ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета
института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
_____ А. Н. Бойцов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики - **технологическая (проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки
35.04.08 Промышленное рыболовство

Профиль подготовки
Процессы и системы промышленного рыболовства

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели технологической (проектно-технологической) практики

Целями технологической (проектно-технологической) практики являются:

- получение первичных профессиональных умений и навыков в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аквакультуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Процессы и системы промышленного рыболовства – для подготовки к решению установленных задач проектного и технологического типов профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научные исследования», «Рыболовные системы», «Введение в системный анализ» «Менеджмент рыболовства», «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры», «Проектирование и моделирование орудий рыболовства», факультативной дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства».

2 Задачи технологической (проектно-технологической) практики

Задачами технологической (проектно-технологической) практики являются:

- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем;
- изучение целей и задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок;
- сбор материалов по теме индивидуального задания;
- изучение способов и методов проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапов постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства;
- изучение проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов;
- изучение и решение основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;

- проведение технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства по теме индивидуального задания;

- участие в выработке стратегий действий по решению проблемных ситуаций, в процессе принятия решений и проведение самооценки по несению ответственности за них;

- изучение принципов и форм участия в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства;

- комплектация и систематизация материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3 Место технологической (проектно-технологической) практики в структуре ОПОП

Рабочая программа технологической (проектно-технологической) практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП магистратуры. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на результатах обучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Научные исследования», «Рыболовные системы», «Введение в системный анализ» «Менеджмент рыболовства», «Организационно-технологический базис рыболовства и аквакультуры», «Проектирование и моделирование орудий рыболовства», факультативной дисциплины «Современные технологии промышленного рыболовства»., соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения технологической (проектно-технологической) практики

Способы проведения технологической (проектно-технологической) практики:

- стационарный, выездной.

Технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в форме практической подготовки. Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения технологической (проектно-технологической) практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика проводится в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовства», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отде-

лах или службах рыбохозяйственных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной лаборатории научно-исследовательского института, профильном отделе или службе рыбохозяйственных предприятий на основании заключенного индивидуального договора

Технологическая (проектно-технологическая) практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 1 курсе (2 –ой семестр), для заочной формы обучения – на 1-м курсе. Продолжительность технологической (проектно-технологической) практики 2 недели. Трудоемкость - 3 з.е. или 108 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики:

6.1 В процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Имеет способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

6.2 В процессе прохождения технологической (проектно-технологической) практики у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их до-

стижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований. ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.2. Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1. Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении технологической (проектно-технологической) практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-1.2. Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.	***Знать*** – теорию и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий. ***Уметь*** – действовать в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий, нести ответственность за принятые решения. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и при выработке стратегий действий, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.
УК-4.1. Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, необходимые в	***Знать*** – современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды. ***Уметь*** – оценивать эффективность использования стратегии

профессиональной области, в том числе на иностранном языке.	командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах).
УК-6.1. Имеет способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	***Знать*** – основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. ***Уметь*** – применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.

7.2 Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать способы и методы использования мето-

	дологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию способов, методов и методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.
ОПК-1.3. Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	***Знать*** – способы и методы решения основных типичных задач в области развития промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать знания о способах и методах решения основных типичных задач в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по использованию знаний о способах и методах решения основных типичных задач в области промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности.
ОПК-4.2. Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.	***Знать*** – состав нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, цели и задачи технологического и проектного видов профессиональной деятельности, состав отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. ***Уметь*** – применять знания о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по применению знаний о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, о целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок.
ОПК-6.1. Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.	***Знать*** – цели, задачи, организацию технологического производства в области промышленного рыболовства, методы и средства управления профессиональными коллективами, правовые и культурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапы и стадии принятия управленческих решений. ***Уметь*** –применять знания об организации технологического производства в области промышленного рыболовства, методах и средствах управления профессиональными коллективами, правовых и культурных аспектах взаимоотношений в профес-

	сиональных коллективах, этапах и стадиях принятия управленческих решений в процессе управления коллективами и организации процессов производства. ***Владеть*** – первичными профессиональными умениями и навыками по участию в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.

8 Структура и содержание технологической (проектно-технологической) практики

Общая трудоемкость технологической (проектно-технологической) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра - 2 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 1 курса – 2 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов;
- технологический (проектно-технологической) раздел (этап) – 2 з.е или 72 часа;
- заключительный раздел (этап) – 0,5 з.е или 18 часов.

Структура и содержание технологической (проектно-технологической) практики представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание технологической (проектно-технологической) практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6); - инструктаж по технике безопасности (2).	- общее ознакомление с местом проведения практики, с индивидуальным заданием (2); - подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справоч-	- изучение целей и задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок (2); - сбор мате-	устный опрос

			ных систем (2).	риалов по теме индивидуального задания (4).	
2	Технологический (проектно-технологический)	- изучение способов и методов проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапов постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства. (9); - изучение проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов (9).	- изучение и решение основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства (18); - проведение технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства по теме индивидуального задания (18).	- участие в выработке стратегий действий по решению проблемных ситуаций, в процессе принятия решений и проведение самооценки по несению ответственности за них (9); - изучение принципов и форм участия в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства. (9).	аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (14)	- подготовка и защита отчета по практике (4)		отчет по практике

9 Организационное сопровождение технологической (проектно-технологической) практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической (проектно-технологической) практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием технологической (проектно-технологической) практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной технологической (проектно-технологической) практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения технологической (проектно-технологической) практики в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися технологической (проектно-технологической) практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на технологическую (проектно-технологическую) практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Промышленное рыболовство», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения технологической (проектно-технологической) практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения технологической (проектно-технологической) практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ)

и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения технологической (проектно-технологической) практики руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения технологической (проектно-технологической) практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам технологической (проектно-технологической) практики

По итогам технологической (проектно-технологической) практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения технологической (проектно-технологической) практики, указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения технологической (проектно-технологической) практики.

Требования к оформлению отчета по технологической (проектно-технологической) практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При

наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего технологическую (проектно-технологическую) практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

Введение (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), информационные ресурсы, прикладные программы и информационные справочные системы, профессиональные базы данных рыболовства, документальные источники, правовые и нормативно-технические документы, использованные в процессе сбора, анализа, обобщения аналитической информации, определения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.

- *Раздел 1.* Описание проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

- *Раздел 2*. Описание этапов и результатов решения основных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства, проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства по теме индивидуального задания.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по технологической (проектно-технологической) практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам технологической (проектно-технологической) практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой магистратуры для технологической (проектно-технологической) практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой магистратуры для технологической (проектно-технологической) практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-1 – УК-1.2	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и при выработке стратегий действий, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.	освоена
2	УК-4 – УК-4.1	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства.	освоена
3	УК-6 – УК-6.1	2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.	освоена
4	ОПК-1 – ОПК-1.1	2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по использованию способов, методов и методологии проведения	освоена

			технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.	
5	ОПК-1 – ОПК-1.3	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков использования знаний о способах и методах решения основных типичных задач в области промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности	освоена
6	ОПК-4 – ОПК-4.2	1,2,3	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по применению знаний о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, о целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок.	освоена
7	ОПК-6 – ОПК-6.1	1,2	Наличие первичных профессиональных умений и навыков по участию в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.	освоена

Завершается технологическая (проектно-технологическая) практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую (проектно-технологическую) практику, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам технологической (проектно-технологической) практики организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения технологической (проектно-технологической) практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Методики планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области техники и технологий промышленного рыболовства.

2. Методология проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, постановка задач, формулирование целей научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства.

3. Современные проблемы и пути развития промысловой деятельности по добыче водных биологических ресурсов, показатели производственной деятельности добывающих судов и принципы организации производственного процесса на добывающих судах и в рыбодобывающих организациях.

4. Современные проблемы и пути совершенствования технологий промышленного рыболовства на современном этапе, основные задачи и цели, связанные с повышением эффективности организации технологического и научно-исследовательского вида профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

5. Структура организационно-технологического базиса рыболовства и аквакультуры, современные проблемы и типичные задачи развития рыбопромысловых комплексов, методы их решения.

6. Основные задачи в области проектирования и моделирования орудий рыболовства, методы их решения.

7. Методы стратегического планирования промысловой деятельности с учетом возникновения проблемных ситуаций на промысле водных биологических ресурсов.

8. Современные информационные и образовательные технологии, способы передачи профессиональной информации в области промышленного рыболовства при разработке профессиональных курсов.

9. Современные образовательные технологии, используемые при разработке профессионального курса по устройству и эксплуатации орудий рыболовства и рыболовных систем, способы составления тестовых заданий, презентаций лекционного курса.

