Аннотации рабочих программ дисциплин направления подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

ИСТОРИЯ РОССИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее место в мировой истории; выработка навыков получения и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин исторической направленности программы основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии	***Знать*** – историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России ***Уметь*** – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России ***Владеть*** – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных традиций, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и религии

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях мирового исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Всеобщая история» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин исторической направленности программы основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Всеобщая история» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, религии и этических учений	***Знать*** – закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте ***Уметь*** – уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этапов мирового исторического развития в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и этические учения ***Владеть*** – навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ФИЛОСОФИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование философского мировоззрения на основе рассмотрения религиозных, научных и философских картин мира концепции человека и общества, изучение основных направлений философских систем и категорий в истории философии, помощь в самостоятельной работе по формированию гуманистического мировоззрения, по определению собственной мировоззренческой позиции в условиях плюрализма и диалога мировоззрений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Философия» изучается во 2 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знании, приобретенные при изучении дисциплин «История России», «Культурология», «История водного транспорта». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении «Социологии», «Транспортной психологии» и других.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения	***Знать*** – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах. ***Уметь*** – понимать и воспринимать разнообразие общества в этическом и философском контекстах. ***Владеть*** – методами толерантного восприятие межкультурного разнообразия общества учитывая

	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	философское мировоззрение в целях успешного выполнения профессиональных задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования; формирование навыков и умений по:

- овладению студентами наиболее употребительных и относительно простых языковых средств в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- работе со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1-3 семестрах очной формы обучения, и на 1-2 курсе заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Использует иностранный язык в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направленна достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.2. Использует иностранный язык в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах	***Знать*** – основные приемы аннотирования, реферирования и перевода профессиональной литературы, принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке. ***Уметь*** – читать и понимать со словарем специальную литературу по профилю

языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		направления подготовки; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на иностранном языке. ***Владеть*** – навыками профессиональной речи, а также чтения и перевода текстов на иностранном языке, методикой составления суждения в межличностном общении на иностранном языке.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма аттестации: экзамен

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» основана на знаниях, умениях и владениях обучающихся, полученных на этапах общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Технология транспорта, обслуживание и ремонт», «Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и охраны окружающей среды в профессиональной деятельности.	***Знать*** – правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, взаимодействие человека со средой обитания, безопасность и экологичность технических систем, идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов, методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов в профессиональной деятельности. ***Уметь*** – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать правила техники безопасности в профессиональной деятельности, правила экологической безопасности в области транспорта, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. ***Владеть*** – профессиональными навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, правил экологической безопасности; методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыков их обоснования и утверждения своих позиций.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении школьных предметов «История», «Обществознание». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История и культура стран Азиатско-тихоокеанского региона», «Социология», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Уважительно воспринимает межкультурное разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного	***Знает*** – особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и культурном контекстах ***Умеет*** – понимать и воспринимать разнообразие общества, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ***Владеет*** – методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества, навыками общения в мире

	взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 4-м семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «История» и «Математика». Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Экономическая теория», будут использованы при изучении дисциплины «Экономика отрасли».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины 6направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида	***Знать*** – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ***Уметь*** – применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ***Владеть*** – профессиональными навыками экономического планирования; принятия экономических решений; использования финансовых инструментов для управления финансами (бюджетом), методами контроля производственно-экономических и финансовых

		рисков.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	***Знать*** - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений. ***Уметь*** - использовать понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в различных сферах жизнедеятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам. ***Владеть*** - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества; экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровнях.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

МАРКЕТИНГ

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование и конкретизация знаний по теории и практике маркетинга на предприятиях и организациях всех форм собственности на основе изучения современных теорий и методик управления рыночной деятельностью, ориентированных на удовлетворение нужд потребителей. К задачам освоения дисциплины относятся формирование навыков и умений по направлениям: маркетинговые исследования, сегментирование рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и планирование маркетинга на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Маркетинг» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Производственный менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Маркетинг», будут использованы при изучении дисциплин: «Экономика водного транспорта», «Коммерческая работа на водном транспорте» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата 23.03.01 Технология транспортных процессов, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Использует стратегии сотрудничества, командную работу и умеет находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

	компетенции	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Использует стратегии сотрудничества, командную работу и умеет находить причинно-следственную связь в поведении клиентов для повышения качества транспортного обслуживания	***Знать*** – особенности поведения различных групп людей, стратегию взаимодействия с другими членами команды, современные методики маркетинга, современные техники и способы формирования спроса на транспортные услуги. ***Уметь*** – поддерживать стратегии сотрудничества, ассоциировать несколько вариантов решений и выбирать идеальный вариант, находить причинно-следственную связь в поведении клиентов, формировать и ставить задачи для улучшения транспортного обслуживания и формирования стратегии продвижения транспортных услуг. ***Владеть*** – методами эффективного использования современных методик маркетинга, формирования стратегии сотрудничества в соответствии с современными моделями развития и управления качеством транспортного обслуживания основанного на повышении качества транспортного обслуживания.
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	***Знать*** - теории и концепции маркетинга и его влияния на экономическую деятельность предприятия, методику анализа экономических и производственных показателей для выстраивания эффективной маркетинговой стратегии на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ***Уметь*** - анализировать показатели деятельности хозяйствующих субъектов, для выстраивания эффективной маркетинговой стратегии на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ***Владеть*** – практическими навыками выстраивания эффективной маркетинговой стратегии с учетом экономических и иных ограничений на основе аналитических показателей на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы логистики» являются формирование знаний и практических навыков использования логистического подхода к управлению предприятием, логистического мировоззрения, умений в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро - и микроуровне, использованию логистического подхода к управлению материальными потоками, необходимые выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте», а также использованию полученных навыков для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы логистики» относится к обязательной части программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Экономическая география транспорта» и др. Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Основы логистики» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли», «Интермодальные транспортные технологии», «Транспортная логистика» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	***Знать*** – методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. ***Уметь*** – эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы при решении конкретных производственных задач,

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	и ограничений	проектировать транспортно-логистические схемы доставки грузов исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть*** – навыками разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, транспортно-логистических схем доставки грузов и мер по совершенствованию систем управления на транспорте.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является познание теоретических основ производственного менеджмента, а также формирование практических навыков и умений принятия обоснованных технологических и управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения, имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Экономическая география транспорта», учебная практика. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Производственный менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин «Маркетинг», «Экономическая теория», «Экономика водного транспорта» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Принимает обоснованные технологические и управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Осуществляет планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и	ОПК-5.1. Принимает обоснованные технологические и управленческие решения при решении задач профессиональной	***Знать*** - методы принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью организаций водного транспорта. ***Уметь*** - обосновать необходимость принятия управленческих решений при управлении транспортно-технологическими системами.

технологии при решении задач профессиональной деятельности	деятельности	***Владеть*** - методами оценки производственных процессов при принятии управленческих решений в управлении производственной деятельностью организаций водного транспорта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Осуществляет планирование перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	***Знать*** – основные приемы планирования перспективных целей, эффективного управления собственным временем. ***Уметь*** – эффективно планирования и контролировать собственное время, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. ***Владеть*** – методами планирования перспективных целей, управления собственным временем с учетом условий, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

МАТЕМАТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются формирование и конкретизация математических знаний, развитие навыков математического мышления, а также овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла и применения математических методов для решения задач в области технологии транспортных процессов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Прикладная математика», «Информатика», и др. Дисциплина «Математика» изучается в 1, 2 и 3 семестрах очной формы обучения и на 1 и 2 курсах заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Использует методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	***Знать*** - основные понятия и методы математического анализа, теорию вероятностей и математическую статистику. ***Уметь*** – применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности. ***Владеть*** - методами математического анализа, теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Форма аттестации: экзамен

ИНФОРМАТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса. Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Информатика» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения учебной практики типа – ознакомительная и производственной практики типа – преддипломная, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.3.** Использует современное программное обеспечение, системы передачи, хранения и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-4.3**. Использует современное программное обеспечение, системы передачи, хранения и обработки информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – основы построения и функционирования современной компьютерной техники, принципы работы современных информационных систем, основные понятия и определения теории информационных систем и систем передачи, хранения и обработки информации. ***Уметь*** – использовать современное программное обеспечение на современных персональных компьютерах в информационных системах, обрабатывать массивы информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

		Владеть – профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечения, систем передачи, хранения и обработки информации на современных персональных компьютерах в информационных системах, способами эффективного поиска информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма аттестации: зачет

ФИЗИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Физика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности; формирование и конкретизация знаний по изучению основных физических явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Физика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Физика» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплины «Математика» и «Химия».

