ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
совета института
протокол № 12
от «12» июня 2021 г.
Директор института
_____ С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики – **Эксплуатационная практика**

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2021

1 Цели учебной эксплуатационной практики

Целями учебной эксплуатационной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в сферах профессиональной деятельности - организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана и получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;

- овладение навыками монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов, а также навыками пользования контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, а также стендами для настройки и регулировки наиболее важных узлов транспортных и транспортно-технологических машин.

2 Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление с системой охраны труда и техники безопасности на предприятии;

- изучение основных видов дефектов, износа и разрушения деталей машин;

- ознакомление с организацией и структурой ремонтного предприятия, с экономическими показателями его работы;

- изучение технологии основных операций литейного, кузнечного, термического, механического и сборочного участков;

- изучение технологии ремонта основных деталей машин и механизмов;

- изучение обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- изучение рабочих процессов современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- выполнение аналитического обзора по заданной теме с использованием сопоставления данных из различных источников в профессиональной области;

- ознакомление с информационными справочными системами, современными профессиональными базами данных и их использованием при решении задач в профессиональной области.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Учебная эксплуатационная практика базируется на результатах обучения по профильным дисциплинам обязательной части учебного плана, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики:

- стационарный, выездной.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных транспортных, промышленных и сервисных предприятиях г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной транспортной организации на основании заключенного индивидуального договора.

Учебная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения – на 1 курсе (2-ый семестр), для заочной формы обучения – на 2-м курсе. Продолжительность учебной эксплуатационной практики 4 недели. Трудоемкость - 6 з.е. или 216 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения учебной практики:

6.1 В процессе прохождения учебной эксплуатационной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных ис-

	системный подход для решения поставленных задач	точников
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

6.2 В процессе прохождения учебной эксплуатационной практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения учебной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1.2. Создает аналитический обзор по за-	***Знать*** – документальные и информационные источники по вопросам организации взаимодействия различных видов транс-

данной теме, сопоставляя данные различных источников	порта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. ***Уметь*** – создавать аналитические обзоры по тематикам организации эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.
УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать*** – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования ***Уметь*** – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.

7.2 Процесс прохождения учебной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-3.1. Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные	***Знать*** - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ***Уметь*** - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям, механизмам управления трудом с учетом социальных и иных ограничений. ***Владеть*** – навыками социального взаимодействии в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных ограничений в организациях связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-4.2. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	***Знать*** – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ***Уметь*** – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. ***Владеть*** – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

8 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной эксплуатационной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра - 4 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 2 курса – 4 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,5 з.е. или 18 часов;
- аналитический раздел (этап) - 2 з.е или 72 часа;
- эксплуатационный раздел (этап) - 3 з.е или 108 часов;
- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание эксплуатационной практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание учебной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (2).	- ознакомление с индивидуальным заданием, рабочим планом (графиком) прохождения практики (4).	- подбор документальных и информационных источников по теме индивидуального задания и создание плана аналитического обзора и теоретических исследований по заданной теме, подбор прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных по транспорту (12).	Проверка документов, собеседование
2	Аналитический	- осуществление сбора аналитических материалов по теме индивидуального задания в областях устройства и эксплуатации транспортно-технологического оборудования, способах эксплуатации подъемно-транспортного оборудования на транспортных терминалах (36)	- выбор правовых и нормативно-технических документов по теме индивидуального задания (30).	- формирование плана-методики самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности (6).	устный опрос (собеседование)
3	Эксплуатационный	- проведение аналитического обзора по теме индивидуального задания и теоретического исследования в областях устройства и эксплуатации транспортных и транспорт-	- подготовка отчета по результатам теоретического исследования по теме индивидуального задания	- обобщение, анализ и оформление материалов по аналитическому обзору с применением прикладных программ, ин-	устный опрос

		но-технологических машин и комплексов, способах эксплуатации подъемно-транспортного оборудования на транспортных терминалах (36).	(36).	формационных справочных систем, современных профессиональных базы данных, документальных источников, правовых и нормативно-технических документов (36)	
4	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета по практике в соответствии с установленными требованиями (14)	- подготовка и защита отчета по практике. (4)		сформированный отчет по практике.

9 Организационное сопровождение учебной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной эксплуатационной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием учебной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения учебной практики в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися учебной практики в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах предприятий по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», за профильными лабораториями научно-исследовательских институтов, профильными отделами или службами предприятий по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения ознакомительной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения учебной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения учебной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от профильных лабораторий научно-исследовательских институтов, профильных отделов или служб предприятий по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах предприятий эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончанию практики обучающийся должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, оформить

путевку, заверить ее соответствующими печатями предприятия. После окончания практики обучающийся должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам учебной практики

По итогам учебной эксплуатационной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит аналитический обзор, результаты теоретического исследования, информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения ознакомительной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

- выполняется на компьютере и распечатывается только на лицевой стороне белой бумаги;
- размер бумаги: формат А4 (210 х 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, подрисуночные надписи;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, в таблицах;
- расстановка переносов: автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»
- цвет шрифта: черный
- красная строка: 1,25 см
- отступ слева, справа: 0 см
- интервал до, после: 0 пт

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся, характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики.

