

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»**

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом  
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

« 14 » апреля 2022 г.

Протокол № 9/51

Председатель Учёного совета

О.Л. Щека

Номер в университетской регистрации



**ОТЧЕТ**

**ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»**

**за 2021 год**

Владивосток

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения об образовательной организации .....	5
1.1	Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».....	7
1.2	Система управления университетом.....	8
1.3	Планируемые результаты деятельности .....	10
2	Образовательная деятельность .....	12
2.1	Образовательные программы реализуемые университетом.....	12
2.2	Проведение практики .....	16
2.3	Содержание подготовки обучающихся .....	18
2.4	Информационно-методическое обеспечение учебного процесса .....	20
2.5	Организация учебного процесса .....	25
2.6	Качество подготовки .....	27
2.7	Организация повышения квалификации сотрудников.....	30
2.8	Реализация программ дополнительного профессионального образования .....	30
3	Научно-исследовательская деятельность .....	33
3.1	Организация научно-исследовательской деятельности .....	33
3.2	Проведение научных исследований.....	35
3.3	Патентно-лицензионная деятельность .....	39
3.4	Использование результатов научных исследований .....	40
3.5	Публикация результатов научных работ .....	42
3.6	Научно-исследовательская работа студентов .....	43
3.7	Инновационная деятельность .....	47
3.8	Подготовка научно-педагогических кадров .....	48
4	Международная деятельность .....	52
5	Внеучебная работа .....	55
5.1	Воспитательная работа .....	55
5.2	Организация и проведение внеучебной работы .....	63

5.3	Участие в общественно-значимых мероприятиях.....	69
5.4	Специальная профилактическая работа.....	70
5.5	Информационное обеспечение внеучебной работы .....	71
6	Материально-техническое обеспечение .....	72
6.1	Материально-техническая база .....	72
6.2	Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников .....	72
6.3	Медицинское обслуживание .....	73
6.4	Водоснабжение .....	75
6.5	Организация питания .....	75
6.6	Обеспеченность университета автотранспортом .....	78
6.7	Организация безопасности образовательного учреждения .....	79
6.8	Материально-техническая база для проведения внеучебной работы	80
7	Результаты анализа показателей деятельности .....	82

## ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем отчете по самообследованию применены следующие обозначения и сокращения:

Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»);

ФАР – Федеральное агентство по рыболовству;

ВО – высшее образование;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ПК – персональный компьютер;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

НИР – научно-исследовательская работа;

НИОКР – научно-исследовательская опытно-конструкторская работа;

УНИРС – учебная научно-исследовательская работа студента;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

НПДМ – научно-производственный департамент марикультуры;

МЦ – молодежный центр;

ГБТ – госбюджетная тема;

ХДТ – хозяйственно-договорная тема.

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), учредителем которого является Федеральное агентство по рыболовству, создано в 1930 году решением Президиума Далькрайисполкома советов рабочих, крестьянских, казачьих и красноармейских депутатов III созыва (Протокол заседания Президиума от 8 апреля 1930 г. № 53) как Дальневосточный рыбный институт в составе рыбохозяйственного и рыбопромышленного факультетов, который в 1934 году при реорганизации высших учебных заведений Наркомснаба СССР был ликвидирован.

В соответствии с постановлением СНК СССР от 11 января 1946 г. № 51 и приказом Министерства рыбной промышленности СССР от 28 июля 1950 г. № 84-ДВ-435 на базе Дальневосточного морского рыбопромышленного техникума восстановлен Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства. Настоящее наименование учреждению присвоено приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации по рыболовству от 20 декабря 1996 г. № 223.

Сокращенное официальное наименование Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Полное официальное наименование Университета на английском языке:

Federal State – Funded Educational Institution Higher Education «The Far Eastern State Technical Fisheries University».

Юридический и фактический адрес ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»: 690087, Приморский край, г. Владивосток, ул. Луговая, 52-Б.

ИНН 2538008586. Тел./факс: (423) 244-03-06, E-mail: [office@dgtru.ru](mailto:office@dgtru.ru).  
Официальный сайт Университета: [www.dalrybvtuz.ru](http://www.dalrybvtuz.ru)

В соответствии с Уставом общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет, который осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом Университета, локальными актами Университета, нормативными актами Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью Университета в 2021 году осуществлял ректор Щека О.Л., который в своей деятельности руководствуется законодательством РФ и Уставом Университета.

В состав Университета структурное подразделение реализующие образовательные программы подготовки специалистов среднего звена:

– «Владивостокский морской рыбопромышленный колледж» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 690068, г. Владивосток, ул. Кирова, 93.

В состав Университета входят четыре филиала:

– «Славянский технический рыбохозяйственный колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 692701, Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка, ул. Парковая, д. 6.

– «Сахалинский морской колледж» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: Сахалинская область, г. Невельск, ул. Ленина, д. 41.

– «Дальневосточное мореходное училище» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 692903, Приморский край, г. Находка, Находкинский проспект, 86.

– «Тобольский рыбопромышленный техникум» (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»: 626150, Тюменская область, г. Тобольск, ул. С. Ремезова, 72а.

В состав университета входит лицей, осуществляющий подготовку учащихся по трем ступеням общего образования: начального, основного и среднего общего образования.

Свою деятельность университет осуществляет на основании федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. Устава Университета утверждённого приказом Федерального агентства по рыболовству №472 от 15.07.2016 г. и зарегистрирован ИФНС России по Ленинскому району г. Владивостока, о чем внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц от 03 августа 2016 г., за основным государственным регистрационным номером 1022501915061.

Университет имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009635 регистрационный № 2549 от 28 февраля 2017 года сроком действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 90А01 № 0001608, регистрационный № 1517 от 30 октября 2015 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным профессиональным образовательным программам СПО и ВО;

- серия 90А01 № 0001609, регистрационный № 1518 от 30 октября 2015 года сроком действия бессрочно с 1 марта 2022 г., по основным общеобразовательным программам.

### **1.1 Миссия ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»**

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет», являясь одним из ведущих отраслевых высших учебных

заведений Дальнего Востока и продолжая традиции морского и рыбохозяйственного образования на Дальнем Востоке, выполняет высокую миссию представителя рыбохозяйственного образования в России.

Руководствуясь интересами российского народа, государства и общества; опираясь на провозглашенные ООН общечеловеческие ценности; Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет считает основной своей деятельностью подготовку высококвалифицированных кадров для рыбной промышленности РФ и определяет в качестве своих основных ценностей:

- предвидение перспектив развития рыбной отрасли России и прогнозирование потребностей в подготовке специалистов;
- обеспечение соответствующего мировому уровню качества образования специалистов в области пищевой, рыбной отрасли и аквакультуры;
- постоянное развитие фундаментальной и прикладной науки как основы качественного образования;
- интернационализацию образования, науки и культуры, интеграцию в мировое образовательное пространство;
- постоянную разработку, развитие и внедрение новых прогрессивных технологий;
- сохранение и развитие нравственных и культурных ценностей человеческой цивилизации;
- формирование высоконравственной, интеллектуально развитой, патриотически настроенной, физически здоровой и трудолюбивой личности, дорожающей честью Родины и стремящейся к труду на ее благо.

## **1.2 Система управления университетом**

Высшим органом управления является конференция, общее руководство осуществляет представительный орган управления – Ученый совет. В состав Ученого совета входят: ректор, являющийся председателем,



проректоры университета, другие члены Ученого Совета избираются конференцией большинством голосов.

В 2021 году Ученый совет состоял из 48 членов, из них 9 человек с учеными степенями докторов наук и 23 человека с учеными степенями кандидатов наук и 2 человека с ученым званием доцента, т.е. 70 % членов Ученого Совета имеют ученые степени и звания.

Заседания Ученого Совета проходят в соответствии с утвержденным планом работы не реже одного раза в месяц, за исключением каникулярных периодов.

На основании принятых постановлений издаются приказы с установлением исполнителей и сроков исполнения. Контроль за исполнением постановлений также осуществляет Ученый Совет.

Ученый Совет рассматривает вопросы и принимает решения по всем основным направлениям деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской, экономической, а также по вопросам международного сотрудничества и др.

Ежегодно в установленные сроки Ученый Совет рассматривает вопросы планирования и организации учебного процесса в университете, организации профессионально-ориентационной работы, работы приемной комиссии и государственной итоговой аттестации выпускников.

Должное внимание Ученый Совет уделяет вопросам организации научно-исследовательской деятельности обучающихся и профессорско-преподавательского состава.

В текущем порядке рассматриваются вопросы конкурсного избрания, представления к ученым, почетным званиям, государственным наградам.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» созданы и функционируют учебно-методический и научно-технический советы, которые рассматривают и принимают решения по вопросам организации учебной, методической и научной работы университета.

В структуру университета в 2021 году входило 5 учебных институтов: Институт рыболовства и аквакультуры, Институт пищевых производств, Мореходный институт, Международный институт, Институт заочного обучения. Также в составе Университета - Владивостокский морской рыбопромышленный колледж, лицей и 4 филиала.

Общее оперативное управление институтами осуществляют ученые советы институтов, в филиалах – советы филиалов. Деятельность учебных институтов регламентируется Положением об институте, утверждаемым Ученым советом Университета.

Основным учебным подразделением университета является кафедра. Учебный процесс в университете обеспечивается преподавателями 21 кафедры, 13 из которых выпускающие. В числе заведующих кафедрами 3 доктора наук и 18 кандидатов наук.

Из 13 выпускающих кафедр 2 возглавляют доктора наук, 11 кафедр – кандидаты наук.

Работу по основным направлениям деятельности курируют 4 проректора, среди которых 1 привлечен к учебному процессу и имеет ученую степень кандидата наук.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» разработаны, рассмотрены на Ученом Совете и утверждены положения об основных направлениях деятельности вуза, об его структурных подразделениях. В Университете разработаны и утверждены должностные инструкции различных категорий сотрудников вузов, которые полностью отражают спектр решаемых задач и соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии). Во всех структурных подразделениях университета имеются нормативные акты, регламентирующие организацию деятельности вуза. В учебных институтах и на кафедрах имеется необходимая документация в соответствии со сводной номенклатурой дел.

В целом структура Университета и система управления способны обеспечивать решение стоящих перед Университетом задач.

### 1.3 Планируемые результаты деятельности

В вузе разработана программа развития, которая является логическим продолжением «дорожной карты», результатами выполнения которой стали системные преобразования образовательной, научной и инновационной инфраструктур университета. Целью Программы является формирование современного университета, интегрированного в передовые научные исследования рыбной отрасли, осуществляющего кадровое обеспечение рыбохозяйственной и других высокотехнологичных отраслей экономики региона, выполнение исследований и разработок мирового уровня на основе интеграции науки, образования и производства.

На основе программы развития Университета определены следующие задачи, позволяющие достичь запланированных результатов:

- создание инфраструктуры и ресурсной базы для цифровой образовательной среды;
- создание комфортной среды для исследовательской и научной деятельности в университете в приоритетных технологических областях с системой мотивации, основанной на динамических измеряемых показателях;
- обеспечение многоцелевого долгосрочного партнерства с предприятиями и организациями морской и рыбопромышленной отраслей в интересах повышения привлекательности и роста потребления образовательного и научного продукта университета среди данных организаций.
- формирование эффективной системы управления университетом, предусматривающей применение эффективных механизмов взаимодействия вуза с обучающимися, работниками и внешними стейкхолдерами университета;
- создание положительного образа университета во внутренней и внешней среде, обеспечивающего стабильно высокие позиции на рынке образовательных услуг и широкую востребованность генерируемых знаний.

## **2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Образовательные программы, реализуемые университетом**

Структура и объем подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования в университете определяются потребностями рынка образовательных услуг и возможностями университета.

Контрольные цифры приема формируются на основе результатов открытого публичного конкурса на распределение организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и реализации права на ведение платной образовательной деятельности.

Количество мест с оплатой стоимости обучения определяется согласно плана приема на обучение. Стоимость обучения по образовательным программам и уровням образования определяется Ученым советом университета.

Образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» включает в себя подготовку по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена), а также по программам общего образования и по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

В Дальрыбвтузе выстроена и успешно действует система непрерывного образования. Обучение ведется по всем уровням образования, начиная с

первого класса лица и оканчивая аспирантурой:

- начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные профессиональные программы.

Таблица 2.1 - Образовательные программы, реализуемые ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

№ п/п	Код направления подготовки	Наименования направления подготовки/специальности
1	2	3
<b>Программы бакалавриата</b>		
1	05.03.06	Экология и природопользование
2	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
3	15.03.02	Технологические машины и оборудование
4	16.03.03	Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения
5	19.03.01	Биотехнология
6	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
7	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
8	23.03.01	Технология транспортных процессов
9	23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
10	26.03.01	Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства
11	27.03.01	Стандартизация и метрология
12	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура
13	35.03.09	Промышленное рыболовство
14	38.03.01	Экономика
15	38.03.02	Менеджмент
<b>Программы магистратуры</b>		
1	05.04.06	Экология и природопользование
2	15.04.02	Технологические машины и оборудование
3	19.04.02	Продукты питания из растительного сырья
4	19.04.03	Продукты питания животного происхождения

1	2	3
5	19.04.04	Технология продукции и организация общественного питания
6	27.04.01	Стандартизация и метрология
7	35.04.07	Водные биоресурсы и аквакультура
8	35.04.08	Промышленное рыболовство
9	38.04.01	Экономика
10	38.04.02	Менеджмент
<b>Программы специалитета</b>		
1	26.05.05	Судовождение
2	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок
3	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
<b>Программы среднего профессионального образования</b>		
1	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)
2	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
3	15.02.06	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания
5	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
6	26.02.03	Судовождение
7	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок
8	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
9	35.02.09	Ихтиология и рыбоводство
10	35.02.10	Обработка водных биоресурсов
11	35.02.11	Промышленное рыболовство
12	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и высшего образования осуществляется как в рамках контрольных цифр приема граждан, ежегодно устанавливаемых университету по результатам проведения открытого публичного конкурса Министерством образования и науки Российской Федерации для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, так и на договорной основе. Реализация программ по всем уровням общего образования производится только на договорной основе.

