

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Дальневосточный государственный технический
рыбохозяйственный университет»**

(ФГБОУ ВО «ДАЛЬРЫБВТУЗ»)

Международный институт

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Ученого совета
Международного института
протокол № 9
от «16» мая 2022 г.

Директор института



Каткова С.А.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.06 «Торговое дело»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Профиль подготовки
«Управление закупками»

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Владивосток, 2022

1 Цели государственной итоговой аттестации

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профилю «Управление закупками» требованиям ФГОС ВО - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 963, зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59428.

2 Задачи государственной итоговой аттестации

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

– определение уровня освоения студентами учебного материала, предусмотренного образовательной программой и охватывающего содержание дисциплин, составляющих основу подготовки бакалавров в области профессиональной деятельности;

- определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

3 Место государственной итоговой аттестации в структуре программы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль «Управление закупками»

Государственная итоговая аттестация завершает теоретический и практический курс обучения по программе бакалавриата, установленной профильности, является средством оценки и подтверждения компетентности выпускника и включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Комплексная оценка полученных выпускником за период обучения знаний, умений и навыков в области профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика, определение уровня достижения выпускниками совокупности запланированных результатов, обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций, обеспечивающих формирование всех компетенций, установленных программой бакалавриата, определение уровня сформированности совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата и обеспечивающих выпускникам способность осуществлять профессиональную деятельность, и определение уровня соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата, требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» производится:

1. В соответствии:

- с областью профессиональной деятельности 08 Финансы и экономика

(в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений в сфере обращения, тенденций развития мировой и национальной торговой индустрии (центры экономического анализа, правительственный сектор, общественные организации); торговой деятельности (торговые, торгово-посреднические, снабженческо-сбытовые, логистические и внешнеторговые организации); коммерческой деятельности в реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, сервис и оказание услуг населению).);

- деятельностью по экспертизе и консультированию при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

- деятельностью по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд;

- с типами задач организационно-управленческого; аналитического и расчетно-экономического характера.

2. На основании совокупности компетенций (универсальных, общепрофессиональных и профессиональных, определенных самостоятельно) и индикаторов их достижения, установленных программой бакалавриата.

В таблице 1 представлены установленные программой бакалавриата, универсальные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 1 – Универсальные компетенций и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет круг задач в

реализация проектов	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для реализации поставленной цели
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.3. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации УК-4.3. Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и

		<p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности УК-6.3. Проектирует траекторию</p>

		личностного и профессионального развития
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия</p>

		<p>жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p> <p>УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1. Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.3. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1. Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах</p> <p>УК-10.2. Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>УК-10.3. Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	<p>УК-11.1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.2. Способен</p>

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности
--	---	--

В таблице 2 представлены установленные программой бакалавриата общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенций и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах	ОПК-1.1 Применяет знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах ОПК-1.2 Решает оперативные тактические задачи в торговой и административно-управленческой сферах
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности ОПК -2.2 Анализирует данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов	ОПК -3.1 Проводит анализ торгово - экономических процессов ОПК-3.2 Понимает природу торгово - экономических процессов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Обосновывает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2. Использует современные информационные технологии для решения задач

задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
-------------------------------------	-------------------------------

В таблице 3 представлены установленные программой бакалавриата, профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников, определяемые самостоятельно, и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, определяемой самостоятельно
<p>ПКС-1 Способен формировать план и обосновывать закупки на соответствующих рынках товаров, работ и услуг</p>	<p>ПКС-1.1 - Формирует план закупок товаров, работ, услуг с учетом мониторинга рынка предмета закупок ПКС-1.2 - Готовит обоснование закупок с учетом состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</p>
<p>ПКС-2 Способен осуществлять процедуру закупки по отдельным видам товаров, работ, услуг</p>	<p>ПКС 2.1 - Организует процедуру закупки с учетом начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг ПКС 2.2 - Осуществляет контроль закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий</p>
<p>ПКС-3 Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд</p>	<p>ПКС 3.1 - Осуществляет мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд ПКС 3.2 - Осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с контрагентами по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности</p>

Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускник должен полностью освоить программу бакалавриата.

5 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Формами проведения государственной итоговой аттестации являются: выполнение выпускной квалификационной работы и аттестационное испытание – защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Выпускная квалификационная работа выполняется **в виде дипломной работы**.

6 Место и время проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в учебных аудиториях кафедры «Экономика, управление и финансы», оборудованных современными техническими средствами и мультимедийной техникой.

Защита выпускной квалификационной работы – дипломной работы проводится на последней неделе срока, отведенного на государственную

итоговую аттестацию учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

7 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, что эквивалентно 216 часам, 4 неделям.

Трудоемкость защиты выпускной квалификационной работы – дипломной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 0,5 зачетных единиц, что эквивалентно 9 часам.

Требования к выпускной квалификационной работе – дипломной работы, порядок ее выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, порядок подачи и рассмотрения апелляций:

Целью выполнения и защиты дипломной работы по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» является:

- обобщение, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам, а также применение этих знаний при решении конкретных практических проблем и задач, поставленных в дипломной работе;

- развитие навыков самостоятельного анализа исследуемых проблем в области профессиональной деятельности, самостоятельной работе выпускников с информацией, методическими материалами, отчетной, статистической и нормативно-правовой документацией;

- закрепление и углубление знаний в области осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку, включающую текст дипломной работы и расчетно-аналитические материалы (при необходимости), отражающие теоретический и практический результат в виде обоснованных организационно-экономических мероприятий по актуальным вопросам деятельности по экспертизе и консультированию контролю и управлению закупками при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.

Дипломная работа (ДР) выпускника по направлению 38.03.06 «Торговое дело» должна соответствовать присваиваемой квалификации «бакалавр».

ДР является самостоятельной работой выпускника и служит основным средством итоговой аттестации выпускников, претендующих на получение соответствующей квалификации – «бакалавр».

Дипломная работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, могут в дальнейшем использоваться для

разнообразных предложений и проектов по совершенствованию системы управления закупками в экономической деятельности для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд. В работе выпускник должен показать умение использовать современные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Дипломная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

В процессе подготовки ДР студент должен показать понимание им сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявить способность к практическому применению накопленных знаний, продемонстрировать умение приобретать новые знания, используя современные информационные технологии, проявить способность к самостоятельному нестандартному творческому решению типовых задач управления.

