

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
27.04.01 «СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ»  
программа магистратуры  
«Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов»  
очная и заочная формы обучения  
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ - МАГИСТРАТУРА**

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«История и методология науки»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История и методология науки» является приобретение знаний основ истории и методологии науки; методов научного познания; методологии, концепций и теорий, оказавших наибольшее влияние на формирование образа науки в сознании современного общества, а также основными научно-философскими проблемами.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры:**

Дисциплина «История и методология науки» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и методология науки» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы и планирование эксперимента» и подготовке магистерской диссертации.

**3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в области методологии и истории науки

**4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в области методологии и истории науки	<p><b>Знать</b> – методы анализа проблемных ситуаций, принципы системного подхода в области методологии</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода в области методологии</p> <p><b>Владеть</b> – навыками анализа проблемных ситуаций в области методологии</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Деловой иностранный язык»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования;

- формирование навыков и умений для овладения студентами наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается в 1 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин основной профессиональной образовательной программы уровня бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины, будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность и при подготовке магистерской диссертации.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1</b> Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности
	<b>УК-4.2</b> Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - способы применения современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь</b> - применять современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть</b> – навыками использования современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для решения задач профессиональной деятельности
	УК-4.2 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<b>Знать</b> – основные правила аннотирования иноязычной литературы профессиональной направленности. <b>Уметь</b> – читать, понимать, анализировать и систематизировать необходимую информацию из иноязычного текста профессиональной направленности. <b>Владеть</b> – навыками общения на иностранном языке.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Системный анализ»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Системный анализ» являются формирование и конкретизация знаний по теории и методологии анализа систем, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Системный анализ» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Системный анализ», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «История и методология науки» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Системный анализ», является базой, для изучения дисциплин: «Стратегическое управление проектами», «Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой продукции», «Научно-исследовательская работа магистра» и др., а также для прохождения производственной практики и написания магистерской диссертационной работы.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляет ее составляющие и связи между ними

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.2. Осуществляет критический анализ проблемной ситуации как системы, выявляет ее	<b>Знать</b> - основные свойства систем, основные методы формализованного представления систем, методики системного анализа и модели сложных систем. <b>Уметь</b> - проводить анализ по методам

стратегию действий	составляющие и связи между ними.	формализованного представления систем, применять основные приемы системного анализа при решении задач различной природы. <i>Владеть</i> - навыками применения основных методов и приемов системного анализа для исследования явлений различной природы.
--------------------	----------------------------------	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Основы научных исследований»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» является приобретение знаний и навыков применения методов планирования и организации научных исследований, необходимых при решении инженерных и научных задач в процессе профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Основы научных исследований» изучается на очном отделении в 1 семестре, на заочном – на 1 году обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Основы научных исследований», является базой, для изучения дисциплин: «Методы и средства измерений и контроля», «Организация и технология испытаний», «Научно-исследовательская работа магистра» и т.д., а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в области методологии и истории науки

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>ОПК-1</b> Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и	ОПК-1.2 Анализирует естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на	<b>Знать</b> – методы анализа проблем в области стандартизации и метрологии. <b>Уметь</b> – выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний <b>Владеть</b> – навыками выявления естественно-

метрологии на основе приобретенных знаний	на основе приобретенных знаний	научной сущности проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний
---	--------------------------------	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Компьютерные технологии в науке»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке» является формирование у обучающегося установленных программой магистратуры компетенций путем достижения запланированных результатов обучения, соотнесенных с соответствующими индикаторами достижения компетенций, для последующего применения в области профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со всеми профессиональными дисциплинами, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Достижение запланированных результатов обучения по дисциплине «Компьютерные технологии в науке» направлено на дальнейшее их применение в процессе изучения базовых и профильных профессиональных дисциплин, прохождения учебной практики типа – технологическая и производственной практики типа – научно-исследовательская работа, преддипломная практика, а также в процессе написания выпускной квалификационной работы – дипломной работы.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-9</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-9.1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2 Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки информации, проверки гипотез исследования

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

	компетенции	
<b>ОПК-9</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b> – способы критического анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач с помощью пакетов специализированных прикладных программ; <b>Уметь</b> - анализировать возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач <b>Владеть</b> - навыками по компьютерной обработке экспериментальных данных и интерпретации результатов измерительного эксперимента.
	<b>ОПК-9.2</b> Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки информации, проверки гипотез исследования	<b>Знать</b> – информационные технологии на этапах разработки, производства, испытаний и эксплуатации продукции <b>Уметь</b> – использовать информационные технологии поддержки и сопровождения жизненного цикла продукции; подготовить данные для составления отчетов, обзоров, научных публикаций; <b>Владеть</b> – навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач; основными методами работы с прикладными программными средствами

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности»

### 1 Цели освоения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области охраны прав собственников объектов интеллектуального труда и создания новых объектов интеллектуальной собственности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1-ом курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин программы бакалавриата. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» будут использованы при научно-исследовательской работе обучающегося.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-5</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ОПК-5.1 Проводит патентные исследования, определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии
	ОПК-5.2 Способен фиксировать и защищать объекты интеллектуальной собственности