На момент самообследования общий контингент обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» составлял 9534 человека.

Приведенный контингент обучающихся по программам высшего образования составляет 2535 чел.

Данные по контингенту обучающихся представлены в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Численность обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Уровень образования	Программы, направления	Количество обучающихся, бюджет/внебюджет			Общее количество обучающихся
		очная	очно-заочная	заочная	
Общее образование	Начальное общее	-/148	-	-	148
	Основное общее	-/185	-	-	185
	Среднее общее	-/60	-	-	60
Итого по уровню образования		<b>393</b>	-	-	<b>393</b>
Среднее профессиональное образование	Подготовка специалистов среднего звена	2252/603	-	450/1365	4670
Итого по уровню образования		<b>2855</b>	-	<b>1815</b>	<b>4670</b>
Высшее образование	Бакалавриат	1053/732	13/15	739/498	3050
	Специалитет	363/5	-/-	335/452	1155
	Магистратура	97/16	-/-	63/38	214
	Аспирантура	47/2	-	-/3	52
Итого по уровню образования		<b>2315</b>	<b>28</b>	<b>2128</b>	<b>4471</b>
<b>Всего обучающихся</b>		<b>5563</b>	<b>28</b>	<b>3943</b>	<b>9534</b>

Анализ изменения контингента ВО в сравнении с прошлым годом показывает, что количество студентов очной формы обучения увеличилось на 79 чел. По заочной форме обучения количество обучающихся на уровне прошлого года. По программам СПО уменьшение контингента обучающихся составило 4,3 %, в основном за счет обучающихся по заочной форме, количество обучающихся по очной форме обучения увеличилось в сравнении с прошлым годом на 2,3%. По образовательным программам общего образования произошло уменьшение контингента на 7 человек в сравнении с прошлым годом.

Диаграмма структуры контингента по программам высшего образования представлена на рисунке 2.1.

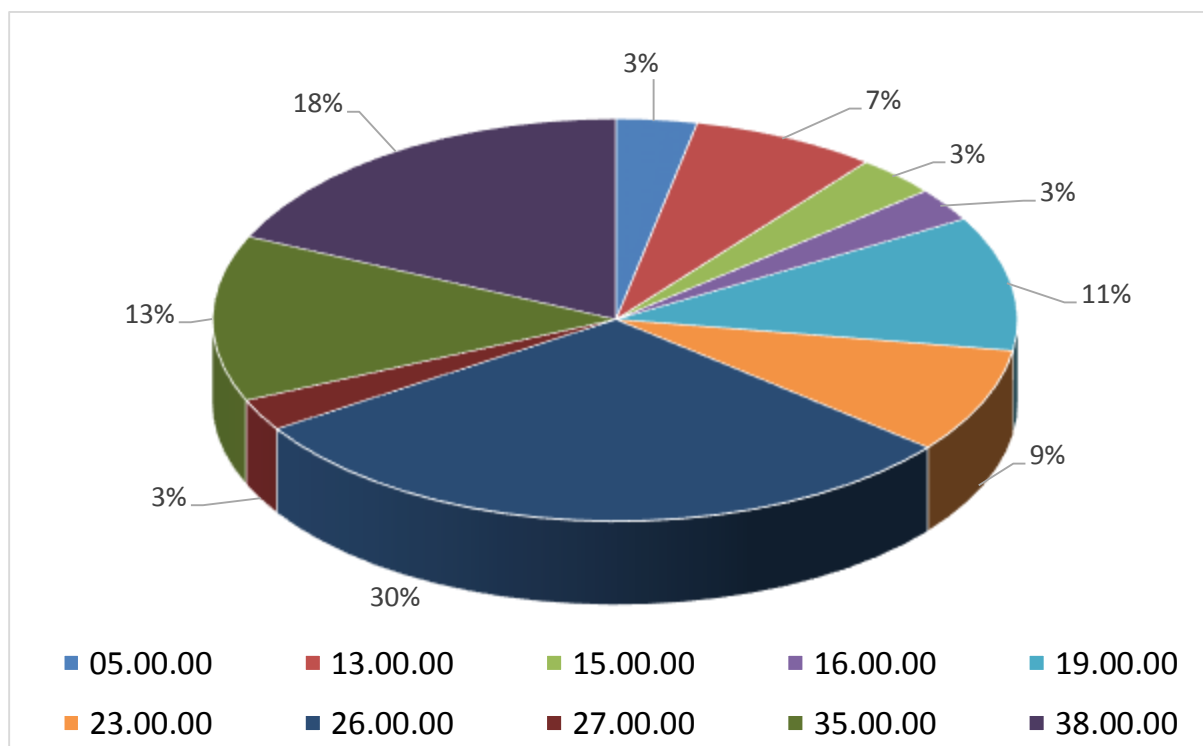


Рисунок 2.1 – Структура контингента обучающихся по программам ВО в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» по УГС(Н)

## 2.2 Проведение практик

Все виды практик, предусмотренные ФГОС (учебная, производственная и преддипломная) проводятся на основании заключенных договоров с профильными предприятиями и организациями. В 2021 году заключено 450 договоров о практической подготовке с производственными предприятиями по профилю образовательных программ.

Для курсантов предусмотрено прохождение плавательной практики, которую они проходят на УПС «Паллада». В 2021 году рейсовый план был составлен с учетом проведения 149-го рейса, посвященного 280-летию экспедиции Витуса Беринга. Участие во всех мероприятиях проводилось под парусами и с использованием силовой энергетической установки.

Всего в 2021 году пройдено 9324 морских миль, в том числе:

- под машиной - 4628,1 миль;
- под парусами - 2236,2 миль;
- под машиной и парусами - 2459,7 миль.



В 2021 году УПС «Паллада» совершило 3 учебных рейса.

Судно посетило порты: П.-Камчатский, о. Беринга, Анадырь, Эгвекино, Провидение, Корсаков, Ю. Курильск.

Продолжительность плавания составила:

Рейс № 1 – 30 суток.

Рейс №2 – 49 суток.

Рейс №3 – 34 суток.

Такая продолжительность рейсов позволила всем курсантам, прошедшим практику на борту получить не менее 113 суток плавательного ценза.

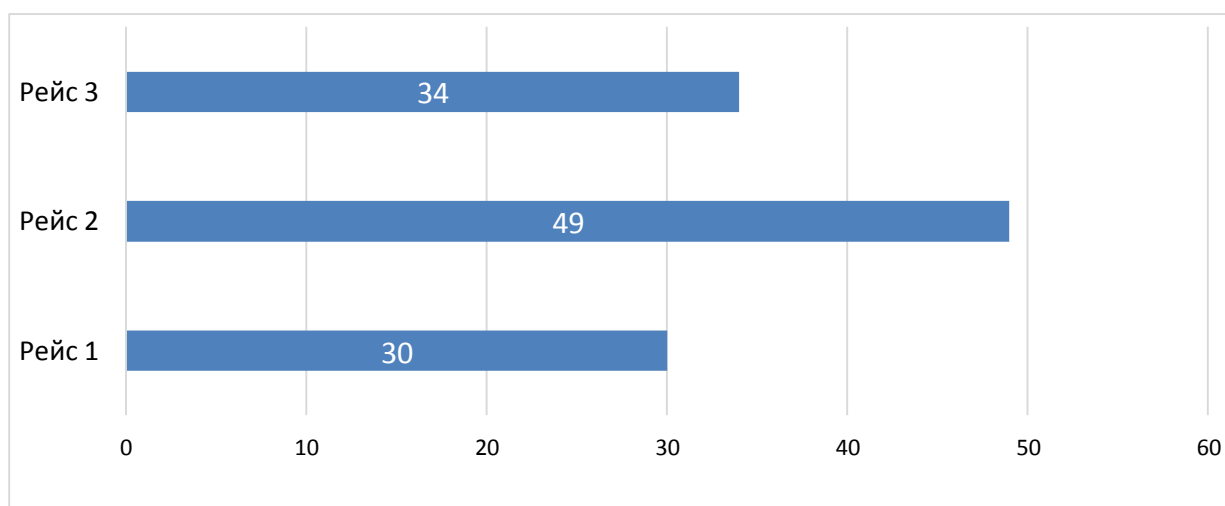


Рисунок 2.2 – Продолжительность рейсов УПС «Паллада», сут.

Рейс №1 – 119 курсантов,

Рейс №2 – 103 курсантов, 3 юнг.

Рейс №3 – 104 курсантов, 7 юнг.

Также на УПС «Паллада» организовано прохождение плавательной практики для курсантов других учебных заведений и юнг согласно государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», на рисунке 2.3 представлено количество курсантов и юнг, прошедших практику на УПС «Паллада» в 2021 г.

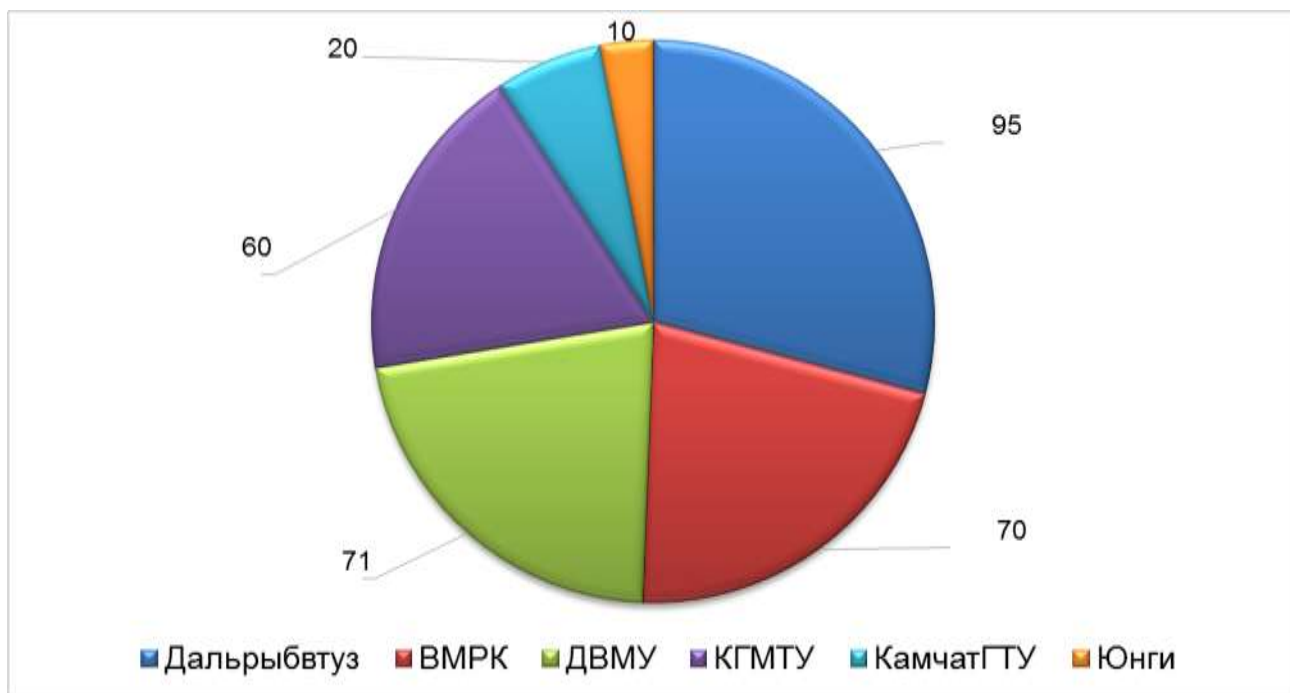


Рисунок 2.3 – Практиканты на УПС «Паллада»

### 2.3 Содержание подготовки обучающихся

Структура и содержание реализуемых Университетом основных образовательных программ определяется нормативной и разработанной в вузе организационно-методической документацией: федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальностям (направлениям) подготовки; основными профессиональными образовательными программами, включая учебные планы направлений подготовки и специальностей, одобренными Ученым советом вуза и утверждаемыми ректором ежегодно; рабочими программами дисциплин, согласованными и утвержденными в установленном порядке, рабочими программами практик.

Учебный план содержит календарный график учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса. В учебные планы специальностей (направлений) включены все обязательные дисциплины, определенные требованиями ФГОС к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки, а также совокупность требований ФГОС к

подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов. В учебном плане каждого направления и специальности строго выдерживается число зачетных единиц, предусмотренных ФГОС, на общую продолжительность обучения, дисциплины (модули), практики, государственную итоговую аттестацию. Учебные планы составлены по блокам в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 27 часов в неделю без учета обязательных практических занятий по физической культуре и факультативных дисциплин. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. Общее число курсовых работ для всех специальностей (направлений) планируется от 5 до 8, в одном семестре – не более 2-х курсовых работ (проектов). Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой промежуточной аттестации, экзаменом или зачетом, число которых в одном семестре не может превышать 10.

ОПОП по каждому направлению (специальности) позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения обучения. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме сдачи государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Структура и содержание реализуемых в филиалах основных образовательных программ определяется федеральными государственными образовательными стандартами СПО, нормативной и разработанной в филиале организационно-методической документацией, рабочими учебными планами специальностей, программами учебных дисциплин, согласованными и утвержденными в установленном порядке.

В учебные планы специальностей включены все обязательные дисциплины и профессиональные модули, определенные требованиями ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки

специалиста среднего звена. По ФГОС СПО для каждой специальности предусмотрено получение рабочей профессии в соответствии с профилем. В учебном плане каждой специальности строго выдерживается число недель, предусмотренных ФГОС СПО на общую продолжительность обучения, теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы. Учебные планы составлены по блокам дисциплин в соответствии с ФГОС, распределение часов на аудиторные и самостоятельные занятия выполнены исходя из требований ФГОС – объем обязательных аудиторных занятий студента в среднем за период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Еженедельная нагрузка студента не превышает 54 часов. В целом по учебному плану нагрузка распределена сбалансировано по семестрам. Соотношение количества экзаменов и зачетов в одном семестре не превышает предельно допустимого количества видов промежуточного контроля, установленного нормативными документами.

