ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании совета
Мореходного института
протокол № 3
от «23» 11 2020г.
Директор МИ
_____ С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

тип – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели учебной практики

Целями учебной практики как практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и получение практических навыков;
- обслуживание технических средств и систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- определение и устранение причин отказов и неисправностей;
- овладение навыками монтажа и демонтажа основных узлов и механизмов;
- пользование контрольно-измерительными приборами, инструментом, шаблонами, а также стендами для настройки и регулировки наиболее важных узлов объектов профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для курсового проектирования.

2 Задачи учебной практики

Перед студентами на период практики ставятся следующие задачи:

- изучение системы охраны труда и техники безопасности на предприятии;
- изучение основных видов дефектов, износа и разрушения деталей машин;
- ознакомление с организацией и структурой ремонтного предприятия, с экономическими показателями его работы;
- изучение технологии основных операций литейного, кузнечного, термического, механического и сборочного участков;
- получить навыки обработки на одном из металлорежущих станков и виды работ, выполняемых на нем;
- изучение технологии ремонта основных деталей машин и механизмов;
- изучение обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- изучение основных нормативов безопасности в зависимости от конструкции и условий эксплуатации;
- изучение рабочих процессов современных транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- выполнить студенческую научно-исследовательскую работу по теме, выбранной самостоятельной или предложенной преподавателем;
- по окончании практики принять участие в олимпиаде или конференции.

3 Место учебной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа учебной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный под-

ход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Учебная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися в процессе освоения частей общекультурных и профессиональных компетенций при изучении базовых и вариативных дисциплин первого курса обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» таких как физика, математика, химия, информатика, современное состояние и развитие транспорта, подготовка механика ТиТТМО, типаж и эксплуатация технологического оборудования, материаловедение и технология конструкционных материалов

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях;
- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности;

владеть:

- методами обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- навыками применения и использования нормативной документацией.

4 Способы и формы проведения учебной практики

Способы проведения учебной практики:

- стационарная - в структурных подразделениях Университете, на профильных предприятиях г. Владивостока;
- выездная - на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки.

Учебная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводиться в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях, организациях на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся организации, на основании заключенного индивидуального договора.

Профильные предприятия - транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любой формы собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами.

Учебная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра – 4 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 2 курса – 4 недели.

Трудоемкость - 6 з.е. или 216 академических часов.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс прохождения учебной практики направлен на достижение планируемых результатов – приобретение первичных профессиональных умений и навыков в профессиональной сфере для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: производственно-технологической, монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной - в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по сформированным элементам следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

б) профессиональных (ПК):

- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7);
- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8);
- способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9);
- способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10);
- владением знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен достигнуть результатов по приобретению первичных профессиональных навыков и умений для ведения видов деятельности, к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - первый курс, после 2-го семестра – 4 недели;
- заочная форма обучения - после сессии 2 курса – 4 недели.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,25 з.е. или 9 часов;
- учебный раздел (этап) – 4,5 з.е. или 162 часа;
- заключительный раздел (этап) – 1,25 з.е. или 45 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда (4)	Общее ознакомление с предприятием (подразделением) (5)		Устный опрос
2	Учебный	Изучение технологии производства (54)	Изучение технологического оборудования (54)	Изучение организации производства (54)	Аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации (25)	Подготовка отчета по практике (20)		Отчет по практике

8 Организационное сопровождение учебной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управ-

ление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием учебной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной учебной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения учебной практики в структурном подразделении Университета руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися учебной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на учебную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид, способ и срок прохождения учебной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения учебной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения учебной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида от-

носительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения учебной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения учебной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Формы отчетности по итогам учебной практики

По итогам учебной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения учебной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения учебной практики.

Требования к оформлению отчета по учебной практике:

- выполняется на компьютере и распечатывается только на лицевой стороне белой бумаги;
- размер бумаги: формат А4 (210 х 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- размер шрифта: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, подрисуночные надписи, в таблицах;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, подрисуночных надписях, в таблицах;

- расстановка переносов: автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»
- цвет шрифта: черный
- первая строка: 1,25 см
- отступ слева, справа: 0 см
- интервал до, после: 0 пт

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении учебной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего учебную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся, характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики.

Вопросы, подлежащие освещению в отчете (в зависимости от задания):

- показатели эффективности работы предприятия (производительность, рентабельность, себестоимость продукции) и пути их улучшения. Система морального и материального стимулирования работников предприятия;
- правила техники безопасности при работе на слесарном, механическом, сварочном, кузнечном и литейном участках;
- виды износа деталей пищевых машин;
- слесарная обработка. Разметка на плите, на делительной головке, на угольнике. Слесарная рубка, резка, опиловка, притирка, шабровка. Ручной слесарный и механизированный инструмент для сверления и шлифования. Сборка на основе полной взаимозаменяемости, селективная сборка, сборка с подгонкой по месту. Особенности сборки с натягом и завальцовкой. Принципы контроля размеров и формы шаблонами, концевыми и угловыми мерами, штангенциркулем, угломером, нутромером, микроскопом. Контроль координат отверстий в корпусных деталях. Примеры схем всех упомянутых операций;
- кузнечная обработка. Примеры схем и описания кузнечных операций осадки, протяжки, ковки в подкладных штампах, раскатки листовой штамповки (вытяжки, вырубки, гибки);
- термическая обработка. Сущность закалки (в том числе токами высокой частоты), цементации, нитроцементации, отжига, нормализации, отпуска, старения (с примерами из практики);

