

**АНАТОМАИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**
38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
профиль «Управление рыбохозяйственной деятельностью»
очная, заочная формы обучения
УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ – БАКАЛАВРИАТ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у будущих специалистов философского мировоззрения; создание целостного системного представления о науке как о философской категории; понимание философии как методологической основы развития научного знания; освоение основных философских категорий и философских методов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» изучается во 2 семестре очной формы и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте Владеть навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации
	УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знать причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте Уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста Владеть навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знать причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Уметь учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста Владеть навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История России» являются формирование комплексного представления об историко-культурном развитии и своеобразии России, ее место в мировой истории; выработка навыков получения и обобщения исторической информации для формирования гражданской позиции.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «История России» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин исторической направленности программы основного и среднего общего образования. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История России» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	Знает - о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте Владеет - методами анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания
	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	Знает - о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет - воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте Владеет - навыками ведения дискуссии при объяснении особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	Знает - причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет - учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста Владеет - методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Всеобщая история» являются формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях мирового исторического процесса с древнейших времен до настоящего времени.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всеобщая история» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Дисциплина «Всеобщая история» основана на знаниях, умениях и владениях, полученных обучающимися в результате изучения дисциплин исторической направленности программы основного и среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Всеобщая история» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания
	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе научного исторического знания	<u>Знает</u> - о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <u>Умеет</u> - воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте <u>Владеет</u> - методами анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания
	УК-5.2 Объясняет особенности культурного	<u>Знает</u> - о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте

	многообразия общества в соответствии научным историческим знанием	в с	Умеет - воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте Владеет - навыками ведения дискуссии при объяснении особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия историческом контексте	в	Знает - причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Умеет - учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста Владеет - методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; формирование и конкретизация знаний по практическому овладению необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, как в повседневном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения и на 1-2 курсе заочной формы обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Иностранный язык» будут использованы в дальнейшем при изучении дисциплины: «Деловой иностранный язык».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов.

Форма аттестации: экзамен

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования в письменной и устной разновидностях, развитие навыков эффективной речевой коммуникации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьного курса дисциплин. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История», «Менеджмент» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями Владеет навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Математический анализ» является формирование и конкретизация знаний по основам математического анализа, применение методов математического анализа для решения экономических задач, а также развитие навыков математического мышления, овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математический анализ» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Математический анализ» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики и дисциплины «Математика». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математический анализ» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Статистика» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять теоретические знания в решении практических задач Владеет навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знает природу экономических явлений Умеет представлять результаты аналитической работы Владеет навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«МАТЕМАТИКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Математика» является формирование и конкретизация математических знаний, развитие навыков математического мышления, а также овладение необходимым математическим аппаратом для изучения дисциплин профессионального цикла и применения математических методов для решения экономических задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Математика» относится имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений»,

«Финансовый менеджмент», «Статистика» и др. Дисциплина «Математика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.

	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять теоретические знания в решении практических задач Владеет навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика» являются формирование у студентов целостной системы знаний об основных составляющих современного мирового хозяйства и их взаимодействии, тенденциях развития и функционировании современной мировой экономики, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика» изучается во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «История», «Информатика», «Иностранный язык», «Экономическая теория» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Мировая экономика» будут использованы при изучении следующих дисциплин: «Маркетинг», «Оценка рисков», «Бизнес-планирование», «Страхование», «Финансовый менеджмент».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне	Знает основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет проводить маркетинговый, финансовый анализ, определять свойства полученных оценок Владеет методиками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	Знает содержание экономических процессов на микроуровне Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов
	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

		Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

1 Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» состоит в формировании экономического мышления у студентов, умения понимать процессы и явления, происходящие в экономической жизни общества, находить способы решения экономических проблем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 1-м семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «История» и «Математика». Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Экономическая теория», будут использованы при изучении дисциплины «Экономика отрасли».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	Знает профессиональную терминологию и модели экономической науки Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.2 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	Знает методы, применяемые для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории Владеет знаниями (на промежуточном уровне) экономической теории для решения типовых экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Анализирует экономические процессы на микроуровне	Знает основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет проводить маркетинговый, финансовый анализ, определять свойства полученных оценок Владеет методиками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.
	ОПК-3.2 Проводит анализ экономических процессов и явлений на макроуровне	Знает содержание экономических процессов на микроуровне Умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории на микроуровне Владеет навыками использования результатов анализа на микроуровне для объяснения природы экономических процессов

	ОПК-3.3 Корректно интерпретирует полученные в результате анализа данные на микро- и макроуровне	Знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне Умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей Владеет навыками использования результатов анализа на макроуровне для объяснения природы экономических процессов
--	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ИНФОРМАТИКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование и конкретизация знаний по эффективному использованию современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информатика» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса: «Информатика», «Математика», «Английский язык». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информатика», будут использованы при изучении последующих дисциплин, при выполнении курсовых работ и при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации

	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Умеет</u> использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности <u>Владеет</u> навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	<u>Знает</u> общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <u>Умеет</u> применять прикладные программы для решения профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет современные	<u>Знает</u> электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска

	информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает методы, способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы работы современных информационных технологий Умеет использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование культуры безопасности и использование знаний по теории, методологии и организации безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Правоведение», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» будут использованы при изучении дисциплин «Организация,

нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
	УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>
	<p>УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знает принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p>

		Владеет навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МАРКЕТИНГ»

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование и конкретизация знаний по теории и практике маркетинга на предприятиях и организациях всех форм собственности на основе изучения современных теорий и методик управления рыночной деятельностью, ориентированных на удовлетворение нужд потребителей. К задачам освоения дисциплины относятся формирование навыков и умений по направлениям: маркетинговые исследования, сегментирование рынка, разработка комплекса маркетинга, организация и планирование маркетинга на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Маркетинг», будут использованы при изучении специальных дисциплин «Оценка рисков», «Бизнес-планирование».