Государственная итоговая аттестация выпускников аттестуемых специальностей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

#### **2.4 Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

Библиотечно-информационный комплекс, в своей структуре, имеет единую кафедру выдачи учебных, учебно-методических, научных, литературно-художественных изданий, общая площадь составляет 2200 кв. м. в т.ч. 2 читальных зала на 160 посадочных мест. Электронный каталог, объемом 70 178 библиографических записей, объединен в локальную сеть с выходом в Интернет.

Дополнительная литература включает:

- сборники законодательных актов и Кодексы Российской Федерации, что составляет 530 комплектов;

- научные периодические издания по профилю образовательных программ, всего 30 971;

- универсальные энциклопедические издания – 164 названия (554 экземпляра);

- отраслевые энциклопедии и словари составляют 532 названия (22 232 экземпляра).

Общий объем библиотечного фонда составляет 532323 единицы хранения, формирование и использование библиотечного фонда Университета за 2021 год представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда – всего	2522	10552	532323	149073
из него литература: учебная	2325	6276	265431	138504
в том числе обязательная	2325	0	265431	128852
учебно-методическая	258	4276	90102	38358
в том числе обязательная	258	0	90102	38358
художественная	50	0	29243	4575
научная	538	0	147547	5994

Университет обеспечен электронными информационными ресурсами удаленного доступа:

- ЭБС «Университетская библиотека on-line» - электронная библиотечная система (базовая коллекция), обеспечивающая образовательный процесс – <http://www.biblioclub.ru>,

- ЭБС «РУКОНТ» - национальный цифровой ресурс, межотраслевая электронная библиотека, к которой подключен университет по пяти профессиональным профильным коллекциям – <https://lib.rucont.ru/>.

- ЭБС «POLPRED» - электронная библиотечная система представляет обзор новостей средств массовой информации (СМИ)- <https://polpred.com>.

- ЭБС «ЛАНЬ» - электронно-библиотечная система учебной и профессиональной литературы – <https://e.lanbook.com>.

ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ» является участником проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» (СЭБ) на платформе ЭБС «ЛАНЬ». Сетевая Электронная Библиотека создает единое пространство для обмена контентом вузов-участников, предоставляет широкий доступ к образовательным и научным ресурсам и способствует развитию высшего образования. Сертификат участника выдан 01.12.2020 года. Консорциум СЭБ предоставляет преподавателям и студентам доступ к 46 000 наименований учебной литературы.

- ЭБС «ЮРАЙТ» - электронно-библиотечная система, которая предоставляет университету безвозмездный неограниченный доступ к коллекции «Легендарные книги» - <https://urait.ru>.

В отчетном году были выданы логин-пароли для регистрации пользователей в ЭБС «Университетская библиотека on-line» 236 с инструкцией по регистрации, зарегистрированы 864 пользователя, из них: преподаватели – 116, студенты - 748. Пользователями просмотрены 689 уникальных книг, количество просмотренных страниц удаленного доступа – 33368, количество книговыдач – 1655, выданы электронные документы удаленного доступа – 9652.

Годовая сумма затрат на информационно-библиотечное обеспечение составила 2 246 070, 80 рублей.

В университете имеется 1163 ед. компьютеров, с двух- и четырех-ядерными процессорами, с частотой от 2,0 ГГц и выше, из них 55 ноутбуков. За год, благодаря финансовой помощи Росрыболовства, приобретены 293 компьютера, из которых 280 задействованы в обеспечении учебного процесса. Списаны 23 единицы техники в связи с выходом из строя и физическим износом. Приобретённые компьютеры в основном направлены на модернизацию учебных тренажеров, используемых для подготовки по специальностям «Судовождение» и «Промышленное рыболовство».

Осуществлена модернизация 72 компьютеров в специализированных учебных компьютерных лабораториях и в других подразделениях университета, из них 20 единиц техники прошли полную комплектацию до уровня современных вычислительных машин.

В учебном процессе используются 998 компьютеров, из них 839 компьютеров введены в работу в локальной сети, 809 машин имеют доступ к сети Интернет с возможностью проведения онлайн тестирований; 661 персональный компьютер доступен для использования студентами при проведении самостоятельных (внеурочных) работ.

Кафедры, отделы и службы университета оснащены 303 единицами копировально-множительной техники (КМТ), из которых 157 являются многофункциональными устройствами (МФУ). За 2021 год приобретено 14 КМТ из них 9 МФУ; произведено списание 9 КМТ.

Функционируют 6 локальных сетей университетского уровня со скоростью обмена в локальной сети до 100 Мбит/сек. и с выходом в Интернет по двум оптическим каналам передачи данных: один основной с предельной скоростью до 150 Мбит/сек, а также резервный с расчётной скоростью до 100 Мбит/сек.

Решение задач образовательного процесса и хозяйственной деятельности Университета обеспечивается 40 серверами, из которых 12 виртуальных машин. В прошедшем году, также благодаря финансовой поддержке Росрыболовства, было приобретено 5 современных серверов, достаточных для обеспечения функционирования соответствующих задач в учебном процессе и в системе управления деятельностью университета.

В 2021 году продолжилась большая работа проведена по обеспечению техническими и программными средствами учебных лабораторий, кафедр и отделов, для проведения занятий и других мероприятий в виде интернет конференций.

Затраты на внедрение и использование цифровых технологий в университете в отчётном периоде составили 113 900,1 тыс. руб., в том числе

на приобретение программного обеспечения - 69 232,2 тыс. руб., из них 1 440,8 тыс. руб. на российское программное обеспечение (ПО).

Структурные подразделения Университета, включая филиалы и Военный учебный центр, а также все учебные компьютерные лаборатории подключены к справочной правовой системе «Консультант плюс».

Университет обладает лицензионным правом пользования, следующим программным обеспечением:

1. Office Professional Plus 2007, 2010, 2013, 2016, 2019
2. Windows версий XP, Vista Business, 8.1, 10 Pro и 11
3. Windows Server Standard 2008, 2008R2, 2012R2, 2016, 2019, 2022
4. SQL Server Standard Core 2005, 2012, 2014, 2016
5. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (стандартный, Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License)
6. AutoCAD Mechanical 2022
7. 1С: Предприятие 8.3
8. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition.
9. Учебно-методические компьютерные комплексы «Финансовое право», «Организация и управление бизнесом», «Коммерческое право» и т.д.
10. Project Expert.
11. СЭД «Е1 Ефрат»
12. Автоматизированная интегрированная библиотечная система «МегаПро» последней версии.

В деятельности Университета также используется свободное программное обеспечение: Linux Server Debian, Linux Server Ubuntu, Linux Server CentOS, база данных (MySQL) и LibreOffice 7.1, Scilab – 6.0.2, CuneiForm v12 Master, 7-Zip 19.0, CodeBlocks, GIMP 2.10.18? BlueGriffon version 2.3.1, Mozilla Firefox 57.0.4, Octave 5.1.0.0, Ассистент II, Zoom, OpenSCAD, Arduino и другое ПО.

За отчетный период увеличилось количество учебных аудиторий, оснащенных мультимедийными комплексами, в которых проводятся занятия



в т.ч. в режиме онлайн с использованием программного обеспечения видеоконференций от российской компании «VK Teams» и зарубежной «ZOOM» на бесплатном тарифе. Оснащённость учебных аудиторий компьютерным оборудованием достаточная. Все структурные подразделения оснащены компьютерной техникой, имеется копировально-множительная, аудио-видео, мультимедийная техника.

## **2.5 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» организован в соответствии с утвержденными учебными планами. Организационно-распорядительная документация, обеспечивающая ведение учебного процесса, включает график учебного процесса, расписание занятий и экзаменационных сессий, плановые нагрузки кафедр, приказы по объему и структуре учебной нагрузки, индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы кафедр, отчеты кафедр о выполнении нагрузки на каждый семестр и учебный год в целом.

График учебного процесса составляется перед новым учебным годом и определяет деление учебного года на семестры, экзаменационные сессии, практики и каникулы.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю, а нагрузка обучаемых всеми видами учебных занятий с преподавателями составляет не более 27 часов в неделю.

Учебные занятия организуются в 2 смены, продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Расписание занятий по всем курсам всех специальностей подготовки составляется учебно-методическим управлением централизованно на семестр и размещается на сайте Университета.

Темы курсовых и выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются на выпускающих кафедрах. Обновление

тематики производится ежегодно, вносятся изменения в методические указания по порядку разработки и защиты работ.

Для оказания помощи студентам в ходе выполнения самостоятельной работы в Университете имеются аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, а также методические кабинеты и специализированные аудитории, где находятся учебно-методические материалы, учебно-наглядные пособия.

В учебном процессе (при практической подготовке студентов, в их самостоятельной работе, на лабораторных занятиях) широко используются контролирующие, имитационно-моделирующие, обучающие, информационно-справочные и другие программные продукты, в том числе созданные преподавателями и сотрудниками Университета, тренажеры для формирования навыков практической деятельности и реакций на нестандартные ситуации.

Заслуживает внимание опыт Университета в разработке и практической реализации, технологии эффективного обучения студентов владению английским языком, на профессиональном уровне.

По всем учебным дисциплинам разработаны рабочие программы дисциплин, доступные обучающимся в электронной информационно-образовательной среде Университета.

Университетом заключены договоры с промышленными предприятиями, организациями, учреждениями на практическую подготовку студентов. Организацию практической подготовки осуществляют руководители практики со стороны кафедр Университета и со стороны предприятий, организаций и учреждений. Перед началом практики каждому студенту выдается программа, в которой отражены цель, задачи практики, содержание практики, описывается рабочее место студента, приводится перечень решаемых вопросов и др. По окончании практики студент

представляет отчет о прохождении практики, защита которого происходит на кафедре согласно графику.

Таким образом, учебный процесс в Университете организован в соответствии с нормативными документами, требованиями ФГОС, разработаны положения и документированные процедуры об основных видах учебной деятельности и самостоятельной работы студентов.

## **2.6 Качество подготовки**

Прием в Университет ведется согласно разработанных и утвержденных Ученым советом Правил приема, разработанных в соответствии с действующими приказами Минобрнауки РФ и иными законодательными актами.

Председателем Приемной комиссии является ректор. Приказом ректора ежегодно назначается ответственный секретарь и состав Приемной комиссии. Приемная комиссия осуществляет прием на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по соответствующим основным образовательным программам.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам за счет средств физических и юридических лиц.

В соответствии с действующим законодательством, Приемная комиссия осуществляет информирование граждан об условиях поступления, ходе приемной кампании, результатах зачисления посредством информационных стендов и официального сайта Университета в сети интернет. Также университет вносит все необходимые сведения в Федеральную информационную систему ЕГЭ и приема.

Университет ежегодно выполняет план набора по всем формам обучения. Ежегодно увеличивается число абитуриентов в Университет, а также количество поданных ими заявлений, в результате чего увеличивается конкурс при зачислении.

Профориентационная работа в Университете проводится по заранее утвержденному плану с привлечением преподавательского состава и молодежного центра.

Ежегодно проводится проверка качества образования, посредством проведения тестирования студентов. В 2021 году проводилась проверка качества обучения посредством тестирования в 37 учебных группах. Так же постоянно проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и работодателей на предмет качества образовательных услуг и удовлетворённости ведением образовательного процесса. На официальном сайте Университета в онлайн режиме постоянно проводится оценка содержания, организации и качества учебного процесса и работы преподавателей. Общее количество опрошенных за 2021 г. составило 815 человек по 4 целевым группам.

Освоение образовательных программ высшего образования в университете завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу итогового междисциплинарного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы или только защиту ВКР в зависимости от программы ГИА предусмотренной ОПОП. Итоговый междисциплинарный экзамен, включающий вопросы по основным дисциплинам специальности, позволяет выявить уровень теоретической подготовки студентов и курсантов, а также уровень освоения компетенций выпускников по ФГОС. В билеты

включаются практические ситуационные задачи, с которыми выпускник может встретиться в профессиональной деятельности.

К ведению учебного процесса на кафедрах, рецензированию дипломных проектов, участию в работе Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) привлекаются руководители и ведущие специалисты производственных предприятий (главные инженеры, руководители служб и отделов, главные технологи, главные специалисты и т.д.).

При выполнении курсовых, расчетных работ и дипломных проектов (работ) широко используются специализированные программные средства. Защищено выпускных квалификационных работ на отлично и хорошо 94,7%.

По итогам заседаний ГЭК рекомендовано к внедрению в 2021 г. 74 дипломных проекта (работы), магистерских диссертаций.

Председатели ГЭК, как правило, в своих отчетах отмечают актуальность тем выпускных квалификационных работ, значимость их результатов, обоснованность предлагаемых решений и рекомендаций, хорошую организацию и активность членов аттестационных комиссий. Но вместе с тем, отмечают недостаточное использование профессиональных программных продуктов при подготовке выпускных квалификационных работ, в ряде случаев формальный характер рецензий на выпускные квалификационные работы.

Сведения о востребованности выпускников ежегодно обновляются и находятся на постоянном контроле руководства. Трудоустройство выпускников составило 83,6 % от выпуска. 151 выпускник трудоустроен на предприятиях рыбохозяйственного комплекса, 97 человек продолжили обучение в магистратуре и аспирантуре.

Университет заключил 52 договора с предприятиями различных форм собственности на подготовку и распределение специалистов. Рекламаций со стороны работодателей, на качество подготовки выпускников нет.

Обеспечивают учебный процесс по программам ВО преподаватели 21 кафедры Университета. Штаты укомплектованы 176,61 ставками, которые

замещают 192 преподавателей. Штатных – 148 преподавателя, внешних совместителей 44 человека. Лица, имеющие ученые звания и степени составляют (68,45%), лица, имеющие ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора составляют 10,6%.

В основном все преподаватели имеют базовое образование и научные специальности по профилю преподаваемых дисциплин. Средний возраст профессорско-преподавательского состава – 53,7 лет.

## **2.7 Организация повышения квалификации сотрудников**

Преподаватели Университета регулярно направляются на стажировки и повышение квалификации. Всего в 2021 году прошли повышение квалификации и направлены на стажировки 284 преподавателя Университета. Преподаватели Дальрыбвтуза повышают свою квалификацию так же посредством обучения в аспирантуре. Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте Университета в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

Ежегодно проходят курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по программе «Использование инновационных технологий в учебном процессе». На этих курсах преподавателей и сотрудников университета, филиалов и колледжа обучают работе с компонентами Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). В 2021 г. повышение квалификации по работе с ЭИОС прошли 121 преподаватель.