Вопросы, подлежащие освещению в отчете:

- показатели эффективности работы предприятия (производительность, рентабельность, себестоимость продукции) и пути их улучшения. Система морального и материального стимулирования работников предприятия;
- правила техники безопасности при работе на слесарном, механическом, сварочном, кузнечном и литейном участках;
- виды износа деталей пищевых машин;
- слесарная обработка. Разметка на плите, на делительной головке, на угольнике. Слесарная рубка, резка, опиловка, притирка, шабровка. Ручной слесарный и механизированный инструмент для сверления и шлифования. Сборка на основе полной взаимозаменяемости, селективная сборка, сборка с подгонкой по месту. Особенности сборки с натягом и завальцовкой. Принципы контроля размеров и формы шаблонами, концевыми и угловыми мерами, штангенциркулем, угломером, нутромером, микроскопом. Контроль координат отверстий в корпусных деталях. Примеры схем всех упомянутых операций;
- кузнечная обработка. Примеры схем и описания кузнечных операций осадки, протяжки, ковки в подкладных штампах, раскатки листовой штамповки (вытяжки, вырубки, гибки);
- термическая обработка. Сущность закалки (в том числе токами высокой частоты), цементации, нитроцементации, отжига, нормализации, отпуска, старения (с примерами из практики);
- сварка металлов. Привести схемы и дать описания кузнечной, термитной и газовой сварки, электросварки, сварки трением, давлением, диффузионной сварки в вакууме. Дать схему и описание установки для наплавки валов;
- литейное производство. Привести схемы и дать описания способов литья в землю, в кокиль, центробежного литья, литья по выплавляемым моделям. Описать порядок формовки разъемных моделей в опоках. Описать методы гальванического покрытия деталей хромированием;
- механическая обработка. Схемы точения, растачивания, строгания, сверления, развертывания, нарезания резьбы, нарезания зубьев зубчатых колес, фрезерования. Схемы закрепления деталей при обработке в патроне, в тисках. Типы режущих инструментов;

- индивидуальное задание (кроме специального вопроса по УИРС). В индивидуальном задании следует:

а) описать устройство одного из металлорежущих станков. Начертить и описать схемы основных работ, выполняемых на нем, перечислить применяемый инструмент;

б) разработать технологию ремонта одной из деталей (специальный вопрос по УИРС).

Заключение содержит обобщение и оценку результатов учебной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной практики; оценку возможности использования результатов учебной практики в НИР.

Список использованных источников.

Приложение к отчету может содержать: чертеж детали; образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методологических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для учебной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для учебной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-1 – УК-1.2	1,2,3,4	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по созданию аналитического обзора по заданной теме с использованием сопоставления данных из различных источников в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплек-	освоена

			сов	
2	УК-6 – УК-6.2.	2	Наличие первичных профессиональных умений и практических навыков по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	освоена
4	ОПК-3 – ОПК-3.1	1,3,4	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по определению ожидаемых результатов измерений и наблюдений, представлению экспериментальные данные в транспортной области.	освоена
	ОПК-4 - ОПК-4.2.		Наличие первичных профессиональных умений и навыков по использованию прикладных программ, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных при решении задач в области профессиональной деятельности.	освоена

Завершается учебная эксплуатационная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных первичных профессиональных умений и навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска обучающегося к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам учебной практики организуется руководителем практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения учебной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики, выполнение практических заданий по существу темы индивидуального задания (при необходимости).

Вопросы для оценивания результатов учебной практики:

1. Формы контроля за соблюдением технологической дисциплины и техники безопасности (на примере места практики).

2. Перспективы развития предприятия, какую роль он играет в экономике региона и страны?

3. Организация рабочих мест на участках (на примере места практики).

4. Техническое оснащение предприятия, размещение оборудования (на примере места практики).

5. Характеристика оборудования.

6. Место расположения предприятия и его назначение?

7. Какие услуги оказывает предприятие?

8. Охарактеризуйте складское хозяйство предприятия.

9. Какими документами оформляется приемка транспортного средства в ремонт?

10. Охарактеризуйте диагностическое оборудование предприятия.

11. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при проведении работ на подъемном оборудовании?

12. Какие работы предоставляет предприятие?

13. Обязанности складских работников.

14. Какие документы оформляются на складах?

15. Какие требования необходимо соблюдать при размещении и хранении ГСМ на складах?

16. Какие правила необходимо соблюдать при хранении электрооборудования?

17. Какие типы транспортных средств обслуживаются на предприятии?

18. Назовите основные структурные подразделения предприятия места практики. Кратко опишите их функции.

19. Методика составления аналитических обзоров в области диагностики неисправностей.

20. Какие виды инструктажей проводятся на предприятии?

21. Информационно-справочные системы задействованы на предприятии.

22. Методики самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации оборудования.

Таблица 7- Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику.

Компетенции **Индикатор достижения**	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ***УК-1.2.*** Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников	***Знать*** – документальные и информационные источники по вопросам организации взаимодействия различных видов транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.	***Уметь*** – создавать аналитические обзоры по тематикам организации эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.	***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, взаимодействия различных видов транспорта, исторические этапы развития современного транспорта, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию различных видов транспорта, транспортных средств, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ***УК-6.1.*** Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать*** – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования	***Уметь*** – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.	***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабаты-	***Знать*** - тенденции и закономерности трудовой деятельности работников по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплек-	***Уметь*** - формулировать и аргументировать свою позицию по вопросам трудовой деятельности людей, социально-трудовым отношениям, механизмам	***Владеть*** – навыками социального взаимодействии в трудовом коллективе для повышения производительности труда, управления трудом с учетом социальных и иных

вать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний ***ОПК-3.1.*** Осуществляет обработку результатов измерений и наблюдений, представляет экспериментальные данные	сов.	управления трудом с учетом социальных и иных ограничений.	ограничений в организациях связанных с эксплуатацией транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ***ОПК-4.2***. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	***Знать*** – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	***Уметь*** – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	***Владеть*** – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

В процессе аттестации по результатам прохождения учебной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший ознакомительную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы и выполненных практических заданий (при необходимости).

