Аннотации
на рабочие программы дисциплин учебного плана
по направлению подготовки 35.03.09 «Промышленное рыболовство»
профиль «Организация прибрежного рыболовства и хозяйств аквакультуры»
очная форма обучения

Дисциплины базовой части

Философия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» имеет своей целью:

- формирование у студента знаний о мире как едином целом и едином сущем; о человеке, его сущности, смысле бытия, месте и предназначении в мире. В совокупности данные знания должны помочь студенту выработать научное мировоззрение.

Задача дисциплины – формирование собственного и научного мировоззрения, позволяющего четко ориентироваться в сложных научных и социальных проблемах, требующих рефлексии, использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Философия» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Философия» будут использованы в профессиональных дисциплинах.

3. Требования к результату освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Философия»:

знать:

- основные философские категории как средство осмысления мира, социальных проблем и смысла человеческой жизни, философские понятия для обоснования или критики тех или иных мировоззренческих позиций;

уметь:

- анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен.

История

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История» имеет своей целью:

- освоение студентами научно-практических знаний, умений и компетенций в области Истории и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях мировой и российской истории с древнейших времен до наших дней; выявить сущность важнейших дискуссионных проблем отечественной истории, определить место и роль России в истории мировых цивилизаций; научить основам объективного и критического анализа изучаемого материала; привить основы исторического мышления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы «История техники рыболовства», «История мирового рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «История и культура стран АТР», «Мировое рыболовство», а также в дисциплинах, имеющих профессиональную направленность.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК -2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История»:

знать: - основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней;

- взаимосвязь российской и мировой истории;

- прошлое для анализа современной экономической и политической ситуации в стране;

уметь:

- анализировать и обобщать исторические факты для формирования гражданской позиции;

владеть:

- навыками работы с исторической литературой и анализа исторических документов;

- навыками логического изложения своих мыслей в ходе дискуссий, полемик.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Иностранный язык

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает логическую взаимосвязь с профессиональными дисциплинами и имеет своей целью повышение исходного уровня владения иностранным (английским) языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины: формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности: чтение оригинальной литературы по направлению подготовки для получения информации (со словарем); владение употребительной (базовой) грамматикой; понимание на слух монологической и диалогической речи на бытовые и специальные темы; автоматизация навыков и умений устной коммуникации; участие в беседах на профессиональные темы; умение составлять и оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью; составление аннотаций и деловых писем на английском языке.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с дисциплинами образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых обучающимися в средней школе.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1,2 и 3 семестрах очной формы обучения.

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык», будут использованы обучающимися для дальнейшего их углубления при изучении дисциплин «Иностранный язык делового общения», «Профессиональный язык», профессиональных дисциплин, дисциплин профиля, а также в процессе прохождения учебно-ознакомительной, производственной промысловой, преддипломной практик, в период написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (английский):

знать:

- основы грамматики английского языка;
- специальную терминологию;

уметь:

- самостоятельно раскрывать закономерно выводимые значения незнакомых производных и сложных слов, а также слов, образованных способом конверсии;
- самостоятельно распознавать и определять различные грамматические формы;

- самостоятельно читать, переводить, аннотировать и реферировать специализированные тексты, отобранные для внеаудиторного чтения в объеме 5000 знаков в семестр, составлять постраничный словарь ключевых слов;

владеть:

- навыками просмотрового, ознакомительного и изучающего чтения оригинальных текстов на иностранном языке;
- лексикой в объеме 4000 лексических единиц, включая общетехническую, общенаучную лексику, а также лексику, усвоенную в средней школе;
- основными словообразовательными методами;
- навыками технического перевода литературы, предусмотренной программой.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -324/9.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр–экзамен, 3 семестр – экзамен.

Безопасность жизнедеятельности

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации безопасности трудового процесса, знакомство с характерными опасными факторами техносферы, а также использование полученной информации для предупреждения чрезвычайных ситуаций и устранения последствий их негативного воздействия на людей.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате изучения школьного курса ОБЖ. Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», будут использованы при изучении дисциплин: «Правоведение», «Медицинская подготовка», «Предотвращение и борьба с пожарами», а также профессиональных дисциплин "Устройство и эксплуатация орудий рыболовства", "Промысловые схемы и механизмы".

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

знать:

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими; основы реорганизации первичной медико-санитарной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими; причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости;

- правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- взаимодействие человека со средой обитания, воздействие на человека вредных процессов и факторов, безопасность и экологичность технических систем; идентификацию и нормирование опасных, вредных и поражающих факторов; методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов, ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций;

уметь:

- применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими в соответствии с международными и национальными требованиями; знания об основах реорганизации первичной медико-санитарной помощи; основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими; знания о причинах возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости;

- использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

- проводить контроль параметров опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) и уровней негативных воздействий на человека; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

владеть:

- навыками по применению приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими в соответствии с международными и национальными требованиями; знаний об основах реорганизации первичной медико-санитарной помощи; основных принципах оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими; знаний о причинах возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости;

- навыками по использованию правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет.

Правоведение

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение» являются формирование комплекса знаний и умений в области правовой теории, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрении его как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения школьной программы дисциплины «Обществознание» и предшествующих дисциплин учебного плана: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Русский язык и культура речи» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Правоведение» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства», «Организация охраны ВБР и системы контроля промысла», «Организация и планирование промышленного рыболовства», а также профессиональных дисциплин профиля.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение»:

знать:

- правовые основы и законодательные нормы в области рыболовства;
- ос основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности новы Российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; права и свободы человека и гражданина, правовые и нравственно этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- применять знания о правовых основах и законодательных нормах в области рыболовства для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- реализовать конституционные права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; ориентироваться в системе права и законодательства, дать правильную юридическую оценку конкретным фактам и обстоятельствам, анализировать нормативный материал.

владеть:

- навыками по применению знаний о правовых основах и законодательных нормах в области рыболовства для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- навыками использования и составления нормативных и правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности; в принятии необходимых мер к

восстановлению нарушенных прав; быть готовым к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 4 семестр–экзамен.

Математика

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Математика» является формирование и конкретизация знаний по основам линейной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистике, воспитание достаточно высокой математической культуры. Развитие навыков математического мышления, овладение необходимым математическим аппаратом для изучения естественнонаучных и дисциплин технического профиля с дальнейшим использованием полученных знаний при изучении профессиональных профильных дисциплин.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Математика» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с дисциплинами образовательной программы. Дисциплина «Математика» изучается в 1 и 2 семестре очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Общая физика», «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Механика орудий рыболовства», «Основы конструирования промысловых машин», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Технология и управления промышленным рыболовством», а также дисциплин профиля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-9 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Математика»:

знать:

- математический инструментарий для решения задач профессиональных задач.

уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- проводить статистические исследования и обрабатывать результаты;
- производить анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов и обосновывать выводы.

владеть:

- навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; методикой построения математических моделей, анализа и моделирования оценки состояния и прогноза развития процессов рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -324/9.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр–экзамен.

Общая физика

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Общая физика» являются формирование и конкретизация знаний по изучению основных физических явлений природы, овладению фундаментальными понятиями, законами, теориями классической и современной физики.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

-формирование научного мировоззрения и современного физического мышления;

-овладение приёмами и методами решения конкретных задач, имеющих естественнонаучное содержание;

-ознакомление с современной научной аппаратурой;

-формирование навыков поведения физического эксперимента, умение выделить физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности;

-применение физических законов для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общая физика» относится к базовой части программы бакалавриата и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Дисциплина «Общая физика» изучается в 3 семестре очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Общая химия», «Рыболовные материалы», «Математика». Приобретенные знания при освоении дисциплины «Общая физика» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Биофизические основы рыболовства», «Технология и управление рыболовством».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности**.**

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине «Общая физика»:

знать:

- основные физические явления; фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; современную научную аппаратуру; основные системы единиц измерения физических величин; основные математические методы,

используемые при решении физических задач; фундаментальные физические законы и их взаимосвязь; принципы основных физических теорий.

уметь:

- выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах; планировать и проводить несложные экспериментальные исследования; объяснять в рамках основных физических законов результаты, полученные в процессе эксперимента; строить простейшие теоретические модели физических явлений; представлять результаты экспериментальных и теоретических исследований в графическом виде; решать типовые задачи, делать простейшие качественные оценки.

владеть:

- средствами измерения физических величин; владеть следующими представлениями: о математическом аппарате, применяемом в различных разделах физики; о фундаментальном характере основных физических законов; об основных моделях, используемых в современной физике; о роли эксперимента в физике; о проблемах современной физики, определяющих развитие передовых технологий.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -216/6.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен.

Общая химия

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Общая химия» имеет своей целью сформировать и конкретизировать знания по дисциплине в цикле химического образования для последующего их применения в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям химии: строение неорганических веществ и зависимость их свойств от природы, факторы, влияющие на скорость химических реакций, факторы, определяющие самопроизвольное протекание процессов, способы защиты от токсического влияния неорганических соединений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Общая химия» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с дисциплинами образовательной программы. Дисциплина «Общая химия» изучается в 1 семестре очной формы обучения.
Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные при изучении школьного курса математики. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Математика» будут использованы при изучении дисциплин: «Общая физика», «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Механика орудий рыболовства», «Основы конструирования промысловых машин», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Технология и управления промышленным рыболовством», а также дисциплин профиля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГБОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Общая химия»:

знать:

- основные законы химии, типы химических связей, кинетику реакций, сильные и слабые электролиты, комплексные соединения, свойства элементов и их соединений.

уметь:

- применять основные законы химии, типы химических связей, кинетику реакций, сильные и слабые электролиты, комплексные соединения, свойства элементов и их соединений для решения практических задач в области промышленного рыболовства.

владеть:

- практическими навыками применения основных законов химии, типов химических связей, кинетики реакций, сильных и слабых электролитов, комплексных соединений, свойств элементов и их соединений для решения практических задач в области промышленного рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Информатика

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Информатика» являются формирование и конкретизация знаний по эффективному использованию современных средств вычислительной техники в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Информатика» является обязательной дисциплиной базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Информатика» изучается в 1,2 семестре очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин школьного курса: «Информатика», «Математика», «Английский язык» и др. Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информатика» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Информационные технологии в рыболовстве», «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информатика»:

знать:

- основные положения по организации использования информации;

- базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях;

- основы организации современных персональных компьютеров (ПК) и их общие характеристики, тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники;

- состав программного обеспечения ПК и сферы его применения;

- методы организации коллективной работы в компьютерных сетях;

- возможности сети Интернет для поиска и обработки данных и организации информационного обмена;

- проблемы информационной безопасности компьютерных систем и методы защиты информации;

уметь:

- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);

- эффективно использовать возможности современных ПЭВМ, компьютерных сетей и программных средств для решения прикладных задач, возникающих в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности;

- формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации;

владеть:

- пакетом офисных программ (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) для создания сложных документов;

- методами решения задач в своей предметной области;

- созданием и обработкой баз данных;

- подготовкой электронных презентаций.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен.

Биология и экология гидробионтов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Биология и экология гидробионтов» являются формирование и конкретизация знаний о биологических объектах Мирового океана, необходимых для планирования и организации технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Биология и экология гидробионтов» относится к дисциплинам базовой части и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Биология и экология гидробионтов» изучается в 3 семестре очной формы обучения. Для успешного освоения дисциплины студенты должны опираться на знания естественных дисциплин.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Биология и экология гидробионтов», будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Биофизические основы рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий

рыболовства», «Механика орудий рыболовства», «Технология и управление рыболовством», «Поведение рыбы и технология лова» и дисциплин профиля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 – способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Биология и экология гидробионтов»:

знать:

- структуру и функционирование биосферы, экосистем;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;
- перспективные объекты промысла и аквакультуры, районы промысла;
- основы биологии объектов рыболовства, особенности поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способы применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы.

уметь:

- ориентироваться в систематике живых объектов;
- работать с научной литературой и другими информационными источниками;
- прогнозировать последствия своей профессионально деятельности с точки зрения биосферных процессов;
- определять рыб и нерыбных объектов, являющихся объектами промышленного рыболовства.

владеть:

- практическими навыками поиска информации по биологическим особенностям промысловых рыб и нерыбных объектов промысла.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 3 семестр–зачет.

Русский язык и культура речи

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются формирование и развитие у обучающихся навыков и умений логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-

структурную взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин «Русский язык», «Риторика» в рамках среднего общего образования.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Русский язык и культура речи», будут использованы при изучении всех дисциплин, преподаваемых по указанному направлению, а также в профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Русский язык и культура речи»:

знать:

- аспекты (составляющие) речевой культуры;
- коммуникативные качества хорошей речи;
- правила речевого этикета (прежде всего в научной и деловой коммуникации);
- основные единицы общения;
- основные признаки разновидностей национального языка в их противопоставлении признакам литературного языка;
- основные нормы литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические);
- функциональные стили русского литературного языка в совокупности их неязыковых и языковых особенностей;
- подстили официально-делового и научного стиля;
- устные и письменные жанры и языковые особенности подстилей официально-делового и научного стилей;
- общие правила составления и средства языкового оформления документа;
- правила построения научного текста и средства его языкового оформления.

уметь:

- распознавать и устранять ошибки, вызванные незнанием норм литературного языка;
- пользоваться нормативными словарями русского языка;
- различать жанры деловых документов по характеру (личные, служебные) и назначению (деловые письма, контракты, отчетные документы);
- составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, объяснительную записку, автобиографию;
- составлять конспект, реферат, аннотацию.

владеть:

- навыками уместного использования формул речевого этикета в текстах устных и письменных жанров в рамках научной и деловой коммуникации (с учетом социальных, возрастных и психологических факторов и сфер общения);
- навыками разграничения нормативного и ненормативного в речи;
- навыками критической оценки и коррекции чужой и собственной речи;
- навыками стилистического анализа, определения стилистической принадлежности текста;

- навыками построения текстов различных стилей и жанров, отвечающих требованиям правильности, точности, логичности, уместности, выразительности, этичности;

- навыками уместного и точного употребления стилистически маркированной лексики;

- навыками аннотирования, конспектирования и реферирования научной литературы.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–зачет.

Механика орудий рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Механика орудий рыболовства»: дать студентам знания, умения и навыки математического и физического моделирования рыболовных систем и их элементов.

Цель теоретического раздела – познакомить с математическими моделями орудий рыболовства и их элементов, а также с прикладными программами и программными комплексами для математического моделирования рыболовных систем и их элементов.