- сварка металлов. Привести схемы и дать описания кузнечной, термитной и газовой сварки, электросварки, сварки трением, давлением, диффузионной сварки в вакууме. Дать схему и описание установки для наплавки валов;

- литейное производство. Привести схемы и дать описания способов литья в землю, в кокиль, центробежного литья, литья по выплавляемым моделям. Описать порядок формовки разъемных моделей в опоках. Описать методы гальванического покрытия деталей хромированием;

- механическая обработка. Схемы точения, растачивания, строгания, сверления, развертывания, нарезания резьбы, нарезания зубьев зубчатых колес, фрезерования. Схемы закрепления деталей при обработке в патроне, в тисках. Типы режущих инструментов;

- индивидуальное задание (кроме специального вопроса по УИРС). В индивидуальном задании следует:

а) описать устройство одного из металлорежущих станков. Начертить и описать схемы основных работ, выполняемых на нем, перечислить применяемый инструмент;

б) разработать технологию ремонта одной из деталей (специальный вопрос по УИРС).

Заключение содержит обобщение и оценку результатов учебной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения учебной практики; оценку возможности использования результатов учебной практики в НИР.

Список использованных источников.

Приложение к отчету может содержать: чертеж детали; образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе учебной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методологических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по приобретению первичных профессиональных практических навыков, умений и владений в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Карта оценивания компетенций

№	Компе-тенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-6	1,2	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.	освоена
2	ОК-7	1,2	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом способности к самоорганизации и самообразованию.	освоена
3	ПК-7	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом готовности к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации	освоена
4	ПК-8	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом способности разрабатывать и использовать графическую техническую документацию	освоена
5	ПК-9	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом способности в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов	освоена
6	ПК-10	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - знание структуры и свойств материалов, особенности технологии термической обработки материалов; - осуществлять выбор материалов и методов их обработки для деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	освоена
7	ПК-12	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом владения знаний по использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и	освоена

			транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов	
8	ПК-14	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - проводить разборку, сборку агрегатов и узлов ТиТТМО; - работа по организации процесса ремонта и технического обслуживания ТиТТМО.	освоена
9	ПК-45	2,3	Наличие следующих первичных профессиональных практических навыков: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом готовности выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	освоена

Завершается учебная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам учебной практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры.

Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1 Общая характеристика предприятия/организации.

2 Назначение предприятия.

3 Расположение предприятия.

4 Инфраструктуру предприятия.

5 Характеристика производственной среды предприятия.

6 Нормативно-техническое обеспечение предприятия.

7 Степень актуализации нормативно-технической документации, действующей на предприятия/организации.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший учебную практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6)	Знает основы правового статуса личности, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	Умеет реализовать конституционные права и свободы гражданина, ориентироваться в системе права и законодательства	Владеет навыками составления различных документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных условий
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знает виды и объекты профессиональной деятельности	Умеет решать типовые задачи по виду профессиональной деятельности	Владеет практическими навыками в сфере будущей профессии
Профессиональные компетенции (ПК)			
Готовность к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации (ПК-7)	Знает транспортные и транспортно-технологических процессов.	Готов в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Владеет навыками к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.
Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК-8)	Знает виды графической технической документации.	Умеет использовать графическую техническую документацию.	Владеет навыками по как разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.
Способность к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов (ПК-9)	Знает исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов.	Готов в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.	Владеет навыками к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.

Способность выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости (ПК-10).	Знает структуру и свойства материалов, особенности технологии термической обработки материалов.	Умеет выбрать материалы и методы их обработки для деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет методикой выбора материалов и обработки для деталей транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-12);	Знает направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет выбрать направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет знаниями по использованию природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14).	Знает организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.	Умеет проводить разборку, сборку агрегатов и узлов ТиТТМО.	Владеет навыками по организации технологического процесса ремонта и технического обслуживания ТиТТМО.
Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-45).	Знает работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Владеет навыками по выполняю работ по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Аттестация практики проходит в форме защиты отчета по практике путем проведения устного опроса обучающегося по контрольным вопросам и разделам отчета.

Результатом защиты отчета по практике является установленный уровень сформированности (освоения) компетенций, которыми обучающийся должен овладеть по результатам прохождения учебной практики и оценка по 4 балльной системе.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно заданию, на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Учебно-методическим обеспечением учебной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении базовых и вариативных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия

университета, программа практики и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

а) основная литература:

1. Программа учебной практики, Владивосток 2017

2. Малясёв С.Н. Подготовка механика транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Методические указания для студентов – Владивосток, Дальрыбвтуз, 2013 – 107с.

3. Денисов А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2012 – 272с.

б) дополнительная литература:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с.

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учеб. пособие – М. ИД «Форум», 2011 – 288с.

3. Колесник П.А., Кланица В.С. Материаловедение на автомобильном транспорте. Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 320с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. www.yandex.ru / - Поисковая система
2. www.info-set.kasimovset.info
3. www.primfol.ru
4. www.seabuy.ru

12 Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point
2. Сеть Интернет
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

13 Описание материально-технической базы

Реализация учебной практики, проводимой в структурном подразделении Университета, осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры, соответствующих структурных подразделений, обеспечивающих проведение учебной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация учебной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение учебной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися первичных профессиональных навыков.

Настоящая рабочая программа учебной практики разработана взамен программы учебной практики для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденной Советом мореходного института «1» сентября 2017 года, протокол №1.

Автор:
Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» Малясёв С.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «18» 11 2020 года, протокол № 3 .

