ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дальневосточный государственный технический рыбохозяйственный университет»

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом
«26» марта 2026 г.
Протокол № 9/25

Председатель Ученого совета
_____ Т.А. Жук

ОТЧЕТ
о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся за 2025 год

Контролируемые экземпляры – 2
Экземпляр № 2

Владивосток
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2 ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3
2.1 Анализ контингента обучающихся 3
2.2 Мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) 5
2.3 Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик 8
2.4 Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9
2.5 Мониторинг выпуска и трудоустройства выпускников 12
2.6 Комплексные проверки деятельности учебных институтов 13
2.7 Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников 14
2.8 Проведение анкетирования (опроса) обучающихся и (или) заинтересованных сторон 17
2.9 Результаты внутренних и внешних аудитов СМК 19
2.10 Проведение ежегодного самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» 21
3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 22

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в 2025 году проводилась на основании:

– положения об организации и проведении процедуры внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» (введено в действие приказом ректора № 1018 от 29 декабря 2020 г.);

– плана мероприятий по организации и проведении внутренней оценки качества образования (ВОКО) ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» на 2025 г. (утвержден решением Ученого совета протокол № 8/13 от 27 марта 2025 г.).

2 ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Анализ контингента обучающихся

Анализ контингента приведен на рисунках 1-3.

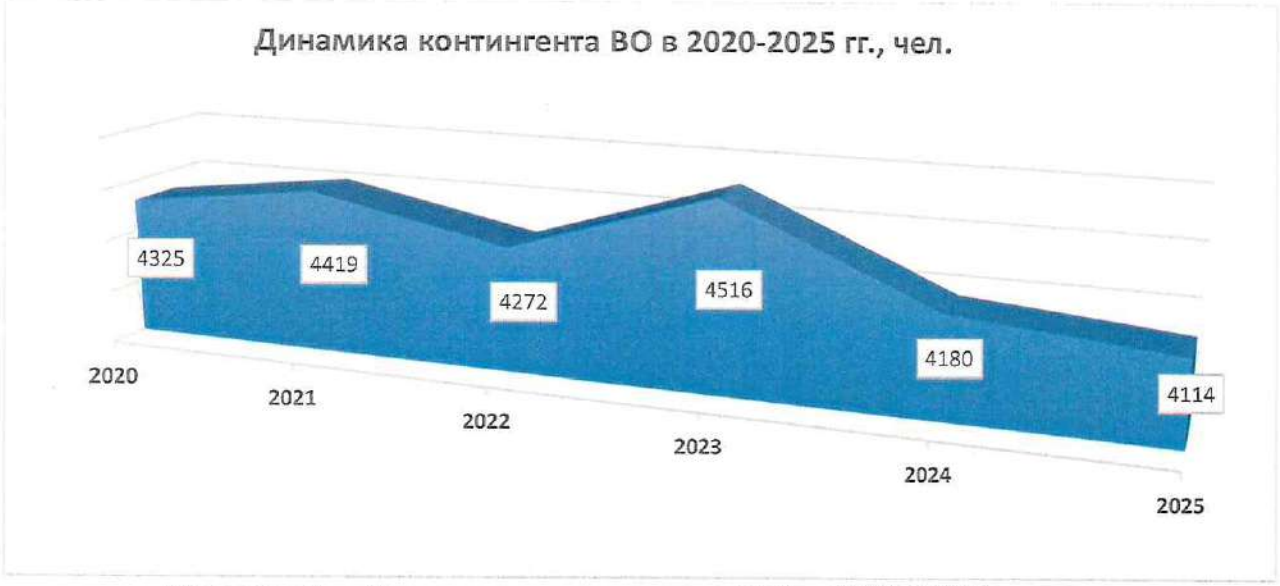

Рисунок 1 – Динамика контингента ВО в 2020-2025 гг., чел.

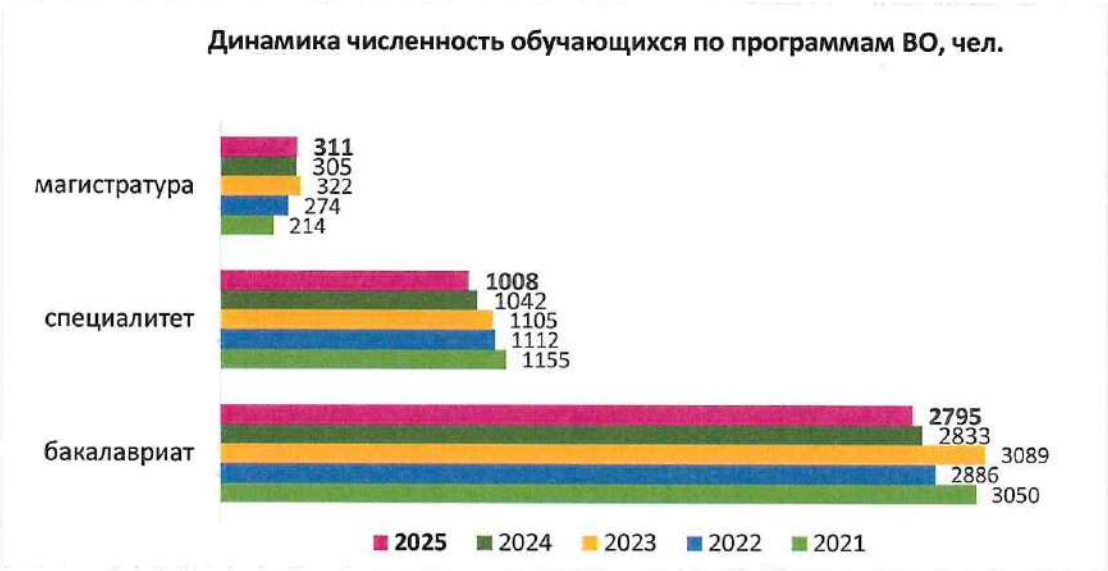

Рисунок 2 – Динамика численности обучающихся по программам ВО, чел

Рисунок 3 – Распределение контингента по форме обучения, чел.