10. Современные информационные технологии, методы и средства их использования основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды.

11. Основы производственного и инновационного менеджмента, структура, принципы, методика составления технико-экономического обоснования прикладных инновационных проектов по развитию и управлению рыболовством.

12. Основы экономики производства, производственного и инновационного менеджмента, методология разработки проекта, этапы его жизненного цикла и фазы, экономические ограничения, методы и средства управления

проектами в области технических объектов и процессов промышленного рыболовства.

13. Основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения.

14. Теория и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе использования ситуационного подхода к критическому анализу и решению проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий.

15. Основы составления аннотаций, методы поиска профессиональной научной информации, профессиональные научные документальные источники и современные базы исследовательской литературы.

16. Методология разработки проекта, его этапы и фазы, методы и средства управления проектами.

17. Основы проектной деятельности, методология проектной деятельности в рыболовстве, методы и средства разработки, запуска, реализации и управления проектами в рыболовстве.

18. Основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного участия в работе команды.

Таблица 7 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую (проектно-технологическую) практику.*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ***УК-1.2.*** Умеет действовать в проблемных ситуациях, несет ответственность за принятые решения.	1. Знать: - теорию и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий. *2. Уметь:* *- действовать в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий, нести ответственность за принятые решения.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и при выработке стратегий действий, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.*	1. Знать: - теорию и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий. 2. Уметь: - действовать в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий, нести ответственность за принятые решения. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и при выработке стратегий действий, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.*	1. Знать: - теорию и методы принятия решений, распределения ответственности в процессе критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий. 2. Уметь: - действовать в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов и при выработке стратегии действий, нести ответственность за принятые решения. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по осуществлению действий в проблемных ситуациях, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, и при выработке стратегий действий, принятию решений и несению ответственности за принятые решения.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для	1. Знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного	1. Знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и личного	1. Знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), основы теории управления, методы и средства работы в команде, командного сотрудничества и лично-

академического и профессионального взаимодействия. ***УК-4.1.*** Умеет приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, необходимые в профессиональной области, в том числе на иностранном языке.	участия в работе команды. *2. Уметь:* *- оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах).* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах).*	участия в работе команды. 2. Уметь: - оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах).*	го участия в работе команды. 2. Уметь: - оценивать эффективность использования стратегии командного сотрудничества и определять свою личную роль в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах). 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по оценке эффективности использования стратегии командного сотрудничества и определению своей личной роли в команде для достижения поставленной цели в процессе реализации проектов в области промышленного рыболовства, академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах).
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. ***УК-6.1.*** Имеет способность к саморазвитию, самореализации, ис-	1. Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. *2. Уметь:* *- применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого*	1. Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. 2. Уметь: - применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого	1. Знать: - основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого потенциала и совершенствования профессиональной деятельности. 2. Уметь: - применять основные направления, пути, методы и средства развития личности, способы реализации творческого

пользованию творческого потенциала.	*потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.*	потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.*	потенциала и совершенствования профессиональной деятельности к определению направлений саморазвития и самореализации, использовать творческий потенциал с учетом приоритетов собственной деятельности, определять способы ее совершенствования с учетом самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки в процессе решения технологических (проектно-технологических) задач профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. ***ОПК-1.1.*** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных ис-	1. Знать: - способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства. *2. Уметь:* *- использовать способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы по-*	1. Знать: - способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства. 2. Уметь: - использовать способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей	1. Знать: - способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства. 2. Уметь: - использовать способы и методы использования методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей

следований.	*становки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками использования способов, методов и методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.*	проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками использования способов, методов и методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.*	проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками использования способов, методов и методологии проведения технологических (проектно-технологических) работ, этапы постановки задач, формулирование целей проведения технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. ***ОПК-1.3.*** Знает типичные задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности и основные методы их решения.	1. Знать: - способы и методы решения основных типичных задач в области развития промышленного рыболовства. *2. Уметь:* *- использовать знания о способах и методах решения основных типичных задач в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками использования знаний о способах и методах решения основных типичных задач в области*	1. Знать: - способы и методы решения основных типичных задач в области развития промышленного рыболовства. 2. Уметь: - использовать знания о способах и методах решения основных типичных задач в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками использования знаний о способах и методах решения основных типичных задач в области промышлен-*	1. Знать: - способы и методы решения основных типичных задач в области развития промышленного рыболовства. 2. Уметь: - использовать знания о способах и методах решения основных типичных задач в области промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта технологического и проектного видов профессиональной деятельности. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками использования знаний о способах и методах решения основных типичных задач в области про-

	промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности.	*ного рыболовства в процессе решения профессиональных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности.*	мышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности.
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы. ***ОПК-4.2.*** Знает основные подходы к разработке нормативно-технической документации.	1. Знать: - состав нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, цели и задачи технологического и проектного видов профессиональной деятельности, состав отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. *2. Уметь:* *- применять знания о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по применению знаний о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, о целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по ре-*	1. Знать: - состав нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, цели и задачи технологического и проектного видов профессиональной деятельности, состав отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. 2. Уметь: - применять знания о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по применению знаний о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, о целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок.*	1. Знать: - состав нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, цели и задачи технологического и проектного видов профессиональной деятельности, состав отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. 2. Уметь: - применять знания о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по применению знаний о составе нормативно-технической документации в области процессов и систем промышленного рыболовства, о целях и задачах технологического и проектного видов профессиональной деятельности, составе отчетных документов по результатам выполненных технологических и проектных разработок.

	зультатам выполненных технологических и проектных разработок.		
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства. ***ОПК-6.1.*** Способен участвовать в принятии ответственных решений с учетом правовых и культурных аспектов взаимоотношений в коллективе.	1. Знать: - цели, задачи, организацию технологического производства в области промышленного рыболовства, методы и средства управления профессиональными коллективами, правовые и культурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапы и стадии принятия управленческих решений. *2. Уметь:* *- применять знания об организации технологического производства в области промышленного рыболовства, методах и средствах управления профессиональными коллективами, правовых и культурных аспектах взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапах и стадиях принятия управленческих решений в процессе управления коллективами и организации процессов производства.* *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по участию в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.*	1. Знать: - цели, задачи, организацию технологического производства в области промышленного рыболовства, методы и средства управления профессиональными коллективами, правовые и культурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапы и стадии принятия управленческих решений. 2. Уметь: - применять знания об организации технологического производства в области промышленного рыболовства, методах и средствах управления профессиональными коллективами, правовых и культурных аспектах взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапах и стадиях принятия управленческих решений в процессе управления коллективами и организации процессов производства. *3. Владеть:* *- первичными профессиональными умениями и навыками по участию в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.*	1. Знать: - цели, задачи, организацию технологического производства в области промышленного рыболовства, методы и средства управления профессиональными коллективами, правовые и культурные аспекты взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапы и стадии принятия управленческих решений. 2. Уметь: - применять знания об организации технологического производства в области промышленного рыболовства, методах и средствах управления профессиональными коллективами, правовых и культурных аспектах взаимоотношений в профессиональных коллективах, этапах и стадиях принятия управленческих решений в процессе управления коллективами и организации процессов производства. 3. Владеть: - первичными профессиональными умениями и навыками по участию в управлении профессиональными коллективами и организации процессов производства при ведении профессиональной деятельности в области рыболовства.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения технологической (проектно-технологической) практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший технологическую (проектно-технологическую) практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и рекомендации по совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и рекомендации по совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с уста-

новленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, первичные профессиональные умения и навыки получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы и предложения совершенствованию ведения технологического и проектного видов профессиональной деятельности в области решения проблемных ситуаций, возникающих на промысле водных биологических ресурсов, решения основных типичных задач технологического и проектного видов профессиональной деятельности, при проведении технологических (проектно-технологических) работ в области промышленного рыболовства, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, первичные профессиональные умения и навыки не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения технологической (проектно-технологической) практики в соответствии с учебным планом.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения технологической (проектно-технологической) практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Андреев М. Н., Студенецкий С. А. Оптимальное управление на промысле. - М.: Пищевая промышленность, 1975.

2. Габрюк В.И.. Методы проектирования рыболовных орудий: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2013-192с.

3. Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

4. Норинов Е.Г. Основы системного проектирования: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. - 134 с.

5. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. - Казань, 2013. - 154 с.; http://www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник.– М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983. – 487 с.

2. Балыкин П.А., Бонк А.А., Старцев А.В. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб: учебное пособие. – Всемирный фонд дикой природы, 2014. - 63с.

3. Габрюк В.И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016.- 399с.

4. Габрюк В.И.. Методы проектирования и моделирования рыболовных орудий: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2014 - 432с.

5. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

6. Иванова Т.Б. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 78 с.;http://www.biblioclub.ru

7. Ким Э.Н., Осипов Е.В., Глебова Е.В. Основы научно-исследовательской работы. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007.- 231 с.

8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2012. -216с. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань" www.elanbook.ru

9. Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М. МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

10. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 208 с.

11. Мусина О.М. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие: – М.: Деректт-Медиа, 2015. - 88 с.;http://www.biblioclub.ru

12. Недоступ А.А. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II/ А.А. Недоступ, А.О. Ражев: монография. – Калининград : ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.-249с

13. Норинов Е.Г. Методы управления рыболовством в открытых районах Мирового океана на примере Антарктики: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. - 109с.

14. Осипов Е. В. Информационные технологии в рыболовстве. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2005. – 78с.

15. Осипов Е.В. Электронный учебник: Теоретические основы рыболовства- 2009.// http://192.168.140.113/ moodle/ file.php/483/index.html

16. Чернавский Д. С. Синергетика и информация: Динамическая теория информации. М.: Наука, 2001г. – 244 с.

17. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. – Рига.: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.
18. ГОСТ 3241–91. Канаты стальные.
18. ТУ 15-08-31-89. Нитки рыболовные крученые полиамидные.
19. ТУ 15-08-06-92. Нитки рыболовные крученые полиэтиленовые из моно-нитей.
20. Единые отраслевые нормы времени на изготовление и ремонт орудий лова. – М.: ЦНО ТУПРХ, 1987.
21. РД 15-140-90. Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства. Руководящий документ по стандартизации.
22. Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.primfol.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
   Windows 10 Home Get Genuine
   Windows E3 Per Device 10 Education
2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/
- база профессиональных данных http://fao.org/

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: http://fish.gov.ru/opendata
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya

14 Материально-техническое обеспечение технологической (проектно-технологической) практики

Материально-техническое обеспечение технологической (проектно-технологической) практики, проводимой в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры "Промышленное рыболовство»:

1. Тренажерный комплекс технологий рыболовства:

- специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла,плазменный телевизор Samsung, персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 11шт.;

2. Учебный кабинет подготовки магистров и аспирантов:

- персональные компьютеры 6 шт.;

3. Лаборатория рыболовных материалов:

- разрывные машины ИР-50-40 с блоком ЭВМ (2 шт), разрывные машины: РМП-50, РЭТ-500, VEB-100, VEB-30, круткомер универсальный (2 шт), влагомер;

4. Лаборатория устройства и эксплуатации орудий рыболовства:

- мультимедийный проектор "ViwSonic", персональный компьютер HettonASUSMiniPC, макеты орудий лова (11 шт.), модели промысловых судов (6 шт.), модели промысловых судов с орудиями. лова (6 шт.), стенды промысловых схем (6 шт.), стенды объектов промысла (15 шт.);

5. Кабинет дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов.

Реализация технологической (проектно-технологической) практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение технологической (проектно-технологической) практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство» для достижения цели технологической (проектно-технологической) практики - приобретение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Процессы и системы промышленного рыболовства.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой
«Промышленное рыболовство»,
к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Согласовано:
Представитель работодателя
Президент Ассоциации рыбохозяйственных
предприятий Приморья Мартынов Г.Г.

АССОЦИАЦИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИМОРЬЯ г. ВЛАДИВОСТОК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «14» 12 20 20 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой
«Промышленное рыболовство»
к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра промышленного рыболовства

ОТЧЕТ

по технологической (проектно-технологической) практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. по _____20... г.

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета института
протокол № 4
от «21» 12 2020г.
Директор института
_____ А. Н. Бойцов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики - **научно-исследовательская работа**

Направление подготовки
35.04.08 Промышленное рыболовство

Профиль подготовки
Процессы и системы промышленного рыболовства

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели производственной практики типа - научно-исследовательская работа

Целями производственной практики типа - научно-исследовательская работа (далее – производственная практика - НИР) являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аква-культуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Процессы и системы промышленного рыболовства – для подготовки к решению установленных задач научно-исследовательского типа профессиональной деятельности выпускников.
- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Введение в системный анализ», «Методология научных исследований в рыболовстве», «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве», «Научные исследования».

2 Задачи производственной практики - НИР

Задачами производственной практики - НИР являются:

- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем;
- изучение целей и задач научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных научно-исследовательских работ;
- постановка цели и формулирование задач по организации научно-исследовательского типа профессиональной деятельности и научных исследований;
- сбор материалов по теме индивидуального задания;
- изучение способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок;
- изучение этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства по теме индивидуального задания;
- изучение форм и методов организации, планирования участия временных научно-исследовательских коллективов в исследовательском проекте, управления коллективами исполнителей;
- разработка исследовательского проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации по теме индивидуального задания;

- проведение научных исследований в рамках исследовательского проекта с применением современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы;

- изучение форм самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий научно-исследовательской деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства, в т.ч. в процессе международного исследовательского сотрудничества;

- составление отчетов по результатам проведенных исследований и проведение анализа результатов исследовательского проекта;

- составление технико-экономического обоснования исследовательского проекта;

- комплектация и систематизация материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3 Место производственной практики - НИР в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики - НИР является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП магистратуры. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика - НИР базируется на результатах обучения профильных дисциплин обязательной части учебного плана «Введение в системный анализ», «Методология научных исследований в рыболовстве», «Патентоведение и охрана интеллектуальной собственности», «Методы рыбохозяйственных исследований», «Планирование НИОКР в промышленном рыболовстве», «Научные исследования», соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения производственной практики - НИР

Способы производственной практики - НИР:

- стационарный;
- выездной.

Производственная практика - НИР практика реализуется в форме практической подготовки. Производственная практика - НИР проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения производственной практики - НИР

Производственная практика - НИР проводится в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовства», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в само-

стоятельно выбранной обучающимся профильной лаборатории научно-исследовательского института, профильном отделе или службе рыбохозяйственных предприятий на основании заключенного индивидуального договора

Производственная практика - НИР в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 2 курсе (4 –ый семестр), для заочной формы обучения – на 2-м курсе. Продолжительность производственной практики - НИР - 10 недель. Трудоемкость - 15 з.е. или 540 академических часов.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения производственной практики - НИР:

6.1 В процессе прохождения производственной практики – НИР у обучающихся должны быть сформированы универсальные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Планирует участие в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.

6.2 В процессе прохождения производственной практики - НИР у обучающихся должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и произ-	ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной де-

водства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации.	ятельности и научных исследований. ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.
ОПК-3. Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении производственной практики - НИР, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

7.1 Процесс прохождения производственной практики - НИР направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций и представленных в таблице 3.

Таблица 3 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения универсальных компетенций.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
УК-2.3. Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.	***Знать*** – методологию проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства, методы и средства разработки, запуска и реализации проектов, методы анализ альтернативных вариантов. ***Уметь*** – принимать участие в разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства, анализировать альтернативные варианты их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности. ***Владеть*** –профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом анализа альтернативных вариантов их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности.
УК-3.1. Планирует участие в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.	***Знать*** – принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом. ***Уметь*** – создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллекти-

	вов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.
УК-5.1. Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.	***Знать*** – средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. ***Уметь*** – применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, к анализу и учету разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства.

7.2 Процесс прохождения производственной практики - НИР направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций и представленных в таблице 4.

Таблица 4 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения общепрофессиональных компетенций.

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1.1. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	***Знать*** – способы и методы использования методологии проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – использовать способы и методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспери-

	ментальных разработок, этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства.
ОПК-1.2. Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.	***Знать*** – способы и методы анализа результатов прикладных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты прикладных исследований в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по составлению отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных исследований.
ОПК-3.2. Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	***Знать*** – современные методы исследования, способы и методы оценки, в т.ч. критической, результатов выполненной научно-исследовательской работы, формы представления результатов научно-исследовательской работы. ***Уметь*** – применять современные методы исследования, способы и методы критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.
ОПК-5.1. Имеет навык технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности.	***Знать*** – структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства. ***Уметь*** – осуществлять технико-экономическое обоснование научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства.