Основными задачами дипломной работы являются:

- обоснование актуальности и значимости темы ДР;
- теоретические исследования состояния заданной проблемы, анализ зарубежного и отечественного опыта, раскрытие сущности исследуемых управленческих категорий и явлений.

К выполнению ДР допускаются студенты, успешно закончившие предусмотренный учебным планом курс теоретического обучения и выполнившие программы практик.

Территориально ДР могут выполняться на кафедре «Экономика, управление и финансы», в других подразделениях университета, а также в передовых организациях, располагающими прогрессивными технологиями и современными методами в профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

Места прохождения преддипломной практики и выполнения ДР могут не совпадать. Полученные за время практики на реальном производстве материалы дают хорошую основу для выполнения ДР на выпускающей кафедре университета под руководством опытных преподавателей, где есть возможности получения квалифицированной помощи по всем разделам ДР.

Студентам предоставляется право выбора темы ДР.

Перечень тем ДР определяются выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» ежегодно с учетом профильной направленности подготовки бакалавра. Темы ДР могут быть сформированы и предложены для разработки базовыми предприятиями, по договорам с которыми обучающийся проходит производственную и преддипломную практики.

Студент может предложить для ДР свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки.

Тематика ДР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития направления профессиональной деятельности, по своему содержанию соответствовать целям и задачам подготовки бакалавров по направлению 38.03.06 «Торговое дело» профилю

подготовки «Управление закупками».

По результатам защиты дипломной работы принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации бакалавра по направлению «Торговое дело» и выдаче диплома о высшем образовании.

Темы дипломных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы. Допускается предложение студентом своей темы с необходимыми обоснованиями целесообразности ее разработки. Тема закрепляется за студентом приказом ректора на основании личного заявления студента. При подготовке дипломной работы каждому студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководитель из числа научно-педагогического персонала выпускающей кафедры, других высших учебных заведений или высококвалифицированных специалистов предприятий выдает студенту задание на дипломную работу. Задание, составленное руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой «Экономика, управление и финансы» и подшивается в дипломную работу.

Руководитель и дипломник вырабатывают план и график подготовки дипломной работы с определением сроков периодической отчетности студента перед руководителем и заведующим кафедрой. Если заведующим кафедрой установлены консультанты по разделам дипломной работы, то бакалавр представляет на консультацию соответствующий раздел работы после проверки этого раздела руководителем. После исправления студентом всех замечаний, консультант ставит свою подпись на титульном листе дипломной работы и раздаточного материала.

Руководитель проверяет соответствие выполненной работы заданию по содержанию, объему и качеству. При отсутствии замечаний руководитель подписывает титульный лист дипломной работы, и вместе со своим письменным отзывом на дипломную работу представляет ее заведующему выпускающей кафедрой.

Заведующий кафедрой после ознакомления с работой, отзывом руководителя и беседы со студентом принимает решение о допуске студента к защите дипломной работы, подписывает второй лист дипломной работы и раздаточный материал. Если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите дипломной работы, вопрос рассматривается на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя.

Для дипломных работ бакалавров направление работ на рецензирование не предусмотрено.

Заведующий выпускающей кафедрой не менее чем за месяц до начала работы государственной экзаменационной комиссии проводит со студентами консультации по вопросам порядка представления дипломных работ к защите, а также по регламенту заседания государственной экзаменационной комиссии.

Тематика дипломных работ утверждается приказом ректора по университету.

Структура и содержание дипломной работы

Общий объем дипломной работы должен составлять 60-70 страниц печатного текста (без учета приложений и списка использованных источников).

В дипломной работе первой страницей является Титульный лист, второй – Задание и График выполнения ВКР, третья - Содержание.

Отзыв руководителя и справка о внедрении (при наличии) в дипломную работу не подшиваются, но прилагаются к работе. Дипломная работа должна иметь следующую структуру:

- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Введение (3-5 стр.). Введение оформляется после написания основных разделов дипломной работы, когда исследование закончено, и автор может точно описать и сформулировать логику исследования. Оно должно быть четко структурировано, содержать короткое и конкретное описание основных элементов дипломной работы:

- актуальность темы исследования.

Актуальность темы – это степень ее важности в данный момент для решения проблемы, задачи или вопроса. Актуальность показывается с точки зрения экономической науки, экономики организации, учебных целей. При описании актуальности надо указать, какие существуют противоречия между определенным состоянием предмета исследования и теми требованиями, которые предъявляются к его эффективному функционированию. Можно отметить разрыв между сложившейся теорией исследуемой проблемы и новыми положениями и тенденциями. Кроме того, показывается разработанность данной темы в науке. Освещение актуальности должно быть лаконичным (2-3 абзаца);

- цель и задачи исследования.

Цель и задачи исследования вытекают из темы дипломной работы. Цель ставится одна и связана с решением какой-либо проблемы. Цель работы можно увязать:

- с обоснованием подходов к решению имеющейся проблемы;
 - с обоснованием факторов и резервов повышения эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью;
 - с обоснованием системы мероприятий по решению проблемы и др.
- Возможна постановка цели и более частного характера.

Далее в простой лаконичной форме формулируются основные задачи, которые надо решить для достижения поставленной цели. Задач не должно быть много (не более 4-6), и они должны в обобщенном, в укрупненном виде отражать логику выполнения работы. При этом не следует формулировать слишком общие или слишком частные задачи, которые являются частью предыдущих.

- Объект и предмет исследования.

Объект исследования – это процесс или явление, которое порождает проблемную ситуацию и избран для проведения исследования, это то, на что направлена познавательная деятельность. Объект исследования взаимодействует с окружающей его средой, поэтому задача исследования состоит в том, чтобы установить факторы, которые влияют на объект исследования, разделить их на существенные и несущественные и сконцентрировать внимание на главных факторах.

Предмет исследования – это изучаемые с определенной целью свойства, отношения объекта. Предмет исследования – это то, что находится в границах объекта и определяет тему дипломной работы.

В дипломной работе объектом исследования могут быть управленческие аспекты экономической, закупочной и экспертной деятельности организаций (предприятий/учреждений) различных организационно-правовых форм. Предметом исследования в анализе часто являются проблемы теории и методологии, информационное обеспечение расчетно-экономической, организационно-управленческой и аналитической деятельности, аналитические приемы и методы обработки информации, методологические и организационные аспекты повышения эффективности работы организации.