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Знает методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	<p>Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p> <p>Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5- зачетные единицы, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Менеджмент» является изучение общетеоретических вопросов управления, формирование управлеченческого мышления, приобретение навыков

принятия организационно-управленческих решений в профессиональной рыбохозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	<u>Знать</u> – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Уметь</u> – эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеть</u> – навыками самоменеджмента
	УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	<u>Знать</u> – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Уметь</u> – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <u>Владеть</u> – time менеджментом
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	<u>Знать</u> – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <u>Владеть</u> – навыками, способствующими личностному и профессиональному росту
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	<u>Знать</u> – методы экономического и финансового обоснования организационно – управлеченческих решений в профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управлеченческих решений в профессиональной деятельности <u>Владеть</u> – навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	<u>Знать</u> – общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) <u>Уметь</u> – применять прикладные программы для решения профессиональных задач

		<u>Владеть</u> – навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	<u>Знать</u> – электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. <u>Уметь</u> – применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики <u>Владеть</u> – навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Статистика» являются формирование у будущих специалистов знаний о статистических методах и навыков их практического применения, приобретение способности обобщения результатов статистических исследований, разработки и принятия на их основе обоснованных решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Статистика» изучается в 3 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Математика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Статистика» будут использованы при изучении дисциплин: «Экономический анализ», «Анализ и диагностика ФХД рыбопромышленного комплекса» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа

применять системный подход для решения поставленных задач	для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи <u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи <u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<u>Знает</u> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач <u>Умеет</u> применять теоретические знания в решении практических задач <u>Владеет</u> навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<u>Знает</u> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <u>Умеет</u> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. <u>Владеет</u> аналитическими навыками при оценке экономических и социально-

		экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	<p>Знает основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе</p> <p>Умеет проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Владеет навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются формирование и конкретизация знаний о многогранной системе финансовых отношений; об основах управления финансами; принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансы» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета», «Статистика», и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансы» будут использованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знать природу экономических явлений Уметь представлять результаты аналитической работы Владеть навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на макро- и микроуровне
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Владеть навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие	Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для

	решения профессиональной деятельности	в различных ситуациях с учетом факторов времени и риска Владеть навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации
--	---------------------------------------	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации финансового менеджмента на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» изучается в 7 семестре очной формы обучения, и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Финансы», «Экономический анализ». Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении дисциплин: «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» и др., а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их
	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их
	ОПК-4.2

управленческие решения в профессиональной деятельности	Предлагает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать – методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Уметь – работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Владеть – аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	ОПК-2.2 Проводит обработку статистических данных и визуализирует их	Знать – основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе Уметь – проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Владеть – навыками проведения анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Рассчитывает экономические показатели и интерпретирует их	Знать природу экономических явлений Уметь представлять результаты аналитической работы Владеть навыками интерпретации данных, полученных в результате их анализа на микро- и макроуровне
	ОПК-4.2 Предлагает организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать экономические показатели, используемые для принятия решений в профессиональной деятельности Уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств Владеть навыками выявления проблем, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми
	ОПК-4.3 Использует экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	Знать теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Уметь осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть навыками оценки возможных вариантов решения проблем, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у студентов целостного представления об истории становления и современном развитии институциональной экономической теории, а также формирование навыков использования соответствующего инструментария для решения задач институционального анализа.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 3-м семестре очной формы и на 3-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математический анализ», «Математика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Институциональная экономика» будут использованы при изучении дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Иновационный менеджмент», «Производственный менеджмент», «Организационное поведение» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	Знает - основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Умеет - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики

		страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет - навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
УК-10.2	Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает - принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Умеет - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеет - навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
УК-10.3	Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает - факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет - использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет - навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональные компьютерные программы» является формирование и конкретизация знаний по методике использования и организации средств вычислительной техники при решении практических задач, получение представления об организации компьютерных информационных систем на предприятии.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с другими дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Финансы», «Оценка рисков», «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» и др.

Знания приобретенные в процессе изучения данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Основы технического анализа финансового рынка» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знает методы экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Умеет использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управленческих решений в профессиональной деятельности Владеет навыками анализа и содержательного интерпретирования полученных результатов
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	Знает общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1 Понимает принципы работы	Знает методы, способы применения современных информационных технологий и

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современных информационных технологий	<p>программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Умеет использовать методы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>
	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать способы применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является овладение теоретическими основами организации новых информационных технологий и систем и привитие устойчивых практических навыков использования современных методов и средств решения важнейших экономических задач, связанных с предстоящей профессиональной деятельностью.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается на 2 курсе в 4 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Маркетинг», «Статистика», «Экономическая теория». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Профессиональные компьютерные программы», «Инновационный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знать - основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь - осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеть - навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2	Знать - приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач

	Использует системный подход для решения поставленных задач	Уметь - применять теоретические знания в решении практических задач Владеть - навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знать - методы экономического и финансового обоснования организационно – управлеченческих решений в профессиональной деятельности Уметь - использовать результаты экономического и финансового обоснования организационно – управлеченческих решений в профессиональной деятельности Владеть - навыками анализирования и содержательного интерпретирования полученных результатов
	ОПК-5.2 Осуществляет отбор и систематизацию информации	Знать - общие и/или специализированные пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Уметь - применять прикладные программы для решения профессиональных задач Владеть - навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач
	ОПК-5.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать - электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Уметь - применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики Владеть - навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» являются приобретение студентами знаний в области социальной защиты лиц с ограниченными возможностями здоровья и овладение практическими навыками профессионального взаимодействия с людьми с ОВЗ и инвалидами.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» необходимы знания, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями» будут использованы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», а также при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями. Владеть навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.	Знать и понимать специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде. Уметь идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность. Владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей. Владеть навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН АТР»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура стран АТР» являются изучение студентами основных понятий, категорий, фактов, событий, процессов и закономерностей развития истории и культуры стран Азиатско-тихоокеанского региона во всех его сложностях и противоречиях.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История и культура стран АТР» изучается во 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «История и культура стран АТР» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «История России», «Всеобщая история», «Философия». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и культура стран АТР» будут использованы при изучении дисциплин, имеющих профессиональную направленность.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ отечественной истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога. УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности

	УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ отечественной истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога.	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <u>Умеет</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте <u>Владеет</u> методами анализа современного состояния общества на основе научного исторического знания
	УК-5.2 Объясняет особенности культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием	<u>Знает</u> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте <u>Владеет</u> навыками ведения дискуссии при объяснении особенностей культурного многообразия общества в соответствии с научным историческим знанием
	УК-5.3 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия в историческом контексте	<u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста <u>Владеет</u> методами анализа особенностей межкультурного взаимодействия в историческом контексте

	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте Владеет навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации
	УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности	Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности
	УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов	Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста Владеет навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Естествознание» являются формирование современной естественнонаучной картины мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Естествознание» изучается в 1 семестре очной и очно-заочной форм обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения ООП СОО. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Естествознание» будут использованы при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Философия», «История и культура стран АТР» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	--	---

<p>УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>УК-8.2</p> <p>Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>
	<p>УК-8.3</p> <p>Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей , в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов Владеет информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» являются:

- получение основ знаний о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в рыбохозяйственной деятельности;
- приобретение основы умения интерпретировать поведение субъектов экономики в экономических терминах;
- овладение начальными навыками собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на предприятиях в рыбохозяйственной деятельности;
- формирование способности применения экономические моделей для решения задач организаций в рыбохозяйственной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» будут использованы при изучении специальных дисциплин «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», «Планирование и прогнозирование», и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах УК-10.2 - собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3 - применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 - интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	Знать – основные экономические термины менеджмента Уметь – интерпретировать поведение субъектов экономики и управления в экономических терминах Владеть – навыками интерпретировать поведение субъектов экономики и управления в экономических терминах
	УК-10.2 - собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать – основные виды информации об экономических процессах на предприятии Уметь – собирать основную информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Владеть – навыками собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на предприятии
	УК-10.3 - применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знать – основные экономические модели для решения управленческих задач в организации Уметь – применять экономические модели для решения управленческих задач предприятия Владеть – навыками применения экономических моделей для решения управленческих задач в организации

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Основы бухгалтерского учета» являются формирование и конкретизация комплекса знаний в области методологии и методики анализа, использования нормативных и правовых документов своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы бухгалтерского учета» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы бухгалтерского учета» будут использованы при изучении дисциплин: «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения дисциплины, у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Описывает прикладные задачи профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию и модели экономической науки	<u>Знает</u> профессиональную терминологию и модели экономической науки <u>Умеет</u> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей экономической теории <u>Владеет</u> навыками решения прикладных задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<u>Знает</u> методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях <u>Умеет</u> работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.

		Владеет аналитическими навыками при оценке экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы УК-7.2. Владеет методами направленного

	восстановления работоспособности	и	стимуляции
--	-------------------------------------	---	------------

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы	<u>Знать</u> – научно-практические основы физической культуры. <u>Уметь</u> – использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, поддержания физической формы. <u>Владеть</u> – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.
	УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности	<u>Знать</u> – основные методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. <u>Уметь</u> – применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту. <u>Владеть</u> – методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономический анализ» являются формирование знаний по теории, методики и организации экономического анализа, а также навыков их использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономический анализ» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Экономический анализ» изучается в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математический анализ», «Статистика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Экономический анализ», будут использованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 - Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

<p>ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>	<p>Знает – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Умеет – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Владеет – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>
	<p>ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов</p>	<p>Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов Умеет – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеет – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	<p>ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>	<p>Знает – рыночные и специфические риски Умеет – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков Владеет – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АНОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАХОВАНИЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Страхование» является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ страхования, изучение экономических, правовых и организационных основ страхового дела, приобретение практических навыков, необходимых студенту для успешной работы в сфере финансовой, страховой и банковской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы организации страхового дела и функций страхования;
- получить знания о структуре страхового рынка, его субъектах и участниках, законодательном регулировании страховой деятельности;
- изучить общие основы и принципы страхования;
- рассмотреть основы построения страховых тарифов;
- рассмотреть личное и имущественное страхование;
- изучить особенности формирования финансов страховщика, механизм актуарных расчетов и андеррайтинга;
- изучить основы мирового страхового рынка и тенденции его развития.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление качеством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Страхование» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	Знать – инструменты стратегического менеджмента Уметь – разрабатывать стратегии развития компании Владеть – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании
	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знать – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках Уметь – объяснить поведение субъектов экономики Владеть – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются формирование у студентов и конкретизация знаний теоретических основ построения и функционирования