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p><b>ОПК-5</b> Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>	<p>ОПК-5.1 Проводит патентные исследования, определяет формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии</p>	<p><b>Знать</b> – личные неимущественные права и исключительное право авторов; основные объекты авторского права; процедуру оформления исключительных прав на объекты интеллектуальной собственности, предусмотренные российским законодательством; суть исключительного права на объекты промышленной собственности и обстоятельства, признаваемые нарушением патентных прав;</p> <p><b>Уметь</b> – анализировать патентные документы, в частности, описания изобретений, и извлекать из них данные необходимые для проведения различных видов патентных исследований; определять вид созданного объекта интеллектуальной защиты; оформлять результаты патентных исследований в соответствии с ГОСТ Р 15.011; выбрать страны и процедуры патентования в конкретной ситуации; быть способным к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками выявления новаций в ходе выполнения курсовых и дипломных работ, проведения патентных исследований; разработки новых конкурентоспособных концепций; анализа патентных документов, в частности, описания изобретений, и извлечения из них данных необходимых для проведения различных видов патентных исследований;</p>
	<p>ОПК-5.2 Способен фиксировать и защищать объекты интеллектуальной собственности</p>	<p><b>Знать</b> – объекты промышленной собственности и условия их патентоспособности; структуру и состав патентной документации, содержащей правовую информацию; правовые особенности патентной информации; виды источников информации о правовом статусе патентных документов; цели патентования объектов промышленной собственности за рубежом; экономическую и правовую суть лицензионных договоров, структуру</p>

		<p>лицензионных договоров.</p> <p><b>Уметь</b> – осуществлять поиск, хранение, обработку, анализ патентной информации и представлять ее в требуемом формате с использованием традиционных бумажных носителей, а также информационных, компьютерных и сетевых технологий из различных источников и баз данных;</p> <p><b>Владеть</b> – навыками применения на практике знаний патентного законодательства Российской Федерации, выбора наиболее выгодного способа реализации запатентованного объекта техники: отчуждение патента, продажа лицензий различных видов; применения законодательных актов Российской Федерации для защиты личных неимущественных прав и исключительного права на объекты, созданные в процессе обучения студента в университете; фиксации и защиты объектов интеллектуальной собственности, управлению результатами научно-исследовательской деятельности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности.</p>
--	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Педагогика высшей школы»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» являются формирование у магистрантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, готовой к саморазвитию и самореализации. Систематизация педагогических знаний о сущности, содержании образовательного процесса, традиционных и современных педагогических концепциях, технологиях, путях их развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Педагогика высшей школы» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате обучения по программе ОПОП ВО.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Педагогика высшей школы» могут быть использованы при изучении дисциплины «История и методология науки» и «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями».

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций
<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	ОПК-7.1 Участвует в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации
<b>ОПК-7</b> Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	ОПК-7.2 Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний
<b>ОПК-8</b> Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы и участвует в реализации образовательных программ
<b>ОПК-8</b> Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	ОПК-8.2 Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Таблица 2 - Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

<b>ОПК-7</b> Способен	ОПК-7.1 Участвует в научно-	<b>Знать</b> – традиционные и современные педагогические концепции, технологии, обеспечивающие готовность к
--------------------------	-----------------------------	---

участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	педагогической деятельности; сущность и содержание научной и педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации; теорию и практику педагогической работы в образовательных организациях;  <i>Уметь</i> – анализировать и применять психолого-педагогическую информацию, обеспечивающую готовность к научной и педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации; использовать традиционные и современные педагогические концепции, технологии в педагогической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности; <i>Владеть</i> – развитым педагогическим мышлением, педагогической и методологической культурой, способной обеспечить участие в научной и педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации; навыками применения традиционных и современных педагогических концепций, технологий в педагогической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-7.2 Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний	<i>Знать</i> – методологические основы педагогики, обеспечивающие готовность к управлению коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; нестандартные педагогические ситуации; <i>Уметь</i> – моделировать педагогическую деятельность на методологической основе, обеспечивающей готовность к управлению коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; действовать в нестандартных педагогических ситуациях <i>Владеть</i> – навыками моделирования педагогической деятельности на методологической основе, обеспечивающими управление коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые педагогические решения
ОПК-8 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы и участвует в реализации образовательных программ	<i>Знать</i> – традиционные и современные педагогические концепции, технологии, обеспечивающие готовность к разработке учебно-методических материалов; необходимую профессиональную терминологию, понятия, категории, функции коммуникации по проблеме проектирования образовательного процесса; <i>Уметь</i> – разрабатывать и применять интерактивные формы обучения, используя творческий потенциал; - применять рефлексивные технологии саморазвития и самореализации; определять задачи конкретной профессиональной деятельности по проектированию учебно-методических материалов; <i>Владеть</i> – способностью разрабатывать и творчески применять интерактивные формы обучения; навыками рефлексивного саморазвития и самореализации;

		теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-8.2	Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	<p><b>Знать</b> – профессиональную терминологию, понятия, категории, функции коммуникации по проблеме проектирования образовательного процесса; принципы, формы и методы социального, профессионального и образовательного взаимодействия при руководстве коллективом;</p> <p><b>Уметь</b> – различать определенные задачи профессиональной деятельности по проектированию образовательного процесса; оптимально дифференцировать задачи в соответствии с профессиональной деятельностью по проектированию образовательного процесса;</p> <p><b>Владеть</b> – формами коммуникации на русском языке по проектированию образовательного процесса; умением соотносить профессиональные задачи с необходимой формой коммуникации; способностью эффективно руководить коллективом с учетом требований профессиональной этики.</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные проблемы стандартизации и метрологии»

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы стандартизации и метрологии» являются формирование и конкретизация современных представлений о проблемах и ситуации в стандартизации и метрологии.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Современные проблемы стандартизации и метрологии» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы стандартизации и метрологии» изучается в 1 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины *Современные проблемы стандартизации и метрологии*, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «История и методология науки», «Системный анализ».

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Метрологическое обеспечение предприятий», «Основы метрологического обеспечения», «Системы качества», «Система менеджмента качества», а также для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 Анализирует и выявляет сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует и выявляет сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний</p>	<p><i>Знать</i> – цели, задачи и механизмы их достижений для стандартизации и метрологии  <i>Уметь</i> – анализировать современное состояние вопросов и задач в области стандартизации и метрологии  <i>Владеть</i> – навыками выявления проблем в области стандартизации и метрологии</p>
--	---	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Управление персоналом»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление персоналом» являются формирование и конкретизация знаний по теории и методологии управления персоналом, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление персоналом» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Управление персоналом», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Стратегическое управление проектами» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Управление персоналом», является базой, для изучения дисциплин: «Система менеджмента качества», «Организация и технология испытаний» и др., а также для прохождения производственной практики и написания магистерской диссертационной работы.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1</b> Способен организовывать работу команды и руководить ею, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества продукции в подразделении	<b>ПКС-2.5</b> Осуществляет руководство работниками службы технического контроля

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой	<b>УК-3.1</b> Способен организовывать работу команды и	<b>Знать</b> – знает методы организации работ команды и руководства ею, на основе командной стратегии для достижения

команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководить ею, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели <b>Уметь</b> – организовывать работу команды и руководить ею, на основе командной стратегии для достижения поставленной цели <b>Владеть</b> – опытом организации работ команды и руководства ею, на основе командной стратегии для достижения поставленной цели
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества продукции в подразделении	<b>ПКС-2.5</b> Осуществляет руководство работниками службы технического контроля	<b>Знать</b> – принципы и методы руководства работниками службы технического контроля <b>Уметь</b> – руководить работниками службы технического контроля <b>Владеть</b> – опытом руководства работниками службы технического контроля

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины являются формирование знаний в области информационного обеспечения качества и безопасности пищевой продукции; формирование у студентов навыков пользования информационных систем в области обеспечения качества и безопасности пищевой продукции, формированию информационного фонда производственного предприятия, для осуществления процесса управления.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции» является базой для изучения дисциплин: «Разработка нормативной и технической документации», «Научно-исследовательская работа магистра», «Система менеджмента качества», а так же для прохождения практик и написания магистерской диссертации.

**3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Ккомпетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-9</b> Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>ОПК-9.1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p><b>ОПК-9</b> Способен разрабатывать алгоритмы программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p><b>ОПК-9.1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать</b> – методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации.</p> <p><b>Уметь</b> – осуществлять поиск нужной информации в корпоративных хранилищах информации</p> <p><b>Владеть</b> – навыками решения профессиональных задач на основе применения информационно-коммуникационных технологий</p>
---	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Введение в специальность»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование целостного представления о производственной деятельности специалиста, подготовленного по направлению подготовки «Стандартизация и метрология» и профилю подготовки «Обеспечение качества и безопасности пищевых продуктов».

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Введение в специальность» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность», является базой для изучения дисциплин: «Стратегическое управление проектами», «Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой продукции», «Метрологическое обеспечение предприятий», «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества», «Разработка нормативной и технической документации», «Методы моделирования в управлении качеством» и др.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	<b>УК-6.2</b> Совершенствует приоритеты собственной деятельности в соответствии с задачами саморазвития.

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-6</b> Способен	<b>УК-6.1</b> Планирует	<b>Знать</b> – методы планирования

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь</b> – планировать профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>Владеть</b> – навыками планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>
	<p>УК-6.2 Совершенствует приоритеты собственной деятельности в соответствии с задачами саморазвития.</p>	<p><b>Знать</b> – методы совершенствования приоритетов собственной деятельности в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>Уметь</b> – совершенствовать приоритеты собственной деятельности в соответствии с задачами саморазвития</p> <p><b>Владеть</b> – навыками совершенствования приоритетов собственной деятельности в соответствии с задачами саморазвития</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Культурология»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются расширение кругозора и эрудиции студентов и формирование в них гуманистических ориентаций и свободного самоопределения своих духовных интересов и ценностей, а также навыков их обоснования и утверждения своих позиций.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Культурология» изучается во 2 семестре 1 курса очной и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Культурология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплины «История». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Культурология» будут использованы при изучении дисциплин «История и методология науки», «Современные проблемы организации общественного питания» и др.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
	УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-5</b> Способен	УК-5.1	<i>Знает</i> – историю развития мировой