Приобретенные знания при освоении дисциплины «Физика» будут использованы при изучении дисциплин профессионального цикла: «Теоретическая механика», «Прикладная механика», «Материаловедение», «Общая электротехника и электроника» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.3** Использует основные законы и понятия физики, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной	ОПК-1.3. Использует основные законы и понятия физики, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	***Знать*** - основные законы физики, методы теоретического и экспериментального исследования. ***Уметь*** - сравнивать, систематизировать, классифицировать физические процессы, применять методы теоретического и экспериментального исследования, пользоваться справочной литературой, ориентироваться в информационной среде.

деятельности		***Владеть*** - средствами измерения физических величин, способностью к обобщению, анализу, физических явлений происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

ХИМИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Химия» являются формирование и конкретизация знаний по химии о строении вещества, химических свойствах неорганических соединений**,** об основных методах и закономерностях протекания химических реакций, а так же использование полученных знаний в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Химия» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Химия» будут использованы при изучении дисциплин: «Физика», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Использует основные законы и понятия химии, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2. Использует основные законы и понятия химии, методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	***Знать*** - основные положения теоретической химии, строение, номенклатуру и свойства неорганических веществ; закономерности химических превращений; механизмы химических процессов; основные химические системы. ***Уметь*** - сравнивать, систематизировать, классифицировать вещества и химические реакции; применять закономерности общей химии в своей практической деятельности; делать обобщения и излагать материал; использовать основные приёмы обработки экспериментальных данных. ***Владеть*** - практическими навыками работы с химическими веществами, химическим оборудованием; способностью наблюдать и

		объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, технологических процессах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование и конкретизация знаний о природе и свойствах материалов; физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации, и их влиянии на свойства материалов; об основных группах современных материалов, их свойствах и областях применения.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Материаловедение» относится к обязательной части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика». Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, необходимы для изучения последующих дисциплин обязательной части; части, формируемой участниками образовательных отношений, и в профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	**ОПК-3.3** Использует основные свойства состав и структуру материалов, способы их формирования, взаимосвязь с физическими, механическими, химическими, технологическими и эксплуатационными свойствами для эффективного применения в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты	**ОПК-3.3** Использует основные свойства состав и структуру материалов, способы их формирования, взаимосвязь с физическими, механическими, химическими, технологическими и эксплуатационными свойствами для эффективного применения в профессиональной	***Знать*** - основные группы современных материалов, их свойства и области применения; физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации; методы теоретического и экспериментального исследования. ***Уметь*** - установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов; оценивать и прогнозировать поведение материалов и причины возникновения отказов транспортных

испытаний	деятельности	средств и оборудования под воздействием различных факторов; проводить теоретические и экспериментальные исследования. ***Владеть*** – методами оценки и прогнозирования поведения материалов и причин возникновения отказов транспортных средств и оборудования под воздействием различных факторов; методами теоретического и экспериментального исследования

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, для решения задач в области организации перевозок и управления на водном транспорте, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Общий курс транспорта» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация», является базой, для изучения дисциплин: «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Технология и организация перевозок» и др., а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1. Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в сфере транспорта для разработки технической документации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные	***Знать*** - технологию проведения измерений, обработки экспериментальных данных, нормы и правила технического регулирования на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве. ***Уметь*** - выбирать и измерять показатели качества; обрабатывать экспериментальные данные, применять правила и нормы технического регулирования, представлять обработанные данные для оценки соответствия продукции транспорта. ***Владеть*** – профессиональными навыками обработки и анализа результатов измерений, использования нормативной документации, проведения работ по подтверждению соответствия продукции транспорта.
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1. Использует нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в сфере транспорта для разработки технической документации	***Знать*** – основные понятия стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. ***Уметь*** – использовать методы стандартизации, нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в области водного транспорта. ***Владеть*** – навыками разработки технической документации в области водного транспорта, основанных на нормативной документации по качеству, стандартизации и сертификации.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

ЭКОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Экология» – показать важность познания процессов, протекающих в живой природе; обеспечить теоретическими знаниями и практическими умениями в области экологии; экологических требований к хозяйственным объектам; познакомить с современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Экология» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экология» будут использованы при изучении дисциплин «Экономика водного транспорта», «Производственный менеджмент» и др.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	***Знать*** - знать экологические требования к хозяйственным объектам и основы экологической безопасности на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. ***Уметь*** - применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем в сфере транспорта. ***Владеть*** - современными практическими подходами к решению экологических проблем в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов и превентивными способами снижения нагрузки на окружающую среду.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теоретическая механика» являются:

- приобретение знаний основных понятий и законов механики;

-формирование способностей использовать их при решении задач профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте)»;

-формирование готовности к обоснованию принятых технических решений с учетом экономических и экологических последствий их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая механика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Теоретическая механика» изучается на втором курсе во третьем семестре очной формы и на втором курсе заочной формы обучения.

К числу дисциплин, наиболее тесно связанных с теоретической механикой, относятся: «Высшая математика», «Физика», и др. В результате студент приобретает знания, которые будут использоваться при изучении таких дисциплин, как «Прикладная механика», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Технические средства комплексной механизации», и др.

3. Совокупность компенсаций, формируемых у обучающих в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, предоставленные в таблице 1:

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.4.** Использует общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности в профессиональной деятельности

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2. запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций и представленные в таблице 2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения **(Знать – Уметь - Владеть)**
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.4.** Использует общеинженерные знания для решения задач профессиональной деятельности в профессиональной деятельности	**Знать** – основные законы механики, общие законы механического движения и взаимодействия материальных тел. **Уметь** – свободно пользоваться основными понятиями и аксиоматикой теоретической механики в профессиональной деятельности. **Владеть** – практическими навыками

		составления расчетных схем транспортных систем и процессов транспортировки для решения соответствующих задач.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.
Форма аттестации: зачет

ПРАВОВЕДЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование и конкретизация знаний по теории права, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрению его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правоведение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин учебного плана «История России», «Всеобщая история» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении дисциплин: «Транспортное право», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм и ограничений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм и ограничений	***Знать*** **–** правовые основы и законодательные нормы, законы, другие нормативно – правовые акты, позволяющие обеспечивать соблюдение законодательства в сфере транспортно-логистической деятельности. ***Уметь*** – принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе. ***Владеть*** – профессиональными навыками по выбору правовых документов для решения задач профессиональной деятельности, в точном соответствии с действующим законодательством
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	***Знать*** - значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни, антикоррупционные стандарты поведения ***Уметь*** – правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, уважительно относиться к праву и закону. ***Владеть*** – навыками идентификации и правовой оценки коррупционных рисков, формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление персоналом» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по кадровой политике и управлению персоналом для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Управление персоналом» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг» и др. Знания, полученные при освоении дисциплины «Управление персоналом» могут быть использованы при изучении дисциплин «Управление работой флота» и др., а также при написании дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в формировании стратегии управления, обмене информацией, знаниями и опытом, определяет свою роль в команде.	***Знать*** **–** систему управления персоналом, состав и структуру персонала; основные приемы и нормы социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом. ***Уметь*** – применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; разрабатывать стратегию, политику управления персоналом, совершенствовать кадровые процессы на предприятиях сферы транспорта. ***Владеть*** – навыками формирования стратегии, политики управления персоналом; методами и

		приемами социального взаимодействия, обмена информацией, знаниями и опытом, при работе в команде.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 час.
Форма аттестации: зачет

ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная математика» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Прикладная математика», будут использованы при изучении дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Исследование операций», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы научных исследований", «Вычислительная техника и сети в отрасли», «Прикладное программирование» и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выполнять сбор и анализ информации, составлять математическое описание проблем; обеспечивать программно-информационное сопровождение организационно-управленческой деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3. Выполнять сбор и анализ информации, составлять математическое описание проблем; обеспечивать программно-информационное сопровождение организационно-	***Знать*** – стандартные пакеты прикладных программ; математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. ***Уметь*** – использовать стандартные пакеты прикладных программ для решения практических задач; применять и исследовать математические методы и модели объектов, систем, процессов и технологий,

	управленческой деятельности	предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений в сфере транспорта. ***Владеть*** – навыками разработки систем математического обеспечения при решении научно-технических и производственных задач в сфере транспорта

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортное право» являются обеспечение будущих специалистов рыбной отрасли знаниями и умениями, позволяющими самостоятельно решать вопросы правового регулирования коммерческо–эксплуатационной деятельности на транспорте, принимать решения, совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортное право» изучается в 7-ом семестре очной формы обучения и на 4-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «История России», «Всеобщая история», «Правоведение» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортное право» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм и ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач, исходя из действующих правовых норм и ограничений	***Знать*** – нормы права, законодательство и практику, другие нормативно – правовые акты в области транспортно-логистической деятельности, обеспечивать их применение в сфере транспортного обслуживания и транспортно-логистической деятельности. ***Уметь*** – выбирать правовые документы для решения заданий в области транспортно-логистической деятельности, самостоятельно решать вопросы правового регулирования транспортно-логистической деятельности.