## **2.8 Реализация программ дополнительного профессионального образования**

Программы дополнительного профессионального образования в университете реализуются Центром дополнительного профессионального образования (ЦДПО).

Для теоретического обучения ЦДПО располагает комплектом необходимых учебно-методических материалов, литературой, рекомендованной для реализации программ подготовки, учебными фильмами и техническими средствами обучения.

Сведения о реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовке представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4 – Реализация программ повышения квалификации и ДПО

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ - всего, единиц (2021 год)	Всего слушателей, обученных по программам, человек (2021 год)
<b>Программы повышения квалификации - всего</b>	47	2222
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	31	1728
72 часа и выше	16	494
<b>Программы профессиональной переподготовки - всего</b>	4	13
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	4	13
500 часов и выше	-	-
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>2235</b>

В 2021 году обновлена материально-техническая база ЦДПО. Получено 12 компьютеров, обновлен программный комплекс оценки знаний «Дельта-Тест» (последняя версия: 3.0). Данный программный комплекс включает в себя все вопросы нового методического комплекса квалификационных испытаний членов экипажей морских судов «Конвенция Плюс», утвержденного Федеральным агентством морского и речного транспорта России. Приобретена и установлена обновлённая версия тренажера МКУБ.

Основными направлениями деятельности ЦДПО являются:

- повышение квалификации командного состава экипажей морских судов в соответствии с требованиями ПДНВ, это направление является основным;

- повышение квалификации, профессиональная переподготовка специалистов рыбохозяйственного комплекса региона;

- повышение квалификации ППС и сотрудников Университета;

- реализация прочих дополнительных образовательных программ, таких как транспортная безопасность, охрана труда, пожарная безопасность, необходимых для всех направлений деятельности.



### **3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1 Организация научно-исследовательской деятельности**

В отчетном 2021 году научно-исследовательская работа (НИР) в университете выполнялась в соответствии с законом РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», приказами и распоряжениями Федерального агентства по рыболовству (ФАР), тематическим планом научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) университета в рамках государственного задания на выполнение государственных работ в 2021 году, в соответствии со Стратегией развития рыбохозяйственного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года и стратегической программой развития ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2020 – 2022 годы в области научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Для выполнения комплекса исследований по определенным направлениям в университете работают 21 кафедра и научные структурные подразделения: центр компьютерных технологий в рыболовстве и образовании (ЦКТРО), центр инноваций и трансфера технологий в рыболовстве (ЦИТТР), учебно-производственный технологический центр (УПТЦ), научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ), отдел по охране интеллектуальных прав (ООИП), отдел аспирантуры (ОА), научно-исследовательский институт «Инновационных биотехнологий», научно-исследовательский центр «Морская биотехнология», научно-исследовательский центр «Проблем очистки сточных вод», научно-исследовательский центр «Рациональное природопользование в рыбном хозяйстве», инжиниринговый центр «Промышленное рыболовство и аквакультура», научно-методический центр «Эксплуатация водного транспорта, судовождение», научно-исследовательский центр «Центр социологических и социально-психологических исследований», Маркетинговый научно-исследовательский центр.

Координацию НИР университета осуществляет научное управление (НУ). По вопросам, определяющим НИР университета, действует научно-технический совет (НТС).

Научно-исследовательская работа в 2021 году выполнялась по 8 научным направлениям, утвержденным Ученым советом и соответствующим 4 отраслям наук (биологические науки; сельскохозяйственные науки; экономические науки; технические науки):

- теория и практика восстановления и сохранения ресурсно-сырьевой базы рыболовства, развитие искусственного воспроизводства и аквакультуры;

- техническое перевооружение и модернизация действующих рыбоперерабатывающих мощностей современного рыбопромыслового флота, повышение его эффективности и эксплуатации, безопасность жизнедеятельности, логистика;

- рациональное использование промысловых биоресурсов, включая проблемы организации и ведения промысла, разработку орудий лова и технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов, механизации промысловых операций;

- технологии экологически безопасных ресурсосберегающих производств продуктов питания и переработки сырья животного и растительного происхождения;

- экономика рыбохозяйственной отрасли, в том числе формирование развития внутреннего рынка, стимулирования предпринимательской активности и привлечения капитала в рыбную отрасль;

- социально-структурные процессы и изменения в российском и мировом сообществах, в том числе в рыбохозяйственном комплексе;

- развитие науки, технологий, подготовки квалифицированных кадров в сфере рыбохозяйственного комплекса;

- развитие международного сотрудничества в сфере образования, науки, техники и технологии.

### 3.2 Проведение научных исследований

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научными, научно-педагогическими и иными категориями работников, состоящими в штате Университета или работающими на условиях штатного совместительства, привлекаемыми на основе гражданско-правовых договоров.

В 2021 г. на кафедрах и в научных подразделениях университета выполнено 39 НИР за счет собственных средств и средств учредителя – Федерального агентства по рыболовству.

В 2021 г. в соответствии с тематическим планом НИОКР в рамках государственного задания на выполнение государственных работ были успешно выполнены следующие НИР:

1. НИР № 775/2021 «Научные и практические аспекты преобразования пищевых дисперсных систем в технологии продуктов из гидробионтов геродиетической направленности», научный руководитель – Богданов Валерий Дмитриевич, профессор кафедры «Технология продуктов питания», д.т.н., профессор.

2. НИР № 776/2021 «Разработка экологически безопасных технологий добычи (вылова) водных биологических ресурсов», научный руководитель – Бойцов Анатолий Николаевич, доцент кафедры «Промышленное рыболовство», к.т.н., доцент.

3. НИР № 777/2021 «Теоретические и экспериментальные исследования принципов создания комбинированной функциональной пищевой продукции из сырья морского генезиса», научный руководитель – Дементьева Наталья Валерьевна, доцент кафедры «Технология продуктов питания», к.т.н., доцент.

4. НИР № 778/2021 «Биотехнология воспроизводства и консервации микроводорослей для устойчивого воспроизводства объектов марикультуры», Ковалев Николай Николаевич, профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н.

5. НИР № 779/2021 «Обоснование и разработка технологии биологически ценной и биологически активной продукции из отходов икорного производства», Максимова Светлана Николаевна, зав. кафедрой «Технология продуктов питания», д.т.н., профессор.

6. НИР № 780/2021 «Научное обоснование способа получения биомассы дрожжей *Rhodotorula benthica* для выращивания личинок и молодежи иглокожих и двустворчатых моллюсков», научный руководитель – Матросова Инга Владимировна, зав. кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура», к.б.н., доцент.

7. НИР № 781/2021 «Разработка технологии биополимерных композиций, имитирующих рыбные мышечные системы, обогащенных пищевыми волокнами, на основе недоиспользуемого и вторичного рыбного сырья», научный руководитель – Пивненко Татьяна Николаевна, профессор кафедры «Пищевая биотехнология», д.б.н.

8. НИР № 782/2021 «Анализ процессов развития рыбохозяйственных предприятий Дальневосточного федерального округа с позиции реализации приоритетных направлений Стратегии долгосрочного развития рыбохозяйственного комплекса до 2030 года», Салтыков Максим Александрович, доцент кафедры «Экономика, управление и финансы», к.э.н.

9. НИР № 783/2021 «Разработка методов повышения конкурентоспособности рыбопромыслового флота», научный руководитель – Газизулина Альбина Юсуповна, старший научный сотрудник научного управления, к.т.н.

Объем финансирования НИОКР по государственному заданию составил: 8 371,2 тыс. руб.

В целях стимулирования научной деятельности молодых ученых и финансовой поддержки подготовки и защиты научных работ на базе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» ежегодно проводятся конкурсы на лучшие научно-исследовательские работы студентов и молодых ученых. В рамках проведения конкурсов в 2021 г. в университете выполнялось 3 работы:

*«Конкурс научных грантов для студентов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:*

1. НИР № 798/2021 «Применение *Arthrospira platensis* (*Spirulina*) в качестве кормовой добавки для молодежи дальневосточного трепанга», исполнитель – Политаева Анастасия Андреевна, магистрант группы ВБм-212 Института рыболовства и аквакультуры.

2. НИР № 800/2021 «Определение химического состава биомассы красных дрожжей *Rhodotorula benthica* из пробиотической кормовой добавки», исполнитель – Бирюков Иван Юрьевич, студент группы ВБб-222 Института рыболовства и аквакультуры.

*«Конкурс научных грантов для молодых учёных ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»:*

1. НИР № 797/2021 «Обоснование технологии обработки голотурий с использованием криогенных процессов», исполнитель – Симдянкин Андрей Андреевич, аспирант кафедры «Технология продуктов питания» Института пищевых производств.

Общий объем финансирования данных НИР составил *350 тыс. руб.* из внебюджетных средств ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

За отчетный период все открытые научно-исследовательские работы были зарегистрированы в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) (г. Москва) и получили номера государственной регистрации.

В 2021 г. в соответствии с календарным планом была завершена 1 НИР:

ГБТ № 724/2019-2021 «Научно-практические основы подготовки специалистов в области инновационного развития рыбной отрасли», научный руководитель – Ким Э.Н, д.т.н., профессор.

В 2021 году выполнялись следующие ХДТ:

1. ХДТ № 747/2019 «Сопровождение прохождения государственной экологической экспертизы программы рыбохозяйственной деятельности в части аквакультуры и материалов ОВОС на РВУ № 16-Хс (м)», научный руководитель - Быкова С.В. Объем финансирования – 25 тыс. руб. Заказчик – ООО «Гиперион».

2. ХДТ № 748/2019 «Сопровождение прохождения государственной экологической экспертизы программы рыбохозяйственной деятельности в части аквакультуры и материалов ОВОС на РВУ № 15-Хс (м)», научный руководитель - Быкова С.В. Объем финансирования – 25 тыс. руб. Заказчик – ООО «Аква технологии плюс».

3. ХДТ № 785/2020 «Разработка материалов по оценке воздействия на окружающую природную среду рыбохозяйственной деятельности в части аквакультуры на рыбоводном участке № 11 – В(м), расположенном в южной части бух. Воевода о-ва Русский», научный руководитель - Быкова С.В. Объем финансирования – 100 тыс. руб. Заказчик – ООО «Дальстам-Марин».

4. ХДТ № 791/2020-2021 «Оценка влияния биологических, физико-химических и биохимических факторов на качество мышечной ткани черного макруруса (гренадера) в процессе его заготовки и переработки», научный руководитель – Позднякова Ю.М. Объем финансирования – 350 тыс. руб. Заказчик – АО «Р\К «Восток-1».

5. ХДТ № 801/2020-2022 «Разработка рациональных параметров биоконверсии покровных тканей рыб с целью модификации реологических характеристик структурных белков», научный руководитель – Ковалев Н.Н. Объем финансирования – 1 500 тыс. руб. Заказчик – ООО «Фарм Оушен Лаб».

6. ХДТ № 802/2021 «Контроль и мониторинг морской биоты акватории в районе причала № 13 ПАО «ВМТП», научный руководитель – Матросова И.В. Объем финансирования – 230 тыс. руб. Заказчик – ПАО «Владивостокский морской торговый порт».

Таблица 3.1 – Объем средств, привлеченных на НИОКР, тыс. руб. за период 2016 – 2021 годы.

Показатель	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, тыс. руб.	23002,3	24813,4	27987,9	40544,0	31161,9	28 852,7

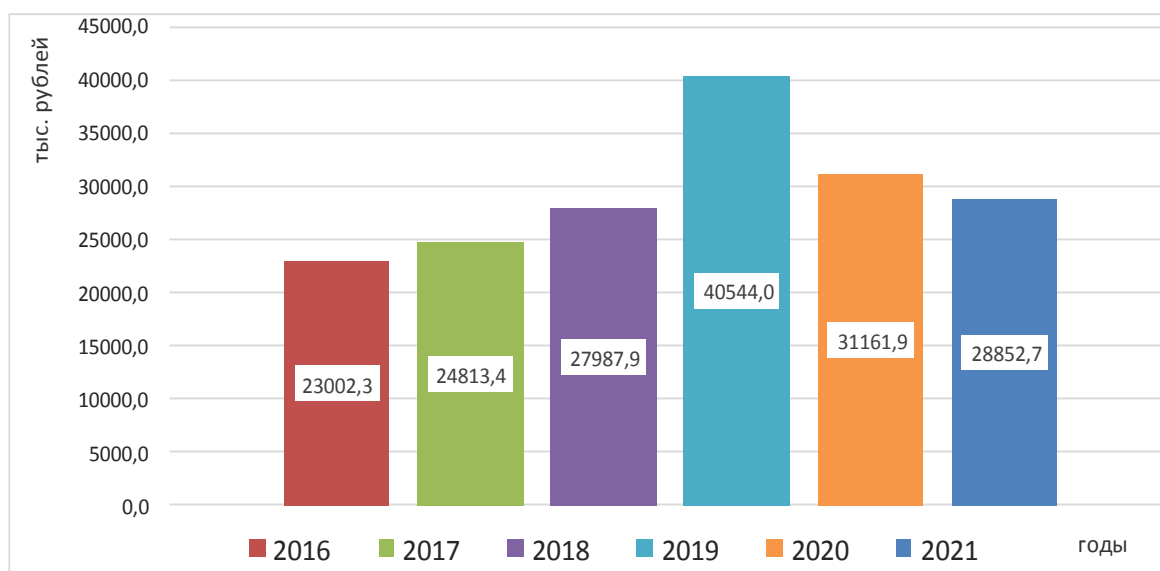


Рисунок 3.1 – Динамика объема средств, привлекаемых на НИОКР за период 2016 – 2021 гг. (тыс. руб.)

По итогам исполнения ХДТ по заключенным договорам были полностью или частично завершены, переданы заказчику и оплачены следующие ХДТ: ХДТ № 747/2019, № 748/2019, № 791/2020-2021, № 801/2020-2022, № 802/2021. Общий объем поступивших средств по завершенным ХДТ составил в 2021 году **2 230,0 тыс. руб.**, по состоянию на 01.01.2022 г.