<p>анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>культуры, влияние межкультурной коммуникации на прогресс; основные памятники и шедевры мировой культуры; вехи становления и развития культуры России, ее место и роль в мировом социокультурном пространстве.  <b>Умеет</b> – оперировать различными научными методами при анализе явлений культуры; характеризовать историко-культурные типы, определять различные стили;  <b>Владеет</b> – представлениями о глобальных проблемах современной культуры и тенденциях ее развития; о возможности познания и преобразования действительности в перспективе на основе знаний о закономерностях устройства и функционирования культуры.</p>
	<p>УК-5.2 Учитывает разнообразие культур в этическом и философском контекстах, в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p><b>Знает</b> – закономерности развития культуры и её роль в освоении мира; этапы развития культурологической мысли, основные школы и направления культурологии  <b>Умеет</b> – реконструировать картину мира и менталитет того или иного типа культуры; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам ценностных ориентаций историко-культурного прошлого.  <b>Владеет</b> – представлениями о современной социокультурной ситуации в России и возможных путях преодоления проблем духовного развития.</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Стратегическое управление проектами»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стратегическое управление проектами» являются формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции магистранта в области проектирования инновационных процессов.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Стратегическое управление продуктами» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина изучается во 2 семестре очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История и методология науки», «Современные проблемы стандартизации и метрологии», «Введение в специальность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Стратегическое управление продуктами» будут использованы при изучении дисциплин: «Система менеджмента качества», «пищевых продуктов» и др.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать</i> – этапы жизненного цикла проекта и их содержание <i>Уметь</i> – применять методы управления проектами на этапах его жизненного цикла <i>Владеть</i> – навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла, оценивать их экономическую эффективность

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой  
продукции»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой продукции» являются формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции магистранта в области экономики качества по профессиональным видам деятельности.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой продукции» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой продукции», базируется на знаниях полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «История и методология науки», «Современные проблемы стандартизации и метрологии» и др. Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Экономика стандартизации, метрологии и управления качеством пищевой продукции», является базой, для изучения дисциплин: «Система менеджмента качества» и «Проектирование пищевых продуктов» и др.

**3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах	ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной сфере

**4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах</p>	<p>ОПК-4.1 Разрабатывает критерии оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной сфере</p>	<p><i>Знать</i> – области оценки экономической эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной сфере  <i>Уметь</i> – применять критерии для оценки экономической эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной сфере  <i>Владеть</i> – навыками проведения оценки экономической эффективности на основе разработанных оценочных критериев в области стандартизации и метрологии в производственной сфере</p>
--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Метрологическое обеспечение предприятий»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрологическое обеспечение предприятий» являются формирование и конкретизация знаний в области метрологического обеспечения предприятий, для решения задач в области повышения качества продукции и услуг. Формирование навыков и умений по обеспечению единства измерений и контролю качества продукции (услуг), а также метрологическое и нормативное обеспечение разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрологическое обеспечение предприятий» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Метрологическое обеспечение предприятий», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Системный анализ», «Современные проблемы стандартизации и метрологии» и др., а также знаний и умений, полученных в период прохождения учебной практики.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Метрологическое обеспечение предприятий», является базой, для изучения дисциплин: «Организация и технология испытаний», «Метрологическое обеспечение контроля», «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества», и др., а также для прохождения производственной практики.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-6</b> Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	<b>ОПК-6.1</b> Управляет процессами, составляющими метрологическое обеспечение на предприятии

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>ОПК-6</b> Способен управлять процессами	<b>ОПК-6.1</b> Управляет процессами,	<b>Знать</b> – законодательные и нормативные документы по управлению

<p>по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований</p>	<p>составляющими метрологическое обеспечение на предприятии</p>	<p>метрологическим обеспечением предприятия.  <b>Уметь</b> – управлять процессами позволяющими решить конкретные измерительные задачи, обосновывать критерии выбора средств измерений и контроля для решений конкретных измерительных задач, критерии оценивания погрешности результатов измерений, формулировать принципы обработки результатов многократных измерений.  <b>Владеть</b> – навыками и методами планирования и управления метрологическим обеспечением предприятия.</p>
---	---	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля  
качества»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества» являются формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции магистранта в области метрологического обеспечения испытаний и контроля качества продукции современными средствами.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры**

Дисциплина «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Основы метрологического обеспечения», «Современные проблемы стандартизации и метрологии», «Метрологическое обеспечение неразрушающего контроля». Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой для прохождения преддипломной практики и написания магистерской диссертации.

