ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»
«26» ноября 2020 г.
Протокол № 3/33
Председатель Учёного совета
_____ О.Л. Щека
Номер внутривузовской регистрации
97-ЭиУП-2020

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Профиль подготовки

Организация перевозок и управление на водном транспорте

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток, 2020 год

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
Старков С.В. – и.о. заведующий кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом»;
Вальков В.Е. – ст. преподаватель кафедры «Эксплуатация и управление транспортом».

ВЗАМЕН основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте», утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 01.09.2017 г., протокол №1/50.

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» 18 ноября 2020 г. протокол № 3.

Заведующий кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом» С.В. Старков

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Ученого совета Мореходного института 23 ноября 2020 г. протокол № 3.

Директор Мореходного института
С.Б. Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя
Директор по эксплуатации
ОАО «Владивостокский морской рыбный порт» Елисеев В. С.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения…… 4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП…… 4
1.2 Общая характеристика ОПОП…… 5
1.3 Требования к абитуриенту…….. 6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»……. 6
2.1 Область профессиональной деятельности……... 6
2.2 Объекты профессиональной деятельности…….. 7
2.3 Виды профессиональной деятельности ……... 7
2.4 Задачи профессиональной деятельности ……. 8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»…….. 9
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»……. 12
4.1 Календарный учебный график …….. 12
4.2 Учебный план …….. 12
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) …….. 14
4.4 Оценочные и методические материалы …… 14
4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик …….. 14
4.6 Программа государственной итоговой аттестации ……. 16
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»…….…… 17
6 Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников..... 20
Приложение 1 Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций……
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (модулей) ….....
Приложение 3 Рабочая программа учебной практики…….
Приложение 4 Рабочая программа производственной практики по порту
Приложение 5 Рабочая программа производственной практики по флоту
Приложение 6 Рабочая программа преддипломной практики……
Приложение 7 Программа государственной итоговой аттестации……
Приложение 8 Лист обновлений основной профессиональной образовательной программы …….....

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа прикладного бакалавриата, реализуемая федеральным государственный бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз») **по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В соответствии с ФГОС ВО ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности (как основные), к которым готовится бакалавр:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» реализуется по следующему профилю подготовки: «Организация перевозок и управление на водном транспорте».

В набор требуемых результатов освоения названной программы прикладного бакалавриата включены все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, отнесенные в вышеназванным видам деятельности, к которым готовится бакалавр, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Наряду с этим ОПОП прикладного бакалавриата, реализуемая по профилю подготовки Организация перевозок и управление на водном транспорте», дополнена набором компетенций (дополнительных профессиональных компетенций) выпускников с учетом направленности программы на область знаний, связанных с техникой и технологией водного транспорта.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП прикладного бакалавриата составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ);

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2015 г. № 165;

– Приказ Министерства образования и науки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502);

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности и проведения государственной итоговой аттестации ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.2 Общая характеристика ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

1.2.1 Цель (миссия)

ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» имеет своей целью подготовку высококвалифицированных специалистов для рыбохозяйственной и смежных отраслей промышленности путем развития у студентов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», а также формированием дополнительных профессиональных компетенций по профилю подготовки.

Особенностью данной образовательной программы является ее практическую направленность на подготовку выпускников для последующей работы на предприятиях водного и смежных видов транспорта, эффективная деятельность которых невозможна без законодательной и нормативной документации, определяющей, направляющей и управляющей всеми без исключения производственными процессами. Особое внимание уделяется подготовке выпускников в

области разработки, использования и контроля соблюдения требований нормативных документов, изучение и освоение методов организации, планирования и управления коммерческой и технической эксплуатации водного транспорта, организации на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, в транспортных узлах.

1.2.2 Срок получения образования:

- в очной форме - 4 года (208 недель)
- заочной форме – срок обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

В срок получения образования по данной программе прикладного бакалавриата по очной форме обучения включены каникулы, предоставляемые выпускнику после прохождения государственной итоговой аттестации.

Срок освоения программы прикладного бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану не превышает срок получения образования по соответствующей форме обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по их желанию может быть увеличен до одного года по соответствующей форме обучения.

1.2.3 Объем программы - 240 зачетных единиц.

Данный объем программы является обязательным и не зависит от формы обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, обучению по ускоренной программе.

Объем программы в очной форме обучения за одни учебный год составляет 60 зачетных единиц, в заочной форме обучения не превышает 75 зачетных единиц.