И.о. зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Технический директор ООО «Технохим» Доманюк Д.Ю.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Эксплуатация и управление транспортом»

ОТЧЕТ
по учебной практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20___ г. **по _____20___ г.**

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании совета
Мореходного института
протокол № 3
от «23» 11 2020г.
Директор МИ
_____ С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

тип - по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели производственной практики

Целями производственной практики как практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- формирование у студентов системы научных и практических знаний в области эксплуатации и сервиса транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- развитие инициативы и самостоятельности принятия студентами решений по тем или иным проблемам, возникающим в процессе эксплуатации отдельных узлов, силовых агрегатов и трансмиссии транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;
- изменение конструкции ненадежных узлов и элементов;
- применение альтернативных видов новых материалов;
- разработка новых методик испытаний и регулировок с целью получения улучшенных характеристик по надежности, долговечности и экономичности.

2 Задачи производственной практики

Перед студентами на период практики ставятся следующие задачи:

- изучение производственной мощности участка (цеха), максимальное использование его возможностей, факторы, влияющие на производственную мощность;
- изучение факторов, повышающие производительность труда и снижающие себестоимость продукции;
- изучение механизации трудоемких процессов, внедрение новой техники и технологии;
- изучение количественных и качественных показателей, материальное поощрение за высококачественную продукцию;
- изучение контроля над соблюдением установленных технологий, сдача продукции с первого предъявления;
- изучение правил по охране труда, по техники безопасности, противопожарной безопасности; экологической безопасности.

3 Место производственной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа производственной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Производственная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися в процессе освоения частей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении базовых и вариативных дисциплин второго курса обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов» таких как взаимозаменяемость и нормирование точности; сопротивление материалов; теория механизмов и машин; детали машин и основы конструирования; теплотехника; метрология, стандартизация и сертификация; эксплуатационные материалы; инновационные методы обработки поверхностей; безопасность жизнедеятельности.

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- принципы работы, технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств, материалов и их свойства;
- методы использования оборудования, правила и условия выполнения работ;
- основные требования, предъявляемые к технической документации, материалам, изделиям и услугам;
- этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;

уметь:

- производить технические расчеты и определение экономической эффективности разработок;
- производить исследования, проектирование и проведение экспериментальных работ;

владеть:

- навыками применения охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты;
- навыками применения требований экологии по защите окружающей среды;
- принципами управления транспортом и транспортными средствами с учетом технических, финансовых и человеческих факторов.

4 Способы и формы проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики:

- стационарная - в структурных подразделениях Университете, на профильных предприятиях г. Владивостока;
- выездная - на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки.

Производственная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводиться в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях, организациях на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной

обучающимся организации, на основании заключенного индивидуального договора.

Профильные предприятия - транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любой формы собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами.

Производственная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится:

- очная форма обучения - второй курс, после 4-го семестра, третий курс, после 6-го семестра – 6 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 3 и 4 курса – 6 недели.

Трудоемкость - 9 з.е. или 324 академических часов.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс прохождения производственной практики направлен на достижение планируемых результатов – приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: производственно-технологической, монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной - в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по сформированным элементам следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК):

- способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8);

- способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17);

- владением знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);

- владением методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35);

- способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38);

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен достигнуть результатов по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

7 Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - второй курс, после 4-го семестра; третий курс, после 6-го семестра – 6 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 3 и 4 курса – 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 0,25 з.е. или 9 часов;

- производственный раздел (этап) – 7,5 з.е. или 270 часов;
- заключительный раздел (этап) – 1,25 з.е. или 45 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда (4)	Общее ознакомление с предприятием (подразделением) (5)		Устный опрос
2	Производственный	Изучение технологии производства (90)	Изучение технологического оборудования (90)	Изучение организации производства (90)	Аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной информации (25)	Подготовка отчета по практике (20)		Отчет по практике

8 Организационное сопровождение производственной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием производственной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной производственной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охра-

ны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения производственной практики в структурном подразделении Университета руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися производственной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на производственную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид, способ и срок прохождения производственной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения производственной практики по месту осуществления ими трудовой деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения производственной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения производственной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения производственной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в

бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Формы отчетности по итогам производственной практики

По итогам производственной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения производственной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения производственной практики.

Требования к оформлению отчета по производственной практике:

- выполняется на компьютере и распечатывается только на лицевой стороне белой бумаги;
- размер бумаги: формат А4 (210 х 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, подрисуночные надписи;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, в таблицах;
- расстановка переносов: автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»
- цвет шрифта: черный
- красная строка: 1,25 см
- отступ слева, справа: 0 см
- интервал до, после: 0 пт

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении производственной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица,

проходившего производственную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся, характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики. Этапы прохождения практики. Указываются сведения о работе, выполнявшейся обучаемым во время практики. Отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций. Описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления. Отмечаются проблемы и затруднения, возникшие в ходе прохождения практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов производственной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения производственной практики; оценку возможности использования результатов практики в НИР.

Список использованных источников.