### 3.3 Патентно-лицензионная деятельность

В 2021 году подготовлены и направлены в ФИПС Роспатента две заявки на выдачу патентов на изобретения и пять заявок на государственную регистрацию объектов авторского права – программ для ЭВМ, на все получены свидетельства об официальной регистрации.

По ранее поданным заявкам на основании вынесенных решений Роспатента получен один патент на полезную модель, а одна заявка на изобретение признана отозванной.

В настоящее время университет поддерживает в силе 23 патента, в том числе на изобретения – 20, на полезные модели – 3.

### **3.4 Использование результатов научных исследований**

С 2011 года в университете выходит журнал «Научные труды Дальрыбвтуза» (начало выхода сборника с 1996 года – раз в год), включающий в себя секции:

- Ихтиология. Экология;
- Промышленное рыболовство. Акустика;
- Судовые энергетические установки, устройства и системы, технические средства судовождения, электрооборудование судов;
- Технология и управление качеством пищевых продуктов;
- Технологическое и транспортное оборудование рыбохозяйственной отрасли.

Сборник «Научные труды Дальрыбвтуза» входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), имеется договор с научной электронной библиотекой. Периодичность издания – 4 раза в год.

В университете имеется система автоматизированной проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат. ВУЗ», в которой проверяются курсовые, дипломные проекты студентов и диссертационные работы соискателей на ученые степени кандидатов и докторов наук на наличие заимствований текстов. Договор с ЗАО «Анти-Плагиат» заключается ежегодно с приобретением доступа к информационным ресурсам системы.

С мая 2013 года университет заключил соглашение о творческом сотрудничестве с Всероссийским научно-исследовательским институтом рыбного хозяйства и океанографии для расширения деятельности в России международной информационной системы по водным наукам и рыболовству ASFIS (Aquatic Sciences and Fisheries Information System), по вводу информации (рефератов) для международной библиографической базы данных.

В июне 2013 года создан научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ ИБ). Основной целью создания института является разработка высокотехнологичной научной продукции и



прогрессивных технологий в области биотехнологии водных биологических ресурсов, их коммерциализация и внедрение в производство. Важнейшими задачами научно-исследовательского института являются:

- организация и выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических работ и проблемно-ориентированных поисковых исследований в области биотехнологий переработки животного и растительного сырья, в том числе водных биологических ресурсов;

- разработка нормативной, нормативно-технической и иной документации на продукцию, созданную в результате выполнения НИОКР;

- производство и реализация продуктов питания, препаратов специального назначения, БАВ из водных биологических ресурсов по современным технологиям;

- оказание научно-технических, консультационных услуг по соответствующему научному направлению с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли;

- создание хозяйственных обществ для практического использования и коммерциализации научной продукции в области биотехнологии в рамках Федерального закона № 217-ФЗ от 2 августа 2009 г.;

- улучшение качества подготовки специалистов путем интеграции научно-инновационной деятельности и учебного процесса, активного привлечения преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов к выполнению НИОКР и инновационной деятельности в области биотехнологии;

- апробация результатов НИОКР, выполняемых в Институте, на международных, всероссийских, отраслевых и региональных научных конференциях, симпозиумах, форумах, семинарах, выставках и ярмарках научно-технических идей и разработок в области биотехнологии.

В Университете действует система финансирования науки на конкурсной основе. Ежегодно проводятся конкурсы грантов для студентов и молодых ученых:

- конкурс научных грантов для студентов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;
- конкурс научных грантов для молодых ученых ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

Ведется работа по совершенствованию системы стимулирования по результатам научной деятельности.

### 3.5 Публикация результатов научных работ

Публикационная активность сотрудников университета в 2021 году возросла. Всего сотрудниками университета в 2021 году было опубликовано в периодических изданиях – 166 научных работ, из них 47 – в изданиях, индексируемых Web of Science и/или Scopus и 68 – в изданиях, рекомендованных ВАК, 51 – в иных периодических изданиях, индексируемых РИНЦ.

В 2021 году сотрудниками университета были опубликованы 6 монографий по результатам завершенных научно-исследовательских работ.

Общие сведения по подготовленным и опубликованным сотрудниками университета научным изданиям представлены в таблицах 3.2 - 3.3.

Таблица 3.2 – Результаты научной и научно-технической деятельности университета в 2021 году

	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
Число публикаций организации - всего	166	149
в изданиях, индексируемых Web of Science и/или Scopus (без дублирования)	47	36
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	51	56
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	68	63
Количество научных конференций на базе университета;	8	113
из них международных	7	86
всероссийских/национальных	1	42
Численность аспирантов, обучающихся в собственной аспирантуре	51	—
из них очно	49	—

Таблица 3.3 – Сведения по опубликованным университетом научным изданиям.

№ п/п	Количество монографий		Объем в п. л.	
	Всего	Выполненных штатными преподавателями	Всего	Выполненных штатными преподавателями
1	6	6	56,9	35,0

### 3.6 Научно-исследовательская работа студентов

Научно-исследовательская работа студентов и курсантов является продолжением и углублением учебного процесса, организуется непосредственно на кафедрах и опирается на научные исследования, выполняемые профессорско-преподавательским составом и сотрудниками научных подразделений, и отвечает основным научным направлениям Университета.

В Университете сложилась определенная система организационных форм НИРС, которая объединяет НИР, выполняемую и включенную в учебный процесс (УИРС) и во внеучебное время.

За 2021 год общее количество студентов и курсантов университета, участвующих в НИРС, составило 367 человек, из них выпускниками были написаны 153 выпускных квалификационных работ (ВКР) – дипломные работы.

Основные результаты НИРС докладывались на всероссийских и международных студенческих и научно-практических конференциях. За 2021 год студентами и курсантами университета было представлено 453 доклада на 33 научных студенческих конференциях и конкурсах различного уровня, из них призовыми местами были отмечены 91 доклад, грамотами – 73 доклада. Без участия преподавателей – сотрудников вуза, студентами и курсантами было представлено 206 докладов. Общее количество студентов и курсантов, участников конференций составило – 468 человек.

За отчетный период университетом были организованы и проведены следующие научные конференции с изданием сборников материалов:

1. IX Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Россия и страны АТР: проблемы и приоритеты интеграции науки, образования и производства», 19-22 апреля 2021 года, включавшая следующие секции:

- язык как средство международного общения (гуманитарные науки);
- английский язык в специальности (гуманитарные науки);
- социально-экономические проблемы современного российского общества (гуманитарные науки);
- современные тенденции физической культуры и спорта (общеразвивающие науки).

2. XIII Международная студенческая научно-техническая конференция «Мореходы – развитию рыбной отрасли Дальнего востока», 22-23 апреля 2021 года, включавшая следующие секции:

- безопасность мореплавания (технические науки);
- судовые энергетические установки (технические науки);
- электрооборудование и электроэнергетика (технические науки);
- физические явления и их применение (естественные науки);
- технический сервис и транспортные системы (технические науки);
- инженерные дисциплины (технические науки).

3. V Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научный потенциал молодежи – развитию пищевых производств», 22-23 апреля 2021 года, включавшая следующие секции:

- технология продуктов питания животного происхождения (технические науки);
- биотехнология пищевых продуктов из сырья животного и растительного происхождения (технические науки);
- стандартизация и управление качеством (технические науки);

- технологическое оборудование, процессы и техносферная безопасность (технические науки);

- холодильная техника, кондиционирование и теплотехника (технические науки);

- теория и практика современной химии (естественные науки).

4. VII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Рыболовство-аквакультура», 21-23 апреля 2021 года, включавшая следующие секции:

- рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана (технические науки);

- математика (естественные науки);

- компьютерные технологии (технические науки);

- водные биоресурсы и аквакультура (сельскохозяйственные науки);

- экология (естественные науки).

5. Международная научно-техническая конференция «Научно-практические вопросы регулирования рыболовства», 20-21 мая 2021 года, включавшая следующие секции:

- научно-практические вопросы учета состояния и регулирования рыболовства (технические науки);

- водные биоресурсы, аквакультура и экология (сельскохозяйственные науки);

- состояние и тенденции развития рыбохозяйственного образования (гуманитарные науки).

6. Международная научно-практическая конференция «Водные биоресурсы: рациональное освоение и искусственное воспроизводство», 28-29 октября, 2021 года, включавшая следующие секции:

- рациональная эксплуатация водных биоресурсов (технические науки);

- искусственное воспроизводство водных биоресурсов и экология (сельскохозяйственные науки);

– состояние и тенденции развития рыбохозяйственного образования (гуманитарные науки).

7. VII Международная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Комплексные исследования в рыбохозяйственной отрасли», 25 ноября 2021 года, включавшая следующие секции:

– водные биоресурсы, рыболовство, экология и аквакультура (сельскохозяйственные и естественные науки);

– техника, технология и управление качеством продуктов из гидробионтов (технические науки);

– эксплуатация водного транспорта и безопасность мореплавания (технические науки);

– гуманитарные и социально-экономические аспекты развития рыбной отрасли (гуманитарные науки).

8. V Национальная очно-заочная научно-техническая конференция «Инновационное развитие рыбной отрасли в контексте обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации», 22 декабря 2021 года, включавшая следующие секции:

– рациональная эксплуатация биоресурсов Мирового океана (сельскохозяйственные науки);

– производство продуктов из водных биологических ресурсов: техника, технология и управление качеством (технические науки);

– эксплуатация водного транспорта и безопасность мореплавания (технические науки);

– гуманитарные социально-экономические аспекты развития рыбной отрасли (гуманитарные науки).

В конференциях, проводимых на площадках Университета в 2021 году приняло участие более 630 человек, из которых 151 человек – участники из других регионов России.

### 3.7 Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в университете в 2021 году осуществлялась в рамках научно-исследовательских и научно-производственных подразделений: Научно-исследовательский институт инновационных биотехнологий (НИИ Инновационных биотехнологий) и научно-производственный департамент марикультуры (НПДМ).

В 2021 году НИИ инновационных биотехнологий и НПДМ проводились научные исследования в области искусственного выращивания ценных видов водных биоресурсов, выращивание культуры и отработка рецептур кормов для гидробионтов, разработка и создание оптимальных конструкций гидробиотехнических сооружений (ГБТС) для хозяйств марикультуры, товарное выращивание и реализация объектов марикультуры. В течении отчетного периода была организована и проводилась учебная и преддипломная практика студентов на базе НПДМ.

В НИИ Инновационных биотехнологий в 2021 году были получены результаты:

- определено влияние двух различных по химической природе фитогормонов на ростовые показатели микроводорослей *Tetraselmis suecica* и *Phaeodactylum tricornutum*;
- определены эффективные концентрации фитогормонов их влияние на удельную скорость роста и на качественный состав культур микроводорослей;
- проведена оценка влияния различных смесей криопротекторов на хранимоспособность микроводорослей. Полученные данные могут являться основанием для модификации технологии культивирования микроводорослей;
- предложена технология формованных изделий из мышечной ткани макруруса малоглазого.

Также НИИ Инновационных биотехнологий выполнялась научно-исследовательская работа по договору на сумму 3 000 000 руб. (ООО

«ФармОушен Лаб») на разработку рациональных параметров биоконверсии покровных тканей рыб с целью модификации реологических характеристик структурных белков.

В 2020 году ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» заключил соглашения с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ), исполняющим обязанности оператора национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, на предоставление доступа к международным реферативно-библиографическим и наукометрическим базам данных. В 2021 году для ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» был предоставлен доступ к следующим информационным ресурсам в формате централизованной подписки:

Таблица 3.4 – Перечень информационных ресурсов, доступ к которым был предоставлен для ФГБОУ ВО в формате централизованной подписки в 2021 году

Название издателя	Название ресурса	Доступ активен до
Elsevier	база данных Scopus	2021-12-31
Elsevier	база данных Freedom Collection	2021-12-31
Questel	база данных Orbit Premium edition	2021-12-31
Springer Nature	коллекция журналов и базы данных Springer Nature	2021-12-31
Elsevier	Коллекция журналов Freedom Collection	2021-01-31
Elsevier B.V.	Scopus	2021-01-31
Springer Nature	Коллекция журналов, книг и баз данных	2021-01-31
Wiley	Коллекция журналов Database Collection (2016-2022)	2021-01-31
Springer Nature	базы данных Springer eBooks (2005-2010 гг. )	2030-12-31
Springer Nature	база данных 2020 eBook Collections	2030-12-31
Springer Nature	база данных 2020 eBook Collections	2030-12-31

### 3.8 Подготовка научно-педагогических кадров

На момент проведения самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в соответствии с лицензией имеет право осуществлять образовательную деятельность по 23 направлениям (специальностям) подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. В связи с изменением наименований



образовательных программ аспирантуры в целях приведения их в соответствие с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени внесены изменения в лицензию.

Таблица 3.5 - Перечень направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

№ п/п	Код направления	Наименование направления подготовки
1	05.06.01	Науки о земле
2	06.06.01	Биологические науки
3	1.5.20	Биологические ресурсы
4	1.6.21	Геоэкология
5	12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
6	13.06.01	Электро- и теплотехника
7	15.06.01	Машиностроение
8	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
9	2.4.8	Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники
10	2.5.20	Судовые энергетические установки и их элементы (главные и вспомогательные)
11	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
12	2.5.22	Управление качеством продукции. Стандартизация. Организация производства
13	2.9.7	Эксплуатация водного транспорта, водные пути сообщения и гидрография
14	26.06.01	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
15	27.06.01	Управление в технических системах
16	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
17	38.06.01	Экономика
18	4.2.6	Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство
19	4.3.3	Пищевые системы
20	4.3.5	Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ
21	46.06.01	Исторические науки и археология
22	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
23	5.2.4	Финансы

Численность обучающихся в собственной аспирантуре составляет 52 чел., что на 12 человек меньше, чем на эту же дату в прошлом году. При этом по очной форме обучается 49 человек, по заочной – 3 человека. За счет средств федерального бюджета обучается 47 аспирантов, 5 – на местах с оплатой стоимости обучения.

Несмотря на наличие диссертационного совета, соискателей ученой степени кандидата наук, на настоящий момент времени нет.

В 2021 году в аспирантуру зачислено 9 человек, из них 8 человек – на места, финансируемые из государственного бюджета, 1 человек – на место с оплатой стоимости обучения на договорной основе.