Цель практического раздела – познакомить с методами определения массы орудий рыболовства, их веса в воде и с методами определения гидродинамических сил, действующих на орудия рыболовства. А также с методами математического моделирования орудий рыболовства и их элементов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение:

- методами определения массы орудий рыболовства и их веса в воде;
- методами определения гидродинамических сил, действующих на орудия рыболовства;
- методами математического и физического моделирования рыболовных систем и их элементов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Механика орудий рыболовства» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Она опирается на базовые знания студентами, общей физики, прикладной математики и непосредственно связана с дисциплинами «Математика», «Общая физика», «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в механике орудий рыболовства;

б) профессиональных (ПК):

ПК-3- способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических

средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-19- готовность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

ПК-20- Способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Механика орудий рыболовства»:

знать:

- основные законы естественно-научных дисциплин;
- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

уметь:

- применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения задач механики орудий рыболовства;
- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и принимать их, участвовать в выборе технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;
- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства (орудий рыболовства), а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

владеть:

-практическими навыками по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в механике орудий рыболовства;

- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; навыками выбора технологий постройки, ремонта и материалов с учетом экологических последствий их применения;
- навыками по участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства (орудий рыболовства), а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр– зачет, 6 семестр- экзамен, курсовой проект.

Информационные технологии в рыболовстве

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные технологии в рыболовстве»:

-сформировать знания у студентов о роли и значении информационных технологий и компьютерной техники в рыболовстве.

Задача дисциплины: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности: информационные потоки, информационные модели, методология их разработки и анализа; основные задачи и системы обработки информации при решении производственных задач; сетевые компьютерные комплексы, их виды и возможности для использования информационных технологий в задачах оптимизации технологических процессов; современные программные и технические средства информационных технологий, особенности их использования и решение с их использования и решение с их помощью производственных задач.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Информационные технологии в рыболовстве» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является основополагающей дисциплиной технического профиля в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Введение в рыболовство и аквакультуру» и «Информатика», «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве», «Мировое рыболовство».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Информационные технологии в рыболовстве» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Организация и планирование промышленного рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-2 - способность использовать современные информационные технологии;

ПК-21 - использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Информационные технологии в рыболовстве»:

знать:

- методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных;

-форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

- стандартные задачи профессиональной деятельности;

- основы информационной и библиографической культуры;

- способы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

- современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач;

- способы использования сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства.

уметь:

- применять методы и способы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных для решения профессиональных задач;

- использовать форматы предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения в профессиональных сферах деятельности;

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности;

- применять основы информационной и библиографической культуры;

- использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

- использовать современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач;

- применять сетевые компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ в области промышленного рыболовства к решению профессиональных задач.

владеть:

- практическими навыками по применению методов и способов поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников, баз данных для решения профессиональных задач;

- практическими навыками использования форматов предоставления информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для решения в профессиональных сферах деятельности;

профессиональными практическими навыками по решению стандартных задач профессиональной деятельности;

- применению основ информационной и библиографической культуры;

- использованию информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

-практическими навыками по использованию современных информационных технологий, применяемым в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач;

- навыками по использованию сетевых компьютерных технологий, баз данных пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр– экзамен.

Устройство и эксплуатация орудий рыболовства

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» имеет своей целью:

-сформировать и конкретизировать знания по устройству основных орудий рыболовства и их эксплуатации; по поведению объектов промысла в естественных условиях и в зоне орудий лова; по показателям эффективности лова; по приборам контроля работы орудий лова; по уходу за орудиями промысла.

Задача дисциплины: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- изучение принципа действия и конструкций орудий рыболовства;
- изучение эксплуатационных характеристик орудий рыболовства;
- изучение технологических операций и процессов, используемых при эксплуатации и в аварийных ситуациях с орудиями рыболовства;
- овладение методами выбора определённых конструкций орудий рыболовства и технологий промысла;
- овладение методами испытаний орудий, определение и устранение неисправностей, аварий орудий лова и использование нормативно-технической документации при эксплуатации орудий лова.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является основополагающей дисциплиной в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства» «История мирового рыболовства», «Рыболовные материалы», «Технология постройки орудий рыболовства» и является базовой дисциплиной для изучения всех последующих профессиональных дисциплин.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Промысловые схемы и механизмы», «Технология и управление рыболовством», «Поведение рыбы и технология лова», «Проектирование орудий океанического рыболовства», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Технология и управление рыболовством».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 - способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

ОПК-7 - владение знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;

ПК-3 - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-5 - способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда;

ПК-10 - способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла;

ПК-19 - готовность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

ПК-20 - способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства»:

знать:

- состояние и уровень развития науки и жизни и поведении гидробионтов, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;
- основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.
- технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;
- способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;
-взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, основные положения биоэкономического подхода к стоимостной оценке сырьевых ресурсов;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

уметь:

-определять «критические» зоны в системе лова, производить расчет источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова;
- применять основные типы орудий рыболовства, способы их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- применять производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;

- использовать технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;

- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и принимать их, участвовать в выборе технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения

- применять способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;

-применять методы организации и планирования промышленного рыболовства к анализу технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов, применять методы и способы стоимостной оценке сырьевых ресурсов в решении практических задач;

- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

владеть:

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с целью повышения его эффективности с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства, применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла;

-профессиональными навыками по применению основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, по работе с производственными показателями рыбопромысловой деятельности;

- по применению производственных показателей рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

-профессиональными навыками по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов, по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности;

- по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;

- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; навыками выбора технологий постройки, ремонта и материалов с учетом экологических последствий их применения;

-навыками по применению способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;

-практическими навыками по расчету суточных, рейсовых и годовых графиков режимов рыбопромысловых судов, по проведению стоимостной оценки сырьевых ресурсов на основе биоэкономического подхода;

- навыками по участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

- профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -324/9.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 3 семестр– экзамен, 4 семестр - экзамен, курсовой проект.

Технология постройки орудий рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Технология постройки орудий рыболовства» имеет своей целью:

- формировать и конкретизировать знания по обоснованному выбору рыболовных материалов для изготовления орудий рыболовства и сооружений аквакультуры, организации и осуществления промышленного производства и ремонту современных орудий рыболовства.

Задача дисциплины: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- изучение и освоение методов вязки морских узлов и сетных полотен;

- изучение и освоение методов кройки, соединения и посадки на подборы сетного полотна;

- изучение технологических операций и процессов, используемых при изготовлении и ремонте орудий рыболовства;

- овладение методами расчёта расхода рыболовных материалов, применяемых при постройке орудий лова;

- овладение возможной областью применения и способами повышения долговечности применяемых рыболовных материалов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Технология постройки орудий рыболовства» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является основополагающей дисциплиной технического профиля в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Введение в рыболовство и аквакультуру» и «Рыболовные материалы».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология постройки орудий рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-8 - способность участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, организации их производства, определении износа и долговечности орудий лова, организации хранения орудий лова и ухода за ними.

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 -способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;

ПК-3 - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-19 - способность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

ПК-20 - способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология постройки орудий рыболовства»:

знать:

- технологические процессы постройки и ремонта орудий рыболовства, организацию их производства, параметры определения износа и долговечности орудий лова, способы и средства по их хранению и уходу;
- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства (орудий рыболовства), а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

уметь:

-участвовать в процессах постройки орудий рыболовства, в организации технологических операций, хранения орудий лова и ухода за ними, определять износ и долговечность орудий лова;

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.
- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и принимать их, участвовать в выборе технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;
- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства (орудий рыболовства), а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

владеть:

- навыками по организации технологических процессов постройки орудий рыболовства, организации их производства, определению износа и долговечности орудий лова, по способам и условиям хранения орудий лова и ухода за ними;

-профессиональными навыками по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов, по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности;

- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; навыками выбора технологий постройки, ремонта и материалов с учетом экологических последствий их применения;

- навыками по участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

- профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -288/8.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 2 семестр– экзамен.

Промысловые схемы и механизмы

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Промысловые схемы и механизмы» имеет своей целью:

- научить студентов проектированию, размещению механизмов на промысловых судах, грамотной эксплуатации промысловых комплексов, их настройке.

Задача дисциплины:

- изучение современных существующих промысловых схем, механизированных комплексов, узлов промысловых механизмов, кинематических, гидравлических схем, развитие навыков инженерного подхода к решению комплексных задач проектирования и расчета механизмов, выполнение сборочных единиц, чертежей общего вида, промысловых схем, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Промысловые схемы и механизмы» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и опирается на базовые знания студентами следующих дисциплин «Техническая документация орудий рыболовства», «Основы конструирования промысловых машин» «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Промысловые схемы и механизмы» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Проектирование орудий океанического рыболовства», «Механика орудий рыболовства», «Моделирование процессов океанического рыболовства», «Технология и управление рыболовством".

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-4- способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов;

ПК-5- способность к эксплуатации рыбопромысловых систем и орудий рыболовства с соблюдением технологической дисциплины, и норм охраны труда;

ПК-18- способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-19-готовность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

ПК-20-способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Промысловые схемы и механизмы»:

знать:

- промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов;
- способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;
- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

уметь:

- применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживать и эксплуатировать промысловые машины и механизмы;
- применять способы эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;
- определять состав проектной и рабочей технической документации, применять методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

владеть:

-профессиональными навыками по работе по промысловым схемам, с промысловыми механизмами и устройствами для добычи рыбы; по использованию средств механизации операций с орудиями рыболовства; выбору и обоснованию промысловых схем; по способам обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов;

-навыками по применению способов эксплуатации орудий рыболовства на различных объектах в промысловых зонах Дальневосточного бассейна и Мировом океане с соблюдением технологической дисциплины и норм охраны труда;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов для разработки проектной и рабочей технической документации, для дальнейшего оформления законченных проектно-конструкторских работ (при необходимости в соответствии с техническим заданием;

- навыками по участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

профессиональными навыками:

- по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр– экзамен, курсовой проект.

Основы морского дела

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы морского дела» является формирование у студентов направления 35.03.09. «Промышленное рыболовство» теоретических основ и практических умений, и навыков безопасной эффективной эксплуатации промысловых судов.

Задачами освоения дисциплины "Основы морского дела" являются изучение Устава службы на судах рыбопромыслового флота, правил несения ходовой вахты, изучение световой сигнализации, МСС-65, МППСС-72, морских узлов, использование рангоута и такелажа, безопасное выполнение судовых работ, использование спасательных средств, получение практических навыков по эксплуатации судовых устройств, судовых систем и т.д.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы морского дела» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Основы морского дела» изучается в 2 семестре 1 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины "Основы морского дела" опирается на знания, полученные в ходе освоения обучающимися профессиональных дисциплин: "Введение в рыболовство и аквакультуру", "История техники рыболовства", "История мирового рыболовства", "Рыболовные материалы".

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы морского дела» будут использованы при изучении дисциплин «Базовая подготовка», «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», "Медицинская подготовка", а также в профессиональных дисциплинах, при прохождении обучающимися производственной промысловой практики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7– владение знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 –способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-22 – готовность к участию в промысловом процессе в составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы морского дела»:

знать:

- основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- этапы разработки и принятия технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, выборе материалы с учетом экологических последствий их применения.
- нормативные документы, регламентирующие общесудовую и рыбодобывающую деятельность, состав экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

уметь:

- использовать знания об основных типах орудий рыболовства и способах их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, участвовать в выборе материалов с учетом экологических последствий их применения.
- применять нормативные документы, регламентирующие общесудовую и рыбодобывающую деятельность, принимать участие в промысловой деятельности составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

владеть:

- навыками по использованию знаний об основных типах орудий рыболовства и способах их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- навыками по обоснованию технических решений при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, участия в выборе материалов с учетом экологических последствий их применения.
- навыками по применению нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность, участия в промысловой деятельности составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет.

Рыболовные материалы

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Рыболовные материалы» имеет своей целью:

- подготовить выпускника к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, связанной с созданием и эксплуатацией орудий рыболовства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о волокнистых материалах - сырье для рыболовных материалов; о нитках, верёвочно-канатных изделиях, сетных полотнах; об экспертизе рыболовных материалов; о деталях оснастки орудий рыболовства и материалах для их изготовления.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Рыболовные материалы» является одной из базовых учебных дисциплин цикла учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Для успешного освоения дисциплины студенты должны опираться на знания естественных дисциплин.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Рыболовные материалы», будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Механика орудий рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1– способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;

ПК-3 - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рыболовные материалы»:

знать:

- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- выбирать материалы с учетом экологических последствий их применения.

уметь:

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- обосновывать выбор материалов с учетом экологических последствий их применения.

владеть:

- профессиональными навыками по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;

- практическим инструментарием по выбору материалов с учетом экологических последствий их применения.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Основы конструирования промысловых машин

1 Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Основы конструирования промысловых машин» имеет своей целью: научить студентов основам проектирования промысловых машин.

Задача дисциплины: изучение современных подходов к проектированию и расчету промысловых машин с учетом особенностей их работы в комплексе с орудиями рыболовства и на различных типах судов, а также выполнение сборочных единиц, чертежей общего вида, монтажных чертежей в соответствии с требованиями ЕСКД.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы конструирования промысловых машин» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является основополагающей дисциплиной технического профиля в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на знаниях естественно-научных дисциплин общего образования и элементов, связанных с эволюцией промысловых машин в развитии промышленного рыболовства, полученных в ходе изучения дисциплин: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «История техники рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы конструирования промысловых машин» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Промысловые схемы и механизмы».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-3 - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК- 4 - способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов;

ПК- 18 - способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы;

ПК- 19- готовность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы конструирования промысловых машин»

знать:

- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы;
- технологию обслуживание и эксплуатации промысловых машин и механизмов;
- методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.

уметь:

- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы;
- применять технологию обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов на этапе их конструирования;
- применять методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.

владеть:

- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы;
- навыками по работе по применению технологии обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов на этапе их конструирования;
- навыками по применению методов и способов технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- навыками по применению структуры и методики проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -216/6.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 4 семестр–экзамен, курсовой проект.

История и культура стран АТР

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История и культура стран АТР» имеет своей целью:

изучение студентами основных понятий, категорий, фактов, событий, процессов и закономерностей развития истории и культуры стран азиатско-тихоокеанского региона во всех ее сложностях и противоречиях для дальнейшего применения в своей профессиональной деятельности.

Задача дисциплины:

- формирования у студентов исторического сознания, привития им навыков исторического мышления, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История и культура стран АТР» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профильными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История и культура стран АТР» будут использованы при изучении дисциплин «Философия», "Мировое рыболовство, а также в профессиональных дисциплинах.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК -2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История и культура стран АТР»:

знать:

- основные этапы истории и развития культуры стран АТР с древнейших времен до наших дней, взаимосвязь с российской и мировой историей, культурой, а также историю сотрудничества в области рыболовства;

уметь:

- анализировать и обобщать исторические факты для формирования гражданской позиции, применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

владеть:

- практическими навыками применения знаний об основных этапах и закономерностях исторического развития и сотрудничества со странами азиатско-тихоокеанского региона, в т. ч. в области рыболовства и использования их в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 2 семестр–зачет.

Физическая культура

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Физическая культура» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологически, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам базовой части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Дисциплина «Физическая культура» изучается в 1 семестре очной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Физическая культура» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной технологической, производственной промысловой практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурных (ОК):

ОК-8 –способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Физическая культура»:

знать:

-научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

владеть:

- методами и средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр – зачет.

