных работ.

Владет – профессиональными навыками расстановки грузоподъемных и транспортирующих машин, специальных машин для складских, вагонных и внутритрюмных грузовых операций по технологическим линиям в соответствующих обрабатываемых грузах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ПОРТОВОЕ ПЕРЕГРУЗОЧНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Портовое перегрузочное оборудование» являются ознакомление, формирование и конкретизация знаний и навыков обучающихся, работы со сложным технологическим оборудованием портов, средствами комплексной механизации и автоматизации перегрузочных процессов в морских портах, используемых при обработке морских судов, железнодорожного и автомобильного транспорта, необходимые выпускнику бакалавриата по профилю «Технология транспортных процессов» в дальнейшей трудовой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Портовое перегрузочное оборудование» относится к циклу дисциплин по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Портовое перегрузочное оборудование» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Грузоведение», «Транспортные узлы и пути», а также прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Портовое перегрузочное оборудование» могут быть использованы при выполнении курсовых проектов (работ) и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

б) профессиональных (ПК): способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию, общее устройство, правила технического надзора и основные конструктивные элементы грузоподъемных и транспортирующих машин; основы идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации перегрузочного процесса.

Уметь: использовать техническую документацию, выбирать оптимальные типы транспортно-технологических машин и определять места их размещения в порту для обработки транспортных средств и производства погрузо-разгрузочных работ.

Владеть: навыками внедрения технологических процессов расстановки грузоподъемных и транспортирующих машин, специальных машин для складских, вагонных и внутритрюмных грузовых операций по технологическим линиям в соответствии с обрабатываемыми грузами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Теория и устройство судна» является подготовка студентов к практической деятельности и ставит своей задачей ознакомление с устройством современных рыболовных и транспортных судов, изучение соответствующей терминологии и основы теории судна, освоение выполнения основных расчетов, связанных с обеспечением безопасности мореплавания, требованием международных конвенций и правил Морского Регистра Судоходства, освоение методов расчета и контроля параметров посадки и остойчивости судна и оценка мореходных качеств судна при изменяющихся условиях эксплуатации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и устройство судна» относится к профессиональному циклу вариативной части обязательных дисциплин цикла С.3.В.

Дисциплина «Устройство и оборудование транспортных средств» изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

- Способность понимать научные основы технологических процессов. (ОПК-2).
- Способность применять систему фундаментальных знаний (ОПК-3).

Контроль уровня освоения дисциплины осуществляется экзаменом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные конструктивные элементы судна,
- геометрию корпуса и плавучесть судна,
- судовые устройства;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

Уметь:

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна.

Владеть:

- минимумом фундаментальных инженерно – геометрических знаний, позволяющих успешно изучать общетехнические и специальные дисциплины. 4

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

СТИВИДОРНЫЕ ОПЕРАЦИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Стивидорные операции» являются формирование знаний и практических навыков по организации и проведению мероприятий по обработке судов в морских портах и отработке навыков стивидорных расчетов, связанных с рациональным размещением грузов в грузовых помещениях судна, обеспечением сохранности груза, оборудования, а также мореходных качеств судна.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Стивидорные операции» относится к вариативному циклу дисциплин (дисциплины по выбору) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Технические средства комплексной механизации», «Теория и устройство судна» и др. Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Знания и умения, приобретенные при освоении дисциплины «Стивидорные операции» могут быть использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Транспортная логистика» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК): ПК-30, ПК-31.

- способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);
- способность к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные организационные этапы работы стивидора и методы работы в команде; ведение и оформление стивидорной документации; планирование и диспетчерское управление производственной деятельностью морского порта, в том числе.

Уметь: организовать персонал на производство погрузо-разгрузочных работ в порту; оценивать качество и результативность труда комплексных бригад; конкретизировать данные по объемно-массовым, транспортным характеристикам грузов и эксплуатационно-техническим качествам судна, необходимых для выполнения стивидорных расчетов; пользоваться методами по определению посадки судна, центра тяжести, дифферента и остойчивости, общей и местной прочности судна при приеме и снятии груза;

Владеть навыками по составлению грузовых планов судов, выбору оптимальных вариантов загрузки с максимальным использованием грузоподъемности и грузоместимости, методам определения количества грузов в танках и трюмах судна.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: курсовая работа, экзамен

ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

1 Цели освоения дисциплины

Сформировать и конкретизировать представления о современном промышленном рыболовстве как о системе хозяйственной деятельности человека, используемой для обеспечения рыбными продуктами, и одновременно, как об отрасли знаний и комплексе инженерных наук по рациональной эксплуатации водных биоресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы рыболовства и аквакультуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на третьем курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Основы рыболовства и аквакультуры» является вводной ознакомительной дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Технология транспортных процессов».