налоговой системы Российской Федерации, взаимосвязи бюджетной и налоговой политики государства, их воплощении в системах налогообложения

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Основы бухгалтерского учета» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Налоги и налогообложение», будут использованы при изучении дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский (финансовый) учет на предприятиях РХК» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
ПКС-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПКС-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать- основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; Уметь - системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; Владеть - навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
	<p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать - методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Уметь - критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеть - навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>
	<p>УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели</p>	<p>Знать - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Уметь - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть - навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>
<p>ПКС-3 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг</p>	<p>ПКС-3.2 Осуществляет подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p>	<p>Знать – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг Уметь – организовывать и проводить презентации финансовых продуктов и услуг Владеть – навыками определения характера, содержания и носителей информационных сообщений, исходящих от организации</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-планирование» являются изучение студентами теоретических основ и современных практических методик разработки бизнес-планов для различных видов предпринимательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины: овладение знаниями теории планирования бизнеса; знакомство с нормативными документами, регулирующими хозяйственную практику; умениями и навыками планировать бизнес; делать самостоятельные выводы, готовить предложения, прогнозы и планы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Бизнес - планирование» изучается в 6 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономическая теория» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Бизнес-планирование» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Производственный менеджмент», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	<u>Знает</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Владеет</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	<u>Знает</u> – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов <u>Умеет</u> – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <u>Владеет</u> – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов	<u>Знает</u> – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов <u>Умеет</u> – планировать финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов <u>Владеет</u> – навыками прогнозирования финансовых показателей компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА РИСКОВ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Оценка рисков» является изучение сущности рисков в предпринимательской деятельности, их классификация, методы выявления и анализ риска, особенности управления рисками в структуре стратегии предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5-м семестре очной формы обучения, на 3-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Финансы», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Оценка рисков» будут использованы при изучении дисциплин: «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли», «Финансовый менеджмент», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеет навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач Умеет применять теоретические знания в решении практических задач Владеет навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	Знает – инструменты стратегического менеджмента Умеет – разрабатывать стратегии развития компаний Владеет – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются формирование и конкретизация знаний по методологии и организации корпоративных финансов, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 6 семестре очной формы обучения, и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление качеством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Страхование» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компаний, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компаний	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	<p>Знать – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов</p> <p>Уметь – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать – рыночные и специфические риски</p> <p>Уметь – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков</p> <p>Владеть – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков</p>
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса	<p>Знать – модели определения стоимости бизнеса</p> <p>Уметь – применять инструменты управления стоимостью бизнеса</p> <p>Владеть – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса</p>
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	<p>Знать – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги</p> <p>Уметь – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков</p> <p>Владеть – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков</p>
	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям	<p>Знать – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа</p> <p>Уметь – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг,</p>

	достижения поставленных целей	оценивать финансовое положение организации Владеть – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей
--	-------------------------------	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ РИСКИ В РХК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» являются формирование и конкретизация знаний по происхождению риска, роли рисков в экономике, об особенностях финансовой среды, ее функционировании и ее элементах, причинах возникновения и формах проявления производственных рисков, об основных этапах искового функционирования, роли риска в финансовой среде, о разновидности рисков кредитной и банковской системы, об активных и пассивных способах по нейтрализации различных типов риска.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК» изучается в 7 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Освоение данной дисциплины бакалавром даст ему представление о формировании и происхождении риска, причинах и формах производственных рисков, о способах противодействия возникновению рисков.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Страхование», «Оценка рисков» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК», будут использованы при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели,	<p>Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими</p>

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	Знает – инструменты стратегического менеджмента Умеет – разрабатывать стратегии развития компаний Владеет – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ
РЫБНОЙ ОТРАСЛИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам антикризисного управления на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» изучается в 6-м семестре очной формы обучения и на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Оценка рисков», «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий», «Основы бухгалтерского учета» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли», будут использованы при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной практики.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ПКС-2 Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	ПКС-2.3 Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски ПКС-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	<p>Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	<p>Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач</p>
ПКС-2	ПКС-2.3	Знает – состав и порядок сбора данных о текущей деятельности субъекта экономики

Способен рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организаций	Собирает и анализирует данные о текущей деятельности субъекта экономики; комплексно оценивает ситуацию, учитывает существующие и потенциальные риски	<p>Умеет – комплексно оценивать ситуацию, складывающуюся в результате осуществления текущей деятельности субъектов экономики Владеет – навыками оценивать, учитывать существующие и потенциальные риски</p>
	ПКС-2.4 Объясняет и прогнозирует поведение субъектов экономики	<p>Знает – нормы и нормативы функционирования субъектов экономики во внешней среде с учетом внутренних факторов Умеет – объяснить поведение субъектов экономики Владеет – навыками прогнозирования поведения субъектов экономики</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ РЫБНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» является формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами предприятия рыбной промышленности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» изучается в 7 семестре очной формы обучения, и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Статистика», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Деловые коммуникации», «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» и др., а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленаческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знать – основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи Уметь – осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи Владеть – навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации

<p>ПКС-1</p> <p>Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.1</p> <p>Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>	<p>Знать – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p> <p>Уметь – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p> <p>Владеть – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли</p>
	<p>ПКС-1.2</p> <p>Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов</p>	<p>Знать – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов</p> <p>Уметь – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеть – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
<p>ПКС-2</p> <p>Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации</p>	<p>ПКС-2.1</p> <p>Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>Знать – типовые задачи тактического планирования производства</p> <p>Уметь – выполнять типовые задачи тактического планирования производства</p> <p>Владеть – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА ФХД ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и методике исследования экономических процессов и явлений для выявления в практической деятельности резервов повышения эффективности производства, улучшения финансового состояния рыбохозяйственного предприятия, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Анализ и диагностика ФХД предприятий рыбопромышленного комплекса» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Экономический анализ» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины, будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии

	решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управлеченческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	<u>Знает</u> – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Умеет</u> – собирать, рассчитывать, анализировать данные необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли <u>Владеет</u> – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управлеченческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов	<u>Знает</u> – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов <u>Умеет</u> – планировать финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов <u>Владеет</u> – навыками прогнозирования финансовых показателей компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов

ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	<p>Знает – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках</p> <p>Умеет – объяснить поведение субъектов экономики</p> <p>Владеет – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках</p>
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых	<p>Знает – методы разработки и развития бизнес-моделей</p> <p>Умеет – разрабатывать и развивать бизнес-модели, в том числе финансовые</p> <p>Владеет – навыками участия в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» является изучение основ организации производственного процесса на предприятиях, изучение механизмов и методов ведения хозяйства, рассмотрение особенностей организации производственного процесса на предприятиях рыбопромышленного комплекса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Статистика», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление качеством», «Методы принятия управленческих решений», «Антикризисное управление предприятиями рыбной отрасли» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства
	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<u>Знать</u> – типовые задачи тактического планирования производства <u>Уметь</u> – выполнять типовые задачи тактического планирования производства

производства на уровне структурного подразделения промышленной организации		<u>Владеть</u> – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства
	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	<u>Знать</u> – производственные процессы <u>Уметь</u> – управлять процессами производства <u>Владеть</u> – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.1 Участвует в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых	<u>Знать</u> – методы разработки и развития бизнес-моделей <u>Уметь</u> – разрабатывать и развивать бизнес-модели, в том числе финансовые <u>Владеть</u> – навыками участия в разработке и развитии бизнес-моделей, в том числе финансовых

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование знаний по управлению качеством и применению их в практической деятельности на предприятиях и в организациях (постоянное повышение качества и конкурентоспособности продукции и услуг, сертификация систем качества и продукции).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление качеством» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление качеством» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Управление человеческими ресурсами», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства
	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	<u>Знать</u> – производственные процессы <u>Уметь</u> – управлять процессами производства <u>Владеть</u> – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства
	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании	<u>Знать</u> – инструменты стратегического менеджмента <u>Уметь</u> – разрабатывать стратегии развития компаний <u>Владеть</u> – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компаний
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности компании и/или при создании собственного бизнеса	<u>Знать</u> – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Уметь</u> – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<u>Владеть</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса
---	--	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» является: дать обучаемым теоретическую и методическую подготовку, достаточную для обоснования принятия решений в сфере рыбохозяйственной деятельности, оценки экономической эффективности инвестированного капитала и влияния полученного эффекта от государственного регулирования рыбохозяйственной деятельности на улучшение финансового положения предприятий сферы рыбохозяйственного комплекса.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» изучается в 6 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Институциональная экономика», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Государственное регулирование рыбохозяйственной деятельности» будут использованы при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса
	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера Умеет применять действующие правовые нормы, обеспечивающие профилактику в борьбе с коррупцией в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками по выявлению конфликта интересов в различных областях жизнедеятельности как источника коррупции
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы	Знает – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<p>Умеет – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p> <p>Владеет – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p>
	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	<p>Знает – методы продвижения товаров и услуг</p> <p>Умеет – принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг</p> <p>Владеет – навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» является изучение экономической сущности нормирования труда и заработной платы, механизма организации этих процессов на предприятиях рыбной отрасли, расчеты показателей, характеризующих трудовые затраты и заработную плату на выполнение работ.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» изучается в 7 семестре очной формы обучения, и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Экономический анализ», «Статистика», «Менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Деловые коммуникации», «Производственный менеджмент», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» и др., а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне

ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей	<p>Знать – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа</p> <p>Уметь – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации</p> <p>Владеть – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей</p>
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<p>Знать – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p> <p>Уметь – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p> <p>Владеть – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АНОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ»

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» является освоение элементов проектирования через разработку или упорядочение организационно-структурных характеристик системы управления для улучшения их эффективности, адаптивности и результативности производственного процесса рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий» изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент», «Экономический анализ», «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса» и др.

Знания приобретенные в процессе изучения данной дисциплины могут быть использованы при изучении дисциплин «Государственное регулирование в рыбохозяйственной деятельности», «Производственный менеджмент» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели	<u>Знает</u> основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия

	<p>выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения</p> <p>Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
	<p>УК-2.3</p> <p>Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели</p>	<p>Знает - основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач</p> <p>Умеет - выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Владеет - навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений</p>	
<p>ПКС-1</p> <p>Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>ПКС-1.2</p> <p>Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов</p>	<p>Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов</p> <p>Умеет – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Владеет – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловые коммуникации» являются формирование и конкретизация знаний и практических навыков по организации работы в коллективе, делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний и осуществления деловой переписки.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловые коммуникации» изучается в 8-м семестре очной формы обучения и на 4-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Корпоративная социальная ответственность», «Методы принятия управленческих решений» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Деловые коммуникации», будут использованы при прохождении преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	Знает – производственные процессы Умеет – управлять процессами производства Владеет – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства

уровне структурного подразделения промышленной организации		
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Рынок ценных бумаг» являются формирование системы знаний о роли рынка ценных бумаг, его структуре, содержании и тенденциях развития, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в аналитических и финансовых службах организаций различных сфер деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» изучается в 3 семестре очной формы и на 2 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Математика» и «Информатика» др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Рынок ценных бумаг» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансы», «Оценка рисков», «Финансовый менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знает – порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов Умеет – планировать финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов Владеет – навыками прогнозирования финансовых показателей компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КРАТКОСРОЧНАЯ И ДЛЯГОСРОЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА НА
ПРЕДПРИЯТИЯХ РХК»

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» являются формирование и конкретизация знаний по происхождению данной политики, ее роли в экономике страны и региона, о стандартных и специфических особенностях политики на предприятиях отрасли, особенностях функционирования долгосрочной политики, базовых элементах краткосрочной политики, причинах возникновения и формах проявления различий между краткосрочной и долгосрочной политиками, об основных этапах функционирования данных политик, роли исследуемых политик в финансовой среде производства, о разновидности применяемых политик предприятий в рыбохозяйственном комплексе страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК» изучается в 5 семестре очной формы обучения, на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Статистика», «Институциональная экономика», «Основы бухгалтерского учета» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика на предприятиях РХК», будут использованы при изучении дисциплин: «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений Владеет навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах
	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности

		Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач
--	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Производственный менеджмент» является познание теоретических основ производственного менеджмента, а также формирование практических навыков и умений принятия обоснованных технологических и управлеченческих решений в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Организация деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях рыбной отрасли» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Производственный менеджмент» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли», «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2. Управляет процессами организации производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	Знать – основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи. Уметь – осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи. Владеть – навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2. Управляет процессами организации производства	Знать – производственные процессы. Уметь – управлять процессами производства. Владеть – навыками выбора управленческого решения при управлении производственными процессами.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО РЫНКА»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы технического анализа финансового рынка» являются формирование и конкретизация знаний об инструментах и методах технического анализа, а также использование полученной информации для оптимизации риска вложений в финансовые инструменты.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы технического анализа финансового рынка» изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Информатика» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы технического анализа финансового рынка» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК», «Финансовый менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов

имеющихся ресурсов и ограничений		предметной области для выявления ограничений при принятии решений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
	УК-2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» является формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации экономической безопасности на предприятии, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Производственный менеджмент», «Государственное регулирование в рыбохозяйственной деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски в РХК», «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины могут быть использованы при прохождении практики, а также при подготовке выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знает – рыночные и специфические риски Умеет – принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков Владеет – навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков

поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	инвестировании и финансировании	
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.2 Способность критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса	<u>Знает</u> – факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Умеет</u> – критически оценивать факторы внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса <u>Владеет</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при оценке факторов внешней и внутренней бизнес-среды в деятельности организации и/или при создании собственного бизнеса
	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	<u>Знает</u> – методы продвижения товаров и услуг <u>Умеет</u> – принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг <u>Владеет</u> – навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический менеджмент» является изучение идей, концепций и подходов стратегического менеджмента, формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический менеджмент» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 2-м курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Методы принятия управленческих решений» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Стратегический менеджмент» будут использованы при изучении

дисциплин: «Оценка рисков», «производственный менеджмент» и др., а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента для разработки стратегии компании

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности	Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами	ПКС-2.3 Использует инструменты стратегического менеджмента	Знает – инструменты стратегического менеджмента Умеет – разрабатывать стратегии развития компании

планирования и организаций производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	менеджмента для разработки стратегии компании	<u>Владеет</u> – навыками выбора эффективного управленческого решения при разработке стратегии развития компании
---	---	---

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление человеческими ресурсами» являются формирование у обучающихся теоретических знаний и практических умений по кадровой политике и управлению персоналом для использования их в дальнейшей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» изучается в 2 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление человеческими ресурсами» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Уметь выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеть навыками проектирования и организации командной работы
	УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды;	Знать методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Уметь определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеть навыками определения и корректировки командных ролей
	УК-3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей Уметь определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями Владеть навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и	Знать методики оценки показателей бизнес-процессов

<p>среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа</p>	<p>Уметь интерпретировать показатели бизнес-процессов Владеть навыками анализа показателей бизнес-процессов</p>
---	---	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются формирование готовности к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды на предприятиях рыбной отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» изучается в 3 семестре очной формы обучения и на 3 курсе заочной форм обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических

Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов
---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.4 Проводит анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<u>Знать</u> рыночные и специфические риски <u>Уметь</u> принимать управленческие решения на основе анализа рыночных и специфических рисков <u>Владеть</u> навыками принятия решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных и специфических рисков
ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов	ПКС-1.5 Оценивает инвестиционные проекты, планирует и прогнозирует финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов	<u>Знать</u> порядок составления, оценки и принятия инвестиционных проектов <u>Уметь</u> планировать финансовые показатели компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов <u>Владеть</u> навыками прогнозирования финансовых показателей компаний с учетом роли финансовых рынков и институтов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются формирование знаний по методологии и организации инновационной деятельности предприятий рыбной отрасли, а также использование полученной информации для принятия инновационных управлеченческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в 4 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Экономическая теория», «Философия», «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновационный менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
	УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	<u>Знать</u> – содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Уметь</u> – эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеть</u> – навыками самоменеджмента
	УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	<u>Знать</u> – свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Уметь</u> – критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <u>Владеть</u> – time менеджментом
	УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	<u>Знать</u> – современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Уметь</u> – планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <u>Владеть</u> – навыками, способствующими личностному и профессиональному росту
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.1 Руководит выполнением типовых задач тактического планирования производства	<u>Знать</u> – типовые задачи тактического планирования производства <u>Уметь</u> – выполнять типовые задачи тактического планирования производства <u>Владеть</u> – навыками руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Современные технологии управления экономическими системами» является формирование знаний в области теории управления экономическими системами и умений и практических навыков формирования и обоснованияправленческих решений на разных уровнях хозяйствования на основе рассмотрения современных технологий управления экономическими системами как социально-экономической деятельности, организованной в определенном экономическом, политическом и социокультурном пространстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные технологии управления экономическими системами» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Управление финансами предприятия рыбной промышленности» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Современные технологии управления экономическими системами» будут использованы при изучении дисциплин: «Еловые коммуникации», «Экономическая безопасность предпринимательской деятельности рыбопромышленного комплекса» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Уметь критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеть навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства и ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знать производственные процессы Уметь управлять процессами производства Владеть навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства Знать методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках Уметь объяснить поведение субъектов экономики Владеть навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **«УПРАВЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ ПРЕДПРИЯТИЙ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ»**

