

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ**

**Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования**

**«Дальневосточный государственный технический  
рыбохозяйственный университет»**

**(ФГОУ ВПО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)**

**Институт экономики и управления**

---

---

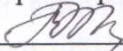
УТВЕРЖДЕНО

На заседании Совета института

протокол № 10

от «16» 08 2011 г.

Директор института



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

**080100.62 «Экономика»**

Профиль подготовки

**«Экономика предприятий и организаций»**

Квалификация (степень)

**Бакалавр**

Владивосток 2011

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Положение о порядке подготовки и сдачи итогового государственного экзамена.

## **1. Общие положения**

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен входит в состав итоговой государственной аттестации бакалавра направления 080100 «Экономика» наряду с защитой выпускной квалификационной работы

Программа итоговой государственной аттестации бакалавров составлена в соответствии с требованиями федерального и вузовского компонентов к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки бакалавра по направлению подготовки 080100.62 «Экономика»

Основные задачи итогового междисциплинарного экзамена:

- оценка уровня компетенций (знаний, умений и навыков) выпускника, необходимых для решения профессиональных задач.
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС по направлению подготовки 080100.62 «Экономика».

## **2. Определение содержания государственных испытаний**

Виды деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр направления подготовки 080010 «Экономика» должен быть подготовлен к следующим видам деятельности и решению профессиональных задач:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

- г) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Квалификационные требования (профессиональные функции) выпускника, необходимые для выполнения профессиональных задач:

- владеть методами сбора, хранения, обработки и анализа информации, информационно-методического обеспечения, применяемыми в коммерческой деятельности;

- уметь анализировать и оценивать коммерческую деятельность организации на товарных рынках, давать оценку продвижения товаров от производителей до потребителей;

- уметь прогнозировать результаты коммерческой деятельности, конъюнктуру рынков товаров и услуг, номенклатуру товаров и услуг;

- владеть методами проектирования номенклатуры товаров, процессов их продвижения и реализации на рынке, разработки стратегии коммерческой деятельности;

- уметь планировать коммерческую деятельность организации, предприятия, объемы закупки и продажи товаров, товарные запасы;

- уметь организовывать реализацию проектов и планов в области коммерции, закупку и оптовую продажу товаров, их продвижение и реализацию на рынке, коммерческие взаиморасчеты, управление товарными запасами и торговое обслуживание;

– уметь моделировать бизнес-процессы коммерческой деятельности, рассчитывать и оценивать показатели их эффективности, пользоваться программными средствами построения моделей процессов коммерческой деятельности;

– уметь осуществлять поиск контрагентов и деловых партнеров в коммерческой деятельности, ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей договорные отношения, а также контролировать процессы заключения и исполнения коммерческих контрактов.

### **3. Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией, сформированной приказом ректора ФГОУ ВПО «Дальрыбвтуз» из числа докторов и кандидатов экономических наук.

### **4. Критерии оценки знаний студента**

Оценка «отлично» может быть выставлена только тем студентам, которые обнаружили повышенный уровень компетенций (знание теории, знакомство со специальной литературой, нормативным материалом, самостоятельность мышления, практические навыки, излагали свои мысли хорошим литературным языком).

Для получения оценки «хорошо» студент должен обнаружить глубокие знания учебной литературы, умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, уметь найти норму по нужному вопросу и дать ее толкование.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал компетенции порогового уровня (знание материала в объеме учебника и минимально необходимые умения и навыки).

При этом студент, чтобы получить удовлетворительную оценку, должен полностью ответить на один вопрос билета, а также ответить на несколько дополнительных вопросов. Если он не смог ответить на дополнительные вопросы, ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который отказался отвечать на два вопроса билета.

### **4. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы**

#### **1. Общие положения**

В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации (Приказ МО РФ от 25.03.2003 №1155) защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) является одним из видов итоговой государственной аттестации бакалавров-выпускников. Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения бакалавра и служит основным показателем оценки уровня знаний, полученных и усвоенных им в процессе обучения.

Общее руководство и контроль хода выполнения дипломного проектирования осуществляет заведующий кафедрой предпринимательства.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки «Экономика» выполняется в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра экономики и направлена на решение следующих задач:

1) систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;

2) развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов;

3) выяснение подготовленности студентов к практической деятельности в области экономики в современных условиях.

Подготовка и защита дипломного проекта предполагает наличие у бакалавра умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

В расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на

основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

В аналитической и научно-исследовательской деятельности:

– поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

– обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

– построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной

деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

– анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

– подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

В организационно-управленческой деятельности:

– участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и

возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

– организация выполнения порученного этапа работы;

– оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

– участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

В педагогической деятельности:

– преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы бакалавр должен проявить следующие компетенции, приобретенные в ходе обучения:

– владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

– умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

– способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

– готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

– способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-8);

– способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

– способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);
- способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);
- владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);
- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- владение средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- способность преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15);

## 2. Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра установлены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 «Экономика», а также требованиями к выпускной квалификационной работе бакалавра, изложенными в данных методических указаниях.