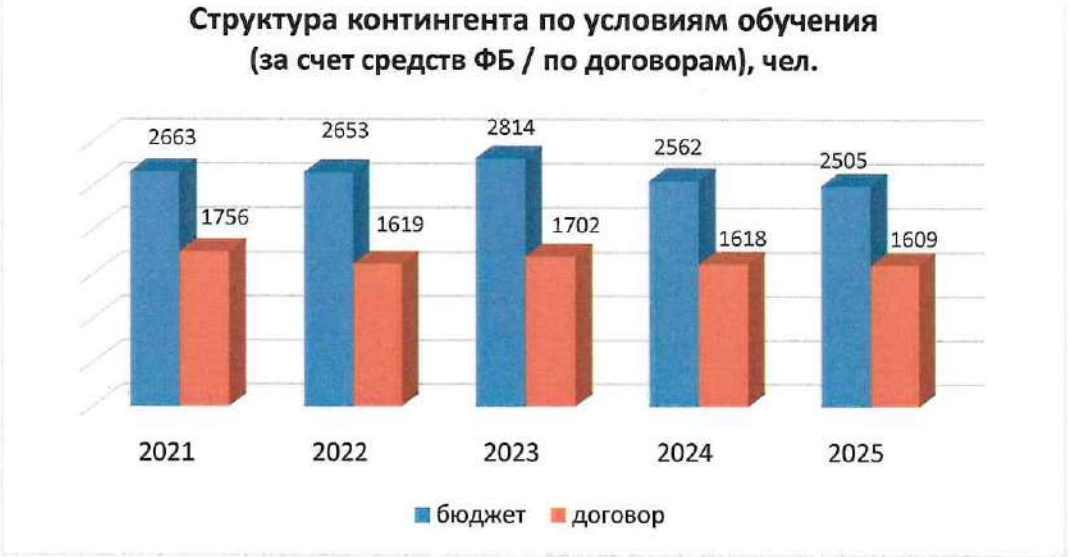

Рисунок 3 – Распределение контингента по условиям обучения, чел.

В университете реализуется целевое обучение, которое гарантирует обучающимся трудоустройство на предприятии работодателя. На целевое обучение в 2025 г. зачислено 10 чел., на очную форму обучения – 6 чел. (ЭНб, СМс), на заочную форму обучения – 4 чел. (ЭПб, ЭНб, СТб).

Численность обучающихся на целевом обучении в университете по программам ВО на 01.01.2026 г. составила 49 человек, из них:

– по очной форме обучения – 32 чел. (по программам специалитета 10 чел., по программам бакалавриата – 22 чел.), из них 14 чел. заключили целевой договор в процессе обучения;

– по заочной форме обучения – 17 чел. (по программам специалитета 1 чел., по программам бакалавриата – 16 чел.)

В 2025 году из числа постоянных компаний-партнеров договоры о целевом обучении с обучающимися заключили АО «Т-Краб», ООО «Пасифик Краб», ООО «Камчатка Краб», ОА «ВП «Эра», ФО «ДГК».

Целевое обучение реализуется по следующим профильным направлениям подготовки и специальностям: 05.03.06 Экология и природопользование – 3 чел., 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника – 29 чел., 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура – 1 чел., 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики – 6 чел., 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок – 5 чел., 35.03.09 Промышленное рыболовство – 1 чел., 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения – 2 чел., 27.03.01 Стандартизация и метрология – 2 чел.

2.2 Мониторинг результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)

Итоги зимней и летней экзаменационных сессий по программам высшего образования очной формы обучения приведены таблице 1-3.

Таблица 1 – Итоги зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г.
(очная форма обучения)

Направление подготовки	Допущенных, чел.	Сдавших сессию, чел.	Сдали				Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваемость, %	Качество обучения
			Только на "отлично"	Только на "хорошо" и "отлично"	На смешанные оценки	Только на "удовлетворительно"			
Институт пищевых производств	295	226	85	104	37	0	40	76,61	64,07
Институт рыболовства и аквакультуры	313	194	69	101	24	0	101	61,98	54,31
Мореходный институт	373	267	52	131	81	3	110	73,99	49,06
Международный институт	306	186	27	61	79	19	120	60,78	28,76
ИТОГО	**1287**	**873**	**233**	**397**	**221**	**22**	**371**	**67,85**	**48,95**

В зимнюю сессию 2024-2025 г. общее число студентов, допущенных к экзаменам, составило 1287 человек, успешно сдали сессию 873 чел. Явка на сессию по всем предметам составила 67,85%. Успеваемость в период зимней сессии – 67,85%. Средний балл на данный период – 4,24.

Таблица 2 – Итоги летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г.
(очная форма обучения)

Направление подготовки	Допущенных, чел.	Сдавших сессию, чел.	Сдали				Получили неудовл. оценки	Абсолютная успеваемость, %	Качество обучения
			Только на "отлично"	Только на "хорошо" и "отлично"	На смешанные оценки	Только на "удовлетворительно"			
Институт пищевых производств	266	226	85	104	37	0	40	84,96	71,05
Институт рыболовства и аквакультуры	248	185	39	82	60	4	63	74,6	48,79
Мореходный институт	349	260	43	130	87	0	92	73,93	49,62
Международный институт	279	251	32	56	127	36	36	89,96	31,54
ИТОГО	**1142**	**922**	**199**	**372**	**311**	**40**	**231**	**80,56**	**61,93**

В летнюю сессию 2024-2025 уч. г. общее число обучающихся, допущенных к экзаменам, составило 1142, успешно сдали сессию 922 чел. Абсолютная успеваемость в период летней сессии составила – 80,56%. Средний балл на данный период – 4,17.

Динамика показателя успеваемости по институтам приведена на рисунке 4. Динамика успеваемости по учебным годам приведена на рисунках 5 и 6.