8 Структура и содержание производственной практики – НИР

Общая трудоемкость производственной практики – НИР составляет 15 зачетных единицы, 540 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - второй курс, 4 семестр - 10 недель;

- заочная форма обучения – после сессии 2 курса– 10 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 3 з.е или 108 часов;
- исследовательский раздел (этап) – 11 з.е или 396 часов;
- заключительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание производственной практики - НИР представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Структура и содержание производственной практики - НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6). -инструктаж по технике безопасности (2); - общее ознакомление с местом проведения практики, с индивидуальным заданием (2).	- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем (4); - изучение целей и задач научно-исследовательского вида профессиональной деятельности, состава отчетных документов по результатам выполненных научно-исследовательских работ (4).	- постановка цели и формулирование задач по организации научно-исследовательского типа профессиональной деятельности и научных исследований. - сбор материалов по теме индивидуального задания (6).	устный опрос
2	Исследовательский	- изучение способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок (36);	- разработка исследовательского проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации по теме индивидуального	- изучение форм самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий	аттестация на рабочем месте – зачет

		- изучение этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства по теме индивидуального задания (18); - изучение форм и методов организации, планирования участия временных научно-исследовательских коллективов в исследовательском проекте, управления коллективами исполнителей (18).	задания (72); - проведение научных исследований в рамках исследовательского проекта с применением современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы (144).	научно-исследовательской деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства, в т.ч. в процессе международного исследовательского сотрудничества (18); - составление отчетов по результатам проведенных исследований и проведение анализа результатов исследовательского проекта (72); - составление технико-экономического обоснования исследовательского проекта (18).	
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (32)	- подготовка и защита отчета по практике (4).		отчет по практике

9 Организационное сопровождение производственной практики – НИР

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой – НИР от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в

период практики, в соответствии со структурой и содержанием производственной практики – НИР; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой – НИР на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения производственной практики – НИР в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися производственной практики – НИР на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на производственную практику – НИР осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Промышленное рыболовство», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения производственной практики – НИР.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики – НИР по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения производственной практики – НИР для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выда-

ваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения производственной практики – НИР руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики – НИР обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам производственной практики – НИР

По итогам производственной практики – НИР составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения производственной практики – НИР, указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной практики – НИР

Требования к оформлению отчета по производственной практике – НИР.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении производственной практики - НИР и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего производственную практику – НИР; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

Введение (отражается цель и задачи практики, актуальность темы (в соответствии с индивидуальным заданием), документальные и информационные источники, информационные технологии, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, использованные в процессе проведения научных исследований в области промышленного рыболовства.

- *Раздел 1.* Постановка цели, формулирование задач по организации научно-исследовательского типа профессиональной деятельности и научных исследований, описание собранных материалов по теме индивидуального задания.

- *Раздел 2*. Описание способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапов разработки исследовательского проекта с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации по теме индивидуального задания.

- *Раздел 3*. Описание хода проведения, результатов и анализа проведенных исследовательских работ, составления отчетов по результатам проведенных исследований.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области промышленного рыболовства.

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике – НИР

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики – НИР проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой магистратуры для производственной практики – НИР компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой магистратуры для производственной практики – НИР компетенций при выполнении разде-

лов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	УК-2 – УК-2.3	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом анализа альтернативных вариантов их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности.	освоена
2	УК-3 – УК-3.1	2	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.	освоена
3	УК-5 – УК-5.1	2	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, к анализу и учету разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства.	освоена
4	ОПК-1 – ОПК-1.1	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по использованию способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства.	освоена
5	ОПК-1 – ОПК-1.2	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по составлению отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных исследований.	освоена
6	ОПК-3 – ОПК-3.2	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по применению современных методов исследования,	освоена

			способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.	
7	ОПК-5 – ОПК-5.1	1,2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства.	освоена

Завершается производственная практика - НИР аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику - НИР, представленные в таблице 7.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам производственной практике - НИР организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения производственной практики - НИР, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1. Основы системного подхода и системного анализа, основные направления и приоритеты развития профессиональной деятельности, концепции и принципы мировоззрения.
2. Методология системного подхода в научных исследованиях проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства.
3. Основы патентоведения результатов интеллектуальной деятельности в области промышленного рыболовства, методы и средства охраны интеллектуальной собственности.
4. Методы рыбохозяйственных исследований при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций в области промышленного рыболовства.

5. Основные типичные задачи, возникающие в процессе проведения рыбохозяйственных исследований, методы решения задач рыбохозяйственной направленности.

6. Методики планирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в промышленном рыболовстве, составления планов научно-исследовательской работы, технических заданий на проведение опытно-конструкторских работ в области техники и технологий промышленного рыболовства.

7. Методология проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, постановка задач, формулирование целей научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства.

8. Современные методы научных исследований в области промышленного рыболовства, методики решения задач при разработке новых технологий промысла водных биологических ресурсов и орудий рыболовства.

9. Современные научные проблемы в области промышленного рыболовства.

10. Основы проектной деятельности, методология проектной деятельности в рыболовстве, методы и средства разработки, запуска, реализации и управления проектами в рыболовстве.

11. Принципы и методы организации, планирования участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ в области процессов и систем промышленного рыболовства.

12. Социокультурные и социальные условия профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства.

13. Методы, способы и принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства.

14. Этапы составления отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства.

15. Современные методы исследования, способы и методы критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.

16. Этапы составления технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства.

17. Методология разработки проекта, его этапы и фазы, методы и средства управления проектами.

Таблица 7 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику - НИР.*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Универсальные компетенции (УК)			
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. ***УК-2.3.*** Разрабатывает проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации.	1. Знать: - методологию проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства, методы и средства разработки, запуска и реализации проектов, методы анализ альтернативных вариантов. *2. Уметь:* *- принимать участие в разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства, анализировать альтернативные варианты их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом анализа альтернативных вариантов их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности.*	1. Знать: - методологию проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства, методы и средства разработки, запуска и реализации проектов, методы анализ альтернативных вариантов. 2. Уметь: - принимать участие в разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства, анализировать альтернативные варианты их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом анализа альтернативных вариантов их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности.*	1. Знать: - методологию проектной деятельности в области процессов и систем промышленного рыболовства, методы и средства разработки, запуска и реализации проектов, методы анализ альтернативных вариантов. 2. Уметь: - принимать участие в разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства, анализировать альтернативные варианты их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства с учетом анализа альтернативных вариантов их реализации в реальных условиях рыбопромысловой деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стра-	1. Знать: - принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом.	1. Знать: - принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом.	1. Знать: - принципы организации исследовательских и проектных работ, основы теории управления персоналом, научным коллективом.

тегию для достижения поставленной цели. ***УК-3.1.*** Планирует участие в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.	*2. Уметь:* *- создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.*	2. Уметь: - создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.*	2. Уметь: - создавать временные научные, исследовательские и творческие коллективы, организовывать и принимать участие в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по организации, планированию участия временных научных, исследовательских и творческих коллективов в исследовательских и проектных работах, в управлении коллективами исполнителей исследовательских и проектных работ.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ***УК-5.1.*** Имеет способность к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий деятельности.	1. Знать: - средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. *2. Уметь:* *- применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного*	1. Знать: - средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. 2. Уметь: - применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного	1. Знать: - средства и методы адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. 2. Уметь: - применять средства и методы к самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного

	рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, к анализу и учету разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства.*	рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, к анализу и учету разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства.*	рыболовства, международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по самостоятельной адаптации к изменению социокультурных и социальных условий профессиональной деятельности при проведении научно-исследовательской работы и научных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства, к анализу и учету разнообразия культур в процессе международного сотрудничества в области исследования и создания техники и технологий рыболовства.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. ***ОПК-1.1.*** Ставит цели и формулирует задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности и научных исследований.	1. Знать: - способы и методы использования методологии проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства. *2. Уметь:* *- использовать способы и методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного*	1. Знать: - способы и методы использования методологии проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства. 2. Уметь: - использовать способы и методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыбо-	1. Знать: - способы и методы использования методологии проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства. 2. Уметь: - использовать способы и методы проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапы постановки задач, формулирование целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыбо-

	рыболовства в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства.*	ловства в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства.*	ловства в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов проведения прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, этапов постановки задач, формулирования целей проведения научно-исследовательских работ в области процессов и систем промышленного рыболовства.
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации. ***ОПК-1.2.*** Составляет отчеты по результатам проведенных исследований и анализирует результаты исследований.	1. Знать: - способы и методы анализа результатов прикладных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства. *2. Уметь:* *- составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты прикладных исследований в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по составлению отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных ис-*	1. Знать: - способы и методы анализа результатов прикладных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства. 2. Уметь: - составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты прикладных исследований в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по составлению отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных исследований.*	1. Знать: - способы и методы анализа результатов прикладных исследований, технологию составления отчетов по результатам проведенных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства. 2. Уметь: - составлять отчеты по результатам проведенных исследований и анализировать результаты прикладных исследований в процессе получения профессиональных умений и опыта научно-исследовательского вида профессиональной деятельности. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по составлению отчетов по результатам проведенных исследований и анализу результатов прикладных исследований.