Дипломный проект должен представлять собой разработку одной из актуальных проблем теории или практики коммерции. Он должен базироваться на знаниях выпускником законодательной, научной, учебной литературы, состояния практики в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа должна отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактического материала, содержать некоторые самостоятельные выводы и рекомендации, иметь четкую структуру.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению 080100.62 «Экономика» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в т.ч. на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т.д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа бакалавра может быть основан на обобщении выполненных ранее бакалавром курсовых работ и проектов, иметь реферативный, обобщающий характер и оформляться в виде текста с таблицами и рисунками и с соответствующими приложениями.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать изложение теории проблемы, поставленной в работе;



- использовать фактический материал в виде отчетных, плановых и проч. документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д., характеризующих результаты развития экономики в целом, отдельных отраслей и хозяйственной деятельности предприятий и компаний различных организационно-правовых форм;
  - содержать необходимые аналитические, прогнозные или плановые расчеты;
  - использовать экономико-математические модели, современные информационные и компьютерные технологии (электронные таблицы, пакеты прикладных программ, графики, выполненные на компьютере);
  - предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов и явлений;
  - строго соответствовать требованиям по оформлению.
- Оптимальный объем дипломного проекта – 60-70 страниц без учета приложений.

### **5 Перечень вопросов для государственной итоговой аттестации (междисциплинарного экзамена) по направлению 080100.62 «Экономика» профиль подготовки «Экономика предприятий и организаций»**

1. Инновация и инновационная деятельность: оценка экономической эффективности, финансирование, стимулирование, планирование.
2. Цены и ценовая политика организации.
3. Прибыль: виды, особенности формирования и распределения. Сущность и виды рентабельности.
4. Материально-техническая база предприятия: понятие, состав, показатели, оценка. Проблемы и пути их решения.
5. Лизинг как специфическая форма расширенного воспроизводства. Преимущества и недостатки лизинга перед кредитом. Сфера применения и методы расчета.
6. Основные фонды (основной капитал): сущность, классификация, показатели оценки и пути улучшения использования.
7. Износ и амортизация основных фондов. Амортизационная политика и ее задачи.
8. Дисконтирование денежных потоков, учет факторов риска и неопределенности.
9. Современная организация: признаки, типология. Влияние факторов внешней среды на деятельность организации.
10. Оборотные средства (оборотный капитал): сущность, классификация, показатели эффективности использования.
11. Признаки привлекательности инвестиционного климата в стране.
12. Дисконтирование денежных потоков как источника снижения риска инвестиционных проектов.
13. Точка безубыточности, запас финансовой прочности: расчет, значение, сфера применения.
14. Интеграционные процессы: цели интеграции, методы и формы слияний.

15. Производительность труда: значение, показатели и методы измерения. Резервы и факторы роста.
16. Себестоимость: сущность, виды, пути снижения.
17. Мотивация труда. Формы и системы заработной платы.
18. Производственный потенциал фирмы.
19. Методы расчета эффективности инвестиционных проектов (простой без- дисконтный и дисконтный).
20. Роль и значение малого бизнеса в рыночной экономике.
21. Роль рыбной промышленности в народном хозяйстве страны и ее струк- тура.
22. Сырьевая база отрасли, ее особенности и состояние.
23. Особенности организации оплаты труда на судах флота рыбной про- мышленности.
24. Планирование материально-технического снабжения в рыночной эконо- мике.
25. Планирование затрат на продвижение и сбыт товара.
26. Планирование трудовых ресурсов. Баланс рабочих мест и численности работающих.
27. Планирование фонда оплаты труда.
28. Понятие инвестиций и их классификация.
29. Планирование производственной программы предприятия: основные по- казатели и порядок их расчета.
30. Планирование сметы затрат на производство.
31. Экономическое содержание прибыли и механизм ее формирования
32. Планирование производственной программы на предприятии. Расчет производственной мощности судов.
33. Методы планирования прибыли предприятия.
34. Задачи и содержание бизнес-плана.
35. Основы методологии, теории и практики планирования на предприятии.
36. Система планово-оценочных показателей и нормативов.
37. Планирование снижения себестоимости продукции по технико- экономическим факторам.
38. Значение и задачи социально-трудового планирования. Планирование производительности труда.
39. Формы реального инвестирования, планирование инвестиционной дея- тельности.
40. Классификация планов. Структура годового плана работы предприятия.
41. Планирование продаж.
42. Организационные структуры управления, виды сферы применения.
43. Расчет производственной мощности: виды, факторы ее определяющие, методы расчета.
44. Резервы производства: сущность, классификация, факторы, определяю- щие их содержание, методы выявления и исследования резервов.
45. Задачи, содержание и методы организации основного производства.