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» является изучение теоретических и практических подходов к оценке и управлению эффективностью деятельности предприятия рыбной отрасли.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Теория менеджмента», «Организация деятельности предприятий рыбопромышленного комплекса», «Производственный менеджмент» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление эффективностью предприятий рыбной отрасли» будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компаний и/ или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать – приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач. Уметь – применять теоретические знания в решении практических задач. Владеть – навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода.
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1. Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	Знать – методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационных моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли. Уметь – собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли. Владеть – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли.
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компаний и/ или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	Знать – методы продвижения товаров и услуг. Уметь – принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг. Владеть – навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг.

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

изучается в 2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения и на 2,3 курсах заочной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной, производственной практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы	<p>Знать – научно-практические основы физической культуры.</p> <p>Уметь – использовать творческие средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, поддержания физической формы.</p> <p>Владеть – средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.</p>
	УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности	<p>Знать – основные методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.</p> <p>Уметь – применять методы направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.</p> <p>Владеть – методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности в рамках элективных дисциплин по физической культуре и спорту.</p>

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Деловой иностранный язык» являются:

- формирование навыков практического владения языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, умения вести беседы на бытовом и профессиональном уровне, владения необходимым лексическим минимумом, терминологической лексикой, освоения основных грамматических структур, четырех видов чтения: ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового;
- формирование навыков и умений делового общения для обеспечения эффективной коммуникации по специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» изучается в 5–6 семестрах очной формы обучения и на 4-5 курсах заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно-

методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Деловой иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми на предшествующем этапе обучения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компаний, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов Умеет – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеет – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа	Знает – методики оценки показателей бизнес-процессов Умеет – интерпретировать показатели бизнес-процессов Владеет – навыками анализа показателей бизнес-процессов

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный иностранный язык»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» являются:

- формирование навыков практического владения языком как средством письменного и устного общения в сфере профессиональной деятельности, умения вести беседы на бытовом и профессиональном уровне, владения необходимым лексическим минимумом, терминологической лексикой, освоения основных грамматических структур, четырех видов чтения: ознакомительного, изучающего, просмотрового, поискового;
- формирование навыков и умений делового общения для обеспечения эффективной коммуникации по специальности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» изучается в 5-6 семестрах очной формы обучения и на 4-5 курсах заочной формы обучения. Имеет логическую и содержательно–методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучаемыми на предшествующем этапе обучения. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при выполнении научно-исследовательской работы в рамках освоения ОПОП ВО, а также в профессиональной деятельности выпускника.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в результате этого анализа

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
	УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционирование компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур	ПКС-1.2 Собирает, обобщает и систематизирует информацию, необходимую для создания моделей бизнес-процессов	Знает – состав, порядок составления финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для создания моделей бизнес-процессов Умеет – интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеет – навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
	ПКС-1.3 Анализирует бизнес-процессы и интерпретирует информацию, получаемую в	Знает – методики оценки показателей бизнес-процессов Умеет – интерпретировать показатели бизнес-процессов Владеет – навыками анализа показателей бизнес-процессов

рынков и конкурентной среды отрасли	результате этого анализа	
-------------------------------------	--------------------------	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: зачет, экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНУТРИФИРМЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РЫБНОЙ ОТРАСЛИ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» является познание теории и практики разработки экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей управления предприятиями рыбной отрасли на основе внутрифирменного планирования; методов управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса, налоги и налогообложение и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Внутрифирменное планирование на предприятиях рыбной отрасли» будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления

производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	Знает: методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Умеет: собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов,	Знает: методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала,

организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках. Умеет: объяснять поведение субъектов экономики Владеет: навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компаний и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	Знает: методы продвижения товаров и услуг. Умеет: принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг Владеет: навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **«ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ** **РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»**

Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» является познание теории и практики разработки экономических, организационно-управленческих и финансовых моделей управления предприятиями рыбной отрасли на основе производственного планирования; методов управления процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения рыбохозяйственного предприятия.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» изучается в 8 семестре очной формы обучения и на 5 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический

анализ», «Организация деятельности предприятия рыбопромышленного комплекса, налоги и налогообложение и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Планирование производства на предприятиях рыбопромышленного комплекса» будут использованы при написании выпускной квалификационной работы и в процессе ее защиты.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленических решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов, улучшения деятельности компаний и / или при создании собственного бизнеса	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
--------------------------------	-------------------------------	---