Приложение к отчету может содержать: чертеж детали, план производственного участка, план расстановки оборудования, образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе производственной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам производственной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по приобретению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Карта оценивания компетенций

№	Компе-тенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-6	1,2	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных разли-	освоена

			чий работников.	
2	ОПК-1	1,2	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - решение типовых задач по виду профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	освоена
3	ПК-8	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание основных требований, предъявляемых к технической документации, материалам, изделиям и услугам; - умение разрабатывать и использовать графическую техническую документацию.	освоена
4	ПК-11	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.	освоена
5	ПК-15	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание форм и методов организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы диагностирования и контроля технического состояния транспорта; - умение определять техническое состояние систем и механизмов ТиТТМО; - умение определять причины и последствия прекращения работоспособности машин и оборудования.	освоена
6	ПК-16	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	освоена
7	ПК-17	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - умение выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	освоена
8	ПК-34	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли,	освоена

			конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники.	
9	ПК-35	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание методов опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.	освоена
10	ПК-38	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - умение организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.	освоена
11	ПК-39	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание современных и перспективных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы их работы и технического обслуживания, содержание и требования к диагностике оборудования; - знание технических характеристик, конструктивных особенностей разрабатываемых и используемых технических средств; - умение диагностировать и определять неисправности современных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, самостоятельно организовать и провести диагностику оборудования.	освоена
12	ПК-40	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - умение определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	освоена
13	ПК-41	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - умение использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	освоена

Завершается производственная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации -

полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам производственной практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры.

Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике). В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1 Общая характеристика предприятия/организации.

2 Назначение предприятия.

3 Расположение предприятия.

4 Инфраструктуру предприятия.

5 Характеристика производственной среды предприятия.

6 Нормативно-техническое обеспечение предприятия.

7 Степень актуализации нормативно-технической документации, действующей на предприятия/организации.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший производственную практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6).	Знает основы правового статуса личности, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Умеет реализовать конституционные права и свободы гражданина, ориентироваться в системе права и законодательства.	Владеет навыками составления различных документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных условий.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примене-	Знает способы поиска информации в глобальной сети; web-адреса поисковых систем; базовые технологии подготовки текстовых и	Умеет подготовить запрос для получения информации, необходимой для решения текущих задач производственного или науч-	Владеет навыками технологии поиска информации; технологиями обработки информации, полученной в результате поиска; технологи-

нием информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	расчётных документов; базовые технологии подготовки графики и анимации; базовые технологии моделирования процессов и явлений.	ного характера на базе ключевых слов или словосочетаний; обработать полученную информацию; подготовить сводный документ по результатам работы с полученной информацией.	ями подготовки сводных документов.
Профессиональные компетенции (ПК)			
Способность разрабатывать и использовать графическую техническую документацию (ПК- 8).	Знает графические редакторы «Автокад-2015», «Компас-3Д», «Microsoft Office Visio» для использования их в разработке технической документации.	Умеет самостоятельно пользоваться графическими редакторами «Автокад-2015», «Компас-3Д», «Microsoft Office Visio» для разработки графической технической документации	Владеет практическими навыками в области использования графических редакторов
Способность выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю (ПК-11).	Знает работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства.	Умеет выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством.	Владеет практическими навыками в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.
Владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15).	Знает формы и методы организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы диагностирования и контроля технического состояния транспорта.	Умеет определять техническое состояние систем и механизмов ТиТТМО	Владеет практическими навыками по рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, техниче-	Знает технологии организации диагностики, технического обслуживания	Умеет использовать технологии и формы организации диагностики, техниче-	Владеет практическими навыками по освоению технологий и форм органи-

ского обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16).	и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	ского обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	зации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Готовность выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-17)	Знает работы по рабочей профессии по профилю производственного подразделения.	Умеет выполнять работы по одной рабочей профессии по профилю производственного подразделения.	Владеет практическими навыками по выполнению работ по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
Владение знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34)	Знает технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет пользоваться знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет практическими навыками в области правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники.
Владение методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли (ПК-35)	Знает методы опытной проверки технологического оборудования.	Умеет пользоваться методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения.	Владеет практическими навыками опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли.
Способность организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на	Знает технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудо-	Умеет организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на	Владеет практическими навыками по организации технического осмотра и текущего ремонта техники, приемки и освоения вводимого технологического

оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования (ПК-38)	вание и запасные части.	оборудование и запасные части.	оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования.
Способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).	Знает современные и перспективные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы их работы и технического обслуживания, содержание и требования к диагностике оборудования.	Умеет диагностировать и определять неисправности современных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, самостоятельно организовать и провести диагностику оборудования.	Владеет практическими навыками по применению способов и методов ремонта, диагностирования и эксплуатации современных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).	Знает формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет определять формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет практическими навыками по определению рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-41)	Знает современные конструкционные материалы для технического обслуживания и текущего ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет практическими навыками по использованию современных конструкционных материалов в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Аттестация практики проходит в форме защиты отчета по практике путем проведения устного опроса обучающегося по контрольным вопросам и разделам отчета.

Результатом защиты отчета по практике является установленный уровень сформированности (освоения) компетенций, которыми обучающийся должен овладеть по результатам прохождения производственной практики и оценка по 4 балльной системе.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно заданию, на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Учебно-методическим обеспечением производственной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении базовых и вариативных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические

пособия университета, программа практики и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

а) основная литература:

1. Программа производственной практики, Владивосток 2017

2. Дальский А.М. и др. Технология конструкционных материалов. Учебник для студентов вузов – М. Машиностроение, 2005 – 592с.

3. Геленов А.А. и др. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 304с.

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник – М. Издательский центр «Академия», 2005 – 496с.

5. Денисов А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2012 – 272с.

б) дополнительная литература:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с.

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учеб. пособие – М. ИД «Форум», 2011 – 288с.

3. Березин С.В. Справочник автомеханика – Ростов н/Д: «Феникс», 2010 – 346с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. www.yandex.ru / - Поисковая система
2. www.info-set.kasimovset.info
3. www.primfol.ru
4. www.seabuy.ru

12 Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point
2.Сеть Интернет
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

13 Описание материально-технической базы

Реализация производственной практики, проводимой в структурном подразделении Университета, осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры, соответствующих структурных подразделений, обеспечивающих проведение производственной практики и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- оборудованные кабинеты и аудитории;

- компьютерные классы;
- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- библиотека Дальрыбвтуза.