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Моделирование транспортных процессов», «Технология и организация перевозок», «Управление работой флота», «Управление работой порта», «Транспортная логистика», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-36 – готовность к организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций;

ПК-37-способность к управлению работой промысловых экспедиций, расстановке судов по районам промысла с учетом оптимального варианта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о этапах развития и современном состоянии промышленного рыболовства;
- о сырьевой базе рыболовства и структуре рыбной промышленности, а также о рыболовном флоте России;
- об основных способах и орудиях промышленного рыболовства, а также технических средствах аквакультуры;
- о материалах и технологических процессах, используемых при изготовлении орудий лова;
- о методах и средствах исследования работы орудий лова;
- о методах оценки рыбных запасов и регулировании промысла.

уметь:

- выбирать определённую конструкцию орудия лова и технологию промысла;
- использовать нормативно-техническую документацию при эксплуатации орудий лова.

-применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению профессиональных задач.

владеть:

- технологиями промысла рыбы тралом, снюрреводом, кошельковым неводом и др. орудиями лова.

- применения промысловых схем добывающих судов к определенному виду промысла;

- навыками по применению способов и методов оценки и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению практических задач.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: курсовая работа, экзамен

ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Интермодальные транспортные технологии» являются сформировать знания по основам интермодальных технологий перевозки грузов в мультимодальных транспортных системах, и транспортному обслуживанию логистических систем, а также необходимые профессиональные навыки по организации перевозок и управлению на водном транспорте, предназначенные для решения задач по оптимизации транспортных потоков.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика отрасли», «Транспортная логистика», «Основы логистики», «Теория транспортных процессов и систем», «Технология и организация перевозок» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» будут использованы выпускниками в дальнейшей профессиональной деятельности и при продолжении образования в магистратуре.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность интермодальной транспортной технологии и разбираться в проблемах управления транспортными потоками; теоретические и методологические основы интермодальных технологии на транспорте.

Уметь: использовать концепции и основные технологии транспортных технологий в практической деятельности; управлять транспортными потоками и технологиями, определять связи с задачами интермодальных и мультимодальных перевозок.

Владеть: сведениями о новейших достижениях в области транспортных технологий, материально – технического обеспечения, транспортировки и информатики; концепциями и основными технологиями транспортных процессов в практической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

НАНОТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Нанотехнологии на транспорте» являются ознакомление студентов с новейшими достижениями и направлениями развития в современной междисциплинарной области практических и научных знаний – *нанотехнологиях*; формирование и конкретизирование знаний по курсу, что выражается в рассмотрении истории, достижений, закономерностей и перспектив развития отрасли; познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного их применения; познания по выбору, применению материалов, методов изготовления и обработки деталей машин с учетом современных технологических требований.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Нанотехнологии на транспорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Нанотехнологии на транспорте» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Информатика», «Материаловедение» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Нанотехнологии на транспорте» будут в дальнейшем использованы при прохождении преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-3

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК -2);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3).

б) профессиональных (ПК): ПК-2

- способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нанотехнологии на транспорте»:

знать: 4

- историю, основные понятия нанотехнологий;

- об используемом оборудовании и о законах квантового мира;

- о теоретических и технологических основах нанотехнологий;

- о новейших достижениях и направлениях развития в современной междисциплинарной области практических и научных знаний – нанотехнологиях.

- о теории и практики образования, о путях управления структурой и свойствами наноматериалов;

- о практическом применении нанотехнологий в области транспортных и транспортно-технологических машинах и оборудовании;

- о безопасности и о некоторых этических вопросах использования нанотехнологий;

- на достаточно доступном уровне весь спектр вопросов, касающихся современного развития нанотехнологий, в том числе основные направления исследования и применения наноматериалов, технологических процессов, приборно-метрологической базы, основные физико-химические закономерности протекания различных процессов в наном мире, а также вопросы потенциальной экологической и социальной опасности внедрения наноматериалов и наноустройств в повседневную жизнь человека.

уметь:

- принимать технически обоснованные решения по выбору материалов, способов и режимов технологических процессов их обработки, методов проведения контроля качества исходных материалов и готовой продукции;

- самостоятельно обрабатывать полученные экспериментальные данные с оценкой точности результатов и представлять их в наглядной форме в виде графиков диаграмм или таблиц

- свободно ориентироваться в основных направлениях развития нанотехно-логий; понимать суть эффектов, определяющих особые физико-химические свойства наноматериалов; знать основные технологические процессы, используемые при получении наноматериалов

- иметь представления о возможностях современной приборно-метрологической базы для исследования материалов с нанометровым пространственным разрешением.

- анализировать полученные знания и применять их как в сфере научно-экспериментальной, так и в сфере практической деятельности.

- самостоятельно пользоваться современной технической и справочной литературой.