	следований.		
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности. ***ОПК-3.2.*** Умеет применять современные методы исследования, критически оценивать и представлять результаты выполненной работы.	1. Знать: - современные методы исследования, способы и методы оценки, в т.ч. критической, результатов выполненной научно-исследовательской работы, формы представления результатов научно-исследовательской работы. *2. Уметь:* *- применять современные методы исследования, способы и методы критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.* *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.*	1. Знать: - современные методы исследования, способы и методы оценки, в т.ч. критической, результатов выполненной научно-исследовательской работы, формы представления результатов научно-исследовательской работы. 2. Уметь: - применять современные методы исследования, способы и методы критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. *3. Владеть:* *- профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.*	1. Знать: - современные методы исследования, способы и методы оценки, в т.ч. критической, результатов выполненной научно-исследовательской работы, формы представления результатов научно-исследовательской работы. 2. Уметь: - применять современные методы исследования, способы и методы критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению современных методов исследования, способов и методов критической оценки и представления результатов выполненной научно-исследовательской работы при решении прикладных исследовательских задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. ***ОПК-5.1.*** Имеет навык технико-экономического	1. Знать: - структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства. *2. Уметь:*	1. Знать: - структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства. 2. Уметь: - осуществлять технико-экономическое	1. Знать: - структуру, принципы, методику составления технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства. 2. Уметь: - осуществлять технико-экономическое

обоснования проектов в профессиональной деятельности.	- *осуществлять технико-экономическое обоснование научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе.* *3. Владеть:* - *профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства.*	обоснование научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе. *3. Владеть:* - *профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства.*	обоснование научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе. 3. Владеть: - профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по осуществлению технико-экономического обоснования научно-исследовательских проектов в области процессов и систем промышленного рыболовства.

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения производственной практики - НИР устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший производственную практику – НИР.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области промышленного рыболовства, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области промышленного рыболовства, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы и предложения по совершенствованию ведения научно-исследовательского вида в области

проведения научных исследований и научно-исследовательских работ в области промышленного рыболовства, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, являющимися базовыми для прохождения производственной практики - НИР в соответствии с учебным планом.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения производственной практики – НИР и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Андреев М. Н., Студенецкий С. А. Оптимальное управление на промысле. - М.: Пищевая промышленность, 1975.

2. Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

3. Норинов Е.Г. Основы системного проектирования: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. - 134 с.

5. Сафин Р.Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие. - Казань, 2013. - 154 с.; http://www.biblioclub.ru

б) дополнительная литература:

1. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник.– М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983. – 487 с.

2. Балыкин П.А., Бонк А.А., Старцев А.В. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб: учебное пособие. – Всемирный фонд дикой природы, 2014. - 63с.

3. Габрюк В.И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016.- 399с.

4. Габрюк В.И.. Методы проектирования и моделирования рыболовных орудий: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2014 - 432с.

5. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

6. Иванова Т.Б. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 78 с.;http://www.biblioclub.ru

7. Ким Э.Н., Осипов Е.В., Глебова Е.В. Основы научно-исследовательской работы. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007.- 231 с.

8. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2012. -216с. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань" www.elanbook.ru

9. Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М. МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

10. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 208 с.

11. Мусина О.М. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие: – М.: Деректт-Медиа, 2015. - 88 с.;http://www.biblioclub.ru

12. Недоступ А.А. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II/ А.А. Недоступ, А.О. Ражев: монография. – Калининград : ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.-249с

13. Норинов Е.Г. Методы управления рыболовством в открытых районах Мирового океана на примере Антарктики: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. - 109с.

14. Осипов Е. В. Информационные технологии в рыболовстве. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2005. – 78с.

15. Осипов Е.В. Электронный учебник: Теоретические основы рыболовства- 2009.// http://192.168.140.113/ moodle/ file.php/483/index.html

16. Чернавский Д. С. Синергетика и информация: Динамическая теория информации. М.: Наука, 2001г. – 244 с.

17. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. – Рига.: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

18. ГОСТ 3241–91. Канаты стальные.

18. ТУ 15-08-31-89. Нитки рыболовные крученые полиамидные.

19. ТУ 15-08-06-92. Нитки рыболовные крученые полиэтиленовые из моно-нитей.

20. Единые отраслевые нормы времени на изготовление и ремонт орудий лова. – М.: ЦНО ТУПРХ, 1987.

21. РД 15-140-90. Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства. Руководящий документ по стандартизации.

22. Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.primfol.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
   Windows 10 Home Get Genuine
   Windows E3 Per Device 10 Education
2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/
- база профессиональных данных http://fao.org/

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: http://fish.gov.ru/opendata
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya

14 Материально-техническое обеспечение производственной практики – НИР

Материально-техническое обеспечение производственной практики – НИР, проводимой в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры "Промышленное рыболовство»:

1. Тренажерный комплекс технологий рыболовства:
   - специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла,плазменный телевизор Samsung, персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 11шт.;
2. Учебный кабинет подготовки магистров и аспирантов:
   - персональные компьютеры 6 шт.;
3. Лаборатория рыболовных материалов:

- разрывные машины ИР-50-40 с блоком ЭВМ (2 шт), разрывные машины: РМП-50, РЭТ-500, VEB-100, VEB-30, круткомер универсальный (2 шт), влагомер;

4. Лаборатория устройства и эксплуатации орудий рыболовства:

- мультимедийный проектор "ViwSonic", персональный компьютер HettonASUSMiniPC, макеты орудий лова (11 шт.), модели промысловых судов (6 шт.), модели промысловых судов с орудиями. лова (6 шт.), стенды промысловых схем (6 шт.), стенды объектов промысла (15 шт.);

5. Кабинет дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов.

Реализация производственной практики – НИР, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики – НИР, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство» для достижения цели производственной практики - НИР - приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности навыков.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Процессы и системы промышленного рыболовства.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой
«Промышленное рыболовство»,
к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Согласовано:
Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных

предприятий Приморья Мартынов Г.Г.

АССОЦИАЦИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИМОРЬЯ г. ВЛАДИВОСТОК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «14» 12 20 20 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой
«Промышленное рыболовство»
к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра промышленного рыболовства

ОТЧЕТ
по производственной практике - НИР

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. **по _____20... г.**

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»
(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Ученого Совета института
протокол № 4
от «21» 12 2020 г.
Директор института
_____ А. Н. Бойцов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип производственной практики - **преддипломная практика**

Направление подготовки
35.04.08 Промышленное рыболовство

Профиль подготовки
Процессы и системы промышленного рыболовства

Квалификация
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство, в сфере профессиональной деятельности - совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов, и аква-культуры в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП, программа магистратуры) по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство» профиля подготовки – Процессы и системы промышленного рыболовства, соотнесенной с профессиональными стандартами 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства и 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота – для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников.

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в ходе изучения всех профильных дисциплин обязательной части учебного плана и дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплин направленности (профиля)), факультативной дисциплины «Прикладная акустика», первичных профессиональных профессиональный умений и навыков, полученных в результате прохождения учебной практики: типа – технологическая (проектно-технологическая) практика, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной практики типа – научно-исследовательская работа;

- сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с ее темой и содержанием.

2 Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем;

- изучение задания на выполнение магистерской диссертации;

- определение актуальности темы магистерской диссертации, постановка цели и формулирование задач по проведению научных исследования и поисково-аналитических мероприятий;

- изучение и сбор материалов по разработке упрощенных и принципиальных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения;

- изучение и подбор материалов по осуществлению выбора оптимального и окончательного вариантов конструкции орудий рыболовства на стадиях технического предложения и проекта;

- изучение и подбор материалов по составу и проведению технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития орудий рыболовства при оценке технических параметров создаваемого орудия рыболовства;

- изучение и подбор материалов по проведению анализа и обобщению данных промысловой статистики, производственных показателей отечественного и зарубежного рыболовства;

- изучение и подбор материалов по выбору оптимального варианта ведения рыбодобывающей деятельности в исследуемом промысловом районе, оптимальных технологий промысла, количественного и качественного состава рыбодобывающих судов;

- изучение методов и подбор материалов по проведению анализа технико-экономических расчетов и оценки результатов, методов планирования и управления ресурсами рыбодобывающего предприятия;

- изучение способов и методов разработки стратегии развития рыбодобывающих организаций, способов оценки и выбора альтернатив развития рыбодобывающего предприятия;

- изучение методов анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области рационального природопользования, современных средств рыболовства, в т.ч. средств интенсификации лова;

- изучение материалов об этапах внедрения инновационного рыбопромыслового оборудования;

- комплектация и систематизация материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием.

