

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО: Учёным советом
ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

«26» 2020 г.

Протокол № 183
Председатель Ученого совета

О. Д. Шека

Номер внутривузовской регистрации

07 - 111 - 20



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
высшего образования**

УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

ПРОГРАММА АСПИРАНТУРЫ

Направление подготовки

**35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудо-
вание в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»**

Направленность

«Промышленное рыболовство»

Квалификация

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения

очная

Владивосток 2020

ПРЕДИСЛОВИЕ

- 1 РАЗРАБОТАНА рабочей группой в составе:
Лисиенко С.В. – заведующая кафедрой «Промышленное рыболовство»;
Осипов Е.В. – доцент кафедры «Промышленное рыболовство»;
Бойцов А. Н. – доцент кафедры «Промышленное рыболовство»

- 2 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры «Промышленное рыболовство» «16» 11 2020 г. протокол № 3

Зав. кафедрой *Лисиенко* С. В. Лисиенко

- 3 РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании Совета Института рыболовства и аквакультуры «16» 11 2020 г. протокол № 3

Директор
института рыболовства и аквакультуры *Бойцов* А. Н. Бойцов

4 СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя

Президент Ассоциации рыбохозяйственных

Предприятий Приморья

Мартынов Мартынов Г.Г.



СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры	7
3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	10
5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры.....	14
6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.....	17
7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программе аспирантуры...	18
Приложение 1. Календарный учебный график, учебный план, распределение компетенций	
Приложение 2. Рабочие программы дисциплин	
Приложение 3. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики	
Приложение 4. Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Приложение 5. Программа научных исследований	
Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 7. Лист обновления ОПОП	

1 Общие положения.

1.1 Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровня подготовки кадров высшей квалификации) - программе аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности «Промышленное рыболовство».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) - программа аспирантуры по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1018.

Для программы аспирантуры, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет (ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»), по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» образовательной организацией установлена направленность – «Промышленное рыболовство», содержание которой соответствует паспорту научной специальности 05.18.17 «Промышленное рыболовство» Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 октября 2017 года № 1027.

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз», и состоит из обязательной (базовой) и вариативной частей. Базовая часть является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры и обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО. Вариативная часть направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» дополнительно в процессе реализации направленности.

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленный в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности (в т.ч. педагогической практики), программы научных исследований, программы государственной итоговой аттестации.

Формы получения образования – очная.

Процесс обучения по данному направлению подготовки аспирантуры осуществляется на русском языке.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» августа 2014 г. № 1018;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 апреля 2016 г. № 373 «О внесении изменений в пункт 10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259»

Приказ Минобрнауки РФ от 30.04.2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Минобрнауки РФ от 17.08.2020 № 1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»;

Локальные нормативные документы и распорядительные акты ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз».

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры.

1.3.1 Цель (миссия) программы аспирантуры

Программа аспирантуры имеет своей целью подготовку высококвалифицированных научно-педагогических специалистов для рыбной и смежных отраслей промышленности, а также для профильных образовательных организаций высшего образования путем развития у аспирантов научно – исследовательских и личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве».

Направленность программы аспирантуры – «Промышленное рыболовство», особенностью которой является ее ориентация на научно-исследовательскую подготовку выпускников для рыбодобывающих предприятий рыбной отрасли, эффективная деятельность которых невозможна без выпускников, способных и готовых решать комплексные задачи в области промышленного рыболовства, в т.ч. направленных на обеспечение рационального использования водных биологических ресурсов естественных водоемов, проводить исследования распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов, производить экономическое обоснование промысла гидробионтов, вести и организовывать промысел, разрабатывать орудия лова и применять технические средства поиска запасов промысловых гидробионтов, и педагогическую подготовку выпускников для ведения преподавательской деятельности в профильных образовательных организациях высшего образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровней бакалавриата и магистратуры по направлению «Промышленное рыболовство»

1.3.2 Срок освоения программы аспирантуры:

- в очной форме - 3 года (156 недель)