Реализация производственной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Настоящая рабочая программа производственной практики разработана взамен программы производственной практики для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденной Советом мореходного института «1» сентября 2017 года, протокол №1.

Автор:
Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» Малясёв С.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» «18» 11 2020 года, протокол № 3 .

И.о. зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Технический директор ООО «Технохим» Доманюк Д.Ю.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Эксплуатация и управление транспортом»

ОТЧЕТ
по производственной практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20___ г. **по _____20___ г.**

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Мореходный институт

УТВЕРЖДЕНО
На заседании Совета
Мореходного института
протокол № 3
от «23» 11 2020 г.
Директор МИ
_____ С.Б. Бурханов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль подготовки
«Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (пищевая и перерабатывающая промышленность)»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Владивосток 2020

1 Цели преддипломной практики

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов. Проводится для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с ФГОС ВО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, после освоения теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации.

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин;
- ознакомление с вопросами организации и планирования производства (бизнес-план, финансовый план, формы и методы сбыта продукции);
- ознакомление с методами обеспечения экологической безопасности;
- сбор практических материалов для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2 Задачи преддипломной практики

Для достижения целей преддипломной практики студент должен решить следующий комплекс задач практического характера:

- изучение общих положений деятельности предприятия (учреждения, организации);
- изучение предприятия по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем предприятия (учреждения);
- поиск путей решение выявленных проблем и перспективного развития предприятия;
- сбор необходимой документации и информации по теме выпускной квалификационной работы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшего применения в выпускной квалификационной работе;
- выбор оптимальных и обоснованных проектных решений;
- освоение теоретического материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3 Место преддипломной практики в структуре ОПОП

Рабочая программа преддипломной практики является учебно-методическим документом, входящим в состав основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП). Она обеспечивает единый комплексный подход к организации практической подготовки, непрерывность и преемственность обучения студентов.

Преддипломная практика базируется на теоретических знаниях и практических умениях, полученных обучающимися в процессе освоения частей общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении базовых и вариативных дисциплин четвертого курса обучения в соответствии с учебным планом подготовки по программе прикладного бакалавриата по основной профессиональной образовательной программе по

направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» таких как: технологические процессы технического обслуживания и ремонта ТиТТМО; нормативно-правовая база в сфере производства и эксплуатации ТиТТМО; производственно-техническая инфраструктура предприятий; технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном сопровождении; рабочие процессы, конструкция и основы расчета энергетических установок и транспортно-технологического оборудования; устройство и ремонт трансмиссий; диагностика оборудования отрасли; информационно-управленческие системы отрасли.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- информацию, технические данные, показатели и результаты использования транспорта и транспортного оборудования;
- отечественный и зарубежный опыт в области транспорта, транспортного оборудования, технического регулирования и управления качеством;
- технологии организации контрольных мероприятий в области технического регулирования;
- терминологию, используемую при обеспечении производственных работ и уметь ею грамотно пользоваться;
- особенности правового регулирования при осуществлении деятельности в области технического регулирования транспорта и транспортного оборудования;

уметь:

- подготавливать исходные данные для составления планов, смет, заявок на материалы и оборудование;
- составлять планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывать производственные мощности, программы и загрузку оборудования;
- принимать участие в реализации мероприятий по повышению эффективности производства, направленных на сокращение расхода материалов, снижение трудоемкости, повышение безопасности и производительности труда;
- участвовать во внедрении разработанных технических и организационных решений и проектов, в оказании технической помощи и осуществлении авторского надзора при изготовлении, испытаниях и сдаче в эксплуатацию проектируемых изделий, агрегатов и объектов;
- участвовать в осуществлении контроля за соблюдением технологической дисциплины, состоянием и правильной эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом оборудования, экологической безопасности;
- участвовать в контроле за соблюдением законов, установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;

владеть:

- навыками эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемых в отраслях народно-

го хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

- навыками надзора за безопасной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- навыками по организации экспертиз и аудита при проведении сертификации производимых деталей, узлов, агрегатов и систем для транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, услуг и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;

- навыками по подготовки и разработки сертификационных и лицензионных документов.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная - в структурных подразделениях Университете, на профильных предприятиях г. Владивостока;

- выездная - на профильных предприятиях, расположенных за пределами г. Владивостока.

Преддипломная практика реализуется в форме практической подготовки.

Преддипломная практика проводится дискретно в соответствии с календарным учебным графиком в выделенном непрерывном периоде времени.

5 Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводиться в структурных подразделениях Университета, на профильных предприятиях и организациях на основании заключенных договоров с Университетом, либо в самостоятельно выбранной обучающимся организации, на основании заключенного индивидуального договора.

Профильные предприятия - транспортные, промышленные и сервисные предприятия (любой формы собственности), оснащенные современным технологическим оборудованием, испытательными и измерительными приборами.

Преддипломная практика в соответствии с календарным учебным графиком проводится:

- очная форма обучения - четвертый курс, после 8-го семестра – 6 недели;

- заочная форма обучения - после сессии 5 курса – 6 недели.

Трудоемкость - 9 з.е. или 324 академических часов.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на достижение планируемых результатов – приобретение профессиональных умений

и опыта профессиональной деятельности для ведения следующих видов деятельности (как основных), к которым готовится бакалавр в процессе освоения ОПОП прикладного бакалавриата по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»: производственно-технологической, монтажно-наладочной и сервисно-эксплуатационной - в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы и ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» по сформированным элементам следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

- готовностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК- 4).