владеть навыками:

- по исследованию, испытанию и контролю материалов;

- по проблемам сохранения окружающей природной среды;

- по проблеме координации работы и взаимодействия различных видов транспорта, по рациональному распределению перевозок;

- по проблемам технической эксплуатации, организации ремонта и сервисных мероприятий транспортных и технологических машин с точки зрения применения высоких технологий. 5

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ В ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортные системы в отрасли» – научить специалистов по организации перевозок правильно понимать значение транспортных комплексов и систем рыбохозяйственной отрасли, принципы формирования, перспективы развития и роль в удовлетворении потребностей в перевозках рыбохозяйственных грузов. Рассмотрение отраслевых процессов с позиций реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные, информационные и финансовые потоки.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Транспортные системы в отрасли» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Интермодальные транспортные технологии», «Теория транспортных процессов и систем» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние транспортно-технологических комплексов и систем страны и их возможности удовлетворения потребностей экономики государства в части качественного и эффективного транспортного обслуживания.

Уметь: обеспечить оптимальное соотношение участия видов транспорта в транспортно-технологических системах и совершенствование его отраслевой структуры.

Владеть навыками планирования и управления перевозками, методами их оптимизации, методами решения транспортных задач и моделирования работы транспортных систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» является получение теоретической базы и приобретение практических навыков по использованию современных методов организации и планирования промышленного рыболовства на его разных уровнях: на уровне добывающего судна, группы судов, промысловой экспедиции и рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» является дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Технология транспортных процессов». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Моделирование транспортных процессов», «Технология и организация перевозок», «Управление работой флота», «Управление работой порта», «Транспортная логистика», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 – Способность понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

б) профессиональных (ПК):

ПК-36 – готовность к организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций;

ПК-37-способность к управлению работой промысловых экспедиций, расстановке судов по районам промысла с учетом оптимального варианта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- состояние и перспективные направления развития рыболовства, районы промысла и принципы регулирования рыболовства, в том числе в зонах, регулируемых международным законодательством;

- методы и способы организации и планирования промышленного рыболовства.

- принципы организации производственного процесса на промысловых судах;
- организацию работы подразделений и служб рыбопромыслового судна;
- оперативное планирование промышленного рыболовства;
- существующие методы организации и планирования работы промыслового флота;
- взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе;
- существующие режимы работы промысловых судов;

УМЕТЬ:

- применять методы организации и планирования промышленного рыболовства к решению конкретных задач;
- производить оценку технико-экономических показателей работы добывающих судов и внедряемых технических решений.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки работы добывающего судна;
- методами экономического анализа работы добывающего судна в различных фазах производственного процесса;
- практическими навыками по применению системы качественных и количественных показателей к оценке работы добывающего судна и группы добывающих судов;
- практическим инструментарием по работе с производственными показателями промысловых судов и их расчетам;
- принципами составления рейсовых заданий промысловых судов, графиков их работы по различным периодам деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОМЫСЛОВЫХ ЭКСПЕДИЦИЙ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «» является получение теоретической базы и приобретение практических навыков по использованию современных методов организации и планирования промышленного рыболовства на его разных уровнях: на уровне добывающего судна, группы судов, промысловой экспедиции и рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Моделирование промысловых экспедиций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Моделирование промысловых экспедиций» является дисциплиной организационно направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Технология транспортных процессов». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Моделирование промысловых экспедиций» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Моделирование транспортных процессов», «Технология и организация перевозок», «Управление работой флота» в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 – способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

б) профессиональных (ПК):

ПК-37-способность к управлению работой промысловых экспедиций, расстановке судов по районам промысла с учетом оптимального варианта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, структуру кратко-срочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов;

- организацию управления работами подразделений и служб рыбопромыслового судна;
- оперативное планирование промышленного рыболовства;
- существующие методы управления и планирования работы промыслового флота;
- существующие режимы управления работами промысловых судов

уметь:

-использовать современные математические методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования процесса составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов.

-применять методы организации и планирования промышленного рыболовства к решению управленческих задач;

- производить оценку технико-экономических показателей работы добывающих судов на расстановке судов по районам промысла с учетом оптимального варианта.

- применять оптимальную расстановку судов по районам промысла с учетом оптимального варианта.

владеть: -профессиональными навыками по использованию современных математических методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия для описания, анализа, теоретического исследования и моделирования процесса составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов;

-методами оценки работы добывающего судна;

- методами экономического анализа работы добывающего судна в различных фазах производственного процесса;

- практическими навыками по применению системы качественных и количественных показателей к оценке работы добывающего судна и группы добывающих судов;

- практическим инструментарием по работе с производственными показателями промысловых судов и их расчетам;

- принципами составления рейсовых заданий промысловых судов, графиков их работы по различным периодам деятельности.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» получение навыков проведения проектной и научной деятельности, представления о методических подходах, способах и основных особенностях решения проектных и научных задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Транспортные узлы и пути» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы научных исследований» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой флота», «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК): ОК-7.