Дисциплины вариативной части

Компьютерная графика в промышленном рыболовстве

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» имеет своей целью подготовить выпускника к производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности, связанной с профессиональными компьютерными программами и системами, а также ознакомить студентов с основными положениями составления графической документации орудий рыболовства, промысловых механизмов и схем; дать представление и навыки работы с графическими компьютерными программами для двухмерного проектированием рыболовных систем; познакомить студентов с трехмерным моделированием элементов рыболовных систем.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», определяет направленность подготовки и является дисциплиной технического назначения в ходе теоретической подготовки бакалавра. Она базируется на следующих дисциплинах: «Введение в рыболовство и аквакультуру», "Технология постройки орудий рыболовства", «Информатика» и является базовой дисциплиной для последующих дисциплин специального назначения: «Механика орудий рыболовства», «Информационные технологии в рыболовстве», «Промысловые схемы и механизмы».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-2 - способность использовать современные информационные технологии;

ПК-18 - способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-19 - готовность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

ПК-21 - способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Компьютерная графика в промышленном рыболовстве»:

знать:

- современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач;
- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- способы использования сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства.

уметь:

- использовать современные информационные технологии, применяемые в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач;

- определять состав проектной и рабочей технической документации, применять методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;

- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

- применять сетевые компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ в области промышленного рыболовства к решению профессиональных задач.

владеть:

-практическими навыками по использованию современных информационных технологий, применяемым в промышленном рыболовстве для решения профессиональных задач;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов для разработки проектной и рабочей технической документации, для дальнейшего оформления законченных проектно-конструкторских работ (при необходимости в соответствии с техническим заданием;

- навыками по участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

- навыками по использованию сетевых компьютерных технологий, баз данных пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 4 семестр - экзамен.

Промысловая география Дальневосточных морей

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Промысловая география Дальневосточных морей» имеет своей целью:

- заложить студентам определенную сумму знаний о сырьевой базе рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне, необходимых для разработки планов, программ, методик проведения исследования состояния водных биоресурсов при решении вопросов, связанных с их использованием; проведения исследований биоресурсов, изысканий, наблюдений и измерений, составления их описания и формулировки выводов; грамотного контроля за состоянием сырьевой базы рыболовства при её эксплуатации; грамотной оценки получаемых результатов и другой информации по состоянию сырьевой базы рыболовства.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных объектах промысла:

- о биологической структуре и биологической продуктивности Дальневосточного рыбопромыслового бассейна и его районов;

- об истории и тенденциях развития рыболовства в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне;

- о международном регулировании промысла гидробионтов в Дальневосточном рыбопромысловом бассейне;

- о роли различных стран в развитии промышленного рыболовства;

- об истории и современном состоянии рыболовства в основных статистических районах Дальневосточного рыбопромыслового бассейна (по ФАО ООН), их физико-географической и гидробиологической характеристике, биопродуктивости, составе

промысловой ихтиофауны, биологии и промысле основных промысловых видов рыб, перспективах рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Промысловая география Дальневосточных морей» относится к дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Биология и экология гидробионтов» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Промысловая география Дальневосточных морей» будут использованы при изучении специальных дисциплин «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Мировое рыболовство», «Поведение рыбы и технология лова».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 – способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 – способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-10 - способность организовывать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла;

ПК-11 – владением основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Промысловая география Дальневосточных морей»:

знать:

-способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства;

- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, основные положения биоэкономического подхода к стоимостной оценке сырьевых ресурсов;

- основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

уметь:

-применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению профессиональных задач;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-применять методы организации и планирования промышленного рыболовства к анализу технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов, применять методы и способы стоимостной оценке сырьевых ресурсов в решении практических задач;

- обобщать и анализировать основные положения международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

владеть:

-навыками по применению способов и методов оценки и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению практических задач;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-практическими навыками по расчету суточных, рейсовых и годовых графиков режимов рыбопромысловых судов, по проведению стоимостной оценки сырьевых ресурсов на основе биоэкономического подхода;

-профессиональными навыками применения теоретического и практического инструментария по обобщению и анализу основных положений международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 3 семестр–экзамен.

Моделирование процессов прибрежного рыболовства и технических средств аквакультуры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о современных математических моделях процесса лова рыбы, о формализации взаимосвязей между поведенческими характеристиками объекта лова и техническими параметрами орудия лова.

Задачами изучения дисциплины является овладение студентами: методов построения математических моделей процессов лова основными орудиями промышленного рыболовства; навыками использования математических моделей при решении задач проектирования и эксплуатации орудий лова.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Моделирование процессов прибрежного рыболовства и технических средств аквакультуры» относится к профильной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Моделирование процессов прибрежного рыболовства и технических средств аквакультуры» будут использованы

студентами в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 - владеть знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

ОПК-9 - способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

б) профессиональных (ПК):

ПК-19 - готовность к участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;

ПК-20 - способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

ПК-31 - владение современными методами моделирования сложных технических систем и способность описывать процессы прибрежного рыболовства и аквакультуры с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности функционирования целостных рыболовных систем и систем аквакультуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Моделирование процессов прибрежного рыболовства и технических средств аквакультуры»:

знать:

- основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- основные законы естественно-научных дисциплин;
- структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;
- современные методы моделирования сложных технических систем, метод исследования операций, методы оптимизации процессов и систем.

уметь:

- применять основные типы орудий рыболовства, способы их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.
- применять производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения задач профессиональной направленности;
- применять структуру и методику проведения расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

- моделировать рыболовные системы и системы аквакультуры, описывать их характеристики и составлять оптимизационные задачи с выбором обоснованных критериев оптимальности.

владеть:

- профессиональными навыками по применению основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, по работе с производственными показателями рыбопромысловой деятельности;
- навыками по участию в проведении расчетов объектов техники промышленного рыболовства, а также их подсистем в соответствии с техническим заданием;
- профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;
- профессиональными навыками по применению производственных показателей рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.
- практическими навыками по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
- современными методами моделирования сложных технических систем, обладает способностью описывать процессы прибрежного рыболовства и аквакультуры с последующей их оптимизацией в целях повышения эффективности функционирования целостных рыболовных систем и систем аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – зачет.

Биофизические основы рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Биофизические основы рыболовства» является:

- получение теоретической базы знаний по механизмам взаимодействия гидробионтов с природными и внешними физическими полями, естественного и индустриального происхождения.

Задача дисциплины:

Формирование у студентов навыков и умения анализировать ситуации на промысле, возникающие под воздействием естественных и внешних физических полей, по следующим направлениям факторного анализа:

- гидрофизические и гидрохимические поля, как формирователи поведения гидробионтов, образования и распада стай, распределения в пространстве и времени, поведения в локальных участках промысловой системы;
- классификация и характеристики условий образования физических полей, методы их оценка и моделирования полей воздействия;
- информационные свойства полей, объект лова как приемник информации, пороги чувствительности и реакций рыб;
- общие принципы отображения физической сущности биологических явлений и процессов в рыболовстве.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Биофизические основы рыболовства» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно - методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы. Она основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин специального назначения.

Знание внутренних физиологических и внешних гидрофизических мотивов формирования поведения рыб успешно применяется при освоении предмета «Поведение рыб и технология лова», как теоретическая основа для понимания роли рецепторов и физической структуры внешних возмущений в водной среде при обосновании параметров орудий лова и проектировании технологических процессов управляемого лова. При анализе многообразных ситуаций на промысле и при выборе проектных решений весьма значимы знания и навыки количественного описания природных адаптаций и стереотипов поведения гидробионтов. Эти навыки используются при освоении дисциплин «Поведение рыбы и технология лова», «Моделирование процессов океанического рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6- способностью использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

ОПК-7 – владеть знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.

б) профессиональных (ПК):

ПК-23 – готовность к принятию профессиональных решений в процессе рыболовства с учетом поведения объектов в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства в зависимости от применяемой технологии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Биофизические основы рыболовства»:

знать:

- состояние и уровень развития науки и жизни и поведении гидробионтов, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;
- основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- технологии лова, биологические особенности водных биологических ресурсов, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла.

уметь:

- определять «критические» зоны в системе лова, производить расчет источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова;
- применять основные типы орудий рыболовства, способы их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- использовать системно знания о технологиях лова, биологических особенностях водных биологических ресурсов, методах управления объектом лова и средствах

интенсификации промысла для решения профессиональных задач проектного управления процессами лова.

владеть:

- практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с целью повышения его эффективности с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства, применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла;

- профессиональными навыками по применению основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, по работе с производственными показателями рыбопромысловой деятельности;

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с учетом поведения объектов в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства в зависимости от применяемой технологии лова.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр– зачет.

Основы прогнозирования промышленного рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания данной дисциплины является повышение общеобразовательного уровня будущих бакалавров промышленного рыболовства в области прогноза в промышленном рыболовстве и приобретение ими знаний и умения использования этих знаний в практике рыбных промыслов.

Задачами дисциплины является формирование понимания необходимости использования прогноза в рыболовстве для повышения эффективности добычи промысловых объектов, анализ конструктивных особенностей орудий промышленного рыболовства, получение навыков по применению прогноза в промышленном рыболовстве на рыбных промыслах Дальневосточного бассейна, получение знаний о современном состоянии в промышленном рыболовстве, анализ конструкций орудий лова и использование нормативно-технической документации при работе с орудиями лова.

В результате изучения дисциплины студент должен иметь представление об основных направлениях по определению конструктивных особенностях орудий лова и тенденцию их развития, использования на промысле, об основных закономерностях в конструировании орудий лова, об основных факторах, влияющих на конструктивные особенности орудий рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Она базируется на следующих дисциплинах: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Промысловая география Дальневосточных морей», «Мировое рыболовство».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», необходимы для последующего освоения дисциплин «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Технология и управление рыболовством».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;

ОПК-6 - способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 - способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-29 - способность проводить оценку сырьевых ресурсов промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия для дальнейшего использования при составлении промысловых прогнозов разного уровня.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы прогнозирования промышленного рыболовства»:

знать:

-способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства;

-состояние и уровень развития науки и жизни и поведении гидробионтов, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;

- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

- методы и средства оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства, составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов;

- методы и средства оценки сырьевых ресурсов мирового промышленного рыболовства, составления краткосрочных, среднесрочных (рейсовых и годовых) и перспективных промысловых прогнозов в соответствии с мировой практикой прогнозирования и международными требованиями.

уметь:

-применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению профессиональных задач;

-определять «критические» зоны в системе лова, производить расчет источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-анализировать сырьевые ресурсы промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия в промысловых районах ДВ морей, составлять

краткосрочные, среднесрочные (рейсовые и годовые) и перспективные промысловые прогнозы на основе многофакторного анализа биологической продуктивности Мирового океана, особенностей распределения и поведения промысловых объектов в зависимости от физических, химических и других факторов, определяющих первичную, вторичную и промысловую продуктивность;

-анализировать сырьевые ресурсы мирового промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия в промысловых районах Мирового океана, составлять краткосрочные, среднесрочные (рейсовые и годовые) и перспективные промысловые прогнозы в соответствии с мировой практикой прогнозирования и международными требованиями.

владеть:

-навыками по применению способов и методов оценки и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению практических задач;

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с целью повышения его эффективности с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства, применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

- практическими навыками проведения оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия в промысловых районах ДВ морей с целью составления промысловых прогнозов разного уровня на основе многофакторного анализа биологической продуктивности Мирового океана, особенностей распределения и поведения промысловых объектов в зависимости от физических, химических и других факторов, определяющих первичную, вторичную и промысловую продуктивность;

- практическими навыками проведения оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства с учетом возможных объемов их изъятия в промысловых районах Мирового океана с целью составления промысловых прогнозов разного уровня в процессе организации рыболовства в зонах международного сотрудничества.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр- экзамен.

Базовая подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Базовая подготовка» является формирование у студентов направления 35.03.09. «Промышленное рыболовство» теоретических основ, практических умений и навыков безопасной эффективной эксплуатации промысловых судов.

Задачами дисциплины является формирование умений и навыков по следующим направлениям деятельности:

- основам теории корабля, терминологии и назначения судовых конструкций и устройств, мореходных качеств судна, безопасному ведению промысловых операций, организации судовой службы;

- в обучении профессиональному мастерству при эксплуатации коллективных и индивидуальных спасательных средств, действиями в аварийной обстановке и чрезвычайных ситуациях на судне;

- в приобретении практических навыков в использовании полученных знаний в эксплуатации судна и в борьбе за его живучесть в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ в части его касающейся (Раздел A-VI/1, A-VI/3, A-VI/4), Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74).

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Базовая подготовка» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Базовая подготовка» изучается в 5 семестре 3 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины "Базовая подготовка" опирается на знания, полученные в ходе освоения обучающимися профессиональных дисциплин: "Введение в рыболовство и аквакультуру", "История техники рыболовства", "История мирового рыболовства", "Рыболовные материалы".

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Базовая подготовка» будут использованы при изучении дисциплин «Подготовка командира спасательного средства», «Предотвращение и борьба с пожарами», "Медицинская подготовка", а также в профессиональных дисциплинах, при прохождении обучающимися производственной промысловой практики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7– готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-22 – готовность к участию в промысловом процессе в составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Базовая подготовка»:

<u>знать:</u>

- основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников; способы личного выживания; местонахождения индивидуальных спасательных средств; правила техники безопасности;

- основные принципы кооперирования, организации коллективной работы;

- нормативные документы, регламентирующие общесудовую и рыбодобывающую деятельность, состав экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

<u>уметь:</u>

- использовать основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и

культурных различий работников; общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и понимать информацию по безопасности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- применять основные принципы кооперирования, организации коллективной работы в своей профессиональной деятельности;

- применять нормативные документы, регламентирующие общесудовую и рыбодобывающую деятельность, принимать участие в промысловой деятельности составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

владеть:

- навыками по использованию основных принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников; по общению с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности и пониманию информации по безопасности; использованию индивидуальных и коллективных средств защиты;

- навыками по применению основных принципов кооперирования, организации коллективной работы в своей профессиональной деятельности;

- навыками по применению нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность, принятию участия в промысловой деятельности составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр–зачет.

Стандартизация, сертификация и качество продукции

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Стандартизация, сертификация и качество продукции» являются формирование и конкретизация знаний по теории и методологии управления качеством продукции и процессов, стандартизации, сертификации и подтверждению соответствия для использования полученной информации при принятии управленческих решений в промышленном рыболовстве.

Задачи дисциплины - формирование знаний и умений по следующим направлениям деятельности: формирование целостного представления о стандартизации и сертификации в области рыболовства; реализация требований технических регламентов, стандартов, обеспечивающих безопасность и качество продукции, в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологии в промышленном рыболовстве; подтверждение соответствия продукции, процессов, услуг на внутреннем и внешнем рынках производства рыболовных материалов, орудий рыболовства, промыслового снаряжения и промыслового инвентаря.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Стандартизация, сертификация и качество продукции» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профессиональными и профильными дисциплинами основной образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Рыболовные материалы», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Стандартизация, сертификация и качество продукции» будут использованы в процесс прохождения обучающимися преддипломной практики и при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов;

ПК-3 - способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-18 - способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Стандартизация, сертификация и качество продукции»:

знать:

- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;
- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;

уметь:

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и принимать их, участвовать в выборе технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения
- определять состав проектной и рабочей технической документации, применять методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ;

владеть:

- профессиональными навыками по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов, по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности;
- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; навыками выбора технологий постройки, ремонта и материалов с учетом экологических последствий их применения;
-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов для разработки проектной и рабочей технической документации, для дальнейшего оформления законченных проектно-конструкторских работ (при необходимости в соответствии с техническим заданием).