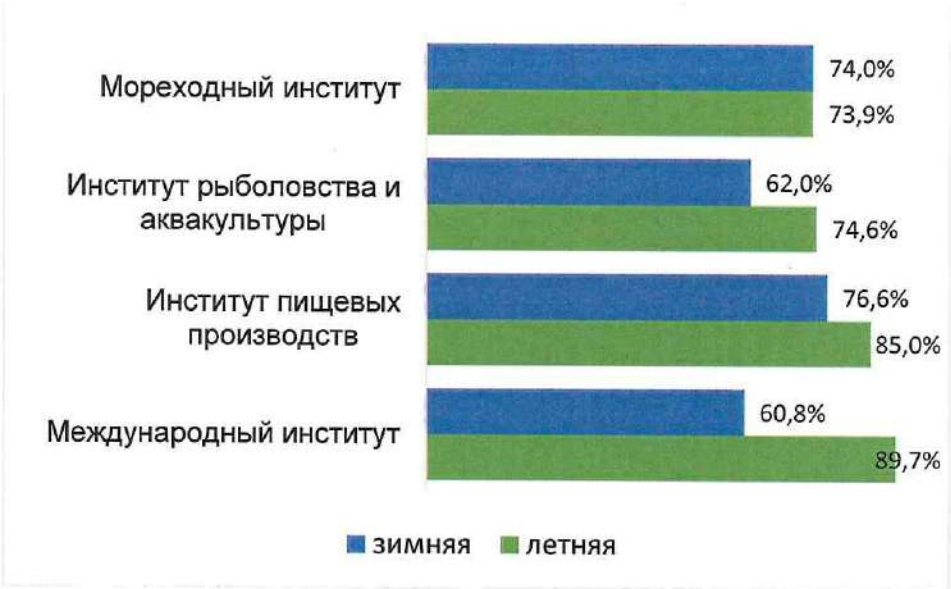

Рисунок 4 – Динамика показателя успеваемости за 2024-2025 уч. г.

Рисунок 5 – Успеваемость по итогам зимних экзаменационных сессий за 2020-2025 уч. г. по институтам

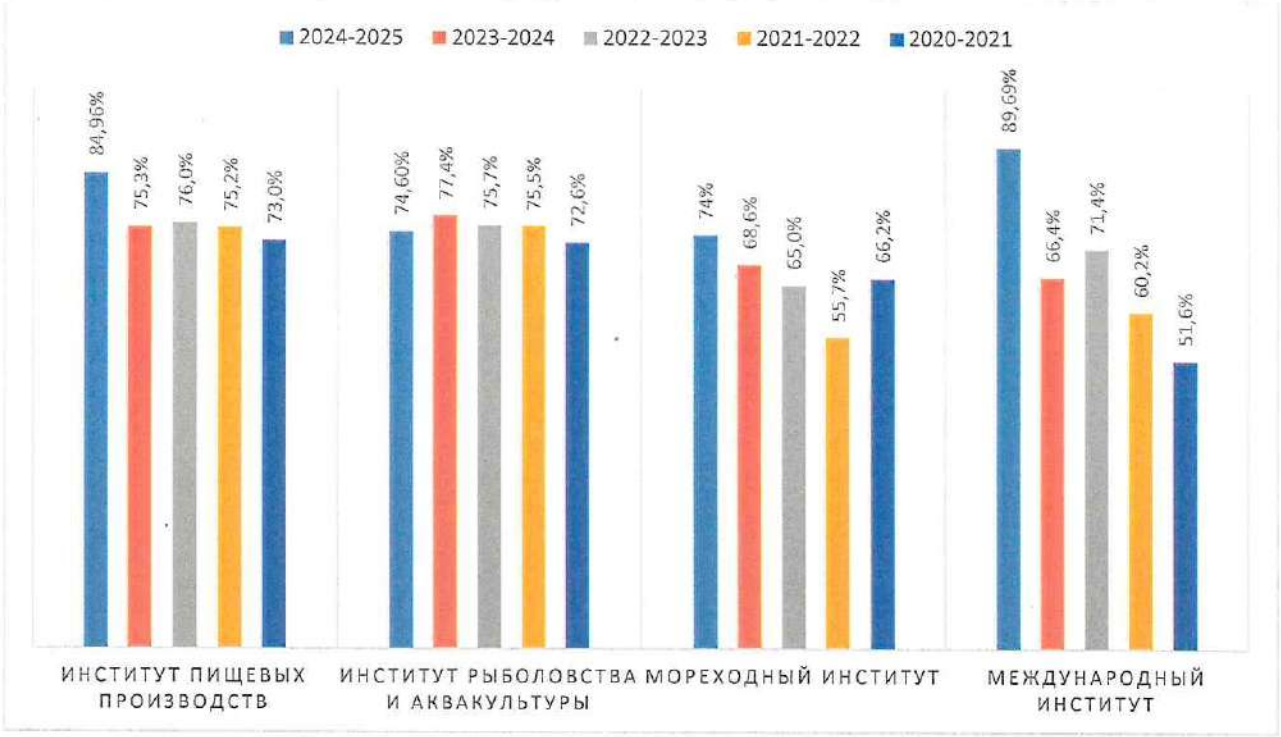

Рисунок 6 – Успеваемость по итогам летних экзаменационных сессий за 2020-2025 уч. г. по институтам

Таблица 3 – Сведения о результатах экзаменационной сессии 2024-2025 уч. г. центра заочного и вечернего обучения

Форма обучения	Обязаны сдавать экзамены	Всего допущено к экзаменам	Не явилось		Сдали					Абсолютная успеваемость, %				
			По уважительной причине	По не уважительной причине	По всем предметам учебного плана	Только на «отлично»	Только на «хорошо» и «отлично»	На смешанные оценки	Только на «удовл.»	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/2 024	**2024/ 2025**
заочная	741	741	16	127	598	37	141	420	0	68,2	83	82,9	86,6	**85,5**
очно-заочная	37	37	0	3	34	6	13	15	0	83,3	68	90	86,7	**92**
Всего	778	778	16	130	632	43	154	435	0	68,2	82,8	83	86,6	**88,8**

2.3 Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими рабочими программами, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, фондами оценочных средств, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между университетом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики. Заключено порядка 300 договоров о практической подготовке с профильными предприятиями.

Организацию практик осуществляют руководители практики со стороны выпускающих кафедр Университета и со стороны профильных организаций. По окончании практики студент представляет отчет о прохождении практики, защита которого происходит на кафедре согласно графику.