Объем обучения по индивидуальному учебному плану не зависит от формы обучения и не превышает за один учебный год 75 зачетных единиц.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Остальные требования определены в соответствии с ежегодными Правилами приема граждан в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет» (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;
- организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте;
- реализацию современных методов управления и эксплуатации различных видов транспорта общего и не общего пользования, а также всей транспортной инфраструктуры.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;
- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций, транспортно-экспедиционные предприятия и организации, службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте», окончивший обучение по ОПОП прикладного бакалавриата, готов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Программа бакалавриата направлена на освоение всех перечисленных видов профессиональной деятельности.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» в результате освоения программы бакалавриата решает следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:

- участвует в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участвует в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- проводит анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участвует в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разрабатывает и внедряет рациональные транспортно-технологические схемы доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективно использует материальные, финансовые и людские ресурсы при производстве конкретных работ;
- обеспечивает безопасность перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участвует в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участвует в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;
- организует обслуживание технологического оборудования; выполняет работы по одной или нескольким профессиям рабочих;

- организационно-управленческая деятельность:

- участвует в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участвует в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участвует в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

- участвует в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

- участвует в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

- участвует в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

- участвует в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Результаты освоения ОПОП прикладного бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте» выпускник обладает следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных: требований информационной безопасности (ОПК 1);

- способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

- способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

- способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

Профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

- способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

- способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

- способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

- способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

- способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

- способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

- способностью управлял, запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

- способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

- способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

- способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-28);

- способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-29);

- способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-30);

- способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-31);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-32);

- способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-33);

- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-34);

- способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-35);

В ходе подготовки бакалавра по программе прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю *«Организация перевозок и управление на водном транспорте»*, выпускник обладает следующими **дополнительными профессиональными компетенциями**:

- готовность к организации работы рыбопромысловых экспедиций, подготовке экспедиций к промыслу, оперативному планированию работы промысловых экспедиций (ПК-36);

- способность к управлению работой промысловых экспедиций, расстановке судов по районам промысла с учетом оптимального варианта (ПК-37).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки - «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул и нерабочие праздничные дни.

4.2 Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования.

В учебном плане указаны перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (объем контактной работы) по всем видам учебных занятий и самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указаны форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура программы прикладного бакалавриата сформирована в точном соответствии с п. VI. ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по следующим блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В учебный план включены обязательная часть (базовая) и вариативная часть, сформированная выпускающей кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом» с учетом обеспечения возможности реализации названной программы, имеющей различную направленность (профили).

Обязательная (базовая) часть, являющаяся обязательной для освоения обучающимися вне зависимости от профиля программы, сформирована в объеме,

установленном ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть – дисциплины и практики, направленные на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО и определяющие профиль программы, сформированы выпускающей кафедрой в точном соответствии с объемом, установленным ФГОС ВО для программы прикладного бакалавриата.

Обе части учебного плана: базовая и вариативная – являются обязательными для освоения обучающимися.

При реализации данной ОПОП обучающимся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения) по заявлению обучающихся и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей).

Учебный план основной профессиональной образовательной программы содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме 31 зачетной единицы, что составляет более одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам РУП.

К видам учебных занятий отнесены: занятия лекционного типа (лекции), консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы, практики, курсовое проектирование (курсовые работы и проекты). Курсовые работы (проекты), текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение. Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

В целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе применяются инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая проведение при необходимости интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения не превышает 27 часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют менее 50% аудиторных занятий.

Календарный учебный график, учебный план и распределение компетенций приведены в Приложении 1.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин включают в себя: наименование дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; указание места дисциплины в структуре программы прикладного бакалавриата; объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине; иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Комплект рабочих программ по 48-ти дисциплинам, обязательным к изучению, по 1 факультативной дисциплине, по 22 дисциплинам по выбору в соответствии с реализуемым профилем прилагается в Приложении 2.

4.4 Оценочные и методические материалы

Оценочные средства создаются для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и служат инструментом для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП. Оценочные средства могут включать: контрольные вопросы и задания для зачетов и экзаменов; билеты к экзаменам и зачетам; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Методические материалы разрабатываются кафедрами по дисциплинам (модулям), практикам, государственной итоговой аттестации и являются методическим сопровождением для достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.5 Рабочие программы учебной и производственной практик

В программе прикладного бакалавриата практика реализуется в форме практической подготовки. В составе ОПОП прикладного бакалавриата предусмотрены 1 учебная и 3 производственные практики, в т.ч. преддипломная практика, являющаяся обязательным компонентом подготовки выпускника. Они представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций обучающихся.

Рабочие программы учебной и производственной практик включают в себя: виды (вид) практики, способ и формы ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы прикладного бакалавриата; места практики в структуре программы прикладного бакалавриата; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах; содержание практики; формы отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся (при необходимости).

Выбор мест практики и направление обучающихся на соответствующий вид практики осуществляется на основе договоров с базовыми профильными предприятиями и организациями, а также на основании договоров с профильными предприятиями и организациями, самостоятельно заключенных обучающимся. Для лиц с ограниченными возможностями при выборе мест практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

4.5.1 Рабочая программа учебной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен следующий тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

В учебном плане предусмотрены следующий вид учебной практики:

- учебная тальманская практика.

Процесс прохождения учебной тальманской практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): ОК-6; ОК-7;

б) профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-5.

Программа учебной тальманской практики представлена в Приложении 3.