Выбор методов исследования не является произвольным, а диктуется спецификой поставленных автором задач и возможностями проведения исследования.

- Краткая структура работы.

Дается обоснование логики исследования в виде краткого описания всех разделов работы, включая введение и заключение (по одному предложению на каждый раздел);

Основная часть (60-70 стр.). Должна содержать две главы.

Первая глава (30 стр.) раскрывает теоретические основы исследуемого вопроса. Здесь студент должен показать социально-экономическую природу исследуемого вопроса, сущность и проблемы, детерминированность (взаимосвязи и взаимозависимости) с другими организационно-управленческими процессами и явлениями. В данном разделе можно показать современное состояние вопроса в России, проблемы, пути их решения и тенденции с учетом мировой практики, проанализировать нормативную базу по теме исследования. В первом параграфе рассматриваются: сущность изучаемого вопроса, понятие, классификационные признаки, оценка, задачи, анализ. Во втором параграфе исследуется нормативная база по теме дипломной работы. Нормативные источники разбиваются по уровням регулирования, дается краткая аннотация и делается ссылка на номер данного источника, согласно списка используемых источников, приведенного в дипломной работе. В третьем параграфе исследуются особенности деятельности предприятия, по материалам которого выполняется работа, а именно: история образования предприятия, вид деятельности, структура управления и виды экономической деятельности. Материал дополняется кратким анализом и соответствующими

выводами об общей деятельности предприятия.

Содержание *второй главы* (40 стр.) полностью зависит от темы работы. При необходимости допускается возможность *и третьей главы в зависимости от избранной темы исследования*.

При выполнении работы используются фактические материалы, предоставленные предприятием. Студент должен показать навыки обобщения и обработки информации, умение владеть различными методами анализа. Помимо описания, следует использовать и другие способы демонстрации результатов исследования: таблицы, графики, схемы, диаграммы, дающие более полное и наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сути и обоснованием с учетом специфики деятельности предприятия.

Заключение (3-5 стр.). Подводится итог выполненным исследованиям. Излагаются выводы, полученные по всем разделам работы. Следует избегать расплывчатых, общих выводов, не вытекающих из содержания проведенного исследования.

Продолжительность защиты одной дипломной работы не должно превышать 20 минут. Перед защитой зачитывается отзыв руководителя дипломной работы. Далее, для доклада по теме дипломной работы студенту предоставляется до 7 минут. Защита дипломных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- председатель экзаменационной комиссии объявляет фамилию, имя, отчество выпускника, зачитывает тему дипломной работы;

- бакалавр-выпускник докладывает о результатах дипломной работы. Специалисты, преподаватели, студенты и другие присутствующие могут задавать бакалавру вопросы по теме дипломной работы.

- выпускник отвечает на заданные вопросы.

Задача экзаменационной комиссии (ГЭК) – выявление качеств профессиональной подготовки выпускника и принятия решения о присвоении ему квалификации «бакалавр».

После окончания защиты дипломных работ, назначенных на текущий день, проводится закрытое заседание экзаменационной комиссии. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов экзаменационной комиссии голос председателя является решающим.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки выпускника, качества выполнения, оформления и защиты работы. ГЭК отмечает новизну и актуальность темы работы, степень ее проработки, использования персонального компьютера, практическую значимость результатов работы.

Заседание ГЭК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, особое мнение и решение комиссии о выдаче бакалавру-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и секретарем ГЭК.

После заседания ГЭК и оформления протоколов выпускникам объявляются результаты защиты работ.

По итогам защиты дипломной работы студенту присваивается квалификация «бакалавр» по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

Оценочные средства представлены в виде **оценочных материалов для государственной итоговой аттестации**, которые включают:

- совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций;

- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания;

- типовые вопросы для оценивания результатов выполнения и защиты ДР (в рамках темы дипломной работы);

- показатели и критерии оценивания выполнения и качества защиты ДР, шкалы оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата;

- методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

1. Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, которые должны быть сформированы у выпускника на основе достижения совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций представлена в таблицах 1, 2, 3 настоящей программы.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций по соответствию с установленными индикаторами их достижения, уровни (дескрипторы) сформированности компетенций, шкалы оценивания.

Показателями оценивания сформированности компетенций является совокупность освоения соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать-уметь-владеть». Уровнями (дескрипторами) сформированности компетенций устанавливаются: «пороговый», «продвинутый», «высокий».

В таблице 4 представлено соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Таблица 4 – Соответствие показателей оценивания сформированности компетенций установленным уровням (дескрипторам).

Компетенции, индикаторы достижения	Уровень (дескриптор) освоения компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК1.1 Выполняет критический анализ информации, обобщает результаты анализа для выработки стратегии действий с целью решения поставленной задачи	<p><u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p><u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>	<p><u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p><u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>	<p><u>Знает</u> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода и критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи</p> <p><u>Умеет</u> осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи</p> <p><u>Владеет</u> навыками поиска необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.</p>
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	<p><u>Знает</u> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><u>Умеет</u> применять теоретические знания в решении практических задач</p> <p><u>Владеет</u> навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного</p>	<p><u>Знает</u> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><u>Умеет</u> применять теоретические знания в решении практических задач</p> <p><u>Владеет</u> навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного</p>	<p><u>Знает</u> приемы и методы системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><u>Умеет</u> применять теоретические знания в решении практических задач</p> <p><u>Владеет</u> навыками проведения анализа при решении поставленных задач, используя основы критического анализа и системного подхода</p>

	<i>подхода</i>	<i>подхода</i>	
УК-1.3. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход при изучении истории России и мира	<p><u>Знает</u> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p><u>Знает</u> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>	<p><u>Знает</u> – историографические и источниковедческие достижения современной исторической науки и смежных гуманитарных дисциплин.</p> <p><u>Умеет</u> – выполнять поиск и критический анализ историографии и источников по российской истории.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками применять системный подход для формирования целостного понимания исторического прошлого России и мира.</p>
УК-1.4. Аргументированно формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<p><u>Знает</u> – основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><u>Умеет</u> – анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p><u>Знает</u> – основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><u>Умеет</u> – анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>	<p><u>Знает</u> – основные хронологические периоды, события/даты, факты, понятия развития Российского государства, методологию сравнительного и критического анализа фактического и теоретического материала.</p> <p><u>Умеет</u> – анализировать, выявлять закономерности исторического развития России в различные периоды, в том числе в контексте мировой цивилизации.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками грамотной и логичной аргументации при высказывании собственных суждений и мнений.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			