Полностью выполнили учебный план и получили диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» - 9 чел.

Выпуск состоялся по кафедрам: «Промышленная экология и биотехнологии» (3 чел.), «Водные биоресурсы и аквакультура» (1 чел.), «Управление техническими системами» (1 чел.), «Промышленное рыболовство» (4 чел.). Численность аспирантов, выбывших за год – 10 чел., из них по собственному желанию - 8 чел.; другие причины – 2 чел.

Таблица 3.6 - Распределение приема аспирантов по направлениям подготовки

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Принято в аспирантуру в отчетном году	
			Всего	из них на очную форму обучения
1	05.06.01	Науки о Земле	1	1
2	06.06.01	Биологические науки	1	1
3	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии	3	3
4	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	4	3
Итого			9	8

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученые степени и звания, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам этой деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По состоянию на 01.12.2022 г. к руководству аспирантами было привлечено 17 человек, их 10 (59 %) имеют ученую степень доктора наук, 7 человек (41 %) – ученую степень кандидата наук.

Привлеченные научные руководители из других организаций – 2 чел.

В 2021 году состоялись защиты диссертаций:

- на соискание ученой степени кандидата технических наук в объединенном диссертационном совете диссертационный совет Д 999.189.02 на базе ДВФУ и Дальрыбвтуза выпускников 2020 года направления подготовки 19.06.01 «Промышленная экология и биотехнологии» Пономаренко Светланы Юрьевны и Кима Андрея Георгиевича;

- на соискание ученой степени кандидата экономических наук в диссертационном совете Д 999.192.02 проходившего обучение по направлению 38.06.01 «Экономика» Шакра Муайяд.

#### 4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества – одно из приоритетных направлений деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Университет поддерживает и развивает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и международными организациями. Приоритетными направлениями международного сотрудничества ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» являются:

- развитие международных отношений в области совместных образовательных программ для студентов (языковые программы, программы бакалавриата и магистратуры), программ учебных и научных стажировок для студентов и сотрудников;

- развитие международных отношений в области совместных образовательных программ для студентов (языковые программы, программы бакалавриата и магистратуры), программ учебных и научных стажировок для студентов и сотрудников;

- участие в международных форумах, конференциях, симпозиумах;
- участие в международных исследовательских программах и проектах;
- реализация программ обмена студентами и преподавателями;
- разработка новых программ плавательной практики иностранных практикантов на борту УПС «Паллада», создание новых маршрутов практики;

- проведение международных симпозиумов, конференций, семинаров;
- продвижение программ культурного и спортивного обмена.

В 2021 г. международная деятельность ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» осуществлялась по следующим направлениям:

- реализация совместных образовательных программ для студентов, в том числе в онлайн-формате;

- активное развитие партнёрских связей с вузами стран АТР, привлечение студентов;

- организация плавательной практики на борту УПС «Паллада».

По итогам проведённых переговоров и ведения деловой переписки подписаны следующие договоры и соглашения:

1. Соглашение о совместной деятельности с консалтинговой компанией ООО «Слава» (г.Чанчунь, КНР).

В 2021г. ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» активно развивало гуманитарное сотрудничество с образовательными учреждениями КНР (Северо-восточный сельскохозяйственный университет, Харбинский дальневосточный политехнический университет и Даляньский океанологический университет) в рамках реализации совместных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. В 2021 г. также активно велась подготовка иностранных граждан (КНР, Республика Корея, Сирия, Египет, Йемен) на курсах русского языка.

В марте и июле 2021 г. студенты Международного института Дальрыбвтуза приняли участие в Международной образовательной онлайн—программе по изучению языка, культуры и традиций КНР на базе Шанхайского океанологического университета с целью культурного обмена и углубления взаимопонимания студентов двух стран.

В апреле 2021 г. студенты из КНР, проходящие обучение по совместным с Дальрыбвтузом образовательным программам, приняли участие в Международном межвузовском фестивале «Я учусь в России», целью которого является расширение культурных и межвузовских международных связей, а также сохранение и развитие многонациональной культуры России и зарубежных стран.

В конце апреля 2021 г. на базе ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в дистанционном формате состоялась IX Международная научно—техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Россия

и страны АТР: проблемы и приоритеты интеграции науки, образования и производства, которая прошла при участии студентов из КНР.

В сентябре 2021г. студенты-магистранты Института рыболовства и аквакультуры Дальрыбвтуза приняли участие в Международной образовательной онлайн—программе «Один пояс — один путь: аквакультура и морское рыболовство» с целью обмена опытом в области морских наук, аквакультуры и технологий рыболовства.

В конце октября 2021 г. Дальрыбвтуз принял участие в 19 Форуме азиатских морских и рыбохозяйственных университетов. Цель данного Форума — развитие образовательных, практических и исследовательских программ, стимулирование взаимного обмена студентами и преподавательским составом, а также сотрудничество в области морского образования и исследований. В 2021 г. в Форуме приняли участие 17 образовательных учреждений из 11 стран.

В ноябре 2021 г. студенты из КНР Международного института Дальрыбвтуза в дистанционном формате приняли участие в XX Молодёжном Пушкинском фестивале искусств «Болдинская осень», нацеленном на поддержку талантливой молодёжи в области культуры и искусства, культивирование бережного отношения к ценностям отечественной культуры и её популяризацию среди иностранных студентов.

В настоящее время сотрудниками Международного департамента ведётся активная работа по дальнейшему расширению сотрудничества и поиску новых вузов-партнёров с целью реализации совместных взаимовыгодных проектов в области образования и науки, а также привлечения новых студентов на обучение в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

## **5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1 Воспитательная работа**

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценных установок, опыта нравственного, творческого, физического и профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. С целью создания единой централизованной системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Университете разработана Концепция воспитательной работы, ставшая составной частью единой системы. Концепция содержит цели, задачи, направления воспитательной работы; модель личности специалиста – выпускника ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»; систему организации воспитательной работы; формы, методы и средства воспитательной деятельности. Организацию и координацию воспитательной работы со студентами осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

#### ***Цели и задачи воспитательной работы***

Основная цель ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» - подготовка конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, человека и гражданина – носителя великой русской культуры и отечественных традиций, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рыночной экономики, способного ставить и достигать личностно значимые цели.

Основной целью воспитательной работы в вузе является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формирования комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью. Комплексный подход к процессу организации воспитательной работы направлен на активизацию позитивных качеств всех участников учебно-воспитательного процесса.

Воспитательная работа в университете проводится со всеми обучающимися как находящимися на бюджетном финансировании, а также обучающимися с полным возмещением затрат, на всех уровнях образования, определенных Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

**Молодежная политика является неотъемлемой частью воспитательной работы** и проводится в интересах развития молодых специалистов, обучающихся и работающих в университете.

В основе воспитания лежит активная помощь студенту в выборе здоровых жизненных ориентиров через формирование основ мировоззренческой безопасности в условиях глобализации и поведенческий подход, суть которого состоит в признании того, что актуальные потребности побуждают человека к определенным действиям. Оказание помощи студенту в осознании его возможностей, развитии творческих способностей на основе применения управленческих методов. Одним из принципов работы является принцип «ровесник – ровеснику», позволяющий формировать систему студенческого самоуправления и социализировать молодежь. Развитие различных форм студенческого самоуправления является одной из приоритетных задач построения системы воспитательной работы в университете.



Практическая цель воспитания сводится к формированию личности, способной адекватно реагировать, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям, принимать управленческие решения, обладающей гражданской активностью, целеустремленностью и предприимчивостью. Воспитание – это целенаправленный процесс формирования личности воспитанника через приобретение им следующих качеств и свойств: лидерские качества, нравственность, харизма, способность ставить высокие цели перед собой и достигать максимальных жизненных результатов.

Технология воспитания предполагает, как непосредственное воздействие на личность студента с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на воспитательную среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, мы стимулируем интерес и потребность студента в сопричастности и участии в мероприятиях, возникает потребность в познании, самоанализе.

Таким образом, активизируется деятельность студента по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию через механизмы воздействия на него, как субъекта учебно-воспитательной системы университета.

Воспитательная работа в университете является частью образовательного процесса.

Цели и задачи воспитательной работы реализуются:

- в образовательном процессе;
- во вне учебного времени.

### ***Направления воспитательной работы***

Воспитательная работа со студенческой молодежью осуществляется по следующим направлениям.

**Профессиональное воспитание** осуществляется через содержание образования. Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на

кафедрах, в Студенческом научном обществе, участие студентов и курсантов в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня, активное участие в системе студенческого самоуправления, Школе лидерства «Старостат», деятельности Штаба трудовых дел.

В результате профессионального воспитания выпускники должны владеть необходимыми профессиональными знаниями и навыками, обладать лидерскими качествами, должны быть готовы к принятию профессиональных решений, а также к ответственности за их последствия.

**Гражданско-правовое и патриотическое воспитание** достигается через преподавание гуманитарных дисциплин (история России, всеобщая история, правоведение и пр.), организацию экскурсий в Музей истории университета, на Учебное парусное судно Дальрыбвтуза «Паллада», музеи города, а также организацию и проведение концертных мероприятий в войсковых частях и площадках города, цикл познавательных мероприятий «Дни мира на Тихом океане». Большое значение в реализации этого направления имеет создание и развитие структур студенческого самоуправления (Комитеты по делам молодежи институтов, Студенческий совет общежитий), Совета обучающихся, волонтерского движения, студенческих отрядов; деятельности церемониального отряда Барабанщиц и творческих коллективов, деятельности Профкома студентов и курсантов Дальрыбвтуза.

Особую роль гражданско-патриотического воспитания играет обучение курсантов Мореходного института. Для курсантов неотъемлемыми аспектами повседневной жизни являются: ношение уставной формы, несение дежурно-вахтенной службы, возможность прохождения практики на легендарном парусном судне «Паллада», участие в торжественных смотрах и парадах. Ведущая роль в вопросе патриотического воспитания курсантов принадлежит Организационно-строевому отделу (ОРСО).

Результатом гражданско-правового и патриотического воспитания является: гражданская сознательность; понимание ценностного отношения к

различным явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам; знание правовых основ государственности и законов; уважение к историческому прошлому своей страны и деятельности предшествующих поколений, желание защитить Родину и работать на ее благо.

**Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание** осуществляется как через содержание образования, в особенности его гуманитарной составляющей, так и через внеучебную деятельность: участие в благотворительных акциях Штаба трудовых дел; работе волонтерского корпуса; работе актива и деятельности творческих коллективов Молодежного центра; участие в городских конкурсах и пр.

Результатом духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания является: отрицательное отношение к нарушениям норм морали, понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, понимание основ культуры поведения и межличностных отношений; умение противостоять влиянию массовой культуры низкого эстетического уровня.

**Экологическое воспитание** реализуется через содержание образования, в том числе в процессе прохождения производственных практик, во внеучебной работе – через участие в экологических конференциях различного уровня, деятельности студенческих отрядов.

Воспитание в этой сфере предполагает создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества на основе концепции устойчивого развития.

**Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни** осуществляются через преподавание дисциплины «Физическое воспитание», деятельность кафедры Физического воспитания и спорта по организации и координации работы спортивных секций, а также работе по совершенствованию студентов/курсантов-спортсменов для их участия в

составе сборных команд Дальрыбвтуза в турнирах городского, краевого и федерального уровней.

Большое значение в развитии массового спорта имеет проведение университетских Спартакиад («Первокурсник», «Студенческие игры»), соревнований по гиревому спорту, жиму лежа.

В целях специальной профилактики актуально проведение совместных акций с Приморским краевым наркологическим диспансером, Молодежным ресурсным центром, Владивостокским Центром по борьбе со СПИДом, УФСКН России по Приморскому краю, в том числе внезапных проверок кинологической службой для выявления правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков среди проживающих в общежитиях.

Основные задачи воспитательной работы:

1) обеспечение единства учебного, научного и воспитательного процессов, формирование специалиста в соответствии с квалификационными требованиями и профессиональным стандартом;

2) реализация закрепленного законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» включения в воспитательный процесс всех преподавателей, сотрудников университета, институтов, кафедр;

3) воспитание у студентов/курсантов уважения к выбранной профессии и понимания престижности высшего отраслевого образования;

4) осуществление постоянного контроля за воспитательным процессом и анализ работы институтов, кафедр, преподавателей, кураторов;

5) использование на практике современных научных достижений педагогики и психологии высшей школы, повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров;

6) участие в формировании корпоративной культуры, сохранении и развитии традиций университета и отдельных учебных институтов;

7) организация информационного обеспечения студентов и курсантов по всем сферам жизни университета;

8) создание условий для самореализации личности студентов и курсантов, их гражданского самоопределения, социальной компетентности, интеллектуальной и творческой самореализации;

9) сочетание административного управления в вузе и самоуправления студентов;

10) усиление социальной активности, предполагающей включение студентов в общественную жизнь города, края, страны;

11) воспитание у студентов/курсантов гражданственности и патриотизма в отношении к прошлому и настоящему своей страны;

12) профилактика правонарушений в молодежной среде, пропаганда здорового образа жизни.

### ***Особенности управления воспитательной системой университета***

Организация воспитательной работы в университете осуществляется на основе взаимодействия учебных, административных подразделений и структур студенческого самоуправления.

Координацию воспитательной деятельности в университете осуществляет Проректор по учебной и воспитательной работе совместно с директорами институтов, кураторами учебных групп, ОРСО. Непосредственными исполнителями воспитательного процесса являются коллективы институтов, Молодежный центр. Ежегодно на учебно-методическом совете заслушиваются отчеты директоров институтов о проведении воспитательной работы с обучающимися.

Кафедра физического воспитания и спорта, а также Молодежный центр выступают организатором ежегодных массовых мероприятий и разовых акций. Сборные команды и творческие объединения представляют университет на мероприятиях городского, краевого и федерального уровней.

Организация **внеучебной деятельности в общежитиях** осуществляется студсоветом общежития, директорами институтов,

проректором. В курсантском общежитии – командирами-наставниками во главе с начальником Организационно-строевого отдела.

