

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого Совета
института, протокол № 4
от «01» декабря 2020 г.

Директор института

А. Н. Бойцов
с изменениями, утвержденными
Ученым советом Института РИА
«01» июня 2021 г.
протокол № 12

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Профиль подготовки

«Ихтиология»

Квалификация

«Бакалавр»

Форма обучения

очная

Владивосток 2021

1 Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в следующих целях определения соответствия результатов освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП, программа бакалавриата) по направлению 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура» профиля подготовки – Ихтиология, соотнесенной с профессиональным стандартом 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре» для подготовки к решению установленных задач по установленным типам профессиональной деятельности выпускников - требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) – бакалавриата по направлению 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 668, зарегистрированного в Минюсте России 07.08.2017 г., регистрационный номер 47696.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала, предусмотренного образовательной программой бакалавриата и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров по направлению 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

- определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 15 Рыбоводство и рыболовство в сферах: рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания; искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; обеспечения экологической безопасности рыболовства и продукции аквакультуры, в том числе: оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственной и экологической экспертизы; надзора за рыбохозяйственной деятельностью; экологического и рыбохозяйственного законодательства) и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского, организационно-управленческого и производственно-технологического типов.

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы бакалавриата

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы, в том числе подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области водных биоресурсов и аквакультуры, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки производится:

1. В соответствии:

– с областью профессиональной деятельности – 15 Рыбоводство и рыболовство в сферах: рационального использования и охраны водных биологических ресурсов, включая среду их обитания; искусственного воспроизводства и товарного выращивания гидробионтов; обеспечения экологической безопасности рыболов-

ства и продукции аквакультуры, в том числе: оценки экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; рыбохозяйственного и экологического мониторинга антропогенного воздействия на водные биоресурсы, рыбохозяйственные водоемы; рыбохозяйственной и экологической экспертизы; надзора за рыбохозяйственной деятельностью; экологического и рыбохозяйственного законодательства) – с типами задач – научно-исследовательского, производственно-технологического, организационно-управленческого;

– с задачами профессиональной деятельности:

оценка рыбоводно-биологических показателей, физиологического и ихтиопатологического состояния объектов аквакультуры и условий их выращивания; оценка основных биологических параметров популяций гидробионтов и водных экосистем, экологического состояния водоемов по отдельным разделам (этапам, процессам) в соответствии с утвержденными методиками; проведение мониторинга параметров водной среды, объектов промысла и аквакультуры)

участие в оценке экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов; применение методов и технологий искусственного воспроизводства и выращивания гидробионтов, борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями гидробионтов; эксплуатация технологического оборудования в аквакультуре; обеспечение экологической безопасности рыбохозяйственных водоёмов, гидробионтов, процессов, объектов и продукции аквакультуры, управление качеством выращиваемых объектов; надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана водных биоресурсов

участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам; управление технологическими процессами на предприятии; организация работы малых коллективов исполнителей; разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений; экологический менеджмент предприятия

участие в разработке биологического обоснования проектов рыбоводных

заводов, нерестово-выростных хозяйств, товарных рыбоводных хозяйств; участие в проектно-изыскательских работах для проектирования рыбоводных предприятий

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных, профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. УК-1.6. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.7. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. УК-2.2. Проектирует решение конкрет-

	имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.2. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; •уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств дру-

		<p>гих; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p> <p>УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим. УК-8.3. Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с при-	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры ОПК-1.2 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основ-

менением информационно-коммуникационных технологий	ных законов естественно-научных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1. 3 .Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных закономерностей общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК- 2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Обосновывает и реализует современные технологии оценки состояния водных биоресурсов, искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов, лечебно-профилактических мероприятий в рыбоводных хозяйствах
ОПК – 5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
ПКС-1 Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания	ПКС-1.1 Проводит мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания ПКС-1.2 Участвует в мониторинге водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований ПКС-1.3 Осуществляет контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется **в виде** дипломной работы.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Водные биоресурсы и аквакультура», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц, что эквивалентно 324 часам, 6 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

В соответствии с программой бакалавриата подготовка выпускной квалификационной работы осуществляется в течение всего периода обучения (в ходе прохождения учебной и производственных практик. Дипломная работа бакалавра представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование, связанное с научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической и проектной деятельностью в аквакультуре. При его выполнении бакалавр должен показать способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно регламентировать и защищать свою точку зрения.

Тематика дипломных работ разрабатывается кафедрой «Водные биоресурсы и аквакультура» и направлена на решение следующих профессиональных задач:

- разработка планов и программ исследования водных биоресурсов, охраны, воспроизводства и рационального использования водных биоресурсов;
- реализация методов технологий искусственного воспроизводства и товарного выращивания ценных промысловых гидробионтов и борьбы с инфекционными и инвазионными заболеваниями;
- оценка экологического состояния и рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;

- экологическое нормирование хозяйственной деятельности на рыбохозяйственных водоемах;
- рыбохозяйственный и экологический мониторинг антропогенного воздействия на рыбохозяйственные водоемы и водные биоресурсы;
- рыбохозяйственная и экологическая экспертиза;
- мониторинговые исследования и оценка рыбохозяйственного значения естественных и искусственных водоемов;
- разработка перспективных производственных планов предприятий, планов по оптимизации деятельности предприятия;
- организация работы персонала для обеспечения управления технологическими процессами в аквакультуре;
- обеспечение выпуска продукции, отвечающим требованиям стандартов и рынка, оценкой качества и результативности труда;
- организация работы исполнителей при проведении научно-исследовательских полевых наблюдений, экспериментов, надзора над использованием водных биоресурсов и экологическим состоянием рыбохозяйственных водоемов;
- выполнение проектно-изыскательских работ с использованием современной аппаратуры и информационных технологий;

Темы ДР могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми профильными предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ДР в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки ДР обучающемуся назначается руководитель от кафедры и, при необходимости, консультанты.