<p>УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>	<p>Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений, основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения Владеет навыками осуществления многофакторного анализа элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений</p>
<p>УК -2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>	<p>Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>	<p>Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений Владеет навыками оценки и разработки альтернативных решений с учетом рисков</p>
<p>УК -2.3 Знает действующие правовые нормы имеющихся ресурсов и ограничений для</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области, природу данных, необходимых для</p>

реализации поставленной цели	данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений	данных, необходимых для решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений	решения поставленных задач Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеет навыками использования инструментальных средств для разработки и принятия решений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
УК- 3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы	Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы, основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды Владеет навыками проектирования и организации командной работы
УК-3.2 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет навыками определения и корректировки командных ролей	Знает методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет навыками определения и корректировки командных ролей	Знает методы оценки эффективности командной работы, основные методы анализа группового взаимодействия Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией Владеет навыками определения и корректировки командных ролей

<p>УК -3.3 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями Владеет навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями Владеет навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>	<p>Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде, методы анализа командных ролей Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями Владеет навыками проектирования межличностных и групповых коммуникаций</p>
<p>УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>			
<p>УК -4.1 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	<p>Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>	<p>Знает современные информационно – коммуникативные средства для коммуникации Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия Владеет навыками ведения монолога, диалога и полилога с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи</p>
<p>УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в</p>	<p>Знает нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере,</p>

Федерации	<i>профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>профессиональной сфере, нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия</i>	нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3 Демонстрирует умение вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах на английском языке.	<u>Знает</u> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <u>Умеет</u> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык <u>Владеет</u> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	<u>Знает</u> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <u>Умеет</u> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык <u>Владеет</u> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде	<u>Знает</u> нормы устной и письменной речи, принятые в профессиональной среде <u>Умеет</u> вести деловую переписку на иностранном языке, выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов <u>Владеет</u> иностранным языком на уровне, необходимо и достаточно для общения в профессиональной среде
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<u>Знает</u> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. <u>Умеет</u> – анализировать основные этапы, закономерности и	<u>Знает</u> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. <u>Умеет</u> – анализировать основные этапы, закономерности и	<u>Знает</u> – основные этапы истории России с древнейших времен до наших дней, в том числе в региональном аспекте (включая основные события, проблемы и пути их решения, основных исторических деятелей); роль России в мировой истории и культуре, общее и особенное в развитии отечественной и всеобщей истории. <u>Умеет</u> – анализировать основные этапы, закономерности и особенности российского социально-исторического

	<p>особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p>особенности российского социально-исторического развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>	<p>развития; применять компаративистский подход для анализа отечественной истории и культуры в сравнении с другими цивилизациями для понимания общего и особенного в развитии, религиозно-культурных и ценностных установках.</p> <p><u>Владеет</u> – навыками оценки места и роли России в истории человечества и в современном мире; навыками восприятия межкультурного разнообразия общества и особенностей исторического наследия, социокультурных и религиозных традиций, основанного на историческом развитии России и ее роли в мировой истории.</p>
<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><u>Знает</u> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <u>Умеет</u> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <u>Владеет</u> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><u>Знает</u> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <u>Умеет</u> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <u>Владеет</u> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p><u>Знает</u> – социальные и культурные различия, историческое наследие и культурные традиции русской земли и российской цивилизации. <u>Умеет</u> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия. <u>Владеет</u> – навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.</p>

<p>УК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p><u>Знает</u> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Умеет</u> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеет</u> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..</p>	<p><u>Знает</u> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Умеет</u> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеет</u> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..</p>	<p><u>Знает</u> – культурные особенности и традиции различных социальных групп. <u>Умеет</u> – находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <u>Владеет</u> – навыками самостоятельного критического мышления на основе знаний культурных особенностей и традиций различных социальных групп..</p>
<p>УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><u>Знает</u> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте <u>Владеет</u> навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации</p>	<p><u>Знает</u> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте <u>Владеет</u> навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации</p>	<p><u>Знает</u> о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте <u>Владеет</u> навыками толерантности в системе межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения</p>	<p><u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста <u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и</p>	<p><u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста <u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и</p>	<p><u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста <u>Владеет</u> навыками межкультурного взаимодействия с помощью общих и</p>

<p>межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>	<p><i>специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</i></p>	<p><i>специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</i></p>	<p>специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности</p>
<p>УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p><u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста <u>Владеет</u> навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p><u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста <u>Владеет</u> навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>	<p><u>Знает</u> причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте <u>Умеет</u> учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста <u>Владеет</u> навыками формирования и поддержания различных способов интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов</p>
<p>УК-5.7. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p><u>Знает</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Умеет</u> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Владеет</u> – развитым чувством гражданственности и</p>	<p><u>Знает</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Умеет</u> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Владеет</u> – развитым чувством гражданственности и</p>	<p><u>Знает</u> – этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Умеет</u> – проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <u>Владеет</u> – развитым чувством гражданственности и патриотизма.</p>

	<i>патриотизма.</i>	<i>патриотизма.</i>	
УК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	<u>Знает</u> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <u>Умеет</u> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <u>Владеет</u> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.	<u>Знает</u> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <u>Умеет</u> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <u>Владеет</u> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.	<u>Знает</u> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития. <u>Умеет</u> – сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию. <u>Владеет</u> – навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	<u>Знает</u> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Умеет</u> эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеет</u> навыками самоменеджмента	<u>Знает</u> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Умеет</u> эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеет</u> навыками самоменеджмента	<u>Знает</u> содержание и принципы самоорганизации и саморазвития <u>Умеет</u> эффективно организовывать и структурировать свое время <u>Владеет</u> навыками самоменеджмента
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и	<u>Знает</u> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Умеет</u> критически оценить эффективность использования	<u>Знает</u> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Умеет</u> критически оценить эффективность использования	<u>Знает</u> свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования <u>Умеет</u> критически оценить эффективность использования

оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	<i>временных и других ресурсов при решении профессиональных задач</i> <u>Владеет</u> <i>time менеджментом</i>	временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> <i>time менеджментом</i>	временных и других ресурсов при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> <i>time менеджментом</i>
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	<u>Знает</u> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Умеет</u> <i>планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз</i> <u>Владеет</u> <i>навыками, способствующими личностному и профессиональному росту</i>	<u>Знает</u> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Умеет</u> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <u>Владеет</u> <i>навыками, способствующими личностному и профессиональному росту</i>	<u>Знает</u> современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности <u>Умеет</u> планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз <u>Владеет</u> <i>навыками, способствующими личностному и профессиональному росту</i>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового	<u>Знает</u> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Умеет</u> <i>планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности</i> <u>Владеет</u> <i>представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</i>	<u>Знает</u> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Умеет</u> планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности <u>Владеет</u> <i>представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</i>	<u>Знает</u> нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения <u>Умеет</u> планировать оптимальный двигательный режим с учетом условий будущей профессиональной деятельности <u>Владеет</u> <i>представлением о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля</i>

<p>образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Умеет осуществлять <i>самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</i> Владеет методиками <i>самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Умеет осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности Владеет методиками <i>самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения Умеет осуществлять самоконтроль для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности Владеет методиками <i>самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</i></p>
<p>УК - 7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет <i>использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой</i></p>	<p>Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет <i>использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой</i></p>	<p>Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки Умеет <i>использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности</i> Владеет физической</p>

деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	<i>деятельности</i> Владеет физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	деятельности Владеет физической подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	подготовленностью для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает основы экологии и техники безопасности Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности Владеет навыками идентификации опасных и вредных факторов, прогнозирования возможных последствий их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий	Знает основные положения концепции устойчивого развития общества Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте Владеет информацией о средствах и методах профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества

общества	<i>жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</i>	<i>жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</i>	
УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <u>Умеет</u> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <u>Владеет</u> информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <u>Умеет</u> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <u>Владеет</u> информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<u>Знает</u> алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <u>Умеет</u> действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов <u>Владеет</u> информацией по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.4 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<u>Знает</u> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <u>Умеет</u> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты	<u>Знает</u> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <u>Умеет</u> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного	<u>Знает</u> – характер воздействия опасных и вредных производственных факторов на персонал; причины возникновения и основы профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний; методы защиты персонала и окружающей среды в условиях производственной деятельности <u>Умеет</u> – идентифицировать опасности; обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте и проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний; разрабатывать и применять меры защиты производственного персонала, населения и среды обитания

	<p>производственного персонала, населения и среды обитания</p> <p><u>Владеет</u> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>персонала, населения и среды обитания</p> <p><u>Владеет</u> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p><u>Владеет</u> – навыками определения опасности в зонах трудовой деятельности человека; навыками выбора мероприятий для обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда, навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
<p>УК-8.5 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает первую помощь пострадавшим</p>	<p><u>Знает</u> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p><u>Умеет</u> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><u>Владеет</u> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><u>Знает</u> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p><u>Умеет</u> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><u>Владеет</u> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><u>Знает</u> – методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов; приемы оказания первой помощи</p> <p><u>Умеет</u> – выбирать методы защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><u>Владеет</u> – навыками выбора методов защиты от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>
<p>УК-8.6 Готов к выполнению воинского долга и обязанности по защите</p>	<p><u>Знает</u> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия;</p>	<p><u>Знает</u> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия;</p>	<p><u>Знает</u> – основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; устройство стрелкового оружия; боеприпасов и ручных гранат;</p>

<p>Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <u>Умеет</u> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <u>Владеет</u> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>боеприпасов и ручных гранат; способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <u>Умеет</u> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <u>Владеет</u> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>	<p>способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии; правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции развития современных международных отношений <u>Умеет</u> – осуществлять разборку и сборку автомата АК-74 и пистолета ПМ, подготовку к боевому применению ручных гранат; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества <u>Владеет</u> – навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>			

<p>УК-9.1 Применяет принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями Владеет навыками применения принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>УК-9.2 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и</p>	<p>Знает и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и</p>	<p>Знает и понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде Умеет идентифицировать возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность Владеет навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p>

	<i>профессиональной сферах</i>	<i>профессиональной сферах</i>	
УК-9.3 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знает принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеет навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеет навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает принципы осуществления профессиональной деятельности с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>Владеет навыками, способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
УК10.1 Интерпретирует поведение субъектов экономики в экономических терминах	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах</p>	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах</p>	<p>Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)</p> <p>Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и</p>

	<p><i>экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</i></p> <p><u>Владеет</u> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>	<p>экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><u>Владеет</u> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>	<p>технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p><u>Владеет</u> навыками по интерпретации поведения субъектов экономики в экономических терминах</p>
<p>УК-10.2 Собирает, анализирует и интерпретирует информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знает</u> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p><u>Умеет</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><u>Владеет</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знает</u> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p><u>Умеет</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><u>Владеет</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p><u>Знает</u> принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p><u>Умеет</u> оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><u>Владеет</u> навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>
<p>УК-10.3 Применяет экономические модели для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><u>Знает</u> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного</p>	<p><u>Знает</u> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного</p>	<p><u>Знает</u> факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p>

	<p>устойчивого развития</p> <p>Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач</p>	<p>устойчивого развития</p> <p>Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач</p>	<p>Умеет использовать экономические модели для решения профессиональных задач в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеет навыками моделирования различных вариантов решения профессиональных задач</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>			
<p>УК-11.1 Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической</p>	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической</p>	<p>Знает – содержание экстремизма, терроризма, коррупции как социально-правовых явлений, основные направления профилактики и меры по их противодействию, нормативно-правовые акты в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, а также основания привлечения к ответственности за проявление указанных правонарушений по законодательству Российской Федерации</p> <p>Умеет – противодействовать экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям, правильно применять положения актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции в практической деятельности</p> <p>Владеет – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере</p>