3 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа преддипломной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав ОПОП магистратуры. Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях, практических умениях, полученных обучающимися при освоении всех дисциплин учебного плана, на первичных профессиональных профессиональный умениях и навыках, полученных в результате прохождения учебной практики: типа – технологическая (проектно-технологическая) практика, профессиональных умениях и опыте профессиональной деятельности, полученных в результате прохождения производственной практики типа – научно-исследовательская работа, на совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, обеспечивающих формирование у выпускника всех универсальных и общепрофессиональных компетенций, соотнесенных с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения соответствующих компетенций.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Способы преддипломной практики:

- стационарный;
- выездной.

Преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки. Преддипломная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в учебных помещениях кафедры «Промышленное рыболовства», в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий г. Владивостока или находящихся за его пределами на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся профильной лаборатории научно-исследовательского института, профильном отделе или службе рыбохозяйственных предприятий на основании заключенного индивидуального договора

Преддипломная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится для очной формы обучения - на 2 курсе (4 –ый семестр), для заочной формы обучения – на 3-м курсе. Продолжительность преддипломной практики 8 недель. Трудоемкость - 12 з.е. или 432 академических часа.

6 Совокупность компетенций, формируемых у обучающихся в процессе прохождения преддипломной практики:

В процессе прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции, определенные самостоятельно, исходя из направленности (профиля) программы магистратуры, на основе профессиональных стандартов 15.001 – Специалист по техническому обеспечению рыболовства и рыбоводства и 15.003 – Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, и индикаторы их достижения, установленные программой магистратуры, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Профессиональные компетенции, определенные самостоятельно и индикаторы их достижения.

Код и наименование профессиональной компетенции, определенной самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ПКС-1. Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации.	ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации. ПКС-1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей орга-

	низации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.
ПКС-2. Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации.	ПКС-2.1. Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.
	ПКС-2.2. Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.

7 Перечень запланированных результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций:

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на достижение запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно, представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Запланированные результаты обучения, соотнесенные с установленными индикаторами достижения профессиональных компетенций, определенных самостоятельно.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Запланированные результаты обучения (знать-уметь-владеть)
ПКС-1.1. Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	***Знать*** – способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Уметь*** – использовать способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС 1.2. Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в со-	***Знать*** – стратегию развития рыбодобывающей деятельности, экологические аспекты и подходы к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурса-ми, принципы рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, ор-

ответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	ганизацию производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. ***<u>Уметь</u>*** – применять знания о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению знаний о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-2.1. Участвует в организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	***<u>Знать</u>*** – способы и методы организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, проектно-конструкторскую документацию на орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организацию конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов процессе выполнения магистерской диссертации. ***<u>Уметь</u>*** – осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организовывать конструкторское сопровождение производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в процессе выполнения магистерской диссертации. ***<u>Владеть</u>*** – профессиональными навыками и опытом профессиональной деятельности по осуществлению организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по разработке про-

	ектной и рабочей конструкторской документации на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по организации конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по участию в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-2.2. Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	***Знать*** – конструкции орудий рыболовства и их варианты, этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, профессиональные компьютерные программы и системы, технику, механику и этапы проектирования орудий рыболовства, системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Уметь*** – принимать участие в разработке вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации. ***Владеть*** – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке упрощенных и принципиальных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации.

8 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - 2 курс, 4 семестр - 8 недель;
- заочная форма обучения –3 курс – 8 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 3 з.е или 108 часов;
- поисково-аналитический раздел (этап) – 8 з.е или 288 часов;
- заключительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов.

Структура и содержание преддипломной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Структура и содержание преддипломной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	-прибытие на место практики, оформление сопроводительных документов (6). -инструктаж по технике безопасности (2); - общее ознакомление с местом проведения практики, с индивидуальным заданием (2).	- подбор документальных и информационных источников, информационных технологий, профессиональных баз данных, информационных справочных систем (4); - изучение задания на выполнение магистерской диссертации (4).	- определение актуальности темы магистерской диссертации, постановка цели и формулирование задач по проведению научных исследования и поисково-аналитических мероприятий (6).	устный опрос
2	Поисково-аналитический	- изучение и сбор материалов по разработке упрощенных и принципиальных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения (36); - изучение и подбор материалов по осуществлению выбора оптимального и окончательного вариантов конструкции орудий рыболовства на стадиях технического предложения и	- изучение и подбор материалов по проведению анализа и обобщению данных промысловой статистики, производственных показателей отечественного и зарубежного рыболовства (36); - изучение и подбор материалов по выбору оптимального варианта ведения рыбодобывающей деятельности в исследуемом промысловом районе, оптимальных технологий про-	- изучение способов и методов разработки стратегии развития рыбодобывающих организаций, способов оценки и выбора альтернатив развития рыбодобывающего предприятия (18); - изучение методов анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области рационального природопользования, со-	аттестация на рабочем месте – зачет

		проекта (36); - изучение и подбор материалов по составу и проведению технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития орудий рыболовства при оценке технических параметров создаваемого орудия рыболовства (36).	мысла, количественного и качественного состава рыбодобывающих судов (54); - изучение методов и подбор материалов по проведению анализа технико-экономических расчетов и оценки результатов, методов планирования и управления ресурсами рыбодобывающего предприятия (36).	временных средств рыболовства, в т.ч. средств интенсификации лова (18); - изучение материалов об этапах внедрения инновационного рыбопромыслового оборудования (18).	
3	Заключительный	- комплектация и систематизация материалов для формирования отчета (32).	- подготовка и защита отчета по практике (4).		отчет по практике

9 Организационное сопровождение преддипломной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Промышленное рыболовство» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики в зависимости от выбранной темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и запланированные результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения преддипломной практики в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися преддипломной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на преддипломную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за местами проведения практики: за кафедрой «Промышленное рыболовство», за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид и срок прохождения преддипломной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного типа и направленности практики.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, выдаваемой федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на профильное предприятие для прохождения преддипломной практики руководитель практики от кафедры «Промышленное рыболовство» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового

распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, дневник, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Промышленное рыболовство», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию по итогам практики.

10 Формы отчетности по итогам преддипломной практики

По итогам преддипломной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения преддипломной практики, указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике.

Текст может быть написан ручкой или набран на компьютере и распечатан на одной стороне листа формата А4, поля страницы - по 2 см. При наборе на компьютере размер (кегль) шрифта не менее 14 пунктов, отступ (абзац) – 1,27 см, выравнивание по ширине.

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходили практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Разделы отчета:

- *Титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практике и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего преддипломную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

- *Основная часть* состоит из следующих разделов:

Введение (отражается цель и задачи практики, в соответствии с индивидуальным заданием), документальные и информационные источники, информационные технологии, информационные справочные системы, профессиональные базы данных, использованные в процессе поисково-аналитических мероприятий.

- *Раздел 1.* Определение актуальности темы магистерской диссертации, постановка цели и формулирование задач по проведению научных исследования и поисково-аналитических мероприятий.

- *Раздел 2*. Описание способов и методов проведения научных исследований и поисково-аналитических мероприятий, описание собранных материалов в рамках задания на магистерскую диссертацию в соответствии с индивидуальным заданием.

- *Заключение.* (отражаются выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов).

- *Список использованных источников*.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проводится на основе определения соответствия совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций результатам формирования всех установленных программой магистратуры для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики в соответствии с пп. 6,7,8 данной программы.

Соответствие совокупности запланированных результатов обучения, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, результатам формирования всех установленных программой магистратуры для преддипломной практики компетенций при выполнении разделов (этапов) практики с определением критерия оценивания - карта оценивания компетенций представлена в таблице 4.

Таблица 4 - Карта оценивания компетенций.

№	Компетенции - индикатор достижения	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ПКС-1 – ПКС-1.1	1,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по проведению научных исследований по актуальным направлениям рыбодобывающей деятельности, по применению концепции экологического подхода к управлению рыболовством, принципов рационального природопользования, знаний об инновационных методах и средствах рыболовства, в т.ч.	освоена

			средствах интенсификации лова, используемых на современном этапе его развития, по использованию методов анализа, обобщения результатов в процессе проведения прикладных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе выполнения магистерской диссертации.	
2	ПКС-1 – ПКС-1.2	1,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по проведению научных исследований по актуальным направлениям рыбодобывающей деятельности, по применению концепции экологического подхода к управлению рыболовством, принципов рационального природопользования, знаний об инновационных методах и средствах рыболовства, в т.ч. средствах интенсификации лова, используемых на современном этапе его развития, по использованию методов анализа, обобщения результатов в процессе проведения прикладных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства в процессе выполнения магистерской диссертации.	освоена
3	ПКС-2 – ПКС-2.1	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по разработке упрощенных и принципиальных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации.	освоена
4	ПКС-2 – ПКС-2.2	2,3	Наличие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению выбора оптимального и окончательного вариантов конструкции орудий рыболовства на стадиях технического предложения и проекта, по подготовке материалов для технико-экономического анализа и использования результатов прогнозирования развития орудий рыболовства при оценке технических параметров создаваемого орудия рыболовства в процессе выполнения магистерской диссертации.	освоена

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных профессиональных умений и практических навыков, качество защиты отчета, устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику, представленные в таблице 5.

Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам преддипломной практики организуется руководителем практики от кафедры «Промышленное рыболовство». Дата и время аттестации устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад обучающегося (5-7 минут) об итогах прохождения преддипломной практики, ответы на вопросы руководителя практики от кафедры по существу предоставленного отчета, ответы на вопросы для оценивания результатов практики.

Вопросы для оценивания результатов практики

1. Методология проведения научных исследований в рыбодобывающей деятельности.
2. Концепция экологического подхода к управлению рыболовством.
3. Принципы рационального природопользования.
4. Перспективы развития рыболовства.
5. Инновационные методы и средства рыболовства, в т.ч. средства интенсификации лова, используемые на современном этапе.
6. Методы анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области процессов и систем промышленного рыболовства.
7. Конструкции орудий рыболовства и их варианты.
8. Этапы разработки конструкций орудия рыболовства.
9. Единая система конструкторской документации.
10. Техническое задание.
11. Отраслевые стандарты в области рыболовства.
12. Профессиональные компьютерные программы и системы.
13. Этапы проектирования орудий рыболовства, системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий.
14. Методология составления прогноза развития орудий рыболовства.
15. Структура технико-экономического анализа вариантов орудий рыболовства, методы оптимизации.
16. Современное состояние отечественного и зарубежного рыболовства, основные тенденции развития рыбодобывающей деятельности на современном этапе.
17. Основные промысловые районы, рыбохозяйственные бассейны, нормативно-правовая база рыболовства.

18. Организация и планирование рыбохозяйственной деятельности.

19. Базы профессиональных данных по мониторингу промысловой деятельности, современные профессиональные базы данных о добывающем флоте и орудиях рыболовства.

20. Способы и методы разработки стратегии развития рыбодобывающих организаций.

21. Способы оценки и выбора альтернатив развития рыбодобывающего предприятия.

22. Методы проведения анализа технико-экономических расчетов и оценки результатов.

23. Методы планирования и управления ресурсами рыбодобывающего предприятия.

24. Стратегия развития рыбодобывающей деятельности.

25. Экологические аспекты и подходы к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами.

26. Принципы рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов.

27. Методы анализа, обобщения результатов прикладных исследований в области рационального природопользования.

28. Понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности.

29. Инновационные методы и средства рыболовства, в т.ч. средства интенсификации лова, используемые в современном промышленном рыболовстве.

30. Этапы внедрения инновационного рыбопромыслового оборудования.

Таблица 5 - Уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику*

Компетенции Индикатор достижения	**Уровень (дескриптор) сформированности компетенций**		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Профессиональные компетенций, определенные самостоятельно (ПКС)			
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. ***ПКС-1.1.*** Способен осуществлять координацию работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации.	1. Знать: – способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. *2. Уметь:* *– использовать способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации.* *3. Владеть:* *– профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе ры-*	1. Знать: – способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – использовать способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* *– профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе ры-*	1. Знать: – способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – использовать способы и методы управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации работы рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации. 3. Владеть: – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по использованию способов и методов управления технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации, осуществления координации рабо-

	бодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации.	*бодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации.*	ты рыбопромысловых судов в составе рыбодобывающей организации в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-1 Способен управлять технологическим процессом добычи (вылова) водных биологических ресурсов рыбодобывающей организации. **ПКС 1.2.** Способен организовывать производственную деятельность рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота.	1. Знать: – стратегию развития рыбодобывающей деятельности, экологические аспекты и подходы к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурса-ми, принципы рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, организацию производственной деятельности рыбодобывающей-щей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. *Уметь:* *– применять знания о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах ры-*	1. Знать: – стратегию развития рыбодобывающей деятельности, экологические аспекты и подходы к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурса-ми, принципы рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, организацию производственной деятельности рыбодобывающей-щей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – применять знания о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопро-	1. Знать: – стратегию развития рыбодобывающей деятельности, экологические аспекты и подходы к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурса-ми, принципы рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, организацию производственной деятельности рыбодобывающей-щей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – применять знания о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбо-

	бопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* *– профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению знаний о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.*	мыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* *– профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению знаний о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.*	промыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации. 3. Владеть: – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по применению знаний о стратегии развития рыбодобывающей деятельности, экологических аспектах и подходах к осуществлению добычи и управлению водными биологическими ресурсами, о принципах рационального природопользования, экологической сертификации основных промыслов водных биологических ресурсов, об организации производственной деятельности рыбодобывающей организации в соответствии со стратегией ее развития добычи (вылова) биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота, понятие об экспортно-сырьевом и инновационном типах развития рыбодобывающей деятельности в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации. ***ПКС-2.1.*** Участвует в	1. Знать: – способы и методы организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, проектно-конструкторскую документацию на орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организацию конструкторского сопровождения про-	1. Знать: – способы и методы организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, проектно-конструкторскую документацию на орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организацию конструкторского сопровождения произ-	1. Знать: – способы и методы организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, проектно-конструкторскую документацию на орудия добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организацию конструкторского сопровождения про-

организации и управлении научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	изводства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов процессе выполнения магистерской диссертации. *2. Уметь:* *– осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организовывать конструкторское сопровождение производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в процессе выполнения магистерской диссертации.* *3. Владеть:* *– профессиональными навыками и опытом профессиональной деятельности по осуществлению организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по разработке проектной и рабочей конструкторской документации на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по организации конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по участию в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соот-*	водства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организовывать конструкторское сопровождение производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* *– профессиональными навыками и опытом профессиональной деятельности по осуществлению организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по разработке проектной и рабочей конструкторской документации на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по организации конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по участию в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соот-*	изводства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, организовывать конструкторское сопровождение производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в процессе выполнения магистерской диссертации. 3. Владеть: – профессиональными навыками и опытом профессиональной деятельности по осуществлению организации и управления научно-исследовательскими и проектно-конструкторскими работами по производству орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по разработке проектной и рабочей конструкторской документации на конструирование и производство орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по организации конструкторского сопровождения производства орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, по участию в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соот-

	ветствии со стратегией развития организации в процессе выполнения магистерской диссертации.	*ветствии со стратегией развития организации в процессе выполнения магистерской диссертации.*	ветствии со стратегией развития организации в процессе выполнения магистерской диссертации.
ПКС-2 Способен участвовать в управлении производством орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов в соответствии со стратегией развития организации. ***ПКС-2.2.*** Участвует в разработке орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов.	1. Знать: – конструкции орудий рыболовства и их варианты, этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, профессиональные компьютерные программы и системы, технику, механику и этапы проектирования орудий рыболовства, системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. *2. Уметь:* *– принимать участие в разработке вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации.* *3. Владеть:* *– профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по*	1. Знать: – конструкции орудий рыболовства и их варианты, этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, профессиональные компьютерные программы и системы, технику, механику и этапы проектирования орудий рыболовства, системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – принимать участие в разработке вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации. *3. Владеть:* *– профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по разработке упрощенных и принципиаль-*	1. Знать: – конструкции орудий рыболовства и их варианты, этапы разработки конструкций орудия рыболовства, единую систему конструкторской документации, техническое задание, отраслевые стандарты в области рыболовства, профессиональные компьютерные программы и системы, технику, механику и этапы проектирования орудий рыболовства, системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства, международный классификатор рыболовных орудий для использования в процессе выполнения магистерской диссертации. 2. Уметь: – принимать участие в разработке вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации. 3. Владеть: – профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности по

	разработке упрощенных и принципиальных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации	*ных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации*	разработке упрощенных и принципиальных конструкций и вариантов конструкций орудия рыболовства на стадии технического предложения с учетом требований единой системы конструкторской документации, технического задания, отраслевых стандартов в области рыболовства с использованием системы автоматизированного проектирования, базы данных проектов орудий рыболовства и международного классификатора рыболовных орудий в процессе выполнения магистерской диссертации

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры оценивания результатов практики.

В процессе аттестации по результатам прохождения преддипломной практики устанавливаются уровни (дескрипторы) сформированности компетенций в соответствии с запланированными результатами обучения, соотнесенными с установленными индикаторами достижения, которыми должен обладать обучающийся, прошедший преддипломную практику.