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены в основном по компонентам «знать», «уметь», сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены в основном по компоненту «знать», сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутству-

ют, на контрольные вопросы ответы не получены, первичные профессиональные умения и навыки не получены и не подтверждены, или обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации обучающийся получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет

С целью оказания необходимой для успешного прохождения учебной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Программа учебной практики, Владивосток 2021

2. Малясёв С.Н. Подготовка механика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Методические указания для студентов – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2013 – 107с.

3. Денисов А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2012 – 272с.

б) дополнительная литература:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с.

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учеб. пособие – М. ИД «Форум», 2011 – 288с.

3. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте. Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 320с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016

Windows 10 Professional

Windows E3 Per Device 10 Education

2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база данных диагностических карт ТО (ЕАИСТО) - https://eaisto.me/
- официальный сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров университета.
- информационный портал: www.transport.ru

14 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение учебной практики, проводимой в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»:

1. Учебная аудитория:

- учебная мебель, доска маркерная, мультимедийный проектор EpsonEB-X11, Ноутбук Asus 15,6″, стенды.

2. Кабинет курсового и дипломного проектирования:

- учебная мебель, доска маркерная, ноутбук, мультимедийный проектор;

3. Аудитории, предназначенные для обеспечение учебной практики:

- учебная мебель, станок универсальный токарно-винторезный 1К62; станок вертикально-сверлильный 2А125; станок горизонтально-фрезерный 6Н81; станок поперечно-строгальный 736; тиски слесарные; станок полировочный; компрессор воздушный; стенд для разборки узлов и сборочных единиц; электросварочный пост; наглядные пособия в виде стендов

Реализация учебной практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах предприятий, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных транспортных, промышленных и сервисных предприятиях соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для достижения цели

учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности.

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Автор:
Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» Малясёв С.Н.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Технохим» _____ Доманюк Д.Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «09» июля 2021 года, протокол № 11 .

Зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого
совета института
протокол № 12
от «12» июня 2021 г.
Директор института
_____ С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики – **технологическая (производственно-технологическая) практика**

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2021

1 Цели технологической (производственно-технологической) практики

Целями технологической (производственно-технологической) практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в сферах профессиональной деятельности - организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов. 33 Сервис, оказание услуг населению, в сфере профессиональной деятельности - организация технического диагностирования и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана и получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания, текущего, среднего и капитального ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- изучение систем обеспечения качества на предприятии и вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на предприятии.

2 Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление с системой охраны труда и техники безопасности на предприятии;
- получение навыков планирования объема работ участка (цеха), контроль за ходом выполнения плана, контроля за выполнением плана, планирования количества рабочей силы, фонда зарплаты;
- изучение вопросов подготовки производства, новых методов планирования «снизу», методики планирования конкретных видов работ;
- изучение методов технико-экономического анализа процессов производства;
- приобретение навыков составления и ведения цеховой рабочей и технической документации: технологические инструкции, ведомости работ, дефектовочные акты, дневные задания, наряды, заявки, протоколы испытаний, формуляры обмеров, рабочие эскизы, графики работ и т.д.;
- ознакомление с проведением сдаточных испытаний, их видами, правилами и требованиями оформления документации;

- ознакомление с нормативной документацией, современными профессиональными базами данных и их использованием при решении задач в профессиональной области.

3 Место производственной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Технологическая (производственно-технологическая) практика базируется на результатах обучения по профильным дисциплинам части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики:

- стационарный, выездной.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных транспортных, промышленных и сервисных предприятиях г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной транспортной организации на основании заключенного индивидуального договора.

Производственная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения – на 2 курсе (4-ый семестр) и 3 курсе (6-ой семестр), для заочной формы обучения – на 3-м и 4-ом курсе. Продолжительность технологической (производственно-технологической) практики 12 недель. Трудоемкость - 18 з.е. или 648 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения производственной практики:

6.1 В процессе прохождения технологической (производственно-технологической) практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

6.2 В процессе прохождения производственной технологической (производственно-технологической) практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции установленные самостоятельно и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, установленной самостоятельно
ПКС-2. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ПКС-2.1. Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств
ПКС-3. Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности	ПКС-3.1. Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-3.2. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	***Знать*** **–** основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели ***Уметь*** – устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающею успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели ***Владеть*** – методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.
УК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать*** – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования ***Уметь*** – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.

7.2 Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, установленных самостоятельно и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, установленных самостоятельно.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПКС-2.1. Измерение и проверка параметров	***Знать*** - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности

технического состояния транспортных средств	и экономичности. ***Уметь*** - самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть*** – навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.
ПКС-3.1. Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды	***Знать*** – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Владеть*** – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

8 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость технологической (производственно-технологической) практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Общая трудоемкость технологической (производственно-технологической) практики на втором курсе для очной формы обучения и третьем курсе заочной формы обучения составляет 6 недель, что эквивалентно 9 з.е. (зачётным единицам) или 324 часам.