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 4 семестр–зачет.

Введение в рыболовство и аквакультуру

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями дисциплины «Ведение в рыболовство и аквакультуру» сформировать и конкретизировать представления о современном промышленном рыболовстве как о системе хозяйственной деятельности человека, используемой для обеспечения рыбными продуктами, и одновременно, как об отрасли знаний и комплексе инженерных наук по рациональной эксплуатации водных биоресурсов.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умений по следующим направлениям деятельности:

- формирование представления о развитии рыболовства;
- ознакомление с сырьевой базой рыболовства, размещением и структурой рыбной промышленности;
- ознакомление с основными способами и орудиями промышленного рыболовства и техническими средствами аквакультуры;
- ознакомление с рыболовным флотом России;
- дать краткие сведения о материалах и технологических процессах, используемых при изготовлении орудий лова;
- дать понятия по научным основам промышленного рыболовства:
  - по методам исследования работы орудий лова;
  - по расчету и проектированию рыболовных систем;
  - по методам оценки рыбных запасов и регулированию промысла.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в рыболовство и аквакультуру» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Введение в рыболовство и аквакультуру» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология постройки орудий рыболовства», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК 2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5- способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Введение в рыболовство и аквакультуру»

<u>знать:</u>

- основные этапы и закономерности исторического развития общества в области рыболовства и аквакультуры;

- способы, методы и средства самоорганизации и самообразования в области рыболовства и аквакультуры;

- способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства.

уметь:

- использовать методы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества рыболовства и аквакультуры;

- применять способы, методы и средства самоорганизации и самообразования рыболовства и аквакультуры;

-применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению профессиональных задач.

владеть:

- навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества рыболовства и аквакультуры;

- навыками применения способов, методов и средств самоорганизации и самообразования рыболовства и аквакультуры;

-навыками по применению способов и методов оценки и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению практических задач.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Мировое рыболовство

1 Цели и задачи дисциплины

Основной целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов системного представления о функционировании мирового рыболовства, что существенно расширяет их кругозор и возможности для будущей работы, включая сферу международных отношений в рыбном хозяйстве.

Цель теоретического блока - познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины: сформировать знания по широкому кругу вопросов взаимодействия основных элементов системы мирового рыболовства на международном, национальном и региональном уровнях.

Цель практического блока - приобретение первичных практических навыков анализа на основе системного подхода к состоянию рыбной отрасли различных рыбодобывающих стран и направлений ее совершенствования в конкретных условиях развития.

В результате изучения дисциплины студент должен представлять мировое рыболовства как глобальную систему использования гидробионтов, направленную на удовлетворение потребностей человека в белковых продуктах, пути ее развития и перспективы совершенствования.

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами: особенностей промысла рыбы и нерыбных объектов в открытых районах Мирового океана; особенностей ведения промысла рыбы и нерыбных объектов в экономических зонах

иностранных государств; особенностей ведения промысла рыбы и нерыбных объектов в экономических зонах Российской Федерации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировое рыболовство» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и ориентирована на подготовку специалистов для работы в различных районах Мирового океана на различных типах судов, имеющих свои специфические особенности. Она базируется на следующих дисциплинах: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Биология и экология гидробионтов», «История техники рыболовства», «История мирового рыболовства», «Промысловая география дальневосточных морей.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Мировое рыболовство» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Технология и управление рыболовством», «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Организация рыболовства в открытых зонах Тихого океана», «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

ПК-11 - владеет основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Мировое рыболовство»:

знать:

- состояние и уровень развития мирового рыболовства, особенности ведения промысла в различных районах Мирового океана различными государствами, а также основные тенденции развития рыбной промышленности.

уметь:

- анализировать особенности состояния рыболовства в различных районах промысла и ориентироваться в основных международных конвенциях, соглашениях и документах, регулирующих рыболовство в основных промысловых районах Мирового океана.

владеть:

- навыками по определению промысловой значимости районов Мирового океана и поиска информации об объемах и видах добываемых гидробионтов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 4 семестр– зачет.

Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» имеет своей целью:

- сформировать и конкретизировать знания, необходимые при подготовке студентов в области навыков обращения с техническими и нормативно-техническими документами, а также выполнения технической документации в полном объеме в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД.

Задача дисциплины:

- формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности: правила выполнения и чтения технической документации сетных орудий рыболовства, состав технической документации орудий рыболовства, правила оформления, последовательность и стадии разработки конструкторской документации.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» относится к вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и опирается на базовые знания студентами, следующих дисциплин – «Технология постройки орудий рыболовства», «Введение в рыболовство и аквакультуру».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры» будут использованы при изучении специальных дисциплин: "Механика орудий рыболовства", "Моделирование процессов океанического рыболовства", «Проектирование орудий океанического рыболовства», подготовка выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных (ПК):

ПК-3 – способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-18 – способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Техническая документация орудий рыболовства и технических средств аквакультуры»:

знать:

- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;

- состав проектной и рабочей технической документации на орудия рыболовства, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ.

уметь:

- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и принимать их, участвовать в выборе технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;

- определять состав проектной и рабочей технической документации на орудия рыболовства, применять методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ.

владеть:

- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры;

-навыками выбора технологий постройки, ремонта и материалов с учетом экологических последствий;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов для разработки проектной и рабочей технической документации, для дальнейшего оформления законченных проектно-конструкторских работ.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 3 семестр - зачет.

Технология и управление рыболовством

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Технология и управление рыболовством» имеет своей целью:

- получение теоретической базы и приобретение практических навыков по работе с рыболовными системами различного уровня, использованию современных методов и средств по управлению рыболовством и промыслом на уровнях различных подсистем, технологическими процессами добычи гидробионтов на основе рационального использования сырьевых ресурсов и технических средств промышленного рыболовства, экономическому обоснованию результатов промысловой деятельности.

Задача дисциплины:

- формирование навыков и умений в организационно-управленческой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Технология и управление рыболовством» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является логическим завершением теоретической подготовки бакалавра и основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех дисциплин специального назначения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология и управление рыболовством» будут использованы студентами в дипломном проектировании.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 - способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 -способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-4 - способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов;

ПК-6 - способность анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-10 - способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла

ПК-20 - способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

ПК-21 - способность управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности; использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ;

ПК-30- готовность проводить самостоятельную оценку промысловых ситуаций во взаимосвязи с состоянием сырьевой базы и возможных объемов изъятия для организации рыболовства в зонах международного сотрудничества в области рыболовства;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология и управление рыболовством»:

знать:

- состояние и уровень развития науки и жизни и поведении гидробионтов, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;

- этапы разработки технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;

- промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов;

- технологический процесс по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами

- взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, основные положения биоэкономического подхода к стоимостной оценке сырьевых ресурсов;

- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

- способы использования сетевых компьютерных технологий, баз данных, пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства;

-теорию рыболовства и рыболовных систем, взаимосвязи состояния технологии рыболовства с задачами управления, методы управления рыболовными системами.

уметь:

-определять «критические» зоны в системе лова, производить расчет источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова;

- обосновывать технические решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и принимать их,

участвовать в выборе технологии постройки, ремонта и материалы с учетом экологических последствий их применения;

- применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживать и эксплуатировать промысловые машины и механизмы;

- анализировать технологический процесс по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

- применять методы организации и планирования промышленного рыболовства к анализу технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов, применять методы и способы стоимостной оценке сырьевых ресурсов в решении практических задач;

- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

- применять сетевые компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ в области промышленного рыболовства к решению профессиональных задач;

-проводить оценку промысловых ситуаций во взаимосвязи с состоянием сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия.

владеть:

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с целью повышения его эффективности с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства, применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла;

- практическим инструментарием по обоснованию принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; навыками выбора технологий постройки, ремонта и материалов с учетом экологических последствий их применения;

-профессиональными навыками по работе по промысловым схемам, с промысловыми механизмами и устройствами для добычи рыбы; по использованию средств механизации операций с орудиями рыболовства; выбору и обоснованию промысловых схем; по способам обслуживания и эксплуатации промысловых машин и механизмов;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и факторному анализу технологического процесса по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

- практическими навыками по расчету суточных, рейсовых и годовых графиков режимов рыбопромысловых судов, по проведению стоимостной оценки сырьевых ресурсов на основе биоэкономического подхода;

- профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

- навыками по использованию сетевых компьютерных технологий, баз данных пакетов прикладных программ в области промышленного рыболовства в процессе решения профессиональных задач;

-практическим инструментарием, по самостоятельной оценке, промысловых ситуаций во взаимосвязи с состоянием сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия на основе комплексного использования теории рыболовства и методов управления рыболовными системами.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр–экзамен, курсовая работа.

Поведение рыбы и технология лова

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Поведение рыбы и технология лова» является:

– добиться понимания студентом биофизической сущности процесса лова, как синтезируемой категории, определяемой внешними и внутренними мотивами поведения, физической природой возмущений в зоне лова, их структурой и количественными показателями, порогами восприятия, биологическими механизмами ориентации и свойствами локомоции.

Задачи дисциплины:

- освоить законы формирования поведения гидробионтов в конкретных промысловых ситуациях с учетом их природных адаптаций, выражающихся стереотипами поведения, устойчиво действующими как в природных, так и в промысловых условиях;

- использовать приемы системного анализа технологических процессов лова на основе системной организации функций, свойственной самоорганизации всего живого;

- получить навык определения «критических» зон в системе лова, ответственных за устойчивость процесса, и выбора приемов воздействия на процесс лова для обеспечения необходимой результативности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Поведение рыбы и технология лова» является дисциплиной профессиональной направленности вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и опирается на базовые знания студентами биофизических основ рыболовства, общей биологии и экологии и непосредственно связана с дисциплинами «Моделирование процессов океанического рыболовства", «Проектирование орудий океанического рыболовства", «Технология и управление рыболовством».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 - способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы.

б) профессиональных (ПК):

ПК-23 – готовность к принятию профессиональных решений в процессе рыболовства с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства в зависимости от применяемой технологии лова;

ПК-24 – готовность к применению методов оперативного управления во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Поведение рыбы и технология лова»:

знать:

-состояние и уровень развития науки и жизни и поведении гидробионтов, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб

и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;

- технологии лова, биологические особенности водных биологических ресурсов, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;

-методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла, методы моделирования и проектирования управляемых биологических систем и систем рыболовства.

уметь:

-определять «критические» зоны в системе лова, производить расчет источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова;

-использовать системно знания о технологиях лова, биологических особенностях водных биологических ресурсов, методах управления объектом лова и средствах интенсификации промысла для решения профессиональных задач проектного управления процессами лова

-ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова, осуществлять постановку задач гидробионики для оценки механизмов формирования поведения рыб и других гидробионтов в промысловых физических полях.

владеть:

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с целью повышения его эффективности с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства, применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла;

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с учетом поведения объектов в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства в зависимости от применяемой технологии лов;

-практическими навыками применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла, моделирования и проектирования управляемых систем рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 7 семестр - зачет.

Механизация процессов культивирования объектов аквакультуры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Механизация процессов культивирования объектов аквакультуры» являются формирование и конкретизация знаний по устройству в зарубежной и отечественной практике современных средств механизации процессов аквакультуры, правильной эксплуатации этих устройств, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Механизация процессов культивирования объектов аквакультуры» относится к профильной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретаемые в результате изучения предшествующих дисциплин: «Промысловые схемы и механизмы», «Основы конструирования промысловых машин».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Механизация процессов культивирования объектов аквакультуры» будут использованы студентами в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-25 – готовность к разработке проектов механизации для обслуживания технических средств аквакультуры с учетом биологических особенностей объектов воспроизводства;

ПК-26 - способность проводить физическое моделирование механизации и систем аквакультуры на примере экспериментальных установок.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Механизация процессов культивирования объектов аквакультуры»:

знать:

-основы механизации и автоматизации производственных процессов аквакультуры, отечественную и зарубежную практики использования механизированных аквакультурных комплексов, технологию и этапы разработки технических проектов, принципы составления технического задания и подготовки технической документации и отчета, биологические особенности объектов и биотехнологии воспроизводства;

-методы физического моделирования, средства механизации процессов воспроизводства объектов аквакультуры, типовые и экспериментальные установки (ГБТС) и системы аквакультуры.

уметь:

разрабатывать проекты механизации для обслуживания технических средств аквакультуры с учетом биологических особенностей объектов и биотехнологий воспроизводства;

-проводить физическое моделирование средств механизации и систем аквакультуры на примере экспериментальных установок.

владеть:

-практическими навыками и методологией разработки проектов механизации для обслуживания технических средств аквакультуры с учетом биологических особенностей объектов воспроизводства;

-методологией проведения физического моделирования средств механизации и систем аквакультуры на примере экспериментальных установок.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – экзамен.

Проектирование орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Проектирование орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры» являются формирование и конкретизация знаний по теории, методологии и организации проектирования орудий лова, сооружений аквакультуры и их внедрения на предприятиях этого профиля, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Проектирование орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры» относится к профильной дисциплине вариативной части учебного плана подготовки бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Проектирование орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры», будут использованы студентами в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и при подготовке выпускной квалификационной работы по профилю подготовки.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-27 - готовность к проектированию основных типов орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры с учетом их конструктивных особенностей и элементов в зависимости от района и объекта промысла и воспроизводства, применяемого рыбопромыслового судна в соответствии с промысловой схемой и биотехнологией воспроизводства;

ПК-28 - способность применять все методы и этапы проектирования элементов и конструкций для создания систем аквакультуры;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проектирование орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры»:

знать:

-основные типы орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры, их конструктивные особенности и элементы, районы и объекты промысла и воспроизводства, тактико-технические данные рыбопромысловых судов, промысловые схемы добычи, биотехнологии воспроизводства, методы проектирования;

-методы и этапы проектирования элементов и конструкций ГБТС и создания систем аквакультуры.

уметь:

-проектировать основные типы орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнические сооружения аквакультуры, их конструкции и элементы, обосновывать зависимость проектируемого орудия прибрежного рыболовства и гидробиотехнических сооружений аквакультуры от района и объекта промысла и воспроизводства, от применяемого рыбопромыслового судна в соответствии с промысловой схемой и биотехнологией воспроизводства;

-применять методы и этапы проектирования элементов ГБТС и их конструкций в процессе проектирования конкретных ГБТС и их конструкций с целью последующего создания целостных систем аквакультуры.