		Владеть – навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности для оптимального решения поставленных задач, исходя из действующих норм правового регулирования транспортно-логистической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов
Форма аттестации: зачет

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии на транспорте» являются формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности, обучение методике постановки и выполнения конкретных заданий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Информационные технологии на транспорте» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Информатика», «Прикладная математика», «Вычислительная техника и сети в отрасли». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные технологии на транспорте», будут использованы при изучении специальных дисциплин, при выполнении курсовых работ, а также при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Использует прикладные программы и программные средства при решении профессиональных задач.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-4.1. Использует прикладные программы и программные средства при решении профессиональных	***Знать*** – прикладные программы и программные средства, применяемые при управлении водным транспортом и организации логистического сервиса. ***Уметь*** – использовать прикладные программы и программные средства при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.

деятельности	задач.	***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию прикладных программ и программных средств при решении прикладных задач в области управления водным транспортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации бухгалтерского учета на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Производственный менеджмент» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы бухгалтерского учета», будут использованы при изучении дисциплин: «Экономика водного транспорта» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических и иных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	***Знать*** – правила бухгалтерского учета, методы учета и оценки стоимости транспортно-технологических машин и комплексов на всех этапах их жизненного цикла. ***Уметь*** – выявлять проблемы экономического характера при эксплуатации транспортно-технологических машин и

		комплексов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. ***Владеть*** – практическими методами реализации управленческих решений на базе учетной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая электротехника и электроника» являются: формирование у студентов систематизированных знаний, умений и навыков в области электротехники и электроники; знакомство с физическими процессами, протекающими в магнитных и электрических цепях; приобретение теоретических и практических знаний, необходимых для успешного освоения последующих дисциплин специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общая электротехника и электроника» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Общая электротехника и электроника» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	**ОПК-5.2:** Использует эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	**ОПК-5.2:** Использует эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	***Знать*** – законы электротехники и электроники, требования правил электробезопасности при выполнении работ на объектах транспортно-логистической инфраструктуры. ***Уметь*** – выполнять работы, связанные с эксплуатацией транспортно-технологического оборудования, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и электробезопасности. ***Владеть*** – практическими навыками работы с электрооборудованием объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНОГО ПРОЦЕССА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются формирование у студентов системы научных и профессиональных навыков в области обеспечения безопасности автомобильных перевозок и комплексной проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, теоретической и практической базы для подготовки компетентного специалиста, принимающего управленческие решения с учетом факторов технологии перевозок, безопасности движения и экологических последствий, умеющего анализировать состояние действующих систем управления БД на АТП, а также формирование у студентов компетенций в соответствии с общими целями ООП ВО.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» относится к обязательной части ООП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

Курс базируется на знаниях и умениях, приобретенных при изучении студентами следующих дисциплин: общий курс транспорта, информационные технологии на транспорте; метрология, стандартизация и сертификация; производственный менеджмент; техника транспорта, обслуживание и ремонт; устройство и оборудование транспортных средств; технология и организация перегрузочных процессов. Освоение данной дисциплины необходимо при проектировании выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности	***Знать*** – – основы методики проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией систем и элементов водного транспорта, а также выполнения анализа технического состояния транспортно-технологического оборудования. ***Уметь*** – проводить анализ технического состояния оборудования, изыскивать возможности повышения безопасности работ с транспортно-технологическим оборудованием. ***Владеть*** – основами методами разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортно-технологических систем и объектов транспортно-логистической инфраструктуры.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Прикладная механика» являются формирование умений и навыков по теории статики, кинематики, динамики, сопротивления материалов, деталям и механизмы машин в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Прикладная механика» относится к базовой части блока 1 обязательных дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Прикладная механика» будут использованы при изучении дисциплин «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Технические средства комплексной механизации», «Портовое перегрузочное оборудование» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	**ОПК-6.2**. Использует основные законы механики, нормы и правила для разработки технической документации в сфере транспорта

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с	**ОПК-6.2.** Использует основные законы механики, нормы и правила для разработки технической документации в сфере транспорта	***Знать*** - основные законы механики, основы сопротивления материалов, методы и методики расчета на прочность, жесткость и другие критерии работоспособности деталей, узлов и других механических систем водного транспорта. ***Уметь*** – применять законы механики, нормы и правила для разработки технической документации в области водного транспорта.

профессиональной деятельностью.		***Владеть*** - основными методами исследования, расчета и проектирования механизмов и деталей; навыками работы с нормативно - технической документацией в области водного транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

СОЦИОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование и конкретизация знаний о закономерностях функционирования, взаимодействия и развития общества и его основных структурных элементов (социальных институтов, социальных общностей и пр.).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» изучается в 5 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социология» необходимы знании, приобретенные при изучении дисциплин «История», «Философия», «Культурология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социология» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества, особенности социального поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает эти особенности в своей деятельности в т.ч. для достижения поставленной цели

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества, особенности социального поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает эти особенности в своей деятельности в т.ч. для достижения поставленной цели	***Знать*** – механизмы функционирования социальных общностей, основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей учитывая это в своей деятельности. ***Уметь*** – применять основные методы сбора социологических данных; формулировать основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмов функционирования основных социальных общностей учитывая это в своей деятельности. ***Владеть*** – навыками использования основных закономерностей комплексных социальных процессов и механизмов функционирования

		основных социальных общностей с учётом этих особенностей в своей деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортная психология» являются формирование системы знаний и навыков использования психологических методов и приемов для повышения эффективности и безопасности деятельности в сфере транспорта, межличностном общении и производственном взаимодействии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная психология» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Транспортная психология» необходимы знания, приобретенные в результате освоения дисциплин «Культурология», «Философия», «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями», «Социология». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная психология» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний и навыков.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний и навыков.	***Знать*** – основные методики самооценки, самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. ***Уметь*** – использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения для приобретения новых знаний и навыков. ***Владеть*** – технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни, приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И СЕТИ В ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли» является формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Вычислительная техника и сети в отрасли» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Вычислительная техника и сети в отрасли» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Вычислительная техника и сети в отрасли», будут использованы при изучении дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Основы научных исследований», «Прикладное программирование» и при подготовке к государственной итоговой аттестации.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении задач по эксплуатации транспортно-технологических систем и объектов транспортной инфраструктуры.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для	ОПК-4.2. Использует современные информационные технологии и программные	***Знать*** – современные информационные технологии и программные средства, основные принципы работы вычислительной техники и информационных систем, средств передачи, хранения и обработки информации в транспортной отрасли.