1.3.3 Трудоемкость программы аспирантуры - 180 зачетных единиц.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие высшее образование, полученное по результатам освоения программ специалитета или магистратуры. Зачисление на программу аспирантуры осуществляется по результатам вступительных испытаний в соответствии с программой, разработанной университетом.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Область профессиональной деятельности аспирантов включает:

- исследование и разработку требований, технологий, машин, орудий, рабочих органов и оборудования, материалов, систем качества производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного (лесопромышленного и лесозаготовительного) хозяйств;

- исследование и моделирование с целью оптимизации в производственной эксплуатации технических систем в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

- обоснование параметров, режимов, методов испытаний и сертификаций сложных технических систем, машин, орудий, оборудования для производства, хранения, переработки, добычи, утилизации отходов, технического сервиса и подготовки к реализации продукции в различных отраслях сельского, рыбного и лесного хозяйств;

- исследование и разработку энерготехнологий, технических средств, энергетического оборудования, систем энергообеспечения и энергосбережения, возобновляемых источников энергии в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

- решение комплексных задач в области промышленного рыболовства, направленных на обеспечение рационального использования водных биологических ресурсов естественных водоемов;

- исследование распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова гидробионтов;

- экономическое обоснование промысла гидробионтов;

- испытание и рыбоводно-технологическую оценку систем и конструкций оборудования для рыбного хозяйства и аквакультуры, технических средств аквакультуры;

- преподавательскую деятельность в образовательных организациях высшего образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов являются:

- сложные системы, их подсистемы и элементы в добывающем секторе рыбного хозяйства;
- производственные и технологические процессы; мобильные, энергетические, стационарные машины, устройства, аппараты, технические средства, орудия рыболовства и их рабочие элементы, промышленное оборудование для добычи водных биологических ресурсов;
- педагогические методы и средства доведения актуальной информации до обучающихся с целью эффективного усвоения новых знаний, приобретения навыков, опыта и компетенций.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Аспирант, обучающийся по программе аспирантуры, готовится к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области технологии, механизации, энергетики в рыбном хозяйстве;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;

Программа аспирантуры направлена на освоение всех перечисленных видов профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения программы аспирантуры.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника формируются:

- универсальные компетенции, не зависящие от направления подготовки *35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»*;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки *35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»*;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы аспирантуры *«Промышленное рыболовство»* в рамках направления подготовки *35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»*.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры обладает:

- универсальными компетенциями (УК):
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты (ОПК-1);

- способностью подготавливать научно-технические отчеты, а также публикации по результатам выполненных исследований (ОПК-2);

- готовностью доказывать и аргументировано защищать результаты выполненной научной работы (ОПК-3);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-4).

С учетом направленности программы аспирантуры выпускник обладает следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью к исследованию и моделированию с целью оптимизации рыболовных систем разного уровня (ПК-1);

- способность решать комплексные задачи в области промышленного рыболовства, направленные на обеспечение рациональной эксплуатации водных биологических ресурсов (ПК-2);

- владением современными методами исследования и моделирования сложных технических систем и способностью описывать процессы рыболовства с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности функционирования целостных рыболовных систем и технических систем аквакультуры (ПК-3);

- способностью применять все методы и этапы проектирования элементов, конструкций и систем промышленного рыболовства и технических средств аквакультуры (ПК-4);

- готовностью к проектированию и моделированию основных типов орудий рыболовства с учетом их конструктивных особенностей и элементов в зависимости от района и объекта промысла, применяемой технологии добычи, рыбопромыслового судна с соответствующей промысловой схемой (ПК-5);