владеть:

-методологией проектирования основных типов орудий прибрежного рыболовства и гидробиотехнические сооружения аквакультуры с учетом конструктивных особенностей и элементов в зависимости от района и объекта промысла и воспроизводства, применяемого рыбопромыслового судна в соответствии с промысловой схемой и биотехнологией воспроизводства;

-практическим инструментарием применения методов и этапов проектирования элементов ГБТС и их конструкций в процессе проектирования конкретных ГБТС и их конструкций с целью последующего создания целостных систем аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – экзамен, курсовой проект.

Организация и планирование промышленного рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» имеет своей целью:

- получение теоретической базы и приобретение практических навыков по использованию современных методов организации и планирования промышленного рыболовства на его разных уровнях: на уровне добывающего судна, группы судов, промысловой экспедиции и рыбохозяйственного предприятия.

Задача дисциплины:

- формирование навыков и умений в организационно-управленческой деятельности в области промышленного рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация и планирование промышленного рыболовства» является дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является обобщающей дисциплиной организационно-экономического профиля в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она основана на знаниях и умениях студента, полученных им в ходе предыдущего изучения всех базовых дисциплин специального назначения.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Организация и планирование промышленного рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Технология и управление рыболовством», «Организация охраны ВБР и системы контроля промыслом».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 –способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;

в) профессиональных (ПК):

ПК-6 –способность анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-9 –способность использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства;

ПК-12 –способность проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции, определять финансовые результаты деятельности предприятия;

ПК-20 –способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация и планирование промышленного рыболовства»:

знать:

- основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

-способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства;

- технологический процесс по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

методы расчета экономической эффективности работы добывающего судна;

- состав и основные методики по расчету затрат на производство и реализацию продукции, определению финансовых результатов деятельности предприятия;

- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности в решении профессиональных задач;

-применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению профессиональных задач;

- анализировать технологический процесс по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

-производить оценку технико-экономических показателей работы добывающих судов;

- определять состав и применять основные методики по расчету затрат на производство и реализацию продукции, при определении финансовых результатов деятельности предприятия;

- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности при решении профессиональных задач;

-навыками по применению способов и методов оценки и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению практических задач;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и факторному анализу технологического процесса по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

-практическими навыками по применению системы качественных и количественных показателей добывающих судов, по работе с производственными показателями промысловых судов и их расчетам, по составлению технико-экономического обоснования работы добывающего судна;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов для проведения укрупненных расчетов затрат на производство и реализацию продукции, определения финансовых результатов деятельности предприятия;

- профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве методов и способов совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 7 семестр–экзамен.

Подготовка командира спасательного средства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка морского специалиста в соответствии с требованиями МК ПДНВ, способного обеспечивать спасание людей при эвакуации с гибнущего судна, а также проводить спасательные операции при поиске и обнаружении людей в море.

Задачи дисциплины:

- при изучении теоретического курса формировать и систематизировать знания о составе, устройстве, принципах действия судовых спасательных средств, которыми должно укомплектовываться судно согласно Международной конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74). Изучить действия, которые должны предпринимать люди при оставлении судна с использованием спасательных средств, в том числе основные принципы выживания и оказания первой помощи на спасательном средстве.

- при изучении практической части курса получить навыки выполнения необходимых операций со спасательными средствами и их оборудованием.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09. «Промышленное рыболовство» в соответствии с ФГОС ВО и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Подготовка командира спасательного средства» изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины "Подготовка командира спасательного средства" опирается на знания, полученные в ходе освоения обучающимися профильных дисциплин "Базовая подготовка", "Основы морского дела", "Устройство и эксплуатация орудий рыболовство".

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Подготовка командира спасательного средства» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин профессиональных, при прохождении обучающимися производственной промысловой практики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7– готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Подготовка командира спасательного средства»:

знать:

- основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников; типы спасательных средств и дежурных шлюпок, имеющихся на судне; действия, предпринимаемые при нахождении на спасательном средстве и дежурной шлюпке; правила применения устройств для спуска спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, управление ими в различных погодных условиях; правила поведения на борту спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок после оставления судна; правила подхода к берегу спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в зависимости от характера берега, прибое и других погодных условиях; способы пуска и правила эксплуатации двигателя спасательной и дежурной шлюпок;
- основные принципы кооперирования, организации коллективной работы при проведении спасательных операций в составе экипажа рыбопромыслового судна;

уметь:

- использовать основные принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников; типы спасательных средств и дежурных шлюпок, имеющихся на судне; действия, предпринимаемые при нахождении на спасательном средстве и дежурной шлюпке; правила применения устройств для спуска спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, управление ими в различных погодных условиях; правила поведения на борту спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок после оставления судна; правила подхода к берегу спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в зависимости от характера берега, прибое и других погодных условиях; способы пуска и правила эксплуатации двигателя спасательной и дежурной шлюпок;
- применять основные принципы кооперирования, организации коллективной работы в своей профессиональной деятельности при проведении спасательных операций в составе экипажа рыбопромыслового судна;

владеть:

- навыками по использованию основных принципы организации командной работы (работы в бригаде, на производственном участке) с учетом толерантности восприятия социальных и культурных различий работников; типов спасательных средств и дежурных шлюпок, имеющихся на судне; по выполнению действий, предпринимаемых при нахождении на спасательном средстве и дежурной шлюпке; по использованию правил применения устройств для спуска спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок, управления ими в различных погодных условиях; по использованию правил поведения на борту спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок после оставления судна; правил подхода к берегу спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок в зависимости от характера берега, прибое и других погодных условиях; по способам пуска и правил эксплуатации двигателя спасательной и дежурной шлюпок;

- навыками по применению основных принципов кооперирования, организации коллективной работы в своей профессиональной деятельности при проведении спасательных операций в составе экипажа рыбопромыслового судна.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.
Аттестация:
Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Предотвращение и борьба с пожарами

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Предотвращение и борьба с пожарами» является подготовка морского специалиста в соответствии с требованиями МК ПДНВ, способного предотвращать и предпринимать все способы и методы по борьбе с пожарами на рыбопромысловых судах в составе экипажа.

Дисциплина ставит своей задачей дать прочные базовые знания с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (МК ПДНВ) с поправками согласно требований главы A-ll/1 несение вахты и A-V1/3 спецификация минимального стандарта компетенции в области современных методов борьбы с пожаром для применения в своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Предотвращение и борьба с пожарами» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 35.03.09. «Промышленное рыболовство» в соответствии с ФГОС ВО и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Предотвращение и борьба с пожарами» изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

Изучение дисциплины " Предотвращение и борьба с пожарами" опирается на знания, полученные в ходе освоения обучающимися профильных дисциплин "Базовая подготовка", "Основы морского дела", "Устройство и эксплуатация орудий рыболовства".

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Предотвращение и борьба с пожарами» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин профессиональных, при прохождении обучающимися производственной промысловой практики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

б) профессиональных (ПК):

ПК-7 – готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Предотвращение и борьба с пожарами»:

знать:

- правила и средства пожарной безопасности на рыбопромысловых судах, в.т. ч. меры противопожарной безопасности; порядок руководства борьбой с пожарами на судне; организацию и подготовку пожарных партий; расположение противопожарных средств, аварийно-спасательное, противопожарное имущество и инвентарь и пути эвакуации; назначение, устройство и эксплуатацию огнетушителей, изолирующих дыхательных аппаратов; классификацию опасных грузов на судне, их характеристики, сущность и виды горения веществ; назначение, устройство и правила использования предметов противопожарного снабжения и стационарных систем пожаротушения; автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации на судне; причины возникновения пожаров на судне, его особенности; способы и тактику тушения пожара в различных помещениях судна; классификацию пожаров, составные части пожара и взрыва, типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы; опасности, возникающие при борьбе с пожаром; порядок расследования и составление докладов о случаях пожаров;
- основные принципы кооперирования, организации коллективной работы по предотвращению и борьбе в составе экипажа рыбопромыслового судна.

уметь:

- применять правила и средства пожарной безопасности на рыбопромысловых судах, в т. ч. меры противопожарной безопасности; порядок руководства борьбой с пожарами на судне; организацию и подготовку пожарных партий; расположение противопожарных средств, аварийно-спасательное, противопожарное имущество и инвентарь и пути эвакуации; назначение, устройство и эксплуатацию огнетушителей, изолирующих дыхательных аппаратов; классификацию опасных грузов на судне, их характеристики, сущность и виды горения веществ; назначение, устройство и правила использования предметов противопожарного снабжения и стационарных систем пожаротушения; автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации на судне; причины возникновения пожаров на судне, его особенности; способы и тактику тушения пожара в различных помещениях судна; классификацию пожаров, составные части пожара и взрыва, типы и источники воспламенения, воспламеняющиеся материалы; опасности, возникающие при борьбе с пожаром; порядок расследования и составление докладов о случаях пожаров;
- применять основные принципы кооперирования, организации коллективной работы по предотвращению и борьбе в составе экипажа рыбопромыслового судна.

владеть:

- навыками по применению правил и средств пожарной безопасности на рыбопромысловых судах, в т. ч. мер противопожарной безопасности; порядка руководства борьбой с пожарами на судне; организации и подготовки пожарных партий; знаний о расположении противопожарных средств, аварийно-спасательного, противопожарного имущества и инвентаря и путей эвакуации; знаний о назначении, устройстве и эксплуатации огнетушителей, изолирующих дыхательных аппаратов; по классификации опасных грузов на судне, их характеристик, сущности и видов горения веществ; о назначении, устройстве и правил использования предметов противопожарного снабжения и стационарных систем пожаротушения; автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации на судне; знаний о причинах возникновения пожаров на судне, его особенностях; способах и тактике тушения пожара в различных помещениях судна; по классификации пожаров, составных частей пожара и взрыва, типах и источниках воспламенения, воспламеняющихся материалах; знаний об опасностях, возникающих при борьбе с пожаром; о порядке расследования и составления докладов о случаях пожаров;

- навыками по применению основных принципов кооперирования, организации коллективной работы по предотвращению и борьбе в составе экипажа рыбопромыслового судна.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Организация охраны ВБР и системы контроля промысла

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация охраны ВБР и системы контроля промысла» являются формирование и конкретизация знаний по правовым вопросам рациональной эксплуатации водных биоресурсов; биологическое обоснование правил рыболовства во внутренних водах, территориальных водах, континентальном шельфе, экономических зонах, открытом море и организации оперативной работы рыбоохраны, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству рыбных запасов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Организация охраны ВБР и системы контроля промысла» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами профессионального цикла. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут использованы при изучении других дисциплин: «Организация рыболовства в зонах международного сотрудничества», «Технология и управление рыболовством», «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры», «Паспортизация и экологическая сертификация промысла водных биологических ресурсов» и др.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 – способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-6- способность анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-8- способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-10- способность организовать технологические процессы добычи гидробионтов в различных районах промысла;

ПК-11 – владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана;

ПК-34- готовность к проведению мероприятий по охране ВБР и обеспечению устойчивости систем контроля промысла.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация охраны ВБР и системы контроля промысла»:

знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности;

- технологический процесс по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-взаимосвязь состояния сырьевой базы и возможных объемов ее изъятия с организацией работы флота в заданном промысловом районе, основные положения биоэкономического подхода к стоимостной оценке сырьевых ресурсов;

- основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана;

- нормативные и законодательные документы, регламентирующие ведение рыбопромысловой деятельности, мероприятия по охране ВБР и обеспечению устойчивости систем контроля промысла.

уметь:

- применять нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности в решении практических задач промышленного рыболовства;

- анализировать технологический процесс по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

- применять методы организации и планирования промышленного рыболовства к анализу технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов, применять методы и способы стоимостной оценке сырьевых ресурсов в решении практических задач;

- обобщать и анализировать основные положения международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана;

- использовать нормативные и законодательные документы, регламентирующие ведение рыбопромысловой деятельности при решении задач, связанных с организацией мероприятий по охране ВБР и обеспечению устойчивости систем контроля промысла.

владеть:

-навыками по применению нормативных правовых документов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности решению практических задач;

профессиональными навыками:

- по сбору, систематизации и факторному анализу технологического процесса по ведению рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами;

профессиональными навыками:

- по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-практическими навыками по расчету суточных, рейсовых и годовых графиков режимов рыбопромысловых судов, по проведению стоимостной оценки сырьевых ресурсов на основе биоэкономического подхода;

профессиональными навыками применения теоретического и практического инструментария по обобщению и анализу основных положений международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана;

- практическими навыками по использованию нормативных и законодательных документов, регламентирующих ведение рыбопромысловой деятельности при решении задач, связанных с организацией мероприятий по охране ВБР и обеспечению устойчивости систем контроля промысла.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 7 семестр - экзамен.

Энергетическое обеспечение промысловых механизмов

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» являются формирование и конкретизация знаний по механическим и электротехническим устройствам с целью применения полученной информации для решения профессиональных задач в области промышленного рыболовства.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических и практических знаний об энергетическом обеспечении (электрооборудовании) промысловых судов; о принципах работы, управлении и эксплуатации электрических машин и механизмов, входящих в состав электроприводов промысловых систем;

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами профессионального цикла.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в результате изучения предшествующих дисциплин: «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Основы морского дела», «Математика», «Общая физика», «Информатика».

Знания, приобретённые при освоении дисциплины «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов» будут использованы при изучении следующих профессиональных дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Промысловые схемы и механизмы», «Организация и планирование промышленного рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры, свойств рыболовных материалов;

ПК-4 - способность применять промысловые схемы и устройства для добычи рыбы; механизацию операций с орудиями рыболовства; принципы выбора и обоснования промысловых схем; обслуживание и эксплуатацию промысловых машин и механизмов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Энергетическое обеспечение промысловых механизмов»:

знать:

- технические средства для измерения основных параметров работы электротехнических средств промысловых судов в процессе ведения технологических процессов по добыче водных биологических ресурсов;

- состав промысловых механизмов, принципы работы, управления и эксплуатации электрических машин и механизмов, входящих в состав электроприводов промысловых машин и механизмов, системы электрооборудования промысловых судов.

уметь:

- использовать знания о технических средствах для измерения основных параметров работы электротехнических средств промысловых судов в процессе ведения технологических процессов по добыче водных биологических ресурсов для решения практических задач промышленного рыболовства;

- использовать знания о составе промысловых механизмов, принципах работы, управления и эксплуатации электрических машин и механизмов, входящих в состав электроприводов промысловых машин и механизмов, системах электрооборудования промысловых судов для решения практических задач промышленного рыболовства.

владеть:

- навыками по использованию знаний о технических средствах для измерения основных параметров работы электротехнических средств промысловых судов в процессе ведения технологических процессов по добыче водных биологических ресурсов для решения практических задач промышленного рыболовства;

- навыками по использованию знаний о составе промысловых механизмов, принципах работы, управления и эксплуатации электрических машин и механизмов, входящих в состав электроприводов промысловых машин и механизмов, системах электрооборудования промысловых судов для решения практических задач промышленного рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 4 семестр - экзамен.