решения задач профессиональной деятельности	средства при решении задач по эксплуатации транспортно-технологических систем и объектов транспортной инфраструктуры.	***Уметь*** – понимать принципы работы современных информационных технологий, использовать современное программное обеспечение в информационных системах, использовать технические средства организации работы транспорта для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными навыками по использованию современного программного обеспечения, систем передачи, хранения и обработки информации в отраслевых информационных системах, способами эффективного применения технических средств организации работы транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Экология» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный язык Российской Федерации в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует государственный язык Российской Федерации в процессе деловой коммуникации в устной и письменной формах	***Знать*** – правила построения делового текста и средства его языкового оформления, основные нормы литературного языка, функциональные стили русского литературного языка в совокупности его неязыковых и языковых особенностей, принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке, правила и закономерности устной и письменной коммуникации. ***Уметь*** – применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки общения на русском языке; вести деловую переписку в профессиональной

		деятельности ***<u>Владеть</u>*** – навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке, методикой составления суждения в межличностном общении; навыками ведения деловой переписки в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» являются формирование знаний, умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности выпускников: в сферах организации перевозочного процесса, систем управления перевозками; в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» изучается во 1 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих школьных дисциплин: «Черчение», «Математика» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» будут использованы при изучении дисциплин: «Прикладная механика», «Теория и устройство судна», «Технические средства комплексной механизации», «Устройство и оборудование транспортных средств» и др.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**ОПК-6.3.** Осуществляет разработку технической и проектной документации с использованием стандартов норм и правил в сфере транспорта

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	**ОПК-6.3.** Осуществляет разработку технической и проектной документации с использованием стандартов норм и правил в сфере транспорта	***Знать:*** – методы начертательной геометрии для решения задач с формализованными геометрическими образами; – способы графического представления пространственных образов; – требования к оформлению проектной документации, включая чертежи и другие документы на специализированные объекты водного транспорта. ***Уметь:*** – использовать для решения профессиональных задач методы начертательной геометрии, а также средства геометрического моделирования; – применять действующие государственные стандарты (ГОСТы) и другие нормативные документы (ЕСКД, ЕСТД) для разработки и оформления технической и конструкторско-технологической документации в сфере транспорта. ***Владеть:*** – навыками построения технических схем и чертежей; – основными методами разработки и оформления конструкторско-технической документации в соответствии с требованиями ГОСТов при решении профессиональных задач в сфере транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания	***Знать*** – научно-практические основы физической культуры. ***Уметь*** – использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования,

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической формы	поддержания физической формы. ***Владеть*** – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
	УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности	***Знать*** – основные методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. ***Уметь*** – применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. ***Владеть*** – методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ИСТОРИЯ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «История водного транспорта» являются формирование и конкретизация знаний об истории морского транспорта с древних времен до настоящего времени

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История водного транспорта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 «Технологии транспортных процессов». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История водного транспорта» будут использованы при изучении дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути», «Транспортные системы в отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников	***Знать*** исторические этапы развития водного транспорта, документальные и информационные источники по становлению и развитию водного транспорта, технологиям перевозки, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области водного транспорта. ***Уметь*** создавать аналитические обзоры по тематикам исторического развития водного транспорта, используя документальные и информационные источники по вопросам транспортно-логистической деятельности, технологиям перевозки груза, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области водного транспорта. ***Владеть*** профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам исторического развития водного транспорта с

		использованием документальных и информационных источников по вопросам транспортно-логистической деятельности, технологиям перевозки груза и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области водного транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

ГРУЗОВЕДЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Грузоведение» являются формирование знаний об основной номенклатуре грузов, перерабатываемых в морских портах, изучение их свойств, технологии хранения и складирования в портовых складах для обеспечения их сохранности, а также использование полученной информации для решения задач, связанных с эффективным использованием портовых складов, и ликвидации проблем, связанных с потерями и порчей грузов в порту.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Грузоведение» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Грузоведение» изучается в третьем и четвертом семестрах очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Грузоведение», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Коммерческая работа на водном транспорте», «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение», «Транспортная логистика», «Транспортные системы в отрасли», «Транспортная инфраструктура», «Технология и организация перевозок», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Стивидорные операции», «Управление работой порта», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	ПКС-1.1. Организует подготовительные и вспомогательные операции в порту перед обработкой судна
	ПКС – 1.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузочно-разгрузочных процессов и складских работ в порту и транспортном терминале

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен организовывать и	ПКС-1.1. Организует подготовительные и вспомогательные	***Знает*** – свойства грузов, классификацию различных видов грузов и их транспортную характеристику, особенности выбора типа

осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	операции в порту перед обработкой судна	транспортного судна и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов. ***Умеет*** – формировать транспортные пакеты, готовить инвентарь, оснастку, сепарационный и крепежный материал; выбирать тип транспортного средства и погрузочно-разгрузочные механизмы в зависимости от видов грузов. ***Владеет*** – навыками подготовки груза к транспортировке; методикой выбора транспортных средств и погрузочно-разгрузочных механизмов в зависимости от видов грузов и их свойств.
	ПКС-1.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузочно-разгрузочных работ в порту и транспортном терминале	***Знает*** – общие и специальные правила хранения и размещения грузов, условия совместимости при хранении на складах, основы рациональной загрузки портовых складов и транспортных средств. ***Умеет*** – определять свойства грузов, их совместимость при хранении, рассчитывать показатели складов, проводить подготовку складов к приему грузов. ***Владеет*** – навыками осмотра и проверки груза на предмет готовности его к отгрузке или выгрузке; навыками по формированию пакетов и штабелей при выполнении погрузочно-разгрузочных и складских операций.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен

ОБЩИЙ КУРС ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Общий курс транспорта» являются формирование и конкретизация основных теоретических знаний и практических навыков по вопросам развития системы перевозок грузов и пассажиров. Определение особой роли транспорта в развитии внешнеэкономических связей страны.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Общий курс транспорта» относится к математическому и естественнонаучному циклу дисциплин (вариативная часть) и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История водного транспорта», «Экономическая география транспорта», «Экономика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Общий курс транспорта» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Грузоведение», «Транспортные узлы и пути», «Теория транспортных процессов и систем», «Транспортные системы в отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-2.1.** Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	**ПКС-3.1.** Осуществляет работы по обеспечению рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных	***Знать*** –принципы и правила работы транспорта и транспортных систем, основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их

их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач, обеспечивающих ее достижение.	транспортную доступность, взаимосвязи развития транспортных систем и системы экономических взаимоотношений. ***Уметь*** – определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих взаимоотношения флота и морских портов на основных направлениях перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортной доступности, для достижения цели. ***Владеть*** – комплексом показателей, характеризующих работу и развитие транспортных систем; критериями выбора вида транспорта и результатов решения выделенных задач транспортного обслуживания.
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.1. Осуществляет работы по обеспечению рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	***Знать*** –принципы и правила работы транспорта и транспортных систем, основные направления перевозок водным и смежными видами транспорта, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортную доступность, взаимосвязи развития транспортных систем и системы экономических взаимоотношений. ***Уметь*** – определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих взаимоотношения флота и морских портов на основных направлениях перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, их транспортной доступности, для достижения цели. ***Владеть*** – комплексом показателей, характеризующих работу и развитие транспортных систем; критериями выбора вида транспорта и результатов решения выделенных задач транспортного обслуживания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма аттестации: экзамен

ТРАНСПОРТНЫЕ УЗЛЫ И ПУТИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортные узлы и пути» являются формирование знаний и практических навыков в области проектирования и эксплуатации сложного комплекса сооружений и устройств, входящих в состав морского порта – транспортного узла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортные узлы и пути» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Транспортные узлы и пути» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе в заочных формах обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Экономическая география транспорта» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортные узлы и пути» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перегрузочных процессов», «Транспортная логистика», «Грузоведение» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	**ПКС-3.3.** Организует работы по обеспечению безопасности эксплуатации транспортного и рыбопромыслового флота и обеспечивает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	**ПКС-3.3.** Организует работы по обеспечению безопасности эксплуатации транспортного и рыбопромыслового флота и обеспечивает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах.	**Знать** – устройство современного морского порта, сложного технического комплекса и транспортного узла; классификацию объектов транспортной инфраструктуры; режим морских побережий, который влияет на безопасное устройство и эксплуатацию портов; основные элементы порта; теорию проектирования портовых гидротехнических сооружений. **Уметь** – производить анализ выбранного участка морского побережья с точки зрения безопасности размещения и эксплуатации объекта транспортно-логистической

		инфраструктуры; производить основные расчеты, связанные с проектированием объекта транспортно-логистической инфраструктуры **Владеть** – практическими навыками проектирования сложных объектов транспортно-логистической инфраструктуры; навыками в части постановки и решения задач по расчету основных элементов порта с точки зрения безопасной их эксплуатации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

КОММЕРЧЕСКАЯ РАБОТА НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Коммерческая работа на водном транспорте» являются формирование знаний и практических навыков в области коммерческой деятельности предприятий водного транспорта при осуществлении различных видов перевозок, изучение договорной и претензионной практики, ценообразования и тарифов морского транспорта, коммерческого обеспечения посреднических операций, необходимые выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте» в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Коммерческая работа на водном транспорте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Коммерческая работа на водном транспорте» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», Основы логистики», «Организация и технология перевозки грузов», «Стивидорные операции» и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Коммерческая работа на водном транспорте» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг	***Знать*** – организацию коммерческой работы на морском и внутреннем водном транспорте, правила и порядок оформления товаросопроводительных и транспортно-экспедиционных и других документов. ***Уметь*** – проводить анализ оперативной и коммерческой информации, оценивать на соответствие правилам и порядку оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений и формировать отчеты о ходе выполнения

		операций по доставке грузов. ***<u>Владеть</u>*** – навыками анализа эффективности коммерческой работы транспорта; оформления товаросопроводительных, транспортно-экспедиционных, таможенных, страховых документов, договоров, соглашений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

ВНЕШНЕТОРГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ, ИХ ТРАНСПОРТНОЕ И ДОКУМЕНТАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» являются формирование знаний и практических навыков в области внешнеторговых операций, транспортному и документальному обеспечению внешнеторговых операций, а также международной экономической деятельности транспорта необходимые выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Экономика транспорта», «Технология и организация перевозок», «Коммерческая работа на водном транспорте» и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Внешнеторговые операции, их транспортное и документальное обеспечение» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг	***Знает*** – особенности внешнеторговых и фрахтовых рынков; коммерческие условия универсальных чартеров, технологию расчётов по морским перевозкам. ***Умеет*** – ориентироваться на фрахтовом рынке, разбираться в коммерческих условиях универсальных чартеров; определять расходы по морским перевозкам.