**3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ОПК-2</b> Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 Формулирует технические, метрологические и экономические требования к средствам метрологического обеспечения испытаний и контроля качества.
<b>ОПК-6</b> Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	ОПК-6.2. Управление системой контроля за метрологическими характеристиками современных средств метрологического обеспечения

**4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
<b>ОПК-2</b> Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	<b>ОПК-2.1</b> Формулирует технические, метрологические и экономические требования к средствам метрологического обеспечения испытаний и контроля качества.	<b>Знать</b> – принципы и методы формирования требований к средствам метрологического обеспечения испытаний и контроля качества. <b>Уметь</b> – формулировать требования к средствам метрологического обеспечения испытаний и контроля качества. <b>Владеть</b> - навыками оценки полноты охвата требований к средствам метрологического обеспечения испытаний и контроля качества.
<b>ОПК-6</b> Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	<b>ОПК-6.2.</b> Управление системой контроля за метрологическими характеристиками современных средств метрологического обеспечения	<b>Знать</b> – принципы и методы управления системой контроля за метрологическими характеристиками современных средств метрологического обеспечения. <b>Уметь</b> – управлять системой контроля за метрологическими характеристиками современных средств метрологического обеспечения. <b>Владеть</b> – навыками управления системой контроля за метрологическими характеристиками современных средств метрологического обеспечения.

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Разработка нормативной и технической документации»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Разработка нормативной и технической документации» являются формирование и конкретизация знаний по разработки нормативной и технической документации, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Разработка нормативной и технической документации» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Разработка нормативной и технической документации» изучается во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины *Разработка нормативной и технической документации*, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции», «Современные проблемы стандартизации и метрологии».

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Организация и технология испытаний», «Проектирование пищевых продуктов», «Система менеджмента качества», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Решает задачи стандартизации на базе последних достижений науки и техники через разработку нормативной документации.
	ОПК-3.2 Разрабатывает техническую документацию, устанавливающую требования к процессам изготовления пищевых продуктов на базе последних достижений науки и техники

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование	Код и	Результаты обучения
--------------------	-------	---------------------

компетенции	наименование индикатора достижения компетенции	(знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен самостоятельно решать задачи стандартизации и метрологического обеспечения на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 Решает задачи стандартизации на базе последних достижений науки и техники через разработку нормативной документации.	<p><b>Знать</b> – основополагающие стандарты системы стандартизации; правила построения и общие требования к содержанию и изложению стандартов; порядок и правила разработки нормативных документов; основные требования, предъявляемые к построению нормативной документации.</p> <p><b>Уметь</b> – использовать основополагающие стандарты системы стандартизации для разработки стандартов различных категорий и видов</p> <p><b>Владеть</b> – навыками разработки нормативной документации; проведения актуализации нормативной документации; обновления нормативной документации</p>
	ОПК-3.2 Разрабатывает техническую документацию, устанавливающую требования к процессам изготовления пищевых продуктов на базе последних достижений науки и техники	<p><b>Знать</b> - требования национальных стандартов к оформлению, построению и содержанию технической документации.</p> <p><b>Уметь</b> - оформлять техническую документацию по производству пищевой продукции, осуществлять экспертизу технической документации</p> <p><b>Владеть</b> - навыками разработки технической документации</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методы моделирования в управлении качеством»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы моделирования в управлении качеством» являются изучение и применение основных понятий, приемов и методов моделирования процессов, для повышения качества продукции, работ, услуг.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы моделирования в управлении качеством» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Методы моделирования в управлении качеством», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «История и методология науки», «Современные проблемы стандартизации и метрологии». Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Методы моделирования в управлении качеством», является базой, для изучения дисциплин: «Система менеджмента качества», «Проектирование пищевых продуктов», «Разработка нормативной и технической документации» и др.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ОПК-2.2 Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывает методы их решения

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ОПК-2.2 Формулирует задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывает методы их решения	<i>Знать</i> - методы моделирования <i>Уметь</i> - применять методы моделирования в решении профессиональных задач <i>Владеть</i> - навыками решения профессиональных задач в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов моделирования
--	---	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Организация и технология испытаний»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация и технология испытаний» являются формирование у студентов знаний и умений в организации работы по контролю качества продукции, используя знания в области метрологического обеспечения технического контроля и испытаний пищевой продукции.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация и технология испытаний» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Организация и технология испытаний» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Методы и средства измерения и контроля», «Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции», «Современные проблемы стандартизации и метрологии».

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Организация и технология испытаний», является базой для изучения дисциплины: «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества», а так же для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества продукции в подразделении	<b>ПКС-2.2</b> Организует работы по контролю качества продукции, используя знания в области метрологического обеспечения технического контроля и испытаний пищевой продукции

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать	<b>ПКС-2.2</b> Организует работы по контролю	<b>Знать</b> - цели, задачи и объекты основных категорий испытаний; принципы

<p>работы по контролю качества продукции в подразделении</p>	<p>качества продукции, используя знания в области метрологического обеспечения технического контроля и испытаний пищевой продукции</p>	<p>построения, структуру и содержание систем обеспечения достоверности испытаний и оценки качества продукции; методы организации, планирования и управления метрологического обеспечения производственных процессов.</p> <p><b>Уметь</b> - разрабатывать технологию испытаний, оценивать точность и достоверность их результатов; анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками метрологического анализа технических решений и производственных процессов.</p>
--	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Методы и средства измерений и контроля»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и средства измерений и контроля» являются формирование у студентов знаний и умений в организации работы по контролю качества продукции с использованием современных методов и средства измерений и контроля.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы и средства измерения и контроля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Изучение дисциплины «Методы и средства измерения и контроля» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции», «Современные проблемы стандартизации и метрологии».