в) профессиональных (ПК):

- владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13);

- способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14);

- владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15);

- способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-16);

- готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36);

- владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37);

- способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39);

- способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40);

- способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42);

- владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43);

- способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44);

- способностью определять рациональные способы выбора и расстановки транспортно-технологического оборудования (ПК-46).

7 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики после составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Распределение по курсам обучения:

- очная форма обучения - четвертый курс, после 8-го семестра – 6 недель;

- заочная форма обучения - после сессии 5 курса – 6 недель.

Трудоемкость выполнения разделов (этапов) практики распределяются следующим образом:

- подготовительный раздел (этап) – 1 з.е или 36 часов;

- преддипломный раздел (этап) – 6 з.е или 216 часов;

- заключительный раздел (этап) – 2 з.е или 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда (4)	Общее ознакомление с предприятием (подразделением) (30)		Устный опрос
2	Преддипломный	Изучение технологии производства (72)	Изучение технологического оборудования (72)	Изучение организации производства (72)	Аттестация на рабочем месте – зачет
3	Заключительный	Обработка и анализ полученной инфор-	Подготовка отчета по практике (36)		отчет по практике

		мации (36)			

8 Организационное сопровождение преддипломной практики

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой от университета назначаются руководитель (руководители) из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» в соответствии с учебной нагрузкой по индивидуальному плану на текущий учебный год.

Руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики, в соответствии со структурой и содержанием преддипломной практики; оформляет путевку; принимает участие в распределении обучающихся по местам практик; по рабочим места непосредственно на месте проведения практики, по видам работ, предусмотренных структурой и содержанием практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Для руководства групповой и (или) индивидуальной преддипломной практикой на профильных предприятиях назначаются руководитель (руководители) практики от предприятия из числа работников данного предприятия.

Руководитель практики от предприятия согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка.

В случае прохождения преддипломной практики в структурном подразделении Университета руководитель практики от кафедры самостоятельно составляет рабочий график (план) проведения практики. При прохождении обучающимися преддипломной практики на профильных предприятиях руководителями практики от кафедры и предприятия составляется совместный график (план) проведения практики.

Направление на преддипломную практику осуществляется приказом ректора университета, приказ составляет и оформляет руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом». В приказе производится закрепление каждого обучающегося (группы обучающихся) за профильным предприятием на основании заключенных университетом или самостоятельно заключенных обучающимся договоров, назначаются руководители практики от кафедры и профильного предприятия, указываются вид, способ и срок прохождения преддипломной практики.

Обучающимся по заочной форме обучения предоставляется право прохождения преддипломной практики по месту осуществления ими трудовой

деятельности в случае соответствия последнего требованиям к содержанию данного вида практики.

Выбор мест прохождения преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями (ОВЗ) и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда, которая выдается федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ на предприятие для прохождения преддипломной практики руководитель практики от кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» согласовывает с руководителем практики от предприятий условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Во время прохождения преддипломной практики обучающиеся выполняют индивидуальные задания, соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, установленного на предприятии, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

В последнюю неделю практики студент должен закончить оформление отчета, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику, оформить путевку, заверить их соответствующими печатями предприятия. После окончания практики студент должен сразу же прибыть в Университет, сдать путевку, отчет, характеристику, подписанные непосредственным руководителем практики от предприятия, для проверки на кафедру «Эксплуатация и управление транспортом», оформить финансовые отчеты в бухгалтерии Университета (если практика проходила на выезде) и пройти аттестацию (защитить отчет) по итогам практики.

9 Формы отчетности по итогам преддипломной практики

По итогам преддипломной практики составляется отчет, структура которого соответствует ее структуре и содержанию, а также индивидуальному заданию. Отчет содержит информационный и аналитический материал, собранный и проработанный обучающимся во время практики (справочные, аналитические материалы и пр.), анализ результатов практики и выводы.

В отчете приводится информация общего характера (Ф.И.О. студента; вид и период прохождения преддипломной практики), указываются сведения о работах, выполнявшейся обучающимся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения преддипломной практики.

Требования к оформлению отчета по преддипломной практике:

- выполняется на компьютере и распечатывается только на лицевой стороне белой бумаги;

- размер бумаги: формат А4 (210 х 297 мм);
- поля: левое – 30 мм, верхнее – 20 мм, правое – 15 мм, нижнее – 20 мм;
- ориентация: книжная;
- шрифт: Times New Roman;
- кегель: 14 пт (пунктов) в основном тексте, 12 пт в сносках, подрисуночные надписи;
- междустрочный интервал: полуторный в основном тексте, одинарный в подстрочных ссылках, в таблицах;
- расстановка переносов: автоматическая;
- форматирование основного текста и ссылок: в параметре «по ширине»
- цвет шрифта: черный
- красная строка: 1,25 см
- отступ слева, справа: 0 см
- интервал до, после: 0 пт

При составлении отчета студент использует материалы, полученные непосредственно на предприятии, где проходил практику. Материалы из учебников и учебных пособий можно использовать только как вспомогательную литературу.

Иллюстрационный материал (рисунки, эскизы, чертежи), приводимый в отчете, должен быть выполнен самим студентом без применения множительной техники.

Отчет имеет следующую структуру:

Титульный лист является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики и должен содержать следующие сведения: наименование учебного заведения; фамилию, имя, отчество лица, проходившего преддипломную практику; наименование отчета; место и сроки прохождения практики (образец прилагается).