- способностью участвовать в проектировании технологических процессов, орудий рыболовства и средств механизации с использованием прикладных пакетов автоматизации проектирования (ПК-6);
- способностью анализировать технологический процесс добычи водных биологических ресурсов как объект управления (ПК-7);
- способностью создавать оптимальные организационно-управленческие промысловые системы с целью повышения качественных и количественных показателей промышленного рыболовства (ПК-8);
- готовностью к принятию управленческих решений в процессе ведения промысла водных биологических ресурсов с учетом поведения объектов лова в естественных условиях, в результате использования инновационных средств и методов интенсификации рыболовства, а также применения совмещенных технологий рыболовства (ПК-9);
- готовностью к решению промысловых задач на основе исследований распределения и поведения объектов лова, технических средств поиска запасов промысловых гидробионтов и методов их применения, техники и технологии лова водных биологических ресурсов (ПК-10)
- способностью проводить оценку сырьевых ресурсов промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия для дальнейшего использования при составлении промысловых прогнозов разного уровня (ПК-11);
- способностью вести научные исследования в области процессов и систем промышленного рыболовства (ПК-12);
- способностью планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс, вести педагогическую деятельность по образовательным программам высшего образования в области направленности – промышленного рыболовства (ПК-13).

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется календарным учебным графиком; индивидуальным учебным планом аспиранта с учетом реализуемой направленности; рабочими программами дисциплин; рабочими программами практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, программой государственной итоговой аттестации, программой научных исследований, а также оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график подготовки аспиранта по программе аспирантуры.

Календарный учебный график и бюджет времени в неделях приведен в Приложении 1.

4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры.

Учебный план разработан в соответствии со структурой программы аспирантуры ФГОС ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре.

В учебном плане сформированы перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» включены дисциплины, относящиеся к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направленные на подготовку в сдаче экзаменов в соответствии с требованиями ФГОС ВО, п. 10. Порядка и п. 3 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 "Иностранный язык" и "История и философия науки", и дисциплины вариативной части, направленные в том числе на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности 05.18.17 «Промышленное рыболовство» и на подготовку к преподавательской деятельности. В учебном плане сформирован их перечень с учетом достижения обучающимися в процессе их изучения результатов обучения – освоения профессиональных компетенций в соответствии с направленностью реализуемой программы аспирантуры, определена последовательность их изучения.

При изучении по программе аспирантуры иностранным гражданам и лицам без гражданства обеспечивается по их заявлению возможность изучения в рамках дисциплины (модуля) "Иностранный язык" русского языка как иностранного.

В Блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая), способы их проведения – стационарные в структурных подразделениях университета и (или) выездные в отраслевых научных и (или) учебных заведениях в профильных научных лабораториях и (или) на профильных кафедрах.

В Блоке 3 «Научные исследования», относящемуся к вариативной части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, произведено распределение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по годам обучения, определены формы самостоятельной работы, обозначены критерии соответствия ее результатов научно-

квалификационной работе (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блоке 4 «Государственная итоговая аттестация», относящемуся к базовой части программы аспирантуры, определены два вида аттестационных испытаний: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, направленный на индивидуализацию его содержания и (или) ежегодного графика учебного процесса с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с п.9 Порядка к видам учебных занятий отнесены: лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы.

Рефераты, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебных занятий по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практик является дифференцированный зачет.

При реализации программы аспирантуры для обучающихся обеспечена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения дисциплин) и элективных (избираемых в обязательном порядке дисциплин – дисциплин по выбору обучающихся) на основании предоставленных обучающимися соответствующих заявлений.

4.3 Рабочие программы дисциплин программы аспирантуры.

Комплект рабочих программ программы аспирантуры прилагается в Приложении 2.

4.4 Рабочие программы практик: практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогической практики и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности программы аспирантуры.

Блок 2 «Практики» программы аспирантуры относится к вариативной части образовательной программы аспирантуры указанного направления и направленности. Его выполнение является обязательным в рамках направленности программы аспирантуры и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывают практические навыки, обеспечивают получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В процессе обучения по программе аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяй-

стве» направленности «Промышленное рыболовство» и учебным планом обучающиеся проходят следующие практики: практику по получению профессиональных имений и опыта профессиональной деятельности - педагогическую практику, являющуюся обязательной, и практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения практик – стационарная в структурных подразделениях университета и (или) выездная в отраслевых научных и (или) учебных заведениях в профильных научных лабораториях и (или) на профильных кафедрах.