		Владеет – профессиональными навыками составления чартеров, определения конъюнктуры фрахтового рынка и ведения расчетов с подрядчиками по морским перевозкам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма аттестации: экзамен

ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Исследование операций» являются формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Исследование операций» обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с дисциплинами образовательной программы учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина «Исследование операций» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Общий курс транспорта», «Экономика» другие. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Исследование операций» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» и других профессиональных дисциплин, а также при подготовке к выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Использует методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы	**ОПК-1.1.** Использует методы математического анализа и моделирования,	***Знать*** - инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, методы статистического и математического исследования, обработки результатов,

математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	необходимые для решения задач в области организации перевозок и управления водным транспортом. ***Уметь*** – использовать методы оперативного исследования для решения специальных задач по транспортному обслуживанию, гармонизации деятельности, обработки результатов, необходимые для решения задач в области организации перевозок и управления водным транспортом. ***Владеть*** – практическими навыками использования средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области организации перевозок и управления водным транспортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕГРУЗОЧНЫХ ПРОЦЕССОВ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология и организация перегрузочных процессов» являются формирование основных теоретических знаний и практических навыков в области нормирования труда, организации и проектирования технологических процессов перегрузочных работ в морских портах, а также расчета эксплуатационных элементов порта, параметры которых во многом зависят от принятой технологии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технология и организация перегрузочных процессов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Технология и организация перегрузочных процессов» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе в заочных формах обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая география транспорта», «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути», «Грузоведение» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология и организация перегрузочных процессов» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Организация и технология перевозок», «Управление работой порта», а также при дипломном проектировании.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	**ПКС-1.2.** Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ в порту и транспортном терминале **ПКС-1.3.** Организует обработку судов, железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство	**ПКС-1.2.** Осуществляет общее руководство и контроль последовательности	***Знает*** – технологические карты, способы и средства выполнения перегрузочных процессов; производительность технологических схем перегрузочного процесса. ***Умеет*** – определять потребное количество

погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ в порту и транспортном терминале	механизированных линий, необходимое количество рабочей силы для производства погрузо-разгрузочных работ; определять производительность технологических схем перегрузочного процесса. ***Владеет*** – практическими навыками координации всех систем перегрузочных процессов; оптимизации систем складирования и складской переработки.
	ПКС-1.3. Организует обработку судов, железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту	**Знает** методы планирования обработки вагонов и автотранспорта; технологию перегрузки грузов с морских транспортных средств на наземный транспорт и наоборот. **Умеет** определять потребное количество механизированных линий для обработки транспортных средств в порту; организовать перегрузку грузов по прямому варианту в необходимом и рациональном объеме. **Владеет** навыками организации, контроля и руководства погрузочно-разгрузочными работами по обработке судов, вагонов и автотранспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
Форма аттестации: экзамен

ТЕХНОЛОГИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология и организация перевозок» являются формирование знаний и практических навыков в области организации перевозок и управлению на транспорте, необходимые выпускнику по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Технология и организация перевозок» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Технология и организация перевозок» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Теория транспортных процессов и систем», «Теория и устройство судна», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Организация и технология перевозки грузов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология и организация перевозок» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой порта», «Управление работой флота» и «Транспортная логистика» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.1. Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.1. Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	***Знает*** – основные принципы управления транспортным процессом, организации и технологии перевозки грузов водным транспортом в цепи поставок. ***Умеет*** – организовать перевозку грузов в цепи поставок с соблюдением правил организации и технологии перевозок грузов водным транспортом. ***Владеет*** – навыками организации перевозок грузов на водном транспорте с обязательным обеспечением технологии перевозки на морских судах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ФЛОТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление работой флота» являются формирование знаний и практических навыков в области управление работой флота, необходимые выпускнику по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Управление работой флота» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Управление работой флота» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Теория транспортных процессов и систем», «Теория и устройство судна», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Организация и технология перевозки грузов» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление работой флота» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.2 осуществляет работы по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.2 осуществляет работы по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	***Знает*** – методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза водным транспортом. ***Умеет*** – устанавливать требования к результату перевозки направленные на снижение себестоимости операций и повышение эффективности работы флота. ***Владеет*** – приемами организации и управления в судоходстве; навыками планирования работы флота при оказании логистических услуг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен

УПРАВЛЕНИЕ РАБОТОЙ ПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление работой порта» являются формирование знаний и практических навыков по методологии и технологии управления морскими портами в современных условиях, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений, связанных с наиболее оптимальным использованием ресурсов порта в текущей деятельности, что необходимо выпускнику бакалавриата по профилю «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте».

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Дисциплина «Управление работой порта» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Управление работой порта» изучается в восьмом семестре очной формы обучения и на пятом курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Транспортные узлы и пути», «Грузоведение», «Исследование операций», «Моделирование транспортных процессов», «Технология и организация перевозок», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Коммерческая работа на водном транспорте», «Технологии организации перевозок» и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Управление работой порта» будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	ПКС-1.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузочно-разгрузочных и складских работ в порту и транспортном терминале

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	ПКС-1.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузочно-разгрузочных и складских работ в порту и	***Знает*** –план организации работ, задачи перегрузочных комплексов по организации производства, технологический план– график обработки судов ***Умеет*** – проверять качество и объем выполненных работ, осуществлять общее руководство производственным процессом в порту ***Владеет*** –профессиональными навыками руководства работой перегрузочных комплексов

	транспортном терминале	и координацией всех служб и подразделений порта и транспортного терминала

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 5 зачетных единиц, 216 часов.
Форма аттестации: экзамен

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая география транспорта» – изучение экономико-географических факторов и закономерностей территориального размещения и развития транспорта в России и зарубежных странах; их взаимодействие с формированием транспортной сети и географией грузопотоков; географическая оценка основных видов транспорта, их взаимодействие с природной средой и размещением производства.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Экономическая география транспорта» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, блок дисциплин по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономическая география транспорта» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортные узлы и пути», «Транспортные системы в отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1.** Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	**ПКС-4.1.** Осуществляет разработку эффективных технологических процессов для рационального взаимодействия участников транспортного процесса

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.1**. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	***Знает*** – документальные и информационные источники по основным морским путям, вопросам организации перевозок, средствам транспортного оборудования, распределение географии перевозок по видам грузов, документальные исторические и информационные источники по развитию технологий перевозок и перегрузочных процессов, географию мирового транспортного рынка, методы поиска, анализа, систематизации

		и обобщения профессиональной информации в области водного транспорта. ***Умеет*** – использовать документальные, исторические и информационные источники создавать аналитические обзоры по тематикам распределения географии перевозок различных видов грузов водными видами транспорта, технологии перевозок, по становлению и развитию техники транспорта, перегрузочного и транспортного оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области водного транспорта. ***Владеет*** – профессиональными навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам распределения географии перевозок водными видами транспорта, технологиям перевозок с использованием документальных и информационных источников по вопросам распределения основных грузопотоков на морских путях, по становлению и развитию техники водного транспорта, перегрузочного и транспортного оборудования и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области водного транспорта.
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	ПКС-4.1. Осуществляет разработку эффективных технологических процессов для рационального взаимодействия участников транспортного процесса	***Знать*** –современное состояние рынка транспортных услуг и основные направления перевозок видами транспорта, особенности транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития технологий перевозки для рационального взаимодействия участников транспортного процесса. ***Уметь*** – применять знания о современном состоянии рынка транспортных услуг и основных направлений перевозок, особенностях транспортных путей и объектов транспортной инфраструктуры, разрабатывать эффективные методы взаимодействия различных видов транспорта. ***Владеть*** – практическими навыками определения направлений перевозки, путей транспортировки, исходя из тенденций развития транспортной инфраструктуры итехнологий перевозки для рационального взаимодействия участников транспортного процесса.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.
Форма аттестации: экзамен