Основная часть отчета о практике должна содержать данные, отражающие суть, методику, основные результаты, задачи, стоящие перед обучающимся, характеристику структурного подразделения организации, предоставившей базу практики. Этапы прохождения практики. Указываются сведения о работе, выполнявшиеся обучаемым во время практики. Отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков, умений и компетенций. Описание проведенных (практических) исследований, с указанием их направления. Отмечаются проблемы и затруднения, возникшие в ходе прохождения практики.

Заключение содержит обобщение и оценку результатов преддипломной практики, включая: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных практических заданий; рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения преддипломной практики; возможность использовать результаты практики при выполнении ВКР.

Список использованных источников.

Приложение к отчету может содержать: образцы документов, которые практикант самостоятельно составлял в ходе преддипломной практики или в оформлении которых принимал участие; инструментарий проведения

учебно-методических исследований; иные материалы, представляющие интерес для образовательной деятельности вуза.

10 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам преддипломной практики проводится путем оценивания достигнутых результатов по приобретению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с п. 6 данной программы.

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Карта оценивания компетенций

№	Компе-тенции	Разделы (этапы) практики	Критерии оценивания	Результат освоения компетенций
1	ОК-6	1,2	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - работа в команде (бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников.	освоена
2	ОПК-3	1,2	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - владение практическими навыками по использованию системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	освоена
3	ОПК-4	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание принципов рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	освоена
4	ПК-13	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание организационной структуру, методов управления и регулирования, критерий эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	освоена
5	ПК-14	2,3	Наличие следующих профессиональных уме-	освоена

			ний и опыта профессиональной деятельности: - проводить разборку, сборку агрегатов и узлов ТиТТМО; - работа по организации процесса ремонта и технического обслуживания ТиТТМО.	
6	ПК-15	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание форм и методов организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы диагностирования и контроля технического состояния транспорта; - умение определять техническое состояние систем и механизмов ТиТТМО; - умение определять причины и последствия прекращения работоспособности машин и оборудования.	освоена
7	ПК-16	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	освоена
8	ПК-36	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - владение практическими навыками работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	освоена
9	ПК-37	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - владение знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны.	освоена
10	ПК-39	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание современных и перспективных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы их работы и технического обслуживания, содержание и требования к диагностике оборудования; - знание технических характеристик, конструктивных особенностей разрабатываемых и используемых технических средств; - умение диагностировать и определять неисправности современных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, самостоятельно организовать и провести диагностику оборудования.	освоена
11	ПК-40	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:	освоена

			- умение определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	
12	ПК-42	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - владение практическими навыками по использованию технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	освоена
13	ПК-43	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - владение знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования	освоена
14	ПК-44	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - знание методики инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.	освоена
15	ПК-46	2,3	Наличие следующих профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: - владение рациональными способами выбора и расстановки транспортно-технологического оборудования	освоена

Завершается преддипломная практика аттестацией по результатам ее прохождения, где оценивается уровень приобретенных практических навыков и умений, качество защиты отчета. Форма аттестации – дифференцированный зачет. Основание для допуска студента к аттестации - полностью оформленные отчет о практике и наличие путевого листа с отметками предприятия.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится путем защиты отчета, которая организуется руководителем практики от кафедры.

Дата и время аттестации практики устанавливаются расписанием по согласованию с кафедрой. Процедура аттестации включает доклад (5-7 минут) практиканта об итогах ее проведения и ответы на вопросы преподавателя от кафедры по существу отчета (отражающего содержание отчета по практике).

В результате аттестации студент получает зачет с оценкой, который проставляется в ведомость, зачетную книжку. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета о практике; мнение руководителя практики; качество ответов на вопросы.

Вопросы для оценивания результатов практики:

1 Общая характеристика предприятия/организации.

2 Назначение предприятия.

3 Расположение предприятия.

4 Инфраструктуру предприятия.

5 Характеристика производственной среды предприятия.

6 Нормативно-техническое обеспечение предприятия.

7 Степень актуализации нормативно-технической документации, действующей на предприятия/организации.

Уровни (дескрипторы) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, прошедший практику

Компетенции	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	**Продвинутый**	**Высокий**
Общекультурные компетенции (ОК)			
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК- 6).	Знает основы правового статуса личности, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	Умеет реализовать конституционные права и свободы гражданина, ориентироваться в системе права и законодательства.	Владеет навыками составления различных документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных условий.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3).	Знает фундаментальные знания (математические, естественнонаучные, инженерные и экономические) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Умеет реализовывать фундаментальные знания (математические, естественнонаучные, инженерные и экономические) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.	Владеет практическими навыками по использованию системы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.
Готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и	Знает принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Умеет реализовывать принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружаю-	Владеет практическими навыками по применению принципов рационального использования природных ресурсов

защиты окружающей среды (ОПК- 4).		щей среды.	и защиты окружающей среды.
Профессиональные компетенции (ПК)			
Владеет знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-13).	Знает организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет реализовывать методы управления и регулирования, применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет практическими навыками организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций (ПК-14).	Знает организацию рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования.	Умеет проводить разборку, сборку агрегатов и узлов ТиТТМО.	Владеет навыками по организации технологического процесса ремонта и технического обслуживания ТиТТМО.
Владеет знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности (ПК-15).	Знает формы и методы организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методы диагностирования и контроля технического состояния транспорта.	Умеет определять техническое состояние систем и механизмов ТиТТМО	Владеет практическими навыками по рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудова-	Знает технологии организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет использовать технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет практическими навыками по освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических

ния (ПК-16).			машин и оборудования.
Готов выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36).	Знает работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Умеет выполнять работы по нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Владеет практическими навыками работы нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
Владеет знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны (ПК-37).	Знает основы законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	Умеет использовать знания законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания.	Владеет практическими навыками по применению законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания в условиях рыночного хозяйства страны.
Способность использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам (ПК-39).	Знает современные и перспективные системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, принципы их работы и технического обслуживания, содержание и требования к диагностике оборудования.	Умеет диагностировать и определять неисправности современных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, самостоятельно организовать и провести диагностику оборудования.	Владеет практическими навыками по применению способов и методов ремонта, диагностирования и эксплуатации современных систем транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-40).	Знает формы поддержания работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Умеет определять формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.	Владеет практическими навыками по определению рациональных форм поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
Способность использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического об-	Знает технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- технологи-	Умеет использовать технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно- техно-	Владеет практическими навыками по использованию технологии текущего ремонта и технического обслуживания

служивания транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики (ПК-42).	ческих машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	логических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.	транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики.
Владеет знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования (ПК-43).	Знает нормативы выбора и расстановки технологического оборудования.	Умеет использовать нормативы выбора и расстановки технологического оборудования.	Владеет практическими навыками по выбору и расстановки технологического оборудования.
Способность к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования (ПК-44).	Знает методику инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.	Умеет использовать методы инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.	Владеет практическими навыками по проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования.
Способность определять рациональные способы выбора и расстановки транспортно-технологического оборудования (ПК-46).	Знает способы выбора и расстановки транспортно-технологического оборудования.	Умеет определять рациональные способы выбора и расстановки транспортно-технологического оборудования.	Владеет практическими навыками по определению рациональных способов выбора и расстановки транспортно-технологического оборудования.

Аттестация практики проходит в форме защиты отчета по практике путем проведения устного опроса обучающегося по контрольным вопросам и разделам отчета.

Результатом защиты отчета по практике является установленный уровень сформированности (освоения) компетенций, которыми обучающийся должен овладеть по результатам прохождения преддипломной практики и оценка по 4 балльной системе.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) освоения компетенций - высокий:

- программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов согласно заданию, на практику;

Оценка «хорошо», дескриптор (уровень) освоения компетенций - продвинутый:

- выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

Оценка «удовлетворительно», дескриптор (уровень) освоения компетенций - пороговый:

- программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

Оценка «неудовлетворительно», отсутствует дескриптор (уровень) освоения компетенций:

- программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются повторно на практику, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом вуза.

11 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Учебно-методическим обеспечением преддипломной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении базовых и вариативных дисциплин, конспекты лекций, учебно-методические пособия университета и другие материалы, связанные с профилем работы предприятия (подразделения), где проходят практику студенты.

1. Программа преддипломной практики, Владивосток 2017

2. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей Учебное пособие – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 384с.

3. Геленов А.А. и др. Автомобильные эксплуатационные материалы. Учебное пособие – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 304с.

4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник – М. Издательский центр «Академия», 2005 – 496с.

5. Вахламов В.К. Автомобили: эксплуатационные свойства. Учебник для студ. высш. учеб. заведений – М. Издательский центр «Академия», 2010 – 240с.

6. Денисов А.С., Гребенников А.С. Практикум по технической эксплуатации автомобилей. Учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования – М. Издательский центр «Академия», 2012 – 272с.

б) дополнительная литература:

1. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство и техническое обслуживание: учебник для студ. – М. Издательский центр «Академия», 2009 – 640 с.

2. Передерий В.П. Устройство автомобиля. Учеб. пособие – М. ИД «Форум», 2011 – 288с.

3. Березин С.В. Справочник автомеханика – Ростов н/Д: «Феникс», 2010 – 346с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. www.yandex.ru / - Поисковая система
2. www.info-set.kasimovset.info
3. www.primfol.ru
4. www.seabuy.ru

12 Перечень информационных технологий

В процессе прохождения практики рекомендуется использовать типовое программное обеспечение, пакеты прикладных программ и Интернет-ресурсы, необходимые для углубленного изучения производства.

1. Программное обеспечение: Micrsoft Office, Word, Excel, Power Point
2.Сеть Интернет
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

13 Описание материально-технической базы

Реализация преддипломной практики, проводимой в структурном подразделении Университета «Специализированный лабораторный комплекс кафедры ЭиУТ Дальрыбвтуза», осуществляется с использованием материально-технической базы кафедры и соответствует санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация преддипломной практики, проводимой в организациях и профильных предприятиях, осуществляется с использованием материально-технической базы предприятия (организации) – места прохождения практики.

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики, проводимой на профильных предприятиях, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» для достижения результатов обучения по приобретению обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Настоящая рабочая программа преддипломной практики разработана взамен программы преддипломной практики для направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» утвержденной Советом мореходного института «1» сентября 2017 года, протокол №1.

Автор:
Доцент кафедры
«Эксплуатация и управление транспортом» Малясёв С.Н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Эксплуатация и управление транспортом» « 18 » 11 20 20 года, протокол № 3 .

И.о. зав. кафедрой
«Эксплуатация и управление транспортом»
к.т.н., доцент Старков С.В.

Рабочая программа согласована с представителем работодателя:

Технический директор ООО «Технохим» Доманюк Д.Ю.

Приложение

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Кафедра «Эксплуатация и управление транспортом»

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

на _____

(полное наименование предприятия - базы практики)

с _____ 20___ г. **по _____20___ г.**

Студент группы_____

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от предприятия

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Руководитель от университета

_____

(подпись, Ф.И.О.)

Владивосток

20___