

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Институт рыболовства и аквакультуры**

---

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института



А. Н. Бойцов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип учебной практики – ознакомительная практика

Направление подготовки

**35.03.09 Промышленное рыболовство**

Профиль подготовки

**Организация промысловых работ на рыболовном судне**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2020

---

## **1 Цели ознакомительной практики**

Целями ознакомительной практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне - для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Правоведение», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биология и экология гидробионтов», «Промысловая география дальневосточных морей», «История техники рыболовства», «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве», «Мировое рыболовство».

## **2 Задачи ознакомительной практики**

Задачами ознакомительной практики являются:

- осуществление сбора, изучения, анализа, систематизации аналитической информации в областях устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане по документальным и информационным источникам.

- создание аналитического обзора по заданной теме с использованием сопоставления данных из различных источников в области промышленного рыболовства;

- осуществление выбора и изучение правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий в области промышленного рыболовства;

- изучение и формирование методик самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области промышленного рыболовства;

- проведение теоретических исследований в области промышленного рыболовства и изучение методик и правил составления отчета по теоретическим исследованиям в соответствии с устанавливаемыми требованиями;

- изучение критериев эффективности и безопасности технических решений по организации производственного процесса добычи водных биоло-

гических ресурсов и проведение соответствующей оценки по заданной теме;

- изучение и использование прикладных программ, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных рыболовства при решении задач в области промышленного рыболовства.

### **3 Место ознакомительной практики в структуре ОПОП**

Рабочая программа ознакомительной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Ознакомительная практика базируется на результатах обучения по профильным дисциплинам обязательной части учебного плана «Правоведение», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биология и экология гидробионтов», «Промысловая география дальневосточных морей», «История техники рыболовства», «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве», «Мировое рыболовство», соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

### **4 Способы и формы проведения ознакомительной практики**

Способы проведения ознакомительной практики:

- стационарный, выездной.

Ознакомительная практика реализуется в форме практической подготовки. Ознакомительная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

### **5 Место и время проведения ознакомительной практики**

Ознакомительная практика проводится в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовства», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной лаборатории научно-исследовательского института, профильном отделе или службе рыбохозяйственных предприятий на основании заключенного индивидуального договора.

Ознакомительная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения – на 2 курсе (4-ый семестр), для заочной формы обучения – на 3-м курсе. Продолжительность ознакомительной практики 4 недели. Трудоемкость - 6 з.е. или 216 академических часов.

**6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения ознакомительной практики:**

6.1 В процессе прохождения ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.

6.2 В процессе прохождения ознакомительной практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.

**7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении ознакомительной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

7.1 Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, исторические этапы развития рыболовства, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, этапы развития мирового рыболовства, документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – создавать аналитические обзоры по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства, используя документальные, исторические и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства с использованием документальных, исторических и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и</p>

	<p>обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p>
<p>УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – выбирать и использовать справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных, правовых и нормативно-технических документов в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определению оптимальных способов их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p>
<p>УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений. в области промышленного рыболовства.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – владеть методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в областях устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p>

	<p>ни.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в областях устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p>
--	---

7.2 Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ОПК-2.2. Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.	<p><b><u>Знать</u></b> – устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – составлять отчеты по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми тре-</p>

	<p>бованиями.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по составлению отчетов по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p>
<p>ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – современное состояние отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовой состав и назначение рыболовных судов, тактико-технические данные рыболовных судов, правила технической эксплуатации рыболовных судов, способы модернизации и переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства, правила безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – применять знания о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных рыболовных судов, правилах технической эксплуатации рыболовных судов, способах модернизации и переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства, правилах безопасности ведения промысловых работ на рыболовном судне при использовании различных технологий рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по применению знаний о современном состоянии отечественного и зарубежного рыболовного флота, типовом составе и назначении рыболовных судов, тактико-технических данных рыболовных судов, правилах технической эксплуатации рыболовных судов, способах модернизации и переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p>
<p>ОПК-4.2. Использует прикладные программы</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных</p>

<p>и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>рыболовства, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</p>
--	---

## 8 Структура и содержание ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - второй курс, после 4-го семестра - 4 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 3 курса – 4 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов;
- аналитический раздел (этап) - 2 з.е или 72 часа;
- исследовательский раздел (этап) - 3 з.е или 108 часов;
- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание ознакомительной практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание ознакомительной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (2).	- ознакомление с индивидуальным заданием, рабочим планом (графиком) прохождения практики (4) .	- подбор документальные и информационные источники по теме индивидуального задания и создание плана аналитического обзора и теоретических исследований по заданной теме, подбор прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных рыболовства (12).	Проверка документов, собеседование
2	Аналитический	- осуществление сбора аналитических материалов по теме индивидуального задания в областях устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на раз-	- выбор правовых и нормативно-технических документов по теме индивидуального задания (12).	- формирование планометодики самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности (6).	устный опрос (собеседование)

		<p>личных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане (36);</p> <p>- проведение оценки по критериям безопасности и эффективности, создания и поддержания безопасных условий выполнения технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов (18).</p>			
3	Исследовательский	<p>- проведение аналитического обзора по теме индивидуального задания и теоретического исследования в областях устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, сопоставляя данные различных документальных и информационных источников (36).</p>	<p>- подготовка отчета по результатам теоретического исследования по теме индивидуального задания (18).</p>	<p>- обобщение, анализ и оформление материалов по аналитическому обзору с применением прикладных программ, информационных справочных систем, современных профессиональных базы данных рыболовства, документальных источников, правовых и нормативно-технических документов (54).</p>	устный опрос
4	Заключительный	<p>- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета по практи-</p>	<p>- подготовка и защита отчета по практике. (4)</p>		сформированный отчет по практике.

		ке в соответствии с установленными требованиями. (14)			
--	--	--	--	--	--

## 9 Организационное сопровождение ознакомительной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной ознакомительной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием ознакомительной; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной ознакомительной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения ознакомительной практики в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовства» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися ознакомительной практики в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на ознакомительную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Промышленное рыболовство», за профильными лабораториями научно-исследовательских институтов, профильными от-

делами или службами рыбохозяйственных предприятий на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения ознакомительной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения ознакомительной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения ознакомительной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения ознакомительной практики руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» согласовывает с руководителем практики от профильных лабораторий научно-исследовательских институтов, профильных отделов или служб рыбохозяйственных предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения ознакомительной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

## **10 Формы отчетности по итогам ознакомительной практики**

По итогам ознакомительной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит аналитический обзор, результаты теоретического исследования, информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики

(справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения ознакомительной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения ознакомительной практики.

*Требования к оформлению отчета по ознакомительной практике.*

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегель) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно в лаборатории устройства и эксплуатации орудий рыболовства, учебном кабинете дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов, на тренажерном комплексе технологий рыболовства кафедры «Промышленное рыболовство», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении ознакомительной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего ознакомительную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

*Введение* (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), информационные ресурсы, прикладные программы и информационные справочные системы, профессиональные базы данных рыболовства, документальные источники, правовые и нормативно-технические документы, использованные в процессе сбора, анализа, обобщения аналитической информации и в теоретических исследованиях;

- *Раздел 1.* Описание собранных аналитических материалов по теме индивидуального задания в областях устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.

- *Раздел 2.* Аналитический обзор (анализ, систематизация и обобщение собранных аналитических материалов) с элементами теоретического исследования по теме индивидуального задания.

- *Раздел 3.* Оценка по критериям безопасности и эффективности, создания и поддержания безопасных условий выполнения технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов в соответствии с индивидуальным заданием.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию технологий добычи, способов эксплуатации орудия рыболовства, основных положений законодательства в области рыболовства).

- *Список использованных источников.*

## **11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по ознакомительной практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам ознакомительной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для ознакомительной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для ознакомительной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-1 – УК-1.2	1,2,3,4	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по созданию аналитического обзора по заданной теме с использованием сопоставления данных из различных источников в области промышленного рыболовства.	освоена
2	УК-2 – УК-2.2	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий в области промышленного рыболовства.	освоена
3	УК-6 – УК-6.3	2,4	Наличие первичных профессиональных умений и практических навыков по владе-	освоена

			нию методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области промышленного рыболовства.	
4	ОПК-2 – ОПК-2.2	1,3,4	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по составлению отчета по теоретическим исследованиям в области промышленного рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями..	освоена
5	ОПК-3 – ОПК-3.2	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по оценке по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса добычи водных биологических ресурсов.	освоена
6	ОПК-4 – ОПК-4.2	1,2,3,4	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по использованию прикладных программ, информационных справочных систем, современных профессиональных баз данных рыболовства. при решении задач в области промышленного рыболовства.	освоена

Завершается ознакомительная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотношенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший ознакомительную практику, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам ознакомительной практики организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения ознакомительной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики, выполнение практических заданий по существу темы индивидуального задания (при необходимости).

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства (по теме индивидуального задания).

2. Промысловая география района промысла (по теме индивидуального задания).

3. Сырьевая база отечественного и мирового рыболовства (по теме индивидуального задания).

4. Рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане (по теме индивидуального задания).

5. Справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства (по теме индивидуального задания).

6. Профессиональные базы данных рыболовства.

7. Информационно-справочные системы в области промышленного рыболовства.

8. Основные промысловые зоны Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна.

9. Основные промысловые зоны Мирового океана.

10. Исторические этапы развития техники и технологий промышленного рыболовства.

11. Основные промысловые объекты Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна, объемы вылова, объемы общедопустимого улова.

12. Основные пути развития отечественного рыболовства и аквакультуры.

13. Промысловая география Дальневосточных морей.

14. Рыбохозяйственные бассейны российской Федерации.

15. Методика составления аналитических обзоров в области промышленного рыболовства.

16. Методика проведения теоретических исследований в области промышленного рыболовства, этапы, отчеты.

17. Методики самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области промышленного рыболовства.

18. Критерии эффективности и безопасности технических решений по организации производственного процесса добычи водных биологических ресурсов.

19. Технологии добычи основных промысловых объектов Дальневосточных морей.

20. Технологии добычи основных промысловых объектов прибрежного рыболовства.



Таблица 7- Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший ознакомительную практику.\*

Компетенции Индикатор достижения	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. <b>УК-1.2.</b> Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников.</p>	<p>1. Знать: – документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, исторические этапы развития рыболовства, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, этапы развития мирового рыболовства, документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства. 2. Уметь: – создавать аналитические обзоры по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства, используя документальные, исторические и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства,</p>	<p>1. Знать: – документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, исторические этапы развития рыболовства, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, этапы развития мирового рыболовства, документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства. 2. Уметь: – создавать аналитические обзоры по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства, используя документальные, исторические и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового</p>	<p>1. Знать: – документальные и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, исторические этапы развития рыболовства, документальные исторические и информационные источники по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, этапы развития мирового рыболовства, документальные и информационные источники по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, географию мирового рыболовства, методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства. 2. Уметь: – создавать аналитические обзоры по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства, используя документальные, исторические и информационные источники по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию</p>

	<p><i>орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</i></p> <p>3. Владеть:</p> <p>– первичными профессиональными умениями и навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства с использованием документальных, исторических и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p>	<p>рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>– первичными профессиональными умениями и навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства с использованием документальных, исторических и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p>	<p>мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства, сопоставляя данные различных источников, применяя методы поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>– первичными профессиональными умениями и навыками по созданию аналитических обзоров по тематикам рыболовства и аквакультуры, технике рыболовства, мирового рыболовства с использованием документальных, исторических и информационных источников по вопросам рыболовства и аквакультуры, орудиям и технологиям рыболовства и воспроизводства, по становлению и развитию техники рыболовства, орудий и технологий рыболовства и воспроизводства, по развитию мирового рыболовства, промысловых судов, орудий и технологий рыболовства и сопоставлением данных различных источников при применении методов поиска, анализа, систематизации и обобщения профессиональной информации в области рыболовства и аквакультуры, техники рыболовства и мирового рыболовства.</p>
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболов-</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различ-</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на раз-</p>

<p><b>УК-2.2.</b> Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.</p>	<p>ства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- <i>выбирать и использовать справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</i></p> <p>3. Владеть:</p> <p>- <i>первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</i></p>	<p>ных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выбирать и использовать справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- <i>первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</i></p>	<p>личных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- выбирать и использовать справочные, правовые и нормативно-технические документы в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, используемых в процессе ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве для решения заданий в области промышленного рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- <i>первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</i></p>
<p><b>УК-6</b></p>	<p>1. Знать:</p>	<p>1. Знать:</p>	<p>1. Знать:</p>



	<p><i>мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</i></p>	<p><i>способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</i></p>	<p>стик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>			
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности. <b>ОПК-2.2.</b> Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p>	<p>1. Знать: - устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства.</p> <p>2. Уметь: - составлять отчеты по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на</p>	<p>1. Знать: - устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства.</p> <p>2. Уметь: - составлять отчеты по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Ми-</p>	<p>1. Знать: - устройство и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловую географию Дальневосточных морей, сырьевую базу отечественного и мирового рыболовства, мировое рыболовство, рыболовные суда, их тактико-технические характеристики, способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане, справочные, правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства.</p> <p>2. Уметь: - составлять отчеты по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассей-</p>

	<p><i>различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</i></p> <p><b>3. Владеть:</b></p> <p><i>- первичными профессиональными умениями и навыками по составлению отчетов по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</i></p>	<p>ровом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p> <p><b>3. Владеть:</b></p> <p><i>- первичными профессиональными умениями и навыками по составлению отчетов по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</i></p>	<p>на и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</p> <p><b>3. Владеть:</b></p> <p><i>- первичными профессиональными умениями и навыками по составлению отчетов по теоретическим исследованиям в области устройства и эксплуатацию орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способах эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане на основе использования справочных, правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих процесс ведения рыбодобывающей деятельности в промысловых зонах Дальневосточного рыбохозяйственного бассейна и в мировом рыболовстве, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных в области рыболовства в соответствии с устанавливаемыми требованиями.</i></p>
<p><b>ОПК-3</b> Способен создавать и под-</p>	<p>1. Знать: - современное состояние отечественного</p>	<p>1. Знать: - современное состояние отечественного и</p>	<p>1. Знать: - современное состояние отечественного и</p>



	<p><i>правилах технической эксплуатации рыболовных судов, способах модернизации и переоборудования рыболовных судов для целей промышленного рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</i></p>	<p><i>рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</i></p>	<p>целей промышленного рыболовства при создании и поддержании безопасных условий выполнения и оценке по критериям безопасности и эффективности технических и технологических решений по ведению и организации производственных процессов по добыче водных биологических ресурсов.</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. <b>ОПК-4.2.</b> Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач.</p>	<p>1. Знать: - прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p> <p>2. Уметь: - использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p>	<p>1. Знать: - прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p> <p>2. Уметь: использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p>	<p>1. Знать: - прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства, используемые в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p> <p>2. Уметь: - использовать прикладные программы, информационные справочные системы и современные профессиональные базы данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане.</p>

	<p><i>дов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</i></p> <p><i>3. Владеть:</i></p> <p><i>- первичными профессиональными умениями и навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</i></p>	<p><i>дий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</i></p> <p><i>3. Владеть:</i></p> <p><i>- первичными профессиональными умениями и навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</i></p>	<p><i>плуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</i></p> <p><i>3. Владеть:</i></p> <p><i>- первичными профессиональными умениями и навыками по использованию прикладных программ, информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных рыболовства в процессе сбора и анализа справочной, правовой и нормативно-технической информации в области устройства и эксплуатации орудий рыболовства, промысловой географии Дальневосточных морей, сырьевой базы отечественного и мирового рыболовства, мирового рыболовства, рыболовных судов, их тактико-технических характеристик, способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане для решения прикладных задач в области промышленного рыболовства.</i></p>
--	--	--	---

\*Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения ознакомительной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший ознакомительную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы и выполненных практических заданий (при необходимости).

**Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику;

**Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:**

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:**

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, первичные профессиональные умения и навыки не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения ознакомительной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

С целью оказания необходимой для успешного прохождения ознакомительной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

### а) основная литература:

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

2. Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

3. Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снурреводами и кошельковыми неводами: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

4. Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

### б) дополнительная литература:

1. Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

2. Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

3. Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

### информационные ресурсы сети Интернет:

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека  
[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека  
[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система  
[www.primfol.ru](http://www.primfol.ru)  
[www.fishcom.ru](http://www.fishcom.ru)  
[www.seabuy.ru](http://www.seabuy.ru)

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016  
Windows 10 Home Get Genuine  
Windows E3 Per Device 10 Education
2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line:

<http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

### **14 Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики**

Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики, проводимой в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовство» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры "Промышленное рыболовство»:

1. Тренажерный комплекс технологий рыболовства:
  - специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла, плазменный телевизор Samsung, персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 11 шт.;
2. Учебный кабинет подготовки магистров и аспирантов:
  - персональные компьютеры 6 шт.;
3. Лаборатория рыболовных материалов:

- разрывные машины ИР-50-40 с блоком ЭВМ (2 шт), разрывные машины: РМП-50, РЭТ-500, ВЕВ-100, ВЕВ-30, круткомер универсальный (2 шт), влагомер;

4. Лаборатория устройства и эксплуатации орудий рыболовства:

- мультимедийный проектор "ViwSonic", персональный компьютер NettonASUSMiniPC, макеты орудий лова (11 шт.), модели промысловых судов (6 шт.), модели промысловых судов с орудиями лова (6 шт.), стенды промысловых схем (6 шт.), стенды объектов промысла (15 шт.)

Реализация ознакомительной практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение ознакомительной практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» для достижения цели ознакомительной практики - приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой  
«Промышленное рыболовство»,  
к.э.н., доцентом

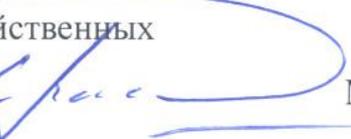


Лисиенко С. В.

Согласовано:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных  
предприятий Приморья



Мартынов Г.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «14» 12 2020 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
«Промышленное рыболовство»  
к.э.н., доцент



Лисиенко С. В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет**

**ДАЛЬРЫБВТУЗ**

**Кафедра промышленного рыболовства**

**ОТЧЕТ**

**по ознакомительной практике**

на \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия - базы практики)

с \_\_\_\_\_ 20... г. по \_\_\_\_\_ 20... г.

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**Владивосток**

**20... г.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

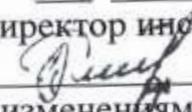
**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Институт рыболовства и аквакультуры**

**УТВЕРЖДЕНО**

На заседании Ученого Совета  
института, протокол № 4  
от «21» 12 2020г.

Директор института

 А. Н. Бойцов  
с изменениями, утверждёнными  
Учёным советом Института РИА  
«21» июня 2021 г.  
протокол № 12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Тип учебной практики - **технологическая практика**

Направление подготовки  
**35.03.09 Промышленное рыболовство**

Профиль подготовки  
**Организация промысловых работ на рыболовном судне**

Квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**очная, заочная**

## **1 Цели технологической практики**

Целями технологической практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне – для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Рыболовные материалы» и «Технология постройки орудий рыболовства»;

- ознакомление с производственным процессом предприятий и фабрик, их структурных подразделений (цехов, производственных участков) по изготовлению и ремонту орудий рыболовства (далее – профильные предприятия).

- участие в производственном процессе в лабораторных условиях или на профильных предприятиях.

## **2 Задачи технологической практики**

Задачами технологической практики являются:

- изучение общей характеристики предприятия (юридической формы, назначения, расположения, персонала, организации труда, производственной программы, материально-технического оснащения);

- изучение технологических процессов, осуществляемых на профильных предприятиях, технологического оборудования, используемого в процессе изготовления и ремонта орудий рыболовства и их частей;

- участие в технологических процессах постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, осуществляемых на профильных предприятиях;

- ознакомление с технической документацией (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы) при изготовлении и ремонте орудий рыболовства и их частей с целью применения полученных первичных профессиональных умений и практических навыков, сформированных компетенций при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана, профессиональных дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и прохождения производственной практики: типа – эксплуатационная практика;

- сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием на технологическую практику.

### **3 Место технологической практики в структуре ОПОП**

Рабочая программа технологической практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Технологическая практика базируется на результатах обучения по дисциплинам обязательной части учебного плана «Рыболовные материалы» и «Технология постройки орудий рыболовства», соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

### **4 Способы и формы проведения технологической практики**

Способы проведения технологической практики:

- стационарный, выездной.

Технологическая практика реализуется в форме практической подготовки. Технологическая практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

### **5 Место и время проведения технологической практики**

Технологическая практика проводится в лаборатории технологии постройки орудий рыболовства кафедры «Промышленное рыболовства», на профильных предприятиях, расположенных в г. Владивостоке, а также за пределами г. Владивостока на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной организации, соответствующей профессиональной направленности технологической практики, на основании заключенного индивидуального договора.

Технологическая практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 1 курсе (2 –ой семестр), для заочной формы обучения – на 2-м курсе. Продолжительность технологической практики 2 недели. Трудоемкость - 3 з.е. или 108 академических часов.

### **6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения технологической практики:**

6.1 В процессе прохождения технологической практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка	УК-2. Способен определять круг	УК-2.2. Выбирает правовые и

и реализация проектов	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	УК-3.1. Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2. Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликультурном коллективе.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.2. Планирует личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов. УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности и безопасных условий жизнедеятельности. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения природной среды, экологической безопасности и охраны труда.

6.2 В процессе прохождения технологической практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов.
ОПК-4. Способен реализовать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.

## 7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении технологической практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения технологической практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.	<p><b><u>Знать</u></b> – технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – выбирать и использовать справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p>

<p>УК-3.1. Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – организацию работы производственного персонала на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, организацию производственных участков и подразделений с учетом выполняемых технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их выполнения, организацию работы в бригаде и производственных участках по выполнению групповых технологических работ на различных стадиях их подготовки и реализации.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – участвовать в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по участию в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей, осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>
<p>УК-5.2. Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – основные этапы истории, религии и культуры России, стран азиатско-тихоокеанского региона и стран мира с древнейших времен до наших дней, прошлое для анализа современной экономической, культурной, религиозной и политической ситуации в мире, методы сравнительно-сопоставительного анализа, принципы толерантного восприятия различных культур и религий.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – владеть базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по конструктивному взаимодействию при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>
<p>УК-6.2. Планирует личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, производственно-технологический тип профессиональной деятельности, задачу профессиональной деятельности - участие в разработке технологических процессов постройки орудий рыболовства, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников, личные и профессиональные цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области разработки технологических процессов постройки орудий рыболовства, приоритеты профессионального роста.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – планировать личные и профессиональные цели развития, профессионального роста и повышения профессиональной компетентности в области разработки технологических процес-</p>

	<p>сов постройки орудий рыболовства с учетом собственных и командных ресурсов.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по планированию личных и профессиональных целей развития, профессионального роста и повышения профессиональной компетентности в области разработки технологических процессов постройки орудий рыболовства с учетом собственных и командных ресурсов.</p>
<p>УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – методики и траектории самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в производственно-технологической деятельности - области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства, основные направления развития технологических процессов изготовления и ремонта орудий рыболовства и их частей, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области разработки технологических процессов постройки орудий рыболовства, цели и задачи роста профессиональной компетентности, приоритеты профессионального роста.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – владеть методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в производственно-технологической деятельности - области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства об основных направлениях развития технологических процессов изготовления и ремонта орудий рыболовства и их частей, «дорожной» карты развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области разработки технологических процессов постройки орудий рыболовства, целях и задачах роста профессиональной компетентности, приоритетах профессионального роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в производственно-технологической деятельности - области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства об основных направлениях развития технологических процессов изготовления и ремонта орудий рыболовства и их частей, «дорожной» карты развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников в области разработки технологических процессов постройки орудий рыболовства, целях и задачах роста профессиональной компетентности, приоритетах профессионального роста при выстраивании и реализации траектории саморазвития с учетом принципов образования в течении всей жизни.</p>
<p>УК-8.1. Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности и безопасных условий жизнедеятельности. в</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – правила техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правила соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства, организацию охраны труда на сетеснастных предприятиях.</p>

<p>том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения природной среды, экологической безопасности и охраны труда.</p>	<p><b><u>Уметь</u></b> – принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</p>
---	---

7.2 Процесс прохождения технологической практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и промысловому инвентарю, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, промысловое вооружение и промысловый инвентарь, нормативные документы по оформлению чертежей орудий рыболовства и их частей, промыслового вооружения и промыслового инвентаря.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – использовать техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и промысловому инвентарю, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, промысловое вооружение и промысловый инвентарь, нормативные документы по оформлению чертежей орудий рыболовства и их частей, промыслового вооружения и промыслового инвентаря на профильных предприятиях, фабриках и цехах в процессе проведения технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства, их частей, промыслового вооружения и промыслового инвентаря.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию технической и справочной литературы по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и промысловому инвентарю, единой системы конструкторской документации на орудия рыболовства, промысловое вооружение и промысловый инвентарь, нормативных документов по</p>

	оформлению чертежей орудий рыболовства и их частей, промышленного вооружения и промышленного инвентаря на профильных предприятиях, фабриках и цехах в процессе проведения технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства, их частей, промышленного вооружения и промышленного инвентаря.
ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промышленное вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнение производственных процессов.	<p><b><u>Знать</u></b> – технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, оборудование, используемое при производстве орудий лова, правила техники безопасности при проведении технологических операций по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – определять перечень оборудования на производстве орудий лова, обеспечивающего безопасное выполнение технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, создавать и поддерживать безопасные условия выполнения технологических процессов изготовления и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по определению перечня оборудования на производстве орудий лова, обеспечивающего безопасное выполнение технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, созданию и поддержанию безопасных условий выполнения технологических процессов изготовления и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>
ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины.	<p><b><u>Знать</u></b> – технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, технологические операции, карты, схемы постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, современные методы и способы выполнения технологических операций, формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – использовать формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию форм и методов организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>

## 8 Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра - 2 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 2 курса – 2 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,25 з.е или 9 часов;
- технологический раздел (этап) - 2,25 з.е или 81 час;
- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание технологической практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание технологической практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-инструктаж по технике безопасности (5)	- общее ознакомление с предприятием, технологиями постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей (4)		устный опрос
2	Технологический	- участие в составе бригады в технологических процессах постройки орудий рыболовства (42); - изучение технических средств для измерения основных параметров орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов (10).	- разработка технологических карт (10); - изучение производственно- технологических схем и механизмов, применяемых в процессе изготовления и ремонта орудий рыболовства (7).	- работа с технической документацией на орудия рыболовства (6); - изучение организации производства на технологических участках (6).	аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	- сбор, комплектация и систематизация материалов для формирования	- подготовка и защита отчета по практике (4)		отчет по практике

		отчета (14)			
--	--	----------------	--	--	--

## **9 Организационное сопровождение технологической практики**

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием технологической практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения технологической практики в лаборатории технологии постройки орудий рыболовства кафедры «Промышленное рыболовство» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися технологической практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на технологическую практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Промышленное рыболовство», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения технологической практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения технологической практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнему требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения технологической практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения технологической практики руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения технологической практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

## **10 Формы отчетности по итогам технологической практики**

По итогам технологической практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения технологической практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения технологической практики.

*Требования к оформлению отчета по технологической практике.*

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегель) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении технологической практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего технологическую практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- введение (отражается цель и задачи практики, значение и роль рыболовных материалов и технологии постройки орудий рыболовства в развитии отечественного промышленного рыболовства, современное состояние сетеснастных хозяйств и фабрик по постройке орудий рыболовства (на примере предприятия-места практики);

- описание профильного предприятия по постройке (изготовлению) и ремонту орудий рыболовства, их частей, промснаряжения и проминвентаря: месторасположение, производственная специализация, организационно-производственная структура, основные производственные подразделения и их специализация, организацию работы в бригаде и (или) производственном участке;

- описание технологии постройки и ремонта орудий рыболовства, изготавливаемых на данном предприятии: назвать орудие рыболовства, представить, перечислить последовательность процесса изготовления орудий рыболовства и проведения технологических операций, описать технологические операции, применяемые в процессе постройки и ремонта орудия рыболовства.

Примечание. В случае постройки на предприятии нескольких орудий рыболовства достаточно представить информацию только об одном;

- выводы и предложения по совершенствованию технологических операций постройки и ремонту орудий рыболовства и о личных практических навыках студента, полученных в ходе прохождения технологической практики на данном предприятии;

- *Заключение* содержит обобщение и оценку результатов технологической практики, включая оценку полноты выполнения поставленных задач; оценку уровня проведенных практических работ; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения

технологической практики; оценку возможности использования результатов технологической практики в научно-исследовательской работе.

- *Список использованных источников.*

- *Приложения* к отчету содержат: сборочный и раскроечный чертеж описанных орудий рыболовства, образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе технологической практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

## **11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам технологической практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для технологической практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для технологической практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-2 – УК-2.2	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства.	освоена
2	УК-3 – УК-3.1	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по участию в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства.	освоена
3	УК-5 – УК-5.2	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства в поликультуре.	освоена

			турном и поликонфессиональном коллективе.	
4	УК-6 – УК-6.2	1,2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по планированию личных и профессиональных целей в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства с учетом собственных и командных ресурсов	освоена
5	УК-6 – УК-6.3	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по владению методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства.	освоена
6	УК-8 – УК-8.1	1, 2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по участию в контроле за соблюдением правил техники безопасности в профессиональной деятельности, экологической безопасности и охраны труда на профильных предприятиях по постройке (изготовлению) и ремонту орудий рыболовства.	освоена
7	ОПК-2 – ОПК-2.1	2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по использованию технической и справочной литературу, нормативных документов при выполнении профессиональной деятельности в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства.	освоена
8	ОПК-3 – ОПК-3.1	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по определению перечня оборудования на производстве орудий лова и промыслового вооружения рыболовных судов, обеспечивающих безопасное выполнения производственных технологических процессов по постройке и ремонту орудий рыболовства .	освоена
9	ОПК-4 – ОПК-4.1	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по использованию методик организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины на профильных предприятиях по постройке и ремонту орудий рыболовства.	освоена

Завершается технологическая практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую практику, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам технологической практики организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения технологической практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики, выполнение практических заданий по существу темы индивидуального задания (при необходимости).

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) на предприятии с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников, в поликультурном и поликонфессиональном коллективе (на примере места практики);
2. Организация рабочих мест на технологических участках (на примере места практики);
3. Техническое оснащение производственных участков (цехов), размещение технологического оборудования и формы контроля за соблюдением технологической дисциплины и техники безопасности (на примере места практики);
4. Технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства, используемые на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
5. Организация производства по постройке и ремонту орудий рыболовства (на примере места практики);
6. Основные параметры определения износа и долговечности орудий лова и способы их применения на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
7. Способы и средства по хранению орудий лова и уходу за ними на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
8. Технические средства для измерения основных параметров орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов и их применение на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
9. Организация технологических процессов постройки орудий рыболовства на предприятии (в лаборатории) (на примере технологических процессов постройки различных орудий рыболовства на месте практики);
10. Методы и средства определения износа и долговечности орудий лова и способы их применения на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
11. Выбор технологий постройки, ремонта орудий рыболовства, материалов с учетом экологических последствий их применения в различных частях орудий рыболовства на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);

12. Применение рациональных производственно-технологических схем и механизмов в процессе изготовления и ремонта орудий рыболовства на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
13. Этапы, принципы и способы разработки технологических карт в процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на предприятии (в лаборатории) (на примере места практики);
14. Состав технической документации на орудия рыболовства (на примере технической документации на орудия рыболовства, изготавливаемые на предприятии (в лаборатории) – месте практики).
15. Общая характеристика предприятия, лаборатории.

Таблица 7 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую практику.\*

Компетенции Индикатор достижения	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности.</p>	<p>1. Знать: - технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.</p> <p>2. Уметь: - <i>выбирать и использовать справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</i></p> <p>3. Владеть: - <i>первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из</i></p>	<p>1. Знать: - технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.</p> <p>2. Уметь: - выбирать и использовать справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p> <p>3. Владеть: - <i>первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их реше-</i></p>	<p>1. Знать: - технологию постройки и ремонта орудий рыболовства, справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей.</p> <p>2. Уметь: - выбирать и использовать справочные и нормативно-технические документы, используемые в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их решений, исходя из действующих норм и нормативов.</p> <p>3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по выбору и использованию справочных и нормативно-технических документов, используемых в технологическом процессе постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей, применяемых на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, для решения практических заданий в области технологии постройки орудий рыболовства в рамках поставленной цели и определять оптимальные способы их реше-</p>

	<i>действующих норм и нормативов.</i>	<i>ний, исходя из действующих норм и нормативов.</i>	<i>ний, исходя из действующих норм и нормативов.</i>
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде. <b>УК-3.1.</b> Участвует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации.</p>	<p>1. Знать: - организацию работы производственного персонала на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, организацию производственных участков и подразделений с учетом выполняемых технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их выполнения, организацию работы в бригаде и на производственных участках по выполнению групповых технологических работ на различных стадиях их подготовки и реализации.</p> <p>2. Уметь: - <i>выбирать и использовать справочные и участвовать в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</i></p> <p>3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по участию в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей, осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>	<p>1. Знать: - организацию работы производственного персонала на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, организацию производственных участков и подразделений с учетом выполняемых технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их выполнения, организацию работы в бригаде и на производственных участках по выполнению групповых технологических работ на различных стадиях их подготовки и реализации.</p> <p>2. Уметь: - выбирать и использовать справочные и участвовать в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p>3. Владеть: - <i>первичными профессиональными умениями и навыками по участию в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей, осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</i></p>	<p>1. Знать: - организацию работы производственного персонала на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, организацию производственных участков и подразделений с учетом выполняемых технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на различных стадиях их выполнения, организацию работы в бригаде и на производственных участках по выполнению групповых технологических работ на различных стадиях их подготовки и реализации.</p> <p>2. Уметь: - выбирать и использовать справочные и участвовать в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p>3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по участию в выполнении групповых технологических работ по постройке и ремонту орудий рыболовства и их частей, осуществляя социальное взаимодействие и реализуя свою роль в команде на различных стадиях подготовки и реализации на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p>1. Знать: - основные этапы истории, религии и культуры России, стран азиатско-тихоокеанского региона и стран мира с древнейших времен до наших дней, прошлое для анализа современной экономической, культурной, религи-</p>	<p>1. Знать: - основные этапы истории, религии и культуры России, стран азиатско-тихоокеанского региона и стран мира с древнейших времен до наших дней, прошлое для анализа современной экономической, культурной, религи-</p>	<p>1. Знать: - основные этапы истории, религии и культуры России, стран азиатско-тихоокеанского региона и стран мира с древнейших времен до наших дней, прошлое для анализа современной экономиче-</p>

<p>контекстах.</p> <p><b>УК-5.2.</b> Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе.</p>	<p>озной и политической ситуации в мире, методы сравнительно-сопоставительного анализа, принципы толерантного восприятия различных культур и религий.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- владеть базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- первичными профессиональными умениями и навыками по конструктивному взаимодействию при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>	<p>озной и политической ситуации в мире, методы сравнительно-сопоставительного анализа, принципы толерантного восприятия различных культур и религий.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- владеть базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- первичными профессиональными умениями и навыками по конструктивному взаимодействию при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>	<p>ской, культурной, религиозной и политической ситуации в мире, методы сравнительно-сопоставительного анализа, принципы толерантного восприятия различных культур и религий.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>- владеть базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p> <p>3. Владеть:</p> <p>- первичными профессиональными умениями и навыками по конструктивному взаимодействию при выполнении профессиональных задач в области технологии постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей в поликультурном и поликонфессиональном коллективе соответствующих производственных участков на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>
<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p><b>УК-6.2.</b> Планирует личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов.</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, производственно-технологический тип профессиональной деятельности, задачу профессиональной деятельности - участие в разработке технологических процессов постройки орудий рыболовства, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников, личные и профессиональные цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области разработки технологических процессов постройки орудий рыбо-</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, производственно-технологический тип профессиональной деятельности, задачу профессиональной деятельности - участие в разработке технологических процессов постройки орудий рыболовства, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников, личные и профессиональные цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области разработки технологических процессов постройки орудий рыбо-</p>	<p>1. Знать:</p> <p>- области и сферы профессиональной деятельности выпускников в области рыболовства и аквакультуры, производственно-технологический тип профессиональной деятельности, задачу профессиональной деятельности - участие в разработке технологических процессов постройки орудий рыболовства, «дорожную» карту развития профессиональной деятельности и профессионального роста выпускников, личные и профессиональные цели и задачи роста профессиональной компетентности, траектории саморазвития в области разработки технологических процессов постройки ору-</p>





<p>дневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><b>УК-8.1.</b> Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности и безопасных условий жизнедеятельности. в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в профессиональной деятельности и повседневной жизни для сохранения природной среды, экологической безопасности и охраны труда.</p>	<p>товлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правила соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства, организацию охраны труда на сетеснастных предприятиях.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</i></li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</i></li> </ul>	<p>товлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правила соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства, организацию охраны труда на сетеснастных предприятиях.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</i></li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</i></li> </ul>	<p>товлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правила соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства, организацию охраны труда на сетеснастных предприятиях.</p> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>принимать участие в обеспечении и контроле за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</i></li> </ul> <p>3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>первичными профессиональными умениями и навыками по обеспечению и контролю за соблюдением правил техники безопасности при проведении технологических операций по изготовлению и ремонту орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах, правил соблюдения экологической безопасности при работе с токсичными материалами и отходами производства и охраны труда на сетеснастных предприятиях.</i></li> </ul>
---	--	--	--

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОПК-2.1.</b> Использует техническую и справочную литературу</p>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и промысловому инвентарю, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, промысловое вооружение и промысловый инвентарь, нормативные документы по</i></li> </ul>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и промысловому инвентарю, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, промысловое вооружение и промысловый инвентарь, нормативные документы по оформлению чертежей</i></li> </ul>	<p>1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>техническую и справочную литературу по орудиям рыболовства, промысловому вооружению и промысловому инвентарю, единую систему конструкторской документации на орудия рыболовства, промысловое вооружение и промысловый инвентарь, нормативные документы по оформлению</i></li> </ul>
---	---	---	--





<p>нологической и трудовой дисциплины.</p>	<p>выполнении технологических операций, правила технологической и трудовой дисциплины.  2. Уметь:  - использовать формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.  3. Владеть:  - первичными профессиональными умениями и навыками по использованию форм и методов организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>	<p>ческих операций, правила технологической и трудовой дисциплины.  2. Уметь:  - использовать формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.  3. Владеть:  - первичными профессиональными умениями и навыками по использованию форм и методов организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>	<p>логических операций, правила технологической и трудовой дисциплины.  2. Уметь:  - использовать формы и методы организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.  3. Владеть:  - первичными профессиональными умениями и навыками по использованию форм и методов организации работы производственного персонала и его взаимодействия при выполнении технологических операций с учетом соблюдения правил технологической и трудовой дисциплины в процессе реализации и обоснования применения современных технологий постройки и ремонта орудий рыболовства и их частей на профильных предприятиях, фабриках и в цехах.</p>
--	---	---	---

\*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения технологической практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы и выполненных практических заданий (при необходимости).

**Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику;

**Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:**

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:**

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, первичные профессиональные умения и навыки не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения технологической практики в соответствии с учебным планом.

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

С целью оказания необходимой для успешного прохождения технологической практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

### а) основная литература:

1. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 208 с.
2. Бородин П.А. Рыболовные материалы: пособие рекомендовано ДВ РУМЦ/Уч. пос. Владивосток: Дальрыбвтуз, 2006. 78 с.
3. Пак А., Тимошок А. Е., Бородин П. А. Технология постройки и ремонта орудий лова. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2009.- 140 с.

### б) дополнительная литература:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Рыболовные материалы, сетные и такелажные работы. Справочник. -- М: Агропромиздат, 1985 -- 328 с.
2. Гальбрайх Л.С. Химические волокна. Соросовский образовательный журнал, №3, 1996.
3. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. – Рига.: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.
4. Тимошок А.Е. Технология постройки кошельковых неводов. Учебное пособие с грифом УМО. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 1998. – 106 с.
5. Толмачёв В.И. Рыболовные сетематериалы. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1981. – 184 с.
6. ГОСТ 3241–91. Канаты стальные.
7. ТУ 15-08-31-89. Нитки рыболовные крученые полиамидные.
8. ТУ 15-08-06-92. Нитки рыболовные крученые полиэтиленовые из моно-нитей.
9. Единые отраслевые нормы времени на изготовление и ремонт орудий лова. – М.: ЦНО ТУПРХ, 1987.

10. ОТИ 15-31-85. Отраслевая технологическая инструкция по постройке кошельковых неводов.

11. РД 15-140-90. Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства. Руководящий документ по стандартизации.

12. Справочник по сетеснастным материалам и промышленному вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

[www.primfol.ru](http://www.primfol.ru)

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016

Windows 10 Home Get Genuine

Windows E3 Per Device 10 Education

2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line:

<http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

### **14 Материально-техническое обеспечение технологической практики**

Материально-техническое обеспечение технологической практики, проводимой в лаборатории технологии постройки орудий рыболовства кафедры «Промышленное рыболовство» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения лаборатории технологии постройки орудий рыболовства кафедры «Промышленное рыболовство»:

- машина сетесшивная Н-10-СЕМ зав. №39;

- машина сетесшивная судовая "Азатек-1" кл. МСС;
- машина сетесшивная А-НТ-МКД зав. №106;
- делесшивная машина 233 МТ;
- нитеперемоточный станок АНТ-СПН;
- комплект иглиц;
- набор сетематериалов, веревочно-канатных изделий.

Реализация технологической практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение технологической практики, проводимой на профильных предприятиях (цехах и фабриках по постройке и ремонту орудий рыболовства), соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» для достижения цели технологической практики - приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой  
«Промышленное рыболовство»,  
к.э.н., доцентом



Лисиенко С. В.

Согласовано:

Представитель работодателя

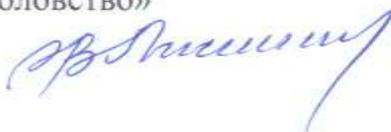
Президент Ассоциации рыбохозяйственных  
предприятий Приамурья



Мартынов Г. Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» « 14 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2020 года, протокол № 4 .

Заведующий кафедрой  
«Промышленное рыболовство»  
к.э.н., доцент



Лисиенко С. В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет**

**ДАЛЬРЫБВТУЗ**

**Кафедра промышленного рыболовства**

**ОТЧЕТ**

**по технологической практике**

на \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия - базы практики)

с \_\_\_\_\_ 20... г. по \_\_\_\_\_ 20... г.

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**Владивосток**

**20... г.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Институт рыболовства и аквакультуры**

---

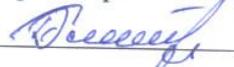
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института

 А. Н. Бойцов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип производственной практики – эксплуатационная практика

Направление подготовки

**35.03.09 Промышленное рыболовство**

Профиль подготовки

**Организация промысловых работ на рыболовном судне**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2020

---

## **1 Цели эксплуатационной практики**

Целями эксплуатационной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне, соотнесенного с профессиональным стандартом 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота - для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Биофизические основы рыболовства», «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Рыболовные суда», «Основы морского дела», дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин направленности (профиля)) «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», факультативной дисциплины «Вахтенный матрос», первичных профессиональных умений и навыков, полученных в результате прохождения учебных практик: типов – технологическая и ознакомительная.

## **2 Задачи эксплуатационной практики**

Задачами эксплуатационной практики являются:

- участие в изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства, в т.ч. на рыболовном судне при ведении промысловых работ;

- осуществление эксплуатации и организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;

- участие в организации и управлении промысловыми работами на рыболовном судне.

### **3 Место эксплуатационной практики в структуре ОПОП**

Рабочая программа эксплуатационной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Эксплуатационная практика базируется на результатах обучения по профильным дисциплинам обязательной части учебного плана «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Биофизические основы рыболовства», «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Рыболовные суда», «Основы морского дела», дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин направленности (профиля)) «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», факультативной дисциплины «Вахтенный матрос», первичных профессиональных профессиональный умений и навыков, полученных в результате прохождения учебных практик: типов – технологическая и ознакомительная, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

### **4 Способы и формы проведения эксплуатационной практики**

Способы проведения эксплуатационной практики:

- стационарный, выездной.

Эксплуатационная практика реализуется в форме практической подготовки. Эксплуатационная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

### **5 Место и время проведения эксплуатационной практики**

Эксплуатационная практика проводится в действующих профильных подразделениях и службах рыбодобывающих предприятий г. Владивостока или расположенных за его пределами, на промысловых судах рыбодобывающих и рыбохозяйственных предприятий и организаций в промысловых экспедициях Дальневосточного бассейна на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранных обучающимся действующих профильных подразделениях и службах рыбодобывающих предприятий г. Владивостока или расположенных за его пределами, на промысловых судах рыбодобывающих и рыбохозяйственных предприятий и организаций в промысловых экспедициях Дальневосточного бассейна на основании заключенного индивидуального договора.

Эксплуатационная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится на 3-ем и 4-ом курсах (6, 7 семестр), для заочной фор-

мы обучения – на 4-м курсе. Продолжительность эксплуатационной практики 18 недель. Трудоемкость - 27 з.е. или 972 академических часа.

### **6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения эксплуатационной практики:**

В процессе прохождения эксплуатационной практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессионального стандарта 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции, определенной самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ПКС-1 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p>	<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>

### **7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении эксплуатационной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс прохождения эксплуатационной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно, и представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><b><u>Знает</u></b> – устройство орудий промышленного рыболовства, организацию работы палубной команды, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи, методы оперативного управления работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p> <p><b><u>Умеет</u></b> – осуществлять эксплуатацию орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, участвовать и организовывать работу па-</p>

	<p>лубной команды в соответствии с промысловым расписанием при ведении промысловых работ на рыболовном судне, осуществлять оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p> <p><b><u>Владеет</u></b> – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, участию и организации работы палубной команды в соответствии с промысловым расписанием при ведении промысловых работ на рыболовном судне, по осуществлению оперативного управления работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>
--	---

## 8 Структура и содержание эксплуатационной практики

Общая трудоемкость эксплуатационной практики составляет 27 зачетных единицы, 972 часа.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - третий курс, после 6-го семестра - 14 недель; четвертый курс, начало 7 семестра - 4 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 4 курса – 18 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1,5 з.е или 54 часа;
- промысловый раздел (этап) - 24 з.е или 864 часа;
- заключительный раздел (этап) – 1,5 з.е или 54 часа.

Структура и содержание эксплуатационной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание эксплуатационной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	- прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (24); - инструктаж по технике безопасности (10).	- ознакомление с рыбодобывающей организацией, профильными структурными подразделениями, добывающим судном, производственной программой, промысловым расписанием (10).	- распределение в промысловую команду в соответствии со смежной работы., получение рабочей одежды и производственного инвентаря, определение места проживания. (10).	Проверка документов, аттестация на рабочем месте зачет

2	Промысловый	- осуществление эксплуатации и организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова (432).	- изготовление и ремонт орудия промышленного рыболовства, в т.ч. на рыболовном судне при ведении промысловых работ (144).	- работа с проектной и рабочей технической документацией (144); - участие в организации и управлении промысловыми работами на рыболовном судне (144).	аттестация на рабочем месте
4	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (16).	- прибытие на место обучение, оформление сопутствующих документов (24).	- подготовка и защита отчета по практике (14).	сформированный отчет по практике

## 9 Организационное сопровождение эксплуатационной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной эксплуатационной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год. Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием эксплуатационной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим местам непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной эксплуатационной практикой на профильных предприятиях, на промысловых судах назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия (от промыслового судна) из числа работников данного предприятия (промыслового судна). Руководитель практики от предприятия (от промыслового судна) согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по озна-

комлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

При прохождении обучающимися эксплуатационной практики в профильных структурных подразделениях или службах добычи рыбодобывающих предприятий, организаций, на промысловых судах в промысловых экспедициях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на эксплуатационную практику осуществляется приказом ректора университета. Приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за рыбохозяйственным предприятием (с дальнейшим направлением и закреплением локальными актами предприятия за профильными отделами или службами, промысловыми судами) на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения эксплуатационной практики.

При направлении обучающегося на рыбохозяйственное или рыбодобывающее предприятие с дальнейшим распределением на промысловое судно обучающийся обязан предоставить все необходимые сопутствующие документы, являющиеся обязательными при работе в составе экипажа рыбопромыслового судна, в т.ч. сведения о прохождении медицинской комиссии, сертификаты о прохождении тренажерной подготовке по БЖС и ПСН, свидетельство матроса. Сертификаты и свидетельство выдаются обучающемуся университетом в обязательном порядке на основании изучения дисциплин обязательной части учебного плана «Основы морского дела», «Медицинская подготовка», дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин направленности (профиля)) «Начальная подготовка по безопасности», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», факультативной дисциплины «Вахтенный матрос».

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения эксплуатационной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения эксплуатационной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения эксплуатационной практики руководитель практики от кафедры "Промышленное рыболовство" согласовывает с руководителем практики от профильных рыбохозяйственных предприятий условия и виды труда

с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения эксплуатационной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного в профильных структурных подразделениях и службах добычи рыбодобывающих и рыбохозяйственных предприятия и организаций, на промысловых судах, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

## **10 Формы отчетности по итогам эксплуатационной практики**

По итогам эксплуатационной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения эксплуатационной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения эксплуатационной практики.

*Требования к оформлению отчета по эксплуатационной практике.*

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегель) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета обучающийся использует материалы, полученные непосредственно в профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, на промысловых судах, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, может быть выполнен с применением множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении эксплуатационной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего эксплуатационную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

*Введение* (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), описание промыслового судна, его тактико-технические характеристики, района промысла, объекта промысла, промыслового расписания, технологии добычи водных биологических ресурсов;

- *Раздел 1.* Описание собранных материалов по основному типу орудий рыболовства, способу их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

- *Раздел 2.* Описание технологического процесса добычи водных биологических ресурсов в соответствии с имеющейся промысловой схемой, промысловыми механизмами, согласно промысловому расписанию с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;

- *Раздел 3.* Описание технологического процесса изготовления и ремонта орудий рыболовства на промысловом судне при ведении промысловых работ, рабочей технической документации на орудия рыболовства;

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию процессов и техники промышленного рыболовства).

- *Список использованных источников.*

- *Приложения* (карта района промысла, чертежи (сборочный и раскроечный) орудия рыболовства, промысловая схема, промысловое расписание).

## **11 Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по эксплуатационной практике**

11.1 Текущая аттестация обучающихся по оценке результатов подготовительного раздела (этапа) эксплуатационной практики осуществляется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство» на основе информации руководителя практики от предприятия (капитана промыслового судна) и самого обучающегося о выполнении и завершении данного раздела (этапа). Получение и передача информации может быть осуществлена посредством использования современных информационных средств. Срок представления необходимой для проведения текущей аттестации информации о прохождении обучающимся эксплуатационной практики устанавливается руководителем практики от кафедры и сообщается руководителю практики от предприятия (промыслового судна) при составлении совместного графика проведения эксплуатационной практики, доводится до обучающегося при составлении индивидуального задания. Результатом текущей аттестации является зачет, который зачитывается обучающемуся как результат промежуточной аттестации 3 курса, 6 семестра и учитывается при подведении

итогах общей успеваемости студентов соответствующей промежуточной аттестации.

11.2 Промежуточная аттестация обучающихся по итогам эксплуатационной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для эксплуатационной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для эксплуатационной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ПКС-1 – ПКС-1.1	1,2,3,4	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства на рыболовном судне при ведении промысловых работ..	освоена

Завершается эксплуатационная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший эксплуатационную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам эксплуатационной практики организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения эксплуатационной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

## Вопросы для оценивания результатов практики:

### Общие вопросы.

1. Промысловое судно, его тактико-технические характеристики, район промысла, объект промысла, промысловое расписание, используемые технологии добычи водных биологических ресурсов.
2. Способы эксплуатации орудия рыболовства с учетом применения приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.
3. Технологический процесс добычи водных биологических ресурсов в соответствии с имеющейся промысловой схемой, промысловыми механизмами, согласно промысловому расписанию с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда.
4. Проектная и рабочая техническая документация на орудие рыболовства и промысловое расписание.

### Вопросы по орудиям рыболовства, технологии добычи и промысловым схемам.

#### Объячеивающие орудия рыболовства.

1. Принцип лова дрейфтерными сетями, конструкции.
2. Технология промысла дрейфтерными сетями и объекты промысла.
3. Промысловые схемы дрейфтерного промысла.
4. Рабочая техническая документация на дрейфтерные сети и дрейфтерные порядки.
5. Рыболовные суда для ведения дрейфтерного промысла, промысловое расписание.
6. Промысловое устройство рыболовных судов дрейфтерного лова.

#### Тралы

1. Принцип действия тралов, конструкции разноглубинных и донных тралов.
2. Основные объекты и районы лова тралами.
3. Особенности поведения объектов лова в трале.
4. Назначение и разновидности траловых досок.
5. Основные отличия конструкции разноглубинных тралов от конструкции донных тралов.
6. Конструктивные особенности мешков тралов.
7. Общая характеристика рыболовных судов кормового траления.
8. Сравнительная характеристика процесса траления при работе донными и разноглубинными тралами.
9. Область применения и особенности близнецового тралового лова.
10. Особенности режима работы судов при лове тралами.
11. Аварийные ситуации при ведении добычи тралами.
12. Промысловые схемы тралового лова.
13. Техника безопасности при лове тралами.
14. Технология тралового промысла.
15. Промысловые схемы кормового траления.
16. Рабочая техническая документация на тралы.

17. Рыболовные суда для ведения тралового промысла, промысловое расписание.

18. Промысловое устройство рыболовных судов тралового лова.

19. Основные пути повышения эффективности лова тралами.

20. Промысловая схемы «Дубль».

#### Закидные, донные и кошельковые невода.

1. Принцип действия кошельковых неводов.

2. Основные объекты и районы лова кошельковыми неводами.

3. Основные способы лова кошельковыми неводами.

4. Особенности поведения рыбы на основных этапах кошелькового лова.

5. Требования, предъявляемые к длине и высоте кошельковых неводов.

6. Отличия конструкций крайнесливных и среднесливных кошельковых неводов.

7. Назначение физических средств интенсификации лова кошельковыми неводами.

8. Особенности замата кошельковых неводов.

9. Особенности схем выборки кошельковых неводов.

10. Основные требования к судам для лова кошельковыми неводами.

11. Аварийные ситуации, возникающие при кошельковом лове.

12. Основные правила техники безопасности при кошельковом лове.

13. Основные пути повышения эффективности лова кошельковыми неводами.

14. Основные элементы конструкции кошельковых неводов.

15. Основные элементы закидного невода.

16. Технология промысла закидным неводом и объекты промысла.

17. Технология промысла донным неводом (снюрреводом) и объекты промысла.

18. Механизация процесса выборки кошелькового невода.

19. Технология кошелькового промысла.

20. Промысловые схемы кошелькового промысла.

21. Рабочая техническая документация кошельковых неводов.

22. Рыболовные суда для ведения кошелькового промысла, промысловое расписание.

23. Промысловое устройство рыболовных судов кошелькового лова.

22. Промысловые схемы промысла донными неводами (снюрреводами).

23. Рабочая техническая документация на донные невода (снюрреводы).

24. Рыболовные суда для ведения снюрреводного промысла, промысловое расписание.

25. Промысловое устройство рыболовных судов для лова донными неводами (снюрреводами).

#### Ставные невода вентери, ловушки.

1. Принцип действия ставных неводов, конструкции ставных неводов.

2. Основные районы и объекты лова ставными неводами.

3. Достоинства и недостатки лова ставными неводами.

4. Назначение физических средств интенсификации лова при лове ставными неводами.
5. Требования к месту установки ставных неводов.
6. Механизация процессов переборки ставного невода.
7. Предотвращение аварийных ситуаций при работе ставных неводов.
8. Правила техники безопасности при работе ставными неводами.
9. Пути повышения эффективности лова ставными неводами.  
Технология промысла ставными неводами.
10. Рабочая техническая документация на ставные невода.
11. Рыболовные суда для осуществления работы на ставном неводном лове, промысловое расписание.
12. Промысловое устройство рыболовных судов обслуживания ставных неводов.
13. Принцип действия вентерей.
14. Основные районы и объекты лова вентерями.
15. Особенности установки вентерей, последовательность установки вентерей, особенности переборки вентерей.
16. Особенности ухода за вентерями.
17. Достоинства и недостатки лова вентерями.
18. Правила техники безопасности при работе с вентерями.
19. Принцип действия ловушечного порядка, объекты промысла.
20. Достоинства и недостатки лова ловушечными порядками.
21. Особенности ухода за ловушечным порядком.
22. Правила техники безопасности при работе ловушечным порядком.
23. Технология ловушечного промысла.
24. Промысловые схемы ловушечного промысла.
25. Рабочая техническая документация на ловушки и ловушечные порядки.
26. Рыболовные суда для ведения ловушечного промысла, промысловое расписание.
27. Промысловое устройство рыболовных судов ловушечного лова.
28. Технология ловушечного промысла.
29. Промысловые схемы ловушечного промысла.
30. Рабочая техническая документация на ловушки и ловушечные порядки.
31. Рыболовные суда для ведения ловушечного промысла, промысловое расписание.
32. Промысловое устройство рыболовных судов ловушечного лова.

#### Крючковые орудия рыболовства.

1. Основные крючковые орудия рыболовства, донные, придонные, разно-глубинные, вертикальные яруса.
2. Объекты ярусного промысла.
2. Принцип действия ярусов, конструкции ярусных порядков.
3. Тралы, принцип действия, конструкции.

4. Основные характеристики рыболовного крючка.
5. Технология ярусного промысла.
6. Промысловые схемы ярусного промысла.
7. Рабочая техническая документация на ярус и ярусные порядки.
8. Рыболовные суда для ведения ярусного промысла, промысловое расписание.
9. Промысловое устройство рыболовных судов ярусного лова.

Таблица 5 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший эксплуатационную практику\*

Компетенции Индикатор достижения	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>			
<p><b>ПКС-1</b> Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды. <b>ПКС-1.1.</b> Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p>1. Знать: – единую систему конструкторской документации орудий рыболовства, состав конструкторской документации (чертежи и спецификации), отраслевые стандарты, сетеснастные материалы и промышленное вооружение орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота. 2. Уметь: <i>выбирать и использовать сетеснастные материалы и промышленное вооружение орудий рыболовства при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна на рыболовном судне в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.</i> 3. Владеть: <i>профессиональными навыками по выбору и использованию сетеснастных материалов и промышленного</i></p>	<p>. Знать: – единую систему конструкторской документации орудий рыболовства, состав конструкторской документации (чертежи и спецификации), отраслевые стандарты, сетеснастные материалы и промышленное вооружение орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота. 2. Уметь: выбирать и использовать сетеснастные материалы и промышленное вооружение орудий рыболовства при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна на рыболовном судне в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами. 3. Владеть: <i>профессиональными навыками по выбору и использованию сетеснастных материалов и промышленного вооружения орудий рыболовства на</i></p>	<p>. Знать: – единую систему конструкторской документации орудий рыболовства, состав конструкторской документации (чертежи и спецификации), отраслевые стандарты, сетеснастные материалы и промышленное вооружение орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота. 2. Уметь: выбирать и использовать сетеснастные материалы и промышленное вооружение орудий рыболовства при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна на рыболовном судне в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами. 3. Владеть: профессиональными навыками по выбору и использованию сетеснастных материалов и промышленного вооружения орудий рыболовства на</p>

	<p><i>вого вооружения орудий рыболовства на судах рыбопромыслового флота при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.</i></p>	<p><i>судах рыбопромыслового флота при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.</i></p>	<p>судах рыбопромыслового флота при ведении промысловых работ промысловой командой рыболовного судна в соответствии с единой системой конструкторской документации орудий рыболовства, отраслевыми стандартами.</p>
--	--	--	---

\*Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения эксплуатационной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший эксплуатационную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

**Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику;

**Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:**

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:**

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации 4 курса, 7 семестра при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения эксплуатационной практики в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность.

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

С целью оказания необходимой для успешного прохождения эксплуатационной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

### а) основная литература:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник.– М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983. – 487 с.

2. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

3. Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

4. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова: учебник. - М. «Легкая и пищевая промышленность», 1984. – 207 с.

### б) дополнительная литература:

1. Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

2. Мельников В.Н. Биофизические основы промышленного рыболовства. - М: Пищевая пром-сть, 1973. -- 392 с.

3. Мельников В.Н. Биотехническое обоснование показателей орудий и способов промышленного рыболовства. -- М: Пищевая пром-сть, 1979. -- 375 с.

4. Мельников В.Н. Биотехнические основы промышленного рыболовства. – М.: Легкая и пищевая пром-сть, 1983. – 216 с.

5. Телятник О.В. Технология промысла лосося на Дальнем Востоке: Учебное пособие с грифом УМО. -- Владивосток: Дальрыбвтуз, 2004. – 104 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

[www.primfol.ru](http://www.primfol.ru)

[www.fishcom.ru](http://www.fishcom.ru)

[www.seabuy.ru](http://www.seabuy.ru)

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016

Windows 10 Home Get Genuine

Windows E3 Per Device 10 Education

2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line:

<http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

### **14 Материально-техническое обеспечение эксплуатационной практики**

Реализация эксплуатационной практики, проводимой в профильных структурных подразделениях службах добычи рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий, на промысловых судах в промысловых экспедициях осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации, промыслового судна) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение эксплуатационной практики, проводимой в профильных структурных подразделениях служб добычи рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий, на промысловых судах в промысловых экспедициях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» для достижения цели эксплуатационной практики – приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой  
«Промышленное рыболовство»,  
к.э.н., доцентом



Лисиенко С. В.

Согласовано:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных  
предприятий Приморья



Мартынов Г.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «12» 2020 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
«Промышленное рыболовство»  
к.э.н., доцент



Лисиенко С. В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет**

**ДАЛЬРЫБВТУЗ**

**Кафедра промышленного рыболовства**

**ОТЧЕТ**

**по эксплуатационной практике**

на \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия - базы практики)

с \_\_\_\_\_ 20... г. по \_\_\_\_\_ 20... г.

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**Владивосток**

**20... г.**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Институт рыболовства и аквакультуры**

---

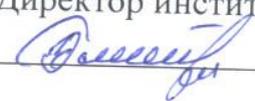
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета  
института

протокол № 4

от «21» 12 2020г.

Директор института

 А. Н. Бойцов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип производственной практики – **преддипломная практика**

Направление подготовки

**35.03.09 Промышленное рыболовство**

Профиль подготовки

**Организация промысловых работ на рыболовном судне**

Квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Владивосток 2020

---

## **1 Цели преддипломной практики**

Целями преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Организация промысловых работ на рыболовном судне, соотнесенного с профессиональным стандартом 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота - для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников;

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения всех профильных дисциплин обязательной части учебного плана и дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин направленности (профиля) «Управление работами в области промышленного рыболовства», «Организация изготовления, ремонта и эксплуатации орудий рыболовства на рыболовном судне», «Повышение эффективности промысла», «Основы проектирования орудий океанического рыболовства», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», «Паспортизация и экологическая сертификация океанического промысла гидробионтов» факультативной дисциплины «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства», первичных профессиональных профессиональных умений и навыков, полученных в результате прохождения учебных практик: типов – технологическая и ознакомительная, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной практики типа – эксплуатационная;

- сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с ее темой и содержанием.

## **2 Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- подбор информационных технологий, документальных источников, нормативно-технической документации, профессиональных баз данных рыболовства, информационных справочных систем для сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- изучение и формирование актуальности, новизны и значимости темы

выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержания разделов (дипломной работы), индивидуального задания;

- сбор и систематизация аналитических, статистических материалов, производственных и экспериментальных данных по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в рамках индивидуального задания;

- изучение и анализ объектной базы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по району промысла, сырьевой базе, орудиям рыболовства, рыболовному судну, промысловым схемам и механизмам, технологиям ведения добычи;

- разработка организационных мероприятий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания при ведении промысловых работ на рыболовном судне;

- изучение аналитических и экспериментальных данных в области проектирования орудий рыболовства и проведение аналитических исследований;

- выработка направлений и рекомендаций по повышению эффективности промысла;

- подготовка отчета по преддипломной практике.

### **3 Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Рабочая программа преддипломной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП бакалавриата. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, полученных обучающимися при освоении всех дисциплин учебного плана, на первичных профессиональных умениях и навыках, полученных в результате прохождения учебных практик: типов – технологическая и ознакомительная, на профессиональных умениях и опыте профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной практики типа – эксплуатационная, на совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, обеспечивающих формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения соответствующих компетенций.

### **4 Способы и формы проведения преддипломной практики**

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарный, выездной.

Преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки. Преддипломная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

## **5 Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в учебных помещениях и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» или в профильных лабораториях научно-исследовательских организаций, профильных подразделениях и службах рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий г. Владивостока и расположенных за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранных обучающимся профильных лабораториях научно-исследовательских организаций, профильных подразделениях и службах рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий г. Владивостока и расположенных за его пределами на основании заключенного индивидуального договора.

Преддипломная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 4 курсе (8 семестр), для заочной формы обучения – на 5-м курсе. Продолжительность преддипломной практики 2 недели.

Трудоемкость - 3 з.е. или 108 академических часов.

## **6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики:**

В процессе прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессионального стандарта 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства, 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, и индикаторы их достижения, установленные программой бакалавриата, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции, определенной самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПКС-1. Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.	ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.

## **7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:**

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно и в связи с обоснованной необходимостью на основе

анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, консультаций с общественными союзами работодателей – рыбохозяйственными ассоциациями, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
<p>ПКС-1.1. Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p><b><u>Знать</u></b> – устройство орудий промышленного рыболовства, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи для использования в процессе дипломного проектирования.</p> <p><b><u>Уметь</u></b> – разрабатывать организационные мероприятия по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разрабатывать промысловое расписание при ведении промысловых работ на рыболовном судне в процессе дипломного проектирования.</p> <p><b><u>Владеть</u></b> – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке организационных мероприятий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания при ведении промысловых работ на рыболовном судне и последующего применения в процессе дипломного проектирования.</p>

## 8 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость эксплуатационной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - четвертый курс, после 8-го семестра - 2 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 5 курса – 2 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов;

- поисково-аналитический раздел (этап) - 2 з.е или 72 часа;

- аналитический раздел (этап) - 1 з.е или 36 часов;

- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание преддипломной практики.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (1).</li> <li>- инструктаж по технике безопасности (2).</li> <li>- ознакомление с индивидуальным заданием, рабочим планом (графиком) прохождения практики (1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор информационных технологий, документальных источников, нормативно-технической документации, профессиональных баз данных рыболовства, информационных справочных систем для сбора материалов по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение и формирование актуальности, новизны и значимости темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), содержания разделов (дипломной работы), индивидуального задания (8).</li> </ul>	Проверка документов, собеседование
2	Поисково-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор и систематизация аналитических, статистических материалов, производственных и экспериментальных данных по теме выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в рамках индивидуального задания (18).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ объектной базы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по району промысла, сырьевой базе, орудиям рыболовства, рыболовному судну, промышленным схемам и механизмам, технологиям ведения добычи (18).</li> <li>- разработка организационных мероприя-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение аналитических и экспериментальных данных в области проектирования орудий рыболовства и проведение аналитических исследований (9).</li> <li>- выработка направлений и рекомендаций по повышению эффективности промысла (9).</li> </ul>	Устный опрос (собеседование) по собранным материалам

			тий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания при ведении промысловых работ на рыболовном судне (18).		
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (10)	- прибытие на место обучения, оформление сопутствующих документов (4)	- подготовка и защита отчета по практике (4)	сформированный отчет по практике

## 9 Организационное сопровождение преддипломной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год. Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы); оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями

охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения преддипломной практики в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовство» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися преддипломной практики в профильных научно-исследовательских организациях или на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на преддипломную практику осуществляется приказом ректора университета в соответствии с выбранной обучающимся темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за научно-исследовательской организацией или рыбохозяйственным предприятием (с дальнейшим направлением и закреплением локальными актами научно-исследовательской организации или предприятия за профильными отделами или службами) на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильных научно-исследовательских организаций или предприятий, указываются вид и срок прохождения преддипломной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнему требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения преддипломной практики руководитель практики от кафедры "Промышленное рыболовство" согласовывает с руководителем практики от профильных рыбохозяйственных предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного в профильных лабораториях научно-исследовательских организаций, профильных подразделениях и службах рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

### **10 Формы отчетности по итогам преддипломной практики**

По итогам преддипломной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения преддипломной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики.

*Требования к оформлению отчета по преддипломной практике.*

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегель) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета обучающийся использует материалы, полученные непосредственно в профильных лабораториях научно-исследовательских организаций, профильных подразделениях и службах рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего преддипломную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

- *Введение* (отражается цель и задачи практики, актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) (в соответствии с индивидуальным заданием), информационные технологии, документальные источники, нормативно-техническая документация, профессиональные базы

данных рыболовства, информационные справочные системы, использованные в процессе сбора и обобщения аналитической, статистической, производственной информации, в процессе проведения теоретических;

- *Раздел 1.* Описание собранных аналитических материалов (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)).

- *Раздел 2.* Анализ, систематизация и обобщение собранных аналитических материалов (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)).

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию технологий добычи, способов эксплуатации орудия рыболовства, повышению эффективности лова и т.д.).

- *Список использованных источников.*

## **11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике**

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой бакалавриата для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ПКС-1 – ПКС-1.1	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разработке организационных мероприятий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания при ведении промысловых работ на рыболовном судне и последующего применения в процессе дипломного проектирования.	освоена

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных

умений и практических навыков, опыт профессиональной деятельности, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам преддипломной практики организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения преддипломной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

#### Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Объект промысла, его биологическая характеристика, промысловая доступность, анализ общедопустимого улова в исследуемом периоде (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)).

2. Район промысла (промысловая зона) (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)).

3. Актуальность темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), практическая новизна, объект и предмет исследования.

4. Аналитические материалы (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия; по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов; по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры; по расчетам объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

5. Направления и рекомендации по повышению эффективности промысла (в соответствии и темой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)).

6. Организационные мероприятия по осуществлению эксплуатации и организации эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова.

7. Теоретические исследования в области проектирования орудий рыболовства, управления работами в области промышленного рыболовства.

Таблица 5 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику\*

Компетенции Индикатор достижения	Уровень (дескриптор) сформированности компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
<b>Профессиональные компетенций, определенные самостоятельно</b>			
<p><b>ПКС-1</b> Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на уровне промысловой команды.</p> <p><b>ПКС-1.1.</b> Осуществляет оперативное управление работой промысловой команды на судах рыбопромыслового флота.</p>	<p>1. Знать: – устройство орудий промышленного рыболовства, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи для использования в процессе дипломного проектирования.</p> <p>2. Уметь: <i>разрабатывать организационные мероприятия по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разрабатывать промысловое расписание при ведении промысловых работ на рыболовном судне в процессе дипломного проектирования.</i></p> <p>3. Владеть: – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке организационных мероприятий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания</p>	<p>1. Знать: – устройство орудий промышленного рыболовства, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи для использования в процессе дипломного проектирования.</p> <p>2. Уметь: разрабатывать организационные мероприятия по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разрабатывать промысловое расписание при ведении промысловых работ на рыболовном судне в процессе дипломного проектирования.</p> <p>3. Владеть: – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке организационных мероприятий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания при ведении промысловых работ на рыболовном судне и</p>	<p>11. Знать: – устройство орудий промышленного рыболовства, промысловое расписание, промысловые устройства, механизмы, приборы контроля орудий лова, промысловые схемы, технологии ведения добычи для использования в процессе дипломного проектирования.</p> <p>2. Уметь: разрабатывать организационные мероприятия по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разрабатывать промысловое расписание при ведении промысловых работ на рыболовном судне в процессе дипломного проектирования.</p> <p>3. Владеть: – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке организационных мероприятий по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых устройств, механизмов, приборов контроля орудий лова, разработке промыслового расписания при ведении промысловых работ на рыболовном судне и</p>

	<i>при ведении промысловых работ на рыболовном судне и последующего применения в процессе дипломного проектирования.</i>	<i>пломного проектирования.</i>	последующего применения в процессе дипломного проектирования.
--	--	---------------------------------	---

\*Примечание курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения преддипломной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

**Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно задания на практику;

**Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:**

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:**

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:**

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается в промежуточной аттестации при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Студентам, не выполнившим программу практики по уважительной причине, предоставляется возможность переноса сроков прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации по заявлению и при предоставлении соответствующих документов, либо предоставляется право академического отпуска в установленном порядке. Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются.

## **12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

С целью оказания необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

### а) основная литература:

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

2. Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

3. Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М. МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

4. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 208 с.

5. Мельников В.Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М.: Агропромиздат, 1991. – 384 с.

### б) дополнительная литература:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник. – М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983. – 487 с.

2. Мельников В.Н., Лукашов В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник. - М. «Легкая и пищевая промышленность», 1981. – 311 с.

3. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. – Рига.: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

4. Татарников В. А., Акишин В. В., Истомин И. Г., Астафьев С. Э. Способы и орудия лова Северного рыбохозяйственного бассейна. Справочное пособие. - М.: Изд-во ВНИРО, 2016. - 286 с.

5. Телятник О.В. Технология промысла рыбы тралами, снюрреводами и кошельковыми неводами: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2005. – 100 с.

6. Трещёв А.И. Интенсивность рыболовства./ А.И. Трещёв – М.: «Легкая и пищевая промышленность», 1983. – 236 с.

9. Трещева А. И. "Научные основы селективного рыболовства", 1974;

10. Международный (статистический) классификатор рыболовных орудий (ISSCFG); FAO, 1990 г.

информационные ресурсы сети Интернет:

[www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека

[www.nns.ru](http://www.nns.ru) / - Национальная электронная библиотека

[www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) / - Поисковая система

[www.primfol.ru](http://www.primfol.ru)

[www.fishcom.ru](http://www.fishcom.ru)

[www.seabuy.ru](http://www.seabuy.ru)

### **13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем**

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016

Windows 10 Home Get Genuine

Windows E3 Per Device 10 Education

2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» <http://fish.gov.ru/>

- база профессиональных данных <http://fao.org/>

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: <http://fish.gov.ru/opendata>

- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line:

<http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya>

## **14 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовство» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры "Промышленное рыболовство»:

1. Тренажерный комплекс технологий рыболовства:
  - специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла, плазменный телевизор Samsung, персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 1 шт.;
2. Учебный кабинет подготовки магистров и аспирантов:
  - персональные компьютеры 6 шт.;
3. Лаборатория рыболовных материалов:
  - разрывные машины ИР-50-40 с блоком ЭВМ (2 шт), разрывные машины: РМП-50, РЭТ-500, VEB-100, VEB-30, круткомер универсальный (2 шт), влагомер;
4. Лаборатория устройства и эксплуатации орудий рыболовства:
  - мультимедийный проектор "ViwSonic", персональный компьютер NettonASUSMiniPC, макеты орудий лова (11 шт.), модели промысловых судов (6 шт.), модели промысловых судов с орудиями лова (6 шт.), стенды промысловых схем (6 шт.), стенды объектов промысла (15 шт.);
5. Кабинет дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов.

Реализация преддипломной практики, проводимой в профильных научно-исследовательских организациях, структурных подразделениях рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в профильных научно-исследовательских организациях, структурных подразделениях рыбохозяйственных и рыбодобывающих предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» для достижения целей преддипломной практики - приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сбора и систематизации материалов для написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в соответствии с ее темой и содержанием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки - Организация промысловых работ на рыболовном судне.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой  
«Промышленное рыболовство»,  
к.э.н., доцентом

Лисиенко С. В.

Согласовано:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных  
предприятий Приморья



Мартынов Г.Г.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Промыш-  
ленное рыболовство» «14» \_\_\_\_\_ 2020 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой  
«Промышленное рыболовство»  
к.э.н., доцент

Лисиенко С. В.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет**

**ДАЛЬРЫБВТУЗ**

**Кафедра промышленного рыболовства**

**ОТЧЕТ**

**по преддипломной практике**

на \_\_\_\_\_  
(полное наименование предприятия - базы практики)

с \_\_\_\_\_ 20... г. по \_\_\_\_\_ 20... г.

Студент группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**Владивосток**

**20... г.**