46. Концентрация, специализация и кооперирование производства как формы организации общественного производства.
47. Показатели оценки уровня организации производства.
48. Производственный процесс, его состав и структура.
49. Организация производственного процесса в пространстве.
50. Формы международной экономической интеграции и ее особенности в странах АТР.
51. Концепция и основные направления регулирования ВЭД.
52. Методы ценообразования во внешней торговле. Виды контрактных, мировых цен.
53. Цель создания и принципы функционирования ГАТТ/ ВТО.
54. Конъюнктура мировых товарных рынков: показатели и методология анализа.
55. Внешняя торговля и торговая политика РФ.
56. Теория М. Портера – основа формирования конкурентоспособности отечественных предприятий на мировом рынке.
57. Сущность, организационные формы и виды предпринимательства в России.
58. Акционерное предпринимательство: акции, их виды и особенности, курсовая стоимость акции.
59. Предпринимательский доход, сущность, порядок расчета и распределение.
60. Роль и значение качества продукции, методы определения и показатели.
61. Налоги и налоговая политика в РФ.
62. Сертификация и стандартизация качества.
63. Банкротство (несостоятельность) предприятия. Стадии банкротства, финансовые коэффициенты, определяющие критерии банкротства.
64. Таможенная стоимость товара, методы ее расчета и порядок применения на практике.

## **6. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Выявление и пути решения экономических проблем в деятельности предприятия.
2. Выявление проблем и перспектив развития предприятия в условиях нестабильной среды.
3. Выявление резервов увеличения прибыльности работы на предприятиях.
4. Моделирование стратегии развития предприятия.
5. Оптимизация запасов материальных ресурсов на предприятиях.
6. Оптимизация материального обеспечения предприятия.
7. Формирование и анализ себестоимости работ и услуг на предприятиях.
8. Планирование потребности в материальных ресурсах на предприятии.
9. Планирование сбыта на предприятии.
10. Развитие предпринимательской деятельности.
11. Планирование цен на продукцию (услуги) предприятия.

12. Повышение доходности и эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
13. Оценка эффективности производственного потенциала предприятия.
14. Повышение экономической эффективности коммерческой деятельности предприятий.
15. Повышение эффективности инвестиционного проекта.
16. Повышение эффективности использования материально-технической базы предприятия.
17. Повышение эффективности использования материальных ресурсов на предприятиях.
18. Повышение эффективности формирования и использования финансовых средств предприятия.
19. Повышение эффективности использования основных средств предприятия.
20. Построение эффективной системы оплаты труда на предприятии.
21. Прогнозирование бюджета предприятия.
22. Прогнозирование доходов и расходов предприятий.
23. Прогнозирование рыночного спроса на продукцию (услуги) предприятия.
24. Управление качеством продукции.
25. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Пути финансового оздоровления предприятия.
27. Пути повышения эффективности использования ресурсов организаций.
28. Развитие конкурентных возможностей предприятия на рынке (на примере предприятий).
29. Экономическое обоснование стратегии диверсификации предприятия.
30. Совершенствование организационной структуры на предприятии и функций управления.
31. Совершенствование организации труда на предприятии.
32. Эффективность производства и пути ее повышения.
33. Совершенствование системы управления предприятием.
34. Управление материально-техническим снабжением.
35. Совершенствование системы ценообразования на предприятии.
36. Совершенствование управления инновационной деятельности предприятия.
37. Управление рисками на предприятии.
38. Экономический риск и пути его снижения на предприятии.
39. Экономическое обоснование инвестиционного проекта (название проекта).
40. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.
41. Разработка стратегии деятельности фирмы.
42. Разработка бизнес-плана развития фирмы (или предприятия).
43. Разработка рекомендаций по повышению результативности предприятия на основе факторного анализа деятельности.

44. Разработка предложения по совершенствованию системы оплаты труда на предприятии (или в организации).
45. Разработка и обоснование рекомендаций по управлению качеством организации.
46. Формирование ценовой политики государства.
47. Формирование конкурентной стратегии предприятия.
48. Совершенствование сбытовой деятельности на предприятии.
49. Повышение конкурентоспособности товара (услуг).
50. Анализ и оценка конкурентоспособности предприятия.
51. Формирование механизма адаптации предприятия в условиях нестабильной среды.
52. Формирование стратегии и тактики фирмы в условиях конкурентной среды.
53. Разработка системы управления предприятием малого бизнеса.
54. Разработка бизнес-плана создания нового предприятия.
55. Управление резервами производства.
56. Управление производственно-коммерческим потенциалом предприятия.
57. Совершенствование организации промышленного производства (на примере предприятия).
58. Влияние резервов производства на эффективность производства.
59. Зарубежный опыт налогообложения (на примере...).
60. Совершенствование современной российской налоговой системы (на примере...).
61. Налоговое планирование в условиях рыночной экономики.
62. Организация инновационной деятельности промышленного предприятия (на примере...).