За 2024/2025 уч. год было подготовлено по очной форме направлено на практику 1259 обучающихся.

Абсолютная успеваемость (процент студентов очной формы, прошедших практику на проф. предприятиях и своевременно сдавших отчеты) за 2024/2025 уч. год составила 95,18% (Таблица 4). Успеваемость в разрезе учебных институтов приведена на рисунке 7.

Таблица 4 – Результаты прохождения практической подготовки

	Кол-во обучающихся направленных на практику (ОФО)	Кол-во предприятий	Абсолютная успеваемость (ОФО)
2021-2022 уч.г.	1653 чел.	361	82,30%

2022-2023 уч.г.	1493 чел.	328	81,65%
2023-2024 уч.г.	1418 чел.	332	85,12%
2024-2025 уч.г.	1259 чел.	300	95,18%

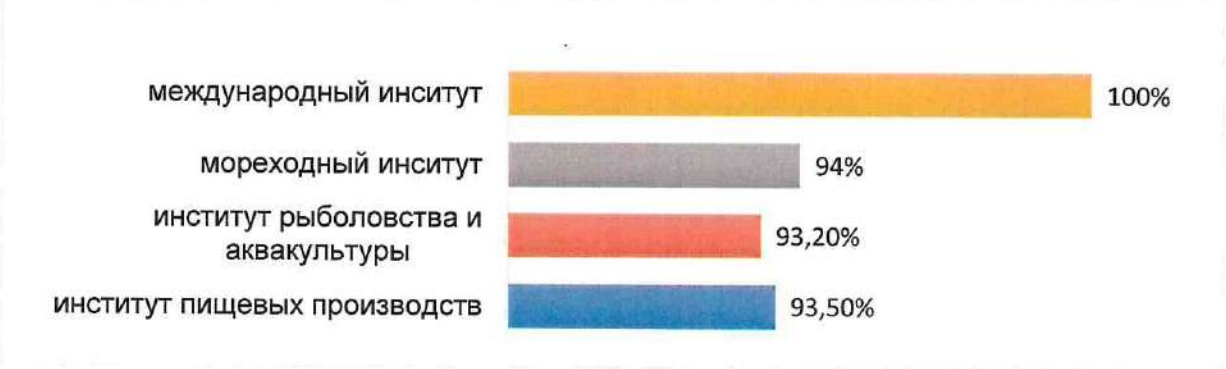

Рисунок 7 – Успеваемость по итогам прохождения практической подготовки по институтам за 2024-2025 уч. г.

2.4 Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

ГИА обучающихся по программам ВО включала в себя проведение государственного экзамена и/или защиты ВКР. Подробные данные о результатах мониторинга представлены в соответствующем разделе настоящего отчета.

В 2025 году в университете работали 27 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), в составе которых 58,6% членов комиссии – представители профильных организаций.

Данные о результатах ГИА в 2025 г. представлены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5 – Результаты сдачи государственных экзаменов в 2024-2025 уч.г.

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения	Всего, чел.	Отлично		Хорошо		Удовл		Долги (неявки, неуд.)		Сред. балл
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
26.05.05 Судовождение	очная	12	5	42	7	58	0	0	-	-	4,4
	заочная	12	5	42	5	42	2	16	-	-	4,2
19.04.01 Биотехнология	очная	4	3	75	1	25	-		-		4,75
19.04.04 Технология продукции и организация общественного питания	очная	3	3	100	–	–	–	–	–	–	5,0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения»	очная	20	14	70	6	30	-	-	-	-	4,7
35.03.09 Промышленное рыболовство	очная	18	5	27,8	11	61,1	2	11,1	-	-	4,2
	заочная	8	-	-	7	87,5	1	12,5	-	-	3,9

ИТОГО	**очная**	**57**	**30**	**52,6**	**25**	**43,9**	**2**	**3,5**	**–**	**–**	**4,49**
	заочная	**20**	**5**	**25**	**12**	**60**	**3**	**15**	**–**	**–**	**4,10**

В 2025 году средний балл сдачи государственного экзамена обучающимися составил 4,39 (очная форма – 4,49, заочная форма – 4,10). Количество выпускников, сдавших государственный экзамен на оценки «хорошо» и «отлично», превысило 90%.

Таблица 6 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Код и наименование специальности (направления)	Форма обучения	Всего чел.	Отлично %	Хорошо %	Удовл. %	Сред. балл	Рекомендованные к внедрению %
05.03.06 Экология и природопользование	очная	16	62,5	31,25	6,25	4,56	12,5
	заочная	4	-	50	50	3,5	-
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	очная	23	52	39	9	4,4	-
	заочная	37	43	43	14	4,3	22
15.03.02 Технологические машины и оборудование	очная	11	45,5	54,5	-	4,45	-
	заочная	6	50	50	-	4,5	-
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнедеятельности	очная	15	33	47	20	4,1	-
	заочная	14	36	50	14	4,2	-
19.03.01 Биотехнология	очная	19	63,2	36,8	0	4,63	42,1
	заочная	-	-	-	-	-	-
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	очная	–	–	–	–	–	–
	заочная	5	20,0	60,0	20,0	4,0	40,0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	очная	20	85	15	-	4,85	-
	заочная	30	83,3	16,7	-	4,7	-
23.03.01 Технология транспортных процессов	очная	10	40	60	0	4,4	20
	заочная	28	25	75	0	4,25	7,1
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная	-	-	-	-	-	-
	заочная	9	55,6	44,4	0	4,55	55,6
26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства	очная	15	46,7	53,3	0	4,47	13,3
	заочная	23	52,2	47,8	0	4,52	8,7
27.03.01 Стандартизация и метрология	очная	11	100	-	-	5,0	100
	заочная	4	100	-	-	5,0	100
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	очная	17	76,5	23,5	-	4,7	6
	заочная	12	83,3	16,7	-	4,8	8,3
35.03.09 Промышленное рыболовство	очная	18	68,4	27,8	-	4,7	33,3
	заочная	7	28,6	71,4	-	4,3	-
38.03.01 Экономика	очная	77	25	64	11	4,2	-
	заочная	21	38	62	-	4,4	-
38.04.01 Экономика	очная	12	50	50	-	4,5	-
	заочная	3	100	-	-	5,0	-
38.03.02 Менеджмент	очная	4	75	25	-	4,75	-
	заочная	-	-	-	-	-	-
26.05.05 Судовождение	очная	12	67	33	-	4,7	34
	заочная	11	91	9	-	4,9	45