Распределение по формам обучения:

– очная форма обучения – второй курс, после 4-го семестра – 6 недель;

– заочная форма обучения – после сессии 3 курса – 6 недель.

Трудоемкость выполняемых разделов (этапов) практики распределяется следующим образом:

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;
- производственно-технологический раздел (этап) - 7 з.е или 252 часа;
- заключительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание технологической (производственно-технологической) практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание производственной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- прибытие на место практики, оформление	- ознакомление с органи-	- подбор документальных и	Проверка докумен-

		сопроводительных документов (6); - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда (6).	зацией, профильными структурными подразделениями (12).	информационных источников по теме индивидуального задания и создание плана аналитического обзора и теоретических исследований по заданной теме, подбор прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных по транспорту (12).	тов, собеседование
2	Производственно-технологический	- осуществление сбора аналитических материалов по теме индивидуального задания в областях устройства и эксплуатации транспортно-технологического оборудования, (36); - участие в организации ремонта транспортно-технологических машин и оборудования (36); - участие в документальном оформлении ремонта транспортно-технологических машин и оборудования (36)	- выбор правовых и нормативно-технических документов по теме индивидуального задания (36).	- работа с проектной и рабочей технической документацией (36); - участие в организации и управлении процессами ремонта (36); - получение навыков оформления приема транспортного средства в ремонт и сдачи транспортного средства после ремонта (36).	устный опрос (собеседование)
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета по практике в соответствии с заданием (12)	- прибытие на место обучение, оформление сопутствующих документов (6).	- подготовка и защита отчета по практике (18).	сформированный отчет по практике.

Общая трудоемкость технологической (производственно-технологической) практики на третьем курсе для очной формы обучения и четвертом курсе заочной формы обучения составляет 6 недель, что эквивалентно 9 з.е. (зачётным единицам) или 324 часам.

Распределение по формам обучения:

- очная форма обучения - третий курс, после 6-го семестра - 6 недель;
- заочная форма обучения – после сессии 4 курса – 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;
- производственно-технологический раздел (этап) - 7 з.е или 252 часа;
- заключительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание технологической (производственно-технологической) практики представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Структура и содержание эксплуатационной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6); - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда (6).	- ознакомление с организацией, профильными структурными подразделениями (12).	- подбор документальных и информационных источников по теме индивидуального задания (12).	Устный опрос
2	Производственно-технологический	- участие и ознакомление с содержанием и объемом технического обслуживания, текущего, среднего и капитального ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (36); - участие в оформлении и составления графиков сдачи оборудования в ремонт и приемки оборудования после ремонта	- участие в планирование объема работ участка (цеха) (36); - участие в организации составления и ведения цеховой рабочей и технической документации: технологические инструкции, ведомости работ, дефектовочные акты, дневные задания, наряды, заявки, протоколы испытаний, формуля-	- работа с проектной и рабочей технической документацией (36); - участие в организации сдаточных испытаний и оформление документации (36).	аттестация на рабочем месте

		(36)	ры обмеров, рабочие эскизы, графики работ (72).		
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (8).	- прибытие на место обучение, оформление сопутствующих документов (4).	- подготовка и защита отчета по практике (6).	сформированный отчет по практике

9 Организационное сопровождение производственной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической (производственно-технологической) практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с производственной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием производственной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения производственной практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения производственной практики в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися производственной практики в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах предприятий по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, руководителями практики от

кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом», за профильными лабораториями научно-исследовательских институтов, профильными отделами или службами предприятий по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения ознакомительной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения производственной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от профильных лабораторий научно-исследовательских институтов, профильных отделов или служб предприятий транспортно-логистического комплекса условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах предприятий транспортно-логистического комплекса, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

По окончанию практики обучающийся должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, оформить путевку, заверить ее соответствующими печатями предприятия. После окончания практики обучающийся должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транс-

портом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам производственной практики

По итогам технологической (производственно-технологической) практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит аналитический обзор, результаты теоретического исследования, информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения ознакомительной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики.

Требования к оформлению отчета по производственной практике.

- выполняется на компьютере и распечатывается только на лицевой стороне белой бумаги;
- размер бумаги: формат А4 (210 х 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, подрисуночные надписи;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, в таблицах;
- расстановка переносов: автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»
- цвет шрифта: черный
- красная строка: 1,25 см
- отступ слева, справа: 0 см
- интервал до, после: 0 пт

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.:

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении ознакомительной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; Ф.И.О. лица, проходившего практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики.

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- *Введение* (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), информационные ресурсы, прикладные программы и информационные справочные системы, профессиональные базы данных, документальные источники, правовые и нормативно-технические документы, использованные в процессе сбора, анализа, обобщения аналитической информации и в теоретических исследованиях;

- *Раздел 1.* Описание собранных аналитических материалов по теме индивидуального задания в областях устройства и эксплуатации транспортного оборудования, их тактико-технических характеристики, способах эксплуатации подъемно-транспортного оборудования.

- *Раздел 2*. Аналитический обзор (анализ, систематизация и обобщение собранных аналитических материалов) с элементами теоретического исследования по теме индивидуального задания.