Окончательная оценка по практике формируется из оценки по 5-ти балльной шкале оценивания и дескрипторов (уровней) сформированности компетенций. При этом в обязательном порядке учитываются оформление отчета в соответствии с установленными требованиями, мнение руководителя практики, качество ответов на вопросы.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый», «высокий»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в полном объеме, отчет сформирован в точном соответствии с установленными требованиями, даны полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в полном объеме по трем компонентам, сформулированы выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый», «продвинутый»:

- программа практики выполнена в соответствии с индивидуальным заданием в недостаточно полном объеме, отчет сформирован в соответствии с установленными требованиями, не все разделы представлены в полном объеме, даны в основном полные ответы на контрольные вопросы, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компонентам "знать", "уметь", сделаны выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов, приложены копии соответствующих документов.

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый»:

- программа практики выполнена не полностью в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован в не полном соответствии с установленными требованиями, большинство разделов представлено в не полном объеме, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности получены и подтверждены по компонентам "знать", "уметь", "владеть" в основном по компоненту "знать", сделаны отдельные выводы и предложения по проведению корректировок задания на магистерскую диссертацию в соответствии с темой и на основе анализа собранных материалов, не приложены соответствующие копии документов.

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) сформированности компетенций:

- программа практики не выполнена в соответствии с индивидуальным заданием, отчет сформирован не в соответствии с установленными требованиями, все разделы представлены в не полном объеме, некоторые отсутствуют, на контрольные вопросы ответы не получены, профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности не получены и не подтверждены, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

С целью оказания необходимой для успешного прохождения преддипломной практики и оформления отчета по практике методической помощи обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Андреев М. Н., Студенецкий С. А. Оптимальное управление на промысле. - М.: Пищевая промышленность, 1975.

2. Войниканис-Мирский В.Н. Техника промышленного рыболовства: учебник.– М. «Легкая и пищевая промышленность», 1983. – 487 с.

3. Габрюк В.И.. Методы проектирования и моделирования рыболовных орудий: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2014 - 432с.

4. Лисиенко С. В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012. – 235 с.

5. Норинов Е.Г. Основы системного проектирования: учебное пособие. – Владивосток: Дальрыбвтуз, 2002. - 134 с.

б) дополнительная литература:

1. Балыкин П.А., Бонк А.А., Старцев А.В. Оценка состояния запасов и управление промыслом морских рыб: учебное пособие. – Всемирный фонд дикой природы, 2014. - 63с.

2. Габрюк В.И. Проектирование и моделирование орудий океанического рыболовства: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2016.- 399с.

3. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: Колос, 2007. – 272 с.

4. Иванова Т.Б. Методология научного исследования: учебное пособие. – М.: Изд-во РУДН, 2012. – 78 с.;http://www.biblioclub.ru

5. Ким Э.Н., Осипов Е.В., Глебова Е.В. Основы научно-исследовательской работы. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2007.- 231 с.

6. Кожухар, В.М. Основы научных исследований. - М.: Дашков и К, 2012. -216с. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: ЭБС "Издательство Лань" www.elanbook.ru

7. Козин М. А. Оптимизация промыслового режима добывающих судов. Учебное пособие.-Калининград:, Калининградрыбвтуз, 1990.

8. Покровский Б. И., Киданов В. В. Методы повышения эффективности управления флотом на промысле. - М.: Пищевая промышленность, 1987.

9. Лисиенко С. В., Бойцов А. Н., Демидов С. В., Рыбникова И. Г. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие. – М. МОРКНИГА, 2014. – 256 с.

10. Ломакина Л.М. Технология постройки орудий лова. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 1984. – 208 с.

11. Мизюркин М. А, Лисиенко С. В., Гоголина Л. В. Рыбозаводы Приморья: организационные, управленческие и производственные проблемы и их решение в контексте современной теории и практики. Монография. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001.

12. Мусина О.М. Планирование и постановка научного эксперимента: учебно-методическое пособие: – М.: Деректт-Медиа, 2015. - 88 с.;http://www.biblioclub.ru

13. Недоступ А.А. Математическое моделирование орудий и процессов рыболовства. Часть II/ А.А. Недоступ, А.О. Ражев: монография. – Калининград : ФГБОУ ВПО «КГТУ», 2014.-249с

14. Норинов Е.Г. Методы управления рыболовством в открытых районах Мирового океана на примере Антарктики: учебное пособие. - Владивосток: Дальрыбвтуз, 2001. - 109с.

15. Осипов Е. В. Информационные технологии в рыболовстве. Владивосток, Дальрыбвтуз, 2005. – 78с.

16. Осипов Е.В. Электронный учебник: Теоретические основы рыболовства- 2009.// http://192.168.140.113/ moodle/ file.php/483/index.html

17. Отраслевые статистические материалы и статистические данные рыбохозяйственных предприятий.

18. Промысловые прогнозы и ежегодные обзоры промысловой обстановки по основным промысловым районам.

19. Показатели работы флота рыбной промышленности ДВ бассейна.

20. Статистические данные на базе рейсовых отчетов.

21. Справочник по сетеснастным материалам, промысловому снаряжению и эксплуатации промысловых судов. – Рига.: Научно-техническая коммерческая фирма «Экобалтика», 2000. 381 с.

22. РД 15-140-90. Основные требования к конструкторской документации орудий рыболовства. Руководящий документ по стандартизации.

23. Справочник по сетеснастным материалам и промысловому вооружению. – Владивосток: ОНТИ НПО Дальрыбсистемотехника, 1989.–250 с.

информационные ресурсы сети Интернет:

www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека

www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
www.yandex.ru / - Поисковая система
www.primfol.ru

13 Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Office Professional Plus 2016
   Windows 10 Home Get Genuine
   Windows E3 Per Device 10 Education
2. Kaspersky Security для интернет-шлюзов Russian Edition. 10-14 Node 1 year Educational Renewal License
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License.

состав современных профессиональных баз данных:

- база профессиональных данных Федерального агентства по рыболовству «Банк правовых актов» http://fish.gov.ru/
- база профессиональных данных http://fao.org/

состав информационных справочных систем:

- справочная правовая система «Консультант Плюс». Доступ с персональных компьютеров.
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: http://fish.gov.ru/opendata
- справочная система Федерального агентства по рыболовству «Открытые данные». Свободный доступ on-line: http://fish.gov.ru/dokumenty/spravochnaya-informatsiya

14 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в учебных кабинетах и лабораториях кафедры «Промышленное рыболовство» соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Состав материально-технического оснащения учебных помещений кафедры "Промышленное рыболовство»:

1. Тренажерный комплекс технологий рыболовства:
   - специализированные тренажеры сайрового, кальмароловного и кошелькового промысла,плазменный телевизор Samsung, персональные компьютеры Celeron (R) CPU 2,66 GHz - 11шт.;
2. Учебный кабинет подготовки магистров и аспирантов:
   - персональные компьютеры 6 шт.;
3. Лаборатория рыболовных материалов:

- разрывные машины ИР-50-40 с блоком ЭВМ (2 шт), разрывные машины: РМП-50, РЭТ-500, VEB-100, VEB-30, круткомер универсальный (2 шт), влагомер;

4. Лаборатория устройства и эксплуатации орудий рыболовства:

- мультимедийный проектор "ViwSonic", персональный компьютер HettonASUSMiniPC, макеты орудий лова (11 шт.), модели промысловых судов (6 шт.), модели промысловых судов с орудиями. лова (6 шт.), стенды промысловых схем (6 шт.), стенды объектов промысла (15 шт.);

5. Кабинет дипломного проектирования и самостоятельной работы студентов.

Реализация преддипломной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой в профильных лабораториях научно-исследовательских институтов, профильных отделах или службах рыбохозяйственных предприятий, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 35.04.08 «Промышленное рыболовство» для достижения целей преддипломной практики - приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, первичных профессиональных умений и навыков, сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с ее темой и содержанием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 35.04.08 «Промышленное рыболовство», соответствующей ОПОП и профилю подготовки – Процессы и системы промышленного рыболовства.

Программа разработана:

Заведующим кафедрой
«Промышленное рыболовство»,
к.э.н., доцентом Лисиенко С. В.

Согласовано:
Представитель работодателя
Президент Ассоциации рыбохозяйственных
предприятий Приморья Мартынов Г.Г.

АССОЦИАЦИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИМОРЬЯ
г. ВЛАДИВОСТОК

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «14» 12 2020 года, протокол № 4.

Заведующий кафедрой
«Промышленное рыболовство»
к.э.н., доцент Лисиенко С. В.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет

ДАЛЬРЫБВТУЗ

Кафедра промышленного рыболовства

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20... г. **по _____20... г.**

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20... г.