Нормативное и документационное обеспечение рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» являются формирование и конкретизация знаний по правовым вопросам рациональной эксплуатации водных биоресурсов; биологическое обоснование правил рыболовства во внутренних водах, территориальных водах, континентальном шельфе, экономических зонах, открытом море и организации оперативной работы рыбоохраны, а также использованию полученной информации для принятия управленческих решений по воспроизводству рыбных запасов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами профессионального цикла. Знания, приобретенные при освоении дисциплины будут

использованы при изучении других дисциплин: «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Организация охраны ВБР и системы контроля промысла», «Технология и управление рыболовством».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 – способность использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

в) профессиональных (ПК):

ПК-11 – владение основами международного морского и рыболовного права, правил рыболовства в основных промысловых районах Мирового океана.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Нормативное и документационное обеспечение рыболовства»:

знать:

-основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности;

- основы международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в решении профессиональных задач;

- применять нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности в решении практических задач промышленного рыболовства;

- обобщать и анализировать основные положения международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

владеть:

- навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности при решении профессиональных задач;

-навыками по применению нормативных правовых документов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности решению практических задач;

-профессиональными навыками применения теоретического и практического инструментария по обобщению и анализу основных положений международного и рыболовного права, правил рыболовства в Дальневосточных морях и основных промысловых районах Мирового океана.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр - экзамен.

Дисциплина по физкультуре и спорту, обязательная для изучения

Элективные курсы по физической культуре и спорту

1 Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются формирование у обучающихся знаний и практических навыков физической культуры личности и способности направленного использования средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологически, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» является обязательной для освоения дисциплиной, учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» изучается в 2,3,4,5,6 семестрах очной формы обучения. Для достижения планируемых результатов обучения по данной дисциплине обязательным является общий уровень физической подготовки обучающихся, подтвержденный соответствующей медицинской справкой с указанием группы физического здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре.

Результаты обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» будут использованы обучающимися в процессе прохождения учебной технологической, производственной промысловой практик, а также в дальнейшей профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-8 –способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»:

знать:

- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении

здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;

- научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;

- содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.

уметь:

- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

- проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;

- составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.

владеть:

- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;

- способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;

- приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

4. Общая трудоемкость – часов -328.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 2,3,4,5,6 семестры – зачет.

Дисциплины по выбору обучающихся

История техники рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История техники рыболовства» имеет своей целью:

- получение студентами научно-практических знаний в области истории развития объектов промысла, способах лова и географии мирового и отечественного рыболовства.

Задача дисциплины:

- формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:
- истории развития промыслов рыбы, беспозвоночных и млекопитающих
- истории развития основных орудий промышленного рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История техники рыболовства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является основополагающей дисциплиной исторического профиля в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История техники рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Устройство и эксплуатация

орудий рыболовства», «Мировое рыболовство» «Технология освоения зон Тихого океана».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История техники рыболовства»:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества в области рыболовства;
- основные понятия об оценке и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства.

уметь:

- использовать основные этапы и закономерности исторического развития общества в области рыболовства;
- использовать основные понятия об оценке и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства.

владеть:

- навыками по использованию основных этапов и закономерностей исторического развития общества в области рыболовства;
- навыками по использованию основных понятий об оценке и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

История мирового рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «История мирового рыболовства» имеет своей целью:

- получение студентами научно-практических знаний в области истории развития мирового промысла гидробионтов, способах лова и географии мирового и отечественного рыболовства.

Задача дисциплины:

формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- истории развития промыслов рыбы, беспозвоночных и млекопитающих
- истории развития основных орудий промышленного рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «История мирового рыболовства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является основополагающей дисциплиной исторического профиля в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «История мирового рыболовства» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Мировое рыболовство» «Технология освоения зон Тихого океана».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-2- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История мирового рыболовства»:

знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества в области мирового рыболовства;
- основные понятия об оценке и определению перспективных направлений развития мирового рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования мирового рыболовства.

уметь:

- использовать основные этапы и закономерности исторического развития общества в области мирового рыболовства;
- использовать основные понятия об оценке и определению перспективных направлений развития мирового рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования мирового рыболовства.

владеть:

- навыками по использованию основных этапов и закономерностей исторического развития общества в области мирового рыболовства;
- навыками по использованию основных понятий об оценке и определению перспективных направлений развития мирового рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования мирового рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 1 семестр–экзамен.

Иностранный язык делового общения

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами и имеет своей целью: обучение основам делового общения в устной и письменной формах в типичных ситуациях: официальное знакомство; устройство на работу; деловая встреча; командировка; заказ билета и номера в гостинице; ресторан; ведение деловых переговоров; формы и виды платежей.

Задача дисциплины: формирование навыков и умений делового общения для обеспечения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является дисциплиной по выбору студента и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык делового общения» изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Иностранный язык делового общения» углубляет знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык делового общения», будут использованы обучающимися для дальнейшего применения и углубления при изучении профессиональных дисциплин, дисциплин профиля, а также в процессе прохождения производственной промысловой, преддипломной практик, в период написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык делового общения» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык делового общения»

знать:

- о стиле делового общения и деловом этикете;
- об основных документах, необходимых при устройстве на работу в рыбодобывающую компанию и на рыбохозяйственное предприятие;
- о ведении переговоров с деловыми партнёрами в области рыболовства;
- о ведении телефонных переговоров, связанных с областью рыболовства;

уметь:

- вести беседу/диалог делового характера и пользоваться правилами речевого этикета на английском языке;
- читать деловую документацию на английском языке без словаря с целью поиска информации;
- переводить тексты в области рыболовства со словарём с английского языка на русский;
- использовать на практике грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые в устной и письменной формах делового общения;

владеть:

- основной иноязычной лексикой делового общения, знать русские эквиваленты основных слов и выражений, относящихся к сфере профессиональной коммуникации;
- навыками поддержания беседы/ ведения диалога (переговоров) в ситуациях делового общения по вопросам, охватывающим область рыболовства, в т. ч. мирового рыболовства;
- навыками чтения, составления/заполнения документов, необходимых при устройстве на работу в рыбодобывающую компанию и на рыбохозяйственное предприятие, в т. ч. в иностранные рыболовные компании.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Профессиональный иностранный язык

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» обеспечивает логическую взаимосвязь со специальными дисциплинами и имеет своей целью: овладение профессиональной терминологией и практическими навыками общения в устной и письменной формах для ведения профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

Задача дисциплины: формирование навыков и умений профессионального общения для обеспечения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является дисциплиной по выбору студента и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» углубляет знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык», будут использованы обучающимися для дальнейшего применения и углубления при изучении профессиональных дисциплин, дисциплин профиля, а также в процессе прохождения производственной промысловой, преддипломной практик, в период написания выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

знать:

- профессиональную терминологию в профессиональной деятельности в области промышленного рыболовства;
- об основных документах, необходимых при устройстве на работу в рыбодобывающую компанию и на рыбохозяйственное предприятие;
- о ведении переговоров с деловыми партнёрами в области рыболовства;
- о ведении телефонных переговоров, связанных с областью рыболовства;

уметь:

- вести беседу/диалог делового характера и пользоваться правилами речевого этикета на английском языке;
- читать профессиональную документацию на английском языке без словаря с целью поиска информации;
- переводить тексты в области рыболовства со словарём с английского языка на русский;
- использовать на практике грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые в устной и письменной формах профессионального общения;

владеть:

- основной иноязычной лексикой делового общения, знать русские эквиваленты основных слов и выражений, относящихся к сфере профессиональной коммуникации;
- навыками поддержания беседы/ ведения диалога (переговоров) в ситуациях профессионального общения по вопросам, охватывающим область рыболовства, в т. ч. мирового рыболовства;
- навыками чтения, составления/заполнения документов, необходимых при устройстве на работу в рыбодобывающую компанию и на рыбохозяйственное предприятие, в т. ч. в иностранные рыболовные компании.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является повышение профессионального уровня будущих бакалавров промышленного рыболовства в области рациональной эксплуатации гидробионтов Мирового океана и приобретение ими знаний и умения использования этих знаний в практике рыбных промыслов.

Задачами дисциплины являются: - ознакомление студентов с особенностями биологических систем, - формирование понятия моделирования биологических систем, моделирования отношений между социальной и природной системой, - формирование понятия рыболовного усилия и интенсивности рыболовства, - ознакомление с принципами селективного рыболовства, - ознакомление с современными методами оценки численности эксплуатируемых популяций, методами определения ОДУ, методами регулирования рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» относится к вариативной части (дисциплиной по выбору) учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной профессиональной направленности в процессе теоретической и практической подготовки бакалавра промышленного рыболовства.

Дисциплина «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» обеспечивает междисциплинарную связь между пройденными дисциплинами «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биофизические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» и предстоящими к изучению дисциплинами: «Технология и управление рыболовством», «Проектирование орудий океанического рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-6 – способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы.

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 – способность обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-8 – способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-10 – способность анализировать технологический процесс добычи рыбы и нерыбных объектов как управляемый процесс рационального природопользования водных биосистемой на основе принципов устойчивости и селективности;

ПК-20 – способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана»:

знать:

- состояние и уровень развития биологической науки и пути ее развития, основные закономерности, связывающие популяции гидробионтов, промысловый запас с общедопустимым уловом, методы математического анализа и моделирования;
- теорию рационального использования гидробионтов во взаимосвязи с технологией добычи рыбы и нерыбных объектов и воспроизводством объектов аквакультуры, методы расчета параметров промыслового запаса, уравновешенного и обще-допустимого улова от рассматриваемой популяции;
- состояние и перспективные направления развития рыболовства, районы промысла и принципы регулирования рыболовства, методы математического моделирования промысловых ситуаций;
- состояние, уровень развития отечественной и зарубежной науки и современные концепции рациональной эксплуатации морских биологических ресурсов, терминологию и определения в области регулирования промышленного рыболовства, достижения

отечественного и зарубежного промышленного рыболовства по вопросам рациональной эксплуатации гидробионтов;

- понятия и особенности биосистем, рыболовного усилия, интенсивности и селективности рыболовства, методы моделирования и управления биосистемами на принципах рационального природопользования водных биосистем.

уметь:

- анализировать параметры, характеризующие популяции гидробионтов, их влияние на промысловый запас и общедопустимый улов, рассчитывать и моделировать динамику популяций и параметры промыслового запаса;

- применять методы моделирования и управления биосистемами на принципах рационального природопользования водных биосистем при решении конкретных промысловых задач;

- применять методы математического моделирования промысловых ситуаций для совершенствования технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов и выбора оптимальных моделей управления рыболовством;

-проводить анализ имеющихся отечественных и зарубежных достижений и опыта по вопросам селективности и устойчивости рыболовства и применять его для решения практических задач рыболовства с целью оптимизации промысла по критериям селективности и устойчивости;

- разрабатывать технологический процесс добычи рыбы и нерыбных объектов и воспроизводства объектов аквакультуры, орудий рыболовства и ТСА с учетом экологических последствий их применения, рассчитывать и анализировать параметры промыслового запаса, уравновешенного и общедопустимого улова от рассматриваемой популяции.

владеть:

- навыками в расчете динамики популяций гидробионтов, параметров промыслового запаса, общедопустимого и уравновешенного улова, методами их математического анализа и моделирования;

- практическими навыками по принятию и обоснованию конкретного технического решения по разработке технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов и воспроизводства объектов аквакультуры, орудий рыболовства и ТСА с учетом экологических последствий их применения на основе расчета и анализа параметров промыслового запаса, уравновешенного и общедопустимого улова от рассматриваемой популяции;

- методологией анализа, моделирования и управления водными биосистемами во взаимосвязи с рациональным ведением технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов на принципах устойчивости и селективности;

- практическими навыками и способностью участвовать в совершенствовании технологического процесса добычи рыбы и нерыбных объектов и управления рыболовством с целью повышения эффективности работы промысловых экспедиций;

- практическим инструментарием решения задач рыболовства с целью оптимизации промысла по критериям селективности и устойчивости на основе имеющегося отечественного и зарубежного опыта по рациональной эксплуатации гидробионтов Мирового океана.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 7 семестр–экзамен.

Промысловая океанография

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Промысловая океанография» имеет своей целью:

- ознакомить студентов дневного и заочного отделения, обучающихся на кафедре промышленного рыболовства, с современными представлениями о биологической продуктивности Мирового океана, с основными закономерностями формирования зон высокой первичной и промысловой продуктивности. В процессе обучения студенты должны получить представления о физических, химических и других факторах, определяющих первичную, вторичную и промысловую продуктивность. Студенты получат представление о влиянии физико-географических факторов среды на распространение, размножение, поведение различных объектов промысла. Студенты познакомятся с основными промысловыми организмами, объектами и районами промысла: методами поиска и лова промысловых объектов: приборами и аппаратами, используемыми в современной промысловой океанографии.

Задача дисциплины:

- получение навыков и умений по учету закономерности распределения абиотических и биотических факторов Мирового океана при составлении промысловых прогнозов.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Промысловая океанография» относится к вариативной части (дисциплиной по выбору) учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной профессиональной направленности в процессе теоретической и практической подготовки бакалавра промышленного рыболовства.

Дисциплина «Промысловая океанография» обеспечивает междисциплинарную связь между пройденными дисциплинами «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биофизические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства» и предстоящими к изучению дисциплинами: «Технология и управление рыболовством», «Проектирование орудий океанического рыболовства», «Организация рыболовства в открытых зонах Тихого океана».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 - Способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства;

ОПК-6 - Способность использовать знания об основах биологии объектов рыболовства, особенностях поведения и распределения объектов лова, в том числе и в зоне действия орудий лова, и способах применения этой информации для повышения эффективности процессов добычи рыбы;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 - Способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Промысловая океанография»:

знать:

-способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства;

-состояние и уровень развития науки и жизни и поведении гидробионтов, биологическую и физическую природу основных факторов формирования поведения рыб и других гидробионтов, биофизическую сущность процессов лова, методы управления объектом лова и средства интенсификации промысла;

- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

уметь:

-применять способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению профессиональных задач;

-определять «критические» зоны в системе лова, производить расчет источников физического воздействия на поведение рыб и других гидробионтов с целью повышения эффективности процессов добычи, ставить и решать кибернетические задачи проектного управления процессами лова;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

владеть:

-навыками по применению способов и методов оценки и определению перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры, районов промысла и принципов регулирования рыболовства к решению практических задач;

-практическими навыками принятия профессиональных решений в процессе рыболовства с целью повышения его эффективности с учетом поведения объектов лова в естественных условиях и в зоне действия орудий рыболовства, применения методов оперативного управления рыболовством во взаимосвязи с характерными особенностями поведения объектов промысла;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -180/5.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 7 семестр – экзамен.

Теория рыболовных процессов и систем

1 Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Теория рыболовных процессов и систем» - сформировать и конкретизировать знания в области теории рыболовства, ее эффективности.