ТЕХНИКА ТРАНСПОРТА, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» являются формирование и конкретизация студента в общем устройстве транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, назначении и принципах работы основных узлов, основных неисправностях и методах их устранения, а также о перспективах развития транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» относится к дисциплинам формируемых участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Физика», «Химия», «Экология», «Материаловедение» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Техника транспорта, обслуживание и ремонт» будут в дальнейшем использованы при написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	**ПКС-4.2.** Осуществляет проведение эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	**ПКС-4.2.** Осуществляет проведение эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта	***Знать*** **–** мероприятия по эффективному обслуживанию транспорта, подготовке к перевозкам и безопасной эксплуатации транспортно-технологических систем. ***Уметь*** **–** разрабатывать и применять методы эффективного обслуживания транспорта, подготовки к перевозкам и безопасной эксплуатации транспортно-технологических систем. ***Владеть*** **–** навыками разработки и применения методов эффективного обслуживания транспорта, подготовки к перевозкам и безопасной эксплуатации транспортно-технологических систем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортная логистика» являются формирование и конкретизация знаний, умений и навыков по организации логистических процессов на транспорте учитывающих специфику отрасли, и транспортному обслуживанию логистических систем, оптимизации транспортных потоков, необходимые для выпускника бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте», а также использованию полученных знаний, умений и навыков для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортная логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Транспортная логистика» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы логистики», «Моделирование транспортных процессов», «Организация и технология перевозки грузов», и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортная логистика» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок	ПКС-2.1 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок	ПКС-2.1 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	***Знать*** – основы логистики и управления цепями поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки. ***Уметь*** – проводить анализ информации и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; правильно оформлять перевозочные документы.

		Владеть – навыками оформления перевозочных документов и формирования отчетов о результатах перевозки в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими перевозочный процесс.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается в 2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих	***Знать*** – научно-практические основы физической культуры. ***Уметь*** – использовать творчески средства и методы физического воспитания для

физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	средств тренировки для поддержания физической формы	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, поддержания физической формы. ***Владеть*** – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
	УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности	***Знать*** – основные методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. ***Уметь*** – применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. ***Владеть*** – методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.
Форма аттестации: зачет

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» являются формирование у обучающегося установленных программой бакалавриата компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с дисциплинами образовательной программы учебного плана подготовки бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Дисциплина «Моделирование транспортных процессов» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Общий курс транспорта», «Экономика» другие. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Моделирование транспортных процессов» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Управление работой порта», «Транспортная логистика», «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» и других профессиональных дисциплин, а также при подготовке к выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	**ОПК-1.1.** Использует методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной	**ОПК-1.1.** Использует методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной	***Знать*** - инструментальные средства численной оптимизации адекватные рассматриваемым задачам, методы статистического и математического исследования, обработки результатов, необходимые для решения задач в области организации перевозок и управления водным транспортом. ***Уметь*** – использовать методы оперативного

деятельности	деятельности.	исследования для решения специальных задач по транспортному обслуживанию, гармонизации деятельности, обработки результатов, необходимые для решения задач в области организации перевозок и управления водным транспортом. ***Владеть*** – практическими навыками использования средств численной оптимизации, методами статистического исследования, обработки результатов для решения задач в области организации перевозок и управления водным транспортом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

МОРСКОЕ И РЫБОЛОВНОЕ ПРАВО

1 Цели и задачи дисциплины

Формирование высокой правовой культуры будущих выпускников вуза, предусматривает изучение ими принципов и положений российского и международного морского права, современного юридического мышления (профессионального правосознания и культуры) в условиях развития международных правовых отношений и национальных правовых систем в сфере регламентирования использования Мирового океана.

2 Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Для освоения дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Истории», «Философии», «Иностранного языка», «Экономики», «Менеджмента» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Морское и рыболовное право», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление судном», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм и ограничений

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Определяет оптимальные способы решения совокупности взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм и ограничений	***Знать*** – нормы морского права, рыбохозяйственное законодательство, другие нормативно – правовые акты в области судоходства и рыболовства, обеспечивать их применение в области организации перевозок и транспортного обслуживания добывающих судов. ***Уметь*** – выбирать правовые документы для решения заданий в области организации перевозок и транспортного обслуживания добывающих судов, самостоятельно решать вопросы правового регулирования работы морского транспорта. ***Владеть*** – навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности для оптимального решения поставленных задач, исходя из действующих норм правового регулирования в области организации перевозок и транспортного обслуживания добывающих судов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА КОМПЛЕКСНОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технические средства комплексной механизации» являются ознакомление и конкретизация знаний будущих специалистов со сложным технологическим оборудованием, средствами комплексной механизации и автоматизации перегрузочных процессов в морских портах, используемых при обработке морских судов, железнодорожного и автомобильного транспорта, которые необходимы выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технические средства комплексной механизации» относится к профессиональному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Транспортные узлы и пути», «Грузоведение», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технические средства комплексной механизации» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перегрузочных процессов» и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	ПКС-1.1. Организует подготовительные и вспомогательные операции в порту перед обработкой судна

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	ПКС-1.1. Организует подготовительные и вспомогательные операции в порту перед обработкой судна	***Знает*** – классификацию, общее устройство, правила технического надзора и основные конструктивные элементы грузоподъемных и транспортирующих машин, специальных машин для складских, вагонных и внутритрюмных грузовых операций. ***Умеет*** – выбирать оптимальные типы машин и определять места их размещения в порту для обработки транспортных средств и производства погрузо-разгрузочных работ. ***Владеет*** – профессиональными навыками расстановки грузоподъемных и

		транспортирующих машин, специальных машин для складских, вагонных и внутритрюмных грузовых операций по технологическим линиям в соответствии с обрабатываемыми грузами.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.
Форма аттестации: экзамен

ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка студентов к практической деятельности и ставит своей задачей ознакомление с устройством современных рыболовных и транспортных судов, изучение соответствующей терминологии и основы теории судна, освоение выполнения основных расчетов, связных с обеспечением безопасности мореплавания, требованием международных конвенций и правил Морского Регистра Судоходства, освоение методов расчета и контроля параметров посадки и остойчивости судна и оценка мореходных качеств судна при изменяющихся условиях эксплуатации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.3. Организует работы по обеспечению безопасности эксплуатации транспортного и рыбопромыслового флота и обеспечивает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.3. Организует работы по обеспечению безопасности эксплуатации транспортного и рыбопромыслового флота и обеспечивает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах.	***Знать*** – устройство современных судов, классификацию судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна для решения поставленных задач по технологии перевозок и рациональному взаимодействию видов транспорта. ***Уметь*** – пользоваться судовой документацией по остойчивости, непотопляемости, вместимости и прочности корпуса судна, производить оперативный контроль остойчивости для решения задач оптимальной загрузки судна исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть*** – навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна исходя из технологии перевозки и рационального взаимодействия видов транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

УСТРОЙСТВО И ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка студентов к практической деятельности и ставит своей задачей ознакомление с устройством современных рыболовных и транспортных судов, изучение соответствующей терминологии и основы теории судна, освоение выполнения основных расчетов, связных с обеспечением безопасности мореплавания, требованием международных конвенций и правил Морского Регистра Судоходства, освоение методов расчета и контроля параметров посадки и остойчивости судна и оценка мореходных качеств судна при изменяющихся условиях эксплуатации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Устройство и оборудование транспортных средств» изучается в 4 семестре на 2 курсе очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.3. Организует работы по обеспечению безопасности эксплуатации транспортного и рыбопромыслового флота и обеспечивает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.3. Организует работы по обеспечению безопасности эксплуатации транспортного и рыбопромыслового флота и обеспечивает рациональное взаимодействие различных видов транспорта в транспортных узлах.	***Знать*** – устройство современных судов, классификацию судов, судовые устройства и системы, основные конструктивные элементы судна для решения поставленных задач по технологии перевозок и рациональному взаимодействию видов транспорта. ***Уметь*** – пользоваться судовой документацией по остойчивости, непотопляемости, вместимости и прочности корпуса судна, производить оперативный контроль остойчивости для решения задач оптимальной загрузки судна исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. ***Владеть*** – навыками расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств судна исходя из технологии перевозки и рационального взаимодействия видов транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