	достижения компетенции	
ПКС-1 Способен оценивать воздействие внешней среды на функционировании компании, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, с также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения компаний, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПКС-1.1 Проводит количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли	Знает: методы сбора и анализа данных, необходимых для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Умеет: собирать, рассчитывать, анализировать данные, необходимые для построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли Владеет: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления предприятиями рыбной отрасли
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знает: методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках. Умеет: объяснять поведение субъектов экономики Владеет: навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
ПКС-4 Обладает предпринимательским мышлением и инструментами его реализации для повышения ценности бизнес-процессов,	ПКС-4.3 Способность принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг	Знает: методы продвижения товаров и услуг. Умеет: принимать управленческие решения для продвижения товаров и услуг Владеет: навыками выбора оптимального управленческого решения при принятии управленческого решения в области продвижения товаров и услуг

улучшения деятельности компании и / или при создании собственного бизнеса		
---	--	--

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОЦЕНКА СТОИМОСТИ БИЗНЕСА ПРЕДПРИЯТИЯ РЫБОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» – дать студентам представление о теории и практике управления финансами на предприятиях рыбной промышленности в России, сформировать потенциал знаний и умений в области оценки, анализа и прогнозирования финансового состояния предприятий рыбной промышленности. Задачи дисциплины: дать основы знаний в области стратегического управления финансами на предприятии рыбной промышленности; научить анализировать финансовые ситуации; выработать неординарный подход к разрешению финансово-экономических противоречий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 5 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Оценка рисков», «Управление качеством». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Оценка стоимости бизнеса предприятия рыбопромышленного комплекса» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Производственный менеджмент», «Деловые коммуникации», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса

активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
--	---

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компаний, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	Знать – модели определения стоимости бизнеса Уметь – применять инструменты управления стоимостью бизнеса Владеть – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса Знать – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги Уметь – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков Владеть – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ БИЗНЕСА В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОМ КОМПЛЕКСЕ»

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» – дать студентам представление о теории и практике управления финансами на предприятиях рыбной промышленности в России, сформировать потенциал знаний и умений в области оценки, анализа и прогнозирования финансового состояния предприятий рыбной промышленности. Задачи дисциплины: дать основы знаний в области стратегического управления финансами на предприятии рыбной промышленности; научить анализировать финансовые ситуации; выработать неординарный подход к разрешению финансово-экономических противоречий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина изучается в 6 семестре очной и на 4 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Менеджмент», «Институциональная экономика», «Экономический анализ», «Деньги, кредит, банки», «Управление персоналом». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Управление стоимостью бизнеса в рыбохозяйственном комплексе» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Стратегическое управление в рыбохозяйственной деятельности», «Анализ инвестиций на рыбопромышленных предприятиях», «Бюджетирование на предприятиях РХК», а также при написании выпускной квалификационной работы и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков

на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	
--	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне	Знать принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) Уметь оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты Владеть навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компаний, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компаний	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	Знать – модели определения стоимости бизнеса Уметь – применять инструменты управления стоимостью бизнеса Владеть – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса Знать – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг Уметь – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков Владеть – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма аттестации: экзамен

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организационное поведение» является изучение процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение влиять на групповое поведение, повышая эффективность деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организационное поведение» является факультативной и изучается в 7 семестре очной формы обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент», «Проектирование систем управления рыбохозяйственных предприятий», «Стратегический менеджмент» и др.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компаний, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компаний	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.2 Управляет процессами организации производства	<u>Знает</u> – производственные процессы <u>Умеет</u> – управлять процессами производства <u>Владеет</u> – навыками выбора наиболее эффективного управленческого решения при управлении процессами производства
ПКС-3 Способен применять основные методы финансового менеджмента для анализа финансового состояния компании, оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала на основе финансовой, бухгалтерской и иной отчетности компании	ПКС-3.1 Применяет модели определения стоимости бизнеса, и инструменты управления стоимостью бизнеса	<u>Знает</u> – модели определения стоимости бизнеса <u>Умеет</u> – применять инструменты управления стоимостью бизнеса <u>Владеет</u> – навыками расчета, анализа, оценки и управления стоимостью бизнеса
	ПКС-3.2 Оценивает и моделирует риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков	<u>Знает</u> – базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуг <u>Умеет</u> – оценить риск и доходность при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков <u>Владеет</u> – навыками моделирования ситуации при инвестировании средств на финансовом рынке в условия функционирования финансовых рынков
	ПКС-3.3 Оценивает финансовое положение компании и соответствие имеющихся финансовых и материальных ресурсов возможностям достижения поставленных целей	<u>Знает</u> – порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации, методики ее анализа <u>Умеет</u> – оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг, оценивать финансовое положение организации <u>Владеет</u> – навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях, выявлять имеющиеся финансовые и материальные ресурсы и их возможности при достижении поставленных целей

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма аттестации: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» является усвоение обучающимися современных подходов к сущности корпоративной социальной ответственности организаций; овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компаний.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» изучается в 1 семестре очной формы обучения и на 1 курсе заочной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Менеджмент» будут использованы при изучении дисциплин: «Социальная защита лиц с ограниченными возможностями», «Методы принятия управленческих решений», «Маркетинг», «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент» и др., а также при подготовке дипломной работы.

3 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования и организации производства на уровне	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при

структурного подразделения промышленной организации	принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках
---	--

4 Перечень запланированных результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеть навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Знать и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Уметь идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Владеть навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность	Знать принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с

	с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья Уметь создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей Владеть навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями
ПКС-2 Способен осуществлять управление процессами планирования организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	ПКС-2.4 Применяет основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках	Знать – методы оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках Уметь – объяснить поведение субъектов экономики Владеть – навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках

5 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма аттестации: зачет