	<p>деятельности</p> <p><u>Владеет</u> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p><u>Владеет</u> – навыками анализа актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>	<p>противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; выявления предпосылок их проявления и применения на практике норм антикоррупционного законодательства и в сфере противодействия экстремизму и терроризму</p>
<p>УК-11.2 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</p> <p><u>Владеет</u> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</p> <p><u>Владеет</u> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знает</u> – признаки проявления экстремизма и терроризма; правила личной безопасности в условиях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p> <p><u>Умеет</u> – ориентироваться в ситуациях, требующих противодействия террористическим акциям и экстремистским действиям</p> <p><u>Владеет</u> – навыками обеспечения личной безопасности при проявлениях экстремизма и терроризма в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>			
<p>ОПК-1.1 Применяет знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в</p>	<p><u>Знает</u> сферу оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>	<p><u>Знает</u> сферу оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой</p>	<p><u>Знает</u> сферу оперативных и тактических задач в торговой-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>

<p>торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>	<p>Умеет решать оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах Владеет навыками применения знаний экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>	<p>сферах Умеет решать оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах Владеет навыками применения знаний экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>	<p>Умеет решать оперативные и тактические задачи в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах Владеет навыками применения знаний экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах</p>
<p>ОПК-1.2 Решает оперативные тактические задачи в торговой и административно-управленческой сферах</p>	<p>Знает аспекты задач в торговой и административно-управленческой сферах Умеет разрабатывать тактику решения задач в торговой и административно-управленческой сферах Владеет навыками оперативного решения тактических задач в торговой и административно-управленческой сферах</p>	<p>Знает аспекты задач в торговой и административно-управленческой сферах Умеет разрабатывать тактику решения задач в торговой и административно-управленческой сферах Владеет навыками оперативного решения тактических задач в торговой и административно-управленческой сферах</p>	<p>Знает аспекты задач в торговой и административно-управленческой сферах Умеет разрабатывать тактику решения задач в торговой и административно-управленческой сферах Владеет навыками оперативного решения тактических задач в торговой и административно-управленческой сферах</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности</p>			
<p>ОПК-2.1 Собирает и обрабатывает данные, необходимые для</p>	<p>Знает сферу профессиональной деятельности и круг ее оперативных и тактических задач</p>	<p>Знает сферу профессиональной деятельности и круг ее оперативных и тактических задач</p>	<p>Знает сферу профессиональной деятельности и круг ее оперативных и тактических задач</p>

решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Умеет собрать и обработать данные в сфере профессиональной деятельности и кругу ее оперативных и тактических задач Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Умеет собрать и обработать данные в сфере профессиональной деятельности и кругу ее оперативных и тактических задач Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Умеет собрать и обработать данные в сфере профессиональной деятельности и кругу ее оперативных и тактических задач Владеет навыками сбора и обработки данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК -2.2 Анализирует данные, необходимые для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Знает сферу профессиональной деятельности и круг ее оперативных и тактических задач Умеет собрать необходимые данные для анализа по решению оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Знает сферу профессиональной деятельности и круг ее оперативных и тактических задач Умеет собрать необходимые данные для анализа по решению оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности	Знает сферу профессиональной деятельности и круг ее оперативных и тактических задач Умеет собрать необходимые данные для анализа по решению оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности Владеет навыками анализа данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов			
ОПК -3.1 Проводит анализ торгово - экономических процессов	Знает процессы торгово-экономической сферы Умеет содержательно интерпретировать процессы торгово-экономической сферы Владеет навыками проведения анализа торгово - экономических процессов	Знает процессы торгово-экономической сферы Умеет содержательно интерпретировать процессы торгово-экономической сферы Владеет навыками проведения анализа торгово - экономических процессов	Знает процессы торгово-экономической сферы Умеет содержательно интерпретировать процессы торгово-экономической сферы Владеет навыками проведения анализа торгово - экономических процессов
ОПК-3.2 Понимает природу торгово -	Знает природу торгово - экономических процессов	Знает природу торгово - экономических процессов	Знает природу торгово - экономических процессов

экономических процессов	Умеет определять и объяснять принадлежность процесса в сфере профессиональной деятельности Владеет понятиями природы торгово - экономических процессов и может ее объяснить	Умеет определять и объяснять принадлежность процесса в сфере профессиональной деятельности Владеет понятиями природы торгово - экономических процессов и может ее объяснить	Умеет определять и объяснять принадлежность процесса в сфере профессиональной деятельности Владеет понятиями природы торгово - экономических процессов и может ее объяснить
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности			
ОПК-4.1 Предлагает экономически и финансово обоснованные решения в профессиональной деятельности	Знает сферу своей профессиональной деятельности Умеет обосновывать решения, принимаемые в сфере профессиональной деятельности Владеет методами экономических и финансовых решений принимаемые в сфере профессиональной деятельности	Знает сферу своей профессиональной деятельности Умеет обосновывать решения, принимаемые в сфере профессиональной деятельности Владеет методами экономических и финансовых решений принимаемые в сфере профессиональной деятельности	Знает сферу своей профессиональной деятельности Умеет обосновывать решения, принимаемые в сфере профессиональной деятельности Владеет методами экономических и финансовых решений принимаемые в сфере профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Обосновывает организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Знает область организационных и управленческих решений в своей профессиональной деятельности Умеет находить решения в сфере организации и управления Владеет навыками обоснования принимаемых организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает область организационных и управленческих решений в своей профессиональной деятельности Умеет находить решения в сфере организации и управления Владеет навыками обоснования принимаемых организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности	Знает область организационных и управленческих решений в своей профессиональной деятельности Умеет находить решения в сфере организации и управления Владеет навыками обоснования принимаемых организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач			
ОПК-5.1 Определяет источники информации для решения профессиональных задач	Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка	Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических	Знает общие и/или специализированные пакеты прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенные для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации,

	<p>статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>	<p>построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет применять прикладные программы для решения профессиональных задач</p> <p>Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-5.2 Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет применять электронные библиотечные, справочно-правовые и прочие системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p> <p>Владеет навыками отбора и систематизации нужной информации для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>			
<p>ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать способы</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать способы</p>	<p>Знает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Умеет использовать способы применения современных</p>

технологий	<i>применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</i> <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	применения современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> возможности современных информационных технологий <u>Умеет</u> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> возможности современных информационных технологий <u>Умеет</u> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> возможности современных информационных технологий <u>Умеет</u> использовать принципы работы современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач <u>Владеет</u> навыками применения полученной информации для решения профессиональных задач
Профессиональные компетенции, самостоятельно установленные (ПКС)			
ПКС-1 Способен формировать план и обосновывать закупки на соответствующих рынках товаров, работ и услуг			
ПКС-1.1 - Формирует план закупок товаров, работ, услуг с учетом мониторинга рынка предмета закупок	<u>Знает</u> рынок предмета закупок товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> планировать закупки товаров, работ, услуг с учетом мониторинга рынка предмета закупок <u>Владеет</u> методами планирования и мониторинга рынка предмета закупок товаров, работ, услуг	<u>Знает</u> рынок предмета закупок товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> планировать закупки товаров, работ, услуг с учетом мониторинга рынка предмета закупок <u>Владеет</u> методами планирования и мониторинга рынка предмета закупок товаров, работ, услуг	<u>Знает</u> рынок предмета закупок товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> планировать закупки товаров, работ, услуг с учетом мониторинга рынка предмета закупок <u>Владеет</u> методами планирования и мониторинга рынка предмета закупок товаров, работ, услуг
ПКС-1.2 - Готовит обоснование закупок с учетом состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ,	<u>Знает</u> методы определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> обосновывать закупки с учетом состояния конкурентной	<u>Знает</u> методы определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> обосновывать закупки с учетом состояния конкурентной	<u>Знает</u> методы определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> обосновывать закупки с учетом состояния конкурентной

услуг	<i>среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</i> <u>Владеет</u> навыками подготовки обоснования закупок с учетом состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг <u>Владеет</u> навыками подготовки обоснования закупок с учетом состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг	соответствующих рынках товаров, работ, услуг <u>Владеет</u> навыками подготовки обоснования закупок с учетом состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг
ПКС-2 Способен осуществлять процедуру закупки по отдельным видам товаров, работ, услуг			
ПКС 2.1 - Организует процедуру закупки с учетом начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг	<u>Знает</u> процедуру назначения начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> учитывать начальные (максимальные) цены и (или) нормативные затраты к отдельным видам товаров, работ, услуг <u>Владеет</u> навыками организации процедуры закупки с учетом начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг	<u>Знает</u> процедуру назначения начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> учитывать начальные (максимальные) цены и (или) нормативные затраты к отдельным видам товаров, работ, услуг <u>Владеет</u> навыками организации процедуры закупки с учетом начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг	<u>Знает</u> процедуру назначения начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг <u>Умеет</u> учитывать начальные (максимальные) цены и (или) нормативные затраты к отдельным видам товаров, работ, услуг <u>Владеет</u> навыками организации процедуры закупки с учетом начальных (максимальных) цен и (или) нормативных затрат к отдельным видам товаров, работ, услуг
ПКС 2.2 Осуществляет контроль закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий	<u>Знает</u> типовые условия проекта контракта закупки <u>Умеет</u> контролировать закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий <u>Владеет</u> навыками осуществления контроля закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий	<u>Знает</u> типовые условия проекта контракта закупки <u>Умеет</u> контролировать закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий <u>Владеет</u> навыками осуществления контроля закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий	<u>Знает</u> типовые условия проекта контракта закупки <u>Умеет</u> контролировать закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий <u>Владеет</u> навыками осуществления контроля закупки с учетом проектов контрактов и их типовых условий

ПКС-3 Способен консультировать в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд			
ПКС-3.1 Осуществляет мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знает рынок предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Умеет планировать предмет закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Владеет навыками мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знает рынок предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Умеет планировать предмет закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Владеет навыками мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Знает рынок предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Умеет планировать предмет закупки для государственных, муниципальных и корпоративных нужд Владеет навыками мониторинга рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд
ПКС-3.2 Осуществляет взаимовыгодное сотрудничество с контрагентами по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности	Знает обязательства сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности Умеет подбирать контрагентов по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности Владеет навыками взаимовыгодного сотрудничества с контрагентами по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности	Знает обязательства сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности Умеет подбирать контрагентов по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности Владеет навыками взаимовыгодного сотрудничества с контрагентами по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности	Знает обязательства сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности Умеет подбирать контрагентов по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности Владеет навыками взаимовыгодного сотрудничества с контрагентами по выполнению обязательств сторон в процессе организации закупочно-сбытовой деятельности

*Примечание: курсивом выделены компоненты, освоенные обучающимся в не полном объеме или неосвоенные полностью, соотнесенные к устанавливаемому уровню (дескриптору) сформированности компетенции при проведении процедуры ГИА.

Установлены следующие соответствия (шкала) оценивания сформированности всех компетенций:

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций - «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам.

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь».

Дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать».

Компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается.

3. Типовые вопросы для оценивания и установления уровня сформированности совокупности компетенций могут быть заданы по теме защищаемой ВКР или из практической подготовки, реализуемой на всех типах практик в период обучения.

4. Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР, шкалы оценивания

Защита ДР производится путем публичного выступления выпускника на заседании ГЭК. Форма публичного выступления устанавливается выпускающей кафедрой по согласованию с Председателем ГЭК. Представление иллюстративного материала к публичной защите возможно в виде раздаточного материала и средств мультимедиа.

Оценивание качества выполнения и защиты ДР осуществляется ГЭК по показателям и критериям, представленным в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ВКР

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Актуальность темы ДР	Степень актуальности темы ДР (экспертная оценка)	2-5
Теоретическая	Работа обладает новизной, имеет определенную теоретическую и практическую значимость	5
	Отдельные положения работы имеют новизну и	4

	значимость в теоретическом и/или практическом плане	
	Работа представляет собой изложение известных фактов и не содержит рекомендации по их практическому использованию	3
	Полученные результаты и/или решение проблемы не являются новыми	2
Содержание работы	Содержание соответствует заданию; цель и задачи ДР сформулированы четко. Тема раскрыта полностью. Работа отличается логичностью и композиционной стройностью. Выводы сформулированы и обоснованы.	5
	Содержание соответствует заданию. Тема раскрыта недостаточно полно. ДР выстроена логично, выводы не совсем обоснованы.	4
	Содержание не полностью соответствует заданию, или тема раскрыта недостаточно полно. Выводы не ясны.	3
	Содержание не раскрывает тему ДР. Выбранные методы не обоснованы. Выводы сформулированы нелогично.	2
Использование источников	Общее количество использованных источников 40 и более, литература включает в т.ч. литературу последних лет издания. Ссылки по тексту и библиография оформлены в соответствии с ГОСТ.	5
	Общее количество использованных источников недостаточно. Имеются погрешности в оформлении библиографического списка.	4
	Количество использованных источников недостаточно или отсутствуют источники по теме работы. Использована литература давних лет издания. Имеются серьезные ошибки в библиографическом оформлении источников	3
	Использовано малое количество литературы. Нарушены правила оформления ссылок по тексту. Список источников оформлен не в соответствии с действующим ГОСТ.	2
Качество пояснительной записки, графического и иллюстрационного материала	Стиль изложения соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) раскрывает и дополняет текст дипломной работы. ДР выполнена с соблюдением правил оформления.	5
	Стиль изложения в основном соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) облегчает восприятие текста. Имеются погрешности в оформлении.	4
	Стиль изложения не полностью соответствует стилю выбранной темы. Имеются ошибки в оформлении текста ДР и/или графического и иллюстрационного материала (при наличии).	3

	Стиль изложения не соответствует стилю выбранной темы. Графический и иллюстрационный материал (при наличии) не раскрывает и не дополняет текст ДР. ДР выполнена с грубыми и многочисленными ошибками, не соблюдены правила оформления.	2
Качество защиты ДР	Обучающийся демонстрирует отличное знание исследуемых вопросов в рамках выполненной ДР, кратко и точно излагает свои мысли, умело и грамотно отвечает на вопросы членов ГЭК, профессионально ведет дискуссию с членами ГЭК по существу выполненной ДР. В процессе защиты активно использует иллюстрационный материал.	5
	Обучающийся владеет проблемой и в целом правильно излагает свои мысли, однако, не всегда аргументирует свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты не всегда активно использует иллюстрационный материал.	4
	Обучающийся затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы. Не умеет аргументировать свою точку зрения, затрудняется отвечать на вопросы членов ГЭК. В процессе защиты затрудняется в использовании иллюстрационного материала.	3
	Обучающийся плохо ориентируется по тематике ДР. Не может кратко изложить результаты своей работы. Не отвечает на вопросы членов ГЭК. Не использует иллюстрационный материал в процессе защиты.	2

5. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата и определения их соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

Итоговая оценка, выносимая ГЭК, определяется такими факторами, как актуальность темы, степень сложности и глубина разработки темы, качеством выполнения и оформления аналитического и графического материала, полнотой и логичностью изложения материала в докладе, ответами на поставленные экзаменационной комиссией вопросы.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают: перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы бакалавриата; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы бакалавриата; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения программы бакалавриата.

Оценка «отлично», дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «высокий» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения

программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме по трем компонентам, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«хорошо»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «продвинутый» – совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по двум компонентам – «знать», «уметь», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 4 – 5.

Оценка **«удовлетворительно»**, дескриптор (уровень) сформированности компетенций – «пороговый» - совокупность соответствующих индикаторов как результата достижения выпускниками совокупности запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам в процессе освоения программы бакалавриата по компонентному составу «знать», «уметь», «владеть» освоена в полном объеме в основном по компоненту – «знать», показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 3 – 4.

Оценка **«неудовлетворительно»**, компетенции сформированы не в полном объеме, дескриптор (уровень) сформированности компетенций не устанавливается, показатели и критерии оценивания качества выполнения и защиты ДР имеют экспертную оценку уровней 2 – 3.

По результатам процедуры защиты ДР каждый член ГЭК составляет свою ведомость, в которой проставляет экспертные оценки. На основании всех сведений председатель ГЭК составляет сводную ведомость и выводит общую оценку. В случае возникновения спорных вопросов или разногласий проводится общее обсуждение. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и подписывается председателем ГЭК.

По итогам защиты ВКР – дипломной работы - выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело».

С целью оказания необходимой методической помощи для успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся предоставляется следующий перечень учебной основной и дополнительной литературы и необходимых ресурсов сети «Интернет»:

а) основная литература:

1. Сакерина, А. В. Торговое дело: производственное обучение : учебное пособие : [16+] / А. В. Сакерина, Ю. Л. Курганович. – Минск : РИПО, 2019. – 315 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600055> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-910-6. – Текст : электронный.

2. Нигметзянова, А. М. Торговое дело: организация и выполнение учебной, производственной практик и выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / А. М. Нигметзянова, Г. И. Гарипова ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 84 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560965> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр.: с. 65-67. – ISBN 978-5-7882-2092-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

3. Еременко, М. М. Торговые вычисления : учебное пособие / М. М. Еременко. – Минск : РИПО, 2020. – 65 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599730> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7234-07-3. – Текст : электронный.

4. Никитина, Л. Л. Инновации в торговой деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683813> (дата обращения: 14.01.2022). – Библиогр.: с. 91-92. – ISBN 978-5-7882-2701-6. – Текст : электронный.

5. Л.А.Сахарова Государственная итоговая аттестация. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов направления 38.03.06 «Торговое дело» всех форм обучения. Изд-во Дальрыбвтуз. Владивосток. 2022.

Перечень информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем

состав лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение: Операционная система: MS Windows 7
Программы: MS Office PRO 2007, 7Zip, Java8, K-Lite Mega Codec Pack, Kaspersky security center, Библиотека клиент

состав современных профессиональных баз данных:

1. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
2. www.nns.ru / - Национальная электронная библиотека
3. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека

состав информационных справочных систем:

1. <http://www.consultant.ru/> - «КонсультантПлюс»;
2. <https://kodeks.ru/> - «Кодекс»;
3. <http://ivo.garant.ru/> - «Гарант»

Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 963, зарегистрированного в Минюсте России от 25 августа 2020 года, регистрационный номер 59428, приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», соответствующей программы бакалавриата, профиля подготовки – «Управление закупками», соотнесенной с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Специалист в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 10 сентября 2015 г. № 625н и зарегистрированный в Минюсте России 7 октября 2015 года, регистрационный номер 39210;

– Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 10 сентября 2015 г. № 626н и зарегистрированный в Минюсте РФ от 9 октября 2015 года, регистрационный номер 39275.

Программа разработана:

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент

Л.А.Сахарова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика, управление и финансы» «21» апреля 2022 года, протокол № 7.

Заведующая кафедрой
«Экономика, управление и финансы»
канд.экон. наук, доцент

Л.А.Сахарова

Программа согласована:

Представитель работодателя
ООО АМУРРЫБПРОМ
Генеральный директор



А.В.Милованов