### **Воспитательная деятельность в учебных институтах**

Профессорско-преподавательскому составу институтов принадлежит ведущая роль в воспитательном процессе. Нравственный облик студентов, их мировоззрение формируется всем ходом учебного процесса и всеми, кто к этому процессу причастен. Преподаватели кафедр являются для будущего специалиста образцом отношения к профессии, приверженности этическим ценностям, успешному карьерному росту. Именно выпускающая кафедра является хранителем научных, профессиональных и исторических традиций. Отношение профессорско-преподавательского состава к работе, к окружающим, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Для организации воспитательной работы в институтах из числа профессорско-преподавательского состава, сотрудников института назначаются кураторы студенческих групп. Контролирует работу кураторов директор института.

Основные функции куратора учебной группы:

- помощь в адаптации студентов/курсантов в образовательном пространстве вуза;
- проведение собраний и тематических часов;
- учет студентов/курсантов по успеваемости, состоянию здоровья, материальному, социальному положению;
- поддержка связи с родителями студентов/курсантов;
- содействие развитию творческих и профессиональных способностей студентов/курсантов, благоприятного психологического климата в группе;
- привлечение студентов/курсантов к участию в различных формах студенческого самоуправления;

- вовлечение студентов/курсантов в научную деятельность;
- проведение проверок в общежитиях Студенческого городка на предмет соблюдения студентами/курсантами Правил проживания.

Систему студенческого самоуправления следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики. Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности, социальной активности, организаторских и коммуникативных навыков, что имеет большое значение в процессе формирования профессиональной и общей культуры будущего специалиста.

Для координации студенческого самоуправления в конкретных направлениях в университете функционируют:

- Комитеты по делам молодежи институтов;
- Студенческий совет общежития;
- Студенческое научное общество;
- Профсоюзный комитет студентов и курсантов Дальрыбвтуза;
- Штаб трудовых дел Дальрыбвтуза;
- Совет обучающихся.

Указанные структуры осуществляют свою деятельность в порядке, установленном в университете.

## **5.2 Организация и проведение внеучебной работы**

Внеучебная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов и проводится с целью формирования у студента» гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условия современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета.

Обучение в высшем учебном заведении предполагает не только формирование и развитие профессиональных компетенций, но и культурное, нравственное развитие, формирование гражданской позиции, развитие способностей к труду. С этой целью в университете активно поддерживается работа Отряда волонтеров и волонтерское движение. Волонтерское движение направлено на формирование и развитие социальной активности, повышение уровня ответственности, воспитание верности, честности, справедливости, терпимости, дружбы, добра и трудолюбия. Развитие и популяризация волонтерского движения, студенческого самоуправления направлены на повышение уровня социальной активности студентов и является одной из приоритетных задач учебно-воспитательной работы в вузе. Волонтерская деятельность позволяет решить ряд задач: создание условий для вовлечения молодежи в развитие вуза, области и страны в целом; создание условий для участия студентов в социально-значимых акциях; организация досуга студентов; развитие творческого потенциала и уверенности в себе; приобретение новых знаний и навыков; повышение конкурентоспособности молодых специалистов на рынке труда, имеющих навыки общественного развития.

Во внеучебной деятельности профессиональное воспитание обеспечивается через научно-исследовательскую работу обучающихся на кафедрах. Ежегодно в рамках «Дней студенческой науки» в университете проводятся студенческие конференции. Общее количество участников конференций в 2021 году составило 367 человек из числа студентов и курсантов университета, призовыми местами были отмечены 91 доклад, грамотами – 73 доклада.

Победители конференций награждаются дипломами, грамотами и денежными премиями, что способствует стимулированию студенческой научно-исследовательской деятельности.

Эффективной формой раскрытия творческого потенциала студентов является культурно-массовая работа, которой занимается Молодежный центр



университета. Выполняя задачи по развитию и совершенствованию форм культурно-массовой работы с молодежью, центр сделал своей основной задачей развитие творческой инициативы одаренной молодежи и ее поддержку, формирование эстетического вкуса на примере лучших образцов вокального, музыкального и хореографического искусства России. Ребята, занимаясь в творческих коллективах, обретают уверенность в своих силах, проявляют инициативу, реализовывают свои таланты, используют свое свободное от учебы время целенаправленно, разнообразно и творчески насыщено. В состав центра входят следующие творческие коллективы:

- Ансамбль народного танца «Ладья»;
- Церемониальный отряд барабанщиц;
- Вокальная студия «Соло».

Молодежный центр ежегодно проводит конкурсы среди талантливой молодежи. Каждую весну в университете проводится Фестиваль студенческого творчества, начиная с января по май студенты подают заявки на участие в отборочных турах фестиваля, проходят отборочные туры по различным номинациям, жюри оценивает талантливых участников и награждает финалистов. Традиционным стал также конкурс «Мисс и мистер Дальрыбвтуза», это яркое и запоминающееся событие для каждого участника и зрителя. Большое значение для становления личности имеет здоровый образ жизни, который формируется во многом в системе физического воспитания в университете. Физическое воспитание направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает готовность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Физическое воспитание предполагает:

- формирование здорового образа жизни;

- воспитание морально-волевых качеств, самоконтроля;
- укрепление здоровья студентов и поддержание у них высокой работоспособности;
- организацию активного отдыха студентов как специфической формы реализации образовательного и оздоровительного процессов;
- формирование системы ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности у обучающихся и сотрудников университета;
- создание и поддержание традиций массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с учетом потребностей и состояния здоровья всех участников образовательного пространства.

Ведущую роль в организации спортивно-массовой и оздоровительной работы, пропаганде физической культуры и спорта, формированию здорового образа жизни коллектива университета, играет кафедра «Физического воспитания и спорта». Кафедра имеет спортивные залы, зал бокса, тренажерный зал. На базе кафедры работают различные спортивные секции для студентов, курсантов и сотрудников университета. На территории студенческого городка созданы спортивные площадки, где студенты могут заниматься спортом. В течении учебного года в университете проводятся спортивные мероприятия: спартакиады между институтами, спартакиада «Первокурсник», соревнования, посвященные знаменательным датам, Универсиады. Сборные команды университета принимают участие и достойно отстаивают честь ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» в городских, краевых, региональных, всероссийских соревнованиях, где занимают призовые места. В 2020 году из-за пандемии большинство спортивных мероприятий и соревнований были отменены.

### ***Профессионально-трудовое воспитание студентов***

В 1962 году по инициативе комитета ВЛКСМ в Дальрыбвтузе был создан первый студенческий путинный отряд «Голубой меридиан». Трудовой почин студентов зародился, во время сайрового промысла в районе Южных

Курил. Для обработки громадных уловов ночной красавицы, как называли сайру рыбаки, срочно нужны были люди. И тогда на выручку пришли студенты Дальрыбвтуза. Первый институтский десант из 52 человек высадился в бухте Малокурильской, летом 1962 года, для работы на технологических линиях рыбокомбината «Островной». Молодой студенческий задор и соревнования на скорость помогали студентам легко переносить спартанский быт, двенадцатичасовые смены, отрыв от дома. Отряд добился отличных результатов, заработали денег, и год спустя на Шикотан приехали более 100 человек. Работа в путинном отряде явилась отличной возможностью для студентов применить полученные в институте знания на практике. Будущие инженеры помогали ремонтировать электролинии, трубопроводы, технологическое оборудование. Во время монотонной ручной работы у студентов рождались мысли по совершенствованию технологических линий, по созданию новой рыбной продукции. Возвратившись на учебу, многие студенты вносили рационализаторские предложения и самостоятельно воплощали их в жизнь.

Тысячи бойцов путинных отрядов «Голубой меридиан» прошли уникальную школу жизни и лидерства. Тяжелый совместный быт выковывал черты характеры, отсеивал тех, кто пришел в институт случайно. В университете еще работают преподаватели, доценты, профессора, доктора наук, прошедшие школу путинных отрядов.

В настоящее время ежегодно, в летний период студенты и курсанты университета в составе путинных отрядов «Голубой меридиан» работают на о. Сахалин, о. Шикотан, о. Итуруп на заводах «Гидрострой», «Тунайча», «Южно-Курильский рыбокомбинат» и других. Выезд на путину для студента – это настоящая романтика, возможность увидеть и понять свою будущую профессию.

В летний период работает штаб трудовых дел, где желающие студенты могут поработать на благоустройстве зданий университета и общежитий.

В вузе существует центр трудоустройства и содействия занятости молодежи, где во время учебы студент может найти работу на период летних каникул. С предприятиями заключаются трехсторонние договоры на трудоустройство студентов на время практики и каникул, с перспективой их дальнейшей работы после окончания университета.

### ***Студенческое самоуправление***

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» наряду с профессиональной подготовкой студентов особое внимание уделяется формированию их активной гражданской позиции. Приоритетным направлением молодежной политики университета является развитие студенческого самоуправления, стимулирование общественно-политической и социальной активности студентов.

Современное студенчество – это активная, целеустремленная, творческая сила. Студенческое самоуправление является элементом общей системы учебно-воспитательного процесса, позволяющим студентам участвовать в управлении университетом и организации своей жизнедеятельности в нем через коллегиальные органы самоуправления различных уровней и направлений. Участие в работе органов студенческого самоуправления дает возможности для накопления опыта управленческой работы и способствует формированию и развитию у студентов таких качеств, как лидерство, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, ответственный подход к принимаемым решениям, прививает навыки управления коллективом.

Для углубления теоретических знаний и практических навыков организационной работы в органах студенческого самоуправления, знакомства с Уставом университета, руководством университета, и в рамках реализации концепции воспитательной работы в вузе, ежегодно осенью проводится «Старостат» - «Школа лидерства» для старост учебных групп 1-2 курса, где проводятся тренинги с преподавателями вуза.

В университете успешно функционирует Комитет по делам молодежи (КДМ) университета. В его состав входят председатели КДМ институтов, их заместители, председатели студенческих советов общежитий. Студенты университета принимают активное участие в проектных сессиях городского и краевого уровней, мероприятиях направленных на развитие лидерских качеств и совершенствование студенческого самоуправления.

### **5.3 Участие в общественно-значимых мероприятиях**

Большое значение в воспитательном процессе по данному направлению имеет организация Молодежным центром культурно-массовых мероприятий в студенческом клубе «Паллада»: вручение сертификатов старостам по итогам прохождения «Школы лидерства»; посвящение в студенты; празднование Нового года, дня святого Валентина; ; календарных праздников, проведение тематических литературных вечеров, интеллектуальных игр, встреч ректора университета со студентами в рамках проекта «Диалог на равных».

Наш вуз является соорганизатором проведения акции «Бессмертный полк» 9 Мая в городе Владивостоке. Молодежный центр и студенческий актив принимают активное участие в организации шествия, формирования колонны, ведут непосредственную работу с населением города и края работает «горячая линия», где студенты и курсанты собирают информацию, ведут разъяснительную работу с населением, желающим принять участие во Всенародной акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК» в память о погибших в ВОВ. В 2020 году акция прошла в on-line режиме.

Воспитание духа корпоративности и сопричастности к истории вуза осуществляется с первых дней обучения студентов. На первых кураторских часах студенты знакомятся с Кодексом корпоративной этики университета, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Традиционно проводятся праздничные мероприятия: «День знаний», «День студента», фестиваль студенческого творчества.

Студенчество принимает активное участие в мероприятиях, организованных администрацией города и края.

#### **5.4 Специальная профилактическая работа**

В рамках специальной профилактики девиантного поведения студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» проводятся мероприятия совместно с ГУЗ «Наркологический диспансер» и ФСКН.

В рамках акций, направленных на информирование учащихся о негативных последствиях потребления наркотиков и пропаганду ценностей здорового образа жизни, проводятся дискуссии с участием экспертов, видеолектории с последующим обсуждением проблем, тестирование, выставки литературы, посвященной борьбе с наркоманией. Обучающимся предлагается пройти анонимное добровольное тестирование, профилактические осмотры. В начале учебного года проводится социологический опрос студенчества по вопросам распространенности факторов риска здоровья в молодежной среде и отношению студентов к здоровому образу жизни, предложений от обучающихся по улучшению условий занятия спортом. Периодически проводятся рейды в студенческих общежитиях на предмет выявления употребления или хранения наркотических средств. Молодежный центр совместно со студенческим активом и Молодежным ресурсным центром организуют и проводят акции «НЕТ НАРКОТИКАМ!», программы по профилактике деструктивного поведения в молодежной среде «Жизнь без дурмана», «Инфо-палатка ВИЧ/СПИД», «Форум-театр МРЦ». Вся воспитательная работа в вузе, работа кураторов групп, зам. директоров по воспитательной работе института, комендантов общежитий, студсоветов, направлена на внедрение идей здорового образа жизни, профилактику наркотической зависимости среди молодежи, а также работу с группами риска, если таковые выявлены.

## 5.5 Информационное обеспечение внеучебной работы

В процессе вовлечения большего числа обучающихся во внеучебную деятельность особое значение имеет информированность обучающихся о мероприятиях, происходящих в университете, а также за его пределами.

Эффективным источником информации является система Комитетов по делам молодежи (КДМ) институтов. По регламенту университета еженедельно после общеинститутских планерок директором Молодежного центра проводятся собрания с Председателями КДМ, которые в свою очередь доносят информацию старостам учебных групп. Информирование студенчества по оперативным вопросам осуществляется через ежедневные дежурства председателей КДМ в молодежном центре.

Для адаптации первокурсников к учебно-воспитательному процессу в университете сотрудниками информационно-аналитического отдела ежегодно готовится к печати информационный бюллетень «Справочник первокурсника», содержащий необходимые сведения о студенческой жизни.

Значительную роль в информационной поддержке реализации внеучебной деятельности играет Интернет-сайт Дальрыбвтуза, который не только обеспечивает открытость образовательной организации, но расширяет публичное признание достижений всех участников образовательного процесса, диверсифицирует мотивационную среду Университета. Наглядными источниками информации являются стенды дирекций институтов, молодежного центра, а также разделы «Анонсы», «Новости» и «Студенту» на официальном сайте университета. Так же на сайте ведется on-line регистрация участников научных конференций.

Проживающие в общежитии студенты и курсанты имеют выход в интернет со скоростью до 100 Мб/сек. В общежитиях университета имеется 355 точек подключения к сети «Интернет».