Перечень тем утверждается и доводится по сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки ДР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ДР совместно) приказом ректора закрепляется руководитель ДР.

После завершения подготовки обучающимися ДР руководитель ДР представляет отзыв о работе обучающегося или отзыв о совместной работе обучающихся в период подготовки ДР. Обучающиеся знакомятся с отзывами не позднее чем за 5 календарных дней до защиты ДР. Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся. ДР и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до ее защиты. В процессе написания ВКР обучающиеся проходят согласования разделов ДР с консультантами.

Тексты ДР размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования в порядке, установленном университетом соответствующим локальным Положением.

Выпускные квалификационные работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, в период прохождения преддипломной практики. Дипломные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки бакалавров, рецензированию не подлежат.

Условия и сроки выполнения дипломной работы устанавливаются ученым советом высшего учебного заведения на основании соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и рекомендаций учебно-методических объединений вузов.

Основные требования к содержанию ВКР

- ДР должна представлять собой: титульный лист, оценочный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников (литературы), приложения.

- в ДР должны быть представлены результаты исследования по утвержденной теме в полном объеме;

- в ДР не должно быть неправомерных заимствований.

Работа должна содержать достаточное для восприятия результатов количество иллюстративного материала в виде карт, схем, рисунков, графиков и фотографий. Реферативная часть должна содержать основные фактические сведения и выводы. Назначение реферата – акцентировать внимание на использованных методиках и полученных результатах работы. Во введении работы кратко излагается обоснование выбора темы: характеристика степени разработанности темы в отечественной и зарубежной науке; оценка практической и научной значимости решаемой проблемы; научная новизна. Заканчивается введение четко сформулированными целью и задачами работы. Для работ, написанных на основе лабораторных исследований освещается состояние вопроса, обоснование выбора цели и методики исследования. Самостоятельная исследовательская часть должна свидетельствовать об уровне профессиональной подготовки и об умении автора оценивать выбранную методику получения, обработки, анализа и интерпретации материала. В заключении автор должен кратко и четко сформулировать основные выводы, результаты проведенных исследований, показать степень выполнения поставленных задач, субъективные и объективные причины, не позволившие выполнить намеченные задачи полностью, дать рекомендации к дальнейшим исследованиям.

В обязанности руководителя ДР входит: практическая помощь студенту в выборе темы ДР; разработка совместно со студентом плана и календарного графика работы; оказание помощи в выборе методики проведения исследования из предложенных студентом вариантов; предоставление квалифицированных консультаций по подбору литературы (из предложенного студентом списка) и фактического материала; осуществление систематического контроля за ходом выполнения работы в соответствии с планом и графиком работы; проведение оценки качества выполнения работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями; дает письменный отзыв о работе.

За актуальность, соответствие тематики ДР профилю специальности, руководство и организацию ее выполнения несет ответственность выпускающая кафедра и непосредственно руководитель работы.

Отзыв руководителя оформляется в свободной форме и содержит краткую характеристику работы, степень самостоятельности, проявленную обучающимся при выполнении работы, характеристику научной (практической деятельности) темы, умения обучающегося организовать свой труд, наличие публикаций и выступлений на конференциях, их перечень. В отзыве руководитель оценивает уровень компетентности обучающегося в отдельных видах работы и выставляет собственную оценку обучающемуся.

Защита ДР, порядок подачи и рассмотрения апелляций производится в сроки, установленными графиком учебного процесса и в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 №86, от 28.04.2016 №502).

Оценочные материалы представлены в виде **фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации**, который включает:

– совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, сопоставленных с установленными индикаторами достижения компетенций;

– показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

– типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);

– показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

– материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1,2,3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлен соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам)

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый (знает)	Продвинутый (умеет)	Высокий (владеет)
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знает - методологию аналитической деятельности и современные информационные технологии в области водных биоресурсов Умеет - использовать методы аналитической обработки данных в области водных биоресурсов	Знает - методологию аналитической деятельности и современные информационные технологии в области водных биоресурсов Умеет - использовать методы аналитической обработки данных в области водных биоресурсов	Знает - методологию аналитической деятельности и современные информационные технологии в области водных биоресурсов Умеет - использовать методы аналитической обработки данных в области водных биоресурсов