Задача дисциплины: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- современное представление о рациональном соотношении между запасом и промыслом;

- теория лова рыб;

- теория оптимальной интенсивности лова.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория рыболовных процессов и систем» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной профильной направленности в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Биология и экология гидробионтов», «Введение в рыболовство и аквакультуру». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теория рыболовных процессов и систем» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Поведение рыбы и технология лова», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Технология и управление рыболовством», а также дисциплин профильной направленности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9 - умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 - способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория рыболовных процессов и систем»:

знать:

- основные законы естественно-научных дисциплин;
- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

уметь:

- применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения теоретических задач в области процессов и систем промышленного рыболовства;
- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов для решения теоретических задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.

владеть:

-практическими навыками по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин для решения теоретических задач в области процессов и систем промышленного рыболовства;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов для решения теоретических задач в области процессов и систем промышленного рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр – экзамен.

Теоретические основы рыболовства

1 Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теоретические основы рыболовства»:

сформировать и конкретизировать знания в области теории рыболовства, ее эффективности.

Задача дисциплины: формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

- современное представление о рациональном соотношении между запасом и промыслом;
- теория лова рыб;
- теория оптимальной интенсивности лова.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Теоретические основы рыболовства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной профильной направленности в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Биология и экология гидробионтов», «Введение в рыболовство и аквакультуру». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Теоретические основы рыболовства» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин: «Поведение рыбы и технология лова», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Технология и управление рыболовством», а также дисциплин профильной направленности.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9 - Умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 - Способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теоретические основы рыболовства»:

знать:

- основные законы естественно-научных дисциплин;
- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

уметь:

- применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения задач профессиональной направленности;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

владеть:

-практическими навыками по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 5 семестр – экзамен.

Основы научных исследований

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы научных исследований» является:

- обучение студентов теоретическим и практическим основам методов научных исследований на основе системного подхода и использования современных технических средств.

Цель теоретического раздела – познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины, сформировать первичные навыки по вопросам научных исследований.

Цель практического раздела – дать представление об основных методах научного исследования в области промышленного рыболовства.

Задача дисциплины:

- освоение студентами: места и роли методов научных исследований в процессе создания нового знания; особенности применения этих методов в области промышленного рыболовства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы научных исследований» является дисциплиной вариативной части (дисциплиной по выбору) учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Теория рыболовных процессов и систем», «Теоретические основы рыболовства», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства», «Биофизические основы рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Основы научных исследований», необходимы для использования обучающимися в ходе прохождения преддипломной практике и в процессе дипломного проектирования.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9 - умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 - способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-18 - способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, технически оформлять законченные проектно-конструкторские работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Основы научных исследований»:

знать:

- основные законы естественно-научных дисциплин;
- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;
- состав проектной и рабочей технической документации, методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ.

уметь:

- применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения задач профессиональной направленности;
- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;
- определять состав проектной и рабочей технической документации, применять методы и способы технического оформления законченных проектно-конструкторских работ.

владеть:

-практическими навыками по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

-профессиональными навыками по сбору, систематизации и анализу материалов для разработки проектной и рабочей технической документации, для дальнейшего оформления законченных проектно-конструкторских работ (при необходимости в соответствии с техническим заданием).

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – экзамен.

Инновационные средства и методы рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационные средства и методы» является обучение студентов теоретическим и практическим основам методов научных

исследований в области промышленного рыболовства на основе системного подхода и использования современных технических средств.

Цель теоретического раздела – познакомить студентов с категориальным аппаратом и основными проблемами дисциплины, сформировать первичные навыки по вопросам научных исследований в области промышленного рыболовства.

Цель практического раздела – дать представление об основных методах научного исследования в области промышленного рыболовства на основе системного подхода.

Задачами изучения дисциплины является освоение студентами: места и роль методов научных исследований в процессе создания новой техники; особенности техники промышленного рыболовства как объекта научного исследования.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Инновационные средства и методы рыболовства» является дисциплиной вариативной части (дисциплиной по выбору) учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и является дисциплиной профессиональной направленности в ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства. Она базируется на следующих дисциплинах: «Технология постройки орудий рыболовства», «Рыболовные материалы», «Промысловые схемы и механизмы», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Инновационные средства и методы рыболовства», необходимы для использования обучающимися в ходе прохождения преддипломной практике и в процессе дипломного проектирования.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-9 - умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

б) профессиональных (ПК):

ПК-8 - способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Инновационные средства и методы рыболовства»:

знать:

- основные законы естественно-научных дисциплин;
- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

уметь:

- применять основные законы естественно-научных дисциплин для решения задач профессиональной направленности;
- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

владеть:

-практическими навыками по использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;
профессиональными навыками:

- по сбору, систематизации и анализу материалов по использованию в отечественном промышленном рыболовстве и мировом рыболовстве современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – экзамен.

Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» является:

– получение теоретической базы знаний об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве и практических навыков по ее применению.

Задача дисциплины:

– освоение принципа действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем; особенностей применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» является дисциплиной вариативной части (дисциплиной по выбору) учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и углубляет профессиональную направленность ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем» будут использованы при изучении дисциплин: «Поведение рыбы и технология лова», «Технология и управления рыболовством», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Моделирование процессов океанического рыболовства», факультативной дисциплины «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 – владение знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля орудий лова и поиска рыбы;

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 – способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Приборы поиска и контроля рыбопромысловых систем»:

знать:

- основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы
- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

уметь:

- применять основные типы орудий рыболовства, способы их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.
- применять производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.
- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- использовать технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

владеть:

-профессиональными навыками по применению основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, по работе с производственными показателями рыбопромысловой деятельности;

-профессиональными навыками по применению производственных показателей рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

профессиональными навыками:

- по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов, по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности;
- по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр – зачет.

Гидроакустические приборы

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Гидроакустические приборы» является:

– получение теоретической базы знаний об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве и практических навыков по ее применению.

Задача дисциплины:

– освоение принципа действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем; особенностей применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Гидроакустические приборы» является дисциплиной вариативной части (дисциплиной по выбору) учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и углубляет профессиональную направленность ходе теоретической подготовки бакалавра промышленного рыболовства.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Гидроакустические приборы» будут использованы при изучении специальных дисциплин: «Поведение рыбы и технология лова», «Технология и управления рыболовством», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана» «Моделирование процессов океанического рыболовства», факультативной дисциплины «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 – владение знаниями об основных типах орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля орудий лова и поиска рыбы;

б) профессиональных (ПК):

ПК-1 – способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гидроакустические приборы»:

знать:

- основные типы орудий рыболовства и их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;
- производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы
- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;
- технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

уметь:

- применять основные типы орудий рыболовства, способы их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.
- применять производственные показатели рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы.

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов;

- использовать технологические и эксплуатационные показатели рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

владеть:

-профессиональными навыками по применению основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы, по работе с производственными показателями рыбопромысловой деятельности;

-профессиональными навыками по применению производственных показателей рыбопромысловой деятельности при применении основных типов орудий рыболовства, способов их эксплуатации с применением приборов контроля работы орудий лова и поиска рыбы;

профессиональными навыками:

- по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов, по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности;

- по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности при применении технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр – зачет.

Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры» являются формирование и конкретизация знаний о разнообразии и распределении промысловых видов гидробионтов прибрежного рыболовства и аквакультуры, особенностях их поведения и биологии, биотехнологиях воспроизводства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры» относится к профильным дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профессиональными дисциплинами «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биофизические основы рыболовства», «Поведение рыбы и технология лова», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства». Дисциплина «Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры» изучается в 8 семестре очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОПК-5 – способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 – способность обосновывать принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-6 – способность анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-8 – способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-20 – способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

ПК-36 – способность использовать особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры при проектировании технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры»:

знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение прибрежной рыбодобывающей деятельности и воспроизводства;
- способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития прибрежного рыболовства и аквакультуры, районов промысла и воспроизводства, принципы регулирования рыболовства и воспроизводства;
- этапы разработки технического решения с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры с учетом экологических последствий их применения;
- технологический процесс по ведению прибрежного рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами на основе биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;
- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия при ведении прибрежного рыболовства и воспроизводстве, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;
- методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;
- биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры, методы проектирования технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов.

уметь:

- применять нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение прибрежной рыбодобывающей деятельностии воспроизводства в решении практических задач промышленного рыболовства;

- использовать способы и методы оценки и определения перспективных направлений развития прибрежного рыболовства и аквакультуры, районов промысла и воспроизводства, принципы регулирования рыболовства и воспроизводства в решении практических профессиональных задач;

- разрабатывать технические решения с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры, биотехнологий воспроизводства при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры (гидробиотехнических сооружений) с учетом экологических последствий их применения;

- анализировать технологический процесс по ведению прибрежного рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами на основе биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия при ведении прибрежного рыболовства и воспроизводстве, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;

- применять методы и способы совершенствования процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры в решении практических задач;

- применять методы проектирования технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов на основе биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры.

владеть:

- практическими навыками по применению нормативных правовых документов, регламентирующих и сопровождающих ведение прибрежной рыбодобывающей деятельности и воспроизводства в решении практических задач промышленного рыболовства;

- практическими навыками использования способов и методов оценки и определения перспективных направлений развития прибрежного рыболовства и аквакультуры, районов промысла и воспроизводства, принципы регулирования рыболовства и воспроизводства в решении практических профессиональных задач;

- практическими навыками по разработке технических решений с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры, биотехнологий воспроизводства при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры (гидробиотехнических сооружений) с учетом экологических последствий их применения;

- навыками по сбору, систематизации и факторному анализу технологического процесса по ведению прибрежного рыболовства, воспроизводству объектов аква- и марикультуры на уровне управления процессами и системами на основе биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;

- навыками по использованию современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия при ведении прибрежного рыболовства и воспроизводстве, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;

- навыками по совершенствованию процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры с учетом биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры;

- практическими навыками использования биологических особенностей объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры при проектировании технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр–зачет.

Биологические особенности объектов внутренних водоемов и прибрежных вод

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Биологические особенности объектов внутренних водоемов и прибрежных вод» являются формирование и конкретизация знаний о разнообразии и распределении промысловых видов гидробионтов – объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах, особенностях их биологии и поведения, биотехнологиях их воспроизводства.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Биологические особенности объектов внутренних водоемов и прибрежных вод» относится к профильным дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с профессиональными дисциплинами «Биология и экология гидробионтов», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства», «Биофизические основы рыболовства», «Поведение рыбы и технология лова», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Основы прогнозирования промышленного рыболовства». Дисциплина «Биологические особенности объектов внутренних водоемов и прибрежных вод» изучается в 8 семестре очной формы обучения.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 – способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

ОПК-5 – способность оценивать состояние и перспективные направления развития рыболовства и аквакультуры, районы промысла и принципы регулирования рыболовства.

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 – способность обосновывать принятия конкретного технического решения при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры; выбирать технические средства, технологии и материалы с учетом экологических последствий их применения;

ПК-6 – способность анализировать технологический процесс как объект управления;

ПК-8 – способность применять современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия, а также организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов;

ПК-20 – способность участвовать в совершенствовании процессов и техники промышленного рыболовства и аквакультуры;

ПК-36 – способность использовать особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры при проектировании технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Биологические особенности объектов внутренних водоемов и прибрежных вод»:

знать:

- нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности и воспроизводства во внутренних водоемах и прибрежных водах;
- способы, методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства во внутренних водоемах и прибрежных водах, районов промысла и воспроизводства, принципы регулирования рыболовства и воспроизводства;
- этапы разработки технического решения с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры с учетом экологических последствий их применения;
- технологический процесс по ведению рыболовства во внутренних водоемах и прибрежных водах, воспроизводству объектов аквакультуры на уровне управления процессами и системами, учитывая особенности биологии объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;
- современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия при ведении рыболовства и воспроизводстве во внутренних водоемах и прибрежных водах, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;
- методы и способы совершенствования процессов и техники рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;
- биологические особенности объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах, методы проектирования технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов.

уметь:

- применять нормативные правовые документы, регламентирующие и сопровождающие ведение рыбодобывающей деятельности и воспроизводства во внутренних водоемах и прибрежных водах, в решении практических задач промышленного рыболовства;
- использовать способы, методы оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах, районов промысла и воспроизводства, принципы регулирования рыболовства и воспроизводства в решении практических профессиональных задач;
- разрабатывать технические решения с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах, биотехнологий воспроизводства при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры (гидробиотехнических сооружений) с учетом экологических последствий их применения;
- анализировать технологический процесс по ведению рыболовства и воспроизводству объектов аквакультуры на уровне управления процессами и системами на основе биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;

- использовать современные методы оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия при ведении рыболовства и воспроизводстве во внутренних водоемах и прибрежных водах, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;

- применять методы и способы совершенствования процессов и техники рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах в решении практических задач;

- применять методы проектирования технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов, учитывая биологические особенности объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах.

владеть:

- практическими навыками по применению нормативных правовых документов, регламентирующих и сопровождающих ведение рыбодобывающей деятельности и воспроизводства во внутренних водоемах и прибрежных водах в решении практических задач промышленного рыболовства;

- практическими навыками использования способов, методов оценки и определения перспективных направлений развития рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах, районов промысла и воспроизводства, принципы регулирования рыболовства и воспроизводства в решении практических профессиональных задач;

- практическими навыками по разработке технических решений с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах, биотехнологий воспроизводства при разработке технологических процессов добычи рыбы, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры (гидробиотехнических сооружений) с учетом экологических последствий их применения;

- навыками по сбору, систематизации и факторному анализу технологического процесса по ведению рыболовства и воспроизводству объектов аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах на уровне управления процессами и системами, учитывая особенности биологии объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;

- навыками по использованию современных методов оценки сырьевых ресурсов промышленного рыболовства и возможных объемов их изъятия при ведении рыболовства и воспроизводстве во внутренних водоемах и прибрежных водах, по организации охраны и рационального использования сырьевых ресурсов с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;

- навыками по совершенствованию процессов и техники рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах с учетом биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах;

- практическими навыками использования биологических особенностей объектов рыболовства и аквакультуры во внутренних водоемах и прибрежных водах при проектировании технологических процессов добычи и воспроизводства с учетом экологических принципов использования природных ресурсов.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -144/4.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр–зачет.

Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры» являются формирование и конкретизация знаний по устройству современных технических средств в зарубежной и отечественной практике аквакультуры, правильной эксплуатации этих устройств, организации предприятия, начиная с оформления учредительных документов, законодательной базе аквакультуры, проектирования сооружений аквакультуры и их внедрения на предприятиях этого профиля, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры» относится к профильной дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Биология и экология гидробионтов», «Рациональная эксплуатация гидробионтов мирового океана», «Промысловая география Дальневосточных морей». Знания, приобретенные при освоении дисциплины “Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры” будут использованы в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы по тематике профиля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-32 – готовность к эксплуатации технических средств аквакультуры в различных системах аквакультуры;

ПК-35 – способность использовать технические средства аквакультуры на основе анализа их конструктивных особенностей в зависимости от объектов воспроизводства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Устройство и эксплуатация технических средств аквакультуры»:

знать:

- устройство технических средств аквакультуры, используемые в зарубежной и отечественной практике, правила эксплуатации технических сооружений аквакультуры, законодательную базу аквакультуры, этапы проектирования технических средств аквакультуры и различных систем аквакультуры;
- устройство гидробиотехнических сооружений аквакультуры, используемые в зарубежной и отечественной практике, правила эксплуатации ГБТС, законодательную базу аквакультуры, этапы проектирования ГБТС и различных систем аквакультуры;
- технические средства аквакультуры, их конструктивные особенности, объекты воспроизводства, методы анализа.