## **6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1 Материально-техническая база**

Материально-техническая и учебно-лабораторная базы соответствуют требованиям ФГОС. Университет располагает 8 учебными корпусами общей площадью 45240,2 кв.м, 6 общежитиями площадью 16759,2 кв.м, студенческим клубом «Паллада» площадью 1049,3 кв.м, медицинским пунктом площадью 109 кв.м, студенческими столовыми и буфетами площадью 1833,1 кв.м, учебно-тренажерными центрами. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 151157,6 кв.м. включая филиалы университета.

На одного студента приведенного контингента приходится 17,96 кв. м. общей площади учебно-лабораторных зданий. Для проведения занятий по программам высшего образования используется 199 учебных аудиторий и лабораторий, в том числе 78 лекционных, 99 лабораторий и специализированных кабинетов; 13 компьютерных классов, 9 учебно-тренажерных центров.

Все структурные подразделения оснащены компьютерной техникой. Университет имеет высокоскоростной широкополосный выход в Internet, имеется множительная, аудио-видео, мультимедийная техника.

Спортивные занятия проводятся в закрытых спортивных помещениях общей площадью 1205,5 кв.м: спортзал общего назначения, специализированный зал бокса, тренажерный зал, зал настольного тенниса.

### **6.2 Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников**

Для проживания студентов имеется 4 благоустроенных общежития на 1946 мест. Обеспеченность общежитием иногородних студентов – 100 %.

На каждом жилом этаже общежития размещены бытовые комнаты, туалеты, умывальные комнаты и душевые на 1 этаже. В общежитиях имеется



5 учебных комнат, комнаты досуга. Все помещения электрифицированы, имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Санитарное состояние помещений общежитий оценивалось по СанПиН 42-121-4719-88 «Санитарные правила устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ» как «удовлетворительное». Заключение ГПС №036584 от 14 апреля 2010 года.

Температурный режим в спальнях помещений общежитий соответствует ГОСТ 30494-96 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», и составляет не ниже 18° С.

Вентиляция естественная (форточки, фрамуги). Влажная уборка помещений проводится ежедневно, качественно, с применением дезинфицирующих средств, 3-х месячный запас дезинфицирующих средств имеется, хранится упорядоченно.

### **6.3 Медицинское обслуживание**

В студенческом общежитии № 2 находится медпункт. Имеется медицинский кабинет в учебном корпусе «В» который предназначен для оказания первичной медицинской помощи обучающимся лицам.

Медицинское обслуживание студентов и курсантов ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется краевой клинической больницей № 2 г. Владивостока, на основании договора от 16.12.2019 г., с поликлиническим и стационарным отделением, где студенты и курсанты проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Заболеваемость среди студентов и курсантов в пределах допустимых цифр, в основном отмечаются заболевания простудного характера, за счет особых климатических условий. Средняя длительность продолжительности болезни составляет 5-6 дней. В течении 3-х лет не регистрировалось вспышек

инфекционных заболеваний среди студентов и курсантов, а также роста общей заболеваемости. В 2021 году сотрудники ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» прошли плановую диспансеризацию, флюорографическое обследование, сделали прививки против гриппа и коронавирусной инфекции.

### **6.3.1 Медицинское обслуживание в филиалах Университета**

В каждом из филиалов Дальрыбвтуза имеется медицинский пункт, который находится в здании студенческих общежитий, находящихся на территории филиалов. В медицинских пунктах имеется процедурный кабинет и кабинет приема студентов, санузел. Кабинеты полностью оснащены медицинским инвентарем. Медицинское обслуживание студентов ведется городскими поликлиниками, где студенты и сотрудники проходят полное обследование и лечение, а также медицинские осмотры.

Обеспечение лекарственными препаратами нуждающихся в лечении студентов проводится за счет средств филиалов, студентам выдается на бесплатной основе.

Ежегодно студенты филиалов проходят флюорографическое обследование. Медицинские работники обеспечивают проведение профилактических прививок, следят за соблюдением правил санитарной гигиены студентов и в первую очередь проживающих в общежитии. Ведется санитарно-просветительская работа в формировании здорового образа жизни студентов. Ежегодно студенты проходят диспансеризацию в городских поликлиниках, и медицинские осмотры врачами городских поликлиник на базе филиалов.

Заболеваемость среди студентов находится на уровне допустимой нормы. За последние годы не зарегистрированы вспышки инфекционных заболеваний среди студентов. В основном болезни имеют простудный характер. Вся работа по медицинскому обслуживанию студентов ведется согласно плана.

## **6.4 Водоснабжение**

Водоснабжение ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» осуществляется из городского водопровода по государственному контракту от 26.12.2013 № 217 с ОАО Приморский «Водоканал» согласно выданным техническим условиям в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1074-01 «Вода питьевая. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Отбор проб воды производится 1 раз в 3 месяца. По санитарно-микробиологическим показателям вода соответствует СанПиН 2.1.4.1074-01.

## **6.5 Организация питания**

Питание студентов и курсантов, обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», организовано следующим образом: функционирует столовая для курсантов, расположенная в типовом 2-х этажном здании, а также столовая №84 и кафе «Евразия» для студентов, расположенные в учебных корпусах. Курсантская столовая имеет два зала, рассчитанных на 200 посадочных мест. Организовано 3-х разовое питание в две смены. Водоснабжение холодное и горячее централизованное, на случай отключения горячего водоснабжения в мойках установлены 4 электроводонагревателя по 250 литров, для хранения запаса холодной воды установлена емкость на 5 куб.м. воды. Отопление, канализация централизованные. Освещение во всех производственных помещениях столовой совмещенное, искусственное представлено люминесцентными лампами, лампами накаливания. Холодильное оборудование в рабочем состоянии, в достаточном количестве, товарное соседство соблюдается. Технологическое оборудование расставлено с учетом поточности производства и последовательности технологического процесса обработки продуктов, приготовления пищи. Имеется необходимый набор производственных и вспомогательных помещений.

Меню-раскладка продуктов составляется на неделю с учетом соответствия калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам организма, сбалансированности основных пищевых веществ, соблюдения режима питания и правильного распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи. Нет повтора блюд. В суточном рационе присутствуют мясо или рыба, овощи, фрукты, периодически используются кисломолочные продукты. Выпечка булочных изделий проводится ежедневно. Проводится повседневный контроль качества выпускаемой продукции, осуществляемый бракеражной комиссией, что фиксируется в журнале.

Курсантская столовая обеспечена полным комплектом столовой и кухонной посуды, кухонный инвентарь промаркирован, хранится упорядочено. Для хранения овощей производится в холодных складских помещениях, в которой соблюдается как температурный режим, так и режим влажности. Произведены мероприятия по подготовке овощехранилища, заготовка свежих овощей и картофеля свежего урожая выполнена в полном объеме и ассортименте.

Для студентов работают студенческое кафе «Евразия» и столовая. Столовая №84 расположена на 1 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Луговая, 52 Б. Имеет следующий набор помещений: 2 обеденных зала на 100 и на 40 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, сан. узел, душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственного инвентаря в достаточном количестве, промаркирован. Холодильное и

технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Студенческое кафе «Евразия» расположено на 2 этаже учебного корпуса по адресу: ул. Светланская, 27. Имеет следующий набор помещений: обеденный зал на 120 посадочных мест, горячий цех, овощной цех, мучной цех, моечная столовой посуды, моечная кухонной посуды, складское помещение, раздевалка для сотрудников, сан. узел, душевая. Водоснабжение, отопление, канализация централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий». Столовая оборудована приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудно-хозяйственный инвентарь имеется в достаточном количестве и промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Все столовые и кафе укомплектованы сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых проводится производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

### **6.5.1 Организация питания в филиалах Университета**

Питание обучающихся в филиалах Университета осуществляется посредством столовых и буфетов. Столовые расположены в отдельно стоящих зданиях, либо на этажах учебного корпуса и общежитий (за исключением Славянского технического рыбохозяйственного института (филиал), не имеется столовой и буфета). Столовые оборудованы согласно СанПин 2.4.5.2409-8 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Столовые имеют весь необходимый для работы набор помещений.

Водоснабжение холодное и горячее, отопление, канализация - централизованные. Освещение естественное и искусственное, соответствует СанПиН 2.2.1/2.1.1.1278-03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий».

Столовые оборудованы приточно-вытяжной вентиляцией с механическим побуждением. Посудохозяйственный инвентарь в достаточном количестве во все столовые филиалы Университета и промаркирован. Холодильное и технологическое оборудование в рабочем состоянии, расставлено с учетом технологического процесса.

Столовые и буфеты укомплектованы сотрудниками на 100%. У всех сотрудников имеются санитарные книжки с пройденным медицинским обследованием. Во всех столовых производственный контроль за соблюдением санитарных норм и правил.

## **6.6 Обеспеченность университета автотранспортом**

Обеспеченность Университета автотранспортом:

- легковые автомобили – 3 шт.;
- грузопассажирский микроавтобус – 1 шт.

Обслуживание, ремонт и устранение неисправностей, возникших в процессе эксплуатации техники, производится по договорам с авторемонтными мастерскими с гарантией выполняемых работ, что позволяет поддерживать жизнедеятельность Университета.

Расход моторесурсов спланирован в соответствии с выделенным лимитом горючего. Запас ресурса автомобильной техники до очередного ремонта составляет около 30-40%.

Использование автомобильной техники организовано в соответствии с годовым и месячными планами эксплуатации и ремонта по установленным нормам расхода моторесурса и горючего.

Технический осмотр (ТО) автомобильной техники производится на станции технического обслуживания по договору. Периодичность, качество и сроки проведения ТО соблюдаются. Работа по планированию ТО проводится. Контроль за выездом и возвращением машин в гараж организован и осуществляется согласно путевым листам. Территория гаража находится во внутреннем дворе и освещена.

Противопожарное оснащение гаража отвечает требованиям, и наличие средств пожаротушения позволяет выполнить комплекс мер по противопожарным мероприятиям. Состояние внутреннего порядка и службы в гараже оценивается «удовлетворительно».

## **6.7 Организация безопасности Университета**

Все помещения Университета оснащены современным противопожарным оборудованием, а именно автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре. Все учебные корпуса, помещения, лаборатории, мастерские, учебные и испытательные центры укомплектованы противопожарным оборудованием в соответствии с нормативными документами. Все запасные эвакуационные выходы в учебных корпусах и общежитиях действующие, содержатся в надлежащем состоянии.

В Университете ведется постоянное обновление противопожарного оборудования, приобретение первичных средств пожаротушения, индивидуальных спасательных средств, производится перезарядка огнетушителей, проведены работы по пропитке огнезащитным составом деревянных конструкций, закуплены средства противопожарной безопасности, произведен монтаж системы аварийного освещения. Наличие противопожарного оборудования соответствует норме и требованиям МЧС.

Системы отопления и вентиляции содержатся и эксплуатируются удовлетворительно.

Разработаны и утверждены инструкции по пожарной безопасности по всем структурным подразделениям Университета, а также планы эвакуации

сотрудников и студентов. Осуществляется проведение учебных тревог по эвакуации в учебных корпусах и общежитиях с участием сотрудников, студентов и курсантов два раза в год.

Имеется в наличии паспорт антитеррористической защищенности Университета. Изданы приказы ректора университета по усилению пропускного режима.

В соответствии с требованиями нормативных документов организация безопасности и жизнеобеспечения Университета оценивается удовлетворительно.

Таким образом, в Университете созданы все условия для ведения качественного и безопасного образовательного процесса. Университет располагает квалифицированными научно-педагогическими кадрами, достаточной материально-технической базой, созданы социально-бытовые условия для пребывания студентов в Университете.

## **6.8 Материально-техническая база для проведения внеучебной работы**

Для организации воспитательной работы со студентами и курсантами во внеучебное время в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует:

- студенческий клуб «Паллада» общей площадью 1400 кв. м и пропускной способностью до 1 500 чел., оборудованный профессиональным музыкальным и световым оборудованием;

- библиотечно-информационный комплекс общей площадью 1100 кв. м насчитывает 3 абонемента, 2 читальных зала и 2 вспомогательных отдела. Библиотечные фонды включают учебные, энциклопедические, справочные, литературно-художественные издания (почти 540 тыс. экз. на бумажных и на электронных носителях);

- спортивные помещения кафедры «Физвоспитания и спорта» общей площадью 1205,05 кв. м.: игровой спортивный зал (баскетбольная площадка, волейбольная площадка, столы настольного тенниса); зал бокса;



тренажёрный зал с оборудованием разносторонней направленности. Также для целей воспитания молодого поколения в духе патриотизма и культурно-просветительской жизни обучающихся также используется материально-техническая база университета:

- учебное парусное судно «Паллада»;
- прикладной учебный Музей ихтиологии общей площадью 50 кв. м. представлен 120 экспонатами беспозвоночных и морских млекопитающих;
- музей истории университета при библиотечно-информационном комплексе (музей в стадии сбора экспонатов);
- зеркальный танцевальный класс расположенный в общежитии № 3 Студенческого городка;
- спортивная площадка с турниковым комплексом на территории студенческого городка (общежитие №1);
- вокально-инструментальный класс с оборудованием на территории студенческого клуба «Паллада»;
- учебно-воспитательные комнаты, расположенные во всех общежитиях студенческого городка.

Так же для организации внеучебных мероприятий используется выездные комплекты профессиональной музыкальной аппаратуры (усилители, колонки, микрофоны), мультимедийное оборудование (проекторы, экраны), костюмы, обувь, концертная атрибутика.

В наличии различный спортивный инвентарь: баскетбольные и волейбольные мячи; бадминтонные ракетки, ракетки для настольного тенниса; гимнастические обручи; гимнастические скамейки; гимнастическая стенка; гири разного веса; штанга с блинами для занятий тяжёлой атлетикой.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются бюджетные и внебюджетные средства университета. Объемы затрат на реализацию воспитательной работы ежегодно уточняются при формировании бюджета Университета на соответствующий год.

## **7. Результаты анализа показателей самообследования**

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный технический университет» приведены в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Показатели самообследования сформированы в соответствии с «Методикой расчета показателей деятельности организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем министра образования и науки РФ И.В. Кузнецовой 30.03.2018 г. ИК-136/05.