	<p><i>научно-исследовательской, проектной задачи в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет - практическими навыками поиска и анализа рыбохозяйственной информации с помощью современных информационных технологий для решения поставленной производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной задачи в области водных биоресурсов</i></p>	<p>производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной задачи в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет - практическими навыками поиска и анализа рыбохозяйственной информации с помощью современных информационных технологий для решения поставленной производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной задачи в области водных биоресурсов</i></p>	<p>исследовательской, проектной задачи в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет - практическими навыками поиска и анализа рыбохозяйственной информации с помощью современных информационных технологий для решения поставленной производственно-технологической, научно-исследовательской, проектной задачи в области водных биоресурсов</p>
<p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>Знает - формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p><i>Умеет - участвовать и проводить дискуссии в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет - профессиональными навыками по участию и проведению дискуссий в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает - формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p>Умеет - участвовать и проводить дискуссии в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет - профессиональными навыками по участию и проведению дискуссий в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает - формы, способы и методы проведения дискуссии в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p>Умеет - участвовать и проводить дискуссии в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет - профессиональными навыками по участию и проведению дискуссий в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</p>
<p>УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает - структуру производственно-технологических процессов на предприятиях рыбного хозяйства; общие принципы разработки производственно-технологической схемы работы предприятия, схемы научного исследования в соответствии с научно-производственным заданием; методы опытно экспериментальных исследований, проектной деятельности анализа и статистической обработки экспериментальных данных в области водных биоресурсов</p>	<p>Знает - структуру производственно-технологических процессов на предприятиях рыбного хозяйства; общие принципы разработки производственно-технологической схемы работы предприятия, схемы научного исследования в соответствии с научно-производственным заданием; методы опытно экспериментальных исследований, проектной деятельности анализа и ста-</p>	<p>Знает - структуру производственно-технологических процессов на предприятиях рыбного хозяйства; общие принципы разработки производственно-технологической схемы работы предприятия, схемы научного исследования в соответствии с научно-производственным заданием; методы опытно экспериментальных исследований, проектной деятельности анализа и статистической обработки экспериментальных данных в области водных биоресурсов</p>

	<p><i>Умеет - определить и оценить результаты производственного эксперимента, научно-исследовательского эксперимента в области водных биоресурсов и прогнозировать значение полученных данных для производственно-технологической, научно-производственной и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</i></p> <p><i>Владеет - навыками определения и оценки результатов научно-исследовательского эксперимента в области водных биоресурсов и прогнозирования значения полученных данных производственно-технологической, научно-производственной и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</i></p>	<p>тистической обработки экспериментальных данных в области водных биоресурсов</p> <p>Умеет - определить и оценить результаты производственного эксперимента, научно-исследовательского эксперимента в области водных биоресурсов и прогнозировать значение полученных данных для производственно-технологической, научно-производственной и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</p> <p><i>Владеет - навыками определения и оценки результатов научно-исследовательского эксперимента в области водных биоресурсов и прогнозирования значения полученных данных производственно-технологической, научно-производственной и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</i></p>	<p>Умеет - определить и оценить результаты производственного эксперимента, научно-исследовательского эксперимента в области водных биоресурсов и прогнозировать значение полученных данных для производственно-технологической, научно-производственной и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</p> <p>Владеет - навыками определения и оценки результатов научно-исследовательского эксперимента в области водных биоресурсов и прогнозирования значения полученных данных производственно-технологической, научно-производственной и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</p>
УК-1.6. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	<p>Знает – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><i>Умеет – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</i></p> <p><i>Владеет – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</i></p>	<p>Знает – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p>Умеет – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><i>Владеет – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</i></p>	<p>Знает – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p>Умеет – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p>Владеет – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>
УК-1.7. Аргументированно	Знает - основные хронологические периоды, собы-	Знает - основные хронологические периоды, собы-	Знает - основные хронологические периоды, собы-

<p>формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>тия/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><i>Умеет - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</i></p> <p><i>Владеет - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</i></p>	<p>тия/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p>Умеет - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><i>Владеет - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</i></p>	<p>тия/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p>Умеет - анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p>Владеет - навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>			
<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Знает – теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики и экономики рыбного хозяйства</p> <p><i>Умеет – применять понятийно-категорийный аппарат и основные законы экономической теории при формулировке целей и задач проекта в профессиональной рыбохозяйственной деятельности в области водных биоресурсов</i> Владеет – навыками определения ожидаемых результатов в профессиональной рыбохозяйственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в области водных биоресурсов</p>	<p>Знает – теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики и экономики рыбного хозяйства</p> <p>Умеет – применять понятийно-категорийный аппарат и основные законы экономической теории при формулировке целей и задач проекта в профессиональной рыбохозяйственной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет – навыками определения ожидаемых результатов в профессиональной рыбохозяйственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает – теоретические основы и закономерности развития рыночной экономики и экономики рыбного хозяйства</p> <p>Умеет – применять понятийно-категорийный аппарат и основные законы экономической теории при формулировке целей и задач проекта в профессиональной рыбохозяйственной деятельности в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет – навыками определения ожидаемых результатов в профессиональной рыбохозяйственной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений в области водных биоресурсов</p>
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих пра-</p>	<p>Знает - способы решения конкретной задачи проекта в области водных биоресурсов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знает - способы решения конкретной задачи проекта в области водных биоресурсов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>Знает - способы решения конкретной задачи проекта в области водных биоресурсов, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

	<p>в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи рыбохозяйственного проекта в области водных биоресурсов.</i></p>	<p>кретной задачи рыбохозяйственного проекта в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи рыбохозяйственного проекта в области водных биоресурсов.</i></p>	<p>в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет – навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи рыбохозяйственного проекта в области водных биоресурсов.</p>
--	--	--	---