26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок	очная	9	45	33	22	4,2	22
	заочная	13	31	46	23	4	8
26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная	15	20	73	7	4,1	-
	заочная	21	38	38	24	4,1	-
05.04.06 Экология и природопользование	очная	-	-	-	-	-	-
	заочная	13	76,9	7,69	15,38	4,6	46,1
15.04.02 Технологические машины и оборудование	очная	3	100	-	-	5	-
	заочная	-	-	-	-	-	-
19.04.01 - Биотехнология	очная	3	100,0	0	0	5,0	100,0
	заочная	–	–	–	–	–	–
19.04.03 Продукты питания животного происхождения	очная	10	80	20	-	4,8	-
	заочная	12	83,3	16,7	-	4,8	-
19.04.04 Технология продукции и организации общественного питания	очная	3	100	-	-	5,0	100
	заочная	-	-	-	-	-	-
35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура	очная	10	100	-	-	5	30
	заочная	4	100	-	-	5	25
35.04.08 Промышленное рыболовство	очная	11	63,6	36,4	-	4,64	45,5
	заочная	8	8	100	-	5,0	100
ИТОГО	**очная**	**344**	**53,9**	**40,7**	**5,1**	**4,5**	**15,1**
	заочная	**285**	**51,8**	**41,4**	**7,1**	**4,45**	**15,8**

Средний балл защиты ВКР обучающимися в 2025 г. составил 4,48 (очная форма – 4,50; заочная – 4,45). Процент выпускников, защитивших ВКР на «хорошо» и «отлично», составил 94,0% (на 0,14% ниже в сравнении с прошлым отчетным периодом, где этот показатель составлял 94,14%).

Результаты защиты ВКР в сравнении по учебным годам приведен на рисунке 8.

Рисунок 8 – Результаты защиты ВКР, %

По итогам заседаний ГЭК рекомендованы к внедрению результаты исследований по 79 дипломных проекта (работы) (2024 – 74, 2023 год – 78, 2022 год – 55).

По результатам успеваемости обучающихся и ГИА дипломы с отличием выданы 91 выпускникам университета, что составляет 14,5% от числа выпускников (Таблица 7).

Таблица 7 – Численность выпускников, получивших диплом с отличием

Уровень образования	Количество дипломов с отличием				
	2025 г.	2024 г.	2023 г.	2022 г.	2021 г.
Очная форма обучения					
бакалавриат	40	52	49	40	43
специалитет	1	1	4	3	–
магистратура	29	25	17	28	25
Заочная форма обучения					
бакалавриат	1	2	5	1	5
специалитет	-	–	–	1	–
магистратура	20	9	13	12	7
Очно-заочная форма обучения					
бакалавриат	-	–	–	–	–
ВСЕГО	91	89	88	85	80

Подводя итоги работы государственных экзаменационных комиссий в 2025 году, следует отметить, что качество подготовки выпускников университета и уровень их знаний соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС.

2.5 Мониторинг выпуска и трудоустройства выпускников

Итоги выпуска по программам высшего образования приведены на рисунке 9 (без учета иностранных студентов). Сведения о распределении молодых специалистов приведены в таблице 8.

Рисунок 9 – Выпуск по программам ВО, чел.

Таблица 8 – Сведения о распределении молодых специалистов

	Трудоустроены	Свободное трудоустройство	Продолжили обучение	Призваны в ряды ВС
Выпуск 2024-2025 уч.г.	66,3%	4,5%	26,5%	2,7%
Выпуск 2023-2024 уч.г.	58,8%	18,0%	21,7%	1,5%
Выпуск 2022-2023 уч.г.	55,1%	10,1%	31,9%	2,9%
Выпуск 2021-2022 уч.г.	54,4%	10,2%	32,3%	3,0%
Выпуск 2020-2021 уч.г.	51,1%	11,3%	29,9%	7,7%

2.6 Комплексные проверки деятельности учебных институтов

Проверка деятельности учебных институтов проводилась на основании приказа ректора от 14 ноября 2025 г. № 943 «О создании комиссий по проведению проверок деятельности учебных институтов, колледжа и филиалов».

Были утверждены председатели, члены комиссии и график проведения проверок соответствующих подразделений. По итогам проверок были сформированы отчёты о работе учебных институтов и заслушаны на заседаниях Ученого совета (Таблица 9).

Таблица 9 – Результаты проверки деятельности учебных институтов за 2025 г.

Наименование показателя	Институт рыболовства и аквакультуры		Мореходный институт		Институт пищевых производств		Международный институт	
	факт	динамика	факт	динамика	факт	динамика	факт	динамика
Кол-во кафедр (выпуск. / общеобр.)	3/2	–	4/1	–	5/1	–	1/3	–
Количество ОПОП, в том числе:	16	+7	8	-	22	-	6	+1
-бакалавриат	7	+4	4	–	13	–	3	–
-магистратура / специалитет	4	+1	4	-	5	–	2	+1
- аспирантура	5	+2	–	–	4	-	1	-
Контингент обучающихся	679	-34	1887	-43	385	-57	614	-42
Прием обучающихся	171	-25	393	-4	131	-27	184	+44
Выпуск обучающихся	152	+40	212	+16	136	+4	93	-16
Общее количество ППС (чел)	54	+2	71	+3	54	-4	43	-3
Общее количество УВП (чел)	14	-1	32	+1	24	+1	5	–
Процент ставок ППС с учеными степенями и (или) учеными званиями	71%	+3,7%	71,44%	+2,74%	70,3%	-2,7%	62,7%	-1,9%
Выполнение плана издания	97%	-0,9%	96,6%	+0,5%	100%	+3,7%	90%	-10%
Количество публикаций РИНЦ	64	+10	36	-	37	-5	38	+12