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2.

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

в) профессиональных (ПК): ПК-34.

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - формы и методы научного познания; - основные понятия научных исследований; - этапы проведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований; - правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей.

Уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - формулировать цель и задачи исследования; - выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; - работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск, - самостоятельно организовать проектную или научную деятельность, 5 - формулировать программу, цель и задачи проекта, - выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы по проекту или работе.

Владеть: научными методами исследования, которые применяются в области профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет

ИННОВАЦИОННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.09.02 «Инновационные транспортные технологии» получение навыков проведения проектной и научной деятельности, представления о методических подходах, способах и основных особенностях решения проектных и научных задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Инновационные транспортные технологии» относится к вариативному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Транспортные узлы и пути» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы научных исследований» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой флота», «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК): ОК-7.

- способностью к самоорганизации и самообразованию;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2.

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

в) профессиональных (ПК): ПК-34.

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать - формы и методы научного познания; - основные понятия научных исследований; - этапы проведения научных исследований; - методы рационального планирования экспериментальных исследований; - правила оформления научно-технических отчетов, диссертаций, статей.

Уметь: выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, доводить их до практической реализации; - формулировать цель и задачи исследования; - выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; - работать с научно-технической информацией, осуществлять патентный поиск, - самостоятельно организовать проектную или научную деятельность, 5 - формулировать программу, цель и задачи проекта, - выбирать нужные методы исследований, формулировать выводы по проекту или работе.

Владеть: научными методами исследования, которые применяются в области профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Форма аттестации: зачет

ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика отрасли» является формирование и конкретизация знаний о методах, средствах и правилах осуществления хозяйственной деятельности предпринимательской структуры предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика отрасли» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7-м семестре очной формы обучения, на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины «Экономика отрасли» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика отрасли» будут использованы при прохождении преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3);

профессиональных (ПК):

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК – 33)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика отрасли»:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

Владеть:

- навыками использования методов оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;
- способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма аттестации: зачет

ЭКОНОМИКА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика водного транспорта» является формирование и конкретизация знаний о методах, средствах и правилах осуществления хозяйственной деятельности предпринимательской структуры предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Экономика водного транспорта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7-м семестре очной формы обучения, на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины «Экономика водного транспорта» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономика», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика водного транспорта» будут использованы при прохождении преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3);

профессиональных (ПК):

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК – 33)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика водного транспорта»:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- использовать методы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;

Владеть:

- навыками использования методов оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения;
- способностью проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

Форма аттестации: зачет

ИННОВАЦИИ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Инновации в транспортной отрасли» являются изучение теории и практики экономической оценки инновационных проектов, особенностей применения критериев экономической эффективности в современной экономике, формирование на базе усвоенной системы опорных знаний у обучающихся способности оценки экономической эффективности деятельности предприятия, а так же разработки проектных инновационных мероприятий по выявлению резервов экономии ограниченных ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Инновации в транспортной отрасли» относится к вариативному циклу факультативных дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: Дисциплина «Инновации в транспортной отрасли» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в заочной формах обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Общий курс транспорта», «Технология и организация перевозок» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновации в транспортной отрасли» будут использованы при » будут в дальнейшем использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

в) профессиональных (ПК):

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Физико-механические, физико-химические свойства грузов, технологию выбора оптимального подвижного состава для перевозки заданного груза. Тару, упаковку и маркировку грузов, транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов. Методику расчета сил, действующих на груз при перевозке, методику разработки технических условий размещения и крепления грузов, Определить свойства грузов, выполнить обоснованный выбор подвижного состава

Уметь: Выбирать рациональные виды тары, разрабатывать транспортно-технологические схемы перевозки отдельных видов грузов.

Владеть навыками определения физико-механических, физико-химических свойств грузов, решения задач по подготовке груза к перевозке, выбора тары, нанесения транспортной маркировки, навыками разработки технических условий размещения грузов в контейнерах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» состоит в приобретении студентами знаний и овладении практическими навыками в области формирования представления о сущности и задачах государственной социальной политики, об основных направлениях, функциях, структуре социальных служб, призванных обеспечивать социальную защиту и поддержку людей с ограниченными возможностями.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин «Правоведение», «Транспортная психология», «Безопасность жизнедеятельности», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории, нормативные правовые документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную защиту людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации; модели представления об инвалидности в современном обществе; принципы и стандарты социального обслуживания, позволяющие работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Уметь: выделять различные социальные и психологические проблемы, возникающие у людей с ограниченными возможностями; осуществлять технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической и социально-психологической деятельности; использовать нормативно-правовые документы, позволяющие работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: основными навыками профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями; социально-психологическими методами и технологиями, позволяющими работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет