

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«24» декабря 2020 г.

Протокол № 4/34

Председатель Учёного совета

О.Л. Щека

Номер внутривузовской
регистрации КЭЧ-7а УКТ-2020

с изменениями, утверждёнными

Учёным советом ФГБОУ ВО

«Дальрыбвтуз» «24» ноября 2021 г.

протокол № 11/41



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Профиль подготовки

**Управление транспортными системами и логистическим сервисом
на водном транспорте**

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная, заочная

Владивосток, 2021

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:

Старков С.В. – заведующий кафедрой «Эксплуатация и управление транспортом»;

Вальков В.Е. – ст. преподаватель кафедры «Эксплуатация и управление транспортом».

ВЗАМЕН основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 25 июня 2020 г., протокол № 9/29.

2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» 14 декабря 2020 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой

«Эксплуатация и управление транспортом»

С.В. Старков

3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Мореходного института 21 декабря 2020 г. протокол № 5

Директор Мореходного института

С.Б. Бурханов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Руководитель обособленного подразделения
ООО «Т-Сервис Логистикс» в г. Владивостоке



Ткачев О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ).....	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата	8
2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	11
3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата ..	12
3.2 Объем программы бакалавриата.....	12
3.3 Формы обучения.....	13
3.4 Срок получения образования.....	13
3.5 Применяемые образовательные технологии	13
3.6 Язык, на котором реализуется программа бакалавриата	13
3.7 Структура программы бакалавриата.....	13
4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	16
4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	

достижения.....	19
4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	25
5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	25
5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	26
5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	27
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	28
5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	28

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (далее соответственно – программа бакалавриата) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы ГИА, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Программа бакалавриата разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 21, зарегистрированного в Минюсте России 06 февраля 2018 года, регистрационный номер 49935.

1.3 В программе бакалавриата установлена направленность (профиль): «Управление транспортными системами и логистическим сервисом на водном транспорте». Направленность (профиль) программы конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– на объекты профессиональной деятельности выпускников.

1.4 Нормативные документы, используемые при разработке программы бакалавриата:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 года № 21, зарегистрированный в Минюсте России 06 февраля 2018 года, регистрационный номер 49935 (далее – ФГОС ВО);

– Профессиональный стандарт 17.050 Гидрограф;

– Профессиональный стандарт 17.087 Стивидор;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 декабря 2017 года №301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.5 Перечень сокращений

з.е.	–	зачетная единица;
ОПК	–	общефессиональная компетенция;
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ОС	–	оценочные средства
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ПК	–	профессиональная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ПООП	–	примерная основная образовательная программа;
УК	–	универсальная компетенция;
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (далее соответственно – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: управления организаций водного транспорта любой организационно-правовой формы; органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; организации и управления перевозками грузов и пассажиров

водным транспортом, объектов береговой инфраструктуры водного транспорта; организации и управления смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта.);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- производственно-технологический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

организации водного транспорта, органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом, объекты береговой инфраструктуры водного транспорта; смешанные перевозки грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; организации транспортно-логистического сервиса в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта; морские инженерные сооружения.

2.2 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, приведен в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
17 Транспорт		
1	17.050	Профессиональный стандарт «Гидрограф», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 апреля 2017 г. № 337н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 апреля 2017 г., регистрационный № 46433)
2	17.087	Профессиональный стандарт «Стивидор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 507н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 г., регистрационный № 55617)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата, представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
17.050 Гидрограф	В	Оснащение водных путей средствами навигационного оборудования	6	Эксплуатация средств навигационного оборудования	В/03.6	6
				Организация подготовительных и вспомогательных операций в порту перед обработкой судна	А/01.5	5
17.087 Стивидор	А	Руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту	5	Организация общей последовательности погрузо-разгрузочных и складских работ в порту	А/03.5	
				Организация подготовки судна и перевозочных документов после обработки судна в порту	А/05.5	
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	

2.3 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с типами задач, областью и объектами профессиональной деятельности приведен в табл. 2.3.

Таблица 2.3 – Область, типы, задачи и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
17 Транспорт	Эксплуатационно-технологический и сервисный	<ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем; - обеспечению безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок 	<ul style="list-style-type: none"> - организации водного транспорта любой организационно-правовой формы; - органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом; - организации и органы управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектами береговой инфраструктуры водного транспорта;
17 Транспорт	организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> - работа в составе коллектива по реализации управленческих решений на основе оценки затрат и результатов деятельности организации водного транспорта любой организационно-правовой формы, органов государственного и муниципального управления; - организация и управление перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта, транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с 	

		участием водного транспорта.	- организации и органы управления
17 Транспорт	производственно-технологический	- использование эффективных и безопасных технологических процессов на транспорте, организация рационального взаимодействия видов транспорта в транспортных комплексах различного назначения при выполнении водных и мультимодальных перевозок грузов и пассажиров; - применение нормативно-технических, технологических и экономических основ организации перевозочного процесса и обеспечение безопасности перевозок грузов и пассажиров.	смешанными перевозками грузов и пассажиров с участием водного и смежных видов транспорта; - организации и органы управления транспортно-логистическими процессами в интегрированных транспортно-технологических системах с участием водного транспорта

3 ХАРАКТЕРИСТИКА, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы бакалавриата: **бакалавр.**

3.2 Объем программы бакалавриата

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, вне

зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, составляет:

при очной форме обучения – 60 з.е.;

при очно-заочной и заочной формах обучения – не более 70 з.е.:

при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), – не более 70 з.е.;

при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.3 Формы обучения

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах: очная, заочная.

3.4 Срок получения образования

Срок получения образования:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в заочной форме обучения – 5 лет.

3.5 Применяемые образовательные технологии

Программа бакалавриата может предусматривать применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам (модулям) программы.

3.6 Язык, на котором реализуется программа бакалавриата

Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.7 Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки.

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Таблица 3.1 – Структура и объем программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 170
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

В обязательную часть программы бакалавриата входят:

– дисциплины (модули) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, по физической культуре и спорту (в объеме не менее 2 з.е.);

– дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии) в качестве обязательных.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены как в обязательную часть программы бакалавриата, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, включены в часть, формируемую участниками образовательных отношений самостоятельно.

Объем обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2

«Практики» составляет 99 з.е., что соответствует 41,2 % общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию в очной форме обучения элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включены в объем программы бакалавриата.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики. Типы практик, цели и задачи, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, место и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам, методические материалы для прохождения практик, оценочные средства и т.д. определяются в программах практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Формы проведения ГИА, вид выпускной квалификационной работы, требования к государственным экзаменам (при наличии), требования к выполнению ВКР, ее структуре и содержанию, методические материалы для проведения ГИА, оценочные средства и т.д. определяются в программе государственной итоговой аттестации

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В программе бакалавриата установлены следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Способен выбрать оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою

		<p>роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения различных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает эти особенности в своей деятельности.</p> <p>УК-3.3. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и несет ответственность за результаты работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует государственный и иностранный языки в процессе решения стандартных коммуникативных задач и взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.2. Использует толерантное восприятие межкультурного разнообразия общества, учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

здоровьесбережение)		УК-6.2. Демонстрирует интерес к обучению и использует методики самооценки, самоконтроля и саморазвития для приобретения новых знаний, и навыков.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) для обеспечения устойчивого развития общества. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций принимает участие в спасательных и аварийно-восстановительных работах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

торы их достижения

Таблица 4.2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационное обеспечение	ОПК-1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Применяет средства информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных задач профессиональной деятельности.
Экономическая, экологическая, социальная сферы	ОПК-2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений	ОПК-2.1. Выполняет задачи профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений ОПК-2.2. Реализует намеченные цели с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений. ОПК-2.3 Определяет и оценивает практические последствия осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений.
Естественнонаучное	ОПК-3. Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет основные законы естественнонаучных дисциплин, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3.3 Демонстрирует навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин
Информационные технологии	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий	ОПК-4.1 Демонстрирует знание принципов работы современных информационных технологий и методов их примене-

	<p>ных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ния при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.</p>
Управление производством	<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Использует обоснованные технические, технологические и управленческие решения при организации работы объектов транспорта и транспортной инфраструктуры.</p> <p>ОПК-5.2 Применяет обоснованные технические, технологические и управленческие решения при управлении производственными процессами.</p> <p>ОПК-5.3 Демонстрирует навыки принятия обоснованных технических, технологических и управленческих решения в своей профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью</p>	<p>ОПК-6.1 Использует современные методы и технологии разработки технической документации, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.2 Демонстрирует навыки разработки технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.</p>

4.1.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

«Обязательные профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не установлены»

«Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников по направлению подготовки не установлены»

Таблица 4.3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
1	2	3	4	5
Направленность (профиль) <u>Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства</u>				
Тип задач профессиональной деятельности: эксплуатационно-технологический и сервисный; организационно-управленческий; производственно-технологический				
<p>-предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг транспортно-логистического сервиса;</p> <p>- применение рациональных технологических и логистических процессов при эксплуатации интегрированных транспортных систем;</p>	<p>- организации водного транспорта любой организационно-правовой формы;</p>	<p>ПКС-1 Способен эксплуатировать средства навигационного оборудования на водных путях</p>	<p>ПКС-1.1. Проверяет наличие средств навигационного оборудования в установленных местах, выполняет ввод в эксплуатацию и вывод из эксплуатации средств навигационного оборудования.</p> <p>ПКС-1.2. Демонстрирует навыки работы с навигационным, транспортным оборудованием и объектами транспортно-логистической инфраструктуры.</p>	<p>ПС</p>

<p>- обеспечение безопасности эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качества обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.</p>	<p>- органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом;</p> <p>- организации и органы управления перевозками грузов и пассажиров водным транспортом, объектами береговой инфраструктуры водного транспорта.</p>	<p>ПКС-2 Способен организовать и осуществлять руководство погрузочно-разгрузочными работами в порту и транспортном терминале</p>	<p>ПКС-2.1 Организует подготовительные и вспомогательные операции в порту перед обработкой судна</p> <p>ПКС-2.2 Осуществляет общее руководство и контроль последовательности выполнения погрузо-разгрузочных и складских работ в порту</p> <p>ПКС-2.3 Организует обработку железнодорожных вагонов и автотранспорта в порту</p> <p>ПКС-2.4 Организует работы по подготовке судна и перевозочных документов после обработки судна в порту</p>	<p>ПС</p>
		<p>ПКС-3 Способен обеспечить безопасность эксплуатации транспортно-логистической инфраструктуры и качество обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок</p>	<p>ПКС-3.1. Осуществляет безопасную эксплуатацию транспортного оборудования</p> <p>ПКС-3.2. Соблюдает требования нормативно-технических документов, правил техники безопасности, пожарной безопасности и нормы охраны труда при эксплуатации транспортного оборудования</p> <p>ПКС-3.3. Демонстрирует навыки эксплуатации транспортного оборудования и объектов транспорта в соответствии с требованиями правил техники безопасности, пожарной безопасности и норм</p>	<p>анализ опыта</p>

			охраны труда ПКС-3.4. Обеспечивает качество обслуживания потребителей транспортных услуг при выполнении водных и мультимодальных перевозок.	
		ПКС-4 Способность организовывать процесс перевозки груза в цепях поставок	ПКС-4.1 Организует логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок ПКС-4.2 Осуществляет работы по организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПКС-4.3 Организует транспортное обслуживание грузоотправителей и грузополучателей. ПКС-4.3 Организует работу с подрядчиками на рынке транспортных услуг. ПКС-4.4 Организует работу с подрядчиками и контрагентами на рынке транспортных услуг.	ПС
		ПКС-5 Способен участвовать в разработке стратегий управления организации водного транспорта, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию	ПКС-5.1 Осуществляет планирование, организацию и контроль при управлении организациями водного транспорта в соответствии с определенной стратегией управления. ПКС-5.2. Способен участвовать в разработке и реализации проектов в области организации пе-	анализ опыта

			<p>ревозочного процесса посредством применения нормативно-правовых документов.</p> <p>ПКС-5.3. Способен осуществлять мероприятия, направленные на реализацию управленческих решений, стратегических планов, критически оценивать предлагаемые варианты этих решений, разрабатывать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности.</p> <p>ПКС-5.4. Участвует в организации процесса построения, изучения и применения исследований, которые позволяют достоверно оценить ситуацию, планировать и осуществлять мероприятия по разработке стратегий управления водным транспортом.</p>	
--	--	--	---	--

5 УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

5.1.1 Для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом в университете имеются учебные корпуса и учебные аудитории на праве оперативного управления, а также учебное оборудование на праве собственности.

5.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значе-

ниям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определено в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки университета.

5.5.2. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по про-

грамме бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.