Количество публикаций Web of Science, Scopus	1	-2	0	-1	3	+1	1	–
Количество публикаций ВАК	40	+19	6	-10	43	-	15	+2
Кол-во сотрудников на конференциях	31	-	23	-15	28	+2	20	-20
Кол-во участников НИРС	110	+32	94	-17	157	+3	121	-33
Кол-во предметных олимпиад	6	–	6	–	9	–	5	-
Количество НИОКР (ГБТ)	8	+3	10	-1	8	-3	5	-1

Основные рекомендации по итогам комплексных проверок:

– усилить контроль над своевременным ознакомлением сотрудников с документацией;

– повышение публикационной активности ППС;

– усилить контроль над планово-отчетной документацией;

– усилить контроль над наличием РПД, а именно наличие распечатанных первых листов с подписями и печатями;

– соблюдение сроков исполнения документов.

2.7 Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников

В 2025 г. учебный процесс обеспечивали 109 штатных научно-педагогических работников, что на 8,4% меньше чем в 2024 году. (Таблица 10).

Таблица 10 – Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	**108**	**8**	**64**	**7**	**63**	**99,5**
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	14	2	12	1	13	14,0
профессора	6	6	0	6	0	4,9
доценты	60	0	49	0	46	55,4
старшие преподаватели	27	0	3	0	4	24,4
ассистенты	1	0	0	0	0	0,8
Научные работники	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1,0**

В 2025 году к преподавательской работе было привлечен 47 внешний совместитель, преимущественно из числа высококвалифицированных руководителей и специалистов-практиков, в том числе 6 докторов наук и 21 кандидат наук (Таблица 11).

Таблица 11 – Сведения о НПР – внешних совместителях

Характеристика педагогических работников	Всего	из них имеют				Штатных единиц
		уч.степень		уч.звание		
		доктора наук	кандидаты наук	профессора	доцента	
Профессорско-преподавательский состав, чел.	*41*	*4*	*15*	*3*	*8*	*13,6*
в том числе (чел.):						
заведующие кафедрами	0	0	0	0	0	0
профессора	4	4	0	3	1	1,0
доценты	29	0	15	0	7	9,9
старшие преподаватели	5	0	0	0	0	1,5
Ассистенты	3	0	0	0	0	1,1
Научные работники	*6*	*1*	*5*	*0*	*4*	*2,3*

Распределение штатных НПР Университета по возрасту приведено в Таблице 12. Средний возраст профессорско-преподавательского состава по Университету 58 лет.

Таблица 12 – Распределение штатных НПР по возрасту, чел.

Число полных лет					
до 30	30 – 39	40-49	50-59	60-64	65 и более
0	10	19	25	15	39

В Таблице 13 представлено распределение штатных научно-педагогических работников по педагогическому стажу. Из таблицы видно, что основную часть коллектива (84 чел.) составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.

Таблица 13 – Распределение штатных НПР по педагогическому стажу, чел.

Педагогический стаж				
до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
1	4	14	16	84

Мониторинг уровня квалификации и профессиональных достижений научно-педагогических работников осуществляется на основе рейтинговой оценки в соответствии с Положением «О рейтинговой системе премирования научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз». Рейтинговые показатели и их весовые коэффициенты ежегодно утверждаются приказом ректора университета.

Выплаты стимулирующего характера назначаются работникам из числа НПР за выполнение приоритетных для Дальрыбвтуза отдельных видов образовательной, научной и иной деятельности университета, определяемых и закрепляемых

ежегодно решением Ученого совета Университета. К основным приоритетным видам образовательной, научной и иной деятельности работников из числа НПР университета относятся:

– обеспечение высокого качества реализации основных образовательных программ;

– проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;

– повышение квалификации, подготовка и переподготовка научно-педагогических кадров.

Распределение рейтинга НПР среди учебных институтов и кафедр приведены на рисунке 10 и 11 соответственно.

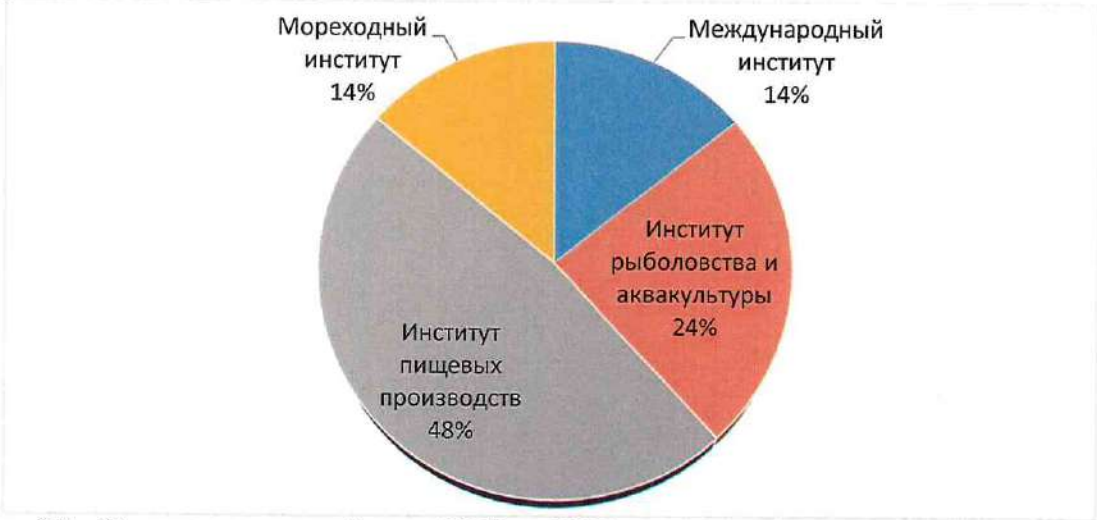

Рисунок 10 – Распределение рейтинга НПР за 2025 год по учебным институтам Университета

Рисунок 11 – Распределение рейтинга НПР среди кафедр Университета за 2023, 2024, 2025 гг.

Высокие показатели рейтинга НПР третий год подряд отмечены у кафедры «Управление техническими системами».

Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала приведены в Таблице 14.

Таблица 14 – Сведения о повышении квалификации и(или) профессиональной переподготовке персонала

	Всего	Из них прошли за последние три года				прошли обучение в отчетном году			
			из них				из них		
		повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки	повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку	по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки
Профессорско-преподавательский состав, в том числе (чел.):	108	79	79	10	1	33	32	2	1
заведующие кафедрами	14	10	10	0	0	5	5	0	0
профессора	6	4	4	0	1	2	1	0	1
доценты	60	45	45	7	0	17	17	1	0
старшие преподаватели	27	20	20	3	0	9	9	1	0
ассистенты	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Повышение квалификации ППС университета по профилю педагогической деятельности осуществляется не реже одного раза в три года. В университете разработан и утвержден двухлетний план повышения квалификации, который детализирован по институтам, кафедрам, преподавателям и ежегодно уточняется с учетом выполнения.

Данные о повышении квалификации каждого преподавателя размещены на официальном сайте Университета в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав».

2.8 Проведение анкетирования (опроса) обучающихся и (или) заинтересованных сторон

В период 2024-2025 г. путем опроса (анкетирования) на официальном сайте Университета производился сбор информации по удовлетворенности потребителей. Целевые группы потребителей: внешние (работодатели) и внутренние (обучающиеся, научно-педагогические работники и сотрудники) (Таблица 15).

Таблица 15 – Оценка удовлетворенности обучающихся и (или) заинтересованных сторон

Потребители	Кол-во респондентов	% удовлетворенности (У)	Оценка удовлетворенности	Предложения по улучшению
Студенты (курсанты)	367	68,8 %	Условно удовлетворены	Провести анализ текущих электронных сервисов и выявить наиболее востребованные и наименее удобные для студентов функции. На основе полученных данных разработать и внедрить улучшения в существующие сервисы. Организовать тренинги и курсы повышения квалификации для преподавателей по работе с новыми электронными образовательными ресурсами и технологиями. Также можно ввести систему поощрений для преподавателей, активно внедряющих инновации в учебный процесс. Разработать план поэтапного оснащения аудиторий современными техническими средствами. Проанализировать жалобы и предложения студентов по улучшению бытовых условий в общежитии. Внедрить меры по улучшению качества проживания, включая ремонт, обновление мебели и оборудования в комнатах, а также улучшение санитарных условий. Организовать встречи с представителями организаций-партнёров для обсуждения возможных форматов сотрудничества и проведения совместных мероприятий. Разработать систему учёта интересов студентов при организации лекций и семинаров с приглашёнными экспертами. Активно привлекать выпускников к организации мероприятий, консультациям и наставничеству для студентов. Разработать информационные материалы и мероприятия, направленные на повышение осведомлённости студентов о научной и внеучебной деятельности, а также о возможностях творчества и волонтёрства.
Работодатели	16	74,2 %	Условно удовлетворены	Разработка и реализация совместных образовательных программ и проектов, направленных на практическую подготовку студентов с учётом требований работодателей. Организация регулярных встреч и консультаций представителей предприятий и организаций с преподавателями и студентами для обсуждения актуальных вопросов и проблем отрасли. Создание базы практик и стажировок для студентов на предприятиях-партнёрах, обеспечение координации и контроля прохождения практики. Проведение совместных научных исследований и проектных работ с участием студентов и сотрудников предприятий. Организация мастер-классов, лекций и семинаров с участием экспертов из отрасли для повышения квалификации преподавателей и студентов. Разработка программ дополнительного профессионального образования и повышения квалификации на основе запросов работодателей. Проведение совместных мероприятий: конкурсов, хакатонов, конференций и форумов для студентов и молодых специалистов с участием представителей предприятий. Участие

				работодателей в оценке качества образования, разработке критериев и показателей для аккредитации образовательных программ.
НПР	69	72,2 %	Условно удовлет-ворены	Совершенствование системы мотивации преподавателей и сотрудников. Предоставление возможностей для профессионального роста и развития. Создание программ обучения и стажировок как внутри вуза, так и за его пределами. Введение регулярного мониторинга и оценки эффективности повышения квалификации. Стимулирование участия преподавателей в воспитательной и патриотической работе. Развитие рейтинговой системы премирования. Модернизация компьютерной техники, мультимедийного оборудования и программного обеспечения. Организация корпоративных мероприятий для укрепления командного духа и мотивации. Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных корпусах. Ремонт учебных корпусов и улучшение качества работы столовых. Оптимизация документооборота. Автоматизация рутинных задач для снижения нагрузки на персонал.
Персонал	89	71,4 %	Условно удовлет-ворены	

Примечание: Степень удовлетворенности определяется по оценочной шкале, %:
У<40%(2.5) – Потребители не удовлетворены.
40%(2.5) ≤У< 60%(3.5) – Потребители частично удовлетворены по отдельным показателям.
60%(3.5) ≤У< 80%(4.5) – Потребители условно удовлетворены.
У≥80%(4.5) – Потребители удовлетворены

По итогам анкетирования был подготовлен и представлен представителю руководства по качеству Отчет о результатах мониторинга удовлетворенности потребителей за 2024-2025 учебный год. На основе полученных данных следует считать оценку деятельности университета как положительную.

2.9 Результаты внутренних и внешних аудитов СМК

В соответствии с документированной процедурой «Внутренние аудиты» на основании приказа ректора университета от 15.10.2024 № 754 «О проведении внутреннего аудита СМК в 2024-2025 учебном году» проводились внутренние аудиты учебных и внеучебных структурных подразделений университета и реализуемых процессов на соответствие требованиям МС ISO 9001:2015, Конвенции ПДНВ (где применимо), ФГОС и локальных актов университета. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Сводный аналитический отчет по результатам внутренних аудитов структурных подразделений представляется Представителю руководства по качеству, а также является входными данными для анализа функционирования СМК со стороны высшего руководства университета.

Характер несоответствий, выявленных в ходе внутреннего аудита, в основном незначительный. Все несоответствия, зафиксированные внутренними аудиторами, внесены в соответствующую документацию (отчеты о ВА, протоколы о несоответствии). Основные типичные несоответствия представлены в таблице 16.