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины «Методы и средства измерения и контроля», является базой для изучения дисциплин: «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества» и «Организация и технология испытаний», а так же для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен организовывать работы по контролю качества продукции в подразделении	ПКС-2.3 Организует работы по контролю качества продукции с использованием современных методов и средства измерений и контроля

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен организовывать работы по контролю	ПКС-2.3 Организует работы по контролю качества продукции с	<b>Знать</b> - конструктивные и метрологические особенности средств измерений и контроля; проблемно-

<p>качества продукции в подразделении</p>	<p>использованием современных методов и средства измерений и контроля</p>	<p>ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов управления метрологическим обеспечением.</p> <p><b>Уметь</b> - анализировать физическое содержание процесса измерений с целью выбора наиболее рациональной схемы их проведения; применять контрольно-измерительную технику для контроля качества продукции и технологических процессов.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками применения средств измерений с учетом особенностей поставленной измерительной задачи; навыками метрологического анализа технических решений и производственных процессов.</p>
---	---	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Научно-исследовательская работа магистра»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа магистра» (НИРМ) является приобретение знаний и навыков научно-исследовательской работы, необходимых при решении инженерных и научных задач в процессе профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина НИРМ изучается на очном отделении в 1, 2 и 3 семестре, на заочном – на 1 и 2 году обучения.

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины НИРМ, является базой, для написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в области научных исследований
<b>ПКС-1</b> Способен организовывать работы по повышению качества продукции в организации	ПКС-1.2 Проводит научные исследования в области повышения качества пищевой продукции

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать</b> – методы анализа проблемных ситуаций, принципы системного подхода в области научных исследований <b>Уметь</b> – анализировать проблемные ситуации на основе системного подхода в области научных исследований <b>Владеть</b> – навыками анализа проблемных ситуаций в области научных исследований

	в области научных исследований	
<b>ПКС-1</b> Способен организовывать работы по повышению качества продукции в организации	<b>ПКС-1.2</b> Проводит научные исследования в области повышения качества пищевой продукции	<p><b>Знать</b> – знает методы организации научных исследований в области повышения качества пищевой продукции</p> <p><b>Уметь</b> – организовывать научные исследования в области повышения качества пищевой продукции</p> <p><b>Владеть</b> – опытом организации научных исследований в области повышения качества пищевой продукции</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Проектирование пищевых продуктов»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование пищевых продуктов» являются формирование и конкретизация знаний по методологии проектирования пищевой продукции, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Проектирование пищевых продуктов» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Проектирование пищевых продуктов» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины Проектирование пищевых продуктов, базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы стандартизации и метрологии», «История и методология науки», «Системный анализ», Математическое моделирование в области обеспечения качества. Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Системы качества», «Современные средства метрологического обеспечения, испытаний и качества продукции», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Управляет этапами проектирования пищевой продукции

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.2 Управляет этапами проектирования пищевой продукции</p>	<p><i>Знать</i> - основные понятия в области проектирования; методы проектирования; основные этапы процесса проектирования пищевого продукта.</p> <p><i>Уметь</i> - определять направление Проектирование пищевых продуктов; устанавливать цели и задачи Проектирование пищевых продуктов; формировать стратегию предприятия по разработке новых пищевых продуктов.</p> <p><i>Владеть</i> - разработки технологического процесса и разработки нормативной документации на новый пищевой продукт</p>
---	--	---

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Санитарно-микробиологический контроль пищевых производств»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Санитарно-микробиологический контроль пищевых производств» является формирование и конкретизация знаний об истории формирования направления санитарно-микробиологического контроля пищевых производств, о современной нормативной базе по государственному регулированию в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, об основных методологических подходах санитарно-микробиологического исследования пищевого производства.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Санитарно-микробиологический контроль пищевых производств» изучается в 3 семестре очной и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы научных исследований» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Санитарно-микробиологический контроль пищевых производств» будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества продукции в подразделении	<b>ПКС-2.4</b> Использует методы микробиологического контроля пищевых производств, оценивает санитарно-гигиенического состояния пищевых производств в целях предотвращения выпуска бракованной продукции

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества продукции в	<b>ПКС-2.4</b> Использует методы микробиологического контроля пищевых производств, оценивает санитарно-	<b>Знать</b> – структуру оценки санитарно-гигиенического состояния и микробиологической безопасности объектов производства и пищевых продуктов, изготавливаемых промышленным способом; регламентированные требования