- *Раздел 3.* Оценка по критериям безопасности и эффективности, создания и поддержания безопасных условий эксплуатации транспортного оборудования

- *Заключение* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию технологий эксплуатации транспортного оборудования).

- *Список использованных источников*.

11 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для производственной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 7.

Таблица 7 - Карта оценивания компетенций

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-3 – УК-3.2	1,2	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по эффективному использованию стратегии сотруд-	освоена

			ничества, определению особенностей поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, применяет эти особенности в своей деятельности в т.ч. для достижения цели.	
2	УК-6 – УК-6.2	2	Наличие профессиональных умений и практических навыков по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	освоена
3	ПКС-2 – ПКС-2.1	1,3,4	Наличие профессиональных умений и навыков по определению ожидаемых результатов измерений и наблюдений, представлению экспериментальные данные в транспортной области.	освоена
4	ПКС-3 - ПКС-3.1	3,4	Наличие профессиональных умений и навыков по использованию прикладных программ, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных при решении задач в области профессиональной деятельности.	освоена

Завершается производственная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику, представленные в таблице 8.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска обучающегося к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики организуется руководителем практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения производственной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики, выполнение практических заданий по существу темы индивидуального задания (при необходимости).

<u>Вопросы для оценивания результатов производственной практики:</u>

1. Опишите структуру управления предприятия, места прохождения практики.
2. Кто проводит инструктаж по технике безопасности на предприятии?
3. Какая роль транспорта в современных экономических условиях?

4. Сколько бригад одновременно задействовано в технологическом процессе?
5. Перечислите основные транспортные средства которые обслуживаются на предприятии.
6. Опишите работу мастера и бригадира.
7. Кто составляет суточный план работы предприятия?
8. Дайте краткую характеристику предприятия – базы практики.
9. Перечислить службы и отделы предприятия на котором обучающийся проходил практику.
10. Какой отдел организации занимается составлением и заключением договоров?
11. Назовите основные структурные подразделения предприятия места практики. Кратко опишите их функции.
12. Опишите организационную структуру управления предприятия.
13. На основании каких документов разрабатывается годовой план предприятия?
14. Основные правила техники безопасности при организации работ по ремонту транспортных средств.
15. Какие правила техники безопасности необходимо соблюдать при размещении и хранении ГСМ на складах?

Таблица 8- Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший учебную практику.

Компетенции **Индикатор достижения**	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ***УК-3.2.*** *Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды*	***Знать*** **–** основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели ***Уметь*** *– устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающею успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели* ***Владеть*** *– методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.*	***Знать*** **–** основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели ***Уметь*** – устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающею успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели ***Владеть*** *– методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.*	***Знать*** **–** основы стратегии сотрудничества, особенности поведения различных групп людей, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для достижения поставленной цели ***Уметь*** – устанавливать и поддерживать стратегию сотрудничества, обеспечивающею успешную работу в коллективе для достижения поставленной цели ***Владеть*** – методами эффективного использования стратегии сотрудничества, особенностей поведения различных групп людей, учитывая эти особенности в профессиональной деятельности для повышения качества транспортных услуг.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ***УК-6.2.*** *Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков*	***Знать*** – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования ***Уметь*** *– пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудова-*	***Знать*** – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования ***Уметь*** – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом прин-	***Знать*** – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования ***Уметь*** – пользоваться методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образо-

	ния при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни. ***Владеть*** *– первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.*	циппов образования в течении всей жизни. ***Владеть*** *– первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.*	вания в течении всей жизни. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области эксплуатации транспортно-технологических машин и оборудования, при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.
Профессиональные компетенции установленные самостоятельно (ПКС)			
ПКС-2. Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования ***ПКС-2.1.*** *Измерение и проверка параметров технического состояния транспортных средств*	***Знать*** - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности. ***Уметь*** - *самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.* ***Владеть*** *– навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.*	***Знать*** - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности. ***Уметь*** - самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть*** *– навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.*	***Знать*** - методики испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности. ***Уметь*** - самостоятельно принимать решения по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. ***Владеть*** – навыками управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.
ПКС-3. Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности ***ПКС-3.1.*** *Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охра-*	***Знать*** – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** *– использовать программные средства, информационные справоч-*	***Знать*** – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональ-	***Знать*** – программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** – использовать программные средства, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного

ны окружающей среды	*ные системы и современные профессиональные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.* ***<u>Владеть</u>*** *– практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды*	ные базы данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***<u>Владеть</u>*** *– практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды*	движения и охраны окружающей среды. ***<u>Владеть</u>*** – практическими навыками по использованию программных средств, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды

*Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения производственной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший ознакомительную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы и выполненных практических заданий (при необходимости).

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены в основном по компонентам «знать», «уметь», сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены в основном по компоненту «знать», сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутству-

ют, на контрольные вопросы ответы не получены, первичные профессиональные умения и навыки не получены и не подтверждены, или обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации обучающийся получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения производственной практики в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

12 Перечень производственной литературы и ресурсов сети «Интернет

С целью оказания необходимой для успешного прохождения производственной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень производственной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Программа производственной (производственно-технологической практики) практики, Владивосток 2021

2. Малясёв С.Н. Подготовка механика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Методические указания для студентов – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2013 – 107с.

3. Денисов А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2012 – 272с.

б) дополнительная литература:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с.