Таблица 16 – Типичные несоответствия, выявленные при внутреннем аудите за 2024-2025 уч.г.

Пункт стандарта МС ИСО 9001:2015	Характер выявленных несоответствий
5.3. Функции, ответственность и полномочия персонала	Сотрудник не ознакомлен с должностной инструкцией
7.5. Документированная информация	Отсутствуют даты утверждения, ознакомления и/или утверждающие подписи в документах
	Сотрудники не ознакомлены с актуальными версиями ЛНА
8.1. Планирование и управление деятельностью на стадиях жизненного цикла продукции и услуг	Отсутствует программа развития кафедры
	Не предоставлены индивидуальные планы работы ППС
9.1. Мониторинг, измерение, анализ и оценка	Не предоставлен годовой отчет о работе подразделения
	Не предоставлены протоколы заседания кафедры
	Не предоставлен годовой отчет по НИР кафедры

Распределение выявленных несоответствий по разделам МС ИСО 9001:2015 приведено на рисунке 12.

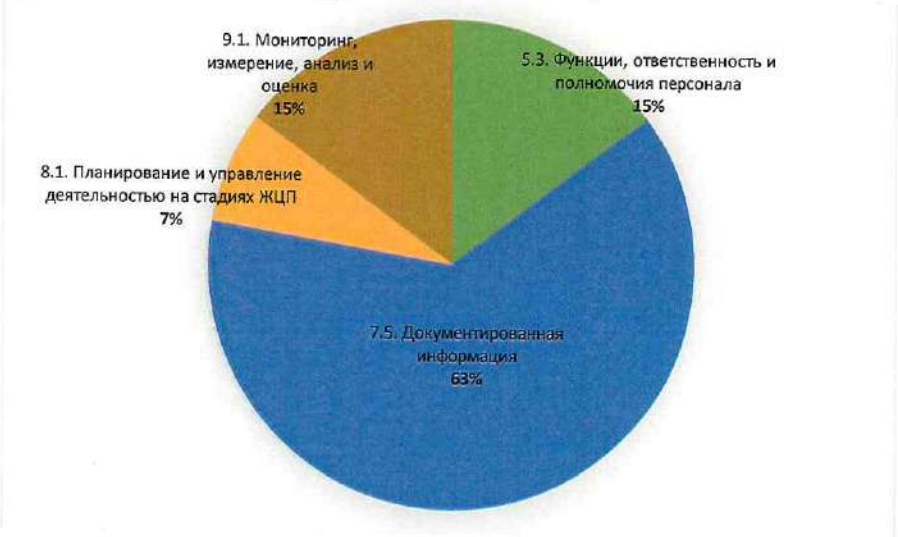

Рисунок 12 – Распределение несоответствий, выявленных при внутреннем аудите за 2024/2025 уч.г., по разделам МС ИСО 9001:2015

В качестве основных причин выявляемых несоответствий, можно выделить следующие:

– недоработка руководителя структурного подразделения;
– недостаточный контроль руководителя структурного подразделения;
– недоработка / неисполнительность работников структурного подразделения;
– высокая загруженность работников структурного подразделения;
– техническая ошибка / невнимательность;
– незнание требований внутренней документации;

– назначение новых сотрудников ответственными по СМК в структурном подразделении.

За период 2024-2025 уч. года были устранены все зафиксированные несоответствия во всех подразделениях, в которых они были выявлены, то есть в процентном соотношении 100% из 100%.

Проведенный внутреннего аудита показал, что система менеджмента качества Университета соответствует требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015, результативна и поддерживается в рабочем состоянии.

В период 13–14.11.2024 г. проводился инспекционный аудит системы менеджмента качества Российским морским регистром судоходства. Целями проведённого внешнего аудита являлись:

установление соответствия системы менеджмента качества критериям аудита;

оценка способности системы менеджмента качества обеспечить соответствие организации применимым законодательным, нормативным и договорным требованиям;

оценка результативности системы менеджмента качества для обеспечения непрерывного соответствия организации установленным целям;

проверка правил использования сертификата и знака соответствия.

В ходе аудита было установлено, что система менеджмента качества поддерживается в действии, соответствует требованиям ISO 9001:2015.

Была отмечена высокая степень зрелости системы менеджмента и степень соответствия культуры качества, высокая степень соответствия критерию сертификации, степень фактического внедрения системы менеджмента (внедрена по всей организации), уровень поддержки системы менеджмента со стороны высшего руководства на высоком уровне.

Область аудита в отношении подготовки членов экипажей морских судов по ОП ВО, СПО и ПО по кодам 85.21, 85.22, 85.3 ОКВЭД 2, а также ДПО (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) по коду 85.42 ОКВЭД 2; с учетом неприменимости п. 8.5.1f, 8.5.4, 8.5.5 ISO 9001:2015, была признана правомерной.

2.10 Проведение ежегодного самообследования ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз»

Организация ежегодного самообследования Университета, а именно создание комиссии по самообследованию, назначение ответственных в филиалах и ВМРК проведены на основании приказа ректора от 31.01.2025 г. № 77.

Ежегодный отчет о самообследовании и показатели деятельности ФГБОУ ВО «Дальрыбвтуз» за 2024 г. утверждены решением Ученого совета протокол № 9/14 от 17 апреля 2025 г.

Отчет опубликован на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Документы».

3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

На основании результатов внутренней оценки качества образования можно сделать вывод, что образовательная деятельность Университета на момент проведения проверочных мероприятий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2025 году соответствует установленным требованиям ФГОС ВО.

Качество образования и доступность образовательных услуг обучающимся очной, заочной форме и очно-заочной формах обучения идентичные.

Нормативно-правовое обеспечение процедур внутренней оценки качества образования отвечает установленным требованиям.

Проректор по учебной и
Воспитательной работе _____ С.Б. Бурханов

Начальник учебно-методического
управления _____ О.В. Хмелева

Ответственный исполнитель:
Главный специалист
учебно-методического управления _____ А.А. Кириллова