4.4.1 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-5, УК-6;
общефессиональных (ОПК): ОПК-4;
профессиональных (ПК): ПК-12.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики представлена в Приложении 3.

4.4.2 Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальных (УК): УК-1;
профессиональных (ПК): ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности представлена в Приложении 4.

4.5 Программа научных исследований программы аспирантуры.

Блок 3 «Научные исследования» программы аспирантуры относится к ее вариативной части. Ее выполнение является обязательным и представляет собой вид самостоятельной работы, непосредственно ориентированной на приобретение обучающимися теоретических и практических навыков ведения научных исследований в соответствии с тематическим планом научно-исследовательской деятельности научных школ профильной выпускающей кафедры «Промышленное рыболовство» и индивидуальным учебным планом аспиранта.

Процесс выполнения научных исследований направлен на формирование элементов следующих результатов обучения (компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- универсальных (УК): УК-1, УК-2, УК-3, УК-6;
- общепрофессиональных (ОПК): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4;
- профессиональных (ПК): ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Программа научных исследований представлена в Приложении 5.

4.6 Программа государственной итоговой аттестации программы аспирантуры.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» программы аспирантуры относится к базовой части программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В него входит подготовка и сдача государственного экзамена, и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

5 Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры.

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры сформировано на основе требований к условиям ее реализации, определяемых ФГОС ВО:

5.1 Общесистемные требования:

- университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренных учебным планом;

- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета, которые обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами;

- электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик и к изданиям электронно-библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

б) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

в) проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения в случаях их проведения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

г) формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

д) взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

- функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству РФ;

- квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам;

- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 % от общего количества научно-педагогических работников университета;

- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников (НПР) университета в расчете на 100 НПР (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science и Scopus, не менее 20 в журналах, индексируемых в РИНЦ, а также в научных рецензируемых изданиях – Перечне рецензируемых журналов согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в университете составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Минобрнауки РФ.

- кадровое обеспечение:

- реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора;

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры составляет 100 %;

- научные руководители, назначенные обучающимся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность и (или) участвуют в осуществлении такой деятельности по направлению подготовки 35.06.04 «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» направленности «Промышленное рыболовство», имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение:

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе аспирантуры предусматривает наличие следующих специальных помещений: учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, приборами и т.д.

Учебные аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, подключены к сети «Интернет» и имеют доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети университета.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена одновременность индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Университете обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и

информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы аспирантуры соответствует требованиям ФГОС ВО.

- информационное обеспечение:

Всем обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных, в т.ч. международным реферативным базам данных научных изданий, информационным справочным и поисковым системам через Интернет в компьютерных классах библиотеки и компьютерных классах для самостоятельной работы аспирантов кафедр.

В университете создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web-, FTP и почтовые серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется.

- финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги для уровня аспирантуры по данному направлению подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательной программы.

6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры.

В соответствии с ФГОС ВО и п. 40 Порядка контроль качества освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов

обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры созданы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами университета (см. п. 1.2 ОПОП): Положением о порядке организации образовательной деятельности по программам аспирантуры, Положением об ГИА и т.д.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением об ГИА.

7 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по программе аспирантуры.

Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» всем спектром проводимой научно-исследовательской, образовательной, социальной, культурно-воспитательной деятельности способствует формированию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников вуза.

Этому способствует:

1. Сформировавшаяся социокультурная среда вуза;
2. Условия, созданные для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся,
3. Функционирование совета молодых ученых;
4. Воспитательная работа на кафедрах и институтах университета;
5. Воспитательная работа в общежитиях,
6. Участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ,
7. Высокие профессионально-личностные качества профессорско-преподавательского состава и др.

Вся деятельность, направленная на формирование универсальных компетенций выпускника, координируется научным управлением и ректором университета.