СТИВИДОРНЫЕ ОПЕРАЦИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стивидорные операции» являются формирование знаний и практических навыков по организации и проведению мероприятий по обработке судов в морских портах и отработке навыков стивидорных расчетов, связанных с рациональным размещением грузов в грузовых помещениях судна, обеспечением сохранности груза, оборудования, а также мореходных качеств судна, необходимые выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на водном транспорте», а также использованию полученных навыков для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Стивидорные операции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Грузоведение», «Технические средства комплексной механизации», «Теория и устройство судна» и др. Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Стивидорные операции» могут быть использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Технология и организация перегрузочных процессов», «Транспортная логистика» и др., а также в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	ПКС-1.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ в порту и транспортном терминале
	ПКС-1.3. Организует обработку судов, железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту
	ПКС-1.4. Организует работы по подготовке судна и перевозочных документов после обработки судна в порту

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен организовывать и осуществлять руководство погрузочно-	ПКС-1.2. Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузо-	***Знать*** – необходимые мероприятия по подготовке складов, сепарационных и крепежных материалов; технологические инструкции по производству погрузочно-разгрузочных работ; способы и средства выполнения перегрузочных процессов. ***Уметь*** – осуществлять проверку совместно с

разгрузочными работами в порту и транспортном терминале	разгрузочных и складских работ в порту и транспортном терминале	администрацией судна состояние грузовых помещений, палуб, аппарелей, пандусов, грузовых лифтов, трапов, установку на стопорные устройства люков механического закрытия трюмов; размещать грузы в соответствии с согласованным представителем судовой организации каргопланом. ***Владеть*** – профессиональными навыками координации складских, трюмных, вагонных, транспортных перегрузочных процессов; руководства зачисткой трюмов и уборкой рабочих мест после окончания грузовых и вспомогательных работ.
	ПКС-1.3. Организует обработку судов, железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту	***Знать*** – правила обработки транспортных средств в порту; методы планирования обработки судов, вагонов и автотранспорта. ***Уметь*** – загружать или разгружать силами и средствами порта грузы, крепить их, зачищать вагоны, определять необходимое количество рабочей силы для производства погрузо-разгрузочных работ. ***Владеть*** – навыками руководства погрузо-разгрузочных работ вагонов и автотранспорта; навыками проведения контроля обработки судов, вагонов и автотранспорта в порту.
	ПКС-1.4. Организует работы по подготовке судна и перевозочных документов после обработки судна в порту	***Знать*** – план-график обработки судов; правила оказания услуг по организации перегрузки грузов с судна и на судно. ***Уметь*** – проверять совместно с администрацией судна состояние грузовых помещений, палуб, аппарелей, пандусов, грузовых лифтов, трапов, установку на стопорные устройства люков механического закрытия трюмов. ***Владеть*** – профессиональными навыками организации работ по зачистке трюмов и уборки рабочих мест после окончания грузовых и вспомогательных работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: экзамен

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ В РЫБНОЙ ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» являются формирование и конкретизация знаний, умений и навыков по разработке и организации логистических процессов рыбной отрасли с учетом их назначения и функционирования, необходимые выпускнику бакалавриата по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте», а также использованию полученных навыков для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы логистики», «Моделирование транспортных процессов», «Организация и технология перевозки грузов», «Организация и планирование промышленного рыболовства», и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Проектирование логистических систем в рыбной отрасли» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	ПКС-4.1. Осуществляет разработку проектов в области организации перевозок и эффективных технологических операций для рационального взаимодействия участников транспортного процесса.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и	ПКС-4.1. Осуществляет разработку проектов в области	***Знать*** – методику разработки проектов в области организации перевозок и оптимизации эффективных и безопасных транспортно-технологических процессов и организацию

безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	организации перевозок и эффективных технологических операций для рационального взаимодействия участников транспортного процесса	рационального взаимодействия видов транспорта. ***Уметь*** – разрабатывать оптимальные логистические схемы и системы доставки грузов, находить альтернативные варианты доставки; использовать методы рационального взаимодействия видов транспорта. ***Владеть*** – навыками разработки логистических проектов, эффективных и безопасных схемы и систем доставки грузов, рационального взаимодействия участников транспортного процесса и видов транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

ИНТЕРМОДАЛЬНЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» являются формирование и конкретизация знаний, умений и навыков, связанных с организацией перевозки грузов в мультимодальных транспортных системах с использованием интермодальных технологий транспортировки, а также транспортному обслуживанию логистических систем для решения задач по оптимизации транспортных потоков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Интермодальные транспортные технологии» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы логистики», «Организация и технология перевозки грузов», «Коммерческая работа на водном транспорте», и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Интермодальные транспортные технологии» могут быть использованы в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способность организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок	ПКС-2.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей	***Знать*** – основы обеспечения качества транспортно-логистических услуг; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок. ***Уметь*** – разрабатывать схемы интермодальной доставки грузов для улучшения качества транспортно-логистического обслуживания при организации перевозок грузов в цепи поставок. ***Владеть*** – навыками разработки комплекса мер

		по улучшению качества оказания транспортно-логистических услуг, использованию интермодальных схем движения груза в процессе организации транспортного обслуживания при перевозке грузов в цепи поставок.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

НАНОТЕХНОЛОГИИ НА ТРАНСПОРТЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Нанотехнологии на транспорте» являются ознакомление студентов с новейшими достижениями и направлениями развития в современной междисциплинарной области практических и научных знаний – нанотехнологиях; формирование и конкретизирование знаний по курсу, что выражается в рассмотрении истории, достижений, закономерностей и перспектив развития отрасли; познание природы и свойств материалов, наиболее эффективного их применения свете новейших достижений нанотехнологий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нанотехнологии на транспорте» относится к дисциплинам формируемых участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Нанотехнологии на транспорте» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Физика», «Химия», «Экология», «Информатика», «Материаловедение», «Композиционные материалы», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Нанотехнологии на транспорте» будут в дальнейшем использованы при написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	**ПКС-4.2.** Осуществляет проведение эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	**ПКС-4.2.** Осуществляет проведение эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта	***Знать*** **–** правила проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной эксплуатацией транспортно-логистических систем, новейшие достижения науки и техники в транспортной сфере. ***Уметь*** **–** разрабатывать и применять предложения и мероприятия по осуществлению безопасных технологических процессов эксплуатации транспортных систем и элементов; использовать новейшие достижения науки и техники в транспортной сфере. ***Владеть*** **–** навыками обеспечения безопасности технологических процессов, эксплуатации транспортно-логистических систем, с учетом новейших достижений науки и техники в транспортной сфере.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ В ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортные системы в отрасли» является формирование знаний и практических навыков в области технологии транспортных процессов, принципов формирования, перспектив развития и роли в удовлетворении потребностей в перевозках рыбохозяйственных грузов. Рассмотрение отраслевых процессов с позиций реальных технологий, увязывающих в единое целое материальные, информационные и финансовые потоки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортные системы в отрасли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория транспортных процессов и систем» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и организация перевозок», «Интермодальные транспортные технологии», «Теория транспортных процессов и систем» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.1. Осуществляет работы по обеспечению рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.1. Осуществляет работы по обеспечению рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	***Знать*** – основы планирования и правила работы транспортного и рыбопромыслового флота, взаимосвязи развития транспортных систем и их рационального взаимодействия между собой. ***Уметь*** – планировать работу транспортного и рыбопромыслового флота, определять взаимосвязи развития транспортных систем и их рационального взаимодействия между собой. ***Владеть*** – навыками планирования работы транспортного и рыбопромыслового флота, определения взаимосвязи развития транспортных систем и их рационального взаимодействия между собой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» является получение теоретической базы и приобретение практических навыков по использованию современных методов организации и планирования промышленного рыболовства на его разных уровнях: на уровне добывающего судна, группы судов, промысловой экспедиции и рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору обучающимися и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 5 семестре очной формы обучения и на четвертом курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» является дисциплиной организационно-экономической направленности в ходе теоретической и практической подготовки выпускника по направлению «Технология транспортных процессов». Она основана на знаниях, умениях и владениях обучающегося, полученных им в ходе предыдущего изучения дисциплин профессионального назначения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения следующих профильных профессиональных дисциплин: «Моделирование транспортных процессов», «Технология и организация перевозок», «Управление работой флота», «Управление работой порта», «Транспортная логистика», в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процесс изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенций и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	**ПКС-3.2.** Осуществляет организацию и планирование работы транспортного и рыбопромыслового флота

4. Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать – уметь - владеть)
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	**ПКС-3.2**. Осуществляет организацию и планирование работы транспортного и рыбопромыслового флота	***Знает*** – организацию работы рыбопромыслового флота, организацию материально-технического снабжения, труда на рыбопромысловых судах, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные и производственные характеристики рыболовных судов, перспективы развития рыболовства. ***Умеет*** – определять потребность в материально-техническом снабжении экспедиций, и вывозе рыбопродукции из районов промысла, решать задачи по реализации проектов в области организации и планирования промышленного рыболовства с учетом нормативно-правовых документов. ***Владеет*** – профессиональными навыками по определению потребности в материально-техническом снабжении промысловых судов, необходимости вывоза рыбопродукции из районов промысла; методами решения задач по реализации проектов в области организации и планирования промышленного рыболовства с учетом нормативно-правовых документов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АГЕНТИРОВАНИЕ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Агентирование» являются формирование и конкретизация знаний, умений и навыков, связанных с коммерческой работой транспортных судов, роли и месте транспортных посредников при обслуживании судов, взаимоотношениях судовладельцев и фрахтователей с агентами и брокерами, функциях судовых и других агентов, фрахтовых и других брокеров. А также представления о требованиях, предъявляемых к транспортным посредникам и законодательных актов, регулирующих их деятельность.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Агентирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Коммерческая работа на водном транспорте», «Стивидорные операции», «Организация и технология перевозки грузов» и др. Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Агентирование» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.4. Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.4. Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг	***Знать*** – национальные и международные законодательные акты, регулирующие деятельность агентов; роль и место агентирования в работе флота; функции судовых и линейных агентов. ***Уметь*** – разрабатывать и исполнять договора, заключаемые с судовладельцами, фрахтователями и третьими лицами по обслуживанию судов; вести необходимую документацию по дисбурсментским расходам и своевременно отчитываться перед принципалом.

		<u>Владеть</u> – методами качественного оказания агентских услуг и обслуживания судов в порту; навыками составления договоров агентского обслуживания и построения взаимоотношений судового агента с другими потребителями транспортных услуг.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» получение навыков проведения проектной и научной деятельности, представления о методических подходах, способах и основных особенностях решения проектных и научных задач в сфере эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативному циклу дисциплин и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Транспортные узлы и пути» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы научных исследований» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой флота», «Управление работой порта», «Транспортная логистика» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2. Осуществляет деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, наблюдения и обработки экспериментальных данных

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	***Знать*** документальные, справочные и информационные источники, современные информационные технологии, применяемые на водном транспорте для решения профессиональных задач, программное обеспечение для использования в профессиональной деятельности, методы поиска информации по научным исследованиям в области логистики, водного и смежных видов транспорта. ***Уметь*** проводить критический анализ и синтез

		информации, определять перечень ресурсов и программного обеспечения для поиск необходимой информации, обобщения результатов анализа научных исследований при решении прикладных задач в области логистики, водного и смежных видов транспорта. ***Владеть*** профессиональными навыками критического анализа, обобщения результатов анализа, использованию информационных источников, результатов научных исследований в области логистики, водного и смежных видов транспорта для решения профессиональных задач по организации перевозок.
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.2. Осуществляет деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования, наблюдения и обработки экспериментальных данных	***Знать*** – теоретические основы проведения измерений, наблюдений и обработки экспериментальных данных. ***Уметь*** - использовать экспериментальные и теоретические методы исследования, измерения и наблюдения в профессиональной деятельности. ***Владеть*** - современными методами обработки, представления экспериментальных данных и результатов испытаний в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

ЭКОНОМИКА ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономика водного транспорта» является формирование и конкретизация знаний о методах, средствах и правилах осуществления хозяйственной деятельности предпринимательской структуры предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Экономика водного транспорта» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается в 7-м семестре очной формы обучения, на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины «Экономика водного транспорта» необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теоория», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономика водного транспорта» будут использованы при прохождении преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Осуществляет обоснование материальных, финансовых затрат, обоснование тарифов на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.2. Осуществляет организацию и планирование работы транспортного и рыбопромыслового флота

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.2 Осуществляет обоснование материальных, финансовых затрат, обоснование тарифов	***Знать*** – виды перевозок, перегрузочных и вспомогательных работ на водном транспорте, структуру себестоимости транспортных услуг и работ; принципы и методы обоснования тарифов на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы.

жизнедеятельности	на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы	***Уметь*** – осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по транспортной деятельности организации; формировать тарифы и цены на перевозки, перегрузочные и вспомогательные работы и услуги с учетом уровня рентабельности. ***Владеть*** – навыками систематизации эксплуатационно-экономических показателей работы транспорта; определения себестоимости перевозок, перегрузочной и вспомогательной деятельности; формирования тарифов и цен на выполняемые работы и услуги организаций водного транспорта.
ПКС-3 Способен планировать, организовывать работу транспортного и рыбопромыслового флота, обеспечивать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе	ПКС-3.2. Осуществляет организацию и планирование работы транспортного и рыбопромыслового флота	***Знать*** - теоретические основы обоснования экономической эффективности вариантов организации и планирования технологических процессов флота; формирования потребительского спроса на услуги флота; финансового воздействия на повышение эффективности работы транспортных и рыбопромысловых судов. ***Уметь*** – использовать методы обоснования экономической эффективности вариантов организации и планирования технологических процессов флота; формирования потребительского спроса на услуги флота; финансового воздействия на повышение эффективности работы транспортных и рыбопромысловых судов. ***Владеть*** – практическими навыками обоснования экономической эффективности вариантов организации и планирования технологических процессов флота; формирования потребительского спроса на услуги флота; финансового воздействия на повышение эффективности работы транспортных и рыбопромысловых судов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144часов.
Форма аттестации: зачет

ИННОВАЦИИ В ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновации в транспортной отрасли» являются формирование знаний и практических навыков в области транспортных процессов и систем, применения инновационных транспортных технологий; новых методов и технологий, используемых в теории транспортных процессов и систем и управлении цепями поставок для достижения поставленных перед ними целей и задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновации в транспортной отрасли» относится к факультативным дисциплинам и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Общий курс транспорта», «Информационные технологии на транспорте», «Теория транспортных процессов и систем», «Исследование операций», «Транспортные системы в отрасли» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновации в транспортной отрасли» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление работой флота», «Управление работой порта», а также при написании выпускных квалификационных работ.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов, организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	ПКС-4.2. Осуществляет проведение эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-4 Способность к разработке, внедрению эффективных и безопасных технологических процессов,	ПКС-4.2. Осуществляет проведение эффективных и безопасных технологических процессов в свете	***Знать*** – методику проведения эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта. ***Уметь*** – проводить эффективные и безопасные технологические процессы в свете новейших достижений развития транспорта.

организации работы и рационального взаимодействия видов транспорта в транспортно-логистических системах	новейших достижений развития транспорта	***Владеть*** – навыками проведения эффективных и безопасных технологических процессов в свете новейших достижений развития транспорта.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» являются приобретение студентами знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и овладение практическими навыками профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	**УК-9.1** Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	***Знать*** – базовые представления о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья. ***Уметь*** – проявлять терпимость к особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. ***Владеть*** – навыками взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортно-экспедиторская деятельность» являются конкретизация знаний, умений и формирование навыков по организации процессов сопровождающих транспортировку груза, экспедиторскому обслуживанию перевозок, работы с транспортной документацией на различных видах транспорта необходимые для выпускника направления подготовки «Технология транспортных процессов» профиль «Организация перевозок и управление на водном транспорте», способного решать задачи транспортной экспедиции в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Транспортно-экспедиторская деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы логистики», «Организация и технология перевозки грузов», и др. Знания и навыки, приобретенные при освоении дисциплины «Транспортно-экспедиторская деятельность» могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.3. Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовать процесс перевозки груза в цепи поставок	ПКС-2.3. Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей	***Знать*** – законы и иные нормативно-правовые акты РФ, международные соглашения, конвенции и договоры по транспортно-экспедиционной деятельности ***Уметь*** – разрабатывать возможные схемы доставки грузов и их альтернативные варианты; осуществлять рациональный выбор технологий выполнения услуг и транспортно-

		экспедиционное сопровождение различных видов грузов. ***Владеть*** – методами логистического анализа транспортно-экспедиционной деятельности для решения практических задач по управлению материальными потоками в сферах транспортирования и сопровождения грузов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
Форма аттестации: зачет