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учеб. пособие – М. ИД «Форум», 2011 – 288с.

3. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте. Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 320с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
Windows 10 Professional
Windows E3 Per Device 10 Education
2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база данных диагностических карт ТО (ЕАИСТО) - https://eaisto.me/
- официальный сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров университета.
- информационный портал: www.transport.ru

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»:

1. Производственная аудитория:

- учебная мебель, доска маркерная, мультимедийный проектор EpsonEB-X11, Ноутбук Asus 15,6″, стенды.

2. Кабинет курсового и дипломного проектирования:

- учебная мебель, доска маркерная, ноутбук, мультимедийный проектор;

3. Аудитории, предназначенные для обеспечение производственной практики:

- учебная мебель, станок универсальный токарно-винторезный 1К62; станок вертикально-сверлильный 2А125; станок горизонтально-фрезерный 6Н81; станок поперечно-строгальный 736; тиски слесарные; станок полировочный; компрессор воздушный; стенд для разборки узлов и сборочных единиц; электросварочный пост; наглядные пособия в виде стендов

Реализация производственной практики, проводимой в профильных отделах или службах транспортных предприятий, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места

прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой в профильных транспортных, промышленных и сервисных предприятиях соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для достижения цели производственной практики - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 17 Транспорт.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки «Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования».

Автор:
Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» Малясёв С.Н.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Технохим» Доманюк Д.Ю.

Общество с ограниченной ответственностью "ТЕХНОХИМ" • ВЛАДИВОСТОК •

Программа одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «09» июля 2021 года, протокол № 1.

Зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании ученого
совета института
протокол № 12
от «12» июля 2021 г.
Директор института
_____С. Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики - **преддипломная практика**

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2021

1 Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 31 Автомобилестроение, в сферах профессиональной деятельности - организации эксплуатации транспортно-технологических комплексов; разработки мер по повышению эффективности использования транспортно-технологических комплексов. 33 Сервис, оказание услуг населению, в сфере профессиональной деятельности - организация технического диагностирования и контроль технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль подготовки - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин учебного плана и получение навыков применения теоретических знаний в практической деятельности;
- ознакомление с вопросами организации и планирования работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств;
- ознакомление с методами обеспечения экологической безопасности;
- сбор практических материалов для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2 Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики является:

- изучение общих положений деятельности предприятия (учреждения, организации);
- изучение предприятия согласно темы выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем предприятия (учреждения);
- поиск путей решение выявленных проблем и перспективного развития предприятия;
- сбор необходимой документации и информации по теме выпускной квалификационной работы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшего применения в выпускной квалификационной работе;
- выбор оптимальных и обоснованных проектных решений;
- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа преддипломной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, полученных обучающимися при освоении всех дисциплин учебного плана, на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в результате прохождения учебной практики: тип – ознакомительная практика, на профессиональных умениях и опыте профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной (производственно-технологической) практики, на совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, обеспечивающих формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарный, выездной.

Форма проведения преддипломной практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном календарном периоде.

5 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в учебных помещениях и лабораториях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» или в профильных организациях, предприятиях, а также подразделениях и службах транспортных и рыбохозяйственных предприятий г. Владивостока и расположенных за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранных обучающимся профильных лабораториях научно-исследовательских организаций, профильных подразделениях и службах транспортных и рыбохозяйственных предприятий г. Владивостока и расположенных за его пределами на основании заключенного индивидуального договора.

Преддипломная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 4 курсе (8 семестр), для заочной формы обучения – на 5-м курсе. Продолжительность преддипломной практики 4 недели.

Трудоемкость - 6 з.е. или 216 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики:

В процессе прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции, представленные в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.

Таблица 2 – профессиональные компетенции, установленные самостоятельно и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКС-1. Способен осуществлять руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов.	ПКС-1.1. Разрабатывает и реализует технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин
	ПКС-1.3. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.
ПКС-3. Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности.	ПКС-3.1. Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных и профессиональных компетенций, представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных и профессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	***Знает*** – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. ***Умеет*** – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. ***Владеет*** – профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием документальных и информационных источников по вопросам управления транспортом, сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знает*** – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. ***Умеет*** – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ***Владеет*** – профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
ПКС-1.1. Разработка и реализация технологических процессов технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	***Знает*** - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники. ***Умеет*** - производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования. ***Владеет*** - навыками по применению способов и организации работы транспортных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.

ПКС-1.3. Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, эксплуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.	***Знать*** – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий. ***Уметь*** – разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов. ***Владеть*** – навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПКС-3.1. Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	***Знать*** – нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** – использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Владеть*** – практическими навыками по использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.

8 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - четвертый курс, после 8-го семестра - 4 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 5 курса – 4 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов;
- поисково-аналитический раздел (этап) - 5 з.е или 180 часов;
- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание преддипломной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (1). - инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности (2). - ознакомление с распорядком работы предприятия и правилами охраны труда (2) - ознакомление с индивидуальным заданием, рабочим планом (графиком) прохождения практики (1).	- подбор информационных технологий и информационных справочных систем для сбора материалов в составе временных творческих коллективах по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (6).	-изучение и формирование актуальности, новизны и значимости темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержания разделов (дипломной работы), индивидуального задания (6).	Проверка документов, собеседование
2	Поисково-аналитический	- сбор и систематизация аналитических, статистических материалов, производственных и экспериментальных данных по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в рамках индивидуального задания (36).	- изучение и анализ объектной базы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по организации работы объектов транспортной инфраструктуры, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием (36). - разработка организационных мероприятий по эксплуатации видов транспорта и организации управления технологическим процессом. (18). - разработка координационных меро-	- изучение аналитических материалов по - составу затрат на производство и реализацию продукции транспорта, определению финансовых результатов деятельности предприятия (36); - анализ системных факторов управления технологическими процессами технического обслуживания и ремонта транс-	Устный опрос (собеседование) по собранным материалам

			приятий работы транспортных и транспортно-технологических комплексов (18).	портных и транспортно-технологических машин (36).	
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (10)	- прибытие на место обучения, оформление сопутствующих документов (4)	- подготовка и защита отчета по практике (4)	сформированный отчет по практике

9 Организационное сопровождение преддипломной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год. Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы); оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения преддипломной практики в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися преддипломной практики в профильных научно-исследовательских организациях или на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на преддипломную практику осуществляется приказом ректора университета в соответствии с выбранной обучающимся темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управле-

ние транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за организацией или предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильных организаций или предприятий, указываются вид и срок прохождения преддипломной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения преддипломной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от профильных предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного в профильных структурных подразделениях транспортно-логистических организаций, профильных подразделениях и службах предприятий, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам преддипломной практики

По итогам преддипломной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения преддипломной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике:

- выполняется на компьютере и распечатывается только на лицевой стороне белой бумаги;
- размер бумаги: формат А4 (210 х 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, подрисуночные надписи;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, в таблицах;
- расстановка переносов: автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»
- цвет шрифта: черный
- красная строка: 1,25 см
- отступ слева, справа: 0 см
- интервал до, после: 0 пт

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.:

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен с применением множительной техники.

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего преддипломную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- *Введение* (отражается цель и задачи практики, актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (в соответствии с индивидуальным заданием), информационные технологии, документальные источники, нормативно-техническая документация, профессиональные базы данных рыболовства, информационные справочные системы, использованные в процессе сбора и обобщения аналитической, статистической, производственной информации, в процессе проведения теоретических;

- *Раздел 1.* Описание собранных аналитических материалов (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- *Раздел 2*. Анализ, систематизация и обобщение собранных аналитических материалов (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- *Заключение* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию технологий эксплуатации транспортного оборудования).

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Карта оценивания компетенций

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-1 – УК-1.1	1,2	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.	освоена
2	УК-2 – УК-2.1	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по применению методов решения конкретных задач профессиональной деятельности, выбора оптимальных способов ее решения, по проектированию организационных схем работы объектов транспортной инфраструктуры, сбору и обработке данных перспективы развития транспортного комплекса в процессе	освоена

			выполнения выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
3	ПКС-1 – ПКС-1.1	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования, по применению способов и организации работы транспортных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.	освоена
4	ПКС-1 - ПКС-1.3	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разработке технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.	освоена
5	ПКС-3 – ПКС-3.1	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по использованию нормативной документации, информационных справочных систем и современных профессиональных базы данных, используемых в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды, в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.	освоена

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам преддипломной практики организуется руководителем практики от кафедры «Эксплуатация и управление

транспортом». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения преддипломной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Состав информационных технологий, документальных источников, нормативно-технической документации, профессиональных баз данных, информационных справочных систем для сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. Состав собранных и систематизированных аналитических, статистических материалов, производственных и экспериментальных данных по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в рамках индивидуального задания.

3. Опишите организационную структуру управления компании (места практики).

4. История создания и перспективы развития предприятия.

5. Перечислить службы и отделы предприятия на котором обучающийся проходил практику.

6. На основании каких документов разрабатывается годовой план предприятия?

7. Опишите производственную программу по техническому обслуживанию, сервису, ремонту транспортного и транспортно-технологического оборудования.

8. Какие современные методы применяются при техническом обслуживании, сервису, ремонту транспортного и транспортно-технологического оборудования.

9. На основании каких документов составляется заявка на комплектующие детали?

10. Направления и рекомендации по повышению эффективности работы предприятия (организации).

11. Актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), практическая новизна, объект и предмет исследования.

12. Аналитические материалы (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по:

- разработке проектной и рабочей технической документации;
- расчетам объектов техники, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- составу затрат на производство и реализацию продукции транспорта, определению финансовых результатов деятельности предприятия.

Таблица 5 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ***УК-1.1.*** Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	***Знает*** – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. ***Умеет*** – *использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.* ***Владеет*** – *профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием документальных и информаци-*	***Знает*** – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. ***Умеет*** – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. ***Владеет*** – *профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием документальных и информаци-*	***Знает*** – документальные и информационные источники по вопросам организации эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения информации в области транспорта. ***Умеет*** – использовать документальные и информационные источники, создавать аналитические обзоры по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, применять методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта. ***Владеет*** – профессиональными умениями и навыками создания аналитических обзоров по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с использованием документальных и информа-