уметь:

- анализировать устройство технических средств аквакультуры, используемых в зарубежной и отечественной практике, применять правила эксплуатации технических сооружений аквакультуры, законодательную базу аквакультуры в процессе проектирования технических средств аквакультуры и различных систем аквакультуры;

- анализировать устройство гидробиотехнических сооружений, используемых в зарубежной и отечественной практике, применять правила эксплуатации ГБТС, законодательную базу аквакультуры в процессе проектирования ГБТС и различных систем аквакультуры;

-применять технические средства аквакультуры на основе анализа их конструктивных особенностей в зависимости от объектов воспроизводства.

владеть:

- практическими навыками эксплуатации технических средств аквакультуры на основе анализа устройства технических средств аквакультуры, используемых в зарубежной и отечественной практике, и применения правил эксплуатации технических сооружений аквакультуры, законодательной базы аквакультуры в процессе проектирования технических средств аквакультуры и различных систем аквакультуры;

- практическими навыками эксплуатации гидробиотехнических сооружений аквакультуры на основе анализа устройства ГБТС, используемых в зарубежной и отечественной практике, и применения правил эксплуатации ГБТС, законодательной базы аквакультуры в процессе проектирования ГБТС и различных систем аквакультуры;

-практическими навыками использования технических средств аквакультуры на основе анализа их конструктивных особенностей в зависимости от объектов воспроизводства для решения практических задач.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – зачет.

Гидробиотехнические сооружения

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гидробиотехнические сооружения» являются формирование и конкретизация знаний по устройству современных технических средств в зарубежной и отечественной практике аквакультуры, правильной эксплуатации этих устройств, организации предприятия, начиная с оформления учредительных документов, законодательной базе аквакультуры, проектирования сооружений аквакультуры и их внедрения на предприятиях этого профиля, а также использование полученной информации для принятия управленческих решений.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Гидробиотехнические сооружения» относится к профильной дисциплине по выбору вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Механика орудий рыболовства», «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Биология и экология гидробионтов», «Рациональная эксплуатация гидробионтов мирового океана», «Промысловая география Дальневосточных морей». Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Гидробиотехнические сооружения» будут использованы в процессе прохождения обучающимися преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы по тематике профиля.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-32 – готовность к эксплуатации технических средств аквакультуры в различных системах аквакультуры;

ПК-35 – способность использовать технические средства аквакультуры на основе анализа их конструктивных особенностей в зависимости от объектов воспроизводства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гидробиотехнические сооружения»:

знать:

- устройство технических средств аквакультуры, используемые в зарубежной и отечественной практике, правила эксплуатации технических сооружений аквакультуры, законодательную базу аквакультуры, этапы проектирования технических средств аквакультуры и различных систем аквакультуры;

- устройство гидробиотехнических сооружений аквакультуры, используемые в зарубежной и отечественной практике, правила эксплуатации ГБТС, законодательную базу аквакультуры, этапы проектирования ГБТС и различных систем аквакультуры;

-технические средства аквакультуры, их конструктивные особенности, объекты воспроизводства, методы анализа.

уметь:

- анализировать устройство технических средств аквакультуры, используемых в зарубежной и отечественной практике, применять правила эксплуатации технических сооружений аквакультуры, законодательную базу аквакультуры в процессе проектирования технических средств аквакультуры и различных систем аквакультуры;

- анализировать устройство гидробиотехнических сооружений, используемых в зарубежной и отечественной практике, применять правила эксплуатации ГБТС, законодательную базу аквакультуры в процессе проектирования ГБТС и различных систем аквакультуры;

-применять технические средства аквакультуры на основе анализа их конструктивных особенностей в зависимости от объектов воспроизводства.

владеть:

- практическими навыками эксплуатации технических средств аквакультуры на основе анализа устройства технических средств аквакультуры, используемых в зарубежной и отечественной практике, и применения правил эксплуатации технических сооружений аквакультуры, законодательной базы аквакультуры в процессе проектирования технических средств аквакультуры и различных систем аквакультуры;

- практическими навыками эксплуатации гидробиотехнических сооружений аквакультуры на основе анализа устройства ГБТС, используемых в зарубежной и отечественной практике, и применения правил эксплуатации ГБТС, законодательной базы аквакультуры в процессе проектирования ГБТС и различных систем аквакультуры;

-практическими навыками использования технических средств аквакультуры на основе анализа их конструктивных особенностей в зависимости от объектов воспроизводства для решения практических задач.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 8 семестр – зачет.

Медицинская подготовка

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Медицинская подготовка» является формирование у студентов направления 35.03.09 «Промышленное рыболовство» необходимого комплекса теоретических и практических знаний, умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи и осуществлению ухода при травмах и внезапных заболеваниях моряков на судах рыбопромыслового флота в соответствии с требованиями МК ПДНВ.

Дисциплина ставит своей основной задачей дать студентам прочные медицинские знания, достаточные для срочного оказания медицинской помощи морякам рыбопромыслового флота, подвергающихся воздействию специфических вредных и опасных факторов природной и производственной среды, которые являются источниками их травматизма и заболеваемости. работающих в тяжелых условиях труда и систематической помощи человеку, получившему травму или страдающему от внезапного приступа заболевания, до момента прибытия квалифицированной врачебной медицинской помощи.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Медицинская подготовка» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является дисциплиной по выбору студента и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина «Медицинская подготовка» изучается в 6 семестре 3 курса очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности», «Устройство и эксплуатация орудий рыболовства", «Базовая подготовка».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Медицинская подготовка» будут использованы при прохождении обучающимися производственной промысловой практики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) профессиональных компетенций (ПК):

ПК-7– готовность к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей;

ПК-22 – готовность к участию в промысловом процессе в составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Медицинская подготовка»

знать:

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т.ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на рыбопромысловом судне; основы реорганизации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах; порядок сертификации моряков по медицинским вопросам; основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне; проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах; причины возникновения и основы профилактики травматизма и заболеваемости на

рыбопромысловых судах; инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку; порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.

- основные принципы кооперирования, организации коллективной работы;

- нормативные документы, регламентирующие общесудовую и рыбодобывающую деятельность, состав экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

уметь:

- применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями; знания об основах реорганизации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах; порядок сертификации моряков по медицинским вопросам; основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне; знания о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах; знания о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах; инструкцию по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку; порядок предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.

- основные принципы кооперирования, организации коллективной работы;

- нормативные документы, регламентирующие общесудовую и рыбодобывающую деятельность, состав экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

владеть:

- навыками по применению приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. по оказанию первой медицинской помощи и обеспечению ухода за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями; по реорганизации первичной медико-санитарной помощи на рыбопромысловых судах; по применению порядка сертификации моряков по медицинским вопросам; по применению основных принципов оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне; по использованию знаний о проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на рыбопромысловых судах; о причинах возникновения и основ профилактики травматизма и заболеваемости на рыбопромысловых судах; по использовании инструкции по применению лекарственных препаратов, входящих в судовую аптечку; по обеспечению порядка предъявления судна и судовой документации санитарно-карантинной службе.

- навыками по применению основных принципов кооперирования, организации коллективной работы в своей профессиональной деятельности;

- навыками по применению нормативных документов, регламентирующих общесудовую и рыбодобывающую деятельность, принятию участия в промысловой деятельности составе экипажа рыбопромыслового судна в соответствии с их требованиями.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Гражданская оборона

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формировать и конкретизировать необходимые знания для формирования практических навыков по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины – формирование навыков и умения по следующим направлениям деятельности:

-обучение студентов основам разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

-подготовка их к практической работе по обеспечению устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях (ЧС);

-научить прогнозированию и оценке обстановки в ЧС, а также принятию решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий применения, при применении современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Гражданская оборона» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является дисциплиной по выбору студента и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения дисциплин: "Безопасность жизнедеятельности", "Устройство и эксплуатация орудий рыболовства", «Базовая подготовка».

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Гражданская оборона» будут использованы при прохождении обучающимися производственной промысловой практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурная (ОК):

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональная (ОПК):

ОПК-4 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных происшествий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гражданская оборона»:

знать:

- приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. международные и национальные требования к оказанию первой медицинской помощи и уходу за пострадавшими на рыбопромысловом судне; основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне;

- правила и средства пожарной безопасности на рыбопромысловых судах, в т. ч. меры противопожарной безопасности; порядок руководства борьбой с пожарами на судне;

организацию и подготовку пожарных партий; расположение противопожарных средств, автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации на судне; причины возникновения пожаров на судне, его особенности; способы и тактику тушения пожара в различных помещениях судна;

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», физиологии труда и рациональных условий жизнедеятельности на рыбопромысловом судне; особенности психологического состояния в чрезвычайных ситуациях, анатомофизиологического воздействия на человека опасных и вредных факторов, среды обитания, поражающих факторов; характеристики чрезвычайных ситуаций, принципов организации мер их ликвидации; методы и средства повышения безопасности; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.

уметь:

- применять приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. оказывать первую медицинскую помощь и обеспечивать уход за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями; основные принципы оказания первой медицинской помощи и уходу за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне;

- применять правила и средства пожарной безопасности на рыбопромысловых судах, в т. ч. меры противопожарной безопасности; порядок руководства борьбой с пожарами на судне; организацию и подготовку пожарных партий; расположение противопожарных средств, автоматические системы аварийно-предупредительной сигнализации на судне; причины возникновения пожаров на судне, его особенности; способы и тактику тушения пожара в различных помещениях судна;

- разрабатывать, осуществлять и контролировать выполнение требований по охране труда и технике безопасности в конкретной сфере деятельности проводить контроль параметров опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) и уровней негативных воздействий на человека; применять средства индивидуальной и коллективной защиты; планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, оценивать обеспеченность безопасности промыслового процесса.

владеть:

- навыками применения приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, в т. ч. оказания первую медицинскую помощь и обеспечения ухода за пострадавшими на рыбопромысловом судне в соответствии с международными и национальными требованиями; основных принципов оказания первой медицинской помощи и ухода за больными и пострадавшими на рыбопромысловом судне;

- навыками применения правил и средств пожарной безопасности на рыбопромысловых судах, в т. ч. мер противопожарной безопасности; порядка руководства борьбой с пожарами на судне; организации и подготовки пожарных партий; противопожарных средств, автоматических систем аварийно-предупредительной сигнализации на судне; знаний о причинах возникновения пожаров на судне, его особенности; способах и тактики тушения пожара в различных помещениях судна;

- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Технология продуктов питания из ВБР

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология продуктов питания из ВБР» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о технологических свойствах сырья водного происхождения и технологии переработки водных биологических ресурсов.

Задача освоения дисциплины – владение методиками расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Технология продуктов питания из ВБР» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является дисциплиной по выбору студента и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Технология продуктов питания из ВБР» изучается в 6 семестре очной формы обучения. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Биология и экология гидробионтов», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Промысловая география Дальневосточных морей» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины «Технология продуктов питания из ВБР» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин и профильных дисциплин: «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Технология и управление рыболовством», в процессе прохождения обучающимися производственной промысловой и преддипломной практик, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-33 - владение методиками расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Технология продуктов питания из ВБР»:

знать:

- методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР.

уметь:

- использовать методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР в решении профессиональных задач рыболовства.

владеть:

- навыками по использованию методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР в решении профессиональных задач рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:
Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Технология рыбы и рыбных продуктов

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология рыбы и рыбных продуктов» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков о технологических свойствах сырья водного происхождения и технологии переработки рыбы.

Задача освоения дисциплины – владение методиками расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве рыбных продуктов, как составляющего компонента продукции, ВБР для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина ««Технология рыбы и рыбных продуктов»» относится к профильным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», является дисциплиной по выбору студента и обеспечивает логическую и содержательно-структурную взаимосвязь с профессиональными дисциплинами основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина ««Технология рыбы и рыбных продуктов»» изучается в 6 семестре очной формы обучения.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате изучения предшествующих дисциплин: «Биология и экология гидробионтов», «Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана», «Введение в рыболовство и аквакультуру», «Промысловая география Дальневосточных морей» и др.

Знания, приобретенные при освоении дисциплины ««Технология рыбы и рыбных продуктов»» будут использованы при изучении профессиональных дисциплин и профильных дисциплин: «Организация и планирование промышленного рыболовства», «Технология и управление рыболовством», в процессе прохождения обучающимися производственной промысловой и преддипломной практик, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-33 - владение методиками расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве продукции из ВБР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ««Технология рыбы и рыбных продуктов»:

знать:

- методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве рыбных продуктов как составляющего компонента продукции из ВБР.

уметь:

- использовать методики расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве рыбных продуктов, как составляющего компонента продукции из ВБР, в решении профессиональных задач рыболовства.

владеть:

- навыками по использованию методик расчета норм и нормативов по расходу сырья и вспомогательных материалов при производстве рыбных продуктов, как составляющего компонента продукции из ВБР, в решении профессиональных задач рыболовства.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -108/3.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 6 семестр–зачет.

Факультативная дисциплина

Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства» является:

– получение теоретической базы знаний об устройстве гидроакустической аппаратуры, применяемой в рыболовстве и практических навыков по ее применению.

Задача дисциплины:

– освоение принципа действия рыбопоисковой аппаратуры и приборов контроля рыбопромысловых систем; особенностей применения современных приборов поиска рыбы (ППР) и контроля рыбопромысловых систем (КРС) в ходе промысловой, поисковой и научно - экспериментальной работы в море и внутренних водоемах.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:

Дисциплина «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства» является факультативной дисциплиной учебного плана подготовки бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство», опирается на базовые знания студентов, освоивших дисциплины: "Биофизические основы рыболовства", "Биология и экология гидробионтов", обеспечивает структурно логическую взаимосвязь с дисциплиной «Приборы поиска рыбы и контроля рыбопромысловых систем», расширяет и углубляет знания обучающихся в области акустических систем и средств в области промышленного рыболовства.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства, технических средств аквакультуры и свойств рыболовных материалов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Современные системы поиска рыбы и контроля орудий рыболовства»:

знать:

- технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

уметь:

- использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов.

владеть:

-профессиональными навыками по применению технических средств для измерения основных параметров технологических процессов, орудий рыболовства и свойств рыболовных материалов, по работе с технологическими и эксплуатационными показателями рыбопромысловой деятельности.

4. Общая трудоемкость – часов /зачетных единиц -72/2.

Аттестация:

Для очной формы обучения: 7 семестр– зачет.