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
подразделении	гигиенического состояния пищевых производств в целях предотвращения выпуска бракованной продукции	<p>микробиологической безопасности объектов пищевого производства и пищевых продуктов; таксономические признаки микроорганизмов, являющихся регламентированными показателями микробиологической безопасности при санитарно-гигиенической оценке объектов пищевого производства и пищевых продуктов; методы выделения, изучения санитарно-значимых микроорганизмов, санитарного состояния объектов производства, продуктов питания, изготавливаемых промышленным способом; профилактические меры, позволяющие улучшать санитарно-гигиеническое состояние производства и производить микробиологически безопасные пищевые продукты;- правила безопасной работы в лаборатории микробиологии.</p> <p><b>Уметь</b> – использовать основные принципы научных знаний в области микробиологического и санитарно-гигиенического анализа пищевых производств для осуществления профессиональной деятельности, в том числе использовать профессиональную терминологию объяснения санитарно-гигиенического состояния производства; использовать нормативную документацию по санитарно-гигиеническому контролю пищевых производств, оценивать результаты санитарно-микробиологических анализов; использовать научные знания для исследования санитарно значимой микрофлоры в различных объектах производства, продуктах питания, осуществления контроля за санитарным состоянием на производстве, участия в разработке программ по снижению микробиологического риска, оценки данных, предоставляемых службами санитарно-эпидемиологического надзора; прогнозировать протекание микробиологических процессов пищевых производств.</p> <p><b>Владеть</b> – методами планирования экспериментальных работ с проведением соответствующих расчетов и использованием</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		<p>современных научных достижений в области санитарно-гигиенического исследования безопасности пищевого сырья, пищевой продукции, объектов производства; навыками обработки экспериментальных данных, формирования выводов и составления отчетов по исследовательской, научной работе; практическими навыками по организации и осуществлению мероприятий, направленных на исключение отрицательного влияния микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности на безопасность пищевых продуктов, профилактики инфекционных заболеваний; навыками безопасной работы в лаборатории микробиологии</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Микробиологический контроль пищевых продуктов»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Микробиологический контроль пищевых продуктов» является формирование и конкретизация знаний об истории формирования направления санитарно-микробиологического контроля пищевых производств, о современной нормативной базе по государственному регулированию в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов, об основных методологических подходах санитарно-микробиологического исследования пищевого производства.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Микробиологический контроль пищевых продуктов» изучается в 3 семестре очной и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы научных исследований» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Микробиологический контроль пищевых продуктов» будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества продукции в подразделении	<b>ПКС-2.4</b> Использует методы микробиологического контроля пищевых производств, оценивает санитарно-гигиенического состояния пищевых производств в целях предотвращения выпуска бракованной продукции

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>ПКС-2</b> Способен организовывать работы по контролю качества	<b>ПКС-2.4</b> Использует методы микробиологического контроля пищевых производств, оценивает санитарно-	<b>Знать</b> – принципы исследования микробиологического состояния и санитарно-гигиенической безопасности пищевого сырья, продуктов питания, выпускаемых на пищевом производстве, а также объектов производства; перечень нормируемых микробиологических

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
продукции в подразделении	гигиенического состояния пищевых производств в целях предотвращения выпуска бракованной продукции	<p>показателей безопасности пищевых объектов, выпускаемых на пищевом производстве; систематические свойства нормируемых микробиологических показателей, используемых при санитарно-гигиеническом исследовании состояния пищевых производств; арбитражные способы изучения нормируемых микробиологических показателей, используемых для оценки санитарно-гигиенического состояния пищевых производств; мероприятия, позволяющие снижать микробиологический риск на пищевых производствах, в том числе в пищевых продуктах, пищевом сырье и объектах производства; мероприятия, позволяющие улучшать санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое состояние пищевых производств, в том числе выпускать безопасные пищевые продукты; правила безопасной работы с нормируемыми микробиологическими объектами в лаборатории микробиологии.</p> <p><b>Уметь</b> – использовать знания в области фундаментального и санитарного микробиологического анализа пищевых продуктов, пищевого сырья и объектов производства; описывать, профессионально излагать о результатах микробиологического анализа пищевых продуктов, пищевого сырья, объектов производства; оценивать результаты микробиологического исследования, а также правильно и исчерпывающе использовать действующую нормативную базу для проведения микробиологического исследования пищевых систем, объектов производства; исследовать нормируемые микробиологические показатели в различных объектах производства, продуктах питания; контролировать микробиологическое и эпидемиологическое состояние на пищевом производстве, участвовать в направлениях, способствующих снижению микробиологического риска; определять стратегические изменения микробиологических процессов пищевых производств.</p> <p><b>Владеть</b> – практическими навыками, позволяющими обрабатывать научные и арбитражные данные и способствующими</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
		<p>составлению отчетности при их использовании; практическими навыками, позволяющими проводить санитарно-гигиеническую обработку объектов производства, пищевого сырья и продуктов из него и сжать микробиологический риск на пищевом производстве; приемами, позволяющими оптимально качественно провести микробиологические исследования, в том числе, проводить расчеты, использовать современные научные достижения в области микробиологического и санитарно-гигиенического исследования пищевых производств; навыками безопасной работы в специализированной лаборатории при проведении микробиологического исследования</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** зачет.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Система менеджмента качества»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Система менеджмента качества» являются формирование и конкретизация знаний по разработке и внедрению системы менеджмента качества основе современных концепций менеджмента качества и требований международных стандартов, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система менеджмента качества» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Система менеджмента качества» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Система менеджмента качества», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Современные проблемы стандартизации и метрологии», «Информационное обеспечение качества и безопасности пищевой продукции», «Система внутреннего контроля производства пищевой продукции на основе принципов ХАССП».

Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Управление персоналом», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать работы по повышению качества продукции	ПКС-1.1 Разрабатывает, внедряет и контролирует систему управления качеством продукции в организации

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ПКС-1 Способен организовывать работы по повышению качества продукции</p>	<p>ПКС-1.1 Разрабатывает, внедряет и контролирует систему управления качеством продукции в организации</p>	<p><b>Знать</b> – нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы систем управления качеством продукции в организации; стандарты ISO серии 9000 в области менеджмента качества; основные положения и принципы современных концепций менеджмента; порядок разработки и внедрения системы менеджмента качества.</p> <p><b>Уметь</b> – определять стратегию организации в области качества; анализировать и разрабатывать процессы в организации; управлять рисками при выполнении процессов организации.</p> <p><b>Владеть</b> – навыками организации работ по проектированию системы управления качеством в организации; документирования процессов организации; проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества.</p>
---	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Метрологическое обеспечение контроля»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрологическое обеспечение контроля» являются формирование и конкретизация знаний по организации, планированию и управлению метрологическим обеспечением производственных процессов и метрологическому обеспечению контроля.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Метрологическое обеспечение контроля» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 3 семестре очной формы обучения на 2 курсе заочной формы обучения. Изучение дисциплины «Метрологическое обеспечение контроля», базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения следующих дисциплин: «Методы и средства измерений и контроля», «Современные проблемы стандартизации и метрологии», «Метрологическое обеспечение предприятий». Материал, освоенный студентами в процессе изучения дисциплины, является базой, для изучения дисциплин: «Организация и технология испытаний», «Современные средства метрологического обеспечения испытаний и контроля качества», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы магистра.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен организовывать работы по повышению качества продукции	ПКС-1.1 Разрабатывает, внедряет и контролирует систему управления качеством продукции в организации

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>ПКС-1 Способен организовывать работы по повышению качества продукции</p>	<p>ПКС-1.1 Разрабатывает, внедряет и контролирует систему управления качеством продукции организации</p>	<p><b>Знать</b> - основные положения и принципы методических и организационных основ метрологического обеспечения контроля; основные положения метрологической экспертизы; порядок проведения метрологического контроля технической документации; нормативные документы, содержащие требования к метрологической экспертизе, метрологическому контролю.</p> <p><b>Уметь</b> - формировать этапы работ по созданию поддержанию функционирования системы метрологического обеспечения контроля; формировать порядок проведения метрологической экспертизы нормативной и технической документации; определять и устанавливать объекты измерения для производственных процессов;</p> <p><b>Владеть</b> - навыками практической реализации метрологического анализа и метрологического обеспечения контроля производственного процесса.</p>
---	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Форма аттестации:** экзамен.

## Аннотация рабочей программы по дисциплине «Современные проблемы инноватики»

### 1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы инноватики» является формирование необходимого объема знаний, умений и навыков, позволяющих развить компетенции студента в области решения задач развития теории и практики инновационной сферы.

### 2 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Современные проблемы инноватики» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы, изучается в 3 семестре очной формы обучения на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Основы научно-исследовательской работы», «Основы моделирования», «Основы системного анализа» и др., а также при прохождении учебных практик.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные проблемы инноватики», будут использованы при изучении дисциплин: «Системы менеджмента», «Технический контроль производства пищевых продуктов», «Экономика качества в управлении предприятием» и др., а также при прохождении производственной практики и написании магистерской диссертации.

### 3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3 Организует инновационную деятельность и разработку инновационной стратегии предприятия на основе системного подхода.

### 4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.3 Организует инновационную деятельность и разработку	<b>Знать</b> - государственную политику и нормативную базу управления научно-техническим прогрессом и научно-техническими нововведениями, методы

<p>на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>инновационной стратегии предприятия на основе системного подхода.</p>	<p>развития национальной инновационной системы, глобальные рынки макротехнологий, физико-технические основания прорывных инноваций, мировую и российскую инвестиционные ситуации.</p> <p><b>Уметь</b> - осуществлять научное прогнозирование развития науки и техники, формировать информационные базы инноваций, выделять приоритетные направления развития экономики и технологий, формировать и управлять кадровой составляющей инновационной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> - навыками использования инструментальных средств и имитационных моделей для инвестиционного анализа инновационных проектов и программ.</p>
--	--	--

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.

**Аннотация рабочей программы по дисциплине  
«Социальная защита лиц с ограниченными возможностями»**

**1 Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» являются приобретение студентами знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и овладение практическими навыками профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами.

**2 Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» является факультативной дисциплиной и изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ОПОП бакалавриата и специалитета. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

**3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:**

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.2</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	<b>УК-3.3</b> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.

**4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p><b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><b>Знать</b> – основные понятия и категории, нормативные правовые документы федерального и регионального уровня, регулирующие социальную защиту людей с ограниченными возможностями в Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь</b> – выделять различные социальные и психологические проблемы, возникающие у людей с ограниченными возможностями.</p> <p><b>Владеть</b> – основными навыками профессионального взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.</p>
	<p>УК-3.3 Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p><b>Знать</b> – модели представления об инвалидности в современном обществе; принципы и стандарты социального обслуживания, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Уметь</b> – осуществлять технологии посредничества, социально-профилактической, социально-правовой, социально-экономической и социально-психологической деятельности; использовать нормативно-правовые документы, позволяющие действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть</b> – социально-психологическими методами и технологиями, позволяющими действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>

**5. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Форма аттестации:** зачет.