	онных источников по вопросам управления транспортом, сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.	*онных источников по вопросам управления транспортом, сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.*	ционных источников по вопросам управления транспортом, сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области транспорта.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ***УК-2.1.*** Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	***Знает*** – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. ***Умеет*** – *формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования* ***Владеет*** – *профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-*	***Знает*** – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. ***Умеет*** – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ***Владеет*** – *профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-*	***Знает*** – современное состояние рынка эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, основные характеристики машин и оборудования, особенности объектов транспортной инфраструктуры, перспективы развития транспортного комплекса в Дальневосточном регионе. ***Умеет*** – формулировать совокупность взаимосвязанных задач, в рамках достижения поставленной цели, определять ожидаемые результаты развития транспортного комплекса и объектов транспортной инфраструктуры эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования ***Владеет*** – профессиональными навыками по определению цели проекта в рамках совокупности взаимосвязанных задач, методами определения ожидаемых результатов по тематикам эксплуатации транспортных и транспортно-

	технологических машин и оборудования.	*технологических машин и оборудования.*	технологических машин и оборудования.
Профессиональные компетенции (ПКС)			
ПКС-1 Способен осуществлять руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов ***ПКС-1.1.*** Разрабатывает и реализует технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин.	***Знает*** - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники. ***Умеет*** - *производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования.* ***Владеет*** - *навыками по применению способов и организации работы транспортных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.*	***Знает*** - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники. ***Умеет*** - производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования. ***Владеет*** - *навыками по применению способов и организации работы транспортных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.*	***Знает*** - классификацию, общее устройство и основные конструктивные элементы транспортных машин и специальной техники. ***Умеет*** - производить расчеты по технологической эксплуатации транспортных машин и специальной техники, освидетельствования оборудования, связанного с вопросами повышения производительности, оптимального выбора типа машин для дальнейшего их использования. ***Владеет*** - навыками по применению способов и организации работы транспортных и транспортно-технологических машин, их обслуживанию и ремонту.
ПКС-1 Способен осуществлять руководство выполнением работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов ***ПКС-1.3.*** Способен выполнять технологическое проектирование производственно-технической базы в целом и отдельных участков организаций, экс-	***Знать*** – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий. ***Уметь*** – *разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.*	***Знать*** – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий. ***Уметь*** – разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.	***Знать*** – основные производственно-технические инфраструктуры сервисных предприятий. ***Уметь*** – разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов совершенствования и развития инфраструктуры сервисных предприятий с учетом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов.

плуатирующих транспортные и транспортно-технологические машины.	***Владеть*** *– навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования*	***Владеть*** *– навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования*	***Владеть*** – навыками экономических законов, действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночной экономики, нормативов выбора и расстановки технологического оборудования
ПКС-3 Способен принимать решения о соответствии технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин требованиям безопасности. ***ПКС-3.1.*** Использует нормативную документацию в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	***Знать*** – нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** *– использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.* ***Владеть*** *– практическими навыками по использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и*	***Знать*** – нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** – использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Владеть*** *– практическими навыками по использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и*	***Знать*** – нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Уметь*** – использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды. ***Владеть*** – практическими навыками по использовать нормативную документацию, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных, используемые в процессе сбора и ана-

	анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.	*анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.*	лиза справочной, правовой и нормативно-технической информации в области в области безопасности дорожного движения и охраны окружающей среды.

*Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения преддипломной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в основном по компонентам «знать», «уметь», сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам «знать», «уметь», «владеть» в основном по компоненту «знать», сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требова-

ниями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации обучающийся получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Обучающимся, не выполнившим программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность переноса сроков прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации по заявлению и при предоставлении соответствующих документов, либо предоставляется право академического отпуска в установленном порядке. Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет

С целью оказания необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Программа преддипломной практики, Владивосток 2021

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей Учебное пособие – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 384с.

3. Геленов А.А. и др. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 304с.

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник – М. Издательский центр «Академия», 2005 – 496с.

5. Вахламов В.К. Автомобили: эксплуатационные свойства. Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 240с.

б) дополнительная литература:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с.

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учеб. пособие – М. ИД «Форум», 2011 – 288с.

3. Березин С.В. Справочник автомеханика – Ростов н/Д: «Феникс», 2010 – 346с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека

www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

www.yandex.ru / - Поисковая система

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016

Windows 10 Home Get Genuine

Windows E3 Per Device 10 Education

2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/

- международная реферативно- библиографическая и наукометрическая база данных http://www.webofscience.com/

- база данных диагностических карт https://eaisto.me/

состав информационных справочных систем:

http://consultant.ru/ - справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров университета.

https://avto.pro/catalog/ - онлайн справочник запчастей для автомобилей.

https://www.epcdata.ru/ - Онлайн каталог-справочник запчастей к японским и не только автомобилям.

14 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в учебных помещениях кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры «Эксплуатация и управление транспортом»:

1. Производственная аудитория:

- учебная мебель, доска маркерная, мультимедийный проектор Epson EB-X11, Ноутбук Asus 15,6″, стенды.

2. Аудитория дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов, оборудованный компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет» и ЭИОС университета, а также комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, макет морского порта.

Реализация преддипломной практики, проводимой в профильных организациях, структурных подразделениях профильных предприятий осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в профильных организациях, структурных подразделениях предприятий, соответствует требованиям, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сбора и систематизации материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с ее темой и содержанием.

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и профилю подготовки - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Автор:
Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» Малясёв С.Н.

Согласовано:
Представитель работодателя
Директор ООО «Технохим» Д.Ю. Доманюк

Программа одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «09» июня 2021 года, протокол № 11 .

Зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.