4.4.2 Рабочие программы производственной практики

При реализации данной ОПОП предусмотрен тип производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В учебном плане предусмотрены следующие виды производственных практик:

- Технологическая практика по порту

Процесс прохождения производственной технологической практики по порту направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): ОК-6;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1;

в) профессиональных (ПК): ПК-3; ПК-10.

- Технологическая практика по флоту

Процесс прохождения производственной технологической практики по флоту направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК): ОК-6.

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-2, ОПК-4.

в) профессиональных (ПК): ПК-2.

- преддипломная практика.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5.

б) профессиональных (ПК): ПК-5, ПК-31.

Программа производственной технологической практики по порту представлена в Приложении 4.

Программа производственной технологической практики по флоту представлена в Приложении 5.

Программа преддипломной практики представлена в Приложении 6.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП прикладного бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», относится к базовой части программы при-

кладного бакалавриата и завершается присвоением квалификации «бакалавр» по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломной работы), выполненной обучающимся и демонстрирующей уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ГИА включает подготовку к процедуре защиты дипломной работы и саму процедуру ее защиты.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя требования к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций. Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации, который включает: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы прикладного бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы прикладного бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы прикладного бакалавриата.

Процесс прохождения обучающимися процедуры государственной итоговой аттестации направлен на оценку следующих результатов освоения (сформированных компетенций) выпускниками ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профилю подготовки «Организация перевозок и управление на водном транспорте»:

а) общекультурных компетенций: ОК-5;

б) общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;

в) профессиональных (ПК): ПК-2, ПК-7, ПК-13, ПК-31, ПК-33, ПК-34, ПК-36.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 7.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» профиль подготовки - «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 «Технология транспортных процессов» сформировано на основе требований к условиям реализации программы бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

- ***общесистемные требования***:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- квалификация руководящих и научно-педагогических университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и при наличии – профессиональным стандартам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50% от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- кадровое обеспечение:

- реализация ОПОП прикладного бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 70%;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу прикладного бакалавриата составляет более 50%;

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы прикладного бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу прикладного бакалавриата, составляет более 10%.

Кадровое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 8.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе прикладного бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО и предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся и хранения профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью, техническими средствами обучения, наборами демонстрационного оборудования, в т.ч. макетами и стендами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа прикладного бакалавриата - обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» - www.biblioclub.ru, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной учебной литературы по дисциплинам базовой части и практикам, перечисленной в рабочих программах, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее пяти наименований зарубежных журналов.

Учебно-методическое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 9.

Материально-техническое обеспечение программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» отвечает требованиям ФГОС ВО и представлено в Приложении 10.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, не менее 6 часов в неделю.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы прикладного бакалвриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня бакалавриата по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно - воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;

2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,

3. Функционирование института кураторов студенческих групп 1 курса;

4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;

5. Воспитательная работа в общежитиях,

6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ,

7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование общекультурных компетенций выпускников, координируется руководителем Департамента молодежной политики и связей с общественностью, директором студенческого городка, ректоратом и ректором университета.

В ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- комитет по делам молодежи;
- студенческие советы общежитий,
- студенческое научное сообщество,
- общественные организации и научные кружки студентов при кафедрах университета.

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают все студенческие и молодежные общественные объединения университета, специализированные структурные подразделения университета и т.д.

В университете достаточно хорошо развита социальная сфера. Университет имеет учебные корпуса, расположенные на нескольких территориях г. Владивостока. Компактно расположены 4 корпуса, расположенные на ул. Луговой, где расположены учебные аудитории, лаборатории, администрация, производственные помещения. Один учебный корпус расположен на ул. Светланской, д. 27.

Университет располагает 4-мя благоустроенными общежитиями. Студенты данного направления имеют компактное размещение в непосредственной близости от места расположения Мореходного института и выпускающей кафедры «Эксплуатация и управление транспортом».

Одобрен Ученым советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Протокол № 11/41

24 июня 2021 г.

Утверждаю

Ректор Щека О.Л.

24 июня 2021 г.

Лист обновлений
основной профессиональной образовательной программы

ОПОП: 23.03.01 «Технология транспортных процессов»
Профиль: «Организация перевозок и управление на водном транспорте»

Наименование структурного элемента ОПОП	2021-2022 уч. год
Основная профессиональная образовательная программа	Утверждена на Ученом Совете, протокол № 3/33 от 26.11.2020 г.
Учебный план	Учебные планы 2020 г. набора: протокол Ученого Совета № 6/36 от 27.02.2020 г. (очная, заочная форма обучения) – без изменений. Учебные планы 2017-2019 г. набора: протокол Ученого Совета №9/18 от 18.04.2019 г. (очная, заочная форма обучения) – без изменений.
РПД	Актуализация рабочих программ дисциплин проведена, утверждена на заседаниях соответствующих кафедр.
Государственная итоговая аттестация	Программа государственной итоговой аттестации – без изменений.
Практика	Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) – без изменений. Программа производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - без изменений. Программа преддипломной практики – без изменений.
Оценочные средства	Оценочные средства актуализированы