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

<p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знает: тактику и стратегию сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели, в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</p> <p><i>Умеет: эффективно использовать тактику и стратегию сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</i></p> <p><i>Владеет: навыками использования тактики стратегии сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</i></p>	<p>Знает: тактику и стратегию сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели, в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</p> <p>Умеет: эффективно использовать тактику и стратегию сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</p> <p><i>Владеет: навыками использования тактики стратегии сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</i></p>	<p>Знает: тактику и стратегию сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели, в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</p> <p>Умеет: эффективно использовать тактику и стратегию сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</p> <p><i>Владеет: навыками использования тактики стратегии сотрудничества для достижения поставленной профессиональной цели в процессе организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности в области водных биоресурсов.</i></p>
<p>УК-3.2. Понимает</p>	<p>Знает - принципы и методы</p>	<p>Знает - принципы и мето-</p>	<p>Знает - принципы и методы</p>

<p>ет особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Уметь: применять принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов в поликонфессиональном производственном коллективе.</i></p> <p><i>Владеть: базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов. в поликонфессиональном производственном коллективе..</i></p>	<p>ды конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p><i>Владеть: базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов. в поликонфессиональном производственном коллективе..</i></p>	<p>конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p>Уметь: применять принципы и методы конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов в поликонфессиональном производственном коллективе.</p> <p>Владеть: базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области водных биоресурсов. в поликонфессиональном производственном коллективе..</p>
<p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знает - структуру и особенности организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</p> <p><i>Умеет - формировать цели и задачи организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия; определять его производственные возможности и последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области водных биоресурсов.</i></p> <p><i>Владеет - практическими навыками по организации</i></p>	<p>Знает - структуру и особенности организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</p> <p>Умеет - формировать цели и задачи организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия; определять его производственные возможности и последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области водных биоресурсов.</p>	<p>Знает - структуру и особенности организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия</p> <p>Умеет - формировать цели и задачи организационно-управленческой, производственно-технологической, научно-исследовательской и проектной деятельности рыбохозяйственного предприятия; определять его производственные возможности и последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области водных биоресурсов.</p> <p>Владеет - практическими навыками по организации научно-производственного</p>

	<i>научно-производственного процесса на рыбохозяйственном предприятии, определения последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области водных биоресурсов.</i>	сов. <i>Владеет - практическими навыками по организации научно-производственного процесса на рыбохозяйственном предприятии, определения последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области водных биоресурсов.</i>	процесса на рыбохозяйственном предприятии, определения последствий личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в области водных биоресурсов.
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: принципы и методы командной работы в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов <i>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеть: профессиональными навыками и умениями обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов в области водных биоресурсов</i>	Знать: принципы и методы командной работы в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов <i>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеть: профессиональными навыками и умениями обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов в области водных биоресурсов</i>	Знать: принципы и методы командной работы в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов <i>Уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеть: профессиональными навыками и умениями обмена информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов в области водных биоресурсов</i>
УК-4. - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	Знает – информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов <i>Умеет – применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации и анализе различных социальных явлений в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеет – необходимым объемом знаний при поиске необходимой информации и анализе различных социальных явлений в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i>	Знает – информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов <i>Умеет – применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации и анализе различных социальных явлений в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеет – необходимым объемом знаний при поиске необходимой информации и анализе различных социальных явлений в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i>	Знает – информационно-коммуникационные технологии, необходимые при решении стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках. в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов <i>Умеет – применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации и анализе различных социальных явлений в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеет – необходимым объемом знаний при поиске необходимой информации и анализе различных социальных явлений в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i>

		<i>сти в области водных биоресурсов</i>	
<p>УК-4.2. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>Знает – основные категории и понятия гуманитарных наук, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития</p> <p><i>Умеет – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической профессиональной коммуникации общения в области управления водными биоресурсами</i></p> <p><i>Владеет – навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в области управления водными биоресурсами</i></p>	<p>Знает – основные категории и понятия гуманитарных наук, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития</p> <p>Умеет – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической профессиональной коммуникации общения: <i>общения в области управления водными биоресурсами</i></p> <p><i>Владеет – навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в области управления водными биоресурсами</i></p>	<p>Знает – основные категории и понятия гуманитарных наук, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития</p> <p>Умеет – использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической профессиональной коммуникации общения в области управления водными биоресурсами</p> <p>Владеет – навыками использования диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения в области управления водными биоресурсами</p>
<p>УК-4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык</p>	<p>Знает: правила перевода профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</p> <p><i>Умеет: осуществлять перевод профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</i></p> <p><i>Владеет: навыками перевода профессиональных текстов</i></p>	<p>Знает: правила перевода профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</p> <p>Умеет: осуществлять перевод профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</p> <p><i>Владеет: навыками пере-</i></p>	<p>Знает: правила перевода профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</p> <p>Умеет: осуществлять перевод профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</p> <p>Владеет: навыками перевода профессиональных текстов рыбохозяйственной направ-</p>

	<i>рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</i>	<i>вода профессиональных текстов рыбохозяйственной направленности с иностранного (ых) на государственный язык</i>	ленности с иностранного (ых) на государственный язык
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знает – способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в связи с условиями организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности на предприятии рыбной отрасли.</p> <p><i>Умеет – находить и использовать информацию, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, в процессе трудовой деятельности на предприятии рыбной отрасли</i></p> <p><i>Владеет – навыками поиска и использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, в процессе трудовой деятельности на предприятии рыбной отрасли</i></p>	<p>Знает – способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в связи с условиями организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности на предприятии рыбной отрасли.</p> <p>Умеет – находить и использовать информацию, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, в процессе трудовой деятельности на предприятии рыбной отрасли</p> <p><i>Владеет – навыками поиска и использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, в процессе трудовой деятельности на предприятии рыбной отрасли</i></p>	<p>Знает – способы поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в связи с условиями организационно-управленческой и производственно-технологической деятельности на предприятии рыбной отрасли.</p> <p>Умеет – находить и использовать информацию, необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, в процессе трудовой деятельности на предприятии рыбной отрасли</p> <p>Владеет – навыками поиска и использования информации, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, в процессе трудовой деятельности на предприятии рыбной отрасли</p>
УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического	<p>Знает – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><i>Умеет – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в</i></p>	<p>Знает – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Умеет – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p>	<p>Знает – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>Умеет – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в кон-</p>

		<i>ном предприятии.</i>	
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знает – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Умеет – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i></p> <p><i>Владеет – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i></p>	<p>Знает – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Умеет – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i></p> <p><i>Владеет – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i></p>	<p>Знает – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории.</p> <p><i>Умеет – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</i></p> <p><i>Владеет – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</i></p>
УК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию	<p>Знает – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</p> <p><i>Умеет – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия.</i></p> <p><i>Владеет – навыками уважи-</i></p>	<p>Знает – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</p> <p><i>Умеет – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные</i></p>	<p>Знает – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации.</p> <p><i>Умеет – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия.</i></p> <p><i>Владеет – навыками уважи-</i></p>

и культурным традициям	<i>тельного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i>	различия. <i>Владеет – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</i>	тельного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знает – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <i>Умеет – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> <i>Владеет – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>	Знает – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <i>Умеет – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> <i>Владеет – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>	Знает – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <i>Умеет – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию.</i> <i>Владеет – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i>
УК-6. - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знает – основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития <i>Умеет – выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов на основе принципов образования в течение всей жизни для успешной профессиональной рыбохозяйственной деятельности</i> <i>Владеет – навыками реализации принципов саморазвития и образования в течение всей жизни для успешной</i>	Знает – основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития <i>Умеет – выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры на основе принципов образования в течение всей жизни для успешной профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеет – навыками реализации принципов саморазвития и образования в течение всей жизни для успешной профес-</i>	Знает – основные категории и понятия психологической науки, описывающие познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития <i>Умеет – выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры на основе принципов образования в течение всей жизни для успешной профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i> <i>Владеет – навыками реализации принципов саморазвития и образования в течение всей жизни для успешной профес-</i>

<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</p> <p><i>Умеет – реализовывать намеченные цели в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</i></p> <p><i>Владеет – навыками реализации намеченных целей в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</i></p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли .</p> <p>Умеет – реализовывать намеченные цели в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли.</p> <p><i>Владеет – навыками реализации намеченных целей в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</i></p>	<p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</p> <p>Умеет – реализовывать намеченные цели в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</p> <p>Владеет – навыками реализации намеченных целей в профессиональной рыбохозяйственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда рыбной отрасли</p>
<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знает – методы коммуникации в производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии рыбной отрасли в области водных биоресурсов</p> <p><i>Умеет – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач методами научной и деловой коммуникации в процессе профессиональной деятельности на рыбохозяйственном предприятии в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет – навыками оценки</i></p>	<p>Знает – методы коммуникации в производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии рыбной отрасли в области водных биоресурсов</p> <p>Умеет – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач методами научной и деловой коммуникации в процессе профессиональной деятельности на рыбохозяйственном предприятии в области водных биоре-</p>	<p>Знает – методы коммуникации в производственно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и проектной деятельности на предприятии рыбной отрасли в области водных биоресурсов</p> <p>Умеет – критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач методами научной и деловой коммуникации в процессе профессиональной деятельности на рыбохозяйственном предприятии в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет – навыками оценки эффективности использова-</p>

	<i>эффективности использования времени и других ресурсов при решении профессиональных задач в области водных биоресурсов.</i>	курсов <i>Владеет – навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении профессиональных задач в области водных биоресурсов.</i>	ния времени и других ресурсов при решении профессиональных задач в области водных биоресурсов.
УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знает – образовательные технологии в области водных биоресурсов.</p> <p><i>Умеет – использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области водных биоресурсов. с помощью образовательных технологий.</i></p> <p><i>Владеет – навыками приобретения новых знаний и навыков в области водных биоресурсов с помощью образовательных технологий.</i></p>	<p>Знает – образовательные технологии в области водных биоресурсов.</p> <p>Умеет – использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области водных биоресурсов. с помощью образовательных технологий.</p> <p><i>Владеет – навыками приобретения новых знаний и навыков в области водных биоресурсов с помощью образовательных технологий.</i></p>	<p>Знает – образовательные технологии в области водных биоресурсов.</p> <p>Умеет – использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков в области водных биоресурсов. с помощью образовательных технологий.</p> <p>Владеет – навыками приобретения новых знаний и навыков в области водных биоресурсов с помощью образовательных технологий.</p>
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<p>1.Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2.Уметь: <i>поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i></p> <p>3.Владеть: <i>навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и</i></p>	<p>1.Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2.Уметь: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>3.Владеть: <i>навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной соци-</i></p>	<p>1.Знать: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>2.Уметь: поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>3.Владеть: <i>навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа</i></p>

	<i>соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	<i>альной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</i>	жизни.
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<p>Знает – здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умеет – использовать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеет – навыками реализации здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Знает – здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет – использовать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеет – навыками реализации здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Знает – здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет – использовать здоровьесберегающие технологии с учетом внутренних и внешних условий реализации рыбохозяйственной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет – навыками реализации здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации профессиональной деятельности.</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1. Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знает – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности</p> <p><i>Умеет – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике</i></p>	<p>Знает – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности</p> <p>Умеет – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по про-</p>	<p>Знает – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности</p> <p>Умеет – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и</p>

	<p><i>производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</i></p> <p><i>Владеет – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i></p>	<p>филактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</p> <p><i>Владеет – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</i></p>	<p>профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания</p> <p>Владеет – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<p>УК-8.2. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p>Знает – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p><i>Умеет – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>Владеет – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>Знает – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p><i>Умеет – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>Владеет – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>	<p>Знает – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p><i>Умеет – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</i></p> <p><i>Владеет – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</i></p>
<p>УК-8.3. Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знает – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядер-</p>	<p>Знает – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя;</p>	<p>Знает – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядер-</p>

<p>ской Федерации</p>	<p>ном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p><i>Умеет – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</i></p> <p><i>Владеет – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p>общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Умеет – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p><i>Владеет – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</i></p>	<p>ном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений</p> <p>Умеет – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества</p> <p>Владеет – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
-----------------------	--	--	--

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

<p>УК-9.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает – способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Умеет – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i></p> <p><i>Владеет – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p>Знает – способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Владеет – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</i></p>	<p>Знает – способы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Умеет – принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет – навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
--	---	--	---

	<i>сти</i>	<i>деятельности</i>	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-10.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><i>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i></p> <p><i>Владеет – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i></p>	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><i>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i></p> <p><i>Владеет – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i></p>	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p><i>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</i></p> <p><i>Владеет – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</i></p>
УК-10.2. Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности	<p>Знает – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет – ориентироваться в ситуациях, требующих про-</i></p>	<p>Знает – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет – ориентироваться в</i></p>	<p>Знает – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><i>Умеет – ориентироваться в</i></p>

	<p><i>тиводействия террористическим акциям и экстремистским действиям</i></p> <p><i>Владеет – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i></p>	<p>ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</p> <p><i>Владеет – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</i></p>	<p>водействия террористическим акциям и экстремистским действиям</p> <p>Владеет – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>
--	---	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий

<p>ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры</p>	<p>Знает – уровни организации живой материи; общие свойства биологических систем, базовые законы органической и биологической химии; закономерности макро- и микроэволюции, онтогенетические циклы животных различных систематических групп; методы научных исследований и современные информационные технологии в области рыбного хозяйства: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, программное обеспечение в области водных биоресурсов;</p> <p><i>Умеет – применять знание естественнонаучных закономерностей и современные информационные технологии в области рыбного хозяйства для решения профессиональных задач в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет – навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационных технологий в области рыбного хозяйства: профессиональных баз данных, информационных справочных систем для решения стандартных задач в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает – уровни организации живой материи; общие свойства биологических систем, базовые законы органической и биологической химии; закономерности макро- и микроэволюции, онтогенетические циклы животных различных систематических групп; методы научных исследований и современные информационные технологии в области рыбного хозяйства: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, программное обеспечение в области водных биоресурсов;</p> <p>Умеет – применять знание естественнонаучных закономерностей и современные информационные технологии в области рыбного хозяйства для решения профессиональных задач в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет – навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационных технологий в области рыбного хозяйства: профессиональных баз данных, информационных справочных систем для решения стандартных задач в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает – уровни организации живой материи; общие свойства биологических систем, базовые законы органической и биологической химии; закономерности макро- и микроэволюции, онтогенетические циклы животных различных систематических групп; методы научных исследований и современные информационные технологии в области рыбного хозяйства: профессиональные базы данных, информационные справочные системы, программное обеспечение в области водных биоресурсов;</p> <p>Умеет – применять знание естественнонаучных закономерностей и современные информационные технологии в области рыбного хозяйства для решения профессиональных задач в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет – навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин и современных информационных технологий в области рыбного хозяйства: профессиональных баз данных, информационных справочных систем для решения стандартных задач в области водных биоресурсов</p>
---	---	--	---

ОПК- 2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			
<p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Знает – нормативные документы, регулирующие основные виды профессиональной деятельности в области водных биоресурсов: производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и проектную</p> <p><i>Умеет – оформлять рыбохозяйственную нормативно-правовую документацию при реализации видов профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет – навыками оформления рыбохозяйственной нормативно-правовой документации при реализации основных видов профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает – нормативные документы, регулирующие основные виды профессиональной деятельности в области водных биоресурсов: производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и проектную</p> <p><i>Умеет – оформлять рыбохозяйственную нормативно-правовую документацию при реализации видов профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет – навыками оформления рыбохозяйственной нормативно-правовой документации при реализации основных видов профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает – нормативные документы, регулирующие основные виды профессиональной деятельности в области водных биоресурсов: производственно-технологическую, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и проектную</p> <p><i>Умеет – оформлять рыбохозяйственную нормативно-правовую документацию при реализации видов профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет – навыками оформления рыбохозяйственной нормативно-правовой документации при реализации основных видов профессиональной деятельности в области водных биоресурсов</i></p>
ОПК-3 -Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.			
<p>ОПК-3.1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p>	<p>Знает – методы обеспечения безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии рыбной отрасли</p> <p><i>Умеет – создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии рыбной отрасли</i></p> <p><i>Владеет – навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий</i></p>	<p>Знает – методы обеспечения безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии рыбной отрасли</p> <p><i>Умеет – создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии рыбной отрасли</i></p> <p><i>Владеет – навыками создания безопасных условий</i></p>	<p>Знает – методы обеспечения безопасных условий труда, проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии рыбной отрасли</p> <p><i>Умеет – создавать безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятии рыбной отрасли</i></p> <p><i>Владеет – навыками создания безопасных условий труда, обеспечения проведения профилактических мероприятий по предупреждению произ-</i></p>

		хозяйствах	
ОПК- 5 - Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности			
ОПК-5.1. Проводит лабораторные анализы образцов воды, рыб и других гидробионтов	<p>Знает - методы рыбохозяйственных исследований, используемые при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические.</p> <p><i>Умеет – применять гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические методы рыбохозяйственных исследований, используемые при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов</i></p> <p><i>Владеет – навыками применения гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические методов рыбохозяйственных исследований, используемых при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает - методы рыбохозяйственных исследований, используемые при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические.</p> <p>Умеет – применять гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические методы рыбохозяйственных исследований, используемые при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов</p> <p><i>Владеет – навыками применения гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические методов рыбохозяйственных исследований, используемых при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов</i></p>	<p>Знает - методы рыбохозяйственных исследований, используемые при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические.</p> <p>Умеет – применять гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические методы рыбохозяйственных исследований, используемые при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов</p> <p>Владеет – навыками применения гидрохимические, гидрологические, гидробиологические, ихтиологические методов рыбохозяйственных исследований, используемых при проведении экспериментальных исследований в области водных биоресурсов</p>
ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности			
ОПК-6.1. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов	<p>Знает – базовые понятия экономики рыбного хозяйства; методы расчета экономической эффективности производственно-технологического цикла искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p> <p><i>Умеет – определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</i></p>	<p>Знает – базовые понятия экономики рыбного хозяйства; методы расчета экономической эффективности производственно-технологического цикла искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p> <p>Умеет – определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращива-</p>	<p>Знает – базовые понятия экономики рыбного хозяйства; методы расчета экономической эффективности производственно-технологического цикла искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p> <p>Умеет – определять экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</p>

	<i>Владеет – навыками расчетов экономической эффективности биотехнологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</i>	ния рыб и других гидробионтов <i>Владеет – навыками расчетов экономической эффективности биотехнологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов</i>	Владеет – навыками расчетов экономической эффективности биотехнологий искусственного воспроизводства и выращивания рыб и других гидробионтов
--	---	--	--

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1. Понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает – принципы работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>Владеет – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>	Знает – принципы работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>Владеет – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>	Знает – принципы работы современных информационных технологий и их использование для решения задач профессиональной деятельности <i>Умеет – использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>Владеет – навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>
---	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПКС)

ПКС-1 - Способен проводить мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания

ПКС-1.1 Проводит мониторинг водных биологических ресурсов и среды их обитания	<u>Знать</u> –инструкции по ведению реестра пользователей водных биоресурсов добывающего флота, кадастр орудий рыболовства, инструкции по ведению базы данных биологической информации, нормативную документацию по ведению рыбохозяйственного реестра; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований <u>Уметь</u> – <i>проводить паспортизацию пользователей и вести реестр пользователей водных биологических ресурсов, добывающего флота,</i>	<u>Знать</u> –инструкции по ведению реестра пользователей водных биоресурсов добывающего флота, кадастр орудий рыболовства, инструкции по ведению базы данных биологической информации, нормативную документацию по ведению рыбохозяйственного реестра; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований <u>Уметь</u> – <i>проводить паспортизацию пользователей и вести реестр пользовате-</i>	<u>Знать</u> –инструкции по ведению реестра пользователей водных биоресурсов добывающего флота, кадастр орудий рыболовства, инструкции по ведению базы данных биологической информации, нормативную документацию по ведению рыбохозяйственного реестра; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации для целей мониторинга водных биологических ресурсов на основе ихтиологических исследований <u>Уметь</u> – <i>проводить паспортизацию пользователей и вести реестр пользователей водных биологических ресурсов, добывающего флота, ка-</i>
--	---	---	---

	<i>ниторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</i>	<i>ведения базы данных промысловой биологической информации; проведения анализа состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований</i>	ниторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований
ПКС-1.3 Осуществляет контроль промысла в зонах конвенционного рыболовства	Знать - порядок оценки состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований Уметь - выполнять анализ промысловых уловов в соответствии с методиками, действующими в конвенционном районе; осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований Владеть навыками осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	Знать - порядок оценки состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований Уметь - выполнять анализ промысловых уловов в соответствии с методиками, действующими в конвенционном районе; осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований Владеть навыками осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований	Знать - порядок оценки состояния водных биологических ресурсов для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований Уметь - выполнять анализ промысловых уловов в соответствии с методиками, действующими в конвенционном районе; осуществлять проверку соблюдения режима рыболовства в конвенционном районе для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований Владеть навыками осуществления контроля промысла в зонах конвенционного рыболовства для целей мониторинга водных биологических ресурсов по результатам ихтиологических исследований

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотношенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций

1. Сооружения и механизмы, применяемые в аквакультуре;
2. Биотехнологические циклы рыбоводных заводов и хозяйств, специализирующихся на воспроизводстве беспозвоночных животных и водорослей;
3. Проведение экспериментальных исследований, анализ полученных результатов и внесение корректив в технологический процесс.
4. Основные параметры, используемые для биологического анализа двусторчатых моллюсков.
5. Основные параметры, используемые для биологического анализа десятиногих ракообразных
6. Основные параметры, используемые для биологического анализа брюхоногих и головоногих моллюсков
7. Основные параметры, используемые для биологического анализа рыб.

8. Паразитологическое обследование водоемов, беспозвоночных животных и рыб; сбор и транспортировка материала в лабораторию, полное паразитологическое вскрытие рыб, постановка диагноза; предупреждение распространения болезней в рыбоводных хозяйствах, проведение профилактических мероприятий.

9. Разработка новых и модернизация существующих биотехнологий в аквакультуре.

10. Гидробиотехнические сооружения, используемые для выращивания аквакультурантов.

11. Организация и структура хозяйств в лагунах и отгороженных участках моря, типы и конструкции оградительных сооружений.

12. Мировой опыт и перспективы выращивания рыбы в водоемах с морской водой.

13. Устройство и эксплуатация садков для выращивания рыбы.

14. Устройство и эксплуатация гидробиотехнических сооружений для выращивания моллюсков.

15. Устройство и эксплуатация сооружений для выращивания иглокожих.

16. Устройство и эксплуатация сооружений для выращивания ракообразных.

17. Устройство и эксплуатация сооружений для выращивания водорослей.

18. Устройство и эксплуатация искусственных рифов.

19. Устройство и эксплуатация искусственных нерестилищ

20. Устройство и эксплуатация волноломов.

21. Разведение рыбы в установках с замкнутым циклом водоснабжения.

22. Биологическая характеристика гидробионтов.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания:

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей ка-

федрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде плакатов и чертежей; раздаточного материала с иллюстрациями; использованием проекционной техники; использованием компьютерной презентации.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
1	2	3
Актуальность темы ДР	Степень актуальности темы ДР	2-5
Теоретическая и практическая значимость ДР	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость.	5
	Отдельные положения работы могут быть новыми и значимыми в теоретическом и практическом плане.	4
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию.	3
	Полученные результаты и (или) решение задачи не являются новыми.	2
Содержание работы	Содержание полностью соответствует заявленной теме; цели и задачи работы сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы обоснованы и полностью самостоятельны.	5
	Содержание соответствует заявленной теме. Тема раскрыта недостаточно обстоятельно. Работа выстроена логично, выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны.	4
	Содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает заявленную тему. Выбранные методики не обоснованы. Значимые выводы отсутствуют.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 10 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников не соответствует норме. Имеются погрешности в оформлении библиографического аппарата.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются	3

	серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников.	
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту, список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество иллюстративного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Иллюстративный материал раскрывает и дополняет текст ДР. ДР выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Иллюстративный материал облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в соблюдении правил оформления.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста ДР и/или иллюстративного материала.	3
	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Иллюстративный материал не раскрывает и не дополняет текст ДР. ДР выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстративный материал.	5
	Обучающийся владеет проблематикой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстративный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстративного материала.	3
	Обучающийся плохо разбирается в теории и практике рассмотренных в ДР вопросов. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстративный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Для проведения процедуры оценивания результатов освоения программы бакалавриата в ГЭК предоставляются следующие документы: выпускная квалификационная работа; иллюстративный материал; отзыв руководителя ДР; зачетная книжка обучающегося; локальный акт (приказ, распоряжение о допуске обучающегося (обучающихся) к государственной итоговой аттестации; экзаменационная ведомость.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

ГЭК присваивает квалификацию и выставляет итоговую оценку ДР по результатам выступления претендента. ГЭК оценивает результаты освоения образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по трем составляющим:

- по показателям и критериям оценивания результатов защиты ДР (табл. 5);
- по уровням (дескрипторам) освоения компетенций, которыми должен владеть обучающийся, окончивший обучение по образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата (табл.2);
- с учетом отзыва руководителя ДР.

Оценка **«отлично»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по

дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура»

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08. «Водные биоресурсы и аквакультура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17»июля 2017 г. № 668 и зарегистрированного Минюстом РФ от 07.08.2017 г. регистрационный номер 47696, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки – Ихтиология, соотнесенной с профессиональным стандартом 15.004 «Специалист по водным биоресурсам и аквакультуре».

Программа разработана:

Доцентом кафедры

«Водные биоресурсы и аквакультура»

к.б.н., доцент



Жадько Е.А.

Заведующим кафедрой

«Водные биоресурсы и аквакультура»

к.б.н., доцент



Матросова И.В.

Согласовано:

Представитель работодателя

Президент Дальневосточной

Ассоциации «Аквакультура»



Е.В. Януш

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры
«Водные биоресурсы и аквакультура»

« 14 » сентября 2020 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

«Водные биоресурсы и аквакультура»



Матросова И.В.